



சிந்தனைக் கிழக்கூடம் :

நீங்களே சொல்லுங்கள்!

“தமிழ்க் காதலன்”

இப்பொழுது எனக்கு, முப்பங்கைத்து ஆண்டுகள். எப்படியோ வாழ்ந்துவிட்டோம் என்ற பெருமிதமும் மகிழ்ச்சியும் ஏற்படுகிறது. என் கணவருக்கோ தற்போது தள்ளரமை வந்துவிட்டது. அவரும் தமது அறுபதாம் ஆண்டு நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடத் திட்டம் போட்டுக் கொண்டிருக்கிறார். அவரைப்பற்றி நினைத்துக்கொண்டால் கூட எனக்கு வருத்தமாக இருக்கிறது. அவருக்கு என்மீதுதான் எவ்வளவு அண்டு!

நான் அவரை மணங்துகொண்ட பொழுது அவர் நாற்பத்தைத்து ஆண்டுகளைக் கழித்தவராகவே இருந்தார். அப்பொழுதெல்லாம் நான் அவரை அசட்டை செய்து வந்தேன். என் இளமையை விலைக்கு வாங்கிவிட்டதில் அவருக்கு ஒரு தனி மகிழ்ச்சி. விலையுயர்ந்த ஒரு மணியைக் குறைந்த விலைக்குக் கடையில் வாங்கிய வணிகன்கூட அவ்வளவு பூரிப்பு அடைந்திருக்க மாட்டான், அவர் என்னை ஆண்போடு அடிக்கடி நோக்குவார். ‘கண்ணகி! என் அவர் அழைக்கும்போது, தன் அன்பை எல்லாம் அச் சோற்களில் இழைத்துச்

சொல்வதுபோ விருக்கும்! ஆன ஒம் எனக்கு ஆறுதல் அப்போது இல்லாமலே இருந்தது. ஏன்? ஒருவித வெறுப்புணர்ச்சி எந்நேர மும் என்னை உறுத்திக்கொண்டே தான் இருந்தது. ஆனால் அதை நான் எப்படி வெளிக் காட்டிக் கொள்ள முடியும்? அவர் என் தலைவர். நான் அவர் மனைவி. ‘என்னை அவர் என்ன செய்தாலும் எதிர்த்துப் பேச உரிமை அற்றவள்’ ஆயிற்றே நான்! அப்படி யிருக்க, அவரிடம் இல்லாத ஒரு இளமைக்காக நான் அவரை நொந்து என்ன செய்வது?

அந்த என் பருவத்தில், என் கட்டமுகில் ஈடுபட்டு என்னை மணக்க எந்த இளைஞரும் வரவில்லையா?வரவில்லை.....என் இளமை இன்பத்தைச் சுலை பார்க்க ஒரு வன் வந்தான். ஆனால் என்னை மணக்க வரவில்லை.....ஆம்! என்னை யறியாமல் என் கொஞ்சில் புகுந்துகொண்டு குடியேறிச் சில காலம் வாழ்ந்துவந்தானே, அந்தத் துடுக்குக்காரன் முருகன், அவன் ஏன் என்னைப் பிறகு கை விட்டு விட்டான்? இளமையின் உணர்ச்சியால் உந்தப்பட்டு, வாழ்க்கை யைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளாத தால் இருவரும் தவறி வழுக்கிய வழியில் சில நாட்களைக் கழித்தோம் என்று என் உள்ளத்திற்கு ஆறுதல் கூறிப் பார்க்கின்றேன். ஆனால் உள்ளம் அதை ஒப்ப மறுக்கிறது. உண்மையில் அவனை நான் காதலித்தாகத்தானே அப்பொழுது கருதினேன். ஏன், அது காதல் இல்லையா? இல்லை என்றால் காமம் என்றா, அவ் வொழுக்கத்திற்குப் பொருள்? இல்லை. அது என் மட்டும் காதலாகத் தான் இருந்தது. ஒருவேளை அந்த முருகனுக்குக் காமமாக ஆகலாம். என்னுடன் அவன் கொஞ்சிக் குலவி மகிழ்ச்சிருந்த காலையெல்லாம் என்னை மணங்துகொள்வதாக உறுதி கூறிய முருகனின்

உள்ளம் எப்படி தீர் முற்றது? அது என்ன, ஸௌர் சொல்லுக்கு மறு பேசக்கூடாது என்ற அதைக் காட்டுகிறதா? இல்லை பெற்றோர்கள் தவறுக இல்லை என்றாலோ என்றாலும் என்னையிருக்கலாமே! அப்படியாதவன்னல்லவே! பள்ளிட ஆசிரியர் வேலை பார்த்துவன்தானே? அவனுக்கே டிப்பட்ட போக்கை மாற்றாத சூழ்நிலையை இச்சமூக படுத்தியது எனின், அம்மீண்டும் அச்சமாயிருக்கிறதே இதன் அட்டகாசச் செயல் கொடுமைகளுடும்! இல்லை, தான் என் பெற்றோர் உற்பும் நீங்கி உடன் வரவும் என்று கூறியிருந்தேனே, இவன் நம்பவில்லையா? அதே இல்லை. மனிதர்களின் கையே இப்படி த்தான். மூபத் தரும் உளப்பாங்கு அவர்கள் இவ் வாடவர்கள்! விடம் எத்துக்கொண்டு முறைதோ கவர்ச்சிகரமான முறை பேசினானே முருகன்! அவன் எப்படி மாறியதோ? ‘பெற்றோர்கள் தடை கூறினும் மன்றாடியும் கேட்கவில்லை’ ஒரு பொய் சொல்லிவிட்டுத் துக்கொள்ள முயன்றுன்.

நான் மட்டும் என், விருப்பாத அவனுக்கு அப்படி பணிந்து கொடுக்கவேண்டும் முதான் எனக்கும் முதான் நிய து. பிறகு வெல்லாமோ நினைத்தேன். எழும், முருகனை மணங்தாலே நம் வாழ்க்கை இனிக்காது எதோன்றுவே, வெட்கம், நாமானம் எல்லாவற்றையும் கூட அவனிடம் கொண்டுகொடுத்திவரை, பெற்றேராய் முடியாதே என்ற ஒரே ஒரு மூம்காட்டிவிட்டு, நாலு பேர்

(11-ம் பக்கம் பார்க்க)

அட்டைப் பாடு

ஜெயப் பிரகாஷ்—சோஷலிச் சிங்கம் — தென்னாட்டை இன்று வலம் வருகிறார், தனியாக அல்ல! பார்ப்பனீய சர்க்கன் கண்டில் அடைப்பட்ட சிங்கமாக! . தென்னாட்டிப் பார்ப்பனீயம் செல்லும் வழி சென்று, அது இசைத்ததை இசைத்து, அது சொல்வதைச் சொன்னபடி செய்து வருகிறார் அவர். திராவிடர் கழகம் வகுப்பு வாத ஸ்தாபனம் என்று பார்ப்பனர் கூறினால் ஆமாமாம் ஆமாமாம் என்று உடுக்கை தட்டுகிறார் ஜெயப் பிரகாஷ். “பார்ப்பனீயம் ஆட்டுவித்தால் யார் ஒருவர் ஆடாதாரே!”

இ. தே. ரா.—வாடிய மல்லிகை!

அன்றலர்ந்த புது மலர் செடி விலை நின்று கூத்தாடும் போது ஒதைக் காணும் எவர் உள்ளாமும் அதன் அழுகின் சிரிப்பிலேசொக்கு ஏது இயற்கை. அது அந்த ரேத் திலை கலைஞர் கண்ணில் பட்டுத் தெரித்தாலோ கவிதை வடிவம் கிடைக்கிறது. கை தேர்ந்த ஓவியர் கண்ணில் பட்டாலோ இனிய கிலை உருவம் பெற்று நம்மை இன்னும் பூத்து. “கேட்டார்ப் பிணிக்குங் கூயவாய் கேளாரும் வேட்ப” மியாழிக்கின்ற பேச்சுக்கலை வல்லானின் உள்ளத்திறரவிலே விழுந்தாலோ, அது, சொற்கள் எனும் சூதியில் கூடிய சங்கீதமாக மாற்றுவதம் பெற்றுவிடும். காவியம் கலை வல்லாரும் அதைப் பொற்றிப் புகழ்வது கிடக்கட்டும், அன்னன் மருஞும் அந்த இளமங்காயர்தம் கண்வலையில் சிக்கிவிட்டாலோ, மலர், மின் தப்புவதரிது. செடியிலே தவழும் மலரைப் பறித்துத்து, தம் கருங்குழலிலே சிருகி மகிழும் வரை அம் மங்கை யாத்தம் உள்ளம் நிலை பெற்றாட்டது, மலர் போலும் கண்படைத் திரே அம் மாந்தனிர் மேனியினர் என்றும் மலரைத் தம் கூந்தவில் கூக்கொள்ள விரும்பாமல்இரார். வர் மிறர் உள்ளத்தில் எழுப்பும் மாகம் அத்தகையது. அழுகும் றுமணமும் மிக்க மலர் மாதரார் என்றதையும் கலைஞர் திறத்தை முக்கொள்ளி கொள்வதிலும் வியப்பிலை. அழுகும் மணமும் பிறர் என்றதை உறிஞ்சும் நுண்பாருள்கள் தாமே! ஆகவே வைதம் தொழிலைச் செய்வதில் வியப்பேது?

யலர் மலர்ந்ததும் எவர் உள்ளத்தையும் தன்பால் ஈர்க்கிறது. ஆம்! ஆலு அது வாடிவிட்டாலோ...?

வாடிய மலர் ஓர் உலர்ந்த சருகு! வரும் அதை ஏறெடுத்துப் பார்ப்பில்லை. அதைக் காணும் கவிஞர் கண்களில் புதிய ஒளி பிறப்பில்லை. அதை எண்ணும் எழுத வளன் நெஞ்சிலே இன்பம் சுரப்பில்லை. அதைக் கையிலே கொடுத்து கண்வியர் கருத்து மலர்வ

தில்லை. எவருக்குமே அதைக் கண்டால் களிப்பு பிறப்பதில்லை. கருத்திலே இன்பம் தோன்றுவதில்லை.

வாழ்ந்து கெட்ட வனிதைபோல, உயர உயரப் பறந்து மின்னர் ஒடுங்கிப்போன குடும்பம் போல, குரல் ஒலி இழுந்த இசைவாணர் போல, மலர், கருகினிட்டால் பிறரால் வெறுக்கப்படும்; அலட்சியப் படுத்தப்படும்; ஒதுக்கப்படும். எவராலும் போற்றப்படாது.

இ. தே. ரா. இன்று ஓர் வாடிய யலிகை!

இந்திய நேசிய இரணுவம் இன்று ஓர் உரைந்த சருகு!

வீர நேதாஜியிங் படை வரிசை இன்று ஆற்றுவாரும் போற்றுவாரும் அற்றுக் கிடக்கும் ஓர் “அறுதை ஆண்டும்!”

நேதாஜி படையிலே சேர்ந்து, அந்த மாஸீரன் காட்டிய போராட்டப் பாதையிலே நெஞ்சு நிமிர்ந்து நடந்து, தம் உயிருக்கும் அஞ்சாது போராடிய இந்திய தேசிய ராணுவத்திற்கு இன்று மதிப்பு இல்லை! மரியாதை இல்லை! தொழில் இல்லை! சர்க்காரின் பட்டாளத்தில் பழையபடி சேர்ந்திருக்கத் தகுதி இல்லை!

ஒருபுறம் ஜப்பானியக் குள்ளாரின் சந்தேகப் பார்வையும், மறுபுறம் வெள்ளைப் பரங்கியின் குண்டுமாரி யும் தம்மைத் தாக்க, இந்த இடுக்கித் தாக்குதல் கண்டு சிறிதும் அஞ்சாது, வீரம் எனும் போர்வாளைக் கையிலேந்தி, நேதாஜியின் விவேகம் எனும் பிரங்கியை மாற்றார் மீது திருப்பினிட்டு, டில்லி சலோ எனும் வீர முழுக்கத்தை எழுப்பிய வண்ணம் சமர்க்களத்திலே சுற்றும் சளையாது நின்று போராடிய இ. தே. ரா. வீரர்களுக்கு இந்திய சர்க்கார் மதிப்பு தர மறுக்கிறது! தொழில் தர மறுக்கிறது! அவர்கள் முன்னாளில் வகித்துவந்த இரணுவப் பதவிகளை மீண்டும் தர மறுக்கிறது! ஆம்! உங்களை சேர்த்துக்கொண்டால் எங்கள் சேர்த்துக்கொண்டுவந்த இரணுவப் பதவிகளை மனோபாவம்

மாறிவிடும், அமைதி குலைக்குவிடும், ஒழுக்கு தவறி விடும், அமைப்பு அழிந்துவிடும்—ஆகவே உம்மைச் சேர்த்துக்கொள்ளல் இயலாது—நடவாது எனத் தெரிவித்துவிட்ட னர் இந்திய சர்க்கார்.

இந்திய ராணுவத்தை பர்மியக் காடுகளிலேயும் மலாய் தோட்டங் களிலேயும் தவீக்கவிட்டுவிட்டு பிரிட்டிஷ் சிங்கம், பிடரியில் கால் பட இந்தியாவுக்கு ஒடோடி வந்து விட்டது சென்ற உலகப் போரின் போது. ஐப்பானியக் குள்ளன் அங்கெல்லாம் ஆர்ப்பாட்டப் போர்ப்பாட்டுப்பாடினான்—எனதே இராஜ்யம் என முழுங்கினான்—விரட்டிவேன் வெள்ளையீன் எனக் கூவினான்—ஆங்கிலேயனே தப்பி னேன் பிழைத்தேன் என ஒடிவந்துவிட்டான். கூடச்சென்ற இத்திப்பானுவத்திலே பெரும் பகுதி யினரை அவனுல் அழைத்துவர முடியவில்லை. ஆகவே அவர்கள் அங்கேயே விடப்பட்டு விட்டனர். இங்கே, டில்லியிலே, ஆங்கிலேயன், தனது வீரப் பிரதாபங்களை விளக்கி வெண்பாக்களையும் விருத்தப் பாக்களையும் இசைத்துக்கொண்டிருந்த நேரத்தில், அங்கே விடப்பட்ட இந்திய ராணுவத்தினர் வாழ வழியின்றி வதைக்கு கிடந்தனர். ஆங்கிலேயத் துரை மாருக்கோ அந்த இந்தியரைப் பற்றி கிளைக்க நேருமில்லை, வசதியுமில்லை வெள்ளைப்பரங்கியர் இப்படித் துரோகம் செய்த நேரத்திலேதான், நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போஸ் மலேயாலை தேன்றினர், ஆங்கிலேயரால் கைவிடப்பட்ட இந்தியராணுவம் படையினரை ஒன்று கூட்டினார். அங்கே இருந்த இந்திய மக்களையும் இந்தியப் படையிலே சேருங்கள் எனக் கூடி அழைத்தார். பட்டாளம் திரண்டது. எழுந்தது ஓர் அணிவகுப்பு—இந்திய தேசிய அணிவகுப்பு—நேதாஜி பட்டாளம்!

போர் நின்ற பிறகு, டில்லி சென்றோட்டையில், முன்பு அவர்களைக் காப்பாற்ற வகையின்றி நட்டாத்

நில் தனிக்கவிட்ட சீரிட்டிஷ் ஏகாதி பத்திய ஏவலர்கள், இ. தே. ராணு வத்தினரை “துரோகிகள்” என்று பழி கூறி தூக்குமேடைக்கு அனுப்ப எத்தனித்தபோது, இந்தியக் கண்டம் முழுவதும் குழுறி எழுந்தது. எல்லாக் கட்சியினரும் ஒரே குரலில் கூறினர் “இந்தப் போக்கு விபரீத விளைவுகளையே தரும்—ஆகவே வேண்டாம் இந்த வெறியாட்டம்” என்று. ஷா கவாஸ், தில்லான், ஷேகால் போன்ற இந்திய தேசிய இராணு வத் தளபதிகளுக்கு வண்ணென்ஸு படைத்த வெள்ளை ஏகாதிபத்தியம் தூக்குத் தண்டனையையே பரிசாகத் தந்தபோது, இந்தியா, அந்தக் கொடுங் தீர்ப்பை ஒப்ப முடியாது என்று உரத்த குரலில், உறுதி யான முறையில், ஒரே வார்த்தையில் முழுக்கமிட்டது. கண்டது ஏகாதிபத்தியம். மருண்டன அதன் கண்கள். மிரண்டது அதன் உள்ளம். பயந்து பதுங்கினர் அதன் ஏவலர்கள். விடுதலை பெற்றனர் இ. தே. ரா. தளபதிகள். வென்றது நேர்மை! வீழ்ந்தது சூழ்ச்சி!

பண்டித நேரு அந்த பயந்கர மாண “செங்கோட்டை விசாரணை” யின்போது வழுக்கறிஞர்ப்புலாபாய் தேசாய் பக்கம் நின்று, இ. தே. ரா. வீரர்களை ஆதரித்து வீர முழுக்கம் புரிந்ததையோ, இ. தே. ரா. வை இந்த ஏகாதிபத்தியம் பழிவாங்கும் பாதகச் செயலை நான் பொறுத் திருக்க மாட்டேன் — மாட்டேன் என்று சூள்உரை பகர்ந்ததையோ, பிற காங்கிரஸ் தலைவர்கள் அனைவரும் விட்டோமா பார் இந்த வெள்ளையரை என்று கண்களில் கனல் கக்கியதையோ இதற்குள் யாரும் மறந்திருக்க முடியாது.

ஆனால் அதே நேரு, அதே காங்கிரஸ் தலைவர்களின் ஒப்புதலுடனும் அவர்கள் முன்னிலையிலும், சென்ற வாரம், இந்திய சர்க்காரின் பார்லிமென்டில், அதே டில்வி செங்கோட்டைக்கு வெகு அருகில் உள்ள கட்டிடத்தில், பிரதம மங்கிரி என்ற தோரணையில் கூறினார் இ. தே. ரா. வைச் சேர்ந்தவர்கள் முன்பு இந்திய பட்டாளத்தில் என்ன பதவிகளில் இருந்தனரோ அந்த பதவிகளில் மீண்டும் அமர்த்தப்படமாட்டார்கள் என்று!

மிரிட்டானியர் துரோகத்தின் காரணமாக இ. தே. ரா., வில்லன்ஸ படை வீரர்கள் மலேயாவில் தங்க நேரிட்டுவிட்டது போர்க் காலத்தில். ஆனால் இன்று திரும்பிவங்குவிட்ட னர். வந்ததும் அவர்களுடைய பழைய பதவிகளைத் தருவதுதான் நியாயம். மிரிட்டானியர் சார்ஷில் இருந்த பழைய ஏகாதிபத்திய இந்திய சர்க்கார் இ. தே. ரா. வீரர்களைக் காப்பாற்றத் தவறிவிட்டது. தவறியது மட்டுமல்ல, அவர்களுக்குத் தூக்குத் தண்டனைதரும் அளவிற்குத் தாழ்ந்தும் விட்டது. ஏகாதி பத்திய இந்திய சர்க்கார் செய்த இந்த அக்கிரமத்தைத் துடைத்து இ. தே. ரா. வீரர்களுக்கு நியாயம் வழங்கவேண்டிய பொறுப்பும் கடமையும் இன்றைய சுதந்தர இந்திய சர்க்காருக்கு உண்டு. ஆனால் அதைச் செய்யத் தவறிவிட்டது சர்க்கார்.

பழைய ஏகாதிபத்திய சர்க்கார், இ. தே. ரா. வில் சேர்ந்த குற்றத் திற்காக இந்திய ராணுவத்தில் இருந்த இ. தே. ரா. வீரர்களை டிஸ்மிஸ் செய்துவிட்டது. அந்த “டிஸ்மிஸ்” உத்தரவுகளை வாங்கி, இன்றைய சுதந்தர சர்க்கார், டிஸ்மிஸ் என்ற வார்த்தையை அழித்தது. அழித்ததும், “ஏகாதிபத்தியம் விளைத்த அநீதி அழிந்தது. டிஸ்மிஸ் உத்திரவு ஒழிந்தது—மறுபடியும் பழைய வேலை கிடைக்கும்—நமக்கு நல்ல காலம் பிறந்தது—நம்ம சர்க்கார் நமக்கு நன்மை செய்யவந்தது” என்று இ. தே. ரா. வீரர்கள் எண்ணினர். எண்ணம் களிப்பை மூட்டிற்று அவர்கள் உள்ளத்தில் அகத்தின் மலர்ச்சி முகத்தில் தெரிந்தது ஒரு கணம். ஒரு கணம்! ஆயு! ஒரே கணம்! அடுத்த கணம், மலர்ந்த முகம் சுருங்கிற்று. களித்த உள்ளம் கைத்தது. இன்பம் பறி போயிற்று. மகிழ்ச்சி மறைந்தது. துக்கம் பிறந்தது. ஏனெனில் சர்க்கார் டிஸ்மிஸ் என்ற வார்த்தையை அழித்ததும் வருக வேலைக்கு என்ற அழைப்பு மொழியை வீசவில்லை. “டிஸ்மிஸ்” இருந்த இடத்திலே டிஸ்சார்ஜ் என்ற சொல்லையே பொறித்தனர். பழைய அடிமை அரசாங்கம், வேலையை விட்டு விலக்குவிட்டேன் (Dismissed) என்றது. புதிய சுதந்தர சர்க்கார், வேலைக்காலம் முடிந்து விட்டது

(Discharged) என்று அழைற்றிவிட்டது.

சொல்லிலேதான் மாற்றம்! சொல்லே அல்ல! வார்த்தையிலேதான் புதுமை! காரியத்திலே அல்ல!

முரட்டு வார்த்தையிலே வீசிற்கு நேற்றைய ஏகாதிபத்திய சர்க்கார் இனிய சொற்களைத் தருகிறது இன்றைய சுதந்திர சர்க்கார்.

அவர்கள் சொல்லிலே முடிகு இருந்தது.

இவர்கள் சொல்லே களிக்கு இருக்கிறது.

அவர்கள் பார்வையிலே கிடைப்பு காணப்பட்டது.

இவர்கள் பார்வையிலே ஆழமும் நேசமும் காணப்படுகிறது

அதிகாரமும் ஆணவழும் அவர்களிடம்.

குழுவும் நெளிவும் இவர்களிடம்.

சுவக்கும் ஜாட்டியும் அந்துண்டிகளிடம்!

சண்பகமும் மல்லிகையும் இந்துவிடுதலை விரும்பிகளிடம்!

டிஸ்மிஸ்! கபர்தார்! கப்பிப் போ வெளியே—அவர்கள் மொழி

தம்பி, தம்பி, வேலை இல்லையப்பா! அருமைத் தம்பி கொஞ்ச வெளியே நில்லப்பா! — இவர்கள் மொழி!

“உங்களைப் போன்ற “துரோகளைச்” சேர்த்துக்கொண்டால்கள் இராணுவத்தில் துரோகச் சிந்தை மலிந்துவிடும். ஆகே உங்களைச் சேர்த்துக் கொள்வது இயலாத காரியம்” — ஹெலி அராதி இருந்த விதம்!

“இ. தே. ரா. வினரை சாக்கி ராணுவத்தில் சேர்த்துக்கொள்ள தன் மூலம் ராணுவத்தினரிட உள்ள ஒழுங்கு முறைக் கீழ்க்கீழும் நேருமோ என அந்திரேன். வேறில்லை” — பாந்தே நூறு வின் பாசுரம் அமைவிதம்!

“ராணுவத்திலேயாதான் சேர்த்துக் கொண்டுமா? இல்லாதால் குடியே முழுகிவிட போகிறது தானே வேறே வேற்பார்த்துக் கொண்டு!” — சுதந்திர அரிச்சுவடியின் ஆரம்ப

"போலீஸ் இருக்கிறது. உள்ளடுப் பாதுகாப்புப் படைகள் இருக்கின்றன. வெளிநாட்டு அலுவளராகப் போக வழி துறை ஸ் இருக்கின்றன. அவற்றில் ரல்லாம் இ. தே. ரா. வினாரச் சீர்த்துக் கொள்ளத் தயாராய் டன்னோம். அவர்களுக்கு சர்க்காரின் எல்லாவித ஆதரவும் உண்டு." — இந்திய "தேசிய" தனிச்சரி கமபதனி ச!

முன்னால் உள்ள வாக்கியம் சீசைய முறுக்கும் பயில்வா ஸின் பேச்சுப் போன்றது. யின்றும் உள்ள சொற்கள் பல்லெல்ல மதெரியக்காட்டி, வஞ்சகத்தைப் பின் சிரிப்போடு கலந்து வீசும் கூஞ்சிடைய மார்வாடியின் "மணிமாழிகள்" போல்பவை.

வாக்கிய அமைப்பில், சொல்லும் மிக்கில், குரவின் ஒவியில், ஒவிக் கும் தொலியில், கணைக்கும்· முறை லில் முன்னதற்கும் ஏன்னதற்கும் கிருந்த வேறுபாடு உண்டு. ஆனால் குற்றில், செயலில், நூடமுறை லில், உண்மை நிகழ்ச்சியில் துளிமு வேறுபாடில்லை.

பழைய ஏகாதிபத்திய சர்க்கார் இ. தே. ரா. வைப் பார்த்து முடுக்கோடு கூறிற்று நீ துரோகிடைக்கு வேலை இல்லை என்று. இன்றைய நேரு சர்க்கார் அன்பாடு கூறுகிறது நீராணுவத்தில் கிருப்பது நல்லதல்ல — வேறு வெலை தருகிறேன் என்று.

பழைய காதிபத்திய சர்க்கார் இ. தே. ரா. வை ராணுவத்தில் சேர்க்க மறுத்ததிலே வியப்பில்லை. ஏகாதிபத்தியம், ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு முன்னணியில்லை, ஏத்தி ஏத்தித் தொழுமான்ன? வெறுத்து, ஒதுக்கி, பட்டி ஒழிக்கத்தான் பார்க்கும்.

ஆனால் நேரு சர்க்கார்கூட ஏன்றப்பழைய பாதையிலே செல்லுனர்? அவர்கள் ஏன் ஏகாதிபத்தியம் வகுத்த அந்தத்திட்டத்தை பட்டி ஏறிய அஞ்சகின்றனர்? அவர்கள்கூட இ. தே. ராவாலைக் கில் என்று கூறுகின்றார்? அல்லவிசெங்கோட்டையிலே வர்களைக் காப்பாற்றிய நேரு—வர்களுடைய விடுதலைக்காக வீராழக்கிட்ட நேரு—ஜெய் ஹிந்த் தாங்களும் நாளும் சொல்லத் துடிப் பண்டித ஜவகர்லால் நேரு.

ஏன் இன்று, இ. தே. ரா. வைப் புறக்கணித்துவிட்டார்?

நீண்ட நாட்களாக அவர்களுக்கும் ராணுவத்திற்கும் தொடர்பு இல்லை—ஆகவே சேர்த்துக் கொள்ளமாட்டோம் என்று கூறுவதும், அவர்களைச் சேர்த்துக் கொண்டால் தற்போதுள்ள ராணுவத்தினரின் மன நிலை பாதிக்கப்படும்—ஆகவே அவர்கள் கூடாது என்று பேசுவதும் பொருத்தமான காரணங்களாக இருக்கமுடியாதே!

அவர்கள் நீண்ட நாட்களாக ராணுவத்தில் இல்லை! மெய்தான்! ஆனால் யார் காரணம் அதற்கு? அவர்களா? இல்லையே! அவர்களை மலேயாவிலும் பர்மாவிலும் விட்டுவிட்டு வந்துவிட்டது பழைய இந்திய சர்க்கார். பிறகு போர்முடிந்து அவர்கள் இந்தியா திரும்பியபோது, அவர்கள், நேதாஜி படையில் சேர்ந்திருந்தனர் என்ற காரணத்திற்காக, அவர்களுடைய தொழிலைப் பறிமுதல் செய்தது அந்த இந்திய சர்க்கார். புதிய சுதந்தர சர்க்காரும் நேற்றுவரை அவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளத் தயங்கிற்று. இப்போதோ, இனி, சேர்த்துக்கொள்ளவே முடியாது என்று கூறிவிட்டது. ஆகவே, தவறு, பழைய—புதிய இந்திய சர்க்கார்களின்மீதே தவிர இ. தே. ரா. மீதல்ல!

அப்படியாயின், இ. தே. ரா. வினார, நேரு சர்க்கார், "சற்றே விலகி இரும், விவேகி காள்" என்று கூறி ஒதுக்கி இருப்பதற்கு உண்மைக் காரணம்தான் என்ன? என்னவாக இருக்க முடியும்?

காலையிலே, புது மலர், பெண்டிர் கூந்தலிலே, பெரும முடிடன் அமர்ந்து, ஒய்யாரச் சிரிப்புச் சிரிக்கிறது. ஆனால் அதே மலர் வாடி வதங்கிய பிறகு, மாலையிலே, அல்லது மறுநாள், வீதி ஒரத்திலோ, சாக்கடைப் புறத்திலோ, கவனிப்பாரற்றுக்கிடக்கிறது.

இ. தே. ரா. வை ஒரு வாடிய மல்லிகை என்று நேரு சர்க்கார் என்னுகிறது. ஆகவேதான் "எங்கள் இராணுவம் என்னும் இளமங்கை அந்த வாடிய மல்லிகையை விரும்ப மாட்டாள்—அதுகண்டு அவள் மன நிலை பாதிக்கப்படும்" என்று கூறிவிட்டனர்.

கூறிவிட்டனர்! இ. தே. ரா. வை ஒதுக்கியும் விட்டனர்! ஆனால் இ. தே. ரா. அவர்கள் என்னு

வதுபோல் ஒரு வாடிய மல்லிகை அல்ல. அது மல்லிகையேடு அல்ல. அது தங்கம்! தனவில் வெங்த தங்கம்!

நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போன், சுற்றிச் சுழலும் குன்னியையும், உள்ளே புகுந்தால் கேரும் பேரா பத்துகளையும் கொண்டு சமீப பொருட்படுத்தாது, ஆமுமான சுரங்கத்திலே குதித்தார்; தன் உயிரைப் பண்யம் வைத்து இயற்கையுடன் போராடினார். இறுதியில் பத்தரைமாற்றுப் பாறைத் தங்கத் தைக் கண்டெடுத்தார். வெளிக் கொண்டந்தார். அதன் தாஸத் தடைத்து, மாசு களைந்து, துய சுடரோளி வீச வீச, அந்த தங்கக் கட்டியை "இந்தியாவே! இந்தா எடுத்துக்கொன்" என்று தந்தார். அதுதான் இ. தே. ரா! இந்திய தேசிய ராணுவம்! நேதாஜி படைவரிசை!

மலர், வாடும், வதங்கும். ஆனால் தங்கம், அதைத் தனவிலே இட்டாலும் அதன் பளபளப்பும் மினு, மினுப்பும் கூடுமே தவிர குறையாது.

மலர் வாடியதும் வீசி எறியப்படுவது இயற்கை. ஆனால் தங்கம் வாடுவதே கிடையாது. ஆகவே அது வீசி எறியப்படும் பிரச்சினையே எழுவதில்லை. தங்கத்தை பித்தளை என்றெண்ணிலி சில பேதயர் வீசி யெறிவதுண்டே தவிர கல்லறிவாளர் எவரும் அதை வீசி யெறிய காம் கண்டதில்லை.

ஆனால் இதோ, இ. தே. ரா.—பத்தரை மாற்றுத் தங்கம்—பலர் முன்னிலையில் பாராள்வோரால் வீசி எறியப்படுகிறது. தேசிய வீரர்களால் வீசி எறியப்படுகிறது. கொஞ்சம்கூட கவலை, துக்கம், வாட்டம், வருத்தம். என்பதே இன்றி சர்வ சாதாரண மாக வீசி எறியப்படுகிறது.

வாடிய மல்லிகை அல்ல அத—வாடாத தங்கக் கட்டி! என்னுலும் அதை வாடிய மல்லிகை என்றெண்ணிலி எடுத்து எறிந்துவிட்டார்கள் ஆளவுக்கார்கள்.

இது முறை அல்லவே என்பதீகள் நீங்கள். முறை அல்லதான்—ஆனாலும் என் செய்வது? அவர்களைக் குறை சொல்லவோ முடியாது! அவர்களோ தேச பக்கங்கள்! விடுதலை வீரர்கள்!



10—4—48 சனிக்கிழமை

கல்வி அமைச்சரே, உங்களைத்தான்!

எங்கள் கல்வி அமைச்சரே, கனம் அனினுசியாரே, இராம கிருஷ்ண மடாலயத்து மாமுனி வரே, தீரரே, தேசிய மந்திரி சபையின் தேசிய வேதாந்தியே, உங்களைத்தான்! இங்கே வாருங்கள்—ஒரே ஒரு வார்த்தை கேளுங்கள்— சிறஞ்சிய செல்லுங்கள்—சுனு மானுக்கள் மீது சுடுசொல் அம்பு தொடுக்கும் உங்கள் வழக்கமான தொழிலை அதன் மீண் செய்யுங்கள்.

மதிப்புள்ள அமைச்சர் அவர்களே, இப்படி அமருங்கள், இதோன்றுள்ள வாசகத்தைப் படியுங்கள், ஒருமுறை அல்ல இருமுறை வேண்டுமானாலும் படியுங்கள், கொஞ்சம் கவனமாகப் படியுங்கள், இது “திருக்குறள் காமத்துப் பால்” அல்ல—ஆகவே தாராளமாகப் படியுங்கள்.

* * *

“பரப் பிரம்யத்தின் முகத்திலிருந்து பிராணீகங்கள், தேர்ப்படையிலிருந்து குத்தியிர்கங்கள், தொடையிலிருந்து வைசியிர்கங்கள், பாதத்திலிருந்து குத்திர்கங்கள் பிறந்தவர்கள். ஆகையால் குத்திர்கள் எந்தக் காலத்திலும் இந்த சாதியினாலவே இருப்பார்கள் என்பதோடு, அவர்கள் மேல் உள்ள முங்கு உருண்டாருக்கும் அடிப்பிளிந்து, அவர்களுக்கு குற்றேவென்று வராயுவே பிறந்தவர்களும் ஆவர்கள்—இந்த வாக்கீயத்தை நீ ஆய்ந்து பார். பின், இது, பகுத்தறி வுக்கு ஒத்ததா அல்லவா என்பதை, தமிழ், நூறு!”

* * *

பேரன்புடையவரே, இலட்சிய கிருஷ்ணரே, எங்கள் அமைச்சரே,

கள் எத்தனை எத்தனை! இத்தகை என்னை அழைத்து, எவ்வேலே ஒரு மானு, எப்போதோ கூறிய ஏதோ ஒரு நாஸ்திக வாசகத்தை படிக்கச் சொல்கிறேனே இத்தனை என்று எண்ணுகிறீர்களா? அன்றான் கோபமோ? அது வேயேதான் எரிச்சலோ? அதான் காரணமோ தங்கள் மாறுதலுக்கு?

கோபம் வேண்டாம் ஐயன்மி இது சுனு மானு வாசகமல்ல சென்னை பல்கலைக் கழகம், இந்டர் மீடியேட் வகுப்பிற்கு, ‘லாஜி’ (Logic) பாடத்தில், இந்த ஆண்கள் கேட்டுள்ள விழுத்தாளில் உள்ளதோர் கேள்வி.

ஆம்! 2-4-48-ல் நடைபெற்ற இந்டர் மீடியேட்—லாஜி பி சைக் கேள்வித்தாளில் உள்ளதான் இது! தங்களை ஏமாற்ற வதற்காகச் சொல்லவில்லை, பொலி அல்ல, புனைந்துரை அல்ல, இட்டுகட்டிய உரையும் அல்ல, உண்வை உண்மை என்பதில் ஐயப்பிரிதா பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்து வேண்டுமானாலும் கேள்வுகளை கேட்டு விட்டுப் பிறகு நம்புகள்.

“அட்டா! “குடி அரசு”ப் பதிரிகையிலிருந்து பல்கலைக் கழக,

திராவிட வீரர்களே!

வீராங்கணைகளே!

தூத்துக்குடி அழைக்கிறது!

திரள் திரளாய்த் திரண்டு வாருங்கள்!

யே 1, 2, சனி ஞாயிறுகளில்
தூத்துக்குடியில்

மாகாண திராவிடர் மாநாடு!

அணி அணியாய் வாருங்கள்! திட்டம் திட்டுங்கள்!
வருங்காலத் திராவிடத்தை உருவாக்குங்கள்!

★

தூத்துக்குடி அழைக்கிறது—இன்பத் திராவிடம் அழைக்கிறது—புதிய தமிழகம் அழைக்கிறது—உங்களுடைய எதிர்காலம் அழைக்கிறது—அந்த அன்பழைப்பை ஏற்கத் தவறுதீர்கள்—ஒடோடி வாருங்கள்! வந்து, அணி வகுப்பில் கலந்து நில்லுங்கள்!

நாவினிட்டதே இந்த இராம
நாயக்கரின் நாஸ்திகப் பிர
"என்று 'இச்' சுக் கொட்டி
ங்கள். நாஸ்திகம் பல்கலைக்
நிலுமா என்று பதை
த்து, திகைதிகைத்து, விதிர்
த்து, வியப்புண்டு போய்விடா
ர். அடைச்சரே, சென்னை
சுப்பனிலும், குடந்தை அர
ஷாரியிலும், சேலம் பள்ளி
நிறுவனங்களிலும் கழு
பும் தான் நாஸ் தி கம்
க்கிறது என்றெண்ணிர
-இன்று பல்கலைக் கழுகக்
த்தாளிலும் இருக்கிறதே—
செய்வேண் இறைவா கச்சி
பனே என்று ஏக்கழும் தேக்
ஆடந்துவிடாதீர்கள்.

விழும் அமைச்சரே, கனம் அவி
ரே, சுயமரியாதைச் சுட
கீஸ்கும் பரவத்தான் செய்
சாக்ரஹஸ் காலத்திலிருந்து
யாட்டென் காலம் வரை,
ஷ்டார்னிங் காலத்திலிருந்து
ஞானி என்ஸ்டின் காலம்
கவிலியோ காலத்திலிருந்து
ஏர் இராமசாமி காலம்
பகுத்தறிவு வளர்ச்சிக்கு
விறிக்கப்படாத நாட்களே
யாது. ஆனால் அந்த 144
டைத்தெறிந்துவிட்டு பகுத்
இயக்கம் ஒங்கி வளராத
ஞம் கிடையாது. அந்த
த்தின் அற்புத சக்திக்கு
டாத நாடுகளும் கிடையாது.
றிவு இயக்கம், சீணுவிலே
யாட்டென் உருவிலே
ஷ்யாவிலே வீரவெளனின்
லே பிறந்தது; தூருக்கியிலே
பாட்சாவோடு கைகுலுக்
ங்டே தன் பயணத்தை
ற்று; அமெரிக்காவிலே
சாலையும் வால்ட் விட்மனை
நுவர்களாக அழைத்தது;
ஊரோட்டு பூலையிலிருந்து
சுயமரியாதை இயக்கம்
பெயர் தாங்கி, ஈ. வெ. ரா.
மின்சார டைன்மோவின்
கொண்டு பழங்காலக் கோட்டை
மட்மடவென மண்மேல்
கிறது. இதையாரும் தடுக்க
து. மக்கள் மன்றத்தில்,
சாலையில், பல்கலைக் கழு
பாட்டுச் சினத்தாளில்,
ஷாத்தில் நடந்து செல்லும்
ங்கள் உள்ளத்தில், மாட
க்களில் உல்லாசமாக
யர்ந்த கூட்டத்தாளின்

இலக்கிய உலகத்தில், கலையில், கணிதத்தில், அரசியலில், மதத்தில், சடங்கு சம்பிரதாயம் ஆச்சாரம் அனுஷ்டானம் இன்ன பிற நிகழ்ச்சி முறைகளில், எங்கும், எங்கெங்கும், பகுத்தறிவு, தன் பணி புரியத் தவறாது. “ஐயையோ நாஸ்திகம் பரவுகிறதே” என்று கூறுவதன் மூலம் பகுத்தறிவு பரவுவதைத் தடித்துவிட எவராலும் இயலாது.

அழமச்சார் அவர்களே, தடதட
வென்று சென்று பல் கலைக் கழு
கத்தைக் கலைத்துவிடாதிர்கள், ஏன்
இந்தக் கேள்வி கேட்டார்கள்
என்ற கோபத்தில்! நாஸ்திகம்
அல்ல அது—பகுத்தறிவு! நாங்கள்
செய்துவரும் தன்மானத் தொண்டும்
நாஸ்திகத் தொண்டல்ல—மக்கள்
உள்ளத்தில் கவிந்திருக்கும்
மூட நம்பிக்கையை முறியடிக்கும்
யிக முக்கியமான தொண்டு.

அமைச்சர் அவர்களே, உங்களை
நீண்ட நேரம் இங்கு நிறுத்திவிட்டு
மைக்கு மன்னியுங்கள்—மன்னியுங்கள்.

(10-ಮ் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நண்பர்களிருவரும், அரி ன்
அருகேயிருந்த நன்செய், புன்
செய் நிலங்களைக் கடந்து, சிறிது
தூரத்திலிருந்த மன்கோட்டை
யே! நாடி நடந்தனர்.

“கோபால், இந்தக் கேட்ட
விடயில் எந்த அரசனிறுந்து,
ஆட்சி புரிந்தான்?”

“முகமதியர்கள் கம்நாட்டை ஆண்ட காலத்தில், இந்த வரையாரோ ஒரு சிற்றரசன் ஆண்டானாம்! அவனது கோட்டைதான் இது! இக் கோட்டையைச் சுற்றிலுமுள்ள நிலங்களை உழும்பொழுது, சிறுசிறு பொன்னணபங்கள் அகப்படுவதாக இங்குள்ள உழுவர்கள் கூறுகிறார்கள்!”

இருவரும் மண் கோட்டை
 யின் அருகே வந்து சேர்ந்தனர்.
 கோட்டையினருடை யிருந்த
 ஒரு கணற்றிலிருக்கி கால்களை
 நன்றாகக் கழுவிக் கொண்டு,
 கோட்டையின் மீது ஏறினர்.

கோட்டையின்மீது சின்று
நான்கு பக்கங்களையும் ஒரு
முறை சுற்றிப்பார்த்தான் குமார்.
இயற்கைப் பெண், புன்னகை
ஷத்த முகத்தோடு நாலர் பக்கங்
களிலும் காட்சி யளித்ததைப்
பார்க்கப் பார்க்க, குமாரின் உள்
ளம் உவகையில் ஆழ்ந்தது.
“வணக்கம்” என்று வேணி
கூறிய இனிய வார்த்தை ஏனோடு
திடீரென்று குமாரின் கவனத்
திற்கு வந்தது.

குமார், கோலைப்பார்த்து
விட்டு, திரும்பவும் இயற்றக
யழகை ரசிக்கத் தொடங்கினான்.

பிறகு இருவரும் மண்கோட்
டையின் மீது உட்கார்ந்தனர்.

“இன் நுமென்ன இந்த ஊரில் அதிசயம்” என்ற குமார் பேச்சை அரம்பித்தான்.

(தொடர்பு)

புது வார்த்தை

[கிள்கள் தெற். விலை 0-4-0
ஆண் உக்கு ட. 8-0-0
10, வேளாள தெடு, புரவு
பாக்கம், சென்னை]

பகுத்தறிவு “மன்றத்”கில் திராவிடன் உலவத் தொடங்கிவிட்டால், பிறகு, “புது வாழ்வு” அவனுக்கு வராமலா போகும்? வந்தே திரும் என்பதற்கான அறி குறிதான் “மன்றம்” வெளியான உடனே “புது வாழ்வு” வெளிவந்திருப்பது.

“திருங்கின்ற என்றன் தமிழகத்
துட்ட சீர்த்தி, உருங்கின்று அழியாமே
இம்புபடை கூட்டி, வருகின்றார்
அன்பழகர் என்றென்றாள் கேட்டு,
விரிகின்ற செஞ்சமிழ்க்கு வெற்றி
இனி என்றேனே” என்றார் கவி
ஞர் பாரதிதாசன், அன்னேர் நாள்.
“நன்றாண்ட மூவேந்தர் நாகரிகம்
ஏமாற்றி, வென்றாண்ட ஆரியத்தை
வென்றாளத் தோன்றியவர், குன்று
மறவக் குரிசிலார் அன்பழகர்,
என் தோழி என்னல் எனக்குப்
பெருமையதே” என்றுங் கூறினார்.
புலவர் ஏறு. அத்தகைய பெற்றி
வாய்ந்த அன்பழகனுரின் போர்க்
கருவி, “புது வாழ்வு.” தமிழகம்
அதனைக் கரத்தில் ஏந்தட்டும், புது
வாழ்வு பெற்றும்.

(11-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தாலும் கூப்பிட்டே விடலாம் என்று தோன்றிற்று. அதற்குள் கண்ணன் உருவும் என் கண்முன் தோன்றுவது போல இருந்தது. ஒரு வேளை அவன் இரவு துணைக்கு வருவானே? வந்தால்?

அவன் சற்றுமுன் என்னுடன் பேசும்பொழுது எங்கள் இருவர் உள்ளத்திலும் தோன்றிய எண்ண அலைகள், உணர்ச்சிப் பெருக்காக ஓடினா. கண்ணன் கல்லை இளைஞன். இளமை முறைக் குடன், அறிவும் நிறைந்தவன். என்விடம் எவ்வளவு அன்பு காட்டுகிறோன்! நான்தான் வேறொருவர் மலையாயிற்றே! என்மீது அவன் அன்பு வைப்பது எதற்காக? முருகனைக் காமி என்று கடறினேமே, இவனை மட்டும் ஏன் நான் அப்படி எண்ணவில்லை. அம்மம்ம! உலகமே இப்படித்தான். சமயம் வரும்போது, உண்மைகட்ட இன்மையாகின்றது. இன்மை உண்மையாகி விடுகின்றது.

முருகன் எண்ணை மணந்து கொள்ளத் தவறியதால் அவனைக் காமி என்றழைத்தேன். இவன் என் இளமை பறிபோவதைக் கண்டு அதில் எனக்குத் துணை செய்ததால் இவனை உண்மைக்காத வன் என்று எண்ண வேண்டியிருக்கிறது! எப்படியும், இவனும் நாளை வேற்றுப் பெண்ணை மணந்த மிறகு நம்மை ஏன் ஏற்றுத்துப் பார்க்கப் போகிறோன்? அப்படியானால் இவன் இப்போது என்னிடம் காட்டும் அன்பெல்லாம் வெறும் வெளிவேடம் தானு.....

சி! எவ்வளவு தூரம் கண்ணை நான் தவறாக எண்ணிவிட்டேன். இந்த உள்ளம் குரங்கு என்று பெரியவர்கள் கூறுவது முழுவதும் உண்மைதான்போல இருக்கிறது. என்னுடைய அறியாமையால், கண்ணையும் ஒரு எத்தனைக்கிட்டேனே! சே! அவனுடைய கள்ளம் அற்ற உள்ளம் எவ்வளவு முழுமையுடன் எண்ணை தன் அரியணையில் அமர்த்தி வைத்திருக்கிறது! அவனது தூய உள்ளத்தைத் தவறாக எண்ணியிப் பெண்ணைவிடத் தியள் வெறு யார் என்றெல்லாம் எண்ணினேன். மிறகு, அந்த அம்மையாரை, இரவு படுத்துக்கொள்ள துணைக்கு அழைக்கவே

யில்லை. அவர்களும், தாமாகவே வரவிரும்பவில்லை போலிருக்கிறது.

மாலை நெருங்கிக்கொண்டேயிருந்தது. 'கண்ணனும் நானும்!'... இந்த எண்ணமும் அதைச் சேர்ந்த ஒருவகை அச்சமும் என் உள்ளத்தில் அடிக்கடி தோன்றித்தோன்றி மறைந்தது. முருகனுடன் நான் கொஞ்சி விளையாடிய காலத்தில் எல்லாம் எனக்கு இந்த அச்சம் தட்டியதே இல்லை. வாழ்க்கையையே வென்றவள் போன்ற ஒரு இறுமாப்பு எப்பொழுதும் என்னை உரிமைக் கடவில் தோய்த்துக்கொண்டேயிருந்தது. அப்பொழுது நான் செய்தது காதல் என்று என் தோழிகளில் சிலர் கூடக் கூறிக்கேவி பேசி மகிழ்ந்தனர். ஆனால், இப்போது? இது வெளியே தெரிந்துவிட்டால்? நான் குற்ற வாளியாகக் கருதப் படுவேன். மக்கள் சமூகத்தில் ஒதுக்கப்படுவேன். அம்மட்டே? என் வாழ்வு குலையும். கண்ணன் நிலை? அவளையும் சிலர் துரோகி என்று சொல்வர். ஆனால் சில நாட்களுக்குத்தான். மிறகு, சமூகம் அவனைச் சேர்த்துக்கொள்ளும். நான் திருந்திய வாழ்க்கை வாழ்ந்தாலும், ஒரு முறை கெட்டவள் உலகில் வாழ்நாள் முழுவதும் கெட்டவள்தானே? என்கின்ற அச்சம் எண்ணை வாட்டியது. ஆனாலும், மறுகணம், கண்ணவின் கணிமுகமும், இனிய சொற்களும் என்னுள்ளத்தை இப்பால் இருக்கும்! எப்படியோ மாலை கழிந்தது.

மணி எட்டு...ஒன்பது...தூக்கம் வரவில்லை. ஒன்பதரை...கண்ணன் கதவைத் தட்டினான். கால் எழுவில்லை, மெள்ள எழுந்தேன். கதவண்டை சென்றதும், கையில் இருந்த விளக்கைப் பக்கத்தில் உள்ள ஆணியில் மாட்டிவிட்டு கதவைத் திறந்தேன். ஆம்! அது கண்ணன் தான்! கண்ணனே தான்!! 'கண்ணகி! உனக்குத் துணை வேண்டுமே என்று வந்தேன். என்ன சொல்கிறோய்?' என்று சற்று மிடுக்காக, தைரியத்தை வலிந்து வரவழைத்துக்கொண்டு பேசினேன். எனக்குப் பதில் பேசவே முடியவில்லை. கண்ணன் வாயிலுள் நுழைந்ததும் கதவைச் சாற்றித் தாழிட்டுவிட்டான். என் நெஞ்சம் மிகத் துரிதமாக

அடிக்கத் துவங்கிவிட்டது. முழுவதும்' குப்'பென்றுவியிட்டது. என்னால் ஒன்றும் வில்லை. நான் நடைப்பினம்டே ஆக்கப்பட்டேன். என்னை நான் நினைத்துப் பார்க்கவும் வில்லை.

கண்ணன் என் கன்னத்தில்லைவிட்டான். கைகளைப்படுகொண்டுவிட்டான். அதுதான் தெரிந்து அவன் செய்திறகு நாக்கள் இருவரும் உணர்ச்சி வெள்ளத்தில் மிகிடந்தோம். இன்பம் அகொள்ளோ கொள்ளோயாக நடை என்னால் அறியக்கூடியாதபடி அந்த இரவு முழுவதும்.

கண்ணன் எண்ணைப் புதுத்திற்கு அழைத்துச் சென்றான். அன்றுமதல் நான் கணவரின் ஆதரவில் உள்ள ணனின் மலையாயாகவே என்றநடந்து கொண்டேன். ஆலைவளவும் மறைவாகவே.

காலவேகத்தில் ஆண்டு சுருண்டன, பஞ்சாங்கப் பான் இரண்டு பஞ்சங்கவெளியிட்டுக் கொழுத்த சேதேடிவிட்டான். நாலும் இவ்சேற்றில் புரண்டதால், ஒரு கைத்தக்குத் தாயாரும் நிலை இருந்தேன். என் அண்டைவிதோழி, இப்பொழுது என்னுடன் அவ்வளவு அன்பு (அடுத்த பக்கம் டார்க்)

புதுக்கோட்டையில் இள எழுச்சி.

புதுக்கோட்டை பகுத்துப்பக்கத்தின் சார்பில் 4-ஞாயிறன்று மாலை 'போன்னாசிரியர் முருகு, சப்பிரயனி தலைமையில் நடைபேற்ற பூகூட்டத்தில் முரசொலி - கூநிதி, போர்வாள் - இளஞ்சியன் ஆகியோர் சொற்பொற்றினர். உள்ளார் பார்ப்போலீஸ் அதிகாரிகளின் சூழ்சிகளையும் தடைகளை தாண்டி கூட்டம் வெற்றிக்கநடந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

முன்பக்கத் தொடர்ச்சி)

வதிலீல. சற்று, அவள் நடை வேஹபாடு கண்டேன். ஒரு என் புறநடையைப் பற்றி தன் கணவனிடம் முன்னுத்தாள் போவிருக்கிறது. உலைய முடினுலும் மூடலாம் ஊர்ய மூடமுடியுமா? என்ன? யாரோ என்ன என்னவோக் கொண்டார்களாம். அதற்கண்ணனுக்கு என்னுல் ம் நிறையச் சேர்ந்துவிட்டது. அவன் வேண்டும் போதெல் என் கணவருக்குத் தெரியாதிருக்க கொடுத்து வக்தேன். என் அதைக் கொண்டு ஒரு கடை வைத்து விடக் கருதி விளின்றும் நீங்கிக் கொண். ஊரார், அதை, வேறு விதக் கறியு திரித்துவிட்டனர். கணவர் என் மீது ஐயுற்றே வேலையினின்றும் நீங்கின வம்பளந்தனர். நான் பல களை வேண்டிக் கொண், என் கணவர் காதுகட்கு செப்தி எட்டக் கூடாது ரு. திடு ரென் று கண்க்குத் திருமணம் உறுதியாகி தென்ற செய்தி கேட்டேன் ரள். கண்ணனும் அதற்கு ஒப்பொண்டு விட்டானும்! ஆம்! களே இப்படித்தான்! இன்று அவனுக்கு வேண்டியதில்லை! கள் வியப்பான பிறவிகள், கீலைப்போல! வண்டுகள் வளவரை மலரை மொய்க்கன. பிறகு, நன்றிகெட்டமாங்கீப்போல, அவை வகும், பிக்கடப் பார்ப்பதில்லை, முமலரை. அப்படிப்பட்ட நிதச் சேர்ந்தவன்தானே, எனும்! எப்படி இன இபல்பும்? ஆனால்?.....அதற்காக என் தன் வாழ்நாளை எல் எனக்காஜவே, செலவிடு? வீடுக வருத்தப்படும் நஞ்சே! நீதான் இன்னும் நட்களில் ஒரு குழந்தைக்குத் தீப்போகிறுயே! இன்னுமாகு இந்த ஆசை!

என் ஒருநாள் ஊருக்குப் பிடிடான். அவன் மனம் நிதும் தன் புது மனைவியுடன் யான. அதற்குப் பிறகு?..... என் ஓடிவா.

என் மகன் என்னன் பிறந்தான். ஆம்! அவன்தான் இன்று எனக்குச் செல்வம். கண்ணன் என் வாழ்க்கையில் மறைந்துவிட்டான். அவனுடைய பிரதிநிதி நன்னன் என் மகன்! எனக்கு வாழ்வளித் தவன்! பெட்டியினுள் வைத்து கூட்டி வைக்கவேண்டிய மலர் மாலையாக நான் இருந்த வேளையில் என்னை அணிந்து மகிழ்ந்த கண்ணை நான் எப்படி மறக்க முடியும்?

இந்த என் துன்பம், இல்லை, இன்பம், இல்லை இரண்டும் அற்ற மறைந்த வாழ்க்கையைப்பற்றிக் கூடக் கவலைப் படாது, ஏன் நன்னைத் தான் மகன் என்றே எண்ணி, என்னையும் இதுவரை ஒருவிதக் குறைவுமின்றி வாழ்வித்து, வாழும் என் கணவரின் பெருந்தன்மையை நான் என்னுடைய இந்த வயதில் எப்படி வியப்பது? என்ன கூறிப் பாராட்ட முடியும்?

நான் என் கணவருக்கு நன்றி கொண்டிரேனே? இல்லையா? இச் சிந்தனை என்னை ஆட்டிக்கொண்டே விருக்கிறது. நீங்களே சொல்லுங்கள் நான் என் கணவருக்கு நன்றி கொண்டிரேனை இல்லையா?

—

மதிப்புறை மன்றம்

[திங்கள் வெளியீடு விலை
0-8-0 ஆண்டுக்கு 6-0-0
.30-79 செங்குதால் தெரு,
சென்னை.]

“இளங்தாடி” கெடுஞ்செழியன் [இப்போது தாடியில்லை—], அவர்தமிழ் நண்பர் செழியன் [எப்போதும் தாடி இல்லை] இருவர்தம் கூட்டு முயற்சி, “மன்றம்.” சம்பிரதாயத் தாலும் “சகவாச தொடுத்தாலும்”, பல புத்தகங்களையும் பத்திரிகைகளையும் சிந்தனைக்கு விருந்து என்று சொல்லிவிடுகிறோம்—சிந்தனைக்கு முயற்சியில் அவற்றிற்கும் இடைவெளி பல காதம் என்று தெரிந்திருந்து என்று சொல்லிவிடுகிறோம்—சிந்தனைக்கு மன்றம்” உண்மையிலேயே சிந்தனைக்கு விருந்தளிக்கிறது என்று நாம் பெருமையோடு கூறலாம்—நாம் என்னுல் திராவிடகள். இடைவிடாத படிப்பு, ஆழ்ந்த சிந்தனை, தெளிவான உள்ளம் இம் மூன்றும் படைத்தவர்கள் இதன் ஆசிரியர்கள் என்பதை அவர்கள் கைவண்ணம் நமக்குச் சொல்லி விடுகிறது. மன்றம் ஒவ்வொரு திராவிட இனானுள்ள நால் நிலையத்திலும் இருக்கவேண்டும்.

பாசரை

ஆசிரியர் : வே. நரசிம்மன்
(அரசாங்கக் கல்லூரி மாணவர்)

மே முதலீல் வெளிவரும் முதல் திடில்!

பெரியார் ஈ. வெ. ரா, அறிஞர் அண்ணுதுரை, டாக்டர் சி. கே. குப்புசாமி, ஏ. பி. ஜானர்த்தனம், மா. இளஞ்செழியன், முத்தமிழ் மணி, இராதாமணைன், வ. பா. தாமரைக்கண்ணி, ஆகியோர் எழுத்தோவியங்கள்!

விலை அணு 4.

ஆண்டு சந்தா ரூ. 3

எல்லா ஊர்களிலும் முன்பணம் கட்டக்கூடிய ஏஜன்டுகள் உடனே தேவை.

பாசரை நிலையம்
6, குமரப்ப முதலி தெரு, சென்னை 1.

(12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

“ஆபத்தொன்று மிருக்காதே, அத்தான்?”

“அதிலென்ன ஆபத்து, குழுதம்!”

“அப்படியானால் சரி!..... ஆனால் ஒன்றே ஒன்று.....”

“என்ன?”

“கலைஞரே! அந்த ஊரில் எங்கேயாகிலும் அழுகு இருந்து, அந்த அழுகிலே கலையைக்கண்டு, கண்ட கலையிலிருக்கும் இன்பத்தை உண்டு, அங்கேயே சோக்கியிருந்து விடப் போகிறீர்! நானென்றாலும், இங்குத் தனித்திருக்கிறேன், நினைவிருக்கட்டும் அத்தான்!”

“கலை கண்ணில் பட்டால், ரசிப்பவனே அன்றி சுவைக்க ஆசைப்படுபவன் அல்ல நான்!”

“ரசிக்கக் கூடக் கூடாது!”

“அப்படியானால், அதுவும் சரி” என்று கூறி அவள் மனு மினுத்த கண்ணங்களைத் தட்டிக் கொடுத்தான் குமார்.

“தாங்கள் வரும் வரைக்கும், தனியாக எப்படி அத்தான் இருப்பேன்?”—சோகமான குருவில் கேட்டாள்.

“ராம்துன் பாடிக் கொண்டிரு” என்று குமார் கூறியதும், இருவரும் விழுந்து விழுந்து விரித்தார்கள்!

“முன்போல் பைத்தியக்காரி யல்ல அத்தான் நான்!”

“காரோட்டில் புது முறையில் தயாரிக்கப்பட்டு காஞ்சி யில் சுவையும், மெருகும் தரப்பட்ட மாத்திரை, எப்படிப்பட்ட பரம்பரைப் பைத்தியத்தையும் ஓட்டிவிடும்! இன்னும் கொஞ்சம் உனக்குத் தரவேண்டும்! வந்து தருகிறேன்!.....வரட்டு மாகண்ணே!”

சேவல் கூவியது! ஒருவரை ஒருவர் குறும்பும், குறுக்கையும் நிறைந்த பார்வையை ஸ்ராத்த அர்.

“நேரமாகி விட்டது, குழு தம்!”

“நினைவிருக்கட்டும், விரைவில் வந்துவிடுங்கள்”

காதலர் பிரிவின்போது ஏற்படும், இலக்கிய விகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன!

குமார் பிரிந்து செல்லப் புறப் பட்டான்! குழுதினியின் உள்ளம் ஏனே, அவ்வளவு விரைவில் வேதனைபட ஆரம்பித்தது! அவள் கண்களில், நீர்த்துளிகள் அரும்பின!

ஆருவது பகுதி மண் கோட்டை

மலர் புரியைவிட்டு, பழத் தூருக்குப் புறப்பட்டான் குமார். வழி முழுவதும், முன்னால் இரவு குழுதினியிடம் பேசிய காதல் பேச்சுக்கள் காதில் வந்தொலித்தபடியே இருந்தன.

பழத்தூரில் ஒரு சிறிய மாடி யீடு. அதுதான் கோபாலின் இல்லம். குமாரை ஆசையோடு வரவேற்றுன் கோபால். குமாரும் கோபாலும் மாடியிலிருந்த ஒரு தனியறையில் அமர்த்த பேசத் தொடங்கினார். கோபால், தான் அதுவரைக்கும் உழவர்களின் நலத்திற்காகச் செய்த வேலைகளைப் பற்றி விரிவாக எடுத்துக் கூறி இன். தன் தோழன், விடாது செய்து வந்த தொண்டினைக் கேட்கக் கேட்க குமாருக்குச் சொல்லொன்று மகிழ்ச்சியுண்டாயிற்று.

மாலை நேரம் வரவே அவர்களின் நீண்ட பேச்சு ஒரு விதமாக முடிந்தது.

“குமார்! எழுந்து முதலில் குளித்துவிடு தேநீர் அருந்தி விட்டு வெளியே செல்லவாம்.” என்று கோபால் கூறியதும், குமார் எழுந்தான். இருவரும்

மாடியை விட்டுக் கீழே வர். தோட்டத்திற்குச் செல்ல குமார் குளித்தான். குளுமிடுந்ததும், வேறு அணிந்து கொண்டு இருதிரும்பவும் மாடிக்கு வந்த கார்ந்தனர்.

“அண்ணே” என்ற கேட்டதும், “உள்ளே வரவேணி!” என்று கோபால் இனான்.

மெதுவாக, சிறிது குளித்தபடி, உள்ளே வரவேண.

“குமார், இவள் என்ற பெயர் வேணி” என்று கூடம் கூறியிட்டு, வேண பார்த்து, “வேணி, இனானும் சித்திரசலா வித்தியத்திலே ஒன்றாகக் கற்றவு இவ்வளவு நாட்களாகக் கொண்டாற்றி வந்தார். பொழுது உழவர்களின்போட்டதில் பங்கு கொள்ள வந்திருக்கிறார்” என்று கோபால் கூறினால். செனிது: தலைவிரிந்து குமாபார்த்து” வணக்கம் என்று “வணக்கம்” என்று பதிலுக்குக் கூறினால்.

வேணி தந்த சூடான தீயிருவரும் குடித்துவிட்டு பேபுறப்பட்டனர் உலாவு.

(7-ம் பக்கம் பார்க்க)

முரசோலி

14-4-48 முதல் ‘இரத்தீனீர்’ தொடர்க்கடையுடன், புதிய பகுதிகளுடன், புது யில் வெளி வரும். 12 பகுதிகள் அனு. 7-4-48 வெளியிடுதல் பப்பட்டள்ளது. நேர்கள் விக்க.

அவுவலாரி, முதல் திரு

ம்பங்கத்தொடர்ச்சி) வினையாக நடந்து கொண்டு, அதன் பயனுக்கத்தான், ஹெறு எந்த இளைஞரும் ப்ரார்க்கக்கூட அஞ்சியுள்ள, பாழாய்ப் போன அப்படியே இருந்து விட்டைவளவோ நன்றாயிரும் மே!

தந்தையாரின் துடுக்குத்தகும் விடாப்பிடியான இயல்ரற்றவாறு, என்னை, இந்தச் சாலூக்குமணம் செய்தனர். ஏனக்கு வாழ்க்கையே இருட்டுள்ளது என்னினேன். இன்று வாழ்க்கையில்லை, வெளிச்சமோ, இருப்பதியில்லை. என் மட்டும் முக்கை என்பதற்கு ஒரு இருப்பதாகவே தெரிய வில்லைத் தீர்த்த இன்பக்கிணறு முருக்கள். இன்னும் சிலர் துங்பப் பெட்டகம் என்னக்கு இப்பொழுதெல்லையும், துங்பம் இரண்டிற்குப்பாடே தெரிகிறதில்லை. முடிம் சமமாகவே நுகர்த்.

நந்த என்னைப் பணத்திடம் விற்குர். என்மீது ஷக்கள் பூட்டப்பட்டன. உள்ளத்திலிருந்த சுமையான நோக்கமோ என் என் உடலுக்கும் ஏற்றினார். இவருடைக்கூட என்னால் இன்பருக்க முடியவில்லை. திருஞன் ஓரிண்டு நாட்களுக்கே நான் இவருடைய யை நன்று உணர்ந்துவிட்டிவர் மிகவும் நல்லவர். மற்றவர். சிறிதும் தவறுகவோ முறை நடவாதவர். உண்மை சிறந்த அறிவும் தேர்ந்த மபடைத்தவர். என்மீது ஷப்பிடனும் பற்றுடனும் நாட்வர். ஆனால் இவ்ன்டென் உள்ளம் அவராட்டிற்றே தவிர தன்மூருக்குத் தத்தம் செய்ய வில்லை!...எப்படி என்ன்னுடைய இளமையும் முதுமையும் இனைந்து பெறுது நடக்கக்கூடியதா நடக்க முடியாதது மூல் நடந்தது, நடக் கூடியது.

கிறது.....அவரோடுதான் வாழ்கிறேன்.....திருமணம் ஆன புதி தில், முருகன் என்னைக் கைவிட்டானே—இவரை மணம் செய்து கொள்ள கேர்ந்ததே என்ற ஏக்கத்தில், நான் தற்கொலை செய்து கொண்டு விடலாம் என்றுகூட எண்ணினேன். ஆனால் சாலின் அச்சம் என்னைத் தெருட்டியது. மிறகு எப்படியோ வாழ்க்கையை வாழ்ந்தே விடுவது என்று முடிவு கட்டிக்கொண்டுவிட்டேன். இறப்பின் வாயிலில் தத்தளித்துக்கொண்டிருந்த என்னைக் காப்பாற்ற எந்த இளைஞருக்கும் தீர்ம் வரவில்லை. என்னுடைய கணவர்தாம் தமது நாற்பத்தைந்தாம் ஆண்டில் என்னை மணக்கத் தாமே வலியவாந்தார். அதற்காகவேனும் அவரிடம் நான் நன்றியுடன் இருந்திருக்க வேண்டியவள்! ஆனால்....

என் இளமைக்கு நான் என்ன விடை பகர்வது? அடிக்கடி இளைஞர்களைக் காலனும்போதெல்லாம் என்னுள்ளத்தில் இவ்வெண்ணம் ஊறும். அதை வற்றச் செய்ய நான் என்ன. என்னவோ செய்து பார்த்தேன். முடிவில் நான் கண்டது தோல்விதான்!

அந்தக் கண்ணாள் என் விட்டுக் காரரிடம் தொழிலில் கற்க வந்தவன். ஆகவே, அடிக்கடி என் வீட்டிற்கு வரலானுன். என் கணவர் அவனை அன்புடன் நடத்தி வந்தார். அவர் உள்ளம் கள்ளம் கவடற்றது. ஆகவே கண்ணன் என்னுடன் அடிக்கடி பேசுவதைத் தடை சொல்ல மாட்டார். அவனும் ஏதாவது சாக்குப் போக்குகள் சொல்லிக் கொண்டே, அடிக்கடி என்னுடன் பேச வாய்ப்புகளை உண்டாக்கிக்கொள்வான். அவன் பெயர் கண்ணன் என்பதை அறிந்த முதலே நான் எதையோ கற்பனையில் பெருங்கோட்டையாகக் கட்டி விட்டேன். அதோடு அவன் அடிக்கடி உரிமையுடன், என்னைத் தனிமையில் வந்து, அம்மான்று கூப்பிட்டுப் பேசத்துவங்களுள் குறைந்து பத்து, பதினைந்து நிமிடங்களாவது பேசித்தான் போவான். எதை எதையோ, வேண்டாதனவற்றைப் பற்றிக் கூடப் பேசவான். எனக்கும் வெறுப்பு என்பதறியாது பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டே இருப்பேன். சில நாட்கள்தான் இப்படி நிகழ்ந்தது.

அன்று ஒருநாள் என் கணவர் மட்டும் ஏதோ வெளியூர் டோசிருக்கார். அந்த மாலை வந்து, “முதலாளி எப்பொழுது வருவார்?” என்று கேட்டு விட்டுப் போனான். அன்று, அவன் பேச்சில் ஒருவித திகில் கலந்திருந்தது. “இன்னும் இரண்டு நாட்கள் பிடிக்கும், நான் வர” என்று சொல்லி விட்டுப் போனார், என்றுதான் படபடத் தேன். ‘சரி, கண்ணகீ! வரட்டுமா?’ என்று துணிக்கு என் பெயரைச் சொல்லி விடைபெற்றுப் போவதாக நடித்தான். நான் தலையை மட்டும் அசைத்தேன். சிறிது தூரம் சென்றவன் மீண்டும் திரும்பி வந்து, ‘கண்ணகீ!’ என்று துணிச்சலாகக் கூப்பிட்டான். முதலிலேயே என் உள்ளம் எதையோ எண்ணிக்கொண்டிருந்தது. “என்ன கண்ணு!” என்று என் வாய் கேட்டது. “உனக்குத் துணை?” என்னுன். ‘அண்டை விட்டுக்கார அம்மா வைத்தான் கூப்பிடலாம் என்றிருக்கின்றேன்’ என்றேன். அதற்குள் பக்கத்து விட்டு அம்மா வரும் காலதி ஒரைசை கேட்ட அவன், ‘சரி, வருகிறேன்’ என்று கூறிவிட்டு விடைபெற்றுக் கொண்டான்.

அண்டை. விட்டு அல்லியம்மா மிகவும் கல்லவர்கள். கடுத்தரவுப்பது உடையவர்கள். கல்லஅழகு. அவர்கட்டு ஏற்ற கணவன். அவர்கள் இருவரையும் காலனும் பொழுதெல்லாம் எனக்குப் பொருமைதான் வரும். என்ன செய்வது? என் அழகை மட்டும் நுகர ஏற்ற ஒரு கணவன் கிட்டு மிகுந்தால், என்னைப்பார்த்து எவ்வளவோ பேர்தான் பொருமைப் பட்டிருப்பார்கள்? அதற்கு நான் கொடுத்து வைக்காதவள் என்று அப்பொழுதான் தெரிகிறது, அதற்கு நான் கொடுத்து வைக்காதல்ல காரணம், என்திறமைக் குறைவு என்று. அதற்காக நான் இனி என்ன செய்து கொள்ள முடியும்?

அந்த அம்மாவுடன் கெடு ரேம் பேசினேன். அவர்களை அன்றிரவு துணைக்கு அழைக்காமா என்று தோன்றிற்று. அதனால் அவர்கள் கணவன் வருக்குவாரோ என்றுகூட எண்ணினேன். இருங் (3-ம் பக்கம் பார்க்க)



தொடர்க்கதை :

[முனிபு : துமர் தன் காதலி குழுதி னியட்டன் பேசிக் கொண்டிருக்கிறான் — இன்ப மாக. இடையே, தான் பொதுத் தொண்டு கருதி, மழுத் தூர் போக இருப்ப நாதச் சொல்ல எண்ணு கிறான். பிறகு...]

“குழுதினி!”

“ஏன், அத்தான்?”

“இனி என் உரிமைக்காப் போராடப் போகிறேன்.”

“என் தந்தையிடமா? தங்கள் பாமாதானே அவர், தாராளமாக சொத்திற்காப் போரிடும்! ஆனால் ஒன்று, சொத்து உமக்கு பூன்பேயே சொந்தமாகி விட்ட காக மட்டும் கூறியிடாதீர!... பிறகு என் தந்தையின் முன்பு செல்லும் வெட்கமாக இருக்கும்!”

“அதற்கு நானேன் போராட வேண்டும்? உன் தந்தையே, சொத்தை என்னிடம் கொண்டு வந்து தருவார். நான் வேண்டாமென்பேன். ‘அப்படிச் சொல்லாதே! சொத்துக்கு தான் இனி சொந்தக்காரன்! ட்டாயம் அது இனி உன்னிடம் தான் இருக்க வேண்டும்! வெளுக்கிழை, மறக்காதே! என்று கெஞ்சிக் கூத்தாடி என் னிடம் கொடுத்து விடுவார்!....’”

து! அதிலே நான் ஏ களின் பக்கம் பரிந்து போகிறேன்”

“கலைஞரே! தங்களுக்கே அந்த வேலை யெல்லாம்” என்றும்பாகக் கேட்டாள் எதினி. அந்த நேரத்தில், “பரிபேசுவது” என்றால் சாதாமான து என்றெண்ணில் குமார் தன் முடிவைப் பயிபரமாகவும் தெளிவாக எடுத்துக் கூறி, விடை தபடி வேண்டினான்.

“அவசியம் போய்தான் ஆகவேண்டுமா?”

“ஆமாம் கண்ணே!”

“திரும்பி வர எத்தனை கள் பிடிக்கும்?”

“இரண்டே வாரங்கள் வந்து விடுவேன்.”

(10-ம் பக்கம் பார்க்க)

“அப்படியா?.....”

“ஆமாம்!.....அந்தப் போரில்லை கண்ணே இப்பொழுது! பழத்துரில் ஜமீன் தாரருக்கும் உழவர்களுக்கும் போராட்டம் நடக்கப் போகி

புதிய வெளியிடுகள்!

சிறந்த புத்தகங்கள்!

அறிஞர் C. N. அண்ணுதுரை M. A. அவர்கள் எழுதிய



1-0-0

0-12-0

திராவிடப் பண்டை

தெப்பக்குளம்

::

திருச்சி