

233

வீவேக

போதனி

VIVEKA BODHINI

CONTENTS

Purity	...	...	...	...	...	...	265
Karma Kanda: Objections and Answers...	...	...	...	...	...	...	266
Cashew Tree : by M. R. Ry. P. D. Ratnam Pillai Avl.	...	...	...	...	...	...	271
Adi Sankara's Temple at Kaladi : by M. R. Ry. T. S. Narayana Sastrai Avl., B.A., B.L.	...	...	...	...	...	...	272
The Secret of Success : by Pandit Natesa Sastri, B.A.	...	...	...	...	...	...	277
Fetters of Family Life : by M. R. Ry. C. Ramaswami Aiyangar Avl., B.A.	...	...	...	...	...	...	279
Our Observances—V. Mahasivaratri	...	...	...	...	...	...	282
Wonders in Nature—XV. Water its properties : by M. R. Ry. A. S. Kasturiranga Aiyar Avl., B.A., L.T.	...	...	...	...	...	...	287
Indu Lekha : A Malayalam Novel	...	...	...	...	...	...	292
Children's pages	...	...	...	...	...	...	295
Ladies' pages ...	...	...	...	...	...	...	296a
General News...	...	...	...	...	...	...	296c

234

சில சிறந்த தமிழ் புத்தகங்கள்

இராமாயண வினாவிடை

முன்றும் பதிப்பு

இதில் இராமாயணக் கதையின் ஏழாண்ட ஸாரமும், உச்சோதனையுடனாகக்கூடிய சிலைமக ஏழாண்டத்து ஆகைப் பொதுமாதானங்களுடன் தீர்த்த விசாரமும், நீதிகள் போதிக்கக்கூடிய விடத்துபடிப் பிரைகளும் காட்டி இயற்றப்பட்டது இனி விட அல். சிறந்த சிறிமிகும் அறிவுமாற எனிய தமிழ் கதை வில் எழுதப்பட்டிருப்பதற்கு, பெரியோடு மனத்தையும் களிப்பிரிமுறை, அன்யாற ராமாயணத்தின் உட்பொருளும் அபுப்தமாக இப்புத்தகத்திற்குக் கேர்க்கப்பட்டுள்ளது. தமிழில் கும்பெசௌழிய கதைக்கும் வடமொழிலில் வாஸ்மீதி எழுதிய கதைக்கு மூன்று வேறுபாகிகள் மற்றிரு அபுப்தமாக அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்புத்தகம் பல பாடசாலைகளில் பாடுப்தகமாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. யாஹாலும் கனகு மிக்கப்படுகிறது. சின்னாட்டுக்குள்ளாகவே மூன்றாவது பதிப்பு வெளிவிக்கிறப்பதே இப்புத்தகத்தின் பெருமையையில்க்கும். கம தடுப்தகசுத்திற்கென்றே இதுவரையும் கண்டிராத புதி சிற்ற பட்டக்களுடன் ஒவ்வொரு காண்டிரும் வீணக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது ம-ா-ா-ஆ-ஆ-ஆ, ஆ-க, கல்வுரிசுக்கம்ப்பர், பி.ஏ., எல்.டி., அவர்களால் இயற்றப்பட்டது. புதிய பதிப்பு, பட்டக்களுடன் ரூபா 1-0-0.

விலேகேபோதினி சுந்தாதாரர்க்கு அனு 12.

ஸ்ரீமத் பாகவத வினாவிடை

முதல் பாகம்

முதலெண்ணப்பட கஞ்சகங்களின் கதை அடங்கியது. பலிவாணாடுதேவர், தருவர், ப்ராதின பர் ஹில், சிவப்போகி, ஜூபரதர், அஜாயின் முதலில் மஹாந்களின் சரிதையும், ஸ்ரூஷ்டி லிஷயம், வரு அருசிம் தருக்கன் முதலிய வீதியங்களும், தக்ஷயாகம், கஜேஷ்தி மோகாந் முதலிய உபாக்கியானங்களும் அமைக்கிறப்பதற்கு மஹாப்ரீராயம் காஞ்சிரிகிறுஷ்டிக்கிரமம், காஞ்சிரபூரண சுருஷ்டிகளின் பொருத்தம், திரிமுத்திகளின் ஸமராஸம், கெடுக்கால அரையைகள் இறைகளைப்பற்றிய வியாஸங்களை அது பந்தமாக உடையது. பரசுராமாவதாம் வரையுள்ள கதை அடங்கி 10-உயர்க்கு சிற்றப்பட்டங்கள் ஈங்கந்திற் கேற்றவண்ணமைத்தியது. விலை ரூ. 1 விலேகேபோதினி சுந்தாதாரர்க்கு அனு 12

ப்ரபாவதி

இது வாங்களிபாகவயில் கஞ்சகங்கிய கேர்த்திராதைட்டர்ஜி அகர்கள் இயற்றிய வீனாத்தின் தமிழ் மொழிபெயரிப்பு, கஞ்சம் கல்தரும், முயங்கித்திருவினையாக்கும் என்னும் படிப்பினாயையும், கொடுக்கால் கட்டக்கியன் கட்டக்கும் மாணத்திருக்கும் ஸாகம் இது முதலியவைகளீப்பற்றிய இனிய செக்க தமிழ் கல்வீன். ஸராமாக எவ்வரும் எடுத்தின் கீழ்க்கண்டக்குழியாய்க் கடிக்கும்படி. செய்யும் நிறமை புத்தாதி. ஸ்ரீ சௌநாதாதாரசியாவால் இப்புத்தப்பட்டது. விலை ரூ. 4.

மஹாபாரத வினாவிடை

முதல் பாகம்

இரண்டாம் பதிப்பு சுதி, ஸ்பா, ஸுரான், விராட, உத்தியோக, பீவங்காடங்கிடது. வேதவியாஸர் எழுதிய இநிசுத்தின் முதலைங்களின் விடயங்களை விற்குவிடை ரூப மாக அமைக்கப்பட்டது. யகந்ப்ரீராயம் முதலில் உயர்த்த விடயங்களைத்தக்கிடத்தியது. கதை ஸுராமாக பாவ ராஸும் அறிவும்வண்ணம் எழுதப்பட்டுள்ளது. கெளவ பாஞ்சவர் புத்தாஞ்சதமாகும் வரை பாஞ்சகை முழுதும் இதுவரை எழுதப்பட்டு பலபாடாகைளில் பாட புத்தமாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீகிருஷ்ண ஜாகுப் பொய்யாஸுமிகிட்டபடம் இதற்குத் தலைப்பில் சேர்க்கப்பட்டதற்கு தமிழ்ப்பாரதத்திற்கும் வியாஸபாரதத்திற்குமுன்னுட்றுமை வீற்றுமைகளை அலுப்தமாகக்கூட்டப்பட்டிருக்கிறது. அனு 12

விலேகேபோதினி சுந்தாதாரர்க்கு அனு 8

இரண்டாம் பாகம் பிட்டி, துரோன, கர்ன, கல்லிய, ஸௌப்தி, ஸ்திரீபிவங்காடங்கியது

இதில் புத்தாஞ்சதமாகப்பமானது முதல் புத்தமுதியவையுன்காதை அடங்கியுள்ளது. முதல் முதி வாஸுதேவன் அர்ச்சனைக்கு உபதேகித் த கொள்கிரம் விளக்கமாக ஈந்தேஹமா எழுதப்பட்டி ருக்கிறது. இந்தபாஞ்சத் தைகளுள் தமிழ்ப்பாரதத்திற்கும் வடமொழி கிர்த்திற்குமுன்று வேறுபாகிகள் அபுப்தமாக அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. விலை அனு 12

விலேகேபோதினி சுந்தாதாரர்க்கு அனு 8

ஐனரல் வைப்பினாவால் கம்பெபனி, மைலாப்பூர், மதராவால்.

விவேக போதினி

“எப்பொரு ஜெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் கான்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்

தோகுதி II }

ஸௌம்யலூ பங்குனிமீ

1910-இந் மார்ச்மீ

{ பகுதி 9 }

பரிசுத்தம்

PURITY

முன்னர் எடுத்துக் கூறிப் பூராதனைகளை ஸரி வரச் செய்வதற்குப் பரிசுத்தமே ஒருவழிடம் அவசியம் இருக்கவேண்டியது. இந்தப் பரிசுத்தத்தின் ஸ்வருப்பதை எடுத்து இங்கு விஸ்தரிப்பேசும்.

பரிசுத்தம் மூன்றுவிதம், நிஜபரிசுத்தம், அப்பெரிசுத்தம், புறப்பெரிசுத்தம் என்பதைகளே. பூராதனை மாசுப் புறப்பெரிசுத்தமே பரிசுத்தம் என்றபதத்திற்குப் பொருளாக எல்லோராலும் மதிக்கப்படுகிறது. பல்லிக்கல், ஸ்தானம் செய்தல், மதிவளிசிரும் உடுத்தம், அசுத்தவாஸ்துக்களைத் தொடர்கிறுத்தல், தேகத்தைக் கழுப்பது, பூராதனைக்கு வேண்டிய வஸ்துக்களைச் சூத்தப்படுத்தல், சுத்தாக இருக்குத் தேகரித்தல் ஆகிய இவைகளே புறப்பெரிசுத்தத்தின் ரூபபெடக்கன். வெளிவித பூராதனையின் கோக்கம் எதுவோ அதிபோன்றதான் இதன் ரோக்கமும். மனிதன் மனதை பூராதனைசெய்ய துருகியாக்குவதற்கு இவைகள் ஸ்தானமாக இருக்கும். மனிதன் ஸ்தாதானை மாசுத் தொழில்து இருக்குங்கால் பழகிக் கெட்டுப் போக்குடியுலைகளிலிருக்குது இந்தப் புறப்பெரிசுத்தம் அவனைத் தப்புவிக்கிறது.

இப்படிப் புறப்பெரிசுத்தம் மாத்திரம் கவனிக்கப்பட்டால் மனிதன் தன்னை அறியாது கூறியாக விடுவான். ‘கோபம் சண்டாளம்’, ‘ஆறுவது சினம்’ என்ற அறியாகக் கூடியகளை அவன் மறங்கும்படி கேள்கிற், அசுத்தமாக இருப்பவன் மேல் வெறுப்பும் தன்மேல் பெரியவிருப்பும் அவனுக்கு உண்டாக விடும். புறப்பெரிசுத்தத்துடன் மாத்திரம் ஒருவன் பூராதனை செய்தவாருவானால் வரவா அக்ம்பாவும் மற்ற வரவார்கள் தாழ்த்தவர்கள் என்று இவன் தன் ஜங்கள் பலப்பறிம். இதை சிக்கத்தான் அப்பு. சுத்தம் ஏற்பட்டிருப்பது, இதுபுறப்பெரிசுத்தத் தொ

ழில்களைச் செய்யுங்கால் கூறும் மக்கிரங்கன், பிரபுஞ்சம் அணர்த்தமாயும் தான் அதற்குள் சிறியாரில் சிறியனுபும் இருக்கல், தேகலையாமை, ஆழ்மாலின் பெருமை இவைகளைப் பற்றி விசாரித்தல் ஆகிய இவைகள் ஈபமாக இருக்கும். இதுவும் முன்னாம் கடியிருக்கால்தான் மனிதனை உண்படி ஆராதனை செப்பது மேன்மை அடையும்படி செய்யும். வேலி எவ்வாறு நல்ல செடியைக் காக்குமோ அவ்வாறு புறப்பெரிசுத்தம் ஒருவளைக்காக்கும். அப்பெரிசுத்தமோ, எகுமூதலிய வஸ்துக்கள் எவ்வாறு சேதி யை சேரிட வரா உதவிசெய்யுமோ அவ்வாறு ஒருவன் செய்யும் பூராதனையை தீங்க்கூசெப்பது அவனுக்கு அடக்கத்தையும் கொடுக்கும்.

பரிசுத்தமான சர்க்கரை, அல்லது வஸ்து என்றால் அது தனிமையாக வேறொன்றிடே உம்புக்கூட்ப்படாது இருக்கிறது என்பது பொருள். ஆகவே பரிசுத்தம் என்பதில் தனிமை, கலப்புப்புதிரியல் என்ற அரசுத்தாவல் இருக்கிறது. இதற்கு உட்பொருளை கோக்கில் பக்கன் உடல் விஷயங்களில் மனதைக்கொண்டு விடாது தனிமையாகப் பரம்பொருள் ஒன்றிலேயே செலுத்த என்னுடை நிஜபீரிசுத்தம் என்ற பதத்தின் ஸ்வருபம் என்பது விளக்கும். இந்தத்தீரி மை, அதாவது, பரம்பொருளிடம் மாத்திரம் மனது செலுத்தல், பூராதனைக்கு வாசாக்கி ஸ்தானம், கேரளாவையி. இதிலிருந்து வரும் சக்திக்கு சிகர். விழரங்குவனங்கும் சக்தி குறைந்தவிடத்து எல்ல வேல்யும் ஏறுவது எவ்வாறு அதைத்தழும்பும்படி செய்யாட்டாலோ, அவ்வாறே இந்த நிஜபீரிசுத்தம் இல்லாத வேறு முற்கறிய பரிசுத்தங்கள் இருப்பின் பூராதனையின் முடிவுகளைத்து. ஆகவே உண்மையாக பூராதனை செய்வதற்கு முக்கியமானது பகவந்த் ஸ்வருப்பதை மாத்திரம் காட்சி செல்லுதல் என்ற நிஜபீரிசுத்தமே, மற்றும் பரிசுத்தவங்கள் மாலும் இந்தத் தன்மையை உண்டாக்குடிய ஸ்தானங்களே,

விவேக போதினி

தோகுதி 2] ஸௌம்யங் பங்குனிமீ [பகுதி 9]

கர்மகாண்டம்:

அடுக்கேபலஸமாதானங்கள்

KARMA KANDA
OBJECTIONS AND ANSWERS

வேதபாற்பங்களுக்கும், வேதங்களின் அந்தாங்களோக்கள் இப்படிப்பட்டவை என்று அறியாதவர்களுக்கும், வேத விஷயங்களை அறைக்குறையாக அறிந்த வெளி நாட்டார்களுக்கும் கர்மகாண்டம் மிகுந்த தாழ்த்தபாக மாதுகத் தோற்றலாம். இதுபற்றியே மேனுட்டவர்களில் சிலர் வேதங்களை “குறங்கைப் பருவத்திலேள்ள ஜெங்களைது மழலீச்சொற்கள்” என்றும், “வேறே எந்த நாட்டாரது சாஸ்திரங்களிலும் கரணப்படாத பெனரோஜித்ய விஷயங்களைப்பற்றிய நில்லூரமும் கல்விமதம் நிறைந்ததுமான தர்க்கவாதங்களும், யுக்தி விடோதமான மனோராஜ விசேஷங்களுமே வேதங்களில் விறைத்துள்ளன,” என்றும் மனம்போன போக்கே அபிப்ராயப் படுகின்றனர். இவர்கள் அறியாமை அதிகப்பட இவர் அபிப்ராயங்களும் அதிக குரும்பகவே வெளிவரும். அறியாமை மனிதனைக் கழுதையாக்கிடுகிறது என்பதற்கு இதுவும் ஓர் உதாரணம். இவ்விப்ராயம் கூறுவோர் முதாதைகள் உழுத்தெரியாமலும், கொருப்பவன்று ஓர் வஸ்து இருக்கின்றது அது இவ்வாறு மனிதனுக்கு உபயோகப்படும் என்பதை அறியாமலும், கிடைத்தத்தை அப்படியே உண்டு மிகுந்த கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருந்த காலத்தில், மிகுந்த நாகரிகத்து

டன் இருக்க பரம்பொருளை சிறப்பை உள்ளபடிஉணர்து உலக இன்பங்களில் சிக்கிவருந்தாது தேறியிருக்க ஆரியாது வேதத்தை இக்காலத்தில் கற்றக்குடிகளாக இருக்கும் மேனுட்டவர்கள் குற்றங்கருவது கொச் யானையை எதிர்ப்பதுபோலவே இருக்கின்றது. மிகச்சிறந்ததாகிய வேதத்தைக் குற்றங்கர், ஒருவருக்கும் தீங்கு நினைக்காத ஹரிஃதங்களை அவமதிப்பதால் வெளிசாட்டாரது சிறுமை நன்றாக வெளியாகின்றது. இங்கு இவர்கள் அபிப்ராயம் அறியாமையால் உண்டாகின்றது என்பதைநன்றாக எடுத்துக்காட்டி அவர்கள் வாயை மூடிக்கொள்ளும்படி செய்வோம்.

முன்னர் கூறியபடி கர்மகாண்டம் பின்வரும் வேதங்களியமாகிய ஞானகாண்டத்தை விடத் தாழ்த்தாகிலும் அகங்கரிகளான வெளிசாட்டார் கூறுவதுபோல அவ்வளவு இவைகளை பாசுமல். வெளிசாட்டார்களுவதுபோல அவ்வளவு தாழ்த்த விஷயங்கள் கர்மகாண்டத்தில் காணப்பட்டபோதிலும், வேதம் இவ்வாறு மனிதனை அவைகள் மூலமாக மேலான ஞானகாண்டத்துள் புதும்படி செய்பவேண்டும் என்றாகருத்துடன் அந்த தாழ்த்த பாகங்களையும் விட்டுவிடாது எடுத்து ஆளுகின்றது என்பதை நாம் மதவாசிருந்தால் வெளி நாட்டார்கள் போல நமக்கு முதலில் உண்டாகும் அபிப்ராயத்தை கண்ணுடித்தனமாக வெளிசிடாது தார்த்தபடிடால் நேரே மாற்றிக்கொண்டு அறிவுடையோராக சினங்களாம். வெளி நாட்டாரோ இதை உணராது தமது கல்வி மதக்கில் உலகமதங்கள் எல்லாம் தமக்கு நன்கு சிளங்கிகிட்டதாக என்னி இறுமாப்புடன் அவள்ராகத் தமது முதல் அபிப்ராயங்களை வெளிசிட்டார்களே ஒழிய வேறில்லை. நிதானித்திருந்தால் அவர்கள் இவ்வாறு செய்தே யிருக்கமாட்டார்கள். இப்பொழுது போசிப்பார்களாகில் அவர்கள் தமது ஆவஸராயியத்தை நோக்கி

வெட்கம் அடைவார்கள் என்பதற்கு ஸங்தே
கம் இல்லை.

முதலில் கர்மகாண்டபாகத்தில் ஸாதாரண
மரக நுணிப்புல் மேயும் தன்மை உடையவர்க
ளுக்குத் தாழ்ந்தவைன்று காணப்படும் விஷ
மங்களை எடுத்துக் காட்டுவோம். கர்மகாண
டத்தில் சிற்சில் விஷபங்கள் ஸர்வ ஸாதாரண
மரயும், விருத்த விஷயங்களாயும், அஸ்ம்பா
விதங்களாயும், கூறியது கூறலாயும், அபுதகல்
பணிகளாயும் காணப்படும். ஒரே கர்மவிஷ
யத்தில் அடேகவித விரோதமான விதிகளும்,
அடேகவித விரோத வர்ணாக்களும், காணப்
படும். இதில் சிற்சில கதைகள் காணப்படுகின
ரன். பார்ப்பவர்களுக்கு இவைகளை அடக்கிபு
ள்ள வேதம் சிறந்து என்று எவ்வாறு கறு
வது என்ற சங்கை டண்டாகும்படி இவைகள்
செய்யும். ஆதலால் நாம் நமது வேதத்தின்
சிறப்பை நிலைசிறுத்த வேண்டுமாகில் இத்த
கையை தாழ்ந்த பாகங்கள் உண்மையில் இவ்
வாறிருப்பனவால்ல; இவைகளும் மிகச் சிறப்
பான அர்த்தங்கள் முறைந்து கிடக்கின்றன
என்று நன்றாக விளக்கிவேண்டும்.

முற்கறிய விஷபங்களுள் ஒன்றை உதா
ரணமாக எடுத்துக்கொள்ளுவோம். சதபத
பிராம்மணத்தில் பர்வகாலபக்ஞங்களைப் பண
னாத்தொடங்கும் பழைமானங் ஒருவன் முதலில்
கார்ஹுபத்ய, ஆஹுவனீயைக்கிளின் இடை
யில் நின்றுகொண்டு சுத்த ஜுலத்தால் தனது
கையைத் துடைத்துக்கொண்டு, அக்னியை
நேரக்கி, “ஏ, அக்னி! நான் பாகதிக்கித்தனுகி
விட்டேன், யாகத்தை முடிக்க எனக்கு அவ
சியம் வேண்டிய பலத்தைக்கொடு. யாகம்
ஸரிவர முடிந்து எனக்குப் பூர்ணபல்லை அளிக்
க்கும்படி அனுக்கிறோம். இந்தத் தீக்கூபால்
பான் அளத்த்திலிருந்து ஸ்தெய்த்துள் பிர
வேசிக்கிறேன்.” என்ற மந்திரத்தையும், இந்த
யாகம் முடிந்ததும் யஜமான் ‘யாகத்தை

முடித்துவிட்டேன். முன்னிருந்தபடியாகவீ
ட்டேன்.’ என்ற பொருள் உள்ள ஓர் மக
திரத்தையும் கூறுகிறேன். ஆஷாட்டர் என்ற
விவி இந்த யாகத்தைப் பற்றிக் கூறுங்கால
இந்த யாகங்களில் முதலிலிருந்தமுடிவு வரை
மில் சுத்த பட்டினியே தீக்கூபின் முக்கிய
யாகம் என்று கூறுகிறோம். வேறு சிலர் ஆ
ஹாரம் செய்தும் செய்ததற்கு ஸ்தமாநாகாத
சிற்சில ஆஹாரங்களை உட்கொள்ளுவது சியா
யம் என்று கூறுகின்றனர். யாகத்தற்கு முங்
திய இருவு யஜமானன் கட்டில் மெத்தை முதலைப்
வைகளில் படுக்கக்கூடாது. வெறும் தாயை
லே யாகங்கிளிகள் இருக்கும் இடத்தில் படுத்
தீற்கங்கவேண்டும். அதிகாலையில் எழுந்து சித்ய
கர்மாநுஷ்டானங்களை ஒழுங்காக முடித்து
யிட்டு ஆஹுவனீயைக்கிளின் வலது புறத்திலிரு
க்கும் பாத்திரத்தில் காணப்படும் தீர்த்தத்தின்
ஸ்தமாக யாகத்தை ஒழுங்காகத் தொடந்க
வேண்டும். அக்னிக்கும் இந்தப் பாத்திரத்திற்கும் இடையில் ஒருவரும் பேர்க்கவேக்காது,
போன்ற மிகுந்தபாபம் ஸம்பவிக்கும். இந்த
யாகத்திற்கு இரட்டை இரட்டையாக இரு
க்கும் பத்துகருவிகள் (பாத்திரங்கள்) அவசியம் வேண்டியது. இவைதான் யாகத்துரம்பத்
தில் அவசியம் செய்யவேண்டியவை.

இவைகளின் கோக்கத்தை பிராம்மணங்கள்
நன்கு வெளியிடுகின்றன. தன்னீர் சுத்தப்
படித்தும் வல்துவாதலால் அதைத்தொட்ட
டுக்கையைத் துடைத்துக்கொள்ளவேண்டும்.
இதைச் செய்வது அவன் அந்தரங்க கோக்க
யாகிய மனஸ் சுத்தியை அவஹுக்கு ஞாபகப்
படித்துக்கொடு. அக்னிக்கு விருத்தேவைத்
என்று பெயர். அதற்குபை தீவுப தேஜஸ்
ஸாதும், அசத்தங்களை அற எரிக்கும் சுக்தி
யாஹும் அதற்கு இப்பெயர் வந்தது. உலகில்
கேஜோவான்களான தேவதைகளை அக்னி
தான் ஒருவரு குறிப்பிக்கும் அடையாளம்,

ஆகையால் தேவதைகளை அக்னி மூலமாக ஆராதிக்கு யாகங்கள் நடத்தப்படுகின்றன. யாகம் தொட்டிக் குழியும்வரையில் தேவதைகளை ஆராதிக்கும் யஜமானஞ்சுக்குத் தெய்வத்தன்மை வந்து விடுகின்றது. ஏனெனில், மனது எதை ஊன்றி யேசிக்கின்றதோ அடித் தருவத்தை அது அடைகின்றது. அதாவது மனிதன் எதை நினைத்து நிலைபெறுகிற நேர அதன் நிலையை அடைகிறான். மனிதர்களைவிட தீவர்கள் நெடுங்காலம் அழியாதிருப்பதால் அவர்கள் உண்மையில் இருப்பவர்கள் என்றும், மனிதர்கள் உண்மையில் இருப்பவர்கள் அல்ல, என்றும் மதிக்கப்படுகிறார்கள். இதனால்தான் யஜமானான் யாகத்தொடக்கீத் தல் 'இந்தத் தீக்ஷ்யால் நான் அல்லத்தில்லை ந்து ஸ்த்யத்துள் பிரவேசிக்கிறேன்' என்று பொருள்படும் மாந்தர்த்தைக் கூறகிறான். இம்மாந்தர்த்துள் அச்சுறுப்பமாயும் சிறந்ததாயும் உள்ள உட்பொருளும் மறைந்துகிடக்கிறது. அதாவது, 'தேவதைகள் மூலமாக ஆராதிக்கப்படும் சித்தப்மான பரம்பொருளது சிறப்பால் யான் நிலையற்றதாயும் பொம்பாயும் உள்ள உலகம் விஷயப்பற்றி முதலியவைகளைச் சீர்க்கு நிடுப்பட்டு சித்தப்பத்தை அடைகிறேன்' என்பதே யஜமானானது வீட்டிர்கு உபஸ்தா என்று பெபர். இந்பொருள் சேர்க்கு வள்ளிக்கும் இடம் என்பதே, யாககாலத்தில் தேவதைகள் யஜமானானான் சேர்க்குவையில்பொது அவன் வீட்டிர்கு இப்பெயர் வந்தது. தேவதைகள் அக்கிகாரக வந்திருக்கப்படும் அவர்களுக்கு உணவளிக்காது யஜமானான புஜிப்பது நியாயமல்ல. ஆகையால் யாகம் முடியும் வரையில் அவன் ஆஹாரம் உட்கொள்ளக்கூடாது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதன்மேல் அங்காரிபேதம், தேவவனிமை இவைச்சூக்குத் தக்கபடி இன்வைஸ்துக்களை உண்டால் யஜமானானாக்கு உண்ட பாபம் வா

ராது என்று விஸ்தாரமாகக் கூறிவிட்டு, தேவர்கள் இருக்கப்படும் அவர்களுக்கு மரியாதை செய்வதற்காக யஜமானான் கட்டில் முதலியை ஸாக்ஷாதனங்களை அங்கீகரிக்கக் கூடாது என்ற விஷபத்தை பிராம்யனங்கள் எடுத்துக் கொள்ளுகின்றன. யாக காலங்களில் தன்னீரை அதிகமாக உபயோகப் படுத்துவதற்கு, பூரி தீவாஸ்திதியிலிருந்து கடின ஸ்திதிச்சு வந்து மைக்கு இப்பொழுது பலன் கொடுக்கின்றது என்பதைக் குறிப்பிக்குத் தெர்த்து அதன் மூலமாக யஜமானானாக்கு வரக்கூடிய சிறந்த பலவீனக் காட்டவேண்டும் என்பதே உட்கருத்து. யாகம் நடந்துகொண்டிருக்கப்படும், 'யஜமானான் இன்னுன் என்று குறிப்பிடமுடியாது, இந்த யாகத்திலிருந்து வரக்கூடிய பலவீன இவ்வளவை என்று அளவிடமுடியாது' என்று பொருள்படும் மாந்தர்த்தைக் கூறுவது வழக்கம். இவை முறையே ஸல்லமும் பிரம்மம், ஆத்மால் யஜமானான், ஆராதிக்கப்படும் வந்து இவைகளேருடையால்தான் கருணை விசேஷத்தால் யாகாழலமாக யஜமானானாக்கு வரக்கூடிய பலன் ஏராளமானது, என்பவைகளைக்குறிக்கின்றன. அக்னியும் ஜலமும் அருகாமையிலி நக்கு யஜமானானை சுத்தப்படுத்தி சிறந்த பலன்கள் உண்டாதும்படி செய்வதால்தான் யாகாழலமாக யஜமானாக்குக் கூடாது. யாகத்திற்கு அவசியமாகப் பத்துப் பாத்திரங்கள் விசுவுருபியாகப் பகவானை ஆராதிக்க ஏற்பட்டுள்ள சிறந்த மாந்தர்த்தினது பத்து எழுத்துகளையும் குறிப்பிக்கின்றன. இம்மாதிரிப் பிராமணங்களில் கூறியபடி உட்கருத்தை அறிந்து கொண்டால் முற்கூறிய வேதங்களைப் பொதுவாக செயல்கள்பாவும் சிறந்தவை களாக மாறிகிடும். இதனால் உண்மையில் யாகமே பரம்பொருள் என்பதும் அதை உள்ளபடி அறிந்து செய்வார்கள் பரம்பொருளை ஆராதித்தவர்களாவார்கள் என்பதும் விளக்கி வருகிறோம்.

கும். இம்மாதிரியே ‘குழந்தைப் பருவத்தீ ஹஸ்ள குணங்களுடைய மழலீச்சொற்களே, வேத ஞகள்’ என்று பத்தடத்துடன் விண் குற்றங் கூறும் அவஸராக்காரர்களுக்குப் புத்தி மட்டு, என்பதை அவர்கள் தமக்கு ஆதாரமாக எடுத்து ஆண்டிருக்கும் வேதபாகவங்கள் மூலமாக வே எாம் கன்றுக்கல்தாபிக்கலாம். இத்தகைய எல்லா விஷயங்களும் பரம ரஹஸ்யத்தை அறிவதற்கு ஏற்பட்டுள்ள படிகளே ஒழிய வேற்றல்.

‘கர்ம்பாண்ட பாகங்களில் காணப்படும் கதைகள் சிறுபிள்ளைத்தனமானவர்களாக இருக்கின்றன,’ என்ற அவஸர அபிப்ரோயத் தைத்துதுக்கொள்ளுவோம். வைதிக்கதைகள் பொதுவாக மூன்று விதமாகக் காணப்படுகின்றன. முதல் விதம், நிஜமாக டூந்த் விஷயங்களைக் கூறுவன். இவைகளைச் சரித்த கதைகளாக கேவ மதிக்கலாம். இரண்டாவதுவிதத்தைக் கதைகளில் உண்மையான சரித்தீபங்களுடன் வரம்பு கடந்த கற்பினாக்கள், உண்மையாக நடவாதன முதலிய விஷயங்கள் கலங்கிருக்கும். மூன்றா வது விதங்களில் முழுவதும் நடவாதனவாக வே காணப்படும். பின் இரண்டுவித கதைகளுக்கும் அர்த்தவாதங்கள் என்று பெயர். இவை சிறந்த உண்மைகள் கேட்டபோர் மனதில் வருவதாயும் கன்றுபும் பதியும்படி செய்யும் தன்மை வராய்ந்தன. புராணகதைகள் பெரும்பாலும் இத்தகையவே. இம்மாதிரிக் கதைகளின் சிறப்பை மது ரிவிகள் எவ்வளவோ மேன்மை பாகக் கூறி இருக்கின்றார்கள். ஆதல்ல இக்கதைகளை முழுவதும் உண்மை எண்க்கருது வது மூடக்கனமானினும், இக்கதைகள் கன்கு மதிக்கத் தக்கவைகள் அல்ல, இவைகளை அல்லதும் செய்யவேண்டும் என்று எண்ணுவது முழுமூடத்தனமே ஒழிய வேற்றல். இங்குக் குறிப்பிட்டிருப்பவைகளை கண்கு விளக்கச் சுத்த பத்திரிகாமனங்களிலிருந்து ஒர் கதையை எடுத்துக் கொள்ளுவோம். .

239

முன்காலத்தில் தேவாஸார்களுள் பெரிய யுத்தம் உண்டாயிற்று. எங்கே அஸாரர்கள் ஜபித்து விடுவர்களோ என்ற பயம் தேவர்களுக்கு வந்துவிட்டது. அஸாரர்களுக்கு வகை வோகங்களும் நம்முக்கிய என்ற இறுமாப்பு வந்துவிட்டது. உடனே அவர்கள் தமது வேளைகளுடன் பூமியைக் கவர்ந்துதொண்டு பாகம் போட்டுக்கொள்ளத் தொடர்க்கினர். தமது கை களைப்பதைக் கண்ட தேவர்கள் வரபன உருவக்குடன் வந்த விஷ்ணுவை முன் விட்டுக்கொண்டு அஸாரர்களிடம் வந்த பூமியில் தங்கள் பாகத்தைக் கொடுக்கும்படி கேட்டார்கள். அஸாரர்கள் ஒப்புக்கொள்ளாதது கிண்டு தங்களோடு வந்திருக்கும் குட்டையர், படுத்துக்கொள்ள அவசியம் வேண்டிய இடத்தையாவது கொடுக்கும்படி கேட்க அவர்கள் இசைக்கதார்கள். இப்படி இசைச்துமி விஷ்ணு தமது விசுவருபத்தை எடுத்து பூமிமுழுவதும் மறையும்படி படுத்துக்கொண்டார். அப்பாழுது தேவதைகள் விஷ்ணுவை பாகத்தின் ரூபம் என்றே கருதி யாத த்தால் ஆராதிக்கத்தொடங்கினர். அவரைக் காபத்தி இருக்கத்திலிருந்த மூன்று மந்திரங்களால் மூன்று பக்கங்களிலும் கட்டி, அவர்தலையிருந்த சிழ்குப்புறத்தில் ஆறுவளையாக விரைவை ஆகாணம்பச்சுப்பதனர். இக்காரியங்களால் அஸாரர்கள் தடுக்கப்பட்டுப் பாகத்தை இழுக்கும்படி கேட்கத். இவைகளால் களைப்பு மிகுந்த தேவதைகள், சந்திரக்களைப்பாற, அப்பாழுது விஷ்ணுவுக்குக் தாம் செலுத்த வேண்டிய கடன்களை மறந்துவிட்டனர். முற்கூறியும் கட்டுண்ட விஷ்ணு தம்மை விடுவிக்கவேண்டும் என்று பரிசுப்பட்டார். தேவதைகள் தம்முடைய கவனியாமல் போனதும், மந்திரங்களைச் சிதற அடிப்பதற்கு மனவராத வராய் விஷ்ணு வாமன உருவடன் பூமியுள்ள மறைந்து பச்சிலைகளின் வேர்பாகங்களில் செல்ல அமர்த்தார். தேவதைகளுக்கு மயக்கம்

தெளிய த்மது அஜாக்கிரதைபய என்னிடத் தக்கித்துவிட்டு விஷ்ணுவை எங்கும் தேடிப் பார்த்தனர். தங்கள் சிரமங்கள் எல்லாம் வினாக்களை கண்டு, ஒருவேளை அவர் தாம் இருக்கும் பூமியுள்ளேயே மறைந்திருப்பாரோ என்ற சங்கை பிறந்தது. உடனே அங்கே இயற்றிய சிறு வேதியில் ஒர் மாகம் செய்து பூமியை மூன்று அங்குலம் தோண்டிப் பார்த்தனர். அங்கே பச்சிலைகள் வேரில் விஷ்ணுவாமன உருவத்துடன் இருப்பதைக் கண்டார்கள். ஆகலால் ஆதியில் தேவதைகள் பூமி முழுவதும் வேதியாக்கிக்காண்டு மாகம் செய்த போதிலும், மனிதன் அவன் சக்திக்கு ஏற்ப தேவதைகள் பின்னர் செய்ததுபொல சிறி தான் வேதிகளில் மூன்றங்குல ஆழத்தில் யாகம் செய்யலாம்.

இது ஓர் வைதிக கதை. இது ஸாதாரண மான ஜனங்களுக்குச் சிறுமிள்ளைத்தனமான கதையாகத் தோன்றலாம். ஆனால் வேத கோக்கத்தை உள்ளபடி உணர்க்கவர்களுக்கு இதன் உட்பொருள் உடனே வெளியாகும். அது பின்வருவது.

தேவாஸ-பர யுத்தம் பிரபஞ்சத்தில் ஸதா இருக்கும் நன்மை தீவிக்கு உள்ள விரோதத் தைக் காட்டுகின்றது. இது இருக்கால்தான் பிரபஞ்சத்தில் சுறுசுறுப்பும் தொழிலும் காணப்படும். பூமியைத் தேவாஸ-பாராள் கவர என்றுவது மனிதனது மனது இவ்வாறு என்மை திமைகளால் நாக்கப்படுகின்றது என்பதைக் குறிப்பிக்கும். தேவதைகள் மனிதனது நன்மைக்கே இவ்வாறு செய்ய என்னுவிக்கின்றனர். பகவான் முன்னர் வருவது அவர் என்மை அல்லது தம் மத்திற்கு அப்பதி என்பதைக் காட்டுகிறது. அலையார்கள் விஷ்ணுவைக் குட்டை ஆளாகமத்திப்பது, பகவான், ‘பொய் வளரும் கெஞ்சினர் கானுக காட்சியே’ என்பதையும், காயத்ரி மந்திரங்களால் பக

வான் பிடிபடுவது, உண்மையையே விடாத கூறும். வேதத்தில் பகவான் ஈடு படுவார் என்பதையும், அவர் தலைப்புறம் வளர்க்கப்பட்ட ஆஹவானீயர்களி பகவானது திவ்ய தேஜஸ் பரமசத்தம் ஆகிய இவைகளையும், குறிப்பிக்கின்றன. பகவான் பெரிய உருவம் தரிப்பது அவரது ஸர்வாந்தர்யாமித்வத்தையும், சிறிய உருவம் தரிப்பது எங்கும் ஒரே மாதிரியாக இருக்கும் திறத்தையும், காட்டுகின்றன. அகெப் பழக்கத்தால் தேவதைகளிடம் உண்டான அசிரந்தையை நீக்க உண்மையாகிய வேதங்கள் அவருக்கு ஏற்படுத்தியிருக்கும் வரம்புகடக்காது மறைந்தார். இதனால் தேவதைகளுக்கு அசிரந்தையால் விளையும் தீவ்கைக்காட்டினார். தேவதைகளுக்குப் பகவத் ஞாபகம் வந்து பூமியுள் இருப்பாரோ தங்கள் நாதன் என்ற என்னம் பிறந்ததும், அங்கேயே அவர் காணப்பட்டார். இதனால் தம் மை எங்குப்பக்கர்கள் துதித்தபோதிலும் அங்கேயே அவர்களுக்குக் காட்சி கொடுப்பதே தம் வெப்பாவும் என்பதைக் குறிப்பித்தார். வேத கன் விஷயம் பார்த்தால் அவர்கள் தமது சக்திக்கு ஏற்றபடி பகவத் ஆராதனம் செய்யலாம் என்று மனிதர்களை ஆராதனைகள் செய்யும்படி தூண்டுவனவாகக் காணப்படும். இதனால் பகவான் ஆராதனையின் ஆடம்பரத்தைக் கவனியாது உள்ளனபைக் கவனிக்கும் விஷபக்ஷபாதி என்பது வெளியாகும்.

வைதிக கதைகளில் அடங்கியிருக்கும் உட்பொருளைப் பாருக்கள்! ஒருவேளை சிலர் ஸாமாக நமது மனோர்மத்திற்கேற்ப வைதிக கதை களை அங்கத்தம்பண்ணுக்கேற்றும் என்று குற்றங்களாலும், இவ்வாறு பொருள் படுத்துவதற்கு வேகமே ஆதாரம். அதேவே அப்போக இடங்களில் தன் வாக்கியங்களில் ஆழ்வத் பொருள்கள் அடங்கியிருக்கின்றன என்று கூறுகின்றது. இதுபோல வைதிக கதைகள் ஒவ்வொன்றிலும் சிறந்த உண்மைகள் அடங்கியிருக்கின்றன என்பதை நன்கு விளக்கலாம். ஆகவே கம்மாரன் வீழ்யமாக வெளிகாட்டார்க்கறும் அவஸர் அபிப்பிராயங்கள் மாவும் முழுத் தவறேபல்லது வேற்றவள்ளுபது தின்னனம்,

முந்திரி மரம்

CASHEW TREE

முன்னுரை.—இது எமது இந்தியாவில் கொடு நாளாகவுள்ளதோர் பயிர். இதன் பெயர் பழைய நால்களில் உபயோகப் படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. இதை ஒரு பழவகைப் பயிராகக் கொள்ளலாம். இது சாதாரணமாய்ச் சமூத்திரக்கறையோத்திலும், மன்லாங்கான விடத்திலும் அதிகமாய்ச் சிருக்கிறது.

பூமி.—மனாற்சாரி பொருத்தமானது. சற் றக்களிவாயும் உரித்தானது. தன்னீர் தங்கும் படியான பள்ளத்தாக்குப் பிரயோஜனமில்லை.

பூமிதிருத்தல்.—இந்த ஒரு ஏக்கர் நிலத்தை நன்றாய் இரண்டி மூன்று சால் உழுது அதின் கண்ணுவிளை புல் பூண்டு முதலியவைகளை நீக்கல் வேண்டும். பிறகு இருபது அடிக்கு ஒரு குழி வீதம் மூன்று அடி ஆழம் குழி வெட்டல்வேண்டும். ஒருவராம் ஆறும் படி கீட்டுகீடுவேண்டும். அஞ்சிகளில் மாட்டெட்டருவ ஆட்டெட்ருவ தழைகள் மடித்ததினால் உண்டாகும் எரு, சாம்பல் முதலியவைகளில் கிடைத்தந்தக்கொண்டு இரண்டடி உயரம் குழிகளில் கீரப்பவேண்டும். பிறகு அரையடியுமரம் சுற்றுப் பக்கங்களிலுள்ள மணலைத் தன்னி நிரப்பிப் பின்னர் நன்றாய்க் கொத்தி ஒருவராம் சும்மாகப் போட்டுவிடல் வேண்டும்.

விதை போடல்.—ஒரு குழிக்கு இரண்டு வீதம் குழிகளில் விதையைப் போடல்வேண்டும். சிலர் விதை போவதற்கு இரண்டு மூன்று நாள் முன்னாரே ஜலத்தில் ஷந்தப்போட்டு பிறகு ஊன்றுகிறார்கள். சிலர் ஜறப்போடாமலும் ஊன்றுகிறார்கள்: இது ஏழார்ஸ் முதல் 20-நாள்வரையில் முளைக்கும். விதைபோட்ட நாளிலிருந்து இரண்டு மாசம் வரைக்கும் தினம்

241

தன்னீர் ஊற்றிக்கொண்டு வரல்வேண்டும். பிறகு, இரண்டு நாளைக்கு ஒரு தன்னீர் விட்டுக் கொண்டும், 6-மாதம் ஆனவுடன் நான்கு நாளைக்கு ஒரு தன்னீரும், மாம் ஒரு ஆன் உயரம் வளர்ந்த பிற்பாடு ஒருவராத் திற்கு ஒரு தன்னீரும் விடல்வேண்டும். இவ்வரையறைப்பிற்கிக் கோடைக்காலத்தில் அதிகமாய்ச் சூற்றிக்கொண்டும் மழை பெய்த காலத்தில் நிறுத்திக்கொண்டும் வரல்வேண்டும். சிலர் நிலத்தையும் படைச்சாஸிலேயே கொட்டைகளைப் போடுகிறார்கள். இது அவ்வளவு சிலாக்கியமான தல்ல.

மார்ஸ்காய்ப்புக்கு வருதல்.—மூன்று வருஷத் தில் பூக்கும். ஒன்றிரண்டு காய்களையும் காணலாம். ஐஞ்சு வருஷத்தில் ஒன்றும்க் காய்ப்புக்கு வந்துவிடும்.

மாத்தின்வளரும் கபாபம்.—இது 10-ஆல்லது 15-ஆடி உயரம் வளாகும். இது நிலத்தில் தொடுபோல் பட்டரும் ஸ்பாவமுள்ளது. இது மாதத்தைச்சுற்றி நாலா பக்கங்களிலும் கொள்ள ஒடிநன்றாய்ப் பரங்கிருக்கும்.

பூ.—வருஷத்தில் இரண்டுதாம் பூக்கும். இப்பூ சில ஏழை ஜனங்களால் தினங்களுக்குத் தொடுப்புக்கிறது.

காய்.—கறி வகைகளாகச் செய்யப்பட்டுச் சரப்பாட்டுக்கு உபயோகப்படுகிறது.

பழம்.—இது எம் நாட்டு ஜனங்களால் அதிகமாகத் தினங்களுக்கு வருகிறது. ஒரு பைசா வக்கு நான்கு பழம் விற்கிறது. இதைக் கலிக்காரர் ஜனங்கள்லாமல் எனைபோர் தின்றால் தொண்டையைக் கட்டிக் கொள்ளுகிறது. இதன் ரசம் உண்ணாம். இப்பழத்தினின்றும் சாராயம் காப்சுக்கிருங்கள்.

கோட்டை.—இந்த ஒருவரை பழத்திற்குத் தான் கொட்டை வெளியிலிருக்கிறது. இக் கொட்டை பிஞ்சாக விருக்கும். அதன் பருப்பு நமக்கு ஆகாரத்தினாடன் சம்பந்தப்பட்டும் தனியாயும் உபயோகப்படுகிறது. கொட்டையில்

விருத்து எடுக்கும் பருப்பும் மெக்கு ஆகாராதிக
ஞான் சம்பந்தப்படுகிறது. இதற்கு ரத்த
விருத்தி குணமுடு. ஆனால் சற்று உங்கள்
மானது. கொட்டையிலிருந்து பச்சையாகவும்
பருப்பெடுகிறார்கள். வறுத்தும் கட்டும்
எடுக்கிறார்கள். இது பண்ணுவருட்டி திருவெண்
னெய்வல்லூர் முதலிய விடங்களில் அதிகம்.
மற்ற இடங்களில் சுமாராக இருக்கின்றது.
இதை ரெயில்வே ஸ்டேஷன்களில் சேர் இரண்
டனுவாக விற்கிறார்கள். இந்தப் பருப்பிலிரு
ந்து ஒருவித எண்ணெய் எடுக்கிறார்கள். முங்
திரிக்கொட்டை யோட்டினின்றும் எண்ணெய்
எடுக்கிறார்கள். இது பூச்சி வைக்கும் புன்
அக்கு உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது.

பிசின்.—இம்மற்றினின்றும் ஒருவிதமான
பிசின் எடுக்கிறார்கள். அது வார்ணீஸ் கொடு
க்க உபயோகப்படுகிறது.

பட்டை.—இது துவரப்பானது. இதன்
கஷ்டம் தேவஸ்பதனிட உபயோகப்படுகிறது.

மாம்.—விரைக் உபயோகப்படுகிறது, ஆனிலும்
புகையுர் தன்மையுள்ளது.

இலை.—எருவாகப் பிரயோஜனப்படுகிறது.
இதைத் தொத்துச் சாப்பாட்டுக் கலன்களாக
வும் உபயோகப்படுத்துகிறார்கள். இதன் இலை
உதிரும் சிலம் கொழுப்படி கிருது.

மாகுல்.—நன்றாய்ப் படாந்து இருக்கும்
மரம் சுராசரி 10000-கொட்டைகள் வரையில்
கொடுக்கிறது. ஆயிரமாட்டாணுவாகச் சிற்கிறது,
மாதத்துக்கு ரூபா ०-கிடைக்கும். இது கல்ல
பலன் கொடுக்கும் மரமே.

கற்பனீ.—மைது சென்னியிராஜதாவிலில்
ஏராளமாய்ப் புஞ்சையிருக்கிறது. இது பயிரி
டெப்பிடியான நிலம் அதிகம், நம்காட்டு ஜனங்கள்
காலத்திற்கு ஏற்றவாற பயிர் செய்து
தக்கபலனையடைந்து மீ் வறுமையை நீக்க
முயலவேண்டும்.

பு. து. இரங்கினம் பிள்ளை,

ஸ்ரீ காலடி கேஷத்திரமும்
ஸ்ரீ ஆதிசங்கராசார்ய மூர்த்தி
பிரதிவித்தைடும்

ADI SANKARA'S TEMPLE AT KALADI

இக்காலடி கேஷத்திரம் ஸ்ரீமத்-ஆதிசங்கரா
சார்ய ஸ்வாமிகள் திருவுவதாரமெடுத்த புன்
நியிப் ஸ்தல மென்பது யாவருக்குஞ் தெரித்த
விஷபமே,

“க்ருதே வதாசிவோ விஷ்ணு� :
ப்ரந்மா சேந்த்ரோ குருः ஸ்ம்ருத :!
ராமோ வலிஷ்டோ தர்வாஸ :
வாஸ்மிகிச்ச தவிதியகே !!
சக்தி : பராச்சரோ வ்யாஸ :
தீர்த்தங்களே தவாபேரே புகே!
கவேல் கோ கெள்டபாதோ
கோவித்தச் சங்கராயகி!!”

என்று ‘பிருஹத் சங்கரவிஷயத்தில் கறியிருப்பதபோல், வதாசிவன், விஷ்ணு, பிரஹமா, இந்திரன் கிருதயுக்கதினும், ஸ்ரீராமரான், வவிஷ்டர், துர்வாஸர், வாஸ்மிகி திரோதாபுகத்திலும், சக்தி, பராசரர், ஷ்யாஸர், ஸ்ரீகிருஷ்ண பகவான் துவரபரயுகத்திலும், சகர், கெள்டபாதர், கோவிந்த பகவத் பாதர், சங்கராசார்யர் கவியுக்கதினும் வேதாந்தோபதேசத்தில் அத்துவைத் தூநத்தைத் தெரியித்து ஸநாதா தர்மத்தை ஸ்தாபித பரமாசார்யர்கள் ஆவர். அவர்களுக்குள் ஸ்ரீ சங்கராசார்ய ஸ்வாமிகளின் பெயரை அறியாதவர் இப்புவல கிள் ஒருவருமினர். இவருடைய புத்தி கோசரத்தைக்கண்டு மயங்கி ஆச்சரியப்படாதவர் எங்குமில்லை. தத்துவ தர்சகத்தில் இவருக்குச் சமாகமானவர் ஒருவருமில்லைப்பது நமது தேசத்துப் பண்டித சிகாமணிகளின் அபிப்ராய மாத்திரமேன்றி, இவருடைய பாஷ்பாதி கிரந்தங்களைப் பரிசீலன்ற செப்த ஸ்ரோபபு, அமெரிக்கா முதலிய மேல்

• •

நட்டுப் புலவர்களின் துணிபுமேயாம். “அவர்களின் மனத்தின் பெருமையும், மற்றுத்தயத்தின் காம்பிரீயமும், என்னத்தின் உறுதியும், விஷயங்களை எடுத்துபொட்டில் அவர்களின் பசுபாதமின்மையும், அவர்களின் தெளிவான நடையும், இவைகள் ஒவ்வொன்றுமே நமக்கு அவர்களிடத்துள்ள கொள்வத்தை அதிகரிக்கச் செய்கின்றது,” என்று விசிஷ்டாத்தவைத்தியான பாந்யாசாரியர் என்னும் ஒர் பண்டிதர் (Age of Sankaracharya) ‘ஸ்காராசாரிப்கலம்’ என்னுமாஸ்கில் கிரந்தத்தில் கூறியுள்ளார். விஷயங்களை யுள்ளவாறுணர்ந்து தத்துவாராய்ச்சி செய்வதிலும், பூர்வபகோபங்கியால் பூர்வகமாய் நியாயப் ரீமாணங்களைக்கொண்டு விழித்தர்ந்துசெய்வதிலும், உள்ளத்திற்க கருதிவதை யாவருக் கேட்டமாத்திரத்தில் ஜெபந்திரியின்றி எளிதில்லை கொள்ளும்படித்தக்கமொழிகளைக்கொண்டு எடுத்துபொப்பதிலும் இவர்கள் இயற்றிப் ரீரந்தக்கஞ்சிக்கு நிகரன் கிரந்தத்தை ஸம்ப்ரிகுத பராவையிலாயினும் மற்ற பாந்யகளிலாயினும் யாம் இதுவரை கண்டதில்லை. இங்கூம் ராஞ்கஞ்சுடைய அவதார விசேஷங்கும், இவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட அத்துவைத்தக்கஞ்சிக்கு மஹினமையும், இவர்கள் தாம் பூரியில் ஜீவித்திருந்த முப்பத்திராண்டு வபதிற்குள்ளாக இயற்றிய ஸ்வோத்தமமான கிரந்தக்கஞ்சும், இவைகள் ஒவ்வொன்றுமே இம்மஹாபுருஷர் ஸ்ரீபரமாத்மான் ஒர் விசேஷ அவதாரமென்பதைத் தெள்ளான விளக்கும்.

இத்தன்மைய அமர்நஷப் பிரஜங்குபோடு கூடிய ஸ்ரீமத் ஆகிசங்காசார்ய ஸ்வாமிகளுடைய சரித்திரத்தைப்பற்றி அனோக கிரந்தங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றின் ஆசார்ய ஸ்வாமிகளுடைய முக்கீப சித்யர்களான ஸ்ரீசித்ஶாகாசாரியர், ஸ்ரீமதாங்நத்தகீர்யத்திற்கும் இயற்றிய பிராசீர சங்கரவிஜயமும், பிரஹஸ்த கோடி பிரத்தையும் ஸ்தாபித்து கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

சங்கரவிஜயமுமே புராதநமாயும் பிராமனிகமாயுமின்னைகள். சிறு ஸ்ரீவிபாஸ்கல கவியினால் இயற்றப்பட்ட கிபாஸ்காலைப் பெண்ணும் சங்கராப்புதயமும், ஸ்ரீகோவிந்தாதாரால் இயற்றப்பட்ட கேரளீப் சங்கர விஜயமென்னும் ஆசார்ய சரித்திரமும், அந்தாங்கார கிரியினால் இயற்றப்பட்ட குருவிஜயமும், ஸ்ரீஸ்தாகிவிபராஷ்டிரமேந்திரால் இயற்றப்பட்ட குருத்திரமாவிகையும் மத்திப்பாலத்தில் ஏற்பட்ட கிரந்தங்கள். ஸ்ரீ சித்தவீலாஸயதீந்திரர் இயற்றியதாக அக்ஷிப்பட்ட சங்கரவிஜய விலாஸமும், ஸ்ரீ மாதவாசாரியர் பெயரால் அபிவகாரிதாஸர் இயற்றிய சங்கர திக்கிவைகளையும், ஸ்ரீ சதாங்கத் ஸ்வாமிகளால் இயற்றப்பட்ட சங்கரதிக்கிவையஸராமமும், அவைகளின் விபாக்யாநமாகிய ஸ்ரீ சங்கராசார்ய விஜயத்திமுமும், அத்துவதாரங்பலக்ஷ்மியும், துர்துபியும், தற்காலத்து மடாபிமாநிகளால் இயற்றப்பட்ட கிரந்தகளே. இவ்கள் பெரும்பாலும் கலியுகம் 2593-லுக்கில் கலாடியில் ஸ்ரீ சிவகுருவுக்கும் ஆசாரம்பாஞ்சுக்கும் பிரத்து, பூரியில் முப்பத்திரங்கு வருஷமிருந்து துவாரகையிலும், பதிரிகாசரமத்திலும், சிருங்ககிரியிலும், ஜகங்காதத்திலும் காளி காபிடம், ஜீபோதிஷ்மதிப்பிடம், சராதாபிடம், விமாபிடம் என்னும் நான்கு பிடங்களை ஏற்படுத்தி அவற்றில் தமது சிஷ்யர்களாகப் பதம்பாதவரையும், தோடாகாசார்யரையும், விசுவரூபாசார்யரையும், ஹஸ்தாமலகாரையும் ஸ்தாபித்து, ஸ்ரீ காஞ்சியில் தமக்காக ஸ்ரீ காமகோடி பிடத்தையும் ஸ்தாபித்து, ஸ்ரீ காஞ்சியில் ஸ்ரீ காமக்கியம்மன் ஸ்தாபித்திப்பில் கலியுகம் 2625-ம் வருஷத்தில் தேஹந்தியாகஞ்செப்பத ஸ்ரீமதாதி சங்கராசார்யருடைய சரித்திரத்தையும், கலியுகம் 3889-ம் வருஷம் சிதம்பரத்தில் விசுவஜித் ஸோமபாஜிக்கும் விசிஷ்டாதேவிக்கும், பிரா இறந்து

இரண்டன்ற் வருஷங்களுக்குப்பின் பிறந்து ஸ்ரீ காமகோடி பிடத்தில் 18-வது ஆசார்யராய் விளங்கி, சிவாந்தலவுறி, மௌந்திர்யலவுறி முதலிய பற்பல அந்துக் கிரந்தங்களை யியற்றி ஸ்ரீமத் ஆதிசங்கராசார்யராப்பேரல் திக்ஷிஜயம் செய்து பட்டோத்பவாக்பதி, அபிவகுப்தர், முதலிய வித்வரங்களை ஜயி த்து, ஒன்மக ஸ்தாபனஞ்ச செய்து, ஸ்ரீ காசமீ ரத்தில் ஸ்ரவஞ்சுபீடம் ஏறி, தத்தாத்திரோபர் குஹங்குச சென்று, தமது 18-வது வயதில் கலிபுகம் 3941-ம் யருஷத்தில் கைவாயன் சென்று சினர்களாலும், துருஷ்கர்களாலும் பாஹலிகர்களாலும் பரமாசார்யராக மதிக்கப் பட்டிருந்த அபிவக சங்கராசார்ய சிரித்திருத் தைபும் கல்குது காலதேச வர்த்தமாங்களை யுனராது எழுதப்பட்ட கிரந்தங்களோ. இவை களன்றியும் ஸ்ரீ காஞ்சிக்ருபரம்பரை, ஸ்ரீ சிருங்கேரி குருபரம்பரை, ஸ்ரீ துவாரகா குருபரம்பரை, புண்ணியகலோகமஞ்ஜரி, ஸாஷாம்னை, சிவரஹஸ்யம், பத்மபுராணம், ஸ்தகாந்த புராணம், விமர்சம், பதஞ்ஜலி விஜயம், ராஜ தரங்களினி முதலிய கிரந்தங்களினும், ஜினஜியம், மதவிதையம், மணிமஞ்சரி முதலிப் அந்திய மதஸ்தர்களின் சிரந்தங்களினும் இவ்வாதி சங்கராசார்யருடைய சரித்திரத்தைபும் அபிவக சங்கராசாரிபருடைய சரித்திரத்தையும் கல்குது எழுதப்பட்ட ஓர் வகை சரித்திரமு மிருக்கின்றது.

ஆகவின் ஸ்ரீமத் ஆதிசங்கராசார்யருடைய தில்லிய சரித்திரத்தைப்பற்றி இங்கு விரிவாய் எழுதுவது அங்குவிசைப்பே. உலகமெங்கும் ஸ்ரீபகவான் வேதவாஸர் இயற்றிய பிராஹ்ம ஸுத்திரத்தின் உண்மைப் பொருளை மற்றுத் தார்வாகம், ஜைகம், பெளத்தம் என்னும் வேதபாற்ய தர்சங்களாலும், வைசேஷிகம், சியாயம், ஸாங்கியம், போதம், மீமாங்களை முதலிய வைத்து தர்சங்களாலும், பாசபதம், பாஞ்சராத்திரம், சாக்தம் முதலிய பாஷண்ட மதங்களாலும், ஆரியர்களுக்குப் பரமநிதியாய் தொண்டு தொட்டு வழங்கிவந்த ஸ்தாதாத்தம் பல மதங்களை விரிந்து, நல்வேள்வியென்பதொழில்து, நாகமென்பது தழைந்து, அதர்மம் மேசிட்டு, தர்மம் தலைந்து மிகவும் கோரமான கிருத்தியங்கவெள்ளாம் மதமென்கிற பெயரைக்கொண்டு எட்டத்பட்டவே, அக்காலத்தில் பிராஹ்மாத்துவைத் தூண்டலைப் பூடிய பூமியெங்கும் பரவக்கெய்து, தூராசாரங்களை யெல்லாம் தலைந்து, பாஷண்டமதங்களைப் பறக்கடிக்கச் செய்து, வைதிகமார்க்கத்தை விலோட்டி, ஸாதன தர்மத்தை ஸ்தாபித்துப் பிரகிக்கடலில் மூஞ்சி யிருக்கும் நம்போன்றவரை னாநோபதேச நாவத்தைக் கொண்டு கண்ணேயேற்று கிமித்தம் கேரளதேசமென்னும் மீலீயாளாட்டில், பூர்ணாக்தியென்றும், குண்ணேகி பென்றும் வழங்கிவந்த ஆல்வாய் கிதிக்கரையில் சசலகிராமமின்று வழங்கிவந்த காலடி கேஷத்திரத்தில் ஸ்ரீவித்யாகிராஜ் வம்சத்தில் மஹாபண்டிராய் அவதரித்த ஸ்ரீசிவகுருவென்னும் பிராஹ்மனைத்தமருக்கு அவர்களுடைய தர்மபத்தியாகிய ஸ்ரீமதார்யாம்பாளின் பவித்திமான கர்ப்பத்தில் வர்த்தமான கலிபுகாப்பதம் 1879இம் வருஷத்துக்குச்சரியானது. மு. 509-ம் வருஷம், நந்தக ஸ்ம்வத்தைம், உத்தராயணம், வைசாக்மாஸம், சுக்லபக்ஷி, பஞ்சமித்தி, புரவஸ-நகாஶத்திரம், தந்தர்லக்கினம் கூட்டுயி இர்தச் சுபதித்தக்கில் ஸ்ரீமத் ஆதிசங்கராசாரிப்பவ்யாமிகள் அவதரித்தார் என்பது பிராகிச சங்காயிஜயத்தாலும், பிராஹ்மாங்காலியாகலோகமஞ்சரிபாலும், புண்ணியகலோகமஞ்சரிபாலும், ஸாஷாம்லாயாலும், ஜினவிஜயத்தாலும், ராஜதரங்கியாலும், கதாஸரித்ஸாகரத்தினாலும், பதஞ்சலி விஜயத்தாலும், விமர்ச கிரந்தத்தினாலும்,

துவாரகாதி பிடங்களின் குரு பரம்பரைகளா இம், ஸ்ரீ ஸ்வ-தர்ம ஸார்வ-விபாம தாம்ப-யத்தி ராதுசாலங்த்தினும், இன்னும் பற்பல பிர மாண்பங்களாலும் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல் பாவருக்கும் விளங்கும்.

ஆகவே இம்மஹாபுருஷருடைய பெயரை யும் புகழைபுங் கொண்டாடுவதற்கு இவர்களது ஜம்பூபியாகிய காலடி கேஷ்ட்திரத்தில் ஓர் ஆலயமும் மட்டுமமைத்து அவர்களது பெருமைக்கேற்றப் பிரகஷ்ணையொன்று செய்யவேண்டுமென்று ஆரிய மதாபிமாநிகள் மரத்தில் வெகுநாய் ஓர் எண்ணால் குடிகொண்டிருந்தது. ஆனால் இக்காலடி என்னும் கேஷ்ட்திம் எங்கேயிருக்கின்றது, எந்த ஸ்திதியில் இருக்கிறது என்பதுகூட பலருக்கும் தெரியாமலிருந்தது. ஆதீபில் இக்காலடி கேஷ்ட்திரம் ஓர் அநாதி ஸ்வ-யம்புவின்கேஷ்ட்ரமாய் ஏற்பட்டிருந்ததென்றும், ராஜசேகரன் என்னும் ஓர் அரசனால் குர்மீ நதிக்கணயில் ஒரு பக்கத்தில் விருந்தாதாருடைய ஆலயத் துடறும் மற்றொரு புக்கத்தில் பூர்ண கிருஷ்ண ஸ்வாமி ஆலயத்துடனும் ஒரு பெரிப் பிராஹ்ம மனுக்கரஹாரமாக அமைக்கப்பட்டிருந்த தென்றும், அதனுள் வேத வேதாங்க பாரங்கதர்களான அடைகம் பிராஹ்ம மனுக்கதமர்கள் நமது ஆசார்ய ஸ்வாமிகளின் காலத்தில் வலவித்து வந்தார்க்களென்றும் எாம் புஸ்தகங்களில் படித் திருக்கிண்டிருமேயன்றி அத்தகைய பிராஹ்ம மனுக்கரஹாரம் இக்காலத்தில் ஒன்றும் காணப்படவில்லை. சமரா பதினைந்து வருஷங்களுக்கு முன் இக்காலடியின் தும் ஊறைக்கவனித்தவரு கூட்டில்லை. முன் பிரபல அக்கரஹாரமாயிருந்த இடம் கிள மாசங்களுக்குமுன்வரையில் பெருங்காடாயிருந்தாகத் தெரியவருகின்றது. ஏதோ தெய்வாதூக்கலத்தினால் ஸ்ரீமதா சார்யஸ்வாமிகள் பால்யத்தில் திருவிண்யாட லகள் ஆடின கிருஷ்மும், பின்பு தமது தாயா

ராதிய ஆர்யாம்பாளைச் சுவாமிகள் தலைஞர்செய்த ஸ்தலமுமாகிய ஓர் இடம் மாத்திரம் தொண்டுதொட்டு பரம்பரையாய்க் குறிப்பிக்கப்பட்டு வந்தது. அந்தசிட்டத்தைப்பூங்கூட, உனரை ஆக்கரிமித்துக்கொண்டதுபோல, துறுக்கர், கிருஷ்முவர் முதலீய அந்திய மதஸ்தர்கள் ஆக்கரிமிக்கத் தொடங்கிப்பதை கேள்வியுற்ற என்ன செய்துவொமென்று சில ஆரியமதாபிமானிகள் தயரமுற்றிருக்குங்கால் ஜக்தீனது அம்சம்போல் அவதரித்திருந்த பிராஹ்மவித் தீபாபத்திராதிபாய் பலகாலம் விளங்கி வந்த எமதாசிரியர் பிராஹ்மஸ்ரீ பாஸ்மய பஞ்சாந பாஞ்ச ஜங்க பண்டித் ஸ்ரீநிவாஸ் சுவில்திரிகள் சில கனவான்களுடன் இக்காலடி கூஷ்ட்திரத்திற்குச் சென்று, ஸ்ரீமதாதி சங்கராசார்ய ஸ்வாமிகளுடைய கிருஷ்ம ஸ்ரீமதாப்யாம்பாஞ்சுடைய தஹூர் ஸ்தலமுமாகிய அந்த விடத்தை மாத்திரம் வெகு பிரயாஸ்சுப்பட்டு, அந்திய மதஸ்தர்களின் கைபினின்றும் மீட்டி, அவ்விடத்தில் ஒரு குமீரமுமேற்படுத்தி சென்ற விகாரி வருஷம் முதல் ஆசார்ய ஸ்வாமிகளுடைய பிராஹ்ம எளாகிப் வைசராக சுத்த பஞ்சமில், வித்வஞ்சாக்களைக்கூட்டி, ஆசார்யருடைய சரித்திர வித்பமாயும், அவர்கள் ஸ்தாபித்த அந்துவைத் தமதிழையமாயும், பற்பல உபங்கியாஸங்களைச்செய்து ஆசார்ய ஜபக்தி மேஹாத்ஸவத்தை விமர்சையுடன் தாம்லபிருடனிருந்தவாவும் நடத்தி வந்தார்கள். அச்சமயங்களில் ஸ்ரீமத் ஆசிங்கராசார்ய ஸ்வாமிகளுக்கு அவ்விடத்தில் ஓர் ஆலயமும் மட்டும் பிரதிஷ்டை செய்ய வேண்டுமென்ற அவருடைப் பிரார்த்தனைபைக் கேட்டிருப்பவர் அடைகர் உளர். அக்காலத்தில் ஒரு பிராஹ்மண்ட்கூட வலிக்காமல் மிலேச்ச பூரியஷ்டாப் இருந்ததைப்பற்றி அவர் வருந்திய தடையும் அடைகர் கேள்வியுற்றிருக்கின்றனர்.

அந்தோ! இக்காலடி கேஷ்ட்திரத்தின் மஹிய

மையையும், ஜிவந்தியாய் விளங்கும் சூரணீநிதி க்கணரயில் அது அமைக்கப்பட்டிருக்கும் தன் மையையும், பிராஹ்மனுக்கிரஹராத்திற்கே உரித்தான் அதனது ஸர்விவேசத்தையும், அங்கு அமிர்க்கையுடன் பிரஸ்நமாய் வளைந்து பிரவறிக்கின்ற குணீநிதின் அழுகையும், அதன் கரைளிலுள்ள மரச்சோலை வின் வனப்பையும் வர்ணிக் யாவரால் ஆகும், இவ்விதசங்களை மெல்லாம் கண்ணாக்கண் டீட் ஸ்ரீ ஸ்ரீநிவாஸாஸ்திரியர் அவர்கள் சென்ற விகாரிவருஷத்தில் ஸ்ரீமதாசார்ப ஜயந்தி மூலூராத்தவை ஸமபத்தில் “ஸ்ரீங்கத்துரு தமமீவாச்சதகம்” என்றும் ஒர் அழிபை பிரபந்தக்லாத ஸ்ரீமதாசார்ப ஸ்வாமிகளின் ஜார் பூமியாகிப இக்காலடி கேஷத்திரத்தின் பெருமைபைக் குறித்து எழுதியிருக்கின்றனர். ஆனால் சாஸ்திரியர் அவர்கள் தமது கோரி க்கை முடிவிப்பறையிலே திடைந்து விண்ணுல கம் சென்றதற்கு யாம் வருஞ்துகின்றோம். ஆயினும் பரமகருஞ்சிதியாகிய ஸ்ரீபகவானுடைய கிருபையினாலும், ஸ்ரீமதாதிசங்கராசார்ப சவா மிகளின் பரம்பரையைச் சேர்த்த ஸ்ரீசிருஷ்க்கிரி மடத்தைத் தந்காலம் அலங்கரிக்கும் ஸ்ரீமத்பர மஹூஸபரிஸ்ராஜகேத்தெயிதிருதாங்கித ஸ்ரீ சாராத பிராதிப ஸ்ரீக்கார நவாவதாய ஸ்ரீ ஜகத்துரு ஸ்வாமிகளை சிவபொன்னாலிலும் பாரதீ ஸ்வாமிகளின் அநுக்கிரஹத்தாலும், நமது தேசத்தவர் செய்த பாக்கை விசேஷத்தி னாலும், அச்சாஸ்திரியாரின் கோரிக்கை இப்பொழுது சிறைவேற்யதைப்பற்றி யாம் மிகவும் ஸக்தோஷத்துடன் பரமாத்மாயின் பாதார விந்தங்களுக்கு வந்தனம் புரிகின்றனம். ஸ்ரீ சிருங்க்கிரி ஜகத்துரு ஸ்வாமிகள் தமது தேஹு ச்சிரமத்தைப் பாராமல், பெருமையைப் பாரா ட்டாமல் தக்கிணதேசத்தில் இதற்கென பல விடங்களில் பார்த்திரையாய் விழுங்கு செய்து மைகுரு சிடையாடு வைதோகார்ட்டு கட்ஜி

திவான்பஹதூர் ம-ஈ-ஈ-ஸ்ரீ ர. ராமசுந்திரயீ ரவர்களுடைய விசேஷ ஸஹாயத்தினாலும் இன் ஆம் பற்பல மஹாராஜாக்களுடைய உதவியினாலும், மற்றுமுள்ள கனவான்களுடைய ஆதர கீழீநாலும், விசேஷ திரயிம் செலவழித்து ஸ்ரீகாலடி கேஷத்திரத்தில் ஸ்ரீமதாசார்ப ஸ்வாமிகளுக்கு ஓர் ஆயைமும், அவர்கள் பூஜி த்துவங்க ஸ்ரீசாராதாம்பாளுக்கு மற்றிருக்கு ஆயைமும், தமக்கு ஒருமட்டமும் நிர்மாணமாய் முடிவாகவெந்ததை பாம் முன்னரே கேள்வியற்ற ஆந்தலாரத்தில் முழுகீருங்கோம். அப்படி யே சென்ற 1910இல் பிப்ரவரிம் 21வக்குச் சரியான நிச்சம் ஸௌம்ய டீ மாசிமீ 10வ மஹா சுத்தத்திரபோதியாகிப திங்கட்ட மீமை தினாம் பகல் பன்னிரண்டு மணிக்கு ஸ்ரீ மதாசார்ப ஸ்வாமிகளுடைய மூர்த்தியும், ஸ்ரீ சாராதாம்பாளுடைய மூர்த்தியும் அவ்வால யங்களில் ஸ்ரீசிருங்கக்கீரி ஜகத்துரு ஸ்வாமிகளால் வைதீக விதாநத்துடன் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டு, அவ்வாலயங்களுக்கு மஹா கும்பாயி ஷேகமும் வெகு விமரிசையாய் நடத்தப்பட்ட தைக் கண்ணாக்கண்டு களிப்புற்றனம். இக் கும்பாயிஷேக மஹாத்ஸவத்தின் பெருமையை யெடுத்துரைக்க ஆயிரம் நாவைப் படைத்த ஆகிசேஷனும் வல்லவரல்லர். இத் தகைய மஹூராத்ஸவத்தை யாம் இதுவரை கண்டதுமில்லை, இனிக் காணப்போகிறதுமில்லை. ஆயினும் யாம் நேரில் கண்டவற்றுள் சில விஷ பங்களை மாத்திரம் அடுத்த ஸஞ்சிக்கயில் எடுத்துரைப்பாம்.

டி. எஸ். நாராயண சாஸ்திரி, பி.ர., பி.எல்,

“தங்குமிக் தாழைப் பங்குளையேனைய மன்னுமிகரலாம் தட்டங்கும்”

“யாரென் உத்தாங் செருக்குப்பான் வாரென் குயங்க்க வைக்க புகும்”

“தலைப்பட்டார் தீர்த் தறத்தார் மயக்கி வகீப்பட்டார்த் தந்தூ பய்.”

நாம் முன்னுக்கு வருவதெப்படி

THE SECRET OF SUCCESS

உனக்குச் சம்பளம் ஆறு ரூபாயாயிருந்தாலும் சரி, ஆயிராயிருந்தாலும் சரி, உனக்குக் கிட்டும் பொருள் நீ சம்பாதிக்கும் பொருளாயிருந்தாலும் சரி, அல்லது மற்றவர்கள் தானான் கொடுத்த பொருளாயிரும் சரி, நீ மட்டும் முன் இருக்குவரமன்மூன்ளவனுக்கவிருந்தால் அவசியம் மேற்கூறிப்படி பாதியோ அல்லது மூன்றி லொண்டே மிகுத்தே தீரவேண்டும். நமது காட்டில் மட்டும் இக்குணம் இல்லவேயில்லை. எத்தனையோ பெயர்கள் தங்களுக்குத் தகப்ப அர் கொடுத்தலட்சக்கணக்கான ஆஸ்திகைத் தலை தெரியாமல் மைசிலியர் மனைகளிலும் மற்ற விதமாயும் ஒரே வருஷத்தில் அழித்து விட்டு எவ்வாறாலும் இகழப்பட்டு முச்சங்கியில் சிறிகிண்ணர்கள். ஆனால் இக்குணம் அமெரிக்கா தேசத்தில் வெகு சாலித்தீராக்தமாய் விளங்கி வருகின்றது. அவ்விடத்தில் தான் ஸ்ரீதேவி யும் கூத்தாடுகிறார்.

பணவியத்திலும் “காலம்” என்பதின் கீழ் நாம் சொன்னதுபோல் ஏற்பாடுகள் சட்டத்திட்டங்கள் என்பது செலவு விழயத்தில்லேவேண்டும். “ஆற்றில் போட்டாலும் அளந்து போடு” என்றபடி எந்தசெலவுக்கும் நாம் கணக்கு வைக்கவேண்டும். சிறவர்களாய் சிறுபள்ளி க்கட்டத்தில் படித்துக்கொண்டு நமது தந்தை முதலானவர்கள் நமக்கனுப்பும் பணத்தைச் செலவிடும் பொழுதும், கலாசாலைகளில் பெரிய படிப்பு படிக்கும்பொழுது செலவிடும்பொழுதும், நமக்குத் தானமாகக் கீட்டிப்பொருளை நாம் செலவிடும் பொழுதும், நாம் ஒவ்வொரு சிறுகாச செலவிட்டதற்குக்கூடத் தப்பாமல்

கணக்கு வைக்கவேண்டும். அப்படி நாம் மட்டும் செப்போமேயானால் நாம் எந்த விஷயத்தில் அதிகமாகச் செலவிட்டோம், எவ்வாறு சிறு செலவிலிருக்கு சில விஷயங்களில் நமக்கு அதைச் செலவு ஸம்பவித்தது என்ற ஸங்கீத களைப்பற்றி நாம் ஆலோசித்துப் பார்க்க வைக்க ஏற்படும். நாம் புத்திசாலிகளாயிருந்தால் எந்த விஷயத்தில் நாம் நமது செலவைக் குறைக்கலாம், எதில் அவசியம் அதிகம் பன்னியே தீரவேண்டும் என்பது நமக்கு நன்கு விளங்கும்.

ஒவ்வொருவனும் தன் விஷயமாய் எவ்வளவு மட்டும் அத்திபாவசியமாய்ச் செலவு செய்ய வேண்டும் என்பதற்கு ஒரு வரம்பு ஏற்படுத்துவது ஒருபொழுதும் முடியாது. ஏனெனில், ஒவ்வொருவனுடைய செலவு வெவ்வேறு மாதிரி, வெவ்வேறு போக்காக விருக்கும்; ஆனால் செலவு விஷயமாய் இரண்டொரு சித்தராந்தங்கள் நாம் திட்டமாய்ச் சொல்லவர்கள். உனக்குச் சம்பளம் வரும் மூன்னைதாகவே வரவுக்குத் தக்க செலவு: இவ்வளவுமிகுக்கவேண்டும்; இவ்வளவு செலவிடவேண்டும் என்ற கணக்கை முதலிலையே ஏற்படுத்திக்கொண்டு அக்கணக்குப்படி நடக்கவேண்டும். இது முதல் சித்தாந்தம்.

“உபயோகமற்றவைகளில் நீ எவ்வளவு செலவிடுவாயோ அதைப்போல் உபயோக மூன்ளவைகளில் இரட்டிப்பு மட்டும் செலவிட வேண்டும்.” அவ்வாறு செலவிடுவது சொற்பாயிலும், கடைசியில் கணக்குப் பார்க்கும் பொழுது ஒரு ஸ்திரான் ஆண்தியாய்விடும். ஒர் உதாரணம்! நமக்கு ஒரு குரு இருந்தார். அவருக்கு 8 ரூபா பெண்ண. அவர் மாதங்கேறாம் ஒரு ரூபா வர்த்தமான பத்திரிகைகளுக்கும் இரண்டு ரூபா புஸ்தகங்களுக்கும் செலவிடுவார். 20, 22-வருஷம் பெண்ண வாங்கினார். கடைசியில் அவர் 500 ரூபா

விலையுள்ள கோசம் தனக்கு மிகுங்கிருஷ்டதைக் கண்டு ஸ்ரீராமாய் நமக்குக்கையில் அழியாமல் நிற்கும் அழகான புன்தகங்களில் நான் மாதம் ஒன்றுக்கு இரண்டுரூபா தான் செலவிட்டேன் என்றாலும் ஐஞ்சாறு ரூபா விலையுள்ள கோசம் என் குழந்தைகளுக்கு ஆஸ்தியாக்கிண்டிடேன். அதற்கு மாதம் இரண்டு ரூபா மிகுக்கு ஐஞ்சாறு ரூபா கோசம் சேர்ந்ததைக் கட்டு களியுங்கள்.

எவ்வளருவன் கண்டபடி கணக்கில்லாமல் வரம்பின்றித் தன் பொருளைத் தோன்றியபடி எல்லாம் செலவிடுகின்றனலே அவன் வருஷக் கடைசியில் கணக்குப்பார்த்து ஐபோ! இத்தனைப் பணம் எங்குப் போயிற்று! எவ்வாறு மிற்று! என்று பரிதியிப்பான்.

நாம் ஒப்புக்கொள்ளும் காரிபத்தைக் கரிவர முடித்து அதில் கீர்த்தியும், புகழும், வெற்றியும், பதமும் பெறவேண்டும் என்பது நமக்குள் ஒவ்வொருவனுக்கும் இருக்கவேண்டிய நியாயமான ஆகையல்லவா? அப்படியிருக்கும்பொழுது பலர் தாங்கள் மேற்போட்டுக் கொண்டு செய்ய எத்தனைக்கும் கருமங்கினில் வெற்றியின்றித் தோற்பாடேன்? அதற்கு முக்கிய காரணம் அக்கருமங்களைச் செய்யப் படுகும்பொழுது நடுவில் உண்டாகும் சக்கடங்களை வெல்ல அவர்கள் வகையறாமலிருப்பதோம். அச்சங்கடங்கள் யாவை? அவைகளை வெல்ல என் நமக்கு வகை தெரியாமற் போகவேண்டும் என்ற கேள்விகள் உண்டாகவாம். வகைதெரியாமற் போவதற்கு முக்கியமான காரணம் அவ்வித சக்கடங்கள் உதித்தவுடன் நாம் அவைகளைத் தீர்த்துதலும் தைரிபத்துதலும் கைப்பற்றி அவைகளை அப்பொழுதெவல்லாமல் கேமலுபுக்கத்வரியாக அவைகளைச் சங்கடங்களாகவே காட்டிக்கொள்ளாமல் கையாண்டு மூற்றத்துவமுறைத்து ஒளித்து அப்பொழுது அதையிட்டு சிங்க எவ்வண்ண

மரவது ஒருவிதம் காரியத்தை முடித்துவிட முயலுவதோம். கலெக்டர் நாளைக்கு ஜஜானு சோதிக்கவருகிறார் என்ற சமாசாரம் தெரிந்த வுடன் ஒரு சாது சராப்பு பணக்களை என்னிட கணக்குப்பார்த்துப் பைகளைக் கட்டிவகைக்கும் பொழுது இரண்டு ரூபா குறைபவே அந்த இரண்டு ரூபாயையும் தன் கையிலிருக்குத்தோபோ பட்டுப் பைகளைக்கட்டி அழகாய்வது விட்டார். இதா நியாயம்? எப்படிக்குறைந்தது? என்னினது பிச்சா என்னவென்று இவர்மறு படியும் சோம்பசின்றி என்னவேண்டாமா? சங்கடத்தை நியாயமான வழியாய் வெல்லாமல் மறைப்பதில் என்ன லாபம்? இந்த ஸாப் வெகு யேக்கியர்; அப்படியிருக்கும் மறுவாள் கலெக்டர் வந்து சோதிக்கும் பொழுது இருக்கவேண்டிய பணத்துக்கு மேல் இரண்டு ரூபா அதிகமாயிருக்கதைக் கண்டு அத் ஸாபுக்கு வேலை தெரியாதென்று தன்டுக்கலே தண்டித்தார். ஆகையால் சங்கடங்களை எளிதில் ஒளித்து வெல்ல நாம் ஒருபாழுதும் பிரயத்தனப்பட்டவே கூடாது. நீ செய்யும் தொழிலில் எப்பொழுதாவது ஒரு கஷ்டம் வந்தால் அதை டட்டேன் கைப்பற்றி எப்படி இந்தக் கஷ்டம் வக்கது, எப்படிச் செய்தாலைத் வெல்லாம், எது நியாயமான வழி, எது நியாயமான யீத்தி என்று நீ ஒன்றாக யோசிக்கவேண்டும். நீ பள்ளியில் படிக்கும்பொழுது ஒரு கணக்குடன்கு உன் உபாத்தியாயர் கொடுக்கிறார், அல்லது ஒரு சிறு உபாத்தியாலும் எழுதச் சொல்லுகிறார். அவ்வேளைகளில் உன்குச்சரியானவழி தெரியாது. அடுத்தபைன் சொற்பம் உண்ணையிட சமர்த்தனக்கிருப்பான். அவன் வழியைப் பார்த்து அப்படியே நீ எழுதியிடலாம். அல்லது ஒருட்டுத்தன்மாக அக்கணக்கும் உபநியாசமும் வேறு புல்தகங்களிலிருப்பதாக நீ கேள்விப்பட்டு அவைகளிலிருக்குத் தெடுத்த எழுதிக்கொள்ளலாம். நீ உத்தியோகத்திலிருக்கும்பொழுது நீ எழுதும் நிருப்பகளில் ஒரு கஷ்டமான சங்கடம் ஏற்படலாம்; அவ்விடம் என்னமாய் நிருப்ப எழுதுகிறது என்பதை உணக்கு அடுத்து உத்திடுபாகல்ஸ்தனைக் கேட்டால் சொல்லிக்குவோன் அறங்கால் நாழிகைக்கடப் பிடிக்காது. உன்குச் சிரமமே இருக்காது. ஆயினும் உண்ணம

யாய் உழைத்து நீ அறிவதிலும், மற்றொருவர் சொல்லுவதே கண்முடியாக எம்பி கடத்தலி அம் வேறுபாடில்லையா? தன் உணர்ச்சி இருந்தால் பிழையுண்டாகும் இடமெல்லாம் நன்கு அறியலாம். ஆதலால் தன்னைத்தான்றிக்கு வரவுக்குத்தகுந்த செலவு செய்த முன்னும் பின் அம் யோசித்து பொருள் சேகரித்து வாழ்வதான்றி நாம் முன்னுக்கு வருவதெப்படி?

பஸ்தித் நடேச சாஸ்தி.

பாபீல்லாத தேவீஸ் முயரிசியால் பணியில்லப்பாதித்தல்—பணம் ஸம்பாதிப்பதற்கு உலகத்தில் அதே தொழில்கள் இருக்காலும், அவற்றின் எது பாபீல்லாதாயும் ஒருவருக்கும் வருத்தத்தை உண்டாக்காததாயும் இருக்கிறதோ அந்தத் தொழி லையே காம் கைப்பற்றிவேண்டும். பாபத்தை உண்டு பண்ணும் கொஞ்சம் முகவானங்களால் கம்குப் பணம் சீக்கிரதில் அதிகமாகப் பெரும் ஒதுக்கி அதைச் சிறியம் விவரவில் கம்மைவிட்டி கீங்கிப்போகும். நாம் செய்த அத்தீச் தொழில்களால் உண்டான பாபமாத்திரம் கம்மைவிட்டி கீங்காது அதைக்குறித்து கடவுளால் தண்டிக்கப்படி வோம். உதைக்கிடல்கேள்வதைக்கணிக்கிற மேலான அதிகாரத்தினால் ஏழூகளை வருத்திப் பணத்தைப் பறிக்கிறார்கள். அதனால் ஆவர்கள் வெளக்கம் அடைகிறதும் அதை அனுபவிக்கும் அவர்கள் எத்தனி விருத்தியடைகிறதும் இல்லை. நிர்மலை செய்து பொருள் ஸம்பாதிப்பவர்கள் உயிருடன் இருக்கிறார்களுக்கும்; தாங்கள் செய்யக் கூடிய மையம் என்னிடயத்தில் வெளியாகுமோ, அதனால் தமக்கு என்ன தண்டனை ஸம்பவிக்குமோ என்று இரவும் பகலும் மனவருக்கும் கொண்டு ரூப்புது மன்றி, அந்தப் பொருளாயாளித்திலாவது கொடுத்துக்கொட்ட தனிகிறார்கள். வாகிலைவத்தக் கொண்டவர்கள் அதை அபறுவித்துக்கொண்டு தான் கடைத்தில் கொடுத்துக்கொடுக்களைவது அவ்வளவுக்குப் பின்பு அவர்கள் வம்சங்களினாயாவது வாங்கிக்கிறார்கள். வர்க்களும் வருத்தமுற்படி ஸம்பாதிக்காமல் நாம் சீர்ப்பானைப்பட்டிப் பொருள் ஸம்பாதித்தால், அதை காம் ஒருவருக்கும் அஞ்சாமல் அனுபவிக்கலாம். அதை அனுபவிக்கும் மது வம்சங்கள்களும் நன்கூக் கிருதியடைகளாகவர்கள் அந்தப் பெருளை ஒருவருக்கும் அபறுவிக்கமட்டார்கள். ஒருவேளை அபறுவித்தாலும் அது கமது வொக்கத் தியாய்வில்லை ஸம்பாதிக்கப்பட்டதாகவால், சியாய்வில்லைத்தில் பிராது முதலானதுகளும் செய்து அதைப் பெற்றுக்கொண்டாமல் இருக்க மாட்டிடாம்.

ஆசாபாசம்

FETTERS OF FAMILY LIFE

புண்ணியம் தழைக்கும் இப்பாத கண்டத்தில் வட்டிரிதியால் ஒரு கிராமத்தில் முன்னிலை காலத்தில் ஒருவன் அறங்கவை அமைக்கப்பெற்ற தின்பண்டகளைச் செய்து விற்கு ஜீவனம் செய்து விட்டார். அவன் வீடும், வீட்டுக்கூடத்தெயர்ப்பெற்ற கடையும், கிராமத்திற்குச் சற்ற விலக்கியிருக்கன. கடையில் கரும் பலபக்கில் தன் வீட்டுச் செலவுக்கு வேண்டிய கை உடுத்துக்கொண்டு மீதியை ஒருவரும் அறியாத விதம் தினம் தினம் சேகரித்து விட்டார். அவன் குடும்பம், அவன் ஸம்ஸாரமும் இரண்டு சிறிய பிள்ளைகளும்தான்.

ஒருாள் பகலில் அவன் கடையில் உட்கார்த்து கொண்டிருக்கப்பாமுது, ஒரு கிழித் துடையைத் தரித்தவரும், கல் தேஜஸ்கடையறுமான ஒரு ஸன்னியாலி வெயிலினின்றும் தக்கி இளைப்பாறு வதந்கார அங்கே வங்கார். சிறிது சிரமம் கிரிக்கதற் பின் தன் தாங்கத்தைக் கணிப்பதற்கு கல்ல ஜீலம் கேட்க, அந்தக் கடைக்காரன் ஒரு பாத்திரத்தில் குரிச்தீக்கிறும், கொஞ்சம் தித்திப்பான பக்ஞ மும் கொடுத்தான். பசியும் தாகழும் அடங்கிவிடன் அந்தச் சாதுவானவர் அவளைப் பார்த்து தன்னுடைய ஆடை மிகவும் கிழித்திருப்பதினால் கொசுவின் உபத்திரவத்தினால் தன்குக் கிருவில் தாக்க மேயில்லையென்ற சொல்லி, அதைச் செம்மையாக்கும்படி அவளைக் கேட்டுக் கொண்டார், நல்ல மனி தலை அந்த வியாபாரி முன் தமனிகேரம் அவ்வாட்டயோடு பாடுபட்டுக் கடைசியில் அதைத் தரிக்கத் தக்காகச் செய்துகொடுத்தான். அன்றிரவு அவர்களுடும் தங்கின் அங்கினார்,

மதுகாட் காலையில் அந்த மஹான் அவன் கடையிலிருக்கப்போது அவன் எதிர்முன் வங்கார். இச்சமயத்தில் அவளிடத்தில் ஒன்றும் யரிசுக்கவில்லை. ஆனால் அவன் தன்குக் குழந்தை பிரதி கொடுத்து, துறவியாதவின் அவற்றுக்குத் திரவியத்தைக் கொடுக்க மனமில்லாமல் அதனினும் அதிக மேலான இன்பத்தைக் கொடுக்க ஏருக்கும் மற்றா தத்துவங்களை உணர்த்த குருளி ஆணபடியால்

அவரால் ஆகாதத என்னவுண்டு? இவரைப்போன்ற ஸாதங்கள் இவ்வகுத்தில் பற்றந்தவராயிருந்தும், மாடையினால் மூடப்பட்ட ஜனங்களுக்கு உதவி புரி வதற்கும், கன்மார்க்கத்தைப் போதிப்பதற்கும் சஞ்ச சிகிச்சீர்கள். இந்த வியாபாரிக்கு உலகவாழ்க்கையில் வாஞ்சை அதிகரித்திருப்பதையும் கடவுளை வந்தன ஞ்செய்தி மேனையான பதவியை அமையவேண் உடன்மிகிற எண்ணேம் அவனுக்குச் சிறிதும் இல்லா திருப்பதையும் கண்டார். அவர் அவன்மேல் கருணை கூட்டத் அசாந்த பத்தகைதொடுக்கும் மோசா லோகத்திற்கு ஏற்காடு வென்று அவளைக் கேட்க அவன் சிறிதீராம், தயங்கி, ஆலோசித்து “ஸ்வாமி, யார்கான் அந்தவிடத்திற்குப் போக விரும்பார். மனி தாங்கள் இவ்வகுத்தில் செல்வத்தைப்படும், பதவியையும் துற்று இந்த ஜனம் கீங்கியப்பின் அந்த உயர்த்த பதவியை அடைவதற்காகவே பல்லாண்டு வனத்தில் தபவிள்ளாம்த் திரிசிரூப்கள் அல்லவா? தேவே! க்ருபா கடாட்சமுன் முனி சிரோஷ்ட்டரே! உம் முடியை உபாகம் ஈட்டிந்தாயிருக்கிறது. இதோ பாருக்கன் என்னுடைய இரண்டே சிறிய பிச்சோக்களோ. அவர்களுக்கு இங்கே என்னைத்தவிர கடி ஒருவகுப்பில்லை. இப்பொழுதே இயர்களை அராக்கத்தாய் விட்டுவிட்டுத் தங்களுடன்வருவதையும் பர்க்கி பொருத்தி கூறுவதையும் கூறித்து வந்தால் தங்களுடன் வருவதேன்: அதற்குன் இரவர்களுக்குப் பொருள் தேடி திறமை வந்துவிடும், இதுவே எனக்கு ஒரு பேருப்பகாம்”. என்றால், இதைக் கேட்டவுடன் ஸாது, அவனுக்குப் பின்னோக்கினிடத்தில் பற்ற அதிகமாயிருப்பதையே கண்டாரே அல்லது, கடவுளிடத்தாக்கையாவது மோசாகாம் ராஜ்யத்தை அடைபவேண்டுமென்கிற விருப்பத் தையாவது அவனிடத்தில் சிறிதும் கண்டாரில்லை. ஆனாலும், அவன் விருப்பத்திற்கிசைய தான் 8-வருடம் கழித்தபின் வருவதாகச் சொன்னார்.

குறித்தகாலத்தில் அந்த ஸாந்தியாசி திரும்பிவதற்கு அவனைப் பார்த்ததில், அந்தக் கடைக்காரன்மிக விசைந்துடன் தலைக்கு இடையில் கேரிட்டுக்கூட்டத் தீவியும், தன் பின்னோக்கின் தூர் கட்டத்தையும், தான் அருமையாகத் தேடிவதற்க பொருள்களை அவர்கள் துற்மார்க்கத்தில் செலவழித்தையும் சொல்வித் தன் பின்னோக்கை கல்ல வழியில் கொண்டு வரவேற்றுமார்க்கம் தோன்றுமையாக அவர்களுக்குக்

கல்லியானம் செய்தால் குடிம் பாரம் உறைத்து கல்லவழியில் திரும்புவார்கள் ஆகையால் தான் அவர்களுக்கு விவாதம் செய்யப்போவதாகச் சொல்லி இந்தச் சுபகாரியத்தை சிறறவேற்ற பணம் அவசியம் வேண்டியாலும் இன்னும் ரீ-வருஷம் கெடு கொடுக்க வேண்டுமென்று மன்றுடி கேட்டுக்கொண்டான்.

இதையெல்லாம் பொறுத்துக் கீட்ட அந்த முனி சிரேஷ்டர் இவனுக்கு காருக்கான் குடிம்பதில் பற்ற அதிகருத்திருப்பதைக் கண்டு, அவன்மீது இரக்கக்கொண்டு அவனிடப்பட்ட திரும்பி வருவதாகச் சொன்னார்.

ஒரு வருஷங்களும் சீக்கிரம் சென்றன. சொன்ன கெடுவில் மஹாஞ்சும் அந்தக் கடைமுன் தோன்றினார். அந்தக் கடையோ ஒரு குடிசையாய் மாறி அதில் அவனுடைய மூத்த மையன் சொல்ப விலையுள்ள பண்டங்களை ஏழைகளுக்கு விற்பதைப் பார்த்தார். அவனை கெருக்கி, அவனுடைய கடப்பனுர் எங்கேயென்று விஸரித்ததை அந்தப் பயைன் “ஸ்வாமி! எங்கன் ப்ரா எங்களைத் துக்காகராத்தில் தன்னிலிட்டுக் காலங்குண்டு காலுவருஷங்களாயின. காக்கன் வறநமையால் வாடுகிறோம். முனிக்குந்த ரேர்த்தியான கடை இப்பொழுதில்லை. என்னே சில வருஷங்களை விற்கிறேன். அதோருக்கன் என்னுடைய தம்பியை. அவன் உழுத கொண்டிருக்கிறேன்” என்றான். இதை மீண்டும் மென்னமாய்க் கேட்ட அத்தறவி முங்காலமுணர்த்தவாகக் கால் அந்த மனி தன் தன் இரண்டாவது குமாரனுல் வயலில் ஓட்டப்பட்ட ஏருதகளில் ஒன்றாய்ப் பிறக் கிருக்கிறேன் என்பதை அறித்து, எப்பொழுது கல்பபையினின்றும் ஏருதகளை விடுப்பார்கள் என்று கண்பகல் வரைக்கும் காத்திருக்கு, அண்ணடையில் ஒருவகுயில்லாத தருணத்தில் மாடுகள் கட்டியிருக்கும் கொட்டகைகளுக்கு சென்று, தன் கைபிழுங்கள் கலசத்திலிருக்கு சிறிது மந்திரிர்த் தத்தை அம்மாட்டின் மீது தெளிக்கோலே, அதற்குப் பூர்வானம் உதித்தத. மஹாஞ்சுகும் தனக்கும் ஏற்பட்ட நிப்தனையை அம்மாடு விடைத்து, தலை குனித்து, “ஸ்வாமி! நீர் குறித்ததினத்தில் வச்திர். தக்களுக்கு மறைவாயிருக்கும் பொருள் ஒன்றுமில்லை. எப்பக்கமும் வறுமை குழ்க்கிருப்பதை அறியாம். கான் பாடுபட்டுத் தேடிவைத்த பொருள் அனைத்தை

மும் இம்முடர்களாகிய என் பிள்ளைகள் வாரிச் செல விட்டார்கள். இன்னும் இரண்டொரு வருடத்தில் இவர்கள் காப்பிடுவதற்கு வழியில்லாமல் தடுமாறு வார்களென்பதில் உள்தெவில்லை. சுவாமி இச்சமயத்தில் இவர்கள் பொருட்டுச் சிலகாலம் உழுவதற்குத் தவிர் ஆபத்தினின்றும் இவர்களை நீக்க நினைக்கி நேரன் என்றது.

இதைக்கேட்ட அங்கத் வள்ளியாவரி, இவஹுக்கு எவ்வளவோ போதித்தும் பற்று அதிகமாயிருப்பதையும், அதை விட்டுவிட்டமான் திடமாயில்லாததையும் தெரிக்க அவன்மீது கருணைக்காது சிலவருடம் சென்றபின் ஏருவதாகச் சொன்னார்.

மறுபடியும் அங்கடையைப் பேசினார். கடையை அவர்களும் ஹெட்டிற் போய்த்தேடுவும் அங்குப் பசியால் இலைத்திருக்கும்போது அவரை எதிர்த்து. உடனே ஹெட்டிற்துக்களிருக்க ஜனங்களைக் கூப்பிட வே பெரியபின்னை வெளியில் வர்தான். குடும்பத்தின் யோக கேழமத்தையும், அம்மாட்டைப்பற்றியும் விசாரித்ததில், அந்தப்பின்னை

“ஸ்வாமி! மாடு இருக்கு வருஷம் ஒன்றுமிழ்று. ஜூயோ! எவ்வளவு கல்ல பிராணி. புதிக்கும் ஆஹாரமோ கொஞ்சம். அது காலமுதல் மாலை வரை கண்ணும் வருக்கி உழைக்கும். அதற்கொன்று கிடைப்பதற்கு, ” என்றார். இதைக்கேட்டதும் அவர், தன்வரவைக்கண்டு குலைத்த காம்யியா பாரி என்றும், ஹெட்டிற் பாக்கியிருக்க சொத்துக் களை வெகுவிச்வாஸத்தோடு பிறர் ஒருத்துக்குட்ட உடுக்கொட்டாமல் காத்துக்கொண் டிருப்பதையும் அறிந்தார்.

முழுப்பில் ஏற்பட்ட திபார்த்தையை குருபகு ந்தும்பொருட்டு அங்காய்க்குப் பூர்வானாம் தோன்றும் வண்ணம் செய்வித்தார். உடனே அங்காய் அவர் பாத்தில் விழுக்கு தனக்கு கேரிட்ட நுக்கங்கள் அனைத்தையுக்க சொல்ல அழுது, “ஸ்வாமி, என்ன நடை அதிருஷ்டவிரைவானாலிப் பின்னைகளுக்காக கான் தேடி வைத்த சொத்தில் பின்திப்பதை, சுற்றுப் பக்கத்திலிருக்கும் திருடர்கள், அபகரியாமலிருக்கும் பொருட்டுச் சிலவருஷம் இங்கேபே திரிய தயவுசெய்யவேண்டும்” என்ற சொன்னார்.

அவனே வாதாடுவது வீண் என்று நினைத்து அவன் கேட்டுக்கொண்டபோகாம் திரும்பி ஏருவதாகச் சொன்னார்.

இன்னும் ஒருமுறை அங்கிட்டதை காட்டுக்கொள்ளுர். அங்கே கடையைப்பக்கானும் புதிதாய் அமைக்கப்பட்ட இரண்டு சிறு குடிசையைக்கண்டு பக்கத்தில் விசாரித்ததில் இரண்டு சுகோதர்களும் தாய பாகத்திற்காக வழக்காடி பொருள் அனைத்தும் இழங்கர்களென்று தெரிக்கு மெதுவாய் பின்னைகள் வகிக்கும் ஒரு ஹெட்டிற்குன் புகுத்தார். அங்கே காணய க்காணவில்லை. அவ்வடிகள், யோகித்தி பெற்ற வராகையால் அந்தக்கடைக்காரன் ஒருவரும் அறியாமல் பலகாலமாய்ப்பன்றதைச் சேகித்துப் போட்டு வைத்திருக்கிடுபித்தொகுட்டதைச்சுற்றிஹீட்டித் துவன்னே ஒரு சாங்கத்தில் பாம்பாயிருப்பதை அறிக்கார். அப்பொழுது அப்பின்னைகள் இருவரும் ஒரு வருக்கொருவர் சண்டை போட்டுக்கொண்டு ஹெட்டினின்றும் வெளியே வக்கார்கள்.

இசாதுவைப் பார்த்து அவர்களும் பெரியவன் “அடா தம்பி, ஹெட்ப் பாவியாகிய, காடோடு எப் பொழுது எம்ஹெட்டில் காலைவைத்தானே அன்று தொட்டு எம்குக் தரித்திரம் மேலிட்டு ஏருந்துகி ரோம்” என்ற சொல்லி இருவரும் அவரைப் பார்த்து “ஏ துஷ்டா, உடனே எங்கள் ஹீடை காடாமல் ஓடிப்போ, இல்லாவிடில் இன்று உன் ஆபுன் முடியும்” என்ற கவுனர்கள். அந்தத் தபிசிறிதும் அஞ்சாராகி சாக்தமாய் அவர்களைப் பார்த்து “என்ன பார்க்கே, அவ்வளவு வறங்கை உங்களைப் பிடித்தா. உங்களுக்குப் பண்குறை மேலிட்டிருக்கிறதுபோல் தோன்றுகின்றது. அப்படியானால் கான் ஒன்று சொல்லுகிறேன். உங்கள் தப்பனார் வழக்கமாய்த் தங்கும் அறைவிலிருக்கும் சார்க்கத்தில் புதையிலிருக்கிறது. அதை யெடுத்து இருவரும் பங்கிட்டு உங்கள் கஷ்டத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ளும்” என்றார். இதைக்கேட்ட மாநிரைத்தில் அதிக சர்டைஷாத்துதான் அறைக்குட்ட சென்ற சார்க்கத்தைத் தோண்டவும், ஒரு ஸ்ரப்பம் தீவர்களைச் சீரி வெளியே வக்கதை. அவர்கள் பயக்கு தூதி வெளியேவைத்து இத்தச்சாதுவானவர் ஒருபெரிய

மாயாவி மென்றும், போக்கிரி என்றும், தங்களைப் பாம்புக்குப் பல்கொடுக்க சிலைத்தார் என்றென்னி, உடனே அவரைத் தண்டத்தால் புடிடக்கூத்துவித் தார்கள். இவர்கள் கருத்தையறிந்த சாதுவடனேவுர் கலைப்பார்த்து, “என்னைப்பொய்யென்று சிலைக்கி நீர்ப்பாலும். அத்தக் குடத்தின்மேலிருக்கும் துருப்பி டிட்க மூடியைப்பாரும். அதில் கீங்கள் இசிக்கும் சொர்த்துயிருக்கிறது. சர்ப்பத்தைக் கொன்று எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்” என்றார். இதைக்கேட்டமாத்திரம் ஏற்றுத் தார்த்தினின் றம் துவாரத்தை உற்ற ஓராக்கிப் பார்த்தில் அழுக்குப் படித்த மூடியைக்க விட்டும், ஸ்ரீநியாவர்ணயைக் கொல்லவேண்டுமென்கிற கெட்டாண்ணத்தைவிட்டுத் தக்கன் முழுக்கோ பத்தையும் பாம்பின்மேல் தாக்கி அதைக் கொன்று விட்டார்கள். இவ்வுலகத்தில் கடைசியாவிருக்க பற்றினின்றும் விடிப்பட்ட அப்பாம்பின் ஜீவன் சுங்கியாகியைப் பின்தொடர்த்து வெருகாலம் அவருக்குத் தொண்டி புரிந்து முடிவில் அவருடைய கருணையால், மோக்குபதவியை அடைக்கிறது.

“அற்றது பந்தெளில் உற்றது வீடு”

க. ராமல்வாமி அம்யாஷ்காரி, பி.ஏ.,

படிக்கந்த்துக்கீட்குத்தகவினார்.—ஒலகத்திலேவருக்கும் புத்தகங்களில் சில, பால்யாகங் படிக்கத் தகாதனங்காம் இருக்கின்றன. ஆகையால், அப்படிப்பட்ட புத்தகங்களைப் படிக்க காம் விருப்பம்கொண்டிருக்கின்றது. அவைகளைப் படிப்பதனால், கம்முடைய புத்திக்குத்தோடுமுடிவுடையாகும். நாம் படிக்கத் தகுத்துக்கூடுமென்று தெரியவாதால், அது யாராகவே செய்யப்பட்டது, அவர் என்கே இருக்கவர், அவைப்பற்றியும் அயர் செய்த நூலைப்பற்றியும் மனிநிக்கனுடைய அபிப்பிராயம் என்ன என்கிற ஸ்காலிகளை முடலில் அறியவேண்டும். அவைகளை அறிந்தபின்பு, அந்த தலை என்ன காரணத்தினால் செய்யப்பட்டதென்றும், அந்த நலாகியர் தணினாக குறித்தும் கண்ணாற் செய்யப்பட்ட புத்தகத்தைக் குறித்தும் என்ன சொல்லுகிறேன்றும் பார்க்கவேண்டும். இப்படிப் பலவித்தினினாலும் அது படிக்கத் தகுத்தென்று தெரியும், அதைப் படிப்பதற்கு கம்முடைய காலத்தில் எது தகுதியான காலங்கள் தோழிலுகிறதோ அந்தக் காலத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டு, ஜூன்சுக்கும் இல்லாத இடத்திற்போய் அதைப்படிக்க ஆர்ம்பிக்கவேண்டும்.

நமது நோன்புகள்

OUR OBSERVANCES

V. மஹா சிவாராத்திரி

MAHASIVARATRI

சிவராத்திரி விரதம் ஸாதாரணமாகச் சிவலுக்கு மிகப் பிரிதியன கோண்பு. இது ஸாதாரணமாக ஒவ்வொரு மாதத்திலும் கிருஷ்ணபூஷ்டி சதர்த்தி யன்று அலுஷ்டக்கப்படுவது. ஆகவே இது மாதம் ஒரு முறையும் வருவது வழக்கம். மாசிமாதம் வரும் கிருஷ்ண சதர்த்திக்கு மற்று சிவராத்திரி என்று பெயர். இதுவே எவ்வள சிவராத்திரிகளிலும் முக்கியமானது. மாசிமாதத்தில், இரண்டு கிருஷ்ண சதர்த்திகள் வ்தால் பஞ்சாங்கங்கள் ஒழுங்குப் படி முதலாவதாவது அல்லது இரண்டாவதாவது மஹாசிவராத்திரி எனக்கொண்டாடப்படும். பொதுவாகப் பின்னால்தையே மஹா சிவராத்திரி என்று மதிப்பது வழக்கம்.

இங்கிருத்தை எவ்வாறு அலுஷ்டப்பது? என்ற விஷயத்தை ஆராயப்படுகிறோம். கிருஷ்ண சதர்த்தியின்று காலையில் எழுஷ்ததும் மன்னில் தான் சிவராத்திரி விரதத்தை அண்டு அலுஷ்டத்துக்கு தனது ஜன்மத்தைக் கிருதார்த்தம் செய்துகொள்ளப்போவதாக முதலில் விரதம் அலுஷ்டிப்பவன் ஒருவன் ஸங்கல்பம் செய்துகொள்ளவேண்டும். பின்னர் தான் செய்யவேண்டிய சித்ய கர்மாலுஷ்டானாத்தை திதிப்படி முடித்துவிட்டு, சிவாலயம் சென்று தனது சிவபூஜையை அன்று சிவலங்கிருத்தில் செய்யவேண்டும். இது முடித்துவிட்டு, பகவானிடம் தனது விரதம் பாதொரு குறைவும் இன்றி முடிவு பெறவேண்டும் என்று பிரார்த்தனை செய்து கொண்டு, விரதத்திற்கு வேண்டிய ஸாமாண்தனைச் சுத்தமனந்தோடும் சுத்ததையோடும் சேகரிக்கத் தொடக்கவேண்டும். இலவசங்களுக்கொண்டு அருகாமையிலுள்ள ஆலயத்தில் பூஜையை முதலில் விதிப்படி செய்விக்கவேண்டும். பின்னர் விரதம் அலுஷ்டிப்போன் பார்த்திலிக் பூஜை செய்து வழக்கமாகில் அதைச் செய்யவேண்டும். பின்னர் பகல் முழுவகையும் சிலவுக்கொடையே போக்கவேண்டும். அந்த முழு

வதும் ஜூலையாம்கூடச் செய்யாது பட்டினியாக இருக்கவேண்டும். சிவராத்திரி இரவில் ஜூமத்திற்கு ஒருநாள் முந்திரபாதி விதிவகுத்தாகப் பார்த்திப விக் பூஜைகூபச் செய்து, ஆகாரம் சிற்திரையின்றி மறைஞன் ஸலுகீயாதயம் வகையில் தீர்வழிக்க வேண்டும். மறைஞன் அமாவாஸையின்று, இரவில் பூஜைக் கூப்புக்கால் உங்கள்பித்தபதி 12-பிராம் மண்ணக்குக் குறைபாது ஸமாராதனைசெய்து சிவரீமாஸ்பம், பிராம்மண்ணக் கொடிக்கும் ஆசிர்வாத அம்மாத முதலிபவந்தார் ஏற்றப், பின்னர் விரதம் அலுவல் பட்டிரோன் தனது குடும்பத்தைக் கோடி போஜைம் செய்யவேண்டும். இதையே பொதுவாக சிவரீத்திரி விரதம் அலுவல்திக்கும் விதி. இம் மாதிரி ஒரு மஹா சிவராத்திரி தொடக்கி மறு மறைஞன் சிவராத்திரிவரையில் ஈரும் மராசிவராத்திரி கலில்லிருத்தம் விடாது அலுவல்திக்குத், மறு மறைஞன் சாத்திரியில் விரதத்தை முடிக்கவேண்டியது. இம் மாதிரி சிவராத்திரிவிரத ஆரம்ப உத்துவான விவரமாக அனேக விதமான தாண்கள், ஸமாராதனை கள் கலசபூஜைக் கெளிலாகச் சிவபுராணங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளின்படி டெக்கு வேளியேற சுக்கிபுடையவர்கள் சிரத்தபுடன் அவைகளை அலுவல்திக்குப்பார்களால் சிறந்த பலன் உண்டாகும் என்பதற்குத் தேவீயில்லை.

இனி சிவராத்திரி விரதத்தில் அடங்கியிருக்கும் உட்கருது விஷயமாகச் சுற்று ஆராய்ச்சிகள் செய்யோம். பொதுவாகக் கறுவிடக்குத் பகுதிகளில் முதல் பத்தாண் இந்திரிய ஈம்பக்தமான திவ உங்கள், எகாத்திராண் பதினைாம் இந்திரியமாகிய மன்றாங்குரிய கால். அன்ற பத்து இந்திரிய வியாபாரக்களைப் புத்திக்கிப்பதினைாம் இந்திரியமாகிய மனதைச் செப்பிக்கச் செய்யவேண்டும். அதாவது பட்டினி முதலியதைகள் இருக்குத்தெருக்காண்டு மனதைப் பகவான் விஷயத்தில் செலுத்தும் ஓர் வேலை மைத்திரம் கடைப்பிடிக்கவேண்டும். இங்காத செய்தியின்புது பண்ணிரண்டாம் விஷயமாகி ஜீவாதம் தொகையினாலை மல்தானம் அடைய, விரதம் அலுவல்திக்குப்போஜைக்குச் சுற்றுக்களைப்பறந்து தருணம் கிடைக்கும். இதுவே தாங்கி பாரினாலேயும் சுற்று விர்க்காதி அடைதல். ஜீவாதமாவுக்குச் சுற்றியிருப்பதை இருப்பு இல்லை. ஆத வால் அங்கு அதிரையிகை பட்டினி ஜீவாதம் தீர்க்குமுடியாது. அதிலிருக்குத் 13-ம் ஸ்தானத்தில்பார்மொருள்

ஆகந்த பவளிவருவதைக்காண எகாத்திரி செய்த அப்பிராஸலிரேஷன்தால்மனி தன்னுண்டப்பட்டுப் போகான். இது தவாதசி திரபோதசி ஸ்திரில் பகவான் பிரதோஷத்தூபாப்புறப்படல். இங்காத ஜீவாதம் ஸ்தானத்தில் தரியாது பகவாத் அதிரைமானதும் மனிதனுக்குப் பழுக்க விரேஷஷ்தால் ஸமாதிகைக்கூடி தரிய ஜூக்கினத (அதாவது ஸதா பகவாத் ஸ்வருபத்தை மறாதிருக்கும் தன்மை) வருகிறது. இதுவை சுதாந்தத்திலிருந்து இதனால் தான் அஞ்சூனுக்காரமாகிய நாக்கத்தில் மூழ்காது இந்தினம் இரவில்கூட லித்தாக்காண்டு மனதைப் பகவானிடம் செலுத்தவேண்டியது என்று விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இங்காத சிவராத்திரியில் மனம் செலுத்தும் பழுக்க விசேஷத்தால், பர்வகாலத்தில் ஜீவன் சிவமாகி, ஜீவன் முக்கிய பெறவான், ஜக்ஷை ஜீவன் முக்கியக்கு முத்திப்பிலை சிவராத்திரிசிலை. இந்த அரிய உண்மைகாத்தான் ராகாதி, தவாதசி, திரபோதசி (பிரதோஷம்) சுதாந்தத்தில் (சிவராத்திரி) ஆகிய விரதக்களில் சமது பெரியோர்கள் அடக்கி இருக்கிறார்கள். இந்தயட்கருத்தை இனி வில்திரிப்பதற்கு சமங்கு மோக்கியதைப்பில்லை. இதன் விவரங்களை எத்தாகு மூண்மாக ஒட்டுவார வருகும் தெரிக்குத் தொன்னவேண்டியது. இங்குப் பொதுவாக காம் சொல்லக் கூடியது யாதெனி,¹⁰ இங்குக் காட்டியிருக்கிறவரையில் இக்கருத்தை மனதை அமைத்துக்கொண்டு இங்குக் கூரியிருக்கும் விரதக்களைச் சுத்தமானதோடும் சிரத்தையோடும் அலுவல்திக்குத் தருவோமாகின் காலக்கிரமத்தில் விரதக்களின் கொடுமைகள் சமங்குத் தோற்றுமலும், இங்கருத்து வேறுநறியும் வரக்கூடு மோக்கு பதவியை அடைவதற்கு அவசியம் வேண்டிய சாங்கி மது சித்தத்தில் குடிகொள்ளும். பின்னர் ஆசாரியன் அலுவல்தால் பரமபதம் கைகூடும் என்பதற்கு என்ன வகுக்கொம்?

'ஒவ்வொ சுதாந்தத்திலைகளுக்கும் இங்குட்கருத்து இருப்பும் ஆதலின், சிவலம்பிராதாயத்தில் சிருப்புண பகுதி சுதாந்தத்தினை மாந்திரம் சிவராத்திரியிகளாக மதிப்பானேன்?' என்ற சுங்கச் சிராக்கும், உடனே 'சிவ உத்ஸவாகின் எல்லாம் சுக்கிப்பகுதிக்கில் கட்கின்றன, பெர்ணயிகள் தவிருதை சிவங் கோவில்களில் சிரந்த உத்ஸவங்கள் கடைபெறுகின்றன' என்ற விஷயங்கள் குபகம் வாஞ்சிட்டார்வா,

'இந்தச் சிவராத்திரி விரதம் மாத்திரம் வன் கிருஷ்ணபஷ்டத்தில் அமைக்கப்படவேண்டும்' என்ற கேள்வி பிற்குத் முற்காலிய சங்கக்கலைப் பலப்படுத்தும், இதற்குப் பரிஹாரம் பின் வருமாற கந்தலாம். சூல ஆழங்கு ஸாதாரணமாக இருபாகமாகக் காணப்படும். அவையாவன : ஜனஸமூகங்களுக்கு உபயோகப்படக்கூடிய பக்திபாக்கிளிங்வெருவருக்கும் தனித்தனியே உபயோகப்படக்கூடிய ஜனபாகம் என்பதைகளே, இந்தப் பக்திபாகம் முக்கியமாக மனக்குதலும் உண்டாக்கிமாதாதைச் சீர்திருத்திப்பகவாஜுக்கு அர்ப்பித்துச்செய்யப் பக்குவமாக்குவது. இந்தப்பாகத்தைச் சேர்த்தவையே சிவாலய உதவைகள், சுருகிகளின்படி மனஸாக்கு அதிபதி சீதிரண (சக்ரமா மனஸோஜாதி, என்பது சுருகி). ஆகையால் மனது தழைத்துக் குறைவில் ஆடைந்து பக்தியால் பக்குவமாவது, சுக்கிலபஷத்தில் சக்கின்வயர்க்கு பரவுத்தில் பூர்த்தியாவதைகொடி ஸ்மப்க்கமுடையது. இதனால் ஜனங்களுக்குப் பொதுவாகப் பக்தி உதிர்த்து மனப்பக்குவம் வரும்படி செய்வதையே கோக்கமாக உடைய சிவாலய உதவைகளே சுக்கிலபஷத்திலேயே அமைக்கப்பட்டுப் பரவுகின்ற அலை முடிவுபெறுகின்றன. சிவராத்திரி விரதமோ, உட்கூரத்தில் காட்டியபடி ஒவ்வொருக்கும் தனித்தனியாக உபயோகப்படக்கூடிய ஞானபாகத்தைச் சேர்த்து, பக்தி பாகப்படும்மனம் கணித்து இருவன் ஞானபாகத்தில் விருத்தியைட்டது வருவானாலில் அவனுக்குப் பரம்பொருள் வீஷயம் அதிகமாக விளக்கிக்கொண்டும், மனதின் காரியமான உலக விஷயங்கள் வரவர மறைத்தொன்றும் வரும், அதாவது ஞானபாகத்தில் பழகுவோருக்கு மனதுவரை அடங்கிக்கொண்டிடையரும். இது கிருஷ்ணபஷத்தில் சந்திரன் குறைக்குவருவதோடு மூலமாகப்பட்டது. ஆகவே ஞானபாகத்தில் பகவான் சிறப்பைக்கண்டு அவரோடு இரண்டாக்கலப் பகுதிக்கு முக்கிய சிலையை ஸமாதிகாலத்தில் மனது மிக்குறைந்து சிற்குமாதலின் சிவராத்திரியைக் கிருஷ்ண சுதார்த்தசியன்ற அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே பக்குவமானம் அடங்குவதை முக்கியல்கூணமாக உடைய விரதங்களுக்கு ஒன்றுகூட சிவராத்திரி கிருஷ்ணபஷத்தில் அமைக்கிறுப்பது நியாயமே. இப்பவை சிறப்பைமாத் சிவராத்திரியை அறியாமல் அலுவல்கூடத்தொகுவிலும் ஒருவழுக்கு மேன்மை

உண்டாகும் என்று புராணங்கள் கூறும். இகற்குத் திருஷ்டாக்தமாகச் சிவபுராணங்களில் இரண்டு கனதைகள் காணப்படுகின்றன. அவைகளைச் சுருக்காக எடுத்துக் கூறுவோம்.

முதல்கூட வேதநிதி என்ற தூராத்தமாச் சிறப்பு மட்டுத்தைப்பற்றிக் கூறுவது, அது பின்வருமாறு. அவ்விதி என்றபட்டணத்தில் ஸகல குணக்களும் அமைக்க தீவிதர் இருங்கிறார். அவர் மனைவி யும் பிக்கிரித் குணங்கள் வாப்க்கவன். அவர்களுக்கு வாசிதி, வேதநிதி என்ற இரண்டிலிருந்தொகைகள் இருந்தார். முத்தவணுகிய ஸாரிதி தன் தாப் தகப்பன்மார்கள் போன்ற ஸங்மார்க்கியாகி அவர்களை மிக ஸ்ரீதாஷப் படுத்திவிட்டான். இளையனுகூலியே வேதநிதிகீயா தாகிவீட்டிற்குப் போதல் முதலியகெட்ட குணங்களிலேயே முகிவரவர் கெடாடியவனுள்ளன, தாம் தகப்பன்மார் இவனை எவ்வளவு கண்டத்துது, இவன் துன்மார்க்கத்தைவிட்டுத் திரும்பவே இல்லை. இப்படி இருக்கவயில் அவக்கி தேசத்து அரசனுக்கு இந்தத் தீவிதரிடம் பிரிதிஉண்டாக, அவன் இவருக்கு ஏராளம் ஜீர்விலை யுர்க்க ரத்த மோதிரத்தைச் சொடுத்தான். இதைத் தீவிதர் ரஹஸ்யமாகத் தம்மைவில் விடம் சொடுத்துப் பதிரிப்படுத்தி வைக்கக் கொண்டார். இதை எவ்வாறோ அறிக்க வேதநிதி, ஜாக்கிரதையாக இதைத் திருடித் தன் வேகிக்குக் கொண்டு போய்க் கொடுத்துவிட்டான். அதை அன்ற போட்டுக் கொண்டு ராஜஸபங்கு காட்டியம் செய்யப் போயினான். அரசன் அவன் கைவிரல் மோதிரத்தைத் தெரிவித்துப்பார்க்க, அது தான் தீவிதிருக்குக் கொடுத்தது என்ற அவனுக்குத் தெரியவந்தது. டட்டனே அந்தத் தாசியை அரசன் 'இம்மோதிம் உனக்குப்படிக்கிடைத்தது' என்ற கேட்க, அவன் முதலில் பொய்க்காண்னான். பின்பு அரசன் பயமுறுத்திக் கேட்க, அவன் தீவிதர் பின்னே வேதநிதியிடப்பிருக்குத் தான் அதைப் பெற்றாக்கொண்டதாகச் சொன்னான். டட்டனே அவனிடமிருந்து அரசன் மோதிரத்தைப் பிடிக்குக்கொண்டு அவனை அனுப்பிவிட்டான். பின்னர் அரசன் தீவிதிருக்கு அனுபுப்பி வரவழைத்து கொடுத்த மோதிரத்தைச் சுற்றுக் கொண்டு வாரும். கடியகிக்கொரத்தில் அதைத் திருப்பிக் கொடுத்து விடுகிறேன்; என்ற சொன்னான், தீவிதர் வீட்டிற்கு கூடீடாடியும் வந்து மனைவியிடம் மோதிரத-

ஈக்கேட்டார். மனைவி எவ்வளவு தேடியும் அவனுக்கு மேதாரம் அப்படவில்லை. இந்த ஸங்கிளியை மிகுந்த பரப்புடன் வந்து தீவிரர் அரசனிடம் தெரிவித்தார். அரசன் தீவிரதாது மன்னாரப்பதைக்கண்டுமிருங்கி, மோதிரம் தன்னிடம்வாய்தலிலாத்தைத் தெரிவித்து, அதை அவரிடம் ஒப்புவித்தான். தீவிரர் உடுதென்று மனைவியைக் கண்டத்தெல்லை, வேதத்திதையை வீட்டைவிட்டுத் தாந்தில்டனர். அன்று சிவாரத்திரிசீனம். அன்றுமுழுவதும் எங்குக்கிரிவித்து பார்த்தும் வேததிலிருஞ்சு ஆகரைமே கிடைக்க வில்லை. பரிமால் மிகவருங்கி தீர்க்கவில்லை, ஸா-மூர்பாஸ்தமனால்மயத்தில் சிவபக்தர்கள் நிவேதன எஸ்திக்கன் பூஜாத்திரியியைகள் முதலியவைகளை எடுத்துக்கொண்டு சிவாயத்துன் புகுவதை வேததிகி கண்டான். இவற்றும் சிவாயமத்துட்புகுந்து! எப்பொழுது இவர்கள் போவார்கள்? காம் இந்த எஸ்துக்களை உண்டு பசி தீரலாம்? என்ற ஆவாயத்தின் விழித்துக்கொண்டு அங்கு உட்கார்த்திருக்கான். முதல்ஜாம் பூஜையானதும் எல்லோரும் மதமுலைடுகென்றார். கோயில் குருக்கள்களும் தமக்குக்கிடைத்த சிவேதன எஸ்துக்களை மூலங்களானத்தில் எவ்வதுவிட்டு தித்திராசைய் யத் தொட்டினர். எல்லோரும் தித்திரை செய்யையில் வேததிகி எழுந்து மூலங்களானத்துன் போனான். அங்குத்தீபம் ஆணையும் தருணமாக இருக்கது. தன் திருட்டுவேலைக்கு ஸஹாரமாக இருப்பதற்காக அந்த ஆணையிம் விளக்கை வேததிகி தன்மீணங்கள் இதுவான் இதுவரையில் அவன் செய்த வற்கிருதியைம். வேண்டிய உணவுகளை எடுத்துக் கொண்டு மிகுந்த ஆவாயத்துன் வெளி ஏற்றுக்கொயில் ஓர்க்குருக்களை வேததிகி மிகிக்க, அவர் “திருடன்! திருடன்!!” என்ற கூக்குருவிட்டுக் கொண்டெழுஞ்சார். எல்லோரும் எழுந்து வேததிகையைத் தாந்தித் தெருவில் சென்றார். இந்தச் சுப்தத்தைக் கேட்டு இராஜ ஸேவகர்கள் தமது அம்புக்கை விடுத்து வேதத்திதையைக் கொண்டு தன்னான். மஹா சிவாத்திரியன்று ஓர் ஜாம் சிவலக்கிரானத்தில் விழித்திருக்கு சிவாயத்தில் அணைபும் விளக்கைத் தன்மீண புண்யதால் வேததிக்குக் கலிங்காராஜ ஜாமம் கிடைத்தது. அதிலிருந்து காலக்கிரமத்தில் அவன் முத்திதையை அடைக்கின.

இரண்டாவதுகநதை வேடன் சிரிப்படைத்துக்கூடிய பற்றிக் கூறுவது, ஓர் காட்டில் குருக்குறுங் என்ற

ஒரு வேடன் இருக்கான். அவன் வேட்டையாடிஜிவ ஹிம்ஸைசெய்து மாம்ஸம் கொணர்க்கு தன் குடிம பத்தைமார்க்கிப்பது வழக்கம். இப்படி இருக்கை பில் ஓர் சிவாத்திரியன்று அவன் வேட்டைக்குப் புறப்படுகி காட்டங்கும் திரிக்கான். அன்று ஸா-மாஸ்தமனம் வராயிலும் அவங்குக்கு ஒரு மிகுந்மும் அப்படவில்லை. ஸா-மாஸ்தமனமானதும் இருங்குடிக்கொண்டுவர அவன் வீடுகோக்கிப் புறப்பட்டான். ‘காம் ஆஹாரம் கொண்டுபோகாது வீடு போய் என்ன பயன்? எமது குடிமப்ப் கஞ்சப்படுவ தைப் பார்த்துக்கொண்டுதானே இருக்கவேண்டும். இதைவிட வீடுபோகாது இங்கேயே இருக்கலாம்’ என்ற எண்ணயிட்டுக்கொண்டு ஸருக்கயில் இருங்கன்றாக முடிக்கொண்டது. அப்பொழுது அவன் ஓர் குருக்கரை வந்து சேர்த்தான். அங்குத் தீர்த்தம் குடித்தெல்லை சிவர்க்கான். உடனே ‘இங்கு மறந்துகொண்டுக்குப்போய், எதாவது ஓர் ஜங்கு இங்ரீஷு தண்ணீர் குடிக்க வராமலா போகும்? அதைகொன்று எடுத்துக்கொண்டு வீடு செல்வோய்’, என்று அவங்குக்குத் தோன்றியது. கையிலிருங்க பாத்திரத்தில் தண்ணீரெடுத்துக்கொண்டு அவன் கவுயிலிவிடுகின்றன, அப்பொழுது ‘துடியமிகுங்கள் வந்து எம்மை கொன்றுவிட்டால் என்ன செய்வது? என்ற பயம் தோன்ற, அருகிலிருக்க மாத்தின்மீது ஏறிக்கொண்டு மிகுந்த ஜாக்கிரைத் தயாக விழித்துக்கொண்டுக்குருங்கான். முதல்ஜாமத் தில் ஓர் பெண்மான் வந்து தண்ணீர் குடிக்க இந்தியது. வேடன் வில்லில் அம்பைவைத்துக் குற்பார்க்க மரம் அசைந்தது. உடனே அதிலிருந்து சில இலைகளும், வேடன் பாத்திரத்தில் இருக்குத் தொள் சம் தீர்த்தமும், மாத்தயில் மறந்துகிட்டத் திவை வில்லத்தின் தலையில் விழுங்கன. அந்த மரம் வீல்வமாக இருப்படியால், வேடன் மஹாசிவாத்திரியன்று முதல்ஜாம பூஜை செய்தவனான். இந்தச் சுப்தத்தைக்கேட்ட பெண்மான் மிகுந்த ஸக்தோ ஓத்துடன், வேடனைகோக்கி ‘கான் இருதார்த்தன கேன். என்மாம்ஸம் கல்வுயில் உபயோகப்படுகிறது. ஆனால் எனக்கு ஓர் கணவதும், சிவதழுக்கைகளும் உண்டு. அவைகளிடம் சென்று உத்தரவு பெற்றாக்கொண்டு கான்காம் ஜாமம் உண்ணிடம் வகுதியிடுகிறேன்’ என்றது. வேடன் முதல்லில் இந்த வார்த்தையை சம்பாமவிருக்கப்பின்னர் மாண்குறியூ

நுதிமாழியை கம்பிமரினப்போகவிட்டு, வேறு ஏதா வதமிருக்ம் வாடாதா என்று விழித்துக் கொண்டிருக்கான், முதல்மாணின்தங்கை தனது ஆக்காளைத்தேடி கொண்டு இரண்டாம்ஜாமத்தில் குருக்கூட்டுவர, முன்போல எல்லாம் முறையே கடக்கன. வேடன் இரண்டாம் ஜாம சிவபூஜை செய்தவனுள்ளன். மாலைம் முதல்மாண் கூறியது போல், கூற வேடன் அதையும் போகவிட்டான். மூன்றாம் ஜாமத்தில் முன்வகை இருமாண்களின் கணவனுகிப் புண்மாண்தன் இரு பெண்சாதிகளையும் தேடுக்கொண்டிருக்கனர் வகை வந்து; முன்றாம் ஜாம பூஜை செய்தவனுள்ளன். இந்த மாலைம் தன் ஸிலையக்கறி கான்காம் ஜாமம் வருவதாக வேடனிடம் விடைபெற்றுச் சொன்றன. கான்காம் ஜாமம் இறையகன் பாலில்லை. வேடன் தான் வரமாக்கதாக மதித்துக்கொண்டு பிக்ததுக்கிட்டான். வாலுர்யன் உதயமாயிற்று, எதிரை அருகாணமீயில் மூன்று மாண்களும் அதன் குட்டிகளும் சிற்பகை வேடன் கண்டான். அவைகளுள் கான்தான் வேடுக்கு இரையாகிக் கிருதார்த்தனை வேண்டிய நம்பிக்கையாகப் போட்டிவர, முடிவில் மூன்று மாண்களும் வேடனிடம் வக்குதின்றன. முன்போல எல்லாம் கடக்க, வேடன் கான்காம் ஜாம பூஜை செய்தவனுள்ளன். அப்பொழுது தம்மைச் சீக்கிரம் கொண்டு உபயோகப்படுத்தும்படி அவைகள் வேடனை வேண்டுக்கொண்டன. சிவராத்திரி இரவு முழுவதும் விழித்திருக்கு வேடன் சிவபூஜை செய்த தால் சிர்மலமாகிய மனது உடையவனுக இருக்க மையால், அவன் ஜீவலூரிம்ணை செய்யமாட்டேடன் என்று விரதம் கொண்டு தான் இதுவரையில் செப்த பாரக்களை எண்ணி மனம் உருகினான். உடனே சிவபெருமான் பிரத்தியகூமாகி மாங்க களுக்கு மோட்டும் கொடுத்து, வேடுக்கு வக்குப்பதி வரும்படி செய்து, குஹன் என்ற பெயராயும் அளித்து, அவனைப் பூயியில் கொஞ்சகாலம் இருக்கு பின்னர் கரும் காமசந்திர சூர்த்திக்குக்கைக்கரியம் செய்து இருதார்த்தனாகித், தன் பதவியை அடையும் படி கட்டாயிட்டு மறந்தார். மொக்கமடைத்த மூன்று மாங்கள் மூன்று, மிகுக்கிஷி (மாங்கலை) கஷத்திரங்களாக இன்னும் விளங்குகின்றன என்று புராணங்கள் கூறும்,

இவ்விருக்கைகளும் சிவராத்திரி விரதத்தின் சிற

ப்பைக்கு விளக்குகின்றன. இந்த வியாஸத்தை முடிக்கும் முன்னர் இந்த விரதத்திற்கு முக்கியமாக சிவலிங்கத்தின் உட்கருத்தைப்பற்றிச் சுற்றுச் சுருக்கமாக ஆராப்போம்.



சிவலிங்கத்தை நாம் எவ்வீராகும் பார்த்திருக்கிறோம், அதன் அதிபாகமாகிய பிடத்திற்கு ஆவடை என்றுபெயர். அதன் மேல்பாகத்திற்குப் பாணம் அல்லது லிங்கம் என்று பெயர். முதல் முதல் இதைப்பார்ப்பவர்களுக்கு இது ஒருபூமாகக் கண்ணிற்குப் பட்டடோதிலும், ஸ்ரோதாக்களாகக்காணப் பட்டடருபூரம் இதில் இல்லை என்பதுதெரியாரும். இதனுலேபையிரம் சிற்குண்ணல்குண்ணல்வருபங்கள் உடையது, அருபமாயிறும் ஸ்ரோதாக்களைபும் அடக்கிப்பாது, அதாவது சூராபூப் ஸ்ரோதாக்களை என்பதைச் சிவலிங்கம் முதலில் கைது மாதிற்குக் கொண்டுவருகின்றது. மேலும் கைது விட்டில் ஜீயேதி என்ற சிறுபூஜாவிலக்கை காம் கண்டிருக்கிறீரும் அல்லை? அதில் சிற்கும் கிரியை இட்டு விளக்கேற்றினால் இந்தவிக்கம்போன்ற ஆக்ருதிய கும், இதனால் பாண்மானது மேல்கோக்கிய (ஙாந்தவ முட) தேஜஸ்ஸலைபும், துவடை என்பது அது புதிய

புமிம் பிரபஞ்சாதிகளையும் குறிக்கும். சிவலிங்கத் தின் மேல் பாசத்தில் விழுதி இட்டிருப்பது ஜூர்த்திலுக்கமாகப் போய் அடையக் கூடியான்து அல்லது நிர்விளைப் பொருளையெல்லையில் குறி கீழ்க்கண்டது. விழுதி சரம்பலாக இருப்பது ஏர் ஸுபா தினைன் கீத்திலைப்பையும், மூன்றுக் கிடைவுது திரிகுனைதிகளின் இயல்பு நீங்கிய குறைத் தொன்றும் குறிக்கின்றன. மோகிகளும் விவரகிருதியாக இருக்கும் நீங்கிடை செம்புது வழக்கம், இந்தஸமயத்தில் காலைமத்து உட்டாருவது போல உட்டார்க்கத் தேவேல்முட்டுகளைத் தாங்கிக் கூட கனால் அதை மார்புக்கு எதிரே சிற்கும்படி கட்டிப் பிடித்திருப்பதே, இந்த ஒக்குகிட வர உட்டாரவேண்டிய ஆஸனம். என்மாலிகளையும் இம்மாதிரி ஆஸனத்தில் உட்டாரவைத்ததான் ஸமாதி வைப்பது. இந்த சிலவிலக்கத்திற்கு முந்திற்கிய சிறப்பு இருக்கும் வில் பெரியோர்கள் இந்த உருவத்தை இவ்வளவு மதிக்கின்றனர். விளக்கம் என்ற பத்திற்குக் குறிப்பு என்ற பொருள். எளிதில் அறியக்கூடாத வள்ளுவைக்காட்டும் அடையாளம். என்பது இதன் கருத்து. இந்த அந்த விஷயமாக ஓர் பெரியவர் 'ஸ்கலஷ' தோற்றும். அதாவது காம ஸுபாதிகன், கூட்டுத் துப்பாற்பட்டுச் சேவியிப்பது எதுவோ அது வே முடிவான ஸுலவிக்கூடு? என்ற கூறியிருக்கிறார். இவ்வித சிறந்த கருத்துக்கள் அடங்கிய இந்தச் சில விவக்கிணதை * முந்திற்கிய உட்டக்குருத்துக்களை வைத்துக்கொண்டு ஆராதிந்தால் காமது மனது சிரமம் மாசித் தீர்த்த ஆஸ்திக புத்தி அதில் பதிக்கு, அப் பியால் வல்லேஷுத்தால் பரம்பதம் வித்திக்கும் என்பதற்கு வர்த்தோகம் இல்லை.

* இங்காலத்தில் பழையன பீக்காக்கன் என்ற ஒருக்கட்டுத்தாங் கிடைக்கிற விவரிக்கும் தூதாவதம் உண்டால் விரைவாக்கு வரவே கூடாது. அவர்கள் காலைமத்து மாதிரியான விரைவாக்கு அதற்குள் அம்ப்தப்படுத்திக் கூறுகின்றனர். இந்த அருங்குப்பார விஷயத்தை சில எட்டாண்டுகளில் கணமைப்புவிதால், அவைகளைப் போக்கு விவரிக்கா காதானத்தை. அவைகளைப் போக்கு விவரிக்காத இந்திரத் தார் மதிர்த் தீர்த்தின்றனர். போகும், இவ்வள்கூடு வைத்து ஈசுவித்தாக்கிலில் விள்ளுருவது அதிகீடித் துக்காக்கிறுக்கும் கூறார். கேவலம் மோகுப்பிரதமாகிய விவரிக்கும் தூதானத்திற்கும் பழையன பீக்காக்கன் கூறும் கொடுமை விரைவாக்கும் மாதாரு மூப்பக்கும் இருக்க இடமை இல்லை. இந்த விஷயம் எட்துக் கொடுக்கிறோம்.

இயற்கை அற்புதங்கள் WONDERS IN NATURE

XV. தண்ணீர் : அதன் தனிக்கள்
WATER : ITS PROPERTIES

கீர்வாயு—Steam

கருக்காமம்—Incompressibility

அழுத்தமாற்றம்—Communication of pressure

மட்டமாகல்—Finding level

சீஞ்சோக்க அழுத்தம்—Down ward pressure

மேல்கோக்க அழுத்தம்—Upward pressure

பக்க அழுத்தம்—Sideways pressure

பரப்பு—Layer

உடல் அழுத்தம்—Internal pressure

ஒட்டும் செதி—Adhesion

ஏவு செதி—Repulsion

தாங்கு ஏற்றம்—Capillary ascent

தாங்கு இரக்கம்—Capillary descent

தாங்குணம்—Capillarity

கூவிவான—Concave

கிரண்ட—Convex

போல்—Bore

வாறுவாயு—Air

பராம்—Thrust

தண்ணீர் : என்பது நாம் கழுவதல், குடித்தல், முகிலம்பலகளுக்கு ஸாதாரணமாக உபயோகப்படுத்தும் ஓர் திரவ வள்ளுது. இது எவ்வளவு ஸாதாரணமாக இருப்பதால் இதன் ஸம்பந்தமான அற்புதங்கள் மைக்கு வெளியாகாமல் இருக்கின்றன. இப்படி இருப்பிலும் இதைப்பற்றிச்செலவில்லையாக்கி நாம் எல்லோரும் அறிந்துகொண்டிருக்கிறோம். அவைகளை முன்பு எடுத்துக்கூறி, மக்கு ஸாதாரண மாதிரி தெரியாத அற்புத விஷயகளைப் பின்னர் எடுத்துக் கூறுவோம்.

தண்ணீர் கிரவ வள்ளுது. அது குவித்து மணல் போல் சிற்மொட்டாது. எப்பொழுதும் அதற்குப் பாத்திர ஸதாயம் வேண்டும். இல்லாமலில் அது ஒடிய் பராத்துவிலும். பாத்திர த்திலும் அவைவற்று கீற்றுக்கல் தண்ணீர் கடியல்வரையில் அதன் கீழ் பாகத்தில் சென்ற அமர்த்து, தன் மேல்பாகத்தை மட்டமாக வைத்துக்கொள்ளுா. வாயுவைப்போல அது பாத்திரத்தை நீர்ப்பும் தண்ணை உடையத்தில்

தண்ணீர், அதிருக்கும் பாத்திரத்தின் ரூபமாகும். அதற்கு ஸ்வந்தமான ரூபமில்லை. தண்ணீரைச் சிறு உருண்டையான தனிகளாகப் பிரிக்கலாம்; அவைகளோடு சேர்த்தால் அவைகள் ஒன்றுகூடியிடம் தன்மை உடையன. தண்ணீரை அதிகமாகக் காப்புக்கிணங்க நீவாயுவாகியிடும். இது சற்றக் குளிச்சி அடைத்தால் புசைருப்பாகிய கீராவியாகியிடும்; இன்னும் அதிக குளிச்சியில் அடப்பட்டால் மறுபடி தண்ணீராக மாறவிடும். தண்ணீர் அதிகக் குளிச்சியில் வைக்கப்பட்டால் கெம்போல் உரைத் துபனி க்கட்டி ஆகியிடும்; இப்பனிக்கட்டி உட்கணக்குத் தடன் வைப்பதுபடியும் தண்ணீர் ஆகியிடும். தண்ணீர் அதீக எவ்துக்களைக் கரையச் செய்யும் சுக்கியை உடையது. கரைத் தவித்துக்களை வேறு கப்பிரிக்க வேணுமாலில், அவை கரைத்திருக்கும் தண்ணீரைக் காப்சி கீராவுவாக இடக்கொட்டியை வேணும். இவைகளே மக்குத் தண்ணீரைப்பற்றி ஈராஜாணமாகத் தெரிந்தன. இனி மக்கு ஸாதா ரணமாகத் தெரியாத அந்புதக்களை எடுத்து விவரிப்போம்.

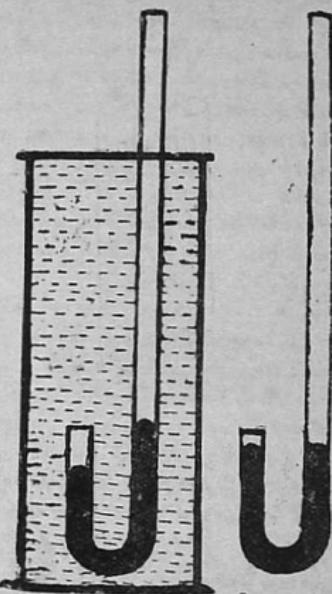
முதலாவது தண்ணீரை எவ்வளவு தான் அமுக்கிய போதிலும் வாயுவைப்போல அளவில் குறையும்படி செய்யமுடியாது. இதற்குச் சுருங்காமை என்று பெயர். அவைப்படி ஜலத்தை அமுக்கி ஒரு கால்புதியாகக் குடியாது. அமுக்கியதனால் அவை குறையாமல் போனால் கமது அமுக்கும் பலம் என்னமாகப்போகிறத என்ற செங்கையிற்கும். இதற்கு ஓர் சோதனைசெய்து பார்ப்போம். ஒருக்கிறியரப்பர் பங்கை எடுத்து அதில் சிறு துளைகள் 10-அல்லது 15-ஆக எல்லாப்பக்கங்களிலும் விடுவோம். பின்னர் ஓர் கட்டையிரலால் மூடக்கூடிய பெரியதுளை ஒன்றும் அதில் விடுவோம். இந்தப்பக்கத் தண்ணீருள் போட்டுக் கூச்சினால் அதிலுள்ள ஸ்வாஜியாயுவெல்லாம் குழியிகளாக வெளி வரும். பின்னர் கையை விட்டால் அது கிறையத் தண்ணீர் ஏற்விடும். இந்தப்பக்கதை வெளியில் எடுத்து அகன்றுள்ளையை கட்டையிரலால் மூடக்கொண்டு அமுத்துவோம். உடனே எல்லாச் சிறுதளைகள் வழியாகவும் தண்ணீர் கோரப்போகிறது எழுந். இதனால் தண்ணீர் அமுக்கினால் அந்த அமுத்தம் அதனுள் எல்லாப் பாத்திரமும் பாவிசென்று, தாங்கும் இடங்களில் எல்லாம் அமுத்தத்தை உண்டாக்குகிறோம்.

ஏதே ஒழியத் தண்ணீர் கருக்கி அளவில் ஒருங்காலும் குறைவதில்லை என்பது வெளியாகும். ஆகவே ஒட்டைகள் இல்லாப் பாத்திரத்தில் தண்ணீரைவிட உப்பலமாக அமுத்தினால் பாத்திரத்தின் பக்கங்கள் எல்லாம் அமுத்தப்படுகின்றன. ஆகவே பாத்திரம் பலமானதாக இருப்பின் இதைத்தாங்கும். இல்லாவிடில் உடைத்துபோகத் தண்ணீர் வெளியில் ஒடிவருமே ஒழியத் தண்ணீர் ஒரு காலும் அளவில் கருங்கால. வெளேரு விஷயமும் முந்திய சோதனையிலிருக்குத் தெளியாகின்றது. தண்ணீரை ஒரு பாத்தில் அமுத்தினால் அந்த அமுத்தத்தை அதை எல்லாப் பக்கங்களை கோக்கிக் கொண்டுபோகும் திறஜுடையதை என்பதே. இந்தச் சுக்கிக்கு அழுத்தம் மாற்றமிட என்று பொர். இது தண்ணீரின் கருக்காலமையில் உண்டாவதே ஒழிய வேறால்.

இரண்டாவது அந்புதகுணம் தண்ணீர் அசைவற்றிருக்குக்கால். அதன் மேல்பாகம் மட்டமாக இருப்பதே. ஒரு பாத்திரத்திலிருக்குக்கால் மாத்திரம் தான் தண்ணீர் மேல்பாகம் மட்டமாக இருக்கும் எண்ணேண்டாம். பெய்குழல்போன்ற வாய் அகன்ற பாத்திரம், சிறு சேரான நீண்டகுழாய், பாம்புபோன்ற வளைங்கால குழாய், வாய் குறுகி அடி அகன்ற பாத்திரம், இன்னும் இவைபோன்ற வேறு அதேசொத்திரங்கள் இருப்பதாக வைத்துக்கொள்வோம். இவைகளின் அடிப்பாகங்கள் எல்லாம் ஒரேகுழாயால் தூட்டல் கொடுக்குமேஜும் இன்றீச் சேர்க்கப்பட்டிருப்பதாகவும் வைத்துக்கொள்ளுவோம். இவைகளுடன் போதுமான தண்ணீரிலிட்டு அது அசைவற்றிருக்கும்படி செய்வோம். அப்பொழுது ஒவ்வொரு வீத பாத்திரத்திலும் தண்ணீரின் மேல் பாக்கத்தைப் பார்த்தால் எல்லாம் ஒரேமட்டத்தில் காணப்படும். இந்தப் பாத்திரங்களை எப்படிச் சாயப்பிழும் உயர்த்த பாத்திரத்தில் தண்ணீர் தணிக்கும், தணிக்கதில் தண்ணீர் ஏற்புமிட, முடிலில் அசைவற்று கீற்குகின்ற கால் எல்லா மேல் பாகங்களும் ஒரே மட்டத்தில் வாட்டத் திற்கும். இதிற்கு ஸாதாரண உதாரணம், கிட்டில், கண்டு முதலியங்களில் உள்ள கீர்மட்டம் அவைகளின் மூக்குக்களில் உள்ள கீர்மட்டத்தின் ஒன்றுகூட இருப்பதே.

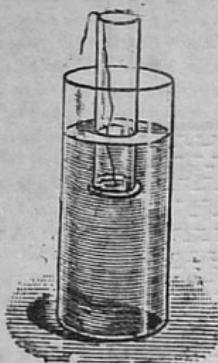
முந்கறிய சோதனையை வேறுவிதமாகச் செய் ஹோம், ஒரேகுழுமாயால் சேர்க்கப்பட்டுள்ள அகேபா த்திரங்களுண் சிறுகுழுமாயை ஓர் சுடையால் உன்றுக் கூடியிட்டு அவைகளுள் தண்ணீரை விடுவோம். மேறும் அந்தக்குழுமம் மற்றும் பாத்திரங்களை விட விகித தாழ்த்தாயும் கேரளவினாக்கப்பட்டதாயும் இருக்கட்டும். இப்பொழுது தண்ணீர் அடைக்கப் பட்ட பாத்திரம் தவிர எல்லாப் பாத்திரங்களுன்றும் ஏறும், அடைக்கப்பட்ட பாத்திரத்தின் அடைபட்டிருக்கும் ஸஹஜவாயு தண்ணீரை உள்ளேறவிடமாட்டாது. இவ்வாறு பாத்திரங்கள் கிடையத் தண்ணீர் விடுவிட்டுத் தண்ணீர் அடைவற்று கிடைத்தும், அதன் மேல்பாகங்கள் ஒரே மட்டமாக இருப்பதையும் பார்த்துவிட்டு மெதுவாகச் சுடையை எடுப்போம், உடலை தண்ணீர் அடையத்தொடக்கி சிறு தாழ்த்தகுழுமையை கோக்கி இடி அதன்வழியாக வெளியீடுவிடுகின்றது. எல்லாப் பாத்திரத்திலும் தண்ணீர் இறங்கிக்கொண்டே வருகின்றது. அவைகளின் மட்டம் சிறுகுழுமம் மட்டம் வரும்வரையில் அடைக்கு பின்னர் கிளிபெறுகின்றன. இதனால் குழுமாயல் சேர்க்கப்பட்டுள்ள அகேப் பாத்திரங்களில் நீர்மேல்பாகம் மேலான விடத்திலிருந்து தாழ்த்த விடத்திற்குத் தண்ணீர் ஒடிம் சக்கியை உடையது. தண்ணீர் எக்காலத்திலும் தண்மட்டத்திலிருக்குமேல் ஒடிச்செல்லது என்பது விளக்கும். • தண்ணீருக்கு உண் இந்தச் சக்கியை அலுவலரித்துத்தான் பெரிய பட்டணக்களில் அவைகளை விடுடையர்த்த மேல்பாகங்களை உடையவரிகளிலிருக்குத் துழாய்க்களும்வரமாகத் தண்ணீரைக் கொண்டுவருகிறார்கள். எரிமேல்பாகத்தை விடத் தாழ்த்த பாகங்களில் இம்மாதிரிக் குழாய்களால் வரும் தண்ணீர் வெக்காக எஞ்துகொண்டும், அந்தப் பாகத்திற்கு அருகாமையில் வரவர யேகம் குறைக்குது வாந்துகொண்டும், அதைவிட மேலான பாகங்களில் தண்ணீரே வராமலும் இருக்கின்றன. இந்தக் குறைத்திற்கு மட்டமாகக் கீழ்க்கண்டு பெயர்.

இனித் தண்ணீரின் மூளைவது அந்தப் பகுதி குணத்தை எடுத்து விவரிப்போம். தண்ணீர் கணம் உடைய வஸ்து. ஆகவே அதன் உண் மெல்லக்கெல்லை அதன் கணத்தால் வரவர பீராய் அதிகரிக்கும். இதைச் சோதனை மூலமாகவும் காணலாம். நூர் கிண்டு குழாயை எடுத்து அதை ஒருபாகம் யிக் கீனமாயும்,

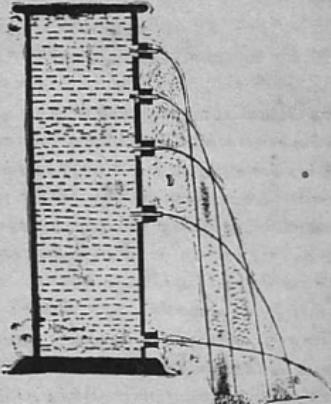


மற்றைய பாகம் குறுகலாயும் இருக்கும்படி வளைப் போர்ம் பின்னர் அதனுள் போதுமான பாத்திரத்தை விடுவோம். பாதாஸ்திரின் மேல் பாகங்கள் இரண்டில் ஒரே மட்டத்தில் காணப்படும். நீண்ட பாகத்தைப் பிடித்துக்கொண்டு இதை மெதுவாகத் தண்ணீர் கிடைக்க உயர்க்க கண்ணுடப் பாத்திரத்தில் விடுவோம். கீழே போகப் போகக் குறுகல் பாகத்தில் பாதாஸ் மேல் பாகம் வரவர அதிகமாகத் தாழ்த்து கொண்டும் நீண்டபாகத்தில் பாதாஸ் மேல் பாகம் உயர்க்குத்தொண்டும் வரும். இதனால் தண்ணீருள் கீழே போகப்போக அழுத்தம் அதிகரிக்கிறது என்பது விளக்கும். இதற்குக் கீழ்நோக்க அழுத்தம் என்று பெயர்.

இவ்வாறு தண்ணீருள் கீழ்க்கோக்க அழுத்தம் அதன் கணத்தாலேயே இயற்கையால் அமைக்கிறுப் பின், தண்ணீரது அழுத்தமாற்றம் என்ற சக்தியால் அங்கிடத்திலேயேவெமைன எல்லாவித அழுத்தமும் இருக்கத் தெள்வேன்டும். இவைகளைச் சோதனைகள் மூலமாக வெளிப்படுத்துவோம்.



இந்த அளவுதான் தட்டின்மேல் நாக்கும் பீழ்சோக்கை அழுத்தமும், ஆகவால் தண்ணீருள் ஒவ்வொரு பரப்பிலும் மேல்கோக்க அழுத்தம் இருக்கின்றது. அது அங்கமேல் உண்ணகீழ்க்கோக்க அழுத்த அளவிற்கு ஈமம் என்பது இச்சோதனையால் வெளியாகின்றது.



முதலில் தண்ணீரில் உண்ண மேல்நோக்க அழுத்தம் கைத்தூப்பறி எடுத்துக் கொள்ளுவோம். ஓர் சாண் குழாயை எடுத்துக்கொண்டு, அதன்வாயை மூட்தக்க இலோன் வட்டத்திடைத் தயர் செய்து, அதன்மூட்தியிலிருந்து கிண்டைபிற கட்டி விடுவோம். இப்பொழுது அந்தத் தட்டால் குழாயை மூடி கயிற்றை அதனுள்ளாகவிட்டு மந்தாலையின் பழியாக வெளிவரும்படி செய்து பிடித்துக்கொள்ளுவோம். தட்டுகிழேசிற்கும்படி குழாயைப் போல்கிழாகப் பிடித்துக்கொண்டு சுற்றுக்கயிற்றைவிடுவோம். அடித் தட்டு வேறுக வழுத்தலிடத் தொடக்குகிறது. மற படியும் தட்டை சேர்த்துப் பிடித்துக்கொண்டு குழாயை கோராக ஓர் கண்ணாட்பாத்திரத்திலிருந்து தண்ணீருள் ஆழமாக அழுதிக் கவிற்றை விட்டுப் பார்ப்போம். தட்டு லிழுவதே இல்லை. இதனால் தண்ணீருள் மேல்நோக்க அழுத்தம் இருக்கின்றதைன் பது வெளியாகும். இதன் அளவைக்காண ஏன் தண்ணீரைக் குழாயுள் விடுவோம். வர்ணத்தண்ணீரை மேல் பாகம் வெளித்தண்ணீரின் மேல்பாகத்தோடு ஒரேமீட்டராக யாது உடன் அடித்தட்டு விழுத்தெட்டங்குகிறது. இதனால் தட்டின்மேல் வெளிக்கீர் மேல்பாகக்கவரையில் திருக்கட்டும் தண்ணீரின் கணம் எவ்வளவோ அவ்வளவு தான் தட்டின் மேல் தாங்கும் மேல்கோக்க அழுத்தத்தின் அளவும் என்பது விளக்கும். ஆனால்

இனிப் பக்க அழுத்தங்களை எடுத்துக்கொள்ளுவோம், ஓர் உயர்த்த பாத்திரத்தை எடுத்து அதன் பக்கத்தில் கோராக ஒன்றங்கிழுமினங்குக் கூக்குத் துளை கண்விட்டு அவைகளைக் கீண்ணுடிக்குழாய் ஏற்றப் பட்ட கலையால் அடைத்து; அக்கண்ணுடிக்குழாய் களைப்பர்க்குழாய், அடைப்பு, மூலமாக அடைக்கவும் திறக்கவும் வேண்டிய ஏற்பாடு செய்வோம். இந்தப் பாத்திரம் கிறையாக தண்ணீரையிட்டு ஜூஞ்குகுழாயையும் திறந்து விடுவோம். உடனே இழுகுழாய் மூலமாகத் தண்ணீர் அதிவேகத்துடையும், மேலே போகப் போகத் தண்ணீர் குறைந்த வேகத்துடையும் வருவதைக் காணலாம். மேலும் மேல் குழாயில் வரும் தண்ணீர் உள்ளிருக்கும் தண்ணீர் மேல்பாகம் இறங்கி வரவா வேகம் குறைந்துவர்த்த முடிவில் கிண்றவிலுவதையும் காணலாம். இதனால் தண்ணீருள் பக்க அழுத்தங்கள் இருக்கின்றன என்பதும் அவை ஆழத்திற்கேற்ப கீழ்க்கோக்க அழுத்தத்தைப் போல மாறுகின்றன என்பதும் வெளியாகும்.

ஒவ்வொ தண்ணீருள் ஓர் புள்ளியை எடுத்துக் கொண்டால் அதன்மேல் எல்லாப் பக்கங்களிலும் அழுத்தம் இருக்கின்றன. இவை அந்தப் புள்ளி

விழ்மேலுள்ள தண்ணீரின் கனத்தால் உண்டா கும் இப் போக்க அழுத்தத்தால் உண்டாகித் தண்ணீரின் அழுத்தமற்ற சுக்தியால் ஸமமாக எல்லாப் பக்கங்களிலும் கோக்கும் அழுத்தமாக மாற்றப் படுகின்றன. அதைப் புன்னியில் மேல்கொக்க அழுத்தம், பக்க அழுத்தங்கள் காணப்படுகின்றன. இலக்கங் ஒவ்வொன்றும் அதைப் புன்னியின் மேல்லான கீழ்ப்போக்க அழுத்தத்திற்கு வழம், என்பதை விளக்கும். இத்தன் அழுத்தம் தண்ணீரின் மூச்சுவுது அற்புத்துணை.

நான்காவது அற்புத்துணைம் தண்ணீருக்கு உண்டு. இது மட்டமாகல் என்ற குணத்திற்கு விரோதமாக இருக்கும். இதை உணரப் பின்வரும் சோதனையைச் செய்கின்றாம். சூரியன்னுட் பாத்திரத்திலுள்ள தண்ணீரின் அடேக்கில் போலும் கண்ணுடக் குழாய்கள் விடிவிவாம். உடனே போல் குறைந்த குழாய்கள் தண்ணீர் வெளிமட்டத்தைவிட அதிக உயர்த்தும், போல் அதிகமாக, உள் தண்ணீர் வெளிமட்டத்தைவிட கொஞ்சம் உயர்த்தும் கொண்டபடும். மயிரியூப் போலுடைய குழாய்கள் தண்ணீர் வெளிமட்டத்தைவிட அதிக உயர்த்தும்பிரிந்தும். இதற்குக்காரணம் பின்வருமாறு. தண்ணீர் கண்ணுடியில் ஒட்டும் தன்மை உடையது, ஆதலால் குழாயின் போல் குறைந்தகுறையை அகன் பக்கங்கள் கிட்ட கொஞ்சவிலிக்கின்றன. உண்ணுடிக்கும் தண்ணீருக்கு குறைந்த விடுகின்றது. ஆகவே ஒட்டும் குதித்து தண்ணீரின் கணத்தைவிட மிக அதிகமாகியிருக்கின்றது. சிறபோதுக்கூட குழாய்கள் ஒட்டுப்பக்கத்தில் தண்ணீர் கணத்தைவிட அதிகப்பட தண்ணீரை மேல் தாங்கி தந்திலிகிறது. மயிரியூப்குழாய்களோ இந்த ஒட்டும் சுக்கி மிக அதிகமாக தண்ணீர் மிக உயர்த்த விரிந்துது. போல் அதிகமான குழாய்கள் பக்கங்களிலைப்படும் உள்தண்ணீர் அதிகமாயும் இருப்பதால் ஒட்டும் சுக்கி தண்ணீர் கணத்தைவிட அதிக ஏற்ற மூடையதாக இராமல்போக, தண்ணீர் அதிக உயர்த்த ஏற்றுகின்றா. இது ஏற்றம் குழாயின் போல் அதிகமாகக் குறைந்திருக்குது காரணமாக காணப்படுவதால் இந்தக்குணத்திற்குத் தீட்குறர்ப்பும் என்ற பெயர்.

இடைமாதிரி தீட்கு சூரிக்கழிம் தண்ணீர் விஷ பதில் காணலாம். இது ஒட்டும் சுக்கியே இல்லாததால் வருவது. சீர் கண்ணுடிக்குழாய்யைத் தேங்காய் என்னையில் விட்டால் உள் தந்திலிட இது தண்ணீரின் விட்டால் உள்தண்ணீர் வெளிமட்டத்தைவிட சுற்றுத் தாந்திலிட விடுகிறது. அதற்குத் தாந்திலிட என்ற பெயர். இந்துதன் அகேக அற்புத் விஷ யக்கன் ஸம்பந்தப்பட்டிருப்பதால் இதை வேருக எடுத்து அடுத்த அஞ்சினையில் விலரிப்போம்.

தன் தனச்தால் என்னையோடு ஸம்யக்தப்பட்ட விடங்களில் கழுவிலிகின்றது. இந்த கழுவும் சக்கீயால் தண்ணீர் அழுகப்படுகின்றது. குழாயின் போல் குறைந்ததீட்டத், கழுவும் சக்கீ, குறைந்திருக்கும் தண்ணீரின் மேல்கொக்க அழுத்தத்தைவிட அதிகரிக்க உள் தண்ணீர் வெளிமட்டத்தைவிடக் கிடே அழுகப்படுகின்றது. குழாயின் போல் அதிகமாக இந்த கழுவங்களில் உள் தண்ணீர் வெளிமட்டத்தைவிட அதைப் பார்க்க அதிகாக இருக்கின்றது. இதனால் உள் தண்ணீர் கொஞ்சம் தான் அழுகப்படுகின்றது. இந்த தாந்து அல்லது இந்தமும் குழாய்களின் போல் அதிகக் குறைந்த விட்டதே என்றாக தெரிவதால் இந்தக் குணத்திற்குத் தீட்கு இட்கிட விரோதம் என்று பெயர். வெறும் கண்ணுடக் குழாயிலேயே தாந்து இந்தக்கதைக்காணலாம். வெறும் கண்ணுடக் குழாயை அத சேநுடு ஒட்டும் சுக்கி இன்றி கழுவு சக்கி மிகுஞ்ச பாந்தால்தில் விடவேண்டியது. உடனே உள்பிரதாலம் வெளிமட்டத்தைவிடக் காழுத்திருப்பதைக் காணலாம்.

இவ்விருகுணத்திற்கும் பொதுவாகத் தீட்குதுணைம் என்ற பெயர். இதுவே கான்காவது குணம். கண்ணுடப் பாத்திரத்திற்கும் தண்ணீருக்கு ஒட்டும் சுக்கி இருத்தலாக ஸாதாரணமாக சீர் மேல்பாகம் பாத்திரத்தின் அருகில் சுற்று உயர்த்தும் மத்தியில் தண்ணீர்தமட்டமாகவும் காணப்படும். அதுவது கண்ணுடப் பாத்திரத்திலுள்ள தண்ணீரின் மேல்பாகம் (தாந்து ஏற்றத்தால்) மேலிருந்து கோக்கில் சுற்றுக் குதித்தலாக இருக்கும். கண்ணுடப்பாத்திரமால் பாதாரதைக்கீலில் கழுவும் சுக்கியால் அதன்மேல் பாம்பாத்திரத்தின் அருகில் தண்ணீர்தம் தியில் உயர்த்த மட்டமாகவும் காணப்படும். அதாவது கண்ணுடப் பாத்திரத்தில் உள்ள பாதாரத்தின் மேல் பாகம் (தாந்து இருக்கத்தால்) மேலிருந்து கோக்கில் தீர்க்கிடு இருக்கும். சாம்பல் அளியை தண்ணீரில் கணைத்தால் அதிகமாக குறைவாது, ஒத்துக்குறைத்ததில் கணைத்தால் அதிகமாக குறைவாது, ஒத்துக்குறைத்ததில் கணைத்தால் அதிகமாயும் இருப்பது, மண்ணுக்குலியிலைச் சுற்றிலிட்ட ஜூலம் முழுவதையும் கணைப்பது, வீள்குத்திரியில் என்னைப் பறவது, செடிகள் அடியிலிட்ட தண்ணீர் அலைகள் உட்கிலைவர் பறவது, ஆகிய இலக்கன் எல்லாம் தாந்து ஏற்றகுணத்தால் உண்டாகும் தோற்றங்களே.

இங்குத் தண்ணீரின் கான்குணங்கள் எடுத்து விவரிக்கப்பட்டன. அவையாவன, சுருக்கானம் (அழுக்கமாற்றம்), மட்டமாகல், உள் அழுத்தம், தாந்துணம், ஆகிய இலக்கனங்களே. ஜெத்தாவது முக்கிய குணம் ஒன்றிருக்கிறது. அதற்குத் தாந்துதுணைம் என்ற பெயர். இந்துதன் அகேக அற்புத் விஷ யக்கன் ஸம்பந்தப்பட்டிருப்பதால் இதை வேருக எடுத்து அடுத்த அஞ்சினையில் விலரிப்போம்.

இந்துவேலகை

(264-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

3-ம் அந்தியாய்

கோபந்தினுப் பேச்சு ரபதம்

பஞ்சமின்னுக்கும் மாதவுக்கும் கடங்க வார்க்கு வாதத்தைப்பற்றி காம் முதல் அத்தியாயத்திற் கூறியிருப்பது எல்லோருக்கும் குருப்பமிக்கும். அச்சுக்கண்டையின் காரணமாக பஞ்சமின்னுக்குக் கோபம் மேல்பட்டது. அவன் கண்களினிறும் கெருப்புப்பொறி பறந்தன. அவன் சபாவமாக அற் பத்திற்கெல்லாஞ் சினங்களோன்பவன். அப்பேர்ப் பட்டாலும்கூட இப்போது கேட்டானேன்? பேர்ம் குக்கங்களாகத்தாப்போலிருக்கது. அவன் புத்தி நடு மாற்றுக்கொண்டது. வகீமிக்கடாகாம் பூரண்மா ம் பொருங்கிப் பெருப்பீயிருப்பதுப் பூல்விளை என்றும் வீட்டிற்கு அவன் எஜுமானனுமிருக்கதன். அவன் குக்கு முன் அந்த எஜுமான் ஸ்தானத்திலிருக்கவர் கவில் இரண்டு பேர் ஒரு கூதேசு மன்னனின் கீழ்த் திடான் (மாத்திரி) உத்திகோம் பார்த்துவக்கவர்கள். பூர்வாகல்க்கொட்டை இங்குப் பூல்விலிட்டார் ஜூசை ரியத்திலும் சிறப்பிலும் சென்வக்கிலும் சிறந்தவர் காலா பிருக்குவக்கவர். இந்தவம்சத்திற் பிற்காலக் களின் சாமர்த்திபதினினும் அதிர்ஷ்டத்தினினும் இப்பீட்டினது சென்னிலும் கெல்வாக்கும் தினேதி ஜேவிருக்கியாயிற்ற. ஆனால் சிறிதகாலமாக ஏதோ கொருங்கம் அதிர்ஷ்டக்குறைவினால் கூடியதையெடுப்பார்மித்துக்கொள்ளும் இன்னும் இது, தன் பூர்வ அர்த்தங்த்தினின்றும் அதிகமாய்த் தாந்திரவிட வில்லை. கமது கைத் யாரம்பிக்குங் காலத்தில் வரு டுத்திற்கு சிலங்களிலிருக்குத் தானிய வகையில் 28,000-படியும் தோட்டங் நாலுகளிலிருக்குத் தொகை கூத்தில் ரூபா 10,000-மும் கருமான மிருக்கது. கும்பம் பெரிதானதாலும் செலவும் அதற்குத் தக்க படி அதிகமா பிருக்கத்தினாலும் வருதவாரியில் செலவ்போக மீதது ரூபா 5,000-தான். பஞ்சமின்னுக்கு ஒரு உலோபி. எச்சிர்க்கையால் காக்காமோ பட்டமாட்டான். ஆபினும் அவன் ஜூபம் இங்குச் சாய்வில்லை. ஏனெனில் நம்சிக்கையுடுக் கதாங்களும் ஒருங்கே அனமைப் பெற்ற இவனது முன் கோருக்க, பிரமணர்களுக்குத் தினம் இரண்டு

வேளைகளிலும் அன்னமளிக்கும் இரண்டு சந்திரங்களையும், சகல உங்சங்களிலும் அதிக வைப் பத்துடன் கடைபெறும் வகீமி கோவிலொன் கறைக் கட்டி வைத்துவிட்டுப் போயினர். இந்தத் தர்மங்களை சிறந்த இவனுக்கு யாதொரு அதிகாரமுக் கிடையாது. இதுவுமல்லாமல், பெரியோர்களாக்கொட்டைடே குமிப்பத்தார் வெரு டாம்பீக் மாங்குடித்தான் செய்து வந்தனர். ஸ்திரிகள் எப்போதும் விலையுமிக்க பட்டாடைகளையே உடித்தனர். ஸ்கானாஞ் செய்வதற்கு எண்ணெய் முதலியன் எப்போதுக் குறைக்கப்படாமல் அளவிற்கு மிகுநியே வாங்கப்பட்டு வர்தன. வீட்டில் ஸ்கா ஸ்ரீ வகாலமுஞ் கேவக்கன் பள்ள உழைத்து வந்தனர். இங்கிலெல்லாஞ் செலவை இழுதுபிடித்துக் குற்ற சாதியைப்படவில்லை. ஆனபோகிறும், செலவு அதிகமாய்ப் பிடித்த ஏராஷ்டில் ரூபா 5,000-த்தில் ரூபா 4,000 எடுப்பது அவனுக்கு எட்டிக்காய்மிருக்கது. இவ்வாவு உலோபத்தைத்திறும், அவன் தன் மனையிடமிய கீனி குட்டியம்மானாக்கும் தன் குமாரி யான வகீமி குட்டியம்மானாக்கும் ரூ. 30,000-பெறும்படியான சொற்றதை மழுநிவைத்தான். இந்த வகையில் துடியம்மாள் தான் இந்துலேகமயின் தாயர். அவன் மனையிடம், அவன் சென்னையினிற்கு வக்கபோது அவனது குமாரனுடிய கோவித்துக்கூட்டு மீன்னும், இந்துலேகமயுக்கு அவனது தாயும் எல்லா மும்புக்களுடன் பூவநஷ்டிலிருக்கும் அவனது வீட்டில்வசித்துவக்கவர். அவனுக்கு இரண்டு மூன்று வீடுகளிருக்கதன். எல்லாம் இரண்டு மாடிகளையுடையன. இந்த இருப்பிடத்திற்குகிறுகில்தான் ஸ்வாமையும், குளம், தேவாயைம், பிராமணர்களுக்கான அன்னசத்திரம் முதலியவைகளிருக்கதன். இப்புவர்க்கு வீட்டிற்கு இருந்து, முந்தாற கழுங்களுக்கப் பால்தான்குமது பூல்வில் வீடும். ஆனால் இரண்டிற்கு சேர்த்து ஒரே மதிஸ்வர்தான் போடப்பட்டு வருத்தி.

மது கைத் தோடக்குக் காலத்தில் பஞ்சமின்னுக்கு வயது எழுபத்தெல்லாம். அவனது சிற்றப்பும்களில் ஒருவர் திவான் உத்தியைக்கத்தில் இருப்போது, அவன் ஒரு நாசித்தானுமிருக்கான். இப்போது அவன் வேலையிட்டு முப்பது வகுங்காலமாய்விட்டது. அவன் கண்ணுக்கழகமிருப்பான். தேவெந்து பெருமனுபுங்குன்னாமும் அனமைப்

பெற்றவன். தலையா வழுக்குத்தலை. வாயில் மேல்வரிசையில் மூன்று பஞ்சஞம் கீழ்வரிசையில் ஐஞ்சுது பஞ்சஞுத்தான் பேயிருந்தன. அவன் இடிப் பில் தங்கபெல்லி போட்டிருந்தான். தங்கத்தின்கட்டப்பட்ட உத்திராஷ்மாவியான்று அவன் கழுத்தில் தொங்கிறது. தலையில் ஒரு கம்பளிக்குல்லா ஏக்கையில் வெள்ளிப்பிடிபோட்ட தத்தொன்று மிகுந்தன. அவன் தாசீல் உத்திரையாகம் பார்த்தா என்று நாம் கூறியிருப்பதைக்கொண்டு அவனுக்கு குங்கில்லாமல் தெரியுமென்று உமது கண்பர்கள் அபிப்பிராயப்படலாகாது. ஆங்கிலத்திலொரு அக்கார்க்கட அவனுக்குத் தெரியாது. அவன் உண்ணமலை தயை, தாழினியம், அங்கு முதலீய கற்றுணவுகளை புடையலாயினும், அவனுக்கும் கோபத்திற்கும் வெகு கிடைக்கம். கண்பர்கள் ஒரு வரைவிட்டொருவர் பிரித்திருப்பது துர்லபம், இது ஹாடன் வயதுமாப்பிட்டபடியால் கேட்கவேண்டுமோர் யாரைக் கண்டாலும் எரித்து விழுவான். எப்போது பார்த்தாலும் முத்தில் கால்களுக்கு கொள்ளும் வெடிக்கும். சாந்தமென்பது ஒருவெளையுக்கிடையாது. இவைகளுடன் கிழுக்கங்கட்டசேர்க்கத். அவன் சிரித்த முகத்துடன் பேசுவது இத்தேவை பொருவனுடன்தான். இதற்குக் காரணம் உயிரோடிருக்கும்பொது பேஷ்டார் உத்திரையாகம் பார்த்துவாத்தக் குமாரனுகிய கிருஷ்ண மீன னிடமிருந்த அன்போ அல்லது இத்தலேகையின் உத்தம குணங்களோ என்பது புலப்படவில்லை. இவைகளிலோதாதென்று நான் இருக்கவேண்டும். பருசுமீனாலுக்கு அவனுடைய முன்கொபம் அவனுக்கே கண்ணாமல் தெரியுமாதால், இக்கு லேவையின் முன்னிலையில் எங்கே தனக்குக் கோபம் வர்த்து வூடப்போசிரதோவெனப் பயந்து அவளைப் பார்க்க அவன் அவனுடைய வீட்டிற்குப் போவதில்லை. குன்போதிலும் தினத்திற்குக் குறைந்தபகும் இரண்டு மூன்று தடவை யலைப்பற்றி விசாரித்துக் கொண்டே விருப்பான். இத்தலேகையைத் தவிரப் பூர்வகளிலையில் போல்விலாகட்டும் வசிப் பக்கரையில் ஒருவாறுது அவனுடைய கோபத்திற் கானாகாமல் ஒரு தினமாவது கழிப்பதில்லை. மாத வழுக்கும் அவனுக்கும் வாக்குவாதம் கடக்க போது காலை சமர்ட் 6-மணி இருக்கும். இத்தகையாலும் அவனுக்கும் வாக்குவாதம் கடக்க போது காலை சமர்ட் 6-மணி இருக்கும்.

கிரார்தனுயிப் பூரங்கிலிருக்குக் காலை வீட்டிற்குப் போப்த தாழ்வாரத்தில் தன் குமாரத்தி வகுவியிருக்கும் மாத்திரமிருப்பதைக்கண்டு “அத் மூட சனாஜாதிப்பயைப்பல் பார்த்தாயா? சன்டாளான்! சீன்! ஒரு காசக்கு முதவாத தாதலை! அவன் என்னிடம் எவ்வளவு அவரியாலையாயிப் பேசினான் தெரியுமா? என்னைக் கொஞ்சங்கட வகுவியம் பண்ணும் பேசினான் தாத்தான்.” என்று உரிமையில் பேசினான் தெரியுமா? என்று வகுவியிருப்படி கேட்டார்.

“யார்?” என்று வகுவியிருப்படி கேட்டார்.

“யார்? மாதவன் தான்.”

“என்ன, மாதவனு?!” என்றால் வகுவியி.

“ஆம், மாதவனென்று நான் முன்னமே சொல்ல வில்லையா?!” என்று பதைபதைத்து விவகையினால் பஞ்சமீனன்.

பிறகு மாதவன் குறினவற்றைக்கடக் கொஞ்சம் சுவயாமிக் கல்து ஜாஸ்தியாக்கிச் சொன்னான். அவன் இதைத் தன் மகளிடாக்கு சொல்லக்கொண்டிருக்கபோது, கேவன் எழுதிதிருக்கு ஒர் அதைவிருத்தி வெளிவக்கு எவ்வளவற்றைப் பேட்டுக்கொண்டிருக்கான். பஞ்சமீனன் திரும்பி வயலைப்பார்த்து “இக்கும்கலுக்கு என்னுமிருஞ்சமட்டும் நான் இத்தலேகையை மணம் புரிவிப்பதில்லை. என்ன, வகுவியிருப்படி, மொன்னுக்காகிகிருய்?”

“நான் என்ன சொல்வது?!” என்றால் வகுவியிருப்படி.

“இன்னும் மாதவன்மீது நீ அவனுடு அங்குப் பாராட்டிலிருயா? சொல், என்ன, அவனது கட்டமூலி கிலி மயக்கிலிட்டனைபோதும், இல்லாவிட்டால், நீ இவ்வாறு வாய்ப்பதைத்து கிட்டிப்பின் அருத்தமென்ன? நீங்களென்னாரும் அற்புத்தியுடையபவர்கள். பாருத்தி பெண்பதே லவலேசூருக்கிடையாது. உங்கள் தலைகலோயெல்லாம் ஒன்றாக்கும் சேர்ந்து ஒரே கொநாக்காய் கொநாக்கிவிட்டாலும் என்குதிரைக் கிராது.” என்ற காறினான் பஞ்சமீனன். “மாதவன் எப்படிப் போன்றெனக்கென்ன? இத்தலேகையை மாதவழுக்கு மணம் புரிவிப்பதில்லை. இது சக்தியம்.”

ஆனால், நான் சொல்லவேண்டியது கொஞ்சமிருக்கிறது. நான் வகுவிப்பும் பகுவதிதேவி வகுவியாம் நான் இத்தலேகையை மாதவழுக்கு மணம் புரிவிப்பதில்லை. இது சக்தியம்.”

பஞ்சமீனானுக்குப் பூர்வங்கானம் வந்துவிட்டது. தான் முன்பின் சூராமாதசெய்த சபதத்தைப்பற்றி வினாத்து சினாத்து அனலிட்ட மெழுகுபோல் மன முருகவானுயினன். இந்தலேகையின் புத்தி சாதுரி யத்தையும் அவன் மனதின் வளிமையையுக் தீர்த்தை பும் அவன் என்றாலும் அறிவான். மாதவனுக்கும் அவன் எக்கொட்டக்கும் பரஸ்பரம் உள்ளேசுமுழுவனுக்குத் தெரியும். ஆகவால் தன் சபதம் சிறைவேறுமோ, சிறைவேறாதோ ஹெனப் பெரிதுக் கிடையப்பட்டான். தன் வார்த்தை பொய்யானால்தான் மிகவும் அவமானப்படுவேண்டியிருக்குமேவன்று பெரிதும் வருக்கத்தூற்றன. இவ்விதமான எண்ணக்காரல் மனதைப் புண்புசுத்திக்கொண்டு தாழ்வாரத்தில் ஒரு பலகையின்மீது உட்கார்க்கிருக்கும்போது, ஒருமணிக்கேற்கு கழித்தத்தில்கிரென அவனுக்கு ஓர் எண்ணக் தோற்றிற்று. உடனே கேசவன் எழு திரியையைழுத்தவரும்படி ஒரு ஒளியைனுப்பினன்.

மெழுதிரி எந்த பலகையில்தீவுட்கார்க்கவுடன் பஞ்சமீன் அவனருகிற் சென்று அவனது காலில் பெறு இரகசியமான சில வார்த்தைகளைச் சொன்னன். “என் அருகும் கண்பா, அங்கூரத்து மூர்க் கிலத்து கம்புதிரியைப்பற்றி எண்ணிடம் கீ பேசிக் கொண்டிருந்தாலே, அப்பொது கான் இந்துலேகை யைப்பற்றி அவன் கேள்விப்பட்டிருக்கிறான் என்றும் அவனை மனம்புரிய அவன் திரு ஆவல் கொண்டிருக்கிறவன்றான் சொன்னதாக எனக்கு சினைவிருக்கிறது. அவன் கண்ணுக்கழாயிருப்பானா? தெரியுமா உணக்கு?”

“அவன், அழகில் மன்மதனையும் பழிப்பவன். அவன் முகம் கல்ல தக்க வர்ஜாத்தையுடையது. இந்தலேகையின் முகத்தைக்காட்டிலும் எத்தனை யோமதங்கு அதிக அழகு வர்த்ததென்றால் அவன் முகம், அதற்பற்றித் திரும்பியினு் சொல்லவேண்டுமா? கான் இதுவரையில் அத்தகைய சந்தை புருஷைக் கண்டதேயில்லை.” என்று தன்னுவானவரையில் வஞ்சலையின்றிப் புருஷினுண் கேசவன்.

“இந்தலேகை யவனைப்பர்த்தால் அவனிடக்காதல் கொள்வானென்பது உணக்கு சிக்கயா?!” என்று கேட்டான் பஞ்சமீனன்.

கேவலமெழுதிரி பூனாலைக் கையறிப்பித்துக்கொண்டு “கான் இந்த யக்கீயாப்பீத சாக்கியாப்பீச் சொல்லுகிறேன். அவனைக்கண்ட அத்தகையை

அவன் அவனை விவாக்கு செய்துகொள்ள பேரவாக் கொள்வானென்பதிற் யாதொரு ஜயமுரில்லை. வீண் வார்த்தையில்லன் பிரயோசனம். அவனை நீர் கேரில் பார்த்தால் எல்லா சங்கிகங்கும் கரதலாமல் கூடபோல் வெளிச்சமாய்த் தெரியும்.” என்றுவாய்க்காமற் பதிலுணர்த்தான் கேசவன்.

“அதற்கென்ன? அப்பழையே வரவழுத்துவிடுகிறேன்.”

“அவனை இங்குக் கொஞ்சகாலம் வரவழுமுக்க உண்ணால் முடியமா?!” என்று ஆவலுடன் கேட்டான் பஞ்சமீனன்.

“அவன் இங்குவந்தால் இந்தலேகை மாதவன் மீது வைத்திருக்குக் காதலை யொழிப்பாடுதான்பது என்ற சிக்கயம்?” என்றான் பஞ்சமீனன்.

கேசவன் எம்புதிரி மறுபடியும் பூனாலைக் கையிறிப்பித்துக்கொண்டு, “கான் பிராமணனுமிருப்பது உண்மையானால், அவன் மாதவனை மற்று கம்புதிரியை மணம் புரிவானென்பதும் உண்மையே, எனக்கு இதிற் கிடைத்தாயினுஞ் சந்தேகக்கிடையாது.” என்றான் கேசவன்.

பஞ்சமீனன் ஆண்தக்கடலில் மூழ்கிவனவும், “ஆப்படியானால் அவனை இங்கு வரும்படி எழுது. ஆனால் மூத்தனமான தொற்று மெழுகாதே, உனக்குத்தான் இந்துலேகையின் குணுகிசெய்க்கக் கண்ணும்படித்தெரியும். ஆணையால் ஜாக்கிரதையாய் எழுது. கடைசியில் காமிருவரும் அவமானப்பாவிலிருக்கும் விதமாய்க் கரியத்தை எட்டது. இங்கு வக்கு இரண்டு மூன்று தினங்கள் தங்கிருக்கும் படிக்கு எம்புதிரிக்கெழுது.” என்று குதுவலத்திட்டன் சொன்னாலும் பஞ்சமீனன்,

“உண்மையில், எல்லாவற்றிற்கும் சுகனெனுவனி குக்கிறேன். இந்தலேகை அனுடய்ப்போகும் சுகத்திற் கோர் அவலில்லை. அவனது குடும்பம் சங்கல்லத்திலிலிருக்குமானால், எனக்கும் கல்லொக்கத்தான். இதோ போய் உடனே எழுதுகிறேன்.” என்றுவாய்த்தான் கேசவன்.

“பத்திரம், சுத்தமெழுதுவதில் ஜாக்கிரதையாயிரு இந்துலேகைக்கு ஆங்கிலாண்டு முதலியவை கண்ணுப்பத் தெரியும். பிதித்த பிதியை விடாது அடம் பண்ணுவாள், அப்புறம் காம்முடைய ஜெபமான் தஞ்சாவாது, எல்லாம் கம்புதியாள் தான் ஆக வேண்டும். அவனுடைய சுவடுக்கைகளால் அவ

நோன் இந்தலேகையின் மனதைச் சிறுப்பிக் கொள்ளவேண்டும். இதைத்தவிர வேறு எழி யொன்றைபுக் காணேன்.” என்றால் பஞ்சமீனன்.

“கம்புதிரி அவனுடன் ஒரு மணிக்கேரம் பேசிய பின், இந்தலேகை யலங்மீது காதற்காள்காள் என்பது சிறுமானு, சிற்றிசைபிலுதிக்குஞ் கூரி யன் மேற்றிசையி தூதிப்பாண்பதும் உண்மையே” என்றால் கேசவன் கம்புதிரி.

“அங்கெங்கிய கையால்க்கொல்லுகிறுமேஎன்ன? கம்புதிரி அங்கெங்கிட்டமுகு உடையவனு?” என துவாட்டுன் விசையினுன் பஞ்சமீனன்.

“இந்த விடத்திற் கிணித்தும் ஜூபயில்லை. கான் இதோபோய் உடனே ஏழுதுகிறேன்” என்றால் கேசவன் கம்புதிரி.

“என்ன, கான் சொன்னது தெரிக்கா? அதே மாதிரி செய்யவேண்டும்” என்றால் பஞ்சமீனன்.

சிறுவர்களுக்கான பக்கங்கள்

CHILDREN'S PAGES

கநுப்பு தீளினக்கூலியும் வேண்டுமா?—கரும்பு தின்னுவது மிகக் கடினம். அது பலமான எழியாக இருப்பதால் அது தின்னாத்தின்னப் பல்வாலி எடுக்கும். அஜாக்கிரதையாய்க் கணு முதலியவற்றைக் கடித்தலிலேவாராகில் மது பற்களிலுக்குத் தரத்து வர்த்தாலும் ஏற்கும். இங்களை கஷ்டமான வேலையாகிறும் அதைக் கின்றால் அதன் சாறு மிகக் கித்திப்பாயும் பசி தாக முதலியவற்றைச் சார்த்தம் செய்வதாயும் இருக்கின்றது. மேலும் முதலியவற்றைக் கார்த்தம் செய்வதால் கூட்டிவரும் கஷ்டிக்காலிவருதலேபாஸ்ரம்புதின் பற்களில் உண்ண அழுக்குக்கூட்டுமால் போய்ப் பிற்குச் சோட்டுப் பல தேய்தலிட்டாற்போல கஷ்டமாகிறும். கஷ்டமான வேலைகளை செய்து முடிப்பதற்கு ஜனங்கள் பொதுவாகக் கூலி கேட்பது வழக்கம். இதன்படி கரும்புதின்னை என் கூலி கேட்பதில்லை? அந்த வேலை கஷ்டமான வேலையாகிறும் அதைக் கெய்தினுலேயே செய்பவனுக்குத் தித்திப்பான ஆஹாராம் பானமும் கிடைக்கிறது. ஆகையால் இதைசெய்ய ஒருவரும் கூலி கேட்பதில் கூலி இடுபோலவேதான் காற்றக்காலங்களில் குடை பிடிக்கும்பொழுது, குடையை அக்காலங்களில் கைவல்களை பெறும்படி மிகப்பது மிகக் கஷ்டமாயிறும், அது வெயில் அல்லது மழையிலிருக்கும் என்றால் காப்பாற்றுவதால் அந்தக் கஷ்டத்தைப் பார்ட்டாது காம் அதையுமிகித்தப் போகிறோம்.

இதுபோலவேதான் வண்மர்க்கத்தில் பழுகுவதிலும், சிற்றினப்பக்கன் சிலநாட்க இப்பாழுலில் உண்மார்க்கத்தில் சிலைப்பற்ற கடப்பது மிகக்கடினம், ‘என்ன விதைத்தால் என்ன விளையும்’ என்ற பழுமொழி ஒரே ஜன்மத்தில் பெரும்பாறும் உண்மையாகக் காணப்படுவதில்லை. அவன்வன் கர்மாஜு ஸாரம் அகினாக ஜன்மங்களில்தான் அதன் உண்மை வெளியாகும். ஒரு ஜன்மத்தில் உண்மைவகை கோக்கில் உண்மார்க்கத்தில் கடப்பவர்களுக்கு இயலேங்க வாய்க் குறையாகவும், துண்மர்க்கிக்களுக்கு இது அகினமாயும் காணப்படும். தருமபுக்கிரர் வீதை முதலியவங்கள் பட்ட கஷ்டங்களையும் பின்கர் அவர்கள் மனம் கொர்த்த வாழ்காட்களை முடித்

தந்தபும், தீரியோதனுதிகள் இராவணன் முதலில் பேரர் இருங்கவனையில் ஸாகமாக இருங்கொடும், முடிவில் வீரராகப் போர்க்காத்தில் முன்னால்தால் பின்னால்காது ரீத்திபெற இந்ததீராடும் ஒப்பிட்டால் எாம் முற்கறியதின் உண்மை என்கு வெளியாகும். இதனால் வாதாராண் ஜனங்களால் எவ்வில் ஈன்மார்க்கத்தில் சிலைபெற முடியாது. உண்மார்க்கத்தில் சிலைபெற்று கடப்பது இங்களும் கடினமாயினும், அதில் சுற்றிப் பழுதீன் அதனால் மாது மனிதிற்கு வரும் சார்தம், விசாலம், அதீராதம் சுற்று வெளியாகும். இம்மார்க்கத்தில் பழுது வதால் உண்டாரும் எஷ்டங்களுக்கு இவ்வகீனே தகுத் பரிந்தராமாகும். ஆகையால் உண்மார்க்கத்தால் எவ்வாறு கஷ்டம் உண்டான்போதிலும், அதில் கஷ்டபெறுவதற்கு எவ்வாறு தடைஏற்பட்ட போரிலும் அதனால் மனதிற்கு வரும் மேன்மையை அறிந்த ஒவ்வொருவதும் அத்தகூஷத்தைத்தாங்கி க்கொண்டு வேறு பலன் உண்ணறும் அபேபலிக்காது உக்மார்க்கத்தில்லாத முறையான், உங்மார்க்கக் கரும்பத்தினால் கலியும் கேட்பாருண்டா? அது கருப்பெற்று உணர்ச்சி மாத்திரம் ஒருவனுக்கு இருக்கால் போதும்.

ஆகவே கரும்பதினால் கலியும் வேண்டுமா? என்ற பழுமொழிக்கு ஒருவிலையைப் பெற்றே ஒருவனுக்குச் சிறந்த பலனைக்கொடுக்குமிழிவின் அநைச் செய்வதற்கு ஒருவனும் கலிகேட்கமாட்டான் என்பது பொருள்.

வாயிலாநாயனுள் நில்யகதக—இப்பொழுது தான் திருமிலை அறபத்திற்குவர் உண்மை கடக் தேரிப்பது. இத்தகூஷத்தில் அறபத்துறு மூலம் ஒருவனாயும் திருமிலையில் அயதரித்தயாயும் உள்ள வாயிலாநாயனாரப்பற்றிக் கூறி ஆண்டிப் போம்.

அருஷக்களில் குதக்கன் எவ்வாறிருக்கின்றன வோ, அவ்வாறே மத விஷயங்களிலும் தகுத்தாலும் கள் உண்டு. எவ்வாறு வளர்க்குதலில் செடிகொடி வர்க்கங்கள் தலைமுத்து ஒங்கி அழியியுங்பங்களைத் தாங்கி சிற்பதும் அல்லாமல் அழியியுங்கள் புற்புண்டு களும்படப் புதிப்பித்து ஆகாத்கரமாக மீன்கு கிஞ்சனவோ, அவ்வாறே கண்டிப்பாண்டியர்கள் காலத்தில் ஏற்பட்ட சிவமதக்கிளர்ச்சியில் தென் இந்தியாவில் ஒவ்வொரு மூலை முடிக்கிலிருக்கும்

மஹாஞ்சன் இசாம்பினர். இவர்கள் ஈகல ஜாதியார் களிடத்திலிருக்கும் இசாம்பி கமது காட்டைப் புளித மாங்கினர். சுத்தன் முதலிய இத்தகைய மறாஞ்சனை காம் எல்லோரும் மிகுந்த மனங்களுக்கும் பஞ்சி முதலியவைகளுடன் இணைமும் மறாநா ஒருப கந்தில்லைத்திருக்கிறோம். மது கதாகாயகாயிய வாயிலார் இந்தக்களைச்சிக் காலத்தில் திருமிலையில் வேளங்கள் குலத்தில் உதித்தவர். அவர் வாழ்க்கைத்தொழில் பகவத் ஆராதன மாத்திரமாயிருக்க படியால் அவர் வாழ்க்காலில் அந்புதவியங்கள் ஒன்றும் மூலம்பலிக்கில்லை. இந்தத் தொழில், பெரும் பாலைக்கும் மிகளாரமற்றதாகத் தோன்றிய போதிலும், காவனர் ஆயுங்குமுழுநைத்துக் கவர்க்கும் அவருக்குப்போராக்கத்தை அளித்துக்கொண்டு வக்கது.

வாயிலார் துறை பூஜை மிக அற்புமானது. வரியுள்ள கோபுறங்கு அவர் போன்றவரேயல்லர். அங்கு கடக்கும் விஷயங்கள் அவர் மனேனுகிலைக்குத் தாழ்க்கைவளங்களைவே அருகுக்குப்பட்டபடியால் அவர் ஓர் பெரிப் கோயில் கட்டினால். அதைப்போன்ற சிற்தகோயில் இவ்விலகில் எங்கும் இல்லை. அதற்கு அடைக்கம் பொந்தகோபுரங்கள் அமைத்தார். வெளிச்சுவர், ரங்கஸ்தம்பக்கன் முதலியவைகள் ரோடுகூட வில்தாராணம் மண்டபங்களை அங்கு அமைத்தார். கல்ல ஒழுங்காக அத்தக் கோயில் கடப்பட்டிருக்கத்து. அதைச்சுற்றிப் புஞ்சலோகங்களால் செய்த ஜூத்து பிரகாரங்கள் இயற்றி அவைகளுக்கு வெளிச்சுவரை ஒரும்பாலேயும், உங்கவைரபொன்னுலேயும் அமைத்தார். அத்தக் கோயிலுள்ள மாம்பழும் பிரமாணமாக உள்ள ரங்கங்கள் மூலம் பிரகாரங்கள் உண்டாக்கின்றே சிரிய, ஸாதாரண செய்களை அவர் அங்குப் போடவில்லை. கண்ணுட்களை விசித்திரமாக ஒழுங்குபடுத்தி விவைத்துக் கோயில் வைபவங்கள் மிகச் சிறப்புற்று விளங்கும்படி செய்தார். இந்தக் கோயிலின் மத்தியில்தான் கைவரலத்திற்கு மைமாசிய மூலஸ்தானத்தை அமைத்தார். இதில் பகவத் ஸ்வருபமான மூல லிங்கம் அமைக்கப்பட்டு¹ விலை உயர்ந்த ஆபரணங்கள், கல்லபரிமாளம் கீசும் புத்தங்கள் தூயிய இவைகளால் அன்கமாக அலங்கரிக்கப் பெற்றிருக்கத்து. இந்த விக்கத்தின் இருபுறத்திலும் இரண்டு கல்பக விருஷ்ணங்கள் அமைக்கப்பட அவைகள் தமது தின்யக்கத்தைக் கோயிலெல்லங்கும் பரவுக்கொட்டுதன். இவர் கட்டிய கோயிலின் பெருமையை மனிதர்கள் காவால்

எவ்வளவு எடுத்துச் சொல்லியும் அதன் வகைசெந்தத்கூட உண்மையை வர்ணிக்குமிடாது.

இங்ஙனவு சிறந்த கோயிலிலுக்கட்டப் போதுமான திரும்பம் வாயிலாருக்கு எங்குக் கிடைத்தது? அவர் எங்கு இதைக்கட்டினார்? எந்த சம்பக எல்லோருக்கும் பிறக்கும். அவர் திரும்பத்தால் இக்கோயிலைக் கட்டவில்லை. அவர் கற்பனாசக்கியே இதற்கு முக்கிய ஸாதனம். இந்த கற்பனாசக்கி முந்கூறியபடி ஒழுங்காகத் தொழிற்பவிவதற்கு அழுவு திரும்பமா சிப பகவத் பக்கியே அவருக்கு மூலபவமாக இருக்குத்து. இவ்வற்புக்க் கோயிலை அவர் தமது மஸ்தி வேலீயே கட்டிக்கொண்டார். அவர் இந்தக் கோயிலிலுள்ள பரம்பொருளைக்கொடையே ஸாதா இணையிருக்குப்பார். தமது சாப்பாடு, அங்கம், தொழில் முதலியவைகளைக்கூட மற்றது, இராப்பசல் ஓய்வு ஒழுவு இன்றி இப்பகவாஜுக்குப் பூஜைகளை கட்டுவதார். இரவானாலும் பகலானாலும் ஸரி, இது இடித்தாலும் மழைப்பத்தாலும் ஸரி, ஒன்றையும் கவனியாது இவும் தமது பகவத்பூஜையை விடாது கட்டிப் பரவ்யாகி, தமது கோயில் பரம்பொருள் எல்லாவற்றாறும் மற்றது தான் மாத்திரமாகச் சேயித்து அசைவற்றிற்குப்பார். வரவாப் பழக்கவிலேசுத்தால் இவர் மானஸ்பூஜை பழுத்து ஞானசிற்றுடையாக, விக்கிரமம் மறைந்து தானேயே பரம்பொருளாகச் சேயித்து சினார். காயன்மார்கள் திலிய சரிதகளை எழுதிய சேக்கிழார்,

'மறவாணம் யானமைத்த
மனக்கோயி ஹன்னிருத்தி
புறவாதி தனியுனரு.
மொனிலினக்குச் சுடரேற்றி
புறவாத வானாக்கத்
மெறுந்திருமன் என்மாட்டி
யறவாணர்க் கண்பென்னு
முழுதமைத்தர்க் கீனேசெப்பவர்.

ஆனங்க பரவசமாகக் கூறிக்கூர். அவறது மான மான மானஸ்பூஜையின் சிறப்பு காலக்கிரமத்தில் பலர் அறிய வெளிவர, அவர் விதை முக்கியைப்பற்ற தும் ஸமாதிசெய்யப்பெற்று காயன்மார்களுள்ளாருவாராக மதிக்கப்பெற்றார்! என்ற புாணங்கள் கூறும், இப்பொழுது கிருமியிலை அம்பாள் ஸக்கிதிக் கெகிரில் பிரானார்த்தில் வாயிலாகாயனார் கோயில் இருப்பதை யாவரும் காணலாம்.

இதுவே மானஸ பூஜையின் சிறப்பு, கண்பங்களே! பரவதம் இவ்வளவு எனில் கிடைக்கக்கூடியதாவிலும், எவ்வளவு சிரமஸாத்யமாகவும் இருக்கிறது பாருங்கள்.

ஸ்திரீகளுக்கான பக்கங்கள்

LADIES' PAGES

கருந்தலை அல்லது பரிவினிலை



1. கடிதம் வரைந்த காதை

காதன் மனையானுக் காதலூ மாறின்றித் .

தீதி வொருக்குமான் செய்பவே—ஒதுக்கை

எண்ணிரண்டு மொன்றுமதி யென்றுக்கதாம் கோ

ங்களின்று மொன்றையே காண். [க்கருள் என்பது நன்னென்றி. தருமலூபி பின்னன் உண்டாகும் அமுகமூட்டிய நாலில் காணப்பட்ட அப்பாடால் கருத்தே இவ்வோர். பெண்டிரின் மனத் திலுமிருப்புக் கூலிக்கு ஸூக்கமன்றி தாக்க மென்னஞ்சாகும்? கணவன் சொற்கிணக்கி துவன் சொல்லிய வண்ணம் கடக்கும் பெண்டர் இக்காலத்து கிடைப்பதாகத்தீண்பர்—அது என்மூறையன்று. தருமலூபில் கடப்பின், முதலில் இணப்பட்ட காலத்தில் மாத்திரம் தமது வழியென்றென்றோ ண்டு, எடுவில் கடோ தமது கரு விடைக்கத்தால் துணப்புண்டாகுமெனில், தருமலூபில், விட்டு விட்டாமோ? தமக்கு வேண்டிய காலக்கில் தரும், மற்றையகாலத்தில் அது வேண்டாமென்பது ஒரே தன்மையான குழுமுடையையில்லாமையைக் குறிக்கும். ஆதலால் கஷ்டம், ஸூக்கம் இவற்றை எண்ணுது, கணவனது எண்ணங்கை எக்காலத்தும், எவ்விடக்குத் துற்ற கடப்பின், இடையே சில நன்பம் அடைத்தாலும், முதலில் ஸூக்கமடையாமலிருக்கமுடியாது. அதுமதிருமன்றி கணவன் மூலமாகத் தனது முக்கிய மார்க்கெமியும் காதன மாதலான் அவன் கருத்தில் தான் குறித்தும், இரு கண்ணும் ஒரேபொருள் கோக்குத் தேவோல் இரு

வரும் முச்சிலார்க்கத்தை கோங்கலாகும். இங்வித அம்ரதழுடிய இப்பாலீஸன் கருத்தென கதுந்த வையின் கடத்தை யாம் இரிக்குறவோம்.

யாலினி என்னும் மாற்றினாரும். அயோத்தியா கெர்க்கு அருகாமை : பூவுக்காயும் நிறைத்து கீழ் உதிர்த்து மனதை இழுக்கும் இடம். வரிசை வரிசை யாக வளர்த்துயாக்க மரக்களின் அடர்த்தியால் யய்வையுள்ளக்கு தவாலை. இதிநிடத்திற்புத்து கண்வையுமில்லை நூலாக ஆசுக்கம். மேராத்திருக்க மனத்தையுட்டுமிடத்து பெண்டிருக்கிறப்போ? அழுதியிருக்க ஆசும்பைத்து பெண்டிருக்கிறப்போ? அழுதியிருக்க ஆசும்பைத்து பெண்டிருக்கிறப்போ? மெல்லிய உடம்பு இக்காடு மூராடா விடத்திலிருக்கக்கூறாமை முன்னோடு என ஈட்டித்தாழ முண்டாகலாம். கம்மலை இழிக்குமுடியும் நிறநிலையில்லை. ஆயினும் இப்பெண்டிருக்க மொழியைக்கேட்டு அங்காற ப்ரசம அடைசிறுகள்?

“பாமும்ஜேன யிக்குப் புகுக்கு எம்மை என் பரிதலிக்க செய்யவேண்டும். பாஷ்டமணைகளைத் தவாலையாழிக்க வாவுது தமது விளையாட்டென் துமில்லைக்காலாகத்திருக்கப்பட்டது தவாலை கீழ்க்கீட்டு மிக் காட்டை காம் செய்வது அதைகு இயல்பாமா?” என்றிருக்குவன் கூற, மற்றிருக்குவன் “அடே! முழுமூடலை மொழிகின்ற உரை கன்றுக விருக்கின்றது! தவாலையாகக் கார்க்கும் பொருட்டுத் தனது கேளை பொவார்த்தான் வாத கொடிய மிருங்கள் வேடிட்டையாடி கம்மவும் பயமின்றித் தவாலையாக்க செய்ய விலை அரசரியல்பன்றோ?” என்குன். இதற்குன் கொடியுக் குடையுக்கொண்ட தேரோன்று கட்டடவென்று ஸ்ரூப்புக்கு வர்த்து. “ஹே! அரசர்க்கார துவியுதீ! கீட்டிரீ வாழ்க். செங்கோலோவாகுக்!” வென்றனர் அவர். தேர்க்குன் இருக்க முன்னறு வாவுது முனித்தலைவர் கன்று உதமது முனித்தலைவர் கண்வரிக்கிருக்கின்ற வரோ” என்றனர். “கண்வர் தமது ஆசுமத்தில் இப்பொழுதில், அவர் கதுந்தலையை வாந்வர்க்கு விருக்கோம்பக் சொல்லிவிடு லோமதீர்த்தக்கரைக்கு அதன்” துறப்பொழிக்க சென்றங்களா “என்றனர். “வரி யான் அவளிக்கண்டு செல்வன். ஆயினும், யான் விளாரித்தாக நின்கள் கண்வார முளிவர்க்குக் கூறுவாராக.” என்றனன் மன்னன்.

தேர் கில்லாது ஒடிட அங்கடைத்து. தாடியக்கன் தன்னுடுப்புக்களைக் களைத்துவிட்டு ஸாதாரண ஆடையுடன் பீற்றுக்கி “ஸாதி! நீ சென்ற குதிரைக்கு கீராட்டிச் சோட்டி. யான் வாத்துவிடுவேன்” என்ற துமில்தூரைக்கூட்டத்தும்பாக்கலும் சென்றனர். இடையே ஏதிர்பாட்டத்துக்கூட்டலை. நன்னின்றாலோடு விளையாடுவதைக் கண்ணுற்ற மனன் “இவன் பார்ப்பன்பெண் என்பது வரியோ? கண்வாது புதல்விதானோ?” என ஜூயமுற்றதன்றித் தனக்குக்

செரியாதவெப்பால் இதயம் இழுக்கப்பட்டவனு னன். இதனிடை ஓர் வண்டு சுகுஞ்சலைபின் முகத் திற் கொட்டியது. ஹா! என்றவன் அவறியதும், அவன் கேசர்கள் “என் கண்டமடைகின்றன? சமது காட்டாசன் துஷ்யக்கடனே கம்மைக் கப்பாற ரஹோன். அவனைத்தான் கீ அபயமென்றையென்றும்” என்றனர். என்றதும் யார் அவ்டம் வக்கது? தாஷ்யக்கதைக் கண்டதும் அவர்க்கு அச்சும் காணமுழுண்டாவது பெண்டிரது இயல் பண்டே?

“இப்பெண் யார், யான் அறியேன்” என்றான் துவியத்தன். “உமது ஆசுமங்களில் வைதிக் குழுக்கள்களும் அவற்றிற்கு வேண்டிய உபகரணங்களும் கண்ணும் நாக்கிற நவாவா?” எனக் கேட்ட மனன் நன். “முழுமையிழப்புகின்ற பூண் வேண்டா” இயற்கை அழகே அழகு. காட்டில் வாழும் இப்பெண்ணின் சிறிரூப்பையிலும் இவன் அழகு விடவிக்கின்றது. வீட்டிலுயர்தலையிலிருக்கும் அழகெல்லாம் இவருடைய வடிவின்மூன் குரிவளைக்கண்ட பரிசோல் இன்றாயும் வில்லை” என் விரைவிக்காண்டவெனும் மற்றும் அவளைப்பற்றி போசனை கெய்வதில்லை என்ற மக்குறுப்பு செய்துகொண்டான். ஆயின் பெண்வடிவைக் கண்டு மயக்காதவரைவர். மற்றமலையே கேஷ்கி ரோக்கி மனமயங்கதான். அவன் மனமுழுதும் கோக்குவும் வெட்டமுற்றஙன். பார்ப்பணன் மங்கேல் மனதைச் செலுத்துவது அழகன்றெனத் தனிந்தானே சிற்றித்தக்கங்களாடான். ஆயினும் தமிழன்மட்சக்கில்லை. பொறுக்கமுடியாத வாய்ப்புத்தத்து.

இதற்குக் கங்கவர்கள் சுகுஞ்சலைப் பய அவ்வனத் திற்கு வாத்த மனிதர்கு முகமல் முதல்விய அளிக்கும் படி சொல்லினார்கள். அதுமாத்திரமாற் வங்க மனிதனை ஆதரிக்கவேண்டியபத் தமது கடமை எனக்கூறி அங்குட்டார்க்கதனர். இடையே அரசன் “உமிழையுப்பு இப்பெண்ணியார்?” என வினாவினான். பெண்களும், கள்மீர்யமும் வீர்ய முருள்மனிதனிக்குவரக் காரண வின்னதென்று அறியாது மயக்கியதன்றிச்சுகுஞ்சலைக்கு ஏதோ தனக்கிதுவரைக் கானுத சில என்னங்கள் மனத்திலுண்டானதாகப்பட்டது. ஆனால் அரசனுக்கு மாரும் பதில் கூறவில்லை. மறுபடியும் மனன் “யான் புருங்கச்சுத்தரசாரால் வண்டிலிருக்கும் முசிவரது யாகம் முதலியவைகளைப் பரிசோல்க்கு செய்ய நியமிக்கப்பட்டவன்” எனக் கூறுகிறப்பு சுகுஞ்சலை ஏனோ மாநாட்டியமைக்கத்தாகக் காணப்பட்டார். வந்தவற்கும் ஏதோ மனைவியாதி இருங்காவும் கண்டார். அவர்க்கும் தெரியாது அவர் மனத்து உவகை உண்டாகியது.

இன்னமும் அரசன் கேள்விக்கு விடையில்லை, மற்றும் அரசன் “பிரமக்ஸரியாலிய காச்யபர்க்குப் பெண் குழந்தைபுழுண்டோ?” என்கிட்டதன். “அதெல்லாம் ஒன்றமின்று, விளக்கியதற்கான ஜூம் அரசுவினையின் புதல்வில்வங். காச்யபர் அவளை வளர்ந்ததினால் வளர்ந்த தாங்கத குள்ள ஒழிய, இன்ன விசுவாமித்திரர்க்கு மேன்னை என்னும் அப்ஸர ஸ்திரியிடம் பிறக்கவென்” என்ற விடை யுடனே கிடைத்தது. செருப்பெண் கிட்டத் தெருங்க முடியாத ஜூம் வங்கத்துவானது அடையாளத்திற்கு கிணிர் சுபியும் இளையமூலம் அளிக்கும் மாணிக்கம்போல் விளக்கிப்பாக அம்மன்ன் குழந்தை முற்றன. “இழுக்கமணி புற்றவு எதிர்த்தென்” என்னும், அடையாடுடியா பார்ப்பண்ட்குலத்து மக்கை எனப்பட்ட வான் அரசுவங்கத்து வர்க்க அணங்கானது அவறுக்கு அன்புடியதற்கு ஆஸையையும் பெருக்கெய் தத.

இதற்குஞ் தேர்ப்பாகன் தேரோடு எதிர்வகுக்கு சிங்னனன், சுக்கந்தலையின் விலைமையைப் பக்கவிட முன்து என்றுயரித்தவர்கள் அவன் எதோ ஒர்வகையான மயக்கத்துட்பட்டதாக காஞ்கு அறிந்திருப்பர். ஆயினும் மன்னன்பால் பார்வை முற்றும் கொண்ட டிருப்பினும் அவளை கேராப் பார்க்க வெட்டகூறும் ரூப். சருப்ப் பார்த்தும் இருங்கு கண்ணும் கீறிய யது. இருங்கு மாழும் ஒன்றுபதென்னும் குறியை அவர் கண்ணே காட்டும். அரசன் தேரேறிக் கொண்டனன்.

கண்ட மன்னன்மேல் தனக்கென்ன எண்ணம் உண்டானதென்று சுக்கந்தலைக்கை தெரியவில்லையா யிலும் அவன் நிறுத்தும் பொகிக் கொங்கி புகை நூல்களைக் கேட்கவே மீறிக்கொத்து. மீலையாகுமிடம் சிங்கப்பூர், தலைச்சீரிவில்லாது. ஏற்றுமிதியாகுவதைவிட நூற்றுக்கணக்கான மட்டுக்கு அதிகமாய் மினாகு சிங்கப்பூரிலிருக்கும் ஏற்றுமிதியாகிறது, இவ்வாறு மிலையாக மிகவும் பிரதமகிழ் போதிலும், தலைச்சீரியினாகு மற்றெந்த மின்னகைக்காட்டிலும் மிகக்கிறத்தெத்தன்றே இன்னும் மதிக்கப்படுகிறது. அம்மின்று இந்தியாவின் மேற்குக் கடற்கரையிலே தான் செல்வையாகப் பயிராகிறது.

விசேஷ வர்த்தமான்நக்கள் GENERAL NEWS

மீதாகு—*மிலைக்கொடி மிலையானதேசத்திற்கே பரித்தாதது. மேற்கு மலைத்தொட்டிசியில் அடிவார ரத்திலைன் பெருங்காடுகளில் அதுதானாலும் வளர்வதை காம் இன்னும் காணலாம். அங்கிருந்துமிகுக்கொடி டிருப்பக்கத்தில் வய்காடு, தூது என்னும் பிரதேங்களின் திக்கில் பரவியும் மற்றொரு பக்கத்தில் மேற்குக் கடலூக்கும் மலையிடார்த்திற்குமுன்ன பிரதேங்களின் பரவியும் இருக்கிறது. ஆகவே மாங்கன் சிரம்பியுன் பரவியும் இருக்கிறது. ஆகவே மாங்கன் கிரம்பியுன் பரவியும் இருக்கிறது. மின் குக்கொடி பயிராக்கப்படுகிறது. ஆனால் ஆதியில் மிலையாத்திலேயே மினாகு பயிராக்கப்பட்ட போதிலும் தற்காலத்தில் வேற்று தேங்களிலும் பயிராக்கப்படுகிறது. இப்பொழுது ஆன்திரேவியாகண்டம் வரையில் பரவியுன் தீவிகளின் விளக்கான மினாகு உண்டாகிறது. மினாகு முந்தலைக்கில் முக்கியமாய் விலையாகிம் இடம் இத்தியா. இப்பொழுது தான் மிகு தியாக விலையாகுமிடம் சிங்கப்பூர், தலைச்சீரிவில்லாது. ஏற்றுமிதியாகுவதைவிட நூற்றுக்கணக்கான மட்டுக்கு அதிகமாய் மினாகு சிங்கப்பூரிலிருக்கும் ஏற்றுமிதியாகிறது, இவ்வாறு மிலையாக மிகவும் பிரதமகிழ் போதிலும், தலைச்சீரியினாகு மற்றெந்த மின்னகைக்காட்டிலும் மிகக்கிறத்தெத்தன்றே இன்னும் மதிக்கப்படுகிறது. அம்மின்று இந்தியாவின் மேற்குக் கடற்கரையிலே தான் செல்வையாகப் பயிராகிறது.

சரிக்கிரு ஆராய்ச்சி செய்கையில் இக்குதேச வருக்கையை மினாகு முறைப்படுத்தியது போல மற்றெந்த செய்கையும் செய்யவில்லை கொன்று கூட அறிவு அறிகி மூலம் ஜூம்பூப்பியரயாளிகளையும், வியாபாரிகளையும் இந்தியாவைப்பற்றி அதியில் கணர்க்கும்படி செய்தத மினகை. மின்கிண் விலையைக் குறைக்க வேண்டும் மென்றே தான் வாஸ்கோடி காமா என்பது ஜோப் என்னும் முனை வழியாக இந்திய மேற்குச்சமுத்திரித்திற்குச் சந்திப்பியராயான் செய்தார், அப்போது தான் போர்த்துக்கேமியர் மேற்குக் கடற்கரையில் குடியேறினார்கள். அதற்குக் கொஞ்ச காலத்திற்குப் பிறகு டச்சுக்காரர்கள் ஜூம்பாவில் மின்கைத் தாங்களை முழுவதும் வியாபாரங்கு செய்தார்கள். ஆனால் அவர்கள் மின்கை அதிக விலைக்கு விற்றில்லை, வண்டன் கரத்திலைன் கிலே பெரிய வியாபாரிகள் ஒன்றுகேங்குது இந்தியாவிடம் கேரே வியாபாரஞ்ச செய்யத் தீர்மானித்து ‘அல்ட் இதியா கம்பெனி’ என்னும் சுந்தகத்தை ஸ்காபித்தார்கள்.

கவலீன்மேர்டு பரவில்லை, மீண்டீ-பார்பி சூப்பித்தில் மழுப்பிதில் மொழியெய்யப்படு.

ஆகவே, இங்கியாவில் முதல் முதல் பிரிட்டிஷ்காரர் கள் யாகு குடியேறியதற்குக் காரணம் யிருக்க. இந்ததேச சர்த்தில் நாம்படக்கும் தோப்போர் கள் அடக்கப்பெற்று, வேறுபட்டிருத் தீகென் ஜாரி யர்கள் ஒரே யாட்டிக்குன்னாகியதற்குக் காரணமும் மின்கே.

மின்குக்கொடுமையைப் பயிராக்குவது வெகு கூபம். அது பட்டரும் மரத்தில் சுற்றுப்படா ஆம்பித்தவுடனே அதை யதிகாரம் கூடியிக்கொண்டியல்லை. ஆனால் அதைப் பயிர்க்கப்பட்டில் எவ்வளவு அஜாக்கிர தையாகும் அட்டடையாயும் பிரந்தபோரிலும் ஒவ்வொரு வருஷமும் கண்ணாக விளாக்கு அதைப் பயிர் கொடுக்கவோர் ஒவ்வொருவருக்கும் எல்லால்பத்தைக் கொடுக்கிறது. ஆனால் ஒரே தோட்டத்தில் மின்கு கூல்வேறு விதமாக யார்க்கிறதென்பது யார்க்குக் கொரிக்க விழுப்பமே. கிலோகாடுகள் கண்ணாகவார்களின்றன. கிலை அவ்வாறு கண்ணாகவார்களில்லை. கிலைகாடுகளில் மின்கு மிதியாக்கு காய்கிறது. கிலைகாடுகளில் மிகவும் சுலப்பமாய்க் காய்கிறது.

மின்கைப் பயிராக்குவோர் மின்குக் கொடுக்கொள்கூடிய கண்ணாகப் பயிராக்கும் வித்தை பறித்துகொண்டும் பொருட்டிக் கூர்க்கும்பொன்றார் தலைப்பாரிபா என்னுமிட்டதில் ஓர் மின்குத் தோட்டத்தை பேற்படுத்தி பிருக்கிறார்கள். ஓய்பொழுது, பயிரிலுத்தாக முன் உயர்க்குத்திமான மின்குக்கொடு எவ்வாறு பயிரிட்டால் என்னும்பைத் திர்ணயிக்குத்துப் பயிரிலுது வெகு கூலம். இதைப்பற்றி பயிரிலுத்திலோர் அதைக் கவர்க்கும்போது தோட்டத்துமானே ஜிஞருக்கு எழுதிக்கீட்டால், அவர் சுக்கோஷமாய்ப் பதிலை முறைவார். எல்ல கொடுக்கொள்ப் பயிராக்குவதில் எவ்வளவு சிரமிருக்கிறதோ அவ்வளவு சிரமம் தாழ்க்க கொடுக்கொளப் பயிராக்குவதிலுமிருக்கிறது. ஆனால் அதைக் கிரத்தையுடன் வரச்பிளின் ஒவ்வொரு வருஷமும் மிகவும் ஏராளமாய் விளாயும்பெற்பதற்கு ஜூபில்லை. மின்கு விளைவதற்கு அதிக காலம் பிடிக்கிறதைப்பற்றுக்கொடுமே. ஆகையால் அதைப் பயிராக்குவதில் சிரமப்படுவது பிரயோகனாகில்லை பெற்று கிளர் சொல்லக்கூடும். ஆனால் பிரயோ ஜூனம்தான் ஒருமாத்தை வளர்ப்பதைக் காட்டிலும், காலமாகியோதிலும் கல்லபலத்தைக் கொடுக்கக் கூடிய ஒரு மாத்தை வளர்ப்பதை கலமல்லவா? தைக யால் உக்கன் மக்களின் விரித்தம் வளர்வதில் தாம திக்கும் மின்கைப்பற்றி கூட்டன் அதிகமாய்வளரிக்க வேண்டியது இன்றியமையாததே. கென்னின்

மின்கு கல்லபலத்தைக் கொடுக்கக்கூடியது. மிகச் சிறந்த கொடுக்கைன் கீழ் ஒவ்வொரு வருஷமும் கன்றுக மண்ணைக் கொத்தித் தோட்டத்தில் இருக்கும் கூடியமண்ணைக் கிளைகள்தெருவுபவிடத்து வீட்டில் புறங்கையிலுள்ள கண்ணாக்குப்பக்கஞ்சன் சேர்த்து மின்குக்கொடு பட்டரும் மரத்தின் அடியில் பறப்பி ஓர் பாத்தியாகக் கட்டவேண்டும். மின்யான தேசத்தார் அவர்கள் பயிராக்கும் மின்குக் கொடுக்கிறார்க்குத் தைடையும் மின்கைவிட்டு ஜூராப்பிய சாருப்பக்காரர்கள் அதிகமாய் அடைகிறார்களென்பது காம் விச்சரிக்கவேண்டிய விஷயமான்றோ? முற்காலத்தில் உக்கத்தில் மின்கு மிகவும் விலையாகியிருப்பதில் இருக்கிறதோ போக, இப்பொழுது வேறிடத்தில் மின்கு அதிகமாய் விலையாவது மக்குக் கிறப்பன்றன்றோ?

இந்தியாஷாக்குத் 3 மாச தண்டனை.—ஓர் பாம்பட்டி வேடுக்கை காட்டிக்கொண்டு இருக்கவில்லை வேடுக்கை பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் ஒருவன் கழுத்தில் கல்லபலமாலையாகப்போட அது உடனே அவனைக் கடித்துவிட்டது. அவன் கிலை நிமிடத்தில் மாண்டானும். அதன்திருத்தம் ராய்ப்புர் ஹாடி மாரிஜிஸ்ட்ரேட் பார்ம்பாட்டியை முன்றுமாச தண்டனை விதித்தாராம்.

மந்தானை.—இதன் இலையைப் பெண்கள் காக்க கட்டி முதலியைகளோடு அரைத்து கைத்துக்குருச்சாபம் ஏற்றுவதன்றி. அரேபியா முதலிய தருக்கர் வகிக்கும் தேசங்களில் இத்தப் பயிரில் அதிக வியாபாரம் கட்டுகிறது. இது சாதாரணமாய் மதுராஜதாளியில் வேலிக்காப் பயிரிடப்படுகிறது. இதன் கிளைகளை வெட்டிப் புகைத்தாலே வேர்வைன்றி துளர்க்கும். இது மரமாகாமல் செடியாக வேலுக்கும். வாசனைபுனர் இதன் புதுப்பக்களி லீகுக்கு தடவலம் செய்யப்படுகிறது. இதை உபயோகிப்பதால் தேகத்துக்குக் குளிர்க்கியும் ஆரேர்க்கியமும் முண்டாகும். வியாபம் அதிகமாய் ஏரும் கண்ணதைக் கண்டிக்கூட்கூடியதாகச் சொல்லப்படுகிறது. ஆட்கூயால் அரேபியா, சல்லிப், ஆபிசிக்கா முதலான இடங்களில் ஜூனங்கள் இந்தப்பயிரினால் வாய்மைவத்தோல் காமும் கூடும், அத்தர் முதலிய வைகள் செப்பு விற்கும் லாபம் அடையலாம்.

விவேக போதினி

271

ஓர் சிறந்த மாதாந்தரத் தமிழ்ப் பத்திரிகை 1908-ம் ஸூ முதல்
பிரசரமாகிவருகிறது. யாவராலும் சிலாகிக்கப்பெற்றது

இப்பத்திரிகைக்கு விவட்யானம் செய்வோர்களைக்கொண்டே, இதன் பெருமையை கண்கு அறி யலாம். மிகவும் கல்பமான எடையில் எழுதப்படுகிறது. சிறுவர்கள் திறமிகள்க்கட உத்ஸாக்கதுன் வாசிக்கக்கூடியது. ஒவ்வொரு மாதமும் ஒருங்காகப் பிரசரமாகிறது. சிற்கிரப்படக்கண் ஒவ்வோர் சஞ் சிகையிலும் உபயோகிக்கப்படுகின்றன. எதிர்த்தாரும் வாங்கி வாசித்து ஏற்பயண்ணடியும் பொருட்டே சுக்தாத்துக்கையும் மிகவும் ஸால்பமாய் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. [இம்மாதிரி மாவருக்கும் உபயோகத்தையும் உத்ஸாஹத்தையும் கொடிக்கக்கூடிய பத்திரிகை இன்னொழும் எவ்வாறும் பதிப்பிக்கப்படவில்லையென்று நெரியமாய்க் கொள்ளுவோம்.

இப்பத்திரிகையில் பிரசரமாகும் விஷயங்கள்

1. தீகளைக் கற்பிக்கக்கூடிய பொது விஷயங்கள்.
2. பொது கண்மைக்காகப் பாடுபட்ட மஜான்களின் ஜீவிய சரிதைகள்.
3. இயந்தை அற்புதங்கள்.
4. உலை ஒழுக்கங்கள்.
5. கல்வியிலிருந்திருகிய பாக்கா விஷயங்கள்.
6. வியல்ஸாயம், கைத்தொழில், வியாபார விஷயங்கள்.
7. தக்க சிபுணர்களைக்கொண்ட எழுதப்பட்டி வரும் உயர்தரமான காவல்கள், நாடகங்கள்.
8. சிறுவர்க்காகவென்று எழுதப்படும் தீவியப் புகட்டும் சிறந்த கதைகள்.
9. ஸ்த்ரீகளுக்கேற்ற ஏற்போதங்கள்.
10. சாஸ்திரமான விசேஷ வர்த்தமானங்கள்.

தூபாற்கூலி உள்பட சுந்தர விபரம்

இந்தியா, பர்மா, சிலோன்,	பினங்கு, சிங்கப்பூர், நெடாலி, ஆ. இடங்களுக்கு
சூரு வருஷத்துக்கு	ஈ. 3 0 0
சூரு மாதத்திற்கு	" 1 12 0
தனிப்பிரதி	" 0 5 0

சூரு சுந்தரகை முன்பண்மாகத்தான் அனுப்பவேண்டும். அல்லது, முதல் ஸஞ்சிகையை சூரு வருஷத்துக்கு, அல்லது சூரு மாத சுந்தரக்கு வி. பி. மூலமாய் அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளப்படும்.

இப்பத்திரிகையின் சுந்தரகாரர்களுக்கு மட்டுமே எங்களிட சொக்கப்படுத்தக்கூடிய, இன்னும் அடேக் தமிழ்ப் புத்தகங்களும் குறைக்கவில்லைக்கு அனுப்பப்படும். ஆகையால், இப்பத்திரிகையின் சுந்தரகாரர்களுக்கு எப்பாழுதும் கண்டமில்லை. பத்திரிகையின் அபிவிருத்தி விஷயமாய் எழுதப்படும் சிறுபக் களை எங்களால் இயன்றமட்டில் கவனித்து, முடிக்கவறையில் சீர்திருத்தமுறையுடையாக, மற்றும் வேண்டிய விபரங்கள் எழுதித் தெரிக்குவதொள்ளலாம்.

மார்னேஜர், “விவேக போதினி” ஆபீஸ்,

நமலாப்பூர், மத்ராஸ்.

212

நமது பத்திரிகைக்கு விஷயதானம் செய்யும் கனவாள்களில் சிலர் :—

- ம-ா-ா-தி, மதா மஹாபாத்யாயர் பண்டித-தி-தி வே. சாமிகாதய்யரவர்கள்.
- ” மதா மஹாபாத்யாயர் பண்டித-தி-தி சங்திரசேகர சால்திரிகளவர்கள்.
- ” கனம் ஆர். ரகுநாதராவ் அவர்கள், திவான் பஹதூர், வி.எஸ். ஜி.
- ” பண்டித-ச. ம. நடேச சால்திரியாவர்கள்.
- ” டி. செல்வலைகௌராய முதலியர் அவர்கள், எம்.ஏ.
- ” த. கனகலூங்கதரம் பிள்ளை அவர்கள், பி.ஏ.
- ” டி. ஏ. கோபிகாந் ராவ் அவர்கள், எம்.ஏ.
- ” வ. சு. செங்கல்வராயப் பிள்ளை அவர்கள், எம்.ஏ.
- ” பி. வி. ஸ்வாமி ராம் அவர்கள், எம்.ஏ.
- ” எஸ். குப்புஸாமி சால்திரிகள் அவர்கள், எம்.ஏ.
- ” டி. எஸ். சுப்பிரமணியப் புதியரவர்கள், எ.ம்.ஏ., எல்.டி.
- ” ஏ. பஞ்சாபகேசப்பர் அவர்கள், எம்.ஏ., எல்.டி.
- ” எஸ். அப்பாளாமி அப்பர் அவர்கள், எம்.ஏ., எல்.டி.
- ” மஹீஶ குமார சர்மா அவர்கள்.
- ” ஏ. எஸ். கண்துரைங்கப்பர் அவர்கள், பி.ஏ., எல்.டி.
- ” வி. சேஷுகிரி சால்திரியார் அவர்கள்.
- ” வி. சுப்பிரமணியப் புதியர் அவர்கள், பி.ஏ.
- ” ரே. ஆர். ரங்கராஜா அவர்கள்.
- ” ஏ. மாதவம்யா அவர்கள், பி.ஏ.
- ” எஸ். சிதம்பர அப்யர் அவர்கள்.
- ” கே. காராயன் அப்யர் அவர்கள், பி.ஏ., எம்.பி., வி.எம்.
- ” பண்டித-தி-தி கோபாலகிருஷ்ண அப்யர் அவர்கள்.
- ” ஜி. வே. சுப்பிரமணியப் புதியர் அவர்கள், பி.ஏ.
- ” வி. ராமல்னாமி அப்யக்கர் அவர்கள், பி.ஏ.
- ” வி. ஜி. கப்பல்யர் அவர்கள், பி.ஏ., எல்.டி.
- ” ஜி. சுந்தரேச அப்யகவர்கள், பி.ஏ., எல்.டி.
- ” ஜி. தாதசாரியாவர்கள், பி.ஏ.
- ” ப. சம்பந்த முதலியாவர்கள், பி.ஏ., பி.எல்.
- ” ஆ. சாவுமிம்மப்பக்கர் அவர்கள், எம்.ஏ., பி.எல்.
- ” ப. இருஷண்னாமி சால்திரி அவர்கள், பி.ஏ., பி. எல்.
- ” டி. எஸ். காராயன் சால்திரியாவர்கள், பி.ஏ., பி.எல்.
- ” எஸ். ஈ. சுந்தர அப்யர் அவர்கள், பி.ஏ., பி.எல்.
- ” என். ஆர். கே. தாதசாரியார் அவர்கள், பி.ஏ., பி.எல்.
- ” வி. சுந்தரம் அப்யர் அவர்கள், பி.ஏ., எல்.டி.
- ” ந. பாலசுப்பிரமணிய முதலியர் அவர்கள், பி.ஏ.
- ” வி. பி. வெங்கிடாம்யாவர்கள், பி.ஏ.
- ” வி. கே. வீராகுவாசாரியர் அவர்கள், பி.ஏ.

தீர்ப்பு :—இன்னும் அனைகம் சிபுணர்களும், ஸ்திரைகளும் நமது பத்திரிகைக்கு வியாலங்கள் எழுதுகிறார்கள். அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டபடியாலும், இங்கு இடம் இல்லாமை பற்றியும் அவர்கள் பெயர்கள் இவ்விடம் அச்சிடப்படவில்லை.

POST CARDS

White and Double Coloured

Neatly printed with the words Post Card and with attractive Coat-of-arms. Cards are sufficiently thick and have a smooth writing surface.—

White Cards per	100	...	0	2	6
do	do	1000	...	1	6
Double Color cards per 100	...	0	2	0	
do	do	1000	...	1	2

Note:—Special rates for quantities over 5000 cards—Sample cards forwarded on receipt of one anna Postage Stamps.

THE GENERAL SUPPLIES CO.,
Mylapore, Madras.

துறைத்தன விலைக்கம்

Elements of Civics for India

(in Tamil)

Approved by the Text-Book Committee, Madras, for Elementary & Training Schools (Vide Fort Saint George Gazette Dec. 21, 1909.)

“துறைத்தன விளைக்கம்” என்ற நால் துறைத்தனத்தார்ட்டுடைய கண்ணகையைப், குடிகள் அவர்களுக்குச் செய்யும் உதவிகளைப் போன்ற கண்ணகைள்ளிக்கப்படும் விதங்களைப், இந்தியாவின் சுருக்கமான சர்த்திராத்தையும் முறையே தெரிவிப்பவாகையை கான்கு பாகுகள் இப்புல்தகத்தில் கைமக்குத்தன்ன. புல்தகத்திலுள்ள விஷயங்கள் படிப்பவர்களுக்கிணில் கண்ணகைப் பதிப்பும்பொருட்டு, சமார் 50-பொருட்டு சித்திரப்புகளும், தேசப்படங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. உபாத்தியார்கள், மாண்புக்கர்கள், குடித்தனத்தாரர்கள் பெண்பாலார்கள் மாவருக்கும் இப்புத்தகம் அவசியமென்றே கிடைக்கிறார்கள். விலை கூடிய ஒள்கு, ராப்பர் பைண்டு அனு 12.

1910-ம் வருஷத்திய

ஐயோதிர் வ்லாஸ் பாக்கட் டைடி

இதில் மாவருக்கும் உபயோகமான அரசை விழுயங்கள் தமிழில் அசிடப்பட்டிருக்கிறது. இந்தடைரிவின் மேன்மையைக் குறித்த அரசை கல்வி மாண்புக் கிசுவும் சிலாகித்து நாசாக்கி பத்திரிக்கள் அளித்திருக்கின்றன. அழகாக் அசிடிடுப் பைண்டு செய்திருக்கிறது.

சாதாரண பைண்டு	...	...	0	4	0
பிளாப், பேன்ஸனுள்	...	...	0	6	0

“விவேக போதினி”

சந்தாதாரர்க்கு மாத்திரம் குறைந்த விலைக்குக் கோடுக்கப்படும் புத்தகங்கள்:—

பன்னடிக் கட்டுச்சால்லியரி இயர்நிய மூர்மக்கிவர்மிக் ராமாயண வசனம்—பால் காண்டம் நூ 1-12, அயோத்தியா காண்டம் நூ 3, ஆரங்கம் காண்டம் நூ 1-12. இவ்வித்தா காண்டம் நூ 1-12. சந்தாதாரர்க்கு மாத்திரம் நூ 6-8.

தீவியானு 3-ம் பதிப்பு—பன்னடிக் கட்டுச்சால்லியர் இயற்றியது. பன்னிக்கூடத்தக்குக்கூடியோட்டத்தக்காகவென்றால் அனு விலைக்குக்குறை கூப்பட்டதுமது சந்தாதாரர்க்கு மாத்திரம் அனு 6 தேக் தந்த வசால்லியர்.—தேக் தந்த புதுப்புகளின் அமைப்பும், தொழிலும் விலை நூ 2-8.

சந்தாதாரர்க்கு மாத்திரம் நூ 1-I-12.

தீவியாத மீத்தி-(இக்கியன் பிள்ளைகோட்டாட்டம், சாவி சட்டம், அதிதண்டனைச்சட்டம் இவை வியாக்கியானங்களைன், ... தூ 2-8 சந்தாதாரர்க்குமாத்திரம் நூ I-12

கவளிப்பு—மற்றும் ஜாப்தாவில் கண்ட புத்தகங்களுக்கு ஆர்ட்டர்செய்யும் சந்தாதாரர்க்கும் ரூபாயிக்கு 1-அனு வீதம் கமிஷன் தன்னிக்கொடுக்கப்படும்

‘ஸாவரன்’ பல்பொடி

THE ‘SOVEREIGN’ TOOTH-POWDER

இப்பற்பொடி இதன் பேருக்கேற்ப மிகவும் குணத்தைக் கொடுக் க்கடியது. பல்வளியை கீச்சி, ஈறங்கிப்பு பல்புடுத்தும். நாச்சக்கத்தை நீச்சி மடினமாலாவளையை உண்டாக்கும், விலையும் குறைக்கான்.

விலைவிபரம்

ஒரு பாடிடில்	...	...	...	0	2	6
ஒரு டெஜன்	...	...	...	1	8	0
மூன்று டெஜன்	...	...	...	4	2	0
சூறு டெஜன்	...	...	...	7	8	0
பள்ளிரண்டு டெஜன்	...	...	...	14	0	0

சூறு டெஜன், ஒரு குரோல் ஆர்டர் செய்வேர் க்குப் பாக்கிக் குணமாகச் செய்து கொடுக்கப்படும். அவை டெஜனுக்குக்குறைந்ததும் ஆறுப்பழுதி யாது. மாதிரிப் பற்பொடி வேண்டுவோர் குத்துங்காம்பு அலுப்பினுள் அலுப்பப்படும்;

இப்பற்பொடி உமியிடம் மாத்திரமே கிடைக்கும், ஒவ்வொரு பார்ஸலும் மிகுங்கு ஜாக்கிராதைப்படன் பாக்கிக் கொடுத்து அலுப்பப்படும்.

ஜனரல் வைப்போல் கம்பெனி, மைலாப்பூர், மதுராவஸ்.

மிகவும் முக்கியமான பதிப்புகள்

இங்கிலீஸ் வைத்திய சுங்கிரகம்

Compendium of English Medical Science

இதை இயற்றியவர் காலன்தென்ற முறையினால் கொரவம் பொருத்திய ஸ்ரீஜநபும், திருவாந்தபுரத்து ஆயுஷ் வேதபாடசாலை தலைவராயும், தென்னெழுமெடிக்கல் காலேஜில் உபாத்தியாயுமாயிருந்தார். மாவருக்கும் உபயோகமாகுமாடி ஏழுப்பட்டிருக்கிறது. விலை நூடா 3-8-0. தபால் சார்ஜ் பிரதிக்கியேகம்.

இப்புத்தகம் 7-பாகங்கள் கோண்டது

முதல் பாகம்.—சீரிம்—மலுஷ சரீரத்தின் ஏற்பாடு அதாவது சீரத்தின் உறுப்புகள் அவைகளின் ஒவ்வொன்றின் தொழில்கள்.

இரண்டாம் பாகம்.—சீர வியபாரம்—மானிட சீரத்தின் உறுப்புகளின் கங்கிலி.

மூன்றாம் பாகம்.—துணபாடம்—ஒவ்வொரு பதார்த்தத்தின் குணம் பிரயோசனம் தோதம் அதனைப் பிரயோகிக்கின்ற திரம், ஒருவேளாக்கு உபயோகிக்கொண்டிய பிரமாணம்.

நால்காமி பாகம்.—ஓலாஷந் வைத்தியம்—வியாதி களின் விபரம் ஒவ்வொன்றும் விமிரிசையாக அனுபோகமானவையில் எடுத்துக்காட்டி அவ்வியாதி க்குத்தகூபதி ஓலாஷத்தும் உபயோகிக்கக் கூகவல்லியமானது. இதில் வியாதிகளின் குணங்களை விமரிசையாய்க் கொள்வியிருக்கிறது.

ஐந்தாம் பாகம்.—லல்தீகிம்—இரண்ணவைத்தியம் இலில் கமக்குக்கொஞ்சம் நாளமிருக்கவேண்டுவதைகிடையம்.

ஆறாம் பாகம்.—பிரசவ வைத்தியம்—இதிலுள்ள சர்ப்பு உற்பத்திமுதல் பிரஸவகாலம்வரை ஈட்டது கொள்ளுகிறதிதம் அவர்களுக்கு அந்தத்தகவலத் தில் ஏற்படும் வியாதிகளுக்குத் தகுந்தபரிகாரம், மற்றும் பிரஸவகாலத்தில் ஸ்ரீகீஞ்ஞங்கு இருக்கவேண்டிய கிரமம், புகுஷன் கவனிக்கவேண்டிய விதிகள், சிச உற்பத்தியானதும் அதைக் கவனிக்கவேண்டிய விதங்கள்.

ஏழாம் பாகம்.—சுகபரிபாலனம்—காம் உட்கொள்ளும் வல்துக்களினுடையவும் மப்பு விஷயங்களில் உடிக்கும் வல்திரம் ஜூபானுதிகள் வகையாக இப்புத்தகம் ஒன்று ஒவ்வொர் குடும்பத்துக்கும் அத்தியாவசியமானது.

விவசாய போதினி

அவசியம் குடுத்தனக்காரர் ஒவ்வொருவரிடமும் இருக்கவேண்டிய ஓர் அருமையான புத்தகம். அதேக் கிழ்கிரப் படங்கூடன் கூடியது.—

இப்புத்தகத்தில் நிலங்கள் சம்பக்தமான விஷயங்களும், கருவிகள் எருக்கள் சம்பக்தமான சாஸ்திர நட்பங்களும், கலைவித கண்செய், முன்செய் தோட்டக்கால் பரிசுகளின் சாகுபடுகளும் விவசாய சீர்திருத்தத்திற்கு வேண்டிய முக்கிய சாதனங்களும் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

நம் மாந்தலைகோர்ட்ஜீப் புப்பிரமணிய ஆய்யர், திவான் பழைத் தெருாதால், கனம் P.S. லில்லாமி அய்யர், விவசாய காலேஜ் உதவி தலை மூர்பாத்தியாயர், வசதாபேட்டை கவன்மென்டு பண்ணை மாணைஞர், கடேசமித்திரன் பத்திரிகைப்பகும் ஜி. புப்பிரமணிய அய்யர் முதலீய பெரி யோர்க்கும், விவசாய சாஸ்திர வல்லோர்களும் சந்தாப்பத்திரிகள் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆகை வேறு சுதீசப்பத்திரிகைகளாலும் கணகு மதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

போர்ப்பமிண்டு செய்தது	க. 1 4 0
கால்வோ	2 0 0
பருத்திப்பயிர் சாருபடி	0 4 0

நீர்முப் பாரிவைபிட்டு நல்ல காகிதத்தில்
தேவிவாய் அசிட்ட சிறந்த பதிப்பு

பிவரி தேவாரம்-பன்னிமூ—1044-பக்கம் 3 0 0
இப்பதிப்பில் (1) சம்பக்தர், அப்பர், சுக்தர் இம்மூர்களின் சரித்திரக் குறிப்பும், (2) தேவார வரலாறும், (3) தேவாரப்பண் அட்டவணையும், (4) தேவாரப் பாடால்பெற்ற ஸ்தல அகராதியும், (5) தேவார ஸ்தலங்களுக்காடுகளின் விவரமும், (6) அட்டவிட்டாணக்களைக் குறிப்பிக்கும் செய்தும், (7) தேவாரப்பொறுத் பாடால்களின் பக்க அட்டவணையும், (8) தேவார வைப்பு ஸ்தல அட்டவணையும், (9) காரைக்காலம்மையார் அருளிச்செய்த முத்த திருப்பதிக்கமும் நடனமாய்க் கேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

நால்மிரி நிவ்யப்ராந்தம்.—640 பக்கம் நூ 3 0 0

இப்பதிப்பில் (1) ஆழ்வார்களின் காலனைப்பகுப்பும், (2) ஆழ்வார்கள் அருளிச்செய்த பிரபக்தங்களின் அட்டவணையும், (3) ஆழ்வார்களால் மங்காலாஸனம் செய்யப்பெற்ற திவியை தேசங்களின் அட்டவணையும், (4) அக்தச் தேசங்களின் வைபவகுப்பும், (5) பாசாரக்களின் முதல் அச்சாலியும், (6) பொடுபேடக் குறிப்புகளும் சீர்த்துப் பல பிரதிகளுடும் ஒத்திடுப்பார்த்து, கன்றுப் பிரிடப் பெற்றாத.