

ஸ்ரீ திரிபுரசங்தஸீஸமேத ஸ்ரீ சந்திரமௌலஸ்வராய நம:

ஆர்யதர்மம்.

பிராணிகளைனவரும் பல்கோடிகாலம் தான் ஜீவித்திருப்போ மென்றும் பாலோக சிரேயஸ்கலைத் தேடிக்கொள்ள இன்னிட்டு முயல்வோமென்றும் லெகிக விஷயங்களில் ஈடுபட்டு காலத்தை வினைக்க கழித்து வருகின்றனர். நாம் நினைத்தபடி நடப்பதில்லை பென்பதை அங்கள் தெரிந்துகொள்ளவில்லை. வாழுங்கள் முழு மையும் விஷயங்களையே தியானித்துக்கொண்டு விஷயாசையால் அங்குமிங்குமோடித்திரிந்து நொடிப்பொழுதேனும்பாமேச்வானை நினைக்காமல் இருந்துவிட்டால் பிராணன் வெளிப்படும்பொழுது எப்படி நினைக்க நேரிடும்? தீர்க்காட்டியோகமுள்ளவர்களும் தற் காலத்தில் நூறுவயதுக்குமேல் ஜீவிப்பதில்லை. அதில் பால்யத்தி லும், முதிர்ந்த வயதிலும், இரவுகளிலுமாக வெகுகாலம் ஒன்றுக் கும் பயன்படாமல் போய்விடுகின்றது. ஸ்வஸ்தமாயிருக்கும் ஸ்வமயமோ மிகக்குறைவு. அதிலும் விஷயபோகமே பெரிதாக இருந்துவிட்டால் பாலெகிக சிரேயஸ்ஸாக்கு ஸாதனமாயுள் எதையனுஷ்டிப்பதெப்போ? அதனால் சீரோந்திரியாதிகள் நன்றா யிருக்கும்பொழுதே நான் தப்பாமல் ஸ்வல்பகாலமாவது அம்பிகா பதியிடம் அங்கு பார்ட்டி சிவனுபார்களைச் சேவித்து உண்மை யுணர்ந்து நீர்மேல் குமிழிபோன்ற விஷயங்களில் ஆசைப்படுயோ யித்து சிரேயஸ்ஸையடைய ஸாதனத்தைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டும். இங்கு ஸ்வல்பஸாகத்துக்காக ஆசைப்பட்டு பாம் பாக்கியத்தையிழந்துவிடுவது புத்திமான்களுக்கழுகில்லை. விஷய போகத்திற்காக இந்த மானிடப் பிறவி வேண்டியதில்லை. திர்யக் ஜுன்மங்களிலும் விஷயபோகமுண்டு. மானிடப் பிறவியிலும் அதையே பெரிதாக நினைத்தால் மாடு, ஆடுகளுக்கும், மனி தர்களுக்கும் என்ன பேதம்? அதனால் இந்த உண்மையை மனிதனும் பிறந்த ஒவ்வொருவனும் தீர்க்காலோசனை செய்துக் கொண்டு நம்முன்னேர்கள் கூறியிருக்கிறபடி பால்யம் முதற்கொண்டே பகவான் பரிதியடையும்படியான தர்மங்களைத் தவராயல் நின்டகாலம் ஆதாரநடன் ஜிடைவிடாதனுஷ்டித்து பரமசிரேயஸ்ஸை அடைவேரமாக. கபம்,

ப—ா—

ஶல்யஸ் டை ஶல்யஸ்
ஆர்யதர்மம்.
 சக்ல-ஸு ஆனி-மீ உகட
ஷாஹிலூ சு ஷாஹிலூ

பிரஹ்லாதசரித்திரம்.

(342-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

அஹ்லாபாலகர்களுக்கு உபதேசம்.

பிரஹ்லாதன் சக்கிராசாரியாலும் அவரது புத்திரர்களாலும் மற்றுமுள்ள உபாத்தியாயர்களாலும் எவ்வளவோ போதிப்பிக் கப்பட்டும், அவர்களெதிரில் அவர்களது ஜிஷ்டம்போல்படித்துவிட்டதாக அபினாயித்து ஹிரண்யகசிபுவினிடம் செல்லும்பொழுது தனது பால்யாப்யாஸத்துக்குத் தக்கவரே பகவத்பக்தியைபே பெருமைப்படுத்திப் பேச, ஹிரண்யகசிபு கடுஞ் சினங்கொண்டு, கண்கிவக்க, உதடு துடிக்க, குருபுத்திரை நோக்கி “ஓ பிராம்மனை! நீர் எனது சத்ருபகஷத்தை ஆசர்யித்துக்கெட்டதுமன்றி முன்று தடவையாப் கான் சொல்லிவருவதையும் ஸக்ஷியம் செய்யாயல் அணாரமாகிய எதையோ சொல்லி நமது சிறுவர்களையும் கெடுத்து விட்டார்களோ. உங்களுக்கு என்ன துர்புத்தி? உங்கள் பேரில் குற்றமில்லை. உலகத்தில் இம்மாதிரியான துஷ்டர்கள் ஸாது வேஷம் தரித்து உலகத்தைக் கெடுத்துவருகின்றனர். பாபம் செய்தவர்களுக்கு திடீரன்று ரோகம் உண்டாவதுபோல் இந்த துஷ்டர்களுக்கும் இவ்வாறு கெட்டெண்ணம் உண்டாகியிருக்கின்றது” என்று கூறவே, குருபுத்திரர் “ஓ அரசனே! கோபம்கொள் ளாதீர், வந்தகோபத்தையடக்கிக்கொள்ளும், கம்முடைய குழந்தை ஜிப்படியெல்லாம் பேசவது எங்களாலும் பிறராலும் கற்பிக்கப் பட்டதல்ல. ஆனால் அவன் பிறந்ததுமுதல் இயற்கையாயமைந்த குணமிது. அதனால் எங்கள் மீது அபவாதத்தைச்சுமத்தி கஷ்டப் படுத்தவேண்டாம்” என்று சொல்லவே, ஹிரண்யகசிபு, தனது பாலினை நோக்கி “நூடா மூடா! இந்த புத்தி குருபதேசத்தால் கிடைக்காவிடில் எவ்விதமாகத் தோன்றிற்று” என்று கேழ்க்க,

அதற்கு பிரஹ்லாதன் ‘அனேக கார்பததைச் செப்கிழேமென்று அபிமானம்கொண்டு செய்ததையே செய்துகொண்டு அக்ஞான் இருளில் புதுந்து வீடுவரசலைபேப்பெரிதாக நினைத்துக்கொண்டவருக்கு ஶ்ரீபகவானிடத்தில் புத்தி செல்லவேமாட்டாது. அவர்கள் தனது மேன்மையையும் தெரிந்துகொள்ளமாட்டார்கள். குருடன் வழிகாட்டி நடக்கும் குருடர்கள்போல் ஸ்ம்லாத்தில் சுற்றிச் சுற்றிவருவார்கள். இவர்களது தெளர்பாக்கியத்துக்காக பற்பல அனர்த்தங்களை அடையவேண்டியதாயிருப்பதால் இவர்களது புத்தி பகவானிடம் நாடாது. மஹாயோகிகளான எல்லாவற்றி மூம் பற்றற்ற மகான்களை ஆசிரியிக்காதவரா எல்ல புத்தி வாரது. ஸாதுக்கருடைய புக்கி ஸ்வபாவமாகவே பரமனது மதத்தைப் பற்றிசிற்கும். அதற்கொருவர் சொல்லிக்கொடுப்பானேன்’என்று கூறிய பிரஹ்லாதனைக்கோபங்கொண்டு தனது மடியிலிருந்து கிடே தள்ளியிட்டு கலங்கின கண்ணுடன் ஓங்கின கேபத்துடன் “ஓ அஸார்களே! இவனை இங்கு வைக்காதிர்கள், வெளியில் விட்டுங்கள், வதை செப்புங்கள், இந்தப்பாயிதான் எனது ஸ்தோதர மூடைய நாசத்திற்குக்காரணமாயிருந்தவன். தன்னினத்தாரின் குணங்களைக்கொள்ளரமல் சிற்றப்பனைக்கொன்ற விஷ்ணுவின் பாதத்தை பலமாகப்பிடித்திருக்கிறான். பிதாவினிடத்திலேயே ஸ்தோத்திற்குப் பற்றாய்வு இவனு விஷ்ணுவுக்குப் பிரீதியைச் செய்யப் போகிறான். ஐந்துவயதிலேயே இப்படிஆரம்பித்தானே! இனி என்னென்ன செப்பமாட்டான். அன்னியனுயினும் ஒளத்தைப் போல்லவித்ததைச் செய்வாடுகிள்புத்திரானுவான். தன்னுடலினின் மூண்டான புத்திரானுயினும் அதுக்கலனுயில்லாவிடில் உடம்பில் பற்றிய பினிபோல் விபரீதமாவான். அதனால் கெட்டுப்போன அங்கத்தை வெட்டி பெரிவதுபோல் துஷ்டனான புத்திரானைப் பல உபாயங்களாலும் காசம்செய்துவிடவேண்டும். கெட்டபாகத்தைக் கழித்துவிட்டால் மற்ற பரகம் ஸரியாயிருப்பதுபோல இவனைக் கொன்றுவிட்டால் மற்ற சமதுணங்கள் ஸாகமரக ஜிவிப்பார்கள். ஆகையாளிந்த துஷ்டனை எப்படியாவது கொன்றுவிடுகள்’ என்று கட்டளையிட்டான்.

அந்த அஸார்களும் சூலத்தையெடுத்துக்கொண்டு செம் பட்டையிரும், தெத்துப்பல்லும், சிவங்கத்திலியுமாகக் கோ உருவங்களித்து, வெட்டு, குத்து, அடி, பிடி என்று கடுமையாகச்சுத்த

மிட்டுக்கொண்டு பிரஹ்லாதன்பக்கம் வந்து சூலத்தால் மர்மஸ்தா னங்களில் குக்கினர்கள், கந்திபால்விஷட்டினர்கள், எவ்வளவிசப் தம் அவையெல்லாம் பாக்கப்பில்லாதவன் செப்த கிரியைகள் போல் ஸர்வாத்தமாவகிய பாமாத்தமாவிடம் ஒருமைப்பட்ட மனதையுடைய பிரஹ்லாதனிடம் விணையினி. அவ்வளவு பிரயா ஸப்பட்டுச் செப்பனவெல்லாம் விணைகவே, ஹிரண்யகசிபு சங்கை அடைந்து எப்படியாவது இவளைக்கொல்லாமல் விடக்கூடாது என்று யானையின் காலாவிடாச்செப்தும், பாம்புகளைக் கடிக்கவிட மும், மலைபினின்று தள்ளிவிட்டும், ஆபிசாரலீஹாம் செய்வித்தும், கழிற்றுல் கட்டியுருட்டியும், போஜுனத்தைக் கொடுக்காமலே பட்டுணி போட்டும், அன்னத்தில் விஷத்தைக் கலந்துகொடுத்தும், கெருப்பில் தள்ளியும், தண்ணீரில் அமிழ்க்கியும், எவ்வளவோ காரியம்செப்தும் அவளைக் கொல்லமுடியவில்லை. மிகக் கவலை அடைந்தான். அந்த ஸமயத்தில் குருபுக்கிரீர் ஹிரண்யகசிபுவை ‘கவலைப்படவேண்டாம், இன்னுமொரு தடவை எங்கள் வசமாய் விட்டுவிடுங்கள், காங்கள் மறுபடி போதிக்கிறோம்’என்று ஸமாதா னப்படுத்தி ப்ரஹ்லாதனைத்தனதுகிளாலத்திற்கு அழைத்துப்போய் தர்ம்மாதிகளை போதித்தார்கள், என்ன போதனைசெய்தும் அது பயன்படவில்லை. ஒருஸ்ரயம் ஆசாரியார் விட்டுவேலையைக் கெவனித்திருக்கும்பொழுது பிரஹ்லாதன் பந்து முதலிய விளையாட்டுஸரமான்களை பெடுத்துக்கொண்டு தண்ணீயும் விளையாடக் கூப்பிடும் அவ்வாரபாலகர்களை நோக்கி “ பாலகர்களே ! விளையாடி விணைக்க காலத்தைக் கழிக்கப் புறப்படுகிறீர்களே ! மனிதனுய்ப் பிறந்தவன் செப்யவேண்டிய வேலை இதுவா? இல்லை, ஆனால் பால் யம்முதற்கொண்டே பகவான் ஸந்தோஷப்பட்டு அனுக்கிரஹம் செப்வதற்கு ஹேதுவான் தர்மங்களையாசரிக்கவேண்டும். இந்த மானிடப்பிறவியோ கிடைப்பதற்கிறது. அதிலும் புருஷார்த்தங்களையடையும்படியான பாக்கியம்பெற்ற சரீரத்தையடைவது மிக வரிது. அத்தகைய மனுஷ்பசரீரத்தையடைந்தவன் பகவா னுடைய பாதாவின்தத்தையாசிரயிக்கவேண்டும். பிராணிகளுக்கு விஷயஸம்பந்தத்தாலேற்படும் சிற்றின்பங்கள் எங்கும் ஸாலபமாய் கிடைக்கும். நாம் வேண்டாமென்றாலும் விலகாது. நாம் வேண்டாமென்று வெறுத்தாலும் துக்கம் தானுகவேந்துவிடுவது போல விஷயஸாகமும் தானுகவேர்க்குவிடும். அதற்காகப்பாடு

படவேண்டாம். அப்படியானால் ஆயுள் அழியுமேயன்றிவேறென்றும் கிடைக்காது. ஸ்ரீபகவானதுபாதத்தைகாடிப்பஜைசெய்தால் கேஷமக்கைதயடையலாம். அதனால் ஸம்லரபயமத்தீயில் அகப்படவன் மானிடப்பிறவியில் புருஷனாகப்பிறந்து காலத்தைக் கறிக்காமல் பகவரைனைச் சரணமடைந்து கேஷமக்கைதயடைய முயற்சிக்கவேண்டும். கிடைத்தப்படுநாஷரீரம் ஸ்வஸ்தமாயிருப்பதற்குள்ளிரயத்தினம் செய்யவேண்டும். புருஷர்களுக்கு நாறவருஷம் ஜீவிதகாலமாக ஏற்பட்டுள்ளது. அதில் இரவில் ஸரிபாதி போய்விடுவின்றது. பால்பத்தில் நூன்றுக்கெரியாமல் விளையாடி இருபதுவருஷம் கழிக்குவிடுகிறது. கிழவனுப்பீபாய் இருபதுவருஷம் கஷ்டப்படும்படியாய்விடுகின்றது. எவ்விதத்தாலும் சிரப்பமுடியாத கர்மாதிகளால் பாக்கிகாலம் துலைந்துபோகிறது. குடும்பத்திலீடுபெட்டு ஸ்னேஹபாசத்தால் கட்டுண்டவன் அதினின்று தன்னை விடுவித்துக்கொள்ள எவன் சக்கதியுள்ளவனுவரான்? பிராணைனாப்பெரியதாக நினைத்த பணத்தின்மீதுள்ள ஆசைபையொழிக்க எவனால் முடியும்? பிராணைனாவிடப் பணம் பெரிதென்பது பிராணைக்கொடுத்தாவது பணத்தைத் தேடப்படுத்த திருடன், லேவகன், வியாபாரி இவர்களைக் கேட்டால் தெரியும்.

(இன்னும் வரும்.)

ப—ர்.

பரோபகாரம் பெரியதர்மம்.

(346-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

பரமேச்வரன் ஜபராமனுக்கு அபயமளித்து மூன்றுவரன் கேட்டுக்கொள்ளும்படி ஆக்ஞாயிக்க, ஜபராமன் முதலவதுவரனுக்காக கட்டிமாமரத்தின் கதியைக்கீச்ட்டான். அதற்குப்பறமேச்வரன், இந்தக்கட்டிமாமரமாய் ஜனித்தலீவன், பூர்வஜன்மத்தில் ஸகலசாஸ்திர பரங்கதனாகவும், போதனுசக்தியடையவனுயிருந்தும் பிறருக்கு ஒரு அஷாம்கூட சொல்லிவைக்காததோஷத்தால் இப்பிறவியில் இந்தஸ்தாவரஜன்மத்தை யடைந்து பரோபகாரமாகும்படிபாயிருந்தும் கிஞ்சிற்கீறனும் உபகாரப்படாததாயிற்று, ஆனால் பூர்வஜன்மஸாகிருத்தால் இந்தஸ்தாவரத்தன்மையிலும்

அறியவும் பேசவும் சக்தியுடையதாயிற்று. அதனுற்றுன் உன்னைக் கண்டுத்தனதுபாகதியை விசாரித்துவருப்படி உன்னிடம்பிரார்த்திக்குக்கொண்டது. தனதுவித்தையென்னை இந்த அவஸ்தையிலவுது அன்னியருக்கு உபதேசித்துவிட்டால் இந்தஜன்மம்னிலகி நல்ல ஜன்மம்கிடைக்கும்” என்றார். கட்டிமாமரத்தின் கதியைக்கேட்ட பின் ஜபராமன் இந்கமலீப்போட்டின்கதியைக்கேட்டுக்கூடி ஜன்மங்கரத்தில் இவன்பெரியபணக்காரனுயிருந்துதிருக்காக்கட பிரருக்குக்கொடுக்கவில்லை. அந்தகீதாஷத்தால் இந்தப்பிரவிக்கைடத்தை, இப்போதாவது புதைத்துங்வத்துணத்தை ஒருவனுக்குதானம் செப்துவிட்டானேயாகில் இந்தஜன்மம்துலைந்து நல்லபிரவி யடையலாம்.³ என்று பரமேச்வரன் கூறியதைக்கேட்டுவிட்டு தனக்கு உபதேசித்துவேடன் துர்மாணத்தை யடைந்ததைப்பற்றி ஜபராமன்கேட்டான். அப்பொழுது பரமேச்வரன் இந்தவேடன்விஷயத்தையும் நாமேசால்விவிட்டால், முன்றுவரங்களும் ஆய்விடுகின்றன. அப்போது ஜபராமன் தன்னைப்பற்றி ஒன்றும்கேட்டுகொள்வதாக ஏற்படவில்லை. தர்மத்தைக்கேட்குக்கவல்லவா இவன் புறப்பட்டான். தன்விஷயத்தில் மொசம்போகிறுன் இவன், என்றகருணையால் தானைகேரிடச்சொல்லாமல் காகிதேசத்தரசனின் குழந்தை மூலமாய் வேடஞ்சையகதியையும், ஜபராமனுடைய சௌந்தரிஷபத்தையும் தெரிவிக்கக்கேசப்து விடுவோமென்றெண்ணி— “ஹே ஜபராமா! தாகிதேசத்து மகாராஜாவின் பட்டமலூரிஷி பூர்ணார்ப்பினியாயிருந்தவன் பலவைத்யர்கள் வந்துபிரயத்தினம் செப்தும், பிரஸவிக்கீழுடியாமல் பத்துநாளாய் சிரமப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறோன். அதற்காக காகிதேசத்தரசன் யாரேனும்குழந்தையை வெளிப்படுத்துவாகில் பாதிராஜ்யம் கொடுப்பதாகப் பறையறைந்து பரிதயித்துக்கொண்டிருக்கிறோன். நீபோய் நான்வெளிப்படுத்துகிறேனென்றுசொல்லி பிரஸவதுறையைச் சென்றவுடன் குழந்தைதானுடைய வெளிப்பட்டுவிடும். அந்தக்குழந்தையை நீகேட்கிறபதூத்தில் அந்தக்குழந்தை எல்லாவற்றையும்சொல்லும்.” என்று சொல்லிவிட்டு பரமேச்வரன் அந்தர்த்தான் மடைந்தார். ஜபராமனும் காகிக்குச்சென்று தான்குழந்தையைவெளிப்படுத்துவதாகவும், என்னைத்தயிற வேலைருவரும் இருக்கக்கூடாது என்று சொல்லி அப்படியே ஆகட்டுமென்று மகாராஜா அனுமதிக்க பிரஸவகிரகம் சென்றவுடன் குழந்தை வெளிப்பட்டு விட்டது.

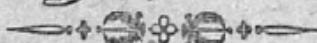
ஜயராமன் மிகவும்ஸங்கேதாலைத்துடன் அக்குழந்தையை நொக்கி அந்தவேடனுடைய கதியைக்கேழுக்க அதற்கு அக்குழந்தையும்— நான்தான் அந்தவேடன் தங்களுக்கு தினீமாவும், தேனும்கொடுத்தமறைபுண்ணியத்கால் இத்தகையபெரியபதவியை நான் உடனே அடையானிட்டது. தினீமாவும் தேனும்கொடுத்ததற்கு இவ்வளவானால் தங்கள்ஸம்பாதித்த பணம்முழுமையும் தங்கள் தாயார் முதலிபவர்களால் அதிதிசீல விஷயத்தில் செலவிடப்பட்டிருப்பதற்கு எவ்வளவுக்கூட்டுவேண்டாம். தங்கள் தாயார்களுன்றுக்கனே கமாப் பயனையளிக்குமென்று கூறியதுண்மையே. இதைக்கேழுக்க வேண்டுமென்று புறப்பட்டதாங்கள் இதைக்கேழுக்காமல் பரமேசவரன் கொடுத்தமுன்றுவரங்களுக்காக கட்டிமாமரம் மலைப்பாம்பு களின் கதியைக்கேட்டுவிட்டு என்னைப்பற்றிகேட்டதோடு நிறுத்தி விட்டபடியால், என்னைக்கொண்டே என்விஷயத்தையும் தங்களுடையவிஷயபத்தையும் தெரிவிக்கும்படி பரபேசவரன் ஸங்கல்பித்து. அனுக்கிரஹித்தபடியால் சிசுவாயினும் இதைச்சால்ல சக்தியடைஞ்கேதன். தினீயையும் தேனீயும் தங்களுக்கு தானம் செப்தபுண்ணியவசத்தால்வேடஜனம்மாங்கிசுக்கிரவர்த்திவயிற்றில் பிறந்தேன். இதுபோல் தங்களுடைய பணம் தர்மகாரியத்தில் விசிதோப்பட்டதின் பயானாக இப்பொழுது மகாராஜாவினால் என்னைவெளிப்படுத்தியதற்காகக்கொடுப்பதைப் பரதிக்களு செய்யப்பட்ட பாதிராஜபத்தை வரங்கிக்கொண்டு மலைப்பாம்பையும், மாமாத்தையும் பார்த்துவிட்டுப்போகும்பொழுது கிடைப்பதையும் பெற்றுக்கொண்டு இறுத்தில் நல்லகீர்த்தியிடன் பரத்திலும் பரபசிதோயஸ்ஸை படைவீர்கள்” என்று சொல்லிவிட்டு சிசு அழுத்தொடக்கிற்று. அதைக்கேட்ட அரசன் ஒடிவந்து பரமஸந்தோஷத்துடன் ஆனந்தஸராத்தில் மூழ்கி ஜயராமனுக்கு பிரதிக்களுடையசம்பாதி ராஜபத்தைக் கொடுத்தனுட்பி புத்திரஜன்மோதலவுத்துக்காக குதான சோதான ஸ்வரண்தான் அன்னதானுதிகளைச்செய்து ஆனந்தமடைந்தான். ஜயராமனும் பாதிராஜபத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு வேடனது பெண்டு பிள்ளைகளுக்குப் பெரிபதோர் உதவிசெய்து விட்டு மலைப்பாம்பினிடம்வந்து அதன்கதி சொல்லும்பொழுது, இந்தக்கணமே அவ்வளவுதனத்தையும் தங்களுக்குதானம்செய்து விட்டேன்னன்று பணமிருந்தவிடத்தைக் காட்டியதுடன் மலைப்பாம்பு அச்சரீரத்தைவிட்டு தற்காலம் அங்குவந்த திவ்வியனியானத் தின்மேலேறி தேவலோகம்சென்றது. உடனே ஜயராமனும் அவ்வ

எவ்வளங்களையும் பெற்றுக்கொண்டு, பாரதத்தின் ஸமீபம்வந்து அதனக்குமையத்தெரிவிக்க இந்தஸமயத்திலேயே வகையித்தையைகளையும் தங்களுக்கு உபதேசித்துவிடுகிறேனன்று உபதீதகிக்மா மரத்துக்கு அந்தஜன்மம்மாறி சிறந்த கந்தர்வபதவிக்கைடத்தது. ஜயராமலூம் பாதிராஜபத்தையும் பாம்பின்லூத்துக்களையும் பூர்ணமாக அடைந்து வகல வித்யாபாரங்கதலுகி தனது ஜீபுரம் என்றும் வெரந்தகிராமம் சேர்ந்து, இவ்வளவுபாக்கிடம் கிடைக்கும்படிசெய்த தரயாரைஸர்ட்டாக்கமாக நமஸ்கரித்து குடும்பத்தாரோடு ஸ்வத்துமத்தை பறுஷ்டித்துக்கொண்டு வாகமாக இருந்தன. இதனால் பதேரபகாரம் பெரியதர்சமென்று ஏற்பட்டது. இதையே எல்லோரும் கைப்பற்றி மேன்மேலும் சிரேயன்ஸை யடைவார்களாக.

சுபம்!

— ப—ர்.

சென்னை ஆவ்திகப் பிரசாரம்.



வைதிகமத்தைப்பற்றி உபன்னியாவஸம்.

(2—6—1929.)

(352-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

அத்தகைய ஸ்விபாவிக் கார்யங்கள் கெட்டகார்யங்களை விலக்கி நற்காரியங்களை அதுஷ்டிக்கவேண்டும் என்றுதான் மதங்கள் உரைக்கின்றன என்றும், நற்காரியங்களுக்கு ஸ்வர்க்கம் முதலிய பலன்களில்லையென்று வைத்துக்கொண்டாலும் அக்காரியங்களைச் செய்தவுடன் உண்டாகும் சித்தசுத்தியும் ஆங்கதமும் அதன் மூலமாக யாவருக்கும் அதுபவலித்தம் என்றும், யாகம் முதலிய பெரிய நற்காரியங்களைத் தற்போது செய்யமுடியாமல் போனாலும் செய்யத்தகுந்த நற்காரியங்களை சுக்திக்குத்தகுந்தவாறுசெய்வதுதான் ஆஸ்திகர்க்கழகாகும் என்றும், கீதையில் ஸ்ரீ கண்ணபிரான் தம் தம் மதத்தைக் கையிடாது அவரவர்களுக்குரிய கார்யங்களை யறாஷ்டப்பவர்களுக்கு கேஷமமுண்டென்றும், மேற்படி காரியங்களை ஸரிவர அதுஷ்டிக்க முடியாத பசுத்தில் அபிமானமாவது வைத்துக்கொண்டால் போதுமானதென்றும், அபிமானம் வைக்கவுமிஷ்டமில்லாத பசுத்தில் நின்திக்காமலிருந்து

ஸ்ரீஐகத்துரு வித்தியாஸ்தானத்தில் வைத்தியபாடாரம்பம் நகூல
தால் சேஷமமடையலாமென்றும் கூறியுள்ளார் என்றும், ஆகவே
இம்முன் றபடிகளுக்குள் எந்தப்படியிலாவது நாமிருந்துகொண்
டால் சேஷமமடைவது சலபமென்றும் சொன்னார்.

மேலும் பேசியதாவது:— அன்றீயும் ஹிஂது மதஹீன
ஸத்திக்கு ஹிஂதுமதக்கங்தங்களைப் பரிசீலனம் பண்ணுமல்
அனோக வருஷகாலமாக விட்டுகிட்டதே முதற்காரணமாகும்.
வைத்திக மதமனைத்தும் வேதம் முதலிய ஸம்லக்கிருதபாஷை நால்
களால்தான் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது. ஸம்லக்கிருதபாஷையை
நாம் அறிந்தால்ந்தி நமது மதத்துவம் புலப்படாது. அநேக
ஆண்டுகளாக ஸம்லக்கிருத வித்யாப்பியாஸம் நமது நாட்டில்
அழிந்து விட்டதல்லவா? தற்காலத்திய கல்விமுறைகள் எல்லாம்
மனிதனை மதத்தில் குருடனுகச் செய்துவிடுகின்றன. முனையில்
அனோக ஸமாசாங்களைச் சுமத்தி வைத்துக்கொள்வது படிப்பாகு
மா? எதனால் கம்மையும் நமது வாழ்நாளையும் நமது சுற்றத்தா
ரையும், நமது தேசத்தையும், உயர்த்திவிடக்கூடுமோ அதுதான்
படிப்பாகும். ஆகையால் மலைகளிலும், புள்தகசாலைகளிலும்,
முன்னேர்களது ஹிருதயகமலத்திலும், யிளங்கிவந்த ஸம்லக்கிருதக்
கிரங்தங்களைனத்தும், நம்மவர்கள் கற்றுணரவேண்டும். ஸம்ல
கிருத பாஷைக்கே நாஸ்திகர்களை ஆஸ்திகர்களாகச் செய்யும்
சுபாவமுண்டு. இவ்விந்தியாவில் மதவிருத்தமான எவ்வித உபன
யாஸங்களும் பயன்படா. ஜனங்களுக்குக் கிளர்ச்சியையும் துவே
ஷத்தையும் தான் விருத்திசெய்துவிடும். மேநாடுகளில் ராஜ்ய
தங்கிரம் ப்ரதனமாயிருப்பதுபோல் நமது நாட்டில் மதம்தான்
ப்ரதரணமாகும் என்று விரிவாய்க் கூறிமுடித்தார்.

வி. ஐகத்சீவர சாஸ்திரிகள்.

ஸ்ரீ ஐகத்துரு வித்தியாஸ்தானத்தில்
வைத்தியபாடாரம்பம்.

— ஓட்டி —

ஸ்ரீகாஞ்சிகாமகோடிபீடாதிபதிகளான ஸ்ரீ ஐகத்துரு ஸ்ரீ
சங்காசாரிய ஸ்வாமிகளாவர்களுடைய பாரானுக்ரஹத்தால் ஸ்ரீ
ஐம்புகேசவர சேஷத்திரத்தில் ஸ்ரீமடத்தில் ஸ்ரீ ஐகத்துரு வித்யா

வ்தானமென்ற சாமம்புண்டதோர் வித்யாசாலை, ஷட்சேஷத்திரத் தில் ஸ்ரீ அகிலாண்டேசவரீ அப்பாளின் தாடங்கப் பிரதிஷ்டா மஹோத்தஸவம் நடத்தினதின்பிறகு ஆரம்பிக்கப்பட்டு நடந்து வரு வகில் ஆர்யபாலகர்களுக்கு சியமாத்தியபணமும், அத்வைதவேஷா ந்தபாடமும் நடந்து வருவது யாவுருமயின்தவிஷபமே. ஸ்கல வை திக கர்மங்களுக்கும் முக்கிய அங்கமான சுத்தத்தில் முதலியகாலங்களை அறிவிக்கும் வேதாங்கத்திற்குள் பிரதானமான ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரத்தின் பிரசாரம் தற்காலம் குறைவாயிருப்பதால் அதைப் படிப்பித்தல் முதலிய உபாயங்களால் விருத்திக்குக்கொண்டுவா வேண்டுமென்ற கருணையால் ஸ்ரீபாமாசாரியாளவர்களால் ஆக்ஞா பிக்கப்பட்டப் பிரகாரம், கோமல் வெங்கடேசவரத்தீவர்கள், சுந்தரேசவரரிசிரளதிகளவாள் இவர்களுடையசிவ்யர்களுள்ளருவ ரும், பாஷ்யபாவக்ஞ-ஸ்மிருதிபூஷணபிருதுள்ளவருமான வரகூர் ஸ்வா. வெங்கட்டராமசாஸ்திரிகளவர்களை உபாத்தியாக நியமி த்து திரில்கக்கூட பாடங்களும், பிரபவ-ஞஸ் ஆனிமீ முதற்கொ ண்டு நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. வித்தியார்த்திகளுக்கு போஜ ஞதி சௌகரியங்கள் ஸ்ரீமடத்திலேயே செய்யப்படுகின்றன. உசிதகாலத்தில் சிரேயஸ்ஸாதனங்களை அனுஷ்டிப்பதற்கு ரோக மில்லாத திடசரீமே முதன்மையான ஸாதனம். அதற்கு ரோகங்கள் இடையூறும் நிற்கின்றன. புத்திவிலையைற்ற தற்காலத்தியவர்கட்கு பற்பல ரோகங்களைளிதில் ஸம்ப விக்கின்றன. அவைகளை நீக்குவதற்காகவும், ஸ்வஸ்ததுஞ்சு அத்தன்மையை நிலைக்கச் செய்வதற்காகவும், அதர்வண வேதத்தின் உபவேத மாகிய ஆயுர்வேதம் அனுகியாய்விளங்கிவருகின்றது. அதுவும் காலதோஷத்தால் சாஸ்திரீயமுறையில் பிரசாரத்தை அடையாம விருப்பதை விளைத்து அதை சரியான சாஸ்திரீயமுறைப்படி அபி விருத்தி செய்ய, ஸ்ரீ ஊக்த்துருஷித்யான்தானத்தில் ஆயுர்வேதாப் பியாஸமும் நடத்தவேணுமென்ற ஸ்ரீ மஹாஸன்னிதானத்தின் அனுக்கிரஹ பூர்வகமான ஆக்ஞாதையமுன்னிட்டு நாளது சுக்கல வருஷம் ஆனிமீ 15வ முதல் ஆயுர்வேத பாடமும் ஆரம்பித்து நடத்தப்பட்டுவருகிறது. உபாத்தியாய பதவியில் கொச்சி ஸமஸ் தானம், கொடுங்கல்லூர் பிரும்மஸ்ரீ வெங்கடேசவர அப்யரவர்கள் ஸ்ரீமஹாஸன்னிதான ஆக்ஞாதையமுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள், ஷட் வெங்கடேசவர அப்யரவர்கள், கொடுங்கல்

386

பிரீஜகந்துரு வீத்தியாஸ்தானத்தில் வைத்தியபாடாரம்பம்நகவு
 அர் கோலகம் ராமவர்மாஜா அவர்களிடத்திலும், ஸி பரசாரம்
 முனிவரால் தனது சேஷத்திரமாகிப கோளதேசத்தில் ஸ்தாபிக்
 கப்பட்ட எட்டு வைத்தியர்களுள் ஒருவராகிய குட்டங்சேரி
 ஆர்மூஸ் அவர்களிடத்திலும், சாகம், ஸாச்சுதம், அஷ்டாங்க
 ஹிருதயம், முதலிய ஆயுர்வேதக் கிரத்தங்களை 12-வருஷகாலம்
 ஸாங்கோபாங்கமாகப் படித்தும் வமனவிரோகதிசோதன கர்மங்
 களை கேரில்பர்த்துத் தெரித்துகொண்டும் ஆயுர்வேதத்தில் ஒப்
 பற்ற பாண்டித்தியத்தை அடைஞ்தவர்கள். ரோகிகளைப் பரிசீலனை
 செய்து ரோகங்களை நிச்சயிப்பதிலும், அதற்குள் சிகித்தையை
 சோதனபூர்வகமாகச்செய்து ரோகத்தைசமிப்பிக்கு ஸ்வாஸ்தியத்
 தை உண்டுபண்ணுவதிலும் சிறந்ததோர் ஸாமர்த்தியம் பெற்ற
 வர். திருவாங்கூர் ஸமஸ்தானத்தைச் சேர்ந்த பருவரன்னுமுரில்
 நாட்டு வைத்தியசாலையில் சில வருஷங்கள் ஆயுர்வேத டாக்டரா
 யிருந்தவர், பிரூபம் வித்தியாபத்திராதிபர்களான பிரும்மஸ்தி ஸ்ரீ
 வாஸ்சாஸ்திரிகள் அவர்கள் இவர்களிடம்சிகித்தைசெய்துகொள்ள
 பருஷ்சென்று சிகித்தை செய்துகொண்டு ரோக நிவர்த்தியடை
 ந்து ஸ்வஸ்தமான ஸந்தோஷத்தால் கொடுத்த யோக்யதா
 பத்திரத்தில்,

ரோගிபரிஶிலநே தவ வீடுமீன் வீக்ஷ துப்யாமி ।

‘ரோகிகளைப் பரிசீலனம் செய்வதில் தமக்குள் ஸாமர்த்தியத்
 தைக் கண்டு ஸந்தோஷிக்கிறேன்’ என்றும்,

அஸ்தாநாதாயாத்ய டஷ்டாஷ் முந்தபார்ய்சரிதாத்யஷ ।

நஸ்தா ருஜா டுருத்ரகஷா ஶிஷ்டாஶிஷா சிர் ஜீவ ॥

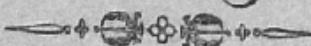
“அப்யாவர்காள் ! அஷ்டாங்க ஹிருதயத்தை ஹிருதயத்தினுள்
 ஸடக்கி மேன்மையான னன்னடத்தை விறைந்த தங்களைப்பார்த்
 தும் மீளாக கஷ்டத்தை விளைவித்த எனது கொடியகோய்க்கித்து
 விட்டது. சிஷ்டர்களது ஆசீர்வாதத்தால் நீடுழி வாழுக்கடவீர்”
 என்றும் இவர்களைப் புகழ்க்கிறுக்கிறார்கள். ஜோதிஷ சாஸ்திரத்
 தில் அபரஸ்மீயனேவன்று நினைக்கும்படி பிரஸித்திபெற்ற
 விளங்கிவந்த பிரும்மஸ்தி சந்தரேசவா சிரோதிகள் அவர்கள் ஷி.
 அப்யாவர்களிடம் சிகித்தை செய்துகொண்டு ஸ்வஸ்தமானதும்

ஆாதிவாஷபநுபூதசரோ பஷிய-
குக்ஷயாமயா வஹமிஷங்வரடுஶிகித்ஸ்ய: |
சுந்புளித: கதிபயைர்த்திவசீனேன
கிஞாகுத் தத இதோட்பி பநுஷ்யக்கே ||

“ முப்பது வருஷங்காலமாக பெரிய வைத்தியர்களாலும் சிகித்தை செய்யமுடியாமல் நான் அனுபவித்து வந்த வயிற்று வலி யை சிலாள்களுக்குள்ளாகவே இவர் அடியோடு விலக்கின்றே—, இதைவிட இவ்வுலகிலென்ன ஆச்சர்யமிருக்கிறது” என்று யோக் யதா பத்திரம் கொடுத்திருக்கிறார்கள். நம் தமிழ் நாட்டிலும் காட்டுப்புத்தார் மிட்டாதார், பங்களூர், மெப்கண்டேவு முதலியார் முதலியவர்களுக்கு கொடிய கோய்களுக்குச் சிகித்தை செய்து ஸ்வஸ்தப்படுத்தி பிரவித்தி அடைந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் தற்காலம் ஸ்ரீஜய்புகேசவா சேஷத்திராத்தில் ஸ்ரீஜகத்துரு வித்தியாஸ்தானத்தில் ஸ்ரீ மஹாஸன்னிதான் ஆக்னையின்பேரில் அத்யரபக பதவியை வழிக்கின்றார்கள். வித்யார்த்திகள் ஜாகை யோடு வருபவர்களுக்கு 15 ரூபாம் காலசேஷபத்திற்காகக் கொடுக்கப்படுகின்றது. ஜாகையோடு வர ஸௌகரியமில்லாதவர் களுக்கு ஸ்ரீ மடத்தில் பேராஜஞ்சி ஸௌகரியம்செய்து கொடுக்கப்படுகின்றது. இன்னும் இயன்டு வித்யார்த்திகள் சேரலாம். ஆனி மாதத்திற்குள் வரவேண்டும். ஒப்போதிலே வகுப்பினும் இரண்டு பேர் சேரலாம். ஸ்ரீ பாமாசாரியாள் அஹாராத்தால் ஜகத்துரு வித்யாஸ்தானத்தில் இதுபோலவே ஸகல கலைகளும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட வேண்டுமென்று ஸ்ரீ மஹாஸன்னிதானம் பொற்பாத கமலங்களை அல்லும் பகலும் போற்றுகின்றோம்.

சுந்தரேசன்.

ஸ்ரீதேவி வஸிக்குமிடங்கள்.



விஷ்ணு ஸம்ஹிதையில்.

வஸாஸ்யதாகே ச நிஶாகரே ச தாரா஗ணாந்யே ஗ாநேட்பி பேஷே |
மேஷே தथா லஸ்பயாதரே ச ஶகாயுஷாந்யே ச தடித்பகாஷே ||

“ உலகத்தில்காணப்படும் சுத்தமானதும், ரமணீயமானதுமான, வகைவான்துக்களிலும் இலசந்மீவளிக்கிறார்கள்,” என்பது தின்னம். அவைகளில் பிரவித்தமான, குர்யசிம்பம், சங்கிபிம்பம், சங்கத்திரம்பிக்கிறார்க்கூட ஆகாயம், வரனாவில் மின்னல்உள்ள நீருண்ட மேகம், யானை, குதிரை, ஸ-வர்ணம், வெள்ளி, ரத்தினங்கள், கண்ணுடி முதலியவைகளில் வளிப்பதை எல்லோரும் ஆகேஷபிக் காமல் ஒப்புக்கொள்வார்கள். அவைகளுடன் சேர்த்து மற்றவைகள் சொல்லியிருப்பதால், அவைகளைக்கேட்டபிறகே மற்றவைகளிலும் விச்வாசம் ஏற்படக்கூடியதாயிருக்கிறது. தலையில் குறிப்பிட்ட விச்னுவும்ஹிதையில் 66-வது அத்பாயத்தில் 14 சலோகங்களினால் பூரி தேவிவளிக்கும் இடங்கள் 84 குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளில் சிலவற்றைமாத்திரம் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

तपस्विनां यज्ञहुतां च देहे वेदध्वनौ वाप्यथ शंखशब्दे ।
 स्वाहास्वधायापथदाकथशब्दे यज्ञे वरे स्नातशिरस्यथापि ॥
 साधौ नरे धर्मपरायणे च आचारसेविन्यथ शास्त्रनित्ये ।
 विनीतवेदे च तथा सुवेदे मृष्टाशने चातिथिपूजने च ॥
 स्वदारतुष्टे निरते च धर्मे धर्मोत्करे चात्यशनाद्विमृक्ते ।
 सत्यस्थिते भूतहिते निविष्टे ॥

புருஷர்கள் பரமாய், மேற்கண்டபடி, தபஸ்செப்கிறவர்கள் என்பதால், வேதாத்யயனம் செய்பவர்களாயும், பிரம்ம விசாரம் செய்பவர்களாயும், தன் அதிகாரத்துக்குக்கூட்டபடி ஹோமங்கள், யாகங்கள், செய்பவர்களாயும் இருக்கவேண்டும் என்றும், காதுக்கினிமையாயுள்ள வேதத்துவனி, சுங்கசப்தம், ஸ்வாஹாசப்தம், ஸ்வதாசப்தம், அஈ என்னும்சப்தம் என்றதால், ஒவ்வொரு வீடு களிலும், ஒளபாளை, அக்னிஹோத்ர, வைச்வதேவங்களும், உத்தமசாள்திரவிசாரங்களும் நடந்துகொண்டே இருக்கவேண்டுமென்பது விளங்குகிறது. யாகத்தில் அவபிரிதல்நாமம்செய்தவரிடத்திலும், ஸாதுவாயும் தங்மத்தையே முக்கியமென்று என்னுபவரிடத்திலும், தமக்குஏற்பட்ட ஆசாரத்தை எக்காலத்தும் எவ்விதப்பயனையும் கருதாது ஸேகிப்பவரிடத்திலும், எப்பொழுதும் ஸ்வபாவமாகவே சாந்தஸ்வபாவழும், நல்ல ஆடை ஆபரணங்

கள் அணிச்தவரிடத்தும், அறங்கவயோடும், அதிகளைப் பூஜிப் பவரிடத்தும், தன் இல்லானிடம் போதுமான ஸ்தோஷமஜடப வரிடத்தும், தர்மத்தினிடம் பிரியம்செலுத்தி அதைபே அதிக மாகச்செய்வோரிடத்தும், மீதான்விரும்பாதாரிடமும், உண்மை பேசுபவரிடமும், பிராணிகளிடம் ஸஹஸ்ரான இரக்கமுள்ள வரிடத்திலும், மஹாலக்ஷ்மீ வளிக்கிறார். இதனால், விவேகமுள்ள புருஷன் இருக்கவேண்டியதும், செய்யவேண்டியதும், கேட்க வும், பேசுவும் வேண்டியதும் கூறி, ஸ்தீகள்பரமாய் மேலும் கூறுகிறது.

நாரீஷு நித்ய ஸுவிபூஷிதாஸு ஏதிவ்ரதாஸு பியவாடிநீஷு ।

அயுந்தாஸு ஸுதாந்திதாஸு ஸுநஸபாண்டாஸு வதிபியாஸு ॥१॥

ஸந்தஷ்டேஶாஸு ஜிதேந்தியாஸு கலிஞ்யபேதாஸு பதிஸ்திதாஸு ।

ஈம்யபேஶாஸு ஦யாந்திதாஸு ஸிதா ஸடாஃ ம஧ுஸூதனே ச ॥२॥

இதன்கருத்து—உத்தமஸ்தீகளிடம் வளிக்கிறான்மதுளைதன னிடம் வளிக்கிறேன் என்ற தேவியின், அருமையான வாக்கால் ஸ்தீ தர்மத்தில் அவச்யமானவை சொல்லப்பட்டது அதாவது, தித்யம் நாரீமணிகள் சுத்தமான வண்டிரமுடுத்தி, முக்கியமான அணிகளனிச்து, அலங்காரத்தோடு பதிச்சருஷை பிரிய வசனங்களோடு புரிந்தும், தன்குழந்தைகளைப் போவிப்பதில் எப்பொழுதும் கவலையுள்ளவர்களாயும், அக்குழலிகளுக்கு எச்சமயத்திலும் இல்லையென்காமல் உணவளித்துமி (இதுவிஷயத்தில் என்தாயைக் குறிப்பிடாமலிருக்கமுடியவில்லை)விட்டுப்பண்டங்களைசேகரித்தும் அவைகளை ஜாக்கிரதையாய் காலங்தோறும் கவனித்துக் காப்பாற நிவருகிற ஸ்தீகளிடமும், தேவதாராதனை, வைச்வதேவம் முதலான பனி கார்யங்களில் தொண்டு செய்தும், அன்புசெலுத்தியும், அஸ்தையுள்ளவளாயும், வீடுகளைக் கோமயத்தால் சுத்தி செய்தும், கோலங்களால் அவங்கிரித்து, குப்பைமுதலிய அசத்தங்களையகற்றி காப்பாற்றுவோரிடமும் ஐம்புலன்களையும் மனதையும் கெட்டவழியில் செலுத்தாமல், சாப்பிடக்கூடாததைச் சாப்பிடுதல், பார்க்கக்கூடாத நாடகம் முதலியதைப் பார்த்தல் முதலியவைகளை நீக்கி, பதிச்சருஷையை முக்கிய தர்மாயென்னியும், பாபலேசமுமில்லாதவளாயும், ஸன்மார்க்கத்திலிருப்பவ

ஸ்ரீ வியாஸபூஜா சாதுர்மாஸ் ப மஹாத்ஸவ பத்திரிகை. நக்கள் ஞம் தர்மத்தையே செய்ய அபேகஷத்யுள்ளவளாயும், இதற்கு படும் கஷ்டத்தை சகியாமல் தர்மமாய் உதவிபுரியும் ஸ்வபாவ முள்ள ஸ்திரீகளிடத்திலும் இளையவள் சித்யம் இடைவிடாது வளிக்கிறார்கள். இவைகளினால், மனிதர்களாய் ஜவித்த ஸ்திரீ புருஷர்கள் தங்கள் தங்களிடம் ஸ்ரீதேவி வளிக்குமாறு இடக்கொடுப்பவர்களாக இருக்கவேண்டுமென்றும், அதற்காக ஒவ்வொருவரும் புதிதாகத் தேடவேண்டியதொன்றுமில்லைபென்றும், நியாயமான தன் உரிமைக்கடமையை செய்துவருவதே இலக்ஷ்மி வளிக்கக் காரணமென்றும், எங்கு இலக்ஷ்மி வளிக்கிறார்களோ அங்கு ஏராயணன் நித்யஸான்னித்யம் செய்கிறவர்களும் காம் தெரிந்துகொள்ளவேண்டியது அத்பாவச்சமயாயிருக்கிறதென்று வணக்கத்துடன் வேண்டி இச்சிற வியாஸத்தை முடிக்கிறேன்.

கிருஹ்யக்ஞ, வி. உமாமகேசவரசாஸ்திரிகள்.

காட்டுமன்னர்கோவில்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீசங்கிரமெள்ளிவராய கம:

**ஸ்ரீ காஞ்சிகாமகோடி பீடாதிபதி ஐகத்குரு
ஸ்ரீ சங்கராசாரியஸ்வாமிகள் அவர்கள் ஸ்ரீமட்டம்
ஸ்ரீ வியாஸபூஜா சாதுர்மாஸ் ய
மஹாத்ஸவ பத்திரிகை.**

ஸ்ரீ ஆதிசங்கரபகவத்பாதாசார்ய ஸ்வாமிகளின் ஸர்வக்ஞ பீடாரோஹண ஸ்தானமாயும்,ஸாக்ஷாத் அதிஷ்டானஸ்தானமாயும் மிருக்கிற, ஸ்ரீ காஞ்சி சேஷத்தித்தின்கண் ஸிளா ஃாமிற்கும் ஸ்ரீகாமகோடி பீடாதிபதி கும்பகோண சிவாஸிகளான ஐகத்குரு ஸ்ரீ சங்கராசார்யஸ்வரமிகள் அவர்கள் சிவ்யகோடிகளே அலுகா ஹிக்கும்பொருட்டு விஜயபாத்திரையாகப் புறப்பட்டு காவேரி தீரத்திலுள்ள ஜெம்புகேசவரசேஷத்திரத்தில் பூர்வம் ஸ்ரீ ஆதிசங்கரபகவத்பாதாளால் ஸ்ரீ அகிலாண்டேசுவரி அம்பாளுக்கு பிரதிஷ்டை செய்விக்கப்பட்ட, ஸ்ரீசக்கிரதாடங்கங்களை ஜீர்ணேத் தாரணப் பிரதிஷ்டை செய்து பிரகிருதம் கண்ணியாகுமாரீ பரியங்க தமான அனேக தீர்த்த சேஷத்ராடனங்களைச் செய்துகொண்டு ஸ்ரீ ஆதிசங்கரபகவத்பாதாளால் ஸ்ரீ காஞ்சிசேஷத்திரத்தில் ஸ்தா பிக்கப்பட்ட ஸ்ரீகாமாக்ஷி ஆலய ஜீர்ணேத்தாரணத்தை உத்தே

சித்து வஞ்சாரம் செய்துவரும் கிரமத்தில் ஈரி அருணைசல (திருவண்ணாயில்) சேஷத்திரத்திற்கு ஒன்றாக போஜனை (பீட யைல்) தூரம் தெற்கில் பூர்ணிகளீ (பெண்ணை) மஹாநதி தீரத்தில் ஜம்பை எங்கிற ஜபுபுதேகசவரம், திருவரங்கம், மாதருபுதேசவரம் இந்த சேஷத்திரங்களில் அந்தர்க்கதமான மணலூர்பேட்டை அக்ரஹாத்தில் வியாஸபூஜா மஹோத்ஸவத்தினமாகிய நாளது சக்லலஸு ஆஷாட சுத்தபூர்ணிமை (ஆட்சீ பீட (21—7—28) ஞாயிற்றுக் கிழமைமுதல் விசுவார்யாத்திரா மஹோத்ஸவ தினமாகிய பாத்தி திரபத சுத்தபூர்ணிமை (புரட்டாசி-மீ பீட புதன்கிழமை) பரியங்கம் இரண்டுமாதாகாலம் இவ்வருஷத்தியசரதூர்மாஸ்ய விரதத்தை நடத்துகிறபடியால் பீர்மடம் சிற்யகோடி மஹாஜனங்கள் முதலான யாவரும் வந்திருந்து சாதுர்மர்ஸ்யப்ரயுக்தமாய் நடக்கும் பீர்ஸ்வாமிபூஜாப் பிராம்மணஸந்தர்ப்பனுத்திகளையும் வித்வத் வைபை களையும் கிரமப்ரிரகாரம் நடத்திவைத்து வியாஸாகாத ப்ரஸாதம் பெற்று ஐஉவிகாரமுஷ்டிக பலன்களை அடைய வேண்டுமாய்க் கோப்புகிறது.

முகாம் : சிருவனுர், { ஸ்ரீமட்ட ஸ்ரீவாத்திகாரி, சக்லலஸு ஆணிமீ 21- } தீகார்யம், K. குப்புவும்வாழி ஜூயர், மணலூர்பேட்டை என்னும் ஸ்தலம் திருக்கோவிலூர் ரயில்வே ஸ்டேஷனிலிருந்து மேற்கே 10 மைல் தூரத்திலிருக்கிறது.

வித்யார்த்திகள் தேவை.

கும்பகோணம் ராஜாத்தர்மபாடசாலையில் மூன்று வேதங்களும், கவர்மெண்டு ஸர்க்குலர்படி காவ்ய, தர்க, மீமாம்பஸ வியாக்ரண கிளாஸ்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. வித்தியார்த்திகளுக்கு மூன்றுவேளை ஆஹாராதி சௌகர்யங்களும் செய்யப்பட்டு வருகிறது யோக்யதையை அனுசரித்து கவர்மெண்டு ஸ்காலர்விப்பும் வாங்கிக்கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. அபேக்ஷகர்கள் யோக்யதாபத்திரத்துடன் அடியில்கண்ட விலாசத்திற்கு அப்ளிகேஷன் போட்டால் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும்.

விலாஸம்: — யெக்ஞாரமி சாவஸ்திரிகள்.

ஹானெரி மானேஜர், ராஜாபாடசாலை,
பிரீர்புதுத்தெரு, கும்பகோணம்.