

புத்தகம் கக]

[ஸஞ்சிகை நஷ்ட

ஸ்ரீ திரிபூஸ்ராந்தர்ஸமேத ஸ்ரீ சந்திரமேள்கவராயங்ம:

# ஆர்யதர்மம்.

भगवद्वीता किञ्चिदधीता गङ्गाजललवकणिका पीता ।

सकृदपि येन मुरारिसमर्चा क्रियते तस्य यमेन न चर्चा ।

श्री भगवद्वीता - ஸ்ரீ கிருஷ்ண  
அல் கூறப்பட்ட தோ சாஸ்  
திரமானது

கிஞ்சித் - அற்பமாக  
அधිதா-அறியப்பட்டிருக்கிறது  
गङ्गाजल लव कणिका - बुन्ध  
நதியான கங்கா ஜிலத்திலு  
டைய திவலையானது

पीता - அருந்தப்பட்டது.  
இவ்விதமிருப்பி நும்

सकृदपि - त्रुत मुरर्यावतु

येन - एन्तप् बुरुषिऩूल

मुरारिसमर्चा - ஸ்ரீமந்நாராயண  
गुण्टय छुज्जयानतु

क्रियते - चेय्यप्पटुक्किऩ्ऱதோ

तस्य - अந்தप்பुरुषिऩूக்கு

यमेन - इயमेनूடு

चर्चा - विचारमானது

नास्ति - इல்லை.

இதர ஸாதனங்கள் ஒன்றையும் அதிகம் அனுஷ்டிக்காவிட  
டாலும் ஸ்ரீ பகவதாராதனம் ஒரு தடவையாவது செய்கிறவர்க்  
ஞக்கு இயமனுடன் வாதம் ஏற்படாதென்று அறிவிக்கிறுர்.

ஒருவன் சாஸ்திரங்களையும் பூராவாக அறிந்துகொள்ளாமல்  
கீதாசாஸ்திரத்தில் மாத்திரம் கொஞ்சம் அத்தியயனம் செய்தி  
ருக்கிறுன். கங்காநதியினுடைய தீர்த்தத்தில் ஒருத்திவலை பானம்  
செய்திருக்கிறுன். இதைத் தவிரவேறுகர்ம்மானுஷ்டானமஜபம்முத  
விய ஸதகர்ம்மாக்கள் ஒன்றும் அதுஷ்டிக்கவேயில்லை. அவ்வித  
மிருந்தும் முரன் என்கிற அரக்கனைப்போரில் வென்றவரான ஸ்ரீ  
வைகுண்டாதாரான பகவானை எப்பொழுதாகிலும் ஒருதடவை  
பக்தியுடன் பூஜிப்பானுகில் அவன் ஐந்மாவையடைந்த பிராணி  
களுக்கு அவரவர்களுக்குற்ற பாபபுண்யங்களுக்குத் தகுதியான  
பலத்தை யளிப்பவனும் அவசியம் தர்கிக்கவேண்டிய மிகவும் பய  
ங்கரமான இபமனுடன் ஸம்பாஷணமே செய்யமாட்டான். பின்  
நே பகவானேடு வைகுண்டத்தில் ஆனந்தமாய்வலித்துக்கொண்  
டிருப்பான். ஆகையால் மிகவும்குருநூன் அந்தக்குலுடைய முகத்  
தைப் பார்க்காமலிருக்கவேண்டி அவரவர்களும் தம்மாவியன்ற  
வரையில் பகவதாராதனம் செய்யவேண்டியது முக்கியம். சுபம் !

உபபத்திராதிபர்,

**ஆர்யதர்மம்.**  
 கூயலாங்குப்பசி-மா ககவ

சிரத்தானந்தர்கூறிய விதவாவிவாகத்திற்கு கண்டனம்

— ஒலைத்தலை—

(497-ஆவது-பக்கத் தொடர்ச்சி.)

கஸ்யுகத்தில் பாரசர ஸ்மிருதியின்படிதான் கர்மானுஷ்டா  
 னங்களைச் செய்யவேண்டுமென்றும் அவரால் ‘மிருதே பர்தரி’ என்கிற வசனத்தால் ஸ்திரிகளுக்குமறுமணாத்திற்கு அதிகாரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும் இவர் சொல்வதும் சரியல்ல, விவாஹமென்பது, ஸ்தீர்களை அவர்களுக்கு முக்கிய பாத்தியப்பஸ்தர்களால் சாஸ்திரங்களில் கூறிய விதப்படி முக்கிய காலங்களில், சாஸ்திரத்திற்கூறிய இலக்கணங்களோடு கூடிய வரணியும் பொருட்டுத்தானம் கொடுப்பதேயாகும். இந்தானம் இருவகையாகும். ஒன்று வாக்தானம் மற்றொன்று மந்திரங்களால் செய்து கொடுக்கும் தானம். இவ்விரண்டில் முதலாவதாகக் கூறப்பட்ட வாக்தானம் என்பது வரனுக்கு வேண்டிய பிதா முதலியவர்களிடம் பெண்ணி னுடைய முக்கிய பாத்தியப்பஸ்தர்களான பிதாமுதலியவர்கள் என் னுடைய கண்ணிகையை தங்களுடைய புத்திரானுக்கு சாஸ்திர விதப்படி இந்தத் தேதியில் பாணிக்கிரகணம் செய்து கொடுப்பதாகத் தீர்மானித்திருப்பதால் தாங்கள் புத்திரானுடன் ஷடி தேதியில் வந்து கல்பாணத்தை முடித்துக்கொள்ளவேணுமென்று அதற்கு வேண்டிய லெளகீகை காரியங்களையும் செய்துகொடுத்து இருவர்களும் அவ்விதமே சரியென்ற திருப்தியாய்ப் பேசுமுடித்துக் கொள்வதேயாகும். பிறகு குறிப்பிட்ட சுபதினத்தில் இவர்கள் இருவரும் மற்றுமுள்ள பந்துக்களும்கூடி சாஸ்திர விதப்படி மந்திரங்களை ஜபித்து உதகதாராபுரஸ்ஸரமாய் கண்ணிகையை தானம் செய்து கொடுத்து சப்தபதி முதலான மற்றுமுள்ள கார்

சீரத்தானந்தர்கூறியவிதவாலிவாகத்திற்குகண்டனம். இங்கே

யங்களையும் செய்வது இரண்டாவது தானமாகும். இவ்வின்டில் முதலாவதான வாக்தானம் ஏற்பட்ட பிறகு இரண்டாவதான மாச்திர தானம் செய்வதற்குள் அந்தவானுக்கு தெய்வீகமாக ஏதாகி ஹும் அவசனங்கள் சேர்க்குவிட்டால் அவனுக்குக்கொடுப்பதாக தீர்மானம் செய்யப்பட்ட கண்ணிகையை மறுபடியும் வேறு ஒரு வனுக்கு விவாஹம் செய்து கொடுக்கிறதா? அல்லது, பூர்வம் நிச்சயிக்கப்பட்ட அவள் பதியின் காலம் சென்று விட்டபடியால் அவனுக்கு மறுமணம் கூடாதென்று அவளை விதவையாககிறத்தி விடுகிறதா என்று சங்கை நிகழலாம். இங்கு வாக்காலும் உதக தானத்தாலும் ஒரு கண்ணிகைக்கு விவாஹ நிச்சயம் ஆயிருந்தாலும் சப்தபதி என்கிற வைதீக ஸம்ஸ்காரம் ஏற்பட்டாத பகுதிகில் மத்தியில் பதியின் வியோகம் ஏற்பட்டாலும் அந்தக் கண்ணிகையை மற்றெல்லாம் விவாஹம் செய்து கொடுக்கலாம். முன் செய்தவாக்நிச்சயம் உதகதானம் முதலியவைகளால் அவள் விவாஹிதை ஆகமாட்டாள். இந்த ஆயிப்ராயத்தையே

நோட்கென ந வா வாசா கன்யாயா: பதிருच்யதே |

பாணிப்ரஹணஸ்காராத் பதித்வं ஸஸ்மே பதே || யம: |

ஒருவரனையுத்தேசித்து கண்ணிகையைக்கொடுப்பதாக உதகதானம் செய்தாலும் அல்லது வாக்தானம் செய்தாலும், அந்தவரன் பதியாக ஆயிடமாட்டான். பின்னே விவாகத்திற்குரிய வைதீக ஸம்ஸ்காரங்களைச் செய்து ஸப்தபதி என்கிற கிரிபை பூர்த்தியான பிறகு கான் அவன் பதியாக ஆசீருந் என்று வர்ணுசிரமகாண்டத் தில் இயமன் கூறுகிறார்.

மனுவும், ஸப்தபதி என்கிற ஸம்ஸ்காரமான பிறகு கான் பதி வித்தியும் பார்யாளி த்தியும் ஏற்படுகின்றது.

பாணிப்ரஹணிகா மன்னா நியத் தாரலக்ஷணம् |

தேஷம் நிஷாது வி஦்விஸ்ஸஸமே பதே ||

என்று இதினால் சொல்லியிருக்கிறார்.

இவ்விதமே வாக்தானம் செய்தபிறகு பதிமரித்துவிட்டால் ஸப்த பதினான்கிற கர்மா பூர்த்தியாகாதபடியால் அவனுக்குபதித்வலித்தி பேற்படவில்லை. ஆகையால் அவளை மற்றெல்லாம் விவாஹம் செய்துகொடுக்கலாம்.

அதிர்வாचா சு தொயான் பியேதாடை வரோ யடி ।

ந சு மந்வோபனிதாஸ்யாது குமாரி பிதுரேவஸா ॥ ஸ்முஸ்ந்வரே ।

இரு ஸ்திரீக்கு உதகதானமும் வாக்தானமும் ஆனபிறகு ஸப்திபதி முதலான விவாஹ கர்ம்மா ஆகிறதற்குமுன் வரன் காலமாய் விட்டால் மந்திரங்களால் அவஞ்குப்ப பதியாகச் செய்யப்படாதபடியால் அவள் முன்போல் பிதாவின் கண்ணிலைக்தான். அவளைப்பிதா பின்னென்று வரனுக்கு விவாகம் செய்து கொடுக்கலாம். என்று வைத்தியாத தீக்ஷ்தியத்தில் வளிஷ்டர் கூறுகின்றார்.

அன்யாந்யஸ்மை பிரதாதந்யா வார்஦ாநேது குதே வரே ।

ஸ்ருதந்யாந்யஸ்மை பிரதாதந்யா ஸ்ருத ஸம்பாதாத புரா ॥ ந்யாஸः ।

கன்யகையானவள் வேறொருவனையும் பொருட்டுக் கொடுக்கத் தகுந்தவள் எப்பொழுதென்றால் வாக்தானம் செய்தபிறகு ஸப்த பதி முதலான வைத்திக மந்திரங்களால் செய்யப்படும் ஸம்ஸ்காரங்களாகா மலிந்திருந்தால் மத்தியில் பதியின் மரணம் ஏற்பட்டால் அப்பொழுது செய்யலாம். ஸப்தபதி முதலான கார்யங்கள் மூர்த்தியாய் விட்டால் கூடாது. என்று வியாஸர் கருதுகிறார்.

இவ்விதமே இன்றும் பல மஹிலைகள் அபிப்பிராயப்படுகின்றார்கள். இதுவரையில் வெளியிடப்பட்ட பிரமாண வசனங்கள் கன்னிகாதானமென்பது வாக்தானமென்றும் ஸப்தபதி முதலானவைகளால் செய்யப்படுகிற மந்திரதானமென்றும் இருவகையாகும். மந்திரக்கூறிய வாக்தானமென்பது கெளனமான தானமாகும். இரண்டாவதான வைத்திகமந்திரங்களால் செய்யப்படும் தானம் முக்கியதானமாகும். இவ்விரண்டிற்குள் மந்திரகெளனதானம் ஏற்பட்டுப் பிறகுதான் முங்கியதான் ஏற்படவேண்டும். மந்தியதான் கெளனதானம் ஏற்பட்டு முக்கியமான மந்திரதாவும் ஏற்படுகிறதற்குள் வரனுக்கு அபாயம் நேர்ந்தால் அந்தக்கண்ணிகை மறுபடியும் விவாகம் செய்து கொடுக்கக் கூடியவள் தான்.

(தொடரும்.)

உபபத்திராதிபர்.

## ஆராய்ந்து செயல்.

~~கடவுளை~~

ஆண்டவன் உலகத்தையும், எண்ணிறங்த பலதிறப்பட்ட ஜீவகோடிகளையும் படைத்தான். அவற்றுள் மக்கள் என்ற ஒரு வகுப்பினையும் படைத்துள்ளான். அந்த மக்கட்டிறப்பே பிறவற் றிற்கெல்லாம் மேலானது. பிற பிறப்புக்கள் மக்களாவர் செய்யும் வினைகட்குத்துணை சிற்கவே தொன்றின. அவற்றால் தமது புத்தி சக்தியைக்கொண்டு ஏதும் தொழில்புரிய இயலாது. ஆற்றி வினையும், எதனையும் செய்துமுடிக்கும் ஆற்றலினையும் உடைய மக்கள் வகுப்பினரே உலக உபகாரமான செயல்களைச் செய்யத் தகுந்தவராவர்.

எல்லாச் செயவினையும் ஒருவரே செய்துவிடலாம் என்பதும் முடியாதது. எல்லாரும் ஒரேசெயலைத்தான் செய்யவேண்டும் என்பதும் பொருந்தாதது. ஒருவராகச் செய்யக்கூடிய செயல் கரும் உண்டு.பலர் சேர்ந்தே செய்யக்கூடிய செயல்களும் உண்டு. ஒருவர் செய்து நிறைவேற்றக்கூடியதற்குப் பலர் செய்ய முன் வருவது பயனற்ற காலப்போக்காகும். பலர் சேர்ந்தே செய்யக்கூடியதை ஒருவர் தாமே செய்து நிறைவேற்றுவதாக முயலுவது இயலாதெதான்றாகும்.

எந்தச் செயலைச் செய்யத் தொடங்கினாலும் அதனைச் செய்யுமுன் ஒவ்வொருவரும் “இதுதம்மால் இடையூறின்றிநிறைவேற் றக்கூடியதா? இடையூறு நேரிடுமாயின் அதனை நீக்கிக்கொள்ளத் தமக்கு வன்மை உண்டா? அங்கனம் இடையூற்றையும் போக்கி நிறைவேற்றினால் அதனால் வரும்பயன் பெரிதா? அவ்வாறு பெற, ப்படும் பயன் தமக்கு நேர்ந்த கஷ்டத்திற்கும் நஷ்டத்திற்கும் ஈடுகொடுக்கக்கூடியதாகுமா?” என்றெல்லாம் முற்கூட்டி ஆராய்ந்தேசெய்தல் வேண்டும். அங்கனம் செய்பவரே கருதிய கருமத்தை இனிது நிறைவேற்ற வல்லவராவர்.

இங்கனம் ஆராய்ந்து கொண்டவர் அதனை இனிது நிறைவேற்றும் பொருட்டுத் தக்க துணைவரைத் தேடிக்கொள்ளல் பொருத்தமானது. அப்படித் தேடிக்கொள்வது தக்கதொரு பின்பலமாகும். துணைவரைத் தேடிக்கொள்வது மாத்திரம் போதாது.

தாம் செய்யக் கருதியிருக்கும் செயலைப்பற்றி அவரது கருத்தை யும் நன்கு அறிந்துகொள்ளல்வேண்டும். அத்துணைவர் தமது செல்வம் முதலியவற்றின் பெருக்கத்தைக்கருதி முதலை அழிக்கும் செயலினராக இருத்தல் கூடாது. அவர் பயன் தரும் என்று உறுதியாக நம்பப்படாத செயல்களைச் செய்பவராகவும், செய்யுமாறு தூண்டுபவராகவும் இருத்தல் கூடாது. ஆனால் அவர்தாம் தொடுத்த காரியம் இனிதானிறவேறுமையால் உண்டாகும் பறி சொற்கு அஞ்சுபவராக இருத்தல் வேண்டும்.

இவ்வாறு உற்றதுணைவருடன் ஆராய்ந்த பிறகும் அவர்தன் கையே தனக்குக்கவி' ஆகையினாலே மீட்டும் ஒருமுறை “தாம்மிச் செயலைச் செய்யவேண்டியது கானு? செய்யாவிட்டால் ரூம் இழுக்குயாது? அந்த இழுக்கைப் போக்கிக்கொள்ள வேறு வழி உள்ளதா? உள்தாயின் அந்த வழியிலே போக்கிக்கொள்ள முயலுவது இலகுவா? இந்தச் செயலைச் செய்தேதான் போக்கிக்கொள்ள வேண்டுமாயின் இது தான் அதனை நிறைவேற்றிக் கொள்ளத்தக்க காலமா? பிறிதொரு காலத்திலே செய்வது நன்மையைத் தருவதா?” என்றெல்லாம் ஆராய்ந்து பார்த்தல் வேண்டும். தகுந்த காலத்தை அறிந்து செய்தால் உலகத்தைப்பெற விரும்பினாலும் பெற்றுவிடலாம். அப்படியே தகுந்த இடத்திலிருந்தும் தமது காரியத்தைச் தொடங்கல் வேண்டும். எவ்வளவு நன்றானாலும் தமக்கு மாத்திரம் பெரும்பயனை அளித்து பிறர் பலர்க்கும் தீமையை விளைவிப்பதாயின் அச் செயலைச் செய்தல் கூடாது. அறிவினை உடையவர் தம்மிலும் உலகினர்க்கு நன்மையைச் செய்யும் காரியங்களையே செய்ய முயலுவர்; செய்வர்.

இங்னனம் ஆராயாது ஊக்கமிகுகியால் நிறைவேற்றி விடலாம் என்று தொடங்கியவர் தமது நிலைமையை உணராத வெறியராவர். அவர் விரைந்து அழிந்துவிடுவர். மயில் தோகையாகிய பாரமானாலும், பஞ்சுப்பாரமானாலும் அச்சுத்தாங்கும். அளவுக்கு மேலாகச் சமத்தப்படின் அந்த அச்சு முறிந்து விடுமல்லவா? நுனிக்கிளையிலிருந்து அடிமரத்தை வெட்டுவது வெட்டுபவனது அழிவுக்கு ஆதாரமல்லவா? நல்லவழியில் முயலாத செயல்களை நோத்தையும் இங்னனமேகான் சித்திபெறுமல் அழிவன். அவற்றை

நிறைவேற்றப் பலர் முயன்றாலும் அம்முயற்சி வீணேயாகும். அவை நல்லனவாக இருப்பினும் பயன் தாராதொழியும். நன்றாக நிறைவேற்றும் வலிமையினை உடையவர் போலத்தோன்றி இடையிலே வலியருந்தவர் பலர். பொருந்தாச் செயல்களைச் செய்பவர் உற்ற நட்பினராலும் பழிக்கப்படுவர். எடுத்த காரியம் இனிது நிறைவேருது. இடையிலே முறிதல் இழுக்கினையே தரும்.

ஆகவின், ஒவ்வொருவரும் செய்பவன் கருவி நிலம் செயல் காலம் செய்ப்பாருள் ஆகிய ஆறையும் அறிந்துகொள்ளவேண்டும். வினைவலி தன்வலி மாற்றுங்வலி துணைவலி என்ற நான்கையும் ஆராய்ந்து கொள்ளல் வேண்டும். முடிவு இடைஈறு முற்றுஞல் வரும்பயன் இவற்றைப் பார்த்துக்கொள்ளல்வேண்டும். இங்ஙனம் ஆராய்ந்து நல்ல துணைவருடன் நல்ல காலத்தில் நல்ல இடத்தில் நல்ல செயல்களைச் செய்தல் புகழ்பெறும் வழியாகும். இவ்வாறு செய்பவரே தலைப்பிலே கூறியபடி லோகோபகாரமான செயல்களைச் செய்தற்குரிய பெரியார் ஆவர்.

பாண்டவர் துரியோதனுதியரால் ஒட்டப்பட்டுக் காட்டிலே இருந்து வருகின்றனர். அப்பொழுதும் துரியோதன னுக்குப் பாண்டவரிடத்திலுள்ள பகைமைக்குணம் மாறவில்லை. எப்படியாவது அவர்களைக்கொன்று விடவேண்டும் என எண்ணங்கொண்டான்: காளமாழுனிவர் என்ற ஒருவரைக் கொண்டு ஒரு யாகத்தைச் செய்வித்தான். அந்த யாகத்திலே ஓர் அரக்கன் தோன்றி னன்; முனிவரைப் பார்த்து “என்னை அழைத்தது எதன் பொருட்டு விரைவிலே சொல்வீராக?” என்றனன்.

என்றலும் முனிவர் துரியோதனனது தூர்ப்போதனையால், அரக்கனை நோக்கி “நீ சென்று இப்பொழுதே காட்டிலே வாசம் பண்ணிவருகின்ற பாண்டவர்களைக் கொன்று வரல்வேண்டும், இதன் பொருட்டே உன்னை அழைத்தது” என்றுகூறினர். கூறக்கேட்ட அரக்கன், “முனிவரே, அந்தப் பாண்டவர்கள் உயிருடன் இராராயின் திரும்பிவந்து உம்மையே கொன்று தின்பேன்” என்று கூறினன். முனிவரும் உடன் பட்டனர். அரக்கனும் போயினன்.

இங்கே இவ்வாறுக, அங்கே காட்டிலே இருக்கும் பாண்டவர் முன்னே ஓர் அந்தணக் சிறுவன் வந்தான்; தருமரைநோக்கி

“ஜூயரே, யான் அரிதின் முயன்றுபெற்ற மாண்தோல் ஒன்றை ஒரு கலீமான் பற்றிக்கொண்டது. தயைசெய்து அதனைப்பறித்து எனக்குக் கொடுங்கள்” என்று கூறித்தனது தோலைக் கவ்விக் கொண்டு ஒடும் கலீமானையும் காட்டினன். காட்டலும், பிரது துன்பத்தினைக் காணப்பொருத் தரும் அந்த மானைப்பின்தொடர் ந்தனர்; நிழல்போலத் தமயனைப்பின்பற்றி நடக்கும் தம்பிமார் நால்வரும் உடன் சென்றனர். அந்த மாயமான் பிடிபடுவதுபோல காட்டிக்கொண்டு வெசுதூரம் அவர்களைக் கொண்டுசென்று மறை ந்தது. பாண்டவர்களும் களைப்புற்று ஒருமரத்தின் நிழலிலேதங்கி னர். தருமருக்கு நாவரட்சி உண்டாயது. நீர் வேட்கை மிக்கது. தாகம் தவிரத் தண்ணீர் கொண்டுமாறு சகாதேவனை ஏவினர்.

எவ்வும், அவன் வெசுதூரம் சென்றுன்; ஒரு பொய்கை பைக்கண்டான்; அதன் குணத்தை ஆராயாது நீரைப்பருக ஏன் னினுன். அக்காலத்தில், சகாதேவனை நோக்கி “சகாதேவ, என்னு டைய வினாக்களுக்கு விடை உதவாமல் நீ இந்தத்தண்ணீரைப் பருகலாகாது”, என்று ஓர் ஆகாயவாணி கூறிற்று. தாகவிடாய் மிக்குளதாதவின் அதனைப் பொருட்படுத்தாது பருகினன். பருக லும் அது நச்சப்பொய்கையாதவின் அதன் நிரிவிருந்த விழும் தலைக்கேற இறந்து விழுந்தான். தண்ணீர் கொண்டுவரச்சென்ற தம்பி வராமையைக்கண்ட தருமர் நகுலனை ஏவினர். அவனும் அங்கனமே ஆனுன். அர்ச்சனைனை ஏவினர். அவனும் அவ்வாறே முடிந்தான். பீமைன் ஏவினர் அவனும் அப்படியேதன்னைச்செய்து கொண்டான். நால்வரும் வராமையைக்கண்ட தருமர் தாமே சென்றார். பொய்கைக்கரையிலே தம்பிமார் பிணமாய்க் கிடப் பதைக்கண்டார், மூர்ச்சைசுற்றார்; இறந்தவர்போல வீழ்ந்தார்.

இங்கிலையில், காளமாமுனிவரால் எவப்பட்ட அரக்கன் அந்தப்பொய்கைக்கரைக்கு வந்தான்; ஜெவரையும் புரட்டிப்பார்த்தான் என்னே! இறந்தவர்களைக் கொன்றுவருமாறு காளமாமுனினன்னை ஏவினன்? என்று கோபங்கொண்டான்; திரும்பிவந்து தான்முற் கூறியாங்குக் காளமாமுனியைக் கொன்று சென்றுன்.

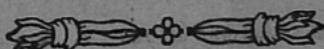
சிறிது நேரமானதும் தருமர் உணர்வுபெற்று எழுந்தார். இது நச்சப்பொய்கைபோலும்; அதனை ஆராயாது நீர்வேட்கை மிகுதி பால் தண்ணீர் பருகி இவர்கள் இறந்து போயிருத்தல் வேண்டும்!

என்று எண்ணினார். ‘இனித்தாம் மாத்திரம் உயிருடன் இருப்ப தில் பயன்யாது?’ என்று எண்ணித்தாழும் இறக்கும் பொருட்டு நீர் பருகச்சென்றனர். செல்லலும் ஓர் அசரீரி “தருமரே, நீவிர இந்தத்தண்ணீரை இப்பொழுது பருகலாகாது. நாம் கேட்கும் வினாக்களுக்கு விடை உதவியபின்னரே பருகல் வேண்டும்” என்றன. தருமரும் நீர்ப்பருகாது நின்றனர். அசரீரியும் பல வினாக்களைக் கேட்டது. தருமர் அவை அனைத்திற்கும் தக்கவாறு விடை பகர்ந்தனர்.

உடனே தருமதேவதை அசரீரியாகி தாம் தருமதேவதை என்பதையும், துரியோதனால் செய்யப்பட்ட இடையுறை நீக்க தாம் செய்த சூழ்சியே இச்செயல் என்பதையும் கூறியது; இறந்த அனைவரையும் உயிர் பிழைக்கச்செய்தது. இவ்வரலாற்றுல், ஆராயாது செய்வதால் தீங்குவரும் என்பதும் ஆராய்ந்து செய்வதால் நன்மையே விளையும் என்பதும் விளங்கும்.

தண்டமிழ்த்தோண்டர்.

## இந்தியாவின் சிறப்பு.



(506-பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஆனால் இவர்கள் சொல்வதை ஒருவாறு ஏற்றுக்கொண்டு விடலாம். எவ்விதமெனில் இவ்விதம் அழகான தேசம் இப்போது மிருக்கிறது. அதன் பெயரும் ஸ்வரூபமும் அவர்களுக்குத் தெரியாததால் ஸாமான்யமாய் தேசாங்காத்திலிருந்து வந்துவிட்டார்களென்று மட்டிலும் கூறிவிட்டனர். அத்தகைய நமது தேசம் ஹிமயமலையின் சிகரத்தில் இருக்கிறது. அதை நாம் ஸ்வர்க்கமென்போம். அத்தேசத்திற்கும் நமக்கும் போக்குவரத்து ஸம்பந்தம் உண்டு. ஆதல்பற்றியே அர்ஜானன் போன்னென்றும் அவன் வரத்தாமதமாகிறதே எதிர்கொண்டு சென்று பார்ப்போமென்று தர்ம புத்திராதிகள் இமயமலையேறிச் சென்றுர்களென்று

பாரதத்திற் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இதைத்தவிற் நமக்கு வேறு தேசமில்லை. இத்தேசத்திலிருந்துதான் நாம்வந்தோம். இவர்கள் சொல்லும் வார்த்தையில் இன்னெனுருபுத்திசாலித்தனத்தைப்பாருங்கள் ஆர்யர்கள் தேசாந்தரத்திலிருந்து வரும்போது விந்து நதி யையும் கையில்கொண்டுவந்து அங்கு ஒடவிட்டார்களா. முன்ன மேயே அது ஒடிக்கொண்டுதானே இருந்துகொண்டிருக்கவேண்டும். அப்படிஇருக்க சுகமாய் நகி ஓரத்தில் ஜலவசதியை உத்தேசித்து இவர்களுக்குமுன் ஒருவரும் குடிஇருந்திருக்கமாட்டார்களா. அப்படி இல்லையென்றால் இது சுகமென்று தெரிந்துகொள்ளாத ஒரு ஜாதியை மனிதஜாதியென்று சொல்லவேண்டுமா. மற்றமொன்று நாம் குடியேறினதற்கு அப்புறமா விந்துநிதியை ஹிந்துவென்று வழங்க ஆரம்பித்தனர். அதற்குமுன் அந்த நதி யைப் பாரலீகர்பார்த்ததேதில்லையோ? இல்லையென்றால் விந்து என்று அழகிய ஸமஸ்கிருதப் பெயரையார் அவர்களுக்கு உபதேசித்தார். விந்துவை ஹிந்துவென்று உளருபடியாயச் சொல்லிக் கொண்டு வந்த இவர்கள் நம்மவர்கள் குடியேறுவதைப் பார்த்த வடன் நீங்கள் யார் எந்ததேசத்திலிருந்து இங்கு வருகிறீர்களென்று கேட்டிருக்கமாட்டார்களா. அப்போது நம் முன்னேர்கள் ஆர்யர்களென்று கூறியிருக்கமாட்டார்களா. அப்படியாயின் ஆர்யர் என்ற பதத்தை உளருபடியின்றி உச்சரிக்க முடியும். அப்போது நமக்கு ஆர்யர்களென்றே பெயர் ஏற்பட்டிருக்குமேதவிற் உளருபடியான ஹிந்துவென்ற பெயரே வந்திருக்கமாட்டாது. ஆகவே யுக்தி நியாயத்திற்கு ஒவ்வாத இந்த ஆபாஸவசனங்கள் நமக்கு வேண்டாம். நாம் அனுசி வித்த வம்சபரம்பரையாய் இங்கு பரதகண்டத்தை அனுபவித்துக்கொண்டுவரும் ஆர்யர்களென்றே வைத்துக்கொண்டு மேற்செல்வோம்.

இனி ஹிந்துஸ்தானம் என்று ஓர் தேசத்தைச்சொல்கிறோம் இவர்களின் சொற்படி ஆர்யர்களின் வாஸஸ்தலமான விந்துநிதிக்கரையையா ஹிந்துஸ்தானமென்று சொல்வது, அவ்விதம் கூற வில்லை. கங்கைக்கும் விந்துவுக்கும் நடுப்பிரதேசமான மருஷம் (Desert) மத்யபாரதம் என்ற (Central India) இன்னும் அங்குள்ள உன்னத பூமியே ஹிந்துஸ்தான தேசமெனப்படுகிறது. ஆகவே இதைவிடுவோம்.

இனி இப்புண்யபூமியை தகவினதேசமென்றும் உத்தரதேசமென்றும் வழங்குகின்றனர். இப்பெயர் எதனுலேற்பட்டதென்பதைக் கவனிப்போம். நமது தேசத்தில் நடுவில் விந்தியபர்வதமொன்றிருக்கிறது. இப்பர்வதத்தின் வடபாகத்தில்தான் ஆகிகாலத்தில் நம்முன்னேர்கள் வளித்துக்கொண்டிருந்தனர், விந்தியத்திற்குத் தெற்கில் காடும் அதில் ராக்ஷஸர்களும் காட்டுமனிதர்களும்தான் வாசமசெய்தனர். அவர்கள் நம் தேசத்திற்கு வந்து ஆடிக்கடி நம்மைப்பத்திரவும் செய்யாமலிருந்ததனின் பொருட்டே கோட்டைச் சுவர்போல் நம்பிதாவான பரமேசன் பரமகருணையுடன் மலையைக் கிளப்பிவிட்டார். அப்படியும் ராக்ஷஸர்களால் நமக்குக்கெடுதல் நேர்ந்தால் குழந்தைகளான நம்முடைய கஷ்டத்தைச் சற்றேனும் சகியாத நம்பகவான்தானே திருவ்வதாரம் கொண்டு அரக்கர்களைச் சுங்கரித்து நமக்கு சுகத்தைக்கொடுப்பதே வழக்கம். ஆதல்பற்றியே நமதேசத்திற்கோ மதத்திற்கோ கெடுதல் வரின் அவனை நினைத்துக்கொண்டிருந்தால் நமது கஷ்டங்கள் விலகிவிடுமென்றே நாம் இப்போதும் எண்ணுகிறோம். இதிருக்கட்டும். ஆகவே, இவ்விதம் விந்தியபர்வதத்திற்குத்தெற்கே உள்ள காட்டுப்பிரதேசமும் ஒருகாலம் அகத்திமா முனிவரால் சீர்திருத்தப்பட்டு ஆர்பர்களைக் குடியேறும்படி செய்தனர். அதனால் விந்தியபர்வதத்தை ஒட்டித்தான் தகவினதேசமென்றும் உத்தரதேசமென்றும் வழங்கலாயிற்று. இதை தகவினைபதம் என்றும் சொல்வதன்டு. (Deccan) என்று ஆங்கிலத்தில் இதையே கூறுகின்றனர்.

விந்தியபர்வதத்தை அடுத்து மிகப்பள்ளத்தாக்காய் நம்மதைக்கரைகள் இருக்கின்றன. இதை (Valleys of the Nerbudda) என்பார்கள். அங்குருக்ஷபர்வதமொன்றுண்டு. அதை (Satpura-Mountains) என்கின்றனர். அங்கிருந்து பள்ளத்தாக்காய் தபதீநதிப்பிரதேசம் உண்டு. தபதீந்பதை (Tapti River) என்கிறார்கள். அங்கிருந்து கீழ்மேலாய் மலைவரிசையோடு கூடியதாய் முக்கோணவடிவமாய் குமாரீபரியந்தம் உயர்ந்து திரிகோண சக்கரம்போலிருக்கிறதாய்க் கூறுகின்றனர். இதைத்தான் தகவினதேசமென்பார்கள். உத்தரதேசத்தில் கூர்ஜுதேசமென்றும் வங்கதேசமென்றும் பலபிரிவு உள்.

இப்பரதகண்டம் மற்ற எந்ததேசத்திற்கும் மேலானது என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். பூமிக்கு இயற்கையாய் என்ன இலக்கணம் உண்டோ அது இக்கண்டத்தில்தான் காணப்படும். எவ்விதமெனில் இங்குஅநேக உயர்ந்த மலைகள் உண்டு. ஒவ்வொரு அம்மலையிலும் மகிழமை பொருந்திய மகா மூலிகைகளும் விலையுயர் ந்த அநேக திவ்ய விருஷ்டங்களும் உண்டு. பயங்கரமான காடுகளும் ஸமஸ்ததானியங்களும் விளையக்கூடிய திவ்யபூமி விசேஷங்களும் மனால்பிரதேசங்களும் மருபூமியும் உண்ணத்பூமியும் இடத்திற்குத் தகுந்தபடி ஈசன் சிருஷ்டத்திருக்கிறன்.

பாருங்கள்! இடைவிடாது மழைபெய்யும் அநேக உண்ணத்பூமி நம் தேசத்தில் உண்டு. அம்மழை நின்ற கஷணமே அப்பூமியைப்பார்த்தால் இங்குமழைபெய்ததோவென்று நினைக்கும்படி அவ்வளவு சீக்கிரம் வற்றிவிடுகிறது. அம்மழையினால் அத்தேசத்திற்கு நன்மைதான். அவ்விதம் மழை நம் தேசத்திற்கு ஒரு நாள்கூடத் தாங்கபூடியாதென்று கொண்டு மழை ஓரிடத்திலும் அத்தண்ணீரால் மட்டிலும் நமக்குப் பரமோபயோகத்தையும் அனுபவிக்கக்கொடுத்திருப்பதாகனின்கருணையன்றோ; அத்தண்ணீரைக் கொண்டுவரும் புன்ய நதிகள் நமதேசத்தில் பல மிகப் பெரிய தடாகங்கள் அழகாய் பிரகாசிக்கின்றன.

இனி இங்குள்ள மலைகளைக் கவனிப்பாம். மற்ற தேசம் போல் ஓர் உபயோகத்திற்கும் ஆகாததோடு நெருப்பையும் கக்கிக்கொண்டு தேதசங்ளைப்பாழாக்கும் மலைகளா நமது தேசத்திலிருக்கின்றன. இல்லை இல்லை. நமதேசத்து உத்தமமான மலைகளில் உயர்ந்தாத்தினங்கள் கிடைக்கும். அதிகமாய் எதற்குபோன உயிரைத் திரும்பக்கொண்டுவர மூலிகைகளை உத்பத்திகைய்து கொடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. இதில் பர்வதராஜனென்று வேதங்களிலும் முழங்கப்பெறும் ஹிமவானைப்பாருங்கள்.

(தொடரும்)

M. N. சுப்ரமணிய சாஸ்திரிகள்.

விசேஷமாகச் செய்து வணக்கிப்போற்றி விடபெற்று அந்தச் சோழனையமூக்துக்கொண்டு அவனுடையாஜ்யத்துக்குப்போய் அவனுக்குப் பட்டாபிஷேகம் செய்து, அதன் பின் அவன் மகளைத்தன் மகனுக்கு விவாகம் செய்து முடித்துத் தன் நகரம் போய்க் கேர்ந்தனன். விக்கிரம சோழமாராஜன் குலசேகர பாண்டியன் சென்ற பின்னர் தனது ராஜ்பத்தைத் தன் மகனிடத்து ஒப்புவித்து முன்போல் காஞ்சி நகரத்துக்கு வந்தனன். அப்பொழுது அந்தக் காஞ்சி நகரம் காட்டாகவிருக்தலைக் கண்டு அக்காட்டையழித்து முன்போல் எங்கும் புஷ்பவனங்களுண்டாக்கித் தேவி ஆலப ஜீர்ணேக்தாரணம்செய்து பசுக்கள், பூமிகள், வேண்டிய தனங்கள், ஆபரணவகைகள், பொன்னுடைகள் முதலிய எல்லாச் செல்வங்களையும் தேவிக்கு அர்ப்பணம் செய்து வைராக்கிய சிலனுப் பூரிய தவங்களைச் செய்து வந்து யாவராலும் \* காந்தாரச்சோழனென்று அழைக்கப்பட்டவனுய்த்தேகாந்தத்தில் தேவியினுடைய பத்தையடைந்தனன்.

§ குண ருக்கிரரும், ஆகிசேஷனும் கவியுகத்தில் தேவியை விதிமுறையாகப் பூஜித்து முடிவில் முடிவில்லாத முக்கிபத்தையடைந்தனர்.

இவ்வண்ணம் யுகங்கள்தோறும் தேவர்களேயன்றிச் சோம சூரியாக்கினிகளென்கிற மூன்று வம்சத்தரசர்களும் ஸ்ரீ காமாக்ஷி தேவியை வழிபட்டுப் போகமோகங்களையடைந்துள்ளார்.

இங்கனம் எக்காலத்தும் காஞ்சியில் காமகோடி பிடவாகினி யாய் வீற்றிருக்கின்ற சுவர்ணகாமாக்ஷியை ஒரு தரம் தரிசிக்கப் பெற்றவர்கள் யாரோ அவர்கள் கோடி கோதான பலனையடைவார்கள்.

### ஊற்பயன்.

இந்தக் காமாக்ஷி லீலாப்பிரபாவத்தைப் படிப்போரும் கேட்போரும் சுவர்ணகாமாக்ஷியைத் தரிசனம் செய்யும் பலனையடைவார்கள்.

\* காடுவெட்டிய சோழன்.

§ பிரம விஷ்ணுக்களாகிய இருவரோடு ஒருவராயுள்ள உருத்திரமூர்த்தி.

வார்கள். அன்றியும் இதனைப் பக்குணி மாதம் திருக்கவியான மகோற்சவ தினமாகிய உத்திர நகூத்திர தினத்திலும் காமாக்ஷி தேவியினுடைய ஆவிரப்பாவ தினமாகிய ஐப்பசி மாதம் பூரங்கஷத் திரத்திலும், காமாக்ஷி ஸ்வரூபமாய் விளங்கும் வரதாஜ மூர்த்தி யினுடைய அவதார தினமாகிய சித்திரை மாதம் ஹஸ்த நகூத்திரத்திலும் ஆசார்ய முகமாய்க் கேட்டு வந்து முடிவு செய்வார்களாயின் அவர்களடையும் பலளைச் சொல்லி முடியாது. அன்றயதினம் காமாக்ஷி பிரபாவத்தைச்சொல்லி வந்தவராகிய அவரை சாக்ஷாத் வியாசாரக நினைத்து அவருக்கு வஸ்திராபரண சந்தன புஷ்பாக்ஷதை பூமாலை முதலியவை சாத்தி தூபதீபம் காட்டி திவ்யமான ஆகாராதிகளால் திருப்திசெய்வித்துப் பின்னர் தாம் பூலம் மங்களார்த்தி முதலியன் நடத்தி வேதபாராயனுதி கோஷ ங்கருடன் சகலவாத்தியங்களும் கோவிக்க அவருடைய கிருகத் தையடைவித்து அவரைச் சிறந்த ஆசனத்திலிருத்தி நமஸ்காரம் செய்து அவரிடத்தில் ஆசிர்வாத அகாதை பெற்று சிரகில் தரித்துத் தங்களிடம் போய்ச்சோக்கடவர் என்று சரதமகாராஜாவுக்கு மார்க்கண்டேய முனிவர் சொல்ல அவன் அவரைப் பிரதக்ஷண நமஸ்காரம் செய்து ஸ்துதித்து நிற்ப, மார்க்கண்டேய முனிவர் அரசனை ஆவிங்கனம் செய்துகொண்டு ஸ்திரி காமாக்ஷிதேவியானவர் தமது இளந்தளிர்போன்ற மாணிக்ககங்கணமணிந்த சுவர்ணத் திருக்கரமாகிய அகப்பையால் சகலவளைபாக்கியங்களையும் முக ந்துமுகந்துகொடுத்தருளவேண்டும், சீ சத்ருஹ்னையும் அகண்ட சாம்பிராஜ்யமுடையவனுயும் தீர்க்கமான ஆயுளைப்படைத்தவனுயும் புத்திர பெளத்திர, விருத்தியுடையவனுயும் சர்வகாம சமர்த்தி யுடையவனுயும் இம்மையில் வாழ்ந்து அம்மையில் அனந்தகுண கணமணியாய் தேஜோமணியாய் விளங்கும் ஸ்தேவியினுடைய சரணூரவிந்த நிழலில் வாழுக்கடவாய் என்று ஆசி புகண்றனர்.

ஸ்தேவியினுடைய முற்றிற்று.

—  
திருச்சிற்றம்பலம்.

காஞ்சிகோத்திர மன்சி.

ஸ்ரீ ஏகாம்பர நாதர் ஆலயத்திலுள்ள முர்த்திகள்.

முதலாம் ஆவரணம்.

—(0)—

ஏகாம்பர நாதர்.

காமாக்ஷி தேவியாரால் பூஜிக்கப்பட்டவர். தீர்த்தம், சிவகங்கை, கம்பாநதி, உமாபத்திரை, கீர்த்திமதி விருஷ்ணம், மா.

உலகமாதாவாகிய உமாதேவியார் தமக்குப்போக பூமியாகிய மந்தரமலையில் போகார்த்தமாய் வீற்றிருக்கின்ற சிவபெருமான ரோடு போகலீலாவினேத இன்பரசங்களை நுகர்ந்தபின்னர் பெருமானும் களித்திருக்கும் களிப்பை நோக்கி மீதார்ந்த களிப்புடைவராய்,

மும்மைப்புவனங்களுஞ் செய்தவப் பேறு முற்றச் சீம்மைத் தீரைநிருடை மேதினி தேற்ற மெய்தச் செம்மைத்திசை யெட்டினுஞ் தென்றிசைமிக்கு வெல்ல மம்மர்த்தொகை நாறிய வண்டமிழ் நாடு வாழ.

நலமன்னிய தண்டக நாடு செழித்து மல்கப் பலரும் புகழ் காஞ்சி வளம்பதி மேன்மை சாலக் குலவுஞ் சமயங்களோராறு மகிழ்ச்சிக்குற வுலகெங்க னும் வைதிக சைவ முயர்ந்து மன்ன.

எவ்வத்தவத்துஞ் சிவபூசனையேற்ற மன்னப் பெளவப் புனல் சூழ்படி மேலவர் தேறியுய்யத் தெவ்வுத்தொழில் பூனை மறக்கடைதேயநல்கு ரெவ்வத்திற் நீங்கியுயிர்ப் பயிரெங்கு மோங்க.

முப்பான் முதலிட்ட விரண்டற முந்தழைப்ப வெப்பாலுலகத்தொளி யாவையுமெம்பிரானுர் தப்பா விதியினேளிச் சால்பென யாருங்கான வப்பார் சடையாரடித் தொண்டரகங் களிப்ப.

ஒர் வினையாட்டை எண்ணிப் பின்புறத்தே சென்று தமது இருகொங்கைகளும் அழுக்தத்தழுவி இரண்டு கண்களையும் இரு காங்களாலும் மூடி மறைத்தனர். மறைப்பவே உலகமெல்லாம் இருள் மூடியது. அது மூடவே ஆன்மாக்கள் அனைவரும் உயிருக்குருதி பயப்பனவாகிய தவம், தானம், ஞானம், அர்ச்சனை முதலிய யாவும் இழந்தவர்களாய்ப் பதித்ராயினர். ஆகவே பாவம் மேலிட்டு அம்மையாகிய உமாதேவியைப் பற்றியது. பற்றவும் அழுகெல்லாம் திரண்ட திருமேனி கருத்து வினையாட்டொழின்து வினையாய் மூடிந்தது. மூடியவே உமாதேவியார் திருவளம் நடுங்கி இருகொங்களையும் எடுத்துப்பெருமானைப்பணிந்து “யானுயியும் வகையருள் செய்வாய்” என்று வேண்டினர். வேண்டவும் இறைவனுர் தேவியை நோக்கி எமக்கும், நின்றனக்கும், நந்தன் அகத்தடியவர்க்கும் சூரியனை இருளனுகாதது. போல் பாவம் அனுகுவதில்லையாயினும் நாமிருக்கும் உலகிற்கு அமையப் பராயிருத்தவினால் அவ்வுலகினராகிய மக்கட்குரிய விதிவிலக்குகள் இத்தன்மைத்தென்பது பாவபுண்ணியம் இத்தன்மைத்தென்பதும் பரிகாரங்களாயுள்ளவை இவை என்பதும் நாம் காட்டினால்நிறி அவரறியவல்லரல்லாகலான் இப்பொழுது என்னால் விதிக்கப்படும் விதியைக்கொண்டு அவ்வழியே நடந்து இப்பழியைப் போக்கடித்துக் கொள்வாயென்று சிவார்ச்சனையையும், சிவத்தியானத்தையும், சிவஸ்தோத்திரத்தையும் சிவபஞ்சாக்ஷர ஐபத்தையும் சிவண்டியார் வழிபாட்டையும் அனுக்கிரகம் செய்து இவையிற்றை நமக்கினிய காஞ்சி நகரின்கண் வந்து காமகோட்டத்தில் தவமும் முப்பத்திரண்டறமும் வழுவாது செய்துவந்து மாவடி யின்கண் சிவார்ச்சனைமுதலிய ஐந்தையும் விடாதுசெய்து அன்று மந்தரமலையில் பின் புறந்தழுவி மனங்களித்தது போல் என்றும் பக்கத்திருந்து திருவேகம்பரைத் தழுவி இன்புற அப்பெருமானை ஏத்தி வழிபடப்பெற்றனர்.

---