

2

அரை

மு.கந்தனிஹ்

ஏ. 1

சென்னை

17 - 9 - 54

வேள்ளி

ஒவி 25



- இராசா -

கவிதையல் -
எழுப்பி எடு!



காவிரி தந்த தமிழகத்துப் புது மணலில்
களம்அமைத்துச்சேர சோழ பாண்டி மன்னர்
கோபுரத்துக் கலசத்தில் யார் கோழி நாள்

—பூப்பதேந்று
போர் தோட்டுக் கொண்டிருந்த காவிரி!
அங்காளில், ஓர் கன்றில்
காவிப்பாய்ந்து சேத்தார்: தந்தை என்ற

சேதி கேட்டு,
தாயகத்தை மீட்பதற்குத் தன் கணவனையை
அனுப்பி வைத்தான்,
பார் முழுதும் வீரம்பாடும் புறப்பாட்டு
மறத்தி யேர்குத்தி

அந்தோ,
மாவிலைத் தோரணங்கட்டி மணலிழா
மேடை தன்னில்
வாழ்விலே ஒன்றுக்கேம் என்று கோண்ட
கண்ணாளன்,
மார்பிலே வேல்தாங்கி நல்ல சாவிலே
வீழ்த்து விட்டான்—
ஆலிதான் போன பின்னும் உயிர்வாழும்

— ராண்டு
அச்சடித்த தமிழ்ப் பதுமை!
கலியழைத்துக் குமாரன் தன்னை—
சீவி முடித்துச் சிங்காரித்து — ஏத்தக்
காலி படிந்த வாள் கொடுத்த,
சென்று வா மகனே! சேதுமுனை நோக்கி என்-

வாழ்த்தி விட்ட காட்சி நான் என்ன
— காட்சி

— 55 —



பந்தம் ஏந்துகிற பிரகாசா!

வினாத
விபாக்யானம்!



தேனுற்றுக: இருந்தாலும் தெடுவாரற்றுப் போனால் அது தூர்ந்து போகும். பூங்காவாக இருந்தாலும் புழக்கமும் கண்காணி ப்பும் இல்லாது போனால் பூங்கா புதராகி விடும்.

இந்த உண்மையை சாதரணமங்கள் கூட்டுறிந்து கொள்வார்கள் — ஆனால் நிதி மாநிதி சப்ரமணியம் புரிந்து கொண்டதாகத் தெரியவில்லை. 8ம் தேதியன்று தருமபுரத்தில் பேசுகையில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்; தமிழ் பலவீனமான மொழியல்ல; வடமொழி கற்பதால் தமிழ் வளர்ச்சிக்குன்றிவிடாது; தமிழ் தளர்ச்சியடையாத மென்மேலும் வளர்க்குடிய ஒரு மொழி. தமிழில் நம்பிக்கையில்லாதவர்கள்தான், தமிழின்பெருமையை அறியாத வர்கள்தான், தழிமை உண்மையாக உணராதவர்கள்தான் பிற மொழியை வெறுப்பர்” என்பதாக.

தமிழக்காப்பவர்களெல்லாம் பிறமொழிகளை வெறுப்பவர் என்பதாக அமைச்சர் பேசியிருக்கிறார். பெற்றுவளர்த்த அன்னையை பேணிக்காப்பது மற்றும் பண்டிர்களை வெறுப்பதாக அர்த்தம் போலும் — அமைச்சரின் கருத்துப்படி! இதன்மூலம் தன்னை, பிறமொழியை வெறுக்காத தமிழ்காவலன் என்றும், பறைசாற்றிக் கொள்ள முனைந்திருக்கிறார் அமைச்சர சுப்ரமணியர் — உண்மையிலேயே நிதி அமைச்சர் தமிழ்காவலரானால், சென்றசட்டசபையில் வள்ளுக்கு வர்நாள் குறித்து கேள்வி எழுந்த போது, “ஏன் இந்த வீணை ஆராய்ச்சி என்று ஏன் இருமாப் போடு பதில் கூறவேண்டும்? சொல்லி யிருக்க வாராமே, ‘ஆராய்வோம் வாராக்கள்’ என்று. அமைச்சர் கொள்கிறார், ‘கொள்கையில் வள்ளுக்கு அந்த வீணை ஆராய்வோம் வாராக்கள்’ என்று என்று கேட்கே அம்பலமாகி விட்டதே! பிறமொழி கல்பால் தமிழ் கெட்டு விடாதாம்! பிற்றுகிறார் சுப்ரமணியம்!

“பல்விக் கோள்கை எவ்வாறு கூறும் உரிமை மக்களுக்கே இருக்க வேண்டும். எத்தகைய கல்வித்தருவது என்று முடிவு சேய்யும் வேலையை கல்வி நிபுணர்கள் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டாம். நோயாளிதான், தனக்கு யார் வைத்தியராக இருக்கவேண்டும் என்று நிர்ணயிக்க வேண்டுமே தவிர, வைத்தியர் நோயாளியைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது.”

யார் இந்த விவேகி? புதிய கல்வித் திட்ட எதிர்ப்பு காலத்தில் புரட்சி இயக்கத் தலைவர்கள் எழுப்பிய புயல் வேகச் சொற்பொழிவின் ஒருபகுதியா இது? இதுபோன்ற ஜயங்கள் தான், மேலே காணப்படும் கல்வி பற்றிய கருத்துக் கண்டதும் உங்களுடைய உள்ளங்களில் முனை விடும்! என்? உங்களுடைய உள்ளங்களில் மட்டுமல்ல — யாருடைய மனதி இலம் இப்பேர்ப்பட்ட சந்தேகச் சூழவளிகள் வீசுவது இயற்கைதான். நீங்களெல்லாம் வியப்புறுவீர்கள், இந்தப் பொன்மொழிகளை திருவாய் மலர்ந்த ருளி யவர் யார் என்று சொன்னால்! கல்வி திட்ட எதிர்ப்புப் படை களம் குதித்த நேரத்திலெல்லாம் கண்மூடி மவுனியாக இருந்தவர், தீயாகராயங்கர் திருவீதிகளில் தடிகளால் தாக்கப்பட்டு தமிழர்ப்படை “தாளமுத்து நடராசா” என்று தரையிலே யீழுந்த நேரத்திலே ‘தங்கப்பங்கம்’ உண்டு தென்றல் பவனத்தில் தியானத்திலே ஆழந்திருந்தவர் — அவர்தான், அநந்தவர்கள் பிரகாசாதான் அவ்வாறு பேசியிருக்கிறார் கல்விக் கொள்கையில் அரசாங்கம் தலையிடக்கூடால் — அவ்வாறு குறுக்கிட்டால் — அவ்வாறு குறுக்கிடும் உரிமையை அவர்களுக்கு அளித்தால், அடிக்கடி மாறுகிற ஆட்சிபீடும் தனிலிட்டத்திற் கேற்றுப்போல் கல்வித் திட்டத்தையும் மாற்றத்தான் முனையும்” என்று நாம் அந்த வேளையில் — போராட்டகாலத்தில் எடுத்துரைத்த தெல்லாம் அந்த பெருமானுக்கு காதில் ஏற்றுத், இப்போது மட்டும்தீவர் நானேநையம் தோன்றக்காரனாம் என்ன? தனக்குள்ள வில்வெட்குடையை விற்கப் போகிறார்கள்; வீதியை அலங்கரித்துச் செல்லும் கோசுவன்றியை விற்கப் போகிறார்கள் என்று மட்டும் வாய்விட்டுக் கதறிய பூமான், நாட்டுமக்களின் தலைவிதியை நிர்ணயிக்கும் கல்வித் திட்ட பிரச்சி

னையில் மட்டும் ஏன் அன்றுமவன மாகலிருந்தார்? மலர்ச்சோலையில் அசைந்தாடும் மயில் கூட்டத் தின் சிறகைச் சிதைத்திட என்னும் மாபாவியை மாய்க்கா விட்டாலும் மரத் தின் உச்சியிலி ருந்து ரசித் துக்க கொண்டாவதிருக்கலாம் என்பது தானே அவருடைய எண்ணமாக இருந்திருக்கவேண்டும்! அப்போது மட்டும் வைத்தியர் நேர்யாளி ஸ்தானத்திற்கு வந்திருக்கிறார்.

அதுமட்டுமல்ல; கவனர் பிரகாசா சென்ற வாரம் கோவைப்பகுதியில் பேசும் போது இன்னும் இரு கருத்துக்களையும் கக்கி விட்டிருக்கிறார்.

“கல்வி நிலையங்கள் தோடங்கும் போது அரசாங்கத்தின் பண உதவியை எதிர் பார்க்காது இருப்பதே நல்லது. கொஞ்ச நஞ்சம் பணம் அரசாங்கம் கோடுத்தாலும் அத்துடன் அதனுடைய கட்டுத் தீட்டங்களையும் அது புதுத்தும். வணிகர்கள் தங்கள் வாணிபத்தில் அரசாங்கம் கொடுத்திட்டிருக்கிறார்”

கல்விச்சாலைகள் வாணிபக்கூடாங்களாம்! வடக்கத்திக் கோமான் செப்புகிறார்! கல்வி நிலையங்களுக்கு சர்க்கார் பண உதவி செய்தால், அது கல்வி நிலை அதிகாரங்களை விடை கொடுத்து வாங்குவதற்கு சமமாம்! ஜாடையாகச் சொல்லி பிருக்கிறார் பிரகாசா. பூமிக்குப் பாரமாகிவிட்ட மனிதனின் மெய்க்காப்பாளன் அரசாங்கம் தான் என்பது சமூதாய ஓப்பங் தத்தின் ராஜ இலக்கணம். அதைப் பகிர்க்கமாகக் கொலை புரிகிறார்; தீயிட்டுப் பொசுக்க பந்த மேந்துகிறார் கவர்னர் திருமகன். கல்வியின்தரம் உயர் வேண்டுமென்று உண்மையான கோக்கர் நால்வரும் ட்ருமன் நான்கு அம்சத்திட்டத்தின் கீழ் அமெரிக்கா அரசாங்கத்தின் செலவில் சென்ற பூராண்டு காலமாக கல்வி பயின்று பட்டம் பெற்றுத் திரும்பியவராவார்கள்.

டாக்டர் விசாலாட்சி நெடுஞ்செழியன் தாக்டர் விசாலாட்சி நெடுஞ்செழியன் அவர்களை வரவேற்க ஏராளமான நண்பர்கள் விமானக் கூடத்தில் கூடியிருந்தார்கள். மலர் மாலைகளும், ஜரிகை மாலைகளும் பலராலும் அனிவிக்கப்பட்டு, மிகக்கு குதுகலத்துடன் டாக்டர் விசாலாட்சிநெடுஞ்செழியன் வரவேற்கப் பட்டார்.

டாக்டர் அவர்களை வரவேற்க; பொதுச் செயலாளர் அண்ணு, இரா. நெடுஞ்செழியன் டாபிள்யூ. கே. தேவராசன், எஸ். எஸ். பி. விங்கம், சி. வி. ராசகோபால், அ. பொன்னம்பலனார், தா. ஆவுடையப்பன், இரா. செழியன். இரா. இராமதாஸ், குழந்தை வேலன், ஆகியோர் விமான நிலையத்திற்கு வந்திருந்தனர்.

டாக்டர் விசாலாட்சி நெடுஞ்செழியன் அவர்கள் களோடு டாக்டர் ஜான்கி சுப்ரமணியம், டாக்டர் பி. ஜி. கேசவலு, இஞ்ஜினீயர் ராஜகோபால் ஆகியோரும் வந்திருந்தனர். இவர்கள் நால்வரும் ட்ருமன் நான்கு அம்சத்திட்டத்தின் கீழ் அமெரிக்கா அரசாங்கத்தின் செலவில் சென்ற பூராண்டு காலமாக கல்வி பயின்று பட்டம் பெற்றுத் திரும்பியவராவார்கள்.

கண்டிக்கக்கூடாது? இதைச் சரி செய்ய சக்தியற்றவர் சத்திய சிலராக நடிப்பது என்ன?

நிலைமை இப்படி வளர்ந்து காண்டே போன்ற எப்படி வளரும் சமூதாயம்? மற்ற நாட்டாருக்குள்ள மனவளம் இவர்களுக்கு எவ்வாறு என்னுவது தவறு என்று ஏன்

தின்யாங்கம்

சென்னை

[17-9-54]

வெள்ளி

“ஆயா” விள் ஆயாசம் !

“நாங்கள் எத்தகைய மகத்தான சேயல் புரியப்போகிறோம் பாருங் களேன். முக்கிலே விரலை வைத்து நாக்கிலே கேள் சொட்ட வாழுத் தப் போகிறீர்கள் என்களை. யாராலும் சாதிக்க இயலா சத்காரியத்தை இவர்களான்றே செய்து முடித்தனர் என்று வான்திரக் கூவிடப் போகி நீர்கள். தேருவிலே பாலாறு ஓடும்—அதன்மீது சர்க்கரை மாரி போழி யும்—வாழைக் கண்கள் பஞ்சக்கட்டி மழைபோல் உதிரும்— இப்படி இன்பம் ததும்பும் பஞ்சாமிர்தமாவிருக்கப் போகிறது நாங்கள் என்கிட்டு தரப்போகும் சுதந்திர ராஜ்யம்”

இதுபோலக் கதறினர். தேன்மழையோ—தேன்றல் இசையோ— தேவிட்டாத அழுதோ— நம்மைத்தேஷவரும் சுதந்திரம்— என எண்ணி விட்ட தோழர்களும், ரத்தத்தால், நரம்புகளால்— அந்த இன்ப அரசு படைக்க எழுங்கு விட்டனர். அந்தியமுடி வீழ்ந்தது. அவர்கள் கூறிய அரசும் துவங்கியது.

ஆண்கோள் ஒன்று? இரண்டா? மூன்று? நான்கா? ஏறத்தாழ ஏழு ஆண்கோளை எட்டி விட்ட வயது படைத்த சுதந்திரக் குழந்தை— அதோ படுக்கையில் கீடக்கிறது. தீங்பிழினி எதுவும் தாக்கிட வில்லை. கிணற்றிலோ ஆற்றிலோ கால் தவறி வீழ்ந்திட வில்லை. ஆனாலும் சுதந்திரக் குழந்தை படுக்கையிலேதான் கீடக்கிறது. பிறந்தது முதல் இது வரையில் அக்குழந்தை படுக்கையிலேதான் கீடக்கிறது. அழும்—எப்போதாவது சிரிக்கும்— ஆராரோ பாடாமலே நாங்கிவிடும்— மருந்தையே உணவாகச் சாப்பிட்டு வாழ்கிறது அந்தக் குழந்தை. அகசபாது— ஆடாது— குப்பற விடாது— மண்டியிடாது— மழைப் பேசாது! ஆனால் வயதோ ஏழு ஆகிவிட்டது! எட்டாவது வயதை எண்ணிக் கோட்டாவியும் விடுகிறது.

இப்படி ஒரு குழந்தையை—அழுவயது எழில் நிறை சேல்வத்தை— வாரி அணிந்து உச்சி மோங்கு வளர்த்து வருகிறார்கள் இங்கே! வேறேங்கே? இங்கிய நுனைக் கண்டத்தில்தான்!

பாவும் தெளிதேனும் பாதுக் குப்பும் நாலும் கலங்கு குடுத்தெரு வெல்லாம் ஓடுமென்றிரே; நாலும் ஓடவில்லையே; நாறும் சாக்கடையாக வெல்லாரா நாடு மானசிறு— என்று கேட்கும் போது அவர்கள் சோல்கிற பதில் “குருந்துதாவாக இருக்கிற சுதந்திரத்தால் எவ்வளவுதான் சுதந்திரக் குழுப்பும்?” என்பது தான்!

இங்குப் பதிலைத்தான் ஏழு ஆண்கூலமாக— ஏறத்தூகளின் வேதனைக்குரல் கேட்குமிட மேங்கும்— பல்லவியாக அமைத்துப் பாடி வந்தனர், பாரதமாதாவின் நேரடிப் புதல்வர்கள்.

“காலுக்கு செருப்புமில்லை
கால் வயிற்றுக் கூழுமில்லை
வினாக்கு மழைத்தோழடா
எந்தன் தோழா!”

என்ற பாடல் ஆவேசத்தோடு, அவர்களது மேடைகளில் ஒலித்த காலம் ஒன்றுன்னு!

“கொங்கு பறக்குதடி பாப்பா!”

என நாடகமேடைகளில் துல்லாயணிந்த நடிகர்கள் கோக்கரித்த காலமுட் ஒன்றுன்னு!

இன்றே? அந்தோ— வேதனை! வேதனை! அன்று நாட்டைச் சுற்றி கோக்காவது பறந்தது!

இன்று ஏற்றுகளின் பின்தைக் கோத்தித் தின்ன கழுதுகளல் வலா பறக்கின்றன!

“காலுக்கு செருப்புமில்லை”

“என்று பாடிய அதே நன்பன்; இன்று புதிய பல்லவியை அமைத்து கோண்டு, மேடையேறி விட்டான் என்பதை எண்ணித்தான், நாமும்— நாடும் வேதனையில் வீழ்ந்திட நேரிட்டது.

“குழந்தை சுதந்திரம்...
கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்
சுகந்தரும்! சுவைதரும்!

காலுக்கு செருப்பில்லா தோழனே!
கால் வயிற்றுக் கூழுமில்லா தோழனே!

குழந்தை சுதந்திரம்
கொஞ்சம், கொஞ்சமாய்
சுகந்தரும்— இதந்தரும்!”

சென்னை

மூலம்

முயற்சு தாமிரா!

தாமிரா

குடியறசுத் திரை!

அன்புள்ள குமார்.

சென்ற வாரத்திய எனது காத்தத்திற்கு நீ பதில் எழுது முன்பாகவே அடுத்த காத்தத்தை உனர்கு எழுத நேர்ந்தது. நீ இன்க்கனவு கண்டாயல்லவா வெள்ளோய்கள் வெளியேற வேண்டும்; சுயாட்சி ஏற்பட வேண்டுமென்று. அந்த சுயாட்சி காலத்தில் நடைபெறும் போட்ட டங்கள்தான் குமார், உனர்கு என்னை அடிக்கடி காத்தகள் எழுதத் துண்டுகின்றன. நல்லது தான்செய்ய மனமில்லை-செய்யத் தெரியவில்லையென்று வழி கூட்டு கிரவர்களையும் வகையோடு வளர்க்கத் தெரியவில்லையென்றால் இந்த ஆட்சியைப் பற்றி என்ன நீண்ப்பதுவேசுத் தோடு எழுதுகிறேன் என்று வருத்தப்படாதே! வேதனைப் பட்டு, அதை வெளியில் சொல்ல இயலாமல் அந்த ஆலோசக்கொர்பொழிவை எழுத்து வழிவாக்கி உனர்கு அனுப்பி இருக்கிறேன், குமார். பெயரளவிலோ குடியரசுத் தலைவரைத் தேர்ந்தெடுத்து வைத்துக் கொண்டு, ‘பொருளில் பற்றற்றவர்’ என்று கடந்த கால கிழமுச்சிகளை மட்டும் எடுத்துக் காட்டி, மற்ற அரசியல் அதிகாரம், அதைத் தொடரும் செல்லாக்கு அனைத்தையும் பிரதம் மந்திரியிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு வேடுக்கை பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரு நாடு இந்த உலகத்தில் இருக்கும் மானுல் அது இந்த இந்திய உபகாண்டம்தான் — கேவறி எல்லை! வேதனையோடு வெளியேறுகிறேன். என்று விலக்கு காத்துகளை முன்வைக்கும் மந்திரி களுக்கெல்லாம் ‘வருத்தக்கொடு உமது ராஜினும்’ காத்தத்தை ஏற்றுக் கொள்கிறேன் என்று இந்தியாவை தனது பூர்விகர் சொத்தாக எண்ணிக்கொண்டு கூறும் அரசியல் தலைவர்களை இதுகாறும் நான் எந்த நாட்டு வரலாறுகளையும் படித்த தில்லை-என்ன குமார், என்றைக் குமே இல்லாத புகியப்பனியில் வரசகங்களை முதிர்ந்திருக்கிறேனே என்று ஆச்சரியப்படுவார். நீ ஆச்சரியப்படுவது, அல்லது ஆச்சியப்படுகிறது, என்பது பற்றி அல்லனக்குக்கவலே, குழிக் கொள், எல்லாம் ஆட்சியின் போக்கை நீ உணர்கிறோ? அதன் (!) மாட்சியை வீலைக் குக் கொண்டாயான்பதுதான் வீ. வி. கிரியைப்பற்றி உலகுக்குத் தெரியும் — கேள்விப்பட்டிநாட்டான்றியேன். எனக்கு நன்றாக குப்பாப் — ஆளைப்பார்த்திரு னயிக்ஞேவிருக்கிறது. இந்த நான் முடியாது. தொழிலாளர்

வன் அவர். பாட்டாளி வர்க்கத் தின் துயரத்தில் பெருப்பங் கேற்று அவர்களின் கோரிக்கைபை கொலு மண்டபத்தில் ஒலிக்கச் செய்த ஏழைகளின் முன்னேடு. இரண்டாண்டு காலமாக அவர் டில்லி மூலஸ்தானத் தில் தொழிலாளர் மந்திரியாகப் பணியாற்றிவிட்டு சென்ற வாரம் டில்லிக்கு ஒருவணக்கம் போட்டு விட்டு சென்னை சேர்ந்ததை பத்திரிகைகள் உனக்குச்சொல்லி பிருக்கும். சிரி என் விலகினார்? அவர் விலகித்தானாக வேண்டுமென்கிற சூழ்நிலை எப்படி உண்டாயிற்று? இதெல்லாம் உனக்குத் தெரியாது. தெரிந்திருக்க யோடு வளர்க்கத் தெரியவில்லை யென்றால் இந்த ஆட்சியைப் பற்றி என்ன நீண்டும் என்று வேசுத் தோடு எழுதுகிறேன். நல்லது தான்செய்ய மனமில்லை-செய்யத் தெரியவில்லையென்று வழி கூட்டு கிரவர்களையும் வென்று வேண்டுமென்று. அந்த சுயாட்சி காலத்தில் நடைபெறும் போட்டு விட்டு சென்னை சேர்ந்ததை பத்திரிகைகள் உனக்குச்சொல்லி பிருக்கும். சிரி என் விலகினார்? அவர் விலகித்தானாக வேண்டுமென்கிற சூழ்நிலை எப்படி உண்டாயிற்று? இந்த மக்கள்(!) சர்க்கார் அதையும் ஏற்றுக் கொண்டில்லை. தினமணி, சுதேச

காண்டு காலத்தில் முதலாளிகள் கூக்குரிட்டது போல பாங்கி கள் அப்படி யோன்றும் பாதிக்கப்படவில்லை என்பதை கிரி விளக்கிக்காட்டியிருக்கிறார். என்றாலும் அதை மாற்றக் கோரிபெருந் தலைகள் உருண்டு தொழிற் கோட்டின் தீர்ப்புக்கு காத்துக் கிடந்தனர். எவனமாகக் கேள். தொழிற் கோர்ட்டின் தீர்ப்புக்கு விடப்பட்டு விட்டால் அந்தக் கோர்ட் சொல்லும் தீர்ப்புக்கு விடப்பட்டு விட்டால் அந்தக் கோர்ட் சொல்லும் தீர்ப்பை ஏற்றுக் கொள்வது தானே முறை? நாணயமான சர்க்காராக இருந்தால் அப்படித் தானே செய்யும். இந்த மக்கள்(!) சர்க்கார் அதையும் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை நண்பனே!

வைச்சௌ ஏற்றுக் கொள்வதில்லை என்ற சூழ்நிலை உருவாக்கிட்ட பிறகு ஏந்தான் அவர் பதவியிலிருக்க வேண்டுமோ? நீ கேட்பாயே அடிக்கடி, வட நாடுதென்னுடைன் என்ன என்பிரிக்கவேண்டும் என்று. இப்போது விளக்கிக் கொண்டாயா? வட நாட்டில் அவர்கள் பார்ப்பனர்களாகஇருங்காலும் தென்னுட்டான் என்றால் எட்டிக் காயதான் நண்பனே, அதை மறந்து விடாதே! கிரி ஆந்திரப் பார்ப்பனர், அதுவும் நினைவிலிருக்கட்டும். நீ என்ன நினைக்கிறுய? டில்லி மூலவிச்சுக்கத்திற்கு சம நோக்கிறந்தால் கிரியின் ராஜினுமா காத்தத்தை ஏற்றுக் கொண்டவர், தேஷ்முக்கிலகப் போவதாக வாயால் சொன்னதற்கே அவர் இல்லம் சென்று கெஞ்சக் கேட்டுக் கொள்வதேனான் விலகாதிரை?

நேர்மொளர், நீதியின் குன்றம் என்று போற்றிப்பாராட்டப் படுகிறநேருகிரியின் காத்தத்திற்கு சரியான பதிலாவது தாத்திருக்கிறாயா? அதுவுமில்லை. அவர்கூட நீதி மன்றத்தின் தீர்ப்பை அடித்திருப்பதுகிறார்: அல்லது தொழிலாளர் வாழ்வு பற்றி அவருக்கு அக்கரையில்லை யென்று தானே நாம் நினைக்க வேண்டியிருக்கிறது. கிரியின் தாமிரன் தீர்ப்புக்கு ஒரு காலத்தில் நீதிக் கட்சிப் பிரமுகர் பொப்பினி இளவரசரிடம் திவானாக இருந்தவராயிற்றே அதற்காக நான் பரிந்து பேசுகிறேனென்று என்னவிலிடாதே! சிரும் சிறப்பு மாறுதல்களை செய்வது பற்றி நாம் இறுதியான முடிவுக்கு வந்ததின் மூலம் கோர்ட் தீர்ப்புக்கு செய்ய முடியாத சிலையில் பாதிக்கப்பட்டு சிலைவுறும் பால்கித் தீர்ப்பில் முக்கியமான மாறுதல்களை செய்வது பற்றி நான்னவிலிடாதே! சிரும் சிறப்பு மாக வாழுவதை பெற்ற கிரியன் மாறுதல்களை செய்வது பற்றி நாம் இறுதியான முடிவுக்கு வந்ததின் மூலம் கோர்ட் தீர்ப்புக்கு களுக்குள்ள புனித்தன்மையை போக்கிடவர்களைகிறோம்.”

குமார், நீதே யோசித்துப் பார், ஒரு பெரிய அரசு, அதுவும் அடிக்கடி சத்தியத்தை தூணிக்கூட்டுக்கும் சாத்தீக புருடர்களை அங்க்களாகப் பெற்றிருக்கும் குடியரசு, அன்னேலேசீய நிறுவப் பட்டிருக்கும் கோர்ட்டின் தீர்ப்பை நிறுத்தி வைப்பதித்தன்மையை கொள்கிறேன் பார், அல்லது, நீதிக் கட்சியின் பணியில் பங்கு பெற்றவர்களின் புதல்வர்கள் எந்தக் கட்சியிலிருந்தாலும் நீதியின் சாயல் அவர்களின் செயல்களில் படிந்திருக்கும் என்பதை ஆமோதித்துக்கொள். என்ன சொல்கிறோம் இப்போது எனதுமட்டை எதிர்பார்க்கிறேன்.

அன்புள்ள பொன்முடி

அடுத்த ஒலியில்

24-ம் தேதி ‘முரசை’ இதழில் “முக்காஜி” எழுதும் “சக்கரவர்த்தியின் திருமகன்” இடம் பெறும்.

அன்புள்ள நீலாவுக்கு,
வசந்தா எழுதியது; வணக்கம்.
நலம். நலமறிய அவா. நீண்ட
நாள் கடிதம் எழுதாமைக்கு
மன்னிக்கவும். ஏனெனில், என்
கணவர் மேல் நான் தொடுத்தி
ருந்த ஜீவனும்ச வழக்குத்தான்
காரணம்.

கோவில்கள்

ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୁଣ୍ଡି, M.A., B.L.,

உனக்கும்தான் தெரிந்திருக்குமே, எங்கள் குடும்ப நிலை. என் கணவரோ முன்கோபி, தகப்பனுரே முரட்டுப் பிடிவாதம் உள்ளவர்— முன்கோபத்துக்கும் முரட்டுப் பிடிவாதத்துக்கும் இடையில் அகப்பட்ட நான் இன்று துயரத்தின் எல்லைக்கே தள்ளப்பட்டுவிட்டேன். எனக்குத் திருமணமாகி 2 ஆண்டு களாகியும் குழந்தையென்றும் பிறக்கவில்லை என்ற கவலை அவருக்கும், எனக்கு மட்டும் இல்லையா என்ன? ஆகையால் தினசரி, வீடு, போர்க்களமாக மாறிக் கொண்டே இருக்கும். காரணமில்லாமலே அவர் என் மீது காய்ந்து விழுவார். பணிவிடையில் பழுது சொல்ல முடியாது அவரால். ஆனாலும், கோபத்தை எப்படியாவது கொட்டியே தீருவார். இது நடைமுறை பழக்கமாகிவிட்டது.

எனக்கு நடந்த திருமணமே
ஒரு புரட்சியாயிருந்தது. உனக்குத் தெரிந்திருக்க ஞாயமில்லை. புரட்சியென்றால் பழைய சம்பிரதாயத்தை விட்டுவிட்டு சீர்திருத்த திருமணம் நடந்ததா என்றால் இல்லைதான். நான் சொல்லும் புரட்சி எங்கள் விட்டுப் புரட்சி. அண்ணாலே எனக்குச் சுயமரியாதை திருமணம் தான் செய்ய வேண்டுமென சொன்னார். சீர்திருத்த முறையே சிறந்த முறை என்றும் வாதிட்டார். விட்டில் பெரும்புயல். ஜாதி, ஆசாரம், குலதர்மம் சம்பிரதாயம் இவை அத்தனைக்கும் வக்கிலானார் என் தந்தை. அண்ணாலும் ஆவேசமாகப் பேசி னார். “எவ்வே ஒருவன் எழுதி வைத்த சாஸ்திரத்துக்கு, அது வும் அறிவுக்குச் சம்பந்தமில்லாத சம்பிரதாயத்துக்கு, ஆரிய நாகரிகச் சின்னங்களான வேத, புராண இதிகாசங்களுக்கு மக்கள் பேசாத பாஸையான சமஸ்கிருதப் பெருமைக்கு நாம் ஏன் அடிமையாக வேண்டும்—

ବିଜ୍ଞାନିଙ୍କ !

★

‘நகைச் சுவை மன் னர்கள்’(சார்லி சாப்லீன் -என். எஸ். கே.) என்ற தலைப்பில் நீண்ட கட்டுரை ‘முரசொலி’ யில் விரைவில் வெளி வர இருக்கிறது.

எனது கேள பேசவார். பாடு செய்ய அப்பாலை வேண்டி நேண். அண்ணைக் கெஞ்சி நேண். சமாதான தூதும் என்

கணவரிடம் பலிக்கவில்லை. நான் அவருடைய மனைவியே இங்கில் என்று எப்படித்தான் மனதை இரும்பாக்கிக் கொண்டு சொன்ன ஒரோ தெரியவில்லை. கல்யாணமே நடக்கவில்லை; கோர்ட் இக்கு வேண்டுமானால் போய்ப் பாருங்கள் என்று குதித்தாராம். சாஸ்திரோக்தமாக, இந்துமத ஆச்சாரப்படி, குலதர்மம் வழுவாமல் அக்னி சாட்சியாக என்கை பிடித்த அவருக்கு நான் மனைவியில்லையாம். இதையிட பேரிடி என்ன வேண்டும் எனக்கு! கடைசியில் அப்பாவே முன்னின்று ஜீவனும்ச வழக்கு ஏற்பாடு செய்தார். நானும் ஜீவனில்லாமல் யந்திரம்போல் ஒந்துக் கொண்டேன். நாங்கள் பிரபல வக்கீலை அமர்த்தினேம்;

கோர்ட்டில் அன்று ஏப் பட்ட கூட்டம். சாஸ்திர முறைப்படி கட்டிய மனையானு னும் நான் ஜீவனும்சம் கோர எங்களுக்குள் நடந்த கல்யாணத்தை, அவர் மறுப்பதால், பூரணமாக நிருபிக்கவேண்டுமாம். ஊரறிந்த உண்மையானு னும், உற்றூர் உறவினர் ஒத்துக் கொண்டானும், நிலைபணம் இல்லை யென்றால் கோர்ட் ஒத்துக் கொள்ளாதாம். அதற்காக கல்யாணத்தை நடத்திவைத்த புரோகிதன், நாயனம் வாசித்த மேளக்காரர்கள், கோவில் குருக்கள் ஊர்ப்பெரிய மனிதர்கள் அனைவரும் வந்து சாட்சியம் சொல்ல வேண்டுமாம், என் கல்யாணம் அவர் ஊரில் நடந்ததால், மேற்கண்டவர்களெல்லாம், என்கணவருக்கு அடக்கமாயிருந்தார்கள். என் தந்தையும் எவ்வளவோ முயற்சித்துப் பார்த்தார், பணத்தைத் தண்ணீராக்கினார்; ஒடினதைத் தயிர உருவான பலன் எதுவும் இல்லை. புரோகிதனே, கோயில் குருக்களோ சாட்சி சொல்ல மறுத்துவிட்டார்கள். இந்தப் பூலோகவாசிகளே, கோர்ட்டுக்கு வர மறுத்து விட்டார்களே என்றால் தேவோக வாசிகளுக்கு எங்கே கேரமிருக்கப் போகிறது. எந்த விதமான ரிக்கார்டும்கிடையாது. முக்கிய பங்கெடுத்து முன் நின்று கல்யாணத்தை நடத்தி வைத்த பெரிய மனிதர்களும் சாட்சியம் சொல்ல முன்வரவில்லை. எங்கள் பக்கம் வாதிட்ட வக்கிலோ, கொஞ்சம் கொஞ்சமாக புஞ்சிரிப்பைக் குறைத்துக் கொண்டார். அவருடைய ஆரம்பகால ஆர்வம் வழங்கு வளர வளர துவண்டுகொண்டே வந்தது. கடைசியில், கல்யாணத்தை நிருபிக்க வேண்டிய சாட்சிகளை நின்கள் சரியாக கொண்டு வரலில்லையே நான் என்ன செய் வேன், எதிர்தரப்பார் வாதத்தை முறியடிக்க முடியவில்லையேநான் என்ன செய்வேன் என்று முகாரியில் கொண்டு வந்து முடித்

மோகினிப்பிசாக!

5

பொழுது இன்னும் சரியாக
விடிந்து விடவில்லை;
தெளிவற்று இருந்தது உலகம்,
புராணீகர் உள்ளம் போல!

சரியாக விடிந்து வெளிச்சம்
பரவுவதற்குள் வீட்டுக்குப்
போய்விட வேண்டும் என்ற
துடிதுடிப்பில் பரிமளம்
நடந்து கொண்டிருந்தான்.
யாராவது தன்னை அந்த நிலையில்
பார்த்துவிடப் போகிறார்கள்
என்ற அச்சம், அவள் கண்
களில் மின்னிக் கொண்டி
ருந்தது. மேலங்கிக்குப் பதிலாக
இரு துண்டைப் போர்த்திக்
கொண்டுவரும் அவளைப்பற்றி
யார்தான் சங்கேகப்படமாட்டார்கள். அவளது கால்கள்
கல், மூள் என்றுகூடப் பாரா
மல் வீடு நோக்கிப் பறந்து
கொண்டிருந்தன. நன்றாகப்
பொழுது விடிவதற்கும் அவள்
தன் வீட்டுக்குள் நுழைவ
தற்கும் சரியாக இருந்தது.

நடுத்தரமான ஒட்டுவில்லை
வீடு. பல இடங்களில் ஒடுகள்
பிரிந்துபோய் பழுதுபார்க்கப்
படாமலே இருந்தது. மூங்கிழல்
மூள்ளால் ஆன வேலைகள்
அமைத்த கொல்லை அந்த
வீட்டிற்கு அழகுதஞ்சு கிராமியை
மெருகைப் பூரணமாக அளித்
தது. கொல்லையின் கடைசியிலே
உயர்ந்த வைக்கோற்
போர். அதைத் தோடர்ந்து
சிறுசிறு மிளகாய்ப் பாத்திகள்-
கொத்தமல்லி தேளித்திருந்த
காரணத்தால் கொல்லை முழு
தும் 'கம்' என்ற வாசனை



எழுந்து கொண்டிருந்தது,
மல்லிகை மூல்லைக்கொடிகள்.
கொம்புகளிலே பீன் னி க்
கொண்டு கிடந்தன, வீட்டை
ஒட்டினற்பே பால் மாட்டுத்
தொழுவம்.

செவலீப்பச ஒன்றும், ஒரு
நோஞ்சான் கன்றுக் குட்டியும்
அந்தத் தொழுவத்திலே
யிருந்தன. அதிலிருந்து, பரிமளா
வின் வீட்டில் பால் வியாபாரம்
செய்கிறார்கள் என்று புரிந்தது.

பரிமளா, மெதுவாக நடந்து
வந்து, மாட்டுத் தொழுவத்
திலே புகுந்தாள். அப்போது
தான், கரந்தது போகமீதமிருந்த
பாலை கன்றுக்குத் தந்துவிட்டு
சின்ற செவலீப்பச. பரிமளா
வை ஆவலோடு பார்த்து
“அம்மா?” என்று கதறியது.
பரிமளாவுக்கு தூக்கி வாரிப்
போட்டது. செவலீப் பச
கத்தும் பீபாது எத்தனையோ
முறை அவள் அதைத்தடவிக்

கொடுத்து அன்பு காட்டியிருக்
கிறான். அதன் கன்றுக்காக, தன்
பெற்றேர்களிடம் வாதாடியிருக்கிறான், பால் நிறையவிட^{வேண்டுமென்று!}

ஆனால் இப்போது அவளால்
பசுவையோ, கன்றையோ
கவனிக்க இயலவில்லை. ஏதோ
ஒரு வீதி அவளை ஆட்டிப்
படைத்தது. இரவு முழுதும்
பதிக்கிடையே காதலைஞாடு
இருந்தபோதும் — அப்போது
அதுபற்றி கவலை தெரியவில்லை
அவளுக்கு. அப்போது அவ
ளால் அந்த பயத்தை சுமக்க
முடியவில்லை. பெற்றேர்கள்
ராத்திரியெல்லாம் தன்னை தேடி
யிருப்பார்களே, அவர்களிடம்
என்ன சமாதானம் கூறி தப்பு
வது—எதைச் சொன்னால்மட்பு
வார்கள்-து ரை சொன்னது
போலவே சொல்லிவிடலாமா?
நம்புவார்களா? — ஒருவேளை
உம்பிவிட்டால்? இப்படியெல்
லாம் குழப்பிக்கொண்டாள்.
மாட்டுத் தொழுவத்திலிருந்த
படி யே வாயிற் புரத்தை
எட்டிப் பார்த்த தாள். அவள்
உடம்பு அவளையறியா
மலே குலுங்கியது. அவள்
தகப்பனார் தாண்டவன், வாயிற்
புரத்திலே வந்து நின்றார். அவ
ரது முகம் இருவெல்லாம் கண்
விழித்தது போல சோமப்பிப்
போயிருந்தது. எங்கெங்கே
போய்த் தன்னைத் தேடினாரோ
என்று தனக்குத் தானே என்னிக்
கொண்டு, பரிமளாம் கண்
கலங்கினாள். தாண்டவன், வாயிற்
மெதுவாக நடந்து சென்று
வீட்டுக் கெதிரேயுள்ள வேப்ப
மரத்தில் குச்சி ஒடித்துக்
கொண்டு பல்துலக்கியவாறு
அதைவிட்டு நகர்ந்தார்.

“எங்க போறிங்க?” என்று
இருக்கால் வேதனை கலந்து
ஓலைத்தது. தாண்டவன் திரும்
பினா.

பரிமளாவின் தாயின் குரல்
அது.

“போம் போ போ தே கேட்
கிறீயா? வாழ்ந்தாப் புலதான்!
போறது தெரியலே — பல்லு
விளக்கத்தான் போறேன்?”

“சரிதான் — காலங்காத்தால
உங்க காரியம் சரியா நடந்து
வேண்டியது- அவ்வளவுதான்!
என் பெத்தவயிறு பத்தி எரியுது;
அதைப்பத்தி உங்களுக்
கென்ன கவலை!”

“ஏன்றி பெத்தவயிறு பத்திரியுது? கொஞ்சம் குளிச்சிய
பழையது சாப்பிட்டு. நீராக
ரத்தைக் குடியேண்டி!”

“அப்ப, என் பெண்ணு
போனது, போனது தானு?”

“ஏதுடி எழவு! ஜோஸ்யூ
காரனை கேக்ராப்ல் என்கிறே?
நானுந்தான் ராத்திரியே புடிச்சு, அலையாத எப்பெல்லாம் அலையிரேன் — என்கிலை! போயி வேலையை
பாரு! இதா பல்லு விளக்கிட்டு
வந்துடறேன் — பழையத்தீவினஞ்சு வையி! வயிற்றுக்கொஞ்சம் போட்டு கிட்டாதான் வாடி வளைஞ்சு வெபாண்ணைதேட முடியும்!”

சொல்லிக் கொண்டே
தாண்டவன் அதைவிட்டு
அகன்றார். நாட்டுப் புறத்தின்
அசல் புதிப்புதான் தாண்டவனின் உருவம். அவருக்கொஞ்சமும் குறைந்தவளை
அஞ்சலை. அவர்கள் இருவருகும் பிறந்த பரிமளா — நாகத்தின் சிகரத்திலே நின்றதனம் புரியாவிட்டாலும் பட்டிக் காட்டுப் பேள்ளுக்கு வெப்பந்தவன்
தாண்தை வீட்டை விட்டு
அகன்ற தும், பரிமளத்திற்கு ஒரு சிறு துணிச்சல் ஏற்பட்டது. அவர் வருவதற்குத் தாயாரிடம் ஒடிப் போ அவளை சமாதானம் செய்விட்டால், பிறகு அம்மாயும் துணைக்கு வைத்து கொண்டு, அப்பாவிக் கோபத்தை தணித்து விடவேன் என்ற நம்பிக்கை அவள் ஈனத்திலே ஒளி விடத்துவியது.

மாட்டுத் தொழுவத்திலிருப்பதிலே, நகர்ந்து, கொல்லை
பக்கமாக வந்து, மூள்வேலியை
படலைத்திறந்துகொண்டு வீடுக்குள் நுழைந்துவிட்டார்பிமளாம்.

உள்ளே நுழைந்த பரிமளா
தாய் அஞ்சலை எங்கேயென்
தேடினாள். அஞ்சலை, கன்னதில் கைவைத்தபடியே ஒருலையில் உட்கார்ந்திருந்தார் அவள் அருகேபோய். ‘அம்மை’ என்று பரிமளாம் கூப்பிட்டார் அவ்வளவுதான். இருவரும் காலத்தில் ஒருவரையோருக்கட்டித் தமுகிக் கொட்டார்



பின்னோகள் எந்தவிதமான ஸ்ரூ செய்துவிட்டுவெளியேறி நூதாலும்—அவர்கள்திரும்பி நூம்போது அந்தக் தவறுகள் நூற்று போய், காணுமற் றான செல்வத்தைக் கண்டே என்கிற ஆனந்தமும், சு உணர்ச்சியும்—தாய் நூதிக்குத்தான் ஏற்படும்— ஸ்பதை அஞ்சலை-பரிமளம் ஸ்வல் காட்சி உணர்த்தியது. “என் கண்ணு-எங்கம்மா ராயவிட்டாய்! பெத்த வயிற் லை பால் வார்த்தவளே! ஸ்பத்தரை மாற்றுத்தங்கமே! கண்ணுட்டி! என்றி கண்ண இப்படி தவிக்க டே!” ஓப்பாரிவைக்கவே ரம்பித்துவிட்டாள் அஞ்சலை. மனாவும் தாய்ப் பாசத்தின் ஸ்லீ மீறிய உணர்ச்சிக்கு ஸ்மைப்பட்டு அஞ்சலையின் டிலே தலையைக் கவிழ்த்த ரு அழ ஆரம்பித்து விட்டன.

“எங்கே போனம்மா? சொல்ம்மா! உங் க அப்பா— எத்ரகாரமா இருக்காரு! க்க வைக்கக் கூடாதுன்னு ப்ப வே சொன்னேனே ட்டியான்னு என்னை பாட்டு ராத்திரி கொன்னுட்டும்மா!”

ஸ்மீமாம், தடுமாறித் தடுமாறி காதலன் சொல்லிக் கூடுதல் பொய்க் கதையை மாவிடம்கூற ஆரம்பித்தன.

“அம்மா! என்மேல் ஒரு ஸ்ரூமும் இல்லம்மா! நான் சிகிக் கொண்டிருக்கேனே; போது யாரோ வங்கு ஸ்னை எழுப்பினது மாதிரி வு கண்டேன்:— கண்ணை நித்துப் பார்த்தேன்—ஆனால் மகளைக் கிறக்க முடிய ஸ்லீ. யாரோ என்னைத் திகிக் கொண்டு போனது திரி இருந்தது: அவ்வளவு ன், எனக்கு ஒரே மயக்க பிருந்தது-பிறகு எங்கே ஒரு இடத்தில் என்னைக்கார வைத்து, என்னைச் சுறி ஒரு அழகான பெண்று கொண்டு சிறிது நேரம் நூதாள்—பிறகு பாடினான்! யாணம்—க ல் யா னம்— ரு கத்தினுள்—அதன் பிறகு ன் ஆட ஆரம்பித்தாள— ருமையான நடனம்—ஆடி டங்கதும், கல்யாணம்—கல்னம் என்றுகூச்சலிட்டாள்! பியா, கடவிலே தன்னுருக்களே — என்று பயங்யாகக் கூ வினான். திலை அவள் மறைந்து விட்டன், விழித்துப் பார்த்தேன். ஸ்ரூது விடியும் வேளை. ஒரு கு அடியில் நான் படுத்திதேன், என்னுடைய வங்கியை காடேயே. அதற்ப பதிலர்க் கிடத்த துண்டு டங்கது, எதுவுமே புரியாமல் ந்துபோய், எங் கே யோ முது கொண்டு ஓடினேன். வலேளொயாக என்னை அறி யலேயே நம் வீட்டுக்கே து விட்டேன், இது

தானம்மா நடந்தது” என்று பரிமளம் கூறினான், அவள் கண்களில் நீர் து லீர் த் தது. ஏமாற்றும் தங்கிருத்தைக் கையாளும் பெண்கள் விடுவார்களே; நீவிக்கண்ணீர் — அந்தக் கண்ணீர் அல்லது! பொய் சொல்லித்தாயை ஏமாற்ற வேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டதே என்பதற்காக வருந்தி உத்திரத் தீர்த்துளிகள் அவைகள்! தானும் தன் காதல் துரை யும், கூடிவாழ்ந்திட முடியா மல், தடுக்கப் போகும் முட்டுக் கட்டைகளை இந்தக் கண்ணீரால் கரைத் துவிட முடிவுமா?

“என்ற கலக்கம் பரிமளா வின் நெஞ்சு சத்தை தரம்பம் போட்டு அறுத்தது. அப்படி அறுபடும் இருதயத்திலேயிருந்து பிரீடி முட்டும் ரத்தத் துளிகளே, அவளது அழகுக் கண்களில் எட்டிப்பார்த்து, கண்ணத்தைத் தொட்டுப் பார்த்துக்கொண்டு ஓடின என்று கூறலாம்.

துரையும் தானும் காதலர்கள்: இருவரும் சந்திக்க ஏற்பாடு செய்யப் பட்ட இடத்திலே சங்தித்தோம்: நாங்கள் வாழ்வுப் பாதையிலே கைகோர்த்து நடை போட ஆசைப் படுகிறோம், என்று துணிந்துகூற முடியாத அந்தத்தோகை மயிலாள். பெற்றே ரின் கோபத்திலிருந்து தப்புவதற்கு காதலன் கூறிய கற்பனைக் கதையைத் தன் கண்ணீரோடு குழைத்துத் தந்தாள் தாயிடம்!

காட்டாமணி செடி களின் அசைவிலே, காட்டேரியையும், ஒதியமரத்துக் கிளையின் மீது பேச்சி, பேய்களையும், கண்டதாக கதைகட்டும் வட்டாரத்திலே வாழ்ந்திடும் அஞ்சலை, தன் மகளின் கதையை அப்படியே நம்பிவிட்டாள். நம்பியது மட்டுமல்ல அந்தக் கதைக்குப் பூரணத்துவமும் அளித்தாள்.

“அடி என்கண்ணு! உன்னை அழைச்சிகிட்டுப் போனது யாருன்னு நான் தெரின்சிட்டேன்— அந்தப்பத்தரு மகள் தான்!”

“யாரும்மா? எந்தப் பத்தரு மகள்?”

“அதான்—கொல்லர் வீட்டுப் பெண்ணு! — உனக்குத் தந்தான் சொல்லியிருக்கேனே கண்ணு! கல்யாணத்துக்குன்னு போயி, கடல்ல கவிழ்த்து விட்டாங்களே; அந்தப் பெண்ணுதான்!”

“இருக்கும்மா — இருக்கும்! அந்தப் பெண் கழுத்திலேகூட மாலை இருந்தது!”

“அதேதான்! அந்தப் பெண்ணு, கண்ணி கழியாமல் செத்ததினுலே, மோகினிப் வன்.

பிசாசா சுத்திகிட்டு இருக்குதாம்! அதுதான் உன்னைத் தூக்கிகிட்டுப் போயி. வினையாடியிருக்கு!”

“எம்மா—அந்தக் கொல்லர்களே; நீவிக்கண்ணீர் — அந்தக் கண்ணீர் அல்லது! பொய் சொல்லித்தாயை ஏமாற்ற வருஷம் ஆயிற்று எனக்கிருகளே; நான் பார்த்த பெண்ணு இளமை மாருமல் இருந்ததே!”

“இருக்கும் — இருக்கும். அப்படித்தான் இருக்கும். சாகிற வரையிலேதான் மனுஷாங்குகு வயச ஏறி ஏறி, கிழமாப் போவாங்க — செத்துவிட்டா. அப்பறம், செத்தப்ப என்ன வயச இருந்ததோ; அந்தவயச தான் இருக்கும்.”

பரிமள ததிற்கு சிரிப்பு வேறு வங்கு விட்டது. கஷ்டப்பட்டு அடக்கிக் கொண்டாள். அஞ்சலையால் அதை கவனிக்க முடியவில்லை, மகள் திரும்பி வங்க மகிழ்ச்சியில் இருந்தாள் அவள்.

“எப்படியோஅம்மா! கொல்லர் வீட்டு மோகினிப்பெண்ணு உன்னை எனக்கு திருப்பிக் கொடுத்தது! யார் செஞ்சுபுண்யமோ; என் வயிறு குளிர்ந்தது—”

என்று அஞ்சலை, தன் மகளின் கெளி பாய்ந்தகங்களை வருடினான். அப்போது, தாண்டவன் “அஞ்சலை” என்று கூப்பிட்டபடியே உள்ளே வந்தார்.

“கேட்டாங்களா நல்ல சேதி! நம்பகண்ணுவங்குத்தட்டு— இதோ பாருங்க! என்று அஞ்சலை சங்கோஷத்தில்: கத்தி னான்.

தாண்டவன், தன் மகளை: ஏற இறங்கப் பார்த்தார். அப்பா, ஆத்திரத்தில் ஏதோ செய்துவிடப் போகிறோம் என்று மட்டுமல்ல அந்தக் கதையைத் தன் கண்ணீரோடு குழைத்துத் தந்தாள் தாயிடம்!

“கீங்க ஒண்ணும், மீசையை முறுக்க காதிங்க! பரிமளத்தை மோகினி பெண்ணு தூக்கிட்டுப் போயி.” அஞ்சலை வாய்மூடிவில்லை. அதற்குன் தாண்டவன் :ஆத்திரமிக்கேனி ஒன்று கீங்க கீங்கினிலிட்டு, :“கீ, பேசாதே நாயே! பெண்ணு வளர்க்கிற லக்ஷணம் நல்லா இருக்கு! மோகினி யாம்— ராகினியாம்!” என்று கீச்சு சல்லப்பாட்டார் தாண்டவன்.

“அப்பா!” என்று கீ, ஏதோ சொல்ல முயன்றுள்ள பரிமளா!

“பேசாதே! அப்பாவாவது— ஆட்டுக் குட்டியாவது! உன்னை துண்டு துண்டா வெட்டி போடுதேன் இரு! — மானங்கெட்ட கழுதை!”

என்று கூறியபடி தாவிப் பாய்ந்து, ஒரு பெரிய அரிவாளைக் கையிலே தூக்கிக்கொண்டார் தாண்டவன். பரிமளா, தங்கதயின் சுபாவம் அறிந்தவள். ஆகவே, தன் வாழ்வு முடிந்து விட்டது என்பதை புரிந்து கொண்டாள்.

“அப்பா!” என்று அலறி னன்! தாண்டவன் பேசவில்லை; அரிவாளை ஒங்கியபடி மகள் மீது பாய்ந்தார். அதற்குன் “டேய் ஸில்லு!” என்ற சப்தம் கேட்டு தாண்டவன் திரும்பி னர் — பரிமளா மீது விழ இருந்த அரிவாளை ஒரு கை தடுத்தது.

[வளரும்]

புதையல் தொடர் கதையில் வரும், கருத்துக்களையோ. சம்பவங்களையோ, யார் காவாடிக்கையாண்டாலும் அவர்கள் மீது சட்டப்படி கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்க வேரிடும்] (ஆர்)



சிறந்தது எது?

வீரர்களில் சிறந்தவன்யார்? என்றால், சொந்த மணைவி தணிப் பறிகொடுத்துப் பிறகு மீட்ட, ஆரியரின் பேராசன் இராமன் என்பார். அவன்ல்ல, ராவணன் தான் வீரன்னென்பேன். தேரெடுத்து, வாளெடுத்துப் படையெடுத்துச் சாகடித்துத் திரும்பிவந்த நம் கலிங்கப் போரிருக்க; பாரதப்போர் தணினைப் பற்றிப் புகழ்வோனைப் புல்லனென்பேன். பேய ணென்பேன்!

மலைகளுக்குள் சிறந்ததெத்து? இதுபோல் கேட்டால், மேறான்பார். பொதிகைனைபேன். இமயம் போன்ற தலையரம் தென்மலைக்கு உண்டோ? என்றால், தென்றல்தணை மேறுமலை தருமோ? என்பேன். சிலந்தடவி, ஊர் தடவி, சிலவை நோக்கும் நிர்வாணக் கடல்தடவும் கங்கை ஆறு; தலைபோன்ற தென்றுல்; அத் தலையின் கண்கள் தென்னுட்டின் காவிரி தான் என்று சொல்வேன்.

இலைதனிலே சிறந்ததெத்து? என்று கேட்டால், ஏருதேறும் சிவபெருமான் பக்தர்; வில்ல இலைன்பார். வைனவத்தை வளர்ப்போ ரெல்லாம் இல்லை இல்லை துளசிதான் சிறந்த தென்பார். சிலைவணக்கம் செய்தவனை மறுத்து, பொங்கல் திருநாளைக் கொண்டாடி வந்த சோழன் மலைமார்டில் அசைந்திட்ட ஆத்தி மாலை, வைத்திருந்த பச்சிலையே சிறந்த தென்பேன்.

உடைதனிலே உயர்ந்ததெத்து? என்று, நாட்டில் உள்ளவரை நாம்கேட்டால்; காதல் செய்யும் துடியிடையாள் உடுத்திவரும் சேலை தணினைச் சிறந்ததென்பார் மயக்கத்தில்! நானே; சோறு வடித்துதொரு பாணையைப்போல் தலை குனிந்து, வாடுகின்ற ஏழைதணைப் பார்த்து; ‘இந்தா உடுத்துகிறைத்’ எனக்கொடுக்கும் கிழிந்த கந்தல், ஒளிவிசும் பட்டைவிட உயர்ந்த தென்பேன்.

நாட்களிலே சிறந்ததெத்து? என்று கேட்டால், ஞாயிறன்பார். திங்களென்பார்; நம்மை எல்லாம் ஆட்டிவைக்கும் எம்பெருமான்; தூது சென்ற அங்நாளே புனிதமென்பார் புராணப் பித்தர். வாட்களிலை புண்பட்டு; மார்பை நோக்கி வருகின்ற வேலுக்கு வரவுதான். நாட்டுக்கு உயிர்தனைத் தந்தான் என்னும் நற்சேதி கேட்கும்நாள் சிறந்த தென்பேன்.

சுவைகளிலே சிறந்ததெத்து? இந்தக் கேள்வி சிலாகாதில் விழுந்தவுடன்; வீரகத் தாலே தவிக்கின்ற தருணத்தில், தையல் வந்து தருகின்ற முத்தமென்பார். தமிழ்தான் என்பேன். சிவனென்ற பார்ப்பானும், வெண்ணை தணினைத் திருடியுண்ட திருமாலும்; தெயவும் என்று கவிஞருதிக் கடவுள்ளென்ற தணைக் கெடுத்த, கம்பர்களை; கலைஞர்களைத் துரோகி என்பேன்.



புரியும்படி சொல்லுங்கள்! புரோகிதர்கள் யார்?

அவர் சூது, வாதற்றவர்; எதை எங்கே பேசவ தென்றே அவருக்குத் தெரியாது; வாயிலே வந்ததை பெல்லாம் கொட்டிவிடுவார்; என்றுதான் சென்னை கவர்னர் பிரகாசா வைப் பற்றி இது நாள்வரை நம்மில் பலர் என்னி வந்திருக்கிறோம். ஆனால் அவர் சாமான்யரல்லர் என்பதை அன்னரின் சமீபகால சொற்பொழுதிவகள் மெய்ப்பித்து வருகின்றன. அண்மையிலே சென்னையில் ஓரிடத்தில், பண்பாட்டையும், நாகரி கத்தையும் பற்றி விளக்கிப் பேசியிருக்கிறார். “உணவையும், உடையையும் அந்தந்த நாட்டின் சீதோஷ்ண ஸ்திதிக்கு ஏற்றவாறு ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள்” — இது அவர் பேசுகின் ஒரு சாரம். ஆடை வேறுபாட்டை, ‘அது அந்தந்த நாட்டின் கால நிலைக்கு ஏற்றாற்போல்’ என்று சொன்ன சிமான்—ராஜபவனத் துக்கோமான் புரோகிதர்கள் ஆடை அணியும் முறை பற்றிக் கூறும்போது. அவர்கள் படித்தவர்கள்; அவர்களைக் குறை சொல்லக் கூடாது என்று சொல்லியிருக்கிறார். குறை சொல்லக் கூடாதாம்! இங்கே மட்டும் ‘குறை சொல்லக் கூடாது’ என்று ஏன் கெஞ்சிக் கேட்டுக் கொள்ளவேண்டும்? ‘அந்தந்த நாட்டு காலநிலை’ என்று சொல்ல என் அவருக்கு நா எழுவில்லை—காரணம், புரோகிதர் களாகிய பார்ப்பனர்கள் வேறு நாட்டிலிருந்து தென்னுட்டில் குழியேறியவர்கள் என்று அவர் வாயால் எப்படிச் சொல்லுவார்! அதற்காகத்தான் புரோகிதர்கள் படித்தவர்கள் அவர்களைக் குறை கூறக்கூடாது என்கிறார் போலும்! களங்கமில்லாத உள்ளத்தினராக இருந்திருந்தால், புரோகிதர்கள் வேறு நாட்டிலிருந்து வந்தவர்கள் — அதனால்தான் அவர்கள் வேறு முறையாக ஆடை அணிகிறார்கள்” என்று புரியும்படி சொல்லியிருக்க லாமல்லவா! சொல்லமாட்டார் — எப்படிச் சொல்லுவார் அவர்!

ஜீவனும்சம்...

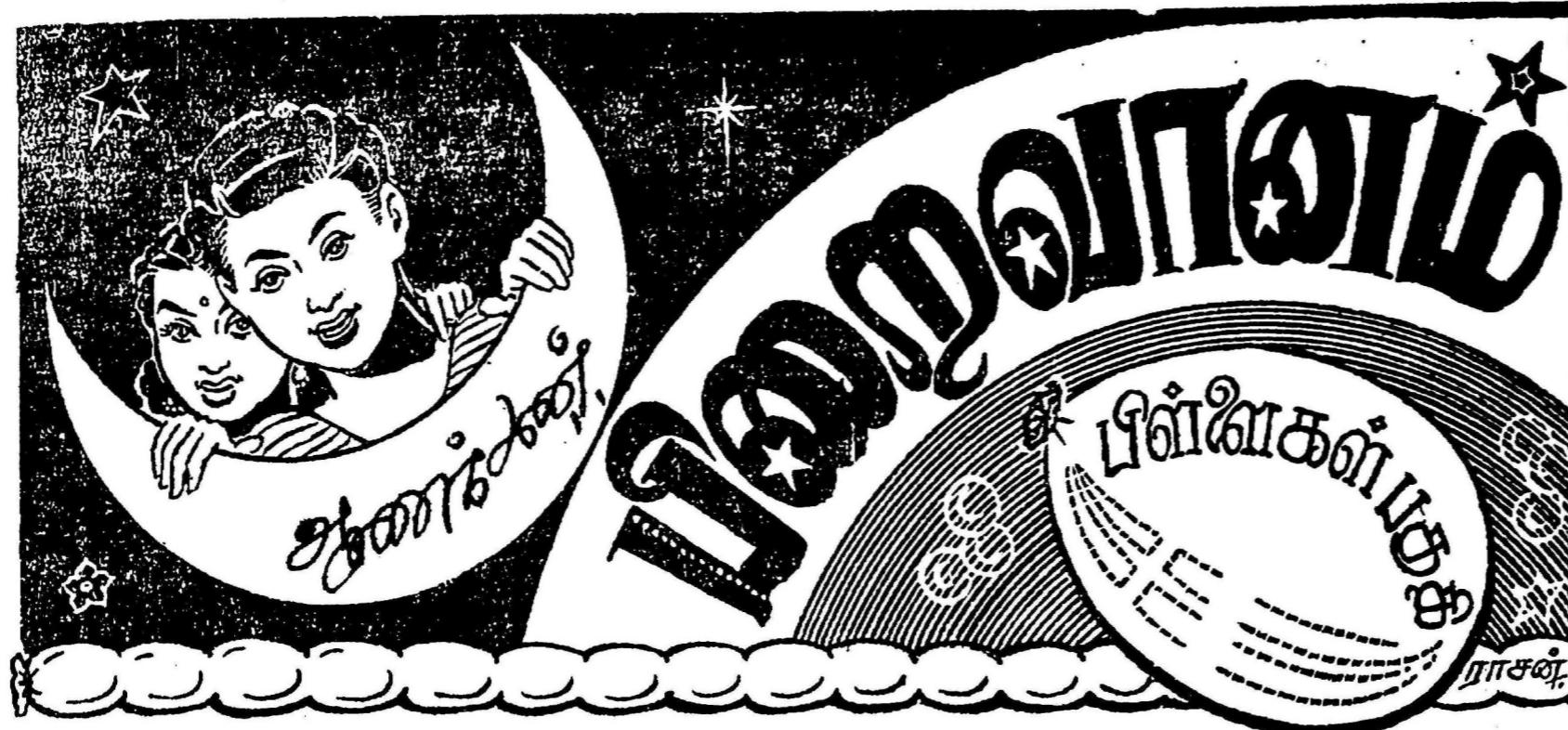
[5-ம் பக்க தொடர்ச்சி]

தார், முடிவு என்ன? ஜீவனும்சமைக்கு தள்ளப்பட்டது. சுயமிருந்தால், கொஞ்சமில்லாத உள்ளத்தினராக இருந்திருந்தாரு, பாணையைப்போல் தலை குனிந்து, வாடுகின்ற ஏழைதணைப் பார்த்து; ‘இந்தா உடுத்துகிறைத்’ எனக்கொடுக்கும் கிழிந்த கந்தல், ஒளிவிசும் பட்டைவிட உயர்ந்த உண்மை; ஆனால், வேத சாஸ்திர சம்பிரதாயப்படி செய்யப்பட்ட கல்யாணமும் வழக்கு மன்றத்தில் திக்குபுக்காடி விட்டது கண்டு என் அப்பாவுக்கோ ஆத்திரமும் அவமான முடி! எனக்கோ ஜீவனும்சம் கிடைக்காததுபெரிய தாகத் தெரியவில்லை; என்னைக்கல்யாணமே செய்து கொள்ள வில்லையென்று என் கரம்பிடித்த அந்தக் காருண்யமுருத்தி சத்தியப் பிரமாணத்தின் மீது சொன்னது தான் என்னைக்கொல்லுகிறது; வழக்கு மன்றமும் அந்த உண்மை சொரூபியின் பக்கம் நின்றது என்னை சோகபிம்பமாக்கியது. என் செய்வது! விசித்ர உலகில் உலவிடும் நாம், வினர்கள் வகுத்த பாதையில் தான் போக வேண்டும் போலும்!

அடி நீலா, எனக்கு உள்ள படியே வேறுப்பும் கோபமும் வந்தாலும், கல்யாணம் ஆயிரம் காலத்துப்பயிர், பிரமன் எழுதிய படி போட்ட முடிச்சு, சிறிதும் பிச்கில்லாமல் குறித்துக் கொடுக்கப்பட்ட நாள் நட்சத்திரம்— எல்லாம் இப்படியாதுகவேண்டும் என்ற எரிச்சல்தான் எனக்கு!

உன் அன்புள்ள,

வசந்தா,



சிவப்புக்கல் மோதிரம்

★

சிறுக்குத் தம்பிகளே! குழந்தைகளே!

நிங்களோல்லாம் புத்திசாலிகள்; நல்ல தம்பிகள்! இதை எங்கள் அலுவலகத்தில் குவியும் உஸ்கள் எழுத்துக்களே சொல்லுகின்றன. அப்பப்பா! கதைகள்; கவிதைகள்; கேள்விகள்; இன்னும் என்னென்னவோ!

கதைகளைப்படித்தேன். கோட்டி யூர் தங்கை பிரகதாவின் கதை ஒன்று நன்றாக இருந்தது. உங்களுக்கும் சொல்ல ஆசை. கிழே இருக்கிறது; படியுங்கள்.

ஃ ஃ ஃ ஃ

“தம்பீ!...தம்பீ!...”

“.....”

“தம்பீ! உன்னைத்தான்; கூப்பிடுவது சாதிஸ் விழுவில்லையா?”

சிவப்புக்கல் மோதிரம் இப்படிக் கூப்புப்பிட்டது. பக்கத்தில் கிடங்கு வெள்ளைக்கல் மோதிரம் விழித்துக் கொண்டது. கணக்கைக் கொண்டுக் கொண்டு பார்த்தது. மூடிக் கிடங்கத் தப் பெட்டிக்குள் அவ்வளவு வெளிச்சமில்லை.

“என்ன அண்ணு? ஏன் கூப்பிடுகிறோய்?..” இப்படிக் கேட்டது வெள்ளைக்கல் மோதிரம்.

“தம்பீ! சும்மா கூப்பிட வில்லை. காரணமாகத்தான். பூமியின் அடியில் கிடக்கும் தங்கத் தைப்போல நாம் இருவரும் இந்த பெட்டிக்குளேயே கிடக்கி இருக்க, ஏன் தெரியுமா?”

“நானே வினைத்துக் கொண்டிருக்கேன், கேட்க வேண்டுமென்று; ஏன்? எதற்காக? சொல்லேன், கேட்கலாப்”

“என்னுல் வந்த வினைதான் தம்பீ, இது; காரணம் கதை போல் இருக்குமே...”

“கதையா? கதை என்றால் எனக்கு சுலவ அண்ணு! சொல்கிக்கிறம்”

வெள்ளைக்கல் மோதிரம் அவசரப் படுக்கியது. சிவப்புக்கல் மோதிரம் சொல்லியது.

கடைசியில் பொன்னியின் நினைவு வந்துவிட்டது. “அவன் நானே என் மோதிரத்தை உற்று உற்றுப் பார்ப்பாள்; அந்தச் திருட்டுக் கழுதைதான்... என்ன செய்கிறேன் பார், அவளோ” — இப்படி திடீரென்று

எண்ணியது ரவியின் பாழும் மனம். அப்பு நமென்ன? பொன்னி அழைக்கப் பட்டாள். விசாரிக்கப் பட்டாள். குழிக் குள் கிடக்கும் என்னைப் பற்றி அவளைக் கேட்டால்? பொன்னி ‘பார்க்கவில்லை’ என்றாள். நம்பவில்லை ரவியும், அவன் அம்மாவும். பொன்னி கெஞ்சினான். ரவி திட்டினான்; ‘திருடு’ என்றான். பொன்னி அழுதாள். ஆனால், ஜேயா, தம்பி அந்தப்பாவி ரவி அவளை அடித்தான்; வெளியே விரட்டினான்.

பொன்னி அழுதாள். நடந்தாள். ரவியின் முட்டாள்தனம் அவனைத் திருடியாக்கி விட்டதே!—எனக்கும் அழுகைதாள் வந்தது. ஆனால் பொன்னிக்கு வேலையும் போய்விட்டது.

சில நாட்கள் சென்றன. கடைசியில் நான் அந்தக் குரையை விட்டு வெளியேறும் நாளும் வந்தது.

இருநாள் ஏறும்புகள் உணவு எடுத்துச் செல்லும் அழுகை ‘ஆராய்ச்சி’ செய்து கொண்டிருந்தான் ரவி. என்குகை வாயில் (10-ம் பக்கம்)

சிறிய வயதிலே

பால் ‘பயில்வான்’!

முன்னிருட்டு—பனிக் காலம்—ஒரே குளிரி அந்தப்பை னுக்கு விட்டிற்குளேயே இருப்பது பிடிக்கவில்லை; வெளியே வந்தான்; கொஞ்ச தூரத்திலிருந்த காடு அவனுக்கு ரூபகம் வந்தது; காட்டை நோக்கி நடந்தான்.

காட்டை அடைந்தான். அவனுக்கு ஒரே மகிழ்ச்சி. பெரிய பெரிய மாங்கள்; சிறிய சிறிய குஞ்சுகள்; நிறைய நிறைய மலர்கள்—இவைகளை எல்லாம் பார்த்தபடி காட்டைச் சுற்றிக் கொண்டிருந்தான்.

திடீரென்று தூரத்தில் ஏதோ ஒரு கரிய உருவத்தைக் கண்டான்; உடனே அதை நோக்கி ஒடினான்; அது ஒரு கரடி! கரிய காட்டுக் கரடி! பையனைக் கண்ட கரடி உறுமியது. உடலை சிலிர்த்தது. அவன்மேல் பாய்ந்தது. தயியும் தயாரானுள்ள சன்னடைக்கு மறுகணம் அந்த மிருகத்துக்கும் மிருதுவான சிறுவனுக்கும் போர் மூண்டுவிட்டது.

சன்னடை நடந்தது. சிறுவன் சோர்ந்து போனான்; அவன் கால்கள் தடுமாறின; கைகள் களைத்தன; உடல் தள்ளாடியது; கீழே சாய்ந்தான். கரடியும் கோரமாக ஒரு முறை உறுமியது; அவன்மேல் பாய்ந்தது!

அதே சமயம் ‘மீலீ’ என்னிறை வெடிசப்தம் கேட்டது. அந்தத் துப்பாக்கி சப்ததைக் கேட்ட கரடி சிறுவனை விட்டு விட்டது; பாய்ந்தோடி மறைந்தது.

சிறுவன் கண்ணிழித்தான். கரடியைத் தேடினான். கானவில்லை. எதிரில் சில மனிதர்கள் நின்று கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களில் ஒருவர் “தம்பீ! என்ன காரியம் செய்தாயி? காட்டுக் குளிப்பைக் காரணமா? நான் வெடிசப்தம் எழுப்பியிருப்போன்றை நீ இன்னேரம் பின்மாதிரியிருப்பாயே!” என்றார்.

உடனே அச்சிறுவன் “ஹயேயோ!” என்று பயந்து அலவில்லை. “நான் சன்னடைபோட பயப்படவில்லையே; அந்தக் கரடியைக் கொன்று, அதன்தோலை என் அம்மாவுக்கு எடுத்துச் செல்ல அல்லவா விரும்பினேன்னே” என்றான். மனி தர்கள் விழித்தார்கள்.

பனிரெண்டு வயதிலேயே கரடியோடு சன்னடைபோட் அந்தப் பயைன் யார் தெரியுமா? அவன்தான் இரண்டாவது உலக யுத்தத்தில் நெப்போலியேசுத் தோற்கடித்த வீரன் — மாபெரும் கடற் தளபதி — நேல்சன்!

பெரிய மனிதர்கள்

இ யர் தர வர்க்கத்தினரின் உயிர்காக்கும் ரட்சகனை மாறிவிடலாம்; ஆனால் மக்களின் தலைவருகை மதிப்பு பெறுவது எனிலே தான் காரியமல்ல. பொதுப்பணி பொறுப்பு வாய்ந்ததோர் பணி. தோளிலே கை போட்டப்படி நடப்பர்; பின்னர் தொண்டைக் குழியை நெறிக்கவும் சமயம் பார்த்து ஸிற்பர். இதற்கிடையிலே, பாய்ந்துவரும் ஈட்டிகளென பகுவர் பாசறை வீசி எறியும் எதிர்ப்புக் கணக்களை — என்னினக்கயாடலை தாங்கிக் கொள்ளும் பண்பு நலனும் அவசியம் இப்படி தொல்லைகள் நெளியும் கள்ளிக்காடாம் அரசியல் உலகிலே நீண்டநாட்கள் நெடும் பயணம் நடத்திய பெருமை இங்கிலாந்தின் தொழிற் கட்சிப் பிரமுகர் அனுரீன் பெவனுக்கு உண்டு.

அனூரின் பெவான் சுரங்கத் தொழி வாளியாய் இருந்து அவர்களுடைய இனப் துன்பங்களைப் பிரதிபலிக்கும் பிரதிநிதியாக பாராளுமன்றத்தில் வீற் றிருப்பவர். இங்கிலாந்தின் அரசியல் வட்டாரத்தில் ஒதுக்கிவைக்கமுடியாத ஒரு பெரும்புள்ளி! சர்ச்சிலுக்கு ஸிகர்த்தா நாவன்மையோடு சர்ச்சிலையே தாக்கித் தகர்க்கும் திறன் பெற்றவர். எனவேதான் வேடிக்கையாகச் சொல்கிறார்கள், சர்ச்சிலைப் பயப்படுத்தும் பொருள்கள் இந்த உலகத்தில் இரண்டே இரண்டுதானும். அவைகளில் ஒன்று, தன்னைக் கிழவனுக்கும் காலதேவன். மற்றும் இரண்டே அனூரின் பெவான். ஆட்டுமந்ததயைப் போல பிரிட்டைஸ் பாராளுமன்றம் போர்க்காலத்தில் சர்ச்சிலை கொள்கையைக் கண்ணை முடிக்க காண்டு ஆகரித்தபோது பெவான் மட்டும்தான் அதற்கு மாபெரும் எதிர்ப்பு முன்னணி அமைத்திருந்தார்.

கொண்ட கொள்கையைக் கடைப்பிடிப்பதிலே பெவானீ உடும்பிற்குத்தான் சமானமாகச் சொல்லவேண்டும். அவர் சுரங்கத் தொழிலாளிகளின் பிரதி நிதியாக பாரானுமன்றத் துள் நுழைந்தபோது வாயிட் ஜியாஜ் பிரதமர். அனுபவம் பெற்ற பிரதிநிதிகள் கூட ஆமையைப்போல் அடங்கி ஒடுங்கிக் கிடக்கும் நேரத்தில் தொழிலாளர் நலனைப் பாதிக்கும் பிரச்சினை ஒன்று வந்தது. அப்போதுதானே முதன் முதலில் பார்வீமெண்டில் நுழைந்திருக்கிறோம்; எப்படிப் பேசுவது, அதுவும் புகழின் பேழையாகக் காட்சி தரும் வாயிட் ஜியார்ஜை எப்படி எதிர்ப்பது என்கிற சந்தேக வினாக்களையெல்லாம் கவனிக்காமல். பெவான் உணர்ச்சி மிக்க சொற்பொழிவு ஒன்றை நிகழ்த்தினார். சொந்தக் கட்சிக்காரர்களெல்லாம் வாயடைத்துப் போனார்கள். வாயிட் ஜியார்ஜ் என்ன சீனை துக்க கொள்வாரோ,

பள்ளிப் பைபோதே பெவான் துயர் நீக்க எழுதி வதை கொள்கைகளைச் சொர்த்தார். இப்போது விஷம்தான் உலகம் அளிக்க வகருத்திலே திட்டங்களை வத்திருக்கிறார். பெவானின் பேச்சும், மூச்சும் சமதரமாக கொள்கைகள் டித்துக்கு வருங்கும் சோலையாக தான் இருக்கிறது.

இலட்சியத்தை நிறைவேற்ற சொந்தக் கட்சிதயங்கினுல்கூட அதை பாய்ந்து வந்து தாக்குவதற்கு பெவான் தயாராகி விடு



இங்கிலாந்தின் வருங்காலப் பிரதமர் !

என்று 15டாங்
லாயிட் ஜியார்
புன்முறைவல்
யோர்கள் இது
தின் வருங்கா
யின் பேச்சை
கள்...” என்று
பெவானைக் கே

பார்விமெண்டில் பெவா னு
டைய முதல் ஆலாபனீயே
எதிர்க்கட்சிக் காரர்களுக்கு
வேட்டுவைத்து விட்டது. இப்
போதெல்லாம் கோடை இடி
யென கர்ஜிக்கும் பெவான் சிறு
வயதிலே நாக்குக் கோளாறி
ஞல் வாயைத் திறக்கவே
சங்கோஜப்பட்டார். தி க்கு
வாயை மாற்றிக் கொண்டு
திறன் வாய்ந்த பேச்சாளனுக
மாற அவர் அடைந்த இன்
ஞல்கள் சொல்லும் தரமன்று.
இரேபொருள் கொண்ட பல
வார்த்தைகளை உருப்போட்டு
வைத்திருப்பாராம். பேசிப்
பழகும்போது ஒரு வார்த்தை
வெளிவரத் தயங்கினால் உடனே
வேறு வாத்தைக்குத் தாவி,
நாக்குள்றலைத் தடுத்துக் கொள்
வாராம்.

பெவானின் வாழ்க்கை
ஏடுகள் ஓவ்வொன்றும் முயற்சி
தரும் பயணைத் தான் பறை
சாற்றுகின்றன.

வார். எனவேதான் ஆகும் அவர்கள் தொழிற்கட்சியினரால், கட்சிக்குள் கட்சி அமைத்து கலாம் விளைவிப்பதாகக் குற்றம் சாட்டப்படுகிறார். பெவானின் தீவிரவாதக் கொள்கைகளைக் கடைப்பிடிப்பதற்கு அவரிடம் ஒரு அணிவகுப்பே இருக்கிறது. இந்த இடதுசாரிகளின்தொகை புற்றீசலைப் போல நாளாவட்டத்தில் பெருகி வந்தபோதும், அது தொழிற் கட்சியின் வளிமைதனை கொஞ்சமும் சிதைத்தத்து கிடையாது. பொருளாதார அமைப்பிலே துரிதமான மாற்றம் காண அரும்பாடு படும் பெவானை இரண்டுமுறை தொழிற்கட்சிவிலக்கிவைத்தது. பொவான் இல்லாத காரணத்தால் தொழிற்கட்சியின்துடுக்கு மிக்க வாலி பப் பருவமே மறைந்து விட்டதாகத் தோன்றியது. பெவான் இப்போது அசைக்க முடியாத இமயமலையாகவிட்டார்—சொந்தக் கட்சியின் தலைவரான ஆட்லியும் எதிர்க் கட்சித் தலைவரான சர்ச்சிலும் அவரது நேர்மையான தாக்குதலுக்கு பதில் சொல்ல வேண்டிய ஸ்தோயிலிருக்கிறார்கள்.

• • •

போர் வெறி பிடித்தலையும் அமெரிக்காவின் தலைமையில் சென்றுல் உலகமே அழிந்து விடும் என்கிற கருத்து கொண் டவர்தான் பெவான். செஞ்சினுவை ஐ. நா. சபையில் சேர்க்காமலிருப்பது மனிதத் தன்மையை மறந்த செயல் என்பதை அவர் அடிக்கடி கிணைவுபடுத்திக் கொண்டிருக்கிறார். அவர் பிரதமராகவிட்டால், நூற்றன்கெட் காலமாக



ருந்து வரும்
மெரிக்காவின்
தாடர் பை
ங்கிலாந்து
ருத்துக்
காண்டு, ரஷ்
ா வுடன்
நருங்கிய
நசத்துடனு
வல்லது தனக்
கன வகுத்துக்
காண்ட நடு
வைமை கொள்
கயுடனு
நன் செல்லும்
ன்று பலரும்
னோக்கின் றனார்

1930-ம் ஆண்டு

தனியாளாக ஒரு “நாடு
காஷ்டியடிடன் ரவ்யா
சென்றிருந்த பெவான்” நாய்
நாட்டிற்கு காதலர் பெவானுக்குத்
திரும்பிவந்தார். அவரது நாடுக்கு
குழுவிலே அங்கம் வசித்த
இழுன்னி வீ என்னும் மாது
சிரோன்மணியைக் காதவித்து
1934-ல் மணம் செய்து கொண்டார். அப்போது! இழுன்னி வீ
யும் பாரானுமன்ற உறுப்பினராக இருந்தார்.

கணவனும் மனைவியும் இப்போது “டிரிபிழுஞ்” என்ற பத்திரிகையை நடத்தி வருகிறார்கள். சொந்தக் கட்சிக்காரர்களுக்குக்கூட பெவான் சிம்மசொப்பனமாகக் காட்சி அளித்தாலும், அவருடைய இடதுசாரிக் கொள்கையிலிருந்து ஜனநாயகம் இன்னும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய படிப்பினை கள் பல இருப்பதாகவேதோன்றுகிறது.

କାର୍କକି ପେଶକିରୁଁ !

நாம் சீட்டுக் கட்டைக்
கலைத்துப் போடுவதுபோல
வாழ்க்கை நம்மைக் கலைத்
துப் போடுகிறது. ஏதோ,
எப்போதாவது ஒருமுறை
சரியான இடத்தில் போய்
கிழுக்கிறோம்; அது வும்
ஏ காஞ்ச நேரத்துக்குத்
தான். வாழ்க்கை நம்மை
மறுபடியும் கலைத்து விடு
கிறது.

ஓ ஓ ஓ
சென்ற காலத்தை
நினைத்துப் பார்ப்பவர்கள்
தற்காலத்திற்கு வேண்டிய
சக்தியை இழந்து விடுவது
மல்லாமல் எதிர்கால நம்பிக்
க்கணையும் நாசம் செய்து
கொள்ளுகிறார்கள்.

:: :: ::

தெரியமாயிருங்கள்; எல்
லாவந்றிறகும் ஒரு முடிவு
இருக்கிறது. இது தான்
வாழ்க்கையிலுள்ள முக்கிய
மான அம்சம். மழை காலத்
திற்குப் பின்னால் இளவே
னிற் காலமும் வரும்.

ஓ : : : முனையும் மனச்சாட்டி
யும் இருந்தால் போதும்,
பிழைத்துக் கொள்ளலாம்;
பணம் தேவையில்கூ.
பொதுவாக, மனச்சாட்டி
உலர்ந்து போயிருக்கும்
போதுதான் பணம் வரு
வது வழக்கம். மனச்சாட்டி
எவ்வளவு குறைந்திருக்
கிறதோ அவ்வளவு பணம்
அதிகமாகச் சில.

நெருக்கடியான விளைம
உண்டாகும் போது தான்
மலிதனுக்கு சக்தியும் உண்
பாகிஷது.

கலைப்பாக்கம்

‘சிலேக்கா’-ஆரூர்.

(?) சமீபத்தில் அரசாங்கத்தார் பட்டங்கள் வழங்கினார்களே அவையெல்லாம் கௌரவப் பட்டங்கள் அல்ல என்று நேரு மறுத்திருக்கிறார் அல்லவா; அது பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன?

வழக்கம் போல் சேருவின் தெளிவற்ற பேச்சுதான் இதுவும். நேர்மையாக செய்தி வழக்கு வசில் பெயர் பெற்ற பி. டி. ஐ. ஸ்தாபனம், பஷ்ம விடூஸின் பால் வர்க் என்கிட பட்டம் ஆக்கி வேயர் வழங்கிய ஜி. சி. எஸ். ஐ-க்கும், பஷ்ம விடூஸின் துவர் வர்க் கே. சி. எஸ். ஐ-க்கும் பத்ப விழுஷன் திள்வர்க் கி. என். ஐ-க்கும் சமம் வன்ற அதிகார வட்டம் மெபுவதாக அறவித்தி ருக்கும் செய்தியை கேருவும், அவர் தம் சகாக்கனுட் ஏன் வெளிப்படையாக மறுச்சவில்லை? இதிலிருந்து தெரியவில்லையா கதர்க் குல்லாப்களின் ஏசாதிபதி திய வாடை!

சால்தா—நாகர்கோவில். அடுத்த பிறவியில், தான் ஒரு மலையாளப்பேண்ணாகப் பிறக்கவிரும்புவதாகப்பிரகாரா சொன்னாரே அது பற்றி உங்கள் கருத்தேன்ன?

நல்ல வேளை: மீண்டும் வடகாட்டுக்காராகப் பிறக்குத், சென்னையின்கவர்னராகவாற்றிது ஆண்டு ஒன்றுக்கு நமது வரிடப்பணத்தில் பத்து லட்சம் பங்கு பெறுமல், சாதாரணப் பெண்ணாக பிறக்க விரும்புகிறோ, அது வரை நபக்கு மகிழ்ச்சி தான்.

பாஸ்கரன்; பரமக்குடி.

(?) கொடியிலே கொள்கை யைக் காணும் தி. மு. க. வன் கல்விலே கடவுள் கொள்கையைக் காண மறுக்கிறது?

நாங்கள் கல்லூம் கொள்கை இருப்பதை மறுப்பதில்லையே! கல்லீல் புதைந்துகொண்டு, பாலாபிழேகம் பெறும் அந்தக் கொள்கையைத்தான் மூடக் கொள்கை என்கிறோம்!

மலையான்: சென்னை.

(?) பேஞ்சால் எழுதும் நீங்கள் எழுத்தாணி என-

பேயர் வைத்துக்கொண்டது என்?

மூதாதையை மறக்காத இனப் பற்றுதான் காரணம்:

பாலராஜா.—பண்டுலோயா.

(?) இக்காலத்தில் கோவில் பிரகாரங்களில் என்னேய் விளக்கு ஏற்றுவதற்குப் பதிலாக, மின்சார விளக்குகள் ஏற்றுகிறார்களே; அதே போல் சுவாமிக்கு தீப ஆரா ஜை செய்யும்போது குடன் ஏற்றுமல். ‘டார்ச் ஹெட்’ அடித்தால் என்ன?

இதை, உடனே டதுவடையை விருப்பிக் கிடக்கும் குன்றகுடி அடிகளாருக்கு ஏறுத்து சேருங்கள். உக்கள் போக்கையை அவர் நிச்சயம் வழாவேற்றார், துரை மூலகேசன்-காரமடை;

(?) கலை, மருந்தாக-விருந்தாக மாறுவது எப்போது?

நோயுள்ள நாட்டில் கலை, மருந்தாக மாறி பின் திரிச்துப்புது நாடு கண்டு விட்டால், அங்கே கலை, விருந்தாக மாறும்! விருந்தும் அவசிக்கு மீறால் மருந்து தேவைப்படும்.

இது உண்மையா?

“தன் கூட்டுறை பொருத்த வைரா சி ல் பொருளாதாரச் சீர்திருத் தத்தை முதல் தோக்க மாகக் கொண்டு பணியாற்றினால் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி வளராது, எனவேசமுதாய் சீர்திருத்தம் தான் முதலே தேவை” என்று ஒரு கம்யூனிஸ்ட் கட்சித் தலைவர் அவரது சகாக்களிடம் சொன்னதற்கு, ‘ஆமாம், அது மெய்தான்; நமக்கு அழைப்பில்லா விட்டாலும் நாமாக வழிய சென்றுவது சமுதாய நலவளர்ச்சி பற்றிய கூட்டங்களில் இனிமேல் காற்று கொள்ள வேண்டும். ஆனால் நாம் இந்த பல வீனாத்தை வெரிப்படயாகக் காட்டிக் கொண்டால் திராவிட இயக்கத்திடம் பெரும் தோல்வி கண்டவர்களா வோம்’ என்று அந்த சகாக்கள் சொன்னது உண்மையா?

மலையான்: சென்னை.

(?) பேஞ்சால் எழுதும் நீங்கள் எழுத்தாணி என-

நெல்லைக்கு வாரீ!

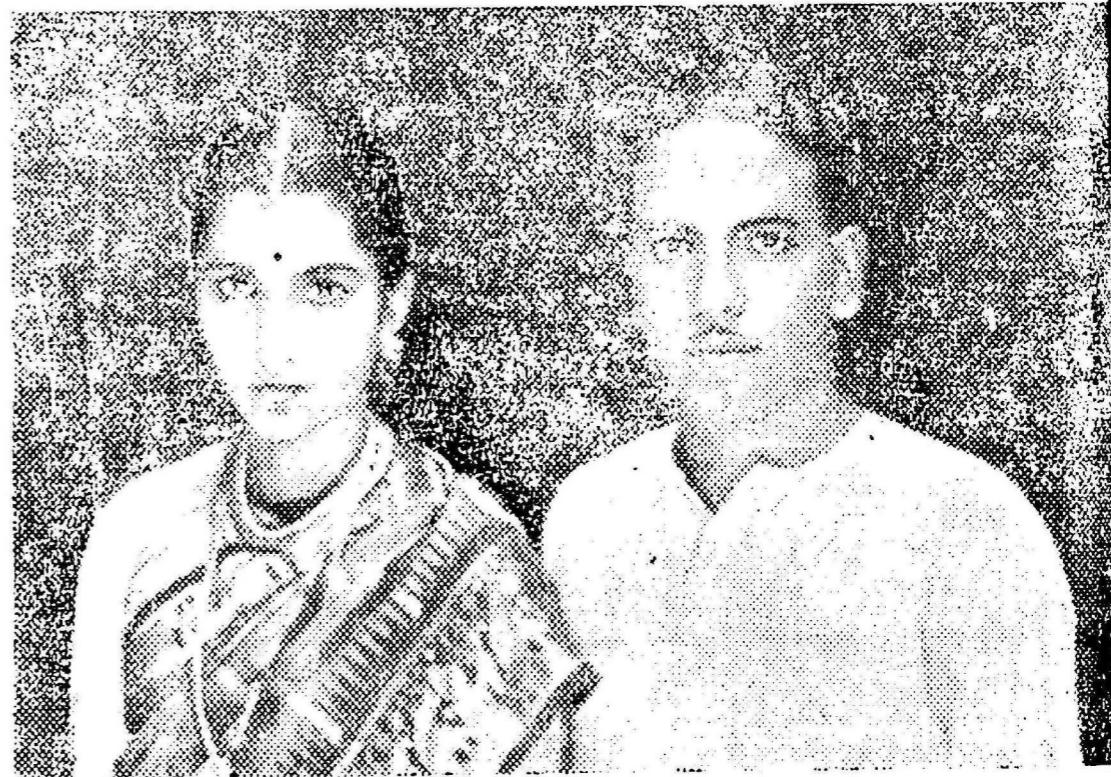


பாளையங்கோட்டையில் நடைபெறும் நெல்லை மாவட்டத் தி. மு. கழக மாநாட்டுச் செய்தி கடைசி நேரத்திலே தான் நமக்கு உறுதியாகக் கிடைத்த காரணத்தால் தலையங்கம் தீட்டிட இயலாது போயிற்று. இத்தின்கள், 18-19 நாட்களில் மாநாடுகள் நடைபெற இருக்கின்றன.

சமூக சீர்திருத்த மாநாட்டிற்கு தோழர் கவிஞர் கண்ண தாசன் அவர்கள் தலைமை வகிக்கிறார்கள். புரட்சி நடிகர் எம். ஐ. ஆர். அவர்கள் திறந்து வைக்கிறார்கள். மஹநாள் அரசியல் மாநாடு தோழர் ஏ. வி. பி. ஆசைத்தம்பி அவர்கள் தலைமையில் தோழர் பூங்கோதை அம்மையார் திறப்பாளர். ராசேந்திரன் குழுவினரின் “அம்மையப்பன்” நாடகம் நடைபெற இருக்கிறது.

வரவேற்புக் குழுத் தலைவர்கள், செயல் சீரர்கள் சிவசாமி, கந்தசாமி ஆகியோரும், சயலாளர்கள் நடராசன், அலிசேக் மன்குர் ஆகிய செயல் மனிக்கிறும், மற்றும் வரவேற்புக் குழுவினரும் மாநாட்டிற்கு அணைவராயும் அழைக்கிறார்கள் ஆர்வத்தோடு!

சோதர் திருமூலம்



அருமைச் சகோதரர் அரங்கண்ணல் அவர்களை, அவர் தமிழ்மூலம் பலரும் சந்தித்து மகிழ்ந்திருப்பார். சேசமும், பாசமும் கொண்ட அந்த நேர்மைத் திருமகனார்—திரு ஆரூர் பள்ளியிலே திராவிட இயக்கப் பூங்காலிலே நுழைந்து—இப்போது ‘திராவிடாடு’ துணை ஆசிரியராகப் பணியாற்றுகிற வரையிலே—கட்சிக்காகப் பல கஷ்டங்களைகளே ஏற்றுக்கொண்ட காளையாவார். அறிஞர் அண்ணேவில் நேஞ்சத்திலே அரங்கண்ணலுக்கு ஒரு சிறப்பான இடம் உண்டு.

சேந்தமிழ்ச் சோலை—சிங்கதை கவர் தோழர் -- பண்பாடுடை நண்பர்—என்றெல்லாம் காறுவதைவிட, அவர் என் சகோதரர் என்பதிலே எனக்கிருக்கும் மகிழ்ச்சி அளவிடமுடியாதது. அந்தகையவரின் வாழ்வு நுழைவு விட்டா இத்தின்கள், ஒன்பதாம் நாள் விருத்தால்வத்திலே நடைபெற்று. திரு. வேங்கடாசலம் அவர்களின் திருமகள் தோழர் ஆண்டாள் அம்மையாவர் வாழ்க்கைத் துணையாகப் பெற்று மகிழ்ந்த விடூவுக்கு, தலைவர் அண்ணும் மற்றும் நண்பர்களும், திரை யுலக முக்கிய நண்பர்களும் ஏராளமாக இயக்கப் பூங்காலிலே விட்டா இத்தின்கள், ஒன்பதாம் நாள் விருத்தால்வத்திலே நடைபெற்று. திரு. வேங்கடாசலம் அவர்களின் திருமகள் தோழர் ஆண்டாள் அம்மையாவரை வாழ்க்கைத் துணையாகப் பெற்று மகிழ்ந்து விட்டா இத்தின்கள், ஒன்பதாம் நாள் விருத்தால்வத்திலே நடைபெற்று. திரு. வேங்கடாசலம் அவர்களின் திருமகள் தோழர் ஆண்டாள் அம்மையாவரை வாழ்க்கைத் துணையாகப் பெற்று மகிழ்ந்து விட்டா இத்தின்கள், ஒன்பதாம் நாள் விருத்தால்வத்திலே நடைபெற்று. திரு. வேங்கடாசலம் அவர்களின் திருமகள் தோழர் ஆண்டாள் அம்மையாவர்கள், நாட்டினரின் வாழ்த்துக் குரியவர்கள் வாழ்க : வாழ்க !

[மு. க.]

அடுத்த இதழில்



இடமின்மையால் இவ்வாரம் ‘குறளோவியம்’ இடம் பெறவில்லை—அடுத்த வாரமுதல் தோடர்ச்சு இடம் பெறும்.