

**“போர்வாள்”**

சுத்தா விபரம்

ஓராண்டு	ரூ.	6	8	0
6 மாதம்	ரூ.	3	4	0

**“போர்வாள்” - நிலையம்**

பவழக்காட் தெரு, சென்னை 1.

சிரியர்ஸ் : காஞ்சி. மணிமோழியர்  
ஏ. இஷாக்செயியன், B.A. (Hons).

திராவிடர்  
வார வெளியீடு

தலி தெற் அடி 2  
வெளி நடு அடி 2½

வாள்

4

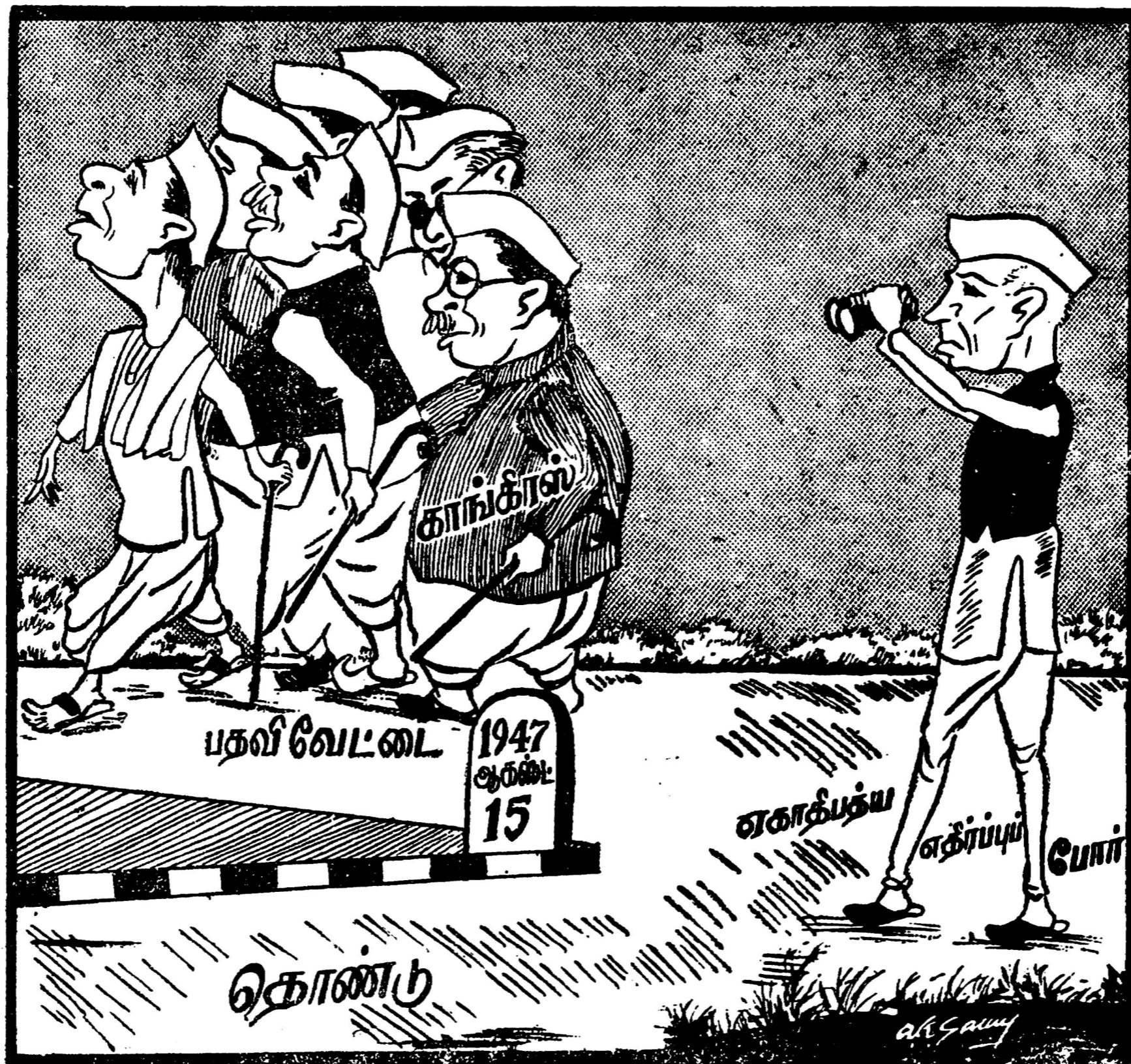
சென்னை, திருவள்ளுவர் ஆண்டு 1982 தை 28

10—2—51 சனிக்கிழமை

வச்சை

23

**பாதை தவறிவிட்டனர் பாரதபுத்திரர்கள்!**



**பார்த்து மனந் பதறுகிறார் பண்டித நேரு!**

தொடர்ந்துகம்.

## திலோத்தமா

(கு. தனபாலன்.)

அங்கம் : 15

இடம்: வீட்டையடுத்தவிதி [அருணன் இன்னும் வரவில்லை என்ற நினைப்பில் ராஜத்துருவும் கருநாகனும் உரையாடுகின்றனர்.]

ராஜ: பின்னால் ஆகவேண்டியதை நான் பார்த்துக் கொள்கின்றேன்! அதைப்பற்றி ஒன்றுக்கும் வலைப்படாதே.

கரு: ஸ்வாமி, எனக்கென் எவோ சந்தேகமாகவே இருக்கின்றது.

ராஜ: எதைப்பற்றி?

கரு: அந்த அற்பப் பதர் அருணன் இன்னுமா வராமலிருப்பான்? இதில் ஏதோ மர்மம் அடங்கி இருக்கவேண்டும். எதற்கும் நாம்லள்ளே சென்று பார்ப்பது நல்லது!

ராஜ: ஆம், அதுவும் நல்ல போசீதான்.....எல்லோரும் சந்தடியின்றி வாருங்கள். இனி நேர மில்லை பேசிக்கொண்டிருக்க.....! [எல்லோரும் ஒளிந்து சென்று விட்டை அனுகின்றனர்.]

அங்கம் : 16

இடம்: ராஜத்துருவால்ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட மாதிரிடு.

திலோத்தமா: இனி நேர மில்லை பேசிக்கொண்டிருக்க.... என்னை இதோ இந்தக் கயிற்றுல் கட்டிப்போட்டு, வாயில் துணி

யை அடைத்துவிட்டு பின்பக்க வழியாக ஓடி விடுகின்றன!

அருணன்: (அலட்சியமாக) வன்?

தி: தங்களைப் பிடிக்க என்தங்கை இன்று வலை பின்னி இருக்கின்றார். அதை நான் அறுத்து விட்டேன். அதோ அதுதான் அறுந்த வலையின் பாகம். (பின்பக்கவழியைச் சுட்டிக் காட்டுதல்) அந்த வழியாய்ச் செல்லுகின்றன. அது உங்களை ஆபத்தினின்றும் காப்பாற்றும். சீக்கிரம்.....சீக்கிரம்.

அரு: (ஆச்சரியமுடன்) அப்படியா? திலோத்தமா! உனக்கு முகிக்க நன்றி. இதை நான் என் ஆயுள் உள்ளவரை மறக்க மாட்டேன்.....

[அருணன் திலோத்தமாவைக் கட்டிப்போட்டுவாயில்துணி அடைத்து விட்டு ஓடிவிடுகிறான்—சில விழுடுக்குள்ராஜத்துருவும், அவனுது ஆட்களும் அறைக்குள் பிரவேசிக்கின்றனர். தன் மகளின் விலையைக் கண்டதும் கண் கலங்குகின்றார் ராஜத்துரு.]

ஆலு: ஆ.....என் மகள் திலோத்தமாவுக்கா இந்தக் கதி! டேய் மூடர்களே, சீக்கிரம் விடு வியுங்கள், அவளை! சீக்கிரம்... சீக்கிரம்!

[வீரர்கள் அவசிதமே செய்கின்றனர். திலோத்தமா மூர்ச்சையானது போல் பாசாங்கு செய்கிறான். ஆலவாயர் பதைக்கின்றார்.]

ஆலு: [கோபமாக] மகளை, உண்ணை இந்தக் கதிக்காளாக்கின் அயோக்கியளை நான் ஒரு போதும் தப்பவிடேன். அவன் தொலைந்த பின்புதான் நான் நிமிமதியடைவேன். கருநாகா அந்தக் கைவளை எப்படியாவது உயிருடன் என்முன் நிறுத்துவது உன் கடமை. பின்புதான் உன் முயற்சிக்குத் தகுந்த பரிசு நிர்ணயிக்கப்படும்! சரி, எல்லோரும் புறப்படுகின்றன!

கரு: ஸ்வாமி! உங்களது கருணை எனக்கிருக்கும்போது எனக்கென்னன் குறை?

அங்கம் : 17

இடம்: மந்திரியாரின் ஏகாந்த அறை.

[அருணன், தயாளன் என்னும் புணிபெயர் கொண்ட மாறு வேடத்துடன் மந்திரியாருடன் உரையாடுகின்றனர்.]

அரு: உங்களது கருணை எனக்கிருக்கும்போது எனக்கென்னன் குறை?

மணி: அருணு.....நல்ல ராஜவில்வாவில் மட்டுமல்ல..... மக்களின் செல்வாக்கும் நாட்டுப் பற்றும் ஒருங்கே அமையப் பெற்றவன் என்ற ஒரே என்னத்தினால் தான் நான் இந்தப் பணியை உண்ணிடம் ஒப்படைத் தேன். உண்ணிடம் அன்று அரசர் தந்த மோதிரம் இருக்கின்ற தல்லவா?

அரு: (பையிலிருந்து எடுத்து) இதோ இருக்கின்றது.

மணி: சரியனக்கு ஏதாகி அம் உதவி வேண்டுமானால் அதைக் காட்டி சாதித்துக் கொள். எதுவேண்டுமானாலும் இம் மூல்கீல நாட்டில் அது தேடித்தரும். வெற்றி தோல்வி எல்லாம் உன் உழைப்பில்தான் இருக்கின்றது. இதை என்றும் அற்றுவிடாதே!

அரு: நீங்கள் நம்பலாம் என்னை. நான் வருகிறேன். இனி அவ் விஷயத்தைப் பற்றிக் கவலையே படவேண்டாம்!

அங்கம்: 18

இடம்: சேநுதிபதி கருா கன் அறை.

[கருாகன்—அருணன்—திலோத்தமா]

கரு: இனி அவ்விஷயத்தைப்பற்றிக் கவலையே படவேண்டாம். நான் கவனித்துக் கொள்ளுகின்றேன். மூல்கீலாடே மண்டியிடும் உன் உதடசைந்தால்! என்னமோ, என்மீது மட்டும் கீ தயவுவைத்தால் போதும்.

தி: உன்மீது எப்போதே தயவு வைத்து விட்டேனே. இனிமேல் தாங்கள் என்னை மறந்தாலும் நான் உங்கள் உயிர்போகும் வரை மறக்கவே மாட்டேன்! (சிரிப்பு)

கரு: (ஆச்சரியமுடன்) உண்மையாகவா? திலோத்தமா காம்.....

தி: சுய அறிவோடு தான் உரையாடுகின்றோம். அதிருக்கட்டும்.....கருாகரே, பாவம் தயாளன் (அருணன்) ஓர் பித்துக்குளி. தத்துபித்தென்ற சமயம் சந்தர்ப்பங்கள் தெரியாது ஏதாவது உள்ளிட்டால் தயவு செய்து கோயித்துக்

கொள்ள வேண்டாம். மற்றும் இன்று.....

கரு: [ஆவலுடன்] என்ன அது?

தி: இது என் தந்தைக்குத் துளியும் தெரியக்கூடாது.

கரு: எது.....நம்ம ரெண்டு பேரும்.....

தி: [போலி நாணமுடன்] ஆ...மா...ம!

கரு: அட, கீ ஒன்றும் பயப்படாதே திலோத்தமா..!

தி: எல்லாம் பிறகு பேசிக் கொள்ளலாம் நான் வரட்டுமா?

கரு: இதற்குள்ளாகவா?

தி: அடாடாடாடா..... இந்த ஆண்களுக்கு இருக்கிற அவசர புத்தி எந்த ஜுக்குக்குமே கிடையாது போலிருக்கே.....!

[கருாகன் இளித்தல், திலோத்தமா அருணனுக்குக் கண் சுடை செய்துவிட்டு சாகல மாய்ப் போய்விடுதல்.]

கரு: டேய், உன் பெய ரெண்ன?

அரு: தயாளன்:

கரு: [கேலியாக] பெயரளிலா அல்லது உண்மையிலேயா?

அஞ்: ஹிஹி.... ஹி...கடு மான் வகையிலே அப்படித் தாங்க!

கரு: சரி, கீ நன்றாக சுடை செய்வாயா?

அரு: இந்த கத்தி மாட்டி பிருக்கிறதாலே கேக்கிறிங்களா? இது அழகுக்கு தானே பிரபு மாட்டிக்கிறது.

கரு: [சிரித்தல்] சபாஷ்! சரியான பேரவீழ்டாகி! [கோரச் சிரிப்பு] இப்பேரப்பட்ட அப்பாவி நமக்கு இருப்பதும் ஒரு விதத்தில் நல்லதுதான்!

அங்கம்: 19

இடம்: ராஜகுருவின் அரண்மனை.

[கருாகன், ராஜகுரு குவையர், அருணன்]

ஆல: [கேலிச் சிரிப்பு] இப்பேரப்பட்ட அப்பாவி மக்கிருப்பதும் ஒரு விதத்தில் கண் வதான்!

கரு: அப்போதானே காம் நமது வேணுபத் தடங்கின்றிக் கவனிக்க முடியும்!

ஆல: அதுபோட்டும்.... என்ன, அந்தப் பரதேசிப்பயன் அப்பட்டானு?

கரு: எந்தப் பரதேசிப்பயல்தும்? அந்த அருணையார் சொல்லுகின்றீர்கள். அவன் எனக்கு ஸ்ம்மாத்திரம்? கேற்ற முனைத்த சுட்டகாப் பிள்ளைப் பூச்சி.....! கிள்ளி எறித்துவிட மாட்டேனு அவன் தலையை!

ஆல: கருாகா...அவட்சி பத்தால் ஆபத்தை அணுத்துக் கொள்ளப் போகின்றுப். பத்திரம் எதிலும் ஜாக்கிரதையாப் பிருப்பது நல்லது. ஏனென்றால் ஏற்கனவே மக்கள், கம்மால் போடப்பட்ட வரினா அம், அடக்குமுறை சட்டம் களினுலும் கொதிப்புண்டு கிடக்கின்றார்கள். இந்த சமயத்தில் நாம் அவன் மீது பகங்கமாகக் கை வைத்தால் நம்மீது பாய்வார்கள் ஆத்தரமாக இந்த அறிவு கெட்ட ஜனங்கள்! ஆகவே அவன் மீது வஞ்சம் தீர்த்துக் கொள்ள வேண்டுமோன்று காம் தந்திரத்தைத் தான் கையாள வேண்டும்.

கரு: எப்படி வீராமி?

ஆல: முதலில் காம் அவனது தகப்பனைத் தந்திரமாயெப் பிடித்துக் கொண்டு வந்து விட வேண்டும்!

கரு: அது வெகு கலபம்... பின்பு...?

(14-ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சிறு கதை

## காதற் பறவைகள்!

[ ச. நாசராசன் ]

“ஆஹம்! ஆஹம்!”

“ஏனம்மா!”

“அப்பா ஊரிலிருந்துவர நாளா முமா?”

“இல்லையே! இரண்டு தினங்களி லேயே வந்திடுவதாகத்தானே சொல்லிட்டுப் போனங்க.”

“சரி, இங்கே வா.”

“அம்மா!”

“அந்த விளக்கை வைத்துசிட்டு வரவேன்.”

“விளக்கு தொடைக்கணும் சிகிரம் வேலையைச் சொல்லுங்க.”

“ஆஹம்! இந்த பத்திரிகைக் களை யெல்லாம் ஒழுங்காத் தேதி வாரியாக அடுக்கித் தருகிறோயா? வேண்டுமானால் நானும் கூடவே இருந்து உனக்கு உதவி செய்கிறேன்.”

“அம்மா! இதையெல்லாம் கடையில் போடுவதற்குத் தான் அதற்கு என் அடுக்கணும்? ஈம்மா ட்டட்டு....”

“அட கடையில் போடுகிறதற்கு இல்லையப்பா—அதில் ஒரு தொடர கதை இருக்கிறது. அது ஒரு கல்ல கதை. அதற்காக அடுக்கச் சொன்னால்....”

“ஓ! அப்படியா? அப்ப நீங்க அந்தக் கதையைப் படித்த பிறகு, நானும் படிக்கக் கொடுக்கின்றீர்களா?”

“ஏ! நான் மட்டிலுமா அதைப் படிக்கப்போகிறேன்!”

“சரி அவசரமாக அடுக்குவோம். கேரமா கிடிட்டது. விளக்கு தொடைக்கணும்.”

“ஆஹம்! நீ விளக்கைத் துலக்க அவாவுறுகின்றையே தலை உன் மனத்தைத் துலக்க விழைவு கொள்ளவில்லையே? வீட்டையும் விட்டிலுள்ள பொருள்களையும் அழுபடச் செய்கிறேய். ஆனால் உன்னையும் உன் உடைகளையும் அழுற வைத்துக்கொள்ள என்னவும் மறுகிறேய்.”

“ஆட! ஆமா, காலே ஒரு வேலைக்காரன். சதா உழைப்பன் உணவுக்காக! உல்லாசமாக வாழ அல்ல, நான் எப்படி என்னை அழுபடுத்திக்கொள்ள முடியும்?”

“ஆஹம்! நீ சிருமியனால்...”

“அம்மா! ஆஸ்யா கிடையாது? காசைத்தானே காணேம்.”

“ஆஹம்! இந்தா! ஏ!”

“ஐயோ! வேண்டாம் அம்மா. அதுவும் திருடுத் தனமாகவா?”

“இல்லை ஆஹம், நான்தானே கொடுக்கிறேன்.”

“என் சம்பளத்தில் கழித்துக் கொள்ளுகிறீர்களா?”

“இல்லை, எனதன்பளிப்பு.”

“வேண்டாம் அம்மா! வேண்டாம் அம்மா!”

“வைத்துக்கொள் ஆஹம் நான் யாரிடமும் சொல்லமாட்டேன்.

“ஐ யையோ! வேண்டாம்மா யாராவது பார்த்தால்—என் கையை கீட்டுவிடுக்கள்....நீங்கள் — என் எஜாமானி.....”

“நான் பணம் கொடுத்ததை யாரிடமும் சொல்லிவிடாதே.”

“அம.....மா...கதை....எனக்கும்”

இதை எண்ணிப் பார்த்துமே ஆஹமத்தின் மனதில் ஒரு பயம், வாழ்நாளில் ஒரு காலத்தில் கிடைந்த சிகழ்ச்சி. மனத்திற்கியில் பட ஓட்டம். எந்த நினையில்? எந்த நேரத்தில்? இதை நினைக்கவும் அவன் மனம் கூசும். கையே அணையாக, கருங்கல் கேபாயாக, கட்டமைந்த நான்கு சுவர்களே பள்ளி அறையாக இருக்கும் நிலையில். அதுவும் கண்ணிலுள் பாவை பயந்து, தன்னைப் பத்திரப் படுத்திக்கொள்ள இமைத் திரையின் பின் ஒளி யுயற்சிக்கும்பொழுது. எண்ணம்பின் கொட்டானி-நினைவற்ற உடல்.

“கதை சொல்லுகிறேன் கேட்க முயா?”

“கதை இருக்கட்டும். ஜயா வர திட்ட ஆரம்பிக்கட்டாக்க அம்மா.”

“செல்லமாக இருக்கலாம்”

“இல்லை! வேலைக்காரனுக்கு வெள்ளைச் சட்டை; குலிக்கு வேலை—குதிகால் மறைய வேட்டி கிராப்—கோணல் வாகுடன்..... இன்னும் என்னென்னவோ..... சதா சங்கேதம்.....”

“சரி! இப்படி உட்கார் கதையைப் படிக்கலாம்!”

“சும்மா இப்படியே கிறகிழு னுங்க.”

“.....உட்கார் ஆஹம்!”

“அம்மா, இப்படி யெல்லாம் நீங்கள் தெய்யக்கூடாது.”

‘ஆஹம்’

‘அப.....’

‘ஆறு.....’

‘அம...மா...’

‘ஆறு...முகம்...’

“அம்மா! அம்மா! உடம் போதும். வேண்டாம்!”

“நடுங்காடே உட்கார் ஆஹம்!”

“அம்மா! நீங்கள் உயர்க்குத் தவர் என்று உலகத்தாரால் போதும் படுபவர்.”

“நீங்கள் ஏற்றுக் கொண்டதால்.”

“நானே வருணுக்கமப் பட்டியல்லை இறுதியைச் சேர்ந்தவன்!”

“மாற்ற மன உரம் ஏற்படாததால்.”

“நீங்களே பணக்காரர்”

“ஏழைகளை உறிஞ்சியதால்”

“நானே ஏழை”

“கோழையாய் இருப்பதால்”

“மலைக்கும் மடவுக்கும் சமத்துவமா?”

“காட்டாறு ஒன்று கரைபுரணி வரின்.”

“சொல்லில்.”

“இல்லை! செயலில்.”

“அம்மா! சமூகம் தூற்றும்.”

“அதை நாம் ஏற்றுக்கொண்டதானே?”

“நாம் கூட வாழ முடியாதே.”

“ஏன்? எங்காவது.....”

“வீட்டை விட்டா?”

“ஏன்? குலம் குடும்பம், சமுகம், தேவைப்பட்டால் காட்டடையே

13-ம் பக்கம் பார்க்க)

# போர்வாள்

[ திராவிடர் வார வெளியீடு ]

வாள் | திருவள்ளுவர் ஆண்டு 1981 தத 28 | விசை  
4 | 10-2-51 சனிக்கிழமை | 23

## “சென்றேன்! கண்டேன்”!

“சென்றேன்! கண்டேன்!”—மட்டற் ற மகிழ்ச்சியுடன் இயம்புகினுர்।

“சென்றேன்! கண்டேன்!”—அன வற்ற ஆச்சரியத்துடன் பேசுகினுர்।

“சென்றேன்! கண்டேன்!”—சொல் விச் சொல்லிப் பூரிப்பட்டுகினுர்।

“சென்றேன்! கண்டேன்!”—மீண் டும் மீண்டும் கூறுகினுர்!

சென்றுராய்! கண்டாராய்! ஆங் தத்தோடு ஒரு முறை கூறுகினுர்। ஆச்சரியத்தோடு மற்றேர் முறை கூறுகினுர்। ஆர்வத்தோடு ஒருதரம் இயம்புகினுர்। ஆயாசத்தோடு மற்றேர்தரம் இயம்புகினுர்। மகிழ்ச்சியன்னாக ஒளி விசிய வண்ணம் ஒருமுறை பேசுகினுர்। துயரத்தின் துதுவனுக நிருந்த வண்ணம் மற்றேர் முறை பேசுகினுர்!

சென்றுராய்! கண்டாராய்! காம் செல்லவில்லை அவர் சென்ற இடத் துக்கு! நாம் காணவுயில்லை அவர் கண்ட காட்சிகளை! எனவேதான் செல்லாத கமக்கு, சென்றுவந்த அவர், நாம் காணுத காட்சியினை, அவர் கண்டுவந்த வண்ணம் திட்டுக் காட்டுகினுர்.

சென்றுர்! கண்டார்! இப்போது இங்கே, வந்தார்! சொல்கினுர்!

எங்கே சென்றார்? தெரியவேண் டுமா? இங்கிலாந்துக்கு?

எதைக்கண்டார்? அறிய விருப்பமா? அமைச்சர்களை!

இங்கிலாந்துக்குச் சென்றார்! அமைச்சர்களைக் கண்டார்!

இப்போது, இந்தியாவுக்குத் திரும்பி வந்திருக்கினுர்! எனவேதம் மிடம் கூறுகினுர்!

போயும் போயும் அமைச்சர் களைக் காண்பதற்காந்தானு கப்ப வெறிக் கடல்கடந்து அக்கரைச் சிமைக்குப் போனார் அற்புத சித்தர்-நாற்றுக் கணக்கான அமைச்சர் கள் இது இந்தியாவிலேயே உலவுகினுர்களே—இங்கேயே அமைச்சர் களைப் பார்த்திருக்கலாமே எனிதாக—அமைச்சர்கள் என்றால் ஏப்படி இருப்பார்கள், அவர்களுடைய புனிசிரிப்பும் சிசுசிரிப்பும் ஏப்படி எப்படி இருக்கும் என்பதையெல்லாம் இங்கிருந்து கொண்டேதெரிந்து கொண்டிருக்கலாமே—இந்தப் பூணுரம் பூண்ட புதுமயைக் காண்பதற்காக இவர் பூலோகத் தின் இதைக் கோடியிலிருந்து அதைக் கோடிக்குச் சென்றிருக்கத் தேவையில்லையே என்றெல்லாம் கூறத் தேர்ந்தும் உங்களுக்கு அவர் இங்கிலாந்துக்குச் சென்றுர் அமைச்சர்களைக் கண்டார்! என்ற வாசகத்தைக் கண்ணுற்றதும்!

உங்களுக்கு மடுமா, யாருக்குமே அப்படித்தான் கூறத்தோன்றும்! இருந்திருந்து அமைச்சர் களைப் பார்ப்பதற்குத்தானு ஒருவர் ஆளுயிரம் மைல் தாண்டிச் சென்ற வேண்டும் என்றுதான் எவரும் கேட்பார்!

ஆனால் அவர் கூறுகினுர், “அந்த காட்டு அமைச்சர்கள் வேறு! இந்த காட்டு அமைச்சர்கள் வேறு! அவர்களிடம் இவர்கள் கென்று ஆயிரமாயிரம் பாடங்களைக் கற்றுக் கொண்டாக வேண்டும்” என்று.

அவர் பேசியிருக்கினுர். சென்றை மில், சென்ற மாதம்:

“நன் சில மாதங்களுக்கு முன்னால் இங்கிலாந்துக்குச் சென்றிருக்கிறேன். அப்போது, அந்த காட்டு அமைச்சர்கள் அங்கே ஏப்படப் பவனி வருகின்றன என்பதை மக்க துவ ஆடன் கூறியிருக்கிறேன். நன் கூறினால் கீழ்க்கண்ட கம்பமாட்டுக் கள்! அந்த காட்டுல் அமைச்சர்கள் பொதுக்கூட்டுவினில் பேசுகிறபோது, இந்த காட்டு எதிர்க்கெட்சிக்காரர்கள் எந்த சிலைவிலிருந்து மேடைப் பேசுகிற சிகிச்சிக்குத்துக்கூடிய அடை சிலைவிலிருந்து கொண்டுதான் சிகிச்சிக்குத்துக்கூடிய, அதாவது, அந்த அமைச்சர்கள் பேசுகிற போது, அவர்களைச் சுற்றிப் போலிச்காரர்கள் பாரா போட்டுக்கொண்டு கீற்படுத் திடையாது. அந்த அமைச்சர்களுக்கும் போலிச்காரர்கள் நாக்களைச் சுற்றி சிஸ்ருடோன்டு பாநா கொடுக்க வேண்டும் என்று துகைப்படுவதே கீடையாது. பொது மக்களின் பயமான ஆநாவலத்தான் அவர்கள் நாக்களுக்கு கிருக்கவேண்டும் கூற பொருத்தயான் பாதுபெய்ய என்று கருதுகிறார்கள்—போலிச்காரர்களின் அதிகாரப் பாதுகாப்பை அனுவளவும் அவர்கள் ஜிருபுவதில்லை. மிட்டுஷ் முதலையைச் சுற்றியிருக்கும் மின்டா அட்லி ஒரு பொதுக்கூட்டத்தில் பேசுகிற—வேரில் பாட்டுத்தேன் — அவர்கள் சுற்றியோ அவருக்கு அதிகீடா போலிச் சூர்ப்பாட்டம் தனியார் மும்பில்லை.”

சென்று கண்ட இச் செய்தி பினிச் செப்புகின்ற அவரே சிஸ்ருடோடாரா “சென்றேன் கண்டேன்!” என்றவர் இங்கீ “வந்தேன்—பார்த்தேன்” என்று வேறு பேசுகினுர்!

சென்று கண்டமிருக்கு, வந்த பார்த்தாராம் அவர்!

ஏதை?

கூறுகினுர் கேளுங்கள்!

“இங்கிலாந்துக்குச் சென்ற போது அங்கிருக்கும் அமைச்சர்கள், மக்கள் மன்றத்தில் மட்டற் ற மகிழ்ச்சியுடன் அச்சு மின்றி உலகிடும் அற்புதக்காட்டுக் கடைக் கண்டேன் அவர்கள், அப்படிக் கண்டதற்கான், முக்கிருக்கும் அமைச்சர்கள் இந்த

நாட்டில் எப்படி உலவுகிறார்கள் என்பதையும் கண்டறியவேண் இம் என்ற ஆவல் என்னைப் படித்து உங்கியது,

“இந்தியாவுக்குத் திரும்பிய அம் இங்கூருக்கும் அமைச்சர்கள் டொது மக்களிடையே உலவும் பரிதாபக் காட்சியைக் கண்டேன்—மனம் பதறிவிட்டேன்!

“பொதுமக்களிடையே பவனி வருகிறபோது எந்த விநாடியில் தங்கள் உயிர் எப்படிப் பறிக்கப் பட்டுவிடுமோ என்ற பயத்தால் பிடிக்கப்பட்ட பரிதாபச் சித்திரங்களாகவே காட்சி தருகிறார்கள் நம் நாட்டு அமைச்சர்கள்.

“ஒன்றாரம், டில்லியிலிருந்து சென்னைக்கு வந்து தானிரகைத்தொழில் அமைச்சர் ஹரிகிருஷ்ணமேதாப், அவர் எப்படி உலவினார்—கவனப்படுத்திப் பாருங்கள்! ஆயுதம் தாங்கிய பாதுகாப்புப் படை முன்னே செல்ல, போலீஸ் படையென்றும் இராணுவ அணிவகுப் பொன்றும் தின்னே பாதுகாப்பு அளித்து வர, இந்த முக்கூட்டுப் படைகளுக்கு எடுவே அமைச்சர் மட்டற்ற யாதுகாப்புடன் கொண்டு செல்லப்பட்ட மாபெரும் புதுமை கண்ணின்திரே தோன்றும்!

“நீங்களே சொல்லுங்கள்! போலீஸ் படையினராலும் இராணுவ அணுவகுப்பினராலும் பதிரமாகப் பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறது அமைச்சரின் உயிர் என்று சொல்லாமல் சொல்வதோபால் இல்லையா அமைச்சர் அன்று உலவிய காட்சி?

“அங்கே, இங்கிலாந்தில், எப்படி அங்கமின்றி உலவுகின்றார்கள் அமைச்சர்கள்—அந்தக் காட்சியை ஒரு கணம் நினைத்துப் பாருங்கள்.

“இங்கே, இந்தியாவில், எப்படி அஞ்சி அஞ்சி மௌரிக்குர்கள் ஆளவந்தார்கள்—இந்தக் காட்சியை மறுகணம் என்னிப் பாருங்கள்.

“இறகு கூறுங்கள், இந்தியா, இங்கிலாந்திட மிகுந்து நெற்றுக் கொள்ள வேண்டிய பாடங்கள் ஏராளமாக இருக்கின்றனவா, இல்லையா?”

கேட்கிறோ அவர்—இல்லை என்று தெரியாக யார்தான் முன்வந்த கூறுமுடியும்?

சென்றோ! கண்டோ!

சென்று, கண்டதோடு இல்லை!

ஏந்தாரோ! பார்த்தாரோ!

உந்து பார்த்ததோடாவது சின்று விட்டாரா? கிடையாது

பேசிறோ! விளக்கிறோ!

பேசி விளக்கியதோடு போதும் என்ற திருப்தி பெற்றுவிட்டாரா? அதுவும் இல்லை!

கேட்கிறோ! டாவிசிறோ!

யா? அவர்?

சென்று, கண்டு, வந்து, பார்த்து, பேசி, விளக்கி, கேட்டுக் கடாவுகிறாரே இவ்வளவு தெரியாக, எவர் இவர்?

யார்? தெரியவில்லையா?

காசா சுப்பாராவ்—ஸ்வதந்த்ரா என்ற வாயில் நுழையா விசித்திரப் பெயர் படைத்த ஆங்கில ஏட்டின் அறுபுதமான ஆசிரியர்—ஆரியர்!

ஆரியர்தான்—ஆனாலும் உண்மை பேசி விருக்கிறார்!!

ஆச்சரியம்—ஆனால் கற்பணையல்ல—நாட்டு சிகழ்ச்சி!

—+—

(16-ம் பக்கத் தெர்டர்னிசி)

அவனுங்களை புடிச்சி சிறையிலை போட்டுட்டா இதுங்கசம்மாயா இருந்திடும்?

தயா: நம்மதாலியையே கொத்தோட அறுத்திட மாட்டாங்களா?

கரு: டேய், உனக்கிருக்கிற முன் யோசனை கூட அந்த ராஜ குருவுக்கு இல்லையேடா!

தயா: அப்படின்னு, ராஜ குரு வேலையை நான்கூட பார்க்கலாம்!

கரு: நீ மட்டுமென்னடா, கொஞ்சம் ஊரை ஏமாத்தத் தெரிஞ்சவன் எனும் அந்த உத்தியோகத்தைத் தாராளமா பார்க்கலாம்! ஹாம்.....வா போவோம். என்ன செய்வது!

[எல்லோரும் போகிறார்கள்—அருணன் தன்திட்டம் பலித் ததை என்னிப் பரவசமுடன் செல்கிறார்கள்] (தொடரும்)

சிறந்த

சிந்தனைக்கருவுள்ளக்கள்

இங்குசெழியர் இயற்றியது

ரு.அ.

சரிந்த சாம்ராஜ்யம் 0 10

மாவீரன் சிவாஜியை ஆரியகுருக்குட்டர் ஆட்டிப் படைத்த அக்ரமத்தை விளக்கிக் கூறும் அழகிய நூல்.

இராதாங்கள் இயற்றியலை

1 8

செந்தமிழருக்கேற்ற செங்கரும் புச் சோலை. ஆரிய சூழ்சிக்கும் தமிழர் வீரத்திந்தும் இடையே நடக்கும் போராட்டத்தை இனிது விளக்கும் சிந்தனை ஒசியம்.

மூடுபணி 1 0

சமூகத்திடையே பரவிக்கிடக் கும் அறியாமை மூடுபணியை அறிவுக் கதிர் கொண்டு அகற்றும் அரிய கனினம்.

பாலைவனம் 0 10

எழிலும் சுவையும் ததும்பும் எழுததோவியம். உண்ண உண்ண நைத் தெவிட்டாத தமிழ்நடை.

மனப்புயல் 1 8

பொற்சிலை 1 0

இன்பக் கனவு 0 8

பேசும் இனம் 0 8

மயானத்தில் முத்தம் 0 8

பெண் 0. 8

குஷ்ய நாட்டழகி 0 8

மதம் அவசியமா 0 3

அய்யோ கடவுளே 0 3

ஆகச்தம்பி இயற்றியலை

இருண்ட வாழ்வு 0 14

வறண்ட வாழ்ச்சை 0 8

வாழ்ச்சை வாழ்வதற்கே 0 12

ஆண்களை நம்பலாமா 0 3

கொலைகாரி 0 12

தில்லைவிலராள்

அவள் 0 8

கோயில் பெருச்சாளிகள் 0 6

கழுதை ஊர்வலம் 0 8

அத்திப் பூக்கள் 0 12

பகுத்தறிவுப் பாசுறை

பலழக்காரத் தெரு, சென்னை 1

## முன்று செய்திகள்—இரு கேள்வி!

1

“அதற்கெடுத்தாலும் ஆட்சியாளர்களைக் குறைசொல்கிற மனப் போக்கு நாட்டில் தழைத்தோக்கி இருக்கிறது. இது கூடாது. மக்கள் மன்றம் ஆட்சிப் பிடத்தாருடன் ஒத்தழைக்க வேண்டுமேதவிர அவர்களைக் குற்றம் சொல்லிக் கொண்டிருப்பதையே தொழிலாக கொண்டுவிடக்கூடாது.”

—ஈரோட்டு காமராஜி

சௌற்பொருள்

2

“நான் அண்மையிம் தமிழகத்தில் சுற்றுப் பயணம் செய்த போது, சிற்றுர்களில் உணவுப் பங்கிட்டுமுறை எடுக்கப்பட்டுசிட்ட விறகு, பல இடங்களில், அரிசி, பட்டணம் படி ரூபா இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட விலைக்கூட விற்கப்படுகிற கொடுமையைக் கண்டு மனம் பதிலானேன். அரிசி படி விலை ரூபா 2 0 0 என்றால் ஏழை மக்கள் எப்படி நல்லாக வாழுமுடியும்? அவர்கள் வாழ்விலே இன்பம் எப்படி எக்களிக்க முடியும்?”

—பெருஷுறைப் போது

கூட்டத்தில் காமராஜி

3

“ஆட்சியாளர்களால், லோயர் எவிமண்டரி கிரேட் (Lower Elementary Grade) ஆசிரியர்களுக்குத் தரப்படும் சம்பள உதவித்தொகை ஜனவரி முதல் தேதி முதல் மாதம் கு 18-0-0 லிருந்து மாதம் கு 20-0-0 ஆக உயர்த்தப் பட்டிருக்கிறது. அதுபோலவே, செகண்டரி கிரேட் (Secondary Grade) ஆசிரியர்களுக்குத் தரப்படும் தொகையும் மாதம் கு 35-0-0 லிருந்து மாதம் கு 37-0-0 ஆக உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது.”

—உச்சிதை ஆட்சியாளர்களின்

அறிக்கை

சென்னை “மெயில்” இதழின் ஒரு கால் சுட்டிலே ஒரே பக்கத்தில் வெளிவர்த்துள்ள முன்று தனித்தனி செய்திகள் இருக்கின்றன.

இங்கே செய்தித் தனுக்குள் முன்றினையும் மீண்டும் ஒரு முறை படித்துப் பாருக்கள்.

ஆட்சியாளர்களை எடுத்ததற் கெல்லாம் குறை சொல்கிற மனப் போக்கு நாட்டில் வேகமாக வளர்ந்து வருகிறது, இது கூடாது என்று அதிகாரத் தொரணையில் பேசுகிறார்காமராஜர் முதல் செய்தி யில்!

ஏடு அரிசி விலை ரூபா இரண்டு என்கினுர்கள் பல இடங்களில்! இப்படி இருங்தால் அரிசிவிலை, நாட்டில் எப்படித்தான் வாழுமுடியும் ஏழைகள் கல்லூரிகள் என்று கேட்டு வேதனை விருத்தம் வாசிக்கினுர் அதே காமராஜர் இரண்டாவது செய்தியில்!

ஆரம்ப ஆசிரியர்களின் சம்பளமாக, இதுவரை மாதம் கு 18 பெற்றிருக்க குழுவினருக்கு இனி கு 20-ம், இதுவரை மாதம் கு 35 பெற்றிருக்க சாராதுக்கு இனி கு 37ம் அளிக்கப்படும் என்று ஆகங்க வெண்பா வாசிக்கிறது ஆட்சியாளர்கள் அறிக்கை, முன்னாலும் செய்தியில்!

இந்த முன்று செய்திகளையும் ஒரு கண நேரம் ஒன்றுக் கீண்டித்து வைத்துப் பாருக்கள்—உங்களுக்குப் பல உண்மைகள் புலனாகும்.

ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் சம்பளம் கு 18!

ஏடு அரிசி விலை ரூபா 2 0 0

ஆட்சியாளர்களை குறை யே சொல்லக்கூடாது!

வேடுக்கையாக, வேடுக்கையாக மட்டுமல்ல, விபரிதமாக, விபரிதமாக மட்டுமல்ல, விசித்திரமாகவும் கூட இல்லையா காக்கிருக்க வேலைவர்காமராஜர் காட்டு மக்களை நோக்கி நயந்தளித்திருக்கும் கருத்தரைக் கொத்து?

காமராஜர் கணிவுடன் கூறுகினுர் படி அரிசி விலை ரூபா இரண்டாக இருங்தால் எப்படி வாழுமுடியும் ஏழைகள் இன்பமாக என்று!

ஆனால் அவரே கூறுகினுர் வேலேர் இடத்தில், அல்லும் பகலும் ஆட்சியாளர்களைக் குறை கூறுவது அனுவாவும் பொருத்தமற்ற அந்பந்தனமான செயல்களும்!

ஏடு அரிசி விலை ரூபா 21 குல மும் ஆட்சியாளர்களைக் குறை கூறக்கூடாது

கூறுகினுர் காமராஜர்!

எப்படி முடியும் குறைக்கும் இருக்கலேன்டும் குறை கூறுமல்கு?

அரிசி, மக்களின் அன்றன்மூடு உணவுப்பொருள்.

அரிசி, தென்னுட்டவரின் தீவு காட்யான தானியம்.

அரிசி, ஏழைமக்களின் வாழ்க்கை கூட அதியாவலியமான பொருள்.

அரிசிப் பொருளின் விலை ஏற்கான அல் ஏழைமக்களின் இன்பம் குறைகிறது என்று அந்தம்,

அரிசிப் பொருளின் விலை குறைக்கால் ஏழைமக்களின் இன்பம் அதிமாகிறது என்று அந்தம்.

அரிசியின் விலையை உயர்த்துவதும் தாழ்த்துவதும் ஆட்சியாளர்களின் அதிகாரத்துக்கு உட்பட்டு ஒரு செயல்.

ஆட்சியாளர்கள் கருத்த மூறையில் திட்டமிட்டு, சீர்யான வழியில் பாடுபட்டால் அரிசியின் விலையை கிள்கயமாகக் குறைக்க முடியும்.

எனவே அரிசி விலை காட்டுப் பல இடங்களிலே படி ரூபா இரண்டு என்ற பயக்குமானா உயர்த்தை எட்டுப் பிடித்துவிட்டது என்றால்—அப்படிப்பட்ட சும்மான விலையின் காரணமாக சுதா பூமியில் சுஞ்சரிக்கும் கீலை ஏழைமக்களுக்கு காபட்டுவிட்டது தென்றால்—அப்படிப்பட்ட சும்மான விலையின் காரணமாக சுதா பூமியில் கீலையில் சுஞ்சரிக்கும் கீலை ஏழைமக்களுக்கு காபட்டுவிட்டது காரணத்தால் அவர்களுடைய வாழ்க்கை, இருக்கும் கீடுகும் கிறைந்தாக மாறிவிட்டது என்றால், இவற்றிற்கெல்லாம் காரணம் ஆளவுக்காரர்களின் அட்சியைப் போக்கு அல்லது திறமைக் குறையுதான் என்பதை யார்தான் மறுக்க முடியும்?

ஆரம்ப ஆசிரியர்களின் மாத விதியம் குபா இருபதாம்! அதைப் பூப்பேநு ஆளவுக்காரர்கள் பெரிய மனது வைத்து கூட்டுக் கொடித் திருக்கிற குபா இரண்டையும் கேள்வதற்குத் தான் என்பதை யார்தான் மறுக்க முடியும்!

(12-ம் பக்கம் பார்க்க)

# ★ தூக்கில் தோங்கிறீர் மருமகள்! வீறி விற்கப்பட்டன் பேர்ப்பிள்ளை! ★

சேலம் நகரம் | ஒசம்பர் மாதம் | ஒரு நாள் காலை | விதி வழியே ரெசவுத் தொழிலாளி ஒருவன் வேக மாக நடந்து செல்கிறன்!

ரெசவுத் தொழிலாளி ஒருவன் கடக்கு செல்கிறன் என்று கூறுவதைவிட, எலும்புக்குடு ஒன்று விழாக்குப்பாகிறது என்று இயம்புவதைஞ் அதிகப்பொருத்தமாக இருக்கும்.

உண்மையிலேயே அந்தப் பரிதாபத்திற்குரிய பாட்டாளித் தோழனின் உருவம், காட்சிக்கு இனிமை ஒரும் கருத்தன்மூலமாக இல்லை! என்புதோல் பொர்த்தகரப்புக் கூடாகத்தான் இருந்தது.

நன்களிலே நீர்! முகத்தலே வேதனை! உள்ளத் திடீலா, துயரக் கடல் உடலிலோ, வைங்கும் தாண் டவமானிம் உணவுப் பஞ்சத்தின் கோரநடனம்!

இது, அவன் நிலை இந்த நிலையிலேதான் அவன் கடக்கு கொண்டிருக்கிறன்!

கடை விதிக்கு வருகிறன்! வந்தும் நிற்கிறன்! கண்ணை காலாபுமழும் திருப்புகிறன்! அப்படியும் இப்படியும் பார்க்கிறன்! எதையோ ஒன்றை அல்லது எதோ ஒர் இடத்தை மிகுந்த ஆவலுடன் தேடுபவன்போல அங்கும் இருக்குகிறன்!

திடீரன்று அவன் கண்களுக்கு, சற்றுத் தொலை விளை, ஒதுக்குப்புறமான ஓர் இடத்தில், ஒரு சிறு கூடையில் கொஞ்சம் புளியங் கொட்டைகளைக் கொட்டி கைவத்துக்கொண்டு “புளியங் கொட்டை ஜீயா புளியங் கொட்டை” என்று கூலிக்கொண்டிருக்கும் யெல்லிய சிறிப்புருவம் ஒன்று தென்படுகிறது.

அந்த உருவத்தைத்தான் அவன் கண்கள் இதுவரை தேடிக்கொண்டிருந்தன போல் தெரிகிறது! ஆமாம்—அப்படித்தான் என்று கூறுவதைப் போலிருக்கிறது அவன், அந்த “வியாபாரி”யை நோக்கி வேகமாகச் செல்லும் காட்சி!

புளியங் கொட்டை வியாபாரி அவன் எதிரே, வாடி வதங்கிப்போயிருக்கும் அந்த நெசவாளி இருவருக்கு மிடையே ஒரு பண்டமாற்று! சிறிதுமே பேரத்திற் குப்பிறகு நெசவாளியிடமிருந்த ஒரு சேலை, வியாபாரி மின் கரத்திற்கு மாறுகிறது. வியாபாரியிடமிருந்து கொஞ்சம் புளியங்கொட்டை நெசவாளியின் மேல் தணியில் முடியப்படுகிறது.

“வியாபாரம்” முடிந்தது!

வந்த வழியே திரும்புகிறன் நெசவாளி!

புளியங் கொட்டையை எதற்காகவாங்கியிருக்கிறன் அப் பாட்டாளி?

அவன் நெசவாளியாயிற்றே—நெசவுத் தொழிலுக்குப் ‘பகை’ தேவையாயிற்றே—அந்தப் பகையைத் தயாரிப்பதற்கா?

இருக்காது!

வெறும் பகை உற்பத்திக்குத்தான் அந்தப் புளியங் கொட்டை என்னால் அதனை வாங்கியவுடனே அவன் முகத்தில் அன்றலர்ந்த தாமரை யென ஆகந்தம் இந்த அளவுக்கு மலர முடியாதே! கண்களிலும் கனிப்பு ஒளி இந்த அளவு கூத்தாடாதே!

ஆமாம்—அவன் புளியங் கொட்டையை இவ்வளவு அவசரமாக வாங்கிக்கொண்டு இத்தனை ஆகந்தத்துடன் நடந்து செல்வதற்கு வேறு ஏதோ ஒரு காரணம் இருந்தாக வேண்டும்.

## மாயமாய் மந்தான் மகன்! வதைப்பட்டுக் கிடற்றுவதோதிகர்!

உள்ளத்தை உருக்க்கிணமை நிகழ்ச்சி!

பசியை அடக்க பங்கொட்டை

பச்சைக் குழந்தை பத்து நுபாய்!

முன்விலை அதுவரைகள்!

இரோ, யாருடனே பேசுகிறன் அக் கெவாளி என்ன பேசுகிறன்? பார்ப்போமே

“அடடே! நீயா? எங்கேயப்பா போய்விட்டு வருகிறுய?”

“அந்த வெட்கக் கேட்டை ஏன்ப்பா கேட்கிறுய்? புளியங்கொட்டையைக்கொண்டு வருகிறேன்!”

“புளியங்கொட்டையா? என்?”

“எனு? சூழத்தச் சாப்பி சென்ற கான்கு காட்களைக் கொட்டி வீட்டில் எல்லோரும் பட்டினியப்பா என்ன செய்வது? கூவிலும் பண்வில்லை—தப்பித் தவறிப் பணம் இருந்து விட்டால் கடையில் அரிசி இல்லை! அந்த வெட்கெறிச்சலை ஏன்ப்பா கிளப்பு கிறுப்பு சிறு பார்க்கிறேன்—நான் போய் வரட்டுமா? கொஞ்சம் அவசரம்! வீட்டில் மனைவி பட்டினியால் துடித்துக் கொண்டிருப்பாள்!”

வெடுக்கென்று உரையாடலை முடித்துவிட்டு வேக வேகமாகத் தன் வீடுகோக்கி நடக்கிறன் விசாரமே உருவான அந்த நெசவாளி!

அடக்கொருமுறை தன் புளியங் கொட்டை முடிச்சைத் தொட்டுப் பார்க்கிறன்—வீட்டில், பசியோ பசி என அலறித் துடித்துக் கொண்டிருக்கும் தன் மனைவி மின் பரிதாபத்தை விரைக்கிறன்—இந்த “டண்டு,”

அந்த அம்மையின் வேதனையைக் குறைக்கும் அல்லவா என்ற எண்ணம் எழுகிறது அவன் உள்ளத்தில் —கெங்குதல்லாம் பூரித்துப் போகிறன்!

கென்ற கான்கு நாட்களாக முழுப் பட்டினி! அதற்கு முன்போ எத்தனைபோ காட்கள் அரைப் பட்டினி! முழு உணவை அவன் கண்டோ ஆண்டுகள் முன்றுக்குமேல் ஆகிவிட்டன! இந்த நிலையில் நீந்திக் கொண்டிருக்கும் அந்த நெசவாளிக்கு இப்போது கிடைத்திருப்பது கொஞ்சம் புளியங்கொட்டைதான் என்றும், அந்தப் புளியங்கொட்டையும் அவனுக்குத் “தேவாயிர்தமாக” இனிப்பதில் வியப்பென்ன இருக்கிறதை?

“உள்ளே இருந்தால் இவ்வளவு அமர்களத்திற்குக் கடவு எப்படியப்பா வெளியே வராமல் இருப்பார்கள்!”

“எனக்கென்னவோ எல்லாம் ஒரை மூப்பாக கிருக்கிறது.”

“எனக்குத்தான்.”

“எனக்குக்கூடத்தான்.”

“ததவை உடைத்துப் பாத்தால் என்ன?”

“ஆமாக, அதான் சரி கதவை உடைக்கவேண்டுத் தான்.”

கெவாளியைக் கற்றிக் கூடியிருந்த மகன் மன் ஹத்தில் கிகழ்ந்த உரையாடல் தனுக்குள் இலவ. கதவு, கடைசியில், உண்மையாகவே உடைத்துத் தான் எறியப்பட்டது.

கெவாளியும் பிறகும் தடத்தவென்று உள்ளே நழைந்தனர்.

அடுத்த விளை, நெசவாளியைத் தவிர, எனினோ ரெல்லாம் மெதுவாக வெளியே வந்துவிட்டனர்.

அவர்கள் ஒவ்வொருவர் கண்ணும் கண்ணிர்க்க வர்கின்டன.

துக்கம் அணைவரின் தொண்டையையும் அடைத்து விட்டது.

சோகமிக்கப்பட்டனர் ஒவ்வொருவரும்.

உள்ளே, நெசவாளியின் மரைவி, பின்மாகத் தொங்கிக்கொண்டிருந்தாள், தந்தொலி செய்த கொண்ட காரணத்தால்।

பக்கத்? த சின்றுகொண்டு, அம்மா அம்மா என்று கூவி அலறி அழுதகொண்டிருந்து அந்த அம்மையாரின் அருமைக் குழந்தை!

போனவர் திரும்பாத இடத்திற்குப் போய்விட்டான் தன் அன்னை என்பது தெரியாத அக் கின்னால்திருப்பு முல்லை மெருக்குக்கு! எனவே தாள் அத தெற்க் கூறிக் கண்ணிர்க்கப்படுகிறது மனைவி, பொருள்களின் மனைவி, மனமாக!

குழங்கத், கண்ணிர்க்கடைகள்!

கண்டான் நெசவாளி இக் காட்சியை! கண்டைம், கதறி அழுதானு? இல்லை! துடித்துத் தெம்பினுடைய அத்துக்கொடு—தெரியாத அத் தெரியாது அம்மா என்றழைப்பாய்?” என்று சேரக் குரலை தன் சொர்ணமிக்கப்பதைப் பாத்தச் சொந்தமாடவிட்டானு? கேட்டொது கட்டிய மனைவியையும் காப்பாற்றக் கீழ்த் தெவாற யெலுவனே என்று சொல்லிச் சொல்லிப் புலம்பினுடையில்லை!

கண்ணிர் விடவில்லை—கதறி அழுவில்லை—அக்டோ அக்டோ என அர்த்தவில்லை—மனைவியே மான்டாயோ என்று புலம்பில்லை—தாங்களிய தக்கந்தால், சில சினுடி, சிலையாக சின்துவிட்டான்!

தயரம், சீற்றளவினதாட இருக்குமானால், அத் சொற்கள் எனும் வடிவமெட்கரண்டு கடமாடுவத மழுகுக்கொண்டு விட்டு விடுவேண்டும்!

தயரம், பெரிய அளவினதாட இருக்குமானால், அத் சொற்கள் எனும் உருவம் மெட்கரண்டு கடமாடுவத மழுகுக்கொண்டு விட்டு விடுவேண்டும்!

தயரம், பெரிய அளவினதாட இருக்குமானால், அத் சொற்கள் எனும் உருவம் மெட்கரண்டு கடமாடுவத மழுகுக்கொண்டு விட்டு விடுவேண்டும்!

தயரம், பெரிய அளவினதாட இருக்குமானால், அத் ச

ஆனால், துயரம், கட்டுக்கு அடங்காததாக—தாங்குதாக முடியாததாக—எந்தாகு எல்லைக்கும் பிடிப்பாததாக—யீடுமிக அதிகமானதாக இருக்குமானால், அந்திலையில், அது, சொற்கள் எனும் வடிவமும் பூண்பதிலை—கண்ணீர் எனும் உருவமும் அடைவதிலை—தன்கீத நாக்கிய மனிதர்களைக் கற்கிளையாக ஆக்கி விடுவதுதான் அதன் வழக்கம்.

சேலத்து கெவாளி, தன் வரனத்து வெண்ணிலவு, அண்மாகத் தொங்கக் கண்டும், புலம்பவும் தோன்னுமல், கதறவும் அறியாமல், சிலையாக நின்ற காரணம் அதுதான்.

வினாஷ்கள் சில சென்றன—சிலை நிலை கலைந்தது—திடீரென்று எழுத்தான் நெவாளி—என்ன என்னினாலே தெரிய விலை—குழந்தையைத் தோளிலே தூக்கிக்கொண்டான்—தடத்தவன் வீதிவழியே நடந்தான்—பின்னோடியா ஏன்னை என்று கூவி விற்றான் குழந்தையை—யாசோ ஒருவர்—அவருக்கு சொந்தக் குழந்தை இல்லாத சஞ்சலம் அதிகம் போலும்—பத்து ரூபாயை எண்ணிக் கொடுத்துப் பின்னையை விலைக்கு வாங்கிக்கொண்டார்.

பத்து ரூபாயை இடுப்பில் கொருகிக்கொண்ட கெவாளி சிட்டுபோற் பறந்தபோனான்! எந்த இடத்திற்கு என்கிறீர்களா? யாருக்குத் தெரியும்?

“எல்லா அங்குக் கீங்கே இருக்கிறீங்க? உங்களுக்கு ஒன்றுமே தெரியாதா?”

“எல்லா அப்பா என்ன நடக்கத்து? ஏதாவது விபரிதமா? சொல்லு கீக்கிரமி!”

“நான் எதென்னு கொல்வேலுங்க? நீங்க உத்த மோத்தமாகு ஒருத்தருக்கும் திங்கு விளைக்காதவரு! உங்களுக்கா இப்படி வரலும்? ஐயோ! கொல்லவே வாய் வரல்விங்களே!”

“நடக்கத்து என்ன தமிழ்—அதைச் சொல்லாம் கூம்மர பேசுவியே—என்னதான் நடக்கத்து”

“அந்தக் கூத்தை என் கேக்கறிங்க! உங்க மருமவ, கீங்களும் இல்லாம, உங்க பின்னையும் வெளியே பேசுவிருந்த இந்த நேரமாப் பாத்து, ஆக்குப் போட்டு கிட்டுதுங்க. உங்க பின்னை வந்ததும் இந்தக் கோரா மையைட பார்த்துடு, மனம் தாளாம, குழந்தையை யுப ஆக்கிக்கிட்டு எங்கியோ போய் மறைஞ்சிட்டாருங்க.....”

மனையை இழுந்து, குழந்தையையும் விற்றுவிட்டு, எங்கோ சென்று மறைந்துபோன நெவாளியின் தகப்பனார்—தண்ணேறும் முதியவர்—தொண்டுகிழவர்—அவர், தன் இல்லத்தில் நடைபெற்றிருக்கும் இவ்வளவு விபரிதங்களையும் அறியாமல், ஆருக்குவெளியே கோசே ஒரு இடத்தில் சுகுண்டுகிடந்தார், பசிக்கொடுமை தாளாமல்!

நெவாளியின் கண்பர் ஒருவர் கிழவனுரிடம் சென்று ‘சேந்தயைச் சொன்னதும் வெந்த புண்ணில் வேலிட்ட நிலை ஏற்றஞ்சூர் பெரியவர்.

தேய்ப்பனார், அழுதார், புலம்பினார், கதறினார், ஓய்கோ என அரற்றினார், ஓடோடு வந்தார் வீட்டிற்கு. அருமாளைக் கண்டார் பின்மான நிலையில், பதறிப் பதறிக் கூங்கிக் கண்ணீர் விட்டு விம்மினார், எப்படியோ ஒருவாறு மனம் தேறி, மருமகளை அடக்கம் கொய்தார்.

இந்து, தன் பேரளை, மகன், பந்துருபாய்க்கு விற்கு கிட்ட விரீதத்தை அறிக்கொண்டிருப்பதாக புண்ணுகிறது. கையிலொரு பத்து ரூபாயை வைத்துக் கொண்டு தேடித் தேடி அலைகிழுர் தன் பேரப்பின்னையை வாங்கிய புண்ணியவரன் எங்கே எங்கே என்று.

உள்ளத்தை உருக்கும் இந்த உண்மை கிகழ்ச்சி, சேலம் கரில், டுசம்பர் இறுதியில் கடைபொற்றிருக்கிறது.

ஏழங்கு பூக்குப் போட்டுக் கொட்டு மாண்டு போடு. கங்கி, அந்தந் பூக்கு தாங்கை ஆரம்பிட்டே எரந்துபோடு.

பேரு, சேலம் பத்து வெளி போற்றங்களுக்காக விரப்பிட்டு விட்டார்.

ஏழங்கு—ஏங்—போகு—முஹருபும் பறிவெடுக்கு விட்டுப் பரிதாபத்தின் உடையாக நடைமாடுகிழுக்குதியலை.

ஒரு கணம் மனக்கணமுன் கொண்டு வந்த நிறுத்திப் பாருங்கள் இந்த வேதனைக் காட்சியை உள்ளம் வேகும்; கண்கள் குளமாகும் குருதி கொடிக்கும்—நரம்புகள் துடிக்கும்!

வேதனை! வேதனை! தமிழ் கெஞ்சங்களால் தாங்க முடியாத வேதனை, இந்தக் காட்சி!

“வந்தவர்க்கெல்லாம் இல்லை என்னுது, வாரி இறைத்த தமிழ் நாடு” என்று கீதம் பாடுகின்றகள் புலவர்கள்—ஆனால் அப்படிவாரி இறைத்ததால்தானே என்னவோ, இப்போது, இந்த நாட்டுக் கொந்தக்காரர் களே உணவின்றித் தவித்துத் துக்கிட்டுக் கொண்டு மாளவேண்டிய மாபெருங் கொடுமை உருவாகியிருக்கிறது.

‘கவிதைகள் காவியம் உயர்கலைகள், உளம் கவர்க்கிடும் சிற்பமும் சிறந்தனவாம், குவின்ற பொன் பொருள் செங்கெல் எலாம் இங்குக் குறையிலவாம் என்று ஆடுவமே!’ என்கின்றகள் அணித்தும் உணர்த்தவர்கள். ஆனால் ஆடுப்பாடு மகிழுத் தோன்றவில்லை நாட்டிலே நடமாடும் உணவுக் கொடுமையையைக் கண்டால் கூட உட்கார்ந்து முழுறி அழுத்தான் தோன்றுகிறது!

“அகிலம் தேக்கும் அழியாக குன்றம், அழகாம் முத்துக் குவியும் கடல்கள், முகிலும் செங்கெல்லூம் முழுக்கு நன்செய், மூலிலைக்காடு மணக்கும் காடு, நம் நாடு” என்று எழில்விகு தயிவழாவி எழுந்திடக் காணும்போது இன்பம் கம் உள்ளத்தை வாரி அணித்து முத்தமிடத்தான் கொய்கிறது. ஆனால், “சேலம்” நம் மூன்றால் வந்து சிற்கிறபோதோ, அந்த இன்பம் மறைந்து, எழில் தேய்ந்து, களிப்பு கரைந்து, துயரம் ஒன்றுதான் நம் கெஞ்சைத் துளைக்கத் தொடங்குகிறது.

எவ்வளவு எழில் கொழிக்கும் இன்ப விலையும், தமிழ் நாடு!

அத்தகு நாட்டில், எவ்வளவு கொடுமை கிறைந்த கோராமை கடைபொற்றிருக்கிறது ‘சேலம்’ பகுதியில்

பெரன் விளைந்த பூமியாம் இது—கறுகின்றகள் பெரியவர்கள்—பொன் இங்கே விளைந்து உண்மையோ இல்லையோ, இன்று, இங்கே பஞ்சம் விளைகிறது, பட்டினி விளைகிறது, வேதனை விளைகிறது, விபரிதம் விளைகிறது, விவை அத்தனையையும் விளைக்கும் உணவுப் பற்றுக்குறை விளைகிறது. இவை மட்டும் உண்மை.

நாட்டுலேணவுப் பஞ்சம் இதற்கு முன் எப்போ தும் இல்லாத அளவு முண்டிருக்கிறது இப்போது.

இதையாரும் மறுக்கமுடியாது—மறுக்கவிடாது சேலம் சம்பவம்—மறுப்பதும் இல்லையாரும்.

நான்கைந்து மாதங்களுக்கு முன்வரை, "ஊராள் வந்த உத்தமர்கள்" மட்டும் மறுத்து வந்தார்கள் இத்துணவுப் பஞ்ச உண்மையினை.

ஆனால் இப்போதோ அவர்கள் கூட மறுப்பதில்லை.

அவர்களால் கூட மறுக்கமுடியாத அளவுக்கு வளர்ந்துவிட்டது பற்றிக்குறைப் பஞ்சம்.

"பஞ்சம் பஞ்சம் என்பதெல்லாம் வெறும் புரளி"

"எதர்க்கட்சி ஏடுகள் கட்டிவிடும் சரடு"

"வேறு வேலையற்ற வீணர்களின் விபரீதப் பிரசாரம்!"

"தேசத் துரோகிளின் வழக்கமான விளையாட்டு!"

"இல்லாத பஞ்சத்தை இருப்பதாகக் கூறுவது வேண்டாத விபரீதத்தை வீணை வரவேற்கும் விசித்திர மனப்பான்மையின் வேடிக்கையான விளைவு."

ஊர் மக்களை வாட்டும் உணவுப் பஞ்சத்தைப்பற்றி எடுத்துச் சூரும் தணிவு பெற்ற எழுத்தாளர்களை, முன்னரெல்லாம், அமைச்சர் பிடத்திலே அமர்ந்திருக்கும் அற்புத சித்தர்கள், இப்படியெல்லாம்தான் போக சுசுவது வழக்கம்.

ஆனால், இப்போதோ?

அவர்கள் ஈருதி குறைந்து விட்டது

"பஞ்சம் இருப்பது உண்மைதான்!"

"பல இடங்களில் பங்கிட்டு முறை முறிந்தபோய் விட்டது என்பது எங்களுக்கும் தெரியும் தான்!"

"எத்தனையோ ஊர்களில், பல நாட்கள், பங்கிட்டு அரிசி வழங்கப்படவேயில்லை—வாஸ்தவம் தான்."

"என்னதான் செய்வது நாங்கள்—எவ்வளவோ முயன்று பார்த்தோம்—எப்படியோ பஞ்சம் வந்து விட்டது.."

"தொடர்ந்தாற்போல் நான்கு ஆண்விளை மழை இல்லாவிட்டால் யார்தான் என்ன செய்ய முடியும்?"

"உணவு மிகமிகக் குறைவாகத்தான் கிடைக்கிறது—என்ன செய்வது — பொறுத்துக்கொள்ளத்தான் வேண்டும்."

"அடுத்த நான்கைந்து மாதங்கள் நமக்குக் கஷ்ட வாலமாகத்தான் இருக்கும்—ஒப்புக்கொள்ளத்தான் வேண்டும் யாரும்."

இப்படி மாறியிருக்கிறது அமைச்சர்களின் பேச்சு வண்டி இப்போது!

எத்தனை ஆயிரம்பேர் எத்தனைக் கோடி ஆதாரங்களைக் காட்டினாலும் சரியே, உணவு விலைமை உள்ளத்தை மருட்டும் அளவு வளர்ந்திருக்கிறது என்பதை என் ஒப்புக்கொள்ளவே மாட்டேன் என்று உரத்த குரவில் உலகெங்கும் கேட்கும்படி முழுக்கமிட்ட அதே டில்லி அமைச்சர் தோழர் முன்வி, இப்போது,

"அடுத்த ஆறு மாதங்கள் நெருக்கடிக் காலம்தான் என்பதை நான் மறைக்க விரும்பவில்லை, மறுக்கவும் சிரும்ப வில்லை"

என்று பேசத் தொடங்கிவிட்டார்.

சென்னை மாகாணத்தின் உணவு விலை இப்போது

செலுக்கடியான கட்டத்தில் கிடங்கு தவிக்கிறது! "சேலம் சம்பவம்", நமக்குத் தெரிவிக்கும் முக்கிய நான் தகவல் இது.

"இப்போது மட்டுமல்ல, அடுத்த ஆறுமாத காலம் கெருக்கடியான காலம்தான்" என்கிற டில்லி உணவுமைச்சர் "பூஜீத்" முன்வில்லை!

"ஆமாம்! அன்பர் முன்வி கூறுவது அவ்வளவும் உண்மைதான்!" என்று கூறுவதுபோல் அமைச்சர் என சென்னை உணவுமைச்சர் தோழர் ரேசு விக்டோரியா தந்துள்ள சில புள்ளிவிவரங்கள்.

அமைச்சர் விக்டோரியா சென்னை மேல் சபையில் அளித்துள்ள தகவல்படி, சென்னை மாகாணத்தில் உற்பத்தியாவதுபோக, மேற்கொண்டு சென்னை மாகாணத்திற்கு, ஓராண்டு காலத்திற்குத் தேவைப் படும் உணவுப் பொருளின் அளவு—13½ லட்சம் டன்.

ஆனால், டில்லி ஆளவந்தார்கள், அவற்றைக் கருகிய கொண்டு, சென்னை மாகாணத்திற்குத் தகுவதாக ஒப்புக்கொண்டிருக்கும் உணவுப் பொருளின் தொகை—இதுவும் அமைச்சர் விக்டோரியா தந்துள்ள தகவல் தான் — கவனமாகப் படியுங்கள் — 4 லட்சம் டன்.

நம் தேவை

அப்போது இதைபடி

13½ லட்சம் டன்

நமக்குத் தேவைப்படும் அளவில் முன்றில் ஒரு பங்கு உணவுப் பொருளைக்கூட நமக்குத் தர மனம் இருக்கிறீர்களே ஆட்சியாளர்கட்டு!

13½ கேட்கிறோர்கள் தம் ஆட்சியாளர்கள். ஆனால் 4-தான் தர இயலும் என்கிறோர்கள் டில்லி ஆளவந்தார்கள்.

அக்கிரமம் என்கிருக்கன்.

அநீதி என்பிர்கள்.

தவறான போக்கு என்பிர்கள்.

கூடாத திட்டம் என்பிர்கள்.

நீங்கள் எதைக் கூறினால் என்ன—டில்லி உங்களை என்ன மதிக்கவா போகிறது—உங்களை மதிக்கும் உயர்பண்பு இருக்குமானால், டில்லி, 13½ கேட்ட உங்களுக்கு 4 தானு தரும்?

டில்லி அமைச்சர் "பூஜீத்" முன்வில்லை சென்னைக்கு வந்திருந்தார்ல்லவா அண்மையில், அப்போது சென்னை அமைச்சர்கள், அவரிடம், கான்கு லட்சம் டன் கொஞ்சமும் போதாது என்று தெரிவித்துக் கொண்டனராம். அதற்கு கிடையாத பூஜீத் முன்வில்லை திருவாய்மலர்ந்தருளியுள்ள திவல்வியப் பிரபந்தை என்ன தெரியுமா? இதோ பாருக்கள் அதை ஆத்திச்சுடுயை!

"உங்களுக்கு 4 லட்சம் டன் தகுவதென்று கால்கள் முடிவு செய்திருப்பதே நீங்கள் மா அகிர்ஷ்ட சாவிகள் என்பதைக் காட்டுகிறது. அந்த 4 லட்சம் டன்னும் உண்மையாகவே உங்களிடம் வந்து சேர்ந்து விட்டாலோ, உங்களைவிட அதிர்ஷ்டசாவிகள் வேறு யாருமே கிடையாது என்பதை நீங்கள் தின்னமாக கூறலாம்."

இது, முன்வி முதலை!

குமாரசாமியார் ஆட்சி கேட்டிருப்பது 13½ லட்சம் ஐவார்லால் ஆட்சி தர இருக்கிறப்பது 4 லட்சம்; ஆனால் அற்புத சித்தர் முன்வியார் கூறுகிறோர் அதை கூட வந்து சேர்வது கடினம் என்று!

டில்லி இவ்வளவு திட்டவட்டமாகத் தெரிவித்து விட்டது நான்கு லட்சம் டன்தான் தரமுடியும் என்று

நம் தேவையோ  $13\frac{1}{2}$  லட்சம் டன்! டல்லி தர இருப்பதோ 4 லட்சம் டன்! மிச்சம் தேவைப்படும்  $9\frac{1}{2}$  லட்சம் டன்னின் எங்கிருந்து தேடப்போகிறார்கள் சென்னை ஆட்சியாளர்கள்—அதுதான் நமக்குத் தெரியவில்லை—நமக்கு மட்டுமா—ஆட்சியாளர்கட்கேட்ட அதுதான் தெரியவில்லை.

இற காடுகளிலிருந்து இறக்குமதி செய்தால் என்ன என்று கேட்பிர்கள் கீங்கன்.

செய்யலாம் இறக்குமதி—நிச்சயமாகச் செய்ய வோம்—சூனால் இறக்குமதி செய்வதற்கான அதிகாரம் சென்னை அமைச்சர்களிடம் இல்லை, டல்லி அமைச்சர்களிடம் சிகிச்சைகளைக் கொண்டிருக்கிறது.

“சென்னை மாகாண மக்களுக்கு எவ்வளவு சேரூப பேரட்டால்போதும்?”—இதை நிர்ணயிக்கும் உரிமை, அமைச்சர் சிக்டோரியாவிடம் இல்லை, கனம் முன்வி ஹிடம் இருக்கிறது. தோழர் குமாரசாமியாரிடம் இல்லை—பண்டிட ஜூவகர்ளாவிடம் இருக்கிறது.

சென்னை ஆட்சிமன்றத்தில் அல்ல, டல்லி தர்பாரிடை முடிய செய்யப்படவேண்டிய பிரச்சினை உணவு இறக்குமதி.

சென்னை மாகாண மக்கள், உணவின்றித் தனித் துப்பட்டினி ஊர்வலம் வந்தால், சென்னை அமைச்சர் சிக்டோரியா, துடிக்கலாம்; பதறலாம்; கண்ணீர் சிந்தலாம்; அனுதாபம் காட்டலாம்; ஆனால் சுகு குண்டு மனி கெல்லைக்கூட, அவரால், பிற காடுகளிலிருந்து கொண்டுவர முடியாது. காரணம், அவருடைய கைகள் அந்த வகையாகக் கட்டப்பட்டுவிட்டன அதிப் பிரசியல் திட்ட ததாலி.

இறக்குமதி செய்வதற்கான அதிகாரம் டல்லி தர்பாருக்கு மட்டும்தான் உண்டு.

அந்தத் தர்பார் கூறுகிறது திட்டவட்டமாக கான்கு இலட்சம்தான் தரமுடியும் சென்னை மக்கட்கென்று.

மேற்கொண்டு  $9\frac{1}{2}$  லட்சம் டன் உணவுப் பொருள் கிடைத்தா கேண்டும் நமக்கு — அந்த உணவுப் பொருளைப் பிற காடுகளிலிருந்து வாங்கும் உரிமையோ டல்லி ஆட்சிமன்றத்தில் மட்டும்தான் இருக்கிறது.

#### (7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஒர் ஆரம்ப ஆசிரியர், மாதம் இருபது ரூபர் சம்பளம் பெற்று, படி விலை குபா இரண்டு கொடுத்து அரிசி வாங்கி, இந்த விலை உயர் கைத் தடுத்திருக்க வேண்டிய— ஆனால் சுடை தடிக்காமல் இருக்கிற ஆட்சியாளர்களைக் குறை நடியும் சொல்லாமல் வாழ்வதென்றால் அது ஏப்படித்தான் முடியுமோ—அது தான் நமக்குப் புரியவில்லை.

மாத ஆதியம் ரூபா 20

அரிசி விலை படி கு 2

ஆனாலும் ஆட்சியாளர்களைக் குறை சொல்லக் கூடாது!

முடியுமா?

கூமராஜரே விடை, கூறட்டும்.

## ‘ஞாயிறு’

(மாதமிரு முறை)

ஆசிரியர்: A. K. வேஷ்

இளைஞர் ஆசிரியர்:

தாயறைச் செல்வன்

தனிப்பிரதி விலை 3 அடு

அண்டு சந்தா (மலருடன்) ரூ. 5

விற்பனையாளர்கள் தேவை,

கிவரங்கட்டு:—

‘ஞாயிறு’ பதிப்பகம்

கரங்கை

## போர்வாள்

### ★ அடுத்த இதழ்

\* முற்றலும் கைத்தறி நெசவார் உலகக் கொங்களிப்பைச் சித்தரிக்கும் சிறந்த கட்டுரைகள் கொண்டதாங்கின்கும்.

\* சேலம்—அருப்புக் கோட்டை அறப்போர் பற்றிய விளக்கங்கள்.

\* நூல் பஞ்சம் பற்றிய புள்ளி கிவரங்கள்.

\* கைத்தறிப் பிரச்சினை பற்றிய கருத்துரைகள்.

தத்தீண்டும் உண்டு அடுத்த இதழில்!

(4:ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)  
விட்டு.....முடியாலீடில் கூட்டை  
விட்டாவது விடுதலை யடைய  
வேண்டியதுதான்."

"அம்மா! எனக்காவலா?"

"இல்லை நம் இருவருக்காகவும்!  
அந்த எழில் மிக்க சுக்கிக்காகவும்!"

"அம்மா! ஏதோ என் மனம்  
வைவரமடைகிறது. என்ன நேரிடப்  
போகிறதோ? எனக்கு மிக்க  
யமைக இருக்கிறதே?"

"ஆறுமுடல்

"காதலைடதல் உசிரிபற்றகை—அது  
கட்டில் அகப்படும் தன்மையதோ?"

—ஆடு  
காதல் அடைதலும் காதலை—  
என்று புரட்சிக்கவி கூறியுள்ளதை  
நீயறியாயா?"

"கேட்டதிருக்கட்டும்; அம்மா!  
அந்த அலமாரி என் திறந்து கிடக்  
கிறது? அதிலிருக்கும் மணிமுடி,  
வைவரமணிமாலை, அகண்டதொகு  
காதணி திலவகள் ஏது?"—“ஏது?  
திருடன்!—திருடன்!”

"ஈசௌ! அவ்வளவும் கனவா?  
விழித்தெழுந்த கைதுயின் கேள்வி.

\* \* \*

திருச்சி சிறைச்சாலையின் ஓர்  
திறையில் ஆறுமுடல், காலீக் கன  
வால் கலக்கமுற்று, கண்ணைக்  
சைக்கிக்கொண்டு, காலையை  
சென்று, கம்பிகளின் இடிக்கு வழி  
யாகக் கதிரவனின் உதயக் காட்சி  
யைக் கண்ணுற்றுன். ஆறுமுடல்  
கண்டது கனவல்ல என்று அவன்  
கூறினால், யாராவது நினைவு அல்  
லது நிகழ்ச்சி என்று ஒப்புக்  
கொள்ளுவார்களா? ஆனால்,  
அவன் சிறை அறைப் படக்காட்சி  
சாலையில் உறக்கமென்னும் முதல்  
வருப்பில் உட்சார்ந்துகொண்டு  
கனவு என்னும் திறையில் கண்  
டது அவன் வாழ்க்கையின் நிகழ்ச்  
சியில் கடைசிப் பகுதி. சிறைக்கு  
வருவதற்கு முக்கிய நாள் நடந்த  
காட்சி.

ஆளங்கதிரவனின் அழுகைப்  
பருகுவான். அதை மறைத்து  
மறைத்துச் செல்லும் கருமுகிலீக்  
காண்பான். கருங்குயில் ஒன்றை  
அதன் பெட்டைக் குபில் வரிக்க  
வந்திருப்பதை நோக்குவான். இரு  
குழில்களும் இன்பம் பருகுவதைக்  
காண்பான். கண்டதும் கையால்  
தன் மார்பை அழுத்திக்கொள்ளு  
வான். இன்னலான தன்னிலையை  
கண்ணுவான். பொன்னுன தன்

காட்டைப் பற்றி எண்ணுவான்.  
தன் காட்டில் தான் சாதிக்கவிருந்த  
பெரியதெரு சாதனையைப் பற்றி  
எண்ணுவான்.

கைக்கு அந்தத் தரு ஏறிய கீழே  
ஒரு பற்றுக் கோடாக கிடைத்தது  
போல் தன் எண்ணத்திற்குப் பற்று  
கோடு ஒன்று கிடைக்கவில்  
கீழே என்று எண்ணி ஏங்குவான்.  
கல்லவன் நாட்டிலே கடமாட முடியாததை  
எண்ணிக்கைப்பான்.

மக்கள் கூடுவதை தொக்குவான்.  
மக்கள் கூட்டம் பெருகுவதை  
ஆறுமுடல் பலகணியின் வழியாகப்  
பார்த்தான். அப்பொழுதுதான்  
தன் உணர்வு பெற்றுன். கைகால்  
களை உதறி சேர்ம்பல் முறித்தான்.  
அன்று ஒரே நாள்! இறுதி நாள்!!  
அவனுக்கு விடுதலை—அன்றது குடும்  
தண்டளை, கிடைக்கவேண்டிய  
கடைசி நாள்.

மறுபடியும் மனத்திரையில் படக்  
காட்சியின் ஓட்டம்—அந்த சீர்திருத்  
தப் பெண்ணுக்கும் தண்க்கும்  
நடந்த சிறு உறவு பற்றி—ஆம்!  
அவள்தான் கடைசி காட்சி. அது  
வும் அன்றைய காட்சி! தன் வாழ்  
வை வரையறுக்க இருப்பவை அவ்  
வனிக்கையின் வாய் வார்த்தைகள்  
தான் என்பதை எண்ணி ஏக்கமும்  
ஏக்கமும் கொள்வான். தான் அல்  
லது அவள் அப்பா இருவரில் அவள்  
யாரைப் பெரிதாக மதிகின்  
ரூபோ? அப்பா — ஆறுமுடல்.  
தொட்டுக்கொள்ளாத இருதுருவங்கள்.  
இருப்பினும் உண்மையை  
மறைக்கமாட்டான் என்பது அவன்  
மன உறுதி. ஆனால்.....

நீதிமன்றப் பணியாள் ‘செல்ல  
மணி’ என முழுமுறை கூவினான்.  
செல்லமணி! ஆம்! அவள்தான்  
ஆறுமுடல்தின் எஜு மானாரி ன்  
மகள்! என்? ஆறுமுடல்திடம்  
அன்பு பாராட்டிய பாலை. அவள்.  
நாராயணசாமி ஜயரின் ஒரே  
புதல்வி. செல்லமணி காட்சிக்  
கண்டில் ஏறினாள். எதிரே குற்ற  
வாளிக் கூண்டு. அதில் ஆறுமுடல்.  
ஈரினைக் கண்களும் ஒரு கணம்  
சுந்தித்தன. உலகம் சுற்றுவதையிட  
வேகமாக சுற்றியது நீதி மன்றம்.  
ஆறுமுடல்தின் காற்றுப்பை நிரப்  
பப்பட்டது. மார்பகம் சுற்று முன்  
வத்து உள் சென்றது.

வழுக்கு மன்றத்தின் முன் மக்கள் கூட்டம். இருவரும் மக்களைப்  
பார்க்கின்றனர். பராரி ஆறுமுடல்

திற்கா அவ்வளவு கூட்டம்? இக்கிழமை  
பெரிய சேவீல் அர்ச்சங்க—அதனு  
லேயே பெருத்ததோர் பணக்காரர்  
ஆனவர். அந்தப் பணக்காரர்  
வீட்டுத் திருட்டு வழுக்கவை?

அதுவும் அவர் வீட்டின் வேலையாளை திருடியது. அதனால் தான்  
அவ்வளவு கூட்டம்! அத்த வட்டாரத்தில் காராயண சாமி ஜபநாத்  
தெரியாதவர் ஒருவரும் இராம் வழுக்குத் தொடரும் என அறியிக்  
கப் பட்டாலி விட்டது.

நீதிபதி:—உன்பெயரென்னை?  
உனக்கு இந்தத் திருட்டை எவ்வளவு நாட்களாகத் தெரியும்.

செல்லமணி:—(உறுதித் தோற்றுத்துடன்) செல்லமணி. குற்றம்  
நிருப்பிக்கப்படுமுன் திருட்டை எனக்கூறுவது முறையல்ல. சிற்க,  
ஆறுமுடல்தை 10-12 ஆண்டுகளாக எனக்குத் தெரியும்.

நீதிபதி:—(கோபத்துடன்) கேள்விக்கு மட்டும் பதில். ஆறுமுடல்  
தைக் கையும் களவுமாகப் பிடிக்கும்போது நீதாந்தாயா?

செல்லமணி:—இருவரையும் பார்த்தேன்.

நீதிபதி:—மீன் என் ஆறுமுடல்  
தன் குற்றத்தை ஒப்புக் கொள்ள மறுக்கினுன்?

செல்லமணி:—அது எனக்குத்  
தெரியாது. ஆனால், ஆறுமுடல்  
தான், குற்றவாளிதான் என்பதை  
ஒப்புக் கொண்டிருப்பானே.

நீதிபதி:— வழக்கு மன்றம்  
என்று அறியாமல் நீதேகினுப்பு. அவ்வாறு பேசக் கூடாது. சேஷ்யான் பதில் தேவை.

செல்லமணி:— உண்மையாகத்  
கூறுவிரேன்.

நீதிபதி:— இறுதியாக நேட  
கீறேன். ஆறுமுடல் திருட்டை? இல்லையா? இரண்டில் ஒன்று.

செல்லமணி:— (மெளனத்துடன்  
மக்கள் கூட்டத்தைப் பார்க்கினுன்)

நீதிபதி:— என் மெளனம்?

செல்லமணி:— (மேஜும் மெளனங்கள், தன் தக்கையைக் கூர்த்து  
கெள்விக்கினுன்.)

நீதிபதி:— மன்றத்தை மதிக்க  
மறுக்கினுப்பு. உடனே பதில்.  
அவன் திருட்டை? இல்லையா?

செல்லமணி:— (பொருத்தம்  
குன்றன்ன மெளனம்.)

மெளனத்திடையே .....ஆநா  
வற்ற ஆறுமுடல்தின் பரந்த முதல்  
16-ம் பக்கம் பார்க்க).

(3-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

ஆல: பின்பு என்ன....தகப் பனது உயிரை ஜாசலாட்டி அவனை நாமிருக்குமிடத்திற்கு வரச்செய்ய வேண்டும்.

கரு: அற்புதம்....! அருமையான யோசனை! [இருவரும் சிரிக்கின்றனர்.]

அங்கம்: 20

இடம்: அரண்மனை நந்தவனம்.

[திலோத்தமா—காஞ்சனு—அருணன்]

காஞ்: அற்புதம்.....! அருமையான யோசனை! திலோத்தமா, உன்னைவாழ்நாள் முழுவதும் மறக்கவே மாட்டேன். எனக்காக, இம்முல்லை நாட்டுக்காக நீடியும், என்னாருஷிர் அன்பர் அருணரும் உழைப்பதை நான் என்றென்றும் மறவேன். தோழி....நான் உன்னை ஓராயிர்த் தெய்வமாக மதிக்கின்றேன். இல்லையென்றால் எனக்காக உன்னுயிர்க்குயிரான காதலைத் தியாகம் செய்வாயா? திலோத்தமா, நீ சேற்றில் செந்தாமலோ! இரத்தவெறிகொண்ட வேங்கைக்குப் பிறக்கவேண்டிய மங்கையவல்லான். இம்முல்லைநாட்டிற்கே நல்லதோர் பாடத்தைப் போதிக்கும் தியாகச்சுடர் நீ! உன்னை என் தோழியாகப்பெற்றது என்பாக்கியம்தான்!

[தூரத்தில் அருணன் அருகிறான்]

தி: காஞ்சனு, என்னைப் புகழ்த்து போதும். மிகுதி உள்ளால்லாவற்றையும், அதோவருக்குரீர் அவரிடம் கொட்டி விடு!

காஞ்: [நான் ததுடன்] குறம்புக்காரி....!

அரு: [சிரித்துக் கொண்டே வந்து] திலோத்தமா, எதைக் குறிப்பிடுகிறேய்?

தி: காஞ்சனு தேவியாரைக் கண்ணின் இமையைப் போல் காக்கவேண்டுமென்பது மந்திரியாரின் ஆணை. அம்மையாரின் இரு கண் இமைகளில் நானென்றார்த்தி.....!

காஞ்: மற்றொன்று.....?

தி: அதுவா....இதோ நிற்கும் உன் வருங்கால வாழ்க்கைத் தணைவர்! (அருணனைக்காட்டி) [எல்லோரும் சிரித்தல்]

அரு: திலோத்தமா உன்னிடம் ஓர் முக்கிய சேதிஃ சொல்லவேண்டும்!

தி: என்ன அது?

அரு: துரோகக் குழி வெட்டி, சூழ்சி வலையைப் பின்னியிருக்கின்றார்கள் குதுக்காரர்கள்!

காஞ்: ஆ.....!

தி: தயவு செய்து தெளிவாகச் சொல்லுங்கள்!

அரு: உனது தந்தை ஆலவாயரும், துரோகி கருநாகனும் என் தந்தைக்கு முதலில் பின்னியிருக்கிறார்கள் சதிவலையை! அதன் பின்பு, முறையே நான், பிறகு மந்திரியார், முடிவில் காஞ்சனு.....!

காஞ்: என்ன துணிச்சல்! உண்ட வீட்டுக்கு ஊறுதேடும் உன்மத்தர்களை இச் சதிகாரத் தெய்வமும் வீட்டு வைத்திருக்கின்றதே! ஐயோ முல்லை நாடே, உன்கதி இப்படியா ஆகவேண்டும்! வீரத்தமிழ்ப் பரம்பரை மன்னர்களால் திக்கெட்டும் புகழ் மணம் சீச அரசோச்சிய இம் முல்லை நாட்டிற்கா இக்கதி ஏற்படவேண்டும்! எங்கு நோக்கி ஆம் சதி—குது—வாது மூடநம்பிக்கைகள்—மதவெறி இவைகள் சூழப்பட்டுள்ள இந்நாட்டின் எதிர்கால நிலையை என்னிப்பார்க்கவே, பயமாக வங்கே இருக்கின்றது

அரு: காஞ்சனு.....அஞ்சாதே. அந்த வீணர்களின் கொட்டமடங்கும் நாள் வெசு சீக்கிரத்திலேயே நெருங்கிவிட்டது. ஆபத்திற்கு அச்சாரம் தந்துவிட்டார்கள் அறிவிலிகள்! சாம்ராஜ்யப் பகவிக்கு ஆசைப்பட்டு சாலை வரவழைத்துக் கொள்ளப்போகும் அம் மூடர்களின் கொட்டம் அடங்கும் நாள் சீக்கிரமே நெருங்கிவிட்டது! மக்கள் சுழன்றமக்கும் சூருவளி கம்பிரமாகக் காற்றில் பறக்கும் காற்றுடி அச்சூருவளி யில் சிக்கினால் என்னாகும் மென்பதை அறிய இது ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பம் அக்கபவர்களுக்கு!

தி: அருணரே, இனி ஆகவேண்டியதைப் பற்றிக் கவனிப்போம்! நீர் மேற்கொண்டு என்ன செய்வதாக உத்தேசம்?

அரு: முதலில் என் தந்தை மறைந்துகொள்ளவேண்டும் சில காலம் வரை! அதாவது அரசரது கொலையைப் பற்றிய உண்மையை நாம் கண்டியிடக்கும் வரை!

காஞ்: அதுதான் சரி.....!

தி: தாங்களதை உடனடியாய்க் கவனியுங்கள்.

அரு: சரி நான் வருகிறேன் நிங்களிருவரும் ஜாக்ரதையாய் இருக்கின்றன.

காஞ், தி: அதைப்பற்றிக் கவலையே வேண்டாம்!

[அருணன் போகின்றன்]

அங்கம்: 21

இடம்: அருணனின் வீடு [அருணன், சிங்காரவேலர்],

சிங்: அதைப்பற்றிக் கவலையே வேண்டாம்! நான் எப்படியாவது தப்பித்துக் கொள்வேன். சொன்னால் ஆச்சரியமடைவாய்...ஆனால் இது ஏனோ எனக்குச் சிறிதும் பிடிக்கவில்லை.

**அரு:** எதைக் குறிப்பிடுகின் நீர்களப்பா?

**சிங்:** நல்ல மனிதர்கள் என் போர் சட்டங்களுக்கும், சூதுக்களுக்கும் பயந்து கீழ்ப்படிந்து கடக்கக் கூடாது என்ற உண்மையை அலசிப் பார்க்கும் போது நான் வீணை விணர் களுக்குப் பயந்து ஒளிந்து கொள்வது என்பது அவ்வளவு மேன்மையில்லை என்பதைத்தான் குறிப்பிடுகின்றேன்!

**அரு:** அப்பா.....தாங்கள் உலகத்தை உணர்ந்தவர்கள், உங்களுக்குத் தெரியாததோன் நில்லை...இருப்பினும் என்னிப் பிராயத்தைச் சொல்கிறேன்... அப்பா...மத்தான வெற்றியை நாம் அடையவேண்டுமானால் மத்தான ஆபத்துக்களை நாம் கடந்துதான் தீர்வேண்டும். மேலும் அயோக்கியத் தனமும், அளவுமீறிய அதிகாரபோதையும், சூது—சூழ்சியும் நிரமிய நிதும்பர்களை அரசியல் சட்ட திட்டங்கள் வகுக்கும் விவேகிகள் என்று கொள்ளப் பட்டுள்ள இந்தநாட்டில் நிச்சயமாய் உண்மையைக் காணமுடியாது என்பதைத் தெரிந்துதான் தான் உங்களைச்சிலகாலம் மறைந்திருக்கும்படி வேண்டிக் கொள்ளுகின்றேன்!

**சிங்:** ஆம். அருணு நிசொல் வது முற்றிலும் உண்மை! கலங்கியுள்ள நீரில் நம் முகம் சரியாகத் தெரியாதுதான், அதுபோலவே ஒழுக்கமில்லா ஆட்சியில் உண்மையைக் காணமுடியாததுதான். அருணு நான் உண்ணைப் பெற மெடுத்ததின் பெருமகிழ்வை எப்படி உரைப்பதென்றே விளங்கவில்லை. செல்வமே, உண்ணைப் போன்று ஒவ்வொருவாளி பறும் சுதந்திர தாகம் உடைய வனுக மாறிவிட்டால் இந்நாடு எல்லையில்லா இன்பம் எய்த ஏது

தட்ட? நீடுகழுக்காகவோ— பொருளுக்காகவோ — கௌச வத்திற்காகவோ உன்றயிரைப் பணயம் வைத்து உழைக்கவில்லை. தாய்நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும், மூல்லைநாட்டு மக்களுக்கும் தொல்லை தருவதையே தொழிலாகக் கொண்ட தொட்டிதாநாதர்களின் பிடியிலிருந்து மக்கள் விடுபடவன்றே நீ உழைக்கின்றோய். மைந்தா உன் முயற்சி விண்போகாது. நிச்சயம் வெற்றி பெறுவாய். ஹாம்...ஆலவாயுன் தன் குதர்க்க புத்தியால் எதையும் சாதித்துவிடமுடியும் என்று தப்புக் கணக்குப் போட்டுவிட்டான் முட்டாள்!

**அரு:** பாமர ஜனங்களின் சக்தி யைப் பரிபூரணமாகத் தெரிந்து கொள்ளவில்லை. அவர்கள் நீறு பூத்த நெருப்பு—உலவும் எரிமலை—குழுறுமகடல் என்பதை அவன் அறிந்து கொள்ளவில்லை நாளுக்கு நாள் மக்களைக் கசக்கிப்பிழிந்து அவர்களை சக்கையாக்கி விட்டால் பின்பு சாரம்னப்படிக் கிடைக்கும் என்ற சிறு உண்மையைக் கூட அவனுல் தெரிந்துகொள்ள முடியவில்லை என்பதை என்னுந்தோறும் எனக்கு அதிக ஆச்சரியமாயிருக்கின்றது. பாமர மக்கள் என்று யாரைநாம் என்னிக் கொண்டிருக்கின்றோமோ அவர்களிடம் உள்ளசக்தியின் அனலை அறியாமை என்னும் நீறு பூத்துக்கொண்டிருக்கின்றது. அவர்கள் யாரையும் முதலீல் நம்பித்தான் விடுவார்கள். ஆனால் அவர்களின் சக்தியின்மேல் முடியுள்ள அறியாமைச் சாம்பலைப்பகுத்தறி வெனும் காற்றினால் பறந்துபோகச் செய்து விட்டால் அவர்கள் இப்பாரையே குலுக்கிவிடுவார்கள்! இதை அந்த மூர்க்கன் உணராதது, ஒரு வகையில் நல்லதே. அக்ரமம்யூ சாகாவரம்

பெற்றதல்ல. அதேபோலவே அது நீடித்து ஸிறக்க கூடியது மல்ல! உஞ்சுதுப்போன தாங்களையுடைய பாழுடைந்த மன்றபம் அது! மக்களின் சுதங்கிராஜவேச மூச்சகளால் ஏற்படும் சூழவளிக் காற்றினால், அது, இன்றைக் கில்லாவிட்டாலும் பிறதோர் காள் கட்டாயம் இடிந்து விழுந்தோன் திரும்!

**சிங்:** ஆம் அருண உன் பேச்சுகள் பொன்னேட்டின் பொறிக்கத் தகுந்தவைகள்! ஹாம்....மடையன். என்னைச் சிறையிலிடச் சதிசெய்கின்றான். அறிவிலி. இந்த உடலைத்தான் அவன் சிறையிலிடலாம். ஆனால் உள்ளத்தை இடமுடியுமா? அதோர் வர்க்கமே உன் அஸ்தமிக்கும் அகிகாரத்தால் என்னை வெளிச்சமும், ஆரோக்கியமும், சௌகரியமுமில்லாத சிறையிலை விலங்கைப்போல் அவீத்துப் போட்டு சிந்திரவைத் தெய்வாம். ஆனால் அதனால் உன் எண்ணம் ஈடேறியிடும் என்று கணவு காணுதே! சுரி அருண உன் விருப்பப்படியே நான் மறைந்திருக்கின்றேன். எங்கே தெரியுமா?

**அரு:** [ஆவாடன்] என் பேப்பா?

**சிங்:** களிகோயில் கர்ப்பக்கிருத்துக்குப் பின்னால் உள்ள சரங்கத்தில்....!

**அரு:** என்ன.....காவி கோயிலில் சரங்கமா?

**சிங்:** ஆம் சரங்கம்தான். இறந்தபோன அரசர் ஒரு முறை அந்த இடத்திற்கு அழைத்துப் போனார், அவ்விடயம் இதுவரை எவருக்குமே தெரியாது? அவ்விடம் கான் அவருக்கு வாக்குத்தத்தம் செய்திருக்கேன். அதாவது அவரது பிரிந்துவரை அந்த இடத்தைப் பகுதி நிற பிரகிபத்தை

(13-ம் தொடர்ச்சி)

தைப் பார்க்கிறார்கள். அவனது அதற்கு தூஷியப்பை நோக்குகிறார்கள். அவன் கண்ணின் ஒளியைப் பார்க்கிறார்கள். அந்தக் கண்ணின் மணி யில் தன் உருவையும் காண்கிறார்கள். உள்ளத்தை உறுதிப் படுத்துகிறார்கள். உள்ள உறுதியுடன் நீதிபதியை நோக்குகிறார்கள். வார்த்தைகள் வருகின்றன உடத்திற்குள்ளேயே.

நீ. பதி: ஏன் தயக்கம்?

செ. மணி: ஆம்! உண்மையைச் சால்லித்தான் ஆகவேண்டும் இதோ நிற்கும் இந்த ஆறுமுடை திருடன்தான்!

வழக்கு மன்றத்தில் பரபரப்பு ஏற்பட்டது. ஆறுமுகம், எந்தாகு அங்கின் உருதாக்கு ஆதரவு தரும் என்று எண்ணினாலே அதே உருவும் தன்னைத் தூக்குக் கயிறு முன் விறுத்தினால். என்கெய்வான்? அவன் தலை சுற்றியது. சுற்றியதலை கண்டின்மரப்பிழில் மோது விறது. ஒரே ஆரவாரம். அமைதி விலை சிறிது நேரம். மறுபடியும் வழக்கு ஆரம்பமாகிறது.

நீ. பதி: திருடியதின் விபரத்தைக் கூறு.

செ. மணி: சொல்லுகிறேன் கேளுக்கள்! நன்றாகக்கவனித்துக் கேளுக்கள்! திருட்டு கடத்தாகக் கூறப்படும் தினத்தில், நானும் ஆறு முகமும் அப்பாவின் அறையில் இருந்தோம். அப்பொழுது நாங்கள் ஒரு கட்டு வார இதழ்களுடன் அங்கு இருந்தோம். ஏனென்றால் ஒரு தொடர் கதையைப் படிக்க நானும் ஆறுமுகமும் பல்வேறு பொருள்களைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருந்தோம்.....

நீ. பதி: (குறுக்கிட்டு) என்ன பேசிக்கொண்டிருந்தீர்கள் என்று கூறமுடியுமா?

செ. மணி: எங்கள் பேச்சுக்கும், இந்த வழக்குக்கும் யாதொரு சம்பந்தமும் இல்லை. எனவே அது பற்றி இங்கு சொல்லத் தேவை யில்லை.

நீ. பதி: சரி, மேலேக்குறு.

செ. மணி: அப்பொழுது, ஆறு முகம் அங்கு திறந்துகிட்டத் தலையாரியைச் சுட்டிக் காட்டி, அந்த நகைகள் ஏது என்றார்கள். அப்பா வந்துவிட்டார். அவர், எங்களிரு வரை—திறக்கப்பட்டிருக்கும் அல்லது—அதிலுள்ள அம்மனது ஆபசனங்களைக்கண்டார். அவரது

கண்கள் கனல் கூக்கிறது. உடல் ஆடிற்று. அந்த அணிகளை மட்டும் கட்டிக்கொடுத்து அடிச்சொல்லாது பெட்டியில் கொண்டுபோய் வை என்றார். மற்றைய சில நகைகள் ஆறுமுகத்தின் கையில் ஏறின. அப்பா ‘திருடன்! திருடன்!’ எனக் கூச்சவிட்டார். ஆர் கூடிற்று. போலீசார் வசமானான் ஆறுமுகம். அவன் சிறைவந்தான் எல்லோரும் திருடன் என்கிறார்கள். ஆனால் அவன் அந்தப் பொருள்களைத் திருடவே இல்லை.

நீ. பதி: ஆறுமுகம் திருடன் தான் என்று நீயே சாட்சி கூற வேயே சுற்று முன்பு?

செ. மணி: ஆம்! அவன் திருடன்தான். ஆனால் அவன் திருடியது இந்தத் தங்கம் வெள்ளி நகைகளை அல்ல.

நீ. பதி: வேறு எதைத் திருட அன்?

செல்லமணி: (தலை தரையைப் பார்க்க, முகம் நிலத்தை நோக்க) அந்தத் திருடன் திருடியது, பக்தர்களும், சித்தர்களும், துறவிகளும் வெறுக்க வேண்டிய முப்பொருள்களில் மணினையும் பொன்னையும் தனிரம்மற்றயைத்

நீ. பதி: திருடநீயும் உடங்கத்தொகை இருந்தாயா?

செ. மணி: ஆ.....ம்! எங்கிருந்தோ ‘எடுதலை எடுதலை எடுதலை!!!’ என்ற கீதம் காரியறைப் பின்து கொண்டு வந்தது. மக்கள் எல்லோரும் ‘யார் திருடன்? திருடன் யார்?’ என்றார். வழக்கு மன்றம், மெபுச் சமூகம், வலியமயற்ற வைத்தீகம் இவைகளை விட்டு காதற் பறவைகள் விடுதலை அடைத் தன.

### திரேஷ்டாரா.....

எ வி ரி ட மு ய உரைப்பதில்லை யென்று. இப்போது அவர் இறந்து விட்டதால் இதை உள்குச் சொல்ல நேர்ந்தது வா, நாம் போகலாம் உன்கு அந்த இடத்தின் இரகசியத்தைக் காட்டுகின்றேன் [இருவரும் போகத் திரும்புகின்றனர் —போர்வீரர்கள் வரும் காலதிச்சத்தம் கேட்கின்றது]

அரு: அப்பர.....கருநாடு ஆம், அவன் து காவிகளும்

நம்மைப் பிடிக்க வருகிறார்கள் வாருங்கள் இந்த வழியாகப் போய்விடலாம்....

[இன் பக்க வழியாக தத்ப்பித்துக் கொள்ளுகின்றனர். அவர்கள் சென்றதும் கருநாகனும் அவனது ஆட்களும் அறைக்குள் நுழைகின்றனர். அங்கு யாரையும் காணுது போகவே ஆதி திரமேவிட்டு அங்கிருந்த சிலைகளைக் கருநாகன் உடைக்கின்றன. பின்பு.....]

கரு; ஆஹா, குருவிகள் பறந்துவிட்டன!

[அருணன், தயாளன் வேடத் தில் வருகிறான்]

தயா: பறந்து போன போவட்டுமே பிரபு பின்னாலே வலை போட்டு புடிச்சிகிட்டா போவது. அதுவும் முடியாம் போன வில்லாலே அடிச்சிலீழித்திட்டா போவது...ஒ.... உங்களுக்கு வில் வூ புடிக்கவே தெரியாதல்ல....மறந்தேபோயிட தேன்! மன்னிக்கணும் — மன்னிக்கணும்!

கரு: [‘கோபமாக’] சட்டமுட்டாளே! இதுவரை எங்கேயோ போயிருந்தாய்? அந்வகெட்ட வனே, ஆராயத்திலே அந்தகு மாளிகை கட்டுவதிலே நீ பெரிய சூரப்புவின்னு எனக்குத் தெரியும், சுய்மாகிடா சோற்றுத் தருத்தி!

[குழப்பமுடன் உலவுகிறான். பின்பு...]

ஹாம்...ஏதோ சொத்து நிறைய இருக்குதே இத்தை வச்சிகிட்டு ஒருத்தர் ஜோவிக்கும் போகாம் சௌக்கியமா வாழ்க்கையை நடத்துவோயின்னு இல்லாம் இந்த ராஜகுரு என்னடான்னு நம்ம உசிவர வாங்கிகிட்டிருக்கிறோ! இத்தையாரண்டை சொல்லி அழறது! இந்த பயித்தியக்கார ஜனங்களான் எப்பவும் அந்த பரத்திசிப் பனுதிங்களைத் தலை மேலே ஆக்கிவைச்சிகிட்டு ஆடுதே.....  
(6-ம் பக்கம் பார்க்க)