

"Give me not, O God, that blind, fool faith in my friend, that sees no evil where evil is,
but give me, O God, that sublime belief, that seeing evil I yet have faith."

"Seek Truth wherever you can find it," But, "Make your choice and stick to it till you reach the End."
ஸத்யம்வத.—Speak the Truth.

"Hitch Your Wagon to a Star,

"To Thine Own Self be True.



அன்பேயவன் : அறிவேசக்தி : ஓம்தத்ஸத்.]

[God is Love : Knowledge is Power: Om.

ஸத்யமேஜெயம்—Satyameva Jayati.

புத்தகம். 16]

1907-ம் ஆண்டு ஜூலைம்.

[சஞ்சிகை . 3

An Appeal to Our Subscribers .

The Viveka Chintamani Publishing Committee request all subscribers to remit their subscriptions to the Viveka Chintamani without delay and to kindly help them increase their subscription list by new additions to it from among their friends and acquaintances.

நமது சந்தாதாரர்களான நேசர்கள் அவரவர்கள் சந்தாத்தெநையை யழுப்புவதோடு புது சந்தாதாரர்களை யும் சீர்த்தலுப்பி புதவேண்டுமாய் விவேகிந்தாமனி கம்பிடியார் அவர்களை வினாயமாக்க கேட்டுக்கொள்கிறார்கள்.

"PROCLAIM THE MOTHER."

"ஸ்ரீமாதாவின் மஹிமையை மண்டலமெங்கும் பரவச் செய்யுங்கள்."

"உண்ணைமறக்கிலெந்தாடியிரென்னுட்டமில்வாழுமோ
உண்பாலன் றிப் பிற்பாலென் றனுள்ளஞ்சுமுமோ
ஏன்னைக்கொடுக்கவாங்கிக்கொண்டதென்னகருதியோ
ஏந்தாய்வின்னைக்கொடுக்கவென்பாலின் றுவருதியோ;"

"எனக்குமுனக்கு மிசங்தபொருத்தமென்னபொருத்தமோ
இந்தப்பொருத்தமுலகிற்பிறருக் கெய்தும்பொருத்தமோ;"

“ஓம். ஸ்ரீமாதா, ஸ்ரீ மஹாராஜனி, ஸ்ரீமத்விழ்மாஸனைசவரி, சிதக்ளிகுண்டலம்பூதா, தேவகாரிபலமுதயதா” என்று உலகநாடுகியாம் அம்பிகைபைத்தொழுதேத்தலூயக்ரீவர் அகஸ்தியமுனிக்குப்போதித்து அவளது திருஞாமங்களாயிரத்தின் அதிர்களிலியங்களை யவருக்குப்போதேசித்தருவினார். அப்படியே நாமும் ஜென்மாதாவாக்ய அம்பிகைபேரரச்சொல்லியேத்தவேண்டும். ‘அன்னைசொன்மிக்கமந்திரமில்லை’ அவளைவிட்டால் நமக்குக்கூடியில்லை. ஆகலால் நாம் அவனைத்தொழுது ‘நம்மைப் பிடித்த அஜ்ஞானந்தகாரத்தைப்போக்குத்துகொள்ளல்வேண்டும். பராசக்தியினருள் பெறுதவர் மானிடப்பதர்களேயாவர். இந்தியாவிலுத்த மஹாங்களீல்லாரும் ஆதிபராசக்தியினருள் பெற்றவராயே ஜகமலாம்புகழும் சாகலத்தொழில்களைச்செய்து முடித்தனர். ஸ்ரீமத் பகவத்பாதசங்கராசாரியல்வாயிகள் (ஆதிசங்கராசாரியர்) அம்பிகையினருள்பெற்றதன்றி அவளை யுண்மைப்பூஜையால் உள்ளபடி வசம்செய்துகொண்டு பின்னர் திக்குவிஜயம்செய்து வண்மதஸ்தாபனம்செய்தார். ஸ்ரீகிருஷ்ணசைதன்னியர் பக்தியால் சக்தியம்சமேயாகி அம்பாள் பேரும்புகழும் விளங்கக்கூடிய தார். ஆதிதொட்டு ஸநாதனர்த்தகுக்கிருப்பிடமாயிருக்குத் தம் இப்பரதக்கண்டமானது ஸ்ரீமாதாவின் திருவருட்பார்வைக்குறைவால் அஜ்ஞானவிருள்ளுடி அருமையிழந்த பிபருமைகுலைந்துபோகும்காலம் வந்துற்றது. இப்பொழுது நல்லகாலம்பிரக்கச் சம்பாம் நேர்ந்துளது. த்ரிகாலஞானிகளீல்லாம் தேவி துயில்ளீங்கி விழித்தெழுங்காலம் வந்துற்றது வந்துற்றதென்று கட்டியங்கூறிப்பேசுகிறார்கள். இந்தியாமுன் ஊக்குவருவது ஸ்தூபலவத்தால் அல்ல. சூஷ்மபலத்தால் இந்தியா உலகெல்லாமாள விசந்ததாயிருப்பது தீர்க்கதறிகிகெள்ளாருங்கொண்டுள்ள துணிபு. ஸ்வாமிவேகானந்தர் சிகாகோவிலிருந்தெழுதிய கழுதத்தில் இதைப்பற்றி இவ்வண்ணமெழுதியுள்ளார். அதமுற்றும் சரியாகவிருத்தலால் அந்த மஹாஞ்சைய வரக்கையே இங்குமொழிபெயர்த்துக்கூறுவோம்.

“இந்தியாமுன் ஊக்குவருட்டு-ஆனால் சத்தமுறட்டு பலத்தாலல்ல- ஆத்மசக்தியாலென்றனர்க். சிங்கவெள்ளாரும் உங்களுள்ளத்துறையு ‘நித்தசத்தவிமுக்கமாம்’ ஆத்மஸ்வரூபத்தையாராதித்துப் பிரத்தியக்ஷானுபவமாகப் பாருங்கள். அதனால் பசிதாகம் சிதோஷணங்களைப் பொறுக்கும் சக்தி பயரிமத்மாகவுண்டாகும். நல்ல மெத்தகைவீட்டிலிருந்துகொண்டு சிற்றின்பங்களை யனுபவித்துக்கொண்டு நாலும் தெய்வாராதனைசெய்கிறேனென்று பொழுது போக்காப்ச் சிகிரைம் மதாப்பியாசம் செய்வதாக பாவனைகாட்டுவது மற்றதேசங்களுக்குப் பொருந்தும். அந்தப்போலி அப்பியாசங்கள் இந்தியாவிற்கெல்லாது. அப்படி பப்ட்டபோலிமதத்தைக்கண்டுபோடித்து வெளியாக்கும் சக்தி இந்தியாவுக்கு இப்பற்கையாகவே யுண்டு. இந்தியாவில் நாம் தெய்வாராதனைசெய்யும் விதம் அதுவல்ல. கடவுளை நேர் கேராக்கண்டு தரிசித்துக் ‘கடவுளாலுமொன்றுவேண்டும்’ என்று பிரத்தியக்ஷாலுவாத்திலுணர்வதே மத அப்பியாசமாம். அதற்கு சவலைஞானமுதவர்து, உண்மைஞானமுனரவேண்டின்நம்முளிருக்கும் குற்றங்களையாராய்ந்து களையவேண்டும். ‘விட்டதுபற்றெறனில் உற்றதுவுடு’, என்பதுண்மை. ‘வீடு’ என்றால் எங்கோதாரத்தில் இருப்பதன்று: இங்கேயிப்பொழுது. எல்லாப்பந்தமும் நீங்கீ ஸர்வசுதந்திரனுயிருப்பதே ‘வீடு’. எல்லா நிர்ப்பந்தங்களினின்றும் விடுபட்டதே ‘வீடு’. தியாகமின்றி உண்மையாக எந்தவேலையும் குற்றவறஃசெய்யவராது.

இந்தவுலகமே கடவுள் தன்னைக்கொடுத்ததினாலே யுண்டாயிற்று. அதனால் அவருக்குத் தியாகராஜ் என்றுபோரும் வந்தது. பேரி, சீர்த்தி, அந்தஸ்து, சிற்றின்பமிகவகளையெல்லாம் அம்பாளுக்கர்ப்பணமாகத் தியாகஞ்செய்து இந்தியாவைமுன்னுக்குத் கொண்டுவரக் கங்கணை ஒகட்டிக் கொள்ளுங்கள். அவசியமீனால் உயிரையும் அம்பாளுக்கர்ப்பணமாகக் கொடுத்துழைக்கவேண்டும். அந்தர்பாவத்தாலவிது பலரிர்யத்தனத்தாலாகாது: பலரிர்யத்தனம் அவசியமில்லையென்றறுத்தமில்லை. ஆனால் அந்தர்பாகஞ்செய்து அம்பாளைத் தரிசித்து அவளரூட்பிரஸாதத்தால் செய்யுமுயற்சி பலிப்பதுவேற்று, வெறும் பலரிர்முகயத்தனம் பலிக்காது. ஸம்ஸாரஸாகரத்தைக்கடப்பதற்கு எத்தனையோ மஹாங்கள் ஜீவகாருண்யத்தால் பிராணத்தியாகம் செய்திருக்கிறார்கள். தத்திக்குமினிவர் இந்திரருக்குத் தன்முதுகெலும்பைக்கொடுத்தது ஞாபகத்திலிருக்குமே. இக்கிலைகாலத்தில் ஸ்தூலத்தில் முதுகெலும்பைக்கொடுக்கவேண்டியதவலாவு அவசியமாயில்லை. சந்குணசம்பத்து நிறைந்த தீர்த்தன்மை வாசங்செய்யும் ஸ்தானமாம் சுஷாம்னைாடியிருக்கும் மூள்ளந்தன்வடப்ப பேராபகாரார்த்தம் அதன் வாசமாம். துரியிலையிலிருந்துழைத்தலாற்கொடுக்கவேண்டும். துரியிலையிலிருந்துலகுக்குழைப்பவர் முதுகெலும்பை ஸ்தூலமாய்க்கொடுப்பவரிலும், மேலானவரேயாவர். முன்னம் சத்துவசக்திகளையெல்லாம் ஒன்று சேர்த்து ஒழுங்குபட ஒரு விலைப்படுத்தவேண்டும். ஜாதி வருணபேதங்களைப்பார்த்து மயங்காடே; பச்சை, வெளுப்பு, சிகப்பு என்று வருணபேதம் பாராடே. எல்லா நிறங்களுமடங்கியதும் சத்தவெள்ளிறமானதுமான அன்பின் வடிவாயிருந்து எதையும் செய். உள்ளபடி யுழூக்கவேண்டியதுமட்டும் நமதுகடமை. பலனைப்பற்றி நமக்குவிசாரமில்லை. அது தனக்குத்தானே பலனைத்தரும். ததாகாரமாய் தத்பதலக்கியார்த்தமாம் கடவுளோடு ஒன்றுவதற்கிடையூறியிருக்கும் ஆசார, ஆனுஷ்டான, ஸ்தாபன பேதங்கள் எதுவானாலும் ஆத்மசக்தியின்முன் நிற்கவாற்றுது சூரியனைக் கண்டபனிபோல் நீங்கிப்போம். வருங்காலத்தைப்பற்றி விசாரமில்லை; அதைக்குறித்துப் பார்க்கவேண்டுமென்கிற எண்ணாமும் எனக்கில்லை. ஆனால் ஒன்றுமட்டும் தீர்க்கதரிசனமாய் என்கண்முன் நிற்கின்றது. அதாவது, பூரணியென்றும் பூராதனியென்றும் பேர்பெற்ற “விருத்த அம்பிகை” இளங்குமரியாய் “ஸ்ரீமத்விழ்மாலனேசவரி”யாட், “மஹாராஜஞ்சி”, யென்னும் நாமத்துக்குரிய கோலத்தோடு சொலுவீர்நிற்குப்பதைப் பிரத்திபகுத்தாய் நான் தரிசிக்கிறேன். இந்தக் கால்தீய பென் திருங்டியினின் றம் மறைப்பாது அப்படியே நிற்தரமாக விருக்கக் காண்கிறேன். “உத்யத்பானுஸ்தூபராயை நமஸி” என்று மஹரிவிகங்கும் முனிகளும் வணங்கினால்வண்ணம் என்கண்முன்னே அவள் திருக்கோலம் நீங்காதிருக்கக் காண்கின்றேன். அவனுடைப மறிம்னுப்பிரபாவம் முன்னிலுமதிக்கமாக விளங்குவதைக் காண்கிறேன். ஆகைபால் சாந்திரிநைந்து அருள்வாக்கால் ஆகிகூறி உலகெங்கும் அவள் புகழ்பூரவ அம்மஹாராஜஞ்சி யின் பிரபாவத்தை விளங்கச் செய்யுங்கள்.” இனி நவராத்திரிதோறும் கொலைவத்துப் பூக்கிக்கும் அம்பிகை நித்தியகொலுவிருப்பதை ஞானக்கண்ணால் பார்த்து ஹிருகுபகமலமத்தியில் அந்தர்பாகம் செய்து அவளுக்கு உடல்பொருளாவியையும் அர்ப்பணமாக சமர்ப்பித்துழூழப்போமாகவெண்பது ஹிவருடைய கருத்து, மற்ற தீர்க்கதரிசிகளுமிப்படியேசொல்லுகிறார்கள்.

THE IDEAL OF SWADESHI AND SWARAJ—HOW IT WORKS.

“ஸ்வதேசி-ஸ்வராஜ் ஸ்டடியம்.”—அனுபவமுறை.

வெல்லுமளவில்குமின்வெகுளியைச்
செல்லுமளவில்செலுத்துமின்சிந்தையை
ஆல்லும்பகலுமருபொடுதூங்கினாற்
கல்லும்பிளந்துகுவெளியாமே:—திருமூலர்திருமந்திரம்.

“ஸ்வதேசி” பென்றும் “ஸ்வராஜ்” என்றும் இரண்டு பதங்கள் நூதனமாய் வழக்க த்திற்கு வந்திருக்கின்றன. இவையிரண்டும் உன்மையில் உள்ளபடி பார்த்தால் புராதன மாயுள்ளவைகளோ. “ஸ்வ” என்னும் பகும் எப்போதும் தன்னைக்குறிக்கும். தவந்தபாத்தியில் (“நலம்-திது,” “சுகம்-துக்கம்” என்னும் பேதபாவனைகள் நிறைந்த நிலையில்) அது ‘ஸ்வ-பர’ தொன்பிறன்’ அல்லது ‘நான்-நீ’என்னும் வேற்றுமையைவிளக்கும். ‘தவந்தம்’ என்பது ‘துவம்-துவம்’—‘நீ-நீ’ என்று சொல்லும் வேற்றுமையாவத்தைக் குறிக்கும் சொல்லாம். இதை ‘துவம் பதம்’ என்று சொல்லார்கள். இது விபஷ்டிபாவமாம் ஜீவனைக்குறிக்கும். சமங்பிபாவமாம் சுசுவரனை தத் பதத்தால் குறிப்பார்கள், ஜீவெசுவரபேதம் அஜ்ஞானமுள்ள வரையிலுண்டு. அஜ்ஞானமலம்போய் ஞானசூரியன் உதயமானால் ஜீவெசுவரபேதமற்று விழுந்துபோம். அப்பொழுது நிர்மலமான ஜீவரத்மா (ஜீவன்=சிதாபாஸன்; நிர்மல ஜீவன்=பிரத்யகாத்மா) நானே சுசுவரன் என்ற தன்னை சுசுவரனை அபேதமாகப் பாவி க்கிறோன். இப்படியே சுசுவரனான ஆத்மா சுசுவரனுக்கு உபாதியாயுள்ள மாயையைத்தன்னித் தன்னைப்பார்த்துக்கொள்ளும்போது தானே பிரம்மம் என்கிற அத்வைதாவலம் நிறைந்து தனது ஸ்வஸ்வரூபத்தை யறிந்தவனுக்கே எல்லாப் பந்தங்களினின்றும் விடுபோட்டவளூகிறோன். அவனை முக்க்கென்றும் பெத்தனென்றும் சொல்வதற்கில்லை. அவன் நிதி அவனுக்கன்னி யமாய் வேவெறுந்தில்லாமையால் அவனே எல்லாவற்றிலும் அந்தர்யாமியாயிருந்துகொண்டு தன்னைத்தானே பார்த்து ரமித்துக்கொண்டு எங்கும் தானும் விளங்குகிறான். அந்த அந்த பூதி நிலைமையைச்சொல்லவேண்டுமாயின் அது சொல்லொன்து. ஆயினும் பெரியோர்கள் (“உரையற்றதொன்றை யுரைசெய்யும் ஜீமர்கள்”) அதைச்சொல்லாமற் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

“தானல்தேதுமின்றித் தன்மையீதென்னவொன்னை
ஞானமாய் நூனேயானாதாருவிற்கந்த நன்காய்
ஊவெளவாமுருகுமன்பில்வெளிப்படுமொழியிலின்ப
மானவொன்பரபனுரை யகத்துளேயிருத்தினேனே.”

இது நித்தசத்த விமுக்தரான அடியவர் ஸ்வாதுபவமென்றால், இறையின் இயல்பு எப்படி யோசனீனா:—

“ஜகமெனுமீமாவிபத்தைத்தானென்னும் படத்திற்கு அமுகுதருதாலிசித்தால் விளங்கிடவேழமுதித்தானே மகிழ்தரக்கண்டின்புற்றுமாகிலாவறவாய் நின்றே பிகமது ப்ரமதாகுமிழறவனதியல்புதானே.”

இறைவனிபல்பும் அவனிலும் வேறலாத அவனடியார் இயல்பும் இப்படியானால் இவ்விருவர்களில் ஆள்வானார் ஆளப்படுவானார்? தன்னைத்தான்றிந்தவர்கள் தம்மை “அடியவர்” என்று சொல்லிக்கொண்டால், பகவான் அவர்களுக்குத்தோற்றுப்போகாமல் தன்னைத் “தில்லைவாழுந்தனர் தம் அடியார்க்குமடியன்” என்று சொல்லிக்கொண்டார். அரசியலும் குடியியலும் உண்மையில் உள்ளபடி தெய்விகமாக அமைந்துள்ளது இவ்வாறென்றால், தெய்விகமுறையை மாற்ற யாரால்முடியும்? ஆத்மவனர்ச்சிவின்றி அராத்மனுபிருப்பவன் தன்னைத்தான்றியாமல் எல்லாவற்றையும் தனதாக வெண்ணி, நான், எனது என்னும் அகங்கர மமகரத்தால் லிந்துபோகிறேன். “ஆணவத்தாலே யிரித்தான் துரிதீயாதனன்” அவன் ஆணவத்தைப்போக்கி அவனை தர்மவழியில் கொண்டுவர பூர்க்கிருஷ்ணபகவான் தன்னுளான சூழ்சியெல்லாம்செய்து முபற்சித்துப்பார்த்தார். அவர் முபற்சியொன்றும் பலிக்கவில்லை. சாம தான் பேதமென்கிற மூன்றுபாயங்களும் பலிக்காமற்கடைசியில் தண்டம் ஒன்றேதான் வழியென்றேப்பட்டபோதும், தனது சேனபலங்களை பெல்லாம் துரிதீயதனுகியர்களுக்குத்தியாகக் கொடுத்துவிட்டுத் தானும் ஆயுதம் தொட்டுச் சண்டைசெய்வதில்லை யென்கிற வாக்குக்கொடுத்துவிட்டு, “தர்மமேஜைபம்” “ஸ்த்ரமேவஜையதி” என்று நம்பிப பாண்டவர்கள் பஷ்டத்தில் தானிருந்து பார்த்தனுக்கு சீராத்யாகவிருக்கும் தொழில்மேற்பூண்டு பாரதப்போரில் “மெய்யேவெல்லும் பொய்யல்ல” என்பதினுண்மையை உள்ளபடி நிலை நாட்டினார். கபடாடக சூத்தராரியான அந்த கிருஷ்ண பரமாத்மா அத்தருணம் போரமுனையில் அர்ச்சனைதூக்குப் போதித்த வண்மையை இத்தருணம் ஹிருதயகமலவாசியாயிருந்து இப்பரதக்கண்டத்திலுள்ள எல்லோருக்கும் போதிக்கக்கருணைபூரித்தான் போலும் விளக்குகிறது. எங்கு பார்த்தாலும் ஜனங்கள் அஹம் விரிந்து தங்கள் ஸ்வாதந்திரியத்தை டிலோட்டத் தூண்டப்பெற்றவர்களாய்க் காட்டுகிறார்கள். சாமான்ய ஜனங்களும் அநிபாய அக்கிரமங்களைப் பொறுக்காமல் தங்களை அநிபாயமாய்க்கட்டும் அத்து மீற்நடக்கத்துணிந்தவர்களாகக் காட்டுகிறார்கள். காலக்குறிப்புகளை உள்ளபடி யுனரவல்ல தரி காலஞானிகள் இந்தியாவுக்கு மாதாவாம் மலையரையன்மகள் யோகநித்திரையிலிருந்து விழித்துக்கொண்டால்போலும் மென்றுணர்து, ஓரோப்பா அமெரிக்கா முதலிய தூரதேசங்களுக்குப் போயிருந்தவர்களும் இந்தியாவுக்குத்திரும்பி வருகிறார்கள். முக்தர்களும் முக்தியைவறத்து சித்தியை நாடியுழைக்கிறார்கள். அக்காலத்து துரிதீயாதனைப்போல் இக்காலத்து அரசுத்திகாரம் செலுத்தும் அத்திகாரிகளும் “தர்மமே தலையெடுக்கும்” என்னும் வாக்கையில் பிரவேசிக்க அஞ்சாதவர்களைன்று சொல்லிக்கொண்டாலும், ஸ்வகாரியப்பிரியர்களாய் அதர்மபத்தை யனுசரிப்பவர்களை சொல்லிக்கொண்டாலும், ஸ்வகாரியப்பிரியர்களாய் அதர்மபத்தை வழியில் பிரவேசிக்க அஞ்சாதவர்களை சேனபலம் திரவியபலம் எல்லாம் தங்களிடத்தேயிருக்குண்டும் மற்றுமுள்ள சேனபலம் திரவியபலம் எல்லாம் தங்களிடத்தேயிருக்கு

கின்றதெனக்செருக்குற்று நடப்பவர்களாகக்காட்டி வருகிறார்கள். அகச்செருக்கால் மனக்கண் பஞ்சடைந்து நலந்தை நடியறியும் விவேகநடப்பழும் கூர்மழுங்கி பிருக்கிறதாகத் தோற்றுகிறது.

இவர்கள் இப்படி நடந்துகொள்ள, ஜனங்களில் இதுவரையில் காசாலும் பணத்தாலும் வெறுங்கலவியினாலும் கனதன சிரேஷ்டர்தெளன்று பேர்பெற்று விளங்கினவர்கள் திடீரென்று தங்கள் செல்வாக்கு ஜனங்களிடத்து முன் போல் செல்லாமற் குறைந்து வரக்காண்கிறார்கள். காச பணத்தால் சிறைந்தவர்களில்லாவிட்டாலும், கல்வியறிவாலும் உன் மையுணர்வாலும் ஆத்மபுத்தி நிறைந்தவர்கள் எங்கும் தலையெடுத்து தாங்கள் தேவூமாத்திர மேயென்கிற பாவணைபைவிட்டு “அஹம் ஆத்மா” “அஹம் சக்தி” “அஹம் பிரம்மம்” என்கிற பாவணை நிறைந்தவர்களாய் தங்கள் ஆத்மசக்தி வளர்ந்து விரிந்து பரவுதற்கிடையூரு வள்ளஸ்தா பணங்க ஢ெல்லாவற்றையும் அலகையியமாய்த்தள்ளி அசட்டைசெய்து, ஜெயி அலும், விலங்கும், ஜெயிலிலும் ஜேலையும், முதுகில்லியும் சுவக்கடியும், மனத்தைக்கட்டுப்படுத்த வல்லனவல்ல வென்றும், நிர்மலாத்மனுக்குரித்தான் இச்சா சக்தி, நூன சக்தி, கிரியா சக்தி மூன்றும் தங்கள் வசமாயிருக்கையில் சைனியபலமும் செல்வபலமும் தங்களோப்பாதிக்க மாட்டாவென்றும், இச்சௌரம் இருப்பதும் போவதும் தங்களுக்கு லக்ஷியமல்ல வென்றும் புண்யழுமியாம் இப்பரதக்கண்ட மென்னும் மஹா சேஷ்ததிரத்தில் மஹாஷன் முக்தியடையப் பிறந்தானேயன்றி பண்டகாலைவைத்து வருச்சகத்தீவனம்செய்து பின்முக்கும் பாரம ஜீவன் கருடைய விஷயபோகத்திற் கிலக்காக விருக்கப் பிறக்கவில்லையென்றும், அதற்குமாருக விருக்கும் அரசியல்பு இம்மஹா சேஷ்ததிரத்தில் சிறிதுகாலம் வழங்சலாமாயினும் நிலைத்திருக்க முடியாதென்றும், உண்மையாக உள்ளபடி ஜனங்களுடைய ஸ்வாதந்திரியத்தை அவர்கள் ஸ்வயேச்சைப்படி விரத்திசெய்யக் கூடியவர்களே அரசியல் தர்மத்துக்கொத்து நடப்பவர்களான்றும், அவ்விதமான அரசியல் தர்மம் ஸ்திரமாக ஏற்பட்டாலன்றி ஜீவகோடுகள் உஜ்ஜீவித்துப்பவதற்கு ஆஸ்பதமான ஸநாதன தர்மம் அனுதியாய் ஏற்பட்டுள்ள இப்புண்ணிய சேஷ்ததிரத்தில் எப்போதும்போல் தலையெடுத்துத்தழைக்கா தென்றும் ஹிருதய ழர்வகாமா கவுனர்ந்து அதற்காக வென்றாழைக்கக்கங்களான் கட்டினவர்களாயிருக்கிறார்கள். சேஷ்ததிர சேஷ்ததிரக்ஞவிபாக போகத்தில் தேர்ந்தவர்கள் சேஷ்தர சாதனமின்றி சேஷ்தரக்ஞனுக்கு ஸ்வதந்தர மில்லையென்று அறிவார்கள். ஆகையால் இப்புண்ணியேஷ்ததிரத்தின் மஹிமை குன்றுதபடிக்கும், இங்கேயவதரிக்கும் ஜீவகோடுகள் ஸநாதன தர்மத்தை யலுஷ்டித்து இகப்பரசாதகங்களால் முக்தியடையும் பொருட்டும் எல்லாஜனங்களும் சிரவணமநான் நிதித்தியா ஸனங்களால் இகபரசகானுபவங்களுக்குப் பாத்திரர்களாகும்படி இரண்டு பெரிய மஹா வகையங்களை யேற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இதில் ஒன்று: ஸ்வதேசசலக்ஷியம். இதைச்சுருக்கமாய் ஸ்வதேசி யென்று சொல்லுகிறார்கள்,

“வரைராஜங்கிருகண்மணியாயித்த மலைவளர்காதலிப்பேணுமேயே!” யென்று பெரியோர்கள் பாடிப் புகழ்ந்து முக்தியெற்ற நம் அம்மைக்கு இமயமுதல் கன்யாகுமரி வரையிலுள்ள இப்பரதக்கண்டமே அடியார் புகழும் திருமேனியாம். இது அவளுடைய

தேஹம். அவனுக்கு கோஷத்திரமான பாக்கியத்தால் தான் இத்தேசத் துக்குப் புண்யதூயியிடமிருப்பது பேர். அவன் திரிகோணஸ்ரீராமி. இந்த பரதங்கண்டமும் அப்படியேத்ரிகோணை ரூபமாக அமைந்துள்ளது. இப்படி கோஷத்திரானுபமாயுள்ள அந்த அம்மையின் பதி கோஷத்தர்களுன். “சக்தமுத்த விமுக்தி”மாய் விளங்கும் அவரதிப்பாயமெந்த ஸ்வமஹிமைனேயே, மற்றென்றாகிய “ஸ்வராஜஸ்கஷியம்.” இதைச்சுருக்கமாய் “ஸ்வாத்தி” என்று சொல்கிறார்கள். இந்த ஸ்வராஜஸ்கஷியம், ஸ்வதீசவகஷியத்தோடு இனைப்ரியாது அத்வைதமாக அமர்ந்துள்ளது. ஆகையால் நம் தாயும் பார்வதிதேவியாரிடத்து அவனுடைய மக்களாம் நாம் சென்று சரணமைந்து “தாயே உன் திருவபிழற்றிலவதிரித்தும் நாங்கள் வயிற்றப்பாடே பெரிதாக வழைத்துழைத்தும் பசியாருது தாய்முகமறியாக குழந்தை போல் தவிக்கிறோம்! வநாதன் தர்மம் தலைவரும் நுடோகளாயிற்று! அதர்மம் தலையெடுத்து இல்லாத அக்கிரமங்களைல்லாம செய்து தலைவிட்கோலமாக ஆடுகின்றது. அம்மணி தாயே, நின் திருமுக தரிசனமின்றி மழைமுகங்காணுப்பயிர்போல் எங்கள் மனம் வாடலுற்றோம். அநாதையான எங்களுக்கு நீண்ட வேறுக்கியில்லை. ஆகையால் எங்களை இதுகாறும்போல் அடித்தொறுக்காமல் அணைத்தாண்டு காத்துருள் செய்யவேண்டும் தாயே! நின்திருக்கமல்பதி தமின்றி எங்களுக்கு ஒவ்வுறுப்புகளிடமில்லை! அபயம், அபயம், தாயே! சரணம்! சரணம்! தாயே வந்தனம்! வந்தேமாதாரம்! வந்தேமாதரம்! என்று இப்பறதக்கண்ட மெங்கும் இரண்டுவயதுப் பாலர்கள் முதல் 80-வயதுக் கிழவர்களிலூகு ஆண்பெண்ணடங்கலும் வீடுமீடாகவும் ஊர் ஊராகவும் காடுவனம் நாடு நகரெங்கும் அவர்கள் அபயக்குரல் கோஷம் அதிரொலிபோற்ற கேட்கவும், ஆகாசவாணியும் பூமாதேவியும் அவ்வதிரொலி பொறுக்காமல் துயிலொழித்து ஒருவரைபொருவர் பார்த்துக்கொள்கிறார்கள். ஆகாசவாணியும் பூமாதேவியும் துயில் விழித்து ஒருவரைபொருவர் பார்த்துக்கொண்டால் என்ன நீரிடும் தெரியுமா? மேற்கிணக்காரர் சால்திரப்படிக்கும் ஸ்தால அனபவப்படிக்கும் மின்னலும் இடியும் தோன் றம். ஸ்தாலமாயுள்ள ஒவ்வொன்றுக்கும் சூக்ஷ்மமான ஒரு வடிவும், ஸ்தாலரூக்ஷமமிரண்டுஞ்சேர்ந்த காரியத்துக்குக் காரணமான ஒரு ஆதி வடிவ முன்னடைந்து நம்மவர்களுக்கு நாம் சொல்லாமலே தெரியும். மனதுக்குள்ளே ஜபிக்கும் அஜப என்னத்தால் எழும் ஆத்ம சக்தி ஆகாசவாணி பூமாதேவியை யெழுப்பி, யவர்கள் கண்கலைக்கும்படிச் செய்ய, அப்.ஏதிக் கலந்தமாத்திரத்தில் பிரணவஸ்வருபியாம் விக்ரோசவர் உண்டாகிறார். அம்பிகையாலும் அமிக்காலாற்றுத் பண்டாசரானுடையிலிக்னயங்திரங்களைத் தன்கொம்பினால் குத்தியிழித்து மூத்தெய்த எம்பெருமான் பெரிபயின்னோர் அவதாரமானாலும் அப்புறம் நமக்குப் பயமென்ன? நிர்ப்பயமே யென்பதிற் சங்கேதமில்லை! இது நம்முடைய ஸ்வானுபவத்திலிருந்து உண்மை பென்று உள்ளபடி உறுதியாய்ச் சொல்லத்துணித்தோமாயிலும், பெரிபோர் வாக்கும் சருதி விசனமும் அப்படியேயிருக்கிறது. உதாரணமாக எணையாண்டருளிய அகண்டஸ்சிதாநந்த ஸ்வருபியினாம் ஆண்டத்தாய் அவன் குழந்தைகளாம் எங்களுக்குப் பலகாலும் வற்புறுத்தி கூறினதோர் வசனத்தை ஆத்மசகோதரர்கள் சகோதிரிகளாம் எல்லாருக்கும் மனைதிட நும் அவனது திருவருட்டிரசாதமு முண்டாக இங்கே யெடுத்துக்கூறுவோம். ‘வந்தேமாதரம்’ என்னும் இங்கீல் பத்திரிகை இவ்வுண்மைகளையெல்லாம் நன்றாக வெடுத்துக்கூட்டி யெழுதுவதாயிருக்கிறது.

“மன்கலங்கினும் வானதுபொய்ப்பினும் வரைகளுஞ்சுடுமாறி வின்கலங்கினும் விரிச்டர்வீ மினும் டைலைடும்வறளாக யென்கலங்கினுமிலையிலை பொருதுயரிதுவனைசெழில்நெஞ்சே கண்கலங்கெதமையாண்ட நற்சொருபன் கழலினை நமக்குண்டே.”

“குசவன்திருகையிலேற்றியமன்கைக்
குசவன்மனத்துற்றெல்லாம்வலைவன்
குசவனைய்போலெங்கள் கோனந்திவேண்டு
லசையிலுலகம் அதுவிதுவாமே” —திருமூலர்திருமந்திரம்.
ஒன் ஸ்ரீ அகண்டாநந்த ஸ்தக்ருவேநமி

‘‘மெய்யேவெல்லும் பொய்யல்ல.’’

இராஜாம்பாள் சுரித்திரம். *

I

“மெய்யேவெல்லும் பொய்யல்ல” என்னும் சுருதிவாக்கியத்தினுண்மையை ஸ்தாபிக்கவேண்டு அரிச்சங்கிரி புராணம் முழுவதையும் எழுதினாக்கள் நம்பெரியோர். “தர்ம யேஜயம்” என்பதின் உண்மையை ஸ்தாபிக்க மஹாபாரதம் முழுவதையும் எழுதிவைத்தார்கள். இப்படியே ஒவ்வொரு உத்கமக்கரந்தமும் ஒரு உண்மையை ஸ்தாபிக்க வென்றேயெழுதப்பெற்றாயிருப்பது விளங்கும். இப்படி மேலோர் எழுகிய மஹாகிரந்தங்களைப்படித்தவர்கள் அல்லது அவர்கள் காட்டிய வழியில் மனதைச்செலுத்தி எல்லாவற்றையும் தக்குவ மத்திரபாகவும் தக்குவங்களின் தோற்றமாத்திரமாகவும் பார்க்கப்பழகி னவர்கள் ஒரு புஸ்தகத்தைப்படுத்து வாசித்தால், இதன் உட்கருத்து என்ன? இதனால் விளங்கும் நீதியென்ன? என்ற ஆராய்ந்து கிப்பது இய்ல்பாயிருக்கிறது. ஒவ்வொருக்கதையும் ஒரு விதத்தில் ஒரு நீதியைப்போக்கிக்கும். “கலதூக்குக்காலிலை” யென்பது மெய்யானாலும் பொய்க்கதை யெழுதுவதிலும் மெய்ப்பொருஞ்சனர்ச்சி பிருந்தாலன்றி பொய்யை மெய்ப்போற் சொல்லும் சொல்வன்மை

உண்டாகாது. “பொய்பைச் சொன்னாலும் பொருந்தச்சொல்லு” என்று செல்லும் பழமொழியின் கருத்து இதுவே மெய்யுனர் வில்லாமனமானது ஒரு வழிப்பட்டு நிற்காதாதலால், மெய்யுனர் வின்றிப்பொய்ப்சொல்லும் வன், வார்த்தைகளை யென்னதான் இட்டுக் கட்டிச்சாயர்த்தியமாய்ப் பொருத்திச்சொன்னாலும், “கட்டிக்காரன் புனருகு எட்டு நாளி வேலெதரியுமென்றநபதி அவன் புனருகுவெளியா ய்விடும் உண்மையைச்சொல்லுகிறவன் மனை தர்மக்கதை யொட்டிப்பேசுகிறவனுதலால் அவன்சத்கப்பாகால் மடினாசங்கல மடைந்தாலன்றி அவன் வார்த்தை புராண சாக்ஷிகளை விசாரித்து உண்மையை யறிவதினுள்ள மர்மம் இதுதான். மனதுக்கு சுபாவமாக தன்னைத்தான்றியும் சக்தியில்லை. மனதிலும் மேலான வொன்றால் மனதை யறியவேண்டுமேயன்றி மனதால் மனதைபறிவது அசாத்தியம். ஆத்தியுபுத்தியைக் கொண்டு மனதைச் சோதிக்கலாம். அதன் இயல்லையும் அறியலாம், பேதபுத்தியைக் கொண்டு மனதையறிவது முடியாது. “கள்ள ஜுக்குள்ளே கிள்ளன்” என்கிறபடி மனதே பேதஞ்சானதால் அதிற் பிறக்கப்போது புத்தியைக்கொண்டு அதையறிய முடியாது.

* ஓர் இனிய தமிழ் எல்ல. ஜே. ஆர். ரங்காஜா அவர்களால் எருதப்பெற்று சென்னை கார்ட்தியன் அச்சக்கூடத்திற் பதிப்பிக்கப்பட்டது. விலை அணு 12.

“ மெய்யேவெல்லும் பொய்யல்ல ” என்ற மேற்கூரையிலுள்ள தத்துவத்தை காரியூர்த்த மாக வென்டிய அளவு எடுத்துச் சொன்னிலும் சொன்னிலும் காரணமாத்திரமாயிருப்பதைக் காரியப்படுத்திச் சொன்னாலும் மனதை, நிறுத்தியுணரவுவில்லை. வில்லாதவர்களுக்கு உண்மை விளங்காது. “ மனதை விறுத்தியுணரும் வல்லமை ” யென்று நாம் சாமான்ய மாய்ச் சொன்னதை மனோதர்மங்களையுணர்த் தும் யோகசாஸ்திரம் “ தாரணத்தியான சமாதி ” யென்றும் “ யோகஸ்யமம் ” என்றும் சொல்லும். திரிகோணவடிவான ஸ்படி கம் எப்படி சூரியரஸ்மியைப் பலவர்னங்களாகவும் பிரித்துக்காட்டும் சக்திவாய்ந்ததா யிருக்கிறதோ அப்படிப்போல் தவந்த பந்திகளிலேயே ஒன்றை விட்டொன்று பற்றித்திரி யும் மனக்குருங்கு (அதாவது, பேத பாவனை யிலேயே உழுமூடும், மனம்) துவந்துவங்களை விட்டு அவைகளுக்கெல்லாம் சாக்கியா யிருக்கும் (திரிகோண சிரலாம்) ஆத்மஸ்வரூபத்தில் இமைப்பொழுதும் ஐக்கியப்பட்டு நிற்குமேல், அந்த இமைப்பொழுதில் அது உண்மையைக் கிரவிக்கும்சக்திவாய்ந்தகாரும். “ சாஸ்திரமோதும் சதிர்வளைவிட்டு நீர்மாத்திரைப்போது மறிந்துள்ளே நோக்குமின் ” என்று திருமூலதீவர் சொன்னதின் குக்கம் இதுவே. அந்த சக்தி மனதையடக்காத பாராஜனங்களுக்கில்லோதலால், அவர்களுக்குண்மையுப்படுத்தகம் செய்யுங்கால் அவர்கள் மனதி இந்திரியங்களை விஷயப்பற்றுகளிலேயே விட்டுக்கொண்டுபோய் சிக்கு முங்கான சந்தர்ப்பங்களில் சொண்டுவிட்டு அங்கே தொந்தபந்திகளில் ஒன்றை சுகமோ, துக்கமோ, அல்லது, இன்பமோ, துண்பமோ, நலமோ, தீதோ ஒன்றில் முந்கவிட்டு இன்பதுபை உணர்ச்சி தாங்கமாட்டாமல் அது விட்துப்போக விடவேண்டியது. மனம் வயித்த அந்த சமயத்திலே பளிச்சென்று மன்னல்போல் உண்மையுணர் வதிக்கின்றது. உள்ளே மனம் லித்தால் வெளியீடு மூச்சுங்கின் றுபைகிறது. ஆகையால் மூர்ச்சையுண்டாகக் கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் நிறைந்த கதையெதுவோ அது மிகவும் உண்மையுணர்வுக்குச் சாதகமானதென்று சொல்லலாம். இதையே நவரசம் பொழியும் நந்தகதையென்று சொல்லுவர் பெரியோர், வெளியில் நவக்கிரகங்களாய்த்

தோன்றுவது உள்ளே மனதின் நவசக்திகளாம். நவசக்திகளும் ஓடுவதுநின்ற ஓடுங்கி னால் அவற்றின் சமஷ்டி ரூபமே பராசக்தியாம். சலனரூபமான சக்திகள் நிச்சலனமானபோது ஆவரணங்களெல்லாம் நிங்கிய அவற்றின் சமஷ்டி ரூபம் எதுவோ அதுவே ஆத்திராசக்தியாம். இந்த சக்திகள் 21,600 என்று பாவனேபூரிஷ்டத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. உண்மையுணர்த மனிதன் ஒருநாளில் விடும் உசவாச சிச்வாசங்களின் தொகையும் 21,600 என்று கணக்கிடுக கண்டுமிடத்திருக்கிறார்கள். இந்த 21,600 யும் நவகண்டங்களாகப்படி ரித்து உள்ளே நவசக்திகளென்றும், வெளியே நவக்கிரகங்களென்றும் பேரிட்டிருக்கிறார்கள். இப்படி அண்டமும் பிண்டமுமொன்று நிறுப்பதால் பக்கர் முகத்தில் பிரத்தியக்காரனா நவக்கிரகங்களின் ஓட்டத்தைக்கொண்டும் நிலையைக்கொண்டும், அறங்கத்தில் பிரத்தியக்காரன் உள்ளனவுபவத்தை ஒவ்வொரு ஆக்மாவுக்கும் உள்ளபடி சொல்லலாம். இப்படி மூச்சக் காற்றும் பிசாகாமல் வகுத்தறிந்து சொல்வதுண் டெதுவேர் அதற்கு ஜியாதிரபாவும் என்று பேர். அதிலேபிருங்குதுண்டா எது சோதிடசாஸ்திரம், இந்த சோதிட சாஸ்திரம் உள்ளபடி பார்த்தால் உண்மையேயானாலும், அதை தன்னைத்தானறிந்த மஹாங்களன்றி மற்றவர்கள் உள்ளபடி யுண்மையாய்ச்செல்லவுது கூடாமை. சாஸ்திரங்களை மட்டும் படித்துத்தன்னுணர்வின்றிச் சொல் அகிறே னென்பவர்களெல்லாம் சத்த ஆஷாட்டழுதிகளே யன்றி வேற்றல். அறிவின்றி ஆத்மசக்தியில்மட்டும் ஒருவித மூடாம்பிக்கையுள்ள நமது ஜனங்கள், இந்த சோதிடர்களை நம்பிக்கெட்டுப்போவதுபோல் வேறுயாரும் கெட்டிப் போவதில்லை.

இந்த இராஜாம்பாள் சரித்திரம் இப்படிப்பட்டசோதிட நம்பிக்கையிலுண்டாகும் அநர்த்தங்களிலிருந்தே யுண்டானது. காஞ்சிபுரத்திலே சாமிநாத சாஸ்திரிகள் என்று ஒருசத்திய சத்தர். கதைக்குக் காலில்லைபாதலால் அவர் இருந்தாரோ இருக்கிறாரோ நம்மால் சொல்லமுடியாது. பொய்க்கதையிலுள்ள பொருத்தத்தைக்கொண்டு அதன்மெய்யையுணரவேண்டுமேயன்றி வெளுத்ததெல்லாம் பால் என்று நம்பிமோசம் போக

க்கூடாது. உண்மை தேசுகாலத்துக் கதிதமானதாலும் நாமருப்பத்துக் கெட்டாததாகையாலும், இக்கணதயில் வரும் தேசு, கால, நாமருபவர்னைகளைல்லாய் உண்மையை யுள்ள படி நிர்வாணமாய் சபையில் கொண்டுவந்து நிறத்தினால் பார்ப்பவர்கள் கண்க்கிப் பார்க்கமுடியாமற் போமென்று, கிரந்தகர்த்தாதிருஷ்டிபலம்குறைந்த சாதாரண ஐனங்கள் பார்க்கக்கூடியதாயிருக்கும்படி உள்ளபடியுள்ள உண்மைக்கு ஆடையாபரணங்கிருத பாவனமாக தன் மனைக்கிருஷ்டியாலுண்டுபண்ணி அதை யெல்லாரும் நம்பும்படி பல்லவருக்கும் பரிச்சயமானவாகவுள்ள காலதேசநாமருப சந்தர்ப்பங்களைச் சேர்த்துத் தமது கதையில் ஒட்டவைத் ததாகக்கொள்ளவேண்டும். இவைகளையெல்லாம் அஹமுகத்தால் பார்த்தால் இவற்றின் உண்மை விளங்கும்.

இந்த சாமினாத சாஸ்திரி பண்தக்காலும் குணத்தாலும், வத்யத்தாலும் சாந்தத்தாலும் நிறைந்த உத்தமர். அஷ்டசூதவியமூம் அவரிடத்தில் விளங்கிற்றென்று சொல்வேன். ஆனால் அதற்கு ஒரு குறையேற்படும். ஏனென்றால், இந்தப் புண்ணியவானுக்கு அவித்தையீடே உருவெடுத்து வந்ததுபோல் ஒரு தர்மபத்திரியிருந்தாள். அவன்பேர் கனகவல்லியென்று கதையில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவன் குணத்தைனோக்கினால் “கரும்பொன்வல்லி” யென்கிற பேர்ஶான் அவனுக்கு உண்மையாகப் பொருந்தும். சாமினாத சாஸ்திரிகளிடத்தில் தர்மசிரிதையும் பொறுமையும் விவேகமும் பெருந்தன்மையும் வத்யமும் பொருந்தியிருந்ததற்குச் சரியாக இவளிடத்தில் ஸ்வயநப் சிற்கையும், பொருமையும், அவிவேகமும், அற்பத்தன்மையும், பொய்மையும் நிறைந்திருந்தன. இவன் வயிற்றில் ‘சிப்பியில் முத்துப்பிறந்தது’ போலும், அசித்தையிலிருந்து வித்தையுண்டானாற்போலும், இருளில் ஒளியிருந்தாற்போலும், ஸ்ரீராஜராஜேஷ்வரியின் ஓரம்சமே வந்து சாமினாத சாஸ்திரிகளின் வத்யத்துக்குவந்து அவரிடத்திலவரித்து இவன் வயிற்றில் வளர்த்து பிறந்ததுபோலும் இராஜாம்பாள் என்னும் பெண்மணிபிறந்தாள். இந்தப்பெண் சாமினாத சாஸ்திரிகளுக்குப் பிறந்தஆறுகுழந்தைகளில் ஏக புத்திரியாய் மிஞ்சினவள். அவ-

ருக்கு வேறே புத்திரினில்லாமையால், அவருடைய மைத்துணங்கிய நடேசனைத் தன் வீட்டில் கொண்டுவந்து வைத்து தன்னருமைப் புதல்வண்போல் பாராட்டி வளர்த்து வந்தார். இதெல்லாம் அவர் மனைவியின் தந்திரமென்றாலும் அவர் சத்திபசந்தாத ஏரல்லாரு தரம் அவனைப் புத்திரினைப்போல் வளர்க்க உடன்பட்ட பிறகு அப்படியே பேதவின்றி நடந்து வந்தார். தமக்கைக்குள்ள குணங்களெல்லாம் தம்பிக்கும்பொருந்தியிருந்தோடு ஆண் என்கிற அகம்பாலமும் கேட்ட பணம் கிடைக்குமென்கிற தெரிய முழுந்ததால் இவன் மனம் நன்னடக்கையில் விரத்தியடையாமல் துரந்தத்தையிலே யே விரத்தியடையாக வந்தது. இதைக்கண்ட சாமினாத சாஸ்திரிகளுக்கு இவனிடத்தில் மனம் விண்டுபோய்விட்டது. கனகவல்லிக்கோ, தமிழ் யெப்படியிருந்தாலும் தன் பர்த்தாகோ மூச்சவரனுமிருப்பதாலும், தன் ஏகபுத்தி ரிபை அவனுக்கே கொடுக்கவேண்டுமென்கிற என்னம் அவன் மனதில் குடிகொண்டிருந்தாலும், பெண்புக்கி பின்புத்தியென்றபடி அவனைச் சரியானபடி கண்டித்து நல்வழிக்குக்கொண்டுவராமல் அவனுடைய துண்மார்க்கங்களை யெல்லாம் மூடியூடி வைத்து வந்தாள். சாமினாத சாஸ்திரிகளுக்குத் தன் கணனுக்கு கண்ணன ஏகபுத்திரியை ஸத்குணசம்பன்னனை கோபாலன் என்னும் அடுத்த வீட்டுப்பையைக்கே கொடுக்கவேண்டுமென்ற என்னம் உறுதிபாகவன்டு, அவருடைய பத்திரிக்கு எப்படியானாலும் தன்பெண் இராஜாம்பரளை தனது தமிழ் நடேசுதலுக்கே கொடுக்கவேண்டுமென்கிற உறுதியான கள் என்னம் மனத்திலுண்டு. சாமினாத சாஸ்திரிகள் இவளுடைய மார்ஜாலக்களுக்கெல்லாம் இந்த ஒரு விஷயத்தில் மட்டும் மகின்து வருகிறவராகக் காணுமையால், கைகேயிகுழிவினை செய்ததுபோல், வேலெழுரு சூழ்ச்சி செய்தாள். நடேசனுக்கு இராஜாம்பாளைக்கொடுப்பதென்றைத் தவிர வேறு என்ன வேண்டுமாலும் உண்ணைத் திர்ப்பதி செய்வதற்காகக் கொடுக்க சித்தமாயிருக்கிறேன் என்றுகொண்டதோர் வார்த்தையைக்கொண்டு அவன் பேருக்கு அவருடைய ஆஸ்தியில் பாதியை உயில் எழுதி வைக்குப்படிச் செய்தாள். அதற்கும் சாமினாத சாஸ்திரி சம்மதித்து

அப்படிமே 30-லக்ஷ்முபாய் அவனுக்கு சேரும்படி உயில் எழுதி வைத்தார். இந்தயூடும் வாய்த்தடையென்று கும்மாவிருக்காமல்குன் யுத்தியுள்ள கனகவல்லி பின்னும் எப்படியாவது சாமிநாத சாஸ்திரிகள் முன்துக்கு விடோதம் வந்தாலும் சரி, இராஜாம்பாளை நடேசனுக்கே கொடுப்பதென்று சூழ்சிகெய்ய ஆரம்பித்தான். இராமண்ணுவென்னும் பிராம்மனுரத்த ஜீவனம் செய்யும் அல்ல போக்கிரி வைத்திகையைமுத்து பெருந்தொகை வஞ்சம் கொடுத்து ஜோவியர்கள் ஜாதகம்பார்த்துச் சொல்லும்போது கோபாலனுக்கும் இராஜாம்பாளுக்கும் பொருத்தமேயில்லையென்றும், விவாகம் செப்தால் பெண் டி மாசத்தில் இறந்துவிடுமென்றும் சொல்லும் படி இரகசியமாக ஏற்பாடு செப்தான். வீடு இரண்டுபட்டால் கூத்தாடிக்கெளிசல்லவா? சமிநாத சாஸ்திரிகள் மனமும் அவர் பத்திரிமனமும் இராஜாம்பாள் கலியாணிவிடயத்தில் வேறுபட்டிருக்கிறது கூத்தாடி இராமண்ணுவுக்குத் தெரியவர்வே அவன் எரிகிற வீட்டில் பிடிக்கின்ற லாபம் என்ற உடனே கலகந்திருப்பை மூடிவிட்டான். ஜோசியர்கள் செய்தமோசத்தையும் இராமண்ணுவின்பொக்கீரித்தனத்தையும் இங்கே சொல்லியுடையாது. இவர்கள் கொடுமையைக் கிரந்தத்தில் நேரவாசித்தே யறியவேணும். சாமிநாத சாஸ்திரி சத்திய சந்தராதலால் இதிலெலாம் ஏதோ மோசமிருக்கிறதென்றுணர்த்து ஜாதகம் பொருந்தினாலும் பொருந்தாவிட்டாலும் நான் கோபாலனுக்கே பெண்ணைக்கொடுப்பேன்று சாதிக்கத் தொடங்கினார். இராமண்ணுவுக்கு இது பழும் நழுவிபாளில் விழுந்தது போலாயிற்று. தகப்பன்றுக்கோபாலனுக்கே பெண்ணைக் கொடுக்கவேண்டுமென்று பிடிவாதமாய்ப் பிரயத்தனம் செய்ய, தாயர் அதெல்லாமில்லை நம் பிராடே நடேசனுக்கே இராஜாம்பாளைக்கெடுக்கச் சூழ்வினைசெப்பவென்று அவர் மனோதம் நினைவேற்றப்படி முன்னின் வருவதுநரீஸ்மல் இல்லாத சூழ்சிக்கெல்லாம் செய்யவாரம்பிக்க, இராமண்ணுவுக்கு அவ்வார்த்தையைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று அவர் மனோதம் நினைவேற்றப்பட்டு விட்டது. ஆமலையை விட்டு வருவதை அவர்களுக்கு ஆகாதென்று அவருக்குத்தே தாற்றிவிட்டது. ஆசையொன்றே அல்லல் படுத்தும், மன்னுசை, பெண்ணுசை, பொன்னுசை முன்றும் மன்சசாகி யை விற்றமுடிந்த நீலமேக சால்திரியினுள்ளத்தில் ஏக்காலத்தில் குடிபுகவே அவருடைய சதியோசனைகளுக்குக் கேட்டானேன்! இராமண்ணு சொன்ன சதியோசனையைக் கேட்டு நீலமேகசால்திரி தன்னைப்போலொத்து, அவருடைய தன்னிடத்திற்கூட வெற்றிலைபாக்கு வாங்கத்தக்கவருமான போலீஸ் இன்ஸ்பெக்டர் மணவாள நாடுடுவைக்கொண்டு இரவு 8-மணிக்குமேல் சாமிநாத சாஸ்திரிகள் விட்டிடல், களவுபோனநகைகளைக்கொண்டுபோய் வைத்து, அவரை கூட்டக்கொள்ளையில் சம்பந்தப்பட்டவராகப்பிழுத்து விலங்கு போடுக்கொட்டுக்கொட்டியிலவைத்து போலீஸ் மரியாக்கக் கொட்டயத்தெர்த்தினார். இராமண்ணு நயவாட்சகமாய்ப் பொய்சொல்லி; அவர்தாகம் தாங்காமல் தபத்தபோது தாக்காந்திக்கு தீர்த்தம் கொண்டுபோய்க் கொடுப்பவர்போல், கொட்டடிக்குள்ளென்று, நீலமேக சாஸ்திரி குக்குப்பெண்ணைக் கொடுக்கிறேனென்று வாக்குக்கொடுத்தால் அவர் கஷ்டங்களைல்லாம்

ஒரு சிமிஷத்தில் பறங்குபோமென்றும், இல்லாவிட்டால் அவர்மட்டுமல்ல கோபாலனும் குற்றக்கேஸில் அகப்பட்டுக்கொள்ளவை என்றும் பயமுறுத்தனார். என்ன நேர்ந்தாலும் என் கண்ணுண இராஜாம்பானை அந்த வந்து சப்புரட்டனுக்குக்கொடுப்பேன்று நான் சொல்லமாட்டேன். சொல்லிவிட்டால் சொன்ன சொல்லுபவது எனக்கு சாத்தியிமல் லைபால் அந்தவாக்கு என் பிராண்ஸ்போனு தும் நான் தொடுக்கமாட்டேன் என்று விட்டார். சுதிகாரனுண இராமண்ணுவாத்தியார் உண்மையாக அவரையுள்ளபடி வாக்குத்தத்தம் செய்யச்சொல்வது முடியாகென்று கண்டு கொண்டு, பதுங்கின்று ஒட்டுக்கேட்டுவரும் ஸப்மாஜில்கிரேட்டு மனங்களிக்க வகரவது செய்யவேண்டுமென்று தனக்குள் ஆலோசித்துக்கொண்டு, சமிகாதசாஸ்திரி காதன்டை பிற்போய் நீண்டகாலம் தண்டனையறைந்து விடுபட்ட ஒருக்கதி இன்னம்மூன்று தினங்களில்லப்மாஜில்கிரேட்டு நீலமேகசாஸ்திரிபைக்கொண்டு ரஹிடுவசகச்சபதம் செய்து விருது கட்டிக்கொண்டிருப்பதால், வாக்குக் கொடுத்தால் அப்படிச்செய்யும்படி நீரிடாதென்று என்ன என்னமோ இல்லாதபுனுக்கல்லாம்சொல்லி அவர்மன்று போலீவாராட்தத் அடிப்பட்டு க்கலங்கியிருந்த சமயத்தில் அவரைச்சம்மதிக்கச் செப்துவிட்டான். போலீஸ் கொட்டடி பில்தானே ஸப்மாஜில்கிரேட்டு நீலமேகசாஸ்திரிக்கு, புனருண்ணி இராமண்ணு, போலீஸ் புலி மணவாராயுடு இவர்கள் முன்னிலையில் இராஜாம்பானை நுவிதியாக விவாகம் செப்புதுகொள்ளக் கெடுப்பதாக சமிகாதசாஸ்திரிகள் வாக்குக்கொடுத்ததின்பேரில், அவருடைப் பிலங்குகள் உட்டின நழுவி விழுந்து விட்டன. சாமிகாதசாஸ்திரிகள்பேரில் வந்த குற்றக்காட்டும் இருந்தாடம் கெரிபாது பறந்துபொயில்தது. சாமிகாதசாஸ்திரிகள் 80-லக்ஷ ரூபாய் ஆஸ்திவந்தாயிருந்து உலகெங்கும் புகழ் போக்கியினென்று பேரெடுத்திருந்தும், கேவலம் களவு குற்றத்தில் சம்பந்தப்பட்டவாரக கால் விலங்கு கைவிலங்கு முட்டப்பெற்றுப் போலீஸ் கொட்டடியில் அடியுண்ட கொடுமையிலும், அந்த சமயத்தில் ஏகேகி புத்தி பிரகித்தமது உயினினுக்கு பிரயம் பசுத்து மலஞாக்காகவே உயிர்வைத் திருந்த வெண்டுத்துத்தை அந்தப்பாதக

அக்குக் கொடுப்பதாக வாக்குக் கொடுத்து விட்டிடாமே. சத்தியவிரதம் தவறுமல்நமது பெண்மனியை யெப்படி காப்பாற்றுகிறது! என்கிற ஏக்கநிறைந்து முன்னிலும் பதின்மடங்கு ஆதிகமாய் துக்கசாரர்த்தில் மூழ் கினவராய் விடு போய்ச்சேர்ந்தார். அறிவில் லாப்பெண்டாம் அவித்தையைச் சேர்ந்து வாழ்ந்த விவேகவிற்பன்றான சாமிகாதசீஸ்திரிகளுக்கு வந்த அந்த்தப்பறம்பரை கள் இவ்வளவோ! இன்னமும் வரவிருப்பன வை நினைத்தால் அவைகளை வாசித்த எனக்கும் மனந்திடுக்கிடுகிறதென்றால், சமிகாதசாஸ்திரிகள் மனம் எப்படி உருகியிருக்குமோ! ஆனால் அதில் ஒரு ஆற்றல்: “உள்ளம் உருக உருகக் கள்ளங்கரையக் கரைய” என்று என்தாய் சொன்ன வார்த்தைகளால் மனம் உருகுவது முற்றும் வீணுகாது!

(இன்னும் வரும்.)

— : * : —

ஓ ஸ்ரீமௌனராஜாகுருப்யோநம்:
மிருகசீர்விஜன் கண்டகனவு

அல்லது

(சிறுவநுக்காள கதை.)

(49-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

v

அன்றிவ மிருகசீர்விஜன் எப்போதும்போல் தூங்கினுனென்று விச்சயமாய்ச் சொல்ல முடியாது. தூங்கினுலுமசரி விழித்துக்கொண்டிருந்தாலும்சரி, அவன் தனக்குத்திக்கொக்கப்போகிற அமூர்வசக்தியைப் பற்றியே போசித்துக்கொண்டிருந்தான். ஒரு குழந்தைக்கு நாளைக் காலையில் புதிதான் ஒரு விலையாட்டு சாமான்தருகிழேறன் என்று சொன்ன பிரகு அதர்கு எப்போதும்போல் தாக்கம்வருமா? கக்கிரோதபயமானவுட்டையே மிருகசீர்விஜன் தன் புதிதையில் எழுந்து உட்கார்ந்து கொண்டான். அந்ததீவைதை சொன்னபடி தனக்கு ஸ்வர்ணஸ்பர்சமென்கிற சக்திவிருந்துவிட்டதா என்று பரிசுத்துப் பர்க்கும்பொருட் புக்கத்திலிருந்த ஒரு நாற்காலியிபைத்தொட்டான். அது ஸ்வர்ணபூரகமாருமல் எப்போ

தும்போல் மரமாகவேயிருந்தது. மிருகசீர் ஷத்ருக்கு உடனே சுந்தேகம் ஜனித்துவிட்டது. தான்கண்டெல்லாம் கனவோ, அல்லது அந்த தேவதை தன்னை ஆசைகாட்டி வராற் றவந்தே என்று நினைத்தான். விரலால், தொட்ட மாத்திரத்திலேபே பொன்னை உண்டாக்குறிந்த விட்டுப் பழையபடி எப்போ தும்போல் ஒவ்வொரு பவுனுக்க் சேர்க்கிற தென்றால் எவ்வளவு கஷ்டமாயிருக்கும்?'

இவன் இப்படி வருத்தபட்டுக்கொண்டிருக்கியிலேபே சூரியோதயமாகி ஒரு சூரியகிரணம் ஜன்னலின்சங்குதுவழியாம் புகுந்து சுவற்றின்மேல் பிரகாசித்தது. அந்த வெளி சுசத்தில் தண்புக்கையின் உறையும் சுகலாத் தும் ஒரு புது மாதிரியான பாபாப்புடன் விளங்கின. உற்றுப்பார்க்கையில் தன்போர் வைகளும் வஸ்திரங்களும் ஸ்வர்ணமயமாய் மாறியிருந்தன. தங்கக்மீசிகளால் நெய்த வஸ்திரம்போல் நம்மிழிடப்படி வளைக்கவும் மதிக்கவும் கூடியது யிருந்தது. சூரியோதய மானதும் தேவதை சொன்னபடி இவனுக்கு ஸ்வர்ணப்ரசம் என்னும் சக்தி கிடைத்துவிட்டது.

மிருகசீர்ஷன் சந்தோஷம் பொறுக்கபாட்டாயல் படுக்கவிட்டு எழுந்து அங்கும் இங்கும் ஓடினுன். கட்டில் கால்களில் ஒன்றைத் தெரிட்டான். அது ஸ்வர்ணமயமான துவஜஸ்தம்பம்போலாகவிட்டது. ஜன்னல் கதவை நன்றாக்கிருந்ததான்; அது இவன் தொட்டவுடன் தங்கக்கதவாகி எப்போதும் போல் க்கலப்பாய்த்திரக்கி முடியாதபடி கனத் துக்கொண்டாகவிட்டது. தன்மேல் போட்டிருந்தவன் திரங்களும் உட்புகளும் முன்னிலும் அதிகப்ரான்திட்டமையால் அவைசௌத்துக்கீர்க்கொண்டு கூடப்பது சொஞ்சம் சிரமயாகத்தானிருந்தது. ஸ்வர்ணவைகைபடிக்கிறபுல்தகம் ஒன்றுமீமசமேல் கிடந்ததும் அதன்பக்கங்களை விரலால் தடவின் தும் அதில் அச்சிடிருந்த எழுத்துகளும்

சித்திரங்களும் மறைந்துபோய்; ‘தங்கரேக்’ என்று சொல்லப்பட்ட ஸ்வர்ணத்தகடுகளாய் விட்டன. தன்ட்டைப்பையிலிருந்து கைக்குட்டையை ஏடுத்தான். அது வெண் பட்டினால் நெய்யப்பட்டதாயுர், ஸ்வர்ணவேலகையின்கையால் பலவர்ன் நால்களைக்கொண்டு பலவிதசித்திரவேலை செய்யப்பெற்றதாயுமிருந்தது. அதை எடுத்து முகத்தைத்துடைத்துக்கொண்டான் உடனே அதிலிருந்த சித்திரங்க ஸெல்லாம் மறைந்துபோய் இரண்டு இழையும் சரிகையிலும் நெய்யப்பட்டது போலாகவிட்டது. ஆனால் இந்தக்கைக்குட்டை தங்கமாகமாறினது பட்டும் மிருகசீர்ஷத்ருக்கு முற்றிலும் சமயமக்மாயிருக்கவில்லை. அதில் தன்மூன் செய்திருந்த வேலைப்பாடல்லாம் வீணுய்ப்போயிற்கீ என்று வருத்தமடைந்தான். இருந்தாலும் இந்த அற்பவிடியத்துக்காக வருத்தமடைவது எவ்வளவு முட்டாள்தனம் என்று தன்னைத்தானே தேற்றிக்கொண்டான். தன் திருவிளையாடல்களை நன்றாயிப்பார்த்து ஆந்திக்கும் பொருட்டு, மூக்குக்கண்ணுடைகளை எடுத்து நன்றாயிப்பதுடைத்துப்போட்டுக்கொண்டான். அந்த நாள்களிலெல்லாம் நம்மைப்போலொடத்த சாமானிய ஜனங்களுக்கு முக்குக்கண்ணுடை ஏற்படாவிட்டாலும் சாஜாக்காலுக்கு மட்டும் ஏற்பட்டிருந்ததா, இல்லவிட்டால் மிருகசீர்ஷத்ருக்கு மட்டும் எப்படி கிடைத்திருக்கக்கூடும்? மூக்குக்கண்ணுடைகள் முதல்கரரான ஸபடிகக்கல்லில் வேலை செய்யப்பட்டிருந்தபோதிலும், கொஞ்சம் வெள்ளொழுத்தாகவிருந்த இவன்பார்வையை முற்றிலும் மறைத்தன. ஏனெனில் ஸபடிகமெல்லாம் தங்கமாகமாறிவிட்டது தான் எவ்வளவு செலவுத்தில்லாயிர்த்தசௌதிலும் இனி தனக்குப்போகப்படிப்படியான மூக்குக்கண்ணுடைகள் போட்டுக்கொண்டு பார்க்கப்போக்கிபைதை யில்லாமல் போயிற்றே என்று கொஞ்சம் வருத்தம்தான். இருந்தாலும் பின்வருமாறு தன்னைத்தானே தேற்றிக்கொண்டான்:—

“உக்கத்தில் கொஞ்சம் கஷ்டப்படாமல் யாதொருபெரிய நன்மையும் கிடைக்காது. ஸ்வர்ணஸ்பர்சக்திக்காக ஒரு மூக்குக்கண்ணுடையை இழுக்கக்கூடாதா? கண்களைவேண் மொன்னும் கொடுக்கலுமே! சாதாரணவிட-

யங்களுக்கு என்பார்வைபோதும். ஏதாவது எழுதப்படிக்க வேண்டியிருக்கால் அதற்கு ஸ்வர்ணலேகை இருக்கிறன், பார்த்துக்கொள்வோம்” என்று தனக்குள்ளேயே சமாதானப்படுத்திக்கொண்டான்.

மகா புத்திசாலியான மிருகசிர்வி மகாராஜா அவர்கள் தம்முடைய சந்தோஷத்தை அடக்கமாட்டாமல் படுக்கைகள் மாடியிலிருந்து கீழே இரண்கி உத்தியானத்துக்குப்போக வந்தார். போகும்பொழுதே படிக்கட்டின்கையிடிக்கட்டையைத்தடவிக்கொண்டு ‘தினமேகத்தினமு’ என்றுபாடிக்கொண்டேபோனார். கட்டைமுழுவதும் தங்கப்பாளமாகமாறி விட்டது. தோட்டத்திற்குள் நுழைந்தான். அங்கே மலர்ந்ததும் மலராததும் பூவும் மொட்டுமாக அநேக்கேராஜா புஷ்பங்கள் புஷ்பித்திருந்தன. காலைவேளையில் அவைக்கெள்ளாம் பனித்துளி சொட்டிக்கொண்டு ‘கம், என் றவாசனையீசிக்கொண்டிருந்தன. முன் னெல்லாம் தன்மகளிடத்தில் “இந்தபுஷ்பங்களெல்லாம் தங்கிதுத்திருக்கோடு கூடியவையாயிருந்தாலும் பிரயோசனமுண்டு” என்று தான் சொல்லிக்கொண்டிருந்தது ஒபகத்துக்குக்கு வந்தது. உடனேதோட்டம் முழுவதும் சற்றிக்கொண்டு ஒருசெடித்தவறுமல்ல ஸ்லா புஷ்பங்களையும் தொட்டுக்கொண்டே போனான். சில புஷ்பங்களின் அடிக்காம்புகளில் குடியிருந்த புழுக்கள் கூட தங்கயயாம் மாறிவிட்டன.

சற்று நேரத்துக்கெல்லாம் ஒரு சேவகன் வந்து “மகாராஜ் காப்பி சாப்பிட த்தயாராயிருக்கிறது” என்று தெரிவித்தான். இவனுக்கும் தோட்டம் முழுவதும் அலைந்தினால் நல்ல பசியுண்டாகி யிருந்தது வெகுவேகமாய்க் காலை போஜனத்துக்குத் திரும்பினான். போகும்போழுதே “இன்றையதினம் இந்தப்பூங்கோட்டத்தை மட்டும் விற்றலும் என்மிகுகி ராஜ்யத்தை வாங்கிவிடலாம்” என்று சந்தோஷப்பட்டுக்கொண்டே போனான்.

அந்த நாட்களில் ராஜாக்கள் காலைவேளையில் என்ன சாப்பிடுவது வழக்கமோ எனக்குத்தெரியாது; ஆனால் இப்பொழுது சொல்லிக்கொண்டுவருகிற தினத்தில் சட்ச்சட-

ரவைத்தோசையும், வாதம் பருப்பு ஹஸ்வாவும், ஜவ்வரிசி பாயஸமும், ரொட்டியும், காபியும், வாழைப்பழுத்தில் நாலைக்கு தினிசம் மிக்கச்சிர்வுக்கு சாப்பிட வைக்கப்பட்டிருந்தது. குழங்கத் ஸ்வர்ணலேகைக்குத் தனியாக ஒரு தட்டில் லட்டும், தோசையும், ரொட்டியும், ஒரு கிண்ணஞ்சில் பாலும் வைக்கப்பட்டிருந்தது. அவனுக்குமட்டும் மிருகசிர்வி ஜீ காபிகொடுத்துப் பழக்கவில்லை. கதையிற்சொல்லியிருக்கிறது உண்மையோ இல்லையோ, இதற்கு மேலான ராஜபோஜனம் என்ன இருக்கக் கூடுமென்று எனக்குத் தெரியவில்லை.

மிருகசிர்வன் சாப்பாட்டு மேஜையில் உட்கார்ந்தான். ஸ்வர்ணலேகைஇன் னும், வராம விருந்தமொால் அவளை அழைத்துவர ஒரு சேவகனை அனுப்பிவிட்டு அவள் வந்து சேருகிறவரையில் காத்துக்கொண்டு மிருந்தால். உண்மையாகவே மிருகசிர்வன் தன் மகளிடத்தில் மிகப்பிரிதி வைத்திருந்தான். இன்றையதினம் விசேஷமாக ஓர் அபூர்வ பாக்கியம் கிடைக்கமையால் தன் மகளிடத்திலிருந்து பிரிதி இன்னும் அதிகரித்து, சற்று நேரத்துக்கெல்லாம் ஸ்வர்ணலேகை அழுதுகொண்டே வருகிற சப்தம்கேட்டது. இது மிருகசிர்வனுக்கு ஆச்சரியமாயிருந்தது. ஏனெனில் ஸ்வர்ணலேகை எட்பொழுதும் ஸந்தோஷமாய் விளையாடிக்கொண்டிருக்கப்பட்டபென். வருங்கத்தில் பத்து சொட்டு கண்ணர் கூடப் பெருக்கமாட்டாள். அவள் அழுதுகொண்டுவருவதைக்கேட்ட மிருகசிர்வன் அவளை சந்தோஷப்படுத்த என்னி, அவள் வந்தவுடன் பார்த்து ஆச்சிரியப்படுவாளென்று நினைத்து அவனுடைய சாப்பாடு வைத்திருந்த பிற்கான தட்டைக் கையை நீட்டித்தொட்டு வைத்தான். அது உடனே முழுவதும் தங்கமாகமாறி விட்டது. அந்தத்தட்டுமேல் எழுதப்பட்டிருந்த சித்திரங்களெல்லாம் அழிந்து போய்விட்டன.

இதற்குள்ளாகக் கதவைத் திறந்துகொண்டு ஸ்வர்ணலேகையும் வந்து சேர்ந்தாள். வரும்பொழுதே முந்தாணைால் கண்ணீக்கச்சிக்கொண்டு விம்மிக்கொண்டே வந்தாள். அவளைப் பார்த்து மிருகசிர்வன் “என்ன கு

முந்தாய்? என் அழுகிறோய்? இக்காலைவேளை இவ்வளவு பிரகாசமாயிருக்க நீடியும் அதைப் போலிருக்கவேண்டாமா?”, என்றார்.

ஸ்வர்ணலேகை கண்ணிலிருந்த துணியை எடுக்காமலே தன் கையில் வைத்திருந்த தங்கமாகமாற்றப்பட்ட ரோஜாப்பூ வொன்றைக்காண்பித்தார்.

மிருகசீர்வன் “வெகு அழகாயிருக்கிறதோ இப்பேர்ப்பட்ட தங்க புஷ்பத்தைக் கண்டு அழுவானேன்?” என்றார்.

“இது கொஞ்சங்கூட அழகாகவேயில்லைப்பா, இந்தப்பூ எனக்குப் படிக்கவேயில்லை. காலையில் எழுந்திருந்து ரோஜாப்பூப் பறித்து உங்களுக்கு கொடுக்க வேண்டுமென்று தோட்டத்துக்குன்னோன். அங்கே என் னந்தந்திருக்கிறது தெரியுமா? பார்த்தால் வயிற்றெரிச்சலாயிருக்கிறது! இவ்வளவு விகாரமாகக்கூட ரோஜாப்பூ இருக்குமா என்று ஆச்சரியப்பட்டேன்! எனக்கு அழுகை அழுகையாய் வருகிறது! எல்லாரோஜாப்பூவும் மஞ்சள் மஞ்சளாத, ஒருவாசனையுமில்லாமல் கத்திபோல் குத்தகிறது. இவைகளுக்கென்ன கஷ்டகாலம் வந்ததோ தெரியவில்லை” என்று தேம்பி அழுதார்.

மிருகசீர்வன் “அடா, பைத்தியமே, இதற்காக அழுவார்களா? போன்ற போகிறது, உட்கரிந்து சாப்பிடு” என்றார். நான் தான் இந்தப் புஷ்பங்களையெல்லாம் இப்படி மாற்றிவிட்டேன் என்று சொல்லிக்கொள்ள அவனுக்கே வெட்கமாயிருந்தது. தான் வெகு பெருமையாக நினைத்துச்செய்த காரிபத்தைக்கண்டு தன் மகள் சந்தோஷப்பட்டில்லை என்று அவனுக்கு வருத்தம். “நாறு வருஷமானும் வாடிப்போகாத இந்தத் தங்கப் புஷ்பத்தில் ஒன்றைக்கொடுத்தால் ஒரு தினத்துக்குள் வாடிப்போகிற சாதாரண புஷ்பங்களில் ஆயிரம் வேண்டுமானும் வாங்கிக்கொள்ளலாமே! நீ என் வருத்தப்படிக்கிறோய்.” என்றார்.

“எனக்கு இனமாகக் கொடுத்தால் கூட இந்த மாதிரி ரோஜாப்பூ வேண்டாம். அதில் ஒரு வசனையுமில்லை. மேமாற்று பார்த்தால் மூக்கைக் குத்துகிறது.” என்றார்.

சாப்பிட உட்கார்ந்த பிறகுகூட ஸ்வர்ணலேகை ரோஜாப்பூக்களுக்கு நேர்ந்த வீபத்துக்காக வருத்தப்பட்டுக்கொண்டிருந்ததோ னால் தன் பிங்கான் தட்டு மாறி இருப்பதைக் கவனிக்கவில்லை. அதாவது ஒரு காரியத்துக்கு நல்லதென்று நன்கூக்கவேண்டியிருந்தது. ஏனெனில் சாதாரணமாக ஸ்வர்ணாலை கை பிங்கான் தட்டுக்களிலும் கிண்ணங்களிலும் எழுதப்பட்டிருக்கும் சித்திரங்களைக்கண்டு கந்தோஷப்படுவது வழக்கம். இன்றைக்கு அவனுடைப் பிங்கான் தட்டு தங்கத்தட்டாக மாற்றப்பட்டு அகன்சித்திரங்கள் அபிழிந்து போயிருப்பதைக் கவனித்தால் இன்னும் அதிகமாக அழுகையித்து விடுவார்.

இதற்குள் மிருகசீர்வன் ஒரு கிண்ணம் காபி எடுத்து ஆற்றினான். கிண்ணம் சாதாரணபிங்கான் கிண்ணமாயிருந்த போதிலும் இவன்தொட்ட உடனே தங்கமாக மாறிவிட்டது. யாதெந்தாரும்பழும் செய்து கொள்ளுகிற வழக்கமில்லாத தான் இன்றையதினம் தங்கக்கிண்ணக்கில் காபி சாப்பிடுவது. அவ்வளவு உசிதமாகத் தோற்றவில்லை. பாத்திரங்களைல்லாம் தங்கமாகிவிட்டால் அவைகளை வேலைக்காரர்கள் திருத்தகொள்ளாமல் காப்பாற்ற வேண்டுமென்று கவலையுண்டாகவிட்டது. இப்படி யோசித்துக் கொண்டே ஒரு கரண்டி கப்பியை எடுத்து சாப்பிடுவதற்காக உடத்தில் வைத்தான் உடனே கரண்டி காப்பியும் உருகிவார்த்த தங்க. கா மாறி அடுத்த நிமிஷத்தில் கட்டியாக உறைந்து போயிற்று.

“ஐயையோ!” என்று மிருகசீர்வன் திகிலைந்தான்.

“என்ன அப்பா?” என்று ஸ்வர்ணலேகை கண்ணும் கண்ணிருமாகவே கேட்டாள்.

“ஒன்று மல்லையம்மா, உனக்கொள்ளுமில்லை பால் ஆயிரபோதக்கு முன் சாப்பிடு” என்றார்.

வாழைப்பழத்தை பாவது சாப்பிடுப்பார்ப்போமென்று ஒரு பழத்தை உரிப்பகற்காக ஒரு சீப்பை எடுத்தான். அந்த சீப்பு முழுவதும் நவராத்திரிக்கொலுவுக்கு வைக்கக் கூடிய அலங்கார சாமானாக மாறிவிட்டது.

ஆனால் நவராத்திரி வரும்வரையில் தான் உயிரோடிருப்பது தான் சந்தேகத்தில் வந்துவிட்டது. “இன்றைக்கு எனக்கு சாப்பாடு ஏப்படி கிடைக்க போகிறதென்றுதான் ஏற்பட வில்லை” என்று தனக்குள்ளேயே சொல்லி கீர்ண்டான்.

இன்னென்றுவாழைப்பழத்தைக் கத்தியினால் நறுக்கிக்கத்தியினாலேயே உரித்துக்கத்தியினேலேயே குத்தி வாய்க்குள் பேரிட்டுக் கொண்டான். நாக்கில் பட்டதும் அது கணத்துக்கொண்டு கடிக்கமுடியாத கடினமாகிவிட்டது. விழுங்கினால் தொண்டையில் சிக்கிக்கொண்டு சாகவேண்டியதுதான் கண்ணே மூடிக்கொண்டு வெகு சீக்கிரமாக விழுங்கி விடுவோ மென்று ஒரு கிண்ணம் பாயல்த்தை வெகு வேகாமய் ஓரேமட்டாம் வாய்க்குள் கவிழ்த்துக்கொண்டான். ஜவ்வரிகி வழுவழுப்பாயியிருக்குமாதலால் வழுக்கிக்கொண்டு சீக்கிரம் உள்ளே சென்று விடுமென்று நினைத்தான். ஆனால் ஸ்வர்ணஸ்பர்ச சக்கி எல்லாவற்றை யும்விட வேகமாய் வந்து இவனைப்பிடித்துக்கொண்டது. வாய்முழுவும் துப்பாக்கி ரவையைப்போட்டுக் கொண்டாற்போல் உருண்டையாய் நிறைந்துவிட்டது.

தண்ணீர் பால் இவைகளைக் காட்டி மூம்கணபதார்த்த மாதலால், ஜவ்வரிகி பாயலம் உஷ்ணத்தை வெளி விடாமல் அந்தரச்க்கமாகவே வெகு நேரம் வைத்துக் கொண்டிருக்கும். மிருகசீர்வதன் அவ்வளவு பாயல்த்தையும் ஒர்வாயாகச் சாப்பிட்டவேகத்தில் அது தங்கமாகமாறினது போதாமல் நாக்கையும் சுட்டுவிட்டது.

கடுகையொருபக்கம், பயமொருபக்கம், பக்கொருபக்கமாக மிருகசீர்வதன் நாற்காவியிலிருந்து உலர்க்கொண்டு நூள்ளிகுக்கித்தான்.

ஸ்வர்ணலேகை “என்ன அப்பா, நாக்கில் சுட்டுவிட்டாதா” என்ன? இன்றைக்கணன் கஷ்டகாலமோ தெரிபவில்லை. உங்களுக்கு இப்பொழுது உட்யபு என்ன செய்கிறது? என்றால்.

“உன்னப்பாவுக்கு என்னவோ பிராணைப் பகுது வங்கிருக்கிறது! எல்லாம் தங்கமான சா

ப்பாடாயிருக்கிறது, ஒன்றையும் சாப்பிட முடிய வில்லையே.” என்று சொல்லி வயிறு நிறைப் சாப்பிட்டு விட்டு உட்கார்ந்திருக்கும் ஸ்வர்ணலேகையைப் பார்த்துப் பொருமையடைந்தான்.

ஸ்வர்ணலேகை தன் தகப்பனாருக்கு உடம்பு என்னவோ என்று நினைத்துக்கொஞ்சனேரம் அவன் முகத்தை உற்றுப்பார்த்தாள். பிறகு ஒன்றாக தொண்டுமல் எழுந்திருந்து தகப்பனாருண்டையிற்கொய் அவன் காலைக்கட்டிக்கொண்டு முகத்தை அண்ணார்து பார்த்தாள். அவனும் குனிந்து “என்கண்ணே, பயப்பாதே” என்று அவனுக்கொரு முத்தம் கொடுத்து அவனை வாரி அனைத்தான்.

ஸ்வர்ணலேகைக்கு அப்புறம் பேசுச் சூசில்லை.

(இன்னும்வரும்.)

—:0:—

* அவிழ்த்து விட்டகழுதை.

(தொடர்ச்சி)

2. பாலியம் (தொடர்ச்சி)

—:0:—

இக்காலத்தில் தான் என்னுடன் பிறக்க இன்னென்றுக்கொண்டில்லைப்பட ஆர்மித்தது. அது என்னவெனில் சித்திரங்கள் வரையும் சக்கிதான். என்தாய்தங்கையும் உபாத்தியாயரும் கெசுவுகாரனுமாகச்சேர்ந்து என்னைச் செய்திருப்பதைத் தவிரக்கடவுளாக என்னைச் செய்தது சித்திரவேலைக்காரனுக்கத்தான்.

ஒரு தடவை னன் கிராமத்திற்கு வங்கிருக்கதொரு முது என் தகப்பனாரிடத்தில் லம்ஸ்கிருத பாடம் பிடித்துக்கொண்டிருந்த ஒரு பையன் என் கந்புலகையில் சின்னாமுபக்கட்டியினால் பசுவின் தலைபோல் ஒரு உருவம் வரைந்துகொடுத்தான். அதை அவன் வரையும்பொழுது நான் பார்த்துக்கொண்டேயிருக்கேன்.

“இவன் அலக்கியமாய்.

* தண்ணோயிரிந்து தன் தொழிலில் பிராவேசிக்கும் மனோதர்மக்கில் தண்டழுறியாது.

இரண்டு மூன்று கோடுகள் இப்படியும் அப்படியாய் இருக்க அது கடைசியில் ஒரு பசுவின் உருவமாக மாறுவதைக்கண்ட எனக்கு அம்மாதிரி சக்தியை எப்படியாவது நாமும் அடையவேண்டும் என்கிற பேரவா உண்டாயிற்று. பசுத்தீபோல் வரையத் தெரிந்துவிட்டால் என்பதிர்த்துவமிடப்போ விருந்தது. அப்புறம் எனக்கு உலகத்தில் ஒன்றுமே கல்யியமில்லை என்றோன்றிற்று. பசுவின் முகம் எவ்வளவு அழகாயிருக்கிற தென்று. அன்றான் தெரிந்தது. தினம் முழுதும் பசுக்களையே வரைந்துகொண்டிருந்தாலும் அலுக்காதென்று விணத்தேன். எனக்கு எழுதிக்கொடுத்த அந்தப் பையன் முகத்திலும் அதை எழுதும்பொழுது ஒரு வித உத்ஸாகமும் பெருமையும் விறங்கிறுந்தது. அவனேபாக்கியசாலி என்று என்னினேன். அந்தக் கற்பலகையை அப்படியேன்டுத்துக்கொண்டு தனிமையிற்போய் எாலும் பசுத்தலைவரைய ஆரம்பித்தேன். அன்று முதல் எங்கே எந்தசிகித்திரத்தைக் கண்டாலும் அதைச் சர்ந்துகொரம் நின்று உற்றுப்பாரா மல் போகமாட்டேன். கோபுரங்களிலும் கோவில்களிலும், கடைகளிலும், புஸ்தகங்களிலும் உபயோகமற்ற கிழிந்த காகிததங்களிலும் சிற்கிரங்களைக்கண்டால் விடமாட்டேன். இதனால் என்னுடன் பிரயானம் புறப்படுவாக்களுக்கு வெகுதாமதமாகிவிடும். இதை யறிந்தவர்கள் சற்று அவசரமாய் போய் வரவேண்டிய விஷயங்களுக்கு என்னை அனுப்பவும் மாட்டார்கள். அழைத்துக்கொண்டும் போகமாட்டார்கள். எனக்கு எங்கோ வது போகவேண்டுமானால் தனிமையாய்ப் போவதிலேயே விசேஷத்திற்பதி.

அன்று முதல் ஒரு மாதம் வரையில் பசுத்தீ மட்டும் எழுதிப்பதுக் கூடாதேன். அப்புறம் உடல் கால்கைகளெல்லாம் எழுத ஆரம்பித்தேன். எனக்கு எங்கோவது சந்தேகமுண்டானாலும் மட்டுமே எனக்குக் கற்றுக்கொடுத்த பையனைப் போய்க்கேட்டேன். இப்படியாக ஒரு வருஷத்தில் பசுமாடும் கர்ணோமாடும் வரையக்கற்றுக் கொண்டேன். அப்புறம் ஆடு, நாய், குதிரை, யானை, பூஜை, கிளி, காக்கை எல்லாம் ஒவ்வொன்றும் கிளம்பி வந்தன. ஒருமிகுத்தின் உருவத்தைச் செவ்வையாய்

க்கற்றுக்கொண்டு விட்ட பிறகு மற்ற மிருகங்களெல்லாம் சுலபமாகவே வந்துவிட்டன. கடைசியில்கான் மனிதன் உருவம் எழுதத் துணிந்தேன். மிருங்களைப்போல் அவளை வு சுலபமாக மனிதனைப் பிடிக்க முடியவில்லை, இருந்தாலும் நாலைந்து வருஷத்தில் எல்லா உருவமும் எழுதக்கூடிய சக்தி வந்துவிட்டது. பள்ளிக்கூடத்தில் வாத்திபார் பாடம் சொல்லுவது ஸ்வாரஸ்ய மில்லாவிட்டால் புஸ்தகத்தை சிரத்தையாய் கவனிப்பவன் போல் குளிந்ததலை நிமராமல் சித்திரம் எழுதுவேன். கண்டு பிடிக்கப்பட்டு அரேகத்தைவைகளில் அடியும் வாங்கியிருக்கிறேன். ஆனால் அந்த அடிகளெல்லாம் வளித்ததேயில்லை. ஏனெனில் அடியிமுகையில் என்னாபக மெல்லாம் அப்பொழுது எழுதிக்கொண்டிருந்த சித்திராத்திலிருக்கும்.

இந்தச் சித்திரம் எழுதும்பைத்தியத்தினால் என்ன எவ்வள்வோ கஷ்டப்பட்டுவிட்டேன். எந்தக் கடையிலவது நல்ல படங்களிருந்தால் அவற்றை உற்றுப்பார்த்துக்கொண்டு சம்மா சிற்க சக்கோசப்பட்டுக்கொண்டு, அந்தக் கடையில் ஒரு பைசாவுக்கு அசு தூல் கண்டு, அல்லது காகிதம் பேசுவே வாங்கிக்கொண்டு விற்பேன். கடைக்காரன் ஊசிக்கு பதிலாக சப்பாத்து முள்ளைக்கொடுத்தாலும் கண்டு பிடித்திருக்க மாட்டேன். அதற்கும் கையில் காசில்லாவிட்டால் அந்தக் கடையில் அகப்பாத சாமான்களை விலைக்கு கேட்பேன், பலசரக்கு கடையில் புஸ்தகங்கள் வேண்டுமென்பேன், புஸ்தகக்கடையில் மிட்டாய் வேண்டுமென்பேன், மிட்டாய் கடையில் உப்பு வேண்டுமென்பேன், அல்லது எல்லா சாமான்களையும் ஒருவன் விற்றால் அவனிடத்தில் அசவாண்டாம் (குதிரை முட்டை) அல்லது சசாவிடாரனம் (முபற்கொட்டு) இருக்கிறதா என்று கேட்பேன். அவனும் இவை மருந்துச் சர்க்கென்று நினைத்துக்கொண்டு மருந்துக்கடையில் கேட்கச் சொல்லுவான். புஸ்தகம் வாங்குவதற்காகக் கொடுக்கப்பட்ட பணத்தைக்கொண்டு வர்னங்கள் வாங்கிவிடவேன். அப்புறம் அயல்பிள்ளைகளுடைய புஸ்தகத்தைப் பார்த்துப் பழக்க பாசகம் கேட்பேன். எனக்குக் கணக்குப் பார்க்கத் தெரியாதென்று முன்னமே

பேசொல்லியிருக்கிறேன். எனக்குப் பார்க்கத்தெரியாத கணக்குகளை ஸ்லாம் என் கற் பலகையில் சித்திரங்களாகவே முடியும்.

கொஞ்சநாள் கழித்து சித்திரங்களை உற் றப்பார்த்துக் கற்றுக்கொள்வதைக் காட்டி அம் உலகத்திலுள்ள பிராணிகளையும் பொருள்களையுமே நேராக உற்றுப்பார்த்தால் இன்னும் நன்றாய்க்கற்றுக் கொள்ளலாமென்று ஏற்பட்டது. இதற்காகவே^१ தெருவில் போகும் பொழுதெல்லாம் நான் தாமதமாக வேபோவேன். தெருவில் போகும் வண்டி, குதிரை, மாடு, ஸ்கீ, புருஷன், பையன் எல்லாரையும் கவனித்துக்கொண்டே போவேன். ஆனால் அவர்கள் என்னைப் பார்க்கும் படி திரும்பினால் நான் அவர்களைக் கவனியாதுபோல் போய்விடுவேன். வதாவது ஒரு முகம் விசேஷாழ்மாகத்தோன்றினால் அதையே கவனித்துக்கொண்டு நின்றுவிடுவேன். உலகத்தில் அழகாக சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கும் பொருள்களை ஸ்லாம் எனக்காகத்தான் என்று தோன்றுகிறது. எப்படி யிருந்தோ திலும் அவைகளிடத்தில்லைக்குள்ள ஸ்லாதந்தியத்தை யாரும் பிடிக்கீட்கொள்ள முடியாது. என்கு யாராவது சித்திரம் எழுதக்கற்றுக் கொடுத்திருந்தால் தினம் முழுதும் சௌக்காமல் கற்றுக்கொண்டிருப்பேன்.

அதிகமாக வில்தரிப்பானேன்? பாம்பின் கால் பாம்புக்கே தெரியுமென்பதுபோல் சித்திரம் எழுதுவதிலுள்ள ஆனந்தம் சித்திரக்காரர்களுக்கே தெரியும். உலகத்தில் ஆனந்தம் என்னும் வஸ்துவைக் கலப்பமில்லாமல் அதன் மாற்றுக் குறையாமல் அதன் தெளிவுகளங்காமல், கொம்பில் பழுத்த பழத்தை அணிப்பின்னோபோல் அதன் உற்பத்தி ஸ்தானத்திலேயே அனுபவிப்பவர்கள்மூன்றேபேர். அவர் யாரெனில் மேனோதர்மசத்தியை அடக்கி ஆண்டு உபயோகிப்பவர்களாகிய கவிகள், சங்கீத சாஸ்திரிகள், சிற்பவேலைக்காரர்கள். அவர்களில் நானும் எப்படி யோ கடைசிவகுப்பில் கடைசித்திரத்திலாவது சேர்ந்து விட்டேன் என்பதை நினைத்தலே ஒரு ஆனந்தம் உண்டாகிறது. இந்தப்பதவியையடைய நான் முன் ஜன்மத்தில் என்ன பாக்கியம் செய்திருந்தேனே என்று தோன்றுகிறது.

இதனால் சொல்லவந்ததென்னவெனில் பின்னோக்களை அவர்கள் மனம் செல்லாத வழி களில் போட்டுக் கட்டியிழுக்காமல் இப்பகையாம் அவர்களிடத்தில் அமைந்திருக்கும் சக்கி இன்னதென்று நட்ப யுக்தியாலிருந்து அதை விருத்திசெய்து அதை உபயோகத்துக்குக் கொண்டு வரும்படி செய்ய வேண்டிய தே பெற்றீர்களுக்கும் உபாத்தியாய்களுக்கும் பெருங்கடைமை என்பதுதான். அதற்காகப் பொதுவாக எல்லாருக்கும் தெரிந்திருக்க வேண்டிய கணக்கு வழக்குகள் எழுதப்படுத்தல் இதெல்லாம் தெரிந்து கொள்ளாமல் விட்டுவிடவேண்டுமென்று சொல்லவில்லை, எவ்வளவுக் கெவ்வளவு இதர விஷயங்களைப் பற்றி அதிகமாகத் தெரிந்துகொள்ளுகிறோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு நாம்முடிய சொந்தவிஷயத்தில் ஞானம் அதிகரிக்கும். சொந்தவிஷயத்தில் ஞானம் அதிகரிக்குமளவுக்கு இதர விஷயங்களிலும் அதிகரிக்கும். ஏனைனில் வித்தை என்பது ஓன்றே ஒழிய பலவீல். ஒரு பந்து நூலில் ஒரு முனையைப் பிடித்திருத்தால் எல்லா நூலும் உருண்டு வருவது கீபால், ஒருவிஷயத்தைச் செவ்வையாய் தெரிந்து கொள்ள முயற்சித்தால் எல்லா விஷயங்களும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்ப்புவிட்ட ஆரம்பிக்கும். அப்படியே ஒரு விஷயத்தை செவ்வையாய் தெரிந்துக்கொள்ள ஆரம்பிக்குமுன் அதற்கு அல்லது மாரமாகப் பலவிஷயங்களிலும் கொஞ்சம் கொஞ்சம் தெரிந்திருக்கவேண்டும். ஆனால் மனித ஆயுசக்குள் ஏதாவது ஒரு விஷயத்தைக் கசட்டங்கற்றுக்கொள்வதற்கே பொழுதுபோது மொதாததுமாக இருக்கிறப்படியால் அதிக ஆயசப்பட்டு எல்லாவற்றையும் கைகிறையவாரிக்கொண்டு கடைசியில் கையிலிருப்பதையும் இழந்து விடாமல் நமக்கு சமீபத்திலிருப்பது எது, நமக்கு சுலபமாக்கிடைக்கக்கூடியது எது வென்று தெரிந்துகொண்டு நமக்குக் கிட்டாத விஷயங்களில் நம்முயற்சிகளை விருதாவாகச் சொலவழிக்காமல், நம்முயற்சிமேலுள்ள உலகத்திலுள்ள கட்டடங்களில் பாதிக்குமேல் கீங்கிடும். முக்கியமாய்ப்பின்னோக்களைப் படிப்பிப்பதில் மீண்டை என்பதை அடியோடு எடுத்துவிடவேண்டும்பர்கைக்குப் படிப்பது சிர்ப்பந்தம். நிர்ப்பந்தத்தி

ஞல் செய்கிறவேலை அரைக்காசுக்குத்தாது. விர்ப்பந்தப்படுத்தாவிட்டால் பின்னொக்கள் தானுக்கப்படிப்பார்களா என்றுகேட்டால், அவர்கள் படிக்கவேண்டாம், அவர்கள் தானுக்கரு விஷயத்தை தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் மென்கிற ஆவலுடன் கேட்டுக் கீராமுது நாம் சொல்லிக்கொடுக்கத் தயாராயிருந்தாற் போதும்; அது முடியாவிட்டால், நாம் கற்பிக்கப்படும் விஷயத்தில் அவர்களுக்கு ஒரு ஆவலை உண்டுபண்ணவேண்டும்; கோயாளிக்குப் பசிபை உண்டுபண்ணவிட்டல்லவோ ஆகாரத்தைக்கொடுக்கவேண்டும்? பரிசீலிக்காவிட்டால் ஒருவதுவடைய போக்கியதை எப்படித்தெரியுமென்றால் அவனுடே வருஷம் முழுவதும் பழகின உபாத்தியாயருக்கு அந்த ஒரு வருஷத்தில் தெரியாத யோக்கியதை ஒருநாள் பரிசீலித்தானு தெரிந்துவிடப்போகிறது?

எடுத்தவிஷயத்திற்கே திரும்புவோம். இந்தச் சித்திரவேலையினும் ஹண்டாகும் நன்மைகளைச் சுற்று விசாரிப்போம். முதலாவது எதையும் ஊன்றி உற்றுப்பார்த்து முற்றிலும் கிரவித்துக் கொள்ளும் வழக்கமும் சக்தியும் கண்ணுக்கு அப்பியாசமாகின்றிருது. புறக்கண்ணுக்குள்ளதியே அக்கண்ணுக்கும் அகப்பொருள்களைத் தீர்க்காலோசனையினால் ஆய்வுக்கிடியும் சக்தி உண்டாகிறது. இரண்டாவது பார்த்ததை உள்ளது உள்ளபடி, எழுத்தும் ஊனும் செயல் மூலமாக வெளிப்படுத்துதல் என்றும் சத்திய விரதமுண்டாகிறது. இதுவே தான் தானுமாகிறது. ஏனெனில் தான் சிரமப்பட்டு கிரவித்ததை அப்படியே பிறரும் கிறவுக்கும்படி சிரமப்பட்டு சிரத்தை யுடன் கொடுக்கவேண்டியிருக்கிறது. கர்மேந்திரியங்களில் ஒன்றுக்கிய கைக்குக்கிடத்தத்திலான சக்தி இன்னென்றாகுப்பாவிற்கும் பரவுகிறது. அதாவது கண்கண்டதைக்கை எப்படி ஏற்றுமல்குறையாமல் ஒளிக்காமல் செய்துகாட்டுகிறதோ அப்படிபே நாமும் உள்ள தொழில்களும் குறையாமல் ஒளிக்காமல் சக்தியத்தைபே சொல்லப்படுகின்றிருது. மூன்றாவது, கேவலம் உபயோகமற்றித்தன்ற தோன்றக்கூடிய பூச்சி புழு, புல் பூண்டக்கூடாலுமியிம் செய்யால் அதன் தேர்ந்தெடுப்பும் நடவடிக்கைகளையும்கவனித்துப்பார்த்து அதன்தன் அழகு வெளிப்படும்படி வரைத

ற்கு வேண்டிய ஜீவகாருண்ய மென்னும் அதுதாபழுண்டாகிறது. சிற்பசாஸ்திரியாப்பிரியர்ப்பவன் எல்லா வஸ்துக்களையும் தெப்பீகாமாக பாவித்துப் பூஜிக்கவேண்டும்.

நான்காவது, இதற்கெல்லாம் வேண்டிய முதல்லதிபாரமாகிப் பொறுமை உண்டாகிறது. சித்திரவேலைக்காரர்களுக்குக் கோபமேவராது. அவர்களுடைய பொறுமைக்குசுமாதானமாகச் சொல்லக்கூடியது கழுதையின் பொறுமை தான். அதனால் தான் இந்த சரித்திரத்துக்கு “அவித்துவிட்ட கழுதை” என்று பெயரிட்டேன். சித்திரவேலை செய்துகொண்டிருக்கும் பொழுது அதற்கு இடையூறுண்டாலும் மட்டுமே அவர்களுக்குக்கோபம் வரும். ஒரு சித்திரக்காரரைச் சித்திரம் எழுதிக்கொண்டிருக்கையில் திருடன் வந்து பெட்டி சாவிபைக்கொடு என்று கேட்டால், “இந்தா சாவி, சித்திரம் எழுதுகையில் என்னேடு பேசாதே” என்பான்.

ஐந்தாவது, புருஷர்கள் வேறுவிதமாய்வுபலிக்கமுடியாததாயும் ஸ்திரீகளுக்கேயிரியதாயுமின் பிரஸ்வானுபவம் முதலிய அசூர்வ அலுபவங்கள் கிடைக்கின்றன. எப்படி ஸ்திரீகள் குழந்தைகளைப் பெறகிறார்களோ அப்படியேதான் சிற்பசாஸ்திரியும் மதைத்தமதிலுதித்த குழந்தைகளாகிய சித்திரங்களை கிருஷ்டிக்கிறான். முதலில், மனோதர்மசக்தி தன் அபிரிவியில் அடங்கி நிற்பதீல் திருப்தியில்லாமல் இதர சிருஷ்டி களை உற்பத்திசெய்து அவைக்குக்குத் தன் ஜீவாதாரமான சக்தியைப்பறவச்செப்பது உயிர்ப்பிச்சை கொடுக்க இச்சைப்படுகிறது. இந்த தானத்துக்குப் பாத்திரமான விஷபம் கிடைத்த உடனே அதன் பரபரப்பெல்லாமடங்கிப்போகிறது. அந்த விஷயத்தை முதல்முதல் பூர்ணமாய்கிரவித்தது முதல் அதைக்கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்வுருவாக்கி முற்றிலும் முடிக்கிறவரையில் அந்த ஆனந்தம் விருத்தியாகிவருகிறது. கடைசியில் அவ்வருவம் நம்பிட்டப்படி அமைந்தால் திருப்தியுண்டாகிறது; இல்லவிட்டால் துக்கமுண்டாகிறது. எப்படி ஒரு தாப் கடைசியிற் பெற்றதாகிய கைக்குழமுந்தையினிடத்திலே அதிக வாஞ்சயாயிருக்கிறேனா, அப்படியே சித்திரக

காரம் நும் தான் கடைசியில் வரைந்த சித்ரத் தினிடத்திலேயே பக்ஷபாதமால்யிருப்பான். அப்படி ஒரு தாய் தன் குழந்தைகளில் கொண்டு சப்பாணியாகவாவது விகாரமாகவாவது இருக்கிற குழந்தையையே விசேஷமாகக் கொண்டாடுவானோ, அப்படியே சித்திரக்காரதும் தன் சித்திரங்களில் பிறகுக்கு அழகென்று தோற்றுத் தீர்த்தத்தையே மேலாண்தாகக் கொண்டாடுவான். வீடு குறுப்புப் பற்றிக் கொண்டால் எப்படி ஒரு தாய் தன் குழந்தைகளை எடுத்து முதல் முகல் அப்புறப்படுத்துவானோ, அப்படியே சித்திரக்காரனும் தன் சித்திரங்களையே முதல் முதல் அப்புறப்படுத்துவான்.

ஆனால் சித்திரக்காரனு மிருப்பதில் ஒரு பெரிய கஷ்டமிருக்கிறது. மேற்கூறிப் பூங்தங்களை அனுபவிப்பதற்கு களியாக இந்தக் கஷ்டத்துக்குட்பட வேண்டியதுதான். ஏனைனில் உலகத்தில் ஓவ்வொன்றுக்குப் பூருவிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. அவ்விலை கொடுக்காமல் நாம் இச்சித்த பொருளை ஒரு நாளும் சம்பாதிக்க முடியாது. திருவுருள் ஒன்றே விலை கொடுக்காமல் சம்பாதிக்கூடிய வள்ளுது. எப்படியெனில், நாம் இதற்காக எவ்வளவோ படிப்பட்டாலும், அது கிடைத்த மிகு நாம் பட்டபாடெல்லாம் இதற்கு எந்த மூலை என்று தோற்றுகிறது. இதை சம்பாதிப்பதற்கு என்ன விலை வேண்டுமானாலும் கொடுக்கலாம் என்று தோற்றுகிறது. ஆதலால் அதை எவ்வளவு உயர்ந்த விலைகொடுத்து சம்பாதித்து அம் இனுமாகக் கிடைத்ததாகச் சில பாவிக் கலாம். நான் சொல்வதற்க கஷ்டமென்ன வெளில் சித்திரக்காரனுக்குச் சொறுக்கடைப்பது நிச்சயிமில்லை என்பதுதான். விசேஷமாக சித்திரக்காரர்களுக்கெல்லாம் பொதுவாக ஒரு மனைவியுண்டு, அவள் பெயர் தாரி த்திரியம். தெரியாத்தனமாய் இன்னொரு மனைவியைக்கில்லானம் செய்துவிட்டால் அப்புறம் “கூருமல் சந்தியாசம் கொள்” என்றியது தான் உலகத்தில் சாப்பாட்டுக்கு வேண்டிய சாமான்களை விருத்தி செய்வர்கள் உழுது பயிர்செய்யும் வேளாண்மைத் தொலாளர்களே. இவர்களுக்குத்தான் உலகத்தில் முதல் பந்தியில் போஜனம். இவர்களுக்கு உதவிவேலைசெப்பத்தில் இவர்களுக்கு உதவிவேலைசெப்

பும் கைத்தொழில் வேலைக்காரர்கள்; அதற்குத்த படியில் இவர்களுக்கு வழிற விறைந்த பிறகுஇந்திய சுகத்தைக்கொடுக்க உழைப்பவர்களாகிய மிட்டாய்க்கடைக்காரர்கள். அத்தர் ப்ரீலை வியாபாரிகள், கட்டில் மெத்தை செய்யும் தச்சர்களும் தையற்காரர்களும் பங்குக்கு வருகிறார்கள். அதற்குமேல் இவர்கள் கண்ணில் மன்னைப் போட்டுவேட்டுக்கொள்ளியதிக்கும் அதிகாரிகள், வக்கில்கள், வியாபாரிகள் முதலியவர்களுக்கு பங்கு. கடைசியில் தான், பலேதர்மத்துக்கு ஆரங்தத்தைக்கொடுத்து மலேசைத்திகளை விருத்தி செய்து ஆத்மாரங்தத்துக்கு வழிகாணப்பெறவர்களாகிய சங்கித ஸாலுத்ய சிற்பசாஸ்திரிகளும் வித்பாதானம்செய்யும் உபாத்தியாய்களும் கவனிக்கப்படுவார்கள்: இதற்குமடுத்த படியிற் சென்றவர்களுக்கு இவ்வகைத்தில் வேலையிமல்லை இடமுமில்லை, இதற்குமேற்சென்றால் இவ்வகைம் போய் மேலுகம் வங்குவிகிறது. இதனுலேயே சித்திரவேலைக்காரன் இவ்வகைல் ஒரு காலும் அடுத்த உலகில் ஒரு காலுமாக இருக்கிறன் என்று ஏற்படுகிறது. இவ்வகைக்குச் சௌறு வேண்டுமானால், மற்றவர்கள் சாப்பிட்டு மீதுந்து அவர்களுக்கும் இவன் செய்கிறவேலையும் தங்களுக்குவேண்டியது தான் என்று ஏற்பட்டாலோழிய சாப்பாடுகிடைக்காது. அப்படிப்பட்ட எண்ணம் அவர்களுக்கு ஏற்படுகிறது வெகுதுரல்பம். தானாக ஏற்பட்டாலோழியப் பிறர்சொல்லி ஏற்படாது. ஆனால் சித்திரவேலைக்காரனும் மற்றவர்களைப்போல் உழுதுபயிர் செய்யட்டு மே என்றாலே, உழவுக்கும் சித்திரவேலைக்கும் ஒத்துவாது. மேழிப்பிடித்த கைகரடுதடிப்போய் பேனுப் பிழக்க உதவாது. சித்திரவேலைக்கும் வேறுயாதொரு வேலைக்குமே ஒத்துவாது. ஒருவனுக்கு இரண்டு வேலைக்கு சாவகாச மகப்படுவது கடினம். சரஸ்வதி க்கும் வகுமிக்கும் மாமி மாட்டுப்பெண் சன்னை என்பது எல்லோருக்கும் தெரியும். சித்திரவேலைப்பய பிரதானப்பாக வைத்துக்கொண்டு, ஒழிந்த வேலைகளில் என்கீபாவது போய் உப்புப்புளிக்கு சம்பாதிக்கலாமென்று சொல்லவொண்ணுது.

தாலுக்கா துமாஸ்தா.
(இன்னும்வரும்)

HAMLET, THE TRANSCENDENTALIST.

(FROM SHAKESPEARE).

ஹம்பத் திரஸிங் என்னும் ஆத்மவிசாரி.

(ஆங்கிலத்தின் மோழிபேயர்ப்பு)

By Sri Rajanandīyākī. ஸ்ரீராஜநாயகி.

ஐந்தாவது அங்கம்.

காக்ஷி. 1

இடம்:—ஸ்மசானம்.

காலம்:—மாலை.

(இரண்டு தோட்டிகள் கொடுவாள் பாரை மன் வெட்டி தட்டுகளூடுச் வருகிறார்கள்.)

முதல் தோட்டி:—இந்தா தம்பி, இந்த வெறவெல் வாம் கல்லா வெட்டி ஒடிச்சுப்போடு, நான் அடுக்கி ரேன்.

இரண்டாவது தோட்டி:—கீழே கிடக்கிற எலும் புசாம்பெல்லாம் அப்பாலே தன்னினுல்லோ அடுக்கலாம், அன்னே.

முதல் தோ:—வன் தம்பி, உன்னை வடத்தைத் தின்சென்னுங்களோ, பொத்தவென்னைச் சொன்னங்களோ? அடுக்கிறது என்வேலையல்லோ, நீசம்மா வெறவெல் ஒடிச்சுப்போடு தம்பி, மற்ற தெல்லாம் நான் பாத்துக்கிரேன்.

இரண்டாத்தோட்டி:—இல்லை அன்னே, சம்மாக்கேட்டேன், கோயிசுக்காதே.

முதல் தோட்டி:—நான் வன் கோயிசுக்கிரேன் தம்பி, மேல்திரிபார் தான் சொல்லி யிருக்காரே, இன்னும் ஒரு நாடுக்குள்ளே வேலை முடியாட்டி, உயிரெர எடுத்து வேணின்னுரே, நீயும் தானே கேட்டு கிட்டிருக்கே!

இரண்டாத்தோட்டி:—அப்புறம் எனக்கு அதக்கு மேலே தெரியாதோ?

முதல் தோட்டி:—என் நூ செப்புடுவே?

இரண்டாத்தோட்டி:—அவரு என் உயிரை எடுத்துட்டா, அப்புறம் நான் செத்துப் பூட்டுவேன், உயிரை எடுக்கிற அதிகாரம் அவருக்கிருந்தது செத்துப்போற அதிகாரம் வனக்கிலையாக்கடியம்!

முதல் தோட்டி:—வேலையை முடிச்சுட்டல்லோ செத்துப் போகணும், இட்ட வேலையை செம்யாதே செத்துப் பூடலாமோ?

இரண்டாத்தோட்டி:—முட்டா?

முதல் தோட்டி:—சர்காரிலே கண்டுக்கிட்டா பொலீசீலே கொண்டே வெச்சுப்பிடிருக்க.

இரண்டாத்தோட்டி:—“பண்டாரத்து வாழும் யெல்லாம் கண்டாரத்தானே” அன்னே! இவங்க காண்றத்துக்குள்ளே நான் மயலோகம் பூட்டா அங்கே கூட போலீசான் வருவானே?

முதல் தோட்டி:—அங்கே போய் சம்பாதிச்ச வெச்சிலை அங்கேயுக்கான் வருவான்! கொஞ்சம் பொயிலை கொடு தம்பி!

இரண்டாத்தோட்டி:—(புகையிலை கொடுத்து வீட்டு) சண்னிமுப் வேணுமா, அன்னே? இன்னிக்கி போலீசானுக்கு ஏதாக்கியம் கைநிறைய வங்கிருக்கு மோ அன்னே!

முதல் தோ:—திருத்தன் வீட்டிலே தானே கனம் வெச்சுக்குவான்டா? போலீசான் சர்கார் ஆள்தானே, செத்துப் பொன்னும் சர்கார் மழுசாள் வீட்டிலே தானே! அப்படி மிருக்கச்சே அவனுக்கு யாரு என்ன கொடுப்பாங்க?

இ.தோ:—காலமேக்கெல்லாம் சர்காரிலே என்ன என்னமோ சாக்கி விசாரிசாங்களாமே, இந்தப் பொம்பிள்ளையைப்பத்தி! என்னுத்துக்கண்ணே?

முதல் தோ:—அவள் என்னமா செத்துப்போன்னை ஜனாதான்!

இ.தோ:—என்னமா செத்துப்போனதாக ஏற்பட்டுதாம், விசாரிப்பிலே?

முதல் தோ:—தன்னிலே ஒழுங்தான் செத்துப்போனாம்.

இ.தோ:—இதைக்கண்டு பிடிக்கத்தாலு ஒரு முனிசிப்பூ இரண்டு கொத்தவாறு, மழுகட்டுவக்குல ஊழுப்பு வைத்தியரு எல்லாருமாக கூடிக்கிட்டு குந்திக்கிட்டிருந்தாங்க? இவங்களுக்கு குடுக்கிற சம்பளத்திலே எனக்கு பேர்பாதி குடுத்தாக்க, இவங்க “கண்டு” பிடிச்சத்தே நான் முன்னேயே “கண்டு” பிடிச்சிருப்பேனே!

முதல் தோ:—எஞ்ச சொல்லாதோலே, கச்சேரிலே கொண்டே வெச்சுடப்போருங்க!

இ.தோ:—வெச்சுப்பிட்டா அங்கே போய் வேலை பாக்கிறேன்.

மு.தோ:—ஒன்கெண்ணு சட்டந்தெரியும்டா, வேலைபாக்கிறத்துக்கு?

இ.தோ:—அங்தரவார்சில்லாட்டி அசல் வழக்கில் ஜி.வெண்ணைப்பட்டிரத்துக்கு எண்ணஞ்சு நானே கொடு பெண்டாட்டி கட்டால் புருசுள்ளுக்கு வாயில்லை. இதான் சட்டம் தெரியாதா? அதிருக்கட்டும், வைத்தியருட்டு வந்திருந்தாங்களாமே, அவங்க என்னுடோனானாக?

மு.தோ:—என்னுடோ சொல்லுவாக்க, மருந்து குடித்தாங்க, கைபிடிச்சுப்பாத்தாங்க, அப்புறம் கட்டிலே “ உயிர்போனு மயிர் போச்சது, எல்ல எல்ல மருந்தை ஸ்லாம் குடுத்துட்டோம், இன்னாங்க. என்கு நீ காருவாக்காச கொடுக்கனுமே எப்போடாதாரே?

இ.தோ:—தர்ரேன் அன்னே, எங்கே ஓடிப்போ வது ஓங்காசு?

மு.தோ:—தர்ரேன், தர்ரேன் என்னு, எப்போ?

இ.தோ:—சி தான் தேட்துப்பாத்துக்கிட்டிருக்கியே, வாய்க்காங்களை ஓரத்திலே நான் புரியங்கொட்டை பொதெக்கில்லே?

மு.தோ:—ஆமா.

இ.தோ:—பின்னே என்ன, அது ஒன்குத்தான்.

மு.தோ:—பனத்துக்கு பதிலா புரியங்கொட்டை தாரேன் என்கிறோயா?

இ.தோ:—இல்லை அன்னே, அது மரமாகி புளி காச்சுதில் இன்னுக்க, அதைவித்து ஒன்குக்காசு குடுத்துடமாட்டேன்? என்னு அன்னே சிரிக்கிறே, கடனுக்கு வழி பொறந்து என்னு சுக்தோசமோ?

இ.தோ:—என்னநாலே, நானும் பெரிய மறுசான் என்னு கெனச்சுக்கிட்டியோ? ஏங்கிட்டக்கூட பரியாசம் பண்நே! ஒட்டும் ஊதிப்போச்சுதோடா ஒன்கு?

இ.தோ:—ஆமாம் அன்னே, எங்காப்படியாரு செத்ததிலே என்கு மனச்சு துக்கம் வங்குடிச்சு. சம்மா அழுதமுது பெரு மூச்சு உட்டத்திலே திரே கம் காத்துக்கொண்டு ஊதிப்போச்சது!

மு.தோ:—இன்னிக்கி வெறவு பொள்கிடத்திலே ஒன்று சுதையைக்கிடரச்சுடுமாட்டேன் (ஓஹமச்சிதிரவின்கும் ஹரிமாஷ விங்கும் தூரத்தில்வருகிறார்கள்.)

இ.தோ:—இதோத்தான் எல்லாம் பொள்தாயிட்சே!

மு.தோ:—அப்படி இன்னு ஆத்துக்கப்பாலை கடெக்கிப்போயிரண்டு மெந்தெ வரங்கியாடா காசுதாரேன், நீயும் ஒரு மொங்கைத் துடிக்கலாம். ராவிக்கு மூழக் கிழக்கேயே பாக்கத்தேவலே?

(இரண்டாவது தோட்டி போய்விடுகிறுன்.)

இராகமி:—தேம்மாங்கு மெட்டு.

சூற்றுக்கக்கரையிலே அழுகான தென்னம் [பின்னை

தென்னம் பின்னைச்சோலையிலே தெம்மாங்கு நான் பாகையிலே *

வந்தாளென் பெண்டாட்டி வாய்த்த வொரு [கண்ணுட்டி

பாடையிலே பார்க்க வென்னைப்பறப்பயம் [தான் வந்தாளே!

நன்னுனே நன்னுனே நானிநான்னு நன்னுனே.

(என்றுபாடுக் கொண்டே எலும்புகளைப் பொறுக்கி ஒருபக்கமாய்ப்போடுகிறுன்.)

ஹூமசந்திரி:—என்ன ஜூயா, இந்தப்பயலைப்பார் தத்திர்களா? கை சிதை அடிக்குறித்து, வாய்ப்பாடுகிறது!

மன்தில் துக்கம் கூச்சம் ஒன்றமிராதோ இவனுக்கு! செந்த வேலை செய்யும் பொழுது என்ன பாட்டி, என் ன குதுஹலம் வேண்டியிருக்கிறது?

ஹரிராஜி:—அவன் அதற்கென்றே பிறந்திருக்கிற னே! தினம் பொழுது வீடிக்கால் சுவத்தின் முகத் தில் விழிக்கிறவுனுக்கு துக்கமேது கூச்சமேது? மேலும் அவன்மன து இப்பொழுது ஒரு மொங்கை கள் வில் லியித்திருக்கிறது.

ஹூமசந்:—ஆம் தாங்கள் சொல்லுகிறது; சரிதான். வேலை செய்து காம்துப்போன சொக்கு கீற வேலும் ரத்தம் வருகிறதிலை. மாயியார் வீட்டுக்குப் ப்போம் புது மாப்பிள்ளைக்குக் காதவழி கடந்தாலும் கால்வலுகிறதில்லை. எல்லாம் அப்பியாஸமும் உத்தாலும் தான்.

முதல் தோட்டி:—(பாடுகிறுன்)

ராகமி:—லஹூலு

மீசை நரைச்சுப்போச்சே கிழவா தோசை தின் [ன முடியாதே,

பல்லு விழுந்து போச்சே கிழவா கெல்லுக்கொ [ரிக்க முடியாதே,

குனிக்குறுகிப் போச்சே கிழவா குண்டாந்தடி [வேணுமே,

மானிடஜன்மமடா கிழவா மாகாணிப் பொன் [சேடா!

(ஒரு மண்டையோட்டை எடுத்த தறிகிறுன்.)

ஹூமசந்:—அந்தத்தலையில் ஒரு நாக்கிருந்து பேசியகலத்தில் இந்தப்பயல் அதை இவ்வளவு அலக்கி யம் செய்யுமுடியா? அதைக்கண்டால் “ சாமி தெண்டம் ” என்ற குனிக்கு குமிட்டிருப்பான். அந்தத்தலையில் வெரு அழுத்தாய் ஒரு தரம் அசைக்கிறுக்கும். ஒருக்கால் அந்தக்கபாலத்துக்குள் யுக்கி கள் சிரமிய ஒரு மக்கிரியின் மூளை இருக்கிறுக்கலாமல்லவா? இப்பொழுது அதன் யுக்கிகளெல்லாம் இத் ஆபத்துக் குதவாயல் எங்கே ஓடி ஒளித்தன?

* “ பாடையிலே ” என்றால் “ பாடும்பொழுது ” என்றாத்தம்.

ஹிராஜ்:—அந்த யுக்கிகளேல்லாம் விருத்தியாக இருக்க இடமில்லாமல் இந்த மூனையை விட்டு வேறு மூனைக்குக் குடியேறிவிட்டன.

ஹோமச்சி:—அல்லது ராஜகடாக்ஷதில் உயர்க் தோங்கி வளர்த்த ஒரு பிரபுவின் மூளையிருந்திருக்கலாம். தனக்கு சினைகித்தனான் இன்னொலை பிரபுவின் குதிரையை சுவாரிக்கு யாசகம் கேட்க விரும்பி “என்ன ஜூயா ராணுஜி! சென்கியமை? தங்கள் புதிய குதிரை எங்கே வாங்கினர்கள்? வெகு வேகமாய் ப்ப்போகிறதே! அதன் கடை அழுகுக்கே ஆயிரம் ராகன் கொடுக்கலாம்.” என்று காரியார்த்தமாக கேவலம் ஒரு மிருகத்தை ஸ்தோத்திரம் செய்திருக்கலாம்.

ஹிராஜ்:—ஆம்! அதற்கென்ன தடை?

ஹோமச்சி:—இப்பொழுது காக்கை கழுகு நாய கரிகன் தின்றது போக யகுந்ததையும் இந்தப்பயல் மன்னவட்டியை காரி ஏற்கிறான். இப்படி மீசை மூளைத்த குழந்தைகள் போல் அந்த விளையாட்டும் எலில் காலத்தைக்கழித்து விட்டுக் கடைசிலில் மன்னுக்கிரையாவ தற்குத்தானே ஜனம் மெடுத்தது? இந்த வாழ்வை நினைத்துப்பார்த்தால் எனக்குத்தலை வலி விட விடுகிறது.

முத்தோ:—(பாடுகிறுன்)

ராகம்:—தேம்மாங்கு மேடு.

கிண்ணக் கிண்ண வண்டி கட்டி சிவப்புமா டிரான்
[கட்டி,
பச்சை யிலுப்பை வெட்டிப்பால் வடியப் பார
[மேற்றி,
பால்வடியுமேன் முகத்தைப்பார்த்துப் பசிதீர்த
[கிடவே,
வராண்டி யுன்புருஷன் தில்லங்காட்டுச்சாலை
யிலே தில்லாலே கன்னனே.

(இன்னொலை மண்டைபோட்டை எடுத்ததற்கிறான்)

ஹோமச்சி:—அதோபார், இன்னொலை ஒரு ஒருக்கால் அது ஒரு பெரிய வக்கிலிலுடைய மண்டை ஓடாயிருக்கலாம். தன்னை அபாயகரான ஆயுதங்களால் அக்கிரமமாய் ஆக்கிரமித்ததற்காக என் இந்தத்தோட்டி பேரில் அவன் பரிபாது கொடுக்காமலிருக்கிறன? அவனுடைய வின்னப்பங்களும் கு மூலங்களும் வகாலத்துக்கும் எந்த மூலமில் போய் புதங்கிக்கொண்டன? ஒருக்கால் அவன் தன்னுடைய சம்பாத்திய முழுவதையும் வீண்போகா மல்லிலத்திலேயே போட்டிருக்கலாம். அந்த நிலங்களைத் தன்னுடையதென்று ஸ்தாபிக்கும் பெருட்டு என்னபாடு பட்டிருப்பான்? எத்தனை காகிதங்களும் பேரு யைக்க செலவழியித்திருக்கும்? இப்பொழுது அக்காகிதங்கள் எப்பேற்றும் போல் கதிகான்களாகவேயிருக்கின்றன. நிலங்களும் ஸ்தாபிக்காக வேயிருக்கின்றன. இவனைத்தான் ஆஸாயியமைக்கா னேரும். இந்த அந்புமுடிவுக்கு எத்தனை கிரயப்பத்திரங்கள், எத்தனை பட்டாசாலன்கள், எத்தனை வா

ல் நுழையாத வார்த்தைகள்? இத்தனை காகிதங்களும் இவ்வளவு பெரிய வார்த்தைகளும் சேர்ந்து கடைசியில் இவனுக்கு ஒரு மண்டை ஒடு நிரம்பக்கூடிய மண்ணாக்குமேற்கு ஒரு துக்கடக்கீட்டைக்கீல்கையே! அக்காகிதங்களையெல்லாம் கிழித்துக் குப்பையாய்ப் போட்டால் கூட இதைக்காட்டிலும் அதிகமாயிருக்குமே!

ஹிராஜ்:—இருக்கிறவர்களைப் பரிஹாஸம் செய்கிறீர்களோ?

ஹோமச்சி:—அப்படியல்ல! நான் உண்மையைச் சொன்னேன். எனக்குப் பரிஹாஸம் செய்யப்பொடுதில்லை, நான் சொல்லுகிறது பொய்யை என்று இந்தத் தோட்டிட்டியை வேண்டுமானாலும் கேட்போமே (தோட்டிடயைப் பார்த்து) இந்தச் சிதை யாருக்காக அடுக்கும்.

தோட்டி:—எனக்காகத்தான். (பாடுகிறுன்.)
“பாடை யிலே பார்க்கவென்னெப்பரபரப்பாய்த்தான் [வந்தாளே—”

நன்னானே நன்னானே நானின்னு கண்ணானே.

ஹோமச்சி:—நீ தான் உயிரடனிருக்கிறோயே, உணக்கென்ன தத்துக்கு? இதற்குப் பிரில் யார் படுக்கப் போகிறார்களென்று கேட்டான்.

தோட்டி:—இதிலே யாரும் தானுகப் படுக்கமாட்டாங்க நாலுபேர் சேர்த்து யாரையாவது தூக்கிவங்க படுக்கக் கெவச்சால் வெக்கலாம்.

ஹோமச்சி:—அப்படியேதானிருக்கிட்டும், இதில் எனைப் படுக்கவைக்கப் போகிறது?

தோட்டி:—எவனையில்லை.

ஹோமச்சி:—இல்லாவிட்டால் எவளை?

தோட்டி:—எவனையில்லை.

ஹோமச்சி:—ஆனால் எதை?

தோட்டி:—ஆ! அப்படி கேளுங்கசாமி! சற்றமுன் னே பொம்பினொயா யிருந்து இப்போ சுவமாயிருக்கிற ஒரு கட்டையை இதிலே வெச்செரிக்கப்போராங்க!

ஹோமச்சி:—என்ன இலக்கணமாய்ப் பேசுகிறன் இந்தப்பயல்! இவனேலே பேசுகிறதற்கு நிகண்டு படித்தாகவேண்டும் போவிருக்கிறதே! இந்த நாளி ஸ்துபைவன்டிக்கான் கூட சட்டம் பேசுகிறன். நமக்கு சட்டங் தெரியாவிட்டால் அனர்த்தமாயிருக்கிறது—அந்தப்பெண்கட்டை எப்படி இறந்தாம்?

தோட்டி:—என்னவோ பெரிய மனுசாள் வியாதி போவிருக்கிறது!

ஹோமச்சி:—எதெது பெரிய மனுவாள் வியாதி? எதெது சின்னமனுசாள் வியாதி?

தோட்டி:—இல்லையா, ஒரு நீர்ரோகம், விரைவாதம், பிள்ளை, படுவன், மூர்ச்சை, பாண்டி, மேகம், ஜன்னி இதெல்லாம் பெரியமனுசாள் வியாதி.

வாங்கிபேதி, குளிர்காய்ச்சல், பசிதாம், சொரி சிர நஞ்சு இதெல்தாம் சுன்னமனுசாள் வியாதி.

ஹோமசந்:—யார்யார் பெரிய மன்ஷாள், யார் சின்னமனுஷாள்?

தோட்டி:—உழுது பயிரிட்டுக் கொண்ணுக்குபோட்டவங்க சின்னமன்சாள். இவங்ககொண்ணுக்குப் போட்டத்தை சாப்பிட்டுவிட்டு சாப்பாடு நல்லாலி ல்லை என்றவங்க பெரியமனுசாள- பெரியமனுசாள் சாப்பிட்டுவிட்டு மீத்தத்தை சின்னமனுசாளுக்குப் போட்டாங் கண்ணக்கெடு, உடனே அயர்மூருக்கு இத் தனிப்பேருங்கு இனுமாக சேறுபோட்டம் என்னுடம் பட்டம் நடிக்கச் சொல்லுவாங்க... வெயில் காளி வே கதவைச் சாத்திக்கிட்டு உன்னே படுகிறவங்க பெரியமனுசாள். சாத்தின உன்னே காத்துவாத் துக்காக வெளியே இருந்து பங்கா இழுக்கிறவங்க சின்னமனுசாள். பங்காசிச்சுக்கு சத்தினாத்துக்கு கம்பல்லை என்னும் பங்காஜுகடைக்கு என்னைபோடு சொல்லவங்க பெரியமனுசாள். அவங்கசொல்லது காதிலே விழுதே பங்கா இழுத்துக்கிட்டே துங்கர வங்க சின்னமனுசாள். எப்போ பார் த்தாலும் பசிக்குது எங்கிறவங்க சின்னமனுசாள், தின்னைசோற ஹெசிக்கரத்துக்காக மருந்து சாப்பிடாவங்க பெரியமனுசாள். தான் பண்ணத்தத்தாளானால் அயல் வீட்டுக்காரன் திருப்பிழவான் என்று பயந்துக்கிட்டு அறிமுக மில்லாத அயுத்தரான் கிட்டக்கொடுத்துப்பிட்டு மேசம் செம்தால் அப்புறம் ‘ஐயோ எமாந்தோமே’ எங்கிறவங்க பெரிய மனுஷாள். பெரியமனுசாளாப்போக ஆசைப்படாவங்க சின்ன மனுசாள்.

ஹோமசந்:—நீ எத்தனை காளாம் இந்த உத்தியோகத்திலிருக்கிறௌ?

தோட்டி:—இப்பொழுது தெற்கே போயிருக்கிறங்களே இனியாஜா, அவங்க பிறந்த காள்முதல். ஹோமசந்:—அவர் என் தெற்கே போயிருக்கிறார்?

தோட்டி:—அவங்கஞ்சுகுப் பைத்தியம் பிம்சிகிருக்குதாம். தெற்கே போனாலும் பைத்தியம் தெளியடிக்கு இல்லாட்டாலும் குற்றமில்லை.

ஹோமசந்:—வன் குற்ற ஸ்லீலை?

தோட்டி:—அங்கே ஏந்தல் சனங்களும் இவரைப் போலவே பைத்தியமா யிருப்பங்களாம்- அதினாலே இவர் பைத்தியம் அவ்வளவாகத் தெரியாது.

ஹோமசந்:—அவருக்கு எப்படிப் பைத்தியம் பிடித்ததாம்?

தோட்டி:—அது ரொப்ப ஆச்சரியம் என்று தான் சொல்லுவது.

ஹோமசந்:—எப்படி?

தோட்டி:—இருந்தாப்பிலே இருந்து ஒரு காளியர் என்னுபுத்தி பிசுகிப் பூட்டுதாம்.

ஹோமசந்:—அப்புறம்?

தோட்டி:—அதுக்குத்தான் பைத்தியம் என்னுபேரு.

ஹோமசந்:—உலகத்தில் வரவரப் பைத்தியக்காரர்கள் தொகை அதிகமாகிறதென்று சினைக்கிறேன்.

தோட்டி:—அப்படியொன்னும் பயப்படவேண்டியதில்லை கீங்கள்! சமூத்தியம் பொங்கி ஊர்மூழிகிப் போகாமல் காப்பாததுவதுபோல் ஒரு அளவுக்கு மேல் பைத்தியம் அதிகமாகாமல் ஆண்டவன் காப்பாத்துவர்.

ஹோமசந்:—எப்படி?

தோட்டி:—பைத்தியக்காரர்கள் தொகை அதிகமாக பூட்டா அவங்க எல்லாருமாக சேர்ந்து குறைஞ்ச தொகையுள்ள சர்சியை பைத்தியக்காரக்கட்சி என்னுபேரிட்டு விட்டார்க்கு. ஆச்சுக்கடி பலத்தகட்சி ஒரு போதும் பைத்தியக்காரர்க்கட்சியாகாது. தோத்தகட்சிதான் பைத்தியக்காரக்கட்சி.

ஹோமசந்:—நல்லது மாருடையதோல் சிக்கார்யதிப்பிடிக்கும்?

தோட்டி:—பணக்காரனுடைப்போல் தான் சீக்கிரம் கீப்பிடிக்கும். ஏனெனில் அடிக்கடி சுவரம் செழுதுதலங்கள் தேசுச் அதைபதப் படுத்தியிருப்பான். பிச்சைக்காரனுக்கு சுவர்த்துக்கும் என்னைக்கும் காச அம்புடாமல் அவன் தோல்வரண்டுபோய் அழுத்தமாயிருக்கும்.

ஹோமசந்:—(ஒரு மண்ணடையோட்டை எடுத்து) இந்த ஒடு எத்தனை நாளாய் இப்படி பூழியில் கிடக்கிறக்கும்?

தோட்டி:—சுமார் இருபுது வருஷமாயிருக்கும்.

ஹோமசந்:—அது எப்படி தெரிந்தது?

தோட்டி:—அதிலிருக்கிற கோண்லக்னீபு பார்த்தாக்க அது 20 வருஷத்துக்கு முன்னிறந்துபோன கட்டியக்காரனுடைய மண்ணடையோடாமயிருக்கும் என்னுபேரிக்கிறேன்.

ஹோமசந்:—இதுவா?

தோட்டி:—ஆம்.

ஹோமசந்:—ஏங்கே பார்ப்போம்? ஆகையா, ஏன்குக்கூட அந்த வாசாலினாத்தெரியும்-நன்றாய் ரூபகமிக்கிறது. நான் குழங்கையாயிருக்கும் போது என்னைத் தோள்மேல் தூக்கிக்கொண்டு எத்தனையோ தடவை முத்தமிட்டிருக்கிறோன். நானும் அவனுடைய கண்ணத்தை எத்தனையோ தடவை கிண்ணி விளையாடியிருக்கிறேன். அடே நீதானு எல்லாரையும் பரிஹாசம பண்ணைக்கொண்டிருக்காயே, கீயே இந்த வகைணத்துக்கு வக்துவிட்டாயா! உன்னுடைய அழகைப் பழிக்கிறதற்குக்கூட உனக்குவாயில்லையே! ஜீயே பாவுடி மன்மதனைக் கடவுள் எனித்த பிறகு அவனுடைய எலும்புக்கூடும் இவ்வளவு விளாரமாகத் தானிருக்கிறுக்குமோ? இப்படி தான் நீறியிருக்குமோ?

ஹரிராஜ:—மன்மதன் என்பது எலும்புக்கூடல் லவே; எலும்புக் கூட்டைச் செய்து அதன்மேல் தோலையும் சமைத்தையும் போர்த்து அதற்கு அழகும் அமைப்பை தன்னிடத்திலிருந்து கொடுத்தவன்னில் வார மன்மதன். தானாகன் சொல்லுகிறது எப்படி என்றால் பிரதிஜமயின் அழகு சிற்பியின் மனதிலி லிலை, கருங்கல்லில் தன் இருக்கிறது என்பது போவிருக்கிறது.

ஹேமசந்:—நான் அப்படிச் சொல்ல வரலிலை, இப்படி தானால்வாத வள்ளுவில் இவ்வளவு அபிதாங்கூரும் அகங்காரமும் உண்டாகி விடுகிறதே என்று தான் வருத்தப்படுகிறேன்.

“நிர்த்துகிறி இளையமிக்க செல்வம்.

நிர்த்தகுடும் நெடுஞ்சிராகன்—நிரி

லெமுத்தாகும் மாக்கல நமரங்காலென்னே

வழுதாத தெம்பாரிமன்!”

ஒன்றே, அதோ ராணுவம் பரிவரங்களும் வருகிறார்கள். இவ்விடத்தையே கோட்கி வருகிறார்கள் முன்னால் ஒரு பிரேதத்தைக்காக்கிக்கொண்டு வருகிறார்கள். பின்னால் ராணியும் பரிஜூனங்களுடன் வருகிறார்கள். என்ன விசேஷமே தெரியவில்லை. சுற்றுமுறைவில் நின்று பூர்ப்போம். (ஹேமசந்திர விக்கும் ஹரிராஜவிக்குமாற்றவில்போகிறார்கள்.) (உதவாத்தியின் பிபேதத்தைத் துக்கிக்கொண்டு பிராகுக்கும் பூராகித்திரும் பின்னால் வகுமண விகிஞ்சும் ராணு, ராணி, பரிவரங்களும் வருகிறார்கள்.)

லக்ஷ்மண:—வென்னா? மேலே நடத்தவேண்டிய கிரியைகளென்ன?

ஹேமசந்:—அது தான் லக்ஷ்மணவின்—அவனைப் பார்த்திர்களா? கல்ல தீரன்.

லக்ஷ்மண:—இன்னும் செய்யவேண்டியதென்ன தாமதியாம் சொல்லுகின்கள்.

பூராகித்தன்:—இனி தகன் த்தைத் தவிர்ச்செய்ய வேண்டிய தொன்றுமில்லை—இந்த மாதிரி பிரதைகளில்லாமல் துரம்பணமாயிறந்தவர்களுக்கு பிதிரமேத ஸம்லக்காரக்களே கூடாதென்றும் கேவலம் செலவத்தாம் அடக்கம் செய்ய வேண்டுமென்றும் பாஷ்யகாரர் எடுத்திருக்கிறார்கள். இருந்தாலும் சில விசேஷ பிராயசிக்தங்கள் செய்தால் தகன்துக்கு அற்றுத்தை உண்டு என்று அவரே சொல்லியிருக்கிறப்பட்டியால்மிகு சமுகத்து ஆக்கணக்குக்கட்டுப்பட்ட நாங்கள் இவ்வளவு தூரம் பிரயத்தனப்பட்டிரேமி இனி அக்கிணியைப்போடலாம்..

லக்ஷ்மண:—இதைத் தவிர வேரென்ற மில கூடியே?

பூராகித்தன்:—இதற்குமேல் செய்ய சாஸ்திரத்தில் எங்களுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கல்லை. அப்படி நாங்களாக ஏதாவது செய்கிறதாயிருந்தால் இந்தப்பல் பிடிக்கிற உத்தியோகத்தை காலைக்கே விட்டிவிடவேண்டும்.

லக்ஷ்மண:—நல்லது போதும் பேரங்கள், இனி மரணவுள்ளதையில் உழன்று கொண்டிருக்கிறவர்க்கும் என் நின்கை தேவதாருப்பாயிருந்து அவர்க்குடைய வேதகௌகை உபசாங்கி செய்வதை நிரோவானுபவத்தில் கண்டுகொள்வீர்.

ஹேமசந்:—யார்? உத்பலாகவி யார்?

ராணி:—கீவையூனியன் பொன்மலராச்சுதே! உண்டுக்கு இந்த வெறுமைகளால் ஆகவேண்டியதென்ன? (பிப்பங்களைத்துவி) ஆனாலும்உண்குகான் இதைத்தவிரவேற்றன கொடுக்கப் போகிறேன்? போய் வருகிறோயா என்னமயி? சீனக்கு மருமகளாய் வந்து உண்புக்கையறையில் என்கையினான் கொடுக்க வேண்டிய புத்தப்பதையும் சுந்தரத்தையும் இங்கேயாவாங்கிக்கொள்ள இச்சைப்பட்டாட?

லக்ஷ்மண:—உண்ணுடைய பரிசுத்தமான பலபத்திலிருந்து ஜாதியுடையங்கள் உதிக்கட்டும். உண்ணுடைய புத்தியையாற அடித்த கொலைபாககை உண்ணுடைய சாபம் தொடர்டும். இன்னே கொருதாம் உண்ணுகுத்தப்பார்க்கிறேன்! சுற்று ஸில்லுங்கள். (சிதையின்பேரில் ஏறகிறேன்) நானும் இந்த அக்கிணிக்கே இறையாகவிடுகிறேன். இனி மாருக்காச் இல்லவியரக் காப்பாற்றவேண்டும்?

இப்படியே எங்களிருவர்பேரிலும் அக்கிணியைப் போட்டிலுடிங்கள்.

ஹேமசந்:—(முன்னுக்கு வந்த) யாரடா அவன் அங்கே சிதையிறங்கி பேரிலேறிக்கொண்டு அபியம்பிடக்கிறங்கள்? இவ்வளவு பெரிய ஊரில் உண்குகேறாத காலகாலை அகப்படவில்லையா? நான் தான் ஹேமசந்திரன் அபியப்பாடோபாத்தவேவிடைன்பது தெரியுமல்லவா? கிழே இறங்கிவா.

லக்ஷ்மண:—உன்னை இன்றைக்கே என்னக்கைக்குத்துளையாகயமலோகத்துக்கனுப்பிடுகிறேன்! (ஹேமசந்திர விங்கேரின் பாட்டிரிகூன்).

ஹேமசந்:—அது எனக்கு முற்றிலும் சம்மதமே. அதற்காக சீரமப்படுத்திக்கொள்ளாதே. என்பேரில் கைபோடாதே. நான் ஏதோ பார்க்கவுக்கு சாதுவாயிருந்தாலும் எனக்கும் கொஞ்சம் கோபமுண்டு. இப்படி சமய சமய தெரியுமால் அந்தப்ப்பமான இத்தில் தானு என்னை சங்கைக்கு இருத்துப்பயித்தியக்காரனுக்கிறது? இது தானு குருகுக்கூடு.

ராணு:—அவர்களைப்பிரத்து விடுகின்கள்.

ராணி:—அடா ஹேமசந்திரா! ஓதுங்கிவா.

எல்லோரும்:—பிரபுக்களே! இது உண்ணருபில்லை.

ஹரிராஜ:—சுவராம்! போதும், சீற்றுத்துங்கள். (என்று இருவரையும் பிரத்து விடுகிறான்)

ஹேமசந்:—ஓன்றுமில்லை, பயப்படாதேயுங்கள். அவன் சிறுபையுனியிற்றே என்று கொஞ்சம் புத்தி சொன்னேன். அடே லக்ஷ்மண, எங்கு என்பேரி

விருக்கிற மனஸ்தாபத்தை நீ எந்தவிதமாய்த்தீர்த் துக்கொள்ள இச்சிக்கிழுபோ அவ்விதத்துக்கு நான் எப்போழுதும் சம்மதிக்கிறேன். அதற்காக அது உன் தங்கையாயிருந்தபோதிலும் ஒருவள்தீவிரீனுடைய பிரேதத்தை அவமானப்படுத்தாதே.

ராணி :—நீ என் அவனேடு சண்டைக்குப்போ கிருய்?

ஹேமசந் :—அவன் அந்தக் கிதையின்பேரிலே ரூபிட்டால் எனக்கு அவ்வளவுகோபம் வந்திராது. உத்பலாக்கி இறங்குவிட்டாள் என்பது எனக்கிப் பொழுதுதான்தெரியும். இவர் இறங்கத்தாக்கு நானே பலவிதத்தில் முக்கியகாரணமென்பதுமனக்கு உன்றுய்தெரிகிறது. இருங்காலும் நான் அவனிடத்தில் வைத்திருக்கிற காலை இழங்கேனே இழிய அன்பை இழக்கவில்லை. நாற்பதின்மீரம் சட்கோதார்கள் சேர்ந்தாலும் அவ்வன்புக்கு ஸடாதாது. அப்படியிருக்கி இவன் என் என்னதினில் பிதற்றுகிறுன்? அவனுக்காக நீ இப்பொழுது என்னா செய்யப்போகிறுய்?

ராணு :—அவன் தான் பைத்தியம் என்று உனக்குதெரியுமே லக்ஷ்மணவளிக்?

ஹேமசந் :—நீ என்ன செய்யவேண்டுமென்கிறுய்? அதுவேண்டுமென்கிறுயா, நீ ஒருகுடம் கண்ணீர்ப்பெருக்கினால் நான் ஒன்பதுகுடம் பெருக்குவேன். பட்டினிகிடக்கிறேன்கின்றாயா? நீ இரண்டு வேளைப்பட்டினி இருங்கால் நான் இருபதுவேளை இருக்கிறேன். செருப்பில் விழப்போகிறாயா? உனக்கு முன் நான் விழுகிறேன். சண்டைக்கு வருகிறுயா? வா, குள்திக்கு நிற்போம். ஓப்பாரி வைத்திருயா? அரை நிமிஷத்தில் ஜம்பது ஓப்பாரி பாடுகிறேன். அல்லது பிதற்றிக்கொண்டு அபியம் பிடிக்கிறுயா? எனக்கு

கொஞ்சம் அதைக்காலித்தில் பழக்கமுண்டு செப்படிவித்தைக்காரன்போல் நாலுபேருக்கு எதிரில் காண்பித்தால்தானே உன்னவராக்கியம் வைராக்கியாரும்? வைராக்கியத்துடன் ஒருவன் சும்மாவுமிருக்க விருத்தாதே.

ராணி :—இதுதான் பைத்தியமென்கிறது. கொஞ்சமே இப்படி ஆடிப்பாடினையிறுக்குதான் அது தெரியும். பிறகு பொழுதுவிடிய கண்மிலவடைக்க புரிப்போல் வெகுசாந்தமாய் மௌனமாய் கைக்கட்டுக்கொண்டிருப்பான்.

ஹேமசந் :—என் தாயார் சொல்லுகிறது காதி ல்லிழுந்தா ஜூயர்? அப்படியிருக்க வன் என்பேரில் கோபித்துக்கொள்ளுகிறோய்? எனக்கு உண்பேரில் கொஞ்சுக்கூடல்தெரிகிறில்லை. எப்பொழுதும் நமக்குள்ளிருக்க சிகேந்திந் கொண்றங்கு குறைவில்லை. இருங்காலும் நான் என்ன சொன்னபோதிலும் என்னபொயோஜுனம்? குருடன்காதில் சங்கதினுலும் திருதலுக்குத்தோன்றுவது திருட்டுப்பதியேயாழிய வேலேனுன்றுவில்லை. (போம்விடுகிறுன்).

ராணு :—ஜூயா ஹரிராஜவிங், மிகாஞ்சம் அவனேடு கூடப்போம் தயவுசெய்து அவனை ஜாக்கிரதையாய் ப்பார்த்துக்கொள்ளுகின். (ஹரிராஜவிங்போய் விடுகிறுன்).

(லக்ஷ்மணவளிங்கைப்பார்த்து) சேற்று காம் பேசி க்கொண்டிருந்து நூபகமிருக்கக்கட்டும். அதைப்பரீக்கப்பக்கம் இப்பொழுதுதான் சரியான சமயம் வாய்த்திருக்கிறது. நல்லது ஜோதி! நீடும் உண்மகனை சுற்று கவனித்துக்கொள். சீக்கிரத்தில் இந்தக்கு முப்பக்கள் எல்லாம் அடங்கி ஒம்புகாலம் வரும். அதுவையில் நாம் பொறுத்துக்கொள்ளவேண்டும். (எல்லோரும் போய்விடுகிறார்கள்.)

(இன்னும் வரும்.)

POISONS SECRECTIONS OF THE HUMAN BODY PRODUCED BY PAISSENS.

கோபதாபங்களினாலுண்டாகும் விஷத்தீர்.

இக்காலத்தில் ஜீவனுக்கு முக்கிபாதாரம் ஆகாரமென்றே மினைக்கிழுர்கள். ஆனால் உண்மையில் ஆகாரம் மாத்திரமே ஜீவாதாரமாக வில்லை. எப்படியென்றால் உயிரிருங்கு ஆதாவாயிருக்கும் ஆகாரமே உயிரைவாங்கவும் காரணமாயிருக்கிறது. ஜனசமூக சேஷமத்தில் சிரத்தையெடுத்துக்கொள்ளும் வைத்திப்பகளைக்கேட்டால், இக்காலத்தில் ஆகாரமின்றி பட்டினியால் வருந்திச்சாகிறவற்களைவிட, மிதமின்சிய ஆகாரத்தால் நோயற்று வருந்திச்சாகிறவர்கள் தொகையே ஜாள்தியென்று சொல்வர்கள். “திரிஜகத்திருஷ்டிதித்திக்கரம் க்ருக்” — ஸ்தூல சுக்ஷ்ம காரணரூபங்களாக த் தோற்றும் எல்லாவற்றையும் சிருஷ்டித்துக்காத்தழிப்பது “தேஜோமணம்”, அதாவது ‘தேஜஸ்’ = பிரகாசனாபாயிருக்கப்பட்ட மல்ல என்ற சுருதி முறைப்படுகின்றது. இந்தக்தேஜாமணம் நாதஸ்வருமான “த்வனி” க்குள் இருக்கிறது. “த்வனி”, மென்றால் கரணேந்தியத்துக்குப் புலப்படும் ஒஸ்யல்ல. ஆனால் அதிகுக்ஷமமாய் காதினால் கேட்பதற்கு அசாத்திப்பானதாய், புவன் பொறிகளுக்கெல்லம் காரணமானதாயிருக்கும் “த்வனி” யொன்றிருக்கிறது.

அது மயில் முட்டையில் மயில் தோகையின் அழகான பலவர்ணங்களும் ரூபமும் ஏப்படி நீராகரமாய் கண்ணுக்குத் தெரியாமல் காரணமாக அமர்ந்திருக்கிறதோ, அப்படிப் போல 'பச்யந்தி' யென்று சொல்லும் வாக்கில் த்ரிகுவேனைப்பத்திகாரணமாக வண்டாகும் சூஷ்மாதிருக்கிமசலன் வல்வருபமாகவிருக்கிறது. பொறிபுலன்களுக்கெட்டாத இந்த "தவனி" யோவெனில் 'அநாஹதசப்பதத்துக்குள்' அதற்குக்காரணமாகவிருக்கிறது. இந்த அநாஹதசப்பதம் ஹிருபயத்துக்குள் உண்டாவது. இது கர்ணேந்திரிபத்திற்குப் புலப்படாதுமியும் மனதால் மட்டும் உனரத்தக்கதாம். இந்த சப்தம் "அ" ரூபமாய், பிரணவமாததிரமாய் நிற்கும். இதற்குள் அசாரி, உகார, மகார ரூபமாய்ச்சேர்ந்து உச்சிரிக்கப்படும் "ஓம்" என்பதின் சப்தம் அடங்கும். இந்த அநாஹதசப்பதம் இடைவிடாது மனதில்தாக்கும்படி மனதை விறுத்தியுனர்கிறவன் போத்தின் மீதப்படியில் நிர்கிறவனுகிறுன். அவன் இந்த அநாஹதசப்பதத்தை மனதில் வாங்கிக்கொண்டு அதனுள்ளிருக்கும் "துவனி!" பைஉனரக்கூடிய லைக்குவந்துவிட்டால், அப்பொழுது அவன் "நாதாஹந்தானம்" செய்ய அருகஞகிறுன். அதாவது நாதத்தோடு ஒன்றுபட்டு அந்த நாதவை ரூபமேயாகும் சக்திவாய்ந்தவைகிறுன். இப்படிநாதாஹந்தானத்தில் தேறினவன் அந்நிலையிலிருந்து அந்தர்முகமாகத்தன்னித்தானே பார்த்துக்கொள்ளும் பொழுது தேஜோ மனதிரிசனப் கண்டு, அந்த தேஜோ ரூபமான மனசோடு ஒன்றுபட்டவைகிறுன். அப்படியானவற்குத் த்ரிலோகத்திலும் கிடைக்கக்கூடாதவஸ்து ஒன்று இல்லை. மனேஷிகாரங்களைப்பக்கிக்கொக்கிரைக்கின்தையினால் அதையத்தக்க நிலையிலிப்படியாக, கோபதாபங்கட்குட்பட்டு மனப்போனவழியில் சென்று விஷயப் பற்றுகளிக்கப்பட்டுழலும் "தேஹோஹம்" = "நான்தேகம்" என்கிற தேகாவமுடையவர்கள் நிலையென்னவேவெனில், அவர்கள் கோபதாபங்களுக்கிடங்கொடுக்குந்தோறும் அதனாலும்நடாகும் ஒரு விளந்தால் தேஹூம் விஷமேறி, தன்னைத்தானடக்கியாறும் சக்தியிழந்து "கோபம், பாபம், சண்டாம்" என்றபடி அனேகபழிபாபங்களுக்காலிகிறுக்கள். இது யோகசாஸ்திரத்தின் கொள்கைமட்டுமல்ல. மேற்கிணவிற்பு

ன்னர்களும் இதனுண்மையை ஆராய்ந்தறிந்திருக்கிறார்கள். உதாரணமாக, அமரிக்காஜிக்கிப்மாணங்களில், வாஷிங்டன் பட்டனத்திலுள்ள ப்ரேராபெஸ்லிர் எல்மர் கேட்ஸ் என்பவர், பலவிதபீஸ்கூக்கள் செய்து, காமக்குரோத் லோப மோஹமத் மாச்சரியங்களாகிய மனேஷிகாரங்களால் மனுஷதேகம் ஏப்படி விஷமேறிக்கெட்டுப்போகிறதென்று காட்டியிருக்கிறார், ஒவ்வொரு மனேஷிகாரத்தினுளம் தேகத்தில் ஒருவித நீர் ஊருகிறதென்று அவர் ரசாயனமுறைப்படிகண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். உதாரணமாக, கோபத்திலிருந்துபோகும் நிரமான ஒருவில்முண்டாகிறது. அதை வேறுறவுமிகிரக்காலுக்கு அல்லது பிரானிக நூக்குக் கொடுத்தால், திமிரவாதம் போன்ற ஓர் நரம்புவலிகாண்கிறது. பொருமை யல்லது மாச்சிரியத்தால் சேரும் விஷத்தால் அப்பிராணி சிலங்கிழங்களில் இருந்துவிட்டது. எல்லா மனேஷிகாரங்களிலும் குரோதம் (பகை) ஒன்றினாலும்நடாகும் விஷம் மிகவும் கொடியதையிருக்கிறதென்று ப்ரேராபெஸ்லர் கேட்ஸ் கண்டுபிடித்திருக்கிறார். ஒருமணிகேரம் தீராப்பகைபாராட்டினவறுவடையை தேகத்திலிருந்துநடாகும் விஷம் 80-பீர்களைக்கொல்லப்போதுமானதென்று நிருபித்துக்காட்டியிருக்கிறார். இதெல்லாம் யோகசாஸ்திரப்படி உண்மையே, கோப தாபம் முதலிய மனேஷிகாரங்கள் எப்படி விஷநீரையுண்டுபண்ணுகின்றதோ அப்படியே அதற்குமாறுகவள் என்பது, ஆதாவது, மைத்ரபாவம், கருணை முதலிய உத்தமகுணங்களால் தேகத்திற்குக்கீர்த்தமத்தரும் ஒருவிதமான "மதுசீராதகம்", -- "இனிமையானசுகந்தஜலம்" உண்டாகிறது. இதைத்தான் அமிர்தமென்று வெசால்லுகிறது. இந்த அமிர்தானம் செய்தவன் மிர்த தியஜபமைடகிறுன். "ஆலயமுதாக்சி, அமுதைநஞ்சாக்கும்" குணம் சுசவராஜுவடைய மற்றிழை களில் ஒன்று, மனேஷிகாரங்களுக்கிடங்கொடுப்பதால் வரும் பாதகமும், மனேஷிக்கரகம் செய்து அன்பேயுருவாயமர்ந்திருத்தவினாலும்நடாகும் சாதகமும் இதனுல் "தேஹூபாவமே", மேற்கொண்டிருப்பவர்களுக்கும் வெளியிடமல்லோ நன்றாகவிடும்."

அர்பத்தட் குற்றக்கேஸ் முடி வு.

சென்னை ஜெயிலில் கம்பிக்கை மோசம் செய்த குற்றத்திற்காக மண்சுமந்தவரும் கைதியான ஸர் ஜியார்ஜ் ஆப்பத்டாட் பேரினுள்ள இதர சார்ஜூங்கள் விசாரணை செய்யப்படும் பொருட்டு, அக்டோபர் மார்ச் வில் வியாழக்கிழமை ஸ்பெஷல் ஸெவஷன்ஸ் கூடினவட்டனே, கைதியின்கொள்ளலைவான மிஸ்டர் கேபியர் எழுங்கு கேஸ் விசாரணை தடங்குமுன் ஒரு விண்ணப்பம் செய்துகொள்ள வரும்புகிறதாகச் சொல்லி கோர்ட்டார் அனுமதிபெற்றத்தெக்காண்டு பின் வருமாறுபேசினார். கைதி இண்டஸ்ட்ரியல் கேவில் குற்றவா வியென்று தண்டிக்கப்பட்டதைப்பற்றி அப்ரீல் செய்யப்போவதாக கோட்டைஸ் கொடுத்ததின்மேல், பப்ஸிக் ப்ராவிக்கியூடர் இந்தக்கேஸ்களையும் விசாரணைக்குக் கொண்டுவரவேண்டியதாக ஆயிற்றனர். நடந்த கேவில் வி.தித்த தண்டனையை மாற்ற யத்தைப்படாவிட்டால், இந்தக்கேஸ்களை வாப்ஸ் செய்துகொண்டிருப்பாரன்று நினைக்கும்படியாயிருந்தது. இப்பொழுது கைதி டட்ச கேவில் தண்டனையைடைத் தைப்பற்றி இந்தக்கோர்ட்டிலாவது, இங்கே வேறு கோர்ட்டிலாவது, இங்கிலாங்கிலுள்ள எந்தக்கோர்ட்டுக் களிலாவது அப்பீல் விண்ணப்பமுதலியன் எல்லதுமிடியும் செய்யப்போவதில்லையென்று நிராசையாகக் கைவிட்டு விட்டபடியால், கைதி எவ்விதத்திலும் தனக்கு விதிக்கப்பட்டதண்டனையை மாற்றிக்கொள்ளமு யந்திப்பதில்லையென்று வாக்குறுதிகொடுக்கிறார். நானும் கைதிக்குக் கொண்டுவிலாக அப்படியே உறுதி கூறுகிறேன். இதை கம்பி மிஸ்டர் பொலவல் இந்த சார்ஜூகளை வாப்ஸ் வாங்கிக்கொன்வாரா வென்று கேட்டார், மிஸ்டர் பொலவல் கைதி வார்த்தையில் கம்பிக்கையில்லாமையால், அடுத்த ஸெவஷன்ஸ்-க்கு கேஸை த்தன்ஸிவைத்துக்கொண்டால், பின்பு வாப்ஸ் வாங்கிக்கொண்டுவிலாமென்று சொன்னார். மிஸ்டர் கேபியர் இப்பொழுதே வாப்ஸ் வாங்கிக்கொண்டு கைதியை அக்குற்றச்சாட்டுக்களினின்று விடுதலை செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார். விடுதலைசெய்யமுடியாததன்று சொல்லி அட்வொகேட்டு ஜெனரலேடு செர்வலிகி. 4. கோட் 333-வது பிரிவுப்படி கேஸைமட்டும் வாப்ஸ் வாக்கிக்கொண்டார்கள். எத்தனையோ குடிகளைக்கெடுத்தாதகளை என்ன செய்தால்தான்ன! அவன் ஜனங்கள் விழிற்றில் குடுபோட்டான். அதற்காக அவன் கெற்றியில் குடுபோட்டாய்விட்டது. இன்னும் அந்தப்பாதகனேடு மல்லாடிக்கொண்டு நிற்பதில் பயின்றுமில்லை. இனி அவன் இருந்தாலும் இறந்தாலும் இரண்டும் ஜனங்களுக்கொள்றே. ஆகையால் இன்னும் சர்க்கார் பண்தை செலவழிக்காமல் அவனை மன்னித்தது இராஜகாருணயத்துக் கேற்றதே.

CURRENT TOPICS AND NOTES. காலவிசேஷங்களும் குறிப்புகளும்.



இத்தலைப்பின் கீழ் காம் எழுதிவரும் விஷயங்கள் ஊப்பற்றி விசேஷமாய் ஒன்று முன்றுவர். சொல்லவேண்டியதவசியமாயிருக்கிறது. கைக்கும்பூதலில்லாக்காரனத்தாலும் அச்சாரீஸ் அத்தார்த்தக்கப்பங்களும் பத்திரிகை அத்தந்தமாசத்தில் வெளிவராது காலக்காரனத்திலும் வருவதாயிருக்கிறது. அதுகாரணம் பற்றி இத்தலைப்பின் கீழ் குறிக்கப்பட்டத்தக்கப்பல சில்லரை விஷயங்கள் குறிப்பிட யோக்கியமில்லாமல் போகின்றன. அன்றியும் குறிப்பிடும் காலவிசேஷங்களும் குறிப்புள்ளும் சுஞ்சிகையின் முன்னெட்டிலுள்ள மாசத்தில் மட்டும் நடந்தாகவின்றி எழுதுக்கால

ம் வரையில் நடந்தவையாகவிருக்கின்றன. காலப் போக்கைக்காட்டும் விசேஷங்களைமட்டுமே நாம்குறித்துக் கொண்டுபோவதால், இந்த காலவித்தியாச பேதத்தால்லதுமாற்ற மொழுறும் கேரிடாதென்று நம்புகிறோம்.

இந்தியா கவர்ன்மெண்டார் சிலீசிர்திருத்தங்கள் செய்ய உத்தேசித்து, பிராதா கவர்ன்மெண்டு ந்யமான பிரபுக்கென் சேர்க்கத் தீர்த்திருத்தங்கள், வேசனை சபையொன்று ஏற்படுத்தக் கருதி அபிப்பிராயம் கேட்டிருக்கிறார்கள். அதற்குப்பேர் “கொண்வில் ஆவ் கோடெப்பல்ஸ்” என்று பேராம். இந்தியாகுழு

மைக்கும் ஒரு ஆலோசனைசபையும், ஓவ்வொரு மாணத்துக்கும் இம்மாதிரி ஒரு சபையும், ஏற்படுத்துவதாக உத்தேசம். இத்தக் கெளன்வலில் மெம்பர்கள் கவர்னர்மென்டாருக்குடன்தாக விருத்தி இருக்கியமா அவர்களுக்கு ஆலோசனைசொல்லதற்காக ஏற்பட்டவர்களை விருப்பார்கள். இவைபெரும்பாலும் “தான்து” பேர்வழிகளாகவேயிருப்பார்களென்பது பொதுஜன அபிப்பிராயம். இந்தனிசட்ட நிருப்பன சபை மெம்பர்களையுமிகிப்படுத்த ஏற்பாடு செய்யப்போகிறதாகத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். இதை யெல்லாம் பார்த்தால் “எங்காத்துக்காரருக்கும் கச்சேரிக்குப்போக்கூடுத்துத்தான்” என்று கூற வேண்டுமென்றால் இந்தியா பெருமையையை வேண்டுமென்று தோன்றுகிறது. அதிகாரமின்றி வருமானமுமின்றி கச்சேரிக்குப்போக்குவாத்தாகமுடியிருக்கும் ஜியாவாழ்வும் கொரவும் எத்தனைஞானுக்கிறுக்குமோ அத்தனைஞானுக்குத்தான் இந்தச்சிரித்திருத்தவக்களின் வாழ்வும் கிருதியும் விளங்குமென்ற காமான்ய ஜனவகும் தாராளமாய்ச் சொல்கிறார்கள்.

“வாந்தேமாதரம்” என்னும் “வாந்தேமாதரம்” பீராவுக்கலத்தால்லில் பிரச்சிலைஷன் கேஸ். ரமாகிஷ்ணரும் தினசரி இந்திலிப்பத்தினிலக் கொஞ்சவிரோதமான விவசாயிக்கைப் பிரசரித்ததாக அப்பதிரிகையின் எட்டர், மாணேஜர், பரின்டர் மூலவரையும் பிரதித்து கல்கத்தா போலீஸ் கேரர்ட்டில் குற்றம் காட்டி நோக்கள். பாடு அரவிந்தகோஸ், எட்டர் என்றும், ஹேமேந்தராத் பாக்கி மாணேஜர் என்றும், அசூர் வகோஸ் பரின்டர் என்றும் பிரதித்து குற்றஞ்சாட்டி நோக்கள். பலாளன் விசராணை டெட்டின் அரவிந்தகோஸ் எட்டர், ஹேமேந்தராத் தவர்கள்தான் மாணேஜர் என்று குறை ஏற்படரமையால் அவர்களிருவரையும் விடுதலை செய்துவிட்டு அழுவிகேள்வையும் மூன்றாக்குத்தன்றை விதித்திருக்கிறார். அவர்க்கோஸ் விவில்லெஸர்ஸ்பீரிகேஷன்ஸில் தேவைப்படுத்தாத விருப்பதோடு மஹாராஜா ஊருக்குமையுக்கலவேண்டுமென்றிரவாதம் பூஷந்து பார்டாவில் உயர்க்கைத்தன்தையை ஏற்பட்டதாக விடாது என்றுதான் அவர்கள் தீவிரமான எடுத்துகொண்டு அபிவிருத்தியடையும் பொருட்டு நூதனமாய் ஏற்பட்ட காஷனால் காலேஜில் அதற்குத்தன்றைக்கவேண்டுமென்றிரவாதம் பூஷந்து பார்டாவில் உயர்க்கைத்தன்தையைக்கவேண்டுமென்றிரவாதம் பூஷந்து பொருட்டு பொன்காளத்தைவிட்டு விட்டு பெங்காளத்தில் காஷனால் எடுத்துகொண்டு அபிவிருத்தியடையும் பொருட்டு நூதனமாய் ஏற்பட்ட காஷனால் காலேஜில் அதற்குத்தன்றைக்கவேண்டுமென்றிரவாதம் அவர்களுக்கு விடாது என்றுதான் அவர்கள் போருட்டு குற்றஞ்சாட்டப்பட ஹேமேந்தராதும் விடுதலையைத்தைப்பற்றித்திரவாக வந்தார். அவர் வாந்தேமாதரம் என்னும் பத்திரிகைக்கு விடாது எழுதிவர்தாயிலும்பொறுப்புள்ள எட்டர் அவர்வல். அவர்கள் ரோடு குற்றஞ்சாட்டப்பட ஹேமேந்தராதும் விடுதலையைத்தைப்பற்றித்திரவாக வந்தார். வேலையாள் கவியாள் முதல் “அரவிந்தகோஸ் அவர்களை விட்டுத்தொகானா” என்ற பதித்தவர்களையும் பேப்பர்வாகிக்கிறவர்களையும் விடாது விசாரித்து வந்தார்கள். நமக்

கள் இங்கிலீஷ்பதித்துத்தேறி வயிருற வண்டு உத்தவண்டி யேயிரிச்சவாரி செய்யும்படியான யோக்கிப்பதை பெற்றவர்கள் பெரும்பாலும் கூயைம் பாராட்டி உள்ளிலொன்றும் உதட்டிலொன்றுமாகப் பேசித்திரிகிறவர்களாக விருத்தாலும், சாமான்யரான ஏழைஜனங்களும் கல்லேவைலைசெய்து பிழைப்புவர்களும் தேசாபிமானம் பராட்டி ஊருக்குழைப்புவர்கள் உண்மையிற்குந், அவர்களை மூன்பின் பர்த்திராவிட்டாலும் அவர்களுடைய உண்மைக் குணத்துக்காக அவர்களிடத்தில் பிராண்பிரியமாய் அன்புபார்ட்டி வருத்த இந்தியாவுக்கு கல்லொலம் பிரந்திருக்கிறதென்பதைக்காட்டுகிறது. கெடவேண்டியது கெட்டுப்படவேண்டியது பட்டால் உயிருள்ளது தானே பிழைப்புகுமென்பது உண்மை, பட்டமாற்றுள்ளத்தாப்போல் படித்தவர்கள் சுத்துணசம்பத்தின்றிக்கெட்டுப்போக சாமான்யஜனங்கள் படிப்பில்லாவிட்டாலும் உள்ளதுணர்வும் உண்மையும் பாராட்டுகிறவர்களாயிருப்பது இந்தியாவுக்கு கல்லொலம் பிரந்துகுமென்பதற்கோர் உண்மையான அறிகுறியாகவிருக்கிறது. அந்தமட்டில் எல்லாருக்கும் சுக்கொலுக்கும் தோலைக்காண.

“வாந்தேமாதரம் கேவின்சங்தபாரல் ஸ்” சம்பந்தமாக அதில்தன்னையடைத்தது. நோகக் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டவர்கள் விடுதலையடை, அக்கோர்ட்டில் சாக்ஷிகளிடமிருப்பதைக்கொள்கையிலும் விபினசங்கிபால் அவர்கள், இந்தக்கேள்விகள் மௌன்கள் அக்கிரமாக ஜனங்களுடைய வாருக்குத்தந்தரம் மலேசியத்தாரத்தை படக்கவேண்டுமென்றுதொப்பார்த்தாக விருப்பதால், இதில் சாக்ஷிசெல்வது என்மன்சாக்ஷிக்கு விரோதமாயிருக்கிறது என்ற சாக்ஷியம் சொல்ல மறுத்ததற்காக மாசம் அவரை ஜெயிலுக்கு அனுப்பி விட்டார்கள். மனசாக்ஷிக்கு விரோதமாய் உடக்கை இணக்காமல்கூக்கத்தன்னில் விதிக்கூட்டுப்பெற்றது அதிகயத்திலும் அதிகயத்தான் என்ற எல்லாரும் ஆச்சரியப்படுகிறார்கள்.

“ஷந்தியா” என்னும் பத்திரிகாந்தியா” கையின் அதிபர் இராஜ விலோதகேஸ் மாக எழுதினதற்காகக் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டு நிற்க, அவர் குறைகூறப்பட்ட விவசாயங்களில் ஒன்றைத் தாண் எழுதிப்பிரசரித்துதன்னெடுத்தும், சூனால் தெய்விக்காவமாகசர சங்கல்பமாகவும் நேர்க்குத்தன்னவர்களுமாறாஜ்யத்தை இந்தியா அடையும் பொருட்டு, ஈசுவர சாக்ஷியாகளான செய்யவேண்டிய மதைக்கெட்டுதேன். அது இந்தியாவில்லைத்தற்காலம் ஆண்டுவரும் அங்கியர்களுக்கு விரோதமாயிருந்தால் அப்படி ரேப்புதுசகஜேயே; அதைப்பற்றி சினப்பிதல் பிரயோசனமில்லை. ஆதலால் இந்தக்கேள்விகளை விசாரணையில் நான் எல்லைத்தத்திலும் சம்பந்தப்பட்டவனுகவில்லை. கோர்ட்டார் இஷ்டப்படி நடத்தலாம்—என்ற வாருக்குலும் எழுதிவைக்கிறதேயே.

வெளிதேசங்களிலிருந்து அங்கியபத்திரிகைகள் வரும் பத்திரிகைகளில் மூடுக்கப்பட்டன. ஸ்ரீஜனங்களின் கதந்தாந்தப்பற்றி அதிராமாகவும் தெளிவாகவும் எழுதிவந்தன. 'கெய்லிக் அமெரி க்கன்', 'இந்தியன் லோவியால்ஜில்ட்', 'ஜஸ்டிஸ்' என்னும் இம்முன்று பத்திரிகைகளையும் இந்தி மாநிலங்களில் கடல் மார்க்காக்கொண்டுவரக்கூடாதென்ற தடுத்திருக்கிறார்கள். அங்கிய பத்திரிகைகளை மில்படி உன்னே வரவிடாமல் தடுத்தது கவர்மெண்டாருடைய தீர்த்தங்கள் காட்டால் அவர்கள் பயத்தைக்காட்டுவதாயிருக்கிற தெற்று ஜனங்கள் அபிப்பிராய்ப்படுகிறார்கள்.

ஆகஸ்டு மூ 26-வு அப்பந்த மண்சுமக் சென்னை வறைகோர் குத்தண்டிக்கப் பட்டது. டு ஸ்பெஷல் ஸெஷன் ஸில் கனம் சீஜ்ஞாநி ஸ்ரீனிவையில் விசாரிக்கு வந்த அப்பந்த இன்டாஸ்ட்ரியல்ஸ் சம்பந்தமாக மெபிக்காக்கத்துரோ கம் செய்த குற்றக்கேள் சரியாக ஒருமாசம் விசாரணையாகி ஸெப்டம்பர் மூ 25-ல் புதன்திமையை தீணம் முடிவுக்கு வந்தது. மிஸ்டர் கார்டன் வெகுவா சாலமாய் அவருடைய சாமர்த்தியத்தை பெல்லாம் காட்டி அப்பந்தப் பகுப்பாக விருந்துகேளை நடத்தினார். அவர் சாமர்த்தியை மெற்றும் முழுப்புகினி க்காப்பதோற்றில் மனைக்கயத்தனித்வங்கள் சாமர்த்தியப்போல் உயன்படாமல் போயிற்று. சரியாக 1. மனிக்கு கணம் சீஜ்ஞாநில் அவர்கள் பாரபகாமின்றி கேவின் நுட்பங்களை சாகிகிகள் வாச்கு மூலத்தை யாராய்ந்து எடுத்துக்கொண்டார். ஜூ-அரிகன் தங்கள் தீர்மானத்தை ஆலோசித்துவாய்த்தனியாக அவர்களுக்கு என்று ஏற்பட்ட அறைக்குள் சென்றார்கள். சமர் 2 மனிக்குத்திருப்பு வந்து முதல் கவனங்கள் காட்டிய நிற்குறு ருகவாகவில்லையென்று, 2-வது கவனங்கள் கண்டகுற்றம் ருகவாயிற்கொண்டு, மூன்றாவது கவனங்கள் கண்டகுற்றம் ருகவாகவில்லை யென்றும் ஒருமன தாய் எல்லாரும் கோபி த்துச் சொல்வதா ஜூ-அரிகனின் போர்யான் மிஸ்டர் ஜேய்ஸ் சொன்னார். கணம் சீஜ்ஞாநில் அவர்கள் அவர்களுடைய தீர்மானத்தை பேற்றுக்கொண்டு அப்பந்தப் பெபிக்கைத்துரோகாகம் செய்த கேஸ் ருகவாங்கள் தூசு பெற்று கையை 18-மாக்கடி ணக்காவலியிருக்கத்தெண்டனை விதத்தார். அப்பந்த ட் பேரில் இன்னம்ஹூரங்கு குற்றச் சாட்டுகள் விசாரிக்கப்பட்டுவேண்டியிருக்கின்றன. 'இங்கிடேபின் அஸ்வியுரென்ஸ் கம்பெனி சம்மந்தமாக யோசுக்கேஸ் ஒன்று, மற்றொன்று ராஜாவேதுகோபல் பறந்தார்குரிய தீ-லக்ஷி ரூபாய் சம்பந்தமாய் மோசாயாக்குறுத்துக்கொண்டுகேள். இவற்றில் அடுத்தகேள் அக்டோபர் மூ 3-ல் வியாழக் கிழமையைத் தீணம் வெசெரூரு ஸ்பெஷல் ஜூ-அரிகள் முன்னால் சீஜ்ஞாநில் ஸ்பெஷல் ஸெஷன் வீதிருந்து,

விசாரணை செய்வார். இந்த ஒரு கேஸ் கடக்கத்தில் அப்பந்தாந்த பக்கத்திலிருந்து பேசின மிஸ்டர் கார்ட்டிக்கரு மாத்திரம் 44-ஆயிரரூபாய் பிள் கொடுத்திருக்கிறார். இதைத் தவிர இதராவர்யர்களுக்கு சமர் 20-ஆயிரரூபாய் கொடுக்க வேரிட்டதாகத் தெரிகிறது. கைட்டுப்பட்டம் பெற்ற பாப்பாதலாவால் வராணி டில் பிடிப்பட்டதும் புற்றிவிருந்து ஈசல் கிளம்புவது போல் பணம் பைபையாகக் கிளம்பலாயிற்று. இன்னும் எவ்வளவு பணம் செலவழியில் போகிறதோ. சர்க்கார் பணமும் வராளமாகக் கெலவழிகிறதே! இது ஜனங்கள் பணம்தானே!

இந்தியா மாந்திரியாகி
'திஸன்டாவாவிலேஷன் ய மிஸ்டர் மார்லியவர் கமில்தன்.' கள் இந்தியாவிலுள்ள பலமானானத்து கவர்ன்மென்டுகள் செலுத்தவேண்டிய அதிகாரங்களை வெளியிட்டுக்கொடுக்க வேண்டும் கொடுக்க வேண்டும் கவர்ன்மென்டார்களாக இப்பொழுது இந்தியா கவர்ன்மென்டுக்கு வேண்டும் கொடுக்க வேண்டும் கவர்ன்மென்டார்கள் தொழை செலுத்தக்கூடியபதாக என்ன ஏற்பாடு செய்வாமென்ற விசாரிக்க ஒரு ராயல் கமில்தன் சியமி த்திருக்கிறார். அதில் மிஸ்டர் ஆர். வி. ட்ட் அவர்கள் ஒரு மெம்பர். அந்த ராயல் கமில்தன் சபையார் வைய்பர் மூ 152 இந்தியாவுக்கு வந்து விசாரணை செய்யத்துவக்குவார்கள்.

சென்னை யூனிடெட் ஸ்டே அமெரிக்காவின் டவிலுள்ள நியூயார்க்கப்பட்டன அனுதாபம். ததில் பாரிஸ்டார்க்கும் மிஸ்டர் மிரான் எச். பெல்ப்ஸ் என்பவர் சிவாகுலஷ்கங்களுக்கு முன் இந்தியா, இலங்கைமுதலிய தேசங்களுக்கு விஜயமாய்வந்து போனார். அப்பொழுது அவர்கொழுப்புப் பட்டணத்திலுள்ள கலம் மிஸ்டர் இராமாதன் அவர்கள் பரிசுசெய்துக்கொடுக்க அவரையடுத்து உண்மைவிசாரித்ததில் அவர்க்கு உண்டத்திருப்பதியுண்டாய் அவன்வையே குருவாகவற்றுக்கொண்டார். அவர் இந்தியாவில் வில்லே சில்வாஜலக்கியங்களை முன்னிட்டு ஜனங்கள் செய்துவரும் பிரயத்தனங்களைக்கண்டு கங்கீதாவித்து, அமரிக்காவின் சரித்திருக்கிற ஒரு நிலையைக் கணையெடுத்துக்காட்டி, லிடாபிடியாய் உள்ளங்கள் கலங்காமல் உண்மைக்குறைத்தால் கட்டாயம் கல்லகாலம் பிறக்குமென்று வற்புறுத்தி தைரியங்கறி சென்னை மீந்துப்பட்டத்திரிகைக்கு இரண்டு கடிதங்கள் ஏழுதியிருக்கிறார்.

காக்கின்னாவில் ரிஸர்வ்போ காக்கின்னாவில் வில்லே காண்ஸ்டேபிள்காவிருக்காட்டத்தொகை. த 300-ம் கெம்பர் பாலஸ்வமா என்னும்பேர்வழி, ரிஸர்வ்போ எல் இன்ஸ்பெக்டாயிருந்த மிஸ்டர்ஸ்.எச். பெல்

தன்னை அவமதித்து நடத்தியதை மனதில் வைத்து கொண்டு அவர்களும் பொறுக்கமாட்டால் ஆக்கி ம் பொங்கின சமயத்தில், அந்த இன்ஸ்பெக்டரை கட்டுவிட்டு தன்னையும் கட்டுக்கொண்டுவிட்டான். கான்ஸ்டேபிள் உடனே யிருந்து போக சில்ஸ்டர் பேரில் ஆஸ்பத திரிக்குக்கொண்டுபோகப்பட்டிருந்து பேரில் ஜில்ஸ்டர்களிட்டிருந்து போகப்பட்டார். கோபதாபயின்றி வேறுவிசேஷமொன்றுமில்லையென்று தெரியவருகிறது.

காக்கினாலில் நேர்ந்த கலகங்குநக்கடர்

கெம்ப் கெல்லாம் ஆலகாரணமான டாக்டர் கெம்ப் கெம்ப் என்னும், டில்திரிக்ட் மெ அபராதம் டிகல் ஆஸ்ரீ, அவர் அத்தக யை செலுத்தியது. ஒன்றில் சில்ஸ்டர் அவர்களும் பேரில் கொண்டுவந்த விவில்கஷ்டப்பிராதில் ரூ. 100 தன்மை இறுத்துக்குப்படி நேரிட்டது. டில்திரிக்ட் மூனிசீப் ஜிட்ஜிமெண்டினால் டாக்டர் கெம்ப் செய்தது மிகவும் பிசுகென்று கண்றுக ஏற்படுகிறது.

சென்னை விதையா சியில் சென்னையூரில் சம்பந்தப் பொருட்காசு, ரவிசுத் தென்னை ஹாவில், வித்தியாசம்பந்தமான பொருட்காசியொன்று வைத்தார்கள். அகஸ்ட் மாசக்கடை

மான பொருட்காசியொன்று வைத்தார்கள். அங்கே பின்னைகளுக்குப்பலதுறையிலும் வித்தியாபோதனை செய்வதற்குல்கு, லமரன் படங்கள், பொரும்மைகள், மண்ணால்செய்து உவமையிருவங்கள், மாதிரிகள், புள்ளிகள், படங்கள் முதலியனவெல்லாம் கிரமவரிசையாக ஒழுங்குபட வைத்துக்காட்டப்பட்டன. பின்னைகள் கிண்டர்கார்ட்டனில் செய்த மாதிரிகாமல்கள் மிகவும் விசேஷமாய் கவனிக்கப்பட்டன என்றாலும், இன்னம் கூவாமாய் எத்தனையோ நூதனங்களைப்பார்க்கக் கூடியதாயிருந்தது. கடைசியில் கட்டடம் ஜாஸ்தியாக விருக்கிறதென்று, காலேஜ் மாணுக்கர்களையுள்ளே விடாததுத்துவிட, அதனால் எதோ சிறிது களேபரம் நேரிட, அதற்காகச்சில மாணுக்கர்களைப் போல்லார் பிடித்து சார்ச்செம்புத்து விட்டார்கள். இருவருக்கு அபராதம் போட்டு மற்றுவர்களை மாஜிஸ்ட்ரேடுடு புத்திசொல்லி விட்டு விட்டார். மாணுக்களுக்கு புத்திசொன்னமைதிரியாக போல்லாருக்கு சிறிது புத்திகூறியிருந்தாராலும் கன்றுகவுருக்கிறுக்கும். என்னில் இப்பேர் பிப்பட்ட கேள்களில் போல்லார் சமயோசித சாமர்தியாக சிதானத்தைக்கைவிடாமல் படங்க கொள்ள வேண்டியவர்களாவிருக்கிறார்கள். அவர்கள் அப்படி நடத்துக்கொள்ளாதகரானத்தால் அற்புமானவிடத் தங்களைக்காலை பிரமாதாக வளர்ந்துபோய் வில்லங்கப் பினாக்கக்காரணமாகின்றன.

இந்தியப்பாங்கி துபோனது முதல் ஸ்வதேசி விமிடெட், பாங்கி யொன்று ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று செய்து வந்து

முயற்சி, கடைசியாகக்கைக்கட, சென்னை மூக்கடைத்தபாலாபீஸ்-க்குப் பக்கத்திலில் புதியதாய்க்கட்டிய “ராமகோட்டி” கட்டடத்தில் “இந்தியன் பாங்கி, லிமிடெட்” என்னும் போல் ஒரு ஸ்வதேசி பாங்கி யேற்படுத்தப்பட்டு டட்டுவதற்கிறது. இதற்கு காரியதரிசி, ஶ்ரீமத் வித்தியாலாரா பான்டேயன்பார், இவர் பம்பாபில்ருந்துவாக்கவர். பணவியாபாரத்தில் தேர்ந்த அனுபவமுள்ளவரென்று தெரியவருகிறது.

காக்கினாடா ரிஸர்வ் மிஸ்டர் அட்சின்ஸன் பொல்லஸ் தலைவரும் அகாண்டுல்வங்கேஸ். விஸ்டல்ஸ் குபரின் ரடண்டெண்டுமான மிஸ்டர் அட்சின்ஸன் சில ரிஸர்வ்போல்ஸ் கான்ஸ்டேபிள்கள் பேரில் கொண்டுவந்த குற்றக் கேஸ், கோதாவி செலஷன்ஸ் ஜிட்ஜி திவான்பழுதார் எம். ஓ. பார்த்தசாரதி ஜயங்கர் அவர்கள் மூன்னிலையில் விசாரணை யானதில் குற்றம் ருக்வாகவில்லை யென்று கைகிள்கள் விடுதலைசெய்யப்பட்டார்கள். மிஸ்டர் அட்சின்ஸன் வேறொரு ஸ்டேஷனுக்கு மாற்றப்பட்டார்.

இந்தியக்குப்பிதா தாதாபாய் சென்றோஜி போலுமிருந்து மூன்துவ அவர்கள் பிறந்த காள் கும் மிஸ்டர் தாதாபாய் மகோஞ்சவல். சென்றோஜியவர்கள் வெப்பம்பர்ம் மீ 4 வ யன்று 83-வது வயது விழைப்பெற்றார். அவருடையிப்பிறந்த காள் மகோஞ்சவல் இந்தியாவெங்கும் வைதவமாக கொண்டாடப்பட்டது. அவர்தேகள் திசை சரியாக லிஸ்லாமல், பிழைக்கரியன்திடியில் ருக்கு, பின்பு தேறி, இந்தியாவுக்கு வருவதாகவிருந்தார். செப்பெட்டம்பர் மீ 25 வ இந்தியாவுக்கு பிரயாணமாகப் புறப்பட விருக்கவேல் மறுபடியும் சரம்கண்டாலும் வரக்கூடவில்லை. இப்பொழுது சரம் விட்டுப்போய், தேவைகளிலே அனுகூலப்பட்டு வருகிறதாகத் தெரிய வருகிறது.

இருவாங்கருக்கு திவானுக்கிருவாங்கர்க்கு யமிக்கப்பட்ட மிஸ்டர் எஸ். கோதிவான். பாலாசாரியார் அந்த ஸ்தானத்திலிருந்து மாட்டா விருந்து மான்துவாக்கு கொடுவதாக வேறொரு திவானுக்காலைக்கைவிடத்துடன் சென்னை ‘கோஆஸ்ரேடில் கேட்டிட்டி’ இலக்கெலக்டர் திவான்பழுதார் பி. இராஜகோபாலசாரியாரைத் தெரிய்தெடுத்திருக்கிறார்கள்.

கற்புரம் என்பது அப்பெயருக்குப்படியாக நடை ஒரு மாநிதன் ரஸம். இந்தக்கற்சூரம் ஜப்பாளில் விசேஷமாக வளர்த்துவ

ருகிறது. அங்கே கற்புரமரக்காடு வளர்த்து வருகிறார்கள். கற்புரம் பூஜாருகமான வஸ்துவாகலி புப்பதன்றி அனேகம் கைத்தொழில்களுக்கும் மருத்துவங்களுக்கும் உபயோகமானதாக வருகிறது. மேலும் இதை சர்க்கு பெடிமருங்கு செய்வதில் விரேஷமாக உபயோகிக்கப்படுகிறது. ருத்ரியா வுக்கும் ஜபானுக்கும் சண்டை கட்டுபொழுது வெடி மருங்குதெய்க் கற்புரம் ஜாஸ்தியாகச் செலவானபடியால் சென்னையிலுள்ள கடைகளில்கூட கற்புரம் வெகுகிராக்கியாயிருக்கிறது. கற்புரமரம் பொன்னிறமான வருணமுடையதாய், கப்பல், படகு, ஸாந்காலி மேற்கொட்டி பேழை முதலிய சாமானால் செய்வதற்கு மிகவும் உபயோகமானதாக விருக்கிறது. கல்லைவரைப்பாய்தமரமாதலால், இழப்புளிப்பட்டால் பள்ளனவென்று வெறு அழுகாக வும் மினுக்காகவும் மழுழுவென்று இருக்கிறதாம். இந்தமரம் சுமார் 120 வருஷத்துக்கு மேல் 200 வருஷம் வரையில் நீதித்திருக்கிறதாம். இதற்கு முன்னால் வேர்களிலிருங்குதம் மறங்களிலிருங்குதம் பாலிறக் கியலிலிருக்குமத்தும் கற்புரம் செய்துவல்தார்கள், இப்பொழுது கிளைகளிலிருந்தும் இலைகளிலிருங்குதம் கூட கற்புரமிறக்கும் வகை கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள்.

கோயமுத்துரில் புதி கொயமுத்துரில் தாய் ஒரு முதல் கிரேட் கிருபுதிய காலேஜ். காலேஜ் ஸ்தாபிக்க யத்த அம் செய்துவருகிறார்கள். இந்த காலேஜ் பி. எ. விவராஜ் பேரிக்கும். இதற்கு 12 லக்ஷ ரூபாய் முதல்வேண்டும். ஆனால் இதில் ப்ரோபெஸ்ஸர்களாகவிருக்கிறவர்கள் மாசம் 75-80ாய் சம்பளத்திற்குமூலமாக முன்வந்திருப்பதால் சுமார் 8 லக்ஷ ரூபாய் மூலதனமிருந்தல் உடனே காலேஜ் ஸ்தாபிக்கலாமென்று தீர்மானித்திருக்கிறார்கள். இதில் பாதி கொயமுத்துரிலே சேர்த்துவிட்டது. இன்னம் பாதிக்கு இராஜதானி முழுவதுக்கும் விண்ணப்பம் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். வேண்டிய தொகை சேர்த்துவிட்டால் அத்த வருஷமே காலேஜ் திறக்க உத்தேசித்திருக்கிறார்கள்.

இந்தப்பச்சையப்பன் தார் சென்னை பச்சையப் பரிபாலன கர்த்தர்களான பன் டிரஸ்டிகள். டிரஸ்டிகள் தங்களுக்குள் ஒற்றுமையின்றி சண்டைபோட்டுக்கொண்டு பச்சையப்பன் காலேஜையே முடிவி

டுவார்கள் போலிருக்கிறதாக பிரஸ்தாபம். சென்னை கோர்ட்டு வங்கில்கள் பவர் சேர்த்து இந்த தமிழ்சாததுகளை விசாரிக்கும் டிரஸ்டிகளை ஆயுள் பரிமந்தம் நியமிப்பதைவிட்டு குறித்தகாலத்துக்கொருதாம் நியமிக்கவும் இன்னம் கிளெசர்த்திருத்தங்களும் செய்ய வைகோர்ட்டாரைக்கேட்டுக்கொண்டு அதற்காக மனுக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இந்த “ஆங்காரோபர்மீ” எல் விசாரணைக்கு வந்து மறுபடியும் 29-ல் யன்று விசாரணைக்கு வர நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

பார்விமெந்து சபை மெம் பார்விமெந்து சபை பங்களில் முக்கியமான வரும்பொளிகள் கூவிக்கு மெம்பர் மீஸ்டர் மெம்பர் மீஸ்டர் கெம்ப்-ஹார்டி. த்தலைவருமான மீஸ்டர் கெம்ப்-ஹார்டி-வர்க்கன் கல் கச்தாவங்கு வந்துசேர்ந்து, இந்தியாவிலுள்ள ஜனங்களின் நிலைமையையும், தலைத்தனப்பார்மகையும், ஜனங்கள் அதிர்த்திக்கு உள்ளமையானகாரணம் இன்னதன்பதையும் பற்றி சேரில் விசாரித்து வருகின்றார்கள்.

மீஸ்டர் கெம்ப்-ஹார்டி விராஜகஞ்சு ஸப்டிவி எம். பி. அவர்கள் விவாஜகஞ்சு ஸப்டிவிவிதன் ஆட்சீரோடு பேசிக்கொண்டிருக்கும் வீதிலைப்பார்க்க அவரேந் போன்ற அப்பொழுது மீஸ்டர் சௌத்தி (பாரிஸ்ட்-அட்லா) மீஸ்டர் ஹார்டி க்குத்தலையாக அவரோடு வந்திருக்கார். ஸப்டிவிவிதன் ஆட்சீர் மீஸ்டர் சென்திரியை அவரியாகவையாகப் பேச, அவர்திருப்பிப்பேச, இருவருக்கும் வாக்குவாதமுன்னாகக்கடைசியில் மீஸ்டர் சௌத்திரியை வெளியே போகும்படி சொன்னார். இப்படி அவரிடத்தில் மரியாதைப் பிச்காக கடந்து கொண்டதற்காகமிஸ்டர் ஹார்டி அந்தஸ்பட்டிவிதன் ஆட்சீர் நடத்தையைக்கண்டு ஆக்சிரியப்பட்டு அவரோடுகூட ஜெயில்பார்க்கவாததனக்கு இஷ்டமில்லையென்ற திரும்பிவிட்டார். இன்னம் எத்தனையோ கிலைரை அகற்றமங்களெயல்லாம் இந்தப்பார்லிமெந்து சபை மெம்பர் சேரில் பார்த்து, இப்படிப்பட்ட அக்சிரமங்கள் இங்கோடுப்பது சிலையிலுள்ள மஹா ஜனங்களுக்குத் தெரிக்கல் அவர்கள் உத்தேசித்திருக்கிறனர். தெரிக்கல் அவர்கள் உத்தேசித்திருக்கிறனர். தெரிக்கல் அவர்கள் உத்தேசித்திருக்கிறனர். தெரிக்கல் அவர்கள் உத்தேசித்திருக்கிறனர்.