

ஸ்ரீ திரிபுரசுந்தரீஸ்மேத ஸ்ரீ சந்திரமௌலீஸ்வராய நம:

ஆர்யதர்மம்.

பிராமணஜூதியிற்பிற்கு பிராமணனென்ற பெயரையும் வைத்துக் கொண்டு சாஸ்திரங்களையும் ஸ்பிருதிகளையும் பொய்யென்று எவராலும் சொல்லிவிடமுடியாது. அத்தகைய சாஸ்திரங்களிடம் தங்களுக்கு மெபிக் கையிருக்கிறதென்று சொல்லியும் எழுதியுமிருப்பவர்கள்கூட சாஸ்திர விரோதமாய்ப் பேசுவதைக் கேழ்க்கும்பொழுது ‘மம மாயா தூர்த்தியா’ என்று பகவான் கூறியபடி அவரது மாயாசக்தி யாராலும் அதிக்கிறமிக்க முடியாதென்பது நன்றாயனுபவத்திற்கு வருகிறது. சாஸ்திரத்திற் கூறிய வாறு தர்மங்களையுனுஷ்டிக்கவேண்டுமென்று சாஸ்திரங்குர் கூறினால் இப் பொழுது ஜனங்கள் சாஸ்திரோக்தமாய் நடக்கிறார்களா? வயிற்றுப்பிழைப் புக்காக என்னென்ன அகாரியங்களை ஜனங்கள் செய்யவில்லை. அவைகளை யெல்லாம் சீர்ப்புத்திக்கொண்டுவரமுடியாமல் பாவிகாவில்வாகம் ஒன்றை மட்டிலும் கெட்டியாக வைத்திகர்கள் பிடித்துக்கொண்டிருக்கிறார்களே என்று சிலர் வருந்துகின்றனர். இது கையிலுள்ள பணத்தில் முக்கால் பாகத்தைக் கெட்டுப்போக்கினவன் பாக்கிபணத்தை என் பெட்டியில் வைத்து ஜாக்கிரதை செய்யவேண்டுமென்று கூறுவதுபோவிருக்கிறது. பிராமணர்கள் ரங்கன் முதலியவிடங்களுக்குப்போகவில்லையா? சோற்றுக் கடை வைக்கவில்லையா? வைத்தியத்தொழிலிலைக்கைப்பற்றி பின்தை அறுக்கவில்லையா? என்று கேட்கிறார்கள். இதற்காக பிரேராதாவில்வாகம் விகாவில்வாகம்முதலிய சாஸ்திரவிருத்தமான காரியங்களைச் செய்துவிட்டால் அந்த தோதைக்கள் விலகிவிடுமாவென்று அவர்களைக் கேட்கவேண்டும். சிலபேர்கள் தீயத்தொழிலைக் கைப்பற்றிவிட்டால் எல்லோருமே அப்படியாய்விட்டாகக் கூறமுடியுமா? பராசாஸ்விருத்தியில் ‘காலதோஷத் தால் துவிஜர்கள் வெவ்வேறு தர்மங்களையாசிரயித்துவிட்டாலும் அதற்காக அவர்களை நிர்த்தைசெய்யக்கூடாது’ என்று கூறப்படவில்லையா? வேதத்தையும் வைத்திகர்களையும் தூஷிப்பது பாபத்திலும் பாபமென்று போதிக்கப்படவில்லையா? இவைகளையறிந்தவர்களும் தோ ஒரு காரணத் தால் தூஷிப்பதுபோலவேதான் சிலர் விபரிதகாரியங்களையாசிரயித்து விடுகின்றனர். அதையார் தடுக்கமுடியும் வைத்திகர்கள் அசட்டுத்தனமாக சிலவைகளில் பிடிவாதம் செய்வது சரியில்லை, இவர்கள் என்ன சோன்னபோதிலும் விவாகமசோதா சட்டமாய்விடப்போகிறது. அப் பொழுது இவர்கள் தங்கள் கர்மபலனையனுபவிக்கவேண்டி வருமென்று சிலர் கூறுகின்றனர். அஸ்வர், ராக்ஷஸ் முதலாயினேர் வைத்திகதர்மத்தை எவ்வளவோ கெடுத்தும் அது தலையை நீட்டிக்கொண்டே நாளதுவரை வந்திருப்பதுபோலவே தற்காலத்திலும் எவ்வளவேர்கள்கூடி எவ்வளவு சட்டம் செய்தபோதிலும் வைத்திகதர்மம் அழியாது. தர்மலேதுவான பகவான் இருக்கிறார், “ஸம்பவாமி யுகேயுகே” என்று அபயவாக்களித்திருக்கிறார். அவர் இப்பொழுது உறங்கிவிடவில்லை. தர்மரக்ஞத்தில் ஜாகருக மாகவேமிருக்கிறார்கள் அவரதுவாக்கைக்கொண்டே அறிந்துகொண்ட வைத்திகர்கள் எதுவாதாலும் வரட்டுமென்றே இருக்கிறார்கள். அவர்கள் விடியத்தில் பகவானே அருள்புரிவாராக, சுபம்,

பந்திராதிபர்,


 அலையிலை து அலையிலை,
 ஆர்யதர்மம்.
 சக்ள-ஞஸ் ஆவணி-மீ' உஷ
 வைந்து து வைந்து

ஸ்மிருதிகள்.



வேதம் அனந்தமாயிருப்பினும் கற்பவர்களின் ஸௌகரியத் திற்காக சாக்ககளாகப் பிரிக்கப்பட்டனவென்று முன் கூறப்பட்டது. அவை கர்மகாண்டமென்றும், உபாஸ்துகாண்டமென்றும், ஞானகாண்டமென்றும், முவகைப்படும். அவைகள் அநாதியே. அவைகளைக்கற்றுணர்ந்து தெளிந்த மனு முதலிய பெரியோர் வேதத்திலுள்ள விதிவிலக்குகளின் உண்மையைத் தெளிந்தெடுத்து, உலகவாழ்க்கையிலுள்ள அதிகாரிகளுக்காக ஸ்மிருதிகள் என வழங்கும் தர்மநால்களை இயற்றினர். வேதங்களைல்லா வற்றையும் கேட்டவர் அவற்றை நினைத்து எழுதியதொன்று “ஸ்மிருதி” என்னும் பத்தால் தர்மசாஸ்திரம் சொல்லப்படுகின்றது. இந்த தர்மநால்கள் அவ்வவ்வர்ணத்தவர்களுக்குரிய தர்ம பேதங்களை அதிகாரிகளுக்குத் தக்கவாறு போதிக்கின்றன. ஆக வே ஸ்மிருதிகள் தர்மங்களையலுஷ்டிக்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் அந்த தர்மமூலமாக சித்தத்தைச்சுத்திசெய்து போனந்தமடைய நல்வழிகாட்டும் கருவியாய் நின்றுள்ளன. அவ்வண்ணமே உலக நடை நிறைவேற்றுவேண்டி தாயம், தானம் தண்டம் முதலிய பற் பலவிஷயங்களையும் போதிக்கின்றன. அவைத்தான் கர்மங்களுக்குக் கடுமையான பிராயச்சித்தங்களைக்காட்டி அவற்றில் மனம் செல்ல வொட்டாது மறுக்கின்றன. ஆதலினால் இந்த ஸ்மிருதிகளின் வகுப்புகள் ஆசாரம், வியவஹாரம், பிராயச்சித்தம் என முன்று. இம்முவகுப்புகளுடன் இந்த ஸ்மிருதிகள் இப்பரதகண்டத்தில் கீழ்க்கண்ட பெற்று நமது தேசத்திற்கும் பாலைக்கும் ஓர் அலங்கர மாய் நின்றுள்ளன. அவைகளில் காலத்திற்கேற்றபடியெல்லாம் தர்மங்கள் முற்றிலும் ! சொல்லப்பட்டுப் போயின. ஆதல்பற்றி

அவைகளை மாற்றுவது கூடாது. என்னில் இத்தேசத்திலுள்ள எல்லாவித ஆஸ்திக வைதிகர்களும் ஒவ்வொரு கல்பங்களில் அவதரித்து வித்யாதிகார தர்மாதிகார புருஷர்களாகி ஒரே மாதிரி சொல்லுகின்றனர். அங்ஙனமே பராசரர்-

தथை ஧ர்ம ஸ்மரதி மனு: கல்பாந்தரைத்தே |

“அங்ஙனமே மனு ஒவ்வொரு கல்பங்களிலும் சொல்லுகின்றார்” என்று மொழிந்தனர். அந்தப் பிர்மாணங்களைப் பார்க்குமிடத்து காலம் வேறுபடினும் அவற்றுள் சிலவற்றைச் சேர்க்கவாவது, குறைக்கவாவது கூடாது என்பது நன்கு விளங்கும். வேதங்கள் நான்கையும் நன்கு ஒதி அவற்றின் பொருளை நன்றாக ஆராய்ந்து ஒவ்வொரு தர்மங்களைத் தானும் செய்து முற்காலத்துக்கிண்஠ முனிவர்களுக்கொப்பானவாயினும், இக்காலத்தியவர் ஒன்றுக்கு மாற்ற முயன்றாலும், அந்த முயற்சி பயன்படாதெனக் கருத்து. இது இவ்விதமிருக்க சிலர் அந்த ஸ்மிருதிகளிலுள்ள தர்மங்களை நன்கு விளக்கும் வேதம் முதலியவற்றை அறியாது சிற்சில காவலங்களைப் படித்து கீர்வாணபாலையின் வாஸனையற்ற கூட்டங்களில் ஸர்வக்ஞர்களாய் அபினயித்து அந்த தர்மநால்களை கிலவற்றை மாற்றவும், சிலவற்றை நீக்கவும், சிலவற்றைச் சேர்க்கவும் முயலுகின்றனர். மது முன்னேர்களியற்றிய நூல்களே தத்துவ ஆராய்ச்சி நிறமியனவென உரைத்து எவ்விதத்திலும் அந்த தர்மநால்களையே முன்னுக்குக்கொண்டுவரமுயலும் பெரியோரை அவுமதித்து அவர் கூறுவதற்குத் தடைசொல்லி தற்கால நாகரீக மொன்றையே பெரிதாகப் பாராட்டுகின்றனர். மக்கும் மது ஜாதி, மதம் முதலியவற்றிற்கும் இப்படியானால் கெடுதி மிக நேரிடுமென்று வைதிகர்கள் கூறினால் “மதம் போய்விட்டது! சால்திரம் போய்விட்டது! நால்திகம் வளர்ந்துவிட்டது” என்பதாதிருச்சட்டுத்தனமாய்க் கூச்சலிடுகிறூர்களே என்று வருத்தப்படுகிறார்கள். கலிகாலத்தில் தர்மம் குன்றியதே என்றால் அதற்காக அதர்மமும் தர்மசாஸ்திரங்களுக்கு ஒத்தது என்று சொல்வது மிகக்கொடியதல்லவா! அப்பாவத்தொழில்களைச் செய்யும் பலரிடமும் அவர் செய்வதற்குத் தக்க வேறு காரணங்களிருப்பினும் உலகநடையறிக்கவர் அதுவிஷயத்தில் சிறிதேனும் கருணை செய்யார். உலகத்திலோருவன் தனதுஏழ்மையினால் பிறர்பொருளைக்கைக்கொண்

டால் அவனை அரசாங்கத்தார் விடுவாரோ? ஆகவே “நாம் நம்மா வியன்றமட்டில் சருதிகளையும், ஸ்மிருதிகளையும், வரைகெடாது காக்கவேண்டியதுமன்றி அவற்றை முற்றிலும் விடாது அனுஷ்டானத்தில் கொண்டுவார்க்கடிய முயற்சி எடுத்துக்கொள்ளவேண்டியதுவசியம்தான். அது பயன்படாவிடில்காமென்னசெய்யலாம்,

பிரது யான்த ஭ூதானி நிபாஹ: கி கரிஷ்யதி ।

“ பிராணிகள் அவரவர்களது பிராசின வாஸனைக்குக் தக்கபடி நடக்கிறார்கள். அதில் நம்முடைய நிக்கிரஹம் என்ன செய்யப் போகிறது” என்று பகவானே கூறுகின்றார். ஆனால் ஒன்றிரண்டு ஆசாரத்தவறுதலாம் நடக்கிறதே என்று எல்லாவற்றையும் கவர விட்டுவிடக் கூடாது. நம்மவர்களுக்கு ஆசாம் கெட்டுவிட்டால் மற்ற எவ்விதமான ஸம்ஸ்காரமும் பயன்படாது. அதுகொண்டே ‘ஆசாரத்தையும்விட்டு வேதங்களைன் த்தையும் கற்றாலும் அவளிடம் அவை பயன்படா’ என்று வேதங்களில்கூறப்படுகின்றது. தர்மமென்பது

வி஦்வத்திரைவிதஸ்ஸத்ரிநியமஷ்டராಗி஭ி: ।

ஹத்யோஷயத்ராத: யஸ்த ஧ர்ம வியவஸ்யத ॥

“ பொறுமையற்ற விருப்பம் கீக்கி, வித்தையில் உழைத்த பெரியோர் தன் மனதார ஒப்பியதே தர்மமென்றறிக ”

என்ற மனுவசனத்தால் கூறப்பட்டுள்ளதே. இம்மனுவசனத்தில் கண்ட வித்தையென்றும் சொல் இந்த ஸ்மிருதிகளின் மூலமான வேதவித்தையே ஒழிய மற்றொன்றல்ல. ஸ்மிருதிகளின் உண்மையை அறியத்தெரிந்து கொள்ளவேண்டியது வேதமேயாத வால் ஸ்மிருதிகளுக்கு வேதங்களே மூலம் என்பதில் சிறிதேலும் ஸம்சயமில்லை. அதுகொண்டே சங்கரர் “ஸ்மிருதிகள் வேதத்தை மூலமாய்க்கொண்டன” என்றார். மனு முதலியவர்களும் இந்த அபிப்பிராயத்தையே வெளியிட்டிருக்கின்றனர்.

“ மனு எடுத்துரைத்தது மருந்து ” என்று வேதத்தில் காணப்படுவதால் மனுவும் பாசர் முதலியவர்களும் வித்தையையும், தர்மத்தையும், போதிக்க ஆசிகாரிகர்களென்று கொள்ள வேண்டும். “ அத்தகைய தர்மாதிகாரிகள் மூவரோ, கால்வரோ, எதைக் சொல்வாரோ அதுவே தர்மம். மற்றவர் ஆயிரம் பேரையிலும் அவர் சொல்வது பயன்படாது, என்று

த்துவாரோபி தியோவாபி யங்கூருவேஷபாரா: |

ஏ ஧ர்மங்கு விஜய: நெறைஸ்து சஹஸ்ரா: ||

என்பதாதி வசனங்களால் ஸித்திக்கீன்றது. ஆதலால் வைகிகர்கள் எல்லாத பெருங்கூட்டத்தாரும் இவைகளைமாற்ற வல்லமையற்ற வரொனத் தெரிகிறது. ஆகவே பிரகிருத பாலிகாவிவாஹமான விஷயத்தில்தார்மிகர்களான வைத்திக்கரிமாம்மணர்களுக்குத்திகாரம் இல்லையென மற்றவர் கூறுவது விந்தையிலும் விச்வத. ஆகையால் இது விஷயத்தில் மற்றவர் எவ்வளவு உரைத்தபோதிலும் அவைகளை தார்மிகர்கள் அங்கீகரிக்காமல் வைத்திக்கூறியவழியே நாடி நன்மையடைவார்களாக.

சுபம்.

பத்திராதிபர்.

பிருஹதீச்சுவயமான்மியம் என்னும் சோழமன்னர்களின் சரித்திரம்.

— விளைவு —

(சககாவது பக்கத்தொடர்ச்சி)

தன் சரீரத்திலிருந்த குஷ்டம் நொடிப்பொழுதில் துலைந்த ஆச்சர்யத்தைக்கண்ணுற்ற அரசன் புவியிற்றன்டம்போல்விழுஞ்சு வணங்கிப் பிருஹதீசரைத் துதிக்கலானான்.

கரிகாலன்:— ஹே தேவதேவரே! அம்பிலி ஆடியவரும் நன்மை பயப்பவரும், பெரியநாயகியின் பதியுமான பிருஹதீசரே! அழிவற்றேரும் வ்யோமகேசரும், சூலமேந்தியவரும், வாமதேவவரும் பிமருமான பிருஹதீசரே! மஹாதேவரும் நிர்மலரும் சங்கரரும் சடைதாங்கியோரும் வணங்கினேரின் அக்ஞானத்தை நீக்குவோருமான பிருஹதீசரே! கங்கைதாங்கியவரும் உலகேயேரு வரக அமைந்தவரும் பாபங்களைப் போக்குவோரும் அரவமாலை அணிந்தவரும் பசுபதியுமான பிருஹதீசரே! திருநீருத்திராக்காங்கள் பூண்டவரும் சர்வரும் முருகனின் தந்தையும் கணே சர் நங்கி இவர்களாற் ரெழப்பட்டவருமான பிருஹதீசரே! விருஷ்பக்கொடியுடையவரும் சர்வரும் பிரமனின் முண்டத்தை அணிந்தவரும் கபாலமாலை தரித்தவருமான பிருஹதீசரே! மஹாமேருவை வில்லாக்கொண்டவரும் திருமாலையம்பாக

உடையவரும் பெருங்தேவருமாகிய பிரஹத்சரே! முக்கண் னுடையவரும் தேஜோரூபியும் நீலகண்டரும் ஸர்வகாரன் மூர்த்தியும் ஸிருஷ்டிஸ்திதிலூம்ஹராஞ் செய்ப்பவருமான பிரஹத்சரே! வணக்கினேருக்கு உடனேயருளும் ருத்ரப்ரதிபாத்யருமான பிரஹத்சரே! உம்மைப் பணிக்கேன்.

இவ்வாறு பிரஹத்சரை எட்டுச்செய்யுள்களாற் புகழ்த்து, தேவர் தேவி இருவர்களுக்குமிடையில் தண்டம்போல் வீழ்ந்து வணக்கினான். ஆசானுகிய ஹரதத்தரையும் சிவார்ச்சகர்களையும் பூஜித்தான். திருவையாற்றிலிருந்துவந்த ஆசைவகுலத்துதித் தவர்களுக்கு பசுக்கள் தனங்கள் தான்யங்கள் வல்திரங்கள் வீடுகள் முதலிபவைகளையளித்த பிரஹத்சருக்குப் பூஜைசெய்துவருமாறு அவர்களை சியமித்தான். வணிகர்களுக்கும் வீடுபொருள்களளித்தான். பிரஹத்சரின் பக்தர்கள் சக்திரன் நகஷத்திரங்களுள்ளவரையிற் சுகமாய் வாழ்வார்களாக வெனக்கூறி அரசன் பிரதக்ஷிணாமஸ்கரங்கள் செய்து அரண்மனை சேர்ந்தான்.

அன்றிரவு மன்னவன் தன் மாளிகையில் மனையாருடன் சங்கோஷமாகப் படுத்து நித்திரைபுரிகையில் பிரஹத்சவரர் பிரஹன்னுயசியுடன் கனவிற்கேள்றி

त्वशिवेदितभोजयेन जरतीदत्तायया ।

निवसामि महाराज मान्योऽसि त्वं न संशयः ॥

‘எ மன்னனே! நீ நிவேதனங்கெய்யும் அன்னத்தாலும் கிழவி யளித்த நிழலினாலும் இங்கு வசித்துவருகிறேன். நீ வெகுமதிக்கத் தக்கவன் என்பதற்கையமில்லை’ எனக்கூறி மறைந்தார்.

காலையிலெழுந்த அரசன் இந்தக் கனவுவிருத்தாங்தத்தை தன்னுசானுகிய ஹரதத்தரை அழைக்குக்கூறினான். பிறகு அவரும் மங்கிரிகளைக்கூப்பிட்டு விசாரித்துச் சிற்பிகளைல்லோரையும் அழைத்துவர உத்திரவிட்டார். சிற்பிகளைல்லோரும் வரவே, நீ என்ன செய்தாய் என்பதை உண்மையாகக்கூறு எனச் சோம வர்மாவை நோக்கி, ‘இவ்வாலயம் அரசன்பொருளாற் கட்டப் பட்டதா வேறொருவர்பொருளாற் கட்டப்பட்டதா என்பதைச் சிற்பிகளைத் தனித்தனியே விசாரித்து உரைப்பாயாக’ என உத்திரவிட்டான்.

அவ்வாறு விசாரிக்கையில் ‘இல சிற்பிகள் ஓர் கிழவியால் அன்னமளித்துப் போவிக்கப்பட்டனர். அதனாலவள் கொடுத்த ஓர் கருங்கல் சிகாத்தில் வைத்துக்கட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதனை அவ்விடம் விட்டெடுப்பது ஓர்சிதத்திலும் இயலாது’ எனச் சிற்பிகள் கூறினர்.

இதனைச் சோமவர்மன் ‘ஏ சிறந்த வேந்தே! எங்களுடைய பெரியதேர் குற்றத்தைப் பொருத்தருளவேண்டும். ஓர் கிழவி கொடுத்த கல் கோபுரத்தின் சிகாத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. நான் உன்னுசாலுடன் ஆலோசித்துச் சிவனையர்ச்சிக்கிறேன். அவர் உங்களுக்கு உபாயம் கூறவர்’ என்றுரைத்தான்.

சிற்பியின் வார்த்தையைக்கேட்ட அரசன் ஹரதத்தருடன் ஆலோசித்து உயிரை மாய்த்துக்கொள்வதே உபாயமெனத் தீர்மானித்தான். அரசன் மூன்றுநாட்கள் உணவையுட்கொள்ளாது தன் மனையாளுடன் ஆலயத்தில் பிரஹத்சருக்கும் நந்திக்கும் இடையே வசித்துவந்தான். மூன்றாவது நினைம் இரவில் உறவுகு கையிற்கனவிற் பிரஹத்சர்தோன்றி உயிரை மாய்த்துக்கொள்ளத் தீர்மானங்கொண்ட கரிகாலன் என்னும் பக்தனைகோக்கிக் கூறலானார்.

பிரஹத்சர்:— ஏ சிரேஷ்டமன்னனே! உன் மனத்துக்கத்தை விட்டொழி, தீரான் சிவகைங்கர்யங்கு செய்தவன், கிழவிக்கு வேண்டிய பொருளைக்கொடு, அவள் தன் தர்மத்தைச் சங்கோ ஷமாயுனக்குத் தத்தஞ்செய்தால்துப்பொழுது எல்லாம் உன்று டைய தர்மமாகும். வர்ஷதாரைகள் எவ்வளவோ, ஆகாயத்தில் நகூத்திரங்களைவ்வளவோ, அவ்வளவுநாட்கள் என் மூன்னிலையில் மூன்பின் வம்சத்தாருடன் வசிப்பாயாக. முடிவில் என் ஸாலூப்யமடைந்து நந்திக்கொப்பாகவும் இருப்பாய். கணேசன் குஹன் இவர்களைப்போல் தேவியின் பிரியகுமானுக விளக்கு வாய் என்பதற்கையமில்லை.

இவ்வாறு ஈசனும் சொல்லப்பட்ட பக்திவாய்ந்த மன்னன் காலையிலெழுந்து ஹரதத்தரிடம் கனவுவிருத்தாந்தத்தைக் கூறி னன், கிழவியை அழைத்துவந்து கனகாபிழேகளுக்குசெய்வித்தான். அவள் கையால் தாராபூர்வகமாய்க் கொடுக்கப்பட்ட தர்மத்தை சிரஹித்துக்கொண்டு ‘ஏ கிழவியே! எங்கம் தங்கடங்கங்களைப்

பெற்றுக்கொண்டு சுந்தோஷமடைவாயாக. அதனுலெனக்கும் ஒப்பற்ற சுந்தோஷமீற்படுமென்பதிற் சுந்தேகமில்லையென்று அரசன் சொன்னான்.

அதுகேட்ட கிழவி ‘ஏ சோழமன்னனே! இன்றைக்கோ, நாளைக்கோ இறக்குந்தருவாயிலுள்ள எனக்குப் பொருள்களால் யாது பயன்? கும்பகோணத்திற்கு நிருந்திசையிலுள்ள ஜூராவ தேச்சரம் என்னுமாலயத்தை சிற்பிகளால் இப்பொருள்களைக் கொண்டு என்பெயரால் சிக்கிரஞ்சிசெய்தமுடியும். இதனுலெனக் கொப்பற்ற சுந்தோஷமீற்படும் எனக்கூறினான்.

அரசனுமதனை அவ்வாறே ஏற்றுக்கொண்டு அங்குள்ள சிற்பிகளால் அக்கோயிலைக் கட்டச்செய்தான். கிழவியும் மனக்களிப்புடன் சென்றான். பிறகு காலவளவிற் சோழமன்னவரும் கைலாஸஞ்சென்றான்.

ஸ-விதர்:— இக்கரிகாலன்சரித்திரம் பாவத்தைப்போக்கும். அவ்வரசன் 90-வருஷங்களாகாண்டு பிம்சோழன் என்னும் தன் மகனுக்குப் பட்டஞ்சூட்டியிட்டுக்கைலாஸஞ்சென்றான். அங்கு சிவனுடைய கணத்தலைவருகிச் சிவஸாருப்யமுடைந்தான்.

எதுவரையில் நதிநதங்களும் சமுத்திரங்களும் மலைகளுமிருக்குமோ, அதுவரையில் அவ்வரசனுடைய கிர்த்தி பூரி பிரஹதீசர் அருளால் இப்புவியில் நிலைபெறலாயிற்று.

அவனைப் புகழும் சௌலோகங்களைல்லாம் அவ்வாலயத்தின் பிராகாரங்களிலெல்லாம் தப்பட்டிருக்கின்றன. கரிகாலன் ஓர் பெரிய சிவபக்தசிரோமனியான சோழன், அவன்சரித்திரத்தைக் கேழ்ப் பவர்களும் கேட்கச்செய்பவர்களும் சிவகணத்தலைவர்களாகவாகி கைலாஸத்தில் விளையாடுவர்கள். பிரஹதீசரின் சரித்திரம் மிக்கப் புண்ணியமானது, பாவங்களை நிக்கும். ஏ பிராமணேத்த மரே! இச்சரிதையைக் கேட்டாலே பிரஹதீசரின் தூர்ணநாக்ரஹ மேற்படும்.

18 அத்தியாயம்.

ஸ-விதர்:— கரிகாலன் கைலாயமடைந்ததும் மந்திரிகளும் குடிகளைல்லோரும் அவன் மகன் பிம்சோழனை அந்தஸ்தானத்தில் அரசனுக்செய்தனர், எல்லா குணங்களும் விறையப்பெற்ற

வளரும் தாமரைபோன்ற கண்ணையுடையவனுமான கேரளமன் னனின் குமாரி மன்மதனுக்கு ரதிபோல் இவனுக்கு மனைவி யாகவுமைந்தாள்.

பிறர் அஞ்சத்தக்க பராக்கிரமம் வாய்ந்த இப்பீமசோழனைப் பல சிற்றரசர்களும் வணங்கினர். பீமன்போன்ற பலமுடையவனும் பீமரென்னும் சங்கரனையர்ச்சிப்பதிலேயே விருப்பமுடையவனு மான அப்பீமன் வித்யுல்லதைப்பின் விருப்பப்படியே பூமியை ஆண்டுவந்தான். அவ்வேந்தனின் இராஜ்ஜியத்தில் திருடர்களும் துஷ்டமிருக்கங்களும் கிடையாது, பூமிமுழுவதும் பயிர் நிறைக் கிருந்தது. இந்தீரன் காலத்தில் மழு பொழியசெய்துவந்தான். அந்தணர்கள் வசதியாகவுள்ள கிராமங்களிலெல்லாம் கொடுரை செயலுடையவன் ஒருவனேனும் இல்லாமற்செய்தான். வழி களிற் பல விருஷ்டங்களைப்பயிரிட்டான், குளங்களை வெட்டினான், வழிப்போக்கர்களுக்கும் ஸன்யாஸிகளுக்கும் ஏராளமாக அன்ன மளிக்குமாறு பல அன்னசாலைகளையும் ஏற்படுத்தினான். நாத னற்ற பாலர்களுக்கும் ஸ்திரீகளுக்கும் பினியாளர்களுக்கும் தொட்டில் விசிரி கண்ணுடிகள் எண்ணெய்களான ஞசெய்வதற்கு வேண்டியவைகள் கஷாயம் முதலிய பல ஒளங்கள் ஆகிய இவைகளைனத்தும் கொடுத்துதவுமாறும் கால்பிடிப்பதற்கு வேலை யாட்களையும் உத்திரவிட்டிருந்தான்.

दीयतामनं भुज्यतं भुज्यतामिति ।

इत्याकृशान्ति गणकाः प्रामे प्रामे पुरे पधि ॥

இவ்வொரு கிராமங்களிலும் பட்டணங்களிலும் வழி களில் கிராமா திகாரிகள் (எ வேலையாட்களே!) சாப்பாடு போடுங்கள், சாப்பாடு போடுங்கள், (எ வழிப்போக்கர்களே!) சாப்பிடுங்கள், சாப்பி டுங்கள் எனக் கூவுகின்றனர்.

शकटारोपितैरन्तैर्दीपिकापाणयो निशि ।

न स्वस्वयं केनचिद्वै चातुर्वर्ष्यनरैः कवित् ॥

इहशी नो तृपस्याज्ञा भोजनीया नरा निशि ।

यस्य वर्णस्य यो धर्मः स सर्वैः क्रियतामिति ॥

लापयध्वं फालतले भूतिं रुद्राभ्यधारणम् ।

कुरुध्वं पूज्यतां शास्त्राः भीमस्याज्ञयमीहशी ॥

नोचेद्वा भीமचोऽस्य सधोदण्डः पतिष्यति ।

அரசனின் வேலையாட்கள் இரவில் ஒகையில் தீபத்தை எடுத்துக் கொண்டும் வண்டியில் அன்னத்தை ஏற்றிக்கொண்டும் ஆங்காங்கு சென்ற “நான்குவர்ணத்தவர்களில் ஒருவருமுண்ணுது உரங்கக் கூடாது, இரவில் எல்லோராயும் உண்ணச்செய்யவேண்டுமென்று இவ்வாறு எங்கள் அரசன் ஆணையிட்டிருக்கின்றனன். எந்தெந்த வர்ணத்தவர்களுக்கு என்னள்ளதர்மம் விதிக்கப்பட்டுள்ளதோ அதனை அவர்களெல்லோரும் அனுஸ்தித்துவரவேண்டுமென்றும், ‘நெற்றியிற் றிருசீற்றைப் பூசிக்கொள்ளுக்கள், ருத்திராசாத்தை அணிந்துகொள்ளுக்கள், சங்கரைப் பூஜியுங்கள்’ என்றிவ்வாறு பிம்சோழனின் உத்திரவு. அப்படிச் செய்யாவிடில் பிம்சோழனின் சிகைத் தங்களுக்கேற்படும்” என்று கூறிவந்தனர்.

பிம்சோழன் என்னும் மன்னவனிவ்வாறு அறத்தையே மேற்கொண்டு பூமியையாண்டுவந்தான். அப்பொழுது அந்த அரசன் திருவண்ணமூலையின் கோபுரங்களையும், மண்டபங்களையும், காவேரியின் வடக்கரையில் பீமேசர் ஆலயத்தையும் சிகாழியில் தோணியப்பர் ஆலயத்திற்கு நான்குதிசைகளிலும் கோபுரவாசல் களையுங் கட்டுவித்தான்.

ஶிவாலயस्य ஦ीपार्थं சके மா஘ுகकं வनम् ।

சிவாலயங்களில் விளக்கேற்றுவதற்குவேண்டி இலுப்பைத்தோப்பு களையுண்டுபண்ணினான். கார்த்திகைமாதத்தில் சிவதுடையவும் விஷ்ணுவிதுடையவும் ஸன்னிதிகளில் தீபங்கள் வைத்தான்.

நாரிகேஸ்திரக்காலிஸர்வபுடியாந்யபி ।

கார்யாசா ஭ீஸோடுஸோ சோ ஸர்வஶிவாலயे ॥

பிம்சோழன் என்னுமரசன் எல்லாச்சிவாலயங்களிலும் தென்னை வாழை கரும்பு இவைகளின்தோட்டங்களையும் எல்லாவித புஷ்பங்களும் நிறைந்த பூங்தோட்டங்களையும் உண்டுபண்ணினான், குளங்களில் பாசிக்கொத்துக்களையெல்லாம் எடுத்து சுத்தப்படுத்தியவை களுக்குப் படிக்கட்டுகளையுந் நிர்மாணங்குசெய்தான், சிவதுடைய வும் திருமாலுடையவும் ஆலயங்களில் மஹாஷூஜை மஹோத்ஸவங்களை நடத்திவந்தான். இவ்வரசன் தன்னறம்வழுவாது இராஜ் ஜியமாருகையில் சூடிகள் முந்திய சோழர்களை மனதினாலும் சினைக்கவில்லை. வித்யுல்லதை என்னும் அம்மன்னளின் மனைவியுந் தங்களவனின் வழியையே பின்பற்றிவந்தாள். தன் தங்கை

பின் ஷரிலுள்ள சங்கரநாராயணனிடம் மிக்கபக்திவாப்பதவளாக இருந்துகொண்டு அம்மூர்த்தியைக் காண்மிரும்புகிறேன் என்று ஏகாந்தமாகவிருக்கையில் கணவனை வேண்டினால்.

ஏன்றிரவு அவள்கணவிற்கங்கரநாராயணன் தோன்றி ‘நான் விங்கவருவடன் பிருஹதீசரின் வடக்கை கோங்கணேசரின் கெற்கேபிருக்கிறேன். சிபமத்துடன் அங்கு விங்கத்தைக் கூரி சித்தால் என்னைக்கண்ட பயன் உனக்கேற்படும். அங்கு பக்தி செலுத்திவருவாயானால் வரழ்சாளின் முடிவில் என்னைபேயைடு வாய். ராஜேங்கிரசோழன் என்றும் மகன் உன்வயிற்றிலுதிக்கப் போகிறேன்’ எனக்கூறி மறைந்தார்.

இவ்வாறு கனவில் ஈசன்வாரத்தையைக்கேட்ட அம்மாது சிரோமணி காலைபில் அவ்விடஞ்சிசென்று விங்கத்தைக்கண்டு, மிக்கவாச்சரியமுற்றார். திவ்யமான கர்ப்பக்கிருஹத்துடன் ஓர் ஆலயத்தை அம்மூர்த்திக்கு அங்கமைத்து மஹாதேவனையர்ச் சித்து அரசனும் அரசியும் ஸ்தோத்திரங்குஞ்செய்தனர்.

வித்யல்லதா:— தேவதேவரே! பெருந்தேவரே! கருணைக்கடலே! நன்கமையக்குஞ்சிவேமே! எப்பொழுதும் இங்கிருந்து என்று டைய விருப்பத்தையளித்துவாரும். பின்னையில்லாது உம்மை அர்சிப்போர்களுக்குப் பின்னையை அளிப்பிராக.

இத்துக்கைக்கேட்டு ஆனந்தமுற்ற மஹாதேவர் அவனை நோக்கிக் கூறலானார்.

சங்கரநாராயணன்:— என்பக்கத்திவிருக்கும் கிணற்றில் எல்லோ ருடைய பாவத்தையும்போக்கும்பூரிகங்காதேவிமறைந்துவசிக் கிறார். அதில் வைசாகமாதத்தில் ஸ்னைஞ்செய்வோரின் வங்சம் அழியாது செழிக்கும். ஆதலால் ஹே அரசியோ ஸீயும் அதனில் மூழ்கி காரத்திகைமாதந் திங்கட்கிழமையன்று ஶோட்சோபசாரங்களுடன் எனக்குப்புழைசெய்வாயாக. இச் சோழராஜ்யத்தையாளப்போகின்ற இராஜராஜேங்கிரன் என்றும் மகனைப்பெறுவாய்.

சிவனைப்படி அரசகுமாரியும் அவ்வாறே அக்கிணற்றில் ஸ்னைஞ்செய்து விருதத்தைப்பறுத்தித்தாள். காலவளவில் இராஜராஜேங்கிரன் என்றும் மகனையும் பெற்றெடுத்தாள். பிறகு சோழமன்னன் ஸ்வல்கஷணங்களும் பொருந்தியவனும் உருவு

டன் வந்த மதன்போன்றவனும் ஸர்வசாஸ்திரங்களையுங்கற் றணர்ந்தவனும் பெளவனமடைந்தவனுமர்ன தன் மகனைக் கண் னுற்று அவனுக்குக்குலசேகரபாண்டிய ஜின் மகனும் இரதிபோல் அழகியவனுமானகமலின் என்னும்பெண்ணை மணம்புரிவித்தான், அவ்வரசகுமான் தாய்தந்தையர்களுக்குப் பணிவிடைகள் செய்துகொண்டவர்களுடன் ஆன்தமாய்க் காலங்கழித்துவந் தான். அவன்தந்தை 77-வபதளவும் உலகாண்டு முடிவிற் நன் மனையாளுடன் சிவபதம் நாடுவே இராஜராஜேந்திரசோழன் சத் துருக்களைபெல்லாம் வென்று அரசுபுரிந்துவந்தான்.

19 அத்தியாயம்.

பீமசோழன் சிவபதம் நாடுவே அவன் மகன் இராஜராஜேந்திரன் மந்திரிகளோடும் குடிகளோடும் ஆலோசனைசெய்துகொண் டெல்லாவரசர்களையும் ஜெயித்து சிவனருளால் சேர கேரள பாண் டியமன்னர்களைக் கப்பங்கட்டிவரச்செய்தனன். அப்பொருள் களாற் சிவாலயங்களைக் கட்டுவித்தான். மூல்லூலாசலென் னும் பெரிய சேஷத்திரம் புத்பவனேச்சவரர், இக்ஷபாழுலேச்சவரர், தக்ஷிணமைலகேச்சவரர், அகஸ்தியேச்சவரர், பிரும்மாந்திரேச்சவரர், இருநிகானனாதர், ஸபவர்ணஸ்தவனர் இவர்களாலயங்களும் தீர்த்தங்களும் அவ்வரசனுலுக்தாரணஞ்சிசயப்பட்டன.

ஸ-அதர்:— அவ்வேந்தன் எண்பது சிவலிங்கங்களைப் பிரதிஷ்டை செய்து உற்சவம் நடத்திவந்தான். ஒவ்வொரு சேஷத்திரங் களிலும் அக்கிரஹாங்களைக் கட்டினான். விழ்ணுவின் திவ்ய ஸ்தானங்கள் அனேகங்களையும் உத்தாரணஞ்சிசப்தான். ஆசார்யமூரதத்தர் கூறியுள்ள முறைப்படி மலைகளின்மீதுவள்ள பல சுப்பிரமணியராலயங்களையும், விநாயகரினுலயங்களையும் நிர்மாணஞ்சிசய்தான். பல குளங்களும் தடாகங்களும் வரப்க் கால்களும் புதிதாய் உண்டுபெண்ணினான்.

(தொடரும்)

N. வைத்தியனுதசாஸ்திரி,

ஸரஸ்வதிமஹால், தஞ்சை.

விவாஹவயது மசோதா.

—

இது விஷபமாய் ஆகரணைக் கூட்டங்களும், கண்டனக்கூட்டங்களும், பலவிடங்களில் நடைபெறுகின்றனவென்று பத்திரிகைகளைப் படிக்கப் பிரியருள்ளவர்கள் தெரிந்துகொண்டேயிருக்கிறார்கள். கண்டனக்கூட்டம் போடுகின்றவர் பெரும்பாலும் வைத்திக் கோஷ்டயினரைப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். அவர்கள் பிரமாணங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டும், அதை மீறிப்பேசினால் பாபம் பிடித்துக்கொள்ளுமென்று பயப்பட்டும், பரலோகமொன்றுண்டு. அங்குள்ள பேரின்பத்தைப் பெற இங்கு செப்பபடும் தர்மமே காரணமென்றும், தர்மமார்க்கத்தை அதிக்கியமித்தால் நாகமே கெதியென்றும் நன்றாக ஞாபகப்படுத்திக்கொண்டும் பேசுகின்றார்கள். ஆகரணைக் கூட்டத்தார்களோ பலவாறுகக் காணப்படுகின்றார்கள். அவர்களுள் சிலர் சுருதியிருக்கு முதலியவைகளை ஸ்லாம் கட்டுறைகளேயன்றி உலக நன்மைக்காக உள்ளதல்ல. அதனால் அதில் விவாஹவயதைப் பற்றி எப்படி கூறப்படுகின்ற தென்று நாம் கெவனிக்க வேண்டியதில்லை. உலக நன்மைக்காக ஸ்வேச்சையாக நமக்குத் தோன்றிப்படி செப்பவேண்டும். உலகத்தைக்கெடுப்பது பாலிகா விவாஹம் போல் வேறொன்றுமில்லை, இது பெரிய கோஷ்டாமென்று வைத்தெர் ஒர் புறத்தில் கூச்ச விட்டாலும், அதைக் காதுக்கு வரங்காமல் காரியத்தை முடிக்க தீவிர முயற்சி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்கிறார்கள். வேறு சிலர் சாஸ்திரத்தை அப்படி அடிப்போடு தள்ளிவிடமுடியாது. ஆனால் அது பாலிகாவிவாஹத்தை ஆகரிப்பதாயிருக்குமாயின் காலத்திற்கேற்றபடி சில சாஸ்திர விதிகளை மீறி விடத்துணிந்தது போல் இந்த பாலிகாவிவாஹவிதியை மீறிநடக்கத் துணியவேண்டியதுதான். அது சாஸ்திரகாலத்தில் சரியாகத் தோன்றியிருப்பினும் தற்காலத்தில் பல தீங்குகளை விளைவிக்கின்றமையால் அதைகண்டிப்பாய்க்க கண்டிக்க வேண்டியதுதான் என்று கூறுகின்றனர். இதில் சாஸ்திரகாலமென்று விபவஹரிக்கின்றனர். அதற்கென்ன விலக்கனமோ தெரியவில்லை. சாஸ்திரமென்று வழங்கப்படும் காலம் அத்தன்மைத்து எனின், இக்காலத்தில் அச்சாஸ்

தீர்ம் வழங்கப்பட்டு வருவதால் இதுவும் சாஸ்திரகாலமாதல்பற்றி இப்பொழுதும் பாலிகா விவாஹம் நன்மையை விளைவிப்பதாகவே ஆகும். சாஸ்திரம் பிறந்தகாலம் சாஸ்திரகாலமெனின் பிறப்பிறப் பில்லாத சாஸ்திரமொன்று அனுசியாக வருவதுபற்றி அப்படியும் சொல்லவொண்டுது. இதனால் சாஸ்திரத்தையே பிரமாணமாகக் கொள்ளக் கூடாதென கூறுபவர் சிறுவர்களை எமாற்றுவதற்காகச் சொல்லுதேயன்றி வேறில்லை. மற்றும் சிலர் சாஸ்திரம் பிரமாணந்தான். அது பாலிகா விவாஹத்தையே போதிக்கவில்லை. ப்ரெளாடாவிவாஹத்தையேபோதிக்கின்றதென ஓர் சாஸ்திரிகளும் அழகாப்ப் புல்ககம் போட்டிருக்கின்றார் என்று கூறுகின்றார். அதைக் கண்டித்து வேறேருவர் போட்ட புல்ககத்தை இவர் பார்க்கவில்லைபோலும். அதுவும் இதற்குமேல் அழகாகத்தான் இருக்கிறது. இம்மட்டோடல்ல 1886-ஷூ ஜூலைப்பேரி 30-ஷ வெளி வந்த பிரம்மனித்யா பத்திரிகையும் இதைப்பற்றிப்பேசியிருக்கிறது. அதாவது பிரமாணர்களின் பெண்களுக்கு விவாகம் செய்ய காலம் எதுவரையிலுள்ளதென ஸ்மிருதிகளின்கொள்கை? இக்கேள்விக்கு உத்தரம் கூறுவாம். ‘மனு, மங்கையர்களுக்கு உபநயத்துக்குப் பதில் விவாகம் செய்யவேண்டுமெனக் கூறினார்’ என்று வியாக்ர பாதஸ்மிருதி கூறுதலால் புருஷர்களுக்கு உபநயம் எவ்வாறோ, அவ்வாறே ஸ்திரீகளுக்கு விவாகம் எனத் துணியப்படுகிறது. அங்கேல் மனுமுதவிய ஸ்மிருதிக்கர்த்தர்கள் விவாககாலம் வெவ் வேறு கூறியது யாதுகாரணம்? அவை உண்மையாயின் உபநய காலமே விவாஹகாலமென சிக்சயிப்பது எங்கனமொவ்வுமெனில் அவ்வசனங்களைக்கட்டி அங்கைட்க்கு வழி கூறுவாம். அவற்றுள் போதாயனர் சொல்லுவது ‘நற்குணமுள்ள பிரம்மசாரிக்கு நக்னி கையைக்கொடுத்தல்வேண்டும். அக்குணமுள்ளவர் கிடைக்காமற் போயிலும் அப்பெண் ரஜஸ்வலைபாவதற்குமுன் குணமில்லாதவ னிடமும் கொடுக்கலாம்.’ அங்கனமே வலிஷ்டரும்கூறுகின்றனர். ‘ருதவாவதற்குமுன்னே பெண்ண தானம் செய்யவேண்டும். ருது வரன் பெண்ணை விட்டில் ‘வைத்துக்கொண்டால் தகப்பன் பாலியாவான்?’ ஸம்வந்தர் சொல்லுவது—‘வெட்கமில்லாது விளையாடுவது, பசுக்களுடனொதிர்ப்பது என்னுமிக்குணங்களுள்ள இளைமைப்

பருவத்தில் விவாகம் செயல்வேண்டும். எட்டாவதுவயது வந்தால் அவள் கெளரியெனவும், ஒன்பதாவதுவயதில் ரோஹிணியெனவும், பத்தாவது வயதுவந்தால் கண்ணியெனவும், அதன்பிறகு ரஜஸ்வலை பெணவும் கூறி, வயது பண்ணிரண்டு சென்ற பிறகும் பெண்ணை விவாஹம் செய்துகொடுக்காததகப்பன் தான் சோனிதபானம்மாஸம் ஒருமுறை செய்பவனுக்கொப்பாவான்என்றும், கெளரிதானம் செய்தால் ஸ்வர்க்கமெனவும், ரோஹிணிதானம் செய்தால் வைகுண்டமேகுவாணனவும், கண்ணியைக் கொடுத்தவன் பிரும்மலோகம் ஆடைந்தவனெனவும், ரஜஸ்வலைபைத்தானம் செய்தால் ரௌரவநரகம் புகுவாணனவும் அதுகொண்டு ருதுகாலத்துக்குமுன்னாலே பெண்களுக்கு விவாகம் செயல்வேண்டும். எட்டாவதுவயது, கண்ணிகளின் விவாகத்திற்குச்சிறந்ததெனவும் கூறினார்.” யமனீ—இவ்வாரே வேற்றுமைகளை பலவாறுரைத்துப் பிறகு— ஆகல் கொண்டு மாதர் புஷ்பவதியாவதற்கு முன்னே விவாகம் செய்ய வேண்டுமென்மொழிந்தார்.” ஆபஸ்தம்பரும், “எட்டு வயதில் கெளரி, ஒன்பதில் ரோஹிணீ, பத்தில் கண்ணி, பிறகுரஜஸ்வலை என்றும் பண்ணிரண்டில் விவாஹம் செய்வது அரசருக்குரிப்பிட என்றும் சொல்லுகிறார்.” அங்கனம் மனுவும் “முப்பது வயதுள்ள ஒருவன் பண்ணிரண்டு வயதுள்ள பெண்ணை விவாஹம் செய்ய வேண்டும் என விதிக்கிறார்.” இவ்வாறு வசனங்களையாராயின் விவாஹகாலம் ருதுவரவதற்கு முந்தியகாலமே எனத்துணியிப்பட்டது. அவற்றுள் முக்கியகாலம் எட்டாவது வயது முதல் பத்தாவது வயதுவரையில் உபநயனகாலம், ஸ்திரீகளுக்கு விவாஹ காலம் என்றும் வியாக்கிரபாதர் வசனத்தாலும் விவாஹம் ஸ்திரீகளுக்கு உபநயனம் என்று பிதாமகன் கட்டளையாதலாலும் கர்ப்பத்தைக் கூட்டி எட்டு அதாவது எழாவது வயது அல்லது எட்டாவது வயது கல்பானம் செய்ய முக்கியம் என்றும் யமன் வசனத்தினாலும் அதுவே வித்தாந்தமாகிறது. அப்பால் பண்ணிரண்டு வயது வரையிலும் காலமுள்ளது. அது அமுக்கியம். (முப்பது வயதுள்ள புகுஷன் பண்ணிரண்டுவயது உள்ள பெண்ணை மனம் புரிய) மனுவசனம் காணப்படுதலால் பிறகு எவ்விதமும் கூடா

தெனக் கருத்து. இங்ஙனம் கூறிய முக்கிய ஓலத்துக்கு முன் பெண்களைக் கல்யாணம் செய்ய விதிக்கும் விதிகள் நற்குணக்சன் திறைந்த ஒருவன் கிடைத்தால் “காலத்திற்கு முன் னும் கொடுக்கலாம்” என்று யமன் வசனமிருக்கல்லற்றி ஏதோ ஒரு ஸமயம் நற்குணக்கஞ்சாவன் கிடைக்குமிடத்து ஒவ்வும் என்று பிரம்மனித்தை கூறியிருக்கின்றது. இதில்லைந்தவசனப்பிரெள்டா விவாஹத்தைக்குறிக்கின்றதோதெரியவில்லை. மஹாமதீஹாபாத்தி யாபவேதந்தேகளிரி கணபதிசாஸ்திரிகளவர்களியற்றிய வயோநிர்ணய கிரந்தத்தில் பிரெள்டாவிவாஹம் பலவாறுக்க எண்டிக்கப்பட்டு பாவிகா விவாஹமே ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதில் பார்க்குமிடத்து பிரெள்டா விவாஹத்தை ஒரு வசனமாவது ஆதரிப்பதாகத் தெரியவில்லை. அப்படியிருக்கவில்லை பிரெள்டா விவாஹம் சாஸ்திரத்திற்கு ஒத்ததாயிருக்கிறதென்று ஸாதிப்பவர் எக்காரணம்பற்றி கூறுகிறோ தெரியவில்லை. சாஸ்திரத்திற்குக் கட்டுப்படாமல் பேசுகிறவர்களுள் சிலர் பிராமணர்களாகவும் காணப்படுகிறார்கள். மற்றும் சிலர் மற்றவர்களாயிருக்கிறார்கள். இவர்கள் தங்கள் ஜாதிப் பெண்களைப்பற்றி மசோதா சட்டமாகவேண்டுமென்று கூறுவார்களாகில் அதை யாருமாலோமிக்கவில்லை. இயற்கையாகப் பிரெள்டா விவாஹமே அவர்கள் வகுப்பில் ஈடுத்தவருகிறது. ஆகவே சட்டம் அனுவகியம். பிராமணப் பெண்களுக்காகக் கூறுவார்களானால் இப்படி சிபார்சு செய்யும்படி இவர்களை எவர் கேட்டுக்கொண்டார். பிராமணதவேஷம் செய்யுமிவர் அவர்களது கேஷமத்திற்காகவா இந்தக் காரியத்தில் தலையிடுகிறார்கள்? பிராமணர்களுக்கு தர்மணம்சயம் நேர்ந்தால் அதை நீக்கி நிச்சயத்தை உபதேசிக்க ஆசாரியர் பரம்பரையாக வந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். குருசிஷ்யபாவ ஸம்பந்தமுள்ள இவர்களுக்கு இதில் அதிகாரமில்லையாம். வழி யோடுபோகும் யாரோ ஒருவர் சொல்வதைக் கேழ்க்கேவனுமாம். இதென்ன அாதி! இப்படி வைத்திகர் சொல்வது அசட்டுத்தனமாகவும் முறட்டுத்தனமாகவும் பிடிவாதமாகவுமிருக்கிறதாம். சாஸ்திரத்தை மீறியும், ஆசாரியரை அல்கஷியம் செய்தும் சொல்வது அசட்டுத்தனமில்லையாம், முறட்டுத்தனமில்லையாம், பிடிவாதமில்லையாம். இதென்ன பிராந்தியோதெரியவில்லை. பரமேசுவரன்தான் எல்லபுத்தி புகட்டுவேண்டும்.

பந்திராதிபர்.