

ஸ்ரீ திரிபுரசங்தரீஸ்மேத ஸ்ரீ சந்திரமென்ஸ்கவராய நம:

இரு யதர்மம்.

ஒருகாரியத்தை கைகண்டிபலனும்க் கண்டெடுக்கவேண்டுமானால் புருஷங்கரமென்று சொல்லப்படும் புருஷபிரயத்தின்ம் முதலிய திருஷ்டங்காங்களும், தைவமென்பபடும் பூர்வஜன்ம கர்மம் முதலிய அதிருஷ்டங்காங்களும் அலுக்காலங்களாயிருஞ்தாற்றுன் அடையலாம். இந்தஜன்மத் திலும், பூர்வஜன்மத்திலும், ஒருவனால் செய்யப்பட்ட கர்மங்கள், பயனையடைவதற்குக் காரணமாயிருப்பதுபோல் அன்னியர்களது தைவ புருஷங்காங்களும் அனுகூலமாயிருக்கவேண்டும். ஒருவனது தைவ புருஷங்காலங்களோடு மற்றவரது தைவபுருஷங்காரங்கள் ஒற்றுமையடையாமல் விரோதப்படுமானால் உத்தேசித்தகாரியம் கைகூடிவராது. அவற்றுள் எவ்வளவிலையையடையவோ அவைதான் பயனையளிக்கும். இந்தவிஷயம் எல்லாசாஸ் திரங்களிலுமோரேவிதமாகத்தான் நிருபிக்கப்படுகிறது. விசேஷமாக சேதிடநூல்களிலும், வைத்தியநூல்களிலும், வேதாந்தசாஸ்திரத்திலும் விரிவாகக்கறப்பட்டிருக்கிறது. வாவிஷ்ட ராமாயணத்தில் “இரண்டு ஆட்டுக்கிடாய்கள் சண்டைபோவுவதுபோல் ஒருவனது இறுஜன்ம பூர்வஜன்மகர்மங்களும், ஒருவனது தைவபுருஷங்காரங்களும், மற்றவனது தைவபுருஷங்காரங்களும் ஒன்றற்கொன்று யுத்தம் செய்கின்றன. அவற்றுள் வலுத்த ஆடுஜெயிப்பதுபோல் வலுத்தகர்மம் ஜயிக்கும்.” என்று விள்தாரமாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஒருவன்தனித்துத் தன்பயனையடைய, ஹாதனங்கள் இப்படி இருக்குமாயின், உலகத்தில் பொதுவாய் எல்லா பிராணிகளுமோரோமாதிரி பயனையடையவேண்டுமாயின் எல்லோரும் செய்யும் பிரயத்தினம் ஒன்றற்கொன்று விரோதப்படாமலிருக்கவேண்டும் தைவமென்ற அதிருஷ்டமுமொத்துவரவேண்டும். அப்படியாவதற்கு எல்லோருமோரோ அபிப்பிராயமுடையவர்களாகவேண்டும். பாமேசவரனது திருங்களமு மிதற்கிசைந்துவரவேண்டும். தந்காலத்திலனேக்க் வர்ணூசிரம வேற்றுமையும், வர்ணூசிரமதர்மங்களும் அடியோடுதழிக்கு விடவேண்டுமென்று அபிப்பிராயப்படுகின்றனர். பாமேசவரனேவெளில் “தர்மம் ஸ்தாபனார்த்தாய்,” என்று வர்ணூசிரமதர்மங்கள் குன்றும்பொழுது அவைகளை நன்றாகவிடாமல் செய்வதின்பொருட்டுக்கான் யுகங்கோதாதும் வருவேண்டும் வர்ணூசிரமதர்மக்களைஸ்தாபித்துவிடவேண்டுமென்றுதிப்பிராயப்பட்டிருக்கிறார். இதனால் விவாஹவயது மசோதாசட்டமாவதில் பகவானுக்கு அபிப்பிராயமில்லையென்று தெரிகிறது. அபிப்பிராயத்தைத் தெரிக்குதுகொள்ளுவதற்காகவே பாகைதெயைனப்படும் சப்தப்பிரமாணமேற்பட்டிருப்பதாக முன்னமேக்கிறேன். பகவானது அபிப்பிராயத்தைப்பிரகாசிப்பிக்கும் உபங்கிடதம் கீழைதமுதலியவற்றின் வசனங்களால் அதுவெளியாகிறது. சாஸ்திரங்களில் எம்பிக்கைவைத்துத்தான் வகாதனதர்மிகள்காளதுவரையில் காரியத்தை ஹாதித்துவங்கிருக்கிறார்கள். இனிமேலும் அந்தபகவான்றுங்கதியென்று ஒரேஒருதியாயிருக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்டவர்களை பகவானும் கைவிடமாட்டாரென்றுதுணிக்கு யாவருமவரது அபிப்பிராயப்படிடாடந்து சிரேயஸ்ஸையடைவார்களாக. சுபம!

பத்திராநிபர்,


ஆர்யதர்மம்!
 சுக்ல-ஞஸ் புரட்டாசி-மீ சூ
வழிநோக்காரலூ

மாதாபிதாக்களிடம் பக்தியும், வஹோதரவ்னேகமும்.

அனேகர் ஏற்றுமையடைவதற்கு அபிப்பிராயம் ஒன்றுபடி வதே காரணம். அப்படி அபிப்பிராயம் ஒன்றுபடுவதற்கு ஸ்னேக மூம், பக்தியும் காரணம். பெரியாரிடம் பாராட்டும் அன்பு பக்தி எனப்படும். ஸமாளர்களிடம் பாராட்டும் அன்பு ஸ்னேகமெனப் படும். தர்மசிலர்களும் நீதி நெறி தப்பாதவர்களுமான தர்மபுதர் முதலான மன்னவரரசாங்கமாண்டு வந்தகாலத்தில் நம்பாதாட்டுல் பக்தி ஸ்னேஹங்கள் நிரைக்கிறுந்தன. கலிமகாராஜனது ஆதி பத்திய மகிளமயால் கொடுரச்செய்கையையுடைய சில பாரிகள் பிறந்து நல்லொழுக்கமுடைய பெரியோர்களின் மனதைக் கலக்கி வருத்தப்படுத்துகிறார்கள். அவர் யாவரொனில் தாய் தந்தையர் களுக்கு பிள்ளைகளென்று பிறந்தவர்கள் தான். அதாவது--உலகத் தில் தாய் தந்தையர்கள், புத்திரனில்லையேன்று மிகமனவருத்த முற்று, ஈவராராதனமுதலான நற்செய்கைகளைச்செய்து, ஐக தீசனது திருவருளால். ஒருபிள்ளையைப்பெற்றிடைத்து, அப் பிள்ளையைத் தனது உயிரைக்காட்டி வும், அதிகமாகக் காப்பாற்றி அதிமதுரமான உணவுகளையூட்டி, ஆடையாபாணங்களைப்பூட்டி, செற்றியில் சுட்டிகட்டி, தொட்டிலிலிட்டாட்டி, முதுகினில்தட்டி, என் கண்ணுட்டியென்று பாராட்டி, அழகானபொட்டுமிட்டுக் கொண்டாடி, சிறுவயதிலேயே நல்லசெய்கைகளைப் போதித்து, பள்ளிக்கூடத்திற் சேர்ப்பித்து, கல்வியைக்கற்பித்து, மிகக்களிப் புடன் மனமும் செப்பித்து, மிக அருமையாய் வளர்த்து, அப் பிள்ளையையே தனக்குப்பெரிய சொத்தாயும் உயிராயும் எண்ணி ஆதரித்து வருகிறார்கள். இங்ஙனம் ஆதரிக்கப்பட்ட குமாரேனு வெனில், தனது யௌவனப்பருவத்தில் காமதேவனுக்குக் கட்டுப் பட்டு, மனம்செய்த மனைவியின், கருவிழிக் கொடுவலையால்ச் சுற்றப்பட்டு, மிகக்காதல்கொண்டு, அவளுரைக்கும் துர்புத்தியை நல்லதென்றுகம்பி, இங்ஙனம் வளர்த்தெடுத்த, தாய் தந்தையர்

மாதாபிதாக்களிடம் மக்கியும், விவஹாதரஸ்னேகமும். இக்கி

களையும், அவர்கள் பூஜித்துவந்த பெரியார்களையும் இகழ்ந்து, தன தயிருக்கொப்பாய் ஒரேவயற்றில்ஜனித்த ஸகோதரர்களை மறந்து மனையாளின் ஸகோதரரைப்புகழ்ந்து, இல்லாளின் திருமேனியைக் கண்டே மிகமகிழ்து, அவளது உரவினாயே தெப்வமெனக் கருதி, இத்தாய் தங்கையர்களுக்கு அன்னமில்லை யென்றாற்றித் தெருத்தின்னையிலிருத்திவிட்டு, தான்மாத்திரம் கதவடைத்துக் கொண்டு, காதவியாளிட்ட அருங்கவ அழுதை, மிகக்களிப்புடன் போஜுனம்செய்கிறுன். அங்வனமே, ஆசார்யாளையும் அலக்கியம் செய்கிறான். இங்ஙனம் வயதுமுகிர்ந்த தாய் தங்கைளையும், ஆசாரியர்களையும், வருத்தப்படுத்தும் மகாபாபிகளுக்கு புதிதாயே நரகம் உண்டுபண்ணவேண்டும். அன்றியும், சிங்காட்களாக சிமையி விருந்து வந்தபாதிரிமார் வெகு கிருபையுடையவர்போல் காட்டி இத்தேசத்திலுள்ள அநேக ஹிங்குக்களை கிறிஸ்தவராக்கிவிட்டது. யாவருமறிந்ததே, மிக்க அருங்தவம்செய்து, பெற்றெடுத்த புத்தி ர்களை அவர்கள் ஸ்க்வில் கல்விக்காக ஆசைப்பட்டு விடப்போக, பத்துமாதம்சமங்து, வருந்திப்பெற்று, நாளொருமேனியும், பொழு தொருவண்ணமுமாகச் சீராட்டிப்பாராட்டி வளர்த்த கண்மணி போன்றபிள்ளைகளைப்பறிகொடுத்து கண்ணும்கண்ணீருமாய் புலம் பின்வானேகர். இப்பொழுது அதெல்லாம் தேவலையென்றாலும் தற. தற்காலத்தில் கிராமாந்தரவாசிகளும், தங்கள் குழந்தைகளுக்கு இங்கீலீஷபடிப்பித்து பெரியாத்தியோகம் கற்பித்துவிடவேண்டுமென்று, பேராசைகொண்டு, அங்குள்ளவிடு, வாசல்களையெல்லாம் விட்டு, சிலங்களையுமிற்று, இழிதொழிலீஸ்செய்தும், பட்டணம் சென்று படிக்கவைத்து, கையிலுள்ளகாசையுங்களைந்து பட்ட பரிசைத்தயானபிறகும் வேலைக்கைடுக்காமல். அவர்களைத் தின்டாட விட்டதுமல்லாமல் தாங்களும் திண்டாடுகிறார்கள். இக்கதி பிருஷ்டோடுஇன்றது போராதென்று, பெண்களுக்கும் இந்தக்கி உண்டாக்கவேண்டி, அவர்களையும் பள்ளியிற்சேர்த்துப் படிக்க விட்டார்கள். சில விடங்களில்பெண் கல்விச்சாலைக்கு ஹிங்குக்கள் பெயரையே வைத்திருக்கின்றனர். இதற்குக்காரணம்ஹிங்குக்கள் தமது பெண்களைக்கொண்டுவந்து விடுவர்களென்று கருதியதே, விடு வீடாய்ந்துமூந்து தங்கிவார்த்தைகளைச்சொல்லி பெண்களை அழுத்துக்கொண்டு போகின்றனர். முதலில் இந்துஸ்பாத்திமார்களை வைப்பதுபேரவுக்காட்டி, பின்பு கிறிஸ்தவாத்திமார்களை

வைத்துளிடுகின்றனர். கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் மது மதசாராக்களைக் கெடுக்கவழிதேடுகிறார்கள். பிள்ளையார்சதுர்த்தி முதலிய விரதகாலங்களில், பிள்ளையார் சாப்பிட்டதா? பேசின்தா? மண்பிள்ளையாரக் கும்பிடார்களா? என்று இவ்வாரூணதாவினைகளை கொல்லிக்கொடுக்கின்றனர். இந்துமதத்தை கம்பாமலும், ஹிந்து மதக்கிரந்தங்களைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளாமலும், ஹிந்து மதப்பெரியாரை ஆகரிக்காமலுமிருக்கவேண்டிய உபதேசங்களைச் செய்து பேதைப்பெண்களின் சித்தம் கலங்கிடச்செய்கின்றனர். பெண்கள்படித்திடவே, அவர்களை பிரஸங்கத்திற்கும் அழைத்துப் போகின்றனர், கண்டவருக்கு ஷேக்காண்டு கொடுக்கச் செய்கின்றனர். “ முதற்கோணில், முற்றும் கோணல் ” என்பதற் கிணங்க மது பெண்களை இளவையிலேயே, துஷ்டபழக்கத்தில் பழக்கினதனுல் வந்த அனர்த்தவின்னதென்று எல்லோருக்கும் தெரிந்தாய்விட்டது. இவ்வாறு பெண்களுக்கும், பிள்ளைகளுக்கும், பெரியாரிடம் பக்தியில்லாமல் போய்விட்டது. அப்படியிருக்கையில் ஸ்கோதா ஸ்னேகம் எங்கிருக்கப்போகிறது. १-வயதுள்ள ஸ்கோதாராயே விலக்கிப் பொதுஸௌத்தைச் சரிபாகம்செய்து கொடாமல் வஞ்சளை செய்கிறார்கள். இப்படிப்பட்டபரவிகள் இவ்வுலகில் அவதரிப்பார்களென்று தெரியாமல் ஒளவையார், “ தங்கைதாய்ப்பேண், அன்னையும் பிதாவும் முன்னறிதலவம், ” என்று உரைத்தனர். இங்ஙனம் தபஸ்ஸா-செய்த இத்தாய்தந்தையர்களுக்கு, இப்படிப்பட்ட பிள்ளைகளைக்கொடுத்து, இங்ஙனம் துயரப்படுத்துவதால் என்னசுகத்தைப்படைந்தாயோ? தெய்வமே? என்னலாபத்தைத்தானடைந்தாயோ? இத்தன்மைஉனக்கு நன்றான்று. இனியாகிலும் இப்படிச்செய்யாதே. அவர்களுக்கு இனியாவது நல்லபுத்தியைத்தந்தருள்வாயாக. கூபம்!

பஞ்சாங்கம்.

பஞ்சாங்கங்கள் தற்காலத்தில் பலவிதமாகப் பிரசரமாகின்றன. அவை பொதுவாய் மூன்று வகைப்படும்— ஸித்தாங்த பஞ்சாங்கம், வாக்கிய பஞ்சாங்கம், திருக்கணித பஞ்சாங்கம் என்று. அவற்றுள் ஸித்தாங்த வாக்கிய பஞ்சாங்கங்கள் ஒவ்வொன்றைக் கொண்டு வருகின்றன.

றிலும் பலவகை காணப்படுகின்றன. ஆனால் அந்த பஞ்சாங்க கணனத்திற்கு ஆகாரமாகிய மூலக்கிரந்தம் ஒன்றுயிருந்த போதும், அவை ஒன்றற்கொன்று திதி நகூத்திராதி காழிகைகளில் ஒற்றுமையுடையதாக காணப்படவில்லை. அது எந்த காரணத்தாலோ தெரியவில்லை. எக்காரணத்தாலே வேறு மாதுகூ என்று வீரம் திதிமுதலியவைகளைத் தெரிச் சூதொள்ளுவதற்காக அவைகளை வைத்துக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கு அடிக்கடி அனேக விஷயங்களில் ஸம்சயத்தையுண்டுபண்ணிவிடுகிறது. அப்படி ஸம்சயத்தையடைந்தவர்கள் அந்த ஸந்தேஹும் நிங்கி ஒரு சிச்சயமுண்டாக வேண்டி சிலவிடங்களுக்கெழுதி அவர்கள் பதிலளிப்பதற்குள் அந்த திதிப்ரயுக்தமாயோ, நகூத்திரிப்ரயுக்தமாயோ உள்ள சிரதாகிள் காலாதிக்கிரமத்தை அடைந்துவிடுகின்றன: அதனால் அந்தவிஷயமாக ஸம்சயப்பட்டவர்களுக்கு அந்தசிரதாலுஷ்டரானம் ஏதோருகாலத்தில் நடத்தப்பட்டிருப்பினும் அது சரிவா அனுஷ்டிக்கப்பட்டதாக திருப்திவருகிறதில்லை. உதாரணமாக நாளது சுக்லவருஷத்தில் வந்த ஸாமோபாகர்மம், விநாயகசதுர்த்தி ரிஷிபஞ்சஸ்மி முதலியவைகள் ஒரு பஞ்சாங்கத்தில் போட்டபடி மற்றொரு பஞ்சாங்கத்தில் போடப்படவில்லை. அதனால் என்றைக்கு அவைகளை அனுஷ்டிக்கவேண்டுமென்று தெரிந்துகொள்ளுவதற்காக அனேகர் நமக்கு லெட்டர் எழுதியிருந்தார்கள். ஆயினும் அவர்களுக்கு உடனே பதில்கொடுக்க சில காரணங்களால் சேர மல்போயிற்று. அவைகளையனுஷ்டிக்கவேண்டிய காலங்களும் ஆயிட்டன. இனிமேல் அந்த தினத்தைப்பற்றி எழுதுவதில் பிரயோஜனமில்லை. இது போலவே பின்னும் அனேக விஷயங்கள் சேரக்கூடும். அவைகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் பதிலெழுதுவதைசிட அதன் மூலகாரணமான பஞ்சாங்கங்களின் சொருபத்தை விசாரித்து எதை கிரஹிக்கலாமென்று சாஸ்திரம் போதிக்கின்றதோ, அதைபொன்றமட்ட டில் வைத்துக்கொண்டுவிட்டால் இம்மாதிரி ஸம்சயங்கள் உண்டாக இடமில்லை.

பஞ்சாங்கங்களைப்பற்றி விசாரிக்கப்படுகின் பல விவா
•தங்களுண்டு அவிமானத்தினால் செய்யப்படும் விவாதங்கள்
சாஸ்திரார்த்தவிர் ணயத்திற்கு உதவா. இம்மாதிரி ஸம்சயங்கள்
உண்டான்போது நமது முன்னோர்கள் விசாரித்துத் தீர்மானித்
தகை கொந்தழூஷ்மாக எழுதிவைத்திருக்கிறார்கள். அதையே

ஏழும் தீர்க்காலேசனைவசப்துபார்ப்போமானுஸ் ஒரு சிச்சயமுண்டாகும். அதாவது திதிமுதவியவைகளைக் கண்டுபிடிப்பதற்கு ஜோதிஷசாஸ்திரத்தின் மூன்று ஸ்கந்தங்களுள் ஒன்றேன கணித ஸ்கந்தத்தில் வழி கூறப்படுகின்றது. அதிலும் எந்த வித்தாங்களத்தையவல்பித்து திதியாதிகளை ஸாதிக்கவேண்டியது என்ற நைப்பற்றி பாஸ்காரசாரியர் அவர்கள் பிஜோபநயம் என்கிற கிரந்தத்தில் வியக்தமாய்க் கூறியிருக்கின்றார்கள். அதைப் பார்த்த வர்களுக்கு இன்னபஞ்சாங்கம் கிராஹபமென்ற சிச்சயமுண்டாகமலிராது. அன்றியும் அதையனுஸரித்து ஸ்ரீநிவாஸ்திகீத ரென்ற ஓர் பெரியவரால் “திதிசிரண்யகாரிகை” என்ற தர்மசாஸ்திரகிரந்தம் திதிசிரண்யவிஷயத்திற்காகவே செய்யப்பட்டு, பம்பாய் முதலியவிடங்களில் அக்ஷிட்டுப் பிரசரிக்கப்பட்டுமிருக்கின்றது. அது நூற்கிரந்தங்களுக்குள்ளடங்கிய சிறிய கிரந்தமாயிருப்பதால் அதை எமது ஆர்யதார்மத்தில் தமிழ்மொழிபெயர்ப்புடன் பிரசரிப்பது ஆஸ்திரக்களுக்கு உபயோகமாகவிருக்கும் என்ற அனேகர்களின் கோரிக்கைப்படி அச்சிறிய கிரந்தம் தமிழ்மொழிபெயர்ப்புடன் ஆர்யதார்மத்தில் பிரசரிக்கப்படும். அதைப் பார்த்து பஞ்சாங்கசிரண்யத்தையும் அதன்மூலமாகத் திதியாதிசிரண்யத்தையும் செய்துகொண்டு அவைகளில் விரதாதிகளையும், கிராத்தாதிகளையும் அனுஷ்டிப்பார்களாக.

பத்திராதிபர்.

பிருஹதிச்சவரமான்மியம் என் னும் சோழமன்னர்களின் சரித்திரம்.

(நீதி-வது பக்கத்தொடர்ச்சி)

ஆங்காங்கு விசாரித்து தூர்க்கையினுடையவும் சாஸ்தாவினுடையவும் பலவாலயங்களையும் புதுப்பித்தான்.

பிரதாபகாந்த காலாக்ஷ் வட்டா த் ஶாஸ்நாதி஗ம் ।

மத்பிரமோஸ்மதஶாக்ஷிஸ்தாத்க஥் வை மாநுஷாப்யயம் ॥

ஶிவமாக்திவலேநைவ தஞ்சாவூரப்பட்டஸ்திதம் ।

தத்காலாக்ஷ்ய ஹராஜா சாக்ஷிஹிநோத்஭வச்சஸः ॥

தன்னுண்ணயையீரின பிராதபருத்திரளென்னும் மன்னன் நெற்றிக் கண் பெற்றிருப்பதைக்கண்டு “இம்மனிதன் என்பிரபுவாகிய சங்கரனைப்போல் நெற்றிக்கண்படைத்தவனுக விருத்தவெவ்வாறு தகும் என்று தன்சிவபக்தியின்மஹிமையால்சித்திரப்படத்திலுள்ள வவ்வரசனின் நெற்றிக்கண்ணைப்பிடுங்கி பெடுக்கவே யவதும் கண்ணிழுந்தான். பிறகு பிரதாபபருத்திரனுரிச்சோழமன்னனுக்கு கப்பஞ்செலுத்தலானுன். இச்சோழவரசது மப்பொருள்களைக் கொண்டு பலசிவாலயங்களையுங்கட்டினான். இராஜானேந்திரரென் அஞ்சோழனிவ்வாறு பிரதாபபருத்திரனைவென்றான்.

மணி ஸுர்த்திராஜை சுகை ராஜோ நாந்திரயம் ।

இவ்வரசன் மனீ (மன்னியார்?) மூர்த்திமதீனன் நூ மிரண்டாறு களையும் வெட்டினான். அவன்மனீவி மிக்கத்தேஜஸ்வாய்ந்த சூரி யன்பே வொளிவிசம் மகனைப்பெற்றார். அரசனுமக்குழுந்தைக்கு வீரமார்த்தாண்டனென்னும்பெயரிட்டான். தக்கவயதிலம்மகனைத் தன்ஸ்தானத்திலிருக்கச்செய்து நீதிவழூவாதவர்களும் அறநெறி யறிந்தவர்களுமான வழைச்சர்களாலு மாசிரியர்களாலும் சூழப் பெற்ற வனுகச்செய்தான்.

இவ்வாறு மகனைச்சோழநாட்டிற்குமன்னனுகச்செய்து, சிவ கைங்கர்யங்கள்கட்டத்தியதாலேற்பட்ட புண்ணியவசத்தால் 78— வது வயதுமுடிவில் மனீயாளநூடன் கைலையைஅடைந்தான்.

20. அத்தியாயம்.

ஸ-தர்:—வீரமார்த்தாண்டன் மாணிக்கவல்லீ யென்னுஞ் சேர மன்னன்குமாரியை மணங்து அமராவதியை இந்திரனூள்வது போலாண்டுவந்தான் தன்மூன்னேர்களான சோழவரசர்களின் முறையையே பின்பற்றித் தன்பட்டனத்திலுள்ளவர்களை விழுதி ருத்திராக்ஷமனிந்தவர்களாகவும் சிவார்ச்சகர்களாகவுஞ் செய்தான். தன்தேசத்திலாங்காங்கு பிராமணர்களின் அக்கிர ஹராங்களும் மடங்களும், கவேரியின்படிக்கட்டுகளும், வேதங் களினேதையும் சாஸ்திரங்களின் தவணியுன்னிரைந்த பிரும்ம சாரிகளின் பாடசாலைகளும், தண்ணீர்ப்பந்தல்களும், போஜுன சாலைகளும், வழிப்போக்கர்கள் களைதிர்த்துக்கொள்ளும் மன்

டபங்களும், வேள்விகள் இந்தியனை அழைக்குமுரத்தசத்தாங்கிராந்தயாகசாலைகளும், காவேரியினிருக்கரைகளிலும் நன்கு விளங்கின. அங்குஹவிர்பாகமுண்டதா ஸவர்க்கத்திலிருந்த தேவர்களுக்கெல்லாங் தொந்திவிழுந்துபோயிற்று. அங்கு அக்கினிலோத்திரப் புகைக்குவியல்கள் சுவர்க்கத்திற்கு ஏற்ற படிக்கட்டுகள்போல் விளங்கின. தத்துவோபதேசத்திற் பற்ற டையதுரவிகளுக்கு மிகவுமாதரிக்கப்பட்டனர்.

அவ்வரசன், மஹரமூனிவர்களாற் பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்ட னவும் தானுகத்தோன்றியவைகளுமான 60 சிவாலயங்களை, பிராகாரங்கள் கோபுரங்கள் மண்டபங்கள் கட்டுவித்துப் புதுப்பித் தான். காவேரியினிருக்கரைகளி லுமுள்ள, வைத்தீச்சவரன்கோவில் (ஸ்டாலிகேஷன்த்திரம்) திருநெய்த்தானம், திருப்பூங்குருத்தி, திருக்கண்டியூர் முதலிய ஸ்பதி ஸ்தானங்களி லுள்ள சிவாலயங்களைக் கட்டினான். கும்பகோணத்தில் சாரங்கபாணியுடையவும் சக்கிரபாணியுடையவுமாலயங்களையும் ஸாரகேஷுத்திரத்தினுலயத்தையும் கட்டுவித்து வேறுசில விஷ்ணுவாலயங்களையும் நிர்மாணந்துசெய்தான். லோமேசர், நாகேசர், விசவநாதர், அபிமுகதேசர், இவர்களினுலயங்களையும் மாகதீர்த்தக்கரையில் கேளத்மேசரினுலயத்தையும் கட்டினான்.

சத்துருக்களையெல்லாம்வென்று திருப்பாத்துருவாகிய சங்காளினதிமலர்களையே யர்ச்சித்துவந்த வம்மன்னனாருநாள் தன் சபைநடுவே தனது விருத்தப்போலுமிதரான தேவசர்மாவை நோக்கிக்கோங்கணேசரின் சரித்திரத்தைகளினாலும்.

அரசன்:— எ ! சிறந்ததவசியே ! மாருக்கருள் புரியவிக்கோங்கணேசர் தோன்றினுரென்பதைக்கூறும் ?

அரசன் மொழிகேட்டவுவந்தனர் கைகூப்பிக்கொண்டு கூறலானார்.

தேவசர்மா:— தத்தாத்திரேயரின் சிடர்களிற் கோங்கணரேன் னாருவ ரிருந்தார். அவர்ஜூந்துதிக்களின் நடுவேயமர்ந்து, சுவாசத்தையடக்கிப் பொறிகளைவென்று நாறு வருஷங்கள் இமயமலையிலுச்சியிற் நவஞ்செய்து வந்தார்.

அவர் இவ்வாறு புரிந்த தபசினுற்சங்கோஷமடைந்த சங்கரர் திருநீறு ருத்திராகஷமாலைகள் அனிந்த அத்தபசிலைப்போக்கிக் கறலானார்.

அசன்:— உன் தவத்தாற் சங்கோஷமடைந்தேன், உனக்கு விருப்பமானதைக் கேள், உடனே அதனையளிக்கின்றேன். உனக்கொப்பற்ற சித்தி ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஹே பக்தனே! மிக்கப் பரிசுத்தமானசமீவனமென்று ஒரு வித்திஸ்தானமிருக்கிறது. திருவையாற்றின் தெற்கே காவேரியின் மூன்று குரோசதூரத்தில் விண்ணாற்றிற் (வீணாதிக) கும் தெற்கே வடவாற்றின் (மணிமுக்தாநதி) கரையில் ஸ்வதாபுஷ்கரணியின் அருகில் தஞ்சேகர் என்னும் ஓர் விங்கமிருக்கிறது, பீஞ்சூந்த வல்லிதேவிபுடன் அல்லிங்கத்தைக்கண்டு வணங்கிப்பூஜித்து, அதனீசானதிக்கில் வளிஷ்டதீர்த்தத்தருகில் வளிஷ்டேசரை யும், தேவதீர்த்தக்கரையில் கரதலேசரையும் கண்டு வணங்குவாயாக. பராசரமுனிவர் எவ்விடத்திற் ரவஞ்செய்து வித்தி பெற்றுரோ, அவ்விடத்தே யுனக்கும் சித்தியேற்படப்போவ தென்பதற்கையமில்லை. அங்கு கரிகாலனென்னுஞ்சோழனுல் சிவகங்கைக்கரையிலுயர்ந்த கர்ப்பக்கிருஷ்டத்தில் பிரஹத்சரென்னும் விங்கம் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அங்கு பிரஹதம்பிகையுடன் அல்லிங்கத்தைத் தரிசித்து, அதன்வடக்கில் கோங்கணரென்னும் விங்கத்தைப் பிரதிஷ்டைசெய்து பூஜைசெய்வாயாக.

சிவனுனையால் அடங்காவானக்தங்கொண்ட அச்சித்தர் கேதாரம், காசி, காஞ்சி முதலிய புண்பஸ்தலங்களையும், காவேரி யின் இருக்கைளிலும் பீஞ்சன்டேசர் முதலியவர்களையும் தரிசனஞ்செய்துகொண்டு சமீவனமடைந்து கோங்கணேசரென்ற பெயருடன் ஓர் சிவவிங்கத்தையங்கு பிரதிஷ்டைசெய்தார். பஸ்மருத்திராகஷங்களைகிந்த சரீரத்துடனும் சடைபோட்டுக்கொண்டும் மரவுரி உடுத்திக்கொண்டும் பஞ்சாக்ஷாமின்றி வேறோர் மந்திரத்தையும் ஜயிக்காமல் அவ்விசனின் மூன்னிலையிற் சித்ததீர்த்தத்தின் கரையில் தவஞ்செய்துவந்தார். அவ்வாறு பன்னிரண்டு வருஷங்கள் தவஞ்செய்துவாவே முடிவில் சித்தரின்மூன்பு கோங்கணேசசுவரர் ஞானம்பிகை என்னுமம்பிகையுடனும் நாறுமன்மதர்களினமூக்கியாருங்கே திரட்டிச் சமைத்தாற்போன்ற வனப்புட

அம், கங்கையெபுஞ் சசிகலையெயும் சடையிற்றுங்கிபும், கறுத்த கண்டத்துடனும், முக்கண் னுடனும், விருஷ்பாருடாய்த் தோன்றினார்.

அப்பொழுது அச்சித்தர் கோங்கணேசரென்னும் விங்கத்தி னின்றுக்தோன்றிய வாதிகாரணமுர்த்தியை வணங்கிக்கறலானார். கோங்கணலித்தரா:— ஹே ஏன்மையைப்பவரே! விருபாஷ்டே! சந்திரகலீ பூண்டவரே! கஞ்சாகங்களுல் அர்ச்சிக்கப்பட்ட வடி மலர்களையுடையே! கோங்கணேசரே! என்னைக்காரும்.

யோகித்தலீவர்களால் வணங்கப்பட்ட பாதகமலங்களையுடை யே! கட்செவிகளைக் கங்கணமாக வணித்தவரே! புளித்தோலை யுடுத்தியவரே! கோங்கணேசரே! என்னைக்காரும்.

எட்டிருவமெடுத்தோரே! காலனைக்கொன்றவரே! தச்சியரகத் தைத்துலைத்தவரே! மலரைபொத்த கைதனில் திரிகுலங் தாங்கிய வரே! கோங்கணேசரே! என்னைக்காரும்.

ஸ்ருதரா:— இவ்வாறு துதித்துநின்ற கோங்கணலித்தரரேநோக்கிச் சிவன் சொல்லவானார்.

ஈசன்:— உன்னால் அர்ச்சிக்கப்பட்ட இல்லிவகத்திலிருந்து கொண்டு வேண்டியவர்கள் விருப்பமெல்லாமளித்துவருவேன். ஏ சித்தரே! என் முன்னிலையில் இச்சித்தத்தர்த்தத்தில் முழுகி இத் துதியால் என்னை ஸ்தோத்திரங்குசெய்கிறவர்களும், இங்கு என் னருகே வசிக்கின்றவர்களுமான மனிதர்களுக்குக்கைலாஸ்வாச மளிப்பேன். இங்கு வசிக்கின்றவர்களும் எல்லாப்புண்யகாலங் களிலும் பிரதோஷம், திங்கட்கிழமை, சிவராத்திரி இவைகளிலு மென்னைத்தர்சிக்கின்ற எல்லா பக்தர்களுக்கும் என்னை வழிபடு வதில் விருப்பமுடையவர்களுக்கும் இயமனுலும், இயமதாதர் களாலும் பயமென்பதே ஏற்படாது. உனக்கு தபோவித்தி ஏற்பட்டுவிட்டது. நீ கைலாஸாஞ் செல்வாயாக.

ஏ முனிவர்த்தலீவர்களே! அதுகேட்ட அக்சித்தர் ஈசனை வணக்கி கதிரவன்போல் ஒளிவிசும் விமானமேரிக் கைலாஸகிரி யையடைந்தார். சங்காரும் அம்மனுடன்கூட அச்சிவலிங்கத் துள்ளே மறைந்தார்.

N. வைத்தியநுதாஸ்தீரி,
ஸ்ராவ்வதிமஹால், தஞ்சை.

விவாகம்சோதாவும் நமதுகடமையும்.

— என்ன? —

ஆர்யர்களே! இனி நாம் செப்பவேண்டிய வேலை யாது? நாம் யார்? நாம் ஏன் இங்கு வங்தோம்? சமக்கு முக்கியமாய்ச் செப்பவேண்டிய வேலை நம் தலைமேல் ஏதாவதிருக்கிறதா? அவ் வேலை எத்தகையது? நாம் விலங்கினாம் ஊர்வனமுதலிய ஜீவரசியைப்போல் உண்பது உறங்குவது. என்ற தொழிலைமட்டும் செப்தால் போதுமோவென்பன முதலியனவற்றைச் சற்று ஆராயத் தலைப்பட்டால் வயிற்றுப்பிழைப்புக்காக உத்தியோகம் பெற்று நம் யஜமானன் குற்றம் வந்து நம்மைக் குற்றத்துக்குள்ளாக்கிவிடுவானே, ஜூபிலில் போட்டுவிடுவானே, சொத்தைப் பறிமுதல் செப்துவிடுவானே, கடைசியாப் தலையைக் கொய்யசெப்துவிடுவானே என்றிவ்வாறெல்லாம் தினே தினே கடுக்கிப் பாடுபடும் நமக்கு ஒருசமயம் நல்காலம்வரும். அப்போது ஆகா! நாம் இந்த அல்பஜ்வனத்திற்காக இம்மகாபாதகங்களைச் செப்வானேன். இன்று மரிப்போமோ, நாளை போவோமோ, இறந்தயின் நம்மை பாயி போனுன் என்று சொல்லாமலும் நம் பாலோகமார்க்கத்தின் சாதனங்களை அறிந்து சக்திக்கேற்றவாறு அவைகளைச் சம்பாதிப் போமென்றும் தோன்றுமலே போகாது. அவ்விதம் ஒருகாலம் தோன்றுமலே போகாதென்பதுகொண்டே

देशस्यैषस्त्वभावोऽयं नास्तिको म्रियते न हि ।

இத்தேசத்தில் நாஸ்திகனுப்பச் சாகமாட்டான் "என்பது ஸ்வபாவும் என்றார். ஐபோ! இப்போது அம்மிராழியும் புரஞ்சுமோவெனத் தோன்றுகிறது, என்செப்பவோம். இருக்கட்டும். இனி பிரசிருதத்திலிருங்குவாம்.

சிலகாலமாக நமது மதத்திற்கு உயிர்விலையான விவாகதர்மத் தில் தலையிட்டு சாரதா என்பவர் திருத்தவந்ததும் அதை அனுவதித்துப் பரிஷ்காரப்படுத்திப் பிரசரித்ததும் அது செய்யத்தக்க தலைவென்று ஆர்யர்கள் சூக்குரவிட்டதும் யாவரும் அறிந்ததே. அதைப்பற்றி இங்கு வளர்க்கவரவில்லை.

- இப்பொழுது அவ்விஷயம்பற்றி இந்தியா சட்டஸ்வபயில் விவாதம் நடக்க ஆரம்பித்ததில் வைகுகமார்க்கத்திலுள்ள ஆஸ்திகரணைவரும் ஆங்காங்கு ஒன்றுசேர்ந்து நமது பிரதிச்சிகளை மகா

கனம் வைஸ்ராய் அவர்களைப் பேட்டிகண்டு பேசி மக்கு ஸாதகம் செய்யுமாறு நியாயவழியில் வேண்டிக்கொண்டோம். அவ்விதமே சென்ற ஆகஸ்ட் 31வயில் நமது பிரதிதிகள் ராஜப்பிரதிதினியைக் கண்டுகொண்டதில் நமது வசனங்களை ஆருமர விசாரித்துவிட்டு இறுதியில் என்னால்கூடியதைச் செய்கிறேனென்று பதிலளித்தனர்.

பிறகு 4—9—29-ல் சட்டஸபையில் விவாதத்திற்கு வருவதற்கு இரண்டுக்கணக்கு முன்னமேயே தினஸரி பேபர்களில் வைதிகக்கூட்டத்தினர் ஆங்காங்கு சென்ற நமது சாரதாமசோதாவைச் சட்டமாக்காவன்னம் வேலைசெய்கிறார்கள். தங்கிகளும் கையெழுத்துகளும் வந்து தினமும் குவிகின்றன. ஆகவே நம்ம வர்கள் துரிதமாய் வேலை செய்யவேண்டும், இல்லையேல் கம் பில் புல்லாய்விடுமென்று கூவி அழைத்தனர். அதற்கிணங்க மூலை முடிக்குகளிலிருந்து ஷே மசோதாவுக்கு ஸாதகமாய் தங்கிகள் குவிய ஆரம்பித்தன. 4வயும் வந்துவிட்டது, இனியாது கூறல் வேண்டும், ஹோம் மெம்பர் கனம் கிரிரார் என்பவர் கவர்ண்மென்டின்சார்பாக சாரதாமசோதாவைச் சட்டமாக்கவேண்டிய அவசியத்தை அளவுக்குமிரு உபன்யஸித்து அப்படியே அம்மசோதாவைச் சட்டமாக்குவோமென்றும் கூறினர். வைதிகர்களது பிரார்த்தனைக் காற்றில் பறக்கவிடப்பட்டது. பிறகு 10வயிலும் இவ்விஷயம் விவாதத்திற்குவந்ததில் அங்கும் நமக்கு ஸாதகமில்லை. இனி 19-ல் முடிவு தெரிவிக்கப்படுமாம். யாது முடிவு இப்போதிருக்கும் திலையைக்கவனித்தால் சாரதாமசோதா இப்போது எந்த நிலையில் கொண்டுவாப்பட்டிருக்கிறதோ, அங்கிலையில் பாஸ் செய்வதற்கு கவர்ண்மென்டார் மிகவும் கங்கணம் கட்டிக்கொண்டிருக்கின்றனர். இதில் ஈசன் கட்டளை எவ்விதமிருக்கிறதென்பதை மட்டுலும் நாம் கவனிக்கவேண்டும். ஈசன் கட்டளை என்பது கவர்ண்மென்டார் தீர்மானத்திலிருந்து விளங்கும். அப்போது நாம் செய்யவேண்டிய கடமை யாதென்பதை இனி விசாரிப்பாம்.

இவ்விஷயத்தில் கவர்ண்மென்டார் இம்மசோதாவை சட்டமாக்கிவிட்டால் நாம் செய்யவேண்டிய வேலைப்பொருப்பு நமக்கு அதிகம். நாம் நமது பராமாத்மாவுக்காகவும் அனுதிலித்தமான வேதபுரூஷனுக்காகவும் நம் குலமகரிவித்தினின் கட்டளைக்காக வும் அக்குலத்தில் நாம் பிறந்ததற்காகவும் அல்பமான இப்

பூலேரகவாழ்க்கை நமக்கு ஸ்திரமற்றதென்பதைப் பிறகு விளக் குவதற்காகவும் இவ்விஷயத்தில் அரசாங்கத்தோடு நாம் போர் புரியவேண்டும். போர்புரிவதென்பது கத்திச்சண்டை குச்துச் சண்டை அல்ல. அவர்கள் நியாயமென்கூட சட்டமாக்கியிருக்கும் மசோதாவின் ஷாத்தை ஏற்காமல் அதற்கு எதிரிடையர்ய் நம் வேதசாஸ்திர ஆகையை அனுபவிப்பதோன். மசோதாவுக்கு எதிராய் நடந்தால் அவர்கள் ஜ்யிலில் வைப்பார்களாம். அபராதம் விதிப்பார்களாம். இதற்கு நாம் கட்டுப்பட்டே தீவேண்டும். இதனால் நமக்கு யாதொரு பாபமும் ஸம்பவிக்காது. ஏனைனில் இப்போது அரசாங்கத்தில் இவ்விஷயத்தில் நம்மைத்தண்டித்தால் அது எதற்கு? வேதசாஸ்திரக்கொள்கைப்படி நடக்காதே, அவ்விதம் நடந்தால் உண்ணைத் தண்டிப்பேன் என்றல்லவா கூறியதாய் ஆகிறது. நாம் அதற்குக் கீழ்ப்படிதல் சியாயமோ? என் வேதசாஸ்திரப்படிதான் நடப்பேன். அதற்காக என்னைத்தண்டித்தாலும் ஸரி என் உயிரை மாய்த்தாலும்ஸரி அதற்குத் துணிந்தவன் நான் என்று சொல்வதற்கு யாது தடை? எத்துணை ஆபிரம் பெயர்கள் கம் முன்னோர்கள் மதத்திற்காக உயிரைவிட்டிருக்கின்றனர். இவ்விஷயத்தில் தைரியமாய் நின்றுல்தான் நாம் ஸாதனதர்மா நுஷ்டானமுள்ளவர்களாவோம். இல்லையேல் நாம் மனிதப்பதர்தான். அரசன் ஆகையை மீறலாகாதென்பது நமக்கு முக்கியமாயினும் குருவின் ஆகையை மீறக்கூடாதென்ற சிடலுக்கும் பதியின் ஆகையை மீறக்கூடாதென்ற மனைவிக்கும் சிற்சிலவிடங்களில் விலக்கு உண்டு. அதுபோலெனசொல்வோம். பாருங்கள் இன்று இந்தசட்டத்திற்குட்பட்டால் அடுத்தாப்போல் நம் மேதாவிகளால் கைம்பெண்களான இளம்கள்னிகளுக்குக் கட்டாயம் விவாஹம் செய்யவேண்டும். அதன் பரிதாபம் ஸகிக்கமுடியவில்லை. எந்தவிட்டில் அவ்விதம் பெண்களினருக்கின்றவோ அவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் விவாகம் செய்துதீவேண்டும். புருஷன் எவனுயினும் ஸரி என்று ஒரு சட்டம், கல்யாணமான தம்பதிகள் கலகம் முதலியன செய்துகொண்டுருவருக்கொருவர் பிரிய இஷ்டப்பட்டால் பிரிந்து வேலெரு விவாகம் செய்துகொள் எலாம் என்றெருரு சட்டம். ஸ்திரீகள் விவாகம் வேண்டாமென்று விரும்பினால் அவ்விதமே இருக்கலாம். பிறகு எப்போது விரும்பு

வாளோ அப்போது எவனையாயிலும் மணந்துகொள்ளலாம். புருஷன் அவ்விதம் செய்துகொள்ளவில்லையோ அதுபோல்தான் என்று ஒரு சட்டம். புருஷர்கள் தாயாதபாகம் பிரித்துக்கொள்வதுபோல் ஸ்திரீயரை ஏன் அவ்விதம் பாகித்துக்கொள்ளக்கடாது; ஆகையால் அவர்களுக்கும் பாகமுண்டென்றெருசட்டம், இன்னும் சட்டம் சட்டமாய் நம்மேல் விழாதா? இவ்வளவும் இப்போது சாத்துக்கொண்டு பிருக்குத சட்டத்தின் முடிவையே எதிர்பார்த்துவிற்கிறது. ராஜாக்ஜை என்று வணங்கினால் இவ்வளவுக்கும் தலைகுளிக்கே தீரவேண்டும். ஆகவே இப்போதே எாம் ஒற்றுமைப்பட்டு இச்சட்டத்தை எதிர்க்கவேண்டும். இது சம்ரஹம் நியாயமில்லாததே. இனி இவ்விதம் ஏன் செய்தார்களென்பதைக் கவனிப்பாம்.

சட்டஸ்பையில் இதுகாறும் கமது மதவிஷயமாய் மட்டும் சிற்கில விஷயங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன. அதில் சுமார் 15-வருடத்திற்கும் பாஸ்டுவன்பவர் ஹிந்துவானவன் எம்மதித்து ஸ்திரீயையும் விவாகம் செய்துகொள்ளலாம். அது ஹிந்துசட்டப் படி செல்படி உள்ளதாகும் என்று கொண்டுவந்தார். அதை அப்போது வைஸ்ராய் ஸ்பையில் இருந்த அட்கின்ஸன் என்ற ஆங்கிலப்பிரபு இப்போதிய கனம். கிராரைப்போல் சொல்லாமல் இச்சட்டம் இந்துமதத்தையே கெடுத்துவிடும். ஆகையால் இந்தியாழூமையும் அபிப்பிராயம்கேட்டாகவேண்டும். அதிலும் ஆஸ்திகவரிந்துக்களின் அபிப்பிராயத்தைத்தகான் அதிகம் கவனிக்க வேண்டிவரும் என்று கூறி யாவருடைய அபிப்பிராயத்தையும் நன்கு கேட்டுப் பிறகு அதைத்தள்ளுபடிசெய்துவிட்டார். அதன் பிறகு அதைவடிடியே பேடல், கவர் என்பவர்கள் கொண்டுவந்தனர். அவர்களின் கதியும் அப்படியே ஆய்விட்டன. பிறகு இந்து மதத்ரம்ஸ்தாபன சட்டமென்று நம் ராஜதானியில்மட்டும் கிளம் பியது. அதை யாவரும் எதிர்த்தும் காலம் சென்ற பண்கால்ராஜா என்பவர் ஒருவரையும் ஈச்சியம் செய்யாது சட்டமாக்கினர்.

(கொடரும்)

M. N. கப்பிரமணியசால்ஸ்திரி.

ஹ் கண்டனத்தீர்மானம்.

ஸ்ரீ காஞ்சி காமகோடி பிடாதிபதி ஸ்ரீ ஜகத்குரு ஸ்ரீ சங்கராசார்யஸ்வாமிகளின் சிற்பாறூர்க்கு பூர்வமான விஜயபாத்திரையின் பயனாக ஆங்காங்கு பக்திமான்களுக்கு அதர்மத்தில் வெருப்பும், தர்மத்தில் ஆதரவுமதிக்கேமற்பட்டுவருகிறது பிரதிபக்கமே.

மேற்கண்ட நற்செய்கையின் மகிழ்ச்சியால் நாளது ஆவணிமீ' 11வது கோகுலாஷ்டமி புன்யத்தினத்தில் காட்டுமண்ணர்கோவில் மகாஜினங்கள் நூற்றுக்கணக்காம் வேதபுஷ்கரிணீ தீர்த்தமண்டபத்தில் மாலை 3-மணிக்கு ஒன்றுசேர்ந்து, அடுத்த ஸெப்டம்பர்மீ' ராஜப்பிரதிசிதி ஸபையில் ஆலோசனைக்குவரும் “விவரகவயது மசோதா” நமது பிராசின ஆசாரத்துக்கும் ஸாதனதர்மத்துக்கும், மகாராணியர் ஏற்கனவேசொல்லியிருக்கும் உறுதிமொழிக்கும், முற்றிலும் விரோதமாயிருக்கிறதென்று கண்டித்து தீர்மானம் செய்ததுமண்ணியில், அநேக கையெழுத்துகளும் செய்தனர். அச்சமயம் பலர் வேண்டுகோளின்பேரில், அங்கு அக்கிராஸனம் வகித்த கோ ஆபரேஷன் பாங்கு தலைவர். ஸ்ரீமான், ஸ்ரீரங்காசாரியர் அந்த தீர்மானத்தையும், கையெழுத்துக்களையும், மேல் அதி காரிகளுக்கு அனுப்பக்கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டார். உள்ளுருக்கிறுங்கிற யக்ஞ, வி. உமாமகேச்வரசால்தீரி ஷடி மசோதாவை ஈருதி, ஸ்மிருதி ஆதாரத்துடன் கண்டித்துப் பிரஸங்கித்தார். புராணம் ஸ்ரீநிவாஸாசாரியர் ஆலோசித்து உபங்பலித்தார். இவ்விதமே ஒவ்வொரு அக்ரஹாரத்திலும் அவரவர்கள் தான்மட்டிலுமிலைக்கண்டித்துப் பேசுவதுடன் நிற்காமல் ஒன்றுசேர்ந்து, விரைவில் கண்டனத்தீர்மானங்கள் அனுப்பினால் பயணிக்கொடுக்கப்பொருப்பேற்றவரும், சாக்வத தர்மகோப்தாவானவருமான ஸ்ரீ சிருஷ்ணன் அனுகூலம்பெய்வார். ஒத்தாசையை அபேக்ஷிப்பவர்களுக்கு, கண்டனத்தீர்மான பாரங்களுடன் வருவதற்கும் நான் சித்தமாயிருக்கிறேன். சுபம் !

“ சிருஷ்ணக்ஞ ” வி. உமாமகேச்வரசால்தீரி. காரியதாசி பிராமணஸ்வைப, தேன்னுற்காஜீல்லா!

ஓர் வேண்டுகோள்.

ஹிந்துக்கள் முக்கியமாக பிராம்மனர்கள் ஸம்ஸ்கிருத பாஸ்தியைக் கற்கவேண்டியது மிக்கவும் அவசியம். அதனால்தான் இந்து ஆசாரம் பல ஆயிரம் வருஷம் நம்முடைய மதம், தேசம், ஆசாரங்கள் எடந்துகொண்டுவந்தது. இப்பொழுது கழிந்த நூற்றுண்டிலிருந்து ஸம்ஸ்கிருதபாஸ்தியின் அபிமானம் வர வரக் குறைந்துவருகிறது. அங்கு மிக்கும் கொஞ்சம் கொஞ்சம் ஏதோ சில பாடசாலைகள் இருக்கின்றன. அதிலிருந்து பயின்று வருகிற வர்களுக்கு ஜீவனம் மிகவும்சிரமாயிருக்கிறது, ஹதனால் அவர்களுக்கு ஜீவனம் நன்றாகயிருக்கவேண்டுமானால் ஜினங்களும், அதிகாரிகளும் முன்வரவேண்டும். அதற்காக அவரவர்களால் கடியமட்டும்பனம்சேகரித்து ஒருநிதி தயார்செய்து அதிலிருந்து வருகிறவரும்படியைக்கொண்டு சரிபான வெகுமானம் பண்டிதர்களுக்குக் கொடுக்கலாம். இப்பொழுது அத்தெவதசபை, மற்றும் சில சுப்பகளும் செப்கிறதாகத்தெறிகிறது. அது சமுத்திரத்தில் ஒரு பொட்டுமாதிரியிருக்கிறது. அதனால் தங்களுடையபத்திரிகை மூலம் எல்லா ஆர்யஜாதிகளுக்கும் முக்கியமாய் பிராம்மனர்களுக்கு ஒவ்வொருவர் 1-ரூபாய் கொடுத்தால் குறைந்தது இரண்டு மூன்று ஸ்தம்மாய்விடும். அதிலிருந்து தேவபாஸ்தியான ஸம்ஸ்கிருதத்திக்கு ஊக்கமாக வேலைசெய்யலாம். எவ்வளவோ விவரங்களிலும் மற்றும் வீட்டுஸ்தைபங்களிலும், சம்பாவளையில் இதுகூட ஒன்றென்றிருந்தால் பலதுளி பெருவெள்ளமாய்விடும். இந்த விஷயத்தில் தங்களுடையமடத்திலிருந்து ஒருபூஞ்சும்கம் பிரப்பித்தால் வல்லது.

இரண்டாவது ஹிந்துக்கள் முக்கியமாய் ஸம்ஸ்கிருதபாஸ்திகற்றுக்கொள்ளவேண்டியது அவசியம். ஒவ்வொருபள்ளிப்பையன் ஆங்கிலம்படிக்கும்போதே தினம் ஒருநாழி நேரம் படித்தால் எவ்வளவோ நன்றாகயிருக்கும். மேலும் பள்ளிக்கூடாரஜாவில் பையன்கள் வீணைக்க காலம்கழிக்கிறபொழுது அங்கங்கு வித்வான்கள் மூலமாக ஏற்பாடுசெய்து பையன்களுக்குக் கற்பிக்கலாம். அமெரிக்காவில் ரஜாகாலங்களில் பைபண்கள் ஒவ்வொரு தொழிலைக் கற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள்.

கே, ஸாந்திரமய்யர்,