

தமிழ்ப் பொழில்

காந்தைத் தமிழ்ச் சங்கத்

திங்கள் வெளியீடு

துணர்
ருசு

திருவள்ளவர் யாண்டு உமிகக

இரௌத்திரி ஆடி

1980 து லை - ஆகண்டு

மலர்
சு

ஆய்தம் என்னும் முப்பாற்புள்ளி

பேராசிரியர் ச.பாலசுந்தரம்

(துணர் 54, மலர் 3, பக்கம் 51/56-ல் தொடர்ச்சி)

ஆசிரியர் நூல் செய்த காலத்து ஆய்த அளபெடை உண்டா, இலக்கிய வழக்கு உண்டா, என்றெல்லாம் எண்ணிப்பாராமல் பிற்கால வழக்குகளை நோக்கி நச்சினர்க்கினியர் இவ்வாறு உரை காணுவாராயினர். பிற்கால இலக்கியங்களில் அல்லாமல் தனிச் செய்யுட்களுள் அருகிக் காணப்பெறும் இவ் ஆய்த அளபெடையைக் கொள்ளவேண்டுக.

“ஒற்றள பெடுப்பினும் அற்றென மொழிப”

என்னும் நூற்பாவின்கண் உரையிற் கோடலாற் கொண்டிருக்கலாம். அன்றிப் புதியன புதுதலாகவும் ஏற்றிருக்கலாம். இவ்வாறு செம்மையான நூற்பாக்களை எல்லாம் வலிந்தும் நலிந்தும் கொண்டு கூட்டிப் பொருள் காண்பது, அதன் பயனில்க்க உண்மைப்பொருளை இழப்பதோடு காலமலைவும் — வாலாற்றுப் பிழையும் நேர்த்தருக் காரணமாதலை அறிஞர் உலகம் எண்ணுதல் வேண்டும். இனி

சுப்பிரமணியசாத்திரியர் உரை :- ஆய்தம் சுருங்காத இடத்து ஏனைப் புள்ளியெழுத்துக்களின் தன்மையுற்று உருவம், இசை-மொழியாற் குறிக்கப்படும் பொருள் எல்லாவற்றின்கண்ணும் சிறப்பாகியமையாய்த் தோன்றுக. என்பது, இவ்வுரை நச்சினர்க்கினியர் தைத் தழுவியதென்பது தெளிவு.

வேங்கடராசலு ரெட்டியார் இந்நூற்பாவிற்கு இரண்டு வகை உரைகூறி மேலும் ஆராய வேண்டுமென்று முடிக்கின்றார் அவற்றுள்

முதல் உரை :- உருவின்கண்ணும் இசையின்கண்ணும் சிறப்பாகியமையவாகத் தோன்றுகின்ற மொழிக்குறிப்புக்கள் எல்லாம் பிற எழுத்தாளியலா, ஆய்தம் அஃகாக் காலத்து: எனவே குறிப்பு மொழிக்கு ஆய்தம் இன்றியமையாததாகும் என அதன் ஆவசியகத்தைக் கூறியவாருயிற்று என்பது.

இரண்டாவது உரை:— ஆய்தம் அஃக்காலையே எழுத்தின் இயலா, எனவே ஆய்தம் அஃகியகாலையே எழுத்தின் இயலும். ஆலின் உருவின் கண்ணும் இசையின் கண்ணும் வரும் ஆய்தம் அஃகியதாரும் எனக்கோடலும் அமையும். அவ்வாறு கொள்ளின் உருவுபற்றியும் இசைபற்றியும் வரும் குறிப்பு மொழிகளில் வரும் ஆய்தம் குறுகியதாரும், இவற்றை மட்டுமே ஆய்தக் குறுக்கம் எனலாம். என்பது,

இனி இவர்தம் முதலுரையின் கருத்து ஆய்தத்தை இன்றியமை யாத சொற்களைப்பற்றிக் கூறுவது இத்நூற்பாவின் நோக்கம் என்பதாகின்றது இஃது ஆசிரியரை பற்றொன்று விரித்தல் என்னும் குற்றத்திற்கு ஆளக்குறிக்கிறது. இரண்டாவது உரை ஆய்தம் சுருங்கி ஒலிக்கும் மொழிகளில் ஆய்தமிட்டு எழுதவேண்டா எனவும் அவையாவன உருவும் இசையும் பற்றி வரும் குறிப்புச் சொற்கள் எனவும் விதிப்பதாகக் கருதியதாகின்றது. இவ்விரையும் அக்குற்றத்தின்பாற் படுத்துவதேயாம். மேலும் இவ்வுரையால் கஃறு, கஃறு என்னும் குறிப்பு மொழிகளை ஆய்தமிட்டு எழுதாமல் கஃர் — கஃர் என்றற்போல எழுதவேண்டுமென்பது இவர் கருத்தெனப் புலனாகின்றது. எனினும் இவர் எடுத்துக்காட்டு ஒன்றும் தந்திலர். மேலும் 'ஈறியல் மருங்கினும் இசைமை தோன்றும்' என்னும் நூற்பா ஆய்தக்குறுக்கம் பற்றி எழவில்லை. ஆய்தக் குறுக்கத்திற்கு விதி இத்நூற்பாவையிலாகக் கொள்ளலாம் என்பதும் இவர் கருத்தெனத் தெரிகிறது. இவ்வுரைகளின் பொருத்தமின்மையை விளக்கப்புகின் மிக விரியுமாதலின் அறிஞருலகம் தேர்ந்துணர்வதாக.

மற்று ஆசிரியர் ஆய்த எழுத்து தனது அரை மாத்திரையினும் சிறிது நீண்டிசைக்கும் என்பது பற்றி இத்நூற்பாவின் கூறுவதைத் தவிர யாண்டும் இஃது அரைமாத்திரையினும் குறைந்து இசைக்கும் என்பதுபற்றிக் கூறினாலர். இதன் இலக்கண நிலை இவ்வாறிருக்கும்போது ஆய்தம் குறுக்கம் என்பதோர் முயற்கொம்பைப் படைத்துக்கொண்டு அதற்குக் குப்பாயம் செய்ய உரையாசிரியன்மார் முற்பட்டு இடப்படுவதை ஏண்ணும்போது வியப்பாக உளது.

இனி இக்கால வளர்ந்து மண்டிலரும் மொழியியல் முறையில் இவ்வாய்தத்தின் நிலையென்ன என்பதையும் இஃதோர் தனித்த (Phoneme), எழுத்தெலியா ஆல்லது பிரித்தொழுத்தின் (Allophone) மாற்றெலியா அல்லது வேறொழுத்தின் ஒசையைத் திரிப்படுத்தும் துணை ஒலியா என்பதையும் இதன் தோற்றத்திற்குக் காரணம் யாதென்பதையும் பற்றிச் சிறிது கரண்போம்,

தொல்காப்பியரும் ஏனைய தமிழ் இலக்கண நூலாசிரியன்மாரும் ஆய்தத்தை ஒரு சார்பெழுத்தாகவே கொண்டு அஃது எவ்வெம் முதலெழுத்துக்களைச் சார்ந்து வருகின்றதோ அவ்விரு எழுத்தொலிகளையும் சார்ந்து ஒலிக்குமென்றே கூறியுள்ளனர் என்பதை முன்பு கண்டோம். இதன் ஒலியை மொழியிடை வைத்தன்றித் தனித்து ஒலித்துக்காட்ட இயலாது, ஆதலின் இதன் முன்னும் பின்னும் சாரியை கொடுத்து அஃகணம் (அஃகணு) எனவழங்குவர்.

மற்று உயிரெழுத்தின் சார்பினித் தனித்தொலித்துக் காட்ட இயலாத மெய்யெழுத்துக்களை வலி மெலி இடை எனக்கட்டியுள்ள மையின் மெய்யெழுத்துக்களுக்குத் தனிமேயும் ஒசை உண்டென்பதனை இலக்கண நூலார் உணர்ந்து கொள்ளவைத்துள்ளனர்.

இவ்வகையால் ஆய்தத்தின் சிறப்பொலியை நாம் உய்ந்துணருமாறு எவ்வாறு? “நலிபுவண்ணம் ஆய்தம் பயிலும்” என்னும் நூற்பாவாயிலாகத் தொல்காப்பியர் மட்டும் இதற்குரிய ஒலி நலிபு ஒலி எனக் குறிப்பாகப் புலப்படுத்தியுள்ளார். ஏனையோர் வரளர் சென்றனர்.

இற்றை மொழியியல் நோக்கில் இந்நலிபொலி எதனுள் அடங்கும் என்பதையும் இலக்கிய, இலக்கண ஆசிரியன்மார் இதனை எவ்வாறு ஆண்டுள்ளனர் என்பதையும் இனிக்காண்போம்.

இவ் ஆய்தம் இருவகை வழக்கிலும் “அஃறிணை - பஃருழிசை, - பஃருடை, - அஃகும், - மஃகான், - றஃகான் பஃது, - ஒன்பஃது அஃதான்று கஃற்று—முஃமது அஃது—இஃது—எஃது வெஃகாமை—விஃகி இலஃகு—செய்வஃதே—கஃடு நென்னும்; கஃஃறென்னும்” என்றும் போன்ற சொற்களிற் பயின்று வருதலைக் காணலாம்.

இவ்வாறு பயின்றுவரும் இதன் ஒலி சமற்கிருதத்திலுள்வ ‘ஹ’ ஒலியைப் போன்றும் ஆங்கிலத்தில் உள்ள H ஒலியைப் போன்றும் ஒலிப்பதாகச் சிலர் கருதுகின்றனர். கால்டுவெல் இதனை உள்ளண்ண ஹகர ஒலி எனக் கூறுவார் கஃறு — கஃறு என உருவினும் இசையினும் வரும் குறிப்புச் சொற்களின் ஒலி கஃர்—கஃர் என இடையினரக ஒலி போன்றும் அஃதை — கஃசு என்பவை அருதை—கருசு எனவும் இவற்றுள் கஃசு என்பது கைசு—கய்சு எனவும் ஒலிக்கப் பெறுதலின் இவற்றுள் இவ்ஆய்தம் முறையே உ-இ-ய் ஒலி போன்றும் ஒலிக்கப்பெறுவதாகக் கொள்கின்றனர்.

இனி யாப்பருங்கல விருத்தியுள்

ஆய்தமும் உவ்வும் அவ்வொடுவரினே
ஐயென எழுத்தொடு மெய்பெறத் தோன்றும்

என ஓர்

அவிநயச் சூத்திரம் காணப்படுகின்றது. அதற்கு கஃசு > கைசு — கஃதம் > கைதம் (ஆய்தம்) என எடுத்துக்காட்டுகின்றும் தரப்பெற்றுள்ளன. இவற்றால் ஆய்தம் யசுரத்தின் மாற்றொலியாகக் கருதப்பெற்றதெனக் கூறுகின்றனர் சிலர், மேலும் உ. வே. சாமிநாத ஐயர் தம் நன்னூற் பதிப்பில்.

“ அம்முன் இசரம் யசரம் என்றிவை
எய்தின் ஐயொத் திசைக்கும் ”

என்னும்

நூற்பாவின் அடிக்குறிப்பில் இந்நூற்பாவிற்கு

“ அம்முன் இசரம் ஆய்தம் என்றிவை
எய்தின் ஐயொத்திசைக்கும் ”

என்தொரு

பாடவேறுபாடு மிதிபைப்பட்டி அழகிய சிற்றம்பலக்கவிராயர் வீட்டுச் சுவடியிலும் வேறு சில சுவடிகளிலும் இருந்ததாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார் இவையேயன்றி

எஃகுடை வலத்தர் மாவொடு பரத்தரக்
கையின் வசங்கித் தழீஇ

[புறம் 274]

வைகல் யாணர் நன்னாட்டுப் பொருநன்
எஃகுள்ளங்கு தடக்கை இயல்தேர்ச் சென்னி

[புறம் 61]

செய்க பொருளை செருநர் செருக்கறுக்கும்
எஃகதனிற் கூரிய தில்

[குறள் 756]

அஃதே யுய்யப் புதுமாரென்று கண்ணன் கழல்கள்மேல்
செய்யும் பொழில் சூழ் குருகூர்ச் சடகோபன் குற்றேவல்
செய்கோலத் தாயிரம் சீர்தொடைப் பாட லிவைபத்தும்
அஃகாமற் கற்றவர் சூழ்துயர் போய் உய்யற் பாலரே

[திருவாய்மொழி]

அஃதே அடிகளும் உளரோ என்றிற் கருளுமாறு
இஃதே இருந்தவா றென்றூர்க் கென்னைப் பெற வல்லார்க்கு
எய்தா இடஞளவே எங்கெங்கென் றத்திசை நோக்கி
வெய்தா அடிதொழுது வேந்தன் கோயிற் கெழுந்தானே

[சிந்தா—1884].

அஃதைய நினையெமது அரணை உடையேம்
இஃதொரு பொருளல எமதுயி குடனேழ்
மகிதல முழுதையும் உறுகவும் மலரோள்
உருபக லளவென உரைநனி பகர் வசர்

[கம்பர்]

எனச் சங்க இலக்கியம் முதலாய சான்றோர் செய்யுட்ளில் யகரத் தோடும் ககரத்தோடும் ஒத்து எதுகையாகி வருதலின் யகரத்திற்கு ஆய்தம் மாற்றொலியானாலாம் எனக்கருதுவோர் சிலர்.

ஈண்டுச் சாஃபெழுத்துக்களின் தோற்றம் பற்றிக் குற்றியலிகர ஆய்வுரையின்கண் யான் கூறியவற்றை நினைவுபடுத்திக்கொள்வது நலம். அஃதாவது

முதலெழுத்து முப்பதனுள் தமக்கென ஒலியுடையவை பன்னிரண்டு உயிரெழுத்துக்கள் மட்டுமேயாம். இப்பன்னிரண்டனுள் அடிப்படை ஒலி எழுத்துக்கள் அ. இ. உ. இம்முன்றுமேயாம் இம் முன்றற்கும் மூல ஒலி பைசந்தி நிலையில் நாதமாத்திரையாகத் தோன்றிவரும் அகரமாகும். தத்துவநூலார் இவ் அகரத்தை அகப்பாட்டொலி என்பர். இவ்வொலி தனக்குப் புலனாவதன்றிப் பிறர்க்குச் செவிபுலனாகாது. இம்மூல ஒலியாகிய அகரம் பிறர்க்குச் செவிப் புலருகுமளவில் வெளிப்படிக் கூடுது புறப்பாட்டொலியாகிய அகரமாம் இவ் அகரமே உயிர் எழுத்துக்களின் வரிசையில் முதலாக நிற்பதாகும். திருவள்ளுவர் கூறும் "அகர முதல எழுத்தெல்லாம்" என்பதனுள் சுட்டப்படும் அகரம் உயிர் வரிசையில் முதல் நிற்கும் அகரக் குற்றெழுத்தாகிற்று - முற்கூறிய அகப்பாட்டொலியாகிய அகரமாகும் [இதனை விரிக்கிற்பெருகும்]

இம்மூல ஒலியாகிய அகரம் வாய் அக்காந்த அளவில் செவிப் புலனாக வெளிப்படிக் கூடுது உயிரெழுத்தாயும் வாய்தழுவன் சிறிது விரியப் பிறந்து வெளிப்படிக் கூடுது உயிராயும் வாய்தழுவன் சிறிது குவியப் பிறந்து வெளிப்படிக் கூடுது உயிராயும் நிற்கும். ஆக இம் முன்றும் அகரத்தின் கோணங்களே என்பது தெளிவு. ஏகர ஒரங்கள் இரகர உகரங்களின் மறு கோணங்களாகும் ஆ. ஈ. ஊ. ஏ. ஒ இவை அவற்றின் மாத்திரை நீட்சியால் வருவன. ஐகர ஒளகரங்கள் முறையே ஆகாரம் இதழை நோக்கி விரித்தும் குவித்தும் கூருங்கி எழும் அலை வொலிகளாகும் இவற்றின் விளக்கத்தை தொல்காப்பியமும் உயிரெழுத்துக்களும் என்னும் எனது கட்டுரையிற் தெளியக் காணலாம்.

ஆக அடிப்படை ஒலியாகிய அ. இ. உ முன்றும் உயிர்த்தகரம் கெடாமல் அலிபைப்போலத் தன் மாத்திரையிற் கூருங்கி மெய்யெழுத்தியல்பினை எய்தும் நிலையில் அரைமாத்திரை யளவாய்ச் சார்பெழுத்து என்ற நிலையை எய்துகின்றன.

இவ்வடிப்படையில் குற்றியலிகரம் இரகர உயிரின் சார்பாகவும் குற்றியலுகரம் உகர உயிரின் சார்பாகவும். ஆய்தம் அகர உயிரின்

சார்பாகவும் நின்றலை ஒர்த்துணரலாம். அகர உயிர் ஏனை இகர உகரக் கோணங்களாக நிற்பதைப் போலவே அகரத்தினை சார்பாகிய இவ் ஆய்த எழுத்தும் குற்றியலிகரக் குற்றியலுகரக் கோணங்களாகி ஒலிக்கும் இந்நுண்மையை உணர்ந்த தொல்லாசிரியனைமார் அகரச்சார்பாகிய ஆய்தத்தை முன்வையாமல் குற்றியலிகரக் குற்றியலுகரங்களை இஃது அடக்கி நிற்பது தோன்ற இறுதியில் வைத்து வரிசைப்படுத்தியுள்ளனர். இதனாற்றான் இதனை முப்பாற்புள்ளி என்று பெயர் கூறி வரிவடிவிலும் முக்கோணமாக அமைத்துள்ளனர். இந்நுண்மைகளை மெய்ப்பொருளியல் நோக்கிற்கண்டலான்றி உண்மை புலனாகாதென்க.

மற்று ஒலியாவது ஒன்றே என்பதும் அவ்வொலியின் திரிபுகளையே பலவாக எண்ணித் தொகை கொள்ளப்படுகின்றதென்பதும் அறிவியலுண்மையாம். ஒலித்திரிபுகள் யாவும் எழுத்து ஒலிகளாகக் கொள்ளப்பெறுவதில்லை. கிளையும் துணையுமாக ஒலிப்பவனவற்றை ஏற்றப்பெற்றி ஒரொலியா அமைத்துப் பலவற்றைச் சிலவற்றை அடக்கி எழுத்தொலிகளாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. பண்ணிசை எண்ணற்றனவாக நிழினும் அவையாவும் ஏழு சுரங்களில் அடங்கி நிற்பதைப் போலவே தமிழியற் சான்றோரும் தமிழ் மொழியில் வழங்கப்பெறும் ஒலிகளை முப்பத்துமூன்று வகையுள் அடக்கி அவற்றை எழுத்தொலிகளாக எண்ணி அமைத்தனர்.

ஆதலின் ஒரெழுத்தின்கண்ணே பல ஒலிக் கூறுகள் திரிந்து வெளிப்படும். எடுத்துக்காட்டாக வங்கம்—தஞ்சம்—பிண்டம்—அந்தம்—கம்பம்—மன்றம் எனவரும் சொற்களில் உள்ள கசடதபறவாகிய வல்லெழுத்துக்கள் வகைமை குறைந்தும் கொக்கோக்க கிட்டிட்ட என்றற்போலவரும் சொற்களில் உள்ள வல்லெழுத்துக்கள் வகைமைக்கும் திரிந்தொலிப்பதைக் காணலாம் இவ்வாறு சிறிது வேறுபடினும் அவை வல்லெழுத்தாகிய ஒரொலியாகவே கொள்ளப்படும். அவ்வாறே

கஃக—பஃறி — எஃகு—அஃது — வெஃகா—கஃறிது — முஃடது என்னும் சொற்களுக்கிடையில் சிறுசிறு வேறுபாட்டோடு வரும் ஆய்த எழுத்தையும் ஒரெழுத்தாகவே கொள்ளுதல் முறையாம். இவற்றையெல்லாம் தனித்தனியாக எண்ணப்புகின் ஒரெழுத்தே ஒலிப்பவர்தம் குரலொலிக்கு ஏற்ப மாறுபடுவதை எண்ணிக் கணக்கிடல் வேண்டும் அஃது இயலாதது மட்டுமன்று மொழியமைப்பறிவியலுக்கு முரணானதுமாகும்.

இனி ஆய்தம் யாரம் போல ஒலிப்பதற்கும் எதுகையாக வருவதற்கும் உரிய காரணத்தைச் சிறிது காண்போம். உலகவழக்கில்

எஃகு என்னும் சொல்லை Egge—Eku—Ekku—Ehu—Ehhu எனப் பலவாறு உச்சரிக்கப்படுவதைக் கேட்கிறோம். அஃகேனம் என்பதை மாணவச் சிறுர் அஃகேன அக்கேன அஃகேனா என உச்சரிப்பதைப் பார்க்கிறோம் அஃது இஃது என்னும் ஆய்தம் விரிந்த சுட்டுப் பெயர் களை அஹ் இஹ் என வடமொழி விசர்க்கத்தைப், போலச் சிலர் ஒலிக்கின்றனர். சில வட்டாரங்களில் அய்து—இய்து எனவும் சிலர் ஒலிக்கின்றனர். இவற்றை எல்லாம் மாற்றொலியனாகக் கொள்ளுதல் இல்லை. கொள்ளின் அது பிழையானதொரு வழியைத் தோற்று விப்பதாகும்.

இனி அஃது—இஃது எனவரும் சொற்கள் சில வட்டார வழக்கில் அக்கது—இக்கது எனவழங்குதலை எஃகு செவியால் கேட்கலாம். இவை நாளடைவில் ககர ஒலி குன்றி அஅது இஇது என ஒலிப்பது இயல்பு. இவ்வழக்கே பின்னர் ஆது ஈது என மருவி வந்துள்ளது, பகல் = பால் பகுதி = பாதி நிகர் = நேர் துள் = தூள் என்றும் போல இளைக்குறிலகை ஒரு நேரகை நெடிலாக மாறுவது மொழியியல்பேயாரும் அஅது இஇது என்பவற்றுள் வரும் இளைக்குறில் இரண்டும் உயிர்தலின் ஒரு நெடிலாக மாறுவதன்றிச் சிறு பான்மை இரண்டாவது உயிர் உடம்படு மெய்யாக மாறி அய்து இய்து என ஒலித்தலும் இயல்பே. யாஅது என்பது யாவது எனவும் யாவர் என்பது யார் எனவும் திரியுமெனத் தொல்காப்பியம் கூறுவதனை நோக்கின் இவ்வுண்மை புலனாம்.

எனவே வட்டார வழக்கில் ஒலிப்பவர்தம் முயற்சியால் அஃது இஃது என்பவை அய்து—இய்து என வருதலின் ஆய்தம் யகரம்போல ஒலிக்கப்படுகின்றதென்பதை உணரலாம். ஆய்தம் உயிரொலியின் சார்பாய் மிடற்று வளியால் பிறப்பதாகலின் மிடற்று வளியால் பிறக்கும் அரை உயிராகிய யகர வகர ஒகையைப் பெறுதல் இதன் இயல்பேயாம். இவ் ஒற்றுமையால் கஃக கய்க எனவும் இகர யகரம் போலி வகையாக 'கைக' எனவும் உச்சரிக்கப்படுகின்றதே யன்றி ஆய்தம் யகரத்தின் மாற்றொலியனாகது என்பது பெறப்படும் இப்பிறப்பிட ஒற்றுமை காரணமாகவே அவ்வுய எனனும் புணர் மொழியுள் வகரம் ஆய்தமாகத்திரிந்து அஃகடிய எனவருகின்ற தென்பதை ஒர்த்துணரலாம்—

இனி எஃகு என்பது நுணுகுதல் என்னும் பொருளிற் கூர்மையை உணர்த்தி நிற்கும். அஃகு என்பதும் சுருங்குதல் என்னும் பொருளிற் கூர்மையை உணர்த்திநிற்கும். எஃகு என்பது ஆகுபெயராய்க் கூர்மையாக்கப்பெற்ற வான்—வேல்—வாளி முதலாய் கருவிகளை உணர்த்திவரும். இதனை ஓராமல் எய்கு என்பது எஃகு என வந்த

தாக்கக் கருதி ஆய்தத்தை யகரத்தின் மாற்றொலியாக முன்னோர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும் என ஒருசாரர் கருதுவது சிறிது பொருந்தாதென்க. ஒருவன் தன் வயிற்றைச் சுருக்குதலை எஃகினான் என வழங்குதலையும் ஓர்.

இக்குழப்பங்களுக்கும் திரிபுகளுக்குக் காரணம் தத்தம்சமயங் களைப் பரப்பும் சூறிக் கோளால் முயன்று தமிழ் பயின்று தமிழிலக்கண வழிநூல் செய்த நன்னூல் சின்னூல் தொன்னூல் ஆசிரியன்மார் தமிழ்மொழியின் அறிவியல் மரபுகளை ஓராமல் தொல்காப்பியத் திற்குப் பன்னூருண்டுள்ள பிற்படத் தோன்றிய உரையாளர் கருத்துக்களையும் செயற்கை மொழியாகி சமற்கிருதக் கோட்பாடுகளையும் இழிவழக்கு மருஉ வழக்கும் பிழைவழக்குமாக நிலவும் வட்டசா வழக்குக்களையும் சொல் நுட்பமறியாமல் ஓசை நுட்ப்பொன்றையே கருதிச் செய்யப்பெற்ற பிறகால் செய்யுள் இலக்கியங்களையும் மேற்கொண்டு அவற்றிற்கு விதி வகுத்தமைக்கப்பட்டமையேயாம். இத்தகையோர் கால்வழியினரும் சார்பினரும் இன்றும் உளர். என்றும் உளராவர். இஃதுலகியற்கை.

இனிப் புறநானூறு—திருக்குறள் முதலாய் சான்றோர் இலக்கியங் ளுள் ஆய்தமும் யகரமும் எதுகைத் தொடையில் வந்தமைந் திடுப்பதற்குரிய காரணத்தைக் காண்போம்.

செய்யுள் உறுப்புக்களுள் தொடை என்கது இன்றியமையாத இனியதோர் உறுப்பாகும். இவ்வுறுப்பு செய்யுளுள் ஓசை நயத்தை உண்டாக்கவும் சீர்களையும் அடிகளையும் வரையறை செய்யவும் பயன்படுதலின் இதனைப் பலபடியாக விரித்து யாப்பியல் வல்லார் அமைத்துக்கொண்டனர்.

அவற்றுள் எதுகைத் தொடை தலையாகு எதுகை — இடையாகு எதுகை — கடையாகு எதுகை என்பன பெரும் பிரிவாகும். இவை ஒவ்வொன்றும் பலவாறாக விரியும் இவற்றுள் கடையாகு எதுகையுள் உயிரெதுகை — இன எதுகை — வருக்க எதுகை ஆகியவை முதலாய் பல உள. இவ்வாறு எதுகைத் தொடையைப் பெருக்கு தற்கு சில எழுத்துக்களை இன எழுத்தாக வகுத்து அவற்றை இன எழுத்துக்கள் எனக்கொண்டனர் (சமற்கிருதம் இதனை அநு என்னும்) அவையாவன.

அ ஆ ஐ ஒள இவை ஓரினம் தனித்தும் மெய்யோடு கூடியும் வரும்

இ ஈ ஈ ஏ	..	..	..
உ ஊ ஒ ஓ	..	..	..
ஏ. ந.	..	..	இவை உயிரோடு கூடியே வரும்.
த. ச.	..	..	..
ம. வ.	..	..	..

இவைபற்றி நூலாசிரியகிமார் விதந்து கூறுவிடினும் இலக்கியங்களை ஆய்ந்து உரையாசிரியனிடமாரால் இவை கூறப்பெற்றுள்ளன. இவையென்றி ச-ஞ. ய-ஞ. ய-ஃ போற்றைவையும் சான்றோர் இலக்கியங்களில் வருகின்றன. இவ்வகையில் ஓராற்றுகி ஒசை ஒற்றுமையுடைய யாரத்தோடு அய்தம் (அநுவாக) எதுகைத் தொடையில் வந்துள்ளதெனக் கொள்ளல் வேண்டுமெயன்றி மாற்றெலியனாகக் கருதுவது திரிபுணர்ச்சியாகும் என்க.

இனி ஆய்தம் குறியதன் கீழதாய் வல்லெழுத்தாறன் மேலதாய் வருதலின் இதனை இரட்டித்த வல்லெழுத்தின் மாற்றெலியன் எனச் சிலரும், இஃதோர் வகையொலி எனச் சிலரும், தாரம் வரும் வழிக் குறிக்கீழ் நிற்கும் 'லள' க்களும் வல்லெழுத்து வருவழிச் சுட்டின் கீழ் நிற்கும் வகாரமும் ஆய்தமாகத் திரிதலின் ஆய்தம் லளவ இவற்றின் மாற்றெலியன் எனச் சிலரும் கருதுகின்றனர்.

இவர்தம் ஆய்வுரைகளை தனிபொழிக்கண்ணும், புணர்மொழிக்கண்ணும் நிற்கும் ஆய்தத்தின் நுணுகிய ஒலி வேறுபாடு காரணமாக எழுத்தவையாம்.

சார்பெழுத்துக்கள் எஞ்ஞான்றும் யாண்டும் தனித்தொலியா; குறித்த பிறமுதலெழுத்துக்களைச் சார்ந்தே ஒலிக்கும் எனத் தெளிவாகத் தொல்காப்பியம் வலியுறுத்துவதையறிந்திருந்தும் இவர்கள் இதனை தனி ஒலி (தன்மை) யாதெனக் காரண முயன்றது வியப்பே. இஃதொறு முடிவுபோகா முயற்சியேயாகும். எனின் யெனின், இவ் ஆய்த எழுத்தேயன்றி முதலெழுத்துக்களுள் சிலவும் முன்பின் வரும் எழுத்துக்களால் ஒலி வேறுபாடுதலைக் காரணலாம்,

எடுத்துக்காட்டாக,

திங்கள்—மஞ்சள்—கொண்டல் — பந்தர்—கம்பர்—மன்றம் என்பனவற்றுள் உள்ள செடதபறக்களின் ஒலி சமற்கிருத வியஞ்சன [மெய்] வருக்க முகிரும் எழுத்துக்களை ஒத்து ga—ja—da—dha—ba—ra எனவும்,

செய்க—சேர்க — வெல்க—வாழ்க—கொள்க, என்பனவற்றுள் உள்ள ககர ஒலி வடமொழி ஹ எழுத்தை ஒத்து ha எனவும் ஒலி பெறுதலைக் காரணலாம். இவையெல்லாம் தமக்கு முன் வந்த மெல்லின இடையின் மெய்களின் சார்பால் தேர்வனவாம் மற்று வல்லெழுத்துக்கள் தம்மேல் ஏறிய உயிர்க்குப் பின் வரும் மெய்களாலும் ஒலி வேறுபடுவதை அக்கை—அகங்கை—அகல்கை எனவரும் சொற்களின் காரணலாம்.

பகுத்தான் — பகுந்தான். இசைத்தான் — இசைத்தான், படித்தான் — படிந்தான் ஒதுக்கினான் — ஒதுங்கினான் — இறக்கினான் — இறங்கினான் என்பனவற்றுள் கசடதபற ஒலி மாறுபடுவதை உணரலாம்.

ஆக இவ்வாறே எஃகு — ஊஃக — இஃது — பஃறி — ஊஃறிது — முஃடது என்பவற்றுள்ளும் கசதறடக்கன் முறையே ha-sa-pha-ra-da என ஒலிக்கின்றன. மெல்லின இடையின எழுத்துக்கள் தம்மைச் சார்ந்து வரும் வல்லினத்தை மெலியவும் குழையவும் செய்துபோல நலிபொலியாகி இவ் ஆய்தமும் தான் சார்ந்து நிற்கும் வல்லினத்தை நலிவு படுத்துகின்றது. பிறகாலச் சந்த இலக்கண நூலார் ஆய்தத்தை இடையினத்திற் சேர்த்து இலக்கணங் கூறியதும் இவ்வியல்பு கருதியேயாம்.

மற்று இவ்ஙனம் — செங்கை. மஞ்ஞை — மஞ்சள் வண்ணம்—வண்டல். செந்நெல்—பந்தர், செம்மல்—சொம்பர் கன்னல்—கூறல்—எனவரும் சொற்களுள் ஙஞண் நமனக்கன் தம்மொடு தாம் வருங்காலும்—வல்லினத்தைச் சார்ந்து வருங்காலும் மிக நுண்ணிதர ஒலி வேறுபடுவதை உணரலாம் வேறுபடினும் அவை மெல்லெழுத்தாகிய ஓர் ஒலியனாகக் கொள்ளப்படுவதைப்போன்றே வல்லெழுத்தாற்றினோரும் வரும் ஆய்தம் அவ்வவ் வல்லெழுத்தொலிக் கேற்பச் சிறிது வேறுபடினுப் ஒரோலியாகக் கொள்வதே முறையும் நேரிதுமாகும். ஆகவே ஆய்தத்தின் ஒலி ஒன்றே என்பதும் அஃதொரு மாற்றெலியன் என்று என்பதும் தெளிவாம்.

இனி ஆய்தம் ஓர் ஒலியனே என்பதைக் கீழ்வரும் சில எடுத்துக்காட்டு வாயலாகத் தெளிவாக உணரலாம்

எஃகு — கருவி	எக்கு — வயிற்றை ஏறப்பண்ணுதல்
ஊஃக — ஒது நிறுத்தலளவை கச்சு — வார்க்காட்டு	
அஃது — சுட்டுப்பியர்	அத்து — ஒருசாரியை
பஃறி — ஓடம்	பற்றி — விளையெச்சம்
அஃடு — வயிறு	அட்டு—சமைத்து — சமைத்து — கொன்று என்னும் பொருளில் விளையெச்சம்.

மற்று, = கற்றீது — ஊஃறிது எனவும் முனி = தீது—முட்டது — முஃடது எனவும்! ஒத்த பொருளில் வருங்கால் மற்றெலியனாகக் கொள்ளலாமே எனின், இவ்வாறு ஒத்த பொருளில் வேறுசில சொற்

எனும் வருதலைக் கீழ்க்காணும் எடுத்துக்காட்டுக்களால் தெளியலாம்.

ஞாயிறு — நாயிறு. பிரிவு — பிரிவு, மங்லம் — மங்லம் ஐந்துறு — ஐந்துறு — மண்யாத்த — மண்ஞாத்த — நான்கு — நால்கு — பந்தம் — பந்தர் — அகம் — அகனி என்பன காண்க. இவற்றுக் சிலவற்றை போலி வகையாக வகுவன என இலக்கண துலார் கூறுவர். எவ்வாறாயினும் இவை ஒன்றற்கொன்று மாற்றுவியன் அன்று எனப்பது தெளிவு.

எளவே முட்டிது — முட்டிது — அன்றினை பஃருழிசை—என வருபவை ளகர லரங்களோடு தகரம் மயங்காமையான் வந்த புணர்ச்சித் தீர்ப்புளையென்றி மாற்றெலியனாகும் என மயங்குது பிழையாம் என்க.

இதுகாறும் ஆயந்த வகையில் சார்பெழுத்துள் ஒன்றாய ஆய்தம் என்னும் இம்முப்பாற்புகின் எழுத்து உயிரகரத்தின் சார்பெழுத்தென்பதும்: இஃது இடம் பற்றி ஏனைய இரே உர ஒலிக் கூறுகளையும் சிறிது பெறும் என்பதும் இரேக்கூறு பெறுங்கால் யகரம் போன்று செவிப்புலனம் என்பதும் நெஞ்சு ஊன்றுமிடமாக மிடற்று வளியால்தோன்றி வாயுறுப்புக்கள் ஒன்றுச் செயல்படாத நிலையிற் நா நுனி மட்டும் சிறிது மேல் நோக்கி எழ ஒலிக்கும் என்பதும், குற்றெழுத்தின் பின்னுல் வல்லெழுத்தின் முன்னும் அவை பற்றுக் கோடாகப் பிறந்தொலிக்கும் என்பதும்—நலிபொலியாய்ச் சுருங்கி ஒலித்தல் இதன் இயல்பென்பதும் அரை மாத்திரை அளவினதாய் இது ஒரோவிடத்துக்குறிப்புச் சொற்களில் சிறிது மிக்கொலிக்கும் என்பதும், சில லகர ளகர வகா ஈற்று வல்லினப் புணர்ச்சியிற் வரும் எனப்பதும், இஃதொரு மாற்றெலியன் அன்று எனப்பதும் பெறப்படும்.



கடைச்சங்கம் : கால ஆராய்ச்சி

ஒரு புதிய சான்று

பூண சந்திர ஜீவா (எம்.ஏ.)

அஞ்சல்வழிக் கல்வி

மதுரை - காமராசர் பல்கலைக் கழகம்.

[துணர்-௫௪ மலர்-௩ பக்கம் 74 தொடர்ச்சி]

கிழார் கூறும் விண்மீன் வீழ்ச்சி நோவாதானு : பண்டைத் தமிழ்நாடு வானியல் மேன்மையுற்றிருந்தது வானில் திசுமும் கோள்களின் இயக்கம், விண்மீன்களின் பருவமாற்றம் போன்றவற்றையும். விண்வீழ்ச்சிகளின், தூமம், பிற இயல்பற்ற வானிழைச்சிகளை [இயற்கையல்லாத செயற்கையிற் தோன்றல் Pheno-menon] அவர்கள் அறிவர் தமிழர் விண்மீன்களும், கோள்களும் வேறு வேறுளவை என்பதை அறிந்திருந்தனர்.

‘நான்கோள் திங்கள் ஞாயிறு கையழல் என்று’

என்னும் அடி இதனை உணர்த்தும். [5] தூமங்கள் வானில் புதிதாகத் தோன்றுவதையும் அவர்கள் அறிவர்.

‘மேன்மீன் புகையினும் தூமம் தோன்றினும்’

என்னும் அடியால் இதனை அறியலாம். [6] அது மட்டுமல்ல விண்மீன்கள் வீழ்வதையும் அவர்கள் அறிவர். விண்மீன் எரிந்து விழுவதாக அவர்கள் பாமரத்தனமாக நம்பிக்கை. விண்மீன்கள் வீழ்வதை உற்சவம் [meteorites] வீழ்தல் என்று குறித்தனர்.

‘திசையிரு நான்கும் உற்சவம் உற்சவம்’

என்று கோலூர் கிழார் இதனைக் குறிக்கிறார். [7] ஆகவே உற்சவம் உற்சவம் [விண்மீன் வீழ்தல்—எரிநட்சத்திரம்] என்றக் கலைச்சொல்லால் கூறும் அறிவியல் ஆற்றல் இருப்பினும், கூடலூர் கிழார் தம் பாடலில்,

‘கையெரி பாப்பக் காலெதிர்பு பொய்கி

ஒருமீன் விழுந்தனருல் விசும்பினுளே’

என்று ஒருமீன் வானத்தே விழுந்தது என்று குறித்தது, தான்கண்ட வானிழைச்சியின் தன்மையை ஐயம் திரிபற அறிந்திருந்ததனால் என்று பெருமிதத்தோடு கூறலாம். அடுத்து இதனை இராசியுடன் இணைத்துக் கூறுவதும் நம் ஐயத்தைப்போக்குகிறது. விண்மீன்களின் வீழ்தலைப் பொதுவாகத் திசையுடன் இணைத்து தீயசுருளமாகவே குறிப்பது வழக்கம். ஆனால் விண்மீன் வீழ்ச்சியைமட்டுமே இராசியுடன் இணைத்துக் குறிப்பர். சில இராசிகளில் வீழ்வது அரக்கரு அழிவு என்பர்.

‘ஆடுகையே டனுசிங்கத் தெழுமின்
விழுமே லரசுழி வாம்’

என்பது சோதிடக் கருத்து. எழுமின் என்றது விண்மீன்னை. அவையே அடிவானில் தோன்றி மேலே எழுந்து மேற்கே மறையும் இயல்புடையன. விண்நெருங்கை வீழ்நட்சத்திரம் என்பது வழக்கு. [8] ஆகவே மேட, மீன, தனு. சிம்ம இராசிகளில் ஒரு விண்மீன் [எழுமின்] விழுந்ததையே கிழார் தம்பாடலில் குறித்தார் என்று ஐயம் தீர்ப்பதற் பம்பலாம். கிழார் விண்மீன் வீழ்ச்சிபற்றிக் கூறும் விளக்கங்கள் இக்கால அறிவியலார் கூறும் விவரிப்புக்களை ஒத்துக் களமை. நம்மை வியப்படையச் செய்கின்றது. பண். சி. எஃப் பாவலர் எனலாம் ஆய்வரவர் கூறுகின்றார்:— ‘ஒரு விண்மீனின் முழுக் கட்டமைப்பும் துண்டுதுண்டாக வெடித்துச் சிதறுகிறது; அதுமிக ஒளியுடன் எரிந்து, தொடர்ந்து 30 நாட்களுக்குமேல் ஒளிர்ப்பத பின்னாள், நம்ஞாயிற்றைப்போல் பலகோடி அளவு வெளிச்சத்துடன் வெடித்துச் சிதறி மறைகிறது’

இத்தகைய விண்மீன் வீழ்ச்சிப் பன்னாறு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை நேரிடுவதாக அறிவியலார் கூறுகிறார்கள். நமக்குத் தெரிந்த வரலாற்றுக் காலத்தில் இம்மாதிரி மூன்று முறை நடந்துள்ளதாக அறிவிக்கிறார்கள். கி. பி. 1054-இல் முதல் முறையாகச் சீனரால் கண்டு அறிவிக்கப்பட்டது. இதன் ஒளியில் நம் கதிரவனின் ஒளியே அமிழ், இரவு பகல்போல் ஒளியுடையதாயிற்று. இது வெடித்ததாலேயே நாம் காணும் கிராப் நெபுலம் எனும் ஒளிப் படலம் உண்டாயிற்று. அடுத்தது 1572-இல் டேனிசு வானியலார் ஹைக்கோ பிராஜி என்பவரால் அறியப்பட்டது. மூன்றாவது 1604-ல் செருமனி வானியலார் கெப்ளரால் அறியப்பட்டு அறிவிக்கப்பட்டது.

கிழார் கூறும் கருத்துக்கள் இத்தகைய நோவா ஒளிநினைவே நம் கண்முன் காட்டுகிறது.

‘பாசிச் செல்லா தூசி முகினை
தளக்கர்த்தினை விளக்காகக்
கனையெரி பரப்பக் காலெதிர்பு பொங்கி
ஒருமின் விழுந்தனருல் விசும்பி னானே’

என்கிறார். ‘கடலாற் குழப்பட்ட பூமிக்கு விளக்காக முழங்கா நின்ற நீப்பாக்கக் காரற்றப் பிதிர்ந்து கிளர்ந்து ஒருமின் வானத்தே விழுந்தது’ என்று பொருள் கூறுவர். இரவு பகல்போல் ஒளியுடையதாயிற்று என்று கிழார் இந்தப் பாடலில் கூறுகிறார்.

அடுத்து உலகிற்கு விளக்காக என்று கூறும்போதே அது நீடித்து ஒளித்ததை நாம் உணர்கிறோம். அதுமட்டுமல்ல சுடர் ஒளி பரப்பக் காற்றிற் பிதிர்த்து கிளர்ந்து பொங்கியது என்றக் கருத்தில், அந்த விண்மீன் ஒருபுறம் ஒளிப்பெருக்குடன் பொங்கித் தோன்றியது என்றும் தெரிகிறது.

இது சீனர் கூறும் hvi—hsing—துடைப்ப விண்மீன் - என்னும் கருத்துக்கு விளக்கமாகிறது. விண்மீனில் உள்ள வாயுக்கள் பொங்கி எரிந்தபோது ஒரு வால்போல் தோன்றி இதுக் கவேண்டி இதைக்கண்டே சீனர் அதைத் துடைப்ப அமைப்புடைய விண்மீன் என்றும் குறித்தனராதல் வேண்டும். சீனரது கருத்துக்குக் கிழரரது பாடலே விளக்கமாகிறது. ஆகவே போரோசிரியர் சி. எஃப். பரவல் மற்றும் அறிவியலாளர் நோவாபற்றிக் கூறும் விளக்கங்களைக் கிழரருடைய பாடலுடன் நோக்கச் சிழார் காட்டுவது ஒரு நோவாவே என்று அறிகிறோம். விண்கற்கள் ஒளியுடன் பாய்ந்து செல்லும் இயல்புடையவையே என்றாலும் அளக்கத்தினை விளக்காக - உலகமும் உலகிற்கு விளக்காக நிலவும் தன்மை உடையன அல்ல. ஒரு சில வினாடிகளில் தோன்றி மறையும் தன்மையுடையவை. அடுத்தவர்களுக் எடுத்துரைக்கவும்து இப்பலாத அளவு விநாயுடன் எரிந்து விழும். ஆனால் கிழார் விளக்கென நீடித்த ஒளியைக் காட்டுவார். மேலும்,

‘ஒருமீன் விழுந்தகூரல் விசம்பி னானே
அதுகண் டியாமும் பிறரும் பல்வே றிரவலர்
பிறையிசை யருவி நன்னாட்டுப் பொருநன்
நோயில னாயி னன்றுமற் றில்லென’

வருந்திரோம் என்கிறார். கிழாரும், பிறரும், பல்வேறு இடங்களில் உள்ள இரவலர்களும் கண்டு வருந்தினார்கள். சாதாரண விண்கற்களைக் கண்டு இப்படி வருந்த இயலாது. கிழார் பாடல் இவ்வானிகழ்ச்சி பலரும் கண்ட ஒரு தொடர் நிகழ்ச்சியாகக் காட்டுகிறது இன்றும் தூமங்களைக் காணும் பலரும் இவ்வறே வருந்துகிறார்கள்! ஆகவே அக்காலத்தில் வானிகழ்ச்சிகளைக் கண்டு ஆயும் பல்வேறு வானியல் குழுக்கள் (கணிகள்) இருந்தமையை நாம் அறிகிறோம். சீனர்போல் இக்குழுக்கள் வானால் குறிப்புக்களை நமக்காக விட்டுச் செல்லாதது நம் நற்பேறினமையே

திசை விளக்கம் :— விண்மீன் எரிந்தபடி நகர்ந்து சென்ற திசையினைக் கிழார் குறிக்கிறார். அந்த நோவா சுடர்ந்து அழிந்து மறைந்த போது தெற்கில் இருந்ததாகக் கிழார் குறிப்பாக உணர்த்துகிறார்,

‘பாசிச் செல்லா தூசி முனிஞ்’

என்கிறார். ‘கீழ்த்திசையிற் போகாது வடதிசையுற் போகாது’ என்று இதற்குப் பொருள் கூறுவர். ‘நற்றிசையாகிய கிழக்கும் வடக்கும் செல்லாது தீத்திசையாகியத் தெற்கும் மேற்குமாகிய இரண்டனுள் ஒரு திசைக்கண் வீழ்ந்ததென்றும் ஆம் என்று இதனை மேலும் விளக்குவர்.

கிழார் குறிக்கும் நேரத்தில் மேற்கே விழுந்திருப்பின் அது இரவு முழுவதும் காணப்பட்டிருக்கவேண்டும். மாலையில் தோன்றி இருப்பின் பிள்ளிரவில் மேற்கே காணப்படும். ஆனால் கிழார்,

‘ஆடிய லழற்குட்டத்
தாரிரு ளரையிரவில்’

என்கிறார். நடு இரவு ஆகிருள் உடைத்தாய் இருந்தது. எனவே நடு இரவுக்குப் பிறகே அது தோன்றி உலகிற்கு விளக்காக விளங்கி இருக்க வேண்டும். ஆகவே மேற்கை நீக்கிவிடுவோம். கிழக்கை முதலிற்கூறி அதன் பக்கத் திசையாம் வடக்கையும் கூறி இரண்டி டத்தும் செல்லாது எனவே, கிழக்கின் இன்னொரு பக்கத் திசையாம் தெற்கே சென்றது என்று கொள்ள வேண்டும் இதனால் மேற்கில் இருந்து கிழக்கிலே போகிறது என்று பொருள் கொண்டுவிடக் கூடாது என்று பாசிச் செல்லா (கிழக்கே செல்லாது) என்றும், கிழக்கே இருந்து வடக்கே செல்லவில்லை என்பதை உணர்த்த (ஊசி முனிஞது — வடக்கே செல்லாது — அடையாது) என்றும் கூறினார். ஆகவே கிழக்கில் இருந்து தெற்கே சென்று அடைவ தாயிற்று என்பது தர்க்கத்தால் பெறப்படும்.

இத்தகைய வானியல் போக்கு மகர இராசிக்கு மட்டுமே உண்டு. கிழக்கின் தென்கோடியில் தோன்றி, சிலமணி நேங் களுக்குப் பிறகு நடுவானில் இருக்கும்போது தெற்கே இருப்பது போல் தோன்றும். மகர இராசியே நடு இரவில் [அரையிரவு] உதயமாகிறது. ஆகவே கிழக்கே தோன்றி மேற்கே போகும் அந்த இராசி மண்டிலத்துடன் நோவா நகர்ந்து சென்றது என்று கிழார் குறிப்பாக உணர்த்தினார். தெற்குத் திசை காலனுக்கு உரியது என்பது தமிழர் வழக்கு. ஆகவே பண் கிளர்க் கூறும் கிழக்கே தோன்றி, தெற்கே எரிந்து வீழ்ந்தது என்று கிழார் கூற்றால் அறிகிறோம்.

காணப்பட்ட இராசி :— வானியல் அடிப்படையில் வின்மீன் காணப்பட்டது மகர இராசியில் என்று கிழார் குறிப்பாய் உணர்த்து கிறார். மேலும் கிழக்குத் திசையின் தென்கோடியைத் தெற்கு

என்பது தமிழர் வழக்கம். சீனர் குறித்தபடி மகர இராசியில் கதிரவன் நிலவும் காலத்தில் நோவா காணப்பட்டது என்று பண். கிளர்க் கூறுகிறார். அக்காலம் திசம்பர் 21 முதல் சனவரி 19 வரையாம். இது மகர இராசிக் காலம். அக்காலத்து மகர இராசி இரவு 1-30 மணியளவில் [கதிரவன் உதயத்துக்கு 4½ மணி நேரம் முன்பாக] கிழக்கு வானில் [பெத்லகேம் கிழக்கு] தோன்றும் என்பது வானியல். அதாவது கதிரவன் அப்போது மகர இராசியில் நிலவுகிறான் [சரியாக திசம்பர் 21-ஆம் தேதி]. கதிரவன் அப்போது கிழக்கின் தென் கோடியில் காணப்படும் என்பதைத் தமிழ் வானியலும் ஏற்கிறது.

‘இளநிலா முன்றிலின் இளவெயில் நுகர
விடிகதிர் மண்டிலம் தெற்கேர்பு வெண்மறை
அரிதிற் றேன்றும் அச்சிரக் காலையும் [9]

என்பது இளங்கோவடிகளின் கூற்று [அச்சிரக் காலம் — முன்பனிக் காலம் — மார்கழி. தை மாதங்கள்] தெற்கே நிலவும் என்பது கிழக்கின் தென்கோடி என்னும் பொருளிலேயே. கூடலூர் கிழாரும் இதற்கு என்று குறிப்பாக உணர்த்தியது கிழக்கின் தென்கோடியையே இரவு 1-30 மணியளவில் தோன்றுகிறது. இதை பண். கிளர்க் குறிக்கிறார். கிழாரும் ஆரிகுள் அரையிரவு என்று இதையே குறித்தார். தெற்கே விழுந்தது என்ற சொற்களால் கிழார் நுணுக்கமாக மகர இராசித் திக்கை உணர்த்திவிடுகிறார். இளங்கோவடிகள் மகர இராசியில் கதிரவன் நிலவும் காலத்தையும், அதன் வரணவழிப் பாதையைத் தெற்கு என்னும் சொல்லாலும் குறிக்கிறார் என்பதை உற்று நோக்கினால்தான் கிழாருடையக் கருத்தை நுணுக்கமாக உணர முடியும் [அறிவியல் கணிப்பின்படி திசம்பர் — சனவரி மகர இராசியில் கதிரவன் நிலவும் காலம் என்பதே அடிகள் முன்பனி காலத்தில் [மார்கழி — தை] கதிரவன் தெற்கே நிலவுகிறான் என்று கூறியதும் ஆம். ‘தெற்கேர்பு’ என்பது மகர இராசிப்பாதை என்பதையேயாம்].

ஆனால் கிழார் ‘ஆடியல் அழற்குட்டத்து’ என்கிறாரே என்ற ஐயம் தோன்றலாம். நாம் முதலிலேயே ஒன்றை புரிந்துகொள்ள வேண்டும். சீனரும். பண். கிளர்க்கும் நோவா தோன்றிய இராசியைக் குறிக்க [மகர இராசி], கிழார் அது வீழ்ந்து அழிந்த இராசியைக் கூறுகிறார். குழந்தை பிறந்ததும் இராசி குறிப்பது போல நோவா அழிந்த நேரத்து இராசியைக் குறிக்கிறார் கிழார். அது மேட இராசியாகும். நோவா மகர இராசியுடனே இணைந்து கடைசிவரைக், காணப்பட சோதிட முறைப்படி கிழார் குறித்ததே மேட இராசி.

“ஆடிய வழற்குட்டக்
தாரிகு ளரையிரவி”

என்கிருர். [மதிவழியளவப்படி] மேட இராசியுடன் கூடிய கார்த்திகையின் முதற்காலில் விழுந்தது என்கிருர். பண், கிளர்க்கும், சீனரும் மகர இராசியில் தோன்றியது என்பது ஞாயிறுவழியளவைப்படி. அம்முறைப்படி பங்குனியில் விழுந்தபோது கதிரவன் நிற்பதும் மேட இராசிதான் [Aries] என்பது இங்கே கருதத்தக்கதாம் [ஆங்கில — ஞாயிறு வழியளவைப்படி]. கதிரவன் மகரத்தில் இருந்து நகர்ந்து இக்காலத்தில் [மார்ச் 21 முதல் ஏப்ரல் 19 வரை பங்குனி] மேட இராசியை அடைகிருன் ஞாயிறு வழியளவைப்படியும் இராசி பொருந்தி வருகின்றது. எனவே கிழார் குறிப்பாக உணர்த்தியவாறு நோவா மகர இராசியுடன் தோன்றி, மேட இராசிக் காலத்து விழுந்தது என்றும் கொள்ள வேண்டும்.

காணப்பட்ட நாட்கள் :— சீனர் நோவா 70 நாட்கள் காணப்பட்டது என்று குறிக்கிருர்கள். பங்குனி முதல் பதினைந்து நாட்களில் விழுந்தது என்பதன்றி கிழார் வேறு ஏதும் கூறவில்லை, ஆனால் இராசிபற்றி அவர் கூறுவது இந்த ஐயத்தையும் போக்குகின்றது. தமிழர் முறைப்படி வானியல் ஞாயிறுவழி — மதிவழி இருமுறையாலும் குறிக்கப்படும் மகரத்தில் ஞாயிறு நிற்பது தைமாதத்தில் ஆகும் (இளங்கோவடிஞ்ஞம் குறிக்கிருர்), ஆகவே தைமாசி-பங்குனியின் முதற் பதினைந்து நாட்கள் என்றுக் கணக்கிட்டால் (தை 29 நாள் + மாசி 30 + பங்குனி 11 = 70) ஏறக்குறைய 70 நாட்கள் வருகின்றன. ஆங்கில முறைப்படி திசம்பர் 21 தொடங்கி ஏப்ரல் 7 வரை நாட்கணக்குகள் பொருத்தமாக இல்லை (ஏறக்குறைய 108 நாட்கள் கணக்கில் வருகின்றன) தமிழ் முறைப்படியே 70 நாட்கள் என்ற சீனரின் கணக்குப் பொருத்தமாக உள்ளது. ஆகவே பங்குனியின் முதற் பதினைந்து என்பது (பொதுவகையால்) பங்குனி 11 - ஆம் தேதி விழுந்தது என்று கொள்ள ஏதுவாகிறது ஆகவே சீனர் குறிப்பின்படி பங்குனி 11 என்பது ஏப்ரல் 7-ஆம் தேதி ஆகும் (ஆனால் ஆங்கிலக் கணக்கின்படி ஏப்ரல் 7 வரை 70 நாள் என்பது சனவரி 28-தேதி தொடக்கமாகும் இது மகர இராசிக் காலமல்ல. இம்முன்பாடு ஆங்கில நாட்காட்டியைக் குறித்த மாதபரட்டரல் நேர்ந்தது - நாட்கணக்குகள் வழக்கில் உள்ள முறைகளைத் தழுவினவை) இதனால் சீனர் முறையின்படியானக் குறிப்புள்ள தமிழ் முறையுடன் மட்டுமே பொருந்தி வருதலை உணரலாம். இதனால் பண், கிளர்க் பொதுவகையாலேயே இக்கால முறைகளைக் குறிப்பதாகக் கொள்ள வேண்டும்.

காணப்பட்டப் பருவம்:— சீனர் கி. மு. 7இல் வசந்தக்காலத்தில் கண்டதாகக் குறித்துள்ளமையை பண். கிளர்க் எடுத்துரைக்கிறார். ஆனால் மகர ராசிக் காலம் எனப்போ ஆங்கில முறைப்படி மழைக் காலம் ஆகும் (திசம்பர்—ஜனவரி—பிப்ரவரி மாதங்கள்) சீனரோ அது வசந்தக்காலத்தில் 70 நாட்கள் நிலவியதாகக் குறிக்கிறனர். (வசந்த காலம் மார்ச்சு—ஏப்ரல்—மே மாதங்கள்) இங்கும் கிழாரது விளக்கமே சீன வானியலாரின் கருத்துடன் ஒப்புடையதாக உள்ளது.

“ முடப்பனையத்து வேர்முதலாக்

கடைக்குளத்துக் கயங்காய்ப்

பங்குனியுய ரழுவத்து ”

விழுந்தது என்கிறார் கிழார். பங்குனி மாத முதற் பதினைந்து வின்று அவர் குறிக்கும் காலம் ஏப்ரல் முதற் பதினைந்து நாளை அடங்குகிறது. ஏப்ரல் என்பது வசந்த காலத்துள் அடங்கும் (மார்ச்சு—ஏப்ரல்—மே மாதங்கள் வசந்தகாலம்).

தமிழில் பின்பனிக் காலம். பனியின் தீவிரம் குறைந்து, வெயிலின் உக்கிரம் தோன்றும் காலம். சீனாவில் வடக்கு — வடகிழக்கே இருந்து வீசும் கொடிய பனிக்காற்றின் தீவிரம் குறையும் காலமும் இதுவே தமிழகம்—சீன ஆகிய நாடுகளுக்கு இது இனியதாம் பருவ காலமே ஆகவே கிழார் கூற்றும் சீனருடைய வசந்தகாலத்தில் விண்மீன் காணப்பட்டது என்னும் கருத்தை வலிவுடையதாகக்கின்றது.

விழுந்த நேரம் :— சீன ஏடுகளை ஆய்ந்த பண். கிளர்க் விண்மீன் திரவன் உதயத்திற்கு 4½ மணி நேரத்துக்கு முன்பு தோன்றி இருக்கும் என்கிறார். அதாவது 1-30 மணி நடுஇரவில் தோன்றி இருக்கும் என்பது அவர் கருத்து. கிழாரும் இதை உறுதி செய்கிறார்.

“ ஆடிய லழற்குட்டத்

தாரிடு னரையிரவில் ”

என்கிறார் மேட இராசி கார்த்திகை மீனின் முதற் காலோடு கூடிய இருள் நிறைந்த நடுஇரவு என்பது இதன் பொருள். அவர் கூறும் நாள் இரவு இருளுடையதாகவே இருந்திருக்கும். ஏனெனில் பங்குனி மாதம் கார்த்திகை நாள் அன்று பூர்வ சஷ்டியாகும். முன்னிரவு நிலவு மறைந்து இரவு இருளுடையதாக இருக்கும் என்பது வானியல். ஆகவே இருள் நிலவியது. ஆனால் அது விழுந்ததாகக் கூறுகின்ற நேரம்.

“தலைநாண்மீன் நிலைதிரிய
நிலைநாண்மீன் தனனேதி ரேர்தரத்
தொண்ணாண்மீன் றுறைபடிய”

என்று விளக்குகிறார் கிழார். “உச்சமாகிய உத்திரமீன் உச்சியில் இருந்து சாய, அதற்கு எட்டாம் மீனாகிய மூலம் அதற்கெதிரே எழா நிற்க, உத்திரத்துக்கு முன் சொல்லப்பட்ட எட்டாம் மீனாகிய மிருகசீரிடம் துறையிடத்துத் தாழ” என்பது உரை மாலை யில் உதயமான மீன் கலை மேற்கே மறைகிறது. அப்போது உச்சியில் இருக்கும் மீன் கலை மீன். அந்த மீன் நகர—அப்போது கிழக்கே மேலெழும் மீன் உதயமீன் எனப்படும்.

“உச்சிமீனுக்கு எட்டாம் மீனுதயமீன்”

என்பது வானியல் அன்று பகலில் நிலவப்போகும் மீன்(உதயமீன்) ‘நிலைநாண்மீன்’ எனப்பட்டது. பிறகு கதிரவன் உதயமாகிறது ஆகவே விடியின் தோன்றிய நேரத்து விண்மீன் விழுந்தது என்று தெரிகிறது. இது ஏகவைக் காண விண்மீனைத் தொடர்ந்து சென்ற கீழ்த்திசை அறிஞர்கள் அதிகாலையில் அம்மீனை இயக்கம் நின்ற போது ஏகவைக் கண்டார்கள் என்ற மாத்யூவின் கருத்தை உறுதி செய்கிறது (ஏகவின பிறப்புணமையைப்பற்றிய ஆய்வு இங்கே தேவையற்றது). இதனால் நோவாவின் வீழ்ச்சியைக் கிழார் நுணுக்கமாக ஆய்ந்தறிந்திருந்தமை அறியலாம்.

தொகுப்பு :— சீன வானியலார் கூறும் நோவாவின் அமைப்பு, அது நிலவிய 70 நாள் கணக்கு, பருவகாலம், இராசி, நேரம், திசை இவையாவும் கூடலூர் கிழார் கூற்றுடன் பொருத்தமாகவே அமைகிறது. அரேபிய வானியலார் நோவாவின் தோற்றம் பற்றிக் கணித்து ஏகவின் பிறப்பை அறிந்தது போல், கிழார் அதன் அழிவு நேர்க்கி நேரம் அறிந்து இராசியைக் கணித்து மாந்தரஞ் சேரலின் இறப்புக் காலத்தை நமக்கு உணர்த்துகிறார். இச்செய்திகளால் அரேபிய — சீன — தமிழ் வானியலாரின் நோவாவைப்பற்றியக் கருத்துண்மையை அறிய முடிகிறது.

மாந்தரஞ் சேரல் காலம்: மேற்கண்ட செய்திகளை அடிப்படையில் கிழார் குறிக்கும் நோவாவையே ஹான் பரம்பரையைச் சேர்ந்த சீன வானியலார் குறித்தனர் என்று ஏற்று, மாந்தரஞ் சேரலுடையக் காலத்தைக் கணிக்கலாம். நோவா கி. மு. 7 ஆம் ஆண்டு வசந்தகாலத்தில் அதாவது பங்குனி 11 ஆம் தேதிக்குச் சமமான நாளில் (கார்த்திகை நாள் — பூர்வ சஷ்டி தினம்) விழுந்தது. இப் பங்குனி மாதம் கார்த்திகைநாள் என்பது ஏப்ரல் 7ஆம் தேதியாகும், ஆகவே கி. மு. 7 இல் ஏப்ரல் 7 ஆம் நாள் விழுந்த பின் 7 நாள் கழித்து மாந்தரஞ் சேரல் இறந்தான். ஆகவே ஏப்ரல் 14இல் (பங்குனி 18) இறந்தான் என்று கொள்ளலாம்.

இவன் 30 ஆண்டுகள் ஆண்டதாகக் கொண்டால் கி. மு. 37இல் அரசெய்தி இருக்கலாம். அவ்வாறே நிறைவாழ்வினாகிய இவன் 60 ஆண்டு வாழ்ந்தவன் என்று கொண்டால் கி. மு. 67 இல் பிறந்தவன் எனலாம். இவனது நெருங்கிய உறவினர்களான செல்வக் கடுங்கோ வாழி யாதன், பெருஞ்சேரல் இரும்பொறை (தகடூர் எறிந்தவன்) மகன் இளஞ்சேரல் இரும்பொறை ஆகியோரைக் குறிக் கும் புகளூர் தமிழ்கல்வெட்டு ஏகவின், சமகாலத்தைச் சேர்ந்தது என்றும் ஆய்வாளர் கருத்தும், 10 சான்றோர். மறைமலை அடிகளார் ஆய்ந்து செல்வக் கடுங்கோவின் காலம் கி. மு. 36 என்று நியமித் ததும் (சுவாமி மன்னனுடையக் கால அடிப்படையில் பிறகு கி. பி. 22 என்று மாற்றினார்கள்) 11 மேற்கண்ட காலத்துக்கு ஏறக்குறைய ஒப்புவது தெரிகிறது. இவர்களுடையக் கருத்துக்கள் பிறரைப்போல் மாந்தராஞ் சேரல் கி. பி. 210இல் வாழ்ந்தவன் 13 என்று தவறாகக் காட்டியமை நம் ஆய்வுக்கு வலுவூட்டுகிறது.

ஆகவே, மேற்கண்ட ஆய்வில் கொள்ளப்பட்டக் காலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு நாம் சங்க காலத்தின் அரசர்களுடையக் காலத்தை அமைக்கலாம். இதனை சுத்தியமாக்கிக் கூடலூர் கிழார் அரேபியா—சீன வானியலார் ஆகியோருக்கும், மேற்கண்ட நோவா உண்மையை வெளிப்படுத்திய பண். கிளர்க்குக்கும் நம் நன்றி யறிதல் உரித்தாகும்.

அடிக்குறிப்புகள் :

1. சிலப்பதிகாரம் — கட்டுரைக்காதை — இளங்கோவடிகள்
2. புறநானூறு — கூடலூர் கிழார் — பாடல் 229 — இப்பாடல் உரை. உரை விளக்கம் போன்றவை உ. வே. சா. புற நானூற்றுப்பதிப்பில் காணப்படுபவையாம்.
3. இவ்விளக்கம் தமிழ்ச் சோதிடம் — பரிபாடல் நல்லந்துவனார் (11) பாடல் அடிப்படையில் தொகுக்கப்பட்டது
4. Sunday Standard — was christ Born in January — Ashok Row Kavi — Jan 6 1980.
5. பதிற்றுப்பத்து — 2ஆம் பத்து — மேட்டூர் கண்ணனார்.
6. புறநானூறு — கபிலர் — பாடல் 117
7. புறநானூறு — கோவூர் கிழார் — பாடல் 41.
8. பூமியும் கிரகங்களும் எப்படி தோன்றின — பரீஸ் வேவின் — பக் 127
9. சிலப்பதிகாரம் — ஊர்காணிகாதை — இளங்கோவடிகள்.
10. கல்வெட்டியல் — பண். இரா. நாகசாமி — 71.
11. மாணிக்கவாசகர் வரலாறும் காலமும் — மறைமலையடிகள் — குறிப்பு — பக் 494.
12. தென்னிந்திய வரலாறு—நீலகண்ட சாஸ்திரி கே. ஏ-பக் 197

மங்கல மடந்தை - கண்ணகி

சி. கோ. தெய்வநாயகம், M.A., M.Phil., B.Sc.,
Dip-in-Agri., Cert-in-Epi., Cert-in-Ling.

[துணர்: ரூ. மலர்: ௩ பக்கம் 65 தொடர்ச்சி]

பகுதி: 1

3: 0

கனத்திறமுரைத்த காதையில் எவ்வாறு தன் எண்ணப்படியே, கோவலனைத் திரும்பப் பெற்றாரோ அதேபோல கட்டுரைக் காதையில் கோவலனைக் கண்ணகியார் திரும்பவும் பெறுகிறார்.

3: 1

முதலில் பிரித்து பின் கூடி மதுரை சென்று கோவலனை இழந்து அலமரும் நிலை பெற்றார். பிறகு கட்டுரை காதையில் அதாவது தேவ வாழ்வியல் நிலையில் கூடும் பொழுதோ பிரியா நிலை பெற்று வாழ்வாங்கு வாழுஞ் சிறப்புப் பெற்றார்.

4: 0

முன்னர் மாதவியின்பால் கொண்ட மையலினால் பிரிந்திருந்த கோவலனை மறுமுறையும் விரைவில் கூடுதற்கான சோம குண்டம், குரிய குண்டம், முழ்கி, காமவேள் கோட்டம் தொழுது பெறும் வாய்ப்பிருந்தும் அது பீடன்று என இருந்தார்.

கோவலன் இறந்தபிறகு உரைக்கும் குளில் "காதற் கணவனைக் காண்பேனே ஈதொன்று, தீதறு நல்வார்த்தைக் கேட்பேனே ஈதொன்று" எனக்கூறி இழந்த, இறந்து போன தன் கணவனை உயிருடன் காணும் தன் கற்புத்திண்மையினை எடுத்தியல்பினும், காய் சினந்தணிந்தன்றிக் கணவனைக் கை கூடேன் எனக் கூறி மேலும் அவலங்கொண்டழிவலோ? எனக் கூறி தன் நிலையிலேயே செயற்படத் துவங்கி மதுரைக்கு நீதிபுகட்டுகின்றாரே யொழிய அவரவினால் ஆசைக் கணவனைக் கூடினாறில்.

4: 1

மாதவிபரல் கோவலனை தங்கி, தன்னைப் பிரிவுத் துயரால் வருத்தியபோது, தேவந்தி கூறிய வழிகளில் அவரமீக்கற தானே முயன்று கோவலனைத் தனக்குரியவனுக்குவது கற்புடைய தனக்குப் பீடன்று என்று கண்ணகியார், எனவேதான் கனத்திற முரைத்த காதையில் குற்றினையாள் ஒருத்தி வந்து கோவலன் கண்ணகியைத்

தேடி வந்துள்ளமையினை அறிவிப்பதாக அடிகள் செப்புகிறார். அதே போன்றுதான் கட்டுரைக் காதையிலும், பதிசத்திலும், காட்சிக் காதையிலும் கண்ணகி மதுரையில் இழந்த கோவலனை, நெடுவேள் குன்றத்தினி மீது இந்திரனே வந்து கண்ணகியார்க்குச் சுட்டிக்காட்டிப் பின் அவரை குன்றக் குறவர் காண விண்ணுலகிற்கு அழைத்துச் சென்றனன் எனக் கூறுவர் அடிகள். இதனை

அமரர்க் கரசன் தமர்வந்தீண்டிக்
காதற் கொழுநனைக் காட்டி அவளோடு
எங்கட் புலங்காண விட்புலம் போயது "

(காட்சிக் கதை)

எனும் தொடர்களும் பதிக, கட்டுரைக் காதை யடிகளும் விளக்குகின்றன. இஃதன்றோ கற்புக்கடம், மாதற்குக் கற்பிக்கும் தடம்

5: 0

கோவலன் மாதவிபாற் சென்றவிடத்து கண்ணகியார் மங்கலப் பெண்ணாகவே தோற்றமளித்தார். ஆயின் சற்றே உடல் மாசுற்று ராக இலங்கினார். அதனையொத்தே கோவலனை மதுரையில் இழந்த பிறகும் சிறிது மாசுற்ற மெய்யளாக, ஆனால் கையற்ற நெஞ்சனாயல்ல; தன் கணவனை மீண்டும் பெறுவோம் என்ற உறுதியுடையராகவே நெடுவேள் குன்று செல்கிறார்.

6: 0

மாதவியிடமிருந்து கோவலன் தனிபால் திரும்பிவருவான் என்ப தனைக் கண்ணகியார்க்கு ஒரு கனவு உணர்த்திற்று. அதுபோன்றே கொலைபட்ட கோவலனைக் கண்ணகியார் இறுதியில் பெறுவார் என்பதனை அவசேயறிவார்' ஆனாலுங்கூட மதுரை மாதெய்வமும்

"வாரொலி கூந்தல் நின் மணமகன் தன்னை
சுரேன் நாளாகத் தெல்லை நீங்கி
வானோர் வடிவிற காண்ட லல்லது
சுனோர் வடிவிற காண்டலிலென "

(23: 172—176)

மாயத்தினிக் குணர்த்துகின்றது.

"மாதர்த் தகைய மடவார்கண் முன்னரே
காதற் கணவனை காண்பேனே "

—(19:9-10)

எனுத்தொடர்களும் கண்ணகியாரின் பெற்றியைப் புலப்படுத்துகின்றன.

7: 0

கனத்திற முறைத்த காதை வரை தானே கோவலனை வலிந்து பெற முயற்சித்தல் தமக்குப் 'பீடன்று' என இருந்த கண்ணகியார்க்கு, எண்ணிய - எண்ணியாங் கெய்தப்பெற, அவர் கோவலனுடன் கூடி கணவன்—மனைவியாகவே, அதாவது மங்கலப் பெண்ணாகவே மதுரை மாநகர் புக்கார். அதேபோலி மதுரையழலாட்டி தனி கணவனுற்ற பழிச்சொல்லைத் தீர்த்த கண்ணகியார் நெடுவேஸ்ருன்றத்து கணவனைப் பெற்ற நிலையில் மங்கலப் பெண்ணாகவே தெய்வ உலகம் புகுந்தார்.

மாதவியால் கோவலன் பிரிந்திருந்ததுபோலிறே பாண்டியனால் பிரிந்திருக்கிறாள் கண்ணகியாரை. புகாரீக் காண்டத்தில் மாதவியால் பிரிந்திருந்த கோவலன் ஏழுகாதையளவு (அரங்கேற்றுக் காதை முதல் - கனத்தீர முறைத்த காதை வரை) கண்ணகியாரைவிட்டுப் பிரிந்திருந்து பின் கூடுகிறாள். அவள் பிரிவு சங்ககாலத் தலைவர்களது பரத்தமைப் பிரிவினை ஒத்தேயுள்ளது. அதாவது தற்காலிகப் பிரிவே. அதனையொத்தே ஏழுகாதையளவிற்கு மதுரைக் காண்டத்தில் கோவலன் கண்ணகியாரை விட்டுப் பிரிந்து (பாண்டியனால் கொலைபட்டு) இறுதியில் அவருடன் வந்து கூடுகின்றான் (கொலைக் களக்காதை முதலாக கட்டுரை காதை வரை) எனவே இவன் காணப் பெறும் பிரிவும் தற்காலிகப் பிரிவாகவே அடிகளாகக் கூட்டப்பட்ட தற்க. எனவே எத்திறத்தானும் கண்ணகியார் கோவலனை முற்றிலுமீழ்ந்ததாக அடிகள் தங்காப்பியத்தில் கூட்டவே இல்லை என்பதற்க. சங்ககாலத் தமிழக ஒழுக்கமாகிய குறுங்காலப் பிரிவுற்ற மங்கலப் பெண்ணாகவே கண்ணகியாரை அடிகள் குறித்துச் செல்கிறார்.

8: 1

எனவே கண்ணகியார் தம் வாழ்வில் இரு முறை தனி கணவன் கோவலனின் பிரிவை உடையராயிருக்கின்றார். மாதவியாற் பிரிந்தமைக்குக் காரணம் தனி தவறுதான் என்பதனைக் கோவலனை

“ யானுளங் கலங்கி யாவது மறியேன் ” (23 : 62)

என ஒப்புக்கொள்கின்றாள். மதுரையில் பிரிந்தமை பாண்டியன் தவறால்.

8: 2

கணவன் செய்த தவற்றை, தளக்கிழைத்த அநீதியினை அமைதியாக ஏற்றுக்கொண்ட பொற்புடைத் தெய்வம். கணவனுக்கும் பாண்டியனால் இழைக்கப்பட்ட அநீதியினைத்தானாது வீரமா பத்தினியாயிற்று.

8: 3

தன் துன்பங்களை ஒரு பொருட்டாக மதியாத அவர் தன் கணவன் உற்ற துன்பமறிந்து. "மனிபதை பழிதாற்ற மனைவன் தவறிழைப்ப அன்பனை இழந்தேன் யான் அவலங் கொண்டழிவலோ?" (18: 86-87)

எனக்கூறி தன் கணவனுற்ற பழிச்சொல்லை வழக்காடித் தீர்த்து கணவனொடு கூடிய நிலையில் மங்கலதேவியாக உம்பருலகு புகுகின்றாள்.

8: 4

இம் மனப்பாசையைவினை கவுந்தியடிகள்

"என்றோடு போந்த இளங்கொடி நங்கைதன்
வண்ணச் சீறடி மண்மகள் அறிந்திலன்
கடுங்கத்திர் வெம்மையிற் காதலன் தனக்கு
நடுங்கு துயர் எய்தி நாப்புலர வாடி
தந்துயர் காணு தகைசால் பூங்கொடி"

(15: 137-141)

எனக் கூறுகிறாள்.

தன் துன்பங்களைப் பொருட்படுத்தாது தன் கணவனும் சிறு துன்பத்தினையும் பொறுத்துக் கொள்ளாது, நீக்கவிழையும் மனையின்றோ உண்மை மனைவி? அவளின்றோ "இன்றுணை மகளிர்க்கின்றியமையா கற்புக்கடம் பூண்ட பொற்புடைத் தெய்வம்"? (15: 138-149)

9: 0

பரத்தைமை ஒழுக்கத்தால் தனக்குத் துன்பம் செய்த கோவலன் 'எழுக்' எனக்கூறியவுடையே கணவன் சொற்பிழையாது அவனுடன் சென்று மகிழ்ந்த மனையிலும், பாண்டியனால் கோவலன் கொலைபட்டான் என்பதறிந்து, ஏனைய பெண்டிர் போல் கைம்மை தோயுற்று அழியாது வீரமா பத்தினியரசி கணவனிடது சுமத்தப்பெற்ற பழிச் சொகலைத்துடைத்த பெருமையும், கணவனே, பிரிவிற் றப்பின் தனையுடையும் பீடும் கண்ணகியாரையன்றி வேறெவர்க்கு வாய்க்கும்?

9: 1

"தற்காத்துத் தற்கொண்டான் பேணித் தகைசான்ற
சொற்காத்துச் சோர்விலாள் பெண்"

என வள்ளுவர் குறித்த மங்கலப் பெண்ணிலக்கணத்திற்கின்றோ இளங்கோவடிகள் கண்ணகியாரை நாயகியாராகக் கொண்டு காரியம் டடைத்துள்ளாள்.

(தொடரும்)