

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்  
கழகப் பொன்னியூ  
சிறப்பிதழ்

தமிழர்

1-12-1979 50காசி



FOR STRENGTH & DURABILITY  
**CHETTINAD BRAND**  
PORTLAND/POZZOLANA CEMENT

Manufactured by :

**CHETTINAD CEMENT  
CORPORATION  
LIMITED**

"Catholic Centre"  
64. Armenian Street,  
Madras-600 001.

Factory :

"Kumararajah Muthiah Nagar"  
Puliyur (Karur) Trichy District

Branches at :

Bombay, Bangalore, Calcutta and  
Ernakulam.

# அரசன் இன்னொமலை

:\*::

—புரட்சிக் கவிஞர் பாரதீதாசன்

வியலும்	ஏரும்	மழையும்	எருவும்
இருந்தும்	என்ன	செய்வேன்	என்னுமோர்
ஏழைக்கு	விடைதெனல்	ஈந்தான்	போல
அரசன் அண்	ணாமலை	திருநாட்	டுக்குப்
பண்ணடப்	பெருமையும்	பதியும்	நிதியும்
இருந்தும்	வருந்தும்	நிலைமை	எண்ணி
அறிவின்	ஊற்றுத்	திறந்தான்	அப்பெரு
நிறுவனம்	வெல்க	கீடுவா	ழியவே
அண்ணா	மலைபுகழ்	விண்ணணை	விரிக
அன் னோன்	மக்களும்	சுற்றமும்	மற்றும்
கழகம்	காக்கும்	கணக்கா	யர்களம்
வழங்கிலா	தென்றும்	மாணவர்	தரமும்
எழிலுறு	சிபி	இராம	சாமியும்
வாழிய	பழந்தமிழ்	நாடு	
வாழிய	வாழிய	வண்ணமிழ்	நன்றே

[1955-ஆம் ஆண்டு அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழக  
வெள்ளி விழாவின்போது புரட்சிக் கவிஞர் பாடியது]





# கிந்த நல்ல நாள்ள் ०००



1920-இல் சிதம்பரத்தில் மீனாட்சிக் கல்லூரியையும் அதைத் தொடர்ந்து மீனாட்சி தமிழ்க் கல்லூரி, மீனாட்சி வட்டமொழிக் கல்லூரி, மீனாட்சி ஆசிரியப் பயிற்சிக் கல்லூரி, இசைக் கல்லூரி முதலிய பல்கலைகளை என் தகப்பனார் ராஜா சர் அண்ணாமலைச் செட்டியார் அவர்கள் தொடங்கினார்கள். 1929-இல் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம் நிறுவப் பெற்றது.

மகாகணம் சீனிவாச சாஸ்திரியார், சர் சாமுவேல் அரங்கநாதன், சர் கே. வி. ரெட்டி, பேராசிரியர் எம். இரத்தினசாமி, சர் ஆர். கே. சண்முகம் செட்டியார், சர் சி. பி. இராமசாமி அய்யர், திரு டி. எம். நாராயணசாமிப் பின்னை போன்ற பேரினருக்கள் துணைவேந்தர்களாக இருந்து இந்தப் பல்கலைக் கழகம் பெரு வளர்ச்சியடையப் பாடுபட்டிருக்கிறார்கள்.

இப்போது துணைவேந்தராக இருந்துவரும் திரு. பி. எஸ். சேமாக்ஸந்தராம் அவர்கள் சென்னை உயர்நிதிமன்றத்தில் நிதிபதியாக இருந்து குழ் பெற்றவர்கள்; தமிழ்ப் பண்பாட்டின் சின்னமாக விளங்குபவர்கள். இவர்களுடைய பதவிக் காலத்தில் சட்டக் கல்லூரியும், அஞ்சல் வழிக் கல்வித்துறையும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. மருத்துவக் கல்வித்துறையும் தொடங்க ஏற்பாடுகள் செய்து இந்திய அரசாங்கம், மாநில அரசாங்கம் ஆகியோரின் இசைவு பெறப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக் கழகத்தின் வளர்ச்சியில் துணைவேந்தர் அவர்கள் கண்ணும் கருத்துமாக இருந்து வருகிறார்கள்.

ஆரம்பம் முதல் ஒவ்வொரு துறையிலும் சிறந்த மேதைகள், இங்கு பேராசிரியர்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் உ. வே. சாமிநாத அங்கர் அவர்கள், மகாமகோபாத்தியாய தண்டபாணிசாமி தீட்சிதர் அவர்கள் - ஏராளமான பெயர்கள் ஒவ்வொரு துறையிலும் பணியாற்றியது இந்த நல்ல நாளில் என் சிலையுக்கு வருகிறது.

இந்திய அரசாங்கமும் தமிழ்நாடு அரசாங்கமும் பல்கலைக் கழக மாணியக் குழுவும் இந்த ஜம்பது ஆண்டுகளாக அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் வளர்ச்சியில் அக்கறை காட்டி அங்வெப்போது ஆவன அனைத்தும் செய்து வந்திருப்பதற்கு நான் நன்றி செலுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். தமிழ்நாட்டு மக்களும் பல்கலைக் கழகத்தின் முன்னாள் மாணவர்களும் தங்குவரும் ஆதரவு மிகவும் பாராட்டத்தக்கது. தொடர்ந்து இந்த ஆதரவு பெருகி, பல்கலைக்கழகம் இன்னும் பல மடங்கு வளர்ச்சி பெறும் என்று நம்புகிறேன்.

இப்போது பல்கலைக் கழகத்தில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் ஆட்சித் துறையில் பணி புரிந்து வருபவர்களுக்கும் பல்கலைக் கழகத்துடன் தொடர்பு கொண்டுள்ள தமிழ்நாட்டு மக்கள் அனைவருக்கும் இந்தப் பொன் விழா நாளில் என்னுடைய மனமார்ந்த வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.



# புஞ்சுப்பண்ணியில்

# ராபுல வாரீ!

## போந்தர் அண்ணா

(18.11.1967-ல் நடைபெற்ற அண்ணா மலைப் பல்கலைக் கழகப்பட்டமளிப்பு விழாவில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் பேரந்தர் அண்ணா அவர்கள் ஆற்றிய பட்டமளிப்பு விழாப் பேருரையின் கருக்கம்.)

“சிமுதாயத்திற்குச் சேவை புரியும் உண்ணதான் கடமைக்கு உங்களது உதவியை யும் ஒத்துழைப்பையும் நான் விரும்பி வேண்டுகிறேன். இத்தருணத்தில் நீங்கள் கேள்விபுண்ணகை பிரிந்து கண்சிமிட்டி “சொல்வது யார்க்கும் என்று” என்று தயவுசெய்து கூற விட வேண்டாம்.

உங்களது வாழ்க்கை வழித்தடத்திலுள்ள இன்னங்களை நான் அறியாதவனவில்!

உங்கள் மீதுள்ள சுற்றுச் சார்பின் அழுகத்தைத் தயவுக்கி நீங்களையும், ‘இல்லை’ என்று ஒதுக்கித் தள்ளி விடுபவனும் அல்லன்தான்.

எந்த உகைத்தில் உங்களது வாழ்க்கைப் பயணத்தைத் துயக்கி இருக்கிறார்களோ-அந்த உகைம் உங்களை நம்கிட்டு ஒன்றையொக்குண்டுசெய்யலாம். உங்கள் உறுதியை உருக்குவைக்கும் தன்மையில் இருக்கலாம்.

உங்கள் வாழ்க்கைப் பயணத்தில் உங்கள் இதயம் படிந்த கொள்கை கோடுபாடு களுக்கு முற்றிலும் ஏதிரான பழக்க வழக்கங்களை நேருக்குநேர் சந்திக்க வேண்டிவரும்.

எல்லா வகைக்கூடும் பார்வை செலுத்த வாம்.

அந்தப் பயணத்தில் நீங்கள் எடுத்த வைக்கும் ஒவ்வொரு நூலடியும் ஒவ்வொரு போராட்டமாக இருக்கலாம்.

நேர்மைக்குணம் படைத்த நிறை நோக்கர்களையும்கூட உற்சாகம் குற்ற வைத்து, கூபலமும் வசதியுமிக்க குறுக்கு வழியைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

தெடுக்குமாறு பலவந்தப்படுத்தும் வளிமை மிக்கது இந்தச் சமூகச் குழந்தை என்பதை, நான் ஒபுக்கென்னிடுகிறேன். ஆனால் அதே நேரத்தில் நாம் ஒன்றை உணரவேண்டும். சமூகத்திற்குப் பணியாற்றும் உள்ளுணர்வு மிகக் குடும்பங்கள் பெண்டிர் உள்ளாங்கிய அருவி யோட்டம் போன்ற தொடர்பான திருக்கூட்டம் இருந்து வருகிறது. அது இந்தப் புனிதப் பணியை வெற்றிர்க்காமாக நடத்துகிறது. மனித சமுதாயத்திற்கு வளமிக்க பலவனைத் தந்திருக்கிறது.

சமூகப்பணியின்னும் இந்தத் தத்துவத்தை மெமிர்க்கொயிய நாம் உச்சிமேல் வைத்து மெச்சத்தாரும் வகையில் கடைப்பிடித்துப் பாராட்டியிருக்கிறோம்.

புறநாளுாற்றில் அந்தக் கருத்தைக் காண்கிறோம்.

உண்டால் அம்மீன் விவகம் இந்திர் அமித்தம் இயைப் தாமிழும் இனிதுளைத் தமியர் உண்டும் இல்லோ முனிவிலர் துருக்கலும் இல்லிர் அஞ்சலவுது அஞ்சிப் புகழ்வளின் யிருங் கொடுக்குவர் பழியெளின் உலகுடன் பெறினும் கொள்ளலர் அயர்விலர் அண்மாட்சி அனையராகின் தமக்கெண முயலா நோன்தாள் பிரர்க்கெண முயலுநர் உண்மை யகனே!

நல்வது செய்ய நினைத்திடும் யாரும் - தங்கள் பாதையில் தடைப்படும் கற்களை மக்களில் சிலர் நீக்கியதுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கக்கூடாது.

அந்த தடைக் கற்களோடு மேலும் சில கற்களை உருட்டியிட்டாலும்கூட மிகுந்த பொறுமையாய் இருந்திடல் வேண்டும்.

“தடைகளைச் சந்தித்துப் பெறும் அனுபவம் மூலமாகவே நமது வளிமை தெளி

## துறை

1.12.1979 மஹா: 10 இந்தி: 11

வாகும்; மீலும் பலப்படும். பிறகு அந்த வளிமையே தடைகளை வெல்லும் திறனாய் மார்டும் என சிறார் அறிஞர் ஆஸ்பர்ட் கவிட்டஶர்.

பலவேறு நாடுகளிலுள்ள பிரச்சினைகள் ஒரேமாதிரியான இயல்புடையவை எனிலும் நமது நாட்டின் பிரச்சினைகளில் விணோதப் பண்டுத்திருப்பதோடு தனித் தன்மையும் இருக்கும்!

எங்கோ ஏற்பட்ட தீற்களிலிருந்து சிக்கல் எழுவது போன்ற தன்மை வாய்ந்த தல்ல நமது பிரச்சினை. அவற்றில் இருக்குமாயின், அந்தப் பிரச்சினையின் தீவிக்கு ஆழ்ந்த கவனிப்பு மட்டும் போதுமானது.

ஆனால் நமது பிரச்சினைகள் இதயத் தில் ஏற்படும் மனஅரிப்பு போன்ற செயலால் ஏற்படுவது.

நமது பணிக்கு வயல்களைத் தேடிப் போகவேண்டிய அவசியமாக கடுமையை கடுமையான பணியில் கடுபட்டிருக்கின்றோம். இருக்கின்ற தத்துவங்களை வகைப்படுத்தி - தொகைப்படுத்தி - தனிக்கைப் படுத்தும் நிலையில் இருக்கிறோம்.

காச்சராத்தை நாம் வேண்டி நிற்கும் நிலையில் இல்லை. இருக்கிற காச்சராத்தில் காலம் ஏற்படுத்திய சிலந்திக் கூடுகளை அகற்றி - கலந்திட்ட கலப்படங்களை நிக்கும் பணியில் நிற்கிறோம்.

சுருங்கச் சொன்னால், நாம் நம்மையே கண்டு கொள்ளவேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம். நமது சிந்தனைக் கட்டடத்தை மீண்டும் சீரித்துகிக் கட்ட வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம்.

கண்ணயிக்க எல்லவற்றிற்கும் நாம் ஒரு காலத்தில் காவலர்களாக இருந்தோம். ஆனால் அழிவின் கிருமிகள் பல்கிப் பெருகிட அனுமதித்தோம்!

இன்று நமக்குள்ள பணி தூய காற்றையும் தய குரியின் ஒளியையும் அலுமதித்து, நமது உண்மையான பழைய உருவையும் பொலினையும் அடைய வேண்டும் என்பதே. அத்தகைய பொலினைக்குக் கூறுவந்தான் உலகை நெடுந்தார் நாடுகளிலும் நிலப் பரப்புகளிலும் நமது புகழைப் பரப்பியது.

நமது இலக்கியமும், கலையும், சிறபழும் மனப்பதை அறிவின் சிறந்து கொண்டு திகழ்கின்றன. ஆனால் அவை இன்று காலம் ஆடியுறுதையாடல்களின் தழும்புகளை ஏற்று நிற்கின்றன. ஆகவேதான் நமது அருமைப்பூருமைகளைப்பற்றி வெளிநாட்டி சரித்திர ஆசிரியர்களிடம் கேட்கவேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம்.

அன்னாமலைப் பல்கலைகழகப் பட்டத்தாரிகளே! உங்களுடைய - உங்கள் குடும்பங்களுடைய நன்னலைக்குப் பாடுபடுவதேடு, சமுகத்திற்கான பணியையும் நிங்கள் செய்ய வேண்டியிருக்கிறது.

பகுத்தறிவு வாதத்தின் ஒளிவிளக்கை ஏற்றிப் பிடிப்பவர்களாக நிங்கள் பணிபுரிய வேண்டியிருக்கிறது.

பகுத்தறிவு வாதம் என்பது அடிப்படை உண்மைகளை - நெறிகளை - மறுப்பது என்பது அல்ல. போல்த்தனமான என்ன தத்தையும் செயலையும் அழித்தொழிப்பதுதான் பகுத்தறிவு வாதம்.

முனைப்பட்டலும் - உறுதியுடலும் நிங்கள் உழைக்க வேண்டும். ஏனெனில் நாம் பல நூற்றுகள் உடனமான கல்விட்ட சிலந்திக் காடுகளை அகற்ற வேண்டும்; காரண - காரிய செயல்முறை உயர்ந்த நிலையிலிருந்து ஆட்சிப்பிரய வைக்கவேண்டும்.

நமது நாகரிகமும் பண்பாடும் தொண்மை வாய்ந்தவை. அதில் தொய்வு உண்டாகச் செய்துவிட்டோம். காலத்தால் அதில் வருக்கள் தோன்றிவிட்டன. அவற்றை நோக்கி நம்முடைய பண்பாடுடையும் நாட்டுக்கு நார்க்கீத்தையும் மீண்டும் நிலை நாட்டுவதோடு மற்றைய நட்டாரின் சாதனைகளிலிருந்தும் நாம் கற்றறிய வேண்டும்.

அறிவு எந்தவாரு துறையாயினும் நமக்கென்று ஒரு முறை இல்லாமல் இல்லை. அந்புதமான உதாரணங்களாகத் திகழும் சான்றுகள் நமக்குண்டு; என்னும் முடைய வாழ்க்கை முறைகள் அழியாதவை; அமரத்துவமுள்ளவை எனும் நாம் கொண்டாடலாம்.

ஆயினும் அந்த முறைகளை இளமை குன்றாது பக்கமேயாடுதிவிரத் தன்மையோடு கூறுத்தாக வைத்திருக்க நாம் தவறிவிட்டோம். அவை சிரழிய நாம் இடமளித்து விட்டோம்.

“இரு வாழ்க்கை முறை நிலைக்க வேண்டுமானால் என்றென்றும் இளமை குன்றாத தாவுதாக மாறுதலை ஏற்றுக் கொள்ளத்தக்க தாகவும் இருக்கவேண்டும்” மென்று தாக்கரிடாதாகிறுனர்கள் கூறியுள்ளார்.

அதாவது புதிய கருத்துக்களை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய இளம் இதயத்தைப்போல பசுமையான நாக விளங்க வேண்டும்.

சுவோல் என்னும் தேவதை “ஆண்டவேணே! என் காலதனுக்கு அமரத்துவம் கொடு” என்று இதைவைன வேண்டும் சான்றாக வரம் பெற்ற அவை காலவன் முதுமையைடைந்தார்கள். அந்த முதுமையானால் தளர்வதற்கு முடக்க முற்றார். எல்லோரும் அவைகள் கண்டு வெறுத்தனர். சிலர் வருத்தினர். அமரத்துவம் பெற்ற இவன் இறக்கமாட்டோமா என்று இறைஞினான்.

தேவதை சுவோல் பெருமுச்செறித்து “இதைவைன் காலதலுக்கு நாட்டுக்கா இளமை கேட்டுப் பெறவேண்டிய நான் அதை மறந்து அமரத்துவம் வேண்டுவேணே” என்று வருந்தனாள்.

இந்த நாட்டில் வாழ்கின்ற நாம் அத்தகைய நிலைமையில் தான் இருக்கிறோம். நம்முடைய நாகரிகம் பண்பாடு ஆசியவற்றுக்குப் புத்துயிரும் புதுப்பொலிவும் ஊட்ட வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்.

நெடுங்கலவாகப் பழைய முறைகளை வெடிய ஊறி அவற்றைத் தாங்கி நின்று அவற்றுக்கெதிரான வாதங்களுக்கு எதிர்ப்புக் கூறிக் காலத்தைக் கழித்திருக்கிறோம்.



## அண்ணாமலைப் பல் கலைக் கழக நிறுவனர் பிறந்தநாள் விழாவில் தந்தை பெர்யார் (30-9-1960)

இதே காலத்தில் உகைத்தின் ஏனைய நாட்டவரைவர்கள் உண்மையை நாடிப் பொறுமையோடு தங்களை இடைவிடா சோதனை மூலம் பல புதிய முடிவுகளை எதிரிய உயர்வுகளை அடைந்துள்ளனர்.

நாமோ பண்ணடப் பழம் பெறுமை யினிடத்தில்-இடிந்து கிடக்கும் கோட்டைக் கொத்தளங்கள் ஓரத்தில் - அமர்ந்திருப்பதி வேலேயே திருப்பதி கொள்கிறோம். நமக்கென்று வாய்த்த சமய, சாத்திரமெல்லாக வெறும் சடங்குகள் என்கிற நிலைக்குச் சீரமிந்துவிட்டன. வர்க்க பேதமற்ற சமுதாயமாக இருந்த நமது சமுதாயம் இன்று சாதி இனவேறுபாடுள்ள கூனிக் குறுகி சிறு சிறு அமைப்புள்ளாகக் கட்டப் பெற்றுள்ளது.

முடப் பழக்க வழக்கங்களைக் காணும் மிடத்தில் நம்மில் பலர் வாய்மூடி மௌனவி களாக இருக்கிறோம். சிலர் சாத்திரம் பேசி அவற்றைச் சமாளிக்கப் பார்க்கிறோம். இவற்றுக்கெதிரான கண்டனங்கள்-எதிர்ப்புகள் தொன்றியிருந்தும் கூட நம்மையறியா மல் நாம் இவற்றைப் பாதுகாக்க கூடியவர்களாக இருந்திருக்கிறோம்.

இக் கொடுந் தினமகளை எதிர்த்துப் போராட தீர்மிக்க வீரர்கள் தோண்றிய போதெல்லாம் அவர்களை உண்ணத்தான் கருத்துக்கணையும் - புனிதமான கொள்கை கணையும் ஒழிக்க வந்தவர்களென்று குறை வந்துள்ளோம்.

உள்ள வாழ்க்கை முறையைச் சீரமியல்ட்டு விட்டுப் பருத்தறிவாளர்களுக்கெதிராகக் குறை கூறுவது மென்மேலும் முடதம்பிக்குமானால் இந்தச் சமுதாயம் சீரமியலுமே துணை புரிவதாகும்.

சுதாயத்தினைச் சீரமைக்கும் பணியில் நிங்கள் சுடுபட வேண்டும். நண்ட காலமாகவே இப்பணி செய்யப்படாமல் உள்ளது. பல்கலைக் கழகத்தில் தேர்ச்சி பெற்று பட்டதாரிகளாகி வெளியேறுவோரை அப்பணிக்குரிய துவர்களை நான் கருதுகிறேன். பல்கலைக் கழகங்களில் சமுதாயச் சிறைப்புக் குறித்த சிக்கலான விஷயங்களை திறந்த மனதோடுமுழுமையாகவும் விவாதிக்க வாய்ப்பிருக்கின்றது.

இப்பல்கலைக் கழகம் போன்ற அறிவாயங்கள் மக்களை முன்னேற்றப் பாதை

யில் இட்டுச் செல்வதாக இருக்கவேண்டுமென்று மக்கள் நினைக்கிறார்கள்.

அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகப் பட்டதாரிகளே! ஜனநாயகத்தோடு ஒட்டி வாழ முடியாத சாதி முறையை எதிர்த்துப் போர் தொடுத்திடுங்கள் என நான் உங்களை அழைக்கிறேன். விஞ்ஞானத்தோடு ஒட்டி வாழ முடியாத முடியாத முடிப் பழக்க வழக்கங்களுக்கு எதிராகவும் கத்திரியர்-சமத்துவம்-செகோதரத் துவம்-ஆசியம்-நோடு ஒட்டி வாழ முடியாத பல்லேறு கோணங்களில் அமைந்த கொடுமை களுக்கெதிராகவும் போர்த்தாடுத்திடுமாறு உங்களை நான் மூழ்க்கிறேன்.

நமது காலத்திலுள்ள வினோதமான இன்னொரு உண்மை-நாம் இப்போது ஒரு நாட்டை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறோம் என்பது.

இருமைப்பாடு ஏற்பட வேண்டும் என நினைப்பவர்களுக்கு உள்ளபடியே அந்தக் கருத்தில் ஆர்வம் இருக்கிறது என்றால், அந்தக் கருத்தைக் கொண்டு தெளிவாக இங்கு எடுத்துரைக்க வேண்டும்.

இற்றுமைக்கும் ஒரே தன்மைக்குமுள்ள வேறுபாடு புரியாது சிலர் குழப்பிக் கொள்கிறார்கள்

இற்றுமை என்ற பெயரில் நாட்டின் ஒரு பகுதியாக நாட்டின் பகுதியில் அதிமைப் பண்ணையாக மாறுவதற்குத் தெரிந்தோடு தெரியாமலோ அனுமதிக்கக்கூடாது.

வல்லுவாதான் உயர்த்த இலட்சியமாக இருந்தாலும் நாம் அதற்காக தவறான செயல்முறையைப் பின்பற்றுவோல் ஒருவராக இருக்க முடியாது.

வல்லுவாதான் உயர்த்த இராஜாஜி அவர்கள் தமக்கேயுரிய நுண்மான் நுழைப்புத்துடன் கூறினார்கள்:

"இருமையும் உலோகங்களையும் உருக்கி வார்ப்பதற்கில் வார்த்து தேய்மானத்திற்கு அஞ்சாத உருக்கு முடியாது.

"இது சில நாடுகளில் உருவாகியுள்ள சௌனா பீங்கான் போன்றதற்கு. அந்த நாட்டினரின் ஜனநாயகமெல்லாம் பின்னால்திக் கொடுமையோல் எளிதில் செய்துவிடக்கூடியது. ஆனால் நமக்கு இங்கே கடுபாடு - உலோகங்களிடம்".

தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பது நல்ல குறிக்கோள்; மதிக்கத்தக்கது. என்னும், அதற்காக மாறித் துறையையும், ஆதிக்கத்தையும் சுகித்துக் கொள்ள முடியுமா?

சுகித்துக் கொள்ள முடியாது என்பதற் காகத்தான் இந்த (தமிழக) அரசாங்கமே ஏற்பட்டிருக்கிறது.

இந்தியை ஆட்சி மொழியாக ஏற்கக் கட்டாயப் படுத்துவதற்கு எதிரான மக்களின் வல்விகிக் குறித்திப்பாட்டையே இந்தத் தமிழக அரசு பிரதிபலிக்கிறது.

நாம் ஆங்கிலம் இணைப்பு மொழியாக நிர்த்தும் சூறுவூரிர்கள் சிலர் தவறாகவும் நிலைக்க முடியாத வாதங்களையும் விவாதத்திற்குரிய புள்ளி விவரங்களையும் காட்டி அவர்கள் வீராபுப் பேசியபடி மர்ட்டல் கன்ரானு வம் ஆகியவற்றின் மூலம் மக்களை மெளவாக்க முயல்கின்றனர்.

பிரச்சாரகளை ஆதிபத்தி முறைகளில் எப்போதும் தீர்க்க முடியாது. குறிப்பாக இந்த மொழிப் பிரச்சினை நமது வாழ்க்கை வழியுடன் நிகழ்காலத்திலும் எதிர் காலத் திலும் நெருக்கமாக இணைத்துள்ளதாகும்.

தமிழக அரசாங்கம், தவறும் தடுமாறும் இல்லாத சொற்கள் மூலம் விளக்கியுள்ளது.

தமிழம் ஆங்கிலமும் நமது எல்லாத்தேவையையும் பூர்த்தி செய்யும் நமது அந்தக் கருத்தில் ஆகியவற்றின் மூலம் மக்களை மெளவாக்க முயல்கின்றனர்.

தமிழ் தெளிவான் இல்லாத சொற்கள் என்பன்றும் இல்லாத சொற்கள் விளக்கியுள்ளது.

தமிழ், இந்த மாநிலத்தின் ஆட்சி மொழியாகவும் ஆங்கிலம் இணைப்பு மொழியாகவும் இருக்க வேண்டும்.

ஆங்கில நமது நாட்டிற்கும் உலகின் பிற நாடுகளுக்குமிடையே இணைப்பு ஏற்படுத்தப்பணிபுரியும் என்று இந்தி ஆதரவாளர்கள் ஒன்றுக்கெடுகிறார்கள்.

அதை அவர்கள் ஒப்புக்கொள்வார்கள். என்ன இங்கு இணைப்பு ஏற்படுத்த இந்தி மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்று ஏன் கேட்கிறார்கள்?

வெளிநாட்டினருடன் இணைப்புக் கெள்ள எந்த மொழி பணியாற்றுகிறதோ-அதே மொழி அதே இணைப்புப் பணியை இந்தியாவுக்குள்ளும் செய்யும் ஆற்றல் பெற்றிருக்கிறது.

இரு இணைப்பு மொழிகள் தேவை என்ற சூறவுது பெரிய பூணை செல்வதற்கு பெரிய வழி கவரில் இருக்கும்போது பூணைக் குட்டி செல்வ இன்னொரு வழி செய்ய வேண்டும் என்பதற்கு ஒப்பான தாரும். பூணைக்கு என்ன வழியோ அதுவே பூணைக் குட்டிக்கூடும்.

ஆங்கிலம் அன்னையநாட்டு மொழி என்று சிலர் வாதிடுகிறார்கள்.





அஷ்டாவராமங்கலப்  
பல்கலைக் கழகம் -  
கிளி துவராந்தாஸ்

உள்ள படி யே (இலக்கியதோக்கில்)  
ஷால்-வை-பெரு- கீட்டன்-காலி-து- எம் சங்-  
பேங் ஆகியோர் நமக்கு அன்னியர்களா?  
திருவள்ளுவர் வெறும் தமிழர் மட்டுமா?  
அவர்கள் ஏவ்வளம் உலகக்குடி மக்கள்! உலகப்  
பொராயியர்கள்!

அவர்கள் து என்ன நக்களை மிலிர்ச் செய்யும் மொழிகள் வேறு நாட்டிலிருந்து வருகிறது என்பதால் தள்ளிவிடக்கூடியவை அல்ல.

எனினும், தமிழ் மொழியை கல்லூரிப் பாடத்திலேயிருக்கிற தேவையான கல்வி நெற்றுத்துறை படிப்படியாகச் செய்யும் கொள்கையை ஏற்று செயல்படுத்துவதால், ஆங்கிலத்திற்குத் திட்டமிழல்ல உயர்ந்த இடம் தந்துவிடமாட்டுக்கோம்....

...சாதாரணம் மனிதனை-கீழ்த்தட்டு மனி தனை உயர்த்தும் பணியில் நாம் எங்கிருந்து நானும் சுடுபட வேண்டும். அதை நாட்டுத்தான் இந்த நாட்டுத்தான்-பிற நாடுகளின் முதலெலும்பாய் இருப்பவன். அந்த மனிதன் முன்பிரிப்பிகள் விரும்புகிறேன். அவன் நம்புதற்கு முடியாத நிலையில் வழங்குவதோடு அனால் மனிதகுலத்தின் முறையில் இரண்டு பருத்தியாய் இருப்பவன். நடுஷ்சையில் அவன் வழங்கிறான். அவனான் ஏழுதவோ படிக்கவோ முடியாது. அவனது சக்தி நோயினால் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அனால் அவன் ஒரு நாளைக்கு 15 மனி நேரம் வேலை செய்கிறான். அவனும் அவனது குடும்பமும் வழக்கமாகப் பசியிடுகிறார்கள். இளைய வயதிலேயே அவன் இறந்த விடுகிறான். அனாலும், அவன் தனது நிறுத்தகைணப் பற்றி நம்பக்கிகள் கொண்டிருக்கிறான். அர்க்கன் வளிமையுடனும் உடல் உறுதியுடனும் இருக்கிற விரும்புகிறான். இருக்க ஏழுதவோ படிக்கத் தெரிந்தவானாக இருக்க விரும்புகிறான். சமாதான உலகில் தனி

1929-ஆம் ஆண்டில் இந்தியாவின் பதினான்காவது பல்கலைக் கழகமாகத் தொடர்க்கப்பட்டது அண்ணா மலைப் பல்கலைக்கழகம்.

1929 முதல் 1979 முடிய அண்ணா மலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் 319 பேருக்கு டாக்டர் பட்டம் வழங்கப்பட்டது.

இப் பல்கலைக் கழகத்தில் இதுவரை 8,822 பேர்கள் முதுகலைப் (Postgraduates) பட்டம் பெற்றுள்ளார்கள்.

இளங்கலைப் (Bachelor's degree)பட்டம் பெற்றோரின் எண்ணிக்கை 23,873 ஆகும்.

டிப்போமா மற்றும் அது போன்ற சான்றிதழ் பெற்றவர்கள் 3,401 பேர் ஆவார்கள்.

மனித உரிமையுடன் இருக்கவேண்டும் என்று விரும்புகிறான் - இத்தகையவன் தான் (கீழ்த் தட்டில் உள்ள) சாமானிய மனிதன்.

இந்த மனிதன் தனக்கு இழைக்கப்படும் அந்தியை உணர்ந்து கொள்ளத் துவங்கி விட்டான். அதன் விளைவாகக் கிளர்ச்சி கரும், மோதல்களும் ஏற்படுகின்றன.

உறுதி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் - நாம் பின்தங்கப் போவதில்லை. நமது சாமாணிய மனிதனை இடர்ப்பாடான் நிலையில் விட்டுச் செல்லப்போவதில்லை.

கண்ணியமிக்க பரம்பரையின் வழித் தொன்றிகளையிட நிங்கள் இந்த உண்மான பணிக்கு மிகவும் பொருத்தமான வர்கள். இந்தப் பணியில் நிங்கள் காணும் வெற்றியில்தான், இந்த நாட்டின் எதிர்காலமே இருக்கிறது.

அடிப்படை பலவீனமாயிருந்தால்-  
மகுடமும் இருளில் வீழும்.

புன்னைக் கூக்கும் நிலம் நோக்கும் ஏழை மனிதனை - குடிசையில் வாழும் சாமான்யமனிதனை - தனது குழந்தைகளின் எதிர்காலம் பற்றி ஏங்கும் மனிதனை முன்னேற்றும் புனிதப் பணியில் ஈடுபட வாரீர்!

## பின்பக்க அட்டையில் ...

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்  
கழகத்தின் பட்டம் ஸிப்பு  
விழாப் பேருநூல் விகுஷ்சியில்  
பேரறிஞர் அண்ணா பயகு  
பெற்றபோது எடுத்த படம்.



புது நெறி கண்ட

உல்களைக் கழகம்

மாண்புமிகு

வருவாய்த்துறை அமைச்சர்  
எஸ். டி. சோமசுந்தரம்,

அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் பொன்விழாவினையொட்டி 1-12-79 நாளிட்ட 'தமிழரசு' இதழ் "அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகப் பொன்விழாச் சிறப்பிதழாக" வெளியிடியிருப்பது குறித்துப் பெரிதும் மகிழ்ச்சிரேன். எனது இன்றைய தொண்டிற்கு முழுவதும் காரணம் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம்தான் என்பதை நன்றி உணர்வேடு என்னிப் பார்க்கிறேன். பழைய மாணவன் என்ற முறையில், எனது அறிவுலகத் தாயாம் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் சிறப்புக்கள் கண்டு பூரிப்படைகிறேன்.

50 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே, இந்தப் பல்கலைக் கழகத்தை உருவாக்கிய அன்னாமலை அரசரின் முன்னோக்கும். ஆற்றலையும், கொடைத் திறனையும் வியங்கு பாராட்டும் நாட்டு மக்களோடு நானும் சேர்ந்து நெஞ்சும் விறைந்த நன்றியை அன்னாருக்கு உரிமையாக்குகிறேன்.

கல்வி அறிவோடு, சமுதாய உணர்வையும் ஊட்டி, புதுநெறி கண்ட பல்கலைக் கழகம் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம். இந்த "அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம் தோண்டிய ராயிடில்"-என ஒரு கணம் எண்ணிப்பார்க்கிறேன். இருண்ட தமிழகம்தான் என முன் காட்சியளிக்கிறது. அறிவின்மை, அரசியல் தெளிவின்மை, பொருளாதாரச் சீர்கேடு -இவற்றின் கோரப்பிடிப்பிற்கு ஆளாகி, தாழ்வுற்று வறுமை மிஞ்சி, தன்னிலை தவறிக் கெட்ட தமிழகத்தின் இருள் குழந்த விலையை மாற்றி ஒளி மிகுந்த எதிர்காலத்திற்கு இட்டுச் செல்லும் மிகப் பெரிய பணியில் தன்னை அறிப்பனித்துக் கொண்ட இப்பல்கலைக் கழகத்தின் பொறுப்பாளர்களையும், பேராசிரியர்களையும் எண்ணிப் பார்த்து இறும்புதெய்துகிறேன்.

நம் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் வரலாறு, தாய்த் தமிழகத்தின் வரலாற்றோடு பின்னிப் பினைந்த ஒன்றாகும். தமிழகத்தின் வளர்ச்சியில் பெரும் பங்கு அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கே உண்டு. முன்னர் போலவே. அறிவார்ந்த மொழித் தொண்டர்களையும், தியாக உணர்வுமிகுக் தேசத் தலைவர்களையும், நம் பல்கலைக் கழகம் எதிர்காலத்திலும் உருவாக்கும் என்ற நம்பிக்கை எனக்குண்டு.



# அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழக வரலாறு

தமிழ்நாட்டின் புகழ்பூர்த்த பல்கலைக் கழகமாக விளங்கும் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம், செட்டிநாட்டு அரசர் டாக்டர் ராஜா சர் அண்ணாமலைச் செட்டியார் அவர்கள் அளித்த தனிப்பட்ட பெருங்கொடையின் பயனாக 1929-ல் தோன்றி, 50 ஆண்டுகளாகச் சிறப்புற்றுள்ளது. இப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாட்டின் நடுப்பகுதியில், கோயில்களுக்கெல்லாம் கோயிலாக விளங்கும் தில்லைத் திருத்தலத்திற்கு அருடே உடனுறை பல்கலைக் கழகமாக அமைத்திருக்கிறது. இதை நிறுவிய கொடை வாணிக அண்ணா அரசர் பெயரால், பல்கலைக்கழகம் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் எனவும் இப்பகுதி அண்ணா மலைநகர் எனவும் வழங்கி பெற்று கொள்கின்றன. அண்ணாமலைநகர், ஏழ்வூத்துக்குறுங்கும் பூங்காக்களையும், மாடமாளிகைகளான கல்விக்கூடங்களையும், கல்வியூதம் பட்டமளிப்பு விழா மண்டபத்தையும், ஏராளான ஆய்வுக்கூடங்களையும், அடுக்கூடுகரன் மாணவர் விடுதிகளையும் தன்னகத்தே கொண்டு திகழ்கிறது. ஏததான் ஓராயிரம் ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் அமைந்துள்ள இந்நகர், காண்பாரைத் தன்வயப்படுத்தும் பேரெழிலுடன் காட்சியளிக்கிறது.

1920-ல் சர் அண்ணாமலைச் செட்டியார் அவர்கள், தீதம்பரத்தில் மீனாட்சி கல்லூரியை நிறுவினார்கள். அதனைத் தொடர்ந்து நமிழ், வடமொழி ஆசிரியப் பயிற்சிக் கல்லூரியையும், இசைக் கல்லூரியையும் அமைத்தார்கள்.

தலைசிறந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு மிகப் பெரிய அளவில் இந்த மூன்று கல்லூரி களும் இயங்கி, தென்னிந்தியாவெங்குமின்னள நம்மாணாக்கர் அனைவரையும் தமிழால் கூற்றன. இழபுனர் கஸ்துரிகளையும், மேற்கொண்டு முந்தாறு ஏக்கர் நிலத்தையும் இருப்பு இலட்சம் ரூபாயையும் அண்ணாமலை அரசர் 1928 ஆம் ஆண்டில், அன்றைய கெள்ளை அரசாங்கத்திற்கு வழங்கினார். அதன் பயனாக 1929-ல் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம் தோன்றுவதற்கு உரிய சட்டத்தை சென்னை அரசாங்கத்தார் நிறைவேற்றி வார்கள்.

ஜில்லீஸ் பி. எஸ். சோமசுந்தரம்

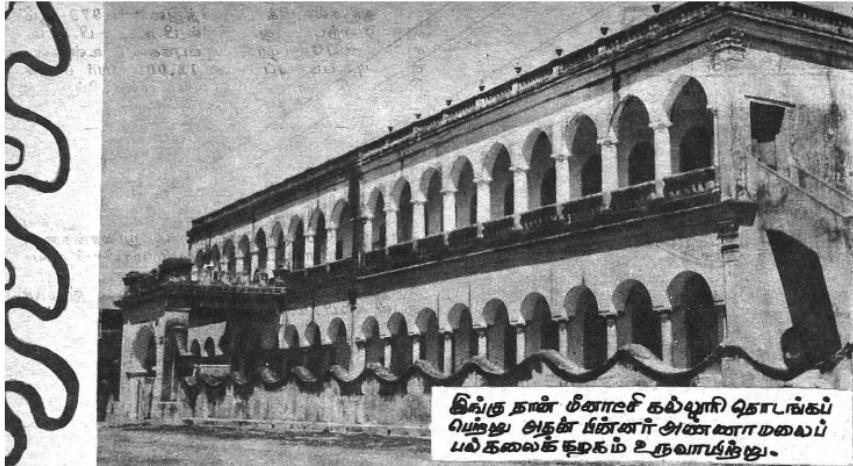
துணை வேந்தர்,

அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம்

இப்போது இப்பல்கலைக்கழகம் 32 கல்வித்துறைகளைக் கொண்டு இருக்கிறது. இவை எட்டுப் புலங்களாக ( Faculties ) உள்ளன. அவையாவன: கலை, அறிவியல், இந்திய மொழிகள், பொறியியல், ஆசிரியப் பயிற்சி, துண்ணலகள், வேளாண்மை, சட்டம் என்பன.

பொன்னியா ஆண்டில் ஒன்பதாவது பெரும் பிரிவாக மருத்துவக் கல்லூரிப்பகுதி





இங்கு நன் மீனாட்சி கல்லூரி இநாட்டுக்கப் பியங்கு அதன் பின்னர் அதனாமலைப் பல்கலைக் கழகம் உறுவாய்த்து.

பிச்சாவரம் தாவரச் செலவுகளையும் விரிந்த காலம் அற்றுச் செய்தின் திறப்பும் இப்பல்லாக்கமுறைத்தின் வரலாற்றின் பொன்ன எழுதுதுக்களைப் பொரிக்கத்தூண். வேதியியல்துறையில் அன்னமானமலைப் பல்களைக்கூழம் அரியசாதனங்கள் ஆற்றியுள்ளன.

பல்கலைக்குமகுத்தின் தமிழ்ப்பணிகள் குறித்துப் பலார்களையே ஏழாவதும் தமிழ்நாட்டில் திருக்குதோராயும் இன்று காலங்படும் சமுதாயம் மறுவழிக்கிக்கும் தவித்தமிழ் இயக்கத்திற்கும் வித்திட்டத்து அண்ணாலையைப் பல்கலைக் கழகமேயாரும். வழக்கற்றார்களாகவும், வேறு துறையாளர்களாகவும் தங்கள் வாழ்ந்து வரும் சுடபட்டிருந்த பெரும்புவர்களை எல்லாம் தமிழ்ப் பேராசிரியர்களாக இருக்கும்படி வற்புறுத்தினார் அண்ணா முவல் அரசர். அம்முற்சியில் வெற்றியும் கண்டார்.

இந்த விளக்குகளால் அறிவு ஒனி ஏற்றப் பெற்ற பலவரியில் தமிழ்ப் பலவரிகள் இப்பல்வகைக்காக்கம் உருவாக்கியிருக்கிறது. இன்று தமிழகம் சேமமுற வேண்டுமென அவர்கள் தெருவுல்வாம் தமிழ் முழுக்கம் செய்து வருகின்றனர்.

சமஸ்கிருதம், இந்தி, உருது, பிரெஞ்சு ஆகிய மொழித் துறைகளும் உள்ளன.

தமிழ் இசை இயக்கம் இங்குள்ள இசைக் கல்லூரியில் தான் தோண்றிற்று என்னாம். தமிழ் இசைப் பாடல்கள் பல தொகுதிகளாக, இசைக் குறிப்புகளுடன் வெளியிடப் பெற்றுள்ளன.

கல்விப் பிரிவில் ஆசிரியர்களுக்கு முது நிலை வரை பயிற்சி வழங்கப் பெறுகிறது.

வேளாண்மைத் துறையில் எம். எஸ். சி. நன்குகிறுமிகு பற்றி யாட்டப்பை விலையே முதல் முறையாகக் கற்றித்து அண்ணால் மற்றும் பல்கலைக்கழகமே ஆகும். இங்குப்பெயின்று வோட்டான்மைப் பட்டத்தாரிகள் ஏறத்தாழ் ஓராயிரம் பேர் நாட்டன்றும் உள்ள பல்வேறு பண்ணைகளிலும் அரசின் துறையிலும் பணியிடுதியில் பண்மைப் புரட்சிக்கு உறுதுவன்யாக உள்ளனர்.

தொடர்க்கப்பெற எல்லா ஏற்பாடுகளும் செய்யப்பெற்றிருக்கின்றன. மாறிலி அரசும், இந்திய அரசும், இந்திய மருத்துவக் கழிக்கும் அதற்கு ஒப்புதல் கொடுத்துள்ளன.

தமிழக அரசின் முதல்வர் மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரவர் மாண்புமிகு உடற்பொறியில் வளர்ச்சியில் ஆர்வம் காட்டி வருவதால், அதற்கென்ற தமிழக அரசில் தவிட்டுக்கூடமுறை வருவாயினர். இப்படி கலைக்கழகத்தில் ஏற்கெனவே உடற்பொறியில் ஆசிரியர்களுக்குப் பட்டப்படிப்பு உள்ளது. தமிழக அரசு இங்கு விளையாட்டரங்கு (Gymnasium) ஏற்படுத்த விரும்புகிறது. எனவே, உடற்பொறிக் கல்வி கெளம் பத்தால் துறவு பலம் (Faculty) எதிர்காலத்தில் அன்னா மகவைப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஏற்பட வாய்ப்பு உள்ளது.

கடவுளவும் உயிரின ஆராய்ச்சித் துறையும், மொத்தம் அரூப்புச்சிதி துறையும், இந்திய நாட்டிலேயே சட்டம் இணையும் இல்லாத அளவிலும் உலகத்து அறிஞர்களையும் புகழும் பார்த்திலும் அண்ணாமலைப் பங்கவைக்கழகத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

தமிழக அரசின் கொடையால் திருக்குறளுக்கு அமைந்தனவே பேராசிரியர் கட்டில் வாயிலாக இப்பங்களைக் கழுத்தில் அராய்ச்சி நால்கள் மலர்ந்துள்ளன.

தத்துவம், உள் இயல், வரலாறு, அரசியல், பொருளில் நிர்வாக முறைப் படிப்பு, மக்கள் தொகை ஏற்றம் பற்றிய படிப்பு, கணிதம்-புள்ளி வரலாறியல், இயற்றியல், வேதியியல், தாவரவியல், உயிர்னியல், புவியியல் என்ற கூஸும் உள்ளன. இவற்றில் பட்ட, பட்ட மேற்படிப்புக்க் கல்விவரை உண்டு. தலை சிறந்த மேஜைத் தான் இந்தெந்த துறைகளில் உயர். ஆராய்ச்சிகளை செய்து வருகின்றனர். தமிழ் வரலாற்றுக்குப் புது விளக்கங்கள் கொடுத்த பெரும்மையும், தன்மையும் கொடுத்திய பகுமும், நெண்ணிலைப் பழுப்பு நிலக்கரியையும்



1978-ல் சட்டக் கல்லூரி ஏற்பட்டது. சென்னையில் மன்றத்தில் நிதிபதிகள் பலர் இங்கு இடையீடையே வந்து சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் ஆற்றிவருவது குறிப்பிடத் தக்கது.

பொறியியல் பகுதியில் கட்டடத்தக் கல்விக் குப் பயணப்படும் இயந்திரங்கள் மற்றும் கட்டுமானக் கலை, இயந்திரப் பொறியியல், எவக்ட்ரானிக்ஸ் உள்பட மின்சாரப் பொறியியல் படிப்புகள் உள்ளன.

வள்ளல் அமுகப்பஸ் செட்டியார் அவர்களின் கடையை கடையால் ஏற்பட்டது துறை. இதில் பயண்றவர்கள் நாடெங்கும் உரத் தொழிற்சாலைகளிலும், மலேசியா நாட்டில் ரப்பர் நிறுவனத்திலும் சிறந்த பங்கு கொண்டு புகழ் கொடி நாட்டியிருக்கின்றனர்.

ஜெநு பொறியியல் துறைகளுமே இந்தியாவிலுள்ள பெரிய தொழிற்சாலைகள் பல வர்த்தகப் பயணமிக்க ஆராசனைகளைக் கூறி அரும்பணி புரிந்து வருகின்றன.

அதிக ஆலைகளை நல்லெப்படுத்துவது தொடர்பான ஆராய்ச்சியை இந்திய அரசாங்கம் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தி வருகின்றது.

நெல்லிலுள்ள ஈரச் சத்தைச் சூரிய ஒளியால் ஈரச்க்கப் பொறியியல் துறை ஆராய்ந்துள்ளது. சூரியனின் ஒளியைப் பயணப்படுத்துவதற்கு ஏற்ற பண்டிகைகளுக்கு மேற்பட்ட கருவிகள் கண்டியிடப்பட்டுள்ளன.

நெய்வேயியல் டைப்புரியம் பொறியியல் அலுவலர்கள் தங்கள் உற்பத்தித் திறனை மேலும் வளர்த்துக் கொள்ள உதவும் வகையில் எம். ச. படிப்பட்ட இப்பல்கலைக் கழகம் நடத்தி வருகின்றது.

39 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் ஒரு இயந்திரக் கரிப்பான் (Computer) பொருத்தப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகத்தின் மற்றொரு பகுதி முத்தையா பாவிடெக்னிக் ஆகும். இணைவேந்தர் அரசர் முத்தையா செட்டியார் அவர்கள் பொயர்கள் இயங்கும் இந்தத்தொழிற் கல்வி நிலையத்தில் 3 துறைகளில் டிப்ளோமா படிப்பு உள்ளது. வேளாண்மைப் பொறியியல் டிப்ளோமா, படிப்பு தொடர்க்கப் பெற்றுள்ளது.

அஞ்சல்வழிக் கல்வித்துறை 1979-ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்டது. இதில் பி.ஏ.ஏ. பி.கா.ம். சட்ட டிப்ளோமா படிப்புக்கள் உள்ளன. பி.ஏ.ஏ. படிப்புப் பலை 12,000 பேர் மனுக்களைப்படுத்த கொண்டனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. சில ஆயிரம் பேருக்கு மட்டுமே இடம் கொடுக்க முடிந்தது. இவர்களுக்குத் தொடர்புக்கள் நடத்தப் பெறுகின்றன. அஞ்சல் வழிக் கல்வி வாயிலாக 6,900 பேர் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பயன் பெறுகின்றனர்.

பல்கலைக்கழகத்து நூலகம் இந்திய நாட்டிலேயே குறிப்பிடத்தக்க நூலகங்களுள் ஒன்றாகவிடக்கிறது. ஆயிரம் மூலங்களும் கலைத் துறைகளிய நால்களும் உள்ள இக்கலைங்களில் இவ்வாண்டு முதல் நூலகக் கல்வி கற்பிக்கப்படுகிறது.

4500க்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் பணி புரிகின்றனர். பல்வேறு ஆறைகளுக்குச் சேர்ந்து ஆண்டுதோறும் ஒன்றாகவிடக்கொடி ரூபாய் செலவாகிறது. வெளியிட்டுத் துறை இயல்வரை 470 நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. ஏற்ததாழ 8,000 பேர்கள் கலைக்கழகத்தில் உள்ளனர். இவர்களில் 5,000 பேர் உணவு விடுதிகளில் தங்கிப் படிக்கின்றனர்.

பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு ஆகியவை தீர்ச்சியாக முறைப்படிப்புக்கும், இசைப்பயிற்சியாக மாலை நேரப் படிப்புக்கும், பரத நாட்டியம், நாதசரம், தலை ஆசியவற்றில் திப்பானம் படிப்புக்கும் புத்தம் புதிய ஆறைகள் பலவற்றில் உரை ஆராய்ச்சிக்குப் பல மொழிப் படிப்புக்கும் இப்பல்கலைக்கழகம் யாப்பு வழங்கிறது.

இந்திய அரசும், தமிழக அரசும், பல்கலைக்கழகம், மாணியக் குழுவும் பேராண்டு வழங்கும் கடைகளால் இப்பல்கலைக்கழகம் நாளும் ஒங்கி வளர்ந்து வருகிறது.

பல்கலைக்கழகம் நிறுவன பெருங்கொடைவள்ளுக்கு குடும்பத்தார் குறிப்பாகவும் சிறப்பாகவும் டாக்டர் ராஜா சர் முத்தையாசுக்கெட்டியார் அவர்கள் தம் தந்தையார் பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடங்குவதோடு அவர்க்கு உறுதுணையாக இருந்தும் அவர்முறைந்த பிறகு 1948 முதல் இணைவேந்தராகவுடைய கொண்டு கொண்டு கொண்டு தமிழ்நூலைப் போது அவர்களுக்கென்னினைக் காக்கும் இமைபோலவுப் பல்கலைக்கழகத்தைக் காத்து வருகிறார்கள். அவருடைய முக்கூட்சம் பேச்கம் அன்னாமைலைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றியனவே என்று சொல்லுவது சாலப் பொருத்தம்.

மகாகணம் வி.எஸ். சிவாசா சாஸ்திரியார், திரு. எம். இரத்தினசாமி, சர். ஆர். கே. சண்முகம் செட்டியார், சர். சி. பி. இராமசாமி அய்யர், திரு. டி.எம். நாராயணசாமிப்பிள்ளை போன்ற பிரேரணைகள் துணை வேந்தர்களாக இருந்து புகழ்மொழி பரப்பினர்கள். இவர்கள் தங்கள் புகழாலும் செலவுக்காலும் பல்கலைக்கழகத்துக்குப் பெருமை சேர்த்துள்ளனர்.

இந்தப் பொன்னிமா ஆண்டில் துணைவேந்தராக இருப்பவர் பார்த்து பாக்கியக் கருதுகிறேன். இணைவேந்தர் செட்டிதாட்டு அரசர் இராசா சர் முத்தையாசுக்கெட்டியார், நான்மாணாக்கரிக்களாயிப் போன்ற ஆயிரம் ஆயிரம் துடிப்புள்ள இளைஞர்களும், பல்

## அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

அஞ்சல்வழிக் கல்வித்துறை

தில்லூரிக்குச் செல்ல இயலாதவர்களுக்கும் உடல்நலம் குன்றிசூப்பவர்களுக்கும், மூலவர் முடுக்களில் பீன்துவிய பகுதிகளில் வாய்பவர் களுக்கும், அலுவல் பார்த்து வருபவர்களுக்கும் பட்டிப்பெற வாய்ப்பு நல்குவது அஞ்சல்வழிக் கல்வித்துறை ஆகும்.

இவ்வகையில் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம் ஈடும் இணையும் இல்லாத பணியைச் செய்து வருவது இந்தாவென்கும் உள்ளவர்கள் மதிப்புத் துறை வருகின்றனர். இந்தப் பொன்னிமா ஆண்டில்தான் இந்தத் துறை தொடக்கப்பெற்றது. ஆசிரியர்களுக்கு பி.காம். பட்டப் படிப்பும், சுதாநோகர்க்கு பி.காம். பட்டப் படிப்பும், சுட்டக் துறையில் (1) மெப்பெசிக் சுட்டம், (2) தொழிலாளர் நலக் சுட்டம் ஆயியைப் பற்றிய சாளரித்துப் படிப்பு ஆயியைப் பற்றிய காக்காற்கிக்கப்பெறுகின்றன. அனுபவமும் திறமையும் நிறைவேற்ற பல போர்சியர்களும் 10-க்கு மேற்பட்ட விரிவுரையாளர்களும் இத்துறைக்கு நியமிக்கப் பெற்றுள்ளனர்.

பி.சடி. படிப்புக்கு மட்டும் இவ்வாண்டில் 19,000 பேர் மறுவீட்டு செய்துவிட்டனது குறிப் பிடத்தக்கது. அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்து அஞ்சல்வழிக் கல்வி மாணவர்களுக்கு, உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிற்சி கொடுக்கத் தமிழக அரசு உண்மை தெரிவித்திருக்கிறது. இப் பல்கலைக் கழகம், மேற்கண்ட மாணவர்களுடன்

கலைக் கழகத்தின் நிர்வாகப் பகுதி உயியர் கழகம், அரசாங்கத்தாரும் எனக்குத் தந்து வரும் எல்லையற்ற ஆதரவை எண்ணி நான் பெருமிதம் அடைகிறேன்.

பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்ற மாணவர்களுக்கு உலகெங்கும் உயர் பதவிகளில் இருந்து வருகின்றனர். அவர்கள் அனைவரும் இப் பல்கலைக் கழகத்தில் வளர்ச்சியிலும் பொன்னிமாக் காண்டிட்டத்திலும், காட்டிய ஆர்வமும், வாரி வழங்கும் நன்கொடைகளும் பாராட்டத்தக்கன; பின்பற்றத்தக்கன.

எத்தனையோ பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் துணைவேந்தர்களை வழங்கும் நிலையில் தொடக்கம் முதல் பெரும் புலமையும் போர்த்தலும் மிகக்கவர்களை இப்பல்கலைக்கழகம் ஆசிரியர்களாகப் பெற்று மிஸிரிகின்றது.

இடையிடையே அண்ணாமலை நகரில் நடைபெற்றுள்ள கல்வியாளர் மாதாடுகளும், அனைத்திந்திய விமாக்களும் மற்றும் பல நாட்டு அறிஞர்கள் கூடும் பேரவைகளும் இப் பல்கலைக்கழக மாநிலகளின் கருத்துக்களை உருவாக்கி வருகின்றன.

தமிழ்அன்னை மகிழ் இப்பல்கலைக்கழகம் தன் நூற்றாண்டு விமாவை நோக்கிப் பீடு நடை போட்டு, மேன்மேஹும் முன்னேற இந்தப் பொன்னிமா அடிகோழுமாக!

‘தில்லைப் பதியுடையான் சிற்றம் பலம் தன்னில்

நேர் தொடர்பு கொள்ளவும், அவர்களுக்கு வழி காட்டவும், அவர்களுடைய ஜெயப்பாடுகளைப் போக்கவும் சென்னையிலும், தெல்லாரியிலும், ஆத்தூரிலும், கோவாவிலும் ஒரு முறைக்கு ஜந்து நாட்கள் மேற்படி வகுப்புகளை நடத்தும் யோண்டில் 10 நாட்களுக்கு வகுப்புகளை நடத்தி வருகின்றது. சேலம், நாகர்கோயில், திருச்சி ஆகிய இடங்களில் மேற்படி வகுப்புகளை நடத்தும் யோசனையும் ஏதும் பிகாம்., சட்டப் படிப்பு மாணவர்க்கு 5 நாட்களுக்கு வகுப்புகள் நடத்தப் பெறுகின்றனர்.

இவ்வாண்டில் பி.காம். படிப்பிற்கு 226 பேரும், சட்டச் சான்றிதழ் படிப்பிற்கு 1,184 பேரும், பி.சடி. பட்டப் படிப்பிற்கு 5,472 பேரும் அஞ்சல்வழிக் கல்வித்துறையில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பெற்றிருக்கின்றனர்.

இதுவரை ஏந்தப் பல்கலைக் கழகமும் வழங்காத அரிய வாய்ப்புகளை, இந்தியப் பல்கலைக்கழகக் குழுவின் ஒப்புதலுடனும், அவர்களால் வரையறுக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளுக்கு இன்னாண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம் அளித்து வருகிறது. இந்திய மக்கள் அனைவருக்கும் விடைத்துள்ள இந்த வசதியைப் பயன்படுத்தி “சாந்துணையும் கல்லாதவாறு” என்ற வள்ளுவர் குறிப்பி தங்கள் தகுதிகளை அனைவரும் உயர்த்திக் கொள்வார்களாக!

அல்லும் பகலும் நின் ராடுகின்றான்—

எல்லைக்கண்  
அண்ணா மலைமன் அமைத்த கலைக்கழகம்  
கண்ணார் கண்டு களித்து”

(கவிமணி தெசிகிவிநாயகம் பின்னை)



இந்திய சுதங்தரப் போராட்டத்தில் பெரும்பங்கு கொண்ட தலைவர்களை உருவாக்கிய பல்கலைக் கழகங்கள் என்று இந்திய நாட்டிலேயே குறிப்பிடத்தக்கவை காசி இந்து பல்கலைக் கழகமும் அண்ணாமலை பல்கலைக் கழகமும்தான்.

—தலைவர் காமராசர்.

# பல்கலைக் கழக நிறுவனர் வரலாறு

இமின்நாட்டின் தனிப்பெரும் பலகலைக்கழகமென நாடு முழுவை தும்பகாட்டப்பெறும் அன்றை மலைப் பலகாட்டுக்கழகம், கடந்த ஜெபது ஆண்டுகளாக நாட்டுக் கும் மலைக்கும் நமல செய்து இன்று 'பொன்விழு'க் கொண்டாடப்பெறும் சிறப்பெய்தியுள்ளது. இந் நன்மை இதனை நிறுவின் பெருங்களை டாவின்ஸ் டாக்டர் ராஜா சர்வான்னாவுக்களைச் செட்டியூட்டர் அவர்களுடைய பண்புகளையும், செயல்களையும் என்னுடைய பொதுவாக எவ்வளருக்கும், சிறப்பாக ஒவ்வொரு தமிழ் மக்களுக்கும் பெருமளிச்சி தருவதாகும்.

ராஜா சர் அண்ணாமலைக் கெட்டியர் அவர்கள், கானாடு காத்தாள் என்னும் நகரை, வணிகர் மரபில், அறம் பலவு புரிந்து வருவதை முத்துமூர்க்கே கெட்டியர் அவர்களின் குமாரராக 1881 ஆம் ஆண்டில் பிறந்த கவுன் இவர்கள் ஆட்சித் திறந்தாலும், அறிவு தூப்பட்தாலும், பேருமையாலும் தம் முப்பதாம் ஆண்டுவரை ஒன்றாடி வாழ்வதற்குப் பொருள் வாய்க்காலப் பெரும் பொருள் கட்டினார்கள்.

பாதுஙல்ப்பணிகள்

இன்வாரு சட்டிய பெரும் பொறுள்ளைக் கார்த்தவருடு தாழும், தமிழைச் சார்த்தவருடு மீண்பு வாய்ப் பூந்ததுதல் அனையுமென்று கருதுவர்கள். பொது மக்களுக்குப் பல்வாற்றானும் இயன்ற உதவிகள் செய்தல் வேண்டுமென என்னிராக்கி. அந்தையெல், தம் ஊருக்கு அன்றையிலும் கார்க்குடு நகராண்மைக் குமகத் தலையெம்பதற்கி இவர்களை நாடு வந்தது. போதுதல் பண்ணிவிவரத்துடு இது ஒர் வாய்ப்பாகுமென என்னி.

இவர்கள் அப் பதனியை மிகுஷ்கி யுடன் விட்டுக்கொண்டார்கள். மூன்றாண்டுகள் நடவடிக்கையில் ருந்து அந் தகருத்திற்குப் பல முறைகளைக் கொட்டார்கள். அதைக் காலத்தில் பொதுமக்கள் இவர்களைத் தலைவராகக் கருதினார்கள். இவர்கள் தம மையப் பொது நலத் தொண்டராகவே கருதிப் படுவதிப்பிரிந்தார்கள்.

இரு நாட்டின் வளர்ச்சி அந்தாட்டிற் பிறக்கும் நன்மக்களையெப்பாவதித்திருக்கிறது. தாய்மார்க்கள் உடல் வளரும், உள்ளக் களிப்பும் உடல்களையாற்றுத் தாலன்தி அவர்களிடம் நன்மய்களை எதிர்பார்த்தல் இயலாது. ஆகவே, பின்னைப் பேற்றினாலும், பிற காலங்களிலும் பெண்டிர்களுக்கு வருத்தமும்



கவுன்வையும் தோன்றுதலாவும் முதலான செய்து கொடுத்திட்டன. ஒரு நாடு நவம்பெரசு செய்யும் சிறந்த தொர் அறமாகுமென நம் என்ன அண்மையைச் செட்டியார் அவர்கள் என்னினரானார். என்னினாலும் வாரே தம் சூரியர் மூன்று இலட்சம் ரூபாய் செலவு செய்து ஓர் அரப்பியில் முறைத்துவச்சு வீதியில் அமைத்தனர். இராநமாதபுரம் மாவட்டத்திலுள்ள ஆயர்க்கண்ணால் தாய்மாலா அம் மஹத் துவக்காவையில் அமிகிய நன்மக்களைப் பெற்றெடுத்திருக்கின்றார்கள்.

மாதகும் மைந்தாறப்போவ  
டிக்கன் விளையாடுவும், உலகின  
உல்லவு பெற்றுவும், நாகரிக மக்களுடன் நன்கு கலந்து மக்குவும்  
வேண்டுமென உணர்ந்த அன்னா  
மக்களை, சுக்கான மாதங்களில் இரண்டு, சுக்கான மாதங்களில் இரண்டு, இவ்விட்டச் சூபாய்  
செலவு செய்து “வெள்வின்டன் கிள்ப்” திருவும் மக்களிர் மன்றம்  
ஒன்று நிறுவனார்கள்.

சிதம்பர நகர மக்கள் பொதுக் கட்டப் பூட்டும் முனியை நடத்துதலுக்குப் போதிய இடமும், கட்டப்படுமில்லாமல் தயக்கமுறுதலையெறிந்து, விரிந்ததோர் இடமுடிவு, வாங்கி, அதன்கண் பூங்களைவியும், பொது மன்றத்தையும் இவர்கள் ஆக்கித் தந்தார்கள். இது ராஜா அன்னாமலை டாவுன் ஹாஸ் என வழங்கப் பெற்றது. இப்போது இவ்விடத்தில் அரசினர் நிருத்தவு மனை கட்டப்பெற்றிருக்கிறது. அன்னாமலை அரசர் பெயரால் புதிய மன்றபம் அரசர் கட்ட ஏற்பாடு நடைபெற்று வருகிறது.

அண்ணாமலை வள்ளல் அவர்கள் மதுவூரிக்கு 1917 ஆம் ஆண்டில் ஜிம்பதினாயிரம் ரூபாய்க்கு மேல் மறிப்புள்ள திட்டம் வாங்கிக் கொடுத்து, அதற்கட்டடம் கட்டுவதற்கும் பொருந்துகிற செய்திகள். தான் அமெரிக்கன் கல்லூரிக்கு பூரண வர்களுடியோடு கட்டடக் கொடுத்தார்கள்; பக்கமலையில் அமெரிக்க இயநிலை நிலைப்பள்ளிக்கு அவ்வப்போது செய்த உதவிகள் பொரும்; திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள தேவோதீயர் மயிலாப்பூர் பின்னத்தார் கப்பிரமணிய ஜயர் உயர் நிலைப்பள்ளி, இராமகிருஷ்ணன் கல்வி நிலையம், ஓவோ சதனம், இந்திய சென்டிலியூவேச் சங்கம், திட்ட நிலையங்கள் இருவன் பட்டாசாவை, மகனியர் கல்விக் கழகங்கள், கொழும்பு, பார்மா இவற்றிலுள்ள கல்விகள் நிலையங்கள் மற்றுப் பொருத்தி செய்து



ராக்கள். தேராண்ணிலுள்ள இந்தியப் பொதுமக்கள் கல்விக் கலைகளுக்குச் சற்றாறங்குறைய நம்புதலையிரும் ரூபாய் நன்கொடையை கொண்டிருக்கினார்கள். சுரந்திதிகேதனத்திற்கு கவுர்யர்கள் விரைந்திராந்த தாக்கர் நிறுவியுள்ள விகாபாரி பல்கலைக் கழகத்திற்குத் தாமிழ் நூல்கள் அனைத்தையும் அன்பளிப்பாகக் கொடுத்துதலினார்கள். தமிழ்க்கலையை வெளியிட்டிருப்புப் பதினாயிரும் ரூபாய் அளித்தார்கள். இன்னும் எத்துவண்ணோயாகங்கள், சபங்கள், வாசகங்கள், சபாகவைகள், முதலியவற்றிற்கு வழங்கியதொகை வரம்பலவாகும். சிரும்பத்தில் கோவிந்தராசப் பெருமாள் கோயில் திருப்பணியையும், இளையாற்றாற்றஞ்சியல் அம்மன்கோயில் திருப்பணியையும் விவர்கள் செய்ததோடு மேலும், பல திருக்கோயில்களுக்கும் உதவி செய்து வருகின்றனர்.

سیاست و اقتصاد

1929-ல் தடுகியான பட்டம்  
ஒன்று இவர்களுக்குக் கிடைத்தது.  
அதுதான் பறவபரையாக வரும்  
செட்டிநாட்ட அரசர்' என்னும்  
உத்திரவு.

சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்  
பேரவையின் வாழ்நாள் உறுப்பி  
காக்க இருந்த விவரங்களை செய்  
துஞ்சுகளில்பணியைப்பாராட்டி  
அப் பல்கலைக்கழகம், 1932-ல்  
என். ஏ. டி. என். ராமசு  
காக்டர் பட்டத்தை விவர  
களுக்கு வழங்கியது. 1942-ல் நன்றா  
பற்றார் பட்டத்திலிருந்துவிடு  
அன்றாமலைப் பல்கலைக்கழக  
கத்தார் என். ஏ. டி. என். ரா  
முணைவர் பட்டமளித்து  
கீழ்க்கண்ட பார்ட்டினர்.



தார்கள். அவை, இவர்களின் உள்ளத்தைக் கவர்ந்தன. இந் தினியாக்குடைய இந்தியாவிற்கு வந்தார்கள்.

இங்கிலாந்திலிருந்து திரும்பி யது முதல் அத்தகைய பல்கலைக் கழகம் நம் நாட்டில் உண்டாதல் வேண்டும் என்ற ஆர்வம் உடையவர்களாயிருந்தார்கள். உள்ளுவெல்லாம் உயர்வள்ளும் இப்பெருந்தகையாளரின் உள்ள மாயிய நன்னிலத்தில் அழுந்திப் பதிந்த அவ்வயரிய நோக்கம் பகதார் தமையனார் திவான் பகதார் இராமசாமிச் செட்டியார் அவர்களும் பொருள்பட பண்ண புரிந்த இடம் சிதம்பரமாகும். ஆதலால், இந்தகரத்திலேவே தாழம் கல்லூரி அமைத்து சாலைப் பொருத்தமுடையதென இவர்கள் முடிவு செய்தார்கள். தமையனார் பகதார் இராமசாமிச் செட்டியார் அவர்கள் 1918-ல் இறையடி சேர்ந்த வெள்ளத்துக் கிளைத்துச் செழித்து வளர்ந்து முழு மரமாகிப் பூத்துக் காய்த்துப் பயன் விளைக்கத் தொடங்கிறது. இது, தமிழகம் செய்த தவப்பயணரே கூறுதல்வேண்டும். இவர்கள் முதல் தரக் கல்லூரி ஒன்று நிறுவதற்கு முன்றாக கூடார்கள். பாண்டி நாட்டின் தலைநகரமும், முதல் மாண்பும் அதைக் கொடுத்துப் பயன் விளைக்கத் தொடங்கிறது. இது, தமிழகம் மதுரை மாநகரே கல்லூரி நிறுவதற்குத் தக்க இடமென நினைத்து, காலந்தாழுத்தாது அந்தகர்க்கண் விரிந்த நிறுவம் வாங்கினார்கள். பிறகு, தாம் வாங்கிய நிலத்தையும் கட்டடம் கட்டுத்தான் வேண்டும் பொருள் மும் மதுரைக் கல்லூரிக்கு வழங்கி விட்டுச் சிதம்பரத்தை நோக்கி வழங்கியது.

படுத்தற்குப்போதிய இடம் பெறுதல் அரிதென் உணர்ந்தார்கள். விரிந்த இடந் தேடும் என்னம் மேஜ்மேலும் என்ற து. அவ்வெண்ணத்தின் விளைவாகத் தில்லையின் எல்லை உள்ளதும், விரிந்த நிலப்பரப்பு உடையதும், ஆகிய திருவேட்களமே கலைவளர்ச்சிக்குத் தகுதியான இடமென முடிவு செய்தார்கள். சேவன் டி கட்டடங்களும் அமைப்புக்கனும் விரைவில் நிறைவேறின. அங்கே நடைபெற்ற கல்லூரிதான் பிறகுத்தில் அங்காமலைப் பல்கலைக்கழகமாக வளர்ச்சி பெற்றது. தலைத்தவியான இருந்த தமிழ்க் கல்லூரி வடமொழிக் கல்லூரி, ஆசிரியப் பயிற்சிக் கல்லூரி, இசைக் கல்லூரி ஆகிய பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைந்தன. இப்பல்கலைக் கழகத்துக்கு அங்காமலைவளன் முன்னிய தொகை ஏற்றதாழு ஜம்பது இலட்சம் ரூபாயாகும். இதை நிறுவுவதற்கும், இதன் வளர்ச்சிக்கும் ராஜா அவர்கள் மேற்கொண்ட பேருவைப்பு விலை மதிக் கியவுவாத தாகும். இவர்களுக்கு முன்னும், இவர்களுக்குப் பின்னும் இன்று வரை ஆசிய நாடுகளில் தலையாக ஒருவர் இத்தகைய சிறந்த பல்கலைக்கழகம் நிறுவவில்லை. இப் பல்கலைக்கழகம் வரலாறும், இவர்கள் வரலாறும் பிரிக்க இயலாதவாறு இரண்டறக்கலந்து பின்னுக்கிடத்தக்கிணங்கன். இவர்கள், என்றும் நன்று நிலவும் புகழ் வடிவாக இப்பல்கலைக்கழகம் காட்சி தருகின்றது.

### தமிழ்ப்பற்று :

அங்காமலையரசர் இளம் பருநான் தொட்டே, தேவாரப் திருவாசகங்களிலும் திருக்குறளிலும் அழுத்தமான பற்றுடையவர்கள் கல்லூரி இருந்தார்கள். பல்கலைக்கழகந் தொடங்குவதற்கு முன்பே மொட்டி தமிழ்க் கல்லூரியை நிறுவிப் பல மாண்பாரதாக்கு உண்டியும் உறையுரும் உதவி, அக்கல்லூரியில், தமிழ் வித்து வருப்பில் அம்மாண்புகளைப் பயிற்சி செய்தனர். இவர்கள் இத் தமிழ்க் கல்லூரிக்கு மகாமகோபாத்தியாய் பக்டார் உ.வே. சாமிநாத ஜயர் அவர்களைத் தலைவராக இருக்கச் செய்தது இங்கே குறிப்பிடத்தக்கது. பல்கலைக்கழகம் தொடங்கியபின் அதிகமாக தமிழகம் முதன்மையிடத் தொடக்கம் பெற்றது. தக்கசிலியர்களாலும், மாண்புகளாலும் நூல்களையம் முதலான பிற உருப்புக்களாலும் கல்லூரி செவ்வென நடைபெற்றது. ஆகியும், அக்கல்லூரி ஆர்துவுல் அமைந்திருந்தமையால் நடைபெற்றது. அதனை விரிவுப்பொறுத்து செய்தார்கள்.





கடவுரூபஸ்  
நுகூர்

கூட்டாக நடத்திய “இந்தியப் பெருங்கடல் ஆய்வுப் பயணத்தினு” (International Indian Ocean Expedition) வாயிலாக நம் நாட்டைச் சூழ்நிலைகள் கடற்பறப்பு, உலகிலேயே அதிக உற்பத்தித் திறன் கொண்ட கடற்பறப்பில் ஒன்று என்ற உண்மை புனராண்து. இதுகடற்பறப்பின் பாலுள்ள வளர்களா ( உயிர் களில் பல துறைகளாக் சார்ந்த ஆய்வாளர்கள் தீவிலைப் பொதுத் துறைகளாகக் கொண்டு, தங்கள் தங்களுடைய துறைகளில் ஆய்விலையை நடத்தி ஒருவர்களே கொருவாக நடத்தியும், ஆகத்துறைத்தும் கடல் நிலையின் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கிறார்கள். இத்தகைய நிலையை நம் நாட்டிலும் தோற்றுவித்தால் நமல் நிலையும்; நாடு முன்னேறும்.

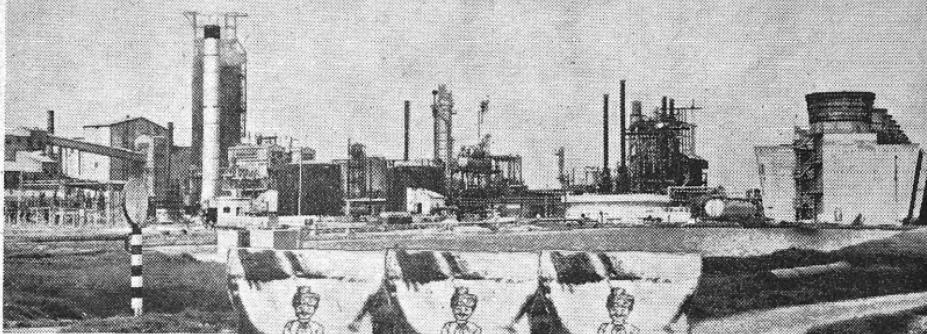
வள்ளுவதற்கும் நீண்ட நாள் போர்த்திப் பாதுகாப்பதற்கும், பெருமளவு பொது நன்மைக்குச் சிரியாக முறையில் பயன்படுத்தி வருதற்கும் எடுக்கப்பட வேண்டிய இன்றியமையாத முதல் நடவடிக்கை. இவ்வள்ளுக்களைக் கணிப்பதற்கான இக் கணிப்பின் மூலம், கடல் வளர்ச்சியை நெறிப்படுத்துவதற்கு மட்டுமல்லாது, கடற் குழுமத்தின் தன்மை கெடாமல் (Pollution) தடுப்பதற்குமில்லைக்கணள் ஏராவக்குவது பற்றியும் பல வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த அனியியலின்னருக்கள் கூடி ஆராய்தல் அவசியம், இப்படிப்பட்ட முக்கிய பணி இந்தாட்டில் இது காறும் சிரியாக முறையில் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

பல்வேறு அறிவியல் துறை களின் கட்டுறவின் மூலமே கட்டுறவியல் (Marine Sciences) பரிசுகள் கிடைக்கிறது. மேஜை நாடு அறக்கட்டுரையில் நிலை தந்துப்பட்டு உருவாகியிருக்கின்றது.

கள்ளி கூட்டுறவுள் மூலமெ கட  
வறிவியல் (Marine Sciences) கடவுயிரியல் உயர்நிலை  
பரிசுமிக்கிறது, மேலெ நாடு ஆய்வு மையத்தை (Centre of

Advanced Study in Marine Biology) மையத்தை உள்ளடக்கிய, அன்னாமாவெல் பல்கலைக் கழகத் தின் கடவுள்யியல் துறை, இதில் யானின் கிழக்குக் கடற்கரையில், சென்னையிலிருந்து 24 சி.மீ. தெருக்கே, அன்னாமாவெல் நகரிலிருந்து (பல்கலைக்கழக நாயகம்) 24 சி.மீ. வடக்கே பரங்கிப் பேட்டையை விட என்றுதான் நிர்ணயித்து நோக்கோடும், தீர்க்கத் திரிசனத்தோடும், இத்துறை, 1953 ல் அன்னாமாவெல் பல்கலைக் கழகத்தின் கடவுள்யியல் நிலையமாக, நமது மதிப்பிற் குரிய இனாலை நேற்றுத் தாக்டர் ராஜா சர். முதலையை செட்டியார் அவர்கள் நிறுவப்பட்டது. இந் நிலையத்தைக் கொடும், சிறப்போடும் பத்து ஆண்டுகளுக்கு மேல் வரலாத்த-மறைந்த பொருளியார் திரு. சௌகண்யா அவர்கள் அமைத்துத் தந்த நிலையமான அடிக்கடி நினைவேலை தொடர்ந்து பல்கிப் பெறுகிற நற்பெயர் சட்ட வருகிறது. கல்வி மற்றும் சுயப்பு பணி கிளிப் பிரித்து சாதனங்களைக் கருத்தில் கொண்டு, 1963-ல் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு (University Grants Commission) இக்கடவுள்யியல் துறையை சூரியநிலை ஆய்வு மையமாக (Centre of Advanced Study in Marine Biology) அங்கிரித்து பத்தாண்டுகளுக்குப் பின் உயர்நிலை ஆய்வு மையங்களின் தொடர் செலவினங்களுக்கு

**மதராஸ் பெர்ட்டிலைசர்ஸ் விமிடை**  
**விஜய் காம்பளக்ள் &**  
**தூரியா உரங்களீ**  
**தயாரிப்பவர்கள்**



ஆண்டு தோறும் 5,50,000 டன் விலையும் காம்பிள்க்ஸ் உரங்களையும் 1,25,000 டன் விலையும் மூர்யா வெப்பம் தயாரிக்கின்றோம். தரமலான உரங்களை தயாரித்திருப்பதோடு லாலாம் இந்திய சூக்ஷ்மயம் சிறப்புக் பல விவசாய மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை கொடுவதற்கு படிக்கிவார்கின்றேன். அங்கும் திட்டங்களை விவரிதிப்பதற்கு விரும்புவது என்று நம்முடைய விசாரணை இருந்து வருகிறது.

- நீண்டகால விவசாய மேம்பாட்டுத் திட்டம்:  
இந்த 22 திட்டங்களினால் 1,90,000 வெறுக்கர் விலக்கத்தைக் கொண்ட 76,000 குடும்பங்கள் பலன்றைக்கு வழங்கல் நடவடிக்கை ஆகவருள்ளது.

- கிராம ஏற்புத் திட்டம்:

இத்திட்டத்தினால் 200-க்கும் மேற்பட்ட கிராமங்கள் பயன் பெற்றார்களா?

- துரித மன் பரிசோதனைத்  
திட்டம்:

- நன்னீ விவசாய நுணுக்கங்களை தெரிவிக்கும் திட்டம்: நடமாடும் திரைப்பட ஜார் திகள், வார்தாவுள்ளி, சினிமா, செய்தித் தாள்கள் மற்றும் சார்க்குப்பி குறிப்புப் புத்தகங்கள் முதலிய பல்வேறு சாக்னாங்கள் மற்றுமாக

விவசாயிகள் புரிந்து செயலாற்றும் வகையில் நல்வீண விவசாய நுனுக்கங்கள் தெரிவிக்கப் படுகின்றன.

மேலும், விவசாய கருத்தரங்குகள் விவசாயிகள் பயிற்சி திட்டங்கள் போன்றவற்றை செயல்படுத்தி விவசாயிகளுக்குத் தேவைப்படும் ஆலோசனைகளும் தரப்படுகின்றன.

மதராஸ் பெர்ட்டிகிலூசர்ஸ் —  
இந்திய விவசாய வளர்ச்சியில்  
முழுமையான ஈடுபாடு  
கொண்டுள்ள  
நிறுவனமாகும்.

மேலும் விவரங்களுக்கு, மண்டல மேலாளர்  
10 விள்லியட்டு ரூபாய் திருத்தி 630,001



கான மானியத்தை அத்தற்கு மாநிலங்களே ஏற்க வேண்டும் என்ற பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் வேண்டுகோரின்படி 1974-ஆம் ஆண்டிலிருந்து மாநில அரசு இந்த ஆய்வு மையத்தின் தொடர் செவ்விளங்களுக்கான மானியத்தை அளித்துப் பேருதலி புரிகிறது. இந்த ஆண்டிற்கு இந்த உயர் நிலை ஆய்வு மையத்திற்கும், கடலுயியல் நிலையத்திற்கும் சேர்த்து, 2,50,000 ரூபாய்களை மானியமாக மாநில அரசு அளித்துவிடுள்ளது.

கடலுயியல் -ஆய்வுக்கு யித ஏற்ற இடங்கள் இம்மையம் அமைந்துள்ளது கழிமுகம், உப்பங்கள், கடல், நன்றாக பரப்படுகள், மற்றும் மாந்த்ருவ (Mangrove) பிச்சாவரப் பகுதி சுறுப்பு நிலைகள் போன்ற பலதரப் பட்ட குழல்கள் இம்மையத்திற்கு அடிக்கில் அமைந்துள்ளது ஒரு திறப்பாகும். கடல் மேற்கொண்டு கூடிய 33° இயந்திரப் படத்துகள் இரண்டும், சிறு படத்துகள் இரண்டும், ஒரு நார்க் கண்ணாட்டுப் படுகும் இம்மையத்தில் உள்ளன. கடலாய்விற்குத் தேவையான அனுபவத்துக்கு குவிகளும் தீவிரமான என. மேலும், ஒரு துணைபூரியாய் வகு கடமும், கதிரியக்கு ஆய்வுக்கூடமும் இங்கு நிறுவப்பட்டுள்ளன.

முதற்கட்ட ஆரம்ப அணுகு முறையிலிருந்துப் பின் கடறாரர்க் கடற்பரப்பின் வளங்களைப் பற்றிய அறிவைத் திட்டமிட்டுச் சேகரிக்கின்ற பெரும் பொறுப்பை ஏற்க வேண்டிய இரண்டாதுது கால கட்டத்தில் இம்மையம் நடவடிக்கையும், பயன்பாடு வாய்ந்த கால கட்டத்தில் கீழ்க்காணும் குறிக்கோள்களை எட்டு வதற்கு அருமப்பணியற்ற இம்மையம் உறுதி மேற்கொண்டிருக்கிறது.

நாட்டின் நலவுக்காக, கலை யோரக் கடற்பரப்பின் உணவு மற்றும் உலோக வளங்களைச் செவ்வேன பயன்படுத்துவதற்கும், கடல்நிரைப் பாதிக்கக்கூடிய வினைவகையைப் பற்றிப் புரிந்து கொள்வதற்கும் தேவையான அறிவு மேம்பாட்டிற்காகப் பாடு படுவது.

பல்வியல் துறைகளைச் சங்கமத்தில் பிறப்புத்தான் துறைவியல் என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு இந் நாட்டின் கடலாய்வு மற்றும் விதிப்பணிகளை வலுப்படுத்தி, இந்த மையத்தைக் கடல் வளங்களைப் பற்றிய கருத்துக்களை திரட்டும், ஒரு கட-



அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம் சாதாரண மக்களிடமிருந்து - சமுதாயத்தின் அடித்தளத்தில் வாழ்வெள்களிடமிருந்து பெருந்தலவர்களை உருவாக்கியிருக்கிறது. -பேரவீரர் அன்னா

of Marine Sciences) மாற்ற யமைப்பது.

மேற் சொன்னவாறு கடல்வியல்கழகம் நிறுவதன் வாயிலாகக் கடல்வியலின் வேறுபட்ட பல துறைகளில் உயர்களைக் கல்வியினிக்கூடிய வசதி களையும் வாய்ப்புகளையும் ஏற்படுத்துவது.

இந்தக் குறிக்கோள்களை அடைவதற்குத் தேவையான செய்ப்பட்ட ஆய்வுப் பணிகளைப் பற்றிய அறிவியல் திட்டத்தின் திறப்பு அம்சங்களாவன:

புரதம் நிறைந்த உணவுப் பொறுத்துக்காக, இச்சிப்பு வாய்ந்த கால கட்டத்தில் கீழ்க்காணும் குறிக்கோள்களை எட்டு வதற்கு அருமப்பணியற்ற இம்மையம் உறுதி மேற்கொண்டிருக்கிறது.

பூச்சி மருந்துகள் மற்றும் பல ஊறு ஏற்படுத்தக் கூடிய வேதியற் பொருட்கள் கடலில் கல்ப்பால் வினையும் கடல் நீர்க்கெடு பற்றியும், அவைகடல் வருமானத்தைக் குறித்து கடல்வியலின் கீழ்க்கூடுத்துக்கூடிய வேயையும், உயிரினங்களுக்கும், கடல் நீருக்கும் நிலையைப் பற்றியும், அவைகடல் வருமானத்தைக் குறித்து விவரம் போன்ற கடல் வாழ் உயிரினங்களுக்கு நிறுத்து உலோகங்களைப் பிரித்து போடுப்பதற்கான நடவடிமுறை சாதியக் கருக்களைக் கண்டறி வது. துணைபூரியிருக்கன போன்ற கடல் வாழ் உயிரினங்களுக்கு ஏற்படும் நோய்களைப் பற்றியும், நோய்த் தூப்பு வழி முறைகளைப் பற்றியும் தெளிந்து விவரது. இதுபோன்ற மலித் திறநிதிக்கு மிகுந்துகொண்டுள்ளதைக் கும் ஆய்வுகள் காரணமாக, கடல்வியலிலே, துணைபூரியிருக்கிற பீரிவ விறப்புகளைதொரு இடத்தை வகிக்கிறது. இங்கு திறநிதி விவரம், இந்தியத் தூப்புக்கேல வேறைந்த ஆய்வுக் கூடத்திலும் கடல்வாழ் துணைபூரியில் ஆய்விக்கான பயிற்சி அளிக்கப்பட வில்லை என்பது இங்கு நினைவு கூரத்தக்கது.

மேற்கொள்ள ஆய்வுப் பணி காளாக கடலுயிரியற் கழகம், நாட்டு மேம்பாட்டுக் கூடத்திலிருப்பு பான் பங்கு வகிக்கும் நிலை பெறும் என்பதில் ஜயமிலை. இந்தட்டு மற்றும் பண்ணாட்டுக் கடல்வியல் அறிக்கைகள் பரஸ்பர நன்மைக்காக, கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்யும் ஒன்மாக இக் கடல்வியலிற்கும் அமையும் என்பது தின்ணம்.



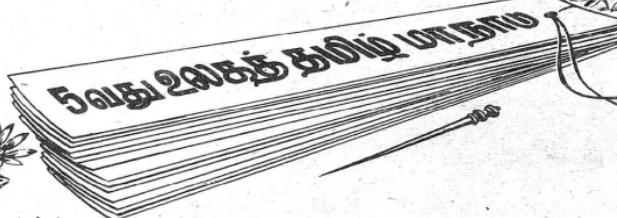
# தமிழ் இலக்கிய அமைப்புகளுக்கு இர் வேண்டுகோள்

ஜின்தாவது உலகத்தமிழ் மாநாடு 1980 ஆம் ஆண்டு  
மதுரை மாநகரில் சிறப்பாக நிகழ்வுள்ளது.

தமிழகத்திலும், இந்தியாவின் பிற  
மாநிலங்களிலும் அயல்நாடுகளிலும் உள்ள  
தமிழ் இலக்கிய அமைப்புகள் சிறந்த பணிகளைப்

புரிந்து வருகின்றன. அத்தகைய  
அமைப்புகளின் பட்டியலொன்றைத்

தயாரிப்பதற்காக அவ்வமைப்புகள் தத்தம்  
முகவரியையும் ஆற்றிவரும் பணிகளையும்  
தெரிவிக்க வேண்டுகிறோம்.



தனி அலுவலர்  
5வது உலகத் தமிழ் மாநாடு  
கல்வித்துறை  
தமிழ்நாடு அரசு தலைமைச் செயலகம்.  
சென்னை - 600 009.

# கமிழ்ப் பணி

இஞ்சைக்குப் பெருமை அனிப்பது பிரகதீகவர் ஆலயம். திருநெல்வேலிக்குப் பெருமையளிப்பது குற்றால் நீர் விழச்சி, செங்கல்பட்டுக்குப் பெருமையளிப்பது மாமல்புரம் சிறப்பக்கலை, திருவண்ணாமலைக்குப் பெருமையளிப்பது அன்னாமலை தீபம். தமிழ்நாட்டுக்குப் பெருமையளிப்பது அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம். தில்லைப் போல, அதன் எவ்வளவில் ஒப்பந்தம் கொயில் பல்கலைக் கழகம். அரத் தத்தை அன்னாமலை வள்ளலின் அருட்பெருங்கொண்டையால் உருவாக்கப்பட்டதாக 50 ஆண்டுகளாகத் தமிழ்நாட்டு வராஜாற்றேடு இரண்டாற்று கல்வு அதுவளர்ந்து இன்றது. அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் மொத்த வரலாறு பொன்னமெழுத்துக்களால் பொறிக்கூடத்தக்கு.

அறத்தந்தையின் குறிக்கோள்

பல்கலைக் கழகத்தின் முதல் ஆளுமை மன்றத்தின் தொடக்கமிழுவில் அறத்தந்தை அன்னாமலை வள்ளல் கீழ்க்கண்டவாறு குறிப்பிட்டார்கள்:

"தமிழையும் தமிழ்ப் பண்பாட்டையும் உலகத்தியச் செய்

டாக்டர் ஆறு. அமுகப்பன் தமிழ்த் துறை.

வதே இப்பல்கலைக் கழகத்தின் தலை சிறந்த குறிக்கோளாக இருக்கும்."

மேடை அவங்காரத்திற்கு கொக்கோவோ, சை தட்டாலுக்காகவோ இக்கருத்துக்களை குறித்தில் தமிழ் வளர்த்து போல, இந்தநூற்றாண்டில் தமிழ் வளர்க்கும் தமிழ்ச் சுங்கமென்ப பல்கலைக் கழகம் திகழுகிறது. ஒரு மொழி இலக்கிய இலக்கணங்களைப் பலவற்றைப்படப்பார்; புராணங்காப்பர்; சமூகம் வளர்க்கும், இம் மூக்கெயல்களும் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழப் பிரிவுகள் தமிழ்த்தாலேயே யாரும். இந்நாற்றுண்டில் தமிழ்ப்பெரும்பலவர்களில் பலரும் தமிழ்த் துறையில் போராசிரியர்களுக்கும், ஆராய்ச்சியாளர்களாகவும் சென்றிருக்கின்றனர். தமிழ்த்துறையில் முதல் தலைவரான சட்டப் பேரர்னுர் பேராசிரியர் கா. சுப்பிரமணியப்பின்னை, தமிழ்ப்போசிரயராக விளங்கத் தமிழ்த் துறையின் வரலாறு பீடுடன் தொடங்கிறது.

இப்பல்கலைக் கழகம் செய்த தொண்டினைச் சிறந்த காண்போம்:

பணிபுரிந்த தமிழ்நிறார்கள்

சங்கப் புவலர் பிலிராற்றை யார், தமிழுடைய தலை நரரைக்காமல் இருப்பதற்குரிய கராணங்களில் ஒன்றாகச் சான்றோர்கள் வாழும் ஹர் தமிழர் என்ற காரணத்தைக் கூறுகின்றார். உலக அரங்கில் அண்ணலைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்த் துறை, வரலாற்றுச் சிறப்பைவதற்காரணம், செந்தமிழ்கள் சென்றோர்கள் பலரும் இங்குப் பணிபுரிந்ததாலேயே யாரும். இந்நாற்றுண்டில் தமிழ்ப்பெரும்பலவர்களில் பலரும் தமிழ்த் துறையில் போராசிரியர்களுக்கும், ஆராய்ச்சியாளர்களாகவும் சென்றிருக்கின்றனர். தமிழ்த்துறையில் முதல் தலைவரான சட்டப் பேரர்னுர் பேராசிரியர் கா. சுப்பிரமணியப்பின்னை, தமிழ்ப்போசிரயராக விளங்கத் தமிழ்த் துறையின் வரலாறு பீடுடன் தொடங்கிறது.

வாழும் தமிழக்காக வாழும் யடி வாழும்பாகச் செல்வின் செல்வர் ரா.பி. சேதுப்பிள்ளை, கவாமி விபுலானந்தர், எஸ். பொன்னோதுவார், சர்க்கரை



இன் இறுமாப்படன் இருங்கிருப்பவர்கள்க்கு, இன்று தாமும் தமிழர், தமிழர் இனம் என்று சொல்லி கொண்டிருப்பவர்கள்க்கு, இன்று தமிழிலேயே சேவேன்; தமிழிலேயே எழுதுவேன்; என்னும் சொல்வதை.

[20-9-1945-ல் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகப் பட்டமில்லை விழா மன்றத்தில் ஆற்றிய உசையிவிருந்து.]

தமிழுலே கலைதைகள்; தமிழுலே நொடக்கங்கள்; தமிழுலே இசைகள்; இவைகளை, என்குச் சென்றாலும் பார்க்கலாம். நெற்றுக் கூப்பிட்டிருந்தால் 'வரமாட்டேன்' என்று



## ாக்டர் நாவலர் சோமசுந்தர பாரத்யாருக்குப் பொன்னாடை போர்த்துதல்

இராமசாமிப் புவர், கந்தசாமிக் கவிராயர், நாவலர் சோமகந்தர பாரதியார், பண்டிதமணி மு. கதிரேசன்தெட்டியார், மகாநார் வளர் இராகவையங்கார், நாவலர் ந. மு. வேங்கடசாமி நாட்டார், பல்கலைச் செல்வர் தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரவார், டாக்டர் அ.சி.தம்பரநாதன், முத்தமிழ் வித்தகர் மெ.பெ. கரு. இராமானாதன் செட்டியார், ஆ. பூரவாகம் பிள்ளை, தி. பொ. பழனியப்ப பிள்ளை, ஆர்.பி. அம்பிள்ளை, மு. அருணாசலம் பிள்ளை, கோ. சுப்பிரமணிய பிள்ளை, கல்வெட்டன்றிரு. தி. வல. சுதாவில்பண்டார்த்தார், டாக்டர்.வ.கப. மாணிக்கனார், உரவேந்தர் ஒள்ளுக்கு. திரை சாமிப்பிள்ளை, பண்டிதர் கி. இராமாநுச அய்யங்கார், லால் முடி. நடேச முதவியார், உவக ஜனியர். ச.என்.வரதராஜ ஜூயர், மொழி ஞாயிறு ஞா. தேவநேயப் பாவானர், மு.சண்முகமின்னன், வி. மு. சோமகந்தரம் பிள்ளை, டாக்டர். க. ஆறுமுகனார், டாக்டர். கு. தாமேரனார், க. வெள்ளைவாரங்கார், கே.என். சிந்தாமணி, ஏ. இராமசாமி. அழகிய சொக்கலிங்கம் யோர் பணியாற்றித் தமிழ்த் துறை துறை தமிழரினர்களின் தமிழ்ச் சால்பும், நுண்மாண் நுழைப்பு

மும் தெய்வத் தமிழ் மேல் அவர்கள் கொண்ட ஆராக் காத மூம் தாம், தமிழ் மொழிக்குப் பேராக அமைத்தன என்னா.

1925இல் பல்கலைக் கழகம் தோன்றுவதற்கு முன்பு மீனாட்சி கல்லூரியாக 1920இல் இப் பல்கலைக்கழகத்தின் தொடக்க மூலம் இருந்தபொழுது “தமிழ் காத்தார்” என்று போற்றப்படும் டாக்டர். உ.வே. சாமிராம்யார் தமிழ்க்கல்லூரி முதல்வராக இருந்து பெருமை சேர்த்துள்ளாரா.

‘தமிழ்சைக் காலவர் முத்தை வேள்’ கல்மணி தேவிகி விநாயகம் பிள்ளையைத் தமிழ்ப் பேராசிரியராகப் பண்ணியறப் பெற முயற்சி எடுத்துக் கொண்ட வரவாற்றினைத் தமிழ்லகம் நன்கறியும்.

**துணைவேந்தர் பதவியில் தமிழ்ப் போராசிரியர்கள்**

பல்கலைக் கழகங்களில் பொறுப்பும் சிறிப்பும் உடைய பதவி, துணைவேந்தர் பதவியாகும். இப்பதவி, பல்கலைக்கழக கென்று கலைப்பிரியி, சீத்திசைப் பிரிவி, ஆராய்ச்சிப் பிரிவி என்ற முன்று பிரிவுகளை அமைத்து முன்று துறைகளுக்கும் பேராசிரியர்களை நியமித்த சிறப்புடை

தெரப்புமையினாலேயே தீர்மானிக்கப்படுவதாகும். அண்ணா மணைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்ப் பேராசிரியராகப் பணி புரிந்த பன்மொழிப் புலவர் தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரவார், முதலைச்சர் பக்தவத்சலம் காலத்திலும், டாக்டர். வ. கப. மாணிக்கனார், பூரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர்.காலத்திலும் மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்திற்குத் துணைவேந்தராக நியமனம் செய்யப் பெற்றனர். அண்ணா மணைப் பல்கலைக் கழகத்தில் நிகழ் நிலை துணைவேந்தர் பதவி ஏற்பட்ட காலங்களில் செந்தமிழ்க்காவலர் டாக்டர் திம்பரநாதாவார் ஒரு முறையும், முத்தமிழ் வித்தகர் லெ. ப. கரு. இராமானாதாவார் மும்மறையும் இருந்திருக்கின்றார்கள்.

அண்ணா மணைப் பல்கலைக் கழகத் துணைவேந்தர் களாக இருந்த சில பேரியார்கள் தமிழ்ப் பேராசிரியராக இல்லவிட்டாலும், ஆழ்ந்த தமிழ்விவும், தமிழ்க்காலதும் கொண்டவர்களாக விளங்கியிருக்கின்றார்கள். 1951-52இல் துணைவேந்தராக விளக்கிய ஆர்.கே. சன்னமுகம் செட்டியார், சிவப்பிதிகாரம் புகார்க்காண்டத்தைப் பதிப்பித்த பெருமைக்குரியவர். மேலும், அவர்டாக்டர் இராஜா சர் அண்ணா மணைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்சையக் காந்த தாணத் தலைவர்களில் ஒருவராக விளங்கின்றார். அது போல 1955 தால் 1961 வரையில் துணைவேந்தராகப் பணி புரிந்த தி.மு. நாராயணாசியிப் பிள்ளை இலக்கியங்களில் பெரும் சுடுபாடு கொண்டவர். தமிழசைச் சங்கத்தின் தலைவர் காத்தார் அவர்களின்கூடி, நெல்யான தமிழசை வளர்க்கிக்கு வழிகண்ட வரக்களில் ஒருவராகவும் விளங்கியுள்ளார். 1961-62இல் துணைவேந்தராக விளங்கிய சுப்பிரமணியம் தமிழிலக்கிய அறிவும், தமிழ் வளர் வேண்டும் என்ற வேட்கையுமடையவராக விளங்கினார்.

**தமிழுக்கௌத் தனிச் சிறப்புகள்**

ஆங்கில மோகாக் கொடிகட்டிப் பற்றந்த வேளையில், சிரையைமத் தமிழுக்குச் செட்டி நாட்டரசர் ஏற்றிய தமிழ்க் கொடி பட்டொளி விசிப் பறக்கத்தொடங்கியது. தமிழுக்கௌத்துறைகள் கழகம், அண்ணா மணைப் பல்கலைக் கழகம், முழுமூலம் பல்கலைக் கழகம், தமிழகம், தமிழக கென்று கலைப்பிரியி, சீத்திசைப் பிரிவி, ஆராய்ச்சிப் பிரிவி என்ற முன்று பிரிவுகளை அமைத்து முன்று துறைகளுக்கும் பேராசிரியர்களை நியமித்த சிறப்புடை

யது. പീറ തുന്ന ആസിരിയർക്കണ്ണ വിടക്ക് ക്രൂരന്തു ശിഖിയില്ല മാത്രം ക്രീതമിഹാസിരിയർക്കുന്നു എന്തു ജനിയാം മുതൽ മുതലാക്കക്കൊണ്ടുത്തു പെറുമ്പിയെന്നു. തമിലുന്ന റിപ്പാക് ആരാധ്യചി ചെയ്തതുന്നകാക്ക അ. ചിതമ്പരനാതാ നാരുക്കു ടാക്കർ പട്ടമുള്ള മുതലാക്ക മുള്ള കൊണ്ടുതുമും, ദേശുന്ന മുള്ള നീഡിലുണ്ടാണ്. തമിലുന്ന തൊണ്ടു ആർന്റിയത്തുന്നകാരാ നാവലർ ചോമക്സന്തര പാരിത്യാരിക്കുന്നപു പാലക്കാടുകൾക്കു കുക്കു വെൺഡി വില്ല ടാക്കർ പട്ടമുള്ള അണിതുമും ചീരപ്പിണ്ണുകൾ കൊണ്ടാതു. തമി മീറി പി. അൻസർക്ക്, പ്ലാവർ, നിയിപ്പ് പ്രയർത്തി പോന്നു പട്ട വരുപ്പുകൾ മുതലു മുതലാക്ക ഏർപ്പുതുന്നതു തിപ്പല്ലക്കണക്കുക ക്രൂരുന്ന കില്ലതാണ്.

## தமிழ்ப் படிப்புகள் :

தமிழுக்கென்று தலையே பல பட்டப் படிப்புக்களைக் கொண்டிருங்கிறது இப்பல்களைக் கழகம், தமிழ் பி.எ., எம்.ஏ., பி.ஓ. எல்., எம்.ஒ.எஸ், புவலர், எம்.பி.ஓ., டாக்டர் முதலியான பல பட்டப்படிப்புகள் நாட்டின் பல வேறிடங்களிலிருப்பினும் இப்பக்களைக் கழகத்தின் மாணவர்கள் பெறி தும் விரும்பி வந்து பயின்று சிறக்கின்றனர். ஆங்கிலம், கலை, அறிஞனில் போன்ற பட்டப் படிப்புக்களை தமிழை முதற்பட்டாமாக எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்கள் அதிகரியர்கள் உள்ளனர். பட்டப் படிப்பு நிலையில் வரவாறு, பொருளாதாரம், வணிகம் யல் முதலியான துறைகளில் தமிழ் வாய்மைகளும் பயின்று வருகின்றனர். தமிழ்த்துறையில் பல வேறு இலக்கிகள் இலக்கியங்களைப் பற்றி இதுவரையாக பினான்கு கருத்தரங்கள் நடந்துள்ளன.

இவ்விவாயத்தில் தமிழ்ப் பூர்த்துப்பட்டம் பெற்று இன்று நாட்டிற்கும் மொழிக்கும் ராகவும் தூதுவர்களைவும் விளங்குபவர்கள் நாவர் தெடுக்கின்பன். பேராசிரியர் அஞ்சுமகன், குமரி அனந்தன், ப. தெடுமாறன், ராஷ்ரா. முருகவேள், கவினர் உலக நாதன், அவிவெட்டம்பி, திருக்காந்தார் முல்லோர் குறிப்பிடத் தகவலர்கள்

இப்பல்கலைக் கழகத்தில்  
பயின்றாரனா டாக்டர் முத்து  
சண்முகம், மதுரை காமராஜ்  
பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்த்  
துறைத் தலைவராகவும், டாக்டர்  
கி. ஆறுமுகவார் டெல்லி பல்  
கலைக் கழகத்தின் தமிழ்த் துறை  
யின் தலைவராகவும், டாக்டர்  
சிங்காரவேலு உள்ளமையா  
பல்கலைக் கழகத்தின் தமிழ்த்  
துறைத் தலைவராகவும், டாக்டர்  
இளையபெருமான், திருவண்நத்

புரம் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த் துறைத் தலைவராகவும் விளங்கி வருகிறார்கள்.

மேஹும், இப்பல்கலைக் குழக்கத் தில் தமிழ் பயின்றார்களான டாக்டர் வி.ஐ. சுப்பிரமணியம் திருவண்ணத்தபுரம் மொழியியல் துறையில் இயக்குநராகவும், தலைவராகவும், டாக்டர் கா. மீண்ட்சி சுந்தரம் தமிழ்நாட்டுக் கல்லூரித் துறையில் இயக்குநராகவும், தி.அ.அழியு சொக்கநாள்கும் மதுவரை காமாரசர் பல்கலைக் கழகக் கல்லூரிகளின் பெபாராகவும், டாக்டர் ச. வே. சுப்பிரமணியம் உலகத் தமிழராய்ச்சி நிறுவன இயக்குநராகவும், டாக்டர் இரா. சாரங்கபாணி காரர்க்குடி அழுக்கப்பா கல்லூரித் தமிழ்த் துறை தலைவராகவும், டாக்டர் மெ. சுந்தரம் மாநிலக் கல்லூரித் தமிழ்ப் பேராசிரியராகவும், பெருமான் மைகரு உரிகம் தமிழ்த் துறைத் தலைவராகவும், திருவாட்டி சரோஜனிதேவு பழங்குடியாண்டவர் மகளிர் கல்லூரி முதல்வராகவும், கெள்ளட்ட ரே. எஸ். மகாதேவன் தமிழ்வார்ச்சிக் கழக இயக்குநராகவும், டாக்டர் கு. திருமேனி தேதியக் கல்லூரி தமிழ்த் துறைத் தலைவராகவும், சென்னி சோ. பாசிரதி அருகி முதல்வராகவும், பராசுக்கிள் அருகி முதல்வராகவும், டாக்டர் பா. சென்றத்தரா தீர்த்தக்குடி மகளிர் கல்லூரி முதல்வராகவும் கிருக்கு வருகிறார்கள்.

இங்கு பயின்று பல காலி  
தீவையங்களில் பல்லாற்றானும்  
தமிழ்நாட்டில் தொண்டாற்றி இயக்  
பெற்றுள்ளன பேரரசியர் சுறவன்  
ஆற்றுக் முதலியார், அ.ச. ஞான  
சம்பந்தம் முதலியோர் குறிப்  
பிடத்தக்கரைகள் ஆவார்கள்.  
டாக்டர் தனிநாயக அடிகள்,  
டாக்டர் ப. அருணாசலம் இரு  
வரும் அக்கரைச் சீமையில் தமிழ்  
வளர்த்துக்கரைகள்.

தமிழ் ஆராய்ச்சி

தமிழ்த் துறைக்கென்று தனி ஆராய்ச்சிக் துறை 1952ஆம் ஆண்டு தொடர்ச்சிப்பட்டாலும், பல்கலைக்கழகத் தொடர்ச்சிக் கழகம் முறை கொண்டே தமிழ்நாடு குருவாம் தமிழ் ஆராய்ச்சிப் பணியத் தொழிலின்றி மேற்கண்டு வந்திருக்கின்றன. தமிழ் மொழி உள்ளவர்களும், ஆய்வாளர்கள் அறிய விரும்பும் ஆராய்ச்சிக் கருத்துக்களைத் தமிழ் ஆராய்ச்சியாளர்கள் வெளி யிட்டுள்ளனர்.

## வரலாற்று நூல்கள்

ஆன்கில இருட்டில் கிடந்த தமிழ்நாட்டு வரலாற்றையும், தமிழ்லக்ஷி வரலாற்றையும் துருவியாராய்ந்து பொதுமக்களுக்கும், தமிழ் வாணர்களுக்கும் பல்சுலவர்க்கும் வெளியிட்டிருக்கின்றது. கல்வெட்டறிஞர் தீ.





## விபுலானாந்தர்

வை.சதாசிவபண்டாரத்தார் பிறகால்சோழர் வரலாறு,இருண்டாலத் தமிழ்க்கலை வரலாறு (கி.பி. 250 முதல் 600 வரை), கி.பி. 13, 14, 15ஆம் நூற்றாண்டு இலக்கிய வரலாறு, ஒளவை சு. துரைசாமிபிள்ளை எழுதிய கி.பி. 7ஆம் நூற்றாண்டு முதல் 10ஆம் நூற்றாண்டு வரை உள்ள தமிழ்க்கிய வரலாறு, ஈ.எஸ். வரதராஜய்யர் எழுதிய கி.பி. 1 முதல் 1100 வரை முடிய உள்ள கொட்டுத்தலைவனவரலாறு ஆகியவை தெவிவான வரலாற்று நூல்களாகும். மேலும், இவர்கள் பல்லோர் பாராட்ட வெளிவந்திருக்கின்றன. இரா. இராகவையங்காரி ஸ் 'தமிழ் வரலாறு' தமிழ்த்துறை ஆசிரியர்கள் எழுதிய 'தமிழ்ப்புலவர் வரலாற்றுக் களஞ்சியம்' முதலியன் அவைகளில் குறிப்பிடத்தக்கன.

### கம்பராமாயணம்

இரு காலத்தில் தமிப்பாட் என்றால் அவர் பிறந்த தேரமுந்துர் நிலைவுக்கு வரலாம். ஆனால், இன்று கம்பராமாயணம் என்று கூறும்போது பல்கலைக்கழகம் தன் வெளில் விழாட் தொடக்கத் திலிங்கு வெளியிட்ட தமிப்பராமாயணப் பதிப்புகள் நினைவுக்கு கம்பராமாயணப் பணைய பதிப்புகளையும், ஒரு புதுக்கு மேற்பட்ட ஒளைச்சுவடி கலைஞர் வெளியிட்டுத் தொடக்கத் திலிங்கு கண்டறிந்து, உண்மையான மூல பாடங்களைத் தெரிந்தெடுத்து, அப்பட்டகளுக்குரிய கம்பகாரர் கொண்டு எழுதித் தமிழராய்யம் ஆறு காண்டங்களாகப் புதினாறு

தொகுதிகளாகச் செம்பதிப்பாக வெளியிட்டு மிக உயர்ந்த பணி கையைப் புரிந்துள்ளது இப்பல்கலைக் கழகம். இச் செம்பதிப்பாகவைக் கொண்ட நேரில்லாத தலைவன் என்று அழைப்பது போல தன் நேரில்லாப் பதிப்புக்களை விளைக்கின்றன. மூலபாடுகளை மட்டும் கொண்ட ஏழாவது காண்டமான உத்தரகாண்டம் தக்க பதிப்பே இல்லாமல் இருந்தது. ஆனால், இன்று மூலத்துடன் விளக்கவுரை, தலைவர் வித்வான் வேல்கூட்டுராமச் செட்டியார் அவர்களால் திறப்பாக எழுதப்பட இன்று பொன்னியா வரும் இவ்வேலை வில் அப் பெரும்பள்ளி முழுமையைட்டிரது.

பல்கலைக் கழகத்தின் கம்பராமாயணச் செம்பதிப்புகள், ஆங்கில நூலாக ஆசிரியர் ஷேக்ஸ்பீ



## பாக்டர் உ.வே.சா

யாரின் செம்பதிப்புகளோடு எண்ணத்தக்கவை.

### சங்க இலக்கியங்கள்

சங்கத் தமிழ் இலக்கியங்களுக்கு உரைகளையும், நயங்களையும் பல்கலைக் கழகம் வெளியிட்டுள்ளது. ஒளவை சு. துரைசாமியின்னை உரை எழுதிய 'ஐங்குறு நூறு', இரா. இராகவையங்காரி எழுதிய 'குறுந்தொகை விளக்கம்', 'பெரும்பாணாற்றுப்படை ஆராய்ச்சி', 'பட்டினப்பாலை ஆராய்ச்சி' முதலியன் தமிழ்த் துயிகிள் விரும்பும் நல்ல இலக்கியத் தென்டைகளாகும்.

மெய் நூல்கள்:

சமய நூல்கள் பலவற்றைப்

பல்கலைக் கழகம் பொற்றியிப் பொதுமக்களுக்குப் புரியும் வகையில் வெளியிட்டுள்ளது. என். கந்தசாமியிப் பின்னையைவர்கள் திருவாசகப் பதிப்பும், வித்வான். வெள்ளைவாரணாரின் பன்னிருப்பு திருமூறு வித்வான், சித்தாந்தத்துப்பவர் சிவப்பிரகாச் தேசிகரின் திருமுந்திர உரையும், ஒளவை. சு. துரைசாமியிப் பின்னையைவர்களின் நூனாமிரதமும், சிவானபோதும் திருமூறு வித்வான், வள்ளார் பாடல்களுக்கு விளக்கமும் இன்னபிரை சிவ சமயப் பதிப்புகளும் பெரும் வரவேற்கப்படும் நூல்களாக விளங்கி வருகின்றன.

### இலக்கண நூல்கள்

இலக்கண நூல்கள் பலவற்றைப் பல்கலைக் கழகம் வர்களுக்கு மிகக்குறைந்த விலையில் வெளியிட்டுள்ளது. மாணவர்களுக்கு உதவிபுரியும் திறிட்டத்தின் அடிப்படையில் யாப் பருங்கலக்காரிகை, நம்பியகப் பொருள், தெல்லாப்பியம் எழுத்திகாரம், சொல்லிதிகாரம் முதலிய நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன.

### மொழி பெயர்ப்புகள்

மொழி பெயர்ப்புப் பணிகளி னும் பல்கலைக்கழகம் முன்னின்று தொண்டாற்றி இருக்கின்றது. கெட்டல்யின் அர்த்தசாஸ்திரத்தைப் பண்டிதமணி மு. கதிரேசுச் செட்டியாரும், அறிஞர் பி.எஸ். இராமாநுசாசாரியாரும் மொழி பெயர்த்ததோடு மட்டுமின்றி, விளக்கவுரைகளோடு கூடிய ஒப்பிட்டாய்வினையும் செய்துள்ளனர். இந்திய முன்னாள்குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர்

**தா. சு. பிள்ளை**



இராதாகிருஷ்ணன் தொகுத்திலை, மேல்நாட்டுத் தத்துவம் வரலாறுகளை இராவ்சாகிப்பு. கோதண்டபாணியின்னையும், சி. இராமச்சங்கமும் மொழி பெயர்ப்பு நூலென்ற நியாத வகையில் மூலதால் போல் மொழி பெயர்த்துள்ளனர்.

### தமிழக நூல்கள்

நிறுவியவரின் இலட்சியத்திற் கேற்பத் தமிழசைத் துறைக்கும் இப்பல்கலைக்கழகம் நிற்பது தொண்டாற்றி வருகிறது. முத்துத் தாண்டவர், கோபால் கிருஷ்ணபாரதி, பெ. தூரான், சுத்தாணந்த பாரதி முத்துஶாமிக்கவிராயர், இராமசாமி நாயர் முதலிய இசைவாணர்களுடைய பாடல்களையும் இருப்பு நூல்களாக வெளியிட்ட பெருமையைப் பல்கலைக் கழகம் பெற்றுள்ளது. இசைப்பாடல் தொகுப்புகளென்ற இசைக் குருவர்கள் பற்றியும், அவற்றை இயக்கும் முறைகள் பற்றியும் நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன. இத்துறையில் இசைக்கடல் நீந்திய டைகர் வரதாக்காரி, தித்துர் கப்பிரமணியன் பின்னை, இசையரசுதன்டபாணி தேசிகர் முதலியவர்கள் பணியாற்றி இசைத்தமிழ் வளர்த்திருக்கின்றன. இத்துறையில் நூல்கள் அமையும், நாடகம் முதலிய கலைகளும், சன்னிதமுப் படிப்பாகச் சொல்லிக் கொடுக்கப்பட்டன.

இந்நாற்றானாடுப் படைப் பிலக்கிய வரிசையில் இடம் பெற்றத் தக்கது'பாரி காதை' என்ற காவியமாகும். இரா. இராகவையங்கார் இதனை இயற்றி

### பாக்டர்

### ம.சுந்மபரநாதனார்

யுள்ளார். பண்டைத் தமிழகத்தில் 'பட்டினப் பாஸல்' கரிகார் பெருவளத்தான் அரங்கேற்றப் பெற்றது போல இக்காலியழுப் பல்கலைக்கழகப் பட்டமாணிப்பு விரை மன்றபதித்தில் இன்றைய இணைவேந்தர் முத்தைய வேள்முன்னர் அரங்கெறியது. அந்தாளில் ஆயிரம் வெண்ட பொற்காக்களை அவர் திருக்கரத்தால் காவியப் புவருக்களித்தார் என்பது நினைவுகரத்துறியது. 1926இல் வெளியிடப்பட்ட பல்கலைக் கழக முதல் தமிழ் வெளியீடே இந்நால்தார்.

### பரிசு நூல்கள்

தமிழக அரசின் பரிசினைப் பல்கலைக்கழக வெளியீடான் டாக்டர் வ.க.ப. மாணிக்கத்தின்



### சதாசிவப்

### பண்டாரந்தார்

யாக, பல அரிய நூல்கள் அவ்வப்போது வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன. பேரற்ஞர் அண்ணா அவர்கள் இரண்டால்து உலகத் தமிழ் மாநாட்டின்போது திருக்குறள் ஆய்வுக்காகப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அளித்த தொகை மூன்று இலட்சம். இந் நிதியத்திலிருந்து ஆறு ஆய்வு நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன. சௌகர்யரா.பி. சேதுப்பின்னன் தம் தாயார் சௌகருணாம்பான் பெயரில் அளித்தியதிலிருந்து இதுவரையில் பதினெண் புவருகளின் படைப்பாற்றல் புற்றிய செற்றபொழுதின் நிதிந்துள்ளன. அவை பதினெட்டு நூல்களாக வெளிவந்துள்ளன.

திருப்பணந்தார் திருமதம் அண்ணாவைப் பல்கலைக் கழகத்தின் வழியாக மக்களுக்கு மலிவப் பதிப்புகளாகச் சமயம், தமிழ் தொடர்பான நூல்கள் கிடைக்க வழி கொடுக்கப்பட்டன. ஒரு ஏது. அதுதான் அடிப்படையில் ஒரு பெரும் அரங்கட்டடை நிறுவி யுள்ளது. அடக்கம் வேண்டும் பங்கு திட்டத்தில் இதுவரை மூன்று திட்டத்தில் இதுவரை இருபதுக்கும் மேற்பட்ட நூல்கள் இருப்பதுக்கும் வெளிவந்துள்ளன. பொது வட்டமை நாட்டு நூல்களை விடத் திருப்பணந்தார் நிதிய மலிவு வெளியீடுகள் விலை குறை ஆய்வுப்பட்டங்கள்

### பண்டிதமணி

**கந்தீராசன் செட்டியார்** கம்பர் எனும் நாலும், வித்வான் க, வெள்ளைவாராணி பன்னிரு திருமூற வரலாறு' என்ற நூலும் பெற்றுமை பல்கலைக்கழக வெளியிட்டகத்திற்குக் கிடைத்த பெருமையாகும்.

### 500 நூல்கள்

அனைத்துந் துறைகளிலும், பன்மொழிகளிலும் பல்கலைக்கழக வெளியிட்டகம் 500க்கு மேற்பட்ட நூல்களை வெளியிட்டிருப்பிடிர பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையில்லாத நிதிச் சிறப்பி களுக்கிடையில்லாத நிதிச் சிறப்பி களைப் பெற்றுள்ளது.

### அரங்கட்டடை வெளியீடுகள்:

சில அறக்கட்டடைகளைகளின் வழி

பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறையில் இதுவரை 15 பாடாராட்டர்களும், 35 எம்.எட்ட., பட்டங்களும் ஆராய் சி. செத்த ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. இவ் வாய்வுகள் ஆய்வு விடத் திருப்பணந்தார் நிதிய வெளியீடுகள் விலை குறை ஆய்வுப்பட்டங்கள்

வாளருக்கு மட்டும் பயன்தரா  
மல் பலருக்கும் பயன்படும் வகை  
யில் பல்களைக் கழுப்பு பதிப்பு  
களாக மானியக்குழி நிதி உதவி  
யுடன் வெளிவந்துள்ளன.

மொழியியல் துறை

உலக மொழிகளின் ஆய்வுக் காலங்கள் மொழியில் தூண்ண, நெறியாளர் டாக்டர் என். அகன் தியவின்கம் தலைமையில் வடிவும் வளப்படும் பெற்ற பெருமத்து துவக்கி இயங்க வருகின்றது. வெள்ளி விழாவின்போது வித்தாக இருந்த இத்துறை பொன்னியாவின்போது ஆஸ்ரமாமன் வளர்ந்திக்கிணறுது. உலக மொழிகளின் ஆராய்ச்சி மட்டு

சிவப்பன் டாரத்தார், வரலாறு நிற்குர். மு. இராசமாணிக்கனார், பேராசிரியர் கோ. சுப்பிரமணிய பிள்ளை, செந்தமிழ்க் காவலர் திம்பரநாதனார் முதலியோராவார்கள்.

பல்களைக் கழுக வளர்ச்சியில்  
பண்ணார் முத்தையை வேலாக்குப்  
பொதுப் பார்வை உண்டென்று  
சொன்னாறும், தனித் தயிற்க  
கண்ணாட்டம் தமிழ்த் துறை  
வளர்ச்சியில் உண்டென்று உல  
கோர் அறிந்த ஒன்றாறும்.

இப்பல்களைக் கழகத்தின்  
மனவக்கத்துக்க வளர்ச்சிக்கு  
அடிப்படைக் காரணம் என்ன?

பல்கலைக் கழகத்தின் இணைவுநெட்டராகவுள்ள முத்தன்மையைக் கொண்டு அவர்கள், நானும் பல்கலைக் கழகத்தின் மேஜ்மையைச் சிற்றித்துச் செயலாற்றுவதான். பரந்த அறிவும் எதிர்காலம் தோக்கும் நாட்டின் நடப்பிலிருக்கேடப் பூன் நினைவனங்கள் ஏற்காக்கும் பல்கலைக் கழகத்தின் பூரித்தனையும், பல்கலைக் கழகத்தின் பூரித்த வளர்ச்சிக்குத் துணை நிற்கின்றன. முத்தன்மையை வெளியிப்பாக்கலைக் கழகத்தின் இணைவுநெட்டராக இருக்கும் பேற்றினை நடா பெற்றால் அறிவு ஆராய்ச்சியுக்கம் போடுவதை ஊக்கம் பெற்றுள்ளது. சிறப்பாகத் தமிழ் மக்கள் பரிதும் பயண்ணடந்து வருகிறார்கள்.

கல்விக்டோயில்

வளர்ச்சியின்றி ஒரு கழகம் தன் வயதால் மட்டுமல்ல விளைக்கொள்வதுண்டு. அனால், அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம், கடலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் ஏற்றதாலும் கூட்டக் குடுக்கவும் செரியிக்கவும் முடியாத நிலையில் ஆழ்ந்தகண்ண்ரு நீண்ட வரலாற்று நிலையைக் கடந்த ஜப்பாது இண்டன் களாகப் பெற்று வளர்ந்து வந்துள்ளது. 700 ஏக்கர் நிலப்பராப்பைக் கொண்டு அனைத்தினரும் கொயில் 32 படிப்புத் துறைகளையும், 350 ஆசிரியர்களையும், 7,000 மாணவர்களையும் கொண்டுள்ளது. இதன்

துணைவேந்தராக்கும் காவலராகவும் இப்பொழுது விளங்குபவர் புகழ் பூத்த நடவரான் திரு. பி.எஸ். சோமசுந்தரனார் அவர்கள் மதுரையைப்படியிலையிடுவதற்காக சோமசுந்தராக்கடவுள் தமிழ்நித்தவராக விளங்கியமையால் ஒரு தலைவர், தமிழ்நியே துறவுவராக விடுகிறதான்; சிற்றினால்கூட வரலாற்றில் அந்தால் வனப்பும் உயர்வும் பெற்றிருவினங்குகிறது. தமிழ்வாரனர்கள் தில்லவையம்பியின் எல்லையிலுள்ள அண்ணா மனைகள் கலைக் கோயில்கள் நாயகராஜ சோமசுந்தரனாரிடம் தமதெஞ்சங்கள் தூதராக அனுப்பிப் புதிய இலக்கியங்களை உருவாக்கவே வருகின்றனர்.

அடிப்படை உணர்வுகள்

"தமிழகத்தொண்டு செய் வோவா ரபர்ட்சிக் காலினர் பாரா திதாங்கன். சாவா இலக்கியங்களைப் பெற்ற முவரி தமிழக கடன் தமிழ்ப் பணி செய்து கிடப்படுத் தான் அண்ணாமலைப் பல கவைக் கழகம் பணிபுரிந்து வருகின்றது.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம் ஆரவாரமற்ற முறையில் அடக்கமாக, ஆனால், அழுத்தமாகத் தமிழ்த் தொண்டுவைச் செய்து வருகிறது. தமிழ்ப் பாதுகாப்புத் தயங்கமை உரை வாரும். இந்தல் ஆண்ரவுகள் இருப்பதால் தான் தமிழ்னர்கள் விளக்கி பொழுது அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகமே தமிழ்ப் பெருங்குடி மக்கட்கு நீண்வுக்கு வருகின்றது. பலவர்களுக்கு ஒரு காலத்தில் புரவலர்கள் பழுத்தமரங்களாக விளங்கினார்கள். அத்தகைய தமிழ்க் கலைடையார்க்கு இன்று அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம் ஊருணியாக வழி, பழுத்த மரமாகவும் விளங்கி விடிற்கிறது.

“அண்ணா மலைக் கழுகம்  
சேரார்க்கு அறிவுப்  
பெரும்பாசி மாற்ற வரிது”

“பொறியுமிலு பொங்குதமிழ்  
இன்பம் நிலைக்கும்  
கலையறிவு மாநகரில் காண்”

“அறமாம் அரசின்  
அடிப்பணிந்தார்க் கல்லால்  
இசைக்கடல் நீந்த வரிது”—

என்ற புது வாழ்த்துக் குறள் மலர்கள் பாடும் அளவிற்கு இறைவனுக்கான வடக்கே இமிழலை உயர்ந்திருப்பது போலத் தென்தமிழிற்காகத் தெற்கே அண்ணா மலை உயர்ந்துன்னு!

# பெருமைக்குரிய பொறியியல் கல்வி



**நீட்டின் முன்னேற்றத்தில்**  
பொறியாளர் பங்கும், சிறந்த  
பொறியாளர்களை உருவாக்கும்  
பண்ணியில் பொறியியல் கல்வியின்  
பங்கும் இன்றியமையாதவை.

தமிழகப் பொறியியல் கல்லூரி-கள் பல சென்னை, கோவை, மதுரை, திருச்சி போன்ற தொழில் நகரங்களிலேயே அமைந்துள்ளன. தொழில் துறையில் பின்தங்கிய பகுதியொன்றில் இராமய்ஜ் குழுமம் பொறியியல் கல்வித்துறையினைத் தோற்று வித்த முதல் நிறுவனம் அண்ணா மலைப் பல்கலைக் கழகம். தமிழகத்திலேயே இரண்டாவதாக இப்பொறியியல் துறை 1945-ஆம் ஆண்டில் இப் பல்கலைக்கழகத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. வேதியியல் பொறியியல் துறை, வள்ளுவர்கள் நன்கொடைப் பல்கலைக்கழகத்தில் துவக்கப்பெற்றது.

தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலிருந்தும், ஆந்திரம், கரூரம், ஏர்நாட்களிலிருந்தும், மாநிலங்களிலிருந்தும், வடநாட்டிலிருந்தும், வெளிநாடுகளிலிருந்தும் மனவர்கள் இத்துறையில் பயின்து பயண்டதைத் துவக்கப்பெற்றது. குறிப்பாக தன்மூர்க்காடு, குறிப்பாக தன்மூர்க்காடு, தன்மூர்க்காடு, தன்மூர்க்காடு என்கின்ற பொறியாளர்கள், இதுவரை சென்றியல் பல்கலைக் கழகப் பொறியியல் துறையில் பயின்று இன்று சிறந்த பொறியாளராக விண்ணப்பிக்குறித்தார்கள். இதுவரை சமார் 6000 பொறியாளர்களை இந்துறை உருவாக்கியிருக்கிறது. இங்கே பயின்த பலர் நம் நாட்டில் மட்டுமன்றி, வெளிநாடுகளிலும் குழுமங்கள் கழகம் பொறியியல் கல்வியின் பங்கும் இன்றியமையாதவை.

புரிந்து வருகின்றனர். இன்று நம் நாட்டிலுள்ள முதன்மைப் பொறியாளர்களில் பலர் இங்கே உருவானவர்கள். தமிழக அமைச்சர் களாக இன்று சிறந்த விண்ணபுரம், மாண்புமிகு திரு என். இராமச்சந்திரன் அவர்களும், இங்கே முறையே துறையிலிரும், கட்டட வியல் துறையிலிரும் பட்டம் பெற்றவர்கள். இங்கே தொன்றிய வேதியியல் பொறியாளர் சிற்றிருந்து உரத் தமிழ்சாலையில் பெற்ற அனுபவமும் பயிற்சியும் தொழி, தமிழ்சாலைகள் அமையக் காரணமாயிருந்தன.

## வளர்ச்சி

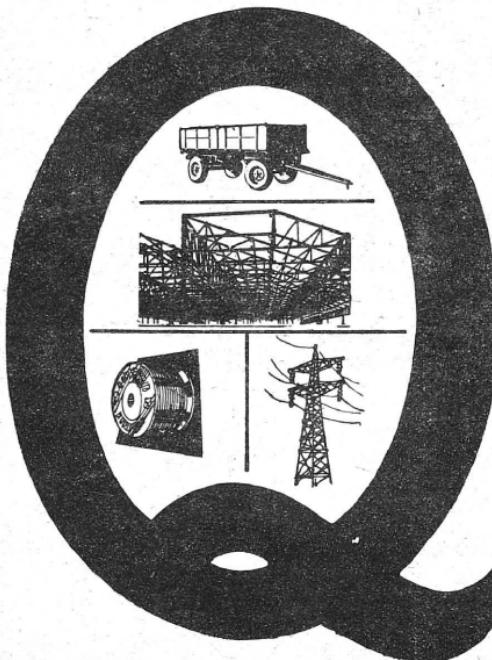
துவக்கத்தில் 60 ஆக இருந்த மாண்வர் சேர்ப்பு எண்ணிக்கை இன்று 300-ஐ ஏட்டியிருக்கிறது. 1945-ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்ட பொறியியல் துறை, இன்றோ, கட்டடத்தியல், இயற்கையியல், வேதியியல், ஒன்று கூட்டாக இவற்றிற்கேற்ப சமுதாயம் மயன் வெளியிடுவது மற்றும் பயன்பெற்று வருகின்றன. அன்மையில் 'மின் அனுபவம்' என்றும் கருவிலையும், 'இயந்திரம் மற்றும் உற்பத்தியியல்', 'கட்டட அமைப்பியல்' என்ற மூன்று புதிய பிரிவுகள் இன்று வெளியிடுகின்றன. அவர்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. கட்டட அமைப்பியல் பட்ட மெற்படிப்பு (எம்.இ) 1953-ஆம் ஆண்டு பாரதத்திலேயே முதலாவதாக இங்குதான் துவக்கப்பட்டது.

## பகுதியே வகுப்புகள்

தொழிலங்கள் அரசு நிறுவனங்கள், அரசுக்கு விவரங்கள், அரசுக்கு விவரங்கள் இவற்றில் பணி பெறும் பொறியாளர்கள் தங்கள் தகுதியினையும், தொழில் நுட்ப

பேராசிரியர்  
வீ. முத்துவீரப்பன்  
விரிவுரையாளர்  
அரு. இராமநாதன்

# தரமான பொருட்களைத் தயாரித்தளிக்கும் பணியில் தனிப்புக்கும் பேற்ற நிறுவனம் **டான்சி**



**டான்சி**

தமிழ்நாடு சிறு தொழில் நிறுவனம்

(தமிழ்நாடு அரசின் ஒரு நிறுவனம்)

1, ஓயிட்ஸ் சாலை, சென்னை-600 014

தொலைபேசி: 82161 தந்தி: TANSI டெலக்ஸ்: 41-7496 TNSI

மக்கள் நல்லனாயே மனதில் கொண்டு  
அக்கறையுடன் செயலாற்றும் நிறுவனம்  
டான்சி!

டான்சி தொழிற்கூடங்களில் தயாராகும்  
ஒவ்வொரு பொருளும் தீவிர தாக்கட்டுப்  
பாடுகளுக்கு உட்பட்டதைவு. டான்சி  
என்றாலே தரமான பொருட்கள். ஆம்!  
வாடிக்கையாளர்கள் இதனை என்று  
அறிவர்.

உங்கள் இல்லத்துக்கும் அலுவலகத்  
துக்கும் ஏற்ற பொருட்கள் மட்டுமல்ல—  
தொழிற்துறைக்கும் டான்சி தயாரித்  
தளிக்கும் பல்வேறு பொருட்களின்  
பட்டியல் இதோ!

கட்டுமானங்கள் மற்றும் கோபுரங்கள்,  
இயந்திரக் கருவிகள், எஃகு மற்றும்  
மர மேசை நாற்காலிகள், திணைப்பு  
வண்டிகள், விவசாய உபகரணங்கள்,  
செம்புக் கம்பிகள், உறுப்புகள்  
(Forged, Pressed, and Diecast)  
பாதுகாப்பு காலனிகள் மற்றும்  
கை உறைகள், பிரஞ்சு பாலிஷ் மற்றும்  
அதைச் சார்ந்த பொருட்கள்.

எடுத்துச் சொல்ல இத்தனைதான்...  
ஆனால் இன்னும் எத்தனை  
பொருட்கள்?

தரத்துக்கோர் சின்னம் டான்சி!

அறிவினையும் வளர்த்துக்கொள் வதற்கெனப் பகுதிநேர மாணவ வகுப்புக்கள் இந்த ஆண்டிலிருந்து நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் 'டிப்ளமா' தாரர்களுக்கு பிரி. இ. வகுப்புகளும் பட்டகாரிகளுக்கு எம்.இ.வகுப்புகளும் நடைபெறுகின்றன. பயில் வளாரிகள் பதவி உயர்வகு வழி வகுப்பதோடு அவர்கள் பணியாற்றும் நிறுவனங்களின் வளர்ச்சிக்கும் இக்கல்வி துணை நிற்கும். இங்கே பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் விலர் பொறியியல் துறையில் ஆராய்ச்சி (பிள.டி) பட்டம் பெறுவதற்கெனப் பகுதிநேர ஆராய்ச்சிகளின் கடுபட்டுள்ளனர்.

### கம்பியூட்டர் மையம்

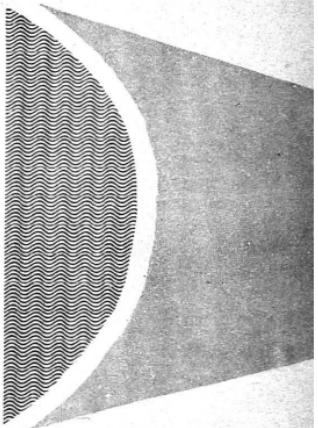
இம்மையம் கீழ்க்கண்ட குறிக்க

பிரார்த்திய விரிவுப்பணி மையம்- அரிசி ஆஸை கீவிஸமாக்கும் திட்டம்:

இந்த மையம் 1977 ஆம் ஆண்டு மத்திய அரசு விவசாய அமைச்சரின் உணவுத் துறையினரால் ரூ. 14.3 இலட்சம் நிதி உதவியுடைய கீழ்க்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

ஆராய்ச்சிகளும் கண்டுபிடிப்புகளும்

வின்குளான முறையில் செயல்படும் கதிரவு நெல் உலர்த்தி (நாளைக்கு 1 டன் திறன்) இந்தியாவிலேயே முதலாக அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழக இயந்திராயில் - துறையினரால் தான் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இக்குறவி நெல்லை, தொட்டிழ ஒன்றினுள் பெப்பக்காற்றுத் துவனியால் ஒரே சீராக உலர்த்துகிறது. எனவே, (களத்தில்) திறந்த வெளியில் உலர்த்துவதால் ஏற்படும் சேதமும், சீரிலாமல் உலர்ந்த நெல்லை அரைக்கும் போது ஏற்படும் அரிசி சேதமும் தீவிர்க்கப்படுகின்றன. இந்த உலர்த்தி பெரிய அளவிலான நவீன ஆலைகளில் பயன்படுத்தப்பட்டால் பெருமளவு எரி எண் மேய்யைச் சேமிக்க இயலும். பாரதப் பிரதமாரால் பாராளுமன்றத்தில் 20-7-1978 அன்றுக்குந்



### கோள்களுக்காகப் பயன்படும்: பயிற்சிகள்

1. கம்பியூட்டரைப் பயன் படுத்துவதற்கு மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
2. ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்குச் சிறந்த கருவியாகப் பயன்படுதல்.
3. அருகிலுள்ள தொழிலைகங்களுக்கு விரைவில் தயாரித்தலைக்கும் பயன்படும்.
4. கம்பியூட்டர் தொடர்பான பாடத்திட்டங்கள் ஏற்படுத்தி வகுப்புகள் நடத்துதல்.

தெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கி கார்ப்பொரேஷனைச் சார்ந்த பொறியாளர்களுக்கு இப் பல்கலைக் கழகத்தின் பல்வேறு பொறியியல் துறையினர் பயிற்சி வகுப்புகளை நெய்வேலியில் நடத்தியிருக்கின்றனர். பிரார்த்தி விவிவுப்பணி மையம் இந்த ஆண்டு கூட்டுறவு முறையில் இயங்கிவரும் அரிசி ஆஸை அதிகாரிகளுக்கு (12 பேர்) 'அரிசி ஆஸை நவீன பதித்துப் பிரிவை' அமைத்துத் தீடுப்பயிற்சியை அளித்தது. இதே போன்று ஆப்ரேடர்களுக்கு (கைவினாருர்கள்) பயிற்சி அளிக்கத் திட்டமிட்டிருக்கிறது.

நெல்லை நீரில் ஜனதுவக்கும் போதுகுறிப்பிடத்தக்க அரிசியும், சூட்டச்சுத்துக்களும் கரைந்து விடுகின்றன. இத்தன அகற்றும் தியந்தியில் முறை ஒன்றினையும் இயந்திராயில் துறை கண்டுபிடித்திருப்பது. இம்முறையில் அதிக அளவு அரிசி கிடைப்பதோடு, அரிசி சுத்துப்பிக்கதாகவும் எவ்வித நாற்றமின்றியும் இருக்கிறது.

குறைந்த செலவில் அரிசி

# கோ-ஆப்பிடக்ஸ் அழகோவியம்!

அழகு மகளிர்  
ஆவலோடு வாங்கி அணிவதெல்லாம்  
கோ-ஆப்பிடக்ஸ் சேலைகளையே !  
அதில் உள்ள விந்தையெல்லாம்  
அழகும் நயமும் இழைய...  
அகம் கவரும் வண்ணங்கள் மினிர.  
கோடுகளும்-புள்ளிகளும் குலவ...  
எண்ணற்ற வகைகளை  
கோ-ஆப்பிடக்ஸ் வழங்குகிறது !



கோ-ஆப்பிடக்ஸ்  
கைத்தறி

ELEGANT



ஆலைகளை நவீனமாக்கும் முறை விலை குறைந்த 'கபு-கோள்' இயந்திர நெல் உரச்தி, வெப்பக்காற்று உருவாக்கும் உமிழை இவை பிராந்திய பணிமைத்தின் கண்டுபிடிப்புகளில் சில.

நெல் உமிச் சாம்பிலிருந்து திமென்ட் தயாரிப்பதற்கான ரூ.3 இலட்சம் ஆராய்ச்சித் திட்டம் கட்டட அமைப்பியல் துறையினரால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

உமிச் சாம்பிலிருந்து 'சோடியம் சிலிகேட்' என்னும் சோடிப்பத் தொழிலுக்குப் பயன்படும் இரசாயனங்களை பொருளாகிக்கும் திட்டம் ரூ. 3 இலட்சம் நிதி உதவியுடன் வெதியியல் துறையினரால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

தாதுவிலிருந்து நேரடியாக தாமிர சல்போட் தயாரியில் சோடியம் மடைக்கரோமைட் தயாரித்தல். சிறைக் அமிலம் தயாரித்தல் இவை வேதியியல் துறையின் கண்டுபிடிப்புகளில் சில.

#### விரிவாக்கப்பணிகள்

நெல் மற்றும் தானியங்களை உலர்த்துதல், புதிய பழுங்கள் முறை போன்ற ஆரிசி ஆலைத் துறைக் கண்டுபிடிப்புகள் பல, சிறு வெளியிடுகள், நவீனத்துறைக் கொள்கூடுமிகுந்து வாயிலாக மக்களுக்கு எடுத்துறைக்கப்படுகின்றன. அரிசி ஆலை நவீன மாக்குதல் பற்றிய கருத்தரங்கு

கள் அண்ணாமலை நகரில் ஒன்றும், சேலத்தில் மற்றொன்றும் நடவடிக்கை செயல் விளக்கக் காட்சிக்கு அவ்வமயங்களில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. அண்ணா மலை நகர் கருத்தரங்கில் தமிழக உணவு அமைச்சர் மாண்புமிகு திரு ஜி. ஆர். எட்மண்ட் அவர்களும், சேலம் கருத்தரங்கில் மத்திய விவசாய ஸ்டீட்ட் அமைச்சர் மாண்புமிகு திரு பா. ஜி. பிரதாபசிங் அவர்களும் பங்கேற்றுக் கிடைத்தனர்.

இங்கு கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கதிரொளி ஆற்றல் கருவிகள் அனைவரையும் திருத்திருக்கின்றன. திருக்கி பாரத கனரகத் தொழிற்சாலை நடத்திய குழந்தைகள் குளை கண்டுபிடிக்கும் காலைகளில் சிலவற்றை மட்டும் பார்வையிட்ட மாண்புமிகு செய்தி அறநிலைய அமைச்சர் திரு ஆர். எம். வீரப்பன் அவர்கள் வியப்பெய்தினார்.

பிராந்திய விவிலியப்பணி மையம் கேரள மாநிலத்தில் ஜித்து நவீன அரிசி ஆலைகளை குறைந்த செலவில் அமைத்து செயல்விளக்கம் செய்து வருகின்றது. நெய்வெலி பழுப்பு நிலக்காப்பு பழுவணி கோதணை செய்யும் பணி கட்டடவியல் துறையினரால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. அரசு மற்றும் தனியார் துறையினருக்காக கானகிட்ட மற்றும் கட்டடப் பொருள்களுக்கான சோதனை களை இத்துறை மேற்கொண்டு குக்கிறது. தென் ஆர்க்காடு மாவட்ட சுற்றுப்புறத்தில் நீர் வள ஆய்வு மேற்கொள்ளுவதும் நீர்வரப்படம் தயாரிக்கலாயிருப்பவர்களையும் குறைலாம். தமிழ் வளர்க்கியம் பொறியாளர் பணி பிலொன்றாய் விளங்குகிறது.

பொது மக்களிடையே விற்கான அறிவுவெளர்க்கவும், விற்கானத்தின்பால் ஆவர்ம் ஏற்படுத்தவும் குறிப்பட்ட இடைவெளிக்கிடையே 'பொருட்காட்சிகள்' பலமுறை பொறியியற கல்லூரியில் நடத்தப்பட்டிருக்கின்றன. பொன்னியா ஆண்டு மும் நடத்தப்படுகிறது.

பொறியாளர்கள், பொறி யீர்த்தி வரியாளர்கள், செல்களி லும் சளைத்தவர்கள் அல்லர் என்பதற்கு எடுத்துக்கொள்காக அமைச்சர்களா யிருப்பவர்களையும், ஆட்சித் தலைவர்களையிருப்பவர்களையும் குறைலாம். தமிழ் வளர்க்கியம் பொறியாளர் பணி பிலொன்றாய் விளங்குகிறது.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகப் பொறியியல் ஆசிரியர்

ஆலோசனை வழங்கும் முன் வந்திருக்கிறது.

நெய்வெலி பழுப்பு நிலக்கரிக்கார்ப்பரேஷனில், பழுது பட்டு நீண்டகாலம் இயங்காமலிருந்த தூயாய் நாட்டு இயந்திரம் ஒன்றை மின்னியல் துறையினர் சரிசெய்து இயங்க வைத்திருக்கின்றனர். இன்கலேப்டர்களைச் சோதனை செய்யும் முறை குறித்து வட ஹாரிவுள்ளசேல்சார்பிலிங்கலேப்டர் லிமிடெட் கம்பெனிக்கு இத்துறை ஆலோசனை வழங்கி இருக்கின்றனர்.

தாதுவிலிருந்து நேரடியாக தாமிர சல்போட் தயாரிப்பது குறித்து வெதியியல் துறையினர் பெங்களைச் சேர்ந்த தனியார் நிறுவனம் திருத்திரு ஆலோசனை வழங்கி இருக்கின்றனர்.

பொது மக்களிடையே விற்கான அறிவுவெளர்க்கவும், விற்கானத்தின்பால் ஆவர்ம் ஏற்படுத்தவும் குறிப்பட்ட இடைவெளிக்கிடையே 'பொருட்காட்சிகள்' பலமுறை பொறியியற கல்லூரியில் நடத்தப்பட்டிருக்கின்றன. பொன்னியா ஆண்டு மும் நடத்தப்படுகிறது.

பொறியாளர்கள், பொறி யீர்த்தி வரியாளர்கள், செல்களிலும் சளைத்தவர்கள் அல்லர் என்பதற்கு எடுத்துக்கொள்காக அமைச்சர்களா யிருப்பவர்களையும், ஆட்சித் தலைவர்களையிருப்பவர்களையும் குறைலாம். தமிழ் வளர்க்கியம் பிலொன்றாய் விளங்குகிறது.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகப் பொறியியல் ஆசிரியர்

கனம், மாணவர்களும் தமிழ் தகதில் பல்வேறுபடம் தமிழ்களுக்குகள், கட்டுரைப் போட்டிகள், பேச்சுப் பொட்டிகள் பலவற்றில் பங்குதொண்டு பாராட்டினாலும், பரிசுகளையும் பெற்றிருக்கின்றனர்.



இப் பல்கலைக்கழகப் பொறி யில் ஆசிரியர் வினாக்களைக்கொடுத்து போன்ற வினாக்களை சஞ்சிதைக்கத்தில் இரும். சமூகர்கழக வினாயிலும் காணப்படுவது அதை மத்திய அரசுவிக் கட்டுப்பாக்களைத் தமிழில் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். ‘அழுத்தப் பொறி’ என்றால் என்னும் பதிகம் இயந்திரத் துறைப் பொறி யாராகவா? தமிழ்நாட்டுப் பாடாநால் நிறுவனத்திற்குக்கொக்க தமிழர்க்கம் செய்யப்பட்டது.

'அரிசி அரவைத் தொழில் நடந்துத் தன்றசை, அன் னாமலைநகர், சேலம் ஆகிய இடங்களில் நண்டைப்பற்ற கருத்து ராஞ்சுகளில் இப் பழங்குள்கழகத் தமது ஆய்வுக்கட்டுறைகளை தமிழ்நோயே ஏற்று தினார்கள். சேலம் குற்றத்தூண்டியை செய்து இப் பகுதியிலைகளைக் கழகத்தினாரால் வெளியிடப்பட்டது சிறப்பு மலவிளைச் செறுப்புத் தமிழ்நோயே அனுமதித்து அவைவருக்கும் 'பயணின்தது. இங்கிருக்கும் பிரசுரிய பயணிப்பனி யையெம் தமது கண்டுபிடிப்புக்களைச் சிறு வெளியிடுகின், தானிலிழ்ச்சி, வாளை-லி விவர ஸின் வாய்வாக மக்களுடைத் தமிழ்நோயே எடுத்துகள்கின்றார்.

**திருக்குறள்**  
**நூலாய்வுப் பகுதி**

டாக்டர் கொ. இலட்சுமணசாமி  
தமிழ்த் துறை.

1968-ஆம் ஆண்டில் சென்னை மாநகரில் தொடர்புறவு உலகத் தமிழ் மாநாட்டின் நினைவாகத் தமிழ்நாடு அரசு திருக்குறள் ஆய்வு நிறுத்தும் பொருட்டுச் சென்னை, அன்னாமலை, மதுவரை ஆகிய மூன்று பங்கலைக் கழகங்களுக்கு நிறைவேண்டிய காலத்தில் தொடர்பு அமைப்பு தேவையிடுவதற்கு முன்னிடுதல் அதை தேவைப் பல்கலைக் கழகத்தில் 1970-ஆம் ஆண்டு தொடர்பு அமைப்பில் பருதி திருக்குறள் ஆய்வு செய்ததற்கு கொண்டது. இப்பருதி மில் ஆய்வு செய்ததற்கு கொண்டது. தமிழ்நாட்டின் பேராசிரியர் (பிரிடர்) ஒருவரும், ஆய்வுத்துறை மாநாடு ஒருவரும், தட்டச்சுப்பணி மாநாடு ஒருவரும், அரசு மூலர் நியமிக்கப் பெற்றார். பின்னர் உறர்யாளர் (ப்ரிடடர்) ஒருவர்

1968 ஆகஸ்டு 9-ஆம் நாள் அரசாங்கத் தலைவர்துறை ஏற்பாடு செய்து கூட்டத்தில் முன்னால் பொருள்களைக் கூட்டு கால் கீழ்க்கு மூலம் பொருள்கள் வரைபடம் பெற்றன. அன்னாவும் மலைப் பல்லவர்களைக் கழுத்தில் அவ்வரையறைக்கீற்றுப் (அ) திருத்ததற்கு ஒப்புமைப் பகுதி (ஆ) என்கொட்டப்பட்டு, இலக்கியங்கள் என்றும் பொருள்களில் ஆய்வு பணி தொடக்கியது.

## நால் வெளியீடுகள்

பாரதமும் (9) திருக்குறளை நல்லாய்ப் பின்னை பாரதமும் என்னும் முன்று நூல்களும் வித்து வான் கா. ம. வேங்கட்டராமையா அவர்களால் (10) பரிப்பெறுமான் உரையும் உரைத்திறமும் என்னும் நூலை எழுதும் ஆகப் பத்து நூல்கள் எழுதப் பெற்றுள்ளன.

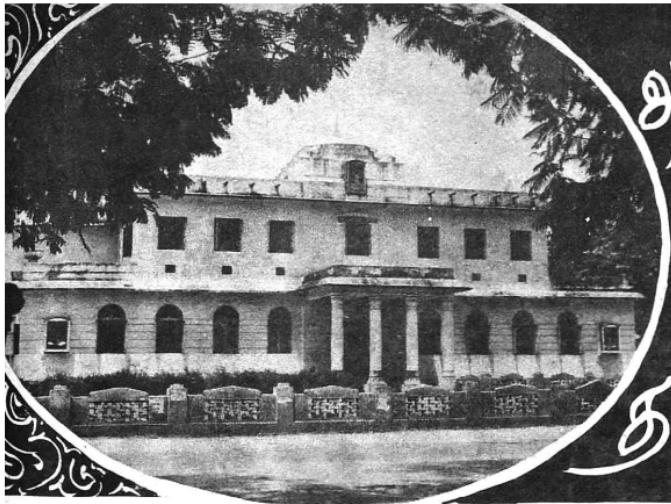
அன்றென்று முதல் ஜெதி நூல்கள் அச்சுவடினில் விவரித்துள்ளன. அதுத்த நாள்கு நிற்கள் சென்ற அண்டில் அச்சிடுத்திரு அனுப்பப் பெற்றுள்ளது. பரிப்பெறுமான் உரையும் உரைத்திறமும் அச்சிற்கு அனுப்பும் திவை நித்திக்கலா பரிமேலமுகர் உரைத்திறம் என்னும் ஆய்வு எழுதப் பெற்றுவருகின்றது.

எழுதப்படுபவை

இப்போது இப்பகுதியில் (1) திருக்குறள் மற்றானாறும் (2) தேவார திருவாசகங்களின் திருக்குறள் (3) நாலாயிரத் திலவியப் பிராண்தத்தில் திருக்குறள் என்றும் தலைப்புக்களின் நால்கள் எழுதப் பெற்று வருகின்றன. இந்தக் கல்வியாண்டில் (1979-80) கீர்க்கால்கள் நிறைவர்த்திகட்ட.

முன்று பல்கலைக் கழகங்களில் உள்ள திருக்குறள் ஆராய்ச்சியில் பகுதிகளின் கூட்டுக் கூட்டுத் திட்டங்கள் மதுரையிலும் 17-11-77-ல் சென்னையிலும் நடந்தன. மாண்புமிகி கல்வி யமைச்சர் திரு. அரங்கநாயகம் அவர்கள் கல்வி வடிவங்களில் அவற்றைப் பல்கலைக் கழகத் துணைவேந்தர் கரும் தமிழ்ப் பேராசிரியர்களும் திருக்குறள் பகுதியை காட்டுபவர்களும் ஆய்வு பணிகள் பற்றி ஆய்வந்துள்ளனர். ஆய்வு நூல்கள் விற்கப்பட்டு வரும் அளவில் மாண்புமிகி வெளிவரவு வேண்டும் என்பதும், அதற்குரிய ஏற்பாடுகள் இவை பற்றி விவரம் போன்ற விவரங்கள்

இப்பல்லைக் கழகத்திலே மன்மேஹும் வளர்ச்சி பெற்று, இவ்வகை கொட்ட நிறுவிய தமிழ் நாட்டர் சின நோக்கத்தின் நிறைவேற் ஸம்பந்தில் வையிடுவது.



அண்ணாமலை  
புதுக்கூட  
கழகம்  
கழகசூழ்யம்

**பேராசிரியர் லெ.ப. கரு. இராமநாதன் செட்டியார்**

இருபதாம் நாற்றாண்டிடன்  
கல்வி வரவாற்றில் முதல் இடம்  
பெற்று இப்போது பொன்  
சிமூக காலை அண்ணாமலை  
பல்கலைக் கழகத்தின் அரும்  
பெறும் பணிகளுக்கு ஒப்பாகவும்  
யூர்வாகவும் உள்ள பணிகளைக்  
காலைதல் அரிது.

அரசர் அவர்கள். இசைக் கலையில் தமக்கு இருந்த மிகப் பெரிய சுடபாட்டினால், தம் பல்வகைக் கழகம் நிறுவுவதற்கு முன்பே, 1929-ஆம் ஆண்டிலேயே திட்டம்பெற்றதில், இசைக் கலையில் நிறுவி, இசைக் கலைக்கு அரும்பணி ஆற்றி நாளர்கள். இதைக் கல்லூரி, நினை பெற்று வாராச்சி யுற்றுவதன், இதனை 1932-ஆம் ஆண்டில் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைத்த அரசர்கள். இசைக்காகத் தனியே நான்கு ஆண்டு குறுப்பு, முதன் முதலாக நாட்டிதிப் பட்டம் வழங்கி பெருமை, அதன்மீது மலைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கே உரியது, மாந்ப்பாட்டு, வெண, பிடிக், மிருங்கம், தேவாரம், நாகரம், தவல், பரதநாட்டியம் ஆயியவை இந்தேக் கற்கிக்கூட பெறுவதாக இருந்து விவாண்டில், நூற்றுக்கு மேற்பட்ட மாணவர், மாணவியர் கல்வி பயில்விட்டனர். தமிழகத்தில் மட்டுமின்றிப் பிற மாநிலங்களிலும், தெலுங்கானா, மலேசியா மற்றும் பிற நாடுகளிலும் இருந்து மாணவ மாணவியர் பலர், இந்தேக் கலைநிறுத்து வளர்வதற்கிறனர். இந்கேக் கற்றுத் தேர்ச்சி பெற்ற வர்க்குடுக்குச் சாலைக் கலைஞர், பிரகுப்பிக் குதலை பட்டங்கள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

பெரும்பான்மையான இசைக் கருவிகள் இங்கே சேர்த்து வைக்கப் பெற்றுள்ளன. இவற்றில், இப்பொதுகிடைத்தற்கரியிலைசைக் கருவிகள் சிலவும் உள்ளன.

சிறந்த இசைவாணர்களாகிய  
சபேசையர், சங்கித கலாநிதி  
கலைநிதி வரதாத்சாரியர், சங்கித  
கலாநிதி கீ. பொன்னெயா  
பின்னெ, சங்கித கலாநிதி திருப்  
பாம்புரம் டி. என். சாமிதாபு

# CO-OPERATIVE BANKS PAY MORE INTEREST ON DEPOSITS

## **YOUR INVESTMENTS WITH CO-OPERATIVE BANKS REAP HIGHER INTEREST**

**YOUR INVESTMENT WITH CO-OPERATIVE BANKS  
GO A LONG WAY IN THE DEVELOPMENT OF THE NATION**

# **The South Arcot Central Co-operative Bank Ltd., CUDDALORE**

Your Central Co-operative Bank pays  $\frac{1}{2}\%$  Interest more on each Type of Deposit  
For further details-Please contact

**THE SOUTH ARCOT CENTRAL CO-OPERATIVE BANK LTD.,  
CUDDALORE—1.  
and its 30 Branches**

**R. Rajaraman, (B.A., Hons)**  
*Secretary*

**S. Balasubramanian, M.A., B.L.,  
Special Officer**

**The South Arcot Central Co-operative Bank Ltd.,  
CUDALORE - 607001.**

பின்னை, இசைப்பேராற்றும் தீவிர கூப்பிரமணிய பின்னை, இசைப் பேரந்திரு. எம். எம். தண்டாணி தேகிகர், கும்பகோவெப்பேராற்றும் தீவிராசமாஜிகக் மீன்னை, மன்னார்குடி இராகாகேவாலப் பின்னை, மாழூரம் இசைப்பேரந்திரு. கேள்வித்தராசப் பின்னை, மாழூரிசைப் புலவர் வி. என். கோவெப்பேராசரையர், சாத்தாரா கிருஷ்ணயங்கர், தாந்தாலூர் இராமதாஸ் ராவ், விலை கே.பி. முதலியோதம், டி.கே. ரக்ஞச்சாரி முதலியோதம், இரக்ஞலூரியில் பேராசிரியர்களாகவும், விரிவுரையாளர்களாகவும் பொறுப்பு பெற்றுப் பெறும்பணி புரிந்துள்ளனர். இசையுலைப் பெறும் புகழ் பெற்ற இசைப்பேரந்திரும் மதுவரை என். சோமசுந்தரம் (சோமு), அவர்கள் இப்போது இசைப் பேராசிரியராக இங்கே விளையும் தின்றார்கள். இவர்கள், அன்னமையில், தமிழக அரசு இசைப்புலவர் ராகா நியமிக்கப் பெற்றிருப்பது குறிப்பிடுவதற்குிதய.

இசையுல்லில் பாராட்டுப் பெற்று சாத்தார் ஏ. ஜி. கூபரிங் மனியம், டி. கே. ராஸ்கீஷ்காரி, எஸ். வி. பாராத்தசாரதி, கே. எஸ். நாராயணசாமி, டாக்டர் எஸ். இராமாதான், கோ. என். மணிசேகரன் முதலியோர், இங்கே கல்வி பயின்று சுங்கத் துணைம் பட்டத்தை பெற்ற வலர் கள். இவர்களில் டாக்டர் எஸ். இராமநாதாவுடன் அவர்கள், இங்கே கல்வி பயின்றிருந்தனர் அமெரிக்காவில் (**WESLEYAN**) பல்கலைக் கழகத்தில் தங்கிருந்து கொண்டு வருகின்றனர். செய்து அங்கு டாக்டர் பட்டத்தை பெற்றவர். நாட்டியக் கலையில் புகழ் பெற்ற திருமதி, பத்மாநாயகி சுப்பிரமணியன் அவர்கள், இப்பல்கலைக் கழகத்தில் ஆராய்ச்சிக் கொண்டு வருகின்றனர். மேலும் இங்கே பயின்று சுங்கத்துழன்னை பட்டத்தை என். கோபாலி கிருஷ்ணன் அவர்கள், டெல்லியில் அனைத்திநிதிய வாணையில் பல்கிளைக் கருவிகள் இயக்குவதற்கு பயின்திருக்கின்றார்.

இந்திலையில், இப் பல்கலைகழகம், தமிழ் இசையை வளர்த்தவருகின்ற வரலாற்றினை எண்ணிப் பார்ஸ்பது பொருத்தமாகும்.

1936ஆம் ஆண்டில், துவை  
வேந்தர் மகாகாணம் என் என்.  
சாலாதி ரியர் அவர்கள் தை  
மையில் இருக்கின்றன சில நேரங்களில்  
இப்பல்கலை கழகத்தில் கூட்டு  
பெறுகின்றது. தமிழ் பாடங்களை  
பலர் அறியச் செய்யவும், தமி  
தீசைப் பாடங்களை மேறு  
மேற்கொண்டு வருவதும் ஆவன் செய்த  
வேந்தர் அவர்கள் அம் யாதா



ஆர். கே. சண்முகன் செடியா அவர்கள் முழுமொயை பேரறிஞருக்கு அரசர் காப்புக்குடன் ஒத்துழை தனர். பேரினரு அன்னா முதற்குரு ராஜா, பாநேஷன் பாராதிதாசல் ஆகியார் தமிழ் இசை இயக்கத்தை ஆற்றத்துடன் பேசி வந்தனர். ஏழுதி வந்தால் என்கும் - தமிழ் இசை மாநாடுகள் நடைபெற்றன. தமிழ் இசைகள் சங்கப்பள்ளி தொன்றினால் ஆஸ்வாங்குத் தமிழ் இசைக் கலை ஓரிகள் நடைபெற்றது. தெருந்து போன்ற இசை அரங்குகளில் பெரும் பாலும் தமிழ்ப் பாடல்கள் பாடப்

பெற்றன. வேறு மொழிப் பாடத்தைக்கு இடம் தந்திருக்கும் பல்கலைக் கழக இசைப் பகுதி, தமிழ் இசை தற்பிக்கும் பகுதி யார்யாறு என்று அவ்வளவில் அங்கில் பழையவையும், புதியவையும் ஆசிய இசைப் பாடங்களையும், இசை இலக்கண நிறுவனங்களையும் வெளிப்படுத்தும் பெருமருத்தியாயும் அரசர் அவர்கள் போராட்டத்தின், பல்கலைக் கழகம் மேற்கொண்டது. மகாமகேகா பாத்தியா பாத்திமணி மூ. கலி ரேசை செட்டியார் அயர்கள் தலைமையில் தமிழ் இசை அவோசாசனங்க் குழுமம் நிறுவப் பெற்றது. அக் குழுவுக்குப் போராட்டி யர் பெ. ப. கரு. இராமாதாந் செட்டியார் அவர்கள், செயலாளர்கள், பணியாளர்கள்,

வெளியிடங்களில் உள்ள  
இசைவாணர் பலரும், இசைப்  
பாடால் இயற்றுதலில் வள்ள  
அறிஞர்களும், இப்பகலைக்  
கழக இசைப் பகுதி ஆசிரியர்  
வராரும், தீர்த்தவான் மு.  
அருணாசலம் பின்னை அவர்கள்  
முதலிய தமிழ்ப் பகுதி ஆசிரியர்  
சிவரும் தீர்த்தவானுதூப் பேருதலி  
செய்தனர். தமிழ் இசை ஆவோ  
சனங்கு குழு, அரசர் அவர்கள்  
அறிஞர்கள் அவ்வப்போது  
பெற்று, விரைந்து செய்த பெரு  
முறைகளின் பயங்கரம்  
இசை நாட்கள், பல்கலைக் கழக  
வெளியிடாகச் சில ஆண்டுகளுக்கு  
ஞன் விவரங்களை எடுத்தனர். அரசர்  
அவர்கள், பல்கலைக் கழகத்தின்  
வாயிலாகத் தமிழ் இசையை  
வளர்த்துக்கொடு, கெள்ளலைப்  
தமிழ் இசைக் கங்கைத்தையும் நிறு  
வினார்கள். அச்சங்கம், தமிழ்  
இசை வளர்ச்சிக்குக் கிறந்த பணி

— POTASH —  
the most profitable fertiliser

Most crops respond to potassium in split doses  
for higher and quality yields.

WITH BEST COMPLIMENTS FROM :

**Indian Potash Limited,**  
**727, PATHARI ROAD,**  
**AMBAL BUILDING,**  
**MADRAS-6.**

Telegram : 'SRIVARU'

**Sri Varu Enterprises**

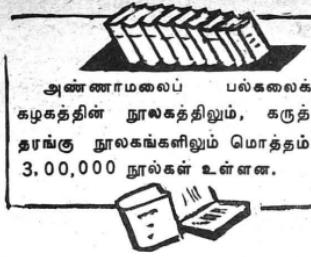
(Regd Office : 2 A, Langford Gardens, BANGALORE-560 025)      Office : 29580

25, Silver Jubilee Park Road, BANGALORE-560 002.      Resi : 24335

Regd. Dealers for : CARBORUNDUM UNIVERSAL Ltd.      Resi : 53411

Distributors for : WOLF ELECTRIC TOOLS & J. K. E. DIAMOND TOOLS

Bonded Abrasives	Coated Abrasives	Wolf Machines
Grinding Wheels	Flint Paper Sheets	Grinders
Segments, Cut-off Wheels	Emery Paper Sheets	Drills
Mounted Points	Emery Cloth, Aloxite Cloth	Sanders
Sharpening Stones	Silicon Carbide Cloth	Blower etc.
Finished Sticks	Garnet Cloth in Sheets, Rolls	& Diamond Dressing Tools
Floor Polishing Blocks	Belts, Discs etc.	



அன்னா மலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் நூல்களும், கருத்தாங்கு நூல்கள்களிலும் மொத்தம் 3,00,000 நூல்கள் உள்ளன.

களை இடையறாது புரிந்து வருவது நாடற்றுத் தெய்தியாகு. அரசர் அவர்களின் பெயரைத் தாங்கும் பெருமை பெற்று, இப்போது அச் சங்கத் தின் கட்டடமாகச் சென்னையில் விளங்கும் ராஜா அன்னா மலை மன்றம், அன்னா மலை வள்ளுகள் புகழ் போல் ஒன்றி நிற்பதை நாம் கண்டு மிகிழ் வெய்துகின்றோம்.

அன்னா மலைப் பல்கலைக் கழகம், இதுவரை தமிழ்பதுதொகுதிகளாக 23 தமிழ்இசை நூல்களை வெளிப்படுத்தியுள்ளது. அந்றால்களில், 1254 தமிழ்இசைப்பாட்கள் 234 இராதங்களில் அமைந்துள்ளன. சிறந்த இசைவாணர்கள், அப்பாடல்களுக்கு இசை அமைத்துள்ளன. மேற்குறிப்பிட்ட தொகுதிகளில் அடங்கிய இசை இயல், தமிழர் இசைக் கருவிகள், சரமோகலாந்தி, பரதசங்கிரகம், மத்தளம் கற்கும் முறையும் அதன்திறப்பு வகையும் என்ற நிலைகள், இசை இலக்கண அமைக்களைத் தெளிவாக விளக்கத்தக்கன. மிருந்தகம் பயிற்சி மனவர், திறமை பெறும் வண்ணம், இப் பல்கலைக் கழகம் வெளிப்படுத்திய மிருந்தக பாட முறைப் புத்தகமும் இத்தொகுதிகளில் உள்ளதும். மேலும் 1500-க்கு மேற்பட்ட பாடல்கள், இசை அமைக்கப் பெற்று அச்சிடுத்தஞ்செற்ற நிலையில் இருக்கின்றன. தமிழ்இசைக் களுக்கு அரும் பெறும் தொன்னுடைய காலாட்டியம், வாழ்த்தியும் பல சமயங்களில் தக்க புலவர்கள் இயற்றிய பாடல்கள், சிறந்த இசைவாணர்களால் இசை அமைக்கப் பெற்றுக் கொடிதநாட்டரசர் இசைமாலை' என்னும் பெயருடன் வெளிவந்துள்ளது.

தமிழ் வளர்ச்சிக்கும், தமிழ் இசை வளர்ச்சிக்கும் பயன்தருமாறு, இரண்டு உடைக்கருப்பாய்க்கு மேற்பட்ட தொகையைத் திருப்பன்றதான் காடி மடத்து அதிபர்களாக இருந்த ஸ்ரீவஸி கவாமி

நாதத் தமிழரான் சவாமிகள் அவர்களும், ஸ்ரீவஸி அருள்நந்தித் தமிழ்பிரான் சவாமிகள் அவர்களும் இப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு வழங்கியிருப்பது நன்றியுடன் குறிப்பிடத்தக்கது.

அன்னா மலைப் பல்கலைக் கழக இசைவேந்தர் அரசர் முத்தை வள்ளல் அவர்கள், தம் தந்தையார் அவர்கள் காவத்திலும், அவர்களுக்குப் பின்னும் அவர்களைப் பலவாலே பேரூக்கம் கொண்டு தொடர்ந்து கொண்டு விளையும், சங்கத்தினை யில் தமிழசைச் சங்கத்தினை யும் வளர்த்து வருவது அனைவரும் அறிந்த செய்தியும், மேலும், இவர்கள், பலவாறு அன்டுகளுக்கு முன்பு, பாண்டிய

இப் பல்கலைக் கழகத்தில் அருகல் வழிபயிலும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 6,900

\* பணியற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 400 ஆகும்.

அரசர்கள், சங்கம் வைத்துத் தமிழ் வளர்த்த மதுரை மாநகரில் தமிழ் இசை வளர்க்கத் திருவள்ளம் கண்டு, அங்கே 21-1-1974ல் பெருந் திட்டத்துடன், தமிழ் இசைச் சங்கம் நிறுவியுள்ளார்கள். அந்தன் முதல் இன்றுவரை, அரும்பணி அறிவிலும் இசைங்கத்தின் உரிமை நிலையமாக, அரசர் அவர்கள் பெரால் ராஜா முத்தையா மன்றம் என்றும் கலைக்கோயில், மலைக் கோயில் போல்க் கண்ணையும் கருத்தையும் கவரும் முறையில், ஜம்பது லட்சம் ரூபாய்க்கு மேற்பட்ட செலவில் உருவாகி, நிறைவெறும் நிலையில் உள்ளது. இச் சங்கத்தின் வளர்ச்சியிலும், கட்டட வளர்ச்சியிலும் முத்தைய வள்ளல் அவர்கள் மேற்கொண்டுள்ள ஆவர்கள் மேற்கொண்டும் தலைகளும் அளவிட்டற்கரியம்.

முத்தைய அரசர் அவர்கள் முமாரர் திரு எம். ஏ. எம். இராமசாமி அவர்கள், இச்சங்கத் தின் வைத்துதை வைவராகப் பொறுப்பேற்றுத் தம் தந்தையாரையும் பாட்டனாரையும் பின் பற்றித் தமிழ் கூட்டுக்கு அரும்பண்ணாற்றி வளர்த்த வருவது, தமிழகத்தின் நற்போராகும். இவ்வாறு, வழிவழியாக்கத்தொடர்ந்து கலைப்பணி புரிந்து வரும் இக்குடும்பத்தின் கண்டு கொத்தத் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவர் மாண்புமிகு எம். ஜி. இராமசாமி நிதிராம் அவர்களும், சட்ட மெல்லைத் தலைவர் சிலம்புச் செலவர் தாக்டர் ம. பொ. சி. அவர்களும், மதுரை மாநகரின் தமிழ் இசைச் சங்கத் தில் இவ் ஆண்டில் நடைபெற்ற ஸ்ரீவாஸி, பெரிதும் பாராட்டியிலிருப்பது பலரும் அறிந்த செய்தியாகும்.

இக்குடும்பத் தலைவர் அன்னா மலை அரசர், பொதுதான் கழகத்துத் தருவாக நிறுவியுள்ள அன்னா மலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் பெரும்பாலும் முழுமூலம் உவைக்கமிக்க கொண்டாடு வின்ற இந் நன்னாளில், இச்குடும்பத்தினர், நடுமு வார்க்க! மேலும், மேலும் வளர்கள!! என வாழ்ந்துவது நம் கடமையாகும்.

அன்னா மலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர் எண்ணிக்கை 7,383 ஆகும். இங்கு கல்வி நல்கும் துறைகள் 33 ஆகும்.

அன்னா மலைப் பல்கலைக் கழகம் அமைத்துள்ள இடத்தின் பரப்பளவு 676.28 ஏக்கர் ஆகும். இது தனியில் இப் பல்கலைக் கழகம் அமைத்துள்ள இடம் பரங்கிப்பேட்டையில் 76.95 ஏக்கர் இடமும் உள்ளது. மொத்தப் பரப்பளவு 753.23 ஏக்கர்.

# மேவுரமிட்டு மகதுல் பெருக்குவீர்!

## மேவுரமிட மென்மையான உரம்

# ஸ்பிக் யூரியா



- \* அழிய வெண்டுத்து வடிவங்கள்
- \* அதிகத் தழைச்சத்து 46.2%
- \* மிகக் குறைவான பொட்டு-0.3% நான் ஆசியானிலேயே மிகப் பெரிய ஸ்பிக் உதாரிற் காலைபில் தயாராகிறது.

சீற்றியான  
யூரியா வேண்டுமா? ஸ்பிக் யூரியா என்று கேட்டுவாங்குங்கள்.

இறைவன், பார்த்திபபுக்குப் பாகபுதம் அளித்த சிறப்புடைய தாக்கா கருப்படும் திருக்கூடல்கள் கிராமச் சூழலில், கழிவிளக்கும் நத காவேரி ஆற்றுப்படுகை மீண்டும், அமைந்துள்ள அண்ணா மலைப் பல்கலைக் கழகங்களில் சிறப்பானதொரு வேளாக்கு துறை அமைவதற்கு இயற்கையாகவே எல்லா வசதிகளும் நிறைவூறப் பெற்றிருக்கின்றன.

ஆழ்ந்த சிந்தனையும், நீண்ட நோக்கும் நிறுப்புப்பெற்ற வள்ளல் அன்னாமலை அரசர் பல்கலைக்கழகம் நிறுவிய அன்றே அதன் சட்டத் துறைக்குப்போயே வேளாண் துறையும் சிறப்புற அமைய வழி வகுத்திட்டார்கள். அன்னாக்கல் கலை, 1951-ல் ஒரு முறை உருப்பெற்று விஞ்ஞானிகளினாலை (B.Sc.,) பட்டப் படிப்பிலிருந்தத் துறை ஒரு பகுதியாகத் துவிக்கப்பட்டது. 1956-ல் முழுமை பெற்ற வேளாண் துறைப் பட்டப் படிப்பு (B.Sc.(Ag.) & M.Sc.(Ag.)) கல்லூரியாக வளர்க்கியிருந்தது. வேளாண் துறை அரசு முதிர்த்த பெருமை தோட்டக்கலை நிபுணர் டாக்டர் என். கிருணாஸுரத்தின் ஏன்ற பேராசிரி யரையும், அதைக் கல்லூரியாக முழுமையாக்கிய சிறப்பு டாக்டர் கோ. அரங்கசாமி என்னுடைய நிறுணியில் கலை வல்லுநரையும் சார்ந்து.

தற்போது காய்கறி இனவளர்ச்சி நிபுணர் டாக்டர் கோ.ந. சம்பந்தம் இதன் தலைவராக விருக்கிறார்.

வாய்ப்பதன்

இத்துறை ஆண்டொன்றுக்கு வேள்ளனம் இனக்கலைப் பட்டாஸ்ப் படிப்பிற்கு நூறு மாணவர்களையும், முதுநிலைப் பட்டாஸ்ப் படிப்பில் உழவியல், துண்ணுயிர்க் கலை, பயிர்ப் பாதுகாப்புப் பட்டாஸ்ப் படிப்பிற்கு, பகுதிக்கு ஜெத்து மாணவர்களையும் பயிற்றுகின்றனர். வரும் ஆண்டில் மனியனி, பூச்சியிலைப் பயிர்நோய் ஆய்வுப் பிரிவிலும் முதுநிலைக் கல்வி அளிக்கக் கிட்டமிடப்பட்டிருக்கிறது. மேற்கண்ட எல்லாத் துறைகளிலும் டாக்டர் பட்டம் பெறும் அளவிற்கு ஆய்வுகள் செய்ய இங்கே வசதிகளும், வாய்ப்பகளும் இருக்கின்றன.

பல்களைக் கழகத்தின் மேற்கு  
எல்லையில் பொறி யியற் கல்லூரி  
யும், சிழிக்கு எல்லையில் வோட்டு  
துறையும், மையப் பகுதியில்  
மற்றுக் கலைக் கல்லூரிகளும்  
அமெரிக்க அமெரிட்டிருக்கின்றன.  
கழகங்களின் நடவடிக்கைகள் மாணவர்கள்  
செய்கிறைய் பயிற்சிகளில் சிறப்  
புதன் பங்கு பெறத் தக்க குழு  
நிலையில் கல்லூரி அமைத்திருக்கிறது. திட்டத்தைக் கார்ந் தா



பல்கலைக்  
கழக  
வெளாண்மை  
குறை



**பேராசிரியர்  
அரு. லெட்சுமணன்  
உழவியல்துறை**

ஆராய்ச்சிப் பண்ணையும் 200  
ஏக்கர் நிலப்பறப்பு உள்ளது.  
எல்லாப் பாதைகளிலும் தென்,  
மற்றும் தோட்டப் பயிர் தாவீ  
யங்கள், பருத்தி, கரும்புப் பயிர்  
கஞ்சம் பயிர்த்தப்படுகின்றன. மழு  
தோட்டம், பால் பண்ணை,  
கழிவு நீர் புல் பண்ணை யாவும்  
இதுடன் இணைந்திருக்கின்றன.

இதுவரை 25 மாணவர்கள் டாக்டர் பட்டத்திலைப் 160 மாணவர்கள் முதலிலைப் பட்டத் திற்கும், 1500 மாணவர்கள் இள நிலைப் பட்டத்திற்கும் இன்னு நிறப்புப் பயிற்சி யழுத்தி ருக்கிடுமாற்கள். இன்கு பட்டம் அரசாங்கத் துறைகளிலும், கல் லூரிகளிலும், வங்கிகளிலும், உரம், பஷ்கி மருந்து விதியோடு தனியார் நிறுவனங்களிலும் பெரும்பட்டன பணியாற்ற விரும்புகின்றன.

இக்கல் தூரியில் உள்ள ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை மாணவர் களுக்குக் கல்வி பயிற்சுவிக்கும் அளவிற்கே போதியதர்களிலிருக் கிறது. இருப்பினும் அத்துடன்

ஆராய்ச்சிப் பணிகளையும் மேற்கொண்டு தமிழக வேளாண்துடமக்களுக்குப் பயனுள்ள வகையில் நல்ல பல ஆய்வுகளையும் நடத்தி யிருக்கின்றார்கள்.

அரிய அம்வதர்

பொன்னி என்று பெயரிடப் பட்ட புகழ்வாய்ந்த மகுடி தெலுங்குருமான் முத்துவுலாகப் பயிரிடப்பட்டது. இத்துறையால் வெளியிடப்பட்ட உப்புத்தாங்கி வளர்முடியும் கருப்பை கால அணையாலே கலவர் தெலு, AV 1 கடோராப் பகுதி உழவர்களுக்குச் சிறப்பான ஒரு பரிசாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. திடு கோவா, பாண்டிச்சேரி பகுதிகளில் விரும்பிப் பெருமளவில் பயிரிடப்பட்டு வருகின்றது. காய்கறி இனப் பெருக்கத்தில் இத்துறை நலவர் பல அய்வுகளை மேற்கொண்டு தமிழகத்திற்குச் சிறந்த பணி செய்தி ருக்கிறது. இவைப் பேணங்களின் காலங்களில் வளர்முடியுமாலே, என்ற உயர்ந்த தக்தரிந் தரம் தமிழக மக்களால் மட்டுமென்று ஏனைய மாநிலம் மக்களின் வருமுமிப் பயிரிடப்பட்டு வருகிறது. இங்கு வெளியிடப்பட்ட அணையால்கள் முழும் பழம், வைட்டமின்கள் நிறைந்த புதிய தொரு பழவகையாகும். ‘பொன்னி’ டின்டா காய் வகையும் இங்கு வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது.

பயறு விடைகளின் வகைகளுக்கு நன்னூயிர் ஜட்டமளிப்பதற்கு நான்கேள்வீல் பழப்பு, நிலக்கரிமையைக் கொண்டு (Rhizobia) - "ஏர்சோயியா" நன்னூயிரைப் பெருக்கி ஏற்றுச் செல்லும் திறந்ததொரு முறை இங்கு செயல்படுத்தப்பட்டது.

இவ்வகை ஆராய்ச்சிகளால் 300-க்கு மேற்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் இன்றி விண்ணாஸப் பத்திரிகைகளிலும், வினாநாட்டுப் பத்திரிகைகளிலும் சிறப்புடன் வெளி யிடப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்திய வேளாண் துறை ஆராய்ச்சிக் குழுவும், தமிழக அரசும் அன்றை மானியங்களை பிரதிக்கல் உரிமீதான் செயல் பட்டு வருகிறது. கூடுதலான கொள்கூடிச்சப் பணிகளை மேற்கொள்ளுவது, வேளாண் பெருமக்குறுஞன் தெருக்கியதோடாக தொடர்பு கொண்டு வினிப்பப்பணி ஆற்றிட வும், திட்டங்கள் திட்டப்பெற்று, அரசாங்கங்கள் இப்பத்துக்கு அனுப்பப் பட்டு வருகின்றன.

வரும் ஆண்டுகளில் தமிழகத் திற்கும் குறிப்பாக வேளாண் துறை மக்ஞல்க்கும் சிறப்பான விரைவு அற்றும் வாய்ப்பினை எதிர் நோக்கி இந்தத் துறை முனைப் பார்த்துகிறேன்.

PHONE : 33688  
GRAM : HOWRATRANS

Best compliments from:

New  
Howrah  
Transport  
Co,

97, ARMENIAN STREET,  
MADRAS - 600 001.

---

PREMIER METALS  
AND  
ENGINEERING CORPORATION  
HOUSE OF ALUMINIUM

The largest and leading Stockist of ALUMINIUM SHEETS, COILS, CIRCLES, FOIL AND EXTRUSIONS Such as Rods, Angles, Flats, Tubings, Tees, Half-Round Mouldings, Show - Beadings,

Channels, Squares, water Channels  
and various other sections  
for Architectural, Structural  
Industrial and Transport uses.

HEAD OFFICE :  
86, Mint Street,  
MADRAS - 600 001.

Phone : 37713 and 30226  
Grams: CINNABAR

BRANCH OFFICE :  
XXXVIII/87(A) T. D. Road,  
Ernakulam,  
COCHIN - 682 011.

Phone: 37012  
Grams: CINNABAR

# வெதியல் ஆராய்ச்சியல் வியத்துக் காதனை

—டாக்டர் வி. பாலையா

அன் னா ம ல ப் பல்கலைக்கழகத் தலைவர்

முன்னாள் வெதியியல் பேராசிரியர் மற்றும்

முன்னாள் நாகராஜானா பல்கலைக்கழகத் தலைவர் வேங்கார்

**தீந் இந்தியாவிலே வேதியியல்**

துறையில் தலைசிறந்து விளங்குவது அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகம். இத்துறையினர் வெளியிட்டுள்ள பாடத்துறைகளைப் பின்பற்றி வரும் பாடத்திட்டங்களையும் ஏணைய பல்கலைக்கழகங்கள் ஏற்றுக் கொண்டிருப்பது இதற்குச் சான்றாகும்.

பிற பல்கலைக்கழகங்கள், பல கல்லூரிகள் இணைப்பானால் அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகம் ஒவ்வொரு துறையிலும் ஒவ்வொரு கல்லூரியைக் கொண்ட உடனுறை பல்கலைக்கழகமாக இருக்கிறது. எனவே, அவ்வகுப்போது மிக விரைவாகக் கல்வித் துறையில் சீர்திருத்தங்கள் செய்வது இங்கு எளிதாக இருக்கிறது.

உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், கல்லூரிஆசிரியர்களுக்கும் வேதியியல் படிப்பில் பயிற்சி கொடுக்க 1967-இல் பல்கலைக்கழக மாணியைக் குழு, கோடைகாலக் கல்விநிறுவனங்களை அமைக்க முன்வந்தது. இவ்வாறு அமைக்கப்பட்ட நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திலேயே கூடுதலாக இருந்தது. இந்த நிறுவனங்களை இந்தியா முழுவதும் சுற்றிப் பார்த்து அமைக்கின்புள்ளினர் 1969-இல் அறிக்கை வெளியிட்டபோது, முதல் தரமானது என்று அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தை மட்டுமே குறிப்பிட்டார்கள். தமிழ்நாட்டிலும் கேரளத்திலும் உள்ள நூற்றுக்கணக்கான வேதியியல் ஆசிரியர்கள் அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற வகுப்புக்களில் கலவன்து கொண்டு மிகவும் பயன்பெற்றனர். இன்றும் அவர்கள் தங்கள் தொடர்பை நினைத்து மிகிழ்ச்சியும் நன்றியும் தெரிவிக்கின்றனர்.

அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் படித்து வேதியியல் பேராசிரியர்களாக இருப்பவர்களை இந்தியாவில் என்கும் என்னவார். அமைக்காவில் சிலர் உயர்ந்த நிலையில் உள்ளனர்.

அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆய்வுக்கூடங்களில் பயிற்சி பெற்ற ஏராளமான பேர் நம் நாட்டிலுள்ள இரகாயனான தொழிற்சாலையிலும், தேசிய ஆய்வுக்கூடங்களிலும், அனு ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில் வேண்டுகோள்கள் வந்துள்ளன.

களிலும் நுணுக்கமான பதவிகளில் அமர்ந்து செடும் இணையுமில்லாத பணியைச் செய்துகொண்டு வருகின்றனர். டிராம்பேயிலுள்ள அனு ஆராய்ச்சி கேந்திரத்தில் பயிற்சிபெற முதல் முறையாக அறிவியல் மற்றும் பொறுப்பியல் பட்டதாரிகளைத் தோந்தெடுக்க நடத்தப்பட்ட போட்டியில் அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழக எம்.எஸ்கி. வேதியியல் பட்டதாரிகள்தான் இந்தியாவிலேயே மிகக் கூடுதலான மதிப்பு எண்களைப் பெற்றனர்.

வேதியியல் ஆராய்ச்சியில் அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகம் ஆற்றியுள்ள சாலைகள் இந்தியாவைங்கும் மட்டுமின்றி வெளிநாடுகளிலும் பாராட்டப்பெறுகின்றன. குட்டநோய், காசநோய் ஆயியவற்றை நீக்க உதவும் சில வேதியியல் பொருள்கள் இன்குக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. எலக்ட்ரானிக் துறையில் இயங்கும் சில வேதியியல் பொருள்களுக்கு விளக்கங்கள் இங்குதான் கொடுக்கப்பெற்றன.

கடந்த 25 ஆண்டுகளில் 50 பேர் வேதியியல் துறையில் டாக்டர் பட்டம் பெற்றிருக்கிறார்கள். உலகெங்கும் உள்ள ஆராய்ச்சி ஏடுகள், அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் 200க்கு மேற்பட்ட ஆய்வுக் கட்டாரைகள் எழுபது பாராட்டப்பெற்றிருக்கின்றன. அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் புதிதாக உருவாக்கப்பெற்ற 100 கலப்புப் பொருள்கள் நிறுவனங்களைப் படங்களும் விளக்கங்களும் அமெரிக்காவில் உள்ள சாடுட்லர் ஆராய்ச்சிக் கூடங்களில் அச்சிட்டு உலகெங்கும் உள்ள அறிவுப் பெற்றிருக்கிறார்கள். அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் வேதியியல் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளின் மறுபடிகள் வேண்டி உலகெங்குமிருந்து ஆயிரக்கணக்கான வேண்டுகோள்கள் வந்துள்ளன.

மேலும், இங்கு கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கும் வேதியியல் முடிவுகளைப் பற்றி உலகெங்கும் வெளியிடப்பெற்ற நூல்கள் சுருக்கின்பும் மேற்கொண்டு நிறுப்பதை என்ன இயலாது. அந்தப் பணி விற்கு இந்தப் பல்கலைக்கழக வேதியியல் துறை ஒப்பற்ற பணி புரிந்து இருக்கிறது.



மகாகனம் வி.எஸ். சிவிவாச  
சால்திரியார் 1929  
மீண்டும்— 1935—1940



பேராசிரியர் சாமுவேல்  
அரங்க நாதன்  
1929—1935



சர் கே.வி. ரெட்டி நாயுடு  
1940—1942



## அந்நாமலைப் பல்கலைக்

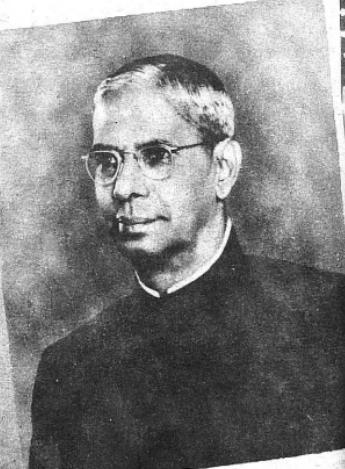
### கழகத்தன்



பேராசிரியர்  
எம். இரத்தினசாமி  
1942—1948



சர் ஆர்.கே. சண்முகம்  
செட்டியார் 1951—1952





## முன்னாள் குழுங்க வெந்தர்கள்





**இப்பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள் கருக்கு. இணங்க ஒரு மாபெரும் நூல்கம் அண்ணாமலை நகரில் இயங்கி வருகிறது.**

1920-ஆம் ஆண்டில் மீனாட்சி கல்லூரி ஏற்பட்டபோது 200 நூல்களுடன் தொடங்கப் பெற்ற இந்நாவகம் 1929-இல் 17,000 தொகுதிகள் அடங்கிய அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழக நூல்கமாகப் பெயர் பெற்றது.

இந்தப் பொன்னிமா ஆண்டில் இந்நால் கம் மூன்று இலட்சம் நூல்களுடன் திகழி ருக்கிறது. ஆண்டுதோறும் ஜூந் தே இலட்சம் ரூபாய் மதிப்புள்ள பத்தாயிரம் நூல்கள் புதிதாகச் சேர்க்கப் பெறுகின்றன: ஓராயிரம் சுஞ்சிகைகளை இந்நால்கம் வரவழைக்கிறது.

நூண்மான் நூல்முபலம் நிறைந்த சர்சி. பி. இராமசாமி ஜயர் பெயரால் அமைந்துள்ள நூலகக் கட்டடம், கட்டடக் கலைக்கு எடுத்தகாட்டாகவும், அணைத்து வசதிகளையும் தன்னகத்தே கொண்டதாகவும் அழியியாளிகையாக அமைந்திருக்கிறது. 36,000 சதுர அடி பரப்புள்ள இடவசதிகளும், கானப்பவர் யாவரையும் சர்க்கக்கடிய அக—புற அமைப்புக்களையும் உடையது.

நூல்களின் இருப்பிடம், மேற்கோள் நூல்கப் பகுதி, சஞ்சிகைப் பகுதி, நூல்களைக் கட்டடமாகக் கட்டும் பிரிவு, படம் எடுக்கும் பகுதி, ஆராய்ச்சி மானவர்க்கு ஒதுக்கப்பெற்ற பகுதி ஆகிய ஒவ்வொன்றும் குறிப்பிட்தத்தக்க நீரிச் சிறப்புக்களுடன் விளங்குகின்றன.

நூண்கலை, அறிவியல், இந்திய இயல் ஆகிய துறைகளிலும், வேவு எங்கும் கிடைக்காத நூல்கள் இங்கே உள்ளதால் இவற்றைப் படித்துப் பெரும்பான்டையலாம். இந்றைக்குத் தில் ஆயிரக்கணக்கான பழம் சூடிகளும் சட்டுப் பிரதிகளும், இப்பொது அச்சில் இல்லாத கலைத்துறை நூல்கள் பலவும், இசைத் தட்டுகளும் ஏராளமாக உள்ளன. திரைப் படப் பகுதியும், மைக்ரோ பிளிம் செய்யப் பெற்ற அறிவுத்துறைப் பகுதியும் இங்கு உள்ளன.

அண்ணாமலை அரசர், சர் சி. பி. இராமசாமி ஜயர், திரு. வி. கே. வேணு கோபாலச் செட்டியார் ஆகியோர் தம் வழி நாள் முழுவதும் சேகரித்த சிறந்த நூல்களை இந்த நூலகத்திற்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

இந்திய அரசாங்கத்தாரும், மாநில அரசாங்கத்தாரும், பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலும், அமெரிக்க அரசின் தலவு துறைபினரும் தங்கள் வெளியீடுகளை இந்நாலகத்திற்கு அனுப்பி வருகிறார்கள்.

அவ்வப்போது அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் ஆராய்ச்சிப் பட்டம் பெற்றவர் களின் பெயர்களும் கட்டுரைகளும் இந்நால் கத்தில் இடம்பெறுகின்றன. அந்த நூற் பட்டியல் அச்சிட்டு வெளியிடப் பெறுகிறது.

இந்த ஆண்டு முதல் நூலகக் கல்வித் துறையில் பட்டப் படிப்பு தொடங்கப் பெற்றிருக்கிறது.

# ரூம்ஹும் மொழியலும்

டாக்டர் ச. அகத்தியவிங்கம்  
[இந்திய மொழிகள் புலத்தலைவர்.]

இன்று பொன்னிமாக் கோலம் கண்டு நிற்கிறது அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம். 50 ஆண்டுக் காலக் கட்ட வளர்ச்சியில் எத் தனியோ பெருமைகளைத் தேடிக் கொண்டது இப்பல்கலைக் கழகம். தமிழகெணப் பல்வேறு துறைகளைக் கண்டது இப் பல்கலைக் கழகம். தமிழ் இலக்கிய மாகட்டும், தமிழ் இலக்கியமாகட்டும், தமிழ் மொழியியலாகட்டும் இல்லை தமிழ் இசையாகட்டும் நீண்ட கெலவைம் தனித் தனித் துறைகளைக் கண்டு, தமிழ் மழும் பரப்பி வருவது இப்பல்கலைக் கழகம். 1929-ல் தோண்றிய இப்பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றிச் செட்டிநாட்டு வளர்ச்சி அன்னாமலைப் பெராசர் அவர்கள் பேசிய செய்திகள் என் நெறிகளிலிருந்து நிலைபெற்றிருக்கக் காலுமிருந்தன.

"This University owes its existence to two factors which I shall, with your leave, detail here to-day. First and Foremost is the hearty endorsement response that the Government of Madras has been giving to endeavours of private philanthropy, and secondly, the desire of the 18 millions of Tamil speaking people in this presidency and abroad also to nurture a centre of learning, to give to the world the value of Tamil learning, literature and culture."

எனக் கூறச் சென்றார். தமிழ் மக்களின் ஆசாபாங்கலையும் அபிலாசக்களும் பிரதி பல்து நிற்பதே இப்பல்கலைக்கழகம். அன்னாமலையரசரின் நிற்பதையில் முகிழ்ந்த எண்ணங்களின் திருநூலாக உள்ளது இப் பல்கலைக்கழகம். கடந்த 50 ஆண்டுகளில் இப் பல்கலைக் கழகம் தமிழ்மூர்கு அற்றிய பணிகள் பல;

தமிழ் அண்ணக்குச் சூட்டிய கலைக் கழகத்தில்தான் முதன் முதலில் தமிழ் எ.ம.ஏ. வகுப்பு வரலாறுகளைக்கொண்டது இன்று கழகத்தில் பணியாற்றினார் என்பது எனக்குத் தித்திக்கும் தேன் விருந்து.

நாட்டாரும் பண்டாரத்தாரும் சப்பிரமணிய சாஸ்திரியும் வலம் வந்த பல்கலைக் கழகம் என்கள் பல்கலைக்கழகம்.

இராகவையெங்கார் குடிகொண்டது எங்கள் பல்கலைக்கழகம்.

தேவாரத் திருமூறையை வரலாக்கியது அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகம். தமிழ் வரலாற்றை வரலாற்றையாக முதன் முதலில் ஏழத்திடு இப்பல்கலைக் கழகத்தான். தனியொரு வெளி செடியார், செந்தமிழ் செடிடுத் துறையினர், பன்மொழிப் புலவர் தெபா.மி., முத்தமிழ் காவலர் வெ.ப.கரு. இராநாதான் செட்டியார், இராமாயணச் செவ்வர் கோ. சப்பிரகாரத்திட்டது எங்கள் பல்கலைக் கழகம்.

மொழியியலுக்கெனத் தனி போன்ற இன்னோரள் பல யொரு துறையை ஏற்படுத்தி

அடுத்த கல்வி ஆண்டிலிருந்து அன்றையில் முதுவிகலைக் கல்வி வசதி (Master's Degree in Education) அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத் தீவிட தொடர்ச்சிப்படும். இத்தகவலை, அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத் துணைவேங்கர் திரு. பி.எஸ். சோமசுந்தரம் அவர்கள் 15.1.1.79 அன்று நடைபெற்ற பல்கலைக் கழகத்தின் ஆட்சிக் குழுக் கூட்டத்தில் தெரிவித்தார்.

ஆசிரியரின் வீதிகள்  
பெரிசீனிலில் வீதி  
பூத்தினி வீதி

மொழி யாராய்ச்சி செய்த பெருமை இப்பல்களைக் கழக நிற்கு உண்டு. இன்று இத்துறை இந்திய நாட்டிலேயே சிற்றத்தோரு துறையாகவிளக்கானின்றோம் நிராவிட மொழியாராய்ச்சி யும் குறிப்பாகத் தமிழ் மொழி ஆராய்ச்சியும் இத்துறையின் வேராய்ம் விதையுமாகும். இத் துறை கண்ட நூல்கள் பல வற்றையும் வெளியிடுள்ளது.

ஆராய்ச்சி உரைகள் பலப்பல். பத்துப் பதினைந்து உண்டுக் காலப் பகுதியில் 75-க்கும் அதிகமான மான அமைப்புகளை வெளியிட்டது. இத்துறை 40-க்கும் அதிகமான டாக்டார் பட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது. ஆயிரத்துக்கும் அதிகமான ஆராய்ச்சிக் கட்டுறைகளை வெளியிடுள்ளது. தமிழ் மொழியின் அமைப்பு, அதன் ஆக்கம் சொல்லியல், தொடரியல், பொருளியல், ஒலியியல், ஒலியினியல் ஆராய்ந்து வெளியிட்டுள்ளது.

சங்கால மொழியை ஆராய்ந்து ஏழு பகுதி வரிசை நூல்களாக வெளியிடுகிறது. இத் துறை இடைக்காலத் தமிழையும் தற்காலத் தமிழையும் ஆராய்ந்து பல்வேறு பகுதிகளை வெளியிட என்னிடம் ஆராய்ந்து வெளியிட்டுக்கொண்டு வருகிறது. இது நடத்திய 25-க்கும் அதிகமான கருத்தரங்கு

களில் தொல்காப்பியத்திற்கே எத் தனிக் கருத்தரங்குகளை நடத்தி, தொல்காப்பிய மொழி இந்திய நாட்டிலேயே பயரால் தொல்காப்பியத்தை நாட்டியைச் செய்த பெருமை எங்களுக்கு உண்டு. என்றால் சார்ந்த மலைகள், கன்னடம், தெலுங்கு போன்ற மொழிகள் பற்றிய நூல்கள் பல வற்றையும் வெளியிடுள்ளது.

சென்னையில் மட்டுமென்றி சிகித்தாகுகிளில் தொகுதிகளை வெளியிட்டது. இதன் பெருமை பரவ வேண்டும் என்ற எண்ணத்தில்தான் ஆங்கி வத்திலும் இதுபற்றி எழுதியும் பேசியும் இருக்கிறோம்.

அன்னைத் தமிழ் மட்டுமென்ற காட்டிலும் மேட்டிலும் துறைகளின் பழங்குடி மக்கள் சொல்லியல், தொடரியல், பொருளியல், ஒலியியல், ஒலியினியல் ஆராய்ந்து 14 வரிசை நூல்களை வெளியிட்ட பொன்றவற்றை பெல்லாம் ஆராய்ந்து வெளியிட்டுள்ளது.

பெருமை எங்களுக்கு உண்டு. இன்னும் பழங்குடிகள் பற்றிய 10 நூல்கள் வெளியிட உள்ளன. என்பதையும் பெருமையோடு சொல்ல ஆசைப்படுகிறேன்.

தென்னிதிய பழங்குடி மக்களைப் பற்றிய நூல் வரிசை

(The Tribes and Tribal Languages of Southern India) என்ற பெயரில் ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலும் வர உள்ளது.

மேலும், அன்றுமதல் இன்று வரை தமிழ் மொழியில் காணப்படும் சொற்களை யெல்லாம் சேகரித்து, அவற்றின் ஆக்கம் அவற்றின் பொருள், எந்த இலக்ஷியத்தில் முதன் முதலில் எவ்வாறு வந்தது என்பதே போன்ற செய்திகளையெல்லாம் திரட்டி, பெரியதொரு வரலாற்று அகராதியை உருவாக்க முனைந்துள்ளது. இத்துறை. The New English English Oxford Dictionary

அன்னைத் தமிழக்கும் தொகுதிகளில் இருப்பதைப் போலப் பத்துப் பனிரண்டு தொகுதிகளில் உருவாக்க வேண்டும் என்பதே எங்கள் ஆசை. இது மட்டும் உருவாக்கியிட்டால் அன்னைமலைப் பல்கலைக்கழகத் தைக் கண்ட அன்னைமலைப் பேரரசருக்கும், அவர்தம் மைந்தர் எங்கள் இணை வேந்தர் முத்தையவேள் அவர்களுக்கும் எங்கள் துணைவேந்தர் சோமசந்தர னார் அவர்களுக்கும் மொழியை துறை அளிக்கும் மிகப் பெரும் காணிக்கையாக அமையும்.

## THERE IS A METHOD OF MAKING YOUR MONEY GROW AND WE HAVE QUITE A FEW METHODS

Given time, some serious thought and a little bit of thrift, your money can be made to grow.... finding different ways to do so, is our business strictly speaking.

It is no secret either. Everyone of our ideas is down to earth. Give us some time, we will show you our wealth of ideas.... Vidya Yojana Deposit Scheme, Kalpa Vriksha, Kshemanidhi, Fixed Deposits, to name a few. Pick the one you like, give it a little time and see how your money grows with us, even without your knowledge.

# Corporation Bank Limited

—Where Friendliness is a Tradition

Regd. Office : UDUPI

Admn. Office : MANGALORE

N. N. PAI

Chairman

# கொழு நாள்



எம். ஜி. இராமச்சந்திரன்  
முதலமைச்சர்

புனித ஜார்ஜ் கோட்டை  
சென்னை - 600 009.

நாள் : 9—11—79

நாடு முழுவதும் டிசம்பர் 7-ஆம் நாள் கொடி நாள் கொண்டாடுவதறிந்து மனமகிழ்ச்சிறேன்.

நாட்டின் பாதுகாப்பிற்காக படைவீரர்கள் ஆற்றிவரும் அரும்பணி போற்றுதற்குரியதாகும். தாயகம் காப்பதில் தன்னாலும் பாராமல், குன்றாத ஆர்வத்துடன் அயராது உழைக்கும் படை வீரர்களை “இக்கொடி நாள்” நன்றாளில் உள்ளாரப் பாராட்டுகிறேன்.

(இ-ம்) எம். ஜி. இராமச்சந்திரன்

முதல் உக்கப் போருக்குப் பின்னர் ஒவ்வொரு ஆண்டும் நவம்பர் திங்கள் 11-ஆம் நாள் “போர் நிறுத்த நாள்” ஆக்க கொண்டாடப்பட்டு வந்தது. பின்னர் அதுவே “பாப்பி நாள்” ஆக்க கொண்டாடப் பட்டது. இந்தாட்களில் முதல் உக்கப் போரில் உயிரிழந்தோர் நினைவாகக் கலைப் பொருட்கள் மற்றும் வினையாட்டுப் பொருட்கள் செய்யப்பெற்று விற்கப்பட்டன. அதன் மூலம் வகுவான் தொடக் குழுவதும் போர் வீரர்கள் மற்றும் அவர்தம் குடும்பத்திற்கென செலவு செய்யப்பட்டது. இந்தியாக்கத்திரம் அடைந்ததன் பின் ஒவ்வொரு வருடமும் டிசம்பர் திங்கள் 7-ஆம் நாள் கொடி நாளாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. இதன் மூலம் இந்திய மக்கள் போரில் வீரச் செயல்கள் புரியும் போர் வீரர்களைக் கவரவிக்கவும், அவர்களுக்கு நாம் வழங்குகிற ஒத்துழைப்பினை உறுதிப்பெற்றத் தும்புவாய்ப்பு ஏற்படுகிறது. எனவே, கொடி நாள் என்பது தொன்று தொட்டே நமது தேசிய வாழ்வட்டம் பின்னிப் பின்னந்த ஒரு விழாவாகும் என்பது வெள்ளிடமல்ல.

கொடி நாளன்று பொதுமக்களிடமிருந்து நக்கொடைகள்

**நக்  
ஹமந்துவீர்!**

எம். மாதவன் நம்பியார்,  
ஜ.ஏ.எஸ்.,  
முன்னாள் படைவீரர்  
நல்வாழ்வு இயக்குனர்.

பெருமளவில் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. மக்கள் பெருமளவில் வாரி வழங்கிய போதிலும் படைவீரர் மற்றும் அவர்தம் குடும்ப நல்வாழ்வுக்கு ஆற்ற வேண்டிய அரும்பெரும் பணிகளுக்குப் பற்றாக்குறையாகவே உள்ளது. தமிழ்நாடும் மற்ற மாநிலங்களைப் பொன்று இக்கொடி நாளில் நிதி வகுக்கிறது. இக் கொடி நாளில் வகுவாகும் தொகை மத்திய, மாலிவு அரசுகள் பகிற்கு, படைவீரர் குடும்ப நலவைப் பணிகளுக்குப் பயன்பெறுத்தப்படு

கிறது. மத்திய அரசின் பங்கினைப் பிடிகாப்பு அமைச்சர் தலைவர் பிடிகாப்பு அமைச்சர் மீது குழுந்தை நிர்வாகிகளின்றது. நமது முன்னில் அரசின் பங்கத் தமிழ்நாடு முன்னாள் படை வீரர் நல நிலையத்தின் இணைக்கப்பட்டு ஆக்கப் பணிகளை செலவு செய்யப் பெற்று வருகிறது.

അമൃതം

தமிழ்நாட்டில் நிலவரான  
கொடி நாள் விழா அமைப்புக்  
குழு ஒன்று மாநில ஆசூதிரின்  
தலைமையில் இயங்குவது  
கொடி நாள் விழா கொடித்  
நாள் விழா வழி முக தாக்கன்  
மற்றும் வகுப் போன்றிடம்  
தாக்க முதல் செய்ய வேண்டிய  
கொடி நாள் விழா நினைவில்  
கீக்கிறது. மாவட்ட அளவில்,  
மாவட்ட உத்திர தலைவரின்  
தலைமையின் கீழ் செயல்பட்டு  
வரும் கொடி நாள் விழா அமைப்பு  
குழு முழுமொழிக் கொடியின் செயற்  
பிரிவினால் செயல்படுகிறது.

கொடி நாள் விதியிலிருந்து  
தப்பமும் விதியுதனிகள்

கொடி நாள் நிதியில் தமிழ் பாட்டின் பங்கு தமிழ்நாடு முன்னாள் இராசாலூ வத்தினர் நல நிதியுடன் இணைக்கப்பட்டு முன்னாள் படை செய்திருக்குறை அவர்தாம் நல நவாஸ் பேஜும் பொட்டு தக்கவைகளில் மானியங்களாக வழங்குவதற்கென முன்னாள் இராசாலூ வத்தினர் நல நிதியுடன் மேவான்சையில் செய்யப் படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இவ்வாண்மை இந் நிதியிலிருந்து 1978-79-ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட மானியங்கள் சுமார் 8 லட்சம் ரூபாய்களும்.

மேலும், இந்தியிலிருந்து  
முன்னான படையெடுப்பார் மற்றும்  
அவர் தம் குடும்பத்தினரின்  
புனர் வாழ்விற்கெண் சிறு திட்ட  
நகங்களை வழங்க செயலாக்கப்பட்டு  
ஏட்டு வருகிறது. அவற்றும் சில  
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:

1. போரில் உயிரிழந்தோர்/ ஒன்று பெற்றோர்/கூட்டுப்போர் மற்றும் பணிவிலுள்ள இராஜுவ வீரர் குடும்பத்தினைகள் சார்ந்த நோய்களுக்கென முழு நெர நையற் பயிற்சி முகாம்கள் பொதுட்டமாக நிறுத்த அனுமதிக்கப் பெற்று செய்யப்பட்டு வருகின்றன. அவ்வாறு பயிற்சி பெறுவோருக்கு மாதம் கு. 20-ம் பொழுதான் துவப் பொருட்கள் வழங்குவதுபடி பயிற்சி உதவிப் பண்மாக மாதம் ஒன்றுக்கு கு. 20-ம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2. தட்டச்சு மற்றும் சுருக்கெழுத்து பயிற்சிக்கென தொழில்



நுட்பப் பள்ளிகள் செங் கல்பட்டு, தஞ்சாவூர் மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களில் நிறுவப் பெற்று இயங்கி வருகின்றன.

3. போரில் ஊனமுற்றோர் உயிரின்தார் கை மீது வருமையில்ளன முன்னாள் பலட்டவர்கள் மற்றும் முன்னாள் பலட்டவர்கள் கைமீதுபெறக்கூடியோர் தல் வாழ்விருக்கென இராகாவார் இராகாவார் இல்லாத மாலைத்தில் ஆங்காரங்கு கட்டடப் பட்டு வருகின்றன. தற்பொழுது வட-ஆர்க்காடு, சேலம், கோயம் புத்தாரா மற்றும் திருக்கிராப் பள்ளி ஆகிய மாவட்டங்களில் இத்தகைய இராஜாவத்தினர் விவங்கின்றன.

4. ஊனமுற்ற முன்னாள்படைவீரர், விதவைகள் ஆகி யோராந்தான முன்னிட்டு கொண்டு தம் அங்றாட வருவாய்க்கு வியாபாரம் செய்வதற்கென சிறு வருத்தங்களை மழுங்கப்பட்டு வருகின்றன.

5. மாவட்டத் தொறும் முன்னமை மருத்துவ மனைகளில் அவர்க்கார்ந்தோர்க்கு மட்டும் பயணப்படும் வகையில் 12 படுக்கைகளைக் கொண்டது தனியில் அறைகள் கட்டப்பட்டிருள்ளன.

6. ஆதாரவற்ற ஒழியுதியம் பெறும் வயது முதிர்ந்தது முன் னாள் பகவைஞர் நலன் கருதி வட அர்க்காடு மாவட்டத்தில் முதிர் யோர் இலம்பு கட்டப்பட்டு உள்ளது. இவ்விலங்குத்தில் அத் தகைய 58 பேர்கள் தங்குவதற்கு விரும்புகின்றன.

7. வறுமையிலுள்ள சூதன  
மத்துந்த முன்னாள் படைவீரர்  
கை மெட்டுக் கள் அன்றையில்  
வாழ்க்கைச் செவிற்கென அவர்  
தம் தகுதிக்கேற்ப மொத்த  
மாதாத்தி மாணியங்கள் வழங்  
கப்பட்டு வருகிறது.

8. முன்னாள் படைவீரர்/  
விதைவைகளின் பெண் பிள்ளை  
கனுக்கு அவர்தம் திருமணச்  
செலவிற்கென திருமண மானிய  
மாக நபர் ஒன்றுக்கு ரூ. 350  
விதம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

9. காச் நோய்மற்றும் தொழு  
நோய் மருத்துவமனைகளில் உள்  
நோயாயினாகச் சிகிச்சை  
பெறும் முன்னாள் இராணுவத்  
தினங்கு சிகிச்சை காலத்தில்  
மருத்துவ சிகிச்சைவுப் பணம்  
வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

10. மிகவும் வறுமை நிலையிலுள்ளோர் துயரினை உடனடி துமைத்ததற் பொருட்டு உடனடி நிவாரண நிதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

11. முன்னாள் படைவீரர் இறந்தால் அவரது இறுதிச் சடங்கிற்கென நபர் ஒன்றுக்கு ரூ. 100 வீதம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

12. வெள்ளம் மற்றும் தியால் பாதிக்கப்பட்ட முன்னாள் படை வீரர்களுக்கு மாணியங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

13. பள்ளியில் படிக்கும் சிறார் களுக்குக் கல்வி உபகாரச் சம்பள மாக ரூ. 25-விருந்து ரூ. 100 வரை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

14. டெட்டாமேட்டிக் கழகங் களில் பயிற்சி பெறும் முன்னாள் படைவீரர்களுக்கு மாணியங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

மேற்கு நிறப்பிட்டுள்ளன போன்ற  
அழப் பண்ணால் செல்வனே  
நானும் செய்வதற்கு நிதி வசதி  
யின் அவசியம் சொல்லாமலே  
ஏன்றாலும். எனவே, கருணை  
உள்ளம் கொட்ட தமிழக  
மக்கள் கொடி நாள் நிதிக்குத்  
வளர்மாணமாக வளர்ந்துவிடும்  
தாமரா, தமிழ்நாட்டிலுள்ள மூன்று  
ஞான பட்டைவர்க் புறையெழப்பு  
என்னின் தீரிய பணிகள் தமது  
பங்கினை இனிது ஏற்பர் என்பது  
தின்னை.

*With the best compliments from*

# **“RANITEX”**

(UNIT OF MADURA SOUTH INDIA CORPORATION (P) LTD.,)

Rajah Annamalai Memorial Institute,  
603, Anna Salai, MADRAS 600 006.

(Near Anna Flyover)

FULLY AIR CONDITIONED  
RETAIL TEXTILE SHOW ROOM  
DEALERS IN SPECIALISED ITEMS OF

**“MADURA FABRICS”**

and other

**“LEADING MILLS”**

**SUITINGS — SHIRTINGS — SAREES**

and  
Other Materials.

OUR MOTTO:

PROMPT AND COURTEOUS SERVICE  
TO CUSTOMER'S FULLEST SATISFACTION

Grams: “MUSIC”

Phone: 89652

பதில் எண். M. 8676

