

289
"And East and West, without a breath,
Mixed their dim lights, like Life and Death,
To broaden into boundless day."—Tennyson.

A Message of Love From the Far West.

FROM THE REV. DR. CUTHBERT HALL, D. D.,

*President of the Union Theological Seminary and Barrows Lecturer
in the University of Chicago for 1902-03.*

NEW YORK, January 2nd, 1904.

MY DEAR SIR,

Yesterday the first day of the new year, I had the honor and pleasure to receive your kind communication. I observed with gratification that you had written upon the cover "In all love and truth with best regards." This kindly salutation meets with a warm response in my heart. You will permit me to send you in return my very best wishes for the New year and the hope that we may have further communication with one another.

I regret my limited acquaintance with the Indian languages prevents my entering fully into the substance of the pamphlet,* but I am able to discover in it the aspirations of a sincere seeker after a deeper knowledge of God. How wonderful it is that the Gospel of St. John is drawing to itself so many devout students, alike from the East and from the West.

My visit in India resulted in filling my heart with affectionate regard for Indians. I long to revisit your country and to come into closer fellowship with your people. I send my salutations to the Society with which you are connected and I remain,

DEAR SIR,

Very faithfully yours

CH. CUTHBERT HALL.

Mr. Satyananda S. Sarma.

* Godward Ho!

ஆருத்ரா தரிசுராதனப் பத்திரம், 1904.

விஷய குசிகை.

நெம்பர்.	விஷயம்.	அடிகள்.
I.	“முத்தோர்சொல்ல வார்த்தை அமீர்தம்.”—ஞானிகள் லக்ஷணம் பச்சம்	257.
II.	ஆருத்ரா தரிசனம், 1904—உன்னுபவ உண்மை.	258.
III.	மேற்றிசைக்கலைஞரான விர்த்தியின் தற்காலநிலைமை.	262.
IV.	பகவத்கிதை வசனம்—முடிவுரை.	266.
V.	பகவத்கிதை வசனம்.	269.
	பாயிரம். { தெய்வவணக்கம்.	1-62.
	{ அவையடக்கம்.	63-70.
1.	ஸ்ரீ கிருஷ்ணாவதாரத்தின் உத்தேசம்.	1-17.
2.	ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் பாண்டவர்களுக்குச்செய்த பேரருட்டிற்றமை.	18-28.
3.	பாண்டவர்கள் பாரத யுத்தம் தொடங்குதல்.	29-53.
4.	அருச்சுனன் சோகித்தல்.	54-78.
5.	ஸ்ரீ பகவான் அருச்சுனன் சோகத்தை நீக்குதல்.	79-107.
6.	அருச்சுனனுக்கு ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் ஆத்மோபதேசம் செய்தல்.	108-140.
7.	பகவான் அருச்சுனன் கலக்கம் நீர வேறு காரணங்கள் கூறிப்போருக்குப் பிடுரேயித்தல்.	141-163.
II		
8.	அருச்சுனன் ஸ்ரீ பகவான் பெருமைகளைத் தெரிவிக்க வேண்டிக்கொள்ளுதல்.	164-179.
9.	ஸ்ரீ கிருஷ்ணமூர்த்தி அர்ச்சுனனுக்குத் தமது விபூதி மகிமையைத் தெரிவித்தல்.	180-250.
10.	ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் அர்ச்சுனனுக்கு விசுவரூபதரிசனம் கொடுத்தருதல்.	251-452.
	i. ஸ்ரீ மத்த்வாவதாரம். ...297-301.	vii. ஸ்ரீ பாசராமாவதாரம். 348-353.
	ii. ஸ்ரீ கூர்மாவதாரம். ...302-309.	viii. ஸ்ரீ ராமாவதாரம். .. 354-387.
	iii. ஸ்ரீ வராகாவதாரம். ...310-314.	ix. ஸ்ரீ கிருஷ்ணாவதாரம். 388-417.
	iv. ஸ்ரீ நாகிம்ஹாவதாரம். 315-320.	x. பெளத்தாவதாரம். ...418-424.
	v. ஸ்ரீ வாமனாவதாரம். ...321-337.	xi. கற்கியவதாரம். ...425-433.
	vi. பாரத்கலிகடையும்போ	xii. இன்னம் அகேருபந்
	தெடுத்த ஐத்தவதாரம். 338-347.	கள்.434-452.
11.	விசுவரூப தரிசனம்பெற்ற அர்ச்சுனன் பகவானைத் துதித்தல்.	453-474.
12.	பகவான் அர்ச்சுனனுக்கு விசுவரூபமேன்மையை அருளிச்செய்தல்.	475-485.
III		
13.	ஸ்ரீ கிருஷ்ணஸ்வாமி அர்ச்சுனனுக்கு சம்சாரரூபத்தை எடுத்து விளக்கல்.	486-520.
14.	சம்சார நிலத்தியாகி முத்தியடையும் மார்க்கம் சுதேனல்.	521-534.
15.	முமுக்ஷுலக்ஷணம் கூறுதல்.	535-559.
16.	ஸ்வஸ்வரூப லக்ஷணம் கூறுதல்.	560-594.
17.	ஜ்ஜாத்மாவின் தன்மை கூறுதல்.	595-606.
18.	அஞ்ஞானமே பிறவிக்குக் காரணமென்றல்.	607-631.
19.	குருவருனாலின் நி ஆன்மாவை அபிநிவோண்ணு தென்றல்.	632-651.
20.	பாமாத்மாவை அபித்தவனே ஞானி எனல்.	652-664.
21.	அவனன்றி ஜ்ஜானுவும் அசையாதெனல்.	665-687.
22.	சித்தியம் இன்னது அரித்தியம் இன்னதென்று தெரிவித்தல்.	688-707.
23.	அருச்சுனன் பத்திக்குவந்து ஸ்வாமி இஸ்வரதேசம் அறக்கொகித்ததாகக் கூறல்.	708-738.
24.	இத்தாலேப் படித்தலின் பயன்.	739-751.

"Seek Truth wherever you can find it," But, "Make your choice and stick to it till you reach the End."

ஸத்யம்வத.—Speak the Truth.

"Hitch your Wagon to a Star."

"To Thine own Self be True."



அன்பேயவன் : அறிவேசக்தி : ஒந்ததஸ்த்.]

God is Love : Knowledge is Power : Om.

ஸத்யமேஜேயம்—Satyameva Jayati.

புத்தகம் 12.]

1904-ம் வரு ஜனவரிமீ

[இலக்கம் 9.

A New Year's Greeting.

(FROM DR. G. U. POPE, M. A., D. D., OF OXFORD.)

“மூத்தோர்சொல் வார்த்தை அமீர்தம்.”

* ஞானிகள்.

யாதும் ஊரே;—யாவருங் கேலிர்;—
 தீது கண்டும் பிறந்த வாறா;—
 கோதலுந் தனிதலும் அவற்றோர் அன்ன;—
 சாதலும் புதுவ தன்றே;—வாழ்தல்
 இனிதென மகிழ்தன்றும் இலமே;—முனிவின்
 இன்னு தென்றலும் இலமே;—யின்னெடு
 வான் தன்னுளி தலை யானது
 கல்பொரு திரங்கு மல்லல் பேர்வாந்து
 நீர்வழிப் படுதும் புண்போல் ஆர்வயிர்
 முறைவழிப் படுதும் என்பது திறலோர்
 காட்சியிற் தெளிந்தனம்;—ஆகலின் மாட்சியிற்
 பெரியோரை வியத்தலும் இலமே;—
 சிறியோரை இகழ்தல் அதனினும் இலமே!

‘ஜி. ஓ. போப்’ அந்த பூர்வகமாய்
 ஸர்வமங்கன வித்தியார்த்தம் அனுப்பியது.

OXFORD, Jan. 1, 1904.

THE SAGES.

To us all towns are one, all men our kin.

Life's good comes not from other's gift, nor ill;
 Man's pains and pains' relief are from within.

Death's no new thing; nor do our bosoms thrill
 When joyous life seems like a luscious draught.

'When grieved, we patient suffer; for we deem

This much-prized life of ours a fragile raft

Borne down the waters of some mountain stream
 That o'er huge boulders roaring seeks the plain.

Tho' storms with lightnings' flash from darken'd skies
 Descend, the raft goes on as fates ordain.

Thus have we seen in visions of the wise!—

We marvel not at greatness of the great;

Still less despise we men of low estate.

G. U. POPE,

With all kindest good wishes.

* This Agaval is by a minstrel, known to us as Kanyan (or 'Singer') of this flowery hill, who was a court poet and friend of Kō Perum Coran of Uraiyūr,—a little, it may be, before the date of the *Kural*. See *Purra Nannuru*, 67, 191, 192, 212.
 Compare, *Kural* 397, பழமொழி, 116.

Arudradarisanam, 1904.

ஆருத்ரா தரிசனம், 1904.

சென்ற வருஷம் ஆருத்ரா தரிசனத்துக்கு முன் நேர்ந்த 'கிறிஸ்தம்ஸ்' என்று சொல்லும் கிறிஸ்து ஜனனநாளன்றி (டிசம்பர் 25) நடராஜ மூர்த்தியை தியானித்துக்கொண்டிருக்கும்பொழுது, மாதங்களிலெல்லாம் ஸர்வோத்திருஷ்டமான மார்கழிமாசம் பகவானுக்குப் பிரீதியான மாதமென்றும் அந்த மாதத்திலேயே அவர் தம் பக்தர்களுக்குக் கடாக்ஷவிஷ்ணு மளித்து அவர்களைக் கரையேற்றக் கிருபை காந்த மாதமென்றும், அந்த மாதத்தில் எவனோ ருவன் பகவானை சுத்த ஹிருதயத்தோடு பஜிக்கிறானோ அவன் அதிசக்சிரத்தில் ஆத்மதரிசன பாக்கியம் பெறுகிறானென்றும் பெரியோர் சொல்லியவை பிரத்தியக்ஷாபவமாக நமக்கு விளங்கியது. மார்கழிமாசம் திருவாதிரை நஷத்திரத்தன்று கொண்டாடப்படும் 'ஆருத்ரா தரிசன' மஹோற்சவம் இந்த உண்மையையே ஐதிகமாகக் கோயில்களில் திருவிழாவாகக் கொண்டாடப்படுவதன்றி வேறல்ல. இது சிதம்பரத்தில் மிககிலாக்கியமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது. நடராஜமூர்த்தி தேரை விட்டிறங்கி, ராஜசபையில் ஆடம்பரமாய்க் கொலுவீருந்து அதை விட்டுப் புறப்பட்டு நடனம்செய்துகொண்டு கனகசபைக்குள் பிரவேசிக்கத் திரும்புகையில் அவர் தரிசனசேவையே ஆருத்ரா தரிசனமாம். இது ஐதிகமுறை. ஆத்மார்த்தமாகப் பார்க்கில் பிரபஞ்சத்தில் பாசபெந்தங்களால் கட்டப்பட்டென்ற ஜீவன், சற்குருவையடைந்து அவர் கடாக்ஷவிஷ்ணம் பெற்று அந்த பாக்யத்தில் திரிபுமாகிய தேகத்திரியங்களையும் அதற்கொப்பான திரிகுணங்களையும் எரித்து, அதாவது அறநீக்கி, ஸ்வயம்பிரகாசமாயுள்ள பிரத்யகாத்மன் தானே தானாய்த், தன்மயமாய்த், தனித்திருந்து, நீர்மலனும், நீராலம்பனும், நீர்விகாரியாய், 'நெற்றிக் கண்' என்று சொல்லும் 'பிரக்ஞானசக்சி'ப் பெற்றவனாய், அர்ச்சனனுக்கு ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் காட்டிய 'விசுவரூபதரிசனம்' போல் இந்த அண்டபிண்ட சாசாங்கன் அனைவற்றையும் தன்னுளொடுக்கி யிருக்கும் பகவானை அவரது உண்மை விளங்க உள்ளபடி பார்க்கப்பெற்று ஐயந்திரிபற அவர் மகிமையை உள்ளபடி உண்ணோக்கி யறிவதாம் 'ஆத்மதரிசனம்' என்னும் தத்ஸ்வரூபதரிசனமே ஆருத்ரா தரிசனமாம். திருவாதிரையன்று பரமசிவன் துயஹிருதயமுள்ள பக்தர்கள் ஒவ்வொருவர் ஹிருதயத்திலும் பிறந்து 'புனர்ஜன்மம்' என்று சொல்லும் பெறலரும் பெரும்பாக்கியத்தை யவர்களுக்கு அளிக்கிறார். "Unless you be born again, you cannot enter the Kingdom of heaven" என்று யேசு கிறிஸ்து இந்த உண்மையையே பெடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார். செத்துப் பிழைத்தாலன்றி சாவுக்குத் 'தப்புவதில்லை. இந்த 'செத்துப் பிழைத்த'லாம் 'சூக்ஷ்ம அனுபவத்தை யே 'புனர்ஜன்மம்' என்றும் 'பிராய்மணத்துவம்' என்றும் 'Re-birth,' 'Resurrection,' 'Birth of the Christ child' 'Conversion' என்று பலவிதமாகச் சொல்லிக் கொண்டாடுகிறார்கள்.

தென்னிந்தியாவில் 'திருவாதிரைக்கனி' யென்று களிகிண்டி பகவானுக்கு ரைவேத்யம் செய்து, பிரசாதமாக அதைப் புசிப்பது வழக்கமாய் நடந்து வருகிறது. இதன் ஐதிகம்

என்னவென்றால்: மார்கழிமாசக்குளிரில் ஒரு ஏழைப் பிச்சைக்காரன் குளிரில் விறைக்கக் களிகண்டி அதைத்தான் உண்ணுமுன் பரனுக்கு ஒரு கவளமாவது அளித்து மிஞ்சியதையே உண்கிறதென்னும் நியமம் பூண்டவனாதலால் அந்தக் களியையளிக்க யாரும் அகப்படாமல் அதைத் தானும் புசிக்கக்கூடாமல், 'சோவென்று கொட்டும் இந்த அடைமழையில் நான் யாரையழைப்பேன், அழைத்தாலும் இந்தக் களியைப் புசிக்கயார்வருவார்களென்று மனம்புழுங்கி உள்ளமுருக, உடம்பெலாம் வியர்க்க, அந்த அடைமழைக் குளிரில் அழுதுகொண்டிருந்தான்.

“சசனநிபுயிராப் பகலுந்தன்னைப்

பாசத்துள்ளைத்துப் பரிசெய்வார்கள்”

என்றபடி, பரமசிவன் இந்த ஏழை நெஞ்சன் உள்ளங்குழைந்துருகுவதைக் கண்டு அவன் அவஸ்தை பொறுக்காதவராக ஒரு பரதேசியப் போல் வேஷம் போட்டுவந்து அவன் கொடுத்த களியை வாங்கிப் புசித்து அதனால் அவனுக்குத் தமது ஒப்புயர்வற்ற வரப்பிரசாதமளித்துச் சென்றாரென்பது ஐதிகம். இந்த ஐதிகத்தை யனுசரித்தே இன்றைக்கும் 'திருவாதிரை நாளில் எவ்வளவு பணக்காரர்களும் ஏழைக்கெளியவனுை பரமேசுவரன் ஸ்வபாவத்தையறிந்து 'களி' கிண்டி ஸ்வேத்யம் செய்து அதைச் சுவரப் பிரசாதமாகப் புசிக்கிறார்கள். இப்படி ஏழைக்கிரங்கியாகிய சசன், தாருகாவனத்திலுள்ள இருஷிகன் தாங்கள் தபசு, யக்ஞங்களில் சிறந்தவர்களென்றும் தங்களுக்குமிஞ்சி யொருவருமில்லை பென்றும் உள்ளேகருவித்து நிற்க, அவர்கள் உள் ளையையுணர்ந்த சசுவரன் பிஷாடன மூர்த்தியாக வேஷம் போட்டுக்கொண்டு, விஷ்ணுவம்சத்தை மோஹினிருபமாக்கி, அத்தவவேடர் சீரைக்குலைத்து அவர்கள் கர்வத்தைபெல்லாம் அடக்கியாண்டார். தேவர்களுமிப்படி கருவிக்க அவர்கள் உதவிபெல்லாம் பயன்படாமற்செய்து, பக்கத்திலிருந்த உமையவளைப் பார்த்து அவள் புன் சிரிப்புமாத்திரத்தால் உண்டானதிறினால் திரிபுரசம்ஹாரம்செய்து தாம் ஏறியிருந்ததேரை விட்டிறங்கி திரிபுர தகன நீற்றுச் சாம்பலில் ஆனந்த நீர்த்தனம் செய்துகொண்டு பத்தர்களைப் பரிபாலிக்க ஒத்தைக்கால் தூக்கி அம்பலத்தாடி பொன்னம்பலம் சேர்ந்து அசைவற்று ஆடி அமர்ந்தார். இதைச் சென்றவருஷம் பிரகரித்த ஆருத்ராதரிசனப் பத்திரத்தில் “மார்கழி மாசம் பாடும் ஆண்டிப்பாட்டு” என்னும் தலைப்பின்கீழ் பிரசரித்த “மாயாண்டிச்சித்தன் ஞானப் பாட்டின்” கடைசியில் ஆகாசத்திலுண்டான அசிரீரிவாக்கில் விளங்கினதாகச் சொல்லியிருப்பதிற்கணலாம்:—

“மார்கழிமாசந்திருவாதிரையும்-வரலாயிறையே

கார்குமுலாள் மோகினியும்காரணப்பே-யான்டியுமே கரைந்தவுமாயிதின்று

பாரிலுள்ளபத்தர்கள்பரிபக்குவர்-பலருமுய்யப் பரங்குணைமிகுதியாலே

திரிபுரமெரித்ததேஜோமயானந்தனுப்த்-தாள் கொடுத்தாள்வன், தரிசிக்கவாரீர்,
[வாரீரே:]”

யென்னும் வாக்கில் இதனுண்மையை புள்ளபடியுணர்த்தி யிருக்கிறது.

அவதார புருஷர்களில் ஒருவராகிய யேசுகிறிஸ்துவும் அவர் தம் சிஷ்யர்களுக்கு மலையுச்சியில் செய்த உத்தம உபதேசத்தில் “Blessed are the poor in spirit: for their's is the Kingdom of heaven” என்று துவக்கி முழுக்ஷாலாதணங்களை வெகு நன்றாகச்

சொல்லிக் காட்டியிருக்கிறார். அவர் உபதேசப்படி மோகங்கைவல்யத்துக்குப் பாத்நிமானோர் குணங்கள் பின்வருவனவாம்:—

- (1) 'The poor in spirit'—(உலகப்பற்றற்ற) ஏழைபரகேசிகள் c. f. 'எழைக்கெளியன்.'
- (2) 'They that mourn'—துன்புற்றார். c. f. "தொழுதகை துன்பத்துடைப்பாய், போற்றி"
"அளிபவர் உள்ளத்தழுதே போற்றி."—திருவாசகம்.
- (3) 'The meek'—பொறுமை, அடக்கம் உடையோர். c. f. 'பொறுத்தார் பூமியாள்வார்.'
'தாண்டங்க ஊரடங்கும்' 'அடக்கமுடையார் ஆக்கமுடையார்.'
- (4) 'They which do hunger & thirst after righteousness'—c. f. 'தண்ணீர்த் தானறியத் தபித்தவர்கள் தான் குடிப்பார்,' 'தபித்துக்குடித்தார்க்குத் தாகமது அற்றுப்போம்'—
ஆனந்தத்தாய்மொழி.
- (5) 'The merciful'—கருணையுள்ளார்—c. f. 'உள்ளங்கனிந்தாரை யுள்ளபடி போற்றுவாயே'—
ஆனந்தத்தாய்மொழி.
- (6) 'The pure in heart'—அகத்தாய்மையுள்ளார். c. f. 'அத்தனருள்வேண்டில் அகத்துய்
வேண்டும்.'—ஆனந்தத்தாய்மொழி.
- (7) 'The peacemakers'—சாந்த ஸ்வரூபிகளான ஸாத்விகள்.
- (8) 'They which are persecuted for righteousness' sake'—'சத்யத்துக்காகத் துன்பப்
படுத்தப்படுவோர்' c. f. பிரகலாதன், அரிச்சந்திரன்.

இப்படி அவர் சொல்லும் ஒவ்வொரு குணத்துக்கும் நம் சாஸ்திரங்களிலும் புராணங்களிலும் ஐதிகபர்வமான கதைகள் அனேக மிருக்கின்றன. இக்கதைகளின் உட்கருத்தை புணரமாட்டாதவர்கள் இவைகளை யிகழ்ந்து பேசுவார்கள். உண்மையறியவல்லோர் இவைகளை யியற்றிய பெரியோர்களின் சூக்தமபுத்தியைக்கண்டு வியப்பார்கள். இப்படியாக லுத்யம் ஒன்றாகவிருக்க, அதைக் காலதேச வர்த்தமனங்களுக்கிசையவும் அவரவர் மனோநிலைக்கேற் கவும் இசைத்துச் சொல்லப்புகும்போது பலபல விதமாகத் தோற்றுக்கின்றது. ஆனால் இந்த வித்யாசமெல்லாம் தோற்றமாத்நிரமேயன்றி உள்ளாய்ந்து பார்த்தால் எல்லாம் ஒரே தத்வத்தை விளக்குவதாயிருக்கும். தத்வங்களெல்லாம் கடந்துள்ள லுத்யமாம் கடவுளை தத்வங்களை யுணர்ந்து அவைகளையெல்லாம் தள்ளிப்பார்க்கும் சித்திபெற்ற உத்தம புருஷர்களே யறியப்பாலராம். அறிவுக்கெட்டாததொன்றை அறிவது எப்படியென்றால், 'உளவறிவாயிருந் தறிந்து' 'அறிந்த அறிவும் அழிய' அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும் தன்மையில் சாக்ஷாத்கர ஸ்வரூபமாக நிறுத்தறிதலே அறிவாம். இதை வாக்கால் மனதால் சொல்லத்தரமன்று. ஸ்வாநுபவத்தாலே யுணரல் வேண்டும். இப்படி யுணர்ந்துனுபவித்துக் கொண்டிருக்கையில் நமக்குச் சிமையிலிருந்து ஒரு கடிதம் வந்தது. சமூதி கலைந்து ஜாகர்த்திருந்து அனைபுள்ளேபார்க்க

அதில் கீழ்வரும் சுந்தரவசனம் திவ்யமந்திரமாக இலக்கக்கண்டோம். * கண்டு களித்தோம். களித்ததனுண்மையையுணர்ந்து சிந்தித்தத் தியானம் கைகடிக். “கடவுளுநனுமொன்றானே” என்று சொல்லிய அந்த திவ்யமங்கன ஸ்வரூபியின் தேஜோமயானந்த நிலையையுணர்ந்து உள்ளத்திற்பெரிசித்தோம். தெரிசித்ததின் பலனும் உள்மலங்கழியப்,

“புன்புலரலயாக்கை புணர்புரை களியப்

பொன்னெடுங் கோயிலாப் புருந்தென்

என்பெலாமுருக்கி எளியையாய் ஆண்ட

கசனே மாசிலாமணியே

துன்பமேபிறப்பே இறப்போடு மயக்காம்

தொடக்கெலா மறுத்தநற் சோதி

இன்பமேயுன்னைச் சிக்கெனப் பிடித்தே

னெங்கெழுந் தருளுவ தினியே.”

என்னும் திருப்பாவிலல் ஸ்ரீமணிவாசகப்பெருமானார் முத்திக்கலப்புரைத்துக்காட்டிய ‘பரசுகம்’ இத்தகைத்தாமென அவர் ‘திருவுள்ளக்கிடை’ இருந்தவாறு விளங்கலாயிற்று. ‘எளியாரு மீசன்’ இவ்வாறாக இவ்வேழையேனுக்கிரங்கி ‘ஆருத்ராதரிசனம்’ தந்தருளினர். கண்டேன்! களித்தேன்! குதித்தேன்! அமுதாற்றி யானந்தத்தாழ்ந்தி யபர்த்தேன்! அமர்த்தேன்! அடைந் தேன் அவர் பரதம்! அல்லலறுத் தாட்கொண்ட அம்பிசையைக் கண்டேன்! கைகுவித்துத் தொழுதேன்! பேச்சற்றுவன்றேன்! பெருந்தியம் பெற்றேன்! கார்முகிலொப்பக் கனமழை பொழியும் அவன் கருணைவெள்ளத்தில் வீழ்த்தேன்! அற்றேன், பெற்றேன், பிழைத்தேன்! பேரூள் சுக்கும் பிஞ்ஞகன் மதலை நீண்முகன் தம்பி வேலவனோடும் பேபுளுமென்றன் பிழை யெலாம் பொறுத்துத் தேவர்க்குமரிதாம் தெரிசனமளித்து “திர்வான்” நிலைநிலை நிதர் சனமாயினன்.

“பண்டேபயில்தொறும் இன்றேபயில்தொறும்

ஓளிருஞ்சோனைக் கண்டனம்.

ஆர்மின் ஆர்மின் நான்மலர்பிணையலில்

தான் தனையிடின்

* He came Meek and Lowly in Heart, and full of Infinite Pity, for all those who call upon Him for aid.

Wishing you

all the Blessings
of the

Manger Throne,

With Love,

(I hope to write of length)

என்றைக்கும் வாழ்க!

G. U. Pope

* பொறுமையும் தாழ்மையும் பூததயைநிறைப் புனிதமாம் ஹிருதயமும் பொருத்தத், தஞ்சமென் றடைந்தார்க்கஞ்சலென்றும் துவான் தோன்றினன் அருள்நிறை வள்ளலே. †

தொட்டியிற் பிறந்த தொன்மறை பூணன் ஆன்பார்க்களிக்கும். ஆனந்தம் பொங்குக.

‘G. U. Pope’ அன்போடனுப்பியது.

‘என்றைக்கும் வாழ்க!’

† Comp. “அறிவிலாக் சிவனையருளொடொத்திட, அறிவிலாதுலகம் அழியாதருள்செய, அறிவிலாணனர்கள் அறிவறித்தாய், அறிவிலுள்ளவனுதித்தானே.”

Godward Ho! ஜதத்-சிவந்தி, 16.

சுற்றுமின் சூழ்மின் தொடர்மின் விடேன்மின்

பற்றுமினென்றவர் பற்றுமூற்று ஒளித்தும் ¹

தன்னேர் இல்லோன் தானேயான தன்மை ²

என்னேர் அனையோர் கேட்கவந்தியம்பி

³ அறைகவி ஆட்கொண்டருளி,

மவறையோர் கோலங்காட்டி அருளலும்

உனையா அன்பென்புருக ஓலமிட்ட ⁴

அலைகடற்றிரையி னுத்தார்த் தோங்கித் ⁵

தலைதொழுவிழந்து, புரண்டலறிப்

பித்தரின் மயங்கி, மத்தரின் மதித்து,

நாட்டவர்மருளவுங் கேட்டவரவியப்பவங்,

கடக்களிதேற்றுத் தடப்பெருமதத்தின் ⁶

ஆற்றேனாக, அவயவஞ்சுவைதரு

கோற்றேன் கொண்டு செய்தனை; ⁷

ஏற்றாழ்மூதார் எழில்நகையெரியின் வீழ்வித்தாங்கண் ⁸

அருட்பெருந்தியின் அடியோம் அடிக்குடில்

ஒருத்தரும் வாழாமை பொடுக்கினன், ⁹

தடக்கையின் நெல்லிக்கனியெனக்காயினன்."—திருவாசகம்.

ஓம் தத் ஸத்.

SIR OLIVER LODGE ON THE POSITION OF SCIENCE TO-DAY.

மேற்றிசைக்கவலக்ஞான விர்த்தியின் தற்காலநிவஸமை.

‘ஸர் ஆலிவர் லாட்ஜ்’ அபிப்பிராயம்.

மேற்றிசையாம் ஐரோப்பிய அமெரிக்கா தேசங்களில் விளங்கும் கலைக்ஞான சாஸ்திர விற்பன்னர் கலைக்ஞான விர்த்தியைப்பற்றியும் அதன் தற்கால நிலைமை வருங்கால விர்த்தியைப்பற்றியும் மிகச் சிந்தித்து வருகிறார்கள். இப்பொழுது சாஸ்திர விற்பன்னர்கள் நூதனமாய்க் கண்டுபிடித்துள்ள விஷயங்களும் உண்மைகளும் அவர்களுடைய பூர்வசித்தாந்தங்களைத்

1. பற்றுமின் என்றவர்களுடைய பற்றுக்குமுற்றும் ஒளித்தும்.
2. தனக்குவமையில்லாதோன் தானேதானாயிருத்தன்மையை.
3. அறைகவி-வலிந்தழைத்து.
4. அலைகின்றகடலின் அலைகளைப்போல இரைந்திரைந்து மேலெழுந்து.
5. மதயானையும் ஏற்கப்பெருத மிகப்பெரிய மதத்தினால் ஆற்றுவதெனும்படி.
6. சுவைதருங் (கோல்தேன்) கொழிப்புத்தேன்கொண்டு அவயவம் (புளகாங்கிக்கச்) செய்தனை.
7. ஏற்றார்-எதிர்த்தவர்கள் (திரிபுராசான்) ‘மூதார்’-திரிபுராமுகியழையவூரை அழகியசிரிப்பாசியெருப்பில் வீழ்த்தி; ‘ஆங்கு அன்று’-அவ்விடத்தில் அப்போது.
8. அருட்தீயினால் மும்மலம்போக்கித் ‘திரிபுரமெரித்த தேஜோமயானந்தனும்’-தாண்டொருத் தாண்டலன்.

திருத்தித் கொள்ளிலேண்டிய தவசியமாகச் செய்துவிட்டது. பிரபஞ்சத்திலுள்ள வஸ்துக்களெல்லாம் அனுப்பிரமாணமானவையே யென்றும் இந்த அணுக்கட்டங்கள் மாறுகிறதில்லை யென்றும் சாதித்து வந்தது போய் இப்பொழுது ஒவ்வொரு அணுவும் மின்னல்போல் பிரகாசிக்கும் லெக்ட்ரம் கோடிக்கணக்கான ரேணுக்கள் சேர்ந்தள்ளக் கூடும் போலிருக்கிறதென்றும்; இந்த மின்னொளிக் கூட்டத்திலிருந்து ஒவ்வொரு ரேணுபிரிந்து கதிரோள்போல் ஒளிவீசிப் பிரகாசித்துக்கொண்டு போகிறதென்றும் அப்பொழுது பூர்வ அணு பெரிதும், சிறிதுமான இரண்டு பாகமாகப் பிரிகிறதென்றும், இந்த அணுவிலுள்ள ரேணுக்களுக்கு 'Electrons' என்று பெர் எனவும் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். 50-ஹெக்டக்டுக்குமுன் ஜீவரூபங்களெல்லாம் இனம் விட்டு இனம் மாறுகிறதில்லையென்று நம்பியிருந்தது போய் 'டார்வின்' காலம் முதல் எல்லா ஜீவதேசங்களும் Protoplasm என்னும் பூரப்பிரமாணமான ஜீவ அணுவின்னின்றி பிரிணும விதிபற்றி விர்த்தியானவையே யன்றி நேரல்வென்று கண்டு நீச்சயித்திருக்கிறார்கள். 'X Rays' என்னும் குக்டம்பிரகாசம் என்ன, 'Radium' என்னும் அற்புத சூடாமணியாம் நூதன வஸ்துவென்ன, இதுகாறும் உயிற்றவை டென்று தீர்மானித்திருந்த உலோகங்கள் (inorganic matter) முதலானவைகளில் உயிர்ச்சின்னமிருப்பதாக மீஸ்டர் 'போல்' கண்டுபிடித்த நூதன உண்மையென்ன, இலையெல்லாம் இப்பொழுது இதுகாறும் கலைக்கியானிகள் உறுதியாய் நம்பியிருந்த உண்மையே யெல்லாம் மாற்றும்படி செய்துவிட்டன. பிரசுருதி வஸ்துக்கள் எல்லாவற்றையும் 66 (elements) பிரதம்பொருள்களாகப் பிரித்து இவைகளின் அணுக்கள் ஒன்று மற்றொன்றாக மாறுவதில்லை யென்று சாதித்துப் போதித்து வந்தார்கள். இப்பொழுது 'Radium' என்னும் வஸ்துவிலிருந்து 'Helium' என்னும் அதற்கு வேறான மற்றொரு வஸ்து உண்டாகக் கண்கூடாகப் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணமாய்ப் பார்த்தபின் அந்தப் பழையவிதி நம்பத்தக்கதில்லை யென்று கண்டுவிட்டார்கள். ஈயத்திலிருந்து செம்பு உண்டாகமாட்டாது என்று நீச்சயமாய்ச் சொல்வதற்கில்லை டென்று தியங்குகிறார்கள். செவ்வெ தக்களை அனுப்பிரமாணமாகப் பிரிக்கும்கால் ஸ்தூலப்பிரமாணமான ரூபமுமீன்று ஸ்தூலரூபத்தின் ஆவியென்று சொல்லத்தக்க (Electricity) எனும் மின்சாரரூபமாகத் தோற்றுக்கின்றது. இப்படியெல்லாம் மேற்றிசைக்கலைக்கியானியர் இவ்வித அனேக நூதனத்தவர்களை யியமற உணர்ந்த காரணத்தால் அவர்களுடைய பழைய சித்தாந்தங்களெல்லாம் நீலதமோமி அவர்களும் தலைதமோமித்தியங்கி மயங்கினவர்களாய் இருக்கிறார்கள். இப்பொழுது "எல்லாம் அறிந்தாய்விட்டது" "இனி அறியக்கூடியதில்லை" என்று ஆகியும் பேசுவது யாருக்கும் தகாது என்று கண்டு, அகம்பாவங்குறைந்தவர்களாய் உண்மையை உள்ளபடி யறிவதில் சிரத்தையுள்ளவர்களாக வுழைத்து வருகிறார்கள். இதெல்லாம் அவர்களில் பிரதமஸ்தர்களாயுள்ளோர் நீலை. மற்றப்படியுள்ள குட்டி வித்வான்களும் சாஸ்திரக்காரர்களும் தாங்கள் பிடித்தமுயலுக்கு மூன்றேகால்கள் தானுண்டென்று வன்பேச்சுப்பேசி வழக்கம்போல் விண்புடோபங்கள்செய்து வருகிறார்கள்.

வார் ஆலிவர் லாட்ஜ் என்பவர்க்கு மேற்றிசைக் கலைக்கியானிகளில் அதிக மேன்மைபெற்ற பிரதமஸ்தர்களுள் ஒருவராய் விளங்குபவர். இவர் மேலே வரைந்த விவரங்களை யெல்லாம் இன்னும் விஸ்தாரமாக வெடுத்துச் சொல்லி, "உயிர், என்னால் என்ன?" என்கிற கேள்

விக்கு இன்னும் பதில் சொல்ல அறியாதவர்களாகவே யிருக்கிறோமென்று ஒப்புக்கொள்கிறார். மிஸ்டர் ஹெய்ஸ்டர் ஸ்பென்ஸர் இதற்கப்போது அவருடைய மேலான சித்தார்த்தங்களைப்பற்றிப் பிரசங்கித்த மிஸ்டர் ஸ்பென்ஸர் கோடீஸ்வரிகள் இந்த தேசத்தில் புழுந்து இதை ஆட்டி வைக்கும் சீவன் அழிவற்றதென்றால் அது ஆதியிலென்னமாயிருந்தது? இத்தேசத்தைவிட்டுப் பிரிந்தபின் அதன் கதியென்னவாகிறது? என்னும் கேள்விகளுக்கு உத்தரம் கண்டு சொல்ல நம் ஆசிரியர் லாகவிலையென்று கெட்பபாவம் பாராட்டிச் சொன்னார். அப்படியே ஸர் ஆலிவர் ஸ்டீவ் அவர்களும் இந்தப் பிரபஞ்சத்தின் உண்மை யென்னென்று உணரமாட்டாதவராய், இது மாயாருபமென்பதை மட்டும் ஊகமாய் எடுத்துச் சொல்லுகிறார். மானிய எப்பது அநிர்வாச்சியம்: அதாவது இருக்கு என்றும் இல்லையென்றும் சொல்லக்கூடாததாயிருப்பது. தோன்றிமறைந்தே ஸ்வபாவமாக வுள்ளவொன்றை இருக்கென்றவது இல்லையென்றவது எப்படிச்சொல்லுகிறது. இப்பிரபஞ்சம் லைபற்றது: அதாவது சதா உருமாறிக்கொண்டே யிருக்குத்தன்மையது. இப்படி மறுதலியே தன்னிருப்புக்கு ஆதாரமாகவுள்ளது எதுவோ அது மானிய, இந்த மாயாருபமானது இப்பிரபஞ்சம் என்பது நமது தத்துவஞானிகள் அனுபவசித்தார்த்தம். இந்த உண்மையையே ஸர் ஆலிவர் ஸ்டீவ் அவர்கள் ஊகையினால் ஒரு விதத்தினுணர்ந்து, உணர்ந்ததை சாஸ்கிரீ உண்மைகளுக்கு ஒப்புச்சொல்கிறார். அவர் சொல்வது என்னவென்றால்:— * “ஜீவதேசமுள்ள எதற்கும் ஓயாமாறுதல் இன்றியமையா தன்மையுள்ள ஸ்வபாவமாக விருக்கிறது. இந்த ஸ்வபாவம் வெளிப்படையாகவாவது, உள்ளடக்கமாகவாவது இருந்து தன்மொழியை ஓயாது நடத்திவருகிறது. ஜீவதேசங்களுக்கு குண்மையான இந்த நிலை இப்பிரபஞ்ச முழுவுதும் எங்கே பார்த்தாலும் வியாபித்து நீர்கிறது பிரத்தியகூடம்.”

இந்த உண்மையை உள்ளதாக ஒத்துக்கொண்டபின் இப்படியிருப்பதின் அர்த்தம் என்ன? இதிலிருந்து நாமுணருவதென்ன? என்று கேட்கிறார். இதற்குமேல் துணிந்து ஊகிக்க அவருக்குமனர்துணியில்லை. ஆகையால் ‘இதற்குமேல் ஊகிக்க இன்னும் காலம் வரவில்லை’ யென்று தம்மட்டிற்கு இக்கேள்விக்கு சரியான உத்தரமின்றி விட்டு, இவரிடமிருந்து முன்சென்ற வேறுசிலர் ஊகித்திருப்பதைத் தாம் அங்கேறித்தெடுத்துக் கூறுகிறார்.

‘சுடம், சிவன்’ ‘வஸ்து, மனது’ ‘தேசம், ஆத்மா’ என்றுசொல்லும் இவைகளின் சம் பந்தா சம்பந்தத்தை உள்ளபடி உணர்ந்தார் இவர்களில் யாருமில்லை. இவர்கள் பரிணாமவிதிபற்றிக்கேள்வையாய்க்கண்டுபிடித்ததிற்குவந்த உண்மை இங்கு தடைபட்டு நின்றுபோகிறது. இகம் பரம் இரண்டிற்கும் மத்தியிலுள்ள காரிருள் நிறைந்த இந்த இடைவெளியைத் தாண்டத் துணிவாரில்லை. இவ்விருகரையையும் சேர்க்கப்பாலங்கட்டி முடிப்பாருமில்லை. இக்கே வந்ததும் சங்கிலி பூட்டுவிட்டுப்போகிறது. ‘Missing link’ எனுமிதைக்கண்டுபிடித்துச்சேர்ப்பதற்கு வேண்டியசக்திதான் நம்மேற்றிலுக்குக் கிடைக்கியானிகளிடமில்லை. விஞ்ஞானிகளும் துணிவ தில்லை. அகன்றிருப்பெரந்த † இவ்விடைவெளியைத் தாண்டுமுயற்சி மிகப்பிரயாசமானது.

* “The potentiality or the actuality of constant change is at least a concomitant of every form of life; and now this same condition is found to be repeating through the whole material universe.” Sir Oliver Lodge's own words.

† இதை ‘Great chasm’ என்றும் ‘Yawning Gulf’ என்றும் உருவகமாகச்சொல்கிறார்.

இதை மதவழிபற்றிச் செல்வோர் 'நெருப்பாறு' மயிர்ப்பாலம் தான்மேவதாகச் சொல்வர். கிறிஸ்துவம் அவரை நம்பி அவர்வழிபற்றிச் சென்ற மதசிரேஷ்டர்களும் இவ்விடைவெளியைத் தாண்டிச் சென்றிருக்கிறார்கள். ஆனால் நமது கலைக்கியான சிரேஷ்டர்கள் பகர்முடி தரிசனத் தாலே எல்லாவற்றையும் பரிகழித்தறியவேண்டுமென்கிறபிடிவாதம் கைப்பற்றினவர்கள். இதைத் தாண்ட 'பக்தி' பென்னும் சக்திவேண்டும். (Faith) என்று சொல்லும் இந்த சக்தியின்றி இதைத்தாண்ட முடியாது. இஃதிருந்தால் இதற்கின்றியமையாத இன்னொரு சாதனமாம் 'குருகடாக்ஷம்' என்றுசொல்லும் ஈசுவரகிருபையும் கிடைக்கும். புத்திவன்மையும் துணிவும் ஹிருதயசக்தியு முள்ளவர்களுக்கு இவை தம்மாலே கிடைக்கும். இதையவர்கள் அறிந்து ஒப்புக்கொண்டாலும் சரி ஒப்புக்கொள்ளாவிட்டாலும் சரி. குருபக்தி யில்லாதவர்களுக்கு இது பிரத்தியக்ஷமாவது தூய்மை. யோகசக்திகள் பெற்றம்மூலான்களாகிய பதஞ்சலி, சுகர், முஸ்லாமைவர்களுக்கும் சந்தேகங்கள் வந்து முண்டுகொண்டனவேன்றால் மற்றவர்களுக்குக் கேட்பானேன். ஊகையால் உண்மையை ஒருவிதத்திலறிந்தாலும் அறிந்ததை யனுபவிக்க முதலில் ஹிருதயசக்தியும் பூர்ணநம்பிக்கையும் வேண்டும். அன்றி சடஜீவ பேதாபேதங்களை யுள்ளபடி யறிந்தவனுக்கு ப்ரம்ம முடிச்சாம் இந்தப் பிரபஞ்சமாயை (Mystery of Life) தானாக அழிப்பட்டுப்போம். அதுவரையில் மனுஷன் தன்னுடைய கிஞ்சிக்குச்சத்தினால் துணிவற்று ஊகிக்கத்தான் ஊகிக்கலாம். எவனும் ஸ்வானுபவத்தி லறியக்கூடிய உண்மையை, அதற்கு அந்நியமாயிருந்து நிரூபிக்கவாவது உணரவாவது எவருக்கும் அசாத்தியமாம். இந்தவியாக்கியானத் தோர் இனி ஸர்ஆலிவர் லாட்ஜ் அவர்கள் சொல்வதை யெடுத்துக் கூறுவோம். அவர் சால்சு கிறார்:—“உடலுக்கு முயிருக்குமுள்ள சம்பந்தத்தை யுள்ளபடி யுணரத் தற்காலம் துணிந்து சொல்ல மனமெழாவிட்டாலும், வேறுசிலர் துணிந்து, உள்ளமர்மத்தை ஒருவாறு ஊகித் தறி திருக்கிறார்கள். இவர்கள் சுற்றிச் சுற்றியாராய்ந்தாலும் (Matter) சடரூபமான எதுவும் மனதுக்கு வாகனமாம் கருவியாகவுள்ளதே யன்றிவேறல்ல: புலன் பொறியறிவுகளால் நமது அறிவுக்குப்படும் விஷயங்களால் அந்தர்யாமியிருக்கும் அழிவற்ற வஸ்துவின் தன்மையின்ன தென்முனாந்துகொள்ள உளவு ஒன்றும் கிடைப்பதில்லை. அந்தர்யாமியாயிருக்கும் ஆகி மூலப்பொருள் எதுவோ அதை நாமறியோம். ஆனால் அதில் ஒரு அம்சமின்றி நம்தேகங்கள் உண்டாக வில்லைபென்பது மட்டும் நிச்சயம். (“அவனன்றியோரனுவு மசையாது” என்பதி னுண்மையை இங்கே அறிந்து கிரகிக்கவேண்டியது.) நாம் என்னும் எண்ணங்கள் நமது மூளையின் உருவத்தில் பதிந்து அந்த மூளையின ணுக்களுருவத்தில் எண்ணத்துக்குத்தக்க மாறு தலுண்டுபெண்ணுவது வாஸ்தவமென்று நம்பக்கூடியதாயிருக்கிறது. இப்படியே உலகத்திலுண்டாகும் எப்பொருளின் அசையும் எல்லாவற்றிற்கும் அந்தர்யாமியாயிருக்கும் ஒரு பரம் பொருளின் எண்ணத்தால் பாதிக்கப்படுகிறதென்று சடப்பொருள்களென்று சொல்லுவவற்றிலும் தோன்றக் கூடியதாயிருக்கிறது. இது உண்மையென்று ஏற்படுமாயின் அப்பொழுது இதற்கெல்லாம் காரணமான ஸர்வக்ஞ புருஷன் யார் என்று விசாரிக்கப்படுகுவோம்.” (லோகாயதமத சித்தாந்தத்தையே சக்தியமாவக்கொண்டு புறப்பட்டவர்கள் ஈசுவரன் ஒருவன் இருக்கிறான் என்று தீரப்பொறியாக விசாரிக்கும்படியான ஸ்திதிக்கு பலாத்காரமாகத் தள்ளிக்கொண்டு போகப்படுகிறார்கள்.) இந்த நிலைக்கு வந்தவர் இனிஜாக்கிரதையாக விருக்க

வேண்டுமென்று எச்சரிக்கிறார். பூர்வமதங்களை பெல்லாம் பொய்யென்று கண்டித்துபிறுதுகட்டி சத்தியக்கொடியாட்ட யத்தனித்த மேற்றிசையராய்ச்சி முறைபற்றிய “சாஸ்திரம்” அனெக நூற்றாண்டுகளாக கைக்குழந்தைபோல் துணியில்சுற்றிக் கைகால் அசைக்கமுடியாமல் கிடத்தப்பட்டு வந்ததென்றும்; ரீயூடன், காலியியோ இவர்கள் கையைக்காலை யுதமிக்கொண்டு படாதபாடுபட்டு மேல்துணியை ஒதுக்கித் தள்ளிவிட்டார்களென்றும்; இன்னும் 50-வருஷ காலத்தில் எவ்வளவோ அதிசயமான நூதன உண்மைகள் வெளியாகப் போகின்றனவென்றும் சொல்கிறார். மேற்றிசையர் இப்பொழுதுதான் சிசுத்தன்மை நீங்கி குழந்தைப்பருவ மடைந்து தொட்டிலிலிருந்து விளம்புக்கப்பால் எட்டிப்பார்த்து வருகிறார்களென்றும், இப்படிப் பார்க்கும் குழந்தை முதலில் தன்கண்ணுக்குப் படுவதைக்கண்டுப்பயப்படுவது சகஜந்தானெயென்றும், அவர்கள் பயந்தெளியக் காலமும் வயதும் செல்லவேண்டுமென்றும் சொல்கிறார். அடுத்த நூற்றாண்டில் மனுஷஜாதியார் மொத்தத்தில் இப்பொழுதைவிட எவ்வளவோ மேலாயினவர்களுள்ளும், இக்காலத்து தத்துவசாஸ்திரிகளுக்குள்ள அறிவு அக்காலத்து சாதாரண மனுஷர்களுக்குமென்றும், மனுஷன் என்னதான் முன்னடைந்து விர்த்திக்குவந்தாலும் அவனுக்கும் அறிவுக் கெட்டாத கடவுளினுண்மைக்கும் “தூராதிரும் சொல்லத்தொலை யாது” என்று ஒளவையார் சொன்னபடி வெகுதூரமாகவே யிருக்குமென்றும் சொல்கிறார். இது உண்மை. எக்காலத்திலும் கடவுளின் உண்மையை உள்ளபடியறிந்தவர்கள் சொற்பமாகவே யிருப்பார்கள். ஆயினும் அவன் ‘வழைக்கெளியவன்’ என்பது மட்டும் பொய்யாகாது. ஆகையால் பகலான ஹிருதய சுத்தியோடு பக்திசெய்து பஜித்து வருகிறவர்கள் எப்போதும் அவன் திருவருட் பிரகாசத்துக்குப் பாத்திராகவே யிருப்பார்கள் என்பது திண்ணம்.

“பகவத்கீதை வசனம்.”—முகவுரை.

ஸ்வானுபவச் செல்வியாம்

செங்கோட்டை ஆவிடையாரம்மாள்.

இதற்கு இரண்டு முன்று தலைமுறைகளுக்குமுன் திருநெல்வேலி ஜில்லாப்பக்கத்திலுள்ள செங்கோட்டையிலுதித்த பெண்மணி பொருவளிருந்தாள். இவள் பிராமணகுலத்திலவதரித்தவராதலால் இந்நாட்டு வழக்கம்போல் பாலப்பருவத்திலேயே பாணிக்கரணம் செய்துகொடுக்கப்பெற்றுப் பத்து வயதாகுமுன்னரே பந்தாவையிழந்து ‘பாலவிதந்து’ என்றுசொல்லும் அக்ஷாணபரம்பரையாம் அவதரித்து ‘வேதபூமி’யென்று பேர்பெற்ற இப்பரதக்கண்டத்திற்கே அற்புதமாயுள்ள அனாத்கோஷ்டியில் சேர்த்தவரானார். தன்னறிவு, தன்னிச்சை, தன்சம்மதி யென்றுசொல்லும் ஸ்வயேச்சை மனிதர்க்குரிய ஒரு சுதந்திரமுன்றி ‘தண்ணி’ யென்று வழங்கும் கொடிய வல்கிலங்குவாப்பட்டு, தானியாப்பருவத்தே தர்மாதர்ம விசாரமன்றி பலாக்காரமாய்த்தானே ‘பாலவிதந்து’ கோஷ்டியில் கொண்டுபோய்ச் சேர்க

* ‘பாலபிரமாரிணி’ யெனும் பேர் இவர்களிருக்கவேண்டிய நேர்மைக்கும் தாய்மைக்கும் உண்மையில் உள்ளபடி பொருத்தும்.

கப்பட்டபின், உத்தமசித்தம் வாய்ந்த விப்ரகீகாமணியாம் இப்பெண்ணரசி “கேள்விமுறை யில்லையோநாதா” வென்று யாரை நெர்த்து வருந்தினளோ! எத்தாய்ப்பட்டபூதனளோ! தெரிய வகையில்லை. தெய்வமேயறியும். இப்படியிருந்து வளர்ந்து வருங்காலத்தில் ஒருநாள் பாக வதகிரேஷ்டரொருவர் தெருவோடு பகவத்கீர்த்தனைசெய்து கொண்டு தெருவும்த்தியில் தன்று அமுதுபடியளிப்பார்க்கு ஆசீர்வசனம் சொல்லி முகத்தில் பிரம்மகேஜஸ் விளங்க உள்ளங்கனிய உடல் நெக்குவிட்டுருக பகவானைப்பற்றித் தோத்திரங்கள் பாடிக்கொண்டுபோனார். அவரைப் பார்க்கவும் அவர் திருவடியில் விழுந்து பணிந்து அமுதுபடியுளந்தால் தனக்கு அமிர்தபிச்சைக் கிடைக்குமென்று உள்ளத்தில் தோன்ற, கைம்பெண் வெளிவரக்கூடாதென்கிற கட்டுக்குட் பட்டு தன் தாயாரை விளித்து “அம்மா அப்பெரியவரைப் பணிந்து சற்று இங்குவந்து திரு வருள் சாதித்துப்போகப் பிரார்த்திக்கிறேன் என்று சொல்லிலைன்” என்று கேட்டுக்கொண்டார். அவ்வண்ணையவரும் அப்படியேசெய்ய, அவருக்குத் தன்கையால் திருவமுதுபடியிட்டு, மனங் குழைய அவரைப் பிரதக்ஷணம்செய்து காலில்விழுந்து கண்கலங்க பத்தி நிறைந்து தலைகுனிந்து நின்றார், பாகவதரும் கைநீட்டி ஆசீர்வசனம்கூறிப் போய்விட்டார். பின்னொருநாள் ஆற்றங் கரையில் ஸ்நானத்துக்குப் போனபொழுது அந்த பாகவதர் பல்விளக்க விட்டெயிர்ந்த மாவிலைப் பிச்சத்தை அன்போடுடுத்த ஆதரவோடு வாயில் வைத்துக்கொண்டான். இதைப்பார்த்த பெரியவர், அவளை நெருங்கி “அம்மா, அது எச்சிலாயிற்றே, குலசாப ஜனசாரத்துக்கு விருத் தமாய் அதையெடுத்து வாயில் வைத்துக்கொள்வதென்?” என்று உளங்கனிந்துகேட்டார். அதற்கு அப்பெண்மணி “ஸ்வாமி, பெரியவாள் உச்சிஷ்டம் உட்கொண்டால் உத்தம பத்தியும் கடவுள் கிருபையும் கிடைக்குமென்று சொல்வார்களாதலால், அந்தவசனம் இவ்வேழையே னுக்குப் பலிக்காதாவென்று நினைத்து அப்படிச் செய்தேன்” என்று சொல்லிக்கம்மாவிருந் தாள். ஸ்வானுபவச் செல்வராகிய அந்த பாகவதகிரேஷ்டர் “அப்படியா அம்மா, பரம சிலாக்கி யம்: பத்தியினாலாகாத தென்னிலை” பென்று விட்டு, “ஸ்நானம்செய், பகவத் சங்கல்பம் எப் படியோ பார்ப்போம்” என்று சொல்லி, தானும் ஸ்நானம்செய்து ஜபதபகர்மங்களைச் செய்யத்து வக்கினார். அப்பெண்மணி ஸ்நானம் செய்தமுடித்தும் அவருடைய அனுமதியின்றி வீடு போக மனம் வராமல் அவர் ஜபதபம் செய்து கொண்டிருந்த அசுவத விருகூத்தின் மேடைக் கருகேயே, குனிந்த தனையோடு கட்டைவிரலைப் பார்த்தகண்களும் அவரிடத்தில் பத்தி பூர்வ மாய்ப் பதிந்த சிந்தையுமாய் நின்று கொண்டிருக்க, தியான சமாதியிலிருந்து கண்விழித்த ஸ்வானுபவச்செல்வராம் பாகவதகிரேஷ்டர் “எனம்மா ஈரப்புடைவையோடு இத்தனை நேர மாகவின்றுகொண்டிருக்கிறேயே” என்று அன்புகூர்ந்து கேட்க, “என்னவோ இவ்விடத்தை விட்டுப் போக மனம் வரவில்லை: பகவத்கடாக்ஷம் தங்கள் மூலமாகவே கிடைக்கப் போகிற தென்று காத்திருக்கிறேன்” என்று செப்பினார். சமாதிக்லையில் அப்பெண்ணின் உள்நிலையையும் அவளுடைய பத்தி முதிர்ச்சியினால் அவளுக்குப் பரிபாககாலம் கிட்டியதையும் உணர்ந்த பாக வதோத்தமர் “அப்படியா அம்மா! ஆனால் இந்த அசுவத விருகூத்தினடியில் வந்துட் காரு” என்றுசொல்லி அவள் காதில் அப்பொழுதே “ஆத்மேபதேசம்” செய்யலானார். அந்த உபதேசம் அவருடைய பரிபக்குவ விசேஷத்தினால் அதிதிவீரமாகவே பலித்து அந்தக்ஷணம் முதல் “ஆத்மவிஷ்டை” கைகூடப்பெற்று, வெகு சிக்கிரத்தில்தானே ஆத்மானந்த ஸ்வானு

பவம்பெற்று அத்தைவ சிகரமணியாய் வாயைத்திறந்த மாத் திரத்தில் வரகவிபாடும். சித்தி பெற்று எல்லாருக்கும் சத்தியத்தைப் போதித்து, திருவாங்கூர் சமஸ்தானத்திலும் திரு நெல்வேலியிலும் பண்டித பாமரர்களெல்லாராலும் கொண்டாடப் பெற்று வெகு பிரபலமாயிருந்து விளங்கினாரென்று தெரியவருகிறது. இந்த அம்மான் தம்மனுபவங்களையும் உபவிஷத்துக்களின் சாரம்சத்தையும் ஸ்வயமாக வரகவிபாடி விளங்கவைத்திருப்பதோடு இந்த பகவத் தோசார சங்கிரகத்தையும் திருவாய்மலர்த்தருளினாரென்று தெரிகிறது. இவருடைய பாடல்கள் திருநெல்வேலிப் பக்கங்களில் விகேள் தோறும் பெண்பாலரால் கர்ணபரம் பரையாகக்கேட்டுப் பாடம்பண்ணி காலாகாலங்களில் மனதைக் குறிக்கச் செய்யும் பாட்டுகளாகவும், பூஜாகாலங்களில் பாராயணமாகவும், ஒதப்பட்டுவருகின்றன. இவையன்றி 'வேதாந்தவித்யா சொபனம்,' என்றும் 'வேதாந்தப்பள்ளி' என்றும் 'அன்னே பின்னே' யென்றும் பலவித பரி காசப்பாட்டுகளும் அத்தைவ சித்தாந்த உண்மைவிளங்க இவரால் பாடப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தபகவத்கீதா சாரசங்கிரகம், 'பகவத்கீதை வசனம்' என்று தென்தேசத்துப் பெண்பெண் டர்களால் நித்யபாராயண யோகியமாக அனுஷ்டிக்கப் பட்டுவருகிறது. இதை அப்படிப்பாராயணம் செய்யும் ஒருவர் வாய்ப்பிறப்பாகவே கேட்டுத் திருத்திச் சீர்ப்படுத்திப் பிரசுரிக்கலானேம், இதை முதல்முதல் இம்முகவுரை யெழுதுவோர் புத்திரசோகத்தால் வருந்தியகாலத்தில் தன் தர்மபத்னி வாயிலிருந்து வரக்கேட்டு ஆறுதலைடந்து அது முதல் ஆகம்நூனம் தேடுவதில் புத்தியாய்ந்தவராய்ப் பல வருஷங்கள் அத்தர்மபத்னீசமேதராகவே யுகழ்த்து ஈசவரானுகரகம் பெற்றகாலத்தில் அப்பதிவிரதாகிகாமணி விதேகமுக்கி பெறப், பின்னே விடப்பட்ட தம்கூலம் ஸத்தகாரியத்தில் கழியவேண்டுமென்று சிந்தித்து அவ்வுத்தமியின் பக்திவிசேஷத்தால் தானடைந்த பெரும்பாக்கியத்தை உலகறியவெளியிட்டால் உத்தமபத்னீ தர்மமும் உண்மையிற் பிரியமும் புண்யபூமியாம் இப்பாதகண்டத்தில் முன்போல் விர்த்தியாகிக்கழைக்கு மென ஹிருதய பூர்ணமாய் நம்பி அவ்வுத்தமியின் ரூபகார்த்தமாக ஆத்மவித்தையாம் நல்வித்தைச் சிறுவர் சிறுமிகளாம் பாலது துய ஹிருதயத்தில் இளம்பிராயத்தில் தானே விதைத்து, அதிலிருந்து பக்தி யென்னும் முளைகளம்பி, சிரத்தை பென்னும் வேர்விட்டு, தர்மம் என்னும் தழைதழைத்து, புறிதம் என்னும் பூப் பூத்துப், புண்யம் என்னும் பிஞ்சுவிட்டு, பரிபக்குவகாலத்தில் அது முத்திப்பழ மீன்றருள அதிலிருந்து வரும் அழியாத இன்பரஸத்தைப்பருகி உண்மையான ஆனந்தானுபவமாம் இசபாரிபேத நித்யசுகத்தை இப்பிறவியிலேயே அனுபவிக்கச் சாதகமாகும் படி இதை இரண்டரை வருஷதாலமாகப் பல அன்பர்களுதவிகொண்டழைத்துச்சேர்த்துத் திருத்திச்சீர்ப்படுத்தி யச்சிட்டு பிர்ம்மாப்பணமாக சமர்ப்பித்து வெளியிட்டலானார்.

ஸ்ரீகிருஷ்ணர்ப்பணமஸ்து.

குறிப்பு.—இதை வெளியிட உதவியாயிருந்த பல நண்பர்களில் விதேகமுத்தியடைந்த அம்மணியின் உயிர்த்தோழியும் ஆத்மபந்துவும் என ஸ்ரீகாமாஷியம்மையும் இதை யெழுதுபவருக்கு ஆப்தநேசரான பிரம்மஸ்ரீமுத்துவைவர் அவர்களும் தேவதாவிசுவாசம்பாராட்டிச் செய்த உதவி மறக்கற்பாலதன்று. எல்லாக் காமங்களுக்கும் கர்த்தாவும், போகங்களுக்கு போக்தாவும்

மாகவிருந்து கர்த்திருத்வ போக்திருத்வங்களினால் கட்டுப்படாத 'சந்தியாச சமுசாரி'யாகிய பகவான் திருவடியில் இதை சமர்ப்பித்தபின் இவருக்கு வந்தனமளிக்கவும் நமக்குவாயில்லையே! சுபம்பவது. ஓம் ஸ்ரீகிருஷ்ணாய நம:

“வாசுதேவா! உன்னையே நம்பினேன்: உன் பாதாவிந்தமே சரணம்” — ஸ்ரீலோகநாயகி வசனம்.

உ

Oml Adorations to the Supreme Sri Krishna.

THE WORD OF THE LORD

BEING AN EPITOME OF THE BHAGAVAT-GITA

As Revealed to the World by a Self-Realised Soul

(Known as Avadhayarammal.)

A GODLY WOMAN'S GIFT TO THE FAITHFUL AND TRUE OF HER SEX AND HER CHILDREN.

ஸ்ரீகிருஷ்ண பரப்ரஹ்மணோகம்

பகவத்கீதை வசனம்

என்னும்

ஸ்ரீ பகவத்கீதாஸாரஸங்கிரஹம்.

பாயிரம்

தெய்வ வணக்கம்

உமாதேவியார் துதி.

குலதே வதைபே, குருவேயென் னைண்டவரே
(உம்) வடிவே சரணம்மா வந்தெனக்கு முன்னடைவீர்.

மலமாயை தீர்த்தவளே, மாடேசுவரீ சரணம்மா!

பூரண ஸ்வரூபியே புவனேசுவரீ சரணம்மா!

5. தர்மம் பிகையே தாயே சரணம்மா!

தாயே, தயாநிதியே, சங்கரியே, ஸீங்கரணைச்

சேயாகப் பெற்ற திருவே, முன் வந்தருள்வாய்;

முத்திரு நாயகியே, முன்னையினை தீர்த்தவளே,

பத்திரசம் தந்து பலபயத்தை வேறுறுத்துச்

10. சித்தம் துலக்கிச் சிவத்வ மாற்றிவைத்துப்

பித்துறுவு தீர்த்தெனக்குப் பேரறிவு தானளித்து

- எப்போதும் ப்ரஹ்மரஸம் என்றனைக்குத் தந்தவனே,
 கம்பித்தைவேரறுக்கும் கார்தமிதி காமாட்சி,
 ஒப்புயர் வற்றவனே, உத்தமியே, உன்கிருபையால்,
 15. மைப்புயல் வண்ணன் வசனித்த கிதைபதைப்
 பத்தியுடனேயின்று பாங்காக நானுரைக்கப்
 புத்தியுடன் வாக்குப் பொருந்த அளித்தருளித்
 தட்டுவா ராமற் சாங்கமாக்கட்டம்மா,
 சற்குருவாய் வந்தென் ஜனனபயம் தீர்த்தவனே,
 20. எப்போதும் எம்மை இரட்சிக்கும் ஈசுவரியே,
 அற்புதமாய் புகுத்தனந்தநமஸ் காரமம்மா.

சரஸ்வதி துதி.

- சரஸ்வதியே புன்றனையும் சரணமென்று வந்தடைந்தேன்,
 நிரந்தரமா முன்வந்து நீயுமென்னைக் காத்தருள்வாய்;
 பரமஹம்ஸர், பத்தர், பழகற்ற ஞானியர்கள்,
 25. திடமாக வேண்டுமென்று ஸீகிருஷ்ண மூர்த்தியன்று,
 பகவான்தம் வாக்காற் பதினெட்டு அத்தியாயம்
 உபதேசம் பண்ணினதை உற்றவுயிர்த் தோழனுக்கு,
 உலகளந்த மாயவனார் உரைத்தவதன் ஸாரத்தைத்
 தமிழிலே வில்தரிக்கத் தாயே அருள்புரிவாய்.
 30. கருணையுள்ள ஸீகிருஷ்ணர் கண்ணுள் மைத்துனர்க்குத்
 தெயவுடனே பார்த்துத் திருவுள்ளம் பற்றினை,
 நயமா வுரைப்பதற்கு நாவீசுந்து நீயருள்வாய்.

தேவர் முனிவர் ஆசாரியர் முதலானோர் துதி.

- மகிமைபுள்ள ஈசுவரே, மாதவரே, வேலவரே,
 அகிலவுலகம்துதிக்கும் ஆதி விராயகரே,
 35. ஞானத்தை நல்கி நலமாக வாண்டருள்வீர்;
 ஊனத்தை நீக்கி யுயர்வாக வாண்டருள்வீர்;
 திங்களொடு கங்கை கிரகிற் றரித்துமலை
 மங்கையொரு பாகம் மருவும் பஞ்சுடரை
 அண்டமெல்லா முண்டு அடியளந்த மாதவரை
 40. என்டிசையும் காத்துநீக்கும் ஏற்றமுள்ள தேவர்களை,
 எட்டுதிரும் கிரத்தி யேறும் எதிர்வரைச்,
 சட்டமுடனேபடிக்கும் சாஸ்திரிகள் பாகவதர்,
 சங்கரா சாரியரைச், சமயகுரு நாலவர்கமை,
 அங்கமறை வேதியரை, அரியபல தேசிகரை,

45. வேத வியாசரை, விமல முனிச்வரரை,
 நம்பியவர் பாதம் நமஸ்கரித்து நான் பணிந்தேன்.
 அன்புடனே யென்னை யாளுமென்று தேர்த்தரித்தேன்.
 எல்லாரும் என்னிடத்தில் இரங்கி அருள்சுரந்து,
 அஞ்சாதே யென்று அபயஸ்தம் தந்தருள்வீர்.
 50. நெஞ்சிலுள்ள கிலேசமெல்லாம் நீக்கி யருள்புரிவீர்.
 அத்துவிதம் சொல்ல அருள்செய்து முன்னடைவீர்.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் துதி.

- கிருஷ்ண கிருபாத்தியே கிருபைசெய்து முன்னடைவீர்;
 விருத்தாந்த மாயிருக்கும் வேதாந்த ஞானிகட்கு,
 விருப்பமெல்லாம் விட்டொழிந்து மெய்ப்பொருளைக் கண்டோர்க்குத்,
 55. திருப்பதத்தை நல்கியருள் தேவர்குலச் சிங்கமே,
 ஐதத்தை விளக்கும் செழுஞ்சுடரே ஆண்டவரே,
 அனர்த்தம் தவிர்த்தென் அபிஷ்டம்சிறை வேற்றிவைத்து,
 அருச்சுனனுக் குஸ்வாமி அறுக்கிரகங்கள் பண்ணினதை
 எப்படியோ நானறியேன் இதமாக வேயுரைக்க
 60. ஒத்தாசை பண்ணி உறுதிப் படவெனக்குப்
 புத்திக்குள் ளேயிருந்து புருஷோத் தமராயா,
 அடியேனுக் காதரவாய் அறுக்கிரகிக்க வேண்டினேன்.

(தெய்வவணக்கம் முற்றிற்று.)

அவையடக்கம்.

- பேதையேன் சொல்லுமிதைப் பெரியோர்க ளெல்லாரும்
 ஆதரவாய்க் கொள்ளுகைக்கு அவரானே வேண்டினேன்.
 65. இலக்கியமும் நானறியேன், இலக்கணமும் நானறியேன்,
 கலைக்ஞானம் தானறியேன், கல்வியில்லேன், ஆனாலும்,
 சித்திரம்போற் பெற்ற சிறுகுழந்தைப் பாலன்சொல்
 புத்தமுதம் போலுவந்து பூரித்துக் கேட்பான் தாய்,
 அப்படிப்போல் என்னிடத்தில் ஆதரவுண் டாமானால்,
 70. எப்படி நான் சொன்னாலும் இதமாக வேயிருக்கும்.

(அவையடக்கம் முற்றிற்று.)

பாயிரம் முற்றிற்று.

ஸ்ரீ கிருஷ்ண பரப்ரஹ்மணே நம:



ஸ்ரீகிருஷ்ணாய நம:

பகவத்கீதை வசனம்

என்னும்

ஸ்ரீ பகவத்கீதா ஸார ஸங்கிரகம்.

1. ஸ்ரீகிருஷ்ணவதாரத்தின் உத்தேசம்.

- கனப்பொருளாய்க் காரிய காரண வஸ்துவாய்,
நிருபாதியாய், எங்கும் நிறைகின்ற பூரணமாய்,
நாராயணராய், நடுக்கடலிற் பள்ளிகொண்டு
ஆனவரதம் கண்வளரும் ஆதியந்த மற்றவராய்,
5. சகலஜக மத்தனைக்கும் ஸ்தாபக ராயிருந்து
சச்சிதா னந்தவஸ்து தாமா யிருந்தவொரு
பச்சைமுகில் மேனிப் பரமரொரு காலத்தில்,
தர்மமொ டதர்மம் சதுர்வேத ஞானமெல்லாம்
மெய்மறந்து கெட்டு விழுமதனைத் தாமாகண்டு,
10. நன்மையொடு தர்மத்தை ஞானத்தை ஸ்தாபிக்க
மகிமையுடன் வந்துதித்தார் வசுதேவர் தம்மனைக்கே,
வந்துதித்தார் பக்தர் மனக்குறைகள் தீர்க்கவென்றே,
அண்டவொண்ணாத் துஷ்ட அசுரர்களைச் சம்ஹரிக்க,
துண்டரிக்க மானபல துஷ்டர்களைச் சிட்சிக்கப்,
15. பொற்கொடியாள் பூமியுடை பாரமெல்லாம் தீர்க்கவென்று,
சற்புருடர் தம்மைத் தயவாரட் சிக்கவென்று,
அவதாரம் ஆன்றுசெய்தார் அகிலாண்ட நாயகரே.

2. ஸ்ரீகிருஷ்ணர் பாண்டவர்களுக்குச் செய்த பேரருட்டிறமை.

- அவதரித்து வந்த அகிலாண்ட நாயகனார்,
மற்றுமந்த நாளையிலே மலரடிக்கே அன்புசெய்யும்
20. வெற்றியுள்ள பாண்டவர்க்குச் செய்த பெருங்கருணை
தன்னியிங்கு சொல்லத் தரமோ எனக்கதுதான்,
சொன்னமுனி வியாசர்க்கும் துணியில்லை யேயுரைக்கச்;
செங்கமலை நாயகனார் சீரூயரும் பாண்டவர்க்குத்
துதருமாய்ச், சாரதியாய்த், தோழருமாய்ப் பந்துவாய்,

25. ஆசா ரியராய், அதிஷ்டான தேவதையாய்ப்,
பாவனை புண்ணும் பரிபூர்ண வஸ்துவாய்,
மாளாப் பதம்கொடுக்கும் மாசற்ற ஜோதியுமாய்,
பல்விதமாய்ப் பாண்டவர்க்குப் பகர்கருணை செய்திட்டார்.

3. பாண்டவர்கள் பாரதபுத்தம் தொடங்குதல்.

வைகுண்டம் வாழ்பதியை மைத்துனரா கப்படைத்து

30. ஆரும் எதிரற்ற அறிவுடைய பாண்டவர்கள்
முன்னை வினைப்பயனால் முழுமாயச் சூதாடி
மன்னன் துரியோ தனன்தனக்கு வாரியிட்டு,
நாடுநகர் ராச்சியங்கள் நண்ணினதெல் லாம்இகழ்ந்து,
காடு தலையிழுக்கக் கன்னிதுகில் முள்ளிழுக்கச்
35. சென்று திரிந்து சிறுமைபல பட்டதன்பின்,
அக்ஞாத வாசமும் அடைவாகச் செய்துபின்பு,
தாமிழந்த நாடும் தகையும் பெற்றேவணைடிப்,
பாரதப்போர் தன்னைப் பாங்காக மேற்கொண்டு,
சேனை புடைசூழச் சின்னங்கள் தாழுழங்க,
40. ஐனையோடு தேர்கள் அணியா நெருங்கிவர,
மாரதரின் வெள்ளம் மலைபோல் திரண்டுவரச்,
சூர்தொகை எங்கும் கடல்போலச் சூழ்ந்துவர,
வந்தெகிர்த்து புத்தம் மலையும் களந்தனிலே,
சுந்தரமாய்ச் சோடணிந்து தொப்பாரம் தானினக்கிக்,
45. கண்டவர்கள் கொண்டாடக் கச்சை விரிந்துடுத்து,
அம்புமுத் தூணிகட்டி ஆயுதமும் கைப்பிடித்துச்,
சண்டைப் புசத்தில் தனுசெடுத்து நானேற்றிச்,
செங்கமலை நாயகனா் தேருகைக்க மைத்துனர்க்கு,
நந்தர்மகன் தேர்விடவே வந்து நடுப்படையில்
50. விண்டமலர்க் கண்ணால் விஜயனெங்கும் பார்த்தளவில்,
கண்டு நடுங்கிக் கருத்தழிந்து வீரியனும்
சிந்தை மிகக்கலங்கி ஸ்ரீகிருஷ்ண ரைநோக்கி,
அங்கம் பதறி அருச்சுனனும் என்னசொல்வான் :

4. அருச்சுனன் சோதித்தல்.

பொங்குகடல் மேனியரே, புண்ணியரே, கேட்டருள்வீர்:

55. இங்குவரைக் கொன்று இரத்தவேள்எம் சேருக்கிச்,
சம்ஹரித்தி ராச்சியத்தைத் தாமாளத் தேவஸூயிலை;
வந்த படிக்கே மறுத்துமந்தக் கானகத்தே,

- எங்கும் திரிந்து இரந்துபிழைத் தானெடுத்து,
உண்டுதிரிந் தாற்போதும் உலகளந்த மாதவரே.
60. எங்கும் படர்ந்து எதிரிதன்னைக் கொல்வெனென்று
சிங்கம்போல வீரர் திரியும் செருக்களத்தில்
வந்தெகிர்த்திப் போது மனஞ்சலித்த காரணத்தைக்
கண்டித்துக் கேட்டால் கழறுவேன் கேளுமையா;
அஞ்சலிகள் பண்ணி அடக்கமுடன் கிட்டிந்நு
65. கொண்டாடிப் பூசிக்கும் குருவும் பிதாமகரும்,
தந்தை சகோதரரும் தன்னுடைய உற்றாரும்,
சந்தர மாயிருக்கும் தோழரும் பந்துவும்,
மாமனும் மைத்துனரும், வாஞ்சையுயிர்த் தோழர்களும்,
பேரரும் பிள்ளைகளும் பிரியமுள்ள பந்துவும்,
70. வந்து நெருங்கி மற்ற்கொண் டெதிர்த்துநிற்க
மற்றவரைக் கொன்றுநான் வாழ்வடைதல் நீதியோ?
எழுகடல் போலுமிந்த எண்ணமற்ற சேனையெல்லாம்,
சேனையிதைச் சம்ஹரித்துச் சிமைகட்டி ஆள்வகனல்,
ஏது பலனெனக்கு எழுகரிய மேனியரே.
75. தேவையில்லை தேவையில்லை சிமைகட்டி ஆளுகைக்கு;
தேவிரீர் சித்தம் திருவுளத்துக் கொத்தபடி.
(என்று) ஆபுதமும் சீழ்ப்போட்டு அச்சுதனார் சேவடிக்கே
சோகமு டன்விழுந்தான் சூரனென்னும் விரியவான்.

5. ஸீபகவான் அர்ச்சுனன் சோகத்தை நீக்குதல்.

- ஓதும்உரையும்விஜயன் உற்றதுவும் தான்கண்டு,
80. மாதுவளர் மார்பர் மந்தலா சத்துடனே,
சிர்படிந்த சுண்ணால் தெயவுடனே தான்பார்த்து,
ஆதரவாய் மைத்துனனை அன்போ டெடுத்தினைத்துக்,
குன்று குடைபிடித்த கோபால மூர்த்தியரும்,
சகலமும் தானறிந்த சர்வஞ்ஞ மூர்த்தியரும்,
85. அறிந்தெம் பெருமான் அருச்சுனனைத் தான்பார்த்துச்,
சிறந்தசில வார்த்தை திகழ எடுத்துரைப்பார்.
எங்கிருந்து வந்ததுனஞ் கேழைமதி தானின்ற,
புங்கவர்கள் கொள்ளப் பொருமல் புகழ்சிதைய?
அறியாயோ நீயெம் அரும் திறமும் ஆற்றலும்,
90. தெரியாயோ ஏழ்கிறங்கள் தேசுடைய வீரனே?
பண்ணுவோம் நாய்புத்தம் படைபிரிந்து போனாலும்

- மாயையி னாலே மனசைக் கலக்கிவைப்போம்!
ஆங்காந் தாலே ஆதிக்கியம் பண்ணிடுவோம்!
கோபத்தை யேவிக்கொல்லுவிப்போம் சேனையெல்லாம்!
95. மோகத்தை யேவி மோதுவிப்போம் சேனையெல்லாம்!
ஆன கொரேத்தால் அருஞ்செயல்கள் செய்திடுவோம்!
எமக்குத் துணையொருவர் இவ்வுலகில் வேண்டதில்லை!
(எம்) தமக்குத் துணையொருவர் தாரணியில் வேண்டோமே!
ஆனாலும், உன்னை அகன்றுவிடல் நீதியன்று,
100. வள்ளுவேந்தே உன்னாலே வன்போர் முடிக்கவுள்ளம்
சங்கற்பம் செய்ததுதான் தவறல் முறையன்று,
கேளா யருச்சுனனே கிலேசமறச் சொல்லுவதை.
அறிவுடையா யானாலும் அந்தோ மறந்துவிட்டாய்,
ஆத்ம விகாரத்தை அத்தனையும் கைவிட்டாய்.
105. ஆத்மாவின் தன்மை அறியச்சொல் லேன்கேளாய்,
மயக்கம் ஒழிய வருத்தங்கள் தீர்த்திடவே;
(என்று.) ஆதரவாய் மைத்துனர்க்கு ஆத்மனா னம் உரைப்பார்.
6. அர்ச்சுனனுக்கு ழீகிருஷ்ணர் ஆத்மோபதேசம் செய்தல்.
அழியாத வஸ்துவது, ஆனந்த ரூபமது,
சச்சிதா னந்தத் தனிப்பொருளாய் மேவுவது,
110. ஆதிபந்த மில்லாத அற்புதமாய் வஸ்துவது,
பிறவாது மண்ணிற் பெயராத மண்ணைவிட்டு,
வானத்தை நீண்டாது, வாயு அசைக்காது,
ஆன நெருப்பத்தை அண்டியே காயாது,
நீரால் நனையாது நிலத்தால் இறுகாது,
115. சேரும் விகாரமற்ற தேஜோ மயமதுகான்.
இறப்பும் பிறப்பும் இன்பமொடு துன்பமும்
தொந்தக்க ளெல்லாம் சூக்ஷ்மத்தை ஆராயின்,
எடுத்த உடலுக்கன்றி ஏதுமதற் கில்லையே.
இந்த உடல் போனால் எடுக்குமற்று மோருடலம்,
120. கந்தையாய்ப் போனவஸ்தும் சுழித்தொன்று தாதனமாய்
அந்தமுடன் நாமுடுக்கும் அப்பரிசு போலவே,
கொல்வாரும் இல்லையதைக் கொல்விப்பார் தாமில்லை,
வெல்வாரு மில்லையதை வேறுசெய்வார் தாமில்லை.
காணும் பொருளெல்லாம் கான்ற் சலம்போலே,
125. வீணு யொழிந்து வேறாகப் போய்கிடமே.
மாயா வடிவம் மயக்குமவை யிவ்வுலகை

- நீயுற்றுப் பார்த்தாயேவ் நீங்கிவிடு மக்கணமே,
அழியாத வஸ்துவந்த ஆத்மாவொன் றேனான
விழியாலே பார்த்திந்த மெய்மை யறிந்துகொள்ளே.
130. மண்ணிலகி லுள்ள மணையாதி எவ்வுயிர்க்கும்,
நீர்க்குமிழி வாழ்வு நிலையிலே நீகண்டாய்.
தலையி லெழுந்தைத் தவிர்க்குணைக்குத் தான்வசமோ?
தரணியிலே வாழ்வொழிந்து சாங்காலம் வந்துவிட்டால்,
வாதமென்றும் பித்தமென்றும் வலிப்புநெடு மூர்ச்சையென்றும்,
135. வெதுப்பென்றும் வேறுசில ஏதுக்கள் வேண்டிடல்போல்,
இகல்விசயர் கொன்றாரீ என்னுனைச் சாக்கிடலால்,
நாம்தானே கொல்லுகிறோம் என்றுநீ நம்பாதே,
எம்மாயம் காண்ப இதுவிஜயா நீயறிவாய்.
ஆதலின லுட்கவலை யாவும் அறவிடுத்துக்
140. காதலொடு போருக்குக் காண்டபம் கையெடுப்பாய்.
7. பகவான் அருச்சுனன் கலக்கம்நீர வேறு காரணங்கள்
கூறிப் போருக்குப் பிரேரேபித்தல்.
- பின்னுமொரு செய்தியுண்டு பேசுவது நீகளாய்;
இன்னமொரு ஏது இசைப்பதையும் கேளாய்நீ.
போர்க்களத்தில் வந்து புறம்வாங்கி னுன்னு
பார்க்குமந்த மன்னவர்கள் எல்லோரும் ஏசாரோ?
ஏற்குமந்த மன்னவர்கள் எல்லோரும் ஏசாரோ?
வானுலகம் சென்று வாஞ்சையுள்ள தாதைக்கு
145. ஆனதுனை யாகி அரசர்குலம் வேறுபடுத்துக்,
காண்டவத்தைத் திசுக்கடவுள் கருதியுண்ண வேகெடுத்து,
ஆண்டகைமை யாற்பெற்ற அரிய புகழ்யாவும்,
கானகத்தே வேடுருவம் காட்டி யமர்வினைத்த
மாணியிடம் வைத்த மகாதேவ ரைப்பொருத
150. பேரும் பிரதிஷ்டையும் பிழையாத விரியமும்,
சீரும் சிறப்பும் திகழநீ பெற்றதெல்லாம்,
கமரிஸிட்ட செய்போற் களையவோ நினைந்தாய்,
அவமதிப்புக் கொள்ளலோ அர்ச்சுனா நீநினைந்தாய்?
மானமே யன்றோ மாந்தருக்கு மேலானதே
155. ஊனமதற் குண்டானால் உயிர்வாழ்த லாகுமோ?
நால்வருணத் தாருக்கும் நலமாக வேயமைத்த
சேமுறு தம்மங்கள் செய்யாது கையிடுதல்

- நீதியோ நன்மையோ நேரும்¹ அறிவாமோ?
ஒதுகின்ற மன்னவருக் குற்ற பகைவென்று,
160. தம்முரிமை கொண்டு தரணிதனைப் பாலித்து,
செம்மையுறு செங்கோல் செலுத்தல் கடனன்றோ?
படைமுகத்தி லொப்பாரி பார்க்கிறபேர் தாமுண்டோ?
தழுதழுப்பு விட்டுச் சமர்க்குப் புறப்படுவாய்.

II.

8. அர்ச்சுனன் ஸ்ரீபகவான் பெருமைகளைத்தெரிவிக்க வேண்டிக்கொள்ளுதல்.

- என்றுபல தர்மங்கள் எம்பெருமான் போதிக்க,
165. அன்றறிவு வந்து அருச்சுனனு மெதுசொல்வான்,
அநாதிர மாத்மாவே, ஆனவந்த நாயகமே,
உதைமுதச் சொல்லாலே யுள்ளறிவுபெற்றேனான்.
தேவரீர் மேன்மைதனைச் செப்பியென்றன் சந்தேகம்
யாவையும் போக்கியெனே யீடேற்ற வேண்டினேன்.
170. பரமாத்மா வுன்னைப் பதையாமல் நானறிய
உரமான ஞானத்தை யோதி யுணர்த்திடுவாய்
வைபவத்தைச் சொல்லி மனத்துயரை மாற்றிடுவாய்.
மெய்யுணர்ச்சி தோன்றும் விதமீ யுரைத்திடுவாய்.
மாயனே செய்ய மலர்க்கண்ணு செம்பவன்
175. வாயனே மேலான வானோர் சிகாமணியே,
காயம்பூ மேனிக் கருணு மிரதக்கடலே!
தாயகி வெய்வுயிர்க்கும் தந்தளிப்புத் தீர்ப்பவனே!
ஸ்ரீவத்ச மாப்பா ஜகத்துக் கதிபதியே!
சூவுற் பாவை பொருந்துமணி மார்பனே!

9. ஸ்ரீகிருஷ்ணமூர்த்தி அர்ச்சுனனுக்குத் தமதுவிபூதிமகிமையைத்தெரிவித்தல்.

180. (என்று) ஏத்தித் துதித்து இதயம் அனல்மெழுகாய்ப்
பிரார்த்தித்த போது பகனானு மெதுசொல்வார்.
அண்டையிலே கிட்டவந்து அருச்சுனனைத் தான்பார்த்து,
செய்யகனி வாய்திறந்து ஸ்ரீகிருஷ்ண ரென்னசொல்வார்.
விபூதி மகிமைதனை விஸ்தரித்துச் சொல்லுகிறோம்;
185. ஜீவப் பிரகாசம் ஜகத்தெல்லாம் நோற்றாதல்போல்
ஆத்மப் பிரகாசம் அத்தனையும் நாமேயாம்.
அண்டபிண்ட லோகம் அநேககோடி பிர்ம்மாண்டம்;

- அந்தரட்சம் ஸ்வர்க்கம் அகிலஜக மத்தனையும்,
ஸ்வதேவ பூத ப்ரபஞ்சங்க ளத்தனையும்,
190. அண்டபிண்ட ஸோகங்க ளத்தனையும் நாமேயாம்.
பஸ்ரதியும் ஓடைகளும் பர்வதமும் ஆறுகளும்,
கெங்கை சமுத்திரம் கீழ்லோகம் மேல்லோகம்,
சப்த சமுத்திரம் சாகரமும் நாமேயாம்.
அச்வமொடு யானை அடலசேர் மிருகேந்திரனும்,
195. உச்சரயிஸ்ஸா மந்த வ்யர்பரியும் நாமாமே
ஐராவதமா மகிகளிறும் அஷ்டதிக்கும்
தொய்யாது தாங்கித்தும் தோற்றமுள்ள யானைகளும்,
பாரிஜாத விருக்ஷமும் பார்வைபுள்ள பன்மரமும்,
கற்பக விருக்ஷம் காமதேனுமுதலாய்
200. அசுவத்த விருக்ஷம் அடங்கலும் நாமாமே.
அண்டத்தினுண்டான அநேகவித பக்ஷிகளும்,
சக்கிரவாகங்கள் சதிரான ஹம்சங்கள்,
கோகிலங்க ளாதி கூறுகின்ற பல்பறவைப்,
பட்சிகளுக் குள்ளே பகர்கருடன் நாமாமே.
205. அந்தரங்க பக்தர் அநேகவித ராஜரிஷி
பராசரர் பிஷ்மர் பத்தியுள்ள ருக்மாங்கர்,
மேலான ஞானம் விளங்குகுசப் பிர்மரிஷி,
அம்பரிஷி விபிஷணர் அதிகபலி சக்கிரவர்த்தி,
அம்புரு நாரதரும் தோன்றுநல்ல யோகிகளும்,
210. சனகாதி யானைப சாந்தியுள்ள பத்தர்பலர்,
பக்தர்களுக் குள்ளே ப்ரஹ்மாத னர்நாமே.
வேத விபாசர் விளங்குந் கபிலரிஷி,
வசிஷ்டரொடு மார்க்கண்டர் மற்றுமுள்ள மாரிஷிகள்,
அகஸ்த்ய மகாமுனிபு மந்தனரும் நாமாமே.
215. கின்னரர் கிம்புருடர் கிர்த்தியுள்ள சித்தர்கணம்,
வீத்யா தராய விளங்குவதும் நாமாமே.
வேதத்து னேசம வேதமும் நாமாமே,
அட்சரத்துக் குள்ளே அக்ஷரமும் நாமாமே,
கானல் ஜலம்போலே காண்பதவும் நாமாமே,
220. சுத்த ஜலம்போலே தோற்றுவதும் நாமாமே,
அக்கினி மண்டலமும் ஆதித்ய மண்டலமும்,
சூரிய மண்டலமாய்த் தோற்றுவதும் நாமாமே.

- மேனகையு மாரழகில் மிக்க தீவோத்தமையும், ரம்பைமுத லான அப்ச ரஸ்தீர்கள் நாமாமே.
225. மீனுக ஆமையுமாய் மிக்க வராகமுமாய், தூணிலீர சிங்கமுமாய்த் தோற்றுவதும் நாமாமே. காச்யபர்க்குப் புத்திரராய்க் கல்யாண சுந்தரராய், மாபலிதன் சாலையிலே மன்அனத்தோர் நாமாமே. சத்ய ப்ரதிக்னாபண்ணி சுத்திரியரை வேர்களைய், பாரத்வா சர்குலத்திற் பாங்காக வேயுதித்த ஞாலம் புகழ்பரச ராமரும் நாமாமே. தெசாதர்க்குப் புத்திரராய் ஸ்ரீநக ரயோத்தியிலே மனுஷ்யாவ தாரமாய் வந்துதித்தோர் நாமாமே. வசதேவர் தேவகிக்கு மைந்தராய் எதுகுலத்திற் த்வாரகைக்கே கிருஷ்ணனுமாய்த் தோற்றினதும் நாமாமே. கைத்தலத்து ஸீபேந்தும் காண்டப மும்நாமே. புத்தத்துக் குள்ளே ஜொலிக்கிறதும் நாமாமே. பூதஇந்திரி யங்களுக்கும் புத்திக்கும் காட்சியதாய் அந்தக் கரணவிர்த்திக் கதுபூத சாட்சியுமாய், அகமாத்மா வென்று அழிகிறதும் நாமாமே. பரமாத்மா வென்று பார்க்கிறதும் நாமாமே. சத்தியம் அசத்தியம் தர்மமும் நாமாமே. சத்துதித் தானந்தம் தாமாய் நிறைந்துகொண்டு ஆனந்தம் தன்னை அடைகிறதும் நாமாமே. சப்த ஸ் பரிச ரூபரஸ் கந்தமுடன் பஞ்சேந்திரி யங்களுமாய்ப் பார்க்கிறதும் நாமாமே. அறிவுக் கறிவாக் ஆராயும் பேர்களுக்கு அறிவுக் கறிவா அமர்ந்திருக்கு மாத்தமான். காணப் படுவதெல்லாம் கற்பித மாயைகண்டாய், தோன்றப் படுவதெல்லாம் துச்சமென்று நீயறிவாய்.

10. ஸ்ரீகிருஷ்ணர் அர்ச்சுனருக்கு விசுவரூபதரிசனம் கொடுத்தருளல்.

(என்று) இவ்வாறு ஸ்ரீதேயலாம் இயலாக வேயெடுத்துப் பார்த்தனுக்குச் சொன்ன பதம் கிருபையாவர் நிர்மல மான விசுவ ரூபத்தைக் காட்டினீரூம். திருமபாமற் பாரென்று திவ்வியசட்ச் காண்கொடுத்தார்.

255. ப்ரக்ஞான சட்சகிஞற் பார்த்தான் தனஞ்சயனும், ஸ்ரீலோகம் பாதாளம் புவனம் பதினான்கும்.

- தானாகக் கண்டான் தனஞ்சயனும் அப்போது,
தானாகக் கண்ட தனிப்பரப்பஞ்ச மத்தனையும்
அண்டபிண்ட மெல்லாம் அடங்கிற் றவரழக்கே.
260. உருத்திரரும் கந்தரும் உமையாள் திருமகளும்
சித்தி வினாயகரும் தாமாய்ச் சிற்றந்தருத் து;
வருணனும் குபேரனும் வாபுஷம் அக்கினியும்,
எமனுடனே இந்திரனும் ஏற்றமுள்ள தேவர்களும்,
அஷ்டதிக்கு பாலர் அடங்கவுள்ள தேவர்களும்,
265. அரக்கரொடு சூரியனும் ஆகாச சந்திரனும்,
நகூத்தி ரங்கள் நவக்கிரகங்கள் உள்ளதெல்லாம்,
ஏகா தசருத்ரர் எண்ணமற்ற தேவர்களும்,
அண்டமெல்லாம் இந்திரனும் அர்ச்சுனனும் சாத்விகனும்,
பரவாக தேவருமாய்ப் பரிபூ ரணர் கின்றார்.
270. சல்லியனும் பிஷ்மரும் துரோண கிருபா சாரியரும்,
அச்வத்தா மாவோ டடங்கவுள்ள பேர்களுடே,
ஆசாரியர் சேனை யெல்லாம் அனியனியாய்க்
கௌரவர்கள் சேனையும் காவலர்கள் சேனையும்,
தாரியோ தனனும் சோதரர்கள் நூற்றுவரும்,
275. அண்டபிண்ட மெல்லாம் அசோதை மகன் வாய்தனிலே,
கண்டதுண்ட மாகவிழக் கண்டான் அருச்சுனனும்.
தேசதே சத்துள்ள ராஜா ஜாக்களெல்லாம்
பட்சிகளைப் போலப் பறந்துபறந் தேதிரிந்து,
விளக்கில் விட்டிற் போலே விழக்கண்டான் அர்ச்சுனனும்;
280. வெய்யமிருத்புப் போலே விழுங்குவதைப் பார்த்திருந்தான்;
பிரளயகால ருத்திரரோ (என்று) பார்த்தே திகைத்திருந்தான்
பார்த்தால் தெவிட்டாது (சுவாமி) பாதாம் புஜத்தமிழு,
மார்க்கங்கள் காட்டும் மலரடியும் பொற்சிலம்பும்,
செம்பலனுவாயொளியும் திவ்ய ரத்ந காந்தியும்,
285. கண்டுவர்கள் கண்களுக்குக் கல்யாண சுந்தரமாம்.
பாதாள லோகத்துட் பாய்ந்த மலரடிக்குச்
சங்கரஷ் ப்ரத்யும்னர் தாம்வந் தெதிர்கொண்டு,
படமாயி ரங்கள் தன்னாற் பிரதமலர் தாங்கிவைத்து,
சுற்றும் விளக்கேற்றித் தூபதி பம்காட்டி,
290. அந்த மகிமைகண்டு ஆச்சரியப் பட்டிருந்தான்.
அந்த சரீரமும் ஆகாயத் தேபரவ,
நாசமற்ற லோகத்தில் நாதர் முடிசேற்ற,

- சிவனும் அயனும் திருமாலுமிந்திரனும்,
மும்மூர்த்தி தேவர்களும் மூர்த்தி கரித்துவரசர்,
295. செம்பொன் மணிமகுடம் திவ்யமல ராய்ச்சொரிய,
அந்த மகிமைகண்டு ஆச்சரியப் பட்டிருந்தான்.

i. மச்சாவதாரம்.

- வைவ சுவதமதுவை மாண்பாக ரட்சிக்க
ஹழி முடிவில் உகப் பிரளயம் தன்னிலே,
ஓஷதிக னெல்லாம் ஓடத்திலேற்றி வைத்து,
300. ப்ரளய ஜலத்திற் படர்ந்துவினை யாடுமந்த
மதர்யாவ தாரத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்திருந்தான்.

ii. கூர்மாவதாரம்.

- பாற்கடலை யந்நரள் பரிவாக வேயடைந்து
தேவர் சுரர்கடையுந் தெள்ளமுகம் கொள்ளுகைக்கு
மந்தர பர்வதத்தை மத்தாக வேண்டு
305. வாகடையை நல்ல மணிக்கயிறிப் பூட்டியதில்
வளித்துக் கடைகையிலே மண்ணின் புறங்குழிந்து
உள்ளமுங்கிப் போக அந்த ஓங்குமலை மேலுயர்ச்சி
வன்முதுகில் தாங்கி வளமா டேறுத்துமந்தக்
கூர்மாவ தாரமும் கண்டு குளிர்ந்திருந்தான்.

iii. வராகாவதாரம்.

310. பாதாள லோகத்துள் பார்முழுகிப் போகவன்று
கொம்பினு லேயுயர்த்திக் கொண்டுவந்து சூத்திரமாய்
தளர்வொழியப் பூமியினைத் தாடித்து லோகமெங்கும்
நடுக்கங்கள் தீர்த்து நலமாக ரட்சித்த
(அந்த) வராகாவ தாரமதும் கண்டு மகிழ்ந்திருந்தான்.

iv. நரசிம்ஹாவதாரம்.

315. திருப்பாற் கடல்கடுகில் சேஷன்மேற் பள்ளிகொள்ளும்
பூதூரியைத்தேடித் தேவரெல்லாம் பேரறிவிநிக்,
அப்போ தவதரித்து அசுரர்குலம் வேரறுக்கக்
துண்பிளந்து தோன்றித் துஷ்ட இரணியனை
மார்பைக் கிழித்து மாலையிட்டு வீற்றிருந்த
320. (அந்த) சிம்ஹரு பங்கண்டு திகைத்தான் தனஞ்சயனும்.

V. வாமனாவதாரம்.

- வாமன மூர்த்தியாய் வையமெல்லாம் கொள்ளவென்று
 பூமிபதி யானபலி சக்கரவர்த்தி யைப்பொருந்தி
 மாமகஞ்செய் சாலையிலே வந்துநின்று மற்றவனைத்
 தாமனக்கு மூவடிமண் தாவென்று ரீர்த்திடலும்,
 325. அத்யந்த பக்தியோ டன்று மகாபலியும்,
 தானமது பண்ணுத லாகா தெனத்தடுத்த
 குலகுருவாம் சுக்கிரன்சொல் கொள்ளாம லன்புடனே
 ஒமென்று சொல்லி ஒப்பிக் கொடுத்தபின்பு,
 பாசாங்கு பண்ணும் பரிவுடைய வாமனரும்,
 330. ஒங்கி யுயர்ந்து ஒன்று வளர்ந்துநின்று,
 உலகமெல்லாம் தம்முடைய ஓரடியால் தாமளந்து,
 ஈரடியை வைத்திடலும் எவ்வுலகு முட்டியது;
 மூவடிக்கெங் கேயென்று முகில்வண்ணர் கேட்டிடலும்,
 சிரசிலே வையுமெனச் செப்பினார் மாபலியும்.
 335. செப்பியவா நேயவர்தம் சென்னியிலே தாள்வைத்து,
 பாதாள லோகத்திற் பதிந்துவிழத் தள்ளிவிட்டார்.
 (அந்த) வாமன மூர்த்தியின் மகிமைகண்டான் அர்ச்சுனனும்.

vi. பாற்கடல் கடையும்போதெடுத்த ஐந்தவதாரங்கள்.

- அமிர்தம் கடைகிறபோ தாச்சரிய ரூபமதாய்த்
 தாம்வந்து கிட்டிச் சகாயமது பண்ணுவர்போல்,
 340. ஆமையாய் வந்து அலைகடலைத் தானேற்றி,
 ஹம்ஸமாய் வந்து அலைகடலைத் தானமர்த்தி,
 கூர்மாவ தாரமாய்க் கூடக் கடைந்தெடுத்து,
 தன்வந் தரியாகத் தனியமிர்தம் தானெடுத்து,
 அமரர்களுக் கெல்லாம் அமிர்தம் படைத்தபின்பு,
 345. அசுரர்களுக் கெல்லாம் அதுரூப மோகினியாய்,
 கலகம் விளைத்தன்று காட்டினிற்ற தாமிர்த
 ஐந்துருவம் கண்டு ஆச்சரியப் பட்டிருந்தான்.

vii. பரசுராமாவதாரம்.

- சூர பாக்கிரமத் தோடுஜம தக்கினிக்குச்
 சீருடைய மைந்தராய்த் தேசேர் டவதரித்துப்,
 350. பாருலகி லேபரசு ராமனென்று கீர்த்தி பெற்றுத்,
 தனுசுதனைக் கையெடுத்து கூத்திரியரை வேர்களைந்து,

கார்த்தவீர் யார்ச்சுனைக் கண்டதுண்ட மாய்த்தறித்த
(அந்தப்) பரசுராமர் மகிமை பார்த்தான் தனஞ்சயனும்.

viii. ஸ்ரீராமாவதாரம்.

விசுவபதி யாக விளங்கும் தசரதர்க்கு

355. உச்சமுறும் மைந்தராய் உலகில் அவதரித்து,
த்ரைலோக்ய அதிபதியாய்த் தாசாதி யாபுதித்துத்,
தவமுனிவர் பின்சென்று தாடகையைச் சங்கரித்து,
அகலிகைசாபம் தீர்த்து, அரனுடைய வில்முறித்து,
ஜானகிக்கு மாலைபிட்டு, ஜமதக் கினிகுமரன்
360. பரசுராமன் தன் பராக்கிரமம் தானடக்கி,
அன்புடனே தந்தை அபிஷேகம் சூட்டுதற்கு
ஆயத்தம் செய்திருக்கும் அப்போது துர்ப்புத்தித்
தாய்சொல்லிக் கேட்டு வனவாசம் போம்போது,
பரதர்வந்து பின்தொடரப் பாதுகையும்கொடுத்து,
365. மகரிஷிகள் ஆகிரமங்கள் மாண்பாய்க் கடந்துபோய்ப்,
பஞ்சவடி ஆச்சிரமம் வந்து பரிவுடனே,
ஞர்ப்பனகை முக்கரிந்து (கர) துஷணரை யும்வதைத்து,
மாயமான் பின்சென்று மைதிலியைத் தானிழந்து,
கண்டு ஜடாயுவக்குக் கைவல்ய முங்கொடுத்து,
370. கவந்தவதம் பண்ணிக் கானகமெல் லாம்திரிந்து,
சவரிசண்டு பூசைபண்ணச் சந்தோஷ மாய்ப்புகித்து,
அஞ்சனாதேவி மைந்தர் அப்போ தடிபணியக்
கவிவரச ரோடு கலந்துசுக்கியம்பண்ணி,
வாலிவதம் பண்ணி, வந்து கடலடைத்துக்,
375. சும்பகர்ணன் இந்த்ரசித்தைக் கூட்டமடி யக்கொன்று,
சேனைசமு கத்தோடு தெசமுகனைச் சம்ஹரித்துப்,
பரிவால் விபிஷணர்க்குப் பட்டமது கட்டிவைத்து,
ஜனகர்மகள் மைதிலியும் செந்தழலிற் பாயஅன்று
சீதையரை அக்கினியும் ஸ்ரீராமர் முன்பில்வைக்கக்
380. கொம்பனையாள் ஜானகியைக் கொண்டிசென்று புஷ்பகத்தில்,
விங்கப் பிரதிஷ்டைபண்ணி நிர்மலமாய்ச் சேதுவிலே,
பரத்துவாசர் ஆச்சிரமம் வந்து பரிவுடனே,
தம்பிபர தர்வந்து தானணைந்து கீழ்ப்படிய
அன்புடனே தம்பியரை அடிமடியிற் கொண்டிசென்றார்.
385. வசிஷ்டர் சுமந்திரரை மாதாக்க னாப்பணிந்தார்.
திரும்பி அபோத்திவந்து செம்பொன்முடி சூடிநின்றார்.
(அந்தப்) பட்டாபி ராமர் மகிமைகண்டான் பார்த்தனும்.

ix. ஸ்ரீகிருஷ்ணவதாரம்.

- வசுதேவ ருக்கினிய மைந்தராய் எதுகுலத்தில்
தேவதிரார் தன்வழிமீற் செல்வக் குமாராய்,
390. கம்சனென்னும் அம்மாணக் காணுதே யண்ணருடன்
கோகுலத்திற் போயொளித்துக், கொன்றெழுத்துப் பூதனையை,
வந்தசக டாகுரனை வதைத்தே உதைத்தெயிந்து,
சேகிவிருஷ பாசுரனைக் கிட்டிப்புள் ளாயெயிந்து,
பகாசுரன்நன் மூக்கதனைப் பற்றிக் கிழித்தெயிந்து,
395. இடைச்சேரி தன்னில்வந்து எடுத்துவெண்ணெய் பால்குடித்து,
கோபால ரோடே கூடி விளையாடி,
பிருந்தா வனத்தில் பெருமான் பசுமேய்க்க,
நான்முகரும் கொண்டொளிக்க நன்றாகச் சிருஷ்டித்து,
மடுவிலவந்து தோழருடன் வான்பசுக்கள் மேய்க்கையிலே
400. விஷஜலங்க ளான்புசித்து விண்ணுலகம் போய்ச்சேர,
காளியனைச் சம்ஹரிக்கக் கடுகிநடந் தோடிவந்து,
படமா யிரஞ்சிதையப் பாதம் மிதித்தேயிக்
கூத்தாடி வால்மிதித்துக், கோவர்த் தனமெடுத்து
பத்தினியா னன்னம் புசித்துப் பரிவுடனே,
405. விருந்தா வனத்தில்வந்து வேணுகா னம்பண்ணி
கோபிமா ரெல்லாரும் கோரணிகள் கொள்ளவென்று,
கோபிமா ரெல்லாரும் கூட்டமதா யோடிவரக்
காணுமற் போயொளித்துக் கண்கலக்கம் பண்ணிவைத்து,
ஜலக்ரிடை பண்ணுதையிற் சேலையெல்லாம் தானொளித்து,
410. வந்து பணிந்து நிற்க வஸ்திரங்க ளைக்கொடுத்து,
அண்ணர்பல ராமருடன் அன்று மதுரை வந்து,
குவலயா பிடத்தைக் கொன்றெழுத்து லீலைபண்ணி,
தானூர முட்டிகரைச்சாடி விழுவடித்து,
கம்சனுடை வீரியத்தைக் காசினியிற் கண்டதில்லை!
415. ஈரேழு லோகம் இடிந்தவிழ மேற்குதித்த
மாமனையும் கொன்று வன்கொடுமை நீக்கினாரா.
(அந்தக்) கிருஷ்ணவ தாரத்தைக் கண்டே மகிழ்ந்திருந்தான்.

x. பொளத்தாவதாரம்.

- அந்தர்தப் பூமி அசுரர் மலிந்திடலால்,
அந்தர்தப் பூமி அதிபர மாகிவிடப்,
420. பொற்கொடியாள் பூமி பொறுக்கமாட் டாதயப்
புபாரம் தீர்த்துப் புண்ணியரை ஓங்குவித்துத்

தர்மத்தை ரக்ஷித்து ஸ்தாபிக்க வேண்டுமென்று,
பூர்ண ஸ்வரூபமாய்ப் புவனமெல் லரம்திரிந்து,
புத்தயை யாவருக்கும் பொற்புடனே போதித்த
பெளத்தாவ தாரத்தைப் பார்த்தே மகிழ்ந்திருந்தான்.

xi. கற்கி அவதாரம்.

425. விசுவபரி பாலதராய் விஜையடி லீலைபண்ணிச்
சிருஷ்டி ஸ்திதிவஞ்செய் சிம்மயா னந்தவஸ்து
காரணத்து மெய்ப்பொருளாய்க் கற்கி ஸ்வரூபருமாய்
அயக்ரீவ மூர்த்தி அவதார மாகிவந்து,
வேதசா ஸ்திரங்களுல்லாம் வேண்டியவ ரைந்துதிக்க
430. ஆகம வேதம் அறுபத்து நான்குகலை
அஷ்டா தசபுராணம் அத்வைத சாஸ்திரங்கள்
எல்லாம் விளங்கவைத்து ஏற்றபடி ரக்ஷிக்கும்
(அந்தக்) கற்கியவ தாரத்தைக் கண்டே மகிழ்ந்திருந்தான்.

xii. இன்னம் அநேகரூபங்கள்.

- பிரகிருதி பருஷருமாய், பிரபஞ்ச சிருஷ்டி காரணராய்,
435. திரு பதபதி சேதனராய், ஜகத்துக்கு ரட்சகராய்,
விசுவரூபத்தாலே விளங்கப் பிரபஞ்ச மெல்லாம்,
பரப்பிரம மூர்த்தியின் மகிமைகண்டான் பார்த்தனன்று.
பாண்டவர்க்குத் துதருமாய்ப் பார்த்தனுக்குச் சாரதியாய்த்,
தேர்த்தட்டில் நின்று சேனையெல்லாம் தான்பார்த்து,
440. பஸ்கடிச்சு மார்தட்டிப் பாரியுத்தம் பண்ணுகற்றுக்
கல்லிணைகள் கட்டிக் கடிவாளம் கைப்பிடித்து,
தொப்பரம் கட்டிக் சொரிபணிதி காதிவிட்டு,
இட்டதொரு நாமம் ஏழலகும் சோதிவிட,
(சுவாமி) சாரத்தியம் பண்ணிலையும், தான்செயித்து நிற்பதையும்,
445. பார்த்தான் மகிமைதன்னைப் பார்த்துகின்ற அர்ச்சகனும்,
முன்னே யுலகளந்து முத்துச் சிலம்பணிந்த
ஸ்ரீபாத மாயிரமாய்ச், சென்று மலையெடுத்துக்
கால்மிதித் தாடிநின்ற கைத்தலங்க ளாயிரமாய்,
செங்கமலக் கண்ணிணைகள் திகழ்நரசி யாயிரமாய்,
450. பொற்குழைகள் பூண்டு பொலிசெவிக ளாயிரமாய்க்,
காட்டியதோர் விசுவ ரூபமது கண்டஞ்சி
பாதம் பணிந்திறைஞ்சிப் பார்த்தன் துதிக்கலுற்றான்.

11. விசுவரூப தரிசனம்பெற்ற அர்ச்சுனன் பகவானைத்துதித்தல்.

- நரணரே பென்றன் நன்மான் சீர்மகனே,
குந்தி மருமகனே, கோவர்த் தனமெடுத்து
455. மழைகாத்த வள்ளலே, மாலே, மலர்ப்பதத்தால்
எவ்வுலகும் ஈரடியா லெளிதே யளந்துகொண்டு
மாபலியைப் பாதலத்தில் வன்சிறையில் வைத்தவரே,
மைத்துனரே, மண்ணாள்தீர், அச்சம் தவிர்த்தருள்வீர்,
விண்டுவே யும்முடைய விசுவரூ பம்கண்டு,
460. ஜனன மரணமற்றேன்; தேசபந்தம் தானெழிந்தேன்;
முத்திசிந்த னானேன்; மோக்ஷ பதம் அடைந்தேன்;
அத்தை மகனென்று ஆகடியும் பேசுவிட்டேன்;
ஆம்மாள்சே பென்று ஆகடியும் பேசுவிட்டேன்;
மைத்துனமை யாலே வளம்பேசி நானுரைத்தேன்;
465. இவ்வளவு போதுமையா எங்கள்ஞால மீடேற,
(என்று) பட்டாடை தாழப் பணிந்து நமஸ்கரித்தான்:
அட்டாங்கமாகப் பணிந்தான் அருச்சுனனும்,
பார்த்தன் பணிந்திடலும் பரம தயாளருமே
எடுத்தவிசுவ ரூபம் எல்லாம் அடக்கியப்போ,
470, தெப்போதும் போல இலங்கினார் கிருஷ்ணராய்,
(விஜயன்) பொற்கடகக் கைகப்பிப் பூந்தேரில் சேர்ந்திருக்க,
அப்பரிசு கண்டு அடக்கி வடிவமெல்லாம்
பெருமா னருச்சுனனைப் பிரியமுட னேநோக்கித்
தெருமரலைப் போக்கிச் செப்புவா ரப்போது.

12. பகவான் அர்ச்சுனனுக்கு விசுவரூப மேன்மையை அருளிச்செய்தல்.

475. சோதி மயமாய்த் துலங்குகின்ற என்னுருவை
முதற்பொருளாய் யாவுமாய் முன்னின்ற என்வடிவை
காணவல்லா ரிந்தக் காசினியினில் தாமுண்டோ?
பார்க்கவல் லாரிந்த ப்ரபஞ்சத்தி லேயுண்டோ?
வேதமெல்லா மோதி வேள்வியெல்லாம் செய்தாலும்
480. மாதவங்கள் செய்து மகாதான மீந்தாலும்
காணமுடி யாத என்வடிவை நீகண்டாய்,
குற்றமில்லா யோகத்தின் கொள்கையினால் நீகண்டாய்.
கண்டாய் என் மெய்வடிவம் கலந்தாதே நீயுமினி
கொண்டாடக் காண்டபயி கூசாது நானேற்று,
485. நானேற்றி யுத்தம் நடத்துகநீ என்றுரைத்தார்.

III

13. ஸ்ரீகிருஷ்ணர் அர்ச்சுனனுக்கு சம்சாரரூபத்தை எடுத்துவிளக்கல்.

என்றுரைத்து மேலும் எடுத்துரைப்பார் ஸ்ரீகிருஷ்ணர்
மைத்துனனே, என்றன் வாஞ்சையுயிர்த் தோழனே,
(ஒரு) விருத்தார்தம் சொல்லுகிறேன் விருப்பமுட னேகேளாய்,
விஷமமாம் சம்சார விருட்சமொன்று கேளாய்நீ,

490. மேல்நோக்கி வேரிருக்கும் விசுவமெல்லாம் வியாபிக்கும்,
அசுவத்த மாகி அசையாம லேயிருக்கும்,
புத்தி யென்னும் கப்புப் பெரிதாக வேயிருக்கும்,
பஞ்சபூதக் கப்புப் பார்க்கச் சிறுத்திருக்கும்,
சுப்தாதி விஷயங்க ளான சிறுகப்பு

495. சுற்றெங்கும் சூழ்ந்துகொண்டு சோபையுட னேயிருக்கும்,
வேதங்க ளாமலைகள் வெகுவாக வேதழையும்,
விஷயபோ கங்களுளும் மென்றறிகள் மிக்கிருக்கும்,
தர்மாதர் மங்களெனும் தண்மைபுள பூப்பூக்கும்,
மானாபி மானமென்னும் வடுக்க ளதுவடுக்கும்,

500. காமக்ரோ தங்களுளும் காய்க ளதுகாய்க்கும்,
சுகதுக்க மானபழம் சோபையுட னேபழுக்கும்.
வெகுவாக வேபுருத்து மேல்லோகம் கீழ்லோகம்
சேர வளர்ந்து சிறுகொப்பும் சாகையுமாய்க்
குணங்களினால் வர்த்தித்துக் கொள்ளும்வெள்ளம் போலே

505. திரும்பி விஷயச் சிறுதறிகள் தான்தறிக்கும்.
இப்படிக் கொத்தவிருகும் இருக்க ஸ்திரங்களற்று
அசுவத்த மாயை அரைக்கணத்தில் போய்விடுங்காண்;
நாளைக் கிருக் கிறதும் நம்பிக்கை யில்லையே,
போனதது மீண்டும் புனகத் திரும்பிவரும்.

510. ஜனனமரண மெடுத்துத் திரியுமிந்த ஜீவாத்மா
அநாதியி லுண்டான அவிவேக மாயிருக்கும்.
(அது) அசத்தென்று தானறிந்து ஆசத்தி வையாதே
மித்தையென்று காணுமவன் வேதவித்துஎன்றறிவாய்.
ஐகந்தனிலே மானிடர்கள் செய்துவரும் கர்மமெல்லாம்

515. ஈரேழு லோகம் எங்கெங்கும் வியாபிக்கும்,
துக்கசுக மாகிச் சூழ்ந்துவரும் மற்றுதுதான்
திக்குவிஜ யம்பன்னும் ஐயவிஜயா நீகேளாய்.
(அதற்கு) ஆதியந்த மில்லை அளவில்லை ரூபமில்லை.

வெகுஜன்ம வாசனையாய் வெகுவாக வேரோடி.
520. வைரமது பாய்ந்து மாளா தொருக்காலும்.

14. சம்சார நிவர்த்தியாகி முத்தியடையும் மார்க்கமீதெனல்.

மகத்தேவை யாலே மனம்துலங்கி நன்மையுண்டாய்,
ஆசாரி யர்கிருபையால் அந்தரங்க நிஷ்டைவந்து,
சந்ததமும் சிந்தித்து சதாவிசார னைபண்ணி,
விஷயத்தி லேமனசை விட்டுவிடா மல்லியுத்தி,
525. வேதாந்த சித்தாந்தம் விசாரித்து எப்போதும்,
கோச விலகூனராய்க், குணத்துக் கதிராய்,
சரீரத்திற் பின்னருமாய், சச்சிதா நந்தருமாய்,
அவல்லைக்குச் சாட்சியுமாய், அப்புறப் பட்டவராய்,
இந்திரியா கோசராய், எத்திசையும் தான்வினங்கிப்
530. பிரகாசிக்கும் வஸ்துவாய்ப் பரிபூர்ண நீர்மையராய்,
உள்ள வெரு பொருளை ஒப்புயர்வில் லாதவரை
விசாரித் தறிந்து விபீத மில்லாமல்,
அசங்கதமாம் ஆசைகளை யடியோடே வேறுறுத்தால்,
அனர்த்தம் நிவர்த்தியதாம் ஆனந்த வியாப்தியுண்டாம்.

15. முமுட்சுலக்ஷணம் கூறுதல்.

535. மானுபி மானமற்று, மண்ணுலகத் தாசையற்ற,
துர்ச்சன சங்கமற்றுச், சொல்லரிய அக்வைதம்
நித்தியமும் பண்ணி, நிஷ்டாம னுயிருந்து,
பந்தமற்ற முத்தனுமாய்ச் சுகதுக்கப் பற்றின்றி,
ஆசாபா சங்களற்று, அடரும் மவுட்டியம்போப்,
540. அயனுலகம் தேவுலகம் அவனி பதினான்கும்
திரணமாக எண்ணித் திடமான சித்தத்தால்,
இகபர மிரண்டிலும் எள்ளளவும் ஆசையற்று,
இருதய மன மீந்திரியங்கள் எப்போதும் தான் திருத்திச்,
சகலகம் மும்வெறுத்துச் சீதோஷ்ண மும் சுகித்துப்,
545. (பல) துஷணங்கள் சொன்னாலும் சித்தத்திற் காணாதே,
சற்குருவின் பாதத்தைச் சந்ததமும் சிந்தித்து,
மோகக்ஷ இச்சை ஆவரங்கள் முந்துமொன்றை யெண்ணார்கள்,
சுஷணிகள் ராகத்து வேஷங்க ளில்லாமல்,
காமக்ரோ தங்களற்றுக் காண்பதெல்லாம் மித்தையென்று,
550. தேக த்ரயங்களற்றுச் சரீராபி மானமற்று,
லோபமோடு மோகம் தவனுமத மாற்சரியம்,

சேர மறந்து ஜகத்துள்ள பீதியற்று,
தேவதைகள் இச்சிக்கும் திருவுடைய கன்னியையும்,
திரண்டாக எண்ணித் திடமான சித்தத்தால்,
555. எவனொருவ னுள்ளானோ அவனே யெனையடைவான்.
எனக்குரிய மாட்சியெல்லா மிசைந்துடையோன் காவனே.
தனக்குவமை யிந்தத் தரணியிலே வேறில்லை,
கூறுமிந்த மேன்மைக் குணங்க ளுடையான்போல்
வேனொருவர் இந்த விசுவத்தில் கண்டதில்லை.

16. ஸ்வஸ்வரூப லட்சணம் கூறுதல்.

560. அசையா மனசுடைய அர்ச்சன மகாராஜா,
புருஷசிங்க மென்றுரைக்கும் புண்ணியனே நீகேளாய்.
பாஸ்கரனாற் சந்திரனாற் பாவகனா லும்கூடித்
தோற்றுவிக்கப் போகாது சொரூபத்தின் கார்த்தியை,
ஏற்றகெல்லா மோரொளியாய் எத்திசையும் தான்விளங்கும்.
565. தாக்கரிய சொற்சொரூபம் தானென் றறிந்துகொள்வாய்,
வாகுடைய மண்டலத்தே மன்னர்க்கு மன்னவராய்ப்
பொர்சிறர்க யுத்தம் பொருதுமொரு கேசரியே,
கேட்டு மகிழ்ந்து கிருபைசெய்வார் கேசவனார்.
நம்முடைய அம்சமகாய் நாசமொருக் காலுமின்றி,
570. ஜீவனுக்குச் சாதனமாய்ச் செகந்தனிலே யுண்டாகி,
மனசுடனே ஆயிர்திரி யங்களுக்கும் சாட்சியாய்,
பிரகிருதியுடன் கூடுமிந்தரிய பேதக் மாயிருந்து,
சபைபர சாயிருக்கும் தானுமோ ரம்சமாய்.
நிருபாதி யாயெங்கும் நிறைந்திருக்கும் வஸ்துவை,
575. அம்சமென்று சொல்லக்கூ டாடுகென்று சங்கைவர,
ஆமென்று உத்தரங்கள் அடைவாகச் சொல்லுவார்.
ஆகாசத் தேயிருக்கும் ஆதித்தன் ஏகமன்றோ?
கடஜலத்து பாதியினால் காண்கின்ற பேர்களுக்குத்
திரளான ஆதித்தர் சேர்ந்துதய மாணலும்,
580. கடங்கள் கடங்கள்தோறும் காணுகிற ஆதித்யன்
ஒருவனன்றி யேபலபேர் உண்டோ உலகத்தே?
விம்பமொன்றே மன்றி வேறுபல விம்பமுண்டோ?
பிரதிவிம்பத் தோடுசெற்றும் பற்றுண்டோ பால்கரர்க்கு?
அப்படிப்போ விற்கும் அவஸ்தைபுட் னேகடி
585. ஜீவனென்றும், மாயையென்றும் திடகர்த்த சகனென்றும்,
ஸ்தாவர ஜங்கமென்றும், சஞ்சார ஜந்துவென்றும்,

- ஜாதிவகை வேறென்றும், தான்விதமாய்க் கற்பித்துத்,
தன்கழுத்தி லாபரணம் தான்தேடும் பிராந்தனைப்போல்,
சத்தங்கம் பண்ணாமல் சம்சாரத் தில் உழன்று,
590. நீத்தியமென் றெண்ணி நீனைவுகெட்ட மூடருக்கு
அறிவற்ற அஞ்ஞருக்கு அநேகவித மாய்த்தோன்றும்.
நேசமுள்ள தோழனே, நிகரற்ற மைத்துனனே,
வதுசொன்னே மென்று இதயத்திற் காணுகே
ஆதரவாய்க் கொள்ளென் றதுக்கித்தார் அச்சுதனார்.

17. ஜீவாத்மாவின் தன்மை கூறுதல்.

595. சத்தாகிச் சர்வேச் வராகித் தானிருந்தும்,
ஜீவனலி யாமல் தேகமே நானென்று,
கர்த்தாபோக் தாவென்று கண்டதெல்லாம் மேற்போட்டுக்,
கர்மத்தைப் பண்ணிக் களித்துவெகு வாய்த்திரிந்து,
சரீரம் விழும்போது சாண்டிப்பான் ஸூட்சிபைப்போல்,
600. திரும்பிபொரு தேகத்திற் சென்றுவிழும் ஜீவாத்மா.
தேகமும் போகமும் சேரவிங் கேயிருக்க,
அகலாத இந்த்ரியமும், அதிஷ்டான தேவதையும்,
கொண்டு சுழன்று கூறுகின்ற தன்னிலைமை
இன்னவித மென்று, எண்ணத் தெரியாது.
605. புஷ்ப மிருக்க மணம் கிரகிக்கும் வாயுவைப்போல்
அற்புத மாகி அதிருஷ்ட மாயிருக்கும்.

18. அஞ்ஞானமே பிறவிக்குக் காரணம் என்றல்.

- (என்று) பேரருளா லோதிப் பெருமான் மனமகிழ்ந்து
மற்றும் சிலவிஷயம் மைந்துவாள்சூகக் கூறுகின்றார்:
பஞ்சேந்திரி யங்களினால் ஆதரித்த சித்தத்தால்
610. அனர்த்தமாம் சம்சார அல்லல் விஷயத்தழுந்தி
வாழ்மின்ற மாய வாழ்வதனைக் கைவிட்டுப்
பொருக்கென வேலிமுந்து போகிறது கண்டிருந்தும்,
மித்தையை நம்பி விஷயபோ கம்புசித்துச்,
சத்துருக்கள் சித்தம் தவிடுபொடி யாக்குவித்து,
615. அஞ்ஞானத் தாலே அறிவிழப்பர் மானிடர்கள்.
சட்டமுட னென்யுசையும் தன் பெருமை தான்முழங்கச்
சஞ்சரித்து வந்தாலும் தான்கிரியைகள் செய்தாலும்,
உண்டா யிருந்தாலும் உபக்கிரமித்துப் போனாலும்,
சண்டையிடு முக்குணங்கள் சரீரமொடு சஷணைகள்,

620. சப்தத்தோ டாறு ஒத்த விஷயமெல்லாம்,
கூணத்தில் க்ஷயித்துவிடும் தான்பொய்யாய்ப் போய்விடும்காண்.
வளைத்து வளைத்துவரும் மாளா தொருக்காலும்,
இலக்கமற்ற ஜன்மத்தை எண்ணத் தொலையாது,
மறித்துமிங்கு ஒடிவரும் மாயமிது ஏதென்றால்,
625. (அதை) அறிந்து விசாரிக்கின் ஆத்மாவே நாமென்னும்:
தேகமொடு போகும் ஸ்திரமென் திருக்கிறவன்
மூடர்களில் மூடன் முழுதும்ஞ் ஞானியவன்,
ஞானசட்சு தான் விளங்கி நன்றாக வேஅறிந்தால்
தோன்றுவது கானல்ஜலம் சிப்பியதில் வெள்ளியேபோல்,
630. மோகம்விட்டுப் பார்க்கிறவன் மோக ஸ்வருடிகண்டாய்,
(என்று) தாமரையாள் மார்பர் தனஞ்சயற்குச் சொல்லிகின்றார்.
19. குருவருளாலன்றி ஆத்மாவை அறியவொண்ணாதெனல்.
சமத்தனுமாய் அத்தைத தன்னியனுமாய், உன்னிய
சாதனமும் சாத்விகமும் சற்குருவும் சார்த்தவனும்,
சந்தேக நீங்க (வேதாந்த) சாத்திரங்க ளாராய்ந்து,
635. ஆரும் அதிரக்த குருவின் அறுக்கிரகத்தால்,
அந்தக் ரணத்துலங்க ஆத்மாவைப் போயடைவாய்.
இவையென்று மன்றியே என்முயற்சி தன்னாலே,
சாதனமும் சாத்விகமும் சற்குரும் தேவயில்லை,
சாத்திரத்தை அப்பியசித்துத் தன்னுடைய எத்தனத்தால்,
640. அறிவேன்றான் ஆத்மாவை என்கிறதும் ஆகடியம்.
(அதற்கு) இதிகாசம் என்னவென்றால் இப்படிப்போ ஷேயிருக்கும்:—
சட்சுவில்லா னுக்குச் சகம்விளங்கும் தன்மைபோல்,
காதம்வழி சப்பாணி கடுகுடந் தோடுதல்போல்,
ஊமைபல வார்த்தைகளும் உண்டென் றுரைத்தல்போல்,
645. செவிடனுக்குக் கானலித்தை தெரியுமென்று கேட்பதுபோல்,
வருமெனக்கு என்றுசொல்லி வாயடியா லேஅறித்துத்,
திரிகிறத மாத்திரமே, திடனாக ஆத்மாவை
அறியப்போ காதுகண்டாய் ஆசாரியர் அன்றியிலே,
வந்தாலும் தில்லாது மரணஜன்மம் போகாது.
650. கிரவண பலத்தாலே சற்றுண்டு புண்ணியங்கள்
(என்று) உலகளந்த மாதவனார் உள்மானம் சொல்லிகின்றார்.
20. பரமரத்மாவை அறிந்தவனே ஞானி எனல்.
சகலஅக்ஷ ரங்களும் தாக்குடனே மிஞ்சுகிறதும்,
அழிவற்ற பிரம்ம ஆவதும் நம்தானே.

- புவனத்தை ஆளும் புருஷோத்தமர் நாமே.
655. இந்தப் படியெம்மை ஏகமாம் வஸ்துவாய்,
அந்தமோ டாதியில்லா அழியாத் திரவியமாய்,
புருஷோத் தமராய்ப் பெரிதான வஸ்துவாய்,
அறிவாலே எம்மை அறிந்து அடைந்தார்க்கு
சரீரத்தி னாலும் தசேந்திரியங்கள் தம்மாலும்,
660. செப்புமனத் தாலுமவர் செய்துவரும் கர்மமெல்லாம்
நடுவிற் குறைபாதே நம்மைவந்து தாமடைவார்.
கிருதகிருத்திய ரென்றுசொல்லிக் கீர்த்திசெய்வர் மஹத்துக்கள்,
அவருக் கெதிராவார் ஆருமில்லை என்றறிவார்.
(என்று) கடல்போல நுன்கொண்டு கண்ணன் அதுக்கிரகித்தார்.

21. அவனன்றி யோரணுவு மசையாது என்றல்.

665. மகிமைபுடன் பூமியிலே வந்து பிரவேசித்து,
அதிக பலத்தாலே அவனிபதி னுன்கிணையும்
சகல பிரபஞ்சத்தைத் தாங்குவதும் நாம்தானே.
சங்கதர ராயிருந்து தாபங்கள் தீர்த்துவைத்து,
வனப்பாரு மோஷதிகள் வர்த்திக்கப் பண்ணிவைத்து,
670. அமிர்தத்தி னாலே அனைவர்க்கும் திருப்திபண்ணி,
சதுர்விதமாம் அன்னங்கள் ஷட்ரசு போஜனங்கள்
உருகியநீர் துண்ணும் உள்ளிருக்கும் சூக்ஷ்மமும் நாம்.
பசிதாகம் உண்டாக்கும் பண்புள்ள பிராணனும் நாம்.
நடுவிறுந்து தான்புசிக்கும் நாலுவித அன்னத்தை
675. அவைபவங்க ளுக்கு அதிகக் குறைவின்றி,
சமான ரூபியாய் ஜரிக்கப் பண்ணிவைத்து,
ஜடராக் கிடியாய் தகிக்கிறதும் நாம்தானே.
சகலப் பிராணிகளும் தங்கள் தங்கள் தானத்தில்
இருக்க நடக்க எழுந்திருக்கத் தானேடக்
680. கருத்தில் இருக்கிறதும் நாமென்ற மிந்துகொள்ளாய்.
(என்று) மதிக்க உபதேசம் மாதவனுர் பண்ணிவந்தார்.
பூரணமாயெங்கும் பொருந்தி யிருப்பதும் நாம்.
தாரணியும் தண்டகலும் சகலர்க்கும் கர்த்தரும் நாம்.
அறிவுடனே சாட்சியிம்மாம், அஞ்ஞான மூலமும் நாம்,
685. சகலகுண வேதார்த்தம் சத்தம் சாஸ்திரங்கள்
மகிமைபுடன் பண்ணிவரும் மகாத்மாவும் நாம்தானே.
(என்று) உத்தம பார்த்தனுக்கு உபதேசம் பண்ணிவந்தார்.

22. நித்தியமின்னது அநித்தியமின்னது என்று தெரிவித்தல்.

பாருலகி லேயொருவர் பரகிருதியுடனேகடி
நித்தியம் அநித்தியமா நேரும் பொருளிரண்டில்
690. அநித்தியவஸ்து என்னவென்றால் அடைவாகச் சொல்லுகிறோம்.
தேவதைகள் மனுஷியர் திரியக்குப் பசுவாதி
பாரே மூலகம் பண்ணப் படுவதெல்லாம்
பஞ்சபூ தத்தாலே பண்ணப்பட்ட டேயிருக்கும்.
பண்ணப் படுவதெல்லாம் பார்த்திருக்கவே நசிக்கும்.

695. மாயையென்னும் இந்த வஞ்சகாதா னே என்றும்
பலவான் நாமமுடன் ஒருநாளும் மாளாது.
மாளாது என்றாலும் மனம்தனிலே எண்ணுதே.
பிரமத்தியர் நமவந்தால் நிற்பு ஒரு நாசமுண்டு.
நாசமுள்ள வஸ்துவிலும் நாசமிலா வஸ்துவிலும்
700. அகண்டவெளி யானவராய் ஆதம் ஸ்வரூபராய்,
இரகசிக்கும் கர்த்தருமாய் எல்லார்க்கும் ஈசுவராய்,
பற்றற் றிருக்கும் பலஜந்து சாக்ஷிபுமாய்,
எங்கும் நிறைந்திருந்து எவ்வயிர்க்கும் தாரகமாய்
கற்பித்ததை வேறுக்கும் காரணம்ரா நென்றறிவாய்.

705. (என்று) சட்டமுடன் பார்த்தனுக்கு ஸ்வாமி அறுக்கரித்தார்.
பதினெட்டு அத்தியாயம் பழுதுரைகள் வாசாதே
திருமறைவில் கொண்டிருந்து சுவாமி அறுக்கரித்தார்.

23. அருச்சுனன் பத்திக்குவந்து ஸ்வாமி இவ்வுபதேசம்
அறுக்கரித்ததாகக் கூறுதல்.

மகிமை பெரிதுடைய வாழ் விஜயா நீகேளாய்.
மனுஷுக்கு நான் பயந்து வந்துனக்குச் சொன்னதில்லை.
710. மாலையொடு மாணிக்கம் மட்டற்ற ஆபரணம்
ஐசுவரிய முள்ளதெல்லாம் அடையவேண்டும் என்றும்
இச்சையினு லேவந்து சுங்குவக்குச் சொன்னதில்லை.
உலகானும் பாண்டவர்க்கு உபதேசம் பண்ணிவந்தால்,
அதினாலே கிர்த்திநமக் குண்டாக வேண்டுமென்று
715. வந்துனக்கு நானிந்த மாற்றம் உரைக்கவில்லை.
வெகுதூரம் போய்நடந்து மெய்வருந்தக் கால்கடுக்கத்
துரியோ, தன்னிடத்தில் துதுரைக்கக் காரியமென்?
ஏவற் றொழில்செய்து ஏதமறி யாதவர்போல்
குதிரைக் கசைபெடுத்துக் கொச்சைகளைப் போலவே

720. செருவி லிளையாதே தேர்செலுத்தக் காரியமேன்?

(இது) பரியாசமாகப் பார்த்தெண்ணிக் கேட்டக்கால்,
உள்ளவிவ ரம்தன்னை உற்றுரைப்பேன் நீகேளாய்.
பலகரீலம் வேண்டிநின்ற பக்தர்களுக் காகஇங்கே
அவதார லிலைகள் அற்புதமாய்ப் பண்ணிவந்தோம்.

725. கதிதானே நாமென்று கருதி யடைந்தார்க்கு
அருண்மசெய்து ரகித்து அபிஷ்டமெல் லாம்கொடுத்து
பரிவாக மோகூழும் பண்பாக வேகொடுப்போம்.
அத்யந்த பக்தனுமாய் அங்கத்தில் பாதியுமாய்,
அத்தையுடை பிள்ளையுமாய் அந்தரங்க மைத்துனனாய்,

730. சித்தசுத்தி பக்தி தெசேந்திரிய நித்யகர்மம்
தப்பாமல் பண்ணிவரும் ச்ற்குணன்ரீ ஆகையினால்,
உற்றதனி யேகார்த உண்மை ரகலியங்கள்
உற்றதெல்லாம் போதிக்க உமக்கே தருமென்று,
வெட்டவெளியாக விவரித்து நாமுரைத்தோம்,

735. சித்தத்திற் கொண்டு த்வைதங்கள் வாராதே,
சத்துருவைத் தான்ஜயித்து சாமர்த்திய விரியாய்,
உன்னுரிமை பெற்று உகந்திருப்பாய் நீபென்று,
நிச்சயமாய்ப் பார்த்தனுக்கு நீலமேக வர்ணர்சொன்னார்.

24 இந்நூலைப் படித்தலின் பயன்.

பகவானுபதேசம் பண்ணுமிந்தக் கிதையினைப்

740. பத்தியுட னேஜபித்துப் போஜனங்கள் பண்ணிவந்தால்,
சற்றுமந்த அன்னத்தால் தோஷங்கள் வாராதே
பட்டினி உபவாசம் உபவாச பலன்கொடுப்பார்.
சத்தியமே சத்தியமே சந்தேகம் கொள்ளாதீர்.
அச்சுதா னந்தர் அதுக்கித்த வக்கியத்தை

745. பச்சையுமை பார்வதியும் பங்கயத்தன் நாயகியும்
லக்ஷ்மியும் கூட இருதயம் குவிர்த்திடலால்,
சட்டமுடன் நான்உரைத்த சாராம்ச மாலையினை
அப்பியசிக்க வல்லவரும், ஆதரவாய்க் கேட்பவரும்,
அர்த்தம் அறிந்து அதுபவிக்க வல்லவரும்,

750. கிருஷ்ண ப்ரதாபம் கிருபையுடனே முக்தியுண்டாய்,
சத்தமய மான சொருபத்தி லேலியிப்பார்.

பகவத்கீதை வசனம் என்னும் ஸூபகவத்கீதா சாரசங்கிரகம்
முற்றிற்று.

ஸூகண்ணியான் திருவடித் தாமரைகளே சரணம்.

