

# மாதர்மனோருஞ்சினி.

VOL I.

புத்த. I.

MADRAS, JUNE 1899.

சென்னைப்பட்டணம் : 1899 மே ஜூன் மாதம்

No. 4.

இல. ச.

சுந்தரவுல்லி மரகதவுல்லி சரித்திரம்.

(முன்தொடர்ச்சி.)

அவர்கள் இவ்வாறு சுரங்கத்தி னுள்ளே சென்றபொழுது பனி ரெண்டி படிக்கட்டுகள் காணப்பட்டன. அவற்றைக் கடக்கு கீழே சென்றவுடன் வெறுக்காயாக விருந்தது. அத்தகையார்க்கமாக ஒரு வணமொருவர் கையிடத்துக்கொண்டு மனதிலச்சாழும் வெளிக்குத்தை ரியமுங்கொண்டு போகத்தொடக்கினார்கள். செல்லச் செல்ல வழிமாலாவி ஸ்லீ. அவ்விடத்திற் காற்றேருகிடையாது மூச்சுவிடவும் கஷ்டமாயிருந்தது. விளக்கவிந்தது. தங்களிருப்பிடத்தைவிட்டு வந்ததையும் வேலைக்கரரன்சொல்லிய அரசன்கட்டளைக்குமாறுகநடந்ததையும் அதிலுல்படுங்கஷ்டங்களையும் நினைத்திருவரும் கண்ணீர்விட்டு கருணாநிதி காப்பாற்றுவாய் தேவ தேவே யிந்தசமயத்தில் சிறியோர்களைக் காக்காவிடில் என்னசெய் வோம் என்று பிரலாபித்துச் செல்லுகையில் ஏதிலே ஒருக்கவு தட்டுப்பட்டது. இவர்கள் போனவேகத்தினால் அக்கதவு தானே திறக்கது. அங்கேசில படிகளிருப்பதைத் தெரிக்கு மேலே ஏறத்தொடங்குகையில் முன்போல பன்னிரண்டு படிக்கட்டுகளில்லாமல் ஐங்கேபடிகட்டுகளிருந்தன. அவைகளைக்கடந்து சென்றவுடன் ஒருசிறிய மாளிகையின் ஓர் அணாக்குக்கொண்டுபோய்விட அங்கே அருகிலிருந்த ஓர்கூடத்தில் சோபாயொன்றின் மேல் படுத்திருக்கும்பதின்மூன்றுவபதுள்ள தங்கப்பதுமையைப்போன்ற வருவமைந்த ஒருமாதரசையும் அம்மாதினை ருகில்லின்று அதிகசல்லாபத் தோடு அவளமுகை வர்ணித்துக் கொண்டிருந்த மன்மதனைப்போன்ற வோர்சிறுவனையும் கண்டார்கள். அழுகுவாய்க்க சிறிபோன் அவ்விடத்தில் வீற்றிருந்த அரிவையை நோக்கி வர்ணித்த பாடல் இவ்விரண்டுவீரர்கள் தாதுகளில் கேட்டதாவது :—

சிங்காபத்தியம். இராகம் - ஆநந்தபொன்.

திகழுமே எகையோ திவ்விய முப்பையோ  
 தேவியோ விலங்குசீர் வச்சிராங்கி  
 அகலிகை யுருவமோ அழகு வாணியோ  
 வமர்க்கெ வெதிர்படுத்த சாமளாங்கி  
 சகம்புக ஞார்வகியோ சுந்திர மதியோ  
 தமயங்கியோ வீற்றிருக்குங் கோமளாங்கி  
 புகழ்பெறு சிதையோ புண்ணிய வருவமோ  
 புண்ணகையோ டெண்யமைத்த மோசனங்கி.

என்றிவ்வாறு அய்மாதாசின் புகழையெடுத்தோதின்ற தம்மைப் போலோத்த சிறியோலைக்காலைங்கால் அவர்களுக்குண்டாகிய அச்சமும் அச்சிறியோனுக் குண்டாகிய நாணமும் சொல்லமுடியாது. தம்மைக் கண்டவுடன் என்னசெய்வார்களோ என்கின்ற பயமும் அவன் சிங்கார பற்றியத்தினால் புகழ்த்ததைக்கேட்ட இரண்டீராக ளென்னங்கினைக்கிள் ரூளோ என்னமும் நாணமும் மூவர்களுக்குண்டாயின. இதையெல்லாம் படுத்தவன்னம் தெரிந்துகொண்ட பந்மாசனி யென்னும் மாதாசானவள் தன்னருசில் தொங்கவிட்டிருக்கும் கவிற்றினை யசைக்கவே அதிகதாரத் தில் மணியடித்த ஓசையைக்கேட்ட தோழியோருத்தி யோடிவர அவளோ கோக்கி காவற்காரர்கள்ருவரையு மழைத்துவரக்கட்டளையிட்டாள். சற்று ரேத்திற்குள் காவற்காரர்களாகிய சிப்பாய்களிருவரு மங்கு வந்தவுடன் அவர்களுக்கு கண்சாடை காட்டித் தன்மாளிகையிலுத்தரவில்லை வந்த ஜிரண்டு வீரர்களாகிய நூனசிஹாமனி, விவேகசிந்தாமனி யிருவரையும் சிறையிலடைக்கும்படி பந்மான் யுத்திரவு செய்தாள்.

சும் அத்தியாயம்.

தனதருமைப் புதல்விகள் காலைமற்போன சங்கதிமைக் கேட்டது முதல் பந்திசீல மகாராஜனுக் குண்டாகிய துக்கத்திற்களைவில்லை. இரவு மூழுதுங் தூக்கமில்லாமற் படுக்கையிற்புரண்டு தாலென்றமருங்கும். அரசியாகிய ஆநந்தவல்லி யொருமருங்கும் அழுதுக்கொண்டே யிருந்தார்கள். பொழுதுவிடிக்கவுடன் அமைச்சனும் கவிராசனுமங்குவர அவர்கள் செய்தவுபசாரத்தினால் அரசன் சற்றுத்தேறுதலடைந்து ஜிராச்சிபவிஷயமாய்ப்பார்க்கவேண்டிய கார்யங்களில் தன்மனதைச் செலுத்தினான்.

இஃங்கிங்னமிருக்க அரசனுவேலவப்பட்ட மகாராஷ்டிய வீரர்களாயிய வெங்களைப்பாவ், வீமராவ் என்பவர்கள் அரசனது கட்டளையை சிர

சின்மீது தாங்கித் தங்களில்லத்திற்குச் சென்று தம்மையாட்டி கட்குத் தங்கள்குறைகளைச் சொல்லி முறையிட்டு மூன்றுக்கினங்களுக்குள் அப்பெண்க விருவ்வையும் கொண்டுவராவிடில் எங்கள் உயிர்தங்காது. ஆகையால் உடனே புறப்பட்டுக் குதினாகவின்மீதார்ந்து நான்கு திக்குகளிலுமோடி எங்கேபோனார்களோ அந்த இடத்தைநாடியவர்களைக்கொண்டு வேர முயற்சி செய்வோம் அப்படிக்கொண்டுவராவிடில் உயிர்போவதுநிச்சயமே. ஆகையினால் நீங்கள் மனம்வாடாமல் ஈசவரத்தியானமாக இருந்து எமதுயிர் தப்பும்படி கோரவேண்டியதென்று தம்மையாட்டிக்குச் சொல்ல அவ்வசனத்தைக் கேட்ட பத்தினிகளாகிய துாசிபாய், இராதாபாய் என்றும் கற்புடைமகளிர் கலங்கி கண்ணீரியிட்டுப் பிரலாபித்து என்ன சொப்பேவாம் ஏதுசெய்வோம் எங்களுக்கு திக்குவேறேது. அப்படியேதாவது கெடுத்தேரிடும் பகுத்தில் நாங்களும் எம்முயினா மாய்த்துக்கொள்ளுவோம் என்றழுத்தொடங்கினார்கள். உடனே விருவர்களும் காலதாமத மாகின்றது, அசன்கேட்டால் இப்போது உடனே கண்டித்து விடுவான். போகவிடை தாருங்களென்று மனம் வராமற்பிரிந்து இரண்டு குதினாகளைச் சோடித்து அவற்றின்மே வேற்றினார்கள். எந்தப்பக்கஞ் சீகிறதென்று தெர்மாமல் மனங்கலங்கு அவ்வுர்ப் பெரிய ஜோசியல் கிய குமாரதேசிகளிடத்திற் சென்று ஜோ காங்கள் காணுத இரண்டாயை ரூள்களைப்பற்றி உமதிடத்தில் வந்தோம் அப்பொருள்கள் பொங்குள்ளவை எழுது கரங்களிற்கிக்குமா அவை சிக்காவிடின் எமதுயிர்களுக்கு ஹஸ்வருமா என்றவற்றுக்குக் காணிக்கை கொடுத்துக் கீட்டுக்குமளவில்,

குமாரதேசிகளென்னும் ஜோசியன் தனக்குத்தெரிந்த ஜோதிட்ரால் கலையெல்லாம் எடுத்துப்போட்டு ஆராடியளவில் பலவித எண்ணங்கள் தோன்றினி. ஆயினுமிக்காரியம் இராஜவிஷபத்தைப்பற்றிய கார்யமாயிருக்கின்றதென்றும் காணுமற்போன போருள்கள் உயிருள்ளனவென்றும் அப்பொருள்கள் எட்டுகாளி லகப்படுமென்றும் அதினால் உயிர்க்கு கஷ்டங்கள் கேட்டபோதிலும் முடிவில் உயிர்போகாமலே தப்புவிர்களென்று தகுத ஜோஸ்யம் சொன்னான். மேலும் போனபொருள்கள் வடக்கித்து சை மார்க்காமாக விருப்பனவால் சீங்களத்துக்கை கோக்கிச் செல்லுவது னால் பலனுண்டு என்றுமுடித்தான்.

அச்சோசியன் து வார்த்தையை மீறுமல் வடக்கித்திசையைகொக்கி சுமார் 8-மைல் வரைக்கும் வழியில் சிற்காமலும் ஒருவரூடன் வீண்வார்த்தையாடாமலும் தங்கள் அசுவங்களை வரயுவேகமமானாலேவேகமர்காடத்திக்கடைசியில் மல்லன்பாளைய மென்னுமொரு ஆருக்கருகில்வந்து அங்கே விருக்க ஓர் காளிகோயிலிற் நங்கினார்கள். அந்தக்கோயிலின் கதவுக்கோர்

சிங்காரபத்தியம். இராகம் - ஆநஷ்டபைவி.

திகழுமே னகையோ திவ்விய ரம்பையோ

தேவியோ விலங்குசீர் வச்சிராங்கி

அகலிலைக யுருவமோ அழகு வாணியோ

வமர்த்தெ னெ தீர்படுத்த சாமளாங்கி

சக்யபுக மூர்வசியோ சந்திர மதியோ

தமயங்தியோ வீற்றிருக்குங் கோமளாங்கி

புகழ்பெறு சிதையோ புண்ணிய வருவமோ

புன்னகையோ டெண்யழைத்த மோகஞ்சுங்கி.

என்றிவ்வாது அம்மாதரசின் புகழையெடுத்தோதினின்ற தம்மைப் போலொத்த சிறியோளைக்காணுங்கால் அவர்களுக்குண்டாகிய அச்சமும் அச்சிறியோனுக் குண்டாகிய நாணமும் சொல்லமுடியாது. தம்மைக் கண்டவுடன் என்னசெய்வார்களோ என்கின்ற பயமும் அவன் சிங்கார பத்தியத்தினால் புகழ்ந்ததைக்கேட்ட இரண்டுவீரர்க ளென்னானினைக்கின்ற ரூளோ என்னும் காணமும் மூவர்களுக்குண்டாயின. இதையெல்லாம் படுத்தவண்ணம் தெரிந்துகொண்ட பத்மாஶனி யென்னும் மாதரசானவள் தன்னருகில் தொங்கவிட்டிருக்கும் கவிற்றினை யாசக்கவே அதிகதாரத் தில் மனியிடத்த ஓசையைக்கேட்ட தோழியோருத்தி போற்றவ அவளோ கோக்கி காவற்காரர்கள்ருவரையு மழைத்துவரக்கட்டளையிட்டாள். சந்து ரேத்திற்குள் காவற்காரர்களாகிய சிப்பாய்களிருவரு மங்கு வக்தவுடன் அவர்களுக்கு கண்சாடை காட்டித் தன்மாளிகையிலுத்தரவில்லை வக்த இரண்டு வீரர்களாகிய நாளசீஶாமனி, விவேகச்நீதாமனி யிருவரையும் சிறையிலடைக்கும்படி பத்மாஶனி யுத்திரவு செய்தாள்.

சம் அத்தியாயம்.

தனதருமைப் புதல்வீகள் காணுமற்போன சங்கதிமைக் கேட்டது முதல் பத்மீஸ் மகாராஜனுக் குண்டாகிய துக்கத்திற்காலவில்லை. இவும் முழுதுக் தூக்கமில்லாமற் படுக்கையிற்புரண்டு தாலென்றமருங்கும். அரசியாகிய ஆநந்தவல்லி யொருமருங்கும் அழுதுக்கொண்டே யிருந்தார்கள். பொழுதுவிடிக்கவுடன் அமைச்சலும் கவிராசனுமங்குவர அவர்கள் செய்தவுபசாரத்தினால் அரசன் சற்றுத்தேற்றதவுடடைந்து இராச்சியவிழுமாய்ப் பார்க்கவேண்டிய கார்ய்களில் தன்மனதைச் செலுத்தினான்.

இஃாதிவஙனமிருக்க அரசனுலேவுப்பட்ட மகாராஷ்டிய வீரர்களாகிய வெங்களோபராவ், வீமராவ் என்பவர்கள் அரசனது கட்டளையை சிர

கின்மீது காங்கித் தங்களில்லத்திற்குச் சென்று தம்மையாட்டி கட்குத் தங்கள்குறைகளைச் சொல்லி முறையிட்டு மூன்றுத்தினங்களுக்குள் அப்பெண்க விருவரையும் கொண்டுவராவிடில் எங்கள் உயிர்தங்காது. ஆகையால் உடனே புறப்பட்டுக் குதிரைகளின்மீதுர்க்கு ஓன்கு திக்கு களிலுமோடி எங்கேபோனார்களோ அந்த இடத்தைநாடியவர்களைக்கொண் வேர முயற்சி செய்வோம் அப்படிக்கொண்டுவராவிடில் உயிர்போவதுசிச் சயமே. ஆகையினால் நீங்கள் மனம்வாடாமல் ஈசுவரத்தியானமாக இருக்கு எமதுயிர் தப்பும்படி கோரவேண்டியதென்று தம்மையாட்குச் சொல்ல அவ்வசனத்தைக் கேட்ட பத்தினிகளாகிய துளசிபாய், இராதாபாய் என்னும் கற்புடைமகளிர் கலங்கி கண்ணீரிட்டுப் பிரலாபித்து என்ன செப்போம் ஏதுசெய்வோம் எங்களுக்கு திக்குவேறேது. அப்படியேதா வது கெடுத்தேரிடும் பகுத்தக்ஸல் நாங்களும் எம்முயினா மாய்த்துக்கொள்ளுவோம் என்றழக்தொடங்கினார்கள். உடனே யிருவர்களும் காலதாமத மாகின்றது, அசன்கேட்டால் இப்போது உடனே தண்டித்து விடுவான். போதிடை தாருங்களொன்று மனம் வராமற்பிரிக்கு இரண்டு குதிரைகளைச் சோடித்து அவற்றின்மே வேற்குனர்கள். எந்தப்பக்கஞ் செல்லுகிறதென்று தெரியாமல் மனங்கலங்கி அவ்வுர்ப் பெரிய ஜோசியன் கிய குமாரதேசிக்களிடத்திற் சென்று ஜீயா நாங்கள் கானுத இரண்டு ரூள்களைப்பற்றி உமதிடத்தில் வக்தோம் அப்பொருள்கள் கொங்கள் எமது கரங்களிற்கிக்குமா அவை சிக்காவிடின் எமதுயிர்களுக்கு ஹாவருமா என்றவறுக்குக் காணிக்கை கொடுத்துக் கீட்குமளவில்,

குமாரதேசிகளென்னும் ஜோசியன் தனக்குத்தெரிந்த ஜோதிடநால் களையெல்லாம் எடுத்துப்போட்டு ஆராடுமானவில் பலவித எண்ணங்கள் தோன்றினி. ஆயினுமிக்காரிபம் இராஜவிஷபத்தைப்பற்றிய காரியமாயிருக்கின்றதென்றும் கானுமற்போன பொருள்கள் உயிருள்ளனவென்றும் அப்பொருள்கள் எட்டுகாளி லகப்படுமென்றும் அதினால் உயிர்க்கு கஷ்டங்கள் டேரிட்டபோதிலும் முடிவில் உயிர்போகாமலே தப்புவிர்க்களென்று தகுந்த ஜோஸ்யம் சொன்னான். மேலும் போனபொருள்கள் வடகீழ்த்தினை மார்க்கமாக யிருப்பனவால் நீங்களத்துக்கை கோக்கிச் செல்லுவதினால் பலனுண்டு என்றுமுடித்தான்.

அச்சோசியன் அவர்த்தையை மீருமல் வடகீழ்த்திசையைகொக்கி சூமார் பூ-மைல் வரைக்கும் வழியில் சிற்காமலும் ஒருவருடன் வீணவார்த்தையாடாமலும் தங்கள் அசுவங்களை வராய்வைகம்மனோவேகமர்கடத்திக்கடைசியில் மல்லப்பாளைய மென்னுமொரு ஆருங்கருகில்வந்து அங்கே யிருந்த ஓர் காளிகோயிலிற் ரங்கினர்கள். அந்தக்கோயிலின்கதவுக்கோரீ

ஸுடப்பட்டிருக்கன. வெளியே இரண்டு பெருங்கிணைகள் மாத்திரமிருங்கபடியால் அங்கேகங்கி குதிணாகளை ஓர்மாத்திற் கட்டிவிட்டு உட்கார்க்கு மோசிக்கத் தொடங்கினார்கள். அன்னே நாம்சற்று இளைப்பாறினவுடன் இங்கு கடைவைத்திருக்கும் கோமட்டியை விசாரித்து யேதாகி ஹும் சங்கதி வெளிப்படுகிறதா பார்ப்போம் என்று வெங்கோபாவ்சொல்ல அதைக்கேட்ட வீராவ் சொல்லுவான்.

இந்தக்கோயில் மூடியிருக்கிறவையனக் தெரியவில்லை வெளிப்பூட்டில் வாமல் உட்பூட்டுப்போட்டிருக்கிறதே. நாற்புறமும் பிரிகின்ற இடமாயிருப்பதால் ஏதோ வசித்திரமாயிருக்கும். இந்தக்கடை வைத்திருக்கும் கோமட்டியை யொன்றும் விசாரிக்க வேண்டியகில்லை ஊருக்குள்ளே போய் போசனஞ்செய்து மீள்வோமென்று யோசித்துச் சுத்திரம் எங்கே மிருக்கிறதென்று விசாரித்து அங்கே அக்கிரார வீதியிலிருக்கும் அலமே வலம்மாள் சுத்திரத்துக்குள்ளேபோய் அம்மா இன்றைக்கு இரண்டு வழிப்போக்கர்களுக்கு போஜன மகப்படுமாவென்று கேட்க அலமேலழுமாள் அகிசிக்கிரத்தில் போஜனம் சமைத்துப்போட அதிக பசியோடிருந்ததில் ஆவலுடன் உண்ணத்தலைப்பட்டார்கள். சாப்பிடும்போது சுத்திரத்தார்பார்ப்பினியை கோக்கி ஊரின்பேரும் அவ்வுருவுள்ள ஏதாவது அதிக்களும் செப்பும்படி விகியத்தோடு வேண்டுவதைக்கண்ட பிராமண நீரியானவள் அந்தவூர் மல்லன்பாளையம் என்றும் ஒருகாலத்தில் கருளியாடெடுத்தது ஒருமல்லன் போராடுவதைக்கண்ட அந்த தேவதையானது மனமகிழ்க்கு வரங் தந்ததென்றும் அதுமுதல் அக்கோயிலின்கதவு சாத்தப்பட்டிருக்கன்ற தென்றும் தெரிக்கமட்டும் சொல்னான்.

இதைக்கேட்ட இரண்டு இராயர்களும் போஜனமுடித்துத் தங்கள் உடுப்புகளைக்கழற்றி மாறுவேடம்பூண்டு வெங்கோபாவ்காளிகோயிலின் திண்ணைமீதும் வீராவ் அங்கோமட்டி கடைவைக்கும் இடத்திற்கு எதிரோயுள்ள தோப்பிலும் படுத்துத் தூங்காது விழித்திருக்கார்கள். இராஜன் விதித்த மூன்றாளில் ஒருநாள் இங்கேயே போய்விட்டது தாங்கள்கோரி வந்தகாரிபத்தை மறந்துவிட்டார்கள். மல்லன்பாளையத்தில் தங்கவேண்டிய அவசியமென்ன காளிகோயில் சாத்தியிருக்கால் என்ன சிறந்திருக்காலென்ன தங்களுக்கு யிட்டவேலையை பயத்தோடு செய்துமுடிப்போ மென்னும் எண்ணமிருந்ததா சொஞ்சமேனுமில்லையே இந்தமல்லன்பாளையத்தில் தங்காமல் கேளோ போயிருந்தால் காணுதபெண்களாகப்பட்டாலும் அகப்படுகிம். யாருக்கும் அனுபவித்தால்தான் தெரியும் கஷ்டம். ஜோசியன் சொன்னபடியே நடக்கும். நமதுயிர் போகப்போகிறதில்லை வந்தக்ஷ்டங்களை நாமேதாம் அனுபவிக்கப் போகிறோம். வருவது தானே

வரும். இன்னமிரண்டு தினங்களிருக்கின்றனவே அந்தத்தினங்களில் பகவராகச்சுற்றிப் பார்ப்போமென்கிற நைரியங்கொண்டு ஒருராத்திரியாவது இங்கே கழிக்கலாமென் நெண்ணங்கொண்டதாகத் தெரிகின்றது.

மேற்கூறிய விதமாக இருவரும் மாறுவேடம்பூண்டு என்ன விபரீதங்கள் நடக்கின்றனவோ என்று பார்க்கையில் சுமார் நடுராத்திரியில் மேற்றிசையிலிருந்து ஒருவன் வண்ணுன் மூட்டையைக் கழுத்திற் கட்டியது போல் கட்டிக்கொண்டு கோமட்டி கடையிலிடம் வந்தான். அவனைப் பராத்தவுடன் கடைவைத்திருந்த செட்டியானவன் களிப்புடனமூத்து தன்கடையண்டை உட்காரவைத்து சற்றுகேரம்பேசினபிறகு கடைக்குளமூத்துச் சென்றான். போனமனிதன் வெளியேவரவில்லை. மறுபடியும்செட்டி தன்னிருப்பிடத்தில் வந்து கடையில் உட்காரங்கான். இன்னாம் சிறிதுகேரத்திற்குள் கீழ்த்திசையிலிருந்தும் தென்திசையிலிருந்தும் ஒவ்வொருவாக இரண்டு வண்ணுர்கள் தங்கள் மூட்டைகளை எடுத்துக் கொண்டு சேர்ந்தவுடன் அவர்களையும் முன்சொன்ன மாதிரியாகவே உள்ளே நூழையியிட்டான். போன இருவர்களும் மீண்டும்வெளிப்படவில்லை. சற்றுகேரத்திற்குள் கோமட்டி விளக்கவித்துக் கடைசாத்தப்போகிற தருணங்கண்டு எதிர்தோப்பில் படுத்திருந்த ஏமால் என்பவன் சந்ததிசெய்யாமல் எழுந்துவர்து தான்போர்த்திருந்த வஸ்சரத்தினால் அவன் வாயையும் கைகளையும் கட்டி அந்தத்தோப்பில் உருளவிட்டு வெங்கோபராவையீழுத்துக் கடைக்குள் நூழையைவ அங்கேயோன்று மகப்படவில் வெற்றிலையும் பாக்கும் புகையிலையுந்தவர் வேறுபொருள்கள் காணப்படவில்லை. இராத்திரி பனிரெண்டுமெணி வளாக்கும் வெற்றிலைபாக்கு கடைதிறக்கு வைத்திருக்கவேண்டிய அவசியமென்ன சில்லறை கடைக்காரனுக்கு இருவும் பகலும் விற்பனைசெய்தாலும் லாபம் வரும்படியிருந்தால் சரக்குகள் ஏராளமாகவைத்து வியாபாரஞ்சு செய்யலரம். பார்த்தால் சரக்கொன்றுமில்லை ஒருநாளைக்கெல்லாம் விற்றது மூன்றாணுகாசின்மேல்கிடையாது. அக்கடைக்குள்ளே சென்றிருவரும் பரிசுத்து கான்குதிக்கிலும் பார்க்கையில் அங்கேசுவரில் சிறுகதவொன்று காணப்பட்டது. ஆனால் அக்கதவு மூடப்பட்டிருந்ததால் அசைத்தசைத்துப் பார்த்தும் திறக்கவில்லை. சற்றுகேரம் மயங்கி கையினால் தடவிப் பார்க்குமாவில் அங்கேயோரு ஆணியோன்று தென்பட அதையழுத்தியவுடன் கதவுசந்ததி யில்லாமல்திறந்தது. இருவரும் உள்ளே நூழைந்தார்கள் காளியினுடைய சங்கிதானமும் திருவோலக்கமண்டபமும் எதிரில்தோன்றின. அத்தேவியினது சங்கிதக்குட்போய்கேளின்ற ஆளிவாகனத்தின்பக்கவிலௌரூபமும் ஆணைவாகனத்தின்பக்கவில் மற்றுமூருவனுமாக மறைந்துக்கொண்டுகேட்கின்ற. விசேஷங்களைக் கண் சிமிட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தரிகள்.

உட்சென்ற மூவர்களும் தாங்கள் கொண்டுவந்தழுட்டைகளையவிழ்த் துக்கொட்டினார்கள். அந்த மூட்டைகளில் கவரத்தனங்களாலிழமுத்த விலை யுபர்த்தகைகளும் ஆபரணங்களும் பட்டுப்புடைவகளும் காச்துப்பட்டாக்களும் நிறைத்திருந்தன. மூன்றுபேர்கொண்டுவந்த வஸ்துகளை ஒன்றிணங்கி மொருமருங்கும் வேறு வேறாக ப்ரிரித்துவைத்துக் கோமட்டியரவை யெசிர்பார்த்திருந்தார்கள். சேட்டி எப்படி வருவான். வாயையும் கைகால்களையும் கட்டித்தோப்பில் எறி யப்பட்டவன் எவ்விதமாகச் தன்கட்டுகளை யவிழ்த்துவருவான். சற்று ரேத்திற்குள் மூவரில் ஒருவன் கோமட்டியைத் தேடப்புறப்பட்டு அவன் வாகனங்களின் வழியாய்வர வெங்கொபராவ் என்பவன் பேசாது பின் தொடர்ந்து சக்ஸிதயின் வெளிப்புறத்திற் போகும்பொழுது தன்கையினிறுந்த சிறுகத்தியால் அவன்களைவெட்டி யவனைத்துக்கூகி யோர்பாழுடைந்திருந்த ஓரிடத்தில் போட்டுவிட்டான். போனவனும் வராமையினுல் மிகுந்திருந்த இருவரில் ஒருவன் என்ன இரண்டுபேரோயும் காலேஜுப்மன்றபோகித்துக்கொண்டு நான்குதிக்கிளும் பார்த்துப் பார்த்து அதிக ஆச்சத்துடன் வெளிவரவே யவனையும்வாறே காலைவெட்டி சிமே நீட்டினாலுன். கோமட்டிச்சேட்டியோ தோப்பில் கட்டுண்டு நித்திரை செய்கிறான். இரண்டுவெண்ணார்களும் கால்வெட்டுண்டு பாழுறையிலுமிர்போகின்ற தருணமாயிருக்கின்றார்கள். காளிசுக்கித்தியில் ஒருவன்மாத்திர மிருந்திருக்கிறான். கூண்டு மகாராஷ்டிரரும் தங்கள் இடுப்பில் கட்டிவைத்திருந்த சிறுகத்திலையுமிருவினினிரகாரம் காளிசுக்கித்திக்குச் செல்லவே யங்கே உட்கார்ந்திருந்த வண்ணைப்போல வேடக் தரித்த திருத்தைக் கண்டார்கள். கண்டவுடன் அவனைநோக்கி யுண்மையை வெளிப்படுத்துகின்றாயா அல்லது உண்ணுடன் கூடவந்த இருவர்மாண்டதுபோல நீடு மாள்கின்றாயா? இதோவொரு வெட்டாகவே வெட்டிவிடுகின்றோமென்று பயமுறுத்தவேயவன் சிராயுதபாணியாக விருந்ததனால் ஒன்றும் சொல்லாமல் மதிமயங்கி யொரே நிலையாய் நின்றுவிட்டான். பின்கிருவரும் எங்களுக்குகாலம் விணேபோகின்றது இன்றிரவு நிங்கள் எவ்விடத்தில் கொள்ளோயடித்தீர்கள். இராஜன் புத்திரிகளாகிய இருவரையும் வழியில் கண்டதுண்டா எதிரில் அடுக்கிவைத்திருக்கும் வஸ்திரங்களைக் கண்டால் ராஜஸ்தீர்களினியத்தக்கனவாயிருக்கின்றனவே என்று சொல்லவே அவன் எவ்விதமாக யிட்டவீரர்களிடம் தப்புவதென்று பொசனை செய்துகொண்டிருந்தபடி யால் மாறுத்தரமொன்றும் சொல்லவில்லை உடனே யிருவர்க்கும்கோபம் பிறக்கது அவனுடைய கால்களையும் கண்டத்துவிட்டார்கள். கால்கள் போனவுடன் அவனவ்விடத்தை விட்டுப்பேராமல் விழுந்து விட்டான். இப்பேர்தாவது உன்னாயிர்நிங்குமுன் எங்களுக்கு நிங்கள்செய்த சங்கதிக

வைத்தெரிசீக்கிருயா இல்லையா என்று பலமுறையும் வேண்டியும் ஒன்றும் சொல்லில்லை இதற்குள் பொழுதுவிட்டிகின்ற சமயமாயிருக்கத்து. அவனையங்கேவிட்டு சங்கதானந்தாண்டி பிரகாரம் வருவதாயென்னி யிருவரும் அங்கேயுள்ள மூலஸ்தானத்திலுள்ள காளியை பிரதந்தனஞ்சு செய்யப்போனார்கள்.

### இம் அத்தியாயம்.

அகில நாயக வைற்குமே விறையவனில்லை  
யகில ரோகமூ மவன்றிரு வாணையினடக்கும்  
யகில லோகமூம் படைத்தளித் தழிப்பவனவனே  
யகில ரூல்களு மூராத்திடுக் துணிவதுவாமால்.

உலகத்திற்கு நாயகராகிய இறைவன் ஒருவனே அவனுக்கு பேற்பட்டவஸ்து ஒன்றும்கிண்டியாது எல்லா உலகங்களும்வதுடைய ஆணையின் படிய நீடக் கும் எல்லா உலகத்தையும் படைத்துக்காத்து ஆழிக் கும் சக்தி அவனுருவதுக்கே யுள்ளது இத்தவண்மையை எல்லா நூல்களும் முறையிடுகின்றன.

தான் சிங்கமணி வீ வேகசிந்தாமணி யிருவரும் சிறையில்லைப்பட்ட தைச் சொன்னேஇமே அவர்களைச் சிறையைத்த மாதுயார்? அவளருகில் நின்று அவளமூகை வர்ணித்த புண்ணியபுருஷன் யார்? இவ்விரண்டு சிறுவீரர்களைபும் ஏன் சிறையைக்கவேண்டும்? இந்தவிஷயங்களைப்பற்றி சற்று விசாரிப்போம்.

(இன்னும் வரும்.)

• பி. ஷண்முகந்தரம் பிள்ளை, பி. ஏ.

அன்னபூரணி கதை.

• (முன்தொடர்ச்சி.)

பிரகார குக்கிபாகிய சமலம் மற்றப்பெண்கள் யாராவது புஸ்தகங்கள் வாசிக்கப்பார்த்தால் பொருமைப்படுவாள். “தாசிகளைல்லவோ மாப் பிள்ளைகளை மயக்குகிறதற்காக பாட்டுகள் படிக்கவும் சங்கிதம்பாடவும் ஏழுத வாசிக்கவும் பயிலுவார்கள். வீட்டுக்குழித்தனக்காறிக்கு இதுகளேதுக்கென்று மழிப்பாள்.” தன்மாமியார் கண்ணுடி போட்டுக்கொண்டு தினங்கோறும் புஸ்தகங்கள் படிப்பதையும் பத்திரியக்களை வாசிப்பதை

யும் பார்த்து எரிச்சல்பட்டு சாகப்போகிற கிழுத்துக்கு இதொரு கேடா வென்று வாய்க்குள் முன்னுடையதுக்கொண்டு போவாள். மற்றவர்கள் படித்திருப்பதைப் பார்த்து பொருமைப்பட்டு எரிச்சலடைந்தாலும், தான் படிக்கவேண்டுமென்கிற ஆவல் சற்றுவது கிடையாது. முத்தைய பிள்ளை அடிக்கடி பிரயாசப்பட்டுப் பார்த்தாலும் அவரால் முடியவில்லை. அவளுடைய சரீரக்கணக்கள் அழகும் தெளிவாயுமிருந்தும் ஞானக்கணக்காகிய அறிவின்கணக்கள் அந்தகாரப்பட்டிருந்ததைப்பற்றி மதியிலியாயிருந்தாள். நமதேசத்தவர்களான எத்தனையோ சகோதரிகள் கமலத்தைப் போலிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு உடையின் பேரிலும் கணக்கின்பேரிலும் ஆசையேதவிர படிப்பைக்குறித்து சற்றுக்கிறும் கவலையில்லை. இவ்விடுயத்தில் ஐரோப்பிய ஸ்திரீகள் நமக்கு எவ்வளவோ சிறந்தகிதர்ச்சனமாயிருக்கிறார்கள். மேலும் கமலத்துக்கு ஈஸ்வரன் ஒருவர் உண்டென்று வது அவனா பஜிக்கவேண்டுமென்றுவது தெரியாது. தர்மமென்பது அவளிடத்தில்கிடையாது. யாராவது தர்மம் செய்கிறதைப்பார்த்தாலும் அவருக்குப் பொறுக்காது. “கோவிலுக்கும் குளத்துக்கும்” போகிறதீல்லை. தன்புருஷனுவது மாமியாராவது கோவிலுக்குப் போனால் அவர்களை பரியாசம்செய்து வேஷதாரி, ஆஷாட்டுசி என்றும் சொல்லுவாள். பெரியோனாயாவது குருமாளையாவது மதிக்கிறசுபாவம் கிடையாது. என்றைக்காவது புருஷன் அல்லதுமாமியாருடைய சிரப்பங்தக்தினால் சுவர்மிதரிசனைக்காக கோவிலுக்குப்போனால் ஹீட்டிலுள்ளவர்களையும் வேலைக்காரணாயும் பிராணவேதனைப் படுத்திவிடுவாள். கூந்தலைப்பின்னச்சொல்வதும் கண்ணுடியைப் பார்ப்பதும் அதுசரியாயில்லை இதுசரியாயில்லை என்று அவிழ்த்துப் போவேதுமாயிருக்கும். அண்ணடைவிட்டுப் பெரியம் மாளை கூப்பிட்டு அம்மா இந்தவேலைக்காரணாய்களுக்கு எண்கூந்தலைப்பின்னத்தெரியவில்லை தாங்கள்ராவது சந்தே பின்னுங்களென்று கேட்பாள். அந்தம்மாள் வெகுக்ஷ்டத்தோடு சின்னிக்கட்டி விடுவார்கள். கமலம் கண்ணுடியை எடுத்துப்பார்த்து இதென்ன “கர்ணாடகத்துப் பின்னல்” சுற்றுலட்சணமாய் பின்னுங்களென்று மறுபடியும் கூந்தலை அவிழ்த்துவிடுவாள். பெரியம்மாள் திரும்பவும் பின்னுவார்கள். அவள் திரும்பவும் அவிழ்த்துப்போடுவாள். உள்மனம்போல் நீதான்பின்னிக்கொள் என்றுசொல்வி விட்டு பெரியம்மாள் கோபமாய் போய்விடுவார்கள். கடைசியில் வேலைக்காரியிடம் ஒருமாதிரியாய் பின்னிக்கொண்டு தலையாபரணங்கள் ஒன்றும் தப்பவிடாமல்வைத்து முடித்து தன்கணக்களை எல்லாம் அழகாய் ஜோடித்து வைத்துக்கொள்ளுவாள். தனக்கிருக்கிற பட்டுகளினெல்லாம் மூலவியதும் அகிபலா பளப்பானதுமான ஒன்றை அணிந்துகொண்டு கீழுத்துக்கைகளும் வெளியில் தெரியத்தக்கதாய் போட்டுக்கொண்டு

கோயிலுக்குப் புறப்படவாள். கோயிலுக்குப் போனாலோ ஆரூதனையை கவனிக்கிறதில்லை. அங்குவக்ரரூக்கும் முக்கியமான ஸ்திரீகள் எல்லாருடைய நகைகளையும் வள்ளிரங்களையும் பார்க்கிறதுதான் வேலையாயிருப்பாள். கமலம் சுவாமிதரிசனைக்குப் போகிறதைவிட போகாமலிருத்தல் உத்தமமல்லவா? தன் ஆக்துமாவை கெடுக்கிறதுமல்லாமல் மற்றவர்களையும் ஆரூதனையில் தங்கள்களன்றைத்தச் செலுத்தவிடாமல் அம்மா அந்த நகை யெங்கேசெய்தீர்கள் எத்தனைபவுன் பிடித்தது என்றும் இந்தப்படிடவை யார்கடையில் வாங்கினது எத்தனைமுழும் யென்ன விலையென்றும் அக்கா? ஓவ்வொவு அழகாய் உனக் குழுடி பின்னிவிட்டதாரென்றும் இப்படிப்பட்ட அனுசிதமான கேள்விகளைக்கேட்டு அவர்களுக்கும் நஷ்டம் வருவிப்பாள். கேரியிலிருந்து திரும்பிவந்தாலும் நகைப்பேச்சுமல்லதைப் பேச்சும் முழுப்பேச்சுமேதவிர சுவாமிதரிசனத்தைக் குறித்தாவது ஆரூதனையைக் குறித்தாவது ஒன்றும் பேசுமாட்டாள்.

அருஷனுக்காவது மாமியாருக்காவது பெரியோர்களுக்காவது அடங்கி நடக்கமாட்டாள். இவள்பிறந்த ஊரிலும் இவள் அகராதியிலும் கீழ்ப்படிதல் என்பதேதான்தையாது.

இப்படிப்பட்டவளால் வீட்டுக்காரியங்கள் நிர்வாகிக்க முடியுமா? சேர்மப்புக்கு இவள் எப்போதும் உறைவிடம். இவளுக்காக இன்னெலுரவர் பல்விளக்கினாலும் சந்தோஷத்தான். வாழைப்பழமானாலும் உரித்துவாயில் கொடுக்கச் சொல்லுவாள். தினைத்த வேளையெல்லாம் தாய்விடுக்குப் போய்விவோள். ஒருவர்பேச்சையும் கேட்காத துஷ்ணை; இப்படிப்பட்ட கோடரிக்காமலை யார்தான் விரும்புவார்கள்? இவளைக்கவியானமசெய்தாள்முதல் முத்தய்யப்பிள்ளை பெருங்கவலையற்று கருத்து உருக்குலை க்குப்போனார்.

முத்தையப்பிள்ளை வீடு நாம்முன்சொன்னபடி மனப்பாக்கிய மென்பதேயில்லாமல் “முத்தவள்” சூடியிருப்பாயி விட்டது. ஐயோ! பாவம் தன்மனைவியை சீர்ப்படுத்த முத்தையப்பிள்ளை எத்தனையோ பிரயாசப்பட்டுப் பார்த்தார். அவரால் முடியவில்லை. ஒருநாள் அவர் கமலமிருந்த அறைக்குள்போய் அவள்முகத்தில் அன்பாய் ஒருமுத்தமிட்டு என்பிரிய மனைவியே! உன் அழகிய முகம் உன்பேருக்கு ஒந்திருக்கிறது என்றுசொல்லவும் கமலம் புன்னகையாய் அது நீங்கள்தான் சொல்லுகிறீர்களோ எங்கள் ஊரில் சிறுபிரயாமமுதல் என்னைப் பார்த்தவர்களெல்லாரும் ரோசாவென்று சொல்லுகிறதுன்டே என்றால். அதற்கு முத்தையப்பிள்ளை ஆம் அதுசரியானபேர்தான் உன்முகம் ரோசாபுஷ்பம்போல்தான்

இருக்கிறது யாதொருச்சறையும் சொல்லமுடியாது; ஆனால் ரேஶாவுக்குள்ளமற்றக்குணங்களும் உன்னிடத்தில் பூரணமாயுண்டென்று கண்ணோமிட்டிக்கொண்டு சொன்னார்.

(இன்னும் வரும்.)

ஓர் மாது.

### நகை, உடை இரவுலுக்குப் போதல்—இர் சம்வாதம்.

காமாட்சி என்பவரும், விசாலாட்சி யென்பவரும் சிறுபிராயத்தில் ஒரேபாட்சாலையில் பழுத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். இருவருக்கும் வயதுவந்து மணம்புரிந்து வாழ்வதற்குர். சிலகாலங்களென்றபிறகு விசாலாட்சி மிக்காலமையடைந்தனர். சில குக்கு, வறுமைவந்தகாலத்தில், செஸ்வர்களைப் பில்லதாரர்க்கு, அவர்கட்கிச்சகம் பேசி, சொல்லுவதற்கெல்லாம் ஆம் ஏதுகேசரி என்ற தாளாம்போடுவது வழக்கமே ஆம், விசாலாட்சியும் தன்கணவறும் ஏற்றுமொல் ஹேஷ்ட சிறுமையையும் பெருமையாய்ப் பாவித்து பட்டினியிருந்து இறக்கினும், செல்வத்தால் கர்வமுற்றுள்ளாரிடம் சார்க்கு வாழவிரும்பாதராயிருந்தார்கள். ‘பெச்சவும் சுகடக்கால் போல்வரும்’ அல்லவா? இவ்விக்குநிலாளர் கழித்தபின், ஒருங்கள், ஒருவாட்டரி கீட்டிந்து அவர்தன 1-ஆபாய் கட்டியதனால், இவர்களுக்கு முதல்ப்பொல் ரூபாய் பதினாற்கும் வந்த தாக் சமாசாரம் வந்தது. அதையுப் பலனிபாதிருக்க, மறுநாள் விசாலாட்சியின் கணவறுக்கு வந்த ‘சுதேசமித்திரா’ பத்திரிகையில், தங்களிடமிருந்த நெம்பராகிய ‘0086’ முதல்ப்பாஸாகக் குறிக்கப்பட்டிருக்குத். எவ்வளவு சாரதமுள்ளவர்களுக்கும் பணமென்றால் சுமீதாகங்தான். வறுமையிலுள்ளோர்க்குக் கொள்கூக்கீதாகமான்டாகும். அதிலும் தம்வறுமையால் பிறநாக் கேட்காத விரதங்கொண்டார் களிலும் இல்லே. வெளிக்குக் காட்டாவிட்டுமோ, தங்களுக்குள் உவரை கொண்டார்கள். போங்காலத்தில் எல்லாம் ஒன்றைப்பின் ஒன்று போவதுபோல், வருங்காலத்தில் ஒன்றைப்பின் ஒன்றுவந்து சேருமல்லா? மிக்க கொஞ்சவரியாய்விட்டாள் விசாலாட்சி எனினும் தான்வறுமையால் மெலித்தலளானபடியால், வறுமையின் கொடுமையினார்க்கு, வறுமையிலிருப்பவர்க்கட்டு எல்லாவித்ததும் தன்னிலியன்றவுகவியை குறிப்பறிந்து கொடுத்துவந்தனர்.

இவள் வறுமையிலிருந்தகாலத்து மதியாதிருந்த காமாட்சியின் தங்கைக்குக் கல்யாணம்வர, தனக்குநல்ல ஆலட்யாபரவரம் இல்லாமையால், தான்பெநினாள்மறந்தும், பாலம்யத்தில் மிகவும் சிகிச்சைதங்கொண்டிருந்த விசாலாட்சி க்யாபகம் வந்தது. உடனே, தங்கணவன்வருளவும் தாமதியாட, விசாலாட்சில்லிட்டிற்குக்கொண்டனர்.

இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் கேழைம் விசாரித்து பேசிக்கொண்டிருக்கையில், அழியிற்குறித்த தர்க்கம் கிக்கிந்தது.

காமாட்சி, விசாலாட்சி, உன்னிடத்தில் ஒருக்காரியமாய் வக்கேன். எனதங்கக்கிக்கி கல்யாணம் ஒன்னாக குடிக்குறையா.

விசாலாட்சி. நான் உணக்கு இரவுவ்தரமாட்டேன்.

கா. நீ, யாரு என்னகூட்டாலும் இல்லையென்று சொல்லாது குதிக்கற வழக்க மென்று கேள்விப்பட்டேன். இல்லாவிட்டால் என்வருகிறேன். நான் போகிறேன். (ஏழுக்காள்)

வி. ஒருவர் சொல்ல கேள்விப்பட்டலெல்லாம் உண்மையாகாது. நீ கோபங் கொள்ளாது உட்கார், போகலாம். (உட்கார்ந்தாள்)

கா. என்னமோ நாம் குழந்தையிலே இருந்து ஒன்றுச்சே, நீ குடிப்பாய் என்று பார்த்தேன்.

வி. அக்கா.

கா. வாயாலே அக்கா தங்கச்சி எல்லாந்தான்.

வி. அக்காள், நீ இவ்வளவிகாயங் கொள்ளக்கூடாது.

கா. யாருக்கை. எனக்கேயுக்கொலம்.

வி. அக்காள். யாராவது ஏதாவதுகேட்கின், இல்லையென்றாலும் இயன்றதைக் கொடுப்பது உண்மையே. உணக்கும் தேவையானதைத்தான் என்னுல் கூடுமானால் தடையில்லை. நீ என்னுயிர்க்கொப்பான சிநோகியானதால், உள்ளுக்கு இரவல் கொடுக்கமாட்டிடவேண்டுமேன்.

கா. ஆகா! கங்கும்சொன்னும். யாராயது நீ சொன்னாலைதக் கேட்டால், சிப்பார்களே.

வி. அக்காள், நீ இப்படி யோசியாது வார்த்தையாசிவது எனக்கு வருத்தத்தை யுண்டின்னுச்சிறது. மீறுவதைய உபாக்தியாயர், ‘எந்த விஷயமாவது யாராயது கூறின், அதைக்கேட்டு காரணம் தெரிக்குத் தொகூர்ணமல் வார்த்தையாடுவது தக்கதல்ல’ என்றுபன்றும்நை கூறிவதை மறந்தாயோ?

கா. என்னவோ கம்மாபேக்கிறும், சொல்லேன் உண்ணாயம் பார்ப்போம். தொரியாதவர்கள் கேட்டால் கொடுக்கிறது, தெரிக்கவர்கேட்டால் இல்லையென்பது குருயந்தாலோ. (இத்தருணத்தில் காமாட்சிக்குக் கோபமுள்.)

வி. அக்காள், கோபம்போன்றாம். என்னைத்தவிர மற்றயாரும் நகை பலைத்தகவில்லையென்று சொன்னேனாலும் இல்லை, இந்தங்கை எனக்குத்தான் காசு வத்தா. யாருக்கும் நல்லகாலம் ஏற்றுவதுமுண்டு. என்ன பயித்தியக்காரியா யிருக்கிறோம்.

கா. ஏது, வாய்ப்பாருமுத்துப் பேசாதே.

வி. (கமஸ்காரங்கெய்து) மன்னிக்கிடை இம் அக்காள். இதோவங்கிதேன் (உட்சென்று விகாலாட்சி நகை பெட்டியைக் கொண்டுவந்து எதிரோவைத்து) அக்காள் இதோதருகிறேன். கொஞ்சம் கோபியாதிரு, உண்ணுத்தான் அவர்கள், வந்தவுடன் கேட்டுக்கொடுக்கிறேன். நீ உட்கார்.

கா. மின்னெயே குடுத்தா இங்னைவு பேச்சேன்.

வி. உட்கார் நான் சொல்லதைக் கவனி. நீ என் அத்யங்கதோழியானபடி-யால் உணக்குச் சொல்லும்படி ஆரய்ப்பித்தேன், எனக்குத்தெரிக்க இரண்டொரு விஷயங்களைக் கூறுகிறேன் தடவுசெய்து கேட்கவேண்டும்.

கா. ஆகா, சொல்லம் மா. நீ சொல்லாது யார்சொல்வது? சொல்வதெல்லாஞ் சொல்லு. கனக்கொடுத்து காப்பாத்தினெபே அதுபோதும், நீ சொல்வதெல்லாஞ் சொல்.

வி. கிளமணியானாலும், தன் நூட்டயதையனி துகொள்வதேசிறப்பு. கூழா யினும், தன்கணவன் சம்பாத்யமே இனியது. கங்கையாயினும், பிறரிட மேற்காது, தைத்துப்பெதெ சிலாக்யம்.

கா. நல்லது.

வி. இரவல் சதமா அக்காள்?

கா. நல்லங்கை நம்பிடத்திலே யில்லாவிட்டால், இருக்குறவரிடத்திலே வாங்கி ரெண்டுள்ளினக்குப் போட்டுக்கொண்டால் ஆசைத்திருப். மேலும் இரவலா வது மாட்டிக்கொண்டு போனால்தான்டி மரியாதை பண்ணுவாள்.

வி. நம்தன்மைக்கன்றி, நம் நகைக்காக மரியாதைசெய்யும் மதியிலார்விட்டிற்குப் போவதைவிட, நாம் எங்கும்போகாது நம்விட்டிலேயே மிருப்பது சிறப்பு.

கா. இல்லை. நாலுபேர் வருவதாக்கே, அங்கே எல்லாம் நகையில்லாதிருக்கலாமா. தங்கக்கு ஆம்படயான் பார்த்தால் என்ன சொல்வார் விசாலாட்டி நமதுவீட்டிலே, நம்புருஷர் பார்க்கிறார், எப்பழியிருந்தாலும் பரவாயில்லை. அங்கேயெல்லார் அப்படி மிருக்கலாமா. (விசாலாட்டி மன்றதுடித்தது.)

வி. சிவ சிவ, நீ சொன்னது சமயத்தைக்காய்த்து காதில் ஊற்றியுதபோல் பாய்ந்தது. இவ்வுலகத்தில் பருதைனமுகையும் அலங்காரத்தையும் மனைவியும், மனைவியின் அழகையும் அலங்காரத்தையும் புருஷனும் அன்றி மற்றவர் பார்த்தானாந்தித்தல் அநாவசியகழுமன்றி அநீதி. பெண்பிள்ளைகள் தங்கள் கணவன்முன் அலங்கிருதத்தோ டிராவிட்டாலும் அங்கியபுருஷர்களுக்குமுன் சிங்காரமாய் இரவல் நகையாவத்னீட்டு போகவேண் உவமன்பது புதுமை. மாதர்கள், தங்கணவரோ யிச்சைகொள்ள நடத்தல்வேண் இம் பிறர்மனதைத் திருப்திசெய்வது தாசிகள் கடன். குலமாதர்க்கடுத்ததன்று. புருஷன் வெளியே சென்றபின் அலங்காரனுடெசெய்துகொண்டு பிறர்மதிக்க நடப்பவர்களும் உளர். நீ அப்படியிராதவளான படியால்தான் உனக்கு இவ்வளவு சொல்வது. மேலும் நாம் இரவல் வாங்கிப்போனால், அது, நம்கிரகசாரம் போதாது கைவிட்டுப்போனால் என்ன செய்வது. நல்லஸ்திதியிலிருப்பவர்கள் உண்மையில் மோசஞ்சுபெசம்துவிட்டு, போக்கடிந்ததென்றாலும் நம்புவாக்கள். நம்போன்றவர்கள் உண்மையில் போக்கழித்தாலும், நாம் எடுத்துக்கொண்டோ பெண்பார்களோ யல்லாமல், போக்கழிந்ததென்றாலும் நம்பார்கள். இன்னுமித்யாதி அநேககாரனாம்களை முன்னிட்டு யோசிக்கன், இரவல் வாங்குவதே தீடெனவிளங்கும்.

இப்படி பேசிக்கொண்டிருக்கையில் வீட்டுக்காரர்வர, எல்லாம் ஏழூந்து சென்றார்கள்.

(இன்னும் வரும்)

போ. மங்கையர்க்கரசி மம்மாள்.

நிதிக்கதைகள்  
ஒநாயும் ஆட்டுக்குட்டியும்.

ஒரு ஆட்டுக்குட்டி ஒருநாள் காட்டில்மேய்து கொண்டிருக்கது. வெயில் அதிகமாகவே தாகமுண்டாயிற்று. தனது தாகத்தைத் தீர்த்துக் கொள்ள ஓர்சீர் அருவியை நோக்கிசென்றது. அருவியின் அருகில் ஆட்டுக்குட்டி சென்ற அதேசமயத்தில் ஒரு ஒநாயும் நீர்குழிக்க அந்த அருவைக்கே வர்த்து. சற்று தாகத்தைத்தீர்த்துக்கொண்டபின் ஒநாய் தூரத்தில் நின்ற ஆட்டுக்குட்டியை நோக்கி “அடையலே! என்டா தண்ணீரைக் கலக்குகிறோய்? நீர் சேறுய் குழக்கப் பயன்படாததாயிற்று. அதனால் எனக்குண்டான நஷ்டத்திற்கு நிமே உத்திரவாதம் செய்யவேண்டும். உன்னை நாலென்றுபொழுதும் கம்மாவிடேன்” என்று கோபத்துடன் சொல்ல, ஆடு இப்பெரும்பழியைக் கேட்டுப்பயக்கு நடைஞ்சி மெல்ல பெல்ல ‘என் அப்பனே! நான் எப்படிக்கலக்குவது? நீர்குடித்துவிட்ட தண்ணீரல்லவா எனக்குவருகிறது. நான்குடித்துவிட்ட தண்ணீர் உமக்கெப்படி வரும்? அருவி உம்மிடமிருந்து என்னை நோக்கி வருகிறதென்பது உமக்குத் தெரியாதிருக்குமா? நீராத் தாம்குடியாதபடி கலக்குவது என்னால் எப்படியாகும்?’ என்றது. அதற்கு ஒநாய் ‘சரி நீ சொல்லுகிறபடியேயிருக்கட்டும் என்றாலும் நீ துஷ்டன் ஆறுமாதத்திற்குமுன் என்னைப்பற்றிப் பேசாதவார்த்தைகள் பேசி தூஷித்தாயாமே?’ என, ஆடு ‘அய்யோ! சத்தியமாய்ச் சொல்லுகிறேன், ஆறுமாதத்திற்குமுன் நான்பிறக்கவேயில்லையே. நானெப்படி உம்மை வைத்திருக்கக்கூடும்’ என்றது. இவ்வாறெல்லாம் குற்றம்சாட்ட முயன்றும் முடியாமல் கோபத்தால் கண்சிவங்கு, உத்து துடிக்க வாயில்நுறையுடன் ஒநாய் ஆட்டைநோக்கி ‘பயலே! நீயில்லையென்றால் உதைப்பனக்கும், யாரென்றால் என்ன?’ என்று சொல்லி ஆட்டுக்குட்டியைப் பிடித்து சின்னுபின்னமாகத் துண்டித்து வயிற்றப்புசித்தது. நீதி: ஆகையால், சிறுமிகளே! தீங்குசெய்ய வினாத்தால் துஷ்டனுக்கு முகாந்தரம் ஏதாவது அகப்படும்.

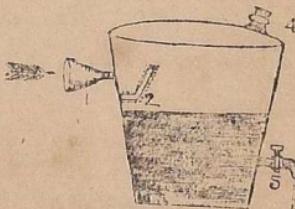
சுகாதாரம்  
சாற்றிலிநுக்கும் அசுத்தங்கள்.

முன்சஞ்சிகையில் காற்று மலினப்படவுதற்கு அனேக காரணங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. மூடி காரணங்களாலுண்டாகும் அசுத்தங்களை ஒருமித்துப் பார்த்தால் சில (1) காற்றில் ஊசலாடிக்கொண்டு இருப்பிலை.

களாகவும் சில (2) காற்றேடு காற்றுப் பல்லஜைத்துடன் உப்புஜலம் கலக்கத் துபோல் ஒருசிற்து இருக்கின்றவைகளாகவும் இருக்கின்றன.

முதல் வகுப்பில் ஒன்னாவைகளை பெளிதில் பார்க்கவேண்டுமானால் ஓர் விட்டின்கூடாயில் ஒருசிற்ய துவாரம், (hole) இருந்தால் அதன்வழியாய் விட்டிற்குள் பிரவேசிக்கும் குரிப்பினங்களைப் பார்த்தால் காற்றில் மிதக்குகொண்டிருக்கும் சிலதுசிக்களைப் பார்க்கலாம். இதுமூச்சு சாதாரணமாய் யெளிதில் தெரியக்கூடியது ஆனால் இதனால் ஷீ அணுக்கள் இன்னது இன்னதுவென்று தெரிக்குகொள்ள முடியாது. இவைகளை விவரமாய் தெரிக்குகொள்வதற்கு அனைகவித உபாபங்கள் ரசாயன சாஸ்திர கள் உபயோகிப்பதுண்டு. அவைகளில் சுலபமான ஒன்றை விவரித்து சொல்வோம். சாற்றடக்கமான மூடியுள்ள ஒருசிற்யதொட்டி ஒன்றைச் செய்து அதின் ஒருபககத்தில் மேல்புறத்தில் ஒருதுவாரமும் மற்றொரு பக்கத்தின் கீழ்ப்புறத்தின் ஒருதுவாரமும் செய்து, (மேல்புறத்தில் இருக்கும் தொட்டிக்கி உள்புறத்தின் எமிப்த்தில் இங்குபடத்தில் காட்டியிருக்கிற படி) தொட்டிக்கு உள்புறத்தில்மேல்துவாரத்துக்கு எதிரில் ஒருகண்ணுடு துண்டை அண்மதது கீழ்ப்புறமாய் இருக்கும் துவாரத்துக்கு தண்ணீர் குழாய்களுக்கு வைக்கப்படும் மராயைப்போன்ற ஓர்மராயை பொருந்தச்செய்து மேற்படி தொட்டியின் மேல்துவாரத்திற்கு ஓர் அங்குலம் குறைய ஜலம்விட்டு (கண்ணுடியில் ஜலம்படாமல்) கண்ணுடு துண்டின் மேல் கொஞ்சம் (Glycerine) கிளிசரீன் யென்னும் எண்ணைப்பத்தடவி, தொட்டியை மூடி தொட்டி அடியிலிருக்கும் மராயைதிருப்பி ஜலம் வெளியே ஒடிப்படிசெய்தால் தொட்டியிலிருக்கும் ஜலம்கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் குறையக்குறைய தொட்டிக்குள் மேலதுவாரம் வழியாய் காற்று பிரவேசிக்கும். அப்படி பிரவேசிக்கும்போது ஷீ காற்றுகிளிசரீன் யெண்ணைத்தயைப் போது கண்ணுடியின்பேரில் மோதும். அப்போது காற்றிலிருக்கும் தூசி அக்கண்ணுடியில் ஒட்டிக்கொள்ளும். இதத்தக்கண்ணுடியையாய்வெடுத்து கூதக்கண்ணுடியில் வைத்துப்பார்த்தால் காற்றில் இருக்கும் தூசியில் இன்னது இன்னது இருக்கிறதென்று தெரிக்குகொள்ளலாம்.

1. உள்ளே காற்றுவசல்வதற்கு வழி.
2. கண்ணுடுத்துண்டு.
3. தண்ணீர் வெளியேவருவதற்கு வழி.



(இன்னும் வரும்)

டாக்டர். ஜெ. வி. இராமசுவாமி நாயுடு, எல். எம். & எஸ்.

## காலக்கூட்டுபாம்.

நமது வாழ்க்காட்கள் சிறிதென்ற முறையிடுகிறோமல்லவா? இன்னது செய்ய வேண்டுமென்று தெரியாமல் வீணாய்க் கழிக்குங்காலத்தை யோசிக்குமிடத்தில் நமது வாழ்க்காட்களைப் பெரிதென்றே கொள்ளவேண்டும். யாதென்றால் செய்யாமலும், யீண்காரியங்களைச் செய்தும், நமது கடமையானவைகளைச் செய்தாமலும் மிருங்கு கொண்டு, வாழ்கள் சிறிதென்ற முறையிட்டபோதிலும், நமது செய்கைகளால் கோட்கால மிருப்பவர்கள்போல கடக்கிறோம். இங்காடீர மனிதர்கள் சொல்லுதொன்றும் செய்வது வேறுமாயிருக்கின்றது. வாழ்கள் சிறிதென்ற கவலையுற்றபோதி அம், காலத்தைப்போக்க விடவும் விரும்புகிறோமல்லவா? ஒருவன் வாலீபனுயிருக்கும் போது சீக்கிரத்தில் மனிதனுக்கும், மனிதனுணின்பு தொழுவிற்பிருக்கிக்கூவும், பின்பு சம்பத்தையடையவும், அதன்பின்பு கெளரதைமுதலான மேன்பாட்டைப் பெறவும், இச்சுகங்களையெல்லா மனுபவித்தகதன்மேல் இவைகளைவிட்டு நிங்கவும் விருப்பமுடையவனு யிருக்கிறான். வாழ்கள் சிறிதெனக் கொள்ளப்பட்டிருப்பினும், அதன்பலபருவங்களிர் ஜலாவல்வொன்றும் நீட்தித்திருப்பதாயும் ஒழிந்ததாயும் காணப்படுகின்றது. பொதுவில் மனிதர்கள் கூடுதான் வாழ விருப்பமுடையவர்களாயினும் ஒவ்வொரு பருவமும் சீக்கிரத்தில் முடியாவின்டுபெண்ட இச்சிகிருக்கள். தங்களுக்குச் சீராவேண்டிய கடனுக்காக வியாசக்கியஞ்சுக்கூடியிருப்பவர்கள் விசாரணைகாலத்திற்கு முந்தியாட்கள் சீக்கிரத்தில் போய்விடவேண்டுமென்று ஆவறுவளவர்களாயிருக்கிறார்கள். மனம்புரிவோன் தன்மனையாளோடுசீர்க்கு வாழும்படி நியமிக்கப்பட்ட நாஞ்சுகு முந்தியாட்கள் நொழுயிற்போக வில்லையென்று சுஞ்சலப்படுவான். காலம் எவ்வளவு சீக்கிரத்தில் போய்விட்டாலும் இன்னும் சீக்கிரத்தில் போய்விடாதாவென்று ஆக்கிரப்படுகிறார்கள். இவ்வாறு இலாகாளைக்கழிக்கின்றிரும்புவதுபோல் ஆனேக வருவாங்களையும் போக்கவிரும்பவோம். பாலைவனத்தில்சல்லுமொருவன் அதைவிட்டுஇங்கி மருதங்கிலத்திற் செல்லவிரும்புவதுபோல, தனங்குச்சுக்கங்கிடைப்பதாய்த் தோன்றுங்காலத்திற்கு முந்தியாட்களைக் கழிக்க விருப்புகிறோம்.

ஒருவனுடைய ஆயுள்நாளை இருபது பங்காகப்பிரித்தால் சதில் பக்கதொன்பது பங்கும் யாதொன்றுஞ் செய்யாமல் அல்லது கூக்மேயிஸ்லாஸ்ம் போக்கியதாய்க்காணப்படும். இதுகாலத்தைக்கரமமாய்ப் போக்காதவர்களைப் பற்றியேயல்லாமல், காலத்தினுபயோகத்தையறிக்கு யாதேனுமோர்வதொழிலில் கையிட்டிருப்பவர்கள் விஷயத்தில்லவ. வீணில் காலங்கழிப்பவர்கள், அப்படிச்செய்யாமல் காலத்தைக் கிரமமாய்ப்போக்கும்படி அடியில் சொல்லப்பட்ட மார்க்கங்களை உபயோகிப்பார்களன்று நம்புகிறோம். யாவராலும் நன்மையென்று கொள்ளப்பட்ட நற்செய்கைகளைச் செய்தலும் ஜனங்களின் ஜக்கியவாழ்க்கைச் செக்குதுவானவைகளைச் செய்தலும், காலங்கழிப்பதைத்துள்ள பலமார்க்கங்களுள்ளுஞ்சிகிறத்தவை. மூட்களுக்குப்படுத்திசொல்லி திருத்துதல், வறியவர்களுக்குசுவிசெய்தல், துண்பழுற்றவர்களைத் தீத்துதலைசெய்தல், இன்னுமிலவேபோன்றவைகள் இங்டமுள்ள யாவரும் செய்யவேண்டிய கடமைகள். மூர்க்காலச் சாங்கப்படுத்துவதும், பாத்திரமறிக்குத்தவி செய்வதும், பொரும்முனை முடையுவர்களையத்தினின் றமாற்றுவதும் கோபத்தினின்றுத் தலைப்பு

தும், துரபிமான மூள்ளவர்களைத் திருத்துவதும், விவேகத்திற் கடுத்தவைகளாயிருப்பதுமன்றி, இலவகளைபுத்தியோடு செய்துவருபவர்களுக்குத் திருப்பினைய யுண் பெண்ணைத் தக்கவைகளாயிருக்கின்றன. பேச்சுத்துணையின்றித் தனித்திருக்குங் காலத்திலுஞ் செய்யக்கூடிய தொன்றுண்டு. அதாவது உம்மைப்பைடத்த கடவுளுக்குத் துதிசெலுக்குத்ததல். கடவுளைங்கும் விபாபித்து நமது செய்யகைளையும் நீணவுகளைபு மறிக்கிறென்பதை எப்போதும் மனதிலெண்ணினி நடப்பவர்கள் மனமகிழ்ச்சி யுடையவர்களாயிருப்பதுமன்றி, உயிருக்குயிரான சினேகிதமிலுஞ் சிறந்தவராகிய கடவுளைபு கூடியருப்பதாகிய ஆனந்தத்தில் மழுகியிருப்பார்கள். இவ்வாறு கடப்பவர்களுக்குக் காலம்போக்க வருத்தங்கோன்றுது. தனித்திருக்குங் காலமுமில்லை. தெய்வபக்கி யில்லாதவர்கள் காலத்தைக்கழிக்க வழியில்லாமல் திவகத்திருக்கும் போது, தெய்வபக்கி யுள்ளவர்களோ அவஸ்தையின்றி, நல்லறம்பூண்டு வாழுங்கிறுப்பார்கள். மரணமடைந்தபின்பு தாங்கள் நாடியகடவள் தங்களைக்கவிடாமென் ஆனால் கம்பிக்கையுடன் மறுமைப்பயனுகிய மோகத்தைத்தாழ் அவர்கள் ஆத்துமா மகிழ்ச்சியைடுத்திருக்கும்.

மனிதர் தாங்கள் செய்யும் நன்மைதைகளுக்கேற்ப மோகத்துரகங் கிடைக்கு மென்பதைச் சிந்திக்குமளவில் ஓம்மையிலேயே காலத்தைச் சுன்மார்க்கத்திற் போக்கவேண்டுமென்பது தானும்விளங்கும். மனிதனுக்கு விதித்திருக்கும் சிறிதுநாட்களைப் போக்கத் தகுதியானவழி யேற்பட்டிருந்தும் அங்காட்களில் பெரும்பங்கை யொன்றுஞ் செய்யாமற்போக்கியும், யாதாவது செய்வதாகிய சிறிதுகாலத்தை துன்மார்க்கத்தில் போக்குவரவர்களை யென்னந்று சொல்லுவோம். மனதை யொன்றி வேலேய விறுத்திவைப்பது விகவும் கடினமாக்கயால் குற்றமற்ற விடேநுதங்களில் சிறிதுகாலம் போக்குவது அவசியமானதான். அப்படி செய்வதிலும் சிதிக ஆனந்தத்தை வளிக்கும் நல்லசீனேகரோடு சம்பாத்தைச்செய்வதுமேலாம். சன்மார்க்கத்திலும் விவேகத்திலுஞ் சிறந்த நண்பருடன் கூடியருப்பதிலுமதிக சங்கோவத்தை யுண் பெண்ணூற்று, வேறூன்றில்லை. அவர்களுடைய நடப்புமனக்கவையை கீக்கி, அறிவைவிளக்கி, நூனமுட்டி, சன்மார்க்கத்தில் புத்தியை நிலைநிறுத்தி, பொருமை, ஆசை, கோபம், குதிர்ச்சொல் முதலியவைகளைப்போக்கி, ஏக்காலத்திலுக் குளையின்றிக்கும். கல்வி விழுத்தைக் கூறவிடத்திலெழுமதப்புக்கல், அதுவிசேஷமாய் முடியுமாக்கயால் கல்வியும் காலங்கறிப்பதற்குள்ள மார்க்கங்களில் ஒன்றெறன்று குறிப்பாய்ச்சொல்லிமுடிக்கலாயிற்று.

(ADOPTED FROM ADDISON.)

ஐயா,

மேரீதத்திய மாதர் மனோரஞ்சினியின் முதல்கணக்குக்கு விடை :— 1 - வது கோவிலுக்கு வரும்போது அணாப்படி இருக்கவேண்டும். 2 - வது கோவிலில் ஒன்றைப்பட்டியில் பாதியாகிய முக்கால்படி இருக்கவேண்டும். ஆகையால் முதல்கோவிலில் கூனவேதனம் செய்துள்ளபட ஒன்றே முக்கால்படிக்கு பாதியாகிய முக்காலே அரைக்கால்படி அல்லது 7 ஆழாக்கு ஆதியில் இருக்கிறக்கூண்டும்

பவானி அம்மாள்.

மேரீதத்திய முதல்கணக்குக்கு செகண்டிராபாத்திலுள்ள காலித்திரிபாய் என்ற பெண்மணியும் இதேவிடை அனுப்பியிருக்கிறார். இவ்விதமே நமது பெண்மணிகள் தங்களுக்குக் கெதரிந்த கழக்கோடி, சோகி, அம்மானை, முசலிய விளையாட்டுப்பொட்டுகள், விழக்கைகள், கணக்குள், முதலியவைகளை அடிக்கடி எழுதி அனுப்புவார்களென கம்புகிறோம். [ப - ஃ.]