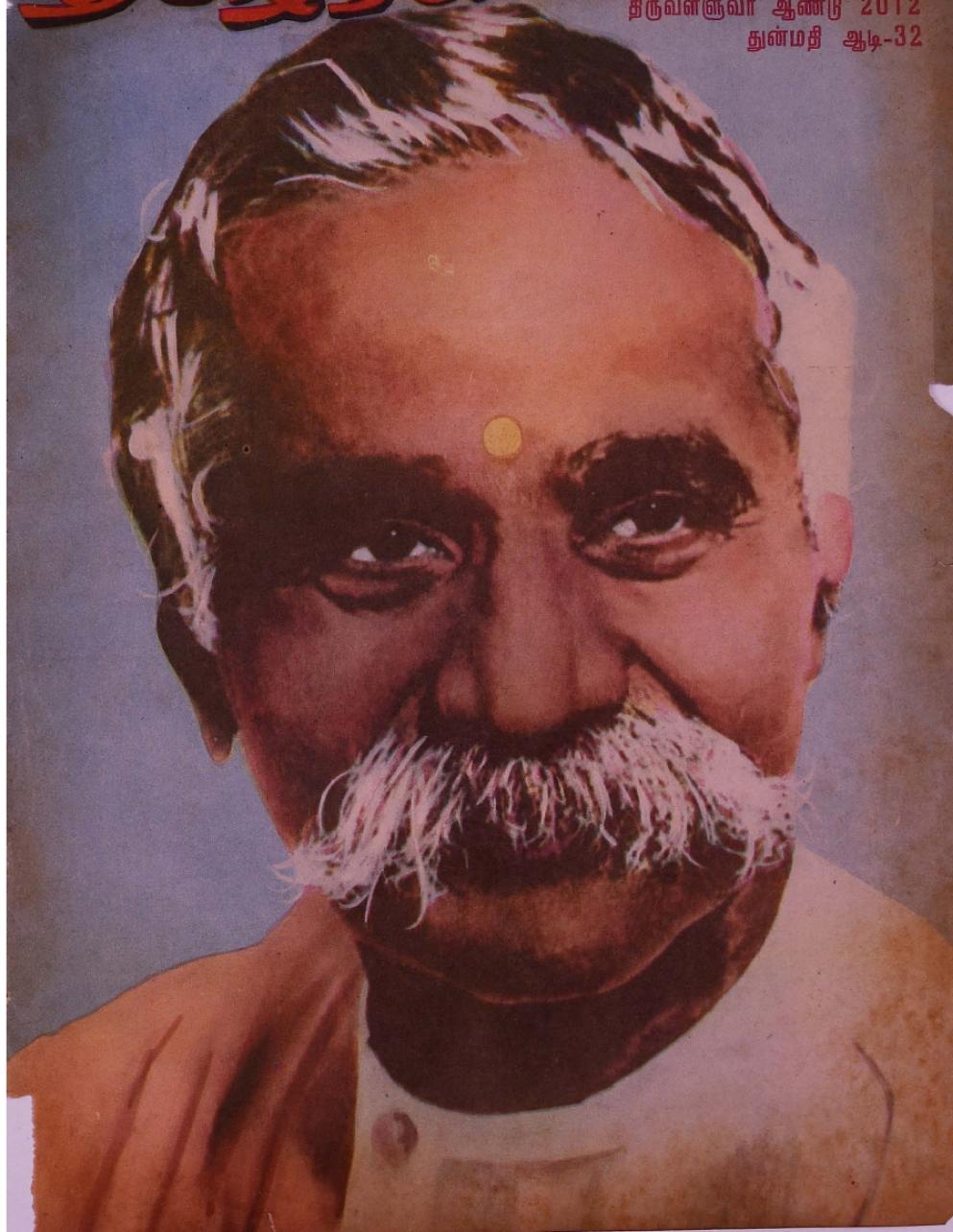


கழுமரசு

16-8-1981 50 காசு

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2012
துண்மதி ஆட்டு-32





கோயமுத்தூர் மாநகராட்சி துவக்கவிடப்படும் பொருள்களை மாண்புமிகு நீர் பத்திரிகைவை இல்லை. இதனால் சிற்கங்கள் விடுவதற்கு விரும்பும் நிலைமை அமைக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு நீர் கீழ்க்கூட்டுரை சாமி வைரவ் விடுவதற்கு விரும்பும் நிலைமை அமைக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு நீர் கீழ்க்கூட்டுரை சாமி வைரவ் விடுவதற்கு விரும்பும் நிலைமை அமைக்கப்படுகிறது.

22 - 7 - 1981

கோயமுத்தூர் மாநகராட்சி துவக்க விரைவு

கோவையில் மாண்புமிகு முதல்வர் 22-7-'81

நலவந்தியார்க்குத் தொழில் நகரிலிருந்து விடுவதற்கும்

கன்னியா குருதுறை மேல் நிறைவேலிக் கட்டடத்தில் நிறைவே



தமிழ்க் கவுக் காதலர்!

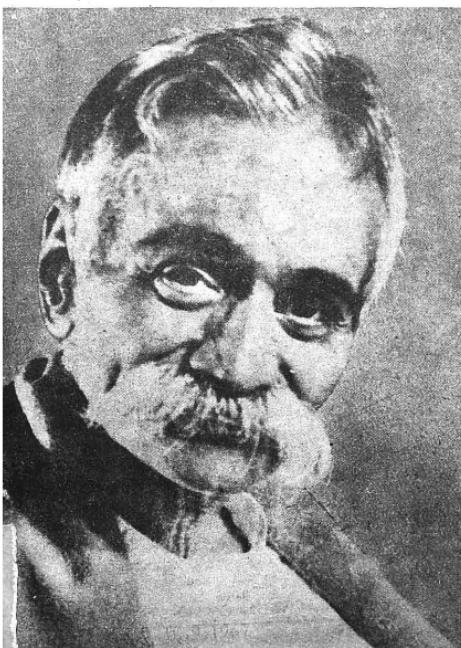
அந்தார்ராஜாஜி

தீர்மானம் திங்கட்சிமை கண்ணன் பிறந்த நாள். அந்தத் திங்கட்சிமையே தமிழ்க் கவிதை தரும் மகிழ்ச்சியின் ரகசியம், தமிழ் வசன நடை முன்னேற்றத்தின் ரகசியம், தாளமும் ராகமும் சேர்ந்த நல்லிசையின் ரகசியம், தெய்வ பக்தி தரும் நிம்மதியின் ரகசியம், அன்பின் பரம மகிழ்ச்சி. வேஷங்களின் பொய்மை, அனைத்தும் நன்றாகக் கண்ட பூரண ரசிகமணி டி.கே.சி. பிறந்த நாளும்.

ஹரியின் பூரணாவதார கண்ணனின் ஜனம் நட்சத்திரமும், டி.கே.சி.யின் ஜனம் நட்சத்திரமும், ஒன்றாய்ச் சேர்ந்த திருவிழாவை மகிழ்ச்சியுடன் சென்ற திங்கட்சிமை கொண்டாடினோம். இந்தத் திருவிழாக்கள் ஞானமும் அன்பும் நாட்டில் வளரச் செய்யும்.



கண்ண பகவான் ரோஹிணி நட்சத்திரத்தில் அவதரித்தான். ரோஹிணி நட்சத்திரக்கூட்டம் சக்தத்தைப் போல் இருப்பதாகக் கண்டு அதற்குப் பெயரும் சக்தம் என்றே சொல்லுவது வழக்கம். வண்டியின் முக்கிய



தமிழர்கள்

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2012

துன்மதி ஆடி-32

மலர் 12 இதழ் 4

16—8—1981

பாகம் அச்ச மரம். அச்ச மரத்துக்கு வடமொழி 'அகு', அதன் கீழ் பிறந்தான் கண்ணன் என்று வினாவுக்குப் பீணமாக்காரியார் தந்து பாடிய ஆயிர நாமங்களில் 'அதோகுஜை' என்பதும் ஒன்று. அதாவது அச்ச மரத்தடியில் அவதரித்தவன் என்று.

இந்த அச்ச மரத்தடியில் மற்றொருவர் அவதரித்தார் தமிழ்க் கவிக் காதலர் டி.கே.சி. என்ற பெயரைப் பெற்ற மகான் திதம்பரநாத முதலியார் அவர்கள். ஶ்ருஜயந்தி என்றால், கண்ணன் பிறந்த நாள், டி.கே.சி. பிறந்த நாள் என்றும் தமிழர் கொண்டாடும் நாள்.

கல்வி 10.9.1967



கோவையில் மாண்புமிகு முதல்வர்

"அறிவியல் துறையில் போட்டிக் கேள்வி என்றும். ஆற்றலுக்கு முதலிடம் தரப்பட வேண்டும். ஆற்றல் இல்லாதவர்களுக்கு அது கிடைக்க வழி செய்யப்பட வேண்டும்.

"பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு விசேஷ பயிற்சி அளிக்க ஆசிரியர்களை நியமித்து அவர்களை முன்னேற்ற தமிழக அரசு முற்படும்."

இந்த விழாவில், 1,119 பேருக்கு நிலப்பட்டால் வழங்கப்பட்டது. 40 முடி யோர்களுக்கு ஓய்வு ஜனதியமும், 7 பெண்களுக்கு தையல் எந்திரங்களும், 51 சலவை தொழிலாளர்களுக்கு சலவைக் கருவிகளும் 42 சவர் தொழிலாளர்களுக்குச் சவர் தொழிலுக்கான கருவிகளும் அரசின் சார்பில் கொடுக்கப்பட்டன.

இதுவிர உடல் ஊனமுற்றோருக்கு முன்று சக்கர சைக்கிள்களும், 13 பேருக்கு காது கேட்கும் கருவிகளும், 16 தொழிலாளர்களுக்கு கிணறு வெட்ட தேவையான கட்டப்பாரை கருவிகளும் வழங்கப்பட்டன.

விதவைகளின் குழந்தை 406 பேருக்கு பாடப்பட்டத்தங்களுக்கு 20 பேருக்கு தருவலை மாடுகள் வாய்க்கு அரசின் பேருத்தொகை குழம், 155 பேருக்கு நூதன விவசாய கருக்களும் வழங்கப்பட்டன. இதை மாண்பிக்கு முதல்வர் அவர்கள் வழங்கினார்தன்.

கோவை மேட்டுப்பாளையம் ரோட் டில் உள்ள உடல் அனமுற்றோர் மறு வாழ்வு இல்லத்துக்கு 3 ஆயிரம் ரூபாய் மானியம் வழங்கப்பட்டது.

கோவை வழக்குரைஞர்கள் சங்கத் தின் சார்பில் மாண்புமிகு முதல்வருக்கு வரவேற்பு கொடுக்கப்பட்டது.

“முதல்வர்” சட்டத்தை உருவாக்குவது சட்டமன்றம், ஆணால் அதற்கு இலக்கணம் வகுத்துக்கொடுப்பது நிதி மன்றம் சாதாரணமின்தனுக்கும் சட்டத்தைப் பற்றி தெரியவேண்டும். அது தெரிந்த மொழியாக இருக்கவேண்டும்.

அத்துடன், நிதிபதிகளுக்குப் பாதுகாப்பு வேண்டும். அவர்கள் வளம்கும் தீர்ப்பை தடுப்பவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்களாக இருந்தாலும் அவர்கள் தண்டிக்கப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் ஜின் நாயகம் தூதுகாப்புமும், சட்டத்தின் மழும் சமுதாயத்திற்கு பாதுகாப்பு இருக்க வேண்டும். என்று குறிப்பிட்டா.

அன்று மாலை பி.எஸ்.ஐ. கனமா
குருவுத்தில் 22 இலட்சம் செவின்
கட்டப்பட்டுள்ள புதிய கட்டடத்தை
தமிழக முதல்வர் திரந்து வைத்தார்.
பிறகு ஒரு தென்னங்கண்ண நட்டு, மரம்
வரைப்பு திட்டத்தையும் தொடங்கி வைத்தார்.

22.7.81 அன்று கோவையில் கோவை மார்காராட்சி துவக்கப்பட்டு நடைமேற்று மார்காராட்சியைத் தவண்கி வைத்து மாண்புமிகு முதல்வர் திரு மெ. ஜி. ஆர். அவர்கள் சிறப்புரையாற்றினார். அவர் உணரியில் குறிப்பிட்ட தாவது,

"கோவை மாநகராட்சி" ஆக்கப்பட்ட இதின் தொடக்கவிலூ நடந்து கொண்டு இருக்கிறது என்பதை விட நடந்து முடிந்து விட்டது என்பதை குறிப்பிடுவிரும்புகிறேன். பெயர்ப் பலகையைத் திறந்து வைக்கும் நிசுப்பிகள் விலாம் முடிந்தன. எத்தனையோ பேர் பேசுகின்றனர்கள். இதில் பல்வேறு உண்மைகள் உள்ளன. நாம் எத்தனை மணி நேரம் பேசினாலும் தொழிலாளர்களும், வியாபாரிகளும், மாண்புமானிகளும் சிந்தித்துப் பார்த்தால்தான் இதன் உண்மையை உணர முடியும்.

" மாணவிகள் கொருத்தும் வெயிலில் நின்று என்ன வரவேற்றார்கள்,

"அப்படிப்பட்டவர்கள் படித்து முடித்து வேலை இல்லாது அலையும் காட்டுக்கூடிய காலையும் பொது அவர்கள்து பெற்றோர் மனம் என்ன பாடுபடும். அந்தக் குழந்தைகள் வாழ்வு வளம்பெற இந்த அரசு உதவ தயாராக இருக்கிறது.

"அறிவு, ஆற்றல் எங்கெங்கு இருந்தாலும் அதற்கு வாய்ப்பு கொடுத்தாகவேண்டும்.

"தமிழ்நாட்டில் மாணவர்கள் காப்பி அடிப்பைத் தக் கண்டுபிடித்தால் கோபம். பெருந்துத்தக்கு ஆபத்து மாணவர்களின் இந்திய செய்வை ஊக்குவிப்பவர்கள் யாராக இருந்தாலும் தங்களது வழாக்கை உயர் வக்காக செய்கிறார்களே தவிர வேறுறுஞ்சல் முடிந்து பிர்டைசர் முடிவகைணப்பார்க்கும் போது ஆண்களை விட பெண்கள் தான் அதிகமாகத்தேறி இருப்பது தெரிகிறது.



மன்னுறையன்

புது

நடநங்கள்

மாண்புமிகு மன்னுறை அமைச்சர் திரு எஸ். இராமச்சந்திரன்

உவிட வாழ்க்கைக்கு மின் வசதி இன்றி யமையாதது. தமிழகம் முழுவதும் இல்லங்கீயத் துறையில் இந்தியத் துறைகள் கண்டத்தில் குறிப்பிடத்தக்க பெரிய மாநிலங்களில் சிறப்பிடத்தைப் பெறுவது தமிழ்நாடு தங்குத்தை யின்றி வேண்டுமென்றாலும் இல்லங்கீயத் தமிழக மக்களுக்கு தருவதே மின்வாயியிட்டின் தலையாய் நோக்கமாகும்.

தமிழகத்தில் சுமார் 41 இலட்சம் மின் இணைப்புகள் உள்ளது. மின்சுக்கியைப் பல வேறு பணிகளுக்குப் பலவேறு வகைகளில் பயன்படுத்தும் பயன்ப்படாளர்கள் எனவையிரும் திருப்பிடத்தக்க விதத்தில் மின்வாயிய்க்கை இயக்குவதென்பது எனில்லை. எனினும் கடற்ற மூன்று ஆண்டுகளில் கணிசமான வெற்றியை இல்லங்கீயில் பெற்று வருகிறோம். சென்ற ஆண்டு ஏற்பட்ட பற்றாக்குறையை முப்படி மின்பட்டு எதும் அன்னில் நிறுத்தி நிர்வித்தத்தன்மையைப் பாராட்டாதார் எவருமிலார். இப்பெறுமை மின்வாயியினருக்கு, பணியாளர்களையும் சாரும்.

மின் பயன்ப்படாளர்களுக்கு முழுத் திருப்புத் தொட்டு புதிதாக மின்வசதி வேண்டுமோர்க்கு புதிய மின் இணைப்புகளை வழங்கிட, இருக்கிற மன்ற உற்பத்தித் திட்டங்கள் போதாது. புதுப்புத் திட்டங்கள் இன்றியையாதலை புன்ன மின் திட்டங்கள் அன்ற மின் திட்டங்கள் ஆயிய வற்றின் மூலமே மின் உற்பத்தியைப் பெறுக்க முடியும். மற்ற மாநிலங்களைப் போல்லாமல் தமிழ்நாடும் புன்ன மின் திட்டங்களைப் பெறுமானின்று நிறைவேற்றியுள்ளது. எதிர்காலத்தில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டியவை மிகச் சிலவே. கருநாடகம் தமிழகமும் இன்னாலும் நிறைவேற்ற வேண்டிய, கானிப்படுவையில் அமைந்துள்ள ஒகேனேக்கல் நிர்மிக்க திட்டம் இவற்றின் மிக முக்கியமான ஒன்று. இது குறித்து தமிழக அரசு கருநாடக அரசுடன் தொடர்பாடு கொண்டுள்ளது. இதிட்டத்தை நிறைவேற்ற கொச்சையால்ல கருநாடகம் ஒப்புக்கொண்டுள்ளது. விரிவாகவும், விளக்கமாகவும் பேசிட



கருநாடக முதல்வரை தமிழக முதல்வர் அமைத்துள்ளார். கருநாடக முதல்வர் இவ்வழைப்பினை ஏற்று விரைவில் சந்தித்துப் பேசிட வருவார் என எதிர்பார்க்கிறோம். இத்திட்டத்தின் மூலம் சுமார் 800 மெகாவாட் மின்சுக்கி, 640 கோடி ரூபாய் செலவில் கிடைக்கும். பற்றாக்குறை மாநிலங்களான கருநாடகமும், தமிழகமும் இதன்மூலம் பலன் பெறும்.

இதற்கிடையில், இந்திய அரசு தம் சொந்தப் பொறுப்பில் இந்திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதுதான்தான். இதற்குத்துப் போக்குவரத்துக்களை இந்திய அரசு இருமாநில அரசுகளுடனும் நிடத்தி வருகிறது. இந்தியா முழுவதும் பலவேறு புன்ன திட்டங்களை நிறைவேற்றி வரும் இந்திய அரசு, தென்னகத்தில் ஒரு திட்டத்தைக் கூடி நிறைவேற்றவேண்டிய ஒன்றைப் போக்குவிற்கு வகையில், ஒகேனேக்கல் நீர்மின் திட்டத்தை நிறைவேற்றி இந்திய அரசு முன்னாண்றுத் தமிழக அரசு இதனை ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது. கருநாடக அரசும் ஒகேனேக்கல் நீர்மின் திட்டத்தை, இந்திய அரசு நிறைவேற்ற ஒத்துழைக்கும் என நம்புகிறோம்.

பாண்டியாறு புன்னப்புழா, சோழத்திப் புழா, மேல் அம்மாவதி, சுஞ்சாநாதி, நெல்லித்துறை, பாரச்சனி, பள்ளத்தாக்கு அசியபுதி புதிய புன்ன மின்திட்டங்கள் கேரள சம்மதத்துடன் நிறைவேற்றப்பட வேண்டியவை. அன்மையில் சென்னையில் கேரள மாநில அமைச்சருடன் இது தொடர்பான பேச்சுக்காரர்த்தைகள் சுமுகமாக சூரியனையில் நடைபெற்றன. மீண்டும் சுடிப்பேசி முடித்திட உள்ளோம். இதன்மூலம் சுமார் 300 மெகாவாட் மின் உற்பத்தி கிடைக்கும்.

அன்ற மின் திட்டங்களைப் பொறுத்த வரை மின்திட்டுக்காரர்கள் வாய்ப்பு நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரிப் படுகையாகும். நெய்வேலி அன்ற மின் திட்டத்தின் மூலம் ஏற்காடு விடையை நிறைவேற்ற மீண்டும் 600 மெகாவாட் மின் சுக்கியைப் பொறுத்து முழுவதும் தமிழகம் பயன்படுத்துகிறது. நெய்வேலியில் இன்டாவுது சுரங்கம் வெட்டுவதற்கு இந்திய அரசு அனுமதியளித்து

துள்ளன. அதனை ஒட்டி மேலும் 630 மெகா வாட் உற்பத்திக் கணக்கை இரண்டாவது அன்றையின் திட்டம் அமைக்கப்பட உள்ளது. இந்த உற்பத்தித் திறன் முழுவதையும் தமிழ்நாட்டு பயண்படுத்துகின்றவேண்டும் என இந்திய அரசு கடந்த காலங்களில் வற்புறுத்தியதன் அடிப்படையில் தமிழகம் ஒப்பு தெவிடி இரண்டாவது கட்ட உற்பத்தித் திறன் 630 மெகா வாட்டில். எல்லா தென்மாநிலங்களுக்கும் பங்குபோட்டு பிரத்துத்தரப்பட்டும் என மத்திய அரசு தாட்டுக் கு அனுப்பியிருக்கிறது.

இதன்படி, 630 மெகாவாட் கிடைக்கும் என எதிர்பார்த்திருந்த தமிழகத்திற்கு 176 மெகாவாட்டாண்டினடக்குமுறைமைப்பொறுத்த வரையில் இது அதிர்ச்சி தரத்தக்கது.

இந்திய அரசுடன் தமிழக அரசு ஏற்கனவே செய்து கொண்டுள்ள உடன் பாட்டிற்கு இது முற்றிலும் முரணானது.

மேலும் இந்திய அரசின் மின் ஆய்வுக்கும் அறிக்கையின்படி, தென்னகத்தில் தமிழகம் ஒன்றுதான் தொடர்ந்து பற்றாக்குறை மாநிலமாக இருக்குமென்றும், தென்னகம் மழுவுதம் ஏற்படும் பற்றாக்குறை மாநிலமாக இருக்குமென்றும், மிகப் பெரிய கார்பனாக தமிழகம் வளங்கும் என்றும் அறிவித்து உள்ளது. ஆகவே நெடுவேலி, யில் இறண்டுதான் தொடர்ந்தியான 620 மீ மொகாவட்ட தமிழகத்திற்கே முழுதும் சிடைக்கப் பெறல் வேண்டும். அப்படி சிடைத் தும் கூட பற்றாக்குறை தமிழகத்தில் தொடர்ந்து என்பது தொடர்ந்துகை திருநிலையை மண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் திருமதிதாந்திரா காந்தி அவர்களின் நேரடி கவனத்திற்கு மண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் கடந்த மாதம் கடிதம் மூலம்கொண்டு வந்துள்ளார். பாரதப் பிரதமர் அவர்கள், நிலையம் தமிழகத்தில் மின்சாரங்கடக்கியைப் போக்க, நெடுவேலி இரண்டாவது மின் திட்டத்தின் பலன் முழுவுதும் தமிழகத்திற்கே சிடைத்து சிற்யமாக முன் முயற்சிகளை மேற்கொள்வாரென நாம் ஏதிர் பார்க்கிறோம். இது குறித்து விரைவில் பாரதப்பிரதமரிடம் தமிழக முதல்வர் கேரள முனிப் பேரவீடு கொடுக்கிறார்.

அதற்கு மிகவும் போட்டு ஆகுமானால் கொண்டு வரும் அடிக்கால கொண்டு மின்தேவையை நிறைவேற்ற மேலும் கூமார் 2,000 மொகா வாட் உற்பத்தித் திறன் அளவிற்கு அனஸ் மின் திட்டங்களைப் போட்டு திட்டி அவற்றைக் கால தொழில்மன்ற நிறைவேற்றிட என்கோம் 630 மொகா வாட் திறன் கொண்ட மேட்டுரி அனஸ் மின் திட்டம் மேலும் 630 மொகாவாட் திறன் கொண்ட தூத்துக்குடி அனஸ் மின் திட்டம், 630 மொகா வாட் திறன் கொண்ட வட சென்னை அனஸ் மின் திட்டம் 110 மொகா வாட் திறன் கொண்ட பேசின் பிரிட்ஜ் அனஸ் மின் திட்டம் ஆகியவற்றை கூமார் 1,200 கேட்டு பூர்வ அனவில் நிர்மாணித்தி திட்ட மிடிப்பட்டுள்ளன.

அனுமின் நிலையங்களைப் பொறுத்த வரைபாக்டீரி 235 மெகாவாட் திறன் கொண்ட கல்பாக்கம் திட்ட முதல் கட்டடம் அடுத்த ஆண்டில் மின் உற்பத்தியைத் துவங்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. மேலும் ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் தென்னாண்டில் ஒரு அனுமின் நிலையம் வர்க்கூடும் என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வளுமின் நிலையத்தை தமிழ்நாட்டிடம் நெடுஞ்செழிய மாவட்டத்திலே கூட்டுறவுளம் எனும் விவரில் அமைத்திட அனுமதி வழங்கிட வேண்டுமென பாரதப்பிரதமர்

அவர்களை தமிழக முதல்வர் அவர்களுடேநர்ல் வேண்டியுள்ளார் என்பதை நினைவு கூரத் தக்கது.

இத்திட்டங்களை எல்லாம் இந்திய அரசின் அனுமதி கிடைக்கப் பெற்று நிறைவேற்றி தொடர்புடைய மூலமே ஸார்ந்து வரும் மின் தேவைகளை ஒராளியிற்காவது தமிழகத்தில் நிறைவேற்க செய்ய இயலும்.

இதுவன்றி குரிய ஒளியிலிருந்து மின்சக்தி பெறுவது, காற்றிலிருந்து மின்சக்தி மைய் பெறுவது, காலனின் வெப்பம் ஏற்றக் கால்வகனை வைத்து மின்சாரம் எடுப்பது, கடல் அலைகளிலிருந்து மின்சாரம் எடுப்பது, சாலை ஏராயிலிருந்து மின்சாரம் எடுப்பது, போன்ற புதிய முறைகளிலும் மின்சாரம் தொடர்ந்து அராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டும்

தான் தான் தான் ஆகூ மின்வாரியம் தானைத் தானை தான் நிர்வலித் துக்ககொள்ளும் சக்தியை இழந்து வரும் போதுவாக அதன் நிதி ஆதாரங்கள் மிகவும் மோசமான நிலையை எட்டியுள்ளது. பெற்ற மின்சாரத்திலிருந்து தாகையை உடனுக்குடன் பயணிடாளர்கள் செலுத்தவேண்டுமென கேட்டுக் கொள்கிறேன். சூத்தத் தவறனாள் கண்ணிடப்படும் நடவடிக்கைகள் எடுத்து மின் துணிட்டிப் பொதுத்துத் தரவே வருவில்லை. கட்டணம் செலுத்தத் தவறனாள் மின் துணிட்டிப் பொதுத்து ஆறுமாத தமானால் மின் சார லயனை அறவே அதற்குத் தலை ஏன்று ஏற்கனவே உள்ள சட்டத்தின் விருப்புவெறுப்பின்றி செயல்படுத்தப்படும்.

மேலும் ஏறிவரும் விலைவாசி உயர்விற்கு ஏற்பட கட்டண உயர்வு இன்றுயமையாதது எக்ஸிசிட்டு. குடும்ப வாழ்மக்களுக்குத் தவிர மற்று பிரிவினர் அனைவரும் ஓரளவிற்கு தாங்களுக்கூடிய சக்தி படைத்துவார்களே! எனவே அன்றாட நிலையில் கொண்ட கூட சரிக்கட்ட முடியாத நிலையில் உள்ள மின்வாரியம், உயர்வு நிட எண்ணியுள்ள நியாயமான கட்டண உயர்வு ஏற்று மின்வாரியம் மேலும் செம்மையான முறையில் சேவை செய்திட, ஒத்துழைக்கவேண்டுகிறேன்.

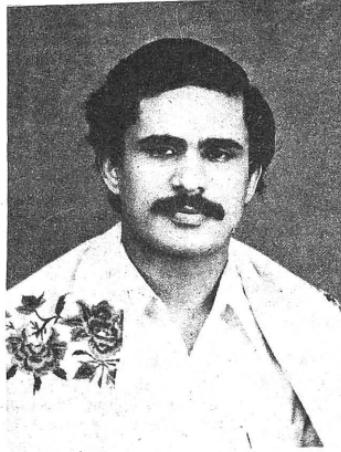
கட்டண உயர்வின் அவசியம் பற்றி மத்தியாக இருப்பதை கண்டார்ந்து வற்புறுத்தி வருவதோடு மட்டுமல்லவாய், அன்னையெல்லாவிலில் நடைபெற்ற மின்வாரியத் தலைவர்கள் மாநாட்டின் மத்திய நிதியமைச்சர் அவர்கள் இதை மேலும் சுட்டிக் காட்டியுள்ளதைக் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும். ஏவ்வளவிலிருந்து எவ்வளவு மின்சாரம் நமக்கு பயன்பட வேண்டும் என விரும்புகிறோமோ அங்கீர்ணர்கு அவ்வளவு பயன்பட்டார்களும் மின்வாரியத்திற்கு பயன்பட வேண்டாமா? இன்னுள்ள நிலைமை பயன்பட்டார்கள் பயன்பட பெறவே, அதனால் மின்வாரியத்திற்கு ஏற்படும் இழப்பை, ஏழைகளின் வரிப்பணம் கொண்டு சரித்து விடுமாறு உள்ளது.

வசனம் குற்றோரிடமிருந்து வரியைப் பெற்று வசதியாக்கோருக்கு வாழ்வளிப்பது தான் ஒரு அரசின் கடமை. மின்வாரியம் இயங்கும் நிலை இதற்கு முற்றிலும் முரணானது. ஆகவே, யார் யார் மன்வகியைப் பெறுகிறார்களோ, அவர்கள் அதற்குரிய கட்டானத்தைத் தீட செலுத்தும் வகையைக் கட்டணத்தும் திருத்தியமைக்கப்படும். பயண்டாளர்கள் முழு ஒத்துழைப்பு நடவடிக்கைகளேன்.

தொழில்களின் வளர்ச்சியில் இம்மாதில்
 அரசு பெரும் முக்கியத்துவம் அளித்து வருகிறது; இக் குறிக்கோளை நிறைவேற்றியும் பொருட்டு, தொழில்கள் பரவலான வகையில் அமைக்கப்பட்டு அந்தந்தப் பகுதி மக்களுக்குப் பயன்பட வேண்டுமென்று அரசு கருதுகிறது. ஏனெனில், அப்போதுதான் கிராமப்புறங்களில் வாழும் ஆதரவற்ற ஏழை, எனிய மக்களின் வாழ்வில் சீரிய மற்றும் முன்னேற்றமும் காணமுடியும். இந்த உயரிய நோக்கத்தை எழித்த அரசு நற்பயண் நல்கிடத்தக்க அனுருமூறையையே பின்பற்றி வருகிறது.

தொழில்களின் மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான அடிப்படை மூலப்பொருட்கள் அல்லது இயந்கை எரிபொருள் ஆதாரங்கள் போதுமான அளவிற்குத் தமிழ்நாட்டில் இல்லாத போதிலும் அண்மைக் காலத்தில் தமிழ்நாடு தொழில் வளர்ச்சியில் பெரும் முன்னேற்றம் காணமுடிந்தது. சிறுதொழில்கள் வளர்ச்சியில் தாத்தனை எய்த முடிந்துள்ளது.

இரும்பு, எஃகு கருவிகள், சிறு அளவுப் பொறியில் கருவிகள், கணக்கீட்டுக் கருவிகள் அறிவியல் கருவிகள், கண்ணாடி, மட்பான்டம், மின்சாரம், மின்னன்னூத் தொழிற்கருவிகள், வேளாண்மைத் தொழிற் கருவிகள்,



துணைக் கருவிகள், தட்டச்சுப் பொறிகள், கணக்கீட்டு இயந்திரங்கள் முதலியன தயாரிக்கும் துறைகளில் சிறுதொழில் வளர்ச்சிக்கும் துறையை மாற்ற பாராட்டத்தக்க சாதனையை எழித்திடுதலா.

சிறுதொழில்கள் வளர்ச்சிக்கும், கிராமத்தொழில் வளர்ச்சிக்கும் முதலன்மை அளிக்கும் போது பெரிய, நடுத்தரத் தொழில்களும் வளர்ச்சிசெய்த அரசு உயிர் முறைகளை எடுத்தும் வருகிறது. பெரிய தொழில்களின் வளர்ச்சி உறுதியான முன்னேற்றம் காணவும் வளர்ச்சி உறுதியான நிலைபெற்றிருக்கவும் அரசு தொடர்ந்து நிலைபெற்றிருக்கவும் அரசு முனைப்பான நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

1961ல் சிறுதொழில் துறையில் பதிவு செய்யப்பட்ட அலுகுகளின் எண்ணிக்கை 3,000 ஆக இருந்தது. அது 1977 மார்ச்சில் 18,789

ஆக வளர்ந்தது. 1980 அக்டோபர் முடிவில் அந்த எண்ணிக்கை 32,681 யை எட்டியுள்ளது. இத்துறையின் மூலம் சமார் 4 இலட்சம் பேர் வேலைவாய்ப்புப் பெற்றுள்ளனர்.

மின்சாரம், மின்னன்னூத் தொழில்

தமிழ்நாட்டில் சிறுதொழில் துறைகளில் அடங்கியுள்ள மின்சாரம், மின்னன்னூத் தொழில் பிரிவாக்கள், மிகவும் துறையை முடிப்பது தயாரிக்கின்றன.

மின்பொத்தான் விசைக்கருவி, உள்ளறப்புக் கருவிகள், மின் வழங்கு மின்னியல் விசை மாற்றமைப்புகள், மின்னியல் விசை பொத்தான் விசைக்கருவி, லீட்டுப் பயனுக்கான மின் துணைக் கருவிகள், மின்சாரக் கருவிகள், மின்சார இரும்புக் காலதங்கள், மின் கம்பிகள், மருத்துவ மின்னன்னூத் கருவிகள், மின் வழங்கு கருவிகள், வாணோகரி சீவரில் பொருத்தப்படும் வாணோலிப் பெட்டிகள், கார்களில் பொருத்தப்படும் வாணோலிப் பெட்டிகள், வின்னவெளி ஆய்வுக்கான கருவிகள் முன்வது முடிவு துறப்புக்கான மின்சார, மின்னன்னூத் தொழிற்கருவிகளை இந்த நிலையங்கள் தயாரிக்கின்றன.

தமிழ்நாட்டின் தொழில் வளர்ச்சி

மாண்புமிகு தொழில் அமைச்சர் திரு. எஸ். திருநாவுக்கரசர்

மின்னன்னூத் துறையில் ஏற்பட்ட இத்தகு வளர்ச்சியில் 80 சதவீதம் கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றமாகும். இவைமட்டுமல்லது, இந்துதான்-டெவிபிரின் டிரஸ்ஸ், இந்தியன் டெவிபோன் இன்டன்ட் ரீஸ், வின்னவெளி ஆய்வு நிலையம் முதலிய பொதுத்துறைத் தொழில் நிறுவனங்களுக்குத் தேவைப்படும் துணைக் கருவிகள், மிகச் சிறந்த தொழில்நுட்ப அறிவுபெற்ற தொழில் தீவிரப்பாக்கப்படுகின்றன. தொழில் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

இம்மாதிலித்தில் உருவாக்கப்படும் கட்டுப்பாட்டு மின்னன்னூத் கருவிகள், எஃகுத் தொழிற்சாலை, உரத்தொழிற்சாலை, செஷல் ஆய்வுகள், அனுத் தொழிற்சாலைகள் முதலியவற்றில் பெருமளவு பயணப்படுத்தப்படுகின்றன. என்பது பெருமைப்படத்தக்க செயலாகும்.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள சிறுரக மின்னணுக்கொழிற்சாலைகளில் தயாரிக்கப்படும் மிகவும் துப்பம் வாய்ந்த கருவிகள், நாட்டின் மின்னணுக்கொழிற்சாலைகளில் பயன்படும் நுட்பமிக்க தொழிற்சாலைகள் யாவற்றிலும் பயன்படுகின்றன. சரங்க மின்னணுக்கொழிற்சாலைகளில் வேளாண்மை மின்னணுக்கொழிற்சாலைகளில் முதல்யாவை சம்பந்தப்பட்ட கருவிகள் தயாரிப்பில் ஈடுபட்டுள்ளன. மேலும் சில காலமிற்கிரிவகள் அடுத்த இரண்டு ஆண்டுகளில் மேலும் முன்னேற்றம் காணவிருக்கின்றன.

தமிழ்நாட்டில் மின்னணுக்கொழிற்சாலைகளில் குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களில் மிக முக்கியமானது, அடிப்படை மின்னணுக்கொழிற்சாலைகளில் தொழிற்கருவிகள் தயாரிப்பிற்கு ஊக்கம் அனிப்பதுடன் அடையாறு, ஒருவர், கோயம் புத்தால், பறுவதை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களிலுள்ள தொழில் நிலையங்களில் மின்னணுக்கொழிற்சாலைகளில் தொழிற்சாலை உருவாக்கத்தை மேலும் விரிவபடுத்தச் சொன்ன முறையில் பிரேரணைக்கருவிகளும் உள் உறுப்புகளும் செய்யப்படுவதற்கு ஊக்கமும் உதவியும் அளிக்கப்படுகின்றன.

இம்மாநிலத்தில் மின்னணுக்கொழிற்சாலைகள் அது தொடர்பான தொழில்கள் ஆகியவற்றை முன்னேற்றவும் வளர்ச்சி பெறச் செய்யவும் தமிழ்நாடு மின்னணுக்கொழிற்சாலைகள் அதிப்படையில் தொழிற்சாலைகள் ஒரு கழகத்தை அரசு நிறுவியுள்ளது.

இரசாயனத் தொழில்:

இந்திய நாடு முழுவதும் இரசாயனத் தொழிலின் வளர்ச்சி எப்படி அமைந்துள்ளதோ அதுபோன்றே தமிழ்நாட்டிலும் இருக்கின்றது. தமிழ்நாட்டில் பெருக்கத் தொழில் துறையில் இரசாயனத் தொழில்கள் குறிப்பாக 'ஆல்லாால்' அடிப்படையிலே தொழில்கள்-வேளான மின் அடிப்படையிலான தொழில்கள், கனிம அடிப்படையிலான தொழில்கள், அடிப்படை மருந்துப் பொருள் தொழில்கள், பூச்சிக் கொல்லி இரசாயனத் தொழில்கள் முதல்யாவை மேலும் வளர்ச்சியடையவதற்கு மிகச் சிறந்த வாய்ப்பு உள்ளது.

1972ல் எடுக்கப்பட்ட சிறு தொழில் நிறுவனங்கள் ஜனக்கெடுப்பு பற்றிய அகில இந்திய அறிக்கையின்படி, நாளை பதிவு செய்யப்பட்ட தொழில் அலகுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 139, 577 ஆகும். இதில் இரசாயனத் தொழில் அலகுகள் 11, 837 ஆகும். பதிவு செய்யப்பட்ட தொழில் அலகுகளில் இது 8.5 சதவீதம் ஆகும். தமிழ்நாட்டில் இந்த சதவீதம் அளவு 10 ஆகும். பதிவு செய்யப்பட்ட மொத்த தொழில்அலகுகள் 16, 002. இரசாயனத் தொழில் அலகுகள் 1608 ஆகும்.

இரசாயனம் சார்புடைய உணவுப் பொருட்கள், ஜாட்டச்சத்துப் பொருட்கள் ரப்பர் மற்றும் பிளாஸ்டிக் சம்பந்தமான தொழில்களையும் கணக்கில் கொண்டால்-தமிழ்நாட்டில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள 16, 002 தொழில்கள் அலகுகளின் இரசாயன சார்புடைய சிறுதொழில்களின் எண்ணிக்கை 5473ஆகு இருக்கின்றது. மொத்தத்தில் இது 34 சதவீதமாகும்.

திப்பெட்டித் தொழில்

1977-78ல் தமிழ்நாட்டில் 2,200 திப்பெட்டித் தொழிற்சாலைகள் இருந்தன. 1981



மார்ச் முடிவில் இது 3000-ஆக உயர்ந்துள்ளது. 1978-ல் 17 சங்கங்கள் இருந்தன. இப்போது 69 சங்கங்கள் இருக்கின்றன. 20,000பேருக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கக்கூடிய வகையில் 1980 81-ல் 6 திப்பெட்டித் தொழிற்கூட்டுறவுப் பணிச்சங்கங்கள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. அரசு நிதி உதவியின்றி தீப்பெட்டி, உற்பத்தியாளர்கள் பணிக்கூட்டுறவுக்க் கங்கங்கள் பதிவு செய்யும் திட்டத்தின்கீழ் 11 சங்கங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டன.

தோல் தொழில்

தமிழ்நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி யில் தோல் தொழில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினருக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கக்கூடிய இந்தப் பழமையாளர் தொழில்-வேளான மய்ப்பளிக்கக்கூடிய தாகவும் வெளியாட்டு ஏற்றுமதித் தொழில் களின் வரிசையில் இடம் பெறத்தக்கதாகவும் இருக்கின்றது.

1975-76ல் கு. 185 கோடி மதிப்புள்ள தோல் தொழில் தோல் சம்பந்தமான பொருட்கள் வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதியில் செய்யப்பட்டன. 1979-80ல் இது கு. 425.38 கோடி யாக உயர்ந்தது.

இதில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு 1975-76ல் கு. 134 கோடியாகவும், 1979-80ல் 309.47 கோடியாகவும் இருக்கின்றது. பதில்தொல் எண்படும் தோல் எண்ணிக்கைகளுக்குத் தமிழ்நாடு பேர் பெற்றது.

இந்தியாவிலுள்ள 800 தோல் பதனிடும் தொழிற்சாலைகளில் 400 தொழிற்சாலைகளில் தமிழ்நாட்டில் இருக்கின்றன. நாட்டில் தோல் மற்றும் தோல் பொருட்கள் வர்த்தகத்தில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள இத்தொழிற்சாலைகளே பெரும்பங்கு வகிக்கின்றன.

தமிழ்நாட்டில் சென்னை, செங்கல்பட்டு திருச்சிராப்பள்ளி, வாணியம்பாடி, ஆம்பூர், பேரோணாம்பட்டு, ராணிக்பேட்டை (வ.ஆ.) சௌராடு, சிங்குக்கல் ஆகிய இடங்களில் பெருரக மற்றும் சிறுதொழில் துறைகளில்

தோல் பதனிடும் தொழிற்சாலைகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு ஆண்டு தமிழ்நாட்டில் இருந்துத் தூ. 200 கோடி மதிப்புள்ள பதனிடப்பட்ட சிழுக்கின்தியத் தோல் எண்ப்படும் தோல்கள் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன.

வாளியம்பாடியில் உள்ள தோல்நிறைவு செய்யும் தொழிற்கூட்டுறவுச் சங்கம்-சிறு அளவில் தோல் பதனிடுவோருக்கு உதவுகின் றது.

வடார்க்காடு மாவட்டத்திலுள்ள ராணிப்பேட்டையில் ஒன்றும்-மதுரை மாவட்டத்தில் திண்டுக்கல்லில் ஒன்றும் துவக்கப்பட்டன.

செங்கல்பட்டு மாவட்டம் பல்லாவரத் தில் ஒன்றும், வடார்க்காடு மாவட்டம் பேரணாம்பட்டில் ஒன்றுமாக மேலும் இரண்டு செங்கங்கள் விரைவில் துவக்கப்பட விருக்கின்றன.

1964 ஜூலையில் 24 சிறிய அளவிலான தோல் தொழில் அலகுகளைக் கொண்ட தொழிற்பேட்டை மாதாவரத்தில் முதன்முதலில் துவக்கப்பட்டது.

பதினெட்டுப்பட்ட தோல், தோல் சம்பந்தமான பொருட்கள், காண்ணிகள் மற்றும் ரப்பர் சம்பந்தமான பொருட்களை இத்தொழில் அலுகுகள் உற்பத்தி செய்கின்றன.

தற்போது இந்தத் தொழிற்பெட்டை தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சிக்காக நிர்வாகிக்கப்படுகின்றது. தமிழ்நாடு சிறு தொழில் வளர்ச்சிக் கழகம், தோல் நிலை வசெய்யும் தொழிற்சாலை ஒன்றினை விண்ண மங்கலம் என்ற இடத்தில் நடந்தி வருகின்றன.

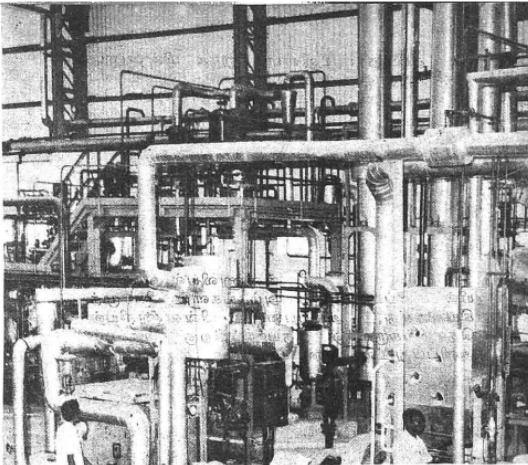
கயிறு தொழில்

இந்தியாவிலேயே தென்னை உற்பத்தி யில் இரண்டாவது இடத்தையும், தென்னைப்பயிரிடப்பட்டு மூலத்தின் பரப்பளவைப் பொறுத்தவரை மூன்றாவது இடத்தையும் வகிக்கின்றது. 108, 900 எக்டேரில் தென்னைப்பயிரிடப்பட்டு, ஆண்டுதோறும் 1094.9 மில்லியன் தெங்காய்கள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன.

1979 கணக்கின்படி, 1655 கமிறுத் தொழிலாளர்களுக்கு நேரடியாக வேலை வாய்ப்பவிக்கக்கூடிய 10 கமிறு கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இருந்தன.

கயிறுத் தொழிலுக்கு மூலப் பொருளான
நார் பிரித்தெடுக்கும் பணியில் 137 கயிறு
ஷலக்குள் ஈடுபட்டுள்ளன.

கயிறு தொழிலில் மொத்த முதல் குடும்பங்கள் 220 இலட்சமாகும். ஆண்டுதோறும் 66,400 மெடர்கள் கயிறு தொடர்புட்தி செய்யப்படுகிறது. இதன் மூலம் ஆண்டு முழுவதும் 30,000 ஆண்பெண் வேலையில் பெறுகின்றனர். கயிறுகளின் விற்பனையிலுள்ள கிராமப்புறங்களில் கயிறுத் தொழில்களில் ஈடுபட்டிருக்கும் 30,000 பேருக்கு இந்த அவசுக்கள் வரப்பிரசாரத்தால் கூடும் நார் விற்பனையிலுள்ளன. இடையூறுகளைத் தவிர்ப்பதற்காகத் தமிழ்நாடு மத்திய



கயிறு விற்பனை தொழிற்கூட்டுறவு சங்கம் தஞ்சாவூரில் துவக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் 14,000 மெட்ரிக் டன் எடையுள்ள வெள்ளை நார்கள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது.

1980-81ல പ്രധാപ്പ് നാര്ത്ത് തുരക്കു 6 മുളവും ചന്കൻകളും 4 മുള ആ 10 കുട്ടികളും അമല്പപ്പത്രകാരണ തിരുത്തുതെ അരക്ക് അഞ്ചുകരിഞ്ഞുണ്ടു. ഇതിൽ അരാമപ്പൻ മുളാളം 11 ലില്ലെസ്കാരുമുണ്ടായിരുന്നു. അഞ്ചുകരിഞ്ഞുണ്ടു. കണ്ണാക മെല്ലുമ്പു 4.70 ലില്ലെസ്മെ വൈമാനിക്യുണ്ടു. ഇന്ത 10 കയ്യിൽ തൊരാറ്റം കൂട്ടുറുകൾ ചന്കൻകളും പചിപി ചെമ്പ്പുപറ്റുന്നുണ്ടു. ഇതുണ്ടായാൽ, വേദുരു ചന്കമുമുണ്ടു. പചിപി ചെമ്പ്പുപറ്റുന്നുണ്ടു. ഇന്ത 11 ചന്കൻകളും ഇരുന്നു ചന്കൻകളും താമ്പ്രതുപറ്റുന്നു. ആനിതിരിക്കില്ല. മക്കണിക്കുന്ന നല്ലിന്റൊക്കു മട്ടായിട്ടു ചെയ്യപ്പെടിവരുക്കിന്നുണ്ടു.

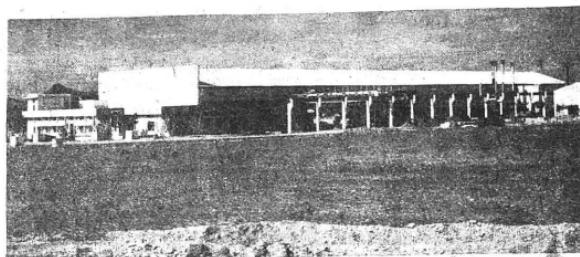
இச்சங்கங்களின் மூலம் கூடுதல் வெலை வாய்ப்பு 1,100 தொழிலாளர்களுக்குக் கிடைக்கும். அவற்றில் 10 சதவீத அளவினர் தாழ்த் தப்பட்டவர்களாக இருப்பார்கள்.

தொழிற் கூட்டுறவுகள்

1977 வரை, 23,000 பேருக்கு வேலை வாய்ப்புகள் கிடைய 294 தொழிற்சாலைகளுடைய சங்கங்கள் இருந்தன. அவை உற்பத்தி செய்த பொருட்களின் மதிப்பு ரூ. 1053 இலட்சமாகும். விற்பனை செய்த பொருட்களின் மதிப்பு ரூ. 1297 இலட்சமாகும்.

1979-80 இத்தகைய சங்கங்களின் எண்ணிக்கை 5555 ஆக உயர்ந்தது. உற்பத்தி மற்றும் விற்பனையின் அளவு நிற்குமிழும், 2,874.25 இலட்சசம். 2489.33 இலட்சசம் என்ற அளவில் வளர்ந்தது. இந்தச் சங்கங்களின் மூலம் 91,000 பேர்கள் வேலைவழாய்ப்பட்டுள்ளனர்.

தமிழ்நாட்டில் 6190 தெயிலை உற்பத்தி யாளர்களை உறுப்பினர்களாகக் கொண்ட 12 தொழிற்சாலைகளுக்கு மேற்கொண்டு வருகின்றன.



1979-80ல் தொழிற்கூட்டுறவு தேவிலைத் தொழிற்சாலைகள் ரூ. 719.10 இலட்சம் மதிப்புள்ள தேவிலைகளை விற்பனை செய்துள்ளன.

மாவட்ட தொழில் மையங்கள்

மாவட்டத் தொழில் மையங்கள் அமைக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து 14 மாவட்டங்களிலும் 4700 சிறு அளவிலான தொழில் அளவுகளில் உற்பத்தி தொடங்கி 40,000 பேர் வைகலையாய்வுகள் பெற்றுள்ளனர். இந்த மையங்கள் வங்கிகள் மூலமாக ரூ. 577 இலட்சங்களை நிதியுதியாகப் பெற்று 2360 சிறு தொழில்களுக்கு வழங்கியுள்ளது.

உப்புத் தொழில் :

உப்பு உற்பத்தியில், இந்தியாவில் தமிழ்நாடு இரண்டாவது இடத்தை வகிக்கின்றது. தூத்துக்குடியிலுள்ள உப்பு மற்றும் கடல் இரசாயன ஆராய்ச்சி நிலையம்-பொநகரி மூன்று மத்திய உப்பு மற்றும் கடல் இரசாயன ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தோடு கொண்டு தமிழ்நாட்டில் உப்புத் தொழிலைப் பாதுகாப்பதற்கும் ஊக்குவிப்பதற்கும் நடவடிக்கைகள் எடுத்து வருகிறது. உப்புத் தொழில் மற்றும் உப்பு சார்பான் இரசாயனத் தொழில்களின் வளர்ச்சிக்குத் தமிழ்நாடு உப்புக் கழகம் பெருந்தொண்டாற்றி வருகின்றது.

மிகக்கிறிய தொழில்துறை

தமிழ்நாட்டில் கிராமப்புறங்களில் சிறிய தொழில்துறை அதிக அளவில் தவக்குவதற்கு ஏதுவாக 700 பேருக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கக் கூடிய சிறு தொழிற்கூடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

தொழில் உற்பத்தியின் குறிப்பிட்டு அளவு 1977ல் 140.5 ஆக இருந்தது. 1978ல் 10 ஆக 164.1 ஆக உயர்ந்தது. தொழில்துறையில் உற்பத்தியின் அளவு 16.8 சதவீதத்திற்கு வளர்ச்சி பெற்றது.

சிமெண்ட் உற்பத்தி 1977ல் 5.9 சதவீதம் குறைந்து இருந்தது. 1978ல் 10 சதவீதம் அதிகரித்தது. பொது தனியார் கூட்டுறவுத் துறைகளிலுள்ள நூற்பாலைகளில், நவீனமாக்கும் திட்டங்களை நடைமுறைப் படுத்தவும், புதிய நூற்பாலைகளைத் துவக்க வும், இருக்கின்ற ஆலைகளை விரிவப்படுத்த வும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1978-79ல் மட்டும், 572810 சதுர்க்கலைக் கொண்ட புதிய நூற்பாலைகள் துவக்கப்பட்டு

உள்ளன. நாட்டின், சர்க்கரை உற்பத்தியில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு. 1977-78ல் 7.23 சதவீதமாகும். 1975-76ல் இது 4.22 சதவீதமாகவும், 1976-77ல் இது 6.85 சதவீதமாகவும் இருந்தது. கரும்பு உற்பத்தியில் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் வளர்ச்சி கண்டு இருக்கின்றோம். 1978-79ல் உற்பத்தி செய்யப்பட்டுள்ள கரும்பின் அளவு 179.2 இலட்சம் டன்னாகும். 1975-76ல் இது 119.36 இலட்சம் டன்னாக இருந்தது.

அரைவை செய்யப்பட்ட கரும்பின் அளவும், சர்க்கரை உற்பத்தியும் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளன. 1978-79ல் அரைவை செய்யப்பட்ட கரும்பு 19.69 இலட்சம் டன்னிலிருந்து, 1978-79ல் (சர்க்கரை ஆண்டு) 84 சதவீதமாக உயர்ந்தது.

அரைவை செய்யப்பட்ட கரும்பின் அளவும், சர்க்கரை உற்பத்தியும் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளன. 1978-79ல் அரைவை செய்யப்பட்ட கரும்பு 19.69 இலட்சம் டன்னிலிருந்து, 1978-79ல் (சர்க்கரை ஆண்டு) 84 சதவீதமாக உயர்ந்தது.

தமிழகத்திலுள்ள தொழில் சார்ந்த கண்ணிலையாபார ரீதியில் நன்கு பயன்படுத்துவதற்கு தமிழ்நாடு மாக்னஸைட் நிறுவனமும் செயலாற்றி வருகின்றன. இந்திறுவனம் கரும்பாறை மற்றும் பாறை நிற்பு பாறைகளை வெட்டி எடுத்துப் பயன்படுத்துவது தவற, தொழில் சார்ந்த கண்முகங்களையிக் கண்ணாம் புக்கால், வெங்கக்கார்கள், பெல்லப்பார் சிகப்பு, வெங்கக் கற்கள், சிலைகா மணல் மற்றும் வெர்மிக்குலைட் அதியவற்றை வெட்டி யெடுப்பதிலும் கடுபட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் சிறப்புமிகு தொழில் வளர்ச்சிக்கு மூல காரணமாக அமைந்தவர் எங்கள் அருமைத் தலைவரும் திறன்மிகு முதலைமச்சரும் ஆசியமான்புமிகு எம்.ஜி.இராமச்சந்திரன் ஆவார். அவரது அரும்பெரும் முயற்சிகள் இன்றேல், தமிழகம் இந்தாவுள்ள முனைஞர்ந்து கண்ணாரது. அவரது மனிதாபிமான அணுகுமுறை மிகச்சிறந்த பயன் அளித்து வருகிறது. தொழிலாளர் நவீனியும் தொழில் வளர்ச்சியிலும் அவர்களைப்படிக்கரும் சிரிய அணுகுமுறையின் விளைவாக, தொழிலாளர் அமைதியும், தொழில் முன்னர்ந்தும் இன்கு நிலையுடைன், தொழுது துறையிலும் துறையிலும் தொழில் கள் மேம்பாடு காணும் நல்ல குழந்தைகளுக்கு வாகியுள்ளது.



கவிமணியின்

வாழ்த்து

1953-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் திங்கள் 31-ஆம் நாளில் குற்றாலத்தில் சேதுமாரி கையில் டி.கே.சி. அவர்களின் 'கம்பர் தரும் இராமாயணம்' பால காண்டம்-அயோத்தியா காண்டம் இரண்டாம் பதிப்பின் அரங்கேற்று விழா அந்நாளைய முதல்வர் முதற்றிரு ராஜாஜி அவர்களின் தலைமையில் நடை பெற்றது. அங் லிமாவையும் டி.கே.சி. அவர்களையும் பாராட்டி கவிமணி தேசிக விநாய கம் பிள்ளை அவர்கள் வாழ்த்தனுப்பியிருந்தார்கள். அதுவருமாறு:

கம்பன் கவியின் கனியமுதம் ஊட்டிநம்மை
அம்புனியில் தேவராய ஆக்கிடுவோன் —நம்பெரியன்

செந்தமிழ்ச் செல்வன் சிதம்பர நாதன்பன் சந்ததம் வாழ்க தழைத்து.

பாடிப் படித்தமுதம் பாலில் வடித்தெடுத்து நாடி நமக்குதலும் நல்லறிஞர்ந்திபுகழ் செய்ய குணசிலன் சிதம்பர நாதவள்ளை வையமிசை வாழ்க மிழுந்து.

பாலின் சுவையறந்து பாவலைப் பார்ந்து ஆவலொடு போற்றும் அருளாளன்-மேவு சித்தம் மறவாச சிதம்பர நாத வள்ளல் நித்தமும் வாழ்க நிலக்கு.

(ஆதாரம்*மலரும் மாலையும்)

கம்பர் தரும் இராமாயணம்

3 தொகுதிகள்

- கம்பாமாயணப் பதிப்பு

முத்தொள்ளாயிரம்

- விளக்கவுரையும் முன்னுரையும்

ஏ கவிமணி எழுதிய நூல்கள்

இதய ஒலி
- இலக்கியக் கட்டுரைகள்

கம்பர் யார்?

- திறனாய்வுக் கட்டுரைகள்

அந்புத ரகம்

- வாணொலிக் சொற்பொழிவுத் தொகுப்பு



ரத்தமணி மு.நே.ச்

இந்த ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் 23-ஆம் நாள் அன்றை திருக்குறள்களை தில் டே. கே. சி. யின் நிற்றாண்டு விளாக் கொண்டாட்டத்தைத் தமிழக அரசு தொடங்கி வைக்கிறது. இந்தக் கொண்டாட்டத்தினால் நமக்கு என்ன பயன் என்று சர்று ஆராய்வோம்.

கொறநாட்டுப் போலவையை வெறுங் கையொலையே முழும் போட்டு விடலாம். அது பருப்பொருளாக இருப்பதால், தொட்டுப் பார்த்தே எதை போட்டு விடுவோம்; கான்னால் பார்த்தே, அதன் நீள அகலத்தை நிதானி தித்து விடுவோம்.

மொச்சைக் கொட்டையை அளப்பதோ அதைக் கூடிட்டுவிட என்ன? தத்து தத்யாக வல்லவா இருக்கிறது அது! உரி, உழக்கு, நாழி, பட்டணம், பக்கா என்று எத்தனையோ கருவிகள் வைத்திருக்கிறோம்; அந்தக் கருவி கணைக் கொண்டு, மொச்சைக் கொட்டையை அள்ளது, மூட்டை மூட்டையாகக் குவித்துத் தன்னி விடுவோம்.

ஆனால், குஞ்சமான பொருட்களை அளவிக் கேவன்டும் என்றால், கவுட்டப்பட்டது தான் செய்கிறோம். பண்பாடு, கலை, தத்துவம் என்று சொன்னாலே, நமக்குத் தினைப்படி ஏற்பட்டு விடுகிறது. சொச்சைக் கலைடையாக மாதிரி, அவை மிலிவில்கின்றன. நம்முடைய கண்ணை உறுத்துவது மில்லை. கலையை முழும் போகாத்தறு நம்மிடம் அளவிக்கோல் இல்லை. தூத்துவத்தையும், பண்பாட்டையும் அளக்கப் பட்டனம் படி கிடையாது. கலையில் விழுள்ளன — தெரிவும், ஆழமும் அவ்வளவு நுட்பமாயிருப்பதால் ஆது நம்மோடு கண்ணாம்பொடு கொள்ள விடுகிறது. அதை இனிம் கண்டு கொள்ள முடியவில்லை. படித்து வர்களுக்குக்கூட, கலைச்சுவை இன்னது என்று கொள்ள விடுவது என்று நிர்ணயம் பண்ணவும் முடியவில்லை.

கலையை அனுபவிப்பதற்குப் பிடிப்பிருந்தால் போதாது! உள்ளணவுகள் வேண்டும். அதோடு, பரிசும், பெளவியும் வேண்டும். கலையைக் கற்றதற்குக்கண்ணே பிரசேரிக்க வேண்டும் என்றால், காலிலே போட்டிருக்கும் செருப்பைக் கழற்றிவைத்து விட்டு, ‘நான், என்ன நிமிர்க்க கருஞ்சும் பம்பம் வைத்தது கொண்டு, மேல் வேட்டியை அரையிலே கட்டிக்கொண்டு, வாலிருந்ததால், வாலைச் சுருட்டி வைத்துக் கொண்டு, அதற்குப் பின் தான் கலை வாசாலுக்குள் எட்டி அடிவைக்க

இமிழக் முதலமைச்சர் மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. ராமச்சந்திரன் அவர்கள் லில மாதங்களுக்கு முன்னால், “ரகிஞமணி டி. கே. சி. நூற்றாண்டு விளைவைத் தமிழகம் அரசே ஏன்டாடப் போகிறது” என்று அறிவித்த போது, தமிழகத்தினாளர்கள் சிகிச்சைகளும் மகிழ்ச்சியினால் பூரிப்படைந்தார்கள். முதல் வரி அரசருடைய பேச்சில் டி. கே. சி. யைப் பாராட்டுவதுடைய காரணத்தினால் இரண்டு கட்டிக்காட்டப்பட்டதான். முதலாவாக காரணம் எண்ணவென்றால், “இதுதான் கம்பன் பாடல், இது கம்பன் பாடவாக இருக்க முடியது”, என்று டி. கே. சி. யைத் தொழிற் எந்தத் தமிழனாவது துணிச்சலைடு சொல்ல முடிந்தது. டி. கே. சி. யின் வாழ்க்கையிலிருந்து தமிழர்கள் மகிழ்ச்சமாகக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியது இந்தத் துணிச்சல் தான்”. இரண்டாவதாக அன்றாணம் எண்ணவென்றால், “பல அண்டுகளாகக் “கல்சியில்” ரகிஞமணி டி. கே. சி. கம்பராமா யண்ணத்தை ஏடுத்துத் தமிழர்களுக்கு விளம்பில்லையென்றால், கம்பராமா யணம் இருக்கும் இடமே தெரியாது மறைந்திருக்கும்.

மாண்புமிகு தமிழகச் செய்தித்துறை அமைச்சர் திரு. வி. ராப்பன் அவர்கள் தம் பேச்சில், “ரிசிகமனிக்டத்தங்கள்” விருந்து ஒரு மேற்கோளை எடுத்துக் காட்டி, “தமிழனுக்குத் தமிழே துணை” என்று ரிசிகமனிக் கொண்டுதாப் போல வேறு எந்தத் தமிழனாவது கொண்டுதாபா என்ற கேள்வியை எழுப்பி, ரிசிகமனிக்கு இருந்த தமிழ்ப்பற்று எவ்வளவு ஆழமாக இருந்தது என்பதை எடுத்துக் காட்டினார்கள்.

லாம்; அவ்வாதபகும், கலையுலகம் வழி. திறவாது.

இப்படியெல்லாம் நோன்பி இருந்து, மனசைப் பக்குவப்படுத்திக் கொண்டு, கலை உலகத்தைப் புலிவோமேயானால், ஆணவ மற்ற ஆண்தல் நமக்குக் கிட்டும், இந்த அரிய உண்மையை நேரடியாக எடுத்துக் காட்டினார்கள் ரசிகமணி டி. கே. சி.

தேனுக்குள் விழுந்து வண்டு எப்படி மயிக்கிக் குருகூடு, அதைப்போல, தமிழ்ப் பாடல் ஒன்றில் டி. கே. சி. இறங்கி, அதில் முந்தி, முந்தி, மணிக்கணக்கிலே அந்தப் பாடவே ஒடுக்கை கிரைத்து நிற்பார்கள். அதோடு பாடல்களைக் கேட்டுக் கொண்டு கிரைத்து நம்மையும் அந்த அந்வைத நிலையில் இருத்தி வைக்கும் வல்லமையும் அவர்களிடம் இருந்தது.

டி. கே. சி. யே சொல்லுவார்கள்:— “கலை என்றால் எப்படி இருக்க வேண்டும்? அது நம்முடைய உணர்ச்சி தத்துவத்தில் போய்க் கிரைத்து நம்மை வேறு வீதியில் கூடி வேண்டும். அதனால் நமக்கு வேறு பிறப்பு ஒன்று கிட்டுகிறது. அதுதான் கலை.”

கலையைச் சுலபப்படுத்தப்படி, கலைத் துக்கணப்படத்தப்படி என்று தெரிந்து கொள்ள வதற்கு, ஒரு கலப்புமான வழியிருக்கிறது. ரசிகமணியின் கையை இறுகப் பிடித்ததுக் கொண்டு, கலையுலகத்தை ஒரு சுற்று, சுற்றி வரவேண்டும். சுற்றி வரும்போது, டி. கே. சி. யின் இதியாத்தோடு ஒட்டு, நாமும் வீரயங்களை அனுப்பிக்க வேண்டும். அவ்வளவுதான்; கலையைச் சுலபக்கும் முறை, நமக்கு எனில் கைவந்து விடும்!

முதன்தலவக, டி. கே. சி. யோடு திருச்சியில் நடந்து கொண்டிருக்கிற. திருவன்ஞவர் கூட்டத்துக்குப் போவோம். கூட்டத்தில் ஓட்டுப் பீரர் பேசுகிறார்கள். கூட்டத்திக்காரர்த்தனமாகவே பேசுகிறார்கள். என்ன இருந்தாலும், அவர்களில் ஒருவராவது நம்முடைய இதயத்தையோ, வள்ளுவருடைய இதயத்தையோ தொட்ட பார்த்து இல்லை.

காரணம் தெரியாமல், ரசிகமணியை ஜாடையாதபார்க்கிறோம். மீசையை ஒதுக்கி விட்டுக் கொண்டே, காரணத்தை விளர்க்கிறார்கள். டி. கே. சி.:—“ஒவ்வொருவருக்கும் திருவன்ஞவர் கொட்டிக்காரர் என்று பட்டது. ஏன்? தாங்கள் நினைத்திருக்கிறதை அவர்களில் விட்டாராம்? அவர்க்காலம் வேறு எப்படி இருக்கக் கூடும். எந்த விதத்திலோ, அவர்களுக்கு ஒரு மிகக் காரத்து இருந்தது—திருவன்ஞவர் மேல் ஒவ்வொரு தங்கள் மேல்தான்.” டி. கே. சி. யின் விளக்கம் பேசுக்காரர்களுடைய குறையை எடுத்துக் காட்டிவிட்டது. தன் மரியாதை மித மின்சிப் போய்விட்டபடியால், அவர்களால் வள்ளுவருக்கு மரியாதைத் தாட்ட முடிய வில்லை. ஆகவே, அவர்களுடைய வாய்வீச்சுக்கெல்லாம் தப்பி ஓடி ஒரிந்து கொள்ளுகிறார் வள்ளுவர்.

அரிஸ்டாட்டில், ப்ளேட்டோ என்று கத்திக்கொண்டு, ஒன்பதாவது பிரசங்கி மேடைமேல் ஏற்றிப் பேச ஆரம்பித்துவிட்டார். அவரும் வள்ளுவரைப் பற்றிப் பேசுவதாக ஐதீகம். ஆனால், வள்ளுவரைத் தவிர மற்ற ஆசிரியர்கள் தான் அவர் பேசிகிலே அடிக-

கொருதரம் தலையைக் காட்டிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். வள்ளுவரைப் பற்றிப் பேச்காளர்களுக்குக் கவலையில்லை, தான் படித்த அபத்தப் படிப்படையைக் கொட்ட தொக்க விடுவதற்கே கேட்ட ஸ்டாண்டு’ என்று குறளா சிரியரை அவர் கருதி விடுகிறார். ஆகவே, மேற்கொள்ள அருவி திம் திம் என்று குதித்துக் குறையையும், வள்ளுவரையும் ஒரே அழக்காய் அழக்கி விடுகிறது. ஒரு குறையைவது, வழக்கையேடு பொருத்தி அனுபவித்து விட்டால், அதை அழகாகவும், உணர்ச்சியோடும் மற்றவர்களுக்கு விதியோகம் செய்துவிடலாம்.

அப்படி அனுபவிக்காதவர்கள், இரவல் சரக்கை (மேற்கொள்ள) விலைக்கு விற்கவேண்டியிருக்கிறது. மேற்கொள்ள ‘நயகரம்’ வில்லையில் அகப்பட்டுக் கிதிவங்கள் நிற்கும் நம்மைப் பார்த்து, டி. கே. சி. உபடேசம் செய்கிறார்கள்:—“பூர்வமான இதர ஆசிரியர்களைப்பற்றிப் பேசக்கூடாது என்று நான் சொல்லவில்லை. நானே அடிக்கடி ஆங்கில, இதுதானிய நினைவுகளை வரவழைக்கத்தொன்றுக்கிறேன்; விருந்தாளியக அல்ல, போட்டியில் போட்டு வாக்கு மூலத்தை வாங்கிக் கொள்ளத்தான்; வேறொருவரும் விடுவது.” ஒரு உண்மையைத் தெளிப்படுத்திக் கொண்டிருக்கும்போது, அதற்கு ஊர்ஜீதம் கொடுப்பதற்காக, வேறு போக்கு இல்லையென்றால், மேற்கொள்ள கையாளலாம் என்று தெரிந்து கொண்டோம்.

இனி திருச்சியிலிருந்து புறப்பட்டு, ரசிகமணியின் கையைப் பிடித்துக்கொண்டு திருவாரூபக்குப் போவோம். அங்கே தமிழ் வளர்ச்சிக்கோட்டு விஹார அலங்கார மாகவும், ஆரவாரத்தோடும் நடக்கிறது. “காந்திகிளீராக ஜெ!” என்று பலர் தக்கிக்கொண்டிருக்கார்கள். இதையெல்லாம் கேட்ட நமக்கு, “அடே, தமிழ் வளர்ந்துவிட்டதே” என்ற மயக்கம் ஏற்படுகிறது. ஆனால், பக்கத்திலிருக்கும் டி. கே. சி. “இதெல்லாம் தமிழ் வளர்ச்சியென்று நினைத்து விடாதே” என்று ஏச்கிக்கை செய்கிறார்கள். இங்கே நடக்கும் பேச்க்களைப் பற்றிய டி. கே. சி. விர்மசனம்



ஐஸ்டிஸ். எஸ். முனிராஜன்

கிழ்க்கண்டவாறு :— “டாக்டர் இருங்னன் பெரிய நிபுணர். பூமி பிறந்த காலம், குரியன் பிறந்த காலம் என்ற விஷயமாக உள்ள சில கணக்குகளைத் தமிழில் எடுத்து விளக்கினார். இது எப்படித் தமிழை வளர்த்ததாகும் சிலவிபுத்தார்க்கான் ஒருவகு வழி இன்னது என்று எடுத்துச் சொல்ல விட்டால், தமிழ், ஆகா! வளர்ந்துவிட்டது. ‘ஹே, ஹா, ஹோ’ என்று கத்த வேண்டியதுன்டா?

அர். கே. சண்முகம் செட்டியாரும், நம் நாட்டுக்கும் இதர நாடுகளுக்கும் உள்ள பொராதாகும் விஷயங்களைத் தெளிவாக எடுத்து விளக்கினார். எதில்? தமிழில், அது காரணத்து தமிழ் விட்டது என்று சொல்ல வேண்டியதுன்டோ?

இந்த விஷயங்களுக்குத் தமிழ் உபயோகப்படாமல் இருந்தால், அது ஒரு பாலை ஆகுமா? ஆனால், ஒன்று. தமிழ் விதவான்கள் எந்த விஷயத்தையுமே தமிழில் விளக்க முடியாதுதான். இடைப் பிறவர்கள், சிலேடைகள், மடக்குகள், ஆகிய பல அசந்தர்ப்பங்கள் வந்து விழுந்து விஷயத்தைக் குறப்பி விடும்.

‘கல்சி’ அவர்கள் பேசிய வந்தனோபசாரம், அபாரமாய், ரசமாய், கேட்போர் உள்ளத்தைக் கொள்ள கொண்டதாக இருந்தது—“தமிழ் வளர்ந்து விட்டது.”

தமிழ் வளர வேண்டும் என்றால் விஷ

யத்தைத் தெளிவாகச் சொன்னால் மாத்திரம் போதாது. உணர்ச்சியோடும் அபிந்தயத்தோடும் தமிழ் மொழி சல்லாபம் செய்ய வேண்டும் என்று யு. கே. சி. பேச்சிலிருந்து தெரிந்து கொண்டோம்.

திருவாரூரிலிருந்து தேரமுந்தூர் வெகு தூரமலை. அங்கே நடக்கும் கம்பர் விழா ஏக்குப் போகிறோம். ‘கம்பர் மேட்டி’ விருந்து கவிதையை விளக்கிக் கொண்டிருக்கிறார். கவிதையென்றால் ஒரு பொல்வத்காரியம். அதை விளக்குவதற்கு அபாரமான உள்ளணர்வும், சொல்லாற்றலும் வேண்டும். இவருக்கோ இரண்டு பூஜ்யம். ஆணால், ரொம்ப, ரொம்பப் பழித்தவர். ஆகவே கவிதை உலகத்துக்குள்ளே புகுந்து, ஒரு கலக்கு, கலக்கிக் கொண்டிருக்கிறார். ஏற்கும் மாடு குட்டையைக் கலக்கின விளக்கில்.

பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த ரசிகமணி நம்மிடம் சொல்லுவார்கள் ‘இவரிடம் அமிர்தத்தையே கொடுங்களேன்: ஒரு நிமிஷத்தில் அதை அப்படியே விளக்கெண்ணெய் ஆக்கி விடுவார்.’ இப்படிக் கவிதையைத் தொட்டுக் கரியாக்கி விட்டு இவர் போய்விடுகிறார். அடுத்தாற்போல் வந்த பேச்சாளர், உப்புச் சப்பில்லாத ஒரு விருதாப்பாட்டைக் கவிதையென்று சொல்லிக் கூத்தாடுகிறார். ‘வேண்ணெய் தின்கிறோம்., வெண்ணெய் தின்கிறோம்.’ என்று சொல்லிக் கொண்டே, களி மன்னை உருட்டி



டி.கே.சி.யின் நகைச்சவை! டி.கே.சி.க்குப் பின்னால் செயலாளர் பலராம ராஜூர். அவர் தமையார் “பாலா”, மீ. ப. சோமு, ஜி.என்.ஸெல். மகராஜன், முன்னாள் மாநிலத் தலைமைத் தொழிற்சாலை ஆய்வாளர் திரு. லட்சுமணசாமி.

குருட்டித் தன்வாயிலே போட்டுக் கொள்ளு
கிறார்; 'பெரு மக்கள் வயலும் தினிக்கூப்பு
பார்க்கிறீரார். வையறைப் பார்த்து, கருப்பாக
வந்து விடுகிறது டி. கே. சி. க்ரு. 'கருப்பஞ்ச
சாலு அறாக் ஒடிக் கூடியிட்டிருக்கும்போது,
சோளத் தட்டையைக் கடித்து கூடிய வண்போடு
கிறார்களோ!' என்று ஆற்றாமைப்படு
கிறார்கள். இதற்குள்ளாக, அடுத்த கம்ப
ராமாயனப் பிரசங்கி மேடையிலிட்டார்.
கம்பர் எழுதாத பாட்டின் ஒரு அடியை எடுத்து
கொண்டு, தனக்குத் தெரியாத பொருளை
தெரிந்த வளையலை அவர் விஸ்தரித்துக்
கொண்டிருக்கிறார்; 'பெருப்புமிக்க
பெரு மக்களோ கொட்டாவி விட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ரசிகமணி பிரசங்கியை ஏற்,
இறங்கப் பார்த்துச் சொல்லுகிறார்கள்:—
'ஐயா! கம்பனுக்குக் கிரீடம் குட்டுவதாகச்
சொல்லிக் கொண்டு, அவன் தலையில் வைக்
கோல புரியையல்லவா வளைய, வளையச்
கற்றுகிறீர்கள்!'

இனி, வைக்கோல் படப்புகளையும், சோாள் தட்டைக்களையும் தான்னிட நாம் சென்னைக்கு ரயிலேறுகிறோம். போலூர் வழி யெல்லாம், விழாவைப் பற்றிய பேச்சுத்தான். ராமாயணப் பிரசங்கம் நடந்தபோது, கூட்டத்திலிருந்து ராமாயணப் பிரோடு ஒருவர் “குர்ப்பனை முக்கை அரிந்துது அக்கிரமம்” என்று கூப்பாடு போட்டாரே, அவரைப் பற்றிப் பேச்சு வருகிறோம். கர்ச்சர் கூக்குக்கூக்கு காலத்திற் வாங்கினதற்குக் காரணம் என்ன? அசியல் துவேஷம் காரணமாக, கம்ப ராமாயணப் பாத்திரங்களைப் பரிவோடு அலுவலக பவிக்க முடிவில்லை அவருக்கு. பரிவிலையை யென்றால், கம்பனுடைய அற்புத சிறுஞ்சிகளை அனுபவிக்க முடிவில்லை. போதாக குறைக்கும், அசியல் துவேஷமும் சேர்ந்துவிட்டதால், கவிச்சுக்கரவர் துதியின் சந்தீநால்த்தை மலைபோல் நின்று, அது மறைத்துவிடுகிறது அந்த ஆசாமி பேச்சே எடுத்துவிடுகிறேயோ. கே. கே. சி. யின் மிசை துடிகிறது. அவரை முன்னிலைப்படுத்திக் கொண்டு ‘ஓலே, குர்ப்பனைக் கங்கள் அக்கா ளோ, லே?’ என்று திருநெல்வேலிப் பச்சைத் தமிழில் ஒரு போடு போடுகிறார்கள்.

இதற்குள்ளாக நம்முடைய ரயில்வன் டி சென்னை வந்து சேர்ந்து விட்டது. கலையைப் பற்றியும், கலைதொழிலைப் பற்றியும், டி.கே. கே.பி. போடு பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது நேரம் போவதே தெரியாது. தன்னவாட்டா எத்தில் கூட்டுரை ஒன்றில் கொண்டிருக்கும். கலையைக் கூட்டுரை ஒன்றியோடு நாம் ஒடிட் நிற்கும்போதே காலம், இடம் என்ற தகுதுவங்கள் அடங்கி வருகின்றன. இல்லாமலே போய் விடுகின்றன.

பெரும்பாலும் நம்முடைய பேச்சாளர் குனக்கு ஒரு நிமிஷத்துக்கு மேல் ஒரு உணர்வையோடு தீடி நிற்க முடியாது. மாநட்டு விழாவிலே பேச்சு சொன்னால், சங்க இலக்கியத்தைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். கவிதை நிற்றிப் பேசுச் சொன்னால், உணர்வு உற்பத்தியைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். சென்னையில் நடந்தது கொண்டிருக்கும் தமிழ்த் திருநாள்கூட்டு அநேகமாக அப்படித்துவில்லைக்கூடாது. கே. சி. யும் இரண்டொருவரும், தமிழ்க் கவியைப் பற்றிப் பேசுகிறார்கள் “இப்படியா? யும் விதிவில்காக நீங்கள் அமையவா வருகிறது என்று கேட்கிறோம். சிரிப்போடு வருகிறது ம். தே. சி. யின் பதில் :— “ஆ! கவியைப்

பற்றித்தான் பேசினேன். தமிழ்த் திருநாளில் அதுதானே செய்ய வேண்டும்! உணவைப் பெறக் கொண்டும் என்ற வெற்றிக்கும், தமிழ்ப் புலவருக்கும் என்ன சம்பந்தமோ? “டிராக்டர்கள்” முதலிய எந்திரங்களைத் தமிழ்த் திருநாளிலே செய்து கொண்டிருக்கவா வேண்டும்? அமெரிக்காவில், ஆங்கில பாளையையும் அதன் இனிமௌயயப் பற்றியும் பேச்சு, விவசாயம் எந்திரங்களைப் பற்றிப் பேசிக்கொண்டாலிருப்பார்கள்! அவக்களைப் பற்றியிபோச மாட்டார்கள். அவக்களை வெறி யிடலே (நூட்டில்தான்) செய்து கொண்டிருப்பார்கள். நம்முடையவர்கள் காரியம் ஏப்படி இருக்கிறதென்றால், விவசாயத்தைப் பற்றியும், புல்டோட்சரைப் பற்றியும் ஆலோசிக்கக் கூடினால், பற்றாக்குறிச்செய்ய, தொல்காப்பியத்தின் பொருள்திகாரத்தைப் பற்றியும் பேசித் தொலைப்பான். அண்டாவிலே நீதிக்கப்போட்டு, நெருப்பை மூட்டுவான். அடிப்பிடிலே தண்ணீரழயும், அரிசியையும் கொட்டுவான். கெட்டிக்காரன்!!

சென்னையிலிருந்து தென்காசிக்குப் போகிறோம். திருவள்ளூர் மகத்திருத்தம் ஆண்டு விழா அங்கே விமரிசையாய் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. கூட்டத்துக்கு ஆயிரக்கணக்கான பெண்டிரும், ஆடவர்கள் நடந்துகிறார்கள். பொதுவாகப் பேசுக்கங்கள் இல்லைகே ரசமாகவேயிருக்கும். ஆனால். நாம் போகும் தற்காலத்திலே நூயா மொழிப் பலவர்களுமிருவர் மனிக்கணக்கிலே பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். பேசுகில் இப்படியும் நீண்டுகொண்டே போகிறதே. என்ன செயல்மானநாம் முறைத்துப் பார்க்கிறோம். அவர் என்ன செய்வார்!

புலவர், “மூன்று மணி நேரத்துக்குக் குறையான என்னால் பேசும்யதை” என்று கூடியதெழுதி விட்டாராம். இதைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த டி.கே.சி. நமிடம் சொல்லும் போன்றை அமர்தாங்கள் :— “ஆமால் மனாலும் குப்பையுமாக அவ்வளவு தலைக்குள் குவிந் திருக்கும்போது என்ன செய்வார், அப்பால்? ஜார்க்கு என்னால் பின்னால் கார்க்காயில் ஆஸ்தி, தென்காசிக்காரன் என்று கண்டு, அவ்வளவையும் அவன் தலையில் கொட்டு கிறார். கொட்டியது ஒரு வருஷத்துக்குப் போகும்.”

இயார மொழிப் புலவரும் ஒன்று அடுத்த பேச்சாரார பேச ஆர்வம் கூடியது. அப்பாடா என்று சமையீர் பெறுமுகச் சிட்டி, நிடா யாற்றிக் கொள்ளுகிறார்கள். புதிதாக வந்த ராவுத் துதாக ஏதாவது சொல்ல மாட்டாரா என்று ஏங்கி இருக்கிறோம். அவரோ பழையவள் சொன்ன குறையே எடுத்துப் பிட்துத் திட்து, துவையல் அரைத்துத் தொண்டிருக்கிறார். இந்த அவஸ்கோலத்தைப் பற்றிக் கொண்டுக்கொண்டவாறு டி. கே. சி. விமர்சனங் செய்திரார்கள் :—

‘திருவள்ளுவர் பட்ட பாட்டை இன்னது என்று சொல்ல முடியாது. ஒவ்வொருவரும் குத்தின இடத்திலேயே குத்திக் குத்திச் சித் திருவனதூர் செய்து விட்டார்கள்.

"தெய்வந் தொழுஅன் கொழுநற்
நொழுதெழுவான்
பெய்யெனப் பெய்யும் மழை"

இந்தக் குறளைப் பாடிய முகர்த்தம், அடாா, ரொம்ப, ரொம்பப் பொலவாத முகர்த்தம். தெய்வம் பட்ட பாட்டையும்

நான் காவது அட்டையில்

அனைத்தின்திய அடிப்படையில் செயல்படுத்தப்படும் அச்சிட்ட சேலைகளின் சேகரிப்பு முறையில் சுவதாவிரி, சுங்காணர் வடிவமைப்புகள் சேலையை கோ-ஆப்பெட்க்ஸ் திறுவனமே இந்தியாவில் முதன் முதலாக வெளியிட்டுள்ளது. பல்வேறு பணிகளில் இந்தியாவில் முதன்மை யாகத் திகழும் தமிழ்நாடு, கைத்தறி விற்பனையிலும் மாபெரும் சாதனை கிழமித்தும் வகையில் செயல்படு வருகிறது.

தேசிய சேகரிப்பு அச்சிட்ட சேலைகளை உடுத்தியுள்ள மங்கையரின் எழிற்கோலம்.

கொழுந் பட்ட பாட்டையும் இருவரையும் விட, புத்தி கெட்டுப் போய்த் தொழுதானே, அந்த அம்மான் பாட்டையை வெளியிட்டு வெள்ளுவர் பட்டபாட்டையும், வேசில் சொல்லிவிட முடியாது. இதி காச்தான் எழுத வேண்டும். காரணத்தினால் காரும், தென்காசிக்காரும், பிழைத்தோம் பிழைத்தோம் என்று வீடு போய்ச் சேர்ந்தார்கள். இன்னும் ஒரு வருஷத்துக்குத் திருவள்ளுரை சங்கத்து ஆண்டு விழா கிடையாது. சுபம்.

இனி, டி. கே. சி. யின் இருக்கையாகிய திருக்குற்றாலத்துக்குப்போவோ முதலில் முதலிலிருப்பது டி. கே. சி. யின் இவ்வெல்லை ; 'அடையா நெடுங் கத்'வையுடைய இல்லம். அருசுவையுண்டி அருத்திவிட்டு ரிசிகர் குழுமா ரிசிகமணியைச் சுற்றி மொய்த்துக் கொண்டிருக்கிறது. சாய்வு நாற்காளி யிலே, துய்ய வெண்ண ஆடு நடை உருத்து, அமர்த்திருக்கிற டி. கே. சி. தமிழ்ப் பண்பாட்டுன் நயங்களை எடுத்துச் சொல்லி நம்மைப் பாவசப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதோ இருக்கிற நடராஜா கொண்டிருக்கிறது. அந்த அழுபிக்கிக் கொண்டிருக்கிறது. அதோ மனிதப் பிறவியும் உணர்துது அனுபவிக்கி, 'மனி தப் பிறவியும் வேண்டுவதே இந்த மாதிரித்தே' என்ற பாட்டைப் பாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தச் சம்யாகத்தில் அச்சுடுத்துமையா ஒருவர் இருக்கிட்டு 'இந்தச் சிலை கல்சனாட்டானால் செய்ததல்லவா? இதைத் தின்திற பார்த்தால் இனிப்பாயிருக்குமே' என்ற சொல்லுகிறார். இந்த விருது பேச்சைக் கேட்டவுடனே, தன்னை மறந்தப் பலத்திருக்கிட்டு, முகத்தை ஒன்றிடையைக் கலைத்து விட்டு, முகத்தைச் சுழிகிறார்கள்.

கல்கண்டு என்ற நினைப்பும், அதைத் தின்ற பார்க்க வேண்டுமே என்ற துதிப்பும், சுயநலத்தோடும், ஆணவத்தோடும் கலைத்தகாரியங்கள். அப்பேர்ப்பட்ட நினைப்புக்கள் குறுக்கிட்ட மாத்திரத்திலேயே, நாம் கலை யுலகத்தின் உண்ணத்திலிருந்து மன்னைக்கைத் தின் படிகுழுக்களே விழுந்து விடுகிறோம்; ஆணத்தும் வந்மான கிஞ்க்கிறது. இதையே நவம் நவமான கொண்ட்களிலிருந்து கண்டிருக்கிறது டி. கே. சி. யின் குரல்.

நாம் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தபோது, டி. கே. சி. குருச் சொகத்தால் ஒரு வெளித் தமரை காணாமல் போய்விட்டது. தேடித் தேடிப் பார்த்து காணவில்லை. இதனால் மனங்கள் கெங்குச் கஷ்டத்தான். சில நாட்கள் கழுத்து அந்த வெளித் தமரைகளுடுபியத்து ஒரு நண்பர் டி. கே. சி. யிடமே அதை ஒப்பைட்டது விடுகிறார். காணாமல் போன பொருள் கிடைத்துவிட்டதே என்று டி. கே. சி. க்குச் சந்தோஷம், ரூபாய், அணாபைசாக்கன்னால் ஒரு அந்த உணர்ச்சியை அவர்கள் மதிக்கவில்லை. அப்படி மதித்தால் அதில் கலைப்பாங்கு இருக்க முடியாது. சுய நலம்தானிருக்கும்; டி. கே. சி. யும் டி. கே. சி. யாக இருக்க மாட்டார்கள். எந்த அளவு

கொலைக் கொண்டு அந்தச் சந்தோஷத்தை அளக்கிறார்கள் என்று பார்ப்போம் :

"வெள்ளித் தம்மார் கிடைத்துவிட்டது. இனிமேல் காணாமல்போன பொருளை வில்லை. காணாமல்போன பொருள்கைக்கு வந்து விட்டதே. பொருள் அல்லவில்லை கைக்கு வந்து விட்டதே, அதுதான் வில்லை" என்றால் சொல்லுகிறார்கள். ரிசிகமணி சுய நலத்தில் இருக்கும் நாம், வெள்ளித் தம்மார் எத்தனை ரூபாய் எடையிருக்கும். அது காணாமல் போனதால் எத்தனை ரூபாய் டீட்டும், அது திரும்பக் கிடைத்ததால் மக்கு எத்தனை ரூபாய் லாபம், என்ற தோரணையில் கணக்குப் போட்டுப் பார்க்கிறோம். ஆனால், ரிசிகமணி பேரேட்டிலேப் பற்றி, வரவு மதிப்பே அலாதி. காணாமல் போனது, வெள்ளியாயிற்றாலென்ன, மனனாக்கிடமயாயிற்றாலென்ன, அது திரும்பக் கிடைக்கும்போது ஏற்பட்ட உணர்ச்சி இருக்கிறதே, அதுதான் மதிக்கத்தக்கது. தம்மாரத் திரும்புகிறாலாம். ஆனால், திரும்பிக் கிடைத்தப்போதுள்ள உணர்ச்சியை இழக்க வேண்டிய தில்லையே ! அதுபோதும்.

வெள்ளித் தம்மார் இருக்க்கட்டும். அழிலும், அறிவிலும் சிறந்து அந்த அருமை மகனை ஒரே மகனை டி. கே. சி. இழந்தார்கள். ஆணவை உலகத்திலிருந்து டி. கே. சி. க்கு எல்லையில்லாத துயரம் ஏற்பட்டது. செல்லவை ஆயோவாடு (டி. கே. சி. கிருந்தத்திலிருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்) நெருக்கிப்பழுபிய கவ்மணி தேகிக் கிளாயகம் பின்னையவர்கள் தம் துயரத்தை ஒரு வெண்பாவில் வழந்து, அதை டி. கே. சி.க்கே அனுப்பி என்றால்.

எப்பாரும் போற்றும் இசைத்தமிழ்ச் செல்வா என்அப்பா! அழிய செல்வையா! நான்—இப்பாரில் சிந்தை குளிருக்க சிரித்தொளிரும் உன்முகத்தை எந்த நாள் காணபேன் இனி,

என்பதே அந்த வெண்பா. வெண்பாவைப் பார்த்த டி. கே. சி. சோகத்தால் ரூர்க்கையாகி வில்லை. வெண்பா செல்தப்பட்டஞ்சுமங்னால், சோகத்தால் மொத்துக்கட்டுந்த டி. கே. சி. வெண்பாவைப் பார்த்து பிறகு, தன்னை மறந்து ஒரு ஆண்தால் சமயத்தில்குள்புக்கு விடுகிறார்கள். பாடலைப் பாடிப் பாடித் தினைக்கிறார்கள். "இப்படியும் ஒரு அந்தமிக்குக்கூட்டுத் துயரத்தை வாச்கலாம்" என்ற சொல்லி வியக்கிறார்கள்.

மறுபடியும் பாடலைச் சவுக்கத்தில் பாடுகிறார்கள். இந்த சுகானந்த திலையில், தந்தை என்ற நூல் ஒத்து :—இடம் என்ற கந்தோட்டை தகர்த்து :—டி. கே. சி. என்ற மானிடன் செத்தான், டி. கே. சி. என்ற ரஸஞ்சானி பிறந்ததால்,

ரச்சத்துமலை-

சில பசுமை நினைவுகள்

- ராஜீவ்வரி நடராஜன்

சிகமணி அவர்களிடத்தில் பழகிப் பரவசப்பட்டு நிற்றது என் தந்தை என்னை அறிமுகம் அந்த வயதில்தான். செய்து வைத்தபோது எனக்கு வயது பதினாறு. கல்லூரியில் காலதி எடுத்து வைத்திருந்த நேரம். என் தந்தையாருக்கு மிக நெருங்கிய நண்பர், நண்பர் என்பதை விட. குரு ஸ்தானத்திலே இருப்பதை முறையில் என்றாலும், அவர் அவரை நான் சிறுவயது முதலே அறிவேன் என்றாலும், அவர் கணை நெரில் பார்த்துப் பேசி,

டி.கே.சி.க்கு முன்பும், கீழே அமர்ந்திருப்பவர்கள் (இடமிருந்து வலம்) பேரன் தப குற்றாலின்கம், பேதி தப தங்கம்மான், பேரன் தப குமாராலி, நீதிபதி மக ராஜன் அவர்களின் தமக்கை வேலம்மான். டி.கே.சி.யின் இல்லத்தரசி திருமதி பிசுகம்மான் ஆண்ணி.

நிற்பவர்கள் : (இடமிருந்து வலம்) புகைப்படக் கலைஞர் திருச்சி அருணாசலம், பலராம ராஜா, மீ. ப. சோழ, டி.கே.சி.யின் மருமகன் ஒய்வு பெற்ற உயர்சிலைப்பள்ளித் தலைமையாசிரியர் டி.கே. சண்முகசந்தர முதலியார், பேரன் தப நடராஜன்.

பார்த்தவர்கள் எனில் மறக்க முடியாத தோற்றும். இந்தத் தோற்றுத்தைப் பார்த்துவிட்டுத் தான் அமெரிக்க அறிஞர் டாக்டர் கெப்த்தான் என்பவர் தமிழ்முடைய நண்பரும் டி.கே.சி.யின் நண்பருமாகிய ஏ.சி. பாந்துபார் அவர்களிடம் சொன்னார் : “நண்பரே! இவர் ஓர் அழிவுமான மன்றர். இவரைப் போன்ற உருவ அமைப்பும் மூகப் பொலி வீரம் கொண்டவர்களை எங்கள் அமெரிக்காவில் காண முடியாது” என்பதாக.

உருவம் இருக்கட்டும். உள்ளம் ஒரே அங்கு மயமான உள்ளம். பண்பு திறைந்த உள்ளம். நண்பர் கணைக் கண்டு விட்டால் கும்மானி போடுகிற உள்ளம். கலையிலும் கவிதையிலும் ஆண்தலம் எங்கே எங்கே உருவே தெடி அவை கிற உள்ளம். குற்றாலத்துத் தென்றவின் மென்மையும் சார-



வின் இதமும், அருவியின் ஆரவாரமும் தான் அதற்கு இணை.

முதுபெரும் புலவர், வெள்ளக்கால் கப்பிரமணிய முதலையார் அவர்கள் ஒருமுறை சொன்னார், "டி.கே.சி. ஒரு ஜீவியன்". அதாவது காதாரன் மான் புலவையும் முறையில் வழி பெற்றவர். அதனால்தான் எந்தப் பாட்டை எடுத்தாலும் அதில் சராம் இருக்கிறதா இல்லையா என்று குருக்குத் தெரிகிறது. அந்தச் சராத் தைத் தாம் அனுபவிப்பதோடு கூட மற்றவர்களை அனுபவிக் கும்படியும் செய்ய அவரால் முடிகிறது. கல்வியறிவு பெற்ற நாமெல்லாம் அனுபவிக்கும்படிகளிதையை எடுத்துச் சொல்ல தில் பெருமை ஏதுமில்லை. களிதையை அனுபவித்து உணரும்படி எடுத்துக்கூறும் ஆற்றல் இருப்பதே அந்தக்கூறும் பெருமை, என்பதாக டி.கே.சி.யை அறிந்த வர்ஸன், அவிரட்டம் களிதையைக் கேட்கிறார்கள் அன்றை அனுபவியே ஒழிப்புக் கொள்வார்கள்.

... "தமிழ் மொழிக்கு சடான மொழி உலகத்திலேயே வேறு கிடையாது. தமிழர்களாகிய நாம் பக்கியசாலைகள். வேறு எந்த மொழியிலும் இல்லாத அளவுக்கு நமக்கு இலக்கியச் செல்வம் வாய்த்து ஒருங்கிணித்து ஒன்றாக ஒரு தங்கச் சரங்கம், புதையத் தாம் அதைச் சரியாகப் பயண்படுத்தி கொள்ளத் தவறி விட்டோம். தேவாரமும் திருவாசககும் தமிழ் இசைக்காகவும், முத்தொள்ளயிரமும் முக்கூடற் பள்ளும் தமிழ் நடக்கச் சுலவைக் காகலும் ஏற்பட்டவை அல்லவா? அதைத் தெரியவில்லையே! என்றாகத்து தெரியவில்லையே!

தேஷ்டாட்டம்.

பேர்கள் டி.கே.சி.யின் 3. டி.கே.சி.யின் பேர்கள் பலராம ராஜா.

அங்கலாய்ப்பார்கள் ஒருபுறம், மறுபுறம், 'மொழி' என்று வந்து விட்டால், பிற மொழி அறிவு அவசியம் தான். அதற்காகப் பிற மொழியின் மூலக்காக கணியின் உயிர்நாட்டியை அறிய முயற்சி செய்வது, காதனியின் அருள் முறுவைப் பெறுத்துக்கூடிய வக்காலத்துக் கொடுக்கிற கணக்குத்தான்" என்று கல்வியரசர் தாகூர் கரியல் மேற்கொண்டு எடுத்துச் சொல்ல நெற்றாண்டி செய்வார்கள். களிதைக்கு மட்டுமல்லாம் இதை உலகத்துக்கு முக்கியமாக பெற்றுத்தும் என்பதுதான் தமிழ் இசை இயக்கம் தோன்றுவதற்கே மூலக்காரனாமாய்த் தன்னக்குவித்து வளர்த்தார்கள். "நான் ஆடம்பரமான வெற்றறையில் மயங்கிட மாட்டேன். பாடுகிற பாடவின் பொருள் பாடுகிறவற்குக்கும் விளங்கல் வேண்டும். கேட்கிறவர் கணக்கும் விளங்கல் வேண்டும். அப்போதுதான் பாட்டின் பாவும் கரியம். நாம் சொல்ல வாட்டின் பொருள் உணர்ந்து அனுபவிக்கவும் முடியும்" என்பது அவர்களுடைய ஆணித்தரமான கருத்து.

... இரிகிமணி அவர்கள் வீட்டு விருந்தோம்பல் மிகப் பிரசித்த மானஞ் சுரியகணியின் இல்லாத தீவே செலிக்குனவு இல்லாத போதெல்லாம், வயிற்றுக்குணவு வகை வகையாக்க கிடைத்துவிடும். விருந்தோம்பல்க்கு நடுநாயகமாய் இருப்பவர் டி.கே.சி.தான் என்றாலும் அவரால் துணைவியார் தாமே முன் வந்து, வந்திருப்போன்ற இன்முகம் மகிழும் வரையுறப் பரிமாறி பக்கும்பக்கும் பாங்கு இருக்கிறதே, அற்புதமானது. பேரங்களும் பேத்தியீர்மை அதில் உரசாகமாய் பங்கு கொள்வார்கள். அவருடைய விருந்தோம்பல் முறையில், அவர்கள் ஒரு முறையில் அனுபவித்து வந்து விட்டால், பிற மொழியில் அனுபவித்து வந்து விட்டால், பிற மொழியில் அறிவு அவசியம் தான். அதற்காகப் பிற மொழியின் மூலக்காக கணியின் உயிர்நாட்டியை அறிய முயற்சி செய்வது, காதனியின் அருள் முறுவைப் பெறுத்துக்கூடிய வக்காலத்துக் கொடுக்கிற கணக்குத்தான்" என்று கல்வியரசர் தாகூர் கரியல் மேற்கொண்டு எடுத்துச் சொல்ல நெற்றாண்டி செய்வார்கள்.

எட்டய விருந்தோம்பலைப் பல முறை அனுபவித்து கல்வியீர்களே தேசிக்கின்றாயகம் பின்னளையர்கள், ரசிகமணி அமரர் ஆவ்போது,

அங்கைபோல் என்ன அருப்பில் நீராட்டி

இன்னமுதும் பக்கத்து இருந்தாட்டி என்னோடு தங்கு, தென்தென் தங்கக் குணத்தானை எங்கு நான் காணபேன். இனி!

என்று ஏங்கித் தவித்து, அந்தத் தவிப்பினையே, பாட்டாக மிதித் துத்தே மூலக்காரனாமாய்த் தன்னக் கணக்குவித்து வளர்த்தார்கள். இதைத் தொடர்பாட்டும் பற்றி அதிகம் பேசிவிட முடியுமா என்ன? ...

... நான் அடிக்கடி என் தந்தையாருடன் குடும்பத்தாருடன் ஒட்டிக் கொள்வேன். அப்படிப் போக முடியாத சமயத்தில் கூடும் எழுதுவேன். டி.கே.சி.யின் பேத்தி பிச்சம்மாள் என்னவிட இளையவள். சிறுமி. அவனுக்கு ஒரு மறைவினையாட்டாக, நேருக்கு நேர் நின்று பேசுவது போன்ற கடிதம் எழுதினேன். அதற்குப் பதில் பிச்சம்மாள் எழுதியிருந்தார்கள். டி.கே.சி. எழுதியிருந்தார்கள்.

... பிச்சம்மானுக்கு நீ எழுதிய கடிதத்திலிருந்து நல்ல முறையில் கடிதம் எழுதுவதற்கு யுக்கி இன்ன வந்து தெரிந்து கொண்டேன். மாருக்கு எழுதுகிறோமோ, அந்த ஆசாமியைக் கண்முன் இருத்திக் கொள்ள வேண்டும். பிச்சம்மாளை நீ அப்படியிருக்கிறதே பிச்சம்மாளை நீ அப்படியிருக்கிறதே கொண்டாய். கடிதம் அற்புத மாய் வந்து விட்டது.

... "ஆனால், இது வெண்ணேய் வைத்துக் கொக்கி பிடிக்கொள்கிற மன்கை கண்ணுக்குள் யாராவது இரு என்றால் இருந்து கிடூவார்களா? மாட்டார்கள். அதற்குரிய சாதனம், பக்குவம், அன்பு, அருமை என்மும் நம்பித்துக் கொள்கிற இருந்தான், அவர்கள் இருப்பார்கள்? உண்ணுடைய உளாத்தில் அதெல்லாம் வேண்டிய மட்டும் இருக்கிறது. பிச்சம்மாளை இருந்து விடுகிறோம். இரு என்றால் இருந்துவிடுகிறோம். இப்படித் தான், மாணிக்காவசகர், சுந்தரர், பொய்கை ஆம்வார் முதலைய பக்கத்தான் 'இரு'. பேரங்களும் இருந்து விடுகிறோம். இரு என்றால் இருந்து விடுகிறோம். அவன் அருள் பாலப்பதாக உணக்கு", என்றால் முதியிருந்தான். மாணிக்காவசகர், சுந்தரர், பொய்கை ஆம்வார் முதலைய பக்கத்தான் 'இரு'. பேரங்களும் இருந்து விடுகிறோம். என்று எழுதியிருந்தார்கள். ஒரு சின்ன விஷயத்தில் விருந்து எப்படி ஒரு மிகப் பெரிய உண்மையை எளிதாக விட்டார்கள் என்று வியந்து போனேன்!



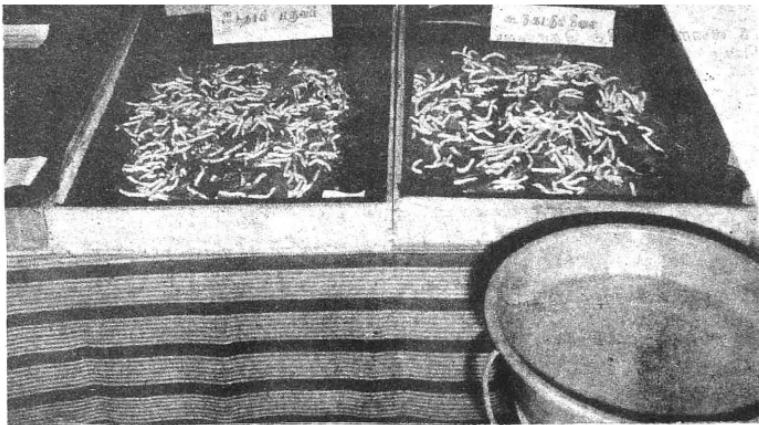
நாட்டு வளைக்கும்

எந்தையந் தாயு மகுந்து குலாவி
யிருந்தது ஸிற்நாடே—அதன்
முந்தையீர ராயிர மாண்புகள் வாழ்ந்து
முழுந்தது ஸிற்நாடே—அவர்
தீந்தையில் வாயிர மெண்ணம் வளர்ந்து
சீறந்தது ஸிற்நாடே—இதை
வந்ததை கூறி மத்தி லிருத்தியென்
வாயுற வாழ்த்தேனோ—இதை
வந்தே மாதாம், வந்தே மாதாம்
என்று வணங்கேனோ?

இன்னுயிர் தந்தெமை யீன்று வளர்த்தரு
ஸீந்தது ஸிற்நாடே—என்கள்
அன்னையர் தோன்றி மதுவைகள் கூறி
அறிந்தது ஸிற்நாடே—அவர்
கன்னி வாயிக் கிலையினி ஸாடிக்
களித்தது ஸிற்நாடே—தங்கள்
பொன்னுட லின்புற நீர்விடை யாடியில்
போந்தது ஸிற்நாடே—இதை
வந்தே மாதாம், வந்தே மாதாம்
என்று வணங்கேனோ?

மங்கைய ராயவர் இல்லற நன்கு
வளர்த்தது ஸிற்நாடே—அவர்
தங்க மதுவை ஸீன்றமு தூட்டிச்
தழுவிய திற்நாடே—மக்கள்
துங்க முயர்ந்து வளர்க்கொக்க கோயில்கள்
தூந்தது ஸிற்நாடே—இன்னர்
அங்கவர் மாய அவருடற் பூந்துகள்
ஆர்ந்தது ஸிற்நாடே—இதை
வந்தே மாதாம், வந்தே மாதாம்
என்று வணங்கேனோ?

மாகால் பாரதியார்



வளம் கரும் பட்டுக்கொழில்

இலர. மகாலிங்கம்,
தெயி மக்கள் தொடர்பு அலுவலர், (விளம்பரம்)

“ஏந்தத் திட்டமானாலும் அது ஏழை எளிய மக்களின் வாழ்வை மையாகக் கொண்டு இயற்றப்பட வேண்டும்” என்பது பேரறிஞர் அண்ணாவின் விருப்பமாகும்.

எல்லோரும் எல்லாம் பெற்று வாழ்கின்ற புதியதோர் சமுதாய அமைப்பை நிர்மாணித் திடப் பாடுபடுவரும் தமிழ்நாடு அரசு அண்ணாவின் எண்ணங்களை சட்டத்துவம் வகையில் திட்டங்கள் வருத்துச் செயல்படுத்தி வருகின்றது. அதனால்தான் அரசின் திட்டங்கள் அனைத்திலும் “வறுமை ஒழிப்பு” “வேலைவாய்ப்பு”, கிராம முன்னேற்றம் போன்ற குறிக்கொள்கள் மிகுந்திருக்கின்றன.

அரசின் தொழிற்கொள்கை, இதற்கு விதிவிலைக்கு வறுமையிலை வாடும் கிராமப்புறம் மக்களுக்கு குறைந்த முதலீட்டில், குறுகிய காலத்தில்-அதிக அளவில் வேலைவாய்ப்பு அளிக்கும் திட்டங்களைத் தொடர்பு வேண்டுமென்பது அரசின் தொழிற்கொள்கையாகும். இதன் காரணமாக, தமிழ்நாட்டில் வேலைவாய்ப்பும், நலவை வருவாயினையும் தரக்கூடிய பல தொழில்கள் வளர்ந்திருக்கின்றன. அத்தகைய தொழில்களின் வரிசையில் “பட்டு வளர்ப்பு” (Sericulture) சிறப்பான இடத்தைப் பெற்றிருக்கின்றது.

பட்டு வளர்ப்புத் தொழில் வறட்சியிலும் வளம் தரும் தொழிலாகும்; பட்டத் திடை அருக்கும் விரும்பி சடுபடுவதற்குரிய துறையாகும்; வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தைப் போக்க ஒர் வழி முறையாகும். “Sericulture” என்றால் “Self Employment and Remunerative Industry” என்று பொருள் என்று சொல் ஆகும் வகையில் கயவேலை வாய்ப்பிற்கு வழி

வருத்து மக்கள் வருமானத்தை அதிகரிக்கும் துறையாக இது இருக்கின்றது. கிராமங்களின் மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திடும் இத்தொழிலின் வளர்ச்சியில் ஆர்வமும் அக்கறையும் கொண்டு அதற்காகப் பல திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியுள்ளது. தமிழ்நாடு அரசு 1979-ல் பட்டு வளர்ப்புக்கென்று தனி துறை உருவாக்கப்பட்டது. அந்தப்பட்டு வளர்ப்புத் துறை இயக்ககம் (Directorate of Sericulture) சேவத்தை மையாகக் கொண்டு இயங்கத் தொடங்கியது.

தனி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது, இந்தத்துறையின் வரவாற்றில் ஒரு திருப்புமுனையாகும். தனி இயக்ககம் தொடங்கப்பட்ட நாளீரிகுந்து அதிக அளவில் சலுகைகளும் உதவிகளும் வழங்கி இத்தொழிலின் வளர்ச்சிக்கு அரசு வகுக்குமும் அளித்து வருகின்றது. ஒரு ஏக்கரில் மலப்பரி பயிரிட உதவித் தொகைக் கரு. 250 முதல் கிப்படுகிறது. இத்தொழிலில் சுடுபடும் விவசாயிகளுக்கு முன்றுமாதக் காலம் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. பயிற்சிக் காலத்தில் வார்தமர். 150 உதவித் தொகை அளிப்பதோடு, இளம் பட்டுப்படியும் வளர்ப்புச் சாதனங்களும் பாதி விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றது. கடந்த இரண்டாண்டுகளில் 11,878 விவசாயிகள் இந்த முறையில் பயிற்சியும் பயனும் பெற்றிருக்கின்றார்கள்.

பட்டு வளர்ப்புத் தொழிலில் புதிதாக சுடுபடும் விவசாயிகளுக்குப் பட்டு வளர்ப்புச் சாதனங்கள் வாங்குவதற்கு தேவையான முதலீட்டில் 25 சதவிகிதமும் (ரூ. 375 வரை) — பட்டு வளர்ப்புக் கூடங்கள் அமைப்பதற்குத் தேவைப்படும் பணத்தில் 25 சதவிகிதமும்

(ரூ. 375 வரை) உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகின்றது.

கடந்த இரண்டாண்டுகளில் இந்த வகையில் 32 இலட்சம் ரூபாய் உதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. கூமார் 29, 267 விவசாயிகள் இதன் மூலம் பயன் பெற்று இருக்கின்றார்கள். இந்தகைய சலுகைகள்தான் இத்தொழிலில் பல்லர சுடுபடச் செய்திருக்கிறது என்றால் மிகையாகாது. சினார் பட்டு வளர்ப்புத் துறை உதவி இயக்குநர் திரு. அரிமூர் கீர்மணியம், ஒரு இளைஞரை அறிமுகப்படுத்தி வைத்து “பட்டு வளர்ப்பில் சுடுபட்டுள்ள படித்த இளைஞர்” என்று அவரைப் பற்றி என்னிடம் தெரிவித்தார்.

இகுர் வட்டம் அத்திமுகம் கிராமத்தைச் சேர்ந்த அப்துல்மாலிக் என்ற அந்த இளைஞர் “அரசின் சலுகைகள்தான் என்னை இத்தொழிலில் சுடுபடச் செய்தது” என்று குறிப்பிட்டார். “தாங்கள் பெற்ற சலுகை என்ன? என்று கேட்டேன்.

“1978-79-ல் பேரினகமில் பயிற்சி பெற்றேன்.

“அரசின் முயற்சியினால் இந்தியங்வங்கியில் 2,200 ரூபாய் கடன் பெற்றேன்.

“பட்டுமுட்டைகள் வாங்கவேண்டுமானால் முன்வெப்பலாம் கந்தாடக மாநிலத்திலுள்ள மாலூருக்குச் செல்ல வேண்டும். தந்போது இங்கேயே தரமான முட்டைகள் கிடைக்கின்றன.

“மல்பரி பயிரிட உதவித் தொகை பட்டு வளர்ப்புச் சாதனங்கள் உதவித் தொகை, பட்டுவளர்ப்புக் கூடங்கள் அமைக்க நிதி உதவி அளிக்கப்படுகின்றது.

“தொழிற்நுட்ப உதவியும் (Technical Assistance) அதிக அளவில் கிடைக்கின்றது.

என்று அடுக்கிக் கொண்டே போளர். அவரது பேசும்பொருள் நன்றி உணர்ச்சி மேலிட்டிருந்ததை நான் கவனிக்கத் தவறவில்லை.

இத்துறையில் அரசு ஆற்றவரும் பெரும்பணி காரணமாக விளைந்துள்ள பயன்கூரு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டாரும். வாற்படியால் வாடும் பகுதிகளில் வளங்களைக்கூக்கச் செய்யும் விழுதுறையாகப் பட்டு வளர்ப்புத் தொழில் பரவலாக்கப்பட்டு வருகின்றது.

இந்தியாவின் நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட வரையின் முகவையில், ஒரு குறுத்து குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது:

“In the implementation of the programmes the weakest are looked after first and the benefits of development are made to flow by planned investment in the under developed regions and among the more backward sections of the community”.

என்று குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

“திட்டங்களைச் செயல்படுத்தும் போது வறுமையில் வாடுவோரை முதலில் கவனிக்க வேண்டும் — முன்னேற்றத்தின் பலங்கள் வளர்ச்சி பெறாத பகுதிகளில் பாய்ந்தோடு



அடித்தள மக்களின் நன்மைக்குப் பயன்படும் வகையில் திட்டமிட்டு முதலீடுகள் செய்தல் வேண்டும்’ என்பது அதன் கருத்தாகும்.

இந்தக் கொள்கையில் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை கொண்டுள்ள தமிழ்நாடு அரசு, தர்மபுரி, இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில், பட்டுவளர்ப்புத் திட்டத்தைத் தீவிரமாகச் செயல்படுத்தி வருகின்றது. வறட்சிக்கு இலக்காகும் பகுதிகளில் திட்டத்தின் கீழ், பட்டுத் துறை வளர்ச்சிப் பளிகள் மேற்கொள்பட்டுள்ளன.

தர்மபுரி மாவட்டத்தில் 8,000 ஏக்காடில் மல்பரி பயிரிடப்படுகிறது. பத்தாயிரத்திற்கும் அதிகமான குடும்பங்கள் இத்தொழிலில் சுடுபட்டுள்ளன. இம்மாவட்டத்திலுள்ள மிதிரப்பள்ளி, பிக்கம்பட்டி, நவதியூர் போன்ற கிராமங்கள் “பட்டு வளர்ப்புக் கிராமங்கள்” (Villages of Sericulture) என்று அழைக்கப்படுகின்றன. அந்த அளவிற்கு கிராமமக்கள் அனைவரும் பட்டு வளர்ப்பில் சுடுபட்டுள்ளனர். ஆற்றரசு ஹோப் சென்னை மாநிலத்தின் ஆற்றரசுக்கிறுத்த போது அமைக்கப்பட்ட மழுமையான பட்டுப் பண்ணை இம்மாவட்ட குதில்தான்—குருவில் இருக்கின்றது. இம்மாவட்டத்தில் ஒரு ஆவலப்பள்ளி, உத்தணப்பள்ளி, பேரிகை, கல்கண்டார் கேட்டை, தலி, உள்ளங்கலம், தேங்குளிக்கோட்டை, விஞ்சட்டி, கோலட்டி, நாகமங்கலம், கிருஷ்ணகிரி, பாப்பாராப்பட்டி, ஜாத்தங்கலர் ஆகிய ஊர்களில் பட்டுவளர்ப்பு பற்றிய பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இம்மாவட்டத்திலுள்ள 26 உயர்நிலைப்பள்ளி களில் ‘பட்டுவளர்ப்பு’ குறித்த பாடங்களை வர்க்கான்குப் பயிற்றுக்கப்படுகின்றன.



மாண்புமிகு ஆறாகூத்தொழில் துறை அமைச்சர் விநந்தகுத்துத்தொடர்புவுடன் விவகாரித்துள்ளார்

வறட்சிக்கு இலக்காகும் திட்டத்தின் கீழ் இம்மாவட்டத்தில் பட்டுத்துறை வளர்ச்சிக் காக 1977-78-ல் ரூ. 6.6 இலட்சமும், 1978-79-ல் ரூ. 11.39 இலட்சமும் 1979-80-ல் ரூ. 45 இலட்சமும் 1980-81-ல் ரூ. 55.03 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டன. நடப்பாண்டில் ரூ. 50 லட்சம் செலவழிக்கக் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதனைத் தன்ற, மநிலத் திட்டம், தீவிர பட்டு வளர்ப்புத் திட்டம், ஒருங்கிணைந்த ஜனரக வளர்ச்சித் திட்டம் ஆகியவற்றின் கீழும் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுச் செலவிடப்படுகின்றன.

பட்டுவளர்ச்சிக்கு ஏற்படுதை தட்டப் பெய்தினவையை பெற்றிருப்பதாலும்—பட்டு வளர்ப்பின் முதலிடம் வலிக்கும் கர்நாடக மாநிலத்திற்கு அரசாங்கமில் இருப்பதாலும் அரசின் அரவணைப்பால் இம்மாவட்டத்தில் பட்டுத்தொழில் பெரிதும் வளர்ச்சியடைவதற்குரிய வாய்ப்புகள் அதிகம் உள்ளன. வறட்சிக்கு இலக்காகும் திட்டத்தின்கீழ் இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலும், பட்டு வளர்ப்புத் தொழிலின் வளர்ச்சிக்காகப் பல வேறு பனிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

மனவாழ்மக்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் வட்டஆர்க்காடு மாவட்டம் ஏதெங்கிலும் வாழும் மனவாழ்மக்கள் மனவாழ்மக்களிலும் செலம் மாவட்டம் கொள்ளிவையையும், செலம் மாவட்டம் குறிப்பிட்டுள்ளன. இதற்காக அரசு 7.45 இலட்சம் ரூபாய் செலவிடுகின்றன. விவகாரியாக மனவாழ்மக்கள் இந்த தொழிலின் வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாதது ஆகும். ஒருக்கு, கிருஷ்ணகிரி, சேலம், கோயம்புத்தூர், தானாவாடு ஆகிய இடங்களில் பட்டுருப்புப் பயிற்சி மற்றும் உற்பத்தி நிலையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

23-6-81 அன்று வேராகுரில் மாண்புமிகு ஜனரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் தொடர்பு வைத்து வித்தீகம், இந்தப் பட்டியலில் புதிய வரவு ஆகும். இந்த வித்தீகம் நாளன்து இலட்சம் ரூபாய் செலவில் கட்டப்பட்டுள்ளது. கும்பகோணம், தின்னாட்கூடம், தென்காசி ஆகிய இடங்களிலும் வித்தீகங்கள் அமைக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

உள்நாட்டுப் பட்டு விதைக்கூடுகளுக்குத் தமிழகம் முன்பு கர்நாடகம் மாநிலத்தைத்தொண்டுமுடிமையாக மீண்டும் இருந்தது. தற்போது தர்மபுரி மாவட்டம் தேங்களில் கொட்டைப் பகுதியில் கூம்பர் 300 ஏக்கரைகளில் முல்பரி பயிரிடப் பட்டு உள்நாட்டு என்கூட்டுத் தீவிரக் கூடுகள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. கடற்ற ஆண்டு சுமார் 3.5 கோடி விதைக் கூடுகள் உற்பத்தி செய்யப் பட்டன. நடப்பாண்டில் அதற்கு கோடியாக வளர்ந்து தமிழகம் தனினிறைவு பெற வழி கோலும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

மதுரை மாவட்டம் சிறுமலை, பாச்ச ஊர் பகுதிகளில் ‘பைவோல்டின்’ என்னும் வெள்ளைக் கூடுகள் கட்டும் இனங்கள் வளர்க்கப்படுகின்றன. கடமைகளுக்குண்டு பகுதியில் உள்நாட்டு விதைக்கூடுகள் உற்பத்தி செய்ய, சோகானை முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது பட்டுப்புறுவளர்ப்பில் முக்கிய அம்சம் இனம் குழுவான்ஸ்பே. இந்தப் பத்தி செய்யப்படும் வளர்ப்பு நிலையங்கள் முதற்கட்டமாக அவணாசி, பழனி, சென்னியா விடுதி ஆகிய இடங்களில் செயல்படவிருக்கின்றன.

பட்டு நூற்போரின் தேவைகளை நிறைவு செய்திட, இத்துறையில் தொழிலாளர்களை உருவாக்குவது அவசியமாகும். அதற்காக, திருப்பத்தூர், கும்பகோணம், நாமக்கல், தின்னாட்கூடம், தாராபுரம் ஆகிய இடங்களில் பட்டுருப்புப் பயிற்சி நிலையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

தர்மபுரி மாவட்டத்தில் பேரிகை, கிருஷ்ணகிரி, பாப்பாரப்பட்டி, தர்மபுரி, அரூர் ஆகிய இடங்களில் ‘கிராமிய பட்டு நூற்புப் பயிற்சி மற்றும் உற்பத்தி நிலையங்கள்’ செயல்பட்டு வருகின்றன.

தன்னைச், புதுக்கோட்டை, கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களில் விவசாயிகளுக்குப் பயிற்சி அளிக்கத் தொழில் வளர்ச்சி விரி வாக்கப் பயிற்சி நிலையங்கள்’ தொடங்கப்படவிருக்கின்றன. சோவை, சேலம், வடார்க்காடு பகுதிகளில் பட்டு மையங்கள் நிறுவப்பட உள்ளன. இதற்கென்று ரூ. 44.57 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

5. 25.27 இலட்சம் செலவில் கிருஷ்ணகிரியில் பட்டு நூற்பாலை நிறுவ நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

‘ஒரு தொழிலுக்கு ஒரு தொழிற்பேட்டை என்ற கருத்திற்கேற்ப திருப்பூரில் பனியன் தொழிற்பேட்டையும், மாதாரத்தில் தோல் தொழிற்பேட்டையும், இகுரில் மின்சாரம் மற்றும் மின் அலை தொழிற்பேட்டையும் அமைத்துவது மத்திநாடு தொக்காரு. 50 இலட்சம் செலவில் தாராபுரத்தில் பட்டுக்கெள்வது தனித் தொழிற்பேட்டை (Sericulture Industrial Estate) நிறுவியுள்ளது. பட்டு வளர்ப்புத் துறையினை மேவும் தலையினமயமாக்கிட பல நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. உறபத்தி செய்யும் பட்டுக்

கூடுகளை விற்பனை செய்ய அங்காடிகளை (Market Yard) உருவாக்கிய தமிழ்நாடு அரசு—உற்பத்தியாகும் பட்டை விற்பனை செய்ய தமிழ்நாடு மாநிலப் பட்டு உற்பட்டி யாளர் தொழில் கூட்டுறவு இணையம்” என்ற அமைப்பினை காஞ்சிபுரத்தில் ஏற்படுத்தியுள்ளது. 1978-ல் பதிவு செய்யப்பட்ட இவ்விற்பனை இணையம் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 2.53 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள 95,960 கிலோ நிராம கச்சாப்பட்டினை விற்பனை செய்துள்ளது. இதன் கிளைகள் ஆரணி, சேவல், மதுரை, கும்பகோணம் ஆகிய இடங்களிலும் இருக்கின்றன.

தமிழ்நாடு அரசின் சிறந்த திட்டங்களை மூலம் பட்டு வளர்ப்புத் துறையின் சீரிய முயற்சி யாலும் தமிழ்நாட்டில் பட்டுத்தொழில் ஆல்போல் தழுமத்து அருகுபோல் வேர் விட்டிருக்கின்றது.

கடந்த இரண்டாண்டுகளில் இந்தத் துறை கண்டுள்ள முன்னேற்றமும் வளர்ச்சியும், இதற்குச் சான்று பக்குறின்றன.

* தமிழ்நாட்டில் தற்போது பதினெண்து மாவட்டங்களில் மல்பரி பயிரிடப்படுகின்றன.

* இரண்டு ஆண்டுகளில் மல்பரி பயிரிடப்படும் நிலத்தின் பரப்பளவு 21,419 ஏக்கரை விருந்து 40,871 ஏக்கராக வளர்ந்துள்ளது.

* இரண்டு ஆண்டுகளில் பட்டு முட்டைத் தொகையிலிருந்து 56 இலட்சத்திலிருந்து 64 லட்சமாக உயர்ந்துள்ளது.

* பட்டுக்கூடுகளின் உற்பத்தி 26.59 லட்சம் கிலோவிலிருந்து 5.62 லட்சம் கிலோவாக அதிகரித்துள்ளது.

* பட்டுக்கூடுகளின் உற்பத்தி குறியீடு 2.50 லட்சம் கிலோவிலிருந்து 5.62 லட்சம் கிலோவிற்கு எட்டியுள்ளது.

* 22,500 விவசாயிகள் இத்தொழிலில் கடுபுத்தப்பட்டுள்ளார்கள்.

* தொகையிலிருந்து ஆண்டுகளில் இத்தொகையிலிருந்து லட்சம் பேர் வேலை வாய்ப்புப் பெற்றுள்ளார்கள்.

“வளர்ச்சிக்கும் வழியுண்டு உழைப்பாலே— சமுதாய வளர்த்திருக்க வழியுண்டு பட்டாலே”

என்ற கருத்திற்கு நல்ல எடுத்துக்காட்டாக இருக்கின்றது. குறுகிய தாழ்த்தில் இத்துறை நிகழ்த்தியுள்ள சாதனங்கள்.

தமிழ்நாட்டிற்கான வெது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் இத்துறையின் வளர்ச்சிக்கு 22 கோடி ரூபாய் செலவிடத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் மல்பரி பயிரிடப்படும் நிலத்தின் பரப்பளவு 75,000 ஏக்கராக வளர்ந்து வேலை வாய்ப்புப் பெறுகிறவர்களின் எண்ணிக்கை 4 லட்சமாக உயரும்.

பட்டுத்தொழிலின் வளர்ச்சியில் அரசின் கடுபாடு அதிகமாக்குப்பதால், இத்தொழில் பேறும் வளர்த்தி இதன் மூலம் வேலை வாய்ப்புப் பெறுகிறவர்களின் எண்ணிக்கை பன்மட்டங்காகப் பெருகும் என்பதில் ஜய மில்ஸ்.

பட்டுத்தனைப் பெருக்குவோம்! வறட்சியை விலக்குவோம்!

இந்தனை பேயர்களா?



உலகப் பொதுமனையாக விளங்கும் திருக்குறளுக்குச் சான் ஹார் கூட்டி மிகழுந்த பேயர்கள் பல. அவற்றுள் சில வருமாறு:

அறம்	இரண்டு
உத்தர வேதம்	எழுதன்ட மறை
ஒன்றே முக்காலம்	ஒத்து
குறள்முது	குறள்முது
தமிழ் மறை	திருக்குறள்
திருமலை	திருவள்ளுவப்பயன்
திருவள்ளுவர்	திருவள்ளுவன் வாக்கு
திருவள்ளுவன்	திருவறம்
தெய்வநால்	தெய்வநால்
பழுமொழி	பழுமூறை
பாலமுறை	பாலமுறை
பொதுமனை	பொதுமனை
பொருளைறி	பொருளைறி
முதுமொழி	முதுமொழி
முப்பால்	முப்பால் முப்பாலூர்
மெய்ஞ்சான்	மெய்ஞ்சான் மெய்ஞ்சான்
வள்ளுவம்	வள்ளுவம் மாலை
வள்ளுவர்	வள்ளுவர் வாய்மொழி
வள்ளுவர்	வள்ளுவர் வாய்ச்சொல்
வள்ளுவல்	வள்ளுவல் தேவர் வாய்மை
வள்ளுவார்	வள்ளுவார் தெள்ளுத்தமிழ் வாக்கு

தகவல்: திருமதி கு. சாந்தி

[ஆதாரம்: டாக்டர் கு. மோகன் ராசு அவர்களின் திருக்குறளில் மரபும் - சென்னைப் பல்கலைக் கழக வெளியீடு, 1981]



வூர்மசிந்வாரணப் பண்கள்

ஜி. ஆனந்தன்

ஏன் கள் குழு மதுரையிலிருந்து
மறுவிட வேண்டும் (31-5-81) காலை 8
மணிக்குப் புறப்பட்டு கொடைக்கானில் நடைபெற்ற கோடை
கானில் நிறைவே நாள் விழா
செய்திகளைச் சேகரிப்பதற்காகக்
சென்றது.

பிற்பகல் 2 மணிக்கு நாள்கள் தொடர்க்காலமானதை அனைத்து நாள்களும் குளிர் எங்களை வாட்டத் துவங்கியிருக்கிறது. எங்களுடன் மதுரை மாவட்டம் கொண்ட தொடர்பு அதிகாரி திரு சுந்தரநாதன், ஆதமாவட்டம் அதிகாரி திரு நல்லசாமி தமிழ் இருவரும் எங்களை அன்படிப்படை வரவேற்றார்கள். பின்னர் நாள்கள் மதிய உணவு முடித்து விட்டு சிறிது தேரம் ஒழுங்கை எடுத்து பின் மாலை 5 மணிக்கு கொடைக்காலம் நகராட்சி (வட்டாரம்) அலுவலகத்திற்குச் சென்றோம். அங்கு எங்களைச் சுந்திப்பது ர்காக்கா மதுரை மாவட்ட ஆசித் தலைவர் பிரதீராஜன்ஸ்கம் வந்ததும் பேட்டிடு வங்கியது.

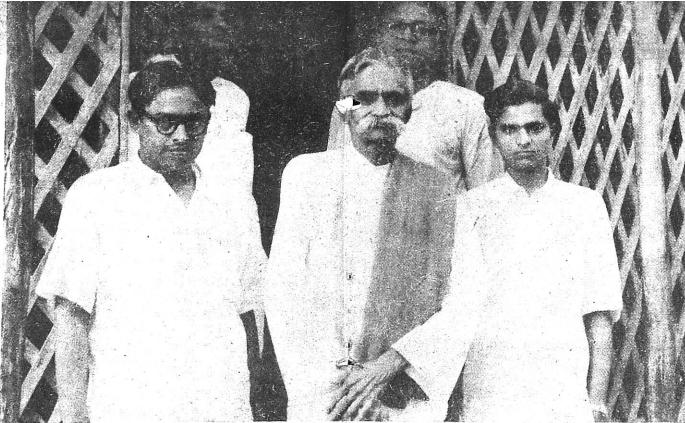
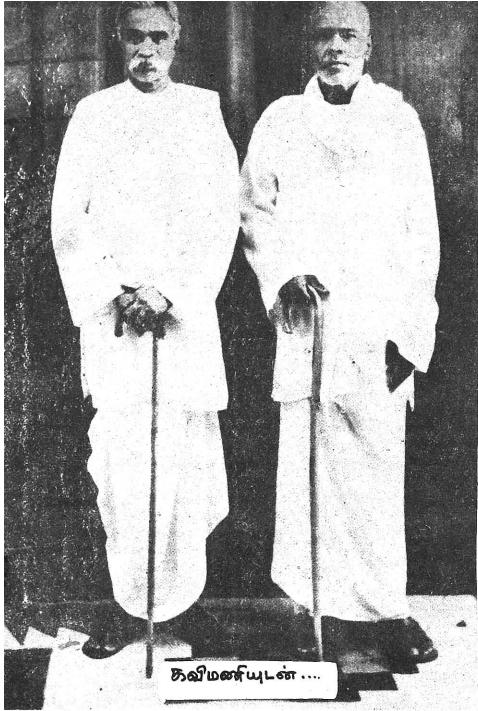
முத்தரை மாவட்டத்தில் நடந்துள்ள வருமான வருமான நிவாரணப்பணி கணையும் மாவட்ட ஆசிரியத்தலைவர் எங்கனுக்கு விரிவாக எடுத்து தெரத்தார். முத்தரை மாவட்டத்தில் கடந்த ஆண்டு 40 சதமாணம் மழை பொய்த்து விட்டதால் 67 சதவீத கிராமங்கள் வறட்சியில் அலாக்கப்பட்டுள்ளன. நூற்று எட்டு இலட்ச ரூபாய் செலவில் வறட்சிப் பகுதிகளில் குடிநீருக்க

காக தனித் திட்டம் செயல்படுத் தப்பட்டு வருவதாகவும், வறட்சி பாதிக்கப்பட்ட விவசாயை கணக்கு வேலை அளிக்கும் யில் 108 இலட்ச ரூபாய் செலவில் நிவாரணப்பணிகள் நடந்து வருவதாகவும் திரு பூரணனிஸ்கம் தெரிவித்தார்.

வறட்சிப் பகுதிகளில் போர்க்கால அடிப்படையில் 350 குழாய்களை இன்றுகள் தொண்டிப்பட்டுள்ளது மேலும் கூடுதலாக 120 குழாய்களை இன்றுகள் தொண்ட திட்டமிடப் பட்டுள்ளது என்றால் அவர் குறிப்பிட்டார். இன்றுகளை ஆய்வு படித்துவதற்காக 58 இலட்ச ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதாக உள்ளது வாய்ம் அவர் தெரிவித்துள்ளது. இதுதான் 60 இலட்ச ரூபாய் செலவில் பொதுப் பண்டத்துறை சார்பாலை மற்றும் குளக்களை மேம்படுத்த 380 வறட்சிப் பண்டத்துறை தாகவுகள், ஊருணிகளை ஆய்வு படுத்த 5 இலட்ச ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டு பண்கள் நடைபெறுவதற்காகவும் கார்க்கால நிலையில் உலகில் இருக்க

தின்கீழ் மதுரை மாவட்டத்திற்கு
காக 130 லிட்சர் ரூபாய் கூடிய கூட
கப்பட்டுள்ளது என்றும், அதிலே
குடிநீர் வசதியை மேம்படுத்துவது
வத்திற்காக 69 லிட்சர் மூலம்
வழிக்கப்பட இருக்கிறது என்றும்,
வறட்சியால் பட்டினி காவு
எதுவும் ஏற்படவில்லை என்றும்.
நிறை அவர் அரசு செய்து வரும்
தும் வறட்சிக் திட்டங்கள் அனைத்து
தும் வறட்சிக் திட்டங்கள் மட்டுமல்லை
மல் நிரந்தர ஏற்பாட்டைச்
செய்யும் வகையில் அமைந்து
துள்ளன என்று குறிப்பிட்டுள்ளனரா.

கொட்டக்கானலுக்கு, வரும் கந்த றை பாப் பயனிக்காக்கும் தேவையான குடிதீர் வசதியைச் செய்து தரும் வகையில் 30.1. இலட்ச ரூபாய் செலவில் தேக்கத் தொட்டி கட்டப்பட இருக்கிறது என்றும் இந்தப் பணி 1982 ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்தின் முடிவுவரையும் என்றும் அவர்களுறிஞர் தொடர்த்து விவரங்களை அவர்களிடமிருந்து பேர்த்து முடிவுத்துக் கொண்டார். பேர்த்துக்கு முன்னால்

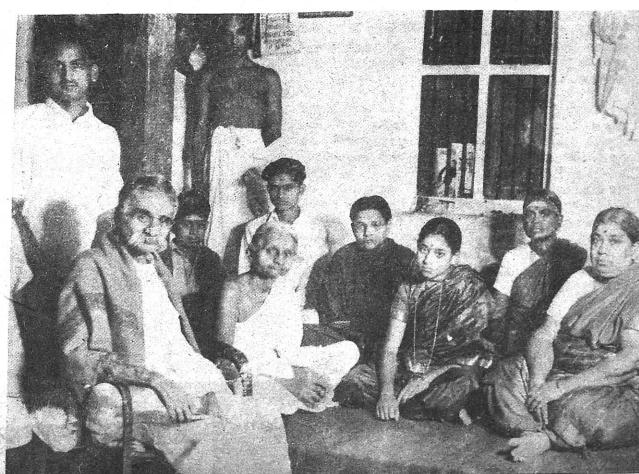


ரசிகமணி டி. பேரி. சி.

ஜந்துவிச் சாலை வீட்டின் வாயிற்படியில் டி.கே.சி.யும் நண்பர்களும் (இடது புறமிருந்து)
1. மி. ப. சோமு, 2. டி.கே.சி. 3. டி.கே.சி. பேரி தப. நடராஜன், பின் வரிசை:
1. டி.கே.சி.யின் மருமகன் மத்தன் பாறை தீதாரபு முதலியர் 2. டி.கே.சி. அன்பர் களில் ஒருவரான திருக்குற்றாலம் தாகூர் தோட்டத்து அதிபர் இராமச் சந்திரன் பிள்ளை.



கிளங்கி குமரன் கோயிலில் மன்றவிழா



டி.கே.சி. குமேபம், டி.கே.சி.க்ருப் பின்னால் விற்பவர் செயலாளர் பலராம ராஜா. துணை ஒட்டித் தீண்ணையில் உடைர்ந்திருக்கும் சீறுவள் பேரன் ருமரசமி. அடுத்த பேரன் நடராஜன். பின்னால் விற்புத் டி.கே.சி.யின் அன்புக்கும் ஆதரவுக்கும் உரிம சமைலகாரர் சங்கன், டி.கே.சி.க்ருப அருக்கல் திண்ணையில் உடைர்ந்திருப்பது டி.கே.சி.பின் கருதைரி 2. மருகன் 3. பேத்தி 4. டி.கே.சி.யின் மனைவி திருமதி பிசும்மான் அண்ணி.



நோயாளிகளுக்கு விவரச் சீட்டு..

பரங்கமலை ஜாராட்சி இன்றியத்தைச் சேர்ந்த சோழங்க நல்லூர் ஹாராட்சியில் உள்ளது குடும்பங்களிடத் தோப்பு என்கிற சின்னங்களில் கிராமம். மஸ்லீம் பெருமக்களும் மீவளசமுதாயத்தினரும் பெருமளவில் வாழும் இக் கிராமம் சென்ற சில நாட்களுக்குமுன்பு வரை மருத்துவ வசதி அற்றாக இருந்தது.

தெற்கு வடக்காக நீண்டு கீடக்கிணறு மாமல்புரம் கிழக்குக் கடற்கரைச் சாலையின் ஒரு ஓரத்தில் உள்ள குடும்பங்களிடத் தோப்பில் உள்ள ஒருவருக்கு ஏதாவது உபாதை என்றால், 30 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்கு இந்தப் பக்கமும் அந்தப் பக்கமும் அரசு மருத்துவமனையே இருக்கிறது. சென்னைக்கு இருப்பதுள்ள திருவாண்மீஸுரி மூலமல்புரத்துக்கு அருகே உள்ள கோவளத்திலும் உள்ள மருத்துவமனைக்குத்தான் அந்த கிராம மக்கள் வந்தாக வேண்டும்.

பெரிய மருத்துவமனையென்றால் ஏறத்தாழ இருபது கிலோ மீட்டர் தொலைவிலுள்ள இராயப்பேட்டை-அரசு பொது மருத்துவமனைதான்!

குடும்பங்களிடத் தோப்பு வாசிகளின் இந்த மருத்துவ வசதியின்மையை நீக்கிட உறுதி பூண்டனர் சென்னை மருத்துவக் கல்லூரியில் மருத்துவ நிவாரணக் குழுவினர் (Medical Relief wing, Staff & Students of Madras Medical College) அரசுக்கு உதவும் நன்சோக்குடன். சேவை நிறுவனத்தோடு (Voluntary Agency) இணைந்து கிராமப்புற மக்களுக்கு மட்டுமின்றி - நகர்ப்புறங்களிலுள்ள மருத்துவ வசதி கிட்டாத பகுதி வாழ் மக்களுக்கும் தூய தொண்டாற்றி வருகிறார்கள் இக்குழுவினர்.

குழுவின் தோற்றம்

தாட்டர் ஜே.ஏ.எஸ். மாசிலா மணி என்பவரால் 1952ல் துவக்கப்பட்ட இந்திவாரணம் மூலம் சென்னையை ஒடிடியுள்ள அன்பகுத்தார் போன்ற கிராமவாசிகள் பெற்ற மருத்துவ உதவி மக்குதான்தாரும்.

கிராமப்புற மருத்துவ மையம்

ரஷ்மி. ராஜேந்திரன்

1956ல், டாக்டர் ஜே.ஏ.எஸ். மாசிலா மணி அவர்களின் மறைவுக்குப் பிறகு, 1974 வரை டாக்டர் ஏ. வெண்ணோகாபார் இக்குழுத் தலைமையேற்றுக் கிறப்புறம் பணி புரிந்தார்.

1974 முதல் கிராமப்புற மருத்துவ நிவாரணக்குழுவின் தலைமையைப் பொறுப்பெற்று சூரும் சிறப்புமாக நடத்தி வருகிறார் டாக்டர் ஆர். நஞ்சண்டராவ்.

தாம் பெரும் பொறுப்பு வகிக்கிற மருத்துவமனைப் பணிக்கு எவ்விதமான இடையூறும் ஏற்படாமல்-முக்கியமாக வேறு எந்த விதப் பயனும் கருதாமல்லிரும்பதை நாட்களை வேறு விதமாகக் கழிக்கலாம் என்கிற இளமைத் தனமான எண்ணக்கூக்கு ஆட்படாமல் தலைமை மருத்துவரிலிருந்து மருத்துவமனைதான்!



மருத்துவமையத்தின் நடவடிக்கைகளை மாண்பு மிகு அமைச்சரிடம் விளக்குகிறார் மருத்துவக் குழுத் தலைவர்.



இதுவரை மருத்துவ விவாரணன் குழு இயங்கிய பகுதி ஆரம்பப் பள்ளிக் கட்டடம்.

துவக் கல்லூரி மாணவ மணிகள் விவரம், செல்லிவரிகளும், குழந்தைகள் மருத்துவமனை மருத்துவர்களும், கண், பல் மருத்துவமனையினரும் ஒருங்கிணைந்து இப்படிப் பணியாற்ற வாவுது கிராமப்புற மக்களின் நெஞ்சில் நம் பிக்கை உணர்வுட்டுவதைக் கண்டனது.

டாக்டர் ஆர். நஞ்சன்டராவ் தலைமையில் வளரும் இயக்கமான கிராமப்புற மருத்துவது விவாரணக்குழு பிரசித்திபெற்ற மருத்துவது துறையினர் விவரக் கொண்டுள்ளது.

அரகப் பொது மருத்துவமனை முதல் வர் டாக்டர் வி. சிவராஜ் கௌரவத் தலைவராகவும், டாக்டர் வி. தாமேஸ்வரன் துவக்கையை கொரவத் தலைவராகவும் உள்ள இக் குழுவின் முழுத் தலைமைப் பொறுப்பு நிற்காமலும் டாக்டர் ஆர். நஞ்சன்டராவுடையதாகும். டாக்டர்கள் என். காமேஸ் வரன், ஆர். சாதசந்திரா, எஸ். பாகலிருஷன், வி. டி. பவராமன், ஏ. எம். சென்றி, பி. பெருமான் ராஜன், ஜே. ஜி. கண்ணப்பன், ச. டி. செல்வம், கே. பவானி, சி. திருஞானசம்பந்தம், ஜெயம், குணசாங்கரன், கணபதி ஆகியோர் அங்கத்தினர்கள் டாக்டர் சி. சினாங்காமி பொருளாளர். டாக்டர் டி. ஏ. எஸ். குமார் செயலாளர்.

சில நாட்களுக்கு முன்னாலே, சென்னை மாநகரில் உள்ள 15 ஆயிரம் காலவர் துறையின் குடும்பத்தார்களும் இக்குழுவினரே சென்று மருத்துவப் பரிசோதனை நிசிச்சை-தைவி முதலியன் அளித்திருக்கிறார்கள்.

இத்தகைய பணிகளில் எல்லா மருத்துவக் கல்லூரி மாணவ மணிகளும் ஈடுபாடு கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதும் இங்கே கூடிக்காட்டத் தக்கதாரும்.

கிராமங்களில், மருத்துவக் கருவிகளையும், மருந்துகளையும் வைத்துக்கொண்டு



புதிதாகத் திறக்கப்பட்ட கிராமப்புற மருத்துவ மைக் கட்டடம்.

பா சிக்கப்பட்டோருக்குச் சிகிச்சை அளிக்கச் சிறந்த இடத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பது அரி தாரும். அதைப் பார்த்தல் முடியுமா? இதே குடும்பங்களிடத்தோப்பு கிராமத்தில் எவ்வளவிறும் பாரவண்டியிலேயே வைத்துக் கொண்டு, நோயாளிகளுக்குச் சிகிச்சை அளிக்கப்பட்ட காலமும் இருந்தது.

பிறகு, விடுமுறை நாட்களில் தானே மருத்துவர்கள் வருறைகள் என்றால் அந்த அளர் ஊராட்சி ஒன்றிய ஆரம்பப்பாட சாலைக் கட்டடம், குாயிறுதோறும் இக் குழுமங்களுக்குப் பயன்படுத்திக் கொள்ளத் தரப்பட்டது.

மத்தியாணம் 2 மணியிலிருந்து சாயங் காலம் 5 மணி வரைதான் மிகப் பழையதும், விளக்கில்லாததுமான அக் கட்டடத்தில் மருத்துவப்பணியின் நிகழ்த் தமிழ்நாட்டு முழுநிலை பைசா, பத்துப் பைசா அங்கே வைக்கப்படும் மின்டியில் போடலாம். அதுவும் கட்டாய மின்லை.

இதற்கென அங்கே ஒரு நிற்தரக் கட்டடமே கட்டுவதென ஏற்பாடாகி, டாக்டர்கள் டி.ஏ.எஸ்.குமார், வி. ரவிச்சந்திரன், டி.து.துரைராஜ் முவரிசு பெருமானாகியாலும், குடும்பங்களிடத்தோப்புவாழ்மக்களின் ஒத்துழைப் போடும் மூன்றே ஆண்டுக் காலத்தில் அந்த என்னை செல்வியது. குமார் 60 ஆயிராண்டுபாய் செலவில் கட்டடம் கட்டப்பட்டது.

முன்றாண்டுக் காலத்தின் முன்னே மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வத்துறை அமைச்சர் திரு. சௌந்தரராஜன் தனிநிலையத்துறை அமைச்சர் திரு. அர்.எம்.வீரப்பன் அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டப்பெற்ற இக் கட்டடம் மருத்துவக் கல்லூரி முதல்வர் டாக்டர் வி. வெள்வாழுதீன் மக்கள் நல்வாழ்வத்துறை அமைச்சர் டாக்டர் திரு. எச்.வி. முனிஸுபெட் அவர்கள் 28.7.81 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.

கட்டடத் திறப்பு விழா

அவ்விழாவில் - மருத்துவ விவாரணக் குழுத் தலைவர் டாக்டர் ஆர். நஞ்சன்டராவ் வரவேற்புவரையாற்றி. சென்னை மருத்துவக் கல்லூரி மாணவர் செயலாளர் டாக்டர் டி.ஏ.என். குமார் அறிக்கை படிக்க, கிராம முக்கியத்தின் ஏ.ஆர். பக்ரதின், ஏ.எஸ்.மரியான் அப்புல் கவி, அகமது பாஷா, ஆனூர் செக் தீசன் எம்.எல்.ஏ., பம்மல் நல்ல தமிழ் எம்.



முந்தைக் காக்கலாம்.

கிராயால்

கண்பார்வையைக்

எல்.ஏ ஆகியோர் பாராட்டுரை வழங்கினார் கள். டாக்டர் பி. எஸ். அருணங்குமர் நன்றி கூறினார். ஊராடர் சார்பில் எவ்வோருக்கும் மானவ அனிவீக்கப்பட்டது.

'மருத்துவ நிவாரணக்குழு - சென்னை மருத்துவக் கல்லூரி கொதார நிலையம் - குடும்பாண்டித்தொப்பு' என எழுதப்பட்ட அக்கட்டத்தை தீர்த்து வைத்துப் பேசுகை யில், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வத் துறை அமைச்சர் டாக்டர் திரு எச்.வி. துணை அவர்கள் குறிப்பிட்டதாவது:

"இந்தியாவிலேயே நம்முடைய தமிழக அரசுதான் ஆண்டுக்கு 110 கோடி ரூபாயை அதாவது 10.5 ரத்தீயம்தொகையை மருத்துவத்துறைக்கெனச் செலவிட்டு வருகிறது. அன்றையில் சென்னை வந்து மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களைச் சந்தித்த மாண்புமிகு மத்திய நல்வாழ்வத்துறை அமைச்சர் சங்க

படிப்பட்ட முகாம்களுக்கு வந்து போகத் தனியே வாகன வசதி கெட்டது தரவேண்டுமென்றால் கேட்டார்கள். இதன்மீது அரசு மூலம் அவசர நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று இங்கே மிகவும் உறுதியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்."

—இவ்வாறு மாண்புமிகு மக்கள் நல் வாழ்வத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் பேசினார். முங்கிய வார மருத்துவ முகாம்

இந்தக் கட்டடத் திறப்பு விழாவிற்கு முந்திய வாரம் குடும்பாண்டித் தோட்டா நடந்த மருத்துவ நிவாரணக் குழுவின் பணியை நேரில் கண்டறிய நாம் சென்றிருந்தோம்.

டாக்டர் ஆர். நஞ்சன்டராவ், டாக்டர் ஜெயம் ஆகியோர் தலைமையில்—டி.ஏ.எஸ்.



மருத்துவப் பரிசோதனை



சென்னை மருத்துவக் கல்லூரி மருத்துவ நிவாரணக் குழு

ராணுத் அவர்கள் இதற்காக நம்முடைய அரசைப் பாராட்டியதோடு மற்ற மாநிலங்களும் இந்த வகையில் தமிழகத்தைப் பின் பற்றவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்ளப் போகிறேன் என்றும் கூறிச் சென்றார்.

மருந்துகளுக்காக மட்டுமே நம்தாட்டில் 18 கோடி ரூபாய் செலவிட்டு வருகிறோம். இன்னும் செலவிட்ட மேல்தொட்டு கேட்டுவருகிறார்ம். தமிழகத்தில் 376 ஶஹராட்சி ஒன்றியங்கள் இருக்கின்றன என்றால், அவைகளி வெல்லாம் 385 கொதார நிலையங்கள் இருக்கின்றன. 15 அரம்ப கொதார நிலையங்கள் உள்ளன. ஒரு ஒன்றியத்தில் ஒரு கொதார நிலையம் என்றிருப்பதை இரண்டு கொதார நிலையம் ஆக்கப்படும்.

"இப்படிப்பட்ட முகாம்களில் பணியாற்றுவேர் யாரானாலும் - டாக்டர்களானாலும் மருத்துவ செவ்விகளானாலும் அவர்கள் தொண்டுக்கு நான் தலைவணங்கக் கடமைப் பட்டிருக்கிறேன்.

"இந்தக் கொதார மையத்திற்கான மருத்துக்கை ஒதுக்கப்படும் அதிகரிக்கவேண்டுமென்றும், வராம் ஒருமுறை விடுமுறையில் மட்டுமே வருகிற டாக்டர்கள் வாரம் மூன்று முறை வந்து செல்வ வகை செய்யவேண்டும் என்றும், டாக்டர்கள் இட

ருமார், டி. துறைராஜன், எஸ். பழனியப்பன் சமரேஷ்பிஸ்வாஸ், பி. செந்திலவேல், ஜி. ராஜேந்திரன், பி. என். ஜார்ஜ்சாம்ராஜ், பி.ஆர். நாகராஜன், பி. எஸ். அருணங்குமர் ஜி.வெங்கடேஷ்—ஆகிய டாக்டர்களும் இறுதி யான்டு மாணவர்களுக்காக வருகை தந்திருந்தனர் இவைசமாகப் பணியாற்ற!

செலவில் பி. விஜயலட்சுமி, செலவில் பி. கௌசல்யா அனிய செலவியர் மாணவிகளும் திருமதி விள்ளிப்ரீட் என்கிற செலவியர் ஆகிரியையும் வந்திருந்தார்.

ஆரம்பப்பள்ளியின் பழைய கட்டடத்தில் முகாம். நாங்கள் போய்க் கேர்ந்து அரை மணி நேரத்து கழித்து அந்தப் பள்ளியின் சாலையை வைத்திருப்பவர்கள் தேடிப்பிடித் தார்கள். கதவு திறக்கப்பட்டது. பிள்ளைகள் அமர் போடப்பட்டிருந்து பலகைகளை - இரண்டு பக்கமும் ஆதாரத்தோடு சுற்றே உயர்நிறுத்தி மருந்துவ சீட்டு எழுதித்தாவும், மருந்துகள் வைக்கவும் தக்கப்பட் ஆகினார்கள்.

ஆகிரியர்களுக்கான நாற்காலிகள் டாக்டர்களுக்கும், அவர்கள் அமரச்செய்து பார்க்கும் நோயாளிகளுக்கும் இருக்கக்கூடியன.

மேஜையின் மீது மருந்துகள் மாத்திரை கள் குவிக்கப்பட்டன.

உட்கார நாற்காலியில்வாத, நிலையில் டாக்டர் ஆர். நஞ்சண்டராவ், அங்குமிங்கும் நடந்தவாறே நாய்க்கடிக்கு கட்டுப்போடு வைதையும், பூசிப்பல்லைப் பிடுங்குவைதையும், மருந்துசீட்டுத் தரப்புவைதையும் கண்காணிக் கிறார். அவசியம் நேரம்போது உதவுகிறார். சில குழந்தைகளுக்குப் பார்வைகள் என்று கொண்டு வந்தனர். அவர்களைப் பரி சோதித்து மருந்து தந்த டாக்டர் ஜெயம், நுழைசுவாசிகளிடம் முருங்கைக் கீழைக் கொத்து ஒன்றை ஒடித்துக் காட்டி “இதிலே” வைட்டமின் அதிகம் இருக்கு. முருங்கைக்கீரை நீரைய சேர்த்துக்கிட்டா கண்பார்வைதெளிவாக நீண்ட காலத்துக்கு இருக்கும்—இதுக்குச் செலவும் இவ்விழே”என்று விளக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்.



ஆசிக்கே இப்படியென்றால்...



நாய்க்கடிக்குச் சிகிச்சை

“நுழைசுவாசிகளிடம் பேதமறப் பழகுவதாலேயே டாக்டர் ஜெயத்தை ‘ஸ்லம் குவன்’ என்று மருந்துவ வட்டாரத்தில் அழைப்பதுண்டு” என்கிறார் டாக்டர் ஆர். நஞ்சண்டராவ்.

பெருக்கக்கூட இல்லாமல் கிடந்த அந்த ஆரம்பப்பள்ளியில், எந்த வசதியின்மையையும் பொறுட்டுத்தாமல் மருந்துவப் பணியாற்றும் அந்தக் குழுவினர் நமக்கு அதிசயமாகத் தெரிந்தார்கள்.

இனி துண்பயில்லை

இப்போது புதிய கட்டடம் திருக்கப்பட்டு விட்டதால் அப்படிப்பட்ட சங்கடங்களுக்கு இனிமேல் சந்தர்ப்பமில்லை.



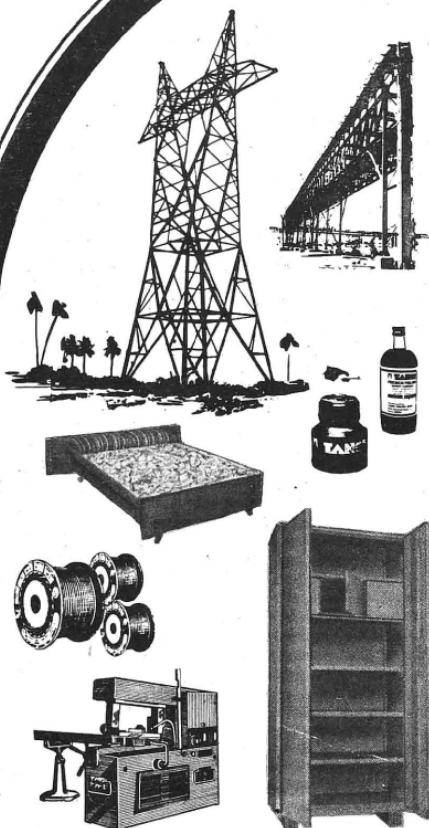
அனீமியா

இப்படிக் கட்டடம் அமைந்தது குறித் தும், மருந்துவாயிரான குழுவினரின் பணி பற்றியும் அப்பகுதியில் வாழும் படித்த இளைஞர் ஒருவரிடம் கேட்டபோது அவர் இப்படிச் சொன்னார்—“எங்க ஊருக்குக் கொண்டுசெல்வதைக் காத்தால் சுடிய சீக்கிரமே ஒரு பிரசவ ஆஸ்பத்திரியும் வரப் போவதுண்ணாங்க. அதுவும் வந்துபட்டா, அந்தக் குறையும் நீங்கீடும். இங்கே இப்படி ஆஸ்பத்திரி இல்லாமெ நாங்க எவ்வளவு கண்டப் பட்டோம் தெரியுங்களா—சாதுரண் ஏப்சி” மாத்திரை ஆறு...பத்துப் பதினெண்ணி பைசா இருக்குமுங்க. இதுக்காக ஒருவாரம் இங்கே மீறந்து கவர்வதை மென்ட் ஆஸ்பத்திரிக்கு பலரேபோயிட்டு வர்த்துன்னா பத்து குபாய்க்கு மேலே ஆயிரும். இப்ப அப்படி ஆவாது பாருங்க! வாரம் ஒரு தரம் வந்தாலும் ஏழாநாள் மருந்தைக் கையில் கூடுத்துற்றார்களே!



நாட்டுக்குத் தேவை தொழில் வளர்ச்சி!

தொழில் வளர்ச்சிக்குத் தேவை டான்சி



தொழில் துறைக்கும் வீட்டு உபயோகத்திற்கும் ஏற்ற பல்வேறு சாதனங்களைத் தயாரிக்கும் 55 தொழிற்கூடங்கள். ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 23 கோடி மதிப்பு உற்பத்தி - 6000 நபர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு.

டான்சியின் தயாரிப்புகளில் சில:

- இரும்பு கட்டுமானங்கள்
- நுண்ணலைக் கோபுரங்கள் மற்றும் மின்கடத்திக் கோபுரங்கள்
- இரும்பு மற்றும் மரத்தாலான நாற்காலிகள் முதலியன்
- கொல்லுலை உறுப்புகள்
- இயந்திரக் கருவிகள்
- தொல் மற்றும் தொவிளாலான பொருட்கள்
- விவசாயக்கருவிகள்
- வார்ப்பட இரும்புக் குழாய்கள்
- எணாமல் பூசிய செப்புக்கம்பிகள்
- சிரெஞ்சி பாலின், காஸ்கட் மூலிகைகள் மற்றும் அதைச் சார்ந்த பொருட்கள்.

டான்சி

தமிழ்நாடு சிறுதொழில் நிறுவனம்
(தமிழ்நாடு அரசின் ஒரு நிறுவனம்)

1, ஓயிட்டில் சாலை, சென்னை 600 014

தொலைபேசி: 82161

தந்தி: TANSI பெடலக்ஸ்: 41-7496 TNSI

மாணவர் பக்கம்

நாட்டுப்பணியில்

நாளைய

தலைமுறைகள் !



தகமண்டலத்திற்குச் சிறப்புத் தருவது ஊட்டி ஏரி. படகு சவாரிக்கும், பரசவமுட்டும் காட்சி சிறப்பிற்கும் விலைக்களாக இருப்பது அது. 157 ஆண்டுள்ள முன், உதகை நகரத் தங்கை ஜான் சல்லிவன் பெருமகனாரால் செயற்கையாக எடுக்கப்பட்டு, இயற்கைக் கோலம் கொண்டு நிகழ்ந்துவந்த, அவவேறிக்கு அன்னமக் காலத்தில் ஆபத்து ஞாநத்திருந்தது.

அதிலேகமாகப் பரவும் ரீர்க் களையின் (Water Hyacinth) அகரப் பிழியில் சிகிசி அலங்கோலப்பட்டிருக்கும் ஊட்டி ஏரியின் காட்சி, ஒவ்வொருவர்தம் உள்ளத்திலும் அவலப் பெருக்கைச் சாய்ந்து விரிவிற்று. ஏரியின் மிகப் பெரும்பகுதி, பாதிக்கப்பட்டு காடு மயமாக ஆக்கப் பட்டிருந்தது.

இங்கிலையில், நாட்டு நலம் பணித் திட்டத்தின், நாடு தழுவிய கொள்கைகள் காக்க வருக்கப்பட்ட, புறச்சுழியிலை வளர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ், ஊட்டி ஏரிக்கு நல்வாழ்வு அமைந்த பேறும் கிடியது.

சென்னைப் பல்கலைக் கழகத் தில் அமைந்த 75 கல்லூரி மாணவர்கள் உதகையில் முகாமிட்ட

னர். அவர்கள் நாட்டுப் பணித் திட்ட மாணவர்களும், பிற இளைஞர்களுமாவர். உதகை அரசு கலைக் கல்லூரி நாட்டுப்பணித் திட்டச் சார்பில் அவர்கள் முகாமிட்டிருந்தனர்.

ஏரிக்கைரயோர் தீவில் இறங்கியும், கரைப் பகுதிகளில் விண்ணும், படகுகளில் இருந்தும் களைகளைத் தள்ளிக்கொடுத்தும் ஆற்றிய பள்ளி கள் அளப்பியன என்னாக். கரைப் புறமே, மனவைகளைக்கூடுமொன்று குவிக்கப்பட்ட களைகள் விண்ணா. மிகக் குடும்பங்கள் உறைப்புத் திறன் தேவைப்பட்ட இப்பள்ளை, மாணவர்கள் தங்களோடு இணைந்து ஏரிக்குள் இடுப்பளவு தன்னிடில் விண்ணு செயல்யட்டு ஆர்வ முடன் செய்தனர். 12 கிலோ மீட்டர் அளவுக்குக் களைகள் அப்பறப்படுத்தப்பட்டு, அப்பகுதிகளில் தெளிந்த தன்னிறைக் காண முடிந்தது.

சென்னை குருநானக் மற்றும் காயிதே மில்லத் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 100 மாணவர்களின் கூட்டு முகாம் உதகையில் அமைந்து, உதகை ஏரி களையகற்றும் பணியில் ஆர்வமும் செயல்திறனும் கட்டியது. பின்னர் கோவை நிர்மலா மகளிர் கல்லூரியும் இச்செயலையில் ஈடுபட்டது. நாட்டுப்பணியில் நாளைய தலை

முறைகளின் இந்த அறிய தொண்டினை அனைவரும் பாராட்டினர்.

பழனி, அருள்மிகு பழனி ஆண்டவர் மகளிர் கலைக் கல்லூரி மாணவிகள் பங்குகொண்ட நாட்டுப்பணி இயக்கத்தின் சுற்றுப்புறச் சூழ்விலை வளர்ச்சி முகாமை 11.6.'81 அன்று கொடைக் கால் அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளியில் தமிழகக் கல்வித்துறைச் செயலர் திரு. சி. இராமதாஸ், ஐ.ஏ.எஸ். அவர்கள் தலைமையில், மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் திரு. சி. அரங்கநாயகம் அவர்கள் துவங்கி வைத்தார்.

கொடைக்கானல் கரடிச்சோலை அருளி அருகில் 1.2. எக்டேர் பரப்புள்ள மலைச்சரிவு இக்கல்லூரிப் பணிக்காக ஒதுக்கப்பட்டது. அங்கு 1980ல் ஸடப்பட்ட பைன் நாற்றைச் சுற்றி 45 செ.மீ. ஆழத்திற்கு மன்னைக் கொடைக் கரை கட்டியும், நாற்று வளராத இடங்களில் குழிகள் வெட்டி புதிய நாற்றுக்களை நட்டும் இம் மாணவியர் பணியாற்றினார்.





କିମ୍‌
ପିଚ୍‌ଚାଳାର୍

நீ வையத் தலைமுறைகளான இன்றைய மாணவ மனிகள், பல துறைகளில் சிறந்து விளங்கிட, நாம் அவர்களைத் தயார்ப்படுத்த வேண்டும்.

கதை, கட்டுரை, நாடகம், பேச்சு, சுத்திரம், நடனம் இப்படி ஒவ்வொரு துறையிலும் மாணவர்கள் தம் திறமை கணம் வெளிப்படுத்தக் காண்கிறோம். சில மாணவர்கள் பல துறையிலும் திறம் பெற்றவர்களாகத் திகழ்கிறார்கள். அந்த வகையில் திரு பெரு. மதியழகன் பல துறையிலும் சிறந்து விளங்குவதைப் பார்க்கிறோம்.

இவர், சென்னைக் கால்நடை மருத் துவக் கல்லூரி மாணவர். 19 வயது இளைஞரான இவர் 1974 ஆம் ஆண்டு சென்னையில், தமிழ்நாடு கூட்டுறவு ஒன்றியத்தின் சார்பில், தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளி மாணவர் களுக்கு நடைபெற்ற மாஸில் பேசுக்கப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்றவர்.

வெளிநாடுகளில் பேரோ நன்பர் களைப் பெற்றுள்ள இவர், சீத்திரம் வரைவதிலும், புகைப்பாக் கணலை லும் சிறந்து விளங்குகிறார். கல்லூரி விடுதி யில் கல்லூரிகள் கழகம் என்னும் தமிழ் மன்றத்தின் செயலாளரான இவர், தேசிய மாணவர் சேவை செய்தும் சான்றிதழ் பெற்றுள்ளார். இவர் ஒரு கல்வதைத் தொகுப்பு ஒன்றையும் வெளி பிடிடுவினார். அதன் பெயர்: ‘ஊமை ராகங்கள்’.

— ፩. ፪. ፭.

ஏதந்து?

—வே. அந்தோணிமுத்து—

ପିଲା) ଶିଳ୍ପିରେଣ୍ଡାର୍ କାନ୍ଦିଗାଁ



தி.கே.சிதம்பரநாதமுதலியார் என்றால் தமிழ்நாட்டின் இலக்கிய அரசர்களிலே அவர் ஒரு வேந்தர்! வேந்தர் என்று அழைப்பதற்குரிய அத்தனை இலக்கணங்களும் அவரிடம் குடிகொண்டிருந்தன.

தி.கே.சி. என்ற அந்த முன்று எழுத்துக்களுக்குள்ளே அப்படி என்ன தத்துவம் பொதித்து கூடகிறது?

எந்தெனவோ தமிழ்நினூர்கள் செங்கோல் ஒசிசீய மாநிலமாகும் நமது தமிழகம்! அந்த இலக்கிய மன்னர்களுக்கும் இந்த இலக்கிய வேந்தர்க்கும் அப்படி என்ன வித்தியாசம்?

சமுதாய வாழ்வில் எத்தனை ஆயிரம் ஏற்றத் தாழ்வுகளை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம் காமி! குருபுதுமன் தலையைப் போல ஒருவகையான ஜாதி வித்தியா சுதநின் தலையைக் கிண்ணாள் வேறொப்பு புதிய ஜாதி வித்தியாசம் தலை தூக்குகிறது! ஒரு இன் வேற்றுமை மறந்தால் உடனே இன் மொரு இனை வேற்றுமை நினைக்கிறது! இப்படிப்பட்ட குருபுதுமச் சமுதாயத்தில் எல்லா வேற்றுமை களுக்குள்ளும் தமிழ் என்ற ஒரு பெரிய ஒற்றுமையை நிறைநாட்டுவார் டி.கே.சி.

பல துறைகளில் பல மாறுபட்ட கொள்கூடோடு நவீன கிரகங்களைப் போல, ஒருவர் முகத்தை இன்னொருவர் பாரா மல் குந்திக் கொண்டிருக்கும் பல வேறு தமிழ்ப் பிரமுகர்கள் எல்லாம் டி.கே.சி. சுந்திதானத்தில் கூடிக் குலாவிச் சிரித்து மதிஞ்சுது உறவாடிக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்திருக்கிறேன். ஒரு தனி மனித ஆற்றல், இப்படி ஒரு அதிசயத்தை நிதம்பதியது என்றால் அது எப்பேர்ப்பட்ட அமர

சாதனை என்பதை என்னிடப் பாருங்கள்!

ஜாதி, சமய, மொழி எல்லைகளையெல்லாம் தாண்டி, பொருளாதார ஏற்று தாழ்வுகளையெல்லாம் வித்தியாசங்களையும் கூட்க கடந்து, அனைவரும் டி.கே.சி.யின் இலக்கிய அரங்கமாகிய வட்டத் தொட்டி என்ற ரசிகமனியரங்கிலே சரிநிகர் சமானமாக உட்கார்ந்து தமிழில் கிளிதையிலும், தமிழிலும் தமிழிலும் தமிழிலும், தமிழ்நாட்டுக் கலைகளிலும், தமிழ்நாட்டுக் கலைகளிலும் தமிழ்நாட்டுக் கலைகளிலும், மனித இதயங்களிலே ஒரு ரசவாதம் செய்த அந்புத மனிதர் ரசிகமனி ராஜாஜி ஒரு சமயம் எழுதி வார:

“தமிழ் என்றால் என்ன, கிலிதை என்றால் என்ன என்பதை என்றால் ஒருவன் புகட்டிய ஆசிரியர்த்தில் கொண்டிருவர்ம்பற்ற அங்கும் பட்சபாதமும் இருக்கத்தான் செய்யும். ஆகையில் நான் அவருக்காகப்பரிந்து பேசினால் அதற்கு ஒரு வேலை மதியில் தொட்டிக்குள்ளும் என் பேச்சல்ல; நானே ஒரு அத்தாட்சியாலேன், டி.கே.சி.யின் பேச்சுப்பாக்கிக்கும் பெருமைக்கும்: பேச்சௌதிடப் பொருட்சான்றே வலியதாகும். என்னைப் போன்ற ஒருவனையும் தொட்சமிக்க கொள்ள எத்தெய்தவர் டி.கே.சி. தான்! இதை இப்போது பலர் அறியச் சொல்கிறேன். உபசாரமல்ல உண்மை!

“என்னைத் தள்ளுங்கள். தமிழ் நாட்டில் தமிழ்ப் பணிக்கு நல்ல வீரச்சாங்களே சேருமாறு இக்கலத்தில் உண்டாக்கிய வர் டி.கே.சி. என்றே சொல்லுவேன். செய்திருக்கிறார்கள். செய்து வருகிறார்கள். ஆனால் டி.கே.சி.யின் சிறிப்புவாய்ந்தது. இதை வேறு யாரும் செய்ததில்லை! இது ராஜாஜியின் ஒருப்பு கூட்டுரையையும் அடைமொழியையும் தங்கத்தை நிறுத்தி நுட்பமான தராசில் வைத்து நிறுத்தப் பேசுகிறவர் ராஜாஜி. அவருடைய பாளர்ச்சுவதி, ஆயம்மள், எம்.என். போன்ற இசை விற்பனைகள், இவர்களுக்கு நடுவிலே நானும் என்னைச் சேர்ந்த பள்ளி மாணவர்கள் சிலரும்!

தமிழகு நல்ல வீரச் சேணையை உருவாக்கியவர் டி.கே.சி. என்றால் எப்படி?

நல்லை வண்ணார்பேட்டையில் அவர் இருந்தபோதிலும் சரி, சென்னையிலும் சரி, திருக்குற்றநாலாத்திலும் சரி, அவர் என்குபோனாலும், இருந்தாலும் அவர் அங்கே குழந்து வட்டமிட்டுக் கொண்டிருக்கும்! அதுதான் வட்டத் தொட்டி! பத்தாண்துக் கிர்க்கர்கள், பேராசிரியர்கள், வழக்கிறநூர்கள், அரசினரே கொள்ளும்படி, சங்கத்தக்கலைகள், வள்ளுக்கள், அமைச்சர்கள், நிதிபதிகள், ஆனநார்கள் என்று அந்த வீரச் சேணையில் மனியான வீரர்களைப் பார்க்கலாம்!

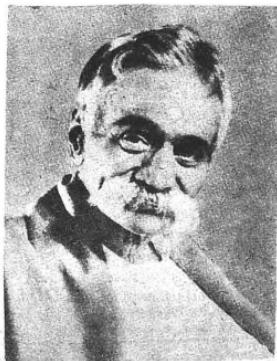
டி.கே.சி. ஒரு பெரிய செலவுசொன். செவிக்கும் நாவக்குமாகச் சேர்ந்து ஒரே விருந்து மயமாக இருக்கும் அவருடைய வீடு. அங்கே ஒருமித்தாக் கூடுகிறவர்கள் எல்லாம் வெளியே தங்களுக்குள்மல்யுத்தம் செய்கிறவர்கள்! ஆனால் வட்டத் தொட்டிக்குள்ளுடே ஆண்த ஒருமைப்பாடு! ராஜாஜி, பெரியார் ச.வே.ரா.காமராஜா, பி.தி.ரா.நின், ஆர்.கே. சன்முகம் செட்டியார், குமாரசுவாமி ராஜா, ஓமந்தர் ராமசாமி ரெட்டியான், இப்படிப்பால தலைவர்கள்; கல்வி, வ.ரா.தி.எஸ் சொக்கலிங்கம், பி.ஸி..ஸி.இந்து' சினிவாசன் இப்படிப்பால துறைகளைப் பண்டிக்கி, நாவலர் பாரதி, பண்டித மனி, நாவலர் பாரதி, எஸ்.கினிவாச சால்திரி, வையாபுரிப் பிள்ளை, ரா.பி. சேதுபிள்ளை இப்படிப்பால்களைக் கழகச் சின்கங்கள்; பி.வி. ராஜமன்னார், இந்தியன் என். சிருஷ்னசுவாமி அய்யர், வி. சிருஷ்னசுவாமி அய்யர் இப்படி நிதிபதி; செம்பங்குடி, எம்.என். போன்ற இசை விற்பனைகள், இவர்களுக்கு நடுவிலே நானும் என்னைச் சேர்ந்த பள்ளி மாணவர்கள் சிலரும்!

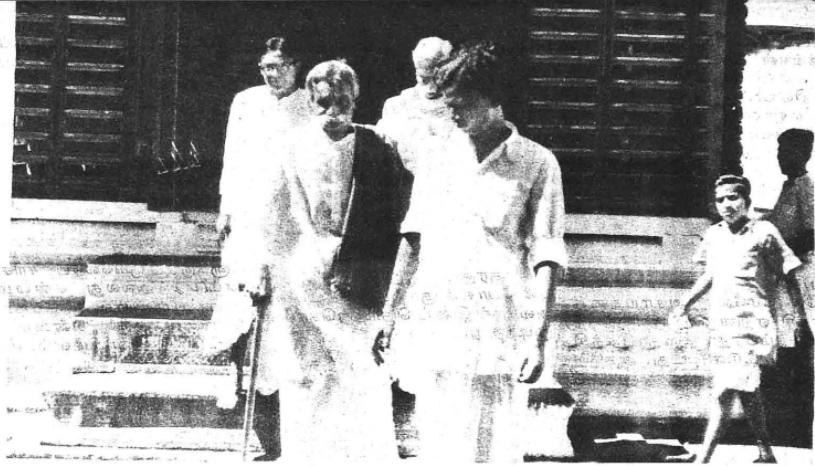
ஜல்லிட் கட்சி, அதன் பக்கத்தில் காங்கிரஸ், அதன் பக்கத்தில் திராவிடர் கழகம், அதன் அருகில் அதன் பல கிளைகள் என்று ஒரே வர ஜக்கிய சேணைச் சம்மேளனமாக இருக்கும் அது!

தமிழகத்தின் இநுப்பே

மீ.ப.சொமசுந்தரம்

பெரிய தமிழ்ப் பழங்குல இயக்கம்





“வட்டத் தொட்டி” கூட்டம் முடிந்து, திருக்குற்றாலம் சித்திர சபையிலிருந்து வெளியே வருகிறார் டி.கே.சி. அருளில் செயலாளர் பலராம ராஜா. பின்பற்ற மீ. ப. சோழ, சின்ன வெங்கட ராஜா. வலது ஒரத்தில் பேரன் குற்றாலவிங்கம்.

இது நாள்தோறும் புதிது புதி தாக முளைத்து அரும்பி வருகிற கட்சிகளும் அன்று இருந்திருந்தது. அத்தனையில் வட்டத் தொட்டியிலே கூடியிருக்கும்! எல்லோருக்கும் ஒரே குறிக்கோள். தமிழ், தமிழ் என்றாலும் ஒரு மகா கவியுள்ளது. தமிழகத்தின் கவிக்காரர் தத்திக்கு உரிய கவிதா முத்திரையை இந்த்தனை ஆராய்ச்சிகளுக்குள்ளே நம்பில் பலரும் மற்று விடுகிறோமே!

டி.கே.சி. சொல்லுவார், கனது மும் அந்த சிரங்களும் ஒரு கவிஞருடைய கருவிகளே! எதற்காக? கவிதையை உருவாக்குவதற்காக!

இந்த இடத்தில்தான் டி.கே.சி. செல்லுவார் அதையென்றிய பணியோன்றை இலக்கியப் பணியோன்றை! ஆனால், இந்த ஆராய்ச்சி விளாசல்களுக்கும் டி.கே.சி. கம்பரை அனுபவித்த அனுபவத்துக்கும் அடிப்படையிலேயே வித்தியாக உண்டு!

இன்றைய ஆராய்ச்சிகளிலே பெரும்பாலும் ராமாயணக் கதையைப் பற்றிய ஆய்வுகளே அதிகம். சன்னடகள் மோதல்கள் எதிர் மோதல்கள் என்பதாக வெளு வெளு என்று வெளுப்பதெல்லாம் கைதையத்தான்! இந்த கைதையின் அல்ல - கவிதையின் அங்கள்! கம்ப ராமாயணம் என்பது ஒரு நாலா, ஒரு நெடுங்கதையால்! அது கவிதை! காவிய தரிசனத் தோடு அதைக் காண வேண்டும் - இதுவே டி.கே.சி யின் தனிப் பார்வை.

கதைக்குள்ளேயே போய் மன்னை உடைக்குத் தொக்கி கொள்கிற மனிதர்களை நோக்கி, வழிப்பாதையிலேயே நிற்கிறிரக்கோ, ஊருக்கு வாருங்கள் என்று கவிதலுக்குள் அழைக்கிற ஒப்பற்ற ரசிகமைக் குரவே டி.கே.சி!

இப்படிப்பட்ட ஒரு கவிதா நோக்கு, ஒரு கவிப் பார்வை, விஷயங்களையும் கதைகளையும் தாண்டித் தமிழ் மொழியின் உல்லாசங்களுக்குள்ளே செல்கிற கவிதாரிசனம் டி.கே.சி.க்கு எப்படி ஏற்பட்டது?

விளா எத்தி குளத்திலிருந்து ஊருக்குத் திரும்பிய புது மாப்பிள்ளை டி.கே.சி. நெல்லை வண்ணார்பேட்டயெல் தமது வக்கீலைத் தொட்டங்கொர். அந்த முகர்த்தம், அவருக்குக் கடுமையான மலேரியா ஜாரம் கண்டது! பல நாட்கள் படுத்தபடுக்கையாகவே இருந்தார். காய்ச்சல் அதிகமாகும் போதெல்லாம் எழுந்த வந்து பச்சைத் தண் ஸீரிலே குளிப்பார். உடனே படுக்கையிலே வந்து படுத்துக்கொள்வார். இப்படி ஒரு வைவத்தியம்! இந்தத் தருணத்துலேதான் கம்பர் அவருக்குத் துணையாகப் படுக்கையிலே வந்து இருந்து கொண்டார்.

மலேரியாவிலே படுத்துக்கொண்டே கம்பரைப் படிக்க ஆரம்பித்தார், டி.கே.சி. எப்படி? அவரே ஒரு கடித்தில் இதைப் பற்றிச் சொல்கிறார்.

“முதலில் ஏதோ ஒரு படத்தை (ஆரம்பத்தை அல்ல) எடுத்துப் படிக்கத் தொட்டங்கி னேன். சில பாகங்கள் மிகவும்

மட்டமாக இருந்தன. சில பாகங்கள் பிரமாணத்தை ஒரு நிறைவேலாயிற்று! தென் இப்படிப் பெருத்த வித்தியாசம் இருக்கிறது என்று ஓர் துணிக்கலாய் ஒரு யுக்கிடி செய்தேன். தள்ள வேண்டியதை தள்ளி, நல்ல பாகங்களை மாத்திரம் வைத்துக் கொண்டு ஒரு படலம் பூராவையும் முறையைப் படித்தேன். கதையின் கட்டுக்கோப்பு பாட்டுகளின் ஒழுங்கான கதி பாவம் இவைகளெல்லாம் மேலே மேலே ஆகையதை நோக்கி ஏறவது மாதிரி இருந்தது. கம்பரது கவிதா சுக்தி மனில் பட்டுவிட்டது. ஆகவே இதே மாதிரிப் பல படலங்களையும் தள்ளுவதைத் தள்ளிக் கொள்ளுவதைக் கொண்டு படித்தபோது, பொன்மய மானேதோர் கோபுரத்தில் அந்தக் பாகங்கள் இடிந்தும் தகர்ந்தும் போயிற்று என்றும் அப்படி இடிந்து தகர்ந்த பாகங்களை ஏதோ ஒருவகைச் சாந்தினால் மறுபடியும் கட்டுவதற்குச் சிலர் முயற்றிருக்கிறார்கள் என்றும் இன்னும் சிலர் புதிய புதிய சுவர்களையே எழுப்பிக் கோபுரத்தின் உண்மையான அழகையே கெடுக்கப்பார்த்திருக்கிறார்கள் என்றும் தெரியவந்தது. காரணம் பல பாடல்கள் சிதைத்தும் விட்டுப் போனதும் தான்! அத்துடன் செருகி வைக்கப்பட்ட கவி கஞ்கரும் குறைவில்லைதான்! இப்படியாக யெல்லாம் கம்பரை இன்ம் கண்ட பிறகு அவரே தனித்த முறையில் தனித்த குரலோடு நம்மிடம்

பேசகிறார் என்ற உணர்ச்சி எனக்கு வந்தது!

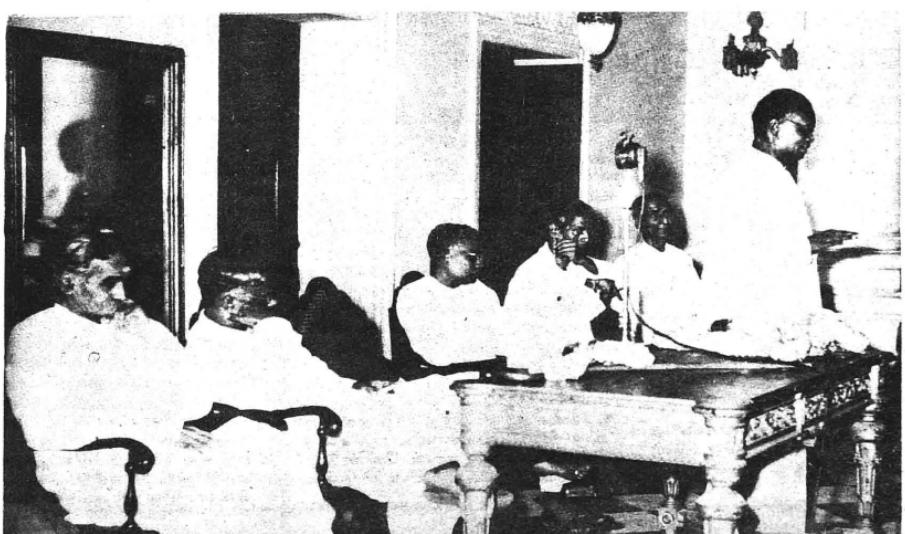
இவ்வாறு தொடக்கத்திலேயே கூதை நிகழ்ச்சிகளுக்குள்ளேயே சிக்கிவிடாமல், கவிதையின் மொழி வடிவத்துக்குள்ளே புகுந்த காரணத்தால், கம்பருடைய “தனித்த” குரலும் தனித்த முறையில் கம்பர் பேசகிற தனி முறையில் உயர்தான் கவிப்பன்முடிகளை ஆட்கொண்டன! கம்பருடைய காவியத்தில் கம்பரின் குரலுக்கு நடுவிலே வேறு பல போலக் குரல்கள் கேட்பதை அவரால் இன்ம் தெரிந்துகொள்ள முடிந்தது!

‘அனுகுமுறை’ என்று ஒன்று இருக்கிறவை? டி.கே.சி.மியுடைய அனுகு முறையின் அடிப்படையே கவியின்பந்ததான்! கதை, பாத்திரங்கள், நின்க்கிசிப் பின்னால்கள் எல்லாம் கவித்தக்குரிய ஜின்ம் பூமி! அவையல்ல கவிதை! கவிகுன் பிறந்த ஹர் வேறு, கவிகுன் வேறு அல்லவா?

இந்த அடிப்படையிலே நின்ற வர் டி.கே.சி. இந்த ஒரு குறிப்பு தால் பிறர் செய்யத் துணியாத சில செயல்களையும் அவர் செய்தார். செருகு கலிகளைத் துணிந்த நீக்கிவிட்டுத் தமது திருத்தங்களோடு கம்பராமாயணத்தைப் பதிப்பித்து வெளியிட்டார்.

டி.கே.சி எப்போது பார்த்தாலும் கம்பராமாயணத்திலேயே மற்ற நூல்களையே அவர் கவனிப்பதில்லை என்பதாகச் சில அறிஞர் பெருமக்கள் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். இது சரியில்லை.

கேட்டுக் கொண்டிருப்பவர் களின் மன்னிலை, பக்குவம், புரிந்து கொண்டும் ஆற்றல் ஆகிய வற்றிற்குத் தகுந்தபடியே மனங்களைப் பார்த்துப் பேசகிறவர் டி.கே.சி! அந்தந்தச் சூழலுக்கு ஏற்ப, நாடோடியிப் பாடல்களை விருந்து திருமந்திரம் வரை பல நூல்களிலிருந்தும் கவிப் பன்னள் அழகுகளான பாடல்களை எடுத்துச் சொல்லுவார். அவர் எந்த நூலைப் படித்தாலும் பாடல்களுக்கு அருகிலேயே சரிச் சின்னம்(ச) அல்லது சுண்ணம் (ஷ) போட்டிருப்பார், பேணா கொண்டு சரிச் சின்னம் நல்ல பாட்டுக்கு அடையாளம். வட்டம் போட்டு நடுவிலே புள்ளிவைத் தார் என்றால், அல்லது கழித்தால், சின்னம் போட்டார் என்றால், மட்டமான பாடல் என்று அவருடைய மதிப்பீடு! இந்த அடையாளம் இல்லாத புத்தகமே அவருடைய நூலுக்கூடத்திட்டத்தோடு ஏழாயிரம் நூல்கள் வைத்திருந்தார்! கிடையாது. திருமநிற்கும் நூல்கள் மட்டும் ‘குன்னும்’ என்கிற வட்டம் ‘இராது’! கழித்தல் குறியும் இராது! அதாவது அந்த நூல்கள் மட்டும் எந்தப் பாடலையும் அவர் சோன்னால் செயல்களைத் துணிந்த கருதவில்லை. வேறு எந்த நூலுக்கும் இல்லாத, இந்த மகிழ்ச்சையை அவருடைய திருமந்திரப் புத்தகத்திலே பார்க்கலாம்! சில திருமந்திரப் பாடல்களில் கேள்விக்குறிப் போட்டிருப்பார். அதாவது மட்டமாகப் பட வில்லை, ஆனால் அதிலுள்ள தத்துவ நுட்பம் தமக்குப் புரிய வில்லை என்பதற்குரிய அடையாளம் இது! மற்றுபடி அத்தனை பாடல்களையும் அவர் உயர்ந்த



கவிப்பன்புள்ளவை என்று மதித் தார். அவற்றில் எல்லாருக்கும் புரியக்கூடிய சிக்கல் இல்லாத எவ்விடாட்டுக்களை மட்டும் அடிக்கடி, ஏடுத்துச் சொல்லுவார்.

இளமை நாட்களில் பல ஆண்டுகள் அவருடனேயே இருந்திருக்கிறேன். தாமிழ்வருளும் நதியின் இக்கரையில் மின்டிப்புரத்தில் எங்கள் வீடு. அக்கரையில் வண்ணார்ப்பேட்டையில் டி.கே. சி. வீடு. ஆற்றைக் கட்டப்பதற்குக் குருக்கே நடந்தே சென்று விடலாம். அத்தனை என்னி. 1940க்குப் பிறகு நான் திருச்சி ஆல் இந்தியா ரேடியோவில் கேர்ந்த பின்புரிசுக்கணியில் திருக்குறளை தூக்குப் போய்திவே, சந்திப்புக் குறைந்தது. ஆண்டுக்கு ஒரு தடவை அல்லது இரண்டுடைவை தான் நன் விடுமுறையில் குற்றாலம் சென்று தங்கியிருந்த போரை கம்பம் வருவதோடு பாடல்களும், கூடப் பெரும்பாலும் சங்க இலக்கியப் பாடல்களும், அப்பர் சுவாமிக்கனும், மாணிக்கவாசகரும், பழைய இலக்கண நூல்களிலுள்ள எண்மையான மேற்கொள் செய்யுள்களும் ரசிகமணியிடம் இருந்து புறப்பட்டு வரும்! தமிழர் பண்பாடு பற்றிய அரும்பெரும் உண்மைகளும், பலசில்களை நுட்பங்களும், மேற்குநாட்டு எழுந்து வள்ளத்தன்மையும் எழுந்து எழுந்து பவளி வந்தமயமாக இருக்கும்! இருட்டினிட்டது என்னை ஜூத்திருக்கின்ற சாலைகளில் வந்து நின்று கொண்டு ஆகாயக் காட்சிகளைக் காட்டியவாறு விண்மைகளையும் கேள்வி இயக்கங்களையும் சிறு பிள்ளைகளுக்கூடப் புரிகிற நீத்திகள் விளக்கத் தொடர்புடைய இலாக்கி டி.கே.சி.! எப்படிப்பட்ட ஆண்தல் அது பவங்கள் அவை! சில சமயங்களிலாராஜாஜீயும் குற்றாலத்தில் எங்களோடு விடுவதற்கு அதிகமாக பண்பாடும் இத்தியப் பண்பாடும் இவைகளுக்கு ஒரு கடிதம்!

டி.கே.சி. அடிக்கடி ஒன்று சொல்லுவார்; “கன்றைப் பார்த்துவும் பசுக்கு மடி சரப்பது போவதைக் காரணம் எங்கும் எதிரே இருக்கி ரசிகரைப் பொறுத்தே அவைப்போது பாடல்களோ கவையுண்மைகளோ திமீசு திமீ ரென்று நினைவுக்கு வருகின்றன!” என்று இதுபற்றி அவர்களுக்கு எழுதியுள்ள ஒரு கடிதம் 28.11.52இல்—

‘நீ இங்கு வந்து சில நாள்த் தங்கினாலும் பல நாள் அனுபவங்களை வந்து பேசுவதற்கு ஏதேதோ விஷயங்கள் பண்பாடு

வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் வாரிசுதாரர்களுக்கு ஓய்வு ஊதியம் உயர்த்தப் பட்டுள்ளது.

வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் நேர் வாரிசுதாரர்களுக்கு 1-8-81 முதல் ஒய்வு தியத் தொகை ரூ. 100/-விருந்து ரூ. 150/-ஆக உயர்த்த அரசு ஆணை பிறப் பித்துள்ளது. இனிமேல் ஒய்வு தியத் தொகை ரூ. 150/-ஆக இருக்கும். ஒய்வு தியம் ஆயுட்காலம் வரை வழங்கப்படும். சுதந்திரப் போராட்ட ஸீராக்கஞ்சு வழங்குவது போல இத் தொகை அரசு செலவிலேயே பண்ணிடத்தாள் மூலம் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

சம்பந்தமாகவும் இலக்கியம் சம்பந்தமாகவும் வருகின்றன. நீ இல்லையானால் அவை வரமாட்டா! எங்கோ மனசின் மூலையில் அவை துரு ஏற்றத்தான் கிடக்கும்! இற்றும் போய்விடும் தான், நான்கைவிலி! இந்த மாதிரி விஷயங்களை அடிக்கடி மனக்குக் கொண்டு வந்து விளக்கிப் பீடங்களில் வெற்க வேண்டியது அவியலம்! தமிழ்நாடு முழு வதுமே செய்து கொண்டிருக்க வேண்டிய காரியம்! ஆனால் யாரும் செய்யல்லை என்று தான் சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது. இந்தப் பராமருக்கம் காரணமாக தமிழகத்தில் எத்தனையோ நூல்கள், பாடல்கள் உணவுகள் (சென்ஸஸ்) எல்லாம் வழக்கிலிருந்து அப்படியே ஒழிந்து போய்விட்டன! நஷ்டம் பெரிய நஷ்டம்!’

இவ்வாறு எழுதுகிறார் ரசிக நூல்கள் தமிழ் பலவற்றையும் அறியியல் ஏடுகளையும் அனுபவிக்க அன்னிடத்துக்காரணத்தால் மற்று இழுந்து விட்டார்கள். பல சுவடிகள், படிப்பார் இல்லாமலும் மிகவுக்குப் போய், நெருப்புக்கும், தண்ணீருக்குமே இரயாயாகிவிட்ட சோக்க கதைதான் நமக்குத் தெரியுமே!

இலக்கியமும் அறிவியலும் மட்டுந்தானா? நமது சங்கிதமும் அதேக்குக் கொண்ட சென்னையிலிட்டதற்கிடமினி ஆழ்ந்த வருத்தத்தோடு சொல்லுவார். பராமுகத்தினால் எத்தனையோ அறிபுத்துமான தமிழ்க் கிர்த்தான்களும், பதங்களும், வழக்கத்திலிருந்து

மறைந்து, தமிழில் ஏது சங்கிதம் என்றால் கேட்கத் தொடர்ச்சிகள் அல்லவா? ஒரு கடிதத்தில் டி.கே.சி. எழுதுகிறார்—

“அஞ்ஞானம் என்பது அனாதீயான சர்வ வியாக்கமான தத்துவம்! ஒரு அஞ்ஞானத்துக்கும் இதர அஞ்ஞானம் எல்லாவற்றுக்கும் அப்புரியுதயத்வம்”, உண்டாய் விடுகிறது. இயல்புதான், தமிழில் பாட்டே இல்லை என்று ஒரு பிரகஸபதி சொல்ல வேண்டியது; அவ்வளவு தான். இதர பிரகஸபதிகள் எல்லாம் பல்வையை வைத்துவிடும்! மோசனையை அந்தப் பிரகஸபதிகளின் தலைக்குள் வைக்க மற்றுவிட்டான் பிரமன்! அவ்வளவுதான் கேட்டால் தமிழ் ஒன்றுதான் சங்கிதத்துக்கு வாய்ப்பான பாளை. உண்மையான பாடும் தமிழிலே தான் இருக்கிறது என்று சொல்வேன். சொல்லி என்ன செய்ய! தமிழ்நாடு ஒரு செல்லிடுநாடாக அல்லவா இருக்கிறது!”

இன்னொரு நண்பருக்கு எழுதிய கடிதத்தில் இன்னேராகு பகுதி யைப் பாருக்கள்:

“உலகம் என்குமே சங்கிதம் இருக்கிறது. அது மாத்திரம் அல்ல. அந்தச் சங்கிதத்தில் பாவுமின் சங்கிதம் என்றும் பாவமற்ற சங்கிதம் என்றும் இருக்கின்றன.

தமிழ்நாட்டுக்கு வருவோமானால் இங்கேயும் சங்கிதத்தை இரண்டு விதமாகப் பிரிக்கவேண்டும். பாவமான சங்கிதம், பாவமற்ற சங்கிதம் என்பதாக! தெலுங்கு சங்கிதத்திலும் அப்படியேதான். தெலுங்கு சாகித்தி யத்தே உணர்ச்சியோடும் பக்கியோடும் பாடும்பேது அது பாவசங்கிதம். வெல்ல விளையாட்டாக, உணர்ச்சி யில்லையாமல் பாடும்பேது சாமான்யம் என்று சொல்லிவிட வேண்டியதுதான்! ரதோ காதின் ஜவகுக்குச் சுகமாய் இருக்கவாம். அவ்வளவுதான். Tympanic ‘என்று பெயர் இட்டு அழைக்கவாம்.

தெலுங்குக்குச் சொன்னது தமிழகும் அப்படியே பொருந்தும்!

ராகம் பாடும்போது தமிழருக்குக்கும் தெலுங்கருக்கும் பொருத்தான். இருவரும் அனுபவிக்கலாம். அதில், பாவங்கள் கலப்பில்லாததால் இருவருக்கும் பொதுவை என்கிறோம்.

ராகம் பாடுவது என்பது கென்டியை வைத்துக் கொண்டு சன்னாம்புக் கோலம் போடுவது போன்றது. கை வாவக்கத்தைக்

கண்டு அனுபவிக்கிறோம். வளைவும், நெரிவும் அந்த வாவகத் தைக் காட்டுகின்றன. அதே போல் சாரீரித்தின் வாவகத்தைக் கண்டு ராகத்தின் நயத்தை அனுபவிக்கிறோம்.

ஆனால் சாகித்தியத்துக்கு வரும்போது, பாஉத்தை எதிர்பார்க்கிறோம். உண்ணிக்கும் உணர்ச்சி வேகம் சங்கித்துக்கு ரூபம் கொடுக்கிறது. கவியைப் பற்றிச் சொல்லும்போது— Metre forging argument (argument emotional reality) என்று மில்டன் சொன்னதை நாரா மில் சங்கித்தில் பாவ ரூபம் என்று ஒன்று இருக்கிறதென்றும், அதுவே சங்கித்துக்கு லட்சியம் என்றும் தெரியவரும்.

நான் சொல்வதெல்லாம் சங்கிதம் பாவ சங்கிதமாகவே இருக்க வேண்டும். (அப்படியானால் மக்களின் போய்க் கேரும்) தெலுங்கர்கள் பாவத்தை உணரவேண்டும் என்றால், தெவே பாவத்தையில் தான் சாகித்தியமும் இருக்க வேண்டும். தமிழில் இருந்தால் வாய்ம் புரியாது. உணர்க்கியை உணர முடியாது. பாவத்தைக் காண முடியாது!

கேட்பவர்களுக்காகவே சங்கிதம்! கேட்பவர்களுக்காகவே விலக்கியம். அனுபவிக்கிறவர்களுக்காகவே கவலை எல்லாம்!

டி.கே.சி. கவியும் சங்கிதமும் ஒன்று என்னிக் காலங்டி ருக்கிறார் என்று (பற்திரைகளில்) எழுதுவார்கள்! எனக்கோசர்க்கரைக்கும் கடவை மாவக்கும் தியாகியும்! கடவை மாவை மாத்திரம் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்க முடியாது! சார்க்கடவை தவியாக சாப்பிடவை முடியாது! ஆனால் வட்டு செய்து கொடுத்தால் சாப்பிட முடியும்.

மாஞ்ச உலகத்திலுள்ள ஆண்தத்தை (மக்களுக்காக) ஜட கலக்குத்துக்கு கொண்டு வருவது தான் கலை. கல்வி, கலை விஷயங்களின் தாங்கர் தெளிவான உண்மை ஒன்றை வெளியிட்டிருக்கிறார். அதாவது, பள்ளிக்கூடங்களிலும் பூனைர்க்கிட்டிகளிலும் மூன்றைய வளர்க்கிற காரியந்தான் நடக்கிறது. அதற்குப் பதிலாக இதயத்தை வளர்த்துவது அளவில்லாதபடி கல்வி, கலை எல்லாம் வளரும் என்பதாக! இதில் சந்தேகமே இல்லை!

இந்த உண்மையை மனத்தத்துடைத்தாடு இணைத்தும் துறைத்துவாய்நாள் முழுவதும் இதய ஒளியை ஒலித்துவந்த ஏழிலரசரே ரசிகமணி டி.கே.சி.!

ரசிக்கவைத்த மைகை

பாங்கர தொண்டமான்

இங்கிலம் கற்ற தமிழர்களையெல்லாம் தமிழிலே மோகம் கொள்ளக் கெட்டுவர் டி.கே.சி.

அரியல் சாத்திரங்கள் மாத்திரம் அல்ல, அழகுக் கவைகளைப் பற்றியெல்லாம் தமிழில் சொல்ல கூடும் என்று நிருபித்தவர் டி.கே.சி.

எல்லாம் தமிழில் முடியும் என்று சிட்டியக்கறி இளைஞர் கள் பல்வேறு முன் நடத்துவதாக டி.கே.சி. இந்தப் பணி ஒன்றுக்கே அவரை வாழ்த்துவது, வணக்கங்கள் வாழ்த்துப் போற்றவாம்.

டி.கே.சி. மிக்க துணிச்சல் உடையவர். கிட்டத்தட்ட முப்பது வருங்களுக்கு மேலாக அமரி இருந்து கம்பன்தா காவியமான இராமாயணத்தைப் படித்தார். அதில் கம்பன் பாடகள் பல இடைக்கேருதல் களாக இருக்கின்றன, என்று கொங்கு மேலும் பல பாடகள் பிழைப்பது அச்சிட்டிக்கப்பட்ட மிகுக்கிறது என்றும் கண்டார். மிக்க துணிச்சலாக, கொங்கு எத்தனையே எத்தனை பாஸ்டிதர் கண்டையே எதிர்ப்புகளுக்கிடையே இடைக்கேருதல்களையெல்லாம் இருந்து அதே நடையெல்லாம்! அதே நடையெல்லாம் தமிழகத்தை, அங்கு வாந்த தமிழர்களையெல்லாம் நல்ல கவைகளை அனுபவிக்கவும், அக்கவைகளைக் கேட்டு அதில் விழித்து, ஆசந்தமடையவும் கெய்தவர் டி.கே.சி.

அவர் விளக்குகிறது போல் அப்படியே 'கம்பர் தகும் இராமாயணம்' என்று ஒரு புதிய பதிப்பையே வெளி சிட்டாரே. கம்பியராமாயணம் என்றால், போகூருக்கமாறார். பாட்டைப் பயந்து ஒடிய அன்பர் பலரும் கம்பன் பாடல்களில் மோகம் கண்டு கம்பன் பாடல்களை, கொங்கு முன்னுரை சொல்லுவார். பாட்டின் பொருளையே கூறுவார். பாட்டின் அன்னியே அவருக்கே சிரிய பாணியில் பாட்டைப் பாடுவார். அடி அடியாக குறித்து நிறுத்திக்கொடுவார். மடக்கி மடக்கிப்பாடுவார். அவர் பாட்டைப் பாடி முடித்ததும் பாடல்களைக் கேட்டுக்கொடுக்கிறார். அவன் பிரைந்த தேரை முந்துளியும், அவன் அமரான நாட்டராசன் கோட்டையிலும் கீள்வு மூலம் கெள்ளவேண்டும் கோவையிலும் கோவாகலமாகக் கொண்டாடப்பட்டன. அத்தகைய பொருளை அவரியைச் செய்தவர் ரசிகமணி டி.கே.சி.

இன்னும் ஒன்று, அன்று தமிழ்நாட்டு இசை அரங்கங்களில் பாடுவது அருகிதம். இதைக்கண்ட ஒரு சிலர் நெஞ்சம் குழந்தைகள்கள். இதயத்தை பிள்ளையைப் பெசும் கெயியும் செய்யும் கெயியும் செய்யும். கம்பணைப் பற்றி, தமிழ்க் கவையைப் பற்றி போட்டு அவருடைய அடர்த்தி தெற்றிப் புருவம் பேசும்; செழித்து வளர்ந்துள்ள புதிதிரைகளை எழுத வார்கள். மேடைகளில் பேசி வார்கள். இப்படிப் பேசினவர் களில் முதன்மையானவர் தான் பேசும்.

(1963-ல் கல்வி திதில் வெளிவந்த கட்டுரையிலிருங்கு.)

பாரதியார் நூற்றாண்டு விழா

‘தேசியக் கவிஞர் மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியாரின் நூற்றாண்டு விழாவை 1981 திசைப் 11-ஆம் தேதி துவங்கி நூற்றாண்டுக்காலம் முழுவதும் தலைங்கரன்களிலும், உலக நாடுகளின் தலை நகரங்களிலும், கிறப்பாகக் கொண்டாட தமிழக அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

இது குறித்து மாண்புமிகு செய்தி அறிதலையத்துறை அமைச்சர் திரு ஆர். எம். வரப்பன் அவர்கள் பத்திரிகையாளர் கூட்டத்தில் கூறியதாவது:

‘தேசியக் கவிஞர் சுப்பிரமணிய பாரதியார் பிறத்து நூறு ஆண்டுகள் ஆகின்றன. இதையொட்டி, நூற்றாண்டு விழா கொண்டாட தமிழக அரசு ஏற்பாடு செய்து வருகிறது. விழாவை சிறப்பாகக் கொண்டாடுவதற்கான திட்டங்களை வருக்க நூற்றாண்டு விழா குழு’வை தமிழக அரசு அமைத்துள்ளது.

பாரதியார் நூற்றாண்டு விழாக்குழுவின் முதல் கூட்டம் ஆகஸ்ட் 5-8-81 அன்று சென்னையில் செய்ததுதில் மாண்புமிகு முதல்வர் திரு. எம். ஜி. ஆர். அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது.

நேரில் அழைப்பார்

பாரதித் தூற்றாண்டு விழாவைத் துவக்கி வைப்பதற்காக மாண்புமிகு இந்திய பிரதம அமைச்சர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்களை அமைச்சர்களே வேண்டும் என்று முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது கெள்வினரில் விழாவைத் துவக்குவதற்கு அவர்கள் புதுதில்க்குச் சென்று விழாவைத் துவக்கி வைக்குமாறு நேரில் அழைப்புக்குப்பார்கள். இந்த விழாவுக்கான நிர்வாகக் கமிட்டியும், பணிக்குழுக்கள் பலவும் அமைக்கப்பட்டு கூட்டத்தில் தெரிவிக்கப்பட்ட கருத்துக்கள் பரிசீலிக்கப்பட்டு இருந்தனர் முடிவுகள் அரசு ஆணையாக அறிவிக்கப்படும்.

சமுதாய சீர்திருத்தப்பணி

மாவட்டத் தலைநகரில் மட்டுமின்ற தமிழகம் முழுதிலும் பாரதி நூற்றாண்டு விழாவைக் கொண்டாடுவதென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது. தமிழ்நாட்டிலுள்ள 376 ஹராட்சி ஒன்றியங்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு ஹராட்சி ஒன்றியத்திலும் ஒருநாள் வீதம் ஒரு சிராமப்பகுதியைத் தேர்ந்தெடுத்து பாரதியிலாக கொண்டாடப்படும் மேலும் பாரதியார் கூறிய சமுதாயச் சீர்திருத்தப் பணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு, கொள்கை அடிப்படையிலான விழாவாக இதனை நடத்துவது முடிசெய்யப்பட்டுள்ளது. சமுதாயச் சீர்திருத்தம் தின்னாள் முழுப்பு, தமிழ் வளர்ச்சிபோன்ற பல்வேறு துறைகளில் பாரதி கனவு கண்ட சமுதாய அமைப்பு ஏற்பட இவ்விழா பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படும்.

பாரதியாருடைய வாழ்க்கை வரலாற்றை ஒரு திரைப்படமாக எடுக்க வேண்டும் என்ற

கருத்து பொதுவாக இந்தக் கூட்டத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டது. பாரதியாரின் வாழ்க்கை வரலாற்றுப் படம் தயாரிக்கும் பெற்றுப்பை தானே ஏற்றுக் கொள்வதாக மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்து கொள்வது விழும் பல்வேறு ஆழகங்களில் பாரதியார் படைப்புகள் பற்றிய திறனாய்வு நடத்தப்பட வேண்டும் என்றும், இதற்கு மத்திய அரசு பல்கலைக் கழக மாண்புமிகு ஆசியவற்றின் உதவி நாடப்பட வேண்டும் என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

பாடத் திட்டங்கள்

பாரதியாரின் படைப்புகளை உலக மொழி களில் மொழி பெயர்த்து வெளியிட வேண்டும் தேசிய மொழிகளிலும் அவருடைய படைப்புகளை மொழி பெயர்த்துவதையிட வேண்டும் என்ற ஒரு கருத்தும் தெரிவிக்கப்பட்டது. ராம விங்க அடிகள் காலமெதாட்டு, பாரதியார், பாரதியாருடைய வாழ்க்கை வரலாறுகளை இலக்கியப் படைப்புகளை கவிதை, பாடப் புத்தகங்கள் ஆக்க வேண்டும் என்ற கருத்தும் கூறப்பட்டது.

ஆரம்பப் பள்ளிகள் மட்டத்தில் இருந்து கல்லூரி வரை பல்வேறு போட்டிகளை நடத்த வேண்டும். பாரதியார் நினைவங்கள் சினங்களை அமைக்கவேண்டும் என்பனபோன்ற கருத்துக்களும் தெரிவிக்கப்பட்டன. இந்தக் கருத்துக்களுக்குத்தான் புதிய செல்லுத் தகுந்த முடிவெடுக்கப்படும் என மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் தெரிவித்தார். இந்த நூற்றாண்டு விழா துவக்கத்தின்போது ‘பத்திரிகைகள்’ ‘வெளியீடுகள்’ ‘விழா மலர்’ ஆசியவற்றை வெளியிட வேண்டும் என்றும் யோசனை தெரிவிக்கப்பட்டது.

விழாக் குழுவினர்

விழாக் குழுவினர் காப்பாளர்களாக மேதகு தமிழக ஆசுகுழன் திரு சாதிக் அவி அவர்கள், மாண்புமிகு முதல்வர் திரு. எம். ஜி. ஆர். அவர்கள் மாண்புமிகு மத்திய நிதியமைச்சர் திரு. ஆர். வெங்கடராமன் அவர்கள் தலைவராக மாண்புமிகு சட்ட மன்ற மேலவைத் தலைவர் திரு. ம.பொ. சிவகுருானம் அவர்கள், முதல்வர்கள் தீர்மானிக்க அவி அவர்கள், மாண்புமிகு முதல்வர் திரு. எம். ஜி. ஆர். அவர்கள், மாண்புமிகு மத்திய நிதியமைச்சர் திரு. ஆர். வெங்கடராமன் அவர்கள் தலைவர் முன்னாள் சென்னை உயர்நீதி மன்றத் தலைவர் நீதிபதி திரு. எம். எம். இஸ்மாயில் அவர்கள் ஆகியோர்களை இருக்கும்படி அழைப்பு விடப்பட்டுள்ளனது.

இக்கூட்டத்தில் பல்வேறு கருத்துக்கள் தெரிவிக்கப்பட்டன. இருதியாக மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கூட்டத்தில் இருக்கின்ற கூட்டத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டது அதைத் தீர்வதற்கு கருத்துக்களுக்கும் பதிலளித்து விரைவில் இந்த விழாப்பள்ளி நிறைவேற்றுவதற்கு ஒரு செய்தி குழுவும், பல்வேறு பணிக்குழுக்களும் அமைக்கப்படும் என்று தெரிவித்தார். இந்தக் குழுக்கள் பரிசீலித்து அளிக்கும் திட்டங்களை அரசு ஏற்று அமல்படுத்தும்.





மேவுலகம்

இல்லையென்றாலும்...

- எஸ். வி. எஸ்

சிதையும் நுட்பமாகவும் வில்லை. அரசாங்க புதைப் பொருள் இலாகாவினர் சோர்ந்து கீ. யின் இயல்பு உடம்போடு, திரும்பிப் போய்விட்டனர்.

உள்ளத்தோடு ஒட்டிய மன்று.

உதாரணத்திற்கு ஒரு சம்பவம் கால்கிறேன்.

தி. கே. சி.-க்கும் எனக்கும் அறிமுகமான நண்பர் ஒருவர் ஒரு கதை எழுதியிருந்தார். “அந்தக் கதை நண்பராக இருக்கிறது” என்றனர்.

“என்ன கதை அது?” என்று கேட்டார்கள்.

நான் கதையைச் சொன்னேன். ஒர் இணைஞர் ஒரு கல்வெட் இள்ள பாறையைக் கண்டான். அந்தப் பாறை நிற யில் ஆன எழுதுத்துக்கள் கண்ணாலின்னா வென்று சிதறிக் கிடந்தன. அவற்றையெலும் ஒரு மதிரி ஒழுங்குபடுத்திப் பார்த்தபோது, “திட்டங்கியில் ஒரு நகரம் இருக்கிறது” என்று பொருள்பட்ட தாம்.

உடன் புதைபொருள் இலாகாவிற்கு எழுதி சினான் கிடைப் பற்றி.

புதைபொருள் இலாகாவினரும் அந்தக் கல்வெட்டைப் பார்த்தார்கள். இளைஞர் சொல்லது போல் பொருள் கொள்ளக்கூடும் என்ற முடிவுக்கு வந்தார்கள். ஒரு பெரிய நிலப்பரப்பை ஆழ மாகவும் அகலமாகவும் தோண்டி ஒரு நகரம் இருப்பதற்கான ஒரு தடயமும் கிடைக்க

பொலை. அரசாங்க புதைப் பொருள் இலாகாவினர் சோர்ந்து கீ. யின் இயல்பு உடம்போடு, திரும்பிப் போய்விட்டனர்.

ஆனால் ஒரு குழந்தை வசதிக் காரணம் கிடைத்தது.

இப்படியொரு கு ஸ் த் தை வெட்டச் செய்யவே அந்த இளைஞர் குழ்ச்சி செய்து அந்தக் கல்வெட்டைத் தயாரித்தான் என்று முடித்திருந்தார்.

இதாக கதையைச் சொல்ல முடித்தேனோ இல்லையோ. தி. கே. சி., “கதையை இப்படி முடித்திருக்க வேண்டும்” என்றார்.

“எப்படி?”

“வெட்டி வெட்டி சோர்ந்து போன புதைபொருள் அலுவத்துப்போய் மீண்டும் ஒருமுறை ஆராய்வோம் வொறு வருகிறார்கள். அப்போது யதேச்சொய்க - எதிர்பாராதில் மாக - அக்கல்லை அவர்களில் யாரோ ஒருவர் குப்புக்களில் தூப் போடுகிறார். அப்போது அந்தக் கல் அளவு ‘ந’ கரம் (எழுத்து ‘ந’) காணப்படுகிறது. என்றாலே பார்க்கவேண்டும்!

கதையை எவ்வளவு கூர்மை காரணம் எதிர்பாராத திருப்பத்தை முடித்து விரிகிறார். ஒ ஜென்றி ஸ்ஸல்பெண்டை மின்சீன்டுகிறதற்கால் இரு வினாடி யோசனைக்கூட செய்யாமல், நான் கதை சொல்ல முடித்துவத்தோயே எப்படி இவ்

வளவு திருத்தமாகச் சொல்கிறார்! கற்பணைக் கள் கு சியம் டி. கே. சி. அவ்வளவுதான்.... ஒரு நாள் டி. கே. சி. யின் புத்தக அலைமாரியில் மகாகவி ரவீந்திரநாத் தாகூரின் ‘ஸ்ட்ரேபர்ட்டன்’ (Stay birds) என்ற புத்தகத்தைப் பார்த்துதன்.

அது ஒருவரி இரண்டு வரிகளில் ஆழமான கருத்தைத் தெரிவிக்கும் தாகூரின் சித்தணைச் சிதறவுகள். அந்த வயற்றுப் படிக்கும்பொழுது ஒருவில் விளங்குவதுபோல் தோன்றும். ஒரு சில ஒன்றுமே விளங்காது.

ஆனால் அந்தப் புத்தகத்தில் ஒரு கல்வெயனை நிறால், குற்பட்ட போலிருக்கும் அந்த மணிமொழிகளுக்கு ஒட்டினாற் போல் மார்ஜினில் குறிப்புகள் இருக்கும்.

தாகூரின் ஒரு கருத்துக்குப் பக்கத்தில் புத்தகத்தின் மார்ஜினில் “நல்லாறை குறள்” என்று குறிப்பிட்டிருந்தார்கள்.

எனக்கு இதென்ன குறள்! தாகூரின் கருத்துக்கும் இருந்து ஒருக்கும் என்ன சம்பந்தம் இருக்க முடியும்? என்று தோன்றிற்று.

முதலில் தாகூரின் கருத்தே புரியவில்லை.

“He who is too busy doing good finds no time to be good!”

‘good’ என்ற சொல்லவை வத்து தாகூர் ஏதோ சிலம்பம் ஆடுகிறார் என்று தோன்றியதே தவிர பொருள் விளங்கவில்லை.

தி. கே. சி. யைக் கேட்போம் என்று துணிந்தேன். கேட்டவுடன் விளக்குவர்கள் என்ற நம்பிக்கை இல்லை. இருக்கட்டும் அப்பற்றும் சொல்கிறேன்’ என்று சொல்லினிட்டால் என்ன செய்து என்ற அச்சும் இருந்தது.

பல விஷயங்கள் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வதை, நம்மை அறியாமல் நாம் உணர வேண்டும். அதூதான் மனதில் கூறுப்பதியும் கருத்துவிளைவிக்கும் இன்பத்தோடு மனதில் பதிந்தால் வெற்றறையும் கேட்போர் தில் நிரத்தரமாக நின்று வாழ்க்கையையும் செம்மைப்படுத்தும் என்று கருதுபவர் தி. கே. சி. இருந்தாலும் முயல்வோம் என்று தி. கே. சி. யிடம் கேட்டேன்.

“இது என்ன? தாகூரின் இந்தக் கருத்தே விளங்கவில்லை. அதற்கு மேல் குற்பட்டபால் வேறு நின்கள் குறித்திருக்கிறார்களே” என்றேன்.

என் அதிர்ஷ்டம் டி. கே. சி. உடனே விளக்க ஆரம்பித்து விட்டார்கள்:

ஒருவன் ஊருக்கு நல்லது செய்ய வேண்டும் என்ற நல் வெண்டுத்தோடு ஒரு பள்ளிக் கூடம் கட்டுவோம் என்று ஆரம்பிக்கிறான்.

பள்ளிக்கூடம் கட்டுவது என்பது எவ்விதான் காரியமாகவா இருக்கிறது? - நான் பேரிடம் டோனேஷன் - நன்கொடை வகு விப்போம் என்று புறப்படுகிறான்.

உள்ளுரிமை ஒரு பெரிய பண்ணை யார் இருக்கிறார்; நல்ல செல்வந்தர். பள்ளிக்கூடம் என்று பொதுப்பணிக்கு உதவுவார். அவருக்கும் பரந்த ஆஸ்திக்கும் செல்வாக்குக்கும் தஞ்சாவூர், அந்தப் பாபங்கள் கழியிடப்படி கோயில் கட்டுகிறார். அவரிடம் இருப்பது பணம் அல்ல, பாவ முட்டை என்று ஏச்வான்.

"நல்ல பணிதான்" செய்ய வேண்டுத்தான் என்று உற்சாகமுட்டுகிறார்.

நன்கொடை வகுவிக்க வந்த நோக்குடுபு புத்தகத்தை நீட்டி கிறான்.

அந்தப் பெரிய மிராசுதார் ஒரு தொகையைக் கொடுக்கிறார்.

அவனுக்கோ பெருத்த சமாற்ற மாக இருக்கிறது.

ஆம், ஜயாயிரி ரூபாய் எதிர் பார்த்து வந்த இடத்தில் ஐற்று கிடைத்தால் வேறு எப்படியிருக்கும்?

அடுத்தாற்போல் சிங்கப்பூரி விருந்து ஒரு பெருத்த பண்ணைக்காரர் பக்கத்து ஊரில் குடியேறி இருக்கிறார். அவர் கோவில் களுக்கு ஏராளமான நன்கொடை மூங்கிலிருக்கிறார் என்று கேள்விப்பது ஊரிடம் ஒரு ஜபத்தொயிரம் சூபாயாகிழும் கிடைக்கும் என்று தீர்பார்த்துப் போகிறான். அங்கும் அவனுக்கு ஏராற்றமான். அவர் ஆயிரி ரூபாய் கொடுத்து அனுப்பின்டுகிறார்.

இப்படி அவன் ஏதோ ஒரு தொகை எதிர்பார்த்து செல்வது, அவர்கள் ஏதோ ஒரு சொல்பார்த்து தொகை கொடுத்து, சென்றிட்ட மெல்லாம் ஏராற்றம்தான்! அதன் விளைவு அவன் உள்ளும் கிடித்து வழிகிறது.

ஊரில் யாராவது "பண்ணை யார் நல்வர், என்று சொல்லி விட்டால்போதும், இந்தப் பொது நல சேவகருக்கு கோபம் வந்து விடும்.

"அவரா? படுகருமி! எச்சிற கையால் காக்காய் கூட ஒட்ட மாட்டான். வள்ளுக் கென்று வேஷம் போடுகிறான்!" என்று கடல் மடை திறந்தாற்போல் திட்டத் தொடர்ச்சி விடுவான்.

வேறு யாராகிழும் சிங்கப்பூரினால்தான் நம் இதிந்த கே யாவில் ஜீர்ணோத்தார்யா கிடுது" என்று சிங்கப்பூர் செலவந்தரைப் பாராட்டினால் இந்தப் பொதுநூல் தொடர்பாக, 'அவரோ படு அயோகியார்! சிங்கப்பூரில் என்ன கொலை பாதகங்கள் செய்து பணம் திரட்டினாரோ, அந்தப் பாபங்கள் கழியிடப்படி கோயில் கட்டுகிறார். அவரிடம் இருப்பது பணம் அல்ல, பாவ முட்டை" என்று ஏச்வான்.

இன்னே யாரையாகினும் பற்றிப் பேசுக் கூட நாக்கால், அவரையும் நாக்கில் நரம்பில்லாமல் திட்டுவான்.

இப்படி நல்ல காரியம் செய்கிறேன் என்று தொடர்ச்சி பேர் வழிக்கு, உலகில் நல்லவராக ஒருவர்கூட இருப்பதாகத் தெரிய வில்லை. எல்லாரையும் ஏச்வது தான் எப்போதும் ஏச்வது தான்.

நல்ல காரியம் செய்யத் தொடர்ச்சி மனுஷனுக்கு ஒரு நிமிஷம் கூட நல்லவராக இருக்க முடிய வில்லை. இதைத்தான் தாக்கர் சொல்கிறார்.

He who is too busy doing good finds no time to be good.

ஆனால் குறளாசிரியரோ, அதற்கு மேல் ஒரு படி.

"நல்லா(று) எனினும் கொள்ள கொள்ள தீது மேலுலகம், இல்லைனாலும் சுதலே நன்று"

"நல்லாறு" நல்ல வழிக்காக, அதாவது நல்ல பணிக்காக என்றாலுமே ஒருவரிடம் கையேந்தி பொருள் பெறவது. "தீது, கொடித்து, பாவம் என்று எவ்வளவு அழுத்தமாகச் சொல்கிறார் குறளாசிரியர்.

அதைவிட அழுத்தமாக சொல்கிறார் சகையைப் பற்றி.

நீ ஒருவனுக்கு தர்மம் செய்வதால் மோட்ச சாம்ராஜ்யம் கிடைக்காது. மேலுலகப் பேறு

வாய்க்காது என்றால் பயந்து கொடுக்காமல் இருந்துவிடாதே! கொடுக்காது! அதுதான் நல்லது! அதுதான் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய வாழ்க்கை நெறி என்கிறார் முறையாசிரியர்.

தாகூர் நம்மை வியப்பில் ஆய்வினார் தமது மனிமொழி யினால் என்றால் அதைவிட எத்தனையோ மட்டங்கு அதிக வியப்பில் ஆய்விலிட்டார் தெய்வப் புலவர் திருவள்ளுவர்

இதுதான் டி. கே. சி. முறை!

இதிலென் புதுமுறை விருக்கிறது! டி. கே. சி. யின் நின்பொண்ணியிருக்கிறது என்று கேட்கலாம்.

புலவர்களும் மற்ற அறிஞர்களும் கையாளும் முறையை முதலில் சொல்கிறேன்.

ஒரு கருத்து சொன்னால் அதே மாதிரியான இந்தத்தை சங்கப்பு புலவர் சொல்லியிருக்கிறார், கடிகைமுத்துப் புலவரும் சொல்லி யிருக்கிறார் என்று ஆயிரம் புலவர்களை மேற்கோள் காட்டுவார்கள்.

இதன் நோக்கமே தாங்கள் இத்தனை நூல்கள் படித்திருப்பதாக விளம்பரப்படுத்திக் கொள்வதே தவிர வேற்றில்லை.

இந்த வியாகி தமிழ்ப் புலவர்களுக்கு மட்டும் தான் என்றில்லை. ஆங்கிலம் படித்தவர் கணக்கும் உண்டு. ஷேக்ஸ்பிரீர் கொண்னன், கோதே சொன்னான், பாஸ்லீ மேல் சொன்னான் என்று காண்டப் பிரண்டமாக மேற்கோள் மாத்தத்தில் தமிழ்ப் பண்டிதரும் ஆங்கிலப் பண்டிதரும் ஒருவருக்கு ஒருவர் சளைத்தவர்களில்லை.

"டி. கே. சி. யோ" "அவர்கிடக் கட்டும், நீ என்ன சொல்கிறாய்? அதைச் சொல்!" என்று கேட்பார்கள்.

டி. கே. சி. யோ ஒரு கருத்தை எடுத்து விளக்கப் போனால், நம் உள்ள மேலே மேலே சிறந்துப் பறக்கக் கூடிய வாய்ம் ஒர் ஆளுந்தி அனுபவத்தை அடையக் கூடிய வார்!

இந்த அனுபவத்தைப் பெற்ற வர்கள் 'ஆகூ! டி. கே. சி. மாதிரி உண்டா?' என்கிறார்கள்.

மற்றவர்கள் "இவர்கள் ஒரு வகையிடக்காரர்கள்" என்று நினைக்கிறார்கள்.

யார் பயித்துயம்? - நிங்களே சொல்லுங்கள்!



பிரபந்தத் திட்டு

பதிப்பும் உரையும் : டாக்டர் அன்னி தாமசு

வெளியீடு: உலகத் தமிழராய்க்கிணறுவளம், அதையாறு, சென்னை-600 020

விலை ரூ. 16 பக்கம்: 382

தமிழில் உள்ள பிள்ளைத் தமிழ், தாது, மாலை, கோவை, அந்தாதி, சிந்து முதலிய சிற்றி வகையினங்கள், பிரபந்தத்தங்கள் என அழக்கப்பட்டுள்ளன. அவை 96 வகையின் எனப் பலரும் கூறுகிறார்கள். அவற்றிற்குரிய இலக்கணங்களைத் தெளிவுறச் சொல்கிறது இந்நால்.

இந்நால் இதுவரை அக்கேரா மல் ஒலைச் சுவடி வடிவிலேயே உரைந்திருக்கிறது. இதனை அச்சுநிதி கணத்தில் ஏற்ற உலாவரச் செய்யும் அரியசாற்றனையை உலகத்துமிழராய்க்கிணறுவளம் நிகழ்த்தியிருக்கிறது.

'நூல் நுய்ம்' என்பதும் தொன்னாற்றாறு வகைச் சிற்றிலக்கியங்களின் ஒன்று என்பதை இந்தநாளின் வாய்மை அறியும்போது வியப்பு மேலிருக்கிறது. பசிப்பாசிரியரே உரையாசிரியரகவும் செயல்பட்டு, தெளிவான உரையெழுதியிருப்பது பாராட்டுக்கிறியது.

நமது கிராமங்களில் கொல்லப்பட்டு கோடாங்கிக்கீசுப்பாக உள்ளது. பாவாணர் பாணியில்

அவ்விளக்கம் அமைந்துள்ளது பாராட்டுக்குரியது.

இன்று தொழில் நுணுக்கம் குறித்து வெளியிடப்படும் பல்வெறு நூல்களை கீழ்க்கண்டு நாம் புகழ்கிறோம், பாராட்டுகிறோம். அவற்றைப் போன்றே பாமாலை கமைக்கும் தெழுவுக்குத்தேவையான சுருத்துக்களைக் கடித்தும் கொள்கிறது இந்நால் என்று குறிப்பிடுவது சாலைப் பொருத்தும்.

கவி பாடுவோரும், கவிதையைச் சொல்போரும் ஆய்வு மனப்பான்மையோரும் அவசியம் கற்கவேண்டிய அரும் நால் இது.

சோவியத்துக் கவிஞர் நாற்றுவர்

தமிழாக்கம்: த. கோவெந்தன்.

வெளியீடு: தமிழ்நாட்டுப் பாட நாற்றுவனம், சென்னை-600 032

விலை: 19 பக்கம்: 262

பி நாட்டுக் கிறந்து இலக்கியங்களைத் தமிழிலும் கிறந்து தமிழ் இலக்கியங்களை ஆங்கிலத்திலும் மொழி பெயர்ப்பது வெளியிடும் சிறப்பில்கொண்டு மொழி பெயர்ப்புத் திட்டத்தைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ள தமிழ் நாடு அரசின் முயற்சியின்படி வெளியிடுவதுள்ள முதல் வெளியீடு இந்நால்.

சோவியத் நாட்டைச் சார்ந்த நூறு கவிஞர்களின் கவிதைகளை

இப்பகுதிக்கு இரண்டு பிரதிகள் அனுப்ப வேண்டும். அரசியல் கட்சிகள் தொடர்புள்ள நால்கள், இப்பகுதியில் மதிப்புச் செய்யப்படுவதிலை.

இத்தொகுப்பில் அமைந்துள்ளன.

கவிதைகள், இயன்றவரையில் இலக்கண அமைத்துவதும் இனிய சொல்லமைப்படும் வினங்கு இன்றன. மொழி பெயர்ப்பு என்னும் உண்மை - ஒப்பக்கொள்ள முடியாத வகையில் மூலதைப் புப்போலவே இது திகழ்கிறது.

ஒரிண்டு கவிதைகளில் புதுக்கவிதைப் பாணி காணப்படுவதும், மொழி பெயர்ப்பு என்பதங்கள் அதனங்கு மூறாயாகக் கருதக்கூடாது.

நமது கிராமங்களில் கொல்லப்பட்டு கோடாங்கிக்கீசுப்பாக உள்ளது. பாவாணர் பாணியில்

பைப் போதிக்கின்றன; நாட்டுப் பற்றை எடுத்துரைக்கின்றன. உழைப்பைப் போற்றுவின்றன. தன்மெப்பையை ஜட்டுவின்றன. இதிலுள்ள தாய்நாடு என்னும் கவிதை ரஷ்ய நாட்டுக்கும் மட்டுமல்ல, எல்லா நாட்டுக்கும் பொருந்தக் கூடியது.

இப்படி, நூல் முழுதும் பலகருத்துக்கள் உலகளாவிய உணர்வுக்கு உறுதுவன்மாக உள்ளன. அருமையான வெளியீடுகள் தாமான முறையில் உண்டமான முறையில் அச்சிடப்பட்டு, உறுதியான முறையில் கூடுகிறது கோல்கோ என்னாடுடன் வெளியிடப்பட்டிருப்பது பாராட்டுக்குரியது.

இரவுராற்றுப்படை

ஆசிரியர்: குலவர் கோ. பெரு.

திருவாறங்கள், பி.வி.ட., வெளியீடு: இராமலட்சுமி

பதிப்பகம்,

3. 7வதுதெரு,

நேர்க்கூடியிருப்பு

நாங்கல்லூர்,

சென்னை-600 091

ஓங்க இலக்கியமான பத்துப் பாட்டில் ஐந்து, ஆற்றுப்படை நால்களாகும். பல்வைம் பெற்ற மன்னர்களிடம் பரிசில் பெற்ற ஒருவர், பரிசில்பெறவேண்டியவந்த வரை ஆற்றுப்படுத்தும் விதத்தில் அமைக்க பெற்றது இவ்விலக்கிய மரபு. பிறகாலத்தில் இது வளர்க்குறையுது போக்கும் வகையிலே அமைந்துள்ளது இந்நால்.

புட்டுடைத் தலவைரான பொன்னைச் செம்மல் - மாண்புமிகு முதல்வர் எம்.ஜி.ஆர்.அவர்களின் அருமை பெருமைகளை

யம் கொடைச் சிறப்பையும் தெள்ளத் தெளிவாக மரபுவழிக் கவிதையில் இனிமையும் வினங்கும் அழகும் பொருட்டெறிவும் மினிர்கின்றன. நடுநிலை உணர்வடன் - உண்மையை விவரப்படும் பண்புடன் இந்நாலை யாத் திருக்கும் ஆசிரியர் பாராட்டுக்கிணறுவர். இவரதுகவிதை நடையில் இனிமையும் வினங்கும் அழகும் பொருட்டெறிவும் மினிர்கின்றன. நடுநிலை உணர்வடன் - உண்மையை விவரப்படும் பண்புடன் இந்நாலை யாத் திருக்கும் ஆசிரியர் பாராட்டுக்கிணறுவர். தெரு தமிழ்ச்சௌல்திசைப்படி போற்றுக்கொர்க்கிறது. நாலுக்கு ஆசிரியரே எழுதியுள்ள உரை, அதற்குரிய மெற்கொள்வரிகள், ஆசிரியரின் புலமைத் திறனை எடுத்துரைக்கின்றன.

—புலவர் தமிழ்ப்பித்தங்.

எழுத்தும் அச்சும்

ஆசிரியர் : மா. கீ. சம்பந்தன்
வெளியீடு : தமிழ் பதிப்பகம்,
243, வினங்க செட்டித் தெரு.
சென்னை-1.

விலை ரூ. 5.00

செல்வன் மாநகர், அச்சுக் கலை, அச்சும் பதிப்பும், ஆசிரியர் மூன்று. நூல்களின் ஆசிரியர் மா. கி. சம்பந்தன் எழுதிய நூல் தான் எழுத்தும் அச்சும்.

அச்சுக்கலையும், அச்சும் பதிப்பும் பற்றி கருதும் அதே சமயத்தில் அணைத்துத் தகவல் களையும் தொகுத்துதாப்பட்டது தான் எழுத்தும் அச்சும். இந்நூலை படிக்கும் பொழுது கலைகளுக்கியம் போல நிரப்பட செய்கின்றது. தொகுத்துள்ள ஆசிரியரின் அறி வார்த்தை, உழைப்பு நமக்கும் புலப்படுகிறது.

எழுத்துக்களும், முத்திரைகளும், காதிதழும் தோன்றியதிலிருந்து பதிப்புக்கும் முழு வளர்வுள்ள வரலாறு வரை பலவற்றையும் ஆசிரியர் எழுதி யுள்ள காலத்தில் தொல்லில் தொகுத்துக்கூட்டும் பயன் தரவல்லது இந்நூல் பல்கலைக் கழக மாணவர்களுக்குப் பாடமாக அமையும். தகுதி உடையப்பட்ட மயிலை சீனி வேங்கடசாமி போல ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நூல் எழுதுவது தகுதியிடையை நீர்த்து தெரிவிக்கும் முறை நமக்கு உணர்த்துகிறது.

பதினாறு பக்கங்களுக்கு மேல் படங்கள் உள்ள இந்நூலில் பாடங்களைத் தொகுப்பது அச்சிடிட்டிருப்பதை பரவலாக அச்சிடிட்டிருக்கலாம். எனினும் தமிழ் பதிப்பகத்தின் “‘எழுத்தும் அச்சும்’ அருமையான நூல் என்பதில் ஜியலில்லை.

—மாறுலன்.

வடதிருநாகேசுவரம்
நாகேசுவர் நாள்மனிமாலை

ஆசிரியர் : கே. கி. அறிவாளந்தம்
வெளியீட்டோர் :

அருள்மிகு நாகேசுவர சுவாமி திருக்கோயில் வெளியீடு.

குந்ததூர்,
சென்னை-69

விலை, ரூ. 4.00

வரலாற்றுப் பின்னணி மிகக் கடத்திருக்கிறதோம் அருள்மிகு நாகேசுவரகூடம் திருக்கோயில் தலவற்றாகவும் சோஞ்சாட்டு

முதல்வராகவும், பெரியபுராணம் ஆசிரியர்களுக்காகவும் திகழ்ந்த தேவை இவற்றின் பலவேலே சிறப்புக்களை எடுத்து கொள்க்கும் இனிய எனிய நூலாகவும் விளங்குகிறது இந்தநூல்.

வாரியார், கி. வா. ஜி., அரசு செலவைக் கலீஞர் கண்ண தாசன், தி. கி. தேவராஜன், புலவர் சிமோர், அவர் வழிபட்ட தேவை இவற்றின் ஆசிரியர் இதற்கு அளித்துள்ள மதிப்புரை களே இந்நூலின் பெருமை கூற வனவாக அமைந்துள்ளன.

மனையடி சால்தீராம் என்னும் வீடு கட்டும் சால்தீராம்

ஆசிரியர் : ஸ்ரீ மாட்சிதாசர்.
ஜோதி யீ பூஷணம்
கே. கி. நடராஜ
பின்னை.

வெளியீட்டோர் : அபிராமி பயனி
கேஷன்,
307, வின்கி செட்டித்
தெரு,
சென்னை-600 001.

விலை, ரூ. 5.00

வீடுகட்டுவதற்கான மனை யைத் தேர்ந்தெடுப்பது எப்படி? வீட்டைக்கட்டுவது எப்படி? வீடுகட்டுவதற்கான மரங்களைத் தேர்வு செய்வது எப்படி? என்றல்லம் சிலபல பழும்பாடல் கள் நம் பார்வையில் தட்டுப் படுவதனு.

அவற்றையெல்லாம் ஆராய்ந்து என்கியதாகத் தொகுப்பது அச்சிடிட்டிருப்பதை பரவலாக அக்கிட்டிருக்கலாம். எனினும் தமிழ் பதிப்பகத்தின் “‘எழுத்தும் அச்சும்’ அருமையான நூல் என்பதில் ஜியலில்லை.

சால்திரு சம்பிரதாயங்களில் நம்பிக்கையுடையோர் இந்நூலில் 101 தலைப்புகளின் கீழ் எழுதப்பட்டுள்ள கட்டுரைகளைப் படித்துப் பயன் பெறலாம்.

காவல் துப்பாக்கி

ஆசிரியர் : சாலை இளங்திரையன்,
வெளியீட்டோர் :

சாலை வெளியீடு,
போவை இல்லம்,
11, திருச்சியான்
தெரு,
கோபாலபுரம்,
சென்னை-86.

மலிவுப் பதிப்பு விலை : ரூ. 2.50

சூழுதாய் மாற்றத்திற்குக் கேட்வை என்ற தாம் கருதும் கருதுதுக்களை வெளியீடும் சாதனங்களாகத் தங்கள் எழுத்துக்களைக் கையாளவோர் மிகச்

தமிழரசு

இந்தச் சந்தா:து.12.
இருயாங்கநாக்சந்தா:து.6.
ஒன்று

விரேகாவர்களில் குறிப்பிடத் தக்கவராக விளங்குபவர் இந்த நூலாசிரியர்.

‘அறிவியக்கம்’ இதழிலும் வேறுபல ஏடுகளிலும் அவ்வப்போது எழுதிய 60 கட்டுரைகளை (உரை வீசுக்) தொகுது இந்நூல் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. குடுத்ததின் தவிர்க்கமுடியாத ஒர் இவக்கிய வடிவமாகப் பிறப்பெடுத்துகிலை வடிவத்தையே புறந்தன் விட்டது ஓர் எழுசு வடிவங்களாகத் திகழ்கின்றன இதில் அடங்கியுள்ள எழுதுதொவியங்கள்.

சுயமரியாதை நோக்குடையோர், தன்மான நெறியுடையோர் விரும்பிப் படிக்கலாம்.

ஐந்தாவது தமிழ் மாநாடு

ஆசிரியர் : சாலை இளங்திரையன்,
வெளியீட்டோர் : சாலை வெளியீடு 97/7 புள்ஷ். ச. ஏ. கரோபாக், புதுமல்லி-110 005.

விலை ரூ. 5.00

‘கடந்த சனவரித் திங்களில் மதுரை மாநகரில் நடைபெற்ற ஐந்தாவது உலகத் தமிழ் மாநாடு பற்றிய விளக்க விமர்சன நூலாகத் திகழ்கிறது இது.

‘காய்தல் உவத்தல் அகற்ற ஒருபொருட்கள் ஆய்தல் அறிவுடையார் கண்ணதே’ என்பதற்கிணங்க இந்த மாநாடு பற்றிய மட்டுமின்றி, முன்னர் நடந்து முடிந்த உலகத் தமிழ் மாநாடுகள் குறித்தும் இந்நூலில் ஆசிரியர் ஆங்காங்கே விளக்கிக் கருத்துரைக்கிறார்.

ஒவ்வொரு மாநாடும் உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சியின் வளர்ச்சி யிலும் உலகத் தமிழர் பண்பாட்டு இணைவு வரலாற்றிலும் ஒரு மையமாக விளைவு நடைபெற்று செய்திக் கொடுக்க இந்நூலில் நன்மையிலில் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

—இல. இடாசேந்திரன்



அரசின் அந்திவிப்புகள்

இங்கப்பணிகள்

17—7—81

தொழிலாளர்களுக்கான பணிக்கொடை (திராஜாட்டி) மின்சும் நன்மை கிடைக்கச் செய்யும் சட்டத்தை விரைவில் கொண்டுவர தமிழக அரசு திட்டங்களை இருக்கிறது என்று மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் திரு எஸ். இராகவானந்தம் அவர்கள் தெரிவித்தார்.

18—7—81

ஆண்டு ஒன்றுக்கு 12 ஆயிரம் டன் நிலக்கடலையை அரைத்து எண்ணெய் எடுக்கும் தொழிற்சாலைகள் மத்திய அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளது. இந்த எண்ணெய் ஆலை தர்மபுரி மாவட்டத்திலுள்ள பேச்சும்பள்ளியில் அமைக்கப்படும் என்று அரசு அறிவித்துள்ளது.

மின்வெட்டு அமலில் உள்ளபோது உயர் அழுத்த மின்சுக்கியைப் பயன்படுத்தும் தொழிற்சாலைகள் எவ்வளவு மின்சாரத்தைப் பயன்படுத்துகின்றன என்னைக்கண்டறியவும், மின்சார அளவை நிர்ணயிக்கவும் மின்சுக்கியில் நிர்வாக மையம் ஒன்றை தமிழக அரசு உருவாக்கியுள்ளது என்று மாண்புமிகு மின்துறை அமைச்சர் திரு எஸ். இராமச்சந்திரன் அவர்கள் அறிவித்தார்.

19—7—81

பெட்ரோல் மற்றும் ஹசல் எண்ணெய் விலைகளை மத்திய அரசு உயர்த்திய போதிலும் தமிழகத்தில் மின்சும் பேருந்துக்குறை உயர்த்த மூலம் புதியதாக 125 ஆயர் மாண்புமிகு போக்குவரத்துத்துறை அமைச்சர் திரு எஸ். முத்துசாமி அவர்கள் தெரிவித்தார்.

இடதெருக்கடியைத்தவிர்க்கும்பொருட்டு நிறைவேலை மேலும் புதியதாக 125 ஆயர் நிறைவேல்களை மேல் நிறைவேல்களில் களாக உயர்த்த அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

ஊனு பண்டங்களின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் விலைகளைக் குறைக்கும் சட்டம் ஒன்றைக் கொண்டுவர தமிழக அரசு யோசனை செய்து வருகிறது

20—7—81

கோவில் நிலங்களில் குடியிருப்போர் தங்களுக்கு விதிக்கப்பட்டுள்ள குறைந்த வாட்டுக்கையைக் கூட செலுத்துவதுவை. அப்படிப்பட்டவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று மாண்புமிகு செய்தி அறிவிலையத்துறை அமைச்சர் திரு ஜி. எம். வீரப்பன் அவர்கள் அறிவித்தார்.

21—7—81

புதிதாக உருவாகும் கோவை மாநகராட்சிக்கு ரூ. 47 கோடி செலவில் ஒரு பெருந்திட்டத்திற்கு அரசு அனுமதி வழங்கி விருக்கிறது

வறட்சி நிவாரணப் பணிகள் வரும் செப்டம்பர் மாதம் 30 ஆம் தேதி வரை நீடிக்கப்பட்டுள்ளது என்று மாண்புமிகு வருவாய்த்துறை அமைச்சர் திரு எஸ். சோமசுந்தரம் அவர்கள் தெரிவித்தார்.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 8 முதல் 10ம் வருட்புகளில் படிக்கும் ஆதிதிராவிடம் வழங்கும் மக்களின் பின்னாலுக்கு தினமும் மாலையில் பாடவேளைக்குப் பின் ஒன்றை மணி நேரம் ஆங்கிலம், கண்டிம், அறிவியல் பாடங்கள் கற்றுக் கொடுக்கப்படும் என்றும் இத்திட்டத்தை 1991-82ஆம் ஆண்டிலிருந்து தமிழகர்கள் அமல்படுத்த இருக்கிறது என்றும் அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

ஆண்டுகள்

ஆண்டுகள்

22—7—81

கடந்த 115 ஆண்டுகாலமாக இருந்து வந்த கோவை நகராட்சி மன்றம் கடந்த ஐந்து முதல் தேநாம் முதல் தமிழகராட்சியாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. மாநகராட்சியை மாண்புமிகு முதல்வர் திரு எம்..ஜி.ஆர். அவர்கள் துவக்கி வைத்தார்.

23—7—81

தமிழகத்திலுள்ள ஆதிதிராவிட சமூகத் தினரின் வாழ்வு வளம் பெறவும், அவர்களின் பொருளாதாரம் மேம்பாடு அடையவும் ரூ. 47 கோடி செலவில் பல்வேறு திட்டங்கள் வரும் 5 ஆண்டுக் காலத் திற்குள் செயல்படுத்தப்படும் என்று தமிழக அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

குறைந்த வருவாய் உள்ள ஏனைய விட்டுக் குழுந்தைகளுக்கு 'உயர்கல்வி' கற்க வகை செய்யப்படும் என்று மாண்புமிகு முதல்வர் திரு எம்..ஜி.ஆர். அவர்கள் அறிவித்தார்.

25—7—81

கூட்டுறவுக் கடனை ஒழுங்காகச் திருப்பிச் செலுத்தும் விவசாயிகளுக்கு வட்டி, தள்ளுபடி உரம் போன்ற பொருள்களுக்கு களிஞருக்கு மேலும் நிதியுதான் முதல்வர் கூடுதல் குலைகள் அளிப்பது பற்றி தமிழக அரசு பரிசீலனை செய்யும்

ஏறத்தாழ எட்டு இலட்சம் அரசு ஊழியர்களுக்கு அதனிலைப்படி உயாவு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. கடந்த ஐந்து மாதம்

அமோக வினாச்சலுக்கு



உரத்தைத் திறம்படப் பயன்படுத்துங்கள்



உயர் வினாச்சலுக்கு உரம் மிகவும் அவசியம். உரத்தின் விளையும் சாகுபடி செலவும் அதிகமாக உள்ள இன்னேரத் தில் உரத்தைத் திறம்படப் பயன்படுத்துவது மிகவும் முக்கியம்.

1. முதலில் உங்கள் நிலத்துக்கும் பயிருக்கும் ஏற்ற சரியான உரத்தைத் தேர்த்தெடுப்பத் தான் பரிசோதனை செய்து, அதன் சிபாரிசுப்படி உரமிடுங்கள்.

2. ஒவ்வொரு பயிருக்கும் உரமிடும் முறைகள் வெறுப்பதும், அதை அறிந்து முறையாக உரமிட வேண்டும்.

3. பண்ணொயில் விடைக்கக்கூடிய

தொழு உரம், பண்ணொக் கழிவுகள் போன்ற நையம் சிறங்க முறையில் சேர்க் கொட்டு பாதுகாத்துப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

4. மேலுரமாக ஸுரியாவை ஒரே நடவடிக்கை திடாமல், இரண்டு மூன்று தடவைகளில் பிரித்து திட வேண்டும். ஸுரியாவை வேப்பம் புண்ணக்குடன் கலங்குது திட வேண்டும்.

மேலும் உரத்தைத் திறம்படப் பயன்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளையும், விரியான சாகுபடி முறைகளையும் அறிய, கீழ்க்கண்ட முகவரிக்கு எழுதுங்கள் :

மண்டல மேலாளர்
மதராஸ் பெரிட்சீலர்ஸ் லிமிடெட்
10 வீல்பியல் ரோட்
திருச்சி 620 001



சமச்சீர் உரயிட
விஜய்



குற்றாலம் சித்தி சபையில்-இராமாயணவகுப்பு முடிந்து,
ஜந்தருவிச் சாலை நோக்கிச் செல்கிறார் டி.கே.சி. நன்
பர்கள் புடைக்கும்...

முதல் இந்த அகவிலைப்படி தரப்படும்
என்று தமிழக அரசு அறிவித்துள்ளது.

26—7—81

தமிழகத்தில் மேலும் எட்டு 'ஆப்செட்'
அச்சகங்கள் கூட்டுறவுத்துறையின் கீழ்
அமைக்கப்படும் என மாண்புமிகு
ஹரகத் தொழில்துறை அமைச்சர்
திரு கே. ஏ. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள்
அறிவித்தார்.

27—7—81

கதர்—கிராமத் கைத்தொழில் வாரியத்
தைச் சேந்து ஊழியர்களின் ஜிதியத்
தைத் தமிழக அரசு திருத்தி அமைத்
திருக்கிறது. இந்த ஆணைப்படி 50 ஆயி
ரம் ஊழியர்கள் பயணடைவார்கள்.
இந்த ஆண்டு மேலும் 150 தெசவுத்
தொழில் நிலையங்கள் ஏற்பட விருப்ப
தால் மேலும் 33 ஆயிரம் பேருக்கு
வேலைவாய்ப்பு ஏற்படும் என்றும்
மாண்புமிகு கதர் திரு என் ராஜேந்
துறை அமைச்சர் திரு என். டி. சோமசுந்தரம்
திரன் அவர்கள் அறிவித்தார்.

29—7—81

வேளாண்மை தொழில் வாரியத்தின்
சார்பில் 5 ஆயிரம் டன் என்னெய்
தயாரிக்கும்ஆலை அமைக்கப்படும்
என்று அதன் தலைவர் திரு வியாகத்
அலி கான் அறிவித்தார்.

30—7—81

மரவள்ளிக்கிழங்கு கொள்முதல் ரூ. 80
கோடி கொள்ள லாப சுரண்டலை



ஓழிக்க மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள்
நடவடிக்கை எடுத்துள்ளார் என்றும் மர
வள்ளிக்கிழங்குக் கொள்முதல் செய்ய
சேவத்தில் தொழிற் கூட்டுறவு சங்கம்
தொடங்க உள்ளது என்று மாண்புமிகு
ஹரகத் தொழில்துறை அமைச்சர் திரு
கே. ஏ. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள் அறிவித்
தார்.

அரசு அங்கிகாரம் பெற்ற 204 தனியார்
மருத்துவ மனைகளில் 'குடும்பக்
கட்டுப்பாடு அறுவை சிகிச்சை' செய்ய
படும். அறுவைச் சிகிச்சை செய்து
கொள்வார்களுக்கு அனைத்து சலுகை
களும் கிடைக்கும் என்று மாண்புமிகு
மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர்
திரு என். வி. ஹண்டெ அவர்கள் அறி
வித்தார்.

தமிழகத்தில் வறட்சிப் பணிகளுக்காக
இதுவரை 30 கோடி ரூபாய் செலவிடப்
பட்டது. அனால் தினமும் 4 இலட்சம்
பேருக்கு வேலைவாய்ப்பாளிக்கப்படுகிறது.
என்று மாண்புமிகு வருவாய்த்துறை
அமைச்சர் திரு என். டி. சோமசுந்தரம்
அவர்கள் அறிவித்தார்.

தமிழகத்திலுள்ள 12 கோவில்களில்
இருந்து ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 15 இலட்சம்
கோடி எடுத்து ஏழையாய்வு ஆதிதிராவிட
மக்களுக்குத் திருமணம் செய்துவைக்க
திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. என்று மாண்பு
மிகு செய்தி-அறநிலையத்துறை அமைச்சர்
திரு ஆர். எம். வீரப்பன் அவர்கள்
அறிவித்தார்.

தந்தீந்தமில்கவி இறுது

ரசகமணி 42. ரை. சி.

சுலூசுலூசுசுலூசுசுலூசுசுலூசுசுலூசுசுலூசுசுலூசுசுலூசு

திலிக் செல்வம் என்பது அரிய செல்வம். அதற்காக ஒரு இனத் தார் எனத்துயம் சடக்கத்தொடுத்து விடவைம் என்று தெள்ளத் தெளிந்த ஆசிரியர்கள் சொல்லுவார்கள்.

தமிழருது கவிக் செல்வம், இதர பாலைகளைக் கவுன்றுக்கும் போது, மிக வளமான செல்வம், ஆயுங் முழுதும் ஒருவர் இனத்து அனுபவிக்கத்தக்க செல்வம்.

ஆனாலும், இமுந்துபோன தமிழ்க்கலை, செல்வத்தைக் கிட்டுப் பார்த்தால், எக்களிப்பை விட ஏக்கந்தான் அதிகமாகிறது.

அகல்தியரப்பற்றி எத்தனையோ விஷயம் தெரிய வருகிறது. பலவாயிரக்கணக்கான வருடங்களுக்கு மூன் பொதிகை மலைச் சாரவில் இருந்தவர் என்று நமக்குத் தெரியும் சொல்லும் மிக உயர்ந்த அனுபவங்களைக் கண்டவர் என்பது தெரிய வருகிறது. இதையில்லை, தமிழ்க்கலைக்கு அவர் செய்த தொண்டு மிகப் பெரிதாயிற்றுத். தொக்குவந்த அளவில் தொழில் நமத்திற்கும் அவர் திரட்டி வைத்திருந்தார். அது மாத்திரம் அல்ல; கேட்டவர் மனசையும் இறைவனது மனசையுமே மருக்கும்படியான எத்தனையோ கவிகளை அவராகவே பாடியும் வைத்திருந்தார். தமிழ்க்காலால் என்றுமே மறக்க முடியாதபடி இருந்தன அந்தக் கவிகள்.

என்றும் உள் தென்தமிழ் இயம்பி இசை கொண்டான் என்று எப்படிப் பாராட்டியிருக்கிறார், கம்பர் !

ஆனாலும், அந்த அகல்தியர் திரட்டிவைத்த நுனிவிருந்தோ பாடி வைத்த நானிவிருந்தோ ஒரு வரிகட்டமாக்குக் கிடைக்கவில்லை. அகல்தியர் போகட்டும்; இன்னொரு விஷயம்.

உதித்ததாகத் தோன்றும், அன்றைய வாழ்க்கைக்கு அவ்வளவு தெளிவையும் இன்பத்தையும் அடிப்படையுது, அந்த ஒரு பாடல்!

இந்த விதமாக வருவான் ஒன்று இரண்டு, என்று என்று கழிந்துத் தொடர்களைக் கணக்கிட்டுப் பார்த்ததில் தொள்ளாயிரம் நிறைந்த என்னாய் இருந்தது. சேரத் தொள்ளாயிரம் என்று பெயர் கொடுத்து நூலைப் போற்றி வந்தார்கள்.

சேர மன்னன் பல பரிசுகளைக் கவிஞருக்கு, அளித்தான். கவிஞரும், மன்னனிடம் விடை பெற்றுக் கொண்டு வஞ்சிவிருந்து உறையுருக்குப் பேபானார். உறையுருவில்தான் சோழ மன்னன் அப்பொது வசித்து வந்தார். சோழனைப் பற்றித் தினம் தினம் கவியொன்று பாட அது வும் ஒரு தொள்ளாயிரம் ஆயிற்று. பொடியார் வந்தது.

கடைசியாக மதுரைக்குச் சென்றார். பாண்டியனுடைய பாராட்டுதலையெல்லாம் பெற்றார். அந்புதமான வளிகளைப் பாண்டியன் மீதும் பாடினார். அவைகளும் தொள்ளாயிரமாயின.

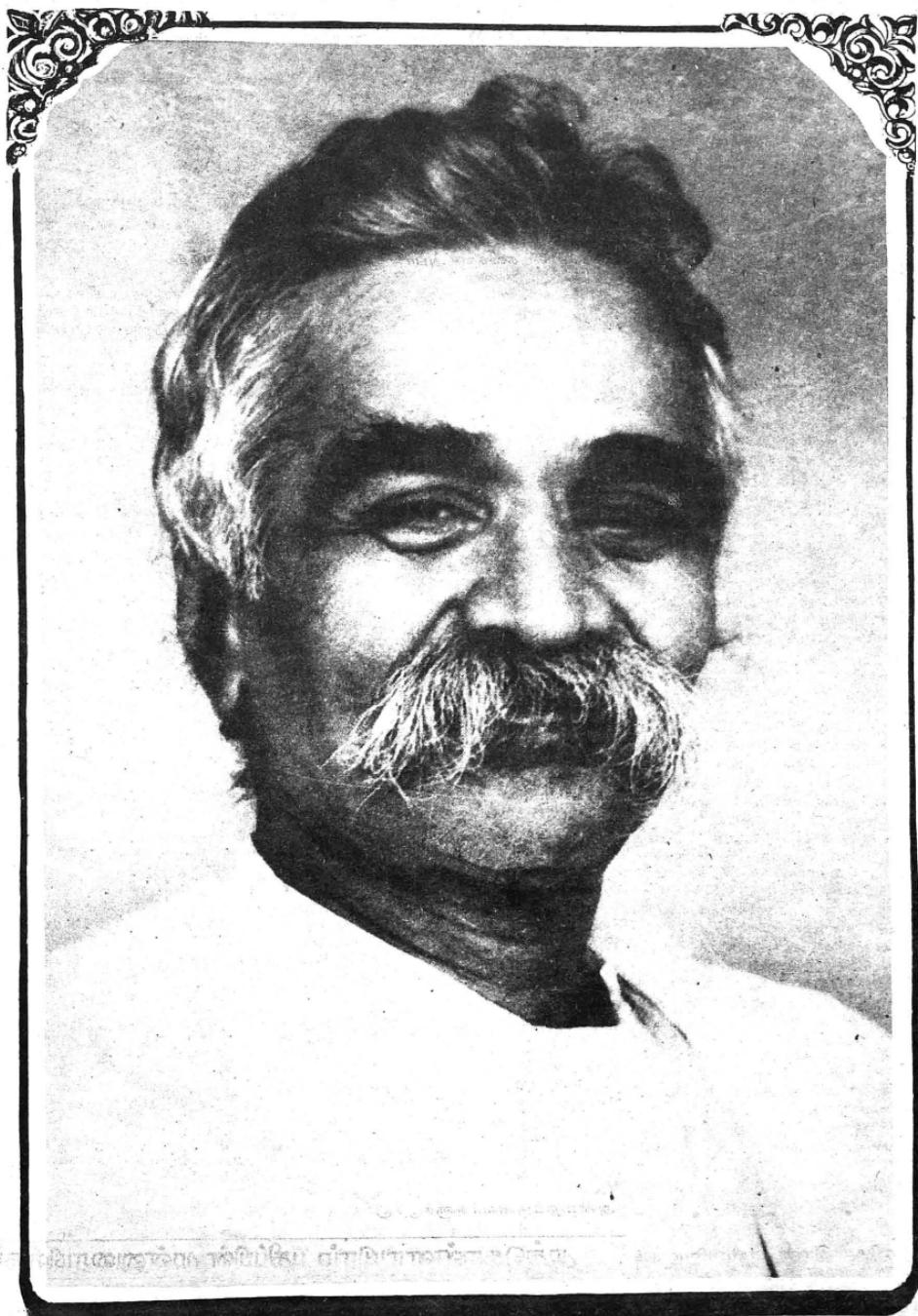
ஆகவே, சேரன், சோழன் பாண்டியன் இவர்கள் மீது பாடிய தொள்ளாயிரம் தொள்ளாயிரமான மூன்று தொள்ளாயிரங்களும் சேர்ந்து ஒரு நூலை முத் தொள்ளாயிரம் என்ற பெயரோடு வழங்கி வந்தது. *

கிவிருரைப் பற்றிய பெயர் தெரியாது, ஊர் தெரியாது. கவலமும் தெரியாது. நூற்றும், பாடவகைளைப் பார்க்கும்போது சேரதோ இரண்டாயிர வருஷங்களுக்கு முன்னால்லை என்று சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது.

வென்பாலில் அமைந்துள்ள எதுகைகளும் மோகானகளும் பூர்வமான வைப்பைக் காட்டுகின்றன.

கவிஞருக்கு, மக்கள் இதயப் பண்பு இன்னதென்று தெரிந்திருக்கிறது; தமிழ்ப் பண்பு இன்னதென்று தெரிந்திருக்கிறது; எல்லாவற்றையுமிட்டு, கவிப் பண்பு இன்னதென்று தெரிந்திருக்கிறது.

உள்ளத்தில் கண்ட ஒவ்வொரு உண்மையும், எப்பேர்ப்பட்ட உண்மையானாலும் சரி, அந்த



அரசுப்பணியில் இருக்கும்போது இறந்தால்....?

அரசுப் பணியில் இருக்கும் போது இந்துபொரும் அரசு ஜியிரன் குடும்பத் துறைப்பெருக்குவதற்காக, அந்த ஜியிரன் மகன் அல்லது திருமணம் ஆகாத மக்ஞக் கு அரசுத் துறையில் வாழுவது ஒரு வேலையாகவும் வாய்ப்பு அளிக்கப்படும் என்ற சுல்கையை தமிழ்க் காலாச் சம் கெனவே அறிவித்திருந்தது.

இதற்காக அவர்கள் அரசுக்கு விண்ணப்பம் செய்யும் கால அளவு, “மறைந்த அந்த ஊழி யர், ஒய்வுபெற்ற தொடங்கும் தேதிக்கு முன்பாக” என்று

மான கவியாக உருவெட்டத்து ஒவ்வொரு வகுக்கிறது. ஒவ்வொரு கவியும் பலவர்களைப் படலவங்களை வெளியிடும் மனியாக இருக்கிறது இந்த விதமாக இரண்டாயிரத்தெட்டாவது ஆற்றாறு பாடல்களை உதவிபோனார் கவிஞர்.

ஏதோ சிலர் அவைகளைப் படிப்படியும் மிகுந்திராக்கல் சமீப காலம் வரை, அதாவது நான்றானுறவு, ஜின்துறு வருஷங்களுக்கு முன் வசையில், முத்தொள்ளி மிர்தாந்தர்ச் சிலர் போற்றி வந்திருந்தார்கள். அவர்கள் முத்தொள்ளியார் எடுத்திருந்தது என்பது தெரிய வருகிறது. பிரதான ஏட்டாடப் பற்றி ஒன்றும் தெரிய வில்லை.

கடைசியாக, புறத்திரட்டு என்னும் நால்வர் யாரோ ஒருவர் கொடுத்தால் கூட நேர்ந்தது. விலையங்களை நால்வழியார். திருக்குறள் முதலாக நால்களில் பாடுபடுத்தி செய்த மாதிரி, கடவுள்மூலத்து அவையைத்தக்கும், நீத்தார் பெருமை காட்டியும் நால்களை மேல், அரசின் நகர், கைக்கிளை (காமதுதுப்பால்) என்று வகுக்குத்தக்கொண்டு, அந்த அந்த அதிகாரங்களுக்கு ஒத்த செய்யுள்களை, கண்ணட்டு நால்களில் இருந்து தெல்லாம் எடுத்து வைத்துக் கொடுத்தால் நம்முடைய புண்ணிய வசத்தால், முத்தொள்ளாயிர ஏழும் அவர் கையில் இருக்கும் நேர்ந்தது. அந்த ஏட்டிலிருந்தும் சில பாடல்களைப் புறத்திரட்டில் நம்காங்கு பெய்து வைத்துக் கொடுத்துள்ள முத்தொள்ளாயிரப் பாடல்கள் எவ்வாம் புறத்திரட்டில் பெய்துள்ளவைதான்.

அப்படிக் கிடைத்துள்ளவை
எந்த விதத்திலும் நூற்றெட்டுக்கு
மேல் இல்லை. ஆகவே,
 $2700 - 108 = 2592$. பாட்டுகள்
இருங்கே போய்விட்டன. அத்

விதிக்கப்பட்டு இருந்தது. இதைத் தளர்த்தும்படி அரசுக்குக் கோரிக்கைகள் வந்தன.

அப்படி வந்த கோதுக்கை இப்பொழுது அந்த ஊழியரின் மகன் அவளுக்கு ருமனம் ஆகாத மகன் 30 வயது விறைவு அடைவதற்குள் அரசின் ஏதாவது ஒரு வேலைக்கு மழுசு செய்யலாம்.

அந்த ஊழியரின் விடை விளைவு விளைவு 31 வயது விறைவு அடைவதற்குள், ஏதாவது ஒரு அரசுப் பணிக்கு மழுசு செய்ய விரைப்பிக்குள்ளது.

தன்ன அற்புதமான மனிக்களை இழந்து நிற்கிறது தமிழ்கள் என்டாயிர்த்து ஏழுதுவது பாடல்களும் விடைத்திருந்தால், ஆயுள்ளான்முடியும் அவள்களைப்பாடார்பாடி ஆனந்தத்தில் தினைத்துக்கொண்டிருக்கலாம் நாம். நம்பிக்கை மட்டுமல்ல; இன்னும் ஆயிரக்கணக்கானவருளங்களுக்கு எடும்படியை சந்ததியாரும் அனுப்பின்துக் கொண்டிருக்கலாம். இந்த அனுபவத்திலிருந்து எத்தனையோ அரிய நூல்களை மழுசுத்தமிழையும் வளப்புத்தலாகும்.

நமக்குக் கிடைத்த பாடல்கள்
ஏல்லாம் வெண்பாக்கள்தான்.

வெறு பாவனங்களைக் கவனிருப்பதையாண்டிருக்கலாம். ஆனால் அவைகள் நம் கைக்கு வரவில்லை.

ஒவ்வொரு வெண்பாவும் ஒரு தனியான தாளத்தோடு நடனமாடுகிறது. அதனுடைய

உறுப்புக்கள் அற்புதமான பாவங்களைப் பிடித்துக் காட்டுகின்றன.

நீராட்டி நீங்கு என்றால்

Digitized by srujanika@gmail.com

கோபவெறி கொண்ட போர்

யானையின் பாருங்கள்: கடைசி அழி).

திங்கள் மேல் நீட்டுந்தன்
கை!

கும் உள்ளாகி விடுவாள் என்று
மதனை வீட்டுக்குள் போகச்
சொல்லி வாசல்க் கதவையும்
அடைக்குவிடுகிறாள் தாய்.

ஆனால், மகள் தோழியிடம்
என்னசொல்லதிற்கான்பாருங்கள்!

ஆயினீயாய்! என்னை
அவன்மேல் எடுத்துரைப்பார்
வாயும் அடைக்குமோ தான்?

'கதவு ஒன்றைத்தானேஅடைக்கலாம்? வேறு என்ன செய்ய முடியும் தாய்' என்ற பாவத்தை இதின்னாண்டு அத்துறைம் எப்படி அடிநயம் பிழித்துக் காட்டுகின்றன பாருங்கள்!

பாட்டுக்கு உருவம் என்றால்,
இந்த விதமாக அதன் உறுப்புகள்
பாவத்தை எடுத்துக் காட்ட
வேண்டும். இவ்வளவுக்கும் தமிழ்
பாலை அதிசயமாய் உதவகிறது.

கவி என்று சொல்லும்போது ஏதோ அதிலுள்ள விஷயம் ஸ்ரீராமர்க்கால வந்தது என்று சாமான்ய ஜனங்கள் எண்ண வாம். வேறு சிலர், அதிலுள்ள விஷயம் ராமர்க்கால வந்தது தெரிந்து கொண்டால் போதும் என்று எண்ண வாம். ஆனால், கவிலில் முக்கியமாகவே, கவிக்கக் கேண்டியது, உனர்ச்சியானது பாவ உருவத்தில் வந்து வெளிப்படுகிறதா என்பதுதான். இந்த உருவத்தின் மூலமாகவே, கிடிருடையை உள்ளத்தில் ஏழும் உணர்ச்சியைப் பார்க்கிறோம். அதோடு, அந்த உணர்ச்சியை வார்த்தை தாளங்களிலுள்ள நேரான, இயல்பான சம்பந்தத்தில் பார்க்கிறோம். அப்படிப் பார்க்கும்போ துதான் கிட்டுவரும் இதயத்திலுள்ள அந்புதமான சிரிண்டி தத்துவம் நாம்முடியை இதயத்துக்கு வல்து சேருகிறது. கிடிருடையை சிரிண்டி தத்துவத்தால், கல்லூரி இதயத்தில் பெருகிய ஆனத்தம் அவ்வளவிலும், நாமும் பங்கு கொள்கிறோம். முத்தெலாளர்களாக ஆசிரியர்களாக இரண்டாய்ர வருஷத்துக்கு முன்னால் அடைந்த ஆனத்தை, இன்று நம்முடியை இதயம் அடைகிறது, நம்முடியைப் பெற்று சார்க் கொண்டு

முத்தொள்ளயிரம் என்னும்
பெயரோடு நமக்குக் கிடைத்
துள்ள பாடல்கள் தொண்ணாறு
மொன்பது. இந்தத் தொண்ணாறு
என்பது நான் பாடல்களை
இயுங் நான் முழுவதும் நாம்
பாடிப்பாடி அனுபவித்துக்கொண்ட
கால்க்கலாம். பாடப்பாட, வாய்
பால்வயமாகும்!

இரண்டாயிரம் வருஷங்
களுக்குமுன் இருந்த கவிஞர்.
கவியமுதைத் தங்கத் தட்டில்
வைத்து நீட்டிகிறார் நமக்கு.

பவனி வரும்போது சேரணைத் தன் பெண் பார்த்து விட்டால் மோசம்; காதல் நோய்க்கு உள்ளாய் விடுவான் ஆரார் ஸம்பா

எழிலான் வண்ணாங்கள் இலைத்தான் எண்ணாங்கள்!



கோ-ஆபநிம்ஸ்
கைத்தறி

கன்னவனாக் கவரும் செத்தறித் துணிகள்
வண்ண வண்ண பட்டுச் சேலைகள் ஆடவர்
மகளிர் அணனவரும் விரும்பும் அருமை
புதுமை திறழும் ஆடைகள் ஆயிரம்
வகைகள்... அழகானது ரகங்கள்
அனைத்தும் உண்டு!

