

November 1909

H.3

தொகுதி. 2.
பகுதி. 5.



விவேக போதினி
நூல்தெரிசு 5.3-9
நூல்தெரிசு 5.4-8
பாங்கலி
புதுப்பல

விவேக போதினி

VIVEKA BODHINI

போருளாடக்கம்

ஏடான் வழிபாடு	...	...	...	129
யேத பாகங்கள்	...	...	...	130
இயற்றைப் பொருள், செயற்றைப் பொருள்	...	...	...	134
தங்கம்	...	...	...	136
மக்மம்மாரியும்—லலிகளும்	...	...	...	138
இயற்றை அற்புதங்கள்—வாய்விலுள்ள தண்ணீரும்				
அதன் ரூபாந்திரங்களும்	...	...	...	141
பெளத்த சங்கங்கள்	...	...	...	145
இந்தலேகை—ஒரு மலையாளங்களும்	...	...	...	148
சிறவர்க்கான பக்கங்கள்	...	...	...	154
ஸ்த்ரீகளுக்கான பக்கங்கள்	...	...	...	156
விசேஷ வர்த்தமானங்கள்	...	...	...	158
புத்தக வரவு	...	...	...	159

சிறந்த தமிழ்ப் புத்தகங்கள்

சேன்னை பிரெஸ்டோன்ஸ் காலேஜ் தமிழ்ப் பண்டிதர் மஹா மஹோபாத்யாய பிராஞ்சம் பூநி வே. சாமிநுதமியரவர்கள் இயற்றியவை:—
தீவிகளிச்தாமணி, சங்கினர்க்கிணியருணர், 2-ம் பதிப்பு, பலவகை ஆராய்ச்சிக் கீர்ப்பஞ்சுடன் 6 0 0
ஷாக்காலில்பங்கம் குறிப்புறைப்படன் 1 8 0
விலைப்பதிகாரம் அதியார்க்கு கல்வாருரை யும் பழைய அரும்பதாடை முதலியன எம் 5 8 0
மணிமேகலைபும் அரும்பதவரை முதலிய எவும் 5 0 0
புதாஞ்சாறு மூலமும் உரை முதலியனவும் 4 0 0
மணிமேகலைக் கதைச் சுருக்கம் அரும்பத உரைப்படன் 0 8 0
திருவாறுவாயுபுதையார் திருவிளையாடற் பாரானம் அல்லது வேம்பத்தூரார் திருவிளையாடல், அரும்பதவரை முதலிய ஏற்றுடன் 2 0 0

தேவதங்கால்திரம் படக்ஞூடன் ... 2 8 0
கலாவதி 1 8 0
ஞபாலதி 1 0 0
மதிவாணன் 0 6 0
சிதம்பரம் இராமலிங்க சுவாமிகள் திருக்குப்பாடு-திருமூரையும் ... 3 0 0
கருப்பாடு-ஈசுவரனம் படத்தூடன் ... 0 8 0
தேவி பாகவதம் 3 12 0

இப்பொழுதுதான் தயாராயிற்று துரைத்தன விளக்கம்

ELEMENTS IN CIVICS

ஆக்கிலேயர்களுடைய அரசியின் முறைகளையும், அவர்களால் இந்தியர்களுக்குக் கிடைத்திருக்கும் நன்மைகளையும், தங்களுடைய கடமைகளையும் பாத்தியமைகளையும் வாழ்வன் ஜென்கன்கும் மானுக்கரத ஞம் தெரிவித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று

“துரைத்தனவிளக்கம்” என்ற நூல் இயற்றப் பட்டிருக்கிறது. துரைத்தனத்தாருடைய நன்மைகளையும், குழுகள் அவர்களுக்குச் செய்யும் உதவிகளையும், மூடுக்களும் அன்மைகள் அளிக்கப்படும் விதங்களையும்; இந்தியாவின் சுருக்கமான சரித்திரக்கதையும் முறையே தெரிவிப்படுகிறதோடு பாகங்கள் இப்புள்ளகாத்தில் அமைத்துள்ளன. புந்தகத்திலுள்ள விஷயங்கள் படிப்பவர் மனத்தில் கண்றுகூட பதியும் பொருட்டு, சுமார் 50-பொருட்தமான சித்திரப்பட க்களும், தேசப்படக்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. உபாதியாயர்கள், மானுக்கர்கள். குத்தாங்காரர்கள், பெண்பார்கள் யாவருக்கும் இப்புத்தகம் அவசியமென்றே சிலைக்குறிக்கும் ஏற்குக்கூட எங்கிப் படிக்கவேண்டுமென்றே குறைந்த விஷயங்களுக்குப் பிரிக்கப்படுகின்றது. பதிப்பித்திருக்கிற புத்தகங்கள் குறைந்த இப்புத்தால் கீக்கிரம் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். விலை நிறைவேண்டும்.

தயாராகிலிட்டது! தயாராகிலிட்டது!!

1910-ம் வருஷத்திய

ஜெயோதிர் விலாஸ பாக்கட்ட டைரி இதில் யார்களுக்கும் உபயோகமான அடைகள் விஷயங்கள் தமிழில் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. இந்த டைரியின் மேன்மையைக் குறித்து அடைகள் மான்கள் மிகவும் சிலைக்கித்து ஏற்காகவிப் பதிர்கள் அளித்திருக்கிறார்கள். அழகாக் அச்சிட்டு பைண்டு செய்திருக்கிறது.

காத்ரான பைண்டு 0 4 0
பிளாப், பேள்கலுடன் 0 6 0
வியாபாரிகளுக்கு மேற்கூட பிரத்தியேசம்.

ஆனால் வைப்பிலாவ் கம்பெனி, மைலாப்பூர், மத்ராஸ்

பிரதாப முதலியார் சரித்திரம் ... 1 0 0
மத்தீமாகவின்க்கம் ... 0 12 0
ஆராபிக்கட் கதை படக்ஞூடன் ... 2 8 0
மஹாராஜா துறவு ... 0 6 0
விலீன் சந்திரபாலர் உபன்யாஸம் ... 0 8 0
குண்ணல் 0 10 0
கமலாம்பான் சரித்திரம் ... 1 4 0
தேவலோக சிரிமினல் கேஸ் ... 1 8 0
காந்தார்ப்பினையுடையபம் ... 0 10 0
விக்டோரியா சரித்திரம் ... 1 4 0
பிரபு இலக்கிலை (லசனம்) ... 0 12 0
வினாக்கரணமஞ்சுரி ... 1 2 0
தானவன் எலும்போலீஸ் கிபுணன் கண்டு பிரித்த அற்புதக்குற்றங்கள் ... 1 0 0
கைவல்லிய கவுத்தம், மூலமும் உரையும்... 1 0 0
வெம்ஹாராடானம் 48 படங்களுடன் ... 5 0 0
நாளார் மூலமும் உரையும் ... 1 2 0
தீப்பக் கலீயிம்முக்கு வசனம் ... 3 0 0
தீவி விவேகாந்த விஜயம் ... 1 4 0
காட்டத் மூலமும், உரையும் (படக்ஞூடன்) 2 0 0
மாணிக்க வாசக சுவாமிகள் திருவாய் மலாந்தருளிய திருவாகம் ... 1 0 0
பிரபோத சந்திரோதய வசனம் ... 1 0 0
பக்த விஜயம் முதல்பாகம் ... 2 0 0
ஷட் 2-ம் பாகம் ... 2 0 0
ஷட் 3-ம் 4-ம் பாகங்கள் ... 2 0 0
நீதிவிதையார்கள் (இந்தியன் பின்னல் கேட்ட சட்டம் சாக்கி சட்டம், அடி தண்டனைச் சட்டம், இவை வியாக்கி யானத்துடன் 2 8 0

விவேக போதினி

“எப்பொரு ஸளத்தன்மைத் தாழிலு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காணப தறிவு” ——திருவள்ளுவர்

தோகுதி 2 }

ஸௌம்யலூ கார்த்திகைமா

1909-லூ நவம்பர்மீ

{ பகுதி 5

கடவுள் வழிபாடு

THE WORSHIP OF THE LORD

ஆக்மாவின் சித்யத்தங்கம மஹாந்தங்போல ஸதா
மாரூதி ஜூபத்தெலை வைத்து, பிரிகுஞ் செபாழுதே
பிறமீ பினிமின் கீங்கி ஜூஞ்சிப்பதற்கு கடவுள்
வழிபாடே முக்கியவாதனம், அதைப்பற்றிச் சற்று
விசாரிக்கப் புதோம்.

‘அகர முதல வெழுத்தெல்லா மாதி
கவன முதலீறீ புசுகு’

என்றால் தெவையிலைமத் திருவள்ளுவர். ஆகவே,
உலகத்துக் குதார்த்தா ஒருவர் உண்டென்பதை
என்றால் புலப்படிகின்றது. அந்தக் கர்த்தாவினுலே
உலகத்திலுள்ள சர்வ ஆண்மைகளும் அவ்வாற்றிற்
குரிப தலு காண வுவனபோகக்கொப்பெற்ற வாழ்
கின்றன என்பதும் விண்ணகுளின்றது. அத்தகைய
முழுமுதல் கடவுளை ஒவ்வொருவரும் வழிபடவேண
தியது அத்தியாவசியம். ஏனெனில்,

‘கற்றதனு லாய பயமென்கொல் வாலறில
ஒன்று டொழு ரெனின்’

என்ற குறளின் பிரகாரம் கல்வியைக் கற்பதின்
பிரயாசனம் உலகுக் கிளரவன் ஒருவன் உண்டெ
ன்றுணர்வதும் அவ்வணர்வுக் கேற்றபடி அவ்விறை
வளை வழிபட்டு வருத்துவிமொயாம். இவ்வாறு எல்
ஸாம்வாஸ் இறைவளை என் வழிபடவேண்டும்? கன்றும் உண்டு, உடுத்து, உலாவி காலம் கழிப்பதிலும்
கடவுளை வழிபடுவதினால் அடையும் இனபம் சிறந்த
தோ என்றால் இவ்வகைத்தில் அதுபவிக்கும்
எல்லா இன்பங்களையும் விட சுவாபாம் விடுவாய்
அடையும் இப்பமே சிறந்தது என்பது

‘கனிமிலும் கட்டிப்பட்ட கரும்பினும்
குணிமலர்க் குழற்பாவை கால்வாரி துமும்

தனிமுடி கலித்தானு மரகினும்
இளியன் நன்னைட்டு தார்க்கினை மருதனே’
என்றும் அப்பர் சுவாயிகளுடைய தேவாரத்தால்
கண்ணும் விளக்கும். இப்படிப்பட்ட பெறுதற்கிய
பேரின்ப சுகம் இருக்க, சிலர் அதனை முற்றிலும் மற
ந்து சுகவரிச்தனையே பில்லாமல் காட்களைக் கழிக்
கின்றார்களே என்றால் அவர்களுக்கு உலக இனபத்
தைப் பார்க்கினும் சிறந்து இன்பம் உண்டு என்பதும்
அத்த இனபத்தை அடைய வேண்டிய விதம் இப்படி
ப்பட்டது என்பதும் விளக்காத காரணமேயன்றி
ஷேரில்லை. உலகத்திலுள்ள அளவற்ற பிறவிகளில்
மானிடப்பிறவியே மேலானது. மானிடப்பிறவி
யிலும் கூன், குரு, செவிகி முதலிய குற்றங்களை நீக்
கிப்பிறத்தல் அருகம். அப்படி பிறந்தாலும் கல்ல குல
த்தில் வந்துகிப்பது அருகம். கல்லுகுலத்தில் வர்த்து
பிறந்தாலும் கடவுளை வழிபடுதல் அருகம். மானிடப்
பிறப்பில் தெய்விச்தனையைத்தடுக்கும் பலவிதமான
தனபங்களை, நீர்வாசகம், பேர்நித்திநீருக்கல்
என்பதில் 11-ம் வருடமுதல் 42-வது வரி
வரையில் மானிடக்வாசக சுவாயிகள் தமது அற்பு
தத் திருவாக்கினால் விளக்காட்டியகுருவினர்.

தூக்கால் உலகத்தில் இத்தனை ஆப்தத்துக்களுக்கும்
கும் பிழைத்து தெய்வத்தினிடத்தில் கம்பிக்கைபு
ண்டாகி வழிபடவேண்டும். அப்படி இறைவளை
வழிபட்டால் அடையும் பயன் யாதெனின்,

‘பிறவில் பெங்கட னீந்துவர் கீந்தர்
இறைவ ஏதிசீ ரதார்’

என்றும் குறளின்படி பிறவித்துண்பத்தை யொழி
த்து என்றும் அழியாத பேரின்பகல்த்தைப் பெற்று
யாழ்தலாம்.

தி. பாலசுப்பிரமணிய முதலியார், B. A.

விவேக போதினி

தோதுதி 2] ஸௌம்யங்கூர்த்திகை [பகுதி 5]

வேதபாகந்கள்

THE VEDAS—THEIR DIVISIONS

வேதங்கள் ரிக் யஜா-ஸாம் அதர்வணைம் என நான்கு என்றும், ஒவ்வொரு வேதத்திலும் ஸம்ஹிதை அல்லது மந்திரங்கள், ப்ராம்மனங்கள், உபநிஷத்துக்கள் என மூன்று உட்பிரிவுகள் உண்டென்றும் எல்லோருக்கும் தெரிந்த விஷயமே. இந்த விஷயங்களைப்பற்றி விள்தாரமாக இங்கு சிசாரிக்கப்படுகிறோம்.

வேதங்களின் உட்பிரிவாகிய ஸம்ஹிதை பானது அடேக்கித் தைகீக கர்மங்களில் உபயோகப்படும்படியான மந்திரங்களை அடக்கி யுள்ளது. இவைகளின் பொருள் விளங்கும் படி மனங்மசெப்து மோக்ஷவிஷயங்கானத்தை ஒருவன் அடையவேண்டுமாதலின் இவைகளுக்கு மந்திரங்கள் என்ற பெயர் உண்டா சிற்று. யாகாதிக்ருதங்களிலும் இம்மந்திரங்கள் ஸமயத்திற்குக் கருத்தபடி எடுத்த ஆளுப்படவேண்டியவை களாயும் இருக்கின்றன. பரகத்தில் ஸோமரஸ்த்தைப் பிழியும் காலத்து சில மந்திரங்களும், இதை ஆகுதி செப்புங்கால் சிலவும், செப் ஆகுதி செப்புங்கால் சிலவும், இவ்வாறு ஸமயங்களுக்குத் தக்கபடி இம்மந்திரங்கள் உபயோகப்பட்டும் வரவேண்டியவையாக விருக்கின்றன. இந்த மந்திர பாகங்கள் தான் வேதங்கள். மற்றைப்ப பாகங்கள் இவைகளுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் சியாக்யான் சிலையில் இருப்பவைகளே.

முதல் வேதம் முங்கியமாக ஸ்தோத்திரங்களாலேயே நிறைக்கிறுப்பதால் அதற்கு ரிக் வேதம் என்ற பெயர்வந்தது, (ரிக்=ஸ்தோத்திர சோகம்), யாகஸம்பஞ்சமான் மந்திரங்களைக்

களை உடைய வேதமாகிய இரண்டாம் வேதத்திற்கு யஜா-ஸ்வேதம் என்று பெயர். இப்பதம் ஆராதைன் என்று பொருள்யும் யுங் என்ற தாதுவிலிருந்துவந்தது. இதிலிருந்தேதான் யாகம் என்ற பதமும் வர்த்தது. யகூர் வேதத்தில் இவண்டு பெரிய பாகங்கள் உண்டு. அவைகளுக்கு முறையே கிருஷ்ணயஜா-ஸ்வேதம் என்றும், சக்கில பஜா-ஸ்வேதம் என்றும் பெயர். இவைகளை முறையே வைத்திரியரியானும் வாஜஸ் ரேயானும் பின்பற்றுகின்றனர். ரிக்வேதமாங்கிரங்களுடன் இந்த வேதத்தில் அகேக ஸுத்ரங்களும் அடங்கி யிருக்கின்றன. ஸோமயாகத்தில் கானத்திற்கு அவசியமான சோகங்கள் ஸமவேதத்தில் காணப்படுகின்றன. இவைகளில் 75 ரிக் வேதத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவைகளை யாககாலத்தில் கானம் பண்ணவேண்டியது. இம்மூன்று வேதங்களையே அடிக்கடி வேதங்கள் என்று கூறவது. சாங்காவதாகிய அதர்வணைவேதத்தில் இம்மூன்றும் உள்ள மந்திரங்களும், போகவித்திக்கு வேண்டிய மந்திரங்களும் அடங்கியிருப்பதால் இது தனி வேதமாக, மதிக்கப்படவில்லை. இந்த வேதத்திற்கு பிரஸ்மைவேதம் என்று பெயர். யாகத்தில் ஜோதா, அத்வர்ய, அல்லது உத்காதபண்ணும் குற்றகளைத் திருத்த ஏற்பட்டிருக்கும் பிரஸ்மா கூறவேண்டிய மந்திரங்கள் இதில் இருப்பதானும், பரப்பிரமமத்தின் ஸ்வரூபத்தைத் தெளிவாக எடுத்துவரக்கும் உபநிஷதங்களில் முக்கியமானவை இவ்வேதத்தில் சேர்த்தலைகளாகயாறும் இந்த அதர்வண வேதத்திற்கு பிரம்மவேதம் என்றபெயர் வந்தது.

முஞ்ச்சிறியதில் நான்கு புதிய பெயர்கள் காணப்படுகின்றன. அவையாவன, ஜோதா, அத்வர்ய, உத்காதா, பிரம்மா என்பவைகளே. வேதங்களில் ஸம்ஹிதாபாகங்கள் யாக விஷயமாகவே இருக்கின்றன. யாகத்தைப் பண்ணுவதுக்கு யஜமானன் என்று பெயர். இவன் முக்கியமாக நான்கு பிராம்மனங்களை வைத்துக்

கொண்டு தனது யாகத்தை நடத்துகிறான். அவர்களே முற்கூறிய நான்கு பெயரை வழி ந்து யாகத்தை நடத்திவைப்பவர்கள். அக்னி யில் ஆஹாதி கொடுப்பவனுக்கு ஹோதா என்றும், யாகத்திரவ்யம் முதலில்லைகளோ யேல் பார்வை பார்த்து யாகத்தை நடத்துவாருக்கு அத்வர்யுவென்றும், ஓர் ஆஹாதியை வாங்கவ ந்திருக்கும் தேவதையை கானமூலமாகத் துதி ப்பவருக்கு உத்காதா, என்றும், முற்கூறிய மூன்று பெயருது வேலீகளை மேல்பார்வை பார்ப்பவருக்கு பிரம்மா என்றும் பெயர் முற்கூறிய நான்கு பெயருள் அத்வர்யுவே யஜமானனுக்கு முக்கிய ஸஹாயம் செய்வான். இவன் யஜார் வேத அத்தியயனம் செய்தவனுக் கிருக்கவேண்டும், இந்த வேதம் யாக விஷயங்கள் எல்லாவற்றையும் ஸ்ரீவர அறிந்து நன்றாக நடத்தும் சக்தி யை விவருக்கு உண்டாக்குகிறது. உதாரணமாக, பரகவேத உண்டாக்கும்விதம், யாக பச ஈக்ஷணம், யாகத் திரவ்யங்களின் விவரம், இவைகளின் அதிஷ்டான தேவதைகளைத் துதிக்கும் மந்திரங்கள், ஆகிய இவைகளையஜார் வேதம் இவற்கு கற்பிக்கின்றது. ஆகையால் இந்த வேதத்திற்கு அத்வர்யு வேதம் என்று பெயர். இதன் மந்திரபாகம் 40 அத்தியாயங்களையுடையது. இவைகளுள் 1886 சுலோகங்கள் இருக்கின்றன. இந்தச் சுலோகங்களுள், சம்ரேதரக்குறைய பாதி ரிக்வேதத் தில் உள்ளன.

ரிக்வேதத்திலுள்ள ஸம்ஹிதா பாகம் 1017 ஸுதாதங்களை அடங்கியுள்ள பத்து மண்டலங்களாகப் பிறிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. யாகத்தில் ஆஹாதி கொடுக்கும்பொழுது ஹோதா அது போப்ஸ் சேரவேண்டிய தேவதைக்குரிய ருக்வேதமந்திரத்தைச் சொல்லி அந்த யாகசாலைக்கு வந்த ஆஹாதியைப் பயவைசெய்து பெற்றுக்கொள்ளும்படி அவனை அழைக்கின்றன. இந்த வேதத்தில் தேவதைகளுக்கு உரிப மந்திரங்களோடுகூட ஆங்காங்கே பரம்பொருளைத் துதிக்கும் மந்திரங்களும் ஏராளமாகத் காணப்

படுகின்றன. இதனால் கர்மங்களைப் பற்றிக் கூறும் பரங்களிலும் ஞானிக்குரிய விஷயங்களும் காணப்படுகின்றன என்பது நன்கு விளக்கும்.

ஸாமவேதம் என்ற பதத்திற்கு கானவேதம் என்று பொருள், இதை யாகத்தில் உத்காதர் சொல்லவேண்டியது. இந்த வேதம் 10-காண்டங்களை உடையது. இவைகளுள் 460 மந்திரங்களை கூடிய 32 அத்தியாயங்களுள் என. இந்த வேதத்தை பிரகிருதி, ஊறும், ரஹஸ்யம், அருணம் என்ற நான்குபாகங்களாகவும் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளை ஸ்வரங்கள் அச்சுப்புல்தகங்களில் தக்க குறிகளால் காட்டப்பட்டும் இருக்கின்றன.

அத்ரவேதம் 731 மந்திரங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

இனிமேல் பிராம்மணங்கள் என்ற வேத பாகங்களைப்பற்றி விசாரிக்கப்படுவார். இவைகள் யாகங்கள் நடத்தவேண்டிய விதத்தையும், வேதங்களில் காணப்படும் அரும்பதங்கள், ஸுதாதங்கள், மந்திரங்கள் ஆகிய இவைகளின் விசேஷப்பொருள்களையும், இன்ன கர்மத்தில் இன்ன மந்திரங்கள் சொல்லவேண்டும் என்பதையும், யஜமானனுக்கு ஓர்வித கர்மத்தால் வரும் சிறப்பையும், வேலேருசித கர்மத்தால் வரும் இழிவையும், இவைகளை விளக்குவதற்கு தகுந்த முன்னேர்கள் கதைகளையும் அடங்கியுள்ளன. ஆகவே இவைகள் ஸம்ஹிதா பாகத்திற்குத் தெளிவான யியாக்பானங்களோடுவன. வேதங்களுக்கு பிரம்மம் என்று ஒரு பெயர் உண்டு. இதனால் இவ்வியாக்யான சூபமான பாகங்களுக்கு பிராம்மணங்கள் என்று பெயர். பிராம்மணங்களை உற்று போக்கில் இரண்டுவிதமாகக் காணப்படும் இவைகள் விதிகள், அந்தவாதங்கள் என்பே வைக்களோ. பாக ஸூபந்தமான கோட்பாடுகளே விதிகள், இந்த விதிப்படி நடப்பதால்

உண்டாரும் நன்மையையும், இப்படி கடவாம ஸிருந்தால் உண்டாரும் தீமையையும் விஸ்தரி த்துக் கூறுவது அர்த்தவாதம். இறைலோக ஸ்தாகம் வேண்டும் என்பவன் வாயு பகவாது க்கு வெள்ளீ ஆட்டைக்கொன்று ஆற்றுத் தொடுக்கவேண்டும் என்பது விதி. வாயுவஞ்சு வேகமாக செல்லும் சக்தி இருப்பதால் அதை எண்ணிப் பூஜிப்பவதுக்கு சிக்கிரத்தில் நல்ல பலன் கிடைக்கும் என்பது அர்த்தவாதம். காதிர மரத்தால் யூபஸ்தம்பம் செய்யவேண்டும் என்பது விதி. இம்மாதிரி யான யூபஸ்தம்பத்தைக்கொண்டு யாகம் நடத்தி தேவதைகள் ஸ்வர்க்கம் அடைந்தனர் என்பது உபாக்யானம். யூபஸ்தம்பத்திற்காக இம்மரத்தை உபபோகிக்கும் மஜமானாலுக்கு இம்மாதிரி ஸ்வர்க்க வாஸம் கிடைக்கும் என்பது அர்த்தவாதம்.

பிராமணங்களுடைய இறுதியில் வேதங்களுது முக்கியமான பாகங்களாகிய ஆண்யகங்கள் காணப்படுகின்றன. இவைகளுள்தான் சிறந்த உபநிஷத்துக்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. ஆண்யகம் என்ற பதத்திற்கு காட்டில் இயற்றப்பட்ட நூல்கள் என்று பொருள். யாகாதி கர்மங்களை விட்டு துறவும்பூண்டு வனம் சென்று தமது ஸானோத் தபவில் கழிக்கும் குண முடைபோர்க்கே இவைகள் தகுஞ்த நூல்கள். இவைகளுள் அடங்கியிருக்கும் விஷயம் மிக சிறந்தவை ஆதலால் இவைகளை குரு சிற்ப னுக்கு ஏகார்த்மாக வனத்தில் உபதேசம் பண்ணவேண்டுமே ஒழிய வெளகிகம் நிறைந்த கிராமாதிகளில் செய்யக்கூடாது என்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. உபநிஷத்துக்கள் அடங்கிய ஆண்யகங்கள் பிராம்மனங்களின் பிற்பாகங்களாகவயால், வேதங்கள் மந்திரங்கள், பிராமணங்கள் என இருவகைப்படும் எனக்கூறலாம். ஆதலால் இங்கு பிராம்மனங்களைப்பற்றிக் கூறங்கால் சருக்காக ஆங்காங்கே அவைகளுள் இருக்கும்

உபநிஷத்தின் ஸ்வரூபத்தையும் சருக்கிக்கூறுவோம்.

ரிக்வேதத்தில் இரண்டு பிராம்மணங்கள் இருக்கின்றன. அவைவாவன அயிதிரேயெப் பிராம்மணம், கொஷீதிகி பிராம்மணம் என்பவைகளே. முன்னது 40 அத்தியாயங்களை உடையது, இவைகள் எட்டு பஞ்சகங்களைக் கூட பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பிராம்மணத் தின் முக்கியபாகம் ஸோமயாகத்தைப்பற்றிக் கூறுவது, இதன் முதல்பாகம் அக்னிஷ்டோ மம் என்ற ஒரு காளில் முடியும் யாகத்தையும், காவமயனம் என்ற ஒரு வருஷத்தில் முடியும் யாகத்தையும், துவாதசாஹம் என்ற 12 காள் யாகத்தையும் பற்றிக்கூறுகின்றது. அடுத்தபாகம் அக்னிஷோத்ரம் முதலிய விஷயங்களைப்பற்றியது. இதுதிப்பார்க்கானது ராஜ்ய பட்டாபி ஷேகம், ராஜன துபோகாலீதர் நிலைமுதலியவற்றைப்பற்றிக் கூறுவது. இந்தப் பிராம்மணமுடிவிலிருக்கும் ஆரண்பகத்தில் அயிதிரேய உபநிஷத்துக்காணப்படுகின்றது. பின்னதாகிப் பெகள்ஷீதிகி பிராம்மணத்திற்கு ஸாங்கயனப் பிராம்மணம் என்ற மற்றிரு பெயரும் உண்டு. இது ஹம் ஸோமயாகத்தையே முக்கியமாக்க கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆதியில் இது அக்னி ஆதானம், அக்னிஷோத்ரம், பெளர்னமி, அமரவாஸ்பைகளில் செய்யவேண்டிய கர்மங்கள், ஒவ்வொரு மாலத்திலும் செய்யவேண்டிய கான்கு யஞ்ஞங்கள் ஆகிய இவைகளைப்பற்றி விஸ்தரிக்கின்றது. இதன் இறுதியில் உள்ள ஆரண்பகத்தில் தான் கொஷீதிகி உபநிஷத்தும் மற்றும் சில சிறு உபநிஷத்துக்களும் அடங்கி உள்ளன.

கிருஷ்ண பஜார்வேதத்தில் இரண்டு சாகைகள் உண்டு, அவைவாவன மைத்ரபணிப் பாகைத்தைத்திரீய சாகை ஆகிய இவைகளே. முன்னத்திற்கு தனியாகப் பிராம்மணங்கள் இல்லாவிட்டும் அதன் ஸம்ஹிதை பாகங்களில் ஆங்

காங்கே உள்ள வசனபாகங்களே அதற்கு பிராம் மணமாகி விடுகின்றன. பின்னதற்கு மூன்று அத்தியாயங்களோடு கூடிய நைத்திரிய பிராம் மணம் என்ற பிராம்மணம் ஒன்று உண்டு. இதன் இறுதியில் உள்ள ஆரண்பகத்தில் நைத்திரியம், மஹா நாராயணம் என்ற உபநிஷத் துக்கள் காணப்படுகின்றன. மஹா நாராயண உபநிஷத்திற்கு யான்ஞீகி உபநிஷத்து என்ற பெயரும் உண்டு. சுக்கில யஜா-ஏ வேதத்திற்குத் தனியாக மிகச் சிறந்தான சதபதப் பிராம்மணம் என்ற பிராம்மணம் ஒன்று உண்டு. இது 100 அத்தியாயங்களை உடையது. இது இரண்டு சாகைகளாகக் காணப்படுகிறது. மூன்னது 140 காண்டங்களை உடைய மத்யந்தனசாகை, பின்னது 17 காண்டங்களை புடைய காணவசாகை, இறுதி கண்டத்தில் ஓர் ஆரண்பகம் இருக்கிறது. இதன் இறுதி ஆறு அத்தியாயங்களுக்கே பிரஹதாரிண்யக் காலாகி உபநிஷத்து என்று பெயர். சதபதப் பிராம்மணத்தில் மிகத்தெளி வாயும் ஒழுங்கரூபம் பாக் விஷயங்களைப் பற்றிச் சொல்லப் பட்டிருக்கின்றது. இதன் உபநிஷத்தோ எல்லா உபநிஷத்துக்களையும் விட மிகச்சிரியர்தது. இதில் ஈசோபாஷிஷத்தும் இறுதி யில் காணப்படுகிறது. இதனேடு 17-சிறிய உபநிஷத்துக்கள் காணப்படுகின்றன.

ஸாமவேதத்தில் உள்ள தண்டிசாகை, தளவுகாரசாகை ஆகிப இவைகளுக்கு முறையே முக்கியமாக ஒவ்வொரு பிராம்மணம் உண்டு. மூன்சாகையின் பிராம்மணத்திற்கு பஞ்ச விஷ்ணு பிராம்மணம் என்று பெயர். இதில் 25-அத்தியாயங்கள் இருப்பதால் இதற்கு இப்பெயர் வந்தது. இது ஸோமயாகத்தைப்பற்றிக் கூறுவது. இந்துசாகைக்கு வேறொரு பிராம்மணமும் கிடைகிறது.

உண்டு. இதற்குசார்தோக்ய பிராம்மணம் என்றுபெயர். இதில் முதல் இரண்டு அத்யாயங்கள் ஜனனம், விவாஹம், தேவதைகள் முதலியவைகள் எம்பந்தமான மந்திரங்களை அடக்கியுள்ளன. பின்னுள்ள பத்து அத்திபாயங்களுக்கும் காங்கோக்ய உபநிஷத்து என்று பெயர். பின்னதாகிய தளவகார சாகையின் பிராம்மணத்தில் இக்கோபனிஷத்து அடங்கியிருக்கின்றது. ஸாமவேதத்துள் அநேக சிறிய உபநிஷத்துகள் அடங்கியிருக்கின்றன.

அதாவனவேதத்தில் சம்ஹீறக்குறைய உபநிஷத்துகள் உண்டு. இந்த வேதத்தில் கோதப் பிராம்மணம் இருக்கின்றது. இது இரண்டு காண்டங்களாகப் பிறிக்கப்பட்டு முறையே 5, 6 அத்தியாயங்களை உடையது. இதில் உள்ள உபநிஷத்துக்களுள் முன்டக, பிரசன, மாணுக்கெப்பங்களோ முக்கியமானவை.

முந்கூறிய மாதிரியல்லாமல் வேறு விதமாக வும் நீவெங்களைப் பிரிக்கலாம். இப்பாகங்களுக்கு கர்மகாண்டம், ஞானகாண்டம் என்று பெயர். மூன்னதுள் மந்திரங்களும் பிராம்மணங்களும் அடங்கும். பின்னதுள் உபநிஷத்துக்கள் அடங்கும். பாகாதி கர்மங்களின் மூலமாக ஸ்வர்க்கஸைகங்கள் அடைவிக்கவேண்டும் என்பதே கர்மகாண்டத்தின் முடிவு. ஞானகாண்டமோ, பிரம்மஞானத்தைப் புகட்டி அதன் மூலமாக ஸ்வகல கர்மங்களிலிருந்து விடுவித்து பரமபதம் அடைவிக்கவேண்டும் என்பதை முடிவாக உடையது. இந்தக் காரணத்தால்தான் ஞானகாண்டம் கர்மகாண்டத்தைவிட மேலானதென்றும், ஞானகாண்டமே வேதாந்தம் என்றும் மதிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

இயற்கைப் பொருள் செயற்கைப் பொருள்

NATURAL AND ARTIFICIAL PRODUCTS

நாம் இப்பூலோகத்து காண்கிற பொருள்கள் இயற்கைப் பொருள் செயற்கைப் பொருளைன் இரு வகைப்படிம். இயற்கை செயற்கைப் பொருள்கள் யானவ யென்றும் அலைகட்டுள்ள பேதங்களும் சம்பாத்தங்களும் என்ன உண்டும் ஆராய்ச்சி செய்வேராம்.

நம்மைச்சுற்றி நாம் காண்கிற மலை, சமூத்திரம், ஆராய்ம், சுற்றிரன், குரியன், சட்சத்திரங்கள் இவைகள் இயற்கைப் பொருள்களாகும். நாம் கட்டும் ஏடுகள், கட்பல்கள், ஆலிலண்டிகள், மின்சாரத் தாங்கள், காம் உடுக்கும் உடைகள், பிங்கான் கண்ணுடிச் சாமான்கள், சாஸ்திரப் பயிற்சியிட்டிருக்கிற அதேகையிடிகள், மாது நட்டுமுட்டுச் சாமான்கள், இன்னும் அனைத்தினுடைய கண்டுபிபிட்கப்பட்டிருக்கிற அதேகையிடிகள், மாது நட்டுமுட்டுச் சாமான்கள், இன்னும் அடேகையிடிகள் செயற்கைப்பொருள்களே.

இயற்கைப் பொருள்களை மலை, ஆராய்ம், சமூத்திரம் முதலியன இல்லாவிடில் உயிர்ப்பிராணிகள் உலில் ஜில்திரிப்புது அசாத்தியம். உதாரணம்—சூழத்திரத்தின் ஜூலம் குரிய வெப்பத்தினால் ஆயியகப்பட்டி, ஆலி மேகருபமாக மாறி, அம்மேகம் மலைகள்போலோத் தயங்கல்லங்களில்குளி ரச்சியைப்பெற்று மழுத்துவகையாய் விழுகின்றது. அம்மழு ஜூலம் மலைகளின்றும் சதிக்காக உற்பத்தியாகி, அந்திகள் காட்டில் பறியோடி, அதேகை கோடிப் புற்புண்டுகளுக்கும் ஜீவாசிகளுக்கும் ஆகாரமாகி ஆராயப்பகுவியுமாகி கண்டியாக சமூத்திரத்திற்கே போய்ச் சேருகின்றது

ஜில்திதிற்கு இன்றியமையாத பொருள்கள் வாயு, தண்ணீர், உணவு என இம்முன்றே இம்முன்றும் இயற்கையிலே கமக்குக் கிடைக்கின்றன. முதலில் வாயுவின்றி எப்பிராணியும் ஜில்திரிக்குக் கூடியது. இரண்டாவது தண்ணீர்—தண்ணீரின்றி நாம் பானம் செய்வதற் கென்கெய்கோம்? கமக்கு உணவுக்கு அவசியமுள்ள தானியம் முதலியனயாவும், புற்புண்டுகளும், தண்ணீரின்றி உலைகள்களுமுத்தோங்கா. அதேகை புற்புண்டின் மைது

உணவுக்கு உபாஶப்படுவதோடு பொதுவாகப் புற்புண்டிகள், மரங்கள், இலவகள் கமக்கு இன்றிய மைதாதலை, நாம் வெளியே உயிர்ப்பின்ற கரியமல வாயுவை, மரங்களும் புற்புண்டுகளும், குரிய வெளி ச்சத்தில் உட்கொண்டு, பிராணவாயுவை வெளியே உயிர்ப்பின்றன. ஆகவே பிராணவாயு ஜீவராசிக்டூரங்களை அவசியமோ, அவ்வளவு மரங்களுக்கும் கரியமலவாயு அவசியம்,

முதல் முதல் மைது கிழுடியை உடுத்துக்கொள்வோம். ஆதியில் கிருவி எவ்விதமுன்டாயிற்றென்றும், தானியவிளை விதைத்து அதிலின்றும் அடேகமாட்கு தானியத்தை நாம் பெறுவதை எவ்வாறு கற்றுக் கொண்டோமென்றும் ஆலோசிப்போம். மனிதன் உண்டாயின உடன்தானே அவனுக்கு அவசியப்படும் ஒவ்வொரு உல்துவும் உல்து சிருஷ்டிக் கப்பட்டிருக்கதென சிலர் கூறுத்தொடக்குவர். ஒன்று கால்திரிகை ஆராய்ச்சியின்படி ஆலோசிக்குமிடத்து இக்கிருவி முறிதன் ஆராய்ச்சியின்றும் அடேகம் சோதனைகளின்றும் அபிவிருத்தியின்றும் இம்மட்டு விருத்திக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதென அறியக்கூடும். விதை விதைப்பதனுடையே அது பயிராய் தானியத்தைக் கொடுக்கிறதென்றும், அவ்வித்தைக் கரியானபடி உழுது உரப்படுத்திய பூபியில் விதைத் தால் மேனி அதிகமாக வினாயும் என்றும், இன்னுடோத்தை சமபத்தில்லைத் தில்வித் தீர்த்த விதைத்தை அதிகலாபத்தைப் பெறவாமென்றும், மனிதன் அறிந்து வெகு கிள்கிரத்தில் சொற்றப் பற்றி விருவினால் அல்ல. அதேகை அர்ஜுன்டோாக பரிசோதனையின்மேல் பரிசோதனையாக கெடுங்காலம் உழுத்து மைதுமுன் ஞேர் கிருவியை இம்மட்டு விருத்திக்குக் கொண்டு வக்கிருக்கின்றனர். இதிலின்றும் கிருவிப்பயிர்கள் இயல்பாய் உண்டாகிறபோதிலும் மனிதனுடைய ஜக்கந்தாலும் விடாமுயற்சியின்றும் அபிவிருத்தியின்றும் அன்றி அது மக்குக் கத்தை பலனைக் கொடுத்தன அறிகிறோம்.

தீர் கல்லூரியிலையை உடுத்துப்பார்த்தால் அது இயற்கை வாசனை பொருள்கிய பூக்கால் தக்கப்பட்டிருக்கிறதென அறிகிறோம். அப் புற்பங்கள் இயற்கைப் பொருளாயும், ஒவ்வொரு சிறப்புத்தையும் தக்க இடங்களில் அமைத்து அவைகளை மாலைகளாகவும் செண்டுகளாகவும் நால்கங்களாகவும் சங்களாகவும் செய்வது மனிதனே, முழுப்பங்களில் அடேகையினை மருத்தகட்டும், சில

வரசனைச் சாமான்களுக்கும், தாம் வணக்கும் தெய் வந்தனாக்கும் உபயோகித்து வருவதும் மனிதனே. மின்காரத் தச்சியினால் எவ்வளவு பிரீமியாஜாஸ் கை அடைக்கிறோம். தச்சியின்லா மின்தொல் (Marconi's Wireless Telegraphy) இப்போது கண்டு பிடிக்கப்பட்டு நாம் காலன்தெவில் எவ்வளவு பிரீயாஜாஸ் கை அடையப்போகிறோம். பேசும் யங்கிரமாகிய போனேசியாப் (Phonograph), சுபத்தை மும் அண்வையும் ஒரேசமயத்தில் காண்டிப்பதான் விண்ணமெட்டெக்ராப் (Cinematograph) யங்கிரமும் கண்டுபிடித்தன் நாமள் ஆல்வா டிடிஸன் என்னும் மனிதரே, முதலில் தோணி, பின் பாம் ரக்கப்பல், இப்போது புகைக்கப்பல் இலவ யா வும் மனிதனுலேபை கண்டுபிடிக்கப் பட்டதால், நானுக்குராக் கிழை விருந்தியடைக்கு வருவதும் மனிதனுடைய புத்தி யுக்கியினுலேதான். நமத வாஸ்தவமாகிய வீதிகளும் பெரிய உப்பிரிகைகளும் அனைக்கட்டு வேண்டும் தடிமுட்டுச் சாமான்களும் மனிதனுடைய கைவேலையே.

இனி இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள் என்பவைகளின் வித்தியாகவும்ன, வித்தியாகச் தான் ஏதாவதுண்டோவென்ற பார்ப்போம். இதற்கும் ஓர் சிறு உதாரணம் மீதுதங்கொள்ளோம். ஒர் வீடு கட்டுவதற்கு வேண்டியச் சாமான்கள் மன், கல்மர், இரும்பு, முகவும் இயற்கைப் பொருள்களே. இம் மண்ணைச் சேங்கலாக்குவதும், கல்லைக் கொத்திப் பணிப்படுத்துவதும், மாத்தைச் சீவி இழை த்துப் பணி செய்வதும், இரும்பால் செய்வன ஏற்றைச் செய்வதும் மனிதனே. நூர் வீட்டைக் கட்டி முதிக்கவேண்டியவர்கள், கொத்தன், தச்சன், கல்தச்சன், கெகாலன், வேறு கவியான்கள் இருங்கினே. இப்போது வீட்டைக் கட்டுவதற்கு இயற்கைப் பொருளும் செயற்கைப் பொருளும் அவசியம் என அறிகிறோம். ஆனால் இச்செயற்கைக் குரித்தான மனிதன் பார்? அம்மனிதனும் இயற்கைப்பொருள் அன்றே? ஆகவே உலகத்து காம்காண்கிறது, பேசுகிறது, உபயோகப்படுத்துவது யாவும் இயற்கைப் பொருளோ? ஜூபமின்றி அப்படியே! எவ்வரையிலும் இயற்கைப் பொருளை யன்றி செயற்கைப் பொருளாகா வென்பது கமது கொள்கூட. இன்னும் ஒரு உதாரணம் எடுத்துக் கொள்ளோம்.

ஈம் வாசிக்கும் புல்தக்கத்தை தான் பார்ப்போம். காகிதம் கூடினத் துணிகளைக் கூழாகி அக்கூழினை

யங்கிரத்தில் வார்த்து வேண்டிய கணத்திற்கும் நீத்திற்கும் தகுத்தபடி செய்யப் படுகின்றது. அச்சுடிக்கவேண்டிய விஷயம் அச்சுடி யங்கிரத்தின் மேல் ஆணியின்மேல் உங்கிப்பிருக்கும் அச்செழுத் தக்களைக்கொண்டு பரப்புகிறோம். அதன்பின் அச்செழுத்தின் மேல் மனிதர்களாலேயே யங்கிரத்தினாலேயோ இங்கிடப்பட்டு காகிதத்தை அதின்மேல் இட்டு முறக்கியவட்டனே, காகிதத்தில் அச்செழுத் தக்கள் பதின்றன. கடைசியாக காகிதத்தை ஒழுங்காக மடித்து தைத்து புல்தக்மாகக் கட்டுவிக் கப்பிறிறது. இவைகளில், கூடினத் துணி முதலி யன், இயற்கைப்பொருளாகிற பருத்திசெழடி சனல் முதலி மைவகளினின்ற ஆக்கப்பட்டவை. அக்கங்கை கோக் கூழாக்கேசெய்து காகிதமாகக் கெய்வது யானிருமே மாபிழும் அவ்விக்கிரச் சாமான் மழுமையும் இயற்கைப் பொருளாகிற இரும்பு முதலிய லோகங் கால் செய்யப்பட்டவை. அந்த யங்கிரத்தை உண்டுபண்ணிய மனிதனும் இயற்கைப் பொருளே. அச்செழுத்தக்கைசெய்யும் யங்கிரமும் அச்சுடியகிரும் மனிதனுலேபை ஆக்கப்பட்டவை. அச்சுடித்தக்கைத்து மதித்து பைப்பன் கெய்வதும் மனிதனுலேபை ஆக்கப்பட்டவை. அந்த யங்கிரத்தை உண்டுபண்ணிய மனிதனும் இயற்கைப் பொருளே. அச்செழுத்தக்கைசெய்யும் யங்கிரமும் அச்சுடியகிரும் மனிதனுலேபை ஆக்கப்பட்டவை. அந்தக்கைத்து மதித்து பைப்பன் கெய்வதும் மனிதன் அல்லது மனிதனுல் ஆக்கப்படும் யங்கிரமே, விசேஷமாக புத்தக குருபாகக் கழுதப்பட்ட விஷயமும் கிரந்த கர்த்தனுலைப் பணிதனுலேபை. ஆகவே புத்தகம் ஒன்று வெளிவரவேண்டுமாலும் அகீகம் இயற்கைப் பொருள்கள் அண்ணியோன்றியமாய் வேலை செய்வேண்டிய தவசியப்பகுதி நது; அதாவது இயற்கைப் பொருளின்றி செயற்கைப்பொருள் என்ற உற்பத்தியாகவே முடியாது.

இதினின்றும் காம் அறியும் கருத்து யாது? எல்லாம் இயற்கைப்பொருளையென்றும் இயற்கைப் பொருளின்றி செயற்கைப்பொருளென காம் கறுப்பை, இவ்வகைல் உண்டாகவெனவும் காம் செயற்கைப்பொருளாகக் கறுவனவெல்லாம் ஆராய்தல் பார்க்குவிடத்து இயற்கைப்பொருளாகவே காணப்படுமெனவும் அறிகிறோம். மனிதனே இயற்கைப்பொருளாயிற்றே, கடைசியாக சால்திரீக அபிவிருத்திக் கொள்கையின்படி (The Evolution Theory) எப்பொருளும் மனிதனின் அறிவும் அவன்று ஆக்கப்படும் சால்திரீகப்பயிற்சியும் வரவும் விருத்தியின்பஞ்சத்தொண்டீடு வருகின்றன. அவ்விருத்தியினாப்பற்றி இன்னென்றுமூறை எடுத்து விவரிப் போம்.

துக்கம் SORROW

ஆனாக்கம் அடைய வேண்டுமே நமது மனம் பெரும்பாலும் சுஞ்சலப்படிகிறது. மன சமாதானத் துக்க எதிரிச்சிற்கும் தடைகளை கீழ்க்கும் பொருட்டே காமலைவரும் சுதா காலமும் முறைசெய்து வருகிறோம். இவ்விடையூறுகள் பூராய் ஒழியும் காலம் ஒன்றுண்டென்று எாம் திடமாப் பூப்பிமேவருகிறோம். பொருளாகச் சித்தத் துவ்வொரு லோயியும் தன் மனம் திருப்பியடையும்படியான தொரு தொகை புண்டெந்த தின்தை எடக்கிறுன். அதிகாரவாசச் சொண்ட அனைவரும் தம் முயற்சி முழுப்பித்தருணம் ஒன்று உண்டென்றும், அதன் பின்னர், மிகுங்கு தமது வாழ்நாட்களையெல்லாம் சுதானுபவங்களிலும், சம்மார்க்கத்திலும் டெவன் தியானத்திலும் கழிக்கலாமென்றெண்ணி மேலை ராஷ்டியம் பண்ணிவருகிறார்கள்.

இவ்வாறன்றி, பொய்முடிவுடை புலப்படாத மக்கள் வருக்கும் மன்னோய் துக்கம் ஒன்றே எனத் தோற்றுகின்றது. மனதை கூடுவிலை சிறுத்தும் சுடிமானான கலையைக் கற்கப் புகுவோர் இதை முக்கியமாய் கவனிக்கவேண்டியது. நமது மனதை வருக்கும் பல வாசகங்களிய கோய்க்குஞ்கு முருங்கு துண்டி. பொய்முற்சாகத்தொவது அடைத்து அவைகளை மந்தக் கவியிடுண்டு. ஆனால் இயற்கையாய் துக்க விவரத்திலிருந்து கென்று நீர்ப்படுத்தப்பட்ட ஒளவுத்துவமான்றுமில்லை. பெரும்பாலும், துக்கம், மாற்ற வொள்ளுதல் நற்செய்களால் விளைகிறது. சராசரிப் பொருள்கள் தமது விலையையை மிக்க தன் பொருட்டோ, அல்லது மாற்றிய காரணத்தினாலோ, துக்கம் உண்டாகிறது. எாம் பெறமுடியாதென்றாக்கி பொருளை துக்கம் இச்சிகிருது; அண்டங்களை அடக்கியாலும் இயற்கையாயமைச்சு விதிகளை துக்கம் மாற்ற விரும்புகிறது.

அவையிடத்தினாலும் அறியாமையினாலும் வினாயும் கேடுகளை வினாக்கு வருக்குவதும், இயற்றிய பாலுக்களை எண்ணி மனமித்துவம் துக்கமாக, முன்னது, முன்னுக்கு அனுபவமும் அறிவும் தரும்; பின்னது, நாம்செய்த கொடியை கிருக்கியுக்களை மாந்துதென்னிலும், அவைகளின் பாவத்தை விலக்குமோர் பரிசாரமாகவும் சார்தியாகவும் டெவன் அதைக்கருதுவார்

என்று கம்புகிறோம். மேலும் கமது கடத்தை கொடியுக்கோறும் அம்மனவருக்கும் குறைக்கொழியும். இய்வாது உண்டாகும் விசைம் கற்பயனையிக்கும், துக்கத்தின் கிலைமையோ வெளின், கோக்கமளைத் தும் சென்ற காலத்தின் மேதான்றி சிக்குங்காலத் தில் பற்றின்றி, ஏதோ ஒரு வகையம் இருந்தவாற ஸ்ரீ மந்திரூபராஜ இருக்கிறுக்க வேண்டுமென்ற சுதாாலும் எண்ணி, இம்த பொருளோ, சுகா ஜூபலமோ இப்பொழுது இல்லாதால் மனம் கொந்து எங்குவேதெயாம். இக்குறையைத் தீர்க்க எவ்வாறு பாடுபிடித்தும் பயனில்து. சிலர், தாம் பல கானாய் தேழிவைத்த செல்வம் திடீரென்று அழிவு தன்னும், இன்னும் சிலர் தாம் சிரமப்பட்டு சம்பா தித்த ஏற்பெயர் விதிவசத்தல்ல கெடுவதினாலும், மற்றும் சிலர், தக்கன் பந்துமித்திர் இறப்பதனாலும் ஆராத் தயாத்திலாழ்க்குத் தீடுகின்றனர். தூர் அதிக்காத்தால் இவர்கள் தம் இன்ப உணர்களைப்பேயே மிக்கு விடுகின்றனர். தாம் எப்பொருளைக்குறித்து விசைப் படிக்கிறார்களோ அதற்கு பதிலாம் மற்றொத்தும் மாற்றங்களுக்கிமென்ற கம்பிக்கை யையே அவர்கள் முற்றும் தாந்து விடுகிறார்கள்; தம் வாழ் காட்களையெல்லாம் மீனாவருத்தத்துக்கும் துயரத்துக்கும் இரையர்க்கி வீண் வியாகுலத்தின்குல் உடல் மெவிக்குது இறக்கின்றனர்.

இவ்வகையான துக்கம் அன்பினும் அன்னி யோன்னியத்தினாலும் இயற்கையாக உண்டாவது. எவ்வளவு வருத்தத் தரினும், எத்தனை கங்கீட்டு தருவதாயிருப்பிலும், இத்தயரமையாமலிருப்பது பழி க்கிடமாவது நியாயமே. இவ்வகையான மைல்லா ஜாதியாரிடத்தும், எக்காலத்தினும் சாணவாம். சில தேசுவிதிகளும் வழக்கங்களும், கெருக்கிய உறவினர் இந்தால், துக்கத்துக்கு அடையாளமாக சில காலம் வரையில் சில வெளிப்படையான குறிச்சை அணியவேண்டுமென்று ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன.

துக்கம் கேசத்தினின்றனதானால் சிற்று அளவு மெருத்தக்கவெதன்றும், அறியாமையினிற்கு விளைக்கால் பரிதபிக்கத் தக்கவெதன்றும், ஆனால் அதற்கிடங்கொடுத்து அகிகித்தக் கலெதன்றும், சிக்கிரத்தில் வாழ்க்கங்க்குரிய தொழில்களுக்கும் பொதுவு காரியங்களுக்கும் அத்துயை அடக்கம் கெட்குவதற்கு வெண்டும் ஜூங்கள் காதாரமாய்க் கறவைதக் கேட்கிறோம். ஆரம்பத்தில் துயரை எாம் விலக்க இயலாது. ஆதலால் எாம் இடம் கொடிப்பினும்

கொடாவிட்டனும், துக்கம் எம்மைப் பற்றுகிறது. ஓர் அளவு வரையில் இத்துயரத்தை, கண்மியறிதல் என்னும் கற்குணத்துக்கும் மிலிப்புக்கும் அறிகுறியாகக் கருதலாம். இயற்கை, எம்மை சற்று தயாமனுபவிக்கும்படி கட்டாயப்படுத்துகிறது; மற்றும் சிறித துக்கம், உலக அபவாதத்தின் பயம் எம்மை ஹலிபிடக் கெழ்கிறது. ஆனால் துயரத்தாலுண்டாகும் முதலமூலகையையும் விசன குறிகளையும் தவிர்த்து, பிருந்து துக்கம் பயன்றது மாத்திரமன்று, குற்றமென்று கூறத்தகும். ஏனெனில், கமது பதவி யின் கருமங்களுக்கென்று கடவுள் கமக்கு அளித்திருக்கும் காலத்தை, அன்பின்பொருட்டு பயன்ற இச்செல்களில் செலவிட்டபூரிக்க கமக்கு யாதொரு பாத்தியமுமில்லை.

ஆயினும், துக்கம் சியாய வழியிலேயே பற்றி, பிருக அதைகிக் குடியாதபடி மரங்கைப்பட்டப்படுத்துவதை எம் அடிக்கடி கவனிக்கிறோம். துக்கத்தால் வருமென்னங்கள் முதலில் அடிக்க வலியுடன் மனதில் பதிக்கு, பிருக எம் இஷ்டத்துடைனேயே சேர்க்கப்பட்டு, எம் கவனத்தை முற்றும் கொள்வி, பிருக எம் ஒன்னொரு எண்ணத்திலும் பரவி கின்று, எம் களிப்பைக் கெடுத்து, புத்தியை மயக்குகின்றன. உடைத்தின் மேல் ஓவிய வெறுப்பு உயிகையேயற்றி விடுகிறது. இச்சிரியக்கொள்ளலாம் ஒரு பொருளின் மேலேயே செல்லுகின்றன. அப்பொருளை, ஏக் காந்தரும் வருக்கத்துடன்றி எதைப்பற்றியும் கினைக்க இடுந்தாதாய் விடுகிறது.

இத்தகைய துக்க சிலைவிலிருந்து உஞ்சாகும், மூக்கும் அடைவது தூர்லபம். இதன் பொருட்டே, மன ஆரோக்கியத்துக்கு விதிகளை சியாக்கும் தத்துவபோதைர், கோம்கு மருத்துவிப்பதைவிட வியாதியையே விஸ்குவது கலம் என்றெண்ணி, கமக்கு கொருங்கிய விஷயங்களில் மனதை பூர்வமாகசெலுத்தி அளவற்று ஆனாந்தம் அருக்தாயிலிருக்கவும், கமக்கருகிலிருக்கும் பொருள்களின் மேல் மனம் ஹன்றுதபடி அவைகளை அடிக்கடிமாற்றி வரும்படியாகவும், எப்பொழுதும் கமது மனதை அல்கியம் என்ற கூட சிலையில்லைக்கும் படிக்கும் வந்து துக்கின்றனர்.

இல்லிதிக்கின்கிட கடப்பின், ஒரு வேளை மனக்சமாதான்முண்டாகலாம். ஆனால் ஆனாந்தம் ஒருக்காலும் உண்டாகாது. ஒரு மனிதனை எாம் இழு விழுவோமோ என்றஞ்சும்படியான அளவு பிரித்து விழுவோமோ என்ற பயத்தால் ஆனாந்தம் அடையாமலிருக்க முயல்வது மட்டமையென்றும், எாம் ஒரு பொருளின் உரிமையில் எவ்வளவு கட்டோவிக்கிறோமோ அதற்கு ஏற்ற அளவு துக்கம் அப்பொருளை விழப்பின் எாம் அடைகிறோம் என்பதற்கு ஜூயியில்லை. ஆதலால் இத்தகைய துக்கத்தை நிறுத்துத்துடன்குறைங்கும் வழியைத்தேடி வடே தக்துவ விசாரணையின் முக்கிய கோக்கொக்காகும். உண்டத்தை துக்கமாகிய பக்தத்தினின்று கீக்கும்

யம் காம் அவனிடம் வைக்காவிடின், பரோசிக்கை, கம்பிக்கையாகிய இனிய தருமகுணங்களாலுண்டாகும் ஆனாந்தத்தை காம் அடையவே மாட்டோம்; இருதப்ததைக் கரைக்கும் ஆசையையும், உதாரணத்தின் உருக்கத்தையும், இன்னும் இயற்கையாப் பூந்தாகப்படுத்தும் கந்தகளிப்பையும் காம் அனுபவி போம். ஒருவன் தான் பிறரிடம் காட்டும் பிரியத்தைவிட அதிகம் அவர் தன்னிடம் காட்டவேண்டுமென்று விரும்புதல் சியாயமன்றாலவல், கட்டின் மூலமாய் உதிக்கும் கவனத்தையும், பிரியத்தையும் அவன் இழுக்க வேண்டியதுதான். கட்டினுலையே வாழ்க்கையை எள்ளதாக்கும் இனிய வசாங்களையும் அவன் செலவிட கேளா. அவளைக்காட்டிலும் அதிக இளக்கமான மனதைபுடையவர்கள் அவளை அபிமானிக்காது அலகியில் செய்யார்கள். ஏனெனில் காம் எவ்வளவு பிரயாசத்துடன் ஒருவன் கட்டபைத் தேடி அவளை மக்கு கடமைப்பட்டவனும் செப்பியலும், அதற்கு பிரதி அவன் சரியான கடவுடிக்கையிலின்று கீங்கி, கமக்குச் செய்யும் உபாராமெல்லாம் அவன் விரோதியாயில்லாதிருத்தலே யென்றால், அவனுடன் யார்தான் கட்டபை வளர்த்துவார்கள்?

வாழ்க்கையை கடிசிலையிலும், அலகியமான கோக்கைக்கிலும் கழிக்க யத்தனிப்பது பயன்றது; அது மட்டமையே யாரும். சக்தோவித்தை கீக்குவதால் விசூழத்தை விலக்கமுடியாது. இவ்வண்மை குறிப்புடன் கவனிக்கத்தக்கது. சக்தோவித்தை முற்றும் அகற்றியும், துக்கம் பல மார்க்கங்களில் வந்து கம்மை வருத்துகின்றன வாதாலும், மனதைப் பற்றும் இன்பங்களினின்றும் கம் கவனத்தைக்காக்கி யும், மூமாத் தாக்கும் துன்பங்கள் கவனத்தைக் கவர்த்த கொள்ளுகின்றன வாதாலும், மனதை அலகியமான கடிசிலையினின்று உயர்த்த முயல்வது அவசியம்.

ஆனால் இடையில் இழுக்க விழுவோமோ என்ற பயத்தால் ஆனாந்தம் அடையாமலிருக்க முயல்வது மட்டமையென்றும், காம் ஒரு பொருளின் உரிமையில் எவ்வளவு கட்டோவிக்கிறோமோ அதற்கு ஏற்ற அளவு துக்கம் அப்பொருளை விழப்பின் காம் அடைகிறோம் என்பதற்கு ஜூயியில்லை. ஆதலால் இத்தகைய துக்கத்தை நிறுத்துத்துடன்குறைங்கும் வழியைத்தேடி வடே தக்துவ விசாரணையின் முக்கிய கோக்கொக்காகும். உண்டத்தை துக்கமாகிய பக்தத்தினின்று கீக்கும்

வழி, விளையாட்டு விளேதங்களில் மனதைச்செலுத்த வேதன்று சில் அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள். மற்றும் சிலர், அவ்வாறு நின்றென்ற மனதை மாற்ற வது செய்துவென்றெண்ணி, கூம்கு சேர்த்தை விட இன்னும் அதிக கொடியதும் பயங்கரமானது மாண வியாக்குவக்களின்மேல் மனதைச் செலுத்தி தேற்றுவதைக்கு. மேற்வாய் சமாதானப்படுவதை எல்லம் நிறும், எம் தார்த்திரவிடத்தின்மேல் கீவி ரத்துடன் செல்லும் கமது கவனத்தை மற்றொருக்கு சேர்த்த பேரிடர்களைப் பற்றி சிற்கிக்கச் செய்ய வேண்டுமென்றும் விளைக்கிறார்கள்.

இங்கிரஞ்சி ஒளாஷுதங்களுக் குன்றுவது போது மாணதா என்று சுத்தெலிக்க இடமுண்டு. உல்லாசம் என்னும் ஒளாஷுதம் எப்பொழுதும் உட்கொள்ளத் தக்கதன்று. துக்கக்கதரும் விஷப்பகளின் சிற்களையோ எம் வியாதிப்பத் தீர்க்காத் தவர்க்கால், உயிரையே மாப்பத்துவிடும்.

தீக்கம் என்னும் வியாதிக்கு சாதாரணமாகதும் சிரப்பமான நூராண் பரிகாரம் தொழிலே. பேரர் வீரர் சண்டையில் கண்பர் இறந்ததன் சிரித்தமாய் ஆற்குத் தயாற்றில் ஆழ்விலிலையென்ற கேட்டிருக்கிறோம். பயமற்ற சுத்தப்பக்களிலும், வேலையின்றி விண்காலம் கழிக்கும்போதும் நாம் அனுபவிக்கும் விசானத்தைக் காட்ட அவர்களுக்கு கேரம் வாய்ப்பு தில்லை போதும். அவர்கள் தமிழகம் காத்துக்கொள்வதிலேயேசர்களாவமுற்றாக்கிரதையாயிருக்கவேண்டியிருக்கிறது. தமது கண்பர் இறந்தாலும் அவர்கள் அதிகமாய்த் துக்கப்பட அவகாசமில்லை. அவ்வாறே ஒருவன் தன் மனதைத் தன் கருமத்தின்மேலேயே கலைபுடன் செலுத்திவிளின், யாதொரு வீண் தயாத்தகும் காலத்தைப் பறிகொடுத்து மனமுழியான். துக்கம் வாழ்க்கையென்னும் தடாகத்தின்மேல் படர்க்குதன் பாசுத்தக்கு குமானம். அப்பாசம் தன்னிரைக்கவெங்கி யுபையொதித்தான்றி கீங்காதுபோல, வாழ்க்கையிலும், காலத்தைக் கருமத்திலேயே செலுத்தி யுபையொதித்து வக்காலன்றி துக்கம் விவர்த்தியாகாது.

மகம்மாரியும்—எலிகளும்

PLAUE AND RATS

மகம்மாரியைப்பற்றிய விஷயத்தைக் குறித்து இந்தப் பத்திரிகையில் எழுதுவது நகுமோவென்று சிலர் சுத்தேக்காலாம். இந்தப் பத்திரிகை விசேஷமாய் ஆங்கிலைய பாஸை கல்வாதவர்களுக்கும், ஸ்திரி ஜாகிக்குக்கும் பயன்படுமாறே கட்துவருவதால் அன்னவர்களுக்கும் மகம்மாரியைக் குறித்து விவேகத்தைப் போதிப்பதாகும் இது விஷயம்.

பம்பாய் தேசுத்தில் 1896-லே மகம்மாரி ஆரம்பமான காலத்தில் அதை ஒரு தொத்து வியாதியென்றும் மகம்மாரியை பீடிக்கப்பட்டவர்களைத் தொட்ட மத்திரத்திலாயது அவர்களுடைய காற்றாவட விளை மாத்திரத்திலாயது மற்றவர்களும் பீடிக்கப்படுகிறார்களென்றும் ஜாங்காக்கள் பெரும் பாலேர்க்கு அபிப்பிராயம் இருந்தது. வரவர் இந்த கம்பிக்காக குண்஠வருகின்றது. ஏனெனில் ஒரே வீட்டில் வாசம் செய்யும் ஜாங்காக்கள் சிலர் மகம்மாரியால் மரணமயையும் மற்றவர்கள் ஒருவித அபாயமுயின்றி ஜீவிக்கவும் பிரதியசூழாய் காணக்கிறோம். இதன் காரணம் என்னவெனில் மகம்மாரிலிமுரான் (Plague Bacilli) ஒரு பிராணியின் உட்சென்று இருக்க சம்பந்தமடைக்காலாயிய அத்வியதி தடாராது. என்கிராகுவர் அந்த விஷி சம்பக்கத்தை அடையவில்லையோ அவர்களை மகம்மாரி பீடிப்பதில்லை. மற்றவர்களை விஷம் எவ்விதம் தாக்குகிறதென்பதை அடிவில் விவரிப்போம்.

ஏம்மற்றுள்ள திஹவர்முதல் எலிகளைக் கானுதவர்களில்லை. அதாவது, எவி சார்வ சாதாரணமென்ற படி அவற்றைக் கொடுக்கம் வைக்கிறதுப் பார்க்கில் அகேக்கவிதம் காணப்படும். ஆவையாவன :— மூஞ்குரு, சுண்டெலி, பெருங்காளி, கருப்பெலி அல்லது வீட்டெலி, ஜாதாராக்களில் வசிக்கும்படியான (BROWN) எவி, சாட்டில் வசிக்கும்படியான காட்டெலி அல்லது வெங்கெலி முதலியைகளே. இவற்றில் காம் எடுத்துக்கொண்ட விஷயத்தின் சம்பக்தமான கருப்பெலி அல்லது வீட்டெலியைப் பற்றி விசாரிப்போம். இவ்வெலிகள் விசேஷமாக எமது வாஸ்தவானமாகிய வீட்டுகளின் கடைகளிலும், கவற்றின் பொகுத்திலும், குப்பமேமிகளிலும், இருட்டைகளிலும், கெட்டி தாவரிகையில்

லாத லீட்டுக்ஸின் சுரத்தாறாயில் துவாரம் செய்து கொண்டும் வளிக்கும். இவைகள் குடிம்பம் குடிம்பமாக ஒவ்வொரு ஸ்தவத்தில் வளிப்பது வழக்கம். அவைகளுக்குள் ஏதேனும் அசாதாரணமான மரண நினை உண்டானாலும் அல்லது வேறுவிதமாக லீட்டாரால் தொக்ரியகேர்க்காலும் மரணமைட்டதைவைபோக மற்றவை தங்கள் சமய்தானத்தைவிட்டு வேறே ரேஸிட்டிக்குக் குடிப்புகும். இதை காம் வழக்கத் தில் காணவாம். எப்படிபொரில் எவ்வளிப்பிடிக்கும் பொருட்டுவைத்த பொறிகளில் முதல்ஒன்று அல்லது இரண்டு தினமே எவ்வளிகள் விழுகின்றன. பின்னால் எவ்விதமான அவைகளுக்குப் பிரியமான வள்ளுவை போறிகளுக்குள் வைத்தபோதிலும் அவற்றை பழுகா. எவ்வளிகள் தொக்ரியாம் விசேஷமாய்க் காணப்படுவதில்லை. இது எல்லோருக்கும் என்றால் தெரிக்க விஷயம். பிடிப்பட்டுப்போன எவ்வளிகள் கண்ட மற்ற எவ்வளிகள் பயந்து வேற இடத்திற்கு ஓடிப்போகின்றன. சில காலம் சென்றிப்பின் மறுபடியும் தங்கள் கம்ப்தானத்திற்குத் திரும்பிவது விடும். இப்பேர்ப்பட்ட எவ்வளிகள் பேரில், மற்ற காம் பூஜை முதலியவற்றின் பேரில் இருப்பதுபோலவே, ஒரு விதமானதிற உண்ணிகள் (Fleas) உண்டு. அவைகள் தான் கூக்மாரி வியாதிக்கு முக்கியமான காரணம். இதைக் கேட்க ஒருவேளை ஆச்சரியமும் எம்பிக்கைக் குறைவும் உண்டால்லாம். அடிப்பில் வரும் விஷயம் காலம் உண்ணம் விளக்கும். இந்த எவ்வினாலைகள் எவ்வளிகள் பேரிலேயே வளிக்குமல்லாமல் மற்ற ஜெக்டுக்ஸின்மேல் அவசியம் கேர்க்காலொழியி இருக்கமாட்டா. மேலும் இரக்க ஆகாரவில்லாமல் அடேக காலம் தங்கமாட்டா. காற் கிடேட்டம், வெளிச்சும் குரியவெப்பம் உள்ள இடத்தின் அவற்றிற்கு சுத்தரு, ஒரு வீட்டில் மக்மாரி காணப்பதற்குமுன் அதே வீட்டிலாவது சுத்திப்பக்கங்களிலாவது எவ்வளிகள் ஏராளமாய் இரத்த விழுவதைக் காணகிறோம். எவ்வளிகள் விழும் பக்கத்தில் மக்மாரியின் குச்சை என்று உடனே அவ்விடை வீட்டிலிருவது உத்தமம். ஒரு இடத்தில் மக்மாரியால் பீடிக்கப்பட்ட எவ்வளிகள் மற்ற எவ்வினாலை உண்டானால் போகவிக்கப்பட்டு உண்ணிகள் சொக்கியமான எவ்வளிகள் கடுத்ததுடன் அவற்றிலும் விஷம் ஏறி வியாதியை உண்டாக்குகின்றன. இவ்

விதமாகவே ஒன்று பத்து தருக வியாதிபரவி, முதலில் எவ்வளாகவே மரணமடைகின்றன. இதைக் கண்டவுடன் லீட்டார்கள் ஜார்ஜனத்யாகவோ தாமதமாகவோ லீட்டை அடைத்துவிட்டு வேறு இவம் செல்லுகிறார்கள். இதன் மத்தியில் இரந்த எவ்வள்அவ்வீட்டிலேயேகிட்டுபோகின்றன. இதன் மேலும் உண்ணிகள் இரத்த ஆகாரவில்லாமல் தலையிருந்து தவிக்கும் காலத்தில் கொஞ்ச காலமாப்பிட்டதால் ஜான்கள் லீட்டைத் திறந்து உட்செல்லுகிறார்கள். உடனே பஞ்சத்திலாழ்க்குது பரிதவிக்கும் உண்ணிகள் தங்களுக்கேற்பட்ட எவ்வளால்வாவிடினும் இரக்க அவாக்கினால் மனிதர்களின் கால்களில் விழுக்குது கடிக்கின்றன. அப்படிக் கடிப்பட்ட ஜான்கள் மக்மாரியை அடைகிறார்கள்.

அல்லாமல் வேறு விதங்களில் வியாதியடைதலும் உண்டு. மக்மாரி வியாதியால் வருக்கும் ஒருவழுடைய வல்திரக்களில் இந்த உண்ணிகள் உட்டிப்பிரிக்குத் தொக்கியமாபுள்ளவர்கள் மேல் பரிமுதலும் உண்டு. அல்லது மக்மாரி கண்ட எவ்வளிகள் கெல்லூட்டை முதலான சாமான்களின்பேரில் சஞ்சூரிக் கும்போது உண்ணிகள் உதிர்க்குத் தீடுகளில் பரவியோ அல்லது அத்தச்சாமான்களைக் கையாடிம்பொழுதோ மழுவுடியுள்ளவர்களின் பேரில் பரய்க்குத் துவர்களுக்கு வியாதியைபுண்டாக்குவதும் உண்டு. எவ்விடத்திலோ மக்மாரி வியாதி இந்த உண்ணிகள் மூலமாகவே ஜான்களை யடைகிறது. இது விஷயம் விசேஷமாக் ஆராப்ஸி செய்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவற்றையெல்லாம் இவ்விடம் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

மேற்கண்ட விஷயங்களால் என்ன ஏற்படுமிருதென்றால் பூலேகத்தில் எவ்வளே இல்லையிடில் மக்மாரி வியாதி ஜான்களை அடுக்காது என்பதேயாம். இது சாத்தியமோ வெளின் சாதாத்தியமே. ஆனாலும், கூடுமானவரை பிரயத்தனப்பட்டு எவ்வளை கூடுமது வாசல்தானங்களின்றும் ஓட்டிவிடலாம். இதற்காக காம் செய்யவேண்டுமென்று வெளின் எவ்வள் சாதாரணமாய் இருட்டையானதும், ஒத்துண்ண் லீட்டுத் தாங்களிலும், குப்பைமேடு முதலான இடங்களிலும் விழுக்கும் என்று மூன்னமே சொல்லியிருக்கிறோம். அதன்மேல் வளரும் உண்ணிகளுக்கு அப்பேர்ப்பட்ட இடங்களிலும் காற் கிடேட்ட மில்லாத இடங்களிலும் ஏராளமாய் ஜீவிக்கும் என்றும் கொல்லியிருக்கிறோம். ஆகவே கம்மார்

ஒவ்வொருவரும் பிரயத்தினம் செய்வேண்டு
வது என்னவெனின், காம் வளிக்கும் வீடுகளை ஈத்
மாயும் படேஷ்டமான காந்தேரூட்டமும் வெளிக்க
முடிடன்றாயும், குப்பை முதலிய அசத்த வள்துக்
களை வீட்டுகளின் அருகாமையில் சேர்க்காமலும், வீடு
களின் தளங்களை செக்கல்லோ கருங்கல்லோ பரப்பி
ஈரமில்லாமலும், வீட்டைச்சுற்றிலும் ஜலதாஸ
களை ஈத்தாய்வு வைத்துக்கொள்ளவும்வேண்டும். இப்
படிச் செய்வதனால் எவிகளுக்குத் தங்க இடமற்றுப்
போய்விடுதலு. மேற்கூறியவற்றை ஒருவிட்டிமாத்
திரும் அதுசரித்து அனுடை வீடுகளில் அதுசரிக்கா
மல் இருப்பின் அதனால் உண்டாரும் பிரயோஜனம்
ஒன்றுபேயில்லை மென்று காலங்களாம். ஒவ்வொரு
கிராமத்திலோ பட்டணத்திலோ உன்ன ஒவ்வொரு
வீட்டாரும் இதையுசுரித்து வருகாமல் எவி
களை இருக்கிலேயே தங்கவிடாமல் செய்தில்லாமல்,
மக்கமாரியும் அதுகாது. இதுவே முக்கியமான
விஷயம். வீடுகளில் பூனைகளை வளர்ப்பதும் பய
ன்தரும். கமது இராசாங்கத்தார் எவிகளை காம்
செய்யும் பொருட்டு ஏராளமான திருமியம் கொ
லை செய்துவந்தார்கள், இன்னும் செலவு செய்கிறார்கள்.
மக்மாரி வியாதிமட்டும் இத்திமாவில்லை
விளைவில்லை. காரணம்? இராசாங்கத்தாருடன் ஜன
ங்களும் ஒத்து இது காரியத்தில் முயற்சி செய்
யாமலேயாம். 1906—1907 ஈங்களில் இக்
கடித்தாரர் பர்மாதோசத்தின் பிரதான கீரகு
களுக் குன்றுகிப் பாண்டலே கரத்தில் இருந்த
பொழுத சாக்தத் எவி ஒவ்வொன்றிற்கும் இரா
சாங்கத்தார் அனை இரண்டு விழுக்காடு கொடு
த்துவந்தார்கள். இதை யறிந்த ஒரு எழை பர்
மன் (Burman) தன்னுடைய குடும்பத்தோர்
எல்லோராயும் எவி கேகரிப்பதில் சிர்க்கையம்
செய்து ஆக்காக்கு குப்பை வண்டிக்காரர்களும் மற்
நவர்களும் கொண்டுவரும் எவிகளை ஒவ்வொன்றிற்கு
அனையஞ்சொடுத்து வாங்கி அல்லது முளிவிபால்
ட்டியில்கேர்த்து பணம் சம்பாதித்துவக்தான். இது
கல்ல இலாபம் கொடுக்கடிய வியாபாரம் கைத் தோ
ன்றியதால் எவிகளைக் கேகரிக்கச் சில வேலைக்காரர்
களையும் வியாத்தான். காளாவர்த்தியில் காளான்
நகர் 400 முதல் 500 எவிகள் வரை இவ்விடமை
குக்குமாத்திரம் முனிசிபல் கண்டக்கு வரும்,
பணமும் சென்றுவங்கது. முனிசிபல் தொகை
மும் குறைந்தது. பர்மன் செல்லவானானான், மகம்

மாரி வியாதி மாத்திரம் அடங்கவில்லை. ஆக்கத்
விசாரிக்குமாலில் ஈற்றப்பக்கக்களிலுள்ள கிராமங்களில் இருக்கு மேற்கொண்ட பர்மன் எவிகளை கொ
ண்டுவருவதாகவும் கொத்தித்துக் கூன் எவிகள் கொற்பமே காசம் செய்யப்படுவதாகவும் தெரியவக்தது. இந்தப் பர்மன் திருவியல் கேளிப்பதில் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சியில் ஆயிரத்திலொரு மடக்கு ஒவ்வொரு வீட்டாரும் எவிகளை காசம் செய்வதில் எடுத்துக்கொண்டிருப்பாராயின் பயன் வேறூப் முடித்திருக்கும். ஆதலால் எவிகளை கொன்ற கருவருக்கிலிருந்து திரும்பும் உண்ணிகள் விசேஷமாக தனமிலையே சுஞ்சிப்பதால், தனமில் அழுகடி வச்சுப்புலத்தை தெளிப்பதல் உண்ணிகளை அதுகொடுத்தாமல் செய்யலாம் என்பது சிலருடைய அபிப்பிராயம். இரண்டொரு வருஷத்திற்குமுன் மக்மாரியும் அதுகாது. இதுவே முக்கியமான பயன்தற்கொண்டு வருவதாக வெளியிடப்பட்டதால், தனமில் அழுகடி வச்சுப்புலத்தை தெளிப்பதல் உண்ணிகளை அதுகொடுத்தாமல் செய்யலாம் என்பது சிலருடைய அபிப்பிராயம். இரண்டொரு வருஷத்திற்குமுன் மக்மாரியும் அதுகாது. இதுகீடுகளைச் சுத்திசெய்ய வடபைக்குத் தனமிலையே சுஞ்சிப்பதால், தனமில் அழுகடி வச்சுப்புலத்தை தெளிப்பதல் உண்ணிகளை அதுகொடுத்தாமல் செய்யலாம் என்பது சிலருடைய அபிப்பிராயம்.

பி. கே. வேங்கடேசராவ்.

தரித்திரத்தின் கோடுகை:—எப்பொழுது ஒரு முனிசூல்துக்குத் தரித்திரம் வருகிறதோ ஆய்வுப்படுத் து அதனுடன் வெட்கமூலம் வந்து விகிறது. எப்பொழுது வெட்கம் வந்ததோ அப்பொழுது முகத்தில் கீல் அவுதுக்குக் கூன்றும். கீல் எப்பொழுது கூறக்கூடியதோ அப்பொழுது பொருத்திட்டில் அவுதுக்கு அவுமானம் கேரிடுமென்பதில் என்ன காட்டும்; அவுமானம் எப்பொழுது வந்ததோ அப்பொழுது காட்டும் உடனேவரும்; மனத்துக் கூடிய பொழுதுக்கும் அந்ததா அப்பொழுது கீல்க்குறையும்; புத்திகுறைக்கால் கூசம் உடனேவரும்; தூங்கைல் தரித்திரம் ஒரு முனிசூல் என்ன எட்டிதிசையிற்றான் கொண்டு வெங்கிட்டதா; கௌப்பிலப்படுத் தமக்கு பார்க்க உயர்கள் என்று முனிசூல் தரித்திரமானது எப்பொழுதும் சிக்குதல் பட்டிருக்கண்டிருக்கி செய்யும்; நம்மை மதித்துப் பேசியவர்கள் தரித்திரம் வருவதால்தான் எட்டித்தேப் பார்க்கமட்டார்கள். ஒருவளைக்காமலே பார்க்கப்போனால் என் இயன் அடிக்கடி வந்து தெராந்த கைப்பண் ஆகிறென்று அயன் மனதில் அகுறுப்புக் கொள்கின்றன. நமதுசெங்கத் தீண்டங்கள்—பொசுதி பின்கொண்டு மதிமைக் கூடுபோக்காக, எல்லாவற்றையும் மிடும் கீட்டு கட்டுக்கூடுபோய் கைமாயிருக்கலோ என்று புத்திப்போனால், முதலின் அவுதுக்கு கூடுமென்று கொண்டு விருக்கவான் எல்லாரும் அவுதுக்குன் தரித்திரம் வருக்கவான்தில் சுத்தகுருக்காவது விடுவார்கள். பிறர் செய்த குற்றம் தரித்திரான் தலையில் வந்து விடுவதும்,

இயற்கை அற்புதங்கள்

WONDERS IN NATURE

XI. வாயுவிலுள்ள தண்ணீரும் அதன் ரூபாந்திரங்களும்

THE MOISTURE IN THE AIR

வாயு அகற்ற பாத்திரத்தில் கொஞ்சம் தண்ணீரை வைத்தால் அது நாமியகமாக ஆகக் குறைந்து முடிவில் கானுமல்போகின்றது. இது போலவே ஒரு பாத்திரத்தில் கொஞ்சம் தண்ணீரை எடுத்து கொதிக்கவைத்தால், கொதிக்கக்கொதிக்க தண்ணீர் குறைந்து கொண்டிருத்து முடிவில் தண்ணீர் கொஞ்சம்கூட இன்னாது வற்றிப்போகின்றது. இந்த தண்ணீர் நீர் ஆவிப்புக்கொகி உயர்களாம்பி வாயுவில் மறைவதைப் பின்குறிப்பித்த தண்ணீர் கொதிக்கவைக்கும் சோதனையில் கண்ணாக்கானிலாம்; முன் குறிப்பித்த சோதனையில்காண்பது அரிது. எல்ல குளிர்காலங்களில் காலையில் பாத்திரக்களில் இருக்கும் தண்ணீரிலிருந்து நீராயிப்புகை கிணம்பி வாயுவில் மறைவதைக் காணலாமேழுழியமற்றைய காலைகளில் இவ்வாறு காணமுடியது. இம்மாதிரி மறையும் உலகிலிருக்கும் தண்ணீர் எல்லாம் அப்படியே போய்விடுகின்றனவு? அல்லது வாயுவில் காணப்படுகின்றனவா? என்ற கேள்விகள் பிறக்கும். இந்த தண்ணீர் வாயில் தங்கிகிற்கும் ரூபாந்திரங்களை எல்ல சோதனைகள் மூலமாக எங்கு விளக்குவோம்.

ஆகாயம்கோக்கி கிழம்பும் நீராவி பூமியைவிட்டு ப்போய்விடுவதில்லை, வாயுவிலேயே அரேக உருவங்களாகக் கூட இருக்கின்றது. முதலின் நீராவியை வாயுவுன் மறையும் தண்ணீர் மீண்மைக்கற்றிக் கண்ணுக்குப் புலப்படாது. இது மூலம் வென்கல்ப் பாத்திரத்துள் போடப்பட்ட பனிக்கட்டியால் பாத்திரத்தின் வெளிப் பக்கமீ மிகுஞ்சு குளிர்க்கிஷைய அடைய அந்தப் பாத்திரச் சுற்றி இருக்கும் வாயுவிலுள்ள கண்ணுக்குப் புலப்படாது நீராவி சிறு தண்ணீர்த்துவிளாக்கப்பட்டு வெண்கல்ப் பாத்திரத்தின் வெளிப்புறாத்தில் வர்த்த அமருகின்றது. இதனால்தான் முற் கூறிய தண்ணீர் வழிகொடுத்தாலும் தோற்றும் உண்டாகின்றது. இந்தச் சோதனையிலிருந்து கம்மைச் சுற்றிபுள்ள வாயுவுள் தண்ணீர் நீராவி ரூபமாகி மறைக்க திடைக்கின்றது என்பது வெளியாகின்றது.

இம்மாதிரி மறைந்து கிடக்கும் நீராவி பூமியில் இருக்கும் சீதோஷ்ஜின்திதி, வாயுவிலிருக்கும் சீதோஷ்ஜின் வத்திதி ஆகிய இவைகளால் வெவ்வேறு ரூபம் கணாக காணப்படுகின்றது. அவையான, புகைப் பனி, பூபனி, பனி, மேகம், மழை, ஆலைக்கட்டி, என்றும், மிகுஞ்சு குளிர்க்கியாயுள்ள வடக்குப் பாகங்களில் பலிமழை பனி ஏடு என்றும் எட்டு ரூபங்களாகக் காணப்படுகின்றது. இவைகளை முறையே எடுத்து விவரிப்போம்.

பகல் முழுவதும் ஸாலூர்யன் கன்றுக்க் காய்து கொண்டிருந்தால் அதன் வெப்பத்தால் பூரியின் மேல் பாகத்திலுள்ள நிலைகளிலிருக்கும் தண்ணீரிலிருக்கும் கோவலி கிளம்பி வாயுவில் மறைந்து சிடக்கும், ஸாலூர்யன்தமன்மாகி இரவு ஸிர்மலமாக இருக்கால் இரவு பன்னிரண்டு மணிக்குள்புமி கன்றுக்குள்ளிருந்துவிட முன்கூறிய வெண்ணூல்ப் பாத்திரப் பனிக்கட்டிச் சோதனையில் முதலில் கண்டபடி இங்கும் புதுக்கப்பினி உண்டாகின்றது. பூமி அதிகமாகக் குளிர்த்துவிட்டால் அத்தீதங்கள் வாயுவில் கொஞ்சம் உயர்முறை நாச்சுக் குதை ரூபம் அதிகமாகி ஆகாயத்தில் கொஞ்சம் உயர்முறை பரவி அடித்தியாகக் காணப்படும். இதற்கே பூமியின் குளிர்ச்சி இன்னும் அதிகமாகக் கிட்டால் வாயுவில் மறைந்துகிட்டகும் நீராயி (வெண்ணூல்ப் பாத்திரப் பனிக்கட்டிச் சோதனையில் இறுதியில் மாறியதுபோல) பெரிய துளிகளாக மாற பூமி மட்டத்தில் இருக்கும் மிகக்குளிர்த்த பாகமாய்கள் செதி, மற்ற புல் ஆகிய இவைகளின் இலைகள்போன்ற வைகளின்மேல் வந்து அமருகின்றது. இது பூமிமட்டத்தைச் சுற்றியிருக்கும் வாயுவிலேயே உண்டாகும் மாறுதலாக்கயால் மழுவைப்போல விழாது, அதாவது பெய்யாது குளிர்க்கபதைக்கில் தண்ணீர்த்துளிகள் ரூபமாகஅமருகின்றது. இதற்கே பனித்துளி என்று பெயர். மிகுஞ்சுகுளிர்ச்சியான் பூமியின் வடபாகவக்கிள்ளுமி, தண்ணீர் பனிக்கட்டியாக மாறும் அளவுக்கு மேற்பட்ட குளிர்ச்சியை அடைக்குவிட, பனித்துளி உண்டாகி இவைகளில் அமருவது போல, பனியேடுள் பூமிமட்டத்தில் உண்டாகி செதி கொடுகளை மறைக்கின்றன. இந்த ஏடுகளால் மறைந்கப்படி அடியிலுள்ள செதிகொடுகள் செவளியிலிருக்கும் அதிகக் குளிர்ச்சியால் பாதிக்கப்படாது காப்பாற்றப்படுகின்றன. இம்மாதிரி காஞ்சு ரூப வாக வாயுவிலுள்ள கோவலி பூமியில் அருகாமையில் காணப்படுகின்றது.

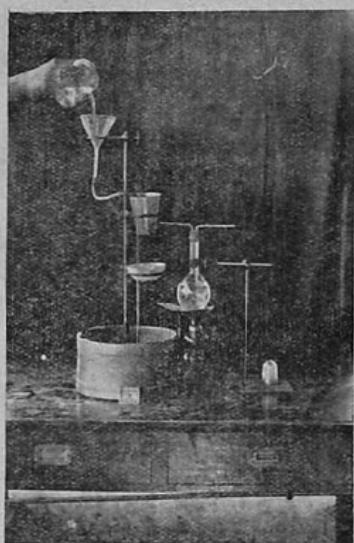
இளிமேல் வாயுவின் மேல்பாகமாகி ஆகாயத்தில் காணப்படும் நீராவியின் தோற்றுப் பேதங்களை எடுத்து விவரிப்போது, பூமியிலிருப்போது மற்றும் அதிகமாக வரிசுக்கான் முதலிய கிரிலைகளிலிருக்கும் ஸாலூர்யன்வெப்பத்தால் தண்ணீர் ஆயியினாகின்றது. உடனே, இது வேஶாகப்போக ஆகாயத்தில் கிளம்பியிலுள்ளது.

து. மேலே போகப்போக குளிர்ச்சியான பிரதேசங்களாக இருப்பதால் * கிராவி மேதுவாக சிறுதுளியாக புகைகளுமானின்றது. இதுவே மேகம் எணப்படும். இம்மாதிரிமேகம் ஸாலூர்யன் பிரகாசிக்குஞ்சால்தான் ஏராளமாகக் காணப்படும் ஸாலூர்யன்தமன்மாகி விட்டால், பூமிமட்டத்திலிருக்குத் தேவேலேசென்ற இவைகளை கீழே இறங்கவொட்டாமல் தடித்துக் கொண்டிருக்கத் தீராவி ஒட்டம் சிற்றுவிகிம். உடனே இம்மேகங்கள் கீழே இறங்க வாயுவின் உண்ணபாகங்குக்கு வரக்காவி ஆகி மறைத்துவிகிம். இது பூமிமட்டத்தில் உண்டாகும் புகைப் பனிபோல ஆகாயத்தில் உண்டாவது.

இம்மாதிரியான மேகங்கள் காஞ்சுல் தண்டப்பட்ட மலைக்காறல் மேலேவிபோ அல்லது மேலே மிகுஞ்சுப்பிய குளிர்காற்றால் தாக்கப்பட்டதோ அதிகமாகக் குளிர்த்துவிட்டால் பெரிய தண்ணீர்த்துளிகளாக சுருக்கத் வர்ணங்கை அடைக்குத் தீருஷ்ட மேகங்கள் ஆகின்றன. இவைகள் பூமிமட்டத்தில் உண்டாகும் மூடினிக்கு ஸமாளமானவை. இவைகளை ஆகாயத்தில் உயர்த்தப்பட்டாவது அல்லது குளிர்காந்தில் அகப்பட்டாவது மிகுஞ்சு குளிர்ச்சியைடுத்தால் தண்ணீர்த்துளிகளின்றன. இத்துளிகள் பூமி மட்டத்தில் உண்டாகும் பனித்துளிகள் போன்றன. இவை ஆகாயத்தில் உண்டாவதால் ஆதாரமற்றவையாய்ப் போக மழுமாயப் பூமியில் பொழுதின்றன. முன்னர் பனித்துளிகள் உண்டாகும் விதத்தை நீர் சோதனை மூலமாக விளக்கியதுபோல மழுபுண்டாகும் விதத்தைபும் நீர் சோதனை மூலமாக விளக்குவோம்.

இங்குகாட்டப்பட்டிருக்கும் சித்திரத்தைப் பாருக்கன். இதில் தீர்முறைத்தில் தீர்முக்காலியிட்டு துதங்குமேல் நீர் இருப்பு வலை வைத்து அதன்மேல் நீர் கண்ணுடு உருண்டைக்குவை வைத்திருக்கிறது. அந்தக் குவையையின் வாய் இரண்டு நீரைகளை உடைய கடைஒன்றுள்ள மூடப்பட்டிருக்கிறது. வலதுபுறம் உண்ணால்

* புகைப்பட்ட சேவேஸப் போக குளிர்ச்சியைப் பிரபந்தத்தைப் பாருக்கானப் பார்த் தாங்க ப்ரதைஷா, கிராவிடிடமிருந்து ஸாலூர்ய கெயப்பட சேவேஸிபா ஏத நாசகுறிந்த. ஆகாயத்தை அழுக்கி சிரிதங்களைப் பழுதாகவையாட பூமியின் அடிப்பாறத்தில் செதி, சேவேஸப் குவையோத, குதுவல் பூமி மட்டத்திலையாக தாங்குகிற பூமியிலையோது. ஆகாயத்தைப் பழுதாகவுக்கு உட்கூட செய்வதற்கில் விரிவாக உடுத்துவேண்டும். ஆகாயத் தீர்முறை பழுதாகவுக்கு உடுத்துவேண்டும், கேள் சூரியோது குளிர்ச்சியைப் பழுதாகவுக்கு உடுத்துவேண்டும்.



டையின் வழிபார் ஓர் வளைக்கப்பட்ட கண்ணுடிக் குழாய் வெளிவருகின்றது. அதன் உள் மூன்று ஸ்டைக் குலையில் உள்ள உப்புத்தன்னீருள் மூழ்கி இருக்கின்றது. இடதுபுறம் உள்ள தனியின் வழியாகவும் ஓர் வளைக்க கண்ணுடிக்குழாய் போகின்றது. இதன் வெளி நளி வலத்குழாயின் வெளி நளிபோலவே இருக்கின்றது. இதன் உள் மூன்றையின் செல்லப்பாத்தின் அருகாமையில் குவை சேல்பாத்திலேயே நின்றுவிடுகின்றது. இதன் வெளி நளி இரும்புவளையத்தில் சிற்கும் ஓர் வெங்கலப்பாத்திரத்தின் பக்கத்தில் சிற்கின்றது. இத்தொல்லையில் உட்பாக்கத்தின் கேரே கீழே ஒழுங்கையத்தில் ஓர் பீங்கான் இருக்கின்றது. இந்தெங்கலப்பாத்திரத்தின்மேல் இடது புறத்தில் ஓர் வளையத்தில் ஓர் பெம்குழல் இருக்கின்றது. அதிலிருந்த வெங்கலப்பாத்திரத்துக்கு ஓர் (ப்பெர்) குழாய் வச்து சேருகிறது. வெங்கலப்பாத்திரத்திலிருக்குத் தீர் கண்ணுடிக்குழாய் அடியில் இருக்கும் தன்னீர் சிறைத்த தொட்டியுள் போகின்றது.

இப்பொழுது சார்யாயிலிக்கால் உப்புநீர் இருக்கும் குவையைச் சுட்டுவைப்போம். தன்னீர் கொதிக்கத் தொட்டியுள்தும் இடதுவளைக்க குழாய் மூலமாக சீராவி வெளியெறி வெங்கலப்பாத்திரத்தில்

வச்து தாங்கும். இதற்குக் கொங்கலப் பாத்திரத்தைத் தன்னீரால் சிறைத்து அதிலிருந்து வெளி வரும் குழாய் வழி பாத்திரத்தின் அடியில் சீராவி யால் உட்புண்டுபடுத்தப்படும் தன்னீரை வெளி ஏழு ம்பட செய்வோம். மேலிருக்கும் பெய்க்குழலுக் குழாக்கிரதைபாக தொட்டியிலிருக்குத் தன்னீர் ஓர் கண்ணுடிப் பாத்திரத்தில் மொண்டு விடுவோம். வெங்கலப் பாத்திரம் சிறைத்த தன்னீர் அடியில் ஒன்னா பீங்கானில் வழிக்குத்திட்க்கொடுத். இவ்வாறு ஜாக்கிரதையாகச் செய்து குருவோமாலில் வெங்கலப் பாத்திரத்தின் அடியில் உட்புண்டுபடுத்தப்படும் தன்னீர் வெளியை கொண்டுபோகப்படும். குளிர்க்க ஓர் பெய்க்குழலிலிருக்குத் தாங்னீரத்திலில் விழுந்து வெங்கலப் பாத்திரத்தின் அடிப்பாகத்தை எதா குளிர்ச்சியாக வைத்து கெடுக்கும்பட்டு அப்பொழுது அந்தப் பாத்திரத்தின் வெளி பாகத்திலிருக்குத் தன்னீர் துளிகள் பீங்கானில் விழுவதைக் காணலாம். இவ்வாறு கொஞ்சகாழிகை செய்துவர்தால் பீங்கானில் கொஞ்சம் தன்னீர் துளிதளியாக விழுந்து கேர்த்துவிடும். இப்பொழுது விளக்கங்கள் சிறைத்திலிட்டு பீங்கான் ஜவத்தை குசிபார்த்தால் அதில் உப்பேடு கொடுத்து மேலும் அதை கண்ணுடி கோதனைக் குழாயுடன் விட்டுப் பார்த்தால், மழை மழுவும் எவ்வாறு ஸ்படிகம் போல ஸ்வச்சமாக இருக்குமோ அவ்வாறு அதுவுமிருக்கும்.

இந்தச்சோதனை மழை ஆகாயத்தில் உண்டா வைத் தன்னுடிவிளக்குகின்றது. கண்ணுடி விளக்குதான் ஸ்டைக்கும்பால் உருண்டைக்குவளையில் இருக்கும் உப்பு சிர்தான் மழுத்திரம். ஸதா குளிர்ச்சியாக வைத்திருக்கப்படும் வெங்கலப்பாத்திரம் தான் குளிர்ச்சியான வாயுவின் மேல்பாகம் அல்லது மலைச்சாராபாத்திரத்தின் வெளிப்புறம் உண்டாகும் சிர்த் துளிகள்தான் சிர் கொண்டுமேம். பீங்கான் தான் புழி அதில் சிர் துளிகள் விழுவததான் மழை பெய்தல். இதில் வரும் தன்னீர் எவ்வாறு ஸ்வச்சமாயும் உப்பே இல்லாததாயும் இருக்கின்றதோ அவ்வாறைதான் மழையிலும் இருக்கின்றது. மழுத்திர சிர், சீராவியாயதால் அதனேடு உப்பு செல்வதிலிலை. மறுபடியும் தன்னீரிலிருக்கின்சியால் இந்த யூயிலிருக்குத் தன்னீரை மழையாகப் பொழிவதான் அக்டமைழ சிரில் மழுத்திர உப்புக்காணப்படுத்தில்லை. தன்னீர் ஸ்வச்சமாகவும் இருக்கின்றது. இந்த குளந்தால்தான் கப்பல் யாத்திரை செய்ய

வர்கள் தன்னீர் குறைந்த கஷ்டங்களுக்கில் குடிக்க வழங்கிறாரேத் தகுத கருவிகள் மூலமாகக் காய் சுதி ஆவியாக்கிப் பின்னர் குரிரவைத்துத் தன்னீராக்குகின்றனர். *

* பூமியிலிருந்து மேலெலினம்பும் நீராவிகாற்றால் இம் யமலைச் சிகரம் (கெணீ) கங்கரமங்கள் தொடுமுடியின் உட்கி போன்ற அதிக உயர்ம் கொண்டு போகப் பட்டால் கீராவி அங்குள்ள குளிர்க்கியால் தன்னீராகி முடியில் எனிக்கட்டியும் ஆகிறது. தகவி னம் முதலிய பகுக்களைப் போன்ற விட்க்கில் மேலே கிளம்பும் நீராவி சமாவி ஜகுது மையிலுக்குமேல் போன்றுதான் பரிசுக்கட்டியாகும். என்னிரமலான ஆகாயத்தில் இரவிலாகட்டும் பகலிலாகட்டும் தனிமையாக இரவில்டாரு மேசுப்பொடு உத்தினை காம் ஆகோகம் தங்கற்கலாம். அதைகளே மிகுஞ்சுதயரத்தில் உண்டாரும் பரிசுக்கட்டியாக இருக்கலாம்பூரோப்பாலினும் ஆஸ்பல் மலைபூமியிலும் வடபாக்கங்கள் ஆகிய இருக்க குறைந்த இடங்களில் பூமிமட்டத்திலே அதிகக் குளிர்க்கி இருக்கும் இல்லங்களில் சில மையக்கங்களைப் பொறுத்து வழக்கம். இவைகளில் பிரயாணி புதைத் தபோக அந்தப் பாகுக்களில் பரோபகாரர்த்தமாகவிருக்கும் ஸ்க்பாலிகள் தமது கூறிய புத்திபுனர் காம்கள் மூலமாக அவர்களைக்

* இத்தக சேதமிக்கும் இப்பகுக்கும் ஓட்டியால் உட்டு. அதை அவுடிய கவிக்கவேணும், ஏந்தப் பூர்வாரி காலதால் சேவே இருக்க ஆயியிக்கடிக்கத் தோற்றும். சேதமிக்க வாரம் சிலக்கு இருக்க அப்பீசை ஆயியிக்கடிக்கத் தோற்றும். ஆயியிக்கடிக்கத் தோற்றும் அதை அவுடிய கவிக்கவேணும். ஏந்தப் பகுக்கங்களில் பொறுத்து வழக்கம்; இருக்க கடிக்கப்படுத் தோற்றுக் கொள்கிறது. சேவே இருக்க ஏந்தப் பகுக்கங்களில் பொறுத்து வழக்கம்; இருக்க கடிக்கப்படுத் தோற்றுக் கொள்கிறது. அதை அவுடிய கவிக்கவேணும். ஏந்தப் பகுக்கங்களில் பொறுத்து வழக்கம்; இருக்க கடிக்கப்படுத் தோற்றுக் கொள்கிறது. அதை அவுடிய கவிக்கவேணும். ஏந்தப் பகுக்கங்களில் பொறுத்து வழக்கம்; இருக்க கடிக்கப்படுத் தோற்றுக் கொள்கிறது. அதை அவுடிய கவிக்கவேணும். ஏந்தப் பகுக்கங்களில் பொறுத்து வழக்கம்; இருக்க கடிக்கப்படுத் தோற்றுக் கொள்கிறது. அதை அவுடிய கவிக்கவேணும். ஏந்தப் பகுக்கங்களில் பொறுத்து வழக்கம்; இருக்க கடிக்கப்படுத் தோற்றுக் கொள்கிறது. அதை அவுடிய கவிக்கவேணும்.

எண்டெடுத்துக் காப்பாற்றுவது வழக்கம். இப்பனி மழுகளில் சிற்சில ஸமயங்களில் பனி ஏடு எடாக தடுபுமாக விழும். அவைகளை எடுத்து கொக்கில் வித்திர புத்திரபுமாக விருக்கும். இப்பனி மழுமுந்திற்பதாகிய பூர்வ மட்டத்தில் உண்டாகும் பனியேகிக்கோல் ஆகாயத்தில் உண்டாவது. பனி மழுபேயனாதாரண மழுபோன்றது.

இம்மாதிரி பனிக்கட்டி மழுபூமியின் உடல் பொகங்களில் அபுர்வமாக உண்டாகும். இவை கருக்கு ஆலங்கடிடி மழுபை என்று பெயர். இம் மழுபை பொருதும் இது பின்னவோடு தன் அடிக்கடி கமது பிரதேசங்களில் உண்டாகும். கமது தேசத்தில் ஜகுது மைலுக்கு மேல் உண்டாகும் பனிக்கட்டி தாமாக கிழே கட்டியாக இறங்குமுடியாது. வரவர உண்ணம் அதிகமாவதால், கிழே இறங்க இறங்க அவை தன்னீராக மாறிப் பின்னர் ஆயியாகி மேலேயே மறந்து போம், இவைகளை பின்னல் தனது சக்கியால் பிடித்து மேலிருந்து தன்ன, உருகிக்கொண்டே இக்கட்டிகள் பூரியில் விழுகின்றன. இக்கட்டி களை காம் அஜார்கநதயாக எடுத்து வாயில் போட்டுக்கொண்டுவாமாகில் அதற்குள் இவை தன்னீராகிவிடும். இம்மழுக்குக் கல்மைழு என்ற பெயரும் உண்டு. இவை கட்டியாக விழுவதாலும், கந்தியில் கல் எளிதாக உண்டாகும் சுப்தத்தை இம்மழுபை உண்டாக்குவதோலும் இவைகளுக்கு இப்பெயர் வாய்கிருக்கலாம்.

இனி வாயுவில் காணப்படும் தன்னீரின் ரூப பேதங்களைச் சுருக்கிச் சொல்லுவோம்.

தன்னீர் முதலில் நீராவியாகி ஆகாயத்தில் சிகம்புகிறது. அது கண்ணுக்குப் புலப்படாது. அதன்றுபேப்பதங்களை பின்வரும்கட்டத்தில் காணக் கூடாது. அதன்றுபேப்பதங்களை பின்வரும்கட்டத்தில் காணக் கூடாது.

தன்னீரின் ரூபபேதங்கள்

கெ.	தங்கும் பாகம்.	ஸாதாரணக் குளிர்ச்சி.	தன்னீராவது.	கட்டியாவது.
1.	பூமி மட்டம் அல்லது வாடுவி ன் கீழ்ப்பாகம்.	புகைப்பனி. மூடிப்பனி.	பனித் துளி சனி.	பனி ஏடு.
2.	வாய்வின் மே ஸ்பகம்.	மேகம். கீரு	மழுபை.	பனி மழுபை.

உண்ணப் பிரதேசங்களில்கூட பனிக்கட்டி ஆலக்கட்டி மழுபை ரூப மாக கிழேவிழும்.

ஏ, எல், கல்தூரிருக்கள் பி. ச. எல். டி.

பெளத்த சங்கங்கள்

BUDDHIST ASSEMBLIES



கொதமர் ஸிர்வாணமூட்டு நாலு மாதந்திர கெல்லாம் ராஜகிருகந்துக்கு அரசனுன அஜாத கந்துகு என்பவரால் முதற்சங்கம் கட்டப்பட்டது. சிங்பர்க்கன் கொதமருடைய உபதேசங்களை மறங்காகிருப்பதற்கு முக்கியே அங்குபதேசங்களைத் தெளிவு செய்து தர்மத்தின் விகிளை வரையறாக்க வேண்டி இச்சங்கந்தை அஜாதசந்திருக்டினர். பரிசுத்தமான உபதேசங்களை எழுதுவது தகாதென்று அங்காலத்திலேவண்ணப்பட்டு வந்தது. ஆக வள்ள அங்காலத்தில் சாஸ்திரங்களெல்லாம் மனனம் பண்ணப்பட்டு வந்தன. சங்கத்துக்கு வந்துள்ள

ஒவ்வொரு தேர்ஸம் (Theras) * கொதமரிடமிருந்து கற்ற உபதேசங்களை வாக்கியமாக எடுத்துச் சொல்லுவார். அச்சபையில் குடியிருக்கும் வையோரெல்லாம் இப்படிச் சொல்லப்பட்ட வாக்கியங்களைத் திரும்பக்குறி மறங்காதவண்ணம் கெட்டிருவேற்றவார்கள். இப்படிக் குடிய முதல் சங்கத்தில் தலைமை வகித்தவர் மகாகாசியபா (Maha Kasiapa). அப்பொழுது வியய(Vinaya) பிடகத்தை உயர்லியி,(Umalii)சக்த பிடகத்தை ஆநந்தரும், (Ananda) அரீம் பிடகத்தை அநந்த

* பெறந சம்பிரத்தின் பரஷ்பரத்தில் பெற்றவர்.

நும், (Anuruddha) சக்த சொன்னார்கள். இச்சீட்டங்கள் மூலமாக இம்முன்று பீடங்களிலும் அதிலித்பண்ணர்களைத்து கொடுமையே சொல்லியிருக்காடு. அகேக எட்சம் பொத்த சக்தியாசிகளால் நியமிக்கப்பட்டு 500-தேர்கள் இச்சங்கத்தில் வந்து கடியிருக்கார்கள். இவர்களைவிட்டாலும் மகா பரிசுத் தமானங்கள், சிரம்பக்கற்றவர்கள். இச்சபை ராஜுகிடுத்துக்கு அருகாமையிலிருக்க சதாபான (Satapana) குறையில்கடித்தற் மேற்கொண்டுபடுத்தேங்கள் ஏழாமாதம் சக்த சொல்லப்பட்டன. அதற்குப் பிறகு விதிகளெல்லாம் வரையறையப்பட்டு அவற்றிற்கு நேர்வாதம் (தலைமைத் துறவினின் வார்த்தை) என்னும் பெயருடிப்பட்டது. இவைதான் இப்பொழுது பரிமா, சிங்காம், சீயம் தேசுக்களில் அலுவரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

கொதமர் சிர்வாணமைடைத் தொண்டாவது தற்குண்டின் மூம்பத்தில் பொத்த சமயத்தில் முதல் தடவை பிரியுடையாயிற்ற. அப்பொழுது இத்தியா விலிருக்க அகேக யதிகள் “தசமங்காரங்களில்” கூறியிருக்கும் பிளைக்களின் ஆசிரவித்திகளை மாற்றவேண்டுமென்று சொல்லி நேர்வாத வியாக்கியானத்தை உபேட்கை செய்த தலைப்பட்டார்கள். பொத்த சிர்வாணமைடைத் தொண்டகளைக்கு முன் தன்னுடைய சிற்றுபதேசுக்களையெல்லாம் சக்கம் இஷ்டப்படி விலக்கிவிடலாமென்று உத்தரவு கொடுத்திருக்கார். ஆனால் முதல் சக்கத்தில் கடியாவர்கள் இவ்வழுமதியைப் பிரபோஜனப்படுத்த வில்லை. எனவே ஜகத்துரு போய்விட்டதால் அவருடைய சிற்பிகளெல்லாம் பயமில்லாமல் அவருடைய உபதேவக்களைக் கண்டாகண்டபடி மாற்றி விடுகிறார்களென்று ஜகங்களுக்கு பொத்தசமயத்தில் கம்பிக்கை குண்றிவிடும் என்று எண்ணினார்கள். ஆனால் இப்பொழுது பிரிவுப்பட்ட யதிகள் அவர்களுடைய ஆசிரவித்திகளின் கடுமையைத் தணிக்கவேண்டி கொதமர் கொடுத்திருக்க அலுமதியைப் பிரபோஜனப்படுத்தத் தீர்மானித்தார்கள். இவர்கள், யதிகள் பொன் வெள்ளியைத் தானாம் வாக்களாமென்று வாதித்தார்கள். ஆனால் தேர்வாத வியாக்கியானார்கள் பொத்தர் முதலிலேற் படுத்தியிருக்க விதிகளைக் கண்டிப்பாய் அலும் டிக்கவேண்டுமென்று சக்சாவு செய்தார்கள். இப்புத்தாறுபாடுடைத் தபிப்பிராய்கள் ஒரு முடிவுக்கு கொண்டு வருவதற்காக வேசாலி (Vesali)

என்னுமிடத்தில் தொண்டாவது புத்தசங்கமை நெறுகட்டப்பட்டது. காலசோகன் (Kalasoka) என்னும் மன்னன் யதிகளெல்லாம் வேசாலிக்கு வந்துகடும்பதி ஒரு மசோதா அனுப்பினான். 12-லட்சம் யதிகள் தங்களப்பிராயத்தை வெளியிட்டு வாதிக்கும்பதியாக 700-லித்தியா சம்பன்னரான தேர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து சுங்கத்துக்கு அனுப்பி அர்கள். இச்சங்கத்தில் மகாயாசி (Mahayasa) எனபவர் தலைமை வகித்தார், எட்டுமாதம் சக்தையும் வாதமும் கட்டத்து. கடைசிபில் முதல் சுங்கத்தின் தீர்மானங்களே இதிலும் ஆமோதிக்கப்பட்டன.

ஞாபகினின்னங்களில் பிரியதாசி (Priyadasi) என்ற கறப்பட்டிருக்கும் தீர்மானசோகால் (Asoka) மூன்றாவதுசங்கம் பாடல்பூரத்தில் கூட்டப்பட்டது. அகேக ராஜாஜுவதையெல்லா மானராஜியத்துக்கு பாடல்பூக்கிரம் தலைகள். சமயத்தின் தும்மையைப் பலசுக்காவகள் சேர்த்துவிலைப்பதாயிருக்கடியால், என்றும் சன்மார்க்கத்தையே பிசிக்கத்தனான் அகோகமாராஜன் தண்டேசத் திலிருக்க சிரேஷ்டமான யதிகளை அழைப்பி தது விளயீடக்தைப் பழையபடி பரிசுத்தமாக ஸ்தாபிக்கும்படி வேண்டிக் கொண்டான். திரும்புவும் ஒரு பெரிய சுபக்கடித்தற். இதில் வக்கிருக்க வித்பண்ணரின்தொகை ஆயிரம். இதில் தலைமை வகித்தவர் மகா தோராங்கின்ஸல் மொக்கல்பத்திரர் (Tissa Moggaliputta). இவர் ராஜிகிருத்தில் கடியாக்கந்தில் விகப் பிடைக்க்கை சக்தை கொண்ண கொதமரின் சிற்யான உயரவிலின் ஆசாரிய பரம்பரையில் கான்காமலர். இவர் விளயீடக்கைத் தகைகண்டவர்; பொத்த சமயத்தின் சால்திரங்களையெல்லாம் நெற்றாக்க நற்றவர். இவர் 20-வது வயதில் பதியானவர். அவருக்கு இச்சக்சமயத்தில் வயது 96. சால்திரங்களின் தர்மம், ஆசிரம், இவற்றில் சக்தைத்துக் கிடையான கடின பாகங்களையெல்லாமெடுத்து வினாவிட்டுப்படுமாக கதாவஸ்து (Katha-Vasthu) என்னும் ஒரு கிராட்டம் இயற்றியவர். பிரிவுகாரர்களால் செய்யப்பட்ட ஆட்சேபனைகளுக்கெல்லாம் இக்கிராட்டத்தில் சமாதானம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதியால் இது பாடல்பூத்துக்கில் கடியாக்குக்கொடு ஆவியகமாயிருக்கிறது. அச்சபைவிலேயே இக்கிராட்டத்தையும் ஒருசால்திராமாக்கி திரிபிடகத்தோடு இதுவும் ஒன்று சேர்க்கப்பட்டு மன்ப்பாடும் செய்யப்பட்டது. இதுவரையில்லைத்

சுங்கங்களும் ஒரேவிதமான தீர்மானங்களைச் செய்தன. இதற்கு மேற்பட்டு சுங்கங்கள் இருவகையாகப் பிரிக்கன. எனவேது சுங்கம் காஷ்டமிரில் ஒன்றும் சிங்கங்களில் ஒன்றமாக கடத்தப்பட்டது. காஷ்டமிர் சுங்கம் பிரிவு பட்டவர்களை வாத்தை ஆமோதித்தது. இதற்கு மகாயன பொத்த சமயம் என்ற பெயர். சிங்கங்களில் தீர்மானித்த கொன்களுக்கு ஹினுயன பெற்ற சமயம் என்று பெயர். மகாயன சுங்கம் காஷ்டமிர் காட்டரானை கணிவிட்சா வால் கி. பி. மூதல் நாற்றுண்டில் கட்டப்பட்டது. திரிபீடக்கள் சம்ஸ்திருத்தில் மூதப்பட்டன. அசோகன் ஹினுயன புத்த சுங்கத்தை எவ்வளவு விருத்தியெப்பாடு அவ்வாவு கணிவிட்கள் மகாயன சுங்கத்தை ஆதிரித்தான்.

ஆதிரிகலத்தில் கூடிய நான்காலது சுங்கம் சிங்க எத்தில் வர்த்தகாமனி (Varthagamani) என்னும் அரசனால் ஆலோக விகாரத்தில் (Aloka Vihara) கட்டப்பட்டது. இதில் தலைமை வகித்தவர் சுங்கராஜா மாகித்தா (Sanga Raja Mahinda). இதில் 500-தேர்கள் வந்து கூட்டுறவுகள். இத்தச் சுங்கத்தில் பென்தத் சாஸ்திரங்களைலாம் வியாக்கியானங்களோடு பலையோலைச் சுவடிகளில் வரையப்பட்டன. பென்தத் தீவ்வண்மைடைத் து 450-லுக்குக்கண்டுப் பிறகுதான் திரிபீடக்கள் முதல் முதல் ஏழுதப்பட்டன. இவைகள் தான் பர்மா ஏக்ருவக்கன.

தி. பி. 19-வது நாற்றுண்டின் பின்பாதியில் மிண்டான்மின் (Mindon Min) என்னும் அரசன் மாண்டலேயில் 5-வது சுங்கம் ஒன்று கூட்டுறவு. இதற்குப் பர்மாவில் வெகுதுராத்திலிருக்கும் தேர்கள் வந்து சேர்க்கார்கள். இப்படிச் சேர்க்கதவர்களின் தொகை 2400. இதில் தலைமை வகித்தவர் பென்தத் யதிகளுக்கெல்லாம் தலைவரான தாதனபாயிவ் (Tha thanabaing) என்னும் சுங்கராஜர். இதற்குமுன் சுங்கங்களில் கடத்துப்போலவே இதிலும் திரிபீடக்களும் சுங்கதை சொல்லப்பட்டன. இது முடிவதற்கு 5-மாதமாயின. இந்த ஜூதுமாதமும் மிண்டான்மின் தனது சொங்கதை பொருளைக்கொண்டே தேர்களைப் போலித்துவாதான். இப்படிச் சுங்கதை சொல்லும்போது, அரசனும், ராஜுகுலத்தாரைகெடும் அடிக்கடி வந்து கேட்டுக்கொண்டிருப்பார்கள். இவ்வரைன் மாண்டலேயில் லோகமாரஜித் (Loka-

marajit) அதாவது உலகமாயையை வென்றவன் என்னும் ஒரு பெரும் ஆலயத்தைக் கட்டிமுடித்தான். அதில் பளிங்குபோன்ற சலவைக்கற்களை வரிசையாகசிற்றதி அவற்றில் திரிபீடக்களையும் கல்தச்சர்களைக்கொண்டு ஏழுதச் செய்திருக்கிறன.

மகாயனம், ஹினுயனம்

புத்தமதம், மேல் வரைக்குத்தன் இருவகையாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்ற முன்னமேயே சொல்லியிருக்கிறோம். மகாயன பென்தத் சமயம், சினு, கேபானம், திபேத்து, மக்கோவியா, கொரியா, ஐப்பான், கொசிசின்சைன் முதலிய வடக்கு தேசங்களில் ஆஹுரிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஹினுயனம், பர்மா, சிங்காம், சீம்முதலிய தென்தேசங்களில் அதுவரிக்கப்பட்டு வருகிறது. மகாயன சமயத்தார்க்கு ஸமஸ்திருதமும் ஹினுயன சமயத்தார்க்கு பாலியும் அய்யாவைகள். மகாயனத்தின்படி தீவ்வண்மைத்துக்கு மேற்பட்டு ஒரு பரமபதவியிருக்கிறது. அப்பதவிக்கு செல்லுபவர், துண்பம் மரணம், ஆண் பெண் பிரிவு, இவைகளினின்றும் விடுபட்டு தீவ்வண்மையாய்வாழலாம். ஹினுயனத்தில் தீவ்வண்மைத்துக்கு மேற்பட்ட பதவிக்கையாதை. அறவினைக்கீழ்க்கும் தீர்த்தவர் அப்பதவிக்குப் போகலாம். மகாயனம் பிராம்மணமத்தைஅடேக் விதியங்களில் ஒட்டிமிருக்கிறது. சிருஷ்டிகர்த்தாவன பரமாத்மா ஒருவரிக்கிறென்றும் அவருக்கு ஆதிபுத்தகரென்று பெயரென்றும் காயனர் கொள்ளுகிறார்கள். என்றும் அமியாதஜிவா தமா ஒன்று இருக்கிறதென்றும் அவர்கள் கங்குமிருக்கன். ஆனால் ஹினுயனரோ இனை யொன்றையும் கம்புவதில்லை. மனிதன் பிறபொருளின் ஒத்தாசையின்றி தன் முயற்சியினுலேயே முக்கியமையக்கூடுமென்றும் புக்கரே இப்படி முக்கிய பெற்றவர்களில் மேலானவடைப்பறம், ஹினுயனர் கம்புவிருக்கன். “அவளான்றி ஓருஜுவ மணையாது” என்பதை ஹினுயனர் கம்புவதில்லை.

ஹினுயனரின் கொள்கை தர்மார்த்தத்தை யதுவரித்தது. மகாயனர் பலதேவதைகளையும், அமாலுஷ்டயமான செப்பகைகளிலும் கம்புவார்கள். ஹினுயனர் அமாலுஷ்டய மென்பதே கிடையாதென்றும், என்மைக்கும் தீவைக்கும் மலுஷ்டயதைய கடக்கையே காரணம் என்றும் கொள்ளுகிறார்கள்.

இந்துவேலைகை

ஒரு மலையாள நாவலில்
இரண்டாம் அத்தியாயம்
(முன்தொடர்ச்சி)

“இதோ சொல்லுகிறேன்”, என்னுரம்பித்துச் சொல்லத்தொடக்கினால் மாதவன்—

“இந்திவராசு தவ தீஷ்ண கடாஷ பாண-
பாதவரேண தலிய மொஷதமேவ மங்யே,
ஏகம் தலிய மதாம்ரதபாகம் அங்யத்
தவத்துங்க பீரகுஸ-குக்கும-பங்க-வைபாி”.

[அதாவது : கருகெம்பதல் மலர்போன்ற கண்களை புடையவனே! உன் கண்களாகிய கூரிய பாணங் கன் தூடர்மீது மிழுதால்ல உண்டாகும் புண்ணை தூற்றவல்ல மருத்து இரண்டே என என் தீஷ்ணி கிருக்கி ரேன். ஒன்று, உன் இதழுதைப் பருவதும், மற்றது, உண்ணை இறைக்கத்தமிழு, பருத்தும் கிமிர்க்கு முன்னின் சூக்களின் குங்குமச்சேற்றின் பூச்சைப் பெறவதுமோம்].

“சரி, எல்ல ஒன்றைத் முறைதான். ஆனால் இம் மருத்து எப்படி உனக்குக் கிடைக்கும்” என்னுள் இந்துவேலைகை.

“அது இந்துவேலைகையின் கைவசமாகவே இருக்கிறது” என்னுள் மாதவன்.

“தூங்கல் அதை இப்போது எடுக்கமுடியாது. பனி அதிகமாயிருக்கிறது. உன்னோபோய் படித்துக்கொன். பைத்தியக்காரனைப்போல் டட்டுக்கொள்ளாதே” என்னுள் இந்துவேலைகை.

“அதிருக்க்கட்டும். எனக்கு அம்மருத்து எப்போதாகிலும் கிட்டுமோ? “கிட்டும்” என்று இந்துவேலைகை வாயில் வக்காற்போதும். எனக்குப் பரம சங்கேதாகம். இம்மாதிரி எண்ணை வாட்டாதே. அந்த ஒரு வார்த்தைமட்டும் உன் வாயினின்று வங்காற்போதும். அதுவே எனக்குப் போரான்தத்தைத் தரும். அவ்வளவு பாக்கியமாவது எனக்கு இருக்கக்கூடாதா?” என்னுள் மாதவன்.

“மாதவா! என்னை அறியாமல் எனக்குத் தாக்கம் வருகின்றது. கான் போகவேணும், எண்ணைவிடு!” என்று சொல்லிக்கொண்டே இந்துவேலைகை தானிருக்கும் அறைக்கு விரைவுந்து சென்றான்.

இப்படி மாதவனுக்கும் இந்துவேலைக்கும் இடையில் பலதடவைகளில் பரஸ்பரம் கடர்த் ஸ்ல்லாபங் ஜோக்குறித்துச் சொல்வதானால் பூர்வ நொப்பிரேஸ்க்

கமாம் ஆரம்பித்த இந்த அத்தியாயம் ஒரு மகாபார தமாம்ப் பெருகிலிடும். ஆயினும் அவர்களுக்குள் கடக்க மற்றொரு ஸ்ல்லாபத்தை என் வாசகர்க்குக் குசு சொல்லாமல் மேலேபோக என் மனம் ஒப்ப வில்லையாதலால் அதைச் சொல்லுகிறேன்.

இந்துவேலைகையின் ஞாபகமே அல்லும் பகலும் மாதவன் மனத்திற் குடியிருக்கபடியால் அவற்றுக்கு மண்டைக் காம்ப்சல் உண்டாமல்விட்டது. சிரிரு மாதவன் படித்துக்கொண்டு தாங்கவேண்டுமென்ற எவ்வளவு பிரயத்தனப்பட்டும் அல்லுக்குத் தாங்கம் வரவேயில்லை. அங்காறு அங்கும் வராமல் அவன் படிக்கையில் புருண்டுகொண்டிருக்கவியில் பின்வருமாறு தனக்குன் போகிக்கலாயினான்.

எத்தாக கான் இப்படி இவ்வளவு தரம் அவஸ்தைப்படவேண்டும்? இந்துவேலைக்கு வாஸ்தவத் தில் என்மீது காதலிருக்குமாலில், அவன் எத்தனை தினங்களுக்கு முன்னமே என் மனையியாய் வீட்டுக்குருப்பான். அவனுக்கு என்மேல் ஒருவிதமான அபிமானம் உண்டென்பதில் கூட்டுக்கமில்லை. ஆனால் அதை அபிமானம் காதலோ, அல்லவோ என்னும் சங்கேதம் என் மனதைப் பெரிதும் வாட்டுகிறது. என்னைவிட அதிக பதலியும், பாக்கியமுமுன்னவர் கன் பலர் அவன் கையை காடியிருக்கிறார்கள் என்பது இந்துவேலைக்குக் கெரித்த விஷயத்தான். உலகத்தில் மாதர்கள் அகேக்மாய் இடம், பொருள், ஏல்ல முதலியவைகளைபுடையவினையே மனம் புரி கிறார்கள். இவற்றைமெல்லாம் சினைக்கும்போது, அவனுக்கு என்மேல் எவ்வளவுதான் இஷ்டமிருக்தாலும், என்னையவன் மனம் புரிவானென்று எனக்குச் சோன்றலில்லை. அவன் எவ்வளவுதான் படித்திருக்கதாலும், கடைசியில் பெண்பின்னாதானே! ஆகவே நிச்சயிமில்லா இவ்விடத்திற்கைத்தப்பறி என் என் இப்படி மனைவேதனையால் ஏக்கங்கொள்ள வேண்டுமோ? காளை விடியற்காலத்திலெழுக்குத் வேட்டுடையாடப் போகின்றேன். அகேக்மாய் என் தகப்புக்கும் என்னுடன் வருவார். காங்கள் வேட்டுடையாடி அனேக காளாயிற்று. என்னைப் பெரிதும் வாட்டும் இக்காமஜ்வரமானது என் ஆண்மையை அபறுகிறதுவிட்டது. சிறு பிள்ளைத்தனமானாகும் நத்தைபுக் காலையும் வெல்ல முயலாமல், இவனுக்குக் கூட கிட்டப்படுக்கு அடிமையாய்விட்ட யான் எவ்வளவு அவ்மானத்திற்கும்எனானத்திற்கும் ஆளாகிவிட்டேன். தீ! என்ன என் புத்தி! என்ன என் ஆண்கீழி! இக்கு வேலைக்கோ கவியானான் செய்வதற்குப்பத்காலம்

வாழது, வேறெங்கிலமான சிறந்த இடம், பொருள், வல்களையாவது கான்பெறுமட்டும் இந்துலேகை மண்புரியாதிருப்பானை எனக்குத் தோன்ற வில்லை. ஆகையால் என்காதலை இன்னும் யான் என் மனதிற் குட்சொன் விடும்பட்ட சத்கில்அது விழுக்கிறத்தீராகும் இவற்றைப்பொல்லாக தீர்த்துவேசித்த கான் இனி அங்கைக்கெட்டாப் பழுத்தினிடமுன் எனதாகையை என்குத்தினின்றும் இந்தக்கணமே கீழ்க்கேள்வேன்."

இப்படிப்பட்ட நதரியமான தீர்மானத்தினால் மனதைப் பலப்படுத்திக்கொண்டு, மாதவன் கண்களைக் கெட்டியாம் முடித் தாங்க முயன்றுன்.

ஆனால் அவன் கண்ணை மூடினாலோ, அவனுடைய மீட்டு பாவும் மீட்டு தீர்த்தை வென்று விட்டது. ஆழிய இந்துலேகையின் உருவம் அவன் கண்களுக்கெட்கிறே தோன்றிற்று. அவ்வரு வத்தினது மர்ஸ்த கண்களும், செந்தாமரை முகமும், சின்னு பாரமாபுள்ள குந்தலம்¹ ரோஜா மலரின் இதமென்தகும் சிவந்த அதரமும், உண்மையான இந்துலேகையின் அங்கைகளை முழுமூதும் ஒத்திருக்கின்றன. இந்துலேகையினிடம் இத்தன்மையான அட்காக்காதலை வைத்த மாதவன் தன் கண்களைத் திறந்து பார்த்தான். அம்மாயா ரூபம் மாயமாய் மறந்துவிட்டது. ஜீஹா! பாவும் ஏமாக்கான். உடனே கமது கதாங்கள் மழுக்கு கீற்று, அதிக திட்சித்தமுள்ளவன்போல அபிகவித்துக்கொண்டு, "இனியான் இந்துலேகையைக் காலியில் நினையேன்." என்று சுபதங்கறி கதவை கோர்கினான். அதனாலும் திட்சென ஓர் பெண்ணுக்குவும் சிற்பதைக் கண்டான். 'யார் அங்கே' என்று கேட்டான்.

"கான்தான்"² என்று பதில் வந்தது. உடனே இந்துலேகையின் தோழியாகிய அம்மு என்பவன், "இது என் எழுமானியம்மான் பூரவக்கில்ருக்கு உமக்கனுப்பியது" என்று சொல்லிக்கொண்டு தூமனமாக வீசாரின்று நீர் மல்லினக் மாலையை அவன் கையிற் தொடுத்தான். மாதவன் அதனைத் தன் கரக்களிலேற்றக்கொண்டு பெருமூச்செரிந்தான். சிறிதுகோர்க் கழித்து அப்பென் "தாங்கள் அவனுடன் தேவிலைப் பாவன் அருக்க நாளையினங்களையில் அவன் இருப்பிடத்திற்கு வருவீர்களாவன என்னைக் கேட்டுவரச்சொன்னான்" என்றான்.

"நன் காளை விடியற்காலம் 4-மணிக்கு வேட

கையாடப் போகிறேன். என் தகப்பனாகும் என்னுடன் வருவார்போவிலிருக்கிறது. கான் இருட்டின பின்பே வீட்டுக்குத் திரும்புவேன் என்ற சொல்" என்றான் மாதவன்.

"கான் அப்படியே சொல்லுகிறேன். ஆனால் நாங்கள் என் எஜமானியம்மாளை விடியற்காலத்தில் வந்து பார்த்தால் கல்வது, காளைக்குக் கிவழுவை. என் எஜமானி தினம்போல் தாங்கி எழுத்தவுடன் ஸ்காந்திர்க்குப் போவான்" என்றான் அம்மு.

"இராக்காலங்களில் திருட்டுத்தனமாய் ஸ்திரீ ஜாதியைப்பார்க்க வருபவன் அல்ல நான். நான் அடி த்த காட்காலையில் அவளைப் பார்க்க வருவதாகச் சொல்." என்றான் மாதவன். அப்பென் புன் சிரிப்பு செய்து, "கான்கிர்சொன்ன சங்கதியைச் சிறிதும் மாற்றுயல் இந்துலேகையினிடஞ்ச சொல்லுகிறேன்" என்று கூறிவிட்டு மாதவனிடம் விடை பெற்றுக்கொண்டு போம்விட்டான்.

மாதவனது சொந்களைக்கேட்ட இந்துலேகை திரும்பியும் அம்முவை சிலசங்கதிகளுடன் மாதவன் வீட்டிற்கு அனுப்பினான்.

தன் கையிலிருக்க ஆழிய மாலையை உற்றியபார் த்த என்னமிடுக்கொண்டிருக்க மாதவன், இரண்டாக்கரம் வந்த அம்முவைப் பார்த்து, "கி, திரும்பியும் எதற்காக வந்தாய்?" என்று வினாவில்லை.

"தாங்கள் வேட்டையாடப் போம்போது தரித் துக்கொள்ள ஒரு குல்வா பின்னிக்கொண்டிருக்கின்றான் என் எஜமானியம்மான் இந்துலேகை. அவனுடைய அறைக்குக் காலையில் நாங்கள் வர முடியாத யிலும், தயவுசெய்து அவர்களாற்றியின் சன்னலுக் கெதிராக விருக்கும் தோட்டத்திற்காவது எந்தால் அக்குல்லாவைத் தக்களிடம் தருவதாகச் சொன்னான்" என்றான் அப்பென்.

"அதை அவன் உன் மூலமாய் அனுப்பாததேன்?" என்று கேட்டான் மாதவன்.

"இன்னும் அது முடியவில்லை போலிருக்கிறது" என்றான் அத்தோழிப்பென்.

"அதிருக்கடிம், அவன் இரவில் என் பின்னால் வேலை செய்கிறான்?" என்று கேட்டான் மாதவன்.

"அவன் சதா இரவமுழுவதும் படிப்பதும் வேலை செய்வதுமாகவே விருக்கிறான்." தாங்கமென்பது சுத்தமாய்க்கிடையாது" என்றான் அம்மு.

"என்ன காரணம்?" என்று மாதவன் கேட்ட

தற்கு அப்பெண் பதில் வார்த்தை யொன்றுக் கொல்லாமல் மொனம் சாதித்தான். பிறகு பதில் ஒன்றாக் கொல்லத்தெரியாமல் புங்கிரிப்பு சிரித்தான்.

மாதவன்: “கரி, நீ போகலாம். கான் காலையில் புறப்படும்போது ஐங்கள் திறக்கப்பட்டிருந்தால், உன் எழுமாறியைப் பார்க்கிறேன். மூடப்பட்டிருந்தால், கான் கேரே போய்விடுவேன்.” என்ற கொல்லி யறுப்பிலிட்டான் அம்முலை. தோழிப்பெண்போம் விட்டவுடன், மாதவன் மறுபடியும்போகிக்கானான்.

“இந்துலேகை இரவில் அஞ்சுவில்லையாம். வால் தவமாய்—அவன் என்னிட சாதுவுடையவரோ? என்னால் அதைச் சுக்கேடிக்கூடியாது. அப்படியிருந்தால், அவன் தன் சாதலை ஏன் இதுவரையில் வெளிப் படுத்தினால்லை? அவனது சடவடிக்கைகளோ சிறு குழ்க்கைள்ளது சடவடிக்கைகளோ ஒத்திருக்கின்றன. இதெல்லாமென்ன?”

இவ்வளவு சுக்கேட்களையும் மனதில் வைத்துக் கொண்டு, தொழிலாகிய வேட்டைக்கு வேண்டியவற்றை விடுவிட்டாலும் சித்தப்படுத்தினான். முதல் ஒரு துப்பாக்கியை எடுத்துத் துடைத்து அதில் ரவைகளைப்போட்டு கெட்டிசெய்தான். மற்ற வேலைகளையிடலாம் முடித்துக்கொண்டு படுக்கைக்குப் போகும்போது சமையறாகரைக் கூப்பிட்டு காலை 4-மணிக்குத் தேப்பிலக்காயம் தயர் செய்யிக்கொன்றான். 4-மணிக்குத் தன்னிலித்து, வேட்டைக்குரிய சட்டகைகளுக்கு செருப்பையுக் கரித்துக்கொண்டு சாப்பிட்டான். உடனே, ஒரு வேட்டைக்காரன் உடன்வர வேட்டையாடுபடித்திருப்போகும் வழிப்புள்ள இந்துலேகையின் விட்டிற்குப் போனான் மாதவன். லீட்டன்கைவந்து, திறங்கப்பட்டிருந்த சாளரத்தின் வழியாய்க் கந்திரபிம்பத்தை யொத்த அவனதழிய முகத்தைப் பார்த்தான். சா அர்த்தின்மீது சர்க்குதொண்டுருக்க இந்துலேகையின் ரூபாவண்யத்தைக்கண்ட மாதவன் அவனதழிக்கிடையே மதிமயக்கிவிட்டான்.

“நீ என் இவ்வளவு சீக்கிரமாய் புறப்பட்டுவிட்டாய்? ஜீவதைசெய்ய இந்தப்பட்டுபோனாலும் உன்கு மிகு ஜாகிகளும், பட்கிளும் கண்ணுக்குத் தெரியவேண்டாமா? இந்த மையிருந்தில் உமக்கு எப்படி அவனகள் தென்படும்?” என்ற கேட்டான் இந்துலேகை,

“வேட்டையாடுவிடம் தூரத்திலிருக்கிறது” என்றுன் மாதவன்.

“ஓ! சீ கூறுவதுபோல பலத்த வேட்டையாடப் போகின் குழ்போலும், இதுதானு உன் கருத்து?” என்றால் இந்துலேகை.

“ஆ! சீ கூறுவதுபோல பலத்த வேட்டையென்றே கொல்லலாம். இப்படி வேட்டையாவதாத் என்மனக்கவையை ஒழிக்கலாமென்று சினாத்துப்போகிறேன்.” என்றால் மாதவன்.

“பலே பேஷ்! பட்டணத்திலிருக்குத் தீ இம் முறை ஏதாவது துப்பாக்கி கொண்டு வந்தாயா? என்று கேட்டான் இந்துலேகை.

“ஒரே ஒரு துப்பாக்கிதான்.”

“எனக்கு அதைப் பார்க்கவேண்டுமென்றிருக்கிறது. அதை இங்கே அலுப்பு” என்றால் இந்துலேகை.

மாதவன் தன் காதலியின் விருப்பத்தின்படி வேலைக்காரனிடமழுப்புவித்தான் துப்பாக்கியை. இந்துலேகை அதை வாங்கித் தன்னறையில் வைத்துப் பூட்டிவிட்டான். பிறகு வேலைக்காரியை ஒரு விளக்கு கொண்டுவரக்கொள்ளி மாடியினின்றிந்து மாதவன் விருப்பத்தை விட்டான்.

“நீ அலுப்பிய துப்பாக்கி வெளு அழுகாயிருக்கிறது. ஆனால் தந்தாலும் அது மாடியிலேயே இருக்கட்டும். உனக்காகப் பின்னிக்கொண்டிருக்கும் குள்ளாவை இன்னும் கான் முழுவதும் முடித்தே விள்ளீ. அது காளையாவது, அடுத்த காளாவது முடித்துவிடும். அப்போது வேட்டைக்குப் போகலாம். இப்போது படுக்கப்போ” என்றால் இந்துலேகை.

“இது சிரம்ப என்றுவிருக்கிறது! எனக்கு வேட்டையாடக்கூட அதிகார மில்லிபோலும்!” என்ற ஆச்சரியத்துடன் கவினான் மாதவன்.

“அப்படிதான்! உன்னால் இன்னற்குப் போக முடியாது” என்று இந்துலேகை கொள்ளுன்.

“சரி, என்? என்ன காரணம்? தயவுசெய்து கொல்.”

“குல்லா தயாராகாத காரணமாய்த்தான்.”

“அங்குலா வேண்டுமென்ற கான் எப்போதாவது கொண்டேனானா?”

“வேண்டாமென்று நீ எப்போதாவது கொள்ள யா? என் தோழி கேற்று உன்னுடன் வார்த்தையாட்டியபோது நீ அப்படி கொல்லவில்லையே.”

“எனக்கு வேண்டாமென்று நான் இப்பொழுது சொல்லுகிறேன்.”

“இது மகா கருஷம், நான் உன் வார்த்தையை செல்கொடுத்துக் கேளேன், உனக்கு வேண்டிய தில்லை யென்று கேற்றைப் பெருக்கி தெரியப்படி ந்தி யிருந்தால் நான் இரவெல்லாம் கண்விழித்து இவ்வளவு கஷ்டப்பட்டிரேன். நான் இவைப் பகல்போவென்னி இவ்வளவு கஷ்டப்பட்டமின் கீ வேண்டாமென்ற சொல்லுகிறேன். மிகவும் என்று யிருக்கிறது உன் வார்த்தைகள்!”

“இன்முடுத்தனமான வார்த்தைகள் எனக்கு வேட்க்கை வார்த்தைகளாகப் புலப்படவில்லை. இப்படி மனிதர்களை வருத்தத்தில் உண்டுகளன் திருப்பியும் கச்தோறும் உண்டாகிறதோ எனக்கு தெரியவில்லை” என்றும் மாதவன்.

“மாதவன்! இப்போது காலுமொரு குழக்கை, கீழமொரு குழக்கையென்று நான் என்னிக்கொள்கின்றேன். ஆகையால் நாமிருவரும் ஒருக்காலத்தில் விளையாடிக் கொண்டிருக்கத்தீரோ இப்போதும் விளையாடுவோம் வா” என்றால் இந்தவேலைக்.

“என்ன! இந்தவேலைக் கேற்றுதான் கீ காமிருவரும் இனி யொருபோதும் குழக்கையென்போல் விளையாடக்கூடாத என்று சொன்னால்” என்ற மாதவன் பதில் கூறினான். இந்தவேலைக், “ஆம், கீ அப்போது குழக்கையோல் கட்டுப்பொன்றால் வையாதால் தான்.” என்ற சிரித்துக்கொண்டே சொல்லிவிட்டு, மாதவன் ஒன்றுக் கெரியாதனால் யாக சோர்த்து தோட்டத்தில் இங்குமங்குமாய் உலாவிக்கொண் திருக்கையில், அவனைச் சுதாயே விட்டுவிட்டு ஸ்ரான்துக்கெய்யப் போய்விட்டான். இந்தவேலைக் ஸ்ரான்து செம்துவிட்டிரு திரும்பிய போது நான்றும் வெளிச்சமாய்விட்டது. மாதவனை உ சாப்பிட அழுத்தான். மாதவன் அவனிகுக்கும் அறநக்குப் போக இருக்கானேயொழிய, அவனுடன் உ சாப்பிட இருக்கானில்லை. இந்தவேலைக்கிய ஏது கட்டாப்படுத்திபதின்மேல் கொஞ்சம் அருந்த இருக்கான். அறநக்குட்டகென்று இருவரும் தனித் தனி காந்காலிகளில் உட்கார்த்து சுற்றுக்கோரம் வரைக்கும் மொன்னமாயிருக்கனர். இந்தவேலைக் குதன் முதலில் மொன்ன விரத்தை தழித்து மாதவனைப் பர்த்து ‘கீ இன்றைக்கு வேட்டையாடப்போகிற தில்லை’ என்றன.

“இத்தைய பாலிய சேந்தைகள் இனி என் விடும் வேண்டாம், வேறு எவ்விடமாவது இச்

சேந்தைகளைச் செய். இனி ஒருக்கணமும் என்னால் சிகிக்குமுடியாதென்றால் வேட்டையாடுவதையா?” என்று கேட்டால் இந்துலேவுக்.

“நான் என் உட்கருத்தை ஒளியாமல் உண்படி சொல்லிவிடுகிறேன்” என்று மாதவன்.

“அவரப்படாதே! கொஞ்சம் திதானி. கீ உன் எதைச் சொல்லுவேண்டுமென்பதல்ல எனது விருப்பம்; ஆண்மையும் மனுதரமும் பொருக்கியவ கென்று உண்ணை இதுவரைக்கும் நான் என்னியிருக்கேன். இப்போது உன் கடவுட்க்கையைக் கவனி த்துப்பார்த்தால், நான் உண்ணைப்பற்றி அவ்வளவு உயர்த்த அபிப்பிராய்ப் கொண்டது சரியல்லவைத் தோற்றுகின்றதோ?” என்று இந்துலேவுக்.

“இங்விடக்கூடில்லை மட்டும் என்னால் ஒன்றும் சாத்தியப்படவில்லை. கீ அடிக்கடி சுதிக்கும் மூட்களி வொருவெண் என்னைப்பற்குருகாதே. நான் இது வரைக்கும் தாங்கட்ட கடவுருச்சு செப்பவன்ல்லை; உண்ணைக் காலுமூன் நான் ஒரு பெண்ணையுல் கண்ணுடுத்துப் பார்த்தவனும்ல்லை; அவர்களுடன் உரையாட விரும்பவனும்ல்லை. இவ்வள்ளால் தான்பேலும் நான் முதலில் கொண்டகாதல் என்னை அவ்வளவு ஸ்திரமாய்ப் பிடித்துக்கொண்டது. இன்னும் என்னை இங்வாறு துண்பப்படுத்தி கீ இங்கப்பட்டால், நான் இப்போதே இந்த அறையைவிட்டுப் போய்விடுவேன்” என்று மாதவன்.

“இந்த அறையிட்டு அப்பாருக்குப் போய்விட்டால், இப்பொழுது உண்ணை வருத்தம் என்னாக்கும் கவலைகளும் உண்ணைவிட்டு அகன்றுகிடும் போதுதோற்றுகிறது. எனக்குத் தெரியுமத்தும், நான் உன் கண்மூன்னிருக்கும் உலர்வில்தான், உனது காதலும் அதனாலும்தாகும் உனது துண்பகளும் இருக்கும்போதும்?” என்று கேட்டால் இந்தவேலைக்.

“இல்லை, நான் அந்த எண்ணத்துடன் சொல்ல வில்லை. என் ஆகைப்பொருளாகிய இந்தவேலைக்கையையான்பெற்று அவனுடன் என் வாழ்காலை கூமே கழிக்காலிட்டால், என் வீடும் என் காமீ என்கொருவித் திட்டம் இன்பத்தையும் தரா என்பதே எனது எண்ணம்” என்ற கூறினான் மாதவன்.

“கீ என்மீது அவ்வளவு காதல்கொண்டிருத்த போறியும், நான் உழமீது காதல்கொள்ளாத உண்ணை அல்லவிட்டு செப்தால்க்கட, அப்போதும் என் மீதி

குக்கும் உன்னுடைய காலம் மாறுதல்லட்டயாதிருக்குமா?" என்று கேட்டால் இந்துலேகை.

"இந்துலேகை! என்மீது உள்கு ஏதோ கொஞ்சம் ஆசை இருக்கிறதென்றே : கான் என்னுடையேன்" என்றால் மாதவன்.

"இந்தும் என்ன உன்னு கவலை?" என்றால் இந்துலேகை.

"அது உருக்குத் தெரியவேண்டுமோ?" என்று கேட்டால் மாதவன்.

"ஆமாம், சொல்ல."

"கான் சொல்லுகிறேன், கேள். என்று மனக்கிலிக்குக் காரணங்கள் இரண்டுண்டு. ஒன்று, உத்தியேகத்தினாலாவது, செல்வத்தினாலாவது, புழு அலாவது கான் சிறந்தவன்வள்ளன். இரண்டு, இச்சாட்டில் இராஜாக்கத்தில் உயர்த்த பதவி வகித்திருப்பவர்களும், செல்வத்தினால் சிறப்புடையவர்களும், வேறு முராங்கரங்களினால் சிறப்பும் மேம்பையும் உடைய அரோக பிரபுகளும், இவரசர்களும், அரசர்களும் உன்னு குபலாவண்ணியத்தைக் கண்டு மதியம்பிக்க கிடைக்கின்றனர்" என்றால் மாதவன்.

"மாதவா, கான் உன்னை இவ்வளவு மதிகெட்டவை என்று இதுவரைக்கும் சினாக்கவேலில்லை. கான் இராஜ குமாரர்களையாவது அல்லது இங்காட்டிலுள்ள வேறொத்த பிரபுகளையாவது மனம் புரிய இஷ்டப்படிடிருக்கதால், எப்போதே அங்களை என்கண வராக்கிக்கொண்டிருப்பேன். அந்த எண்ணத்தை என்மனதில் கான்னாலும் திருத்தால் இதுவரைக்கும் கான் மனம் புரியாதிருப்பேன்ற என்னுகிறுயா? இவ்வளவுபைத்தியக்காரத்தென்மான வார்த்தை உன்னாலின்று வெளிப்பட்டதைப்பற்றி கான் யிகவும் ஆச்சரியப்படுகிறேன். இதைப்போற்ற விடுத்தகளில் என்குப் பணமும், உயர்பதவியும் தரும்புக்குச் சமானம், என்காலம் எவ்வள்மீது செல்கிறதோ அவளைத்தவிர வேறு எவ்வரையும் கான் கவலானம் பண்ணிக்கொன்னேன்" என்று பதில் சொன்னால் இந்துலேகை.

"நீயாவராயாவது உன்மனதில் வரிக்கிறுக்கின்றதீயா?" என்று கேட்டால் மாதவன்.

"சுத்த புதியென்னுடைய மாதவா? கான் யானையாவது என்மனதில் வரிக்கிறுக்கதால் உணக்கென் அதைப்பற்றிச் சொல்லவேண்டும்?" என்றால் இந்துலேகை.

"என்னை என் இவ்வாறு துவிக்கிறும்? இதுடை

அவசியமா?" என்று அதைகுன் மாதவன்.

"போதும், போதும், சிறந்து. மாதவா! உன்கு வரும் ரோஷாம் மிகவும் ஆச்சரியமாயிருக்கின்றது! இந்துலேகை உன்மீது காலம் கொண்டிருக்கிறெனக்கு கருதியீடு அந்த இந்துலேகை அவனும் கில் மயங்கிய பிரபுக்களையாவது அரசர்களையாவது மனம் புரித்து அவனது உண்மையான காலதுக்கும் பெருமைக்கும் துரோகாங்குசப்பவாளனப் பின்னுக்கருதினோயோ? ஓ, மாதவா! மாதவா! நீ என்ன கண்மூடி! நீ என்ன மூடாத்மா! இந்துலேகை இவ்வளவு துரோகியெனவும் இவ்வளவு இழிக்கவளை எவ்வளவுக்கு கருதிய பிறகும் அவளிடத்திலிருந்து உண்டானை எப்படி அகலாகிறுக்கது!" என்றால் இந்துலேகை,

இம்மொழிகளைக்கேட்ட மாதவனது கண்களில் கண்ணபவளி தாண்டவமாடினான். இக்கண்ணீர்க்குதலத்தினால் உண்டாயின்தோ, அல்லது ஏவ்வத்தினால் உண்டாயின்தோ? அல்லது காண்தினால் உண்டாயின்தோ? என்பதை இக்கணதைப்படிப்ப வர்களே அறிக்கு கொள்வார்கள்.

"மாதவா, என் கண்ணீர் வடிகிறும்? என் கேள்விக்கு மறுமொழி சொல்ல முடியாதன் : காரணமாகவா?" என்று கேட்டால் இந்துலேகை.

"உன் கேக்வஶ்கு மறுமொழி சொல்ல முடியாத தலைல்ல, கான் மொனமாரிருக்கிறேன். உன்னுடன் வாதாடுவதில் எனக்குஞரு சீதோஷமுயிலிலைபென அடிக்கடிச் சொல்லியிருக்கின்றேன். இந்துலேகை, கான் இங்கே முடித்தனமாய் வச்தேன். கான் வந்தது முதற்கெண்டு என்னிடம் நீ இனிப்பும் மதுரமான ஒரு வார்த்தையுஞ்சொன்னும் இல்லை. புருஷர்களுடன் இம்மாதிரியெல்லாம் விளையாடி அங்களை வகைப்படித் தமிழ்பாள காட்டுப் பெண்ட குக்குள்ள சுத்தாங்களினாலும் காலைசுதீகளினாலும் புருஷர்களைப் பாக்கி படும் அவன்தை, ஆயிரம் காலைப்படைத்த ஆகிசேஷன்களும் மெடுத்தரைப்பதித்தென்பது உண்மையே" என்றால் மாதவன்.

"என் வார்த்தைகளை எப்படி யான் இனிப்பாக்குவது? முதலில் கொஞ்சம் தேனைப் பருதி விட்டு அப்புறம் பேசுட்டுமா? அல்லது, கான் பேசும் போது கீ தேனைப்பகுக்கிறுயா? அப்போது என்வார்த்தைகள் மதுராயிருக்கும்போதும். நீ சுத்தமூட்டனமாய்ப்பெசினும். உன் வார்த்தைகளுக்குச் சுத்தமொழையி கான் குறிப்போது, அத

உனக்கு இனிப்பாயிராமல் சுப்பாயிருக்கிறதென்கின்றார்டும்? இதிருக்கட்டும், நீங்கள் மலையாளாட்டுப் பெண்களைத் தற்றுக்கூடும்? அவர்கள் புருஷர்களைவாட்டுவதில் அதிக சுதந்தரங்களுக்கும்பொருள் அவர்களைத் தற்றினாலே, அவர்களைத் தற்றினாலே, அப்படித் தற்றினதில் உனது ஏருத்தென்ன?" என்றுகேட்டால் இத்துவேலை.

"இல்லாவதானு அவர்களைப்பற்றி. மற்ற காட்டுப் பெண்களிடத்திருக்கும் ஏற்குண்மாயிய ஏற்புசென்பது மலையாள காட்டுப்பெண் களிடம் இல்லை இல்லை. மலையாளத்தில் மாதர்கள் ஒரு கணவளை கல்யாணத்து செய்துகொண்டபின் அவன்மீது ஆசை குறைந்தால், அவனைத் தன்னிலிட்டு வெளிருக்குனை மனம் புரிவதிலும், இதைப்போன்ற இன்னுஞ்சில் விஷயத்திலும், அவர்களிடத்தில்லை. கடக்க சர்வசத்திரம் உடையவர்களாயிருக்கிறார்கள். இதனால்தான் எம் மலையாளாட்டு ஸ்திரீகள் கொஞ்சக் கர்வமுடைய வர்களாயிருக்கிறார்கள். இதுதான் நான் சொன்னது" என்றால் மாதவன்.

"பலே பேஷ்டு! நீ சொல்வது மிகவும் ஆழாயிருக்கிறது. நீ கல்லி கேள்விகளிற் சிறந்தவனுமிருந்தும், இதுதானு மலையாள ஸ்திரீகளைப்பற்றி உனது அபிப்பிராயம்? அப்படியா! என்கு மிகவும் ஆச்சரியமாயிருக்கிறது." என்றால் இத்துவேலை.

மாதவன், 'மலையாளத்தில் மாதர்களிடம் ஏற்பு என்னும் ஏற்குணம் இல்லை' என்று என்ன கருத்துடன் கொள்ளுன்ன என்பதை, காம் காம் கடத்தையச் சிறிது ஸ்திரத்திலிட்டு யோசிக்கலாம். மாதவன்கறிய இம்மொழிகள் மிகவும் கரேமானவையே. என்ன குல், அயம் காடுகளில் போலவே, மலையாள காட்டிலும் பலிவிரதாத்தமத்தை அறுசரிப்பவர்கள் அடிக்கம் பேர் இருக்கிறார்கள். தன் கொள்கைகளை வெளிப்படுத்தக்கூடிய எந்த ஸ்திரியாவது இவ்விஷயத்தைப்பற்றி வாதஞ்செப்பவாளாவின், அவனது மொழி கள் அனைக்காமல்ப் பின் வருமாறு அழையும்.

"ஒரு ஸ்திரீ விவாகபக்கத்தை அற்பமாய்க்க கருதுகிறை என்ற சொல்வது அவனை விப்பாரிபெற்றே சொல்வதாகும் அப்படியானால் இம்மலையாள காட்டிலுள்ள எல்லா ஸ்திரங்களைவது, அல்லது இவர்களில் அடேக் பேர்களாவது விப்பாரிகள் என்னுக்குத்துடன் கொண்டுவர மாதவன்? அவன் அப்படிச் சொல்லியிருக்கால், என்மட்டும் கான் அவனை கம்ப மாட்டுன். நாயர்மாராகியுநாக்கன், பிராமணர்

களைப்போல அக்கிய புருஷர்களுடன் ஸ்திரீகளைப் பேசவாட்டாமல் கடித்தும், அவர்களுக்குக் கல்வி யறிவைபேசுவாட்டாமலும், கேவலம் மிகுஞாதினைப் போல் ஸ்திரீ ஜாதியை கடத்தாமலிருக்கும் காந்தி நினைவு, அவன் காங்கள் வியங்கார்த்தக்கு இடங்களிக்கிறோம் என்று அபிப்பிராய் கொண்டு ரூத்திரா, இதைவிடத்தவறான அபிப்பிராய் வேலென்றுவில்லை. புருஷர்களுக்கு எவ்வளவு சுதந்தரங்களும் படிப்பும் இருக்கிறதோ, அவ்வளவு சுதந்தரங்களையும் படிப்பையும் உடைய ஸ்திரீகளிருக்கும் ஜோப்பா அமெரிக்கா கண்டங்களைப் பர்! இந்த ஸ்திரீகளெல்லா வியபிசாரிகளாயிருக்கிறார்களா? அங்காடுகளில், கல்வி கேள்விகளிற் சிறந்த அழிய ஸ்திரீகள் புருஷர்களிருக்கு மிடத்தில் தாரா எமாய்ப் போவந்துகொண்டும், அயர்களுடன் தாரானமாய்ச் சம்பாவித்துக்கொண்டும் இருப்பதால், அப்புருஷர்களுக்கும் இந்த ஸ்திரீகளுக்கும் கேஸ்ப் பான்னமையிட அதிகமான சம்பார்த்த மிருக்கிறதெனக் கூறி விடவாமா? சுங்கத்தில் தேர்ச்சி புடைய ஒரு ஸ்திரீயின் பாட்டைக் கேட்கப்போகும் மனிதர்களை வேறுவிதமான நூர் எண்ணத்துடன் போகிறார்களென்று சொல்விவிடவாமா?

(தொடரும்)

கியாயாதிபதியின் கடமைகள்.—ஒருவர் ஜாவிப்பதை மிகவும் எளிது. அவனுடைய க்கேஸ்ஹித்தகள் அல்ல குற்றத்தை மறைத்து வதாடிகிறார்கள். அவன் சுதந்தரங்கள் அவன் குற்றத்தை அதிகரித்தது பேசவர்கள். நியாயாதிபதி தனது காலில் ஒரு விதமாக ஒரு சமாசாரத்தைக் கேட்டும் அதைச் சரியென்று மிகவும் எளித்தெரிவிட்டுக்கொடுத்தார். தூதலா முந்தூப்பட்டதால்கூட உண்மைதானு என்று கண்டிப்பிடப்பது மிகவும் அறிது. அப்படி தாம் செய்யப் பிசிக்குல் உடல் சிக்கதை தமது தலையில் வருவது சிக்கவும், சிபாயங்கத்தில் வகுது உடனாகும் சிபாயாபிபதி, படித்துவகும்பட்டி மிகுந்து போதாது. அமரிக்கன்களுக்கும், கேஸ்ப் என்பதே இல்லைவனுக்கும், சமாப்திப்பின் தர்மிக்கட அவைம் இருக்கவேண்டும், தீஸ்பெப்ஸ் கெம்மையாப் கூலேசித்துச் சொல்கின்றிருக்கவேண்டும், பல மற்றவர்களுக்கு ஒரு பிடிப்பாவும், தாந்தர்களுக்கு ஒரு சம்பார்மாயிருக்கவேண்டும். உண்மை, நியாயம், இவை கைத்திருக்க மற்றுக்கு விஷயத்திற்கும் தங்களுடைய மனதைச் சொல்கின்றிருக்கவேண்டும்.

சிறுவர்க்கான பக்கங்கள்

CHILDREN'S PAGES

வித்தர்கள்.—இங்கிளிகாலத்திலும் வித்தர்கள் இல்லாமலே போகவில்லை. சென்ற பொர்ணிமா(ஐபுப் பசி பொர்ணிமா) அன்று தேவகிடி என்றும் வரில் வித்தர் ஒருவர் தீர் அற்புதசெயலில் செப்தார். இத்தத் தேவகிட்கருஞானமில் ஸார்தாப்து (அதாவது அழிய நடாகம் என்று பொருள்) என்ற ஓர் இடம் இருக்கிறது. அது ஸாலமரங்கள் கிறைத்த காடாகவிருக்கிறது. இப்பொழுதுதான் அது திருத்தப்பெற்றாக சாகுபடிக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட டிருக்கிறது. அதில் இங்கும் அங்கும் கிற்கூல மரங்கள் இன்னும் கிற்கின்றன. இத்திடம் தேடி முத்திரை வித்தராயிம பயானந்த எவ்வளம் என்பவர் பொர்ணிமாவன்று வர்த்தார். அங்கு 8-ஆட சுதாரம், 6-ஆட ஆழம் உள்ள ஓர் குழிபறிக்கும்படி பேசும்போது அதனுள் அடிமறையும்படியாகப் பல்லக்கூலப் பரப்பி அதில் வியாக்ராமம் போட்டு ஸ்வாமிகள் உட்கார்க்காரர். தமது தலை தாக்காதவன்னாம் பலைக்கால் முதலில் தட்டுமைழுதி மேல் யணிகோட்டு விடும்படி ஏற்பாடு செய்தார். அவருக்கு ஸாலாயமாக இருக்கவர்கள் அவ்வாறே செய்து, அவர் புதைப்படிக்கிட்க்கும் இடம் தெரிவத்தாக நீ-அல்லது நீ-அங்குவம் உயரமான திண்ணீலை ஒன்று மேலே கெய்து அதில் மஞ்சளால் பூசப்பெற்ற பூண்டுக்கும் பத்தை வைத்துவிட்டு ஸ்வாமியினிடம் இருக்கப்பக்தியால் மாறி மாறி அவர்கள் அங்கு ஸும்பராணி துபம் போட்டு வந்தனர். சுற்றியும் கமகம என்று வாஸனை பரவியது. ஆனால் அது உட்கெஸ்ஸ் இடமே இல்லை.

முதலில் ஸ்வாமிகள் ஒருவருக்கும் சொல்லாத ரகவியாக இவராறு கெய்துவிட்டபோதிலும், இத்தலங்களில் பின்னர் எங்கும் பரவியது. மேறும் இவர் இருஷ்ன துவாதமியன்று வெளி வக்குவிடப்போகி ஒர் என்றும் எல்லைாருக்கும் தெரிய வக்கது. தெப்பங்கிடிப்பைய ஜூன்கள் அனைக்கு ஸ்வாமிகள் புதைத்துகிடப்பைதைபும், அவர் வெளி வருவதை தரி சித்து இருதார்த்தார் அங்கு கூட்டட்க்கட்டமாக வாத் தலைப்பட்டனர். இத்த எங்கிடிப்பை பத்திரிகை வில் போட்டு வெளிப்படுத்தியவரும் போயிருக்கார்,

அவர் பின்வருமாறு இத்த வித்தி வித்தையைப் பற்றி அபிப்பிராயப்படுகிறார்.

‘கான் போய் கேரிட ஸ்வாமி புதைத்துகிடத்த இடத்தைப் பார்த்தேன். உள்ளே கொஞ்சம் கூடக் காற்று புகுவதற்கு இடம் இல்லை. வெளிச்சமூழி போக இடமில்லை. கான் ஜூக்கு சிரிஹங் ஸ்வாமி யுடன் அவர் ஒருக்கு சிலமைப்பற்றி பேசினேன். அவர் பேசுக என் காகில் கன்றுக விழுக்கது. தாம் அபிப்பாழுதிருக்க சில ஸாமாஜி சிலையைவிட மேலாண்தென்று அவர் சொன்னார் ஆதலால் ஸ்வாமி கள் குழியில் இருக்கிறார் என்றும் அவர் ஸாமாஜியில் முழுச் செய்ம்மற்றிருக்கவில்லை என்றும் கான் தெரிக்கொண்டேன். ஆதலால் இவர் அந்தக் குழியுள் இருக்கவேண்டிய 12-காலும் அன்ன ஆகாரம், வெளிச்சம், கல்லூர்தல், ஒன்றும் இல்லாமல்தான், இருக்கவேண்டும். இது பெரிய அற்புதச் செய்கை. சமது சேச சரித்திரத்தைப்பற்றித் தெரிவத்தவர் கழுக்கு இடுமத்திறி ஸரிதாவர் என்ற ஓர் வித்தர் ரஞ்சிட்டில் தீந்ற விக் அரசன் ஸாலாரில் அரசாண்ட காலத்தில் 40-கால் பூழியுள்புதைத்து அன்ன காரமின்றிக் கிட்கார் என்பது தெரிவிருக்கும். அது பவான்தர் வித்திக்குக் காழ்ந்ததென்றே சொல்லகேண்டும். ஏனையின் (1) ஸரிதாவர் ஸமாஜிலில் மூழ்ச்சி வெளிப்பிரஞ்சுகேயே இல்லாகி ருக்கார். ஆனால் பவான்த ஸ்வாமியோ அவ்வாறின்றி கை பல பிராஞ்சுகையோடுதான் யோக வலிமையால் புதைத்துக் கிட்கார். (2) ஸரிதாவர் தாம் செய்த வித்தி மூலமாக ரஞ்சிட்டில்கிடுமிகுஷ்டு வக்க பண ரூபமான பரிசை அங்கீகரித்தார். இம் மாதிரி பணம் பெறவேண்டும் என்ற என்னதோடு பவான்தர் இவ்வாறு செய்தாக் காணப்பட வில்லை.

‘மேஜுப் பவான்தக் ஸ்வாமி 30 வயத்துக்கு உட்பட்டவரே. அவர் தாம் இருக்கிறான். அவர்முதல் பெண் காதி தீர் கழுத்தையைப்பட்டி இந்தபோக அவர் இரண்டாவது பெண்சாதியும் கல்யாணம் செய்து கொண்டிருக்கிறான்’

முந்திரையைகளை உற்றுகொக்கின் பவான்தக் ஸ்வாமிகளைப்பற்றி இரண்டொரு கேள்விகள் கம் முஸ் பிறக்கும். முதலாவது, ஸ்வாமிகள் பணத் தாஸயின்து இத்த வித்தியைக் காட்டியபோதிலும் சிர்திவேண்டும் என்ற சூசை அவருக்கில்லை என்பதற்கு தகுத்த காரணங்கள் இல்லை. மேஜுப் ஸமாஜியில் இல்லாத இவருக்கு எவ்வளவு கான் இவ்வாறு

புதக்கு கிடக்குமுடியும். முதல் சாஸ்திரங்களில் வித்திகளை அவர்திரபலன் என்றும் ஆத்ம ஸாஷாத்தாரமாகிய மோக்ஷத்தையே மனிதன் ஆசைப்பட்டு அடைய முயலவேண்டும் என்றும், மோக்ஷமாக்கத்தில் முற்கறியவேண்டும் வித்திகள் தடையாக இருக்கும் என்றும், ஆதலால் அவைகளை காம் ஒருபொருட்டாக என்னக் கடாதென்றும் கூறப் பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால் முதல் மோக்ஷத்தையும் களில் அவங்கிப்பக மிகுக்க காலத்தில், முற்கறிய வித்திகளித்தைகள் எவ்வளவு மோக்கத்தின் பலத்தைக் காட்டியோதிலும் காம் அவைகளைக்கண்டு வியர்து அவைகளை மனித ஜனம்த்தின் முதிவு என்ற என்னித் தயங்கி சின்றுவிடக்கூடாது. மேன்னம் அடைபவேண்டும் என்ற ஆவஜதைய புத்திமான்கள் அவைகளை தெள்விதைத்தால் அதிலிருக்கு உண்டாகும் எவ்வகைவால், பத்ர முதலியதைகளுக்கு ஸமான மே பொழிப அவை தானியமணிகளைப் போன்றதா யுன் மோக்ஷத்திற்கு சட்டல் என்று தெரிக்கு சட்டது கொள்வேண்டும், இந்த ஈக்காந்தர்ப்பத்தில் காம் பின்வரும் பாடல்களை ஸதாராபக்கத்தில் வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

'முனிவர் வித்திகள் விழைதும் மாத்திரக்கரும் தினியைத் தாரவே'

கவலையாவனிதம் ஸ்க்கேதம் தெளிதற்படலம் 46-ம் பாட்டு.

'சினபிறக்க கற்றுலும் வித்தி எல்லாம் பெற்றுலும் மனிறக்கக் கல்லார்க்கு வாயேன் பராபாமே'

நாயுமாவர் பராபரக்கண்ணி 169-ம் கண்ணி,

*

"யுலிஸ்லிஸ்".—(மொழிபெயரிப்பு-ஆசிரியப்பா.)

புல்வா மற்றவிப் பாறைகள் குழ்த்தலில்
வில்வழி கந்றுழி வொன்றுமில் வரசனுப்
ஆபுன் முத்த அரிவையோ டகமதிகோர்
ஆபுன் வாழ்த்து அடைபொருள் சட்டதலும்
தாஞ்சலு முன்னாலும் தொலையாராகி
எஞ்சலி வென்மனம் என்று முணரா,
காக் ரீகம் அடைக்கிளா இஞ்சார்க்
கேக மற்ற விதிகளை புன்னி
விதித்தி குத்தல் வீண்டெழுநில் வீண்டெழுநில்
சஞ்சாரித் தல்லது சம்மா விரேண்யான்
ஆபு ஸ்ரீபு மனுபவு மெல்லாம்

காயம் போம்வரைக் காஜூவல் பற்பல
ஞாங்க ஜெல்லாம், கேயர்க் காடிவிலும்,
தோங்க னேதீனை யாக்கும், வாருகி
அங்கரை மீதிதும் அணிமழு யார்க்கல்
பொங்கும் ஹேலோயும், புக்கமென், தாக்கமென்,
கண்டினேன் என்பெயர் காசினிப் போக்கது
மண்டிமோர் மனங்குடன் மண்மினச்சென்று
கண்டது முணர்க்கத்தாக கண்க்கிட லரிடுத.
பல்லங்க மன்பகத வாழுமா் ககரமும்
பல்வகைக் கேயமுஞ் சங்கமு மரசும்
பார்வையிட்டுனேன், பண்டு பெற்றுவேளன்
ஆர்வ மோளின் அங்பரோ டாயிடக்
கால்வளர் டர்யைபெருங் கானிடை புச்வின்
மேல்வளர் கனிமிக முக்கா பருக்கினேன்.
பழகிய பல்வகைப் பொருங்களின் இவ்வோர்
அழகிய பாக்மே அபைக்குதோன் யானும்
ஆயினு மனுபவ மென்பதோர் குகைவழி
வாயிவைத் தோன்றும் வளயிக் கு முலவெகலாம்.

செல்லச் செல்லச் சென்றிடு மதனம்
மெல்ல இருக்கதலே மேன்மையென் றன்னி,
உயிர்முடி வடைவான் உட்கார்க் கிருக்கல்
பயனில் தக்தோ ! பளிச்சென்ற திக்மாத்
ஞி மூடத் அவ்குத விழிவே.
ஞி லாயன் அகேகம் பெறிலும் .
ஒத்தனைப் பொருதும் அங்கைய தனவே

கம்முடையாயுளில் சிற்பது மற்பமே
ஆயினும் உழைப்பால் அசிசிற வேளையைப்
போயெழித் தடைக்கு பயன்பெரு வேம்யாம்,
மனமதற் கெட்டா மாண்பொடி விளங்கி,
இன்னெனா வொளிரு மறிவின யடைவான்
என்றும் விரும்பும் இதய மிகுக்கத்
தன்றுஞ் சின்னாச் தங்கல் இழிவே.
இங்கு னென்மகன் இரிய டோமகன்
செக்கோ வைந்கே கொடுப்பளிக் கிழவை
என்மத்த் தங்பன் இத்தொழில் முற்றும்
தன்மனத் துணர்வோன் தலைமையில் குடிகளோச்
சிறிது சிறிதாப் உபர்த்தியம் முடிவினில்

பெருமை கொள்ளப் பெருக்குக் குனவான்.
கடமைகள் பலவுங் கழிவிலாதியற்றி
கடலை மக்கறி கண்மனக் கொண்டு
யாகை ஞருவுமென் னில்வதி கடவளர்க்
கான வங்களை யன்பட எளிப்பான்

அவன்தொழில் அவன்செப்பான் யானு மதவே
வண்ணதற யுள்ளது ஒங்கு காவாய்
கவன்று தன்பாபைக் காந்தேறி விரிக்குமால்,
பர்த்த ஏத்த பரவையும் அதோபார்!

சிறித்தவன் மாறுவிச் செல்வர்கார்! என்னெடு

முயன்றுக் கவன்றும் முக்கிய யீர்கார்
அஞ்சக வகற்றி அசனியும் வெயிலையும்,
எஞ்சலின் மனத்தொடு மிகந்த கைசத்துவர்
கீரும் யானும் கேர்க்கோம் மூப்பை,
யாரும் அஞ்சன் மின் வயோதிக மின்னும்
நிபருமையும் பாடும் பெறவது தின்னனம்.

மரணம் கங்கம் மன றப்பது தின்னமேம்
வருவதன் முன்னர் வண்ணயாய் ஒரு தொழில்

வகையுடன் செய்விவாம் வானவர் குழுவடன்

இகல் செயலுற்றவர் இன்னே யாரும்.

பாறநகன் மீத பலவொளி பிறக்கும்.

கீண்டாலும் கேர்க்க தக்கியை

கண்ணிச் சோமலும் ஏறுமென் கிடியுடன்,

ஆழியும் பற்பல அரவுமோ உலம்பு!

குழுவின் கண்ப்கான் சொல்லுவன் கீண்மின்!

தின்னும் வேற்றுலகம் அடைக்கிட இன்றை,
கங்கு முத்தேவே என்று சிலையன்பின்.

சென்மினேருடன் வக்கமிருக்கு

தொலை மிகுதிகைகளைத் தபிப்பாலோட்டுமின்
ஏனெனில் யானும் என்ற மறையதற்

கப்புறம் தாரங்க ஆழ்க்கன் இடுக்கெல

உப்புமீது யிராபி வரையுபுமே கூர்வல்
யாருகி எம்மை வகைப்பியலும் வகைக்கும்
கிரொளிர் தீவிடைப் பேரினுஞ் சேருவோம்
கண்பன் அக்கிலில் காடினும் காடுவோம்
தின்வலி பிக்குத் தொலைக்கேதயாயினும்
எஞ்சிய தின்னும் எனிதை முன்னர்
விஞ்சையர் அரையுபும் விசிக்க மன்னையும்
சிலை பெயர்த் தன்ன் வளியிலே மாயினும்
சிலைத்துவதின்றும் எம்பிடத்துள்ளது.

கலங்க கெஞ்சக் காவளர் யாமெலைம்
விலங்கவிள் விதியினும் வனர்க்க காளினும்
வலி மிழக்குதேவைம் எனினும் கண்மனவலி
கண்ணி, வாச்சி, காடிய தடைக்கு
விளங்கு வதன்றி, வீரம் நூன்ம்
தாங்கோம், வணக்கோம், துளௌலத் தோழோ!

சு. நாசிம்மாசாரியன்,

ஸ்திரீகளுக்கான பக்கங்கள்

LADIES PAGES

கண்ணகி அல்லது பத்தினிக்கடவுள்

தெம்பங் தொழுான் கொழுற் கருமூலாளைத்
தெம்பங் தொழுாந்தகையை தின்னமாற்ற-தெம்பங்
மன்னக் காதர்க் கணியாப கண்ணகி [மாய்
வின்னக் காதர்க்கு விருக்குது.

சிலப்பதிகாரம்.

தன் கணவனு மனக்கோளானு, அவஜூக்கு
வேண்டியவை எல்லாம், எக்காலத்திலும், எவ்விடத்
திலும், எவ்வமயத்திலும் இடைவிடாது கடக்கும்
பெண் ஒருவளே உலகு முழுவதும் இன்பழும் துன்
பழு முட்டுப்பலன். அவளிடத்து கிதியில்லா கடத்
நதெசம்ப சிலைப்பார் துன்பழுமூரவர். தாம் யோசி
யாதாவது, அல்லது தெரியாமையாலவது செய்திடி
திலும் தேவையில்லை. துன்பழுமூரவர் பெண்பதற்கு
ஷக்கெமான்றுக் கிடையாது. அவரது கடத்
நதையச் சிறப்பிடது அவர் குணங்களை மணக்கச்
செய்யவர் கவுடையாமல் இருக்குமுடியாது. ஆகை
வினாவே கண்டத்தையும் ஏற்குன்னும் கல்த
பெண்ணெருவுளை உலகைக்காத்தோங்கி விளக்கச்
செய்யும் வள்ளமையுடையான் என்று கொன்னவேண்
டியதாகி ஏருகிறது. அவரது குணவிசேஷங்கள்
கொடியவரை மதியச்செய்து, எல்லாவர்களை கலூரச்
செய்யும் தகையமை உடையனவாக்கயால் அவர்களை
தெய்வீக்கத்தன்மை உடையார்ச்சாகச் சொன்னும்
படியாகச் செய்கிறது. அவரது கண்டத்தையும்,
தன்னை மறுத்த எல்லாவற்றையும் கணவன்கு
அளிக்கும் அன்பின் ஒட்டமும் அவரை பாரவா
லும் தடிக்க முடியாமலிருக்கச் செய்தவிடிகி
றது. அவர்க்கு யாவரேறும் கொடிபத குழி
திலும் குழிப்பலைச் செய்வமும் காத்திடல் முடியாத
போகும். ஆகையால் கடவுளியை து ஆக்குறையும்
அவரது கடத்தை என்னுமட்டத்துன் கிட்கிவிடுகின்
தது. அத்தைய வள்ளமையுடையப் பெண்டிர் கட
வட்டன்மையுடையப் பெண்டிர் கடவுள்ளமையும் வெ
லிப்படை எப்பதற்கோர் ஜயமுமில்லை. அங்கிலையை
யையுற்ற எப்பெண்டிர் தன் கணவன் தைக்குக்
துன்பழுமூடி செய்திடலும் அவர்க்கு அன்பெ

ன்றும் அழுமத் கூட்டி தனதுகள்னடக்கம் ஆதால் கண்ணோட்டம் இவைகளால் உபசரிக்கின் நன்னோ அவளை பத்தினிக்கடவுள் என்னல் இழுத்து ஆகது. அத்தகையான் கண்ணகி. அவள் சரிதை மேல் வரு மாறு.

1. மதுரைப்புதுந்த காதை

சோழ காட்டரசரில் பெரியவழும் பெயர்பெற் றவழுமாயில் சோழிங்கிலைன் என்னென்ற தல கிருதாஜாபுவந்த கரம். அதுபுகாரி என்னும் பெயர் பூன்ட காவிரிப்பூம்பட்டினம். அங்குளின், வணிகரது மரபில், சோழன் கிரிகாலன் ஆண்டாகவத்து, பெருங்குதியநன்சு தொன்றியவன் கோவலன், இவன் மாசாத்திவான் மகன். செல்வத்துறை நித்தவன். தன் தகப்பனாரால் தன் குலத்திலேயே புதித்த மாசாயகன் என்பவனும் மகாநிய கண்ணகி என்ப வனை மணம் புரிவிக்கப்பெற்றனன். அவளோடு சிலகாள் என்றாக வாழ்க்கான், கடில் கடாக்கடாத வரோடி கலங்குத் தாவு என்னும் போது மகளிடத்து காம்கெடாண்டு அவளை இடைவிடாது கூடிக் குலாவி கின்றுன்.

மகளிடுக்குத் தன் கணவன் தம்மைக் கண்ணே தெதுப் பாராவிட்டாலும் அவன் மேலிருக்கும் ஆசை தியாது. அது வரவர கானுமலை வளரும். அது அவருக்கும் தெரியாமல் ஸிங்கி வளரும். இது நன்னடத்தப்படுத்தப்பட்டிருப்பதாக இவன்னின் குரும். தன் கணவன் ஸாகமமடைப் பேண்டுமென்பதொன்றே அவர் கவலை. அவர் எவ்விடத்து ஸாகமமடையிலும் தமக் கொண்டும் குறைவு இல்லை என்றான் என்னுவர். அவர் ஸாகத்தை எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாமென் பதே அவருக்குக் கருத்து. ஒருங்கானாக்கம் மறு காள் வெறுப்பென்ப தலிட்டதே நிலைபெறுது. என்றும் தம் கணவர் மேலென்பதே அழியாதொழுகும். கணவர் கொடிய வழியில் சென்றிட்டாலும் தமது கண்ணட்கையாலே அவர் மனதை உருக்கசெய்துக் கொள்ளார். இத்தகையக் காலம் என்று கிட்டும் என்ற காத்திருப்பார். அது அவர் கார்க்கும் கோம்பின் பலன்போலாகும்.

இத்தகைய மூமயம் கண்ணகிக்கும் வாய்த்தது. மாதசராகிய முன்னேர் காலம் இக்காலம்போல தன்ற. அன்றிருத்த விழாக்களும் வழக்கங்களும் இக்காலத்திலிலை. அவரவரது ஆசுவழும் பெருமையும் தவிர மற்றிருன்றும் இன்று சிலைத்து. தமிழரை பெண்மனையைத்தன்பெண்டிராக்க்கொண்டும் தான்

கன் தென் இந்தியாவை ஆண்ட நாள்கென்ற துயிரம் ஏருஷாக்கனோடி உளித்துவிட்டன. அவர் காலத்துதித்த கண்ணை வாழ்க்க நாள் இன்றைங்கு ஏற்குறைய ஆயிரத்தெண்ணாற வூடுக்களிருக்கவார். அவனது காலத்தில் இந்திய காட்டில் துயிரயரும் திராவிடரும் தவிர வேறையும் இந்திய நேசத்திலிருக்கவில்லை. அக்காலத்து கூத்துக்குரையும் இக்காலத்தெண்ணிலும் காண்பதிரிது. இந்தியான் திருவிழாவென் ஓர் கொண்டாட்டம் ஈடத்துவது வழக்கம், இதில் ஆண்பாலரும் பெண்பாலரும் கவ்வர்த குதுஷ்மாக ஆகந்திப்பது வழக்கம், நாம் இப்பொழுது கொண்டாடும் “போகி பண்ன கை” இதை ஒருவாறு ஒத்திருக்கும்பெற்ற செல்லவாம். இப்பண்டையில் கோவலனும் மாதவியும் கடலாட்சுக்கெண்ணார்கள். கடலாடி விஞாயாடி ரூரிட்டிலிருக்கும் அயந்து ஏற்று கிடானித்தான். தாம் கொண்டுவந்த வீணையை உடுத்து உல்சாமாக வரக்கூடியான்திருதார்கள். மாதவி வாசித்துக் கொண்டிருக்க வீணையொங்கிக்கொண்டு ஒவியிலாம்ப்புது மகிழ்ச்சிக்கொண்டிருக்க கோவலன் இடையே சில அகப்பொருட்பாற்பட்ட பால்கிலவந்தை பாடினான். இத்தனும் மாதவிக் கிலவினிடத்தை வெறுப்பண்டாகியது. கோவலன் பாலுங்கள் வீணையை வாங்கிக்கொண்டு அகப்பொருட்லேயே தானும் பாடினான். (காசம் பண்ணாம் கணக்கில்லாத மாதவி என்னும் கணிகைக்கு சிலவுசெய்தவன் கோவலன் என்பது எல்லாருக்கும் தெரிக்கத்தான்). அவனுக்குத் தான் இவ்வாறு செல்வதை எல்லாம் அழித்து இவ்வப்பால் காவிருக்க இவளுக்கு யார் மேலோ ஆசை எழும்பி உள்ளது என்று என்னி மாதவிபால் இருக்க ஆசையை ஒழித்து முறிந்த மனத்தொடு தன்னில்லம் புகுக்கொன்றன.

புகுத்தும் தன் கணவன் ஏதோ கண்டமடைக்கும்தன்னார். அவனரை ஆகரித்தல் வேண்டும். அவரது முகம் மலரும்படிச் செய்யவேண்டுமென்ற போரவல்தன்ட “என் வருத்துவது. உம்மிடத்து செல்வமில்லையானின் என் கால்ந்துண்ட இச்சிலம் பைக் கொண்டுவிற்ற ஸாகமடையும்” என்று வணக்கிக் கூறிய மொழிகள் கோவலன் உடலுருவி போடியது. அன்றியும் கோவலன் வக்கெபாழுது கண்ணகிப்புத் தீவிளையைம் அவன் பிரிவும், அப்பிரிவிலும் தன்னிடத் தொருவெறுப்புக் கொள்ளாத தவிர மற்றிருன்றும் இன்று சிலைத்து. தமிழரை பெண்மனையைத்தன்பெண்டிராக்க்கொண்டும் தான்

மாதவி என்னும் வஞ்சலிப்பால் ஏன் சென்றவமென்று தன்னெஞ்சுமிகு தன்னைச்சுடக் கோவலன் தனக்கும் தெரியாது கண்ணீர் வழித்தான். “பொருளை ஒழிய கருதும் பொதுமகளிடத்து பொய்வாழ்க்கைக்கொண்டு பொருள்முறை அழித்தேன். வெறு கிடையனுணைன். இனி என்னிலும் கடையன் ஒரு உண உள்ளேனு. என் செய்வது! என்றுதி! காரியர் தீவிரமாய் விளக்கு முன்னைவிட்டு வாழ்க்கை வாழ்க்கையின் பயன் இவ்வாருகியதோ—” என்று சொல் விழமொழிகள் கண்ணகியின் மனம்முழும் பறதக் கூச் செய்தது. “ஆ! உமகுரி மித்தயர் பொருள்து மோ!” என்றாலும் கண்ணீர் சித்த, “ஐ! அடிய னேண் சொல்லும் மொழி எனியதாலும் என்னை ஏனாம் செய்யாது செவி கொடுத்து கொளும்” என்று “எனது காலிந்தீங்ட லெம்பொன்றே மது ஏற்றுமையையும் தாழ்த்துமையையும் போக்கும், உமக்கேன் இங்கவலை. காம் மதுவர சென்ற கிள்லையை விற்ற செல்லுக்கொண்டு எடுக்காம் வாழ்வோம். தாங்கமடைவதே” என்ற ஏன் கண்ணகி.

கணவன்பால் கொண்ட அன்பின் பிரவாஹம் உடலிலூர் ஐந் ஸாகம் தாங்கும் என்னுமிரண்டும் போய் ஆளுக்கம் ஒன்றே வியிக்கிறது. அதுபோல் கண்ணகிக்கும் சிறுமையொன்று மறியாதமடக்கதை இவழுக்கு தன் கணவன்பின் சென்ற மதுவர் ஏற்ற தாலும் தன் கணவனுக வாழுகிவேண்டும். அவன் மனது ஸாகமடையவேண்டும் என்ற பட்டி விட்டது. சோவலனே காவிரியாற்றநிர்க்கட்கத் தொழிலை வரும்வழியில் இவர்க்குத் தீணியாக தக்கும் மத்தியாக கண்ணியாவினி ஆகிய கவுசிதி யும் இவரோடுகூட மதுரைக்கு வருவதாகச் சொன்னான். போகும்வழியில் கடுமையில்லாமலிருக்கவில்லை. பலபேர் இவர்களைப்பார்த்த பலவிதம் பேசியது ண்டு. ஒர் பொதுமகன் இவரிருக்கவையும் பரிகித் தனர். அவனோடுவந்த கட்டதை குன்றிய மனித மனியுன் வாய்க்குத் தோற்றியதைச் சொன்னான். இவற்றை எல்லாக்கவனித்துவத்தைக் கவுச்தி அங்கில மகளைபும், அவ்விடையையும் கீழ்த்து. தம்பிகளின் வேண்டுகோருக்கின்கி அவ்விருவர்க்கும் மறு சாபமிட்டி விட்டி மூலகும் உறைதியுட்குத் தேர்ச் தனர். தக்கினவர் பார்ப்பான் ஒருவன் வழிகாட்ட மதுவர காரடையப் புறப்பட்டனர். இடைக்கிடைத்த ஜுனாக்ட்டாங்களின் வழியாக வழிதெரித்து கையை யாற்றநிர்க்காது மதுவர எவ்வளவிற்க கண்டனர்.

விசேஷ வர்த்தமானங்கள்

GENERAL NEWS

மந்திய மாதாணங்களில் பூல் வளரிப்பு.—மந்திய மாகாணங்களிலும், பேரார் காட்டிலும் வினையும் பற்களில் முதல்தரத்தின் புஞ்சை கெங்கையே வேண்டுமென்ற கோக்கத்தோடு பயிர்தெய்ய முயற்சி செய்து வருகிறார்கள். பேரார் காட்டில் பசும்புள் அதிக வளவு விற்கிறப்பட்டியால் கால் கடைகளுக்குத் தீவிராக்கப்பட்டிய பசும்புள் லாபகாரங்கள் வரைக்கப்படவாமென்று உம்புப்படிக்கிறது. தந்போது பேரார் காட்டிலுள்ள அடோலா விவசாயப் பஞ்சையில் பரிசோரத்தமாயப் பயிர்செய்த பார்க்கிறார்கள்.

ஜக்கிய மாதாணங்களில் நேரவுத்தொழில் பள்ளிக்காப்புகள்.—ஜக்கிய மாகாணங்களில் இப்போது 5-ஆண்டு நீட்செவத் தொழில் பங்கிக்கடங்கள் விவசாய இலாகாவில் மேற்பார்வைக்கும் அதிகரத்துக்கும் உட்பட்டு கட்க்குறகுகின்றன. அந்தப் பள்ளிக்கடங்களில் கொவத் தொழில் மூலம் குங்கிருக்கிறார்கள். அப்படி அப்பள்ளிக்கடங்கள் கெங்கும் கொங்குமிகுக்கபடியால் தெரித்த மாண்பக்களை வெளியாக்கிக் கொண்டிருக்கபட்டியால் தும்பாகாணங்களில் கைத்தை கெங்கும் தொழில் காலாஸைகள் பல கிடைக்கிறிலும் ஸ்தாபிப்பது காத்தியமாயிற்றும்தான், இப்போது அம்மூலங்களில் 16-க்காலை கொங்கும் கொங்கும் தொழிற்காலைகள் வேலை செய்துவருகின்றன வென்றும் தெரிகிறது.

மணிலாக் கோட்டைப் பயிர்.—ஜக்கிய மாகாணங்களில் இத்து வருஷம் கலர்ன்மெண்டார் 20-மண்ணக்கு மணிலாக்கோட்டை விதை விற்குக்கள் என்ற சொல்லப்படுகிறது. அந்கொட்டில் மணிலாக் கொட்டைப் பயிர் செய்யப்படுகிறதில்லை. இனி மற்ற தானியங்களைப்போல மணிலாக்கோட்டையும் பயிர் செய்யப்படுமென்ற திரிபார்க்கப்படுகிறது. அந்த மாகாணத்தில் ஜெலாள் ஜில்லாவில் சங்க பொதுதைத் தர்த்தக்க வித்துக்கள் ஒன்றும் பயிர் செய்யப் படுவில்லையாகவாய்க்க மனிலாக்கோட்டை கடை வாங்கமுயியப் பயிர் செய்யப்படுவதைமென்பது தீர்த்து. இது சிறுச், பர்மாலிங் மனிலாக்கோட்டை பயிராகும் தீல் விள்லிரைண்ட் குணந்துபோகிறுப்பதாயும், போன வருஷம் 2,39,552 ஏக்கி கிளி பயிரா திருக்கதாயும், இத்து வருஷம் 1,71,276 ஏக்கன் தாள் பயிராகிறுப்பதாயும் சொல்லப்படுகிறது.

