

கூலவித்யா ப்ரகாசனி

இனியதமிழ்மாதப் பத்திரிகை.

தெள்ளுற்ற தமிழ்முதின் சுவைகண்டார்
இங்கமர் சிறப்புங்கண்டார் — பாரதி.

மலர் 1.	{	ஜூலை -1932.	{	இதழ் 10.
---------	---	-------------	---	----------

கண்ணம்மா—என் குழந்தை

இராகம் ஆண்தபெரவி]

[தாளம் திச்ர லகு

மேட்டு.

தகிட தகிட தா * தகதிமி
தகிட தகிட தா ***
தகிட தகிட தா—தகதிமி
தகிட தகிட தா ***

சின்னாஞ் சிறு கிளியே—கண்ணம்மா
செல்வக் களஞ்சியமே!
என்னைக் கவி தீர்த்தே—உலகில்
எற்றம் புரியவங்கதாய்.

பிள்ளைக் களியமுதே—கண்ணம்மா
பேசும்பொற் சித்திமே!
அன்றியணத்திடவே—என்முன்னே
ஆடிவரும் தேனே!

ஒடி வருகையிலே—கண்ணம்மா
உள்ளங் குளிருதல
ஆட்க்கிரிதல் கண்டால்—உன்னைப்போய்
ஆவி தழுவுதல

உச்சித்தை முகந்தால்—கருவம்
ஒங்கி வளருதல
மெச்சியுனை யூரார்—புகழுந்தால்
மேனி சிலிர்க்குதல

கன்னத்தில் முத்தமிட்டால்—உள்ளந்தான்
கள்வெறி கொள்ளுதல
உன்னைத் தழுவிட்டலோ—கண்ணம்மா
உன்மத்த மாகுதல

சற்றுந் மூகம் சிவந்தால்—மனது
சஞ்சல மாகுதல
தெற்றி சுருங்கக் கண்டால்—எனக்கு
நெஞ்சம் பதைக்குதல

உன் கண்ணில் நீர் வழிந்தால்—என்னெஞ்சில்
உதிரம் கொட்டு து
என் கண்ணிற் பாவையன்றோ?—கண்ணம்மா
என்னுயிர் சின்னதன்றோ?

சொல்லு மழலையிலே—கண்ணம்மா
துன்பங்கள் தீர்த்திடுவாய்
மூல்லைச் சிரிப்பாலே—எனது
மூர்க்கம் தவிர்த்திடுவாய்

இன்பக் கடைக்களைல்லாம்—உன்னைப்போல்
ஏடுகள் சொல்வதுண்டோ?
அன்பு தருவதிலே—உனைநேர்
ஆகுமோர் தெய்வமுண்டோ?

மார்பில் அணிவதற்கே—உன்னைப்போல்
வைரமணிகளுண்டோ?

சீர்பெற்று வாழ்வதற்கே—உன்னைப்போல்
செல்வம் பிறிது முண்டோ?

துறிப்பு:—

அனைவர்க்கும் எளிதில் பொருள் விளங்கக்கூடிய நடையில், கள்ளமிலர் வெள்ளைச்சொற்களால் அமைந்துள்ள இனிய பாடங்களும், காலத்துக்கேற்ற புதிய புதிய கோலம் பூண்டுவரும் அழகிய காவியங்களும் தமிழில் இல்லையென்று பலரும் குறைகூறுவதை நாம் பன்முறையும் கேட்டிருக்கிறோம். இத்தகைய கவிகளும், காவியங்களுமே தாய்மொழிக்குப் புதிய உயிர் தருகின்றன. பழைய இலக்கியத்திற்கும் தமிழ் மக்களுக்கும் பாலம் அமைத்தல் இன்றிமையாதது. இத்தகைய பாலமே நவீன இலக்கியப் பாலமின்றி, நமது மக்கள் வாழ்விற்கும் இலக்கியத்திற்கும் யாதொரு சம்பந்தமும் இல்லாமல் போய்விடும் என்பது திண்ணலாம். இங்ஙனம் பண்டைப்பழும் பெருமையோடு நம் புது வாழ்வை இணைக்க முயன்ற பெரியார் இருவருள் பாரதியார் ஒருவர்.

பாரதியார் ஓர் உண்மையான தமிழ்க்கவி. ‘காரிகை கற்றுக் கவிபாடுவதினும் பேரிகை கொட்டிப் பிழைப்பது நன்று’ என்னும் தமிழ்நாட்டுப் பழுமொழியின் தக்துவத்தை நன்குணர்ந்தவர். ‘உள்ளத்தில் உண்மையொளி உண்டாயின், வாக்கினிலே ஒளியுண்டாகும்’ என்பது, இக்கவி, தம் சொந்த அனுபவத்தால் கண்டறிந்த உண்மையே. ‘தமிழர் மறந்தாலும் தமிழ் மறவாத இப்புலவர் பெருமான்’ தமிழ்நாட்டு ரவிந்திராவர். இவர் வங்காட்டுப்புலவர் திலகம்போல் ஆழந்தகன்ற பரண்டித்தியம் வாய்ந்தவரல்லர். எனினும் கவிதையழகில், இவரது அருட்கவி கள் ரவிந்திரின் பாடல்களுக்குச் சிறிதும் இளைத்துக் காணப்படுவன அல்ல.

“பண்டெருநாள், கூற்றத்தின் வாய்வீழ்ந்த கும்பகருண னும—தோற்றும் உனக்கே பெருந்துயில்தான் தந்தானே ?” என்று ஆண்டாள் அருளியவண்ணம், பேருதக்கத்தில் கும்பகருணனையும் வென்று பேச்சூழச்சின்றி அசையாது கிடந்த தமிழகத்தைக் தம் கவிமுழக்கத்தால் தட்டியெழுப்பிய பெருமை நம் செந்தமிழ்க் கவிச்சிங்கமான பாரதிக்கே யுரியது. இத்தகைய கவிச்சிங்கத்தை இனிது போற்றுது, கொன்ற ‘பெருமை’யும், சமிழ் நாட்டிற்கே யுரியதாகும்.

பாரதியார் பாடல்களில் சில, ‘கல்லீப்பிசைந்து கனியாக்கி’ தேசபக்தி வெள்ளத்தே அழுக்தம் ஆற்றல் வாய்ந்தன. சில, வற்றியல்ரங்க தேரல்களுக்கும் எலும்புக்கூடுகளுக்கும் இன்னுயிர் அளிப்பன. இன்னும் சில, வறண்டயர்ங்க இருதயங்களுக்கு உணர்வென்னும் அழுகம் ஊட்டி, பாலைவனமும் பசஞ்சடர்ச் சோலையாகப் பொலியும் வண்ணம் அற்புகம் விளைவிப்பன.

பண்ணைத் தமிழிலக்கியம், பண்ணைத் தமிழர்-பெரு வரம் வைப் பிரதி பலிக்கும் நிலைக்கண்ணூடியாக அமைந்து விளங்குகிறது. தமிழர் புதுவாழ்வின் துறைகளையும், புதிய கனவுகளையும், லட்சியங்களையும், ‘அடுத்தது காட்டும் பளிங்குபோல்’ ஒருவாறு எடுத்துக்காட்டும் புதிய கவிகளைப்பாடியவர் பாரதியாரேயாவர்.

‘கண்ணம்மா—என் குழந்தை’ யென்னும் பாட்டு ஓரியகவி—மாணிக்கமாகும். இத்தகைய பாட்டு நம் புதிய தமிழிலக்கியத்தில் ‘மலத்வயிற்று மகன்போலே’ தோன்றிய ஓர் அருங்குழுவியே. இது ‘பேசும் பொற்சித்திரங்களான குழந்தைகளின் மலர்வாய்ப்பிற்கத் மழை—மொழிபோல் தெவிட்டாது தித்தக்கின் றது. இப்பாட்டில் மலரில் மணம்போல், மணியில் ஒளிபோல், கவிதையழகோடு பண்ணழகும் கலங்து பரிமளிக்கின்றது.



* உத்தம ரஹஸ்யம்.

(சுத்தானந்தபாரதி)

கிடையின் உயிரான அருள்வாக்குகள் இனி வரும் 17 உப கேசமனிகளாகும். இதுகாறும் ஸாத்திக நெறியையும், குணப் படிகளையும் உபதேசித்து, இப்போது அவற்றிற் கெல்லாம் உயர் ந்த ஜீவன் முக்கியில் கீதாயோகம் பறங்குவதைகிறது. “ எதிலுஞ் சிக்கா மதியாளனுகி, ஆசை நீக்கு, தன்னை வென்று, (அகந்தைப் பற்றைக்) துறந்தவன், வினைக்கட்டற்ற சிக்க பெறுகிறேன்.

அவனுக்குச் செய்யவேண்டிய காரியம் எதுவும் இல்லை; அவனை எவ்வினையுங் கட்டுப்படுத்தாது; அவன் செய்தும் செய்யாதவன்; செய்யாமலிருந்தும் எல்லாம் செய்தவனுவன்.

“ குஞ்சியின் செல்வனே ! அப்படி வினைச்சுமை யுகிர்ந்து சுக்தசித்தி பெற்றவன் சச்சிதானாந்த பரப்பிரம்மத்திற் கலப்புறும் சிறந்த ஞான நிஷ்டை பெற்றும் விதக்கைச் சுருங்க அற்றவாயாக ! ”

இப்போதைக்கு மனிதனின் உண்ணத் தத்துவம் புத்தி; எதிலும் அகந்தைப் பற்றும் ஆசையும் அற்றுத் தன்னை வென்று, உள்ளுறவடைத்து, வினையுதிரப்பெறுவதாவது பூரணமான உள்ளமைதி பெறுவதே; இது சுத்த புத்தியாலேயே இயலும்.

“ மாசிலரத மதிபுடையோனுப், (சுத்தபுக்தியுடையோன்) (ஸாத்திக தாமணையால்) உறுதிபால் மனம் வென்று சிறுக்கி, (புறப்பொருள்களை நோக்காது) விஷயம் விடுத்து, பகை விருப்பின் விகரப் பெராழிந்து, தனிமை நாடி, மிதவணவண்டு, உடல் மொழி, மனம் மூன்றையும் வென்று, தியான யோகத்தில் ஈடு

பட்டு என்றும் திடவொக்கியம் பெற்றவனுகி, அகந்தை, ராஜ ஸவன்மை (பலம்) செருக்கு, காமம், கோபம், பரிக்ரம (பிறர் போருளை பேற்றல்) நீத்து, மமதையின்றி அமைதி பெற்றுள் - ளோன் பரம்மாகிடத் தக்கவனுவான். பிரமத்தோடு கலங்கின்ப. மானேன், (எதனுலும்) கலங்கிடான்; எதிலும் விருப்பற்றான்; உமிர்கள் யாவையும் ஒன்றெழங்காண்பான்; அவன் என் உத்தம பக்கி (பரபக்கி) பெறுவான்.

மனிதனின் ஆசையகங்கைத் திரைச்சினால், புத்தி சுத்தமாகும்; சுத்த புத்திக்கு பரம்மா துவங்கும். அந்தப்ரம்ம தயானத்தால் பிரம்மத் துடன் ஈராக்கலந்து அதுவே யாகிறான். பின்பு அவன் தன்னெழுச்தானே விருப்பதால், உன்னிமை, உள்ளமைதி, உள்ளத்தின்மை யெய்து கிறான். சந்தைக் கூட்டத்திலும் அவன் தனிமை காண்பான்; எதைப்பற்றி யும் அவனுக்கு சங்கறப்பம் இராது; எளிதாக வர்த்தைப் பசியளவிற்கு மித மாகவுண்பான். நான் எனது என்று எதையும் பற்றான்; பிறிடம் எதையும் எதிர்பாரான்: ராஜஸ்வலிமையால் எவருக்குக் தீங்கிமழுக்கமாட்டான், தன்னை வருத்திலும் பொறுமையிக்கமாட்டான். தான்பிரமத்துடன் கலந்து அதுவே யனத்துமெனக் காணும்போது, அளவுற்ற அன்பே அவனிடம் துளிர்க்கும். அதுவே உயர்ந்த கடவுளான்பு. எல்லாம் ஒரே அகண்டாகார ஸ்வரூபமாய் அவனுக்கு விளங்கும். பரப்ரமத்துடன் ஒன்றிய ப்ரம்மஞானி தனது சித்தம், செயல், இருப்பு, கடப்பு, பேச்சு, காட்சி அனைத்திலும் ப்ரம்மானுபவனுக்கவே விருக்கிறான். பலவாகும் தோற்றங்களில் ஒன்றையே காண்கிறான். இதுவே சிரிய அன்பு.

“இந்த பரமபக்கியினுலேயே நான் யார்? எத்தகையோன்?” என்பதை யுள்ளபடி நன்கநிகிறான்; அந்த பக்கியரல் என்னை உண்மையாய்ந்த பிறகு (“தத்” என்று மறைகள் முழங்கும்) பிரம்மத்தில் (புருஷோத்தமனான என்னில்) ஈரங்கலக்கிறான்; இப்படி பரம்மைக்கியம் எப்பீடி பின்பும் அவன் புறச்செயலைக் துறக்கவேண்டியதில்லை. “என்னில் ஈடுபட்ட யோகியானவன், இடையருமல், எப்போதும், எல்லாத் தொழில்களையுஞ் செய்துகொண்டிருப்பினும், எனகருளால், (என்னுடன் ஈரங்கலங்கிறுக்கும்) அழிவற்ற அழுகநிலையே எப்பதுகிறான். (ஆன்

வவன் ஆனை ; செய்வது சக்கி என்ற) அறிவினால், வினைகளைத்தையும் எனக்கெனத்துறந்து (எனக்கு வேள்வியாகவே அனைத்தையும் அர்ப்பணித்து) என்னிலீடுபட்டு, புத்தியோகத்தைமேற்கொண்டு, சிக்தக்கை என்னில் வைத்திரு .” என்று பகவான் விஜயனுக்கு உபதேசிக்கிறார் ; இனித்தனது அபயவசனத்தைக்கொடுக்குப் பரிபூரண சாஞ்சியில் அவனை ஈடுறுத்துகிறார். கிடையின் உத்தம ரகசியக் கதிர் உதிக்கிறது !

“ என்னிலே சிக்தம் நிலைத்தவன் என்னருளாலே எல்லா இடர்களையுங் தாண்டுவான் ; அகந்தையால் இகளைக் கேளாயாகிற கெடுவாய் ! அகந்தையற்று, போர்புரியேன், என்று கருதுவையாயின் அகந்தைய உறுதிபொய்க்குதும் ! எனைனில், உனது விரிவியல்பே உன்னைப்போரில் வலிந்து தூண்டிப்பினைக்கும். குந்தியின் செல்வ ! உன்னியில்பிது தீக்க வினையால் நீ கட்டுண்டவன், மதியக்கத்தால் அதைச்செய்ய விரும்பாவிடன், உன்னையறியாமற் செய்தே தீருவாய்.”

“ அர்ஜானு ! எல்லா வுயிர்களின் உள்ளத்திலும் இறைவன் கோயில்கொண்டுள்ளான் ! தனது யோகமானையால் எல்லா வுயிர்களையும். (ப்ரக்ருதி) யந்தெந்த்தீலேற்றிச் சக்கரம் சமுற்றுகிறன் ! (நீ அதைக் கடுக்கமுடியாது) ; பாரதா ! எல்லா வகையிலும் அவனையே சரண்புது ! அவனருளால் பரம நித்திய சாந்தநிலையையும் பெய்துவாய் ! ”

உள்ளத்துள்ள இறைவனை கம்பு ; அவனுடைய யோகமானையின் ஆடலென்று அனைத்தையும் காண ; அவனது செயல்வடிவான பிரகிருதியே செய்கிறதென்றால். நீ விமித்த காரணமே ; இச்செய்க்கையின் பலாபல்தும், வினைத்தலைமையும் உன்னைச் சேர்ந்ததென்று அகங்கித்து உன்னிச்சையைப் பின்பற்றுதே ; எல்லாம் வல்ல இறைவன் சரண்புகு ; அவன் உன்மூலம் தனது இச்சையை விறைவேற்றட்டும்.

“ இரகசியத்திலும் அதிரகசியமான இந்த ஞானம் என்னால் உனக்குச் சொல்லப்பட்டது ; இகளைத்தீர் ஆலோசித்து, எப்படி விருப்பமோ அப்படிச்செய். மீண்டு மொருமுறை அனைத்திலும் ஆழந்த ரகசியமான எனது மலூரா வாக்கையத்தைக்கேள். நீ எனக்கு உறுதியான அன்பன் ; ஆகுலால் உனக்கு இனியதைச் சொல்கிறோன்.

“ என் மனத்தனுக்குவாய் ! எனது பக்தனுக்குவாய் ! என் ஜெயே வணங்குவாய் ! எனக்கு வேள்வியாற்றுவாய் ! என்ஜெயே யடைக்குவாய் ! எனக்கு நல்லினியனே, உண்மையிங்குக்குவாய்— உறுதி கூறுகின்றனன். அறங்கள் யாவும் விட்டிடாய் ! எனைச் சரண்புகாய் ! உனை மறங்கள் (பாவங்கள்) யாவினின்றும் யான் விடுவிப்பேன் ; வருந்திடேல்.”

இதுவே கிகையின் வீரமுழக்கம், மனி சஜாதிக்கு அபயவசனம். ஸாத் வீக தர்மம் உயர்க்கது ; ஆயினும் அதுவும் குணக்கட்டுப்பாடுள்ளது. குனு தீடப் பொருளைக் குனுதீதனே பெற்றுடியும். முக்குண விகாரங்கள், தொங் தக் கட்டுகள், அனைத்தினும் உதித்த அறங்களை யெல்லாம் விட்டுவிடலாம். வாழ்வனைத்தையும் அவனுக்கே வேள்வியாக்கி நம்மை வேரோடு அவனடி யில் அடைக்கலமாக்கிவிட்டால் அவன் தனது இச்சைப்படி நம்மை கடத்தி சுடேற்றுவான். உடல் உண்ணதல்ல ; இது இயற்கையின் செய்கை; உயிர் உண்ணதல்ல ; அது ஆண்டவன் உடல். அவனே உயிர், உலகாக விரிந்து எான் ; வாழ்வ உண்ணதல்ல ; அது அவனால் அவனது உலகல்லைக்காக நியமிக்கப்பட்டது ; அது அவன் உரிமை. முக்குண மாயையின் வகப் படாதே ! அக்கைத் தூண்டுதல்களுக்கு அடிமைப்படாதே ! ஆண்ட வன் உள்ளத்தில் இருப்பதை நம்ப ! உன் வாழ்வின் தேரை அவன் கடத்து கிருன் ! உண்செதிரோயிருக்கும் பகைவன்மைகளை அவன் தீர்த்து விட்டான் ! நீ ஒரு நிமிக்கத்தே ! அவன் பணியைப் புறத்தே செய்யும் கரு வியே னி ! அவனைச் சரண்டை ! அவன் உனது இயற்கையினின்றும் ஏவும் பணிக்குத்துணி ! புண்ணியபாலமெல்லாம் அவனிடம் விட்டு விடு; அவன் சர்வ வல்லவன் ! சர்வ சுத்தன் ! நீ பாவும் என்று நினைக்கும் தீமைகளை அவன் போக்குவான் ? உண்ணை அவன் தீமையனைத்தினின்றும் நீக்கு வான் ! உன்சொந்த மனக்கட்டுமானங்களிற்கிக்கி வருங்காதே ! பரமாத் மாவை நம்பியடை ; அந்த பரமாத்தேவே உருக்கொண்டு உண்ணைப் பணிக் கிறேன் ! என்னையென்று ! செயல்களை எனக்கு நிவேதி ! செயலி லும் பலனிலும் பற்றைவிடு; என்னையே பற்று ! மற்றதெல்லாம் என் னிச்சைக்கு விட்டுவிடு ! என்வழி அரைகுறையான உலகவழியல்ல ; அது அனைத்தும் வல்லதாய், என்னையே தரும் அத்யாத்மவழி. ஓனே வினை வேண்வித் தலைவன் ! இயற்கையையும் ஆன்மாவையும் இனைத்து உலகல்லை யைகடத்தும் புருஷோத்தமன் ! ஆன்மாவாக யான் உன்னுள் உன்னேன் ! ஆன்மா நித்யமுக்கதன் ! எதிலும், மனிதன் செய்த எந்த அறத்திலும் கட்டுப்

பட்டதல்ல : அது சுத்த சுதங்கிர சமத்துவ நித்யப்பொருள் ; அது எதையும் செய்வதில்லை. எனது பணியை இயற்கையை உன்மூலம் செய்கிறது; அதில் தீமைகள் வருமென அஞ்சிகிறும் ; எல்லாத் தீமைகளினின்றும் நான் உன்னைக்காப்பேன் ! செய்வதை என் வேள்வியாகச் செய் ! என்னை முற்றும் எழிச் சரண்புகு ! அறிவாலநின்து, பணியால் அணிந்து, அன்பாற் கலந்து என்னுடன் ஒன்றுபட்டு இன்புறுவாய் !

இதுவே கிடையின் ரகசியம் ! கீதாயோகத்தைப் பரிபூரண சங்கையோகமென்றே கூறலாம். பூண் ஆக்மையர்ப்பணத்தால் மனிதான்மாகடவுட் கலப்புற்ற அகண்டான்மாவாக விரிகிறது ; குழகிய அகங்கதையைக் கட்டுடைத்து, வாழ்வை அது விசாலப்படுத்தி தெய்வத்திரனைத் தந்து தெய்வ இச்சையை நம்மூலம் நிறைவேற்றுகிறது ; ஒரு சிற்றுறு கடலையக்கட்டுத்து, அகண்டக் கடலாவது போலே ஜீவாத்மா பரமாத்மாவை முழுதும் சரணமடைத்து அவன்மயமாகிறது.

இத்தகைய ஞானபக்கி கர்மயோக ரகசியக்கதை, ஜீவன் முந்திவாழ்வை, சரணங்கிழிள் இன்பக்கதைப் பேரன்பர்களும் யோகிக்கும் அறிவர்; இக்கதைப்பிக்க கிடைப்பை தூயமனத்துடன் துவவொழுக்கத்துடன் கற்றுக்கீட்டு சிந்தித்து நடப்போன் தெய்வத்துக்கும் பெறுவதுறுதி. ஆனால் பகவான் இந்த ஞானத்தை எவர்மிதும் வற்புறுத்தவில்லை ; வற்புறுத்தவில்லை செய்வதெல்லாம் அனைத்துறையாகும். “துவமிலாதவன், கடவுளன்பற்றவன், கேட்க ஆவலற்றவன், என்னை நித்திக்கிப்பவன், இவர்களுக்கு என்றும் (வலுவில்) சொல்லற்க. இது பரம அங்பாத்ம ரகசியம் ; என்னன்பு மிக்கோன், என்னன்பரிடையே இதை விளக்கி ஜபமின்றி என்னையே அடைகிறோன் ; எனக்கிணிய காரியம் செய்பவன் மனிதருள் அவனினும் பிரிதல்லை ; உலகில் அவனினும் எனக்கு மிகவும் இனியன் வேறொன்றுமில்லை. நம்மிருவருக்கும் நடந்த இந்த சம்பாஷணையைக் கினம் பாராயணஞ்செய்வோன், என்னை ஞானவேள்வியால் வழிபடுகிறோன் என்று நான் மதிக்கிறேன். சிரத்தையுடனே, அசுபையற்று, இதனைக்கேட்டபவன்கூட விடுதலையெய்தி, நற்செயலரளரின் கல்லுலகங்களையடைவான். பார்த்தா ! அதிரகசியமான இந்த உபதேசம் ஒருமனப்பாட்டுடன் உன்னால் கேட்கப்பட்டதன்ரே ? தனஞ்ஜய ! உனது அறியாமையிருள் சிதைக்கதா ? (உன் சித்தங்கெளிந்ததா.)” என்கிறூர் பகவான் ; ஆம் எவனுடைய சித்தங்கான் இந்தப் பரம வசனத்தைக்கேட்டுங் தெளியாது ?

(இவ்வழகிய கட்டுரை சுவரமிகளின் “கிடை காட்டும் பாதை” என்ற புக்தகமணியில் ஓர் அத்தியாயம் புக்தகத்தின் விலை 10 அனுபவம். “பாரத சக்தி நிலையம்” புதுச்சேரி என்ற விலாசத்திற் கெழுதிப்பெற்றுக்கொள்ளலாம்.)

பிச்சைக்காரன்.

(பி. பீ. ஆச்சாரியா.)

இந்தியாவில் பிச்சைக்காரர் தொகை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது. இதற்குப் பல காரணங்கள் உண்டு. ஒன்று, நாட்டின் வறுமை; வேறொருகாரணம், பிச்சைக்காரருக்கு நமது நாட்டார் கொடுக்கும் கொரவம்; மூன்றாவது காரணம், தொழில் முயற்சிகளில் விருப்பமின்மை அல்லது வெறுப்பாகும். இவை முக்கியமான காரணங்கள்; வேறுகாரணங்களுமண்டு.

நமது நாட்டிலுள்ள பிச்சைக்காரர்கள் வினேதமான பிராணிகள். உடுக்கக் கந்தையும் குடிக்கக் கூழுமில்லாமல், அலைந்து திரிபவர்களானும், அவர்களது செருக்கிற்கும் மிடுக்கிற்கும் குறைவில்லை. அவர்கள் தரித்திரதேவியின் தவப்புகல்வர்கள்; எனினும் பெருஞ்செல்வர்களுக்குமேல் பெருமை பேசவார்கள். வாழ்க்கையின் துண்பங்களின்மீது அவர்களுக்கு ஏக்போக உரிமையுண்டு. எனினும் துண்பக்கடலில் மூழ்கிப்போகாமல் முகத்தை மேலே ஊக்கி மிதந்து வொண்டே விருப்பார்கள்.

சேரகமே பிச்சைக்காரன் வடிவம் எனினும் போகத்தை யும் பெருநோயும் நம்பிவாழும் பணக்காரனைப்போல், பிச்சைக்காரன் தன் நெஞ்சில் கவலை மூட்டையைச் சுமங்கு திரிவதில்லை. காசொன்று நீட்டினால், அவன் ஆனந்தக்கூத்தாடுவான்.

நெற்றி வியர்வை சிலக்கில் விழு உழைக்குத்துண்ணும் தொழில் முயற்சிகளில் பிச்சைக்காரருக்கு விசேஷவெறுப்பு உண்டு. தொழி லைப்பேரல் இழிவு வேறொன்று மில்லை என்பது அவன் கொள்கை எனினும் அவன் தன் ‘தொழிலி’ லே இளைப்பாறுவதற்குக்கூட கோமில்லாமல் அல்லும் பகலும் அனவரதமும் கருமை கண்ணுக்கூடியது வருகிறான்.

நூறு வீடுகளில் பிச்சை கிடைக்கவில்லை எனினும், பிச்சைக்காரன் தன் நம்பிக்கையை இழந்து விடாமலே, 101-வது ஹீட் டிற்குச்சென்று பிச்சை கேட்பான். அவனுடைய நம்பிக்கைக்கும் சமயோசித புத்திக்கும் அளவேயில்லை.

பிச்சைக்கார உலகில், கூன், குருடு, செவிடு, நொண்டி முதலியவர்களுக்கு விசேஷ வசதியில்லை. தடிப்பேரிய உடலுக்கும் கொழுப்பேறிய உள்ளத்திற்குமே சௌகரியங்கள் ஏற்படுகின்றன. வாழ்க்கைப்போரில், உடல் வளமும், மனவளியும் வாய்ந்த வீரர்களே வெற்றி பெறுகின்றார்கள். பிச்சைக்கார உலகிலும், வலிமையும் பிடிவாதமும் பெறுத பேடிகளுக்கு வெற்றி யில்லை.

வீரகுணத்தோடு பிச்சைக்காரனுக்கு விசேஷ வாக்குவன் மையும் உண்டு. இவனுடைய வாக்குவளத்தையும், வன்மையையும் கண்டு, ‘வாக்கு வேட்டை’ யாடும் அரசியல் பிரசாரகர்களும் பொருமைகாள்ளுக்கல் வேண்டும். பிச்சைக்காரனுடைய பேசும் திறமை, வசனமாக வெளிப்படுவதோடு அமையாது, பாட்டாக வருவதும் சர்வ சரதாரனாம்.

அழுகையும் தொழுகையும் பாட்டாகப் பிறக்கும் நம் தமிழ் நாட்டிலும், பிச்சைக்காரன்பாட்டு வியக்கத்தக்கதாகவே இருக்கும். சிகண்டும், இலக்கணமும் நெட்டுரு ஏற்றி, ‘நீர்பூக்க’ ‘சீர்பூக்க’, ‘நார்பூக்க’, ‘கார்பூக்க’ என்று பிராசங்களைச் செங்கல் அடுக்குவதுபோல், அடுக்கிவைத்துக் கவிகட்டும் பண்டிதர்களைப்போல், பிச்சைக்காரன் பாடுபட்டு இசைப்பதில்லை; பொருள் காண்பதில் முச்சமுட்டித்திணறும்படி பயங்கரமான கடுஞ்சொற்களையும் அழுர்வமான இலக்கணப்பிரயோகங்களையும் சித்திரவதைசெய்து சேர்த்துக்கட்டும் கவியரசர்களைப்போல், பிச்சைக்காரன் அருமையான தமிழ்ச்சொற்களையும் பழைய சுவடுகளில் பதுங்கிக்கெட்கும் சொற்றெடுத்துக்களையும் தன்பாட்டிலே பிடித்து அடைத்து இம்சை செய்வதில்லை.

பண்டித கவிகளைப்போல் பிச்சைக்காரன் அதிகமான பொரு ஞக்கு ஆசைப்படுவதில்லை. ஒரு ரூபாய்க்குக் கவிராயர், பொய் யனை அரிச்சங்கிரான் என்றும் குருடனைச் செந்தாமலரக்கண்ண என்றும் பாடிவிடுவார். ஒரு காதுணர்ந்த உத்தமக்கவியாகிய பிச்சைக்காரனே, ஒரு காசுக்கு உன்னை மகாராஜாவாகவும், தர்ம ராஜாவாகவும், திரிலேரக சக்கரவர்த்தியாகவும், முடிகுட்டிவைப் பான்.

“ மூர்சு விடுமுன்னே முஞ்சாறும் நானாறும்,
ஆச்சென்றுல் ஐஞ்சாறும் ஆகாதா? ” என்றும்,

“ இம்மென்னும் முன்னே எழுநாறும் எண்ணாறும்,
அம்மென்றுல் ஆயிரம் பாட்டாகாதா? ”

என்றும், கூறி ஏமாற்றும் கள்ளாக்கவிகள்லர், பிச்சைக் காரவுலகில் காட்சித்தாம், “ வெள்ளைக்கவி காளமேக ” நகளான இயற்கைக் கவிராயர்கள் !

போலிக் கவிராயர் அடுக்கிவைக்கும் பொருளாற்ற வெறும் சொல்லடுக்குகள்ல, இயற்கைக் கவிராயர்களான பிச்சைக்காரர்கள் சமயோகித்தாமாகப் பாடும் பாடல்கள் ! இகற்கு ஓர் உதாரணம் தருவோம். ஒரு பிச்சைக்காரன் வீட்டுவாசலில் வந்து சின்றுன். அப்போதுதான் அவ்வீட்டுப்பெண்மணி வீட்டைப்படிடுதிக்கொண்டு வெளியே வந்தாள். பிச்சைக்காரன், உடனே, பாடுகிறுன் :—

“ மகா லட்சமி ! பிச்சை !
தர்மாசாத்தி ! பிச்சை ! ”

என்று உரக்கக் கூவினான். “ முடியாது ; பூட்டிய வீட்டை நான் எவ்வாறு திறப்பேன் ? ” என்று பெண்மணி கூறினான்.

“ பூட்டைத் திறப்பது கையாலே—மனப் பூட்டைத் திறப்பது, மெய்யாலே,
வீட்டைத் திறக்க முடியாமல் நின்று
விதி ! விதி ! என்கிறூர் ஞானப்பெண்ணே ! ”

பெண், படித்துப்பெண். சிரித்துக்கொண்டு பூட்டிய வீட்டைக் திறந்து பிச்சை யிடுகிறார். தன் சக்கியை உணர்த்துகொண்ட பிச்சைக்காரன், அவ்வளவோடு வீட்டை விட்டுப்போக விரும்பவில்லை.

அவன் தனக்கு ஒரு கிழிந்த துணி வேண்டுமென்று பிடிவரதம் செய்கிறான். பெண் மறுத்துவிடுகிறார். பிச்சைக்காரன், தன் ‘சக்தி’ ஆயுகத்தை மீண்டும் பிரபோகிக்கிறான்

— “பாம்பிருக்குது புற்றுக்குள்ளே—ஒங்கு மாட்டேன் : போ, போ !” என்று சொல்லுகிறார். மீண்டும் பிச்சைக்காரன் பாடுகிறான் :—

“குகிரை கட்டிய லாயத்திலே மனக்
கோட்டையிலே, சங்கைப் பேட்டையிலே
எதிரி தாங்குது தட்டுகிறான்; அதை
எதென்று கேள்கி, ஞானப்பெண்ணே !”

பெண், படித்தவன் என்று சொன்னேர். முழு உண்மையும் கூறு மிடக்கு, அவன் அங்கெலக்கல்விப்பயிற்சி வாய்த்தவன்; நவீன கவிஞரபக்மாகிப் பயிற்சிரது, “கீதாஞ்சலி” யில் அளவு கடந்த காலத்தினாலே கொண்டவன். இப்பொழுது பிச்சைக்காரன் பாடிய ‘குகிரை கட்டிய லாயத்திலே’ என்னும் கும்மியைக் கேட்டதும், “ஆ! ஆ! என்ன பாட்டு! என்ன பொருள்! நமது நாட்டில் பிச்சைக்காரன் பாட்டு இது என்றால், தாகூர் அடிகள் கோன் நியதும் விபப்பாமோ?” என்று பிரமித்துக்கொண்டிருக்கிறார். பிச்சைக்காரன் உச்சஸ்வரத்தில்,

“பித்துப் பித்துக்கமனக்குரங்கை—வெறிப்
பேயும் பித்துக்கொண்டாட்டமிட்டால்,
அக்கை அடக்க மருங்கு செப்தால், பரி
அன்று நடத்தலாம் ஞானப்பெண்ணே !”

என்று பாடிமுடித்து, ஞானப்பெண்ணிடம் பழையவஸ்திரம் பெற்றுச் செல்லுகிறான்.

இதனால், நம் நாட்டுப் பிச்சைக்காரர்களில் சிலர், கவிராயர்களாயிருப்பதோடு, வேதாங்கிகளாகவும் விளங்குகிறார்கள் என்பது புலனுகும். வேதாங்கம் இல்லையானால், எண்ணிறந்ததினங்களையும் ஏகாதசிகளாகக்கழிக்கும் இவர்கள், கவலைக்கடலுள்ள முங்கி முழுகே மாண்டுபோகாமல், அக்கடலிலே அமைதியாக நீங்கினினோடிக்கொண்டிருக்கக் கூடுமோ?

மு ரண் பாடு .

→இல்லை→

“வியன்”

(முன் 225-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

II

பொழுது பூர்வகதை. எனக்கு மூன்பே, துயில்விட்டெடு முங்க பறவையினங்கள் சிறசடித்து ஆரவாரத்திலை பூரித்தன. அன்னாள் நன்னாக முடியவேண்டுமென்று சூரிய பகவானைத் தோக்தரித்தன வென்றே கருசினேன். அவ்வின்பம் மேலிட்டு, சத்தாரேம் அவைங்குடன் ஒருமிக்கு, அவைகளின் பிரார்த்தனையிற் கலந்துகொண்டேன். ‘ஹ்’ என்ற பிரணவ மந்திரத்தை தன் ஹன் கொண்ட சங்காதம் சமீபக்கிலிருக்கும் கோவிலினின்றும் ஒழித்தது. காலீச் சங்க. என் பிரார்த்தனை பலனுற்று என்றே நம்பினேன். அக்காட்சிக்கு ஜாஜ்வல்யமான பிரசாசத்தூடன், கன் இருட்கோட்டையினின்றும் வீறுகொண்டு வெளிக்கிளம்பினான் அருணன்.

சடுதியில் காலீக்கடன்களை முடித்துக்கொண்டேன். சற்று நேரஞ்சென்று காலீபாகாரம் அருங்கியிட்டு என் இருப்பிடக்கீற்க ஏகினேன். ‘எட்கார் வாலஸ்’ புத்தகமொன்றைக் கையிலேங்கிப் படிக்கவாரம்பித்தேன்.

சிறிது நேரம் சென்றிருக்கும். ஒரு வேலைக்காரி ஒடேடாடி யும் வர்த்து “எஜுமானின் மைத்துணரும் அவர் மனைவியும் வந்திருக்கிறார்கள். இவ்வறையில் அவர்களுக்கு ஜாகை செய்யவேண்டுமாம் ஆகையால் உங்களை அடுத்த அரையில் இருக்கச் சொன்னார்கள்” என்றார்கள்.

“யாரு?” என்றேன்.

“எஜுமானியம்மாள்” என்றார்.

“சரி” என்று சொல்லியிட்டு, வந்தவுடன் என் தலையிலா அவர்கள் இருக்கவேண்டும் என்று சினைத்துக்கொண்டே “யாராவது

வேலைக்காரனை யனுப்பு. சாமான்களை எடுத்துப்போகவேண்டும்” என்றேன்.

அதற்கவள், வேலைக்காரர்கள் எல்லோராகும் வெளியே போயிருக்கிறார்கள் என்று சொல்லிக்கொண்டே கிரும்பவும் ஒடிவிட்டாள். நானே சாமான்களை யெடுத்துச்சென்றேன்.

சாமான்களை ஒழுங்காக வைப்பதற்கும் மனம் செல்லவில்லை. பக்கத்திலிருங்க நாற்காலியில் அமர்ந்தேன். துக்கம் மேலிட்டது. தாய் தங்கையின்மையைக் குறித்து வருங்கினேன். என் எழ்மை சிலையைப்பற்றி சினைப்பதன்மூன் கண்களினின்று கள கள வென்று கண்ணீர் பெருகவே, தேம்பிக் தேம்பியழுகேன். எதற்காக அவ் வளவு துக்கித்தேன் என்று இப்பொழுது சினைக்க எனக்கு வெட்க மாயிருக்கிறது. அப்படியே துயிலில் ஆழந்துவிட்டேன் என்று நினைக்கிறேன். ஏனெனில் பிறகு என்ன நடந்ததுஎன்பது எனக்கு நினைவில்லை.

மத்தியரணச் சாப்பாட்டிற்கு அழைக்கப்பட்டேன். அன்றைய சாப்பாடு மோக்ளா. ஐமாக்கள் என்றென்னவென்றுசொல்ல வேண்டாமா? எனக்குச் சொல்ல விருப்பந்தான். ஆனால் அவை களின் பெயர்களை இன்னும் நான் அறிந்துகொள்ளவில்லை. ஆகையால் மொத்தந்தில் அன்று முதல் தரமான சாப்பாடு என்றுமட்ட டோடு நிறுத்திக்கொள்கிறேன். ஆறெல்லாம் பாலையோடினும் என்ன? எனக்கு ஒருக்கவளம் அன்னமேனும் ருசிக்கவில்லை. பசுஷ் ணங்களில் கை வைத்திருப்பேன் என்று நீங்கள் சொல்லாம். சத்தியமாக நான் ஒன்றையும் கைய்யாலும் தொடவில்லை. அதன் காரணத்தைக் கிடே சொல்லுகிறேன்.

என் மாமன் மைத்துனர், ஓர் முதிர்ந்த சைவப்பழுமாய்க் காணப்பட்டார். ஒருமனிதனின் வாட்டசாட்டம் அவன் சேமித்து வைத்திருக்கும் பொருளைக் குறிக்கின்றது என்ற விஷயம் உண்மையானால், அவர் ஓர் கோஷசப்பிரபு வென்றே சொல்லவேண்டும். அவர் மனைவியும் சற்றேரக்குறைய உருவுக்கில் அவரைப்போல வேயே இருப்பாள். என்றாலும் ஸ்திரீ ஐங்களின் செழுமைக் தோற்றம் பிரத்தியேக வணப்புடைய தல்லவா? அவ்வகையில் அம்மையார், ஓர் மகாராணிபோல் தோன்றினாள். அவளை, ரவிவர்மா வென்ற ஒவியக்காரர் கோஷ்டயைச் சார்ந்தவர்கள் அழிக்கில்லை பெனக்கூறிடினும், ஆனந்தகுமார் என்பவரைச் சேர்ந்த கோஷ்டயினர் அழகுடையவள் என்று கூறினர். அது எப்படியேனும் இருக்கட்டும்.

நாங்கள் எல்லோரும் ஒன்றுகவே போஜுனம் செய்தோம். அந்த சமயத்தில் அம்மையார் கம்பீரமாக, யானையைப் பழித்தநடை யுடன் அங்கு சோன்றினார். என் மாமனைப்பார்து “உங்களுக் கெதில் உட்கார்க்கிறுக்கிறுனே அவன்தான் உங்கள் சகோதரியின் பிஸ்ளோ போவிருக்கு” என்றார். என் மாமன் வாயில் சாதம் இருந்ததால் அவசரமாக விழுங்கிவிட்டுப் பதில் சொல்ல விரும்பி, அப்படியேசெப்பவே, பிறைப்பறி நொண்டது. அதைபும் பாராட்டாமல் தலையை அசைத்துக்கொண்டே ஒங்கி ஒங்கித் தலையில்றைக்கு சொண்டார். எனக்கு என்னவாகவிருக்கிறுக்கும் அப்பெர்மூது? நீங்களே பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

அம்மாள் கூறக்கொடுக்கி “அவ்வளவென்ன அவசரம்? சாவகாசமாகச் சொன்னால் போதாதா? என்ன கெட்டுப்போகிறது” என்றார்.

“குழஞ்சை முகல் அவனை வளர்க்குவந்த விசுவாசம்தான் அவரை அப்படிச் சொல்லும்படி செய்தது.” என்றார் மைத்துனர் பெருமான்—என் மாமனையின் மைத்துனர்.

‘பாவம்’ என்றார் ஒருவர் ‘அராதை’ என்றார் இன்னென்றார். ‘சேற்றுக்கு நஷ்டம், பூமிக்குப்பாரம்’ என்று யாரோ உட்பக்க மிருந்து சொன்னதுபோல் எனக்குச் தோன்றிப்பது. போதும். இன்னும் என்ன நடந்ததென்று சொல்லவேண்டுமா? நீங்களானால் இல்லை என்றுவது உட்கார்க்கிறுப்பீர்களா? என்றால் யோசித்துப்பாருங்கள்.

இவ்வளவும் நடந்திற்கு நான் தாம்பூலம் வாங்கிக்கொள்ள வில்லை மென்றும் யாரேனும் அழப்போகிறார்களா? ஆகையால் கை கழுவியதும் எனது கவலைக் கிடங்கிறதுச் சென்றேன்—என் கால்கள் என்னை இழுக்குச் சென்றன. உட்கார்க்கேன். என் மனக்கண்ணுடியை நன்றாக்குவதைத்துக்கொண்டு, என்னை அழிந் கூர்ந்து கவரிக்கலாணோ.

கடவுளே! என்னைப்படைக்க வேண்டுமென்று எத்துணை நாட்களாய் அடங்கொண்டிருக்கிறீர். பெற்றவரை யழித்தீர். பேய்களிடம் காட்டிக்கொடுக்கிறீர். ஒரே ஆறுகல்லமட்டும் தந்தீர். என் மாமனை என்பக்கலில் நிறுத்தினீர். அவர் மட்டும் எனக்கில்லையேல், இன்று என் ஜன்மம் சாபல்யமாய் இருப்பது வருடங்களாயிருக்கும். கமலரவும் கூடவிருந்து இந்த மஹா பாபகரமண ஆக்மாவை உயிர் நிலைக்கச்

செய்தான். ஆ! என்னே எங்கள் இளமை! அகற்குமோர் இனை யுண்டோ? பலிக்கிடாவிற்கு தளிர் தழைகள்தங்கு வளர்ப்பதுபோல் ஆயிற்று என்கதி. இவைகளுக்கெல்லாம் ஆகி காரணம் எது? ஏழ் மையே. என்னே எழுமையின் கொடுரம்! இனியாரை இன்னூராக்கும் ஆற்றல் படைத்த இவ்வரிப தன்மை பிரமனிடந்தானே பிறக தது? பெண்ணைப் படைத்த பிரமன் புவியையும் ஏனே படைத்தான்?

இன்னெருவரிடம் எதோ இரண்டு காசு இருக்கிறது. அது னல் அவன் கமலாவிற்கு ஏற்ற கணவன். என்னிடம் அந்தக் காசு இல்லை. அதனால் எனக்கு அவன் எட்டாப்பழும். அடக்டவுளே! இதைப்போல் கொடுமை வேறெற்றும் உண்டோ?

பெட்டியைத் திறக்கேன், கடுதாசியும் எழுதுகொலையும் பற்றினேன். எழுதவாரம்பிக்கேன்.

“எனது அருமை நண்ப!”

அந்த ஒருவரிக்குமேற் பேனு செல்லவில்லை. மனத்தோ எண்ணாங்கள் மலை மலையாப் குவிந்துகொள்கின்றன, துணிக்கு பின் வருமாறு வரையலானேன்.

“பிரிய நண்ப,

பேனுவைக் கையிலெடுக்கு முன்பு, உனக்கு ஒரு புக்ககப் பிரமாணம் எழுத நேரிடும் எனப் பயங்கேன். எடுத்தவுடன் எண் ணங்களனினத்தும் எங்கேயோ ஒத் மறைந்தன. பேனுவைப்பிடித்த மாத்திரத்தில் அதிசய சக்தியால் என் மனதுட்கருத்துகளோல்லாம் உனக்கு மாற்றப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்று உறுதியாய் நம்புகிறேன். நான் அந்தக் கரண சுத்தியுடன் நினைத்தவைகள் அவைகள் ஆகலால், அவைகளின் திட்ப நுட்பங்கள் உனக்குக் கிட்டமாய்ப் பட்டிருக்கும் என்பதில் சங்கேகமில்லை.

என் பிரிய கமலாவை டி மறக்கவில்லையல்லவா? எங்கள் பாலி யவாழ்க்கை யென்ன? எங்கள் மாரு அன்பென்ன? எல்லாவற்றிருக்கும் மேல் எங்கள் மனவொற்றுமை யென்ன? இப்பொழுது எங்கள்

அன்பைத் தகர்க்க—நேசத்தைப் பிளக்க ஓர் சம்மட்டி தயாராகிற தென்றுசொன்னால் நீ கம்புவாயோ? என்தோழியை, நேசக்கிளியை பரம துஷ்டனும் ஒருவனுக்கு மணம் செய்து கொடுக்கப் போகிறார் களாம். துஷ்டனுமினும் என்ன? பணம் வேண்டுமொவு இருக்கிற தாம். என்போன்றவர்கள் பரம ஏழைகள். ஆதலால் அவளை முகா லோபனம்கூட செய்பக்கூடாதென்று கட்டுப்படுத்திவிட்டார்கள் என்னே ஏழையின் கொடுமை!

அன்ப, எனக்குமட்டும் கமலா கிட்டவில்கீயானால்—அதைப் பற்றி சந்தேகமேயில்லை சத்தியமாகச் சொல்லுகிறேன், பஞ்சபூதங்களின் முன்னிலையில் சொல்லுகிறேன், உலகக்கில் ஏழுகை, சம்பத்து என்ற வித்தியாசத்தைக் கார்த்துப் பொடிசெய்துவிடத் தீர்மானிக்கிறேன். இவ்விஷயத்தில் என்னை ஓர் வீரக்தியாகியாகக் கருதலாம். ஏனென்றால் எனக்கு என் உயிர் லக்ஷியமில்லை. வருவது வரட்டும்.

இவ்விஷயத்தில் நும்போன்றவர்களின் சகாயமும் அனுகா பரமும் எனக்கு வேண்டிய அளவு கிடைக்கும் என்பது எனது துணிபு!'

என் அறைக் கதவை யாரோ தட்டுவதுபோல் கேட்டது. உடனே சென்று கதவைத் திறங்கேன். விகசித்த செந்தாமரை மலர்போன்ற வகனாத்தைக் கண்டேன். தலைகவிழுக்கேன். ஏனை னில் அது என் கமலாவே. உள்ளே சென்று இரு ஆசனங்களில் அமர்க்கோம். கமலா சுற்றுமுற்றும் அலங்கோலமாய்க் கிடந்த என் சாமான்களைக் கவனித்தாள்.

அதற்குள் நான் “அத்தி பூக்கிருப்பது போலிருக்கிறோதே” என்றேன்.

கமலா;— என் புழியிக்காது. சம்மங்கிளன் “ஊர்பார்க்க” சென்றிருக்கிறார்கள்.

நான்:— அப்படிச் சொல்லு, காவல்காரன் வெளியே போ யிருக்கிறேன் அதனால் கைதி தப்பியோடி விட்டான்.

கமலா:— இருக்கட்டும், சிறிது கோம் உணக்காகக் காத் திருக்தேன். வரவில்லையாதலால் நானே உண்ணோத்தேயி வந்தேன்.

நான்:— என்? (எனக்குள் மாலையிடவர்?)

கமலா:— ஏனு? நேற்று அன்ன முடிவு செய்து வெசுக்காண்டோம்?

நான்:— ஏட்டுச் சுரைக்கா யென்றல்லவா நான் எண்ணி னேன். இதுவும் எனக்கு ஒர் நல்லகாலம் என்றுதான் நினைக்கிறேன்.

கமலா:— நீ என் அங்கு வரவில்லை?

நான்:— ஒரு பெட்டர் எழுதிக்கொண்டிருக்கேன் அதனால் நமது ஏற்பாட்டை மறந்துவிட்டேன். தவிறவும்.....

கமலா:— தவிறவும் என்ன?

நான்:— ஒன்றுமில்லை. அவர்களைல்லாம் இருப்பார்கள் என்று நினைத்தேன். அவர்கள் முகத்தில் எனக்கு விழிக்க இஷ்ட மில்லை. ஒ! உனது புருஷன் வீட்டாரைப்பற்ற நான் யோசிக்காமல் சொல்லிவிட்டதற்கு மன்னிக்கவும். இந்று மத்தியானம் நடந்த விஷயங்கள் என் மனதைப் புண் படுத்திவிட்டன.

கமலா:— எனக்கு வரண் தீர்மானிக்தாய்விட்டது போலி ருக்கிறதே?

நான்:— நீதானே எண்ணிடம் கேற்றுச்சொன்னும்.

கமலா:— அவர்கள் நினைத்துக்கொண்டிருந்தால் அரைக்கலி யானம் முடிந்துவிட்டது போல்லவா நீ பேசுகிறோம்?

நான்:— அதிலும் சந்தேகம் வேறுண்டா? அவர்கள் சொல் அக்கு இரண்டாவதா?

கமலா:— படித்த நீயும் இப்படிச் சொல்லாமா? எங்களுக் கெல்லாம் வாயும் வயிறும் இருப்பதுபோல் மனதும் இல்லையா?

நான்:— யார் இல்லையென்று சொன்னது? நீயும் சம்மதப் பட்டிருப்பதாகத்தான் கேள்வி.

கமலா:— இருக்கலாம், நடக்க நடக்கப் பார்ப்போம். உண் மையைச் சொல்லிசிடுகிறேன் எனக்கு அவனை மணக்க சற்றும் பிரியமில்லை. அப்படிச் செய்வதைக் காட்டிலும் உயிரிழப்பதுமேல் என்றால். நான் கடவுளைத் துதித்தேன். மேரா சாத வழி இப்பொழுது திறந்திருக்கிறது என்றுசினைத்தேன்.

கடைசியில் பேசுவதற்கொன்று மில்லையாதலால், சற்று கேரம் மொனமாயிருந்தோம். இதைகிட்டால் வேறு சமயம் வாய்ப்பதறிது. உண்டு இல்லையென்று தெரியட்டும் என்று துணிக் தேன். இதயம் பட படவென்று அடித்துக்கொண்டது, தேகம் கிடுகிடென்று ஆடியது. என் வாழ்கையின் முனை அந்த கஷணத் திலேயே நின்றது. மனதிலுள்ளவைகளையப்படியே கொட்டியளங்து விடவேண்டுமென்று அவா பிரவாகமாய்ப் பெருகிடினும் அதைச் சொல்லுவதற்கு வேண்டிய ஆற்றல் இல்லை என்னிடம். ஆகவே தீவட்டி வெளிச்சத்தில் கழுதை விழிப்பது போல் விழித்தேன். கடைசிமாக பக்ரதப் பிரயத்தினம்செய்து “கமலா!” என்றேன். அது என் குரல் தானே வென்று நானே சந்தேகித்தேன். அவள் திரும்பப்பார்த்தாள் என்றே நி ணைக்கி ரேறன். வளைஞருல் நான் அவள் முகத்தை நிமிர்ந்து நோக்கும் சக்கியற்றவனுயிருந்தேன். என்றாலும் கடவுள் ஒர் வழிகிட்டார். எப்படியென்றால் “என்ன?” வென்று கமலாவும் சற்று நடுங்கிய சூலிலேயே கேட்டாள். கடலில் முழுகப்போகும் ஒருவன் வைக்கோல் துரும்பைப் பற்றுவதுபோல், அவள் சூரவினால் சற்று தைரியமடைந்தேன். உயிரைத் திருணமாக மதித்து,

“கமலா! எனக்கு கதி மோசாம் ஏதாவது உண்டா?” என்று தட்டுக் கடுமாறிக் கேட்டேன். திரும்பவும் அவனைப் பார்ப்பதன் முன் என் உயிர் மறுவுலகம் சென்றுவிட்டு வந்தது. பார்த்தேன்

அவள் கண்களில் பரிகாசம் கூத்தாடியது! என் இதயத்தை ஆயிரம் வாட்கள் கொண்டு அறுப்பதுபோன்ற இருந்தது. அப்படியே எழுங்கு வெளியே சென்றிருப்பேன். அப்பொழுது கமலா, சிமிர்க்கு என்னைப்பார்த்து புன்னகை புரிந்து குறிப்பாக நோக்கினால். அந்த நோக்கில் “உன் கேள்வி அனுவசியம். திறக்க விட்டில் புகுவ தற்குத் தயக்கமேன்?” என்பது போன்ற உண்மைகள் தோன்றின. சுருங்கச்சொல்லின், அந்த நோக்கினிலே ஆவி கலக்குவிட்டோம்! தேனில் மிதக்கும் ஈயெனத் தக்களித்தேன். எங்கள் ஒப்பந்தச்சிற்கு அறிகுறியாக புனிதமானவோர் முக்தத்தை யளித்தேன்.

* * * *

இப்பொழுது நாங்கள் இருவரும் என்றும்போலவே பிரியாத்தம்பதிகளாக மட்டற்ற இன்பவெள்ளக்கில் மூழ்கியிருக்கிறோம் என்பதும், நான் முன் நினைத்ததுபோல் ஏழையேயல்ல வென்றும், என்பெற்றோர் எனக்கு ஏராளமான ஸ்திதிகளைவத்து என் மாமனை அதற்கு டரஸ்டியாக வைத்துச் சென்றனர் என்பதும் உங்களுக்குப் புதுமையாகத் தோன்றவில்லையா?

என் முதற்குழுக்கையின் ஆண்டு திறைவு விழாவிற்கு என் கலாசாலைத் தோழனுண சுப்பாவ் தற்செயலாய் வந்திருந்தான். அவனிடம் என் விருத்தாந்தத்தைச் சொன்னபொழுது மிகவும் சங்தோஷித்தான். கடைசியில் “காதலென்பது மானலீகத் தோற்றமும் இரத்தக் கொழுப்புமே தனிற வேறில்லை” என்று சொல்விச்சிரித்தான். அதற்குநான், “முன் சொன்னதிற்கும் இப்பொழுது நான் சொல்வதற்கும் முரணுமிருக்கிறதென்பது உண்மைதான். எல்லாம் ஈசனின் திருவிளையாடல்களாதலால் நம்மால் ஓன்றும் சொல்லக்கூடவில்லை” என்று வேதாந்தம் பேசினேன்.

சுபம்!



கண்ணன் குழலோசை.

(சடகோபன் எழுதியது.)

பாம்புத் தலை மேலே—நடஞ்செயும்
பாதக்தினைப் புகழுவோம்
மாம்பழ வாயினிலே—குழலிசை
வண்மை புகழுங் திடுவோம். (பாரதி)

தன்னிருகரைகளின் மருங்கே வானுறவோங்கி வளம்பெற
வளர்ந்துஇற்கும் தருக்களின் இடையே தான் அன்று புரிந்த பன்
னலங்களைகினைந்து நினைந்துயமுனையாறு சிலநடம்புரிந்து செல்கிறது.

யமுனைக் கரையில் குழலின் இன்னிசை கேட்கின்றது.
அதைக்கேட்ட ஜனங்கள் பரவசப்படா நிற்கின்றனர். குழலிசைப்
பிறக்குமிடம் நோக்கி செல்கின்றனர். பெண்கள் தத்தம் வேலை
களைப் பாதி முடித்தும் முடியாமலும் போட்டவிடத்தில் போட்டு
விட்டு யமுனையாற்றை நோக்கி ஒடுகின்றனர். கோவலச் சிறுமியர்
கள் மென்முலைக் குதுகவிப்ப தங்கள் காவலையும் கடந்து கண்ண
னைக் கவிழ்கின்றனர். தம்மை அலங்கரித்துக்கொண்டிருந்த பெண்
கள் தம்மை முழுதும் சித்திரிக்குமுன் “நான்முன், ஓ முன்” என்று
யமுனைக்கரையை நாடுகின்றனர். ஒரு கை வளை பூண்ட பெண்கள்
மறு கை வளை பூண மறந்து ஒடுகின்றனர். கருது மனம் புறம்போக
கண்ணுக்கு மையெடுத்த கையுமாய் ஒரு கண்ணிட்ட மையுமாய்
வருகின்றார்கள். கோவிந்கள் கோமளவாயினிடைப் பிறக்கும்
குழலிசை வண்மையை செவிதுகர்ந்து,

மடமயில்களொடு மான்பினை போலே
மங்கைமார்கள் மலர்க்கூங்தல்விழு
உடைநெகிழுவோர் கையால்துகில், பற்றி
யொல்கி யோடாரிக் கண்ணே—”

கார்முகில் வண்ணனை வளைகின்றனர். மடந்தையர்கள் மனமுருகி மலர்க்கண் பணிப்ப நரையாடு குழலவிழி, முகம்வேரப்ப, குழலிலின் னிசை பென்னுமாப்பரும் சலதிமுழுகி கண்ணன்பால் தம்மனதைச் செலுக்கா நிற்கின்றனர். வானவரும் தானவரும் வந்து கூடுகின் ஞர்கள். மேனகை, திலோத்தமை, அரம்பை முதலானேர் கண்ணன் குழலோசைமுன் வெள்கிக் தலை குனிந்து தம்ஆடுல் பாடல்களை மறந்து நிற்கின்றனர். சங்கீத சாஹித்தியத்தில் வல்லுனரும் சங்கீரத் தெலுங்கினில் பாட்டிசைக்கத் திபாகராஜ் மகிபதுக்கு “ஸ்வரார் னாவம்” என்ற கிரந்தத்தையளித்த நாரத முனிவனும்தன் வினையை மறந்து கண்ணன் குழலோசையிலீடுபடுகின்றன. யாவரும் கண்ணன் அமுதகித வலையில் சிக்குண்டு பரமனைத் தொழுது தம்மையே மறந்து கைகூப்பி நிற்கின்றார்கள். கண்ணன் குழலோசை அமரலோகத்தில் சென்றரைய வானவரும் ஆயர்பாடிபுக்கு கண்ணனை பின் தொடர்கின்றனர். சிதறி நின்ற ஆநிரை கண்ணனைச் சூழ்ந்து அவன் தன் இன்னிசையில் மனமீடுபட்டு நிற்கின்றன. பறவையாவும் கத்தம் கூடுகள் துறந்து கண்ணன்முன் நிற்கும் தருக்களில் அமருகின்றன. இவைகளின் மிகுதியால் பரதபங்களும் கண்ணனை நோக்கிக் தாழ்கின்றன. தரையணங்கைப் போர்க்குக் கிடக்கும் பசும் புற்களும் நிமிர்ந்து நின்று கண்ணன் குழல் கேட்டான்திக் கின்றன. மதுவண்டோர்போல் அங்குமிங்கும் அசைகின்றன. மான் கணங்கள் மருண்டு மேய்வதை மறந்து மேய்ந்த புல்லையும் தம் கடைவாய் வழி சேராவிட்டு சவிக்காச் சித்திரம்போல் சலன மற்று நிற்கின்றன. மரங்களும் மனமுருகி குழலினின் னிசையைப் பருகி மேனின்று மலர்களை வர்ஷித்து, வளர்ந்தகொம்புகளை தாழ்த்து கின்றன. என்னே!

“குழலிருண்டு சுருண்டேறிய குஞ்சிக் கோவிந்ததுடைய
கோமளவாயில்
குழல்முழுஞ்சகளி னாடுகுமிழுத்துக் கொழித்திழிந்த
வழுதப் புனல்.

(பெரியாழ்வார்.)

கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு
உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. ச = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. *—ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகாலமாத்திரை (காலஅளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்க்காணியிருந்தால் மேல்க்காணியிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வங்கள் மத்திய ஸ்தாயி.
7. ○ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. ~ = கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. ச = சுத்த ரிஷிபம், சுத்தகாந்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்த கைவதம், சுத்தநிஷாதம்.

ச = சதர்ச்சுதி ரிஷிபம், சதுர்ச்சுதி கைவதம்.

சா = சாதாரண கர்த்தாரம்.

பி = பிரதிஷ்டத்திமம்.

ஷி = ஷட்சருதி ரிஷிபம், ஷட்சருதி கைவதம்.

கை = கைசகிநிஷாதம்.

அ = அந்தரகாந்தாரம்.

கா = காகலிசிஷாதம்.

11. ஆ = ஆரோஹணம்.

அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்கள் ஸ்வரத்திற்கு கீழ் வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இகார சஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோர்வைகளின் முடிவாகவும் பொருள் படுத்தவும்.

2; பெரியாழ்வார் பிரபந்தம்.

(முன் 392-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

75. அதுவலாற் சமயத்தோர்க் எவன்றுட் சமையங்கள்கை
யிதுவது வாகுமென்றே மெடுத்தெடுத் தியம்பா நிற்பர்
பொதுவென்பர் சிலர்களாந்தப் பொய்மையைத் தெரிக்க
மாட்டா
துதுபதர் மணிபோற் ரேண்றி யுறையுமம் மணியோ
பொத்தே
76. அன்றது காணவேண்டி லக்கரு வழிகே ராக்கி
நன்றுதி திரண்டுங் கானு நன்மையர் தன்மைபோல
வின்றுநாம் பரத்தின் மேன்மை யிதுவென வறியவேண்டி
லொன்றிய மறையோ ராதி யுறைக்கதபல் சமயத்தோரும்.
77. வருகவென் றழைக்கு நின்பொன் வாயிலிற் கிழியைக்
தூக்கி
யருமறை முடிசில் வைகு மாதியம் பர மீதன்னப்
பொருவது முறையால் வென்ற புண்ணியர் கொள்கவென்று
லொருவரே யறுப்பர் வேண்டா ரெனினுமவ் வுண்மைகாட்ட.
78. ஆகலரனினக்கு நின்சி ரவனியோர் தமக்கு மன்னு
வோ துமிப் பரமிதென்ன வணர்ந்தகை யடைதலாகு
மாதவத்தோரும் வாழ்வ ரென்றனன் மறைவ லரன்
பூகலத் திறைவ ஞேலை புறையறு பூமி யெங்கும்.
79. ஒன்று கற்றேர்க் எாதி யோங்குநான் மறைபுமோதிச்
சென்றதின் முடிவு கண்ட சின்மயக் தோர்க் எந்தம்
பொன்றவின் முச்சிகீதி புகலவல் லார்க்கெல்லா
நன்றிசேர் மதுரை நண்ணி நவிலுநுங் கடவுன் மேன்மை:
80. இதுவென வருளி யென்னை யிலங்கு நாச் கடவுளர்த
மதுமலர்க் கமலபாத மண்ணவைத் தென்னாற் கட்டும்
பொதுவது கிழியுங் கொண்டு புகம்பொண்டு பேரவாளின்றே
கதுமெனப் புதுவிரென்னும் வாசகங் கழறிவிட்டான்:

81. நூதுவர் கையினீதி தொடர்ந்தவர சகங்கொள்ளோலை
மாதிரி மெட்டுமூட்ட மன்னவன் விடுத்தபின்னைப்
சூதல முழு தங்காறும் பொற்கிழி பொருந்தச் சேர்த்துக்
கோதறு நெறியான் மன்னுங் கோழுனை வாயிறங்னில்.
82. கட்டினன் தூதரோலை காசினியுள்ளோர்க்கெல்லா
மிட்டனர் தலக்ஞாளோரும் யாவரு மறிந்தா ரண்டே
வட்டமா மேருவொத்த மணிபதின் மதுரை தன்னி
லுட்டெளி வுடையா ரெல்லரங் தூதுவ ருடனே சென்றூர்.

வேறு

83. சித்தர் புகுந்தார் கேவர் மகிழ்ந்தார்
நாத்கிழம் வாழ்வெனு மந்தனைர் வந்தார்
புக்த ரடைந்தார் சைவர் புகுந்தார்
மத்தமுறம்மீ மாங்கிசர் வந்தார்.
84. மாயா வாகியர் வந்து புகுந்தா
ரோயா கேமது வன்டு தமமத்சா
ஞயா வாமிக ளக்கணம் வந்தார்
கேயா வஞ்சலை சேடியர் சென்றூர்.
85. ஆசறு சாங்கிய யோக ரணைந்தார்
பாசப தத்தவ ரும்பகி யுற்றூர்
மாசில னுமெனு மாவிர தக்தார்
கேச பெறும்படி கூடல் செறிந்தார்.

வேறு.

86. ஆருயிர் கொல்லோ மென்னு மருகரு மதுரை சார்ந்தார்
தேறுமெய் யன்பில்காளா முகவருஞ் சென்றுசோர்ந்தார்
பாருறு மின்ப மல்லாற் பாமெனல் பழுதா மென்றே
யோருல காயதத்தோ ரெனுமவ ருடனே சென்றூர்.
87. நல்லியற் கூடறங்னி லிவிவர் நண்ணு நாளில்
வில்லிபுத் தூரின் மாயன் விட்டுனு சித்த னென்பர
னெல்லியம் பொழுதீற் றஞ்ச மிடத்தினி லொருநாளொய்தி
யல்லியங் கண்ணு னேக்கி யருளாசித் தன்பன் மாட்டில்

88. இருந்தவர் திருப்பேர் சொல்லி யெழுப்பினே ரெழுப்புங்காலீஸ் யருந்தவ முடையார் துண்ணென் ரெழுத்திருந்த கருகினேக்கக் கருந்தட முகில்போன் மேனிக் கந்தையங் கடலைக்கண்டார் குருந்தறைக் தவனே போற்றி மெனக்குழைக் தழியில் வீழுந்தார்.

வேறு.

89. வையமுழு தூண்டவர் பதங்களில் வணாங்கி நைஷுறு மனத்தின ரெழுத்து நவையில்லாங் கைதலை குசிக்தெழுவில்கொள் கண்கள் புனல்சிந்தக் செய்திற மறந்துருகு சிந்தையரு நின்றார்.

90. நின்றதெனி யன்பனிலை கண்டு திகரில்லா வெவான் றளது கேளென வுகந்திறை யுவரப்ப மன்றல்கம முந்தளாப மாலைபுனை மார்பா வின்றஹியும் வண்ணம தியம்பிடு க வென்றான்.

வேறு.

91. நன்னென்றி மதுரை தன்னின் ஞாற்பெருந் திசையுங் காணத் தென் ன வன் விகாரத்தாலே திரண்ட பொற்கிழி பொன்றுக்கி மின்னவிர் முடியான் றன்சிர் விளங்கிப வாசறன்னின் முன்னுறக் தூக்கி வைத்தான் முதுந்தனுர் மதவாய் நீபோய்.

92. அறுக்கிவண் கொணர்வாயென்ன வச்சுதனாளிச் செய்ய வெறுப்புடன் விருப்பொன்றில்லா விட்டு னுகித்தன் கூறுங் கறுக்க மாழுகிலே வாதில் வென்றவர் கைக்கொளென்றே நிறுத்தினுன் மன்னன் வாய்மை நீணில் மதனிற் ரெண்டன்.

93. ஏதுரைக் தறுப்பே னெந்தா யிருக்கயா லெடுத்து வெட்டு நீதிமன் வெட்டிக் கோட்டா னிறை பெருந்தமுறப்பைக்காட்டி வேதநிச் சயங்காட்டாதே விமலனே யறுக்க லாமோ பூதலமாரு மன்னன் பொறுப்பனே புகல்வா பென்றான்.

94. அன்பரிவ்வாறு கூற வச்சுதனவரை நோக்கித் துண்பிலா மன்னன் கேட்ட சுருதியின் முடிவைக் காட்ட லெண்பரம் வாயிறந்னி லிலங்கு பொற்கிழி கைக்கொள்ள ஹன்பரமோகா பென்றாங் குரைத்திட வரைப்பர் தொண்டர்.

95. ஓதல முழுதிலுள்ள புலவர்கள் சபையில் இன்னே மாதிரி பொருங்கு திண்டோண் மன்னவர் மன்னன் முன்னே யோதுமோரெழுக்கும் போகா ஆக்கதேயே நூடலஞ்சாங்கி நாதனே வெட்கமின்றி நண்ணுத னல்லே வென்றார்.
96. என்றிவா றறையக் கேட்டங் கிறை பெருமுறைவல் செய்து கண்றிகொள் வேஷ்தான்கு நவிலுஞ் சாத்திரமோ ராறு மின்஬ெரன துடைமையரது மென்னை.நீ யுடையை யானு லெரன் றனக்கிரிய துண்டோ வுக்கம் குணத்தினுனே.
97. எண்ணமின் னவிருகேமி யெம்பிரா னருளிச்செய்யப் பொன்னடித் தலத்தில் வீழுஞ்து புண்ணியக் கொழுக்கே யன்னார் தென்னவன் மதுரைகள்ளிற் றிருமகனுக வின்றே மன்னுவரன் விடைகொள்கின்றேன் வாழியென்றெழுக்து வாழ்த்தி
98. நின்றவர் தம்மை யேகு நீ பென வனுப்பிக் தாழுஞ் சென்றுதங் கோயில் சேர்ந்தார் திருமறு மார்பான்று நன்றிகொள் பெரியாழுவாரு நற்றவக் கோர் கடாங்கப் பொன்றிகழு சிவிகையேறிப் பூபதி கூடனேக்கி.
99. ஏக்னூற்பர் சூழ விமையவர் வணங்கி வாழ்த்த மாகமீறிலவங்குஞ்சோதி மதிக்குடை சிழுற்றுச் சீர்கொள் பூச்மார் மருதவேலிப் புதுவைமாநகர நீங்கிப் மேககே காவா யென்னு விழிவழி யருவி சேரா.
வேறு
100. கற்குழைய மாங்குழையக் கானில்வளர் விலங்கினத்தின் விற்குழையப் பறவைகளின் மெய்குழைய மேதினியிற் புற்குழைய வேதாங்கப் பொருள்குழைய மெஞ்ஞாஸ் சொற் குழைய வேகுமவர் துலங்குவனம் பலகடங்கே.
வேறு.
101. சென்றனர் மதுரை கோக்கித் தென்றிசை வாயில் சேர்ந்தங் கன்றதிலுறையுங்கூட லழிய பெருமாடன்னை பொன்றிய மனத்தாகி வணங்கினு ரோவா தன்பா னின்றிருக் தவரை கோக்கி நிலவுசித் திரம தானார்.

[தொடரும்.]

கலைப்புதிசிங் அல்லது
மேனட்டுத் துப்பறிபவன்.
K. சங்கரநாராயண் என்

(388-ಮ் පක්කම් තොටර්ස්සි.)

சார்தா;— மரகதக்கிடீத்துக்கு வேறு திருடனல் நேர்ந்த ஆபத்தைத் தடுப்பதற்காகவே ரங்கசாமி முபற்சி செய்திருக்க வேண்டும். அவனுடைய காலதிச் சத்துக்கைக் கேட்டதும் திருடன் மூன்று மரகதங்களைக் கொள்ளையடித்தபிற்கு கிடீத்தைக்கீழே போட்டுவிட்டு ஒடியிருக்கலாம். ரங்கசாமி அதை மெடுத்து பார்த்துக்கொண்டிருக்கலாம். எப்படியானாலும் அவன் சிரபாதியென பதை நான் உறுதியாகக் கூறுவேன். இதற்கு மேல் ஒன்றுங்கூற முடியாது. எனதருமை ரங்கசாமி சிறையிற் கிடந்துமலுவது என்னிருதயத்தைத் துன்புருத்துகின்றது.

“ரங்கசாமியின்மீது நீ வைத்திருக்கும் அளவிலாப் பிரியத்தின் அவனுடைய குற்றம் உனது நேத்திரங்களுக்கும் புலப்படுகின்ற தில்லை. இந்த மாயத் திருட்டைக் கண்டுபிடிக்கவேண்டுமென்ற கருத்துடன் இவ்விருகனவரான்களையும் அழைக்குது வகுக்கிற நேரன் (கஜபதிசிங்கைச் சுட்டிக்காட்டி) இவர்தான் கஜபதிசிங் மே னட்டுத் துப்பறியும் நிபுணர். இவரை இதற்குமுன் நேரில் நீபார்த்திராவிட்டாலும், தினசரி மூலமாய் இவரது பெயரை இசற்குமுன் நீ அறிந்திருப்பதென்றே நினைக்கிறேன். இவரை சென்னை மாகாணம் மட்டுமல்ல வகுக்காளமும் (See Lalitha Bank in the “Bala Vidya” Vol. I No. X), பம்பாயும் (See Kamala Kantha which is to be shortly published) இவர் பெயரைப் போற்றவருகின்றன. இவருக்கு பக்கத்திலிருப்பவர் இவரு

டைய சீடர். வேணுவென்று நாமதேயம் படைத்தவர். இவ்விரு வரும் என்கின் ஒருபொருட்டாக நினைத்து வந்திருக்கின்றனர்.” என்று கூறி நாராயணசாமி நாட்டு கஜபதிசிங்கையும் வேணுவையும் அறிமுகப்படுத்தினர்.

சாரதா:— கூடத்துக்குள் நுழையும் பொழுது உங்கள்கூட கஜபதிசிங்கைக் காலையோ?

நாராயணசாமிநாட்டு:— குதிரைலாயம் வரைச் சென்றிருந்தார். அவர் வரும்வரை வெளியில் நின்றுகொண்டிருக்கக் கூடா தென்று எங்களுக்கு அவர் கண்டிப்பான உத்தரவு கொடுத்திருந்த மையால், அவருக்காக காத்திருக்காமல் நாங்கள் இங்கு வந்துவிட்டோம்.

சாரதா:— (திடுக்கிட்டு) குதிரைலாயத்துக்கா! குதிரைலாய த்தில் அவருக்கு என்ன துப்புக்கிடைக்கும் (கஜபதிசிங்கைப்பார்த்து) ஜீயா! எப்படியாவது ரேங்கசாமி குற்றவாளியல்லவென்று ரூசுப் படுத்தினால் போதும். உங்களுக்கு என்னுடனளவும் நன்றியறிவுள் எவளரக இருப்பேன்.

கஜபதிசிங்:— குதிரைலாயத்தில், சாரதா! நீ கூறுவதைப் போல் என்ன இருக்கப்போகின்றது. நீ மனதுவைத்தால் உண்மைக் குற்றவாளியை நான் கண்டுஇடிப்பதற்கு அனுகூலமாகவிருக்கும். உன்னிடம் ஒன்றிரண்டு கேள்விகள் கேட்க விரும்புகின்றேன்.

சாரதா:— ரங்கசாமியை எனதருமை நண்பனை சிறையினின்றும் விடுவிப்பதற்கு நான் என்ன தியாகம் வேண்டுமென்றாலும் சொல்ல வேண்.

கஜபதிசிங்:— நீ ஒருவிதச்சத்தத்தையும் நேற்றிரவு கேட்க வில்லையா?

சாரதா:— எனது மாமாவும் ரங்கசாமியும் கூக்குரலுடன் உறையாடுவதற்குமுன் ஒருவித சத்தத்தையும் நான் கேட்கவில்லை.

அயர்ந்து துயின்று கொண்டிருந்த என்னை எனது மாமாவின் உரத்த குரலே எழுப்பிற்று. உடனே அவ்விருவர்களும் நின்றுகொண்டிருக்கும் இடத்திற்குச் சென்றேன்.

கஜபதிசிங்:— சேற்றிரவு எல்லாக் கதவுகளையும் ஜன்னல் களையும் நீ தான் அடைத்திருக்கின்றோய். ஆனால் ஜன்னல் ஒன்று வது தவறுதலாக திறந்துவைக்கப்பட்டிருக்கவில்லையே?

சாரதா:— இல்லை. வீட்டினுள் மனிதர் நுழைவதற்கு இடமேகிடையாது.

கஜபதிசிங்:— இன்று காலையிலும் அவைகள் நீ அடைத்திருந்தபடியே காணப்பட்டனவா?

சாரதா:— ஆம்,

கஜபதிசிங்:— கோமளமென்றேரு வேலைக்காரி உனக்கிருக்கின்றால்லவா? அவளுக்கொரு காதலனிருக்கின்றான். அவனை சேற்றிரவு காணப்பதற்காக வெளியே சென்றான். இவ்விஷயத்தை உனது மாமாவிடங் கூறியிருக்கின்றாயல்லவா?

சாரதா:— ஆமாம். மேலும் கோமளத்துக்கு ஏங்கள் வீட்டில் நேற்றிரவு மாகதக் கீர்தம் இருக்கப்போகின்ற விஷயம் தெரிய வரும். நாங்கள் (நாயுடு, சாரதா, ரங்கசாமி) அதைப்பற்றி நேற்றிரவு சம்பாவித்துக்கொண்டிருந்த தருணம் கோமளம் ஒளிந்திருந்து கேட்டுக்கொண்டிருந்தாள்.

கஜபதிசிங்:— அறிந்துகொண்டேன். உனது மாமா மாகதக்கீர்த்தைப்பற்றி உரையாடிக்கொண்டிருந்ததைத் தூளிந்துகேட்ட பிறகு, அதைக் கொள்ளையடிக்க என்னாங்கொண்டு தன்னுடைய ஆசைக் காதலனிடங் கூறுவதற்காக இரவில் வெளியிற் சென்றிருக்கலாம்.

நாராயணசாமினாடு:— காரியமில்லாத விஷபங்களைப்பற்றி பேசுவதில் என்ன பயன்? ரங்கசாமியைக் களவுங்கையுமாய்ப் பிடித் திருக்கையில் மற்றொரு திருடனைப்பற்றி பேசுவானேன். மரகதங் கள் இப்பொழுது எங்கிருக்கின்றன வென்பதைக் கண்டுபிடிப்பது கமது முக்கியக் கடமை.

வேறு:— நாடுடேவே! பதறுதீர்கள், கஜபதிசிங்கின் துப்பறியும் வினேதம் உங்களுக்குக் தெரியாது.

கஜபதிசிங்:— நாடுடு அவர்களே! உங்களுடைய அபிப்பிராயத்துக்கு வந்துவிட்டோம். சாரதா! கோமளம் வெளியே சென்ற பிறகு சீ என்ன செய்துகொண்டிருந்தாய்.

சாரதா:— பின்புறக்கதவைத் திறந்துகொண்டு அவள் வெளியே சென்றதை நான் பார்த்தேன்: அப்பொழுது எனக்கு சங்கேதக்ருண்டாகவில்லை. 15 நிமிடங்கள் வரை கோமளம் திரும்பி வந்துவிடவாலேன்று எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தும் அவள் வராமையால் பின்புறக் கதவை அடைக்கச் சென்றேன். கதவை அடைக்குமுன் கோமளம் பதற்யடித்துக்கொண்டு உள்ளே நுழைந்தாள். அப்பொழுது ஐன்னவின் வழிபாக நான் வெளியே நோக்கினேன். இருண்ட தேட்டத்தின் மத்தியில், கிணற்றினருகில் கோமளத்தின் காதலன் நின்றுகொண்டிருப்பதையும் நான் பார்த்தேன்.

கஜபதிசிங்:— அவ்வாறுஞல் அம்மனிதன் உனக்கு அறி முகமானவா?

சாரதா:— அவன்பெயர் சொக்கவிங்கமாம் ரயில்வேயில் அவனுக்குக் சம்பளமாம்.

கஜபதிசிங்:— பின்புறக் கதவின் இடது பக்கத்தில், அதாவது அப்பாதையின் நடுவில் அவன் நின்றுகொண்டிருந்ததைப் பார்த்தாய்,

சாரதா:— ஆம்.

கஜபதிசிங்:— அம்மணிகனுக்கு இருகால்களுங்கிடையாது ஒரு காலுக்குப்பதிலாக மரக்காலை (Wooden Leg) உபயோகித்துக் கொண்டிருக்கிறான்.

கஜபதிசிங்கின் இம்மொழிகளைக் கேட்டதும் அம்மாத கலவரத்துடன் தில்லைடந்தாள். “கஜபதிசிங்! நீங்கள் ஒரு மாந்திரவாதியே! அவனுக்கு செயற்கை காலுண்டெண்பதை எங்களும் அறிந்துகொண்டார்கள்?” என்று அவள் வினாவினான். அவளது வினாவுக்கு விடையளிக்க மனமில்லாத கஜபதிசிங், இப்பொழுது நான் மாடிக்குச் செல்லவிரும்புகின்றேன். திரும்பவும் ஒருக்கால் விட்டைச்சுற்றி நான் சோதனை செய்யசென்றாலும் செல்வேன். உன்து அறை ஜன்னலீப் பார்வையிட அநேகமாய் உனதறைக்குச் செல்வேன்.” என்றுக்கறினதும் சாரதா பெருமுச்சுவிட்டாள் அதன் பொருளென்ன?

முதலாவதாக கஜபதிசிங் சாரதாவின் அறை ஜன்னலீச் சோதனை செய்தார். பூதக்கண்ணுடயால் (Magnifying lense) நன்றாகக் கூர்ந்து கவனித்தார். பிறகு மரதியை நோக்கி ஏறினார். வேணுவும், நாடுடுவும், சாரதாவும் துப்பறிபவரைப் பின்பற்றிச் சென்றனர். மரதியிலுள்ள நாடுடுவின் படுக்கையறையைடைந்து மரகதக்கிரீடம் வைத்திருக்கும் பெட்டியின் பூட்டை உற்றுநோக்கி னார்.

கஜபதிசிங்:— எந்த சாவியால் இப்பெட்டி திறக்கப்பட்டது?

நாராயணசாமி நாடுடு:— எனது மனைவியின் பெட்டிசாவி யைக்கொண்டு ரங்கசாமி இதைக் திறந்திருக்கின்றான்.

கஜபதிசிங்:— அந்தச்சாவியைப் பார்ப்போம் என்றதும், நாடுடு மேஜைமீதிருந்த ஓர் சாவியை கஜபதிசிங்கிடமளித்தார். அதைப் பெற்றுக்கொண்டு துப்பர் இரும்புப் பெட்டியைத் திறந்தார். ஒருவித ஒசையின்றி பெட்டி திறக்கப்பட்டது.

கஜபதிசிங்:— சுத்தம் போடாத பூட்டு இது ஆகையினால் பெட்டியைத் திறக்கும் பொழுது நீங்கள் ஒருவிதச் சுத்தக்கையுங் கேட்கவில்லை. (இரும்புப் பெட்டியிலிருந்து ஒருவித தங்கப் பெட்டியைன்றுத்து அதிலுள்ள மரகதக்கிரீட்த்தை வெளியிடவெடுக்குது) இம்மரகதக் கிரீட்த்தை நான் பர்வையிட்டும் என்றார்.

மரகதக்கிரீட்த்தைப் பார்த்த துப்பறிபவர்களிருவரும் ஆச்சரியங்கொண்டனர். கஜபதிசிங் அகைப்பன் முறைப்பிரட்டிப்பார்த்துவிட்டு, ‘நேர்ச்சியாய் சிக்கிரவேலை செய்யப்பட்டுள்ள அருமையானபொருள் இது. இக்கிரீட்த்தைப் போன்று இதுவரை நான் ஒரு கிரீட்த்தையும் பார்த்தது கிடையாது. மரகதங்களின் விலைமதிப்பிட முடியாதவைகளாய் இருக்கின்றன. கிரீட்த்தின் களவாடப்பட்டிருக்கும் பாகம் (முன்று மரகதங்கள்ரும்) சுமார் லட்சம் ரூபாய் மதிப்புள்ளதாகவிருக்குமென்று கிணக்கின்றேன்.’’ என்று கூறினார்.

நாராயணஸாமி நாட்டு அவர்களே! களவாடப்பட்டிருக்கும் மூலையைப்போன்ற மற்றொரு மூலையைக் கையினால் பின்பப்தற்கு உமக்கு சக்தியிருக்கின்றகா பார்ப்போம்.” என்று கஜபதிசிங் மொழிந்ததும் காட்டு திகினினுல் பிரமை பிடித்தவர் போன்று கின்றார். “அவ்வாறு செய்ய நான் கனவிலும் கருதேன்” என்று நாட்டு பதிலளித்தார். ‘துப்படியாலுல் நான் முயற்சி செய்கிறேன்.’’ என்றுகூறி, கஜபதிசிங், தன்னுடைய முழுபல்தையும் உபயோகித்து மரகதக்கிரீட்த்தின் ஓர் மூலையைக் காக்கினால் ஒழிப்பகற்கு முயன்றார். ஆனால் அவரது முயற்சி விணுமிற்று.

கஜபதிசிங்:— கொஞ்சங்கூட இடங்கொடுப்பதாகக் காணோம். எனது புஜங்கள் விசேஷபலம் பெற்றிருப்பினும் என்னுடைய எளவும் முயற்சி செய்து பார்த்தாலும் இக்கிரீட்த்தைப் பின்பப்தற்கு முடியாது. சாதாரண மனிதன் ஒருபொழுதும் வெற்றி பெறுன். நாட்டு அவர்களே! எனது முயற்சியே வெற்றிபெற்ற தென் வைத்துக்கொள்வோம். கிரீட்த்தைப் பின்க்கும் பொழுது என்ன ஒசை உண்டாருங் தெரியுமா? துப்பாக்கி வெடியோசையைப் போன்ற சத்தங்கேட்கும். உமது படுக்கையறையிலிருந்து சுமார் ஐம்பது கெஜ் தூரத்திற்கப்பால் இக்களவு நடந்திருக்கின்றது. ஆகையால் வெடியின் சத்தக்கைதைப்போன்ற ஒசையை நீங்கள் கேட்டிருக்கலாம். ஆனால் ஒருவிதச் சத்தமுங் கேட்கவில்லை யென்று சிங்கள் கூறுகின்றிர்கள்.

[கொடரும்.]