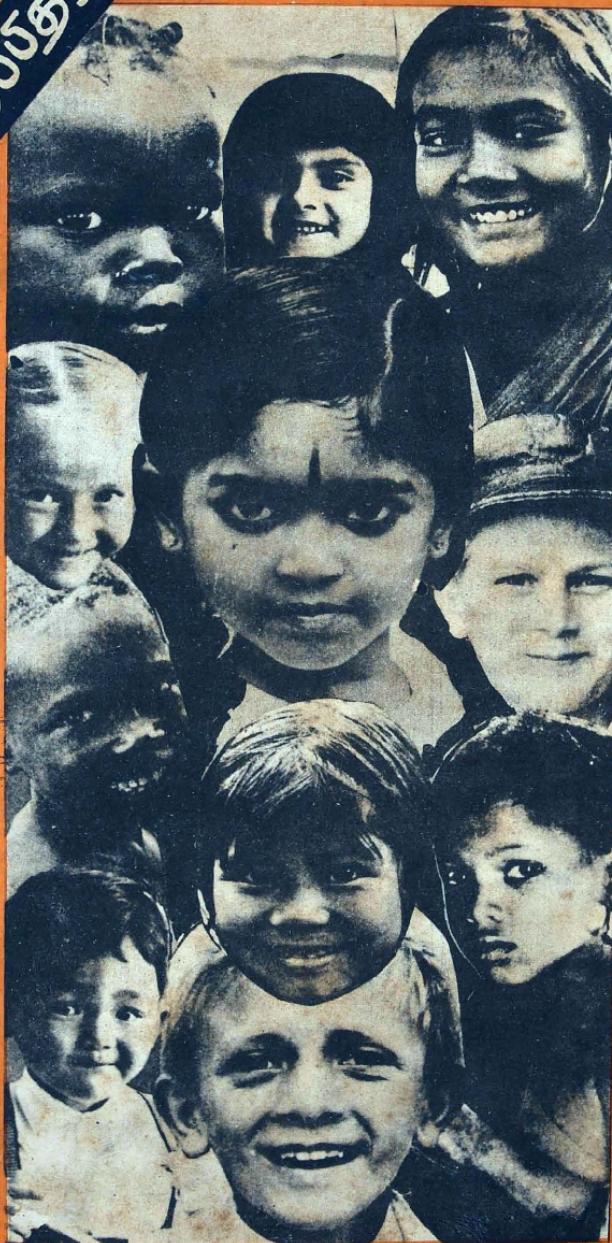


1.1.1979

உருட்டு



விலை 50 ரூபா

அனைத்து நாடுகள் குழந்தைகள் ஒண்டு 1979



குழந்தைகளுக்காக



மதுவை ஒழிந்து
மகிழ்ச்சி நிலவச் செய்வோ!



“சாராயம் நம் உடலையும்,
நடத்தையையும், அறிவையும்
பாழாக்குகிறது!”



“மலேரியா முதலிய நோய்கள் உடலை
மட்டுமே பாதிக்கும்; மது பானங்களும்,
கஞ்சாவும் உடலோடு ஆண்மாவையும்
பாதிக்கும்.”

- அண்ணால் நாந்தியடிநள்

“மதுவிலக்கு இல்லையேல்
அரிசனங்களுக்கும்,
விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கும்
விமோசனம் இல்லை!”

- பெருந்தர் அண்ணால்



வெளியீடு :—
இயக்குர்,
செய்தி, மக்கள் தொடர்புநிறை.
தமிழ்நாடு தாக்.



**நலமான குழந்தையே
நாட்டின் சொந்தகு**

பெறுமவற்றுள் யாமறிவது இல்லை ஆறிவறிந்த
மக்கட்பேறு அல்ல பிற.

எழுபிறப்பும் தீயவை தீண்டா பழியிறங்காப்
பண்புடை மக்கட் பெறின்.

தம்பிபாருள் என்பதம் மக்கள் அவர்பொருள்
தம்தம் விளையான் வரும்.

அமிழ்தினும் ஆற்ற இனிதேதம் மக்கள்
சிறுகை அளாவிய கூழி,

மக்கள்மெய் தீண்டல் உடற்கின்பம் மற்றுதுவர்
சொற்கேட்டல் இன்பம் செயிக்கு.

குழல்இனிது யாழ் இனிது என்பதம் மக்கள்
மழலைச்சொல் கேளா தவர்.

தங்கை மகற்காற்றும் நன்றி அவையத்து
முந்தி யிருப்பச் செயல்.

தமிழ்நிதம் மக்கள் அறிவுடைமை மாரிலத்து
மன்னுயிர்க் கெல்லாம் இனிது.

நன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன்மகளைச்
சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்.

மகன்நந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி இவன்தங்கை
என்னோற்றான் கொல்ளனுஞ் சொல்.

—திருவள்ளுவர்



தமிழர்கள்

மலர் : 9 திதி : 13

1-1-1979

மார்ட்

ஆக்கப் பணிபுரிய அரியதொரு வாய்ப்பு

மாண்புமிகு சமூக நலத்துறை அமைச்சர்

முழுந்தைகள் நலமும் குடும்பங்களுடின் முன்னேற்றத்திற்கு இன்றியமையாதது. நிரந்தர மான் அடிப்படையில் குழந்தைகளுக்கு நலமை தரத்தக்க நல்ல பல வசதிகளை, குறிப்பிடத்தக்க அளவில் அதிகரித்திட மேற்கொள்ளும் ஆக்க டூர்வமான பணிகளுக்கு, இந்தச் சுலதைக் குழந்தை அளவில் அரியதொரு வெப்பாக அமைய ஆண்டு அரியதொரு வெப்பாக அமைய வேண்டும் என்பதே என்கிறுப்பது.

குழந்தைகள் பசிக்கு உணவளித்து. நோயற்று இருந்தால் மருந்து கொடுத்து, மன வளர்க்க குண்ணியிருந்தால் செம்மைப்படுத்தி, அளாதையாகவோ ஆதாவின்றியோ இருந்தால், பாதாகாத்துப் பராமரிக்க வேண்டியது மிகவிக அவரியம்.

மெத்தனமான போக்கை மாற்றி, குழந்தைகள் தங்கள் நிறமையை கழுதாய்ப்பணிக்கு முழுமையுடன் அடிப்படைக்கும் உணர்வோடு வளர்க்கப்படவேண்டும்.

தமிழ்நாட்டின் மொத்த ஜனத்தொகையில் 34 சதவீதிக்குழந்தைகளுக்கு-ஏற்குறைய ஒன்றரைக் கேட்டு, தேவைப்படும் அடிப்படை வசதிகளைச் செய்து கொடுத்து மேலும் அவ் வசதிகளைச் செலவிலே அதிகிக்க வழி தோடு இந்த ஆண்டு பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

தமிழ்நாட்டில் முழுந்தைகள் நலத்திட்டத்தின் கீழ் இரண்டரை வயது முதல் அப்புது வயதுக்கு உள்ளான குழந்தைகளின் பாலர் பள்ளிகள்

செல்வி பி.டி.சரசுவநி அவர்கள்ன்
வேண்டுகோள்



4,500 உள்ளன. குழந்தைத்துறை, சமூக நல குழந்தைகள் தனியார் விறுவளங்களின் வாயிலாக மனவியம் பெற்றுப் பராமரிக்கப்பெறுவிரார்கள். இன்னும் அம்மது ஆண்டு களில் மேலும் ஒன்றாயிரம் பாலர் பள்ளிகள் அமைக்க வேண்டும் என்ற நிட்டம் இருக்கின்றது.

முழுந்தைகள் நலவுக்காக ஒரு விதி ஏற்கொட்ட பாதாகாக் கிள்ளங்களும், உடல் ஊன கோல்களும், காது கேளாத குழந்தைகளுக்குக் கருவி வழங்கவும், பள்ளி செல்லும் உடல் அனுமதிக் கீட்டு வழங்கவும், முதல் வகுப்பி விருந்து எட்டாம் வகுப்பு வரை படிக்கும் உடல் தொகை வழங்கவும் சர்வதீசக் குழந்தைகள் ஆண்டிலே தமிழ்நாடு முழுந்தைகள் நின் தலைவர், மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் அன்புடன் இசைந்துள்ளார்கள்.

மக்கள் கவனத்தின் மையத்தில் குழந்தை நிறுத்தும் இப்பணிகளை முக்கியத்தை நிலை வெறும் பேச்சோடு மட்டும் இல்லாமல் நடை முறையில் செயலோடு சிறப்புற இப்பணிகள் தொடர வேண்டும் என்று வாய்ப்புறுத்தி வர்த்துகிறேன்.

அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டுங்கள் ரோக்கம்

இன்னத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டின் முக்கியமான இலட்சியங்கள் வருமாறு :

* குழந்தைகளின் நல்வாழ்வைப் பேணிப் பாதுகாத்திடுவதற்கான, தத்தமது திட்டங்களை மறு பரிசீலனை செய்யுமாறு, எவ்வாறாக்களையுமே ஊக்குவிப்பது ; ஒவ்வொரு நாட்டின் குழந்தைகள், தேவைகளின் முக்கியத் துவத்திற்கு ஏற்ப, தேசிய மற்றும் உள்ளூர் யெல்லாம் திட்டங்களுக்கான ஆதரவைத் திரட்டுவது :

* பொது மக்களிடையேயும், கொள்கை வருப்போர் இடையேயும், குழந்தைகளின் சிறப்புத் தேவைகளின் உணர்வை, உயர்த்திக் காட்டுவது :

* ஒரு தரப்பில் குழந்தைகளுக்கான திட்டங்களுக்கும் மறு தரப்பில், பொருளாதார சமூக முன்னேற்றத்துக்கான திட்டங்களுக்கும் இடையே நிலவும் முக்கியமான இணைப்பின் அங்கீராத்தை அதிகரிப்பது :

* தேசிய மட்டத்தில், குறுகிய காலத்துக்கும் நீண்ட காலத்துக்கும் குழந்தைகளுக்கு நன்மை பயக்கவல்ல காரியங்கள் செய்வதற்காக, எட்டக்கடிய இலட்சியங்களுடன் கொண்ட, குறிப்பிட்ட-நடைமுறை சாத்தியமான நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிப்பது :



* குழந்தைகளின் உடல் நல ஆரோக்கி யத்துடன் கூடவே, அவர்களின் ஆறிவு வளர்க்கியையும், உள்ளத்து வளர்க்கியையும் வளியுறுத்துவதற்கான ஓர் ஊக்குவிப்பாக இந்த ஆண்டு இயங்க வேண்டும்.

* குறிப்பாக பிரதிகாலமான விதத்தில் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும். உதாரணமாக, இவ்வதம் மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்படும் பிரிவுகளில் சமாத்துவமற்ற பாரபட்சமான விதத்தில் நடத்தப்படும் இனம் பெண்கள்; சேரிக் குழந்தைகள், குழந்தைர்ந்து வந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள், தவறாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட குழந்தைகள்; அனாதைக் குழந்தைகள், அதிகக் குழந்தைகள், திருமணமாகாத தாய்களுக்குப் பிறக்க குழந்தைகள்; ஏழைக் கிராமப் பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகள், போதை மற்றுக்கு குழந்தைகள்; குட்டிகள் குழந்தைகள்; உட்டக் குறையினால் அவ்வல்லப்படும் மற்றும் விரிவான பல பிரிவுகளைச் சேர்ந்த குழந்தைகள் ஆகியன இடம் பெறுகின்றன.

1979ஆம் ஆண்டு, குழந்தைகள் உரிமைகள் பிரகடனத்தின், இருபதாம் ஆண்டு நிறைவாரும். எனவே, ஒவ்வொரு நாடும் இந்த உரிமைகளை அமலாக்குவதற்கான தனது முயற்சிகளை அதிகரித்துக் கொள்வதற்குள்ள ஒரு வழியாக, இந்தக் குழந்தை ஆண்டைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

தேசிய மற்றும் உள்ளூர் செயல் நடவடிக்கைத் திட்டங்கள், இந்த ஆண்டின் மைய அமசமாக விளங்குகின்றன. அதே சமயம், குழந்தைகளின் தேவைகள் பற்றிய



புதிய மூராய்ச்சிகளையும் 'குழந்தை ஆண்டு' அக்குறுப்புக் கேள்வும். அத்தடவுக்கு குழந்தை சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினைகள் குறித்த மூராய்ச்சிகளைத் தொல்க்கை, விரவாகத் திரட்டிப் பரப்பிடிலும் முயன் கேள்வும்.

குழந்தைகளின் சார்பில், தெடுங்காலத் துக்குப் பயன்கள்கையை, நிதித் தேவிய நடவடிக்கைகளைத் தோற்றுப்படுத். இந்தக் குழந்தை ஆண்டின் மூல்கியமான அம்சமாத வால் குறுப்பு ஆயத்தக் காலம், மிகுந்த மூல்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். ஆகவே, ஆவெள்வாரு நாடும், சாத்தியமான விவரவில், இந்தக் குழந்தை ஆண்டுகளை, விரவாகன பிரதிநிதித்துவம் கொண்ட தேவிக் கமிஷன் ஒன்றை ஆயத்து, இதில் தேவை பங்கு பெறுவதை அக்குறுப்பிக்க செய்வது, மிகவும் விரும்பத் தக்கதாகும். 1979ல் துவங்கும், தேவிய மட்டத்திலான செயல் திட்டங்களுக்கான ஆயத்தப் பணியில் இதில் பங்கு பெறும் நாடுகள் 1977ஆம் 1978ஆம் சிறப்பான தலைப்புக்கள் பற்றிய செயல் மூல்களையோ கருத்திற்குக்கொண்டு ஏற்பாடு செய்ய விருப்பம் கொள்ளலாம்.

சமீபத்தில் 'ஆண்டுகளை'ப் போல அல்லாமல், 'குழந்தைகள் ஆண்டு' 'மாபெரும் உலக மகாநாடு', ஒன்றில் கவனம் செலுத்தாது. இந்தகைய மகாநாடு ஒன்றாகுத் தேவைப்படும் அவகாசம், சக்தி மற்றும் செலவுகள் ஒவ்வொரு நாட்டிலும், குழந்தைகளுக்கு நன்மை தரவை, தேவை செயல் திட்டங்களுக்கு ஆயத்தம் செய்து, நிறைவேற்றும் முயற்சியில் பயன்படுத்தப்படும்.

அதைத் தொட்டுக் குழந்தை ஆண்டு இடையெங்கள்:

நிற்குத்தமான ஓர் அடிப்படையில், குழந்தைகளுக்கு நன்மை தரவால்ல சாதிகளின் நிலையை, குறிப்பிடத்தக்க விகிதத்தில் அதி கரிக்கும் மூயற்சியை ஊக்குவிப்பதே, இந்த ஆண்டின் மூல்கியமான இவ்சியமாகும் — அறுவில் இந்த இலட்சியத்துக்காக நிதி வசதியை அதிகரிப்பதையே இது குறிப்பிடுகிறது. ஒவ்வொரு நாட்டிலும் உள்ள, கல்வி மற்றும் தகவல் துறை நடவடிக்கைகள், பொது மக்களின் கருத்தை உருவாக்கி, குழந்தைகளின் திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்படுவதை நிதிவசதியை, வலுவில் முன் வந்து அதிகரிப்பதற்கான அரசு நடவடிக்கையை ஊக்குவித்திடும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

குழந்தைகளுக்கான இந்தத் திட்டங்கள் அந்த நாட்டுகளுடைய உருபுகளுக்கு திட்டங்களுக்காகவோ வேறு நாடுகளின் உதவிக்காகவோ இரண்டு காரியங்களுக்காகவும் இருக்கலாம். அரசுகள், குழந்தைகளுக்காகவோ வசதி களிறு தேவை ஆதரவையும், சர்வ தேச ஆதரவையும் அதிகரிக்கும் முயற்சி மூல்கியமாக வசதியறுத்தப்பட வேண்டும். உலகில் எல்லா இடங்களிலும் காணப்படும் குழந்தை நலநோக்குடைய திட்டங்கள் சம்பந்தமாய், அரசுகளும் பொது மக்களும் நிதி ஆதரவு தரவைத்தும், தாமாகவே வலுவில் முன்வந்து, இந்தத் திட்டங்களில் பங்கு பெறுவதையும் ஊக்குவிப்பது வாயிலாக, இது செய்யப்படவாய்.

தொழில் வளமிக்க நாடுகளில், திரட்டப் படும் நிதிகளிலும், செய்யப்படும் முயற்சிகளி

நே. எஸ். 1452,

சங்ககிரி கூட்டுறவு அர்பன் பாங்க் லிட்.,

சங்ககிரி

: :

கேலம் Dt.

பாதுகாப்பு பெட்டக வசதியுடன் கூடியது

வெளிநாடு சென்று தனது பயதுள்ள கற்றுப் பயணத்தை வெற்றிகாமாக முடித்துக் கொண்டு தாயகம் திரும்பும் தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு திரு. எம். ஐ. இராமச்சந்திரன் அவர்களுக்கு இவ்வங்கியின் சார்பில் இதயங்களின்த நல் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

இங்ஙனம்,

பி. பழனிச்சாமி கவுண்டர்,
தலைவர்

எஸ். எஸ். இராமகிருஷ்ணன்
பொக்கிஷதார்

தீர்வாக இயக்குனர்கள்

திரு கே. கே. கந்தசாமி,
திரு ஜெ. ஜெகந்நாதன்,
திரு எஸ். பி. செங்கோடன்.

திரு எஸ். பி. வாகதேவன்,
திரு கே. ஏ. தேவராஜன்,

ஆம் ஒரு பகுதி. தம் நாட்டுக் குழந்தைகளின் சிறப்புத் தேவைகளைச் சமாளிக்கும் காரியத் துக்கென ஒதுக்கப்பட வேண்டும். இந்துஸ்தன், இந்தக்கையை நிதிகளிலிருந்து கணிசமான பகுதி, வளர்ம் நாடுகளிலுள்ள, குறிப்பாக வளர்க் கிடைய காணாம் நாடுகளிலுள்ள, குழந்தைகளுக்கு நன்மை பயப்படான திட்டங்களைக் கொண் ஒதுக்கி வைக்கப்படலாம். இந்த நிதியுதவி, எந்த தாங்கள், தங்களை பொதுவான தேசிய வளர்க்கிடத் திட்டத்துக்குள்ளாகவே, இந்தக்கையை பணி முறைகளை ஒருங்கிணைந்து வசதிக்கூடிய விள்ளியிடப்பற்றார்கள் நிதி ஒதுக்கிட்டை கணிசமாக அதிகரிப்பது என்று முடிவு செய்கின்றனவோ, அவைகளுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டும்.

உயிர அய். நா. ஏஜென்சிகள், அரசு சார்பற்றி நிறுவுகளைகள் மியல்லாகவே அரசுக்கு அரசு என்ற அடிப்படையிலோ, இந்த உதவி அனுப்பி வைக்கப்படலாம்.

வளர்ம் நாடுகளுக்கும், தொழில் வளமிக்க நாடுகளுக்குமான, இந்தக் குழந்தை ஆண்டை பொதுவான கருதுக்கள் இப்பொழுதுதான் உருவெடுக்கத் துவங்குகின்றன.

சின்னங்களுக்கு விளக்கம்

மேல்நோக்கிய குழந்தை ஒன் நின் உருவமும், காங்கும் ராஜ களினால் அங்குழந்தையை அரவளைத்திடும் முதியவர் ஒருவரின் உருவமும், அய். நா. அனைத்து நாட்டுக் குழந்தை ஆண்டைகள் சின்திக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளுக்கும் பெற்றோருக்கும் திடையே நிலவும் உறவு மூற்றான இச்சின்னம் எடுத்துரைக் கிறது.



ஆனால் இந்தக் 'குழந்தை ஆண்டை' அனுப்பதற்கான தீர்மானம், குறிப்பிட்ட ஒரு கருத்தை ஏற்கெனவே சுட்டிச் காட்டுகிறது. "அடிப்படை வசதிகளே"—அதைக் கருத்தாகும். சுகாதாரம், சுத்துணவு, கல்வி ஆகிய துறைகளில் அத்தியாவசியப் பணிகளில் ஒரு குறைந்த பட்ச அளவை தொடர்பாக எட்ட முடியாத நிலையில் வளர்ம் நாடுகளில் உள்ள கமார் 35 கோடிக் குழந்தைகள் இருந்து வருகின்றன என்ற உண்மையிலிருந்து தான், அனைத்து நாட்டுக் குழந்தை ஆண்டின் 'நோக்கம் வெளிப்படுகிறது.

வறுமையினால் உழலும் இக் குழந்தைகளுக்கு இந்த அடிப்படை வசதிகள் கிடைக்கச் செய்ய, விரைவான, நடைமுறை சாத்தியமான, சிக்கமான வழிகள் இருக்கின்றன. முழுமொழி வசதிகள் பொறாமலேயே இன்னமும் இருந்து வரும், வளர்ம் உலகத்தையே சேர்ந்த ஏராளமான பகுதிகளை, அவற்றின் மிகச் கடுமையான தேவைகளை கண்டுவிட்டும் பொட்டு, உள்ளுர் சமூக அமைப்புக்கள் வாயிலாக எட்டிடலாம். இந்தக் சமூக அமைப்புகளிலிருந்து, சிரான விளைவான ஷமியர்கள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு உணவு—சுத்துணவு, சுத்தமான தண்ணீர், சுகாதார நடவடிக்கைகள், பொறுப்பு வாய்ந்த குடும்பக்

கட்டுப்பாடு, அடிப்படைக் கல்வி, மகளிர்க் கான் சுகாயப் பணித் திட்டங்கள்—ஆயிய துறைகளில், எனிய அடிப்படை வசதிகளை கொடுக்க, அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படவாம்.

அடிப்படை வசதிகளை ஏற்படுத்தி, அதை விஸ்தரிப்பதற்கு, துவக்கத்தில் இருந்து நிதியுதவி இருந்தே தீர்வேண்டும்; என்றாலும் கூட, மதிப்பிடப்பட்டுள்ள செலவினங்கள் நியாயமாகவே தொடர்க்கூடிய குழந்தைகள் இருந்து விட்டுவருமானால், 'குழந்தை' எட்டையெட்டு தீர்ட்டப்படும் நிதியில் ஒரு பகுதி, இந்த அடிப்படை அனுமதை நடவடிக்கையை, செயல்படுத்தும் முயற்சிகளைப் பயன்படுத்தலாம்.

இந்தக்கைய வசதிகளைப்பராமரிப்பதற்கு திமுந்துக்கும் ஏற்படும் செலவுகள் போது மான் அனுவக்கு குறைவாகவே இருந்தது வேண்டும். அப்போதுதான், அரசுகளும் சூழல் அமைப்புக்களும் நியாயமான ஒரு கால வரம்பிற்குள் தங்கள் சொந்த நிதி வசதிகளை விடுவது. அவற்றை நீடித்துப் பராமரிக்க விழும்.

குழந்தைகளின் நேரவைகளைப் பற்றிப் பொது மக்களும், அரசுகளும் கொண்டுள்ளன,



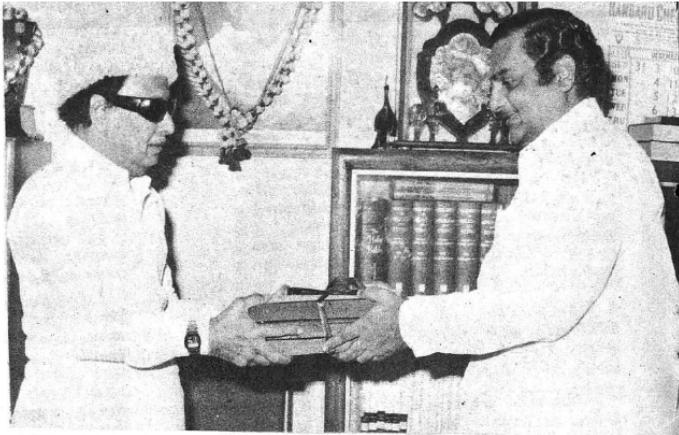
அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டையை செலவுகளையாட்டி இந்தியாவில் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ள சின்னத்தில் ஒரு சிறுவனும் சிறுமியும் இடம் பெற்றிருக்கின்றனர். ஆனால் பலகையை உருவமும் குரியெனின் வடிவமும் இடம் பெற்றுள்ளன. குரியென், உடல் நலத்தையும் வலுவையும் எடுத்துச் சொல்விறுது; எழுதுபலைக், வருங்காலவைக் குழந்தைகளின் கலை அவசியத்தை விலையுறுத்துவதாக உள்ளது.

மிகத் தீவிரமான உணர்வும், கருத்தும், மனித குலத்தின் எதிர்காலச் செலவுகளான தன்னும் குழந்தைகளுக்கு, நிரந்தரமான தரவை, ஆகூடியர்வமான காரியங்களுக்கு வழி வகுக்கிட முடியும் என்பதை எடுத்துக்காட்ட இந்தக் 'குழந்தை ஆண்டின்' மாபெரும் நம்பிக்கை நிறைந்த நாளைந்றல்களுக்கு அரசுகள் நிறுவனங்கள் மற்றும் தனி பர்களின், அசைக்குமுடியாத ஆதரவு தேவைப்படுகிறது; அந்த ஆதரவுக்கு அவை தகுதியிடுவதை; அந்த ஆதரவைத்தான் அவை நம்பியிருக்கின்றன.

குழந்தைகளின் நலன்களைப் பற்றிய நிரந்தரமான உயர் நிலையிலான கவனமும் வலுவையும், 'அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டின்' பெரியதொடர் மரம்பரைச் சொத்தாக இருக்கலாம்; இரு கவும் வேண்டும்.

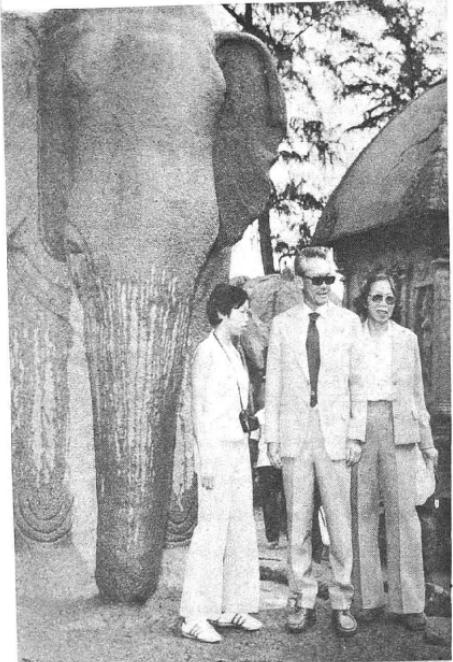
(‘யூஷிசஸ்’ நிறுவனத்தின் ‘குழந்தைகள் ஆண்டு’ என்ற வெளியீட்டுவிளக்கு)

விழும் செய்தியும்



1978-83 ஆண்டுக்குரிய 6 வது ஜாங்காண்டுத் திட்ட நகலை தமிழ்நாடு திட்டக்குழுத் துணைத் தலைவர் திரு. கோவை செழியன் அவர்கள் மாண்புமிகு முதல்வர் திரு. எம். ஜி. ஆர். அவர்களிடம் 16-12-78-ல் வழங்கினார்.

அண்ணமீவில் தமிழகத்துக்கு வருகை புரிந்த சிங்கப்பூர் பிரதமர் விக்டுவான்-பூ தமது குமுபத்தினருடன் மாமல்லபுசுத்துச் சிற்பக்களைப் பார்வையிட்டார்.

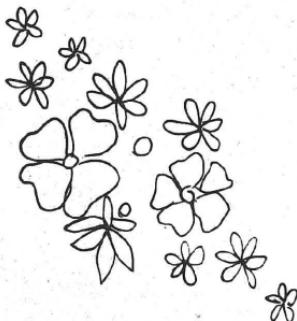


காவல் துறையினருக்கு சீர் விருதுகள் வழங்கும் விழாவில் [16-12-78] மேதகு ஆனார் திரு. பிரபுதாஸ் பட்டாரி அவர்கள் விருது வழங்கினார்.





தமிழகத்துக்கு வருகை புரிந்த மத்திய அரசின் வெள்ளியனர்களைக் குழுத் தலைவர் திரு. ஜெய்சல்லால் ஹாத்தியுடன் மாண்புமிகு முதல்வர் திரு. எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் 16-12-78-ல் கலங்குறையாடினார்.



சென்னை நகரின் புதிய செஃபாப் திரு. ர. பி. அணந்த கிருஷ்ணன் [20-12-78ல்] பதனி ஏற்றார்.

சென்னை விலங்குகள் வகைத் தடுப்புச் சம்கத்தின் நூற்றாண்டு விழாவில் வண்டன் விலங்குகள் வகைத் தடுப்புச் சம்கம், சென்னைச் சம்கத்துக்கு வேண் ஒன்றினை வழங்கியது. (15-12-1978)



சைனிக் பள்ளி, அமராவத්கார், கோவை மாவட்டம்.

6 வது வகுப்புக்கு மட்டும் 1979-ஆம் ஆண்டு
ஜூலை வகுப்புத் தொடருக்கான நுழைவுத் தேர்வு

மேற்கண்ட தேர்வு 1979 பிப்ரவரி மாதம் 24, 25 தேதிகளில் நடைபெறும். (விடைகளைத் தயிழ், ஆங்கிலம், இந்தி, மற்றும் இந்தியப் பிரதேச மொழிகளில் எழுதலாம்). இந்தத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற சிறுவர்கள் நினையிக்கப்படும் தேதியன்று நேர்முகப் பேட்டி மற்றும் மருத்துவம் கானி இடங்களின் தேர்வுக்கு, தேர்வு போர்டு முன் ஆஜராக வேண்டும். பள்ளியில் இருக்கும் கானி இடங்களின் தேர்வுக்கு, தேர்வு போர்டு முன் ஆஜராக வேண்டும். பள்ளியில் இந்தேர்வுக்கு அழைக்கப்படுவார்கள். அவர்களுக்கேற்றவாறு தேவையில் சிறுவர்கள் அவர்களது உயர்ந்த மதிப்பெண் வரிசையில் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவார்கள். தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்த சிறுவர்களுக்கு 15 சதவீசிதழும், பழங்குடி வகுப்பைச் சார்ந்த சிறுவர்களுக்கு 7.5 சதவீசிதழும் இடங்கள் ஒதுக்கப்படும். அவர்களது தேர்ச்சிக்கான மதிப்பெண்களும் ஓரளவு குறைக்கப்பட்டுள்ளன.

வயது : 1967 ஜூலை 2 மற்றும் 1969 ஜூலை 1 ஆம் தேதிக்கு இடையே பிறந்திருக்க வேண்டும். (இரண்டு நாட்களும் உள்பட).

தமிழ்நாட்டில் தேர்வு விகிதம் இடங்கள் :

சென்னை, கடலூர் (புதுக்கர்), தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி, அமராவதிநகர், மதுரை, திருநெல்வேலி, வேலூர் (வ.ஆ. மாவட்டம்), சேலம்.

பள்ளிப் பாடத் திட்டம் :

திறமையான கல்வி, உணவு வசதி, மற்றும் விளையாட்டுப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படும். நல் ஒழுக்கமும், உடற் பயிற்சிகளும் இல்லை முக்கிய தீவாத்துவம் கூடிய செக்கண்டரி கல்வி போர்டாரால் 10 பள்ளி 2 காப்பு அகாடையிற் நுழைவுத் தரவுக்கும் மத்திய செக்கண்டரி கல்வி போர்டாரால் 10 பள்ளி 2 பாடத் திட்டத்தின்படி நடத்தப்படும். அதில் இந்திய செக்கண்டரி தேர்வுகளுக்கும் சிறுவர்கள் தயார் செய்யப்படுவார்கள், போதனே மொழி ஆங்கிலம். உயர்கிழ் மட்டத்தில் மாணவர்கள் தமிழ் அல்லது இந்தியை கட்டாய பாடமாக தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

பள்ளிக் கட்டணம் :

ஆண்டுக்கு ரூ. 3,500 (உணவு, இருப்பிடம், போதனை, பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள் ஆகிய செலவுகள் உள்பட). உடை வகைகள் கட்டணம் (Outfit Charges) ரூ. 500 முதல் ஆண்டும், மற்றும் ரூ. 250 பின்வரும் ஆண்டுகளிலும், செலுத்த வேண்டும். காப்புத் தொகை ரூ. 150 (இது பள்ளியில் விட்டுச் செல்லும்போது திருப்பித் தரப்படும்), கைச் செலவுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 250 செலுத்த வேண்டும்.

தகுதி மற்றும் வருமான அடிப்படையில் அரசாங்க உதவித் தொகைத் திட்டங்கள் :

தமிழ்நாடு—தமிழ்நாட்டில் நிலைத்து வாழ்ந்து வரும் சிறுவர்களுக்கும் மற்றும் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளும் வருத்தத்தின் ஜனவரி 1 ஆம் தேதியன்று குறைந்தபட்சம் மற்றும் வருடத்திற்கு தமிழ்நாட்டில் தொடர்ந்து உத்தியோகத்தில் இருந்து வந்திருக்கும் மற்ற மாநிலங்களைச் சேர்ந்த பெற்றேருக்களின் பின்னாக்கும் தாராளமாக உபகாரச் சம்பளம் கிடைக்கும்.

கூட்டாய் பெற்றேருக்களின் மாத வருமானம் ரூ. 500, ரூ. 600, ரூ. 800, ரூ. 1,000 வரையில் இருக்குமானால் அப்பொழுது அளிக்கப்படக் கூடிய உபகாரச் சம்பளத்தின் மதிப்பு முறையே, ரூ. 3,000, ரூ. 2,250, ரூ. 1,500, ரூ. 750.

பாதுகாப்பு அமைச்சகம் — பணிபுரிந்து வரும் முன்னால் J.C.O.கள், Other Ranks மற்றும் அவர்களுக்குச் சம்மான கட்டப்பட, விமானப் படைகளில் பதவிகளை வகித்தவர்களின் பின்னை கடன்க்கு அளவான எண்ணிக்கையுள்ள பாதுகாப்பு அமைச்சகத்தின் உபகாரச் சம்பளம் கானிகள் கிடைக்கும்.

மத்திய அரசு நேரடி ஆட்சிப் பகுதிகள் — மத்திய அரசு நேரடி ஆட்சிகள் உள்ள பாண்டிசேரி, காணார்கால் பகுதிகளைச் சேர்ந்த சிறுவர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளங்கள் கிடைக்கும்.

விண்ணப்பம் மற்றும் தகவல் தொகுப்பு :

விண்ணப்பம் படிவால், பள்ளி தகவல் தொகுப்பு, மாதிரி வினாத்தாள் ஆகியவைகள் வேண்டுவோர் 50 பைசா தபால் தலை ஒட்டிய 25 செ.மீ. X 20 செ.மீ. அளவுள்ள சூய விலாசிமிட்ட வைரையுடன் “முதல்வர், போலி பள்ளி, அமராவதிநகர் (அமராவதிநகர் தபால் அலுவலகத்தில் பெறுமாறு) அவர்கள் பெயருக்கு ரூ. 3க்கான கிராஸ் செய்த போல்டல் ஆர்ட்டிரண் முதல்வர் அவர்களுக்கு மனுச் செய்து பெறலாம். பதிவுத் தபால் மூலம் பெற விரும்புவோர் ரூ. 2.50க்குத் தபால் தலை ஒட்டிய சூய விலாசம் இட்ட உறை அனுப்ப வேண்டும். பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் பள்ளி முதல்வருக்கு வந்து சேர இறுதி நாள் 31—1—1979.

—முதல்வர்.

குழந்தைகளின் உலகமே தனி யானது; இனிமொயானது; இது மானது; அப்பானது; எவ்வித மானது. நம்முடைய அன்றாட அலுவல்களை ரூக்கத்தினால் பாடிக்கப்பட்டு விட்டையெடுத்தும், நம் குழந்தைகளின் முகங்களையும், அம்முகங்களில் தலையும் உற்சாகத்தையும் காணும் போது நம் மன ப்பார முறைந்து, மனம் இலோசித்து.

குழந்தைகளும் பெற்றோர்களும் :

குழந்தைகளிடம் பெற்றோர்களுடைய தொடர்பு என்பது ஒரு கலையாகும். ஆனால், பல்லாயிர்க்கணக்கான பெற்றோர்கள் 'நானும் குழந்தையை வளர்க்கிறேன்', என்று குழந்தைகளை முமில்லாமல் வளர்த்து விடுகின்றனர். குழந்தைகளின் மன இயல்பு குறித்து, அவர்களது விருப்புகளையும், வெறுப்புக் களையும் தெரிந்து, அவற்றுக் கிடைத்தார்டான்தான் குழந்தைகளிடம் தொடர்பு கொள்வது என்பது தனியானது.

விளையாட்டு மோகம் :

இரண்டு மூன்று வயதானதும் குழந்தையின் உள்ளம் புதுப்புது செயல்களில் சுடுபட ஆர்ப்பக்கற்றது. அவன் மனம் மிகவும் கற்பனை வாய்ந்தது. அவன் தனித்து விளையாடவே விரும்புவான்; சில சமயங்களில் வயதெடுத்த குழந்தைகளுடன் விளையாட விரும்புவான். தொடர்களே விளையாடவே விளையாட விடுகிறான். இப்பால பாருவதற்கு முழுமீது உள்ளம் ஒரே பொருளிலேயே தன் கவனத்தைச் செலுத்தது. புதுப்பொருள் ஒன்றிட்டுக் கண்டதும் பழைய பொருளை அப்படியே விட்டுவிட்டு அப்புதை பொருளுக்கு அவன் உள்ளம் தாவும். அச்சமயங்களில் அவன் விளையாடுவதற்காக பல விளையாட்டுப் பொருள்களைப் பெற்றோர்கள் வாங்கிக் கொடுக்கவேண்டும். அவனும் சந்தோஷத்தையும் பிப்பையும் சுற்புவழைக்கும் வகையில்-குறைந்த விலையில் விளையாட்டுக் காமான்களை வாங்க வேண்டும். சிறுதிறுமரத்தினுடைன், பொம்மைகள், பந்துகள் வர்ணங்கள், விளையாட்டு ரயில், சுப்தங்களை எழுப்பும் விளையாட்டுப் பொருள்கள், சிறுவன்வடையை கிடைத்தும், சிறுவன்வடையை விடுகிறான். 'ஏன்? என்வாறு?' என்வாறு?

மூன்று, நான்கு வயதானதும் குழந்தையின் உள்ளம் ஆகூயம், நட்சத்திரங்கள், நிலா, ரயில், பாதை, நாய், பூணை இவற்றைப்



குழுகுறுத்த விழிய்ரண்டும்



டாக்டர் ராஜம்மாள் பா. தேவதாஸ்

பெற்றோருடைய செயல்களின் அச்சாக...

பற்றியெல்லாம் நினைக்கும்: அவற்றை அடிக்கடி பார்க்க வேண்டும் என் ஆவல் கொள்ளும் தர்க்கை குணமுள்ள, விவேகம் வாய்ந்த, ஆய்ந்தறியும் தண்மை கொண்ட குழந்தைகளுக்கு எந்த வொரு விஷயத்தையுமே, 'என்?' 'என்வாறு?' போன்ற கேள்விகள் பின்னர் மீல் இருக்குமாறு ஆராயவே தொன்றும். நிலா, நட்சத்திரங்கள் போன்ற பலவற்றாகப் பார்க்கும் குழந்தையின் உள்ளதில், 'வானம்' என் நிலமாக இருக்கிறது?, 'ரயில் மண்பாதையால்லாம் வானங்களின் மேல் செல்வது ஏன்?' 'மரங்கள் ஏன் இவைகளைக் கொண்டுள்ளன? நட்சத்த மின்னுவைதெவ்வாறு?' 'குழந்தைகள் எங்கிருந்து வருகின்றன?' 'தாடுதான் எங்கே போய்விட்டார்?' (அவர் இறந்துவிடும் பொழுது) போன்ற எண்ணில் தங்கள் கேள்விகள் மறைவே செய்யும்.

அவனுடைய உள்ள தில் புதிதாக 'என்?' என்ற கேள்வியிலிருக்கும். சில சமயங்களில் சில விழுதுகளையே ஏற்படுத்தும்; ஒரே கேள்வியையே திருத்தம் பதிலளித்தும், திரும்பத் திரும்பக் கேட்பான்; அனால், பெற்றோர்கள் எரிச்சல் கொள்வதற்குப் பதிலாக விடுகிறது. மீதமிக்கும் விழுதும் வேண்டும்! 'அப்பா புக்கடிக்கிறாரே, நானும் படிப்பேன்!' 'அப்பா ஆபிசிக்குப் போறாரே, நானும் போவேன்!' 'அப்பா குட்மார்னிங்' சொல்நாரே, நானும் சொல்லுவேன்!' -இந்த அன்பான, இதுமான வாக்கியங்களைக் கேட்பதற்கு எவ்வளவு கூடமாக இருக்கின்றது!

"அப்பா மட்டும் 'கிக்ரெட்' குடிக்கலாம் நான் குடிக்கப்படாதாம்! பெரிய மனுவி... சொல்ல வந்துட்டா"

சே...எவ்வளவு அருவருப்பா விருக்கிறது. முத்தைக் கழித்துக் கொள்ளலாம் போலத் தோன்றாது!

இப்படிக் குழந்தையின் இரண்டு வித மன்றவகுக்குக் காரணம்

யாராக இருக்க முடியும்? பெற் நோர்தான்!

அவர்கள் கற்றுக் கொடுக்கும் நல்ல பழக்கங்கள்தான் அவனுள் கையை எதிர்கால வாழ்வைச் செம்மைப்படுத்த உதவும், வெளி யிலு பெரும்பாலும் ஒருவனை மட்டந்தட்டவே-தீய பழக்கங்களை ஏற்படுத்தவே செய்யும். வட்டிலும் நலவு பழக்கங்களை அவசிடம் ஏற்படுத்தவில்லை யெனில் அப்புறம் அவனுடைய எதிர்கால வாழ்வு எப்படிப் பிரகாசமாக அமையும்?

'ஆ! டாக்டரா'

இருட்டு, மிருகங்கள், மருத்துவ நிலையம் போன்றவை அவனுள் பயத்தை விளைவிக்கும். மஸ்மீ பயத்தால் நடுங்கிக் கொண்டிருக்கும். அச்சமயங்கிலீல் அவனுடைய பயத்தைப் பற்றி 'கேலி' செய்யக்கூடாது. அப்பயத்தைப் போக்கால், காரியங்களில் கடுபட வேண்டும். அவனுடைய 'அந்த மற்று பயத்தினைப் பற்றி ஆதாரவுடன் பேச வேண்டும். பேச்சு அதட்டலாக இல்லாமல் அந்தி யோஞ்சியமாக அமைய வேண்டும். மருத்துவர், அவனுடைய நோயைக் கணங்கு உடல் நிலையைச் சீர்ப்படுத்தவே உள்ளார் என்பதை அவசிடம் தெளிவு படுத்த வேண்டும்.

வீட்டில் ஒரு புதிய குழந்தையின் பிழவேங்!

அவனுள் புதியதொரு விழிப்பு!

அவன்தான் வீட்டில் முத்தவன். பெற்றோரால் கெலவர்மாக வளர்க்கப்பட்டவன். பெற்றோரின் அன்பு முழுவதும் தனக்கே



சொந்தம் என்றுள்ளிக்கொண்டிருப்பவன். அச்சமயத்தில் பெற்றோர்க்கு இன்னரை பெண்குழந்தையின்றி பிறக்கிறது வைத்துக் கொள்வோம். இப்பொழுது

பெற்றோர்களால் 'முத்தவனை' முன்போலக் கவனித்துக் கொள்ள முடிவதில்லை; தோறும் கிடைப்பில்லை. பெற்றோரின் கவனமுழும் சின்னங்கிருப்பு குழந்தையிடம் மட்டும் ஸ்திரிக்கும். அச்சமயங்கிலீல் தனஞ்செய்யை கையை ஓர் 'எதி சீ ய ப்' போலவே என்னுகின்ற மனப்பான்மை அவனுள் ஒரு முழுப்பழும் தோற்றுகிறது. அவனுள் மூன்றாம் தனக்கையைப் பார்க்கும் பொழுதெல்லாம்-அம்மா

வும், அப்பாவும் அவளைக் கொஞ்சம் போதெல்லாம் அவனுள் எரிச்சல் ஏற்பட்டு. அவன் உள்ளத்தை எந்த அளவில் அளவைக்கிறும். தன்னுடைய சந்தோஷத்தில் பங்குக்கு வருவதில் தன் பெற்றோரின் அன்பைப் பகிற்ந்து கொள்வதில் அவன் மேல் அவனுக்குக் கோபம் கோபமாக வரும். மற்றவர்கள் முன்னிலையில் தன் தங்களையே பிரியமாக' இருப்பதாகவே காட்டிக் கொள்ளவன். ஆனால் அக்குழந்தை தனித்து இருப்பது, அதைக் 'கிள்குவது' போன்ற செயல்களினால் தன்னுடைய வெறுப்பைச் செயலாக்குவதே.

இது ஒரு நனுஞ்கமான மனிலை. இதுபோன்ற சமயங்களில் இருவரையும் தனித்து இருக்க அனுமதிக்கக்கூடாது. அம்மா என்ற முறையை, அவனிடம் முன்போலவே தற்போது அன்பாக இருப்பதாகக் கறவேண்டும். அவளைக் கொஞ்சத்துறைக்கு நேர்த்தை ஒதுக்கிக் கொள்ள வேண்டும். முடிந்தவரை, பிறந்திருக்கும் குழந்தையைக் குளிப்பாட்டுவது, கொஞ்சத்துறை போன்ற வர்களை அவன் உறங்கும் சமயங்களில் செயல்களால் அவனுடைய மனிலைகளை அப்புக்கும் நல்லது, இச் செயல்களால் அவனுடைய மனிலைகளை அப்பு கொள்ள ஆரம்பித்து விடுவான்.

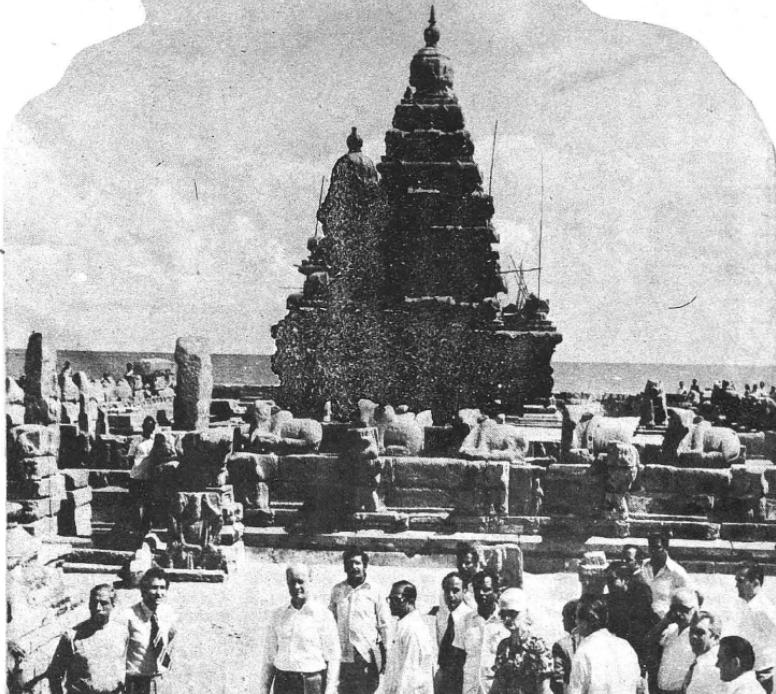
தந்தை என்ற முறையில் அவனிடம் மிகவும் சிரத்தை கொள்ள வேண்டும். இச்சமயத்தில் தன்னுடைய மனம் பெரும்பாலும் தந்தையையே நாடும். தந்தையின் முதன் வெறுப்பு, அம்மாவின் மீது படர்ந்து (இது மிகவும் கொடுரும்) தந்தையினுடைய அன்புகளைத் தலைப்படுவான். இச் சமயங்கிலீல் தந்தையின் கடமை அவன் விஷயத்தில் அதிகமாகிறது. தாயும், தந்தையினுடைய பெற்றோரின் அவன்டம் தேவையான அவன் அக்கறை காட்டி, அவனுடைய 'இந்த' மனிலையை மாற்றுவதில், விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும்.

'மனிதனாக' வாழப் பழக்கங்கள்!

இன்றைய 'அவன்தான்' நாளைய காந்தியாகவோ, நேருவாகவோ, அண்ணாவாகவோ மாறுபவன். இதற்கான அடித்தளம் அமைத்துக் கொடுப்பது பெற்றோர் களின் உயரிய கடமையைல்லா? இக்குழந்தைப் பருவத்தில் இவன் மீது காட்டும் சிரத்தைதான் மனியல்பு ரிதியிலான சிரத்தை, நாளை அவன் மகோன்னதமாக விளங்க உதவும்.

(ஈன்றி : சர்வோதயம்)





தீர்ம் படச் செயல்படும் தமிழ்நாடு சுற்றுலாத் துறை

சுற்றுலாப் பயணிகள் விரும்பத்தக்கதாக-அரும் பொருட்களின் களஞ்சியமாக தென்கம் விளங்குகிறது.

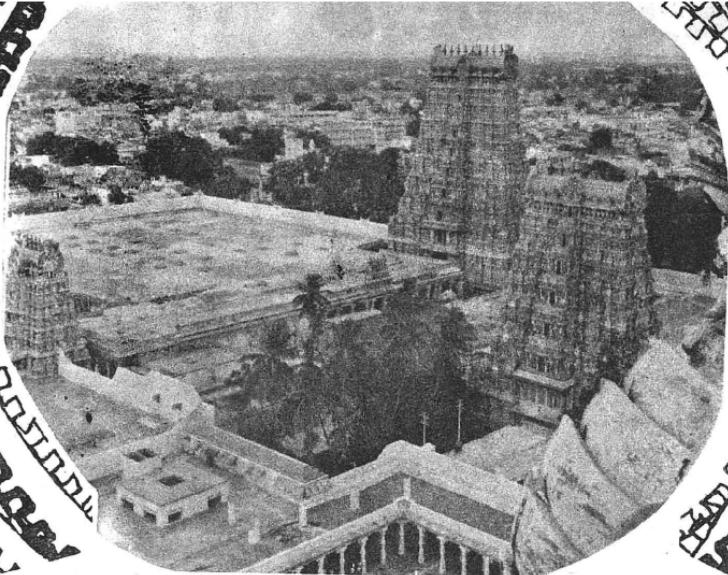
இந்தியாவில் தென்னாட்டில் நீங்கள் சுற்றுப்பயணம் செய்ய விரும்பினால் முதலில் நீங்கள் செல்ல வேண்டிய ஊர் பழமை வாய்ந்ததும் புகழ் மிக்கதுமான சென்னை மாநகருக்குத்தான்.

சென்னையில் தங்கும் வசதி ஒருபோதும் பிரச்சனை அல்ல. தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகமும், உள்ளூர் சுற்றுலா முக

வர்களும் ஒரு சிறுகையேடு வெளி யிட்டுள்ளார்கள். இவ்வெட்டிடன் மூலம் சென்னை மாநகரில் ஒருவர் தங்கும் அறை ரூ. 15 கட்டடங்களிலும் இருவர் தங்கும் அறை ரூ. 30 கட்டடங்களிலும் குளியல் அறை வசதியுடன் கிடைக்கும் இடங்களை தெரிந்து கொள்ளலாம்.

நீங்கள் பம்பாயில் இருக்கும் பொழுது விட்டுமறை நாட்களை சென்னையில் கழிக்க விரும்பி வாலால், தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகம், 34 அண்ணா சாலை சென்னை-600002 என்ற

முகவரிக்கு எழுதினால், உங்களுக்கு எந்த வகையில் தேவையான தங்கும் வசதி வேண்டுமோ அதற்கு உரிய முகவரியை உங்களுக்குத் தெரிவிப்பார்கள். இதில் எந்தச் சிரமம் ஏற்பட்டாலும் நீங்கள் தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகத்தினருடன் தொடர்பு கொள்ளலாம். உங்களுக்குத் தேவையான எல்லா உதவிகளையும் அவர்கள் செய்வார்கள். இதில் அவர்கள் மிகவும் திறமைசாலிகள். இப்பொழுது டில்லியில் நவநகரிகர்மாகச் சொல்லப்படும் ஜனதா சுற்றுலா முறை கணக்கு முன்னோடியாக விளங்கு



பவர்கள் தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகத்தினர். செயல் திறன் மிக்கதாக விளங்கும் அவர்களிடம் நமக்கு நன்மதிப்பு மேலோங்கி நிற்கும்.

சென்னை மாநகரில் உள்ளுப் பிரச்சினையும் பெரிதல்ல. மிக அதிகமான செலவுக்கு உட்பட்ட தல்ல. இங்கே செலவு சாப்பாடு ரூ. 2-க்கும் தெள்ளிந்தி காயிக் கப் 40 காக்கும், மூ கப் 20 காக்கும் கிடைக்கிறது.

சென்னை நகர் பஸ்களில் பணி
யாற்றும் நடத்துவர்கள் மரி
தொடர்யூபும் நாகரிகமாகவும்
நடத்து கொள்வார்கள். தமிழ்
நாடு முழுவதும் எங்கிலோ
வேண்டும் என்பதை பற்றி தயக்க
க்கும் காட்டாமல் கேட்கலாம்.
தமிழ்னோ, ஆக்ஸிலத்திலோ
உங்கள் கேள்விகளைக் கேட்டு
கேட்ரிக் கொள்ளலாம்.

சென்னை மாநகரைச் சுற்றிப் பார்க்க பல்லவர் போக்குவரத் துக்க சுமை பள்ளக் கட்டுவதற்கான எண்ண. தமிழ்நாடு கற்றுலா வர்த்தகர்த்தி கழுமூலா இனியோசிக் கற்றுலா வளர்ச்சிக் கழுமூலா சென்னை மாநகரின் முக்கிய இடங்களை கற்ற ரூபாய்வுகள் கூற்றிப் பார்க்க சொகுக பேருந்துகளில் விடுவின்றன. இப்பேருந்துகளில் நபர் ஒன்றுக்குக் கூட 15 கட்டடங்கள்

இப்பேருந்துகளில் செயின்ட்
ஜார்ட் கோட்டை, மியூசியம்,
தேசிய கலைக்கூடம், வள்ளுவர்
கோட்டம், பாம்பு புங்கா கபாவி

சுவரர் ஆலயம், சாந்தோப
மாதாகோவில், மெரீனாகடற
கரை ஆகிய இடங்களுக்கு
அமைத்துச் சென்று காட்டு
விராமத்தின்.

குறிப்பாகவும் சிறப்பாகவும்
சற்றுலாப் பயணிகள் சென்று
பார்த்து பயணடைய வேண்டிய
இடம் பாம்பு புங்காவாகும்.

வரலாற்றில் ஆர்வம் உள்ளது
வர்கள் இருநாள் முழுவதும்
சுற்றிப் பார்க்க வேண்டிய இடங்களை
சென்னை செய்திட்டு ராஜகூ
கோட்டை, ஆகிலேயர்கள் என்ற
இந்த மாயன் காத்து ஏற்ற
தொடர்பு காலத்திலிருந்து
உள்ள ஆவணங்கள் இட்டு
ஏன்னை

கோட்டையைச் சுற்றிப் பார்க்கும்போது கணப்படை தேவையில்லை. தமிழ்நாடு பால்வளிநிலையத்தின், பால்விற்பனை நிலையத்தில் அருமையான பாலிலைக்கிடைக்கிறது.

தூரோப்பிய நாடுகளில் உள்ள கிறித்தவ சமயத்தை விட முதிர்ச்சி அடைந்து கொண்டு இந்துகள் நாட்டிலுள்ள கிறித்தவ சமய உள்ளது. அதாவது கமார் 200 ஆண்டுகள் முதிர்ச்சி உடைய ஏன்ற செலாவ்வாமா. ஏனெனில் சென்னையில் உள்ள தேவையங்கள் கிறித்துவதாக தொடர்புடைய செபிண்ட் தாமஸ் கால உருவானவை. அவர் தங்கியிருந்து சின்னமைவையும் அவர் நினைவா அமைத்துள்ள செபிண்ட் தாமஸ் மவண்டும் சென்னையில் கா

உள்ளன. பழைமையான சாந்தி தோம் ஆலயமும் சென்னையில் உள்ளது.

சென்னையில் அரைநாளை கழிக்க விரும்பினால் தமிழ்நாடு சுற்றுலா ஏரேஸ்கிள் மகாத்திலிரு, 20 கட்டுவதைத் தில் மாமல்லபுரத்துக்குச் சென்று வரலாம். மாமல்லபுரம் பழைய துறை முகம். இங்கு கல்வெளிமுகமைபாடும் காட்சிகள் காணலாம் கடற்கரைக்கோயில், கல்வில் செந்துபெய்த்த ரத்தங்கள், காண பகுர்க் அரிய நாட்சிகள்.

நீங்கள் சென்னையில் ஒருநாள் தங்குவதாக இருந்தால் காஞ்சி பூரம் திருக்கழக்குன்றம் ஆகிய இடங்களில் சென்று வரவாய்.

இந்தச் சுற்றுப் பயணங்கள் மட்டுமல்லாது நின்கூடு சுற்றுப்பயணங்களுக்கும் ஏற்காடு பாடு செய்கிறார்கள். தமிழ்நாடு வருகையினால் வரச்சிக் கிராமங்களை இவர்களுடைய பதினொரு நாள் சுற்றுலா திட்டம் அனைவருடைய கருத்துமிகும் கவனத்தால் உண்ணது. இப்பயணங்களில் பங்கீடுபெற இந்தக் கூடம் தமிழ்நாடு சுற்றுலாவு வளர்ச்சிக் கழகத்திற்கு கடிதம் எழுதுவாம். அவர்களிடமிருந்து உடனடியாக பதில் எழுதுவார்கள்.

இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ் நாளேட்
முல் 25-11-78 அன்று,
HUGH & COLLEN GANTZER
எழுதிய கட்டுரையிலிருந்து
இரு சில பகுதிகள்.]

கிழவு

நூலமான குழந்தை நாட்டின் சொத்து!

Dr. C. திருஞான சம்பந்தம்

Dr. H. சீமீனா

Dr. மெரிஸின் ஜோஸப்

உடல் நலத்துடன் வாழ்தல்
என்பதைப் பெரும்பாலான
மக்கள் ஏதோ இயல்பாகவே
அமைகின்ற ஒன்று என்று கருது
கின்றனர்.

நோயற்ற வாழ்வே குறை
வற்ற செல்வம், நலமான குழந்தையே நாட்டின் சொத்து
என்பதில் அம்யவில்லை.
எனவே, நலமான வாழும் முறை
களை அறிந்து அமைக்கவைக்
கடைப்பிடிக்க வேண்டுவது
மிகவும் இன்றியமையாத ஒன்றாகும்.

நோயின்மை மட்டுமே நல்
வாழ்வை ஆகின்டாது, நல்ல
குடும்பச் சூழ்நிலை, நல்ல
காதாரம் இவற்றின் அடிப்படை
மனநலம் மற்றும் உடல்
நலம் பேற்றுதலே உண்மை
யான நல்வாழ்வு ஆகும்.

இத்தகு நலத்தினை அடைய
மக்கள் சில பொறுப்புக்களை
ஏற்றுக்கொண்டு அவற்றை
கடைப்பிடித்து ஒழுக, சில சுய
மயத்தினையை மேற்கொள்ள
வேண்டும். இத்தகைய பொறுப்பு
க்களை தன் காதாரம்,
சுற்றுப்புற காதாரம், சமு
தாய் காதாரம் என்ற பிரிவு
களின் தீழ் வரையறை செய்ய
லாம்.

தன் நலம் பேணுவது

இம் பருவத்திலேயே இதன்
அடிப்படைகள் வலியுறுத்தப்
படுகின்றன. வாயைத் துப்புர
வாக வைத்துக் கொள்ளாவிடில்
பற்சொத்தை, பல்வளி, பல்வி
வைப்பு நாள்நோய் (Pyorrhoeo)
துறையை நோய்கள் ஏற்படும்
என்பது அறிந்து உணவுக்கு
ஞ்சியும் பின்னும் வாயைத்
துப்புரவு செய்ய வேண்டும் என்
பதை மக்கள் உணரவேண்டும்.

இதேபோல் அமுக்கடைந்த
தோலில் கிருமிக்காக்குதல் ஏற்
பட்டு கொள்ளி, சிரங்கு முதலையை
தோன்றுமாதலால் தினமூலம்
குரித்து உடல் நாய்வையைப்
பாதுகாக்க வேண்டும்.

சிரியான துக்கமின்மை,
சோர்வு, கவனக்குறைவு முதலை
வற்றிற்கு அடிக்கொலுமாதலால்
தகுந்த அளவு உடற்பயிற்சியும்
இயலும் தேவை.

பாதுகாக்கப்படாத தலை
முடியல் பேன், சுறு முதலையை
தோன்றுமாதலால் தலைமுடி
யைச் சுத்தமாக வைத்துக்
கொள்ள வேண்டும். சில
நவான பழக்கங்கள் அறியாமை
யினாலும், சுறுதாயச் சூழினாலும்
மதம் மற்றும் இனக்
கொள்கைகளினாலும், கலாச்
சார பேதங்களினாலும் தவறான
பழக்கங்களாக மாறிவிடுகின்றன.





ஆணவில் அரைத்த அரிசி உணவு, அசைவு உணவு உட் கொள்ளாமலிருத்தல், காய்கறி களைக் கொதிக்க வேக வைத்து உண்ணுதல், சோற்றிலிருந்து கஞ்சியை வடித்துவிடுதல் எருமைப்பால் கொழுப்பு மிக்குது என்று நம்பிக்கை முதலியன உடலுக்கு நன்மை தராத—தவ நான் பழக்கங்களாகும்.

ஊனவுக்கு இடையிடையே சாப்பிடுவதும், அதிகரிக்கும் குடுள்ள பானங்களை அருந்துவதும் தவறான பழக்கங்களே!

பொது இடங்களில் தும்முதல், இருமுதல், சத்தமாகப் பேசுதல், முதலிய பழக்கங்கள் காற்றின் மூலம் கிருமிகள் பரவ ஏற்பாகின்றன.

காச்நோய் அம்மை, கக்காவான், தொண்டை அடைப்பான், இன்புறுயன்சா காய்ச்சல் முதலியன் இவ்விதமாகக் காற்றின் மூலம் பரவும் நோய்க்காளாகும்.

எனவே இருமும் போதும், தும்மும்போதும் வாயையும், மூக்கையும் துணியால் மூடிக் கொள்ளுதல் மிகச் சிறந்த பழக்கமாகும்.

புகைபிடித்தல் உடல் நலத் திற்குத் திங்கான பழக்கமாகும். பற்றுதோய், இருதூப் தோய்கள், மாரடைப்பு முதலியன் இப் பழக்கத்தின் காரணமாக ஏற்படும் நோய்கள். பெரியவர்கள் புகைபிடித்தலை விட்டெடாழித்து

இளைஞர்களுக்கு முன்னுதாரன மாகத் திகழ வேண்டும்.

பொது இடங்களிலும், விலையாடும் இடங்களிலும், தெரு ஓரங்களிலும் முந்தைகள் மலம் கிழிப்பைத் தாம் கண்கூடாகக் காண்கிறோம். இதன் காரணமாகத் தண்ணீரின் மூலம், சுக்கள் மூலமாகவும் நோய்கள் பரவுகின்றன. தெபாயிட் காய்ச்சல், கொக்கிப் புடித் தொற்றல், மஞ்சகள் காமாலை, காவரா, வயிர்நூப் போக்கு முதலிய நோய்கள் இவ்வண்மை பரவுபவையே.

எனவே சுகாதார முறைப்படி அமைந்த கழிப்பிடங்களில் மலம் கிழிப்பதும், கழித்தபின் சொப்புநிர்காண்டு கைகளைக் கழுவதும் இத்தகு நோய்கள் பரவாமல் தடுக்க உதவுகின்றன. செருப்பின்மையால் வெறுங் காலுடன் நடப்பதையும் நாம் தவிர்க்க வேண்டும்.

கற்றுப்புறச் சுகாதாரம்

குடும்பச் சூழலில் சுகாதாரம் பேசுதல், சமுதாய அளவில் சுகாதாரம் பேசுதல் என இரு விளைவின் நலவழி முறை அடையும் இருமே ஒன்றுக்கொன்ற விளைப்பினைத்தல்.

பொதுகாக்கப்பட்ட குடித்திர், கார்த்து வசதி உள்ள வீட்டுமைப்படுகள், கழிவுநிர் வெளியேற்றம் முதலிய சமுதாய நலம் பேசும் திட்டங்களும், பொது ஷிட்டங்

களில் மலம் கழிக்காமலிருத்தல், நல்ல உணவுப் பழக்கங்கள், சைகள் மற்றும் உடல் சத்தம் முதலான தன்னலம் பேசும் பழக்கங்களும் ஒன்றினை யொன்றுதழுவியவாரும்.

சமுதாய நலம் பேசும் தில் தனி மனி தனுக்கிருக்கும் பொறுப்பு அளவிடற்கியது. இத்தகைய தனிமனித் தனர்வணாலே தான் வளர்ந்துவரும் நாடுகளில் பல நோய்கள் ஒழிக்கப்பட்டுள்ளன.

அரசினர் மேலும் மேலும் சமுதாய நலம் பேசும் திட்டங்களை நிறைவேற்றும்போது ஒவ்வொரு குடிமகனும் தன் சுகாதாரம் பேசுவதன் மூலம் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டும்.

எனவே நலவழிமுறைகள் முழுமொன்றையாகவும் ஒருங்கிணைத்தலையாகவும் தொடர்ந்து நல்தெப்புப்பையாகவும், சமுதாயத்திற்கு ஏற்றவையாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.

நாம் உண்ணும் உணவு, குடும்ப தன்னீர், கவாசிக்கும் காற்று இருக்கும் இடம் நாம் பழகும் விதம்-இவையே நமது நல்வழி விதம் அடிகொலுகின்றன.

இத்தகைய நல்ல பழக்கங்கள் உள்ளத்தில் பசுமரத் தாணி போல் பறிய வேண்டுமானால் இத்தகைய பழக்கங்கள் நலட முறையில் கைப்பிடித்து ஒரு முன்னுதாரணமாகத் திகழ வேண்டும்.



—டாக்டர் பி. ஆர். சந்தோன் கிருஷ்ணன்

முழுந்தைகளுக்கு நேரிடும் வயிற்றுப் போக்கு, நோய்க் கிருமி களைவிட ஏற்படுகிறது. தோவால்மி, மந்தம் பல் முஹாத்தலம் னால் பேதி என்பதெல்லாம் வெறும் கட்டுக்கதை.

நிப்பிள்கள், குப்பான்கள் முதலியவற்றைக் குழந்தைகள் வைத்தலின் மூலம் நோய்க் கிருமிகள் உடலுக்குள் சென்று பேதி உண்டாக ஏதுவாகும்.

தாய்ப்பால் அடிக்கடி வயிற்றுப் போக்கு ஏற்படுகிறது.

தாய்ப்பால் ஒரு சக்திவாய்ந்த பாலுணவாகும்.

குராவின்படி தாய்ப்பாலானது இரத்தத்திற்குச் சமமானது தாய்ப்பால் எளிதில் ஜீரணமாகக் கடியது. இதிலுள்ள வினாக்கள் அமிலம் கண்ணம்புச்சு சுத்தை அதிகரிக்க உதவுகிறது. மிஹிர் சுத்து 'சி'யும் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளது. தாய்ப்பாலை விவரம் கொடுக்கிறது.

பாலில் மிகவும் சுக்தி வாய்ந்த அபிரிக்கத்து உள்ளது. இதுநோய் வின்று பாதுகாப்பளிக்கிறது. வைலோயை என்ற புரதச் சுத்து 300 தட்டவை பகப்பாலை விட்டது. தாய்ப்பாலில் அதிகமாய் உள்ளது.

தாய்ப்பாலைச் சிறப்பான தாக்கி செய்வது அதிக இருக்கிறது. செல்களின் தன்மையினாலும் தாங்கள் விலாவற்றிற்கும் மேலாக, வளர்ந்து வருகின்ற நாற்காலிகமாகும். தாய்ப்பாலே சிக்குமானம் தாரகும்.

அடிக்கடி வாந்தி மற்றும் வயிற்றுப் போக்கின் காரணமாக முழுந்தையின் உடலிலிருந்து நீர்ச்சுத்தம், உப்புச்சுத்தம் கிடையேறுவதால் முழுந்தைக்கு முழுந்தை சொர்ந்து, உடல்நீர் வற்றிக் காலைப்படும்.

ஆரையிலிலேயே உங்கள் டாக்டரிடம் குழுந்தையைக் காட்டி அவர்கள் அலோசனைப்படி தாங்கள் வேண்டும்.

தாய்ப்பால் கொடுப்பதை எக்காரண்டைகள் கொண்டும் நிறுத்தாதிர்கள்.

இரு தம்பளர் நல்ல தண்ணீரில் இரு சிட்டிகை உப்பும், ஓ காண்டி சர்க்கரையும் கலந்து இந்த நீரை அடிக்கடி பேதியுள்ளடும். குழந்தைக் கும் கொடுக்க வேண்டும். குழந்தைக் கும் கொடுக்க வேண்டும்.

தையின் தாகத்தைத் தணிக்கவும் இழந்த நீர்ச்சுத்தை சுடு செய்ய விட இழுமாகவும் சோர்ந்து போகாமல் தடுக்கவை.

புட்டிப்பால் தரப்படும் குழந்தைக்கு வழக்கமான அவையிடத்திறு அதிகம் தண்ணீர் கலந்து பால் கொடுக்கன். விற்றிப் போக்கு ஏற்பட்ட தடன்னேயே அரிகிக் கஞ்சி, ஏரோரூட் மாவக் குஞ்சி முதலியவற்றைக் கொடுக்க அரம்பிக்க தீர்கள். செல்மிக்கை கொடுப்பதாக முழுந்தை சூட்டாச் சுத்துணவின்றி இலைக்குவிடும்.

உண்டாட்டும் பாத்திரங்களை, பால் கொடுக்கும் பாட்டில்களை, நிப்பிள்களை வரை குத்தை பால் கொடுக்குமுன்னால் கொதிக் கும் நீரில் சுத்தம் செய்யுக்கன். முழுந்தைக்கு குத்தை உண்டாட்டுமுன் உங்கள் கைகளைச் சோடிப்புப் போட்டுக் குழும் நஞ்சாகச் சுத்தம் செய்யுக்கன். வெப்பைகளை, விளக்கென்னையை, காப்பி, கை மருந்துகள் முழுந்தைக்குக் கெடு தலையும், ஆபத்தையும் போன்ற விகிதங்கள். காப்பி, மூடுகளியன் கெடுதல், தனிப்பாலே கிறந்து. உங்கள் முழுந்தைக்காலை உண்டாக்குகள் புதியும் உண்டாக்காது.

உணவை தேவை என்றால் கொடுக்க வேண்டும். வெப்பைகளை, விளக்கென்னையை, காப்பி, கை மருந்துகள் முழுந்தைக்குக் கெடு தலையும், ஆபத்தையும் போன்ற விகிதங்கள். காப்பி, மூடுகளியன் கெடுதல், தனிப்பாலே கிறந்து. உங்கள் முழுந்தைக்காலை உண்டாக்குகள் புதியும் உண்டாக்காது. நல்ல உணவை தேவை.



வாணோவி, நூற்றுக்காலிழில்... இவை உதவுக்காலிழில்...

பீரன்னென் வாணோவியில் சிறு வார்களுக்காகப் பல நிகழ்ச்சிகள் ஒவிபரப்பப்படுகின்றன.

சனிக்கிழமைதோறும் 'மழுவை அழுதம்' என்றும் நிகழ்ச்சியும், ஸ்ரீவீறாறும் 'சிறுபாபுப்பட்டுக்கிழமைதோறும் நிகழ்ச்சியும் ஒவிபரப்பப்படுகின்றன. இந்திகழ்ச்சிக்கிழமைதோறும் நிகழ்ச்சியும் ஒவிபரப்பப்படுகின்றன. பாடக்கம், இசை, வினாடி வினாக்கள், விடுகைத்தகள் போன்றவை சிறுவர்க்கேற்ற வகையில் சேர்க்கப்படுகின்றன.

இவையன்றி சுன்னை வாணோவி நிலையம் சுதந்தரநாள், முழுந்தைகள் நாள்போன்ற விறாக்கால் கால்வாய்கள் என்றும் தனிக்கைகள் பலவற்றை வெளியிடங்களில் நடந்து. பிறகு அவற்றை ஒவிபரப்புகின்றன. இந்திகழ்ச்சிகள் பல்வேறு மொழி நடத்தகின்றன. முழுந்தைகளின் திறமையை வெளிப்படுத்த இவை உதவுகின்றன.

சிறு உடோறும் 'வாணோவி சிறுவர் நாடகம் விழும்' இன்றை நடத்தி நிதிபுக்கட்டும் சிறந்த நாடகங்களை வழங்கி வருகின்றன.

இந்த சிறுவர் நிகழ்ச்சிகள் தமிழ் தலை ஆங்கிலம், தெலுங்கு மாதிரிகளிலும் ஒன்றி பரப்பாகின்றன.

கல்வி ஒவிபரப்பு

சிறுவர்களை நிகழ்ச்சிகள் தலை பள்ளி மாணவ மணிக்குக் கால கல்வி ஒவிபரப்புகளையும் சென்னை வாணோவி ஒவிபரப்பி வருகின்றது. நடுநிலைப்பள்ளி, உயர்நிலைப்பள்ளி, தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கள் நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

முதுரை காமராஜ் பல்வேறு கழகங்கள் நிகழ்ச்சிகள் நிகழ்ச்சிகள் நடந்து. அந்த நிகழ்ச்சிகள் ஒவிபரப்பி வருகின்றது. தொலைக்கால் சிறியிருப்புகள்.....

சென்னைத் தொலைக்கால்தீவிரம், சிறுவர்களுக்காகக் 'கண்மணிப் பூங்கொ' என்றும் நிகழ்ச்சிகளை நடத்தகின்றன. நடனம், அறிவியல் முதலான நிகழ்ச்சிகள் சிறுவர். சிறுமியரை வெகுவாகக் கவர இன்றன.

இளம் ரெஸ்ளை

வாருந்தினுத்துறுத்தக் தினிடு வழி

—டாக்டர். கே. பூசாம்.
முடநீக்கு இயல் வல்லுநர்.

'போலியோ' அல்லது 'இளம் பிள்ளைவாதம்' எனவெள்கிற முழுந்தைகள் நரம்பு மனிடலத்தைத் தாக்குவதனால் ஏற்படும் கொடிய தொத்து நோயாகும்.

நமது மருத்துவ மனையின் வருடத்திற்கு 1,400 குழந்தைகள் போலியோ தொய்க்காக்கச் சிகிச்சை பெறுகின்றனர். சியாத்திலிருந்து வருத்துவம் கொடிய நோயால் தொத்தைகள் இந்தோயால் பெரிதும் தாக்கப்படுகின்றனர். இவர்களின் 100-க்கு 7 பேர் இறக்கின்றனர். மற்றும் குழந்தைகள் கை, கால் உறுப்புகளின் செயல்களை இழக்கின்றனர்.

கோயில் கடை:

இங் நோயினால் ஏற்படும் வரதம் ஆரம்பத்திலேயில் நோயின் தீவிரத்தைப் பொறுத்தும், அதன் பிள்ளை அடுத்து வரும் இரண்டு, மூன்று வருடங்களில் கை, கால்களில் பலத்தையில் இரும் பெறுத் தொட்டங்குவர். இச்சமயத்தில் அளிக்கப்படும் வளவில் முந்தை வருத்தகளைப் பயிற்கின்ற வழனங்கள் மாகிஸ்ட்ராம் தடுக்கின்றனர்.

கால்கள் வலுவிழுங்கு விட்டால்

வலுவிழுங்குத் தலைகளுக்குத் துணைப்புரிய மாவுக்கட்டுகளினால் தலைகளுக்கு ஒய்வுக்கொடுக்க வேண்டும். அதோடு செய்கை முறை கல்பிரகாம் (CALIPERS) பயன்படுத்தலாம்.

கைகள் செயல் இழந்து விட்டால்

குழந்தைகள் சாப்பிடிடுவும், தன் கொதாரம் பேணவும், உடை உடுத்துவும் பெற்றோரின் உதவி தேவைப்படும். சில குழந்தைகளுக்கு அறுவைச் சிகிச்சையும், மாவுக்கட்டுகளும் முடிநீக்கு இயல் முழுந்தைகளுக்கு அறுவைச் சிகிச்சையும், மாவுக்கட்டுகளும் முடிநீக்கு இயல் நிபுணரின்

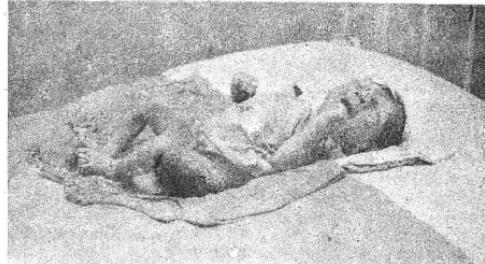
ஆலோகமைப்படி மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

உடலின் நடுப்பகுதித் தலைகள் வலுவிழுங்கால்....

குழந்தைகள் உட்காரக்கூட சிரமப்படுவார்கள். முடிநீக்கு இயல் முத்துவர் அறுவைச்

நடையின்றிக் கிடைக்க, பெருமளவில் நோய்த் தடுப்பு இயக்கங்களை சேவை நிறுவனங்கள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

2. நம்பிக்கையிலிந்த நிலையில் இருக்கும் பெற்றோர்களின் வீடுகளுக்குச் சென்று ஆறுதல் அளிக்கும், நம்பிக்கை ஊட்டும் வகையில் தேறுதல் கூறலாம்.



சிகிச்சை மூலம் இக்குறையை நிவர்த்திக்க வழியின்டு.

நல்ல உடல் நலத்துடன் திகழும் முழுந்தைகளைக்கூட இந்தோய்த் தாக்கக் கூடுமாதலால், இளமையிலேயே நோய்த்துப்புமூல கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். குழந்தை பிறந்த மூன்றாவது மாத்திலிருந்து மாதம் ஒரு முறை தூதம் தடுப்பு சொட்டு முறை நூத்து கொடுக்க வேண்டும். பிறகு இரண்டாம் ஆண்டு முடிவில் ஆம், ஐந்தாம் ஆண்டு முடிவிலும் ஆக இருமூறை அளிக்க வேண்டும்.

தண்ணீரைக் கொதிக்க வைத் துப்பயன்படுத்துவதன் மூலமும் இந்தோய் பரவுவதை சூரனவுட்டுப்படுத்தலாம்.

சேவை நிறுவனங்களின் பணிகள் 1. இதுவரை போலியோ தடுப்பு மருந்து தரப்படாத குழந்தைகளுக்குத் தடுப்பு மருந்து

3. நோயற்ற முழுந்தைகளுக்குச் செயற்றக் குழந்தைப்பார்கள் (CALIPERS) அளிப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்யலாம்.

4. இளமையிலேயே நோயினால் பீடிக்கப்பட்டு ஊனமடைந்த பெரியவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தர வேண்டும்.

இளம்பிள்ளை வாத நோயின் தாக்கப்படும் முழுந்தைகளின் அறிவு வளர்ச்சி பாரிக்கப்படுவதில்லையாதலால், மற்ற வேலை வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திவேலையே இக் குழந்தைகளும் பயிலலாம். மறைந்த அமெரிக்க ஜனாதிபதி சூல்வெல்ட்கூட இளம்பருவத்தில் போலியோ நோயால் பீடிக்கப்பட்டவர்தான். இதை விட்டு முயற்சி யால் அமெரிக்க நடுப்பின் தலைவராக அவர் விளக்கினாரே! முயற்சி திருவினையாக்கும்.



அகந்திது நாட்டு குழந்தைகள் இணை

1979-International
Year of the Child

1979

குழந்தைகளின் சிறப்பான நல் வாழ்வினைக் கருத்தில் கொண்டு 1979-ஆம் ஆண்டை அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டாக அய்கிய நாடுகள் சபை அறிவித்துள்ளது. இந்த ஆண்டின் இலட்சி யங்கள் வருமாறு:

பொதுமக்களிடையேயும், திட்டங்கள், கொள்கைகள் வகுப்போன்றையேயும் குழந்தைகளின் தனித் தேவைகளின் உணர்வை உயர்த்திக் காட்டுவது.

தேசிய மட்டத்தில், குறியிய காலத்திற்கும் நீண்ட காலத்திற்கும் குழந்தைகளுக்கு நன்றைய பயக்களை, நடைமுறை சாத்தியமான நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிப்பது.

குழந்தைகளின் நல்வாழ்வு பற்றிய திட்டங்கள் மறு பரிசீலனை செய்யுமாறு அரசினை விடியுறுத்துவதுடன், மனம் மற்றும் உறுப்புக் குறைபாடு குழந்தைகளுக்கு தனிக் கவனம் செலுத்தப்படவேண்டும்.

25 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அய்கிய நாடுகள் சபை இயற்றிய ரயிமலா என்னையும் என்னையும் குழந்தைகளின் அறைக்கப்படும் குழந்தைகளின் உரிமைப் பட்டயம் (Rights of the Child), மனத் சமுதாயம் குழந்தைகளுக்கு ஆற்ற வேண்டிய தொண்டினையும், அளித்திடவேண்டிய பதகாப்பள்ளி வியலூத்தித்து. குழந்தைகளைப் பேறலுவது இனம், மொழி, மதம் தேசியக்கப்பகுதி அப்வர்க்கிட்டதாக இருப்பதுடன், அவர்களிடையிலான உலகியற், ஒழுக்க ஆண்மீக் கீட்கிரையாக அளிக்கப்படவேண்டும்; மன வளர்ச்சி குண்டியுமிருந்தால் செம்மைப்படுத்திடவேண்டும்; அனாதையாகவோ, ஆதரவின்றியோ இருந்தால் பாதுகாப்பும், பராமரிப்பும் தந்திடவேண்டும். சமுதாய வளர்ச்சிக் கிட்டங்களின் முழுப்பயணமையும் பெற்று, குழந்தைகள் தங்கள் வாழ்வினை உரிமைகளை நடத்துவதிலையும் அளிக்கப்படவேண்டும். எல்லாவிதமான சமூகச் சுரங்களினையும் பாதுகாக்கப்படவேண்டும். இவைகளை அச்சாசனம் வலியுறுத்துவித்து.

மிருந்தால் செம்மைப்படுத்திடவேண்டும்; அனாதையாகவோ, ஆதரவின்றியோ இருந்தால் பாதுகாப்பும், பராமரிப்பும் தந்திடவேண்டும். சமுதாய வளர்ச்சிக் கிட்டங்களின் முழுப்பயணமையும் பெற்று, குழந்தைகள் தங்கள் வாழ்வினை உரிமைகளை நடத்துவதிலையும் அளிக்கப்படவேண்டும். எல்லாவிதமான சமூகச் சுரங்களினையும் பாதுகாக்கப்படவேண்டும். இவைகளை அச்சாசனம் வலியுறுத்துவித்து.

நமது நாட்டில் ஜாது வயதுக்கு உட்பட்ட குழந்தைகளின் இயல்லைக்கை 24 கிடக்கி, இந்திய மொத்த மக்கள் தொகையில் இது 42 சதவீதமாகும். ஆப்பிரிக்கக் கண்டதை மக்கள் தொகையை விட இது அதிகம்! உலக மக்கள் தொடரை கூடிய இரண்டாம் இடத்தை வகிக்கும் நம் நாட்டுக் குழந்தைகள் தாய்ப்பாவின் வளர்ச்சி குறியும், பலவிதமான பாதுகாக்கப்படுவது. நோய்களால் பீடிக்கப்பட்டும், வளரும் பருவத்தில் சத்துணவு கிடைக்காத காரணத்தால், நேரங்கள் களாகவும், சவுகளும் களாகவும் காணப்படுகின்றனர். கல்வியறிவின்மை, குறைந்த வருமானம், குழந்தைகள் பராமரிப்பில் அக்கறையின்மை இவையைனத்துமே நாட்டில் குழந்தைகள் முன்னேற்றந்ததைப்பாதிக்கும் பிரச்சினைகள்.

கடந்த 20 ஆண்டுகளாக பண்டித நேருவின் பிறந்த நாளை நாம் குழந்தைகள் தினமாக கொள்டாடி வருகிறோம். இத்துடன் தாய் சேய் நலத்திட்டங்கள் குழந்தைகளின் ஊட்ட உணவுப்புத்திட்டங்கள், ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் நலப்பணிகள், ஊனமற்ற குழந்தைகளின் மறவாழ்வு

நிலையங்கள் முதலியவற்றைச் செயல்படுத்தி உள்ளோம். இவற்றையெல்லாம் செயல்படுத்தியும் கூட நம் நாட்டில் ஓராண்டிற்குள் இருக்கும் குழந்தைகளின் விகிதம் ஆயிரத்திற்கு 125 ஆகவே உள்ளது. இதே விகிதம் இங்கிலாந்தில் 18 ஆயும், ஸ்லீடில் 12 ஆயும் உள்ளது. மொத்த இறப்புகளில் 40 சதவீதம் முதல் அப்பாற்று ஆண்டுகளுக்குள் ஏற்படுகிறது. நார்ப்புறங்களைவிட, கிராமப்புறங்களில் இந்த இறப்புகளில் 66 சதவீதம் போதுமான ஊட்டச் சத்துவைவில் தாதால் ஏற்படுகிறது எனக் கண்டறிந்துள்ளனர். இந்திய மருந்துவில் அராய்ச்சிக் கழக டைரக்டர் ஜெனரல் டாக்டர் கோபாலவின் கருத்துப்படி நான்கு வயதிற்கள் நமது நாட்டுக் குழந்தைகளின் 35 சதவீதத்திற்கு இறந்துவிடுகின்றனர். இந்த நிலை 1951-ல் காணப்பட்டது. 1971வரை இந்திலையே நீடிக்கின்றது.

சமீபத்தில் புதுப்பெல்லையில் நடைபெற்ற அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் மாநாட்டு பேசிய தருக்கி நாட்டைச் சேர்ந்த போராசிரியர் அய்லான் டோக்காரமலியின் கூற்றுப்படி, பஞ்சாபில் காணப்படும் 2 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதம், ஸ்லீடன் நாட்டில் இந்த வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளிடையே காணப்படும் இறப்பு விகிதத்தை விட்டு 72 சதவீதம் அதிகமாகும். இவையெல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படைக் காலங்கள் போதுமான ஊட்டச்சத்துணவு இல்லாமையே கூடும்.

எவிதில் தடுக்கப்படக்கூடிய நோய்களான பருத்தறுப்போக்கு, தைபாயிட் காப்சல், தாசநோய் கக்குவான், டிப்திரியா, ரண்

விவசாயிகளுக்குப் யெருநல்டத்தை வினோவிக்கும் எதிரி-

எலி



எலித்தொல்லையை
அறவே நீக்க
ஒரே வழி
ரோடாஃபாரின்
(ஆங்கிளோவாகுலன்ட்)



மிகோராமில் பஞ்சத்திற்கு அடிப்படையான காரணம் எலிகளின் நாட்டேவல்தொன். எலிகள் விவசாயிகளின் முதல் எதிரி என்றும் அவை அறவே நீக்கப்பட வேண்டும் என்றும் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.

கடும் விஷம் மூலம் உடன்கொல் மூலம் சுக்கிப்பெற்ற மருந்து கலந்த இரகையை எலிகள் நாளைடவில் கண்டுகொண்டு ஒதுக்கிவிடுவதால், அவை பயன்நிறுப்ப போகின்றன. துங்கிலையில், பெஸ்ட் கண்ட்ரோல் (இந்தியா)

விழவனத்தினர் ஆராய்ச்சியில் பெற்ற முன்னேற்றும், எலி கை அறவே ஒழிக்க வல்ல ரோடாஃபாரினைத் தயாரித்திருக்கிறார்கள்.

ரோடாஃபாரின் உடன் கொல் மூலம் மருந்தல்ல. அதுவேலை செய்ய முறையாவது, எலிகளின் ரத்த நாளைகளிலிருந்து ரத்தப் போக்கை ஏற்படுத்தி, அதே சமயம் முறிப்பாக, அதிகச் சமயம் செய்து, மெதுவாக ஆனால் சிக்சமாக உயிரைப் போகின் கலவேதோயாகும். ரோடாஃபாரின் கலவது இதை அதிகச் செறிவு தில்லாதாலும், விஷம் கடுமையாக இல்லாதாலும் எலிகள் இவ்விரகையைத் தவிர்க்காமல், உடன்கொண்ட மூன்றும் நாளிலிருந்து இறக்கத் தொடங்குகின்றன. குறிப்பாக, அதிகச் சேதம் ஏற்படுத்தும் வரப்பு எலி கள் 24 மணி ரேத்திற்குள் வோடே இறந்து விடுகின்றன.

ஆனால் ரோடாஃபாரின் உடன்தொடர் இரகை தாற்செலவாக மனிதர் களாலோ, வளர்ப்புப் பிராணிகளாலோ கால்நடைகளாலோ

உடன்கொள்ளப்பட்டாலும் தீங்கு விளைவிக்காது.

ரோடாஃபாரினை முற்றிலும் பயன்தரும் வேலைத்திறன், பல கிராமங்களில் விருட்கிக்கப்பட்டு

ரோடாஃபாரின்* எலிகளின் எதிரி.

விவசாயிகளின் நண்பன்.

*உடைகெங்கும் வார்ஃஃபாரின் எரா மறுபெயர் கொண்டது.

விட்டது. குறிப்பாக, லட்சத் தீவில் ரோடாஃபாரின் உதவி யுடன் எலிகளை முறைமையாக ஒழித்த பின் அங்கு தேங்காய் விளைக்கல் 150 சதவீசிதம் அதிகரித்திருக்கிறது.

ஓடி பெஸ்ட் கண்ட்ரோல் (இந்தியா) பி. வி.ட.,

28, ஏர்பாலுக் கெட்டைத் தெரு, த. பெ. எண். 102, சென்னை 600 001. தொலைபேசி எண்: 24266, 24267.

177, பெஜில் ரோடு, த. பெ. எண். 3774, கோயமுத்தூர் 641 018. தொலைபேசி எண்: 25975.

53, அமெரிக்கன் கல்லூரிக் கட்டிடம், த. பெ. எண் 53, அழக்கோயில் ரோடு, மதுரை 625 002. தொலைபேசி எண்: 30440.

ஓடி பி.வி.ஐ. ஸ.டி.பி. ஆம்ப்யூல்

சேமித்து வைத்திருக்கும் தானியங்களை பூச்சிப்பன்றுகளின் தொலையிலிருந்து எளிதான் முறையில் சிறப்பாகக் காக்க. எங்கும் கிடைக்கிறது.

ஜன்னி, இளம் பிள்ளை வாதம் முறவிலையை நாகர்கு நான் அதிகமாகிக் கொண்டே போகின் றனவேபொழியக் கு செற் றந் தபாட்டும். மருத்துவமனதை முறை 1973-ஆம் ஆண்டு வரி று ரூப் போக்கிறங்காக 6222 குழந்தைகள் சிகிச்சை யளிக்கப்பட்டனர். 1977-ல் இந்த எண்ணிக்கை 9329. சுமார் 50 சதவீதம் அதிகமாக இருந்து போல் கொய்க்கல் கண்ட குழந்தைகள் 532 விருந்து 740 ஆக அதிகரித்துள்ளனர். மதாஸ்ஸம் கார்கள் அமுக்கப்படும் ஷாட்டாக் சத்துணவுக்கு குறைவாக ஏற்படும் நோய்களுக்கு அதிகரித்துள்ளனர். மதுரை ஏர்ஸ்லின் மருத்துவமனதையில் எடுத்த கணக்கின்படி அய்ந்துவருத்தும்பட்ட குழந்தைகளை வருடத்திற்கு கூமார் 400 பேர்

குருடாகிப் போகின்றனர். என
அறியப்படுகிறது.

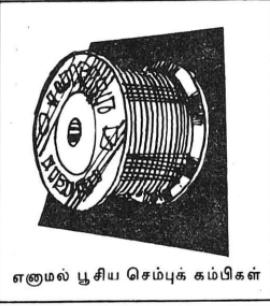
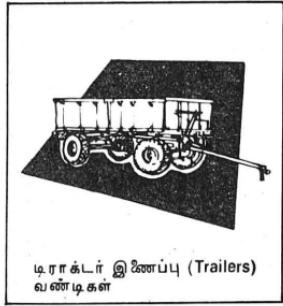
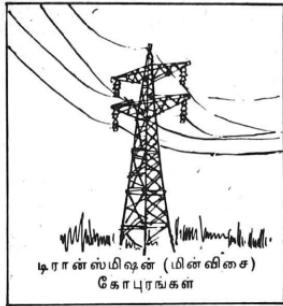
அதுவும் குறிப்பாக வசதி மிக் கோரின் அசிரத்தையான போக்கும், திட்டங்களை நிறைவேற்ற விதி உள்ள ஆர்ப்பமின்சூழ்யமே அரும். நமது மக்களுக்கு நமது தமிழ்களை நமது அம்ச சரியான வேற்றியுள்ளோமா என நம்மை நாமே கேட்டுக் கொள்ளும் இந்த நேரத்தில், ஆக்கப் பிரவுமான ஒழுந்தைகள் நலப் பணிகளை நிறைவேற்றுவதில் நம்மை முழு மனத்துடன் அர்ப்பனைத்துக் கொள்ள உறுதி கேட்க நம்தொலா வேண்டும். இத்தகைய ஒர் உறுதி யுடன் அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் அண்டின் இலட்சபகுதிகளை நிறைவேற்றுவதற்கான ஆரம்பகால நடவடிக்கைகளை நாம் மேற்கொள்ள முனை வோம்!

1979-ஆம் ஆண்டுக்குரிய அரசு பொது விழுமுறை நாட்கள்

ஜூன் வரி	1	திங்கட்கிழமை	—	ஆண்டில் புத்தாண்டு நாள்
..	13	சனிக்கிழமை	—	போகி
..	15	திங்கட்கிழமை	—	திருவள்ளுவர் நாள்
..	26	வெள்ளிக்கிழமை	—	குடியரசுத் திருநாள்
பிப்ரவரி	10	சனிக்கிழமை	—	மீலதிநபி
மார்ச்	28	புதுண்கிழமை	—	தெவாங்கு புத்தாண்டு நாள்
ஏப்ரல்	10	செவ்வாய்க்கிழமை	—	மகாவீரர் பிறந்த நாள்
..	13	வெள்ளிக்கிழமை	—	தூய வெள்ளிக்கிழமை
மே	1	செவ்வாய்க்கிழமை	—	மே நாள்
ஆகஸ்ட்	15	புதுண்கிழமை	—	விடுதலைத் திருநாள்
..	25	சனிக்கிழமை	—	ரம்ஜான்
அக்டோபர்	1	திங்கட்கிழமை	—	ஆயத் பூஜை
..	2	செவ்வாய்க்கிழமை	—	காங்நி பிறந்த நாள்
..	19	வெள்ளிக்கிழமை	—	தீபாவளி
நவம்பர்	1	வியாழக்கிழமை	—	பக்ரீத்
டிசம்பர்	1	சனிக்கிழமை	—	மொகாம்
..	25	செவ்வாய்க்கிழமை	—	ரை கிறிஸ்து பிறந்த நாள்

மேற்குறிப்பிட்ட நாட்களும், ஒவ்வொரு ஆங்கிலமாதாந்தின் இரண்டாம் சனிக்கிழமைகளும் அரசு விடுமுறை நாட்களாகும். பொங்கல் நாள் (14.1.1979), விரோயக சதுர்த்தி (26.8.1979), ஆயத்புறை (30.9.1979) ஆகியவை வழக்கமான பொது விடுமுறை நாட்களான ராயிற்றுக்கிழமைகளில் வருவதால், அவை சேலே குறிக்கப் பெற வில்லை.

தொடர்ந்து சேவை புரியும் டான்சி மேலும் ஒரு வளர்ச்சி ஆண்டை எதிர்நோக்குகிறது!



ரூ. 32 இலட்சம் மதிப்புள்ள கிராண்ட் கந்தீஸ் ஜப்பானுக்கு ஏற்றுமதி செய்தது தீந்த ஆண்டில் ஒரு பெருச்சாதனையாகும். தன்கும், மாவிலத்துக்கும், நாட்டுக்கும் மேலும் ஒரு வளர்ச்சி ஆண்டை டான்சி எதிர்நோக்குகிறது. சுவலாரு ஆண்டும் மேலும் வளர்ச்சி பெற்று, சேவை புரிய பாடுபடுகிறது.

பான்சி

தமிழ்நாடு சிறு தொழில் நிறுவனம்
1, ஓயிட்ஸ் ரோடு, சென்னை-600 014

தியங்கவு தொடாதே!

—டாக்டர் M. S. இராமசிருத்தன்.

கோதிக்கும் என்னெய், தன் ணீர் மற்றும் குடான் காயி, முதலிய திரவங்களாலும், நெருப் பிளாலும் உடலில் ஏற்படும் சுட்ட புண்கள் சமுதாயத்தில் ஏழ்மை நிலையில் உள்ள குழந்தைகளிடையே அதிகம் காணப்படுகின்றன.

இந்தக் குழந்தைகள் வாயும் மூழ்கியையும் இத்தகைய தீயீனார்க்கட்ட புண்கள் ஏற்படக் காரணமாக உள்ளது. மின் வளர்க்கில்லாத குடிசைகளில் பாதுகாப்பின்றி ஏரியும் மன்னெண்ணெய் விளக்கைக் கற்றிக் கூறுதலை தவழ்ந்து விளக்கின் ஒனியில் கவரப்பட்டு அதை இழுக்கும் குழந்தை தீக்காயங்களுக்கு ஆளாகிறது.

இதே போல்தான் மேடையினரிட தரையில் அடுப்பை வைத்துச் சமைக்கும் போது, எரியும் விரைகைக் குழந்தை இழுக்கிறது. சில விலாவது, குழம்பிலைக்குத்துக்கையை வைத்து விட்டால் கையோ, உடல் விளக்களை பொதுவாய்ப்புள்ளது.

தூக்கத்தில் புரஞ்சு குழந்தை, பாதுகாப்பின்றி ஏரியும் விளக்கையில் உதவும்.

குறைக்கிற வளர்க்கப்படும். குழந்தை வெறுக்கக் கற்றுக் கொள்கிறது.

அடக்கி வளர்க்கப்படும் குழந்தை சண்டையிடக் கற்றுக் கொள்கிறது.

கேளி செய்யப்படும் குழந்தை வெட்கத்தோடு வாழ்கிறது.

அவமானப்படுத்தப்படும் குழந்தை குற்ற வாளியாகிறது.

சுகிப்போடு வளரும் குழந்தை பொறுமையைக் கடைப்பிடிக்கிறது.

கைத் தட்டிலிடும்போது உடைகளில் தீப்பற்றியோ, நேரடியாகவோ தீக்காயங்கள் ஏற்படுகின்றன. நாகரிகத்தின் சின்னங்மாக விளக்கும் நெலான் ஆடைகளை அணிவிடுனால் எனில் தீப்பற்ற வாய்ப்புள்ளது.

ஏழைகளின் வீட்டில் இந்தச் சூழ்நிலையில் விபத்துகள் நேரிடுகிறது என்றால், வசதி மிகுந்தேரா இல்லங்களில் விபத்து வேறுவிதமாக நிற்கிறது.

நாகரீக முறைப்படி, கட்டடப்பட்ட வீடுகளில் மின்ஸ்விட்சுகளும், பிளக்குளமும் (Plugs) கூடும் விளக்கு அடிப்பகுதிகளில் அமைக்கப்படுவதாகும். வினாமிக்கும் குழந்தை வினையாடும் குழந்தை பிளக்குகளின் தீட்டைப்பளில் விரைவான நுழைப்பதாலும் மின் அதிர்ச்சிக்குள்ளாகி சுட்ட காயங்களும் பார்ப்புகின்றன. பட்டாகா கொநூத்துவதானால் ஏற்படும் தீக் காயங்கள் அவைவரும் அறிந்ததே.

“நெருப்பை நெருங்காதே” என்று சொல்வது கூலப்பே தனிரை, கவனமாக இருப்பதற்கும் தான் தீக் காயங்களைத் தவிர்க்க முடியும். கீழ்க்காணும் குறிப்புகள் இத்தகைய விபத்துக்களைத் தவிர்க்க உதவும்.

வு
ள்
ர்
தீ
கு
ணா
ம்

1. கண்ணாடி முடியிட்ட பாதுகாப்பான விளக்குகளையே வீட்டில் உபயோகிக் கொண்டும். அவற்றையும் குழந்தைகளுக்கு எட்டாத உயர்த்தில் வைக்க வேண்டும்.

2. பாதுகாப்பின்றி எரியும் மண்ணெண்ணெய் விளக்கினருகிலேயோ, எரியும் மண்ணெண்ணெய் அடுப்பின் அருகிலேயோ, குழந்தைகள் விளையாட சிடாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

3. பட்டாச் கொண்டதும் போது பெரியவர்கள் அருகில் இருந்தல் வேண்டும்.

4. தாய்மார்கள் சமையல் வேலையில் சுடுபட்டிருக்கும் போது குழந்தைகள் வேறிடத் தில் விளையாட விடவேண்டும்.

தீச் சுட்ட புண்கள் ஏற்பட்டவுடன் அனுசரிக்க வேண்டிய விதி முறைகள் :

1. தீச் சுட்ட புண்களின்மேல் தண்ணீரையோ, மையையோ வைற்றக்கூடாது.

2. உடலிலுள்ள ஆடைகளைக் கண்ணந்துவிட்டு தட்டி கம்பியோ, துணியோ போர்த்து உடனே அருகிலேயே மருத்துவமனைக்கு எடுத்துச் செல்ல வேண்டும்.

3. நெருப்புக் காயங்களுக்கான சிகிச்சையை விபத்து நேரிட்ட விடனேயே ஆரம்பிக்க வேண்டும். இளாவிடல் பின் கவனமாகவுள்ள மோசமானவையாக இருக்கும். இதன் காரணமாக ஏற்படும் ஊனங்களுக்கு அறுவைச் சிகிச்சைசெய்ய வேண்டிய நிலையும் ஏற்படவாம்.

எனவே வருமுன் காத்தலே தீவிபத்துக்களைால் ஏற்படும் தீவிகளைத் தடுக்கும் தாராக மந்திரமாகும்.

ஊக்குவிக்கப்படும் குழந்தை மனத்தின்மை பெறுகிறது.

புகழப்படும் குழந்தை பிறரை மெச்சக் கற்றுக்கொள்கிறது.

நேர்மையோடு வளரும் குழந்தை நியாயத் தைக் கற்றுக் கொள்கிறது.

பாதுகாக்கப்படும் குழந்தை நம்பிக்கை பெறுகிறது.

நடப்போடு வளரும் குழந்தை உலகத்தை நேசிக்க கற்றுக் கொள்கிறது.

தொரப்பள்ளியில் ராஜாஜி நூற்றாண்டு நிறைவு விழா

டிசம்பர் திங்கள் 10-ஆம் நாள் முதலிருஞ் ராஜாஜி பிறந்த ஜூரான் தருமபுரி மாவட்டத்தில் தொரப்பள்ளியில் தமிழக அரசின் சார்பில் விழா சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. அன்றை அந்த வரே விழாக்கோலம் புனிதருந்தது.

விழாவிற்கு மாண்புமிகு மேல் வைத் தலைவர் திரு. ம. பொ. சிவகுரானம் அவர்கள் தலைவரமைவிக்கிறார் பேசுகையில் குறிப்பிட்டதாவது:

“திருச்செங்கோட்டில் ஆசிரமம் அமைத்து, திண்டாஸமைத்திருப்பு, மதுவிலக்கு ஆயியவற்றுக்குக் கிராமம் சிராமமாகச் சென்று, ராஜாஜி பாடுபட்டார். கலப்புத் திருமணத்தை ஆதரித்தார்.

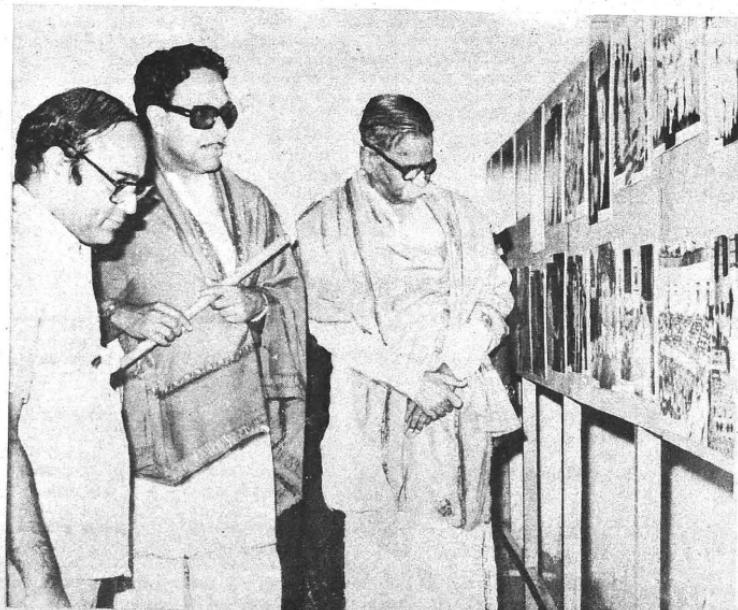
தொரப்பள்ளியில் முதலிருஞ் ராஜாஜி பிறந்த இல்லத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள ராஜாஜி புகைப்படக் கண்காட்சியை மாண்புமிகு சட்டமன்ற மேல்வைத் தலைவர் திரு. ம. பொ. சிவகுரானம் அவர்களும், மாண்புமிகு விதியமைச்சர் திரு. கி. மணோகரன் அவர்களும் பார்வையிடுகின்றனர்.

“ராஜாஜியைப் பின்பற்றி இன்றைய தமிழ் அரசு மதுவிலக்கைத் தீவிரமாக அமல் நடத்துகிறது. பஞ்சமா பாதகமாகிய மது அருந்துவதைத் தடுக்க மதுவிலக்கு அவசரச் சட்டத்தைக் கொண்டுவந்ததற்காக என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மதுவிலக்கு அவசரச் சட்டத்தால் ராஜாஜியின் கணவை நன்றாகக்கிறது இன்றைய தமிழக அரசு” தமிழ்நாடு போன்மாஸ்டர் ஜெனரல் திரு. எம். ஜான்கிராமன் அவர்கள், ராஜாஜி அஞ்சல் தலை அடங்கிய ஆல்பத்தை விழா மேடையில் நிதியமைச்சர் அவர்களிடம் வழங்கினார். முதறி மூர் ராஜாஜி யின் அஞ்சல் தலையை நிதியமைச்சர் அவர்கள் வெளியிட்டார். அப்போது அவர் பேசுகையில் மேலும் குறிப்பிட்டதாவது:

“ராஜாஜியூடன் பழகிய சில காலங்களிலேயே அவசரக் கருத்தாழம் மிகக் கொள்கைவாடியாகவும், தெளிந்த அரசியல்வாதியாகவும், சிறந்த பேச்சாளராகவும், ஒழுக்க செராகவும், சிறந்த திந்தனையாளராகவும், சிறந்த பாளிமெண்டரியாகவும், வல்வை வாய்ந்த வழக்கிறுநராகவும் கண்டிருக்கிறேன்.

“எந்தக் காரியத்தை எடுத்தாலும் ஆழ்ந்து சிந்தித்து முடிவு எடுப்பவர். எதிர்ப்பு வந்தாலும் சுறுதியாக இருந்தவர்.

“அரசியல் வாய்மில் ராஜாஜி கண்ட சாதனங்களை வரும் தலைமுறையினர் படிப்பதற்காக இதுபற்றிய நூல் ஒன்றை வெளியிடத் தமிழக அரசு நடவடிக்கை எடுத்துக் கொள்ளும்.”



"ராஜாஜி உயிருக்கு உயிராய் நெசித்த இரு இலட்சியங்களான மதுவிலக்கு தண்டாமை ஒழிப்பு ஆகியவற்றைக் கடைப்பிடிப்ப தென் குருவர ஏற்பிர!"

விழாவில், சட்டமன்ற, நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள், தமிழ்நினர்கள் ஆகியோர் முதற்குரு ராஜாஜி அவர்களின் சிறப்பியல்புகளை எடுத்துரைத்தார்கள்.

ராஜாஜி வசித்த நீடு நினைவு இல்லமாக மாற்றப்பட்டது.

தருமபுரி மாவட்டம் ஒருக்கு அருகே உள்ள தொர்ப்பள்ளி கிராமத்தில் மூதற்குரு ராஜாஜி வசித்த இல்லத்தை தமிழ்நாடு அரசு நினைவு இல்லமாக்குகிறது.

இந்த இல்லத்திற்கு இதுவரை ரூ. 30,000 வரை தமிழக அரசினரால் செலவழிக்குப்பட்டுள்ளது.

இந்த நினைவு இல்லத்தில் மூதற்குரு ராஜாஜி திறவிய நூல்களைக் கொண்ட நால் நிலையம் ஒன்றும் அமைக்கப்படும்.

மூதற்குரு ராஜாஜியின் வாழ்க்கையில் இடம்பெற்ற முக்கிய நிகழ்ச்சிகளின் தொருப்பு, அவர்வசித்த பதவிகளை நினைவுடை தும் 120-க்கு மேற்பட்ட புகைப்படங்கள் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டுள்ளன.



ராஜாஜியன் மனைவி

அஸர்மேலு மங்கம்மான்

இந்த இல்லத்தில் அவர்கள் மார்பளவு சிலவு ஒன்றும் வைக்கப்பட்டுள்ளது. தொரப்பள்ளி கிராமத்தில், சின்ன வீட்டில் வறுமைத்தேளன் கொண்டது. இந்தக் கிராமத்தில் மொத்தம் 50 வீடுகள் இருக்கின்றன. அதில் மூதற்குரு ராஜாஜி வீட்டில் வெளியீடு கொண்டது. இந்தக் கிராமத்தில் மொத்தம் 120-க்கு மேற்பட்ட புகைப்படங்கள் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டுள்ளன.

நல்ல தூய்மையான கற்றுப்புறச் சூழ்நிலையில் ராஜாஜியின் இல்லம் நினைவு இல்லமாக விளங்குகிறது.

மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் திரு. கி. மஹோகரன் அவர்கள் பொருட்சையத் துறை வெற்றார்.

"மூதற்குரு ராஜாஜியின் 100-வது பிறந்தநாளையொட்டி அவர்வாழ்ந்த விட்டை தேசு உடையையாகக் கினைவுச் சின்னம் ஆக்கவேண்டும் என்று முடிவு செய்தபடி இந்த விழா நடக்கின்றது.

"ராஜாஜாஜியின் வாழ்க்கை வரலாற்றை எழுத, வரலாற்று அறிஞர்கள் முன்வர வேண்டும். அவர்களுக்குத் தேவையான உதவி களை அரசு செய்யும். ராஜாஜி பிறந்த உயர்நிலைப் பள்ளிக்கூடத்தைச் சீரமைக்க அரசு ஆவன செய்யும்.

"ராஜாஜி பிறந்த வீட்டில் நிறைந்தும் புனிதமான ஓர் உணர்வைப் பெற்றேன். எவ்வளவே பெரிய அறிவாளி, இந்தச் சின்ன கிராமத்தில், சின்ன வீட்டில் வறுமைத்தேளன் கொட்டப்பட்டுப் போராடி வெற்றி பெற்று இருக்கிறார். சில ஊர்கள் அங்கு பிறந்த மனிதர்களால் பெருமை அடையும். அதற்கு ராஜாஜி பிறந்த தொரப்பள்ளி சான்றாகும்." என்று குறிப்பிட்டார்.

ராஜாஜி அஞ்சல் நலை

மூதற்குரு ராஜாஜி அவர்களின் நூற்றாண்டு விறைவு விழாவின் தொடர்பாக, மத்திய அரசின் அஞ்சல் துறை 25 காசு விலையுள்ள — ராஜாஜியின் உருவப்படம் பொருக்கப் பெற்றுள்ள — அஞ்சல் தலையை வெளியிட்டுச் சிறப்புச் செய்திருக்கிறது. 1978 டிசம்பர் 10 ஆம் நாள்களும் பிலிமீட்டரில், குடியாசத் தலைவர் திரு. சுஞ்சீவ ரெட்டி அவர்கள் இந்தச் சிறப்பு அஞ்சல் தலையை வெளியிட்டார்.

தமிழகத்தில் ராஜாஜியின் நூற்றாண்டு விழாவைத் தமிழக அரசு டிசம்பர் 10 ஆம் நாள்களும் ராஜாஜி பிறந்த ஊரான தொரப்பள்ளி பிலிமீட்டரிக்கப் பகலாகக் கொண்டாடியது. அவ் விழாவில், ராஜாஜி அஞ்சல் தலையை மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் திரு. கி. மஹோகரன் வெளியிட்டார்.

ராஜாஜி அவர்கள் நாடானுமன்றத்தில் கவர்கள் ஜெனரல்கப் பதவி ஏற்ற போது எடுக்கப் பெற்ற புகைப்படம், இந்த அஞ்சல் தலையில் இடம் பெற்றிருக்கிறது.



குழந்தைக்குக் காசநோய் என்
போலியவர்களுக்கு வருவது
போல ஜமரம், சளி, எடைக்
குறைவு என இப்படி வருவ
தில்லை.

நன்கு கொழி கொழிவென
இருக்கும் குழந்தைக்குக் கூட
காசநோய் வரக்கூடும்.

உங்கள் குழந்தைக்குக் காச
நோய் என்பதை அறிய மீண்டும்
காணும் தறிப்புகளை மனத்திற்
கொள்ளுங்கள்.

(1) நீண்ட நாள் மருந்து மாத்
திரை குழந்தைக்குக் காச
நோய் என்பதை அறிய மீண்டும்
(2) குழந்தையின் எடையில்
படிப் படியாகக் குறைதல் (3)
குழந்தைக்குப் பசியின்னை மற்றும்
சோகை. (4) தொடர்ந்து
மருந்து கொடுத்தும் தீராத
சேவகத்தன்மை, (5) ஏன் போன்ற
மாலை என்படும் கழுத்துப்
புறத்தில் சிறு நெரிக்கடிகள்
அல்லது அக்குள் கொடைப்போன்ற
இடங்களை நெரிக்கடிகள். (6)
வயிற்றில் சரல் கட்டிகள் மற்றும் திருப்புச் (7) சிகிச்சை
அளித்தும் தீராத வயிற்றுப்
போக்கு, மற்றும் காதில் சீழ்
வடித்தன், கை கால்களில் ஆற்று
ரணப்புன். (8) ஊட்டச்சத்
தனைவு முறை நிலையில் உள்ள
நோய்க்காய் அம்மை நோய்-
சத்தனைவு கொடுத்தும் தீராத
நிலை, (9) மீண்டும், மீண்டும்
ஏற்படும் மார்க்களி நோய்.
அள்ளை மாந்தம், ஆஸ்ததமா
மற்றும் அதிலிருந்து பழைய
நிலைக்கு வருமிடுதல் தன்மை.
(10) தட்டம்மை, கக்குவான்
போன்ற பொது நோய்களால்
பாதிக்கப்பட்டு பழைய நிலைக்
குத் திரும்பாத தன்மை. (11)
மருந்துகளுக்கு தீராத தலைவன்,
வாந்தி, ஜமரம்-மற்றும் மூன்று
நாட்களுக்கும் தீராத நிலையில்-
நிலைநிழத்தல், (12) எந்த ஒரு
மூட்டிலாவது வகைம், ஊனம்
அல்லது எலும்போடு ஒட்டிய
புன். (13) மீண்டும் மீண்டும்
வரும் வயிற்றுவலி. (14) வலி
யில்லாத இரத்தம் கலந்து சிறு
நீர். (15) கண் அழற்சி மற்றும்
கண் கட்டியுடன் சிவந்த கண்.

மேற்கூறிய 15 நிலைகளில்,
இப்படி ஏதாவது ஒரு நிலையில்
காசநோய் கண்ப்ரியப்பட்ட-
வடங்கான் பெற்றேர்களையிய
மற்றும் கடமை இரட்டிப்பாகிறது.

காசநோய் பாதிக்கப்பட்ட
குழந்தைக்கு முறையான சிகிச்சை
கொடுப்பதுதான் மிகவும் முக்கியம்.
நமது நாட்டில் காசநோய்
சிகிச்சை என்பது மிகவும் எளி
தானது. மகிலானது, எங்கும்
இலவசமாகக் கிடைப்பது.
சிகிச்சை சம்பந்தமாக நாம்
அறிய வேண்டிய நெறிமுறைகள்
யானால் கொடும்.

காசநோய் குடும்பத்தில் ஒரு
குழந்தைக்கு ஏற்பட்டால் குடும்
பத்தில் உள்ள பெரியவர்களும்,
இதர முழுதைகளும்-காசநோய்
இருக்கிப்படாமல் இருக்கிறார்களா
களா எனப் பரிசோதனை
செய்து பார்க்க வேண்டும்.

அப்படி உங்கள் குடும்பத்தில்
யாருக்கு காசநோய் இல்லாவிட
யால் அக்கம்பக்கத்தில் உள்ள
யாருக்காவது குறிப்பாக வய
தானாகவர்களுக்கு ஆஸ்தமா,
தீராத இருமல் போன்ற
வியாதிகள் உள்ளனவா அல்லது
அவர்கள் காசநோய்க்கு ஏற்
கொண்டு சிகிச்சை பெற்றுவரு
கிறார்களை என்று அறிய வேண
மும்.

காசநோய் ஒரு குழந்தையை
மிருந்து இன்னொரு குழந்தைக்
குப் பரவுவது வில்லை. காச
நோய், முற்றிய பெரியவர்களிட
மிருந்துதான் குழந்தை
களுக்குப் பரவுகிறது.

உங்கள் வீட்டிலோ அல்லது
அக்கம்பக்கத்தில் உள்ள வீட்டிலே
யாருக்காவது சளியுடன் கூடிய
இருமல் இருந்தால் அவர்கள்
தீர்க்காக வெளிப்படும் சளியை
ஒரு பட்மாலை பிடித்து அதனை
எளித் துவிட வோ அல்லது
புதைத்துவோ வேண்டும்.

யாரேனும் ஒருவர் நமது குடும்
பத்திலோ இரத்தம் கலந்த சளி
யுடன் இருமிக் குப்பியால் உட்
ஷ்டியாக அவருக்குக் காசநோய்
இருக்கிறதா என்று பரிசோத
னைக்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண
மும்.

மார்பு சம்பந்தப்பட்ட காச
நோயால் குழந்தைகள் பாதிக்கப்
பட்டால் குறைந்தது 1/2 ஆண்டு
தொடர்ந்து வறவாது சிகிச்சை
செய்தல் வேண்டும்.

ஙாசி போட வேண்டிய அவ
சியம் இருந்தால் மூதல் 30 மணி
தினசரி போட்டு, மதி 15 மணிகள்
வாரம் இருமுறை போடவேண
மும்.

மூனை சம்பந்தப்பட்ட 'டிபி'
நோய் இருந்தால் குறைந்தது 6
மாதங்கள் வாரிக் கோட்டுவேண்டும்.
அதைத் தொடர்ந்து மாத்தி
ரைகள் குறைந்தபட்டம் 3 அல்
வது 5 வருடங்கள் வரை மாத்தி
கொடுக்க வேண்டும்.

எலும்பு சம்பந்தப்பட்ட 'டிபி'
நோய் இருந்தால் மூதல் மூன்று
மாதங்கள்தான் அனியும், அதைத்
தொடர்ந்து, குறைந்தது 2 அல்
வது 3 ஆண்டுகளுக்கு வரை மாத்தி
தினரை கண்ணும் முறையாகக்
கொடுத்து வரவேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கு வரும் நோய்களில்....



தமிழர்கள்

தமிழ்நாடு அரசின் தீவுகளினுமின்ற ஏது



அமெரிக்க அய்க்கிய நாட்டின் வெளி உறவுத்துறை (தெற்கு ஆசிய-அண்மைக் கிழக்கு நாடுகள்) துணை அமைச்சர் திரு. ஜேக் மிக்லாஸ் அவர்களுடன் தமிழக முதல்வர் திரு. எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் உரையாடுதல்.

1979 நாட்காட்டு

ஜூன் வரி							பிப்ரவரி							மார்ச்							ஏப்ரல்							
ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	
x	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x	1	2	3	x	x	x	x	1	2	3	x	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
28	29	30	31	x	x	x	25	26	27	28	x	x	x	25	26	27	28	29	30	31	29	30	x	x	x	x	x	
மே							ஜூன்							ஜூலை							ஆகஸ்ட்							
ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	
x	1	2	3	4	5	x	x	x	x	1	2	x	x	1	2	3	4	5	6	7	x	x	x	1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31	x	x	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	x	x	x	x	26	27	28	29	30	31	x	
செப்டம்பர்							அக்டோபர்							நவம்பர்							டிசம்பர்							
ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞ	தி	செ	பு	வி	வெ	ச	
30	x	x	x	x	x	1	x	1	2	3	4	5	6	x	x	x	x	1	2	3	30	31	x	x	x	x	1	
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	x	x	x	25	26	27	28	29	30	x	23	24	25	26	27	28	29	



குழந்தைகள் ஸராமரிஸ்பு

1979-ஆம் ஆண்டு அனைத்து-நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டாகும். அதையொட்டி

(1) முதலமைச்சர் சிறப்பு நிதியில், குழந்தைகள் நலவனுக்காக ஒரு பரிசுச் சீட்டுக் குறுக்கத்தின் நடத்தப்படும். அவராதைக் குழந்தைகளுக்கு அதிகம் கண்காணிப்பும் கவனமும் செலுத்தப்படும்.

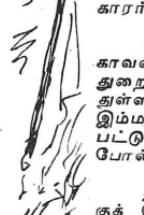
(2) குழந்தைகள் நிதிக்காகத் திரையரங்குகள் ஒருநாள் வருலைக் கொடுக்கச் செய்வது.

(3) உடல் ஊனமுற்றக் குழந்தை களுக்கு, செயற்கை ஊன்றுகால்கள் மற்றும் காதுகேட்கும் கருவிகள் விரைவில் வழங்குவது

(4) பள்ளி செல்லும் உடல் ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு இவைசப் பேருந்து அனுமதிக்கின்ற பூர்வங்கள்.

அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டைமுள்ளிட்டு, முதலமைச்சர் இசைவளித்த திட்டம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

அனைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டில் 3,000 செயற்கை ஊன்று கால்கள், 1,000 செயற்கை உறுப்புகள், 1,000 காதுகேட்கும் கருவிகள் வழங்கத் தற்போது உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.



மேல்பாக்கத்தில் இருக்கும் பிச்சைக் காரர் இல்லம் மேறும் வீரவுபடுத்தப்படும். நிற்றிரவுணைத்தலிருந்து உள்ளாட்டி நிறுவனங்களால் நடத்தப்பட்டு வரும் மற்றும் பிச்சைக் காரர் இலவங்கள் மூடிவிடப்படும்.

பிச்சைக்காரர்களுக்கென ஒரு தனிக் கலை பிரஸ் ஏற்படுத்துவதைப்பற்றி இத்துறை ஆலோசிகள் கருகின்றன. தற்போதுள்ள ஏற்பாடுகள் உகந்ததாக இல்லை. இது இம்மிகிளிவத்தில் அண்மையில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள தின்பாமை ஒழிப்பு தனிப்பரிவுபோல் உள்ளதாக இருக்கும்.

தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு காடுகளில் கப்பல்கள் சூழல்களை கவனப்படுத்தி முன்னத் தமிழ்திகழுக்கு பிறக்கும். குழந்தைகளுக்கும், அச்சுவைகள் மறுமொண்ம செய்து கொண்ட விதமாக கொடுக்கப்படும். பிறக்கும் குழந்தைகளுக்கும் கொடுக்கப்படும்.

[இத்தகவல்களை மாண்புமிகு சபைகளத்துறை அமைச்சர் செலவு பி.டி. சரஸ்வதி அவர்கள் செய்தியாளர்களிடம் தெரிவித்தார்.]



முளை மற்றும் எலும்பு சம் பந்தப்பட்ட டிபி நோயை பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு மருந்து, மாத்திரா, ஜனசி முதலை வற்றோடு 'பிசியோ தெரா' எனப்படும் கடவுள்வைப்பயிற்சி சிகிச்சை செய்ய தொடர்ந்து கொடுத்து வர வேண்டும்!

எனவே, காசநோய் என்பது காசநோய் சிச்சை இலவசமாகக் கிடைக்கும்.

மித்ப்படும் நிலையில் இன்று
இருக்கின்றோம் அதேபோல்
பின்கசுக் குழந்தைகளுக்கு நஞ்சாக
அமைகின்ற காச்நேய என்னும்
காட்டிய அரசுகளிடமிருந்து
குழந்தையை மீட்டு, காச
நேயை நாம் அறவே ஒழித்து
நிட்டோம் என்ற பெருமையை
இற நாள் வெறுவிரைவில் வர
வேண்டும்.

—டாக்டர் ஆர். நர்மதா

• —**ಡಾಕ್ಟರ್ ಎ. ಪಾರ್ತಿತ್ಸಾರಥಿ**



கும்நதைவார்க்குத் தேவை
சத்தனை உணவு
பயிர்களுக்குத் தேவை
விஜய்



மும்நதைவின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிக்கு எல்லாச் சத்துக்களும் அவசியம். ஆதூரோலவே பயிர்களின் வளர்ச்சிக்குத் தலைமன்றி காம்பில் சத்துக்கள் மூன்றறையும் அளித்தால்தான் முழுப் பலனைப் பெறலாம்.

இம் மூன்று சத்துக்களையும் ஒருங்கே கொண்டவை விஜய் காம்பிலெக்ஸ் உரங்கள், டாங்கள் பயிகளுக்கும் சிலங்களுக்கும் ஏற்றவாறு சத்துக்களை அளிக்க விஜய் 17-17-17, விஜய் 14-28-14 காம்பிலெக்ஸ் ரகங்கள் உங்களுக்கு இப்போது விடைகளின்றன. விஜய் உரங்கள் நவீன முறையில் தயாரிக்கப்பட்டு, நன்கு பரிசோதிக்கப்பட்ட தரமான உரங்களாகும்.

தரமான விஜய் உரங்களைத் தயாரிப்பது, இந்தயாவின் மிகப்பெரிய கார்த்த தொழிற்சாலைகளில் ஒன்றும் மதராஸ் பெர்ட்டிலைசர்ஸ் விடுமெட்ட.

உங்கள் பயிர்களுக்கு விஜய் உரங்களைப் பயன்படுத்தி அதிக விளைச்சீலைப் பெறுதற்கான சாருபடி முறைகளை அறிய, தீர்க்கண்ட முகவரிக்கு எழுதி, வில்லச் செவளியீடுகளைப் பெறுங்கள்.



எரியா மாணைஜர்

VIJAY
MADRAS FERTILIZERS

5/1 ராமச்சந்திரபுரம், தென்னூர், திருச்சி 620 017



MFL-1517

இராணுவப் பள்ளி என்றும், பேடத்துறைப் பள்ளி என்றும் கூறப்பெறும் சைனிக் பள்ளிகள் நம் இந்தியத் தீவிடப்பட்டது. இடங்களில் உள்ளன. அவற்றில் ஒன்று தமிழ்நாட்டில் அமைந்துள்ளது.

கோயமுத்தூரிலிருந்து 88 கிலோ மீட்டர் தொலைவிலும் உடுமலைப்பேட்டையிலிருந்து 21 கிலோ மீட்டர் தொலைவிலும் அமைந்துள்ள அமராவதி நகர் என்னுமடத்தில் இப்பள்ளி உள்ளது. அந்தப்புறம் மலைகள் குழந்துள்ள அமராவதி அணைக்கு அருகில் அமைந்துள்ள இந்தசைனிக் பள்ளி எல்லா வகையிலும் சிறப்புற்று விளங்குகின்றது. இயற்கை அமைப்பும் இனியல் குழுவும் பெற்றுள்ள இந்தப்பள்ளி 18-7-1962ல் தொடங்கப்பட்டு.

மத்திய பாதுகாப்பு அமைச்சகத்தின் கீழ் நடைபெறவரும் இப்பள்ளி, மாணவர்களை அறிந்து, ஆற்றல், ஒழுக்கம், ஒற்றுமை, நாட்டுப்பற்றுணர்வு ஆகியவற்றில் சிறப்புறச் செய்து அவர்களைத் தேசியப் பாதுகாப்புக் கழகத்திற்கு (National Defence Academy) அனுப்புகின்றது.

இப்பள்ளியில் கல்வி கற்று, தெரியப் பாதுகாப்புக் கழகத்தில் சேர்ந்து, இதுவரை 112 மாணவர்கள், இராணுவத்துறையில் தொட்டிடப்பட்டது. விமானப்படைகளில் தாட்டிடப் பல இடங்களிலும் அதிகாரிகளாகவும், உயர் அதிகாரிகளாகவும் சிறப்புடன் பணியாற்றுகின்றனர். மற்றும் பலர் மருத்துவம், பொறியல், கலை, அகியலையும் ஆய்வு திறக்கின்போது பட்டங்கள் பல பெற்று, பல துறைகளிலும் சிறப்புடன் விளங்குகின்றனர்.

இப்பள்ளி பொதுப்பள்ளிக் கல்வி (Public School Education) முறையில் மத்திய உயர்கல்விக் கழகத்துடன் (Central Board of Secondary Education) இணைந்து, அக்கம்கூடம் வரையறக்கும் 10+2 முறை பாடத்திட்டத்தைப் பயிற்றுவார்கள் கின்றது. அக்கம்கூடம் நடத்தும் தெர்வுகளிலும் இப்பள்ளி மாணவர்கள் நிறைந்து மதிப்பெண்கள் பெற்று, சிறந்த இடத்தைப் பெறுகின்றனர். 1977-ஆண்டில் மேல்நிலைப் பள்ளித் தெர்வு (Higher Secondary Course) பதினேராமாக வருப்பு மாணவர்கள் 36 பேர் எழுதி 36 பேர் தொக்கி பெற்றனர். அதே ஆண்டில் புதியமுறை பத்தாம் வருப்பு மாணவர்கள் உயர்பள்ளித்

தேர்வை (S.S.C.) 77 பேர் எழுதினர். அவர்களில் ஒருவர் தவிர அணவரும் தேர்க்கி பெற்றுள்ளனர். வரும் 1979 மார்ச்-ஏப்ரலில் நடைபெற இருக்கும் தேர்வுகளில் இப்பள்ளியில் இருந்து, புதிய முறை பண்ணியின்டாம் வருப்பு மாணவர்களும், பத்தாம் வருப்பு மாணவர்களும், முறையே மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு (S.S.C.) உயர்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு (H.S.C.) ஆகிய வற்றை எழுத உள்ளனர்.

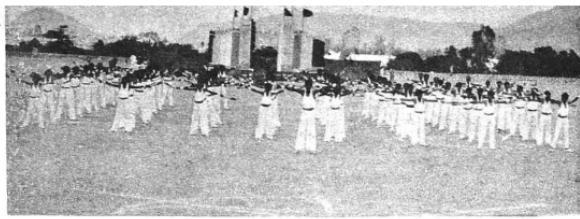
பழிந்து மொழி ஆங்கிலமே ஆயினும் ஆங்கிலம், தமிழ். இந்தி ஆயிய மும்மொழிகளையும் மாணவர்கள் பயில்கின்றனர். ஓயியம், கைத்தெழுப்பு (Arts & Crafts) ஆய்வைக்கும் கற்பிக்கப்படுகின்றன. 10 + 2 என்ற கல்விமுறையில் ஆறாம் வகுப்பு முதல் பள்ளிகள்டாம் வகுப்பு வரை உள்ள இப்பள்ளி (Residential School) தங்கிப்பயிலும் பள்ளி ஆகும்.

இப் பள்ளி மாணவர்கள் தங்குவதற்கென திட்டமிக்க, அதை இல்லங்கள் பத்து உள்ளன. சேரர் இல்லம் சோழர் இல்லம், பாண்டியர் இல்லம், பஸ்வரர் இல்லம், வள்ளுவர் இல்லம், பாரதி இல்லம் எனப் பெயர்கள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. வாணோவிச்

அமராவதி நகர் படைத்துறைப் பள்ளி

புலவர் ம.நா. சந்தான கிருஷ்ணன்





செய்திகளையும், பிற சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளையும் மாணவர்கள் கேட்டுப் பயன்பெறுவதற்கேற்ப வானொலி வசதியும் உள்ளது.

ஒரே சமயத்தில் அனைத்து
மாணவர்களும் உணவு வைத்து
கேற்ற வசதிகளுடன் கூடிய
உணவுக்கூடம் ஒன்று உள்ளது.
இத்தினி உணவு ஆராய்ச்சி
கழகம் வரையறை செய்துள்ள
படி மாணவர்களுக்குச் சரிவிலி தச்
சத்து உணவு அளிக்கப்படுகின்றது.

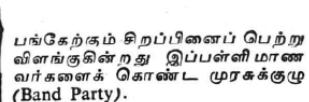
அதிகாலை 5.30 மணிக்குப் படிக்கைவைவிட்டு மனம் மாணவர்கள் இரவு 10.30 மணிக்குப் படுக்கைக்கு உறங்கச் செல்வர். மாணவர்களுள் இளையோர் பிரிவினர் (Junior) இரவு 9.30 மணிக்கே உறங்கச் செல்ல வேண்டும். மாணவர்களுள் முதியோர் பிரிவினர் இரவு 10.30 மணிக்குப் படுக்கைக்குச் செல்லுதல் வேண்டும். காலை முதல் இரவுவரை அவர்கள் பள்ளியில் வருக்கப்பட்டுள்ள நடைமுறை திதிக்கப்படி அணைத்து அலுவல்களையும் விடிப்பர். எதிர்காலத்தில் வாழவில் வெற்றிக் கிருக்கும் வீரர்களாக இளஞ்சியர்களை மாற்றியமைக்கும் புனிதத் திருப்பள்ளியில் இப்பள்ளி ஈடுபட்டுள்ளது.

மாணவர்கள் தம் நடிப்புத் திறனையும், பேசுக்குத் திறனையும் இசைத் திறனையும் மற்றுமூன்று கலை, அறிவியல் திறன்கூடங்களும் வளர்த்துக் கொள்ள ஆக்கிலம், தமிழ், இந்தி ஆசிய மொழிகளை மீறினாலேயே நாடகமங்களும், இசைக்கழகம், இலக்கியக்கழகம் ஆசியவையும், ஒலியக்கழகம், கைத்தொழில் கழகம், கணி தொழில் கழகம், பெள்ளிக்குத் தழகம்.



மக்களைக் கண்டு உரையாடி அவர்கட்டுப் பலவகைகளில் உத உதவியைத் தீர்க்கின்றது. மாணவர்களின் திறமையின் பயன்படவும் வளர்ச்சியடையும் இக்கழுதங்கள் உதவுகின்றன.

இப்பள்ளி மாணவர்கள் பிற இடத்தினுக்குச் சென்று பல்வகை விளையாட்டுப் போட்டிகள், நீச்சல் போட்டி, ஓலியிய் போட்டி, நடத்த நடத்தப்பு போட்டி, பேசுப்போட்டி, கட்டுப்பொட்டி முதலியவற்றில் பரிசுகள் பல வற்றையும் பற்றி, ரூபங்களுக்குப் பெறுமை தேடுத் தருகின்றனர். அரசு நடத்தும் விமாக்களிலும்



இராணுவப் பள்ளி என்பதற்கேற்ற வர்கள் அனைத்துக் "காக்கிச் சிரடை" அனிந்து தான் ஆறாம் வகுப்பு மதவல் பதினோராம் வகுப்புவரை தேசிய மாணவர் படிப்படியிருக்க ட்டாக்கா மாக அளிக்கப்பட்டிருது. இந்தியத் தலைநகர் டெல்லி, திமிரநாட்டின் தலைநகர் சென்னை ஆகிய இடங்களில் நடைபெறும் விடுதலை நாள் விழாவிலும், குடும்பங்கள் விழாவிலும் ஆண்டுதோறும் இப்பள்ளி மணவர்கள் கலந்துகொண்டு தேவிய மாணவர் படை அனைத்துப்பில் பங்கு கொண்டு சிறப்பிடம் பெறு

கின்றனர். துப்பாக்கியால் கடும் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகின்றது. வெளி யிட தங் களில் கொண்டு ஆண்டுப்பயிற்சி முகாம்கிளில் (Annual Training Camp) பங்கு கொண்டு சிறப்புப் பெறுகின்றனர்.

ஆண்டுக்கு ஒருமுறை மாண்ஸ் வர்க்கன் அனைத்தையில் ஒரு முகுடி களாகப் பிரிந்து ஜட்டி, கொடைக்கானல், தேக்கடி, டாபினிப்பி, அறுவாலம், காச்சி, சேவல், மதுவரை, ஏர்க்காடு, பூங்கா முதலிய இடங்களுக்கு மலைப்பவணைகளுக்கும் (HIKE) சர்வாங்காவதுக்கும் (Excursions)

களில் கலைநிகழ்ச்சிகளை நிகழ்த்தி களிப்பறுகின்றனர். இவையே இடையிடையே வார இறுதியில் அருடில் சமார் 10 சி.மி. தூரத்தில் உள்ள சின்னாறு தூவானம், பாம்பாறு முதலிய இடங்களுக்குச் சென்று தங்கி வருதலும் உள்ளட.

மருத்துவ வசதிகளும் மாணவர்களுக்குச் செய்துப்பட்டுள்ளன. உடல்நலம் குறைந்தோர் சிசிச்சை பெறும்பொழுது தங்கு வதற்குத் தனி இடம் உள்ளது. மருத்துவ உதவியாளரும் பகுதி நேர மருத்துவரும் இருந்து மாணவர்களை நன்கு கவனித்து வருகின்றனர்.

மாணவர்கள் இருந்து படிக்க வும், எடுத்து செல்லவும் புத்தகங்களை வழங்கும் சிறந்ததோருநிலுப்பையைம் உள்ளது. இங்கு தமிழ், ஆங்கிலம், இந்தி ஆகிய மொழிகளில் அமைந்த விவக்கியாக வரவாறு, அறிவியல், மொழி

மாயின், அம்மாணவனுக்கு ரூ. 3,000 உதவித்தொகையாகக் கிடைக்கும். துணிமணி முதலிய செலவகளுக்கு மேற்கூறிய தொகைக்கு மேல், முதலாண்டு மாணவனாயின் ரூ. 300-ம், ஏனைய மாணவர்களுக்கு ரூ. 150-ம் ஆக, ஆண்டுதோறும் அளிக்கப்படுகின்றது. மேற்கூறிய வகையில் பெற்றோரின் மாத வருமானம் ரூ. 600 வரை அமைந்தால் ரூ. 2250-ம் துணிமணிச் செலவு

சௌனிக் பள்ளியில் சேருவதற்குரிய அணைத்திய நுழைவுத் தேர்வில் முதலிடம் பெறும் தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவனுக்குத் தமிழ்நாடு அரசு, வருமான வேறுபாடு கருதாது. முழுமையான உதவித்தொகை அளித்து கொடுக்கின்றது. தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்தோருக்கும் பழங்குடி வகுப்பைச் சார்ந்தோருக்கும் பலவகை சுலுக்கள் உண்டு.



யியல் முதலிய நூல்களும், ஆயிவ் நூல்களுமாக ரூ. 12,000 நூல்கள் உள்ளன. தின்களிதழ் வார இதழ், நாளிதழ் ஆகிய இதழ்களும் மேற்கூறப்பட்ட மொழிகளில் வந்துகொண்டு இருக்கின்றன.

இரசாயனம் (Chemistry), பொதிகம் (Physics), உயிரியல் (Biology) முதலிய அறிவியல் பரிசோதனைக்கூடங்கள் (Labs) மிகச் சிறந்த முறையில் அமைந்துள்ளன அறிவு வளர்சிறக்கப்படுத்துவதை வந்துகொண்டு இருக்கின்றது.

இப்பள்ளியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்கள்தான். தமிழ்நாடு அரசு சாதிச்சமய இனப்பாருபாடுகளில் மாணவனின் பெற்றோரின் வருவாய் அடிப்படையில் பெரும் அளவில் உதவித்தொகை அளித்து வருகின்றது. நாட்ப் தாநையின் மொத்த வருமானம் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 500 வரை அமையு

கனுக்கு மேற்கண்ட முறையில் ரூ. 300 ரூதலாண்டிடதும், ஏனைய ஆண்டுகளில் ரூ. 150-ம், மாத வருமானம் ரூ. 800 வரை அமைந்தால் ரூ. 1500-ம் மாத வருமானம் ரூ. 1000 வரை அமைந்தால் ரூ. 750-ல் ஒவ்வொர் ஆண்டிற்கும் உதவித்தொகையாக அளிக்கப்படுகின்றது.



சௌனிக் பள்ளியில் சேருவதற்குரிய அணைத்திய நுழைவுத் தேர்வில் முதலிடம் பெறும் தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவனுக்குத் தமிழ்நாடு அரசு, வருமான வேறுபாடு கருதாது. முழுமையான உதவித்தொகை அளித்து கொடுக்கின்றது. தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்தோருக்கும் பழங்குடி வகுப்பைச் சார்ந்தோருக்கும் பலவகை சுலுக்கள் உண்டு.

களைத்து, மொழியறிவு, நுண்ணிலை ஆசியவற்றில் நடத்தப்பெறும் இத்தேர்வு களைத் தமிழ் இந்தி, ஆங்கிலம், கன்ஸடம், தெலுங்கு மலையா

திரு ஆரூரான் சர்க்கரை ஆலை

வடபாதிமங்கலம்

தஞ்சாவூர் மாவட்டம்

விவசாயிகளுக்கு ஓர் நற் செய்தி!

கரும்பு நடவு செய்து ஆலையினரால் கொடுக்கப்படும்
கணிசமான மான்யத் தொகைகளைப் பெறுங்கள்.

1. முன்பட்ட நடவு மான்யம் :

(அ) ஆலையிலிருந்து 30 மைல்களுக்குப்பட்ட தொகுதி :

ஒசம்பர் 78, ஜனவரி 79	நடவிற்கு	ரூ. 250 (ஏக்கருக்கு)
----------------------	----------	----------------------

பிப்ரவரி 79	நடவிற்கு	ரூ. 200 (ஏக்கருக்கு)
-------------	----------	----------------------

(ஆ) ஆலையிலிருந்து 30 மைல்களுக்கு அப்பால் உள்ள தொகுதி :

ஒசம்பர் 78, ஜூவரி 79	நடவிற்கு	ரூ. 200 (ஏக்கருக்கு)
----------------------	----------	----------------------

பிப்ரவரி 79	நடவிற்கு	ரூ. 150 (ஏக்கருக்கு)
-------------	----------	----------------------

2. புதரக கரும்பு நடவு மான்யம் :

ஏப்ரல் 79, மே 79, ஜூன் 79	மாதங்களில்	
கோ 671	நடவிற்கு	ரூ. 300 (ஏக்கருக்கு)

3. ‘டிரான்ஸ்போர்ட்’ மான்யம் :

ஆலையிலிருந்து 30 மைல்களுக்கு மேல் உள்டாகும் லாரி வாடகையை
ஆலையினர் ஏற்றுக் கொள்வார்கள்.

4. மான்யத் தொகை வழங்குவதற்கான திபந்தனைகள் :

(அ) ஏக்கர் ஒன்றுக்கு குறைந்தபட்ச மக்குல் 27 டன்கள் இருக்க வேண்டும்.

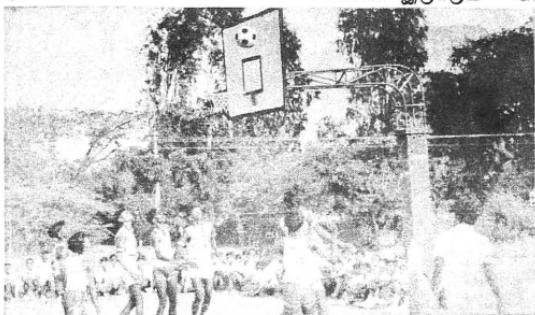
(ஆ) கம்பெனி வெட்டு உத்திரவுப்படி காலத்தில் கரும்பு வெட்டி சப்ளீ செய்ய வேண்டும்.

மேற்கொண்டு விபரங்களுக்கு எங்கள் கிளை அலுவலகங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

நிர்வாக மேலாளர்,
திரு ஆரூரான் சர்க்கரை ஆலை,
வடபாதிமங்கலம்.

எம் ஆகிய மொழிகளில் ஏதாவது ஒரு மொழியில் எழுதலாம்.

அன்னதிந்திய நுழைவத் தேர்வு வதி மின்தாட்டில் அமராவதி நகர், சென்னை, மதுவு, திருச்சி ராப்பள்ளி, திருக்கல்வெளி, சேலம், கடலூர் (புதுநகர்) தஞ்சாவூர், வேலூர் (வி. ஏ. மாவட்டம்) ஆகிய ஊர்களில் நடந்ததுப் பெறும். இத்தேர்வு எழுதி, தகுதி பெற்ற மாணவர்களுக்கு நேரம் முகத் தேர்வும் மருத்துவ ஆய்வும் கோவை, கடலூர், திருச்சி ஆகிய மூன்று இடங்களில் நடத்தப்பெறும். இவ்வாண்டு நுழைவத் தேர்வு (எழுத்துத் தேர்வு) மேற்கூறிய இடங்களில் பிர்ரவி மத்தும் 24, 25 ஆகிய தேதிகளில் நடைபெறும்.



ବିଜ୍ଞାନ୍ୟମ୍ ପବିତ୍ର

அது ஒர் ஆக்கிலைப் பள்ளிக் கூடம். அங்கே படித்துக்கொண்டிருந்தான் சிறுவர்கள். அவர்களுக்குத் தமிழ்மேல் ஆர்வவும் அதிகமியும். பாட்டு இயற்கூட்டுப் பொரியும். ஆசாரும், தனர்க்குப் பாட்டு எழுத்தை தெரியும் என்பதை அவர்கள் வளிமில் காட்டிக் கொள்வதினில்லை.

இருநாள், அந்த மாணவன் மஸ்திலே ஒரு பாட்டுத் தோன்றி யது. அதை ஒரு எழுதினான்; படித்துப் பார்த்தான். படிக்கப் படிக்க அது மிகவும் நன்றாக அமைந்திருப்பதுபோல் தோன்றியது அவனுக்கு.

'இந்தப் பாட்டை நாம் யாரிடமாவது காட்ட வேண்டும். அவர்களுடைய அபிப்பிராயத்தை அறிய வேண்டும்' என்று நினைத்தான்.

ஆனால், பிறரிடத்தில் காட்டுவதற்கு அவனுக்குக் கூச்சம். காட்டாமல் இருக்கவும் மனமில்லை.

துடிதுடிப்பும், அறிவுக் கூர்மையும், பெட்டத்துறை உடல்வழகும் பெட்டத்துறை ஆர்வங்கும் நிறைவேண்டும் இளஞ்சியவர்களுக்கென்றே அமைந்துள்ளன. அமார்த்தினகர் பெட்டத்துறைப்பள்ளி முப்பெட்டகளில் பெரும் அளவில் சீர்வதற்கென்றே தொழிழ்நாடு. பாண்டிசேரி, காஷ்கால் பகுதிகளைச் சார்க்கன இளைஞர்களை மாண்பார்க்கன ஆயுதத்தம் செய்து அனுப்பி வைக்கின்றது.

எல்லா வகையாலும் சிறந்து
விளங்கும் இப்பள்ளியைப் பற்றி
மேற்கொண்டு விவரம் அறிய
விரும்புவதாகும் சேர விரும்பும்
சிறுவர்களும், மாணவர்களைச்
சேர்க்க விருக்கும் பெற்றோர்



கனும் பள்ளிமுதல்வருக்கு எழுதி
அறிந்து கொள்ளவாய்.

நுழைவுக் தேர்வுக்கான விண்வெளி பொட்டமும், தாத்தாள்களும் தெருப்பும் மாதிரி விளா தந்தாள்களும் வின்ஸ்டு வோர், அமராவதிதாகர் அஞ்சல தத்தில் பெறுமாறு ரூ. 3-க்கு குறுக்குக்கொடிட்ட அஞ்சல் ஆணையும் (Crossed Postal Order) 50 ரூபாய்கள் சுலபமாக விடப்பட்ட தன் முகவரியிடன் கூடிய உறை ஒன்றும் முதல்வர் கணவிக் பள்ளி, அமராவதிதாகர், கோவை மாவட்டம் 642102* என்ற முகவரிக்கு பொதுப்பிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். நிறைவேசப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் பள்ளிக்குச் சேர வேண்டிய இறுதிதான் 31-1-1979.

පෝරු තෙරියාත කමිෂර්!

யோசித்தான். கடைசியில்,
இரு முழுவக்கு வந்தான்.

அதன்படி, மறுநாள் வெகு அதன்படி, அதாவது எல்லோருக்கும் முன்பாகப் பள்ளிக்குச் சொல்ல நான் தான் இயற்றிய பாட்டை ஒரு தாங்கித்தில் எழுத்து பொட்டத் தியார் உட்காரும் இடத்திற்கு அருகில் வைத்து வட்டுத் தன் இடத்தில் உட்கார்ந்து போன்றன.

சிறிது நேரம் சென்று மற்றும் ரொரு மாணவன் அங்கு வந்தான். அவன் தலையில் ஏதோகாகி தெரித்தில் எழுதிக் கிடப்பெற்றிருக்கிறார்கள். உடனே அதை எடுத்தான்; படித்தான்; பிறகு, தமிழாகியிருப்பது அதைக் கொண்டு வரையிட்டு சொல்க்கார்கள்.

தமிழாசிரியர் பாட்டை வாசித்துப் பார்த்தார். “அடாம் இந்தப் பாடல் எவ்வளவு அழகாயிருக்கிறது? இதை இயற்றிய கவிஞர் யார்? பெயர் போட

வில்வலையே! ” என்று சொல்லி விட்டுத் திரும்பத் திரும்ப அதைப் பாடி மிகழ்வர்தா; மார்க்களுக்கும் அதைப் பாடிக்காட்டினார்; பாட்டில் உள்ள சொல் அழகை மூலம், பொருள் அழகையும் ஏடுத்துக் கொண்டிருந்தார்.

மாணவர்கள் யாவரும் அந்தப் பாடவின் பெருமையை உணர்த்த என்று அவர்களுக்கும்? என்று அவர்களும் சீர்க்கூர்!

ஆனால், அதை இயற்றிய கல்வெட் அதே புரிப்பில், அவர் களுக்கு மத்தியவேலேயே உட்கார்ந்திருக்கிறார் என்பதை அவர்கள் அப்போது அருமயில்லை. இப்படி ஒரு காலத்தில் பெயர் தெரியாத கவிஞராயிருந்த அந்த நாள்கள்: கவிஞர் கவி நிதி தேசிக வினாயகம் பிள்ளை என்றால் இப்போகா மருக்கூடு

குழந்தைக் கவிஞர் அழ.
வள்ளியப்பா அவர்கள் எழு
திய 'பெரியார்கள் வாழு
விலே' என்னும் நூல்
விருந்து.)

எங்கள் சேமிப்புத் திட்டங்கள் அனைத்தும்
தங்கள் வாழ்வின் முக்கியமான கட்டங்களில்
கைகொடுத்து உதவிடும் !

மேலும், மேலும் உங்கள் சேமிப்பு வளர்த்
துணியாகும் !



தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கி லிட்.,

(ஒரு செஷ்ட்யூல்டு வங்கி)

379, என். எஸ். ஸி. போஸ் ரோடு, சென்னை-600 001.

(தொலைபேசி எண். 20367)

மற்றும் சென்னையில் உள்ள அதன் கிளைகள்.

சேயின் நலனே தாயின் பணி.

உங்கள் நலனே எங்கள் பணி.

வெள்ளைத்துணி போர்த்தியினும் ஷிழி கொடுப்பேன்

இந்த ஒருநாளும் வங்குவிடும் இந்த உடல் சொந்தமெனக்கொண்ட விலை கீங்கும்போது துள்ளும் உயிர்ஓட்டம் ஒடுங்கிறதென்று கொல்லத் தகுதிபெற்ற மருத்துவரும் கூறியின் வெள்ளைத்துணி போர்த்தி விரைத்த உடல்கட்டிலிலே கொள்ளும் வகையில் படுக்கவைத்துக் கூடியிர்பார் மரணப்படுக்கை இது என்று எண்ணாதீர் மலர்களின் வாழ்வுப்படுக்கை என உணர்த்திடுவீர்!

பிறர்வாழுப் பலவாறும் என்டைலை உதவிடுவீர் கதிரவனின் உதயமே கண்டிடாத கபோதி அதைக் காண்பதற்கு என்பார்வை வழங்கிடுவீர் கொஞ்சம் குழந்தையின் குறுமுகத்தை அஞ்சி நான்முறும் கண்ணியின் காதற்கண்ணீச்சை கண்டுகளித்திட என்கண்கள் அளித்திடுவீர்!

எப்பொழுதும் வேதனையே கொடுத்துவரும் இரக்கமற்ற மனிதனுக்கு என் இதயம் தங்கிடுவீர் விபத்தில் சிங்குண்டு விடுபட்ட இளைஞருக்கு என் இடத்தம் தானம் வழங்கிடுவீர்!

இயந்திரத்தின் உதவியுடன் (வாழ்ந்து வரும்) மனிதனுக்கு என்னுடைய (சீரக) உறுப்புகள் பொருத்திடுவீர்!

இயற்கைவாழ்வு அவன்பெற்று வாழ்டும் என்னுடைய ஏழும்பு, தசைநார், நரம்புகள் என்னும் ஒவ்வொரு அனு விவையம் எடுத்திடுவீர்! முடங்கிக் கிடக்கின்ற குழந்தைக்குக் கொடுத்து தவழ்ந்து தவழ்ந்து அதுங்கந்திடவும் வகைசெய்வீர் ஊமைச் சிறுவன் ஒருபேசுகப் பேசிடவும் செலிப்புலன் இழந்திட்ட சிறுமி அவள் சிறிவிழும் மழையின் குரல்கேட்டு மகிழ்ந்திடவும்

என்னுடலில் மிஞ்சியலை எரித்திடுவீர்! சிடைத்த சாம்பலினைக் காற்றில் கலந்திடுவீர்! செடிகொடிகள் மலரட்டும் அதைன் விலைவால் எண்ணில் மிஞ்சியலையெடுத்தையொழும் புதைக்க வேண்டுமெனில் என் குற்றம் குறைகள் எல்லாம் புதையட்டும் ஆன்மாவை மட்டும் அர்ப்பணிப்பேன் இறைவனுக்கு!

எதற்கேலும் என்னை வினைவுகொள்ள விரும்புவீரேல் உங்கள் உதவி கோரும் ஒருவருக்கு அன்புமொழி பேசி ஆதரவு நல்கிடுவீர்! அதுவே என் வினைவுக்கு அஞ்சலியாம் நான்கேட்ட அவையாவும் விறைவேறின் நாளென்றும் விலைத்திடுவேன் இவ்வல்கில்

(ஆங்கிலக் குறிப்பு ஒன்றைத் தழுவி இயற்றியது)



எ.ஏ.ஏ.காபால்

புந்திசாலிக் குழந்தைகள்

உருவாக்கிட...!

-- Sister மாணிக்கம்

குழந்தைகள் எடை கூடி, நன்றாகச் சத்துப்பிடித்து வளர வேண்டுமானால், நல்ல சுதாந்திரப்புள்ள புத்திசாலிக் குழந்தைகளாக உருவாக்க வேண்டுமென்றால் அவர்களுக்கு நல்ல ஊட்டச்சத்துள்ள உணவு தரப்படுதல் வேண்டும்.

ஊட்டச்சத்து என்ற உடலோயே ஆய்விலும், ஆரூசம், ஹார்லிகசம், ஒவலும் கொடுத்தால் நான் குழந்தை வளரும் என்னணக்கூடாது.

செலவு குறைவாகவும், சத்து அதிகமாகவும் உள்ள உணவுவகைகள் குழந்தைகளுக்குத் தரப்பட வேண்டும்.

தாய்ப்பாலை எக்காரணத்தைக் கொண்டு முழங்கைக்கு ஓர் வருடம் ஆகும்வரை சிறுத்தக்கூடாது.

குழங்கைக்கு அய்வுமாதம் ஆகும்போதே இட்டிலி, சோறு, வேகவைத்த கீரா, உருளைக் கிழங்கு, கேப்பைக்கூட்டு முதலியவற்றைச் சிறிது சிறிதாக ஊட்டிப் பழக்கிவேண்டும்.

வேகவைத்த கீராகள், காய்கறிகள் முதலியால் மாலைக்கண் நோய் வராமலும், வாயின் ஓரங்களில் புன் ஏற்படாமலும் தடுக்க உதவ விரும்பும்.



வருமானம் குறைவாக உள்ளவர்களுக்குடையிலைக்குறைவாக உள்ள கேப்பை, கம்பு, கீரை, நிலக்கடலை, பொட்டுக்கடலை, வாழைப்பழம் முதலியவற்றை உணவாகச் சாப்பிடுவதன் மூலம் ஊட்டச்சத்து குறைவால் ஏற்படும் நோய்கள் வராமல் தடுத்துக்கொள்ளலாம்.

சிறிது வருமானம் அதிகமானவர்கள் மற்றும் நடுத்தரவர்க்கத்தினர் வாரத்தில் ஒரு நாளே, நான் நாட்களோ கறி, மீன், முட்டை முதலியவற்றை வீட்டில் சமைக்கும்போது உங்கள் குழங்கைக்கு 10 மாதம் ஆய்விருந்தால் அவர்களுக்கும் கொடுக்கவார்க்.



குழந்தைகள் எப்படி வளர்ந்தனரா?

இறப்பு முதல் 3 மாதம் வரை

—பெரும்பாலும் தாங்குகிறது.

—அசையும் பொருளைக் கண்கள் பின்தொடர்ச்சின்றன; முகத்தைப் பார்த்துச் சிரிக்கின்றது.

—ஒலியைக் கேட்கிறது.

—அன்னையை (பார்வையால், குறிப்பாக முகர்வாலும் செவிப்பல்த்தாலும், ஒருவேளை விளக்க இயலாத புலன் உணர்வாலும்) அடையாளம் காணகிறது.

—சையிலுள்ள பொருளைத் தன்னையும் அறியாமல் பிடித்துக் கொள்கிறது.

—தானாகவும், பதிலுக்கும் கவுகல வென்று சிரிக்கிறது.

—சுற்றியுள்ளோர்டைம் தொடர்பு கொள்கிறது; அன்னையின் உள்ளிலைக்கேற்ப அமைதியாக, மனவெழுச்சியுடன் காணப்படுகிறது.

குழந்தையின்

வாழ்விலே !

குழந்தை சீறப்போது எடை சுமார் 3 கிலோ. நான்கையிற்கு மாதங்களில் எடை, சீறப்பு எடையைப்போல் இருமட்ஸ்கும், ஒரு ஆண்டு நிறையும்போது சீறப்பு எடையைப் போல் 3 மட்ஸ்காகவும் அதிகரிக்கிறது. குழந்தை—

* இரண்டாவது மாதத்தில் தாயைப் பார்த்துச் சிரிக்கிறது.

* நான்காவது மாதத்தில் மழையைப்பேசு ஆரம்பம். காணும் பொருட்களை அடைய கைகளை நீட்டி கிறது.

* ஆறாவது மாதத்தில் ஆதாரத்துடன் உட்காருகிறது.

* எட்டாவது மாதத்தில் ஆதாரமின்றி உட்காருகிறது. விளையாட்டுப் பொருட்களைக் கையால் எடுக்கிறது.

* பத்தாவது மாதத்தில் இடத்திற்கு இடம் தவழ்ந்து செல்கிறது.

* பன்னிரண்டாவது மாதத்தில் நிற்கவும், துணையுடன் நடத்கவும் ஆரம்பிக்கிறது. ஒரு சில வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கிறது.

3 மாதம் முதல் 6 மாதம் வரை

—அண்மையிலுள்ள பொருளை எடுக்கிறது; கொடுக்கப்படும் பொருளை வாங்கக் கையை நீட்டுகிறது.

—பொருளை வாயினருகில் கொண்டு போகின்றது.

—வாய்விட்டுச் சிரிக்கின்றது; வயது வந்தோர் விளையாட்டினால் அதைப் பார்த்துக் கூத்திச் சிரிக்கிறது.

—காமாம்போன விளையாட்டுப் பொருளைத் தேடுகிறது.

—பொருள்களைப் பெருவிரலாலும், ஆள்காட்டி விளைதும் பிடிக்காமல், உள்ளங்கைக்கும் கட்டடி 4 விரல் களுக்கும் இடையில் பிடிக்கிறது.



முதல் மாதத்திலிருந்தே உஸ்கன் குழந்தையைச் சாதாரணைத் தண்ணீரில் குளிப்பாட்டுக்கள். சோப்பு அல்லது பாலிப்பயறு அரைத்துக் குளிப்பாட்டலாம். சுடுநில் குளிப்பாட்டுதலும், தீஞமும் தலைக்கு ஊற்றுவதும். என்னையெழுத்துக் குளிப்பாட்டுவதும் குழந்தைக்குப் பல நோய்களை உண்டுபண்ணுகின்றன.

டாக்டர் ஏ. மேகநாதன், நிலைய மருத்துவ அலுவலர், குழந்தைகள் மருத்துவமனை, சென்னை.

6 மாதம் முதல் 9 மாதம் வரை

—பொருளை அல்லது ஆளை நோக்கிநகர்கின்றது.

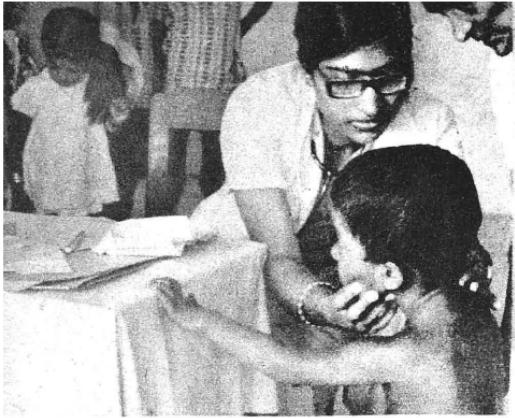
—நிறுத்திப் பிடித்தால் நிற்க முடிகின்றது

—சிறிய பொருள்களைப் பெருவிரலாலும், ஆள்காட்டி விரலாலும் பிடிக்கின்றது.

—பொருள்களை வீசி மகிழ்கின்றது.

—சொற்பொருளின்றி பல்வேறு ஒவிகளை எடுப்புகின்றது.

—குடும்பத்தினரின் முகங்களை அறிவு தூடன், அந்நியரின் முகங் கண்டு அஞ்சுகிறது.



குழந்தை வளர்ப்பில்

காணப்படும்

குறைபாடுகள்!

பிம்புவழியாகவும், இளையிழாயாகவும் பரந்துவிடக்கும் நம் இந்திய நாட்டில், மத்சூட்டங்களினாலும் நம்பிக்கைகளினாலும் மற்ற மூட நம்பிக்கைகளினாலும், வளரும் குழந்தைகளுக்கு ஆறு விளைவிக்கும் பல பழக்கங்கள் நிலவிவருகின்றன.

இது குழந்தைகளுக்கு காபி, முதலினை கொடுத்தலும், வழிநில் கூட்டில் கொள்ளும் என்று பாலில் அளவுக்கு அதிகமாகத் தண்ணீர் கலந்து தருதலும் மிகவும் தவறான பழக்கங்களாகும்.

குழந்தைக்கு விளக்கெண்ணையில் அல்லது வெப்பெண்ணையில் கொடுத்தலும், வலிப்பு வந்தால் குடுபோடு

தலும், வழிந்றுப் போக்கு ஏற்பட்டால் தொக்கம் (ஓரம்) எடுத்தலும், சீரடித்தலும், அழுக்கடைந்த பாட்டில்களில் பால் கொடுத்தலும் குழந்தையின் உரிமூலக் குழந்தையின் உரிமூலக் கொடுத்தலும் ஆபத்தான பழக்கங்களாகும்.

குழந்தைகளுக்குத் தாய்ப்பால் ஒருவருடம் வரை கொடுத்து வருதல் மிக நல்ல பழக்கமெல்லையும், மனவளர்ச்சி முதலினையை அல்லது ஜந்து மாதங்களுக்குமேல் தாய்ப்பால் மட்டும் போதாது. ஆகையால் திட உணவுகள் கொடுத்த தொடர்க்காலம் கலைசி வரை தாய்ப்பால் மட்டுமே கொடுத்து வருவது மற்றொரு தவறான நம்பிக்கை.

9 முதல் 12 மாதம் வரை

- உதவியின்றி எழுந்து நிற்கின்றது; இருக்களால் பிடித்தால், நடக்கின்றது.
- கேட்ட ஒளியைத் திரும்ப ஒலிக்கின்றது.
- 2 அல்லது 3 சொற்களை உச்சரிக்கின்றது.
- உவகை ஆராய்வதில் அதிக அக்கறை காட்டுகிறது.
- உச்சரித்த ஒளிகளையும், பிறர் பொருள்பட உச்சரிக்கும் ஒளிகளையும் திரும்ப உச்சரிக்கின்றது.

12 முதல் 18 மாதம் வரை

- தானே நடந்து, வீட்டையும் சுற்றுப் பறத்தையும் ஆராய்கின்றது.
- 5 முதல் 10 சொற்கள் வரை உச்சரிக்கின்றது.

அனைவருடைய உணவு உண்ணும் குடும்பங்களில் கூட குழந்தைகளுக்கு 2 வயது முடியும் வரை முட்டை, மீன், இறைச்சி முதலினையை தாராமலிருப்பது மற்றொரு முட்டை நம்பிக்கையாகும்.

இத்தகைய தவறான பழக்கங்களுக்கும், முட்நம்பிக்கைகளுக்கும் இடையொடுப்பதால் குழந்தைகளின் உடல்வளர்ச்சி, மனவளர்ச்சி முதலினையை பாதிக்கப்பட்டு நோய்க்கு இடத்திற்கும்போது சமயத்தில் குழந்தையின் உரிமூலக் கொடுத்தலை நீரிடவாய்.

— டாக்டர் ஏ. பிரேமா.

— அன்னன், அக்காவுடன் விளையாடும் போது (ஸன்னீர் அல்லது கோபச்சைகைகள் மூலம்) பொறாமையையும், போட்டியையும் காட்டுகிறது—இந்தப் போட்டி, வளமுறை அடையாளங்கள் அதன் கூட்டு வாழ்க்கை நிலைகளைக் காட்டுகின்றன.

18 முதல் 24 மாதம் வரை

- முதலில் கையைப் பிடித்தும், பிறகு தானாகவும் படிக்களில் ஏற்றி இறங்குகிறது.
- தானே உண்ணக் கற்றுக்கொள்கின்றது.
- பகுப்பில் பொழுதில் நீர், மலம் கழிக்கும் பயிற்சி ஏற்படுகின்றது—இது பண்பாட்டுப் பழக்கங்களைப் பொறுத்தது, வயது வேறுபடலாம்.
- வயதுவந்தோரின் செயல்களைக் கவனித்து அவர்களைப்போல் செய்ய முயல்கிறது.



பேர் சொல்ல முறை மின்சார!

2 முதல் 3 வயது வரை

—குதிக்கவும், ஏறவும், ஒற்றைக் காலில் குதிக்கவும் கற்றுக் கொள்கிறது.

—பேசுகத் திறன் வளர்கின்றது; 'நான்' 'எனது' எனும் சொற்களைப் பயன் படுத்துகிறது—கேள்வி கேட்கிறது.

—தாவில் அல்லது மணலில் வட்டம் வரைகின்றது.

—பிற சிறுவருடன் விளையாடத் தொடங்குகிறது—2 வயதில் தான் பிற ரூடன் பழகும் பருவம் தொடங்குகிறது.

3 முதல் 4 வயது வரை

—தானே சுற்றுப்புறங்களுக்குச் செல்கிறது—அண்டை வீடுகளுக்குச் செல்லுகிறது.

—தானே உடை அணியவும் கணையவும் தெரிகின்றது.

—2 அல்லது 3 நிறங்களை அறிந்து கொள்கிறது.

பிறந்தவுடன் குழந்தையை பிராகப் பராமரிப்பது மிகவும் அவசியமாகும். பிறந்ததான் முதலிலிருந்தே தாய் தன் பாலைக் குழந்தைக்கு கொடுக்க வேண்டும், எப்பொழுது குழந்தை அழுகின்றதோ, அப்பொழுதெல் வாம் தாய்ப்பால் கொடுப்பது அவசியம்.

பிறந்த இரண்டு மணிக்குள் தாய்ப்பால் கொடுப்பது, தாய்க்கும் குழந்தைக்கும் நல்லது. இவ்வாறு செய்தால் தாய்ப்பால் அதிக அளவில் சுரக்கும். முதல் பிள நூட்களில் சுரக்கும் தாய்ப்பாலில் மூக்கியத் தடுப்புச் சக்கிகள் உள்ளன. தாய்க்கு வந்த சில நோய்கள் குழந்தைக்கு வராமல் தடுக்கலாம்.

பிரசவமான தாய் நல்லனவு உட்கொண்டால் குழந்தைக்குத் தேவையான பால் கிடைக்கும். இனந்தோறும் பச்சைக் கிரை சார்ந்த உணவு வகைகள் சாப்பிடுவது மிகவும் அவசியம்.

குழந்தை பிறந்தவுடன் குளிப்பாட் தென் கூடாது. குழந்தையின் மேல் வெண்மையான மாவுபோல் இருக்கும். இதை எடுத்து விட்டால் குழந்தைக்குப் பாதுகாப்பு மிகவும் குறைந்து நன்றாகப்போர்த்து வைக்கவேண்டும். ஆரோக்கிய

—தனிவாகப் பேசுகிறது. தனது பெயர் பாவினாம், வயதைக் கூறுகின்றது.

—பல கேள்விகளைக் கேட்கின்றது.

—தமிழ், தங்கையிடம் அஸ்பு காட்டுகிறது.

4 முதல் 5 வயது வரை

—குதிக்கிறது, ஆடுகிறது.

—தலையும் மூக்கிய உறுப்புகளும் வைக்குத்தை வரைகின்றது.

—சுதரத்தையும் முக்கோணத்தையும் பார்த்து வரைகின்றது.

—விரல்களை எண்ணக் கற்றுக் கொள்கிறது.

—தான் விரும்புவதைச் செய்யாமல் தடுத்தால், அதைக் கடுமையாகச் செதிக்கிறது.

—வயது வந்தோரின் செயல்களில் அக்கறை காட்டுகின்றது.



மாண குழந்தை மூன்று கிலோ கிட்டது. வெள்ளசம் பட்டால் எடையள்ளதாக இருக்கும். நன் இதற்கு மிகவும் நல்லது.

ராகக் கையையும், காலையும் உடன்ததுக் கொண்டு அழும். ரோஜாப்பு நிறத்தில் இருக்கும்.

ஜந்து அல்லது ஆறுநாட்கள் ஆனவடன், குழந்தைக்கு சேசான மஞ்சள் காமாலை போன்ற கோளாறு வரக்கூடும். இது தானாகவே மறைந்துவிடும். இப்படியிருக்கதாலும், தாய்ப் பாலையே கொடுக்க வேண்டும். குழந்தையின் உடலில் உள்ள இந்த அனுக்கள் கீழ்க்கரம் அழியக் கூடியவை. இந்த அனுக்கள் அழிவதாலேயே காமாலை வரு

குழந்தை பிறந்தவுடன் எடை ஏற்படுது மிகவும் குலில்து அப்பொழுதான் குழந்தையன் வளர்ச்சி சரியாக உள்ளதா இல்லையா என்பது தெரியும். எடை அட்டவண்ணை உபயோகிப்பது நல் வது. ஒவ்வொரு மாதமும் எடை அதிகமானால், இது அதன் வளர்ச்சியைக் குறிக்கிறது.

தொட்டுப்புள்கொடி, 6 அல்லது 7 நாட்களிலிருந்துவிடும். விழுந்த வுடன் அதன்மேல் எததும் வைத்துக் கட்டக்கூடாது. சன்னாம்பு சாணம் போன்றவற்றை பொன்று பூச்சுக்கூடாது.

தொட்புள் கொடியில் இருந்து சீழ் வந்தால் உடனே மருத்துவரை அனுகவேண்டும்.

குழந்தை விலையாடாமல் இருந்தாலோ, அல்லது கை கால் ஆட்டாமல் இருந்தாலோ பால் குடிக்காமல் இருந்தாலோ உடனே தேர்ச்சி பெற்ற குழந்தைகள் நல மருத்துவரை அனுகவேண்டும்.

குழந்தையை எடுக்கும் முன் கைகளை நன்றாகக் கழுவவேண்டும். பிற் குழந்தைகளுக்கு வேறு நோய்கள் இருந்தால் இந்தக் குழந்தையைக் கவனமாகப் பாதுகாக்க வேண்டும்.

தாய்ப் பால் கொடுக்கும் பொழுது குழந்தைகள் மலம் கழிப்பதில் தொல்லைகள் ஏதும் இருக்காது. அப்படித் தொல்லை இருந்தால் குழந்தைக்குப் பால் போதவில்லை என்று அர்த்தம். தாய்ப்பாலைப் போல் குழந்தைக்கு உகந்தது வேறொன்றும் இல்லை.

முதல் இரண்டு மாதங்கள் இல்வாறு கவனமாகப் பாதுகாத்த பின்னர், குழந்தை நன்றாக நோயின்றி வளரும்.

—டாக்டர் எஸ். ஜெயம்,

5 முதல் 6 வயது வரை

—மரம் ஏறவும், இசைக்கேற்ப ஆடவும் தெரியும்.

—சிரியாகப் பேசுகின்றது; மழுவைப் பேச்சு இப்போது இல்லை.

—தலை, உடல், உறுப்புகள், கைகள் ஆயிவையுள்ள உருவும் வரை கிழ்றது.

—வல, இடப்புறங்களுக்கும், நேற்று, நானோ ஆயிவற்றிற்கும் வேறுபடு தெரிகிறது.

—விட்டு, சுற்றுப்புற நடவடிக்கைகளில் அச்சுறை காட்டுகிறது.

—இளைஞர், முதியொரது வயதில் அக்கறை காட்டுகிறது.

—அதிகாரம் செலுத்தப்படும்போது அதை வெறுகிறது. ஆணைகளை மெதுவாக நிறைவேற்றுகிறது.

கீர்யர்

நன்றி : *ஸ்ரோதம்*



உங்கள் கவனத்திற்கு...

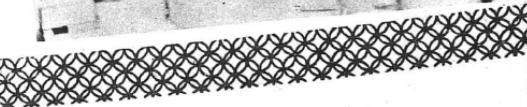
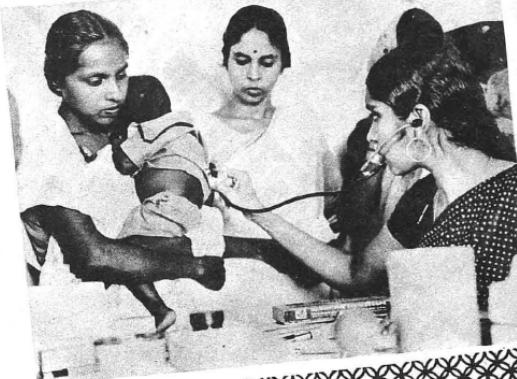
அம்மைப்பால் வைத்த இட்டதை உடனே கழுவாதர்கள். அந்த இடத்தின்மேல் கட்டுப் போடுவதோ, நாமக்கட்டி, ஒடு முதலியவற்றை உறைத்துப் பற்றுப்போடுவதோ போரிக் பவுடர், சாம்பல் முதலியன் வைப்பதோ கூடாது.

அம்மை குத்திய இடத்தில் புண் ஏற்பட்டு அது, தானே ஆறி, தழும்பு ஏற்படுவது தான் உங்கள் குழந்தைக்கு நல்லது.

முத்தடுப்பு ஊசிபோட்ட அன்று கழுத்தை கனுக்கு ஜூராம் வரக்கூடும். இது சாதாரணமாக வரும் ஜூராம் தான். பயப்படத் தேவையில்லை.

தாய்ப்பால் ருடிக்கும் குழந்தைகளுக்கு இளம் பீள்ளை வாதத் தடுப்பு மருந்து (போலியோடிராப்ஸ்) அற்றுவதற்கு மூன்று மணி நேரம் முன்னும், மருந்து ஊற்றிய மூன்று மணி நேரத்திற்குப் பின்னும் தாய்ப்பால் தருதல் கூடாது. அதற்குப் பதிலாகப் பசும்பாலோ, புட்டப்பாலோ கொடுக்கலாம்.

குழந்தைக்குக் காம்கள், பேதி முதலியன், இருந்தால் மட்டுமே தடுப்பு ஊசி போடுவதைத் தன்னிப்போடலாம். வேறு எக்காரணத்திற்காக வும் தடுப்பு ஊசி போடுவதை ஒத்தி வைக்கக் கூடாது. இவேசான சளி, இருமல் இருந்தால்கூட தாராளமாகத் தடுப்பு ஊசி போடலாம். இதனால் கெடுதல் ஏதுமில்லை.



குழந்தைகள் தினம் ஆண்டுதோறும் நவம்பர் 14-ஆம் தேதி கொண்டாடப் படுகிறது. அதுதான் மட்டுமே தடுப்பு ஊசி போடுவதைத் தன்னிப்போடலாம். வேறு எக்காரணத்திற்காக வும் தடுப்பு ஊசி போடுவதை ஒத்தி வைக்கக் கூடாது. இவேசான சளி, இருமல் இருந்தால்கூட தாராளமாகத் தடுப்பு ஊசி போடலாம். இதனால் கெடுதல் ஏதுமில்லை.

உலகக் குழந்தைகள் தினத்தை தற்போது, 125 நாடுகள் கொண்டாடுகின்றன.

குழந்தைகளுக்கான கல்வாழ்வுப் பணிகள் மூலம் இந்த விழாவைச் சிறப்பாகக் கொண்டாட மத்திய அரசு பல யோசனைகளை மாஷில் அரசுகளுக்குக் கூறியுள்ளது. இந்த தினத்தில் இயங்க அனவ மிக அதிகமான குழந்தைகளுக்குத் தடுப்பு ஊசி போடுவது இவற்றில் ஒன்று. ஒருங்கிணைந்த குழந்தையிக் குழந்தைகள், பாலூட்டும் தாய்மார்களுக்குக் கூடுதலாகச் சுதாவு அளிப்பது மற்றொரு யோசனையாகும்.



திரும்புவதற்கான முறை



வந்த வரும்பால படித்துப்
பட்டிராக்கி அவர்களை நோய்
உண்ணான குடும்பத் தேவை
யளிக்கின்ற சென் தீட்டுப்பத் தேவை
நானிக்கின்ற சென் தீட்டுப்பத் தேவை
● பட்டிராக்கி உண்ணான குடும்பத் தேவை
● வேலைகள் ● செர்வெட்டுப்பத் தேவை
● இயங்கல் ● உண்ணா பட்டிராக்கி உண்ணான குடும்பத் தேவை

தீர்முனியீர்கள்
வாத்துறை

குழந்தைகள்

கல்வி



—திரு பி. தர்மாஜன், அப்.ச.எஸ்.,
தியக்குந்த,
சமூக கல்துறை.

“குழந்தைகளின் கலன் நாட்டில் மிக முக்கியமான கவனிக்கப்படவேண்டிய ஒன்று. ஏனெனில் அவர்களிடமிருந்துதான் புதிய இந்தியாவை உருவாக்கக் கூடிய நானைய குடி மிக்கன் உருவாக்கிறார்கள்.”

—இவக்ஸல் ரேகு.

இரு குழந்தையின் வளர்ச்சிப் பருவங்களில் இரண்டைர வயது முதல் அய்ந்து வயது வரையிலான முன்பள்ளிப் பருவம் மிக முக்கியமான ஒன்றாகும். ஏனெனில், அப்பருவம் தான் அக்குறுத்தையின் உடல் வளர்ச்சிக்கும் அடிக்கோடும் பருவம். இப்பிரச்சினையில் குழந்தைகள் நலத்தில் அக்கறைகொண்ட வல்லுதார்களுக்கோ மனியை நிபுணர்களுக்கோ மாற்றுக் கருத்து ஏறும் இருக்க முடியாது. ஆனால் எல்லோருக்கும் ஆதாரக் கல்வி வசதி அளிவதைப்படியாக முன்னரைக்கொடும்படியாக நமது நாட்டில், ஆதாரக் கல்விக்கு ஒர் இணைப்புப் பாலமாகவும் அடித்தளமாகவும் வளங்கும் குழந்தைகள் கல்வியில் சரிவரக் கவனம் செலுத்தப்படாமல் உள்ளது வருந்து தற்குரிய ஒன்றாகும்.

தமிழ் நாட்டைப் பொறுத்த வரை முன்னாதாரக் கல்வி அரசின் திட்டங்களில் ஒன்றாகவும் நலத் துறையின் முக்கிய திட்டமாகவும் திகழ்கிறது. ஆதாரக் கல்விக்கு அடிப்படையான மனோ நிலையையும் நல்ல மழக்க வழக்கங்களையும், உருவாக்கித் தரும் முன்னாதாரப் பள்ளிகளை அமைப்பது, ஆதாரப் பள்ளிகளை அமைப்பதற்கு சட்டங்களையாகும் என்பதை அரசு உணர்த்துவதன் துறை.

இரண்டைர வயது முதல் அய்ந்து வயது வரையில் முன்பள்ளிப் பருவமதான குழந்தைகளிடையே நல்ல பழக்க வழக்கங்கள், குனை நலங்கள், அறிவு வளர்ச்சி முதல்வயன் உருவாக்கத் தகுதியான பருவமாகும். இப்பருவத்தில் அதைச் செய்யத் தவறினால் அக-

குழந்தை தகுந்த முறையில் வளர நாம் ஆற்ற வேண்டிய பணியை ஆற்றாமல் விட்டுவிட்ட வர்களாலோம். இவ்வாறு ஏற்படும் இழப்பை ஈடுசெய்ய அடுத்தடுத்த பருவங்களில் வங்களும் முயன்றாலும் முடிவில்லை. அதனால்தான் ‘விளையும் பயிர் முளையிலே’ என்று நம் முன்னோர்கள் கறியுள்ளார்கள். ஆகவே, முன்னாதாரக் கல்வி, பள்ளிலூம் குழந்தைகளின் வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்துதலை, நாட்டின் நீண்ட கால வளர்ச்சிக்கான ஆக்கப்படன்களில் ஒன்றாகவே கொள்ளலாம். மற்ற தொழில் வளர்ச்சித் திட்டங்கள் போல் நாடு முழுவதற்குமான ஒரு பொருளாதாரத் திட்டம் என்றே இதனைக் கறினாலும் மிக யாகாது.

முன்னாதாரப் பள்ளிகளில் காணப்படும் சுற்றுப்புற குழந்தை மன வளர்ச்சிக்கும் நல்ல



பழக்க வழக்கங்களை அனுபவ டூர்வமாக அறிந்து கொள்ளவும் உதவுகிறது. இவ்வாறு குழந்தைகள் வளரும் சாதகமான குழந்தைகள் முடி, ஒரு மனினின் சிறந்த எதிர்களில் தெருங்கிய தொடர்பு உண்டு. இச் சாதகமான குழந்தைகளையில் வளரும் குழந்தைகள் பிறகாலத்தில் நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்குப் பெருமளவில் உதவுவார்கள். பள்ளிபுரியும் பள்ளிகளின் குழந்தைகளுக்கு இதுபோன்றே முன்னாதாரப் பள்ளிகள் அமைத்துக்காட்டுப்பது. அவர்களுக்கு தங்கள் குழந்தைகளைப் பற்றிய கவலையை நீக்கி நிம்மதியைத் தருவதுடன், நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு நேரடியாக உதவுகிறது.

முன்னாதாரக் கல்வியின் பயனைப் பெற்ற குழந்தைகளுக்கு, பள்ளிப் படியிலில் ஆர்வமும், ஆக்கறையும் ஏற்படுகின்றன. அதன் மூலம் கல்வியில் சிறந்து வளர்க்கவும் வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது. முன்னாதாரப் பள்ளிகளில் கணப்படும் பாகுபாடற்ற சமத்துவம் நிலையும், நல்ல குழந்தையையும் பள்ளிகளில் ஒழுக்கமிக்க மாணவ மணிகளை உருவாக்கவும், தற்போது பள்ளி மாணவ மாணியரிடையே கானப்படும் குறைபாடுகள் நீங்கவும் வழி வகுக்கும். பள்ளிக் குழந்தைகள் அரை குறைப் படிப்படியாக நின்று விடும் வழக்கத்தை இது வெருவாகக் குறைக்கிறது.

இம் முன்னாதாரப் பள்ளிகள் நாட்டில் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் இலவசக் கல்வித் திட்டம் வெற்றி பெற உதவுகிறது என்பது வெள்ளியல் மலை. ஆனால் இதே முன்னாதாரக் கல்விதான் பண்கள் கல்விக்கும் ஊக்கம் மனிக்கிறது என்பதையும் மறுக்க முடியாது. ஏனெனில் கல்வித்துக் கொள்ள வேண்டிய பொறுப்பு மிக்க பெண் குழந்தைக்கு அத்தமிழ் தமிழ்கள் கல்விக்கடம் சென்றால் தன் கல்வியையும் கவனிக்க அவகாசம் கிடைக்கிறதல்லவா!

முன்னாதாரப் பள்ளிகளைப் பெருமளவில் நடத்துவதில் தமிழ்நாடு முதலிடம் வகிக்கிறது. மாநிலத்திலுள்ள 374 ஜாராட்சி ஒன்றியங்களிலும் ஏறத்தாழ 4,100 முன்னாதாரப் பள்ளிகள் அரசால் நேரடியாக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. முன்னாதாரப் பள்ளிகளில் திட்டத்திற்கு அரசு அளித்து வரும் முக்கியத் துவம் தெளித் தெவிவாக விளங்குகிறது. சிறு விராமங்கள், மலையில் பாதுகாக்கப்படும் என தமிழ்நாட்டிலுள்ள மூலை முருக்கெங்கும் இத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. சிராமப் புறங்களிலுள்ள எல்லாக் குடும்பங்கள் குருக்கும் இத்திட்டத்தின் பலன் கிடைக்கச் செய்ய வேண்டுமென்பதுதான் பெருமளவில் இத்திட்டம் செயற்படுத்தப்படுவதன் நோக்கமாகும்.

இம்முன்னாதாரப் பள்ளிகள், பால்வாடி, குழந்தைகள் காப்பகம் என்ற பெயர்களில் மக்களுக்கு அறிமுகமாகியுள்ளன.

குழந்தைகள் காப்பகங்களில் குழந்தைகள் விளையாடுவதற்காக, விளையாட்டுக்க கருவிகள் உள்ளன. அது மட்டுமல்ல பற்றிய விளையாட்டுகள், ஆடல் பாடல், சுத்தம், சகாதாரம் பற்றிய பாடல்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. இவை குழந்தைகளை உடல் மற்றும் மனதை விரிவாக்கி விடுகின்றன. இக் குழந்தைகள் காப்பகங்களிலுள்ள விளை



யாட்டுக் கருவிகள், மற்றும் கற்றுத் தரப்படும் விளையாட்டுகள் மூலம் குழந்தைகளிடம் இயற்றக்கூடுவது காணப்படும் சக்கியும் ஆற்றலும் திறமையும் வளர்ச்சியிடதென்றன. கூடி வாழ்தல், பகிர்ந்துள்ளது, கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளுதல், ஒன்றியப்பட்டு உழைத்தல் போன்ற சமுதாய வளர்ச்சிக்கு வழி வகுக்கும் நற்கணக்கள் முழுந்தைகளிடையே உருவாகவும் வாய்ப்பாளிக் கிடையும். உடற்பயிற்சி, விளையாடுகள் தீர்த்துவதுத் திட்டம் போன்றவற்றில் வளர்ச்சிக்கு விடும் வகுக்கும் குழந்தைகளின் உடல் மற்றும் விளையாடுகள் கிடைக்கிறது.

குழந்தைகள் காப்பகங்களின் மூலம் முழுந்தைராக் கல்வியிப்படும் மட்டுமல்ல சுத்துவை அளிக்கவும், உடல் நலம் பேணுவது வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. கிணங்கிணங்க வகைக்கப்படுகின்றன. குழந்தைகளின் தேவைகளில் இன்ன தேவைதான் மிகவும் முக்கியமானது என்ற அவசியத்தை சொல்ல இயலாது. எல்லாத் தேவைகளையும் ஒருங்கிணைந்த வகையில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டியது அவசியமாகிறது. எனவே, குழந்தைகள் நலத் திட்டங்களைத் தவித் தனியாக சொல்படுத்தாமல் ஒருங்கிணைத்து, கட்டுக் கோப்படன் கூடிய திட்டமாக செயல்படுத்தும் வேண்டுமென்பதுதான் தற்போதைய அனுபவம்.

சிராமப்பறங்களில் நடை பெறும் குழந்தைகள் காப்பகங்களை குழந்தைகளுக்கான திட்டங்கள் ஒருங்கிணைத்து குழந்தைகளை மையமாகத் திகழ்க் கொட்டுக் குழந்தைகள் ஒன்றுக்கொண்டு வேண்டும். அணைத்து நாட்டுக் குழந்தைகள் ஆண்டுகள் தொடங்கி ஜாதி ஆண்டுக் காலத்தில் 9,000 குழந்தைகள் காப்பகங்கள் தொடங்கப்பட வேண்டும் என்பதும், சிராமத்திற்கு ஒரு குழந்தைகள் காப்பகம் அமை வேண்டும் என்பதும் நமது இலட்சியகளாகும்!



சென்னை குழந்தைகள் மருத்துவமனை

1979-ஆம் ஆண்டு—

அனைத்து நாட்டு குழந்தைகள் ஆண்டாகக் கொண்டாடப் படுகிறது.

‘நலமான குழந்தையே நாட்டின் சொத்து’ என்பதை உகாம் முழுவதும் உணர்த் தக்க வகையில் இவ்வாண்டு கொண்டாடப் படுகிறது.

புடன் வளர், நலமுடன் திகழ மருத்துவ உதவையை அளித்திடும் மாபெரும் மருத்துவ மனையாகத் திகழ்கிறது. சென்னை எழும் பிரிம் அமைத்துள்ள குழந்தைகள் நல ஆராய்ச்சி நிலைய மருத்துவ மனை.

இந்தியாவிலே உள்ள மிகப் பெரிய குழந்தைகள் மருத்துவ மனையாகும் சென்னை குழந்தைகள் நல மருத்துவமனை. பிறக்க மனை.

பெண்கள் குழந்தைகள் மருத்துவமனை என்று அமைக்கப்பட்டது. இங்கு குழந்தைகளுக்காக 28 படுக்கைகள் கொண்ட வார்டு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

1949ல் தான் குழந்தைகள் மருத்துவத்தில் மேற்பட்டப் படிப்புப் பெற்றிட சில மருத்துவகள் இங்கு பேர்க்கூப்பட்டனர்.

1953ல் உலக நல்வாழ்வு நிருவாகனம் (WHO) எடுத்துக்கொண்ட முயற்சியின் காரணமாக குழந்தைகள் மருத்துவத்தில் செலவிய ருக்கு பயிற்சி அளிக்க யுலைசெயிப், உலக நல்வாழ்வு நிறுவனம், அப்போதேய சென்னை அரசு ஆகியவற்றின் கூட்டு முயற்சியிடன் உருவாக்கப்பட்டது. 1954 ஆம் ஆண்டு குழந்தைகளுக்கு 48 படுக்கைகள் கொண்ட பெரிய வார்டு சென்னை பொது மருத்துவமனையில் அமைக்கப்பட்டது. தொற்று நோய்களுக்காக 12 படுக்கைகள் கொண்ட பிரிவு அமைக்கப்பட்டது.

பின்னர் 1957 மூலம், 1961 மூலம் குழந்தைகள் மருத்துவத்தில் மேற்பட்டப் படிப்பு தொடங்கப்பட்டன.

இந்தியாவிலே உள்ள குழந்தைகள் மருத்துவ மனைகளில் மிகப் பெரிய மருத்துவமனை, சென்னை எழும்பிரிவுள்ள குழந்தைகள் நல ஆராய்ச்சியிலைய மருத்துவமனை ஆகும். ஆண்டுதோறும் குழந்தைகள் மருத்துவத்தில் பட்டமேற்படிப்பில் பட்டம் பெறுவோர் எண்ணிக்கையும் நம் நாட்டிலேயே இங்குதான் மிகதுதி கம். இப்படி பல்வேறு சிறப்புகளுக்கு உரியதாக விளங்கும் குழந்தைகள் நல ஆராய்ச்சி நிலைய மருத்துவ மனையைப் பற்றிய விவரங்களை விளக்கு விற்க இட்டுக்கொள்கிறது.

‘குழந்தைகள் — பசித்திருந்து உணவுளிக்கி வேண்டும். தோயற்றிருந்தால் பேண் வேண்டும். மனவளர்ச்சி குண்டியிருந்தால் சமீபம் படுத்தி வேண்டும். அனாதையாகவோ ஆதார விண்ணியோ இருந்தால் பாதுகாப்பும் பராமரிப்பும் தந்திட வேண்டும்’ பராமரிப்பும் தென்று ஜெனிவா சாசனம் என அமைக்கப்படும். குழந்தைகளின் உரிமைப் பட்டயம், மாஷ்ட் சுத்தாபம் குழந்தைகளுக்கு ஆற்ற வேண்டிய தொண்டினையும் அளித்து வேண்டிய பாதுகாப்பினையும் எடுத்துவரைகிறது.

இன்றைய குழந்தைகள் தாம் நாட்டின் எதிர்காலச் செலவங்கள் அந்தச் செலவங்கள் செழிப்

குழந்தையிலிருந்து பன்னி ஏற்றன குழந்தையிலிருந்து சிறார்கள் முடிய இங்கு சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது.

1944ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் சென்னையில் குழந்தைகள் மருத்துவத்திலிருந்தாக தனியான மருத்துவப் பிரிவு கிடையாது. சென்னை மருத்துக் கல்லூரியின் மருத்துவ மனையிலேயே பல் வேறு பிரிவுகளிலும் 28 படுக்கைகள் குழந்தைகளுக்காக அமைக்கப்பட்டு இருந்தன. புற நோயாளிகளாக நாள்தேரை மூலம் 40 குழந்தைகளுக்கு சிகிச்சை அளிக்கப்பட்டது.

இப்பொழுது எழும்பிரிவுள்ள மக்கப்பேறு மருத்துவ மனை முன்பு



Prof. K. A. கிரெண்டாஸ் ஆர்த்தி, தியக்குநர் - தண்காண்பாளா

சென்னையில் குழந்தைகள் நல் ஆராய்ச்சி நிலையம் மருத் துவமனை 15-11-1968 முதல் சென்னை எழும்பூர் ஹாஸ்பிள் காலையில் அமைந்துள்ள புதிய கட்டடத்தில் செயல்படத் தொடங்கியது.

இந்த மருத்துவமனை 250 படுக்கைகள் கொண்டதாகும். இத்துடன் எழும்பூர் மகப்பேறு மருத்துவமனையில், பேறு காலத் துக்கு முன்னே பிறந்த குழந்தைகள் பாதுகாப்புக்காக 28 படுக்கைகள் கொண்ட தொகுதியும் குழந்தைகள் மருத்துவமனையோடு இணைந்துள்ளது.



குறுகிய காலத்திலே வளர்ந்துள்ள இம்மருத்துவ மனை இன்று தமிழ்நாட்டில் மட்டும் அல்ல, இந்தியாவிலேயே மகப்பெரிய குழந்தைகள் மருத்துவமனையாக விளங்குகிறது.

வாரம் முழுவதும் வேலை

நாட்கள்

குழந்தைகள் மருத்துவமனைக்கு வாரம் முழுவதும் — ஏன் நாட்களும் புறநோயாளிகளுக்காக காலை 7 மணி முதல் இரவு ஏழு மணி வரை செயல்படுகிறது.

நாள் தோறும் சிகிச்சைக்காக இங்கு 2,500 குழந்தைகள் வருகின்றனர். புறநோயாளிகள் பிரிவில் 30 டாக்டர்கள் பணி வாற்றுகின்றனர்.

அவசரச் சிகிச்சைப் பிரிவு ஏற்றெரும் செயல்படுகிறது. 1,500 குழந்தைகளுக்கு முத்தடுப்பு ஜிசி போடப்படுகிறது. போல்டோ சொட்டு மருந்தும் கொடுக்கப்படுகிறது. இப்படிக் குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு அடிப்படையான மருத்துவ உதவிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

தந்தையருடன் வரும் குழந்தைகள் அங்கையருடன் வரும்



பான், கக்குவான், வில்வாத ஜன்னி, இனம் பிள்ளை வாதம், அம்மை நோய் முதலியலை களுக்குத் தனியான வார்டு உள்ளது.

குழந்தைகள் பிறக்கும் பொழுது முனியப்படி மருத்துவம் செய்யாமல்—குறிப்பாக தொட்டுப்பள்ள கொடியைத் துப்புரவு இல்லாத கத்தியைக் கொண்டு நூற்கு தால் பெரும் கொடுமைக்கு சினங்குசிறு குழந்தைகள் ஆளாகின்றன. அவைகள் வாத நோய்க்கு ஆளாகின்றன. அவைகளுக்கு உரிய சிகிச்சை இன்று அளிக்கப்பட்டு கொப்பாற்றப்படுகின்றன.

குழந்தைகளுக்கு இரத்தம் :

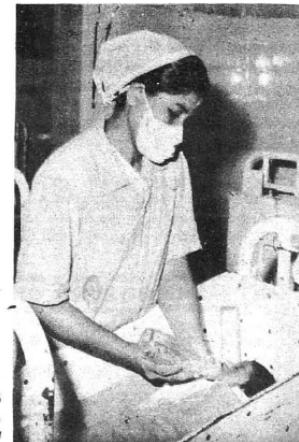
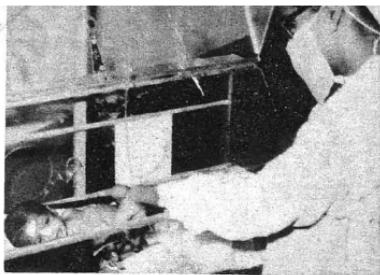
பேறு காலத்துக்கு முன்னதாக பிறந்திடும் குழந்தைகள் அல்லது எட்டு குறைவான குழந்தைகள் வளர்ச்சிக்கு முற்றுக்கொண்டு அனிக்கப்படுகின்றன.

பிறக்கும் பொழுதே மஞ்சசன் காமாலை நோயுடன் சில குழந்தைகள் பிறந்து விடுகின்றன. பிறந்துவட்டங் அந்தக் குழந்தைகளுக்கு ரத்தத்தை எடுத்துவிட்டு புதிய இரத்தத்தை செலுத்துகின்றனர்கள்.

குழந்தைகள் என்று இரு பிரிவுகளில் தனியாக மருத்துவம் பெற வசதி உள்ளது.

தொற்றுநோய்த் தடுப்பு:

தொற்று நோய்த்தடுப்புக்கான பிரிவில் தொண்டை அடைப்



நார்கள். பிறக்கும்போதே தாயை இழந்துவிட்ட குழந்தைகளுக்கு பாலு படிப் பேணிப் பாதுகாக்கும் பணியும் இங்குக் கவனிக்கப்படுகிறது.

பிறப்பிலேயே சில குழந்தைகள் குறைபாடுகூடாத பிறக்கின்றன. இந்தக் குழந்தைகளுக்கு பிறந்துவட்டன அறுவைகிசிசை செய்ய வேண்டியிருக்கிறது.

இது குழந்தைகளுக்கு மலம் கடிக்க ஆசனவாய்க் கூட இல்லாமல் இருப்பதுண்டு. இந்தக் குழந்தைகளுக்கு உடனடியாக ஆபரேஷன் செய்ய வேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கு உணவு குழந்தையும் அடைப்படுகின்றன. பிறக்கும் குழந்தைகளுக்கு ‘இரணியா’ நோயும் பிறப்புதுண்டு. உதடிப்பு, கைவரல்கள், கால் விரல் களும் ஒடிப்பிறக்கும் குழந்தைகளும் உண்டு. அவைகளுக்கு அறுவைச் சிகிச்சை செய்யப்படுகின்றன.

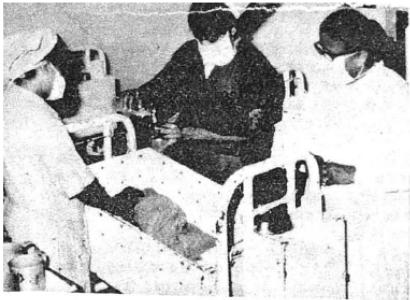
பிறந்துவட்டனேயே ஆபரேஷன் செய்ய வேண்டிய குழந்தைகள் தனியான வார்டில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. நாட்ம் சுவாகிக்கும்



குழந்தைகள் என்று இரு பிரிவுகளில் தனியாக மருத்துவம் பெற வசதி உள்ளது.

தொற்றுநோய்த் தடுப்பு:

தொற்று நோய்த்தடுப்புக்கான பிரிவில் தொண்டை அடைப்



பில் அமெரின்துள்ளா-எடைக்குறைய
வாக உள்ள குழந்தைகளைப்
பேணும் பகுதியாகும். 'Premature
Unit' என்று வழங்கப்படும் பகுதி
யில் 28 படுக்கைகள் உள்ளன.

சாதாரண மாகப் பிறக்கும் குழந்தைகள் 3 கிலோ எடையை வது இருக்க வேண்டும். ஆனால், சில தாய்மார்கள் அடிக்கடி குழந்தைகளைப் பெற்றெழுப்பார்கள், முதல் குழந்தைக்கும் அடுத்த குழந்தைக்கும் இடைவெளி அதி கம் இல்லாமலிருப்பதாலும் சத்துவம் குறைவானாலும் ஒரே பேற்றில் இரவின்டுகூடு மேற்படிட்ட குழந்தைகள் பிறப்பதாலும் பிறக்கும் குழந்தைகள் எடைக்கு குறை வாய்க் கண்ண.

காற்று அந்தக் குழந்தைகளை மறு படாமலிருக்கும் அளவுக்கு பாது காப்புடனேயே அங்கு செல்ல முடியும்.

தன்னுவடத்தில் குறைபாடு
கனுடன் பிறக்கும் குழந்தை
கனுக்கும் அறுவை சிகிச்சை
செய்கிறார்களா? இந்த வர்ஷை
சுற்றிப் பார்க்கும் பொழுது
குழந்தைகளுக்கு இவ்வளவு
நோயா என்று என்ன தோன்று
இருக்கும்!

எட்டக் குறைவான குழந்தைகள்

இந்த மருத்துவமனையில் மிக முக்கியமான பகுதியாக அமைந்துள்ளது எழும்பூர் மகப்பேறு மருத்துவமனையின் சுற்றுண்டப்

எட்டைக் குறைவாக உள்ள குழந்தைகளை தனியான வாரிடம் இந்திக் அளவுகள் பொதுப் பார்ட்டன் கூடிய இடத்தில் வைத்திருக்கிறார்கள். ‘ஸ்ட்டார்’ வசதி மின்றந்த இந்தை செல்லும் நியமம் செல்லும் கரும் மருத்துவார்களும் கூட புதிய காலனிகள், உடல் முழுவதையும் மூடும் அங்கிகள் ஆகியவை அணிந்து செல்கின்றனர்.

இங்கு குழந்தைகளுக்கு உரிய
எடை ஏற்படுவதற்கான மருத்து
வப் பல்விகள் மேற்கொள்ளப்படு

கிள் ரன். குழந்தைகளுக்கு தாய்ப்பாடு ஆட்ட - அக்குழந்தைகளின் தாயார்கள் கல்லூரிகள் தவியான தொகுதி இடத்தில் அமர்த்தப்படுகிறதோம். மூலமாக உடல் திறமையும் மருத்துவமனையில் தரப்படும் அங்கியால் மறைத்துக் கொண்டிருப்பது அதையாட்ட அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். பின்னர் குழந்தைகளை தனியான வர்த்தக சென்னப் படிக்கக்கூடியது தார்கள். உள்ளே உள்ள குழந்தைகளை தாயார்கள் கண்ணாடி ஜன்னல் வழியாகத்தான் பார்க்க வேண்டும்.

இங்கு பாதுகாக்கப்படும், பேரவீச் காக்கப்படும் முறைதைகள் 15 நாட்களில் உயிர் எட்டையை அடைந்து விடுகின்றன, குறைந்த அளவு 800 விராம் எட்டையூன் முறைதைகள் கூட இங்கு பாதுகாப்புடன் வளர்க்கப்படுகின்றன.

**குழந்தைகள் வளர்ச்சிக் கலை
யினக்க நிலையம் :**

காலையில் 10 மணி முதல் 12 மணி தாய்மார்க்களுக்கு இங்குள்ள ருமத்தைகள் வளர்க்கின்றன என்க நினையத்தில் சுத்த துணவ கல்வி கற்பிக்கப்படுகின்றது. நேரைய்த் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளும் இங்கு கற்பிக்கப்படுகின்றது.

குழந்தைகள் வளர்ச்சிக் கலை விளக்க நிலையத்தின் பலைகளால் சாதாரண ஏழை எளிய மக்கள் பெருமளவில் பயனடைகின்றனர்.

வைட்டாமின் சத்துக்களின் குறையும் குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் தோய்களை இன்று எதுபடி துரைப்பதை உணர்ந்து பலதாய் மரச்கள் தங்களின் குழந்தைகளை பேசுவதை வளர்க்கத் தொடர்பில் உள்ளனர். இங்குள்ள மரத்துவர்களிடம் தங்கள் குழந்தைகளைக் காட்டி உடல்தோயை முனர்ந்து கொள்கின்றனர்.

சென்னையிலுள்ள குழந்தைகள் மருத்துவமனத்தை மட்டுமல்ல வழுது மாநாகராட்சி மருத்துவமனத்தைக் கேர்ந்த நாள்குறிட்டினால் புதுப்போட்டை, குடன், சூதப்பிப்போட்டை, ஷு அராய்ந்தகர் ஆயிய இடங்களில் அமைந்துள்ள மகப்புறை மருத்துவமனத்தையின் ஒரு பகுதியிலிருந்துகொள்ள மருத்துவப் பணி கள் நடைபெறுகின்றன.

அந்தந்த வட்டாரத்திலுள்ள குழந்தைகளின் நன்மைக்காக வம், அந்தந்த மருத்துவ மனையில் பிறக்கும் குழந்தைகளின்

வசதிக்காகவும் இந்த மருத்துவ மனைகள் இயங்குகின்றன.

இங்கே, முத்தப்பு சனகிள் போடுவதுடன் குழந்தைகள் வளர்ப்பைப் பற்றியும் சுத்தணபைப் பற்றியும் பெற்றோர் களுக்கு கற்பிக்கப்படுகிறது.

குழந்தைகள் மருத்துவமனையிலிருந்து குறிப்பிட்ட முன்று நாட்களில் இங்கு டாக்டர்கள் வந்து குழந்தைகளை சோதனை செய்கின்றனர். ஏலைய நட்களில் செவினியர்களும், உதவி யாளர்களும் இங்கு செயல்படுகின்றனர்.

மாநகராட்சி தொடக்கப்பள்ளி களிலும் குழந்தைள் மருத்துவ மனையைச் சேர்ந்த டாக்டர்கள் கெள்ளு குழந்தைகளை பரிசோதனை செய்கின்றனர்.

மேற்கொண்ண நான்கு இடங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளோசந்திரப்புற மருத்துவ மனைகளில் 'குடும்ப கார்ட்டுகள்' என்ற முறையில் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலுள்ள குழந்தைகள் பற்றி விவரங்களைச் சேகரித்து வைத்திருக்கிறார்கள். அதனால் இங்கு சிக்கசை பெறும் குழந்தைகள் பற்றி முழுவரையாக கணக்கைக்குமுக் கூட்டமாகும். மருத்துவமனை களையும் இந்த

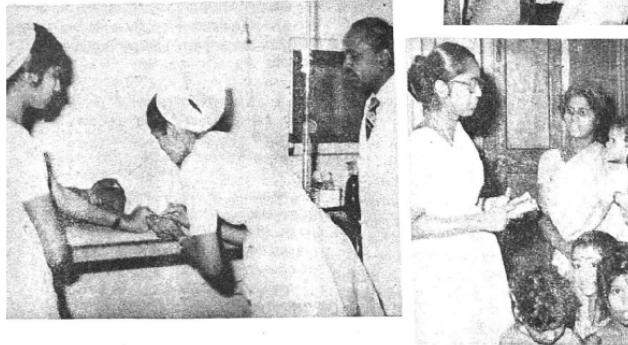
படும் குழந்தைகள் காப்பகங்கள், குடிசைமாற்றுவாரிகள் தோட்டப் பகுதிகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன அந்தப் பகுதி மக்களுக்கு இவை பெருமளவில் பயன்படுகின்றன.

இப்படியாக சென்னை குழந்தைகள் நல ஆய்வு பற்றி விவரித்துக் கொண்டே போகலாம்.

குறிப்பாகவும் சிறப்பாகவும் இந்தக் குழந்தைகள் மருத்துவ மனையில் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் தோறும் நடைபெறும் தொழிக்கைக்குமுக் கூட்டமாகும். மருத்துவமனையாளர்கள் தலைமுறையில் நடைபெறும் இக்கூட்டத்தில், நோய் வாய்ப்பட்ட குழந்தைகள் மீது மேற்கொண்ட மருத்துவப் பணி களைப் பற்றி ஆராய்வதாகும். இதனால் அங்கு வரும் மருத்துவகள் அன்றை குழந்தைகள் மருத்துவப் பணியைப் பற்றி நன்கு தெரிந்து கொள்கின்றனர்.

இதுபோன்ற பணியை எல்லா மருத்துவமனைகளும் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று மருத்துவ அறிஞர்கள் விரும்பியுள்ளனர்.

இத்தகைய சிறப்புமிக்கப் பணி களைச் செய்துவரும் குழந்தைகள் மருத்துவமனையின் அரியசாதனங்களால்--



இந்த தீழில் வெளியாகி யுள்ள குழந்தைகள் நலம்—மருத்துவக் கட்டுரைகள் அனைத்தும் முழுந்தைகள் நாள் விழுவான 14-11-78 அன்று குழந்தைகள் மற்றும் மனையினரால் வெளி யிடப்பட்டுள்ள மலரிலிருந்து எடுக்கப்பட்டு வையாகும்.

மூலம் தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது.

சூருங்கிணங்கந் குழந்தைகள் வளர்ச்சிப் பணிகள் திட்டம் :

மத்திய அரசின் உதவியுடன் மாநில அரசின் சமுகதலத்துறை செயல்படுத்தி வரும் திட்டம் ஒருங்கிணங்கந் குழந்தைகள் முன்னோடித் திட்டமாகும். இத்திட்டம் குழந்தைகள் நல மருத்துவமனையின் உதவி யுட்டன் சென்னை நகரில் செயல்பட்டு வருகிறது.

சென்னை நகரில் 100 இடங்களில் 'அங்கானவாடிகள்' எனப்

நாளைய தலைமுறை நலமுடன் வார்கிறது ! வருங்கால வாழ்வு வளத்துடன் உருவாகிறது ! எனவே

நன்றி யுட்டன் குழந்தைகள் மருத்துவமனையின் அரும் பணி களைப் பார்த்து வோம் ! போற்றுவோம்.

—மாழுலன்

பசுமைல் பாரத்யார்

— ஒ. சோமசுந்தர பாரதி



தமிழையும் தமிழ் உணர்வையும்
வளர்த்த பெரியோர்களுள் பக்கவை
நாவலர் ச. சோமசுந்தர பாரதியார்
தலைசிறந்தவராவார். அன்னாரின்
நினைவுநான் டிசம்பர் 14.]

1959-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 14-ந் தேதி!

தமிழர் உள்ளுக்கில் வேதனை நிம்பி வழிந்த நாள். தமிழ் மன்னுக்காக வாழ்ந்த ஒரு கிழக்கிங்கத்தின் கர்ஜுனை ஒழுந்த நாள். முதலமையிலும் இளையைடன், திகழ்ந்து தமிழ் வாழ, தமிழ் மன் சிறப்புற தன்னையே அர்ப்பண்துத் தாவலர் பாரதியார் தமிழ்மேல் சாய்ந்த நாள்!

வட்டாரார் என்றால் அருட்பெருஞ்ஜோதி இராமலிங்க கவாமியையும், சேரோட்டார் என்றால் தந்தை பெரியாரையையும், சேலத்துக் கெல்வர் என்றால் முதற்குருராஜாஜியையும், காஞ்சியார் என்றால் பேரவீரர் அன்னையையும், வினாக்கலார் என்றால் பெருந்தலைவர் காமராஜையும், பக்கபொன்னார் என்றால் முத்துராமிங்கத் தேவரையும் நினைப்பது போல், பக்கவையார் என்றால் நினைவுநான் ச. சோமசுந்தரபாரதியாரை நினைவுகிறோம்.

பாரதியார் இருவர்!

'பாரதியார்'-இக்கொல் கேட்டவுடன் தமிழ்த் தாங்கியார் கண்முன் தோற்றுமிகிப்பவர்கள் இருவர். ஒருவர் இதியீட்டுத்தலைக்குப் பாடுபட்டு 'ஆண்தர் சுதந்திரம் அடைந்து விட்டார்' நாச சுதந்திரம் வாங்குவதற்கு முன்பே தீர்க்கத் தரிசனப் பள்ளுப்படிய கவியரசர் கப்பிரமணிய பாரதியார். அத்தவர் தமிழ்நாட்டு தலைவர் தன்னையேடுபடுத்திக் கொண்ட, பேச்கால், ஏழுத்தால், பிறர்க்கும் உரைக்கும் நன்மறுப்பால் முச்சாய் தமிழ் உரைப்படிய முதற்குருர்; 'வீரத் தமிழனத்தின் மேன்மைக்கு உழைத்த தமிழ்க்குருப்புவீ' என பாவேந்தர் பாரதிதாசனால் பாராட்டப்பட்டவர். 'மாத முழுமாதி இம்மல்லியைடப் பொய்ப்பினும் அதற் முழுமாரி நடாத்துவான் பாரதி' என அரசவைக் கவிஞர் அன்னதாசனால் போர்த்தப்பட்டவர்: நாவலர் ச. சோமசுந்தர பாரதியார்.

பாரதியார் இருவிடையே சில ஒற்றுமைகளைக் காண்கிறோம்.

தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் 'இரட்டைப் புவெர்கள்' என இருவர் சிறப்பித்துச் சொல் வப்புவெது போன்று 19-ஆம் நூற்றாண்டின் இரட்டையர்கள் இவர்களென்றால் மிகை இருவிடையே!

1882-ஆம் ஆண்டு பிறந்த கப்பிரமணிய பாரதியார், 1879-ஆம் பிறந்த சோமசுந்தர பாரதியாம் ஏறத்தாழ சம வயதையை வர்களே. தமிழன்னையின் அன்புப் புதல்தில் களனை இருவிடைப் பிறந்தது எட்டாயாருத்தில் தான். கப்பிரமணிய பாரதியார் தந்தை சின்னச்சாமி அய்யரும், சோமசுந்தர பாரதி

யின் தந்தை சுப்பிரமணிய நாயகர் என்ற எட்டப்ப பின்னையும் வேலை பார்த்த இடம் எட்டாயாபுர அரண்மனைதான்.

சுப்பிரமணிய பாரதி வளர்ந்து வந்த அவரின் பாட்டி வீடு சே மசுந்தர பாரதி வீட்டின் பின்புறம் இருந்தமையான் இருவரும் ஒன்றாய் சிறுவயது முதற்கொண்டு நன்பர் களாய்ப் பழக் குடிந்தது ஒன்றாகவேப் படிப்பது, ஒன்றாகவே விளையாடுவது, பிற வரவர்களிடம் அன்மணைக்குப் போவது, பிற வரவர்களிடம் அன்மணைக்குப் போவது, இப்படியே இணை பிரியாமல் இருந்து வந்தவர்கள். 'டே சோமு', 'டே கப்பு' என்று செல்லமாய் அழைத்துக் கொண்டவர்கள்.

தமிழைப் படிப்பதும், பேசுதலும் கேவலம் எனக் கருதிய சாலத்தில் இயல்பாகவே தமிழ்மேல் காதல்கொண்டு தணியா விருப்புடன் பெற்றோரும், மற்றோரும் அறியாவலும் பக்கத்திலிருந்த பெருமாள் கோயில் வாகனங்களிடையே மறைந்து கொண்டு தமிழ்பதித்தவர்கள்.

பெற்றோர் இட்ட பெயர் திரிந்து புக்கால் மெருகேறிய பெயரையே உடையவர்கள் சுயால் பெயர்களை பாரதி, சோமசுந்தர பாரதி முறையே பெற்றோர்கள் இட்ட பெயர்கள்பெயர்களையா, சுத்தியானந்த சோமசுந்தரன். ஞானம் மிக்கவர் (சர்வர்) என்ற பொருளையை 'பாரதி'ப் பட்டத்தை அறிஞர் பெறுக்களால் பெற்றவர்கள். எட்டாயாருத்தில் உயர்நிலவர்கள் பெறுவதற்கு வாய்ப்பு இல்லாததால் பாரதி இருவரும் தெங்கைசென்று அங்குத் தங்கிப் படித்தகாலை யாழ்ப்பாணத்துத் தமிழ்ப் புவர் ஒருவர் தலைவர்களில் நடந்த ஈற்றடி வெண்பாப் போட்டியில் கலந்து கொண்டு முதன்மையாய் பாடல்பண்ணத் தொகூத்துக்கொடுத்து போதுதான் பாரதிப் பட்டம் அப்புவரால் அறிஞர் பெருமக்கள் சார்பில் வழங்கப்பட்டது.

இருவருமே இளையமிலேயே மணங்கொண்டவர்கள்; உணர்ச்சி மைமாய்ப் பேசி மற்றவர்களைத் தட்டிடவேழப்பும் ஆற்றல் உடையவர்கள்; தீண்டாமை, சாதிப் பேய்க்களைத் தட்டிடும் உரத்த சித்தனையாளர்கள்; சீர்திருக்கத் தண்ணம் கொண்டவர்கள் "போற்று பலர் போற்றினும் புழுதி வாரித் தூற்றுபவர் துறிந்தீம்"; சொல்லவும் உாலுடையவர்கள்; தமிழ்ப்பிரியர்கள்; தமிழாசிரியர்களாய் இருந்தவர்கள். மகாணி கப்பிரமணிய பாரதியார் முதைரை சேதுபதி உயர்நிலவர் பள்ளியில் தமிழாசிரியராய்ப் பணியாற்றியவர்; நாவலர் சோமசுந்தர

தரபாரா தியார் அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்த்துறைத் தலைமைப் பணி புரிந்தவர். பேரேநாக்கும் என்னங்கொண்ட அவர்களைக் காணாது வரைந்து தொடர்க்கும் மீசை உதமுகிசை இருந்தது. இரு ஏறக்கும் சுதந்திரத் தாகம் குறிக்கோளாய் இருந்து என்பதை முத்துமிடை மனியென கட்டிக்காட்ட வேண்டும்.

தமிழ்க் காவலர்

தந்காலத் தமிழுலகில் தமக்கு ஒப்பாரும் மிக்காரும் இன்றி ஏற்போல் பிடிடுமைடைகொண்டு ஏற்றம் பெற்று இல்லங்கிய நாலைர், கண்க்காயர், டாக்காச் ச. சோமாக்காந்தர் அவர்கள் சிறந்த ஆராய்ச்சியாளர்; உயர்ந்த உரையாளரியர்; அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் முதல் தமிழ்ப் போர்டியாளராய் இருந்து தமிழுக்குப் பல தொன்குள் புரிந்தவர்.

சட்டப்படிப்ப படித்தவர்; சட்டக் கலை வரம்பு கண்டவர்; முதுரையில் தலை சிறந்த வழக்கறிஞராய்த் திகழ்ந்தவர்; திமிப் பருவத்தை மூன்றாம் இன் ஏற்போல் இருந்து தமிழ் மொழி, அம்மொழியாள். அந்தந்த நல்லன் என உழைத்த பாவலர்; நற்றமிழ்க் காவலர்; அவர்த் தூற்றாண்டு வழக்காணும் இத்தருணத் தில் அவரை நினைவுக்குருதல் பொருத்த முடைத்தே.

வாழ்க்கைப் பாதை :

சப்பிரிமணீய நாயகர் என்ற எட்டப்ப பிள்ளை, முதல் தமிழாஸ் தம்புவினருக்கு 1879-ஆம் ஆண்டு குறை வருந்த குறை வேலேயே திருவொடு பிறந்த மகவுக்குச் சுதந்தியா எந்த சோமகந்தரான் என்று பெயரிட்டுக் கிறப் படுவன் செம்புமையால் வளர்த்திய வசதியுள்ள, வறுமைபாரா வேளாளர் குடும்பத்தில் பிறந்த சோமகந்தரான் தொடக்க நிலைக் கலையை எட்டயாப்பட்டாயாற்றிலும், உயர்நிலைக் கல்வி பெறும் வழயிப்பு எட்டயாப்பட்டாயாற்றிலும் இன் மையால் நெல்லையில் சென்று பயின்றவர். தமது 15-வது வயதிலேயே மதுறையைச் சேர்ந்த மீண்டியம்மையை மணந்தார். புராநாச்சுதுக் கோமகந்தரப் பெருமான் மீண்டியம்மையை மணந்ததுத் தான்மூடக் கூட்டுறவுள்ளன! நம் சோமகந்தரான் மீண்டியம்மையை மணந்ததும் அதே கூட்டுறவுள்ளன! முதல் மகன் சமராநாம் பாரதி, மகன் இலட்சமி பாரதி, மகன் மீட்கைஸ் பெற்றார். மகன் பிறந்த ஆண்டிலே பட்டதாரியாய் இருந்தவர் சட்டநடேற்னார். பின் 1905 முதல் 1920 வரை தூத்துக்குடியில் தனது வழக்கறிஞர் தொழிலைத் தொடாங்கினார்.

வழக்கறிஞராய்ப் பணிபுரிந்து கொண்டே எம். ஏ. தேர்வு எழுதி வெந்தி பெற்றார். இதற்கிடையில் நாட்டு உரிமைக் கிளர்ச்சியில் சடுப்பட்டதாக அரசினர் அய்யப்பாட்டுப் பட்டியலில் சோமகந்தரான் பெயர் இருந்தது. சிறிது காலம் தலைவராயாய் இருந்தார். பிறகு காங்கிரஸ் இயக்கத்தில் தீவிராதியாகி பசுமைகளுக்கு திரும்பினார். முதுரையில் தமிழ்மாநில காங்கிரஸ் மாநாட்டை நடாத்தினார்.

உடல் நலங்குன்றி முதல் மனையார் இறந்ததால், திருவெட்டாற்றாறைச் சேர்ந்த வசமதி அம்மையரை மணந்தார். அவர்களுக்கு மீண்டிசி, வலிதா என இரு மக்கள் பிறந்தனர்.

ஆசிரியரும் வெளியீடுவரும் : தமிழ்நாடு அரசு செய்தி மக்கள் தொடரப் பியக்குத் தெள்ளன.

அரசினர் தோட்டம் தமிழர் அச்சுக்கூட்டுத்தெள்ளும் விஷயத்தில் இருக்கிறது.

மதுரைத் தமிழ்க் கங்க செயலராயும், அன்னாமலைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்த் துறைத் தலைவராயும், சென்னையில் கூடிய இந்தி எதிர்ப்பு மாதாட்டின் தலைவராயும் பாரதத்தின் முழுமூலம் மேற்கொண்டார். மூன்றாம் முறை சமுத்திர்கு அந்தாட்டுத் தமிழ்ப் புலர்களும் மீறுத்துக்கொண்டு போர்டியில் போர்டோதான் சென்றபோது அம்மன்றத்தாரால் 'நாவலர்' ஆனார். மதுரைத் திருவள்ளுவர் கழகம், 'கோர்ட் பட்டம் வழங்கி பொன்னாடை போர்ட்திக் கொலி செட்டியார் அவர்கள் பொரால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகப் பொன்னியால் 'டாக்டர்' பட்டம் வழங்கப்பட்டுச் சிறப்பிக்கப்பட்டார்.

1959-ஆம் ஆண்டு மந்மார் ச-நிதேதி மதுரை எழுத்தாளர் மன்ற ஆண்டுவிழாவின் போது நாலைர் ஆற்றிய தொடக்க உரைதான் அவருக்கு இறுதித்துமைடை உரையாற்றி. மேற்கொண்டு அவரால் பேச முடியவில்லை. நா தனிந்தது. உடல் நலங்குன்றி பசுமைவத் தம் இல்லத்திலேயே இருந்து வந்தார். உடல் நிலை மிகவும் மோசமடைத்து டிம்பர் 2-நிதேதி இல்லத்தில் மயக்கமுற்ற தெளிவடையாமல் மதுரை அரசினர் பெயிய முற்குவமனையில் சிகிச்சை பெற்றார். சிகிச்சை பவனினிக்காது, சயநின்னையில் லாமிவிருந்தவர் டிம்பர் 14-ந் தேதி இரை 8-40-க்குத் தமிழோடு இணந்தார். அடுத்தநாள் மாலை 6 மணியளவில் பசுமையையில் பாரதியாரின் பூதவுடல் எரியூட்டப்பட்டது.

படைப்புகள் :

‘தமிழ்’, ‘பழந்தமிழ்நாடு’, ‘சேரர் தாய்முறை’, ‘சேரர் பேரூர்’, ‘மங்கலக்குரிச்சி’ ‘பொங்கல் நிகழ்ச்சி’, ‘அகத்தினையியற் புத்துறை’, ‘புறத்தினையியற் புத்துறை’ ‘புறயைப்பாட்டியற் புத்துறை’, ‘அழகு’, ‘தமிழும் தமிழரும்’, ‘

முதலிய கட்டுரை நூல்களும் ‘மாரிவாயில்’ ‘தசரதன் குறையும் கைகேயி நிறையும்’, ‘திருவள்ளுவர்’ ‘Thiruvallavar’ முதல்விலை ஆராய்கிறி நூல்களும் ‘தொல்காப்பிய பொருளிகார விளக்கமும்’, தமிழ்ப் பெருமக்களுக்கு நவாராத்தர சோமகந்தர பாரதியார் அவர்கள் வழங்கிய அழியாச் சொத்துக்களாகும்.

அறப்பணிக்குரு :

“தமிழ்நாட்டில் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்மொழியைக் கற்பவர்களும், தமிழ் தமிழ்ப் பண்பாடு பற்றி ஆய்வு நடைத்துவதற்கு முக்கிய உதவித் தொகை அளிக்க வேண்டும்” என்று நேர்க்கூத்துடன், ‘நாவலர் ச. சோமகந்தரபாரதியார்’ கல்வி அறப்பணிக்குழு’ ஒன்று 1963-ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

அக்குழுவில் திருமதி வகைதி பாரதியார், திருமதி வில்கைதி கிருஷ்ணசாமி பாரதியார், திரு சோ. லட்சுமிரதன் பாரதியார் எம். ஏ. பி. எல்., திருமதி ர. மீணாட்சி அம்மையார், எம். ஏ., திருமதி வில்கைதா கா மேல்வர்கள் எம். பி. எஸ். பி. எச்.டி. (லண்டன்), திரு. சி. பழனியீப்பன், திரு. அ. சி. பாரதாமனார் எம். ஏ., திரு. ச. சாம்பிசுவானர் எம். ஏ., திரு. புலவர் கைவெள்ள வாரணாஸி அ. ஜி. கியோர் அங்கம் வசிக்கிறார்கள். தமிழரயந்த தமிழ்மக்களின் புகுழு நன்முறையில் நிலையில் இயங்கி வருகிறது.

ஜாதிகளற் சமுதாய அமைப்பே சம்தர்மச் சமுதாயத்தின் அழக்களம்!



...ஃ...ஃ...

உயர்வு, தாழ்வு என்னும் உணர்க்கியே
நமது நாட்டில் வளர்ந்துவரும் ஜாதிக்
சன்னை என்னும் நெருப்புக்கு நெய்யாய்
இருப்பதால், இவ்வணர்க்கி ஒழிந்து அனைத்
துயிர் ஒன்றென்று என்னும் உண்மை
அறிவு மக்களிடம் வளர் வேண்டும்.

—தந்தை பேரியார்.



இந்த நாட்டிலே, ஜாதி தான் மக்களுக்கு
ஞன் பேத்தை ஏற்படுத்தும் முதல்
சாதனம். மக்களின் இரத்தத்திலே கலக்கப்
பட்டிருக்கும் கடுவிழும். மனதிலே முடக்கு
ஓயைப் புகுத்திவிட்டமுறை — எனவே
தான் பேதமற்ற சமுதாயத்தை — சமத்து
வத்தை — சமதர்மத்தை நாம் நாடவேண்டு
மானால் முதலில் ஜாதி தொல்ண்தாக
வேண்டும்.

—பேரவீரர் அண்ணு.

எங்கும் சமத்துவம் ஒங்க
எல்லாரும் ஓர் குலம்
எல்லாரும் ஓர் நிறை
எனும் ஒலைசியம் எடுத்து
தொண்டாற் பூவோம்!

பதிவு எண். M. 8676

