

Registered No. M. 878.



பூர்ணாந்திரோதயம்.

A Tamil Monthly Journal
Devoted to Theosophy, Religion,
Science, Art and Civilization

தொகுதி 6 }

1915 ஜூ மேர்
ராக்ஷஸலூ வைகாசிமீ

{ பகுதி 1

அ. ரங்கவீராமி ஜீபர், B.A., B.L., F.T. S, பத்திராதிபர்.

வகுஷ சந்தா தூ 2.

தனிப்பிரதி அணு 4.

மதுரை:

விவேகபாங் அச்சியங்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

Copy Right Reserved.

பொருள்டக்கம்

CONTENTS.

பக்கம்.

1. தற்கால சிலைமை—அ. ரங்கஸ்வாமி ஐயர். B.A .B.L., F.T.S.	1
From the Editor—A. Rangaswamy Iyer B.A., B.L., F.T.S.	
2. ஸ-அக்ஷம் சர்விகளான மீறுப்பகாரிகள்—ஆத்மராம்	8
Invisible Helpers—Atma Ram	
3. ஜகத்குரு வரும் வரை—R. சேஷாசாரி	13
Till he come—R. Seshachari	
4. ஆசைபை ஒழியுங்கள்-வி விசுவநாத ஐயர் B.A ,B.L ,F.T.S	18
Kill out Ambition—V. Visvanatha Iyer B.A., B.L., F.T.S.	
5. மருகுரு தோத்திர சோடச } கலாமாலை	22
} M. வேதநாயகஸ்வாமிகள்	
Verses on Master M.—M. Vedanayaga Swamigal	
6. சமரசாரம்	27
News	
7. சிறுவர்க்குரிய விஷயம்—வஸந்தாநந்தன்.	29
Children's Corner—Vasanthananda.	
8. திபானக்கிரம விஷயம்—கே யஸ். இராமசந்திர ஐயர்	33
Meditations—K. S. Ramachandra Iyer	

Ready for Sale.

The English Translations of:—

Thirty Minor Upanishads Rs. 3-8-0

Laghu Yoga Vasishta Rs. 2-0-0

Professor Bergson & the Hindu Vedanta } Rs.0-4-0

without postage.

The above Upanishads, except one or two have never before been published in a book-form. Please apply to:—

K. Narayanasamy Iyer Esq.,

Theosophical Society, Adyar, Madras.



பூர்ணசந்திரோதயம்.

தொகுதி 6 } 1915 மூஷ மேற் }
 ராக்ஷஸ (ஏ) வைகாசிம் } பகுதி 1

தற்கால நிலைமை.

சென்ற மாசத்தில் ஸ்ரீமான் கந்தி என்பவரும் அவர்களையுடைய பத்தியவர்களும் சென்னையில் விஜயம் செய்து பல ஜனசமூகங்களில் கொண்டாடப்பட்டனர். அவர்கள் தென் ஆபிரிகாவில் இந்த தேசத்திலிருந்து அங்கே சென்று வசிக்கும் இந்தியர்களை அசௌகரியப் படுத்திவந்த ஜீரோப்பிய ஜாதியைச் சேர்ந்தோரின் ஜாதி வித்பாலத்தை ஆதாரமாகக் கொண்ட அநீதமான சட்ட விதிகளை நிறுத்தி இந்தியர்களின் பேரில் அவர்களுக்குள்ள அநுகாபத்தினால் அவ்வித திபர்களின் நிலைமையை அபிவிருத்திசெய்யக் கருதி அவர்களுக்குத் தலைவராய் நின்று அவர்களுடைய நன்மையைப் பாதுகாப்பதற்காக ஜெயிலுக்கு பலதரம் சென்றிருக்கின்றனர். அவர்களுடைய முயற்சியினால் அந்த தேசத்தில் இந்திபர்களின் நிலைமை அபிவிருத்தியடைந்தது. அவர்கள் இம்முடிவை அடைகிறதற்குச் செப்த முயற்சியானது பலாத்காரத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டதல்ல. கலகம் செய்து கண்ட நில்டுரத்தை நிவிர்த்திக்கும் மார்க்கத்தை அவர்கள் ஆருண

நிக்கவில்லை. மனோ பலமும் கஷ்ட நிலைரேங்களை பொறு மையுடனும் தைரியத்தோடும் பொறுக்கும் தன்மையும் ஸ்ரீமான் கந்தியவர்களாலும் அவரைப் பின்பற்றியவர்களாலும் தென்ஆபிரிக்காவில் Passive Resistance என்ற முறையை அவர்கள் தழுவினதின் மூலமாய்க் காணபிக்கப்பட்டன. தென் ஆபிரிக்காவில் இந்தியர்களுக்குக் கஷ்டத்தைக் கொடுக்கத்தக்க கொடுமையான சட்டங்களையும் விதிகளையும் அப்பிரதேசங்களின் ராஜரீகத்தை வகித்த குடியேறின ஜிரோப்பியஜாதியார் ஏற்படுத்தியபோது ஸ்ரீமான் கந்தியும் அவரைச் சேர்ந்த இந்தியர்களும் அவ்வித சட்டங்களையும் விதிகளையும் மாற்றுவதற்கு முயன்ற விதம் என்னவென்றால் அவ்விதம் சட்டங்களையும் விதிகளையும் அவர்கள் கீழ்ப்படி யாது திரஸ்கரிப்பதின் மூலமாய் அவர்கள் நியாயஸ்தலங்களில் குற்றம் சாட்டப்பட்டார்கள். அக்குற்றங்களுக்குரிய தண்டனையை அடைந்து சிறைச்சாலைகளில் அடைக்கப்பட்டனர். அத்தண்டனைக்காலம் நீங்கி ஜெயில்களினின்று விடுவிக்கப்பட்ட பிறகு மறுபடியும் அச்சட்டங்களையும் விதிகளையும் தவிர்த்து அக்குற்றங்களுக்காக மறுபடியும்தண்டனை விதிக்கப்பட்டு சிறைச்சாலைக்குச் சென்றார்கள்.

* * *

இவ்விதம் பலதரம் புருஷர்களும் ஸ்தீர்களும் காராகுறும் புகுவதால் அநீதமாயுள்ள சட்டங்களும் விதிகளும் பகிரகமடைந்து உலகமுழுதும் பிரக்யாதியை அடைந்தன.

* * *

பிறருக்குத் துன்பத்தை உண்டு பண்ணையல் ஒருவன் தானுகவே ஒரு சட்டம் அல்லது விதியின் அநீதத்தை எடுத்துக் காட்டும் பொருட்டு கஷ்டத்தை அதுபவிப்பதை ஒரு வரும் தடை செய்யக் கூடாதன்றோ? இதுதான் பாலிவ்ரேஸிஸ்டென்ஸ் அல்லது வணங்கி எதிர்த்தலர்கும், இதற்கு

ஆதாரம் சரீரபலத்தைக் காட்டிலும் ஆத்மபலம் வெற்றியடையத்தக்கதென்ற கொள்கையாம். ஸ்ரீமான் கந்தியவர்களின் முக்கியமான குணத்தையும் என்னவென்றால் சாதாரணமாய் கூவிலேலை செய்யும் இந்திய புருஷர்களையும் ஸ்திரீகளையும் இவ்விதங்களான கஷ்டங்களை வசித்துக்கொண்டு ஜெயில்களுக்குச் செல்லவும் மற்ற துண்பங்களைப் பொறுக்கவும் தகுதியான மனோபாவத்தையுடையவர்களாயும் நைரியத்தோடும் உற்சாகத்தோடும் கூடினவர்களாயும் செய்பத்தக்க சாமர்த்தியமாம். அவ்விதமாக ஸ்ரீமான் கந்தியவர்களை விடாமுயற்சியுடனும் உற்சாகத்துடனும் பின்பற்றி அவர் போல் பாலிவ் ரேஸிஸ்டர்ஸ் என்று கூறப்பட்டு வணங்கின்திர்த்தவர்களில் அநேகர் இந்தத் தமிழ் ஜில்லாக்களிலிருந்து சென்றவர்கள்.

* * *

அவர்களில் சிலர் தஞ்சாவூர் ஜில்லா தரங்கம்பாடி முதலிய பிரதேசங்களில் இருக்கிறபடியால் அவர்களைப் பார்க்க ஸ்ரீமான் கந்தியவர்களும் அவர்களுடைய பதனியும் தரங்கம்பாடி சென்று அவர்களால் உபசரிக்கப் பெற்றனர்.

* * *

ஓவ்வொரு மதரும் அம்மதத்தைத் தழுவும் ஜன ஸமூஹங்களும் உலகத்தின் அபிவிருத்திக்கு ஆதாரமாகவிருக்கிற நூனம், பக்தி, கருமம்ஏன்று மூன்றுவிதமாக அமைக்கப்பட்டிருக்கிற சகல பிரவீர்த்திகளுக்கும், அப்பிரவீர்த்திகள் பலவிதங்களாகக் கலந்து உலகத்தில் வெளித் தோன்றுகின்ற உலக நாகரிகத்திற்கும் சிற்சில முக்கியமான அமசங்களைக் கொடுக்கின்றன. ஸாதந் தர்மம் என்ற ஆரியமதமானது உலக-விகாஸமுறையின் அமைப்பை விவரமாக வெளிக்காட்டி, அதில் ஓவ்வொரு ஜீவனின் தருமத்தையும் விகாச முறையில் அவன் மேற்கொண்டு வரும் வழி யையும் காட்டி எல்லா ஜீவகோட்டுகளும் ஈசுவரன்து ஆழ்ச-

மென்றும் ஈசுவரன் எல்லா உலகங்களையும் வியாபித்து சிற் கிண்றிரென்றும் கூறுகின்றது. இதுபோல மற்ற மதங்களும், அவைகளைச் சார்ந்த நாகரிகங்களும் பிரபஞ்சத்தின் கண் னுள்ள வெவ்வேறு தத்துவங்களைப் போடுகிக்கின்றன. இவ்வு லகத்தில் விகாஸமுறையின் தத்துவங்கள் பலவிதங்களாக ஏற் பட்டிருப்பதாலும் அவைகள் பலவழிகளாக அறியத் தக்கன வாகையாலும் ஒருவர்போல் மற்றொருவர் அத்தத்துவங்களை அறியமாட்டார். ஒரு மதத்தைப்போல மற்றொரு மதம் அத் தத்துவங்களை எடுத்துரைக்கமாட்டாது. ஒரு ஜாதியாரால் சில தத்துவங்கள் அனுஸரிக்கப்பட்டு, வேறு ஒரு ஜாதியா ரால் வேறு சில தத்துவங்கள் அனுஸரிக்கப்பட்டும் ஆகையால் ஒருவன் விகாஸ முறையில் மேற்செல்லுவோன்கில் அதைச் சார்ந்த எல்லா தத்துவங்களையும் அறிந்து அவைகளில் ஒவ்வொன்றுக்குமுள்ள சம்பந்தத்தை தெரிந்துகொண்டு அவைகள் தன் மதத்தில் விவரிக்கப்பட்டாலும் அல்லது தான்ஜன்மமெடுத்த ஜாதியாருக்குள் விசேஷமாக ஏற்பட்டாலும் அல்லது பிறர் மதம் அல்லது பிற ஜாதியாரால் அவலம்பிக்கப்பட்டாலும் அவ்வித்திபாசங்களைப் பாராட்டாமல் அத்தத்துவங்களுக்குள் நேர்ந்திருக்கும் சார்பையும் அவைகள் மனோவாக்குக் காயங்கள் மூலமாய் ஒழுக்கத்திற்கு உபயோகமுள்ளனவென்பதையும் அறிவுதே உண்மையான விவேகமாகும். பொதுவாகக் கூறுமல்லதானங்கள் மூலமாய் விவரிக்கப்படுகின், கிறிஸ்தவமதமானது ஒவ்வொரு ஜீவனின் மகிழ்ச்சையையும், ‘அது உஜ்ஜீவிக்கத் தக்கவாதத்தர்யத்தையெது’என்றதத்துவத்தையும் வற்புறுத்துகின்றது. இத்தத்துவத்தை ஆங்கில பாதையில் ‘மனிதனுக்குரிய ஸ்வதந்தரங்கள்’ என்றுகூறுகிறார்கள். இந்துமதமோ இதுவிஷயமாக பொதுவாக ஸமஷ்டியில் எல்லாஜீவர்களும் ஈசுவரனுடைய அம்சமென்று கூறுகின்றது.

* *

கிறிஸ்துவ மதத்தில் மேற்கறிய தத்துவத்தின் பிரயோகத்தை அம்மதத்தைக் கைக்கொள்யவரின் பிசவர்த்தி

களின் மூலமாய் நாம் நன்றாகப் பார்க்கலாம். ஜீவன் மாணி டவர்க்கத்தில் எவ்வித அற்ப நிலையை அடைங்கிறுந்தாலும், அவன் தனக்குரிய ஸ்வதந்திரங்களையடையுமாறு, அவனைக் கைதூக்கி விடவேண்டியது பிறர் கடமையென்றும், அதற்குரியமுயற்சிகளை பிறர்எடுத்துக்கொள்ளவேண்டுவது முக்கியமென்றும் அம்மதத்தைக்கைக்கொள்ளுகிறவர்கள் கருதுகிறார்கள். பாபம் செய்கின்றவர்களை அவர்கள் தள்ளிவிடுகிறதில்லை. கிறிஸ்துவ மதம் பரவும் பிரதேசங்களில் அவர்கள் தத்துவ சாஸ்திரங்களைக் கற்கிறதிலாவது அவைகளை போதிப்பதிலாவது விசேஷமாப் முயற்சிக்கிறதில்லை. கிறிஸ்துவமதத்தில் இந்துமதம் போல் தத்துவசாஸ்திர ஆராய்ச்சி அதிகமாய்க் கிடையாது. ஆனால் கிறிஸ்துவ மதம் பரவும் இடங்களில் லெளகிக வித்தைகளைக் கற்பிக்கும் பள்ளிக்கூடங்களும் வியாதிகளுக்கு கிகித்ஸை செய்யக்கூடிய ஒளாத்தால யங்களும் ரணவைத்தியப்பீர்தானங்களும் செவிடு குருடு முதலிய அவயவக் குறையடைந்தவர்கள் படிக்கத்தக்க வித்பாசாலைகளும் பலகுற்றங்களுக்காக ராஜதண்டனைப்படைந்தவர்கள் சிறைச் சாலையிலிருக்கும் காலத்திலும் அவர்களை நல்வழிப் படுத்தும் போதனைகளும் அவர்கள் அச்சிறைச்சாலைகளிலிருந்து வெளிப்படும் காலத்தில் அவர்களை துர்வழி களிலிருந்து மீட்டக்கூடிய ஏற்பாடுகளும் களாவு கொள்ளை முதலிய தீச்செயல்களையே ஜாதித் தொழில்களாகக் கைக்கொண்ட ஜாதியர்களை நல்வழியிற் கொண்டுவர இரகைண்ணிய சேனை என்ற ஸால்வேஷன் ஆர்மி யார்களால் ஏற்படுத்தப்பட்ட வஸ்தியான இடங்களும் (Criminal Settlements) மிக எளியவனும் யாசிக்காமல் கொரவமாய்க் காலக்கூடப்பம் செய்ய பழக்கிக் கொடுக்கும் கைத்தொழிற் சாலைகளும், பெற்றோர்களால் விவாக ஈம்ஸ்காரமில்லாமலும் அல்லது தாரி த்திரியத்தினாலும் அல்லது குரூர மனதினாலும் அகற்றப்பட்ட குழந்தைகளை எடுத்து வளர்க்க அநாதாலயங்களும், சம்சாரத்தினின்று நழுவி விலக்கப்பட்ட ஸ்திரீகளைக் கடைத்

தேற்றசரண்யஸ்தானங்களும் Refuges for Fallen Women ஏற்படுவது சாதாரணமாய்ப் பார்க்கக்கூடியதாயிருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஜிவஹும் உலக விகாஸமுறையில் ஹீன்ஸ்திதியை அடைந்திருந்த போதிலும் அவன் கொரவமானவன். அவன் அரிய பெருமைக்குரியவன். அவனை உத்தாரணம் செய்யவேண்டியது அவனைக்காட்டிலும் உயர்ந்த ஸ்திதியில் உள்ளவர்களின் கடமை என்ற தத்துவத்தைத் தெரிந்து கொண்டதின் பயனுடும். மேற்சொல்லிய ஹீன் ஸ்திதி பை அடைந்த பலர்கள் இந்துமதத்திலோ ஜாதியிலிருந்து விலக்கப்பெற்று அவர்கள் குற்றமற்றவழிகளை அடையாவன் னமும் இன்னும் அதோக்கிளை அடையுமாறும் தள்ளப் படுகிறார்கள். ஆனால் ஆரியமதத்தில் கல் மண் புல் பூண்டு மிருகம் மனிதன் முதலிய எல்லா ஜிவராசிகளும் ஈசவரனு ணடய அம்சமென்று கூறுகின்ற நியாயத்தால் ஜிவகாருண் யம் மனிதவர்க்கத்திற்குமட்டும் காட்டப்படாமல் எல்லாப்பிராணி வர்க்கங்களுக்கும் காட்டப்படுகிறது. அஹிமஸையானது பரமதர்மமென்று கொண்டாடப்படுகின்றது. இந்துக்களில் புலால் உண்பவர்களும் விரதகாலங்களிலும் பிதுர் ப்பூசனைகாலங்களிலும், வயதுசென்று இப்புவியை விட்டுகின்றுக்கும் காலம் நெருங்கும்பொழுதும் அவ்வுணவை மறுக்கவேண்டுமென்று நினைப்பதே, அத்தர்மம் உத்தமமானதென்று கைக்கொள்ளப் படுவதற்கு ஒரு சாக்ஷியமாகும். மேற்றிசையேன்குதிரைநாய்முதலியமிருக்கனைப்பரிபாலிப்பதற்குமுக்கிய காரணம் யாதெனில் அவைகள் நன்றாக வளர்க்கப்பட்டால் அதினால் தனக்கு ஏற்படும் லாபத்தைக் கருதுவதால்தான். ஜிவகாருண்யம் என்பது அவன் மனதில் முக்கிய காரணமாக ஏற்படுகிறதில்லை. அது கீழ்ப்படியான ஸ்தா எத்தை யுடையது என்றே கருதுகிறோம்.

* * *

இவ்விதமாகவே பாரலீக மதத்தைச் சார்ந்தவர்கள் சூத்தம் என்ற தத்துவத்தை முக்கியமாய்க் கைத்

கொண்டிருக்கிறார்கள். பிருதிவி, ஜலம், காற்று முதலியவை களோச்சுத்தமாய் வைப்பதும், மனோவாக்குக்காயங்களை சுத்தமாய் வைப்பதும், அத்தத்துவத்தை அறிந்து அப்பியளிப்பதால் ஏற்படும் பயனுகும். இதின் மூலமாய் பல பிரயோஜனங்கள் ஏற்படுகின்றன. நதிகளிலும் தடாகங்களிலும் மற்ற நீர்நிலைகளிலும் இருக்கும் ஜலத்தைச்சுத்தமாய் வைப்பதும் பட்டணங்களிலும் கிராமங்களிலும் வீடுகளிலும் அசுத்தமான வள்ளுக்கள் இல்லாமற்செய்வதும் இத்தத்துவத்தின் காரியமாகும். சரீரத்தை ஸானத்தினாலும் உட்கொள்ளும் ஸாத்விக ஆகரம் பானம் முதலியவைகளாலும் தரிக்கும் உடைகளாலும் சுத்தமாய் வைத்திருத்தலும் அதைச் சார்ந்ததேயாகும். வாக்கை வாய்மையால் சுத்தம் செய்தலும், மனத்தை பகவத்கிணை 16-வது அத்பாயத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிற தெய்வீக ஸம்பத்துக்களாகிய பயனின்மை முதலிய தன்மைகளால் சுத்திசெய்வதும், சௌகம் என்ற தத்துவத்தின் கண்ணுக ஏற்படுகின்றன.

* *

இவ்வாறு ஈசுவரன்னு விபூதிகள் பல மதங்களிலும் பல ஜாதியார்களிடத்தும் பல நாகரிகங்களிலும் பல விதங்களில் பிரகாசிக்கின்றன. அவைகள் மஹத்தானபடியால் ஒரே மதத்திலும் ஒரே நாகரிகத்திலும் அமைக்கக் கூடிய தல்ல.

அ. ரங்கவஸ்வாமி ஐயர், B. A., B. L., F. T. S

8

வஶ அக்ஷம் சர்விகளான மஹோபகாரிகள். , உலக முழுமையிலும் அவர்களைப் பற்றிய நம்பிக்கை.*

தற்காலத்தில் பற்பல மதஸ்தர்கள், உயிர் நீங்கிய உடலைத் தழுவுவார் போல, உட்கருத்தைபறியாது அதுஷ்டத்து வரும் அநேக கொள்கைகளைத் தத்துவார்த்தத்துடன் விளக்கி, உயிர்ப்பிப்பது பிரஹ்மக்ஞான தர்சநத்தின்பிரதான அம்சமாகும். மேற்கூறிய விதமான மூட பக்தியை உதறி, மனோ, வாக்து, காயங்களின் சுத்தியைபே எப்போதும் கருத்திற்கொண்டு, யுக்தி புத்தியுடன் தம்முடைய நித்தியசரியைபச் சீர்ப்படுத்திவரும் மேன்மார்க்கத்தைக்கைக்கொண்ட தீர்கள் கூடச் சிற்சில சந்தர்ப்பங்களில், தம்முடைய கெடுங்கள் வழக்கங்கள் அகன்றமையால், ஏதோதா தம்வாழ்க்கைக்கொருகுறையேற்பட்டதாகளன்னுகிறார்கள்.

ஆயினும், பூர்வ ஜன்ம கர்ம வசத்தால், இவர்கள் பிரஹ்மக்ஞான தர்சநத்தை அவலம்பிக்கும் பாக்கியத்தைப் பெற்றிருந்தால், இம்மார்க்கத்தைக் கைப்பற்றியதில் தம் வாழ்க்கைக்கொரு குறையும் ஏற்படவில்லை யென்றும், ஆனால் முன்னினும் பண்மடங்கு பெருமை வாய்ந்ததென்றும் நன்கறிவார்கள். இவர்கள் கனவு கண்டு விழித்தவர்களைப் போல், தாம் பக்தியுடன் அதுஷ்டத்து வந்த நம்பிக்கை களைப் பற்றித் தெளிவாய் வியவஹரிக்க இயலாதவர்களாயிராமல், பெள்கிக் சாஸ்திரிகள் பிரகிருதி தர்மங்களைப் பரீக்ஷித்தறிவதுபோல, ஆராய்ச்சி செய்து உட்கருத்தை வெளிப்படுத்த சக்தர்களாவர். பிரஹ்மக்ஞான தர்சநத்திற் பயிலப்பயில் முன் விளங்காமலிருந்த கொள்கைகளின் உட்கருத்துக்களெல்லாம் நாளூக்குராள் அதிகப்ரிரகாசத்துடன் ஸ்புரிக்கும்.

பிரஹ்மக்ஞான தர்சநத்தால் விளைந்த ஓர் குறித்த நறப்படைன்னவெனின், நாஸ்திகம் பரவிய தற்கால நாகரிகம்

* இது பூர்மான் வெட்டிடரவர்களுடைய இன்விளைபில் வேல்பௌரில் என்னும் புத்தசந்திலினின் நூம் எடுத்திதழுதப்பட்டது.

வஸுக்ஷம சர்விகளான மஹோபகாரிகள். 9

தலைப்புவதற்கு முன்னர் பிரசாரமாயிருந்தும், இப்போது மங்கியிருக்கிற ஒரு பாரமார்த்திக உண்மையைத் திரும்ப நம்மவர்க்கு உத்போதம் செய்வதே. அவ்வுண்மையானது, ஸ்தூல உலகத்தின்மைக்கு ஆதாரத்துமாயுள்ள ஸ்தூலம் மலோகத்தைப் பற்றியதாகும். நமது ஸ்தூலப் பார்வைக் குப் புலனுகாமல் பிருத்தி, அப்பு, தேஜா, வாயு, ஆகாசம் என்னும் பஞ்சபூதங்களிலும் சஞ்சரிக்கும் ஜீவவர்க்கங்களை என்ன—வநங்களிலும் மலைகளிலும் பாதாளமான சுரக்கங்களிலும் வளிக்கும் தேவகணங்களை—இவைகளைப் பற்றிய நம்பிக்கையும், நாம் கேள்வியுற்றிருக்கும் அதைபொட்டிய கதைகளும் மொட்டியத்தாலான பொய்யென்று நாம் கொள்ளத்தகாதென்றும், ஆனால் அவைகள் வாஸ்தவமும் சாஸ்திரீயமான “உண்மைகளை ஆதாரமாக உடையனவென்றும் பிரஹ்மக்ஞான தரிசனம் உள்ளங்கை நெல்விக்கனிபோல் விளக்குகின்றது. மரணத்திற்குப் பின் ஜீவனின் கதியைப் பற்றி நியாயத்திற்கும் சாஸ்திரத்திற்கும் ஒவ்வாத பிபரித அபிப்பிராயங்களையுடைய மேனுட்டாருக்கு, இறந்த பிறகு ஜீவனுடைய லோகாந்தர வாழ்க்கையைப் பற்றித்தெளிவிப்பதன் மூலமாய் விசேஷமான பிரயோஜனத்தைக் கொடுக்கின்றது. நமக்குங்கூட இப்போது மேற்சொன்ன விஷபத்தைப் பற்றி நுண்ணிவே பில்லாமற் போயிற்று. ஆகையால் மேனுட்டாரைப் போலவே நாமும், அவ்வளவு பிரயோஜநத்தை, பிரஹ்மக்ஞான தரிசனத்தாலடைகிறோம்.

ஜீவனுடைய (அழிவற்ற அல்லது) சாசுவதமான தன்மையையும், ஸ்தூல உடல் நீங்கிய பிறகு ஜீவனுடைய லோகாந்தர வாழ்க்கையையும் பற்றி வியவஹரிப்பதில் பிரஹ்மக்ஞான தரிசனம் ஒருவாறு, மற்றைய மதஸ்தர்கள் தற்கால நிலையில் வியவஹரிக்கும் முறையினின்று முற்றிலும் வேறுபடுகிறதெனக் கூறலாம். அதாவது, பிரஹ்மக்ஞான தரிசனம் இவ்விஷபங்களைல்லாம் புராணத்திலுள்ளன, வே

தங்களிலுள்ளன, இன்னும் சிலாக்கியமான சிரந்தங்களிலுள்ளன. இவ்விஷபங்களைல்லாம் நமது முன்னேர்கள் கூறக்கேட்டிருக்கிறேன். தத்துவ சாஸ்திரமும் இவ்விஷபங்களைத் தான் விரண்யிக்கின்றது” என்று மாத்திரம் சொல்லி கொண்டிராமல்; அவைகளை நாம் பிரத்தியக்ஷமாயறியலாமென்றும், இந்த ஸ்தால உலக வாளிகளாகிய நாம் ஒவ்வொருவரும் எவ்வளவு ஸ்வாருபவத்துடன் “காற்றை” உணருகிறோமோ, அவ்வளவு ஸ்வாதாரணமாய்வுடுக்கம் உலகங்களில் தொழிற்பட்டு முபன்று வருகின்ற அநேகர் பிரஹ்மக்ஞான ஸங்கத்தில் இப்போதும் உள்ளனரும் வியக்தமாய்க்கூறுகின்றது.

இன்னும் பிரபஞ்ச வியதியில் ஸ்வாபாவிகமாகவே ஏற்பட்டுள்ள, வுடுக்கமாய்த் தொழிற்படும் மஹோபகாரிகளான ஜீவகணங்களைப் பற்றியும் பிரஹ்மக்ஞான தரிசநம் விரித்துரைக்கின்றது. தொன்று தொட்டு, இம்மீதுபாகாரிகளைப்பற்றிய நம்பிக்கை உலக முழுமையும் இருந்திருப்பதாகவே தெரியவருகிறது. இப்போதும்கூட கிறீஸ்தவ் மதத்தின் “பிராட்டெஸ்டன்ட்” என்ற வகுப்பினரைத் தவிர மற்றெல்லா மதங்களிலும் இவ்வுண்மை பூரணப் பிரகாசத்துடன் விளக்காமற்போனாலும், கொஞ்ச நஞ்சமாவது உள்ளது. பிராட்டெஸ்டன்ட் வகுப்பினர் தம்முடைய மதத்தை ஏற்பாடு செய்துகொண்டதில் செய்த தவறு ஒன்றுண்டு, அஃதாவது பரிபக்குவ நிலையில் மறுஷ்பனுக்கு டீமறப்பட்டவும், ஈசவரனுக்குத் தாழ்ந்தவுமான பல ஜீவ வர்க்கங்கள் பல தாரதம்மிபங்களுடன் உள்ளன என்னும் ஸோபாநமுறையைத் திரஸ்கரித்து விட்டு, மறுஷ்யனுடன் கடவுள்நேரான ஸம்பந்தத்தை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார் என்று மட்டும் கருதினர். இராஜாங்க முறையை ஆராய்ந்து பார்ப்போமானால் பிரஜைகளுடன் அரசன் நேரான ஸம்பந்தம் வைத்துக்கொண்டு ஆளுகின்றானில்லை. அரசனுக்குக்

கீழாக அநேக உத்தீயாகஸ்தர்கள் அநேக இலாகாக்களுக்கு அதிபர்களாயிருந்து அரசனுடன் ஒத்து உழைப்பது இவ்வுல சத்திய இராஜாங்க முறையின் நேர்மைக்கு அத்தியாவசியகமாயின், இதனினும் பன்மடங்குபெரியதும், “நேர்மையே” (harmony) உருவெடுத்துமான பிரபஞ்ச நியதிக்கு, ஈசுவர னுக்குத் துணைவர்களான மஹோபகாரிகள் என்னிறந்தவர்கள் மனுஷ்யத்துக்கு மேம்பட்ட நிலையில் இருந்தே தீரவேண்டுமென்பதற்கு ஆகோதிபணை பெண்ண? ஆகையால் “பிராடெஸ்டன்ட்” வகுப்பினர் ஈசுவர னுடைய பெருமையைச் சரியர்ப் புறிந்துகொண்டார்களிலர். மநுஷ்யர்கள், ஈசுவர ஸஹாயம் தமக்கு எவ்வாய்க்கால் வழியாக வருமோ, அதை நாடாமற் போன்றையால் உதவி பெறுமலிருக்கின்றனர்.

பிரஹ்மாண்ட நாயகனுகிய ஜகதீசவரன், நேராகவே மநுஷ்யர்களிடத்து ஸம்பந்தம் வைத்துக்கொண்டும், பிரதி மநுஷ்யனியும் தம் கருத்திற் கொண்டும், அவனவனுடைய கேஷம் லாபங்களையும் கவனித்து வருகிறார் என்னும் கொள்ளுக்கையைச் சற்று ஆலோசிக்குமிடத்து, அதன் குறைகளும் அஸ்பாவிதங்களும் நமக்கு நன்றாய் விளங்கும். அதாவது ஜகத்தைப் பரிபாலனம் செய்வதில் “�சுவரன்” பார பகுதி மூல்வரென்று நாம் கொள்ளவேண்டி வரும். ஒரு வன் தன் பூர்வ சர்மங்களுக்குத் தக்கபடியே இப்போது உதவிபெறுகிறார்கள் என்றும், அவ்வுதவியையும் நேராக ஈசுவரனிடமிருந்தே யல்லாமல், ஈசுவரனைப் போலவேயுள்ளவர்களாகிய மகான்களின் மூலமாகவே பெறுகிறார்கள் என்றும் பிரஹ்மக்ஞான தரிசனம் கூறுவதானது, மேற்கூறிய அஸ்பாவிதங்களுக்கு இடந்தராது. தவிசவும், ஈசுவரன் முதல் நம்முடைய பாத தூளிவரை ஸோபான முறையாக பல யடித்தாயான பக்குவிகளாகிய ஜீவர்கள் உளர் என்னும்

ஸாதனங்களை முன்னத்திற்கு சிரும்ப நம்மவர்க்கு பிரஹ்மக் குன்று, தரிசனம் வற்புறுத்துகின்றது.

ஸ்ரீக்ஷ்மி லோகத்தினின்று மேற்கூறியவாறு உபகரி க்குமவர்களைப்பற்றிக் கீழ் நாடுகளில் எப்போதும் நம்பிக்கை உள்ளது. மற்றைப் தேசங்களிலும் இதே நம்பிக்கையிருந்தபோதிலும், பற்பல பாணங்களில் பற்பல பெயர்களால் அவ்வுபகாரிகள் அழைக்கப்படுகின்றனர். ஜிரோப்பாக்கண் டத்திலும், “கீஸ்” தேசத்துக்கதைகளில் தேவர்கள், அடிக்கடி மநுஷ்யர்களுடைய பிரவிர்த்திகளிலும் உபகரிப்பதாகப் பிரஸ்தாபம் உள்ளது. “ரோமர்” களுடைய கதையிலும் “காஸ்டர்”, “பொல்லக்ஸ்” என்ற இருவர்களாகிய உபகாரிகள் ‘லேக்ரிஜில்லஸ்’ என்னும் யுத்தத்தில், “ரோமர்கள்”, ஒரு அற்பமானகுடியரசா (Republic) யிருந்தபோது அவர்கள் வைக்கங்களை நடைத்தினார்களும் பிரஸ்தாபம் உள்ளது. மேல்நாட்டுச் சரித்திரத்தின் ஆதிகாலமாகிய புராணகாலத்தில் தான் இவ்வித நம்பிக்கை இருந்தது. பின்பு மறைந்ததென்று இல்லாமல், மத்ய காலத்துக்கிறிஸ் தவ பக்தர்களின் சரித்திரங்களிலும் அவர்களைப் புறச் சமயத்தர்களின் ஹிமஸையினின்றும் தப்புவித்த தேவதூதர்களைப் பற்றிப் பிரஸ்தாபம் உள்ளது. இவ்வுபகாரிகள் கிறிஸ்தவ சமயிகளான “பக்தர்கள்” அனேகரை அவர்கட்டுப்பாயம் உண்டாகாமல், அவர்கள் அறியாமையால் நாடும் வழி யைவிட்டு, வேறு மார்க்கத்தைப் பற்றும் படியாகத் துண்டி வழிநடத்தியுமிருப்பதாக ஸ்ரீசணைகள் அக்கதைகளில் உள்ளன.

ஆத்மாராம்.

“ஐகத்துரு வரும் வரை”

நாம் செய்யவேண்டிய தென்ன?

ஐகத்துரு எப்பொழுது வரப்போகிறார் என்று நாம் எல்லோரும் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம். நாம் சேர்ந்திருக்கிற உதயதிசை நகூத்தர சங்கத்தின் முக்கிய வேலை என்னவென்றால், அவர் வந்தவடன் உலகம் அவரை அங்கீகரிப்பதற்குற்ற ஏற்பாடுகள் செய்வதே. அவர் வரும் வழியை நன்றாகச் சுத்தப்படுத்த வேண்டியது நமது முக்கிய கடமை. ஜனங்களுக்கு அவர் வரவை அடிக்கடிநாம் தெரி விப்பதுமன்றி நாம் அவர் வருவாரென்று எப்படிபூர்ணமாய் நம்புகிறோமோ, அப்படியே இதரர்களையும் நம்பும்படி செய்யவேண்டுது இச்சங்கத்திலுள்ள ஒவ்வொரு மேம்பான் பிரதான வேலையாகும். நாம் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அவர் வரவை எதிர் பார்த்துக்கொண்டு, அவரின்மேல் அளவிலா நேசம் செலுத்துகிறோமோ, அவ்வளவுக்கவ்வளவு அவரும் நம்மை அதைவிடப் பண்மடங்கு நேசத்தோடும் அன்போடும் கருதுவார் என்பது தின்னம். ஐகத்துருவானவர் தோன்றினால் “இவர் லோகத்துரு தானென்று நாமறிந்துகொள்வது என்னனம்?” என்ற ஆவல் நமக்கு இருந்தால் அவரைத் தெரிந்து கொள்வதற்கு எவ்வழிகள் உண்டோ அவைகளை பெல்லாம் அடையாம் முயற்சிக்க வேண்டுமெல்லவா? நாம் எப்படித் தெரிந்துகொள்வது? அவர் எப்படி உலகத்தில் நடந்துகொள்வாரோ அப்படி நாமும் நடக்க வேண்டியது அவசியம். பரமபுருஷன் ஒருவர் வரப்போகிறார் என்று நாம் நம்புகிறோமாகையால், அவரைப்போலவே நாமும் நடக்கவேண்டியது அவசியம். அவரிடத்தில் என்னகுணங்கள் விசேஷித்து நிறைந்திருக்கின்றனவோ அக்குணத்திசை நகன் நம்மிடத்திலும் அனுவளவாவது இருக்கும்படி நாம் தினசரி நடபடிக்கைகளில் நடந்துகொண்டு வருவோமேயா

ஞல், அவர்வரும்பொழுது, அவர்கள்மைச் சீக்கிரம் அறிந்து கொள்வதும், நாழும் அவரைத் தாமஸவின்றி லோககுருதான் இவர்கள்து எனிதில் சிர்ணயித்தலும் இலகுவாயிருக்கும். வருகிற ஜகத்குருமைத்தேய மஹரிஷியா பிருந்தா அம் அல்லது யாராயிருந்தாலும்சரி. அவருடைய குணத்தீசயங்கள், கொஞ்சமேனும் நம்மிடத்திலும் அமைத்திருக்கால் தான் நாம் அவரை எனிதில் தெரிந்துகொண்டு அவரைக் கந்தோத்தப்படுத்தி அவருக்கேற்றபடி நடந்துகொள்ளலாம்.

இன்னும் சிலவருஷங்களுக்கு நமக்கு இந்த வேலையே ஒழிப வேறில்லை. ஜகத்குருவின் பூர்ணசாபையுள்ள பிரதி பிம்பங்களாயிருப்பது சீமமாயினும், அதிசயமான சம்பூர்ணகுணங்களோடு கூடிய ஜகத்குருவின் முன் மாதிரியை வைத்தே நடக்க கூடியவரையில் நாம் எவ்விதத்திலும் முயலவேண்டும். நம்மைவிடக் கீழ்ஜாதியார்களிடத்தும் பல ஹினமுள்ள ஜந்துகளிடத்தும் விசேஷான்படி பாராட்ட வேண்டும்.. கல்வியறிவு இல்லாதவர்களையும், திக்கற்றானாதிகளையும். விசேஷாநுதாபத்துடன் கவனிக்க வேண்டும். பழ்மகுருவின்அளவிலா அன்பையும், எங்கும் நிறைகின்ற கருணைக்கடலாகிய அப்பரமருடைய இன்னும் பல மேலான குணத்தீசயங்களையும் உலகத்தில் வெளிப்படக் காண்பிப்பதி ஞல் அவரைப்போலவே நமக்கும் அபாரமான அன்பின்சக்தியானது பெருகுமன்றோ? அவர்அன்பிற்கும் கருணைக்கும் அளவு சங்கியையே இல்லை. உண முழுமைக்குமே தம் கருணைவெள்ளமானது பூர்ணமாய்ப்பிரவகித்துக் கூட தம்மினும் மேவியாகிய அகில ஜீவகோட்டகளையும் உஜ்ஜிவிக்கச் செய்யும் மாண்புடைய அன்பிற் பூர்ணமான அந்தக்காணத்தோடு அம்மஹான விளங்குகின்றனரன்றோ? அவரது அன்பில் என்னவாகி லும் நம்மிடத்திலிருந்தால் அவர் வரும்பொழுது சீக்கிரம் அவரைத் தெரிந்து கொள்ளலாமல்லவா? நாம் அப்படி ஆவரை எதிர் பார்த்துக்கொண்டு அவர்போல நடப்பது

ந்துஅடிக்கடிவிடாமுயற்சி செப்பவேண்டும். அவருடைய ஞானத்தில் கொஞ்சமாகிலும் நமக்கு இருக்கும்மயானால், அவரது பெருமையான குணங்களைக் கண்டு, அவர் போகும் அழியே நாமும் செல்வதற்கு அஃதொரு அஸாதகமாயிருக்கும். மஹா புரஷர்களிடத்தில் பூரணமாயிருக்கிற குணங்களைப் பொதுமாய் நம்மிடத்தில் அமையப்பெறுமாறு முயலவேண்டியது அவசியமென்று அறியுங்கள். மூர்க்கத் தனமாகவாவது அல்லது கோபமாகவாவது பேசாமல், பிறரிடத்தில் வெகு சாந்தமாய் நடந்துகொள்ள நாம் எவ்விதத்திலும் பிரையா செப்படவேண்டும். அப்படி மூர்க்கமாகவோ அல்லது கோபமாகவோ பேசினால் என்னள்ன்று அலக்கியமாய் இருந்துவிடக்கூடது. எப்படி இக்கெட்டகுணங்கள் கொஞ்சமேனும் நம்மிடமிருந்தால், அவைகள் நாம் செல்லுகிறவழி யைத் தடுக்குமோ, அப்படியே இவைகள் நம்மிடமில்லாமற் போனால், நாம் நடக்க முயல்கிற வழிக்கு மிக்க ஸாதகமாயிருக்குமல்லவா? நம்முடைய திரஸி நடபடிக்கைகளில் கேரும் இத்தகைய அற்பக் குற்றங்கள்தான் நம் அபிஷிருத்தியை மிகக் குறைத்துவிடுகின்றன. ஜலமுள்ள ஒரு பாத்தி ரத்தில் ஏதாவது ஒரு சிறுதுவாரம் இருந்தால், அத்துவாரத்தின் வழியாய்ச் சர்று நேரத்திற்குள் ஜலம் முழுவதும் கிழே போய்விடுவது போலவே, தூர்க்குணங்களினால் நம்முடைய சிலமுழுவதும் கெட்டுப்போகு மல்லவா? கறையான் கள் எவ்வளவு சிறிய பிராணிகள்! அவைகளெல்லாம் ஒன்று கூடி, ஒருகட்டை எவ்வளவு பெரிதாயிருந்தாலும் அதைப் பிரதிவிஷமும் கொஞ்சங்கொஞ்சமாக அரித்துக் கடைசியில் ஒன்றுமில்லாமல் செய்கிறதை எல்லோரும் பார்த்திருக்கிறோம். அச்சிறுஜிங்குக்கள் சிறிது நேரத்தில் ஒன்றுகூடி ஒரு பெரிய புற்றையும் கட்டிவிடுகின்றன. அதுமாதிரியே நம் தூர்க்குணங்களும் நற்குணங்களும் நம்மைத் தாழ்த்துவதற்கும் உயர்த்துவதற்கும் கூடும். ஆகையால் ஒவ்வொரு மேம்பரும் அவரைப் போலவே நடக்க முயல்வதுமன்றி நம்

ஞானம், அன்பு, இரக்கம் முதலிய நற்குணங்கள் கெட்ட சூணங்களால் ஒழிந்து போகாதபடிக்கும் காத்துக்கொண்டு வருவது மிக அவசியமாகும். பெரிய விஷயங்களில் நாம் அரிய குணங்களைக் கைக்கொண்டு, கொடிய தோலிங்களை (பாபச் செயல்களை) மந உறுதியுடன் விலக்கிவிடக் கூடிய தீர்களாயிருப்பினும், அதைப் பார்க்கினும் அற்ப கார்யங்களிலேயே நாம் அதிக கவனமாயிருத்தல் வேண்டும். ஏனை நில் ஸதாகாலமும் அற்ப கார்யங்களுடனேயே நாம் போராட வேண்டியவர்கள். மகத்தான கார்யங்களோ வெகு அடு ஸ்வமாகத் தான் ஸம்பவிக்கும்.

ஆகையால் நிங்கள் கவனிக்கவேண்டிய விஷப்பொன்றுண்டு. ஜகத்குருவின் அவதார காலத்திற்குள் நிங்கள் செய்யவேண்டிய யத்தங்களுள், அவர் வருங்காலத்தில் அவரையறிந்துகொள்ளும் சக்தியுடையவர்களாவதும் ஒன்று எனக்கருதுவீர்களாயின், அவரிடம் விளங்கும் நற்குணங்களை உங்களுடைய சிலத்திலும் அமையப் பெறும் பொருட்டு, இப்போது முதற்கொண்டே நிங்கள் இடையிருத விடாமுபற்சியுடன் யத்தனிக்கவேண்டும். அதனால் உங்கள் ஸ்வபாவத்தில் உள்ள அற்பக்குறைகளை வேரோடு களோதல் வேண்டும். ஏனைநில் நிங்கள் இதுவரைசேகரித்திருக்கும் அன்பும் ஞானமும் அற்பக்குறைகளாகிய துவாரங்களின் வழியாப் வீணுப் பூழுகிப்போகின்றன. இங்கஷ்டத் தைக்கூட உணருகிறீர்களில்லை.

அதைர்யங் கொள்ளாதீர்கள். அதைர்யங் கொள்ளாதல், ரோம ராஜபத்தின் பூர்வீகர்கள் கருதிவக்தபடி, எல்லாக் குற்றங்களிலும் மிக இழிவானது. சமக்குள்ளிருக்கும் சுசவர சைதந்பம் எவ்வித இடையூறையும் விலக்கி, எவ்விதத்து தவறுகளையும் மேற்கொண்டு நம்மை ஸந்மார்க்கத்தில் உண்ணத் தடவியை யடைவதற்காளாக்கி விடுகின்றது என்பதில் சர்தைகம் வேண்டாம்.

ஆகையால் உங்களிடத்திலேயே முதலில் நைர்யங்கொன்றங்கள். ஏனெனில் உங்கள் ஹிருதயத்தில் வளிக்கின்ற ஆக்மா, பரமாத்மாவின் ஒரு பொறிபாகும். அப்படிப்பட்ட ஆக்மா துன்பங்கள் எவ்வளவு வந்தாலும் அவ்வளவையும் ஜயிக்கத்தக்க வல்லமையுடையது. மஹாங்களிடத்திலும் சலிபாத பக்தியை நாம் கொள்ளவேண்டும். ஏனெனில் ஈசவரத் தன்மை அவர்களிடம் நம்மைப் பார்க்கலூம் அதிகமாகப் பிரகாசிக்கின்றது. கண்டசியாக “மதுஷ்யனால் ஸாதிக்கக்கூடாத கார்யமொன்றுமில்லை. மதுஷ்பனீ ஈசவராம்சம் பொருந்தியவன்” என்னும் பரம இரஹஸ்யத்தி ஆம் உறுதியான நம்பிக்கை வேண்டும். ஏனெனில் நமக்குள் வளிக்கும் ஈசவர சைதந்யம் பரமேசவரன்து பாதார விந்தங்களுக்கே நம்மைச் சேர்ப்பிக்கின்றதன்றே!

R. சேஷாசாரி.

நன்மோழி.

பாராதி யண்டமெலாம் படர்கானற் சலம்போற்
பார்த்தனையே முடிவினின்று பாரெதுதா னின்ற
தாராலு மறியாத சத்தன்றே அதுவாய்
அங்கிருந் யெங்கிருந்தும் அதுவாவை கண்டாய்
பூராய மாகவுந் மற்றொன்றை விரித்துப்
புலம்பாதே சஞ்சலமாப் புத்திவைபாட்டாதே
ஒராதே ஒன்றையுந் முன்னிலைவை யாதே
உள்ளபடி முடியுமெலாம் உள்ளபடி காணோ.

ஸ்ரீ மருகுருதோத்திர சோடச கலாமாலை.
எழுச்சிர் ஆசிரியவிருத்தம்.

மங்கள மிலங்கி யோங்கிடு மிமய
வரைமருங் கொளிருமோ ரமலத்
துங்கமார் வெள்ளி யம்பலப் பதியிற்
கேற்றவப் பயனெலாந் திரண்டு
சிங்கவா தனத்தி லமர்ந்துசின் முத்தை
திகழ்ந்திடச் சிடர்சுழந் தேற்றும்
புங்கவா வடியார் போற்றுமெய்ப் பொருளே
பூரண மருகுரு மணியே. (க)

பூரண பிரம சச்சிதா னந்தப்
பொருளதே போதக குருவாய்த்
தாரணி புய்வான் வீந்ததத் துவமே
சாற்றுமெற் குளமனு வதனைப்
பூரணப் பொருளா பேற்றுவந் தனபு
பொருந்திநல் லபயமு நல்கிக்
காரண மென்கண் ணைய்ந்திடா தருளாய்
கருத்தனே மருகுரு மணியே. (ங)

கருத்தனே யகர்த்த வன்னிதா கருத்த
வாண்டவா கணக்கில்பல் பிறப்பில்
வருத்தமுற் றடியேன் மயங்குத னுன்னு
மாண்புற மருட்பெருக் கிளுக்குப்
பொருத்தமேர சொல்லாய் பொய்யனு மென்னைப்
பூரண ஞக்கினை யாயின்

அருத்தமா மன்னி தாகருத் துவமென்
றறையலா மருகுரு மணியே. (ங)
அன்னிய மில்லா வென்னையாட் கொள்ள
வளவிலா வருணிதி யிருந்தும்

• புரீ மருகுரு தோத்திர சோடச கலாமாலை.

19

என்னினை வற்றூப் கொல்லெனை யொப்பா
ரில்லரோ விசைந்தனர் நின்பால்
அன்னவ ரைக்ய மானதெம் முறையோ
வாய்ந்துணர்ந் தன்புபுஸ் டடியேன்
பண்ணிய வழக்கு மோர்ந்தருள் புரிவாய்
பரிசுத்த மருகுரு மணியே. (ஷ)

பரிசுத்த மழுமும் பண்புறு தொண்டர்
பணிகளு மன்னவ ருறவைத்
தரிசித்து வாழுஞ் செல்வமு நல்கித்
தரணிகா மாதிக ரூடனே
விரிசித்தி கீர்த்தி புகழ்களை விருப்பா
வித்தக ரடைந்தசிற் சுகமே
புரிசித்தி யாவுஞ் சூழ்கவீற் றிருக்கும்
பொற்புறு மருகுரு மணியே. (ந)

பொற்புறு மெண்ணெண் கலைகளி னெஞ்சம்
பொருந்திடா தறிவையோர்ந் தறிந்து
மற்பவெண் சித்தி யட்டயோ கங்க
ளைனத்தையு மருவருக் துதறி
நற்பய னளிக்கு மைத்திரி யாதி
நான்குட னுங்குசா தனங்க.
ளொற்கருள் புரியின் றடுப்பவ ருளரோ
வீசனே மருகுரு மணியே. (ஏ)

அசன்வே றியாம்வே றென்றிறு மாக்கு
மியல்பின ரினமகன் றகண்ட
பூசனை புரியுங் தொண்டர்கட் கண்பு
பூண்டவர் களிக்கவெண் மனத்தில்
நேசமுற் றன்னே ராருளிய ஞேய
நிலையையா னம்பிமுற் சனன
வாசனை யவற்று எல்லவை யகற்றும்
வரமருள் மருகுரு மணியே. (ஏ)

பூர்ணசந்திரோதயம்.

வரங்கள்பற் பலவா சின்புறத் துள்ள
 வலிமையை யுணர்ந்தபெய் யன்பர்
 குரங்கெனக் குதிக்கு நெஞ்சமு மொருஷிக்
 குருரமெய் வருந்திநின் மருங்கிற
 றிசம்பெற விருந்த சீரையு முன்ராத்
 தீயபுந் தியிற்கிறந் தோங்குக்
 கரங்குனோர் மனத்த னுயினுங் காக்கக்
 கடனுள் மருகுரு மணியே. (அ)

கடந்தவர் கருதும் பெரியநின் கடனென்
 கடந்துள் பற்பல சனங்க
 தொடர்ந்துநீ யென்முன் ரூண்றுமக் காலந்
 தொக்குட லாவியும் பொருளு
 மடர்ந்தென திடத்தே யங்கையி லேற்று
 யற்புத வகற்குநீ சாட்சி
 படர்ந்தவெவ் வினையும் பார்வையா லோட்டும்
 பாவக மருகுரு மணியே. (க)

சாட்சியுண் டனந்தஞ் சிற்சத்தி சாட்சி
 சாமலேவதமுமொரு சாட்சி
 சாட்சியான் அழியார் சாட்சியா தவினுற்
 சாமியென் புறத்துள் நீதி
 சூட்சிமேற் கூறுப் சிறியனிவ் வெளிய
 தொண்டனென் றுன்னியாட் கொண்டு
 மாட்சியுற் றுய்ந்த வடியர்பாற் கூட்டும்
 வாழ்வருள் மருகுரு மணியே. (இ)

அருளுடை யானென் றறைத்தரு மறைக
 எாதியு மன்புசீர் சாலத்
 தெருளுடை யாரு முரைத்ததை வினவிக்
 சிந்தையிற் களிப்பெழுங் தென்து
 மருளுடைந் தறிதற் கரியகிற் சுகத்தின்
 வாழ்ச்சைப் படைந்துய வெல்லாப்

21

தமிழ்ப் புத்தகங்களின் விளம்பரம்.

	த. அ. ப.
1. வேதாந்த சூளாமணி	1—4—0
2. பதஞ்சலியோக குத்திரம்	1—0—0
3. இயேசுகிறீஸ்து என்பார் ஒழுகிக்காட்டிய ஒழுக்கமுறைத்துல்	} 1—0—0
4. மாது ஸ்ரீ அங்கிபெஸன்ட் அம்மையாரின் யோக உபங்கியாவங்கள்	} 0—12—0
5. மனிதன் வமிசாவளியின் உண்மை	0—8—0
6. பிராசினா தர்மங்களின் உயர்வும் திக்கால ஆசாரங்களும்	0—6—0
7. ஒளவையார்யோகக்துறள் (தமிழினின்று ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு)	} 0—4—0
8. ஸர்வசமய ஜிகமத்ய ஸாரஸங்கிரகம்	0—4—0
9. இந்துமத தூஷிணையின் பரிகாரம்	0—4—0
10. மெளவாக்கு	0—2—0
11. ஸங்மார்க்கத்திப்பம்	0—2—0
12. மாது ஸ்ரீ அ விப்ரஸன்ட் அம்மையார் சரித்திரம்(படத்துடன்)	0—1—0
13. மஹாலய ட்கூ மும் நவராத்திரியும்	0—1—0
14. எண்ணங்களின் இரஹுசியம் படத்துடன்	0—1—0
15. காயத்ரீ	0—1—0
16. காயத்ரீராமாயணம் (ஸமஸ்கிருதமூலமும் தமிழ்மொழிபெயர்ப்பும்)	0—1—0
17. மாது ஸ்ரீ ஹூவிளாம்பாள் அம்மையார் சரித்திரம்	0—0—6
18. ஹித்து என்பவன் எவன் ?	0—0—6
19. லோககுருவின் அவதாரங்கள்	0—0—6
20. பகவான் கொதம புத்தரின் சரித்திரம்	0—0—6
21. வெள்ளியம்பலம் என்ற ஞாநிகள் சங்கம்	0—1—0
22. மோனம் என்பது ஞானவரம்பு	0—0—6
23. உதாவலீங் ஸாது ஸ்தோத்திரம் (ஸமஸ்கிருத மூலமும் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பும்)	0—6—0
24. மஹாத்மாக்களும் அவர்களையடையும் மார்க்கமும்	0—0—6
25. தேவரஸயம்	0—0—3
26. பிரஹமக்ஞானமும் பிரஹமக்ஞான சபையும்	0—0—6
27. ஸங்மார்க்கமுறையில் ஹிதோபதேசம்	0—1—0

மேற்கண்ட புத்தகங்கள் தேவையானவர்கள் “ மதுகை பிரஹமக்ஞான ஸபை பிரவிடெண்டு அவர்களுக்கு ” அல்லது “ மாணேஜர் தியஸாபிகல் பப்ளிலீத்திறவுள், அடையாறு, சென்னை ” என்ற விலாசத்திற் கெழுதிய பெற்றுக்கொள்ளலாம். 100 புத்தகங்களுக்கு 20 கயிளான் கொடிக்கப்படும்

பல கண்காட்சிகளில்
மேடல்கள்பெற்ற அழுர்வ ஒளஷதங்கள்.

பி. சுப்பறை, ஆயுர்வேத

ஒளஷதசாலை,

ஸ்ரீ வெங்கடேசபெருமான் கோவில் சன்னதி, தஞ்சை.

தயவு செய்து

இதைத் தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.

பி. சுப்பறைன் அழுர்வைத் தூண்தங்கள்.

25. சர்பத்துகள்:—தொண்டிப்பழம், நன்னுரிவெர், ஸோஜா வாழைப்பழம், எலுமிச்சம்பழம், மாதனைப்பழம், சிச்சிலிப்பழம், பாதம், அன்னுசிப்பழம், துருஞ்சிப்பழம், கொமட்டிப்பழம், தீயை இலங்கைப்பழம், தாமரை புஷ்டம், இஞ்சி, சந்தனம், மாம்பழம், சர்பத்துகள். பழவகைகளின் சத்துக்களால் செப்பப்பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொன்றையும் துளிகள் கணக்காகவே உபயோகிக்க வேண்டும். ஒரு சேர் குளிர்ந்த ஜலத்திலாவது, சோடா வர்டரிலா வது, சுமார் 5 துளிகள் சேர்த்தால் மிகவும் இனிப்பாகவும், எந்த பழசர்பத்து உபயோகிக்கப்பட்டதோ, அந்த பழக்கின் மதுரமான வாசனையோடுகூடிய சர்பத்தாகும். டி அவன்ச சீசாக்களில் விற்கப்படும். இச்சிறு சீசாவிலுள்ள சர்பத்து 50 சேர் குளிர்ந்த ஜலத்துடனுவது, சோடாவாடரோடாவது சேர்த்தால் 50 சேர் உகிதமான சர்ப்பத்தாகும். அரை அவன்சள்ள சீசா 1-க்கு அணு 8, சி. பி. சிலவுகள் 1-முதல் 3 சீசாக்கள் வரையில் அணு 5 பிரத்தியேகம்.

என்னுடைய அவுத்தசாலையின் ஹெட் ஆபீஸ பரங்கிப்பேட்டையிலிருந்து தஞ்சைக்கு ஸ்திரமாக மாற்றியாய் விட்டபடியால், இனி எல்லா ஆர்டர்ஸும், இப்பக்கத்தின் தலையில் அக்ஸிட்மருக்கும் எனது ஹெட் ஆபீஸிய தஞ்சைக்கு விவசாதத்திற்கே எழுதக்கோருகிறேன். பரங்கிப்பேட்டைக்கு எழுதுவேண்டும்.