

ମୁଦ୍ରକ ୨

ଚେଳ୍ପା ଜୀବା

6-1-56

Geometri

gdi 41

அதிலுமா - சுயநலம்?

பௌங்கு நிழேராடை பசலை
களின் நெஞ்சம் ! அங்குதான்
எரிமலைக் குழம்பென வார்த்
தைகளைக் கொட்டி யிருக்கிறார்.

அன்பு முசுத்தையும், அரு
ளோமுகம் விழியையும் கண்டு
மனங்களிரும், அருப்பு உள்
ளம் கொண்ட சூழ்ந்தைக
ஞக்கு மத்தியிலே கொதிப்
பேற்றிய கலையில் செருப்புவார்த்
தைகளை உயிழ்ந்திருக்கிறார்
நேரு பண்டி தூர்.

‘புகம்பிக்க மாவீரன், ஆனால்
தன் னை த் தானே ஏமாற்றிக்
கொண்ட வாலிபன் !’ என்று
கிழேக்க மாவீரன் அலெக்சாந்
தரைப்பற்றி உவக சரித்துரத்
திலே வியர்சிக்கும் இந்த சீவர்,
‘ஆசியாவின் ஜேடு ஆனால்
தனைனத்தானே ஆத்திரசுக்கதி
யில் தன்னிக் கொண்ட அவ
சரக்காரர்’ என்ற புது வாசகங்
களுக்கு துரிதமாகத் தன்னைத்
தயாரித்துக்கொண்டு வருகிறார்.

•பொதுவாகவே நான் கொஞ்சம் அவசரக்காரன், திடீர் திடீ ரென ஆத்திரப் படுவேன் : சில நேரங்களில் உணர்ச்சிக்கும் அடிமைப்பட்டு என் சிலையையும் மறந்து விழுப்பேன்' என் று சுயசரிதையிலேயே தன்னைப்பற்றி அறிவித்துள்ள நேரு பண்டிதர் வயது வளரவளர ஆத்திர உணர்ச்சிகளுக்கு வெகு விரைவில் அடிமையாகி விடுகிறோ என் பதை அவர் அரசியல் நடைமுறைகளைக் கவனிப்போர் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள வார்.

நேரு பண்டிதரின் வாழ்க்கை
வரலாறுகளை எழுதியிருக்கும்
அத்தனை ஆசிரியர்களும், நேரு
இரு ஆத்தரக்காரர்' என்ற
வாசகங்களை அந்த ஏடுகளில்
நுழைக்காமல் முடிப்பதில்லை;
இலு ஆசிரியர்கள், ஆதையே

கொஞ்சம் மெருகேற்றி கேரு
பண்டிதர் சற்று ‘உணர்ச்சி
வயப்பட்டவர்’ என்று குறிப்
பிட்டுள்ளனர்.

இந்த ஆத்திரக்காரர்தான்
ஜனவரி 31ம் தேதி ஆக்ராவில்
சூழங்கைகளின் மியூசியம் ஒன்றைத் திறந்து வைக்க அழைக்கப்பட்டிருந்தாராம் ;

திறப்பு விழாவிற்கு வந்த
வரை பாராட்டுகின்ற முறை
யில், விழாவிற்கு ஏற்பாடு செய்
திருந்தவர்மாலை
அணி வீ க்க
வந்த பேபா து
'உங்கள் மாலை
யும் மரியாதை
யும் எனக்கு
வேண்டாம்'
என்று கூச்ச
விட்டே, தனது
கைகளால்மரீ
மாலையை ஒதுக்
கித்துகள்ளிவிட்

கழுத்திலே அணி செய்ய
வேண்டிய அந்தப்பூமி லீ தோரு
பண்டிதரின் கையிலே சிக்கி
சிதறுண்ட சிலையிலே புழுதி
மேட்டிலே விழுஞ்சு புரண்ட
காமி!

‘மனி தருள் மாணிக்கமா
யிற்றே’ ஒனி இருக்கும் என்று
நப்பி மாலை சூட்டி மரியாதை
தெளவிக்க அருகே சென்ற
தோழர் மனமொடிந்த நலையில்
மேலுடைய விட்டு இறங்கவீட்

‘முதலிலேயே எனக்குத்
தொந்திருந்தால் இங்கு வந்திருக்க மாட்டேன்! இந்த

திறப்புவிழாவை நற்பாடு செய்
தவர்கள் யார் ? என்று ராஜ
மிடுக்கோடு மேடைமீது கின்று
கொண்டு முழக்கமிட்டிருக்
கிறார் நாட்டின் முதல்வர் !

‘சுறுசு’களாக கண்டால், சீதா ஸிலவாசி விடும் நேரு பண்டிதர். அன்று சீறிடும் நாகமாக மாறி யிருக்கிறார்.

செய்யப் பட்டிருத் தாந்
விழாவில் கலந்து கொள்ளக்
சென்ற ஒரு அங்கல்லூரியின்
புராதன நாகரிகச் சுணங்க
ளைக் கொண்ட மியூஸிபத்தை
திறந்து வைக்க
வேவன்டிக்
கொள்ளப் பட்ட
ஏதும் /

கீனத்தும் அழுக்கேறிய சிலையில்
காணப்பட்டதாம். இப்படி பல
சிலைகளைப் பார்வையிட்டுக்
கொண்டு வரும் பொழுது தேரூ
வின் சிலை ஒரு ரூப் அங்கீகவைக்
கூப்பட்டிருந்ததாம்! உடனே
அவர் புருவங்கள் நேற்றியின்
உச்சியைத் தோட்டு—ஷமிகளி
சிருந்து தீப்பொறிகள் கிளம்
பிற்றும்! முகம் சுவங்கு குடை
றிற்றும், இரண்டொரு வினுடி
கள்ளில் பொறுமையை இழுந்து
ஏட்டு பல்லிபெனச் சீறிக்கராம்!

கிள்வளவிற்கம் காரணம்
வேறுஞ்சுமில்லை, எந்த மியூ
ஸிபத்திலே வைக்கப்பட்டு
ருந்த அவருடைய சிலை ‘கான

சுகிக்க முடியாத அவைற்கு
கோடமாக காட்சியளித்துக்
கொண்டிருந்தாம் !

அந்த சிலையை வடித்து சிற்பி
கிடை வேண. கேரு பண்டிதன்
ஆத்திரத்துக்கு அடிமையாகி
'ஊன் சென்ஸ், 'ஊட்டு மிரான்
டிகள்' என்ற வர்த்தநைகளை
உச்சரித்துக் கொண்டிருந்த
போது, அவர் முகந்தை கை
னித்துக் கொண்டிருந்தாலே
என்ன வோ ! அவ்வளவு 'ஞோ
மாக' காட்சினித்தநம் அந்த
சிலை !

அமுக்கேறி — அவங்களை
மான ஸிலைஸ், அசோகி,
அக்பர், புக்தர், காந்திபதி கன்
போன்றவர்களின் சிலைகள்
தோற்றமளித்துக் கொண்டிரு
குத்தபோது வரப்பு டி.க்
கொண்டிருந்த நேரு பண்டியீ
தனது உருவுச் சிலையைக்
கண்டதும்— பெருமூலம்
யை இழந்து விட்டிருக்கிற
ரூர் ஜனவரி 3-ம் தேதி ஈழை
மித்திரைக் கடு இப்படிநீரை
குறிப்பிட்டிருக்கிறது)

இந்திய அரசியலில் 'ஸ்ரீ நாயக சிற்பத்தை' உருவாக்க வேண்டிய கடமையை மற்று விட்டு 'என்வாறினர் சாயல் படிந்த சிற்பத்தை' செதுக்கிட கொண்டிருக்கும் இவர்-களிலூ சிற்பமாக்கிய சுதாநாயக சிற்பியை கோட்டி கண்களில் திப்பொறி பறக்க கண்டார்க்கால் எழவர் இருக்கிறார் :

அதவும், தனது டகுவக்கிளி
நோரமாகக் கிடப்பதைக்
கண்டவுடன்னான், இவர் முட
முட்டோணி சிட்டதாம்! இதற்கு
அவர் பாணிபிலையே கறித்திட
வேல்குமென்றால். சிறுப்பிட
ளைத் தனமான, இந்த அற்பு
விஷயங்களில் கூடவா?
நான் தோகேருவே! சகிக்க முடிய
வில்லை! சகிக்க முடிய வில்லை!

★ சுற்றுத் தீர்ம் தினமிரவீகி ! ★

அண்புள்ள குமார்,

‘அரும்பி இருக்கும் புத்தாண்
டில் புதுமைகள் செழிக்கட்
டும்’ என்ற வாழ்த்துரையை
சுமங்கு கொண்டுவந்த உன்
கடிதம் கிடைத்தது. மகிழ்ச்சி
பேதயில்லாத சமதர்ம உலகை
நோக்கி நடந்து கொண்டிருக்
கும் நாம், பூரிப்போடும், புது
உற்சாகத்தோடும் புத்தாண்
டிலே அடியெடுத்து வைப்
போம்!

கூட்டைவிட்டுக் கிளம்பிய
சிங்கம், கொஞ்சதூரம் வக்த
பிறத ஒரு இடத்தில் சின்று
குகையிலிருந்து எவ்வளவு
தூரம் வந்திருக்கிறோம் — இன்
னூம் நாம் செல்லவேண்டிய
நூரம் எவ்வளவு? என்று
கணக்கிட திரும்பிப் பார்க்கு
மாம்! அதைப் போலவே
புந்தாண்டில் அடி எடுத்து
வைக்கும் நாம், கடந்துவந்த
பாதையைக் கறித்தும், இனி
கடக்க வேண்டிய பாதையைக்
கறித்தும் ஒரு வினாடி சிக்கிப்
போம்: கடந்துபோன சிமூச்சி
களை கிணவுபடுத்திக் கொள்
வது, புதுப்பயண த்திற்கு
ஊக்கம் தரும் மருங்தாகும்!

முன் பொரும்பை, நம்
குடும்ப சரித்திரம், திராவிடர்
குடும்பத்தைதான் குறிப்பிடு
கி வேண்! முறைப்படி எழுதப்
படவில்லை என்று குறிப்பிடி
நீக்கேதனே, அது சினைவிருக்கிற
நான் மறந்து போயிருந்தால்
தீண்டும் ஒருமுறைசினைவுபடுத்
தாக கோள்!

இரண்டொரு வரலாற்று
ஆசிரியர்களைத் தவிர பெரும்
வாவான் சரித்திர ஆசிரியர்கள்
டெடாட்டையே மத்திய பீட
ஏக வைத்துக் கொண்டு—
அந்த நாசரீகத்தையே இந்திய
பூபகண்டத்தின் முழுநாசரீகம்
என்று மயங்கி இருக்கின்றனர்.
வான் சுவாங். மேகஸ்தனில்,
கியான், போன்ற சின
ஷத்திரிகர்கள் தங்கள் குறிப்
பூபகளில் தென் பகுதிக்கு
கீட்கியதைம் கொடுத்து—
ஷத்திய உபகண்டத்தில்
ஏரண்டு வேறுபட்ட நாசரீகங்
நான் மூலாட்டம் காணப்
நடிகிறது என்று குறித்திருக்கிறீர்கள். ‘பி னி னி’ என்ற
வரலாற்று அந்தும் இந்திய
பூபகண்டத்தின் நாசரீகமே
தன் னகத் திரிருத்ததான்
விருக்க வேண்டும் என்று
ஷத்தியளார்.

வெளிகாட்டி ஸ்ருங்குது வந்த
வூற்று ஆசிரியர்களுக்கு,
கனகம் அறிமுகம் செய்து
ஒகப்பாகதால் சில வர-
ற்று ஈருங்கள். தேவீவாக
தாமல்காகதாககேளைசுடப்பி



வைத்திருந்தனர். இந்த சிலையில் சுராஸ்பாதிரியார் போன்றவர்கள், ஆரிய-திராவிட நாகரீகங்களைப் பிரித்துக்கொட்டி, தெளிவு படுத்தினர்.

குமார், நாகரீக மிக்க ஒரு இனத்சின் வரலாறு முறைப் படி எழுதப்படாமல் இருப்பது திராவிடர் சமுதாயத்திற்கு எத் தகைய நஷ்டம் என்பதை நினைத்துப்பார்! கடந்தகால சிகழ்ச்சிகளைக் கோரவேற்றுத் திக் காட்டும் சரித்திரம் வரி சைப்படுத்தி வைக்கப்படாத தால்தான், கேரு பேன்ற வடாட்டு சரித்திர ஆசிரியர்கள் ‘வடாடு’ என்னுடையதும் அல்ல, தென்னை உங்களுடையதும் அல்ல! என்று பேசு கின்ற அளவிற்கு துணிவு பெற்று இருக்கின்றனர்.

தென்னகத்து சரித்திரத்தில் இருள் படிந்த காலங்கள் நிறையக் காணப்படுகின்றன. அந்த இருள் சூழ்ந்த பகுதிகளை, வரலாற்று அசிரியர்கள் வளி

‘திராவிடம் பல சிறப்பான பண்பாடுகளின் உறைவிடம், ஆனால் அத்தகைய சிறப்பான ஒரு நாட்டின் சரித்திரம் சரியான முறையில் வெளிவர வில்லை, மக்கள் திராவிடர் நாகரிகத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள ஆசைப் படுகின்றனர்’ ‘இந்து’ ஏட்டில் பேராசிரியர் பண்டர்கர் எழுதிபுள்ள வாசகங்கள்தான் மேலே தந்திருப்பது !

குமார்; மேலை நாட்டார் எழுதுகின்ற இலக்கியங்கள் உண்மைச் சரித்திரத்தையே பின்னணியாக கொண்டிருக்கின்றன. ஆனால் நம் நாட்டு ஆசிரியர்களோ சமயத்திற் துக்தான் இலக்கியங்களில் முதலிடம் தருகின்றனர்!

“இந்திய உபகண்டத்தின் சரித்திரத்தை எழுதும் ஆசிரியர்கள் சில உண்மைகளை மறைத்து விடுகின்றனர். ஆரிபர்களின் நம்பத் தகாத சதைகளைக் குறித்தும், இராமாயணம் போன்ற ஆரிய ஏடுகளில் புதுக்கப்பட்டுள்ள ‘திராவி_ர் இனத்திற்கு’ மாருன கருத்துக்களையும், சிந்திக்காமல் விட்டுவிடுகின்றனர்! ஆரிய திராவி_நாகரீகங்களின் வேறு பாட்டை துணித்து விளக்க ஏடுதே தயங்குகின்ற ரார்” என்று போசிரியர் ‘பர்க்கெத்தர்’ குறைபடுகின்ற அளவிற்குத் திராவி_ர் சரித்திரம் இருட்டிப்புச் செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதைடு மட்டுமல்ல குமார்!

சில ஆசிரியர்கள் உண்மைக்கு கோர்மாருக திராவிடர்களைப் பற்றி ஆரய்ச்சி நடத்தி— ஆரிய திராவிட, இன உணர்விற்கே முற்றுப்புள்ளிவைத்து, ‘ஏக இங்கிபா’ என்ற ஒரே மனப்பான்மையை மக்களிடையே உண்டாக்க முயற்சித்து வருகின்றனர்; கொழுஞ் துவிட்டு எரியும் திராவிட இன உணர்வை இங்கைய இருட்

டடிப்பு மூலமாக குழிதோண்
டிப் புதைத்து விடலாம் என்று
தப்புக் கணக்குப் போட்டு வரு
கின்றனர்!

கல்க்கதாவிலே கூடிய 18 வது
 சரித்திர மாநாட்டி ற்கு தலைமை
 வசித்த கே. எம். பணிக்கர்
 பேசுகையில், மேற்கூறிய
 நாடுகளின் சரித்திரத்தைப்
 படிப்பதிலும், போதிப்பதிலும்
 தான் இந்தியாவிலுள்ள சர்வ
 கலாசாலைகள் பாடுபடுகின்றன
 வென்றும், இந்திய உபகண்டத்
 தின் பல்வேறுபட்ட நாகரீகங்
 களின் சரித்திரத்தை முறைப்
 படி ஆராய்ந்து எழுத முன்வரு
 வதில்லை யென்று, குறிப்பிட்டு
 இப்பொழுது உலகிக் கொண்ட
 திருக்கும் இந்திய சரித்திரங்கள்
 முறைபாக எழுதப்பட்டவை
 அல்லவென்றும், இதில் திருக்க
 தப்பட வேண்டிய பதுதிகள்
 சிறைய இருக்கின்றன வென்றும்,
 அந்த அந்த இனமக்களின்
 பண்டைய இலக்கியங்களை
 அடிப்படையாக வைத்து
 ஆராய்ந்த பிறகே சரித்திரம்
 எழுதப்பட வேண்டும் என்றும்,
 இந்திப் உபகண்டத்தின்
 சரித்திரத்தை குறிப்பாக நென்ன
 கைத்து வரலாற்றை முறைப்
 படி எழுத வேண்டுமென்றால்
 மூன்றுவது நாற்றுண்டிலேயே
 நென்னகத்தொடு தொடர்பு
 கொண்டிருந்த சீன சரித்திரக்
 தை ஆராய்ந்து, சரித்திரம் எழு
 தப்படவேண்டும் என்றும் வர
 லாற்று ஆசிரியர்களுக்கு சினைவு
 படுத்தியுள்ளார் கே. எம்.
 பணிகர்.

இதையேதான் தேன்னகத்து
சரித்திர ஆசிரியர்களுக்காமும்
நீணவபடுத்த விரும்புகிறோம்.
சிதறிக்கிடக்கும், திராவிட
இனக்குறிப்புகளை, வகைப்
படுத்தி முறைபான ஒரு சரித்
திரம்,-திராவிடர்களின் மாண்பு
கூறுவதாயிருத்தி பாடுவதாயா
அமைக்கப்பட வேலன் டும்
என்று திராவிடர்களின் சாரிப்பில் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம்.
அரசியல் சமூலீஸ்கீக்கி-தாயக
விடுதலைக்காக நாம் போராடிக்
கொண்டிருப்பதால்-அந்தசிருப்
பணியை தென்னகத்து வரலாற்று ஆசிரியர்களிடம் ஒப்ப
டைப்பதுதான் முறை!

குமார், சரித்திரம் திருப்புவதற் கூள்-சரித்திரத்தை திருத்தி அமைப்பதுதான் இன்றைய வரலாற்று ஆசிரியர்கள், வராங்கால சந்ததியினருக்கு செய்கின்ற பெரிய தொண்டு என்று நான் கருதுகின்றேன்:|

ଆନ୍ଦିପୁଣି ଶା,
ପୋଣି ମୁଦି.

**‘தென்றல்’ இலக்கியப் போட்டி
பரிசளிப்பு விழா!**

കുർഖിനാവല്യ

8-1-56 ந் தேதி யன்று காரைக்குடியில் நடைபெறுவதாக இருந்த பரிசளிப்பு-பாராட்டு விழா. கருணைவி அவர்களின் உடல்நலக் குறைவினால் ஒத்திவைக்கப்பட்டது என்பதை வருத்தத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

பரிசு பேற்ற எட்டுப் பெருக்கும் பரிசுத் தொகைகள் அனுப்பப்பட்டு விட்டன.

க ள் ள த ர ச ள்
அசிரியர் : “தேன் மல்”

துயியாங்கம்

காதலிலே கவிதையிலே களம் பொகும் பீச்சு;
கணவனுக்கும் மனவிக்கும் திராவிட்சும் முச்சு!

சென்னை

6-1-56

வெள்ளி

ஆக்ரா ஆலாபணி

மக்கள் சரியான முறையில் சிந்திக்க வழி காட்வேது விஞ்ஞானி களது கடமையாகும்.



விஞ்ஞானம் சரியான வழியில் கடைப் பிழக்கப்படாவிட்டால் அது அழிவைத் தான் தேடித்தரும்.



—இப்படிப் பல பொன் மோழிகளை உதிர்த்திருக்கிறார் ஆசியா வின் பரிதி எனப் புகழ்ப்பமே பிரதமர் நேரு!

இந்தியா பூராவிலுமிருந்து கூடிய 1200 விஞ்ஞானிகளும், தோழில் நுட்ப வல்லுர்ச்சனும் கலந்துகொண்ட ஆக்ரா மாநாட்டில் தான் அறிவியல் பற்றிய கருத்துக்கள் மலர்ந்திருக்கின்றன!

“எல்லாம் அவன் செயல்: அனு அசைவதும், அனு குண்டு தயாராவதும் கூட அவன் செயல்தான்” என்று ஆச்சாரியாரைப்போல திண்ணை வேதாந்தம் புரியாமல் இருபதாட்சுற்றுண்டின் நிலையுணர்த்த அவர் பேசியிருப்பது உளம் மகிழ்வித்தாலும்கூட அந்தப் போன்னை மோழிச்சூச்சுப் பின்னே இளித்துக் கோண்டிருக்கும் பித்தனாத் தகட்டை நட்மால் புரிந்து கோள்ளாமலிருக்க முடியவில்லை.

குரியனும், சந்திரனும் ஒரே நேர் கோட்டில் நீற்கும்போது இடையே பூச்சு சூல நேர்ந்தால் சந்திரகிரகணம் வருகிறது!

அன்றைய தினம் அரசாங்கம் விழுமேறையளிக்கிறது—தலை முழுகிக் கருமம் தோலைப்பதாக நினைப்போருக்கு வசதி செய்து தருகிறது, விஞ்ஞானத்தின் பேருமை பற்றி அயல் நாட்டவரும் அகமதீ மூம் வண்ணம் பேசிவரும் மேதை ஒருவரை தலைமையிடத்தில் கோண்டிருக்கும் ஆட்சி பீடம்!

குரிய, சந்திர கிரகணங்கள்—இவை அறிவியலின்படி எப்படி யேப்பட தோன்றுகின்றன என்பதைப் பற்றி ஜின்தாம் வதுப்பு மாண வனுக்குக்கூட தெரியும்!

ஆனால் மட்டமைப் புற்றுக்கு எதிரே நின்றுகொண்டு மகுடி ஈதி மனமகிழ்வு கோள்ளும் இந்த மாவீரர்கள் அன்றதானே உத்யோக பூர்வமாய் ஓய்வு கோடேத்து. திருவிழாக் கோண்டாகீருர்கள்!

சென்ற மாதம் வந்துசென்ற கிரகணத்தின்போது சென்னை கடற்கரை முழுக்கு காரணமாக இரு உயிர்கள் பலியாயின.

—தும்பமேளா நடத்தி கும்மாளம் போட்டவர்கள் இதையும் தானே அனுமதிக்கிறார்கள்!

—விஞ்ஞானம் இப்படியெல்லாம் தவறுன வழிகளில் கடைப் பிழக்கப் படுகின்றன!

சிந்திக்கச் செய்யும் அறிவியல் நேரி அஞ்ஞானத் தீசை நோக்கி கைகளை நீட்கீர்த்தி!

ஆக்ராவிலே நேரு குறிப்பிட்டார்: விஞ்ஞானம் சரியான வழியில் கடைப்பிழக்கப் படாவிட்டால் அது அழிவைத்தான் தேடித் தரும்—என்று!

இந்த உன்மையை உணர்தவர் உள்ளுவரா சிரங்காந்தும், அமாவாசைக்கும் விழுமேறை அரிப்புத் தோற் கூட செயல்களை!

நாமறிவோம்; சிக்கயம் ஆக்ராவிலே அடுக்கடீகைய் விழுமைப் பேருமைகளை பறைகாற்றியவுக்கு, சோல்லிய வழிலிலே சேம் புரியத் தணிவு வராது! விளக்கத்திற்கான வாதங்களை கிட்டத்துணை அவர் சோல்வர், அனு ஆயுதங்களை பற்றியல்ல வள் இவைகளை மோழிந்தேனேன்று!

உன்மைதான்; அவர் புக்கந்த நோகை நோகையைப் பக்கிகளை கேள்ள போடும் அனுக் கருவிகளைப் பற்றிதான்!

நேள் கோடுக்கிலே விழுமிருக்கிறதே என்று கூறிக் கொள்ளு, அதன் வாலில் உள்ள மணிகளைப் பார்; முத்தாம் பொல் வீசை வரிக்கயாய் கோர்த்திக்குக்கும் அதன் அழகைப் பார்—என்ற அநைக்கை ஏறியாமல் இருப்பது அறிவீராமாகும்!

--ஆனால் இந்த காட்டிலோ அதைத்தான் சேமித்துக்கொண்டிடார் எனப் பேயர் பேற்று பாரானும் தகுதி பேற்றுப்பார நினைக்கப்படும் தேசியக் கூடாரத்துக் கனம்கள்!

அனு, அபிட்டிலூன் ஆயுதங்கள் நேள் கோடுக்கு என்ற தேவை வணி புனைவேர், அமாவாசைக்கு விழுமேறை வழுக்குவது கோடுக்கிற்குப் பின்னே போருக்கி யிழுக்கும் விழுத்தின் மூலம்நாள்தேவைப் புகழ்வதாகும்—என்பதை உணர வேண்டும்!

ஆக்ராவிலே பண்டிதர் துவங்கிய ஆலாபணம் இவை தோற் கூல்லாக கேல்லாம் இனியாவது ஆவன செய்யுமா?

★ ★ ★

எ நூ உ ன் யை ய?

★
‘வட நாடு என்னுடையதும் துல்லி!
தென்னுடு உங்களுடையதும் து ல்லி!’

[பால்காட்டில் கேடு]

★
‘தென்னுடு இந்தியாவின் பூர்வீக
குடிகளான திராவிடர்களுக்கு சொந்தமானது’,
[உடை சிந்திரத்தில் கேடு]

★ ★ ★

முக்கிய அறிவிப்பு

★
அடுத்த வார இதழ் எழில்மிகு தோக்கல் மலராக உங்கள் கரங்களிலே மிவிரும்!

முரசொலி அலுவலகத் தொழிலாளர்களுக்கு போங்கல் விழுமை காரணமாக 20—1—56-ஈ தேதியிலும் வெளிவராது.

27—1—56-ஈ தேதிய முரசொலி மூற்றிலும் புதிய அமைப்புடன் வெளிவருமென்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

கண்டிற்குவெளி

அண்ணுவின் யொன்னெழுத்து யின்னிட ஆர்ப்பாரும் போங்கல் மலர் முழுவதும்

அழகு தயிற் கொழிக்கும் இதற்கள் காண்பீர்!

★ புரட்சிஸ் கல்வியூர் பரந்திசன் கோபல் இரு கோணங்கள்' என்னும் தலைப்பிலே மின்வெட்டு போன்ற சோற்களால், கைவத்தின் மிருகச் சேயலை தீக்கேட்டும் பறை சாற்றுகிறார்; ஓரங்க நாடக உருவில் எண்ணேயிரம் சமணார் தம் உறவினர் கூட்டல் விரித்துக் கோவெனக் கதறியழுத் சோகக் கதையை கண்ணீரால் எழுதியிருக்கிறார்!

★ நவாஸ் நெடுஞ்செழியன் — பிறதோரு சோல்—வெல்லும் சோல் இன்றி, வெல்லச் சோல் உதிர்க்கும் போதுக் கேயலாளர் தன்னுடைய மேடை அனுவத்தை 'முதல் மேடைப் பேச்சு' — என்னும் தலைப்பில் தேரியப் பட்டது கிறார்! வரலாறு செய்யும் நாவலருடைய 'ஆண்டனி' பேச்சின் ஆரம்பத்தை விளக்கும் ஒலியம் இது!

★ பாக்டரி மு. வி. — தமிழ்த் தாயின் குரல்வகையை நேரித்துவிட்டு விபச்சார இந்திக்கு வெற்றிலைப் பாக்கு வைக்கும் விவேகமற்றேரோ நோக்கி 'முடியுமா?' என்று வினா எழுப்பிருப்பு புதை இலக்கியத்தின் தாதவராம் வரதராசனா!

★ கி. ஆ. பி. சிருவானார் — சாணிக்குப் போட்டிட்டு, சாமி பேனரு வண்டும் இனம், மங்கை மங்கையாய் உயிரினங்களைக் கோலை செய்து வேள்வி பரிந்த கதையை கேலி புரிசிரு, வேட்டவின் என்ற தலைப்பில் தமிழ் வீரசிதி. ஆ. பே.

★ கலீவாணார் என். என். கே. — காலமும் குழந்தையும் உணர்த்த விலாரோகும் சரிப்பில் எம்மை மூழ்கவைப்பவர் 'வீரரும் காரும்' பற்றி நைச்சு கவைத்துமிகு அரிய என்னங்களை உதாததிருக்கிறார், தென்னுட்சோர்லி!

★ என். வி. ரட்ராசன் — அருமை நண்பர் என். வி. என். போலி வேஷதாரிகளின் புகல்டத்தைத் தெளிவடித்துக் கிறார், ஐனாநாயகப் போர்வையில் தேசியத்தாரின் ஏதாதிபத்யம்'— என்னும் தலைப்பில்!

★ சி. பி. சிற்றரசு— கலை நாட்டுக்கா? நாட்டு மக்களுக்கா? கலை கலைக்காவா? நாகரிகத்தை விலை கறுவதற்காகவா?— எதற்கு? என்ற அதட்டிக் கேட்கிறார் சிந்தனைத் துணைகாண்டு சீர்யேழு புயலேனப் பேசும் தோழர் சிற்றரசு!

★ கு. அன்பழன்— பத் தாண்டு பிறங்குடிட்டது; கத்து கடல் ஞாலத்தில் விடுதலைக் கதிரோன் தலைகாட்டி விட்டான்; புலிக்குப் பிறத்தவர்களே! புதுக்கணக்குப் போடுங்கள் என்கிறார் போசிரிப் அன்பழ 'னா'.

★ மதியழகன் — “மணி மகுடம்— ஒரு ஆராய்ச்சி”— நாடக விம-சனமல்ல; ராஜ்மாளிகை வாழ் போர் நடத்திய சரச நாடகத்தின் ரூசிகரமான நோகுப்பு. நண்பர் மதிமுகன் தீட்டியிருக்கும் தென்னுதமிழ்ஜூலியம்!

★ இராயாயிர்தந் தமிழையர்— டெரியாரின் தூணைவியாய், அவா அப்றி அறிவியக்கத்தின் செல்வங்களுக்குத் தாயாராய் தனி வரலாறு சமைத்த அன்னை நாகம்மையார் பற்றி அருமருக்கன்ன செய்திகளை வடித்தத் தருகிறார் முதாட்டியார்!

★ புலவர் குழந்தை— ராஜாஜன் இரண்டாச் சூரன்: தமிழகத்தை ஒறுமை படுத்திக் காட்டியவன்— அவனைத்தான் குற்றவாளிக் கூணக்குக் கோணவேறுகிறார் இராண்டாவியம் தந்த ஏதெல் புலவா குழந்தை, 'போலிச் சோழர்கள்' என்ற கட்டுரை மூலம்!

★ அரங்கவன்னால்— “கறையான் புந்தெடுக்க” அழுத் தமிழ்சாஞ்சு, முழவின் ஒலி சிகர் இன்மை தவழி, சுக்க இலக்கியத்தின் துணைகோண்டு தமிழர் தம் பங்கம் துடைக்கிறார். நண்பர் அரங்கண்ணல்.

★ நீல்வீ-வில்லீவர்— வாழ்க்கை பற்றிய விளக்கம் தருகிறார் சோல்லுக்குச் சொல் பலாவன் இன்மை காட்டும் தோழா திஸ்கூ-ஸ்ல்லாளன்!

★ பார்மெயிப் புலவர் அப்பாதுவர்— சோலியத் நாட்டில் குழந்தைக்குத் துணபம் தீங்கு எப்போது வரும்-என்பதற்கான விளக்கம் தருகிறார், அப்பாதுவரையார்!

★ என். வி. லிங்கம்— நூறு முடிக்கிழவராம்; வடாட்சிறது தீறை கொடோம் என பறைசாற்றும்போது அருட்பு மீக்கவாலிபராம் விங்கம் இணைக்க முடியாத அளவுக்கு பிரிந்து கிடக்கும் முறை சுக்திகளை இணைத்துக் காட்டுகிறார், ‘நாயுடு, நாயக்கா, நாடார்’— என்னும் கட்டுரை மூலம்!

★ பாவி எப்படியடா

மனங் துணிந்தாய் இந்த பாத கத்தை செய்திட, மனிதனு ஸி நினைத்தாலே செஞ்சு திடுக்கீடு கிறதே-நாசகாலனே! நரகத்தி வேகடை உனக்கு இடம் கிடைக்காதே காட்டு மிருகங்கள் கூட கண்ணீர் சிந்துப்பி, உன் கொடுர செயலைக் குறித்து சீ. சீ! பயங்கர மிருகப்பை உன் முன்னுல் சிற்பதே பெரும் பாவம்!

அப்போ! கொடியவனே,

உன் மனம் எப்படியடா இடங் கொடுத்தது. உன் அந்த கேட்டால், கல்லும் கதிந்துருகுமே பாவி! அக்கிரமத்திற்கும் ஒரு எல்லையிருக்கிறதே அசியாய்க்காரா! இதய மில்வாகவனே! இழிப்பபோ இங்கிருக்குத் தோழர் போய்வுட்டது!

‘கடல் கடங்கு சென்றுயே மகனே! அங்கும் வாழ்வில்லை திருப்பி வந்துவிட்டாயோ— இப்படி, அவன் தாய் அழுதோது வாழ வேண்டும் என்ற என்னும் வற்றி விட்டது!

இங்குக் கொடுமை புரிந்தவ

னைக் கண்ட துண்டமாக்க வேண்டும்: கைவேறு, கால் வேருக பிப்தது, காக்கைக்கும், கழுகிற தும் இறந்தாக்கவேண்டும் இல்லை இல்லை, உயிருதிக்கத் துடிக்க, அவன் உடல் துள்ளத் துள்ள, சித்திரவதை செய்ய வேண்டும். அந்த இரக்கமற்றவனை, எரிக்கிற அனற்குண்டத்திலே வாட்ட வேண்டும். அகினித் திராவகத்தை அவன் தலையிலை அன்றை அந்த ஒரு அந்தகாரி இருந்து குச்சு வெளியிட்டு தவித்துக் கொண்டிருந்தான்!

எல்லையில்லாத பயங்கர

காட்டில் கண்களைக் கட்டி

விடப்பட்டவைனப் போல,

இத் 'பாரக்' நாட்டில் அலைந்து

கொண்டிருந்தான்। அவன் வேலை கேட்காத இடமில்லை.

வேதனையை எடுத்துக் கூருது

ஆளில்லை!

அப்பொழுதும் அவன் துயர்துக்கூடிய மூன் வரவில்லை!

தனக்க உயிர் கொடுத்து

ளின விழிகள், வற்றுத ஸீரா

டையாகி விட்டிருப்பதைக்

கண்டு குழுறின்!

கொந்தளிக்கும் அலைகடவு

பிற்று அவள் உள்ளாம்!

‘அப்மா’ என்பான் இவன்

‘என்னடா மகனை’ என்பாள்

தாய்! அதற்குமேல் அவர்கள்

பேசுவது கிடையாது!

புலி முளைத்து

மூனைத்த அட்பைப்படும், பூளை

வும் அடுக்களையைப்பார்த்து

அவன் உள்ளா மோ கொந்தளிக்கும் கடல்,

சூழறும் ஏரமலை!

கோரப் புயவாகி விட்டது.

கேள்வுக்கு அதைக் காண சகிக்காமல்!

அப்மா’ என்பான் இவன்

‘என்னடா மகனை’ என்பாள்

தாய்! அதற்குமேல் அவர்கள்

பேசுவது கிடையாது!

புலி முளைத்து

மூனைத்து

கைவேறுக்கு அதைக் காண்டு

கொண்டு விட்டு

வெளியேறி

இப்படி பிரதை

மீனையைப்படுத்து

கொண்டு விட்டு

விடுவான்!

இப்படி பிரதை

மீனையைப்படுத்து

கொண்டு விட்டு

விடுவான்!

கி. பி. 17501

இந்திய மண் யாருக்கு
சொந்தம்! உனக்கா எனக்கா?
என்று வெள் கீயரும் பிரஞ்சுக்
காரர்களும் தோள் தட்டிக்
கொண்டிருந்த காலம் அது!
வெள்கீக்காரர்களுக்கே உள்த
தான அந்த 'பிரித்தாளும்
குழ்ச்சி'க்கு தென்னுட்டு குட்டி
ராஜாக்கள் பலிபாகி கோட
டைக்குள்ளேயே குத்துவெட்டு
நடத்திக் கொண்டிருந்தனர்.

யாராண்டால் மக்களன்ன-
சோறு வந்தால் போதும் என்ற
அசிபாய கண் கேட்டம்
கொண்ட சில தமிழகத்து
சிப்பாய்களும் — வெள்ளீக் க
காரன் படையிலே சேர்ந்து
கொண்டு, குவிச்சுகத்திதூக்கப்
புறப்பட்டு விட்டனர். இத்த
கைய சூழ்நிலையிலே வெள்ளன்
‘பிளாசு’ வெள்ளீக்காரர்க
ஞச்சு கைவாகு கொடுத்தது!
ஆற்காடு தன் கோட்டைக்
கதவுகளைத் திறந்து விட்டு
‘பூரண கும்பம் காட்டி’ வர
வேற்பு வழங்கிற்று. வற்றுத்
பழியையும் சுமந்து விகாண்டது.
தங்கள் தன்மானதகை விலை
கேட்க வந்த வெள்ளீக்காரர்
சனுக்கு சோறு படைத்து
விட்டு—‘எங்களுக்குக் கண்சியை
போதும் கனவான்களோ!’—
என்று கூறும் அளவிற்கு மக்க
ளிடையே அடிமை எண்ணம்
தலைகாட்டிற்று. நவா பின்
ஏஜன்டாக ஆற்காட்டிலே
இருக்குட்டி நவாப் அமர்த்தப்
பட்டிருந்தான்.

அத்தகும்-ஜவ்வா தும் டணம்
பரப்ப, அழகு சிந்தும் ஆடம்ப
ரப்பொருள்கள் அணி செய்ப,
ரோஜா நீரிலே குளித்து
அந்த ரோஜாவின் ஸிறக்கை
பொத்த அழக்கஞ்சன்களித்து,
கரிச் சோறும் — வேலைக்கொரு
கண் வெட்டுக்காரியும் விருந்த
ளிக்க, அரண்மனையிலே ‘ஸிக்கா
புருஷங்க’ கொலு வீற்றிருந்
தான் அந்த குட்டிராஜா !

ஆர்க்காட்டியண்ணிலே அடி
எடுத்து வைக்க ராபர்ட் சினீவு
துடித் துக் கொண்டிருங்க
அதே சேரக்கில்லான் இங்கே
அரண்மனையில், துவளும் இடை
யைப் பிடிப்பகலும், துடிக்கும்
இதழி ரசிப்பதுவும், காலத்
ஷக்க கழித்துக் கொண்டிருங்
தான் சந்தாசாகிப்!

கோட்டையை வளைப்புகற்கு
முன் னால்-இருங்காம்படையினரை
உள்ளே நுழையவிட்டு நிலை
யையை அறிந்து கொள்ள
நினைத்தான், அதற்கான ஒரு
படையையும் துரிதமாக தாயா
ரிக்க திட்டமிட்டான் அந்த
வெள்ளைத் தோல் 'சாணக்கி
யான்'!

இந்த சிலைமையில் பயங்கரப்
போர் ஒன்று மூளப் போகிறது
என்பதையும்-அதை எதிரித்து
சமாளிக்க நவாபிற்கு திராணி
இல்லை என்பதையும் புரிந்து
கொண்ட மக்கள் தங்கள், வீசு
வா சல்களை காவி செய்து
வீட்டு முட்டை முடிச்சுக
ளோடு அக்கம்டக்கத்து அரர்
களுக்கு சென்று குடியேறிக்
கொண்டிராந்தனர்.

മഹാവർ മാനൈറിക്കുമ്!

அன்று பொர்ணமியி ஏகாந்தமான அந்த இரவில் முழுசிலாலூளிபாய்ச்சிக்கொண்டிருஞ்கது. அந்த பொன்மழையில் நனீங்கபடியே கோட்டையை அடுத்திருஞ்க தென்னாங்கே தாப்பில் நுழைஞ்து வேகமாக சென்று கொண்டிருந்தான் வேலப்பன். தென்னங்கீற்றுகளின் வழிபாக தொங்கிக் கொண்டிருஞ்க நிலவொளிபட்டு-அவன் இடையிலே கட்டப்பட்டிருஞ்க உடைவாள் பளபளத்துக் கொண்டிருஞ்கது. சிறிது நேரக்கிற்கெல்லாம் வேலப்பன் அந்த தோப்பைக்கடந்து, தெருக்கொடியிலிருஞ்க ஒரு வீட்டின் கதவை படிவென்று தட்டினான். ஓரின் பயம் ஊரைக்கலக்கிக் கொண்டிருஞ்கதால் சொக்கம்மா — ஏன் கீக்கார சிப்பாய்கள்தான் வந்து விட்டார்களோ, என்று வாரி சுருட்டிக்கெண்டு எழுஞ்தாள். அவள் தெஞ்சை ‘படக்’ ‘படக்’ என்று அடித்துக் கொண்டிருஞ்கது. ‘சொக்கம்மா’ என்று வேலப்பன் குரல் கொடுத்த பிறகே அவளுக்கு உயிர் வர்த்தது!

தூக்கச்சைக் கெடுத்து விட-
டானே என்ற வருக்கத்தை
விட, தனியாக
தன்னை தூங்க விட்டானே ஏ. கே.
என்ற கவலீதான் சொக்கம்மா
ளின் வார்த்தைகளில் கோப
மாக உருவெடுத்துவந்தது.

‘ராஜாவுக்கு தொனரத்தனம் இப்பதான்முடிஞ்சுதோ’ என்ற சலிப்போடு கூறிக் கொண்டு கதவைத் திறந்தாள்;

‘ஊர் நிலைமை உணக்கு தெரியாதா சொக்கம்மா — நம்ம கோட்டையை பிடிப்பகற்கு வாய்ப்பின்தனிட்டு இருக்கா னுங்களேவள் ணீக்கா-ர னுங்க, இன்னிக்கோ-நாணீக்கோன் னு இருக்குது நிலைமை-எத்தனை தலைங்க உருளப் போவுதே இந்த பாலக்கு மண்ணுமே... உம்...’என்று கூறி ஒரு பெரு

முச்சு விட்டான் வேலப்பன்.
இதைக் கேட்டவுடன் சொக்கம்மாளின் முகக்திலே ஏற்பட்ட மாறுதலீ-மங்கிப அந்த அகல் விளக்கின் ஒளியிலே வேலப்பனுல் நன்றாகப் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது.

‘ஏன் சொக்கம்மா உம்முகம்
திழர்ன்னு மாறிப் போச்சு’
என்று அவள் தொள்களைப்
பிடித்து உலுக்கிப்படியே கேட்ட
டான் வேலப்பன்.

‘உம்...இண்ணூறில்லே’ என்று
கூறிவிட்டு முகத்தில் சந்தோ
ஷத்தை வரவழைத்துக்கொண்
டாள் அவன் !

‘அதெல்லாம் முடியாது—

எகையோ செனச்சிதான் உல்
முகம் மாறிப் போக்கு. அதைக
சொன்னுதான் விடப் போ
றேன்' என்று கூறிப்படியே
சொக்கம் ராணீ கட்டிப் பிடித்
தான் வேவலப்பான்.

அவன் அகன்ற மார்பிலை
முகத்தை அணக்கபடிலை—
‘அக்கான் சண்டையிலே வெற்றிலைபாடு திரும்பிவர வூம்;
ரத்தகக்கறை படிஞ்சு வாழோடு
என் அக்கானுக என்னிடம்
வரலேவண்டும்’ என்று கூறி ஸள்.
‘ரத்தமா? அக்க பணிக்காட்டு
சிப்பாய்ந்த உடம்பிலை அது
எங்க இருக்கப் போவது;
சொக்கு! சண்டையில் உம்
முகத்த நெண்ண சுக்கிட்டா
போதுமே—வெள் ணீக்கார
னுங்; தலைபெல்லாம் வெள்
ளரிக் காயாக உருட்டி விடுவே
னே’ என்று பெருமரயோடு
கூறி அவள் கண்ணங்களை வளிக்
காமல் கிள்ளிவிட்டான் வேலப்
பன். மெளனகிடம் இசைக்க
வேண்டிய நேரத்தை இனி
மேலும் பேசிக்கழிக்க அவர்கள்
விருப்பவில்லை. அக்க இருவரை
யும் இன்பத்தில் திணீக்கவிட்டு
இரவு நலம் பாடிச் சென்றது!

— 1 —

சொக்கம் மா
வேவுப்பனின்
அத்தை மகள்

கத்தியும் கையுமாக நிரின்து
கொண்டிருந்த வேலடபனுக்கு சொக்கம்மாளை
கவ்யாணம் செய்து வைக்க
அவள் தந்தை மறுக்குவிட்ட
போது-வேலப்பன் மனம்
ஒடிர்து ஆர்காட்டு நவாப்பின்
சேணையிலே சிப்பாயாகசேர்ந்து
விட்டான். இன்ன வயதிலே
யிருந்து 'அக்கான்' 'அத்கான்'
என்று ஆயிரம்தடவை அழைத்து
படி வேலப்பனின் தோள்களில் கிளி போல் தொத்திக்கொண்டிருந்த சொக்கம்மாளைக்கு—அவன் பிரிவு வேதனையாக இருந்தது.

ஒருநாள் யாரிடமும் சொல்லிக் கொள்ளாமல் வேவலப்பணிடம் வந்து ஷிட்டாள். அசற்குப் பிறகுகான் சிறுக்களின் ஆசையை வெட்டிப் பிரிக்கக் கூடாது என்ற ஞானேதயம் ஏற்பட்டு — அவன் தந்தை வேவலப்பனுக்கு சொக்கம்மாளை கல்யாணம் செய்துவைத்தார். சொக்கம்மாள் வேவலப்பணிடம் உயிரையே வைத்திருந்தாள். பகலெல்லாம் பட்டாளத்தில் பணியாற்றும் வேவலப்பனுக்கு — இரவிலே சொக்கம்மாதான் குளிர்ச்சி தரும் சிலவு அவன் கண்ணின் கடைப் பார்வையில் தினோத்திருக்கும்போது இந்த மண்ணில்

எனக்கு நிதி மாருமின்சீ
என்ற காலத்தே கூட உறுபு
கொள்வான். பெருக்கியீ—ம்
அவ்வளவு மயக்கம் அவறுக்கு

சென்னையிலே தங்கியிருக்க
ராபர்ட் கிளின் வ் - ஜூதாம்
படைக்கு ஆள் நிரட்டுவதற்கு
முன்பே - ஆர்க்காட்டிலிருக்க
இருமலூ'அவனுக்கு சென்றது

கோட்டைக் கதவுகள் உண
படாமல், நீண்ட பழில்கள்
பொடிபடாமல், பீரங்கி
யின் இடிகுருக்கேட்காமலேயே
கோட்டையைப் பிடித்துச் சீட
மார்க்கமிகுக்கிறது என்றும்,
கிளைவ் புத்திசாலித்தனமாக
நடந்துகொண்டால் கோட்டை
யின் கதவுகள் சுலபமாக திறந
கப்படும்' என்றும் அத்தகடிதந்
திலை குறிப்பிடப்பட்டிருப்ப
கைக் கண்ட கிளைவ், தாலைக்
தேடிவரும் 'அகிளைத்தான்'
குறிச்சு பூரிப்படைந்தான்'
கடிதத்தில் குறிப்பிடப்பட்டி
ருக்கைகப் போல மாறுவேடும்
அணிந்து கொண்டு-பலாற்றின்
எகிர்க்கரையிலே அடர்ந்து
செழித்திருக்கும் நாலவராக கோட்டை
இல் இரண்டொருவீரர்களே; ①
வந்து தங்கி இருந்தான். ஒன்று
வொரு வீதியும் அவன் சீழி
கள் யானைபோ எகிர்பார்த்துக்
கொண்டிருந்தன! அதைப்பொய்த்
தில் அவன் கை இடையிலே
மறைக்கு வைக்கப்பட்டிருந்த
கை துப்பாக்கியை அடுக்கி
கொட்டுப் பார்த்துக் கொண்டு
ருந்தது.

இயத்தைக் கருப்பாக்கிக்
கொண்ட மேமோன்று—இல
வொளியை மறைக்கவே திடு
ரென்று இருள் குழ்ந்து கொண்
ட்டு. அவசரத்தையே காட்
டிக் கொண்டிருந்த கிளையின்
கண்களுக்கு. அப்போது எட்டு
வந்துசின்ற ஓயவிட்க நிட்டை
ரின் உருவும்கூட தெரியவில்லை.

‘என்ன தளபதிபாரே-வெடு
நேரமா காத்திருக்கின்றோ
என்ற தீட்சதரின் குரல் ஓட்டி
திடுக்கிட்ட கிளைவ் இடையிலே
இருந்த கைதுப்பாக்கியை
எடுத்து குறிபார்த்து சிட்டான்
அப்பொழுது கான் மொக்கட்டி
விவிருந்து புரண்டு விழுங்க ஒன்றை
சிலா-தீட்சதரின் உயிரைக்காப்
பாற்றிவிட்டு. மாயீச மீண்
ப்ரால் சின்று கொண்டிருந்த
தீட்சதரின் உடலெவ்வாழ்
விபர்த்து ஏந்துங்கிக் கொண்டிருந்தது.
சாகசக்காரன் கிளைவு
தீட்சதரின் முதலைத் தட்டிக்
கொடுத்தபடிபே வந்தாரி
யத்தைப் பற்றி பேச்செடுத்
தான். கோட்டையைக் கைப்
பற்ற தன் உகவி கேவை என்றால், பொன்னும்—பொருளும்—
ப்ரோது மானநஞ்சையும்—நன்கு
மான்யமாக எழுதித்தரவிலேண்டு
மென்று உறுதிமொழி கேட்ட

•இவ்வளவு கானே-இப்பொழு
தே கொடுத்துவிட்டகாக கரு
திக் கொள்ளுங்கள்। திட்டத்தே
கோட்டைக் கதவுகள் திறக்கப்

★ செட்டிக் 6-ம் உதவு

'எழுத்தாணி'

இந்த வாரம் பரிசு பெறும்
தோழி:

(●) இரா. பிச்சை,
தியாகராயர் கல்லூரி,
மதுரை.

சுதாசிவம்; பசுவப்பானோயம்.

(?) ரோருவக்கு நேற்றிக்கண்
இருந்தால்?

நேற்க்கண்ணைத் திறந்தாலும்
நிற்றப் புற்றுமே என்றகூறும்
நக்கீரர்களாக நாமிருப்போம்!

(●) இரா. பிச்சை; தியாகராயர்
கல்லூரி, மதுரை.

(?) புயலால் யாருக்கு யோகம்?

கமார் ஆயிரம் ஏழை; ஞாக்கு!

நீதாவது மரண யோகம்!

க. முத்துச்சாமி; சந்திரப்பட்டி.

(?) கோயில் ஒரு விபசார விடுதி
என்று காங்க கறிய பிறதும்
அவரது கீடர்கள் கோயிலுக்குப்
போவாரேன்?

காந்தியார், அந்த உண்மையைச்
கொண்ன பிறகுதான் கோயில்
களில் கூட்டமே அத்கமாகிக்
விட்டது நோழுமே!

எஸ். கே. வடிவேல்; வாடிப்பட்டி

(?) சிகையைப் புகழும் ஆக்காரி
யார், கண்ண்கையைப் புகழாத்
நாரணம் என்ன?

சிலப்பதிகாரம் எழுதிய இளங்
கோவடிகள்; தீரியருமல்ல,
தீரியத்தின் அடிமையுமல்ல
ஆச்சுலதான்!

துரை முருகேங்கள்; காரமடை.

(?) ரஷ்பந் தலைவர்கள் நேற்றி
யிலே திலையிட்டது இந்து
மதத்திற்குப் பெரிய வெற்றி
தானே?

திராவணனின் முகத்திலே முத்த
மிட்டது சீதாக்குப் பேரிய
வேற்றி என்று கூறினால்,
இருஷயத் தலைவர்களுக்குத்
தலைமிட்டதும் இந்து மதத்
திற்குப் பெரிய வெற்றிதான்!

(?) நேருவின் ஜாது மண்டல
கொள்கை பற்ற உமது அபிப்
ப்ராயம் என்ன?

ஜவாகுச்சும் ஓரை திரேபதை
யாக—அத்காரச் சக்கரத்தை
நேருவே வைத் திருக்கலா
மென்று கருத்திரு, அவ்வளவு
தான்!

எம். அப்தல் ரீம்; சென்னை-6.

(?) சிடுதலை பத்திரிகை நாள்
தோறும் தி. மு. கழகத்தை
ஏசமாரி பொழுதுக்குதே
நாரணம் என்ன?

போதுத் தேர்தலுக்கான ஆரம்ப
வேலை அது அவ்வளவுங்கள்!

ஏ. ஹெக்டர்: அரசன்டான் லார்.
(?) ரேரு அதிகமாய் ரசிப்பது
எது? வெறப்பது எது?
ரசிப்பது:—

தென்னுட்டைப் போறத்தவரை
யில் சப்புடச்சி வழங்கும்
இதைத் தென்றலை!

வேறுப்பது:—

புயலின் விளைவைப் பார்வை
யிட விடுக்கும் அடிப்பை!
என். மண்டோத்ரி; வட்சேரி.

நாசாகோயில்.
(?) புயல் ஸிவாரணக்கிற்கு நிதி
கொட்டாத வர் களை என்ன
வென்று அழைப்பது?

“பட்டமாம்” என்ற பட்டமே
போருந்தும்.

ஆர். ஸ்வல்முத்து; திருவனக்குப்புரம்.
(?) வரப்போகும் முர சொலி
பொங்கல் மலரை எதற்கு
ஒப்பிடலாம்?

கும்பு என்று கூறலாம்; ஆனால்
அதையுட் அதியிலிருந்து
சுவைத்தால் போகப் போக
கிக்குமே!

கற்கண்டு என்லாம்-கற்கண்டும்
கரைந்துவிடுமே!

என் வட்டு: சுங்கத் தமிழுக்கு
ஊப்பிடலாம் நன்பரே!

சென்னையில் திராவிடர் திருநாள்!

★ சிங்கனைக்கு விருந்தளிப்பதாய்
★ தமிழினத்தின் மாண்பு கூறுவதாய்
★ திராவிடர்களின் கீத்தி பாடுவதாய் அமைச்சிருக்கும்

★ அறிஞர் பல்லோரின் அறிவுரைகளும்/
★ முத்தமிழ் கலா சிக்கிச்சிகளும்!
★ விளையாட்டுப் போட்டிகளும்!
★ வெற்றி பெறுவோர்க்கு வெண் பொற்கலப் பரிசு
களும் வழங்கப்படும்!

★ போட்டிகளில் பங்கேற்று உலா வரும் வெண் பொற்
கலத்தை, (ரோலிங் கப்) உங்கள் கிளைக் கழகம்
அடைவதற்கு முயலுவீர்! வெற்றி காண்பீர்!

—சென்னை மாவட்ட தி மு. கழகம்.

கூண்டிடிருப்பு வெளியே....

★ ரீம் பக்கத் தோடர்க்கி
குரல் பயங்கரமாக எதிரொ
வித்தது! *

இனி தனக்குவாழ்வில்லை! தான்
வாழுமுடியாத உலகத்தில், தன்
தாய்க்கு மட்டும் யார் வாழ்வு
அளித்து விடப் போகிறீர்கள்:
தன்னை பெற்றுவிட்ட அந்த
வயிறு, பசி கோயால் எரித்து
கொண்டிருக்க அவன் விரும்ப
வில்லை, எனவே அவளைக்
கொன்று விட்டான்: அங்கை
யைக் கொள்று போடுவதற்கு
முன்பு ஆயிரம் ஆயிரம் எண்ணை
அலைகள் அவன் சென்றுகொள்ளம்
பிற்று; கோட்டுவி நாயனாரும்,
சிறுத் தொண்டரும், அவனைத்
தூண்டி விட்டனர். ‘துணிது
செய்’ என்று தட்டிக் கொடுத்
தனர். கொடுமை புரிந்து
விட்டான்! தாயைக் கொள்று
விட்டு தற்கொலை செய்து
கொள்ள முயலும் போது.
சட்டம் அவன் கைகளில்
விவங்கை மாட்டி இருக்கிறது!

* அவன் கைகளிலே விலங்கு
மாட்டி கூண்டிலே நிறுத்தி
இருக்கிறார்கள்!

அவனைக் குற்றம் புரியப்படி
துண்டிவட்ட,

கோட்டுவி நாயனாரும்,
தாயைப் புணர்ந்த ஆயிரனும்,
சிறுத் தொண்டரும்—

சிரித்த முகத்தொடு நாட்டிலே உலவுக் கொண்டிருக்கின்றனர்!

ஆலை இந்த பரிதாபத்திற்
குரியவினா. வாழ்க்கை கப்
போரிலே தோற்றுப் போய்;
அனல்புரஞ்சு கெஞ்சக்தோடும்,
அழகின்ற கண்ணீரோடும்
நீதகு முனங்கு வாயடைத்து
நிற்கிறுன!

அவன் கெஞ்சக் குழுறலை
எடுத்துச் சொல்ல, அவன்
விடும் கண்ணீரைத் தவிர—
அந்த நீதிமன்றத்தில், அப்யோ
கோ ஒருவருமே இல்லை!

* ஜவாரி 2 ந் தேதி திருக்கியிலே
நடைபெற்றதாக சுதையித்திரன் எட்டிப்பில் வெளிவந்த பரிதாப
கரமான சம்பவத்தை அடிப்படை
யாக வைத்து எழுதப்பட்டது.

போங்கலன்று வருகிறது!

திரையுலகச் செய்திகளைத் தேன் காவையுடன் அள்ளி அள்ளிக் கொடுக்கும்



கண்ணில் படும் இடங்களினெல்லாம் படங்கள்
பல கொண்டு, பரவசத்திலாய்த்தும் பட உலக

மாதம் முழுறைப் பத்திரிகை

விலை 2 அறு

—: எங்கும் ஏஜென்டு கள் தேவை :—

நீவாகி, “வெள்ளி வீரி”

92, சா-தியாகராம ரோடு, தி. கார், சென்னை-17.

8 விதமான பாங்குல் வருத்துக்கள்!!!

ஒவ்வொன்றும் ஜகங்கரானது

100 வாழ்த்து முறைகள் | ரி. 1
100 வாழ்த்து முறைகள் | ரி. 7
M.O. அங்கு விவர. மூலம் யெற்றுக் கொள்ளலும்... மாநிர் செட்டு வேண்டுமோர்கள் | M.O. அனுப்பும்

மேற்கொண்டும் வருத்துக்கள்!!!