

GUNAR DIPAL

ஆசிரியர்கள் :

காஞ்சி. யணிமொழியா
என்ஸெஸ்டியன், B.A. (Hons)உந்தா 6-மாதம் ஆண்டு சந்தா 6-மாதம் ரூ. 500
ரூ. 280விலைநடவடிக்கை ஆண்டு சந்தா 6-மாதம் ரூ. 680
ரூ. 340

வாள் || 3

சென்னை, திருவள்ளுவர் ஆண்டு 1980 ஆவணி 11
27-8-49 சனிக்கிழமை

விச்கா 2

அஞ்சாநெஞ்சன் வால்டேர்!

[சி. என். அண்ணாதுரை]

இலண்டனும் மாஸ்கோவும், டரிசம் வியன்னவும், அந்த ரூநாளை எழுச்சியுடன் கொண்டாடின. பெர்ஸின் நகரிலே வற்றி விளைவு கோபுர உச்சிலே, கெம்பீரமாகப் பறக்க டப்பட்டது, அந்தத் திருவளின் கொடி! பல்வேறு நாட்வரும், தத்தமது நாட்டின் நினைவேனக் கொண்டாடும் தமாக அமைந்தது ஜமலீங் தேதி எனும் புரட்சித் திருவள்! ஜமலீ 14! உலக வற்று ஏட்டிலே உன்னதமான டத்தைப் பெற்றுவிட்டது. நாளை, வீரபிரண்ச்ச மக்கன் வெற்றி நாள்! எதிரி நாட்டு மீது போரிட்டுப் பெற்ற வற்றியா? இல்லை! கொடுமைய எதிர்த்து, கொடுங்கோலை கிர்த்து, அன்றுவரை சூழ்நிக்கந்த கூட்டம், அந்நாள்வரை டக்கு முறையினால் தாக்கப்படு, அடிமைப்பட்டு, ‘இம் வினாக்கல் சிறைவாசம், ஏன் வினாக்கல் வனவாசம்’ என்ற

நிலையிலே சிக்கிச் சிதைந்தது, நசக்கப்பட்டு, நாதியற் றாக் கிடந்த மக்கள், நிமிர்ந்து நின்று, புனல் சொரிந்த கண்களினின்

தொட்டுக் கிடந்த கரங்களிலே வாள் ஏந்தி, விடுதலை! விடுதலை! என்ற புரட்சிக் கிதம் பாடிக் கொண்டு, படைபோல் திரண்டு, இடிபோல் ஆர்ப்பரித்து, புய லெனக் கோபத்தைவிசி, போக போகத்திலே புரண்டு; பொது மக்களைப் பொதுமாடுகளாக்கி அரசியலைக் கொடுமைக் கருவியாகக் கொண்டு, மக்களைக் கூக்கிப் பிழிந்து, அவர் தன்மானத்தை மன்னெனக்கருதிமிதித்து, செருக்கு நிறைந்த சீமான்கள், எதேச்சாதிகாரம் செய்து வாந்தை ஒரே அடியில், ஒரே நாளில் ஒரே பெரும் புரட்சியிலே, அடித்து நொருக்கி உருத்தெரியாதபடி அழித்த நாள் அந்த ஜமலீ 14!

எல்லோரும் இந்நாட்டு மன்னர்! வலியோர் சிலர் எளியோர் தமை வகையே புரிகுவதா? மகராசர்கள் உலகாளுதல் நிலையாம் எனும் நிலைவா? என்ற முழுக்கம், கிளம்பின நாள் (5-ம் பக்கம் பார்க்க)



வால்டேர்.

மும் கணலைக்கக்கி, பெரும் முச்சை நிறுத்திப் பெருமுழுக் கம் கிளப்பி, தருக்களின் தானைத்

சிறந்த:

செவ்வாய் கேஷம்!

சுந்தரவல்லி செவ்வாய்

“.....யானுனை மேவுதற்குத் தாய் சனியாகினாலோ, ரகுநாத தள சிங்கமே” என்று தன்தாயை மன மாரத் திட்டினால் ஒரு தலைவி! தன் காதல்கோடு கூடுதற்குத் தடையா பிருந்த காரணத்தால், காதல் உணர்ச்சி தாய் என்றும் பாராமல் அவ்வாறு பேசச் சொல்லிற்று. இது அந்தக் காலத்தில்! அதே கிலை யடைந்த கமலமும் இன்று திட்டுகிறன்-தாயை அல்ல, தடையாயுள்ள “ஜாதகம்” தான் அவள் வசிற் ரெரிச்சலுக்குக் காரணமாயிருந்தது. அத்தானை—அன் போடு கேசித்த காதலை அடையாத வகையில் தடுக்கின்ற காரணத்தால் தான் “யான் உனை மேவுதற்குச் சாதகம் ஓர்சனியாகியதே” என்று வாயார வசைமொழி கூறினார்.

“வடிவேலு! எப்பொழுதும் நீங்கள் இருவரும் விளையாடுக்கொண் டே யிருந்தால் படிக்கவேண்டாமா? போ! படி! அவளுக்கென்ன? படித்தாலும் படிக்கா விட்டாலும் ஒன்றுதான்! அடிப்படிக்குப் போகிறவள்தானே! நீநாளைக்குச், சம்பாதித்துக் குடும்பத்தைக் காப்பாற்றுகிறவன், போ! போ! படி!” என்றால் என்றாய்.

“ஏன் அவளுக்கும் தானே படிப்பு வேண்டும்? அடிப்படித்துவது மட்டும் தானு அவள் வேலை? வடிவேலு வேலைக்குப் போய் வரும் போது குழந்தைகளுக்குப் பாடம் கமலாதானே சொல்லித் தரவேண்டும், அதற்காவது அவள் படிக்கவேண்டாமா?” என்றால் என்றாத்தை.

அப்பொழுது எனக்கு வயது ஒன்பது. அவளுக்கு வயது ஆறு. பள்ளிக்கு இருவருமே செல்வோம். ஒழிந்த நேரங்களில் மகிழு மரத்தடி தான் எங்கள் இருப்பிடம். நான் பூப் பொறுக்குவேன். அவள், தலையில் வைத்து விடும்படி சொல்லுவாள். அவளுக்கென்னமோ அதில் ஒரு மகிழ்ச்சி! எங்கும் அப்படித் தான்! இப்படியாக எங்கள் இன்

பப்படகு சென்றுகொண்டிருந்தது. படகு செல்லும்போது புயலும், சுழலும் குறுக்கிடும் என்பதை அறியவில்லை எங்கள் பச்சையுள்ளம்.

பத்தாம் வகுப்பில் வெற்றி. மேலே தொடர விட்டார் விட வில்லை. தாய்மொழிக் கல்விக்கு அனுப்பப் பட்டேன். ஜக்துதுண்டு கள் பயின்று முதற்பரிசு பெற்று ஊருக்குத் திரும்பினேன்.

வந்த அன்று மாலை அத்தைவிடு சென்றேன். அத்தை அன்புடன் வரவேற்றும் என் மனம் என் நைமோ மகிழ்ச்சி யில்லாமலே இருந்தது. காரணம் கமலாவைக் காணுத்துதான். ‘கமலா எங்கே?’ என்று கேட்டும்விட்டேன். ‘அவள் வரமாட்டாள்’ என்ற விடை வந்தது. இருக்கை கொள்ளவில்லை. விடு திரும்பினேன்.

“அம்மா! கமலம் எங்கே?”

“அத்தை விட்டிலிருக்கிறார்கள்”

“நான் போயிருந்தேன். காண வில்லையே”

“பருவ மடைந்தவள் எப்படி வெளியில் வருவாள். திருமணம் முடிந்தபின்புதான் பேசவாள்!”

மறு பேச்சுப் பேசவில்லை கான், சிறிதுகேரம் சும்மா இருந்துவிட்டு “ஏன் அம்மா நான் ஆசிரியனுக் கெள்வியூர் செல்கிறேனே, அங்கே சாப்பாடீஷ்ற்கு என்ன செய்வது?” என்றேன்.

“அதைப் பற்றித்தான் நானும் எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறேன். விரைவில் மணத்தை முடித்துவிட்டால் நல்லது. ஏதோ பார்ப்போம், சரி நேரம் ஆய்விட்டது. வா. சாப்படு!”

மறுநாள் எனக்கும் என் தாய்க்கும் அத்தைவிட்டில்லிருந்து. அங்கே மணத்தைக் குறித்து ஏதேதோ பேச்சுக்கள் நடந்தன. நான் அதில் கலந்து கொள்ளவில்லை. அன்றிரவு விட்டிற்கு வந்து விட்டோம். என் தாயின் முகத்தில் வருத்தக் குறிகள் தென்பட்டன.

“அம்மா! திருமண நாள் உறுதி செய்து விட்டார்களா?

“இல்லையப்பா! உன் ஜாதகம் செவ்வாய் தோஷம் உள்ளதாம். அதே தோஷமுள்ள பெண்ணைத் தான் மணக்க வேண்டுமாம். மீறியடந்தால் பெண்ணே ஆனாலே இறந்து விடுவார்களாம்! அதனால் நானும் சம்மதிக்கவில்லை. அத்தையும் சம்மதிக்க அஞ்சிகிறீர். யார் தான் சம்மதிப்பார்கள்?”

என் தலையில் இடு விழுங்தாற் போலிருந்தது.

“கமலத்தைக் கேட்டார்களா?”

“அவளை என்ன கேட்பது? படுகுழி என்று தெரிக்கும் யாரேனும் விழுச் சம்மதிப்பார்களா?”

உணவு செல்லவில்லை. எழுந்து விட்டேன். படுக்கைக்குச் சென்றேன். கண்கள் உறங்க மறுக்கதன், தாய் அயர்ந்து விட்டாள். நள்ளிரவில்லை எழுந்தேன். வேகமாகச் சென்றேன். அத்தை விட்டின் பின் புறத்தில் வேலையைத் தாண்டி நுழைந்தேன். மனம் பட்டப்பட என அடித்துக் கொண்டது. கதவைத் தட்ட தைரியம் வரவில்லை. இந்த நிலையில் உள்ளே தேம்பித் தேம்பிப் பெருமூச்சு விடும் ஒலிமட்டும் கேட்டது.

“கமலம்! கமலம்!” என்றேன். என் பயத்தில் மெதுவாகச் கூப்பிட்டது அவள் காதிலா விழுங்கிருக்கும்? என் உடம்பெல்லாம் வியர்த்து விட்டது. உடல் நடுக்கம் அதிகமாயிற்று, சிறிது உட்கார்ந்தேன். கதவு திறக்கும் ஒலி கேட்டது. செஞ்சு படபட என்று அடித்துக் கொண்டது. உற்று நோக்கினேன். ஓர் உருவும் வெளியில் வந்தது. தலை ‘கிர்’ என்று சுழிந்தது,

உருவும் சிறிது விரைவாகக் காலாடியைடுத்து வைத்தது. எனக்குத் திடீரென்று ஓர் அசட்டுத் தைரியம் பிறந்தது. இன் தொடர்ந்தேன். கிணற்றருகே சென்றது உருவும். யார் என்பதை இப்பொழுதுபுரிந்து கொண்டேன்.

“கமலா!” என்றேன்.

சுட்டென்று திரும்பினார்.

“இந்நேரத்தில் இங்கு எப்படி வந்தீர்கள்?” என்றால்.

“கமலா! என்ன காரியம் செய்யத் துணிக்கு விட்டாய்; என் இடப்படியு....?”

“இது என் தலை விதி. சாதகக் கோளாறு என்னைச் சாகத் தூண்டியது”

(12-ம் பக்கம் பார்க்க)

வாழ்க்கை விளக்கம்:

அவள் கணவன்!

— ப. தழுஷ்டோ —

“கணவர்ன்னு என் கணவர் மாதிரி இருக்கனும்! துளிகூடக் கோபமே வரக்கூடாது! ஓப்ப வேணும்னாலும் பந்து மாதிரி வைச்சு விலையாடிக்கொண்டே இருக்கலாம்!”

உள்ளுர்த் தோழியிடம்நாகம் மாள் இவ்விதம் கூறிக்கொண் டிருந்த சொற்கள், மாடியிலிருந்து இறங்கிவந்த நாராயணன் சௌகீக ஸில் விழுந்தன. உடனே நல்ல பாம்பு தண்டியவைனப்போல அவன் முகம் கறுத்தது! திடீரன்று தலை யில் பலத்த அடி விழுந்ததைப் போல அவன் சிந்தனை குழம் பியது. ஏனென்றால் அவன்தான் அவள் கணவன்.

அப்போது மாலை ஜூந்து மணி பிருக்கும். ‘காப்பி’ சாப்பிட வேண்டியபொழுது அது. ஆனால், தூங்கி எழுந்த முகத்தைக்கூட அலம்பிக்கொள்ளாமல் ‘விடு விடு’ என்று வெளியே போய்விட்டான் அவன். “நல்ல மாமனா! பெண் ஜீணப் பெற்று மிகவும் அழகாகத் தான் வளர்த்திருக்கிறார்! கட்டிய கணவைன அசடாக்கி ஆட்டிவைப் பதுதான் பெண் நூக்கு அவர் கற்றுக்கொடுத்திருக்கும் பாடமோ? இப்படி இருந்தால் குடும்பம் நன்றாகத்தான் நடக்கும்!” — இப்படி ஒடிக்கொண் டிருந்தது அவன் சிந்தனை.

ஏதோ ஒரு சிற்றுண்டிச் சாலை யில் புகுந்தான். பணியாள், நாராயணனின் உடுப்பும் நாகரிகமும் இருங்ததிற்கு ஏற்றபடி எதையோ கொண்டுவந்து வைத்தான். அது அவனுக்கு மாமனார் ஊர். மாரும் பழக்க மில்லை. இருந்திருந்தால் ஏதுபுப் பிடித்தவன்போல் வாரி விழுங்கும் அவைன யாராவது ஆராய்ந் திருப்பார்கள்!

அவனுக்கு மணமாகிய மூன்று மாதங்கள்தான் ஆகின்றன. ஏதோ :விசேஷத் திற்காக வந்திருந்தான், அவன் வாழ்க்கை துவங்கிய பின் இதுதான் முதல் தடவை. புதுப்

பெண், புகுந்த வீட்டில் வாழும் முறையைச் சொல்லிக்கொள்ள வேண்டிய சமயந்தான் இது. ஆனால் அவள் அவைனப்பற்றி இப்படியா நினைக்கிறான்? ஜீயா! அவள் டேட்டையெல்லாம் வாங்கிக் கொடுத்து மகிழச் செய்தானே, அதன் பலனு இது? அவள் ஆசையாகப் பேசுவது அன்றினால் என்றால்லவோ என்னியிருந்தான்! அவளின் கைப்பாவையாகி அசட்டுப் பட்டம் பெறுவதற்கா விழுந்து விழுந்து அன்பைக் கொட்டினான்?

மன அமைதிக்காக நகரத்தின் பூஞ்சோலைப் பக்கம் போனான். அங்கே ‘வேதனை’யைத் தரும்படிடடைந்த ‘வானிலி’ அலறிக்கொண்டிருந்தது. இந்தக் காலத்தில் நல்ல வானிலியை வைக்கும்படி எந்த நகரான்மைக் கழகந்தான் கவனஞ் செலுத்துகிறது?

இசையில் அவன் மனம் பதியாததால் சிரும்பவும் அவைனப் பற்றியே என்னாங்கள் குழுந்தன. பேய் போற் காட்சியளித்தாள் அவன். அதத்தில் சொல்லாமல் ஊருக்குப் போய் விடலாமா என்று ஒரு எண்ணம். ஆனால் வண்டி இனிமேல் கிடைக்காது. அமைதியாக இருக்கு விட்டு, காலையில் சொல்லி விட்டே தனியாகப் போய் விடலாமா என்றென்று கேள்வி. ஆனால் அவைன விட்டுப் போவதற்கு என்ன காரணம் சொல்வது? பக்கு மாதிரி விளையாட உதவும் பதியை விட்டுப் பிரியத்தான் அவள் உடன் படுவாளா?

வானிலியின் ஒசை நின்று எட்டுமணி ‘ஸெரன்’ (Cyrano) ஒலி முழங்கிய போது, அவனுக்கூடும் வீட்டை நோக்கி நடந்தான். வீட்டு வாசலிலே மாபியும், மாஞ்சுமாகக் காத்திருந்தார்கள் அவன் வரவை நோக்கியபடி. ஆனால் அவைனக் கண்டதும் நாகம்

உள்ளே போய்விட்டாள். “கணவன் தானே! பேசாவிட்டால் உரிமை எங்கே போய் விடப் போகிறது?” என்ற சீருக்கு அவளின் மிடுக்குக்கையில் ‘பளிச்’ சென்று தென்பட்டது.

ஆனால் மருமனிடம் மாமியப்படிச் சொந்தம் பாராட்டுவிலக முடியுமா? “என்னங்கி ‘காப்பி’ கூட சாப்பிடாமல் போயிட்டங்க?” என்றார். அவன் குரலில் அன்பும் பரிவும் கலந்து தான் ஒலித்தன. ஆயினும் மனைவியின் பேர்க்கினுல் வருந்தும் அவன் மனதிற்கு அது மருந்தாக முடியுமா? எரிக்கும் கச்சாயின, அச்சொற்றன். ஆனால் பதிலொன்று பேசாவல் ‘மாடு’க்குப் போய் விட்டான். பிறகு “பசியில்லை” என்று இரவு உணவைபும் மறுத்து விட்டான்,

* * *

மறுகாள் பக்கு தனியாகக்கருண்டு வர முடியவில்லை. எப்படியோ ‘ரகளை’ செய்து நாகம்மாளும் கூடவே வந்து சேர்க்காதாள். கள்ளம் கபடமற்ற தன் சாதுவரன் கணவைன யாரோ என்னமோ சொல்லிக் கெடுத்து விட்டிருக்கிறார்கள் என்று அவளுக்குப் பட்டது. “குதுவாது தெரியாத கணவன் சொன்ன கை நை த நம்பியிருப்பார். அதை வெளிப்படையாகத் தன்னிடம் பேச வலிவின்றி மனதில் வைத்தே புழுங்குகிறார்! அதனால் தான் பேயறைக்கவர் மாதிரி சிரிப்பும், கலகலப்பும் ஒடுங்கிக்காணப்படுகிறார்! எந்தப் பாசி எங்கள் இன்பத்தில் மன்னைப் போட்டாலே? அவன் கண்ணில் கொள்ளி வைக்கி!” — என்ற விதமாக அவளின் இளம் உள்ளத்தில் சொற்கள் ஒடின.

இதனால் நாகம்மாள், கணவன் மீது பன்மடங்கு அன்பும் வருத் தமுக்க கொண்டாள். எப்படியாவது அவைன ‘குவி’ப் படுத்தி முன் போலச் செய்து விடவேண்டும் என்று படாத பாடு பட்டாள். உண்மையான அன்பு கொண்ட வர்கள் எட்போதுமே வெறுப்பைக் கண்டு அறுவறுப்படைய மாட்டார்கள். அதைச் சரிப்படுத்தவே முயலுவார்கள். நாகம் அறிவுடைய பெண், பதியின் போக்கைக் கண்டு பதட்ட மடைந்து சிறவில்லை. மூலியில் பதுங்கி விதியை நினைத்து

அழவும் இல்லை. தனியாக இருக்கும்போது எப்படி யிருக்கிறோ? அவன் வரும்போது மிகக் கலகப்பாகக் சிரிக்கப் பண்ணுகிறன்!

முன் பெல்லாம் நாள் தவறுமல்மாலையில் மல்லிகைப்பூ வாங்கி வருவான். இப்போது அது அடியோடு நின்று விட்டது. ஆசையிருந்தால் நானே எதுவும் சரிவரநடக்கும்? ஆனால் அதற்காக மற்ற பெண்களைப் போல நாகம் முகத் தைத் தூக்கிக் கொண்டு நிற்க மாட்டான். வற்புறுத்தி நலம் பெறுவதில் அவனுக்கு நம்பிக்கையில்லை, அதனால் அவன் அன்றையை அப்படியே மகிழ்ச்சியாக ஒப்புக்கொள்வதின் மூலம் மனதை மாற்ற முயன்றுள். “என்னடா நாம் என்ன செய்தாலும் நம்மிடம் இவள் நன்றாகத்தானே இருக்கிறான்!” என்ற எண்ணம் அவருக்கு என்றாலும் ஏற்படும்படி செய்ய வேண்டும். அதுதான் நிலையான கட்டிற்கு வித்தாக முடியும்.

நாராயணன் மனது எப்படியெல்லாம் சுழன்றதோ? எதை நினைத்து வருந்தியதோ! அவளைக்கண்ணால் காண்பதும் நச்சாக இருந்தது, அவள் காப்பாடு போட்டால் சிறப்பதில்லை. படிக்கை பேர்ட்டால் சிறப்பதில்லை. அன்று எண்ணை தேய்த்து விட வந்தாள். அது அவனுக்கு எவ்வளவு எரிச்சலாக வந்தது? “எல்லாம் எனக்குத் தெரியும்! நீ தூரப் போ! என்றுன். “உங்களை நான் தொடக்கூடாதா? நான் தொட்டுப்போட்டு வைத்த வெங்கில் மட்டும் பரவாயில்லையாக்கும்!” என்றால் அவள்! அவனுக்கு இன்னும் கோபம் வந்தது. அது முதல் வெங்கில் குளிப்பதையே விட்டு விட்டான்! அந்த மாதிரிபேசி யிருக்கக் கூடாது என்று அப்புறந்தான் அவனுக்குப் பட்டது.

பேசாமடந்தைக்காவது ஒரு நாள் ‘விமோசனம்’ இருந்தது. நாகம்மாள்—நாராயணன் ஜடலைத் தீர்க்க ஒரு வழியும் தோன்ற வில்லை, ‘இரேத்’ நடமாட்டமாகப் போய்க்கொண்டிருந்தது அவர்கள் வாழ்க்கை.

விலக விலக, விழுந்து விழுந்து உபசரிக்க வரும் மனைவியைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டான் அவன். அவன் மீது வாஞ்சை ததும்பி எழும். ஆனால் அடுத்த கணம்,ஆ! அந்தப் பந்துச் சொற்கள்? எப்படியாவது மறுபடி

வலையில் சிக்க வைத்து ஆட்சு வைக்க வல்லவா பார்க்கிறான்?

* * *

மீராவோ, சக்குபாயோ அல்லநாகம்மாள். ஆயினும் அவர்களை சிடப் பன்மடங்கு கொடுமைப் படுத்தப் படுவதாக அவள் அன்னைக்குத் தகவல் எட்டியது. உலகத்துக்குத்தான் வேறு வேலையில்லையே! வேலையில்லாதவர்களும் பிழைக்கத் தெரியாதவர்களும், மற்றவர்கள் ‘விஷயங்’களில் ஆர்வ முடன் தலையிட்டுக் கொள்வார்கள். நன்றாக உள்ள குடும்பத்தில் பிளவு உண்டு பண்ணுவார்கள். கெட்ட குடும்பத்தைப் பின்னும் கெட வைப்பார்கள். அப்படிப் பட்டவர்களின் பேச்சைத் துணைக்கொண்டு மகளைப் பார்க்க வந்தாள் மாமி, ‘பெற்றெழுத்த பாசு’ மல்லவா?’-என்று சொல்விப்படி.

அன்று மாலை. கொல்லைக்குப் போக நினைத்து, புழக்கடைப் பக்கம் போன்ன நாராயணன். செடி மறைவில் அம்மாவும் மகளும் பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள். ‘சட்’ பெட்டு வாயிற்படியோரம் மறைந்துகொண்டு கவனித்தான். ஒற்றுக் கேட்பது தவறுவதான். ஆனால் எதற்கும் விதிவிலக்கு உண்டு. இந்த மாதிரியான செய்கையால்—குணைத்தால் சில சமயம் நன்மை விளையில்லையா?

அவனுக்கு மாமியாரின் முகந்தான் தெரிந்தது. ‘கண்ணீரும் கம்பசீயமாக இருந்தாள். “என்னாடு பெண்ணே! உன் கணவன் உங்கிட்ட சரியா பேசுறதுக்கூட இல்லையாமே! உன் தலையெழுத்து இப்படியா ஆகணும்?” என்றால் அவள். அது நாராயணனுக்கு நன்றாகக் கேட்டது. “சீ! இந்த மூதேவி என்ன கோள் சொல்லிற்றே?” என்று நினைத்தான். உடனே அவ்விடத்திற்குப் போய் “ஆமாம்! உங்கள் மாப்பிள்ளை இப்போ, மிகக் கெட்டுப் போயிட்டார்! பத்திரமாக உங்கள் பெண்ணை அழைச்சிட்டுப் போயி இங்கோ!” என்று கூறலாமா என்று தோன்றியது.

ஆனால் அடுத்த கணம் நாகம்மாளின் சொற்கள் அவன் காதில் விழுந்து திடுக்கிட வைத்தன. சிரிப்பும் கொம்மாளமும் சேர்ந்து வழிய, “என்னம்மா! அவரைப் பார்த்தா அப்படியா உனக்குத் தோன்றது? யாரம்மா உனக்

குச் சொன்னு? இவர் எனக்குக் கிடைச்சது, ‘பூர்வ ஐன்ம பாக்கியம்’ என்றல்லவோ நான் என்னைக்கொண்டிருக்கேன்: எனக்கு இங்கே என்ன குறைச்சல்லு? என்றான் ஆச்சரியம்! அவளை இப்படிப் பேசுகிறான்? அவன் பேச்சைவிட, கலகலப்பாக ஒடியாடியதுதான் அதைவிட நம்பிக்கை யளித்தத். அவனுக்கு ஒன்றுமே தோன்றவில்லை. எவ்வளவு துண்புப் பட்டாலும் அதைப் பிறந்த வீட்டில் காட்டிக்கொள்ளாமல் இருப்பதுதான் பெண்குண்மா? இல்லை. எல்லோருக்கும் துப்படிப் பரந்த அறிவு இருந்து விடாது. நாகம்மாளைப் போன்ற ஒரு சில நல்லவர்களுக்குத்தான் அத்தகைய அறிவு இருக்கும்.

மிகவும் மோசமானவள் என்று நினைத்திருந்த மனைவி மிக உத்தமமானவள் என்றறியும்போது அவனுக்கே வெட்கமாக இருந்தது. பேசைமல் வீதி வாசலை நோக்கி நடந்தான். அவன் சிந்தனை இப்போது மகிழ்ச்சிக் கேட்டடையை இயற்றிக் கொண்டிருந்தது.

இரவு உணவிற்கு வரும்போது நாராயணன் மலர்ச் ‘செண்டு’ டன் வந்தான். இப்படி அவளைக்கண்டு நான்கு மாதங்களாகின்றன நாகம்மாளுக்கு. மாடிப் படி ஏறிக் கொண்டே ஆர்வம் ததும்ப “நாகம்! நாகம்!” என்றழைத் தான், மான் குட்டி போல துள்ளிக் குதித்து ஓடி வந்தாள் அவள்.

“இத்தனை நாட்களாக நான் ஏன் டீ வாங்கி வருவதில்லை. தெரியுமா?” என்று ஆசை ததும்பக் கேட்டான் அவன். அவன் அணிப்பின் நலத்தில் அப்போது இன்பமாக ஒன்றியிருந்தாள் அவள். அவளிடம் எல்லாவற்றையும் விவரமாகக் கூறிவிட வேண்டும் என்று அவன் மனம் துடித்துக்கொண்டிருந்தது. ஆனால் ஏன்? என்று கேட்பதற்குப் பதிலாக, “தெரியுமோ!” என்றால் அவள். அதனால் “எப்படி?” என்று அவனே கேட்கவேண்டிய தாயிற்று.

“மார்க்கெட்டில் மல்லிகைப் பூ விற்கும் காலம் மாறிப் போயிருக்கும். அதுதான் இத்தனை நாள் வாங்கி வரவில்லை” என்றான்.

நாராயணன் மனதில் அது

(12-ம் பக்கம் பார்க்க)

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

முகாரிமுடிந்து அடானு ஆரம்ப மாணாள்! மாடப்புற வல்லு ஸ்ரத் துரத்தியநாள்! மன்னர் மருண்ட நாள்! சீமான்களின் கலை சிதறிய நாள்! மதுக்கிண்ண மேந்திய மனோஹரிகளின் இதழ் தரும் சுவையிலே இகத்தின் சத்தைக்கண்டு, பரலோகரசம் பாதிரி மாரின் கைவசம் இருக்கிறது, கேட்டால் கிடைக்கும். அதற்காகத்தேடி அலைவானேன் என்று மதோன்மத்தர்கள், அரண்மனைச் செல்லப் பின்னைகள், ஆணவ சொருபங்கள் ஆடிப்பாடிக்கிடந்த கோலாகலத் தத்-வேறுத்த நாள்! ஒடப்ப ரெல்லாம் உதையப்பரான நாள்! சிலங்கு பூட்டப்பட்டு வேதனைய அடைந்த ரங்களிலே வீரவாள் ஜூலித்தான்! விடுதலை நாள்! வீரரின் வெற்றித் திருநாள்! வெறியரின் வீழ்ச்சி சாள்! விழா! வெரங்கும், உலக மெங்கும்! உணர்ச்சியுள்ளவருக் கெல்லாம் உத்தம நாள்! அந்த ஜல்லை 14-ந் தேதி! வீதிகளிலே என்ம! வீடுகளே பாசறை! கை சில் கிடைத்ததெல்லாம் ஆயுகம்! கானும் கொடுமைகளைல் எாம் தவிடுபொடி! திட்டம் உண்டா? தீட்ட நேரமில்லை! மந் சிராலோசனை உண்டா? அதற்கான மனப்பான்மை இல்லை, மயமறிந்து நடக்க வேண்டும் என்ற எண்ணமாவது உண்டா? இத்தருணம் தவறினுல் மறு தருணம் வாய்ப்பதறிது என்று பாவரும் கூறின நேரம் அது. அணிவருப்பு? இல்லை! அவனைக்கீள், இவனைப்பார், அவனைக்கப்படு, என்ற பேச்சு இல்லை! வெறு என்ன உண்டு! வெட்டு! நுத்து! இடு! கொளுத்து! கொல்! இந்தச்சத்தமே எங்கும்! மாளிகைகள் இடிந்து சரவெனச் சரியும் சத்தம், கட்டுந்களிலே தீ மூட்டிவிட்ட நால் களம்பும் சத்தம்! இவை விப்பட்டதும், நாட்டிலே

களை மீறிக் கொண்டு, பாஸ்டிலி! பாஸ்டிலி! என்ற பெருஞ்சத்தம்! ஆம் ஜல்லை 14, பாஸ்டிலி தினம், பயங்கர பாஸ்டிலி படுகுரணமான தினம்! பதைத் தெழுந்த பாமரமக்கள் தங்களை அன்று, வரை பயங்கரமான கொடுமைகளுக்கு ஆளாக்கி வைத்த பாதகச் சிறைக்கூட மான பாஸ்டிலியை இடித்துத் தூளாக்கி, மன்மேடாக்கிய நாள்! அந்தச் சிறைச்சாலையைச் சிற்றம் கொண்ட மக்கள், சிதறாத்த நாளையே, இன்று, பாரி சில் மட்டுமல்ல, பெர்லினில், மாஸ்கோவில், இலண்டனில், பல்வேறு நகர்களிலே கொண்டாடினர். ஜல்லை 14-ந் தேதி பிரான்ஸ் நாட்டு மக்கள், தங்கள் நாட்டிலே இருந்த பயங்கரச் சிறைச்சாலையான பாஸ்டிலியைத் தகர்த்தனர் என்ற போதிலும், அந்த நாளைக் கொண்டாடும் உரிமை, எனக்கு முன்னு என்று கூறிக்கொள்ளாத நாடு இல்லை! ஒரு நாட்டின் நாள், உலகப் பொது நாள் ஆகிறிட்டது! பாஸ்டிலி பிரான்ஸிலே வீழ்ந்தது, என்ற உடனே ஒவ்வொர் நாட்டிலேயும் உணர்ச்சி பொங்கி எழுந்தது! ஏன்? பாஸ்டிலி, பிரான்சு நாட்டுச் சிறைக்கூடம்! பாரிசில் கட்டப்பட்டிருந்த பாதகப் படுகுழி! பாமரரைச் சித்திரவுதை செய்யும் கொலைக்களம்! அது அன்று அழிந்தது. அந்தச் செய்தி, உலகங்களும் கொடுமைக்கு ஆளாகி இருந்த மக்களுக்கெல்லாம், தத்தமது நாட்டிலே உள்ள பாஸ்டிலிகளும் கொலையும் நாள் வந்துவிட்டது என்ற ஆவேசத்தை ஊட்டிற்று. அக்ரமக்காரரை, விழித்தெழுந்த மக்கள், வீரத்தால் வீழ்த்தினர் என்ற செய்தி கேட்டதும், நாட்டுக்கருகே உலகிய புலி கொல்லப்பட்ட செய்தி கேள் விப்பட்டதும், நாட்டிலே ஒவ்வொள்களைக்களைக்கொள்கின்ற நாட்டுக்கள்! இந்த நிலையிலே கிடந்த நாட்டிலே, பஞ்சம் பசி தீர்த்துக் கொள்ளும் பாமரின் உயிர் குத்து!

விவாகு வீட்டிலும் மகிழ்ச்சி உண்டாவதுபோல, உலகிலே நாகரிக உணர்ச்சி படைத்தனர் அளவருக்கும், ஓர் மகிழ்ச்சி எழுச்சி! ஒழிந்தது பாஸ்டலி, ஒழிந்தது கொடுமை!! என்று பல்வேறு நாட்டு வீரரும் கூவினர்! பாஸ்டிலியின் அழிவு, பிரான்ஸிலே மட்டுமல்ல, பல்வேறு நாடுகளிலேயும் நாசத் தைக் கங்கிக்கொண்டு கிடந்த நயவஞ்சகளின் ஆட்சி வீழ்ந்து விடும், வீழும் நாள் விரைவிலே உண்டு என்றாண்டங்களையுட்டும் இலட்சிய வகுபைகளிட்டது! அந்தப் பிரான்சுப் புரட்சி, பிரபஞ்சப் புரட்சிக்குப் பேராசிரியராக வரவேற்கப்பட்டது. ஜல்லை 14, ஒரு நாட்டிலே இருந்த ஒரு சிறைக்கூடத் தின் வீழ்ச்சி நாள் அன்று, கெல்வச் செருக்கு எதும் சிறைக்கூடம் எங்கெங்கு காணப்பட்டதோ அங்கே வாம், வீழ்ச்சி, இறுமயப்புக்கு இறுதி எக்சரிக்கை விடுத்திடும் வீரர் விழிப்புற்ற நாளாயிற்று.

“ஓ! மனிதப்பதரே! மன்ற பிட்டு வாழவேண்டிய மாமிசப் பிண்டமே! அடிமையே! கட்டளையிடுகிறேன். யோசித் திருயே என்ன? நட என்ற கூறுகிறேன், நிற்கிறுயா இன் எழும்?” என்ற எக்காளம் மிகுந்திருந்த காலம், மாளிகைகள் பிறப்பித்த கட்டளைகளை மன் குடிசைகள், சிரமீத் கொண்டாலம். மன்னே சீமான்களின் சதுரங்களைப், சீமான்களோ சிருங்காரினீன் சிறுவிரவிலே, பெருநெறியைக் கண்டவர்கள்! சிருங்காரினீன் ஆயுதங்களோ சிற்றிடை, கிவந்த அதரம், தடை சிவந்த கண்கள், கனிரசக்கலசங்கள், கீதக்குரல், நடன நடை,.....இந்த நிலையிலே கிடந்த நாட்டிலே, பஞ்சம் பசி தீர்த்துக் கொள்ளும் பாமரின் உயிர் குத்து!

பாவையர் வாழுவர் பாதிராத் திரிப் பசிலை அடக்கும் பாத குத் தொழிலுக்குத் தங்களைத் தந்தம் செய்து! வரிகொடுப்பர் ஏழை மக்கள்—வாங்கிக் குவிப் பர் அரசியலார்! வேலை செய்வர் குவி மக்கள்—கேளிக்கை தேடி அலைவு: சீமான்கள்! ஒய்யாரியின் பூபாச்சிரிப்பு! உல்லாசியின் சல்லாபம்! இவையே கலை! கட்டழையின் கண்ணைக் கண்டே காவியம் தீட்டப்படும்.

சீமான்களிடம் வரிகேட்கும் “சிறுமதி” மன்னருக்குக் கிடையாது! பூமான்களின் புன்னைக் போதாதா பூபதியின் அரண் மனிக்கு ஒளிதர! ‘பஞ்சைப் பயல்களால்’ வரி தருவது தவிர யேறேன்ன தரமுடியும், நாட்டை ஆளும் பாரத்தை நாதன் துணை கொண்டு தாங்கும் மன் கருக்கு! எனவே ஏழை பராரியாவன், பராரி பட்டினியால் சாவான்! இலட்சாதிகாரி கோஸ்வரனுவான். கோஸ்வான் கோமோவல்லிகளின் கொவ்வை இதழுக்காக, எதையும் தருவான்! இது வே பிரான்ஸ் பாஸ்டிலி வீழ்ச்சிக்கு முன்பு!

“இப்படியும் வதைவதா?” என்று கேட்கும் துணிவு எவ்வுக்கேனும் பிறந்தால், பாஸ்டிலி!! அரண்மனையிலே செல்லாக்குள்ள யாருடைய கோப்பாவது எவன் மீதேனும் பாய்க்கால், பஸ்டிலி! வரிக்கொடுமை பற்றிப் பேசினானு? பாஸ்டிலி! அனிதாமணியைக் கேளி செய்தானு? பாஸ்டிலி! சீமான்களின் சீற்றம், அந்தச் சிறைச்சாலைக் குத்தான் பாமரரைத் துரத்திற்று. அங்கே இருந்தது என்ன? இரும்புக் கம்பியும் கம்பளிப் போர்வையும் மட்டுஞ்சானு? இல்லை! பகவிலே இரவு! பாதாளத்திலே அறைகள்! தூற்று வெளிச்சம், தண்ணீர், உணவு, தாராளமாக உண்டா?

இல்லை! சிறை அதிகாரிகளின் கடமை என்ன? சித்திரவதை! எவ்வளவு அதிக நாட்களுக்குச் செய்ய முடியுமோ, அவ்வளவு காலம் கைதியின் உயிர் ஊசலாடிக் கொண்டு இருக்கும்படி பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்!!

பாஸ்டிலி என்ற பெபரைக் கேட்ட உடனை, பயத்தால் அலறவர்! அங்கே போனவன், திரும்பிவருவது உண்டா? அக்கினிக் குழம்பிலே போட்டாலாவது அரை நொடியிலே சாவு கிச்சயம், அதுவரை தான் வேதனை. பாஸ்டிலியிலே, ஆயுள் பூராவுமல்லவா அக்னிக் குழம்பு அங்கமெலாம் ஊற்றப்படும், என்று கூறுக் கதறுவர். விசாரணையின்றி, மன்னிப்பு இன்றி, நோய்வந்தால் கவனிப்பு இன்றி, அங்கம் பழுதானால் கேட்பாரின்றி, உடல் அழுகித்தாலுக் கலர்ந்து, உயிர் ஒவ்வோர் துளியாகப் பிரியத் தொடங்கி, அவன் எலும்புக் கூடாகி கண்பார்வை இழுந்து, கைகால் முடக்கப்பட்டு, உடலிலே கடித்துக்கொண்டிருக்கும் உணியை ஒட்டவும் சுக்கியற்று, அவனைக் கண்ணால் பார்ப்பதே பார்ப்ப வனுக்குத் தண்டனை என்று கூறத் தக்க உருவமாக மாறி, மரணத்துக்குத் தவம் கிடந்து, பிறகு மன்னிலே புதைவான்! அந்தப் பயங்கர பாஸ்டிலியிலே வாலிபன் வெயாதிகளுனான், வீரகவெறியனுனான், புத்திமான் பித்தனுனான், வடிவழகன் அழுகு நோயனுனான்! அடக்குமுறையின் முழுமூலைத்தறமும் உபயோகிக்கப்பட்டு நிர்மாணிக்கப்பட்ட இடம் அந்த பாஸ்டிலி! கனத்த சுவர்கள், அவைகளை அணைத்துக்கொண்டு ஆழமான அழிகள், இருப்புப் பலகைகளாலான கதவுகள், இமைகொட்டாது காவல்புரியும் கொடியவர்; இது பாஸ்டிலி! எவ்வளவு அந்தி இழைக்கப்

பட்டாலும் ஏன் என்றுகேட்க எவரும் துணியார், அவர்களின் செவியிலே பாஸ்டிலி என்ற சூதம் வீழ்ந்ததும்!

அந்தப் பாஸ்டிலி வீழ்ந்தது ஜலை 14ல்! அவனி களிப்படையாது இருக்குமா?

பக்னரூம்லாயி, பிரான்சை ஆண்டு வருகிறான். பட்டத்தரசியின் சுட்டுவிரலுக்குக் கிட்டே வருபவருக்கே அரண்மனைத்தயவு! மக்கள் உள்ளமோ கொதித்தது. ஆனால் எரிமலை கக்கத் தொடங்கவில்லை, பாஸ்டிலி என்ற பயம், எரிமலைக்குமேல் முடியாகக் கிடந்தது. காந்தனின் கருணையைக் காசுக்கு விற்கும் தரகார்கள், காமத்தால் கருத்தழிந்த சீமான்கள், கவலையால் கருத்துக்குழம்பிய மக்கள்! சீமான்களோ வரி செலுத்துவதில்லை. வரி கேட்கும் நெறியே தவறு!! சீமான் என்ற பட்டத்துக்குத்தான் வேறு என்ன அர்த்தம்? சாதாரணமானவனும் வரிக்டுவது; சீமானும் கட்டுவதா? பண்ணை உண்டு, பாடுபடக் கூவிகள் உண்டு, அவர்கள் தேடிக் குவித்த பொருளை ஆடிப்பாடிச் செலவிடப் பாரிஸ்உண்டு பாரிசில் பாகுமொழிப் பாவையர் உண்டு! செலவவான்கள் உண்டு: அன்னக்காவடிகளுக்குப் பட்டினி உண்டு! ஏழூலட்சத்து ஐம்பதினுயிரம் மக்கள்கொண்ட பாரிசில், பசியோ பசி என்று பதறியமக்களேபெரும்பான்மையினர். 1774-ல், இந்தப் பிரான்சுக்கு மன்னனுனான் பாரிசுவேயி. நல்லவன், போக்யன், பக்திமானுங்கட்டு. ஆனால், ஆளத்தெரியாத ஆணமுகன் அந்தனுயிரி. பட்டத்தரசி மேனு மினுக்கி அவளைச் சுற்றி ஜோவித்த மாதர்கள், உடல்குலுக்கி ஊரை அழைக்கும்உல்லாசிகள்! அரண்மனையிலே ஆனந்த அமளி, வெளியே வேதனைப்புயல்! இந்திலையிலே, அரசாங்கத்தை நடத்த

கப்போதுமான பணம் இல்லை எப்படி இருக்கமுடியும்? அரண் மனையிலே, சுரண்டிப்பிழைக்கும் கும் சுந்தரிகளும் சோம்பித் திரியும் சொகுசுக்காரரும் நடமாடினர். பராரிதரும் வரிப்பணம், பரி பிராவனச் செலவுக்கு—அதிலும் பளிங்குக்கிண்ணத்திலே பலவித மது ஊற்றி, வைரமோதிரக் கையினள் பொன்னுடை பூமா ஆக்குப் பூரிப்புடன் தரும் கிருந்து வைபவங்கள் நடை பெற வேண்டுமே, அத்தகைய பரிபாலனச் செலவுக்குப் போதுமா? பாவையர்மீது சீமான் கள் கொண்ட மோகத்தைப் போலப் பணம் வளருமா? பணம் இருக்கும் இடம், மாளிகை களில், பண்ணைகளில்! அவர்களோ மன்னரின் அங்புக்குப் பாத்திரமானவர்கள். வரி தரும் வேலை கிடையாது. ஏழை மட்டு மே தந்துளந்த அரசாங்கத்தைத் தான் கடத்தமுடியும்? பணம் இல்லை பரிபாலனச் செலவுக்கு!!

சர்க்காரைச் சீர் திருத்த முயன்றவர்களிலே ஒருவர், பிரான்ஸைப் படம் பிடித்தார்! “பிரான்ஸ், ஒரு ராஜ்யம் அல்ல பலப்பல தனித்தனி ராஜ்யங்களின் கதம்பம்! ஒன்றுக் கொன்று தொடர்பு இல்லை, எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவான நிர்வாக யந்திரம் இல்லை! பல வட்டாரங்கள் வரி செலுத்து வதே இல்லை. சில இடங்கள் வரி செலுத்திச் செலுத்தி வறண்டு விட்டன, பணக்காரர்களுக்கு வரிச்சுமை மிக மிக இலேசாக இருக்கிறது, ஏழையின்இடுப்பே முறிகிறது; சீமான்கள் அனுபவிக்கும் அதிகார பாத்யதையால் சமுதாய அமைப்பிலே சமீகாடை கெட்டுவிட்டது; மிகமிக மோசமான ராஜ்யம். ஊழல் அமோகம்.” “சரி! படம் பிடித்தது சரிதான். ராஜ்யம் மோசமாக இருக்கிற காரணத்தால்

தானே உம்மை அமர்த்தினேம் ஒழுங்குபடுத்த” என்று யாரே ஒம் கூறிவிட்டால் என்ன செய்வது என்று அஞ்சிபோலும், அந்த ஆசாமி, பிரான்சின் நிலை மையைக் கூறிவிட்டு, “இன்றுங்கூறியிலே இந்த ராஜ்யத்திலேக்ட்சி செய்வது ஆகாத காரியம்” என்று தீர்மானமாகக் கூறிவிட்டார். ஐரோப்பாவின் பூந்தோட்டம் பிரான்ஸ்! அங்கு பணம் இல்லை, துரைத்தனம் நடத்த! பணம் படைத்த சீமானுக்கோ மனம் இல்லை வரி செலுத்த! அந்தச் சிறு கூட்டத்தை அடக்கவோ திறனில்லை மன்னனுக்கு! மதி யுரைக்க மந்திரி இல்லை! மக்கு ஞக்கோ பாஸ்டிலி இருந்தது!!

பிரான்ஸ்நாட்டு ராஜரீகத்தை நடத்த முடியாது என்று கூறியும் விட்டார், ஒரு பிரமுகர். மன்னர்களேதோசெய்து பார்த்தார். மந்திரிகளைப் புதிது புதிதாக நியமித்தார், அவர்கள் புதுப் புதுத் திட்டங்கள் தீட்டினர், பலன் இல்லை! கடைசியிலே கதிகலங்கிய காவலன் புயலைத் துணிக்கு அழைத்தான்! மக்கள் மன்றத்தைக் கூட்டினான்!! மக்கள்—மன்னரால் கைவிடப்பட்டுக்கிடந்த மக்கள்—கூடினர்! கவலைதோய்ந்த முகத்தினருக்கும் கொஞ்சம் களிப்புப் பிறந்தது. மக்களை மன்னர் நாடுகிறூர் ஏன்? நாம் ஏல்லோரும் இந்தாட்டு யண்ண!—என்ற தத்துவம் கோழை நெஞ்சிலே குடைந்து சென்றது. நிமிர்ந்து நின்றான்! தூங்கினதுபோதும் தோள்தட்டு என்று உணர்ச்சி உரைத்தது. குகையைவிட்டுப் புலி கிளம்பு வதுபோல், கிளம்பினர். எரிமலை குழுற்ற தொடங்கிறது! மக்கள் மன்றத்தினர், துரைத்தனம் நடத்தும் திட்டம் தயாரித்தனர் விடுதலை என்றமையிலே புரட்சி என்ற பேரைவத் தோய்த்து எடுத்து சீறிடும் சீமான்களைக் கண்டு சிரித்தனர், மன்னனை

மற்றனர், அரசாளப் பிறந்தவர் அவர் மட்டுமா, பிரான்சு நாட்டவர் அளவருடைம் அசாளப் பிறந்தவர் என்று ஆர்ப்பரித்தனர்! 1789-ம் ஆண்டு ஜூன் பத்தாம்தேதி, மக்கள் மன்றம், “தேசிய மகாசபை இது. இந்நாட்டுக்குத் தக்க தோர் ஆட்சிமுறைத் திட்டம் வகுத்து அமுலுக்குக் கொண்டு வராமுன்பு, இந்தச் சபை கலையாது” என்று கூறியிட்டது! அரண்மனையிலேமன்னன், அன்னகாவடிகள் அரசாள காங்கள் வழி அமைத்துத் தருகிறோம் என்று கறுகின்றனர் வெளியே !!

அரண்மனைகளுள்ளே ஆர்ப்பாட்டக்காரர் கூடினர். அரசனுக்குத் துபமிட்டனர். அதோர வெறியர ஏசியிட்டனர். தாங்குப்புள்ள பவனிவரத் தொடக்கின, புயல் வழுத்தது!

“போக்கிரிகளைச் சுட்டுத் தன்ன வேண்டும்”

“காலாடிகளிடம் நாட்டை விட்டு விடுவதா?”

“பிடித்துத்தள்ள வெள் ஓம் பாஸ்டிலியில்”

“தாங்குப்புகளுக்கு உத்தரவு பிறப்புத்தால் வெறிகாய்களைச் சுட்டுத் தள்ளமாட்டார்களா!”

“மன்னை மதிக்காமல் மமதையோடு கூவும் இந்தமக்களைக் கண்டும் காம் சம்மா இருப்பதா”

“மானம் போகிறதே”

“பரம்பரைக் கௌரவம் பாழாகிறதே”

“கீளம் புவராம், சிறநடிப்போம்”

சீமான்கள் சிலர் கூடினர் அரண்மனையில்; ஆணவத்தை இத்போல் கக்கினர் — கடைசி முறையாக! ஆளத்தெரியாத மன்னன், மக்களின் ஆத்திரக் கடலைக் கடக்க இந்த முன் குதிரையிது ஏறிக்கொண்டான். மக்களைக் கூட்டிய மன்னன், டிரகு, அவர்களைக் கடைமயான முறையினாலே அடக்குவது என்ற விபரித என்னம் கொண்டான். புயலை எதிர்த்தான்! சிறும் காலத்தின் முன்பு சிறுமிளையாட்ட மாடினுள்!

(11.ம் பக்கம் பார்க்க)

போர்வாள்

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 1980 ஆவணி 11
27-8-49 சனிக்கிழமை

வேண்டாம் விஷப் பாட்சை !

பண்டித நேரு, சர்தார் படேல், ராஜேந்திர பிரசாத், முதலிய “பெரிய பிரக்கள்” இடியோசை யென்றத்துக்கும் பெரு முழுக்குத்துடன் சுரச்சார குண்டுகளை சராாரியாக விசீயுக்கூட, அவற்றின் அதிர் வேட்டு ஒலியைக்கண்டு அனுவள அம் அஞ்சாலு, நிமிர்ந்து கிண்று போராடி, கல்கத்தா தேர்தலில், காங்கிரஸ் கட்சியை ஒட்டுத் தொட்டு யாத்த மாலீரர் — தீரர் நேதாஜி யின் தமிழ்நார்—எஃகு உள்ளும் படைத்த ஏந்தல் — வங்கம் தந்த சிங்கம், தோழர் சரத் சந்திர போஸ் இந்த வாரம், கல்கத்தா பொதுக்கூட்டம் ஒன்றில் பேசுகை யில், பயங்கரத் தகவல் ஒன்றை வெளியிட்டுள்ளார். மத்திய சர்க்கார், டில்லி நகரத்தை தமது நேரடி கிரிவாகத்தின்கீழ் வைத்துக்கொண்டு குறுப்பதைப்போலவே சென்னையையும் வைத்துக்கொள்ள சூழ்ச் சித் திட்டம் ஒன்றை உருவாக்கி கிருப்பதாகவும், இதனை, தான், வெறும் ஸ்கத்தின்மீதோ ஆதார மற்ற வத்திகளை நம்புகியா கூற வில்லையென்றும், இதுபற்றிய திட்டவட்டமான தகவல்கள் தன் விடம் இருப்பதாகவும் சரத் சந்திரர் தெரிவித்துள்ளார்.

தீரர் சரத் சந்திர போஸ் இவ்வளவு அழுத்தங் திருத்தமாக அறி வித்திருக்கிறார்—அவரோ பொறுப்புள்ள கண்ணியவான் — இட்டுக் கட்டிக் கூறுவதிலோ கற்பனை புரைகளை நவீல்வதிலோ பழக்கமோ பயிற்சியோ இல்லாதவர்— சின் உரைகளைக் கூறுவர், வெறும் பேச்சுப் பேசும் வழக்கம் இல்லாதவர்—எனவே அவருடைய இந்த அபாய அறிவிப்பை வெறும் வதங்கி என்று யாரும் ஒதுக்கித் தள்ளிவிட முடியாது. அவருடைய இந்த உரையிலே உண்மை இருக்காது என்று அவருடைய நேர் அரசியல் எதிரிகளும்கூட கூற மாட்டார்கள்.

என்றாலும்கூட, நாம், நாம் மட்டும்தான், இல்லை இல்லை, இரண்டைர கோடி தமிழர்கள் அத்தனை பேருமே, இந்தத் தகவல் உண்மையாக இருக்கக்கூடாது என்றே ஆசைப்படுகின்றோம்.

ஒருக்கால் இந்திய சர்க்காருக்கு, சென்னையை, தங்கள் திருப்பாதகமலங்களில் இரண்டற இணைத்துக்கொள்ளவேண்டும் என்ற எண்ணம் எந்தக் காரணத்தாலாவது இப்போது ஏற்பட்டு இருக்குமானால்கூட, அந்த எண்ணத்தை அவர்கள் உடனடியாகக் கைவிட்டு விடவேண்டும் என வேண்டிக்கொள்கிறோம்.

நிச்சயமாக அவர்கள் சென்னைக்கரை தமிழகத்திலிருந்து அபகரித்துக் கொள்ளும் அந்தியன ஏற்பாட்டை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரத் துணியமாட்டார்கள் என்றே கம்புகிறோம்.

தமிழர்தம் சென்னையை அள்ளி விழுங்கி ஜிரணித்துவிட எண்ணுது கிறுர்கள் மத்திய சர்க்கார் என்னும் இந்தப் பேச்சு சிலபல நாட்களாக வேஅடிப்படை என்றபோதிலும், இப்போது இந்த எண்ணம் மத்திய சர்க்காருக்கு இருப்பது ஒரு பொறுப்புள்ள தலைவரின் சொற் பொழிவு மூலமாகவே உறுதிப்படுகிறது என்ற போதிலும், இந்தப் பேச்சுகளெல்லாம் வெறும்’வதாக்கி களாகவே போய்விடவேண்டும் என்பதே தமிழகத்தின் ஏகோஷித்த எண்ணம்.

ஆனால், உண்மையாகவே, மத்திய சர்க்காருக்கு இந்த எண்ணம் இருந்து, உண்மையாகவே, அவர்கள் ‘சென்னை’ நகரை தமிழ்நாட்டிலிருந்து துண்டாடி தங்கள் ஆதிக்கத்தின்கீழ்க் கொண்டுவர நடைமுறையில் முயலவும் செய்வார்களானால், நாம் முன்கூட்டியே அழுத்தங் திருத்தமாக எச்சரித்துக் கூற ஆசைப்படுகிறோம், மத்திய சர்க்காரின் அத்தகைய கபோதித்

தனமான முயற்சியின் விளைவு கால பயங்கரமானதாகவே இருக்கும்.

சென்னை, தமிழருடையது தொன்று தொட்டு, தமிழகத்தின் ஒர் உறுப்பாக அமைந்திருக்கும் சிறப்பும் பெருமையும் படைத்தது இந்த நகர். தமிழகம் தனி மாகாணமாக அமையும்போது அதன் தலைநகரம் சென்னையாகத்தான் இருக்கும். சென்னையிலே சென்ற சில பல ஆண்டுகளாக ஆந்திர நன்பர்கள் சிலரோ பலரோ விருந்தாள்களாக வந்து குடியேறியிருக்கலாம். ஆனால் அந்தக் காரணத்தால் சென்னை அவர்களுடையதாக ஆகி விடாது. வெள்ளையர் கூட்டப் பூன்று நாந்துண்டுகள் இந்தியாவில் வந்து கூடாரம் அடித்திருக்க காரணத்தாலேயே இந்தியா எட்டபடி அவர்களுடைய சொத்தால் ஆகிவிடாதோ அப்படித்தான் ஆந்திர அன்பர்கள் சிலபல ஆண்டுகளாக இங்கு வந்து குடியேறியிருப்பதுகாரணமாக சென்னை அவர்கள் சொந்த சொத்தாங்கி விடாது. வரலாறு, இலக்கியம் ஜனத்தொகை, அரசியலார் ரிகார்ட்கள், கேரிட அனுபவம், இன்றைய நிலை ஆகிய எந்த ஆதாரங்களைக் கொண்டு அலசிப் பார்த்து ஓம் சென்னை தமிழருடையதுதான் என்னும் உண்மையை யாருப்பறக்குமுடியாது.

தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கட்சி சென்னை தமிழருடையதுதான் என்பதை தீர்மான வழவிலே ஏ, கெனவே பொறித்துவைத்திருக்கிறது.

தமிழ்நாடு—ஆந்திர கம்யூனிஸ்டிகள் சென்னை தமிழருடையதுதான் என்பதை ஒரு கூட்டுஅறிக்கை மூலம் முன்னரே தெரிவித்திருக்கின்றன.

திராவிடர் கழகமும், இதே களி, தைத்தான் கொண்டிருக்கிறது.

‘மொழிவாரியாக, ஆந்திரம்—தமிழகம்—கேளம்—கர்னிடகான் என்று அரசுகள் அமையவேண்டும் பொறுப்பும், அங்கனம் அடையும் அரசுகள், தமக்குள், ஓர் கூடாட்சி மூறை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கிறேன் மூலம் வடநாட்டுச் சுரங்களிலிருந்து தப்பி, வளத்துடன் வாழுவேண்டுமென்பதையுமே தீரிடர் கழகம் வலியுறுத்திவருகிறது ஆனால் கூட்டாட்சி தேவை என்காரணத்தால், ஆந்திரர்கள் அடா,

கறும் “மதருஸ் மனதே” போன்ற கூச்சலைக் கிடமாகக் கொள்ளவோ, சென்னையை ஆந்தி ரத்துடன் கோர்த்து விடவோ திரா ஸிடர் கழகம் ஒருபோதும் இசையாது. கண்ணீர் விற்றுச் சித்திரம் வாங்கும் கதை போலாகும் சென்னீரையை ஆந்திரருக்கும், மற்றும் பல்வேறு இடங்களிலே பல்வேறு மொழியினருக்கும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகக் ‘தானம்’ தந்துவிட்டு தமிழகம் தேய்ந்து, சிறு, கூட்டாட்சி நடத்த முனையும் காரியம்.”

என்று “திராவிடாடு” 21-9-47 லேயே, இப்பிரச்சினையில் திரா ஸிடர் கழகத்தின் கருத்து யாது என்பதைத் தெளிவாக விளக்கி யிருக்கிறது.

அது போலவே நம் “போர்வாஷ்” இதழிலும், நாம் 13-9-47 அன்று, “தமிழகத்தின் எல்லை வடக்கே வேங்கடம், தெற்கே குமரியுனை. வரலாறு, மொழி, மக்களதொகை, வாழ்க்கை வழி, பண்பாடு, பழக்க வழக்கம் முதலிய எநத அளவு கோலைக் கொண்டு அளந்து பார்ப்பதாயினும் தமிழ்நாட்டின் எல்லை இதுவாகத்தான் இருக்கமுடியும். எனவே சென்னை எவருடையது என்ற பிரச்சினைக்கே இடமில்லை— அது தமிழருடையதுதான். சிச்சயம் தமிழருடையதுதான். ஆனால் கம் ஆந்திர நண்பர்களில் ஒரு சாரார் சென்னையில் ஒரு பகுதி தங்களுடையது என்று வாதாடுகின்றனர். இன்னொரு சாரார், பகுதி மட்டுமல்ல, சென்னை முழுவதுமே தங்கள் தரணியில் இருக்கப்பட வேண்டும் என்று முழங்குகின்றனர். மற்றொரு சாரார், சென்னை மட்டுமல்ல செங்கல்பட்டு வடார்க்காடு சேலம் மாவட்டங்களிலும் சிற்சில பகுதிகள் எங்களுக்குச் சொந்தம் என்று வல்லது வழக்குச் செய்கின்றனர். ஏதேனு! ஆக்கிரர்களின் ஆஸக்கு ஓர் எல்லை இல்லை போலிருக்கிறது... தமிழர்களே! காலம் கடவா முன்னர் விழித்தெழுந்து உங்களுமையை விலைநாட்டிக்கொள்ளுகின்றன. எமது இலட்சியம் தமிழ் தெஹங்கு மலையாள கண்ணட அரசுகளை உள்ளடக்கிய திராவிடக் கூட்டரசு அமைப்பதே. ஆனால் அதற்காகத் தமிழ் விலந்தில் ஓர் அங்குலத்தை யும் யாம் விட்டுக்கொடுக்க மாட்டோம் என்பதை அழுத்தங் திருத்தமாகச் சொல்லுகின்கள்” என்று சமுதியிருந்தோம்.

‘விடிதலை’ இதழும் பெரியாகும் இந்தப் பிரச்சினையில் தீவிரவாரும் மவுனம் சாதித்துவங்கிருக்கின்றனர் என்றபோதலும், இந்த வராம், சென்னை தமிழருடையதுதான் என்பதை வலியுறுத்தி எழுதியிருக்கின்றனர்.

எனவே, சென்னை, தமிழகத்தின் சொந்த சொத்து என்பதிலே தமிழர்களுக்கிடையே எந்தவிதக் கருத்து வேற்றுமையும் என்முனையளவும் கிடையாது.

ஆகவேதான் கறுக்கேறும், ஆங்கிரர்களில் பேராசை பிடித்த சிலர் அடாவடி பேசுகிறார்கள் என்ற காரணத்தை முன்னிட்டும், இந்தச் “சாக்கை” ஒரு காரணமாகக் காட்டி சென்னையை ரேஷனாக தங்கள் சட்டைப்பைக்குள் திணித்துக்கொண்டால், சென்னையின் வளம் முழுவதும் தங்கள் பொக்கி ஷத்தை நிரப்பும் என்ற சொந்த ஆஸை அலைகளை முன்வைத்தும், மத்திப் சர்க்கார், சென்னையை தமிழ் காட்டிலிருந்து பிரிக்க முன் வருவார்களானால், தமிழர்கள் அத்தனை பேரும், சாதி வேற்றுமை மின்றி, மத வேறுபாடின்றி, கட்சி பேதம் பாராது, மத்திய சர்க்காரின் கண்முடித்தனமான போக்கை ஒழித்துக்கட்ட ஐக்கிய முன்னணி அமைத்து தங்கள் இறுதிமுச்சு உள்ளவரையில் போராடியே திருவார்கள்.

மத்திய சர்க்காரே, வேண்டாம் வேண்டாம் இந்த விடப் பரிசை ஆழங் தெரியாமல் காலை நுழைத்துக்கொண்டு பிறகு அவதிப்பட வேண்டாம் தமிழர்கள் உள்ளத்தில் புரட்சிப் புயலை எழுப்பவேண்டாம். சென்னையை மட்டும் தமிழர்களிடமிருந்து பிரித்தெடுத்துவிட நின்கள் என்னுவீர்களானால் அதனை, ராண்சிராரி உட்டு.

அத்தனை தமிழர்களும் எதிர்த்தே திருவார்கள் — வேண்டாம் இந்த விபரீத முயற்சி.

(16-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) டா என்று சட்சை யோசித்துக் கொண்டே யிருந்தார்.

ஒரு நாள் ஜெங்கிள்கானும் சட்சையும் உலாவப் போன்போது அங்கே ஒரு ஆச்சரியமான மிருகத் தைக் கண்டார்கள். அதுமான் போவிருந்தது. பச்சை சிறம், அதன் நெற்றியில் ஒரே ஒரு கொம்புதாவிருந்தது.

,இது என்ன விபரீத ஜாந்து? என்று கேட்டா : ஜெங்கிள்கான்.

“இதுவா? பூர்வ பெயர் கியோ துவான் என்று சொல்லுவார்கள். இதற்கு இந்த உலகிலுள்ள எல்லா மொழிகளும் நன்கு தெரியும். மனிதர்கள் உயிரோடு அக்கம் பக்கத்தல் குடியிருந்தால்தான் இது மகிழ்ச்சியடையும்; சுற்றிலும் பின்காடாய் கிருந்தால் இது மிகவும் துக்கப்படும். மன்னுத் துன்னு! இந்த மிருகம் இப்போது உன்கண் முன்பு தோன்றி நிற்பதன் உட்கருத்து என்னவாயிருக்கலாமென்று தோன்றுகிறது தெரியுமா? நியும் உன் படையினரும் இதற்கு மேல் மனிதவர்க்கத்தைக்கொல்லக் கூடாதன்று எச்சரிக்கை செய்வதற்குத்தான் இது தோன்றிற்றனரு வினைக்கிறேன்” என்னும் சட்சை.

ஜெங்கிள்காவின் படிப்பற்ற முளையில் இது மிகவும் கைத்தது. அவர் அந்தப் படையெடுப்பை அன்றே நிறுத்திவிடப்பட்டால்தத்துக்கொண்டு மங்கோவியா திரும்பினார். இப்படியாக, திபேத் மனிதவர்க்கத்தை அக்காலத்தில் காப்பாற்றி விட்டார் சட்சை.

இராதா மனு வள்—சந்திரா வாழ்க்கை ஒப்பந்தம்



வடார்க்காடு வந்தவாசிக்குடுத்த கண்டிய நல்லூர் கொ மத்தில், 4-9-49 ஞாயிறு அன்று அந்து அந்துவரா தலைமையில் திருமணம் சிக்கும். இரா. நெடுஞ்செழியன், க. அன்பழகன், யா. இவஞ்செழியன் ஆகியோர் சொற்பொழி வாற்றுவர். அன்பச்கள் அங்குவரும் வந்திருந்து மன மக்களை வாழ்த்த வேண்டுகிறோம்.

தொடர்க்கை:

இலவர்தி

[இராதாமணில்]

ஒன்பதாம் பகுதி
காதற் கோயில்

[இலவர்தி]: சேரமன்ன் சேங் தனுடன் வேட்டைக்குச் சென்ற அவனது படைவீரன் தூயமணி, காட்டில், மன்னன் கட்டளைப்படி ஓர் மாணிப் பிடிக்க ஒடுக்கிறான், வழியில் சேரன் ஒழிக என்று முன்னுமூன்துக் கொண்டிருக்கும் கிழவன் ஒருவளைக்கண்டு கோபத் தால் கண்ணத்தில் அறைகிறான், கிழவனே புன்னகையுடன் தன் முதுகிலிருக்கும் பெரிய புண் ஒன் றைக் காட்டி “இதுதான் சேர ஓட்டுவரல்லறு” என்கிறான். திகைப் படைந்த தூயமணியை, கிழவன் இரகசியக் குகைக்கு, அழைத்துச் சென்று, தன் வரலாற்றைக் கூறுகிறான். அது, இது:

என் இலமையில், கான் பாண் தியன் அரசசபையில் இசைப் புல ஞக இருந்தபோது, பாண்தியன் மகள் மலர்க்கோதை என்னைக் காதவித்தாள். ஒருநாள் நாங்கள் இருவரும்தனியாகப் பேசிக்கொண்டிருந்தோம். அப்போது தன்தந்தை ஆரியப்பெண் ஒருத்தியின் மோக வலையில் சிக்கிக்கொண்டிருப்பதை வெதனையுடன் கூறினான் கோதை. தில்லென்று எங்களுக்குப் பின்புற மிருந்து ஒருவரள் செடிமறைவி விருந்து புறப்பட்டது. அய்யோ என்றலறினான் இலவர்சி. பிறகு...]

ஆள் தெரியாது வெளிவந்த வா ளைக் கண்டு, பதறி எழுந்த அர கிளங் குமரியை அண்ணத்துக் கொண்டு, “யாரது?” என்று, நான் உரத்த குரவில், அதட்டிக் கேட்டேன்.

கல்கலவென சிரிப்பொலி இலை மறைவிலிருந்து வந்தது! முன் நோக்கி வந்தவாள், பின்நோக்கிச் சென்றுவிட்டது! தாழையிலையின் ஏன்பக்கயிருந்து இலவர்சியின் தோழி இசையொலி எழுந்தாள்!

இன்னுக்கா இப்படி நாம் அலறி

நேம் என்றெண்ணீ வெட்கத் தோடு சிரித்தேன்.

“இசையொலி, இருவரையும் திடுக்கிடச் செய்துவிட்டாயே!” என்று நான் கூறி முடிப்பதற் குள், “திமிர் அதிகமாகிவிட்டது உனக்கு!” என்று மலர்க்கோதை அவளைக் கோயித்துக்கொள்ள ஆரம்பித்துவிட்டாள்!

“நானென்னாம்மா அப்படி செய்துவிட்டேன்?”

“என்ன செய்துவிட்டாயா? நேரானேரம் தெரிகிறதா அனக்கு?”

“எனக்கா, தங்களுக்கா?”

“அதென்னாடு?”

“இல்லாவிட்டால், இலவரசாகுக்கும் மன்னருக்குமிடையே தங்களைப்பற்றி பேச்சுப் போர், அரண்மனையில் நடந்துகொண்டிருக்கையில், இப்படித் தாங்கள்...”

“என்ன? அண்ணுவிற்கும் அப்பாவிற்கும் பேச்சுப் போரா? அதுவும் என்னைப்பற்றியா? இவரும் கானும்....”

“அதெல்லாம் ஒன்றுமில்லையம்மா!”

“இசையொலி, வேறு எதைக் குறித்து? சொல்லேன் விரைவாக!”

“சோழமன்னனிருக்கிறான் அல்லவா?....”

“ஆமாம்! ஆணவம் பிடித்தவன், அப்பாவிற்குக் கூப்பம் கட்டமறுத்த கூடன்!....”

“அது மட்டுமல்ல, பாண்திய நாட்டின்மீது படை எடுத்துவரப் போகிறவன்!”

“இதனையும் நான் அறிவேன், இசையொலி!”

“அவனது எதிர்ப்பை நிறுத்த—அவனது மனதைக் குளிரச்செய்ய அரசர் ஒரு புதிய திட்டம் தயாரித்திருக்கிறார்! அந்தத் திட்டத்தைத் தான் தங்கள் அண்ணு கண்டிக்கிறார்—மறுக்கிறார்!”

“புதிய திட்டமா? அது என்னாடு, புரியவில்லை?”

“சோழனுக்கு ஒரு தமிழ் இருக்கிறான்! அவனுக்குத் தங்களைத் திருமணம் செய்துகொடுத்துவிட்டால்.....”

“ஆ! அப்படியா என்னமிட ஒருக்கிறார் அப்பா? அன்னை என்ன கூறினார்?”

“போருக்கு அஞ்சி பெண் கொடுத்துப் பணிபவன்—கோழி, பேடி, கையாலாகாதவன்—என்றெல்லாம் கோபக் கனல் பறக்கப் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்!”

“பேச்சின் முடிவு?”

“அங்குப் போய்தான் அம்மா, நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண் முடி!”

மலர்க்கோதையின் முகத்தில் கோபமும் சோகமும் சிழலாடனீ! ஏகத்தோடு என்னைப் பார்த்தாள்! என்ன கூறுவது, எப்படிச் சங்கதப்படுத்துவது, எவ்விதத்தில் தைரிய மூட்டுவதென்ப தொன்றும் அந்நேரத்தில் விளங்கவில்லை!

இலவரசியின் ஏழில்மிக்க முகத் தில் கப்பிக்கொண்டிருந்த ஏகத்தின் மேகங்கள் சிறிது சிறிதாகக் கலைந்தன. வீரத்தின் ஒளி மெல்ல மெல்ல வீசுத் தொடங்கியது!

மெதுவாக என் கையைப் பற்றி வருள்! உணர்ச்சி பொங்கும் விழிகளால் என்னை கோக்கி, “முடிவு செய்துவிட்டோம், மடியாத இனி, நம்மை யாராலும் பிரிக்கா!” என்று கூறிவிட்டு என் மார்ஷ் சாய்ந்தாள்!

சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகு, இலவரசியும் இசையொலியும் சென்று விட்டார்கள். தலிக்கும் உள்ளதோடு நான் என் இல்லத்திற்குச் சென்றேன்.

இரவுநீண்டாரமாகியும் என்னுது ஆக்கம் வரவில்லை! கவலைள்ள மனதைப் படாதபாடு படுத்திற்று

“எழிலின் எல்லை, குணத்தின் குன்று, பெண்மையின் பெட்டகம், அன்றின் ஆற்று—இலவர்ச் சமீர்ச்சி மடுவில் நீங்கச்செய்தாள் மனதைக்கொள்ளைக்கொண்டாள் மலர்க்கோதை! மாட்டேன் ஆடத்து என்றேன், மார்ஷ் சாய்ந்த கொஞ்சினாள்! இன்பம் காணு, எனக்கு இன்பத்தின் இருப்பிடத் தோன்னாது என்று காட்டினால் மகிழ்ச்சி மடுவில் நீங்கச்செய்தாள் மனதைக்கொள்ளைக்கொண்டாள் மலர்க்கோதைத் தோன் கசியும் அந்தச் செவ்வித்துகள் எனக்குத் தான் கூறுவார்கள்! ஆம் என்றெண்ணீ, அம்சீழ்ந்தேன்! என் உயிரோடு உய

ராகக் கலந்து விட்ட அந்தக் காதற் களஞ்சியத்தையா நான் பிரிவது? முடியாது! என் இன்பவல்லி இன் நெருவனுக்கா சொந்தமாவது? சகிக்க மாட்டேன். காதல் வெற்றி பெறவேண்டும்! இல்லை யேல் நாங்கள் இருவரும் செத்து முடியவேண்டும்....." படுத்துக்கொண்டிருந்த நான், இப்படி முனுமுனுத்துக்கொண்டிருந்தேன்! கண்களினின்றும் கண்ணீர் வெள்ளம் பெருக்கெடுத் தோடியது! சுந்தரி குடியேறிய உள்ளத் தில் சோகப்புயல்சுழன்று சுழன்று அடித்துக்கொண்டிருந்தது!

காலடி சப்தம் கேட்டதும், திடுக் கிட்டேன்! கருப்புடை அணிந்த ஓர் உருவம் என்னை நாடி வந்தது! என் உடல் முழுவதும் ஓர் கடுகம் கண்டது. எழுந்து உட்கார்ந்தேன்! உருவம் அருகே வந்தது!

(தொடரும்)

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மக்கள், மன்னரின் படை கிளம் புவது கண்டனர். கையில் கிடைத் தலத எல்லாம் தூக்கினர், 1789 ஜூலை 14-ங் தேதி போர்க்கோலம் கூண்ட மக்கள் எங்கேபாய்ந்தனர்? பாஸ்டிலி மன்னன் அடக்கு முறை கையத் துவக்கத் துணிந்தான் என்று தெரிந்ததும் மக்கள் மன நிலே தோன்றிய முதல் எண்ணம், பாஸ்டிலி. பாஸ்டிலிதானே, கம் கூமப்போன்ற ஏழைகளை, சீமான் களின் எதேச் சாதிகாரந்தை எதிர்க்கத் துணிந்தவர்களைக், கொடுமை செய்யும் இடம்! நாழும் சிக்கிக்கொண்டால், அந்தப் பாழும் சிறைச்சாலைக்குத் தானே இழுத்துச் செல்லப்படுவோம். யாரால் சகிக்க முடியும் அந்த இம்சைலைய? அந்தோ! எவ்வளவு பேரை இம்சித்த இடம் அந்த பாஸ்டிலி ஒழிகி ஒழிக கொடுமை! என்று புரட்சி முழுக்கமிட்டது. கிளம்பினர் மக்கள்! பாஸ்டிலியை நோக்கிப் பாய்ந்தனர். அந்தப் புரட்சிப் படையின் முழுக்க மென்ன? வாழ்க வாட்டோ! என் பதுதான்! பாஸ்டிலியைத் தாக்கப் போனவர்கள் வால்டேர் வாழுகி! என்று முழுக்க மிடுவானேன்? புரட்சிப் படைக்கு அந்தச் சமயத் திலே புத்தகம் எழுதியவனின் பெயர் ஏன் கிளைவிற்கு வந்தது? வால்டேர், அந்தப் படைக்குத்

தலைவனால் ஆனால், 1789, ஜூலை 14-ங் தேதி கிளம்பிய புரட்சிப் படையின் முழுக்கம், வாழ்க வாட்டோ! என்பதுதான்!! புரட்சிப் படையிலே வால்டேர் இல்லை! பிரான்சிலே இல்லை! அந்த மாலீரன் இறந்து பதினேரு வருஷங்களாய் விட்டன! 1778ல் வால்டேர் இறந்துவிட்டார் ஆனால் 1789 ஜூலை 14-ங் தட்டை புரட்சியில் போது, பாஸ்டிலி சிறைக் கூட்டதை, ஈக்காலக்கியபோது, வாழ்க வாட்டோ என்ற முழுக்கமிட்டனர்.

போர்டோ போர்சிராடி. ஆழும், போறுத்துப் போறுத்து, தங்கள் உணர்வு மற்றுப் போரும் நிலையிலே இடுந்த யக்கணைத்தட்டி சூழப்பியபுரட்சிக் காரண். பகுத்தறிவுக் கூட்டுத் தாக்கம் காரியின் கூத்தியை அவர்கள் உணரும்படி செய்த சிந்தனைச்சிறநி! போன முனை கொண்டு, அரண்மனைகளை; அஞ்சானிகளின் இருப்பிடங்களை, பழமையின் கோட்டைகளைத் தாக்கியவிரன். கேவியால், கண்டனத் தால், ஆராய்ச்சியால், அறிவுரையால், வைதீக முடிப்பளியைச் சிதற அத்த புது உலகந்துதன்! வீரரின் வாளை விலைக்கு வாங்கமுடிந்தது, எதிர்த்து ஒடிக்க முடிந்தது, வஞ்சித்து வளைக்க முடிந்தது, வால்டேரின் பேனுவை, அடக்குமுறை, சிறை, நாடு கடத்தல் எனும் எவ்வ மினுலும், வளைக்கவும் முடிய வில்லை, வால்டேர், தயாரித்த புரட்சிக் கருத்துக்கள் பொது மக்கள் உள்ளத்திலே குடி ஏறி, ஒன்று பத்து நாளுத வளர்ந்து வருவதை மக்களே அறிந்து கொள்ள வில்லை, மன்னன்எப்படி அறிவான் கக்கும் விளாடிக்கு முன்புவரை கந்தக்குழம்பு உள்ளே கொதித்துக் கொண்டிருப்பது வெளியை தெரியாதபடி இருக்கும் எரிமலை போன்றிருந்தது மக்களின் மனம்.

புரட்சி வீறிட்டெழுங்கதும், தங்களுக்குத் தலைவன், எதிர்க்கும் சக்கியை இரத்தத்திலே கைக்க வைத்த காவலன், எதற்கும் அஞ்சாடே, பழய ஏடு என்பதற்காகத் தலைகுனியாடே, மானத்தை ஏறவாடே, என்ற தத்துவங்களைத் தந்த தெரன் வால்டேரை, மக்கள் வரழ்த்தினர் மேலும், எந்தப் பாஸ்டிலியைத் தாக்கக் கிளம்பினரோ, அதே பாஸ்டிலியிலே, அனியாயமாகத் தள்ளப் பட்டு அவதிப்பட்டு, பல்கர அரும்பாடுபட்டு விடு வித்தவர் அவர்கள் பதையக்கள் அறிவர். அதுமட்டுமா? அதே பயக்கரப் பாஸ்டிலியில் வால்டேரே அடைப்பட்டுக் கிடந்ததையும் அறிவர். பாரிஸ்கரை மக்கள் பதைத் தெழுங்து அந்தப் பயக்கர பாஸ்டிலிமீது பாய்த்த அன்று பெற்றதை ரியம், கொண்ட எழுச்சி, காட்டிய வீரம், வால்டேர் அளித்த அறிவுரையின் விளைவு உண்மையிலே அவர்கள், அன்று பாஸ்டிலியைத் தகர்த்து, வால்டேர் தயாரித்துக் கொடுத்த வெடிகுண்டின் துளை மினுங்கள்! ஆகவேதான் வாழ்க வாட்டோ! என்ற முழுக்கம், பாஸ்டிலிபொடி பொடியான அன்று பாரிசில் கிளம்பிற்று! பாரிசில் மட்டுமா, பார் முழுவதுமேதான்! அந்த ஜூலை 14-ங் தேதி மட்டுமா? ஜூலை 14-ங் தேதியிலே பாஸ்டிலிதினம் கொண்டாடப்படும் ஒவ்வொரு ஆண்டிலேயும்! அறிவுச்சட்டை ஆண்மையுடன் சங்கிசை சென்ற அந்த அஞ்சால் நூல்கள் காட்டிய பாதையிலே தான், பாஸ்டிலியைத் தாந்த புரட்சி வீரர்கள் அன்று சென்றனர், வால்டேர் தயாரித்துக் கொடுத்த வெடிகுண்ட வினைர், வென்றனர். வாழ்க வால்டேர்!

சுவக்கடி

வர இதும் கிழ 0-1-0

4—9—49 அன்று வெளிவரும்.

முதல் இதற்கு

அரசியலிலே அம்பம், காமராஜின் கண்முடிந்தளம், அண்ணுவின் அரிய நேரக்கம், பெரியாரின் பேத்தன், இதய ஆசி (சிறுக்கை) மற்றும் பல.

ஏஜன்டுகள் தேவை: சுவக்கடி ஆபிள், குடியாத்தம் N.A.

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

‘குருகு’ கென்று கைத்தது. அவள் மீது பழி சுமத்த ஆயிரத்தெட்டுக் கரணங்களைத் தொகுத்து வைத் திருந்தான் அவன். அவ்வளவும் தன் ஜூயத்தால் தோன்றியவை என்பதையும் கூறி ஒப்புக்கொள் எத் தயாராக இருந்தான். ஆனால் குற்ற மற்றவனுக்குச் செய்துவிட்டது அவளின் கபடமற்ற பேச்சு என்ன இருந்தாலும் கணவளை விட்டுக் கொடுக்காமல் பேசும் குவளை நான்கு மாதமாக எவ்வளவு நூரம் அடிமை போல கடத்தி வந்தோம் என்பதை நினைக்கையில் கண்களில் நண்ணீர் கரை புரண்டு வழிந்தது.

முந்தாண்யால் அவன் முகத் தைத் துடைத்தபடி, “ஏன் வருங் துகிறீர்கள்? உங்களைப் பற்றித் தாழ்வாக நான் ஒன்றுமே நினைக்க வில்லை!” என்றால் அவள்.

“இல்லை; ந் என்னை அடிமைப் படுத்தி ஆட்டி வைப்பதாக என்னிக்கொண்டேன்! அதனால் வந்த தொந்தாவதான் இவ்வளவும்!” என்றான் அவன்.

“மன்னித்துக் கொள்ளுக்கள்! கணவழுக்கு அடிமை போலக் காட்டிக் கொள்ளாமலிருக்கத்தான் இந்தக் காலத்துப் பெண்கள் ஆசைப் படுகிறார்கள். ஆனால் உண்மையில் அப்படி கடப்ப வில்லை!” என்று நாகம்மாள் உண்மை மன எண்ணத்தை உருக்கமாக வெளிப்படுத்திய போது, உணர்ச்சி ததும்பப் பின் ஒம் இறுக்கமாக அவளையணித்து “அடி என் கட்டழகே!” என்று கூறினான்.

மறு நாள் மாமி மிழ்ச்சியுடன் புறப்பட்டாள்.

(2-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

“அடி பைத்தியமே! விதியாவது, மன்னுங்கட்டியாவது. பஞ்சாங்கக்காரன் சொன்னதைக் கட்டியழும் பாழும் உலகமாயிருக்கிறது. அதற்கு விதி — கடவுள் என்ற பிப்ரவர்களை ஏன் இழுக்கிறோய்?”

“சரி, நான் சொல்கிறபடி செய்கிறீர்களா?” என்றால்

“சரி” என்றேன்.

அவள் மோசனைப்படியே புரோ ஈதரைப் பார்த்துவிட்டு வந்தேன்.

மறு நாள் என் அத்தை எங்கள் விட்டிற்கு ஒடோடியும் வந்தான். என் தாயை அழைத்துத் “திருமணத்திற்கு நாள் முடிவு செய்யுங்கள்” என்றால்.

“சாதகம் சரிசில்லை என்று சொன்னாரே அவர்!”

‘அவர்தான் வந்து சரியாயிருக்கிறது என்று சொன்னார். கணக்கில் தவற் விட்டதாம். விட்டில் போய்ப் பார்த்ததில் கமலத்திற்கும் செவ்வாய் தோஷம் இருக்கிறது என்று வந்து சொன்னார். அதனால் முடிவு செய்து விடலாம்’ என்றால் என் அத்தை.

பேச்சு நடந்தது. ஆவணி இருபத்து ஒன்றில் மணம் என்று முடிவும் கட்டப் பட்டது.

ஜூயர், விட்டிற்குத் தேடி வந்து விட்டார். “வடிவேலு வடிவேலு!” நான் உள்ளியில் வந்தேன்.

“என்ன! ஜூயர்வாள்! சாதகம் உங்கள் இஷடம் போல் தானே? ஆக்கவும் அழிக்கவும் உபயோகப்படுகிறதே உங்கள் சர்க்கு!”

“ஆக்குவதும் அழிப்பதும் நாம் அல்ல, ஜீவநாடு தம்பி. அப்போ.....நான் வரட்டு மா.....?” என்று அசட்டுச் சிரிப்புடன் கேட்டார்.

“போய் வாருங்கள்! இதோ வைத்துக் கொள்ளுங்கள்” என்று இருபத்து ஐந்து ரூபாயைக் கொடுத்தேன்.

“பணமா! இதற்காக நான் வர வில்லை தம்பி, சும்மா பாத்துட்டுப் போலாம்னு வந்தேன்”

“சரிதான் ஜூயரே! பிடியுங்கள். இந்த இருபத்து ஐந்து இல்லாவிட்டால் சாதகக் கோளாறு எப்படித் திரும்”

பணத்தை வாங்கிக் கொண்டு போய் விட்டார், ஜூயர்.

திருமணம் முடிந்தது. சாதகக் கோளாறும் செவ்வாய் தோஷமும் எங்களை ஒன்றுமே செய்யவில்லை. அதற்குச் சான்று அதோ எங்கள் குழந்தை ‘புரட்சி’

(13-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

—கூடாதவர்கள்— முடியாதவர்கள் அத்தனைபேரும் அவர் அழைக்கும் முன்னணியில் ஒன்று கூடுகிறார்கள். அதித்த சதுரங்க விளையாட்டில் வெட்டி எறியப்படும் வரையில் அந்தக் காய்கள்தாம் அவருடைய தளபதிகளும் தெரண்டார்

களும்! கடைசி காட்சி—இறுதிக் கட்டம்—தொடராத மூச்சு—திறக் கப்படும் இமைகளுக்குள்ளே மறைந்து போகுங் கன்வு!

மூடநம்பிக்கை—பகுதி நிலவி இரண்டும் நேர்மாளை சொற்கள். அவருடைய சரக்கு மூடநம்பிக்கையாம், லேசில் பகுத்தறிவாம்! இந்த “பெரியார் பிராண்ட்” இனி நமக்குத் தேவையில்லை.

“எனக்குச் சூரோகம் செய்திச் சென்” என்கிறார் அவர்.

“இலட்சியத்துக்குத் தூரோகம் செய்திர் நீர்” என்கிறோம் நாம் அவரைப் பார்த்து.

“திருமணம் என்னுடைய சொந்த விஷயம்” என்கிறார் அவர். “உமகிகுச்சொந்த விஷயம். ஆனால் எந்த குக்கு முகமூடியில் உலாவ வேண ஆய அவமானம்” என்கிறோம் நாய. “இரம் அறுத்தல் வேந்தனுக்குச் சிறிய கைத், நமக்கெல்லாம் உயிரின் வாதை” என்று கனிஞர் பாரதிதான் ஏற்கனவே பாட விட்டாரே!

பகுத்தறிவு வாதியின் நிழலீக் கண்டாலே அஞ்சி மறையும் பழைய இன்றுபயமின்றிவெளியே வரத் தொடங்கிவிட்டது. நிகழ்காலம் நம்மைப் பார்த்துச் சிரிக்கிறது. தாலமுத்து நடராஜன் வேலா யுதம் அழிகிரிசாமி போன்றோர் நம்மைப் பார்த்துக் காரித் துப்பு கின்றனர். துவண்ட இடத்திலிருந்து கதையைத்தொடருவோம். நம்மிக்கையோடு விட்டுப் போன பணியைத்தொடர்ந்துநடத்துவோம் வாரீர். கண்ணீர்த் துளிகளும், கண்டனக் களைகளும் காரிய உலகிலே கால் வைக்கவேண்டும்.

“வீழ்ச்சியிரு தமிழகத்தில் எழுச்சி வேண்டும் விசையாடிந்த தேகத்தில் வன்மை வேண்டும் குழ்ச்சிதனை வஞ்சகத்தைப் பொருமை தன்னைத் தொகையாக எதிர்நிறுத்தித் தாள் தூளாக்கும் காழ்ச் சிந்தை மறச் செயல்கள் அனைத்தும் வேண்டும்.”

—கவியரசர் பாரதி தாசன்

* * *

“நெஞ்சே புரிந்தா என் சொற் பொருள்?”

துவண்ட தொடர்க்கதை

[டி. கே. சினிவாசன்]

“புதிய தொடர்க்கதை—அண்ணு வின் சிந்தனை ஒவியம்—இடையில் துவளாது!” வெளிவரப் போகிற தொடர்க்கதைக்குக்கொடுக்கப்பட்ட வினேதமான அறிசிப்பு—உறுதி மொழி! அந்த உறுதிமொழி. அப் போது தேவைப்பட்டது. அதற்குக் காரணம் திரையில் படம் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் போதே முக்கிய மான கட்டங்களில் இடையிடையே ரீல் அறுங்குப்போல வைதைப் போல “ரங்கோன் ராதா” துவண்டது மட்டுமல்ல. தொடங்கப்பட்ட புதுத் தொடர்க்கதை ஏற்கனவே “விடுதலை” ஈரோட்டிலிருந்து தின சரியாக வெளிவந்தபோதே தொடர்க்கதையாகத் தொடங்கப்பட்டு தொடராமல் துவண்டது கூட! ஆனால் இத்தனை உறுதிமொழிகள் கொடுக்கப்பட்டுங்கூட அண்ணு வின் அந்த “என்வாழ்வு” இடையில் துவண்டு போனது!

கற்பனீ உலகில் கதை தொடர்ந்து துவண்டங்கும்சீ ஷின்று நம் கவனத்துக்குவருகிறது. “இன்பத் திராவிடப்!”—புதுத் தொடர்க்கதை! காலஞ்சென்ற வெள்ளுடை வேந்தர் தியாகராயர் காலத்தி லேயே கதையின் பெயர் நிர்ணயிக்கப் பட்டது. கதை அமைப்பை வகுத்துத் தரும் பணியை ஓமான் கடவில் உயிர்த்தந்த மனன் பன்னீர் செல்வம் ஏற்றுக் கொண்டார். கதை எழுதும் பொறுப்பு சிந்தனையின் சிரம், பகுத்தறிவின் பொகிணும் பெரியார் ஈ. வே. ராமசாமியிடம் ஒப்படைக்கப் பட்டது. கதை தொடங்கிறது, “இடையில் துவளாது!” என்ற நம்பிக்கை யோடு!

இளைஞர் பலர் அந்தக் கதையால் நாடு அடையப் போகும் பலனைக் கருதி பலரும் படித்துத் தெளிவு பெற வேண்டும் என்ற கல்லெண் ணத்தால் தங்கள் வாழ்வைப் பலியிட்டுக்கொண்டு மக்களைப் படிக்கத் தூண்டினர். அலுத்துக் களைத் தாலும் அயர்ந்து சோர்ந்தாலும் மனங் தளராமல் காடுமேடுகள் சுற்றி கதையைப் பற்றிப் பிரச்சாரம் செய்தனர்.

“படித்துப் பாருங்கள்கதையை!

பகுத்தறிவுப் பல கணியைத் திறந்து மகிழ்ச்சிக் கதிரவன் ஒளி உள்ளே விழுச் செய்ய ஒரு தூண்டுகோல்! செங்கு நொந்தவர்கள், வேதனை மிகுந்தவர்கள், அஷ்மைப் பட்டவர்கள், அன்னக் காவடிகள் வீடுதலை பெற வெளி வரும் விவேகம்பநிறைந்தவிளக்கம்”

கண்ணீரும் கெங்குரும் சிந்தி, நாவறள உடல் அலுக்க பாடுபட்டு கூழுத்தவர்கள், கதையைப் பற்றி சொய்த பிரச்சாரங்தான் மேலே சொன்னது. தம்மையொத்த தோழர்களுடைய இதழ்களில் மலரும் புன்னகை தரும் போதைகாடுக்குங் தெம்புதான் அவர்களுக்குக் கிடைத்த மன ஆறுதல்!

வேகமும்விறுவிறுப்பும் நிறைந்த அந்தக்கதை அழகழான படங்களோடு அச்சிலே வெளி வந்தது. “பாராட்டும்பழுமை, மூடங்மிக்கை யெல்லாம் ஈரோட்டுப்பூகம்பத்தால் இடியுது பார்,” என்று கருணாநிதி கள் கதையைப் பற்றிக் கவிதை கள் தீட்டினர். ஊர்ச் சாவடிகளில், ஒடும் இரயில் வண்டிகளில், பொது மேடைகளில், நாடக ஆரங்குகளில், எங்கெங்கேமக்கள் கூடுகிறார்களோ அங்கங் கெல்லாம் கதையைப் பற்றி சுடச்சுட வாதங்கள் நடை பெற்றன.

“எழில் ததும்பத் ததும்ப, எழில் ததும்யை காரணத்தால் இன்ப உணர்ச்சிகளைக்கொண்டு வழிய உயிர்துறந்த கண்ணியர் எத்தனைபேர்?”

—நடிகவேள் M. R. ராதா

“வயதான கிழவருக்கு உடல் உணர்ச்சிகள் இருக்குமா? இதைத் தெரிந்து அவர்க்கைப்பிடித்த கண்ணியும் உடல் உணர்ச்சியைக் கட்டுப் படுத்திக் கொண்டால் நிலை சரியாகப் போய்விடுமோ!”

—எவ்ரோ ஒரு அனுமதேயம்

“பாடாத தேனீக்கள், உலவாத் தென்றல், பசியாத நல்வயிறு பார்த்ததுண்டா?”

—கவிஞர் பாரதிதாசன்

கதையில் வந்த ஒரு கட்டத்தைப் பற்றி இப்படித்தான் வாசகர்கள் பேசிக் கொண்டனர். ஆனால் கதா

சிரியருக்கு என்ன தொன்றியதோ தெரியவில்லை. திடைரன்று கதைப் போக்கை மாற்றினார். எதிர்பார்த்த தற்கு மாருக மட்டுமல்ல, மூன்னுக்குப் பின் முரணை, முதலில் எழுதிபதற்கு முற்றிலும் சாருக்கதையை எழுத ஆரம்பித்தார் “அமைத்துக் கொடித்த கதையை அலங்கோலப் படுத்திவிட்டார்களே” என்று கேட்டனர் கதையைப் பரப்ப காடுமேடு சுற்றியவர்கள்.

“நான்தானே ஆசிரியர், என்னிஷ்டம்போல கதையை மாற்ற எனக்கு உரிமை யில்லையா?” என்று கேட்கிறார் ஆசிரியர்.

“நீர்தான் ஆசிரியர் என்பதை நாங்கள் மறுக்கவில்லை. ஆனால் மூன்னுக்குப் பின் முரணை எழுதி விட்டார்களே. இராவணன் தூக்கிச் சென்றபோது சீதை கழற்றி எறிந்த ஆபரணங்கள் மறுபடியும் அசோகவனத்தில் அனுமான் சக்தித்தோபோது அவளுடமிகு முளைத் திருந்தன என்று கம்பன் எழுதிய போது கண்டித்தோமே. அசோகவனத்தில் சீதையின் உடலில் ஆபரணங்கள் இருந்தின்தால் அவனிகுந்த இடம் இராவண ஜூடையா அம்சதுளிகா மஞ்சமாகத்தான் இருந்திருக்கும், என்று சொன்னேமே. இப்போது கம்பனேடு வம்பு செய்த நீர் தவறு செய்யலாமா?” என்று கேட்கிறோம்.

என்னென்னவோ அப்புதங்களை செய்து காண்பிக்கும் என்ற கம்பிக்கையால் கதையைப் படிக்கத் தூண்டினேம். மக்களும் படித்து வந்தார்கள். ஆனால் கதை கல்லசமயத்தில் கெட்டுவிட்டது. எப்படி எப்படியோ மக்களிடம் பேசி வேந்தே இனி எரிந்து சாம்பலாகிய ணம், மறைந்துபோன இளமை, காய்ந்து சருகான மலர் இவைகளைப் பற்றிக் கவலைப்படுவதில் பலனுமில்லை, அர்த்தமுமில்லை, கதைப் போக்கு மாருமல் தொடர்ந்து எழுதும் ஆற்றல் நமக்குண்டு. எங்கோ வெகுதுரத்தில்—அதோ!—துருவ நட்சத்திரம் தெரிகிறது. அதை மூடியறைக்க கதையின் உரிமைகளை எப்படியோ பகிலுசெய்து கொண்டவர் ஆள்பலம், பணபலம், பத்திரிகை பலம் மூன்றையும் திரட்டி முயற்சி செய்கிறார். சிந்திக்கத் தெரியாதவர்கள்

(12-ம் பக்கம் பார்க்க)

அன்று வெளிவந்த சிறுகதை!

[சென்ற இதழி நொடர்ச்சி]

சென்ற இதழி: 1942-ம் ஆண்டு! சென்னை! ஜப்பா னிய விமானங்களின் கை வரிசை! அனைவரும் பயந்துகொண்டு பல ப்பல வெளியுங்களுக்கு மூட்டை முடிச்சுகளுடன் பயணமாயினர்! நாங்களும் அப்படிப் புறப்பட்டவர்கள் தாம். நாங்கள் சென்று தங்கிய ஊர் திருப்பதி. எங்கள் வீட்டிற்கு எதிர் வீட்டில் ஒரு வயோதிகப் பார்ப்பனர் குடியிருப்பு. அந்த வயோதிகர் 16 வயது மங்கையுடன் தினந்தோறும் உலாவச் செல்வது வழக்கம். நான் அந்த மங்கையை அவருடைய மகள் என்று கருதினேன். என் தங்கை நிலா, பேத்தி என்று கருதினேன். ஆனால்.... திடீரென ஒரு நாள்... அந்தப் பெண் அவருடைய மனைவி என்று தெரிந்தது..... திடுக்கிட்டோம்... பிறகு:]

அப்படியும் இப்படியுமாகத் திருப்பதிகில் ஓர் ஆண்டு கழித்து விட்டோம். 1943 ஏப்ரலில், ஜப்பானிய படையெடுப்பின் வேகம் சுற்றுக் குறையவே, சென்னை சர்க்கார் தமது காரியாலயங்களைச் சென்னைக்குத் திருப்பி அழைத்துக் கொண்டாகள். ஆகவே, பொது மக்களும் நட்சிக்கை பெற்று ஒவ்வொரு குடும்பமாகச் சென்னைக்குத் திரும்பத் தொடங்கினார்கள். நாங்களும் சென்னைக்குப் போக

வேண்டிய ஆயத்தங்கள் செய்தோம். என்னை விட்டுப் பிரிய முடியாமல் அந்த எதிர்வீட்டுப் பெண் கதறின கதறல் இப்போது சென்னைத்துக் கொண்டாலும் என் நெஞ்சத்தை நீராய் உருக்குகின்றது. சென்னைக்கு வந்தால் கட்டாயம் என்னை வந்து பார்க்கும் படி அவளை வேண்டிக்கொண்டேன். குழந்தைகளுக்கிடையே “ஆகட்டும்” என்றார். என் விலாசத்தையும் வாங்கிக்கொண்டாள். நானும் பிரியாவிடை பெற்றுக்கொண்டு பிரிந்தேன்.

“ஆகட்டும்” என்று அவள் எந்த வேளையில் சொன்னாரோ, அந்த சொல் ஆறுமாதத்துக்கெல்லாம் பலித்துவிட்டது. ஆனால், ஜயோ, பரிதாபமே, இப்படியாப்பிக்கவேண்டும்! ஒரு நாள் பகல் மூன்று மணிக்கு அவள் திடீரென்று எங்கள் வீட்டில் தோன்றி வருவதும் வராததுமாய் என்னை ஒரு அறைக்கு அழைத்துச் சென்று, என்னை உட்காரவைத்து என் மடியில் தன் முகத்தைப் புதைத்துக்கொண்டு விசித்து அழு ஆரம்பித்தாள். நெடு கேரமாகியும் ஓயவில்லை. அவளை நான் மெதுவாகத் தேற்றி, என்ன சங்கதி சொல், அம்மா, என்ன லான உதவியைச் செய்கிறேன்” என்று உறுதி கூறினேன்.

“ஜயோ அக்கா, பராலும் உதவி செய்ய முடியாதபடி அவர் மோசம் செய்து போய்விட்டாரே” என்று பிரஸாரித்தாள். என் நெஞ்சம் ‘திக்’ என்றது, ஒரு வேலை அந்தப் பார்ப்பனர் இறந்து சே! அப்படி இராது. அப்பெண்ணின் கழுத்தில் மங்கலநூல் இருக்கிறது. நெற்றிலில் குங்குமம் மிளிர்கிறது. கூந்தவில் ஒரு முடித் திருக்கிறார். கால் விரல்களில் மெட்டி விளங்குகிறது.

பிறகு அவள் விக்கிக்கொண்டும் தேம் முக்கீட்டுக்கொண்டும் விம்மிக்கொண்டும் சொன்ன குளறுபடி

யான சொற்களின் கருத்து இது தான்.

நாங்கள் திருப்பதியிலிருந்து வந்துவிட்ட பிறகு, அவருடைய தொல்லை அவளால் பொறுக்க முடியாமற் போய்விட்டது. அவர் கூப் பிட்டபோதல்லாம் அவள் வருவதில்லை என்பதற்காகவும், அப்படி வந்தாலும் அவருக்குத் தக்கபடி அலங்காரம் செய்துகொள்வதில்லை யென்பதற்காகவும் அவர் அவளைத் துன்புறுத்த ஆரம்பித்தார். வழக்கப்படி குறைகளைக் கொட்டிக் கொள்ள எதிர் வீட்டில் நானும் இல்லாதபடியால், அவருடைய நெஞ்சம் சிற்சில சமயங்களில் வெடித்துவிடுவதுபோ விருக்கும். அப்பார்ப்பனர் புதிய புதிய காய்கற்ப முறைகளைக் கையாண்டு பார்த்தார். எங்கெங் திருந்தே மருந்துகளையும், வெகியங்களையும், டானிக்குகளையும் தீர்பத்துகளையும் ஹல்வாக்களையும் தருவித்துச் சாப்பிட்டார். கொழுப்பு நிறைந்த பண்டங்களை அருந்தினார். இதனுடைய வெறுள்குதான் போலான் பாவம். உடனே அவன் நடமாட்டங்களுக்குக் கட்டுப்பாடுகளை ஏற்படுத்தினார். அவன் சமையல்களைப் பக்கம் எட்டிப்பார்க்கவேகூடிடது வயதில் தன்னைவிடச் சிறிய சிற்றனண்டுகள் பேசக்கூடாது. இருபது வயதுள்ள அவன் தனக்கு இயல்பான அலங்காரங்கள் செய்து கொண்டால் அவருக்குச் சந்தேகம் பிறக்கும். அவன் மீது எரிந்து விழுவார்.

அந்தப் பையன் மகா உத்தமன்; ஒரு பாவமுறையான். அவனும் அப்படியே ஒரு நாள் அவருக்குக் காலில் காயம் பட்டுவிட்டதென்று வேலைக்காரி மூலமாக அறிந்து, அவன் எங்கேயோ ஒரு ‘ஷங்கசர் அய்தின் புட்டியைப்பெற்று, சமய விழுவில் அவளிடம் கொண்டு போய்க்கொடுத்தான். தற்செயலாக அங்கேவந்த அவள்கணவர் ஆதைப் பார்த்துவிட்டார். ஒரு பேரிரைச்சல் போட்டார். நீங்க ரெண்டுபெரும் எனக்கு விழும் கொடுக்கச் சதி

செய்யறிங்களா" என்று கத்தி னர். கல கலவென்று சிரித்தார். அடுத்த கணம் அவருக்கு புத்தி மாறிவிட்டது. "விஷம் குடுக்கருங்க" என்பதே அவர் சதா ஜூபிக்கும் மந்திரமாய்விட்டது. அவருக்குப்பைத்தியம்முற்றி எல்லாரையும் அடிப்பதும் உடைப்பதும் கடிப்பதும், சாமான்களை உடைப்பதுமாக இருக்கவே, அவர் இப்போது சென்னைக் கீழ்ப்பாக்கத்தி லுள்ள மன நோய் மருத்துவகத்தில் இருக்கிறார். அவள் அவரைப் பார்த்து இரண்டு மாதங்களுக்கு மேலாகிவிட்டது.. அவர் தமது மனைவியையும் மகனையும் கண்டால் அவர் நோய் முற்றிவிடுமா கையால், அவர்கள் அவரைப் பார்க்கக்கூடாது என்று மருத்துவம் கட்டளை இட்டிருக்கிறார். இவ்வாறு அந்தப் பெண் தனது துன்பக் கதையை முடித்தாள்,

"இப்போது என்னை என்ன செய்யச் சொல்கிறுயம்மா" என்று கான் பரிவுடன் கேட்டேன்.

"வேறொன்றுமில்லை, என்னுடன் மருத்துவத்திற்கு வாருங்கள். உங்களைக் கண்டால் அவருக்குக் கெடுதல் ஒன்றும் சம்பவிக்காது. உங்கள் பின்னால் ஒளிந்து கொண்டு கான் அவரை ஒருபுறை பார்த்து விடுகிறேன். எனக்கு அசனால் மனச்சாந்தி ஏற்படும்" என்று அவள் கெஞ்சினாள்.

முதலில் இதை கான் விரும்ப வில்லையாயினும், அவருடைய வற்புறுத்தனின்பேரில் இரைங்கிறேன். மருத்துவத்திற்குச் சென்றேன். அவள் என் பின்னாலேயே ஒளிந்து கொண்டுவந்தாள்.

"இதுதான் கீங்க பார்க்கவந்த கேஸ்" என்று சேவகர்கள் ஒரு வரைக் கொண்டுவந்து என்முன் (சரியாகச் சொன்னால், எங்கள் முன்) நிறுத்தினார்கள்: நான் முதலில் நம்பவில்லை. "நாங்கள் பார்க்க வந்தது இவரல்ல" என்று சொல்ல கான் வாயெடுக்கும்போது, என் பின்னாலிருந்த அவள் "இவர்தான், அக்கா" என்று என்னை ரகசியமாகச் சீண்டினாள்.

ஆகா, எவ்வளவு வேற்றுமை! நான் இவ்வரலாற்றின் ஆரம்பத்தில் வருணித்த அலங்கார ஆடவன் எங்கே! இப்போது கானும் மித்தம் பிடித்தத் தொண்டு கீழம் எங்கே! தமிழப்பட்டியல்லால் போகும்; பல கொள்களும்

தலை மயிர், குழிவிழுந்த குறிக் கோளில்லாத கண்கள்; சுருக்கங்களுடன் கூடிய முகம். கொக்கின் சிறங்கேள்வு நரைத்தாடி; ஒரு பல்லட இல்லாத பொக்கைவாய்; கூன் விழுந்த முதுகு; தடி ஊன்றித் தள்ளாடும் நடை; "விஷம் குடுக்குறுங்கோ" என்னும் மங்கிர ஜூபம்!

"ஓ, அதெல்லாம் வெறும் 'மேக அப்' அக்கா!" என்று நீலா முன்பு சொன்னது பளிச்சென்று என்னினைவுக்கு வந்து. ஒரு கணம் வியங்கேன்.

* * *

பெண்களின் நலனுக்காகவும், விடுதலைக்காகவும், முன்னேற்றத் துக்காகவும் எத்தனையோ சீர்திருத் தங்கள் இக்காலத்தில் பொது மேடைகளிலும் சட்டசபைகளிலும் பேசப்படுகின்றன. சில சட்டங்களும் பிறங்கின்றன. வேசித் தொழில் தடை, கோயில்களில் தேவதாசி முறை ஒழிப்பு, பெண்கள் சொத்துரிமை, விவாக விடுதலை உரிமை, கல்பு மணத்திற்கு அலுமதி, குழந்தை மணத்தடை, இருதார மணத்தடை, கைம்பெண் மறுமண அனுமதி—என்று இத்துறைகளிலெல்லாம் சட்டங்கள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் பதினாறு வயதுக்குமரியை அறுபது வயதுக் கீழவன் மணப்பதைத் தடுக்கும் சட்டம் இதுகாறும் ஏற்படவில்லை. இது விஷயத்தில் காலந்தாழ்த்துவது பெரிதும் அசிபாயம், அக்கிரமம், கொடுமையென்று சொல்லுவேன்.

ஒருவனும் ஒருத்தியும் எந்த வயதிலாகிலும் மனங்கு செய்து கொள்ள வேண்டும். ஏனைனில் சில முதியோர் உடலின்பத்துக்காக வல்லாமல் வெறும் பேச்சுத் துணைக்காகவே (Companionate marriage) மனங்கு செய்துகொள்ள விரும்புவார்கள். ஆனால், ஒருவனுக்கும்கூடுதல் தீக்கும் யனமாகும்போது அவர்களுக்குள்ள அயது வேற்றுமையை ஐந்துக்கு பேர்ப்பட்டோது என்று சட்டமியற்றுவது மிக்க அவசியமும் அவசரமானதுமாகும்.

இத்தகைய ஒரு சட்டத்தினால், மனநோய் மருத்துவகங்களில் கால்பாகம் காலியாய்விடும்; எத்தனையேர் சந்தேகங்களுக்கு இடமில்லாமல் போகும்; பல கொள்களும்

தற்கொலைகளும் தவிர்க்கப்படும்; ஒரு பாவமுழறியா எத்தனையேர் இளஞ்சியுமினின் வெள்ளி தடைக்கப்படும்.

* * *

ஆசிரியர் ஜூப்பு:

வயதான முதியவர்கள் இவர்களினை மணங்குதொள்வது எவ்வளவு பெருங்கொடுமை என்பதை அழிகுற எடுத்துக்காட்டி, அதை சட்டபூர்வமாகவேதுத்தாகவேன் இம் என்று வலியுறுத்தும் இதை அழிய சிறுகைத் திப்போது, பெரியார் திருமணத்திற்குப் பிறகு, புதிதாக எழுதப்பட்டதல்ல. 1947 ஆகஸ்டு மாதம் வெளியான "பூந்தோட்டம்" இதழிலே வந்திருப்பது தான் இது. திராவிடர் கழக இல்லட்சியங்களைச் சிறந்தமுறையில்பரப்பி வந்த அரியதோர்திங்கள் வெளியிடு, "பூந்தோட்டம்" அந்தப் "பூந்தோட்டம்" தான் தோழி ப. பா. தாழைக்களை அம்மையார் அவர்களால் தீட்டப்பட்ட இந்த இனிய சிறுகையை வெளியிட்டு பொருந்தா மணத்தின் கொடுமைகளை காட்டியச் செய்திருக்கிறது அன்று! பெரியார் திருமணம் போன்ற திருமணங்களை நாம் எங்கே கண்டுத் திருக்கிறோம் என்று இன்று கூறுகிறோ "இடுதலை"யார் அவர் இத்தச் சிறுகையை வெளியிட்டிருக்கும் எடுத்து, திராவிடர் கழக எடுத்தான் என்பதை கெஞ்சில் நிறுத்திக் கொள்வாரானால் மீண்டும் ஒரு முறை அப்படிக்கூறுத் துணியமாட்டார். எடுத்துப் படிக்கட்டும் அவர் இந்தப் "பூந்தோட்டம்" இதழைப் படித்துவிட்டு, தாம் கூறுவது எவ்வளவு சொத்துதையான வாதம் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

"நமியரி" தோற்றம்

முடிதிருத்தும் தொழிலாளர் சுக்கத் தலைவர் சென்னைத் தோழர் சந்திரன் அவர்களின் வாழ்க்கைத் துணையியாருக்கு 25-6-49 அன்று பிறங்க பெண் குழந்தைக்கு 'தமிழரசி' என்று பெயர் குட்டப்பட்டதன் நினைவாக, 'போர்வா' எங்கு ரூ. 1. நன்கொடை அளிக்கப்பட்டது. [நன்றி: ஆசிரியர்.]

ஈ லியு சட்சை!

வரலாற்றுத் துறைக்கு

ஈ லியு சட்சை ஒரு சீனர், அறி வாளி, ஞானி, வைத்தியம் செய்யத் தெரிந்தவர். வானத்திலே நகூத்தி ரங்களைக் கொண்டு காலங்கணிக் கெத் தெரிந்தவர். வான வெளி ஆராய்ச்சி மட்டுமின்றி, பூமி நிலப் பரப்பிலும் இந்த தேசத்துக்குப் பிறகு இந்த தேசம், இந்தப் பட்டினாம் இந்த திசையிலிவ்வளவு தூரத் திலிருக்கிறது என்பனபோன்றவில் ரங்களை மனங்ம் செய்திருந்தவர். இந்தமாதிரி 'நடக்கும் புத்தகசாலை' யாழிருந்த இவர் ஒரு மகா பராக் கிரமசாலைக்கு உதவியாளராக ஏற்பட்டார்!

அந்த பராக்கிரமசாலையின் பெயர் ஜெங்கிள்கான். தமிழ் நாட்டுக்கலே தத்தாரி என்ற வழக்குச் சொல்லென்று இருக்கிறதே, அந்த வார்த்தையின் மூலபுதுஷன் பிரசித்தி பெற்ற ஜெங்கிள்கான் தான். திக்கு திசைகளைப் பற்றி கவலையின்றி நாடு நாடாக ஒடிச செயல் ஆற்றிய தத்தாரி தேசத்தான் ஜெங்கிள்கான்.

4000 மைல் நீள சாம்ராஜ்யம்

ஜெங்கிள்கான் மொங்கோல் வம் சுத்தினர். அவர்தம் பேரப்பிள் ஜோக்குப் பேரப்பிள்ஜோயான பாபர் இந்தியாவைப் படையெடுத்து இங்கே மொகல் வம்சத்தின் முதல் அரசனாக ஆனார். (மொங்கோல் என்ற பதம்தான் தப்பாக மொகல் என்று சொல்லப்பட்டு அதுவே சரியான வார்த்தையாக இப்போது மதிக்கப் படுகிறது)

ஜெங்கிள்கான் கிழக்கே சீனவின் பெரும் பகுதியையும் ஜெயித்து மேற்கே ரஷ்யா முழுவதையும் வென்று அரேயியாவிலும் கொடி போட்டவர். அவர் மீளை யொரு வர் ஜூரோப்பாவில் போலங்கதையும்

அடிமையாக்கிக் கொண்டு ஹங்கே ரியிலும் வெற்றிக் கொடி போட்டவர். பிரான்சும் மங்கோலிய சாம்ராஜ்யத்துக்கு அடி பணிந்தது. கிழக்கே சமத்திரா, ஜாவாகூட மங்கோலியர் ஆட்சிக்குள் பிற்காலத்தில் அகப்பட்டது. மங்கோலிய சாம்ராஜ்யத்தின் பரந்த விஸ்தை ணத்தை மனதால் ஊகித்தாலே மகா ஆச்சரியமாக இருக்கும். கிழக்கே சீனவிலிருந்து மேற்கே மத்திய ஜூரோப்பா வரை! அடேயப்பா! எவ்வளவு பெரிய சாம்ராஜ்யம்!

இப்பேரப்பட்ட வீர வம்சத்தின் பிதா ஜெங்கிள்கான். அவருக்கு அருந்துணைவராக அருகிலிருந்து யோசனை கூறிக்கொண்டிருந்த மதிமங்திரி ஈ லியு சட்சை.

ஜெங்கிள்கானுக்கு எந்த மதத் தாரிடமும் துவேஷம் கிடையாது. பவுத்தர்கள், கிறிஸ்தவர்கள், முசல் மான்கள் இப்படிப் பல சமயத்தின் கும் அவரது படையிலிருந்தார்கள். எல்லாச் சமயத்தையும் கெளரவிக்கும் அந்த நல்லெண்ணத்தை ஊட்டியவர் ஈ லியு சட்சைதான்.

அரிவா கரு என்ன வேலை?

சட்சையினுடைய மேதையை விவரிக்கும் கணக்கள் பள உண்டு. அவருக்கு ஜெங்கிள்கானிடமிருந்த செல்வாக்கோ அபாரம். அந்தச் செல்வாக்கை ஒரு சின்னாக காரி பத்துக்குக்கூட, சட்சை துஷ் பிரயேராகம் செய்ததில்லையாம். வில்லெலுக்கவோ, வாளைத் தூக்கவோ துளிக்கூட அறியாத இந்த ஆள், மன்றுதி மன்னானின் பட்டாளத்தோடு வந்து கொண்டிருந்தது பல வீரர்களுக்குப் பிடிக்கவில்லையாம். ஜெங்கிள்கான் 3000 மைல் பிரயாணம் செய்து போர் நடத்து

கின்ற சந்தர்ப்பங்களிலும் சட்சையை மட்டும் கூட அழைத்துக் கொண்டு போனது பட்டாளத்திலிருந்த இதர வீரர்களுக்குப் பொருமையை உண்டாக்கிற்றும்.

"வீரர்கள் நிறைந்த எங்களோடே நீ ஒரு புல்தகப் பித்துக் கொள்ளி ஏண்டா வந்து கொண்டிருக்கிறோய்?" என்று ஒரு வீரன் சட்சையைக் கேட்டு விட்டான்.

சட்சை சொன்னார்: "நீங்கள் வீரர்கள்தான். ஆனால் உங்களுக்கு வில் பண்ணித் தருகிறோன. அவன் தச்சன். இப்படி நீங்கள் போரிட்டு ராஜ்யம் சேகரிக்கிறீர்களே அந்த ராஜ்யத்தைப் பிறகு நிர்வகிக்க வேணுமே, அது எப்படி? அப்போது வேண்டியவன் படிப்பாளி. அது ஞாபகமிருக்கட்டும்" என்று ராம்.

ஜெங்கிள்கான் ஒரு தேசத்தைப் போய்ப் படையெடுத்து வெல்லிரு ரென்றால், அந்தத் தேசத்திலுள்ள விலை மிகுந்த பொருள்களை எல்லாம் வீரர்கள் சூறையாடிப் பங்கு போட்டுக்கொள்வார்கள். விலை யுபர்ந்த ரத்தினங்கள், ரத்தினக் கம்பளங்கள், தங்க வெள்ளி நகைகள், தங்கச் சிம்மாசனங்கள், அழகான பெண்கள் எல்லாவற்றையும் அந்தத் தத்தாரி வீரர்கள் கொண்டுபோய் விடுவார்கள். அப்படிப் படையெடுத்த நாடுகளிலே சட்சை விரும்பிய வஸ்துக்களோ வேறு. புத்தகங்கள், வான சாஸ்திரக்கருவிகள், மூலிகை தாந்றுக்கள், தேசத்தின் பிளான்கள் இவற்றையே அவர் எடுத்து எடுத்துச் சேர்த்துக் கொண்டிருந்தார்.

அவருடைய அறிவு மிகுந்திக்காக வே, ஜெங்கிள்கான், அவரை, தம் பக்கத்தில் எப்போதும் வைத்துக் கொண்டிருந்தார்.

முரடிடையே தயானு

ஹிமாலய மலையின் வடக்குச் சார்போரத்தில் ஜெங்கிள்கானின் பாளையம் வந்திருங்கியிருந்தது. அங்குள்ள கிராமங்களிலும் நகரங்களிலும் பயங்கரமாகத் தத்தாரி வீரர்கள் சூறையாடனர். கிராம வாசிகளை யெல்லாம் ஹதம் செய்தனர். இந்த அளவுகடந்த அக்ரமத்தையும் முரட்டுத்தனத்தையும் நிறுத்துவதற்கு வழியேதனுமுண் (9-ம் பக்கம் பாரிச்சு)