

நாம் நாம்

தி.மு.க.தின இதழ் ஆசிரியர் இரா.நெடுஞ்செழியன்

The "Nam Nadu" A Tamil Daily. The official organ of the D.P.F.

மலர் 3] சென்னை: புரட்டாசி 31உ திங்கள் (17-10-55)

வெளியூர்: ஐப்பசி 1உ செவ்வாய் (18-10-55) [தெந் 106

மாநிலப் புது அமைப்புத் திட்டம் பொதுச்செயலாளர் அறிக்கை

“இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் மாநிலங்களைப் புதிய முறையில் திருத்தி அமைப்பதற்கான ஆலோசனையைக் கூறும்படி 1953-ஆம் ஆண்டில் இந்தியப் பேரரசினால் நியமிக்கப்பட்ட பசில் அலிக் குழு இப்பொழுது தன் அறிக்கையை வெளியிட்டுள்ளது;

“புதிய மாநில அமைப்புகள் எப்படி இருக்க வேண்டும் என்று ஆங்காங்குள்ள மக்கள் ஆவலோடு எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்களோ, அத்தகைய ஆவல்களை முழுவதும் நிறைவேற்றாத முறையிலும், பற்பல இடங்களில் முரண்பட்ட வகையிலும் பசில் அலிக் குழு தன்னுடைய கருத்துக்களைச் சிபாரிசு செய்துள்ளது;

“இந்தியாவிலுள்ள எல்லாப் பிரிவினரையும் திருப்திப்படுத்துவதாக நினைத்துக் கொண்டு, எவரையும் திருப்திப்படுத்தாத நிலையை குழுவின் அறிக்கை உண்டாக்கியிருக்கிறது;

“அறிக்கை எதிர்பார்த்த பலனை பயக்காத காரணத்தால், இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் ஆங்காங்குள்ள நிலைவர்கள் தம் மறுப்பு அறிக்கைகளை வெளியிட்டு வருகின்றனர்; ஆங்காங்கு மற்பல்கள், வேலை நிறுத்தங்கள், கடையடைப்புகள் போன்ற கிளர்ச்சிகள் வலுப்பெற்று வருகின்றன; தத்தம் கோரிக்கையை வலியுறுத்த ஆங்காங்குள்ள ஆண்களும் பெண்களும், இளைஞரும் முதியோரும், மாணவரும் அரசியல் கட்சியினரும் போராட்டங்களுக்கான ஆயத்தங்களைச் செய்துவருகின்றனர்; தென்னகத்தில் கொந்தளிப்புகள் எழுவதற்கான அறிவுறுத்தல் தென்படத் துவங்கியுள்ளன;

“மாநிலங்கள் புதிய முறையில் திருத்தி அமைக்கப்படவேண்டும் என்பதற்கான அடிப்படைக் காரணம் என்ன என்பதைப் புரிந்துகொண்டால், மாநிலப் புது அமைப்புக் குழு எந்த வகைகளில் தவறு செய்துள்ளது என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளலாம். வெள்ளையர் ஆட்சியின் கீழ் மாநிலங்கள் இயற்கையாகவும், செயற்கையாகவும் கண்ட கண்டபடியெல்லாம் பிரிக்கப்பட்டுக் கிடந்ததால், இயற்கையான ஒருமைப்பாடுள்ள மொழிவழி மாநிலங்கள் பிரிக்கப்படவேண்டும் என்று எல்லோராலும் உணரப்பட்டது; பல்லாண்டு காலமாக அந்த உணர்வே எல்லோருக்கும் எல்லா அரசியல் கட்சியினராலும் ஊட்டப்பட்டு வந்தது. இந்த உணர்வு ஆளவந்துள்ள கட்சியாகிய காங்கிரசுக் கட்சியால் மிகவும் அழுத்தத் திருத்தமாக ஊட்டப்பட்டு வந்தது என்பதை எவரும் மறுக்க இயலாது. மாநிலங்கள் புதிதாகத் திருத்தி அமைக்கப்படுவதற்கு, ‘இப்பொழுது மாநிலங்கள் மொழிவழி அமைந்திருக்கவில்லை; அவை மொழிவழி அமைக்கப்படவேண்டும்’ என்பதுதான் நெடுநாளாக உணரப்பட்டு வந்த காரணமே ஒழிய, பொருளாதார வசதியை, கிராம வசதியை, இயற்கை அமைப்பை, நில அமைப்பை அல்ல; இப்பொழுது இந்தியத் துணைக்கண்டம் எங்கணும் கொந்தளிப்புகள் ஏற்பட்டிருப்பதற்குக் காரணம், பசில் அலிக் குழு கண்ட காலமாக உணரப்பட்டு வந்த மொழிவழி மாநிலப் பிரிவினைக்கு முக்கியத்துவமும், முதலிடமும் கொடுக்காமல், வேறு பல காரணங்களுக்கும் முக்கியத்துவமும் முதலிடமும் கொடுத்து, அந்த வகையில் மாநிலங்களைப் பிரிக்க முயன்றிருப்பது தான்;

“திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் கொள்கை மொழிவழி மாநிலப் பிரிவினைக்கு முதலிடம் கொடுப்பதும், திராவிடத்தின் முழு விடுதலையைக் குறிக்கோளாகக் கொள்ளுவதும் ஆகும்; இந்த அடிப்படையில் நின்றுதான் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் பசில் அலிக் குழுவின் அறிக்கையை நோக்குகிறது—ஆய்ந்து பார்க்கிறது;

“பசில் அலிக் குழு சென்னை வந்திருந்தபோது, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பாக அக் குழுவிடம் வைக்கப்பட்ட கருத்துக்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே நினைவுபடுத்திக் கொள்வது இன்றியமையாததாகும்:—

“தற்போதைய அரசியல் அமைப்பு, பல நூற்றாண்டுகளாக மெல்ல மெல்ல, சில சமயங்களில் இயற்கையாகவும், வேறு சில சமயங்களில் செயற்கையாகவும் வளர்ந்ததின் விளைவு; அவை முழுவதும் இந்த நாட்டை அடிமைகொண்ட அந்நிய அரசுகளால் செய்யப்பட்டன; அவர்களின் செயல் நல்ல எண்ணாத்தூடலும் இருந்திருக்கலாம்—நச்சு எண்ணாத்தூடலும் இருந்திருக்கலாம்; ஆலும், இந்த மண்ணுக்கு உரியதல்ல என்பது மட்டும் திண்ணம்; ஓர் அந்நிய அரசு, சாதாரண இயல்புப்படியே, யார் மண்ணுக்கு உரியவர்களோ அவர்களின் எண்ணங்களைத் திருப்திப்படுத்தும் வகையில் வழிவகைகள் காணமுடியாது; எனவே, பசில் அலிக் குழு தன்னுடைய அறிக்கையில் அராசங்கத்தை நிறுவுவதே அவர்களின் ஒரே குறிக்கோளாய் விளங்கியிருக்கிறது;

“ஆகவேதான், பரந்த இந்தியத் துணைக்கண்டமானது, இன்றைய தினம், வலிந்து திணிக்கப்பட்ட பல நிர்வாகப் பகுதிகளின் தொகுப்பாகக் காட்சியளிக்கிறது; இந்த அரசியல் அமைப்பை உருவாக்குவதற்கு அவர்களுக்கு ஆயுதமாக இருந்தது அறிவல்ல—அதிகாரக் கோலாகும்; இந்தத் தவற்றை எடுத்துக் காட்டிய பெருமை நிச்சயமாகக் கரந்தியக் கங்கிரசையே சாரும்; வெறும் நிர்வாக மண்டலங்களுக்குப் பதிலாக, இயற்கையான ஒருமைப்பாடுள்ள—தேசியப் பிரிவுகளுள்ள அரசுகள் நிறுவப்படவேண்டும் என்ற மொழிவழிப் பிரிவினைக் கொள்கையை மக்கள் மன்றத்தில் வைத்துத் திறமையுடனும், தெளிவாகவும் காங்கிரசு வாதாடியது; யார் மொழிவழிப் பிரிவினைக் கொள்கைக்காக வாதாடினார்களோ, அவர்கள் ஆளவந்தார்களாகிவிட்டனர்; ஆலும், மொழிவழிப் பிரிவினைக் கொள்கையைக் காங்கிரசுச் சர்க்காரே எதிர்க்கவும், கண்டிக்கவும் ஆளவிசைத்திரமான நிலை ஏற்பட்டுள்ளது; இன்றைய ஆளவந்தார், வெள்ளையரிடம் கற்ற வித்தையை வைத்துக்கொண்டு, ‘ஏக இந்தியா’, ‘இந்தியாவின் ஒருமைப்பாடு’, என்பன போன்ற தங்களுக்கு ‘செல்லமான’ கொள்கைகளை வற்புறுத்துகின்றனர்..... ‘ஏக இந்தியா’, ‘இந்தியாவின் ஒருமைப்பாடு’ என்ற கொள்கைகளை எவ்வளவுதான் வற்புறுத்தினாலும், இந்தியத் துணைக்கண்டமானது பல்வேறு தேசியப் பிரிவுகளை—ஒன்றிற் கொன்று முரண்பாடிக்கொண்டதாலும், ஒன்றுடன் ஒன்று ஒரே வரம்பில் சேர்க்கப்பட விரும்பாத பல்வேறு தேசியப் பிரிவுகளைக் கொண்டது என்பதை எவரும் புறக்கணித்துவிட முடியாது;

“மொழிவழிப் பிரிவினை என்பது பல்லாயிரக் கணக்கானவர்கள் தத்தமது தாயகத்தைப் பெறவும், தங்களது அறிவால்—ஆற்றலால் அனாதச் சீராகக் செம்மைப்படுத்தவும் விரும்பும் இதய எழுச்சியாகும்; சுருக்கச் சொல்வின், இதுதான் தேசிய உணர்வாகும்; மொழிப்பற்று, இந்த உணர்வின் வெளிப்படை அம்சமாகும்; வெறும் நிர்வாகப் பிரிவுகள் மூலம் தரப்படும் இடம் தங்களுக்கு தேசிய உணர்வுக்கு அடிக்கப்படும் சரவு மணி என்பதே அவர்களின் முக்கியத்துவமாகும்; இந்த வாதத்தை, ஒற்றுமை—கட்டுப்பாடு என்ற பெயரால் சுலபமாக ஒதுக்கித் தள்ளிவிட முடியாது;

“மொழிவழிப் பிரிவினைக் கோரிக்கை என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட மொழியின் பாதுகாப்புக்காக மட்டுமல்ல—ஆலும், ஒரு பொதுவான தாய்மொழியின் மூலம் உறவு கொண்ட ஒரு குறிப்பிட்ட மக்கள் கூட்டம் தங்கள் இயற்கையான தேசிய அவாக்களை திறமையுடன்கொள்ள—ஒரே அரசியல் அமைப்பின் மூலம் சேர்ந்து வாழவேண்டும்—என்ற உண்மையை, இந்தக் குழு குறித்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் வேண்டுகிறது;

கன்னடியர் எச்சரிக்கை

நா.வி. அ. 17—
பெல்வாசி நெடுப்பா, நோய்ப்பெட்ட ஆயுத நாளாகக் கூத்திராவுடன் இணைப்பதில் (2) பல்வேறு பகுதிகள் உள்சண்டப் பிரதேசங்கள் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள கண்டமாநிலத்தில் இணைப்பதில் (3) கிராம எல்லை வகுப்பதற்கான எங்களுக்கு ஒன்று நியமிக்கப்படும் என்ற வரும் கலம்பா 15-த் தேதிக்குள் உறுதி மொழி தரவிட்டால் கிராமம் முழுவதும் ஒரு பெரும் ‘சத்தியாகிரகம்’ நடத்தவேண்டும் என்று, ‘அண்டர் கிராம ராஜ்ய கிராம பரிஷத்’ எச்சரிக்கை விடுத்திருக்கிறது.

“மொழிவழிப் பிரிவினை, தனது தீண்டபயனத்தின் முதற்படி—என்று, திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் கருதுகிறது; இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில், திராவிடம், தமிழ்—தெலுங்கு—கண்டம்—மலையாளம் என்ற நான்கு மொழிவழிப் பிரிவுகளை உடையது; ஆகவே, இந்த நான்கு மொழிவழிப் பிரிவுகளை அமைப்பதுதான் உடனடித் தேவை என்பதை எடுத்துக்காட்ட விரும்புகிறது; இதைச் செய்யும்போது, எந்த ஒரு மொழிப் பிரிவும், மற்றொரு மொழிப் பிரிவினை தலப்பரப்பை அடையாதுக் கொள்ளாதவாறு அதிகாரத்தினுள்ளேர் முழுக் கவனம் செலுத்தவேண்டும்;

“விசால ஆந்திரம், சமீபத்த கர்நாடகம், ஐக்கிய கோலம், தமிழகம்—என்ற பெயரால் உலகம் கோரிக்கைகளைத் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் முழுமனதுடன் வரவேற்பதுடன், ஆதரவும் அளித்து வருகிறது;

“திராவிட முன்னேற்றக் கழகம், மொழிவழிப் பிரிவினை அமைப்பு அவசியம்—என்று கூறுவதுடன், ‘இந்த நான்கு மொழிப் பகுதிகளிடையே வேறு எந்த மொழிப் பகுதிகளும் பாராட்ட முடியாத ஓர் உறவுமுறை இருந்து வருகிறது’ என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறது; ஏனென்றால், தமிழ்—தெலுங்கு—கண்டம்—மலையாளம் ஆகியவை ஒரே குடும்பத்தைச் சார்ந்தவை; இந்த மொழிகள் பேசும் மக்களிடம் ஒரு உறவுமுறை உள்ளது; இந்த உறவு ஆயிரம் காரணங்களால் உலர்ந்திருக்கலாம்; ஒற்றுமைக்கும்—தோழமைக்கும் அடிப்படையான உயிர்சக்தியாக அந்த உறவு விளங்குகிறது.....சுயநிர்ணய அடிப்படையில், இந்த நான்கு மொழிவழி அரசுகளின் கூட்டாட்சியை திராவிட நாடாகும்; இந்தக் கூட்டாட்சி சுதந்திரக் குடியரசுநாடாக விளங்கும்; ஆகவே, இந்த நாட்டு மக்கள், அரசியல்—பொருளாதார—கலாச்சாரத்துறைகளில் முழு வளர்ச்சியை வாய்ப்புப் பெறுவர்;

“ஒரு நாடு இன்பமாகவும், வளமாகவும், முன்னேற்றமுள்ளதாகவும் இருக்க ஒருமைப்பாடு தேவை; இந்த ஒருமைப்பாடு, மொழி—இனம்—வரலாறு ஆகியவைகளால் உண்டாக்கப்படுகிறது; அந்த நாடு பொருளாதார திறமையுடையதாக இருப்பதற்கு, அது, பரந்துள்ள நிலப்பரப்பு, தொடர்புடையதாய் இருக்கவேண்டும்; மேலே குறிப்பிட்ட எந்தக் காரணத்தை வைத்துப் பார்த்தாலும், அல்லது எல்லாக் காரணங்களையும் வைத்துப் பார்த்தாலும்—திராவிட நாடு சுதந்திர இனநாயகக் குடியரசாக விளங்குவதற்கு உரிமையுடையது—என்பது புலப்படும்.

“இத்தகைய கருத்துக்களின் அடிப்படையில் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம், இப்பொழுதும் தன்னுடைய கொள்கையை வற்புறுத்துகிறது;

“பொதுவாக இந்தியத் துணைக்கண்டத்தைப் பொறுத்தவரையில்—குறிப்பாகத் தென்னகத்தைப் பொறுத்தவரையில், மாநில அமைப்புக்கு மொழிவழி அமைப்பைத்தான் முக்கியமாகக் கருதவேண்டும்; பொருளாதார வசதி, நில அமைப்பு, வரலாற்றுத் தொடர்ச்சி, கிராம வசதி போன்ற காரணங்கள் காட்டின் அமைப்புக்குத்தான் பரிசீலிக்கப்பட வேண்டுமே ஒழிய, ஒரு காட்டின் உள்ளகிய மாநில அமைப்புகளுக்கு அத்தகைய காரணங்கள் எல்ல முக்கியமாகக் கருதப்பட வேண்டியது; சமது காட்டைப் பொறுத்தவரையில், மொழிவழி மாநில அமைப்புக்கு முக்கிய காரணமாக இருந்து வருகிறது என்பதை உணரவேண்டும்;

“பசில் குழுவின் அறிக்கைப்படி, புதிய தமிழகத்தில் தமிழ் பேசும் பகுதிகள் முழுவதும் சேர்க்கப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. திரு-கோச்சி அரசிலுள்ள ஒன்பது தமிழ் தாலுகாக்களில் ஐந்தைத்தான் புதிய தமிழகத்தோடு சேர்க்கக் குழு சிபாரிசு செய்திருக்கிறது—அவை, அகத்தீசுவரம், தோவாளை, கஸ்தூம், விளவங்கோடு, செங்கோட்டை ஆகும்; தேவிகுளம், (தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம் பார்க்க).

'தேவிஞானம், பிரமேடு ஆகியவை தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவையே'

தி. த. நா. காங்கிரஸ் தலைவர் நேசமணி விளக்கம்

நாகர்கோவில், அக். 15—

"மாநில புனரமைப்புக் குழு அண்மையில் வெளியிட்டிருந்த சிபாரிசுகளில், திருவாரங்குடி தமிழ்ப் பகுதிகளில் 5 தாலுகாக்களை மட்டும் சென்னை மாநிலத்துடன் இணைக்க வேண்டுமென்று குறிப்பிட்டிருந்ததானது, திரு. த. நா. காங்கிரசிற்குப் பெருந்த ஏமாற்றத்தை அளிப்பதுடன், அது, திரு. தமிழ் நாட்டு மக்களின் ஒருமித்த கருத்துக்களுக்கு மதிப்புக் கொடுத்து அவர்களது விருப்பத்தை நிறைவேற்றுவதாக இருக்கவில்லை" என்று, ஏற்கனவே, திரு. தமிழ் நாட்டுக் காங்கிரஸ் தலைவரான திரு. ஏ. நேசமணி எம்.பி., அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்.

மாநில புனரமைப்புக் குழுவின் இச்சிபாரிசு எந்தவகையில் திரு. த. நா. கா. விளங்குகும், திரு—தமிழ்நாட்டும் ஏமாற்றத்தை உண்டாக்கிவிட்டது என்பதை விவரித்து அவர் ஒரு அறிக்கையும் விடுத்துள்ளார். அவ்வறிக்கையில் அவர் குறிப்பிட்டிருப்பதாவது:—

"தேவிஞானம்—பிரமேடு சட்ட சபைத் தொகுதியைக் கேரள மாநிலத்திற்கு விட்டுக்கொடுத்திருப்பதானது, இந்தியாவின் இதர பாகங்களைக்காக்க குழுமேற்கொண்ட தத்துவங்களுக்கு சேர்விரோதமானதாகும்; இந்தத் தொகுதியில் இருக்கும் மொத்தம் 1,53,043 மக்கள் தொகையில், தமிழர்களின் எண்ணிக்கை 1,05,813 ஆகும்; 'தேவிஞானம்' 72 சதவிகிதம் தமிழர்கள் உண்டு, என்பது, குழுவே ஒப்புக் கொண்டிருக்கிறது; இந்தப் பிரதேசத்தில், 63,063 பட்டிமை இனத்தவரும், 8,469 பட்டிமை மலைப் பிரதேச இனத்தவரும் இருக்கின்றனர்; இவர்களின் வளர்ச்சிக் காட்சி இந்நிய சர்க்கார் அளித்திருக்கும் எல்லா வசதிகளும், அவகாசங்களும் இவர்களுக்கு மறுக்கப்பட்டிருக்கின்றன; தொடர்ந்து வந்து கொண்டிருந்த எல்லா சர்க்கார்களும், இவர்களை ஒடுக்குவகையே கொள்கையாகக் கொண்டிருந்தனர்"

குழு, இங்கு வருகை தந்துவிட்டுத் திரும்பிய பின்னர், 20 பெண்கள் உட்பட 433 நபர்கள் மீத நன்னடக்கை ஜமீன் வழக்குகள் தொடர்ந்திருப்பதும், 50-க்கு மேலான வழக்குகள் இன்னும் நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பதும் அந்த அட்டைக்குறைக்கு அத்தாட்சியாகும். அவ்வு அமுல் நடத்தப்படுவதாகக் கூறப்படும் குடியேற்றத் திட்டம், பொதுப் பணத்தை வியயம் செய்வதாகும்; தமிழ் பெருப்பான்மையோரை சிறுபான்மையோரர்க்கே செய்யப்படும் ஒரு குழ்ச்சியே இது!

"அங்கிருக்கும் எல் தோட்டங்கள், சென்னைவாசிகளுக்கு சொந்தமாக இருப்பது; பெரியாறு தண்ணீர், அந்நாட்டின் ஆறு பகுதிகளிலிருக்கும் 100 சதவிகிதம் தமிழர்கள், போன்ற முக்கிய பிரச்சினைகளை எடுத்துக் கொள்ளவே இல்லை இதர மாநிலங்களின் எதிர்கால அபிவிருத்தித் திட்டங்களை பொறுத்தவரையில் குழு சட்டமய அக்கரை, சென்னை மாநிலத்தின் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் சம்பந்தமாகக் காட்டப்படவில்லை. தங்குபத்திரா திட்டம் சம்பந்தப்பட்ட மட்டில் பெல்லாரி மாவட்டத்துக்குக் காண்பித்த சலுகை, பெரியாறு திட்டம் சம்பந்தமாக சென்னைக்குச் சேர்ந்திருக்கிறார்."

சென்னை ஆரம்பக் கல்விக் குழு சிபாரிசுகள்: மேலும் சில குறிப்புகள்

சென்னை ஆரம்பக் கல்வி சீர்திருத்தக் குழு, சென்னை சர்க்காரால், 1954 நவம்பரில் நியமிக்கப்பட்டது. 'அரசியலமைப்பு அமுலுக்கு வந்த தேதியிலிருந்து 10 ஆண்டுகளுக்குள் 14 வயது வரையில் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் கட்டாயமாக இலவசமாகக் கல்வி போதிக்க வேண்டும்' என்று அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று வழிகள் கூறுவதற்காகவும், இப்போது உள்ள ஆரம்பக் கல்வி முறையைப் பரிசீலனை செய்யவும் இந்தக் குழு நியமிக்கப்பட்டது.

இந்தக் குழுவின் செய்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகள் சில, முந்திய இதழில் தரப்பட்டுள்ளன; மேலும் கீடைத்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகளும் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன:—

தி. த. நா. காங்கிரஸ் தலைவர் நேசமணி விளக்கம்

சென்னை ஆரம்பக் கல்வி சீர்திருத்தக் குழு, சென்னை சர்க்காரால், 1954 நவம்பரில் நியமிக்கப்பட்டது.

அரசியலமைப்பு அமுலுக்கு வந்த தேதியிலிருந்து 10 ஆண்டுகளுக்குள் 14 வயது வரையில் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் கட்டாயமாக இலவசமாகக் கல்வி போதிக்க வேண்டும்' என்று அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று வழிகள் கூறுவதற்காகவும், இப்போது உள்ள ஆரம்பக் கல்வி முறையைப் பரிசீலனை செய்யவும் இந்தக் குழு நியமிக்கப்பட்டது.

அமெரிக்காவின் மக்கள் தொகை

சுடந்த செப்டம்பர் திங்களில் அமெரிக்காவின் மக்கள் தொகை 16,57,62,000 ஆக உயர்ந்தது எனும், 1954 செப்டம்பர் திங்களில் இருந்ததைவிட இப்பொழுது 28 இலட்சம் அதிகரித்துள்ளது என்றும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அயல் நாடுகளிலுள்ள அமெரிக்க இராணுவத்தினரின் எண்ணிக்கையும் இதில் உட்படும்; 1950 ஏப்ரல் மாதத்தில் எடுத்த மக்கள் தொகை எண்ணிக்கையைவிட இது 146 இலட்சம் அதிகமாகும்.

ஐ. நா. பந்தோபஸ்த சவுன்சிலுக்கு, வருகிற ஜனவரியிலிருந்து இரண்டு ஆண்டுகால உறுப்பினர் பதவிக்கு ஆஸ்திரேலியாவும், சியூபாலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

சென்னை ஆரம்பக் கல்விக் குழு சிபாரிசுகள்: மேலும் சில குறிப்புகள்

சென்னை ஆரம்பக் கல்வி சீர்திருத்தக் குழு, சென்னை சர்க்காரால், 1954 நவம்பரில் நியமிக்கப்பட்டது.

அரசியலமைப்பு அமுலுக்கு வந்த தேதியிலிருந்து 10 ஆண்டுகளுக்குள் 14 வயது வரையில் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் கட்டாயமாக இலவசமாகக் கல்வி போதிக்க வேண்டும்' என்று அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று வழிகள் கூறுவதற்காகவும், இப்போது உள்ள ஆரம்பக் கல்வி முறையைப் பரிசீலனை செய்யவும் இந்தக் குழு நியமிக்கப்பட்டது.

இந்தக் குழுவின் செய்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகள் சில, முந்திய இதழில் தரப்பட்டுள்ளன; மேலும் கீடைத்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகளும் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன:—

தி. த. நா. காங்கிரஸ் தலைவர் நேசமணி விளக்கம்

சென்னை ஆரம்பக் கல்வி சீர்திருத்தக் குழு, சென்னை சர்க்காரால், 1954 நவம்பரில் நியமிக்கப்பட்டது.

அரசியலமைப்பு அமுலுக்கு வந்த தேதியிலிருந்து 10 ஆண்டுகளுக்குள் 14 வயது வரையில் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் கட்டாயமாக இலவசமாகக் கல்வி போதிக்க வேண்டும்' என்று அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று வழிகள் கூறுவதற்காகவும், இப்போது உள்ள ஆரம்பக் கல்வி முறையைப் பரிசீலனை செய்யவும் இந்தக் குழு நியமிக்கப்பட்டது.

இந்தக் குழுவின் செய்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகள் சில, முந்திய இதழில் தரப்பட்டுள்ளன; மேலும் கீடைத்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகளும் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன:—

தி. த. நா. காங்கிரஸ் தலைவர் நேசமணி விளக்கம்

சென்னை ஆரம்பக் கல்வி சீர்திருத்தக் குழு, சென்னை சர்க்காரால், 1954 நவம்பரில் நியமிக்கப்பட்டது.

அரசியலமைப்பு அமுலுக்கு வந்த தேதியிலிருந்து 10 ஆண்டுகளுக்குள் 14 வயது வரையில் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் கட்டாயமாக இலவசமாகக் கல்வி போதிக்க வேண்டும்' என்று அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று வழிகள் கூறுவதற்காகவும், இப்போது உள்ள ஆரம்பக் கல்வி முறையைப் பரிசீலனை செய்யவும் இந்தக் குழு நியமிக்கப்பட்டது.

இந்தக் குழுவின் செய்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகள் சில, முந்திய இதழில் தரப்பட்டுள்ளன; மேலும் கீடைத்துள்ளதாகக் கூறப்படும் சிபாரிசுகளும் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன:—

'ஆசிரியர்களின் சம்பளம் உயர்த்தப்பட வேண்டும்'

டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணனும் கூறுகிறார்

பரோடா, அக். 13—

"தொழிலாளர்களானது, குழந்தைகள், மாணவர்களானது கட்டாயப்படுத்தி கீழ்ப்படியவைக்கும் முறை கூடாது; பலாத்காரத்துக்குப் பதிலாக அன்பாகப் பேசியும், ஆதரவோடு பிரச்சினையை புரிந்துகொண்டு பரிசாரம் தேடுவதுதான் சர்வதேச முறை; இது வாழ்க்கைத் துறைகளைப்போன்ற, சர்வதேச விவகாரங்களிலும், சர்வதேச முறை படிப்படியாக ஏற்றுக் கொள்ளும் நிலை இப்பொழுது ஏற்பட்டுள்ளது;

"கல்வித்திறையில் மேற்பார்வையிடும் முறையை மேலும் திறமையானதாகச் செய்ய வேண்டும்; ஆசிரியர்கள் எல்லோருக்கும்—குறிப்பாக ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்கு அதிகச் சம்பளம் தரப்பட வேண்டும்;"

—என்ற, டாக்டர் எஸ். இராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள், பிரதேச தலைமை ஆசிரியர்கள் அரங்கில், தலைமை தாம்பிப் பேசுகையில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

அவர் சொன்னார்:— "வேலிருந்து மேலவரையில் உபாத்தமத் தொழில் கடத்தும் எல்லோருடைய சம்பளத்தையும் மாற்றியமைக்க வேண்டும்; சம்பளத்தை மாற்றினால் மட்டும் போதாது; ஆசிரியர்களை சேவை புரிவத புனிதமானதென்றும், தங்களை மாணவர்களை திறமை சாலிகளாக்கப்பட வேண்டியவர்களென்றும் கருதவேண்டியே உபாத்தியாயர்களாக சீயமிக்க வேண்டும்."

மாணவர்களைப் பயிற்றியபின் நில்லுதலாக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

அரசியல் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள ஜனநாயக முறையைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவர் ஆசிரியர்களைச் செலுத்தினார்.

