



இன்ற மாநில மாநாட்டின் போது அண்ணு அரச்சன குறிப்பிட்டார்கள்; தீரானிட முன்னேற்றக் கழகம் பொதுத் தேர்தலிலே கலந்து கொள்ள வேண்டிய நிலைமை ஏற்படவாம். பெருவாரியான இடங்களைக் கைப்பற்றி சட்ட சபையை ஆக்கரிமித்துக் கொள்ள மும்காலம் ஒன்று வரலாம். அப்போது நாம் தீரானிட நாட்டுப் பிரிவினைத் தீர்மானத்தை முதல் மசோதாவாகக் கொண்டு வருவோம். அதை டெல்லி எதிர்க்கும். நாமெல் லாம் ராஜ்நாமா செய்துவிட்டு வெளியேறுவோம். மீண்டும் தேர்தல் வரும். நம்முடைய சட்டசபை நுழைவும், வெளியேற்றமும் தொடர்ந்து நடைபெறும். தென்னகத்தில் ஏற்பட்டிருக்கும் கொந்தளிப்பைத் தாங்க மாட்டாத டெல்லி அப்போது பணிந்துதான் ஆக வேண்டும். நாட்டை நம்மிடம் ஒப்புவித்துத்தான் தீரவேண்டும்—என்னும் பொருள்பட அவர் கொனன வாசகங்கள்

கூடியிருந்த லட்சோப லட்சம் வாஸிப் உள்ளங்களிடையே தென்ற வென்த தவழ்ந்து.

போர்க் கருவி கள் ஏதுமில்ல மலேயே நாடு மீட்கும் திட்டமொன்றை அண்ணு வெளி யிட்டாரா! அக மகிழ்ந்தோம்! பூரிப்பால நம் மார்புக்கு கூடு ஒரு முறை விப்பிவடிந்து!

இச்சுறு அதை விட மகிழ்ச்சியான செய்தி யொன்று

நம் செவிகளிலே பாய்ந்திருக்கிறது. ஏற்குறைய அண்ணு கூறிய திட்டத்தையே வட அயர்லாந்துக்காரர்கள் இப்போது அமுலாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்களாம்—பத்திரிகைக் கெய்திகள் இந்தக் கருத்தைச் சொல்லும் போது நாம் அடைந்த இன்பம் எவ்வில்லைக்காணகிறோம்!

சென்ற கிழமை பிரிட்டனிலே பொதுத் தேர்தல் செவ்வனே நடைபெற்றிருக்கிறது. ஆங்கிலாடு பண்பட்ட ஜனநாயகவாதிகள் நிறைந்த நாடு—எனவே இந்தச் செய்தியிலே விசைம் ஏதுமில்லை। இருந்தபோதும் அதைத் தொடர்ந்து வரும் புதுமைச் செய்தியை—தாயக விடுதலைப் போருக்குத் தலைகளை விடுத்துக்கூடியிருந்தது.

நமக்கெல்லாம் நன்கு தெரியும், 1937-ல் உவேல்ராவின் சிரிய தலைமையால் அயர்வாந்து பூரணசுதந்தாம் பெற்றது. அப்போது அவர்கள் பெற்ற சுதந்தரம் முனியாகிப்

போனது! வட அயர்லாந்து என்று அறைக்கப்படும் அல் ஸ்டர் மாகாணத்தை மட்டும் அடிமைத் தலைகொண்டு இறுகப் பினைத்துவிட்டு, மீதமிருக்கும் தென் அயர்லாந்துக்கு விடுதலை வழங்கினார்கள்.

‘யாருக்கு வேண்டும் அந்த விடுதலை; தாயின் தலையை வெட்டிவிட்டு, உடலுக்கு வழங்கிய விடுதலை?’—என்று வாஸிப்பட்டாளர்கள் அன்றே போர்முக்கத்துக்குத் துவக்கம் செய்தன.

தென் அயர்லாந்து விடுதலை அமுது பருகிக் கொண்டிருந்தபோது, அல்ஸ்டர் என்னும் வட அயாலாந்து மட்டும் ஆங்கில ஏராதிப்பதை நல்லிலே நாக்கை நனைத்துக் கொண்டிருந்தது.

‘வேரோடு சாயவேண்டிய ஏகாதிபதயமே’ போராடப் பிறந்தவர்கள், நாஸ்கள்! அவஸ்டரில் தவழும் தீரோடை-மணிக் குன்றம்—நீலத் திரைகடல்—இவையைனத்தும் தனியாசின் கொந்தம். சொத்தை கொடுத்துவிடு; இல்லையேல் சிறி எழும் புயல் காற்றில் புழுதெனப் பறப்பாய்!—என்னும் கோத்தை இலட்சிய கீத மாக்கிக் கொண்டு, ஆசிரமாயிரம் இளைஞர்கள் விடுதலைத்

தண்ட கொட்டும் எமிமீன் குழநி எழும் பூகம்பத்தை—நாட்டி வேல வளர்த்தார்கள் ஆங்கில நாட்டு ஆக்ரீப்பாளர்கள் நட்டது வந்த பாதையை ஒருமுறை திரும்பிப் பாத்தார்கள்.

ஆமாம்; 1169-ல்தான் ஆங்கிலேயர்கள் அயர்லாந்தின் மீது படையை மேதினாக்கி. அந்த ஆண்டிலேதான் நாஸ்கள் வென்ற பகுதிக்கு ‘வேல்’ என்ற பெயர் வைத்து, அங்கையை விதவைக் கோவத்தில் ஆக்கி தினார்கள்! அன்றே ஆரம்பிய சிற்று அயர்லாந்து வாழும் மக்களின் அடிமை வாழ்வு!

எந்தெந்த முறைகளைக் கூட யாண்டு அயர் மக்களை கைக்கி ஒடுக்க முடியுமோ, அவைகளை யெல்லாம் கடைப்பிடித்து ஆங்கிலேயர்கள் அவர்கள் சில காத் தோட்டத்திலே ஒரு வளியை நுழைத்தார்கள்!

ஆங்கிலேயருக்கும், அயர்வாசிகளுக்கும் திரும்பாம் கடைப்பெற்றுல் எங்கே அவர்களுக்கு ஆதாவாளர் தொகை வளர்ந்து விடுமோ வென்றெண்ணி, ‘கிட்கென்னி கட்டம்’ என்றும் கோடுமையான சட்டத்தை நிறைவேற்றினார்கள் அதன்படி ஆங்கிலேயரும், ஐரிஷ்காரும் கலப்பு மணம் செய்து கொள்வது கட்ட விரோதமாக்கப்பட்டது!

இந்தக் கோடுமைகளையெல்லாம் எதிர்த்து நின்ற வீரனானுரூபன்-‘உல்ப்பேடோன்’ என்னும் பெயர் கொண்டோன்’ 1798-ல் எழுந்த ‘கலக்தின் போது தூக்கு மேடையேலே தன் இரத்தத்தைத் தெளித்தான் உல்ப்பேடோன் போன்ற ஒப்பற் றின்குசிங்கங்களின் இத்தத்தைத்தாக கொண்டுதான் அயர்வாந்திலே ஆர்தர் கிரிப்பிட் என்னும் மீதை வெளுக்காத வாஸிபனின் அரும்பெரும் முறை போது கோட்டச் 10-ம் பக்கம்

சுக்கிரவர்த்தியின் திருமகன் (5-பங்கம்)

எதிரிப் பொருத்தம்!

'வ'யதுக்குத் தகுந்த சினேகி
தம் வேண்டும்' — என்பார்கள்.
இது பழமொழி.

'வயதுக்குத் தகுந்த எதிரி
வேண்டும்'—என்கிறார் ஒருவர்.
தீர்த்துமொழி.

இங்கப் புதுமொழிப் புலவர்
பார் தெரியுமா? அசல் ஆச்சாரி
பார்தான்!

என்ன, ஆச்சாரியாக இருக்
கிறதா? இதோ 'பதவரையும்,
பொழிப்புரையும் தருகிறேன்.

தன் ஆட்சிக் காலத்தில் மீசை வெனுக்
காத ராய்புரம் சிறுவர்க்கோடு ஹோதா
வில் இறங்கி குஸ்தி போட்டார். பாவம்;
இன்றே அவர் வலிமையும் வாலிபுமும்
திரும்ப காய கல்பம் தேடிக் கொண்டிருக்
கும் பரிதாபமான சிலையைப் பார்க்கி வேரும்!

ஆஸ்ரமம் சென்ற ஆச்சாரியார், இனி
மேல் 'சிறுவர்களோடு விளையாடுவதில்லை
மென்று தீர்மானித்து விட்டார் போலும்!
இப்போது வயதுக் கேற்ற வகையில் வைரி
களைத் தேடி அலைகிறார்.

அனுகண்டுகளோடு விளையாடிய ஆச்சாரியார் சென்ற கிழமை திடீரென்று உள்
நாட்டு விவகாரங்களை விசாரணை செய்ய
ஆர்ப்பித்து விட்டார்!

தனக்கேற்ற எதிரியாக தன் வயதுடைய
பெரியவர் ஒருவரையே இந்த முறை அவர்
தீர்க்கெடுத்திருக்கிறார். யார் அந்த எதிரி?

பாம்பைப் போல் அடிக்கடி வெளியே
ஷ்டும் நாக்கு படைத்த பண்டிதாரா?

இல்லை; இல்லை!

ஏறக்குறைய ஆச்சாரியாரின் வயது
கொண்ட ராஜ்ஞமாரி துமிர்த்தகௌரி
வைத்தான் குறிப்பிடுகிறேன்!

அந்த அம்மையாருடைய சுகாதார
நூக்காவோடு ஆச்சாரியாரும் தன்
வைத்தான் மோத ஆர்ப்பித்திருக்கிறார்!

போரின் முதல் கட்டம், 'பி. சி. ஜி. இன்
ஷைக்ஷன் யாதொரு பயனும் அளிக்க
வில்லை; அந்த முறையை நாடெங்கும் பரப்
ஷ்வது பைத்தியக்காரத்தனம்'—என்று
சால்லி அவர் முரசு தட்டியதிலிருந்தே
ஈவங்கிவிட்டது!

இஃதிய உபகண்டத்திலே பி. சி. ஜி. இன்
ஷைக்ஷன் முறை பரவுவதற்குக் காரணமா
விருந்தவர் அமிர்தகௌரிதான்; அவர்
நூக்கிருக்கும் சுகாதார இலாக்காதான்/
பாவம்; அவரோடு ஆச்சாரியார் மோது
கிறார்!

'எதிரிப் பொருத்தம்' நல்ல விதத்திலே
அமைக்கிருந்த போதிலும் கூட என் உள்
அத்திலே புகையும் வருத்தத்தை வெளிக்
காட்டமலிருக்க முடியவில்லை.

முதன் முதலில் சென்னை மாகாணத்
தீவு யாருடைய ஆட்சிக் காலத்தில் அதிக
நான் அளவுக்கு பி. சி. ஜி. இனைஜெக்ஷன்
துத்தினார்கள்?

சென்னை ஆஸ்பத்திரியிலே 'கிழு'விலே
மக்கள் காத்திருந்தனரே; டி. பி. தடுப்பு
மருந்தை உடனிலே செலுத்திக் கொள்ள!
அப்போது யார் முதனமந்திரி?

ஆச்சாரியார்தான்!

அப்போது ஊமையாக அடங்கிக் கிடர்
நவர்தான், இப்போது பி. சி. ஜி. -யை
எதிர்த்து வாய் வெடிகளை வீசுகிறார்!



அதற்குள் அவசரப்பட்டு,
'அப்படியானால் அபிட்ரஜன்
குண்டுகளை ஆதரிக்கிறீர்களா?'—என்று கேட்டு விடாதீர்கள்!

யாராவது உங்களை கோக்கி
'அணு ஆயுதங்கள் ஒழிய வேண்டுமா?' என்று வினவினால் 'ஆம்;
ஆம்' என்று தலையாட்டுங்கள்!

'உலக மே ஒன்றுக்குரே
நாடாக மாறும்போது தீராவிட
நாடு கேட்கிறீர்களே!'—என்று
'பெரிசுகள் தோரணையில்
வானத்தைப் பார்த்து வார்த்தை
உதிர்க்கும் 'தாயக எதிரி
கள்' இந்தக் கேள்வியைக்
கேட்டால், அந்த நபரை அப்படியே நிற்க
வையுங்கள். வானத்தை அண்ணால் து
பாருங்கள். கட்டை விரலால் தரையைக்
கிறங்கள். அசட்டுப் புன்னகையை வர
வழைத்துக் கொள்ளுங்கள்! [இதுதான்
'ஒரே உலகம்' உபதீசிக்கும் 'நேரு
ஸ்டைல்!]

'ஆஹா! என்ன சொன்னீர்கள்? அனு
ஆயுதங்கள் ஒழிய வேண்டுமா?... ஹஹ்
ஹா... (இந்தச் சமயம் அசட்டுப் பிரிப்பு
உங்கள் உதட்டில் நாட்டியமாட வேண்டும்!) அனு ஆயுதங்கள் மட்டு மென்ன?
எல்லா ஆயுதங்களுமே ஒழிய வேண்டும்/ போர்க் கருவிகளைக் கடவில் தூக்கி எறிந்து
விடவேண்டும்/ 'போர்' என்ற வார்த்தையையே அகராதியிலிருந்து எடுத்துவிட
வேண்டும்! யுத்தமே ஒறிய இருக்கும் போது அதற்குள்ளாக ஏன் அனுகண்டை
மட்டும் ஒழிக்க அவசரப் படுகிறீர்கள்?'—
என்று கேட்டுவிட்டு மறுபடியும் உரக்கச்
சிரியுங்கள்!

'ஒரே உலகம்' பேசி, நம் பிரிவினை முழுக்
கத்தை அடக்கப் பார்க்கும் ஆச்சாரியாரும்,
அவர்தம் தொண்டரடிப் பொடி ஆழ்வார்
களும் அனுகண்டு ஒழிப்புப் பற்றி பேசி
ஏல் இப்படிச் சொல்லிதான் நாம் அவர்கள் முக்கறுக்க வேண்டும்!

★

தமிழில் சீர்திருத்தம்!

பிரபல கட்டுரையாளர் விழயதுங்காசின்
எழுத்தோவியத்திலே கீற்கக்கண்ட நகைச்
சுவைத் துணுக்கும் காணக் கிடக்கிறது.

ஒருங்கள் டில்லி சாங்கீனி செனக்கில்
யாரோ இருவர் பேசிக்கொண்டிருந்தார்
கள்.

'உனக்குக் கடவுளைப் பார்க்க ஆசை
யாக இருக்கிறதா? அப்படியானால் உன்
கோட்டைக் கழற்றி என்னிடம் கொடு.
நாலடி முன்னே போ. கடவுளைத் தளிக்க
லாம்'—என்றால் முதல் ஆள்.

மற்றவனும் அப்படியே செய்தான்.
திரும்பி வந்தபோது அவன் முகக்கிலே
கடவுளைப் பார்த்துவிட்ட பேரானந்தம்
தவழ்ந்தது.

அந்தப் பக்கம் போய்க் கொண்டிருந்த
வழிப்போக்கெனுரை இந்த நடவடிக்கைகளைப் பார்க்கிறேன்'—என்று கூடுதல் முன்னே
கோட்டைக் கழற்றிக் கொடுத்து விட்டு
நாலடி முன்னே போனால். கடவுளைப் பார்க்க
முடியவில்லை! மிகவும் வருத்தத்
துடன் திரும்பிப் பார்த்தான்!

பகவானைக் காட்டும் பக்கத்தின் கீலை
காணுமே/ கோட்டும், அதன் பையிலிருந்த
கரண்சினைக்கும் போய்கிறேன்!

—தமிழிலே சீர்திருத்தம் செய்ய வேண்டு
மென்று, மற்றவர்களை திருப்பிப் படுத்து

★ தோடர்ச்சி 10-ம் பக்கம்

திராவிலகுது; தீபம் தெரியுது!

பரவுது; பரவுது, பிரிவினைக் கொள்கை!

கிராவிடத்து அரசியலைப் பற்றி சூவையான செய்தி மூங்குவதிலே ஆங்கிலப் பத்தி நிகைகள் அனைத்தும் ஒன்றை வோன்று முந்திக் கொள்கின்றன. மே 15-ந் தேதி 'குதந்திரா' ஆங்கில இதழ் இந்தி மேற்யர்களின் போக்கு பற்றியும், அதன் விளைவு பற்றியும் பிப்படி எழுதியிருக்கிறது:

"தன்னுடைய அதிகாரத்தினாலும், ஆர்ப்பாட்டத்தினும் மற்ற மொழிக்காரர்களாக அடக்கப் பார்க்கும் வகைட்டு இந்தி ஏகாதிபத்தியும், அதற்கு முன்னிருந்த மற்ற ஏகாதிபத்தியங்களைப் போலவே எதிர்ப்பைத்தான் வளர்க்கிறது. அந்த எதிர்ப்பு ஸ்டீ. வே. ராமசாமி நாயகர் போன்றோரை மகிழ்விக் கிறது. கலைக்கரை டெல்லியில்

விருந்து இந்திப் பேசப்பொதமற்ற தெற்குப் பிராந்தியத்துக்கு மாற்றப்படும் கோரிக்கையைப் போ. அவ்வது டெல்லியிலிருந்தே தென்னாட்டபைப் பிரிக்க வேண்டும் மென்று பேராடும் திராவிட இயக்கத்துக்கு பேராதரவையோ கொடுக்கக்கூடிய நிலைமையைத்தான் பிரிவினையனப்பான்மையை வளர்க்கும் இந்த (இந்தி ஏகாதிபத்தியர்களின்) போக்கு தென்னாட்டில் உருவாக்கிவருகிறது."

★
பம்பாயிலிருந்து வெளிவரும் 'பினிட்ஸ்' ஏட்டைப் பற்றி நீங்கள் கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். அதன் ஆசிரியர் ஸ்டீ. கே. கருஞ்ஜியா சமீபக்கில் சிறு சென்றுவந்தவர். நாட்டு மக்களின் வாழ்வு பொசுக்கும்

அந்த அழுகால்!

'வரண்டு கிடக்கும் பாரத மன்னிலே சோஷவிச மழை பெற்றப் போகிறது. இதோ, அதற்காகவே நான் சினுவிலிருந்து சில சிகப்பு மேகங்களைப் பிடித்து வந்திருக்கிறேன்'—இப்படி ஆவடியிலே ஒரு கூக்குரல் கேட்டது!

இப்போது டெல்லியிலிருந்து ஒரு கூக்குரல்—அல்ல: அல்ல! சோட்டா சோஷவிசம் செத்துக் கொண்டிருப்பதைக் குறிக்கும் அழுகால்—நம் காதுகளைக் குடைகிறது!

பணமுதலைகள் டெல்லியிலே வளர்த்து வந்த குட்டி இப்போது வளர்ந்து ஆளாகி ஆளாகி விழுங்கும் நிலை அடைந்து விட்டது! நேருவே அதற்கு முதல் இரையாகி விட்டது, பரிதாபத் திறுரிய செய்திதான்!

என்ன என்று கேட்கிறீர்களா?

ஒரு கையில் டாட்டாவையும், மற்றொரு கையில் பிரலாவையும் கைவட்டுக் கொண்டு. இவைதான் தான் படித்த மார்க்ஸ்—ஏங்கள்ல—ஏடுகள் என்ற கூறி, 'புது சோஷவிசம்' பேசும் டி. டி. கிருஞ்சனமாக்சாரியாருக்கு புது இலாக்காவொன்று கிடைத்திருக்கிறது.

இரும்பு—எஃ. கு இலாக்கா வேன்று ஒன்றை சிருஞ்சித்து அதை டி. டி. கே. பிடிம் ஒப்ப கூட்டதிருக்கிறார்.

இந்தப் பெயரை மாற்றி விட்டு அதற்கு 'டாட்டா இலாக்கா' என்று பெயர் வைப்பதூதான் பொருத்தம் என்று பேசுகிறதாம். டி. டி. கே. பிடிம் மனச்சாட்சி!

“ சென்ற சிழமை டாட்டாவின் தனிப்பட்ட நலனை உத்தேசித்து, இரும்பு—எஃகின் விலை உயர்த்தப் பட்டது நீண்டிருக்கவைம்.

இந்தக் கிழமை டாட்டாக்களின் வியாபார நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்குத் தனியாக இலாக்காவொன்று உருவாகிறது.

இதுதான் சோஷவிச திட்டமாம்! அதை நீறைவேற்றுவதற்குத்தான் ஆவடியிலே கூடினார்களாம்! வெட்கம்! வெட்கம்!

டி. டி. கே. தென்னாட்டின் பிரபலமான சோப் எஜன்ட். இன்னும் கொஞ்சநாட்கள் போன்ற 'சோப் இலாக்கா' என்று ஒரு புது இலாக்காவைத் திறந்து, அதையும் கிருஞ்சனமாக்சாரியிடம் சோஷவிச சாம்ராஜ்யத்தின் முடிகுடா மன்றாம்—மோதிலால் கம்யாந்தர் ஒப்படைப்பாரானால் நாம் ஒன்றும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை!

தேசிய வீரர்களாலே கண்ணிலே வீரல்வீட்டு ஆட்டும் வன்மை வாய்ந்தவர் கரண்ணியா! புயல் நடை மிலே புதச் செய்திகள் தாங்கிவரும் 'பினிட்ஸ்', ஆசியா விலேயே அதிகமாக வீற்பனையாகும் பக்கிரிகைகளில் ஒன்று! அதன் டே-21 இதழிலே 'தெற்கு வடக்கை எதிர்க்கிறது—குதந்தர சோஷவிச திராவிடக் குடியரசு கேட்கிறது' என்னும் தலைப்பிலே தோழர் எம். பி. ராதாகிருஷ்ணன் என்பவர், வளர்ந்த வரும் நம தியக்கத்தைப் பற்றி விரிவான கட்டுரை யான் திட்டியுள்ளார். அதில், ஆச்சாரியாரின் பாதகை வரைந்து, அசனடியில், 'வடநாட்டின் ஏஜன்ட்'—என்றும், பெரியாரின் படத்தைக் கொடுத்திருக்கிறது. ஆனால் நடைமுறையிலும், அவர் பொது மக்கள் ஆதரவு தனக்குத்தான் இருப்பதாகச் சொல்லிக்கொள்கிறார்.

“...சமீபத்திய புள்ளி விபரத்தின்படி திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் 2,50,000 அங்கத்தினர்களைக் கொண்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. ச. வி. ஆர். கட்சியின் அங்கத்தினர் தொகை சரியாகத் தெரி யாவிட்டாலும், அவர் பொது மக்கள் ஆதரவு தனக்குத்தான் இருப்பதாகச் சொல்லிக்கொள்கிறார்.

“...இனாயக்க கொள்கை கனைப் பரப்புவதில் பெரியார் ராமசாமி தலைசிறந்தவராவார். ஆனால் நடைமுறையில் அவர் ஒரு மூர்க்கமான சர்வாதிகாரி. சோஷவிசத்தின் அருமை, பெருமைப்பற்றி மனிக்கணக்கில் பேசவார். ஆனால் நடைமுறையிலும், தனிப்பட்ட சொந்த வாழ்க்கையிலும் அவர் ஒரு ஆகிக்கம் செலுத்தும் முதலாளி.”

“...தீராவிடர் இயக்கம் அயர்லாந்தின் ஷிள்பேன் இயக்கத்தைப் பெரிதும் ஒத்திருக்கிறது....”

(முன்னமேபே நமதிபக்கத்தை விண்-பேன் இப்பக்கத்தோடு ஒப்பிட்டு 'முரசெவிலியில் தலையங்கம் தீட்டியிருக்கிறோம்.)

“...அயர் மக்கள் அன்னிய ஆங்கில ஆட்சியை எவ்வாறு எதிர்த்தார்களோ, அதைப் போலவே தமிழகத்தைச் சார்ந்த தீராவிட மக்கள் அன்னிய வடநாட்டு-- ஆரிய ஆட்சியை எதிர்க்கிறார்கள்..”

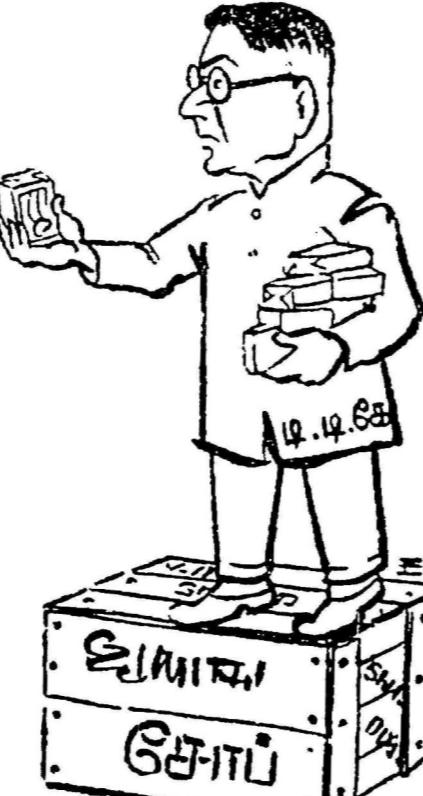
“(னி.க்.த தீராவிட நாட்டுகோரிக்கைபோடு) தீராவிட கழகம் பெரிடார் ச. வே. ராமசாமியின் தலைமையின் கீழும், தன்னுடைய தளபதியான கீ. என். அண்ணா துரைபோடும், பொதுமக்களைக்கொடுமையையேயும் பகுதி மக்களினையேயும் சார்த்து கொடுத்து கொடுத்து பார்த்தும் புதிய பார்த்தும் வருகிறதென்பது கூக்குக்கு மூன்றாண்மை பிரேரணை கூடுதல் கூடாக கொரண்மா பிரேரணை கூடுதல் கூக்குக்கிறது.”

“...தீராவிடர் இயக்கச்சுக்கு வெற்றி கிடைக்குமா இல்லையா என்று யாரும் சோதிடம் கூட்டு முடியாது. அவர்கள் சல ஆண்டுகளுக்கு மூன்களைப் பிரேரணை கூடுதல் கூக்குக்கிறது.”

“...தீராவிடர் இயக்கச்சுக்கு வெற்றி கிடைக்குமா இல்லையா என்று யாரும் சோதிடம் கூட்டு முடியாது. அவர்கள் சல ஆண்டுகளுக்கு மூன்களைப் பிரேரணை கூடுதல் கூக்குக்கிறது.”

“இதையெல்லாம் வைத்து பூக்குமிடத்து தென்னாட்டில் பிராமணர் ஆதிக்கம் ஒரு முடிவுக்கு வந்து விட்டதாகவே கருதத் தோன்றகிறது.

இந்த இயக்கத்தின் வேர் தமிழ் கூட்டில் மட்டும் இருந்த போதும் கூட, அதன் செல் வாக்கு ஆந்திரா, மைசூர், திரு-கோக்கி போன்ற மாங்களின்களிலும் பரவி வருகிறது...



*★

நடப்பெதலாம் நாராயணன் செயலா?

குரப்பனாகை மானபங்கம் செய்யப்பட்டது கண்ட கரன் முதலியோர் ராமனிப் பழி வாங்க முயன்று, இறதியில் மரணமடக்கிறார்கள் — ராமன் தனியொருவனுக்கே ஸ்ன று அர்க்கர்களின சன்யத்தையும் அதன் தலைவர்களையும் கொன்று குவிக்கிறார். ராமனின் சக்தி யைப் பற்றி ஆச்சாரியார் எழுத வதைக் கவனியுங்கள்:

"தெய்வே மனித உருவத் தில் வந்து அனுகூலங்களுக்கு அபயம் தந்து அந்தச் சத்து யத்தைக் காக்க முனைப்பட்டால் அந்த மனிதன் எவ்வளவு செய்வான் என்பதைச் சிந்தனைச் சிறப் சக்தியைக் கொண்டு காணலாம்"

இதோடு விட வில்லை அவர்— இன்னும் படியுங்கள்:

"ராமனை அவசாரப் புராஷ் ஞகத்தான் கம்பரும் வால் மீகியும் எடுத்துச் சொண்டு வேவ்வேறு விதத்தில் நமக்கு ஸ்கழ்ச்சிகளை சுத்தரிக்கிறார்கள்— சில இடங்களில் தெய் வெப் பிரசாஶம் பேற்ற வீர ஞகவும், சில இடங்களில் தெய்வேயோவும் எடுத்துக் காட்டுகிறார்கள்"

(அத்தியாயம் 47. 9-3-55-க்காலி)

முன்னையக் கட்டுரைகளில் ஒது ஆச்சாரியார் அவர்கள் என்ன முடியிருக்கிறார்கள்? அதை யும் படியுங்கள்:

"வால்மீகி ரஷியின் காவி யத்தில் ராமன் ஒரு பகா பூரு ஷன்— சஸ்வர சுவதாரபாக வைத்து முடிவில்லை"

(1954, மே-28—க்காலி)

ஒரே தொடர் கட்டுரை— ஒரே பத்தரிணையில் ஜெளிமா கிறது— 54-ம் ஏரடம் மே

★ நடக்கட்டும் பிழைப்பு; எவ்வளவு நாளைக்கு? ★

மாதத்திலே, வால்மீகி, ராமனை அவதார பாக சிருஷ்டிக்கலீ ஸ்லை என்கிறார். 55-ம் வருடம் மே மாதத்தில் கம்பரும், வால்மீகியும் ராமனை அவதார புஷ்ண கவே எடுத்துக்கொண்டு எழுதி யிருக்கிறார்கள் என்கிறார்— ஆச்சாரியாரின் பின்னணி வாத்யக் கோஷ்டியினர், இந்த முரண் பாட்டுக்கு என்ன டில் சொல்வார்கள்? மூனைக் கோளாரு?— குழப்பமா?— கொஞ்சம் சிங்கிகத் தெரிந்ததை இந்தக் கேள்வியைக் கீட்டுத்தானே திருவால்லைப்; ஆச்சாரியார் என் அங்கு விடுவதை இப்படி சக்தியிலே காலீ விட்டுக் கொண்டு சங்கடப்படுகிறாரோ தெரியாம் அதை மறுத்து நீண்ட-

வென்ன: தனது சமூகாயத்தின் ஸ்ரங்கர நல்வாழ்வுக்காக அந்த சாணக்கியர் ஆயிரமாயிரம் முரண்பாடுகளை அண்கத்துக் கொள்ளவும்தயாராயிருக்கிறார். ஆனால், ஒன்று—இது, "என்? எப்படி?" என்று கேள்விக்குறி எழுப்பாத பழைய காலமல்ல என்பதை மட்டும் பரிதாபத் திர்குரிய அந்தப் பார்ப்பனத் தலைவருக்கு ஸ்கீவு படித்து கிரேன்.

இக்கொரு வடிகட்டிய வரட்டுக் குழப்பத்தைப் பாருங்கள்: "நாராயணனே, தானே ராமன் என்று அறிவான்.

உபதேசம் செய்கிறுன். ராமன், தன் ஸ்ன யும் ராவணனையும் அழித்துவிழவான் என்றும், பாதகச் செயல் புரிய தான் உடன்பட மாட்டேன் என்றும் மாரீசன் கூறுகிறுன். மாரீசனின் தர்ம ஸ்யாய்ஸ் கலந்த மறுப்புரைகளை ஆச்சாரியாரே இரண்டு மூன்று பக்கங்கள் எழுதித் தள்ளியிருக்கிறார். மாரீசன் மறுப்பது கண்ட ராவணன், "என் இஷ்டப்படி செய்யாவிட்டால், உன் ஸ்ன இங்கேயே வதம் செய்வேன்" என்கிறேன்.

வியவர்களின் கொடிய வர்த்தகங்களுக்கு இவக்காசி பிருக்க வேண்டியதில்லை—அவன் குருதுப்படி 'பாபச் செய்கை'யில் ருந்தும் விடுதலை பெற்றிருக்க வாம். ஏனோ, அவன் அதைச் செய்யவில்லை. ஆச்சாரியாருக்குத்தான் வெளிச்சமி!

மாரீசன் மானுகச் சென்றுள். தேனூறும் இதழ் திறந்து தேவி சிதை, 'அந்த மானைப் பிடித் துத் தருக' என ராமனை வேண்டினால். வட்சமணை சிதைக்குக் காவல் வைத்தவிட்டு. ராமன் மானைத் துரத்தி வெளுதூரம் போகிறார். மான் அகப்படாமல் ஓடியதால் அதன்மீது அப்பு எய்கிறான். அந்த மான் வடிவமாரீசன், ராமன் குருவு போவத் தன் குரலை மாற்றிக் கொண்டு, "ஐயோ வட்சமணை" என்று உரக்கக் கத்துகிறார். அது கண்ட ராமன்.

"ஓகோ! இது பெறிய மோசம்; இந்த மோசத்தால் கூங்மணை ஏமாற்றமாட்டுத் தையைத் தவியாக்கி காட்டில் விட்டு விட்டு என் ஸ்ன தேடிக்கொண்டு வந்து விட்டிருங்கதால் பெரியீடுபாய மாகுமே! சிதையை அபசித் துக் கொண்டு போகவோ. கொன்று தின்று விடவோ அரக்கர்கள் இந்த மோசத்தைச் செய்திருக்கிறார்கள் என்ற தோன்றுகிறது. 'ஹா செத்தேன்' என்ற என் நுடையகுரலைக் கேட்டதாக என்னி உடனே சிதைபயன்து கூங்மணை என்ன டம் அலுப்பிவிடவாள். நான் கள் அவவெட்சனமாக ஜீன் பிகின்றன. பறவைகளும் பிருகங்களும் துரதிருஷ்டக் குறிகளைக் காட்டுகின்றன. உள்ளத்தில் தைர்யத்துக்கு பதில் நடுக்கமாக இருக்கிறது. நான் காண்பதெல்லாம் அபசகுனங்களாகவே இருக்கின்றன. பெரிய ஆபத்தை அடைவேன் என்றே ஸ்கீக் கிடேன்."

(13—2—55-க்காலி)

தான் ராமனுல் செத்துவிடுவோம் என்று மாரீசனுக்குத் தெரிகிறது— ராவணன் பேச்சுக்கூட்டுக்காலிட்டாலும்

செத்துவிடுவோம் என் றம் அவனுக்குத் தெரிகிறது—எப்படியும் சாவு இருக்கிறது—இந்த நிகீயில், அவன் என்ன செய்திருக்க வேண்டும்?

ராவணனுல் செத்தால், சிகங்கும் ராமருக்கும் தொங் திரவு கொடுக்காயவே தீர்ந்து போய்விடலாம்—ராமனுல் சாவுதந்துக்குத் தயாரானால், சிதைக்கும் அவன் கணவனுக்கும் தொங் திரவுகள் கொடுத்தாக வேண்டும் என்பதோடு, ராவணனையும் தீய வழியில் புகச் செய்ய வழி வருத்தசாகவிடும். ஆகவே, மாரீசன் எனும் ஆஸ்ரம வாசி, ராவணன் கையாலேயே மாண்டிருக்கலாப— ராமர் சிதை முத-

யைப் பற்றி அவனுக்கல்லவாகவே; உனக்கு சிரிப்புத்தால் வரும்" என்ற வாச பாடா தீர்கள் ஆச்சாரியாரே! கொஞ்சம் சிந்தித்துப் பாருங்கள்! ராமனைப் போன்ற குருவி, மாரீசன் 'வட்சமணை'. என்ற கத்திலிட்டு செத்துவிட்டான். இதைக் கேட்டு சிதைபயன்து, வகுங்மணை எடுங்கி, அவன் தன்யேவிட்டு வந்துவிடுவாதே என் ராபன் அஞ்சகிறான். மான் கன் கத்திய அடையம், என் ராம நும் கத்தியிருக்குக்கூடாது?

"தம்பி, வகுங்கணி! மானல்ல; மாரீசன் மானும் கொட்டி கோட்டு செய்வேன்!

★ நோட்க்கி 8-ம் பக்கு

2. தந்தையின் சொத்து

முராவடிவின் முடிவைச் சொல்லிவிட்டு, மாயாண்டிக் கிழவர் மென்மாக இருந்தார். துரையின் முகமும் அவனிறிப் போய் இருந்தது. பரிமளா, அவனேயே பார்த்துக் கொண்டு உட்கார்ந்திருந்தாள். துரையின் உள்ளத்திலே ஏதோ ஒரு குழப்பம்—அவன் எழுந்து அங்குமிங்கும் உலவினான். அவன் கண்களிலே கலக்கம்—பேசுவதற்கு சிறி துநேரம் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய தாயிற்று. பிறகு, கிழவரைப் பார்த்துக் கிண்டல் கலந்த ஆத்திரத் தொனியிலே கேட்டான்:

“ஊருக்கு உபதேசம் செய்யும் ஞானியாகவும் மருத்துவராகவும் இருந்து என் தந்தை வாழ்க்கையை நடத்தி வரீ என்று முதலில் கூறினீர்களே; அதற்கும் இப்போது சொல்கிற கதைக்கும் உறைய முரண் பாடு இருக்கிறதே?”

“ஆமாம்-முதலில் அப்படி. தான் சொன்னேன். நீதோண் டித் தோண்டி இப்படிக் கேள்விகளைப் போட்டு உண்மை விஷயத்தை கிரகித்துக் கொள்வாய் என்று எனக்கு அட்போது தெரியாது—

“ஞானியாகவும் - மருத்துவ ஞகவும் வாழ்க்கை நடத்தியது உண்மைகான்! ஆனால் அது சுமாரவடிவு அல்ல—இக்கு மாயாண்டிதான்! உன் தகப்ப னின் தவறுகளை உண்ணிடம் சொல்லக்கூடாது என்பதற்காகவே முதலில் மறைத்தேன். அவன் இரங்க பிறது நான் மேற்கொண்ட மருத்துவத் தொழிலை அவன் செய்து வந்த தொழிலென்று உன்னிடம் போய் சொன்னேன். நீ என்ன, என்னைப் போய் சொல்ல விடுகிறாயா? உண்மைகளை யெல்லாம் சக்கவைத்து விட்டாய்”

‘மருங்கப்பள்ளம் கிராமம் தான் என் தந்தையின் வாழ்க்கைப் பாதையைத் திருப்பியது என்றீர்களே முன்பு—அது—’

‘அதுவா?—அது தெரியவில்லையா உனக்சு! கொள்ளைக்கார குமாரவடிவை வாழ்க்கைப் பாதையிலிருந்து திருப்பிசாவுப் பாதைக்கு அழைக்குத்துச் செல்ல அந்த கிராமம் காரணமாயிருந்தது என்பதையே அப்படி சொன்னேன்’

‘அது போகட்டுமே—ஏதோ புதையல் ரகசியம் அப்பாவிடம் கிடைத்தது—ஆனால் அதை யாருக்காக எடுக்க வேண்டும் என்று அப்பாவுலைப்பட்டார்—என்பதாகத் தெரிவிக்கிறீர்களே; அது வும் பொய்தானு?’

‘கவலைப்பட்டது உண்மை தான்—புதையல் ரகசியம் அப்பாவுலைப்பட்டார்—என்பதாகத் தெரிவிக்கிறீர்கள்; அது வும் பொய்தானு?’

“எழுவானுக்கும் தொழுவானுக்கும் இடையிலே... காக்கை மூக்கு நிழவிலே... கள்வர் புதுப் வழியிலே... கண்டாலும் ‘கப்மரளர்’ கண்ணிலே... எழுபது கோடி பகுப்பேரன்...”

குமாரவடிவு-தன் மரண முகப் பிலே அந்த ரகசியத்தை என்னிடம் ஒப்படைத்து விட்டுத் தான் கண்ணை முடினான். அப்படி ஒப்படைக்கும்போது தான் என்னிடம், அவன் அழுது கொண்டே இதைச் சொன்னான்: ‘மாயாண்டி-உண்மையிலேயே இந்தக் குறிப்பின் படி புதையல் கிடைத்தாலும், அதை யாருக்காக நான் எடுக்க வேண்டுமே! இதோ, ஒரு கொடி பில் சாகப்போகிறேன். இந்தா, இதை நீயே வைத்துக் கொள்; புதையலை எடுத்து ஏதாவது நல்ல காரியங்கள் செய்ய முடியுமானால் முயற்சித்துப் பார்; அப்படி முடியாவிட்டால் யாரிடமாவது சுயாவக்காரர் களிடம் அது சிக்கிவிடாமல் பார்த்துக் கொள்! மாயாண்டி! என் மகனையும், மகளையும் சந்திப்பாயானால் என்னுடைய கதையை அவர்களிடம் தவறியும் சொல்லி விடார்த்தே’

‘இந்த வார்த்தைகளோடு அவன் முச்சம் அடங்கி விட்டது புதையலைக் கண்டு பிடிக்கும் செப்பேடும். சிறுகள் லும் சுந்தரமாவது சுயாவக்காரர் களிடம் அது சிக்கிவிடாமல் பார்த்துக் கொள்! மாயாண்டி! என்ன மகனையும், மகளையும் சந்திப்பாயானால் என்னுடைய கதையை அவர்களிடம் தவறியும் சொல்லி விடார்த்தே’

‘இந்த வார்த்தைகளோடு அவன் முச்சம் அடங்கி விட்டது புதையலைக் கண்டு பிடிக்கும் செப்பேடும். சிறுகள் லும் சுந்தரமாவது சுயாவக்காரர் களிடம் அது சிக்கிவிடாமல் பார்த்துக் கொள்! மாயாண்டி! என்ன மகனையும், மகளையும் சுந்தரமாவது சுயாவக்காரர் களிடம் அது சிக்கிவிடாமல் பார்த்துக் கொள்! மாயாண்டி!

‘எழுவானுக்கும் தொழுவானுக்கும் இடையிலே... காக்கை மூக்கு நிழலிலே... கள்வர் புதுப் வழியிலே... கண்டாலும் கம்மாளர் கண்ணிலே... என்னிலே... எழுபது கோடி பகுப்பேரன்—என்பதுதான் அந்த வாசகம். குமாரவடிவு யோசித்திருக்கிறும் ஒன்று தானே! ஆகவே கள்வர் புதுப் வழியை சுலபமாகக் கண்டுபிடித்து விட்டான். கண்டாலும் கம்மாளர் கண்ணிலே—என்பதுதான் அவனைக் கெஞ்சம் குழப்பியிருக்கிறது, பிறது அந்தக் குழப்பத்தையும் தீர்த்துக் கொண்டான். யாரோ ஜாதி! பித்து பித்துவர்கள் கையிலே சிக்கியிருக்கிறது இந்த ரகசியம் என்று முடிவு கட்டிட்டுக்கொண்டு, கையிலேயுள்ள கட்டப்பாறையால் தான் குறித்துக் கொண்ட இடத்தில் குத்தினான். ‘டங்’ என்று சுப்தம் கேட்டது. மீண்டும் சோன்டிப் பார்த்தான். ஒரு சிறிய பெட்டி—மிகச் சிறிய பெட்டி—அதிலே ஒரு சிறு கல்லை செப்பேடு! அந்தச் செப்பேட்டி லே புதையலைக் கண்டுபிடிக்கும் வழிகள்—அந்த இடத்திலே கொண்டு போய் அந்தச் சிறு கல்லை வைத்தால், புதையல் இருக்குமிடத்திற்கு அந்தக் கல்லை முக்கப்படும். அங்கே தோண்டினால் ஏராளமான பொன்னிடம் கிடைக்கும்—அத்தகைய மகத்தான் ரகசியம் அவனிடம் அகப்பட்டது. அதை எடுத்துக் கொண்டு திரும்புப்போது தான் பாம்பு அவனைக் கடித்தது. சுப்தம் போட்டான். உள்ளே ஓடினேன். பாம்பை உதற்றி விட்டு வெளியே ஓடிவந்தான்.

கருணநிதியின் கருத்தோவியம்

சௌன்னை நியாகராயர் கல்லூரி மண்டபத்தில்

12—6—55 மார்ச் 6-30 மணிக்கு

இலட்சிய நட்கா எஸ். எஸ் ராஜேந்திரன், டி. வி. நாராயண சாமி, எம். என். கிருஷ்ணன், எம். என். ராஜம், இந்திரா பத்வரேயார் நடச்சும்,

மணோ மகுடம் [நாடகம்]

போக போக்கியத்தின் மத்தியிலே ஒரு புத்தன் தோண்டினான்—இதோ, போன் குவியல்களுக்கிடையே ஒரு

ஏழை உள்ளாட தோன்றுகிறது—உணர்க்கி மிக்க உரையாடல்கள்!

உத்வேகம் சிறைந்த நிழக்கிகள்!!

கருத்து மிகுந்த கலைக்காட்சி!!

டிக்கெட் விபரம்: ரூ. 3, 2, 1. அலு 8.

அமைப்பாளர்: கே. வி. ராமயா.



சக்கரவர்த்தி.....

★ 5-ம் பக்கத் தோடர்ச்சி
விட்டான் மாபாவி அய்யோ
வக்ஞமனு என்று கத்தியது
நானலை அவன்தான்! நீ
சிகைத்தைய விட்டு விட்டு
வராதே!“ என்று ராமனும்
கத்தியிருக்கலாமே— அப்படிக்
கத்தினால் அவர்கள் காதில்
விழாது என்கிறீர்களா? மார்
சன கத்தியது காதில் விழுக்கு
அவறும்போது, மார் சனைப்
போன்ற ஆயிரமாயிரம் அரக்
கர்களை அழிக்கும் அற்றல்
பெற்ற ராமன் கத்துவது மட்டும்
அவர்கள் காதில் விழாமல்
போய்விடுமா? மகா சக்தி
வாய்ந்த ராபன், மார்சனின்
ஒலியைக்கூட சிகைபோ, வடச
ஏணை கேட்கவொட்டாயல்
தட்சத்திருக்கலாமே—வான் செய்ய
வில்லை? ஏன் கச்கவில்லை? “சக்கர
வர்த்தி திருச்சன் எழுதும் சக்
கரவர்த்திய ரே, சரிடான பதில்
சொல்லுங்கள் பாக்கலாம்.

“ஆயோ வட்சமனு!“ என்று
குச்சலைக் கேட்ட சிகை, ராம
னுக்கு ஆபத்து வந்ததாக
எண்ணீத் துடிக்கிறீர்கள். வடச
ஏணை, உடனை ஒடிச சொல்
கிறீர்கள். அவன். “இது அரக்கர்
மாயை—ஆயோ நான் போகத்
ஒவையில்லை“ என்று அநேக
சமாதானங்கள் செல்லுகிறீர்கள்.
இந்தக் கட்டத்தை ஆச்சாரி
யாரே வர்ணிக்கிறார் படியுங்
கள்;

“ஜானகிக்கு உண்டானக்
கோபயே கோபம்! வயிற்றில்
இரண்டு கைகளாலும் அத்
துக்கொண்டு, “சுமத்திரை
யின் மங்கே! சுத்திருவாகி
விட்டாயா? இவ்வளவு வாரும்
ஒரு நிமிஷம் உயிருடன்
இருக்க மாட்டுதேன். அறி
வாய்!“ என்று.

(30—1—55—‘கல்கி’)

கொழுந்தனிடம் ஒரு குலமகள் பேசம் பேச்சா இது?
அதுவும் சாதாரணப்பெண்டை?
மகாலட்சமியின் அவதாரம்,
மகாபுருஷன் ராமனின் மனைவி—
அவர்கள் பேசகிறார்கள் ‘அண்ணன் போன்று. அண்ணியை
அடையார்கள் என்று எண்ணு
கிறார்கள்? எனக்கோபமாக!

சுறு முனையிலே சண்டை
போடுவதைத் தொழிலாகக்

கொண்ட நாளாந்தரப் பெண் மணிகூட தன் கொழுந்தனிடம்
பேசக் கூகம் வார்த்தைகளை.
சங்கு சக்கராயதபாணியின்
சம்சாரம் பேசகிறார்கள் என்றால், அவர்களை எந்தப் பட்டிய
விலை சேர்ப்பது?—அம்மையின்
அருள் பாடும் ஆச்சாரியார்
தான் பதில் சொல்லவேண்டும்.
விதி, அவர்களை அப்படிப் பேச
வைத்தது என்பார் அவர். விதி
யைக் காரணம் காட்டுவதா
னால், ராவணன்கூட குற்றமற்ற
வளுக்குப் படகயாய் வந்த
வஞ்சகனே! ராமனுக்கு
ஆயிரமாயிரம் அரக்கர்களை
விடலாம்.

“விதியோ விதி!“ என்று 49-ம்
அத்தியாயத்தில் புலம்பியவர்—
“தேய்வம் எல்ஸா விதத்திலும்
விபத்துக்கு ஏற்பாடு செய்துவிட^{து}“ என்று அதே அத்தியாயத்தில் கத்தியவர்—53-ம் அத்தியாயத்தில்—

“மோகத்தாலும், மயக்கத்
தாலும் தாம் செய்ப வேண்
டியதை சமயத்தில் செய்யா
மலும் — செய்யக் கூடாத
தைச் செய்தும் சிதையை
இழந்தார்கள்”

20—2—55—‘கல்கி’

ராம, வட்சமணர்களை ஆச்சாரியார். அவரையுமறியாமல் எவ்வளவு கேவலமாகப் பேசகிறார்பார்த்திர்களா? — நாராயணன் அவதாரம் என்று ராமனுக்குத் தெரியாவிட்டாலும் — ஆச்சாரியாருக்குமா தெரியாமல் போய் விட்டது? அந்த நாராயண அவதாரத்தை நாக்கில் நரம் பின்றித் திட்டுகிறாரே. ஏன்?

மோகம்—

மயக்கம்—

செய்யக் கூடாததைச் செய்தல்—

கர்ணசுரமான சொற்க

ளால், கடவுள் அவதாரத்தை
அர்ச்சிக்கிறார் ஆச்சாரியார்.
அதையே நாம் சொன்னால்,
தடை-படை எல்லாம் வருகின்றன. ‘கடை கட்டும் நேரம்—
காக பட்டர் கணக்கை சரிக்கட்டும் நேரம்—கட்டுண்டோம்—
பொறுத்திருப்போம்’ என்று நமக்கு நாமே ஆறுதல் குறிக்கொள்ளும் வேலோ—மிச்சமிருக்கும் சமயத்தில் ஆச்சாரியார்களுக்கு அகப்பட்ட வரையில் வாபந்தானே!

கடக்கட்டும் பிழைப்பு—எவ்வளவு நாளைக்கு என்று பார்ப்போம்!

[தோடரும்]

பிறவானம்.....

★ 11-ம் பக்கத் தோடர்ச்சி

ஞன் : உத்தமக் கொள்கைகள் சொல்லிய உயர் மனிதர்களை சங்கித்தான்; சிந்தித்தான்; முடிவில்? முடிவொன்றும் செய்தான். · ஒரே வழி—ஒப்பற்ற வழி· எறு முனுமுனுத்தான்! அந்தப் பின்கூச்சுத்தில் என்ன எண்ணம் தான் தோன்றிவிட்டது?

இரு நேரம்! கடற்கரையை
மறந்து—குடிசைகளைக் கடற்து—
ஊருக்குள் புகுந்து—எங்கேயோ
ஒடிக்கொண்டிருந்தான் குப்பன்! தாந்தையோ வழக்கம்போல் கடலில் போய்விட்டார்; மகன் எங்கு போகிறுனி? அதுவும் சாதாரணமாக அல்ல; வேகமாக—கோபமாக?

நடு சிசி! அந்த கும்மிருட்டில் ஒரு முறை கடற்கரைக்குச் செல்வோம்; அங்கே ஒரு தீகைக்கை வைக்கும் திறர்ச் சம்பவம் காத்திருக்கிறது, நமக்காக!

அதோ, தூரத்தில் தெரிகிறது கள்ளத் தோணி. கரையை நெருங்கிவிட்டது. வழக்கம்போல் இரண்டு மூட்டைகள்—அப்பா இறங்குகிறார் அவைகளோடு!

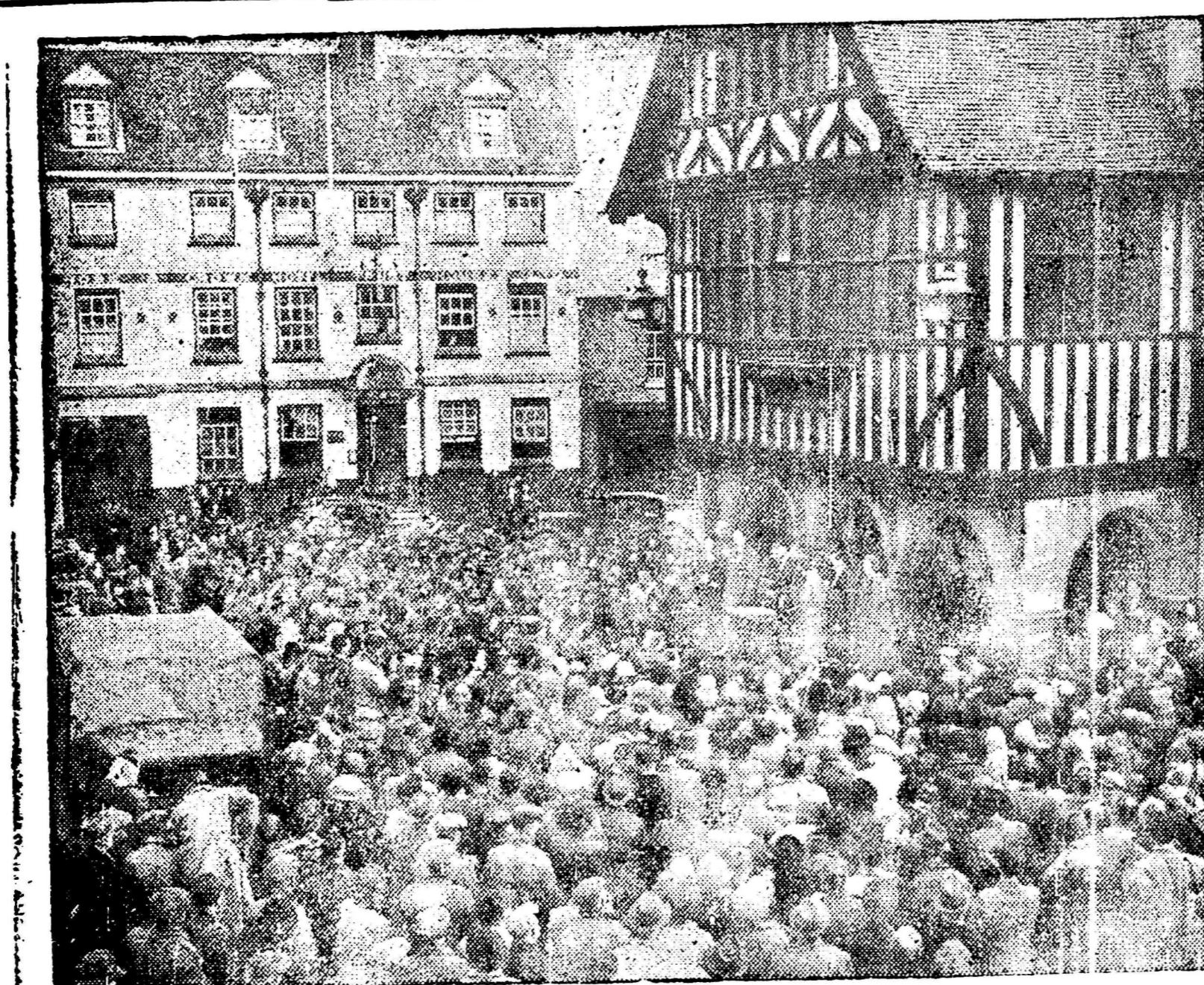
ஆனால்... எதோ ஒரு விசில் சப்தம் கேட்கிறதே! ‘தடதட’ வென்று பலர் ஒடிவரும் காலியோசை கேட்கிறதே! ஒன்றும் தெளிவாகப் புரியவில்லையே, இந்த இருட்டில்! ஒரு விளக்கிருந்தான்...? ஆதோ, திடெரன்று விளக்கு தோன்றுகிறதே! ‘பள்ளி’ என்று அடித்தது தோர்ச் சிளக்கு ‘அந்த விளக்கைப்பில்..... என்ன ஆச்சரியம்! வரிசையாக சின்று தோணியைச் சூழ்ந்துகொண்டிருந்தது போலீஸ் படை! நடுவிலே விலங்கு மாட்டிய கைகளோடு சின்று கொண்டிருந்தார் அப்பா!

விபரம்புரிந்திருக்கலாமே! ஆனால் அதேசமயம் திடெரன்று ஒழு அழகுரச் கேட்டது. விம்மல் எழும்பிய திசையை சோக்கித் தலையைத் திருப்பினர் அப்பா! “அப்பா!” என்று அலறினான் மகன்—அங்கு சின்று கொண்டிருந்து குப்பன்!

அப்பாவின் கண்களில் சீர்க்கின்து. போலீஸ் படை நகர்ந்தது. தாரத்தில் ஸிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த வாரியை அடைந்தது. அப்பா ஏற்றப்பட்டார்; எல்லோரும் ஏற்க்கொண்டார்கள். வாரி பறந்தது.

ஆனால்.... குப்பன் எங்கே? கடற்கரையின் மணல் மேட்டிலே மீண்டும் உட்கார்ந்து விட்டான். வாய்விட்டுக் கதறுகிறேன். அந்த கூடுநிலை அவனது அழுகாருக்கிறது. கூட வேலோ சொல்: நான் செய்துது தப்பா?“ என்று. நான் கேட்கிறேன் உங்களை, “குப்பன் செய்து குற்றம்தானு?“

—சொர்ணம்



பிரிட்டன் தேர்தல்: ஆனால் கட்சியைச் சார்ந்தவர் ஒருவர்தான் பேசகிறார்! அரசாங்கத்துக்குச் சொந்த மான வானத்தைப்போல விரித்து கிடக்கும் மைதானத்தில் அல்ல; எல்லாக் கட்சிக்காரர்களும் கூட்டம் போடும் பொதுஇடத்தில் இந்த நாட்டில்தான் நாடானும் ரேகோ ஐரூபுக்குமிக்கானு கிரவுண்டுக் கார்புக்கு ஒதுக்குப்புறமும் அளிக்கப்படும் விதோத்தைப் பார்க்கிறேன்!

சிறு கதை

இரவு நெருங்கிட்டது. கடற் கரையின் தனிப் பகுதி. அதிலே ஒரு மணல் மேடு. அதன்மேல் ட்டாரிக்குது கொண்டிருந்தான் ஒரு சின்னத்தம்பி. அவனது கை என இரண்டும் கண்ணத்தில் இருந்தன. கண்கள் இரண்டும் எதிரேயிருந்து சிட்டத் பெருங்கடலின் மேல் இருந்தன; அங்குமின்கும் ஒடிக் கொண்டிருந்தன. அலை ஓடக் - அந்த ஓயாத இயந்திரத் தின் உறுமல் கேட்டுக்கொண்டே யிருந்தது.

தமிபின் முகத்தில் தெளிவு இல்லை; கவலை தெரிந்தது. கண்களிலே களிப்பைக் காணும்; பரபரப்பு காணப்பட்டது. அடிக்கடி கடலின் மேல் உற்று உற்று பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். ஆனால், பாவம், அவன் எதிரொர்த்துக் கொண்டிருந்த அந்த 'தோ ஒன்று' அவன் கண்களில் அகப்படவேயில்லை. அவன் எதைத்தான் தேடுகிறான்? என் இப்படி வாடுகிறான்?

அவன் அப்பா, காலை நேரத்தில், குரியன் எழுப்புவதற்கு முன் பே. தோனி எடுத்துக் கடலில் இறங்கியவர். 'முத்துக்கன் எடுக்க அல்ல; மீன் பிடிக்க. ஆனால், இரவுவரை அவர் திரும்புவேல் பில்லை என்றால்? மகளின் மனம் பதறத்தானே செய்யும்? அதுவும் அவன், தன் தங்கையின் 'அந்தப் பாதையில் செல்லாத வன். ஆமாம்; கடலில் குதிக்கும் தொழிலில் சுடுபடாதவன். நீதியின் மேல், நேர்மையின் மேல்,

பிளை வானம்

வினாக்கள் பத்தி

★ குற்றம்தானு? ★

அன்பின் மேல், அறத்தின் மேல், இவைள்ளாம் சொல்லும் தமிழின் மேல் அளவில்லா ஆவல் கொண்டவன். கல்விப்பித்துக்கு 'அணை சிட'வில்லை அவன் அப்பா; ஆகவே நீக்கடலை வெறுத்து 'கல்விக்கடலீ'ல் குதித்த வன். அவன் மனம் பட படப்பதில்படை பதைப்பதில் என்ன ஆச்சரியம்? "அப்பா எங்கே? அவர் ஏறிச் சென்ற தோணி எங்கே? இன்னும் திரும்பாதது என்? ஒரு வேளை.....நடுக்கடலீல் புயல் அடித்து...தோணி கவித்து.....கராவுக்கோ, தியிச்சிலதீதுக்கோ ...என் அப்பா...? அப்பப்பா! என்ன நினைவு! பொல்லாத கற் பனை..." என்று முன்னுழுத்து அவன்வாய். நேரம் சில்லாமல் சென்றது.

நடுங்கி! தமிப் நகரவேயில்லை: காத்திருந்தான்.

சற்று நேரம் சென்றது. அவன் திடெரென்று எழுந்தான். கண்கள்



சிறு வாய்தலே

எட்டு வயதுப் பையன் அவன். அவனுக்குப் பட்டம் விடுவதில் கொள்ளை ஆசை. பட்டப் பகல்—ஒடுந்தீ—ஏந்த நேரமானாலும், ஏற்றிய பட்டத்தை இறக்க வேமாட்டான். காற்கேடு விளையாடுவதில் அத்தனை ஆவம் அவனுக்கு.

ஒரு நாள் மாலை. வீட்டுக் கொல்லிப்புறம். பட்டத்து நாலை மரமொன்றில் கட்டி விட்டான். படமெடுத்த பாம்பு போல ஊசாத்தில் கடைமாடும் பட்டத்தைப் பார்த்தான். ரசித்துக்கொண்டிருந்தான். அப்பேசு அங்கு வர்தான் அம்மா.

"பார்மா பட்டத்தை... இன்று நூற் கணம் அதிக நூல் விட்டிருக்கிறேன்"— பெருமிதத்தோடு கொள்ள அன்தமிப்பி.

"நல்லது தமிப் பார்மா... ஒரு செய்தி சொல்ல வாடுதேன். சொல்லட்டுமா?"— என்றான்.

"சொல்லம்யா..."

"சொல்லுகிறேன். கீ என் கீப்பத்திலிருக்கும் போது கணவான்று கண்டேன். கிலி டம் சொன்னேன். 'அடி பைத்தியமே கட்கு மா, இப்படி?' என்று கேள்வி செய்தார்கள். உன்னிடம் சொல்லுகிறேன் கண்ணே! பறக்கும் இயந்திரம் ஒன்றில், பிறக்கப் போகும் கீ ஆகாயத்தில் பறந்தாய் அஸ்ரு இவாடுகளில்தான்; கீயும் சிரிக்காதே. ஆனால் இன்று செய்தி பார்த்தாயா? மாரோ இருவராம்—கூட கோதர்கள் என்று பெயராம—நூற் கெண்ட் ஆசாயத்தில் பறந்து 'விட்டார்களாம்... கீயே சொல்; நான் கண்ட கனவு பைத்தியக்காரத் தனமானதா?"—என்று கேட்டாள் அம்மா!

"இல்லை அம்மா! பார், அதோ பறக்கிறது பட்டம். அதற்கு விகை இச்ச நூல்; இதைப் போல இன்னும் வலுவள்ள—இன்ஜின் வைத்த பெரிய பட்டம் செய்தால்...? என், நானே செய்யப் போகிறேன் அம்மா, இன்று முதல் அது தான் என்வேலீ!" என்று தமிப்பள்ளித்தான்; 'வேண்டாம்பாரா! விட்டுவிடுகள்' என்று புத்தியும் சொன்னான்.

அந்தச் சபதம் வெறும் வாய் வீச்சாகப் போய் விட வில்லை. சிறுபிள்ளைக் கள் வாசி விடவில்லை. கூட கோதர்களுக்குப் பிறகு—பிற்காலத்தில் முத்திரும் புதிய கருவிகளை உடிவுகள் பறந்து விட்டு வெற்று—அம்மாவின் கவை நனவாக்கிப் போது தங்கத் தமிப்பள்ளி கீளேன். மார்ட்டின் என்பாள்!

குறுக்கு வழியிலே பணம் சேர்க்கத் திட்டவிட்ட அந்த அப்பாவா கேட்பார்? ஊஹாம்! பலவில்லை; தினம் தினம் நடந்தது அவரது திரை மறைவத் திருட்டு! குப்பன் என்ன செய்வான்? பாவம், மனம் புழுஷ்கினான்: வேதனையால் வாடினான்: 'என்ன தான் செய்வது இச்ச அப்பாவை?' என்று கலங்கு அந்த தேடிக் கொண்டு:

என், மீன்டும் பேறுவைத் திருந்துவிட்டாய்? கணக்குப் போட ஆரம்பித்து விட்டாயா? நல்லது; நல்லது. அந்த நன்பன் யாரெனத் தெரிந்து கொண்டாய் போன்றுக்கிறதோ சரி, சரி; விடாதே அவனை; துரத்து! அதோ கண்ணுக் கெட்டிய நாத் தில்தான் ஒடுகிறுன், அது முயற்சி கண்பன்!

★ தொடக்கி 8-ம் பக்கம்

பெரிய மியூரி கீலி
பிரையை விடுவதை விடுவதை

'முத்தாணி'

இந்த வாரம் பரிசு பெறும் தோழர் :

(●) என். ஏ. துரை; பூமசுவன்-ன்வலசு (திருச்சி மா.)

மணியம்; கஞ்சிக்கோடு.

(?) ஹேருவக்குப் பிறகு காங்கிரஸ் கிண்கிடி என்ன? அதோகத்தான்!

எம். எஸ். மணி; அரியலூர்.

(?) லட்சமணபுரியிலுள்ள ஒரு காளி கோவிலில் ஒரு பக்தர் நாக்கை அறுத்துக் கொண்டாராமே; அப்படியானால் கடவுள் இருக்கிறாரா?

கடவுள் இருந்தால் அவர் பச்சர் களின் நாக்கின்மீது ஆசை வைத்திருக்கமாட்டார். நாத்தீகர் கர்களின் நாக்கைக்கத்தான் கேட்டிருப்பார்!

(?) திமு.க. வில் உள்ளவர்களைல் காம் ஆனுக்கொரு அச்சகமும், பத்திரிகையும் வைத்திருப்பதாக ஒரு காங்கிரஸ்காரர் சொல்லுகிறார். நீர் என்ன சொல்கிறீர்? எங்களுக்கேன்ன பிரமாண்ட மாண்பு அச்சகங்கள் வைத்து கொரு அச்சகங்கள் இருக்கிறார்களா? : டாட்டாக்கள் முன்வருகிறார்களா? எங்களுக்கு நாங்களே நோதான் உதவி செய்துகோள் எவ்வண்டியிருக்கிறது.

பி. சோக்கலிங்கம்; மைலாப்பூர்.

(?) சென்ற ஞாயிற்று இங்கு பேசிய சின்னது ஒன்று, 'தமிழ் இலக்கியத்தில் தனித் தமிழ்நால் கிடையாது' என்று சொன்னார். தங்கள் கருத்தென்ன?

பேசிய இடம் மைலாப்பூர் அல்லவா? எனவேதான் அப்படி உள்ளியிருக்கிறார். அவரைச் சங்க ஏடுகளைப் புரட்டச்சோல்லும். புரியாலிட்டால் ஒரு டன்டித்தார துணைக்கு வைத்துக் கொள்ளச்சொல்லும். அங்கே தனித் தமிழ் பருகலாம்!

யாரோ; தஞ்சை.

(?) சிந்தனையாளருக்கும், செயல்வீரனுக்கும் உள்ள வந்தாசம்பாது?

சிந்தனையாளன் ஒரு வைக்கூடம். செயல்வீரன் அதிலே வழாரா கும் காவாள்!

(●) என். ஏ. துரை; பூமசுவன்-ன்வலசு.

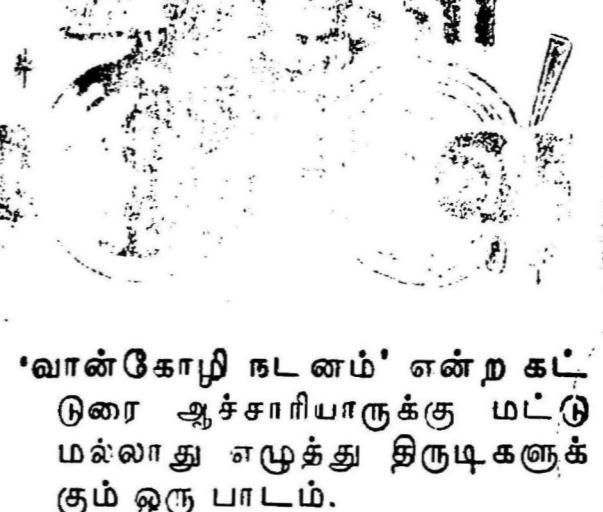
(?) குறைந்த செலவில் செய்யக் கூடிய நல்ல காரியம் எது?

எட்டனு கேடுதே தி. மு. காங்கிரஸ்ராவுத்தான்.

ஆசிரியரும், அச்சிடுபவரும், வெளியிடுபவரும் மு. கருணாநிதி. அதுவலகம்: 4-128, முவண்ட்ரோடு, சென்னை-6.

இருக்கிறதே: இது எதை நினைவுப் படுத்துகிறது?

வீடு தீப்பற்றி எறியும்போது சும்மா மிருந்துவிட்டு, அதை அக்கம் பக்கத்திலுள்ளோர் அணைத்து விட்ட பிறகு, நூல்கீ விழித்த ஒருவன் தீயணைக்கும் படைக்கு சேதிசோல் விட அனுப்பவேண்டுமென்று முடிவு செய்தானார்! அதைப்போல இருக்கிறது!



'வான்கோழி நடனம்' என்ற கட்டுரை ஆச்சாரியாருக்கு மட்டுமல்லாது எழுத்து திருடிகளுக்கும் ஒரு பாடம்.

— ஜி. எஸ். பாண்டியன், அவசாவெல்ல, சிலோன்.

புதையல்.....

★ 7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி கொலைவெறித் தன்மை இருந்தது!

‘மாயாண்டி’ — மரியாதையாக அதை இங்கே கொடு’ என்று கத்தினன், அந்த முரடன்.

‘யார்? அடப் பாவி-ஜைப்பனு?’ என்று அலைஞர் மாயாண்டி. பரிமளா கதறிக் கொண்டு ஒடுஞ்சம்பித்தான்.

[வளரும்]

தீருப்பி மாநில மாநாட்டு நிதிக் கூகு சிறப்புச் சொற்பொழிவு

5-6-55 காலை 9 மணிக்கு கோகலே மண்டபத்தில்

நடிப்புப் புலவர்

கே. ஆர். ராமசாமி அவர்கள் தலைமையில்

சோல்லின் செல்வர் தோழர்

ஏ. வெ. கி. சம்பத் அவர்கள்

“மக்களும் ஆட்சியும்”

என்னும் பொருள்பற்றி பேசவார்.

நன்சொடை: ரூ. 1 அணு 8

சென்னை மாவட்ட தி. மு. க.



வாழ்க மனமக்கள்!

நமது “முரசொலி” அலுவலக ஒவியர் தோழர்

சி. வி. ராசன் — தோழியர் தன்னல்டச்சி திருமணம் 2-6-1955 வியாழன் காலை 8-30 மணிக்கு சேவம் நகரில் சிறப்பாக நடைபெற்றது. தமிழகியரியர் சின்னன்னன் வியாவிற்குத்தலைமை வகைத்தார். தோழர் ஏ. சித்தையன் மற்றும் பல தோழிகள் மனமக்களை வாழ்த்திப் பேசனர். மனமக்கள் நன்றி கூற விழா இனிது முடிந்தது.

து வாழ்வ தொடங்கியிருக்கும் தோழர் முரசொலி அலுவலக நண்பர்கள் தங்கள் உள்களின்த வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றனர்!

வாழ்க மனமக்கள்!

முத்தக்கிரீர்களா?

தீராவிட கியக்கத்தின் அரசியல் கருத்துகளை சமுதாயக் கொள்ளலைக்களை பொருளாதாரத்திட்டங்களை தெள்ளத் தெளிய விளக்குகிறேன்

தமிழ்

ஆசிரியர் தில்லை வில்லாளன்

வாராந்தோறும் வெளிவருகிறது

தனியிதழ் 2 அணு வியாரங்களுக்கு எழுதுவர்கள்

தமிழ் அலுவலகம் சிறும்பரம்