



பொங்கல்  
மலர்



விலை

அணு எட்டு

ஆசிரியர்கள் :

காஞ்சி. யணிமேரழியார் :: மா. இளக்குசெழியன்

வார்  
4

சென்றை 13-1-51

விலை  
20

## இல்லாத பொங்கல் !



பொங்கல் வந்துவிட்டது வழக்கம் போல! யத்தை இரத்தக் கண்ணீர் ஏடுக்கி ஆனால் பொங்கல்தான் இல்லை தமிழ்நாட்டு செய்கிறது! இல்லங்களில்!

— பொங்கற்புதுநாள் போந்துவிட்டதென்றால், இதற்குமுன்னரெல்லாம், தமிழ்நாட்டு இல்லங்களில் இன்பம் பொங்கும்; இசை பொங்கும்; எழில் பொங்கும்; மட்டற்ற உற்சாகமும் கூடவே பொங்கும். இன்பமும் இசையும் எழிலும் நல்லண்ணவும் மட்டும்தானு — இல்லை இல்லை—இனிய உணவும் நாலுற ஏறப் பொங்கும்!

ஆனால், இந்த ஆண்டோ?

பொங்கல் வந்திருக்கிறது! என்றாலும் பூரிப்பு வரவில்லை தமிழர் உள்ளத்தில்! புன் னகை பிறக்கவில்லை தமிழர் திருமுகத்தில்! புதுமகிழ்வை நமக்களிக்கும் புத்துணவும் பொங்கவில்லை நம்முடைய இல்லத்தில்!

பொங்கல் இருக்கிறது—ஆனால்—பொங்கல் இல்லை! விழா உள்ளது—ஆனால் உணவு இல்லை.

பசி பசி பசி! — இந்த இரண்டெழுத்துச் சொல்தான் நாட்டிலே எந்த மூலையிலும் ஒலியும் எதிரொலியுமாகத் தோன்ற நம் இத

உணவுப் பற்றுக்குறை! — இந்தப் பிரச்சினைதான், மக்கள் மன்றத்திலே, கண்ணீர்த் துளிகள் என்ற அதுவர்கள்மூலமாக நித்திநித்தம் பேசப் பட்டுவருகிறது!

பரிதாபத்திற்குரிய பட்டினிப் பட்டாளர்கள்! — இவைகளைத்தான், தமிழகத்திலே, பட்டிதொட்டிகளில் எல்லாங்கூட்டாம் கண்ணீர்க்கிட்டு உருக வேண்டிய வேதனை நினை உருவாகியிருக்கிறது.

இன்றையதினம் செந்தமிழகத்தை வாட்டி வகைத்துத் திக்கெட்டும் தபாரித்தைப் பரப்பிவரும் இந்தப் பயங்கரமான உணவுப் பஞ்சத்தைப் போன்றதோர் பெருங்கொடுமை இதற்குமுன், இங்காட்டின் வரலாற்றிலே எப்போதுமே இருந்தில்லை!

எங்கும் வேதனை! எங்கும் இருள்! எங்கும் விம்மல்லுவி! எங்கெங்கும் கண்ணீர்த்துளி! எந்தத் திக்கை ஏறெடுத்துப் பார்த்தாலும், அங்கே, பசி, பஞ்சம், பட்டினி, உணவின்ஸாக்கொடுமை!

(தொடர்ச்சி 51-ம் பக்கம் பார்க்க)

# பொன்றெ

## பொங்கலோ

[ புரட்சிக் கணிஞர் ]

உண்டாயா பொங்கல் ? வீட் டிற்பால்பொங் சிற்று ?  
 உட்காரப்பா உட்கார் ! உற்றுக்கேள் ! இங்கோர்  
 பண்தழழுங்குவரு வதுகேள் ! நன்றாய்க்கேள் ! உன்றன்  
 பழநாட்டார் உள்ளத்தின் ஒவிஅதுதான் தம்பி !  
 பண்ணுதொட்டுத் திராவிடத்தின் வடவெல்லை என்று  
 பகர்ந்துயர்ந்த விந்தியத்தின் இப்புறத்தி வூள்ள  
 எண்தவிர்ந்தார் எல்லாரும், “எங்கள் திரா விடந்தான்  
 என்றுவிடு தலையடையும்” என்கின்றார் அன்றே !

பனியில்லை ; குளிரில்லை ; இருள்கிழித்துக் கொண்டு  
 பகவவன்தான் தலைகாட்டப் பல்காட்டி வாழ்த்தி  
 இனியில்லை மடமைனன் ஆர்த்தாயே தம்பி  
 இருபார் இ தோஅறிவுக் கண்ணேடி பூண்பாய் !  
 முக்குமரி விந்தியத்தின் இடைப்பாங்கு வாழும்  
 முத்தமிழர் எல்லாரும், இத்திராவி டந்தான்  
 இனியடிமைத் தலையறுத்து விடுதலையே கொள்ள  
 ஏற்றசெயல் செய்கின்றார் தெரிகின்ற தன்றே !

தைத்திங்கள் முதல்நாளின் திருவிழா, உன்றன்  
 தணிமையினை நீக்கித், திராவிடரெல் லாரும்  
 எத்தாலும் ஒன்றென்று காட்டிற்றுக் கண்டாய் !  
 இனத்துநினை வெல்லாம்ஹன் மனத்தளவே அன்றே ?  
 முத்துநிறை கீழ்க்கடல், மேற்கடல், தெற்கே குமரி,  
 முன்வடக்கில் விந்தியமாம் மேவுதிரா விடர்கள்  
 ஒத்திந்த நாட்டினது விடுதலைக்கே என்றும்  
 உழைக்கின்றார் நிலங்குலுங்க உற்றறிந் தம்பி

# வெல்கவே

## பொங்கல்!

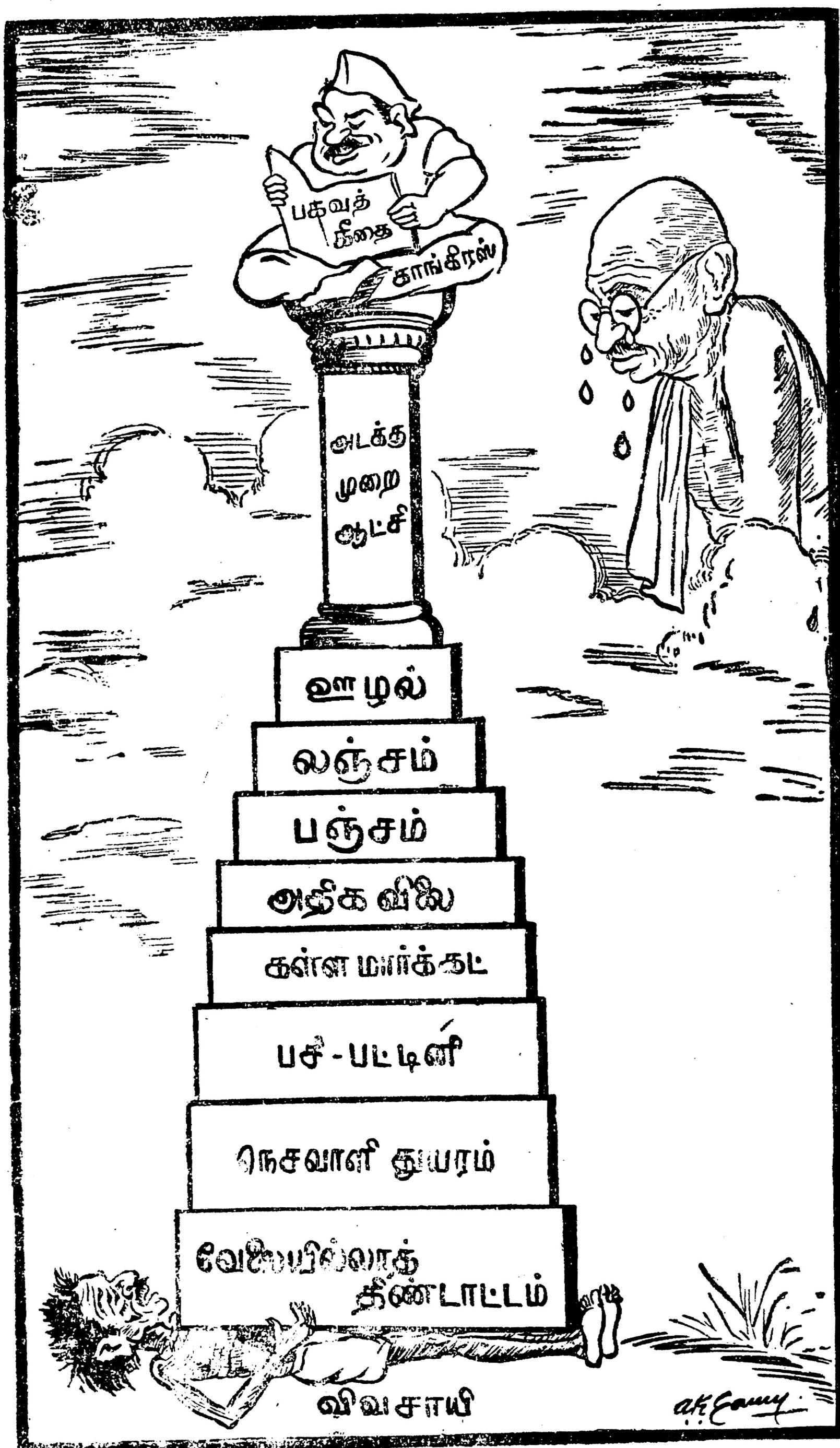
பாரதிதாசன் ]

என்னாடு பிரிகளனப் பணிசெய்கின் ரூய்நி !  
எதிர்ப்போனும் அதைத்தானே செய்கின்றுன் தம்பி ?  
பொன்னுடு திராவிடமாம் என்கின்றுய் அஃது  
புன்னாடென் றுறைப்பானும் பொன்னுடென் போனே  
தென்னுட்டிற் கிளர்ச்சியினைச் செய்கின்றுய் நீதான்  
சிரித்தபடி நிற்பானும் அதைத்தான்செய்கின்றுன்  
இன்னதனை நீயுணர மாட்டாயா தம்பி?  
இனிவெற்றிக் கொடியேற்றல் ஒன்றுதான் பாக்கி !

மடமைன ஒன்றுண்டு ! வாய்பெரிது ! கையில்  
வாள் ஒன்று வைத்திருக்கும் ! சிறைவீட்டு வாயிற்  
படிமீது நிற்கும் ! பல் லாற்பஸ்லை மெல்லும் !  
பார்என்று கூச்சவிடும் ! போர்நிறுத்தக் கெஞ்சம் !  
விடேன்என்று மேற்செல்வாய் ! விடுதலையைச் செய்வாய் !  
வீறிட்டுப் பாயும்உன் உடற்குருதி யால்உன்  
கடமைசெய்வாய் அம்மடமை தலைகவிழ்ந்து போகும்.

உன்னாட்டை மீட்கந் உயிர்நீக்கப் பெற்றுய்;  
உயிர்நீங்கச் செய்தானும் உன்னாட்டை மீட்டோன் !  
தென்னுட்டிற் பிறந்தாயா? இல்லையா? நீஇத்  
திருநாட்டின் மறவனு? இல்லையா? வீரர்  
கல்நாட்டிக் கல்நாட்டிக் காலமெலாம் குருதிக்  
கடலேழுக் கடலாகப் புகழ்நாட்டி னர்திப்  
பொன்னுடு வெல்கவே பொங்கலோ பொங்கல் !  
புதியதிரா விடம்வாழ்க பொங்கலோ பொங்கல் !

# முன்றுண்டு காங்கிரஸ் ஆட்சி



# இரண்டு விழந்துகள்—இரு பாடம்!

[அறிஞர் அண்ணுதலர்]

“நண்பர்களே! என் அழைசிற் ஜெங்கி கீங்கள் இந்த விருந்துக்கு வநு எண்ணீக் கெளரவப்படுத்தியதற்காக எவ்மனமார்க்க வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்காள்கிறேன். வாருங்கள் விருந்து மண்டபம் சல்லோம்” என்று அந்த அம்மையார் விருந்தின கூரை அங்புடன் அழைத்தார். சுவயுள்ள விருந்துக்கு முன்பு மதுரமொழியு பெற்றேங்க என்ற மகிழ்ந்தனர் விருந்தின மண்டபம் புகுந்தனர். பெரிய மேஜை! ஏரிலே வரிசை பாக காற்காலிகள்! விருந்துக்லத்திற்கேற்ற தட்டுகள், கோப்பைகள், யார் ஒழுங்காக விருந்தன. அமர்ந்தனர், மகிழ்வுடன்! உண்ணத் தொடங்கினர், மிரடனர்! என்? தட்டுகள் யாவும் காலியாக்க ந்தன॥ பண்டம் இல்லை! பானம் இல்லை! டும் கோப்பையும் இருந்தன, கல்லவன் மனம் போல!!

விருந்துக்கழைத்த அம்மை, “நண்பரீர்! இவ்விருந்தின் நோக்கம் யானில், பெரும் பானங் இல்லங்களிலே, பிப்படித்தான் சாப்பாட்டு நேரத்திலே வெற தட்டுகளைக் கண்டு கைங்கும் நிலை இருக்கு. அந்தப் பட்டினையே உணர்த்தவே த ‘விருந்து’ கடத்தினேன்! நாம் விருந்கு வந்தோம். உண்ணவில்லை, ஒன்றுமின்தால். இது போல் இலட்சக்கணக்கான நள் உணவின் றித் தவிக்கின்றனர். இந்தக்ஷ்டத்தைப் போக்க நம்மாலான உதவி யீயவேண்டும் என்று உங்களைத்துண்டவேந்த விருந்தை ஏற்பாடு செய்தேன்” என்று.

\* \* \*

விசித்திரமான விருந்தா இருக்கிறதே என்றுகேட்பிர்கள்! விந்தைய துதான்என்ற போதிலும், அதன்மூலம் வீளக்கப்பட்ட உண்மை முக்கியமானது. நுந்தாக உண் அப் பொருள் தரவில்லையோ அந்த அம்மையார், சோறின்றிச் சோ மக்களுக்கு உணவுதாரும் உத்தம காத்தை அந்த விருந்தின் மூலம் நடத்தினான். குடான காப்பியோ, குளிர்ந்த பாமா, தரவில்லை என்றாலும், ஏழைகள் பால்க்கம், அதுதி சுளிடம் அங்குள்ளும் உண்ணை அழகாக

உட்டினர்கள். அன்றுவிருந்துகடங்கிருப்பின், நாவுக்கு உருசி, உடலுக்கு உரம், மனதுக்குக் கொஞ்சம் மகிழ்ச்சி மட்டுமே கிடைத்திருக்கும். ஆனால் கடைபெறுத விருந்து அந்த விருந்தினரின் கண்களுக்கும் கருத்துக்கும் வேலைகொடுத்து விட்டது. கிச்தனர், பின்னர் கஷ்டம் துடைக்க முனிச்தனர். அம்மையார், இளங்குட்டோடு எடுத்து இனிமையான தேன் பெய்து மானின் கறிபைத் தக்கிருப்பி ஆம், பதமாகக் காய்ச்சப்பட்ட பாலிலே, பாதுமை சத்துக் கலக்கு பருகச் செய்கிருப்பினும், பழவகைகள்பற்பலகொடுத்திருப்பினும் அந்த விருந்து, வரலாற்றுச் சுவடியில் சேர்க்கிறதாது. ஏனெனில் மாளிகையிலே, இதை விட மனிசுரம்மியமான விருந்துகள், அரன் மனிசுகளிலே அதனையும் விட ஆர்பாட்டமான விருந்துகள், தங்கக் கோப்பைகளிலே வார்க்கப்பட்ட திராஸ்கா ரசத்தை, வைரமான அளிந்த வளிதாமணிகள் எடுத்தத்தா, வயேதிகத்தை மாற்றுக்கொண்டு, வாச ஜீயாலும் பேச்சாலும், வளைவு சிமிர்த்தப் பட்டும் குழைவு சேர்க்கப்பட்டும் வாலிபராக்கக் காட்சி தரும் சீமங்கள் பருகி, கோப்பையின் ரசத்தைப் பருகியதால் கிடைத்த கனிப் பைவிட அக் கோமளவுல்லிகளின் புங்கிரிப்பு ஆட்டிய மகிழ்வே மேலானது என்று உணவிடக்கூடிய எவ்வளவோ விருந்துகள் கடைபெற்றார்கள். எனவே இந்த அம்மையார், விருந்தை, விருந்துமுறையிலேபேநடத்தியிருந்தால், நாம், இதனைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டு மிருக்கமாட்டோம். ஆபிரத்திலே அது ஒன்று ஆகியிருக்கும். ஆனால் அம்மையார் அளிந்தது, யாரும் உண்ணுத விருந்து! உணர் வுக்கு விருந்து! கஷ்டமனுபயிக்கும் உலகுக்கு ஆறுதல்! விருந்து நடந்த இடம், இலண்டன். நடத்தியவர், ஓர் ஆங்கிலமாது.

\* \* \*

விருந்து என்று அழைத்ததும், வித விதமான பண்டங்கள் கிடைத்தும் என்று உணவிச் சென்றவர்கள், விருந்து நடந்த விதங்களுடு விபந்திருப்பர் அந்த இலண்டன் விருந்திலே! வியப்பு இருந்திருக்குமே பொழிய அவர்களுக்கு மருட்சியே, திகைப்பேர் ஏற்பட்டு

சாது. ஆனால் பலப் பல நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்பு, தமிழரிகட்சியே, வீரம் வற்றிப் போதா திருந்தநாளிலே, சேரன் செங்குட்டுவன் ஆடசியிலே, ஒரு சிருந்து நடந்தது. அது இந்த ஜிலண்டன் விருந்தையீடு விந்தையானது. அந்த விருந்தை உண்டவர், உண்மையிலேயே மிரண்டான் போயிருப்பர்! ஏனெனில், அவர்கள் விருந்து பெறக்கூடிய ம்யாக்யதை யுடையவர்களுபல்ல அதை அவர்கள் எதிர்பார்க்கவுமில்லை.

“கற்கொட்டையிலே, காவலுடன், கை காலிலே தலைகளுடன் இருக்க தீரிடும்! கஞ்சியே கிடைக்கும்! கடினமான வேலை இருக்கும்! எதிர்க்கவோ, ஏனென்று கேட்கவோ முடியாது!! இருண்டது நம் வாழ்வு அணைந்தது ஆண்வர்! இனி அவர்களின் எவ்வரானே மேல் அந்தோ! அவர்களையேன் காம் அவனுறு செய்தோம்! அவர் தாம் வீரத்தைப் பழித்தோம்! புன்மொழி புன்றோம்! போர்முண்டது, தோல்வி பெற்றோம்! சிறைப்பட்டும் சிரத்தின்மீது கருங்கற்களைச் சுமக்கச் செய்தனர்! தமிழகம், நமது நிலைகண்டு என்னிலி கடையாடிற்று! இந் நிலையிலே, நாம் நொந்த வாழ்வுதானே காணமுடியும்! அதை வாழ்வுதானே கிடைக்கும்!” — என்று கவலை கொண்டு, கண்ணீர் சொரிந்து, கூப்பிய கரமும் சூழமுந்த சொல்லும் கொண்டவராய், இரு அரசர்கள்!! அவர்கள் எதிர்பார்த்தது, எடுபிடி வேலை! காத்துக்கொண் டிருந்தது கஞ்சிக் கடைத்துக்கு! அவர்களுக்கு வந்தது விருந்துக்கு அழைப்பு! விருந்தென்றால் சாமான்யமான இடத்திலிருந்தல்ல, வேந்தன் விருந்துக்கு அழைத்தான்! வேந்தன் என்றால் வேறு யாருமில்லை, எந்த வேந்தன் வெற்றி பெற்றுத் தலைமீது கல் ஏற்றித் தங்களைக் கால்நடையாகக் கங்கைக்கரையிலிருந்து தமிழத்துக்குக் கொண்டுவந்தானே, அதே சேரன் செங்குட்டுவன், தோற்ற இருவரை, மண்டியிட்ட மன்னரை, கல்சுமந்த காவலரை, சிறைப்பட்டவர்களை, அடிமைகளை, புத்தக்கைதிகளை, விருந்துக்கு அழைத்தான்!! அந்த அழைப்பு கேட்டபோது அவ்விருமன்னரும், எவ்வளவு மருண்டிருப்பர்! அந்தக் காட்சி எப்படி இருந்திருக்கும்!!

இலண்டன் விருந்துக்குச் சென்று வெறும் தட்டுகளைக் கண்டவர்கள், விசித்திரம் என்று மட்டுமே கூறியிருப்பர். சேரன் செங்குட்டுவன் விருந்துக்கு அழைக்கிறான் என்ற செய்தி கேட்டதும், அந்த இரு மன்னர்களுட், மிரள் மிரள் விழித்திருக்கமாட்டார்களா? “கைதிக்கு

விருந்தா! வெற்றிவீரன் கம்மை விருந்து மண்டபத்துக்கு அழைக்கிறாமே, மூம்பு முடியுமா? கொலைக்களத்துக்கு இழுத்துச் செல்லப்போகிறார்கள் என்று செய்தி வாதிருப்பின், மூம்பு முடியும், நமக்கு நேரிடக்கூடியது அதுதானே என்று எண்ணுவோம். ஆனால் அவர் நமக்கு விருந்தல்ல வா ஏற்பாடு செய்கிறாம்!! ஐயோ! இதென்னவோ தெரியவில்லையே! என்ன கடக்க இருக்கிறதோ!” — என்று அவர்கள் கூறியிருப்பர், குள்ளி இருப்பர், கலங்கிப்போயிருப்பா!

\* \* \*

“ஐயா! ஆரியமன்னரே! உங்களுக்கு விருந்து!”

“காவலாளிகளே! ஏதோ நாங்கள் எங்கள் கர்மபலனை அனுபவிக்கிறோம். கைதிகளான எங்களைக் கேவிவேறு செய்யவேண்டுமா?”

“கேவியல்ல! உண்மைதானய்யா! உங்களுக்குத்தான் விருந்தளிக்கப்போகிறார் எமது வேந்தர், செருமுனைச்சிங்கம், சேரன் செங்குட்டுவன்”

“அப்பா! வினைக எம்மை வகைக்காதீர். நிங்கள் காலால் இடும் வேலையைத் தலையாக் செய்யக் காத்திருக்கிறோம். எங்கள் வாழ்வுதான் ஒழிந்தபோயிற்றே! சேர பூபதியின் அடிமைகளான எம்மை, நிங்கள் விரும்பினால், கழுகுக்கும் நரிக்கும் விருந்தாக்கிவிடலாம்! எமக்கு விருந்து என்று கூறுகிறே!! வேண்டாமய்யா, வெந்த புண்ணிலே வேலாக்குத்தாதீர்”

“வெந்தபுண்ணிலே வேலால்தான் குத்துகிறார் வேந்தர். ஆனால் அது உங்களையல்ல. எங்களே! உங்களுக்குக் கிடைக்கத்தான் பே கிறது வயிறு வெடிக்குமளவு விருந்து”

சேரன் செங்குட்டுவனிடம் தோற்றுச் சிறைப்பட்டு, சேரநாடு இழுத்துவரப்பட்ட ஆரியமன்னர்களான கனகன், விசயன், எனும் இருவருக்கும், சேரன் விருந்தளிக்கு உத்திரவிட்டான். அதைக் காவலாளிகள், கனகவிசயரிடம் கூறினபோது, உரையாடல் மேலே தீட்டியபடி தானே இருந்திருக்க முடியும்! அம்மட்டோ!

\* \* \*

“உண்மையாதத்தான் உத்திரவிடுகிறீர்களா, மன்னவா?”

“உண்மையாதன் என்? இதிலென்னப்பாகினோயாட்டு, விருந்து நடத்தத்தான் வேண்டும்”

“விருந்தா! வின் காவலமைக்குக்கொண்டு, தமிழரின் வீரத்தைப் பழித்துரைத்த வீங்கிய உட

வினருக்கு விருந்தா! களத்திலே நிற்கொன்று கால் பிடரியில்பட ஒடிய கோழைகளுக்கா விருந்து! வேந்தே! நகைச்சுவைக்குரிய பல மொழிகளை நான் கேட்டுள்ளேன். ஆனால், எம்மொழியும் இம்மொழியின் மூன் நிற்காது. தோற்றேஷன தொந்தியினருக்கு விருந்தாம்!"

"அமைச்சரே! நாம் உத்திரவிடுகிறோம், நம்மால் தோற்கடிக்கப்பட்டு, இங்குக் கல் சுமந்துவந்த கனகன் விசயன் எனும் இருகாவலருக்கும் விருந்து நடத்தவேண்டும்"

"கல்லீச் சுமந்துவந்த பெருவீரத்துக்கு மகிழ்ந்தா இவ்விருந்து"

"காரணமின்றிக் காரியமாற்றேன். கட்டளையை நிறைவேற்றும், கரணை பிறகு விளக்குவேன். விருந்து நடக்கட்டும்"

சேரன் செங்குட்டுவன், கைத்தியான கனக விசயருக்கு விருந்திட உத்திரவு பிறப்பித்த போது மன்னருக்கும் அவர்தம் அமைச்சருக்கும், உரையாடல் வேறுவிதமாகவா அமைந்திருக்கமுடியும்!!

\* \* \*

"விசயா! கங்கைக் கரையிலே, தமிழ் வீரர்கள், தருக்களை வேறாப் பிடிக்கியெறியும் சூற வனிபோலச் சுழன்றனரே, அன்று ஏற்பட்ட தாத்திட இன்று எனக்கு கலக்கும் அதிகமாக விருக்கிறது. நமக்கு விருந்தாமே!!'

"ஆம், கனகரே! இந்த ஆச்சரியம் நமக்கூட்டும் அச்சம், இவ்வளவிலென்று அளவிட முடிய வில்லை"

"விசயா! விருந்தென்று அழைக்கிறோர்கள். அன்ன நடக்கப்போகிறது தெரியுமோ?"

"கண்டதுண்டமாக்கி, நம்மைக் கழுகுக்கு விருந்திடுவார்கள்."

"அதில்லை! இதோ ஈட்டி! இதை உங்கள் கார்பிலே ஆழப் பதியச் செய்கிறோம்! இது பாளர், உமது வலது காத்தைத் துண்டிக்கிறோம்! இது, கோடாரி, உடலைப் பிளக்க உதயும்! இந்தக் கூரிய அங்குகளால் உங்கள் கண்ணைத் தோண்டி எடுத்துவிடப் போகிறோம்! என்றால்லாம், கூவப்போகிறார்கள்! அந்த ஆயுதங்களையே நமக்கு வருந்தாகத் தரப் போகிறார்கள்."

கனகனும் விசயனும் கலங்கிப்போய் இது பாலக்குளறி இருப்பர். வேறோர் புறத்திலேயோ, "மலைப்பான்ற இத் தோளைச் சுமக்கன்றேன் வீணன்! என்மண்டலத்தை அவதித்த ஆரியருக்கு, என்படமுன் ஒடிய புதையருக்கு, என்கோல்முன் கூத்தாடிய

குறும்பருக்கு, என்கண்முன், என்கட்டளைப் படி, கல்லீத் தலை விலை சுமக்கு வந்த கட்டளைக்கு, நான், என்கரத்தால், வெற்றிவாணக்கிய கரத்தால், அவர்களை ஒன்மண்ணை அடிபணியச்செய்த ரத்தால், தமிழ்கத்தின்தாள் வணங்கச் செய்த கரத்தால், அதோ 'பாரீ' அவ்விரு உருவங்கள், கங்கைக் கரையிலை மன்னாகளாக இருந்தன, நமது மனனைப் பழித்தன, இன்று நடைப்பினங்களாயன். என்ற மக்களுக்கு அந்த பகிளிவிகளைக் காட்டிய கரத்தால், விருந்திட வேண்டுமோமே ஓவந்தன் இவ்விதம் ஒரு கட்டளை பிறப்பாதாரே, ஈதென்ன கொடுமை! என்ற கூறிச் சொத்தை திருப்பான், வீரப் படைத்தலைவன் விரிவுள்ளேஷந்.

சீரன் செங்குட்டுவன், மாடலன் எனும் பார்ப்பனரின் மொழியிலை மயங்கினுண்! மயக்கவைத்தனன், 'வீரவேந்தே! வெற்றிபல கண்டாய் இங்கு, அங்கு வெற்றிகாணவேண்டாமா?' என்று கேட்டான். அங்கு என்றால் அந்த உலகம் என்றான்! அந்த உலகம், மேலுலகம் என்று கூறினான். வீரவேந்தனிடம் வீணுகர புகுத்தினுண். உறையிலிட்டவாள் போலாயிற்று மன்னனின் மன உறுதி மாடலன், மன்னை வென்றான்! களத்திலே கடுமே புலி போலிருந்த மன்னை, வேள்வி செய்யச் சொன்னான். சாசறை அமைத்துபோதும், பர்ணசாலைகள் அமைத்து என்றான். வீரவாழ்வு போதும், வேதியருக்காவாழ்! என்றான். கங்கைக் கரைவரை புகழ் பரப்பிய காவலன், அஞ்சா நெஞ்சுடைய அரசன், தமிழகத்தின் தன்மானத்தைக் காக்கவே தனக்கு வாரும் இரு தோரும் உள்ளன என்று உறுதிகொண்டிருந்த வேந்தன், மாடலனின் பேச்சால் மயங்கினுண்.

அம்மயக்கத்தின் விளைவே, மண்டியிட்டுக் கிடந்த ஆரியமன்னருக்கு, விருந்திடச் சொன்னது! அதிலும் கனகவிசயரைத் தோற்கடித்த தீரப்படைக்கு யார் தலைவனுக இருந்தானே, அதே வில்லவன் கோதையைபீய அதே கனக விசயருக்கு விருந்திடச் சொன்னான். விரண்டுதான் போயிருப்பர் விப்பிர வேந்தர் இருவரும்! ஊர்மக்கள், திகைப்புண்டு போயிருப்பர்! ஆனால், மாடல மறையோன், மறைவிடத் திலிருந்துகொண்டு, புன்னகை புரிந்திருப்பான்!!

வில்லவன் கோதை அன்று அளித்த விருந்து, இன்றுவரை தொடர்ந்து நடக்கிறது. விப்பிரர்கள், வில்லவன் கோதை அளித்த

விருந்திலே விலாப்புடைக்கத் தின்றூர்கள் என்பதல்ல விசனத்துக் குரியது. மற்று எது எனில், தோற்றம் தோத்திரத்துக்கு ஏற்றவர்களானார்களே ஆரியர்கள், அந்த அளவுக்கு அரசன் செங்குட்டுவேளை மட்டந்தட்டினுளை மாடலன் என்ற மறையீரான் என்பதே சிந்தனைக்குரியது, சோகழுட்டக் கூடியது.

இலண்டன் விருந்து ஐரோப்பாவிலே, இல்லை நாளின் கீலையை உணர்த்திற்று. வில்லவன் கோதை நடத்திய விருந்து வீணராம் வேதியருக்கு, நமது வெற்றி வீரர்கள் மயங்கி, இடமளித்ததைக் காட்டுகிறது.

\* \* \*

இன்றுவரை, நமது வெற்றிவீரர்கள், வேந்தர்கள், செல்வவான்கள், யாவரும், வில்லவன் கோதைகளாகவே உள்ளனர். தமிழகத்திலே, மொழியை, கலையை, அரசை, தனமானத்தை, வளத்தை அழிக்கவிரும்பி ஆரியர்நடத்திய தாக்குதல்களிலே, களங்களிலே, நமக்குச் சேர்ந் செங்குட்டுவர்கள் அவ்வப்போது கிடைத்து வந்திருக்கிறார்கள். அவர்களின் வீரத்தின்முன்பு, கனகவிசயக் கூட்டம், தோற்று வந்துதானிருக்கிறது. போரிலே புலிகளாகவே நாம் இருந்துள்ளோம். இன்றுங்கூடத்தான்! அரசியல் ஆற்றலிலே, நமது சர். சண்முகத்திடம், ஆரிய அரசியல் தலைவர்கள் என்னசெய்ய முடியும்! நமது சர். இலட்சமண் சுவாமியார்முன், ஆரிய வைத்தியர்கள் என்ன செய்யமுடியும்! நமது சர். இராமசாமியார்முன், எந்த ஆரியர் தான் சொற்பொழிவுத் திறனிலே ஈடாகமுடியும்! நமது ராஜா சர் முன், எந்த ஆரியன் வியாபாரத்துறையிலே போட்டியிட உச்சமாளிக்க முடியும்! நமது மறைமலை அடி ளார், காவலர் பாரதியார் ஆகியோர்முன் எந்த இராகவ ஐயர்களேனும் என்ன செய்ய முடியும்! ஆம்! இறமாப்போடு கூடச்சொல்லலாம், தனித் தனித் துறையிலே தலையாயினைத் தமிழர் பெற்றுள்ளனர்—திறமையால், தகுதியால், ஆரியரின் போட்டியை எதிர்த்து ஒழித்து! வீரவாளேந்திய வெற்றி வேந்தர்கள் காலமுதற் கொண்டு, விற்பன்னர்களான நமது மாபெருந் தலைவர்களின் காலம் வரையிலே, ஆற்றலிலே ஆரியனைத் தமிழர் தோற்கடித்துள்ளனர்! ஆனால், அன்று முதல் இன்றுவரை, நமது ஆற்றல்மிக்க தலைவர்கள், வில்லவன் கோதைகளாகவே உள்ளனர்! களத்திலே தோற்று, கல்சுமந்தனர் கனகவிசயர்! மாடலனின் சொல்லிச் சுமந்தான், கன-

கவிசயர் தலையிலே கல்லீஏற்றிய சேரன்! மாடலன், கணக்கிசயர் தோற்றதை நாடு மறந்து விடும் படியான தந்திரக்காரியம் செய்தான். வில்லவன் கோதை விருந்தளித்தான், ஆரியருக்கு விருந்துதந்தான். இன்றும் சேரன் செங்குட்டுவேன் போலக் களத்திலே கீர்த்தியுடன் உலவும் மாவீரர்கள் போல் உள்ள தலைவர்கள்பலர் உள்ள தமிழகத்திலே! ஆனால் அவர்களின் மனையிலேகூட அல்ல, மனதிலே மாடலன் உறைகிறுன்!! வெற்றிவீரரை, அந்த மாடலன் மடக்குகிறுன், மயக்கழுட்கிறுன்!! அவன் மொழிகேட்டு, “வில்லவன் கோதை விருந்து” களை, நமது மாவீரர்கள் இன்றும் நடத்துகிறார்கள், வீரத்தை இழுக்கிறார்கள், வீணர்கள் கொழுக்கிறார்கள்! “வில்லவன் கோதைவிருந்து,” வீரன், வீணரின் வெற்று ரையிலே மயங்கி வீழ்ந்ததற்கு ஓர் எடுத்துக் காட்டு, நண்பரீர், இதனை வீவிர் எடுத்துக் காட்டுக காட்டினருக்கு. இத்தகைய “வில்லவன் கோதைவிருந்துகள்” இனியும் நடைபெற இடந்தராதீர், இன அழிவுக்கு வழி கோலாதீர். இலண்டன் விருந்து நடத்திய அம்மை அறிவுபரப்பினர். வில்லவன் கோதை அளித்த விருந்து, அழிவை விடதக்க உதவிற்று. அந்த விருந்தையும் இந்த விருந்தையும் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள் — சரியானதோர். பாடம் கிடைக்கும்.

## HEALTH HOUSE

T'NAGAR, MADRAS. 17

“கார்ப்பத்தடைக் களஞ்சியம்” 20 புடங்களுடன் கூடுப்பது ரூ. 1. “முத்தக்கிண் மார்மம்” அலை. 6. தபால் செலவு தணி.

ஆண், பெண் கையாளக் கூடிய கார்ப்பத்தடைச் சாதனங்கள் அடங்கிய சாம்பிள் செட்டரூ. 4. தபால்சிலவு தணி.

எமது பிரசுரங்களுக்கு இலங்கையில் சோல் ஏஜன்டுகள்:

## மோகன் & கோ.

66, முதலம் குறுகுத் தெரு, தபால் பெட்டி. 964, கொழுப்பு; Higginbothams ஸ்டால்களில் எமது பிரசுரம் கிடைக்கும். எல்லா ஊர்களிலும் ஏஜன்டுதேவை

# வாரி வார்த்தை கோவீடு கூடு பொறுப்பு

[டாக்டர் மு. வரதராசனார் எம். ஜி. எல்.]

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient.

வயிற்றுக்கே போதாமல் போராடிக்கொண்  
திருக்கும் ஏழை மக்களிடம் வரி வாங்கவேண்  
யிய முறை ஒன்று; வசீறு நிரம்பி வழிந்து  
பெட்டிகளிலும் பாங்கிகளிலும் பணம் தேங்  
கும் செல்வரிடம் வரிவாங்க வேண்டிய முறை  
வேறு.

இதுதான் குழ்யாசு (ஜனநாயக ஆட்சி) நிலவும் எல்லா நாடுகளிலும் கையாளப்படும் வரி முறை.

நம் காட்டிலூம் உழவர்களுக்கு வருமான வரி இல்லாமல் இருப்பது இந்தக் காரணத் தால்தான். உழுது பயிரிடுவோர்க்கு எவ்வளவு காணி நன்செயும் புன்செயும் இருப்பினும் பெட்டிகளிலும் பாங்கிகளிலும் பணம் தேங்குவதற்கு இடம் இல்லை. ஆனால் மாதம் இருநூற்றைம்பது ரூபாய் சம்பளம் வாங்கும் தொழில் உடையவரும் வருமான வரி செலுத்த வேண்டியுள்ளது. காரணம் அவர்களின் வருவாய் வயிற்றுத் தேவை தீர்ந்து மிகுதியாகக் கூடியது என்ற கருத்தே ஆகும்.

ஆனால் சில வரிகளில் இந்த முறையை முற்றிலும் கையாள முடிவதில்லை. வீற்பனை வரியை எடுத்துக் கொள்வோம். வயிற்றுப் போராட்டம் உடையவர்களும் விற்பனைவரிசெலுத்தவேண்டி யிருக்கிறது. ஏழூ மக்களின் அடிப்படைத் தேவைகளான மிளகாம் முதலியவற்றிற்கும் விற்பனைவரி இருங்கிறது, ஆகவே அவர்களும் விற்பனைவரி செலுத்தவேண்டியிருக்கிறது. ஆனால் உணவுப் பொருள்களாகிய சிலவற்றிற்கு விற்பனை வரியற்படுத்தாமல் விலக்கியிருக்கலாம். அதனால் குறையும் வரிவருவானை, ஆடம்பரப் பொருள்களின்மேல் விற்பனை வரியாக மிகுதி பாக்கலாம். பட்டு, வெள்ளி, பொன், ரத்தினம், சிலை உயர்ந்த வாசனைப் பொருள்கள்,

வெளிநாட்டிலிருந்து டப்பிகளிலும் புட்டிகளி  
லும் வரும் சத்துப் பொருள்கள் முதலிய  
பலவற்றிற்கு ரூபாய்க்கு இரண்டஞ்சு மூன்றஞ்சு என்றும் விற்பனை வரி வாங்கலாம். ஏன்  
எனில், மிகுதியான அந்த வரி, பெரும்பான்  
மையரான ஏழைமக்களின் வாழ்க்கையைத்  
தாக்காது. வயிற்றுக்கே போதாமல்  
போராடும் ஆவர்களின் போராட்டத்தை  
மேலும் நெருக்கடி யாக்காது. வளமாக  
வாழும் சிலர் அந்த மிகுதியான உரித்  
தொகையைச் சேர்த்துக் கொடுப்பதில்  
துன்பமும் இருக்காது.

சினிமா முதலரன் பொழுது போக்குத் துறைகளில் அவ்வாறு வரி வாங்கப்படுகிறது. டிக்ட் வாங்கும் ஒவ்வொருவரும், கொடுத்த பணத்தில் ஒரு பங்கு வரியாகச் செலுத்துகிறார்கள். வயிற்றுக்குப் போதாத ஏழை மக்களும் அங்கு வருவார்களானால், அவர்களும் மற்றவர்களைப்போல் ஒரு பங்கு வரி செலுத்த வேண்டியுள்ளது. அதனால் குறை இல்லை! அந்த ஒரு நாள் ஒரு வேளைக்கு மட்டும் அவர்கள் மற்றவர்களைப் போல் கவலை தீர்ந்த வர்களைப் போல் பொழுது போக்கிச் சினிமா பார்க்க விரும்புகிறார்கள். ஆகையால் அதற்குரிய வரிப்பணத்தைச் செலுத்தவேண்டியது கடமை ஆகிறது. ஆனால் உப்பு மிளகாப் வாங்கும்போது அவற்றிற்கு விற்பனை வரியும் கோத்துக் கட்டும் கிளையை வேறு. உணவுவத் துறந்து வாழும்படியாக அவர்களை வற்புறுத்த இடம் இல்லை. புட்டி உணவுகளையும் டப்பிப் பழங்களையும் துறந்து உயிர் வாழலாம். ஆனால் கூழையும் கஞ்சியையும் சுலை குறைந்த சேர்வையும் துறந்து உயிர் வாழ முடியாது என்பதை உணரவேண்டும்.

அதே போல், ஏழூ மக்களின் எளிய திருமணத்திற்கு வரி வேண்டியதில்லை. ஆனால்

செல்வர்கள் பெரிய பந்தலும் சிறத் தலங்காரமும் செய்து வரவேற்று நடத்தும் திருமணங்களுக்கு வரி விதிப்பது தவறாகாது. ஆடம்பர அலங்காரம் செய்வதற்காகச் செலவிடும் பணத்தோடு ஒரு சிறிது தொகை, நாட்டின் நன்மைக்காக, வரியாகக் கொடுப்பது நல்ல கடமை; அது அவர்களுடைய நாட்டுப்பற்றையும் காட்டுவதாகும். ஆகவே, தனிப்பட்டவர்கள் கொண்டாடும் ஆடம்பரக்கொண்டாட்டங்களில் வரி விதிப்பது முறை ஆகும். பந்தலின் அகலம் நீளம் கணக்கெடுத்து, மற்ற அலங்காரங்களையும் அளந்தறித்து, அடிக்கு ஜிவவளவு என்று வரி வாங்குவது குழியாட்சி முறைக்கு ஏற்றதும் ஆகும். ஆந்த விழாக்களுக்கு வருவார் போவாரைக்கணக்கிடும் கருவி வைத்து அதன் வாயிலாக ஆட்களை அ ள வி ட் டு வரிவாங்கினுலும் முறையே ஆகும்.

இவ்வாறு வரி செலுத்துவதே இக் காலத் தில் அறம் செய்வது என்ற மனப்பான்னம் ஏற்படவேண்டும். பழங்காலத்தில் ஆறில் ஒரு பங்கு அரசனுக்கு இறையாகக் கொடுப்பது கடமை என்ற உணர்ச்சி நாட்டு மக்களுக்கு இருந்தது. குடியாட்சியில் பலவகை வரிகள் கொடுப்பதும் அறத்தைச் சார்ந்த கடமை என்ற எண்ணம் குடிமக்களுக்கு ஏற்பட வேண்டும் அதுவகையில், “அறம் செய் விரும்பு” என்று சொல்லிக்கொண்டிருப்பதால் பலரும் அறம் பெய்துவிட மாட்டார்கள். வரி விதித்து வாங்குவதால் பலருக்கும் அந்த எண்ணம் உண்டாகச் செய்யலாம். எடுத்துக்காட்டாக, பெருஞ் செல்வர்க்கு வருமான வரி மிகுநியாக இருப்பதால், வரி குறையும் வகையில் அறம் செய்ய வேண்டும் என்ற உணர்ச்சி ஏற்படுகிறது அதனால் சிலர் கல்விநிலைபங்களையும் பத்திரிகைகளையும் நடத்தி அறம் புரிகின்றனர். மறைக்காமல் வரி கொடுப்பது முதல் கடமையாக வற்புறுத்தியதன் பயனுக, இரண்டாந்தரமான இந்த அறச் செயல்களையாவது செய்ய முயல்கிறார்கள். ஆகையால், இதுவும் வரதீவற்தத் தக்கது ஆகும்.

இங்கிலாந்து முதலான நாட்களிக் காடுகளைப் பின்பற்றி விதிக்க வேண்டிய வரி மற்றும் கிரான்டு உள்ளது. அதுதான் மரணவரி என்பது. ஒருவர் இந்த பிரதூ, அவரு

டைய செல்வத்தில் மக்களுக்குப் பங்குஇருப் பதுபோல், அரசாங்கத்திற்கும் ஒரு பங்கு அமைவதே மரணவரி என்பது. ஐரோப்பிய நாடுகளிலும் அமெரிக்காவிலும் இந்த மரணவரி இருப்பதால், அங்கெல்லாம் செல்வர்கள் தம் மரணத்திற்கு முன்பே செல்வத்தில் பெரும்பங்கைப் பொதுத்தொண்டுக்கு எழுதி வைக்கிறார்கள். எத்தனையோ பல்கலைக் கழகங்கள் இவ்வாறு தனிப்பட்டவர்களின் செல்வத்தால் நடைபெறுகிறது. அங்கே கல்விக்காக அரசாங்கம் கொல்விட்டால்தான் உண்டு என்ற நிலைமை இல்லை. பெரும்பாலான கல்வி நிலையங்கள் தனிப்பட்டவர்களின் அறச்செயலாலேயே நடைபெறுகின்றன. நம்காட்டில் அப்படிப்பட்ட வரிமுறை இல்லாத காரணத்தால், அத்தகைய கல்வி நிலையங்கள் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாக மிகச் சிலவே இருக்கின்றன.

அந்த நாடுகளில் ஒருவர் இறந்த பிறகு விட்டுச் சென்னும் சொத்தில் முதல் பங்கு அரசாங்கத்தைச் சார்வதாகும். முழுச் சொத்தையும் பொது நலத்திற்கு எழுதிவிட்டு இறந்தாலும் ஒரு பங்கு அரசாங்கத்திற்கு மரணவரியாகப் போய்ச் சேரும். இங்கிலாங்தில் உள்ள அந்தச் சட்டத்தால், இன்று அறிஞர் பெர்னுட்ஷானின் சொத்தில் முதல் பங்கு அரசாங்கத்திற்கு உரிமை ஆகிறது. ஆங்கிலமொழி வளர்ச்சிக்காகவும், அயர்லாந்திற்கும் இங்கிலாங்கிலிற்கும் இடையே கலையுறவுக்காகவும், முழுச் சொத்தையும் அவர் எழுதி வைத்து விட்டார். சொத்தில் முதல்பங்கு மரணவரியாகப் போகும் என்று தெரிந்தும் மனமார அவ்வாறு செய்தார். அதுதான் இந்த நூற்றுண்டிற்கு உரிய அறம் உணர்ந்த வரின் செபலாகும். காலம் மாறுவதற்கு ஏற்ப அறமும் அதன் கூறுகளும் மாறும் என்பதை நன்கு உணர்ந்தவர் பெர்னுர்ட்ஷா. ஆகையால் தயங்காமல் அவ்வாறு செய்தார்.

பாடுபட்டுத் தந்தை சேர்த்து வைக்கும் சொத்து முழுதும் மகனுக்குத்தானே சேரவேண்டும் என்ற பிற்பொக்கு எண்ணமே இன்னும் நம் நாட்டில் உள்ளது. அந்த எண்ணம் குடியாட்சி முறைக்கு ஏற்றதாகாது. தந்தை பாடுபட்டு நூல்கள் எழுதுகிறார்; அவருடைய மகனுக்கும் பேரனுக்கும் அந்த நூல்கள் உளிமை ஆவதில்லை. ஜம்பது ஆல்லிக்கும்

குப்பிரகு நால்கள் எல்லோருக்கும் பொது உரிமை ஆகின்றன. யார்வேண்டுமோனாலும் அச்சிட்டு விற்றுக்கொள்ளும் உரிமை பெறலாம். ஷல்லியின் நால்களை இன்று யார் வேண்டுமோனாலும் அச்சிட்டுக் கொள்ளலாம். அதுபோலவே, விஞ்ஞானத் துறையில் ஒரு வர் புதிதாகக் கண்டுபிடிக்கும் சிறந்த கருவி யைப் பதினான்கு ஆண்டுகளுக்கு மேல் யார் வேண்டுமோனாலும் உண்டாக்கி விற்றுக் கொள்ளலாம். கண்டுபிடித்தவர்கள் மக்களுக்கு உரிமை போய்விடுகிறது. குழுவி அம்மையார் போன்றவர்கள் கண்டுபிடித்த சிறந்த பொருள்கள் இன்று உலகத்தார்க்கெல்லாம் உரிமையாக உள்ளன. ஆனால் பாட்டன் பாடுபட்டுச் சேர்த்த செல்வத்தில் பேரனுக்கு மாறுத உரிமை என்றென்றும் இருக்கிறது; பேரனுடைய பேரனுக்கும் அவனுடைய பேரனுக்கும் இருக்கிறது. நால்கள் எழுதுவதைவிட, விஞ்ஞானக் கருவிகள் எண்டுபிடிப்பதைவிட, சொத்துச் சேர்த்து வைப்பது அருமையான முயற்சியா? போற்றத்தக்க முயற்சியா? அல்ல, அல்ல. நால்கள் பொது நன்மைக்குத் துணை செய்யும்; விஞ்ஞானக் கருவிகள் துணை செய்யும்; ஆனால் வழிவழியாக வரும் செல்வ மேம்பாடு பொது நன்மைக்கும் உறு செய்யும்; அந்தக் குடும்பத்தில் பிறக்கும் மக்களையும் சோம்பீபறிகளாக்கியும் செருக்குடையவர்களாக்கியும் கெடுக்கும். பொது நன்மைக்காகவே பாடுபடும் எழுத்தாளர் விஞ்ஞானிகளின் மக்களுக்கு உரிமை குறைவு! பொது நன்மையை மறந்து சொத்துச் சேர்த்து வைத்திடும் செல்வரின் மக்களுக்கு எல்லா உரிமையும் உண்டு! அதனால்தான் நாகரிகநாடுகள் வரி முறைக்கையத் தக்கவாறு அமைக்கின்றன; நம் குடியாட்சியிலும் அத்தகைய நல்ல வரிமுறை அமைய வேண்டாமா?

### திராவிடர் இயக்க நூல்கள்

அனைத்தும்  
ஒருங்கே கிடைக்குமிடம்

பகுத்தறிவுப் பாசறை

பவழுக்காரத் தெரு :: சென்னை 1.

### சிறந்த நூல்கள்

அறிஞர் அண்ணுதுரை 1 0

அண்ணுவைப்பற்றித் தமிழ்நாட்டு அறிஞர் பலரின் கருத்துக் காளியங்களைக் கொண்ட தொகுப்பு நால். அழகிய மூவர்ன அட்டையுடன்.

அண்ணுவின் வாழ்க்கைக்

குறிப்புகள் 0 4

அண்ணுவின் அழகிய முப்படத் தடன். பழுமநீ எழுதியது.

கட்டமுகி காருசனு 1 4

ஒரு ஆடலழகியின் அந்தஸ்து வாழ்க்கையைச் சித்தரிக்கும் சுவை நிறைந்த நவீனம்,

சேரன் எழுதியது. அழகிய மூவர்ன அட்டையுடன்.

வியாபாரிகளுக்குக் கழிவு 20 சதம்.

அனுப்பும் செலவு இலவசம்.

### பாரி நிலையம்

59, பிரட்வே சென்னை-1

### மிலினிகள்

விற்பனைக்குத்தயார்

ஆயில் என்ஜினிகள், எக்டிரி கோட்டார்கள், தண்ணீர் மப்புகள், கரும்பாலைகள், பிண்டோடைப் ரோட்டரி ஆயில் மில்கள், ரைஸ், மாவு மில்கள், பாலில் வெண்ணெயெடுக்கும் மிளன், பாக்குத்தாள் மிளன்கள்.

இன்னும் பலவித மிலினிகள் விபரங்களுடுக்க ஏழுதவும்.

தந்தி “NAVASTAR” பேர் 3472

### மதருஸ் மில் ஸ்டோர்ஸ்

302, விங்கிசெட்டி தெரு,  
POST BOX 174, G. T. மதரூஸ்.

# சென்னை அளித்த சிறந்த விடை

“ஆட்சியாளர்களின் அவைக்குமீறிய அடக்கு முறை ஆவேசத்திற்கு ஆற்றல் அதிகமா? அல்லது, தீர்த் திராவிடரின் திட்டங்களில், சிறந்ததோர் இடம் பொறிரிக்கும் சீரிய கொள்கைகளுக்கு ஆங்கல் அதிகமா?”

“போலிஸ் வீரர்களின் கைகளில் கழுபும் குண்டாக்கடக்களின் வல்லமை பெரிதா? அல்லது ‘பெற்றுல் திராவிடாடு—இல்லையேல் இடுகாடு’ என்று வீரமுழுக்கம் புரியும் வேங்கைக் கூட்டத் தவரின் உள்ள உரத்தின் வல்லமை பெரிதா?”

“எதேச்சாதிகாரம்—கண்ணுடி ஆட்சி-பதிப் பித்து—அதிகார மோகம்—இவைகளுக்குள்ள திறமை சிறந்ததா? அல்லது, நீதி-நேர்மை—நியாயம்—ஒழுங்கு—இனப்பற்று-தமிழ்வீரம்—இவைகள் பெற்றிருக்கும் திறமை சிறந்ததா?”

“வடிந்திய ஏகாதிபத்யம், அதன் தென் இந்தியக் கொலூப் பொம்மைகளோடு ஒன்றுக்கூடும் சேர்ந்துகொண்டு உல்லாசமாக ஆட்க்காட்டும் வெல்லிங்டன் தார்பார் நல்லதா காட்டுக்கு? அல்லது சுதந்தரம்-சமத்துவம்—சகோதரத்துவம் என்னும் மூன்று சிறந்த மாளிகைகளை எழுப்ப அல்லும் பல்லும் ஒயாதுழைத்துவரும் திராவிடர் இயக்கத்தின் திறமையிக்க பணி நல்லதா நாட்டுக்கு?”

“எது தேவை மை சமுதாயத்துக்கு? திராவிட வீரமா அல்லது சூரிய பேரமா? சியாங்-கே-ஹேக் மார்க்கமா அல்லது மா-கே- துங் பாதையா? திருவள்ளுவர் கண்ணேட்டமா அல்லது பகவத் கிதை பாராயணமா? டில்லியுடன் கட்டண்டு கிடக்கும் அடிமை வாழ்வின் அவல கிலையா அல்லது சிடுதலைத் தனியரசு அமைத்து வீர வாழ்வு வாழும் விவேகமூள்ள நிலையா? எது தேவை இவற்றில்—எது தேவை?”

“முழுங்காளிட்டுக்கொண்டே உபிர் வாழ்வதை விட நிரிர்த்து நின்றபடி மாள்வது மேல் என்னோனே இத்தாலிய வீரன் மாஜினி, அந்த வாசகம் சிறந்ததா, அல்லது, டில்லி நப்மைக் குட்டக்குட்ட அதற்குக் குணிந்துகொடுப்பதுதான் தேசபக்தி என்கிறார்களே இந்த நாட்டுக் கிராமணிகள் சிலர்—இந்த வாசகம் சிறந்ததா?”

“கண்ணூக்கு ஒளி எப்படியோ, நுரையிரலுக்குக் காற்று எப்படியோ, அப்படித்தான், மனித சமுதாயத்திற்குச் சுதந்தரம் இன்றியமையாத பொருள் என்று எழில்ததுப்பும் மொழியாலே கருத்துச் சுவைத்தும்ப இயற்றினானே இங்கர்கால் ஒர் எழுத்தோவியம், அந்த ஒனியம் நம் உள்ளத்தைக் கொள்ளிகொள்ள வேண்டுமா? அல்லது எந்த வடநாடு நம்மை எப்படி உதாசீனப்படுத் தான்?

தினால் என்ன—சுதந்தரத் தனியரசு நமக்கெதற்கு என்று வேகவேகமாகத் தீட்டுகிறார்களே விசித்திர செங்கல்வராயர்கள் ஒர் எழுத்தோவியம்—இந்த ஒனியம் நம் நெஞ்சில் நிலைத்திடவேண்டுமா?”

ஆம் இந்தக் கேள்விகளைத்தான், ஆயிரமாயிரம் அஞ்சாநெஞ்சார்களின் அறப்போர் நிலையமாக விளங்கும் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம், சென்ற 7-1-51 ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று, சென்னை நகரத்தை நோக்கிக் கேட்டது.

சென்னை விடை கூறியிருக்கிறது கிடக்கேள்வி களுக்கு—சிறந்த முறையில் மிகச் சிறந்த முறை யில்—மிகமிகச் சிறந்த முறையில்! நாட்டுலே உள்ள நல்லறிவாளர்கள் அளிவரும் கண்று என்று என்று பாராட்டிப் புகழ்ந்து போற்றி ஆதரிக்கும் முறையில்!

“ஆட்சியாளர்களின் அடக்குமுறை ஆயுதத் தைசிட மக்கள் மன்றத்தில் ணக்களிக்கும் எண்ணைக்களுக்குத்தான் ஆற்றல் அதிகம்.”

“குண்டாந்தடிகளின் குருட்டுப் பார்வையை விட இலட்சிய வீரர்களின் வீர முழுக்கத்திற்குத் தான் வல்லமை மிகுதி.”

“வடிந்திய ஏகாதிபத்தியம்—தென் இந்திய ஆரியம்— இவற்றின் கூட்டாட்சியை விட சேரன் செங்குட்டுவனின் சந்ததியினர் தென்னுட்டல் தனியாட்சி நிறுதி தனிவாழ்வு வாழ்வதுதான் சிறந்தது.”

“எதேச்சாதிகாரப் பாதை எள்ளளவும் நமக்குத் தேவையில்லை, திருவள்ளுவர் வகுத்த திரு நெறியே தென்னுட்டுக்குப் போதும்.”

“சுதந்தரம் எமது சிறப்புரிமை, பெற்றே தீரு வோம் நாங்கள் திராவிடத் தனியரசு.”

“டில்லிபுரியாரின் ஆட்சியல்ல, சுவர்க்கடை எமது சிறையாக அமைந்தாலும் அதன் சுவர்களைத் தாண்டிக் குதிக்கவே காங்கள் விரும்பு வோம். அடிமை வாழ்வை ஏற்றுக்கொள்ள ஒரு போதும் காங்கள் எண்ணை வும் மாட்டோம்.”

இதுதான், சென்னை, 7-1-51 ஞாயிற்று, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தை நோக்கித் தங்கள் சீரிய விடையின் சிறந்த பகுதி.

இந்த அரிய விடையை, சென்னை, வெறும் வார்த்தைகளால் கூறவில்லை. கண்ணீயமே உருவான காங்கிரஸ் கனவான்களின் குண்டாந்தடிகள் ஜோரமான உருவெடுத்து சென்னை மக்களின் உடலை வாட்டி வதைத்தபோதும், புன்முறைவு பூத்த முகத்துடனே மூழலைய ஏற்பார்போல் நின்ற வண்ணம், ‘திராவிடாடு திராவிடருக்கே

வடகாட்டு மக்களியே திரும்பிப் போம்' என்று திரமுழக்கமிட்டார்களே அந்த அஞ்சாகெஞ்சர் ஆன், அந்த அற்புதமான செயல்ஸுலம் அழகாக ஏத்துச் சொல்லியிருக்கிறது.

7-1-51 ஞாயிறன்று சென்னைக்கு வங்கார் டில்லி ஆட்சிப்பிடத்தை அலங்கரித்துக் கொண்டிருக்கும் அற்புதசித்தர்களில் ஒருவராகிய அஞ்சார் ஹிமிகிருஷ்ண யேதாப்.

நாடாண்ட விர இனத்தவர்கள்தான் திராவிடர் கள்—ஆனால் அவர்களை ஒடேந்திப் பிச்சை எடுத்து உயிர் வாழுங்காகவேண்டிய பட்டினிப் பட்டாளமாக ஆக்கிவிட்டது டில்லி.

கங்கையை வென்ற இராஜேங்கிரனையும், கடார்த்தை வென்ற இராஜராஜையும் தங்கள் முதாதையர்களாகக் கொண்ட முத்தமிழர் பரம்பரை தான் திருவிடத்துத் திராவிடர்—ஆனால் அந்த வாளேந்திய வீரர் கூட்டத்தைத்தான் வடவர்தம் தாளேந்தும் தாசர் நிலைமைக்கு இறக்கிவிட்டது டில்லி.

வடஇமயத்தில் புவிக்கொடியைக் கீழ்திரமாகப் பறங்கவிட்ட மன்னர் மன்னன் செங்குட்டுவேணியும், தென்னிலங்கையிற் பல பகுதிகளை வென்றுண்ட வீரவேந்தன் பராந்தகணையும் தங்களிடத் திடை உருவாக்கிக் கொடுத்த உண்ணத் சமுதாயம் தான் திராவிட சமுதாயம்—ஆனால் அந்த சமுதாயத்தைத்தான் அலட்சியப்படுத்தவேண்டிய அலங்காரப் பதமைகளாக எண்ணிவிட்டது டில்லி.

அந்த டில்லிபுரியின் அமைச்சர்களில் ஒருவர் தான் ஹரிகிஷ்ண மேதாப்.

எனவேதான் அவருக்கு, அவர் எந்த வடஇக் கிபி ஆதிபத்யத்தின் அடையாளச் சின்னமாக இருக்கிறார் அந்த ஆதிபத்யத்தை அடியோடு வெறுக்கிறது தென்னாடு என்பதை அவருக்கு எடுத்துக்காட்டும் தோரணையில், பல்லாயிரக்கணக்கில் சென்று அவர் பார்வையைக் கவரும் விதத்தில் கருப்புக்கொடி காட்டுவதென்று முடிவு செய்திருந்து திராவிட முன்னேற்றக் கழுகம்.

7-1-51 ஞாயிறு காலை 4-30 மணிக்கு அமைச்சர் மேதாப் சென்னை சட்டக்கல்லூரிக்கு எதிரிலே டில்லி யூனிவெட்ட இந்தியா லீப் அஸ்டிரான்ஸ் கம்பெனிக் கட்டிடத்திற்கு வருகைபுரிகிறார் என்பதறிந்த சென்னைத் திராவிட சமுதாயம் காலை 6-30 மணி முதலே அந்த இடம் நோக்கி சென்னையின் நாலாபுறங்களிலிருந்தும் பறந்து செல்லார்கிறது.

வண்ணரப்பேட்டை, திராய்புரம், பெரம்பூர், ஓட்டேரி, புரசைவாக்கம், ஏழும்பூர், சேத்துப்பட்டு, சைதாப்பேட்டை, அம்மன்கோயில், முத்தியாலுப்பேட்டை, பெத்துநாய்க்கன்பேட்டை, திருவல்லிக்கேணி, மயிலாப்பூர் ஆகிய ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலேயிருந்தும் ஒவ்வொரு மக்கட் கடல்

கரைபுரங்கோடு வந்து சட்டக்கல்லூரிடம் வட்டாரத்தை நோக்கி!

நேரம் ஆக ஆக, கூட்டம், அளவில் பெருகிக் கொண்டே வந்து, சுமார் 8 மணி அளவில், மாபெரும் ஜன சமுத்திரமாகச் சாட்சி அளித்து.

அந்த நேரத்தில் அங்கு செறிக்கும் மிடைக்கும் துதைந்தும் நிறைந்தமிருந்த பக்கட் கடல், கான் பலர் எவரையும் பிரமிக்கச் செய்யத்தக்க அளவு பிரம்மாண்டமானதாக இருந்தது.

கிழுக்கே பாரிஸ் கார்னர் முதல், மேற்கே பூகி கடை வரையில் உள்ள மூன்று பர்லாங் தூரமும் மனித வெள்ளம்.

அதுபோலவே வடக்கே பிராட்வே முகையிலிருந்து தெற்கே கோட்டை இரயிலிட வரை உள்ள நெடுங்தொலைவு முழுமையும் மெபெரும் திரள்!

குழுமியிருந்த மக்களின் தொகை ஒன்றை இலட்சம் என்ற எண்ணிக்கைக்குச் சிறிதும் குறையாது—அவ்வளவு பெருங்கூட்டம்! அவ்வளவு பிரம்மாண்டமான மனித வெள்ளம்!

ஓர் அமைச்சருக்குக் கருப்புக்கொடி காட்டித் தங்கள் அதிருப்பியைத் தெரிவித்துக் கொள்வதற்காக இவ்வளவு பெருங்கூட்டம் இதற்குமுன் இந்தியத் துணைக் கண்டத்தில், எங்குமே, எப்போதுமே, கூடியதாகத் தெரியவில்லை.

வரலாறு கண்டறியாத காட்சி—நாட்டில் ஆளுவந்தார்கள் மீது எவ்வளவு வெறுப்பும் எரிச்சலும் மூண்டிருக்கிறது என்பதற்குச் சரியானதோர் சாட்சி—அன்று அங்குக் கூடியிருந்த மக்களின் மாட்சி.

முதறிஞர் உள்ளம் போல, வானத்தின் வீரிவ போல, இங்கிலவுகின் அகல நீளம் போல, பரங்கு விரிந்து பார்க்குமிடமெங்கும் நீக்கமறக் காட்சி அளித்தது அம் மக்கட் கூட்டம்.

கூட்டம் கடலென் இருக்தாலும், குழப்பம், ஊசி முனையளவும் இல்லை.

சிறு சலசலப்பில்லை.

சங்கடி துளியளவுமில்லை.

பலாத்காரப் பரபரப்போ, அர்த்தமற்ற ஆப்பாட்டமோ கொஞ்சமும் இல்லை.

கூடியிருந்த ஒன்றை இலட்சம் பேரும் அமைதியின் சின்னங்களாக, ஒழுங்குமுறையின் கட்சி மே உதாரணங்களாக, கட்டுப்பாட்டையும் கன்னியத்தையுமே தங்கள் வாளாவும் கேடயமாக வைக் கொண்டவர்களாக, அமைச்சர் மேதாப் வருகையையே எதிர்ப்பார்த்தவராக விக்ரிக்குந்த னர்.

4-30 மணி இருக்கும்.

திடீரன்று மாபெரும் போலீஸ் பட்டாள மொன்று மக்கட்கடவின் உள்ளே புகுந்து ஒன்றாரணமுமில்லாமல் மக்களைத் தழியால் அடித்துக் கொரமாகத் தாக்கி மூர்க்காவேசத்துடன் சுழன்று கழன்று வரலாயிற்று.

நிமிஷத்திற்கு நிமிஷம் போலீஸ் லாரிகள் புதிது புதிதாக வந்து குவிந்தபடி இருந்தன.

வந்து குவிந்த ஒவ்வொரு லாரியிலிருந்தும் குண்டாந்தழிகளைப் பொதுமக்கள் மீது ஒங்கி ஒங்கி அடித்த வண்ணம் போலீஸ் காண்டானிகள் கூட்டம் கூட்டமாக இறங்கினர்.

சாதாரண போலீஸ் பட்டாளம் மட்டுமல்லாமல் ஸ்வெப்ஷல் ரிசர்வ் போலீஸ் பட்டாளர் வேறு நூற்றுக்கணக்கில் வந்து நிறைந்தன.

ஆயுதம் தாங்கிய போலீஸார் 'ஜீப்' கார்களில் ஏறிக்கொண்டு கண்மண் தெரியாமல் கூட்டத்தை ஆள் புகுந்து பொதுமக்களைப் படாதபாடு படுத்தத் தொடங்கினர்.

கூடியிருந்த ஒன்றரை லட்சம் பேர் மீதும் பயங்கரமான தழியடி தார்பாரை நடத்தி, பலரைப் பலத்த காபத்திற்குள்ளாக்கி, சுமார் அகர மணி நேரத்திற்குள்ளாக, அமைச்சர் வரவேண்டிய இடத்தைச் சுற்றி சுமார் ஒரு சதுர கிலோல் பரப்பளவிற்கு போலீஸ் ஆள் அரவத்தைத் தவிர வேறு மனித நடமாட்டும் இல்லாதபடி அந்த இடத்தை வெறும் பாலீவனமாக மாற்றி சிட்டனர் போலீஸார்.

அந்த இடத்தை அந்த நேரத்தில் பார்த்தவர்கள் யாரும் அங்கே ஒங்கி உயர்ந்துள்ள அந்தக் கட்டடங்கள் மட்டும் இல்லாமலிருந்தால் அந்த லட்டா ரத்தை மக்கள் வாழும் பகுதி என்று கூறியிருக்க மாட்டார்கள். கடுகாடு என்றுதான் நிச்சயமாகக் கூறியிருப்பார்கள். அந்த அளவுக்கு ஆள் அரவடை அற்றுப் போகும்படி செய்யப்பட்டது மங்கிரியார் வர இருந்த மண்டலம்.

சட்டக் கல்லூரி வட்டாரம் இதுபோல மனித ஒட்டாரமே அற்ற இடமாகப் போலீஸாரால் சுத்தம் செய்யப்பட்டு வந்த அதே நேரத்தில், அந்த இடத்திலிருந்து ஏறத்தாழ பத்துமைல் களுக்கு அப்பால் உள்ள பறங்கிப்பேட்டையிலிருந்து பத்தடிக்கு ஒரு போலீஸ் காண்டானில் வீதம் பாதையின் இரு மருங்கும் ஏராளமான போலீஸ்காரர்கள் வரிசை வரிசையாக நிறுத்தப்பட்டனர்.

பத்தடிக்கு ஒரு போலீஸ் யூனிட் வீதம் ஒவ்வொரு ஏத்து போலீஸ்காரர்கள் நிற்குமிடம் தாண்டியதும், அங்கங்கே ஒரு போலீஸ் யூனிட் அமைக்கப்பட்டிருந்தது.

இந்த முறை, ஏறங்கிப் பேட்டையிலிருந்து சென்னைக் கோட்டை இரசிலாடிவரை கையாளப்பட்டது.

கிழுக்கே கடற்கரை இரசிலாடியிலிருந்து மேற்கேழுக்கடை வரையிலும், வடக்கே ஸ்ரீராமுலு பாக்கிலிருந்து தெற்கே கோட்டை ரயிலாடிவரையிலும், இதைவிட மிக நெருக்கமாக போலீஸ் வீரர்கள் நிறுத்தப்பட்டிருந்தனர்,

தழியடி, விடாமல் நடந்தபடி இருந்தது.

கருப்புக் கொடி காட்ட வந்த திராவிட முன் னேற்றக் கழகத் தீர்க்கட்கு மட்டுமல்ல—அங்கே நடப்பது இன்னது என்பதையே அறியாமல் வேறு வேலையாக அங்கே வந்த சொதுமக்களிற் பலருக்கும் பலமான அடி.

நமக்குப் போட்டியாக அமைச்சர் மேதாப்பை வரவேற்றாகக் காட்சி கொள்ள வந்த தேசிபதி தோழர்கள் பலர் படுகாய் மடைந்த காட்சி யிகவும் பரிதாபகரமானதாக இருந்தது.

ஒரு காங்கிரஸ் தோழர்—கதர் சட்டமையும் அணிந் திரு க்கிருர்—வேகவேகமாக வந்தார் அமைச்சர் மேதாப்பை வரவேற்று உபசரிக்டி அவர் கையைப் பிடித்து இழுத்து வெளியே தள்ளினார் ஒரு போலீஸ்காரர். உடனே அங்காங்கிரஸ் தோழர், "நான் குனமான அல்ல மிஸ்டர் காங்கிரஸ்வாதி மிஸ்டர்! மேதாப்பை வரவேற்க வேண்டும் மிஸ்டர்!" என்று உரத்த கூரவில் கூவ, "வரவேற்பாவது மண்ணுக்கட்டியாவது—போன்னு போய்யா" என்று போலீஸ் வீரர் அரிந்து வீழி, அப்படியும் அத் தேசியவாதி போக முடியாதன மறுக்க, இறுதியில் அவர் அப் போலீஸ்காரரின் குண்டாந்தழியால் தாக்க குண்டு புழுப்போல் துடித்த நிகழ்ச்சி காண்டாவர் அனைவர் உள்ளத்தையும் உருகவைக்கும் தன்மை படைத்ததாக இருந்தது.

இதே நேரத்தில், ஸ்ரீராமலு காயுடு பார்க் அருகில் ஒரு கல்லூரி மாணவர் கோட்டை ரயில்தோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தார். அவர், தனக்கும் திராவிட இயக்கத்துக்கும் துளியும் தொடர்பில்லை என்பதைப் பலமுறை எடுத்து விளக்கியும் கூட, போலீஸ் தோழர்கள் இருவர் அவரைச் சூழ்ந்து கொண்டு கையைப்புடைத்தனர். இந்தச் சேதியைக் கேட்டால் கல்லூம் கசிந்து ருகும், மரமும் கதறி அழும். அவ்வளவு பரிதாபம், கோராழம் நிறைந்த சம்பவம் அது!

சைனுபழாரில் உள்ள மாடர்ன் கடை ஒட்டவில் சிற்றுண்டி அருந்திக் கொண்டிருந்தனர் சிலர். ஏழூட்டு போலீஸ்காரர்கள் ஒட்டலுக்குள்ளே புகுந்து, சிற்றுண்டி அருந்திக் கொண்டிருந்த அவர்களை இழுத்து நிறுத்தி அடித்த காட்சி—அங்கே! பரிதாபம்! பரிதாபம்!—மனித உள்ளும் பணுடத்த எவராலும் சகிக்கக் கூடியது அன்று.

பிராட்வே முனையில் உள்ள அட்சீ சிற்றுண்டிச்சாலையிலும் இதுவே பேன்றதோர் போலீஸ் திருச்சியாடல் நடைபெற்று, அங்கே சிற்றுண்டி அருந்திக் கொண்டிருந்த பலருக்கும் தழியடி தழும்பு ஏற்படலாயிற்று.

அன்றையதினம் தழியடிப்பட்டவர்களிற் வெண்களின் தொகையை அதிகம்.

பிராட்வே முனையில் ஓர் அட்சீமயார் சிறு மூட்டையைத் தலையில் சுமந்த வண்ணம் சென்று கொண்டிருந்தார். திடீரன்றுபோலீஸார் அந்த அட்சீமயாரைத் துரத்திக் கொண்டோடி வந்து தழியால் அடித்துத் துன்புறுத்திப் கொடுமை

சொற்களின் எல்லைக்குள் விவரித்துக் கூறக் கூடிய ஒன்றன்று.

சாதாரண காண்ஸ்டேஷன்களை விட அசிஸ்டெண்ட் கமிஷனர்கள் போன்ற உயர்தர அதிகாரிகளே தழியடி தர்பாரை மிக ஜூராக நடத்திக் காட்டினர்!

வேகமாக ஒடிக் கொண்டிருந்த நிரப்ராதிகளை அதைவிட வேகமாக ஒடிச்சென்று தூரத்திப் பிடித்து நிற்கலைவத்து அடித்த அக்கிரமத்தை நாத்தனைமுறை கண்டித்தாலும் தகும்—அவ்வளவு அங்கு நிறைந்த ஆருவருக்கத்தக்க செயல் அது.

ஆட்சியாளர்களின் அடக்குமுறை ஆவேசம், போலீஸ்காரர்களின் தழியடி மூலமாக, இவ்வளவு தூரம் விள்வருபம் எடுத்து விபரீத விளை பாட்டு ஆடியுங் கூட, திராவிடப் பெருங்குடிமக்கள், போலீஸ்காரர்களைத் திருப்பித் தாக்க வேண்டு மென்ற தீய வினைப்புத் துளியளவும் கொள்ளாமல்கண்ணியத்துடனும்சுகிப்புத்தன்மை புடலும் நடந்து கொண்ட நல்ல முறை மிகமிகப் பாராட்டப்பட வேண்டியதோர் பெருந்தன்மைப் பண்பாகும்.

தழியடி, வேகவேகமாகநடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த இந்நிலையில், கருப்புக்கொடி அணிவசுப்புக்குத் தலைமை தாங்கி அதை நடத்தி சென்ற “போர்வான்” ஆசிரியர் காஞ்சி மணிவெமாழியார் அவர்களுட், சென்னை மாவட்டத் தி. மு. க. செயலாளர், தோழர் கே. கோஷிங்சாமி, கலைமைக் கழகச் செயற்குழு உறுப்பினர் பஞ்சாட்சரம் ஆகிய மூவரும், யுனிடெட் இந்தியா கட்டிடத்திற்கு அருகே நின்ற கொண்டிருந்த அசிஸ்டன்ட் கமிஷனர் ஒருவரிடம் சென்று, “நாங்கள் அமைதியானமுறையில் கருப்புக்கொடி காட்சிவிட்டுச் செல்லத்தான் வந்திருக்கிறேன் தனிரவேறு எத்தகைய தவறான செயல் புரியவுமல்ல. ஆகையால் எங்கள் மீது தழியடி தர்பார் நடத்துவது குடியாட்சி முறைமைக்கே நடத்து ஆகாது’ என்று கூறினர்.

அதற்கு, அசி. கமிலுகௌ:—இல்லை! முடியாது! கருப்புக்கொடி காட்ட நான் அனுசதிக்க மாட்டேன்.

நோயிக் காஞ்சி யஸ்மீன்யார், கே. கோஷிங்சாமி, பஞ்சாட்சரம் மூவருக்கு:—நீங்கள் கூறுவது விரியில்லை. கருப்புக்கொடி காட்டுவது கட்டப்படி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள முறைதானே!

அசி. கமி:—அதெல்லாம் எனக்குத் தெரியாது. சக்னை நகர போலீஸ் சட்டப்படி போலீஸ் உசென்சின்றி, ஜவருக்குபேல் கூடக் கூடாது.

இவர்கள்:—ஜவருக்குமேல்தானே கூடக் கூடாது. சரி. நாங்கள் மூவர்தானே இருக்கிறோம். எங்களைமட்டும் கருப்புக்கொடி காட்ட அனுமதிக்கலாமே தாராளமாக.

அசி. கமி:—அதுகூடக் கூடாது.

இவர்கள்:—ஏன்?

அசி. கமி:—கூடாது என்றால் கூடாது. அவ்வளதான். நீங்கள் இந்த இடத்தைவிட்டுச் செல்லுங்கள்.

இவர்கள்:—முடியாது. அமைச்சர் மேதாப்பிற்குக் கருங்கொடி காட்சிவிட்டுத்தான் நாங்கள் இந்த இடத்தைவிட்டு அகல்வேரம்.

இவர்கள் இப்படிச் சொன்னதுப், இவர்கள் மூவரையும், அசிஸ்டெண்ட் கமிஷனர் உடனே கைது செய்து, அருகே உள்ள சட்டக் கல்லூரி போலீஸ் ஸ்டேஷனில் சிறைவைத்தனர்.

இவர்கள் கைது செய்யப்படுவதற்கு முன்னதாகவே, சென்னை நகராட்சிமன்ற உறுப்பினர் தோழர் முளிகாரி, சென்னை மாவட்டத் தி. மு. க. உறுப்பினர் தோழர் பி. வி. திராசன் ஆகிய இருவரும் கருப்புக் கொடி காட்ட முயன்றதாகக் குற்றம் சாட்டப்பட்டு கைது செய்யப்பட்டிருக்கனர்.

அதே,

சென்னை நகராட்சி உறுப்பினர் தோழர் கி. ஜி. ராத்தினம்,

ஆர். அங்காந்தர்,

மறையனி.

கே. பாரதசாமி,

பி. திராய்ச்சந்திரன்

தி. பி. செல்வக்கண்ணம்பான்,

தி. பி. துரைஏழி,

சி. ஏ. சாமி,

எப். கலையனி,

பி. இரங்கநாதன்.

ஆகிய பத்துப் பேரும் கைது செய்யப்பட்டனர்.

ஊத்துக்குடியிலிருந்து சென்னைக்கு ஏதோ வேலையாக வந்திருந்த கிரித்தவ நன்பர் தோழர் ஜெயசிங்கன்பவர், கறுப்புத் தோலால் பைண்ட செய்யப்பட்ட பையில் புத்தகத்தைக் கையில் வைத்திருந்தார் என்ற ஒரே காரணத்திற்காகக் கைது செய்யப்பட்டுச் சிறை றவர்க்கப்பட்டார்.

இவ்வளவு கிருங்கொட்டல்களும் நிகழ்த நிறகு, 9-30 மணி அளவில், டல்லி அமைச்சர் யேதாப், சுற்றிலும் போலீஸ் முகங்களைத் தலை மக்கள் முகம் ஒன்றைக்கூடக் காணப்படுவதாக பரிதாபகரமான நிலையில் வந்து சேர்ந்தார்.

அவர், யுனிடெட் இந்தியா கட்டிடத்திற்கு வந்தபோது ஜெ கோவாம் உண்டா—இல்லை!

முமாரைகள் விழுந்தனவா அவர் கழுத்தில்— கிடைபாது!

பொதுமக்கள் ஆரவாரங்?—துளியும் இல்லை। பரிதாபம்! பசிதாபம்!—இப்படித்தான் வாய் விட்டுக்கூறி, அவர் நிலைக்கு அனுசாபம் தெரிவித்திருப்பர், அவரை அன்று அப்போது கண்ட எவரும்!

யுனிடெட் இந்தியா கட்டிடத்திற்குள் நுழைங்கார் மேதாப்—என்னிய ஜம்பது பேர்கூட இல்லை அங்கே அவரை வரவேற்க!

இந்த ஜம்பது பேரைக் காணவேண்டிய அற்பு மான பணியைப் புரியத்தான் வெளியே திரண்டிருந்த ஒன்றை எட்சம் பேரையும் தழியால் அடித்து விரட்டிடவேண்டிய நிலையை உருவாக்கி யிருக்கிறார் மேதாப்!

\* \* . \*

பகல் 2<sup>டி</sup> மணிக்கு, மேதாப், யுனிடெட் இந்தியாவை விட்டகன்றதும், சிறைப்பட்டநம் தோழர்கள் அனைவரையும், கீங்கள் இனி வெளியே போகலாம் என்று கூறினார் ஒரு போலீஸ் அதிகாரி. உடனே நம் தோழர்கள் வெளியேற முடியாது என்று திட்டவட்டமாகக் கூறிவிட்டனர். தினகத்துப்போன அதிகாரி ஏன் என்று கேட்டார். “ஏனு? அன்பர் ஆசைத்தம்பிக்கு மொட்டையடித்துவிட்டு, மூன்று மாதம் சென்றதும், நாங்களா மொட்டையடித்தோம்—அதெல்லாம் வெறும் பொய்ன்று கூறிவிட்டது இந்த அரசாங்கம். அதுபோலவே, இன்று எங்களைச் சிறைப்படுத்திய சம்பவத்தையும் நாளை இல்லை என்று மறுக்கக்கூடும். ஆகவே எங்களைச் சிறைப்படுத்தி வைத்திருந்ததை போலீஸ் டைரியில் எங்கள் எதிரில் எழுதி ‘ரிகார்ட்’ செய்யுங்கள். பிறகே நாங்கள் போவோம்” என்று அமைதியாக, ஆனால் அழுத்தம் திருத்தமாகக் கூறினார் நம் தோழர்கள். முதலில் முடியாது

என்று மறுத்தாலும் இறுதியில் போலீஸ் அதிகாரிகள் நம் தோழர்கள் விரும்பிய வண்ணமே நடந்து, சிறைவாழ்வை ரிகார்ட் செய்தபிறகு, நம் இயக்க வீரர்கள் விடுதலைப் பெற்றனர்.

\* \* \* \*

அகமச்சர் திவாகர் வந்தபோது அவருக்குக் கருங்கொடி காட்டத் திரண்ட கூட்டத்தைவிட, அன்பர் ஆச்சாரியார் வந்தபோது கூடியகூட்டம் பலமடங்கு அதிகம்.

அதுபோலவே, ஆச்சாரியார் வருகையின் போது ஈண்டிய மக்கள் தொழிலையைத் தெள்ள வாரம் மேதாப் வந்தபோது வந்துகுனிந்த மக்கட்கடல் மேலும் பலமடங்கு அதிகம்.

ஆனங்களின் அடக்கு முறை, வலுக்க வலுக்க, திராவிடர் இயக்கத்தின் ஆற்றல் மேலும் மேலும் வளருமேதனிர குறையாது என்பதை வீளக்க இந்த உண்மை ஒன்றே போதும்.

வாற்க திராவிடர் இயக்கம்!

## 1916-ல் இம் மாபெருந் தலைவர்கள் தூவிய சிறு விதைதான்



திராவிடத் தந்தை  
தியாகராயி



அறப்பேர் வீரச்  
டாக்டர் நாயர்

1951-ல் திக்கேட்டும் வளந்திருக்கும் திராவிடர் இயக்கம்.

# ஒன்று ஒற்றை

## எடுப்பீர்யல்கள்

(மா. இங்செழியன்)



இங்கிலாந்துக்கு ஒரு எச். ஐ. வெல்ஸ். அயர்லாந்துக்கு ஒரு பெர்ன்ட்ஷா. அமெரிக்காவுக்கு ஒரு இங்கர்சால். சோவியத் ரஷ்யா வுக்கு ஒரு மாக்சிம் கார்க்கி. பிரஞ்சு நாட்டுக்கு ஒரு வால்டேர். ஜூர் மானியர்கட்கு ஒரு காரல் மார்க்ஸ். ஆம்! அதுபோலத் தமிழகத் திற்குக் கிடைத்திருக்கும் ஓர் ஒப்பற்ற அறிஞரேறு, அண்ணுதுரை.

மக்கள் மன்றத்தை முற்றிலும் மறந்துவிட்டு மூலையில் முடங்கிக் கிடக்கும் மூதறிஞர் குழுவைச் சேர்ந்தவர் அல்லர் அண்ணுதுரை. பொதுவாழ்வுப் போர்க்களத்தில் நேரிடையாகக் குதித்து, அஞ்சா நெஞ்சுடன் அறப்போர் புரிந்து வரும் அரிய செயல் வீரர்.

அவர், தமிழகத்தில், இதுவரை ஆற்றியிருக்கும் அருங் செயல்கள் ஏராளம்.

அவை அத்தனையையும் ஒருங்கே தொகுத்துக் கூறுவது அல்ல இக் கட்டுரையின் நோக்கம்.

கலை உலகம், திராவிட இயக்கம், சுயமரியாதை மன்றம்—இம் மூன்று துறைகளிலும் அவர் உருவாக்கியுள்ள மறுமலர்ச்சியை மட்டும் மக்கள் மனக்கண்முன் கொண்டுவந்து நிறுத்துவது இக்கட்டுரை.

செந்தமிழ் நாட்டில் இதுபோது ஒரு மகத் தான் மறுமலர்ச்சி சுகாப்தம் உருவாகியிருக்கிறது. நெடுங்கால உறக்கத்தில் ஆழ்ந்த கிடந்தவன் திடீரென்ற விழித்தெழுந்து திக்கெட்டும் பவனிவரத் தொடங்கியது போல, இரவெல்லாம் இயமைழக் கிடந்த கமலம் கதிரவன் வரவு கண்டதும் களிப்புமிகக் கொண்டு கண்களை அகலத் திறந்து இன்ப ஒளி விசித் திகழ்வுத்தோல, பன்னெடுநாட்களாக வையாக இருந்தவன் திடீரென ஓராள் பேச்சாற்றல் பெற்று மடமடவென வார்த்தைகளை அள்ளி இறைக்கத் தொடங்கி பதுபோல, வேதம்—புராணம்—இதிகாசம்—தலைவிதி தத்துவம்—சாதி வேற்பாடு—ஆரியமாயை—சடங்கு சம்பிரதாயம்—மூட நம் பிக்கை ஆசிய பல்வேறு நோய்களால் தாக்குண்டு தன் பலமெல்லாம் கிடைந்து சீர்க்கேடுற ருக் கிடந்த தமிழ் நாடு, இப்போது, விழிப்

புணர்ச்சி பெற்று, எழுச்சிக்கை போட்டு நடக்குத் தொடங்கியிட்டது. இந்தத் தமிழ் நாட்டு மறுமலர்ச்சியில் அறிஞர் அண்ணுதுரைக்கு ஒரு நிலைத்த இடம் உண்டு என்பதை அவருடைய பிறவிப் பகவைரும் மறத்தல் இயலாது.

நடுந்துயிலில் ஆழ்ந்த கிடந்த தமிழர் சமூதாயத்தைத் தட்டி எழுப்பி, அதைப் புத்தனக்கப் பாதைக்குச் “செல்க” என ஆணையிட்டார் பெரியார் எனில், புராணம் எனும் தாருப்பிடித் துக்கிடந்த தமிழர் கலையைத் தட்டித் திட்டக்கூர்மையாக்கி அதற்குப் புரட்சிப்பிடி இட்டு, அதைப் பகுத்தறிவுப் போராட்டத்திற்குரிய போர்வாளாக மாற்றி யிருக்கிறார் அண்ணு!

“பேச்சு மேடையா—அங்கே அண்ணுவின் ‘பாணி’யில் போதவர்க்கு இடம் கிடையாது”

“பத்திரிகை உலகமா—அங்கே அண்ணு கையாளும் தமிழ் நடையைக் கையாண்டால் தான் தனி மதிப்பு!”

“சிறுக்கை வட்டாரமா — அங்கேயும் அண்ணுவின் முத்திரை மோதிரம்தான் பொறிக்கப்பட்டிருக்கிறது”

“நாடக அரங்கமா—அங்கு மட்டுமென்ன — அண்ணுவின் பேனு நர்த்தனம் அல்லது அதன் எதிரொலி இல்லையேல் எந்த நாடகத் திற்குத்தான் ஏது மதிப்பு இந் நாளில்?”

“திரைப்படக் காட்சிதானே!—அங்கே கடப்பது இப்போது அண்ணு சாப்தம் தான்!”

இப்படியெல்லாம் தமிழர்கள், இப்போது துபிப்புடனும் பெருமையுடனும் பேசிக்கொள்கிறார்கள். இந்தப் பேச்சு வெறும் பேச்சு அல்ல—உண்மையின் நிழற்படம். அண்ணுவின் பேனுமுனையிலிருந்து தெறித்தோடு வரும் எழுத்துக்களால், அல்லது அவர் எழுத்துக்கள் போலவே அமைந்துள்ள டிறர் எழுத்துக்களால் ‘நகாசு வேலை’ செய்யப்படாத எந்தச் சிறுக்கை அல்லது நாவலுக்கும், எந்த நாடகம் அல்லது திரைப்படத் திற்கும், எந்த எழுத்தோனியும் அல்லது கட்டுரை அமைப்பிற்கும் இப்போதெல்லாம் பொதுமக்களின் பாராட்டுதல் கிடைப்பதே இல்லை. பொதுமக்களின் பாராட்டுதல் மட்டுமா—அறிஞர் உலகத்தின் ஆசிமொழியும் கிடைப்பதிலை. தமிழ்நாட்டு எழுத்தாளர் உலகமும், பேச்சாளர் உலகமும், ஏறத்தாழ இந்நாளில், அண்ணுவின் கரமும் அண்ணுவின் குரலுமாகவே இருக்கின்றன. இநத் தளவுக்கு, அண்ணு, தமிழ்ப் பேச்சையும் தமிழ் எழுத்தையும் மாற்றி அமைத்து மறுகொலம் செய்திருக்கிறார் — எனவேதான் அவர், தமிழ் இலக்கியத்தின் உரைநடை மறுமலர்ச்சித் தலைவர் என்றழைக்கப் படுகிறார் — தவறென்ன இருக்கமுடியும் அப்படி அழைப்பதில்? — யார்தான் அதைத் தவறென்று அப்படிக் கூறமுடியும்?

‘தமிழ்நாட்டு மறுமலர்ச்சி’ என்று பொதுவாக அழைக்கப்படும் சொற்றூடர், பல்வேறு பகுதிகளைத் தன்னகத்தே அடக்கிக்கொண்டிருக்கும் பிரம்மாண்டமானதோர் மாளிகையாகும்.

இந்த மகத்தான் மறுமலர்ச்சி மாளிகையின் அரசியல் பகுதிக்கு அடிப்படை அமைத்தவர்—கப்பலோட்டிய தமிழர் வ. உ. சிதம்பானுர் சமுதாயப் பகுதிக்குக் கால்கோள் நிகழ்த்தியவர்—திராவிடத் தந்தை தியாகராயர். பகுத்தறிவுப் பகுதிக்கு இடம் தேடிக் கொடுத்தவர்—வெண்தாடி வேந்தர் பெரியார் இராமசாமி. கவிதைப் பகுக்கியில் புதுவழி கண்டவர்—புத்துங்கக்கணிஞர் பாரதிதாசன்.

நேர்மைப் பண்பும் வரலாற்று அற்வும் படைத்த கண்ணியவான்கள் எவரும் இந்த உண்மைகளை மறுக்கமாட்டார்கள். இவையே போலத்தான், தமிழ் உரைநடைத் துறையில், மறுமலர்ச்சி மன்னர் என அழைக்கப்படும் அரியநிலை பெற்றவர் அறிஞர் அண்ணுதைரை என்பதையும் மறுக்கமாட்டார்கள்.

கலைத்துறையில், அண்ணு, எப்படி ஒரு பெர்னெட்டாவாக இருந்து, தமிழர் கலையை ஆரிய வலையிலிருந்து மீட்டு தமிழர் நிலையை உயர்த்தும் சிறந்த உலைக்களமாக அதைத் திருத்தி அமைத்துத் தீர்மிக்க பணிபுரிந்திருக்கிறாரோ, அப்படித்தான், திராவிட இயக்கத் துறையிலும், அவர், ஒரு லோகமான்ய திலகராக ஓளிஞ்சி, அதுவரை மிதவாதக் கட்சியாக மெள்ள மெள்ள ஊர்ந்து சென்று கொண்டிருந்த ஜஸ்டிஸ் கட்சியை, அதிதீவிரக்கருத்துக்கள் கொண்ட திராவிடர் கழகமாக மாற்றி அமைத்து மறுவடிவும் கொடுத்திருக்கிறார்.

ஜமீன் ஜாம்பவான்களுக்கும் மிட்டா மிராசுகளுக்கும் ‘பந்தடி மேடை’யாக இருந்த ஜஸ்டிஸ் கட்சி, ஆயிரமாயிரம் பாட்டாளிகளின் அரியதோர் பாசறையாக மாற்றது அறிஞர் அண்ணுதைரையின் அருப்பெரும் முயற்சியாலேயே யாகும்.

1944 இறுதியில், சேலத்தில் நடைபெற்ற ஜஸ்டிஸ் கட்சி மாநாட்டில்தான், அந்தச் கட்சி, திராவிடர் கழகமாக மறுமலர்ச்சி பெறும் மகத்தான் செயல் நடைபெற்றிருக்கிறது. சேலம் மாநாட்டை, அண்ணுவின் மாநாடு என்றே கூறிவிடலாம். அந்த அளவுக்கு, அந்த மாநாட்டின் வெற்றிக்கு அண்ணு அவர்களே காரணகர்த்தாவாக இருந்திருக்கிறார்.

‘சேலம்’ நடைபெறுவதற்கு முன்னரே லாம், திராவிட இயக்கத்தில், உழைப்பவ

முன்னணி ஓர் புறமும். அவர்கள் தம் உழைப்பின் பயனிட்ட தங்கள் உல்லாச வாழ்க்கை அண்ணும் வளவுயலுக்கு நீராகப் பாய்ச்சிக் கொள்வோர்தம் அணிவகுப்பு மற்றொர் புறமுமாக இருக்கும். இடையே, பிளவும் பகையும் பொச்சரிப்பும் பிணக்கும் ஏராளமாக இருக்கும். கட்சி, அந்தக் காலத்தில், ஏறத்தாழ, தொழிலாளிகள் ஓர்புறமும், அந்தத் தொழிலாளர்தம் உழைப்பு எனும் உறுப்பொருள் கொண்டு தங்கள் இலாபக் கோட்டையைத் தங்கத் தகட்டால் மினுக்கிக்கொள்ளும்முதலாளிகள் மற்றொர் புறமுமாக இருக்கும் பஞ்சாலைபோலத்தான் இருந்தது. உடன் பிறந்தே கொல்லும் வியாதியைப் போல, கட்சிக்கு உள்ளிருந்து கொண்டே அதன் ஆற்றலையும் ஆர்வத்தையும் சிகித்தத்துக்கொண்டிருந்தனர் சீமான் உலகத்துச் செல்லப்பிள்ளைகள் அந்தக் காலத்தில்! உழைப்பாளிகள் வெங்குச் சோகும். தாம் பட்ட பாடெல்லாம் விண்ணகிரதே என்பதை எண்ணுகிறபோது, தொண்டர்கள் உள்ளம் வேகும். ஆனால் தலைவர்களோ இந்த உள்ளக் குழுறலைப் பற்றிச் சிறிதளவும் எண்ணியிப் பாராமல் சுகபோகப் பாதையில், உல்லாசப் பவனி புரிந்த வண்ணம் இருப்பார். கட்சியின் நிலை இது அந்தக் காலத்தில்! இந் நிலையில் கட்சி கலவைத்துப்போயிற்று என்றால் அதிலே வியப்பென்ன இருக்கிறது?

கட்சி, இவ்வண்ணம், கட்டுக் குலைந்து கலவைத்துப் போயிருக்கிற நிலையிலேதான், அண்ணு, கல்லூரிப் படிகளைவிட்டு இறங்கி, கட்சி மாளிகைக்குள் நுழைந்தார். நுழைந்தும் கண்டார் கருத்தழிந்து கிடக்கும் கட்சித் தலைவர்களை. கண்டதும், “இந் நிலையை காற்றியே தீருவேன் — உழைப்பவர்தம் விபாதுவடமையாக கட்சியை ஆக்கியே தீருவேன்” என்று சூள் உரைத்தார். உரைத்தானை நிறைவேற்ற அல்லும் பகலும் ஒயா நுழைந்தார்.

அண்ணு, கட்சிக்குள் நுழைந்தபோது, செல்வம் இல்லை அவருக்கு! செல்வாக்கு வில்லை! அறிஞரே என்றழைக்க ஆட்களுமில்லை! தளபதியே என்றுரைக்கத் தோழர்களுமில்லை! தன்னந்தனியாகத்தான் நுழைந்தார் கட்சிக்குள் அவர்! தன்னந்தனியாகத்தான் பாடுபட்டார்!

“இந்தக் கட்சியாவது உருப்படுவதாவது! இதில் ஏன்ப்பா நுழைகிறுப் புண்ணுதூரை?”

“படித்திருக்கிறுப்—பட்டம் பெற்றிருக்கிறுப்—சிறந்த அறிவும் இருக்கிறது உனக்கு—எல்லாம் இருந்தும் ஏன் அண்ணுதூரை ஒன்றும் இல்லாதவன்போல இந்தக் கட்சியைக் கட்டிக்கொண்டழுகிறுப்”

“அண்ணுதூரை! இதோ பார்! நான் சுற்றி வளைத்துப் பேச விரும்பயின்கீ! சுருக்கமாகவே கூறுகிறேன்! நீ இந்த உதவாக்கரைக் கட்சியில் இருப்பதால் உணக்கும் புண்ணிய மில்கீ! கட்சிக்கும் இலாபமில்கீ! பேரப்பா! போய் வேறு ஏதாவது நல்ல வேலையைக் கவனி!”

“என்ன அண்ணே! இன்னுமா இந்தக் கட்சியில் இருக்கிறீர்கள்? இந்தக் கட்சி உருப்படும் என்ற நம்பிக்கை இன்னுமா இருக்கிறது உங்களுக்கு?”

அண்ணு, திராவிடர் இபக்கத்தில் நுழைந்தபோது, அவருடைய உற்ற நண்பர்களும் உறவின்முறையினரும் அவரைப் பார்த்துக்கறியவாசகங்கள், இப்படித்தான், கேவியும் கிண்டலும், விஷமமும் விபரிதமும் ஒன்றுடன் ஒன்று போட்டியிடும் தன்மையீனவாக அமைந்திருந்தன.

“ஆமாம்—நீ செய்வதுதான் சரி”

“உன்னுலே ஆகக்கூடிய செயல்தான் இது”

“உன்னைப் போன்ற இளைஞரேறன்கூடகைவிட்டுவிட்டால் பிறகு திராவிட சமுதாயத்தின் ததி என்னதான் ஆவது?”

“ஆயிரம் குழை இருக்கட்டும் அண்ணுதூரை—இந்தக் கட்சி ஒன்றுல்தான் திராவிட சமுதாயத்தைச் சீர்திருத்த முடியும்—எனவே இந்தக் கட்சி இருந்துதானுகவேன் மும்—இக் கட்சிக்குள் உன்னைப் போன்ற உள்ள உறுதிபடைத்தவர்கள் நிச்சயம் உள்வித்தானுகவேன்டும்”

அந்தக் காலத்தில், அண்ணுவைப் பார்த்து, இதுபோல, உணர்ச்சியும் உற்சாகமும் உடமே உன்னத உரைகளைப் புன்ற உண்மை ஆழியர்கள் எவரும் இலர்.

அவரைக் கண்டு பேசிய அளிவர் சொற்றிலும், வெண்டாமப்பா — வீண் முயற்சி இது—விட்டுவிடப்பா என்ற எச்சரிக்கை

காதம்தான் சுழன்று சுழன்று அலைசை எழுப்பிக்கொண்டிருந்தது.

அந்த அலைசை கண்டு அஞ்சி அடங்கினு ஸில்லை அண்ணே. உள்ளம் உடைந்து ஒடுங்கினு ஸில்லை—இவ்வளவு கேலியா என்று கறிக் கீழே சாய்ந்தாரில்லை—நம்மால் ஆகாது இச் செயல் என்று கறிப் பயந்து பதுங்கினுரில்லை—கருமமே கண்ணையிருந்தார்— முடியாது என்பது என் அகராதியில் இல்லை என்று ஸீரமுழுக்கம் புரிந்தார்—எனப்பா உனக்கு இவ்விண்செயல் என்று விவேக சிந்தாமணி வாசித்தவர்களைப்பார்த்து, கஷ்டநஷ்டமடை தல் என்னும் விலையைக் கொடுத்தால்தான் இலட்சிய வெற்றி என்னும் அரும்பொருள் கம் கைக்குக் கிட்டும் என்னும் தத்துவ விளக் கத்தைத் தந்தார்—இய்வு ஒழிவு இன்றி, அலுப்புச் சலிப்பு இன்றி, கொஞ்சம் பொறுப்போம் பிறகு பார்ப்போம் என்ற எண்ணமின்றி தொடர்ந்து பணிபுரிந்து வந்தார்—என்றேனும் ஓர் நாள் “சேலம்” நடந்தே திரும் என்பது அவருக்கு நன்கு தெரியும்—எனவே, உள்ள உறுதியுடன், அளவற்ற பொறுமையுடன், இலட்சியப் பாதையில் ஏறு நடை நடந்துவந்தார்! கடை சியில் ஓர் நாள், “சேலம்”, அவர் எதிர் பார்த்தபடியே, அவர் காலத்தில் வந்துநின்று வெற்றி வெற்றி என்று கிண்கிணி கீதம் இசைத்திடலாயிற்று.

1934-ல், அண்ணே, ஜஸ்டிஸ் மாளிகைக்குள் நுழைந்தார்.

1944-ல், கட்சியில், “சேலம்” நடைபெற்றிருக்கிறது.

1934—1944! இடையே இருப்பன பத்து ஆண்டுகள்!

அந்தப் பத்து ஆண்டுகளும், அண்ணே, உழைப்பின் உருமாக ஒளி வீசினார். அதன் விலைவாக, கட்சி, மிட்டாமிராசகளின் மாட மாளிகைகளை விட்டுவிலகி, பாட்டாளி மக்க ளின் ஒட்டைக் குடிசைகளை நோக்கி இன்ப புரிப் பயணம் புரியத் தொடங்கி, மிக விரை வில் உழைப்பவர் உலகின் தனி உடமையாக மாறிவிட்டது.

ஜஸ்டிஸ் கட்சியைத் திராவிடர் கழகமாக மாற்றியது மட்டுமல்ல, மாற்றப்பட்ட கட்சிக் குத் “திராவிடர் கழகம்” என்னும் தேவினு மினிய பெயரைச் சூட்டியதேகூட அண்ணே

துரைதான் என்பது பலருக்குத் தெரியாது. அதைத் தெரிவித்துக் கொள்ளவேண்டும் என்று எண்ணியதுமில்லை அண்ணே.

திருச்சி விசுவநாதம் அவர்கள் ஒருமுறை தெளிவாக எடுத்துக் காட்டியிருப்பதைப் போலத் “திராவிடாடு பிரிவினை பற்றிப் பேச் சுப் பிரசாரம் மட்டுமே நடைபெற்று வந்த காலத்தில், அந்தப் பிரிவினையின் பேரால் ஒரு கழகம் இருக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் முதன்முதல் அறிஞர் அண்ணைதுரைக்கே ஏற்பட்டது.”

ஜஸ்டிஸ் கட்சியைத் திராவிடர் கழகமாக மாற்றி, அதன் முழு உரிமைகளையும் ஜமீன் தார் உலகத்திடமிருந்து தட்டிப் பறித்து உழைப்பவர் உலகத்திற்கு எடுத்துக் கொடுத்ததோடு நிற்கவில்லை அண்ணே. சுயமரியாதை இயக்கத்தின் வளர்ச்சிக்கும் எழுச்சிக்கும் அதுபோலவே அற்புதமான அளவுக்கு அருந்துணை புரிந்திருக்கிறார்.

அண்ணையின் வருகைக்கு முன்பு, சுயமரியாதை இயக்கம், பாமரர்களின் எல்லைக்குள் மட்டுமே சுழன்று கொண்டிருந்தது.

படித்தவர்கள் அந்த இயக்கத்தைப் பார்த்து எள்ளி நகையாடினர்.

பட்டதாரிகள், சீச்சீ—இதுவும் ஓர் இயக்கமா என்று தூற்றல் அந்தாதியைத் துருவிப் பார்த்தனர்.

பண்டிதர்கள், “தீதுடைத்து இப் பாதை-செல்லன்மின் செல்லன்மின்!” என்ற பொதுமக்கட்கு “அபாய அறிகுறி” காட்டிக் கொண்டிருந்தனர்.

மாணவர்கள், சுயமரியாதை இயக்கம் இருக்கும் திக்கு நோக்கியும் எட்டிப் பார்க்க மறுத்தனர்.

ஆசிரியர்கள், சூனுமானு என்றாலே சுத்த மடையர்கள் என்றுதான் பொருள் என விசித்திர அகராதியை உருவாக்கிக் கொண்டிருந்தனர்.

கல்லூரி மாளிகைகள், சுயமரியாதை இயக்கத்தால் எட்டிப் பிடிக்கமுடியாத நெடுக் தொலைவில் கம்பீரமாகக் காட்சிதந்து கொண்டிருந்தான்.

பல்கலைக் கழகங்களோ, சுயமரியாதை என்ற சொல்லையும் கேட்டறியாத தனிப் பெரும் விலையில் நின்றன.

கேவி  
கிண்டல்  
ஏசி  
தூற்றல்  
அலட்சியம்  
அவமதிப்பு

இவைதான், அந்தக் காலத்தில், படித்த வர் உலகு, சுயமரியாதை உலகுக்களித்த காணிக்கைப் பொருள்கள்.

படித்தவர்கள், வான் வீதியில் கண்சிமிட்டுக் கொண்டிருக்கும் நட்சத்திரங்களாகக் காட்சி தந்தார்கள்.

ஆனால் சுயமரியாதை இயக்கமோ தரையில் அர்ந்து செல்லும் தனி மனிதனுக இருந்து வந்து.

படித்தவர்கள், உயரத்தே காட்சிதரும் சந்திர மண்டலத்தில் இருந்து வந்தார்கள்.

ஆனால் சுயமரியாதை இயக்கமோ, நிலவுல கில், அலைகடவில், பாய்ந்து செல்லும் மரக்கலமாக அமைக்கிறுந்தது.

படித்தவர்கள், வேகமாகச் செல்லும் ரயில் வண்டியில் உல்லாசமாக வீற்றிருக்கும் பிரயாணிகளாக இருந்து வந்தார்கள்.

ஆனால் சுயமரியாதை இயக்கமோ, வேகமாகச் செல்லும் ரயிலைப் பார்த்து வியப்புற்ற வண்ணம் வீதியில் நின்று கொண்டிருக்கும் பரதசாரியாகக் காட்சி அளித்துவந்தது.

படித்த வட்டாரம்—சுயமரியாதை இயக்கம்—இரண்டும் இரு தருவங்கள் என்று தான் அந்தக் காலத்தில் அளிவராலும் நம் பப்பட்டு வந்தது.

பட்டாரிகள் மேடையில் சுயமரியாதை இயக்கம் இடம்பெறுவதும், சுயமரியாதை வட்டாரத்தில் பட்டாரிகள் பவனி வருவதும் இந் நிலவுலகில் நடக்கமுடியாத நிகழ்ச்சிகள் என்றான் எல்லாம் உணர்ந்தவர்கள் என்று தம்மைத்தாமே புகழ்ந்து கொள்ளும் எல்லோரும் கூறிவந்தனர்.

“வெஞ்சினத்துடன் பாயும் வேங்கை சுயமரியாதை இயக்கம்! துள்ளி ஒடிம் புள்ளி மரங்கள் மாணவர்கள்! இரு சாராருக்கு மிகையே இணைப்பு உண்டாவதா—ஆகாத காரியம்! முடியாத செயல்!”—இப்படித்தான் பேசினர் சகலல்லா வல்லவர்கள்!

“ஆகாத காரியம்! முடியாத செயல்!—பாரையா கூறினார்கள் அந்தச் சோம்பேரி வேதாந்தத்தை?” என்று இடமுயக்கம் புரிந்த வண்ணம் சுயமரியாதைச் சூருவனிப் படையின் முன்னணியில் வந்துள்ளிருார் காஞ்சி புரத்துக் கட்டினங்காளை.

வந்து நின்றார்! நின்றால் சம்மானா நின்றார்? இல்லை! தன் சொற்பொழிவு எனும் மாய வலையைப் பட்டாரிகள் வட்டாரத்தின்மீது வீசியபடி நின்றார்.

முதலில் சிலர்—பிறர் பலர்—பிறகு பலப் பலர்—அதன்பிறகு, பட்டாரிகள் வட்டாரத்திலிருந்து ஒரு பட்டாரமே வந்து நின்றது அண்ணுயின் பக்கம்.

நாளாக ஆக, அப் பட்டாளத்து வீரர்கள் தொகை ஒன்று பத்து நாறுபெ பெருகலாயின்று.

முதலில் ஒரேஒரு பட்டாளம்தான் அண்ணுயின் பக்கம் நின்றுகொண்டிருந்தது. பிறரோ, பல பட்டாளங்கள், பலப் பல பட்டாளங்கள், அவர் ஆட்டிடும் சுட்டிலீரல் கண்டு, அதன் ஏவல்வழி நடக்கத் தயார் தயார் என்று இன்பழுமக்கம் புரிந்த வண்ணம் அவர் அருடை நின்றிடும் அருங்காட்சி வழங்கிடலாயின.

சுயமரியாதை இயக்கம் என்றாலே முன் னெல்லாம் சடிசொல் வீசிப “சந்தர புருஷர்கள்”, இப்போது, அது அல்லவா அறப்போர் புரியும் ஆண்மூர்க்கட்டேற்ற பகுத்தறி வுப் பாசுறை என்று வாழ்த்துரை வென்பாவசித்திடலாயினர்.

கேவி பேசினேர், பாராட்டு மொழிகளை வீசலாயினர்.

கிண்டல் குண்டுகளை வீசிபோர், திருப்பல்லாண்டு பரடலாயினர்.

ஏசல் பாசுரம் இசைத்திட்டவர்கள், போற்றித் திரு அகவல் புணிந்திடலாயினர்.

தூற்றல் பாணம் தொடுத்தவர்கள் துதி மொழி தினம்தினம் தொடுத்திடலாயினர்.

அலட்சியப் பார்வையை முன்னர் அளித்த வர்கள் வணக்கம் செய்ய விரைக்கிடத் தொடங்கினர்.

இழித்துரைத்த பேசுக்கள் போற்றிப் புகழ் தடித்துடிக்கலாயின.

“படித்தவர் உலகமா—அது சுயமரியாதை இயக்கத்தின் பரம விரோதியாயிற்றே!” என்ற பழிமொழி மறைந்து, பட்டதாரிகள் மண்டலமா—அது சுயமரியாதை இயக்கத்தின் செல்லப்பிள்ளைகள் வாழும் இடமாயிற்றே என்ற புதுமொழி பிறந்தது.

கல்லூரிகள், தன்மான இயக்கத்தின் படை விடுகளாயின.

ஆசிரியர்கள், சுயமரியாதைச் சூருவளிப் படையின் தளபதிகளாயினர்.

மாணவர்கள், சடங்கு சம்பிசதாயம் என்னும் கோட்டை கொத்தளங்களை இடித்துத் தள்ளும் வெடிகுண்ணி டீஞ் வீசும் வீரவிமானி களாயினர்.

பண்டிதர்கள், புரட்சிப் பட்டாளத்தின் டாங்கிப் படைகளாயினர்.

கல்விச் சாலை ஒவ்வொன்றிலேயும் தன்மான இயக்கத்தின் நாதம் கணீர் கணீர் என எதிரொலி எழுப்பத் தொடங்கிறது.

பள்ளி வகுப்பு ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு சுயமரியாதை சப்மீனுக மாறி, வர்ணாஸ்ரம வல்லரசை மண்ணேடு மண்ணூக்கி மாண்டு மறைந்து போகச் செய்யும் மாபெரும் பணி யைப் புரிந்திட விரைந்தது.

மாணவர்கள் கரத்திலிருந்து கம்பராமா பணமும், கந்தபுராணக் குப்பையும், திருவிளையாடல் தெருப்பாட்டும், பெரிய புராணப் பொய்யுரையும், வேக வேகமாக விடைபெற்று விரைந்தேகி மறைந்தன.

அவையெல்லாம் வீற்றிருந்த கரங்களில், பாண்டியன் பரிசும், பாரதிதாசன் கவிதையும், இராவண காவியமும், இரணியன் நாடகமும், பெருமையுடன் சென்ற பூரிப்புடன் குடிபுக்காயின.

‘ஹிந்து’ பத்திரிகையைப் பிடித்த கைகள் ‘திராவிடநாடு’ இதழ்களைப் பிடிக்கலாயின.

மித்திரைக் கண்டு களித்த உள்ளம் ‘விடுதலை’யைப் பார்த்தப் பூரிக்கலாயிற்று.

கல்லூரிதோறும் அண்ணு வெற்றிப்புன்ன கையுடன் வீரால்லா வரத்தொடங்கினார்.

மாணவர்கள் தங்கள் ஏடுகளில் வால்டே வரக் கண்டனர். எதிரே அண்ணுவக

கண்டனர். டடனே, அவர்களை அறியா மலே அவர்கள் வாய், வாழ்க தென்னட்டு வால்டேர் என்ற வீரமுழக்கத்தை விண்ண தீர மண்ணதிர எழுப்பலாயிற்று.

பட்டதாரிகள் தங்கள் கல்லூரி நூல் விலையத்தில் அமெரிக்க நாட்டிலே அறிஞன் இங்கர்சால் ஆற்றிய அறப்போர் முழுக்கங்களை ஆங்கத்துடன் படித்தனர். படித்துவிட்டுத் தலைநிமிர்ந்து பார்த்தனர். அண்ணு பேசிக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்தனர். இன்பத்திராவி—த்து இங்கர்சாலே—நிவிர் வெல்க வெல்க என்ற இன்ப ஒலியை எழுப்பினர்.

ஆசிரியர்கள், தம் மாணவர்கள்க்கு மறுநாள் பாடம் சொல்லிக் கொடுப்பதற்காக, பெருட்டூவைப் படித்தனர். படித்துக்கொண்டிருக்கப்பிலேபே அவர்கள் எதிரே அண்ணுவந்தார் அவர் தீட்டியுள்ள பல ஏடுகளைக் கையிலேந்திய வண்ணம்! வாங்கிப் படித்தனர் ஆசிரியர்கள் ஆவலுடன்! அண்ணுவின் ஏடுகளில் பெருட்டூ பேசுவதைக் கண்டனர். கண்களை நிமிர்த்தனர். அண்ணு—அறிவுக்களை ததும்பும் தோற்றுத்தில்! ஆங்கத் திக்குக்கொண்டு அவருடன் கைகுலுக்கி, யாம் பெற்ற பெருட்டூவே வருக வருக. என வரவேற்புரை வழங்கினர்.

சங்க இலக்கியம் ஒரு கையில்! அண்ணுவின் இலக்கியம் மறு கையில்! மாறி மாறிப் பார்க்கின்றனர் புலவர்கள் இரண்டையும்! வேறுபாடோலேம் இரண்டிற்கும் “என்ன பார்க்கிறீர்கள் மாறி மாறி?”—கேட்கிறோர் அண்ணு புன்னகையுடன்! தங்களைத்தான் பார்க்கிறோம் சங்க இலக்கியத்தில்—கூறுகின்றனர் புலவர்கள் பூரிப்புடன்! புலவர் வட்டாரம், அண்ணு எங்கள் சொத்து என்று உரிமை பாராட்டத் தொடங்குகிறது.

ஆம்!

மாணவர்கள்

பட்டதாரிகள்

ஆசிரியர்கள்

புலவர்கள்

நான்கு சாராரும் ஒருவரை ஒருவர் தன்னிக் கொண்டு, ஒருவருடன் ஒருவர் போட்டி போட்டுக் கொண்டு, சுயமரியாதைக் கோட்டத்துக்கு விரைந்தோடி வரலாயினர். ஆமாம்! அண்ணு, இயக்கத்தில் நழைவதற்கு முன்

ஒன், தன்மான இயக்கத்தைத் தீண்டப் படாத பொருள் என்று கருதிய அதை சங்கு சாராரும்தான்!

முன்னே, சுயமரியாதை இயக்கம், தத்தித் தத்தித் தனர்நடைதான் நடக்கமுடிந்தது. காரணம், அப்போது, படித்தவர்கள்—பாமர்கள் — என்ற இருகால்களிலே ஒன்று உணம்.

ஆனால், இப்போதோ, இயக்கம், கட்டிளங்களையெனத் தன்னிக்குதித்து விரைந்தோட முடிகிறது—இரு கால் களும் பூரணவளர்ச்சி பெற்றிருக்கிற காரணத்தால்.

சுயமரியாதை இயக்கத்திற்குப் பாமர்களிடம் பெரியதோர் செல்வாக்கைத் திரட்சுத் தந்தவர் பெரியார் இராமசாமி.

அதுபோலத்தான் படித்தவர் உலகில் அந்த இயக்கத்திற்கு மட்டற் ற மதிப்பை உருவாக்கித் தந்தவர் அறிஞர் அண்ணுதாரா.

படித்தவர்கள், பாமர்கள் — இருவரும் இரு கண்கள் தன்மான இயக்கத்திற்கு.

முப்பது ஆண்டுகட்குமுன்பு ஈரோட்டுவிலிருந்து புறப்பட்டார் ஒரு டாக்டர் — ஒரு கண்ணைத் திறந்தார்.

பதினைந்து ஆண்டுகட்கு முன்பு காஞ்சிபுரத்திலிருந்து கிளம்பிஞர் வேலேர் டாக்டர்—அவர், மறு கண்ணைத் திறந்தார்.

முன்னவர், பெரியார்!

பின்னவர், அண்ணு!



வாவிபா உள்ளங்களின் வசீரந்த நென்றால்

திராவிட இயக்கம்!  
சுயமரியாதை இயக்கம்!

இவ்விரண்டும், திராவிட சமுதாயம் பெற்றிருக்கும் இரு பெரும் கருவுங்கள்—தன் அட்சின் வழிக்கையை வளமுள்ளதாக ஆக்க வந்த ஒப்பற்ற வழிகாட்டிகள்!

திராவிட இயக்கம்!—இதற்கு அடிப்படை அமைத்த அண்ணல், சர் தியாகராயர்.

சுயமரியாதை இயக்கம்!—இதற்குக் கால்கோள் நிகழ்த்திய தீர்க், பெரியார் ஈ. வெ. ரா.

ஆனால், இந்த இரண்டு இயக்கங்களையும் அகவ அடைப்பட்டுக் கூடந்த சின்னங்களு வட்டாரங்களிலிருந்து கையிடித்து இழுத்து வெளியாக்கு அழைத்துச் சென்று, சிறுதும் எதிர் பார்க்கப்படாத புதிய புதிய வட்டாரங்களில் எல்லாம், அந்த இயக்கங்களுக்கு ஒப்பற்ற செல்வாக்கையும் சிறப்பையும் புகழையும் பாராட்டையும் ஈட்டித் தந்த பெருமை, அண்ணுவின் தனிகாமை.

அஞ்சா நெஞ்சன் கொலம்பஸ் எப்படித் தன் தளரா முயற்சியாலும் உயிருக்குத் துணிந்த பல டெற்பயணங்களாலும் ஸ்பானிய மன்னன் பெரியான் சூம்ராஜ் யத்துக்கு, பலப்பல புதிய மண்டலங்களைத் தேடித் தந்து பெரும்புகழ் பெற்றுக்கொண்டு, அப்படித்தான், தென்னாட்டே தளபதி அண்ணு, தன் எழுத்து சொல் எனும் இருப்பெரும்பெப்பல்களைத் துணையாகக் கொண்டு, மட்டுற்ற எதிர்ப்பு எனும் அணிகடலைக் கிழித்துக் கொண்டு நெடுந்தொலை செல்ல, புதிய புதிய பிரதேசங்களில், திராவிட, சுயமரியாதை இயக்கங்கட்டு, ஆதாவையும் பாராட்டையும்

அமோகமான அளவு தேடிக் குவித்திருக்கிறார்.

கொலம்பஸ், அலைகடலுக்கப்பால் சென்று, புதிய புதிய மண்டலங்களை, ஸ்பானிய சாம்ராஜ்யத்திற்கென்று, விடா முயறசியுடன் தேடிக்கொண்டிருந்த அதே நேரத்தில் ஸ்பெயின் நாட்டில் பல விஷயிகள் கொலம்பர்மீது இல்லாததையும் பொல்லாததையும் கூறி விஷவிதைகளைத் தூயி ஈர் மக்களுக்கு அவர்மீது வீண்டுவேஷம் உண்டாகக் காரணமாக இருந்தனர்.

அதுபோலத்தான் அண்ணு, தன் இருகண்களென விளங்கும் இரு பெரும் இயக்கங்களைப்புதிய புதிய பிரதேசங்கட்கு அழைத்துச் சென்று புதுப்புது செல்வாக்கைத் தேடித் தந்த ரேத்தில் துரோகி என்றும் தூய்மையற்றவர் என்றும் விஷமி என்றும் வீணர் என்றும் ஏல் குதுமதியினரால் வீணபழி சமத்தப்பட்டார்.

வீணபழி சமத்தப்பட்டார். ஆனால் அது கண்டு, விலாவிலை விரக்கிப் புழு கொட்ட, உள்ளத்தைச் சேர்வெனும் கரையான் அரிக்க, ஓய்வுபெற்றுப் பொது வாழ்வை விட்டே ஒதுங்கிவிடவில்லை அண்ணு. சில சமயம் கட்சியை விட்டு ஒதுங்கியிருக்கிறார்—அப்போதும் கட்சிப் பணியைவிட்டு ஒதுங்கினால்லை. எந்த ரேத்திலும், எத்தகு ஆபத்து வேளையிலும், இடரும் பழியும் இழி வும் தொல்லையும் எவ்வளவு ஏற்பட்ட காலத்திலும், இயக்க இலட்சியம்தான், அவருடைய இதயகிதமாக இருந்துவங்கிருக்கிறது பொது வாழ்வுப் போர்க் களத்தில் அவர் முதன்முதல் சூதித்த அந்த நாள் தொட்டு, ஆயிரமாயிரம் வாலிபர்களின் அருமை அண்ணுவாக ஒளிவீசித் திடமும் இந்த நாள் வரை, இயக்க இலட்சியத்தை அவர் மறந்த நாள் இந்த நாள் என்று கூறத்தக்க நாள் எந்த நாளும் கிடையாது.

ஆபத்தும் பகையும் அடுக்குக்காக ஏற்பட்ட வேளையில் எல்லாக் “எதையும் தாங்க இந்த இதயம் உண்டு” என்னும் பைரனின் பொன்மொழியையே தன் வாழ்க்கை வழியாகக் கொண்டு ஆபத்துகட்கஞ்சாமல் இயக்கப் பணியைத் தொடர்ந்து புரிந்து வந்திருக்கிறார் அண்ணு.

அண்ணுவின் வருகைக்கு முன்னர், திராவிட இபக்கம் சுயமரியாதை இபக்கம் இவ்விரண்டும் வெளி வட்டாரங்களை ஏற்றுத்தும் பார்ப்பதில்லை. அதன் விளைவாக வெளி வட்டாரங்களும் இவ்விரு இயக்கங்களை அந்தக் காலத்தில் அவ்வளவாகப் பொருட்படுத்துவதில்லை.

ஆனால் அண்ணு அவர்கள் இவ்விரு இயக்கங்களிலும் உலவத் தொடங்கியபிறகு, இவ்வியக்ககங்கட்கும் வெளி வட்டாரங்கட்கும் மிக கெருங்கிய தொடர்பு ஏற்படலாயிற்று. அதன் பயனாக வெளி வட்டாரங்களும் இவ்வியக்கங்களை மதிப்புடையும் கண்ணியத்துடையும் பெருமை கொடுத்து நடத்தத் தொடக்கின.

அண்ணுவின் சகாப்தம் இந்த இயக்கங்களில் தொடக்கமாகிய பின்னர், சர்வ கட்சி மேடைகளில் இந்த இயக்கங்கள் மதிப்புள்ள இடம் பெறலாயின. மதிப்புள்ள இடம் பெறுவது மட்டுமா, எந்தெந்த சர்வகட்சி மேடைகளில், இந்த இயக்கச் சொற்போர் வீரர்கள் இடம் பெறத் தொடங்கினாரோ, அந்த மேடைகளெல்லாம் திராவிட சுயமரி

**திராவிடப் பெருமக்கட்டு  
எங்களின் பொங்கல் வாழ்த்துகள்!**

**கவியரசர் பாரதிதாசன்**

எழுதிய நூல்கள்  
அணித்தும் எம்மிடம் கிடைக்கும்.



**பட்டியலுகு ஏழுதுங்கல்**



அண்மையில் வெளிவந்தது:  
இரு சிறு நாடகங்கள் அடங்கிய

**இன் பக்கடல்**

ஈலை ரூ. 1-0-0

**பாரதிதாசன் பதிப்பகம்  
புதுச்சேரி**

யாதை இயக்க மேடைகளோ என்று பிறர் ஜூபுரவேண்டிய அளவுக்கு நம்சொந்த மேடை கள்போலவே காட்சி தரலாயின.

அண்ணுவின் வருகை காரணமாக திராவிட சுயமரியாதை இயக்கங்களின் மதிப்பும் நிலையும் முன்னிலும் பல மடங்கு உயர்ந்திருக்கின்றன என்பதற்கு ஆயிரம் ஆதாரங்களை அடுக்குக்காக எடுத்துக் காட்ட முடியிம். ஆனால் அண்ணு அவர்கள், புலவர் சேதுப்பிள்ளை அவர்களுடனும் நாவலர் சோமசுந்தர பாரதியார் அவர்களுடனும் நிகழ்த்திய கம்பராமாயணச் சொற்போர் ஒன்றே போதும் அவரால் இந்த இயக்கங்கள் எவ்வளவு சிறப்படைந்திருக்கின்றன என்பதை நன்கெடுத்து விளக்க!

கம்பராமாயணத்தைப் பயின்று பயின்று கம்பராமாயணமே வடிவாக இருப்பவர் புலவர் சேதுப்பிள்ளை; சொல்லின் செலவர் என்ற தமிழ்நாட்டு அறிஞர்களால் ஒருசேரப்புகழப் படும் சிறப்பும் செல்வாக்கும் படைத்தவர்.

செந்தமிழ் இலக்கியங்களில் ஒப்பற்ற புகையும் இணையற்ற பயிற்சியும் வாய்க்கெப்பெற்று இருபதாம் நாற்குஷ்டின் காக்கர் என்று போற்றத்தக்க உயரிய நிலையில் நிற்கும் தமிழ்மொழித் தலைவர் நாவலர் பாரதிபார்.

இந்த இருபெரும் புலவர்களும் அண்ணு அவர்களுடன் சொற்போர் நடத்த ஒப்புக் கொண்ட அந்த விநாடியிலேயே திராவிட சுயமரியாதை இயக்கங்களின் மதிப்பு முன்னிவிட பத்து மடங்கு உயர்ந்துவிட்டது என்ற கூறலாம்.

அந்த இரண்டு சொற்போர்களிலும் புகையேணியின் உச்சியில் ஏறின்று வெற்றிக் கொடியை உயர்த்தியவர் அண்ணுதான் என்ற சேதி தமிழகமெங்கும் பரவியப்பாது, திராவிட சுயமரியாதை இயக்கங்களின் மதிப்பு மேலும் ஒரு பத்து மடங்கு உயர்ந்துவிட்டது என்பதையும் நாம் தாராளமாகத் தலைமிர்ச்சு கூறலாம்.

## பாடம் புகட்டும்

## பேராசிரியர்கள்!



விலாசம் தெரியாமற்போன சியாஸ்—டே—ஷீக் தால்தின்

இவர்கள் யார்? தெரிகிறதல்லவா? புதிய பேராசிரியர்கள்! சில காலம், ஒங்கார உருவெடுத்து 'ஒஹோ' என உலவினாலும், இறுதியில், எதேச்சாதி காரிகளின் வாழ்வு எப்படி முடியும் என்பதைத் தங்கள் வாழ்க்கையின் மூலம் விளக்கும் சிறந்த பேராசிரியர்கள் இவர்கள்! அண்டையில் உள்ள சின நாட்டில் இரண்டாண்டுக்கு முன்வரை சர்வாதிகார தர்பார் செலுத்திய இவர்கள் இன்று இருக்கும் இடமே தெரியவில்லை! இவர்கள் வாழ்வு—எதேச்சாதிகார கட்டு ஒரு பாடம்!

# திராவிடத்தைத் திராவிடார ஆள்வோம் !

[ வானிதாசன் ]

பொன்னுலையைக் கீழ்வானில் இளம்பரிதிக் கொல்லன்  
புலர்காலை மூட்டிவிட்டான் ; பனிப்போர்வை நீக்கித்  
தன்னுடவின் ஆழுகெல்லாம் நீர்ப்பரப்பில் வானம்  
சரிபார்த்துக் கொண்டிருக்கும் ; பூசிரிக்கும் பொய்கை ;  
மின்னிடையார் விழிவண்டு கள்வெறியில் பாடும் ;  
மேனிதரு நாற்றத்தை நொச்சிப்பு வீசும் ;  
நன்னாளில் நற்பொங்கற் திருநாளில் தம்பி ;  
திராவிடத்தைத் திராவிடார ஆள்வமெனச் சொல்லே !

தோய்ந்திருக்கும் நற்பசமை வயற்காட்டில் ; பூத்த  
செங்கரும்புத் தோட்டமோ மணல்மேடாய்த் தோன்றும் ;  
மேய்ந்திருக்கும் பசமாடு ; கிழக்காளை காதல்  
வெறியூட்டும் ; பொறுக்காத இளங்காளை பாடும் ;  
சாய்ந்திருக்கும் சிளையிருந்து குழலுதும் பையன் ;  
தனைமறந்து புள்ளிசைக்கும் ; நற்பொங்கல் நாளில்  
தேய்ந்திருக்கும் நம்மினத்தின் நிலையுயர்த்த தம்பி !  
திராவிடத்தைத் திராவிடார ஆள்வமெனச் சொல்லே !

கண்ணிட்ட செங்கரும்பின் மேல்தோலை நீக்கிக்  
கத்துக்கிண்ற சிறுபிள்ளைக்கு அளித்துநகை காட்டிப்  
பண்ணிட்ட செவ்வாயார் மருதநிலப் பெண்கள்,  
பாலோடு சூங்குமப்பு ஏலத்தைச் சேர்த்து,  
விண்ணிட்ட பச்சரிசி புதுப்பாணிப் பொங்கல்  
விருந்துட்டித் தமிழூட்டும் நற்பொங்கல் நாளில்,  
மண்ணிட்ட வளமெல்லாம் பொதுவாக்கித் தம்பி !  
திராவிடத்தைத் திராவிடார ஆள்வமெனச் சொல்லே !

கற்றாணிப் பிளக்கின்ற தோனுடைய காளை  
காஸ்முழுக்கம் செய்கின்ற ஏர்தமுவக் கண்டு  
சிற்றாரின் நடுவிருக்கும் மன்றத்தில் சிற்றார்த்  
திங்களெல்லாம் கடைக்கண்ணுல் சிரித்துநகை காட்டும் ;  
செற்றாரும் மறம்வாழ்த்துஞ் செந்தமிழூக் கேட்டுச்  
செவிகுளிரும் ; கிழவர்களின் தோனுயரும் தம்பி !  
நற்றமிழர் திருநாளில் தைப்பொங்கல் நாளில்  
திராவிடத்தைத் திராவிடார ஆள்வமெனச் சொல்லே !



# வீட்டு மாவர்ண

[தில்லை அறிவழகன்]

அவன் மன்னர் மன்னன்தான்! ஆனாலும் அவன் உள்ளத்திலே ஒரு கலக்கம்.

வான மண்டலக்கடவில் மதிநல்லாள் பவனி வந்து கொண்டிருந்தாள். தமிழகத்தின் மன்னர் மன்னரைக் காணுவதில் அவன் பேரின்பம் கொண்டாள், வெள்ளிய நிலைவு அன்றித் தெளித்துக் கடலோடு குலவி மகிழ்ந்து சிரித்தாள். ஆனால் அந்த வெண்ணிலவால் அவன் மயக்கமும் தெளியசில்லை. கலக்கமும் நீங்கவில்லை.

முன்னாளில் அவன் அடைந்த வெற்றிகளை கிளைத்தபோது, கலக்க நிலையிலுள்ள அவன் உள்ளத்திலும் கழிபேருவகை பெருகி ஓடியது.

சிங்களத்திலைவச் சில நாட்களில் பேரிட்டுக் கைப்பற்றினான். சேரனின் கப்பற் படையைக் காந்தனார்ச்சாலை என்ற அவன் துறைமுகத்திலேயே பணிய வைத்தான். வேங்கை நாட்டை வென்றான். சாருக்கியரின் ஆணவத்தை அடக்கினான். அவனுடைய ஆண்மை, படைத்திறம், புகழ், வெற்றி, அத்தனையும் கன்னியாகுமரிமுதல் கிருஷ்ண நதிதீரம் வரையில் ஒவித்துக் கொண்டிருந்தது. பரந்த திராவிடத்தின் ஒவ்வொரு கரைத்திலும் அவனுடைய வீரர்கள், தளபதிகள், துணைத்தலைவர்கள், வெற்றிப் புன்னகைழக்க, அவனுடைய புகழ் பாடி வந்தனர்.

நேற்று முன்னாள்தான் பன்னீராயிரம் முன் கோர்ப் பழங்கிலை (இலக்ஷ்த்திலை) வென்றான்.

இவ்வளவுவடிம்சிட் பெருமகிழ்ச்சி தரும் மற் றோர் உருவம் அவன் முன் நின்றது. அது அவன் மகன்தான்.

அரும்பு மீசைக்கரன்தான்! ஆனாலும் அகில உலகத்தையும் ஆட்டப் படைக்கும் ஆற்றல் கொண்டோன். அரிமாவும் அஞ்சம் ஆண்மை மிக்கோன். ‘இவன் தங்கை என்கோற்றுன் கொல்’ எனும் சொல்லை அயல் மன்னர்கள் அனைவரையும் சொல்லவைத்தோன்!

அவ்வீர மகன் முன்னே, தோல்வி, புறழுத கிட்டு ஓடிற்று. வெற்றியோ ஓடிவந்து ஆரத்தழுவி முத்தமிட்டது. இத்தனைப் பெருவீரரை மகனுபேப் பெற்ற பெற்றியிக்கோன் அவன். அவனும் சாதாரண மானவன் அல்லன். களங்கள் பல கண்டு வெற்றி பல கொண்ட மன்னர் மன்னன். அஞ்சாத கெஞ்சினன்.

ஆனாலும் அவன் உள்ளத்திலே பெருக்கலக்கம்!

இங்கிலையில் பெருங்கலத்தில், மாபெருங் கடவின் கடுவே, தமிழகக் கடற்கரையின் பல மைல் கள் அப்பால் தாயகம் கோக்கி வெகு வேகமாக வந்து கொண்டிருந்தான் சோயன்திராகாரன்.

அங்கோ ஈன்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும் தாழை ஆம் அதிகமாக அவனை மகிழ்ச்சிக்கடவில் கூத்தாடச் செய்த அந்த அருமை மகளை இழுக்க வீட்டான். அது அவன் உள்ளத்தில் ஏற்பட்ட சபலம்தானே? இல்லை! இருக்க முடியாது!

ஜேயோ! அந்த ஒரே மகன் கொலை செய்யப் பட்டு விட்டான். இல்லை! இல்லை! இருக்க முடியாது! ஏன் இருக்கக்கூடாது?

“ஆப்பா! என் தினவெடுக்கும் தோள்கள் அரண்மனையில் அறுசுவையுண்டியையும், ஆடையாபரணங்களையும் ஓணி மகிழும் வேலையைத் தான் ஏற்க வேண்டுமா? எதிரிகளிடமிருந்து மலையென ஒடிவரும் யாளையின் துப்பிக்கையை வெட்டி. அதிலிருந்து மலையூற்றென வெளிப்படும் குருதிப் பெருக்கிளைக்கண்டு மகிழ்ந்திட வேண்டாமா நான்? நீங்கள் மாத்திரம்தான் அந்த மகிழ்ச்சி உண்ணவை மனமாரச் சுவைத்திட வேண்டுமா? கான் உண்ணக் கூடாதா? தயவுசெய்து தடுக்காதீர்கள்! கானும் வருகிறேன்’ என்று கூறிய மற்றதமிழ் மகன், படுகொலை செய்யப் பட்டு விட்டான் என்னும் செய்தி, களம்டல கண்ட மன்னையும் கலங்க வைக்காதா?

அவன் எண்ணமிடலானுண்:—

“நான், அவனைப் பிரிந்ததற்கு நல்ல தண்டனை தந்து விட்டான். என் எதிரே போர்க்களத்தில் உயிர் துடிக்க இறந்திருந்தால் கூட நான் பொறுத்திருப்பேன்! என்? மகிழ்ந்திருப்பேன்! ஆனால் வஞ்சகத்தால் அரண்மனைப் பஞ்சகிளையில் வஞ்சி எழில் இளங்கையோடு இன்பத்துயில் கொண்ட போது கொலை செய்யப்பட்டான்!.....அப்பப்பா! கிளைக்கவே உள்ளம் கூக்கிறதே! ஜேயோ!.....இரத்த ஆறு ஒடிடும் போர்க்களங்கள் பல கண்ட என்னையுமல்லவா துடிக்க வைக்கிறது.” ...என் யாரைத்தான் துடிக்க வைக்காது? உதவாக்கரை மகன் இறந்தாலும் துடித்து அழுதிட வைக்கும் பித்துக்கொண்ட பெற்ற மனமல்லவா அது? மாமன்னன் என்பதால் மனம் என்ற ஒன்றில்லாமல் மாண்டு விடுமா?

அவன் இதயம் அழுதது பேரிரைச்சலோடு!

அவன் உள்ளமே அவனைச் சுட்டது!

அவன் இப்பொழுது சொல்ல நினைக்கும் சில சொற்களைச் சொல்லிவிட்டு வந்திருந்தால் அந்த ஒரே மகன் கொலைசெய்யப்படாமல் காப்பாற்றப் பட்டிருப்பான்லவா?

இந்த எண்ணம் அவன் உள்ளத்தைப் பழுக்கக் காய்ச்சிய இருப்பு, பச்சைக் குழந்தை மேல் பட்டுத் துடிக்கக் கூடியது போல துடித்திடவைத்தன.

இதற்குக் காரணங்களுமில்லாமலில்லை.

முன்னால் இரவு, அவன் வெற்றி பெற்ற முன் ஸீர்ப் பழந்தீவு பன்ஸீராயிரம் ஒன்றில் அத்தீவின் பெண்கள் ஒரு கூத்து நடத்தினார்.....

.....ஒரு வீரன் வெற்றி பெற்று தன்னார் திரும் புகிறுன். மனைவியும் இளமகனும் தமிழியும் புன்னாக பூச்சு வரவேற்கின்றனர்.....

.....மறுநாள் அவ்வீரன் தன் மனைவியோடு தறுகின்றுன்..... காரணம், ஹரிதுள்ள சில

பொருமைக்காரர்களால் அவனுடைய ஒரே மகன் கொலை செய்யப்பட்டுவிட்டான்.....

—இந்த வெறுங்கூத்தை நம்பித் துடிக்க அவன், பைத்தியக்காரன்ல்ல. அவன் வாழ்க்கையில் உண்மைவிலேயே ஒரு நிகழ்ச்சி கடந்திருக்கிறது.

வான மண்டலத்தில் சந்திரன் பிரகாசித்துக் கொண்டுதானிருந்தான். கடந்தகால நினைவீலைகள் இன்னும் வாட்ட ஆரம்பித்தன.

“அண்ணன் சதிகாரர்களால் கொல்லப்பட்டதீவிருந்து நாம் பெற்றதொரு ‘நீக்கையை’ மகனுக்குச் சொல்லியிருந்தால் அநியாயமாகக் கொல்லப்படுவதிலிருந்து அவனைக் காப்பாற்றியிருக்கலாமல் வலா?”

“அன்று, தழையைச் சதியால் கொலை செய்த வர்களைக் கொன்றதால் அண்ணைப் பெற முடிந்ததா?”

“நானை புதல்வனைக் கொன்ற சதிகாரர்களைச் சிரசேதம் செய்வதால் மட்டும் இறந்த மகன் உயிர் பெற்று எழுங்கு விடப்போகிறுனே?”

“வீரமிக்க அண்ணன் வஞ்சகத்தால் வீழ்த்தப் பட்டதை அவனிடம் கூறியிருந்தால் அவன் தப்பியிருப்பானே?”

இந்த எண்ணங்கள் என்ற அகிளளால் மோதுண்டு அளசிட முடியாத அந்தகார துக்கசாகரத்தில் அவன் தத்தளித்தான்.

செந்தமிழர் வாழும் நாட்டில் செத்தியன் சேதியொன்று, தான் கரைசேரும் நேரத்தில் காத்திருக்கும் என்று நினைத்தபோது அழுதே விட்டான். இப்படியே எவ்வளவு நாழிகை இருக்கிறுப்பான் என்று சொல்ல முடியாது,

வானத்து நிலாவைப் பார்த்தான். அவள் மேலைக்கடவில், அரசனின் கோபத்தைக் காண அஞ்சிதன் முகத்தை. மறைத்துக் கொண்டாள்.

கதிரவன் எழும்பினான்! தமிழகக் கடற்கரையும் வந்து சேர்ந்தனர். முகத்தில் வருத்தங்கப்பிக் கொள்ள கரையில் இறங்கினான்.

என்ன ஆச்சரியம்! வீரம் சுடர்விட்ட கட்டமைந்த உடலோடு ஒடிவரும் தன் மகன் இராசேந்திரன், மன்னர் மன்னன் இராசராசன் கட்டித்தமுகிக் கொள்கிறுனே!

அவ்வாரூனுல் அருமை மகன் இராசேந்திரன் கொலை செய்யப்பட்டிருப்பான் என்று இராசராசன் நினைத்ததெல்லாம் வெறும் சபலம்தானு?

—ஆயிரம் முறை சொல்ல நினைத்த அந்தச் சொற்களைக் கூற வாயேடுத்தான். ஆனால் சொல்லவில்லை. நிறுத்திக் கொண்டான். தன் வாழ்க்கையில் நடந்த அந்த உண்மை நிகழ்ச்சியைக் கூறிய இன் சொல்லலாம் என்று எண்ணி அன்.

“அப்பா! நீங்கள் மிகவும் கலங்கியவர் போல் டாணப்படுகிறீர்களே, ஏன்?”

“உண்மைதான்! போகுக்குச் சென்ற வேகத் தில் உன்னிடம் சிலவற்றைச் சொல்ல மறந்து பட்டேன்!”

“அதற்காக ஏன் அப்பர மனக்கலக்கம்!”

“குழந்தாய்! கடந்த ஆயிரம் ஆண்டாகவே மிழக் வரலாற்றில், சூதநியா நெஞ்சினர் சூழ்ச் சுக்காட்பட்டிருக்கின்றனர். பேதமறியா மதி னினர் பித்தராக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். நாடறியா னினத்தவர் நல்லரசுகளைக் கவிழ்த்திருக்கின்றனர்!”

“அதனால்.....?”

“நீயும் சூறையாடப்பட்டுவிட்டால் என் செய் படு என்ற அச்சம் எனக்கு ஏற்பட்டது. முடினைய வேண்டிய நீ.....”

“நான் போய் யிட்டால்.....முக்கள் தேர்ந்துத்துவன்ன நல்லமைச்சர்கள் இருக்கின்றனர்.....”

“ஆனால் என்னுடைய ஒரே மகன்.....!”

இராஜேந்திரன் கண்களில் நீர் பெருகியது.

“நெஞ்சில் நஞ்சம், நாக்கில் தேனும் ஒழுப் பரசுகிறவர்களின் வஞ்சத்தால்தான் உன் பரியப்பா—ஆதித்தகரிகாலர் வீழ்ச்சி அடைந்தார். அதை எண்ணினாலே, உள்ளம் வெகும்; நகுதி, கோபத்தைக் கொப்பளிக்கும். கண்கள், முனல்மிழும்பாகும். கரம்புகள் துடிக்கும். உடல் தறும். ஆமாம் இராஜேந்திரா! அவ்வளவு காரமான வரலாறுப்பா அது!”

“அப்படியானால் அந்த வரலாற்றைக் கொஞ்சம் சால்லுங்கள் அப்பா”

“சொல்கிறேன் இராஜேந்திரா” என்று கூறி ராசராசர் தன் மருமகளையும், மனைவியையும் மழுத்துக்கொண்டு தேரில் ஏறினார்.

இரதம், சோழ நாட்டின் பெருங் தலைநகர் ஞஞ்சை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தது.

தந்தையும் மகனும் உருக்கமாகப் பேசிக்கொள்கைதை ஆனந்தக் கண்ணிர் பொங்கப் பார்த்துக் காண்டு அரசிவானமாதேவி தன் அருமை மகுகள் அருகே அமர்ந்திருந்தாள். இரத்தினர்திகூட, இராசராசர் கூறப் போகிற அந்த வரலாற்றைக் கேட்க, அமைதியாகக் குதிரையை பட்டினன். மன்னர் மன்னன் இராசராசன் பசுத் தொடங்கினான்:—

“இராசேந்திரா! இன்றைக்கு இருபதாண்டு ஞக்கு முன்—அப்பொழுது நீ வானமாதேவி ன் வயிற்றிலிருந்தாய்!

\* \* \*

### தஞ்சை அரண்யமையில்:—

என் சிற்றப்பா மதுராந்த உத்தம சோழர் நோய்வாய்ப்பட்டு படுத்த படுக்கையாக இருக்கார்.

ஒரு நாள்!

அவர் அன்பொழுதும் சொற்களில் ‘அருள் மொழி’ என அழைத்தார். அருகே சென்றேன். தாயினும் இனிய பாட்டி செம்பியன் மாதேனியார் அருகே உட்கார்ந்திருந்தார்கள். கண்டராதித்தர்—அவருடைய மகன்—அருகேதான் கின்றார்.

என் முகம் சிவங்திருந்தது! என் கண்கள் நீர் கொட்டக் காத்திருந்தன! என் நாவோ பேச முடியாமல் தலித்தது!

இருந்தாலும் ஏதோ சொன்னேன்!

“சிற்றப்பா!.....நீங்கள் பேசிப் பேசிக் களைப் படைய வேண்டாம்.....கொஞ்ச ரேம் பேசாமல் இருங்கள் சிற்றப்பா! உடல் கலமாக அதான் வழி.....”

அந்தப் பதிலை, தான் விரும்பாததுபோல் அவர் சொன்னார்.

“அருள்! நான் பெற்ற மகன் கண்டராதித்தனை விட உற்ற மகனுக் கூட்டின் வளர்த்தேன். சீ அவனை உடன் பிறக்க தம்பியாகப் பாலிப்படைக் காண நான் மனமெல்லாம் பூரிக்கிறேன்..... நான் நிம்மதியாகச் சாக வேண்டுமானால் உன் னிடம் சில நிகழ்ச்சிகளைச் சொல்லித்தான் ஆக வேண்டும்.....”

அவர் வாயிலிருந்து வரும் ஒவ்வொரு சொல்லி னியும் என் மன ஒட்டில் தீட்டிக்கொள்ள துவ லாய்க் காத்திருக்கேன். திடீரென்று, அவர் என்னைப் பார்த்து, “அருள் மொழி வஞ்சம் பெரிதா? வீரம் பெரிதா?” என்று ஒரு கேள் விடையை வீசினார்.

\* \* \*

### தஞ்சை நோக்கிச் செல்லும் இரத்தினி:—

“நீதான் இந்த கேள்விக்குப் பதில் சொல்லேன்” என்று கலைத்தையைச் சொல்லிக் கொண்டு வந்த இராசராசர் தன் மகன் இராசேந்திரனைக் கேட்டார்.

வீரத்தின் அருமை பெருமைகளை எடுத்துக் கூறும் தந்தையார் இப்படி ஒரு கேள்வியைத் தன்னிடம் பார்த்துக் கேட்டது கண்டு திடுக்கிட்டு விட்டான், இராசேந்திரன்.

“வஞ்சகத்தைவிட வீரம்தான் பெரிது. இதிலே என்ன சந்தேகம் அப்பா?” என்றார்.

“குழந்தாய்! கானுமின்தப்பதிலீத்தான் அன்று என் சிற்றப்பாவுக்குச் சொன்னேன்” என்று பதில் கூறிய இராசராசர் கணதலையத் தொடர்ந்தார்.

\* \* \* \*

அன்று என் சிற்றப்பா கூறினார்:—

“அருள் மோழி! நீ இந்தப் பதிலீத் தான் சொல்வாயென்பது எனக்குத் தெரியும். வீரத்தினுல் வெல்ல முடியாதது ஒன்றுமில்லை என்பதை உன் உள்ளத்தில் ஊன்ற முயற்சித்தவன் நானே। அதில் வெற்றியும் பெற்றமையில் நான் மகிழ்ச்சி ரேன். ஆனால் முடிகுட்டப்பட்டவுடன் நீ இவ்வுல் தெதைக் கூர்ந்து கவனிக்கும் திறனிபெற வேண்டும். அம்பொழுது காண்பாய் பெறுவீரம் கூட சிறுவன்சகத்தால் அழிக்கப்படுவதை.....”

\* \* \* \*

“அப்பா மன்னிக்க வேண்டும் வீரத்தின் முன்னால், வஞ்சகம், பொறியில் தப்பிய கரியென ஒடிடும் என்பதே என் எண்ணம்” என்று இராசேந்திரன் இங்கு குருக்கிட்டுச் சொன்னான்.

“குழந்தாய்! அப்பா சொல்வதைக் கேட்டுக் கொண்டு வா, இடையில் பேசாதே!” என்றால் வானமாதேவி.

“சரி அம்மா! நான் பேசவில்லை” என்றால் ஹாசாங்குக் கோபத்துடன்.

இதைக் கண்டு இராசேந்திரனின் யைனவிதான் முதலில் சிரித்தான்.

பின் எல்லோருமே சிரித்தனர். இராசராசர் தொடர்ந்து பேசினார்.

\* \* \* \*

அரண்மணியில்:—

படுத்திருந்த சிற்றப்பா “சரி! உன் அண்ணன் அன்று.....” என்று ஏதோ சொல்ல ஆரம்பிப்பதைக் கண்டு நான் சொன்னேன். “என் தந்தை யாரைக் கொன்ற பாண்டியனைப் பழிக்குப் பழி வாங்கிய அண்ணு ஆதித்த கரிகாலரைத் தானே குறிப்பிடுகிறீர்கள்.....”

“ஆம் அருள்!.....என்றார் அவர். “அவர் வீரத்திற்கு இலையேது” என்றேன் நான்.

உடனே சொன்னார். “உன் அண்ணன் பெருவிரன்தான். .....ஆனால்.....வஞ்சகமறியாத வீரங்கத் திகழ்ந்ததால் அவன் கொலை செய்யப் பட்டு விட்டான்.....!

“உள்ளத்தை வாட்டும் அந்தச் செய்தியை இப்பொழுது ஏன் ஞாபகம் ஊட்டுகிறீர்கள்?”

“வேண்டுமென்றோன் அருள்!”

“ஏன்?”

“தீ தமிழுக்த்தின் தலைசிறந்த வீரங்கத் திகழு வேண்டும் என்ற காரணத்தால்தான்.....”

“என்னையே வாட்டி வதைக்கும் அந்தச் செய்தியைக் கூறியா.....?”

“ஆம்!.....நீ வாழ வேண்டும் என்ற நல் விருப்பத்தால்தான்.....நீ வஞ்சகத்தால் வீழுக்கூடாது என்ற நல்ல நினைவால்தான்... ‘வஞ்சகத்தின் முன் வீரம் நிற்காது’ என்பதை உன் அண்ணன்—மா வீரன்—உணராது போனதால் வீழ்ந்தான்—அதை உனக்குத் தெரிவிப்பதால் நீ அந்த மாய வலையில் வீழாமல் தப்பிப்பாய் என்ற நல்லெண் ணத்தால்தான்.....”

“அண்ணைக் கொலை செய்தது யார் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமோ? தாமதியாது இப்போதே சொல்லுங்கள். வெட்டி வீழ்த்துகிறேன் உடனே சென்று .....

“வெட்டி வீழ்த்த அவர்கள் வாழ மரங்கள்லைவ அருளமொழி!”

“கருவேல மரங்களாலுல், கோடாரி கொண்டு சாய்க்கிறேன் சிற்றப்பா”

“அப்படி யிருந்தாலும் பரவாயில்லையே, அவர்கள் பார்ப்பதற்கு வழுவழு வென்றிருக்கும் வாழ மரங்கள்தான்! நீ அவற்றை வெட்டுத்தற்குக் கோடரி எடுத்துச் சென்றாலும் அருகே சென்ற வுடன், ‘இவற்றை நாம் ஏன் வெட்ட வேண்டும்’ என்று மயங்கி நிற்கச் செய்துவிடும் மாய மரங்கள்! வெள்ளைச் சிகப்பாய் அங்கே கனிகள் தொகும்! அவற்றைக் கண்டவுடன் நாக்கில் நீர் சுரக்குமேயல்லாத வீரம் பிறக்காது. கனிகளை ஈன்று தரும் திறத்தைக்கண்டால், அவர்களை நாட்டிற்கு நல்லது செய்யும் தொண்டர்கள் என்று உன்னை என்னைச் செய்துவிடுவர். கோடரியை அங்கேயே போட்டுனிட்டு உன் கையில் வந்து வீழ்ந்த கனியோடு இன்பத்தை அள்ளிப் பருக வீடு திருப்புவாய்! அவ்வாழைகள் பயங்கர மனித உருவெடுக்கும்! நீ போட்ட அதே கோடரியால் உன்னையே வெட்டிச் சாய்க்கும்!

வேட்க்கையாக, வீசித்திரமானதாகத் தோன்றுகிறது உனக்கு! ஆனால் ஆதித்தகரிகாலன் கொல்லப்பட்டது இப்படித்தான்!”

“அப்படியா சிற்றப்பா?,”

“ஆம் அது ஒரு குள்ள நரிக் கும்பலே தம்பி... ஆலூலும் நீ உடனே அவர்களைத் தண்டித்துவிட்டு கூடாது.....உன் அண்ணன் மாண்ட அன்று நானும் உன்னைப்போல் துடித்திருந்தால் சதிகாரகளைக் கண்டு பிடித்திருக்க முடியாது. வஞ்சகத்தை வஞ்சகத்தால்தான் வெல்லவாம் அன்பதை உணர்ந்து அமைதியாக இருந்தேன். ஒந்றாக்களைக் கொண்டு ஆய்ந்தேன். அவைகளைக் குறிப்பேட்டில் குறித்திருக்கிறேன். வஞ்சகர்களை அழுத்து விசாரித்துத் தண்டனை கொடு” என்றார்.

நன் தேம்பினேன்.

“அருள் மொழி! நீ தேம்பாதே. நான் சாகப் போகும் நாளில் வீரம் சுடர்விடும் கிளைபில்தான் உன் முகம் இருக்கவேண்டுமெதவீர, கோகம் தும்பும் கிலையில் இருத்தல்கூடாது. ஆதித்தன் கொலை செய்யப்பட்ட அன்று நானும் இப்படித் தான் தேம்பேனன்.....சிற்றப்பனுகிய நான் பட்டத்தை அடைவதற்காக அவனைக் கொலை செய்தேன் என்று அங்கக் கயவர்கள் கயிறு தீர்த்து விட்டபோது தந்தொலை செய்து கொள்ளக்கூட முடிவு செய்தேன். ஆனால் உன் அங்பு மொழிதான் அன்று என்னைச் சாக விடவில்லை, அருள்மொழி, வஞ்சகந்தின் மூன்வீர் ஸ்ர்காரு என் பதை நீ உய்த்துணர வேண்டும் அப்பொழுது நான் நீ பெறுகிற பெருவெற்றிகள் நினைக்கும். அதற்காக நீ சதிகாரர்கள் அனைவரையும் ஒழித் தக்கட்டி விடலாம் என்பதாக நினைத்து விடாதே.

அவர்கள் விரல்விட்டு என்னினிடக்கூடிய ஒரு விரல்லர். என்ன முடியாத எலவு இங்காட்டல் நுழைந்து இதன் தனிப்பெருமையான மாழி, கலை, நாளிகம், இலக்கியம், அத்தனை முயயும் ஒழித்துக்கட்டி, சமயம் வங்கால் மன்றார்களைப் பெண்களைக் கொண்டோ மதவெனும் பாதை புகட்டியோ மயக்கி, இவற்றால் வளைபாதாரைச் சுதியால் தந்திரமாக வீழ்த்தக் காத்திருக்கும் சதாநந்தர்களையே முழுதும் கொண்ட நு கும்பல் அவர்கள். மறுபடியும் கூறு நேரன். அவர்கள் அரசியலிலும், சமூகத்திலும் கூடும் உள்ளத்திலும் நீ ஒழித்துக் கட்டமுடியாத எலவு புகுந்திருக்கிறார்கள். நீ அவர்களை அழிக்க முயன்றால் அது உன்னையே அழித்துக் கொள்ளுதாரும். ஆகவே நீ அவர்களைத் திருப்புச்செய்ய முயல்”

“அது எப்படி முடியும்?”

“என் முடியாது? உன்னிடம்தான் பொன்னும் னியும், முத்தும், வைரமும் குவிந்திருக்கின்ற நாவே அவற்றை அவர்களுக்குத் தானமாகக் காடு! நாடெங்கும் கோயில்களை ஏழுப்பு! மடங்களும் சத்திரங்களையும்கட்டு! அவற்றிலெல்லாம் அவர்கள் வயிறு கொழுக்க உன்ன வழிசெய்! திலேயும் அவர்கள் திருப்பியடையா விட்டால் நாமாக நிலங்களும் வீடுகளும் கொடு. இப்படியல்லாம் செய்தால் அவர்களுடைய வஞ்சகம் ன்னுடைய இரண்டு மூன்று தலைமுறைக்காவது ரளவு குறைந்திருக்கும்”

“அதன் பீன்னால்.....”

“நீ அதைப் பற்றிக் கவலைப்படாதே..... அவர்கள் கொடுமை அதிகமாக அதிகமாகத்தான் காட்டல் அறிவுதயம் சர்ப்படும். அந்த அறிவுச்சுடர்ன் நிற்க முடியாமல் தானே அழிந்து விடுவர்... மீறுன்று கூற மறந்து விட்டேனே! இத்தலைகள் தஞ்சையிலேயே அப்பூசுரர்கள் மலைக்க நீரு பெருங்கோயிலைக் கட்டவேண்டும். நீ இந்தச் செய்கைகளை யெல்லாம் உன் பேராலேயே செய்தால் அவர்கள் சந்தேகிப்பார்கள். ஆகவே உன் பாட்டியார் செம்மியன் மாதேவியாரின் சுவப்பற்றுதான் இதற்கெல்லாம் காரணம்

என்று கூறு..... ஆனால், நீ உன் அன்னைக் குதித்த கரிகாலனைக் கொன்ற மூன்று சதிகாரர்களை மட்டும் தண்டிக்காமல் விட்டு விடாதே! ‘வஞ்சகத்தின் மூன் வீரம் சிற்காது’ என்பதை என்றும் மறக்காமலிரு. உன் பாட்டாரால் எனக்கு உவங்தளிக்கப்பட்டிரும் மணிமுடியை உன்னிடம் ஒப்படைக்கும் இத்தகுணத்தில் கால் உனக்குத் தரும் அழிபாப்பரிசு, நீ என்றும் போற்றிக் காப்பாற்ற வேண்டியபரிசு, சிறக்கபரிசு, இந்த ஒரு வாக்கியக்கான்.....வஞ்சகத்தின் மூன் வீரம் சிற்காது.....”

என்று கூறிக்கொண்டிருக்க போதே என் சிற நப்பாளின் கண்கள் மூடின.

நானும், அங்கிருந்தங்களையோரும்கதறியமுதோம்! பின்னர் என்னால் அந்த சொற்களை ஒரு போதும் மறக்க முடியல்லை. என்றென்றும் பறிக்க முடியாத விதமாக அந்தச் சொற்கள் என் உள்ளத்திலே ஆழப் பதிக்கப்போய் விட்டன. அந்தச் சொற்கள் பொறிக்கப்பட்டுள்ள இடத்திலேயே, அவற்றிற்குப் பக்கத்திலேயே, கொள்கூடியன்டுபோன என் அண்ணன் ஆகித்தன் தன் வெற்றி விழாவில் ஆற்றிய அரிய சொற்பொழிய ஒன்றும் அழகாகப் பதிக்கப்போய் இருக்கிறது.

அண்ணு ஆகித்தரின் வீரமுழுக்கத்தில் சூட்சம் உள்ள பகுதி—சதிகாரர்களின் கண்களை உறுத்திய சொற்கள் இவைகள்தாம்.

“.....நம்பிடையே பொன்னும் காசும் தான் மாக வாங்க வந்தோரை மென்னதால்தான் கடந்த ஆயிரம் ஆண்டாகத் தமிழ்ப் பேரரசு எதுவும் தோன்றவில்லை.....”

.....உழவர்களைப் போற்றுக்கொன்றும்தான் மத்தர்களைப் போற்றுகிறீர்கள்.....

.....சாதி சமயம் என்ற பேரால் முன்னேற்றத்தைத் தடுக்கும் எதையும் அரசியலில் புகுத் துயலாதிர்கள்.....

\* \* \* \*

.....ஆகித்த கரிகாலனின் சொற்களை, இராசராசன் கூறிக்கொண்டிருக்கப்போது அவர்கள் சுறியிருந்த நாட்டு கோழுவள காட்டின் தலைகாரர்—தஞ்சையின் கோட்டை வாயிலை அடைக்கு விட்டது.

அங்குக் கூடியிருக்கவென்கம் போன்றதமிழர் கூட்டம், சின்னாப்பர், வானமளையை கோட்டைச் சுவரெல்லாம் எதிரொலிக்க, மாதென்களை வாழும் யெல்லாம்கூட செலி மடுக்கக் கேட்டதோ என, மகளிர் கூட்டத்துக் குண்டலைச் சொல்லாம் ஆட,

“வாழ்க இராசராசன்”

“வெற்றி தமிழருக்கே!”

“வெல்க சோழனாடு!”

“வாழ்க இளவரசர் இராசேந்திரன்” என முழுங்கிறது. அரண்மனையில் அமைச்சர் முதலாளேர் வாழ்த்துக் கூறினார். அிருந்து மன்ற

பத்தினுள் இராசராசர் இராசேந்திரர் முதலா ஜோர் சென்று அமர்ந்தனர்.

இராசேந்திரன் உள்ளத்தில் மக்கள் அப் பொழுது வாழ்த்திய பேரொலிகள் ஒவித்தன। அன்றும் பெரியப்பா ஆதித்தரை இப்படித்தானே மக்கள் வாழ்த்தியிருப்பார்கள். அப்படியும் அவரைக் கொலை செய்யும் எண்ணங் கொண் டோர் ஒரு சிலர் இருந்திருக்கின்றனரே! அப்படியானால் இன்றும் சிலர் இருப்பாரோ என்று எண்ணமிடலாயிற்று அவன் உள்ளாம். கதை சின் முடிவை அறிய அவன் உள்ளாம் துடித்தது.

அந்த நேரத்தில் இராசராசரே சொல்ல ஆரம் சித்தார்.

“அன்று ஆதித்தார சதியால் கொலை செய்த ரேஷிதாகன், சோமன், பரமேஸ்வரன் என்ற மூவரையும் தாந்தரமாகப் பிடித்துவரச் செய்தேன். கொலை செய்யுமுன் சதியாலோசனை எண்ண நடத்தினார்களே அதைப் பேசச் சொல்லிக் கேட்டாயப்படுத்தினேன்.

“உடல் உள்ளக்கும் பூசுரர்களால்வா? பயந்து உண்மையைக் கூக்கினார்கள்! பேசினதை அப்படியே ஒப்புவித்தார்கள்.

\* \* \* \*

### தீயாலோசனை:—

“கேட்டாயா ஆதித்தகரிகாலனின் பேச்சை?”

“பேச்சை மட்டுமல்ல, அவனை வாழ்த்திய பேரொலியையும் கேட்டேன்”

“வெறுங் கூச்சலடா அது”

“வெறும் கூச்சலை? நாம் இனிமேலும் பொருத்திருந்தால் நமது வம்சத்தையே அழித்துவிடும் வைரவாளடா அது!”

“அதற்காக.....?”

“ஒரு வழி தேடவேண்டாமா?.....”

“அந்த ‘ஒரு வழி’ நம்மை ஒரே வழியாய் ஒழித்து விட்டால்?.....எல்லாம் வெறும் ஆகாச கோட்டை”

“ஆரியர்களின் ஆகாசக் கோட்டை பூமியிலுள்ள பல அசுரர்களின் கற்கோட்டைகளையே அழித்திருக்கிறது—மறந்து விடாதே”

“அது அந்தக்காலம்.....”

“(மூளையைக் காட்டி) இதைச் சௌலவழித்தால் இப்பொழுதும் முடியும்.....”

“உண்ட வீட்டிற்கே.....”

“கிருஷ்ண பரமாத்மாவே இரண்டகம் செய்திருக்கும்போது.....”

“வஞ்சக விஷத்தின்மீது தஞ்சம் என்ற வெல்லங்பாகைத் தடவுவோம். வா, பிறகு எல்லாம் கரியாகி விடுகிறது பார்”

\* \* \* \*

“—இராசேந்திரா, பேச்சு முழுதும் உண்மையோ இல்லையோ அந்தக் கடைசி வார்த்தைகள்

முழுதும் உண்மையானவை”—சொல்லி முடித்தார் இராசராசர்.

“எப்படிக் கொன்றார்கள் என் பெரியப் பாவை?” என்று ஆவலோடு இராசேந்திரன் கேட்டான்.

“எப்படியோ வஞ்சகமாக ஏமாற்றிக் கொன்றார்கள்! அதைத் தெரிந்து நாமென்ன செய்யப் போகிறோயே!.....ஆனால் நீ இதை மறந்துவிடக் கூடாது. வஞ்சகத்தின் மூன் வீரம் நிற்காது”

வானமாதேஷ்முதல் அனைவர் கண்களிலும் நீர் பெருகியது.

\* \* \* \*

கடைசி வரையில் இராசேந்திரன் தன் தந்தை இராசராசர் கூறிய இந்தச் சொற்களை மறக்காமல் ஒரு பெரிய சாம்ராஜ்யத்தையே நினைந்துகூடினான். இராசராசனாலே தன் சிற்றப்பா மதுராந்தகர் கூறியபடி தஞ்சையில் ஒரு பெருங்கோயிலை எழுப்பினான், வஞ்சக மனிதர்வாழும் இவ்வலக்கதில், தான் கட்டிய கோபுரத்தின் கிழல் கூடலீழுக்கூடாது என்று நினைத்துத் தானே என்னவோ, கோபுரத்தின் கிழல், எந்த வேளையிலும் தரையில் விழாமல் இருக்கும்படியான முறையில் அக்கோயிலின் கோபுரத்தை அழைத்திருக்கிறான் இராசராசன். அதைப்பற்றி தஞ்சைக் கோபுரத்தையே கேளுங்கள். ஒரு வேளை விடை கூறினாலும் கூறும்! ஆனால் என்னைக் கேட்கக் கூடியது ஒன்றிருக்கிறது. “இந்த வரலாறு உண்மையா?” என்பதுதான் அது!

ஆம்! தமிழகத்தின் இலையிலா வீரன், சேரன் செங்குட்டுவேண் ஒத்த மறத்தமிழன், இராசராசனின் அண்ணன், ஆதித்தகரிகால்சோழன் வஞ்சகமாகக் கொல்லப் பட்டிருக்கிறான், என்பது மட்டும் முழுஉண்மை.

இதை, உடையார்குடி கல்வெட்டித் தெள்ளத் தெளிய எடுத்து விளக்குகிறது.

இதோ அக்கல்வெட்டு: “.....சோழ அரசியல் பார்ப்பன அதிகாரிகள், சோழன் ராவிதாசனான பஞ்சவன் பிரமாதிராசன், பரமேஸ்வரனான இருமுடிச்சோழ பிரமாதிராசன், மலையனாரானான ரேவதாசகிருமவித்தன், ஆகைய மூவரும் ஆதித்தகரிகாலன் கொல்லப்பட்டதற்குக் காரணமானவர்கள் என்பது கண்டுமிக்கப்பட்டுத்தண்டிக்கப்பட்டனர்.....”

\* \* \* \*

கல்வெட்டின் இவ்வாசகங்கள், வரலாற்றுசிரியர்திருவாளர் சதாசிவ பண்டாரத்தார் அவர்கள் தீட்டியுள்ள “பிற்கால் சோழர் வரலாறு” என்னும் சிறந்த புத்தகத்தில் காணப்படுகின்றன.

\* \* \* \*

இப்போது கூறுங்கள்,

ஆரியமாயை, தமிழக வாழ்விலிருந்து அகற்றப்படவேண்டுமா, வேண்டாமா?

—

# ஏரேதக் களை

(இராதாயனுள்ள)

[தனவிடப் பட்டுத் தத்தளிக்கும் புழு—இது, நெசவாளர் உலகின் இன்றைய நிலை.

வாளிமே ஓய்யாராயகப் பலவீவரும் வேண் வீஸா—இது, இராதாயனுள்ள கையிலே நடவிலையாடும் பேறு.

ஒரு நாள், இராதாயனுள்ளின் பேறு, நெசவாளர் கள் சிந்தும் கண்ணீர்த் துளிகளில் நிழலாடும் துயரக் காலதயைக் கண்டது.

விளைவு?

இச் சிறுகதை!

படியுங்கள்!

படிக்கும்போது, கண்கள் குளமாகும்! உள்ளும் வேதனைக் கடலாகும்!

என்றாலும் படியுங்கள்!

படித்தபிறகு, கைத்தறி உலகின் கவுகீக் குழி கலைத் தூர்க்க உங்களால் இயற்ற உயர்ப்பனி புரியுங்கள்.

இதோ, கதை! அல்ல!—இராதாயனுள்ளின் பேறு நாத்தனம்!]

கூட்டம் கூட்டமாக மக்கள் கூவம் நதியை நோக்கி ஓடினார்கள்! அனைவர் விழிகளும் ஆற்றின் நடுபாகத்தில் போய் மொய்த்தன! பெண் ஒருத்தியைத் தூக்கிக்கொண்டு நீந்திவந்தான், ஒருவன்! சின்னஞ்சிறு குழந்தை ஒன்றைக் கையில் தூக்கிப் பிடித்துக் கொண்டு நீந்துவந்தான், வேறொருவன்! அகலமாகக் கண்களை விரித்துக் கொண்டு, ஆச்சரியத்தோடு மக்கள் அந்தக் காட்சியைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர்!

பதினெட்டு வயதுடைய அந்தப் பெண்ணை, சர ஆட்டயோடு, கறையின் மீது கொண்டு வந்து படுக்க வைத்தான், தூக்கிக் கொண்டு வந்தவன்! தன்னைச் சுற்றிலும் நடப்பதொன்றும் அவனுக்குத் தெரியாது! அவள் சுயநினைவு அற்ற தரையில் கிடந்தாள்! அவள் அருடுகை இரண்டுமாதக் குழந்தையின் பின்மை!

“அய்யோ, பாபம்! என்ன கஷ்டமோ?”

“என்னதான் கஷ்டமாக இருந்தாலும், இப்படியா பட்டம் பகவிலே ஆற்றிலே விழுவது?”

“இவள் மட்டும் விழுந்து சாவதை விட்டு, இந்தச் சிசுவைவேறு சாகடித்து விட்டாளே!”

“காலமே கெட்டுப் போயிற்று, தம்பி திருட்டுத்தனமர இப்படித் துழுந்தையைப் பெற்றுக்கிறதும், மானத்திற்குப் பயக்கு உயிரை மாய்த்துக் கொள்கிறதும் சகஜமாய்ப் போய்விட்டது!”

“முகத்தைப் பாத்தால், அப்படிக் கெட்டு நடத்தை உள்ளவளைப் போலத் தெரிய வில்லையே!”

“ஙிபசாரி என்றால், தெற்றியின் எழுதி ஒட்டியிருக்குமா என்ன? சுதாநாயகப்பத்தியம் போலப் பேசுகிறேயே!”

“அப்படியெல்லாம் ஒரு பெண்மீது அபாண்டமா பழி சுமத்தாதீர்க்கு பீரும்! அவள் கழுத்தில் தாலி இருப்பது தெரிய வில்லையா உங்களுக்கு! கட்டின்கூடிய பொல்லாதவனுக் கூடுதலாக இருப்பான்! கண்டப்படி அடிப்பதும் திட்டுவதுமாக இருந்திருப்பான்! பாபம், அந்தத் தொல்லைகளைத் தாள முடியாமல், இப்படித் துணிந்துவிட்டிருப்பாள்!”

“ஆமாம் ஜீயா, நீங்க சொல்லதுதான் நீஜ மாக இருக்கும்!”

“இவ்வளவு அழகன் குழந்தையைக் கொல்ல இவளுக்கு எப்படித்தான் மனம் துணிந்ததோ?”

சுற்றிலுமிருந்தவர்கள் இப்படிப் பற்பல விதமாகப் பேசிக்கொண்டிருக்கையில், கட்டத்தை அவசர அவசரமாக விலக்கிக் கொண்டு போலீஸார் உள்ளே நுழைந்தார்கள்! அவளையும் குழந்தையையும் தூக்கிரிக்கொலையில் ஏற்றிக்கொண்டு போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்குப் போனார்கள்.

போலீஸ் ஸ்டேஷன் அடைந்ததும், மயக்கம் சிறிது சிறிதாகக் குறைந்துவிடவே, அந்தப்பெண் மெதுவாகக் கண்களைத் திறந்து பார்த்தாள்! சுற்றிலும் போலீஸார் இருப்பதைக் கண்டதும், ‘ஆ’வன்று அலறினான்! தன் அருடுகை தன் குழந்தை பின்மானிக் கீடப் பதைப் பார்த்ததும், தெற்றான்!

“இங்கேயெல்லாம் இப்படி அழக் கூடாது!” என்று அதட்டினார், ஒரு போலீஸ்காரர்.

“உன் பெயர் என்ன?” என்று கேட்டு விட்டு, அவள் சொல்லப்போகும் பதிலை எழுதத் தயாரானார், சப் இன்ஸ்பெக்டர்!

“பார்வதி!” என்று பயந்து கொண்டே பதிலளித்தாள் அந்தப் பெண்.

“உன்னையார் ஆற்றில் பிடித்துத் தள்ளி அர்கள்?”

“நானேதான் விழுந்தேன்!”

“ஏன்?”

“தற்கொலை செய்து கொள்ள!”

“இந்தக் குழந்தையைக் கொன்றதும் நிதானே?”

“ஆமாம்!” என்று கூறிவிட்டு, குழந்தையின் முகத்தைப் பார்த்துத் தேம்பித் தேம்பி அழுதாள் அத் துடியிடையாள்!

குழந்தையைக் கொலை செய்ததாகவும், தற்கொலை செய்து கொள்ள முயன்றதாகவும், பார்வதியின் மீது போலீசார் வழக்கு பதிவு செய்து கொண்டனர்!

\* \* \*

“இப்பொழுது உன் மேனி, ஒருவித தனி மினுமினுப்போடு அழகு விசிறது!”

“இன்றைக்கொண்ட காலை நேரத்திலேயே ஆரம்பமாகினிட்டது வர்ணனை?”

“காலை நேரமாக இருந்தால் என்ன, மாலை நேரமாக இருந்தால் என்ன? ஆசை என்பது அஜீபாத விளக்கு! அதன் ஒளி எப்பொழுதும் விசியது விசியபடியே இருக்கும், பார்வதி!”

“அத்தான், அந்த ஒளியினால்தானே நான் மினுமினுப்புப் பெற்ற இருக்கிறேன்!”

“ஆமாம் பார்வதி! பெண்கள் கர்ப்பவதியாக இருக்கும்போது தனி அழகோடு காணப்படுவார்கள் என்று சொல்வது வழக்கம்! அதை இப்பொழுது உன்னிடம் பார்க்கிறேன்!”

“மறைத்து மறைத்து ஏன் பேசுகிறீர்கள், அதற்கு முன் நான் விகாரமாய் இருந்தேன் என்று நேரடியாகவே சொல்லுங்களேன்!”

“பார்வதி, நீதாத்ன இந்த ஊரிலேயே ரதி! அதனால்தானே உன்னைக் கட்டிக் கொள்ள ஒத்தைக் காலில் தவம் கிடந்தேன்!”

“போதும், போதும்! உங்கள் கேளியும் விளையாட்டும்!” என்று கூறிக்கொண்டே பார்வதி எழுந்தாள்! எழுந்தவளின் கையைப் பிடித்து இழுத்து உட்காரவைத்தான், ஆற்முகம்!

“வேலை, அப்படியே இருக்கிறது — நான் போகவேண்டும் விடுங்கள்!”

“போகலாம் பார்வதி, குழந்தைக்கு என்ன பெயர் வைக்கலாம் சொல்லு!”

“இன்னும் ஐந்து மாதம் போகட்டும் சொல்லுகிறேன்!”

“ஏன்?”

“அப்பொழுதுதானே தெரியும், அது ஆனை பெண்ணை என்று!”

இருவரும் கொல்லென்று சிரித்தார்கள்! அவன் பிடியை விலக்கிக் கொண்டு, ஒடினிட்டாள் அவள்!

ஆற்முகம் ஒரு நெசவுத் தொழிலாளி. அவனுக்கென்று சொந்தமாகக் கொஞ்சம் நிலமுமிருந்தது! நிலத்தில் விளைந்து வரும் நெல்லைச் சாப்பாட்டிற்கு வைத்துக் கொண்டு, நெசவுத் தொழிலில் கிடைக்கும் பணத்தை, ஆடை அணிகளுக்காகவும், உல்லாசத்திற்காகவும் சௌலவழித்துவந்தான், ஆற்முகம்!

நாட்கள், மாதங்கள், ஒடி மறைந்தன. மழைபெய்ய வில்லை — நிலம் விளைய வில்லை! நூல் கிடைக்கவில்லை — நெசவுத் தொழிலில் நடைபெறவில்லை! பிறகு வறுமையின் கோரத்தாண்டவத்திற்குத் தொல்ல சொல்ல வேண்டுமா? ஏழை எளியவர்களின் வாழ்க்கை சிதறிச் சின்னுபின்ன மாகியதைக் கூற வேண்டுமா?

கர்ப்பினியாக இருக்கும் தன் மனைவியின் கால் வயிற்றிற்குக் கூட சோறு கிடைக்க வில்லையே என்ற கவலை ஆற்முகத்திற்கு நாளுக்கு நாள் அதிகமாகிக் கொண்டே போயிற்று! செய்யும் தொழிலுமில்லை—நிலத்திலும் விளையவில்லை — என்ன செய்வான்? பார்வதியின் நைக்களை ஒவ்வொன்றுக் கிற்ற நாட்களை ஒட்டிக்கொண்டிருந்தான்! நைக்கிற்ற பணத்தை எடுத்துக் கொண்டு, அரிசி வாங்கலாம் என்று கடைக்குச் சென்றால் அங்கே அரிசி கிடைப்பதில்லை! வேறு வழியின்றி அதிகப் பணம் கொடுத்துக் கள்ள மார்க்கெட்டில் அரிசி வாங்கிக்கொண்டு வீட்டிற்குப் போவான்!

அரிசி—இல்லை; நூல்—இல்லை; வெல்லம்—இல்லை; சர்க்கரை—இல்லை! மனிதனுக்கு எவ்வ

ஓவை தேவைபோ உயிர் வரம்து இருப் குழந்தையும் ஆசவற்ற் அனுமதனா பதற்கு—அவை எல்லாம் இல்லை! கிடைப்ப முருங்கையும் ஆசவற்ற் அனுமதனா பதற்கு—அவை எல்லாம் இல்லை!

சஞ்சல மிகுதியினாலும், சரியான உணவு இல்லாமையினாலும் ஆறுமுகம் படுத்த படுக்கையாகிவிட்டான்! ஜாரமும், விடாத வயிற்று வலியும் அவனிப் படாத பாடு படுத்தின! எனும்பும் தோலுமாகிவிட்டான்—ஏக்கம் அதிகமாகிவிட்டது பார்வதிக்கு! பார்வதி அப்பொழுது பத்துமாதக் கார்ப்பிணி! என்ன செய்வாள்?

வேறு வழியில்லாமல் சென்னையிலிருக்கும் ஆறுமுகத்தின் அக்கா வீட்டிற்கு வந்து சேர்ந்தார்கள், தாலியை விற்ற பணத்தைக் கொண்டு! ஆறுமுகத்தின் அக்காள் நனம், பெரிய வாயாடி! முகத்தாலும் வரயாலும் அடித்து வேளாவேளைக்கு ஏதோ கொஞ்சம் அவர்களுக்குப் போட்டாள், சாப்பிட!

ஆறுமுகத்தின் நிலைமை மிகவும் மோசமாகிவிடவே அவன் ஆஸபத்திரியில் சேர்க்கப் பட்டான்! பார்வதிக்கு ஆண்குழந்தை பிறந்தது! குழந்தையைக் கண்டு மகிழ்ச்சி கொள்ள முடியாத அளவிற்கு, அவள் உள்ளத்தை, வேதனை கவ்விக்கொண்டிருந்தது!

“அப்பன் சம்பாரித்து வைத்திருக்கும் சொத்துக்கு மகன் பிறந்துவிட்டான்?” என்று தனம் நையாண்டிசெய்யும்போது, பார்வதியின் உயிரே போய்விடும் போலாகிவிடும்! தனம் செய்த கொடுமைகளை எல்லாம் சுகித்துக் கொண்டிருந்தாள் அவள்.

ஆறுமுகத்தின் கண்களில் மகிழ்ச்சி ஒளி வீசியது, ஆண்குழந்தை பிறந்திருக்கிறான் என்ற செய்தியைக் கேட்டதும்! நல்ல நிலையில் இருந்திருந்தால் குழந்தைக்கு என்ன என்ன செய்திருப்போம் என்றெண்ணியதும் அவன் அழுதெனிட்டான்! அழுத ஐந்தாம் கால், ஆவி அவனை விட்டுப் பிரிந்துவிட்டது! ஆறுமுகம் பின்மானுன்! பார்வதியும் அவள்

குழந்தையும் ஆசவற்ற் அனுமதனா அர்கள்!

ஒரு மாதம், இரண்டு மாதங்கள் எப்படியோ சென்றுவிட்டன!

“உன்னையும் உன் குழந்தையையும் வைத்துக்கொண்டு யார் தண்டபுண்டம் கொட்டுவது? சனியன்கள் எங்கேயே கிலும் தொலையும் என்று பார்த்தால், தொலையும் வழியாகத் தெரியவில்லையே!” என்று அடிக்கடி, தனம், சலிப்போடும் வெறுப்போடும் குறிக்கொண்டிருந்தாள்! பார்வதியும் அவள் குழந்தையும் எங்கே செல்வது? எப்படிப் பிழைப்பது?

யோசித்தாள் பல நாட்களாக அந்த அப்பீப் பெண்! அதன் முடிவுதான், அவளும் குழந்தையும் கூவம் நடியில் குதித்துவிட்டது, செத்து மடிவதற்காக!

\* \* \*

வழக்கு மன்றம்! குற்றவாளிக் கண்டில் பார்வதி நிறுத்தப்பட்டாள்!

“உன் பெயர்தானே பார்வதி?” என்று நிதிபதி கேட்டார்.

“ஆமாம்!” என்று அழுதுகொண்டே பார்வதி பதில் கூறினாள்!

“நீ உன் குழந்தையைக் கொன்று உன் மையா?”

“ஆமாம்!”

“தற்கொலை செய்துகொள்ள முயன்று உண்மையா?”

“ஆமாம்!”

“ஏன்?”

பார்வதி தன் சோக மிக்க வரலாற்றைக் கொல்லி முடித்தாள், “தற்கொலையைப்பட எனக்கு வேறுவழி ஏது?” என்ற கேள்வி யோடு!

நிதி மன்றத்தில் கடியிருந்தவர்கள் உள்ளத்தில் வேதனை! முத்தில் பிரேதகளை!

நிதிபதி துக்கத்தை அடக்கிக்கொண்டு அவள் முத்தை உற்றுப் பார்த்தார், “வருவதியில் முடியாவிட்டால் சுக வழிக்கே” என்று பார்வதியின் முகம், அவரிடம் சூரியியது! பிரேதகளை விரைந்த அவர்முடுக்கூரையைப் பார்த்தது! போசித்தார்! என்கீர்ப்பு வழங்குவது?

# பொங்கல் வந்தது பொங்கல்!

[முடியரசன்]

நல்லதிரு நாளென்றார், உழைப்போர் யாரும்  
நயக்கின்ற பொங்கலென்றார் மகிழ்ந்தோம்; ஆனால்  
சொல்லரிய துயர்தாங்கி உழைக்கும் குப்பன்  
சோர்ந்தநடை போடுகின்ற சுப்பன் அன்னேர்  
கல்லுடைத்து மண்வெட்டிக் கஞ்சி இன்றிக்  
கதறுகிறார் பொங்குகிறார் அவரி டத்தே  
வெல்லமுடன் அரிசிபெறக் காசும் இல்லை!  
அவைபெற்றால் பொங்குதற்கோ வீடும் இல்லை!

இங்நிலையை உணர்வதற்கோ அறிவும் இல்லை!  
இழிலையை நீக்குதற்கும் கல்வி இல்லை!  
அங்நிலையைப் போக்கிடுக என்று சொன்னால்,  
அமைதியுடன் கேட்டுநலம் செய்வ தற்கோ,  
நன்னிலைய அரசியலும் இல்லை! இல்லை!  
நாடுகின்றார் தன்னமே நாட்டை யான்வோர்  
எங்நிலையில் கொண்டுசெலும் இந்தப் போக்கு?  
எனமனத்தே பொங்குகிறோம் வந்தாய் பொங்கல்!

வந்திடுக! வந்தெமது நிலையும் காண்க!  
வளம்வேண்டும்! சுரண்டுதலை வேண்டோம்! என்பார்  
நொந்திடுமா ஹரசளிக்கும் துயரும் காண்க!  
நுண்ணறிவு வளர்ச்சிக்குத் தடையும் காண்க!  
வெந்துவிடும் உனக்கென்று மனதி ருந்தால்!  
வீணைகப் பணங்காக்கும் கூட்டத் தார்தாம்  
சிந்தைமகிழ்ந் தார்ப்பரிப்பர் நின்னைக் காணின்!  
சீரழியும் ஏழைகட்கோ ஒன்றும் இல்லை!

எத்தனைநாள் பொறுத்திருப்பர் இந்த வாழ்வை?  
என்றேனும் எண்ணிடுவர்; எண்ணிப் பார்ப்பின்  
இத்தனையும் எவராலே நேர்ந்த தென்றே  
எளிதாகப் புரிந்துவிடும்; புரிந்தால் அந்த  
உத்தமர்உன் மத்தராவர்! ஏழை மக்கள்  
உள்ளிருக்கும் எலும்பெல்லாம் அம்பே யாரும்!  
அத்திருநாள் வந்துவிட்டால் சுரண்டல் இல்லை  
அப்பொழுதே பொங்கலெனும் நாளே! நல்லை!

# இந்திய வரலாற்றில் இரண்டோர் ஏடுகள்!

[இரா. இளஞ்சேரன்]

[ஆரிய மாயை ஒரு பயங்கர பவிபீடம்.

அந்தப் பவிபீடத்திற் சிக்கிச் சிதைந்து மாண்டு மறைந்தவர்கள் ஆயிரமாயிரம்.

இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் வரலாற்றுச் சுவடியை ஒருமுறை பூரட்டிப் பார்த்தாலே போதும், அருந்திறல் வீரர்கள் பலர் ஆரியவஞ்ச கத்தால் சாய்க்கப்பட்ட சோக சம்பவங்கள் சென்ற ஈராயிரம் ஆண்டுக்காலத்தில் ஏராளமாக நிகழ்ந்திருப்பதை எவரும் உணரலாம்.

வீரத்தை, வஞ்சகம், வெட்டி வீழ்த்திய அத்தகு வேதனைக் காட்சிகள் ஏழுமட்டும், இந்திய வரலாற்றுச் சுவடியிலிருந்து பிய்த்தெடுக்கப் பட்டு இங்கே தரப்பட்டுள்ளன.

இந்திய வரலாற்றில் இரண்டோர் ஏடுகள் தான் இவை—என்று வும் இவற்றிலிருந்து கிடைக்கும் பாடத்திற்கு நிகராக, வேறு புத்தகங்கள் ஓராயிரம் படித்தாலும் கிடைக்காது.

ஆம்! இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் சென்ற கால வரலாற்றில், ஆரியம், அவ்வப்போது நிகழ்த்திய திருவிளையாடல்களின் தன்மையைத் தெள்ளத் தெளிய விளக்குவது இச் சிறந்த எழுத்தொடியம்.

படியுங்கள்—படித்துவிட்டால், பிறகு, உங்கள் வாழ்விலே ஆசியம் புகுந்தால் அதனை உடனே விரட்டியடிக்க வேண்டியது எவ்வளவு அவசியம் என்பதை நீங்களே உணர்வீர்கள்.]

ஏ 1

“அவனே அரசன்! நாமோ தூண்டிகள்! அவனை அழிப்பது அவ்வளவு சுஸபமல்ல; மேலும் அவனிடம் பலமான சேனை இருக்கிறது.”

“கம்மிடம் அருமையான சூழ்ச்சி இருக்கிறது”

“அவன் வீரன்!”

“நாம் சிவேகிகள். சந்திரகுப்தர், சஞ்சலப் படாதே இன்னும் இரண்டே நாட்களில் அவன் ஆட்சி அள்தமித்துவிடும்.....அதோடு ஆட்சியும் கம் வசமாகிவிட்டால்.....”

“சர்க்கரைப் பந்தவில் தேன்மரி பொழிக்க போல்தான்.”

சூழ்ச்சிகளைச் செய்து செய்து பழுத்துப் பேசன் ஆரியத் தலைவன் சாணக்கியனின் மூளை பழுதாகி விடவில்லை.....உபாயம் உருவாகிறது.....அகல் விளக்கின் மங்கிய ஒளியிலே கெளடல்யரின் சிவந்த முகம் மேலும் குருரமாகக் காட்சியளிக்கிறது.....மறு கணம் ஒரு விட்டில் சூழ்ச்சி விளக்கிலே வீழ்ந்து வெந்து மடிகிறது.

கல, கலவனை நகைக்கினார் கெளடன்யர். அந்த வெறிச் சிரிப்பிலே வீசிகிறது விடுத்தான்.....”

படியாத முட்டாளின் இதயத்தைப் போல எங்கும் இருள் சூழ்ச்சிக்கிறது. இருளின் நடுவே ஒரு சிறு குடிசை; குடிசையினுள்ளே இருவர் சிந்தனையில் சிக்கியிருக்கின்றனர். அவர்களுக்கு இடையே இருக்கும் அகல் விளக்கு அங்குள்ள இருளை விரட்டியடித்துக் கொண்டிருக்கிறது. அமைதியைக் கிழித்துக்கொண்டு பேசுகிறார் ஒருவர்.

“நீதிருப்தா! இந்த நீதி நாடானாம் வரை நமக்கு நிம்மதியே இல்லை. அவன் அழிய வேண்டும்—ஆம், நாம் அவனை அழிக்கவேண்டும்.”

“சானக்கியரோ! நாமோ எவிகள்; இமயத்தைப் பிபயர்க்க நம்மால் இயலுமா? எதற்கு வீணைசை? விட்டுவிடும் அந்த எண்ணத்தை.”

“சந்திரகுப்தா! நீ இப்போதே பயந்து சாகியோ நாளை, சாம்ராஜ்யத்தையே, நீ எப்படித் தான் கட்டி சமரளிக்கப் போகிறோ தெரிய வில்லை!”

அந்த நகைப்பின் ஒவியிலே நந்த சாம்ராஜ்யமே சரிந்து விடுமென்று யார்தான் ஆரூடம் கூறி விடுக்கமுடியும் அந்த நேரத்தில்? ஆனால், இறுதி யில் அந்த ஆரியத் தலைவனின் நகைப்பொவியால் நந்த சாம்ராஜ்யமே நசிந்துதான் போயிற்று.

“சந்திரகுப்தா! சாணக்கியனின் மூளை சாமான் யமானதல்ல; மார்க்கத்தைக் கண்டுஇடித்துவிட்டேன்” கெளடன்யரின் குரலிலே ஒரு புதுமுறைக்கு தெறித்தோடுகிறது.

“அவைக்ஸாண்டரிடம் சென்று ஆட்சிப் பீடத்தில் அமரத்தக்க ஆற்றல்மிக்கவன் நீதானென்று கூறு. அந்திய நாட்டான்தானே! நம் வலையில் எளிதில் சிக்கிக்கொள்வான்.”

“அவனைப் பார்த்தாலே என் நெஞ்சு பதறு கிறது. ஒருவேளை என் உயிருக்கே உள்ளைவத்து விட்டால்.....”

“பேஷுபோல் பேசாதே! ரணங்காத்தில் ரத்தத் தைக் கண்டு அஞ்சுவதா? அவைக்ஸாண்டருக்கு நந்தனின்மேல் கோபமுண்டாகும்படி தூபமிடு சென்றுவா!”

\* \* \* \*

“டாண்! டாண்!” என்ற மணியோசை அந்த மஹால் முழுதும் எதிரொலிக்கிறது. அடிலீக்ஸாண்டரீ அங்குமிங்குமாகப் பீடு நடை போட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவனது செருப்புகளின் ஒவி நிசப்தத்தைக் கிழிக்கிறது. சந்திரகுப்தன் சாந்தமே உருவானதுபோல் கிற்கிறார்கள்.

“குப்தா! நந்தனு என்னை நாடோடி என்றான்?” — கிரேக்க வீரனது கேள்வியிலே கோபம் கொப்பளிக்கிறது; கண்களேர கனல் களாஞ்சியங்களாய் விட்டன.

“ஆமாம். தாங்கள் சொந்த நாட்டைவிட்டு அந்திய தேசங்களின்மீது படையெடுக்கிறீர்களாம். அதனால்.....!”

“அற்பன்! ஆணவத்தால் ஆடுகிறான்! எரிமலையை இலவம் பஞ்ச எதிர்க்கிறது! வேண்டுமென்றே வீழ்ச்சியை வரவழைத்துக் கொண்டான், வீணன்!”

“தங்களைப் புகழ்ந்தேன் என்பதற்காகவே தான் என்னையும் அடித்துத் தூரத்திலிட்டான்”— சந்திரகுப்தன் கரடு திரிக்கிறார்கள். அவன் வேலை அவனுக்கு!

‘நம் வீரத்தை அவ்வளவு மட்டமாகவா மதித்து விட்டான், மடையன்! குப்தா! இனி, நாட்டின் மன்னன் நீயே! நந்தன், நாசத்தை அணைத்துக் கொள்வான். யொங்கும் கடலிலே போன்ற என் படையுடன் போ! வெற்றி அன்னையின் ஆசை முத்தம் உணக்கே!’

மன்னனின் கோபம் மடைத்திறந்த வெள்ளீ மாகிறது. சந்திரகுப்தன் முகத்திலே களிப்பு சதிராடுகிறது.

\* \* \* \*

### சமர்க்களம்!

சங்குகள் முழங்குகின்றன; சாவின் மழயிலே வீரர்களின் இணங்கள் சுருண்டு விழுகின்றன; வாளொடு வாள் மோதும் ஒவி வாளைப்பள்க்கி றது; போர்ப்பூழி சிவப்பு நிலமாகி விட்டது; இரத்த வெள்ளம் பெருக்கெடுத் தோடுகின்றது; சூரியன் தன் ஒளிக்கத்திரைச் சுருக்கியபடி யலை வாயிலில் விழுகிறான்; போர்க்களமெங்கும், மயான அமைதியும், சூன்யமும் நிலவியிருக்கின்றன. சாணக்கியன் அமைத்த சூழ்ச்சிப் பொறி ஒரு பெரும் சூறுவளியையே கிளப்பி விடுகின்றது. வேதனையிகுந்த நிகழ்ச்சி! வெறிகொண்ட வேழத் தால் தூக்கி எறிப்பட்ட நந்தனின் கடைசி மூச்சு காற்றிலே கலக்கிறது.

சாணக்கியன் சிரிக்கிறான்.

அந்த ஆரியத் தலைவனுக்கு, தான் கண்ட கணவு பலித்து விட்டதே, என்ற பரவசம்! நந்த சாம்ராஜ்யத்தின் கொடி இறக்கப்படுகிறது. குப்த சாம்ராஜ்யத்தின்புதிய கொடிஉயர்த்தப்படுகிறது.

அவைக்ஸாண்டர் ஆசிக்குறுகிறார். சந்திரகுப்தன் மன்னனுகிறான். அறிவுரை சொல்லும் ஆலோசகராக ஆமர்கிறார் ஆரிய சாணக்கியர். பகவத் கிஷை ஏந்திகள் பரவச கீதம் பாடுகிறார்கள். கனபாடிகள் கூட்டம் களிப்புக் கடலில் நீங்கு கிறது.

### ஏ 2

“பிராதிபத்யா! சாணக்கியரின் காலமுதல் பிராமணர்களுக்குக் கொடுத்து வந்த சலுகை களை நிறுத்திவிட்டாயாமே! உன்றுபோக்கு எனக் குப்புரியனில்லை”

“பிராமணேத்தமரே! போக்கிஷத்திலுண்டாயிருந்த பொருளைனைத்தும் பெருமாள் கோயில் பூஜையில் செலவழிந்து விட்டது. பொதுமக்களின் மீது விதித்த வரிகள் போதாவா? அவர்களுடு உள்ளம் சூறுவளியாகி விட்டால் சாம்ராஜ்யப்பட்டு சரிந்து விடுமே! ஆகையால்.....”

“ஆண்டவனின் அவதாரங்களை அலட்சியப் படுத்துவதா? அக்கிரமம் புரிந்து விட்டாய்! அழிந்து போவாய்”

பிராதிபத்தியன் சந்திரகுப்தனின் சந்ததியல் வை? அவனுக்கும் உணர்ச்சியிருக்காதா என்ன?

“வேதியரே! உமது வேதாந்த வீச்சுகள் இங்கே வேண்டாம். வெளியே போம்!”

“பிரகாதிபத்யா! தேவர்களோடு மோதுவதும் பரமனேடு மோதுவதும் ஒன்றுதான் என்பதை சீ அறியாய் போலும்! உன் முதாதையன் சந்திர குப்தனை க்கரவர்த்தியாக்கியது யார்? ராஜதந்தரி சாணக்கியா! அவரது சந்ததிகள் நாங்கள். என் களை இழிவுபடுத்தினால் நீ இறந்தொழிலுது நிச்சயம்.”

பிரகாதிபத்தியனின் உள்ளம் கோபத்தால் கொதிக்கிறது! விழிகளோ அனால் கோளங்களாய் விட்டன. வேதியர் விட்டால் தானே! விஷவார்த்தைகளை வர்ஷிக்கிறார்.

“விநாக்காலே விபரீதப்புத்தி! உன் வீழ்ச்சிக்கு நீயே விதை துவிக்கொண்டாய்.....ஆம், வேத ஜெய விலீகொடுத்து வாங்கிக் கொண்டாய்.....தொலைந்தாய், போ!”

\* \* \* \*

அக்ரகாரம் ஆர்ப்பரிக்கிறது. வேதியர் வீர முழுக்கம் புரிகிறார்:—

“பிராமணர்களே! பிரகாதிபத்யனைப் பார்த்தேன். அவன் வேதங்களை விஷப்பேழைழுகளென் கிறான். பார்ப்பனியத்தைப்பழிக்கிறான். சலுகை தரமறுக்கிறான்; சாவை அழைக்கிறான். மெளரிய சாம்ராஜ்யத்திற்கே சமாதி அமைத்துவிட வேண்டியது தான்... வேறுவழியில்லை.”

மெளரிய சாம்ராஜ்யத்தின் சேஞ்சிபதி புஷ்ய யித்திரி. அவர் அந்தக் காலத்திலே வாழ்ந்து வந்த “காமராஜூர்”! ஆரியம் தன்கருத்தை நிறைவேற்ற அவனைக் கைப்பாவையாக உபயோகிக்கிறது.

காமினி! அக்ரகார அழிகளுக்குச் சிகரம் போன்றவள். அவள் மேல் நாட்டம் கொண்டிருக்கிறான் புஷ்யமித்திரன்! அவனது ஆசையை நிறையேற்றுகிறது ஆரியம். புஷ்யமித்திரன் புவினிகர் வீரன்தான்; ஆனால் போகப் பூணியாகி விட்டான்! வேதியர்கள் வைத்த விஷம் அந்த அளவிற்கு வெளிக்கையில்லை.

அவளுடைய தேன் மொழிக்கு முன் இவனுடைய தோள்பலம் தோற்று விட்டது. அவளுடைய வைரச்ஜிரிப்பிற்கு முன் இவனுடைய வாள் வீச்சு வீழ்ந்து விட்டது. காமினியின் கட்டமைகள் முன்னே புஷ்யமித்திரனின் வீரம் பொசுங்கி விட்டது. வேதனை தோய்ந்த சம்பவம் ஆம், அழகு, ஆண்மையை அழித்துவிடுகிறது.

\* \* \* \*

“உங்களைப் பெரிய வீரன் என்று உலகம் பொற்றுகிறது, ஆனால் உங்கள் அன்பைப் பெற்றான் வெறும் அனுதைதானே!”

“காமினி! பீடிகையோடுகிறோயே! விஷயத்துக் கீலக்கமாகச் சொல். வேண்டியங்கைத்திருக்கிறேன்.”

“நான் இந்த சாம்ராஜ்யத்தின் பட்டமகிழியாகவேண்டும்.”

“வினாதமான வேண்டுகோள்! என் தியராணியே நீ தானே!”

“விருப்பத்தை நிறைவேற்ற முடியாதவருக்கு விண் வார்த்தைகள் ஏன்? வெளியே போக்கள். என் விசாரத்தை அதிகமாக்க வேண்டாய்!”

“காமினி! சக்ரவர்த்தியினி பதவி சரமான்யமான தல்ல; அது எட்டாக்கனி; கமக்குஞ் திட்டவா போகிறது? வெண்ணில்லு விண் போகிறேதோ?”

“என் வேண்டுகோள் இன்னும் பூர்த்தி செய்யப்படவில்லையே!”

“காமினி! பிரகாதிபத்தியனைப் பின்மாக்கச் சொல்கிறாய்! என்னைப் படுகுழியில் தள்ளப் பார்க்கிறாய்.”

“இல்லை. தேசமெழுங்கும் உங்கள் கிர்த்தி முழுங்க வேண்டுமென்பதே என் செடுநாளைய ஆசை அதை நிறைவேற்றுவீர்களா?”

“சரி! பார்ப்போம், வா!”

\* \* \* \*

“புஷ்யமித்திரன் வழிக்கு வந்து விட்டான்? மெளரிய வம்சத்திற்குச் சமாதி அமைப்பேன் என முழுங்கினீரோ! உம்மால் முடிந்தா?”

“அதை ஏன் கேட்கிறீர்! காமினியின் காலதையே கைலாசம்; வாய்ச்சொல்லே வைகுண்டம் என்று சொக்கிச் சுருண்டு கிடக்கிறான் சேஞ்சிபதி! கரைப்பார் கரைத்தால் கல்லும் கரையாதா? அதிலும் நம் காமினி நினைதால் கடவுளின் கண் களில் கூட மண்ணைப் போட்டு விடுவாள். ஆட்பெரும் படையால் சாதிக்க முடியாததை அந்த ஆரணங்கு சாதித்து விடுவாள். நம் ஆசை நிறைவேறும் நாள் அதிக தூரமில்லை; அவசரப்படாதீர். பொறுத்திருந்து பராரும்.

\* \* \* \*

வஞ்சகவலை வேகமாக விரிக்கப்படுகிறது. மெளரியமன்ன் பிரகாதிபத்தியன், தன் படை அணிவகுப்பைப் பார்வையிடுகிறான். திடீரென்று படை வீரர்கள் அவளைச் சுற்றிச் சூழ்கின்றனர். மூன்று கூர்வாட்கள் பிரகாதிபத்தியனின் ஆசையைப் போக்குகின்றன. சேஞ்சிபதி புஷ்யமித்திரன் புன்னடைக புரிகிறான்.

பார்ப்பனீயம் பயங்கரமாகச் சிரிக்கிறது. வஞ்சகம் வாகை சூடுகிறது. வரலாற்றுப் பொன்னடிலே ரத்த வெள்ளம் தெளிக்கப்படுகிறது.

மெளரிய வம்சத்தின் ஆட்சி முடிவுற்று, சுங்கமன்ன பரம்பரையின் ஆட்சி முளைக்கிறது. புஷ்யமித்திர சுங்கன் மகுடம் புனைகிறான். ஆலயம் கொழுக்கிறது; அக்கிரமம் ஆனந்தப்பள்ளு பாடுகிறது.

## எ 3

புஷ்யமித்திரன் ஏற்படுத்திய சுங்கமன்ன பரம்பரையில் ஒருவன் வேந்தன் நேயூநி. அவனுக்கு இரண்டாம் திருமணம். தெருவெங்கும் தோரணங்கள் தொங்குகின்றன. மகிழ்ச்சியின் உருவங்களாக உலவுகின்றனர், மக்கள். எல்லோருடைய இதயங்களிலும் களிப்பு கரைபுரண் டோடுகிறது.

தேவபூதியைத் தொலைத்துவிட சூது புரிகிறது ஆரியம். அதற்காக அழைச்சன் வாசுதேவன் மனதில் ஆசைக் கண்கீரும்பட்டுகிறது।

\* \* \*

“வாசுதேவா! வாழுத் தெரியாதவனுமிருக்கிறோ! அரசடிடம் உன் அணைப்பைப் பெற ஆவலோடு காத்திருக்றது. ஆலோசிக்க நேரமில்லை....”

வியப்பால் வாசுதேவன் விழிகள் அகல விரிகின்றன.

“முட்டாள் தனமாகப் பேசுகிறோ! முடவன் கொம்புத்தேனுக்கு ஆசைப் பட்டால் முடியுமா?”

“வாசுதேவரே! கரும்பைக் கடிக்கச் சொன்னால் ‘கசக்குமே’ என்று கவலைப்படுகிறோ!”

“கவலைப்படவில்லை; கல்யாணமான புதிது; இன்னும் கொஞ்ச நாட்கள் சொல்லட்டுமே! இளம்பெண்ணல்லவா? என்றுதான் சொல்கிறேன்.”

“இருந்தாலும்..... காலம்: நமக்காகக் காத்திருக்காது. காற்றுள்ள பேரதே தூற்றிக் கொள்ள வேண்டும். இப்போது சந்தர்ப்பமும், சூழ்நிலையும் நமக்குச் சாதகமாயிருக்கின்றன. இதுதான் ஆட்சிப் பிடத்தை அபகரிக்க சரியான நேரம்.”

“அது சரி, அரசனே ஒழித்துவிட்டுக்கொண்டு ஆட்சிசெய்ய முடியுமா?”

“செய்ய முடியாது, என்று சொல்லாதீர்; சிரமமென்று சொல்லும்; ஒத்துக்கொள்கிறேன்.”

“உமது திட்டந்தான் என்ன? சொல்லுமே விளக்கமாக!”

“சொன்னால் புரியாது; சுருக்கு வழிதான்; தேவபூதியின் முதல் தாரத்தின் மகனுக்குத் தோழியாயிருக்கும் என் மகளைத் தெரியுமா உமக்கு?”

வாசுதேவனின் வரயெல்லாம் ஏற்களாகின்ற கின்றன.

“ஆமாம், தெரியும்; நல்ல ஆழுகி! அவளது...”

“வாசுதேவரே! வர்ணிக்க ஆரம்பித்து விட ஏரோ! அவருடைய வடிவமும், அரசியின் உருவமும் ஓரளவிற்கு ஒத்திருக்கின்றன அல்லவா?”

“ஆமாம்”

“அரசி இப்போது எங்கிருக்கிறீர்கள்?”

“அரண்மனை அந்தப்புரத்தில்”

“வேஞ்தன்?”

“வசந்த மாளிகையில்.....”

“இன்று இரசில் அரசி அரண்மனையை விட்டு வெளியே போகாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டுமது உமது பொறுப்பு. என் மகனுக்கு அரசி மைப் போல் அலங்கரித்து, அரசனின் அந்தப்புரத்துக்கு.....”

“ஐயோ! தேவபூதியோ பசியுள்ளவன்; நேரமோ இரவு; நரியின் குடைக்குள் நண்டை அனுப்புவதா? நல்லமுளை உமக்கு! அவள் கதி?”

“அஞ்சாதீர்! தேவபூதி என் மகளைத் தீண்டு வதற்கு முன் ஜவனது ஆயுள் முடிந்துவிடும். திட்டம் எப்படி?”

“தெரியாமலா சொல்லியிருக்கிறார்கள் நீங்கள் தெய்வப்பிறவிகளென்று.”

“நாளை நீர் நாட்டின் மன்னானாவீர்; ஆனால் அரசியை மட்டும் ஜாக்கிரதையாக.....”

“அரண்மனையைச் சுற்றியும் வேண்டிய வீரர்களைக் காவல் வைக்கிறேன்; விசாரப்படாதீர்.”

“வேண்டுகேள் ஒன்று.”

“ஒன்றல்ல; ஒராயிரம் கேளும். உமக்காக எதுவும் செய்வான் இந்த வாசுதேவன்.”

“ஏரமாதமொன்றுமில்லை; என் உதவிக்குப் பிரதிபலஞ்ச, நீர் மனைவியாக ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என் மகளை! மறுக்கமாட்டாரோ!”

“விவாகம்தானே; உமது விருப்பம்போலாகடும்”

\* \* \* \*

இரவு.....

எழில் நிலவு பாலைப் பொழிகிறது. குளிர் தென்றல் குளுமையைக் கொட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. தேவபூதி வெண்ணிலாவை வெறித்தபடி பார்த்துத் கொண்டிருக்கிறார்கள். காலத் ஜாசை கேட்டுத் திரும்பினார்கள். தோகை மயிலாள் வந்துகொண்டிருந்தார்கள். மகிழ்ச்சி, மன்னானது முதத்தை மலரவைக்கிறது. “மகாராணிக்கு வசந்தமாளிகைக்கு வர இப்போதுதான் வழி தெரிந்ததோ?” தேவபூதியின் குரவிலே கணிவு தோய்ந்திருக்கிறது.

அரசி மெல்ல நடைத்தாள்,

ஆர்வமுடன் அவளது பருவத் தோள்களைப் பற்றினார்கள், தேவபூதி.

“வானமுதோ வசீகரப் பெட்டகமோ!” என்ற தெல்லாம் வாய்ளாவில்தானே! செய்கையில்.....”

# மறைந்த நம் மாவிரர்கள்



இப் போங்கல் தீருநாளன்று, மறைந்து உறையாட்டுக்கும் இல்  
மாவிரர்களுக்கு வீர வளைக்கம் செலுத்துவது நம் கடமை.



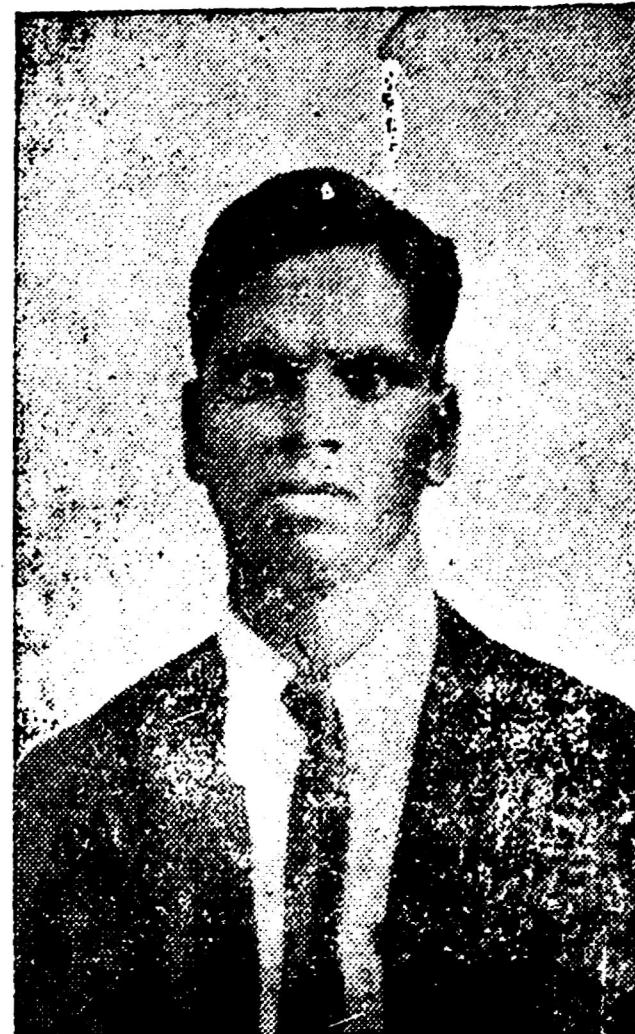
ஓமான் கடவில் மறைந்துபோன  
தலைப்பு பண்ணி செல்வாழ்.



சுயமரியாதை அன்னை.  
நாகங்கியார் ச. ஜி. ரா.



அஞ்சாடெஞ்சன்  
அழகிரிசாமி



அப்போர் வீர்  
வெஷ்டு

மகாராணியின் குரவிலிருந்த மாற்றத்தைக் கட வனிக்கவில்லை மன்னன். பாவம் அவ னுக்கு மனப்பசி அவளது வாவிப் படவிலே வேந்தனின் கரங்கள் விளையாடுகின்றன—விளக்கு அளிக்கப்படுகிறது. வேந்தன் தினகத்தானு? இல்லை, தித்திக்கும் முத்தத்தை எதிர்பார்த்தான். முத்தம் கிடைத்தது; குளிர் இதழால்ல; கொடு வாளால்!

புழுப்போல் துஷக்கிறுன் புரவலன்! “அஷ்ரமக் காரி! சதிசெய்து விட்டாயோ விஷ சர்ப்பமே! நீ....” அவனது கடைசி மூச்சைக் காற்று அணைத்துக்கொள்கிறது. சல்லாபபுரியே அவ னுக்குச் சாவுக் கோட்டமாகி விடுகிறது.

“கங்கமன் பரம்பரையின் சூரியன் அஸ்த மித்து விட்டது” என்று முன்னுழுத்தான் அந்த குதுக்காரி! அவளது கடுக்கும் காத்திலே ஒரு கட்டாரி! அதிவிருத்து ரத்தம் கொட்டுகிறது.

மிறகு.....? வாசுதேவன் மன்னானுகிறுன்; வேதியர்களின் வேட்டைக்குக் கேட்கவா வேண் டு? பூசர்களின் ஆட்சி பூத்துக் குலுங்குகிறது.

## ஏ 4

“சிவாஜி முடிகுட்டிக் கொள்ளப் போகிறுனும். என்ன அக்கிரமம்! சூத்திரன் நாடானுவதா? சிவாஜி வீரன்தான்—ஒப்புக்கி கொள்வோம்— ஆனால் அவன் வேந்தனுவதா? வேதக் கருத்துக் கள் விணுவதா?”

“சிவாஜி மன்னானால் நாடு காடாகும், மக்கள் மாண்டொழிலார்; மராட்டியமே மயானமாகமாறி விடும்.”

“விழுலுக்கு வெள்ளம் பாய்ச்சுகிறுன்; வெட்டி வேலை செய்கிறுன்; அவன் ஒழிந்துபோவது உறுதி”

\* \* \* \*

இதுபோன்ற உரையாடங்கள் பற்பல இடங்களில்—பல ரகங்களில் பேசப்படுகின்றன. ஆம், சிவாஜி மன்னானுவதை மக்கள் மன்றமே எதிர்த்தது. சாஸ்திரமதங்களின் மயக்க மொழி களில் மக்கள் மனத்தைப் பறிகொடுத்து விடுகின்றனர்.

\* \* \* \*

“மக்கள் மனங்களோ எரிமலைகளாயிருக்கின்றன. இந்த நிலையில் என்ன செய்வது? எனக் கோ மட்டற்ற ஆசை மன்னானுகவேண்டுமென்று”

“ஏரபோ! பார்ப்பன சாபம் பலிக்காமல் போகாது. அதற்காகவே அஞ்சகிறேன்”

“உம.....இப்போது என்ன செய்வது? உமக்கு ஏதாவது யோசனை தோன்றுகிறதா?”—சிவாஜி கேட்கிறுன் பரிதாபமாக! முகவாய லல்லரசின் வயிற்றிலே நெருப்பைக் கொட்டியவன்-வெற்றி யைத் தனிர வேறேன்றுமறியாத வீரன்—வேத மேர்திகளின் கூக்குரலாக் வில, விலத்து விடு கிறுன். விசித்திரமான சம்பவம்தான்; ஆனாலும் வரலாறு இருக்கிறதே!

“வீரரே! ஒரு யோசனை தேவன்றுகிறது! காசி மாநகரில் ஒரு கனபாடி இருக்கிறார்; அவரது நாமோதயம் கங்கூபட்டி. இந்த வேதங்களின் எல்லையைக் கண்டவர்; சகல கலா சம்பன்னர்; கல்விக்கடல்; கடவுளின் அவதாரமாகக் கருதப்படுகிறவராய். அவரை அழைத்து ஆலோசனை செய்வோம். அதுதான் சாலச் சிறந்த வழி”

“சரி, அப்படியே செய்யும். ஆனால் அவர் வருவாரா?”

“பண்டத்தை அள்ளி விசுவோம்; அவரது மனம் மாறிவிடும்”

மகாராஷ்ட்ர தலைகரிவிருந்து, படைகளும், அலங்கரிக்கப்பட்ட பல்லக்கும், கடுகிச் சௌகின்றன, காசிமாநகரை நோக்கி!

டெல்லை போன்ற படைகளைக் கண்ட கங்குபட்டர் தினைத்து, மிறகு தெளிவு பெறுகிறார்.

“படைத்தலைவா! என்ன வேண்டும் உங்களுக்கு? ஏதாவது விசேஷமுண்டா?”

“வேதஞானியே! மகாராஷ்ட்ரர் பூபதி சிவாஜி உங்களை உடனே அழைத்துவரச் சொன்னார்.”

“யார்? சிவாஜியா? என்னியா? எதற்கு?”—கங்குபட்டர் கேள்விக்கணைகளை எய்கிறார்.

“ஆமாம், சிவாஜிக்கு சிம்மாதனம் ஏறவேண்டுமென்று விருப்பம்; ஆனால் அங்குள்ள மக்கள் அதை எதிர்க்கின்றனர்.”

“என்?”

“தங்களுக்குத் தெரியாததா? தாசர் பரம்பரை தரணி ஆளாமா?”

“ஆமாம்! உண்ணை! சிவாஜி சூத்திரன்! ஆட்சிப் பிடமேற அவனுக்கு உரிமை இல்லை! சாஸ்திரப்படி, பிராமணன் அல்லது கஷத்திரியன்தான் மகுடாஷேஷம் செய்துகொள்ளலாம்!”

“ஆனால், சூத்திரரை கஷத்திரியராக்க தங்களால் முடியுமல்லவர? அதற்காகவே உங்களை அழைத்துப்போக வந்துள்ளேன்”

“பூனையை யானை யாக்குவதா? பொல்லாங்கு விளையுமே!”

“சகல கலா பண்டிதரான தங்களுக்கு இது ஒரு சாதாரண விஷயம்தானே! என் தாய் பூமியாகிய

மராட்டியத்தின் எதிர்கால வாழ்வே தங்கள் கையில்தான் இருக்கிறது; கருணை காட்டவேண் இம்; உங்கள் காலீப் பிடிக்கிறேன்!"

"சரி! நானை போவோம்; பிரயாணத்திற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்."

\* \* \*

மராட்டிய நரம் ராய்கோடு ரம்மியமாகக் காட்சியளிக்கிறது. எங்கு கோக்கினும் புன்ன கையும், பூரிப்பும் பொங்கி வழிகின்றன. மகா ராஷ்டிரமே, மகிழ்ச்சிக் கித்திரமாக மாறியிருக்கிறது. ஆம், அவ்வளவு களிப்பு! காரணம்? காசி மாநகர் கங்குபட்டர் ராய்கோட்டிற்கு எழுங்கருளி யிருக்கிறார்.

பார்ப்பனப் பிரமுகர் கங்குபட்டர் சிவாஜியின் மாளிகைக்குச் செல்கிறார்; "வேதாந்த விளக்கே! வரவேண்டும் வரவேண்டும்" என வரவேற்கிறார் சிவாஜி! கங்குபட்டர் அவனை ஆகிர்வதிக்கிறார். சிவாஜியின் தலை சாய்கிறது. கோழைக்கு வீரன் கும்பு போடுகிறார்! புல்லுக்கு வாள் வணக்கம் செலுத்துகிறது! வீரன் சிவாஜி வைத்தித்தின் ஏரத்தியான கங்குபட்டரின் காலாடியில் வீழ்கிறார்.

கங்குபட்டர் கணைத்துக்கொண்டு பேசுகிறார்.

"மராட்டிய ஸீரா! உனது குவலீ நாம் அறி வோம். அதற்கு வேண்டியவைகள்....."

"அத்தனையும் சித்தமாயுள்ளன. இத்த ஆச எத்தில் அமருக்கல்."

கங்குபட்டர் அமர்கிறார். மயில் விசிறியினால் சிவாஜி அவருக்கு வீசுகிறார்.

\* \* \*

ஒளரங்கசிப்பின் அடிவயிற்றைக் கைக்கிய ஆண்யையாளன்—மராட்டிய சாம்ராஜ்யத்தின் பெருமையின் ஏரதிபவிப்பு—வீரத்தின் கிதம்—வெற்றியின் சின்னம்—சிவாஜி. அவன் து வியர்க்கவ தந்த விளைவதான், வீரம் தந்த பரிசுதான் மராட்டிய மண்டலம்! ஆனால் அதற்கு அரசனுவதற்கோ அவன் ஆரியப்பட்டரின் அடிப்பணிக்தாகவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுவிட்டது! அத் அளவிற்குப் பார்ப்பனீயம் அவனைப்பம்பரமாகச் சுழற்றுகிறது, பரிதாபம்!

சிவாஜி மன்னாக அங்கீகரிக்கப்படுகிறார் கங்குபட்டரால்! கங்குபட்டரின் அங்கீகாரத்தைப் பெறுவதற்காக அவன் காலாடியில் தஞ்சமடைந்த பொருட்கள் கொஞ்சமல்ல! பார்ப்பன பரம்பரையின்மேல் செல்வமழை சொரிகிறது! வெள்ளம் போல் விலைமதிப்பற்ற பொருள்களை வாரியிறைக்கிறார், சிவாஜி. அக்ரகாரமே அனந்தக் குளமாகி விடுகிறது. அவ்வளவு குனகலம்!—கும்மா எய்!—கொக்களிப்பு!

சிவாஜி பொறியில் அடைபட்ட புவியாகிறார். பொன் விலங்கை அவனுதகங்களில் பூட்டுவிறது ஆரியம். வீரன் சிவாஜி வெறிபக் கூட்டத்தை ரின் தாள்பணியும் நிலை ஏற்பட்டுவிறது. கை, கல், வெள கைக்கிறார் கங்குபட்டர். அதை அன்ற சிரிப்பிற்கு என்ன அர்த்தமோ, யார் கூடார்கள்? மகாராஷ்ட்ர அழிவுப் படலத்தின் முதல் அத்தியாயம் அதம்பமானது சிவாஜியே காலத்தில்தான்.

1680-ம் ஆண்டு! மராட்டியமனி—வெற்றிச் செல்வன்—சிவாஜியை மரணம் விழுக்கி விட கிறது. சிவாஜியின் மைக்கனான சாம்பாஜி சந்த பதியாகிறார்.

## ஏடு 5

"காலோ!

"சாம்ராத்"

"இன்று யச்சரக் கொண்டு வரப்போகிறோ?"

"ஞன்? மல்லிகாவை"

"சே! வெறும் மன்பதுமை; மரக்கட்டட போல் கிடப்பாள்."

"அம்பிகாதேஷ!"

"அழகிதான்; ஆனால் அவளிடமிருந்த வாயிப் பூற்றுதான் வரண்டு விட்டதே!"

"ஈர்மிலா. உங்களுக்கு ஏற்றவள் தானே!"

"உணர்ச்சியற்ற உருவும்! அமை! பேஷே மாட்டாள்."

"காமினி!"

"கற்கண்டாகத்தானிகுந்தாள்; குனால் கைப் பாய் விட்டாளே!"—சாம்ராஜி சவித்துக் கொள்கிறார். கவலையோடு சிங்கிக்கிறார். திடீரென்று அவனுது முகத்தில் மகிழ்ச்சிக் கோடுகள் பரவுகின்றன. பேசுகிறார்.

"தேவிகாவைத் தெரியுமா, தக்கஞ்சுகு?"

"பெயர் புதிதாய் இருக்கிறதே! யார் அத?"

"மங்கிரி பீஷ்வாளின் மகள். நேற்று பொமண்டபத்திற்கு வங்கிகுந்தாளே! அவள் தான்!"

"ஆமாம், வண்ண; ஒசியம் பேரன்றவள். அவள் கண்ணுடுக் கண்ணங்கள் ஒன்றே போதுமே! அன்று அவள் என்னையே பார்த்தாள்; அந்தப் பார்வையில்தான் என்ன தித்திப்பு! இன்று இரண்டு....."

"இங்கேயே கொண்டு வந்த விடுதியே.... ஆனால்....."

“ஆனால் என்ன?”-அத்திரத்தோடு கேட்கின்ற சாம்பாஜி.

“அவளது தந்தை பீஷ்வா நெருப்பைப் போன்றவன்; அருகில் நெருங்கவே முடியாதாம்”

“இகாழமுக் கிடம் பாடுகிறேரோ சாம்பாஜியின் சந்தோஷப்பாதையில் குறுக்குச் சுவர் எழுப்புவதும் சாவோடு சீனையாடுவதும் ஒன்றுதான்। வேண்டிய வீரர்களை அழைத்துச் செல்லும். ஒன்று சொல்ல மறந்து விட்டேனே! தேவிகா மலராத மொக்கு; மெதுவாக மஞ்சத்திற்குக் கொண்டு வாருங்கள். கசக்கி விடாதிர்கள்!”

இறகென்ன? நிலவு வருகிறது. மேகை கூடங்கள் கலைகின்றன. சாம்பாஜியின் உல்லாச அறை. அங்கே மதுக்கிண்ணங்கள் ஒன்றே டென்று மோதும் ஒரை! ஆடைகள் நெகிழும் சலாலப்பு! முத்தங்களின் மோகன ஒவி! இவைகள் தாம்! இறகு அமைதி ஆம், மயான அமைதி!

\* \* \*

சிவாஜியின் மரணத்திற்குப் பிறகு சாம்பாஜி சிம்மாசனமேறுகிறுன். கவிகலேஷா என்ற வேதியன் வேந்தனுக்கு மந்திரியாகிறுன்.

“சாம்பாஜியோ சிறுவன்...இளங்களிர்...வாழ வின் ருசியை எதிர்பார்க்கும் வாவிபன்; அவணையாற்றுவது சுலபந்தான்....எப்படி ஏமாற்றுவது?...ஆம், அரசனை அலங்காரப் பொம்மையாக்கி நானே ஆட்சிபுரிய வேண்டும். அப்படிமட்டும் ஆய்விட்டால் பிராமணீயத்திற்கு எவ்வளவு பெருமை நான், சொல்வதே எட்டம்; இட்டதே கட்டளையாகும் இந்நாட்டில்! சாம்பாஜியின் நினைவு சாம்ராஜியத்தைத் தொடாகல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். இளமை விருந்தின் வேட்கையை அவன் உடலில் ஏற்றிவிட்டால்...சிருங்காரச் சுனைகளான பெண்களின் சுவையை அவன் உணரும்படி செய்துவிட்டால்.....பெண்களுக்கா பஞ்சம்! மகாராஷ்ட்ரத்திலேதான் ஏராளமான பெண்கள் மனைக்கு மனம் வீசுகிறார்களே! பசுங்களிகளைப் போலப் பாட்டு, திரிகிறார்களே, பார்ப்போம். ஒன்றில் வெற்றி அல்லது வீழ்ச்சி....அவ்வளவுதான்.”—இந்தச் சூழ்ச்சிச் சொற்களுக்கு சொந்தக்காரன் கவிகலேஷா...! கனபாடி கலேஷா!

கலேஷா செய்த சதி அரங்கத்திலே சாம்பாஜி சிக்கிறுன். இளைஞன்ல்லவா? மங்கையர்கள் வந்தால் வேண்டாமென்று மறுத்தா விடுவான்? புது மலை சிரும்பாத பொன்வண்டுகளும் உண்டா என்ன? சாம்பாஜி ‘மறு அவதாரம்’ எடுக்கிறான். சக்ரவர்த்திசாம்பாஜி சரசப்பிரியனுகிறுன்; சல்லாபத்திலே நாட்களை நகர்த்துகிறான். கலேஷாவின் கண்களோ கட்டழகிகளை வேட்டையாடுகின்றன. வளிதையர்கள், வரிசை வரிசையாக சாம்பாஜியின் காமக்களத்திலோவுகொடுக்கப்படுகின்றனர்! சாம்பாஜியோ சரசக்குளமாகி விடுகிறன், மகாராஷ்ட்ரமோ அவனது மனதிலி

ருந்து விடைபெற்றுக் கொள்கிறது. பேர்லீசர் களுக்கிடையே பூசல்கள் முனைக்கின்றன; மக்களோ கசப்பைப் பட்டிக்கொண்டு கதறுகின்றனர்!

பசித்த புவி பதுங்கித் தாக்குவதைப் போல ஓளரங்கசீப் மகாராஷ்ட்ரத்தின்மேல் பரய்கிறுன்.

\* \* \* \*

உராங்கசீப்பின் ஆலோசனை அறை. அவரது வலது கைவிரல்கள் ஏதோ திட்டமிட்டு அசைந்து கொண்டிருக்கின்றன.

“ஷேங்நிஜாம்! நீ சேனையுடன் போ. சுலபமாக வெற்றி பெறலாம். சாம்பாஜியோ பெண்களைப் பஞ்சைனயாக்கிப் புரண்டுகொண்டிருக்கிறான், போருக்கு வேண்டியதைத் தயார் செய். தாமதம் வேண்டாம். உடனே போ!”

ஷேங்நிஜாமின் விழிகளிலே வீரம் கூத்தாடுகிறது. “முகலாய திலகமே | சாம்பாஜிக்கு சுவக்குழி வெட்டிவிட்டதாக நினைத்துக்கொள்ளுகின்றன. செற்றி நம் வீரத்தில் இருக்கிறது. சாம்பாஜி, கலேஷாவை நம்பியிருக்கிறான்; கலேஷா கடவுளை நம்பியிருக்கிறான். புயலை எதிர்க்க அந்தப் புழுக்களால் முடியுமா? வெற்றிகீதத்தோடு திரும்பிவருகிறேன். விசாரம் வேண்டாம் உங்குக்கு!”

\* \* \*

சிருங்கார ரசத்தைச் சுவைத்துக்கொண்டிருந்த சாம்பாஜி விழித்துக்கொள்கிறான்; வெளியேபார்க்கிறான்; முகலாய சேனையும், மராட்டியப் படைகளும் மோதிக்கொண்டிருக்கின்றன. சாம்பாஜி யின் கெளிகளில் “மரண கீதம்” ஒலிக்கிறது. ‘ஐயோ!’ என அலறுகிறான். தனக்கு வாலிப் பிருங்களித்த மங்கைகளைப் பார்க்கிறான்; அவர்கள் மான்களைப்போல மருண்டோடுகின்றனர்; மதுக்கிண்ணங்கள் மராட்டியப் பூபதியைப் பர்த்துச் சிரிக்கின்றன! எங்கும் கல, கலவென்ற நகைப்பொலி! காதுகளைப் பொத்திக்கொள்கிறான்! அவனுக்கோ பருவ சிருந்தைப் பருகிய போதை இன்னும் தெளியவுள்ளே; தடுமாறுகிறான்; தத்தளிக்கிறான்; எங்கும் சூறவளி! வானம் குழுதுகிறது! ஆம், அந்த மாளிகையே அவனுக்குச் சூழல்வதைப் போலத் தோன்றுகிறது! விஸ்வாசமுள்ள ஒரு வீரன் வேகமாக ஒடிவருகிறான்! அவனது தேகத்திலே சிவப்பு ரத்தினங்கள் பதிகப்பட்டிருக்கின்றன! ஆம் போர்க்களம் அவனுக்கு அளித்த பரிசு!

“ஏரடோ! நிலைமை நெருக்கடியாய் இருக்கிறது. வெளியே குதிரை காத்திருக்கிறது, உயிர்மேல் ஆசையிருந்தால் ஓடுங்கள்! ஓடுங்கள்!”

குதிரை சாம்பாஜியைத்தாங்கிக்கொண்டு விடுவது. அதன் குளம்புகள் சாலையிலுள்ள புழுதையை எழுப்புகின்றன; கிளம்பிய புழுதி, புருதையையும், சாம்பாஜியையும், முடி மறைக்கிறது.

கரை புரண்டோடும் காட்டாற்றிங்குக் களிமன் குல் அணையோடு முடியுமா? சாம்பாஜி அப்பட்ட கெடுகள்கிறுன்; எதிரிகள் அவனைப் படாதபாடு செல்துகின்றனர், சாம்பாஜி வெட்டி வீழ்த்தப் படுகிறுன்; கலேஷாவிற்கும் அடைகதி! வீரமராட்டுயம் வீழ்த்தது! யாரால்? ஒரு வேதியனின் வகைகெட்ட விளையாட்டால்! கனபாடி கலேஷா சின்துரோக காடகத்தால்! ஆதுவரலாறு! வேடுக்கக் கதை அல்ல! உண்மை சிகிஞ்சசி! உருவாக்கப்பட்ட கற்பனை அல்ல!

## ஏடு 6

**ஆங்கிலேயரை அலறச் செய்த ஆண்மையாரன்—சாவின் கோராக்கு தன்னை ருசிக்கத் தடித்த போதும் சரண்டையாத போர்ப்பிரியன்—** செவானிலே ஒளிசிடும் தனித்தாரகை-வீரனுக்கவே மழுங்கு, வீரனுக்கவே வீழ்ந்த மாணிக்கம்—வீர வரலாற்றிலே புது அத்தியாயம் சேர்த்த பொருங்கை! யார்? ரீதிப்பு என்பது பள்ளிப் பாசலை கூக்குக்கூடத் தெரியும்! ஆம் அவன் அஞ்சாத கஞ்ச படைத்த அடலே ருதான்! ஆனால் அந்த அடலேறுதான் சாக்கிக்கப்பட்டான்! ப்ரா? வீரத்தோடு மோதி வீழ்ந்தானு? ஆண்மையால் அழிக்கப்பட்டானு? இல்லை! இல்லை!! செ என்னம் கொண்டோனால் நசுக்கப்பட்டான்! கசுக்கிய நசுக்கப் பொறியை சிருஷ்டத்துார் தெரியுமா? சித்திரத்தைப் பாருங்கள் தரியும்.

\* \* \*

“யீசாதிக்டி மீண்டும் போர்ப்புயல் வீச ஆரம்த்துவிடும்போ விருக்கிறது!”

“சண்டை வருமென்று சந்தோஷமடைகிறே! சன்ற போரில் காட்டிகளிலும், வாட்களிலும் ஆந்த இரத்தக் கரை இன்னும் காயவில்லை, கற்குள் மீண்டும் களம் சிருஷ்டிக்கிறார்களா?”

“ஆமாம், மேல்நாட்டுப் பிரயாணத்தை முடித்து டு திப்பு திரும்பிவந்தாரல்லவா?”

“ஆமாம்.”

‘வந்தவுடன் படையைப் பலப்படுத்திப் பழித்திரித்தார்; அந்த செம்கை வெள்ளையரின் உட்கிலே பயத்தை உலவ விட்டிருக்கிறது. எவு? முக்கூட்டு ஒப்பந்தம்; மைசூர் அரசு எனுக்குள் போய்விடும்..’

முக்கூட்டு ஒப்பந்தமா? மைசூர் அரசின் விலீ உமக்கேன் இவ்வளவு மகிழ்ச்சி? ஆய்யாவே! புதிர் போடுகிறே! விளக்கமா சொல்லும்.’

கவனமாகக் கேள். ஆங்கிலேயர், நெஜூர், மராட்டியர், மூவரும் மைசூரின்மேல் பாய

திட்டமிட்டிருக்கின்றனர். தெரிக்கதா? திப்பு தொலைந்ததுபோல்தான்!”

“திப்பு தொலைவானென்று சந்தோஷ சங்காதம் முழுக்குகிறே! திப்பு, அரசர்! நீர் அகம்சர்! அவரது முடிவுகானே உமக்கும் கிடைக்கும்! இந் நிலையில் நீர் மகிழ்ச்சி அடைகிறே—அது சன்?

“ஏனு—ஒன், சொல்கிறேன். ஆங்கிலேய ஜெராலிசெத் தெரியுமல்லவா? அவனை நேற்று சந்தித்தேன்; நீண்ட நேரம் பேசினேன். முடிவு...? அத்துக் கெடுப்பது. திப்புவைத் தீர்த்துக் கட்டானும் துணை நிற்பேன்.”

“சதிபுரிவதா? சன்மரங்கமே உருவாகிற நீங்களே இப்படி�....” மீர்சாதிக் வார்த்தையை முடிக்கவில்லை. பூரண்யா இடமுழுக்கம் புரிகிறார்.

“முட்டானே! சர்வ லோக ரட்சகளை திருமாலே சதிபுரிந்திருக்கிறார். அவரது சந்ததிதானே நான்? தவறென்ன அதிலே? நீயும் உடன்படி. இருவரும் சேர்ந்தே உழைப்போம்.”

“பூரண்யாவே! என் நெஞ்சில் நஞ்சைத் தெளிக்காதீர்! என்னை நன்றிகெட்டவனுக்காதீர்!”

“அரச பேரகம் உன்னை அழைக்கிறது. அலட்சியமாக என்னுடே!”

மீர்சாதிக்கின் மன அரங்கிலே ஒரு கிழம்சியின்னவிடுகிறது. பண்மழு பொழுகிறது!..... பகட்டான ஆடைகள்..... அலட்சார ஆசன்கள்!..... ஆபரணங்கள்... அவனது மன் குடிசை மறைந்து மரளிகையாகிறது!... இவைகள் வரிசை, வரிசையாக அவனது இதய அரங்கிலே வந்து போகின்றன! அவனது உள்ளத்திலே ஒரு போர்! அந்திக்கும், சியாயத்திற்கும் போர்! ஆசை உணர்ச்சிக்கும், அரசு நன்றிக்கும் போர்!..... ஆசை வெறி வெற்றி பெறுகிறது! யோர் உணர்ச்சி மங்கி மறைகிறது!

“பூரண்யாவே நீர் பெறுவதில் பாதிசனக்கு! உமது வெற்றி எனது வெற்றியல்லவா?” மீர்சாதிக் கூறுகிறார், வெட்கமில்லாமல்!

“ஆண்டவனின் சித்தம் அப்படியிருக்கால், ஆட்சேபனை இயன்ன, அதற்கு? திப்புவின் சாவிக்கான் நமது உல்லாச வாழ்வு ஈசலாகிறது. உத்சாகமாய் வேலைசெய். சென்றுவா.”

\* \* \* \*

ஆங்கிலேயரின் போர்ப் பாசறை! ஜெனரல் ஹாரிஸ்துரை அமர்ந்திருக்கிறார். எதிரே பூரண்யா நிற்கிறார்.

“பூரண்யா! கான் சொல்வது புரிக்கதா? திப்பு வின் கலத்தில் கண்ணும் கருத்துமாக இருப்பவரைப் போல நடிக்கவேண்டும். வெற்றி கிடைத்தால் ஒப்பந்தப்படி உமக்குச் சேரவேண்டும் தொகையைத் தருவோம். எங்கள்மீது கம்பிக்கை யுண்டா, உமக்கு?”

“நன்றாய்ச் சொன்னீர்கள்! உங்களது உடலும் வெள்ளை, உள்ளமும் வெள்ளை; கள்ளமிருக்குமா அதில்?”

“திப்புவின் படைபலத்தைக் குறைத்துவிடும். போர் வீரர்கள் குறைவாக இருந்தால் நாம் எனி நாக உள்ளே போய்விடலாம்.”

“படைபலத்தைப் பற்றி என்னிடம் அபிப்பிராயும் கேட்டான், அந்த மடையண்! நான் புகழ்ச்சி உரைகளைச் சொரிந்தேன்; ஏமாந்து விட்டான் பயல்.”

“நல்ல வேலைசெய்தீர்! உமது நன்றிக்கு இங்கிலாந்தே கடமைப் பட்டுள்ளது. கிருஸ்தவின் அருளால் உமது கீர்த்தி பெருகுமாக!”—ஹாரிஸ்தாயை யின் அகத்திலுள்ள களிப்பு முகத்திலே தெரிகிறது. பூர்ணயீராவின் உள்ளமோ பூரிப்பால் பொங்குகிறது.

“கோட்டைக்குள் செல்லும் ரகசிய வழிகளைத் திறந்து வைக்கிறேன்; போர்வீரர்களின் ஒற்றுமை வைச் சிதைத்து விடுகிறேன்; யீருகு வெற்றி நம் காலைப்பிடித்துக் கொண்டு கதறுதா?”

“திப்புவிற்கு பெருங்காரர்களின் உதவி கிடைக்காமற் செலுத்த முடியுமா, உம்மால்?”

“அந்தப் பொறுப்பை நான் ஏற்றுக்கொள்கிறேன். நீங்கள் அஞ்சவேண்டாம். ஆனால்... பிரங்கிப்படை விஷயம்தான் பெரிய பிரச்சினையா பிருக்கிறது.”

“கவலைப்படாதீர்! நான் கூறிய திட்டப்படி செய்தால் போதும். போய்வாரும். வெற்றி வீரர்களாகச் சந்திப்போம்.

\*

\*

\*

பூர்ணயீரா ஓர் ஆரியசிசு!... மைசூர் மந்திரி! .....நச்சரவுகள் நெளியும் ஒரு சூதுக் குளம்! நடயாடும் விழுக்கிண்ணனம்! நன்றிமறந்த துரோகி திப்புவின் பரம வைரிகளுடன் ஒத்துழைத்துத் திப்புவின் ஆட்சியே அழிக்க சூதுபுரியும் ஒரு சேந்துப் பிண்டம்! திப்பு இவை நம்புகிறார்! தண்மொழியும் பாலிலுனத்தைத் தாக்குத்திருக்கும் தடாகமென்று நம்புகிறார்! கோதிக்கும் கனல் குகையைக் குளிர் அருவியென எண்ணுகிறார்! பாபம்! பரிதாபம்!

\* \* \* \*

திப்பு மந்திராலோசனை செய்கிறார்.

“பெருங்காரர்கள் உதவி புரிவதாகக் கூறுகிறார்கள். கோட்டையை அவர்கள் வசம் ஒப்பு விக்கவேண்டுமா; இதனால் ஏதாவது நன்மை விளையுமா? உமது அபிப்பிராய மென்ன?”—திப்பு கேட்கிறார் பூர்ணயீராவிடமிலு, பூர்ணயீரா யோசனை கேட்பது போலே

பூர்ணயீரா சிரிக்கிறார்; அவர் உதட்டிலே தென்றல் தவழுகிறது; உள்ளத்திலோ புயல் குழுகிறது. அவர் பேசத் தொடங்குகிறார்.

“வெங்கைக்குப் பயந்து சிங்கத்திடம் கோட்டையை ஒப்புவிப்பதா? ஆங்கிலேயரின் தோலும் வெள்ளை; பிரெஞ்சியர்களின் தோலும் வெள்ளை, இருவரும் மிலேச்சர்கள்! அபாயத்தின் தூதுவர்கள்! அவர்களை நம்புவது அழிவை நாமே அழைப்பது போலாகும்! வேண்டாட, இந்த விபரீத ஏற்பாடு; வீரம் நமது வாள் நுனியில் விளையாடுகிறது! வெற்றி நமது திறமைதரும் விளைவு! போர்புரிவோம்! வெற்றி அல்லது வீரசுவர்க்கம் பெறுவோம்!” கழுதை கற்பூர் வாசனையைப் பற்றிப் பேசுவதைப் போல, ஜலா ஒடிந்த கோஞ்சு வீரத்தைப் பற்றி விளக்க உரையாற்றுவதைப் போல, புல்லேந்தி பூர்ணயீரா, போர்ப்பிரசங்கம் புரிகிறார்!

\* \* \*

மறுநாள் துப்பாக்கிகள் வெடிக்க ஆரம்பிக்கின்றன; போர்க்கள் மேங்கும் புகைமண்டலக் கள் பரவுகின்றன; வெற்றிக் களிப்பு இருவர்க்கமும் கண்ணுமுச்சி விளையாடுகிறது! ஆங்கிலேயரின் பிரங்கிகள் ‘மீல்’ ‘மீலீ’ என ஆர்ப்பரிக்கின்றன! அதெலிருந்து வெளிவரும் கரும்புகைக் கூட்டங்கள் போர்க்களத்தையே இருள்கோட்டமாக்குகின்றன. திப்புவின் பிரங்கிகளும் வெடிக்கின்றன! அவைகளிலிருந்து வெளிப்படுவது அகனியல்ல; வெறும் கல்லும் மணலும் தான்! மருங்கை மாற்றிவிட்டு மண்ணையும், கல்லீயும் நிரப்பிச்சிட்டான் பூர்ணணயன்!

ஆம், பால் வார்த்து வளர்க்கப்பட்ட பாம்பு குட்டிகள் படமெடுத்தாடுகின்றன!

வெற்றி யார்பக்கமென்று விளங்காத அங்கேரத்தில்—வீரர்கள் பேர்புரிந்துகொண்டிருக்கும் நேரத்தில், “சம்பளம் தரப்படும், வீரர்களே வாருங்கள்!” என அறிவிக்கிறுன் பூர்ணயீரன் திப்பு சொல்லவில்லை இந்த ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று! களத்தில் சண்டையிட்டு கொண்டிருக்கும் திப்புவின் தேவைகள் போர்க்களத்தையிட்டுப் போகின்றன, சம்பளம் வாருவதற்கு!

“கோட்டையைக் கைப்பற்றுக்கள்; அபாமில்லை, உடனே வாருங்கள்!” என்பதற்கு அடையாளமாக வெண் கொடியைக் காட்டுகிறார் பூர்ணயீரன். வெள்ளையர், ஆளும் கோட்டைகள் நுழைகின்றனர்!

நண்பர்கள் நஞ்சாய் மாறிவிட்ட அந்த நெருபாள நேரத்தில், திப்பு, களம்புக அஞ்சாக் கர்வீரன், என்ன எண்ணின்னே? அவனது வீரன்னாம் எதை நினைத்து விம்மியதோ? யாருகுத் தெரியும்? வெளியே சூழ்ந்திருக்கும் வெள்ளையரைத் தாக்குவதற்காக, தன் இரு குழல் துபாக்கியிடன் ஆரக்கிய வழியாக வெளியே சென்றுகொண்டிருக்கிறார் திப்பு. இந்த சமயத்தில் வெள்ளையர்கள் கோட்டைக்குள் நுழைங்கிட்டனர் என்பதை அறிந்த திப்பு வந்தவழியே திரும்பச் செல்கிறார். மீதீநீர் என்ற துரோக இரகசிய வழியை அடைத்துவிடுகிறார். எங்கு

சூது! சூழ்சி! அதைக் கெடுக்கும் தன்மை! இவை தாண்டவமாடுகின்றன! எதிரிகள், திப்பு இருந்த இடத்தைத் தெரிந்து, அவரைச் சூழ்ந்து தாக்குகின்றனர், சிங்கத்தைச் செந்நாய் கூட்டம் சூழ்ந்து தாக்குவதைப் போல! குண்டுள்ள பறக் கின்றன! திப்புவின் குதிரை கிழே வீழ்ந்துவிட சிறை. கடைசியாக ஒரு குண்டு! ஆம், இறுதிக் குண்டு! அது அவரது இதயத்தைத் துளைக்கிறது! வீரன் வீழ்கிறான்! எதிரிகளின் எக்காள ஒலி காற்றிலே கலக்கிறது!

“வெள்ளை ஏகாதிபத்தியம் என்ற சிங்கத்தை என் வீட்டு வாயிலிலே கட்டுவேன்” — என சூருநரத்த சுத்த வீரன் வீழ்ந்தான்! ஒரு வீர விளக்கு அணைந்தது! அணைந்ததா? இல்லை! இல்லவே இல்லை! அணைக்கப்பட்டது, அக்ரமக் காரர்களின் சூழ்ச்சியால்!

## ஏடு 7

“திருநாவுக்கரசரே! சைவம் செத்து விடும் போன்றுக்கிறதே! நமது நெடுநாளைய கனவில் நெருப்பைக் கொட்டுகிறார்களே, இந்தச் சண்டாள சமஞ்சர்கள்!” — சம்பந்தர் சங்கடக் கடவில் மூழ்கித் தத்தளிக்கிறார்.

“சுவாமி! எனக்கு ஒரு யோசனை தோன்றுகிறது. பாண்டியன் சமணமதப் பற்றுடைய வன்: அவனது பட்டமகிழி சைவமதத் தவள்; மந்திரி குலச்சிறையாரும் நம்மவரே! அவர்களைக் கலந்தாலோசித்தால் காரியம் ஒரு வேளை கை கூடும்.”

“அப்பரே! அருமையான திட்டம்: மட்ட மல்ல உமது மூனை! மெச்சினேன் உம்மை! மதுரைக்கு வந்து விட்டோம். மங்கையர்க்கரசியையும் சங்கித்து விட்டால்.....நம் வாழ்வை மகிழ்ச்சி மழையில் மூழ்சியிடும்...”

சம்பந்தர் சொல்லி முடிக்கவில்லை. சைவமத சிஷ்யன் ஒருவன் ஓடி வருகிறான். அவன் முத்திலே பரபரப்பும், மகிழ்ச்சியும், மாறி, மாறித் தோன்றுகின்றன. சிஷ்யன் சொல்லிறான்:

“சுவாமி! மகாராணியும், மந்திரியாரும், சுங்களைக் காணக் காத்திருக்கின்றனர்.”

“தேனருநி நம்மைத் தேடி வரும்போது அணைபோட்டுத் தேக்கி நிறுத்திவிட்டாயே! அவர்களை அழைத்துவா; போ. ஒடி!”

சிஷ்யன் போகிறான். அப்பரின் உள்ளம் ஆனந்தத்தால் விம்முகிறது. வெற்றிப் புன்

நைகையுடன் அப்பாப் பார்க்கிறார் சம்பந்தர். யஷ்கையாக்கருமியும், குலச்சிறையாரும் வருகின்றனர். சம்பந்தர் வரவேற்கிறார்.

“சைவத்தின் திருச்செல்வியே! வரவேண் மெ. சிவதெறிச்சடரே! வரவேண்டும். உமது வரவு நல்வரவாருத! அமருங்கள்.”

மங்கையர்க்கரசி முத்திலே மெழ்ச்சி ஜாலிக்க அமர்கிறார். குலச்சிறையார் விற்கிறார்.

“அரசியாரே! உங்களது அரும்பணிகளாக தான் செத்துக் கொண்டிருக்கும் சைவம் செழித்தோங்க வேண்டும். செய்வீரா?”

“சுவாமி! கட்டளையிடுகள். காத்திருக்கிறேன். ஆனால் ஒரு வேண்டுகோள்: சமணர்களை வாதில் வெல்லலாமென்பது வீணைசு: வெறும் மனக்கோட்டை! அதைத்தயிரவேற வழிகள்.....”

“இருக்கின்றன. வெற்றி பெறமுடியும்... டெவளைவிட கட்டழகிகள் அதிக சக்தியை வர்கள்.....அரசருக்கும் தங்களுக்கும் விவாகமாகி நாட்கள்கூட அதிமாகவில்லை.”

அரசியின் வதனத்திலே நானம் சிவப்புவர் ணத்தை திட்டுகிறது. சம்பந்தரின் குரலும் ரகரக்கிறது. சமாளித்துக் கொள்கிறார்.

“கண்களால் கணைகளை எப்புங்கள். காரியம் கை கூடும்” — இது சம்பந்தர்.

“என்னையே அவர் தன் பக்கம் இமுக்கப் பார்க்கிறார்” — இள சுங்கயின் குளிலை ஏமாற்றம் தொனிக்கிறது.

“புன்னைக் கலையை விரித்துப் போடுகள். போதையில் சுருண்டு விடுவார்”

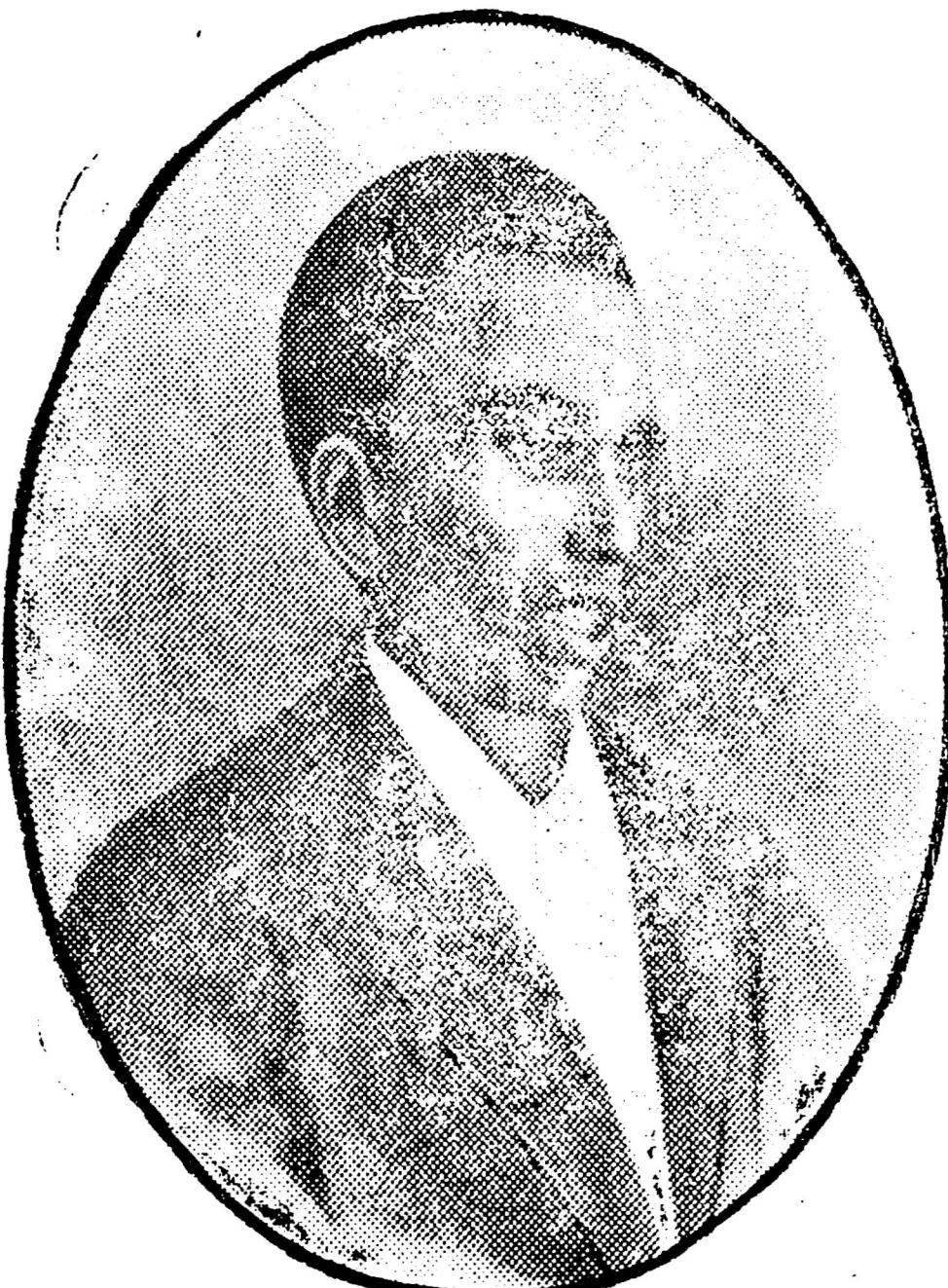
“சொன்னால் சம்பமாட்டார்கள். என் முயற்சிகள் அணித்தும் தோல்கியைத்தான் முத்தமிடுகின்றன. சூழ்சியைத்தயிரவேற வழியில்லை.”

சம்பந்தர், சுங்களை நாலாபக்ஞமும் சமூக விட்டுத் தாழ்ந்த குரலில் பேசுகிறார். “அரசியே! ஒரு யுக்கி இருக்கிறது. என் தரும் மருந்தை குலச்சிறையார் குறிப்புடும் நாளி விருந்து மன்னனுக்குக் கொடுத்து வாருங்கள், வேந்தனுக்கு யியாதி தோன்றும். வைத்தி பம்புரிய சவண்களை வரவழைப்பார். அவர்கள் மருத்துவம் புரித்து கொண்டிருக்கும் போதே, தாங்கள், நான் தரும் மருந்தை

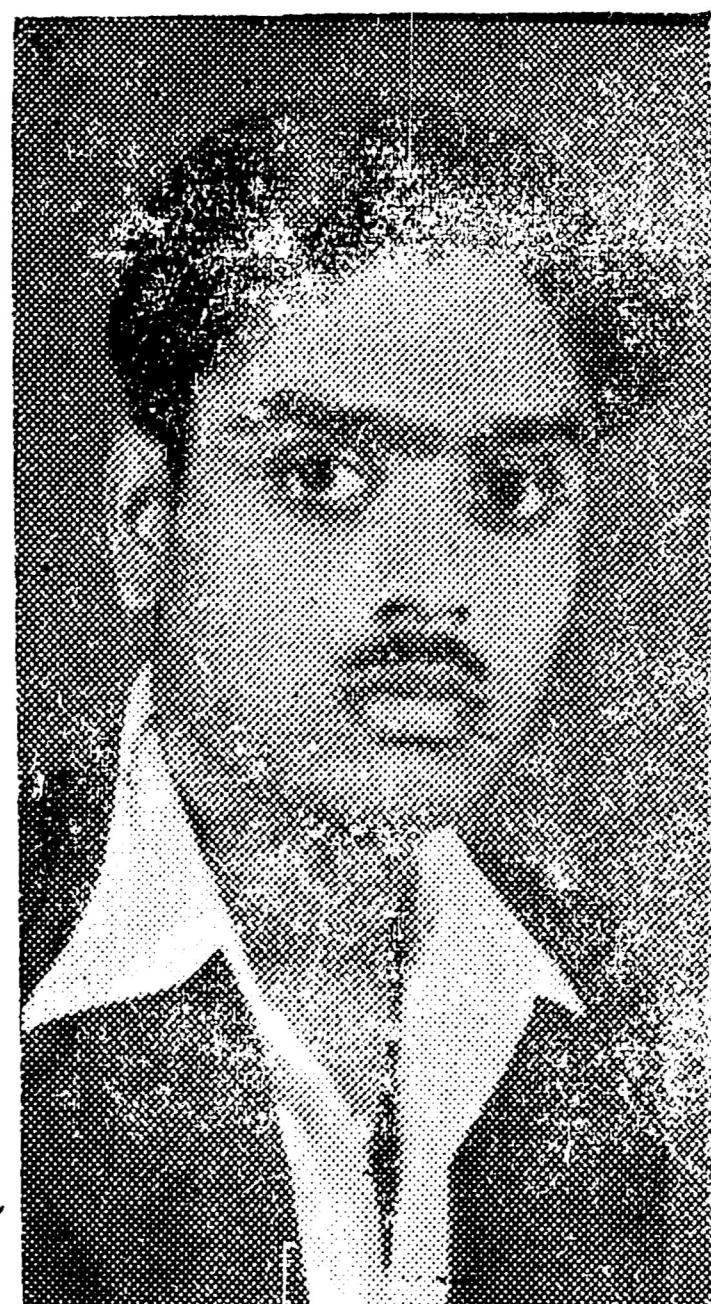
# மலைந்த நம் மாவீரர்கள்



சுயமரியாதைச் சூருவனி  
சு. சு. நாயகம்



இந்திப் பேரவில் உளிர்நீத்த மொழிப்போர் விரன்  
நடாசன்



கொங்குநாடு உத் தளபதி  
அடிக்கண்

வேந்தனுக்கு மேலும் மேலும் கொடுத்து வாருங்கள். வியாதி நீங்காது! மன்னனிடம் என்னைப் பற்றிப் புகழ்ந்து கூறுவங்கள். நான் வந்து, மாற்று மருந்தை விழுகியில் கலந்து, மன்னனுக்குக் கொடுத்து, வியாதிபோக்குக் கிரேன். இந்தத் திட்டம் வெற்றி பெற்றால் கொற்றவன் என்னக்குள்! சமணர்களுக்குச் சாவு!.....சைவத்திற்குச் சாகாவரம்.....சம்மதந்தானே!

“சுவாமி, இந்த மருந்துகளின் போரினால் மன்னரது உயிருக்கு ஆபத்தில்லையே!”—அச்சம் கலந்த குரவில் கேட்கிறார், அரசி.

“உயிர் போகாது உடல் நோயினால் வருந்துவார். அவ்வளவுதான். அதற்குள் நான் வந்துவிடுவேனே! மருந்தை குலச்சிறையாரிடம் கொடுத்தனுப்புகிறேன். உலகம் உள்ளளவும் சைவ சரித்திரம் உம்மைப் போற்றும். போய்வாருங்கள்.”

\* \* \* \*

“குலச்சிறையாரே! இன்று இரணில் மன்னன் மருந்தை அருந்தும்படி செய்யவேண்டும். பாலில் கலந்து கொடுக்கச் சொல்லுவார்கள். பத்திரம்!”

சம்பந்தரிடம் சிகிடபெற்றுக் கொண்டு மந்திரி போகிறார். நடு இரவு! சம்பந்தர், தான் இருக்கும் மடத்தில் தானே தீ வைக்கிறார். அக்ணி பரவுகிறது. சம்பந்தர் சிறுகிறார். “சமணர்கள் சைவக் கோட்டத்திற்கு நெருப்பு வைத்து விட்டனர்! அந்த அயோக்கியர்களை ஆதரிக்கும் அரசனே உன்னைச் சார்ந்தோர் இட்ட தீ உன்னையே பற்றடும்.”—இது சம்பந்தரின் சாபம்.

\* \* \* \*

மறுநாள் மங்கையர்க்கரசி கொடுத்த மருந்து வேலை செய்கிறது மன்னனுக்குப்பிணி பற்றுகிறது. சூழ்சியை அறியாத மக்கள் சம்பந்தரின் சக்தியைப் போற்றுகின்றனர். சமணர்கள் வியாதியை வீழ்த்த மருந்து கொடுக்கின்றனர். அரசி நோயுண்டாகக் கொடுக்கிறார்கள்! நோய் மாறவில்லை! வியாதியால் வருந்தும் வேந்தனிடம், அரசியும், அமைச்சரும், சம்பந்தரைப் பற்றியும், அவரது சக்தியைப் பற்றியும், புகழ்கின்றனர். மன்னன் மனம் மாறி சம்பந்தரை அழைத்துவா ஆணையிடுகிறான். சம்பந்தர் விஜயம் செய்கிறார்...

7

மாற்று மருந்து கலந்த விழுதி வேந்தனத நோயைப் போக்குகிறது.

“சம்பந்த சுவாமிகளே! சைவமே உண்மை மதம், சிவனே தெய்வம் இதுவரை உண்மை அறியாது சமண சாக்கடையில் சிக்கியிருக்கிறேன். என்னை மன்னித்தருள வேண்டும்.”

திருஞான சம்பந்தர் பாண்டியன் ஆசிர்வதிக்கிறார்.

“உன்னவனே! பிணிக்கும் பரமனுக்கும் தொடர்பு இல்லை; மருந்திற்கும், வியாதிக்குமே தொடர்பு! இது சைவர்களின் சூழ்சி. ஆட்கொல்லியான ஆரியத்தை அணைக்காதீர்! எதிர்கால சந்ததிக்கு இழுக்கைத் தேடாதீர்! இவர்கள் தர்க்க வாதத்தில் எங்களை வெள்ளட்டும். பிறகு தாங்கள் ஆரியமதத்தைத் தழுவுவது பற்றி எங்களுக்கு ஆட்சீபளையில்லை”—இது சமணர்களின் வெண்டுகோள்.

“காவலனே! களிமண் சுவர் கற்கொட்ட கடையை எதிர்க்கிறது. தர்க்கவாதம் எனக்குத் தலைகீழ்ப் பாடம் வரதம் புரிகிறேன்; இந்த வம்பர்களை வெல்லுகிறேன். வெற்றி பெற்றால் என் விருப்பப்படி செய்ய வேண்டும்! இந்த விணர்களின் பரம்பரையை வேரோடு அழிக்க வேண்டும். சமண சிங்காரிகளின் கற்பு சிதைக்கப்பட வேண்டும். சமணப் பெண்கள், ஆண்கள், பிஞ்சு, பசுகள் அணைவரையும், கழுவிலேற்றிக் கதற்கதறச் சாகடிக்க வேண்டும். ஒன்றில் சமணம் ஒழியட்டும் அல்லது சைவம் அழியட்டும்.”—இது சம்பந்தரின் சங்கொலி! தீ க்கும் வார்த்தைகளின் தொகுப்பு!

“தர்க்கவாதத்தின் பொருள் அறிஞர்களால்தான் அறியமுடியும். பாமர்களால் உணர முடியாது. ஆகவே விழிகளுக்குப் புலனுகும் வாதம் புரிவதே விவேகமாகும். சைவத்தின் சாரமே இதுதான்! சமணர்களுக்குத் தாங்கள்தான் கற்றவர்கள் என்ற கர்வம்! அதனால்தான் இப்படிக் காட்டுக் கூச்சல் போடுகின்றனர்.”—இது குலச்சிறையாரின் குற்றல்! அவருக்குத் தெரியும் தர்க்க வாதத்தின் சமணர்களை வெல்லமுடியாதென்று!

“தர்க்கவாதத்தைத் தவிர வேறு எதற்கும் நாங்கள் தயாரில்லை. உங்களைப்போல மதத்தின் பெயரால் தந்திரங்களைச் செய்து மக்கள்

ளைக் கருத்துக் குருடர்களாக்க எங்களுக்கு மனமில்லை'—குறுகின்றனர் சமணர்கள்.

\* \* \* \*

அவர்களது வார்த்தைகள் அலட்சியப் படுத்தப் படுகின்றன. தீ மூட்டப்படுகிறது. சைவமத ஏடும், சமணமத ஏடும், எரிதீயில் இடப்படுகின்றன. பங்கிலை பூசிய சைவ மத ஏடு அப்படியே இருக்கிறது. சமணமத ஏடு சாம்பலாகிறது. சம்பந்தர் வெற்றிக்களிப் போடு சமணர்களைப் பார்க்கிறார்.

'சிவனெறி உணராத சண்டெலிகளே! விழிகளை விரித்துவைத்து நோக்குங்கள்! கற்ற கசடர்களே! சைவம் பெற்ற சம்பந்தனின் சக்தியை நோக்குங்கள்! காற்றை எதிர்த்த சருகுகளே! உங்களது கனவு கருவிலே சிதை வதைக் காணுங்கள்!'—சம்பந்தர் ஓய்க்கிறார்.

கவுக்குத்துவாத இந்தக் காட்சியையும், சம்பந்தரின் பட்டரகப் பேச்சையும் கேட்ட சபணர்கள் வெளியேறுகின்றனர்.

'பதுரை மன்னவனே! சைவத்தின் பெருமைக்கு இந்த சாம்பலாகாத சுவடிகளே சாட்சி! சம்பந்தனின் சக்தியில் இன்னுமா, சந்தேகம்? தாமதம் வேண்டாம். சிவத் துரோகிகளின் சித்திரவதைப் படலம் ஆரம்ப மாட்டுமே! ஆயிரம் கழுமரங்களில் அவர்களது ஆயிகள் போக்கப்பட்டுமே! அருமைத்தவர் அத்தனை பேருக்கும் இதுதான் கதி என்பதை உலகம் அறியட்டும்! உம்...ஆணையிடும்....' சம்பந்தர் சட, சட, வெனப் பேசி முடிக்கிறார்.

அரசியின் ஆசை வார்த்தைகள்! மந்திரியின் மயக்க மொழிகள்! சம்பந்தரின் சரசப் பேச்சு! இவற்றிடையே சிக்குண்ட மன்னன் மதவெற்றியின் பிரதிநிதியாக மாறுகிறுன். சம்பந்தரின் ஆசையை நிறைவேற்ற தன் சேகிளாகுங்கு ஆணையிடுகிறார்..... சம்பந்தர் தன் தந்தையை வரவழைக்கிறார். தெற்கு? சமணர்களின் சாவைக்கண்டு சந்தோஷப்பட.

இரண்டாயிரம் கழுமரங்களில் ஆண்களும், பெண்களுமான சமணமதத்தவர்கள் ஏற்றப்படுகின்றனர்! ஆம், அக்ரமம் ஆண்தக் குத்தாடும் காட்சி! வெந்தனின் விழிகளில் மதவெறி வழிந்தோடுகிறது! மங்கையர்க்கரசியின் முமை மலர்கிறது! குலச்சிறையார்குதுகளிக்கிறார்! சம்பந்தரோ.....!

"பிதாவே! பாருங்கள்! பார்ப்பனீயத்தை எதிர்த்த பட்டுப்பூச்சிகளைப் பாருங்கள்! சைவத்திற்குச் சமாதி எழுப்ப எண்ணிய சமணர்களின் சாவுக் களத்தைப் பாருங்கள்! ஆடுகளை யாகத்தில் தள்ளுவது பொல்லாது என்று போதனை புரிந்துவந்த பிள்ளைப் பூச்சிகளைப் பாருங்கள்! கொலை வேள்விகள் கூடாது என விண்ணதிரக் கொக்கரித்த அவர்கள் நாக்குகள் வெளியே தொங்குவதைப் பாருங்கள்! நம்மேல் கேலிப் பார்வையை விசிய அவர்களது விழிகள் பிதுங்கு வதைப் பாருங்கள்! அதோ அந்த இளம் பெண்களைப் பாருங்கள்! நம்மைக் காட்டு மிராண்டிகள் என்ற அந்த கட்டழகிகள் சுசங்கிய மலர்களாய்க் கழுவேற்றப்படுவதைப் பாருங்கள்! அவர்களது சூடல் சரிவதைக் கண்டு குதுகவிப்போம்! அவர்களது இதயம் இரண்டாகக் கீழிக்கப்படுவதைப் பார்த்தக் களிப்போம்! அவர்கள், இந்தம் கக்குவதைக் கண்டு ரசிப்போம்!..... ரசைக்கேற்ற நிகழ்ச்சி! சைவத்திற்கு நல்ல விருந்து!" சம்பந்தர் சதுராடுகிறார்; களிப்பால் கனல் சொற்களைச் சொரிகிறார்.

\* \* \*

அருமைதம் அழிக்கப்பட்ட வரலாறு! ஆர்யம் அரியாசன மேறிய நிகழ்ச்சி! இரண்டாயிரத்திற்கு மேற்பட்ட சமணர்களது இதயங்கள் கீறியெறியப்பட்ட கேரா சம்பவம்! இது உண்மையிலேயே ஒரு சோக சித்திரம்! விம்முதலைத்தரும் வேதனை வசலாறு!

ஒரு காட்டு ஆட்சியாளர்களின் உண்மைப்பலம், அவர்களுடைய சேஞ்சீர் களின் எண்ணிக்கையிலேயோ அல்லது அவர்கள் நாட்டில் மூட்டிவிடும் உணர்ச்சி அலைகளிலேயோ அடங்கியில்லை; அந்த நாட்டு ஆட்சி நல்ல ஆட்சிதான் என்று மக்கள் எண்ணும் எண்ணத்தில்தான் அடங்கியிருக்கிறது. எந்த வினாடியில் இந்த எண்ணம் மக்கள் மன்றத்திலிருந்து மறைந்து விடுகிறதோ அந்த விநாடி முதல் அந்த ஆட்சி ஆட்சி அல்ல—ஒரு கொள்ளைக் கூட்டம்தான் என்பதை நாம் தாராளமாகக் கூறலாம்.

— டாக். ஜி. வெஸ்ஸ்

## இல்லாத போங்கல்!

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வேதனையின் பிம்பங்களாக, துயரத்தின் சின்னங்களாக, சோக சித்திரங்களாக, சஞ்சல உருவங்களாக, பாலைவன வாழ்வினராக வாழ்க்கருர்கள் தமிழாகள், வாழ்க்கருர்களா—இல்லை—செத்து மறைக்கருர்கள்.

ஆம்! பட்டினிச் சாவுகள் ஒன்று—இரண்டு—மூன்று என்று பட்டியல் போடவேண்டிய அளவு நிலைமை மோசமாகிட்டது. உணவுப் பிரச்சினை, ஊர் நிலையை உணர்ந்துபாரக் கத. தெரிந்தவர்கள் அத்தனைபேர் உள்ளததையும் கண்ணீர்க் கடலாக்கியிட்டது.

உணவுப் பிரச்சினையை உல்லாசப் பிரச்சினையாக்கி, ஓர் மக்கட்கெல்லாம் உண்ணதமான உணவைத் தந்து, வைரெங்கும் இன்பநட்ட நத்தை உருவாக்கிக் காட்டவேண்டிய பொறப்பும் கடமையும் வசதியும் வாய்ப்பும் பெற்றுள்ள ஆளவந்த அன்பர்களோ இது பற்று அனுவளவும் கவகையற்றிருக்கின்றனர்.

ஆஹ அவன்ஸ் அரிசி! அதுகூடக் கிடைக்க வில்லை பெரும்பாலான இடங்களில்! பட்டினிப் படலம் வீட்டுக்கு விடு! இது, நாட்டு நிலை! இந் நிலையில் பொங்கல் விழா!

பொங்கல் புதுநாள்—உணவுப் பொங்கல் இல்லாக காலத்தில்!

பொங்கல், நம்முடைய ஒப்பற்ற திருநாள்! தமிழகத்தின் விழா நாள்! உழவர்தம் உன்னதநாள்! ஆரிய வாடை வீசாத நாள்! மனமெனும் கழனியில் மகிழ்ச்சிப் பயிரைத் துவிடவேண்டிய நாள்! ஆகூம்! பொங்கல் இவ்வளவு சிரும் சிறப்பும் தனிப்பெரும் புகழும் படைத்த விழாதான்! ஆனால் அந்த விழாவை வேதனையின்றிக் கொண்டாடுதற்கு வேண்டிய உணவுப் பொருள்கூட நமக்குக் கிடைக்கவில்லை!

இப்படி ஒருநிலை! இந் நிலையிலேநாடு! இந்த காட்டிலே நாம்! இனியும் இருக்கலாமா இந்நிலை?

கூடாது என்றுதான் எவரும் கறவர். ஆனால் இந்த வேதனைமிகு நிலையைப் போக்கி, உணவுப் பிரச்சினையைத் தீர்த்து, நாடெங்கும் பவனிவரும் பட்டினிப் பட்டாளங்களை மகிழ்ச்சிமிகு சேண்களாக மாற்றி, நாட்டை, இன்பபுரியாக மாற்றுவதெப்படி?

அதைத்தான் சிந்திக்க வேண்டுகிறோம் உங்களை—சிந்தித்துச் செயல்புரிய வேண்டுகிறோம்.

அந்தச் சிந்தனையையும் செயல் திறந்தையும் உங்களிடம் தூண்டுவதற்காகவே, இப்பொங்கல மலர், உங்களை நாடு வந்திருக்கிறது.

இந்த ஆண்டில் வந்துள்ள பொங்கல் துண்பத்தின் தூதுவனுக் குருநெடுபோதிலும், அதேந்த ஆண்டில் பொங்கலையும் புன்னையையும் பூரிப்படும் நாட்டு மக்கட்கெல்லாம் நயந்தளிக்கும் கிலையினதாக அமையவேண்டும். ஆம்! அமைக்கவேண்டும் நீங்கள்.

அமைப்பீர்களார்?

இந்தக் கேள்வியைத்தான் உங்களை கோக்கிக் கேட்கிறது எதிர்காலம்.

என்ன ஈடை தருகிறீர்கள் நீங்கள்?

## இராதாமலூவாள் இயற்றிய புதிய நால்!

### இளவரசி!

எழிலும் சுவையும் ததுப்பும்  
இனியதோர் நாவல்!

விலை ரூ. 1 8 . 0

### பகுந்தறிவுப் பாச்சை

பவழக்காரத் தெரு, :: சென்னை 1..

தமிழ்ப் பெருங்குடி மக்களுக்கு எங்கள்

### பொங்கல் வாழ்த்து

#### மதுரையில்

கவியரசர் பாரதிதாசன், மு. வரதராசன், அண்ணை துரை, சுத்தாநந்தபாரதிபார், வெ. சாமிநாத சர்மா, இராதாமலூவான், கருணாநிதி, ரகுநாதன், அகிலன், மற்றும் மாஸ்கோ P. P. II. வெளியீடுகளும்

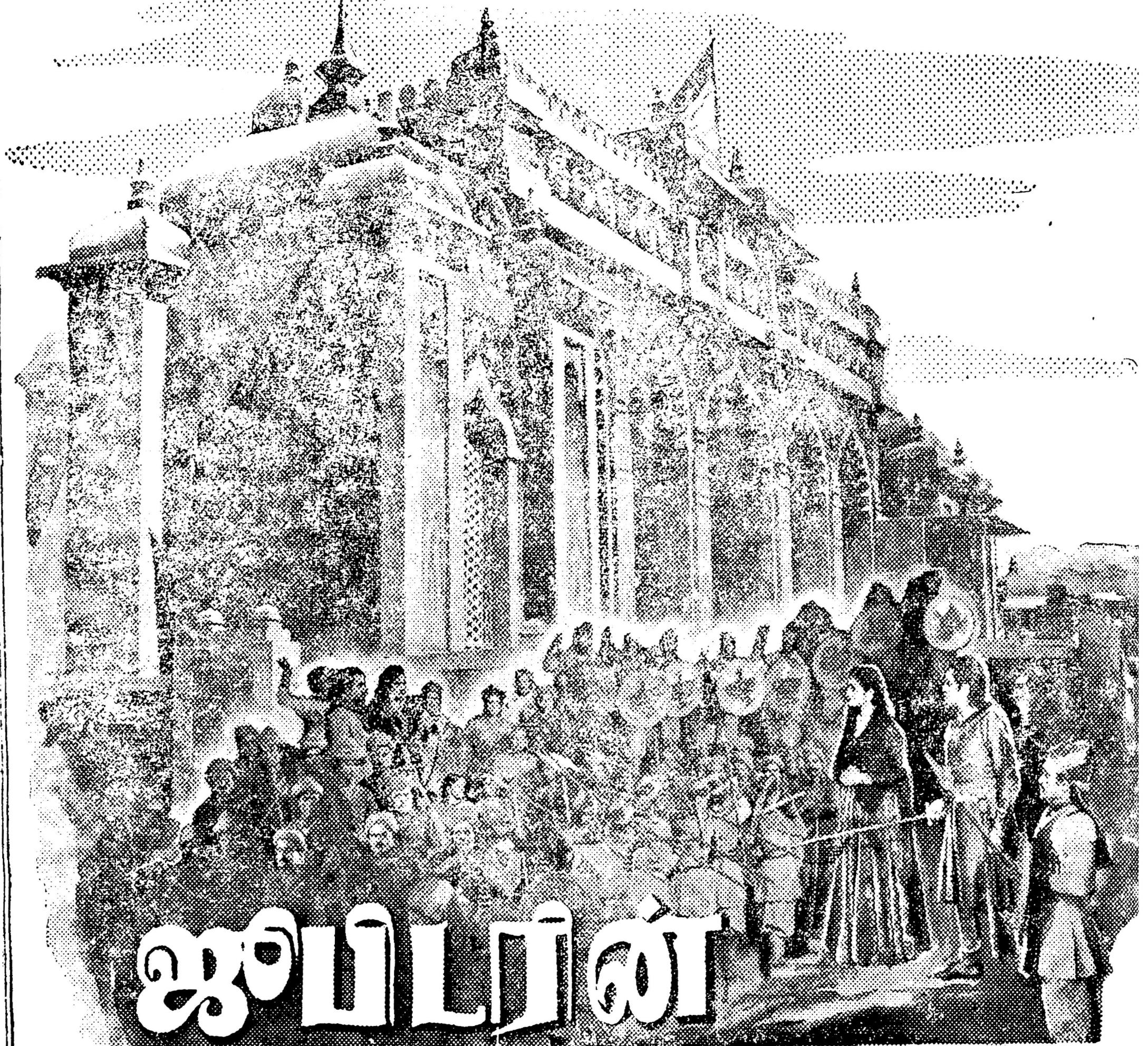
கிடைக்குமிடம்:—

### பாரதி புந்தக நிலையம்

வக்கில் புதுத்தெரு,

மதுரை.

விரைவில் வெளிவருகிறது !



ஷாபிள்ளை

முடிசூலை

கூரக்குன் கே. ராம்நாக்

ஸ்ரீமதியா  
கேனட்டால்

