

விவேக போதனி

“எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்

மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.”—திருவள்ளுவர்

தோகுதி VIII { ராசுதலவநு ஆவணிமீ : 1915-வநு செப்டம்பர்மீ } பகுதி 3

வேதாந்தத் திரட்டு

VEDANTIC SELECTIONS

59. ஒருமொழிச் சிறப்பு

ஒருமொழியே பலமொழிக்கு மிடல் கொடுக்கு மந்த வொருமொழியே மலமொழிக்கு மென மொழி ந்த, குருமொழியே மலையிலக்கு மந்தமொழி யெல் லாங் கோடினறி வட்டாடல் கொள்வதொக்குங் கண் டாய், ஒருமொழியிங் குணக்கிலலை மொழிக்குமொழி ருசிக்கக் கரும்பனைய சொற்கொடுனைக் காட்டவுங் கண்டனைமேற், நகுமொழியிங் குணக்கிலலை யுன்னை விட்டு நீங்காத் தற்பரமாயானந்தப் பொற்பொது வாய் கில்லே,

(நினைவொன்று—2)

60. ஸர்வஸாரம்

நில்லாத வாக்கைநிலை யன்றெனவே கண்டாய் கேடவருண் மெய்யன்றோ நிலயமதா கிற்கக், கல்லா தே யேன்படித்தாய் கற்றதெல்லா மூடல் கற்றதெல் லா முடமென்றே கண்டனையுமன்று, சொல்லரலே பயனிலலை சொன்முடிவைத் தானே தொடர்ந்துபிடி மர்க்கடம்போற் றெட்டதுபற் றுநில, லெல்லாரு மறிந்திடவே வாய்ப்பறைகொண்டுகி யிராப்பகலில் ளவிடமே யெமக்கிடமென் றறிந்தே.

(நினைவொன்று—3)

61. உண்மை கோக்கு

பாராதி யண்டமெலாம் பட்டகாணற் சலம்போற் பார்த்தினையே முடிவினின்ற பாரெதுதா னின்ற, தாராலு மறியாத சத்தன்றோ வதுவா யங்கிருநீ யெங்கிருந்த மதுவாவை கண்டாய் பூராய மாகவுநீ மற்றென்றை விரித்துப் புலம்பாதே சஞ்சலமாப் புத்தியை காட்டாதே யோராதே யொன்றையுநீ முன்னிலையை யாதே யுன்னபடி முடியுமென முன்னபடி காணே

(நினைவொன்று—5)

62. நிருத்த பரவசம்

உள்ளபடி யென்னவுநீ மன்றென்றைத் தொடர்ந்தி டென்கருத வேண்டாநித் கனங்கமநியாநித் (ட் கன்னமனத் துறவைவிட்டெல் லாத்தந்த தறவோற் கற்பித்த மொழிப்படியே கங்கில்பக லற்ற வென்னவெளித் கடன்முடி யின்பமயப் பொருளாய் விரவியெறித் தெறித்தெறித்து வின்னவுமவா யின்றி கொள்ளுகொண்ட கண்ணிருங் கம்பலையு மாநித் (க் கும்பிட்டுச் சகம்பொயெனத் தம்பட்ட மடியே.

(நினைவொன்று—6)

63. நிருத்தர் தன்மை

அடிமுடியு கடுவுமற்ற பாவெளிமேற் கொண்டா லத்துவித வானந்த சித்தமுண்டா நமது குடிமுழுதும் பிழைக்குமொரு குறையுநிலலை யெறித் கோலமெல்லா கன்றருக் குறைவுநிறை வரவே (ச விடியுமுத யம்போல் வருளுதயம் பெற்ற வித்தகோர டுங்கடி வினாயாட லாகும் படிமுழுதும் விண்முழுதும் தந்தாலுங் கலரியாப் பாலருட னுண்மத்தர் பிசாசுக்குணம் வருமே.

(நினைவொன்று—7)

64. வையாக்ய நிலை

பொன்னு மாதரைப் பூமியை நாடிடே னென்னு நாடிய வென்னுநீர் காநனை யுன்னு நாடுவ னுன்னருட் டுவெளி தன்னு நாடுவன் றன்னத் தனியானே.

(பொன்னுமாதரை—1)

65. உணர்வு நிலை

ஆவியேயுந் யானறி லாய்நின்ற சேவியேயுந் கனத் திறைகொடுண் பாலியேயுந் பான்மையைக் கண்டுநீ கூவியானே யாட்கொண்ட கோலமே.

(பொன்னுமாதரை—3)

ராசுலாவரூ புரட்டாகியு CALENDAR—பஞ்சாங்கம்

பேர	தது	இல	தம	வா	ராசுலாவரூ புரட்டாகியு	சாஸிசகம் 1837 கலியுகம் 5016	பசலி 1325 கோலம்-1091	1915 வுசெப்டம்பர் மாதம்
சு	7	17	1	வெவ	42-42, மூல	19-28, ஆப	4-28, மூல	50-28, ரா 15-41, திவி 15-28, ரா 11-42, அக 30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	8	18	2	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	9	19	3	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	10	20	4	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	11	21	5	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	12	22	6	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	13	23	7	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	14	24	8	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	15	25	9	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	16	26	10	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	17	27	11	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	18	28	12	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	19	29	13	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	20	30	14	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	21	31	15	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	22	32	16	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	23	33	17	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	24	34	18	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	25	35	19	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	26	36	20	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	27	37	21	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	28	38	22	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	29	39	23	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	30	40	24	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	31	41	25	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	32	42	26	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	33	43	27	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	34	44	28	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	35	45	29	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	36	46	30	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	37	47	31	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	38	48	32	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	39	49	33	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	40	50	34	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	41	51	35	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	42	52	36	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	43	53	37	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	44	54	38	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	45	55	39	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21
சு	46	56	40	சனி	37-22, புர	15-47, ரே	50-0, மூல	30-18, கண்ணிக் 41-21



விவேக போதினி

தொ. 8] ராக்ஷஸூரு : ஆவணிமீ [பகுதி. 3]

மோக்ச ஸோபாநம்

THE STEPS TO THE GOAL

ராஜயோகம் (ஆராய்ச்சி)

2. கர்மகதி

முன் எடுத்துக்காட்டப்பட்ட விசுக்ரங்களை யுடைய கர்மா, பலிக்கும் வகை இன்னது என்பதை எடுத்து விளக்கப்படுகுவோம். ஒரு கர்மா நடந்தேறியதும் செய்தவன்மனதுண்டாகும் பதிவுகளில் ஒருவிதப் பதிவுக்குத்தான் பிற காலத்தில் ஸுகதுக்க ரூபமாகப் பலிக்கும் ஆற்றலுண்டு. இப்பதிவுக்கே பொதுவில் கர்மா என்ற பெயரும் உண்டு. இதுதான் கர்மா என்றும் பதத்தின் முன்றாவதான பொருள் என்று முன்னரே குறிக்கப்பட்டுள்ளது. இது பலித்து வரும் தன்மையைப் பின்வரும் ஸூத்ரத்தால் நன்றாகக் குறிக்கலாம்.—

மக்கள்செய் ஒவ்வொரு வினையுமன்சேய்மையில் தக்கசீர்ப் பயனைத் தெரியவும் தருமே.

இ-வை-அ

இக்கருத்தை மிகச் சுருக்கமாக 'முற்பகல் செய்பின் பிற்பகல் விளையும்' 'நன்மை விதைத் தால் நன்மை விளையும். தீமை விதைத்தால் தீமை விளையும்' என்ற பழமொழிகள் அடக்கி யுள்ளன. இனி இந்த ஸூத்ரத்தில் அடக்கி

யுள்ள பொருள் சிறப்புக்களையெல்லாம் பின் வருமாறு விவரித்துக் கர்மகதியின் துட்பத்தை விளக்கலாம்.

மக்கள்.—நன்மை தீமை என்ற பகுத்தறிவும், தொழில் நடத்துங்கால் நான் என்ற கர்மத்ருத்வ பாவனையுமுள்ள ப்ராணிகளைத்தான் குறிக்கும். மற்றைய ப்ராணிகள் வாழ்க்கைகளும், அனுபவங்களும் முன் மனுவைய ஜன்ம கர்மானுபவங்களையொழிப புதுக்கர்மாக்களைச் செய்ப இடமே தொடர்தவைகள். ஆகவே இக்கர்மகதி மானிடர் தேவர் முதலிய தம் முணர்வுடைய ப்ராணிகளை நோக்கித்தான்.

.செய்—நல்ல மனத்தெளிவுடன் விழிப்பு (அல்லது கனவு) முதலிய ஸாதாரண நிலைகளில் செய்வதாகிப் (செயல்கள்).

ஒவ்வொரு வினையும் — 81 பாசுபாடுகளையும், பொதுச் சிறப்புத் தன்மைகளையும், முகப் அவார்தா வேற்றுமைகளையும் தாங்கியுள்ள ஒவ்வொரு கர்மாவும்.

மன்சேய்மையில்.—பெரும்பாலும் நாளடைவில்: அதுவது இப்பொழுது செய்யும் வினைகள் மாணத்திற்குப் பின்னர் பலிக்கும்; முன் ஜன்மத்தில் செய்தவைகள் இப்பொழுது பலிக்கும் என்றாச்சுது. இதுபற்றியே விதைப்பு விளைவு உவமை இவ்விஷயத்தில் எடுத்தாளப்படுகிறது. ஆதலால், இப்பொழுது செய்யும் செய்கைகளுக்கும், அவைகள் முடிவில் ஏற்படும் ஸுகதுக்கங்களுக்கும் நேரான காரிய காரண ஸம்பந்தம் இல்லவே இல்லை. இதனால் தான் இவ்வுலகில் பெரும்பாலும் நல்லோர் திட்டமிடாமலும், தீயோர் தேறியிருப்பதும் என்ற யாறுபாடு ஏற்படுகிறது. நல்லோர் பூர்வ ஜன்மத்தில் செய்துள்ள கொடிய செயல்களை அனுபவித்த சீகாம் தொலைத்துவிடுவர், மேல் இவை தொடராவண்ணம் அவர் மூபல்வதால் ஜன்மை பின்னர் வரும் அவர்களுக்கு, தீயோ

ருக்கோ முன்செய்த நல்லிணைப்பினால் இப் பொழுது ஸுகம் வா, அதில் மூழ்கிப் பெரும் பாபம் செய்து, மேல் துக்கமே நிலைப்பதற்கு வேண்டிய முயற்சிகளை விடாது கைக்கொண்டு அவர் அதோகதிரைப் பின்னர் அடைவர் என்பதற்கு ஸந்தேஹமில்லை. மானத்திற்குப்பின் ஏற்படும் அனுபவங்களுள் ஸவர்க்க நரக அனுபவங்களும் அடக்கம். இந்த பாகம் நமது ஞாபகத்தைவிட்டு நமுவுங்கால்தான் நல்லோர் படுத்தபாத்தைக்கண்டு பாயப்பும், தீயோர் வாழ்வைக்கண்டு படபடப்பும் வரும். ஸீதா தேவிகுதிரான் என்ன! இருந்தவரையில் வன வாஸம், ராவணன் பிடை, கணவன் ஸந்தேஹம், பூராவேசம். உலகில் ஸுகம் ஏது அவளுக்கு? தம்முத்திராதிகள் கதியாவது வேறு? துர்யோதனதுதிரிகள் அடைந்த ஸுகங்கூட அவர்களுக்கில்லையே! ஆனதுபற்றி கர்மகதிரைப் கவனியாது இவை போன்ற உலக ஸம் பவங்களைப் பார்க்குங்கால் இவ்வுலகம் காலம் எல்லாம் நல்லவர்களுக்குத் தகுந்தவையல்ல என்று தோற்றி நமது நல்லுழி முயற்சி குன்றும்படியாகி விடும். ஏமாந்தால் கெட்ட வழி நடத்தலும் உண்டாகி நாம் அதோகதிரைபடைய வேண்டியதுதான். இதைத் தடுப்பதற்கு இந்த சேய்மையில் என்பதன் ஸாரம் ஞாபகத்திலிருக்கவேண்டும்.

இதனுடன் பெரும்பாலும் என்பதைச் சேர்த்துக் கொள்ளும் சிறுபான்மை சிக்கிரம் கர்மாக்கள் பரிசுக்கலாம் என்பது தவளிக்கும். அப்படிப்பட்ட கர்மாக்கள்தான், அவிவிதா நிஷித்த உபேக்ஷித, அப்யுத்தக கர்மாக்கள்: இவைகள் உடனேயாவது ஏற்பட்ட தேஹம் நீங்கும் முன்னராவது பரிசுத்துவிலாம்.

நீக்க பயன்.—தகுத்தபயன்: ஒவ்வொரு கர்மவாக்கும் தனித்தனி வெவ்வேறு பயனுண்டு

என்பது இதனால் விளங்கும். பொதுவாக ஒரு கர்மபலன் மற்றொரு கர்மாவின் பலனைத்தாக்கி மாற்றுவோ, மாபக்கவோ மாட்டாது. நூதீமத் தாமாயணத்தில் ஹனுமார், முதல்முதல் ராவணனைக் காணும்படி நேர்ந்த காலத்தில் 'ஏ! ராவண! நீ முன்னர் செய்துள்ள பசுவத் பக்தி யெல்லாம் இப்பொழுது பயன்படாது. நீ செய்துள்ள பிரிர் பெண்டரைக் கவருதல் என்னும் பாபத்திற்குப் பலன் தனிதான். இது பரிசுக்குக் காலம் அணுகுகிறது. உன் பசுவத் பக்தியின் பலன் தனி, அது இப்பொழுது வரும் ஆபத்தைத் தடுக்காது. ஆதலால் பெருங்குற்றம் செய்துவிட்டு முன் சிறப்பைக் கருதி இதுமாதிரி தே' என்று கூறி, தக்கதனிப்பயன் விஷய கர்மகதி ரஹஸ்யத்தை நன்கு வெளியிட்டார்.

மன், என்ற பதத்தை இத்தொடருடன் சேர்த்தால், பெரும்பாலும் தனிப் பயன் தரும் என்றதாகும். இதனால் சிறுபான்மையில் தனிப் பயன் தராமலும் இருக்கலாம் என்று தவளிக்கும்: அதாவது சில ஸந்தர்ப்பங்களில் ஒரு கர்மபலன் வேறொரு கர்மபலனைத்தாக்கி தனிப்பலனைத் தராமல் போய்விடலாம் என்றதாகும். வேதத்தில் 'நல்ல கர்மாக்களில் முயன்று செய்து, கெட்ட கர்மப்பதிவுகளை அழித்து விடலாம். எதிரிடைபாக தொழிற்பட முடியாது' என்று பாயச்சித்த விஷய வர்க்கியம் உள்ளது. இதன்படி இப்பொழுது செய்யப்படும் பாயச்சித்தங்கள் என்ற ஒருவகை ஸத்தகர்மாக்கள் அவைகளுடன் ஸம்பந்தப்பட்டுள்ள கெட்ட கர்மப்பதிவுகளை அழித்துவிடும் என்பது வெளியாகிறது. ஆனால், இவைகள்கூட எப்பொழுதும் இப்படிப் பரிசுக்கும் என்பதல்ல; பின் நடக்கப்போவதான பாபத்தொழிலின் பதிவுகளையும் (முன்னரே தெரிந்தால் அவைகளைத் தடுத்திடவேண்டியது) தெரிபாத பாயப்பதிவுகளையும், பச்சாத்தாபமின்றிச் செய்

தால் தெரிந்த பாப்பதிவுகளையும் ப்ராயச்சித்தங்கள் நீக்கா. ஆகவே, ப்ராயச்சித்தமென்பது ஏற்பட்ட பாபம் தெரிந்ததும் பின்னர் நடக்கவேண்டிய, பச்சாத்தாபத்தை முன்னிட்ட ஸ்தக்கர்மா என்றாகிறது." இப்படிப்பட்ட ஸ்தக்கர்மா தனிப்பயன் தராது, முன்னுள்ள பாபப் பயனைத் தாக்கி அழித்துவிடும்.

சீர்பயன்.—என்றாகப் பொருத்தமுடைய பயன்; உடல், உரை, உள்ளம், இவைகளால் ஏற்பட்டு, முக்ய அவார்த்த வேற்றுமையோடு, அத்தித்தகடம், பலம் ஸாமர்பம் என்ற பிரிவுடைய கர்மாக்கள் அவ்வவ்வழியே ஸுகதுக்க பலன்களை ஒழுங்காகவும், இசைத்ததாயும் தரும் என்பதுதான். தேஹபாபம் தேஹதுக்கத்தையும், வாக்குன்யம், வாக்குன்யத்த, மானஸீக கர்மா ஸ்வர்பலத்தையும், முக்ய புன்யகர்மா பெரிய ஸுகத்தை, அதனுடன் சேர்த்துள்ள அவார்த்த பாபகர்மா, இடையில சிறிய துக்கத்தையும், அத்தித்தகடம், உடனே பலத்தையும், பலமான பாபம் நாகபலத்தையும், ஸாமன்ய புன்யகர்மா, நர ஜன்மத்தையும் கொடுக்கும்.

தேரியவும் தருமே:—வெளிப்படையாகத் தரும், அதாவது ஸுகதுக்கரூபமாக, ஸ்தக்கர்மா ஸுகத்தையும், துஷ்கர்மா துச்சத்தையும் எப்பொழுதும் தரும். இதுதான் ஒழுங்கு. இதில் உள்ள உம்மையால் விளங்கா துட்ப பலன் ஒவ்வொரு கர்மாவுக்கும் உண்டென்பதும், மன் என்பதை இதனுடன் பொருத்துகையில் சிறு பான்மையில் துட்ப பலன்மாத்திரமாகவும் இருக்கலாம் என்றும் தோற்றும். இந்த துட்ப பலனுக்குத்தான் வாலுனை என்று பெயர். இது ஒவ்வொரு கர்மா நிகழ்ந்ததும் மனதில் அதே கர்மாவை மறுபடி செய்யவேண்டும் என்று ஏற்படும் எண்ணவேகம். இது ஒரேகர்மாவை அடிக்கடி செய்பச் செய்ய தடித்துவரும் துட்பப் பதிவு. இதற்கும் வெளிப்படையாகப் பலிக்கும்

கர்மப்பதிவுக்கும் உள்ள வேற்றுமை ஒற்றுமைகளை மேல் விஸ்தரிக்கப்போகும் கர்மவாஸனுட்பத்தின்கீழ் எடுத்தாராய்வோம். ப்ராயச்சித்தம், உபேகஷித கர்மாக்கள். இவைகளுக்கு இந்த வானுப்பதிவு பலம் அதிகம், அவிஷிதா நிஷித்தங்களுக்கு கர்மப் பதிவு பலம் அதிகம், மற்றைய கர்ம பேதங்களுக்கு இருவிதப் பதிவுகளும் ஸமமாக உண்டு.

இம்மாதிரி கர்மத்தியின்படி பலிக்கும் கர்மப் பதிவுகளுக்கே கர்மா என்ற பெயர் சில விடங்களில் நமது சாஸ்திரங்களில் இடப்பட்டுள்ளது. இப்படிப்பட்ட பலிக்கும் மனப்பதிவுகளான கர்மா முன்றுவிதம்.

ஸஞ்சிதகர்மா.—இப்பொழுதிருக்கும் ஜன்மாவுக்கு முன்னர் எடுத்த மனுவ்ய ஜன்மாக்களில் செய்ததால் ஏற்பட்டுள்ள கர்மப்பதிவுகள் இடையிலேற்பட்ட பலவகை ஜந்துக்கள் ஜன்மாக்களில் அனுபவித்துத் தீர்த்துவிட்ட முக்ய பாபகர்மாக்களும், முக்ய அவார்த்தபுன்ய கர்மாக்களும் போக பாக்கியுள்ள கர்மப்பதிவு முட்டைக்கே ஸஞ்சித கர்மா என்று பெயர். இவை இனிமேல் பலிக்கக்கூடியவைகள் எதிர்கர்மாக்களால் தாக்கப்படாமலிருந்தால், பதஞ்ஜலிபகவான் இதைக் கர்மா என்று பெயரிட்டழைக்கிறார். இவை குதிரிலிருக்கிற விதை ரெஸ் போன்றவை. இவைகள் இரண்டுவிதம், துக்கமாகப் பரிணமிக்கக்கூடியவை, ஸுகமாக மாறக்கூடியவை, ஆகிய கெட்ட நல்ல ஸஞ்சிதங்கள் என்று. இவைகளுள் தகுத்த ப்ராயச்சித்தங்கள் வழியாக கெட்டவைகளை அழித்து மனது நல்லவைகளாலேயே நிறைந்திருக்கும்படி செய்துவிடலாம். நல்ல ஸஞ்சிதங்களும் ஞானத்தால் ஜன்ம ஸுகதுக்கத்தரும் தன்மையை இழந்தாவது அல்லது உருவீன்றியே அழிந்தாவது போய்விடும், நெருப்பால் விதைகள் முளைக்கும் திறனை இழந்தாவது, சாம்பலாகவா

வது போப்பிவிவதுபோல. இந்த ஸஞ்சிதங்களை உள்ளபடி தாக்காது விட்டு விட்டால், மேல் பளித்து, வாவா ஸஞ்சிதமுட்டை அதிகப்பட்டுக் கொண்டேதான் வரும், கர்ம கதியை விட்டு விலக முடியாமலே போய் விடும்.

2. ப்ராரப்தகர்மா.—முன்னக்கூறிய ஸஞ்சித முட்டையில் இந்த ஜன்மத்தில் பஸிக்கும் தன்மை வாய்ந்துள்ளவைகளுக்கு ப்ராரப்தம் என்று பெயர். இவைகள் பலன் கொடுக்கத் தொடங்கிவிட்டபடியால் இப்பெயர் பொருத்த முடையதே. பதஞ்ஜலி பகவான் இவைகளுக்கு விபாகம் என்று பெயரிட்டுள்ளார். ஸாதாணமாக கர்மா என்ற பதம் விதி என்ற பொருளில் உபயோகப்படுங்கால் ப்ராரப்தகர்மா என்பதன் குறுக்கமே; இவைகள் முனைவிட்டிருக்கும் விதைகளைப் போன்றவை. இப்பிராரப்த கர்மாக்கள் மூன்று விதமாகப் பஸிக்கும் தன்மை உடையவை. (i) தேஹம்:—உடல், ஜாதி, தொழில், வர்ணம் இவைகள் ப்ராரப்தகர்மாவில் பலன் தர முனைந்துள்ள முக்பகர்மாவால் ஏற்படுவது. (ii) ஆயுஸ்:—தேஹம் விழும்முன் விட்டுத் தீர்க்கவேண்டிய முச்சுக்கணக்கு, நாள் கணக்கேயல்ல, இது முக்ய அவாந்தர ப்ராரப்தங்களின் பொது வேகத்தால் ஏற்படுவது. கடைசி முச்சுமுடியும் தருணம் எப்படிப்பட்ட தாயினும் மாணம் நேர்ந்து விடும், இந்தக் கிளைப்பலனால். (iii) ஸுகதுக்க ஒழுங்கு:—அந்த ஜன்மத்தில் அனுபவிக்கவேண்டிய ஸுகதுக்க ஒழுங்குகள் அவாந்தர ப்ராரப்த கர்ம ஒழுங்கால் ஏற்படுவது. இப்படியுளும் ஸுகதுக்கங்கள் விஷயத்தில் ஏற்படும் ஸந்தர்ப்பங்களில் தாமாரச் செய்துகொண்டவைகள் என்று தோற்றுவன தவிர, மற்றவைகள் எல்லாம் ப்ராரப்தத்தின் முதல்பாகத்தைச் சேர்ந்தவை. இவைகளால்கூட கெட்டவாஸனைகள் ஏற்பட

லாகாதென்று சாஸ்திரங்கள் ப்ராயச்சித்தங்கள் விதிக்கின்றன: உதாரணமாக கெட்ட ஸ்வப்னங்கள், பொய் அபவாதங்கள் முதலியன. மூன்றுவகையாகப் பஸிக்கும் ப்ராரப்தங்களுள் முதல் இரண்டும் வந்த ப்ராரப்தம்; இவைகளைத் தடுக்கமுடியாது. மூன்றாவதற்கு வரும் ப்ராரப்தம் என்று பெயர். இது ப்ராயச்சித்தத்தாலும் ஞானத்தாலும் சற்று மாற்றமுடியும். முக்தர்கள், ஞானத்தாலும் ஸத்கர்மாக்கள் செய்யும் இயற்கை வழியாலும், தமக்கே இயற்கையாகிவிட்ட பலமுடைய புண்ணிய கர்மாக்களின் வேகத்தாலும் வரும் ப்ராரப்தம் தம்மைத் தாக்காதுநிற்கும்படி செய்வர்.

ஆயுஸ்விஷயமான துட்பம் இங்கு கவனிக்கத்தக்கது. இது முச்சுக் கணக்கேயொழிய, நாள் கணக்கே யல்ல. ஆயுள் நாள் கணக்கை சாஸ்திரிய வ்யவஹாரங்களால் முச்சுக்களைக் குறைத்து விட்டு பெருக்கிக் கொள்ளலாம்: அப்படியின்றிக் கண்டபடி ஸுகித்து உண்டு வ்யவஹரித்து முச்சை அதிகமாக விட்டுக் குறுக்கியும் கொள்ளலாம். யோசிகள் தமது பழக்க விசேஷத்தால் ஆயுளை வெகுநாள் நீட்டிக்கொள்வர். ஒருவித சாஸ்திர முயற்சியுமின்றி, கண்டபடி வ்யவஹாரத்திலும் பாயாது மனதை அதிகமாகக் குழப்பிக்கொள்ளாது ஸுகஜீவனம் செய்யும் ஸந்தர்மார்கி ஒருவனுக்கு நாள் ஒன்றுக்கு 21,600 முச்சு ஏற்படும். இக் கணக்கின்றிப் பூர்ணமான புருஷாயுஸ் 100 வருஷந்தான். இந்த ஒரு நாள் முச்சுக்கணக்குக் குறைந்தால் அல்பாயுளும் நீளும், அதிகப்பட்டால் பூர்ணாயுளும் குறையும். இப்படித் தான் தசாதர் 60,000 வருஷமும் ராமர் ஸுமார் 10,000 வருஷமும், உயிருடனிருந்தது. பெரியோர்கள் செய்யும் ஆசிர்வாதம் முச்சுக்கணக்கை அதிகப்படுத்தவேமாட்டாது: நமது வ்யவஹாரங்களை சாஸ்திரப்படி ஒழுங்குபடுத்த

வேண்டும் என்ற நல்ல எண்ணத்தை நன்றாக நமக்குண்டாக்கி ஆயுள் நாட்களை அதிகப்படுத்தும் பெரும் ஆற்றலையுடையது. ஆகவே, யோகிகள் ஞானிகள் தவிர, மற்றையோர்கள் எல்லாம் பாரப்தவேதத்தில்பட்டுத் திண்டாட வேண்டியதுதான்.

(3). ஆகாமிகர்மா.—இப்பொழுதிருக்கும் மானிடஜன்மாவில் இத்தருணமாகிய நிகழ்காலம் முதல், தேஹம் விழும்வரையில் மனதில் ஏற்படக்கூடிய கர்மப்பதிவுகளுக்கு ஆகாமிகர்மா என்று பெயர். இது ஏற்பட்டதும் ஸஞ்சித மூட்டையுடன் சேரும்; அத்துக்கடமாகயிருந்தால் உடனே பாரப்தமாகும். இது வயலில் அறுப்பதற்கு முன்னுள்ள கதிர்நெல் போன்றது. இந்தக் கர்மப்பதிவுகள் உண்டாக இனி நடைபெறவேண்டிய கர்மாக்கள் வேறு; பாரப்தமான தரிக்க முடியாதவைகளையல்ல. இவைகள் நமது ஸ்வதந்திரம் சேர்த்தே நடைபெறவேண்டியவை. ஆனால் இது முன் கர்மவாஸனையினால் தூண்டப்பட்டும் மேல்வரும் பாரப்தத்தின்முன் வேகமான தருணத்தினால்தான் விசேஷங்களால் மொத்துண்டு இருக்கலாம். இதனால் இந்தக் கர்மாக்களை தரிக்கவே முடியாதென்பதல்ல. முன் பழக்கவேதத்தைப் பொருத்தது முயற்சிக்க வேண்டியதன் வலிமை. ஸரிவர முயலாது துவாஸனைக்கு இணங்கிவிட்டால், அதன் வலிமை அகமாத அது நம்மை முழுத்திட்டவேபார்க்கும். ஆகாமிகர்மா ஸரிவர ஏற்படுவதற்கு நமது வாஸனையினால் சுத்தமே காரணமாகும்; கர்மாவேபல்ல. இந்த வாஸனையைப் பதஞ்ஜலிபகவான் ஆசியம் என்று பெயரிட்டழைக்கிறார். இந்த வாஸனையை ஸரிவர உணர்ந்து நல்லவைகளின் வழிச் சென்று கெட்டவைகளைத்தடுத்த நீக்கமுபலுவதற்கே சாஸ்திரங்கள் உதவியாக ஏற்பட்டுள்ளன; ஒன்றாவது பாரப்தகர்மாவைத் தடுப்ப

தற்கல்ல. இப்படி சாஸ்திரப்படி ஒழுகி துவாஸனையினால் கர்மாவில் ஏவுங்கால் அதன்வழி ஈடுபட்டு நிற்காதிருந்தால் நமது ஸ்வதந்திரம் வர விரைந்தாரப்பட்டு பலப்பயம். சாஸ்திர ஸஹாயமின்றி ஆகாமி ஸஞ்சித மூட்டையை கனமாகா திருக்கும்படிச் செய்யமுடியாது: மனம் சுத்தப்படாது, கர்மகதியைவிட்டு விலகி வர முடியவேமுடியாது. முத்தனுக்கோ ஆகாமி அணுகவேமாட்டாது. அவன் எப்பொழுதும் இயற்கையாகவே நல்வழியிலேயே இருப்பானதலாலும், நற்காரியங்களில் ஸம்பந்தப்படாது நடத்தும் திறன் அவனுக்கிருந்தலாலும், இவைகள் பாறையில் விழுந்த நீர்போல அவனிடம் தங்காது சிதறிப்போய்விடும். முத்தன் எவ்வளவு நல்ல வழியிலிருந்தாலும் அது நம்போலியர் சிலருக்கு கஷ்டமாகவும் இருக்கலாம். ஸாதாரண மனதில் அத்தொழிலால் உண்டாகக்கூடிய பாப புண்யப் பதிவுகள் ஞானிக்கு ஏற்படாது சிதறுங்கால் முறையே அவனை அப்பொழுது கண்டு ஸந்தோஷித்து ஈடுபடுபவரிடமும், அவன் தொழிலைக்கண்டு இகழும் தடுக்குக்காரரிடமும்போய் அமரும் என்று சாஸ்திரங்கள் சாதுர்யமாகக் கூறும். ஆகவே ஞானி ஒழிந்த மற்றையோர்களுக்கு ஆகாமிப் பதிவு ஏற்படாமல் போகமாட்டாது. சாஸ்திரிய ஸத்த்கர்மாக்களோ இப்படி ஏற்படும் பதிவுகளில் சிலவற்றைக்கொண்டு முன்னுள்ள பாபஸஞ்சிதங்களை அழிக்கும்; சில நல்ல ஸஞ்சிதப்பதிவுகளை அதிகப்படுத்தும்; சில நல்ல கர்மப்பதிவுகள் ஏற்படாதவண்ணம் ஸத்த்கர்மானுஷ்டானம் செய்யத் துண்டும்; இப்படியாக மேல் ஏற்படக்கூடிய ஆகாமி பலம் சாஸ்திரங்களால் குறைந்துகொண்டே வருபு. ஆகவே சாஸ்திரமே இந்த மூன்றுவகை கர்மப்பதிவுகளையும் சென்று தாக்கி நம்மை கர்மகதியிலிருந்து விடுவிக்கும் திறனுடையது; இதை உள்ளபடி நிறைவேற்ற வேறு எவ்வழியிலும் முடியாது. இந்தக் கர்மப்பதிவுகள் துட்பத்தையும் கர்மகதியின் எல்லையையும் பின்பிடுத்து விவரிப்போம்.

குங்கிலியக் கலய நாயனார்

சரித்திரம்

KUNGILIVA KALAYA NAYANAR

(A Life Sketch)

மாபாரதப் போரில் துரியோதனது தியானம் என்று ஸ்ருமி பார்த்திர்ப்பான் அவர்களைக் கொன்று, குவலயத்தார் கொழிக்க, நரும புத்திராதிபர்கள் சிம்மாசனத்தைப் பெற்றும், தம் உற்றார் பெற்றோர் மயூர்தார்களை, இனியாருக்காக அரசாள்வதென்ற எண்ணம் மேலிட்டுத் துக்க மாற்றாது, ராஜ்யத்தைத் துறந்து இமயமலைச் சாரலை நோக்கிச் சென்ற பாதர்களாண்ட ஸ்ருமி இப்பாத கண்டம். இக்கண்டத்தில் ஜனிக்க என்ன புண்ணியம் நாம் புரிந்திருக்கவேண்டும்!.

மார்க்கண்டேயர் காலனைக் கண்டு நடுங்கி, அவன் பாசக் கயிற்றுக் கிணங்காது சிவனை அணைத்து தன்னைக் கைவிட, பாரசிவன் விங்கத்தினின்றும் வெடித்து, யமனுடன் போர் புரிந்து வென்று அவனிடமிருந்து விடுவிக்கப் பட்டு, என்றும் பதினாறு வயதாக வரம் பெற்ற விடமாசுப இச்சோமுண்டலத்தின்கண் திருக்கடவுளிலே, ஓர் அந்தணர் குலத்திலே ஸிவபக்தியிற் சிறந்த, கலயர் என்பவர் ஒருவர் இருந்தார். அழகிய குணங்களுடையவர் யாவரும் அந்தணராவர். இங்ஙனம் பிராமண குலத்தைச் சூறிக்கொடும். அவர் அவ்வூரிலுள்ள வீரட்டான மென்னுங் கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற சுயம்புவாகிய பாரசிவனுக்கு பிரதிதினமும் தவறாது குங்கிலியத் தூபம் ஏற்றி ஆராதனம் செய்துவந்தார். பக்தர்களைச் சோதிக்கும் திருவுளம்பெற்ற பாரசிவன், இவருக்கும் வறண்டு யென்ற செல்வத்தைக் கொடுத்தார். பாரசிவன் திருவருளினால் வறுமை யோங்க, பக்தி சற்றேனுங் குன்றாத, குங்கிலியத் தூபம் நடத்திவந்தனர். ஆல்விருட்சப்போல் இவரைச் சுற்றி இருந்தவர்கள் அநேகம். இவரன்னம் புசிக்கும் கிண்களனேகம். இவ்வருமை வந்தற்ற காலையும் தருமம் செவ்வனே நடத்தினர். அவருக்கு ஒரு உத்கமி, பத்தினியாக வாய்த்திருந்தனர். அவ்வறுமை வந்த காலத்தும் தாம் பசியால் வருந்துகிறோமென்று கிணையாது, தமது சுற்றத்

தாருண்டிலரே யென்று ஆல்லும் பகலும் வருந்தபவளாயினன் அவ்வருந்ததி. இங்ஙனம் சிலநாள் கழிய, தமடிமைகளை விற்றும் சிலங்கன் மற்ற சொத்துக்கள் யாவற்றையும் பரித்யாகஞ் செய்து செல்வமித்தும் அவ்வறுமைக் கிடிகொடாராயினர். அக்காலத்தும் திருப்பணியை விடாது நிறைவேற்றி வந்தனர். ஒருநாள் அவர் தாம், அரிசி முதலியன வாங்குவதற்கு ஒன்றும் இல்லாமையால் இரண்டு தினங்களாகப் பட்டினியிருந்து வாடுகின்ற புதல்வரையும் சுற்றத்தாரையும் நோக்கி மனமுருகித் தம் தாலிபைக்கணவர் கையிலே, தன்கை கிழாகவும் அவர் கை பேலாகவும் கொடுத்து, அதன் விற்று முதலுக்கு, அன்று கழிக்க நெல் வாங்கிவரச் சொல்லி வேண்டினன். அத்தாலியிற் பொறுமானம் அன்று கழிக்கத்தான் காணாமோ வென்றால், தங்கள் பசி மட்டிலல்ல, தம்மைபடைந்தவர் பசியுமாற்றப் போதுமானது. அன்றை யன்றுக் காலங்கழிப்பதே பெருப்பாடாயிருந்தபொழுது மறுநாட் கவலை தோன்றவில்லை அவ்வம்மைக்கென்றும் கொள்ளலாம்.

குங்கிலியக்கலய நாயனார், அம்மாதானகொண்டு, தாலியை வைத்துக்கொண்டு, நெற்கொள்ளப்போனார். செல்லுங்கால், வழியிலே ஒரு வர்த்தகன் குங்கிலியப் பொதிகொண்டு தமக்கு எதிரே வரக்கண்டு, அகம் புளகி, “ஸ்வர் மிக்குத் தூபமிடுமிப்படி குங்கிலியத்தைப் பெற்றுக்கொண்டேன், இதிலும் பார்க்க மேலானபேய் உண்டோ?” என்று குறித்து, பாவசமாகி தம்முடைய காத்திலிருந்த தாலியைக் கொடுத்து அந்தக் குங்கிலியப் பொதியை வாங்கிக்கொண்டு ‘கண்டேம்’ ‘கண்டேம்’ என கூத்தாடிக்கொண்டு, ஆலயம் சென்று அங்குள்ள ஸ்டாரத்திலே அக்குங்கிலியத்தை வைத்து விட்டு சுவாமியைத் துதித்தார். இது இங்ஙனமிருக்க, தமதடியார்க் கூழியனாயிருக்கச் சித்தமாயிருக்கிற பாரசிவன், சிவனடியாகிய நாயனார் மணியார், குழந்தைகள் முதலியவர்கள் அன்றியு இவர் வரவை யெதிர்பார்த்துப் பசியினால் வருந்திக் களைத்தறங்குமிடம் தேடிவந்து, நெருகியிலையும், பொருகியிலையும், அரிசிக்குகியிலையும், பிறவனங்களும் நிரம்பச் செய்து, அவ்வுத்தமிக்கு சொப்பனத்தில் தோன்றி அனுக்கிரகம் செய்தருளினார்.

பகவத்கீதையில் ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான்,

“அஞ்ஞபாச் சிந்தயந்தோபாம், றோஜு: பர்யு பர்ஸ்யம; தேவார்க்ஷியாயிஷ்யந்தாம் யோகஜேமம் வஹாமயஹம்”

என்று உபநிஸித்திருக்கிறார். அவ்வண்ணம் பரமசிவ நுரூப செல்வத்தை, அப்பதிரதா சிரோன்மணி, திடுக்கென விழித்தெழுந்து கண்ணுற்று, அதுவும் அக்கிருபாநிதி அருளேயெனத் தெளிந்து தன் கணவருக்குத் திருவமுது பாகம் செய்ய யத்தனித்தனன். ஆலயத்தில் சிவபக்தியிலேயே லயமாகி, அமிர்தமுண்டு பசியாறிக்கிடக்கிற நாயனரிடம் பகவான் தோன்றி, “அப்பா, நீ இல்லவருசென்று, பாலன்னம் உண்டு பசியாறுவாயாக” என்று அனுக்கிரஹித்து உறைந்தார்.

இதைக்கேட்ட நாயனர் பகவதாஞ்ஞயை மறுத்தற்கு அஞ்சி, அவ்வண்ணலை கைகப்பி ரெஞ்சாரத் துதித்து, வாயாப்புக்குத்து, சிவன் செயலாலே யாகும் வருமெனத்தேறேன், ஆளுமவன் தரும் நினைவெல்லாம் அகற்றிலேன், என்றபடி உள்ளத்தெளிந்து, இல்லம்புக்கார். மனவெப்பமும் மலையாகக் குவிந்திருந்த செல்வம் நோக்கி, அதுவும் சசனருளென்று உன்னி, தன் மனையாளை நோக்கி, ‘பெண்ணே, வறுமை யால் வருந்தின நமக்கு இந்திதிக் குவியல்கள் யாதா சம்பவித்தன’ வென்று வினவ, அவள் சிவலோகநாதனருளினால் வந்ததென்றான். அடியேனை யாட்கொள்ள இதுதான் முறைபோ என்று பலகாலுமந்த பாசபதனை வனங்கி, அப்பன் திருவிளையாட்டுக் கிடோவென்று வாயெல்லாம் புலம்புவாயினார். சிவனடியார்களுக்கு துபதிபாரதனைசெய்து அமுது அளிப்பாராயினர். செல்வமும், கடலளவு பெருகி, அதிபிரதான தினம் நடந்து வந்தது. சசனடியிலேயே தம் மனத்தை இருந்தி அவ்விருவரும் காலங்கழிக்கையில் திருப்பனந்தாளென்னும் திருப்பதியில் வீற்றிருக்கின்ற சிவலிங்கம் சாய்ந்திருந்தமையால் அதை நிமிரப்பண்ணிக் குப்பிதெற்கு இராஜாவானவர் யானைகொல்லா வற்றையும் கயிறுக்கடி பிழுக்கச்செய்தும், மற் றும் தம் யுக்திக்குத்தோன்றினவாறு இழுக்கப் பிரயத்தனம் பட்டும், நிமிராதது பற்றி அன்னம் துயிலின் இராவுபகலாய்த் துக்கித்தசோர் வுற்றிருக்கும் நிலையைக்கண்டு மனம் பொறுக்காது, அடியேனும் இளைப்பைத்தருகின்ற இத்

திருப்பணியைச் செய்யவேண்டுமென்று சிவலிங்கத்தின் மேல் கட்டியிருந்த கயிற்றைத் தன் கழுத்தால் கட்டிக்கொண்டு இழுக்கலாயினர். அகப்பியு பலத்தினால் சிவலிங்கம் நிமிரவில்லை. ஸஹாதேவன் கண்ணபிரானுடைய சுயரூபத்தை பக்தி யென்னும் கயிற்றினால் கட்டி, அசையவொட்டாமல் செப்ததுபோல், நாயனரும் பக்திக்கயிற்றினால் சிவலிங்கத்தை நிமிரச்செய்து, தேக முற்பசியா லாகாதது மனோ முயற்சியால் சாத்தியமென்பதை விளக்கினார். இவ்வதிசயம் கண்டு இராஜாவும் சைனனியங்களும் அளவுற்ற ஆனந்தத்தை அடைந்து குங்கிலிபக்கலய நாயனரை நமஸ்கரித்து சுவாமிக்கு வேண்டிய திருப்பணிகளை நிறைவேற்றிக்கொண்டு தம் உயர் போய்ச் சேர்ந்தார்.

குங்கிலிபக் கலயநாயனர், சில நாள் சுவாமி தரிசனஞ் செய்துகொண்டு அங்கேபிறந்து, தமது பிறப்பிடமாகிய திருக்கடவூருக்குச் சென்று, சுவாமி திருப்பணிசெய்து வருகாநாயில், சைவசமயாசாரியர்களாகிய திருஞான சம்பந்தமுர்த்தி சுவாமிகள், திருசாவுக்காச நாயனர் இவர்கள் அவ்லுக்கு விஜயஞ்செய்து, அவர்களை எதிர்கொண்டழைத்து வந்து, அமுது செய்கித்த அவர்களுடைய அனுக்கிரஹமும், பரமசிவத்தின் திருவருளும்பெற்று சிலகாலம் இப்பூலோகத்தில் தங்கி, பின்னர் காலகதியடைந்தார்.

டி. எஸ். வேங்கடராமய்யர்.

பென் கல்வியின் அபிவிருத்திக்காக பரோடா மஹாரணியின்நன்கொடை-விற்துத்திரீசனின் கல்வியபிவிருத்தியைக் குறித்த பரோடா மஹாரணின் கல்வத்திறமெபற்ற விற்து ஸ்திரீகளுக்காகவார் விப்புடன் கொடுப்பதற்காக 1,50,000 ரூபாயைத் துண்டாக எடுத்தவைத்திருக்கிறார். இந்த நிதியை மேற்பார்வைபார்ப்பதற்காக மஹாராஜ குமார் ஜெய சிங்கால் கைக்கோவார், ஆனரெபிஸ் ஸர் விட்டல் தாஸ் தாமோதர தாக்கர்னே, ஸ்ரீமந்த் ஸம்பதரால் கைக்கோவாட், ஆகிய இவர்கள் அடங்கிய டிரைபேர்டி ஒன்று நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. 29 ஸ்காலர் விப்புடன் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகள் 5 ரூபாய் வீதம் 16 பேர்களுக்கும் 10 ரூபாய் வீதம் 8 பேர்களுக்கும் 25 ரூபாய் வீதம் 4 பேர்களுக்கும் 35-ரூபாய் வீதம் ஒருவருக்கும் கொடுக்கப்படும். ஸ்காலர் விப்புடன் விற்து ஸ்திரீகளுக்கே யானாலும், இந்தியாவில் படிக்கிறவர்களுக்காகவா அல்லது அன்னிய தேசத்திற் படிக்கிறவர்களுக்காகவா என்று சொல்லப்படவில்லை.

ஸ்விட்ஜர்லாண்டு தேசத்து ஏரிகள்

THE LAKES OF SWITZERLAND

ஐரோப்பா கண்டத்திலிருக்கும் ஸ்வீட்ஜர்லாண்டு தேசத்து மனோரமங்களில், முக்யமாக இருப்பவை அதன் ஏரிகளே. அவற்றில் விசேஷமானவை ஜெனீவா (Geneva), காண்ஸ்டென்ஸ் (Constance), ஜ்யூரிச் (Zurich), ல்யூசர்ன் (Lucerne). இவைகள் பள்ளத்தாக்குகளிலமைக்கப்பட்டு, நீல நிறமான ஆகாயத்தைப் மண்ணிறமான பூமியையும் பிரதிபிழிக்கின்றன. ஸ்வீடன், ரஷ்யா தேசங்களிலுள்ள ஏரிகள் இந்த ஏரிகளைப்போலவும் பெரிதானபோதிலும் இவைகளைப்போல அவ்வளவு அழகாய் இல்லை. அநேக அடி ஆழமிருப்பதால், இந்த ஏரிகள் சுத்த நீலநிற முடையதாகக் காணப்படுகின்றன. இவைகளைச் சுற்றியிருக்கும் ஊர்த்தோற்றமோ, சிதாற்றச் செளந்தர்யம் பொருத்தியிருக்கின்றது.

ஜெனீவா என்பது, ஸ்வீட்ஜர்லாண்டிற்கும் ஐரோப்பாவின் தென் பாகத்திலிருக்கும் சாவாய் (Savoy) என்னும் மாகாணத்திற்கும் நடுவில் ஒரு இளம்பிறை வடியில் அமர்ந்திருக்கின்றது. ஜ்யூரா (The Jura) குன்றுகளிலிருந்து ஆல்ப்ஸ் (The Alps) மலைத்தொடர்ச்சிப்பயிரிக்கும் பெரிய பள்ளத்தாக்கின் விசேஷ பாகத்தை அடைத்துக் கொள்ளுகிறது. இவ்வேரியின் நீளம் 45 மைல், அகலம் 1-10 மைல் வரையில் சில இடங்களில் அகன்றும் சில இடங்களில் குறுகியுமிருக்கிறது. மிகவும் ஆழமான இடத்தில் இந்த ஏரி 1000-அடி இருக்கின்றது. முதன் முதலில் 1824-ல் வருஷத்தில் புனக்க கப்பல்கள் இவ்வேரியின்மீது பிரயாணஞ்செய்தத் தொடங்கின. லார்ட் பைன் (Lord Byron) என்னும் ஆங்கிலகவி இந்த ஏரியை, “தெளிபு, சாந்த முள்ள ஜெனீவா,” என்று கூறியிருக்கின்றார். “சைல்ட் ஹாரோல்ட்,” (Childe Harold) என்னும் கிதானத்தில், இந்த ஏரியை மிகவும் அழகாக வருணிப்புகின்றார்.

கான்ஸ்டென்ஸ் என்னும் ஏரி 42 மைல் நீளமும் சுமார் 9-மைல் அகலமு முள்ளது. ரைன் (Rhine) என்னும் நதியானது இந்த ஏரியின் கீழ் கோடியிற் பாய்ந்து மேற்கு பாகத்

தில் வெளிச்செல்கின்றது. இவ்வேரியின் கரைகளும் கொஞ்ச தூரத்திலுள்ள சுற்றுப் பிரதேசங்களும் அதிக செழிப்பாய் இருக்கின்றன. அநேக அழகுள்ள காட்சிகளை இங்கே காணலாம்.

ஜ்யூரிச் என்பது, ஜெனீவாவைப்போல ஓர் இளம்பிறை வடியில் இருக்கின்றது. இதன் நீளம் 23 மைல்; அகலம் 2 மைல். இந்த ஏரி ராப்பர்ஸ்சுல் (Rapperschury) என்னுமிடத்துள்ள ஜலசந்தியால், மேல் கீழ் என்று இரண்டு பாகங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இந்த ஜலசந்தியின் குறுக்களவு அரை மைல். இதற்குக் குறுக்கே ஒரு மரப்பாலம் போடப்பட்டிருக்கின்றது. இது, ஐரோப்பாவிலிருக்கும் ஏரிகளுள் மிகவும் சீர்த்தியாய் இருப்பதோடு நன்றாய் பயிரிடப்படுகிற பூமியாலும் ஜன நெருக்கமுள்ள தேசத்தாலும் சூழப்பட்டிருக்கின்றது. அநேக கிரேக்கக் காட்சிகள் காணப்படுகின்றன.

ல்யூசர்ன் ஏரியானது, மலைகளுக்குமேல் இரண்டு சிகரங்களுக்கு நடுவில் அமர்ந்திருக்கிறது. இச்சிகரங்களில் ஒன்று, பிரயானிகளுக்கு தங்குமிடமாக உபயோகப்படுகின்றது. மலைகளிலிருந்து பார்த்தும்பொழுது இந்த ஏரி அதி நேர்த்தியாகக் காணப்படுகின்றது. நீளம் 25 மைல். அகலம் அரைமைல் முதல், இரண்டு மைல் வரையில் வித்தியாசப்படுகிறது. இயற்கை ஊர்த்தோற்றமானது ஒப்பற்ற அழகுள்ளதாயிருக்கின்றது.

இயற்கையழகில் விரும்பமுள்ள ஐரோப்பியர், வெயிற்காலங்களில் இவ்வேரிகளின் கரைகளிலுள்ள ஊர்களில் தங்குவர். அவர்கள் பணச் செலவைக் கவனியாத, மலை இருப்புப்பாதைகளிலுதவியால் இவ்வேரிகளுக்குச் சென்று சிலர்தம் தேகாரோக்யத்திற்காகவும், மற்றவருசிலர், அவ்வேரிகளின் பொலிவைக்காணவும் வருகின்றனர். இவ்விதமாக வருபவர்களில் சிலர் அமெரிக்கா முதலிய தேசங்களினின்றும் வருகிறார்களென்றால் ஸ்வீட்ஜர்லாண்டிலுள்ள ஏரிகளின் சிறப்பு நன்கு விளங்கும்.

இவ்வேரிகளின் மனதை உத்ஸாகப்படுத்துவதன்றியும், அத்தேசத்தாருக்கு நன்மையும் புரிகின்றன. மலையில் உற்பத்தியாகும் ஆறுகளினின்றும், ஏரிகளினின்றும் வெளிச்செல்லும்

(இதன் தொடர்ச்சி 71-ம் பக்கம் பார்க்க)

தேவாலயம்

THE TEMPLE

ஏறம்பு முதல் யானை ஈருகவுள்ள என்டத்து நான்கு கோடி ஜீவராசிகளையும் படைத்துக் காத்து ரட்சிக்கும் கருணாதீரின் இருக்கையையே தேவனது ஆலயம் என்று கூறுவர்.

“அரிதரித மானிடராநலரிது”

என்று ஒளவையார் சொல்லியதின் கருத்தென்ன? தெருவிலும் கானகங்களிலும் அலைபடும் மிருகங்களைப் போலவே நாமும் பசிதாகங்களினால் வருந்துகின்றோம். அப்படியானால் அவைகளைவிட நாம் எவ்விதத்தில் உயர்ந்தவர் எனின், நம்மிடத்துள்ள பருத்தறியுந்தன்மையினாலேயே. அருமையான பருத்தறிவையுடைய மானிடஜன்ம மெடுத்து விட்டோமென்ற பெருமிகத்தால் அழிவுறும் பேதைகளைப் போல் அழிவுறாமல் அவ்வறிவினால் கடவுளின் திருவருளைப் பரிபூரணமாப்ப் பெற முல்வதே மாந்தர்க்கழகாம்.

நமக்கு ஒருவன் சமயத்தில் ஒரு சிறு உதவியைச் செய்தானே யானால், அவனை நாம் உயிருள்ள மட்டும் புகழ்கின்றோம். மற்று மொருவன் நம்மைப் பெரிய விபத்தினின்றும் காப்பாற்றினால் அவனை அனுதினமும் கொண்டாடுகின்றோம்.

(86-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நதிகளினின்றும் உண்டாக்கப்படும் மின்சாசக்தியினால் அவ்வுருக்களிலுள்ள யந்திரசாலைகள் வேலைசெய்கின்றன. நிலத்தினின்றும் உதவியில்லாமலே ஸ்விஸ் ஜாதியார் தங்கள் தொழிற்சாலைகளை நடத்துவது நாம் கவனிக்கத்தக்கது.

இவ்விதம் இயற்கையழகைத், தொன்றுதொட்டு அனுபவிக்கும் ஸ்விஸ் ஜாதியார், ஐரோப் பாவிலுள்ள நாடுகளில் சிறியவற்றி லொன்றாக இருந்தபோதிலும் வேற்றாசா ஆளுகைக்கு டெல் என்பவன் காலத்தொடங்கிக் கீழ்ப்பட்ட வரலர். பனகவரல் எளிதிலடைய முடியாத மலைச்சிகரங்களில், ஏரிகளை அரணுகக்கொண்டு, வாழ்ந்துவரும் ஜன்ம விரை அடக்கியாளுதல் அரிதன்றோ?

வீ. ராமச்சந்திர ராவ்,

நமக்கு உண்ண உணவும், உடுக்க உடையும, இருக்க இல்லமும் ஈர்து, நம்மைச் சுதா குழந்திருக்கும் தீமைபை நீக்கி நம் நன்மையை நாமும் பாம்பருஷன் யார்? அவர். நம்மிடத்திலிருந்து எதிர்பார்ப்ப தென்ன?

நமக்கு இத்துணை உதவியைச் செய்யும் வள்ளல் ஆதிபந்த மில்லாக் கிருபாரிதியே, அவர் நம்மிடத்திலிருந்து எதிர்பார்ப்பதெல்லாம்,

“எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்ல செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு”

என்னும் தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவரின் அருளொழுதும் திருக்குறளை மனத்துட்கொண்டு முழுமுதற் கடவுளை மனத்தில் இருத்தி இறுதியில் அவர் பொற்பாதம் சேர்வதேயாம்.

ஆம்! தேவனை வழிபடல் வேண்டுவது அவசியந்தான். ஆனால் அன்னவரை வணங்குவதற்கு ஆலயம் அவசியமே! மனத்தினாலேயே அவனை ஸ்மரித்தல் போதாதோ? என்று கேட்கப்படுந்தால், தேவாதி தேவனை மனத்தினால் தியானிக்கலாம் என்று சொல்வது எளிது.

“சொல்லுதல் யார்க்கு மெளிய அரியவாம் சொல்லிய வண்ணம் செயல்

என்று நம் ஈயனார் கூறுவதுபோல் மானவீர பூஜை செய்வது எல்லாருக்கு மியலாது. அது மிக்க ஞானிகளுக்கே கூடும். அவ்வித ஞானிகளும் நமக்கு ஆலயவழிபாடே சிறந்ததென்று ஸ்மருதி முலமாய் வெளியிட்டிருக்கின்றனர்.

மாடத்துக்குப் போகவேண்டுமானால் படிக்களின் முளையமாய் ஏறுவது சுலபமே யன்றி திடீரென்று தாவுவது அரிதாகும். அதே போல் வேதங்களினாலும் அறியமுடியாத அப்பலவாணனை அறிவதற்குப் படிக்கள போன்றன இவ்வாயங்கள். நாதனில்லை பென்னும் நாஸ்திக வாதிகளின் படுகுழியில் கிழாமல் தாங்கிக் கொள்ளும் ஊன்றுகோல் போன்றன இக்கோயில்கள். ஸ்தா இவ்வுலக வியாபாரங்களில் உழன்று அவதிப்படும் பாமரர்களாய் நாம் பாமனைப் பந்தி செய்யாமல் பாவத்தைத் தேடிச் கொள்ளுகின்றோம். நாம் தெருவழியாகப் போகும்பொழுது ஸர்வேசுவர

ரது இருக்கையைப் கண்டவுடன் நம் மனதில் ஒருவித உணர்ச்சி உண்டாகின்றது அவ்வணர்ச்சியானது நம் மனதைப் பாணிடைத்தில் செலுத்துகின்றது. ஆலபத்தினுட்ப் சென்றால் கவலையை மறந்து பக்த சிரோமணிகளின் ஆனந்த பாலசத்தில் மயக்குண்டு நம்மை அறி யாமலே பாமனைப் பணிகின்றோம். இக்காரணம்பற்றி யன்றோ, நம்முன்றோக்கள் நதிக்கரைகளிலும், நாடு நகரங்களின் மத்தியிலும், காடுகளிலும் ஆலபங்களைக் கட்டிவைத்திருக்கின்றனர். காட்டில் வழிதப்பிப் போனவர்கள் இரக்காலங்களிலாயினும் பதற்காலங்களிலாயினும் ஆலபத்தைக் கண்டால் தங்கள் துக்கத்தை மறந்து என்ருல் கண்டிராத ஆனந்தத்தை அனுபவிக்கின்றனர்.

திருவீசுவரதேவரும் மகம்மதியர்களும், மற்ற மகஸ்தர்களும் கொழுமாதற்கென்று பிரத்யேகமாக, மாதா கோவில்களும் மஜ்திகளும் அமைக்கின்றது எதற்காக?

பரிசுத்தமான ஓரிடத்திற்குச் சென்றால் நம் மனது பரிசுத்தமாகியிருக்கும். அவ்விடத்தில் தொழும் நம் ஸகோதரர்களைக் கண்ணுவதினில் நாமும் பாமனம் பிரார்த்திக்க வேண்டுமென்றும் பேரவா நம்மைத் தூண்டும். மேலும் ஜகந்நாதனை ஆராதிப்பதற்கும், நம் மனதைக் கலைக்கும் சப்தமில்லாமல் உற்சாகத்தைக் கொடுத்து எம்பெருமானைத் தியானிப்பதற்கும் தகுந்த இடம் ஆலயமே.

சிலர் விக்கிரஹ ஆராதனை செய்தல் கூடாதென்று சொல்லுகிறார்களே. அதற்கென் செய்வது? ஏன் விக்கிரஹத்தை ஆராதனை செய்வது அச்சிலையை அன்று, அதனிடத்தில் அந்தர்யாமியாயுள்ள பாம்பொருளின் சக்தியையே. போகூதாம்பிராஜபத்தை அடைவதற்கு பக்தி என்பதே தக்க ஏணி. அவ்வேதியைப் சாத்திரமிடம் தேவாலயமும் விக்கிரஹமும் என்று அறிதல் வேண்டும். ஆலய வழிபாட்டின் மேம்பாட்டை “ஆலயத்தொழுவது சாலவும் நன்று” என்னும் நுணவையின் வாக்கினின்று நன்கறியலாம்.

தேவாலயங்கள் தித்யந்தவம் வாய்ந்த நாதனைப்பணிவதற்கு மாத்ரிமேயப்பனி வேறு விதங்களிலும் பண்படுகின்றன. காஞ்சிபுரம், ஸ்ரீரங்கம், திருப்பதி, சிதம்பரம், சியாழி முதலிய திவ்ய கோபுரங்களுக்கு பற்பல திக்குக

ளினின்றும் பாகவத சிரோமணிகளும், அடியவர்களும் ஆண்டவனைச் சேவிக்க ஆவனவுடன் கூடுகிறார்கள். அன்னவர்களின் சாதுரப் சம்பாஷணையிலிருந்து மதசம்பந்தமாகவும், உலகளிஷயமாகவும் அநேக அரிபவிஷயங்களை அறிபலாம்.

“காணாததெல்லாம் காணலாம் காஞ்சிபுரத்தில்” என்று பழமொழியும் வழங்குகின்றது. பொதுவாக ஆலயங்கள், கண்ணைக்கவரும் காட்சிகள் நிறைந்த இடங்களிலும் அழகிய ஆற்றோரங்களிலும், இருக்கின்றன. இக்காட்சியைப் காண்பதினால் நம் மனதில் ஒருவித ஆனந்தம் உண்டாகின்றது. அவ்வாறந்தம் நமக்கு வலிமையைத் தருகின்றது. வலிமை நமக்கு எல்லாவற்றையும் கொடுக்கக்கூடியது. யாத்நிராகரினால் அறிவு விசாலமாகின்றது. மேலும், ‘மூர்த்திதலத்தீர்த்தம் முறையாகத்தொடங்கினர்க்கோ வார்த்தைசொல சற்குருவும் வாய்க்கும் பரபரமே’ [1]

என்று நம் தாயுமானவர் திருவாய்மலர்ந்தருளியிருக்கிறார். இச்செய்யுளின் கருத்தை யுற்றுநோக்கின் ஸ்தலபாத்திராகரினால் உண்டாகும் நன்மை அமீதமாகமென்பது காதலாமலகம் போல் விளங்கும்.

அதாவது ஆலயங்களுக்குச் சென்றும், புண்ணிபஸ்தலங்களை தரிசித்தும், எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பணிபவர்களுக்குத் தேவாதிதேவனை நூனசம்பாஷணை அருளுகின்றருமெனின் ஆலயத்தின் மேம்பாட்டைக் கூறவும் முடியுமோ? இதற்கு நர் தாயுமானவரின் சரித்திரமே ஏற்ற திருஷ்டாந்தம்.

மேலும் முற்காலத்தில் எல்லாக்கட்டிடங்களிலும் சிறந்த பல்லாணைத் துமானவை கோவில்களே. இப்பொழுதும் திரிசிரபுரம் மலைக்கோட்டைக்குச் சென்றால் அங்குச் சுவர்களில் விசித்ரமான அசுரங்களுக்கும், சித்திரங்களும் காணப்படுகின்றன. அவைகளையாவை? முற்காலத்தில் அச்சு முதலியவைகள் இல்லாததினால் மன்னவர்களும் மற்றவர்களும் தங்கள் காலத்தில் நடந்த விசேஷ வர்த்தமானங்களைக் கல்லின்மேலும் கோவில்களின் மீதும் செதுக்கிவைத்த சிலாசாசனங்களே. இவைகளால் சிலாசாசனப் பிரசோத உத்தியோகத்தரின் வர்த்தமானங்களினின்று மறைந்து கிடக்கும் பல அரிப உண்மைகள் வெளிபாகின்றன. இவைகளினால் நாம் அடையும் பயன்கள் அமோகமானவை.

தற்காலத்தில் பல இடங்களில் உன்னதமானது விசாலமானதுமாகிய பொதுக்கட்டடங்கள் கோவில்களே. பெரிய பட்டணங்களைச் சுற்றிப்பார்க்கும் அநேக அந்நியர்கள் ஆலயத்தைக் குறிப்பாக்கக்கொண்டு தங்கள் விடுதியை அடைகிறார்கள்.

மேலும் ஆலயங்களின் தர்மத்தினால் பல ஏழைகள் பிழைக்கின்றார்கள். மானிடர்களுக்குத் தர்மசிந்தையை புகட்டுவதற்கு ஆலயம் பிரதானபாயிருக்கின்றது. ஆலயங்கட்டுதல் சிறந்த தர்மமென்பது நம் சித்தாந்தமல்லவா?

மேலும் ஆலயங்கள் எல்லா நன்மைக்கும் இன்றியமையாதனவாம்.

மேற்கூறியவற்றை யெல்லாம் கருத்தட்கொண்டன்றோ “கோயிலில்லாவுரில் குடியிருக்கவேண்டாம்” என்று நந்தமிழ் மூதாட்டியரும் திருவாய்மலர்ந்திருக்கின்றனர். ஆலயமில்லா நகரம் ஆரம்பமே. கருணாகரனின் இருக்கை காடாயினும் அது மாதாபரணிகை கூடகோபுரம் நிறைந்த நகரோபாகும். ஆலய மில்லாவிடம், அமைச்சரில்லா அரசுபோலும், கவிஞரில்லா ஸபைபோலும், தாமரையில்லாத் தடகாம் போலும், மதியில்லா வானம்போலும், கண்ணில்லா வதனம்போலும், பதியில்லா பத்தினிபோலும், சீர்குலைந்து போகுமென்பதற்கு யீயென?

புண்ணியத்தைக்கண்டது யார்? பாவத்தைக்கண்டது யார்? என்று நாததமும்பேற மனங்கூசாமற் சொல்லும் மானிடப்பதர்களுக்கு நாதனைப்பணிந்து நந்ததியடைய நற்புத்தி புகட்டுவதற்கு ஆலயங்கள் அவசியமென்பதை வற்புறுத்துவதற்கு ஏதுவானவை மேற்கூறியவைகளேயன்றோ?

“சார்பயிறேயத்தன்னினுன் மறைகாட்டில்
விருத்தலெழித்து தோன்றன் மிக்க
புண்ணியத்தானும்”

என்றும் சான்றோர் வாக்கின்படி மலைகளிலும் காணக்கனிவாயிருக்கும் கள்ளர், மறவர், வேடர் முதலியவர்களைப்போல் பிறவாமல் யாவராலும்புண்ணிய பூமிபென்று புகழப்படும் பாதகன்டத்தில் பிறந்த நாம் ஈசுவானது பொற்பாதக்கிற்கு பாத்தியப் பட்டவனென்பதற்கையமுண்டோ? இவ்வளவு பாக்கியமும் பாமனருளால் பெற்ற நாம் வினியக்கூழித்த

நாட்கள்போகஎஞ்சிசிந்தும் நாட்களை நல்வழியில் கருத்தனருளால் கழிக்க முபலவேண்டும்.

நம் நாட்டின் இதிகாசபுராணங்களையும், அவதார புருஷர்சகையும், பக்தர்களுடைய, இக்கோளத்திற்கப்பாலுள்ளவர்களும் பெரிதும் புகழ்கிறார்கள். அவ்விதமான பெரிபேரின் பர்ல்களாகிய எழும்பும் அவர்களைப்பேரலாக முபல்வது அவசியமன்றோ?

தேவாலயம் அனுபவிப்பென்று சித்தமும் அறிவீனர்களை அகட்டி அவிவேகத்தை ஓட்டி ஆன்றோர்கள் ஸ்பிருதிகுமலமாயும் அனுபவமுலமாயும் அருளியிருக்கும் ஆண்டவனை அறிவதற்கு ஏற்ற வழிபாசிய ஆலயமென்னும் படியின் வழிபால், பக்தி பென்னும் பாதத்துணைகொண்டு ஏறிச்சென்று மோக்த மென்னும் அழியில்லாப் பாதத்தை அடைவோமாக.

“சன்னதலாலய கோக்குங் கண்ணே கண்கள்
கறைத் தண்டன் கோயில் புகுங்கால்களை கால்கள்
பென்னொருபாசனைப் பூசினும் கைகளை கைகள்
பண்ணவந்தன் சீர்பாடுங் கன்னுலவே கன்னு
பரன் சரிதை கேட்க படுஞ் செவியே செவிகள்
அண்ணல் பொலவ் கழனினைக்கு நெஞ்சமே நெஞ்ச
மவனடிச் சீழடிமை புகுமடிமையே யடிமை”

என்றபடி. ஸர்ப்பாபாரனரும், சங்கரரும், காமதகனருமாகிய எல்லாம்வல்ல முழு முதற் கடவுளின் பொற்றாங்களை வணங்கி இகபா ஸுகங்களை யும்வக்கைபாக எனுளாற் பெற்று இனிது வாழ்வோமாக, சுபம்

வி. சு. கந்தசுப்பிரமணியன்.

மதனப்பள்ளி கூடியரோக சுவசதிச்சாலை, —
மதனப்பள்ளியின் சிதோஷ்ணசிலை, கோயாளிசுருக்கு
மிகுந்த அனுகூலத்தைச் செய்கக் கூடியது. அது
பற்றி கோயாளிகளா யுள்ளவர்கள் அவ்வுரில் போய்
வசிப்பதனாடு. அதுவேயன்றி, அவ்வுரில் கூடியரோ
கிகள் வசிப்பதற்கு ஏற்றவிடமென்பது யைத்திய சிபு
ணர்களின் விசிப்பிரயமாதலால், அவ்வுருக்கு கூடிய
ரோகிகள் விசேஷமாய்ப் போகிறார்கள். அவ்வுரி
லுள்ள ஆற்காடு அமெரிக்கன் மிஷன்கள் சேர்ந்த பாதி
ரிமார்சனும், அவ்வுரில் ஒரு ஆஸ்பத்திரி வைத்திருக்
கிறார்கள். அந்த ஆஸ்பத்திரியையொட்டி ஆற்காட்
அமெரிக்கன் மிஷன் பாதிரிமார்சன் சமீபத்தில் கட்டி
முடித்த கூடியரோக சுவசதிச்சாலைக் கட்டத்தை
லாந்த் டென்டென்ட் அவ்வுருக்குப் போயிருந்த
போது திறத்தவைத்தார். அப்போது அவர் பாதிரி
மார்சன் அவ்வுரில் செய்திருக்கும் தருமவேலைகளை
மெச்சிப் பேசினார்.

செவ்வாயென்னும் கிரகத்தில்

பிராணிகள் வலிக்கக்கூடுமா?

THE HABITABILITY OF MARS

சூரியனைச் சுற்றியுள்ள மண்டலங்களிலெல்லாம், அங்காரகமண்டலத்தில் மட்டும் பிராணிகள் ஜீவிக்க, ஸாதனங்கள் அனேக மிருப்பதாகத் தெரியவருகிறது. கிரகசாலகிரகத்தினால் இம்மண்டலத்தைப்பற்றி நாம் அறிந்தது யாது?

கண்ணுடியின் மீப் பார்த்தால், இம்மண்டலம், ஆகாசத்தில் சிவந்த கிறமன்ளதாயும், தூரதிரும்படிக்கண்ணுடியினால் பார்த்தின், உடலில் இரண்டுவெள்ளைப்புள்ளிகளோடும், காணப்படுகின்றது. இப்புள்ளிகள், துருவமுனைகளென்று ஊக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இன்னும், சாலகிரக நயங்கனால், இம்மண்டலத்திலுள்ள வாயுவும், பூமியிலுள்ளவாயுவும் ஒத்திருப்பதாகச் சொல்லுகிறார்கள். பூமண்டலத்திலுள்ள வாயுவில் ஜலஸம்பந்தமான ஆனியுள்ளபடியால் செவ்வாயிலுள்ள வாயுவும் அப்படியே யிருக்கவேண்டும்.

ஆனால், ஆவி எங்கிருந்தான்டாகும்? ஸமுத்திரங்களிலிருந்தும், நதிகளிலிருந்துத்தான் உண்டாகலாம். ஆகையால், இம்மண்டலத்தில் சமுத்திரங்களும் நதிகளும் இருக்கவேண்டியதவசியம்.

மேலும் சூரிய வெப்பத்தினால் பூமியிலும் கடலிலுமிருந்து கண்ணுக்குத்தெரியாத அனூருபமாக விடாது எழும்பும் நீராவிய ஆகாசத்தில் உயர்ந்து, தடித்து, துண்ணிய துளிகளாய்ச்சேர்ந்து மேகங்களாகிதுபோல, இச்செவ்வாய் மண்டலத்திலேயும், நீராவிகள் நிலலாமல் ஏராளமாய் எழும்பும்போது சடிதியில் உண்டாகும் குளிர்ச்சியால், குளிர்த்து மேகமாய் அமைந்த ஸ்திதியில் காற்றின் விசையினால் அடிக்கப்பட்டு, வெப்பமில்லாத விடங்களில் மழையாய்ப் பொழிவதனால், அவ்விடங்களை உஷ்ணமுள்ளதாய்ச் செய்கிறது.

அப்படியே பெய்கிற மழை ஒருபாகம் ஓடைகளிலும் ஆறுகளிலும் சேர்ந்து பெருகி உத்தண்டமாய் ஓடிச் சமுத்திரத்தில்தான் போய்ச்

சேரவேண்டும். மழைத்தண்ணீரின் மற்றைப்பங்கு எப்படி பூமிக்குள் இறங்கி அங்குள்ள சுனைகளில் கலந்து, சீவராசிகளுக்கும் தாவரங்களுக்கும் அனுகூலப்பட பூமியின் ஈரத்தைக்காத்துவருகிறதோ அப்படியே இம்மண்டலத்திலேயும் மழைத்தண்ணீர், ஜீவராசிகளுக்கும், புல், பூண்டு. மாக்கள் வளர்வதற்குத்தான் ஸாதனமாயிருத்தல் வேண்டும்.

இப்பூமியில் எப்படி பருவகாலங்களிருக்கின்றனவோ, அப்படியே செவ்வாயிலேயும் பருவகாலங்களுண்டு. மேலும் பூமியின் மணல்வெளிகளில் பிரசண்டமாருதம் எழும்பி, வானமும் பூமியும் கலங்கவடித்து ஒரோர் சமயத்தில் பிரயாணக்கார வர்த்தகர்களுக்குச் சொன்கரியமாகவும், மற்ற சமயத்தில் அவர்களுடன் செல்லும் சகலரையும் மூடிப்போட்டுச் சக்தியுள்ளதாகவயிருப்பதுபோல, இம்மண்டலத்திலேயும் அப்படிப்பட்ட காற்று வீசவேண்டும். ஏனெனில், இக்காற்றில்லாவிடின் மேகங்கள் எப்படி ஓரிடத்திலிருந்து மற்றோரிடத்திற்குச் செல்லும்?

மேற்கூறிய பிரகாரம் பெருங் காற்றுகள் காஞ்செய்ப்பவைகளாயிருந்தாலும், அவை ஆகாயத்தையும், தண்ணீரையும் புரட்டிச் சக்திபண்ணி ஜீவராசிகளுக்கு அனுகூலமாக்குகின்றன.

ஆகையால் இவ்வளவு ஸாதனங்களும் ஆறுகளும், நதிகளும். எங்குமோடி நிலத்தைச் செழிக்கச்செய்ப்பவும், உயர்ந்த மலைகளும் குன்றுகளும், சமநிலங்களும், பள்ளத்தாக்குகளும் மேகங்களும், சூரியவெளிச்சமும், ஆகாயமும், காற்றும் இவைகளெல்லாம் பயிர்கள் முதலியவை வளர்து செழிக்கவும், ஜீவராசிகளை காப்பாற்றும்பொருட்டு மல்லாமல் மற்றைக் காரணங்களுக்காக இப்புகை தவறி இருத்தலும் கூடுமோ?

என். கஸ்தூரிரங்கன், பி. ஏ.

மீஸ்டர் P.ராமஸ்வாமி அய்யர்.—மீஸ்டர் P.ராமஸ்வாமி அய்யர் திருவாங்கூர் சமஸ்தானத்தைச்சேர்ந்த கல்வியலாகாவில் பலவித உத்தியோகங்களின் வரித்து சென்ற 32-வருஷகாலமாக சிறந்த வேலைகளைச் செய்து கல்வியோவாங்கினவர். கல்வியலாகா உடரொட்டரின் பர்ஸனல் அலரிட்டண்டாக வேலைபார்த்த இவர், கல்வியலாகா டிப்டிமை ரொட்டராக நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறதைக் கட்டேந்தோ உட்படுகிறோம்

மலர்கள்

MOUNTAINS

மலைகள் மிக உயரமாகவும் வலிமையுடையனவாயும், பார்ப்பதற்குப் பயங்கரமாயும், புறப்பூண்டு, செடி கொடி, விரகத்தங்களால் சூழப்பட்டு மிருக்கின்றன. வெகுதூரத்திலிருந்து பார்த்தால் பச்சை நிறமாகத் தோன்றும். சில மலைகள் மிருகங்கள் போலவும், சில ஊர்வன போலவும் நானுவிதமாகத் தோன்றும் அம்மலைகளினுச்சியிலிருந்து நான்கு பக்கங்களிலும் சுற்றிப்பார்த்தால் அநேகவிதகாட்சிகள் வெகு அழகாய்த் தோன்றுவதன்றி, ஆறுகளும், நதிகளும், குளங்களும், கோயில்களும், பூர்த்தோட்டங்களும், உயர்ந்தகட்டங்களும், சிறியகிராமங்களும் நன்றாகத் தெரிகின்றன. தூரத்திருஷ்டிக்கண்ணாகக் கொண்டு, காலாபக்கமும் பார்ப்போமானால் தேசநிலையை ஒரு குறிப்பாகக் கொள்ளலாம். மலையடிவாரத்தில் நின்று உயர்நோக்கிப் பார்த்தால் மிகவும் பயங்கரமாயும் கம்பிரமாயும் தோன்றும் பர்வதங்களைச் சுற்றிலும் அநேக உயர்ந்த பெரிய விரகத்தங்கள் ஆகாயத்தை அளாவிரிந்தும், புதர்களும், நீரருவிகளும், பயங்கரமான குகைகளும், ஆங்காங்கு கண்ணுக்குத் தெரிகின்றன.

சிறிசில மலைகளின் அடிவாரங்களில் பெரிய பட்டணங்களும், கிராமங்களுமிருக்கின்றன. சிலவிலங்களில் மலைகளின் உச்சியில் பெரிய கோயில்களும், சிறிய பட்டணங்களும், கோட்டைகளும் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. மலைகள் தொடர்ச்சியாக ஒன்றன்பின்னொன்றாக இருக்கிற இடங்களில் அநேகம் பள்ளத்தாக்குகளும், செழிப்பான கிராமங்களும், மதிலைகளால் சூழப்பட்டிருக்கிற பல நகரங்களும், காடுகளும், நீர் வீழ்ச்சிகளும் காணப்படுகின்றன. சில மலைகள் அதிக நீளமாகவும், அகலமாகவியுற்பதன்றி, 20,000 அடிக்கு மேற்பட்டனவாயுமிருக்கின்றன. சிறுபான்மை சிறு பர்வதங்களாகவும், குன்றுகளாகவியுருக்கின்றன.

மலைகளில் அநேகவிதங்கள் உண்டு. பெரிய மலைத்தொடர்கள், மலைப்பாதேசங்கள், சாதாரண சிறு மலைகள், குன்றுகள், எரிமலைகள், முத

லியன, சில இடங்களில் மண்மேடுகளே மலைகளாகத் தோன்றுகின்றன. எரிமலைகளும் பார்ப்பதற்கு ஸாதாரண மலைகளையே ஒத்திருக்கும். இம்மலைகள் பூமிக்குள்ளிருக்கும் உஷ்ணப்பொருள்களை வெளிக்கொண்டு வந்து பக்கத்திலுள்ள பட்டணங்களையும், கிராமங்களையும் நாசஞ்செய்கின்றன. எந்த தேசங்களில் எரிமலைகளிருக்கின்றனவோ, அந்த இடங்களில் பூகம்பங்கள் அடிக்கடி உண்டாகும். அதனால் அந்த தேசத்தார்களுக்கு அதிக தொந்தரவுகள் ஏற்படுகின்றன. குன்றுகள் மலைகளைப் போலவே யிருக்கும். ஆனால் அவைகள் 2,000 அடிக்குக் குறைவாயிருக்கும். மண்மேடுகள் அல்லது மண்மலைகள் வனந்திரங்களிலும், ஆற்றோரங்களிலுமிருக்கும். மலைகளிலேலாம் ஹிமயமலையே உயர்ந்தது.

மழை சிறிசில இடங்களில் பெய்தும், வேறு இடங்களில் வர்ஷிக்காமலிருப்பதற்கும் மலைகள் காரணமாக. ஏனெனில், அவை ஒரு பக்கமாகச் செல்லும் காற்றைத் தடுத்து மற்றொரு பக்கமாகத் திருப்புகின்றன. காடுகளடங்கிய பர்வதங்களில் மேகங்கள் தாக்கப்பட்டவுடன் அங்கேயே மழை பெய்கிறது. உதாரணமாக மலையாள தேசத்தில் மலைகளிருக்கிறபடியால் அங்கே அதிக மழை பெய்கிறது. அம்மலைகள் அநேக பெரிய நதிகளுக்குப் பிறப்பிடமாயும் பெரிய ஊற்று களுக்கும், நீரருவிகளுக்கும், ஏரிகளுக்கும், ஆதாரமாயுமிருக்கின்றன. மலைகள் பனிக்கட்டிகளுக்கு உறைவிடமாகின்றன. கோடை காலங்களில் அப்பனிக்கட்டிகள் உருகுவதால், அதிக உஷ்ணகாலங்களில் வேளிர் காலங்களையிட சில ஆறுகளில் அதிக நீர் வருகிறது. ஆகவே வருஷ முழுதும் உலகத்திலுள்ள சில பாகங்கள் செழிப்புடன் விளங்குகின்றன. மழை மலைகளில் பெய்வதால், அவைகள் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகக்கரைந்த, சிறு பொடிமணல்களாக மாறுகின்றன. இந்த மணல்களையும் சிறு கற்களையும் ஆறுகள் அடித்துக் கொண்டு வருகின்றதனால் சிறு கூழாங்கற்களும், சாதாரண கற்சிலைகளு மண்டாகின்றன. இவ்விதமே உலோகப் பொடியுளும் ஆறுகளுடன்வருகின்றன. சில உலோகங்கள் தண்ணீரை சுத்தம் செய்யக்கூடியவை யாதலால், எப்பொழுதும் ஆற்று நீர் பரிசுத்தமாகவும், தேகத்துக்கு ஆரோக்கியமாகவியுருக்க

கின்றது. ஆனதுபற்றியே முற்காலத்தில் ஆரியர்கள் செழிப்பான நதிதீரங்களில் குடியேறினார்கள். இக்காலத்தும், பிராமணர்கள் ஆற்றீரங்களில் வசிக்கிறார்கள்.

மலைச் சாலைகளில் புழ்ப்புண்டுகளும், தேக்கு, சந்தனம், மூங்கில், வேங்கை முதலிய உபயோகமுள்ள பலவித விரகூடங்களும், கனிவர்க்கங்களும் இயற்கையிலேயே வளருகின்றன; தேயிலை, காப்பி முதலியவைகளை நம்மவர்கள் பயிரிட்டு வருகிறார்கள்; ஆடு மாடுகளும், யானை, சிங்கம் புலி, காடி முதலிய காட்டு மிருகங்களும் ஜீவிக்கின்றன. மலைகளிலகப்படும் மூலிகைகள் சிறந்த மருந்துகளாக பயன்படுவதை யாவரும் அறிவர். மலைப் பிரதேசங்களிலிருப்பவர்கள் பலசாலிகளாயும் நீடித்தகாலம் வசிக்கிறவர்களாயும், வியாதிபற்றும் இருக்கிறார்கள். தேக்காத்திரத்தையும் மரீனாகப் பிரத்தையும் உடையவர்களாகிய அவர்களோடு வேற்று தேசத்தார் போர் புரிந்து ஜயிப்பது அரிது; மூலிகைக் காரணமாயும், வேறு நற் காரணமாயும் சுவாசிக்கற்படியால், சுக ஜீவிகளாயிருக்கிறார்கள். ஆனதுபற்றியே வியாதிலுந்தர்களை மலையடிவாரங்களுக்குக் கொண்டு போகிறார்கள். மலைகள் கோடை காலத்திற்குத் தங்கு மிடையாயிருக்கின்றன. அநேகர் நீலகிரி, கொடைக்கானல், ஸிம்லா முதலிய சமஸ்தோஷ்ண இடங்களுக்குக் கோடையில் செல்லுகிறார்கள். மற்றும் மலைகளிலுள்ள குகைகளும், அடர்ந்தகாடுகளும், தபசிகளுக்குத் தகுந்த இடங்களாம். முனிவர்கள் ஒருவித தொந்தரவுமின்றி நித்ய கர்மங்களை நன்கு நடத்தலாம். ராஜாக்களுக்கும், பிரபுக்களுக்கும், வேட்டையாடுவோர்களுக்கும் தகுந்தவிடப் பாதலால் மிருகங்களை வேட்டையாடுகிறார்கள். அம்மிருகங்களின் தோல்களையும், யானைகளின் தந்தங்களையும் பலவிதங்களில் உபயோகிக்கிறார்கள்.

சிலநதிகள் மலைகளினின்றும் செங்குத்தான பாறைகளிலிருந்து கீழே விழுகின்றன. அப்படி விழுவதை நாம் நீர் வீழ்ச்சியென்று சொல்லுகிறோம். அந்நீர் வீழ்ச்சியின் சக்தி யந்திரசாலைகளை நடத்தவும், மின்சாரசக்தியை உண்டாக்கவும் உபயோகப்படுகிறது. பாறைகளும், கற்களும், பெரிய கட்டிடங்களுக்கு உபயோகிக்கப்படுகின்றன. கோயில்களும் கோட்டைகளும்

முற்காலத்தில் மலைகளின் உதவியால்தான் கட்டப்பட்டன. பாறைகளினின்றும் விக்ரஹங்கள் செய்யலாம். மலைகளுக்கு மத்தியிலுள்ள பள்ளத்தாக்குகளின் வழியே வியாபாரங்கள் நடத்தலாம். ஒருதேசத்தைச் சுற்றி மலைகளிருப்பதால் சக்திருபய மேற்படாது, ராஜ்யத்திற்கு ஒரு பாதுகாப்பாகும். இம்மலைகள், அடிவாரத்திலுள்ள நாடுகளை உஷ்ணக்காற்றினின்றும், புயற்காற்றினின்றும் நீக்கி சுகத்தை மானிடர்களுக்குப் பேணுகின்றன. இதனால் ஜனங்கள், சுறுசுறுப்புள்ளவர்களாயும், திடசாலிகளாயும், புத்தியுள்ளவர்களாய் மிருக்கிறார்கள். சிறிதில் மலைகளில் தங்கம், வெள்ளி இரும்பு முதலிய சாங்கங்களிருக்கும். பாறைகளோடு கலந்திருக்கு மவைகளைப் பொடிப்பொடி யாக்கி, தனியே எடுத்து பற்பலவிதமாய் உபயோகிக்கலாம்.

மழை, மாரிகாலங்களில் மலையின் மேற்பெய்தவுடன், சலசலவென மழைநீர் கீழே விழவும், நாலாபக்கங்களிலும் உன்னதமான பச்சை மரங்களடர்ந்த பர்வதங்கள் மழைநீரால் நனைந்து பளபளப்புடன் பிரகாசிக்கவும், பற்பல இடங்களில் நீர்த்தடாகங்களும், ஸ்ரீதோட்டங்களும், கனிவர்க்கங்களும் கண்ணுக்குத்தோன்றவும், குளிர்ந்தகாறு வீசவும், — ஆகிய இவ்வழகிய காட்சி வெகு விசித்திரமாயும், ரமயமாய் மிருக்குமென்று நாம் கூறவும் வேண்டுமோ?

எம். எஸ். ராமச்சந்திரய்யர்.

போஸ்டல் டிபார்ட்மெண்ட்.—இந்தியாவிலுள்ள போஸ்டல் ஆபீஸ்களின் மூலமாய், சென்ற 15 வருஷத்துக்குள் அனுப்பப்பட்ட போஸ்டல் கார்டுகள், கடிதங்கள், பத்திரிகைகள் இவைகளின் விலரம் பின் வருமாறு.—

போஸ்ட்கார்டு. கடிதங்கள். பத்திரிகைகள்
1900-1 2180 லக்ஷம் 2590 லக்ஷம் 320 லக்ஷம்
1913-14 4550 „ 4670 „ 561 „

இவைகளில் பத்திரிகைகளின் தொகை, ஒன்றுக்கு ஒன்றே முக்காலாக அதிகமானது சந்தொஷ்த்துடன் குறிப்பிடப்படும். சென்ற 10-வருஷங்களாகப் போஸ்ட் ஆபீஸ் (அச்சுக்கூடம்) முதலிய அடக்குத் திட்டங்கள் செய்யப்பாதிருந்தால் இந்தத் தொகை இன்னும் அதிகமாயிருக்குமென்பதில் சந்தேகமில்லை. இந்தியப் பத்திரிகைகளை இப்படி அதிகமானதிற்குக் காரணம்.

வாலி ராம ஸம்வாதம்

RAMA & VALI : A Dialogue

(கம்பராமாயணம், வாலி வதைப்படலம்)

திருமால், தசரதராமன் என்னும் நாமத்துடன் அவதரித்து, தந்தையின் சொல்லை மெய்ப்பிக்கும்வண்ணம் வனம்புகுந்த காலத்தில், அப்பெருமானுடைய அருமைப் பத்தினியாம் ஜானகியை இராவணன் அபகரித்துச் செல்லவே, அவனையும் அவனுடனிருந்த கொடிபவர்க்காரையும் வேறாக் களைந்தெறிவதற்காக வானரகிரிகுய சக்கிரிவனது தோழமை கொண்டதும், அச்சுக்கிரிவனது தமைபனும் வாலி என்பான் மீது அம்பு தொடுத்தவளவில், அப்பெருமானுக்கும் வாலிக்கும் நடந்த சம்வாதத்தைக் கவிச்சக்கராவர்த்தியாகிய கம்பர் வெகு அழகாகக் கூறியுள்ளார். அப்பாகம் “வாலி வதைப்படலம்” எனப்படும். அப்படலத்தை வசனநடையில் மொழிபெயர்த்த தெழுத வேண்டுமென எனது நண்பர் பலர் அறிவித்ததனால், அதற்குக்கிடையே, அப்படலத்தை இச்சுஞ்சிகையில் எனது சிற்றறிவுக்கு எட்டியவரையில் மொழிபெயர்த்தவா முன் வந்துள்ளேன். அந்த வாலிவதைப் படலத்தை மொழிபெயர்க்குமுன், வாலியின் வரலாறு பார்க்கலாம் முதலியவற்றைச் சுருக்கமாகச் சொல்லுவது அவசியமாகும். அவை பின்வருமாறு:—

பூர்வத்திலே இத்தென்னாட்டில் கிஷ்கிந்தை என்றொரு மலையுண்டு. அம்மலையைச் சார்ந்த நாமம், கிஷ்கிந்தை என்னும் பெயர் கொண்டுள்ளது. அந்த நாட்டை ஆண்டிருந்த அரசன் பெயர் வாலி யென்பபெயர். அவனுக்குச் சக்கிரிவன் என்ற தம்பியொருவன் இருந்தான். அவ்விருவரும் வானர ஜாதியைச் சேர்ந்தவர். ஒருநாள்யயிற்றில் உதித்த மக்களாவர். அவர்களில் முத்தவனான வாலி பென்பான் முடிசூடி அரசாண்டுவா, அவனுடைய இளையவன் இளவரசனுயிருந்து வந்தான். அண்ணன் தம்பி இருவரும் மிகுந்த புஜபலபாக்கிரமம் பொருந்தியவர். ஆயினும் அவர்களில் வாலியே பெருவலியும் பாரசிகவனது போருளும் பெற்றவன். முன்னொருகால் தேவரும் அசுரரும் பாற்கடலில் மந்தாகிரியை மத்தாக நாட்டி, வாசகி என்னும் நாசகத்தைக் கடைகிறுகப் பூட்டி அக்கடலைக்

கடைந்து அமுதமெடுக்க முடியாது மன்னுச்சலித்து நின்றனர். தினந்தோறும் அஷ்டதிக்குகளிலும் சென்று, அங்குள்ள கடல்களில் யகும் கொடுக்கும் வாலி அச்சமயம் பாற்கடலை அடைந்தான். அடைந்ததும் அங்கே சராசர் வாடி நிற்பதைக் கண்ணுற்றவரையில், தானே அப்பாற்கடலைக் கண்டப, அதினின்று அமுதம் திரண்டுவந்தது. அதுகண்ட அனைவரும் வாலியினுடைய போற்றலைப் புகழ்ந்தனரென்றால், அவ்வாலியின் பெருவலியை விரித்துரைப்பானேன்! இனி, வாலியின் புஜபலபாக்கிரமத்தை அறியாத இராவணன் ஒரு சமயத்தில் வாலியின் வலியை அழிக்க ஆசைகொண்டு அவன் தனது நித்தியகடன்களைக் கடந்தகரையிலிருந்து செய்துகொண்டிருக்கையில், அவனுக்குப் பின்னே சென்று, அவனைத் தனது இருபது கரங்களாலும் இறுக்கக் கட்டிப் பிடிக்க முயன்றான். அதனை யறிந்த வாலியே தனது வாலை நீட்டி, அதனால் இராவணனை ஒடுகட்டாயக் கட்டித் தூக்கிச்செல்லவே, நானு திக்குகளிலும் அரசுகளது இரத்தம் சிந்தாத இடமில்லை. இத்தகைய வன்மைவாய்ந்த வாலி தனது நாட்டிலிருந்து அரசுபுரிந்து வருகையில் மாலியி என்னும் அசுரனொருவன் வாலியையப் போருக்கு அழைத்தான். உடனே வாலி சிங்கநாதஞ்செய்து யுத்தத்திற்குக் கிளம்பி அவ்வாக்கனைத் தாக்கினன். தாக்கியதும், அரசு கள் அடி பொறுக்கமாட்டாமல் ஓட்டமெடுத்தான். வாலியும் அவனை விடாது பின்தொடர்ந்துசெல்ல, அவ்வாக்கன் குகையொன்றில் புகுந்துகொண்டனன். அச்சமயம் வாலி தன்னுடன் வந்த தம்பியையோக்கி, ‘அப்பனே! நான் இப்பிலைத்துவாரத்தில் புகுந்து மாலியியை மாய்த்துவருகிறேன். அது வரையில் நீ இங்கேயே இருப்பாயாக!’ என்று சொல்லி அக்குகையில் புகுந்தனன். அவ்வாறு சென்ற வாலி அந்த அரசுக்கனைக்கண்டு 28 மாதகாலம் அவனுடன் யுத்தம் புரிந்துகொண்டிருந்தான். இது இப்படியிருக்க, அப்பிலைத்தினுட்சென்ற தமையன் பல மாதங்களாகியும் திரும்பிவரவில்லை என்று சக்கிரிவன் பெரிதும் வருந்த நேரிட்டது. அத்தருணத்தில் வானரத் தலைவர்கள் பலரும் சக்கிரிவனை அடைந்து, “ஐயனே! உமது தமயன் இருபத்தெட்டு மாதமாகியும் திரும்பி வரவில்லை. ஆதலின், நீ முடிசூடியுக்

கொள்ளவேண்டும்” என்று வேண்டிக்கொண்டனர். பகைவனுடன் போருக்குச் சென்ற தமைபன் திரும்பி வராதிருக்கையில் சுக்கிரீவன் அரசாள் மனமிசைவது எப்படி? ஆகலின் சுக்கிரீவன் தனது குலப்பெரி போனா விளிந்து “மாயவரக்கனுடன் புத்தத்திற்குப்போன எனது முத்தவன் மீண்டு வராதிருக்க, அவனுடையகதி என்னவாயிற்றோ தெரியவில்லைவே! ஆகலின், நானும் இப்பிலத்தினுட்புகுந்து, என் தமயனைத் தேடிவருவேன், ஒருவேளை அவன் அரக்கரால் ஆவிதற்குநிநுப்பின், அவ்வரக்கனைக்கண்டு அவனுடன் சமர் முயர்க்கி அவனை நமனுகனுப்பி நானும் உயிரிநிவேனையல்லது, அரசரிமையை ஏற்றுக்கொள்ளேன்” என்று மிகவும் மனங்கலங்கினான். அதுகண்ட குரங்கினத்தலைவர் அனைவரும் பலநீதிகளைச்சொல்லி, நாட்டையாண்டவரும்படி, சுக்கிரீவனை யிரந்து வேண்டிக்கொண்டனர். பெரியோர்களின் சொல்லைத்தட்டி நடக்க முடியாத சுக்கிரீவன், அரசரிமையை ஏற்றுக்கொள்ள நேர்ந்தது. ஆயினும் அவன் முழுச் சம்மதத்துடன் செங்கோலை ஒப்புக்கொண்டதில்லை. பின்னர் ஒரு சமயம் அம்மலைக்குகையின் வழியாய் மாயாவிமீண்டிருவவேனோன்று பயங்கொண்ட வானரர் பலரும் அப்பிலத்தினைப் பாறைகொண்டு முழுவிட்டனர். சதிவ்னமிருக்க, வாலியோ அக்கொடியவரக்கனைக் கொலைபுரிந்து மதோன்மத்தனை அப்பிலத்தின் தலைப்பையடைய அதுமூடப்பட்டிருந்தது. உடனே தனது தம்பிசைக்கப்பட்டுப் பார்த்தும் மறுமொழி இல்லாது போகவே, வாலிக்கு உண்டான கோபம் கட்டுக்களையில்லை. உடனே அவன் அப்பெருமலைபைத் தனதுபாதத்தொடர்வதைத்தான். உதைத்தவளவில் மலை மிளந்து போயிற்று. அந்த அகிர்ச்சியினால் அப்பிரதேசத்திலுள்ள ஜீவாசிகள் அனைத்தும் கிடுகிடுகென ஓடுங்கின. பின்னர் வாலிதனது தலைகனையடைந்தான். அதுகண்ட சுக்கிரீவன் விரைத்தோடிச் சென்று, தன் தமைபனுடைய அடியிணைகளில் வீழ்ந்து ‘அண்ணா! நீர் தெரிநாளாகியும் திரும்பி வராதது கண்ட நம் குலத்தலைவர்கள் அனைவரும் அரசரிமையை ஏற்றுக்கொள்ளும்படி என்னவேண்டிக்கொண்டனர். அவ்வேனென்கோலை மறுக்க வஞ்சி, நான் முடிதரித்தேனேயல்லது என்னிடம் எவ்வளவும் வஞ்சு

ளையில்லை. ஆயினும் என்மீதுள்ள குற்றத்தைப் பொறுத்தநாளி, அரசாட்சியை ஒப்புக்கொள்ளுவீராக” என்று வணக்கமுடன் கெஞ்சிக் கேட்டுக் கொண்டான். ஆத்திரம் மிஞ்சியிருக்கும் வாலிதனதுதம்பியின் வார்த்தைகளைக் கவனியாது அவனைக் கடல்கடைந்த தன் கையினால் குத்தினான். அதைத் தாங்க முடியாத சுக்கிரீவன் ஓட்ட மெடுக்கும்படி நேர்ந்தது. அப்பொழுதும் அவனைவிடாது, வாலி பின்பற்றிச் சென்று அவனைப் பிடித்து அந்தரத்தில் தூக்கி யெறிந்தான். பின்னர் சுக்கிரீவன் மெதுவாய் வாலிக்குத் தப்பிப் பிழைத்த அந்நாட்டிற்கு அப்பநுள்ள இரிசியழகபர்வதத்தில் பதுங்கிக் கொண்டான். அம்மலைக்கு வாலி போகமுடியவில்லை. அதன்விவரம் என்னவெனில்.—

முன்னம் வாலியினால்கொல்லப்பட்டுப்போன மாயாவி என்பவனுக்கு உடன் பிறந்தவன் பெயர் துந்துபி. அவன் எருமைக் கடலின் உருவம் பூண்டவன். மிகுந்த வாவலியும் புயவலியும்படைத்தவன். அவனை எதிர்த்துப் போரில் திற்பார் எவருமில். ஆகலின் மிக்க செருக்குக் கொண்ட, பாரதலில் பள்ளிகொண்டிருக்கும் பாரதமனைப் போருக்கு அழைத்தான். அதுகண்ட பெருமான் புன்முறுவல் பூத்து ‘அப்பனை பெருவலி படைத்த உன்னுடன் போர் புரிவதற்கு ஏற்றம் வாய்ந்தவன் கங்காதானையாகும்’ என்று பதிலளிக்க அவன் உடனே கைலை மலை சென்று அக்கிரியைத் தனது கொம்புகளாற்றுகுத்திப் பெயர்க்கமுபன்றான். அத்தருணத்தில் சிவபெருமான் புன்னகையுடன் தோன்ற ‘ஐயனே! என்னை யுத்தஞ்செய்ய வரவேண்டும். அதுதான் என் காரியம்,’ என்றான் துந்துபி. அப்பொழுது பசுபதி, ‘அப்பா நீ தேவருலகம் செல்லின்னது எண்ணம்சுடையும்,’ என்றுநாக்க, அவ்வாறே அசுரன் இமையவருலகம் மெய்தினான். அதுகண்ட இந்திரன், அசுரனை விளித்து, ‘உன்னோடு போர் புரிய எங்களாலாகாது. ஆயினும், நிலவுலகில் எம்மீதும் வலிக்கப்படைத்த என் மகன் உளன். அவன் பெயர் வாலி. ஆகலின் அவனிடத்துப் போர்,’ என்றுரைத்தான். அங்ஙனமே அசுரன் கிஷ்கிந்தையை அடைந்து வாலியை அழைத்தான் யுத்தத்திற்கு. உடனே இருவருக்கும் கடுமீபோர்

வினாத்தது. அக்கடும் போரில், அவன் தான் வாலி, இவன் தான் துந்துபி என்று எவரும் காண முடியாதவாறு இருவரும் வலசாரி இடசாரியாக சுழல்வதும் சீழுவதும் எழுவது மாய இருக்கையில், அந்த யுத்தத்தைக் காண வந்திருந்த தேவர்களும் அசுரர்களும் அவ்வுக் கிரத்தைக் கண்டு அஞ்சியோடினராயின், அக் கொடும் போரை என்னென்று எடுத்தியம் புவது! மேடு நாள் வரையில் அவ்விருவரும் வெற்றி தோல்வியில்லாது போர்புரிந்த பின்னர், வாலிக்குக் கோபமுண்டாக அவன் அசுரனது கொம்பைப் பிடுங்கி அது கொண்டு அவனைக் குத்தி ஆகாபுத்தில் வீசி பெறியவே துந்துபியின் ஆயிபறந்தது. அவன் உடலோ இரிசிபமுக மலையில் தவம் புரிந்துவரும் மதங்குழனிவரின் ஆசிமத்தில் போய் விழுந்தது. அதனால் அவ்விடமெங்கும் அசுரத்தமாய்ப் போகவே, முனிவருக்குக் கோபமுண்டாயிற்று. உண்டாகவே, அவர் தமது ஞானக்கண்ணால் நோக்கி வாலியே இவ்விதஞ்செய்தான் என்று தோர்ந்து “அவன் இவ்வுருவின் தலை வெடித்து இறக்கக்கடவன். அன்றியும் அவனைச் சேர்ந்த யித்திரர்கள் இவ்வுருவின் அவர்களும் கல்வடிவமாகக் கடவர்” என்று சுபித்தார். ஆதலின், வாலி அம்மலையை அணுகமுடியாது போயிற்று.

அந்த இரிசிபமுக பர்வதத்தில் சக்கிரிவன் வாலிக்குப் பயந்து பதுங்கி யிருக்கையில், தந்தையின் மொழியைத் தலைமேற்கொண்டு, மாற்றாபதியின் வார்த்தையைத் தட்டாமல் தசரதராமன் தன் தேவியும் தம்பியும் உடன் வர, வனம்புக்குறி, கோதாவரி நதிக்கரையிலே பஞ்சவடி என்னும் கேசுத்திரத்தில் தங்கியிருக்க, ஜானகியை இராவணன் வஞ்சகமாய் எடுத்துச் சென்றன். பின்பு இருகுயிரனும் இளையவரும் சீதையைத் தேடிச் செல்லுநகையில் சபரி என்பாளைக் கண்டனர். அவள் அவ்விருமைத்தையாம் உபசரித்த பின்னர், “கிஷ்கிந்தைக்குச் சென்று, சக்கிரிவனைத் தோழமுமை கொண்டு, சீதையைத் தேடிச் சென்று காரியம் கை கூடும்” என்றனர். அவ்வாறே இருவரும் புறப்பட்டுச் சென்று சக்ரிவனது நட்பைத் தேடிக்கொண்டனர். பின்னர் வீரர் இருவரும் சக்கிரிவனது இருப்பிடத்தில் விரந்துண்டசமயத்தில், “அப்பனே! நீயும் நின்மனைவியைப்

பிரிந்தாய் போலும்” என்று சக்கிரிவனை வினவினார் இராவணன். உடனே அனுமான் ஜானகிரமணனை அடிபணிந்து, வாலி சக்கிரிவருக்குள்ள பகைமையை பிரித்துரைத்ததுடன் சக்கிரிவனது மனைவியாம் உருமை என்பாளை வாலி அபகரித்துக் கொண்டதாகவும் வெளிப்படுத்தினான். அதைக் கேட்டதும் இராமன் அடங்காக் கோபம் கொண்டு சக்கிரிவனை நோக்கி “முதலில் உன் மனைவியை உனக்குத் தேடித் கொடுத்து, உன்னைக் கிஷ்கிந்தை நகருக்கு அரசனாக்கியபின்பே, என் மனைவியைத்தேடி மடைய முயலுவேன்” என்று வாய்குறுதி செய்தார். அப்பால் இராமன் இலட்சுமணன் சக்ரிவன் அனுமான் முதலிய பலரும் கிஷ்கிந்தையை நோக்கிப் பயணம் புரினர்.

M. S. சுப்பிரமணிய அய்யர்.

கல்மழை—மழைத்தனிகளின் மேகத்தினின்றே கீழே விழும்போது, சடிதியில் உண்டாகும் குளிர்ச்சியினால் இறகிப்போனால், அது ஆலக்கட்டி ஆல்கது கல்மழையாகிறது. மேகம் இறகி மழைத்தனிகளாக விழும்போது, திடமென்று மிகவும் குளிர்த்தகாற்றை அவற்றின்மீது பட்டால், அத்துகளின் சில சமயங்களில் உறைந்து சிறு நீர்க்கட்டிகளாகின்றன. கல்மழையானது சாதாரணமாக அதிக சுவல்ப காலத்தான் பெய்யும்; கல்மழைநேரத்திற்குத்திகமாகப் பெய்கிறது மிகவும் அரிது; ஆனால், சுமார் தொண்ணூறு வருஷங்களுக்கு முன்பாக வட அமெரிக்காவில் இரண்டு நாள் கல்மழை விடாமல் பெய்ததாகச் சொல்வார்கள். சாதாரணமாக ஆலக்கட்டிகள் சிறுபட்டானியளவின் வாக இருக்கும். இத்து தேசத்தில் சில இடங்களில் சுற்றேறக்குறைபு மூன்று நாளுக்கு அங்குல கணமுள்ளனவாலும், ஒவ்வொரு ராத்தல் எடையுள்ளனவாகவும் விழுந்திருக்கின்றன. பதினான்கு ராத்தல் எடையுள்ள ஆலக்கட்டிகளும் ஓர் காலத்தில் விழுந்தனவென்று சொல்வதுண்டு. கல்மழையானது சாதாரணமாகக் கொஞ்ச தூரத்தான் பெய்கிறது; ஆனால் ஏகதேசத்தில் வில்தராமான பிரதேசத்தில் பெய்திருக்கிறது. 1783-ல் சிவில் பிரான்சுதேசத்தில், சுமார் 600 மயில் இளமும், 6 முதல் 12 மயில் வரையில் பரப்பு முள்ளதாக இரண்டிடங்களில் பெய்தது, ஆலக்கட்டிகள் பெரிப அளவாகவும் மீட்த் காலமாகவும் விழுமளவு சிறிய ஜெதத்க்களும் பரீபூண்டு முதலானவைகளும் அதிக கஷ்டமடையும்.

மிஸ்டர் கீர் ஹாப்டி:—இங்கிலாந்திலும் இந்தியாவிலும், கலியாட்களின் நன்மைக்காக மிகவும் உழைத்துவந்தவரும் இந்தியாவின் ஆப்தர்களில் ஒருவருமான மிஸ்டர் கீர் ஹாப்டி என்னும் டார்லிமென்ட் மெம்பர் எளதுகீ 26-ல் இறந்ததில் இந்தியாவுக்கும் பெரும்ஷ்டமே.

மாணவர் பக்கங்கள்

STUDENTS' PAGES

ஆத்திசூடி விளக்கம்

54. சோம்பித் திரியேல்

சோம்பலைப் பின்பற்றி ஒருபயனுமின்றி மனம் போனபடியே இழுபட்டுத் திண்டாடாதே என்பது இந்த ஸ்டூடர்த்தின் முழுப் பொருள். முதலில் சோம்பலை அடைந்துள்ளவர் ஒன்றுஞ்செய்ய மனம் எழாமலே தூங்கி வழிவர்; அப்படியிருக்க அவர்கள் திரிவதெப்படி என்ற சங்கை ஏற்படலாம். இதை நன்றாக நீக்கவே ஓளவையார், சோம்பேறிகளை திண்டாடும் வகையை கொன்றைவேந்தனில், 'சோம்ப ரென்பவர் தேம்பித்திரிவர்' என்று கூறி, நல்வழி முயற்சியில் மனஞ்செல்லாது பயனற்ற கொடியவழிகளில் மனதால் இழுபட்டு மிகுந்த வருத்தமடைந்து திண்டாடலார் என்று விளக்கியிருக்கிறார்.

உலகில் எவனாலும் விழிப்பில் எத்தருணத்திலும் ஒன்றும் செய்யாமலே இருந்துவிட முடியாது. இதை பகவான் கீதை அத் III-5-ம் ச்லோகத்தில்:—

கண்மத்தை விட்டிருத்தல் இல்லாத கண்மேனும் இம்மண்ட வத்தெவனும் எங்காரும்—மும்மமக் குணவயத்த னுயெவனும் கூர்ந்துவினை செய்யத் தன்வறவே தன்னுண்பான் தான்.

என்றுகூறி அவனவன் வாஸ்தவங்கள் வழி இழுபட்டு ஏதாவது ஒருசெயலை மனத்தாலோ, சொல்லாலோ, உடலாலோ ஓயாது செய்து கொண்டே இருப்பன், தனது விழிப்பு முதலிய நிலைகளில் என்று நன்கு விளக்கியிருக்கிறார். ஆகவே சோம்பலென்பது நல்வழி முயற்சியை நோக்கித் தொழிற்படாது மனம்போன விஷயஸூக வழிபோக ஆபத்தமாக விருக்கும் தன்மையே. இதற்குத்தான் தாமஸ நிலை என்று சாஸ்திரங்களில் பெயர். இந்தப் பெரும் மயக்கம் ஒருவனுக்கு வந்து விட்டால், கெட்ட வாஸ்தவங்கள் முனைத் தெழுந்து அவனைக் கண்டபடி எல்லாம் இழுத்துத் துன்பப்படுத்திவிடும். ஆதலால் சற்றுநோங்குட நல்வழி முயற்சியான அறனை மறவாது அதைச்செய்ய விரும்பிக்கொண்டே இருத்தல்வேண்டும். இப்படி இல்லாத சோம்ப

பேறியின் மனம் பாபங்களஞ்சியமாகத் தானிருக்கும். இதப்பற்றிபேதான் ஓளவையார் திரியேல் என்றார்.

இம்மாதிரி நல்வழி முயற்சிக்குச் சோம்பியிருப்பதற்குக் காரணங்கள் யாவை என்ற கேள்வி பிறக்கலாம். முதலாவது நல்வழி முயற்சிகள் தொடக்கத்தில் மிகுந்த துயரத்தை உண்டாக்கிப் பின்னரே நன்மை பயப்பதால், அவைகளில் தொழிற்படுவதற்கே சிலருக்கு மனம் செல்லாதிருக்கலாம். முயற்சியின் முடிவைப்பற்றிய தெளிவும், நல்லோரிணக்கமுந்தான் சேர்ந்து இந்தச் சோம்பல் காரணத்தை வோறுக்கவேண்டும். மேலும் மனம்போனபோக்கே போய் விஷயஸூகம் அனுபவிப்பது எவ்வளவு தான் முதலில் ஸூகம்போலத் தோற்றியபோதிலும் முதலிலும், இடையிலும், முடியிலும் துக்கமயமே என்ற பகுத்தறிவு சோம்பித்திரிய விரும்பாது நம்மைச் செய்துகிடும். இப்படி சோம்பித் திரியாதிருக்க முயன்று வருகையில் எல்லாம் தம் நயத்திற்கே முயலும் படியாகவாவது அல்லது இப்படி நல்வழி முயற்சி குன்றிப் போவதைக் கண்டு இப்படிப்பட்ட முயற்சி எவ்வளவு நல்லதாயினும் வேண்டாம் என்றவது இரண்டாவதாக சோம்பல் ஏற்பட இடமுண்டு. இதைப் பரோபகார சிந்தையாலும், ஈசனிருக்கிறார் எல்லோருக்கும் படியளக்க, நம்மால் நல்வழி முயற்சி தான் முடியும், அதுதான் நமது கடமை, அது பிறருக்குப் பயன்படுவது நமது திறனில்லை என்ற எண்ணம், ஆகிய இவைகளால் சோம்பல் வரவொட்டாது தடுத்து இந்த இரண்டாவது சோம்பல் காரணத்தையும் நீக்கக் கொள்ளவேண்டும். சோம்பல் உண்டாவதற்கு முன்னராவதான துப்பகாரணமும் ஒன்றுண்டு. இது கற்றுத் தேறிய மூடரிடம் வந்து வெகு பலமாக அவர்களைச் சோம்பலில் அழுத்தி அவரது பலகால நல்முயற்சிகளை கீணக்கிடும். இந்தக் காரணம் 'நாமோ மேலான நிலைக்கு வந்துவிட்டோம், இனி நமக்கு நல்வழி முயற்சியால் ஆகவேண்டியது ஒன்றுமில்லை. அவைகள் எல்லாம் ஸாதாரண மந்தர்களுக்கு ஏற்பட்டவை' என்ற இறுமாப்பு உருவமாக நன்றாகக் கற்றுத்தோர்த்த கவனக் குறைவுடைய மூடர்களிடம் குடிசென்றிருக்கும். இது வந்து விட்டால், அவர்கள் மனம் எல்லாம்

கொடியதாக மாறிவிடும்' தம் நல்வழி முயலாச் சோம்பலை எல்லோருக்கும் எடுத்துக் கூறி பிறர் நல்வழி முயற்சிகளும் நடைபெறவொட்டாது தடுத்து வருவர். இக்காரணம் இதோடு அவர்களை விட்டுவிடாது. நாளடைவில் இந்த இறுமாப்பு, 'நாமோ நல்வழி தாண்டிய ஆண்டியாகி விட்டோம், நம்மைத் தீய வழி முயற்சி என்ன செய்யும்! அதற்கு அஞ்சி ஒதுங்குவது வெறும்பயங்கொள்ளித் தனமல்லவா? நமது கையத்திற்கு இப்படி ஒடி ஒளிவது அழகா?' என்ற திடமான கொடிய நிலைக்கு மனதைக் கொண்டு ஏற்றியிரும். ஆகவே நல்வழி முயற்சியில்லாது சோம்பேறியாக இருக்கமேதாவி நாளடைவில் கெட்டவழிகளிலே தங்கு தடையின்றிப் பாய்ந்து திரியும்படியாகிவிடும். இதுபற்றியே இந்த ஸூத்ரத்தில் சோம்பலாக இருந்தால் வீண் குழம்புமும் சஞ்சலமும் ஏற்படும், அவ்வளவு தூரம் சோம்பலுக்கு இடங்கொடுக்கவிடக்கூடாது என்பது தோன்ற சோம்பித்திரியேல் எனப்பட்டது.

விஷய ஸூக அனுபவத்தால் ஏற்படக்கூடிய சோம்பலுக்கும் அதனால் வீனையும் திருக்களுக்கும் அநேக உதாரணங்கள் உண்டு. ஹரிநிலம் என்ற கார்ந்தேஜ் ஸைரதபித் தனது வேளைகளையெல்லாம் வெகுசுரம்பப்பட்டு நடத்தி ரோமபுரியை நோக்கி வந்து அநேக விடங்களில் ஜயித்தும், ஆல்பஸ் மலையை நல்ல விடா முயற்சியால் தாண்டியும், இடலியன் வந்து ஜயம் பெற்றும், அங்கு ஸூகமான ஒரு பாகத்தில் தண்டிற்சும்படி நேர்ந்தது. அங்கு அவன் வேளை, ஸூகங்களில் முழுகிவிட கொஞ்ச காலத்திற் கெல்லார், இடலி தேசத்தவர் களால் அவர்கள் முறியடிக்கப்பட்டுத் தத்தளிச்சும்படி யாகிவிட்டது. நம் நாட்டு அரசர்களில் அநேகர் கண்டபடி விஷய ஸூகத்தில் முழுகித் தமது நாடுகளை நன்றாகப் பாதுகாக்க முடியாமல்போய்த் தத்தளித்துக்கொண்டிருந்தனர். பொதுவாக பணக்காரர் சீழிந்து திண்டாடுவதெல்லாம் விஷய ஸூகத்தால் உண்டாகும் சோம்பலால்தான்.

சிலர் கொஞ்சகாலம் வெகு சுறுசுறுப்பாக வீருந்து தம் முயற்சிகள் பயன்படாதது கண்டு சோம்பலைக் கைக்கொண்டு விடுவர். இவர்களுக்குத்தான் ஆரம்ப சூர்களைன்று பெயர்கொடுக்கலாம். ஒரு நல்வழி முயற்சியில் இறங்குங்கால்

தம்மால் எவ்வளவு வரையில் முயல முடியும் அது எவ்வளவுதூரம் பயன்படக் கூடும், என்பதை எல்லாம் ஆராயாது மிகுந்த பரப்பாய்த் தொடங்கி விடுவதால் அவர்களுக்கு மேல் தாங்கி நிற்கமுடியாச் சிதைவு வந்துவிடுகிறது. இதற்கு உதாரணம், இக்காலத்திய வ்யாபார விஷயங்களில் காணலாம். கடைகள் முறித்து போவது, பெரிய வ்யாபார்கூட்டங்களும் நிகளும், தமது பாதகங்களைத் தீர்த்துக்கொள்ள முடியா நிலைமைகளை அடைந்துவிடுவது, இவைகள் எல்லாம் தேம்பித்திரியும் சோம்பேறிகளை அதிகப்படுத்தும் வழிகள். இக்காலக் கொடுமையால் இவ்வித சோம்பேறித் திருட்கள் அதிகப்படுவீரே யல்லாது குறைபாட்டார்கள், விஷய ஸூகவிறுப்பும், அதைத் தீர்த்துக் கொள்ளப் பொருள் தேடுவது ஆகிய இவைகளே முக்ய நோக்கமாக உடைய இக்காலத்தில் இச்சோம்பலால் திரிவது அதிகப்படாமல் போகுமா? திட்டாடும் திருட்களுள் பலர் தற்காலையை வழிபாக்கக்கொண்டு தமது வருத்தங்களைக் குறைத்துக்கொள்ள குறுக்கே பாய்ந்து விடுகின்றனர். வரவாத் தற்கொலை பெருகுமே ஒழிய ஒன்றும் ஒழிப்புபடாது இப்படியப்பட்ட கொடிய நிலைக்குப் பாரம் வருவர் தம் தவறி என்பதை உணர்ந்து அவர்களை நோக்கி ஒளவ இச்சூத்திரம் செய்திருப்பாளாயின் 'சோம்பிச் சாகேல்' என்றாவது கூறியிருக்கலாம். நம் பாதகண்ட வாலிகள் எக்காலத்திலும் கண் முடித்தனமாய் உலக விஷயங்களில் தலைபிட்டுக்கொண்டு, மாத்ருனியில் காலழைத்துக்கொண்டு ஆப்பதனை அசைத்துப் பிடுங்கிப் குரங்கு பட்ட பாடு படார்கள் என்று அறிந்தே மாண விஷயத்தை இச்சூத்திரத்தில் ஒளவையார் கூறாது விட்டான் போலும்.

முன்னும் காரணத்தால் சோம்பித்திரிபவர் இக்காலத்திய ஆபாஸ வேதாந்திகளே. இவர்கள், 'ஞானிகளுக்கு கர்மமே இல்லை, அவர்களுக்கு நல்வினை தீவினைப் பகுத்தறிவே இல்லை, அவர்கள் என்ன செய்தாலும் செய்பவாம், ஒன்றும் அவர்களுக்கு பந்தம் வினக்காது. ஞானியாவதற்கு நாமும் சாஸ்திரக் குப்பைகளுக்குள் சிக்காது, அவைகளில் விதிக்கப்பட்டுள்ள ஜாதவ்யாணாசம் ஸ்திரீபுருஷ விராஹா தனு தர்மங்களைவிட்டு மிலக ஞானவழியிலேயே நின்றுவிடவேண்டும்' என்று அபிராபய

பரிவர். இதனால் இவர்களுக்கு சாஸ்திர அனுஷ்டானங்களில் சோம்பலால் மிகுந்த அச்சத்தை யும் அனாதாவும் ஏற்படும்; அவைகளைக் கைக்கொள்ள மனம் எழாது. பிரஹ்ம விஷயத்திற்கும் இக்குதர்க்கைகளுக்கு வெகு தூரம் என்று கூறவும் வேண்டுமா? வைதிக வழியை யே அனுசுமுடிபாத கொடிய துர்மார்க்கத்தில் சிக்கித் தத்தளிப்பதுதான் இவ்வித சோம்பேறிகளுக்கு ஏற்பட்ட மாறுக்கதி. இப்படிப்பட்ட சுறுத்தேர்த்துபிடிவாதக்காரான குதர்க்கின்தான், இக்காலத்தில் நமது மதம் ஒழுக்கம் இவைகள் நிலை குலைவதற்குக் காரணம். இவர்கள் அன்பார்த்த உதவியில்லாவிடில் நம்ம வரில் பெரும்பாலும் வைதிக மதவிஷயத்தில் சோம்பித்திரிய இடமில்லாமலே போகும்.

இப்படி வைதிகவழி விஷயமாக சோம்பித்திரியாது தப்பிவிட்டுக்கொண்டு நல்வழி நடந்து உய்யக் கருதி முயலும் ஸ்ரீமார்த்திக்குக்கடமேல் நிலங்களில் இந்த சோம்பல் மாறுவேஷத்துடன் வந்து தாக்கும். நல்வழியில் மனதைச் செலவிட்டு ஸமாதி பழகுங்கால் திடீரென்று மனதிற்கு நான்குவிதத் தடைகள் வரலாம். இதை நன்கு விளக்க, அரசனைக்கண்டு நற்கதியடைய விரும்பிப்போகும் ஒருவனை உதாரணமாக எடுத்துக்கொள்ளுவோம். இவன் வெகு தூரம் வழிநடந்து வந்த களைப்பால் அரண்மனைவாயில் வந்ததும் ராஜ தர்சனத்தைக்கூடக் கவனியாது அங்குள்ள ஸுகமான குளிர்காற்றில் படுத்தாங்கிப்போய்விடலாம். இதைப் போன்ற தடைக்கு லயம் என்று பெயர். இது முன் அப்பால பலத்தால் துக்கம்போல வந்து முடிக்கொண்டுவிடும்; ஸமாதி கைகூடாது; ஒரு சூர்யநிலையில் சோம்பிதின் றவெளிப்பட்டுவிடும் படிசெய்துவிடும். இப்படி வரக்கூடிய தருணங்களில்கற்ற சாஸ்திர உண்மைகளை மனதில் கிளப்பி விட்டு இந்த சூர்யத்திற்கும் ஸாக்ஷியாக உள் உணர்வை நாடி எழுப்பவேண்டும். இதற்கு ஞானாப்யாஸம் என்று பெயர். இதைத் தடுத்து விட்டால் அரண்மனை வினோதத்தோற்றங்களில் ஈடுபட்டு காலம்போக்கலாம் ராஜபேட்டிக்கு வந்தவன். இதுபோன்றது விசேஷம் என்பது. இது ஸமாதிப்பழக்கஇடையில் முன்னுள்ள தோற் றஸுகங்களைவாது, விட்டுவந்தஸுகங்களைவாது மனம் காடிச் செல்வது. இது குறுக்கிடுங்கால் வைராக்யபாவனைகளை முன்னிட்டு இதை அழுத்

திவிடவேண்டும். தோற்றமயக்கத்தில் ஈடுபடாது தடுத்து விட்டாலும் அரண்மனையினுள் பாட்டு, கூத்து, ஸ்திரீகள், இவைகளில் ஈடுபட்டு மயக்கிச் சொக்கிவிடலாம் ராஜபேட்டிக்கு வந்தவன். இதுபோன்ற தடைக்கு கஷாயம் என்று பெயர். முன் தடைகளை நீக்கி என்ன முயன்றாலும் மனதில் பூர்வ வானுலு வேகமுண்டாகி மேலே முயற்சி ஏற்படாது அசைவற்று நின்று விடுவதுதான் இதன் ஸ்வரூபம். இது வந்துவிட்டால், அடுத்த கீழ்ப்படிக்குவந்து பழக்க பலத்தை அதிகப்படுத்திக்கொண்டு ஸாவதானமாக மறுபடியும் மேல்போக பலமாக முயலுவதாகிய பதங்கிப் பாவத்தை கைக்கொள்ளவேண்டும். ராஜபேட்டிக்குப் போயுள் ளவன் பாட்டு கூத்துக்களையும் கவனியாது அரசனை அணுகிச்சென்றாலும் அங்குள்ள ராஜனது உறவினர்களைக்கண்டு ராஜனென்று மயக்கிநின்று விடலாம். இதுபோன்ற தடைக்கு ரஸாஸ்வாநம் என்று பெயர். முன்னுள்ள தடைகள் எல்லாம் நீக்கிவிடுங்கால் மனதிற்கு ஒருவித ஒப்பான சூர்யநிலை ஏற்படும். அதிதுண்டாகும் ஸுகத்தை யே முடிவான ஸமாதி பலனை ஸாக்ஷாத்காரம் என்றுகருதி திருப்தி பட்டுகிடுவதுதான் இந்தத் தடையின் ஸ்வரூபம். இதற்கும் ஸாக்ஷி விரூத்தியான ஞானாப்யாஸத்தை ஸுபுக்ஷமமாக கைக்கொண்டு வேறு ஒரு முயற்சியுமின்றி நின்று விடவேண்டும்.

முன்னர்க் கூறிய நான்கு தடைகளையும் சஞ்சலம், அஸ்திரம் என்ற இரண்டுள் அடக்கிக் கூறலாம். முன்னதில் விசேஷபாஸாஸ்வாத முயற்சின்னதில் ஸயக்ஷாயமும் அடக்கம். விளக்கத்துண்டிடுவது போன்றது, முதல் முன்று சோம்பல்களையும் நீக்குவது, சுடலடிப்பது போன்றது, நான்காவது கவித்து கொள்ளாமல் தடுப்பது. இப்படி சோம்பல்களைத் தடுத்து விளக்காவிடில், இந்த ஸமாதி விஷயங்களைவிட்டு சஞ்சலத்தடைகள் நம்மை விஷயபூழற்சியில் இழுத்துவிடும். அஸ்திரத்தடைகள் நமது ஸம்மார்க்க முயற்சிகளை வினாக்கிவிடும். இதுபற்றியே, ஒளவையார் ஞானாப்யாஸியை நோக்கி நான்கு விதசோம்பல் கைக்கொண்டு, கோரிய முடிவு கைகூடாது திண்டாடாதே என்றான் இச்சூத்திரத்தில்.

மாணவரின் மனோலக்ஷயங்கள் *

STUDENTS: THEIR IDEALS

அறிவின் அபிவிருத்திக்கும், பொதுஜன உபகாரத்திற்கும் உழைத்துவரும் இதைப் போன்ற சங்கங்களில் சம்பந்தப்பட்டிருப்பதில் நான் உண்மையாய் ஆர்த்திக்கிறேன்.

கலாசாலைகளிலும் சங்கங்களிலும் இளைஞருடைய நன்னைக்கங்கள், உயர் நாட்டங்கள், சுயசலமற்ற சிந்தையோடு கூடிய உழைப்புகள் இவைகளுடன் சேர்ந்திருந்தல் எனக்கு எப்பொழுதும் பிரியம். சதா என் மனதைக் கவர்ந்துகொண்டிருப்பதும், உலகத்தில் இவைகளைப்பார்க்கிலும் நன்றாய் வாழ்க்கைக்குப் பொருத்தமானது வேறொன்றுமில்லை யென்று நிறுபிக்கச் கூடியதுமான மேலான உத்ஸாகங்கள், சிறந்த மனோலக்ஷயங்கள் இவைகளைப்பற்றி என்னால் இயன்றமட்டும் அவர்களுக்குச் சொல்வது எனக்கெப்பொழுதும் மகிழ்ச்சியே. மனோலக்ஷயங்களைப்பற்றி இளைஞருக்கு எடுத்துரைக்கக் கூடுதலாகியிருக்கையாலாவது வேண்டுகோளாவது அனுவசியம், அனும்பாவிதமே. விவேகத்தோடும் மேன்மையோடுகூடிய ஜீவப் முறையில் மனோலக்ஷயங்கள் எவ்வித சம்பந்தம் உடையன? அவைகள் நமது செய்கைகளை உத்கிரஷ்ட நிலைமைக்குக் கொண்டுவருகின்றன. நமது காரியங்களைக் கழிந்ததற்கும் இனி வரப்போகிறதற்கும் தொடர்புடையதாகச் செய்கின்றன; சிரேஷ்டமான பலன்களையும் காரியாதிகளின் ஒருமைப்பாட்டையும் கொடுக்கின்றன; ஒவ்வொருவரையுமே இருதயத்திலிருப்பதும் இப்பரிசேலையே அமைந்ததுமான பூர்ணத்துவ ஆசையைத் தீர்க்கின்றன. மனோலக்ஷயங்கள் இல்லையானால் வாழ்க்கையானது அதன் மேன்மையுள்ள அம்சங்களை இழந்துவிடுகிறது; வேலைபாணது உத்ஸாகமற்ற முறையாகிவிடுகிறது; சென்றதையிட்டு பூகமாய்க்கிளம்பி இனி நடக்க

வேண்டியதில்பூகத்துடன் முன்செல்கிறதில்லை; நமது காரியாதிகளும் ஒன்றுக்கொன்று குறுக்கிட்டுக்கொண்டு ஒன்றுக்கொன்று மூச்சுத்திகேடு பண்ணிக்கொண்டும் இருக்கின்றன (அதனால் நிலைபாண கெடுதியில்லை, பென்றாலும் அபிவிருத்தியின்றி முன்னே இருந்த நிலைமையே ஏற்படுகிறது. உபர்வுள்ள லௌக்யத்திற்கும் பூர்ணத்திற்கும் நம்மிடம் இல்பாயுள்ள ஆசையானது திருப்தி யடையாதிருப்பதினால் நம்மைச் சுற்றிலுமுள்ள ஒவ்வொன்றைக் கண்டபோது நாம் மிகுந்த அகிர்ப்தி அடைகிறோம். ஆனால் இது வாஸ்தவம். ஒவ்வொரு காலத்திலும் மனோலக்ஷயங்கள் மாறிக்கொண்டு வருகின்றன. எல்லாக் காலத்திற்கும் எல்லாத்திற்கும் ஜனங்கள் மெச்சிலாக்ஷாத்கரிக்கவேண்டி ஒரேவிதமான மனோலக்ஷயங்களை உலகம் தனக்கு ஏற்படுத்திக்கொள்ளவில்லை. ஒவ்வொரு தலைமுறையிலுள்ளவர்கள் தங்களுக்காகத் தீர்க்கமான மனோலக்ஷயங்களை பேர்படுத்திக்கொண்டு கூடியமட்டும் நன்றாய் அவைகளைப் பிரத்தியகூஷப்படுத்தத் தீர்மானித்தா லொழியாதொரு பிரயோஜனகரமான காரியமும் சிரேஷ்டமான பலன்களும் வித்தியாக முடியாதென்பதை ஐயமறக் கூறலாம். இந்த விஷயத்தில் சரித்திரமும் பொருந்தவே அத்தாக்ஷி கொடுக்கின்றது. அதை மறக்கவாவது அறிபாதிருக்கவாவது முடியாது. ஜனஸமுஹத்தை வாழ்க்கையின் உத்கிரஷ்டபதவிக் குக் கொண்டு வந்திருக்கும் சிரேஷ்டர்களின் ஜீவ்ய சரித்திரங்களும் இம்முக்கிய விஷயத்திற்கே சாக்கியம் கூறுகின்றன. வெளிப்படையாயுள்ள ஜனங்க சம்பந்தமான விஷயங்களைச் சற்று கவனித்து ஆலோசிக்குங்கால் ஒவ்வொரு காலத்திலும் ஒவ்வொரு ஜாதியாருக்கும் மனோலக்ஷயங்கள் அவசியமாய் யிருப்பதுடன் நமது ஜாதியாருக்கும் அவைகள் கட்டாயமாய் அவசிய மென்பது தெளிவாய் விளங்கும். நமது நாட்டில் பலஜாதி வகுப்பினர், பல மதங்கள் பலவித நாகரீகங்கள் இவைகளெல்லாம் சேர்ந்துள்ளன. இப்புதிய காலராம்பத்தின் ஆரவாரங்கள் முன்பு ஒரு பொழுதும் நோர்ந்திராத வண்ணம் அனேகமாயும் பலத்ததாயுமிருக்கின்றன. நாம் நம்மாசனக்கும், நாட்டிற்கும், தெய்வத்திற்கும் பக்தி பூண்டவர் என்பதற்

* இவ்வியாஸம், ம-அ-ஈ-பூ K. S. ராமஸ்வாமிசாஸ்திரியார், பி. ஏ., பி. எல். அவர்களால், திருசெல்வேலி மாணவர் சங்கத்தில் சபாநாயகராய்த் தெரித்தெடுக்கப்பட்டபோது உபயுக்திக்கப்பட்டது.

இசைப மென்மைபான நற்காரியத்திற் குரிய முச்சிபஸ்தலமாக நமது நாட்டை சிறப்புறச் செய்து உலகத்திலுள்ள ஜாதிபர்கள் அத னிடம் சேசித்துச் சுண்ணியம் பாராட்டச் செய்பவாறு, தீர்க்க புத்தியோடு மனோலக்ஷ யங்களைத் தெரிந்து ஏற்படுத்திக்கொண்டு விடா முயற்சியுடன் அவைகளைப் பின்பற்றி வருதலே நமது கடன்.

இந்திய இளைஞருக்குத் தெரிவித்துக்கொள் வதில் எனக்குண்டான போரவலுக்காக முக வுரைபவது வேண்டிக்கொளவது அவசிய மில்லை. உத்தம மனோலக்ஷயங்களை ஏற்படுத்திக்கொண்டு, அவைகளை அபிவிருத்திக்குக் கொண்டுவருவதில் மிகுந்த விருப்பமடைவதற் கான காலம் இளைமையே உத்தமமும், நம்பி க்கை, தயாளகுணம், சுயநலமற்ற பரோப்கா ர்ச்செய்கை முதலியவைகளுக்குரிய காலம் அதுவே. நண்பர்களுள்! பாதகனிடம் உங்களை நம்பியிருக்கிறது மேலாம்பமான பலன்களும் சாத்தியங்களுக்கடியுள்ள தீர்க்காலம் உங்களுடையதே எங்கள் காலமோ முடிவுபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றது. அன்பு வறுமியுடன் சக்திபமார்க் கத்திலும், தர்மநெறியிலும் எங்களைவிட நீங்கள் முன்னடைவதைப் பாப்பதே எங்களுக்கு புருஷார்த்தமாயும், போனந்தமாயுமிருக்கும். ஒரு நிலைமையிலிருந்து வேறொன்றுக்குக் கடந்து செல்லும் காலாவதியில் வசித்து வருகிறீர்கள். உத்தமஜீவிப மென்கிற நிர்மலமான ஜோதியில் பிரவேசித்தல் உங்களுடைய காரியம். இதனால்தான் இச்சமயம் உங்களுடன் கூடியிருந்து நான் பிரிவினைத்திருக்கிற கருத்துக்களறி சிலவற்றை உங்களுக்குத் தெரிவித்தல் வீசேஷ சுதந்தரமாகப் பாஷ்ட்டுகிறேன்.

தற்காலம் மாணவரிடம் தங்கியுள்ள குணசு சார்புகளைக் கண்ணொப்போர் கல்விசகாலைகளில் மாணவர் தங்கள் கடமையில் சிரத்தை பெடுப்பதையும், பொதுவாய் அவர்கள் சிறுபுத்தி பணிந்து திருந்தக்கூடியதையும், அவர்களது குணைத்திருத்தத்தையும் ஒத்துக்கொள்ளும்போது அச்சந்தோஷத்துடன் சில குறைபாடுகளை யெடுத்துக்காட்டிக் குறிப்பான குற்றஞ் சிலவற்றையும் கூறுகின்றனர். நமது மாணவர்கள், அபிவிருத்தியின் மேலான நிலைமையிலிருக்கவில்லையென்பதும், அபிவிருத்தியடைய வேண்டிய பதவியை நெட்டுருப் போடுதலே

வகித்துள்ளது என்பதும் இக்குற்றங்களிலொன்று. கலாசாலையில் பொதுவாய் மன வருக்கு வணக்கவொடுக்க வுபசாரமும் பயபக்தியு மில்லை பென்பதே இரண்டாவதானது. சமீபத்தில் குழப்பகாலம் உண்டாயிருந்தது காரணமாக, பொதுஜனத்திற்கும் இராஜாங்கத் தாருக்கும் தோன்றிக் கொண்டிருக்கும் குற்றத்தைப்பற்றிச் சொல்லுகிறேன். மாணவர் இராஜ தந்திரங்களில் தலையிடுகிறார்கள் என்றதே அது. குறைகளை அறிந்துகொண்டு அவைகளை நீக்க அதிக ஆவல் கொள்ளுதலே பின்னல் சிக்கிரத்தில் அக்குறைபாடுகளைப்போக்கி விரிமாதலும் இவ்விஷயங்களைப்பற்றிக் கொஞ்சம் விரித்துரைக்கிறேன்.

அபிவிருத்தி யென்றாலென்ன? அபிவிருத்தி யென்பது இன்னபடியாய் யிருக்கிற தென்பதைப்பற்றிப் பலவகையானதும் அடிக்கடி ஒன்றுக்கொன்று வேறுபாடுடையதுமான சங்கதிகளை நீங்கள் கேட்கவும் வாசிக்கவும் செய்கிறீர்கள். நான் அதை மூன்றுவிதத்தில் அறிகிறேன், முதலாவது ஒருவன் வாழ்க்கையில் தன்பதவியையறிதல், இரண்டாவது யோக்கியதை யோடு அதை வகித்தல், மூன்றாவது, ஜீவியம் விகாஸம்பெற்று அபிவிருத்தியடைதலிலும், தைவிகமான ஜீவபாதாங்களிலும் முழு நம்பிக்கைவைத்தல். அபிவிருத்தியென்பது நாம் பெரும்பாலும் பள்ளிக்கூடத்தில் அடைகிற பிரதிவெந்துவல், அது இதனின்றும் முற்றிலும் வேறுவிதமாயும் வேறுபடித்தானதாயுமுள்ளது. அது கல்வி (பயிற்சி) யென்னும் மகிமை தங்கிய நாமதேயத்தை அநீதமாய் அபகரித்துள்ள பலவிஷயங்களைப் புத்தியில் நிரப்பிக்கொள்ளும் செய்கையல்ல. இனி முன்கூறப்பட்ட அபிவிருத்தியின் அம்சம் முன்னரையும் தெரிந்துகொள்வோம். ஜீவியத்தில் நாம் நமது பதவியையறிந்துகொள்வது முதல் முதலான சாரியம், நண்பர்கள்! ஒருவன் வாழ்க்கையில் தன் ஸ்தானத்தைத் தெரிந்துகொள்ளுதல் எவ்வகையிலும் கஷ்டமானதன்று என்பதாக நீங்கள் கிணக்கலாம். ஆனால் அதுமிகக்கஷ்டமானதென்று உறுதியாய்ச் சொல்லுகிறேன், அது, ஆத்தம சினைதையும் தீர்க்க திருந்தியும் அதிகமாய் வேண்டியுதானகாரியம்.

(தொடரும்.)

K. S. ராமஸ்வாமி சாஸ்திரி, பி. ஏ., பி. எல்.

குளத்தங்கரை அரசமரம் (ஒரு சிறிய கதை)

THE PEEPUL TREE NEAR THE TANK (A SHORT STORY)

பார்க்கப்போனால் மார்தான். ஆனால் என் மனது இன்னதை யெல்லாம் சொல்லுகிறதா னால் இன்றைக்கெல்லாம் சொன்னாலுந்தீராது. இந்த ஆயுளுக்குள் கண்ணிலே எத்தனை பார்த்திருக்கிறேன்! காதாலே எத்தனை கேட்டிருக்கிறேன்! உங்கள் பாட்டிகளுக்குப் பாட்டிக் கள் தவிழ்த்து விடையாவதை இந்தக் கண்ணிலே பார்த்திருக்கிறேன். சிரித்தவர்கள். ஆனால் நான் சொல்லுகிறதிலே என்னளவே னும் பொய்யில்லை. நான் பழைய நாளத்து மாம்—பொய்சொல்லக் கற்றதில்லை. இப்போதொன்று நூறு வருஷமிருக்கும். உங்கள் கொள்ளுபாட்டிகளின் பாட்டிகளெல்லாம் நம்ம குளத்தங்கரைக்குத் தான் குடமுங் கையு மாக வருவார்கள். சிலபேர் குழந்தைகளையும் கூடக் கூட்டிக்கொண்டு வருவார்கள். பட்டுப் பட்டாயிருக்கும் குழந்தைகள். அதுகளைக் கரையில் விட்டுவிட்டு, புடவைகளை அழுக்குப் போகத் தோய்த்து, மஞ்சள் பூசிக்கொண்டு அழகாக ஸ்நாகப்பண்ணுவார்கள். குழந்தை களெல்லாம் ராஜகோபாலன் போலத் தவிழ்த்து கொண்டு மல்லிகைச் செடியண்டே போய் மல் லிகை மொக்குகளைப் பார்த்துச் சிரிக்கும். அர்தக் காலத்திலே ஒரு பவளமல்லிகைச் செடி, முத்து முத்தாய்ப் பூ பூத்துக்கொண்டு அந்த ஓரத்திலிருந்து குளத்தங்கரை யெல்லாம் கம் என்று மணம் வீசும். இப்போது ஆதரிப் பாரிலலாமல் பட்டுப்போய்விட்டது. கொஞ் சம் பெரிய குழந்தைகள் அதன் புஷ்பங்களைப் பொறுக்கி ஆசையுடன் முகரும்..... ஆ! அந்த நாளையெல்லாம் கிணத்தால் என்ன ஆசையா யிருக்கிறது!

ஆனால் இப்போது நான் உங்களுக்கு அந்தக் காலத்துக் கதை ஒன்றும் சொல்லுவதாக வில்லை. மனது சந்தோஷமாயிருக்கும்போது சொல்லுகிறேன். ஏழெட்டு நாளாய் எனக்கு ருக்மணியின் ஞாபகமாகவே யிருக்கிறது.

பதினைந்து வருஷமாச்சு. ஆனால் எனக்கு நேற் றப் போலிருக்கிறது. உங்களில் ஒருவருக் கும் ருக்மணியைத் தெரியாது. பார்த்தால் சுவர்ண விகிரகம் போலிருப்பன் குழந்தை. அவளுடைய சிரித்த முகத்தை 'நினைத்தால் அவளே எதிரில் வந்து நிற்பதுபோல யிருக்கி ருது' எனக்கு. அவள்-நெற்றியின் அழகை இன் னைக் கெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டிருக்கலாம். நல்ல உயரமாக இருப்பன். அவன் கையும் கா லும் தாபனாத் தண்டிகள் மாதிரி நீளமானா யிருக்கும். அவன் சரீரோ மல்லிகைப் புஷ் பம்போல மிருதுவாக யிருக்கும். ஆனால் அவன் அழகெல்லாம் கண்ணிலேதான். என்ன விசாலம்! என்ன தெளிவு! என்ன அறிவு! களங்கமற்ற லீல ஆகாயம் ஞாபகத்துக்குவரும் அவன் கண்களைப் பார்த்ததும்—ரீலோற் பலம் நிறைந்த நிர்மலமான ரீரோடையைப் பார்ப்பது போலிருக்கும். பார்வையிலுந்தான் எத்தனை அன்பு! எத்தனை பரிவு! லோமாவா அமாவாஸைகளில் பரமாத்மாவைப் பணிக்கிற தற்காக என்னைப் பிரதக்ஷணம்செய்வன். அப் போது அவன் என்னைப் பார்த்தும் பார்வையி லிருக்கும் அன்பை என்ன என்று சொல்லு வேன்! என்னுடைய காய்ந்துபோன கப்புக் குளுக்கூட அவளுடைய பிரேமைபான பார்வை பட்டதும் துளிர்ந்துவிடுமே! லீலோ, என் ருக் மணியித் தங்கமே? எப்போதானபேன் இனிமேல் உன்னைப்போலக் குழந்தைகள்?

அவன் குழந்தைப் பருவம் முதல், அவளு டைய கடைசியான் வரையில் இங்கே வாத ராளே கிடையாது. இர்தாறு வயதின் போ தெல்லாம் ஸ்தாலர்வகாலமும் இங்கேயேதான் கிடையாடிக்கொண்டிருப்பான். அவனைப் பார்த் ததும் வாரிபெடுத்து முத்தக் கொடுக்க வேணுமென்று நினைபதாவர் பாவம். எத்தனை அவசரமான காரியமிருந்தாலும் சரி, நம்ம வேணுகோபால சாஸ்திரி யிருந்தாரே, அவர் காலமே ஸ்நாகஞ்செய்துவிட்டு, குழந்தை கைநிறைப மல்லிகைப்பூப் பறித்துக் கொடுத்துவிட் டதான் போவர். நம்மார் மாகென்றுகன்கூட எத்தனை முடாக இருந்தாலும் சரி, அவனைக் கண்டதும் உடனே முட்டுத்தனத்தையெல் லாம் விட்டு விட்டு, அவளுடைய சிறிய கைக ளால் தடவிக்கொடுக்கவேண்டுமென்று அவன் பக்கத்திலேபோய்க் காத்துக்கொண்டிருக்கும்.

எனக்கு? குழந்தைகள் என்றால் எனக்கு எப்பொழுதுமே ஆசை. ஆனால் அவன் வந்து விட்டால் போதும், மெய் மறந்து போய்விடுவேன். அவன்பேரில் துளி வெயில் படக்கூடாது.' அவன் கொஞ்சம் ஒதுங்கியிருந்தால் கூட என் கைகளை நீட்டி அவளுக்குக் குடை பிடிப்பேன். என்னுடைய ஆசை நாகுண சூரியனுடைய முகத்தைக் காலமே பயபத்தியோடு தரிசனம் செய்தானதும் எனக்குக் குழந்தை ருக்மணியின் ஞாபகம் வந்துவிடும். அவன் வரவை ஆவலோடு எதிர்பார்த்துக் கொண்டுயிருப்பேன். அவன் வந்ததும் எனக்குள் அடங்காத ஆர்ந்தம் பிறந்துவிடும். குழந்தைகளுக்குள் பேதம் பாராட்டக்கூடாது தான். ஆனால் மற்ற யார் வந்தாலும் எனக்கு அவன் வருகிறதேவோ விரும்பவில்லை. நான் மாத்திரமா? ஊரிலுள்ள மற்றக் குழந்தைகள் கூட அவன் வந்தபிறகுதான் பூண்மான் ஆர்ந்தத்துடன் விடையிடும். அவன்தான் அவர்களுக்குள்ளே ராணி. அத்தனை கார்த சக்தியிருந்தது அவளிடத்திலே.

அப்போதெல்லாம் அவள் அப்பா காமே சுவாமிநாதர் நல்ல ஸ்திதியிலிருக்கிறார். குழந்தை பேரில் அவளுக்கு மிகுந்த பிரேமை. அவளுக்குச் செய்வதற்கு என்றால் அவளுக்குச் சலிக்கிறதே இல்லை. கடைவீதியில் பட்டுத்திணைகள் புதிதாகவந்திருப்பது ஏதாவது பார்த்தால் நம்ம ருக்மணி அணிந்துகொண்டால் அழகாக இருக்கும் என்று உடனே வரவழிக்கொண்டு வந்துவிடுவார். முதல்தரமான வையாழம் சிவப்பும் இழைத்து அவளுக்கு நிறைய நகைகள் செய்திருந்தார். அவளுக்குப் பத்து வயதாயிருந்தபோது கோலாப்ட ஐந்தொருகு என்று ஒரு பாவாடையும் தாவணியும் வரக்கியிருந்தார். அந்த நிலவுக்கும் அவளுடைய அலங்காரத்துக்கும் அவளுடைய அழகுக்கும் என்ன ஏர்வை, என்ன ஏர்வை, கண்கொள்ளாக் காட்சியாயிருந்தது எனக்கு. அவன் சூலைப்பற்றி உங்களுக்குச்சொல்ல மறந்துபோய்விட்டேன். குழி என்னத்துக்காக்க? தங்கக்கம்பிபோலே இழையும் அவன் சாரீரம். இன்றைக்கெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டிருந்தாலும் சலிக்காது. ஜாத்திகளின் போதுதான் அவன் பாட்டை நான் கேட்டிருக்கிறேன். ஆனால் இப்போது நினைத்தாலுங்கூட அவளுடைய குரல் அந்தே

இனிமையுடனும் நயத்துடனும் என்மனதில் கேட்கிறது.

அவளுக்கு வயதாக ஆக, அவளுடைய அன்பு வளர்ந்த அழகை என்ன என்று சொல்லவேன்? குழந்தையாக இருக்கும்போதே யாரிடத்திலும் ஒட்டுக்கொருபுறம், இந்தக் குணம் நானுக்குள்ளிருந்தியாகிக்கொண்டே வந்தது. தோழிகள் வேறு, தான் வேறு என்கிற என்னமே அவளுக்கு இரது. ஏழையிடமிடம் பெண்ணாயிருந்தாலும் சரி, பணக்கார வீட்டிடுப் பெண்ணாயிருந்தாலும் சரி, அவளுக்கு எல்லாத் தோழிகள் பேரிலும் ஒரே பக்தி தான். இன்னும் பார்க்கப்போனால் ஏழைக்குழந்தைகள் பேரில் மற்றவர்கள் பேரில்விட அதிகமான பக்திப்பாராட்டுவான். யாவது கஷ்டப்பட்டால் சகிக்கமாட்டான். பிச்சைக்காரர்கள் வந்தால் கைநிறைய அரிசிகொண்டுவந்து போடுவான். கண் பொட்டையான பிச்சைக்காரர்களைப் பார்க்கும்போது அவனை யுயிராமலே அவன் கண்ணில் தாராதானாயாய்க் கண்ணிர் பெருகுவதை எத்தனை தடவைகளில் எட்டிப் பார்த்திருக்கிறேன்! அவர்களுக்கு மற்றவர்களுக்குப் போலவதைவிட அதிகமாகவே பிச்சை போடுவான். இப்படி அளவு கடந்த தயையும் இரக்கமும் அவளுக்கு இருந்ததனால் தான் அவளை நினைக்கும்போதெல்லாம் எனக்கு, கடினமான கோடைக்குப் பிறகு நல்ல மழை பெய்யும்போது உண்டாகும், அந்த நிதிசயமான ஆர்ந்தம் உண்டாகிறது.

இவ்விதம் கண்ணுக்குக் கண்ணுப் நான் பாரித்து வந்த என் அருமைக் குழந்தையின் கதி இப்படியா போகும்! நான் பாரிவைத்த ஆசை பழதாய் போகும்! பிரம்ம தேவனுக்குக் கொஞ்சங்கூட கண்ணில்லாமல் போய்விட்டதே! ஆனால் பிரம்மதேவன் என்ன பண்ணுவான் மனுஷர்கள் செய்யும் அக்கிரமத்துக்கு?

ருக்மணிக்குப் பன்னிரண்டு வயதானதும் அவன் அப்பா அவளை நம்முடைய மணியம் ராமசுவாமி அப்பர் குமாரன் நாகராஜனுக்குக் கன்னிகாதானமாகக் கொடுத்தார். கல்யாணம் வெகு விமரிசையாக நடந்தது. தோழிப் பொங்கலன்றைக்கும், ஊர்வலத்தன்றைக்கும் அவன் ஸர்வாலங்காரத்துடனும் கிராமப் பிரதக்ஷிணம் வருவதைப் பார்த்தேன். கண்

பட்டுவிடும், அத்தனை அழகாயிருந்தது. அவன் தொழிலுக்கு மத்தியில் இருந்ததைப் பார்த்தும்போது, மின்னற் கொடிகளெல்லாம் சேவித்த நிற்க மின்னரசு ஜ்வலிக்குமே, அம் மாதிரியேதான் இருந்தது.

காமேசுவரய்யர் ருக்மணிக்குக் கல்யாணப் பந்தலில் நிறைய சீரும் சினத்தியும் செய்திருந்தார். ருக்மணியின் மாமிபாருக்கும் மாமனுக்கும் ரொம்ப திருப்தியாக இருந்தது. கலியாணத்துக்குப் பிறகு மாமியார் அவளை அடிக்கடி அழைத்துக்கொண்டுபோய் அகத்திலேயே வைத்துக்கொள்ளுவார். ஆசையோடு அவளுக்குத் தலைபின்னி பூசுகூட்டுவார். தன் பந்துக்களைப் பார்க்கப்போகும் போது அவளை அழைத்துக்கொண்டு போகாமல் போகவேமாட்டாள். இப்படி சகல விதமாகவும் ஜானகி (அதுதான் ருக்மணி மாமியார் பேர்) தனக்கு ருக்மணியின் பேரிலுள்ள அபிமானத்தைக் காண்பித்து வந்தாள். மாப்பிள்ளை நாகராஜனும் நல்ல புத்திசாவி. அவனும் ருக்மணியின் பேரில் மிகவும் பிரியமாக இருப்பான். கிராமத்தில் அவர்கள் இருவருந்தான் ரூபத்திலும் புத்தியிலும் செல்வத்திலும் சரியான இணை என்று நினைக்காதவர், பேசிக்கொள்ளாதவர் கிடையாது.

இப்படி மூன்று வருஷம் சென்றது. அந்த மூன்று வருஷத்துக்குள் எத்தனை மாறுபாடுகள்! காமேசுவரய்யருக்குக் கையினைத்தப் போய்விட்டது. தன் ரொக்க ஐவேஜியை யெல்லாம், ஏதோ அர்ப்பத்துறாட் கம்பெனியாம், அதில் வட்டிக்குப் போட்டிருந்தார். நம்மூர்ப் பணம் நாலு கோடி ரூபாயையும் விழுங்கி விட்டு அது ஏப்பம் விட்டு விடவே, காமேசுவரய்யர் ஒரு நாளில் ஸர்வ ஏழையாய் போய் விட்டார். ருக்மணியின் தாயார் மீனாட்சியம்மா உடம்பிலிருந்த நகைகள்தான் அவருக்கு மிச்சம். பூர்வீக சொத்தான வீட்டையும் நிலங்களையும் விற்பதுதான் அவர் கொடுக்கவேண்டிய கடன்களைத் தீர்க்கவேண்டியதாயிருந்தது. இப்போ ரூபுசாயி அய்யர் இருக்காரோ வாக்கங்கரை போர்த்திலே, அந்த வீட்டில் வந்து அவர் குடியிருக்கலானார். மீனாட்சியம்மா பார்த்திருந்த மூலாஸக்ட் மாதிரி இருப்பன். அவளுடைய சார்த்தத்திற்கு எல்லையே இல்லை. இத்தனை பேரிய கஷ்டம் வந்துவிட்டதே, இருந்

தாலும் அவன் மனம் கொஞ்சமேனும் இடியவில்லை. “ஏதோ இத்தனைநாள் சுகமாகவாழ்ந்தோம். ஆனால் கேட்டுக்கொண்டு ஸ்வாமி கொடுத்தார்? அவர் கொடுத்ததை அவரோ எடுத்துக்கொண்டுவிட்டார். இதனாலே என்ன இப்போ? அவளும் ருக்மணியும் ஆயினோடு இருக்கிற வரையில் எனக்கு ஒன்று குறைச்சலுமில்லை. இந்தத் தைமாசத்திலே ருக்மணிக்கு சாந்தி முகூர்த்தம் பண்ணி புக்காத்துக்கு அனுப்பித்துவிட்டால் அப்புறம் எங்களுக்கு நிர்விசாரம். கஞ்சியோ கூழோ சாப்பிட்டுக் கொண்டு வழக்கம்போல பகவத்தியானம் பண்ணிக்கொண்டே எங்கள் காலத்தைக் கழித்து விடுகிறோம்,” என்று சொல்லுவான். ஐயோ பாவம், நடக்கப்போகிற சங்கதியை அவன் எப்படி அறிந்திருப்பான்.

காமேசுவரய்யர் ஐவேஜியில், கொஞ்சமேனும் கேருது என்று ஏற்பட்டதும் ராமசுவாமி அய்யருக்கு அவருடனிருந்த சினேகம் குளிர ஆரம்பித்துவிட்டது. இதற்கு முன்னெல்லாம் அவர் காமேசுவரய்யர் அக்கத்துக்கு அடிக்கடி வருவார். வழியில் அவரைக் கண்டால் பத்து நிமிஷம் நின்று பேசாமல் போக வேமாட்டார். இப்பொழுதோ, காமேசுவரய்யர் தூரவருகிறதைக்கண்டுவிட்டால் ஏதோ அவசர காரியமாகப் போகிறதபோல இன்னொரு பக்கம் திரும்பி வேகமாகப் போய்விடுவார். இப்படிச் செய்பவர்; அவர் வீட்டுக்கு வருவதை நிறுத்திவிட்டார் என்று நான் சொல்லாமலே நீங்கள் நினைத்துக் கொண்டு விடுவீர்கள். அவர் சமுசாரம் ஜானகியும் அதே மாதிரி மீனாட்சியம்மாளிடம் நெருங்குவதை நிறுத்திவிட்டான். ஆனால் இதை யெல்லாம் மீனாட்சியம்மாளும் காமேசுவரய்யரும் ஒரு போருட்டாக நினைக்கவில்லை. செல்வமுள்ள போது உறவு கொண்டிருந்தது, அது போய் விட்டபோது வேற்று மனுவியார் போலப் போய் விடுகிறது, —இதெல்லாம் ஒரு சினேகத்தோடு சேர்த்தியா?

ஆனால் அவர்கள் ருக்மணி விஷயத்திலுங்கூட வேற்றுமை பாராட்ட ஆரம்பித்து விட்டார்கள். அர்ப்பத்துறாட் உடைக்கிறதற்கு முந்தில மாதங்களுக ஜானகி பிரதி வெள்ளிக் கிழமையும் சாப்பிட்டானதும், ருக்மணியை அழைத்துவரும்படி வேலைக்காரியை அனுப்

பித்த விரிவான். அன்றைக்கு அவளுக்குத் தலைபின்னி மைசாந்திரே சிங்காரித்து அகிலான்டேச்வரி கோவிலுக்குக் கூட்டிக்கொண்டுபோய் தரிசனம் பண்ணிவிட்டு அன்றைக்கு இரவு முழுவதும் தங்கள் அகத்திலேயே வைத்துக் கொண்டிருந்து அமித்த நான் காலமேதான் அவளை அகத்துக்கு அனுப்புவான். ஆனால் அப்பத்துநாட்டில் போனது போனதுதான் என்று ஏற்பட்டுவிட்ட பிறகு, வந்த முதல் வெள்ளிக்கிழமையன்றைக்கே “எனக்கு ஆத்தில் இன்னைக்கு ரொம்ப வேலைபாக இருக்கும், அமித்தவெள்ளக் கிழமை ருக்மணியை அழைத்துப் போறேன்” என்று மீனாஷிக்கு சொல்லியனுப்பிவிட்டான். அமித்த வெள்ளக் கிழமை முதல் அவளிடம் சொல்லியனுப்புவதைக் கூட நிறுத்திவிட்டான். இது மீனாஷிக்கும் காமேசுவரப்பருக்கும் மிகுந்த துக்கத்தைத் தந்தது. ருக்மணியும், நம்மை இவ்வளவு இளைக்காரம் செய்கிறாள் பார்த்தாயா நம்ம யாமியார்கூட என்று மிகவும் வருத்தப்பட்டாள்.

* * *

இப்படிக் கொஞ்சநாளாயிற்று. ஊரெல்லாம் குசுகுசு என்று பேசிக்கொண்டிருப்பார்கள். எல்லா ரகசியங்களும் குளத்தங்கனாயிலே சான். ஆனால் அரைவார்த்தையும் குறைவார்த்தையுமாகத்தான் என் காதில் விழாமே பொழிய முட்டமுழுக்க ஒரு பேச்சும் எனக்கு எட்டாது ஊரிலே இப்படி எப்போது மிருத்திலில்லை. எனக்கு மனஸு குறுகுறுத்துக்கொண்டே யிருந்தது என்னவோ கெடுதலுக்குத்தான் இத்தனை ரகசியம் வந்திருக்கிறது என்று எனக்கு அப்பொழுதே தோன்றிவிட்டது. ஆனால் பாருக்கு, என்ன, என்று மாதிரி தெரியவில்லை.

கடைசியாக அப்படியும் இப்படியுமாய், அதையும் இத்தையும் கூட்டி சேர்த்துப்பார்க்கப்பார்க்க கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் சமாசாரம் என் மனஸுக்கு அத்துபடியாச்சு. ராமசாயியும் ஜானகியும் ருக்மணியை வாழாதே செய்துவிட்டு நாகராஜனுக்கு வேறு கலியாணம் செய்துவைக்க ரிச்சயித்து விட்டார்கள்! என்ன பண்ணுவீன்? என் மனம் இடிந்து போய்விட்டது. குழந்தை ருக்மணியைத் தள்ளி வைக்கத் துணியுமா மனுவியாளுக்கு? அடி பானி! உன்னப்போல அதுவும் ஒரு

பெண்ணில்லை! என்ன பண்ணித்து அது உன்னை? அதைக் கண்ணிலே பார்த்தால் கல்லும் இரங்குமே! கல்லையும்விட அழுத்தமா உன் நெஞ்சு!காமேசுவரப்பருக்கும் மீனாஷிக்கும் முகத்திலே ஈயாடாது. எனக்கே இப்படி இருந்தபோது பெத்த தாயார்க்கப்பனுருக்குக் கேட்கணுமா?

இனிமேல் நாகராஜனைப்பற்றி ஏதாவது நம்பிக்கை வைத்தால்தானுண்டு! அவன் பட்டணத்தில் படித்துக்கொண்டிருந்தான். மார்சுழி பிறந்துவிட்டது. அவன் வருகிற நாளை எண்ணிக்கொண்டே இருந்தேன். கடைசியாக வந்து சேர்ந்தான். வந்த அன்று காலமே அவன் முகத்தில் சிரிப்பும் விளையாட்டுமாக இருந்தது. சந்தோஷமாக இருந்தேன். ஆனால் அன்றைக்கு சாயங்காலமே முகம் வேறாகி விட்டது. தாயார் தகப்பனார் அவன் மனதைக் கலைக்க ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். நாளுக்கு நாள் முகத்தில் கலக்கம் அதிகரித்துக்கொண்டே வந்தது. ‘கனாப்பார் கலைத்தால் கல்லுங்கரையும்’ என்பார்கள். அவன் கலங்கின முகத்தைப் பார்க்கும்போதெல்லாம் எனக்கு வயிற்றிலே பகிர் என்னும். இனிமேல் ஏது? இந்த ஒரு ஆசை இருந்தது. அதுவும் போய்விட்டது. ருக்மணியின் கதி அதேகதிதான் என்று நினைத்துவிட்டேன்.

தை பிறந்தது. வெளிப்படையாகப் பேச ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். ஏதோ கிழக்கத்திப் பெண்ணும், தகப்பனுக்கு நாலுலகக் ரூபாய்க்கு பூஸ்தியாம். பிள்ளை கிடையாதாம். இந்தப் பெண்ணைத் தவிர இன்னும் ஒரே ஒரு பெண்தானாம். காலக்கிரமத்தில் ராமசுவாமி அப்பார்குறிப்பதற்கு இரண்டு லக்ஷ ரூபாய் சொத்து சேர்த்துவிடுமாம். இதெல்லாம் எனக்குக் கர்ண கரோமாக இருக்கும். ஆனால் என்னசெய்கிறது, தலைவியே என்று கேட்டுக்கொண்டிருப்பேன்.

இந்தப் பேச்சுப் புறப்பட்டது முதல் மீனாஷி பகலில் வெளியிலேயே வருகிறதில்லை. சூரி போதயத்துக்கு முன்னேயே குளத்துக்கு வந்து ஸ்நானம் செய்துவிட்டு தீர்த்தம் எடுத்துக்கொண்டு போய்விடுவான். அவன் முகத்தைப் பார்த்தால் கண்டாசியாயிருக்கும். சரியான துக்கமேது சாப்பாடேது? ஒவ்வோன்று வாழ்ந்துவிட்டு, இந்த கதிக்கு

ஆளானோமே என்கிற ஏக்கம் அவன் அழகை அழித்துவிட்டது. விடுவாசல் போய் விட்டதே என்றாவது, நகை நட்பெல்லாம் போய், வெறும் உரிசல் தாலியை மாத்திரம் கட்டிக்கொண்டிருக்கும்படி யாகிவிட்டதே என்றாவது அவன் வருத்தப்படவில்லை. கிளி போலக் குழந்தை அகத்திலிருக்க, ஜானகி அதன் பேரில் கொஞ்சமேனும் இரக்கங்கூடக் காட்டாமல் கண்ணுக் கெதிராவே பிள்ளைக்கு வேறு விவாகம் செய்துவைக்க நினைத்து விட்டாள் பார்த்தாயா என்னும் ஏக்கத் தான் அவளுக்கு இருப்பதெல்லாம். அவன் முகத்தைப் பார்த்தால் ஜானகிக்குக் கூட மனது உருகிப்போய்விடும். ஆனால் ராணி, அவளைக்கே பார்ப்பள்!

அப்பொழுதெல்லாம் ருக்மணி எப்படி இருந்தாளோ, என்ன நினைத்தாளோ, எனக் கொண்டுத் தெரியாது. அறிபாக்க குழந்தைபே அது, என்ன நினைத்திருக்குமோ? ஒருவேளை, மாமியார் நம்மைக் கட்டிடாடே கெடுத்து விட மாட்டாள் என்று நினைத்தாளோ? அல்லது மாமியார் என்ன நினைத்தாலும் நாகராஜன் சம்மதிக்கமாட்டான் என்று நினைத்தாளோ? இன்னும் முட்டமுழுக்க அஞ்ச வருஷ மாகிவிட்டதே அவர்களிருவரும் ஜோடியாய் நம்ம குளத்தங்கரையில் விளையாடி! கலியாணமான பிறருக்கூட ஒருவருக்குத் தெரியாமல் எத்தனை தடவை பார்த்து, பழையாள்போலவே அன்பும் ஆதாவமாக நாகராஜன் அவளோடு பேசியிருக்கிறான்! அவன் கைவிட மாட்டான் என்றேதான் ருக்மணி நினைத்திருப்பாள்.

ஆனால் நாளாக ஆக நாகராஜனுடைய கலியாணப் பேச்சு முற்றிக்கொண்டே வந்தது. நாகராஜன் மனதில் மாத்திரம் இன்னது இருக்கிறது என்று யாருக்கும் தெரியாது. பட்டணத்திலிருந்து வந்த அன்று, மாமனாபயம் மாமியாராயும் நம்ம்காரம் செய்வதற்காக அகத்துக்கு வந்தானே அவ்வளவுதான்: பிறகு ருக்மணியை அவன் ஸ்மரித்தான் என்பதற்கு எள்ளளவுகூட அடையாளமில்லை. ஆனால் முகத்தைவிட முகனாள் போன உல்லாஸக்குறி மறுபடியும் திரும்பிவரவேயில்லை. யாருடனும் பேசாமல் எப்பொழுதும் சுழித்த முகமாகவே இருப்பான்.

கடைசிபாக நான் வைத்தாகிவிட்டது. பெண்ணாகத்தக்காரர் வந்து லக்கினப் பத்திரிகையும் வாசித்துவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். ஐயோ! அன்றைக்கு மௌசுத்தந்தைக் சேட்க என் பஞ்சப்பிராணனும் துடித்தது. காமேசுவரய்யருக்கு எப்படி இருந்திருக்குமோ! மீனாக்கிக்கு மனம் எப்படித் துடித்ததோ! ருக்மணி எப்படி சகித்தாளோ! எல்லாம் ஈசுவரனுக்குத் தான் தெரியும்.

நாகராஜனுக்குக்கூட துளி இரக்கம் பச்சாத்தாயில்லாமற் போய்விட்டது பார்த்தாயா என்று நான் அழாத நான் கிடையாது. சில வேளைகளில், இப்படியெல்லாம் பண்ணினால் இவன்மாதிரம் நன்றாக இருப்பானே என்று கூடச் சொல்லிவிடுவேன்..... இப்படி என் மனஸு தளும்பித் தத்தளித்துக் கொண்டிருக்கிறபோது ஒருநாள் வயிற்றிலே பால்வார்த்தாப்போலே ஒரு சங்கதி என்காதினிலே விழுந்தது. நாகராஜனோடு கூட படித்துக்கொண்டிருக்கவனும், ஸ்ரீ நிவாஸன் என்றொருபயன். அவன் நாகராஜனைப் பார்க்கிறதற்கு என்று வந்தான். அவர்களுக்கெல்லாம் ரகசியமாகப் பேச இடம் வேறெங்கே, நம்ம குளத்தங்கரைதானே. ஒருநாள் சாயங்காலம் ஏழிட்டு மணிக்கு எல்லோரும் போய்விட்ட பிறகு இவர்கள் இரண்டுபேரும் இங்கே வந்தார்கள். ஸ்ரீ நிவாஸன் நிரம்ப நல்லவன். அவன் ஊர் 50, 60 கல்லுக்கந்தண்டை யிருக்கிறது. நாகராஜன், பெண்ணிருக்கப் பென்சலியாணம் பண்ணிக்கொள்ளப் போகிறான் என்று யாரோ அவனுக்கு எழுதியிட்டார்களாகும். உடனே தபால் வண்டியா திரி ஓடி வந்துவிட்டான். குளத்தங்கரைக்கு வந்ததும், தான் கேள்விப்பட்டதைச் சொல்லி இதைல்லாம் வாஸ்தவந்தானே என்று அவன் நாகராஜனைக் கேட்டான். நாகராஜனும், “அம்மாவும் அப்பாவும் சேர்ந்து சிச்சயம் செய்துவிட்ட போது நான் மாட்டேன் என்று சொன்னால் தான் தீரப்போகிறதா? தவிர, பெண்ணும் லக்ஷணமாக இருக்கிறதாம். அவன் தகப்பனார், லக்ஷணராய் ஆன்தி அவன் பேருக்கு எழுதி வைத்திருக்கிறான். அவருக்குப் பிற்காலத்தில் இன்னொரு லக்ஷணராய் சொத்து சேருமாம். இப்படித் தானே வருகிற சித்தேவியை எதற்கு வேண்டாமென்று சொல்லுகிறது?”

என்று சொன்னான். இந்த வார்த்தையெல்லாம் சொல்லும்போது ஸ்ரீநிவாஸன் முகம் போன போக்கை என்ன என்று சொல்லுவது? நாகராஜன் சிறுத்தினதும் அரைமணி தேசகாலம் ஸ்ரீநிவாஸன் அவனுக்கு, 'எத்தனை லக்ஷத்தான் வாட்டுமே, ஒரு பெண் பாவத்தைக் கட்டிக் கொள்ளலாமா, 'கலியாணப் பந்தலில் மந்திர ரூபமாகச் செய்த பிரமாணத்தை யெல்லாம் அழித்துவிடலாமா,' என்று நாலாவிதமாய் தர்மத்தையும் நியாயத்தையும் எடுத்துச்சொல்லி, கல்லும் களையும்படியாக ருக்மணிக்காகப் பரிந்து பேசினான். அவன் நன்றாக இருக்கவேணும், கேட்பதமாக இருக்கவேணும், ஒரு குறைவு மில்லாமல் வாழவேணும், என்று நிமிஷத்துக்குநிமிஷம் நான் வாழ்த்திக்கொண்டே இருந்தேன்.

ஆனால் அவன் பேசியானதும் நாகராஜன் அவனைப் பார்த்து, "ஸ்ரீநிவாஸா, உன்னிடம் நான் இதுவரை சொன்னதெல்லாம் கிணையட்டாக்கும், நான் காசுக்காக இவ்வளவு அற்பமாகப் போய்விடுவேன் என்று நினைக்கிறாய்? நான் செய்யப்போகிற காரியத்தை யாருக்கும் தெரியாமல் வைத்துக்கொண்டிருக்கவேண்டும் என்றிருந்தேன். ஆனால் எப்போ இவ்வளவு தூரம் பேசிவிட்டோமோ, இனிமேல் உனக்குத்தெரியாமல் வைக்கிறதில் காரியமில்லை என்று நினைத்துவிட்டேன். ஆனால் ஒன்றுமாதிரும்: இதை நீ யாருக்கும் சொல்லக்கூடாது. இவர்களுடைய ஆரியத்தன்மையைவிட்டு மிலேச்சத்தன்மைய் நடக்க உத்தேசித்திருக்கிறதனால் இவர்களை நன்றாக அவமானம் செய்து விடவேண்டியது என்று நிச்சயித்துவிட்டேன். நான் எத்தனை மறபுத்தும்! அப்படியும் அம்மாவும் ஒரேபிடிவாதமாக இருக்கிறார்கள். ஆகையால் கொள்கிஞ்சிவாடிக்கேபோகிறேன்; அங்கே போயும் மாட்டேனென்றே சொல்லுவேன். ஆனால் கட்டாயப்படுத்தத்தான் போகிறார்கள், முகூர்த்தப் பந்தலிலும் உட்காருவேன். ஆனால் என்ன இருந்தாலும் திருமங்கலியத்தில் நான்தானே முடிச்சுப்போடவேணும், வேறு ஒருவரும் போடமுடியாதே. அந்தசமயத்தில் என்டிப்பாக மாட்டேன் என்று விடப் போகிறேன்எல்லோரும் இஞ்சிதினன் குரங்கு போல விழிக்கட்டும். ருக்மணியைத் தொட்ட கையிலே இன்னொரு பெண்ணையும் நான்

தொடுவேன் என்றிருக்கிறாயா"? என்று சொல்லி முடித்தான்.

"ஆனால் நீ விவாகத்துக்கு என்று போகும் காலத்தில், ருக்மணி, அவள் அப்பா அம்மா மனதெல்லாம் எப்படி இருக்கும் என்று யோசித்துப்பார்த்தாயா?" என்று ஸ்ரீநிவாஸன் கேட்டான். அதற்கு நாகராஜன், "யோசித்தேன்; ஆனால் எல்லாம் போய்விட்டதென்று அவர்கள் சிராசையாய்த் தவித்துக் கொண்டிருக்கும் சமயத்தில் திடீரென நான் ஓடிவந்து மாமி பார் மாமனாரை வணங்கி, 'துயரப்படாதீர்கள்! என் ருக்மணியை நான் ஒரு நாளும் கைவிட மாட்டேன்! பணத்தாசை பிடித்தவர்களையெல்லாம் மணப்பந்தலில் மானபங்கம் செய்து விட்டு இங்கு வந்துவிட்டேன்,' என்று நான் சொல்லும் காலத்தில் அவர்களுக்கு எத்தனை ஆநந்தமாக இருக்கும்! அதைப் பார்த்து அனுபவிக்க விரும்புகிறேன்" என்றான்.

"அந்த நான் வரையில் அவர்கள் மனது எப்படி துடித்துக்கொண்டிருக்கும் நினைத்துப் பார்," என்றான் ஸ்ரீநிவாஸன். அதற்கு நாகராஜன், "இன்னும் 5 நாளில்லை. இன்று வெள்ளிக்கிழமை, ஞாயிற்றுக்கிழமை இவ்விடமிருந்த எல்லோரும் புறப்படப் போகிறோம். அடுத்த நாள் முகூர்த்தம். அன்றைக்கே புறப்பட்டு அடுத்த நாள் காலைபில் இங்கே திரும்பிவிடுவேன். இத்தனை நான் பொறுத்தவர்கள் இன்னும் 5 நான் பொறுக்கமாட்டார்கள்!" என்றான். "என்னவோ அப்பா, எனக்கு இது சரியில்லை என்று தோன்றுகிறது" என்று ஸ்ரீநிவாஸன் பேசிக் கொண்டிருக்கும் போதே இருவரும் நகர ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். எனக்கு மேலே ஒன்றும் கேட்கவில்லை.

அன்று இரவெல்லாம் எனக்குத் தூக்கமே வரவில்லை. பார்த்தாயா, நாகராஜனை வைப்பது கூட வைத்தேன் பாவி, அவனைப்போல ஸந்தபுத்திரன் உண்டா உலகத்திலே, என்று சொல்லிக் கொண்டேன். இனிமேல் பயமில்லை; அஞ்ச நாளென்ன, பத்துநாளென்ன, நாகராஜன் பிடிவாதக்காரன், சொன்னபடியே செய்துவிடுவான்; ருக்மணிக்கு இனிமேல் ஒருகுறைவு துமில்லைபென்று பூரித்துப்போய் விட்டேன்.

ஸு. பாக்கியலக்ஷ்மி அம்மாள்.
(இக்கதை அடுத்த ஸஞ்சினியில் முடிவடையும்.)

சிறுவர், ஸ்திரீகளுக்கான பக்கங்கள்

CHILDREN'S & LADIES' PAGES

மாதவீகங்கணம்

அத்யாயம். 4

பாரஸீஷப் பெண்மணி

ஹிந்து தேச சரிதா முழுவதிலும் மிஹ்ருந்ரிஸாவின் சரிதரமே அதிக ஸ்வாஸ்யமானது. அச்சரிதத்தைப் படிப்பவர்கள் அதனைக் கற்பனைக் கதையோ வென்று ஸந்தேஹிப்பார்கள். அவளுடைய தந்தை பாரஸீஹ தேசத்து உயர்குலச் சிமான்சுரன் ஓருவர். ஆனால் காலவியாஸத்தால் வீடு வாசல், நிலம் புலம் யாவையும் விற்கவேண்டி வந்தது; பரம தரிதராயினர். இனத்த பின் உன்னரில் வாழ்ந்திருப்பது மரியாதை அன்றெனக் கருதியும், மொகலாப அரசர்களின் கீழ் நல்ல உத்தியோகம் பெற்றுக் கடியவரை நல்ல ஸ்திதியிலேயே காலகேதபந் செய்பலாமென உத்தேசித்தும் அவர் இந்தியாவுக்கு வந்தார். வரும் மார்க்கத்தில் கண்டஹார் என்னுமிடத்தில் அவருக்கொரு பெண்மகவு ஜனனமாயிற்று: குழந்தை பிறந்த வேளையோ பெற்றோர்களுக்கு ஆற்றொணு வறுமை. ஸொந்தத்துக்குக் கால் வயிற்றென்றால் கால்வயிறு சுஞ்சி தேடிக்கொள்வதே பகிரதபயந்நமா யிருந்ததென்றால், குழந்தையை ஆதரிக்க அவர்களுக்கு திக்கு எங்கே? வறுமைப் பிணியின் ரோடுமை, பத்து மாலும் சுமந்த பெற்ற ரதிதேவியன்ன ஸ்வர்ண விக்ரஹத்தைச் சாலைப்போத்தில் அநாதையாய்க் கண்ணீரும் கம்பலைபுமாக விட்டுச் சென்றனர். என்னே வாழ்க்கை! என்னே வறுமை! பரிவாய்ப் பெற்றெடுத்த குழந்தையுமன்றே ஒரு காலத்தில் பரமாயத் தோன்றியிருந்தது. கொடிக்குத் தன் காய்ப் பளுவாகுமோ என்பதுகூடப் பொய்த்துவிட்டது. வானம் போட்டுப் பூமி ஏந்திய இக்குழந்தையை, அவ்வழியே சென்ற ஒரு வந்தகன் எடுத்துத் தன் புத்தியாகப் பாவித்து அதிக செல்வமாய் வளர்த்து வந்தான். குழந்தையின் தாயாரைத் தேடிப் பிடித்து அவளைத் தாதிபாக அமர்த்தினான். இரு

பத்தைத்து வருஷங்களுக்குப் பின்னர் நூர்ஜஹான் அல்லது 'ஜகஜ்ஜோதி' என்னும் பொருள்படும் திவ்ய நாமதேயத்துடன் ஏக சக்ராதிபதியாய்த் தான் ஆட்சி புரியவிரும்பும் நாட்டில் மிஹ்ருந்ரிஸா இப்போது இவ்வளவு சிறும் சிறப்பும் செல்வமும் ஸம்பத்துமாய் ஜனனமானான்.

மிஹ்ருந்ரிஸாவைத் தன் அபிமான புத்திரியாய் வளர்த்துக்கொண்ட வந்தகர் அவளுடைய பிதாவுக்கு அக்பர் ஸமஸ்தானத்தில் ஓர் உயர்ந்த உத்தியோகமும் செய்து வைத்தார். அவ்வுத்தியோகத்திலிருந்து அவர் அதிசீகரத்தில் நல்ல பேரும் பதவியும் பெறலானார். அவருடைய மனைவியும் நாளடைவில் ராஜஸ்திரீகளுடன் பரிசயமானாள். அவ்வாறு ராஜஸ்திரீகளுடன் தனக்கு ஏற்பட்ட நட்பையும் பரிசயத்தையும் அஸ்திவாரமாகக்கொண்டு அதன்மேல் கட்டடம் கட்ட ஆரம்பித்தான். தான் அரண்மனை செல்லும்போதெல்லாம் தன் மகனையும் உடனழைத்துச் செல்வான். அரண்மனைக்குள் சென்றதும் ப்ரகாசமான நீர்த் தாங்களுடைய மிஹ்ருந்ரிஸாவைப் புன்னகையுடனும் பூர்ண மனஸூடனும் அழைப்பாத அரசிளங்குமரிகளும் ராணிமார்களும் பீகங்களுமே கிடையாது. ஆனால் மிஹ்ருந்ரிஸா பக்வகாலமடைந்து ஒப்புயர்வற்ற ஸுந்தரங்கியாய் விளங்கத் தொடக்கிய காலத்தொட்டு அவள் அரண்மனையில் வேறு சிலர்களுடைய கோக்கத்துக்கும் கருத்துக்கும் இலக்கானாள்.

தனது தந்தையாருடைய அரண்மனைக்கு அடிக்கடி வந்து போகும் பாரஸீஷக்கட்டழியின்மீடம் மைம்ப கொண்டான் ஸாலம், இளவரசு. காதல் அதிகரிக்க அதிகரிக்க, பித்தகால இந்திய ராஜ்யாதிபதி பாரஸீக நாடோடியின் பெண்ணை மணம்புரிய மனங்கொண்டான். ஆனால் அக்பர் பெருமான் அவ்வித ஸம்பந்தத்துக்கு ஒப்பில்லை. அவர் மிஹ்ருந்ரிஸாவை வீரஸிம்ஹமாகிய ஷேர்ஆப்கனுக்கு விவாஹம் செய்துவைத்தார். மணமகனுக்கு வங்காள ஆதிபத்யமும் ஏராளமான பூஸ்திதிகளும் அளிக்கப்பட்டன. ஸாலிம் இளவரசருக்கு எட்டாதபடி மிஹ்ருந்ரிஸா தன் கணவருடன் வங்காளம் செல்லும்படி ஏற்பாடாயிற்று.

அவ்வாறு வங்காளத்துக்குப் பாயாணப்படுவ

தன்முன் அப்பாது பாதம் பத்தியாகிய ராக்பாபிகம் அவனைத் தன் அரண்மனைக்கு விரந்துக் கழைத்தான். அத்தருணம் மிஹுருந்திலா ஸாலிம் இளவரசரைக் கடைசிமுறையாய் ஸந்தித்து அவரிடம் விடைபெற்றுச் செல்ல ஸம்மதித்தான்.

தாதிமார்களெல்லாம் அறையை விட்டகன் னனர். மிஹுருந்திலா மாதம் ஏகாந்தமாயிருந்தான். இளவரசர் தன்மீது கொண்டிருக்கும் காதலை ஒருவாறு தருப்பதிசெய்ய வேண்டுமென்ற நோக்கங்கொண்டல்ல அவன் தனிமைபா யிருந்தது. ஸம்ஸ்தானத்தில் நல்ல உன்னத பதவியி லிருக்கும் உத்யோஹஸ்தருடைய மனைவி இருக்கவேண்டிய மயாதையை அவன் நன்கறிந்தவன். இளவரசரை வரவேற்க படுதொவுக்கு வெளிப்புறத்தில் இருந்தாளெனினும், அவன் உச்சந்தலை முதல் உள்ளங்கால்வரைக்கும் கோஷா உடை தரித்திருந்தான். இளவரசருடன் பேச இசைந்தாளாலும் அவன் வாய் மொழியிலிருந்து அவனுக்கு ஒருவித ஆறுதலும் தைர்ப்பமும் உண்டாகவில்லை.

தன்னை ஆதரவாய் அழைத்துத் தன் மனஸுக்கு தருப்பி உண்டாக்கும்படி பேசாததைக் கண்டு அவமானப்பட்ட அவ்வாசினங்குமான் தான் எண்ணிய எண்ணம் நிறைவேறப் பெறுதலனுப் அந்த ஸுந்தராவதன் ஸ்திரீர்தனத் தைப் பார்த்து, “ஏ, நாரீமணி, இதுதானா நாம் கடைசியாய் ஸ்திப்பது” எனக்கேட்டான். “ராஜகுமாரே, முதன் முதலில் நாம் இம்முறையே ஸந்தித்திருக்கக்கூடாது. நானே விவாஹமானவன். இவ்விலகத்தையே கட்டியாரும் சீமானாயிருந்தாலும் ஸரி, அவன் கூட என்னைப் பார்க்கமுடியாது. ஆனால் பால்யம் முதல்கொண்டு ராக்பாபிகம் மஹாராணியரவர்கள் என் விஷயத்தில் தாவைக்காட்டிலும் அகிக அன்பும் ஆதரவாயிருக்கிறார். நானும் அவனிடத்தில் எவ்வளவோ அன்பாயும் பயபக்தியாயுமிருந்து வருகிறேன். ஆதலால் அவளது விருப்பத்தை நான் கட்டினாயாகக் கொண்டு இப்போது உம்மிடம் வார்த்தைபாடுவதற்கு இசைத்தேன்” என்று பொறுமைபாய்க் கூறிவிட்டு மிஹுருந்திலா சிறு குரலாய் “அது மாத்திரமே காரணமன்று. நமது பழைய நானிய நட்பும் ஒரு காரணமாகும்” என்று முடித்தான்.

“மிஹுருந்திலா, சிறிதும் இரக்கமில்லைபா? இவ்வளவு கடுமையப் பேசுகிறாயே, இம்மொழிகள் நீ ஸ்வதாவாய்ச் சொன்னவையல்ல. ஸ்திரீபென்ற எண்ணத்துடன் பேசிய வார்த்தைகளல்ல. நீ ‘மனைவி’ என்னும் பதவியினின்று உலகத்தார் சூப்ப அநாதகவாறு வெளிக்குப் பேசவேண்டுமோ அவ்வாறே பேசினாய் என்று நான் கருதுகிறேன்.”

“அரசர் குமாரே, விவாஹமானவன் பதிவரதா தர்மத்துக்குப் பங்கம் வராதபடி பேசுவதைவிட வேறு எவ்விதம் பேசக்கூடும்?”

“என்ன, ஆதாரகரத்து பாதம் காஜியைப் போல்பேசுகின்றனையே? மிஹுருந்திலா, இன்றிரவுரான் உன்னிடம் கொரான படிக்கவாலைல்ல.”

“வல்லமை பொருந்திய வீரனின்னுமே, ஒரு புருஷனை விவாஹம் செய்துகொண்டு அவரிடம் என்னைக்கும் பயபக்தியுடன் உண்மையாய் நடந்துகொள்ளவேண்டுமென்ற உறுதியைக்கொண்ட மனைவியைப்போல் நான் பேசுகிறேன். கொரானும் பதிவரதாதர்மத்தின் லக்ஷணங்களைத்தான் நமக்குப் போதிக்கின்றது.”

சற்றுநேரம் இருவரும் பேசாமலிருந்தனர். ராஜகுமான் அவளுடைய மனதை எப்படியாவது கலைக்கவேண்டுமென்ற தீர்மானத்துடன் வந்தவன். அவன் சற்றும் இடங்கொடுத்தபு பேசாததைக் கண்டு அவன் வருத்தமடைந்தான். அவன் மனது பெரிதும் சஞ்சலப்பட்டது. சிந்தாகரார்த்தனுய்ப் புத்தி ஒருவிடத்தும் செல்லாமல் தவித்தான். போனால் போகிறது, தன் அளவற்ற காதலை வாப்பிட்டுச் சொல்லிப் பார்க்கலாம் என்றாலோ, அப்படி வெளிப்படையாகச் சொல்லும்பகூற்றில் ஒருவேளை அவன் மனம் நோவான் என்ற ஒரு பயம் அவன் மனதில் பூர்ணமாய்க் குடிக்கொண்டிருந்தது. இவ்வாறு அரசிளங்குமான் தாமரை இலையில் நீர்த்துளிபோல் சஞ்சலச் சித்தனாய் வருந்திக்கொண்டிருந்தான்.

“மிஹுருந்திலா, என்மேல் கோபிக்காதே, நான் சொல்வதைக் கொஞ்சம் நிதானித்துச் செனிகொடுத்துக் கேள். என்னமோ சொல்கிறேன் என்றிராதே. அன்ன ஆவாரமின்றித் தாபஜ்வரத்தால் நெடுநாளாக வருந்தும் வ்யாதி யல்தன் ஏதாவது தின்பண்டங்களைக் கண்டு பைப்பாசைப்பட்டு வைத்யனுடைய சொல்லே

மீறப்படவில்லையா? அதேமாதிரி காதல்பிணியால் பிடிக்கப்பட்டவர்கள் மதகார்த்தங்கள் கூறும் கோட்பாடுகளாகிய ஏட்டுச்சுரைக்காயைக்கண்டு தம் ப்ராணனைவிடப் பதின்மடங்கு அதிகமாய்ப் பாராட்டும் நாரீமணிகளின்மீது ஆசையை ஒழித்துவிடுவார்களா? கொரான் புஸ்தகம் இருக்கவே இருக்கிறது; எங்கே போகிறது அது? அது ஒரு பெரிய ஆக்ஷேபனையாய் விடுமா? நான் உன்னிடம் கொண்டிருக்கும் அடங்காத காதலின் தன்மையை நீ நன்கறிவாய். என் உயிருடனே நசிக்கும், ஸ்வபாவமுடைய என் ஆசையை, நீயும் ஒருவாறு ஆமோதித்தனையென்று நான் எண்ணுகிறேன். கொராணப் பற்றிப் ப்ராபாதமாய்ச் சொல்லுகிறாயே! அது மாத்ரம் என்ன சொல்கிறது? ஸ்திரீ புருஷர்கள் இருவர் ஒருவர்மீதொருவர் பாஸ்பர உண்மைக் காதல் கொள்வதே விவாஹத்திற்கு ஸமானமென்று அவைகள் கூறவில்லையா!"

"ஸ்வாமி, நீ சொல்வது எனக்கு அர்த்தமாகவில்லை. நானே ஸுரியான விதிப்படி ஒரு புருஷனா மணம்புரிந்துகொண்டேன். இப்போது நான் அவருடையபத்னி. அப்படியிருக்க நீ கூறும் வார்த்தை எவ்வாறு பொருந்தும்?"

"விவாஹமாயிருந்தாலென்ன? நான் ஒரு வார்த்தை சொன்னால் முல்லாக்கள் அடுத்தக்ஷணமே அவ்விவாஹத்தை ரத்து செய்து விடுகிறார்கள். அது ஒரு பெருங்கஷ்டமா? நாம் என்ன ஹிந்துக்களா? ஒருவனைக் கட்டிக்கொண்டுவிட்டால் ஆயுள் பர்யந்தம் இஷ்டப்பட்டாலும் ஸுரி, படாவிட்டாலும் ஸுரி அவனையே கட்டிக்கொண்டு அழுவெண்டு மென்பதற்கு? இந்த விஷயத்தில் நமது மதம் வேண்டுமட்டும் இடங்கொடுத்திருக்கிறதே! ஹிந்துக்களைப் போல் நாம் என்ன உடன்கட்டை ஏறவேண்டுமா? அந்தஜாதிதான் அவ்வாறெல்லாம் குட்டியுத்தி பண்ணிக்கொண்டு திரிகிறது. நமது மதம் இவ்விஷயங்களில் எவ்வளவோ நமக்கு அதுகலமாயிருக்க இன்னும் ஆலஸ்யமேன்?"

"ராஜ குமாரே, உடன்கட்டை ஏறுதல் முதலைய கோர ஸப்ப்ரதாயம் நமக்குள் இல்லை, வாஸ்தவந்தான். ஆனாலும் மனைவியைப்படுபவன் உயிருள்ளபட்டும் கணவனிடம் பத்தியாயிருத்தல் வேண்டாமா? அவருக்குத் திரோஹம் நினைப்பது ந்யாயமா?"

"மிறுருட்சினா, நீ ஸம்மதியாயிட்டால்

எனக்கு அது ஸஹகமனத்தைப் போலத்தான். நான் இப்பொழுது உறுபயிக்கும் ஹிம்ஸையில் பாதிக்கட எந்த ஹிந்து விதவையும் அனுபயித்திருக்கமாட்டான். ஒரு கிழப்பினம் ஏதோ உத்தரவிட்டதாம்; அதற்காக நான் என் வாழ்க்கை ஸுகத்தைப் போக்கடித்துக்கொண்டு உள்ள நான் உள்ளமட்டும், இவ்வுலக வாழ்வில் ஊக்கமின்றி நடைப்பிணம்போல நாட்களைக் கணக்கிட்டுக்கொண்டு காலங்கழிப்பதா? என்ன முடத்தனம்!"

"அரசரே, உமது தகப்பனரைப்பற்றி இவ்வளவு அவமாய்பாதுதராய்ப் பேசுவது ந்யாயமல்ல. உமக்காக அவர் ஒரு பெரிய ராஜ்யத்தை ஸம்பாதித்து வைத்திருக்கிறார். அவர் காலத்துக்குப்பின்னால் நீர் அந்த அகண்ட நாட்டிற்கு அதிபதியாகப் போகிறீர். நீர் இவ்வாறு பேசுவது தகுதியன்று."

"உன்னை அடையும் பாக்யம் இராமல் எனக்கு என்னத்துக்கு. ராஜ்யமும் வீம்ஹாஸநமும்? கொஞ்சங்கூடத் தாக்ஷன்யம் என்பது இராமல் உன்னை என்னிடமிருந்து பிரித்து என்னை என்றைக்கும் துக்கஸாகரத்தில் ஆழ்த்தியவாறாகிய அவரிடம் நான் ஏன் நன்றிபாராட்ட வேண்டும்? ஸாலிம் இப்பிரப்பட்டவனென்று அவருக்குத் தெரியாது போலும்; ஸாலிமா இவ்வித உத்தரவுகளுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடப்பவன்? எனக்குக் கோபாவேசம் வருமானால் நான் என்னதான் செய்யமாட்டேன்? அவர் என்னமோ, நமது பிள்ளை; நாம் எதைச் சொன்னாலும் கேட்டுக்கொண்டிருப்பான்' என்று எண்ணியிருக்கிறார். என் ஸமாசாரம் அவருக்குத் தெரியாது. பட்டால்தான் தெரியும். ஆகட்டும். என் கையாலானதைப் பார்த்துக்கொள்ளுகிறேன்."

"உச்சு, இப்படிக்கெல்லாம் பேசாதீர். ஜனாணில் சுவர்களுக்கும் சாளாங்களுக்கும் கூடச் செவிகள் இருக்கின்றன. உஹா புகி சாலியும், வைதிகசிஷ்டரும், தர்ம ஸ்வருபியமாகிய உமது தந்தையார் சொல்வது உமது நன்மைக்கே. அவருக்குக் கீழ்ப்பாதிருப்பது மதிவீனம். அவர் சொல்படி நடப்பதே ஸர்வோத்தமமானது."

"வைதிகசிஷ்டரா! மிறுருட்சினா, அவரை முஸ்லமான் என்று இனி சொல்லலாமா? ப்ரதிதினமும் ஆதித்யபூஜை செய்துவருகி

றார். அவருடன் ஒருவர் இருக்கிறாரே, மஹா பெரியவர் அந்த அபுல் பாஸல். இரண்டு பாக் யர்களுமாகச் சேர்ந்து ஒரு நூதனமதம் ஸ்தாபிப்பதாக வேஷம் போட்டுக்கொண்டு கம்ம இரத்தக் கேடுகெட்ட ஹிந்துக்களுடன் ஒன்று சேர்க்கப் பதன்ப்படுகிறார்கள். அவரா மதாபிமானி, வைதிகசிஷ்டர்?"

மிறுநூர்நிலா அடங்காக்கோபத்தவனியுடன், "இவ்வரசே, என்ன சொன்னீர் கீர்! போதும். இனி இவ்வித வார்த்தைகள் என் செசியில் விழ வேண்டாம். எனதுபுருஷனுக்கு ஊரும் பெரும் புகழுமளித்த ஸர்க்காரித்த கமத காரும்ப அகிபதிகைப்பற்றிய அவமர்ப்பாதைப் பேச்சுகள் ஒன்றும் இனி என் முன்னிலையில் பேச வேண்டாம். 'கேடுகெட்ட ஹிந்துக்கள்' என்று சொல்லுகிறீர். உமது தாயர் யார்? பெரும் பாதாபமும் பெற்றதொரு கூத்திரிப் வம்சத்தில் பிறந்த ஹிந்துஸ்தீயியன்றோ உம்மைப் பெற்றெடுத்த சிமட்டி. பேசுவதென்றால் பேச்சுக்கு ஒரு அத்து இல்லையோ? வாயில் வந்தபடிக்கெல்லாம் பேசுகிறீவது?"

இளவரசருக்கு மிகவும் அவமானமாய்ப்போய்விட்டது. மிறுநூர்நிலா இவ்வளவு தூரம் தன்னைத் தார்க்கணித்துப் பேசுவான் என்று அவர் எண்ணவேயில்லை. "நான் ஏதோ தெரியாததனமாய்ச் சொல்லிவிட்டேன் மன்னித்துவிடு. அவர் எனக்குத் தோஷம் செய்தபோதிலும் எனது உத்தம தகப்பனாப்பற்றியாவது அல்லது என்னுடைய சேலமுள்ள தாயாபாப்பற்றியாவது அவமர்ப்பாதையாய் பேச வேண்டிமென்று நான் எண்ணிவரவில்லை அவர் செய்த பிழையைச் சீர்திருத்திக்கொள்ளாமென்று உன்னிடம் வந்தேன்." நான் ஸகல ஏற்பாடும் தயாராய்ச் செய்து வைத்திருக்கிறேன். நீ ஒரு வார்த்தை சொல்லவேண்டியது தான் தடை, என் ஜம்மம் ஸபல்பமடைந்து விடும்; என் கண்ணே!"

"இளவரசே, நீர் கடார்த்தமாய்ப் பேசுவது எனக்குப் புரியவில்லை. சொல்லவேண்டியதை நன்றாய் வெளிப்படைபாய்ச் சொல்லு." "

"நீ இவ்விடம் விட்டகன்றுச் சிறிது காலம் அஞ்ஞாதவாஸம் செய்யவேண்டும். இரண்டொரு மஹத்தில் எல்லாம் ஸரிபாய்ச்சிம். என் தகப்பனா கொடுத்ததைவிட எம்மடங்கு அதிகமான செல்வமும், ஏராளமான ராஜ்ய

மும் கொடுக்கிறேன் என்றால் ஷேர் ஆப்கன் உன்னை எனக்குக் கொடுத்துவிடுவான். அதற்கு ஸந்தேஹமில்லை. முல்லாக்கள் தான் என்ன, நான் சொன்னால் தடை சொல்லப் போகிறார்களா? ஏற்கெனவே மதவிஷயமாய் அவர்களுக்கும் எனது தகப்பனாருக்கும் சிறிது போதாது. என் தகப்பனா காலத்துக்குள்ளேயே நாம் சதிபதிகளாய் ஸுகமாக வாழத் தொடங்கலாம்."

மிறுநூர்நிலா பரிஹாஸ நகைசெய்து, "உமது ஏற்பாடு சிரப்பவும் ஸாமர்த்த்யமாய்த் தானிருக்கிறது. ஆனால் இரண்டொரு முக்யமான விஷயங்களைப்பற்றி மாதாம் கீர் போசனை செய்யவில்லை. ஷேர் ஆப்கன் ரணதூர்: அதிதையசாவி. உமது ராஜ்யம் மாதாமன்று? உமது ராஜ்யத்தைப்போல் பத்து ராஜ்யங்களை ஒருங்கே கொடுத்தாலும் ஸரி, அவர் தம் ஆசை மனையான இன்னொருவர் கையாளம்மதிக்கமாட்டார். பான்ணன் உள்ளமட்டும் ஒரு கை பார்த்துத்தான் விடுவார். உங்களுடைய பணத்துக்கும் மிரட்டிற்கும் அவர் சிழிப்படியமாட்டார். இன்னும் இரண்டொரு மாதத்துக்குள் நான் உமது தகப்பனா ஏற்பாட்டின்படிக்கு வங்காளம் சென்று அவ்விடத்தில் என் கலைவருடன் வலித்துக்கொண்டிருப்பேன்."

"எல்லாவற்றிற்கும் ஏற்பாடு செய்யாமலா நான் இங்கு வந்திருப்பேன். மிறுநூர்நிலா, நான் என்ன ரணயுத்தங்கள் புரியும் கைதேர்த்த போர்வீரனல்லவா? அமுறையின் வெளிப்படுத்தல் கட்டாரி பிடித்திருக்கும் இரண்டு தார்தாரிப் பெண்கள் காதலிருக்கிறார்கள். உச்சி முகல் உள்ளங்கால் வரை ஆயுததாரிகளான பேடிகள் இருபது பேர் அந்தன்னைக் கூடத்தில் ஒளிர்த்திருக்கிறார்கள்."

"இரத்தக் கோட்டையின் மதில்கள் ஸாமர்ப்பமானவை யல்ல. மேலும் எண்ணிறந்த போர்வீரர்கள் காவல் புரிந்து கொண்டிருக்கின்றனரே இவ்விடம்?"

"நதிமுக வாயில் என் கைக்கீழ் இருக்கிறது. வேண்டும்போது அதைத் திறந்து கொள்ள எனக்கு ஸ்வாதின முண்டு. ஆற்றில் ஒரு படகு தயாராய் நின்றுருக்கிறது. ஆற்றங்கரையில் வாயுவேஹமுடைய ஸ்ரீநாறு குதிரையாட்கள் மறைந்திருக்கின்றனர்."

“சகாவத்தியவர்கள் அவ்வளவு ஏமாந்த வர்ல்ல. நீர் இவ்வளவில் எங்கு எவ்வளவு தூரம் சென்றாலும் ஸரி, உம்மைப் பிடித்துவா அவருக்கு ஸார்த்தியமுண்டு.”

“இன்னொரு தினங்களுக்குள் நான் என் ராணுவஸ்தலம் சென்றிடுவேன். அவ்விடம் என் கீழ் இருபதிலுபிரம் வீரர்கள் யுத்த ஸந்தத்தாய் இருக்கின்றனர். என் ஸைர்பு மென்றால் சகாவத்தியவர்களுக்குச் சிறிது யோசனைதான்.”

“இளவரசே, உமது தந்தையாருடைய ஸேனை உமது ஸேனையைவிடச் சிறந்த ஸேனை களுடனெல்லாம் ஆய் செய்திருக்கிறது. உமது வீரர்களோத் தோற்கடித்த உம்மைச் சிறைக்கொள்வது அவருக்கு ஒரு சாமம்? மான்லிங் இருக்கும்பிடம் அவருக்கு என்ன குறை. புறங்காட்டி யோடுதலே இன்னதென்று அரிபாத வீரவீர்புறம் அவர். அவர் முன் நீர் எம்மாதான்?”

“கிஜர்தான். மான்லிங் இனையற்ற படைத் தலைவர்தான். ஹால்திகடம் என்னும் கண வாயில் நானும் அவருந்தான் மீவார் ராணுவத் தோற்கடித்து அவருடைய ஸேனையைத் துரத்தியபுத்தோம். ஆதலால் மான்லிங்கருடைய வீர சௌர்பத்தை நான் நன்கு அறிவேன்; ஆனால் மான்லிங்குக்கு இப்போது வங்காளத்தில் முதகுசுமிர வேலைபிடுக்கிறது. திரும்பவும் கலஹங்கிஷத்த ஆப்காசியர்களை படக்குவது ஸுஸபாஷ காப்பம்ல்ல. மேலும் அவருடைய ஸைஹாதரிசை என்னக்குக் கொடுத்திருக்கிறார். ஆகலினால் அவர் விஷயமாய் நான் யோசிக்கவேண்டிய செலவிலில்லை.”

“ராஜகுமாரீசே, நீர் செய்துள்ள ஏற்பாடுகள் யாவும் அப்புதமாயிருக்கின்றன. அவற்றில் குற்றக்குறை யொன்றுமில்லை. நீரோ ஆண்மகன்; காடுனு பேதமை மிகுந்த ஒரு பிள்ளை. உமக்குத் தெரியாததும் தெரியக்கூடாததும் ஒன்றுமில்லை. ஆபினும் நான் ஒன்று சொல்லுகிறேன். அதை என்னைக்கும் கவனத்திலவைத்துக்கொள்ளும். உமது தந்தையாரின் கண்களும் காதுகளும் அபுமது நாழிகையும் திறந்தவண்ணமாயிருக்கின்றன. அவருடைய காவல்வீரர்கள் எப்பொழுதும் உறங்குவதில்லை. நீர் இன்றைக்கு ஐனனு வந்தது அவருக்குத் தெரியும். நான் ராக்பா பிதத்தைப்

பார்க்க வந்ததையும் அவருடைய ஒற்றர்கள் அறிவார்கள். பழுது நதியினின்றும் நான் கொட்டைக்குள் துழைந்தபோது வழியில் ஆற்றங்கு அக்கனாயில் ராஜவீரர்களுடைய ஆயுதங்களைவிட்டு ஸ்பஷ்டமாய் எனக்குக் கேட்டது. இளவரசே, அடியேன்மீது இவ்வளவு தபைவைத்து வந்த தங்கனிடம் என் மனதுள்ளதை ஒளிக்காமல் சொல்லிவிடுகிறேன். மிஹுருந்திரா பதிவரதா தர்மத்தைப் பூர்ணமாய்க் கொண்டுவன்; கனக்கு மாலைபீட புருஷருக்கு அவன் ஒருகூண் மும் தோஷம் செய்யக்கருதமாட்டான். இது தின்னம் அரசே. நாம் இப்போது மித்ராஸப் பிரிந்து செல்கிறோம். இனி ஸந்திக்கப்போவதில்லை. இதுதான் நான் தங்கனிடம் கடைசிமுறையாப விடைபெற்றுக் கொள்வது.”

“இப்போது விடைபெற்றுக்கொள்வதுவாஸ்தவத்தான். ஆனால் இது கடைசிமுறையன்று.”

அந்தப்புரத்தினின்றும் ஒர் ஊதல் சப்தித்தது; ஸாலிம், மிஹுருந்திரா இருவரும் திடீர்கிட்டனர். அந்தச் சப்தத்தின் பொருள் அவர்களுக்கு நன்றாய் தெரியும்; அதனால் உண்டாகக்கூடிய கஷ்டங்களையும் அவர்கள் அறிந்திருந்தார்கள். அதை ஒரு வெளிப்பற்றமுள்ள ஸைனவகால் தரையில் காலடியோசை கேட்டது. நகஸ்தா ஒளியில் கத்திகளும் கட்டாரிகளும் பாகாசித்தன. தூரத்தில் ஏதோ ஒரு பெரிய சந்தடி கேட்டது. மறுபடியும் எல்லாம் திச்சப்தம். பழையபாகாரம் அரண்மனை மண்டபங்களின்மீது நத்தவனங்களின்மீதும் காற்றடித்துக் கொண்டிருந்தது. முன்போலவே பழுது நதியின் அலைகளும் மதில்களின்மீது சார்தமாய் அடித்துக்கொண்டிருந்தன. ஸாலிமைச் சேர்த்த பேயுடன் கிராயுதபாணிகளாயினர். அவர்களுள் பவர் மான்லன்; சிலர் கைது செய்யப்பட்டனர்.

மறுபடியும் ஒரு சந்தடி கிளம்பிற்று. ஆற்றக்கு அக்கனாயிலிருந்து துப்பாக்கிவெடி கேட்டது. ஸாலிமுடைய குதிரையாட்கள் ராஜஸை சயத்தால் குழப்பப்பட்டனர். சப்தத்தைக்கேட்டு ஸாலிம் உடல் நடுங்கினான். குடிவெறியன்; சிற்றின்பப் பிரியன்; ஸ்திரீலோலன். அப்பருக்கிருந்த சார்தமும், பொதுமையும், நீரான புத்தியும் அவனிடம் பருந்துக்குக்கூடக் கிடையாது. அவருடைய முன் யோசனையும், தயான

குணமும் அவருடனே போய்விட்டது. தகப் பனாது நல்ல குணங்கள் ஒன்றும் ஸாலி முக்கு வரவில்லை. ஜயமடைந்தபோது அவன் சத்ருக்களிடம் கிர்தாக்ஷன்ய முடையவன்; பழிக்குப் பழி வாங்கும் தர்க்குண ஸம்பன்ன னாகிய ஸாலிம் தோஷிபுடைந்த சத்ருக்களை அடியோடு ஹதம் செய்யும் இயல்புடையவன் இப்பேர்ப்பட்ட சூன் அபாயம் நேருமென்று முற்குறி யுண்டாகும்போதே கைகால் வெல வெலத்துப் போய்விட்டான். தொலைவில் துப் பாக்கி வெடிகள் பலமாய்க் கேட்கவே அவன், கல் ஸ்தம்பத்தின்மீது சாய்ந்தான். சாய்ந்து கொண்ட கம்பத்தைப் போலவே அவனுடைய முகமும் வெள்ளைவெள்ளென்று ஆய்விட்டது. கைகால்கள் உதறிய வண்ணமாகவேயிருந்தன.

அக்பாது மானகாலம் முதல்கொண்டு தினே தினே கண்ணை தசையடைந்து தத்தளித்துக் கொண்டிருந்த மொகலாய் ராஜ்யத்தை நிலை நிறுத்திப் பூர்வ ஸ்திதிக்குக் கொண்டுவருவதற்கு அவருக்குப் பெரிதும் உபயோஹமாயிருந்த அந்த மனோதைரயத்தின் சிறிது அம்சத்தை மீற்றருநிலா இப்போது இந்த அபாய காலத்தில் வெளிப்படுத்தினான்.

அளவிடக் கூடாத மனோதைரயமும், வீரா வேசமுமுடையவளாகிய மீற்றருநிலா அவ் வளங் குமாணப் பார்த்து, “இளவரசே, உங்க ளுடைய ஆண்மை என்ன ஆண்மை? நீங்களு புருஷன்? மான்ஸிக்குடன் கூடி, மீவார் ராணவை விரட்டிப்பதாக ஜம்மடித்த சூரா ரீர்? ரீரா அக்பாது ஸிம்ஹாணத்தில் வீற்றிருக்கப் போகிறவர்? அக்பாது புதல்வர் நாம் என்ற ஞாபகம் இருந்தாலும் போதுமே, உமக்குப் போது மான ஆண்மை உண்டாகுமே! இவ்வளவு பெள ர்ஷமுடைய இளவரசா இவ்விராஜ்யத்துக் குச் சர்வாத்தியாகப் போகிறார்! ஸாலிம், இது ஜனா; ஸ்த்ரீகள் இருப்பிடம் இது. கத்தி கைப்பிடித்த சூர்களுடைய புகலிடம் அன்று இவ்வறை. வந்த விதமாகவே தைர்யமாக வெ ளிச்சென்று தங்களுடைய தந்தையை நேரில் பார்த்து, “நான் ஒரு காலத்தில் காதுல்கொண்டிருந்த ஸ்த்ரீயை அவன் இவ்வூனாகிட்டுப் போவதற்கு முன்னர் கடைசி முறையாகப் பார்த்து விட்டு வராமென்று சென்றிருக்கேன்” என்று உள்ளத்தைச் சொல்வீரானால், அதிதயாளுவா

கிய உமது தகப்பனார் உமது குற்றத்தை மன்னித்து விடுவார். வேறு ஒன்றும் உம்மைக் கோபிக்கமாட்டார். இன்னும் தாமஸமேன்? புறப்படும். சற்றுமுன் உமது வீரதீர்த்தைப்பற்றி மஹா ப்ராமாதபாய் வெண்கலக் கடையாணைப் போல் பிசினிரோடும்க்குத் தைர்யமில்லை யா; சொல்லும். நான் பெண்தானே, நான் போய் அவரைப் பார்த்து, இனிவாழ்வில் நான் காணக் கூடாத எனது நண்பரை மன்னிக்கும்படிக்கு சொல்கிறேன்! என்ன சொல்லும், புறப்படும்?”

பயம், என்ன விலையெனக் கேட்கும் இந்த வீரதீர்ப் பெண்மணிமுன், தனது ஸமாசாரத்தை வெளியிட்டுக்கொண்டதைப்பற்றி மஹா அவமானமடைந்தான் ஸாலிம். அவளுடைய வார்த்தையைக் கேட்டு ரோஷம் கொண்டவனாய் இளவரசன் தன் வழக்கப்படி ஜம்மாய்ப் பேசலானான்:

“ஸேனாதிபதியாயிற்று நான், இவற்றையெல்லாம் கண்டு நான் பயப்பட்டுவிடுவேனோ? நமது அந்தரங்கங்கள் வெளியாய்விட்டுப் பின்னர் உன்னை இவ்வாண்மணியில்தனிப்பாய்விட்டுப்போவது யுத்தமா அல்லவா என்று நான் சிரித்தநேரம் யோசித்துக்கொண்டிருந்ததைக்கண்டு, நீ என்னைப் பயங்கொள்ளி என்று துஷிப்பது சிரிதும் பொருந்தாது. எனது படகுக்காரர்கள் லித்தமாயிருக்கிறார்கள். நொடி நேரத்துக்குள் நான் என் குதிரையாட்களைச் சேர்ந்து விடுவேன். ஹிந்துஸ்தானமுழுவதும் ஜயபேரிடைகொட்டிய தனகர்த்தர்முன் ராஜஸைர்யம் கிர்த்துளியாய்விடும். ஆனால் உன்னைத் தனியாய் இவ்விடம் விட்டுப்போவது ந்பாயமா?”

“நிரம்பப் பதைப்பதைத்து விடுவதனால் காரியம் லித்தியாய்விடாது. ஆதர்ப்பட்டு ஏதாவது முட்டத்தனமாய்ச் செய்தால், நீர் இன்னும் அதிகமான கஷ்டத்துக்குள் அகப்பட்டுக்கொள்வீர். உமது பேடிக்கொல்லாம் கைதிகளாய்விட்டனர்; நதிக்கவாரம் சாத்தியாய்விட்டது; இந்நேரத்துக்குள் உமது வாயுவேக மனோவேகக் குதிரையாட்களும் நிராயுததாரிகளாய் விட்டிருப்பார்கள். நான் பெண்ணாயிருப்பினும் இவ்விஷயத்தில் நான் சொல்வதைக் கேளும். நானைய தினம் சர்வவத்தியங்களிடம் சென்று ஸமாசாரங்களைப்பெல்லாம் உள்ளபடி விவரமாய் அவரி

டம் சொல்லும். அவர் உம்மை மன்னித்துவிடுவார்; அதற்கு நான் உத்தரவாதம். என்னைப் பற்றி நீங்கள் ஒன்றும் கவலைப்படவேண்டாம். எனக்குத் தெரியும் தப்பித்துக்கொள்ளவழி. நான் சாணிபார் ராக்பா பிகம் அவர்களுடைய விருந்தாளி; ஷெர்-ஆப்கன் மனைவி. என்னை ஒரு வரும் பகைத்துக்கொள்ள மாட்டார்கள். எனக்குப் பயமில்லை. நீர்மாதிரம் நான் சொன்னபடி செய்யுங்கள்” என்று பேசிமுடித்தான் மிறுருந்வினா.

ஒரு ஸாமான்ய சிற்றரசனின்மனைவியிலுவாறு கம்பிரமாய்ப் பேசினான். தனது அபூர்வ வல்லமையும் கைதர்ப்பும், வ்ருங்கல உயர்பதவியும் யாவும் அறிந்தவன்போலக் காணப்பட்டன அவருடைய வார்த்தைகள். பிறரைத் தன் கீழ் அடக்கியாளுவதற்கென்றே அவதரித்த பெரியோர்களுடைய வதனத்தைக் கண்ணுறும் பேதைகளின்மனதில் உண்டாகும் ஆச்சரியத்துடன் ஸாலிம், இவ்வளவு அபாயங்களுக்கும் டைபில் சிறிதும் களங்கமடையாமல் ஸாவதான மாயிருந்த அவருடைய முகத்தை உற்றுநோக்கினான். அவளிடம் இப்போது அவனுக்கு ஒரு புதிய பக்தி உண்டாயிற்று. இவ்வாறு காதலும் பக்தியும் கலந்துள்ள ஸாலிம், மறுபடியும் கூறிய மொழிகள் அவ்வளவும் உண்மையேயெனத் தோற்றியது. “மிறுருந்வினா, நீ கட்டளையிடவும் நான் அதற்கு வணங்கிக் கீழ்ப்படியவும் பிறந்திருக்கிறோம். ஓர் அகண்ட ராஜ்யமெல்லாம் உனது கட்டளைகளை எதிர்பார்த்து நிற்குங்காலம் ஒன்றுவரும். உன்னிஷ்டப் படியே நான் உன்னைவிட்டுச் செல்கிறேன்; நீ சொல்லியபடியே செப்கிறேன். ஆனால், நாம் பிரிவதற்குமுன் நான் உன்னைக் கேட்டுக் கொள்ளும் ஒரு வேண்டுகோள் உண்டு. அதாவது, ஹே நாரீமணி, ஸ்திரீகள் நடுராயகமே, நான் இந்த ஸ்வர்க்கலோகத்தைவிட்டுச் செல்லுமுன் உனது திவ்யமுகத்தை பொருதம் எனக்குக் காண்பிக்கவேண்டும். அதுதான் நான் உன்னை வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்வது. உன்கடைக்கண் பார்வைபொன்றே எனக்கு அம்ருதத்துக்கு ஸமையமாயிருக்கும். நெடுநாள் மட்டும் மனவமைதபற்று இடமிடமாய்த் திரியப்போகும் ஓர் இளவாசன், உன்னைப்பே தயாவித்துக்கொண்டிருப்பான். உன்னுடைய முகத்தை அவன் என்னைக்கும் மறவான்.”

எத்தனை மிருந்தாலும் கடைசியில் மிறுருந்வினாவும் ஒரு பெண்தானே. ஸாலிம் உருக்கமாய்ப் பேசியதைக் கேட்டு, அவன் அவன்மீது சிறிது இரக்கங்கொண்டான். இப்போதுதான் முதல் முறையாய்ச் சிறிது நடுக்கமுற்றவ்னியாய் அவன், “நான் செய்வது தப்பான காரியமாயிருக்கலாம். அல்லா என்னைமன்னிப்பாராக, நீர் கடைசியாய்க் கேட்ட வேண்டுகோளுக்கு நான் இணங்காதிருப்பது ஸரியன்று” எனக் கூறிக்கொண்டே அவன் தன் முகமறைவைத் திறந்தான்.

லஜ்ஜையால் சிரிதமாயிய புன்னகை தவழும் ஜோதிமயமான ஒரு ரமணிய வதனம் அங்கு பரகாசித்தது. பாரஸ்ஹ முழுவதும் தேடித் தேடிப் பார்த்தாலும் அவ்வளவு வசிகரமான வதனம் காண்பதரிது; இந்தியா முழுவதும் அலைந்து திரிந்தாலும் காண்போர் மனதை அவ்வளவு கவரக்கூடிய கருவிழிகளும் கிடையா.

வினே டில்லி நகரத்துச் சிற்பிகளும், மேல் நாட்டு கவிச்வரர்களும் அந்த ஜகஜ்ஜோதியைப்படங்களிலும் பதங்களிலும் சித்தரிக்க முயன்றனர். இன்னும் சிலர் வ்ருதாவாய் முயல்கின்றனர். அந்நாரீமணியின் ஸவன்யம் எவராலும் வர்ணித்து வரையமுடியாது. மிறுருந்வினாவின் அழகு அவளுடனே பிறந்து அவளுடனே நசித்துவிட்ட ஒரு வர்பாஸாதம்.

அவளுடைய முகமண்டலத்தின் சோபையைப் பார்த்து ஸாலிம் பெருமூச்சுவிட்டான்; அவனுடைய மனது துடித்தது. மறைபாடைத் திரும்பியும் முடிக்கொண்டது. சற்று முன் மாயாஸ்வரூபாய் கிளங்கிய சந்தர்ப்பம் மறைபட்டது.

அத்பாயம் 5

ஸௌந்தர்யவதியுடன் ஸம்பாஷணை

நரேந்த்ரன் எத்தனையோ கதைகள் படித்திருக்கிறான்; எத்தனையோ கதைகள் கேட்டு மிருக்கிறான். ஆனால் ஒரு கதைபிலாவது அன் றிரவு நடந்த விஷயங்களைப் போன்ற அதிகசய மனிஷ்யங்களை அவன் கண்டதுமில்லை, கேட்டதுமில்லை. ஸாயந்தரத்தான் தன்னைச் சூழ்ந்திருக்கும் அந்தாங்களைக் கண்டறிய அதிக ஆவலுடனிருந்தான். இப்பொழுதோ

எல்லாம் வெட்ட வெளிச்சமாய்விட்டது. அக் பரது அரிய ஸாமர்த்த்யால் யமுன நதிதீரத்தில் காண்போர் அதிசயிக்கத்தக்க வண்ணமாய் எழுப்பப்பட்டிருந்த ஆக்ரா கோட்டைக்குள் நரேந்தரன் கொண்டுவரப்பட்டான். சக்ரவர்த்தியவர்கள் ப்ரத்தினமும் தன் குடிகளுக்குப் பேட்டியளிக்கும் ஸபாமண்டபம் கோட்டையின் வெளிப்ரகாரத்தில் அமைந்திருந்தது. அவ்விடம் தானிருந்தது ஆம்பர் விருந்தாளிகள் க்ருஹம். அந்த க்ருஹத்தில்தான் நரேந்தரன் சில மாஸங்களாகத் தங்கியிருந்தான். அவ்விடத்தினின்று அவனுக்கு அந்தப் புரத்திலுள்ள ராணிமார்களையும் பீகங்கையும் பார்ப்பதற்கு ஸந்தர்ப்பம் உண்டாயிற்று. அப்பரது ப்ரதம ராணியும், இளவரசுது தாயா ருமாகிய ஜோத்பாய் சீமாட்டியைக் காணும் பாக்யம் அவனுக்குக் கிடைத்தது. அதன் பின்னர் இளவரசருடன் சென்று ஸாவீம் பேர்த்ரம் பாரஸீஹக் கட்டழிகையைக் கண்டான். இதுவரைக்கும், அவனுக்கு ஒருவீத கஷ்டமும் ஏற்படவில்லை. ஆனால் இப்பொழுதோ எதிர்ப்பாராத ஸங்கடங்கள் உண்டாகும் போலத் தோற்றியது. இளவரசருடைய த்ரோஹ சிங்கை, அவர் செப்திருந்த அந்த ரங்க ஏற்பாடுகள், மிஹ்ருந்திஸாவீடம் அவர் ஜபம் பலிக்காமற் போனது, கடைசியாக அப் பெண்மணி அவரை ஏனெஞ்செப்து அவருக்குப் புத்திமதி கூறியது எல்லாம் இப்போது நரேந்தரனுக்கு வெளிப்படையாய்த் தெரிந்து விட்டன. இனி என்ன நடக்கப்போகிறதோ, எந்தெந்தக் கஷ்டங்களுக்கும் அபாயங்களுக்கும் தான் உட்படவேண்டுமோ, கடைசியில் தன்விதி எவ்வாறு முடியுமோ என்ப பலவித மாய்ச் சிந்திக்கலானான் நரேந்தரன்.

இளவரசர் போய்விட்டார். ஜெலிகாவையும் அவளுடைய தோழியையும் உள்ளே வரும் படி பாரஸீஹப் பெண் கட்டளைபிட்டாள். பெண்ணுடை தரித்து உடல்நடுங்கிக் கொண்டிருக்கும் நரேந்தரனை ஒருமுறை கவனமாய்ப் பார்த்தான் மிஹ்ருந்திஸா. நரேந்தரனுக்குத் தன் நடுக்கத்தை நடக்கிக்கொண்டு ஸரியாய் நிற்பது கஷ்டஸாத்யமாயிற்று; இதற்குள் அவனுக்கு ப்ராணன்போய் ப்ராணன் வந்தது. ஆனால் அவன் சுற்றுக் கெல்லாம் கைகூப்பித் தலை குனிந்து, வணக்கமாய் நின்றனிடான்.

வீர தீரம் படைத்த அம்மாத சிரோமணி நரேந்தரனைப் பார்த்து,

“ரண விரோ, நீர் தரித்திருக்கும் ஸ்க்ரியா டைபைக் கழற்றிவிடு; போர்வீரருக்கு ஏற்ற வையல்ல இவ்வுடைகள். மேலுர் இவ்வுடைகளைத் தரித்துக்கொள்வதனுலேயே உமது முகத்தில் தோன்றும் ஆண்மகனுக்குரிய அடையாளங்கள் மறைந்துவிடுமா?”

நரேந்தரன் வெளியேபோய்த் தன் பூர்வா ச்ரமத்துடன் திரும்பி வந்தான். மிஹ்ருந்திஸா அவனைப் பார்த்து, “சக்ரவர்த்தியவர்களுடைய யுத்தத்தில் பலமாய்க் காயப்பட்டு ஸ்மாணையற்றிருக்கும் ஸ்திதியில், ஆக்ரா கொண்டு வரப்பட்ட வங்கதேசத்துச் சிற்றரசர் வம்சஸ்தர் அல்லவா இந்த பெளவன விரா?”

“ஆம், வங்க நாட்டைச் சேர்ந்தவர்தான் இவர்” எனப் பதில் சொன்னான் ஜெலிகா.

“ராஜா தோடம்மாலை ஆப்காசியர்கள் பல மாய்த் தாக்கியபோது வங்கதேசாதிபதிகளுள் சக்ரவர்த்தி பக்கம் தனித்து நின்ற விரசிகாமணியல்லவா இவருடைய பாட்டனா?”

ஜெலிகா பதில் சொல்லவில்லை. அதைக் கண்டு நரேந்தரன், “ஜே, சீமாட்டி, ராஜ ஸைர்யத்திற்கு எங்களுடைய வம்சத்தார் என்ன ப்ரமாதமான உதவி செய்யக்கூடும்? ஏதோ தம்மாலானதைத் த்ரோஹமின்றி எனது பாட்டனார் சக்ரவர்த்தியவர்களுக்கு ஸமர்ப்பித்தார். அப்பர் அவர்களுக்குத் தம் ப்ராணனை அவர் ஆர்ப்பணம் செய்தார். அவ்வாறே ஏதோ என்னலாகக்கூடிய கிஞ்சித் ஸேவகம் அவருக்குச் செய்ய நானும் ஸித்தமாயிருக்கிறேன்.”

“ஆக்ரா பாணஷ இவருக்கு ஸரியாய்த் தெரியவில்லை யாயினும், நமது கேள்விகளுக்குத் த்ருப்திகரமான பதில் அளிக்கிறார். ஜெலிகா இவர் முதன் முதல் இக்கோட்டைக்குள் எவ்வாறு ப்ரவேசித்தார், அந்த விவரத்தைச் சொல்.”

“இவர் துப்பாக்கிக் காயத்தால் யானாவல் கையிலிருந்தார் ராஜா யான்ஸிங் அவர்கள் சக்ரவர்த்தியாரைப் பார்த்து இவரை ஆம்பர் அரண்மனைக்குள் விடுப்படி உத்தரவு வாங்கிவந்தார். ராஜா அவர்களுடைய ஸ்ஹோதரி, அதாவது, நமது திவ்ய சக்ரவர்த்தியாரின் ப்ரதம ராணியார் தமது அரண்மனை வைத்யர்களை

அனுப்பி ராதனற்ற இந்த வங்க தேசாதிபதியை ஜாக்கையாய்க் காப்பாற்றும்படி ஏற்பாடுசெய்தார்கள். எனது எஜமானியார் ஜோத்பாய்ச் சிமாட்டியாரும் அடிக்கடி இவருடைய கேஷமத்தைப்பற்றி விசாரித்துக் கொண்டிருந்தார்” என்றுள் ஜெலிகா.

“இந்த யௌவன வீரர் நல்ல அறிஷ்டசாவி. இல்லாவிட்டால் ஒப்புபார்வற்ற இவ்வாண்மனை ராணிமார்களுடைய தபையை எவர் ஸம்பாதிக்கக்கூடுப? சக்ரவர்த்தியவர்களுக்காகப் போர்புரிந்து தமது ப்ராணனை அபாயத்துக்குள்ளாக்கிய வீரர்களுக்கு ஸர்மானம் செய்வதில் ராஜபுத்ர ஸ்தூதரின் பின் வாங்குவதில்லை.”

நரேந்தான் தலைகுனிந்து ஸலாம் செய்தான்.

“ராணிமார்களுடைய தபை மாத்ரமேபன்றி இவருக்கு நல்ல சிச்ருஷையும் இருந்ததாமை? ஜோத்பாய் அவர்களுடைய தார்தாரி அடிமைப்பெண் ஒருத்தி வைத்யர்களிடம் பதின்மடங்கு அதிக கவலையும் அக்கறையும் எடுத்துக்கொண்டு இவருக்குப் பல விதத்திலும் சிச்ருஷை செய்துவந்தனனென் நான் கேள்விப்பட்டேன் அது உண்மை தானா, ஜெலிகா?”

ஜெலிகாவின் முகம் சிறிது சிவந்தது. ஆனால் அவள் முன்போலவே மரியாதையாய்ப் பதில் மொழி கூறினாள்.

“தங்களுக்குத் தெரியாதது ஒன்றுமில்லை. என்னுடைய எஜமானியவர்கள் கட்டளையின்படி நான் ப்ரதிரூபம் அவரிருந்த அறைக்குச் சென்று அவருடைய தேஹஸ்திதியை யறிந்துவந்து எனது எஜமானிக்குத் தெரிவித்துக் கொண்டிருந்தேன்.”

“ஜெலிகா, சில தினங்கள் அரண்மனைக்குத் திரும்பிவா நேரமாயிருக்கலாம். அந்த யௌவன வீரபுருஷருக்கும் சில வேளைகளில் உன் சிச்ருஷை மிகவும் மனோஹரமாயிருந்திருக்கலாம். அதைப்பற்றிப்பெல்லாம் பிறர் பன்னிப் பன்னிக் கேட்பது ந்யாயமாகாது.”

மறுபடியும் ஜெலிகா முகம் சிவந்தது. ஆயினும் அவள் தன் நிலைபையறிந்து மௌனமாயிருந்தாள். “பாலய வீரரே, என் கணவனார் உம்மைப்பற்றி என்னிடம் பலமுறை கூறியிருக்கிறார். நீர் இக்கோட்டைக்குள் இருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டி உம்மை ஸ்தூதரியாடதரித்து இவ்விடம், அதாவது ராணிமார்களின் பவனத்

துக்கு அழைத்துவரும்படிச் சொன்னேன். ஜெலிகா நிரம்ப கெட்டிக்காரி; அதி ஸாஹஸமுடையவள். இக்கோட்டையி லுள்ளவர்கள் எவருக்கும், அவளுடைய ஸொந்த எஜமானிக்குக்கூடத், தெரியாமல் அவள் எவ்வளவோ மகவமாய் உம்மை இங்கு அழைத்துவந்தாள். மஹா வீரசூரர்களும் நடுங்கும்படியான இத்தொழிலில் நீரும் எவ்வளவோ மனோதைர்பத்துடன் தலைபிட்டுக்கொண்டீர். இவ்வாறு எத்தனைபோ ஆபத்துகளையெல்லாம் லக்ஷ்யம் செய்யாமல் எனது வேண்டுகோளுக்கு நீர் இணங்கியதற்கு நான் வந்தனம் பாராட்டக் கடனெம்பட்டிருக்கிறேன். நான்கள் வங்காளம் செல்லுகிறோம். அவ்விடம் முன் பின் அறியோம். அங்கே எங்களுக்கு ஒரு நண்பர்கூடக் கிடையாது. என் புருஷர் உமது ஸ்நேஹத்தை நம்பியிருக்கிறார். நானும் காலாகாலத்தில் உமது செளரயத்தை நம்பியிருக்கலாமோ?”

மிறுந்நிலிமா மஹா தந்த்ரக்காரி; மிகுந்த வாசாலக முடையவள். வார்த்தை ஸாமர்த்த்யத்தால் ஜன்ம விரோதியையும் வழிக்குக் கொண்டிவரும் சக்தியுடையவள்; அவளுடைய வாக்கூறாய்த்தைக் கண்டு மயங்காதவர்வெகு சிலரே. நரேந்தான் தலைவனங்கித் தன் கத்திப் பிடிபை அவளிடம் கொடுத்தான். அவள் அக்கத்திப்பிடிபைப் பிடிக்கும்போது, அவளுக்குத் தெரிந்தோ தெரியாமலோ, -அநேகபாய்த்தெரிந்தோ என்று வைத்துக்கொள்ளலாம், - அவளுடைய கை அவனுடைய கையை ஸ்பர்சித்தது. அந்த ஸ்பர்சமாத்ரத்தால் நரேந்தரனுடைய உடல் புளகாங்கித மெய்தியது; நரேந்தரனும் அந்தப் பெண்மணிக்குக் கீழ்ப்படிந்து விட்டான்.

“என் புருஷர் பர்ட்வான் ப்ரார்த்தயத்துக்கு ஜாகிர்தாராகச் செல்கின்றார். நண்பரே உமது ஊருக்கும் அதற்கும் எவ்வளவு தூரம்?”

“நான் என் துரிதமான பட்சில் ஆற்றுவார்க்கமாய் ஒரு தினத்துக்குள் சென்றிருக்கிறேன். நிலமார்க்கமாயும் பர்ட்வான் நகருக்கு ஒரு நாள் ப்ரயாணம்.”

“உம்மைப் போன்ற யௌவன புருஷர்களுக்கு அது ஒரு தூரமில்லை. நீர் எப்போது வேண்டுமானாலும் எமது பர்ட்வான் அரண்மனைக்கு வந்து போய்க்கொண்டிருக்கலாம்.”

“இந்த அதுமதியைவிடச் சிறந்த அதுமதி

வேறென்ன எனக்குக் கிடைக்கப்போகிறது? தாங்கள் கூறியபடியே நான் அடிக்கடி தங்களுடைய புருஷரைக் கண்டு செல்கிறேன்.”

“கண்டு செல்வானேன்? நீரும் ஒரு சிற்றாசராயிற்று. என் புருஷரும் ஒரு சிற்றாசராயிற்று. இருவரும் ஸமான அந்தஸ்துடையவர்கள். உங்கள் தேசாசாரம் எப்படியோ எனக்குத் தெரியாது. உமது மனைவியும் உம்முடன் வந்தால் எனக்குப் பரம ஸந்தோஷம். நான் அவளை என் உடன்பிறந்தாளாகப் பாவிப்பேன்.”

நரேந்தரனுடைய முகம் சிறிது விகாரமடைந்தது. அவனுக்குக் குரலெடுத்துப் பேச முடியவில்லை. ஹீனத்வனியில் “எனக்கு மனைவியொருத்தியுமில்லை. நான் இன்னும் உம்முடனும் செய்துகொள்ளவில்லை” என்று விசாரத்தடன் சொன்னான்.

நரேந்தரனுடைய முகம் வெளுத்து விகாரமடைந்ததை மிஹிருச்சிலா அறிந்துகொண்டான். அவ்வாறு முகத்தோற்றம் மாறியதின் காரணம் அவளுக்குப் புலப்படவில்லை.

“ஹீரபுருஷே, நான் இறியாமல் சொல்லி விட்டேன். உமது வயதில் நிரூபாட்டு புருஷர்களுக்கு விவாஹமாய் விடுகின்றதே. அதுவும் உமது மதத்தைச் சேர்ந்த அரசர்கள் தமது ராஜ்யத்தின் கேழ்மத்துக்காகத் தமக்குப் புத்ராஸ்தானம் உண்டாவதைப்பற்றி அதிக ஆவலுடையவர்களாயிற்றே. உமது விஷயத்தில் காலவிரியாஸத்தால் ஏதோ தடங்கல்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன போலும். இம்மொழிகளால் உமக்கு ஏதோ துக்கமான பூர்வஞாபகங்களல்லாம் மனதுக்கு வருகின்றனவெனத் தோன்றுகிறது. இனி இவ்விஷயத்தைப்பற்றி நான் பரஸ்தாபிப்பதில்லை.”

நரேந்தர் துக்காகார்த்தனாய் “நான் சிறுவயதிலேயே போர்க்கோலம் பூண்டு வந்துவிட்டேன். அதுமுதல் நான் ஊருக்குப் போனதில்லை” என்றான்.

மிஹிருச்சிலா நரேந்தரனுடைய மனோவேதனையை உணர்ந்தான். இனி நாம் அவர் மனதைப் புண்படுத்தக்கூடாதென்று அவன் வார்த்தையை மாற்றினான்.

விசேஷக் குறிப்புகள்

NEWS & NOTES

நாளை இருப்புப்பாதைவண்டிகள்.—கிழக்குவங்காள ஸ்டேட் இருப்புப்பாதையில் கொஞ்சகாலமாக துணை வண்டித்தொடர் செல்லுகின்றது. அத்தொடரின் நீளம் 650 அடி, கனம் 361 டன்; அதை கீர்மாணிக்கு ரூ. 2,45,000 பிடித்தது. மணிக்கு சராசரி 50 மைல் வேகம் ஓடும். முதல் வகுப்பில் 50-பெயர்களும், இரண்டாவதில் 63-பெயர்களும், இண்டர் மிடியட்டில் 104-பெயர்களும், மூன்றாவது வகுப்பில் 158-பெயர்களும் ஏறலாம். பலஸ்தீனர்களுக்காக தகுந்த ஏற்பாடும், ஸ்தாங்குசெய்வதற்குத் தனி அறைகளும், மற்றும் பல சௌகரியங்களும் செய்யப்பட்டுள்ளனவாம்.

புராதன ஜயின விக்ரஹங்கள்.—ரீவா காட்டிலுள்ள ரிக்கோட் பங்களஸ் என்னுமிடத்தில் ஒன்றின் மீதொன்றாய் அடுக்கப்பட்ட பல ஜயின விக்ரஹங்கள் அகப்பட்டன. பூஷக்குரிய பாத்திரங்களும் அருகிலேயே யிருந்தனவாம். அந்தக் கிராமத்திலிருந்து கொண்டு கோயிற்றுசெய்பவர்களுக்கு பலவித சாதனங்கள் கொடுப்பதாக துரைத்தனத்தார் கூறியிருக்கிறார்கள். அப்படிச் சூழியிருப்பவர்களின் கீல்களுக்குத் தீர்வையிலலை; அவ்விடத்திற்கு, இன்னும் கொஞ்சகாலத்தில் இருப்புப்பாதையும் போடப்படும். விக்ரஹங்கள் 600, 700 வருஷங்களாக அங்கிருந்திருக்க வேண்டுமென்று யூகிக்கப்படுகிறது.

தொல்காப்பியத்தின் ஸ்கீல் மொழிபெயர்ப்பு:—செந்தமிழ் துல்களில் மிகப் பழமையான தொல்காப்பியத்தை ஆக்கில்லத்தில் மொழிபெயர்க்கும்படி, தமிழியமானியிய ம-ரா-ா-ஹ். பொன்னம்பலம் பிள்ளையவர்களைப் போடா அரசாணை கைக்கவர் அவர்கள் கேட்டிருப்பது அனைவருக்கும் மகிழ்ச்சியுண்டாக்கும். நம் இராஜதானியிலும் ஸ்கைலத்திலுமுள்ள தமிழ்ப்பண்டிதர்கள் பலர் ம-ரா-ா-ஹ். பொன்னம்பலம் பிள்ளையவர்களுக்கு உதவிபுரிவதாக வாக்களித்தார்கள். போடா அரசர், தமிழின்மீது அபிமானம் கொண்டிருப்பது, தமிழாசைப் பிழந்து அதை வெறுக்கின்ற சிலருக்குப் புத்தி புட்டமென்பதற் கையமில்லை.

போடா மஹாராஜா அவர்களின் நன்கொடை.—போர்முனையிலே பிரிட்டிஷாரின் உபயோகத்திற்காக விமானங்கள் வாக்குவதற்கு போடாசாமஸ்தான செயிவாச் 5 லக்ஷ ரூபாய் கன்டொடை செய்ய, அக்கொடையை ராஜப்பிரதித்தி அன்புடன் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்.



காலஞ்சென்ற ஸர் ஹென்றி காட்டன் கே. எம். எஸ். ஐ.