

ஸ்ரீ திரிபுரசுந்தரீஸ்மேத ஸ்ரீ சந்திரமணீஸ்வராய நம:

ஆர்யதர்மம்.



ஓவ்வொருதினத்திலும் ஸர்வப்ரிரணிகளும் ஸாஷ்டாப்தி அவஸ்தை யில் தன் ஸொந்ததிடும் சென்ற கீழவஸ்தைகளில்னுபவித்த சிரமங்களை மேல்வாம்பிட்டு, ஸாகமாகவேஇருந்தும், இப்படியிருக்கிறோமென்று தெரிக்குதொள்ளவில்லை. கேத்திரங்களின் மஹிமைதெரியாதவன் நிதி யுள்ள கேத்திரத்தின்மீது ஸஞ்சரித்துக்கொண்டிருந்தும் நிதியின்மேலி ருக்கிறோமென்று தெரிக்குத் தொள்ளாமையால் தாரித்திரியத்தையே அது பவிப்பது போன்வாமீது, என்று சாந்தோக்கியச்சருத் போதிக்கிறது. அதனால் ஸொந்த இடத்திலிருந்து அறியாமையால் பீவறுஇடம்வங்கவன்மீண்டும் ஸொந்ததிடும் செல்லும்பொழுது முன்னாபக மிருக்கிறதில்லை யென்று தோன்றுகிறது, ஆகவே அந்தஸொந்ததிடத்திற்குச் செல்லுகையில் ஏமாந்துபோகாமல் ஸாவதானமாயிருக்கவேண்டுமென்று ஏற்படுகிறது, அந்த ஸொந்ததிடமென்பது எங்கேயிருக்கிறதென்று தெரிக்குதொள்ள பிரமாணங்களை ஆராய்ச்சிசெய்தால் அது வெகுதாத்திலிருப்பதாகவும், மிக ஸமீபத்திலிருப்பதாகவும் முன்னடக்கசருதி கூறுகிறது, எவ்வாருக்குமே அது தாரத்திலிருப்பதாகவும், ஸமீபத்திலிருப்பதாகவும் கூறுவது விரோத மூடையதாகவிருக்கிறது ஆங்கு அதிகாரிபேதத்தால் விரோதபரிஹாரம் செய்துக்கொள்ளவேண்டும், அதாவது அதிகமான பாபங்களால் மறம், செழி, கொடி, பசு, பக்ஷி, முதலியனவாக ஜனித்தப்ரிரணிகளுக்கு அக்குணமதிகமாக இருப்பதால் அதுகளுக்கு ஸொந்ததிடும் வெகுதாத்திலிருப்பதாகவும், மலுவ்ய ஜனமக்கதையெடுத்து அதிலும் வேதாதிகாரம் பெற்று சுருதியிலிருதிகளிடி கூறியவாறு ஈத்தர்மங்களை காமனையின்றி செய்துவந்தபாக்கியத்தால் பல பாபம்விலக, சித்த சுத்தி பரவைராக்கியம் பெற்ற மஹாநூபாவனுக்கு ஸமீபத்திலிருப்பதாகவும் கொள்ளவேண்டும், இக்கருத்து அந்தமுன்னடக்கசருதி வாக்கியதிலிலேயே பின்பாக்கத்தில் ஸப்பத்தமாகிறது, ஸமீபம்செல்லுகையில் அடிக்கடி தெரிக்கவர்களை விசாரிக்கவேண்டும் தானுமூலித்துக்கொள்ளவேண்டும், அங்கு ஏமாந்துவிட்டால் ஸொந்ததிடும்சேருவது கூட்டமாகும், அடிக்கடிவிசாரிக்காமல் வாட்டால் சொந்ததிடும்சேருவது கூட்டமாகும், அடிக்கடிவிசாரிக்காமல் வாட்டால் ஒருவையம் ஸொந்ததிடத்தைத்தாண்டி வந்துவிடும்படிகேள்கிறும், வடக்கு கிக்கிலிருப்பதாக விசாரித்துவாட்தவன் ஸமீபத்தில் விசாரிக்காமல் அதைத்தாண்டி விசாரிக்கும்பொழுது, அங்குள்ளவர் தெற்கேஇருப்பதங்கூட கூறுவார், வடக்கேள்ளும்சொன்னார்கள் இவர் தெற்கேஇருப்பதாகக்கூறு கின்றாரே! அதுவரியா? இதுவரியா? என்று மீண்டும்ஸங்கேகம் வந்து விடும் வஞ்சித்து இழுத்துக்கொண்டுபோகும் போவிகள் எதிர்பட்டு விசாரிக்கப்பட்டால் ஒருவிதமாகக் கலங்கிலிருந்தமன்றைப் பலவழிகளைக் காட்டி எமாற்றி கூட்டப்படுத்திவிடுவார்கள். ஆகையால் ஆனாதவழிவு மான ஸொந்ததிடத்திற்கு ஸமீபம் வந்தவனுன் பிராம்மணன் அந்தவிடம் செல்ல போவிகள் பேச்சுக்கேழ்க்காமல் வானுசிரமத்தமத்தையே காட்ட சபம்!

பத்திராஜிப்

ஶல்லை டூ ஶல்லை
ஆர்யதர்மம்.
 சுக்ல-வூஸ் வைகாசி-மீர் உசால
ஷாநாலூ டூ ஷாநாலூ

பிரஹ்லாதசரித்திரம்.

ஹிரண்யகசிபுவன்ற அஸாசிரேஷ்டதுக்கு கயாது,
 வென்ற பாரியையாம், பிரஹ்லாதன் முதலிப நான்குடுத்திரர்
 களாம், பிரஹ்லாதன் அன்னையின் கர்ப்பத்திலிருக்கும்பொழுது
 ஹிரண்யகசிபு தனதுமேன்மையைக்கோரி தவம்புரிய வனம்சென்
 ருன், அந்தஸமயம்பார்த்து தேவாஜனானிந்திரன் ஸலன்னியங்
 கருடன் ஹிரண்யகசிபுராஜயம்வந்து அஸார்களையடித்துவிரட்டி
 காசம்செய்து கர்ப்பினியான கபாதுஅம்மாளையும் கைதுசெய்து
 கொண்டுபோகும்வழியில் நாதமஹாமுனிஸ்திரபட்டு ஒ ! தேவ
 ராஜனே ! இதென்னகாரியம் ஸ்திரீயை வதைசெய்யலாமா ?
 இந்த அம்மாவைக்கட்டி எங்கேஇழுத்துக்கொண்டு போகீர் ?
 என்று கேழ்க, அதற்கு தேவேந்திரன் இந்த அம்மாளை வதை
 செய்வதற்காக நான் கொண்டுபோகவில்லை. ஆனால் இந்த அம்
 மாளுடைய கர்ப்பத்தில் ஹிரண்யகசிபுவின் கருகிருக்கின்றது.
 அந்த சிச வெளிப்பட்டதும் அதை வதைசெய்யக் கொண்டுபோக
 முறேன். பிறகு இந்த அம்மாளை விட்டுவிடப்போகிறேன் என்று
 கூறவே நாதமஹரிவி அப்படியும் செய்யக்கூடாது. இப்போது
 அந்த அம்மாளுடைய கர்ப்பத்தில் பாகவதசிரோமனியான பிரஹ்
 லாதனைவை இருக்கிறேன். அதனால் அந்த அம்மாளைவிட்டுப்
 போய்க்கும் என்று சொல்லி அந்த அம்மாளைத் தனது ஆசிரமத்
 திற்குக் கொண்டுவந்து வேண்டிய ஸளகரியங்களைச் செய்து
 கொடுத்துக் காப்பாற்றிவந்தார். தனங்தோறும் அந்த அம்மா
 ளுக்கு உபதேசிக்கிற வியாஜமாய் கர்ப்பத்திலிருக்கும் பரமபாக
 வதனுக்கு பக்தியோகத்தின் பெருமை, அதன் சொருபம், அதன்
 பிரிவு, அதன் அதிகாரிகள், அதன் பயன் முதலியவைகளை வில்
 தாரமாக உபதேசித்துவந்தார். கர்ப்பத்திலிருந்த பிரஹ்லாதனும்

அதை ஒன்றுவிடாமல் ஸரவதானமாகக் கேட்டு மனதில் தாரைண் செய்துகொண்டார். கர்ப்பத்திலுள்ள சிசுவிற்கு உபதீசத்தைக் கிரஹிக்கும் சக்தியுண்டாவென்று சங்ககரைச்சுப் பூட்டில்லை. பிரா சினபாக்கிபவசத்தால் கர்ப்பத்திலிருந்து வாமதேவமறுரிவிக்கு ஸர்வாத்தும்பாராம் ஏற்பட்டதாக சுருக்கிபில் காண்கிறபடியால் அதுபோலவே இங்கும் ஸம்பவிக்கலாமல்லவா? கர்ப்பத்தினின்று வெளிப்பட்டின் பிரஹ்லாதன் வளர்பிறைச்சங்கிரன்பேர் நானுக்குநாள் விருத்தியடைக்கு கர்ப்பத்திலிருக்கும்போது கிரஹிக்குதுக்கொண்ட பக்தியோகத்தை மனதில் விருத்திசெய்துவந்தான். அஸ-ஏர்ராஜனுண ஹிரண்யகசிபுவும் தவச்சுரிந்து மற்றவருக்குக் கிடைக்காத வான்பெற்ற மீண்டும் தன் ராஜபம் வந்து தேவர்களை ஜயித்து முன்னிருந்த பகவத் துவேஷத்தை ஜாஸ்தி யாகச் செய்துவந்தான். பிரஹ்லாதனுக்கு அச்சாப்பியாஸ் செய்துவைக்க குலதுருவாகிய சக்கிராசாரியாயழுத்து கல்ல முகர்த்தம். பார்த்து அச்சாப்பியாஸ்காலம்முதற்கொண்டே தனது பெருமையைபே பெரும்பாலும் கற்றுக்கொடுக்கும்படி சக்கிராசாரியருக்கு ஆக்ஞஞ்செய்து அனுப்பினான். அவன் சொன்னதற்காக ஆசிரியர் எவ்வளவு போதித்தும் அவையெல்லாம் பிரஹ்லாதன்மதியிலேவேவில்லை. நாரதமறுரிவியாஸ்தபதே சிக்கப்பட்ட பகவத்பக்தியோகமே அவர்மனதில்கிலைகொண்டிருந்தது. எப்பொழுதும் பகவானைபே திபானம்செய்வார். மனது வெளிப்படுமாகில் ஆச்சமயம் யாராவது முன்வந்தால் பகவத் குணங்களை வர்ணிப்பார், ஒருவருமில்லாவிடில் தானுகவே பகவானுடைய நாமங்களைக் கீர்த்தனம் செய்துகொண்டு ஆனந்தப்படுவார். இதனால் பிராசினவாஸனைக்குத் தக்கவாரூகவே மனுஷ்யர் களுக்குப் பிரவித்தியேற்படும். ஒருவருடைய கலைப்புஞ்சல் கலைக்குதுவிடாது, அதனாற்றுண் தற்காலத்தில் பலபேர் பலவிதமாகக் கலைத்தாலும் ஒரே உருதியாக அனேக மஹான் இருக்கிறார்கள். அதனால் வர்ணுசிரமத்துமத்தையே ஆத்மசிரேயஸ்ஸைக் கருதி ஆகரித்துவருகிறார்கள். எல்லோருமே பிரஹ்லாதரைப் போல் உருதியாயிருந்து தர்மத்தைச் செய்து சியேயஸ்ஸையடைவார்களாக.

சுபம்.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணயஜார்வேதப் பொருளாடக்கம்.

ஆஸ்திகசிகாமனிகாள் !

தற்காலம் தேசாங்கிரபாஸ்தி அதிகமாக நமது நாட்டில் பரவியிருப்பதால், தாய்பாஸ்திபான ஸம்ஸ்கிருதத்தையே ஆதரிப்பார் குறைந்திருக்கின்றனர். அதிலும் அங்கே விதிகளுள்ளதும், ஜன்மாந்தரஸாகிருதத்தாலும் வைத்திகபரம்பரையில் பிறப்பினாலும் குருகின் அனுக்கிரஹத்தினாலும் கிடைக்கவேண்டிய வேதத்தின் அத்பயனத்தில் விச்வாஸ்க்குறைவைப்பற்றிச் சொல்லவும்வேண் மோ? ஆபிரங்காக்கைகளாயினும் ஒர் கல்லுக்குமுன் நிற்காது போல் எவ்வளவு இதாபாஸ்திகள் பரவினாலும் அதர்மமும், அனுசாரமும் எவ்வளவு மேலோங்கினாலும் தர்மமூர்யாயும், தர்மத்தைக் கொடுக்கிறதாயும் தானுகவே உண்டானதாயுமுள்ள வேதமாதாவை மறைத்துவிடவாவது, வேறுகவாவது செய்துவிடவும் முடியாது. “யस्य நिश्चितं वेदाः” என்பதால் ஈச்வரன் முச்சுக்காற்றை இழுந்தாலவ்வது வேதநாசம் ஏற்படக்கூடியதல்ல. இதைக்காப்பாற்ற ஆங்காங்கு உத்தமசிலர்கள் தோன்றி அபூர்வமான வேதஸ்மரங்களைம் செய்துவருகிறார்கள். அவர்களில் எனது ஜில்லாவாஸிபான திருவாமாத்தூர் பிரம்ப்ரீ ‘மஹாக்ளிசித’ யாகதீக்விதர் அவர்களை முதன்மையாகக் குறிப்பிடுகிறேன். அவர்கள் ஷேட் கேஷாங்கிரத்தில் “அனநந् சஂஹிதாபாராயணம्” உத்தமர்களைக்கொண்டு விதிக்குமுவாமல் செய்துவைக்கிறார்கள். மற்றும் பலர் வேதத்தை பல துறைகளில் இரண்கி ஸ்மரங்களைம் செய்து வருகிறார்கள். நிற்க இவ்வேதத்தில் அடங்கியுள்ளது என்ன? அவைகளின் விசியோகம், பயன் முதலியன என்ன? என்று அறிந்துகொள்ள விருப்பமுள்ளோர்களும் இருப்பார்கள் என்று அவர்களை எண்ணி என் சிற்றறிசிற்கு எட்டினவரையிலும் எழுத முன்வந்தேன்.

இக்காலத்திபவர்கள் சியமத்தைக் கார்க்கமுடியாமல் எப்படியோ வேதத்தைக்கற்ற பதம், கிரமம், ஜடை, கணம், வர்ணக் கிரமம் இவைகளைமாத்திரம் அறிந்து இவைகளினுலேயே திருப்தியையடைந்துவிடுகிறார்கள். அதன் அர்த்தவிசாரத்தினால் உண்

பூர்வானார்வேதப் போருள்டக்கம். நூக்

டாகிற ஆனந்தத்தைப் பெறமுயற்சிக்கிறார்கள், இல்லை, மற்றும் இன்ன காண்டத்தில் எதன் பிரயோகம் சொல்வியிருக்கிறது? எப்படியும் அத்யயனம் செய்தால் விதிவழுவாததாயாகும்? அந்த காண்டத்தின் ரிவி யார்? (ரிவிகள் அந்தந்த மந்திரங்களை ஞானக்கண் னால் பார்த்தவார்கள் (ஆுதி பதியந்த முனை:) என்பதால்) அவர்களைக் கொடுத்து கொள்வதால் நாம் அடையும் விசேஷம் என்ன? என்று கவலைப்படுகிறது யில்லை. முன்னேர்கள் அந்தந்த காண்டங்களை திரமாக அத்யயனம் செய்தும் பூர்த்திசெய்தும் அதன் ரிவியை தர்பணத்தினாலும், ஹோமத்தினாலும், விருதக்தினாலும் திருப்திசெய்வித்து தன் ரிவிகடனைத் தீர்த்துக்கொண்டிருந்தனர். இப்பொழுது அத்யயனம் செய்கிற முறையோ ஸாரஸ்வதபாடத்தைப் பின்பற்றி ஒத்தப்படுகிறது. அதாவது ஸாரஸ்வதியின் குமாரர்கள் தன் தாயின் அனுக்காலுத்தால் வேதத்தை தங்கள் இஷ்டப்படி ஒத ஆரம்பித்தார்கள். அதனால் ஒவ்வொரு கிரியைகளுக்கும் தேவையான மந்திரங்களை ஒரேஇடுத்தில் கூறப்படவில்லை. யஜார் வேக ஆரம்பத்தில் இஷ்டவா முதல் 13 அநுவாகங்கள் புரோடாச மெனும் ஹவிர்த்திரவியமெபந்தமான மந்திரங்களைக்கூறி அதன் விதிகளை முன்றுவது அஷ்டகத்தின் 2, 3 பிரச்னங்களால் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. இம்மாதிரியே முதல்காண்டம் 7-வது பிரச்னத்தில் ஏழாமானுவாகம் தூடங்கி 12வரையில் வாஜபேயத்தைக்கூறி, அதன் விதிகளை முதல் அஷ்டகம் 3-வது பிரச்னம் 2முதல் ஒன்பதீருகவுள்ள அனுவாகங்களினால் முறையிடப்பட்டிருக்கிறது. ஸாரஸ்வதபாடரித்யாக காண்டங்கள் 7, அஷ்டகங்கள் 3, ஆரண்யகம், காடகம் இவைகள் நான்கும் மொத்தம் 82 பிரச்னங்கள். இவைகளே அனுஷ்டானபாடரித்யாக 52-காண்டங்களாகப் பிரித்து வரையருக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவ்விதமாக ஸ்தோத்திரமூம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

त्रिश्वीर्णं नवात्पानपष्टुच्छं द्विंसकम् ।

त्रिशत्पक्षं सपानिवच्छेत् शकुनिं ब्रह्मसंभवम् ॥१॥

उपनिषदोऽय शिरोकीवंसौ भुवनपतेर्नवयान्यात्पा सः ।

कठविहितानिविदुः पुच्छेष्टौ यदपि च शेषमतस्तौ पक्षौ ॥२॥

காடகத்தில் வேதத்தை பகவியாக வர்ணித்து இருப்பதால் அதைப் பின்பற்றி மேல்கண்ட இரண்டுவசனங்களும் கூறுகிறது. பாப் பிரும்பத்தினிடமிருந்து தோன்றிய வேதபகவிக்கு மூன்றுத்தீரிய உபநிஷத்துகள் சி.ஸ்லா, ஆக்னிவிதிசாண்டங்கள் இரண்டும் தோன்கள் பிரஜாபதிகாண்டங்கள் 9-ம் ஆத்மா கடரிவியின் காண்டங்கள் 8-ம், புச்சம் பாக்கியுள்ள 30-ம் இரக்கைகள் என்று கூறி மறுபடியும் விருஷ்டிரூபமாய் சொல்லுகிறது. “படிஷத்துகள் வேர்கள் பாதங்களாயுள்ள ரிக்துகள் இலைகள் பாதங்யமயில்லாத யஜாஸ்ஸாகள் புஷ்பங்களும் தளிர்களும் யக்ஞாதிகர்மாக்களே பலக்களாயிருந்து சேரபையைக் குடுத்திருக்கின்றன. வேதியர் களே! ரஸ்தைப்பருகும் வண்டிகள் காயத்ரீமுதலிய சந்தஸ்ஸாகள் அடிமரம் சாகைகளே கிளைகள் இந்த பிரம்மயமான விருஷ்டத்தை எந்த வித்பாவானுண் வேதியன் அறிவானே அவனே ரிஷி, அளவற்ற கீர்த்தியையடைந்து சுவர்க்கத்தையடைகிறுன் என்று பலமும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இம்யாதிரியான வேதத்திற்கு “காண்டாருக்கிரமனீ” என்று முன்று அத்தியாயமுள்ள ஒர் சிறு பிரயோகவிளக்க உரையும் ண்டு. அதில் முதல்வுத்தியாயத்தில் 52.காண்டங்களாக வகுக்கப் பட்டு அததன் பெயர்களும் அளவுகளும்கூறி, இரண்டாவது அத்யாயத்தில் காண்டரிஷிகளுக்கு வரையறுத்துச் செப்பிய காண்டங்களும், காண்டரிஷிகளின் நாமங்களையும் விளக்கி, முன்றுவது அத்பாவத்தில் அத்யயனம் செப்பவேண்டியவிதி, காலம், சிபமம்; பகவில் சொல்லவேண்டியது ஆஹராநியமம், அக்காவத்தில் செப்பவேண்டிய கார்யம் (மிருகாரேஷ்டி, கற்கும்போது முன்றுநாள் வழித்துகள் கொண்டுவரவேண்டியதுபோன்றவைகள்) இச்சாகைக்குள் ஆசார்யபரம்பரை வேதஸ்துதி, நியமத்தோடு ஒதுவதால் உண்டாகும்பயன் முதலியலை கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

பிராம்மணர்கள் பிரதிகினமும் பிரம்மயக்ஞும் எலும் தன் வேதம் ஒதுவதைக்கட்டாயம் செப்பவேண்டுமென்றும், முடியாவிடில் கெளனாபகஷ்டமாக துஞ்சகமார்ச்கத்தையுபடேத்தித்தும் அவர்களை திருப்பதிசெப்பவிக்கவேண்டியது முக்கியமானகடமை. இதற்கு பிரமாணவசனமாக,

ஸ்ரீ கிருஷ்ணயஜபாரவேதப் போகுளாடக்கம். நடக

அथ காட்டுவீனேதாத் உடகாஜிமிஶஶுचி: ।
அவயவச்சுர்யேநித்யமகீ: பர்வஷ்டிஷுச ॥

என்பதால் நித்யமாக ஜலத்தினால் தர்ப்பணம்செய்பவைன்டுமென்றும் சொல்லியிருப்பதால் முன்சொன்ன அனுஷ்டங்பாடாரி தீயான 52-காண்டங்களினால் நாம் தர்ப்பணம்செய்கின்ற காண்டரிஷிகள் பிரீதியடைகிறார்கள். அதன் விவரம்.—

பிரஜாபதிகாண்டரிஷிக்கு	9	காண்டங்கள்.
ஸோமகாண்டரிஷிக்கு	9	,
அக்னிகாண்டரிஷிக்கு	1	,
விச்சீவதேவகாண்டரிஷிக்கு	16	,
ஸரம்ஹிதிதேவதை உபநிஷத்காண்டரிஷிக்கு	1	,
பாக்ஞக்யுபநிஷத்காண்டரிஷிக்கு	1	,
வாருண்யுபநிஷத்காண்டரிஷிக்கு	1	,
ஹங்யவாட்காண்டரிஷிக்கு	5	,
மறுபடி விச்சீவதேவகாண்டரிஷிக்கு	2	,
ஸ்வயம்புகாண்டரிஷிக்கு	1	,
<hr/>		
மேற்கண்ட ரீதிபாக காண்டங்கள்	52	
<hr/>		

இவைகள் தவிர ஏகாக்னிகாண்டமெனும் மாந்திரப்பிரச்னமும்ஜத வேண்டுமென்று ஸ்பிருதியில் சொல்லுவதால் அதற்கும் மறுபடி யும் விச்சீவதேவர்களே காண்டரிஷிகள் மதபேதத்தால் தவியாக அருணதேவதை காண்டரிஷியையும் தர்ப்பணம் செய்கிறார்கள். இவ்யித நித்யமான தர்ப்பணங்கள் அநேகவருஷங்கள் குருமுக மாப் வேதாத்யயனம் செய்யவேண்டிய வேதத்தின்பயனை சிலநிமிஷங்களில் கொடுப்பதனுடையெயும் இதைவிட கஸ்பாயம் வேறு இல்லாதபடியினுலேயும், மகரிஷிகள் நம்மிடம் இரக்கக்காட்டி செய்திருக்கிற உபகாரத்திற்கு ரங்கிசெஞ்சாதாமலிருப்பது சொடியபாபமென்றும் இனிமேலாவது மஹாக்ரதுக்களைச்செய்து பரமேச்வரனை மகிழ்விக்கச்செய்யமுடியாத மறையோர்வம்சத்திற்

கேள்விய எம்மித்திரத்னங்கள்யஜார்சீவத்த்தையே முழுமையும் ஒருஊரும் ஒதிப்பனன் கிடைக்கும் நித்யத்திற்பணமாம் பிரும்ம யக்ஞத்திற்பணத்தைச் செய்யும்படிக்கும் அதனுலேயே முக்கிபர் யந்தமான பலன்கிடைக்கக் காரணமிருக்கிறதென்றும், வேதத்தின் பொருளாடக்கீழே பிரும்மயக்ஞத்தில் ஓர்புரம் முடிவடை கறதென் தும் தெரிவித்து இதை முடித்தீதன்.

சுபம்.

கிருஹ்யக்ஞ, வி. உமாமகேஸ்வரசாஸ்திரிகள்.

சங்கரஜையந்தி மஹோத்ஸவம்.

ராஜாதர்மபாடசாலை, கும்பகோணம்.

~~~~~

சென்ற சித்திரைமீ 31- (13—5—29) திங்கட்கிழமை தினம் சங்கரஜையந்தி மஹோத்ஸவம் ஷட் பாடசாலை வித்யார்த்தி களால் சிறப்பாக ஷட் பாடசாலையில் நடத்தப்பெற்றது. காலையில் 7:30 மணிமுதல் 11-மணி வரையில் பூர்மத்பகவத்பாதாருக்கு ஸஹஸ்ரநாமம் முதலிய ஆராதனங்களும் பாஷ்யம் உபஞ்சித்முத விய பாராயணக்களும் நடைபெற்றன. மாலையில் 3:30 மணிக்கு பிரும்மஶூரீ சாஸ்திரத்துக்கா, யக்ஞஸ்வாமிசாஸ்திரிகள் அவர்கள் அங்ராஸனத்தின்கீழ் மகா-ா-பூர்ணி வ. சுப்பிரமணிய அய்யர் அவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கும் வேதாந்தபாடசாலையில் பிரதான அத்யபகாரன பிரும்மஶூரீ ரங்கஸ்வாமி சாஸ்திரிகள் அவர்களால் ஆசார்ய மகிழை என்ற விஷயமும் உபன்யஸீகப்பட்டது. பிறகு பானக்பூஜை முதலியன நன்றாக நடைபெற்றன. அந்த உத்ஸவத்தில் காலையில் டாந்த பூஜை முதலியனவகளுக்கு வழக் கம்போரல் திவான் ஸர் சேஷப்பாராஸ்திரிகள் பொத்திரரும் ஆஸ்திகசிரமணியுமான கலியாணசந்தரசாஸ்திரிகள் பொருளுத்து செய்து ஷட் கைங்கர்யத்தைக் கூட்டிடுருந்து நடத்திவைத்தனர். ஷட் சாஸ்திரியருக்கு மேன்மேல் ஆஸ்திகசிரத்தையும் குருபக்கியும் உண்டாகுமாறு கடவுளைப் பிரார்த்திக்கின்றேம்.

வித்யார்த்திகள்,

“ ஸ்ரீ ஆர்யபால வஸமாஜும் ” வெத்தமல்லி.

ஸ்ரீ வஸமாஜத்தின் ஆகாவில் சித்திரைமீ 31-தேதி (13-5-29) திங்கள்கிழுபையன்று ஸ்ரீ சங்கரபகவத்பாதாசர்யாவின் ஜனமோத வைமானது ஹரிலுள்ள பெரியோர்களின் ஒற்றுமையாலும் உதனி யாலும், ப்ரம்மஸ்ரீ K. ஸாப்ரமண்யசாஸ்திரிகளவர்களுடைய அத்ராஸனத்தின்கீழ் ஸ்ரீமான் S. K. வெங்கட்டராமய்யர் அவர்கள் கிருஹத்தில் நடைபெற்றது.

அன்றாந்த ஒருஆச்சர்பத்தை இங்குகுறிப்பிடுவது மிகை யாகாது. ஸ்ரீ வெங்கட்டராமய்யரவர்கள் கிருஹத்தில் ஸ்ரீமதாதி ஆசர்யாருடைய படத்துக்குக் காலையில் பூஜைநடந்தபிறகு மத்யானம் ஸ்ரீ வெங்கட்டராமய்யரவர்கள் ஆசர்யாள் படத்துக்கு ஸமீபத்தில் சபனித்துக்கொண்டிருந்தார்கள் அதுசமயம், இப்பொழுது நமது காமகோடிப்போட்டத்தை அலங்கரிக்கும் ஸ்ரீ ஆசர்ய மூர்த்தியின் உருவமுள்ள ஒருமஹான் அவ்விடம் ஸ்ரீ ஆசர்யாள் படத்துக்குள்திரில் உட்கார்ந்துகொண்டு ஐபம்செப்துகொண்டிருந்துவிட்டு பிறகு ஸ்ரீமான் வெங்கட்டராமய்யரைக் கூப்பிட்டு விட்டு யளித்து விட்டு ஸ்ரீ ஆசர்யபத்தை ஒரு பிரதங்கினம் செப்து படத்திலேயே மறைந்ததுபோன்ற ஒருக்கெழியை ஸ்வப்னம்போல் கண்டார்கள் அதுகேட்ட ஹரிலுள்ளபாவரும் ஸ்ரீ ஆசர்யாளே நேரில் ஸரண்ணித்யமானதுபோல் மிக்கப்பறவசமும் ஆசர்யபக்தி யையும் அடைந்தார்கள்.

அன்றிரவு ஸ்ரீபாமேசவரன் ஸ்ரீ ஆதி ஆசர்யாள் இப்பொழுதுள்ள காமகோடிப்போட்டுக்கொள்ள இவர்களதுபடங்களை ஒரு அழகிய விமானத்தில்லைத்து அலங்கரித்து வேதபாராயனத்துடனும் நாகசூரக்கச்சீரியுடனும் கிருஹந்தோறும் நிவேதநம் கர்ப்புர ஹாரத்தியுடனும் ஊர்வலம் விமரிசைபாய்நடைபெற்றது பிறகு ஸ்ரீ வெங்கட்டராமய்யர் கிருஹத்திலேயே ப்ரம்மஸ்ரீ K. சுப்ரமண்யசாஸ்திரிகளவர்களால் ஸ்ரீமதாதி ஆசர்யாவின் சரிதமானது ஸ்ரீசதாசிவப்ரம்மீக்திராளால் செய்யப்பட்ட குருத்தினமர்விகா

என்னும் சிரந்தத்தை முக்பயாப்பவத்துக்கொண்டும் மற்றும் பல சங்காவிழப்புகளை அங்கங்கே அனுஸரித்தும் சென்றஞாயிற்று வரையில் ஏழுதினங்களுக்கு அழகாக உபன்யஸிக்கப்பட்டது.

தசிர ஷெடி ஸமாஜத்தின் 5-வது வருஷத்திக்கொண்டாட டமானது கடைசி உபன்யஸதினத்தன்று ப்ரம்ம ஸ்ரீ K. ஸாப்ர மண்பசால்திரிகளவர்களுடைய தலைமையில் கடைபெற்றது அச் சமயம், ஆலங்கடி ஸ்ரீமான் A. S. விசுவநாதப்பரவர்கள் தற் காலம் ப்ராம்மணவாலிப்ரகளின்கட்டமை, என்பதைப்பற்றியும் ஸ்ரீமான் T. K. ஸ்ரீனிவாஸப்பரவர்கள் ஸன்மார்க்கம் அன்பு என் பதைப்பற்றியும் ஸ்ரீமான் சிதம்பரபாரதிகள் கம்பராமாயணத்தில் தாடகைவதம் என்பதைப்பற்றியும் ஸ்ரீசாஸ்திரிகளவர்கள் முடியில் ஸந்திபோபாஸனத்தின் அவச்சத்தைப்பற்றியும் யாவரும் நன்குணரும்படி எளியநடையிலும் உபன்யஸித்தார்கள் முடியில் ஸ்ரீஆசார்யாளுக்கு நிவேதனம் கர்ப்பராஹாத்திசெய்து ஸபை யோர்களுக்கு கற்கண்டு தாம்பூலமஸிக்கப்பட்டது.

இப்படித்து,  
ஸா. வைத்யநாதன்.

காரியதரிசி.

## ஸ்ரீமான் அப்பய்யதீஸ்வித சரிதம்.

(304-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

### 27. தெய்வத்தின் கருத்தளித்தல்

வேஹாரில் சின்னபொம்மராஜன் தீக்விதமணிகளின் ஸேவையில் ஈடுபாத்திருப்பதைக் கேள்வியுற்ற தஞ்ஜாவூர் நாலிம்மராஜன் மிக்க ஸந்தோஷங்கொண்டு பிரஹதிஸ்வரஸ்வாமியின் மஹோத்ஸ வத்தில் ஒரு பெரிய வித்வத்ஸபையை ஏற்படுத்தி நமது தீக்விதா ளையும், தாதாசாரியாரையும், மற்றும் அக்காலத்தில் உள்ள ஸகல வித்வான்களையும் அழைத்தான். நாலிம்மராஜன் ஸாஹித்தியத்தி ஹுள்ள நுட்பமறிந்தவன் அச்சபையை தீக்விதமணிகளின் அக்ரா ஸனத்தைக்கொண்டே சிறப்பாய் நடத்தி வித்வான்களுக்குச் சம்மானஞ்செய்து அனுப்பினான். ஆனாலும் தீக்விதாலையும், தாதாசாரியாரையும், சிறிதநாட்கள் தங்கியிருக்கும்படி கேட்டுக்

கொண்டரன். அப்போது ஸீரணமாயிருஞ்ச ஒரு சாஸ்தாகின் ஆலயத்தைப் புதுப்பித்துக் கும்பாயிஷேகம் செய்து காலிம்மா ஜன் தீக்விதாளோடும், தாதாசாரியாரோடும், சாஸ்தாஸ்கித்திக்கு வந்து, முகவாய்க்கட்டையில் விரலைவத்து நிற்கும் சாஸ்தாவை உற்றுகோக்கி. இப்படி விரல் வைத்திருப்பதற்கு ஐதிற்பமென்ன என்று வினாகினபோது ஒரு கூழ்ப்புசாரி ஒருவன் வணக்கின்று வேங்தனே! இதன் கருத்தை ஒரு பண்டிதர் வெளியிடும்போது இந்த விரலை சாஸ்தாகோரக வைத்துக்கொள்வார். என்று பெரி போர் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன் என்றார். அப்போது பக்கத்தில் சின்ற தாத்தாசாரியாரை காலிம்மாஜன் அதன் காரணத்தைக் கூறும்படி கூட்கவே அவர்,

**விணோः ஸுतोऽहं வி஧ிநा ஸமोऽहं ஘ந்யஸ்தாதோऽஹ் ஸுரஸ்விதோऽஹ् ।  
தथாபி ஭ूதைஶஸுரோऽபேதை஭ूதைவூதாத்தியதீஹ ஶாஸ்தா ॥**

நான் திருமாலின் புதல்வன் சதுர்முகனுக்கொப்பானவன். அதனால் தன்யனுக்கிறேன். வானவர்களாலும் கொண்டாடப்படுகிறேன். ஆயினும் பூதனைதனுக்குப் பிள்ளையாய்ப் பிறந்தேனே என்று பூதங்களால் சூழப்பட்டவாய்க்கொண்டு இங்கு சாஸ்தா சிக்திக்கின்றார்—என்றார். அப்போது அவ்விரல் எடுக்கப்படவில்லை பிறகு காலிம்மாஜன் தீக்விதமணிகளை வேண்டிக்கொள்ளவே அம்மஹான்,

**அம்஬ேதி ஗ௌரிபதமாஹயாமி பத்நயःபிதுமாதர ஏவ ஸர்வாः ।**

**கதந்து லக்ஷ்மிபிதி சிந்தயந்த ஶாஸ்வாரமிடே ஸகார்ய்சி஧ை ॥**

முன்பு அமிழ்தத்திற்காக தேவாஸார்கள் போர்புரியும்போது தேவளையனான மஹாவிஷ்ணு மோஹினிவேஷம் தரித்து தேவர்களுக்கு அமிழ்தபானஞ்செய்தித்து அஸார்களை ரூபாதி சயத்தால் மயக்கினார் என்ற சரித்திரம் புராணங்களால் யாவரும் அறிந்ததே. “அக்காலத்தில் மோஹினியினிடம் பரமேசவரன் மோஹங்கொண்டபோது உண்டாக்கப்பட்டவனுணபடியால் பரம சிவனின் பத்தினியான கெளரியை அம்மா என்ற அழைக்கிறேன் என்னில் ஒருவருக்கு ஒரு மனைவியினிடம் பிறந்த குழந்தையா யினும் அக்குழந்தைக்கு அவருடைய மற்ற பத்தினிகளும் தாய் மார்களே, வசந்தமியோ சிவனுடையபார்மாஸ்தானத்தையடைந்த

மேற்கொள்ள விஷ்ணுவின் மனைவி. ஆகையால் ஸ்தஷ்மி தேவியை என்ன பஞ்சமுறையால் அழைப்பேன் என்று சிர்கிக் கின்ற சாஸ்தாவை வகலாபீஷ்டங்களும்வித்திப்பதற்கு துதிக்கி ரேன் என்றார்கள். உடனே சாஸ்தா விரலை எடுத்துவிட்டார். உடனே அரசன் அவர்களின் புத்திகளைசலத்தைக் கொண்டாடி னன். இச்சரிதம் ஸம்லக்குத் காமதேனு என்ற பத்திரிகையில் பிரசரமாயிருக்கிறது.

### 28. கோத்திராடனம்,

இறகு தாத்தாச்சாரியார் நாலிம்மவர்மாவால் வெகுமானிக் கப்பட்டு வேலூர் சென்றார். நமது தீக்கிதாள் கோத்திராடனத் தில் விருப்பங்கொண்டு நாலிம்மவர்மாவால் வேண்டிய பாத்திர ஸள்கார்யங்களைப் பெற்றுச்சென்றார். ஆங்காங்குள்ள முக்கிய மான சிவஸ்தலம் விஷ்ணுஸ்தலம் முதலரனவிடங்களுக்குச்சென்று ஆங்காங்குள்ள சிற்றாசர்களாலும் பெரியோராலும் நன்கு போற் றப்பெற்றார். அந்தந்த கோத்திரங்களில் ஸ்தோத்திரங்களால் தேவதைகளின் ப்ரஸாதத்தையடைந்தார். தீக்கிதாள் சிவவிஷ்ணுக்கள் இருவரையும் ஸம்மாகக் கருதினாலும் உபாஸனாமுர்த்தி களில் சிவபெருமானையே பிரதானமாகக் கொண்டவர். அவர்களுக்கு பேதபுத்தி கிடையாது என்பது அவர்களுடைய இந்த ச்லோகத்தால் நன்கு விளங்குகின்றது.

**வस्त्रं पितृङ् वसनं दिशोवा गहृतमता यातु ककुशता वा ।**

**निद्रातु वा नृत्यतु वाऽधिरङ्गं भेदं नपश्यामि परस्यवस्तुनः ॥**

“பிரதாம்பானுயிதும் ஸரி, திகம்பர்னுயிதும் ஸரி, கருடவாஹன மேறிச்சென்றாலும் ஸரி, விடபவாஹனமேறிச்சென்றாலும் ஸரி, ரங்கத்தில் (ஸ்ரீரங்க) பள்ளிகொண்டாலும் ஸரி, ரங்கத்தில் (பொன்னபம்) நடனஞ்செய்தாலும் ஸரி, பாம்பொருளின் பேதத்தை அறியேன்.”

தீக்கிதாளுக்கு சிவமூர்த்திகளின் ஸ்தோத்திரங்களில் உடுப்திக்காடுட சந்திராக்கர-சந்திராக்கரத்தை இம்மாதிரி சந்திரக்குடன் என்ற பொருளை விளக்கும் பதங்களைப் பிரயோகிப்பதில் அதிக குதாலும். பிருதியீ, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயம் என்ற விங்கங்களைப்பற்றும் என்ற ஸ்துதியால் விளக்கியிருக்கிறார்கள். அந்த ஸ்தோத்திரத்தை முடிவுரையில் எழுதுகிறேன்.

இம்மாதிரி தீவிதாள் சேஷ்ட்திராடனஞ்செப்பும்போது வேஹரில் தாத்தாச்சாரியாருக்கு ஓளாவு மனது களங்கமற்றிருந்தது. சேஷ்ட்திராடனஞ்செப்புது மறுபடியும் கரவிம்மாஜனால் வேண்டிய கனகப்ரீதாம்பராதிகளான பொருள்களால் ஸம்மானிக்கப்பட்ட தீவிதாள் மறுபடியும் வேஹரில் சின்னபொம்மாஜனால் அழைக்கப்பட்டு அங்கு வளிக்கவே தாத்தாச்சாரியாருடைய மனங்கலங்கிற்று.

இவ்வாறு சிலாட்கள் செல்லுகையில், தாத்தாச்சாரியார் ஒருமையம் ‘மஹராஜாக்கள் மஹராரோகிகளைக்காண்பதுகட்டாது’ என்ற பிரஸ்தாபம் நேருங்கால் ‘மஹராஜனே! உண்மையாய்ச் சொல்கிறேன். அவுமையை இருப்பதாக எண்ணைக்கடாது. தீவிதாளுக்கு குறைத்திசயங்கள் இருந்தாலும் தீராது நடுக்கஜ்வரம் இருப்பதால் தாங்கள் பழுதுவது அதுசிதமே’ என்றார். அதன் உண்மையை அரசன் அறிந்துகொள்ளவிரும்பி அம்மஹான் அந்தோயை அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும் ஸமயத்தை பிசனர்களால் அறிந்து அவர்களின் கிருஹத்திற்குச் செல்லவே, அதை யுனர்ந்த தீவிதாள், அருகிலுள்ள கிருஷ்ணஜினத்தில் அந்தோயை தவத்தின்வலியால் ஏவிவிட்டு அரசனுக்குரிய மரியாதை செய்த போது அரசன் வணங்கி பகவானே! தங்களுக்குமுன் தோன்றம் இம்மான்தோல் என் இப்படி உயர்க்குதிக்கின்றது. பரமாத்மாவின் ‘ஸன்னிதானத்தில் ஜடன்சேஷ்டை செப்வதுபோல் இது எனக்கு ஆச்சர்யத்தை அளிக்கிறது என்று கேட்டான்.

உடனே நமது தீவிதாள்

அயி வத்ஸ தவாந்தரங்காபவயன வசிசிரெண ஜாது ஜூரிஃ ।

ரக்ஷபத்யபிசைவமங்க பிதிவந்஧ோஹி தனுஶுதர் வளியான் ॥

“அன்பார்ந்த வத்ஸனே! உனக்குச் சமீபத்தில் நிகழ்ந்த சங்கை யையறிந்தே சொல்கிறேன். முஜ்யனே! இவ்விதமே இக்கொடிய நோய் என்னைப் பிடிக்கிறது. பிராணிகளுக்கு பிரதிபந்தம் பல முள்ளதல்லவா” என்றார். அரசன் தகுந்த வைத்தியர்களால் சிகித்தஸைசெய்ய விரும்பவே

நாமுக்த ஸ்தியதே கர்ம குருப்கோடிஶ்வரைபி ।

“அனேகோடிகல்பங்களானாலும் பிராப்தகன்மாவானது அதுப விக்கப்படாமல் கூடியிக்காது” நீ கவலைப்படவேண்டாம். இன்னு

மொரு மாஸத்திற்குள்ளேபே இச்சோய் தீர்ந்துவிடும். கன் அக்கொடிய விபாகியறுபவிப்பதை மஹராஜா பார்ப்பது உசிதமன்று என்றே இந்த அஜினத்தில் ஏவிபிருக்கின்றேன் என்று ஸமாதானப்படுத்தி அவனை அனுப்பினார். அரசன் அவர்களின் தபஸ்ஸின் சக்தியை வியந்து பிசனர்களின் வரர்த்தையில் விச்வாஸம் வைக்கக்கூடாது என்று உறுதிகொண்டான்.

## 29. ஸமாதியில் வ்ஸவரூபதர்சனம்.

நமது சரித்திராயகரான தீக்ஷிதாள் அதுதினமும் ஏகாங்தத்தில் யோகமண்டபத்தில் யோகாப்பியாஸத்திலிருப்பது வழக்கம். அதைப் பக்கத்தில் பழகுகின்ற பத்தினிக்குக்கூட. பார்க்க அது மதி கிடைத்ததில்லை. வெகுநாட்களாய் சிஷ்யர்களும் வேதாந்தகாலசேஷபஞ்செப்பும் ஸங்கியாலிகளும் பார்க்கவேண்டுமென்று ஸமயத்தை எதிர்பார்த்திருந்தனர். ஒருஊள் யரவரும் அந்த யோகாப்பியாஸத்தைக் காண்பிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டனர். அப்போது தீக்ஷிதாள் மெளனமாயிருந்தார்கள். இது தகுத் ஸமயம் என்று பதிவிரதாமணியான ஆச்சாளர் என்ற பத்தினியும் தனக்கு அதைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற அவாவை அறிவித்தாள். தீக்ஷிதாள் அதற்கிணைந்து அந்த யோக நிஷ்டையைப் பார்க்கும்போது பயங்கரமாகத் தோன்றும். ஆச்சரியமாயுமிருக்கும், அதற்கு அஞ்சவேண்டாம். அப்போது ஏற்படும் ரூபத்தின் ஒளி குரியலுடைய ஒளியையும் தாழ்மையாக்கி விடும். இந்த ரஹஸ்யத்தை அறிவாளிகளிடம் வெளியிடுவது நன்மையைப் பயக்கும். விஷுமிகளிடம் வெளியிடக்கூடாது. அவர்களிடம் இச்செய்தி சென்றால் அவதாருகவே சொல்வார்கள். அஃதிருக்கட்டும். இதோ ஒருநாழிகையில் அந்த ரூபத்தைப் பார்க்கப்போகிறீர்கள் என்று யோகாப்பியாஸசாலையில் சென்று சித்தவிருத்தியையடக்கி ச்வாஸபந்தம்பண்ணி பரமாத்மசிந்தனையிலிருந்தார். அப்போது சிஷ்யர்கள் முதலானவர்கள் வாயற்கத வைத் தாப்பாளிட்டு அந்த ரூபத்தைக் கண்கொட்டாமல் பார்க்க ஸஜ்ஜர்களாயினர்.

அப்போது ஓர் பெரிய தேஜஸ்ஸா தோன்றிற்று. அதைப் பார்க்குமிடத்து முன்னெரு ஸமயம் பிரம்மவிஷ்ணுக்களின் விவாதத்தைத் தீர்க்க அவர்களுக்கு முன்தோன்றின தேஜோமண்டலமோ என்று தோன்றும்படி ஆச்சர்யமாயிருந்தது. அத்தேஜஸ்

வின் நடுவில் பிரும்மாண்ட கடாறுத்தைச்சுமக்கும் ஆதிசேடன் ஆபிரம்பலூமண்டலங்களுடன் பிரகாசித்தான். அதன் நடுவில் சத்துருஜயத்தால் சிகழ்ந்த கீர்த்தியோவென சங்கிக்கும்படி வெண்மைசிறமூள் விழுதியணித்து, ருத்திராசஷமாலை தரித்து, ஒர் திவ்யப்ரகாசமான மூர்த்தி ஜ்வலித்தது. அம்மூர்த்தியின் கர சரணங்களில் நக்கிரணங்களைப்பார்க்கும்போது, மதுகைடபர்களை நகங்களால் கிழித்த உத்திராசணத்தில் தென்படுகிற திருமாலோ வென ஊஹிக்கும்படியிருந்தது. அவ்விதமான சிவந்த நகங்களோடு கூடியும் அச்சத்தைத் தாக்கூடியதுமான அந்த ஸ்வரூபம் பூர்ணமாய் பிரகாசித்தது. வித்தாவனத்திலமர்ந்த அந்த ஸ்வரூபம் அதிகமான ஆச்சர்யத்தையும் விச்வாவத்தையும் அவர்களுக்கு உண்டாக்கியது. அதனால் முதலில் தோன்றின அச்சத்தை ஸமாதானப்படுத்திக்கொண்டு கண்கொட்டாமல் சிலர் உற்றநோக்கினர். அந்த ஒளி அவர்களுடைய கண்ணைப்பூர்ணமாகப்பார்த்து அனுபவிக்கவொட்டாமல் தடுத்தது. அதனால் கண்களை மூடிக் கொண்டனர். மூடிவில் யாவரும் தைர்யமடைந்து அவர்களிடத் தில் மனிதன் என்ற எண்ணத்தைகிக்கி பதஞ்ஜியோடுவிளங்கும் பொன்னம்பலத்தரசனுன் நடராஜனே என்று உறுதிகொண்டு துதித்தனர்,

### 30. ஆதமஞ்ச நூடேபேதேசம்.

உடனே தீக்கிதாள் ஸமாதியைக் கலைத்து கருணையுடன் சிவ்யர்களையும் மற்றவரையும் பார்த்து அனுக்கிரஹித்து விழுதி தந்தருளினார். வடமூலவாலியான தக்கினுமூர்த்தியோல் அவர்களுக்கு ஜீபந்திரிபற வேதாந்தஸாரத்தையும் விளக்கினார்.

சுருதில்மிருதிகளால் விதிக்கப்பட்ட கண்மாக்களைச் செய்து பயன்விரும்பாமல் ஈசுவரார்ப்பணம் செய்தால் மனது நிர்மலமாய் அஞ்சுனனம் கீங்கி ஆக்மஸாக்ஷாத்காரமேற்படும். ஐனாமரன் பிரவாஹ ரூபமாய் சக்கிரம்போல் சுழல்கின்ற இந்த ஸம்ஸாரபாந்தத்தைத் தொலைக்க, இம்மானிடப் பிரவியே தகுந்த ஸாதனம். இரவும், பகலும், சந்திரலும் ஸ-அரியலுங்கோன்றி பிரும்மனால் லலாட-த்தில் ஏற்படுத்தியிருக்கிற ஆயுணையபகரித்துகொண்டிருக்கி ரூர்கள். ஆகையால் கணநேரத்தையும் வினாக்காமல் ஈசுவர திபானத்திலும், ஈசுவராக்ஞாபான சுருதில்மிருதிகளிலும் ஈடு

படவேண்டும். சிறுவர்களைப்போல் அறிவாளிகளும் காலம் விலைக்கூடி கழி வதைக் கவனிக்கிறதில்லை. விழுதியை தரித்து ரூத்ராக்ஷமாலீஸ் யை அணிந்து, குருவாந்தனம், விங்கபுஜை, அக்னிதோரத்திரம், முதலான கண்மாக்கள் இவைகளை சிரத்தை பக்ஞியுடன் செய்து சுசவரார்ப்பணம் செய்தே முன்னேர் பேரின்பமடைந்திருக்கின்றனர். ஜன்மாந்தர ஸஞ்சிதங்களான புண்ணியை பாபங்கள் பயனைக் கொடுக்கதெத்தாடங்கியிட்டால் ப்ரராப்தங்கள் எனப்படும். அவை ஞானியையும் விட்டு விடுகின்றதில்லை. ஆனால் அனை அஞ்ஞானியைத் துக்கப்படுத்துகிறதுபோல் ஞானியைத் தூக்கப்படுத்துகிறதில்லை. இல்லறத்தை நடத்தி பின்பு வைராக்ஞியமடைந்து ஸஞ்சியாலியான உத்தமனுக்கு பூர்வாச்சமத்தைச் சார்ந்த விடு அக்கினிக்கு இரையானால் எவ்வாறு அதில் துக்கம் நிகழுதோ அது போலவே என்று சாஸ்திரங்கள் போதிக்கின்றன. ஞானியிடம் ஆகாமி, ஸஞ்சிதம் என்னும் கண்மாக்கள் ஒருவிதமானக்லேசத் தையும் உண்டாக்காது. அழிவுச்சுடர் அக்கண்மாக்கள் யாவையும் சாம்பளாக்கி விடுகின்றது.

அ-யो-சா-வ-ஹ-ய-ஈ-த-ஶ-ச-இ-ய-வ-ா- ந- வ-த-ய-த-  
    இ-வ-ா-ா- ஸ- ப-த-ய-த-ர- ம-வ-த- த-க-வ-ா-த-ம-வ-ா-த-  
    எ-க-த-வ- ப-ர-ய-த-ய-த-: க-இ- ஶ-ா-ம-ா-த-ா-த-  
    ப-ய-; ச-ா-ந-த-ஹ-ா-க-ா- ச-ர-ம-ி஦- ஸ-வ-ா-த-ய-ா-ஸ-ய-ா- ||

யாதொருவன் தன்னைக்காட்டி அர்ப்பேறு ஆத்மா இருப்பதாககினை தது, அதை ஸ்துதி நமஸ்தாத்மாலை உபாளிக்கிறுனே அவன் தன்னை அநாத்மாவையும், அதிகிருதனுகவும், கருதுகிறபடியால் அவன் ஆத்மஞானம் பொராமலிருப்பதோடு, தேவர்க்காலங்குப்பசுவாக ஆகிறுன். எப்படி பசுவானதுபால்கறப்பது முதலானவிதங்களாக உபயோகிக்கப்படுகிறதோ அப்படி பேதபுத்தியுள்ளவன்யக்ஞாதிகண்மாக்களால் தேவர்க்காலங்கு உபயோகப்படுகிறபடியால் பசுவாகிறுன். அவன் ஞானியாய்விட்டால் அபேதமாகபாயித்துவிடுவாரன். தங்களது ஹவிர்பாகங்கள் குன்றியிடும் என்று அவனை மேராக்ஷம் கடையச்செய்ய தேவர்கள் பிரியப்படுகிறதில்லை. (தொடரும்)