

விவேக போதினி.

“எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்

மெய்ப்பொருள் காண்ப நறிவு”——திருவள்ளுவர்

தொகுதி 1 }

1909-ஓவ மார்ச்சு மீ

{ பகுதி 9

வேதங்களின் ஸ்வரூபம்

THE VEDAS—THEIR NATURE

ஒவ்வொரு மதத்திலும், பின்பற்றுவோர்கள் யாவரும் மிகச் சிறந்ததென கொண்டாடும் படியான புத்தகம் ஒன்றுண்டு. இதில் அடங்கியிருக்கும் உண்மைகள் கடவுளால் நேரிடவாவது, அவரால் எடுக்கப்பட்ட மானிட அலுவதாரங்களாலாவது, அவரால் ஏவப்பட்ட மஹான்களாலாவது, வெளியிடப்பட்டவைகளாகவேயிருக்கவேண்டும் என்று நம்புவதற்குத்தகுந்த ஆதாரங்கள் உண்டு. இவ்வளவு சிறந்த உண்மைகள், மானிடரில் சிறந்தவர்களால் செய்யப்பட்ட மேன்மையான கிரந்தங்களில்கூட, காணப்படவில்லை. இத்தன்மைபுடைய புத்தகம் ஒவ்வொரு மதஸ்தர் இடத்திலும் இருப்பதுபோல் ஆரியர்களாகிய நமக்கும் இருக்கிறது. துரைத்தனத்து வித்வான்களில் சிலர் நமது சிறந்த புத்தகமானது உலகத்திலுள்ள மதவிஷயமான நூல்களில் மிகச் சிறந்ததென அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள். அவர்களில் சிலர் ஆரியரது மதநூலே முதன்மையான நூல், மற்றவைகளைல்லாம் இவைகளைவிட தாழ்த்தனவென்று ஸாதிக்கிறார்கள். நமது மதவிஷய நூல்களை

சிறந்ததெனக்கொண்டு அவைகளையே பின்பற்றும் ஆற்றலுடையா யிருந்த ஷோபன்ரர் என்ற ஜெர்மன் தத்துவசாஸ்திரி, உபநிஷத்துக்கள் தமக்கு உயிரோடிருக்கும்பொழுது ஆனந்தமளித்தனவென்றும், இறந்தபின்பும் தமக்கு ஆனந்தமளிக்குமென்றும், வாழ்விட்டுத் தெளிவாய் தமது அபிப்பிராயத்தை யாவரும் அறியும்படிசெய்து, நமது வேதங்களின் காமப்பிரயத்தைக் காட்டி, இருக்கிறார்.

நாம் நமது வேதங்களை அனுகி என்றும் நம்புகிறோம். இதற்குத் தகுந்த காரணங்கள் பின்னர்கூறுவோம். மேனாட்டார் தம்மால் இயன்றமட்டும் முயற்சித்தும், வேதங்கள் உண்டான காலத்தை நிர்ணயிக்கு முடியாமல் தத்தளிக்கிறார்கள். இப்படி நிர்ணயிக்கக் கூடாத காலம்முதல், இதுவரையில் இராஜாங்க வேறுபாடுகளால் எவ்வளவோ குழப்பங்கள் உண்டாக, மதத்துவேஷம், முரட்டுத்தனம், கொடுங்கோன்மை,விதண்டாவாதம்முதலியவைகள் நமது வேதங்களை அழிக்க யத்தனித்து அவைகளில் நமக்கு இருந்த நம்பிக்கையை போக்கத் தலைப்பட்டன. இக்கொடுமையான காலங்களில் நம்மை ஆளவந்த அரசர்களின் அமானுஷியகரம் என்னத்தகுந்த செயல்களாலும், மதத்துவேஷிகளது முயற்சிகளாலும்

பழைய யாவற்றையும் களைந்து புதியவை களையே நிலைநிறுத்த முயலும் கண்ணுடிகளது விடாமுயற்சிகளாலும், புதிய பிரகிருதி சாஸ்திரங்களது விருத்தியாலும், நமது வேதத்திலுள்ள நம்பிக்கை சிலருக்குக்குறைந்தபோதிலும், நம் முன் படித்தவர் படியாதவர் பலருக்கும், வேதங்களில் அடங்கியுள்ளதும், சார்தம் உண்டாகும் படி மோகூழ்மனிக்கும் திறமை வாய்ந்ததுமான உண்மைகளில் நம்பிக்கை குறையாது வரவர அதிகரித்துக்கொண்டே வருகின்றது. ஆகையால் ஆகாயத்தில் எவ்வளவு காற்று மழைகள் அடித்துக்கொண்டிருந்தபோதிலும் சூரியன் எப்படித் தன்னது கிரணங்களால் உலகைக் காத்து வருகிறதோ, அதுபோல் எவ்வளவு குழப்பங்கள் உலகில் ஏற்பட்டபோதிலும் நாஸ்திகம், சார்வாகம் என்ற பிணிகளிலிருந்து எக்காலத்திலும் நம்மை காக்கவல்ல மருந்துகள் இவ்வேதங்களே என்பது நன்றாய்க் கற்றுத்தேர்ந்து மனந்தெளிந்த மஹான்களது அபிப்பிராயம்,

இப்பொழுது பிரகிருதி சாஸ்திரங்களும் புதிய நாகரீகங்களும் உற்பத்தியாய் ஒங்கிவரரும் மேனாட்டிலும் நமது மஹரிஷிகளது கொள்கைகள் 'பறையறைந்தாங்கோடி பறக்கின்றன' என்று நமக்கு சமாசாரம் வந்து எட்டுகின்றது. இதுவும் ஆச்சரியப்பட்டதக்க ஒரு விஷயம். இதுவரையில் தர்க்கசாஸ்திர உண்மைகள் பிரகிருதி சாஸ்திரங்கள் முதலியவைகளின் ஸ்ஹாயயின்றி, அந்நாட்டு மனிதரது புத்தியானது யதார்த்தவாத மின்மையால் உண்டாகும் மூடநம்பிக்கை முதலியவைளால் மயங்கி நிலைகுலைந்து கிடந்தது. இப்பொழுது தர்க்கம் பிரகிருதி சாஸ்திரம் முதலியவைகள் விருத்தியாகி, அந்த மயக்கத்தை ஒழித்தமைபால் நமது மஹரிஷிகளது கொள்கைகள் அவர்களுக்கு உண்மை என்று தோன்றுகின்றன. இது நியாயந்தானே, மேலும் நமது தத்துவசாஸ்திரம், மகக்கொள்கை முதலியவைகள் தொன்று தொட்டு மாறாமலும் அழியாமலும் சக்த

மாய் இக்காலம்வரையில் நிலைத்தும் வந்திருக்கின்றன. இச்சிறந்த குணத்தால்தான் நமது வேதத்திற்கு இதர மதங்களது சிறந்த புத்தகங்களுக்கு இல்லாத மேன்மை உண்டாயிற்று. இதனால்தான் இது நமக்கு இதுவரைபிலும் தெரியாத தேசங்களிலும் ஐயப்பேரி யடித்துக்கொண்டு கௌரவப்பட்டுவருகிறது. இதர மதங்களில் சித்தஜடம், ஆத்மானுத்மா இவைகளுக்குள்ள ஸம்பந்தநத்தைப்பற்றிய விஷயங்களை அவ்வம்மத பிரவர்த்தகர்கள் தவறவிட்டபடியால் அவ்வம்மதங்களில் உண்மைகள் நிலைகுலைந்து, இப்பொழுது ஒரே மூடநம்பிக்கைக்கும் ஆதாரமற்ற வித்தார்த்தவசனங்களுக்கும் அவைகள் இடமாகமாறிவிட்டன. இதனால் மற்றையமதங்களைத் தூவிக்க நாம் வரவில்லை. ஆகியில் அவைகளை ஸ்தாபித்தவர்கள் ஒன்றையும் விடாது, அக்காலத்திற்கு அவசியமான சில விஷயங்களை வெளிப்படையாகவும் மற்றவைகளை குறிப்பாகவும், தாட்டிப்போனார்கள். ஆகையால் அம்மதங்களில் ஒரு குறையும்ல்ல, ஆனால் அதைப்பின்பற்றிய முக்கிய சீஷர்கள் வரவர வெளிப்படையாய் வற்புறுத்திய விஷயங்களைக் கைக்கொண்டு மற்றவைகளை சவனியாது விட்டுவிட்டார்கள். இவ்வஜாக்கிரதையாலே மற்ற விஷயங்கள் அம்மதங்களில் இல்லை என்று சொல்லும்படியான நிலைக்கு அம்மதங்கள் வந்து விட்டன. இத்தன்மையான விஷயம் சித்தஜட ஆத்மானுத்ம ஸம்பந்தம். இது மற்றைய மதங்களில் தெளிவாய் இல்லாமையால், அம்மதங்களைப் பின்பற்றுவோர்க்கு இவ்விஷயமே தெரியாது. நமது வேதங்களுடைய ஸ்திதியோ இப்படியல்ல. வேதங்களிலுள்ள வாக்கியங்களை அவைகள் உண்டான காலங்களில் இருந்தபடியே, நமது பரதண்டத்திற்கு தக்க வழிகளால், பகூபாதிகள் தமக்கு ஏற்றபடி மாற்ற இடங்கொடாது, நம்மவர்கள் காப்பாற்றி வைத்திருக்கிறார்கள். ஆகையால் வேதங்களில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்கள் யாவும் முன் உண்டானபடியே இருப்பதினால் அவைகளில் ஆத்

மானுதமாக்களுக்கு உள்ள ஸம்பந்தம் நன்றாய்க் காணப்படுகின்றது. மேலுட்டார்கள் பிரகிருதி சாஸ்திரங்கள் மூலமாய் ஆத்மானாதம் விஷயங்களை ஒருவரைய அறிந்து, அதன்பின் அதற்கும் ஆத்மாவக்கும் உள்ள ஸம்பந்தம் அறியாமல் மயங்குகின்றனர். இவ்வாறு மயங்கும் மேனூட்டவர்கள் நமது வேதங்களில் அடங்கிய ஆத்மானாதம் ஸம்பந்தத்தை பார்ப்பார்களேயானால், உடனே அதை மிக்க ஆவலோடு கைக்கொண்டு அரிய பெரிய விஷயங்களை அறிந்துகொண்டு, கிருத்தியடைவார்கள். இவ்வெண்ணத்தினாலே தான் நமது வேதங்களை மேனூட்டவர்கள் மனதா அங்கீகரித்து, அவைகள் தமது மனதை விரியச்செய்து, சாந்தியை அளிக்கும் குணமுடைய நூல்கள், என்று கௌரவீக்கின்றனர்.

மேனூட்டவர்களது சில அபிப்பிராயங்களை வாசித்து உணர்ந்த நம் நாட்டவர் சிலர் பின் வருமாறு நாம் சொன்ன விஷயங்களை சந்தேகிக்கலாம். “நல்லவை அல்லது கெட்டவைகளாயினும் நமது விஷயம் என்றால் நன்றெனக்கொண்டாடும் கண்பூழ்த் தனத்தால் நமது வேதங்களை ஏன் கொண்டாடவேண்டும்? உபநிஷத்துக்கள் என்று சொல்லப்பட்ட வேதாந்தங்கள் வேண்டுமானால் சிறந்தவைகளாயிருக்கலாம், ஆனால் வேதங்களின் முன்பாகங்கள் சிறுபிள்ளைத்தனமான விஷயங்களை அடக்கியுள்ளன. இவைகளை மாக்ஸு-முல்லர், குழந்தை பருவத்திலுள்ள ஜனங்களது மழலைச்சொற்கள்’ என்று வருணித்திருக்கிறார். கூடியவரையில் நமது சாஸ்திரங்களை நல்ல மனத்தோடு ஆராயும் திறமையுடைய ஆ. ஆ. மெக்டனல் என்பவர் பிராம்மணங்களைப் பற்றி ‘வேறே எந்த நாட்டார் சாஸ்திரங்களிலும் காணப்படாத பெளரோஹித்திய விஷயங்களும் நிஸ்ஸாரமும் கல்விமதமும் நிறைந்ததுமான தர்க்கவாதங்களும் யுத்திக்கு விரோதமான மனோராஜ்ஜிய விசேஷங்களுமே இதில் நிறைந்துள்ளன’ என்று தமது அபிப்பிராயத்தை

வெளிபிட்டிருக்கிறார். இவ்விதமான அபிப்பிராயங்களுக்கு விரோதமாய் எப்படி நாம் நமது வேதங்கள் ஸகல மதங்களது சிறந்த நூல்களைவிட மேல் என்று கொண்டாடலாம்? இம்மாதிரியான அபிப்பிராயம் நமது வேதங்கள் சாஸ்திரங்கள் முதலியவைகளின் நோக்கத்தை நன்கு உணர்ந்த மேனூட்டவர்கள் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று நாம் ஒப்புக்கொள்ள மாட்டோம். நமது வேதங்களில் அடங்கிய அரிய விஷயங்களை அறிந்து அதன்படி ஒழுகி உய்யவேண்டும் என்று முயலும் மஹான்களுக்கும், வேதங்களில் காணப்படும் பாஷாவிசேஷம் அர்த்தவிசேஷம் முதலியவைகளிலிருந்து அவைகள் உண்டான காலநிர்ணயம், அக்காலங்களின் விசேஷம், முதலியவைகளை ஒருவாறு ஊகித்து அறியவேண்டுமென்று முயலும் விதவர்களுக்கும், மல்கும் மலிந்தும் உள்ள வித்தியாசம் உண்டு, ஸத்தருவாபம், உதேசப்பேயு, முதலியவைகளால் நல்ல நிலையை அடைய முயலும் முன்னவர்களுக்கு எவ்வளவு வேதங்களின் உட்பொருள் விளங்குமோ, அவ்வளவு கேவலம் விதவத் ஸம்பந்ததிலும் பழைய பொருளை ஆறும் விஷயங்களிலும் மாத்திரம் மனம் செல்லும் புல்லரிவாளர்க்கு விளங்காது. இது போலவே கைவல்லிய நூலாசிரியர் வேதங்கள்

‘மனைபறங்கள் செய்கங்கள் செய்நெறந்து

மலந்த வரசுகம் சொல்லும்;

நினைவு வேறுகாணும்வர்க்க காமிகளந்த

நிர்ணயம் தெரியா’

என்று சொல்லியிருக்கிறார். மற்றைய மதங்களது சிறந்த நூல்களைப்போல் நமது வேதங்களுக்கும் சிறந்த கதைகள் மூலமாயும், அழகான நடைவிசேஷமூலமாயும், நமது மனதைச் சந்தோஷப்படுத்த வேண்டுமென்ற கருத்துக்கிடையாது. ஆனால் இவ்விசேஷங்களும் வேதங்களில் மந்திரபாகங்களில் காணப்படுவனபோல வேறு எந்த நூல்களிலும் இல்லையென்றே, சொல்லலாம். விசேஷ வர்ணனை முதலியவைகளில் லாமல் உண்டையுரைத்தலைப் பிரதானமாகக்

கொண்ட நமது வேதங்களில் பிராம்மணபாகங்கள் எவ்வாறு இல்லெளகிக விஷயங்களில் மனஞ்செல்லும் தன்மைபை உடையவர்களை திருப்திப்படுத்தும்? வேதங்களே சிறந்த பிரமாணமெனக் கொண்டாடும் நாமும் உபவிஷயத்தின்களையே மிகச் சிறந்தனவாகக்கொள்ளுகிறோமே ஒழிய கம்மாண்ட பாகத்தை அவ்வளவு சிறந்ததாகக் கொள்வதில்லை. கம்மாண்ட பாகங்களை அபர (தாழ்ந்த) வித்தைபென்றும் மற்ற பாகத்தை பர (சிறந்த) வித்தைபென்றும் நாம் எண்ணுகிறோம். அபாவித்தையானது கர்மானுஷ்டான முதலியவைகளால் சித்தசந்தி உண்டாக்கி பரவித்தையை அறியத்தகுந்த அதிகாரம் நமக்கு உண்டாகும்படி செய்கிறது. ஆகையால் வேதங்களில் காணப்படும் கர்மானுஷ்டானங்கள் அவைகளின் நோக்கங்கள் முதலியவைகளை நன்கு உணராதவர்களே முன்னேடுத்து காட்டியவாறு நமது வேதங்களை அகாரணமாய் குற்றம் கூறுவார்கள். இவர்கள் இவ்வாறு குற்றம் கூறுவதற்குத் தகுந்த ஆதாரம் இல்லை என்பதை பின்னர் நன்கு விளக்குவோம்.

நமது ஸனாகனதர்மத்திற்கு சுருதி, ஸ்மிருதி, புராணங்கள் ஆகிய மூன்றுமே பிரஸ்தானங்கடையங்கள். இம்மூன்றிற்குள் சுருதிகளே முக்கிய பிரமாணங்கள். ஸ்மிருதிகளும் புராணங்களும் வேதாசல்யங்களை தெளிவாய் யாவரும் அறியக்காட்டவந்த சிறந்த நூல்கள், ஆகையால் இவைகள் வேதங்களுக்குக் கீழ்ப்பட்ட பிரமாணங்கள். சுருதிகளில் அடங்கிய அரிய விஷயங்களை ஒழுங்குபடுத்தி விதி நிஷேத வாக்சியங்கள் ரூபமாய் ஸ்மிருதிகள் வெளியிடுகின்றன. புராணங்களோ யாவரும் மிகுந்த ஆவலோடும் விருப்பத்தோடும் கேட்டு எளிதில் அறியும்படி வேதாசல்யங்களை விசித்திர கதைகள் மஹான் களது சரித்திரங்கள் ஆகிய இவைகளின் மூலமாய் வெளியிடுகின்றன. வேதங்கள் தலைமுறை தலைமுறையாய்க் கீகட்டு அத்தியயனம் செய்வதல் மூலமாய் இக்காலம்வரையில் காப்பாற்றி வரப்

பெற்றமையால் அவைகளுக்கு சுருதி என்று பெயர் வந்தது. வேதங்கள் கடவுளது வாக்கு என்ற பூரண நம்பிக்கையும் பத்தியும் நம்முள்ளேருக்கு இருந்தபடியால், மதபகஷ்பாதி கள் அவைகளை மாற்ற இடங்கொடுக்காமல், வெகு ஜாக்கிரதையாய்ப் பாகுபாடு வந்தனர். மேலும் வேதங்களில், அதிலடங்கிய ஒவ்வொரு பதங்களுக்கும் வியாகரண விதிகளால், ஏற்பட்ட ஸ்வரங்களுக்கு மாறுபடுவாறு, அவைகளை அத்தியயனம் செய்யவேண்டுமென்று ஒரு கட்டுப்பாடு இருந்தது. இதனாலேயும் வேதவாக்சியங்கள் சிறிதும் மாறாது இக்காலம் வரையில் நிலையிருக்கின்றன. இவ்வாறு ஸ்வரங்கள் தவறாது வேதாத்தியயனம் செய்வதால் நமக்கு என்ன விசேஷ சுந்தம் ஏற்படும் என்பதை பின்னர் விஸ்தரிப்போம். ஆகவே வேதங்கள் ஒவ்வொருவரும் தமது குருவினிடமிருந்து கேட்டு அத்தியயனம் செய்து கற்றுக்கொள்ளத்தக்கனவாய் இருந்ததால், அவைகளுக்கு சுருதி என்று பெயர் கிடைத்தது. (சூரு என்ற தாது விற்கு கேட்டல் என்பது பொருள்.)

சுருதி என்பதற்கு ஸாதாரணமாய் வேதம் என்று ஒரு பெயரும் உண்டு. இது ஞானம் என்று பொருள்படும். வித் என்ற தாதுவி னின்று உண்டான ஒரு பெயர். இக்காலத்தில் பிருகிருதி சாஸ்திரம் லெளகிக அனாதம் விஷயங்களை அறிய ஜனங்களுக்கு எப்படி இன்றியமையாததோ அவ்வாறு ஆத்ம விஷயங்களை அறிய வேதங்களும் இன்றியமையாதன, ஆகையால் வேதங்கள் ஆத்மசாஸ்திரங்கள். இம்மை மறுமை முதலியவைகளில் மனிதன் ஸுகம் பெற்று ஆனந்திக்க வேண்டுமானால் ஆத்ம சாஸ்திரங்களும் அனாதம் சாஸ்திரங்களும் அத்தியாவசியமே. ஆகையால் நம்மவர் நல்ல நிலையை அடைந்து ஸுகிக்கவேண்டுமேயானால் ஆத்ம விஷயங்களில் நமக்கு முன்னிருந்த பிரபாவங்களை வெளிப்படுத்தி, அவைகள் இக்காலத்தில் விருத்தியடைந்திருக்கும் அனாதம் சாஸ்

திரங்களுக்கு முான் அல்ல என்று தெரிந்து கொள்ளவேண்டியது அந்தியாவசியம்.

மனிதனுக்கு எவ்வளவு தெரியவேண்டுமோ, எவ்வளவு அவசியமோ, அவ்வளவும் வேதத்தில் இருக்கின்றன. வேதத்தில் இல்லாதது எங்குமில்லையென்று ஒருவசனம் நம்முள் வழங்கிவருகிறது. இதனால் இப்பொழுது விசித்திரமாய்க் காணப்படும் தந்தி, நீராவியந்திரம் முதலியவைகளைப்பற்றிய விஷயங்களும் வேதங்களில் காணப்படும் என்று எண்ணிவிடக்கூடாது. இவைகள் யாவும் மனிதனது லௌகிக ஸுகத்தைக் கொடுக்கும் அனும் விஷயங்களாதலின், ஆத்ம விஷயங்களைப்பற்றியும் மோகூ ஸுகத்தைப்பற்றியும் சொல்லும் தன்மையுடைய வேதங்களில் இவைகள் காணப்படுமென்பது யுத்திற்குப் பொருந்தாது. நமது இந்திரியங்களின் வழியாக முன்சொன்ன விஷயங்களில் ஞானம் உண்டாக்கலாம். இப்படி உண்டாகும் ஞானமும், அதைச் காரிய காரண ஸம்பந்தமாய்த் தொடுத்தலுமே ஸ்தூலப் பிரபஞ்சத்தைப்பற்றிய ஞானத்தின் ஸ்வரூபம். உலகத்தில் காணப்படும் விஷயங்களில் புதிதாயுள்ள கற்பனைகளும் யந்திரவிசேஷங்களும் முன்சொல்லிய தொடுக்கும் சக்தியாகிய கற்பனாசக்தியுள்ள மனிதர்களால் உண்டாக்கப்பட்டன. ஆகையால் பிரகிருதி சாஸ்திரங்கள், அவைகளில் புதிதாய்கண்டுபிடிக்கும் விஷயங்கள், இவைகள் யாவும் அனும் விஷயங்களாதலின் இவைகளுக்கு வேதங்கள்போன்ற சப்தப்ரமாணங்கள் வேண்டியதில்லை. இந்திரியமூலமாயுள்ள பிரத்தியக்ஷ அநுமானப் பிரமாணங்களே போகும். இக்கருத்தை ஒருவாறு உள்ளடக்கியே வேதங்களில் அடக்கியிருக்கும் விஷயங்களின் ஸ்வபாவத்தை கைவல்லிய நவரீத நூலாசிரியர் பின்வருமாறு கூறுகிறார்.

“பொருளின் கண்டதைப் புரிப்பதம்
புணர்வது மியல்பே காண்
ஆகமங்களும் க்வபாவத்தை விதிக்குமோ
வத்தனை தெரியாதோ
காகமே கருத்திடு ரூபுபே
செகசுத்திடு வெம்பேரி
வேகவாயுவே பசையென ஒருவரும்
விதித்திடல் வேண்டாவே.”

ஆனால் இவ்வுலகத்தில் உள்ள விஷயங்களைக் கடந்து அப்பாற்பட்ட ஆத்மவிஷயங்களோ இத்தன்மைமயவல்ல, இவ்விஷயங்கள் இந்திரியங்களால் அறியத்தக்கவைகளல்ல. அனும் விஷயங்களை எவ்வளவுதான் ஐயந்திரிபற உணர்ந்தபோதிலும் இந்திரியங்களால் உணரமுடியாத ஆத்மவிஷய ஞானம் கொஞ்சமேனும் உண்டாகமாட்டாது. எப்படிப்பட்ட மஹான் களும் மோகூ நிலையை கேவலம் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்தால் மாத்திரம் ஸ்தாபிக்க முயலவில்லை. ஆகையால் ஒருவித நூல்களாலும் செய்யமுடியாத இந்தக் காரியத்தை வேதங்கள் செய்யப் பிரவர்த்தித்தன. கேவலம் இந்திரியங்களால் மாத்திரம் அறியக்கூடிய விஷயங்களை இவைகள் சொல்லவாயில்லை. அனும் விஷயங்கள் அரித்தியம்: ஆத்ம விஷயங்கள் நித்யம். ஆத்மவிஷயங்களை வெளிப்படும் சிறப்பினால் வேதங்கள் மனிதன் அறியவேண்டிய விஷயங்கள் யாவும் அடக்கியுள்ளனவென்று சொல்லுகிறோம். சித்தமும் முதலியவைகளின் ஸ்வரூபத்தைப்பற்றிப் பூர்ணமாய் வேதங்களில் சொல்லியிருப்பதால் பிரபஞ்ச வைசித்திரியத்திற்குத் தகுந்த காரணங்களை யும், மோகூமடைய மனிதன் இவ்வுலகில் நடந்துகொள்ளவேண்டிய மாதிரிகளையும், வேதங்கள் அடக்கியுள்ளன. ஆதலால்தான் வேதங்களில் இல்லாத விஷயங்கள் வேறு எங்குமில்லையென்று சொல்லி இருக்கிறது.

வேதங்களில் தாழ்ந்தனவாகிய கர்மகாண்டங்களின் நோக்கத்தைக் கைவல்லிய நூலாசிரியர் பின்வரும் பாக்களால் நன்கு எடுத்துக் காட்டி இருக்கிறார்.

“என்ன மூலம் நீ விரும்பினால் மகங்கள்

செய் காமத்தின் மனதானால்

கொள்ளும் பெண்டொடு லைவிசெர்வெனிலவன்

குறையவலர் தொடனென்றே

தள்ளும் வேதத்தின் மம்மதம் கலையும்

தவிர்ப்பதே நேருத்தாகும்

விள்ளுமிய்தி டெய்னெனிய்பூருவ

சியமமாம் விதியன்றே.

மத வினைச்சிகள் உண் ணற்ற சுருதி

பின்மணந்து பாரொளல் பாராய

மிதனவிச்சையும் புத்திரோற்பத்தியால்

விரும்பென்ற விதிபாராய

இதையும் விட்டுப் பிறிதவிஷ்டுக

வன்னிக்கிழ்ச்சி யற்றதும் பராய

அதை அறிந்து கர்மங்கள் ஆசை

னொழிந்தானந்த மருடனாயே.”

ஏ. எஸ். கஸ்தூரிரங்கன். B.A. L.T.

ஹரிமாசல அவதூதர்:—காங்கு தனிச்சலான பிரயானிகள் ஹரிமாலயத்தில் அதிக உந்தமாயும் அதி குளிர்ச்சியாயும் உண் லிடம் சென்று பார்க்கையில் ஓர் கல் ஆசனத்தின்மேல் சாபுந்துகொண்டு ஓர் வயது முதிர்ந்த பெரியவர் இருப்பதை மக்கிட்டுகொண்டிருந்த நகரத்தி டிரவெளிச்சத்தில் கண்டார்கள். இவரது நீண்டு வெளுத்த சிகையினும் தாடிமலிரினும் அப்பொழுதே புதிதாக விழுந்த பனிக்கட்டிகள் அமர்ந்திருந்தன. இவர் இருந்த கல் பனிக்கட்டியை விட அதிகக் குளிர்ச்சியாக விரும்புகிற அசையாத அந்த அற்புதக்காட்சியின் மீத்தலில் இவர் பகவந்திஷ்டையில் முழி இருந்தமையால் பிரயானிகள் வந்தது இவருக்குத் தெரியவில்லை. இவர் கம்மப்போல வே மூச்சு விட்டுக்கொண்டிருந்தனர், ஆனால் பிரயானிகளுக்கு இவருடம் இரிந்த மதிப்பால் இவரை அவர்கள் தொட்டுக்கூடப் பார்க்கவில்லை. அரைமணிநேரம் அவர்கள் நின்று பார்த்தார்கள் இவர் முடினைக்கண்டே திறக்கவேயில்லை. இந்தப் பெரியவரது அருகாமையில் வயதற்ற சிறியவர் ஒருவர் பூமியில் கட்டுக்கப் பித்தத்தக்கொண்டும் முன்றலுத ஒருவர் தமது கைகளையும் காலங்களையும் ஆதாரமாகக்கொண்டு மல்லாந்து சாய்ந்துகொண்டும் காணப்பட்டார்கள். இம்மஹான்களுக்குப் போர்த்தக்கொள்ள ஓர் வித வந்திரமும் இல்லை. இப்படி இருப்பினும் அநேக வித கம்பளிச்சட்டை முதலியவைகளுள் ஊடுருவிச்சென்றி பிரயானிகளது அன்பிலுமையில் ஏக சித்தமாக செயதுகொண்டிருந்த அந்த கோரமான குளியில் அந்த மஹான்கள் வெகு அலட்சியமாகத் தமது காலத்தை பகவந்திஷ்டையில் கழித்துவந்தனர்.

மேன்மை அடையும் வழி

THE PATH TO PROSPERITY

ஒருவன் தாழ்ந்த நிலைமையி லிருந்து மேலான பதவிக்கு வருவதையும் மற்றொருவன் மேலான ஸ்திதியிலிருந்து தாழ்ந்தபதவிக்கு வருவதையும் நாம் பார்க்கிறோம். இவ்விருவருடைய முயற்சிகளை நாம் நன்றாகக் கவனிப்போமானால் முற்கூறியவன் மேலானபதவியை அடைந்ததற்கு அவனிடம் உயர்ந்த காரணங்களிருப்பதை நாம் நிச்சயமாகக் காணலாம். அவ்வாறே மேலானபதவியி லிருந்தவன் தாழ்ந்த பதவிக்கு வந்ததற்கு அவனிடம் அவன்தொட்ட பொன்னெல்லாம் கரியாகப் போகும்படியான சிலகாரணங்க விரும்பாதபதும் நாம் காண்போம். இன்னும் சிலர் இவ்விரு இனத்தார் சனநீர் உழன்றவர்களாக ஒருவிதவித்தாந்தரமு மில்லாதவர்போல புலப்படுவர். நாம் முன்னுக்கு வரவேண்டின் நாம் எந்தநிலைமையை அடைய வேண்டுமென்றோமோ அதையே முக்கிய நோக்கமாய் நாம் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். அதுதான் பெரும்பாலும் எல்லாவித வித்திகளுக்கும் காரணமாகும். இந்நோக்கத்தைச் சில அர்த்தவாழ்க்கைகள் மூலமாக யாகப் பிரிப்பார்கள்:—மேலானநோக்கம், கீழானநோக்கம், நோக்கமின்மை. மேலான நோக்கம் வைப்பதே நலம், முடவன்கொம்புத்தேனுக்கு ஆசைப்படுவது நியாயமா என்று சிலர் அவ்வித மேலானநோக்கக்காரைப்பார்த்துப் பரிசுப்பார்கள். அது நமது இயற்கையான குணம். அதனுல்தான் நாம் இவ்வித தாழ்ந்த நிலைமையிலிருக்கிறோம். எப்பொழுதும் மேலானநோக்கமே வித்திக்குக் காரணமென்பது ஆங்கிலேயர், அமெரிக்கர் முதலாயினோர் கொள்கை. மேல்நோக்கத்துடன் மனவறுதி எவனிடமிருக்கின்றதோ அவனிடம்

கண்டால் இவன் தொட்டகாரியம் நடுங்கும். மார்க்கண்டேயரது உறுதியையும் மனநிலைமையையும் கண்டு யமனே நடுங்கவில்லையா? அவர் தவத்துக்குச் சென்றபொழுது அவரைக் கண்டு சிரித்த தபவிகள் அவர் காரியவலித்தியடைந்ததும் அவரை மெச்சவில்லையா? இது புராணம், நமக்கு வேண்டாம், என்றாலோ மாதவராவ், முத்துசாமி ஐயர், சேஷாத்ரிஐயர், சேஷைய்யசாஸ்திரி இவர்களுடைய முன்னுக்குவந்ததை நமது நாட்டார் கவனிப்பார்களேயானால் இவர்களில் ஒவ்வொருவரும் தாங்களிருந்த கீழான ஸ்திதிபிரிந்தபடியே ஒருநாளில்லாவிட்டால் ஒருநாள் மேலானஸ்திதிக்கு அகத்தியம் வந்தே தீரவேண்டுமென்ற மனவுறுதிபுடன் முயன்று மேல்புதலிக்கு வந்தவர் என்பதை நாம் கொள்ளுவோம். ஆகையால் மேலானநோக்கம் வைத்தவனுக்கே இவ்வலகமல்லாது கீழ்நோக்கம் கொண்டவனுக்கு இவ்வலகம் கிடைப்பது என்பது திண்ணம். கீழ்நோக்கம் கொண்டவன் எப்பொழுதும் அதனையே ஊன்றுகோலாகக்கொண்டு சசன் முடிபிரிந்து விழுந்த தாமழம்பூவைப்போல பலபுகங்கள் கீழ்நோக்கிப் போய்க்கொண்டே யிருக்கவேண்டும். இவ்வண்ணமான மேல்நோக்கம் கொள்ளும் காலம் எப்பொழுது? மார்க்கண்டேயர் எப்பொழுது கொண்டார்? நல்ல பாலியமர் வயதில் நல்ல ஊக்கமும் உற்சாகமும் ஒருவளிடமிருக்கும், இளம்பிராயத்தில் இவ்வித மேல்நோக்கமும் பிடிவாதமும் அவனிடம் உத்திக்கவேண்டும். “இளங்கன்று பயமறியாது” என்ற பழமொழி போல நாம் குழந்தைகளாக விருக்கும் காலத்தில் செய்தொழில் தெரியாமல், கவலையில்லாமல், சோம்பேறிகளாய் முயற்சியற்றுச் சில காலம் அலைந்து நிற்கலாம். தக்கவயது அடாவது 16, 17-வயது வந்ததும் துள்ளும் மனத்தை நாம் கைப்பற்றி நமது வசத்தில் நிறுத்தி நமது நோக்கம் இன்னதென்பதை நம்முன் வைத்து அதன் மேலேயே எப்பொழுதும் கண்ணோக்கமாக யிருக்கவேண்டும். *பல பெயர்கள்

இவ்வாறான மேல்நோக்கங்கொண்டு விடுகிறார்கள். ஆனால் பிடிவாதக்காரர்கள் மட்டும் வெற்றியடைவார்கள், மற்றவர்கள் மிதப்பார்கள்; ஸம்ஸார லாகாயம் என்ற இவ்வலகத்தில் தெரியாமல் நீர்திக் கரைபைக் காணப்பட்டவர்கள் சிலர். அவர்களே முன்னுக்கு வருவார்களீர், மற்றவர்கள் இக்காலம் மிதந்து நீர்திக் கரையே வகை தெரியாமல் ஆழ்கடலில் அமிழ்ந்து விடுவார்களீர். இவ்வாறு அதிகமாய் ஆழ்ந்து விடும் ஆபத்து யாருக்கு அதிகம் என்றால் பெரிய வடிவத்தில் மிதந்த இளஞ்சர்களுக்கு. (அவர்களை நாம் இசுழ்ந்து பேசுவதாக ஒருபொழுதும் எண்ணக்கூடாது). அவர்கள் பூவிலிழந்து பூவில் உள்ளாறு பூவில் உலாவுகின்றவர்களாய்ச் சிலவேளைகளி லிருக்கலாம். ஆகையால் அவர்களிடம் முயற்சி என்பது அதிகமாய் இல்லாமலிருக்கும். அதனுடன் சில வேளைகளில் சோம்பலு மிருக்கலாம். சோம்பலின்றி முயற்சியுள்ளவர்களாய் மனத்தைச் கைப்பற்றி ஊக்கத்துடன் செய்தொழிலிற் பலதனிக்களுடைய குழந்தைகள் 16 17-வயதில் வெகு புத்திமாள்களாக மேல்நோக்கத்துடன் இக்காலத்தில் கிளம்புகின்றார்கள். அவர்களைப்பற்றி நாம் ஒரு வித குற்றமும் சொல்லமுடியாது. பொதுவாய் ஸ்ரீமான்ருடைய குழந்தைகள் உலகக்கடலில் நீந்த முடியாமல் சிற்சில சமயங்களில் ஆழ்ந்துவிடலாம் என்று மட்டும் சொன்னபடி அவ்வாறு ஆழ்ந்துவிடாமலிருக்கச் சிறுவயதில் கஷ்டத்தை ஒரு முக்கியமான ஸாதனமாக்கவேண்டும். அவ்விதமாய் மேல்நோக்கத்தைபே கைக்கொண்டு ஏன் கஷ்டப்படவேண்டும், அதென்ன கஷ்டம், உலகமெல்லாம் ஒரேவிதமாய் மேல்நோக்கத்தையே கைக்கொண்டு விட்டால் வாழ்வது எப்படி? எல்லாரும் பல்லக்கு ஏறுவதாக யிருந்தால் தூக்குகிறவன் வேண்டுமே, என்ற பற்பல கேள்விகள் பிறக்கலாம், படிக்கிறவர்கள் எல்லாரும் மணிஅய்யர், ஸ்ரீநிவாஸையர், ஸ்ரீநிவாஸராக வையக்காரர்களாகிவிடவேண்டும், வியாபாரிகள் எல்லாம் சவலை

ராமசாமிமுதலியா ராகிவிடவேண்டும், என்று கிளம்பினால் அது கைகூடமா, என்ன பைத்தியம்! இது இப்பொழுது குழந்தைகளைப் படிக்க வைக்கும் தகப்பன்மார்கள் ஏதோ அவன் வயிற்றை அவன் கழுவிக்கொண்டால்போதும், மாதம் 20-ரூ. அதாவது ஒரு நாளைக்கு ஒரு ரூபா சம்பளம் வந்தாற்போதும், ஏன் அதிகக் கஷ்டம், கஷ்டப்பட்டால் இலாபம் ஏது. எம். எ. பரிகைக் கொடுத்தால் கவர்ன்மெண்டில் 15 ரூபாதான் சம்பளம் கொடுக்கிறார்கள். எத்தனையோ பி. ஏ. க்கள் வயதாய் விடுகிறதே என்று சேவகவேலையில் புகுகின்றார்கள். என்பார்கள். இவர்கள் சொல்லுவது முற்றிலும் உண்மை. ஏனெனில் இவ்வித எண்ணம் எப்பொழுது இவர்கள் மனத்தில் புகுந்ததோ அன்றையத்தினமே அக்காள் கடாக்கூழும் இவர்களிடம் அசையாமலாகின்றது. இவர்கள் எம். எல். கொடுத்தாலும் நாளைக்கு ஒரு ரூபா கூலிதான் இவர்களுக்குக் கிட்டும். ஏன் கஷ்டப்பட வேண்டும்? எல்லாரும் பெரிய வேலைக்கு வரமாட்டார்கள் என்பதே இவர்கள் கொண்ட கருத்தாகும். இவர்களுக்குச் சந்தரூ கஷ்டமில்லாமல் ஒருபொழுதும் பயன்படாதது கிட்டாது. இவ்வாறு கஷ்டப்பட மனமற்றவர்கள்தான் ஸாதாரணமனிதர்களாய் விடுகின்றார்கள். அவர்களுக்குத் தாங்கள்முன்னுக்குவருவதில் மனமில்லைபோலும். முன்னுக்கு வரவேண்டும் என்றால் கஷ்டப்பட்டே தீரவேண்டும். அவ்வாறு கஷ்டப்பட துணிந்தவந்தான் பிடிவாதக்காரனாவான். எவ்வளவோ சங்கடங்களனுபவிப்பான். சகவரனும் அவனுக்குத்தான் ஸகாயம் செய்வார். தனது மனோதையத்தாலும் உறுதியாலும் வந்தக்கத்தாலும் எல்லாவித ஸங்கடங்களையும் வென்று தான் லட்சியம் வைத்திருக்கும் மேலான ஸ்திதிக்கே நடந்துகொண்டிருப்பான். காலம்ஆக ஆகப் பழுத்தபழம் பாலில் நழுவி விழுவது போல் இவன் மேலானரோக்கம் இவன் கையில்தானே வந்து விழும். மற்ற சோம்பேறி

கள் 'என்ன அதிர்ஷ்டமடா இவனுக்கு' என்றுத் திசைத்திறிப்பார்கள்.

அவ்வாறு நாம் ஓர்வித உயர்ந்த ரோக்கத்தை ஏற்படுத்திக்கொண்டு அதை ஒட்ட முயன்று வரும்பொழுதுதான் நம்மிடம் ஓர் புருஷசக்தி உண்டாகின்றது. எச்சிறுவனிடம் மனவறுதிரும் முயற்சியும் அதிகமோ அவனிடம் இப்புருஷசக்தி அதிகமாக விளங்கி அவன் தன் முன்வைத்திருக்கும் மேலான ரோக்கத்தை எளிதில் அடையச்செய்யும். இவ்விதசக்தி ஒருவனிடம் எப்பொழுது உதிக்கின்றதோ அப்பொழுதுமுதல் அவன் தனது கருத்தைக் கைகூட்டிக் கொள்ளும்வரையில் அவனை அவ்விஷயமாய் முயற்சிசெய்ய வலிக்கொண்டே இருக்கும். புருஷசக்தி அவனுக்கு உற்சாகசக்தியையும் கொடுத்து உழைக்கச் செய்யும். இவ்வித புருஷசக்தி ஒருவனிடம் உதித்து அவனை உழைக்கச் செய்யும்பொழுதுதான் அவனிடம் நடத்தை என்பது ஏற்படுகின்றது. அந்நடத்தை நல் நடத்தையாயிருக்க நாம் கவனிக்க வேண்டும் நடத்தையாவது என்ன? அதனையே ஐயங்கள் வழக்கம் அல்லது ஸ்வபாவம் என்று கூறுவார்கள். நாம் வேண்டுமென்றுமனஸ்கரித்துச் செய்யாமலே நம்மிடம் தாமாகவே உதித்தவைகள்போல சில சுபாவங்கள் ஏற்படுகின்றன. அவைகளே நம் பேச்சு, வேலை, நடை, உடை, பாவனை, படிப்பு, எழுத்து இவைகளிலும் ஏற்பட்டுக்கொள்ளும். நாம் சில வேலைகளில் நமக்கு இயற்கையாயில்லாத சுபாவங்களை மேல்போட்டுக் கொண்டுபேச ஆரம்பிக்கின்றோம். "ஆம், நான் சொல்வது உனக்குத்தெரிந்ததா இப்பொழுது ஆம் நான் சொல்லுவது உனக்குத் தெரிந்ததா இப்பொழுது" என்று ஒவ்வொருசொல்லுக்குப்பின்னும் சொல்ல ஆரம்பிக்கின்றோம். அதே படிந்துவிடுகின்றது. அதே சொற்ப காலத்துக்குப்பின் ஸ்வபாவம் என்றாகிவிடுகிறது. வலக்கையைவிட்டு இடக்கையால் சில வேலைகளைச் செய்ய ஆரம்பிக்கின்றோம்.

அதே வழக்கம் அவ்வேலையில் இடக்கைக்கு வந்துவிடுகிறது. தன் உதட்டின்மேல் தனசையச் சொற்பம் பற்களால் கடிப்பது ஒரு பெரிய மனிதன் அடையாளம் என்று பழகி வருகிறோம். அதே வழக்கத்தில் வந்துவிடுகிறது. அதேமாதிரி ஒருவித நடை ஒருவித உடை இவைகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுகிறோம். ஆதலால் இவ்வழக்கம் அல்லது சபாவம் என்பது நாம் நமக்கென்றே ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் ஓர் கட்டளைபோலாம். இவ்வித வழக்கத்தை நாம் முன்பின் யோசியாமல் நமக்காக ஏற்படுத்திக் கொண்டுவிட்டால் அவ்வழக்கம் நமது வாழ்நாள் முழுமையும் நம்மைத் தொடருமாகையால் மிக்க ஜாக்கிரதையாய் இருந்து நல்ல வழக்கத்தைமீட்டும் கைப்பற்றி கெட்ட வழக்கத்தை அகற்றல் வேண்டும். “தொட்டிலிற் பழக்கம் சுகொடுமீட்டும்” என்பது பழமொழி. புருஷ சக்தியும் உத்தியோக சக்தியும் நம்மிடம் தோன்றி நாம் நல்முயற்சியில் இறங்கும் காலத்தில் தீய்வழக்கங்கள் என்று உலகத்தார் சொல்லும்வைகளை நாம் அகற்றல் வேண்டும். ஏனெனில் தீய வழக்கம் உண்டாவது மிக எளிது. உண்டான கெட்ட வழக்கத்தை நீக்குவது மிக கஷ்டம். நம்மில் எத்தனை பெயர் ஜூலதோஷம் என்று பொடிபோட ஆரம்பித்து ஒருநாளைக்கு ஒரு அணு பொடிபோடும் ஸ்திதியில் வந்து விடுகிறோம். என்ன கெட்ட வழக்கம் என்று சொற்ப நாளைக்குப் பிறகு நாமே கண்டுகொண்டு நாம் அதை அகற்ற முயலுகிறோம். சாத்தியப்படாமல் பரிதபிக்கிறோம். இது நம்மில் பலருக்குத் தெரிந்த விஷயம்தானே. ஆசைபால் சிறுபிராயத்தில் தூர்வழக்கங்கள் நம்மைக் கைக்கொள்ளாதபடியிருப்பது நாம் முன்னுக்கு வருவதன் ஓர் பெரும் லட்சணம்.

நல்லவழக்கம் ஏற்படுத்திக்கொள்வது இன்றியமையாதது. அறியாமையால் கெட்ட வழக்கங்கள் நம்மிடம் வந்துவிட்டால், அவைகளை எவ்வித முயற்சி செய்தாயினும் தொடங்குகாலை

அகற்றல் வேண்டும். தொடங்கும்பொழுதே அகற்றச் தவறினால் பின் அவைகளை நாம் கைவிட்டு அகற்றல் முடியாத காரியம், கைவிட்டு அகற்ற ஒருபொழுதும் முடியவே முடியாது. சில நல்லவழக்கங்களை நாம் நமது சொந்தமாகப் பிரயத்தனப்பட்டு பண்ணிக்கொள்ளவேண்டும். அவ்வித வழக்கங்கள் யாவை எனில் ஒவ்வொரு விஷயத்தைப்பற்றியும் தீர்க்கமாய் ஆலோசித்து ஆராய்ந்தெடுத்தல். நாம் ஜனங்களுடன் பழகிவந்த அறிவாலும் சாஸ்திர ரூபமாகக் கற்றுக்கொண்ட வித்தையாலும் நமக்குண்டான ஞானத்தை நாம் கைக்கொள்ளல், நாம் ஸம்பாஷிப்பதிலும், பழகுவதிலும், மிகக் கண்டிப்பானவன் என்று பெயரும் புகழும் பெறுதல். நாடோறும் சோம்பலின்றி நமது தேகசக்திக்குத்தக்கபடி தேகமுயற்சி செய்தல்; பல வித தொழில்கள் நமக்கிருந்தபோதிலும் ஒருநாளைக்கு ஒருநாழிகைப்பொழுதாவது சுசுவரவிஷயமாய் நமது மனத்தைச் செலுத்திக் கடவுளுக்கு மரியாதை என்ற பட்டம் பெறுதல் இவை போன்றவைகளேயாம். நாம் செய்யப்புகும் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் சுறுசுறுப்பாயும் செட்டாயும் செய்ய வழி தேடல்வேண்டும். அன்றியும் நாம் ஓர் காரியத்தில் இறங்குமுன் அதைச் சீராகச் செய்து முடிக்கும் வகையை வெகு நன்றாக அறிந்திருக்கவேண்டும்.

நாம் நல்லவழக்கங்களைப்பற்றி மேலே சொன்னபிறகு கெட்ட வழக்கங்களைப்பற்றி விவரிப்பது அவ்வளவளவசியமாகத் தோற்றவில்லை. ஆயினும் அந்நல்லவழக்கங்களுக்கு எதிரான வழக்கங்களே கெட்ட வழக்கங்கள். அவைகளைச் சுருங்கச் சொல்லின்—ஒன்றைப்பற்றித் தீர்க்கமாக ஆலோசிக்காமல் மேல் மிதந்தவாறு தீவிரத்து அக்காரியத்தில் இறங்குவதே. இது மிக

வும் கொடிய வழக்கம். இதுமட்டுமே சிறுவயதில் நமக்கு வந்துவிட்டால் ஒருபொழுதும் நம்மை விட்டு நீங்கவேமாட்டாது. ஒரு காரியத்தை இக்காலத்தில் செய்கிறது, இவ்வண்ணம் செய்கிறது, என்ற ஏற்பாடுகளில்லாமல் ஆரம்பித்தால், தேசவியாயாமில்லாமல் சோம்பலாய் எப்பொழுதும் உட்கார்ந்திருக்க்தல், ஈசுவரன் ஒருவனிருக்கிறான், அவனுக்குப் பயந்து நடக்கவேண்டும், என்ற பயமில்லாமலிருத்தல், கணக்குவைக்காமல் கண்டபடி பணத்தைச் செலவிடல், இவைகள் எல்லாம் செட்ட வழக்கங்களில் கொடிய வழக்கங்கள். இவைகள் தன்னை அணுகாமல் ஒவ்வொருவனும் தன்னை இளம்பிராயத்திலேயே பாதுகாத்துக்கொள்ளக் கடவன்.

எவனொருவன் தான் முன்னுக்குவர விரும்புகிறானோ அவன் இவ்வண்ணம் கெட்ட வழக்கங்களை முற்றிலும் அகற்றி அவைகள் ஒருக்கால் தன்னை அறியாமல் பற்றிக்கொண்டால் மனோதாரியம் என்ற வார்த்தை அதன் வேரை முற்றிலும் அறுத்து நல் வழக்கங்களையே கைப்பற்றி படிப்படியாக ஒருவன் மனோநோக்கு விருத்திக்கு வர ஆரம்பிப்பானால் அவன் ஏன் முன்னுக்கு வராமலிருப்பான்? மிகக் கிதானத்துடனும் மனவுறுதிப்புடனும் ஜாக்கிரதையுடனும், ஊக்கத்துடனும் நல்ல வழக்கங்களையே கைப்பற்றி அவைகள் தன்னிடம் குடி கொண்டவனாச்செய்து, மேன்மேலும் ஒங்கி விருத்தியடையும்படி ஒருவன் செய்வானால் அவன் மேன்மை அடையாமலிருப்பானா? இவ்வாறு நல்வழக்கங்கள் ஆழ்ந்து பதிந்தவனையே தான் உலகத்தார் புருஷசக்தி அமைந்த தீரன் என்பார்கள். இவ்வித புருஷசக்தி படைத்தவன்தான் மேன்மை அடைந்தவன்.

காலஞ்சென்ற பண்டித நடுச சாஸ்திரியார்.

குறைந்த விலையும் அதிக அக விலையும்

DIMINISHING PRODUCE & HIGH PRICES

அகவிலை அதிகம்:—சென்ற சில வருஷங்களாக உணவுக்கு இன்றியமையாத பண்டங்களாகவும் நாளுக்குநாள் விலையதிகரித்துக்கொண்டே வரக்காண்கிறோம். முக்கியமாய் அரிசி, பருப்பு, செய் முதலியவைகளின் விலை இப்போது முன்னிருந்ததைவிட இரண்டு பங்கு அதிகரித்திருக்கின்றது. இப்படி விலைவாசிகள் அதிகரிப்பதால் ஏழை ஜனங்களுக்கும், சொற்பவரும்படியில் ஜீவனம் செய்பவர்களுக்கும், அதிக கஷ்டம் உண்டாகிறது. இந்த விஷயத்தைப் பற்றி சென்ற டிசம்பர் மாதத்தில் சென்னையில் கூடிய காங்கிரஸ்ஸில், பலர் கூடிப் பேசி தீர்மானங்கள் செய்தார்கள். இப்போது கவர்ன்மெண்டாரும் இது விஷயத்தில் கவனித்து ஏழை ஜனங்களுக்கு அதிக தயாரத்தை விளைவிக்கும் அகவிலைக்குக் காரணம் என்னவென்று விசாரணைசெய்து தெரிவிக்கும்படி, கமிடிபொன்றை யேற்படுத்தப் போகின்றார்கள்.

காரணங்கள்:—இப்படி அகவிலை ஏறுவதற்கு அநேக காரணங்கள் சொல்லுகிறார்கள். (1) தேசத்தில் உற்பத்தியாகும் பண்டங்களை விற்பனைசெய்ய பெரிய வியாபாரிகள் வசிக்கும் இடங்களுக்கு சிறிய குடித்தனக்காரர்கள் அனுப்ப முடியாமலிருக்கின்றார்கள் என்றும்; (2) குடித்தனக்காரர்களுக்கு செய் நேர்த்தி சிலவுக்கு கடன் கொடுக்கும் சாவகாரிகள் அதிக வட்டி வாங்கிக்கொள்ளுகிறார்களென்றும்; (3) குடித்தனக்காரர்கள் சோம்பேறித் தனமாயிருந்துகொண்டு செம்மையாய் உழைத்து வேலை செய்வதில்லை என்றும்; (4) அன்னியதேசங்களுக்கு அரிசி முதலிய பண்டங்கள் ஏராளமாய் ஏற்றுமதியாய் விடுகின்றனவென்றும்;

(5) பெரிய குடியானவர்கள் மாகூலைச் சேகரித்துச் சேரில் கட்டிவைத்துக் கொள்வதால் வீற்பனைக்குக் கொஞ்சம் தானியந்தான் வருகிறதென்றும்; (6) நெற்பயிர் செய்த நஞ்சை நிலங்களில் எல்லாம் விசேஷமாய் இப்போது புஞ்சைதானியங்களும், பருந்தி, அபரி முதலிய செடிகளையும் விருத்தி செய்கிறார்களென்றும்; (7) வெள்ளி விலைகுறைந்ததால் சரக்குகள் அதிகரிப்பாயிருக்கின்றன வென்று தோன்றுகிறதென்றும்; இன்னம் இவையே வள பிறசாரணங்களையும் அநேகர் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறோம்.

அகவிலை ஏறுவதற்கு முக்கிய காரணங்களாகக் கூறப்படும் இவ்விஷயங்களின் உண்மை ஆராய்வோம்.

குடிசைப்பனைகள்:—முதலாவது குடித்தனக்காரர்கள் தமது மாகூலைத் தக்க கடைகளுக்கு அனுப்பமுடியாமல் இருக்கிறார்களென்பது ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதல்ல. எங்கும் இருப்புப்பாதை ஏற்பட்டிருப்பதால் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொருடத்திற்குச் சரக்குகளை யனுப்புவது இந்த காலத்தில் சஷ்டமானதல்ல. அரிசியொன்றமட்டில் எங்கே பார்த்தாலும் ஏறக்குறைய ஒரே விலைக்கு வீற்பநால், பண்டங்கள் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொருடத்திற்குத் தாராளமாய் அனுப்பப்படுகின்றனவென்று தெரிகின்றது.

குடித்தனக்காரர்களை நேரில் பார்த்தவர்கள், அவர்கள் சோம்பேறித்தனமாய்ப் பொழுது போக்குகின்றார்களென்று சொல்ல மாட்டார்கள். தமது சரிந்தை எவ்வளவு கசக்க வேலை செய்யலாமோ அவ்வளவும் வேலை செய்கிறார்கள்.

ஏராளமாய் ஏற்றுமதியாய் விடுவதால், அதிக தானியம் உள்நாட்டில் வியாபாரத்திற்கு வரவில்லையென்று சொல்லும் கருத்தை யாராய வேண்டியது அவசியம். பஞ்சாய் சுவான்மென்டாரும் இதே காரணத்தை முன்விட்டே அரிசி

விலை அதிகரித்திருக்கலாமென கினைப்பதாய்ப் பத்திரிகைகளால் தெரியவருகிறது. வெளிநாட்டுக்கும் அனுப்பி உள்நாட்டுகளுக்கும் போதிய அளவு வீற்பனைக்குக் கொடுக்கத்தக்க அவ்வளவு நிரம்ப அறுவடைகிடையாது.

நன்செய் நிலங்களில் புன்செய் தானியம் சாகுபடி செய்துவிடுகிறார்களென்றும் அதனால் அரிசியிலை யதிகமாய் விட்டதென்றும் சொல்வதும் தவறும். ஏனெனில் முன் சாகுபடியான புன்செய் நிலங்கள் தவிர இப்போது அதிகமாய்ப் பயிராகின்ற நன்செய் புன்செயும் சேர்த்து அதிக மாகூல்வரும். அப்படி கிடைத்தும் பருத்தி விலையாவது, அபரி விலையாவது இதர புஞ்சை தானியங்களின் விலையாவது குறைவாகவேயில்லை. அவைகளும் அதிக விலையாய் வீற்கின்றன.

வெள்ளி விலையும், நாணய செலாவணி முகாந்தரமும் அதிகவிலையை அதிகப்படுத்துவதென்று நிச்சயமாய்ச் சொல்லுதல் எளிதல்ல. அது மிகவும் சிக்கலான விவகாரம். தேர்ந்த அறிவாளர்கள் இவ்விஷயத்தைப்பற்றி ஆறுபுக்கிறார்கள். சாவகாரிகள் நெல் வட்டிக்குக் கடன் கொடுத்து பிறகு வட்டியாகக் கொண்ட நெல்லைச் சேர்த்துக்கொள்வதால் அதிக நெல் கடைகளுக்கு வரவில்லையென்றும் உறுதியாய்க் கூற முடியாது. சாவகாரிகளும், தமக்கு வேண்டிய தானியம்போக மிகுதியை வீற்க வேண்டியவர்களே.

முக்கியமாய் இந்தியாவில் தற்காலம் இருக்கும் கஷ்டம் எல்லாம் நிலங்களில் முன்போல நல்ல பலன் கிடையாமையென்று சொல்லலாம். இவ்வாறு நாளுக்குநாள் நிலம் குறைந்த அளவு மாகூலைக் கொடுப்பதைத் தடுத்து அதை விருத்திசெய்யத்தக்க குடித்தனக்காரர்கள் எல்லாம் பழைய மார்க்கங்களை அனுசரிப்பவர்

கனாயிருக்கின்றாரே யொழிய புதிதாய் உபயோகத்திற்குவரும் சகாயன எருக்களை, உபயோகிப்பதில்லை. உழுது பயிர் செய்வதில், நிலம் எவ்வளவு ஆழம் கிறப்பட்டு களிப்பாய் இருக்கிறதோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு தக்கபலன் கிடைக்கும். நல்ல தீனியில்லாத சப்பை மாடுகளை வைத்துக்கொண்டு நல்ல உணவும் இல்லாத இளைத்த குடியானவன் செய்யும் பயிரும் இளைத்தே போகின்றது. ஆகவே விவியதிகமாய் விற்றாலும், முன் கிடைத்ததைவிட குறைந்த மாகுலே கிடைப்பதால், விலையேறி விற்றதில் குடியானவனுக்கு பிரயோஜனம் சிறிது மில்லாமற்போகிறது.

நாங்கள் அனை முதலிய கட்டுவதற்காக வருஷந்தோறும் ஸர்க்காரில் இவ்வளவு பணம் என்று நிர்ணயித்துச் செய்கிறார்கள். மேலும் ஜலாதாரமில்லாத விடத்தில் ஜலாதாரம் உண்டுபண்ண முயற்சியும் எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள்.

ஆகவே விவசாய விஷயங்களில் தேர்ச்சிபெற்று பழைய பழக்க வழக்கங்களே பெரிதென்றெண்ணாமல் இதாதேசங்களில் பயிரிடும் மாதிரிகளையும், ஒரு முதலியவற்றையும் நமது தேசத்திலும் உபயோகப்படுத்தி ஏர்மாடுகளைப் புஷ்டியாக வைத்துக்கொண்டு விவசாயம் செய்யின் அதிக மாகுல் அறுவடையாகும். ஒருவரது அகவிலை யிறங்கிவிடுகவும் ஹேதுவுண்டு.

இந்தியாவில் தூற்றில் என்பதுபேருக்கு முக்கிய சாதனமாகவுள்ள தொழில், பயிர்தொழிலாயிருப்பதால், இது விஷயத்தில் அதிக கவனம் செலுத்தி பயிரிடும் குடிசைக்குத் தக்க விவசாய விஷயங்களைப் போதிப்பது கற்றவர் தடமையாகும்.

ஆப்பிரிக்காவில்

விவாக விமரிசைகள்

AFRICAN MARRIAGES

இப்பூவுலகின் கண் உள்ள மானிட ஜாதியர்கள் பலருள் பல வேறுவகைப்பட்ட பழக்க வழக்கங்க ளுண்டென்பது யாவருமறிந்த விஷயம். ஒருமனிதன் ஒரு ஸ்திரீயை மணஞ் செய்துகொள்ள அனுஷ்டிக்கவேண்டிய விதிகள் பல ஜாதியர்களில் பலவிதமா யிருக்கின்றன. ஐரோப்பிய ஜாதியர்களில் விவாகம் ஒருவிதமான குந்தகையைப்போல் ஆகிறது. தக்க வயதுவந்த புருடன் பருவமடைந்த ஸ்திரீயைத்தேடி மனத்திற்குவியைந்தபடி விவாகம் செய்துகொள்ளுகிறார். பிறகு தக்க முகாந்திரங்களின்பேரில் கணவனும் மனைவியும் பிரிந்து புனர்விவாகஞ் செய்துகொள்ளலாம். நம் தேசத்திலும் சில கீழ்ஜாதியர்களில் இவ்வித வழக்க மிருப்பதாகத் தெரிகிறது.

பிராம்மணர்கள் போன்ற உயர்ஜாதியர்களில் விவாகம் என்பது மிகவும் சிரஷ்டமாய்க் கருதப்பட்டு குடும்பத்தில் எவ்வித மனஸ்தாபங்கள் நேரிட்டபோதிலும் கணவனும் மனைவியும் ஒருமைப்பட்டு வாழவேண்டியதாகிறது. புருஷன் புனர்விவாகஞ் செய்துகொண்டாலும் ஸ்திரீ செய்துகொள்ளக்கூடாது. மேலும் கல்யாண விமரிசைகளிலும் வித்தியாசமுண்டு. நாகரீக மதிக்கப்பட பெண்விட்டுக்காரர்களுக்கு அதிகப்பணம் வரதகழினை (எதிர்ஜாமீன்) கொடுக்கவேண்டி வருகிறது. 1000 கூ 2000 கூ வரதகழினை கொடுக்கவேண்டியது சம்பவித்தால் பெண் என்றால் புண் என்றே பிராமணர்களில் அநேகர் இப்பொழுது எண்ணுகிறார்கள். குருக்கள் தெலுங்கபிராமணர்கள் போன்ற சில வகுப்பார்களில் மட்டும் இவ்வழக்கம் இன்னும் அனுஷ்டானத்திற்குவரவில்லை. ஆபிரிக்காவில் புராதான காலம் முதலிருந்து வரும் நாகரீகமற்ற சில ஜாதியர்களில் விவாகஞ் செய்துகொள்ளும் விதங்களைப்பற்றி

இம்மாநகர் சஞ்சிகையில் சுருக்கமாய் கூறு
வோம். சில வழக்கங்கள் மிக்க வினோதமாக
வும் ஆச்சரியமாகவு மிருக்கின்றன. அங்கு
சில ஜாதியார்களில் விசேஷமாய் ஒருவன் ஒரு
பெண்ணை விவாகஞ்செய்துகொள்ள அபிப்பி
ராயமுள்ளவனாக தெரிவிப்பானால் அப்பெண்
அவனை முதலில் ஒப்புக்கொள்வதேயில்லை.
ஏனெனில் அவனிடம் அவ்வாறு தன் சம்மதக்
தைச் சிக்கிரம் காட்டினால் தன்னை அவமரியா
தையாய் பின்னால் நடத்துவான் என்றும், தான்
விவாகஞ் செய்துகொள்ள இஷ்டமில்லாதவ
ளாகக் காட்டும்பட்சத்தில் தன்னிடம் அவன்
இன்னம் அதிக பட்சம் காட்டி வருகிறானு
என்றும் அறிவதற்காகவே விசேஷமாய் ஆப்பி
ரிக்காயில் பெண் வீட்டுக்காரர்களுக்கு பணம்
முதலியவை கொடுத்து விவாகஞ்செய்துகொள்
வதே ஒழிபு பெண்வீட்டுக்காரர்கள் மாப்பிள்
னைக்கு பணம் கொடுப்பது கிடையாது. சில
ஜாதியார்களில் ஒருவன் பலமனைவிகளை விவாகஞ்
செய்துகொண்டு பிறம் அவஸ்தைகளே நேகம்.
மனைவிகள் விஷம்போட்டுத் தன்னைக் கொல்ல
எத்தனிப்பார்களென்ற பயத்தினால் மனைவிகளை
முதல் சாப்பிடச் செய்து பிறகு தான் உண்ப
தும், மிக்கப் பிரியமுள்ள மனைவியைமட்டும்
சமையல் செய்யச்சொல்வதும், மனைவிகளின்
குழந்தைகள் ஒருவருக்கொருவர் சண்டை சச்
சரவு புரிவதுமே, அவன் வாழ்நாள் வீழ்நாட்
களாக்கப் போதுமான சாதனங்களா யிருக்கின்
றன. கிலிமேஞ்சரோ (Kilimanjaro) என்னும்
மலைக்குப் பக்கத்தில் வாமோஷி (Wamoshi)
என்னும் ஒரு ஜாதியா ரிருக்கிறார்கள். அவர்க
ளில் ஒரு வாலிபன் ஒரு சிறுமையை மணஞ்செ
ய்ய விரும்பினால் அவன் அவள் வேலைசெய்யுந்
தோட்டத்திற்குச் சென்று கண்காணகன் செ
ய்து நோக்க அவள் அவனையும் அவ்வாறே ஜா
டையாய்ப்பாப்பாளானால் தன்னை அவன் மணம்
புரிவாரென்று அவன் நிச்சயஞ் செய்துகொ
ள்கிறான். பிறகு விவந்து அவனிடம்
சிறுகிதனொருவனை அனுப்பித் தன்னிஷ்டத்

தைத் தெரிவிக்கும்படி செய்கிறான். அவன்
உடன்படிபன் பெண்ணின் தாய்தந்தையர்களி
டஞ்சென்று விஷயத்தைத் தெரிவிக்கிறான்.
பெண்ணின் பிதா அவனை ஆடுகளாவது மாடு
களாவது கொண்டுவந்தால்தான் மறுமொழி
கூறுவதாகச் சொல்லுகிறான். அவன் அவைக
ளைக்கொண்டுவந்ததும் மறுபடியும் பெண்ணின்
தாயாருக்காக சில ஆடுகள் கொண்டுவரச் செய்
கிறான். இவைகளையும் கொண்டுவந்தால் பெண்
னுக்காக சில ஆடுகளைக்கொண்டுவரச் செய்கி
றான். இவைகளும் வரவே கல்யாணப்பேச்சு
கள் நடந்து பெண்ணுக்குஞ் செய்யவேண்டிய
சீர்களைப்பற்றியப் பேச்சுகள் நடக்கின்றன.
சாதாரணமாய் 50 ஆடுகள் தான் பெண்ணுக்கு
க்கொடுப்பது இந்த ஜாதியார்களின் வழக்கம்.
இப்படி நிச்சயம் பெண்ணினிப்பாடு கல்
யாணஞ் செய்துகொள்பவன் தன் கிடுகிடுத்
களில் சிலரை பெண் வீட்டுக்கனுப்பி தான்
விவாகஞ் செய்யப்போகிற பெண் அதிகாலையில்
வீட்டுக்குவெளியே வந்ததும் அப்பெண்ணைத்
தூக்கிவரும்படி செய்கிறான். அப்பெண் கிச்
சிட்டுக் கதருதலும் அவளோடுகூடவரும்பெண்
கள் துக்கிப்பதாக பாசாங்குசெய்வதும் பார்க்
கிறவர்களுக்கு மிக்க வினோதமாயிருக்கும். அப்
பெண் கணவனாப்போகிறவன் விவந்ததும்
ஒரு மாதகால பிரயந்தம் அவனால் போழிக்கப்
பட்டு வருகிறான். மாதமுடிந்ததும் அவன்
தேக சவுக்கியமாயிருப்பாளானால் விவாகம் நட
ந்தேறும். தேகம் மெலிந்து இளைத்துப்போ
னால் அவன் அவளுக்குத்தக்கக் கணவனாக மதிக்க
ப்படமாட்டான். விவாகம் முடிவுபெற்றால்
அதற்கடைபாளமாக பெண் கால்களில் ஒருவித
மான கொலுசுகள் போட்டுக்கொண்டு வெளி
யே போவான்.

மேஸை (Massai) என்ற ஜாதியார்களின்
வழக்கங்கள் வேறுவிதமாக இருக்கின்றன. இவர்
கள் சண்டையில் வெகு மூர்க்கர்கள். ஒரு
சிறுவன் ஒரு சிறுமையை விவாகஞ்செய்து

கொள்ள விரும்பினால் தன் பந்துக்களை அச்சிது மிமின் தாமிடம் புகைபிலையால் செய்த ஒருவீத பட்சணத்தைக் கொடுத்தனுப்புகிறான். பெண்ணின் தாயார் அதை ஒப்புக்கொண்டால் கல்யாணம் நிச்சயமானதற்கடையாயும், பெண் பருவமடைந்ததும் அவன் ஒரு கன்றுகுட்டி, இரண்டு பசு, ஒரு எருமை, நாலு ஆடுகள், இரண்டு சிசு தேன் இவைகளை எடுத்துக் கொண்டு பெண்வீடு சேருகிறான். தேனை பெண்ணின் மாதா பிதாக்களும் இதர பந்துக்களும் வாயில்போட்டுக்கொண்டு பெண்ணின் சரீரத்தில் துப்பியானபிறகு விவாகம் நடக்கிறது. பரிசம்போட்ட பிறகும் கல்யாண மாவதற்கு முந்தியும் புருஷன் விவாகஞ் செய்துகொள்ளவேண்டிய ஸ்திரீயைப் பார்க்கக் கூடாது. தற்செயலாய்ப் பார்த்துவிட்டால் அவ்வபராதத்தை நீக்க இரண்டு ஆடுகள் பெண் வீட்டுக்காரர்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டும்.

வேஸுக்ரா (Wasugra) என்ற ஜாதியார் வழக்கம் வேறுவிதம். ஒருவன் ஒரு ஸ்திரீயை மணந்துகொள்ள வேண்ட அவளுடன் பட்டால், அதற்கடையாளமாக அவளிடம் ஒரு மோதிரத்தைக் கொடுக்கிறான். வேறு யாராடினும் பின் அப்பெண்ணை விரும்பினால் அவள் தன் வீரலி லணிந்திருக்கும் மோதிரத்தைக் காட்டினால் போய்விடுவார்கள். பிறகு நிச்சயம் செய்தவன் சாமான்களை சேகரித்துக்கொண்டு பெண்வீடுசெல்ல கல்யாண நிரணயம் நடக்கிறது. மாப்பிள்ளை ஏழையாயிருந்தால் சில கோழிகளும் சாவல்களும் கொடுக்கிறான். கோழிகளைக்கொண்டு விரந்து நடக்கிறது. பிறகு கல்யாண சடங்குகள் நடக்க புரோகிதர்கள், கணவனும் மனைவியும் ஒருமைப்பட்டு வாழவேண்டுமென்று அவர்களுக்கு புத்திமதிசூற சபை சலைகிறது. இதே ஜாதியாரில் வேறொரு வழக்கமு மிருக்கிறது. ஒருவன் ஒரு குழந்தை கர்ப்பத்திலிருக்கும்

பொழுதே கர்ப்பினி ஸ்திரீ வீடுசென்று குழந்தை பெண்ணைப் பிறந்தால் தனக்கு விவசுஞ்செய்து கொடுக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்கிறான். அவர்கள் சம்மதித்தால் அவர்கள் வீட்டிலேயே வேலைக்காரனாய் ந்து பொறுமையுடன் வேலைசெய்கிறான். இவ்வளவும் செய்து பொறுமையுடன் காத்திருக்கையில் குழந்தை புருஷக்குழந்தையாகப் பிறந்தால் அவனுக்குண்டாகும் துக்கம் மிகவும் அசுகமாயிருக்கும்.

பெண்ணைப் பிறந்தால் பிறந்த மூன்றுவயது முதலை தாய் தந்தையர்கள் தோட்டத்தில் வேலை செய்பவன் அக்குழந்தைக்குக் கணவனென்று தெரியித்து அவன் அவனுக்குச் செய்யவேண்டிய கடமைகளையெல்லாம் போதும் பார்ப்பான். அவன் வெளியே போய்வந்தால் அக்குழந்தை அவனை எதிர்ப்பென்று அவன் கொண்டு வரும் கத்தி, மண்பெட்டி, முதலியவைகளை வாங்கி உள்ளே கொண்டுபோய்ச் சேர்ப்பது கடமைகளில் ஒன்றாகும். பெண்பக்குவ மடைந்ததும், பெண்ணுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய ஐந்து ஆடுகளையும் கொடுக்க விவாகம் முடிவாகிறது.

இவ்விதமாக இன்னும் பலஜாதியார்களின் வழக்கங்கள் பலவிதங்களாய் இருக்கின்றன. அவைகளையெல்லாம் எடுத்துக் சொல்லுதல் இச்சஞ்சிகையில் முடியாது. ஐரோப்பியர்கள் சென்றும், அவர்களால் யாதொரு இடையூறு மடையாமல் தங்கள் வழக்கங்களையே இஃஜாதி யார்கள் அநேக ஆயிர வருஷகாலங்களாய் வந்து வந்து வருகிறார்கள். அவர்கள் தற்காலத்து நாகரீகங்களை யறியாமல் பழைய ஸ்திரீயிலே யேயிருக்கிறார்கள். இவைகளையெல்லாம் நோக்கு மிடத்து அவனன்றிப் போரணுவ மணசயாது என்ற நீதிமட்டும் நன்றாய் விளங்குகிறது.

இயற்கை அற்புதங்கள்

WONDERS IN NATURE



V. காணலீரும் அதன் ரூபந்திரங்களும்

MIRAGE

காணலீர் என்பது ஸூரிய வெப்பத்தால் உண்டாகும் ஓர்வித அற்புதத் தோற்றம். இரத்தப் பெயரைக் கேட்டதுமே அகேசர் இது தங்கள் அடிக்கடி பார்க்கும் தோற்றத்தான் என்று எண்ணலாம். அந்தத் தோற்றத்தை உரிணிக்ரும்படி கேட்டால் அவர்கள் 'ஆற்றங்கரை ஓரம் முதலிய மணற்பாங்கான ஸ்தலங்களில் மத்தியான்னம் 12-மணிவேளையில் சென்று காம்பாந்தால் மணலிலிருந்து கிராவிபோலவும், புகைபோலவும் தண்ணீர் ஓடுவதுபோலவும் ஓர்வித அசைவு ஒன்று வாயுவில் ஓடுவது காணப்படும், அதுவே காணலீர்' என்று உரைப்பார்கள். ஒருவன் தன் தோழன்கோக்கி 'ஆல இலை எப்படி இருக்கும் தெரியுமா?' என்று கேட்டதற்கு, மற்றவன் 'அறிவேன் அறிவேன்! ஆல இலை புறிய இலைபோல இருக்கும்' என்று மீறுமொழிகூறித்

தனது அறியாமையை வெளிவிட்டதாக ஓர் கதை உண்டு. அதுபோன்ற அறியாமையை உடையவர்களை காணலீரை முற்கூறியவாறு வருணிப்பவர்கள்.

'காணலீரை உள்ளபடி எங்கு காணலாம்? அது எவ்வாறு இருக்கும்?' என்ற கேள்விகள் உண்டாகின்றன. பட்டணத்திலிருப்பவர்கள் காணலீரை உள்ளவாறு கண்டறிய வேண்டுமொகில், பங்குனி முதல் ஆனி மாதம் வரையில் உள்ள கோடை மாதங்களில் ஸமுத்திரக்கரை சாலையழிபாக மத்தியான்னம் 11 மணி முதல் 3-மணி வரையில் எப்பொழுது போனாலும் லகி அதைச் சூக்கண்ணாரக் காணலாம். இப்படி சிலர் போய் முற்கூறியவர்கள் போல வாயுவில் இருக்கும் தகதகாயமான அசைவைக் கண்டு காணலீர் என்ற எண்ணி மடங்கி வந்துவிடலாம். போகிறவர்கள் உள்ளபடி காணலீரையே கண்டிருவதற்காக சப்பின் ஒரு சூறிய்புகளை எடுத்துக் காட்டுகிறோம். ஸமலாப்பூரிலிருந்து சித்திரைமாதம் ஸூரியன் தன் ரூகப் பிரகாசிக்கும் ஓர்கான் 12-மணி ஸுமாருக்குப் புறப்பட்டு ஸமுத்திரக்கரையாக ஜட்காவண்டியில் மெதுவாகப் போய் முன்னால் 200 கஜம் ஊரத்திற்கு அப்பால் சாலையட்டத்தை நோக்கல்வேண்டும். அங்கு கருப்பாக தண்ணீர் தேங்கி இருத்தல்போன்ற தோற்றம் காணப்படும். கமது கண்மட்டத்தில் வாயுவில் நோக்குவதால் பயன் ஒன்றும் இல்லை, சிலமட்டத்தை நோக்கல்வேண்டும். தண்ணீர் திகாற்றம் காணப்படும் இடத்திற்கு அருகாமையிலுக்கும் வினக்குக் கம்பம், செடி முதலியன அந்த தண்ணீரின் ப்ரதி பலித்திருப்பதும் கமது கண்ணுக்கு கண்ணாகப்படும். அந்த மையத்தில் யாராவது வேஷ்டி கட்டிக்கொண்டு செம்படவர்கள் அவ்விடத்தில் காணப்பட்டால் அவர்களை பிரதிபிம்பமும் கீழே ஓதரியும் ஸூரியவெப்பத்தால் இத்தோற்றத்தில் அசைவு சிற்சில மையங்களில் உண்டாக பிரதிபிம்பங்கள் அசைத்தாடும். இதனால் தண்ணீர் அசைவதுபோல கமக்குத் தோன்றும். இதை முன்பின் பார்த்திராத ஒருவனுக்கு ஸமுத்திரக்கரைச் சாலையில் கொஞ்சம் தண்ணீர் தேங்கியிருப்பதாகவே தோன்றும். அவனுக்கு பிரமை உண்டாகும். அதிகமாகக் கால்செடும் ஒருவனுக்கு அத்தவிலம் வீரைவீர்சென்றால் கலமாக இருக்கும் என்று அப்பொழுது தோன்றும். ஏவ்வளவு ஏமாற்றும் சக்தியை உடையது இத்தோற்றம். இது உண்மையல்லவென்று காம்பு அப்பொழுதே அறியவேண்டுமொகில் காம்பு போகும் ஜட்கா

வண்டியில் சின்றுகொண்டு முன் பார்த்தவிடத்தை கோக்கினால் அங்கு வெறும் சிவந்தான் காணப்படும். ராஜதானியிப் பாண்டித்திய சாலியின் அருகில் சென்று அங்கிருந்தும் காணலீரை கண்ணுப்பார்க்கலாம். அதன் ஸ்வரூபத்தை அறியவேண்டாமா கில் அருகில் உள்ள கல் கையடிச்சுவரின்மேல் ஏரி கோக்கினால் போதும். அந்த காணலீர் இருந்த விடத்தில் வெறுத்தரையே காணப்படும். இதே தோற்றத்தை ராமேசுவரம் தனுஷ்கோடியிலிருந்து செட்டிலுத்திரம் வரும்வழியிலும் கருணலாம். கோடைகாலத்தில் காம் அந்த லத்திரம் கோக்கிவருங்கால் ஆரத்திலிருக்கும்பொழுது அதைச்சுற்றி தண்ணீர் தேங்கி இருப்பதாகத் தோன்றும். அதனுள் அங்கிருக்கும் தென்னைமரங்கள் முதலியவைகளின் பிரதிபிம்பங்கள் வெகு அழகாகக் காணப்படும். கிட்டே போகப்போக அந்தத் தோற்றமும் நம்மைவிட்டு அகன்றுபோய்க்கொண்டே இருக்கும். லத்திரத்தின் அருகில் வந்துவிட்டால் அங்கு தண்ணீர் ஒன்றும் காணாமல் போய்விடும். உடனே அது உண்மையான தோற்றமல்ல என்பது நமக்குத் தெரியவரும். மணற்பாங்குகளில் இம்மாதிரித் தோற்றங்கள் உண்டாகும். இதைக்கண்ட தாகமுடைய யிருகங்கள் இதை கோக்கி ஓடி தண்ணீர் அகப்படாது பரிதவிப்பது வழக்கம். இதனால் இந்தத் தோற்றத்திற்கு மருகநிந்திணிகா என்று ஸமஸ்கிருதத்தில் பெயர்.

இம்மாதிரியான தோற்றம் பாலவனங்களில் ஏராளமாக உண்டு. ஆப்பிரிக்கா கண்டத்திலுள்ள ஈஜிபி தேசத்தின்மேல் பிரான்ஸ் அரசுணிய ரெப்போலியன் படை எடுத்து வந்தகாலத்தில் அவன்ஸேனைகள் அங்கு காணப்பட்ட காணலீரைக்கண்டு மயங்கி அது சிறுமான தண்ணீர் என்று எண்ணி மிகுந்த ஆவலோடு அதைத் தொடர்ந்துசென்று அநேகத்தரம் மோசம்போயின. அந்தக் கண்டத்திலேயே ஸிறாரா என்ற பெரிய பாலவனத்தில் இம்மாதிரியாயும் இன்னும் அநேகவித அற்புதமாயும் உள்ள தோற்றங்கள் காணப்படுகின்றன. காணலீர் தண்ணீர் உருவாகத்தோன்றுவதோடும்கூடச் சிறிசில ஸமயங்களில் வேறுவிதமாகவும் தோன்றும். பாலவனத்தில் போகும் பிரயாணிகளுக்குத்தோற்றம் அடிவானத்திற்கு அப்பால் அநேகம் மயில் ஆரத்திலிருக்கும் ஓர் செழிப்பீண ஊர் ஸூரியவெப்பத்தின் சக்தியால் பிரயாணிகள் கண்முன்பு ஆகாயத்தில்

தலைமீழாகத் தொங்கிநிற்கும். இத்தமாதிரியான காணலீரையே இங்கு சித்திரத்தில் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இந்தத் தோற்றத்திற்கே வேதாந்த சால்திரங்களில் கந்திவாக்யம் (ஆகாபத்தில் காணப்படும் அற்புதத்தோற்றம்) என்று பெயரிட்டிருக்கிறார்கள்போலக் காணப்படுகின்றது.

காணலீரைப்போலத் தோற்றங்கள் அசைவற்றிருக்கும் விசாலமாகிய ஸமுத்திரஜலப் பரப்பில் சிலவிடங்களில் காணப்படும். இதனால் ஆரத்தில் சூரிவனவாயும் கண்ணுக்குத் தெரிவனவாயும் உள்ள கப்பல்கள் சற்று உயர்ந்து காணப்படும். சிறிசில ஸமயங்களில் அவைகளின் பிரதிபிம்பம் தலைமீழாக அலைகளுக்கு கேரே சற்று மேலே காணப்படும். வேறு இடங்களில் கப்பலப்போன்ற மூன்றாவது உருவமும் காணப்படும். இது முந்தைய தலைமீழான பிம்பத்திற்கு மேல்பட்டே காணப்படும். 1822 வருஷம் வடக்குத் துருவத்தின் அருகாமையில் உள்ள பிரேதேசங்களில் கப்பலம் யாத்திரை செய்துகொண்டிருந்த ஸ்கோல்பி என்ற மாலுமி அதுபற்றி, ஆகாயத்திற் தலைமீழாகத் தொங்கும் ஓர் கப்பலும் நம் கண்டார். அந்த உருவம் மிகத் தெளிவாகத் தோற்றினமையால் அதைத் தமது தகப்பனார் கப்பலாகிய கித்தி என்று உணர்ந்தார். இரண்டு மூன்று மணிக்குப் பின், தமது தகப்பனார் கப்பலை இவர் ஸத்திக்கவேண்டுகவர அவரிடம் இருந்த தாம் அற்புதத் தோற்றத்தைக்கண்ட ஸமயத்தில் அவர் கப்பலம் நம்மைவிட்டு 30 மைல் ஆரத்தில் இருந்ததாகத்தெரிந்து கொண்டார். இது ஸுலாறாவில் தோன்றிய கத்தர்வகரத் தோற்றத்தைப் போன்றது. தென்னாப்பிரிக்காவில் உள்ள கன்னம்பிக்கை முனையிலும் இம்மாதிரித் தோற்றங்கள் அடிக்கடி காணப்படும்.

சிறிசில ஸமயங்களில் வாயில் ஸூரியன் ஒளியால் உண்டாக்கப்படும் மாறுபாட்டால் ஆரத்திலிருக்கும் வஸ்துக்கள் அருகாமையில் காணப்படுகின்றன. இம்மாதிரியான அற்புதத் தோற்றம் ஒன்று 1863-ம் வருஷம் மேமாலம் 26-ம் தேதியில் இங்கிலாந்திலுள்ள டோவ் துறைமுகத்தில் காணப்பட்டது. டோவரில் ஸமுத்திரம் 23 மைலில் தான் அகலம். எதிரில் இருக்கும் பிரான்ஸ் கரை டோவ் துறைமுகத்திலிருந்து பார்த்தால் கண்ணுக்கு புலப்படாது. பிரான்ஸ் சக்கையில் டோவருக்கு எதிராக பொலோன், கலே என்ற இரண்டு பெட்டணங்கள் உண்டு. முன் குறிப்பிட்ட தேதியில் பொலோன்

கோயில் பெரிய கலசமும், அங்கூர் கோபாலியன் ஜயல்தம்பமும் திடீரென்று டோவரிவருப்பவர் கண்ணிற்குத் தென்பட்டது. ஒருநாளும் காணாத தோற்றத்தைக் கண்டதும் டோவரியிருந்தவர் சிவர லாதாரண சக்தி உடைய தூரத்திருத்தடிக்கண்ணாடி யால் இந்தத் தோற்றத்தை மிகுந்த ஆவலோடு பரி சோதித்துப் பார்த்தனர். அப்பொழுது பொலோன் துறாமுக வாயிலும், தீபல்தம்பமும், அங்கிருந்த கப்பல்களும், சுற்றுப் பிரதேசங்களும் இவர்கள் கண்ணுக்கு நன்றாகப் புலப்பட்டன. இப்படி இவர்கள் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையிலேயே பொலோனிலிருந்து கலையெகோக்கி ரீராவிகக்கிக்கொண்டு ஓர் புகைவண்டித்தொடர் புறப்படுவதை இவர்கள் கண்டார்கள். அஸ்தமிக்கும் ஸூரியன் ஒளி பொலோனிலிருக்கும் கிராமங்களிலுள்ள வீட்டுகளைக் கண்ணாடிகளில் பட்டு பிரதிபலித்ததையும் இவர்கள் கண்ணாடிமூலமாகக் கண்டார்கள். ஸூரியன் அஸ்தமித்ததும் இத்தோற்றம் உடனே மறைத்து விட்டது. அப்பும் வெகுகாலம் இது மறுபடி உண்டாகவில்லை.

கந்தர்வககாம், அகசவற்ற ஸமுத்திரங்களில் உண்டாகும் தலைகீழ்த்தோற்றம், டோவரிய் உண்டான தோற்றம் ஆகிய இவைகள் காணலீரின் ரூபாந்திரங்கள்; அதாவது காணல் ரீர் உன்பட எல்லாம் ஒரே வித காணத்தின் பரிணாமத்தால் உண்டாகிவரும் பேதமான காரியங்கள் என்று காம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

காணலீர் அதன் ரூபாந்திரங்கள் ஆகிய இவைகள் உண்டாகிக் காணம் யாது என்ற கேள்வியை எடுத்துக்கொள்ளுவோம் ஒளியானது வஸ்துக்களின்மேல் பட்டமாத்திரத்தில் அதிலிருந்து (முகம்பார்க்கும் கண்ணாடியிலிருந்து வருகிறுற்போல) பிரதிபலிக்கவா வது, அல்லது லாதாரணக் கண்ணாடிக்குள் செல்வது போலாது ஊடுருவிப்போகவாது வேண்டும், லாதாரணக்கண்ணாடிபோன்ற பதார்த்தங்களில் ஒளி ஊடுருவிப்போகுகால் கண்ணாடியின் அது போகும் மார்க்கத்திற்கும் வெளியில் வந்துகொண்டிருந்த மார்க்கத்திற்கும் பேதம் காணப்படும். ஆகையால் ஒளி வெளியில்போகும் மார்க்கத்தினின்றி ஊர்ந்துகாண் கண்ணாடியின் போகவேண்டும். அதேமாதிரி மறுபடியும் கண்ணாடியின்கிருந்து ஒளி வெளியேவரும் கால் முன் ஊர்ந்ததற்கு விதேயமாக அது ஊர்ந்தே வெளியாவவேண்டும். இதனால் ஒளி ஊடுருவிச்

செல்லும் பதார்த்தங்களுள் அடர்த்திகுறைந்தபதார்த்தங்களில் இருந்து அடர்த்தி பதார்த்தங்களிலாவது அல்லது மாருகவாவது போனால் அது அவசியம் ஊர்ந்தே போகவேண்டும் என்பது தெரியவருகிறது.

முற்கூறிய ஊர்வலின் ஸ்வரூபத்தை அறிச்சதின் பேரில் பிரகிருதி எஸ்திரத்தில் தேர்ந்தவர்களை பின்வரும் அற்புத்தத்தைக் கண்டறிந்திருக்கிறார்கள். அடர்த்தி அதிகமாக இல்லாத வஸ்துவிலிருந்து ஒளி எப்படி வந்து அடர்த்தி வஸ்துவின்மேல் தாக்கிய போதினால்தான் அடர்த்தி வஸ்துவிலுள்ள ஊடுருவிச்செல்லுமென்றும், அவ்வாறின்றி ஒளி மிக அடர்த்தி வஸ்துவிலிருந்து அடர்த்தி அதிகமாக இல்லாதவஸ்துவில் வந்து தாக்குமாயின் ஓர்விதமான சரிவு வரையில் அது அடர்த்திகுறைந்த வஸ்துவில் ஊடுருவிச்செல்லும் என்றும், அந்த சரிவிற்கு மேற்பட்டால் அந்த ஒளி அடர்த்தி குறைந்தவஸ்துவில் ஊடுருவிச்செல்லாது அடர்த்தி அதிகமாக உள்ள வஸ்துவிற்குள்ளேயே முகம்பார்க்கும் கண்ணாடியில் பிரதிபலிப்பதுபோல பிரதிபலித்துவிடும் என்றும் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். ஒளி ஊடுருவிச்செல்லும்படியான அடர்த்திகுறைந்த வஸ்துவின்மேல் அடர்த்தி அதிகமான வஸ்துவிலிருந்துவந்து தாக்கும் ஒளியின் சரிவுபுகுதியால் அதுமுன்னதன் உள்ளே போகாது அடர்த்திமிக்குத்தவலுதுவுள்ளேயே பிரதிபலிப்பதற்கு புண்ணாநீர் பிரதிபலனம் என்பெயர் இதுகாணலீரை உண்டாக்குவதில் முக்கியமான காரணம். அடர்த்தி வஸ்துவிலிருந்து அடர்த்தி குறைந்தவஸ்து விற்குள் ஒளிபோகும் கால் அதற்கு சரிவு அதிகமாகின்றது என்பது காணலீர் விஷயத்தில் இரண்டாவது காரணம். உஷ்ணத்தால் வாயுவிற்கு அடர்த்தி குறைகின்றது, குளிர்ச்சியால் அடர்த்தி அதிகமாகின்றது என்பதை இந்த விஷயத்தில் நாம் மூன்றாவதாகத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டியது.

முன் எடுத்துக் காட்டியுள்ள உண்மையிலிருந்து காணலீரும் அதன் ரூபாந்திரங்களும் உண்டாகும் விதத்தை கண்டு விளக்குவோம். உஷ்ணதேசங்களில் ஸூரியன் உயர்ந்து செல்பம் அதிகரிக்கும் கால் பூமிமட்டத்திற்கு அருகாமையிலுள்ள வாயுவின் அடிப்பாகம் எல்லாம் உஷ்ணத்தால் அடர்த்திகுறை அதன் மேல்பாகங்கள் எல்லாம் போகப்போக அடர்த்தி அதிகமாகவும் சிந்துவிடுகின்றன. இப்படி இருக்கையில் தூரத்தில் ஓர்மாம் இருப்பதாக எண்ணிக்கொள்ளுவோம். அதிலிருந்து வரும்

நேரான ஒளிகள் யாவும் கமது கண்ணில்பட அது ஊர்த்திலிருப்பதாக கமக்குத் தோற்றம் உண்டாகின்றது. அந்த மரத்திலிருந்து அதன் அருகாமையான பூமிப்பிரதேசங்களின் கோக்கிப் போகும் ஒளி வாயுவின் கிரமமான அடர்த்திக்குறைவால் வர வர அதிகமாக வளைக்கப்பட்டு பூமியை வந்து அடைபும் முன் சற்று உயரத்திலேயே அதற்கு ஊடுருவிச் செல்லுவதற்கு வேண்டிய சரிவைவிட அதிகச் சரிவுண்டாகிவிடுகின்றது. அத்தவிடத்தில் அந்த ஒளி ஊடுருவிக்கீழ்க்காக்கிச் செல்லாது வாயுவின் மேல்பாகத்துள்ளேயே பூர்ண அந்த பிரதிபலம் செய்யப்பட்டுத் தமது கண்ணில்வந்து சேர்கின்றது. எப்படியும்கம் பார்த்தும் கண்ணாடியில் பிரதிபலித்த ஒளி கமது கண்ணில் விழுந்ததும் ஒளிவிடம் வந்துவின் பிரதிபலிப்பும் கண்ணாடிபுள் காணப்படுகின்றதோ அப்படியே இங்கும் மரத்தின் பிரதிபலிப்பும் ஒன்று தலைகீழாக அதன் கீழேயே காணப்படுகின்றது. இம்மாதிரி வாயுவின் கீழ்பாகமானது அடர்த்திக்குறைவால் கண்ணாடிபோல தொழிற்பட அருகாமையிலுள்ள எல்லா வஸ்துக்களின் பிரதிபலிப்புகளும் கமக்குப் புலப்படுகின்றன. இந்த பிரதிபலிப்பத்தால் அங்கு ஓர் கீர்கீலை இருப்பதுபோன்ற பிராந்தி கமக்கு உண்டாகின்றது.

ஸூரியனது உஷ்ணத்தாலாவது அல்லது ஸூர்திராக்ஸரில் தண்ணீரின் குளிர்ச்சியாலாவது வாயுவில் கண்ணாடிபோன்ற தொழிற்படும் பிரதேசம் மேலே உயர்த்தி நிற்கும்கால் கீழே உள்ள வஸ்துக்களின் பிரதிபலிப்பும் ஆகாயத்தில் உண்டாக தலைகீழாக அந்த வஸ்து தொக்குவதுபோன்ற தோற்றம் உண்டாகின்றது. இந்த வஸ்துக்களில் கமது அடிவானத்திற்கு அப்பால் பெருகூரத்தில் இருக்கும் வஸ்துக்களின் ஒளிகோக கமது கண்ணில்படாததால் அவை கோக கமக்குத் தோற்றவிடிலும் அவைகளிலிருந்துவரும் ஒளி வாயுவில் உயரத்தில் உள்ள கண்ணாடிபோன்ற பாகத்தில் பட அதன் பிரதிபலனம் கமது கண்ணில் விழும்படி கேடிலாம். உடனே அதிககூரத்தில் இருந்த கமது கண்ணாடிக்குப் புலப்படாத வஸ்து ஆகாயத்தில் தலைகீழாகத் தொங்கவதுபோலக் காணப்படும்கூறலாக கத்தர்வ கோகத்தோற்றம் உண்டாகும். இது உண்டாகும் விதத்தை கண்ருவினக்க ஓர் சுவர் இருக்கிறதாக வைத்துக் கொண்டு அதன் ஒருபுறத்தில் காரும் மற்றொரு புறத்தில் வேறொருவனும் இருப்பதாகவும், சுவற்றிற்கு

கேர் மேலே ஓர் அகன்ற கண்ணாடி ஒன்று பூமியை கோக்கி நிற்பதாகவும் வைத்துக்கொள்வோம். மறுபுறத்தில் இருக்கும் மனிதன் கண்ணாடியுள் ஆகாயத்தில் தலைகீழாகத் தொக்குவதுபோல கமக்குத் தோன்றுவானல்லவா. அவ்வாறே கத்தர்வகோகத்தோற்றத்திலும் காணப்படுகின்றது.

ஸூரியவெப்பத்தால் வாயுவில் உண்டாகும் இக்கண்ணாடிப்பாகம் கீழும் மேலும் உண்டாகாது, கீழ்மேலாக கேரேநிற்கும் கண்ணாடிபோல நிற்குமாயின் டோவாரில் உண்டானதுபோன்ற தோற்றம் உண்டாகும். ஊர்த்தில் கண்ணாடிக்குப் புலப்படாத வஸ்துக்கள் யாவும் தலைகீழாகத்தோன்றாது அருகாமையில் மரத்திரும் கெண்டிரை பட்டனபோலக் காணப்படும். வாயுவில் அகேகக் கண்ணாடிப்பாகங்கள் உண்டானால் ஆகாயத்தில் அகேகப் பிரதிபலிப்புகளும் காணப்படும்.

இவ்வாறு ஸூரியவெப்பம், குளிர்ச்சி முதலிய வற்றால் வாயுவின் அடர்த்தி மாறப்பட அதனால் அதில் கண்ணாடிபோன்ற ஓர்பாகம் உண்டாகின்றது. இந்த பாகம் இருக்கும் மாதிரியால் காண்கீழும் அதன் ரூபாந்திரங்களும் உண்டாகின்றன.

நீராவியத்தீயம்:—உந்த பண்ணக்காரரை வைத்திருக்கிற ஒரு சமுசாரி மஃபது ஆட்கள் சேர்த்துத் தூக்க வேண்டிய கைத்த பாரமிருக்கும்பொழுது என்னசெய்வான்? அத்தனைபார் ஒருவேளை சமயத்தக்குக் கிடைக்க மாட்டார்கள்; கிடைத்தாலும் அத்தனைபேரும் நின்றது அங்குமிறத்தற்கு வசதியான இடமிருக்கவு மாட்டாத; இப்படியுபட்ட தருணத்தில் அத்தப்பாரத்தை லகுவில் தூக்கும்படியான ஒரு இயக்கிரமிருந்தால் எவ்வளவு உதவியாயிருக்கும். தலா ஒரு இயக்கிரமாம்; இதற்குலே கிணற்றிலே உள்ள அதிகபாரமான தண்ணீர் இரண்டு மனுஷரின் உதவியைக்கொண்டு சுருவாய வேளியெற்றலாம். செக்கு ஒரு இயக்கிரமாம்; அநேகம்பேரீகூடியவகு வறத்தமாய் வேலைசெய்து எரிக்கக்கூடிய என்ன வேண்டியது இதிலே ஓரிணைமாட்டைப் பூட்டி, ஆட்டி, வெகு லகுவாய் எறிக்கிறோம். இயக்கிரத்தின் உதவியைக்கொண்டு கமக்குள்ள சத்தியை அதிப்பிரயோசனம் உண்டாகும்படி செய்துகொள்ளலாம். சூழமான கிணற்றுக்குள் இருக்கிற வெரிய கல்லையும், சமுதிரத்திலே போடப்பட்டிருக்கிற பிரமாண்ட கங்ககூரத்தையும் கையேடுலே தூக்குமிறக்கைவிட, எப்பியாசிய இயக்கிரத்திலுலே எவ்வளவு லேசாய் சம்பி எறிக்கிறோம். இயக்கிரங்களே இயக்குவதற்கு மனுஷனுடைய பலம் அச்சுநீ மாறி, குதிரை, ஊலம், சாற்றம் உதவுகின்றன. இவையெல்லாவற்றினும் பிரதானமாக நீராவியானது மிகவும் பிரயோசனப்பட்டு, இயக்கிரத்தற்கு அதிகபமான சத்தியை உண்டாக்குகின்றது. நீராவியின் உதவியைக்கொண்டு கட்டிக்கப்பட்ட இயக்கிரத்திற்கு நீராவியே இயக்கிரமென்று பெயர்,

பம்பாயில் பார்ஸி ஜாதியார்

வரலாறு

THE BOMBAY PARSIS



பம்பாயைப் பார்க்கப்போய்மலபார் வறில் (Malabar Hill) என்னும் மேட்டுத்தெருவுக்குச் சென்று பார்க்கப்போமானால், இஃது ஜாதியில் கலக்காத ஜாதியர்களைக் காண்போம். இவர்களை பார்ஸியர் என்னப்படுகிறவர்கள். இவர்கள் ஜயினர்கள் அல்ல, பிசாத்தர்களல்ல, மகமதியர்களும்ல்ல, இத்தசமயத்திலும் சேராதவர். பூர்வத்தில் இரான் என்றும், இப்பொழுது பெர்ஸியா என்றும், பெயர் வழங்கி இந்தியா காட்டின் வடமேற்கு மூலியில், பூப்கானஸ் நான் நாட்டுக்கு மேலண்டை, பன்வீர், இரான், அந்நூர், முதலிய வாலுனைத்திரலியக்களை இந்தியாவுக்கு அனுப்பியவரும் பெர்ஸியாவிலிருந்து, இதற்குச்சுமார் 1300 ஆண்டுகளுக்குமுன், அலுக்கர்என்றுசொல்லப்பட்டமகமதியரால் தூத்தப்பட்டித்தம் வழக்கப்படி, அக்கியே பரதெய்வம், ஸென்ட் அவஸ்தையே (ZendAvesta)வேதம், எனத்தாம்கொண்டாடியதை, எப்படியாவது காப்பாற்றிக்கொள்ளும்பொருட்டு வெளிப்பட்டி பம்பாய்ப்பக்கம் வீத்திறங்கி குடிபுகுந்தவர்களுடைய சந்ததியர்கள்; இவர்கள் அன்றுமுதல் இந்தியாநாடே தமது நாட்டாய்க்கருதி, மதுரை ஜில்லாப்

பக்கத்து காட்டுக்கொட்டைசெட்டிமார்க்களைப்போல, வந்தகத் தொழிலையே கைபற்றிப் பிழைத்து மிக்க தர்மம் செய்து இத்தியாவின் கண்மைபைத் தேடிவர். இவர்களில் நானாபாய் நௌஜியி, ஒருவர். இப்புண்ணியருடைய தலைப்பட்டத்தைமேலே வரைத்திருக்கிறது. அவரைப் புகழ்வது ஒப்பாம், ஆகையால் பார்ஸியஜாதி மொத்தத்தினர்வரலாறுமது கண்பர்களுக்கு இனிமையாகற்பாலதாம்.

இப்பொழுது பிரபலமாய் இந்தியாவில் பரவிபுகுத்தும் பூர்யநர், பிரஸ்தாபிக்க எடுத்திருக்கிற பார்ஸியரும், இதற்கு சுமார் 3000 ஆண்டுகளுக்குமுன், ஒரே சீமீசத்தினர்களாய், பெர்ஸியாநாட்டில் வாழ்ந்துவந்தனர், அக்கியே பரதெய்வமென நம்பி ஒழுகினர், இவ்வாழ்வான் எக்கருமம் செய்யினும் ஒன்பாலனம், அச்சிபூணு முன்னிட்டே நடக்கக்கடவன், என நம்மவர் ஒழுக்கம் அக்காலம்தொட்டி வழங்குவதினாலேயே, இச்சங்கதி விளங்கும். பிற்பட்டி, இந்தியாவாய் என ஓர் பகுதியர், பிரித்தனர், கீழ்த்திருக்கோக்கி இந்தியாவில் பிரவேசித்து, மூப்காஸ்தான், ஸிந்துநதி நாடுகள், கங்கைநகரை நாடுகள், பங்காளம், நேன் இந்தியா இப்பிரதேசங்களில் படிப்படியாய் நாளாவட்டத்தில் தரித்தனர் எனவும், ஐரோப்பிய பூர்ய என மற்றொரு பகுதியர், மேற்குத் திக்குகோக்கிச்சென்று ஐரோப்பாக்கண்டத்துப்பல நாடுகளில் பரவி இக்காலத்து ஐரோப்பிய ஜாதியர்கள் பலர்களாய் வாழ்கிறார்கள் எனவும், சமயக்கொள்கைகளும், அவரவர் பேசும் பாணுகளின் முறைகளும் பொதுப்பட்டிருப்பதினாலும், ஏற்படுகிறது. இவ்வாறு ஆரியர் இருதிறத்தினர்களும் பிரிசையில், தாம் பிரியாமல், இப்பார்ஸியர், ஊடிலேயே தரித்து நின்றவர்கள், இவ்வகனம் இவ்வகையில் கூறப்படுகிறவர்கள்.

பேர்ஸியா, எக்காளிலும், சீர்ப்பட்டநாடு, ஆதியில் டெரையல் முதலான பேரரசர்களால் ஆளப்பட்டது, ஐரோப்பாவில் க்ரேக்கரை எதிர்த்த நாடு, ஈழிபட்டருக்கு சுடுஜோடானது. இப்பெர்ஸியரில், ஸாஸானிய வரிசத்தினர் (Sassanian Dynasty) வலிமை பெற்ற பிற்காலங்களில் ஆண்டுவந்தனர்; இவர்களே தலை அரசர்கள், இவர்களுக்குக் கீழ்ப்பட்டி, அக்கங்கே சிற்றரசர்கள் எக்காளும் உண்டு. தலையரசர் சிற்றரசர்கள் யாவரும் குடிசுகளும், ஒன்பாலன

முன்னிட்ட ஸமயத்தினர்கள், இவர்களுக்கு ஊழ்ப்பயனம் இடையூறு சேரிட்டு, ஊர்விட்டு, வெளிப்பட்டு கமது இந்தியாவை அடைந்த, பழையமையில் கூடி இருந்தவாறே, மறுபடியும் இந்திய ஜியர்களுடன் சேர்ந்து வாழும்படி சசர் சியமித்திருப்பதாய்த் தோன்றுகிறது.

கிறிஸ்தவசகம் (A. D.) 570 ன்று இந்தியாவில் சமணர் போத்தர்கள் மொய்த்திருத்தகாலம், ஆதிசங்கர் அவதாரம் செய்யவில்லை, ஸ்ரீஞானசம்பந்தர் காலமாயிருக்கலாம், பழைய ஆழிவர்கள் ஒரே சசனை வாழ்த்திய காலமாயிருக்கலாம், அரபியாவில், ஸ்ரீமகமத், மெக்காவில் அவதரித்தனர். தெய்வம் ஒன்றே, மானிடரில் ஜாதிவித்தியாசம் வைப்பது சும்பாவம், எனக்கடைப்பிடித்து, கோரன் மகமதியச்சமயம், ஏறட்டன் மகமதியர், முதல்முதலில், கடவுளை வழிபடுவதைத் தவிர, வேறு சிந்தையில்லாதிருந்தனர். மகமதியர்ணைக்கு ஜாஸ்திப்பட்டு, திக்குவியும்செய்ய ஆசைப்பிடித்துப், பலகாலங்களிலும் பரவி, கோரன் நம்பிப் பிறழ்த்தால் பிழைக்கலாம், இன்றேல் மரணம், எனக்கச்சித்து, ஐரோப்பா ஆபிரிக்காகளிலும், பெர்வியா, ஆப்பகானிஸ்தான், இந்தியா, பர்மா இத்தகாலங்களிலும், விபாபித்து, அங்கங்கே மகமதிய துறைத்தனங்களை நாட்டி சனங்களை மகமதியராக்கினர்; இவ்வாறு மாறிய பலதேசங்களில் பெர்ஸியாவும் ஒன்றாகுகது. கி. பி. 640—642-க்கு மகமதியர்க்கும், பழையமையர் பெர்ஸியாவில்லாஸாஸிய குலத்தாசர் யஸு டி ஜேரிட் (Yesde gerd) என்பவர்க்கும் சச்சரவு வண்டாகி நிறுவாண்டி (Nehavand) என்ற ஊரில் கடைசியாய் போர்நடத்து, பெர்வியர் கட்சி தோற்று, இக்காலத்தில் எப்படியோ, அப்படியே அக்காலத்திலும் நாட்டுக்குள்பட்ட பல சிற்றரசர்களால் ஆதரிக்கப்பட்டிருத்து, காலிப் ஓமார் (Caliph Omar) என்ற அரபிய அரசரால் சிக்காசனத்திலிருந்து நீக்கப்பட்டு, பிற்பாடு யாஸு டி ஜேரிட் கொல்லப்பட்டார். சிற்றரசர்கள் கலகப்பட்டு லாஸாஸியர் துறைத்தனம் சிதைத்தது. இவர் மாய்த்தகால் தவக்கி பர்வியர் சகம் ஒன்று கணக்காய் வருகிறது. அந்தச் சமயத்தில் பர்ஸியத்தகுடிகள் மகமதியச் சமயத்தில் சேர்ச் சம்மதிக்காமல் தம் நாட்டைத் துறந்து வெளிநாடு தேடிப் புறப்பட்டுக் கப்பல் தயார்செய்து கடல்கடத்து வழியில் புசல்சேர்த்து, கடலில் முழுசிப் போகும்படி இரு

ந்து, சப்பலில் அனைவரும் ஒருமித்து, இடர் நீக்கும் இறைவா! நங்களைத் தப்பவைத்து இந்தியாக்கரை சேர்ப்பரேல், திரும்பியும் அக்சிக்குண்டம் மூட்டி இந்தியாவில் வழிபடக் கடவோம் என வேண்டிய தின் பேரில் புசல்அடங்கி, இந்தியாவில் தூந் பட்டணத்துக் கடித்த லஞ்சர் துறையில் பெர்வியர் இறங்கப்பெற்றனர். இறங்கியோர்க்கு முக்கிய தலை குருவான உடல் டாராம் என்றவர் அங்கிருக்குதலை வான ராஜாவிடத்தில், குடியிருக்கவிடை இரந்தனர். பெற்றனர், கடலில்முறைசெய்தவண்ணம் அச்சியுறை நிறைவேறியது. ஒன்பாஸனக்கடவுளை இக்கடலாது என பெர்ஸியாவை விட்டு, இவர்கள் இந்தியாவை அடைத்து, பம்பாயில் வீர்த்தியாய் நாள்தவையில் வீர்த்தியாக பர்வியர் வாழ்கிறார்கள். இவ்விலண்ட்சீமையில் ப்ராடஸ்டண்டு ஸமயத்தவர் திம்சை பொறுக்காமல், தம்ஸமயத்தை எப்படியாவது காப்பாற்றிக்கொள்ள அக்கரைப்பட்டு அமரிக்கா காடுகளில் குடியிருக்கி, அமெரிக்கா திருத்தி, அமெரிக்காமேன்மை யடைத்திருக்கவில்லையா. கொடிய அரசாட்சி அழியும், கன்னெறிப்பட்டார் ஒக்கி வாழ்வார், இவ்வாறு பர்வியர் பெருமபாலர் விஸிபும், அப்பிராத்தியத்தில் (Yazd) யஸ்டு என்ற ஊர் என்று இன்னும் இருக்கிறது, 2000-குமிப்பித்தனர், ஒன்பாசனக் கடவுளைப் பேணுவோர், மகமதியராகாமல் அங்கு இன்றைக்கும் குடியிருந்து வருகிறார்கள். கீழே உதகரிக்கும் சங்கதிகள் பம்பாயில் வாழும் பர்வியரைப் பற்றியவாம்.

நடை, உடை பாலுகள்.—தர்மநிலைப்பு, தர்மவேலைகள், தர்மசாலைகள் இவற்றிற்கு விசேஷமாய் பொருள் உதவி நடத்துவர், அவர்களில் சீவனது பிச்சை யெடுப்பான் கிடையவே கிடையார். வர்த்தகசார்த்தகங்கள் நடத்தியே பிழைப்பார், நாடு நாடாய் வெளிப்பட்டு விசேஷப்பொருள் சம்பாதிப்பவர். தம் ஊர்களில் பயிர்முல ஜீவனம் செய்வாராய் அகேர் உண்டு. தாம்ஸுமாய்வாழுவேண்டியதற்கு எவ்வளவு சிலவீடவும் பின்னடையார். புருஷர்கள் வெள்ளைக்கார துறைகளைப்போல உடுப்புகோடுவர், தலைப்பா உச்சியில் சாய்வாய் உயர்த்திருக்கும், கட்டையால் செய்ததுபோல வர்ணம் தடவியிருக்கும்; பெண்பாலரோ, புடவை உடுப்புவேண்டு, உள் அங்கி உண்டு, பாசாலைகூடிண்டு, தலைப்போர்வை முக்காடு உண்டு, ஆண் பாலருடன் சரிசமானமாய் கடப்பார், பட்டுதுணி உடுக்க ஆசைப்படுவர், புருஷரைப்போல வே படிப்பவர், படிப்பாளிகளாயவர் இவ்வளவு இரு

தம் இல்லறத்தைப் பராமரிக்கார். இந்தியர்களைப் போலவே இறைச்சி, சோறுபுகழிகாய், பலதாரங்கள் சாப்பிடுவர், காரம் தின்பர், ஐரோப்பியர் சாப்பிட இவர்கள் செய்த ஐரோப்பாவுக்கு அனுப்புகிற தீர் தினுசு சட்டிக்குக் காலாந்தி (Hell Fire) என விளாஸம் போட்டிருக்கிறார்கள்.

சமயமும் நெய்வ வணக்கமும்.—அச்சியே கடவுள். வீடுகளில் அணையாத குண்டம் கடைபெறும். வெகுநாள் சந்தனக்கட்டையே போட்டு எரிப்பர். அக்குண்டம் அறை மடியறைபடும், தீட்டுப்படாமல் பார்க்கப்படும். பிதிர்தினம், விசேஷத்தினம்: பிதிர்பூஜை முக்கியமான கடமை. (பிதிர்களைப் பூஜியாமல் இந்தியர்கள் வீட்டில் எதுவும் நடக்கக்கூடாது என்ற உண்மை). அஹுராமஸ்டா (Ahuramazda) ஈசர்க்குப்பெயர். சாரூதரா (Zaruthra or Zoroaster) ஹோரோஸ்டர் என்ற குருவின் சட்டத்துக்கு அடக்கி ஒருசுவர். (Zeno Avesta) ஸ்ரீ. அவஸ்தா அவர்களுக்கு வேதமாவது. (Zeno) ஸ்ரீ என்பனும் பழைய மொழியில் அய்வேதம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது, மந்திரங்களை ஸ்ரீஷ்டி சொல்லப் பிற் பட்டு மல்கிறதத்தில் மந்திரங்களைக் கலந்துகொள்வது முண்டு, ஊர்களில் அக்ரி ஆலயம் (Temple of Fire) எனக் கோயில்களுண்டு, சிறுவயதில் பெண்களையும் மணப்பதுண்டு, ஆள் ஆண்பிறக்கும் மணப்பர். மௌனமேடை (Tower of Silence) என்னும் மேடை உச்சியில் செத்தவர்கள் பிணத்தை பறவைகள் கொத்தித்தின்னும்படிக் கொண்டுபோய்ப் போட்டு விடுவர். (திருவள்ளூரகாயலீர் இப்படியே மயிலாப்பூரில் ஆடைத்தாராம்.) தோல் சதைகளைப் பறவைகள் சுகித்துத்தின்ன பின்னர், எலும்புகள் மாத்திரம் கண்ணிட்ட இரும்புகம்பீ பாய்கள் வழியாய் கிழே ஆழமான கிணற்றில் விழுத்துவிடும். புரோகிதர் என தீர் பிரிவு உண்டு. புரோகிதர் பொதுவாய் அறிவீனர்களாய் இருப்பர். ஆண்பிண்களுக்கு பூதால் போட்டு மந்திர உபதேசம் பண்ணுவது சமஸ்காரங்களில் ஒன்று. வேதத்தில் 'உஸ்தா என்னும் புத்தகத்து 72 அதிகாரங்களுக்கு ஒப்ப 72 தூல் பிரிசேர்த்த முறுக்கிய கயிறை இடப்பில் போட்டிருப்பர், கோமேயம், பசுவின் மூத்திர நீர் எத்தீட்டுக்கும் பரிசுத்தம் செய்யத்தக்க பொருளை உடம்பில் எடுத்துத் தேய்த்துக் கொள்வர்.

ர்வியா முதலிய வெளிநாடுகளில் சுமார் 8499 பேர்கள் வசிக்கிறார்கள், மொத்தமாக 82000 பார்வியர் ஜீவிக்கிறார்கள்.

பம்பாயில் 50 கடைகள் நடக்கின்றன. இவற்றில் சில கோடிக்கணக்கான முதல் கணபுடையது. சூல் கத்தாவில் 14, சினவில் 20 கடை. மதிராவில் பிராண்டி பெஸ்ட்நீர்யா கணக்கடை மவுண்டிரோடினும், ஐசோர்ட்டுக்கு எதிர்த்த கட்டத்தில் பாஸ்கம்பெனி, இன்னும் இரண்டொரு கடை இவைகள் நடக்கின்றன. பம்பாய் வேத்துகளைப்போலவே, கடைவிலேயே குடித்தனம் இருப்பர். சிமையில் லண்ட்ரினும் கடைகள் நடக்கின்றன.

இவர்களில், நாநாபாயி நேனரோஜியர் (Dadabay Naoroji) விருந்தாந்தம்.—இவர் வயதான கிறிஸ்தவர், லண்டனிலிருந்து இந்தியர்களுக்காக உழைத்து இந்திய ஜனங்களுக்கு இங்கிலீஷ் துறைகள் விசேஷகணமை செய்யும்படி இவ்வண்டம் மகாஜனங்களைத் தண்டிக்குகொண்டிருந்தார், இந்தியாவுக்கு "நாதா" என்னும் பெயர் படைத்தவர், தம் சொர்த்தப் பொருள் விரயம் செய்து வருகிறவர், லண்டனில் அக்கேப் பெரிய துறைகளுடைய துணைபெற்றுப் பாடுபட்டு வந்தவர். இப்பொழுது வியாதியால் கஷ்டமடைந்து தன் தாய் நாடாகிய இந்தியாவில் தன் சொந்தவீட்டிலிருக்கிறார்.

ஸ்ரீஜேம் ஸெட்டி ஸர்வாண்டி டாடா (Sri-Jamesetti Nassarwanji Tata) விருந்தாந்தம்.—இவர் இறந்துபோய் இப்பொழுத்க்குச் சுமார் 5-வருஷம் ஆகிறது. இந்தியாவுக்கு எவ்வளவோ உழைத்தவர்; பம்பாய் தூல் செவு, ஆலைகள் நடக்க விசேஷமாய் வேலை செய்தனர்; கடைசியாக மத்தியமாணத்தில் (Central Provinces) நாகப்பூரில் எம்ப்ரஸ் மீலில், 'சர்க்கராவத்திளாதுல்' (Empress Mills) என இரும்புஆலை வேலை வைத்திருக்கிறார். இதற்காக ஐரோப்பா, அமரிக்கா நாடுகளைச் சந்திப்பார்த்து வந்தார், தம் குடும்ப ஆஸ்திரியையும் பங்குக்காரர்கள் வைத்திருக்கிற பொருளையும்கொண்டு

ஆள்கணக்கு, நொழில்கணக்கு.—பம்பாய்ப் பக்கங்களில் சுமார் 72065 பேர்கள் வசிக்கிறார்கள், பெ

வேலை நடக்கிறது, அமெரிக்காவில் (Steel trust) எருசுமாயுத்தார் வேலைக்குப் போட்டியாய் வேலை நடக்கிறது, சாயும் வேலைமையப்பார்த்தால் வெளிநாட்டார்க்கு இந்தியாவிலிருந்து வெகுவிசேஷமாய் போகப்போகிறதாய் இருக்கிறது. இவர் இறந்துபோம் முன்னிலையில் சுமார்-30 லட்ச ரூபாய் ஆஸ்தியை இந்திய கவர்மெண்டார் வசப்படுத்தி அதன் வரும் படியைக்கொண்டு, நூல் ஆராய்ச்சிப் பாடசாலை (Research Institute) களை நடத்தும்படி வற்புறுத்தி அதற்கு இந்திய துரைத்தனத்தாரும், மைசூர் சமஸ்தான பிரபுவும் இசைத்து, வருஷத்தோறும் பொருள் கொடை செய்யச்சம்மதித்து ஒரு பாடசாலை பங்களுரில் வைக்கப்பட்டு, பாடம் சொல்ல விசேஷ ஆராய்ச்சியுடைய துரைமாரக் கையெழுத்து, நேர்த்தியான ஆராய்ச்சியில் பாத்திரங்கள் வைக்கப்படும், பி. ஏ. படிப்பில் தேரியோர் விசேஷமாய் ஆராய்ந்து அறிப்பேலை நடத்தியிருக்கிறது.

துவக்கத்தில் நாட்டுக்கோட்டை செட்டிமார் கோப்போல பார்விகள் தர்மக்கருத்திடையவர்கள், என்றோம், அவர் செய்தவற்றிற் சில:

1. பம்பாயில் பெண்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் வைத்தியம் செய்ய (Cama Hospital) சாமா என்ற வைத்தியசாலையும், மற்றொரு வைத்தியசாலையும், பாரியான சாலைகள்.

2. மூலா பிரோல் மதிராலா.

3. ஸீ ஜேம்ஸ் லீ ஜீப்பாய் மதிராலா.

இவை இரண்டும் பார்வியுடைய வாசித்து அறிவுள்ளாராக ஸ்தாபிக்கப்பட்ட பள்ளிக்கூடங்கள்.

இச்சாதியாகுடைய முக்கிய கோட்பாடு சிலவாவன:—(1) ஸ்ரானம், பூஜை, போஜனம் இவ்வேளைகளில் மெளனம். (2) பசுவைப் பூஜிக்கவேண்டும், கோழத்திரம் சுத்தியெய்யும் (3) தடாகம், வாய்க்கால் பிரகிஷ்டைசெய்தல் (4) எவ்வுயிரின் கண்ணும் அன்பு. (5) தினம்—5-தடவை ஜபம். (6) ஆண் பெண் இருவருக்கும் விபசாரம் ஆகாது. (7) பித்தி பூஜை கடமை யாவது.

பி. ஆர். ராஜம் அய்யர் அவர்கள்.

B. R. RAJAM IYER AVL B. A.

IV. வாழ்க்கைச் சருக்கம்.

HIS PRIVATE LIFE,

பத்தாயிரக்கேற்ற பதவிரைத யுண்டாகும் எத்தாலுக்கடி வாழலாம்—சுந்தரனும் தாமமாருவியிருப்பனே யாமாமில் கூறும் கைப்பாணம் கொள்.

முன்னர் கூறியிருக்கிறபடி ராஜம் அய்யர் இரண்டாண்டுகளில் ஸாதாரணக் குழந்தைகளைப்போல விளையாட்டுக்களை விளையாடினவர் அல்லர். இவர் அப்பொழுதேயே யிருந்த யோசனையில் ஆழ்த்தவர் போலக் காணப்பட்டார். வீட்டிலிருந்தவர்களோடு கூட இவர் கலகலப்பாக பழகிவந்ததில்லை. எப்பொழுதும் இவர் எல்லா விஷயங்களிலிருந்தும் ஒதுக்கியே இருந்தார். பழிப்பு முதலிய தமது காரியங்களை யாதொரு குறைவுமின்றி இவர் பார்த்தவந்த மையால் இவர் தகப்பனார் இவரது ஒதுக்கிய ஸ்வபாவத்தைக் கவனியாமலே இருந்துவிட்டார். அதிக வார்த்தையாடி கலகலப்பாக இல்லாவிடினும் தமது குழந்தைத் தடையின்றி முன்னுக்குவந்து பெரிய விஷயங்களை வறித்து தமது குடும்பத்தைச் சிறப்புப்படுத்துவான் என்று ராஜம் அய்யர் விஷயத்தில் அவர் தகப்பனாருக்குப் பூர்ணகம்பிக்கை இருந்தது. இப்படி இருக்கையில் இவருக்கு விவாகம் கட்டி பெண்சாதி விடுவது சேர்த்தான். அவனோடு மாத்திரம் இவர் ஸ்ரானமாகப் பழகிவந்தார். நமீமருள் இருக்கும் ஏழுக்கிற்கு மீறக்கூட இவர் தந்த பெண்சாதி விஷயத்தில் நடந்துகொண்டபோதினும், இவரிடம் இருந்த கம்பிக்கையால் இந்த மூலமாகவாவது இவருக்குக் கலகலப்பு உண்டாகி குடும்பத்துடன் இவர் ஸ்ரானமாகப் பழகும் சிலையை அடைபட்டும் என்று எண்ணி அவர் தகப்பனார் அவரைத் தடுக்காது அவர் மனம்போனபடியே விட்டுவிட்டார். ஆகவே பி. ஏ. பி. சைக்கிள் தவறினவரையில் ராஜம் அய்யர் ஒருவராலும் தடுக்கப்படாது தமது மனம்போனபடியே உலக இன்பங்களை அநபவித்துக்கொண்டு படிப்பில் யாதொரு குறைவுமின்றி தமது காலத்தைக் கழித்து வந்தார். இந்தக்காலத்தில் இவர் புத்தி விசாலத்திற் கேற்ப இவர் மனதில் உலகப்பற்றும், பரோபகார சிந்தையும், சற்பனாவிசேஷமும் சிதைத்திருந்தன

T. R. ராஜம் அய்யர், B.A., L.T.

பீ. எஸ் பீகை தவறியதும் இவர் மதவிஷயங்களினை வாசித்ததொடங்க காலக்கிரமத்தில் ஸங்காயிவியினியம்மாசிடம் இருந்து உபதேசம் பெற்றார். இதன் பிறகு இவருக்கு மணம் லெனகீக விஷயங்களிலிருந்து திரும்பிவிட பீகைப்படிப்பு முதலிய விஷயங்களில் அசிரத்தை உண்டாக்கி அதிகரித்ததாகக் கொண்டே வந்தது. இதை அறிந்த இவர் தகப்பனார் எவ்வளவோ இவரைக் குறிப்பாகக் கண்டித்து மறுபடியும் கவனமாக பீ. எஸ் படிப்பைப் படித்துவரும்படி செய்ய முயன்றார். இதுவரையில் ராஜம் அய்யர் குடும்பவிஷயங்களில் கலந்து தமது தகப்பனார் முதலியவர்களோடு ஹைஜமாகப் பழகாமல் இருந்தபடியால் இவர் தகப்பனருக்கு இவரை சேராக வற்புறுத்திக் கண்டிக்க முடியாமற் போயிற்று. ஆதலால் ராஜம் அய்யர் குடும்பவிஷயங்களில் ஒருவாறு அசிரத்தையாகவே இருந்து தமது மதவிஷயப்பற்றைக் காலக்கிரமத்தில் விருத்தி செய்துகொண்டிருந்தார். இதனால் பீகைநேரல், தேசஸஞ்சாரம் செய்து தமது காட்டை முன்னுக்குக் கொண்டுவர எண்ணுதல் ஆகிய லெனகீக முயற்சிகள் யாவும் இவரைவிட்டு அகன்றன. இவர் பயித்தியம் பிடித்தார் போல மணி அடித்தல் முதலியவைகளைச் செய்துகொண்டிருந்த காலத்தில் தமது குடும்பவிஷயம் முதலியவைகளை நன்றும் கவனிக்காமலே இருந்தவிட்டார். இவ்வாறு இவர் மாறிவிட்டபடியால் இவர் தகப்பனருக்கு இவரிடம் மிகுந்த மனஸ்தாபம் உண்டாயிற்று. இவர் விஷயத்தில் முன் வைத்திருந்த கம்பிக்கைகளையாவும் அவரைவிட்டோட அவர் மனம் உடைந்தவர் போலானார்.

இப்படி இருக்கையில் சாந்தானந்த ஸ்வாமிகளிடம் உபதேசம்பெற்ற மணம் தெளிந்து குடும்ப விஷயங்களை ராஜம் அய்யர் உள்ளிருந்தபடியே ஒதுக்கிக்கொண்டு சிவந்தடைபழக்கத் தொடங்கினார். குடும்ப விஷயங்களை இவர் இவ்வாறு எளிதில் ஒதுக்கிவிட்டபோதிலும் தமது பெண்காதிபின் விஷயத்தை இவரால் எளிதில் ஒதுக்கமுடியவில்லை. இவர் அவரோடு ஆதியில் ஸ்வ ஸாதாரணமாகப் பழகிவந்ததே இந்தக்காரியத்திற்கு தடையாக ஏற்பட்டது. மனதார இவ்விஷயத்தில் இவருக்கு முன்போன்ற பற்றும் இவ்வாறேனும், ஒதுக்கும் வழியறியாதவராய், இவர் அவரோடு முன்போலவே பழகிவரும்படி சீக்கிரிட்டது. வேறுவிதமாகத் தமது கடத்தை எய் மாற்றினால் பெண்காதிபுடன் மனஸ்தாபம்

உண்டாகத் தமது மார்க்கத்தில் அவர் தடையாக சின்றுவிடுவானே என்ற அச்சம் இவருக்கு இருந்ததால், இவர் தமது உள் எண்ணத்தை வெளிக்காட்டாது அவரிடம் மாத்திரம் வெகு தந்திரமாகப் பழகிவந்தார். இந்தக்காலத்தில் தந்திரமாகத் தமது பெண்காதிபை ஒருவாறு திருப்திசெய்துவிட்டு குடும்பத்திலிருந்து கொண்டே ஒதுக்கிவிட்டு தமது மதவிஷயங்களுக்கு குறைவுவாராமல் கடத்துகொள்ளலாம் என்ற கோக்கத்தோடு ராஜம் அய்யர் தமது கடத்தை ஒழுங்குபடுத்திப் பாடுபட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

இராஜம் அய்யர் இவ்வாறு தமது கடத்தையை ஒழுங்குபடுத்திக்கொண்டு வருகையில், பிரபுத்த பாரதம் தொடங்கிய சூன்ரும் மாதமாகிய 1896-ம் வருஷம் செப்டம்பர் மாதம் இவருக்கு துர்சிங்கல் கோய் கண்டது. இதனால் இரைக்குழாயின் வேலை தடைபட்டு சின்றுபோக வலி அதிகமாய் விட்டது. மருத்துகனால் குடும்பத்திந்து மலசுத்தியாகாவிடில் இந்த வ்யாதியை சந்திரப் பிரயோகத்தால் அருத்துத்தான் ஸ்வஸ்தப்படுத்தவேண்டும். அருத்தால் மனிதன் பிழம்புபுது புனர்ஜன்மம் தான். ராஜம் அய்யருக்கு குருவைத்தேடிக் கொடுத்து, அவர் மனதிற்கு இசைந்தவேலையில் அமர்ந்து அதன்மூலமாக ஜீவனத்திற்குக் குறைவின்றி வரும்படி செய்ய மனப்பூர்வமாகப்பாடுபட்ட மயிலைப் பிரபுக்கள் தாமே வைத்தியர்களுக்கும் மருத்துக்கால உடைவவராகவும் இருந்தபடியால், இந்தக்கொடிய வ்யாதிகண்டதும், ராஜம் அய்யருக்கு வேண்டிய சித்திவைகள் செய்து தருக்த மருத்துகளைக் கொடுத்து தக்கஸமயத்தில் உதவினர். இந்தவியாதி வெகுவேகமாயிருந்த சிற்சில மையங்களில் அவரை எல்லோரும் போய் விட்டனர் என்றே மதித்துத் துக்கிக்கலாயினர். இத்தகைய அபாய மையங்களிலும் ராஜம் அய்யர் மனவருத்தப்பாடாமல் வெகு ஸாதாரணமாக இருந்து, அவருக்கு ஹரையமாக அருகில் இருப்போரை அடிக்கடி சுடித்து கொண்டு வருத்தாது மிகுந்த அமைதியோடு இருந்தார். அவர் வயதில் சிறிதவரையினும் கடத்தையில் ஒரு பெரிய வரைப்போலக் காணப்பட்டார். ஸுகமாக இருக்கும்பொழுது எல்லோரும் வாய் ஓய ஞானம் பித்தறலாம். இன்னும் வேறு சிலர் தமது கெருக்கின உறவினர் வ்யாதியால் வருத்துக்காலத்தும் அல்லது இறக்கும்படி சேரிட்டகாலத்தும் தாம் கற்றறானத்தை மன

னபலத்தால் தக்க ஸம்யத்தில் உதவும்படி மனநிற் குக் கொண்டுவந்து துக்கத்தை எழுமொட்டாது அடக்கித் தீராக விளங்கலாம். ஆனால் தனக்கே வ்யாதிவரும்பொழுது கஷ்டம் அதிகமாகக்காலத்தில் தான் கற்ற நூணத்தை முன் கொண்டு வந்து மனம் குழம்பாது திடமாக நிற்கல் அரிது! அரிது! ராஜம் அய்யர் இவ்வீதம் அருமையான குணதிசயம் வாழ்த்தவர், கேவலம் வாசானூனியல், என்பதை உள்நாணக செல்விக் கனிபோல அறிந்த பிரபுக்களுக்கு இவரிடம் இருந்தும் திப்பு அதிகரித்தது. இதனால் மிகுந்த சிரத்தைபோடு ஔஷதாதிகள் கொடுக்க மிகுந்த கஷ்டத்தின்பேரில் ராஜம் அய்யருக்கு இந்த வ்யாதி ஸ்வஸ்தமாயிற்று.

இந்த வ்யாதியால் ராஜம் அய்யருக்கு சிற்சில கண்மைகள் உண்டாயின. இதுவரையில் தம் பிள்ளை தம் எண்ணப்படி பெரிய பரிணைகள் கொடுத்துப் பெரிய வேலைகளில் அமர்ந்து தமது குடும்பத்தை கௌரவமாக காப்பாற்றி விளங்காமல் போய்விட்டானே என்ற வருத்தம் இவர் தகப்பனருக்கு அதிகமாக இருந்தது. இந்தவ்யாதி காலத்தில் மயிலைப் பிரபுக்கள் புரிந்த உதவியையும், இவரைப் போஷிப்பதற்கு பிரபுத்தபாரத விஷயத்தில் அவர்கள் பாடுபட்டு வருவதையும், அந்தப்பத்திரிகை யாவராலும் கண்கு மதிக்கப் பெற்ற ஏராசாமாக்க்செலவாகி வருவதையும் கண்டவுடன், ராஜம் ஐயர் தகப்பனருக்கு இவரிடம் இருந்த மனஸ்தாபம் வரவர்களுரைத்து கொண்டே வந்தது. இவர் முன்போலத் தமது பெண்சாதிபிடம் உல்லாசமாக இல்லாவிடினும் அவன், 'இது வ்யாதியால் உண்டானது' என்றிடம் இவர் முன்போல் உல்லாசமாக இல்லாவிடில் என்ன? இவர் பிழைத்தாரே இதுவே எனக்குப்போதும்' என்று எண்ணி ஒருவாறு தேறி இருந்தனர். இதனால் வியாதி வந்தபின்பு கொஞ்சகான் வரையில் உலக விஷயங்களிலிருந்து முற்றம் ஒதுக்கி, சாந்தானந்த ஸ்வாமிகள் எடுத்துக்காட்டி ஒழுக்கின்படி சிஷ்டை பழக இவருக்குத் தருணம் வாய்த்தது. இதுவும் அல்லாமல் இந்த அபாயமான வ்யாதியிலிருந்து தாம் பிழைத்ததும் ஏதோ ஒரு சிறந்த வேலையை முடிப்பதற்காகக் கடவுள் தம்மைப் பிழைப்பித்தார் என்ற கம்பிக்கை ராஜம் அய்யர் மனதில் உண்டாக் வெகு உத்தமாதத்தோடு பிரபுத்த பாரத விஷயத்தில் இவர் உழைத்துவந்தார். இதனால் தான்

அந்தப்பத்திரிகைக்கு சந்தாதாரர்கள் 1500-ல் இருந்து முதல் தொகுதி முடிவில் 4500 பெயர்கள் ஆயினர்.

இந்த பிரபுத்தபாரத வேலைக்காகவே வெகு உத்தமாதத்தோடு ஸம்ஸ்கிருதம் கற்றுக் கொண்ட ராஜம் அய்யர் உபசிஷத் முதலிய பிரஸ்தானத்தரயங்களையும் தேவபாண்டியலேயே படித்துவந்தார். தமது குரு அன்புடன் வெளியிடும் விஷயங்களை மிகுந்த பக்தியுடன் கேட்டுவரும் சிஷ்யனுக்கு, கல்வ பாஷை கடையில் விஷயங்களை எழுதும் சீர்தியிருப்பின், அவ்விஷயங்களை பிரசாரம் செய்தவர எப்படி உத்தமாதம் வராதிருக்கும்? வெகு விசேஷமாக பிரபுத்தபாரதம் 1897-ம் வருஷம் கவம்பர் மாஸம் வரையில் சிறப்பாக நடந்து வந்தது.

இப்படி எல்லாம் சிறப்பாய் நடந்துவர 1897-ம் வருஷம் கவம்பர் மாதம் ராஜம் அய்யருக்கு மறபடி குடும்பிக்கல் கோய் கண்டது. இது முன் வந்ததை விட அதிக குருமாத வந்துவிட்டது. தம்மாவியன்றமட்டும் கொஞ்சகான் தகுந்த மருத்துகன் கொடுத்தும் பார்த்தபின்பு, ராஜாங்கத்தார் வைத்ய சாலக்குக்குக் கொண்டுபோய் அருத்துத்தான் ஸ்வஸ்தப்படுத்தவேண்டும் என்று பிரபுக்கள் அபிப்பிராயப்பட்டு, ராஜம் அய்யர் உறவினர்களை ஒருவாறு தேற்றி இவரை வைத்யசாலக்கு எடுத்துச்சென்றனர். அங்கு போனதும் அங்குள்ள ஆங்கலை வைத்தியர் வியாதி அபாயமானது சீக்கிரம் சஸ்திரப்பிரயோகம் செய்தால் தான் கவம்' என்று சொல்லி ராஜம் அய்யரை அருப்பதற்கு எல்லாவற்றையும் ஆயத்த மாக்கிவிட்டார். அப்பொழுதும் அருக்காமல் இவரைப் பிழைப்பிட்டு முடியாதா என்று இவர் உறவினர்களும்கொண்டிகேட்கலைத்தியர் ராஜம் அய்யருக்கு ஒர்மருந்து கொடுத்து விட்டு' எனக்கு இப்பொழுது ஒர் அவஸரே வலை இருக்கிறது அது இண்டொரு மணி பிடிக்கும். கன்னி நம்பி வருவதற்குள் இவருக்கு மலசுத்தியாகாவிடில் இவரை அருந்து ஸ்வஸ்தப்படுத்த வேண்டியது தான்' என்று சொல்லி ராஜம் அய்யர் முதலியோரிடம் விடைபெற்று அவர் தமது வேலையை உத்தேசித்துப் போய்விட்டார். எல்லோரும் மிகுந்த கவலையோடு ராஜம் அய்யருக்கு வேண்டிய சிகித்தலைகளைச் செய்துகொண்டிருக்கும் தருணத்தில் பகலத் கிருபையால் அவருக்கு மலசுத்தியாயிற்று. எல்லோருக்கும் மிகுந்த ஸந்தோஷம் உண்டாய்விட்டது. வைத்தியருக்கு உடனே ஸமாசாரத்தைத் தெரிவிக்க அவரும் மிகுந்த ஸந்தோ

ஷத்தடன் வந்து ராஜம் அய்யருக்கு ஆசிகள்கூறித் தமது திருப்தியை வெளியிட்டார். ஸந்தோஷமாக அன்றே ராஜம் அய்யரை பிரபுக்கள் வீட்டிற்கு எடுத்த வந்து ஒரு மாதத்திற்குள் அவரை கண்ணகி வலுதப்படுத்தினர்.

இரண்டாம்தரம் வியாதியிலிருந்து விடுபட்டு ராஜம் அய்யர் வெளிவந்து கொஞ்ச நாளைக்கெல்லாம் அவர் குடும்பத்தில் அதிகரித்தசச்சரவால் அவர் மனோசிலை என்னமாக இருந்தது என்பதை விவரிப்போம். முதலில் வியாதியில் அடிபட்டு வெளிவந்ததும் ராஜம் அய்யருக்குண்டான கம்பிக்கையும் உத்தராமுமும் இப்பொழுது உண்டாகவில்லை தமது குடும்பத்தின் சிலடால் இவருக்கு 'கிரீஸ் எழுந்தாரும் யாக்கை' ஆதலால், 'காற்றுள்ளபோதே துற்றிக்கொள்' என்ற எண்ணம் பலமாய் உண்டாகிக் கொண்டிருந்தது. ஆதலால் காயமதுபொய்: அது கழுமும்முள் முந்திப்பேற்றை அடையவேண்டும் என்ற அட்வீசா ஆவல் உண்டாக ஸதாசிஷ்டை பழகுவதிலேயே இவருக்கு மனம் அடிக்கடிப் போகத் தொடங்கியது இந்த ஸமயத்தில் சாத்தானந்த ஸ்வாமிகள் அடிக்கடி சொல்லுகிறார்

'கேட்டதுடன் சித்தித்தல் கேட்கலா மெய்தெனியால் வாட்டமு உற்பவசேய மாதமொ—காட்டமுற்ற மெய்யான சித்தையின மெவிரகட்ட கண்டுதரேன் பெய்யாம் பிப்பிப்பிப்பு போம்.'

என்ற நாயுமானஸ்வாமிகள் அருள்வாக்கு அவருக்கு ஞாபகம் வந்தகொண்டே இருந்ததால் இவர் சிஷ்டையில் வெகுசாலம் இருந்துய்டுவார். இவருக்கு உலக விஷயங்களில் ஓர்வித வெறுப்பு உண்டாக அது சாத்தானந்தஸ்வாமிகளது ஸ்ரீமாயத்தால் ஏழுக்குப்பட்டு விரந்தி அடைந்தது, என்பதை இவர் தகப்பனாரும் பெண்சாதிமும் அறிந்துவிட்டார்கள். 'இருபத்தாறு ஈயதிற்குள்ளேயே சமது பிள்ளை அகியாயமாக உலக விஷயங்களைவிட முயலுகிறேனே! இது பாரும் வேதாத்தத்தின் வேலையல்லவா?' என்ற இவர் தகப்பனர் அடிக்கடிதுதிப்பத வழக்கம். உண்மைசரியவந்த இவர் பெண்சாதிமுதலியோரைஇவருக்கு தந்திரமாக முன் போல திருப்தி செய்தது வருது மிகுந்த கஷ்டமாகப் போய்விட்டது. ராஜம் அய்யருக்கு இவர்களை திருப்திசெய்வதிலேயே வீட்டில் வீணைக்காலம்கழித்தபோக வெளியில் சித்த ஸமயங்களில் ஸ்வாமிகளிடம் சிலவணம் செய்த ஸமயம் தவிர மற்றைய ஸமயங்களில் இவர்

குருவாக்கியப்படி சிஷ்டையில் இருக்க யத்தனிப்பார். அதற்கும் பிரபுக்களாரது விஷயம் குருக்கேவந்து சின்றுகொண்டு இவரை சிஷ்டையில் இருக்கவொட்டாமல் தடுத்தது. சிஷ்டைக்கு இவ்வாறு காழிகையே மிஞ்சாதபோனைதைக் கண்ட ராஜம் அய்யருக்கு மனம் ஸறிக்கவில்லை. இதனால் இவருக்கு வர பிரபுக்களாரத்திற்கு எழுதவதுகூட மிகுந்த பாரமாகத் தோன்றியது. கடைசி ஆறு ஸந்சிகைகளில் இவர் பிரபுக்களது கட்டாயத்தின்பேரிலே தான் விஷயங்களை எழுதிவந்தார்.

இவர் மனம் மேல்சோக்கிப் போவதால் அருமையான பத்திரிகை விஷயங்களைக்கூடக் கவனியாமல் இருக்க இவரை கீழேசோக்கி இழுக்கும் சக்திகள் இவ்வாறு தொழிற்பட்டன என்பதை விசாரிப்போம். ஒரு காரிய விஷயத்தில் ஒருவன் ஓர் தந்திரத்தை முதலில் உபயோகப்படுத்தி விட்டானால் காரியம் முடியும்வரையில் முன்னதற்கு ஏற்ப அகேச தந்திரங்களை அவன் அடிக்கடி உபயோகிக்கவேண்டி வந்துவிடும். காரியம் உலக ஸம்பந்தமான விஷயமாகில் அதனால் அகேச புகழி விவரவாக்கள் ஏற்பட்டு அவன் மனைதைக் சின்று பின்னப்படுத்தும். ராஜம் அய்யர் கதிகும் இவ்வாறே ஆயிற்று. வீட்டிலுள்ளோரை வெகு தந்திரமாகத் திருப்தி செய்து விட்டு சிஷ்டை பழக முயன்ற ராஜம் அய்யருக்குவர வர முன்போலத் தமது தந்திரத்தை எளிதில் உபயோகிக்கமுடியாமல் போயிற்று. தாம் உபயோகித்த தந்திரத்தை மேலும் உபயோகிக்கவேண்டுமாகில் பணம் தமக்கு அதிகம் வேண்டும் என்று இவருக்குத் தோன்றியது. பிரபுக்களிடம் அவர் இரண்டொரு ஸமயத்தில் பணவிஷயமாகக் கலந்து பேசிப்பார்த்தார். அவர்கள் தம்மால் இயன்றவரையில் பத்திரிகை விஷயத்திலிருந்து பணம் உதவிப்பார்த்தனர். அதுவும் இவர் தந்திரங்களுக்குப் போதாமல்போக, இவர் திரவ்யார்த்தம் பிரபுக்களிடம் கேட்டது என்றொரு தயிழ்ப்பத்திரிகையைத் தொடக்க யத்தனித்தார். அதற்கு இவர் பிரபுக்களை இஷ்டத்திற்கு விரோதமாகவே சூத்கலத்தில் முக்கோக்கையும் எழுதி வெளியிட்டார். என்னவான

லும் பிரபுத்தபாரதத்தின் கௌரவம் இதற்கு எப்படி வருகும்? பிரபுத்தபாரதம் ராஜஸ நாமஸ அகங்காரம் கள் ஒன்றும் இல்லாத ஸமயத்தில் வெளிவந்தபத்திரிகை; பிரபோதசுத்திரிகையோ கஷ்டசிலையில் திரய யத்திற்காக ராஜஸ ஸம்பந்தமாக வெளிவந்த பத்திரிகை. பிரபுத்தபாரதத்திற்கு எழுதுவதே பெரும் பாரமாகத்தோன்றிய இவருக்கு பக்கபல விசேஷத்தால் பிரபோதசுத்திரிகையைத் தொடல்கும்படியான கஷ்டம் வரப்பார்த்தது.

குடும்ப விஷயங்களிலிருந்து பரமபதம்பெற்ற முடியும் என்று விண்ணொருமைபேசும் கண்பர்க்கள்! ராஜம் அய்யர் கதையைப் பாருங்கள், ஒரு தொழில் கஷ்டம் என்று எண்ணி இருந்த இவரை, அத்தோ! அதைவிட அநேக விஷயத்தில் கஷ்டமான தொழில் வந்து கவியப்பார்த்ததே! இத்தத்தருணத்தில் ராஜம் அய்யர் கடக்கையை சிலர் சியாயம் என்று ஸ்தாயிக்க முயலலாம், எப்படி வால்மீகியின் கோப வேளையில் உண்டான சலோகத்தால் உலகம் உய்யும் படியான ராமாயணம் உண்டானதோ அவ்வாறு ராஜம் அய்யர் உலகஸம்பந்தத்தால் தொடக்க எண்ணிய பிரபோதசுத்திரிகையும் உலகத்திற்கு ஒர்பேர் உதவியாக ஏற்பட்டிருக்கலாம் என்பதையும் காம் ஆக்கேரிக்கிறோம். பின்பு வால்மீகி தமது கோபவேளையை உத்தேசித்து பரிதவித்ததுபோல ராஜம் அய்யருக்கு இந்த ஸமயத்தில் முன் பதைத்திராதென்ற எண்ணுவிரீர்கீ? ஒரு பத்திரிகைக்கு எழுதுவதே சித்ததைக்கு விசேஷம் என்று பட்ட மனம் இரண்டாவதொரு பத்திரிகையை முழுமையும் எழுதி வெளிவிடும்படி தூண்டப்பட்டால் எவ்வளவு வருத்தி இருக்கும்! உண்ணாவில் இவ்வாறு பட்டவர்களுக்குள்ளே இக்கஷ்டம் தெரியும்! அவர் கஷ்டத்தால் கண்ணையை அடையும் காம், வேண்டொன்றும், கமது ஸ்வபடியும் கருதும் வழக்கத்திற்கேற்ப அவர் காரியத்தை சியாயம் என்று கூறித் திருப்தி அடையலாம். ராஜம் அய்யர் தத்திரமாகத் தொடக்காமல் கேர்மையாகவிரிந்து சித்ததை லாதித்திருப்பாராயின் இத்தக்கஷ்டத்திற்கு அவர் ஒருகாரும் உன்னாயிருக்கமாட்டார்.

இராஜம் அய்யர் தேகம் கழுவிப் விதத்தை அடுத்த ஸஞ்சிகையில் விவரிப்போம்.

ஸ்திரீகளுக்கான பக்கங்கள் LADIES' PAGES



“தமயந்தியின் பிரிவு”

“மனதைக்கலக்கி தன் ஸழிப்படுத்தும்பெருமை உண்டாக உள்ளது. உள்வழிப்பட்டு ஆணந்தப்படுவது எனக்கே உரியது ஸுகங்கொல்லலாம் உன்னுள் தான் தான் அடைகிறேன். பெருமை எல்லாம் உன்னுள்தான் எனக்குண்டாகின்றது. ஶீ ஸுகமடையுங்காலங்களில் ஸுகமடையா சிந்தித்தேன். ஶீ கஷ்டமடையார் காலத்தில் தான் ஸுகமாய் இருப்பது சியாயம்! ஸுகமாயிருக்கக்கூடியும் அதை அனுபவிக்காது என் கணவனது துக்கத்தை காணுமனுபவிப்பது எனக்கு சியாயம். இல்லாவிடில் தான் உன்னோடு அக்கிராட்சிபாக சொல்லிய உசுக்கு தவறாய் விடும்; என்மானம் போய்விடும்; என் சிலமை போய்விடும்” என்று எவன் தன் கணவனது உருவத்தோற்றத்தை மனதிலெண்ணி அதன்முன்பாக இவ்வாறிருக்க சிசயத்தினாலோ அவன் தன் வந்த குலத்திற்கு பூஷணமாக விளங்குவான்.

மேடையில் உல்லாஸமாக விளையாடி விளையாடி ஶீ அன்னப்பய்சியைப் பிடித்தான். இவன் பிடித்த

நாட்டு அரசன். தன் இனத்தாரைவிட்டு அரசன் கையில் அடங்கப்பட்ட அன்னம் தான் ரப்பிப்பிழைக்கும் வழியைத் தேடப்பிரயத்தினித்தது. "அரசே என்னை விட்டுவிடு. நான் சென்று விடப்ப்பாட்டு அரசன்மகளுக்குள்ளே புகழ்ந்துறைத்து அவளுக்குள்ளே அஞ்சை உண்டாகும்படிச் செய்வேன். அவள் பெயர் நமயந்தி. அழகிற் சிறந்தவள். குணத்தி லுயர்ந்தவள். பொறுமையில் பூரித்தவையே ஒத்தவள். ஹே! சிவத்தேசுவர! நாமகாரணே! என்னை விட்டு விடும். உமக்கு மங்கலத்தை உண்டாக்குவேன்" என்றது. அதன்மனுஷக்குறலொத்த குறவின் இனிய மொழியை உண்டு மதிமயக்கி அதை விட்டுவிட்டான் எனும்.

அன்னம் விநிப்பியை அடைந்தது. தமயந்தி இருக்கும் உப்பரிக்கையில் உலாவியது. அதைப்பிடிக்க முயன்றான். தமயந்தியும்; அவளுக்குக்கூடியிடாமலே அது அவர்களையில்லந்துகாத்துக்கொண்டது. "கீ இவ்வாறு அழகு வாய்ந்தும் என்னப் பிரயோஜனம். உனக்குத்தக்கக்கணவன் வந்தால்லவா ஸுகம்? எல்லாரும் கான்போலிருப்பீரோ" என்று அன்னம் மனிதக்குறலிற் சொல்லியது. "ஹா! அந்நான் யார்? எத்தன்மையன்?" என்றான் தமயந்தி. "நான் சிவத்தேசத்தரசன். வயதிற சிறியவன். புத்தியிற் பெரியவன். அழகில் மன்றமுன். உலவையிற் அவனுக்கொப்பாவார் யாருமில்ல. அவனை நீ உடைந்தால்லவா உனக்கும் உன் குணத்திற்கும் தரும்" என்றது. "எப்படியாவது அடரை என்னிடத்து அன்புகொள்ளும்படி செய்வாயானால் உனக்கேகூடாக நமஸ்காரம் காண் செய்வேன்" என்றான் தமயந்தி. பறவையும் அப்படியே யாகுத என்று சொல்லிப் பறத்தோடியது.

ஒருவர்மேல் ஆசை உண்டாய்விட்டால் அது தணக்கும் தெரியாமல் விருத்தியாவது ஸ்வபாவம். அதிலும் ஆசை பதியும் இடம் மனோஹரமாயும் இன்பத்தையுண்டாக்கக்கூடியதாயும் இருந்தால் அது விருத்தி ஆகாது என்பது இருக்க முடியும். நான் என்ற ஒருவையே மனமிக்கும் தமயந்திக்கு அவன்மேல் ஆசை உண்டாவது ஒரு அதிசயமாகுமோ? நானுக்கு மகன்மேல் உன் எங்கு மனம்செல்லும்?—அவன் ஒருவனைப்பற்றியே எப்பொழுதும் கவலையாயிருந்தால்? இருவரும் ஒருவர்மேல் ஒருவர் பார்த்ததில்லை. பார்த்து விட்டால் அங்காசை எவ்வாறு கொழுத்துவிட்டெரித்துப் பிரகசிக்குமோ அதைச் சொல்லுவானேன்?

தமயந்திக்கு வயது சிறைந்து, பக்குவமாகிய கனி யைப்போல் கண்டார்மணை யிருக்கும்படி அழகொடு விளங்கினார். அவன் தகப்பன் அவன் மணத்திற்காக ஸ்வபவரம் நாட்டினான். நாட்டிலுள்ள அரசர்களைபெல்லாம் தரிவிக்கும்படிச் செய்தான். தமயந்திக்கு நான் ஒருவன்மேல்தான் மனமெல்லாம் நிலைத்தது. அவன் ஒருவன்மேல்தான் அன்பெல்லாம் வடிந்தது. ஆசைசொயில் விளங்கியவர்க்கு தாம் ஒருவர்மேல் ஆசைகொண்டு விட்டால் அவன் ஒருபியாகவிருந்தாலும் அவன் மனமதகுப்பாலிப்பது வழக்கம். அதிலும் அழகாகவே அவர் இருந்துவிட்டால் என் அது கொழுத்துவிட்டெரியாதிருக்கும்? தமயந்தி நான் என்னும் அழுத்ததை அடைவதாய் சிவசயித்துவிட்டான்

நாம் ஒரு காரியஞ்செய்ய சிவசயித்தால் அதை நாம் செய்வதற்கான சமக்கு கொள்கும். அதில் கீ வில் பல கஷ்டங்கள் அடையலாம். நாம் அவைகளை லகியும் செய்யக்கூடாது. அவைகள் சமக்கு மேன்மையைச் செய்யவந்த துணைகளாகவெண்ணி நம்மைக் காத்துக்கொள்ளவேண்டும். இதில் அவரவர் அவ்வவர் புத்திக்குத் தக்கவாறு நடத்துக்கொள்ளுவார்கள். அதில் லரியாக நடப்பதுதான் பெருமை.

நாரதர் தேவலோகஞ் சென்றார். பூலோகத்தில் தமயந்தியின் ஸ்வயர்வரம் நடக்கப்போகிறதென்றார். அவன் யாரையும் மணக்காது எனையே மணப்பதாக சிவ்யத்திருக்கிறார்கள், என்றார். அஷ்டதிக்குப் பாலகர்களுல்லாம் நாம்கள் சென்றும் பார்க்கவேண்டுமென்றார். விதர்ப்பகரத்திற்கு புறப்பட்டு விட்டார்.

ஸத்தியநான் என்றால் எல்லார்க்கும் பொருமை அவனிடத்தேண்டாவது ஸ்வபாவம். அவனைப்பொய்யருக்கவேண்டும் என்று கங்கணம் கட்டிக்கொள்வார்கள் சிலர் உண்டு. அதில் தேவர்கள் தேர்ந்தவர். மனிதருக்கும் தேவருக்கும் ஒருபேதமுண்டு. மனிதன் கெடுதிசெய்ய சூரம்பித்தால் எப்பொழுதும் கெடுதி செய்வான். தேவர் கெடுதி உடைந்தவன் ஸ்வலன் என்று பரிணையால் தெரிந்தாலுடனே அவனை ஆநரிப்பார்; மேன்மைப்படுத்துவார். இது ஸகஜம் இதுதான் மனிதனுக்கும் தேவருக்குமுள்ள தாச தம்யம்.

நான் தமயந்தி ஸ்வமயரத்திற்கு போய்க் கொண்டிருந்தான். வழியில் தேவர்கள் இவன் போவதைக் கண்டார்கள். நானுடைய குணத்தைப் பரிசுதிக்கவேண்டுமென்று நினைத்தார். தாம்வரும் விமானத்திலிருந்து கீழிறங்கினார்கள். நானைக்கண்டு “நமஸ்கள் இத்திரன், குபேரன், வருணன், யமன் என்று பெயர்க்கொண்டவர்கள் தமயந்தி ஸ்வமயம்வரத்திற்கு வந்தோம். அவளை மணக்கவேண்டும் என்று ஆவல் கொண்டிருக்கிறோம். நாய்களில் வெண்ணத்தோடு வந்ததாக தமயந்திக்குச் சொல்லி எங்களை மணக்கும்படி சொல்வாய்” என்றார்கள்.

தர்மவானுக்கு எப்பொழுதும் பிறருக்குதவி செய்யவேண்டும் என்பதே ஸ்வபாவம். தன்னுடைய காரியத்திற்கு நூறானி வருவதாயிருந்தாலும் அப்பொழுதும் பிறருக்குதவியா பிருக்கவேண்டுமென்பதே ஆய்ருணம். மனுஷஸ்வபாவத்தில் அது கஷ்டமாயிருந்தாலும், தன் ஆசையை அடக்கி உதவியெய்துவது தான் அந்த ஸ்வபாவத்தை உயர்த்துவது. இதில் பெருமை அடைவதுதான் ஆத்மாநாதம்.

“போயும் போயும் என்னைத்தானே இக்காரியத்திற்கு ஊதானை அனுப்பவேண்டும். நானும் வன்மேலானை கொண்டுவன். அவருமென்றெருவன் மேல்தான் ஆசைகொண்டான். அவன் என்னைக்கண்டதும் உங்கள்மேல் ஆசைக்கொண்டவனா? நான் ஊதாக்கப்போவதுதான் சரியா? அப்படி போனாலும் காவலிலிருக்கும் அந்தஃபுரத்திற்கு செல்வதெப்படி? முடியாதல்லவா? வேறு யாரையாவது போகச்சொல்லக் கூடாது” என்றான் நான். “எங்களுடையவேலையை செய்யாவிட்டால் உனக்கு தேவகாரியத்தைத் தடைசெய்தபாவஞ்சேரும். உன்னுருவம் அவளுக்குத் தவிர மற்றவர்க்கு தெரியாமலிருப்பதேயெவ்வாறு. நீ தான் சென்று அந்த தமயந்தியை எவ்வாறேனும் எங்கனிலொருவரை மணக்கும்படிச்செய்யவேண்டும். தமயந்தி சொல்லும் பதிலை வந்து எங்களுக்கு வந்து தெரிவிப்பாயாக” என்றார்கள். நானும் தர்மமே துணையாக வென்றதுகொண்டு தமயந்தியிடம் ஊதாக சென்றான்.

மனஸ்ஸாட்சிக்குத் தக்கவாறு நாம் நடக்கவேண்டியது நமக்கு முத்துவேலை. மனஸ்ஸாட்சிக்கு இது ஸரி இது ஸரியன்று என்று கண்ணுக்கத்தெரியும்.

ஆனால் மனுஷஸ்வபாத்தில் மனஸ்ஸாட்சி சொல்லுவதை வழிபடுவது தான் கஷ்டமாயிருக்கிறது. இதுதான் மனிதனுக்கு கெட்டபெயரையும் கல்ல பெயரையும் உண்டாக்குவது. வழிபட்டால் கல்லபெயர் அடைகிறான். அதை வழிபடாவிட்டால் கெட்டபெயரை அடைவது சிற்சமயம். தன் மனஸ்ஸாட்சிக்கு ஸரி ஆக ஒருவன் நடந்தால் முதலில் அவன் மிக கஷ்டங்களடைந்தாலும் கடைசியில் அபிராயப்பெருமையை அந்நடக்கை உண்டாக்கும் என்பது சிற்சமயம்.

“தேவர்கள் உன்னை மணக்க வந்திருக்கிறார்கள் அந்நீர்னை நீ மணக்கவேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள். என்னை இம்சமாதாரத்தை உனக்குச்சொல்லும்படிதான் அனுப்பினார்கள்” என்றான் நான். இதற்குள் திணைத்துத் தடுமாறி தனக்கும் தெரியாமல் ஒரு விதக்கூச்சமும் மடைமையும் அடைந்தவனாகி வாய்த்திறந்து பேச முயன்றான் தமயந்தி. முடியவில்லை. கடைசியாக “ஆர்ய! தேவர்கள் இன்னார் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. மனம் ஸத்தோஷத்தையும் கஷ்டத்தையும் அடைகிறது. உம்மைக்கண்டால் நிஷநபநியாகத்தான் இருக்கவேண்டுமென்று எனக்குத் தோன்றுகிறது. இல்லவியிடில் எனக்கும் தெரியாமல் இந்நெக்கமும் ஒதிக்கமும், அச்சமும் கூச்சமும் உண்டாக இருக்கக்காரணியில்லை. உம்மிடத்தன் பினில் மனமழுத்திய நிலைமையினால்தான் அது இருக்கமுடியும்” என்று தனக்குத் தெரியாமல் தமயந்தி மெல்லியகுறலில் மிகு வணக்கத்துடன் சொன்னான்.

பெண்களுக்கு, எப்பொழுது ஒருவர்மீதம் அன்பு செலுத்துகிறார்களோ, அவர்மேல்தான் மனமுழுது நிலைக்கும். அதைப்பிரிக்க எவர் யத்தனரித்தாலும் முடியாது. ஸரியான பெண்களின் ஸ்வபாவியது, மனிதனுக்கு தன் தர்மநிலையிலிருந்து மனஸ்ஸாட்சிக்கு ஸரியாக நடப்பதுதான் அவன்வேலை. பெண்ணிற்கு தான் ஒருவன்மேல் அன்பு செலுத்தி விட்டால் அதனிடத்திலேயே அமுத்தியிருத்தல் தான் அவளுக்குப் பெருமை.

“நான் நான்தான்! ஆயினுமென்ன! தேவர்களுடைய பாநதவாய்க்கு ஸமானமாகாத என்னை மணப்பதால் என்ன பிரயோஜனம். தேவரை மணப்பது தான் உனக்கும் பெருமை; அவருக்கும் ஆகத்தீம். தேவருக்கு அப்பிரியமாக நாம் ஒன்றும் செய்யக்கூ

டாது” என்றான் களன். “ஆஹா! என்னமொழி கவிவை? தேவராபிருந்தாலென்ன, மற்று யாராய் இருந்தாலென்ன? யான் உம்மையே மணப்பதாக எண்ணிவிட்டு மனத்சால் உடையபிறகு மற்ருரு வரை மணப்பதாக எண்ணிக்கொள்வது பாதிவிரத்ய மாருமா? நீர்தான் சொல்லும்? அப்படியே நடக்கின்றேன். நீங்கள் கவலைப்படுவதில் பிரயோஜனமென்ன? நான் அவர் முன்பே உம்மை வரிப்பேன். அப்பொழுது அவர் என் கோபங்களெனவார்கள்? தருமத்தில் நின்றவர்களை தேவர்கள். நீங்கள் நான் உம்களையே மணப்பதாகச் சொல்லியதாகச் சொல்லிவிடும்” என்றான் தமயந்தி.

மீனாசைய முடையவர்களைப் பரிட்சிப்பதுமாதிரி பெரியோர் ஸ்வபாவம் அல்ல, பரிட்சித்தபிறகு அவர் ஸரியான வழியில் நடக்கிறவர்கள் தான் என்று தோன்றிவிட்டால் இவர்களைப்பெருமைப்படுத்துவது பெரியோர் ஸ்வபாவம். இதனால் தான் எவரும் தமக்கு வருங்கஷ்டங்களை லகியபடு செய்யாமல் தமது தர்மத்தை செய்வெண்ணும் என்பது.

ஸபைக்கு தனக்குவேண்டிய கணவனை வரிக்க தமயந்தி வந்தான். நான் என்னுமுருவத்தையே மனதில் தியானம் செய்துகொண்டு வந்தான். ஆனால் ஒரு கணை மாத்திரமாகண்டான். இது உருவத்தைக்கண்டான். மனத்திலேக்கங்கொண்டான். தேவதைகள் தன்னைப்பரிட்சிப்பதாக நினைத்தான், “ஒருபெண்ணை—எளியவடிகளையே பரிட்சிப்பது தேவதைகளுக்கழகா? தர்மஸம்ஸதாபனாத்தத்தை விருமபுவர்கள் என் தர்மத்தை விடுப்பது சியாயமா? என் மனமார காமஹாராஜனெருவனையே நான் மணப்பதாக நினைத்தபிறகு நான் அதை விட்டுவிட்டு அந்த பவஸிஷ்யப்போலு பெண், பொருள் இவைகளுக்காரணப்பட்டு என் தர்மவழியை விடுவது? என்னே மன்னித்து என் உயிராய்விளங்கும் காமஹாராஜனை அறிப்படி செய்வீராக” என்று தமயந்தி தேவரைத் துதித்தான். அவரும் அப்படியே செய்தனர். மணம் நடத்தது. தமயந்தியும் நானும் தம்ஸூருக்கினர்.

தேவர்கள் தம்மிகுபட்டிற்றகு புறப்பட்டுபோயினர். வழியிற் சனைஸாரன் தமயந்தி ஸ்வயம்வரத்திற்காக வருவதைக் கண்டார். ‘ஸ்வயம் வரம் ஆய்விட்டது, எனனைக்காட்டிலும் சிறந்தஸத்தியவானுயிலில்; தமயந்தியைக்காட்டிலு முத்தமஸ்திசிடையாது. அவரிருவர்க்கும் மணமாகியது. யாம் அவனையே எமக்காக துது போகச் சொல்லிவிட்டு அவனுக்குத் பெரியாது நாரும் போயிருந்தோம்; பல வித்திலும் பரிட்சித்தோம். உத்தம குணமுடையவன் தம்மடிகளிருவரும் ஸுகமாக விருக்கட்டும், என்றனர். இவர்கள்.

“ஆஹா! நான் வருவதற்குமுன் ஆய்விட்டது! ஸரிய அவன் ஸுகமடைவதைப் பார்ப்போம்” என்றான் சனைஸாரன். “ஃ எதுசெய்யினும் அவன் பெருமைவிளங்குமே அன்றிக் குன்றது” என்றக்கொண்டே அவர் ஸுரகிலாக்ரு சென்றார்.

சனைஸாரன் பிராஹ்மண வடிவத்தோடு புவீகாராஜனிடம் வந்தான். நன்னுடன் அவனை ஸுதாடத்துண்டினுள். ஸுதாட்டமாகியது. நான் தோற்றான். நாட்டைவிட்டுப்போக கேரிட்டது. ஸுதாட்டத்தில் ஸுகமடைந்தவன் எவன்? ஸரிதான் எனப் புறப்பட்டுவிட்டான். தமயந்தியைக்கண்டான். “கான் தோல்விடைத்தேன், காட்டிற்கு நான் போகவேண்டியது என்கடமை. நான் கஷ்டமடையினும், நீயும் ஏன் கஷ்டமடையினேண்டும், நீதாய்விடுசென்று ஸுகமாய் இரு” என்றான் நான்.

“எது நான் செய்யினும் என் கணவன் ஆனத்தமடைவதற்குத்தான் செய்வது. அவன் ஆனத்தத்தில் என் ஸுகம் நிலத்திற்குக்கிறது. ஆனதினால் தான் அவன் ஸுகத்தில் ஸுகிக்கிறேன். அவன் கஷ்டத்தில் பரிசை அடைகிறேன் அவன் சனைத்தில் சலிக்கிறேன். அவன் கஷ்டமடையும் காலத்தில் நான் ஸுகமடைதல் தருமா? பேரின்ப மளிக்கும் பெருமானை அடைந்து அவர் கஷ்டமடைவதைக் காட்டிக் கொள்ளில், நாம் நீசர்களைப்போல ஸுகமடையும் காலத்தில் மாத்திரம் ஸுகத்தை அடைந்து, ஏதோ சில எண்ணமுடியாதக் காரணங்களால் கஷ்டம் வருவதாய் இருந்தால், தமக்கு ஸுகத்தை அளித்த சல்பகத்தருவைவிட்டு நாம் விருவது தர்மமாகுமா? கணவனுடன் ஒற்றிருந்து அவர் கஷ்டமடையும்காலத்தில் எம் தைரிபத்தை ஊட்டாது நாம் வலி இருப்பது சியாயமா? ஸஹதர்மினி என்ற பட்டமடைந்து அவரடையும் கஷ்டங்களை மணப்படுக்கொள்ளாவிட்டால் எனக்கென்ன பெருமை? இது எனக்கும் மனக்கேடு. நான் பிறந்த குலத்திற்கும் கீழ்மை; பொதுவில் பெண்பாலர்களுக்கு நான் நோட்டரிக்காய்பாக விளங்குவேன். அல்லவா? இடெல்லாம் எனக்கு வேண்டாம். என் கணவனுடனிருந்து அவருடைய கஷ்டங்களில் அவரை உத்தஸகப்படுத்திவேன். இதபோன்ற வழியிலேயே நடப்பேன். அவருக்கு குறைவாதிருக்கும்படி நடப்பேன்” என்று எந்த பெண் நிஸ்சயக்கிறுளோ அவன் நிஸ்சயமாக தன் கணவரைப்பற்றிக் கவலைக்கொண்டவனாகிறான். இது ஸத்தியம்.

“ஆர்ய! பெண்களுக்கு தாய்வீடு விரும்பத்தக்க தன்று; அங்கு அகேகவித ஸுகங்கோடு இருந்தாலும், அகேக கஷ்டங்களை அடைந்து கணவனோடு இருத்தல்தான் தர்மம்; இது உமக்குத் தெரியாதா? என்னைப் பரிட்சிப்பது சியாமமா? சி! தாய்வீட்டா சைகொண்ட பெண்ணும் ஒருபெண்ணை? அவன், வந்த குலத்தின் புண் தான் ஆகிறார். அதைப்பற்றி என்னிடத்திற் சொல்லவேண்டாம். கீர் கஷ்டப்பட்டிக் காட்டில் திரியவேண்டும். நான் ஸுகமாக கொஞ்சமேனும் கணவனைப்பற்றிக் கவலை இல்லாது தாய்வீட்டில் வாழவேண்டும். நல்லவாழ்வு! என்னை மன்னிக்கவேண்டும், தயவுசெய்து அப்படி சொல்லுது இருக்கும்படி வேண்டிக்கொள்கிறேன்.” குழந்தைகளால் காட்டில் நடக்கமுடியாது. ஆட்டம் தோற்றவீடுமென்பதைக் கண்டு நான் ஆவரை என் தாய்வீட்டிற்கு கணுப்பிவிட்டேன். காம் கஷ்டமடைந்தால் அக்குழந்தைகள் என் கஷ்டப்படவேண்டும். புறப்படும்” என்றான் தமயத்தி. கணன் ஒன்றும் தோன்றாது சின்றுவிட்டான்.

கமக்குக் கஷ்டம்வருங்காலத்தில் ஸுகமாகத்தோன்றி பின்பு துன்பமாக விளங்குவது ஸ்வபாவம் இம்மாதிரிக் கஷ்டம் பெரியோர்களுக்கு வந்தால் அதைத் தாமதப்படுத்தும் அனுபவிக்கவேண்டும். பிறர் அனுபவிக்கக்கூடாதென்ற என்னை உண்டாய்விடும். தன்னுடைய நெருங்கிய உறவினரும் தன் கஷ்டத்தின் சிலைமையை பாதித்துக்கொள்ளக்கூடாதென்பது ஸ்வபாவம். மனிதனுக்கு மிதுதான், ஸ்திரீகளுக்கு மிதுதான் ஸ்வபாவம். ஸ்திரீயானவன் தன் கணவன் கஷ்டமடைபுகாலத்தில் அவனுடையிருக்கத்தான் விரும்புவான். அவன் என் கஷ்டப்படவேண்டிமென்பது கணவனைத் தன்னுடைய அலாஹ்ரபு பராமலிருக்கும்படிச் செய்யவேண்டிமென்று அவன் எண்ணுவது அவன் அலாஹ்ரத்துக்கொண்ட அன்பைச்சாட்டுகிறது.

காட்டில் கணனுக் தமயத்தியும் நடக்கிறார்கள். சினைஸ்சரன் ஒரு அன்னமாக அவர் எதிரில் பறந்து வந்தனன். தமயத்தி அதைக்கண்டான். அதைக் கொள்ள ஆவல்கொண்டான். இப்பில் ஒரு வஸ்திரத்தான் கணனுக்கு; தமயத்திக்கும் உடுத்த ஆடை ஒன்றதான். தமயத்தியின் புடவை முன்றலையைத் தான் கட்டிக்கொண்டு தன் வஸ்திரத்தைக் கொண்டு உடுத்த அன்னத்தை பிடிக்க முயன்றான். அவ்வஸ்திரத்தை இழுத்துக்கொண்டே அன்னம் பறந்தோடிபுது. இன்னம் என்னவேண்டும். உடுத்த ஆடையும் இழுத்தான்.

துக்கத்திலும் கந்தோஷம் உண்டு என்பது யார்தான் அறியாதவர். விதாப்படித்திற்கு போகும் பாணையைக்கண்டான். “தமயத்தி! இனி உன்னால் நடக்கமுடியாது. இனி உன் தகப்பன் விட்டிருப்ப போ. இதுதான் ஆவலுக்கு போகும் வழி” என்றான் கணன். ஸரியாண்பத்திக்கு இம்மொழி எப்படி இருக்கும்! படிப்பவர்களே! இதைப்பாரும். தன்னைப்பிற்சிப்பதாக அல்லவோ அவன் சினைப்பன், கணவனையே வலியுயர்கொண்டவளுக்கு கஷ்டமென்று ஒன்று இருப்பதாக அவன் சினைப்பதில்லை. தமயத்தியும் “என்னைப்பிரிகாலம் செய்யவேண்டாமென்று மிக வணக்கத்தோடு வேண்டிக்கொண்டான்.

சில ஸமயங்களில் கமக்கும் தெரியாமல் காம் சில காரியம் செய்கிறோம். இவைகளை காம் செய்யக்கூடும் எண்ணுகிறதில்லை. இவைகளால் மெல்லரும் அவஸ்தைகளையும் எண்ணாத காம் செய்து விடுகிறோம். இது ஸமயத்தின் வலிமை என்று சொல்லுவர் தெரியோர். சிலஸமயத்தில் காம் பலமுறையும் சிந்தனை செய்தது மனத்திற் பதிந்து கம்மை அச்சிந்தைக்கு ஆளாக்கிவிடுகிறது.

கெந்தி செய்ய ஒருவன் உண்டானால் இச்சமயம் ஒருவனுக்கு எப்போதுண்டாகுமென்று காத்திருந்து அச்சிந்தைக் கிணங்கத் தானும் வேலை செய்வது அவன்வழியின் போக்கே அன்றிவேறென்றுமன்று.

அவ்வழிக்கெதிரில் வந்துகொண்டிருந்தனர். இருட்டாய் விட்டது. பெருந்தகாரம். அம்வழிக்கெதிரில் ஒருபாழ்மண்டபம். அதனருகு வந்தார். அதில் இருட்டில் ஒருவரை ஒருவர்பார்க்க முடியாது. இருந்தாலும், மனமொத்தாற்போல தமயத்தியும் கணனும் ஒரேபுடையைால் பணிக்கப்பட்டவராய் அம்மண்டபத்தில், கரி முரடானதையில், அந்தகாந்தில், வெளவாலும் எவியும் சிச்சிச்செனறொலிக்கு, சென்றனர். தனது ஆபாசத்தால் தமயத்தி அயர்ந்து அங்கிவிட்டான். சிந்தாஃகிராந்தையும் கணன் “இப்பொழுது இப்புடையைப் பாதியை காம் கிழித்து சென்றால் இவ்வழிவிதர்ப்புரிக்கு போகுமென்றவன் அறிவன். அவன் போவான்” என்று சினைத்தான். அவ்விரளில் பிரகாசிக்கத்தக்க கத்தியாய் வந்து கணன் கையில் விளங்கினான் சினைஸ்சரன். புடையைபைக் கிழித்தான், நானும் அவனைவிட்டு பிரிந்தான். அவன் சிந்தையை பங்கப் படுத்தாமலேயிரிந்துவிட்டான்.

காடார்க்காரத்தில் ஒன்றும் தெரியாது தமயத்தி அங்குகிறான். அவன் ஸுகமாகத்தக்கட்டும். பின்பும் கஷ்டங்களையும், கமக்கதையும் “பிரிந்தவாய் கூடியும் போலி வேண்டியோ” என்ற தலைப்பின் கீழ் எழுதுவோம்.

யா. சேஷகிரிசாஸ்திரி.

சிறுவர்க்கான பக்கங்கள்

CHILDREN'S PAGES

உண்மை:—எப்போதும் உண்மையே பேசவேண்டியதென்று பெரியோர் சிறியவர்களுக்குப் பல தடவை சொல்லிவருவார்கள். உண்மை உயிரை விடச் சிறந்ததென்று திணக்கவேண்டும். ஆனால் பொய்ப்பேசி வழக்கமாய்விட்டால் பிரத அந்த கெட்ட வழக்கத்தை மாற்றிக்கொள்ளுதல் கடினமாகும். ஆகவே பழக்க வழக்கங்கள் எல்லாம் சல்லவைகளாக இருக்கவேண்டும். பொய்ப்பேசுவது கெட்டவழக்கம் என்று சிறுவர்களுக்கு போதிக்கவேண்டியது.

ஒருமையம் பொய்ப்பேசி அதனால் தப்பித்து போகலாமென்று எண்ணுதல் கூடாது. உலகில் எல்லோரும் உண்மைபேசுபவரையே மதிப்பார்கள். உண்மை பேசுபவரை கண்டுமிதித்து அலுவலில் சியபித்திக் கொள்ளாமலும் விரும்பார்கள். என்ன கஷ்டம் கள் கோர்வதானாலும் பொய்ப்பேசுத் துணிபுக்கூடாது. பொய் பேசுவது பெரும்பாவம். கண்டு பிடிக்கப்பட்டால் தண்டிக்கப்படுவதோடு பிரத ஆயுள் பரியந்தம் ஒருளும் பொய்யனை கம்பமாட்டார்கள்.

இத்து தேசத்தில் அதிக சிந்தியுடன் அரசாண்ட சக்கிரவர்த்திகளின் ஹரிச்சந்திரன் எவ்வளவு ஒரு பெரிய சக்கிரவர்த்தி. அவன் ஐந்து வயதில் அதிக பிரீதவைத்து ஆண்டிருந்தான். பெரியவர்கள் வந்தால் அவர்களுக்குத் தக்க உபசாரம் செய்து அவர்களுக்கு வேண்டிய பணியிடைகளும் செய்துவந்தான். இவனுடைய சிந்தி தேவலிங்கத்திற்கும் அட்டியது. ஒருகால் அங்கே பவர்கூடி பேசிக்கொண்டிருந்த மையத்தில் இவனுடைய குருவாகிய வலிஷ்டர் இவனது உண்மை எல்லோ முக்கும், மூதலிபவைகளைப்பற்றிப் பலரைய எரித்துச் சொன்னார். அதைக்கேட்டு எல்லோரும் அதிசயிக்க இவனுடைய உண்மையைப்பரிசோதிக்கவேண்டுமென்று விகவாசித்திரர் என்ற ஒரு மறா சிபி, எண்ணிக்கொண்டார்.

அப்படி எண்ணினவர் பூமிக்குவந்து ஹரிச்சந்திரனிடம் சென்றார். அரசர் சிபிக்குவேண்டிய உபசாரம் செய்து துணைக்கொடுத்து இருக்கக்கொண்டான். பிரத அதிக பத்தியோடு அவரைப்பணித்துதள்ளல் அருக்கு ஏதாவது வேண்டியிருக்குமோவென்று கேட்டான். அந்தமுனிவர் தாம் ஒரு பாகம் செய்யப்போவதாயும் அதற்கு வானமாரம்பொருள் வேண்டுமென்றுச் சொன்னவுடன், தனது பொக்கிஷத்திலுள்ள பணத்தையெல்லாம் கொடுத்தான். தமக்கு வைக்க விடவில்லாமையால் அவனிடம் ஒப்பிவைத்து தான் பிரத வந்து வாங்கிக்கொள்வதாய் சொல்லி திரும்பிப்போனார். அப்படிப் போனவர் ஒரு குளிர்ந்த காட்டில் தவம் செய்துகொண்டிருக்கையில், மிருகங்கள் பயிரையழிப்பதாய்க் குடகம் அரசனிடம் முறையிட்டார்கள். அரசன் வேட்டையாட துஷ்டியிருக்கக்கொண்டு தேசத்திற்கு வேகம் முன்

டுபண்ண கிணத்து வேட்டையாடும்போது, தற்செயலாய் விசுவாமித்திரர் தங்கிய காட்டிலுள்ள மிருகங்களுடைய கொண்டுள்ள. அதற்கு முனிவர் கோபிக்க, தன்மீதுள்ள குற்றத்திற்காக நேசமுமுடவதையும் முனிவருக்குக் கொடுத்து மனைவியிடம் மகனோடும் காட்டுக்குச் சென்றான்.

முன்னே இவனிடம் ஒப்பிவைத்த பணத்தை முனிவர் கேட்கத் தன்னிடம் கொடுத்தபொருளைத் திருப்பிக் கொடுக்கமுடியாமல் மனைவியையும் மகனையும் விற்பப் பின்னும் தானும் அடிமையாகப் போய் உண்மையை கிணதிறத்திபகதைஎல்லாருக்குத் தெரியும். பிரத உண்மையை உயிரைவிடச் சிறந்ததாய்க் கொண்ட அரிச்சந்திரனுடைய பெருமையை யாவரும் செம்பி, அவனுக்கு விசேஷ வரங்கள் கொடுத்தார்கள். ஆகவே உண்மைசொல்லும் விஷயத்தில் எப்படிப்பட்ட கஷ்டங்கள் வருவதானாலும், உண்மையல்லாத பொட்சொல்லவே கூடாது.

முன்னொருகாலத்தில் ரோமாபுரிக்கும், காந்தேஜ் நகரத்திற்கும் ஒரு பெரிய யுத்தம் உண்டாயிற்று.— அந்தயுத்தத்தில் காந்தேஜ் நகரத்தார் ரோமாபுரியினர் ஸ்ரீதரூர் என்றவரை சிறைப்படுத்திக் கொண்டார்கள். லொகானக்கெல்லாம் காந்தேஜ் நகரத்தாருக்கு பலஞ்சுறைய ஆரம்பித்தது. அப்போது ஸமாதானத் செய்துகொள்வது கல்வெதென்றென்னி, அவர்கள் தங்களுக்குக் கைதியாகவுள்ள ரெகுலஸ் என்பவரை ரோமாபுரிக்குத் தூதாக அனுப்பினார்கள். அப்படி அனுப்பும்போது சமாதானம் பேசமுடியா விட்டால் ரெகுலஸ் திரும்பி காந்தேஜ் வந்து விடவேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அதற்கு உடன்பட்ட ரெகுலஸ் ரோமாபுரிக்குத் தூதாகப்போனார்.

தனது தேசத்தார யுத்தத்தை சிறத்தாமலிருக்கச் சொல்லிவிட்டு இவர் திரும்பிவிட்டார் அப்படித் திரும்புபேறது இவரைச் சேர்ந்தவர்கள் மறபடியும் கைதியாகப் போலானேன், ஸுகமாக இங்கே மிருத்துவிடக்கூடாது” என்று கேட்டதற்கு “என்னுடைய தேசம் சண்டையில் றெய்க்கவேண்டுமென்ற ஆசையால் இங்கே வந்து உங்களுக்கு எகக் கம் உண்டுபண்ணேன். காள்என்வார்த்தையைத்தட்டாமல்கிரும்பு பணகவரிடம் போய்விட வேண்டும். அவர்கள் கொள்ளும் உண்மை தவாலாகாது” என்று சொல்லிப்போனார். இவர்போனதும் காந்தேஜ் நகரத்தார் இவர் ஸமாதானம் செய்யவில்லையென்று கோபிக்கொண்டு இவரை சித்திரவதை செய்து கொன்றார்கள். ஆனாலும், தமது சொல்லிக்காத்து உண்மையாய் கடத்துகொண்டதால் இவரதுபெயர் எப்போதும் சரித்திரத்தில் புகழோடு விளங்குகின்றது.

உண்மை பேசுபவர்களுக்கு ஒருபோதும் துவரவவாது. அவர்களுக்கு எந்த விடத்திலும் பெருமையே உண்டாகும். ஆகவே பொய் பேசாமல் வாழ்வதே நலம்.

விசேஷி வர்த்தமானங்கள்

GENERAL NEWS

பாங்குநெல்:—இது சிலவருட்களுக்கு முன்னால் மத்திய மாகாண்களிலிருந்து இவ்விராஜதானிக்குத் தானமாய்க் கொண்டு வரப்பட்ட ஒரு தினுசு நெல். அது வெண்மையான நீண்ட கோத்தியான மெல்லிய அரிசி யுடையது. ஆகையால் அது காசிக் கம் மிகுந்த ஜனங்களிற் போஜனத்துக்கு ஏற்ற அரிசியாகும். ஆனால் பாங்குநெல் அரிசியானது கீன மாயிருப்பதால், அனைத்துக்குத் தி அரிசியாகும்போது மற்ற உருண்டை அரிசியான தினுசுகளில் உண்டா வதைப்பார்க்கிலும் அதிகமான குறுகொய் உண்டா கிறது. பழுக்கலுஅரிசி குத்திச் சாப்பிடும் ஜனங் களுக்கோ இதுதான் பாதகமில்லை, ஏனெனில் நெல்லிலுண்டிருந்த குத்துப்போது அரிசி அதிக மாய் உடைந்து குறு கொய்யாவல்லலை. காற் போசுத்தில் சாதாணமாய்ப் பயிரிடும் மற்ற தினுசுகளைப் பார்க்கிலும் இது மெத்த சிறந் தது. மேலும் அதில் கிடைக்கும் மேனியும் அதிகம். அது பக்கம்வைத்துக் கொடுத்து முடிக்கும் சப்சலம் அதிகமாயுள்ளது. ஒன்றைத் தனிமுதலாய் உட்டாலும் கலப்பாய் விதைத்தாலும் சிலாக்கியமான மாகுல்தாத்தக்கது. காசிக் சாகுபடி செய்வதால் இது விளையும் முதல் 4½ மாதம் வரை செல்லும். வடமலையானம் ஜில்லாவில் முதல்போசும் நெல் சாதாணமாய் செப்டம்பர், அக்டோபர் மாதங்களில் அறவடையாகும். அங்கே இந்த தினுசு விளைவுக்கு 5 மாதம் சென்றபோதிலும், விசேஷி த்த பலன்க்கொடுக்கிறது. சம்பாசாகுபடி காலத்தில் (அதாவது திருநெல்வேலியில் பிரணம் மேல் கறையிலும் இரண்டாம் போசும்) இந்த தினுசு 4 முதல் 4½ மாதத்தில் விளைவுக்குவரும். இந்தக்காலத்தில் தண்ணீர்ந்தட்டு சம்பலிக்கக்கூடிய இடங்களிலும், ஆறுமாதப்பயிருக்குத் தண்ணீர் இறந்தப்பதில் கேரி மும் செலவுமட்டுக்கு மிகுந்தாயிருக்கு மட்டங்களிலும், இந்த தினுசுநெல் சாகுபடி செய்ய லாய்க்குள்ளது. மற்ற சாதாண தினுசு நெல்பயிரைவிட இந்த பாங்குநெல்பயிர், தண்ணீர்ந்தட்டு அதிகமாய் தத் தாக்குவதுமன்றி, அந்தக்காலத்துக்குத் தக்க படி மற்ற தினுசுகளைப் பார்க்கிலும் சிலாக்கிய மான மேனியுடையது. ஆனால் பாங்குநெல் ஆராய்க்களில் ஆறுமாத பயிருக்குப்போதுமான தண்ணீரிருக்கும் பண்டத்தில், இதைவிட சம்பாசெல்லிய பயிரிடுவது உசிதமாகும். சிறு பாத்திகளில் இந்த தினுசு நெல்லை சாகுபடிசெய்து கோடியாகு பயிருக்குத் தண்ணீர் இறையப்படுசெய்து ஐந்துகாளைக் கொருதண்ணீர் இறந்தது கேள்வரகுப் பயிருக்குச் செய்வதுபோல வே பருவம்செய்து வந்ததில் சிலாக்கியமான மாகுல் கிடைத்தது. இதனுடைய இந்தத் தினுசுக்கும் கன் செயில் சாகுபடியாகும் மற்ற தினுசுகளுக்கும் தண்

ணீர் தட்டைத்தாக்கும். இயற்கையில் எவ்வாறு பேயிருக்கிறதென்பது கன்றும் வெளியாகும். ஜன வரி முதல் மேல் வரையுள்ள வேளிந்காலத்தில் இது சாகுபடி செய்யத்தக்கதல்ல, ஏனென்றும் அம் மாதங்களில் சாகுபடி செய்தால் அது விளைவுக்கு வர, ஜூன் ஜூலை மாதங்களில் சாகுபடி செய்யும் பயிர் அருவடையாகும் காலம்வரை செல்லும்.

ஜெப்பான் தேசத்தில் வித்தியாப்பியாலம்:— இவ்வுலகத்திலுள்ள எல்லா தேசங்களிலும் ஜெப்பான் தேசமானது வித்தியாப்பியால விஷயத்தில் முதல் தரமானதென்கிற அகழ்பெற்றிருக்கிறது. கிடைத்தவரையிலுள்ள தேசவிருந்தாத்தக்கைப் பார்த்தால் ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் சராசரி இரண்டு பள்ளிக் கூடங்களுண்டுமென்ற தெரியவருகிறது. 1902-வருஷத்திய தேசவிருந்தாத்தப்படி 100-பையன்களில் 96-பையன்களுக்கும் 100-பெண்களில் 88-பெண் களுக்கும் எழுதப்படிக்கத் தெரியும். இரண்டையும் சேர்த்தால் பள்ளிக்கூடம் போகவேண்டியவயது ண் 100-பள்ளிகளில் 91-பள்ளிகளுக்கு எழுதப் படிக்கத் தெரியும். ஆனால் இத்தியாவிலே மொத்த மாய் 10-பையன்களில் 1-பையனுக்கும் 141-பெண்களில் 1-பெண்ணுக்கும் எழுதப்படிக்கத் தெரிந்திருக்கிறது. ஐந்து கிராமங்களில் காண்கிராமங்களில் பள்ளிக்கூடமே இல்லை. வித்தியாப்பியால விஷயத்தில் இத்தியாவுக்கும் ஜெப்பானுக்குமுள்ள தாரதமயம் எவ்வாறு தெரியாய்க் காணப்படுகிறது.

ஜெப்பான் தேசத்து ஜனத்தொகை 46,000,000 அல்லது 47,000,000. பிரிமிக் இத்தியாவின் ஜனத்தொகையோ இறதப்போல் 5 மடக்கு கொண்டது. வித்தியாப்பியாலத்துக்கு ஜெப்பானில்பொதுப்பி த்திலிருந்து 5,500,000 செலவில்கொடுக்கள். இத்தியா விலே 5 டி. 500,000 க்குசற்று குறைவாய் சிலவில்கொடுக்கள். ஜெப்பானின் செலவைப்போல இத்தியா செலவில்கொடுக்களால் குறைந்தது 5,276,000 செலவில்கொடுக்களும், மேலும் பிரிமிக் இத்தியாவையும் மிகாலேவின் சிறிய கிராமத்தையும் சேர்த்துப் பார்த்தால் இத்தியாவில் வித்தியாப்பியாசத்தைப் பற்றிய எல்லாவிஷயத்திலும் செலவில்கொடுக்கைட்டி ழுவதிகமாய் ஜெப்பானில் வித்தியாப்பியாசத்துக் காக்கவேண்டிய கட்டிடங்களில் மாத்திரம் செலவில்கொடுக்கள். வித்தியாப்பியாசத்திற்காக ஒவ்வொரு வனுக்காக இவ்வுலகத்திலுள்ள சில தேசங்களில் பின்வருமாறு செலவில்கொடுக்கள்

	£	s.	d.
ஜர்மெனி	5 7 2
பிரான்ஸ்	3 13 11
இங்கிலாந்து	3 0 0
ஸ்பெயின்	1 7 2
இத்தலி	1 1 11
பிரேசிடா	0 7 0
இத்தியா	0 1 0