

ஆசிரியர்:- G. தெவூனுமூர்த்தி பிள்ளை.

உதவி ஆசிரியர்:- G. கண்ணுசாமி பிள்ளை.

“A G A S T H I A N.”

அகஸ்தியன்.

மாதாந்தர சித்த வைத்தியைத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

கோய்தாடி கோய்முதலூடி யதி தனிக்குத் தொய்நாடி வாய்ப்பைச் சேலவு

அங்குல் அளவறித்துணக் அஃதுடம்பு பேற்றுக் கேட்டும்கூடு மாறு — துறள்

மல் 2.

திருத்துறைப்பூண்டி 1942-இல் ஏப்ரல்-மீ 19

இதழ் 3.

க

க

பொருளாடக்கம்.

தாயின் போதனை	‘பக்தன்’
அனுபவ வைத்திய முறைகள்	ஒத்திரி ஒன்முகான்தனி
டட்டமிடுக் கோயில் திருப்பணி	குமரி G. K. கமலா
ஏஜன்ஸிகள்	‘கீலர்மினைக்’
சித்த வைத்தியத்தின் வலிமை	Dr. N. சுப்ரமணியம் L.I.M.
ஈர்க்காப்புச் சங்கம்
இலகு வைத்தியப் பகுதி	K. சுந்தரத்தம்மாள்
டத்தங்கள்	நாகை என். பாலசுப்ரமண்யம்
மாநித ஈச்சி	நா. ந. பா.
சித்த வைத்தியம்	அ. சிதம்பா முதலியர்

க

க

தாயின் போதனை.

“பக்தன்”

- மட்டித் தொழி லொன்றஞ் செய்யாதே—
பெண்ணே
மட்டுக் குழுத்தளங் கற்றுக் கொள்ளாய்
வெட்டி. மொழிகளைப் போசாதே—பெண்ணே
வேண்டும் பண்ணோய்!
- எட்டு வயதில் இளம் பின்னொபோ—பெண்ணே
ஏற்ற மணம் வரும் ஏழாண்டில்
குட்டி வளர்த்திடுங் தாயாவாய்—இதைக்
கூட்டி மனாதுக்குள் வைத்துக் கொள்ளாய்!

- மாமி மனதையுங் கோனுமல்—பெண்ணே
மாமன் மிகிழும் வகையறந்து
உமைபோல் வரையைத் திறக்காமல்—பெண்ணே
வந்த மிருந்தை யுபசரிப்பாய்!
- கடவுள் மரக்கீழும் பாபமில்லை—பெண்ணே
கனவன் துதியைக் கனவிலுள்ள செப்பி
கடவுள் உனக்குக் கிருபை செய்வார்—
பெண்ணே
காலல் மனையாற் கற்றுக் கொள்வாய்

அகஸ்தியனில் பிரசாரமாகும் கதைகள் கட்டுரைகளில் காணப்படும் பெயர்கள் குற்பிடியப் பெயர்கள்.

அவை பாராயும் குறிப்பிடுவதை அல்ல.

அஹபவ வைத்திய முறைகள்.

* *

சிவராஜ்யோகம்.

1. அமிர்தமுண்ண ஆனாலும் கடு மேசோல் ஆதிசிவன் கண்டதெட்க்கும் ஆழி மீதில் அமிர்தமுண்ண அப்புனமாய் ஆதாரன் கடி ஆதித்தன் அம்புலிபாய் அமைத்த வாறும் அமிர்தமது குண்டலியா மூலான் தன்னில் அபைங்நேருஞ் சோமசௌக் அருளி பாய அமிர்தமது கண்டவிழம் கண்டத் தானி யாருமற் யாமல்கை யண்டதக் கட்டு.
2. கட்டுக்கையில் கூகூ வென்டே காதம் கூடிமிக ஒகையிடும் கூசென் னுது வாட்டமிக அடையால் வருஷ்திக் கூடி வாய்மிலே வருங்காம வளிகண் டோடி தேட்டமிக அடைந்தான் சோசி பன தேவகுரு சங்கியில் திடமாப் பின்று தேட்டமிக அடைந்தவர்க்குச் சேவி பூஜை தேனமிர்தம் பங்கிட்டாள் தேவி மாது.

வாசி மல்வளியே வருங்காம நீரதும் காசியென் கெங்கை கரைபுரன்—ஜக்ஸிர் உள்ளமதி ஊன்ட வளிவின் றந்வர் கள்ளமது தொண்டவர்கள் காண்.

காணில் கரிமுகனைக் கண்ட மதிக்கிறத்த ஆணில் உருத்தித்த உத்தமியான்—பேணிமிக வல்வைபையின் யோளி வரும்பாதை தானிருக்க தில்கையிலே தேன்வடியும் தேகி.

தேகி யெதும்நாம் தேடக் கிவைக்குமேசோல் பாசி படமுரும் பழாக—வாசிகண்டு வள்ளப் பெருஞ்சுதம் வரும்பாதை கண்டுவா சொரண முகமாறும் சோதி.

சோதிகண்ட ஆறுமுகம் சொன்ன அறு வீட்டதும் வாதிகண்ட மேல்விட்டின் வளியேற்—சோதிமணிக் கண்டக் தணிவுருடன் கலந்துணரும் போகமிது கண்டவர்கள் வின்டில்லை காண்.

சாதிலிங்கக் செந்துராம்.

ஒரு பலம் விங்கம் ஒரு கட்டி பாக எடுத்து முருங்கப்பட்டை தேவ் காப்பி ப்ரமாணம் அரைத்து அதன் மத்தியில் லிங்கத்தை வைத்து, மன்னிலை செய்து உலர்த்தி ரீ ஏருவில் பு விட்டு கல்வத்தில் அரைத்து வைத்துக் கொள்ளவும். பண்ணித்து அளவு தேன், சுக்கு, பாளிவெல்லம் இவை

களில் இருவேளையும் சாப்பிட சாங் கள், வடி, மூலவரடி, பித்தவாயு முதலியலை தீரும். குழந்தைகளுக்கும் பெரியவர்களுக்கும் கொடுக்கலாம். குழந்தைகளுக்கு வயதுக்குத் தகுந்த படி அரிசியிடைமுதல் பண்ணிடை வரை உபயோகிக்கலாம். ஆத்திரி ஒண்முகானந்தன், சிவராஜ்யோகி, புதுவயல்.

நடமாடுங் கோயில் திருப்பணி.

திரு. G. K. குமாரி கமலா,
திருவாரூர்.

கற்களை மடுக்கி பிரமாண்டமாக கட்டப்பெற்றிருக்கும் ஆயவங்கள் புறவிழவுகளுக்கு ஒத்தவை, கான்கு வித புருஷர்த்தங்களை யடையும் பொருட்டு ஜிவகள் அடையும் ஆன பம் இந்தச் சரிமேயாகும். இதன் உயர்வை,

படமாடுங் கோயில் பக்தர்க்கொன் நீவின் நடமாடுங் கோயில் நம்பர்க் கொன்

ஞகா
நடமாடுங் கோயில் நம்பர்க்கொன் நீவின் படமாடுங் கோயில் பக்தர்க்கொன் நீவுக்கு ஒரும்.

என்னும் திருமூலர் திருவாக்கிள் காணாரம். இவ்விரிய நடமாடுங்கோயில் பழுதருத் பாதகாதலிற் குரியவை கீழே சேர்வல்பப்படுகின்றன.

பக்கிப்பட்டை, கொடிவேலி வேலியின் பட்டை, அமுக்கிராக் கிழ்வரு, செங்கதாரிப் பட்டை, வேம்பாடப் பட்டை, திப்பேலி இவைகள் சுரி இடை சேர்த்துப் பால்விட்டு அந்தத் தூர்த்தி இடத்து வடிகட்டி திரிகடி யளவு சுசுகையில் கலந்து சாப்பிட்டு உப்பு புளி நீக்கிக் பத்தியமிருந்து சாப்பிட்டு சீகுங்கு குழந்தைப் பாலாண்டாகும்; மேக நீர்ப்புண் விவர்த்தியாகும்.

யெர்த் முசிர்த்தங்களக்கட்டைத் தாள், அகில் கட்டைத்தாள், அசிமதுரம், ஏவு, கிராம்பு, சோம்பு, வலங்குப்பட்டை, கார்போக் கிளத, அருகம் வேர், சித்தமுட்டி வகைக்கு சுரி இடை சேர்த்து உவர்த்தி இடத்து வடிகட்டி குழுவசீனி கலந்து காளி மாலை திரிகடி யளவு சாப்பிட்டுவா மேகவெட்டை, சீழ்மேகம், வெள்ளை விழுதல் முதியவை குண்மாகும். புளி காரம் நீக்குக்கி.

கோடகாலை இலையை அரைத்து ஆவினாபல் கரங்க டட்டனே அதில் கழற்சிக்கா யளவு கலக்கி காளி தோறும் கொடுக்கத் தாரம் புளி நீக்கி ஆகரம் கொடுக்கப் பெரும்பாடென்றும் உதிரப் பெருக்கு குண்மாகும்.

“அகஸ்தியன்.”

மாதம் ஒருமுறை வெளிவரும் ஓர் உயரிய வெளியீடு

தாய் மோட்டுத் தமிழை ஆய்வு விஸ்பம்.

சித்த வைக்தியத்தை நட்குதலின்பம்.

மேற்க 2.

திருத்துறைப்பூண்டி 1942-ஆவு ஏப்ரல்-மீ 1 எ

இதம் 3.

പേണ്ണലക്മ.

தாஜ வெவ்வை.

பிரியமுள்ள கமலத்துக்கு நிலாம்பிகை எழுதிக்கொண்டது. உபயகேஷம். கேஷமாங் தெரிவிக்கவும்.

வளவு அவசியம் என்று எனக்குப் பூலப்பட்டது.

பின்தரும் பிகவும் சிலாக்கியம் என்ற இலிகிருந்த தெளிவாகும். சிறந்தரமாக வெளியே சுற்றுவதற்கு விடுந்தப் பொன்களை விட்டு விட்டால் விஞ்சில் பழுத்து தம் வாழ்க்கையை நோக்கி விடுவார்கள்.

உன்னு கடிதம் கிடைத்து. ஆனால் சுக்ரோஸ்பூடுவுதற்கான விலை பங்கள் இல்லையே என்றுதான் வருத்தம். இதோ பார்! பென் என்று பிரந்துவிட்டால், நிர்மலமான மனசை வேணும். கோபதாபங்கள் கூடவே கூடாது. பொருளம், ஆசை, கோபம், வசைதாடுத்தும் என்றும் நமக்கு குற்றங்களாகும். அவற்றைத் தன்னிட்டு அச்சும், மட்டம், நான்மை, பயிர்ப்பு என்னும் நான்கு பொக்கீ ஒங்கீடியும் பெற்றுப் பாதாக்கக் கேள்வும். இவைதான் பென் என்று மூலமை உத்தேர்தார் போற்றுவதற்கான அரிய குணங்களாயிருக்கின்றன. இவற்றின் முக்கியத்தை நான் ரொமா செல்ல வேண்டிய திட்டம். ஆகையால், “...இனங்காக்கக்காவாக்கால தன்னியே கெல்லும் சினம்” என்னும் திருவள்ளுவர் வாக்கிற்கு தாங்கு கடிதம் உண்டு கெழுஞ்சூடு தீவிட என்கு ஏற்பட்டிருக்கும் கோப த்தைத் தனித்துக் கொள்ளவாய்ப் பெற்று நம்புகிறேன். இனி இந்தக் கடிதத்தில் ஜஸ்சைப்பற்றி மேன்ட்டு வைக்கி பங்கள் கண்டுபிடித்திருக்கும் கிளி ரூபா கடமான விவரங்களை எடுத்து ஏழுத விரேஞ் கவுனிப்பாயாக!

தீட்டாக்டர்கள் ‘சிக்கார்டு’ செய்திருக்கின்றார்களாம். ஒரு வயது பெண் ரது வாவது இயற்கைக்கு முரண்படுத்தி படியால், இதைச் சூதக வியாச என்று எடுத்திருக்கிறார்கள். ஒரு வய தீவிரமாக வாய்க்காலிலிருந்துகூடு வார்த்துக்கு ஒரு முறை, 15 நாள்களுக்கு ஒருமுறை, 22 நாள்களுக்கு ஒருமுறை, இப்படி தாறுமாருஞ் காலத்தில் உதிரம் சிக்குவதனால், 5, 6, வயது பெண்களும் இவ்வாயத் துவாக்கி மராத்தியம் ஒழுங்காக ஸ்கானாம் தோய்வதும் உண்ணு. இந்தமாதிரி கேட்டாகிறில்

மேனுடுக்களில் சிறுவயதில் ருதா
ராகும் பெண்கள் கருத்தியாம்
இருக்க என்னான்னோ ஆய்
சிக்கிச்சைகள் செய்தபாரா நீ
போசாணம்பலை என்று விட்டு வீட-
ராக்கள். இந்த மாதிரி பெண்களுக்கு
ஶார்த்திகள் பழிடியைக் குறைத்து
நய சிற்தீவிளை வளரும்படியாக
நார்க்கத்தைத் தேடுவதைத் தவிர
சிக்கிச்சை ஒன்றும் கிடையாது.

ஓலை கில்லைகாயகம் ஒரு புள்ளத் தூண்டில் ஒரு சமான விஷயத்தைப் படித்துக் காட்டுவதே அரசுக்கேட்டதும் பெண்மனிகள் ஒரு மறப்புக்குள் அடக்கிக் கடுமிப்பத்தின் ஜோகி விளக்குகளாகவா மிவேண்டியது என்று மெல்லியதில் குறைவாகத்தும் பெண்களைக் காப்பாது செய்ய வேண்டுவது என்னும் விவரம் அவர்களை ஏற்று நான் குறிப்பிட வேண்டியதில்லைவா? பெண்மனிகளின் தேக்கக் கூறங்களுக்குத் தகுந்த படி செய்திருக்கும் இந்தியர்களின்

இதற்கு சேர் மாருன மற்றெலுகு
பிரி பிரி துவமின்றுகிறது. 16 வீ
கட்குமேல் இருபது இருபத்தைந்து
யூபது வரையில் ருதவாராமல் இருப்
வர்கள் மிகவும் ஓரஸ்கி. இவர்
நீங்கு புதியரா ஆகராங்களைக்
கொடுத்து தேகாப்போசும் புரியும்
ஏன் செய்வதுதான் சிறந்த வைத்திய
ஏரும்.

கருப்பாசய அமைப்பு நிலை
ரண்டு கிட்டப்பால் வரையில் குதராகாமல் இருப்பவர்
ஏனால் இங்கிலிஸ் வைக்கியர்கள்
ஒன் சிக்கைமூலம் குணப்படுத்து
ந்தாகத் தெரிகிறது. ஆனால், தமிழ்
வழக்கித்தக்கில் ஆப்போன் சிக்கை
இல்லாமலேயே ‘இம்மாதிரி குதக
நோய்களைத் தவிர்ப்பதற்கு வேண்டிய
வழிகள் இருப்பதாய்த் தெரிகிறது.

மற்றவை பின்னல்.

உனதன்புள்ள,
‘நிலாம்பிகை.’

சிந்த வைத்தியத்தின் வலிமை.

தாக்டர் N. சுப்பிரமணியம், L. I. M.

(மெய்ப்பர், சென்னை இந்திய வைத்திய சென்றவு போர்டு)

அகத்தியன் முதலாவது ஆண்டுவிடாவை முன்னிட்டு எழுதியது.

(சென்ற மாதக் தொடர்ச்சி.)

அறம் முதலை தமிழ் வேதங்களைத் தரி வேறு அறமில்லை; (பொருள் மறையில் ஆயுள் மறை அடங்கும்) ஒதுவதற்குத் தக்க ஏல்வா அறங்களும் அதில் உள்ளன. ஆகவே விண்ணத்தைத்தையும் விண்ண வாதத்தையும் விட்டு சித்தர்கள் உள்ளதில் அறிவுநந்த தமிழ்நன்மறைகளை ஒடிக் அறிஞராகி சந்தேக விபரிதம் கீங்கி சமாதானம் பெறவிரைகி பல அறிஞர் அவ்விதமே விடுறவனர்.

வைத்தியம்:— வேதங்களை உணர்ந்த அகத்தியர் பொதியைப்பில் தங்கி ஆயுள் மறையை விரித்ததையும் தார். அது ஆயுரமறை, ஆயுள்மறை, ஆயுறுமரை எனவும் அறியப்படும். ஆயுரமறை என்பது, ஆயுர-உருமறை என்ற முப்பதங்கள் சேர்ந்து, சோதி, துறியிப்பர் பொருளையெடு ஆய, உடல் என்ற பொருள் வரும் உரு என்ற பத்துத்தன் சேர்ந்து உடல் கோதித்து தன்னிலைப்படுத்தும் தால் என்பது பொருளாகிறது. உள் எத்தையும், அதனால் இயக்கப்படும் உடலையும் நன்கு ஆய்வுந்து, பினி இருப்பின் துவைகளை நீக்கி இனிது இயக்கும்படி செய்வதற்கான மறை ஆயுள்மறை. உறவுமறையாக்கி, நோய்ப்பட்டவைகளை ஆராய்ச்சியில் வலிமையால் கண்மையாய்படி செய்தல் என்பது ஆயுறுமறை என்பதன் பொருள். ஆயுள்மறை பொதுக்காக வைத்தியம் என்ற ஏல்வாராலும் அறியப்படுகிறது.

அகத்தியர் நமதுலட்டு தொண்டுமிகு பதங்களாக விளக்கினார். அவை தொண்டுமிகு மறை தூத்துவான்கள் என்றும், தொண்டுமிகு மறை தூத்துவான்கள் என்றும், கொடுக்கி வைத்தியத்துக்கும். தொழிலை வைத்தியத்துக்கு கொழிலை வைத்தியம் என்பதும். கேள்பிப்பட்ட உடல்லை தக்க மருந்தை வைத்தியக்கி கோப் நீங்கப்பெற்று உடல் தன் இயலில் இயங்குப்படி செய்வது என்பதும் பொருந்தும்.

வலிமை:— ஆற்றலைக்குறக்கும். பிராணிகளில் சிக்குமே வலிமை மிக்கது. வலிமையை அதை உடைய பல பொருள்களையுங் கொண்டு அளங்கிறோம். கமது வைத்திய முறையில் வலிமையை நன்குள்ளங்கு கொண்ட மற்ற வலிமைகளைக் கேட்குக் கோறும் நம் ஒப்பிட்டு உள்நூல் கொள்ள இயும்.

சித்தர் வலிமை

சித்தர் வலிமையை அவர்கள் இயற்றியுள்ள ஆயுரமறை, நாடி, காயகற்பம், இசுவாதம், மனம்க்கிரமருந்து, யோகம், ஞானம் முதலைய பல விளக்கங்களிலிருந்து அறியவும்; அறிந்து கொள்ள வேண்டும். சித்தர்களும் ஆயுரமறை கம் காட்டுப் பழக்கவழக்கள்கள், காலவேறுமாடுகள், இப்பகுக்கப்பகுகள் இவற்றிற்குத் தக்கடி வளர்ப்பக்கள் இல்லை. சித்தர்களும் ஆயுரமறை கம் காட்டுப் பழக்கவழக்களைக் காலவேறுமாடுகள், இப்பகுக்கப்பகுகளைக் கொடுக்கின்றனர்.

1. நாடி, நாட்டு கோயிப்படுத்திக் கூப் உணர்ந்து கோயிப்படுத்திக் கண்களைத் தீவித்து அறிவுதற்கு ஏற்ற துல். இது சித்தர் தூலிக்கே கிறப்பானது. நாடி உணர்ந்து கொண்ட கோயை திராகிக்கக் கூடுமென்பதை தாடி நூல்கள் முறையே அறிந்து கொள்பவர்களுக்குத்தான் தீவியும்.

2. காயகற்பம், என்பது உடல் வெகுநான் நீதித்து கிலைத்திருப்பதற்கு ஏற்ற சாதனம். இசுவாதம் மனிமந்திரமாக்கி, யோகம் இலகுகள் சித்தர்களின் சாதனங்கள்.

3. சுவாதம் உடல்லைள்ள கெடுதல்களைக் கிக்கி மனதைப் பொன்னக்கு வது. மனம் செம்பிற்கும், ரசம் விங்கிறுப்புவையை கூறப்படுகிறது. விங்கிறுப்பு செய்வது அதாவது இசுவாதத்தைக் கட்டுவதனால் உடல் மனிபோல் ஒளி விடுகிறது. செம்பிற் களிம்பு நீங்குவது போல மனில் மலம் கீங்கி ஆம்பான் ஒளிவிடும். உடலிற்றங்கி மிருப்பதையே பொன் செய்வது என்றும் இசுவாதம் என்றும் சித்தர்கள்

கூறினார்கள். எப்பொருளை அறிவதற்கும் எங்கெல்லைக் கெய்வதற்கும் மதுமனை, மொழி, மெய் மூன்றும் ஒன்று பட்டாலை வெற்றியைடைய முடியாது. இம்மூன்றும் ஒன்று வதற்கான சாதனங்களே மனிமங்கிரமாகந்தாரும்.

4. மனம், மொழி, மெய்களில் மனதைக் கட்டுப்படுத்துவது மகவும் கடினம். மொழியையும் மெய்யையும் ஒன்று படுத்தவது எனி பது என்றே சொல்லாம். ஒரு கால வரையாக்குப்பட்டு ஓரிடத்திற்குத் தூவு எண்ணிக்கூன்னால் மந்திரத்தை அவசியம் உருச் செய்வதால் மொழியும் மெய்யும் ஒரு கிளிப் படுகின்றன. அதற்குச் சாதனம் மனி. அது என் ஜவுவதற்கு உதவும்.

இன்வீத் திட்டம் இன்னுடைய ஒன்றுபடப்பல நாள் பழகி வருவதால் அடங்காத இந்ட்ட்மேரல் கற்றிக்கீழம் மனத்திற்கு, வேறு பற்றக்கோடு ஒன்றும் மன்ற ஒன்று சேர்க்க மொழி மெய் பிடிட்டு அடைக்கவும் புகுவதாகிறது.

மத்திரம்:— மூன்றும் ஒன்றுபடப்பழகியினை மந்திரத்தாவன் பலன் கூட்டுக்கிடைத்து சிவாயம் என்பது மிக்கிருமியாக இது கண்டு கொண்டு அறிந்து கண்டு உண்மை. ஒரு பெரிய ஆலமாம் அதன் கிறபை வித்தனான்கி பிருங்க வெளிப்படுமாறுபோல (Evolution & Involution) வினைக்கந்த அறிந்துக்கொண்டு கொடுக்கின்றனர்.

5. சில=சிவன் என்று இறைவளைக் குறிக்கும்;

வா=வரலை என்று அருளைக் குறிக்கும்;

பட=சப்த தாதுக்களால் கட்டப்பட்ட உடலைப்படியுடைய உயிர்களைக் குறிக்கும்;

ந=உயிர்களை மறைத்து வைக்கும் அறி யா மையைக் குறிக்கும்;

ம=உயிர்களைப் பற்றிய ஆணவர்கள், கணம், மராயையைப் பலக்களைக் குறிக்கும்.

(தொடர்ச்சி 11-ம் பக்கம் பார்க்க)



ஊர்க் காப்பு சங்கம்.

—:0:—

எல்லா இடங்களில் இம் இப்பொழுது ஊர்க் காப்புச் சபைகள் ஏற்படுத்தி வருகிறார்கள். இந்த ஊர்க் காப்பு சபைகள் மூலம் ஒருக்கடியான காலத்தில் மிகவும் ஏரோசனங்மாய் இருக்கும் என்பது யோசிக்க விலங்கும். வயல்களில் நீர் பாராமல் அணை பேட்டுவிட்டால் பயிர்கள் தான் கடித்து கருகிப் போகும். அதைப்போல கருகிப் போகும் உணவும் உடையும் உணர்ச்சியும் கொடுப்பது பொது ஜனங்கள். ஆங்கங்கு பொது ஜனங்கள் கிருஷ்ண மூலம் போது படையின் பலமும் தன்னைர்த்தி படி யார்போலும் காய்க்குத் தகுதி உருக்குகின்ற போகிறது. ஆருக்கும் புதுத் திப்படிப் பொதுக்களைப் பெற்று கட்டிடங்களியும் நாசமாக்குவதின் மூலம் சேனைக்குப் பலகை குறைவுதோல்லாமல் போக்குவரத்து சாதனங்களையிருந்த பொதுக்கள் தமக்குப் பிடித்தாராய்க்கொய்யும் இருக்கப்போது அதற்குக் கீழ்ப்படிப்படியான சிரப்பந்தம் ஏற்படுகிறது. இந்த இரண்டு முறைகளுக்கான விட்லின்ரகியை ஆயுதங்கள் காலிகளின் பெற்ற கால இருக்கும் திலிங்கிமே அடிப்படையாக இருக்கும் வருகிறது. இவைகளைவதுக்கொண்டு நம்காடு தாக்கப்படுமாயின் நம் எத்தனை தன்பதிற்கு ஆளாக வேண்டியிருக்குமென்பதை கீத்தித்தப் பார்த்து அதற்குத் தங்கப்பட சமளிக்கும் சக்தி யை அடையவேண்டும்:

இந்த யுத்தத்தில் நமது தேசம் இப்பொழுது இருக்கும் திலைமையிலேயே இருக்குமென்று எதிர்பார்க்க வேண்டியில்லை. யுத்தமை திலைக்கிருக்கும் தேந்தகளின் நிலைமையை ஆர்ப்பது அதன்பேரில் யூத்தத்தப் பார்ப்போமே யானால் ஊர்க்காப்புச் சபையின் அவசியம் தென்படுமே யல்வாது, இப்பொழுது நிலைகிருக்கும் அப் படிமதை முன்வையைக் கொண்டு பேரே கித்தால் அதைப்பற்றிய சிரத்தை ஏற்படுவதற்கில்லை.

இந்த யுத்தத்தில் சரித்திரத்தில் காணப்படாத ஒரு வளை முறை காணப்படுகிறது. நவீன இயித்திர சாதனங்களைப் பற்றி இங்கு குறிப்பிட வேண்டியதில்லை. இத்துறை ஆசியங்கூட அல்ல. எத்தனை நவீன பயணங்களுக்குள்ளே, அத்தனை சாதனங்களையும் கொண்டு குழந்தைகள், சிக்கங்கள், மாணவகள், ஆசியங்கள், மேதாவிகள், விஞ்ஞானிகள், நிபுணர்கள், கலைஞர்கள், தொழிலாளிகள், விவசாயிகள், முதலியோர் நிறைந்து உலகத்தின் உயிர் வாழ்க்கைக்கும் வளர்ச்சிக்

லாம். இதனால் உள் ரோமத்தில் கங்களை அழிக்கவுரும் கடினமான யுத்தமுறைதான். இந்த இருபதாம் நூற்றுண்டில் ஆச்சியிப்படக் கூடிய தாய் இருக்கிறது. இந்த முறையை அனுசரிக்காமல் படைகளைப் படைகள் அழிக்கும் சியாமான யுத்தமாய் இருக்கால் இவ்வளவு கீக்கிமரக யுத்தம் முடவிப்பால், ஏனைகள் பயிர்போலும், பொதுஜனங்கள் தன்னர்போலும், என்பது யோசிக்க விலங்கும். வயல்களில் நீர் பாராமல் அணை பேட்டுவிட்டால் பயிர்கள் தான் கடித்து கருகிப் போகும். அதைப்போல கருக்கு உணவும் உடையும் உணர்ச்சியும் கொடுப்பது பொது ஜனங்கள். ஆங்கங்கு பொது ஜனங்கள் கிருஷ்ண மூலம் போது படையின் பலமும் தன்னைர்த்தி படி யார்போலும் காய்க்குத் தகுதி உருக்குகின்ற போகிறது. ஆருக்கும் புதுத் திப்படிப் பொதுக்களைப் பெற்று கட்டிடங்களையின் கீழ்க்கொண்டு விவரித்து விவரிக்க விருப்பு. திருட்டு, கொள்ளி, கலகம் முதலியவைகளை எங்கும் துணிவாக உடத்தப்படலாம். பணக்காரர்களும் அவர்களை உடத்துவதும் இவற்றிற்கு இலக்காகி ஹிமசூப்படக் கூடும். வியாபார ஸலவங்கள் இவ்விதமான காரியங்களுக்கு உண்ணாகும்போது, வியாபாரிகளுக்கு பெருவரியான நல்டம் விலையும் தீவிரமாக இருக்கும் இலக்காகி விவரித்து விவரிக்க வேறு ஜனங்களும் உணவும் பண்டங்களின் நிறைத் திண்டாடுவர்கள். ஓரீட்டத்தில் நடக்கிற விஷயம் மற்றுமீது தீர்க்குத் தீர்க்கவேறு ஜனங்களுக்குத் தீர்க்கவேறு ஜனங்களுக்கு விவராது முன்னடம், வீடு வரசல், பந்து ஜனங்கள் ஆயிர பல நல்டங்களும் எதிர்பார்த்து மனோதித்துடன் எத்தனை நிறைத்து விவரித்து விவரிக்கவேண்டும். எல்லா மக்களும் ஜூப் பாவத்துடன் ஒன்று சேர்க்க உத்தியாக உழைக்க ஒரு பட்டால்ந்து ஊர்க்காப்பு சபையைச் சிருப்திக்காரமாய் வேலை செய்ய முடியாது.

யோக்கியிப் பொறுப்புடன் தன்னங்களுக்குத் தீர்த்த நங்கைக்குச் சேவை செய்க கூடிய இனிக்கார்கள் இப்பொழுது முன்னடம், ஜனங்களுக்கு கேளும் தினகுகளைத்தடுத்துக் காப்பாற்றும் கண்களுடன் இரவுபகலாக வேலைசெய்து வரவேண்டும். ஆபத்தக் காலத்தில் நுகிச்சல் ஒன்றுதான்து நெழுமூலக் கிளிக்கும் சமூகத்துக்கு அப்புதித்துமிகு இடங்களில் இலுப்புக்கும் கடல்மூலமாய் உதவி கிடைப்புது கஷ்டம். ரயில்வே, காந்தி, தபால், ரேடு யோ, முதலிய விடேஷன்கள் எதிர்களால் மற்ற இடங்களில் தாக்கப்பட்டதைப்போல இங்கும் தாக்கப்பட

(தொடர்ச்சி பாக்கம் பார்க்க.)

இலகு வெத்தியப் பகுதி.

ஸ்ரீமதி K. கந்தரத்தும்மாள், R. I. M., M. C., திருவாசூர்.

பதார்த்த கணம்.

ஆணைத்திப்பலி சுங்கிபாதத்தை
சம்ஹுறிக்கும். அதிமதரம் இருமல்
கபாதிக்கயத்தைச் சாந்தி செய்யும்.
அத்தை அன்றி சுங்கத்தையும் சுவாச
காசத்தையும் சொன்னதம் செய்யும்.
கட்டுரோகணி மலச்சிக்கலைப் பேங்
கும் இஞ்சி ஜீரண சுக்திக்கும் இரத்த
நக்த சென்கயத்திற்கும் எடுத்த
மருந்து. ஏலம் சொரி திணவைப்
போக்கும்.

கட்டு குதித் நோயைத் தவிர்க்கும்.
சீரிமிஞ்சுள் ஜனனி சிதலத்தைத்
தடுக்கும். செங்கும் மேக காப்பாற
விழுநராம் முதலியவற்றை சுக்கியம்
செய்யும். கருஞ்சோக்கு விழுக்கிருபி
கையும் குதக்குக்கணியுஞ் சரிபண்
ஆம். குடும் தீவாதத்துக்கு விலை
தடுது. கால்தாமி மஞ்சள் கால்கோவை
தலை நோய், தலைபாரம் முதலியவற்று
க்கு நல்ல மருந்து. காயம் குடல்
வாயுவைப் போக்கி பசி தீபனத்தை
யுனிடுவது அனும். கார்போக விதை
விலைகும் குட்டம் மேகாக் சாரி
முதலியவைகளுக்கு ஏற்ற ஒளிதம்.
இங்கிளிக்கிழமுங்கு தலைநோயைத் தவிர்க்கும்.
கொராம்பு கபம் கோழை சரம்
ஜனனப்படித்தாரம் முதலியவகைகளை
குணப்படுத்தும். குக்கினுக்கு கீலை
வாதம் குழியும் போகும். குங்கும்பு
தீவாதத்துக்கு ரொம்ப நல்லது. குங்
திரிக்கம் தலைநோய் பிரீஸ்கனோய் கீக்
குரு. காறுக்காய்ப்பிளி அரோகிகம்
அஜ்ஞங்ம திருக்கும். கோஷ்டத்திற்கு
கார்பு கபவாக்கம் தீங்கும்.

கோரோசனை உடல் இரண்டைதை
ஆற்றும். சடாமாஞ்சில் மேக ரோகத்
தை கீக்கும். ஜாக்தாய் தாவுகிருத்தி
செய்யும். சதுரப்பை உதிரவாதக
தக நாள்டிக்கும். சந்திரம் உண்
தைக்காத் தனித்து மேக வெட்டன்
யைச் சிற்று குணப்படுத்தும். கொடி
வேவி கபவாத சாத்தை தேட்டுக்கும்.
இதேந்து காஷ்டுக்காக எடுத்த

மருந்து. செவ்வரளி சுவாச நோய்க்கு நல்லது. சேங்காட்டு கழி மேகங்களை தவிக்கும். (வைத்திய ரின் உதவியில்லாமல் பலபோகம் செய்யலாகாது) களிலிசபத்திரி கபத் தையறக்கும், நளை காசம் இருமல் இவைகள் தீரும். வாலுஞாவை குறித்து தான் ஏத்தக்கும், தன்னிற்காண்டு சுவாசகாசத்தை கீங்கும். தன்னிச் சமை எழுப்பும். வென்குடுகல் திமிர குண்டம் தீரும். வெந்தயம் வேக்காடு தனித்து உடம்பை தழுத்து வளர்ச் செய்யும். காட்டுச் சீரகம் வாய் விளங்கம் இவைகளில் கிருமிகள் மடியும்.

இனிப்புக்கோவை ரசத்தைக் கட்டும். தாமாபுச் சிகை இரசத்தைக் கட்டும். முறையில் நீண்ட காலம் அப்பெரித்தைக் கட்டும். புளினால் விரத்தைக் கட்டும். ஏற்றுக்கொண்ட வைரத்தை நிற்றும். பிரமதன்டு ரசத்தையும் பூரததையும் கட்டும். கடம்பு பாலானாததைக் கட்டும். பேப்புக் குமத்திலின்கத்தையும் பாலானாததையும் கட்டும். பெறுவதை வங்கத்தை செஞ்ஞாரம் செய்யும். மரு தலைக்கத்தையும் நாகத்தையும் கட்டும். வெண்குறங்காலி நாகத்தை மணியாய்க் கட்டும். வெள்ளெருக்கு சார்த்தைக் கட்டும். வெள்ளை சீர்முனிசெம்பை பஸ்மாக்கும். வெண்டம்பு இரசத்தைக் கட்டும். வெள்ளைக் குலிக்குலிப்பை இரசத்தை பற்பமாக்கும். வெள்ளதாமரை இரசத்தைக் கட்டும்.

சந்தா வியிதம்.

ஆயுள் சந்தர்	ரூ. 25—0—0
உள்ளாடு ஒரு வருடம்	1—0—0
வெளிநாடு ஒரு வருடம்	2—0—0
தனிப்பிரதி	0—1—6

விளம்பு விகிதம்

வெளியட்ட	
(இரு தடவை)	25-0-0
உள் அட்டை ,,	20-0-0
அரைப் பக்கம் ,,	10-0-0
கால் பக்கம் ,,	5-0-0

தொடர்ந்து விளம்பரஞ் செய்ய
விரும்புவோர்களுக்குத் தனி விகிதம் தரப்படும்.

മാര്ക്കേജുർ

ଅକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧୀୟଙ୍କ ଆୟୋଜନ

திருத்துறைப்படி ணி.

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
உள்ள இனாஞ்சுகள் தம் எல்லையைப்
நிறைவர்த்துகின்றன வேண்டும்.

ஆதாரம் கொண்டு விட வேண்டும் என்ற முகமாற்றாத்தையுல் கொண்டு சக்ரா செய்து கொள்ளாமல் ஒன்றுக்கு அர்க்கங்கட்டி சபைகள் நிறுவி ஜனசமூகத்தின் கேழ்மாபிலிருத்திக்கும் அனுமதிக்கும் பாட்டுமயிக் கேட்டுக் கொண்டிரும்.

தொடர் கண்.

அகஸ்தியன்.

உதயசங்கரன் அல்லது அமராவதி இளவரசன்.

நாகை என். பாலசுப்ரமண்யம்.

பதிப்புரிமை கதாசிரியனுடையது.

(Copyright to the Author of this Novel)

4. இரவின் கொடுமை.

அன்றை இளவரசருக்கு இத்தி
ரை படிக்கவில்லை. அகு கண்களுக்கு
அதிகாரம் ஜாப்பாகப் போய்கிட்டது.
இப்படித் திரும்பினால் அவன்! அப்படித் திரும்பினாலும் அவன்கள்! கண்களை கச்கி கெற்றத்திட்டாலும் அவன்னையை தூய்வும் ஜோகி மயமாகத் தோன்றுகிறது புன்னைக் கூக்கிறான்! நாணி இடையை நெகிழு விட்டு வளைந்த நிற்கிறான்! கண்களை அப்படியும் இப்படியும் உருட்டி இவ்வளத்கூட்டு வசீக்கிறதிலிடும் மோகா னாங்கா ஜாவமாக்கினை யெல்லாம் செய்கிறான்! அதே அந்த நாணில்! கொசுவலைக்கிடப் பின்புறம்!! அவமரிக்கும் பக்கத்தில்!! எங்கு பார்த்தாலும் அவன்னையை இளவுடிவுப் புக்கிள்களை இளவரசருக்கு கூடிக்கொண்டு ஒரு முழு முழுத்தார். வரிசை வரிசையாக மாட்டப் பெற்றிருந்த ரவிவர்மாவின் முக்கிய கித்திரக்கை யெல்லாம் முறைத்துப் பார்த்தார். ஒன்றிலும் அந்த வெளி கொண்ட மனம் அடிப்படையில் கொண்டு விசுப்பல்கையில் உட்கர்த்தார். படுத்தார்; எழுதிக்குந்தார்; இப்படியாக காலின் உத்வேகத்தினை உந்தப்பட்டு கித்துக் கலங்கியவராய் பலவித அவள்வைத்தகளுக்குள்ளாயினார்.

சுற்று எங்கும் கண்ணேட்டும் செய்தார். கைகளைப் பிரசைத்து கொண்டு அவமரியின் ஓராமாகப் போய் வின்ஸர். முப்புத் தலை வட்டு வள்ளுக்கை விவசைச் சை தட்டிடிட்டு ஒரு முழு முழுத்தார். வரிசை வரிசையாக மாட்டப் பெற்றிருந்த ரவிவர்மாவின் முக்கிய கித்திரக்கை யெல்லாம் முறைத்துப் பார்த்தார். ஒன்றிலும் அந்த வெளி கொண்ட மனம் அடிப்படையில் கொண்டு விசுப்பல்கையில் உட்கர்த்தார். படுத்தார்; எழுதிக்குந்தார்; இப்படியாக காலின் உத்வேகத்தினை உந்தப்பட்டு கித்துக் கலங்கியவராய் பலவித அவள்வைத்தகளுக்குள்ளாயினார். பானுமதியின் ஜாகி குலம் அந்தஸ்து ஆகிய ஒன்றும் அவள் வைத்துக்கூடிய வரியல்லை. தன் ஜாகி தன்கும் தனது அந்தஸ்து ஆகிய எல்லா வற்றிலும் பா னு மதி உயர்ந்தவள் வற்றிலும் அவர் கருதினார். ‘அவள் காலிக்கிறார் இல்லையா’ என்னும் சந்தேகம் அவள் மனதை ஊடுருவித்துகின்து கொண்டிருந்தது. “இருவர்தாதே பேசுமாட்டாளா? அன்பு கிய ஒரு சிம்மாவுடைய கண்ணுடைத் தப் பார்க்காமாட்டாளா? என் மனதை உள்ள காதலையாவது கெரிந்து கொண்டதாய் சமிக்கனு செய்யமாட்டாளா?” என்று அவள் மனம் ஆபா சப்பட்டுக்கொண்டிருந்தது.

வேகம் அதிகரித்தால் நாரும் அதிகரிக்கும், என்பது அவர் விஷயத்தில் நன்றாகப் புல்ளுறிற்று. காலம் நான் ஏன்றால் ஜாப்பாகு இருப்பதை நான்கு மனி கோமாக்கி கழித்துக்கொண்டிருக்கிறது. அன்றையும் அதுகூட இயல்புக்கு கூடாக விசிக்க, கொண்டிருந்தது. பூர்வ பகுதை தசமியல்லவா? சக்கிரவின் ஒளி தன்னெண்ணும் எங்கும் பிரகாசித்தது. உதயசங்கரர் கதவைத் திறந்து கொண்டு மாட்சத்தைத்துக்கொண்டு வின்ஸர். அரசலாற்றும்க்கரை வரையில் படர்ந்து செல்லும் ஆண்டுத் தச் சோலையைக் கவனித்த வண்ணம் ஏதோ என்னமிட்டார். அவன் எங்குது பார்த்தார்; அவரது வெப்பத்தைத் தணிக்கமாட்டாத சந்தோனின் குளிர்ச்சிக்கு ஒரு சாப்பை கொடுத்து விட்டுத் தளத்தின் எல்லை பூரவும் அங்கும் இங்கும் அணிந்தார். மூங்கிளைத்தை வைத்துக் கொண்டு அசைவற்று வின்ஸர்.

“கன்களுக்குத் தெரி யா மல் மறைந்து வின்று வருத்தும் கொடுச் சோல்! இரவுகாலத்தில் அகிகாம் படைத் தாதகன்! காலஸ் உலகத்துக்கு இறைவன் என்று வின்று வின்ஸர்! மந்த மாருதம், பலர் களின் இனிய மனம் முதலிய மென்னையான ஆயுதங்களைக் கொண்டு கருவன் மொடுருமாகத் தாக்கி ஹிம்சை களைப் புரியும் கிராதார்! அடைப்பாரும் போதும்! போதும்!! உனது அட்டகாசங்களை சிறுத்து” என்று மன தாக்குன் கொல்லிக் கொண்டு விசுப்பல்கையில் உட்கர்த்தார். படுத்தார்; எழுதிக்குந்தார்; இப்படியாக காலின் உத்வேகத்தினை உந்தப்பட்டு கித்துக் கலங்கியவராய் பலவித அவள்வைத்தகளுக்குள்ளாயினார்.

“என்களுக்குத் தெரி யா மல் மறைந்து வின்று வருத்தும் கொடுச் சோல்! இரவுகாலத்தில் அகிகாம் படைத் தாதகன்! காலஸ் உலகத்துக்கு இறைவன் என்று வின்று வின்ஸர்! மந்த மாருதம், பலர் களின் இனிய மனம் முதலிய மென்னையான ஆயுதங்களைக் கொண்டு கருவன் மொடுருமாகத் தாக்கி ஹிம்சை களைப் புரியும் கிராதார்! அடைப்பாரும் போதும்! போதும்!! உனது அட்டகாசங்களை சிறுத்து” என்று மன தாக்குன் கொல்லிக் கொண்டு விசுப்பல்கையில் உட்கர்த்தார். படுத்தார்; எழுதிக்குந்தார்; இப்படியாக காலின் உத்வேகத்தினை உந்தப்பட்டு கித்துக் கலங்கியவராய் பலவித அவள்வைத்தகளுக்குள்ளாயினார்.

பானுமதியின் ஜாகி குலம் அந்தஸ்து ஆகிய ஒன்றும் அவள் வைத்துக்கூடிய வரியல்லை. தன் ஜாகி தன்கும் தனது அந்தஸ்து ஆகிய எல்லா வற்றிலும் பா னு மதி உயர்ந்தவள் வற்றிலும் அவர் கருதினார். ‘அவள் காலிக்கிறார் இல்லையா’ என்னும் சந்தேகம் அவள் மனதை ஊடுருவித்துகின்து கொண்டிருந்தது. “இருவர்தாதே பேசுமாட்டாளா? அன்பு கிய ஒரு சிம்மாவுடைய கண்ணுடைத் தப் பார்க்காமாட்டாளா? என் மனதை உள்ள காதலையாவது கெரிந்து கொண்டதாய் சமிக்கனு செய்யமாட்டாளா?” என்று அவள் மனம் ஆபா சப்பட்டுக்கொண்டிருந்தது.

வேகம் அதிகரித்தால் நாரும் அதிகரிக்கும், என்பது அவர் விஷயத்தில் நன்றாகப் புல்ளுறிற்று. காலம் நான் ஏன்றால் ஜாப்பாகு இருப்பதை நான்கு மனி கோமாக்கி கழித்துக்கொண்டிருக்கிறேன். அன்றையும் அதுகூட இயல்புக்கு கூடாக விசிக்க, கொண்டிருந்தது. பூர்வ பகுதை தசமியல்லவா? சக்கிரவின் ஒளி தன்னெண்ணும் எங்கும் பிரகாசித்தது. உதயசங்கரர் கதவைத்

மந்திர சக்தி

பிரான்ஸ் ஹர்ட்மன், M.D., அவர்கள் ஆங்கிலத்தில் எழுதியது

(ഡി. ഫി. എ. മോഹൻസുരിമ്പ്.)

உணர்ச்சிகளின் ஆட்கிடம் எத் அனுகிட்டாமல் அடக்கியாரும் சுக்கியற்றவர்கள் அவற்றை ஆட்டி அதேசத்து உட்டப்படும் தஞ்சையில் பரமங்கலமூலப்போன்றவர்கள் தமிழ்நாட்டின் முனிவரியில் போன்ற கென்ற எவ்வித சுதந்தரமும்தான் குடும்பத்திற்கு உடன்பாடாக நிறுத்துகிறது. ஆட்டியிற்ற பாலவகைப்போன்ற வாழ்க்கைகளும், தாம் நினைவுகளின்பேரில் வாழ்முடியாமல், உணர்ச்சிகளின் விருப்பத்திற் கெல்லாம் இருப்பதியும் கேவலமான அடிமைகள் என்றுக்கொடுக்க சொல்ல வேண்டும். கேபம் தாபம் ஆக்கி மற்றும் ஏனப் பலவகைப்படும் உணர்ச்சிகளுக்கு உட்படாமல் அடக்கியாரும் சுக்கியறையைப் பெற்ற மனிதர்கள், தமிழ்நாட்டோடு வாழ காரியத்தின் பொருட்டோ என்றுதான் கொட்ட காரியத்தின் பொருட்டோ மேற்படி சுக்கியறையைப் பிரயோஜனப் படுத்திக்கொள்ளல் முடியும். தாந்த காரியங்களை முன்னாண்மீட்டுத் தன் மந்திர சுக்கியறையைப் பயன் படுத்திக்கொண்ட குளியமத்தை வாதி (Black Magician) என்ற பெயர் சொல்லப்படுவான். உதகத்தின் நன்மையை உத்தேசித்து எவ்வளைவுங்களை ஆண்ம பலத்தை உடபோகிக்கிறுவோ, அவன் டூரண மந்திரவாதி (White Magician) என்ற பெயர் பெறவான்.

மேனாட்டுலும் சரி, கிழ்நாட்டு
அமா சரி, தமது மனைக்குதிலையக்
ஞனாடு சாதாரண சூழ்நிலைகள்
செய்ய மாட்டாத கிள வேடிக்கை
வினாதங்களைச் செய்து வருகிறார்கள்.
ஆன்திரேவியாவிலிருந்து ஆப் பிள்
பழுமி வரவேண்டுத் தாஸபுறிவது; இந்
தியாலில் தன் கிடேகின் என்ன
செய்கிறுன் என்பதை இங்கிலங்கள்
இருப்பவன் சொல்வது. உயிர்ந்த
பொய்யமக்கை உயிரிருள்ளவைபோல்
தட்டத்துவது. இவைகளைப் பேன்ற
கிள ஆக்ஸிமானா சாதாரணக்களைச்
செய்கிற மாநிக்காகிகள் புண்ணபொற்
களை வென்றாகின் நித்தத்மாக மேற்

கண்ட திறமைகளைப் பெற்று, விவக்கு தாத்தினால் மனிதர்கள் நுழ் கொஞ் சம் மேன்மையை தாந்திக்குப்பட வாஸ் தவங்தான். ஆனால், இறக்கன் தம் கஷ்டினால் இத்தனை அசிசுப்பங்களையும் செய்து வருவதாக விளைப்பால் தாம் சுயவினார்வர்ஹ அஞ்சான திருஷ்ட யைப் பெறுகின்றனர். ஆகவே வள்ளு விவேகாராய் சுத்தாகுன் அகங்காரா சுயவிலைப்பாராய் பிரேரான் திருஷ்ட மிக்கு வெகுதாத்தில் வின்றி நிடுகிறார்கள். இயற்கையாகிய பராசுக்கி மங்கிராயையின் சரீரத்தை ஒரு கருப்பைக்காண்டு என்னிற்கிட திருவிளையாட்டுகளைப் புரிந்து வருகிறது. இந்த உண்மையான மந்திரவாசியை அற்ற நது கொள்வதே விவேகம். ஏனென்னில், மந்திரவாசிக்கு பல விசோதங்கள் செய்யப் பூர்வம் எப்படி விவரத்தை யாரால் வந்தது என்னும் விவரத்தை அற்றுத் தொடர்ந்து வான் பிரக்ஞா யுன் மந்திரவாசியாவான்!

உயிர் நமக்குச் சொந்தமல்ல; அதனை நாம் நமது ஆகைங்கு உட்படுத்துவதற்குத் தக்கியல்லே. பரமாற்மாவின் விருப்பத்திற்கிணக்கை நமது சீரீர்ம் பயணப்பட்டு வருகிறது. நமக்கென்று ஒரு சுக்தியும் இல்லை. ‘ஆட்டுவித்தால் பாராராவுர் ஆடாதாரே! என்ற நூல்கள் வரும்பொழுது பச்சிலையும் பக்கியைம் வருத்துவது தோற்றும். தனது நிலையின் என்னை விவக்தமாக்குவது காலத்தில் பதியின் நிகரர்ற நிலையும் தெளிவாகும்.

‘அவன்ற ஓரளவும் அசையாது’ என்ற பர்மிக்டின்டு பெற்ற பெரிபோர்கள் சொல்லிய வண்ணமும் தெற்றிறநா விளங்கும். தன்னைத் தெரிக்கவன ஒருவனே, தலைவனியும் தெரியக்கூடும். இருவன்துக்கணையும் உணர்க்க நானி தனக்கும் தலைவனுக்குமுன்ன வேற்றுமைகளையும் உணர்வான்.

“இல்லை இல்லை என்னிடென்றும் இவ்வாதத்தவ

என் ரமுள்ள இயற்கையதாகச் செல்லவே தன்மையைப் பான்தான் என்னத் தோண்றுதலெல்லாம் மழுக்கும் சொல்லமாகி” அகண்டாரா பரவெளியாக விளக்கும் ஏத வஸ்துவின் நிகரர்ற விளைவைக்காமலும். இந்த இயற்கைப் பராசுக்கமைப்பதான் மக்கள் கடவுள்களுறு அஞ்ஞானக் கரவிலிருந்தும் துடிசெய்து வருகின்றனர்.

அஞ்சுனம் என்பது அறிவற்ற மட்சிகை; அதற்குமாயாஜெகம்; இருள்;

கண்களுக்கும் காரணப்படும் வன்தக்கலைக்கும் இடையிலே இருள்குறகிக்கிட்டு மறைப்பதைப் போல, பசுவிலைக்கும் பதினிலக்குமிடையிலே பாசுவிலைக்கு மறைத்துவிடுகிறது. இந்த விலையே அஞ்சான மிருகத்தை என்று தொல்லைப்படுகிறது. எனவே, மனிதன் இந்த மிருக சிலையேயே மந்திரவாசியாவது கிராப்புடைய தன்று. அவன் கல்கி மந்திரவாசியுமல்ல, பாசிஜினையும் களைத்து அவன் திருவிடையும் கட்ட திருப்புடையும் வேறு வேலை என்ற விகந்பம் ஒழிந்த சிலையே இன்பதிலே. அப்பாழுது மனிதன் அட்டமாகித்தக்கலை கைவல்மாகங்கூடிய சித்திரிலை முனிவர்சிலையையும் ஒப்புயர்வற்ற பூரண மந்திரவாசியாகிறுன். பிரமனித்து மிரும் வரன் என்னும் பலவடிகளைக் கடஞ்சு செல்லும் மார்க்கத்தையும் அவன் உண்டாக்கிறும்!

மனிதர் தேகவிலை ஆண்மையிலைம் என இருங்குதித் வலிமைகளைப் பெற்றுக்கொள்கிறோம் ரகசன் தலை நேசிக்கிறோம்; களராயிக்கிறோம் அவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்த நடக்கவும் கீழ்க்கிறோம். ஒருவன் மையைய் போன்ற பெரிய சுற்றுச்சூழல் பெற்ற நுப்பினும் புத்தி சாதர்யமும் நல்வெளிமுக்கமுடிமுடைய மெலிந்த ஆகிருதி புடையவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்த நடக்கிறோம். அத்தகைய மனிதனுக்கு அவன் கீழ்ப்படிமலேவே நடுமென்றும் டாராசிகி அவனுக்கு தெரியாமலேயே அவனிடம் ஏற்படுகிறது. இதைத் தெரிய மந்திர சக்தியென்று சொல்லுமிருக்கன். தேவையிலையைக் காட்டுமிழ் ஆண்மையிலைமையே உயர்ந்த தென்பது இதனால் தெரியவரும். (இன்னும் வரும்.)

சித்த வைத்தியம்.

துடிசைக்கிழார் அ. சிதம்பர முதலியார் அவர்கள்.

சித்த வைத்தியம் என்பது தமிழ் நாட்டுப் பண்டைக்காலத்தில் (இன்னும் காலம் என்ற சிரியைக்க முடியாத காலந்தொட்டு) தமிழ்நாட்டு அறநூல் (சித்தர்) களால் உண்டாக்கப்பட்ட மருத்துவம் முறையாகும்.

மருந்து என் நிற சொல்லுகிற மூன்றாவதித்தமான பொருள்கள் உள். அவையாவன:— (1) மூலிகை (2) பரிகாரம் (3) மருத்துவம். இவைகளை ஆங்கிலத்தில் Physics, Surgery, Midwifery என்க கறுவார்.

இம்மூன்று பொருள்களும் உள் என்பதை சங்கூதிக்கால பயின்று உள் ஓராக்கு விச்தாம். இதனாலே, தடைச்சுக்கத்தின் தடைச்சில் இருந்த தவரான திருவள்ளுவர் தமிழ்நாட்டையே திருக்குறளில் மருந்து என்ற பெயரானே ஒர் அதிகாரம் வகுத்துவார்கள் என்பது கணக்காட்டும்.

மூலிகை என்பது மருந்து, சுசாயம்-சூராம்-சுறுறாபால் முதலியன் இப்புக்கிழில் அடங்கலாம்.

பரிகாரம் என்பது பரிகி என் தும் செரால்வினின் தும் பிறக்கது. பரிகரி என்றாலும் அற் என்ற பொருள். பரிகரிப்பவன் பரிகரி (Surgeon) இத்தொழில் கிளகலம் பொதுவாக இருந்தது, பின் பரம்பரையாய் வர; அது ஒரு கூட்டத்தாரைக் குறிக்கும் சொல்லுகின்றது.

மருத்துவம் என்பது பிரசல கிள் சீதையைக் குறிக்கும். மருத்துவத்தைச் சீதையைக் குறிக்கும் மருத்துவம் என்பது Midwife என்னும் ஆங்கிலப் பெயருக்குச் சமம். இத்தொழி தும் முதலில் பொதுவாக இருந்து, பின் பரம்பரையாய் வர ஒரு கூட்டத்தாரை சேர்ந்ததாய் இட்டது.

அறநூல்கள் என்பார் சரியை— கிரியை—யோகம் பயின்று, அந்த யோகக் காட்சியால் உலகின்கண் உள்ள பொருள்களின் உண்மை இயல்புகளை உணர்ந்து, அவற்றை மன்

பதைகளுக்குப் பயன்படுத்தும் முறைகளை அறிது, உகர்க்கு அப்பள்ளுகளைக் கீழ்த் துட்கும்படி செம்பவாகள் ஆராக்கன்.

அத்தகைய அறிநூல்கள் என்ற சித்தக்கள் ஆகிமொழியாகிய தமிழ்மொழி பில் மருத்துவ யல், மந்திர யல், இரச வாத யல், யோக யல், குரா யல், முதலீயன் எழுதி உலகுக்கு உபகரித்தனர்கள்.

இச்சித்தர் முறையாகிய தமிழ் மருத்துவமுறையே ஆகிமை. இப்போதை உலகில் பயின்றவரும் எல்லா முறைகளுக்கும் தாப். இது முறையை நின்றும் ஏனைய முறைகள் பிரிந்த வாறும், அவைகளின் காலவரையாகவும் அவற்றும் முறையை ஆகிமை. இப்போதை உலகில் பயின்றவரும் நான் எழுதி கொள்ள சித்தர்களின் காலம் எப்போதை என்ற கணக்குவைது?

இனி, பசுனன் சித்தர்கள் இன்னொன்கெ கூறுவேனாக.

தமிழ் நாட்டில் முதல் இடை, கடைசநங்கங்களில் 4449-449-49 என வரையுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை யுள்ள புலவர்கள் இருந்தார்கள் என்று கேட்கப்படுவதுபோல், சித்தவைத்தையே முறையிலும், ஒரு சங்கமம் இருந்தது. அதன் அங்கத்தினர் பதி னேண்மீர் ஆவர். அவ்வெண்ணிக்கையில் குறைவு ஏற்பட்டால் அதனை உடனடை வேலெரு அங்கத்தினரை நியமித்து கிரைவு செய்து கொள்ளுவது வழக்கம்.

இதேமாதிரி கண்ணநாட்டில் ஒரு சித்தர் சங்கம் உண்டு. அச்சங்கத்திற்கு இராஜேசுர தரிசனக் கூட்டம் என்ற மறு பெயர்ப்பு உண்டு.

தமிழ் நாட்டுச் சித்தர்கள் “முப்பு” என்பதைக் கருப்பியாகக் கொண்டு வர்கள். கண்ணடார்டுச் சித்தர்கள் பெண்ணின் குத்த (இருஜம்) தைக் கருப்பியாகக் கொண்டுவர்கள். அவர்களின் தொகை ஒன்பது. அதற்கு,

அவர்களுக்கு “நவாத சித்தர்கள்” என்று பெயர். “நவகேடி சித்தர்கள்” என்றும் கூறப் பது என்னும் கொகையை வரையாக (கோடி—எல்லை—வரையாகக் கொண்டது குத்தம்—பாரசம்—மூந்த) நவாதசித்தர்களின் பலர் வீரசௌத் தலைவராய் உள்ளனர். அல்லம் தேவர் அவர்களில் ஒருவர்.

இங்குகளைகிய ஆரியர்கள் நாட்கிய இந்துக்கானத்திலும் (Between Vindhya and Himalaya) ஒரு வைத்தையை சுங்கம் உண்டு அவர்கள்தான் தமிழ்நாட்டுச் சித்தவைத்தையிலே அவர்கள் நாட்டுக்குத் தக்க முறையை ஏற்படுத்தியவர்.

இம்மாதிரிச் சங்கங்கள் பிறநாடுகளிலும் உண்டு.

காமிக் ஆகமத்தில் நோட்டுப்பட வத்தில் பத்தேண்டு சித்தர்களைப் பற்றக் கூறப்பட்டிருக்கிற தென்றால் தமிழ்ப்பகுளென்ன சித்தர்களின் காலம் எப்போதை என்ற கணக்குவைது?

இனி, பசுனன் சித்தர்கள் இன்னொன்கெ கூறுவேனாக.

சித்தர்நால்க்கு கூறியவண்ண மூம் அபிதான சிந்தாமீயில் கூறிய வண்ணமும், உலகில் வழக்கத்தில் உள்ளபடியும் பார்ப்போமானால் பதி னென்ன சித்தர்களைப் பெயர்கள் கிடையும் வருவதையும், குதுப் பெயர்கள் அவ்வப்போது இரண்க்கப்படுவதையும் பர்க்கலாம். இதற்குக் காரணம் மேலே கூறியுள்ளதே ஆகும். (தொடரும்)

எஜண்டுகள் தேவை.

:0:

எவ்வார் இடங்களிலும் அகங்கி பலை விட்டபின் செப்பதற்கு ஏஜண்டுகள் தேவை தலைக்க கமிஷன் கெடுக்கி கப்படும் பிரங்களுக்கு எழுதுவதும்.

மாணைர்,

அகஸ்தியன் ஆயில்,

திருக்குதையைப்படியுடையும்.

வியாபார விருத்திக்குச் சீரந்த நன்பன்

‘அகஸ்தியன்’

“உதயசங்கரன்.”

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

வேகம் மேற்படி இரண்டு போக்கை மந்தப் படுத்தி தூர்த்தை அதிகரித்து விட்டது. அந்த இரவும் அவருடைய மலை வேகத்துக்கு ஒத்துச் செல்வது சாக்கானாலோ, ஸுக்கைல்லாம் ஒரு செக்ன்டில் பொருத் தீழ்த்து குரி யன் கிழக்கே உதயமாகி யிருக்க வேண்டும். ஆனால், நம் கதாநாயக துக்க ஒரு சாதாரண இரவு நாள்கு சுதர் யுற்கள் கழிவைத்தப்படுபால கழி ந்து கொண்டிருந்தது. இவ்வாறு உதயசங்கர முதலியார் அன்றைவு சொல்ல வெரண்ணால் கஷ்டத்திடன் கழுத்தார்.

5. ஆனந்தச் சோலை.

மறாள் அவருடைய முகம் வாடி வதங்கி சோபையற்ற வாளன் கிற்று. தனபால் முதலியார் சுக்தார் தண்ணி தீவைதி முதலிய ஒருவிடத் திலும் மன்னிட்டுப் பேசுமுடியாத வராய் தனியான அறையில் குரு சிசார் படித்துச் சாய்ந்துகிடந்தார்.

‘கலையரும்பிப் போல் தார்கி மாணியரும்பு மின்கோய்’ என்று திருவன்னாவர் சொல்லியவன் னம் காதல் அரும்பின்ற மாலைநேரம் உதயசங்கரருக்கு ஒரு நோயைப் போலச் சமப்பதித்து, காப்பி சாப் பிட்ட மிறகு மலை ஜூது மனிக்கு ஆனந்தச் சேலைக்குள் சென்று தெற்ற தப்பி விற்கும் தன் மனதை ஒரு சிலைப் படுத்தவதற்கு முயன்ற கொண்டி ருந்தார்.

மூல்கை, சம்பங்கி, ரோஜா முதலிய புதமலர்வினின் கறுமணம் கும மென்று வாசித்துக் கொண்டிருந்தது. தாமரை படர்ந்த சிற்ய தடாகத்தில் அன்னப்பர்வதிகள் தீழ்க் குருவால் கிழ்க்கி கொண்டிருந்தன. வன்ன ஜாலங்களைப் பொருந்திய பசிய மயில் கள் தம் சிறைகை விரித்து ஜம்பப் பாளத்துக்கு தகுந்தபடி ஆனந்த சிர்தை மூடிந்து தொண்டியிருந்தன. மான்கள் ஒன்றரண்டு மிரண்டு மரண்டு தனளி விளையாடின. மா, பா, நார்த்தை, கமலா, முதலிய மாங்கள் வளர்ந்து செறிந்த கண்களைக் கவங்கள் தன. செங்கத்திர் மேலிக்கட்டின் கீழ்த்தனது தாது தாத்தைச் சொந்த்தித் கொண்டிருந்தன. அவன் து பொற்சியனம்

ஆனந்தச் சோலைக்குத் தங்க மெரு கூட்டத்தோல் ஒன்பாப்பிக் கொண்டி ருந்தது. கிழக்கே தண்மதி இரவை ஆட்டி புரியப் பவனி வந்துகொண்டி ருந்தார்.

தடாகத்தின் எட்டிப்புறத்தில் வட்ட வலுவமைனா கீற்று கொட்டகை போடப்பெற்ற நாற்காலிகள் மேஜை கொட்டக் கல் புத்தக அலமாரிகள் முதலியை விற்க வைக்கப்பட்டிருந்தன. கொட்டகையின் மேற் கூறுமில் பல புல்பக் கொடிகள் பட்டந்த சென்றி ருந்தன. அகிலவைக் ரேடியோ ஒன்று அதில் அமைக்கப் பெற்றிருந்தது. அக்கொட்டகையில் கிடங்க ஒரு சாய்மான காற்கலியில் சாய்ந்த விரவனம் பாஜுமதியை உருவத்தை சிரவனம் செய்ததென்டிருந்தார்.

குரியன் நன்றாக அந்தமித்து மிட்டான். கை ரேகை மறையக் கூடிய அந்திக்காலம்; சோலை முழு வதும் மின்சார தீபம் ஜெக்ஜோதியாக கொட்டகைத் தொட்டுகிற். பக்கியினங்கள் பலவிட சப்தமிட்டுக் கொண்டு தத்தங்கூடுக்குள் அடை ந்த கொண்டிருந்தன. உதயசங்கரர் தனக்கெதிரில் தோன்றும் வாழ்முதோட்டத்தை கொட்டதார். அந்தச் சமயம் பாஜுமதி கையில் ஒரு கத்தி யை ஏந்திக்கொண்டு வாழைத் தோட்டத்திற்குள் புகுந்தகைப் பார்த்தார். அதுதான் மிழங் மற்றுத்தயத்தில் ஏதோ சிரென்று தைத்தைப் போது ஒரு புதிய வண்ண்சியைப் பெற்றுத் தனளி பெழுந்தார். தன்னை மறந்த வாய் வாழைத் தோட்டத்தை நோக்கி விரைவுத் தெருந்தார். பாஜுமதி இலை கிள்க்கெரண்டிருந்தாள். நிகரால் வாண்ணயுள்ள அம்மடங்கையைக் கண்ணார்கண்டு தீண்தார். சமார் ஜீந்த மிழங் வரையில் பாஜுமதி இன்வரசரை கொலிக்கின. அகன் மாத்தாக அவரைக்கண்டபோது அவன் மென்னயான சீரீம் பூராவும் கடுகி மயிர்க்கூச்செற்றித்து. அவனது செதாமான விழிகள் குறுகு வென்று வெருங்கி விழித்தன.

‘பாஜு! என்பய்ம்? நான்தானே உதயன்! இலைக்களுவுடற்தறு தீதானு அக்ப்பட்டாய்?’ என்று உதயசங்கரர் பேசுக்க கொடுக்கலானார். பாஜு மதி மாழிக்காலாப் பதிலினிக்காது தலையை அசைத்தார். அந்த சமிக்ஞையில் ‘ஆம்’ என்று சொல்லுவதைப்

போத தெளிவான அர்த்தத் தெரனித்தது. இவ்வரசர் பாஜுமதி யின் அருகாமையில் செருங்கிச் சென்றார். கன் தெல்ட்டாக் கட்டமுலக்கு கண்டு கரிகர்ந்த நின்றார்.

“பாவம் ரோஜா புஷ்பம் போல மெல்லிசான கைகள்! இந்தக் கைகள் கடிமானா வேலைகளைச் செய்யலாமா? பாது! அந்தக் கையைக் கொடு! காண்கின்றி தருகிறேன்!” என்று கையை நீட்டினார். பாஜுமதி யின் நெஞ்சு அடைப்பட்டிடுப் போயிற்று. “சுந்தரத்தண்ணி என்ன சொல்லப் போருளே! உதயசங்கர சின் பேச்சுவார்த்தகளில் என் இப்படி எல்லையிறை அங்கு தடம்புகிறது! ஜேயோ! அது விபரிதமான அன்பாக வும் தேன்றுகிறதே! இவற்று பாஜுமதி உள்ளக் கலைப்பில் பெருமுச்சுவிட்டான்.

“பாஜு! உண்கு பாலை தெரியாதா? அல்லது மளைவிதமா? கீத் என்று ஒரு சத்தப்பகுடக் கிளம்பில்லை போ!”

பாஜுமதி ஒரு வாழை மாத்தின் மறையில் ஒதங்கி அஞ்சி கின்றார்.

“பாஜு! என்னைப் பார்த்தால் ராக்ஷஸ் மாதிரி இருக்கிறார்! கத்தியைக்கொடு!” என்று இன்னும் சுற்று கெருங்கினார்.

“பிரபு! நானே அறுத்துக் கொண்டு போகிறேன். தங்களுக்கு சிரமம் வேண்டாம்!”

“காரியத்தை முன்னிட்டுப் பெருமையிலை. குண்ததை முன்னிட்டுக் கொண்டிருந்துகோடுதான். நிகரால் வாண்ணயுள்ள அம்மடங்கையைக் கண்ணார்கண்டு தீண்தார். சமார் ஜீந்த மிழங் வரையில் பாஜுமதி இன்வரசரை கொலிக்கின. அகன் மாத்தாக அவரைக்கண்டபோது அவன் மென்னயான சீரீம் பூராவும் கடுகி மயிர்க்கூச்செற்றித்து. அவனது செதாமான விழிகள் குறுகு வென்று வெருங்கி விழித்தன.

“பாஜு! இரண்டு நாட்களைய் ஆகாரம் செல்லவில்லை. இப்பொழுது என்ன மோபோலை கண்களைச் சுற்றுகிறது... . . . ஹரி!... ஹரி!” என்று சொல்லி பயரால்மனவில் உட்கார்க்கிறார்.

“பாஜு! கீக்கிரம் மகாஞ்சித் தண்ணீர் கொண்டுவாரா! நெஞ்சைமடைக் கிறது!... கீக்கிரம்!” என்று வாழை மாத்தில் தாதுக்கூடிசெய்தார். பாஜுமதி யின் பேசுவாலிலை. மோபோலை வென்களைச் சுற்றுகிறது... . . . ஹரி!... ஹரி!” என்று சொல்லி பயரால்மனவில் உட்கார்க்கிறார்.

சித்த வைத்தியத்தின் வலிமை
(4-ம் பக்கக் தொடர்ச்சி.)

5. மருந்து, என்பது திருக்கீறு இது உயிரின் மலங்களை அகற்ற வேண்டுமென்பதைக் குறிப்பிடுவது ஒன்றத்துவது. உயிர் பாச மலங்களை நோக்கி கிழிக்கும்போது பசு என்று பெயர் பெறும். பசு தன் மலத்தை நீக்க வேண்டுமென்பதைக் குறிக்குவே பசு யின் மலத்தை நீருக்கி யணிவது. சூக்கம் மனி, பஞ்சி, மருங்கை நன்கு விளக்கும்.

6. யோகம்:— யோகம், ஒகம் என்று முனாப்படும். மனம், மொழியில் முயற்சி முதலில் கண்டிருப்பதை அதனால் பெற்று பதினை தொகைக் கல்வியை பெற்று பதினை யுனர்ஸ்து எல்லாம் ஒன்றி யிருக்கும் தன்மையை உணர்வதே யோகமாகும். இதற்கு ஜம்போர்ட்டாக்கல் (இயம், சியம்) முதலிய வழிகள் உண்டு.

7. ஞானம்:- மேற்கூறிய எல்லா வற்றையும் முற்று முணர்ந்தவர்களே முழு ஞானம் பெற்றவராவர்.

ஆகவே, சித்தர்களின் வலிமை
வெறும் வைத்தியத்தில் மட்டுமின்றி
மிகக் காலம் நினைவுப்பட்டதே தெரியும்
மேன்மையுற்றிருப்பதை கண்ண
டாக்க காணலாம். மருந்த மாதிரிகள்
உண்ருவதால் அது கீழ்க்கண்ட வியாபா
ரப் பொருளாக அழியுமென்பது தின்ன
னன், என்னால் தம பேராசிரியர்
உணர்ந்த சித்தர்கள் அதற்கு இன்றை
விஷயாத பேசுக, ஞான வலிமையை
யும் அமைத்தனர்.

ஒன் து கண்ட ரூபுக் கொரு
தெவ்வு—
மொன்று கண்ட ரூபுக் குறியிருப்பு
கண்று கண்ணினி நம்பியுமையீப் பழங்-
தின் று கண்டே நின் சித்தத்தவரோ.
எனத் திருமூலர் அருளியபடி ஜீந் து
ஏழ்த்து மூலமாக உக்கம் யாவும் ஒன்-
நியாக்கும் உண்மையாக கண்ட சித-
த்தவரை வலிமை மருந்துக்கு இன்ற-
யமையாகத்தாயிரக்கிறது.

வைத்திய வலிமை.

“எதிர்தாக் காக்கும் அறிவினர்க்
கில்லை

அதிர வருவதோர் நோய்”

வாழ்க்கைகளையும், நோய் அனுகாத கார்த இனியில வாழ்வதைப் பெறும்படி யாக அரிய திட்டங்களை வகுத்து வழக்கத்தில் அமைத்ததை இன்றும் கூட நாம் சென்கிடு போற்றுகிறேன். நோய் வராத காக்க ஒவ்வொருவருடைய தனிப்பட்ட நடத்தையும் பொதுக்களிடத்தே முன்ன் கட்டுறவு வன நடத்தையும் செப்பம் பெற்றிருக்கல் அவசியம். இவ்வித செப்பதை நம் நாட்டில் தனிர வேறு எவ்வும் காலுதல் அரிது. நோய் வராத காக்க உணவும் நடத்தையும் முக்கியமாக வரால் அவற்றைப்பற்றி கரிவஞ்சி, கிளி குறிப்புகளை மட்டும் சண்டு சுருக்கமாக விளக்குகிறேன்.

உணவு: ஒரு ஆண்டில் மழு, பனி என்ற ஆகையில் மூன்று காலங்களில்; தோண்றுதல், நின்கீடு, மாற்றுதல் ஆகிய மூன்று சக்கக்கொடியும் கூடாகக் காணலாம். இதை பொட்டியீல் ஒரு நாளில் காகி, நன்மபகல் மாயோ ஆகிய மூன்று சேரங்களிலிருந்து உணவுகளை நாம் என்னுடைய நெருக்கம் உணவால் அன்றி சுத்தன்னவைகள் உடல் வளர்க்கிறது; செழுப்பி, சர்க்கறை ஆகிய இருசத்தள்ளவைகள் உடலுக்கு ஏரிபாருளாக உதவி, செய்யும் தொழிலுக்குத் தக்க வளிமையைக் கொடுத்து உடல் சிலைத்தற்குக் காரணமாகின்றன.

கோதுமை, உழுந்து, பருப்பு
இவை ஊன் சுத்தமிக்கவே, அவற்றை
ஏற்க காலை ஊனில் நாம் சீர்த்துக்
கொள்ளுகிறோம். ஒரு ‘அவன்னி’
பருப்பிலே ஒரு ‘அவன்னி’ ஆன் சுத்
துள்ளதென் இப்போது ஆராய்ச்சியிலே
கண்டுள்ளதை, ‘மீதுக்குப் படி சுதா
மல் பேசு’ என்று சித்தர்கள் குற்ற
அளவாகன்.

அரிசி, என்னென்று, கெட்டு இவை சக்கராச் சுத்தம், கொழுப்பு சுத்தமுமாக இருந்து நிலைத்தல் சுக்தியாக உதவுகின்றன; இது கண்பகல் உணவு இருவு கேழம் நாம் மாற்றுகின்ற தடுக்கக்கூடிய பரஸ் உண்ணுகிறோம் இதில் முறை நிலை சுத்தனை ஆராய்யாளர் ஆச்சரியப்படும்படி இருக்கின்றது.

நடத்தை:- ஒவ்வொரு பருவத் தும் நோயைத் தடுக்கக் கூடிய ஒற்ற மைகள் நம்மிடம் அழுகாக அமைந்திருக்கின்றன. தை மாதத்தில் ஒடு

சமயம் ஊரிலான்ஸ் அணைவரும் வீட்டுக் குப்பை முதலியவற்றை அகற்றி வெண்ண சுதை பூசுவதனால் தோயக்கிளுமிகள் ஒருமிக்க ஊரைவிட்டு ஒழிகின்றன.

ଜୁପିକ ମାତମ କୁରିଯ ଓଣି ଚରି
ଯାକ ଇଲାହାତତାଳ ନୋଯକିରୁମିକଳ
ପଲପ୍ବତୁଵେତେ, ଦୂରେ ସମ୍ଯତତିଳ କଳ
ତକମ, ବେଥିପ୍ପୁପ୍ପୁ ପୁଣେକଳ କୋଣ୍ଠା
ଅଲେଖକଣୀ ଅଧିଯଶ୍ଚ ଚେଷ୍ଟକିରୌମ.

கார்த்திகை மாதம் விளக்கொளி
கொண்டும் கொடுப்பின் உதவி கொடு
கும் ஊரை விட்டு நோக்கியுமிகை
ஒட்டுக்கொடும். எக்காரியத்தையும் ஒழு
றுமையில்ல எனிதிக் செய்து பலன்
பெறலாம் என்பதற்கு அவகசாமான
கீத்தார் மாதத்தில் பூரிய தேவக்கை
ஒன்று சேர்க்கி இழுத்து ஒருதாமை
பின் வலிமையையும் உண்ணகிறோம்.

கோவில்களை, அதன் கட்டிடத் திறமை அதிலுள்ள கருத்தின் வலிமை தனி, உடல் வளிமை பெறவதற்குத் தக்க இடமாகவும் சித்தர்கள் அமைப்பது திருப்பதை உணருகிறோம். கோவில் படைத்து நாம் உண்ணும் பழம், தேங்காய் முடிவில் பொருள்கள் நம் உடலைக் காப்பதில் உயர்ந்த பொருள்கள் என்று நல்லீன் ஆராய்ச்சியாளர்கள் கண்டிருக்கின்றன.

ପାଇଁ, ପାର୍, ପୋରୁଟକଳ୍ପ, ପଥକଣ୍ଠୁମ୍ପ ମୁତିଲିଯନାଲ୍ବମ୍ ଉପରେନତ
କାର୍ପିଣୁ ଖଣ୍ଡାଳାଙ୍କାରିଲିମାନିଗୋରକୁମରି
ଇଲାହାତକିଲି କି ଟାଟା କାକ କୁଟ୍ଟା
ଅଟମ୍ କୋମିଲେ, ଅପ୍ରୋତ୍ସାହିତୀ ଚିନ୍
ଶମିର୍ଦ୍ଦୁଚାଳୀ ଶରୀରକିନିହିତ ଏଲଲାରା ମଞ୍ଚ
କାଳିନ ଉଦ୍ଧାର ଲତାତିକିଣ୍ଟାମ୍ବୁ କାପାରାନ୍ତି
ଵେଳିଲି କୋମିଲେତ ତାରି ମେଲାନା କମ୍
କାନ୍କଳ ଏତାଲୁମ୍ ଓରକକମ୍ପାତ୍

சித்த வைத்தியம்.

சித்தர்களது வைத்திய முறை சித்த
வைத்தியம் எனப்படும். சித்தமும்
அதனுடையே இயக்கப்படும். உடலும்
நோய்ப்பட்ட காலது சித்தத்து
சிறப்பாகக் கொண்டு உடலை நன்கூ
ஆய்ந்து எல்லாக் கருவிகளும் இயற்
ங்கயில் இயங்குமாறு வைத்து அவசியமான
மருந்துமும் உடல் வைத்து அவசியமான
வைத்து இயக்குவதே சித்த வைத்தியம்

இது, 4448 தோய்களை, நாடி முதலிய எண்ணித் சேர்தனைகளால்ந்து (தெய்வ சீதை பக்கம் பார்க்க.)

இரசம் 5, உபரசம் 120, உபு 25, பாடாணம் 32, வைபுப் பாடாணம் 32, ஆடுஞ்சாக்கு 64, பல ஆயுஷங்கள், எண்ணிற்கத் பச்சிலைகள் கொண்டும், மனி, மந்திர, மருந்து கொண்டும் நோய் நீக்குவது. இத்முந்து எனி தில் நோய் கீக்கவென்று. சுவை முற விய குணமுடையது; எள்ளத் தெறப் படுவது; டல் தீ அங்கு ஒத்து ஆன உயர் குணங்களைப் பொருந்தி யது.

சித்த வைத்தியத்தின் வலிமை.

இவ்விதம் சித்த வைத்தியத்தின் வலிமையை என் குருவாத உணர்ந்த சித்தாளவை என் குற்றதுக்கிலை குரு சிற கட்டுவையிற் சொல்ல இயவைத் தனது எனிமையை கண்கு உணர்ந்தும் ‘அகஸ்தியன்’ பத்திரிகையிரவேண்டுகேளீ மற்றப்பற்று அஞ்சி குரு சிறது சொல்லியின்னேன்.

ஆங்கில வைத்தியம் (Evolution theory) பரிசூலமாக ஏன்னதைப் பொருள் விளக்கத்திற்குக் கூறும். சித்த வைத்தியம் வித்திக் கரம் அடங்குவதும் விவரம் என்றும் அதன் குற்றங்களை அறிந்து மருந்த கணிக்கிறோம். சித்தாள் இது கப்பதை கீழ்க்குவது; இது குரிச்சி செய்வது, இது பித்தத்தைத் தனிப்பது என பொருட் குணங்களை விளக்கியிருப்பதை எனிமையைக் கண்க்காக்க காண்கிறோம். மற்றவற்றை இவ்விதமே அவ்வப்போது ஆராய்ந்திருப்பது கொள்ளலாம்.

தேவையார்.

ஆங்கில பரிசூலம் வாதத்தில் பெரிய உயிர் சிற்றுயிரை உண்ணுவதும் இவ்விதம் ஒன்றையிட ஒன்று மிக்கு உயர்வதை விளக்கும். இது ஒரு சிலைல் வின் நூலிடும், தமிழில் ‘உள்ளது ஒன்று’ அதுவே விரிக்கிறது; அதுவே ஒன்றுக்குச் சுருக்குகிறது, என அழகாரைகளைக்கப்படுகிறது.

ஆங்கில வைத்தியம் உடலையும், உடலையக்கங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு மருந்த வகுப்புது. எம் சித்தத்தைத் தலைமையாகக் கொண்டு அதனால் இயக்கப்படும் தடவில் முக்குற்றங்களை அறிந்து மருந்த கணிக்கிறோம். சித்தாள் இது கப்பதை கீழ்க்குவது; இது குரிச்சி செய்வது, இது பித்தத்தைத் தனிப்பது என பொருட் குணங்களை விளக்கியிருப்பதை எனிமையைக் கண்க்காக்க காண்கிறோம். மற்றவற்றை இவ்விதமே அவ்வப்போது ஆராய்ந்திருப்பது கொள்ளலாம்.

வலிமை பெறும் வழி.

வலிமை பெறும் வழி பல இருங்காலம் ஆராய்ச்சிக் கரை, மருந்தச் சாலை, ஒற்றுமை ஆகிய மூன்றாண்மைப் பற்றி மாத்தோம் கூறுகிறேன்.

தமிழ் மருந்துவதைப் பற்றிய உண்மைகளை சாப்பிக்கீடு அவ்வக்காலத்து இயற்றப்பெற்ற இலக்கியங்களை அல்ல காணலாம்.

“மீண்ட தேடிச் சுழன்று குளிர் ச்த குளத்திலே மூழ்கி, மீன் கொத்திப் பறவை ஏழினாற் கவுதது அதன் வாயை தொக்கப், புண்களை இழை கொள்கின்ற தொத்து அப்பண்ணைச் சூதித்திலே மறைக்கப்படுகின்ற ஜெ மினுவெற்பட்ட சுதிதழும்பும் புண்ணீன் வடுவும் பொருந்திய மார்பு” என்பது பதிற்றப்பது 45-வது செய்யுள். ஸ்டி சங்க துளினிற்கு “நேட்டை” என்ற பெயருடைய புண்ணைத் தக்கும் கருவியன் செடு வெள்ளுகின்யை துறிகிறோம்.

“குறைவற தென்னர் சிபிபிள் காங்பார் தொருல் லிருமகளர் மகளின் பொரு

தட வேங்க வளிர் துறையில் யேற்ற மகிழ்வுட்டு மக்களை தேர்வாற்றவளர் மகறவழி தேர் காரூசும் கொங்கு மண்டலமே” என்ற கொங்குமண்டல சதகச் செய்யுளில், வயிற்றைக் கிழித்த குழங்கதையை எடுத்து வரியிறைக் கைக்கலும் முறைப்பப் பற்றி உணருகிறோம்.

இருமல் இனைப்பு தீந்து விட்டது!

பழனி R. M. K. தாளக பஸ்பம்

இருமலுக்கு கைகண்ட மருந்து

கீங்கள் இருமலில் என்ன கஷ்டப்பட்டாலும் சீரி எத்தனையோ மருந்துகள் சுப்பிட்டு இருமல் தொழிலுக்காலும் சரி உங்கள் இருமலை 6 நாளில் கண்டியாய் சிருத்தியிடும். அது எத்தனை வகுப்பத்தையோ கோமாலம் சரி பறந்துகிடும். தெளாம், மழு, பழை, பனி கால்களில் வரும் கை, இருமல், இனைப்பு, கக்கல், மங்காரகாசம், ரத்தாகாசம், கஷ்டகாவசப், கோழை மெட்டுட்டு, அதனால் மருபு வளி, விவா வளி, முள்ள தண்டு வளி, சிராய்ப்பினிசை, முக்கில் ஜாம் இழுகுவை, தும்பல், வயிற் தெபுசம், தண்வளி காதுகுடைகள், ஜாரம், முச்சுக் கிணறுதல், கெஞ்சில். தொண்டையல் கர்மர் ஏன்ற சுப்பதம், பூண்போல் கத்துதல், காஷல், நுரையீரல் தாபனம் முதலியவை இலில் அவியியம் தீரும் அதுபவதில் கைகண்ட அருமையான மருந்து.

25 நாள் தாளக பஸ்பம். அனுபவம் தாளிப்பத்திற்கு தாண்டுதல் விலை 5. 10.

தபால் சார்ஜ் அலு. 10. 25 நாள் மருந்திற்கு குறைவு கொடுக்கப்படமாட்டது.

வைத்திய-ஆசிரியர், ஆர்.எம்.கே.வேலுசாமி பிள்ளை,

தெர்தி விளாகம்:

“வேலுசாமி” பழனி.

சித்த வைத்தியசாலை, பழனி.