

டவுள்துணை.

செந்தமிழ்

மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தினின்று மாதந்தோறும் வேளிவரும்

ஒரு தமிழ்ப்பத்திரிகை

“எனைத்தாலும் நல்லவை கேட்க வளைத்தாலும்
ஆன்ற பெருமை தரும்” — திருவள்ளுவர்.

தோகுதி-ஸுடு.] சருவதாரிலூ வைகாசி—ஆனி மல் [பகுதி-எ, அ.
Vol. 45. May—July 1948 No. 7, 8.

உள்ளுறை.

| | | |
|--|--------------------------|---------|
| நீரிவிளையாட்டு:— | திரு. சி. கணேசனசயரவர்கள் | அங—கடு |
| மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கநிவாகலபைபத்திர்மானங்கள்:— | | களர |
| மிழலைநாடும் { திரு. T. V. சதாசிவபண்டாரத்தா மிழலைக்கூர்யம்:— } ரவர்கள். ... கள—க02 | | |
| சின்னைச் சாத்தேவரிபோலில் வண்ணம்:—பத்திராசிரியர் | | க0ந—க0க |
| கலிமணிநிலையநிதி வேண்டுகோரும் } பத்திராசிரியர் துறிபும்:— } கரு—க0ஏ | | |
| மதிப்புறை:— | | க0க—க0க |

பொள்வண்ணத்தந்தாதி } மல், சே, வெ, ஜம்புவிக்கம்பிள்ளையாவர் கள்
முகவரை முதலியவை:— } முகவரை முதலியவை:— }

பத்திராசிரியர்—திரு. கி. இராமாநாதையங்கார்.

வருஷம் ஒன்றுக்கு நூ 4.] [கனிப்பரிசி அண—8.

வெளிநாடுகளுக்கு நூ 4—8—0.

1948.

ஒரு வேண்டுகோள்.

மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தினின்று மாதமொருமுறை வெளிவரும் இச் செந்தமிழ்ப்பத்திரிகையில் வெளியிடுமாறு பொருளுரைகளும் மதிப்புரைவேண்டிப் புத்தகம் முதலியனவும் அனுப்புவோர் அவற்றைப் பத்திராசிரியர், செந்தமிழ், மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கம், மதுரை எறை விளாசமிட்டும்,

செந்தமிழில் வெளியிடுமாறு அனுப்பும் விளாசமிட்டும், பரண்மியன்புத்தகசாலைக்கு நன்கொடையாக அனுப்பும் புத்தகம் முதலியவைகளையும், செந்தமிழ் செந்தமிழ்ப்பிரசரங்கள் தமிழ்ச்சங்கப் பிரசரங்கள் சங்கக்கலாசாலை சங்கப்பரீஸ்கூகள் முதலியவை சம்பந்தமாக அனுப்பும் கடிதங்கள் மணியார்டர்கள் முதலியவற்றையும், இன்னும் இச்சங்கசம்பந்தமாயறியவிரும்பியெழுதும் பிறவற்றையும் மாணேஜர், மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கம், மதுரை என்ற விளாசமிட்டும் அனுப்புமாறு இதன்மூலம் கேட்டுக்கொள்ளலாயிற்று.

லக்ஷ்மீநாராயணன்,

மாணேஜர்.

மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தில் விற்கப்பேறும் புத்தகங்கள்.

I. சங்கப்பிரசரம்.

| | | ஏ. டி. டி. |
|-----|-----------------------------------|------------|
| 1. | ஞானமிர்த மூலமும் உரையும் | ... 1 0 0 |
| 2. | கைவமஞ்சளி ... | ... 1 8 0 |
| 4. | வைத்தியசாரசங்கிரகம் | ... 5 0 0 |
| 5. | பன்னாற்றிரட்டு | ... 3 0 0 |
| 6. | மகாபாரதம் அரும்புதவுரையுடன் | ... 4 0 0 |
| 8. | தமிழ்ச்சொல்லகாதி மூன்றாம்பாகம்... | ... 5 0 0 |
| 10. | தொல்காப்பியம் செய்யுளியல் (க. உணர | ... 1 12 0 |
| 11. | திருவருணைக்கலம்பகம் ... | ... 0 6 0 |
| 13. | கலைசசக்ஸிலேடைவேண்பா | ... 0 6 0 |
| 15. | திருவாளர் நான்மணிமாலை | ... 0 4 0 |
| 16. | ஸ்ரீகிருஷ்ணசரித்திரவிமர்ச்சம் | ... 1 4 0 |
| | பன்னாற்றிரட்டு (சௌகஷண) | ... 0 4 0 |

சடவள் துணிக.

செந்தமிழ்

தோகுதி-சாரி.] சருவதாரி[ஸூ வைகாசி—ஆனி மீ [பகுதி-எ, அ.

Vol. 45.

May—July 1948

No. 7, 8.

நீர்விளையாட்டு

[தீரு. சி. கணேசையவர்கள், மாழிப்பாஸம்.]

நீர்விளையாடலாவது, யாறுகளிலே புதுநீர் பெருகிவருங்காலத் தில், அங்கீரிடத்தே ஆடவரும் மகளிரும் கூடி மூழ்கி விளையாடி அவ்வின்பத்தை நுகர்வது. ஆறில்லாவிடங்களிலே குளங்களில் மூழ்கிவிளையாடி இன்புறவதும் உண்டு. இவ்விளையாட்டுத் தமிழ் நாட்டிலே மிகப்பழையகாலங்கொட்டு நிகழ்ந்துவந்ததென்பது தமி ழி லுள்ள மிகப்பழையநூலாகிய தொல்காப்பியத்தில்வரும் “யாறுங் குளங்காவு மாழிப்-பதியிக்கு நுகர்தலு முரியவென்ப” என்னுஞ்சுக்திரத்தானே அறியப்படுகின்றது. பெருங்காப்பிய இலக்கணங்களுள் இதுவும் ஒன்றாகக் கூறப்படுதலைப் “பெருங்காப்பியங்கிலேபேசுங்காலே” என்னும் தலைப்புடைய சூக்திரத்துள், ‘பூம் பொழினுகர்தல் புனல்விளையாடல்’ என்று வருதலானே அறிந்து கொள்க. இவ்விளையாட்டைட்டநிகழ்ந்துக்கால் ஆடவர் கம் தலைஷிய ரோடன்றிக் காமக்கிமுத்தியரோடும் பரத்தையரோடும் நிகழ்த்தி இன்புறவதுமுண்டு. அகனால் தலைஷியர்க்குக் குக் கம் தலைவரோடு ஒட்டல்கழிவ்வகுவும் நால்கள் கூறுப். தலைஷியரோடு புனல் விளையாடி இன்புறவதல்,

“வயன்மல ராம்பற் கவிலமை நுடங்குதழைத்
 திதலை யல்குற் றயல்வருங் கூந்தற்
 குவளை யுண்க ணேளர் மெல்லியன்
 மலரார் மவிரங்கிறை வந்தெனப்
 புன்னாடு புனர் தணை யாயின ளோமக்கே” (ஐந். எடு)

என்று தலைவன் தோழிக்கு உரைக்தழையானே அறியப்படும்.

காமக்கிழுத் திபொடு நீர்விளையாடுவது,
 “கதிரிலை கெடுவேற் கடுமான் கிள்ளி
 மதில்கொல் யானையிற் கதழ்வுநெறி வந்த
 சிறையழி புதுப்புன லாடுக
 மெம்மொடு கொண்மோவெங் தோள்புரை புணையே” (ஐந். ஏ. அ.)

என்று காமக்கிழுத் தி குறுவதால் அறியப்படும்.

பரத்தையராடாடுவதை,
 “புலக்குவே மல்லேம் போய்யா துரைமோ
 நலத்தகு மகளிர்க்குத் தோட்டுணை யாகித்
 தலைப்பெயற் செம்புன லாடித்
 தவனனி சிவந்தன மகிழ்நின் கண்ணே” (ஐந். அ. 10)

எனத் தண்ணையொழியப் புதுப்புனலாடித் தாழ்த்துவந்த தலைமக
 ஞேடு தலைமகள் புலந்துசொல்லியதனால் அறியலாம்.

யாறுகளிலே புதுநீர்வருவது கார்காலத்திலாகும். அக்காலத்
 திலே அவ்வாறுகளைச்சார்ந்த ஊர்களிலேயிருக்கும் மக்கள் மேற்
 கூறியவாறு அங்கீரிதசென்று மூழ்கினிலையாடுவார்கள். அக்காலத்தி
 வன்றி நீர் தெளிந்துபெருகும் இளவேணிற்காலத்தும் சென்று
 மூழ்கி விளையாடுவதும் உண்டு. பரிபாடல் என்னும் கடைச்சங்க
 நாலில், வையையாற்றித்துசென்று மக்கள் மூழ்கி விளையாடுவதைக்
 குறித்துக்கூறும் பாடல்களும் உள். அவற்றுள் கக-ஆம் பாடலிலே
 புதுநீர்வரும் கார்காலத்திலே மூழ்கினிலையாடலைப்பற்றி கூக-ஆம்
 அடிவரையும், அதன்மேல் இளவேணிற்காலத்து மூழ்கினிலையாட
 லைப்பற்றி எந-ஆம் அடிவரையும், முன்பனிக்காலத்து மார்கழி
 திருவாதிராநாளின்கண் ஆடும் அம்பா ஆடலெனப்படும் கைக்
 நீராடலைப்பற்றி அவ்வடியின்மேலும் கூறப்படுகின்றன. தாபோன
 கூடி ஆடவின் அம்பா ஆடல் எனப்பட்டது அம்பா - தாப் (வட
 மொழி). மார்கழி திருவாதிராநாளின் ஆடலெனக்குறி அதீனாத்

தெந்தீராடல் என்றும் கூறிப்பது சாஞ்சிரமானகணிதப்படி யாரும். இத் தெந்தீராடலைப்பற்றித் “தையினீராடிய தவந்தலைப் படுவாயோ” எனக் கலி-நிக-ஆம் செய்யுளும், “நறவியைம்பால் மகளிராடுந் - தைஇத்தண்கயம்” என ஐங்குறுறநாற்று அச-ஆம் செய்யுளும் கூறுகின்றன. நிற்க.

மேந்காட்டிய பரிபாடல் என்னும் நூலில்வரும் செய்யுள்களிலே நீராடச்செல்வோர் ஊர்திகளிற்கெல்லாமியல்பும், அவர்கள் நீரின்கண் மூழ்கி விளையாடுங்கால் நீரணியணிந்து விளையாடுமாறும், கைபாலும் நீரெக்கும் கருவிகளாலும் ஒருவர்மேலாருவர் எக்கி விளையாடுமாறும், நீரை ஏக்கி விளையாடுதலின்கண் வரும் வென்ற தோல்விகளும், சீராடுங்கால் மெய்யிற்பூசியாடும் வாசனைத்திரவியக்களும், சீராடியபின் கரையேறி அணிகளையணியுமாறும், பின் கலை வர் தம் தலைவியரோடாயினும் காமக்கிழுத்தியரோடாயினும் பரத் தையரோடாயினும் ஊடியும் கூடியும் இனபுறமாறும் கூறப்படுமியல்பு மிகச் சுவைதருவதாகும். அப்பாடல்களுள், கு-ஆம் பாடலிலே நீராடச்செல்வோர் செல்லும் ஊர்திகளாகக் கூறப்படுவன குதிரையும், களிறும், பிடியும், ஏருதுழுட்டியபண்டியும், ஆய்மாச் சகடமும், சிவிகையும், கோவேறுகழுதையும் முதலாயின. அவற்றை,

“புகவரும் பொங்குளைப் புள்ளியன் மாவும்
மிகவரினு மீதினிய வேழப் பிணவ
மகவரும் பாண்டியும் மத்திரியும் மாய்மாச்
சகடமுந் தண்டார்ச் சிவிகையும் பண்ணி”

[மா - குதிரை. வேழப்பிணை - பெண்யாளை. அகவரும் பாண்டி - பெயர் சொல்லியமைக்கப்படும் எறுதுழுண்ட பண்டி. அத்திரி - கோவேறுகழுதை. ஆய்மாச்சகடம் - அழகிய குதிரைழுண்ட பண்டி.]

என்னும் அடிகளாலும்,

“.....* மடமா மிசையோர்

பிடிமே லண்ணப் பெரும்பெடையனையோர்

†கடுமா கடவுவோரும் களிறுமேல் கொள்ளுவோரும்

வழிமணி நெடுங்தேர் மாமுள் பாய்க்குங்கும்” (கூ-ஆம் பரிபாடல்)

என்னும் அடிகளாலும் அறிக.

* மடமா=நடைமெல்லிய குதிரை.

† கடுமா=விரையுந்தன்மையுடைய குதிரை.

இனி வினையாடச் செல்வோர் இவரென்பதை,

“முதிய ரிளையர் முகைப்பரு வத்தர்
வதிமண வம்பலர் வாயவிழிந் தன்னார்
இருதிற மாங்தரு மின்னினி யோரும்
விரவுகரை யோரும் வெறுகரை யோரும்
பதிவத மாதர் பரத்தையர் பாங்கர்” (பரி-காஜு-ம் பாடல்)
என்னும் அடிகளாலுணர்க.

[இவ்வடிகளின் பொருள், ‘முகைபோலும் பருவத்தாரும் தங்கிய மணத்தையுடைய புதுமலர் வாயவிழிந்தன் பருவத்தாருமாகிய இளைய வரும், விரவுகரையோரும் வெறுகரையோருமாகிய முதியவரும் என்ற இவ்விருதிறமாங்தரும், கற்புடைமகளிர் பரத்தையரெனப்பட்ட இப்பருவங்களின் மகளிரும் இம்மகளிர்க்கும் மாங்தர்க்கும் பாங்காயினாரும்’ என்பது.]

இவர்கள் சீரைக்கிவினாபாடற்குக் கொண்டுசெல்லும் கருவிகளாவன: கெடுந்துருத்தியும் வட்டத்துருத்தியும் கொம்பும் பிறவுமாம். மூங்கிற்கழியாலும் கைபாலும் எக்குதலுமுண்டு.

கருவிகள் இவை என்பதை,

“நெய்ம்மாண் சினிறியர் (துருத்தியர்) நீர்மணக்கோட்டினர்”
என்னும் சு-ஆம் பரிபாடலடியாலும்,

“கண்ணுருஞ் சாயற் *கழித்துரப் போரை
வண்ணைரீர் கரங்த வட்டுலிட் டெறிவோரும்
மணம்வரு மாலையின் வட்டிப்போரைத்
தணிபினர் மருப்பி ஸீரைக்கு வோரும்”
என்னும் கக-ஆம் பரிபாடலடிகளாலும் அறிக.

இனி அவர் ஆடுங்கால் நீர்க்கு ஆராதனைசெய்தும், தீரின்கண் பொன்முதலியவற்றைச்செய்த மீண்முதலியவற்றை விடுத்து வாழ்த்தியும் ஸீராடும் முறையை,

“அவியா ராதனை அழல்பல வேங்கி” (பரிபாடல். சு) என்றும்,

“தத்தொடு நள்ளி நடையிறவு வயவாளை
வித்தி யலையில் வினைக் பொலிகென்பார்” (பரிபாடல் கா)
என்றும் கூறுவர்.

* கழி - மூங்கிற்கழி.

இனி சீராடவிலையாடுவோர் சீராடற்கேற்ற அணிகளையணித்து சேரல்,

“எரணி யணியினினையரு மினியரும்:

*நரணி யணியினிகண்மிக கவிஞர்”

என்னும் சூ-ஆம் பரிபாடலழகளால் உணரத்தக்கது.

இனி, கிடையாற்செய்த திமில் தேர் முதலியவற்றையூர்த்தும் சீராடுவார் என்பது “வெண்கிடை மிதவையர் கன்கிடைத்தேரினர்” என்னும் சூ-ஆம் பரிபாடலால் உணரப்படும்.

இனி, வைகையின் கீர்ப்பெருக்கை மதிலின் சுருங்கைவழியால் சீராடும் ஒலியாலறிந்தார் தாந்தாம் முந்திச்செல்லவேண்டுமென்றும் விருப்பால் தேரேறவார் மறந்து குதிரைகளை வையத்திற் சூட்டிடும், வையத்திற்பூட்டும் எருதுகளைத் தேரிற்பூட்டிடும், குதிரைக்கணிபவற்றை யானைக்கணிந்தும், யானைக்கணிபவற்றைக் குதிரைக்கணிந்தும், மைந்தர்புனைபவற்றை மகளிர்புனைந்தும், மகளிர்புனைபவற்றை மைந்தர்புனைந்தும் விரைந்துசெல்கின்றார் என்னும் பொருள்படச் சொல்லும் சிறப்பை, உ-ஆம் பரிபாடலில்,

“நீரு ரவத்தாற் றுமிலுணர் பெழீஇத்

திண்டேர்ப் புரவி வங்கம் சூட்டவும்
வங்கப் பாண்டியிற் நிண்டே ரூவும்
வயமாப் பண்ணுங மதமாப் பண்ணவும்
கயமாப் பேணிக் கலவா தூரவும்
மகளிர் கோதை கரங்தர் புனையவும்
மைந்தர் தண்டார் மகளிர் பெய்யவும்
முக்குறல் விருப்பொடு முறைமறந் தணிந்தவர்” (கடு-22)

எனவரும் அடிகளால் உணரலாம்.

புறநானுச்சில் சோழன் சேருப்பாழியேறித் தொந்தேட்சேனியை ஊன்போதி பக்ஷ்யத்தையார் பாடியதாகவரும் செய்யுளில் பரிசில்பெற்றேர் உவகையிகுதியானே அணிகளை மாறியணிந்ததாகக் கூறும்பகுதி இங்கு நோக்கத்தகுர். அது, “தெண்பரதவர்மிடல்சாய்” என்னும் முதலையுடைய செய்யுளில்,

* நரணி - புன்னாடற்கு அணிந்த அணி.

“எஞ்சா மரபின் வஞ்சி பாட
 எமக்கென வகுத்த வல்ல மிகப்பல
 மேம்படு சிறப்பி னருங்கல வெறுக்கை
 தாங்காது பொழிதந் தோனே யதுகண்
 டிலம்பா டூந்தவென் னிரும்பே ரொக்கல்
 விரந்தெசுறி மரபின செவித்தொடக் குஙருஞ்
 செவித்தொடர் மரபின விரந்தெசுறிக் குஙரு
 மிடற்றமை மரபின வரைக்கியாக் குஙரும்
 கடுங்தே ரிராம னுடன்புணர் சீதையை
 வலித்தகை யரக்கன் வல்விய ஞான்றை
 நிலஞ்சேர் மதரணி கண்ட குரங்கின்
 செம்முகப் பெருங்கிண மிழைப்பொலிந் தாஶுக்
 கருஅ வருங்கை யினிதுபெற் றிகுமே”

என்பதாம்.

இனித் தலைவர் தம் தலைவியரோடாயினும் காமக்கிழுத்தியரோ
 டாயினும் ஆடுதற்கண் ஊடியும் பின் கூடியும் இன்புறமாற்றைப்
 பரிபாடல் ஏழாம்பாடவில்,

“விரும்பிய வீரனி மெய்யீரங் தீரச்
 சுரும்பார்க்குஞ் குர்க்கூ வேங்தினாள் கண்ணென்தல்
 பேர்மகிழ் செப்பும் பெருங்கூப் பேணியவே
 கூர்க்கூ வார்ந்தவள் கண்
 கண்ணியல் கண்டேத்திக் காரிகைசீர் நோக்கிணைப்
 பானு தரித்துப் பலபாட வப்பாட்டுப்
 பேணே தொருத்தி பேதுற வாயிடை
 மென்னை வருவ தெனக்கென் றினையா
 நன்னெருமர் மார்ப னடுக்குற உண்ணிச்
 சிகைகிடங்க் ஓட்டலிற் செங்கண் சேப்பூர
 வகைதொடர்ந்த வாடலு னல்லவர் தம்முட
 பகைதொடர்ந்து கோதை பரியூஷ நனிவெகுண்
 டியாரூடு மேனி யணிகண்ட தன்னன்பன்
 சேரூடு மேனி திருக்கிலத் துய்ப்பச் சிரமிதித்துத்
 தீர்வில் தாக்க் செருவுற்றுள் செம்புன
 ஹாருட னுடுங் கடை” (சுக—எக)

எனவரும் அடிகளானும்,

[இவ்வழிகளின்பொருள், ‘தலைவி விரும்பிய புனலாட்டணியையுடைய மெய்தாரங்தீர்க்கு வெய்தாக நுகர்தற்குக் கடியங்குவை யேந்தியபொழுது, அவள்கண் கெங்தற்பூவை ஒத்தன: அங்குவை ஆர்த்தபொழுது அவள்கண் கண்டார்க்கு மிக்க மகிழ்ச்சியைச் செய்யும் பெரிய நறவும்பூவை ஒத்தன. அக்கண்ணியல்லைபக்கண்டு ஏத்தி அவற்றது காரிகைநீர்மையையுடைய நோக்கினையாதரித்துத் தலைவன் பாண்சாதிபோலப் பலவுகையாற் பாட, அப்பாட்டைத் தன்காதவியைப் பாடுகின்றதென்றறியாது வேறொருத்திகேட்டு அவனுமே கூடுதற்கு வருத்தமுற அவ்விடத்து அதனைக்கண்டு இனி எனக்கு என்வரப்புகுகின்றதென்று அஞ்சி, நல்ல பரங்த மார்பன் தலைவியைச் சேர்க்கு நடுக்கமுற நறவண்டு சிவந்தகண் முன் குறைகிடங்தனடவின்மேல் விளைந்த இதனாலும் சிவப்பூர வகுப்புப்பொருங்கிய நீராட்டின்கண்வங்த மகளிர்காண அவளோடு பகைமையிக்குத் தன்மாலையைப்பரிக்கு மிகவெளுள், யாறுடுங் தன்மேனியமுகை உட்கொண்டு பாராட்டியகாதலன் தன் சந்தனச் சேறுடியமேனியை விலத்துப்பத்து வணங்க, அவன்சிராத்தை மிதித்துப் பின் ஆம் வெகுளித்தோமையா ஹாடினான், செம்புனிலை ஊரெல்லாமாடுகின்ற காலத்து’ என்பதாம்.]

ஒ-ஆம் பரிபாடவில்,

‘குட்டுங் கண்ணியும் மோட்டு வலையமும்
இயலணி நிற்ப வேறி யமர்பரப்பி

...
...

மாலை யணிய விலைதந்தான் மாதர்னின்
கால சிலம்பு கழுந்துவான் சால
வதிராலங் கண்ணிரீ யன்பனைற் கண்பன்
கதுவா பவன் கள்வன் கள்விநா னல்லேன்’ (ஒ-அ)

எனவருமாடிகளானும், ஐங்குறு நாற்றுள் புனலாட்டுப்பத்துள்,—

‘புலக்குவே மல்லேம் பொய்யா துரைமோ
நலத்தகு மகளிர்க்குத் தோட்டுகிண யாகித்
தலைப்பெயற் செம்புன லாடித்
தவநனி சிவந்தன மகிழ்நநின் கண்ணே’ (அ/ஒ)

எனவருஞ் செய்யுளானும் அறியலாம்.

[இவ்வைங்குறுநற்றுச் செய்யுளின் பொருள், ‘யாம் வின்னெனுடு புலக் கிண்றே மல்லேம், பொய்த்தவின்றிச் சொல்லுவாயாக; அழகுதரும் பெண் கள் இன்பமுறுதற்கு அவர் தோருக்குத்துணையாய் முதற்பெயலால் வரு கிண்ற சிவந்தபுனவின்கணுடி, மகிழ்நனே! வினதுகண்கள் மிகவுஞ் சிவப் படைந்தன’ என்பதாம். இது தண்ணெயாழியப் புதுப்புனலாடித் தாழ்த்து வந்த தலைமகனேடு தலைமகன் புலந்துசொல்லியது.]

இனிக் காமக்கிழுத்தி புலத்தலை,—

“மன்களை முழுவாடு மகிழ்மிகத் தங்கத்
தண்டுறை பூர் னெஞ்சேரி வந்தென
வின்கடுங் கள்ளி னஃஷத களிற்கூடு
நன்கல வீடு நாண்மகி மிருக்கை
யவைபுகு பொருந் பறையி னானுது
கழுப வென்பவன் பெண்டி ரங்கிற
கச்சினன் கழவினன் நேந்தார் மார்வினன்
வகையமைப் பொலிந்த வளப்பழை தெரியற்
கரியலம் பொருங்கைக் காண்டி ரோவென
வாதி மங்கி பேதுந் றினையச்
கிறைப்பறங் துகைஇச் செங்குஞக் கொழுகு
மந்தண் காவிரி போலக்
கொண்டுகை வலித்தல் சூழ்ந்தினின் யானே” (எசு)

எனவரும் அகாநுற்றுச்செய்யுளானாறிக.

[இச்செய்யுளின்பொருள்:- ‘மன்பூசிய திரண்டமுழுவாவியோடு கண்டார்க்கு மகிழ்ச்சியிகும்படி நாங்கள்கூத்தாட, அதனைக்காணும்படி தண்ணிய துறையைடையலூரான் எம் சேரிக்கு வந்தானுக, இனிய கடிய கள்ளுங்களைவு யுடைய ஆஃஷதையென்பான் களிற்கூடு கல்ல கலன்களையியும் நாளோலக் கத்தையுடைய அவையிற்புகும் கூத்தரது பறையொலிபோல கீங்காது அவன் பெண்டிர் வைவர் என்று சொல்லுவர்; சென்னாலும் கழவினாலும் தேன் பொருங்கிய தாரையனிந்த மார்ஸபுயடையவனும் தொழிற்கூறமெந்த பொலிவபொருங்கிய அழகமைந்த மாலையையனிந்த மயிர்முடியையுடையவனு மாகிய ஆட்டனத்தியைக் கண்டரோவென்று அவன் மகினவியாகிய ஆதிமந்தி யென்பவன் தயங்கிவருந்த அவளைப்பற்றிக்கொண்டு அணையை மோதிப் பரங்கு செவ்விய கீழ்த்திசையைநோக்கிப்பெருகும் அழகிய தண்ணிய காவிரி யாற்றைப்போல அவ்ஜூரை எண்ணிடத்தே (கொண்டு போகவிடாது) கை யாலே பற்றிக்கொட்டலைச் சூழ்ந்தேன் யான்’ என்பதாம்.]

இனிப் பரத்தை புலத்தலை — ஜங்குறுநாற்றுப் புனலாட்டுப் பத்தள்,

“அம்ம வாழியோ மதிழ்ச்சின் மொழிவல்
பேரு ரலரெழ நீரலைக் கலங்கி
நின்னெடு தண்புன லாடுதும்
எம்மொடு சென்மோ செல்லவின் மனையே” (எ)

எனவரும் செய்யுளான் உணர்க.

[இதன் பொருள்:- ‘மதிழ்ச்சனே ! நினக்கு ஒன்று கூறுவேன், பெரிய தூரிடத்தே யலருண்டாக நீரிடத்து அலைபோலக் கலக்கமுற்று நின்னெடு தண்ணிய புனலாடுவேம். நின்மனையிடத்துச் செல்லவாயாய் எம்மொடு செல்லவாயாக’ என்பதாம். இது முன்னெருஞான்று தலைவியோடு புனலாடு வெனாக்கேட்டு இவனுட னினியாடேவெனவுட்கொண்ட பரத்தை ‘புதுப் புனலாடப்போது’ என்ற தலைமகற்குச் சொல்லியது.]

இனிப் புனலாடற்கண் ஊடிப் பின் கூடுமியல்பை,

“ஏதியெதிர் சென்று பருஷக்கரை நண்ணி
நீரணி காண்போர் நிரைமாட மூர்க்குவோர்
பேரணி நிற்போர் பெரும்பூச் சூக்குவோர்
மாமலி யூர்வோர் வயப்பிடி யுந்துவோர்
வீமலி கான்யாற்றின் றருத்தி குறுகித்
தாம்வீழ்வா ராகா தழுவவோர் தழுவெதிரா
கியாமக் குறைபூட விண்ணசைத் தெனுகர்வோர்
காமக் கணிச்சியாற் கையறவு வட்டித்துச்
சேமத் திரைவீழ்த்துச் சென்றமளி சேர்க்குவோர்” (உசு-ஏஸ்)

எனப் பரிபாடற்கண்வரும் கூ-ஆம் பாடலடிகளான் உணர்க.

1948-ஆம் ஆண்டு மே 10-ல் (ஸ்வதாரினா ஆடிம்) 260
 இராமநாதபுரத்தில் மஹாராஜா அவர்களான்மனையிற் கூடிய
 மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்தின் காரியார்வாகஸபையில்
 முடிவுசெய்யப்பெற்ற தீர்மானங்களின் விவரம்.

1. மாட்சிமைதங்கிய கனம் இராமநாதபுரம்ராஜா R. ஷண்முக
 ராஜேஸ்வர நாகாத சேதுபதி மஹாராஜா அவர்கள்
 —அக்சிராசனுதிபதி.
2. மகா-ா-ா-புரி T. C. பிரீநிவாஸபயங்காரவர்கள் B.A., B.L.
 —ஐப்-அக்சிராசனுதிபதி.
3. , , A. ரங்கஸ்வாமி ஜயக்காரவர்கள் B.A.
4. , , P. ராமஸ்வாமிராஜா அவர்கள் B.A., B.L.
5. , , N. R. சிருஷ்ணஸ்வாமி ஜயக்காரவர்கள் B.A., B.L.
 —காரியதரிசி.

இவர்கள் வந்திருந்தார்கள்.

தீர்மானங்கள்.

1 சங்கத்தின் 1948-ம் ஆண்டு ஜூலைமாதத்து வரவுசெலவு கணக்கு களும், 1947—48-ம் வருஷத்து வருஷாந்தகணக்குகளும் அங்கிரிக்கலாயின.

2 1948-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற சங்கப்பரிகைகள் சம்பந்தமாக எழுதிய ஆபீஸ் மெமேரி படித்துப்பார்த்து ரிக்கார்டில் வைக்கலாயிற்று.

3 சங்கத்தின் நன்மையைப்பொறுத்த பொதுவான விவகாரங்கள் அடுத்தமீட்டின்குக்குக் கொண்டுவரும்படி தீர்மானிக்கலாயிற்று.

4 சங்கத்துக்கு மாதங்களோறும் கொடுத்துவந்த சந்தாத்தொகை நிறுத்தப்பட்டு விட்டதாகப் புதுக்கோட்டைஸமஸ்தானத்திலிருந்துவந்த கடிதம் ரிக்கார்டில் வைக்கலாயிற்று.

5 சங்கவருஷோத்ஸவம் ரடத்துவதற்கு இடமும் தேதியும் குறிப்பிட வேண்டுமென்று மாட்சிமைதங்கிய கனம் அக்சிராசனுதிபதியவர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளலாயிற்று.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம், }
 மதுரை.

R. Shanmuga Rajeswaran,

அக்சிராசனுதிபதி.

10—8—'48.

மிழலைநாடும் மிழலைக்கூற்றமும்

திரு. T. V. சுதாசிவபண்டாரத்தாரவர்கள், ஆசிரியர்,
அண்ணுமலையல்கலைக்கழகம்.

நம் தமிழகம், சேரமண்டலம் சோழமண்டலம் பாண்டிமண்டலம் கொங்குமண்டலம் தொண்டைமண்டலம் என்னும் ஐந்து மண்டலங்களாக முற்காலத்திற் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது என்பதைக் கற்றுர்ப்பலரும் அறிவர். அவற்றுள் ஒவ்வொன்றும் பல உள்ளாடுகளையுடையதாயிருந்தது. அவ்வண்ணுடுகளுள் பல, நாடுகள் எனவும் சில கூற்றங்கள் எனவும் அக்காலத்தில் வழங்கப்பெற்றன. நாடும் கூற்றமும் தற்காலத்துள்ள தாலூகாவைப்போன்றன என்றாம். ஆனால் நாட்டிற்கும் கூற்றத்திற்கும் உள்ள வேறு பாடு யாது என்பது இப்போது புலப்படவில்லை.

இனி, பண்டைக் கமிழ்நால்களை ஆராயுமிடத்து, மிழலைநாடு என்ற நாடு ஒன்றும் மிழலைக்கூற்றம் என்ற கூற்றம் ஒன்றும் அந்நாளில் நம் தமிழகத்தில் இருந்தன என்பது நன்கு புலப்படுகிறது. சைவசமய குரவருள் ஒருவராகிய சந்தரமூர்த்திகள் தாம் அருளிய திருநாட்டுத்தொகையில் ‘மிழலைநாட்டு மிழலையே வெண்ணினாட்டு மிழலையே’¹ என்ற பாடற்பகுதியில் மிழலைநாட்டைக் குறித்திருப்பது அறியத்தக்கது. அன்றியும், சேக்கிழார் தம் திருத்தொண்டர்புராணத்தில்,

‘குத நெருங்கு குலைத்தெங்கு பலவு பூதஞ் குழ்புடைத்தாய்
வீதி தோறும் சீற்றினெனுளி விரிய மேவி விளங்குபதி
சீதி வழுவா நெறியினராய் நிலங்கு குழியால் நெடுங்கைத்து
மீது விளங்குக் தொண்மையை மிழலை நாட்டுப் பெருமிழலை’²

என்ற பாடவில் மிழலைநாட்டைக் குறியிருப்பது உணர்பால தாரும்.

¹ திருநாட்டுத்தொகை, பா. 5.

² பெருமிழலைக்குறும்பநாயனுர் புரா. பா. 1.

பாண்டியன் தலையாலங்கானத்துச்செருவென்றெடுஞ்செழி யண்மீது மாங்குடிக்கூர் பாடியுள்ள ‘கெல்லரியு மிருங்தொழுவர்’ என்று தொடங்கும் 24ஆம் புறப்பாட்டில் மிழலைக்கூற்றம் கூறப் பெற்றுள்ளது. மிழலைநாடும் மிழலைக்கூற்றமுட் ஒரேநாடுதான் என்பது ஆராய்ச்சியில்வஸ்ல கில அறிஞர் கருத்து. அன்னேர் கொள்கை வலியுடைத்தா என்பதை ஈண்டு ஆராய்வாம்.

1 மிழலைநாடு

மிழலைநாடு என்பதுவது சோழமண்டலத்திலிருந்த ஒன்பது வளாடுகளுள் ஒன்றுக்கிய இராசேந்திரசிங்கவளாட்டின் உள்ளாடு களுள் ஒன்று என்பது கல்வெட்டுக்களாற் புலனுகின்றது.³ வளாடு என்பது இங்காளிலுள்ள ஜில்லாவைப்பேரன்றதாகும். இராசேந்திரசிங்கவளாடு என்பது காவிரியாற்றின் வடகரையிலிருந்த ஒரு பெருஷில்பரப்பாகும். இவ் வளாட்டில் சற்றேறக்குறைய இருபது உள்ளாடுகள் இருந்தன என்பது கல்வெட்டுக்களால் அறியக்கூடியிருந்தது. அவற்றுள் மிழலைநாடு என்பதும் ஒன்று. அது, சோழகேள்புரம், சேங்குலூர், திருவாப்பாடு, மிழலை, திருந்துதேவன்குடி முதலான ஊர்களைத் தண்ணகத்துக்கொண்டு நிலசிய ஒரு நாடாகும். இவ்வண்மைகளை, ‘இராஜேந்திரசிங்கவளாட்டு மிழலைநாட்டுச் சோழகேள்புரத்து வியாபாரி’ எனவும், ‘இராஜேந்திரசிங்கவளாட்டு மிழலைநாட்டுச் சேங்கல்லூர் சபையார் திடக்கடவ திருமெய்க்காப்பு ஒன்று’⁴ எனவும் போதரும் கல்வெட்டுக்களால் நன்கறியலாம். மிழலைநாட்டிலுள்ளதாகக் கல்வெட்டால் உணர்த்தப்படும் சோழகேள்புரம் என்பது இக்காலத்தில் சோழ புரம் என்று வழக்கப்படுகிறது. இது கும்பகோணத்திற்கு வடக்கிழக்கே ஆறுமைல்தூரத்தில் திருப்பனந்தாள்செல்லும் பெருவழியில் உள்ளது. சேங்கல்லூர் என்பது சோழபுரத்திற்கு வடக்கே இரண்டு

³ முதல் இராசராசசோழன் ஆட்சியிலேதான் சோழநாடு ஒன்பது வளாடுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டது. அதற்குமுன் வளாடு என்ற பிரிவு சேசனுட்டில் இல்லை.

⁴ Inscriptions, of Puthukkottai State No. 113.

⁵ South Indian Inscriptions. Vol. II; No. 70.

மைல்தூரத்தில் இருக்கின்றது. சிவன்தயார் அறுபத்துமூவருள் ஒருவராகிய சண்டேசுவராயனார் தொன்றியருளிய பெருமைவாய்ந்தது. இதற்கண்ணமயிலுள்ள திருவாப்பாடி சண்டேசுவரர் பூசித்த சிவலிங்கப்பெருமான் உள்ள தலமாகும். மிழலை என்பது சோழபுரத்திற்குத்தெற்கே ஒன்றரைமைவில் உள்ளது; இது மிழலைநாட்டின் தலைநகரம்; முற்காலத்தில் பேருமிழலை என்ற பெயருடன் நிலவியது; அறுபாணமும்மைநாயன்மார்களுள் ஒருவரும் சுந்தரமூர்த்திகள்பால் பேரன்புழுண்டொழுகியவரும் ஆகிய பெருமிழலைக்குறம்பர் என்னும் பரமயோகி வாழ்ந்து வீடெய்திய திருப்பதியாகும். திருந்துதேவன்குடி என்பது மிழலைக்குத் தெற்கே ஒன்றரைமைவிலுள்ள ஒரு பாடல்பெற்றதலமாகும்.

மிழலைநாட்டூர்களான சோழபுரம், சேய்நல்லூர்⁶, திருவாப்பாடி, மிழலை, திருந்துதேவன்குடி என்பவை, இப்போது கும்பகோணம் தாலூகாவில் காவிரியாற்றிற்குவடக்கே யுள்ளன. இவற்றுள் திருவாப்பாடியும், சோழபுரமும், சேய்நல்லூரும் மண்ணியாற்றிற்குத் தெற்கே அண்மையில் இருக்கின்றன. மிழலைநாட்டிற்கு மேற்கே இன்னம்பர்நாடும் கிழக்கிலும் வடக்கிலும் மண்ணிநாடும் இருந்தன. எனவே, மிழலைநாடு என்பதுவது, தஞ்சாவூர்ஜில்லா கும்பகோணம் தாலூகாவில் காவிரியாற்றிற்கு வடக்கே மண்ணியாற்றின் தென் கரைவரையில் அமைந்திருந்ததோர் உள்ளாடு என்பது தெளிவாகப் புலப்படுதல் காண்க. ஆகவே, இது சோழமண்டலத்திலிருந்த ஒரு நாடு என்பது தேற்றம்.

⁶ சேய்நல்லூர் என்பது சேய்ஞாலூர் எனவும் முற்காலத்தில் வழக்கப்பெற்றுள்ளது. இந்நாளில் இதனைச் சேங்கனூர் என்ற கூறுகின்றனர். இங்குள்ள மாடக்கோயில் கோச்செங்கட்சோழர் எடுப்பித்ததாகும். இக் கோயிலில் வரையப்பெற்றுள்ள மூன்றாம் இராசராசசோழன்காலத்துக் கல்வெட்டொன்று ‘மிழலைநாட்டுச் சேய்ஞாலூருடையார் விசுவேசவரதேவர் கோயில்’ என்று கூறுவதால் இவ்னூர் மிழலைநாட்டிலுள்ளது என்பது உறுதியாதல் காண்க. நாலாயிரப்பிரபந்தத்திற்கு இருபத்துநாலாயிரப்படியான்னும் உரையெழுதிய பேரியவாசிசுஸ்பிள்ளை இவ்வூரில் பிறந்தவரே யாவர்.

2. மிழலைக்கூற்றும்

மிழலைக்கூற்றும் என்பது முற்காலத்திற் பாண்டிமண்டலத்தில் இருந்த உள்ளாடுகளுள் ஒன்றாகும். அவ்வுண்மையை,

“கோச்சடையவன்மரான திரிபுவனச்சக்ரவர்த்தி கள் சீவல்லபதேவற்கு யாண்டு இருபத்தஞ்சாவது மேஜை நாயிற்றுப் பூர்வபகுத்து ஏகாதசியும் சனிக்கிழமையும் பெற்ற மகத்துநாள் பாண்டிமண்டலத்து மிழலைக்கூற்றத்து ஒக்கருடையார்”

என்ற திருக்களர்க் கல்வெட்டாலும்¹ வேறுசில கல்வெட்டுக்களாலும்² இனி துணரலாம்.

இம்மிழலைக்கூற்றும் கீழ்க்கண்டசார்ந்திருந்த ஒரு பெருங்கிலப் பரப்பு என்பதும், கடைசசங்ககாலத்தில் வேள் எவ்விக்குரியதா யிருந்தது என்பதும் 24-ஆம் புறப்பாட்டால் நன்கு வெளியாகின்றன.

வீரசோழியம் என்ற இலக்கணநாவின் ஆசிரியராகிய புத்த மித்திரன் என்பார், மிழலைக்கூற்றத்திலுள்ள பொன்பற்றியில் வாழ்ந்துகொண்டிருந்த ஒரு குறுங்கிலமன்னர் என்பது,

“ஈண்டுநால் கண்டான் எழின்மிழலைக்கூற்றத்துப் பூண்டபுகழ்ப் பொன்பற்றி காவலனே—மூண்டவரை வெல்லும் படைத்தடக்கை வெற்றிபுளை வீரன்றன் சொல்லின் படியே தொகுத்து”³

என்ற பாடலால் அறியப்படுகிறது.

¹ South Indian Inscriptions, Vol. VIII. No. 247.

² Ibid, Vol. IV, No. 372. Ibid, Vol. V, No. 30I.

³ இது, வீரசோழியத்திற்கு உரைகண்ட பெருந்தேவனூர் என்பார் தம் உரையில் எடுத்துக்காட்டியுள்ள வெண்பாவாகும். இப்பாடவிலுள்ள ‘மிழலைக்கூற்றும்’ என்பது ‘மாலைக்கூற்றும்’ எனவும் ‘வீரன்’ என்பது ‘மாறன்’ எனவும் வீரசோழிய அச்சுப்பிரதியிற் காணப்படுகின்றன, ‘மிழலைக்கூற்றத்துக் கீழ்க்கூற்றுப் பொன்பற்றியுடையான்’ என்ற கல்வெட்டுத்தொடரும் ‘தேர்வீரசோழன் திருப்பெயராற்—பூமேலரப்பன்’ என்ற வீரசோழியப் பாயிரப் பாடத்துப்பகுதியும் மேற்கண்டவாறு திருத்துவதற்குப் பெரிதும் துணைபுரிதல் காணக (S. I. I. Vol. IV, No. 372, வரிகள் 103, 104; வீரசோழியப்பாயிரம், பா. 3)

கி. ஏ. 1063 முதல் 1070 வரையில் சோழராச்சியத்தில் சக்கரவர்த்தியாகவீர்நிருந்து ஆட்சிபுரிந்தவனும் கங்கைகொண்ட சோழன்புதல்வனும் ஆகிய வீரராசேந்திரசோழனே, பொன்பற்றி காவலன் புத்தமித்திரனைக்கொண்டு வீரசோழியம் என்ற நாலீச் செய்வித்தவன் என்பது,

'மேவிய வெண்குடைச் செம்பியன் வீரராசேந்திரன்றன்—
நாலீயல் செந்தமிழ்ச்சொல்¹⁰'

'தேர்வீரசோழன் திருப்பெயரால் பூமேஹரப்பன்'

என்னும் அவ்வாசியிரது கூற்றுக்களால் தெள்ளிதிற் புலனுகின் ரது. அவரது ஊராகிய மிழலைக்கூற்றத்துப் போன்பற்றி என்பது இந்நாளில் போன்பேத்தி என்ற பெயருடன் தஞ்சாவூர்ஜில்லா அறந்தாங்கித்தாலுகாவில் உள்ளது.

இம் மிழலைக்கூற்றத்தில் மணமேற்குடி என்ற ஊர் ஒன்று உள்ளது. என்பது 'மிழலைக்கூற்றத்துக் கீழ்க்கற்று மணமேற்குடி' என்ற மாறமங்கலக் கல்வெட்டொன்றால்¹¹ அறியப்படுகிறது. இது கீழ்க்கடலையடுத்துள்ளதோர் ஊராகும். சிவன்டியார் அறபத்து மூவருள் ஒருவரும், மதுரையம்பதியில் நெல்வேலிவென்ற நெடு மாறன் என்ற பாண்டியற்கு அமைச்சராக விளங்கியவரும் ஆகிய குலச்சிறைநாயனுர் பிறக்க திருப்பதி இம்மணமேற்குடியேயாகும். அதனைக் 'குருந்துவிழ்சாரல் மணமேற் குடிமன் குலச்சிறையே'¹², என்னும் நம்பியாண்டார்நம்பியின் திருவாக்கினால் அறியலாம். அன்றியும், சேக்கிழார் மணமேற்குடியைப் பாண்டிநாட்டூர் என்று கூறியிருத்தல் குறிப்பிடத்தக்கது¹³. இவ்வூர் இக்காலத்திற் பாண்டிநாட்டின் வடதலையாகிய வெள்ளாற்றிற்குத்தெற்கே அறந்தாங்கித்தாலுகாவில் உள்ளது.

எனவே, மிழலைக்கூற்றத்தூர்களான பொன்பற்றியும் மணமேற் குடியும் இந்நாளில் அறந்தாங்கித்தாலுகாவில் இருத்தல் உணர்தாலாம்.

¹⁰ வீரசோழியம், சங்கிப்படலம், 7.

¹¹ S. I. I. Vol. VIII. No. 448.

¹² திருத்தொண்டர்திருவந்தாதி, பா. 26.

¹³ பெரியபுராணம், குலச்சிறைநாயனுர்புராணம், பா. 1.

மணிவாசகப்பெருமான் இறைவன் ஆட்கொண்டருளிய தலமாகிய திருப்பெருந்துறை மிழலைக்கற்றத்திலிருந்ததோர் ஓர் என்பது கல்வெட்டுக்களாலும்¹⁴ பெரும்பற்றப்புவியூர்கம்பியின் திருவிளையாடற்புராணத்தாலும் அறியப்படுகின்றது. அவ்வூர் இக்காலத்தில் ஆவுடையார்கோயில் என்ற பெயரோடு அறந்தாக்கித் தாலூகாவில் வெள்ளாற்றிற்குத் தெற்கே முக்கால்மைல்தூரத்தில் உள்ளது. ஆகவே பொன்பற்றி, மணமேற்குடி, திருப்பெருந்துறை ஆகிய அர்களைத் தன்னகத்துக்கொண்டு முற்காலத்தில் நிலவிய மிழலைக்கற்றம் எனப்படுவது, சோழமண்டலத்திற்குத் தென்னெல்லையாகவுள்ள வெள்ளாற்றிற்குத் தெற்கும் திருப்புனவாசலுக்கண்மையில் கடலொடுகலக்கும் பாம்பாற்றிற்கு வடக்கும் பாண்டிமண்டலத்திலிருந்த ஓர் உள்ளாடு என்பது தெள்ளிது.

இம் மிழலைக்கற்றம், புதுக்கோட்டைநாட்டில் ஒருபகுதியையும் தஞ்சாவூர்ஜில்லா அறந்தாக்கித் தாலூகாவின் தென்பகுதியையும் இராமநாதபுரம்ஜில்லாவில் ஒருபகுதியையும் தன்பாற்கொண்டு மேற்கூற, நடுவிற்கூற, கீழ்க்கூற என்னும் முப்பிரிவுகளையுடைய பெருநாடாகப் பாண்டிமண்டலத்தின் வடபகுதியில் அமைந்திருந்தது என்பது கல்வெட்டுக்களால் அறியக்கிடக்கின்றது. இதனையே பிற்காலத்தார் மிழலைநாடு எனவுடி வழங்கியுள்ளனர். சர்க்கரைப் புலவர் வழியினராய் சர்க்கரை முத்துமுருகப்புலவர் என்பார், இதன் மீது மிழலைச்சதகம் என்ற நாலொன்று பாடியிருக்கிற அறியத் தக்கது.

இதுகாறும் விளக்கியவாற்றாலும் மிழலைநாடும் மிழலைக்கற்றமும் ஒன்றிற்கொன்று மிகச் சேய்மையிலிருந்த வெவ்வேறு நாடுகள் என்பதும், அவற்றுள் முன்னது, சோழமண்டலத்திலே கும்பகோணந்தாலூகாவில் காவிரியாற்றிற்கு வடக்கும் மண்ணியாற்றிற்குத் தெற்குமூள்ள நிலப்பரப்பில் இருந்தது என்பதும், பின்னது பாண்டிமண்டலத்திலே புதுக்கோட்டைநாட்டிலும் அறந்தாக்கித் தாலூகாவிலும் ஓடும் வெள்ளாற்றிற்குத் தெற்கும் பாம்பாற்றிற்கு வடக்குமூள்ள நிலப்பரப்பில் இருந்தது என்பதும், பிற்காலத்தார் இவ்விரண்டிற்கும் வேறுபாடுதெரியாமல் மிழலைநாடு என்றபெயரால் வழங்கியுள்ளனர் என்பதும் நன்கு புலனுதல்காண்க.

¹⁴ Ins. Nos. 502 and 503 of 1925.

சின்னை ஞா தீதேவர்பேரில் வண்ணம்

மக்கள் நாட்டுப்பாடல்களைகிரும்பிப் படித்துமகிழும் இக் காலத்திலே, இதுவரை அச்சிடப்படாது ஏட்டில் ஒடுங்கியிருக்கும் சில பழைய நாட்டுப்பாடல்களை வெளியிட்டு, அவை இறந்துபடா மற்காக்கும் கருத்துடன் மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தில் உள்ள ஏட்டுச் சுவடிகளை ஆராய்ந்ததில் வண்ணமும் சிந்தும் பள்ளுமாகச் சில சிறந்த நாட்டுப்பாடல்கள் அடங்கிய சுவடிகள் அகப்பட்டன.

அவற்றுள் வண்ணத்திரிட்டு என் ஊம் சுவடியுள்,

“முத்தமிழும் ஒங்க முழுங்கிப் பொழிமுகிலா

இத்தரைமேல் ஒந்த ரதநாத்” சேதுபதி

முதலிய புரவலர்பலகைப் பாட்டுடைக்கலைவராகக்கொண்டு பாடப் பட்ட பல வண்ணப்பாடல்கள் காணப்பட்டன.

வண்ணமென்பது ஒருவகைச் சந்தப்பாட்டு. அது எட்டுக் கலைகளையடையது; கலையொன்றக்கு மூன்றுகண் ஸிகளையுடையது; ஒவ்வொரு கலையும் முடியுமிடத்துத் தோங்கல் என் ஊம் உறுப்பமையப்பெற்றது. கலை எட்டினுள் முதல்நான்குகலைகளால் முறையே பாட்டுடைக்கலைவன் வழிபடுகடவுளின் பெருமையும், அவனுடைய கிளை கொடை விருதுகளும், புகழும் வாகையும், நாடும் நகரும் ஆகிய இவை ஏற்றபெற்றி விரித்துப் பேசப்படும். பின் நான்குகலைகள், பாட்டுடைத்தலைமகனுக்குரிய வறைப்பிடத்துக் கிளைத்தலைமகன் தான்விரும்பியதலைமகளை எதிர்ப்பட்டுக்கூடிக் கலவியின்மகிழ்தலாகவே ஊம், தான்விரும்பியதலைமகளை அடையப் பெருமையால் மெலிந்த ஒரு கலையினிலைகள்டு அவளைப்பெற்ற ஏற்றுய இரங்குதலாகவே ஊம், வேறு அகத்தினைத்துறைச்செய்தியாக வேலூம் விரிந்துமுடியும். ஒவ்வொருகலையின்முடிவிலும் அமைக்க தொங்கல்களைச் சேர்த்துப்படித்தால் அவை ஒரு தனிப்பாடலாக அமைதலும் உண்டு.

இவ்விலக்கணம் பெரும்பாலும்,

“எட்டுக் கலையாய் இடையிட் பெதுகையாய்க்

கட்டுக் கலைக்குமுக் கண்ணியாய்—முட்டமுட்டத்

தொங்கலு மாகித் தொடையும் பலவாகிப்

பங்குபெறும் வண்ணத்தின் புண்பு”

“முதற்கிலைக் கிடுவது தேய்வச் சேயலே
 இரண்டற் கிடுவது கிளைகோடை விநுது
 மூன்றற் கிடுவது புகழும் வாகையும்
 நான்கற் கிடுவது நாடும் நகநும்
 மற்றைப் பாதி நற்ற யிரங்கல்
 கலவியின் மகிழ்தலும் கழறுவர் வண்ணமே
 வேறு துறையினும் விளம்புவர் புலவர்”

என முன்னோர் இயற்றிவைத்த வண்ணவிலக்கணச் சூத்திரங்களால் விளங்கும்.

இவ் வண்ணத்திரட்டுள் அமைந்தபாடல்களுள் இருநாத சேதுபதியவர்கள் விஷயமாக இயற்றப்பட்டவண்ணம் முன்னமே செந்தமிழின் 17-ஆம் தொகுதியில் வெளியிடப்பட்டுளது. ஏனைய வண்ணங்கள் இனி வெளியிடப்பெறும்.

இப்பொழுது வெளியிடப்பெறும் சின்னைனஞ்சாத்தேவர் வண்ணம், இதுவரை அச்சிடப்படாதது; திருநெல்வேலி ஜில்லா வில் உள்ள சோக்கம்பட்டி யென்று பிரசித்திபெற்ற *வடக்கரை ஐம்னை கி. பி. 1660 முதல் 1720 வரை ஆட்சிபுரிந்த ஒன்பதாம் பட்டம் பேரியசவாமிதுறையவர்கள் பேரில் இயற்றப்பட்டதென்று தெரிகிறது. துரையவர்கள், வடக்கரையாதிக்கத்தில் எட்டாவது பட்டத்துப் புரவலரான சிவன்டியாத்தேவர் செய்தவப்பயனுத் தோன்றிய பேரியசவாமிதுறை ராசகோபாலதுரை என்னும் மக்களிருவருள் முன்னவர். இவ்விநுவரும் தமிழும் சைவமும் தழையத் தாங்கிய தனிச்சிறப்புடையவர்கள்; புலவர்பாடும் புகழ்வாய்க்க வர்கள். திருக்குற்றுலத்துக் குறம்பலாவீசர் குழல்வாய்மோழி யம்மைகோயில்களில் இவர்கள் செய்த திருப்பணிகள் பலப்பல் அவையெல்லாம் இங்குவிரிக்கிற பெருகும்.

பேரியசவாமிதுறையென்பது இவ்வண்ணப்பாட்டுடைத் தலைவரின் இயற்பெயர். சின்னைனஞ்சாத்தேவர் என்பது வடக்கரையாதினத்துப் புரவலர்க்கெல்லாம் பொதுவான சிறப்புப்பெயராகும்.

பின்வரும் வண்ணமானது, முதல்நான்குக்கிலைகளால் பெரிய சுவாமிதுரையவர்கள்மாண்பினை விரித்துப் பின்னான்குக்கிலைகளால்

அவர்காட்டில் ஒருதலைமகன் தன் சிரும்பிய ஒருதலைமகளை எதிர்ப் பட்டுக் கூடிக் கலவியின்மகிழ்ச்சத்தாகப் புனைந்துகூறுகிறது. இதனை பியற்றிய ஆசிரியர்பெயர்முதலியவை தெரியவில்லை. இவ்வண்ணத்தின் பிற்பகுதி கலவிச்செய்திகளை விரித்தலால் அதனை கீக்கி முற்பகுதிமட்டும் இங்கே வெளியிடப்படுகிறது.

பத்திராசிரியர்.

வண்ணக்குழிப்பு:—

தனான்த் தக்ததான தனான்த் தந்ததான
தன்னாத் தக்ததான தனான்த் தக்ததான
தனதன தந்ததான தனதன தந்ததான
தனதன தானதான தனதன தானதான
தானானதான தனதன தானதான,

கிருவிற் பொங்குகளை ககரிற் சங்கரேசர்

சரணத் தம்புசாதம் வீக்கிக் கின்றவாலி
பொருநைப் ரம்புமாறு கருணை ரம்புழுமி
பெரியசு வாயியார்பொ னடிமற வாதசிலன்
மஹுவைத் தம்பியாக முறைமைக் கொண்டதீதன
மதனைத் தொண்டனுக அழிமைக் கொண்டருபன்
அறிவுப் ரங்கழுமி நெறியொடு கின்றகேமி
மனைஷில் மாறிகாழி விலையுமி லாததான
சிறுமைப் பஞ்சகால வரையிற் பொங்குமாழி
யுலையிட் டெங்குமார வனசத் ரஞ்செய்சோமன்
நகைமுக சங்கரன்வேத விசிதமெ னுஞ்சொலாளன்
அசிபெல் ராயராஜு வவனிரு பாகரேஜு
ஆகவேதேச மகித்திரூபர்

(1)

சௌமுற் றங்கனுளை விறுவிக் கொண்டதேனு
மமநைக் கங்குலோட வெயிலுக் கிந்துபாறு
கிருபமெ நிச்சராசர் விழிகள்பி துங்கியேற
முடிமிட ருளையேற பவனிலி லாசனவாசர்
தமிழமைக் கொண்டுகூற வலியைத் தண்டமான
தெவித் தண்டுபோல விழுவெட்டுங்கியாகி
குமுதம் லர்க்கதபோத குவலை மெங்கும்வாழும்.
எனமொழி பேசுபாரி பழுதலை மோ துவாரி

திரணத் தொன்றதாக விதியைக் கண்டமேகம்
 அனைவர்க் குஞ்சவாக அருள்கொட்ட உம்ப்ரவாகம்
 இளமைத் வழ்க்குலாவ அறிவுநட்சுலாவ
 விரிபுகழ் கோயிலான துரைபெரு மாண்மீடுபன்

(2)

கிரிதூர்க் கங்கள்நூறு வனதூர்க் கங்கள்நூறு
 செலதூர்க் கங்கள்நூறு மதின்தூர்க் கங்கள்நூறு
 பதநியெ மூங்தசேனை யதரிலி டங்துவீழ்
 எதிரிடு வார்மணுளர் விருதிடு டாலும்வாள்வில்
 ஒருபெலட் சங்கொல்யானை பொருபெலட் சம்பல்சேனை
 ஒருபெலட் சங்குபாளி யிருபத் தஞ்சகோடி
 முரசுத் வண்டைபேரி தடிதலில் பம்பைபீவி
 யுறுமிடி யேறுபோல நெடுமுடி மேவலார்கள்
 கெடியிற் சென்றுதுலி படியைச் சென்றுமுடி
 வெடிபட்ட டண்டகூடம் உடைபட்ட உண்டையோட
 முடிகள்கு விள்துபார மலையிலி ருங்துகளிலி
 குதியிட நாளுமூளை மதியிட மாறிடாது
 காலனுர்கால னெனப்பொருமால்

(3)

கெவுட்டத் தங்காசி மகதத் தந்திராசி
 குகுதக் குந்தாசி யிவைகப் பங்களீழர்
 பதியைவ ஜௌந்துகுறை யிடுபொரு ஸிந்தாசி
 தவணையை மீறுசினர் தருமப ராதமீது
 சிலுவைப் பொன்கொடாத துளுவச் சண்டிமாழை
 முடியைக் கொண்டையோடு பதில்வைக் கிண்றதிது
 கடைவிழி கொண்டுபொரும் என்மொழி சின்றுக்கூறு
 சமுகங் தானன்வாழை கழுகுப லாவுலாவ
 கிருவைக் குங்குபேரன் அளகைக் குங்குபேரன்
 அமரர்க் குஞ்சரேசன் நரருக் குஞ்சரேசன்
 ஒருசின ஜெஞ்சமேரு வரையில்வ எர்த்தாரு
 விரைகமழ் மார்பனுள பெரியச வாமிதீரன்
 நாடுகுழ்சோலை வரிக்குபிலே.

(4)

கவிமணி நிலைய நிதி

கவிமணி தேசிகவினாயகம்பிள்ளையவர்கள் தற்காலத்துள்ள தமிழ்க்கல்வினர்களுள் கலைசிறக்கவர்கள்; தம் வாழ்காள்முழு வசைதயும் கலையின்பொருட்டும் ஆராய்ச்சியின்பொருட்டும் சமர்ப்பணம்செய்தவர்கள்; மாசுமறைவற்ற மனப்பண்பும் தூயவாழ்வும் உடையவர்கள்; அன்பும் அருளும் சிரம்பியவர்கள்; தமிழன்னை தந்த தவப்புதல்வர்களுள் ஒருவர்.

இப்பெரியார்பெயரைத் தமிழ்நாட்டில் என்றும் ஒளிரும் மணிவிளக்காக நிலைபெறச் செய்யவேண்டுவது தமிழ்மக்கள்கடமையாகும்.

இக்கடமையை சிறைவேற்றுவதற்கு இவ்வாண்டு பிப்ரவரி மாதம் 11-ஆம் தேதி பிற்பகலில் 5.30 மணிக்குத் திருவாங்கூர் நீதிபதியாயிருஞ்ச திரு. எஸ். ஐ. சத்திபசேன் எம். ஏ., பி. எஸ். அவர்கள் இல்லத்தில் அவர்கள் கலைமையின்கீழ், ஒரு கூட்டம் நடைபெற்றது. கலைப்பிரியர்கள், ஆராய்ச்சியிற் பற்றுடையவர்கள், பொதுநலத்தில் ஈடுபட்ட தமிழன்பர்கள் முதலிய கண்பர்கள் பலரும் வந்திருந்தனர். கணிமணியவர்கள்பெயரால் நாஞ்சில் நாட்டுக் தலைநகரான நாகர்கோவிலில் தமிழ்நூல்கிலையம் ஒன்றும், தமிழராய்ச்சிகிலையம் ஒன்றும், உயர்தரத்தமிழ்க்கல்வியை வளர்த் தற்குரிய தமிழ்க்கல்லூரி ஒன்றும் நிறுவவேண்டும் என ஏகமனத்துடன் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

இவற்றிற்கு வேண்டும் சிதிபைக் தொட்டுவதற்கும், கிலையங்களை நிறுவுவதற்கும், இவற்றை நிர்வகிப்பதற்குரிப் பிதிகளை அமைப்பதற்கும் இதனடியில் கையொப்பம் இட்டுள்ள எங்களை நிர்வாகக் குழுவினராக அக்கூட்டம் நியமித்துள்ளது.

இங்கிலைபங்களை நிறுவுவதற்கு இரண்டுலக்கந்தருபாடும், இவற்றைப் பரிபாலிப்பதற்கு ஒருலக்ஷ்மிருபாடும் ஆக மூன்றுலக்கந்தருபாய் கேவையாகும் எனக் கருதப்படுகிறது. கவிமணி கிலையத் திற்கு மனமுவந்து தாராளமாய்ப் பொருள்கொடுத்துதானித் தாய்மொழியைப் பேணுமாறு தமிழ்மக்கள் அணைவராயும் வேண்டுகிறோம்.

துறிப்பு:- சிலியை திரு. எஸ். ஐ. சத்தியநேசன், பொருளாளர், கலீமணி சிலையாளி, நாகர்கோவில் என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பிப் பொருளாளர், காரியதரிசி கையெழுத்திட்ட ரவீந்தைப் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டுகிறோம்.

தாய்மொழிபேருக், தாய்நாட்டுப்பணி புரிக.

1. எஸ். ஐ. சத்தியநேசன் எம். ஏ. பி. எல். (தலைவர்)
2. ஏ. காயஞர் பி. ஏ. பி. எல். (காரியதரிசி)
3. என். ஏ. தூந்தமுகம்மது எம். ஏ. பி. எல். (கூட்டுக்காரியதரிசி)
4. பி. குப்பிரமணியபிள்ளை பி. ஏ. பி. எல். அட்வாகேட்
5. என். வையாபுரிப்பிள்ளை பி. ஏ. பி. எல். சென்னை ஸர்வகலாகாலைத் தமிழ்ப்பேராசிரியர் (ரிட்டயர்டு)
6. ஜி. பண்ணிருகைப்பெருமாள்முதலியார் எம். ஏ. பி. எல். திருவிதாங்கூர்ப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்ப்பேராசிரியர் (ரிட்டயர்டு)
7. எஸ். ஏ. அஸ்கரீயா பி. ஏ. பி. எல். கூறைக்கோர்ட்டு ரெஜிஸ்ட்ரார் (ரிட்டயர்டு)
8. டி. வி. ராமசுப்பயர், வாண்டுலார்டு.
9. எஸ். முத்துக்கருப்பபிள்ளை எம். பி. பி. எஸ்.

பந்தீராசிரியர்துறிப்பு:- கனிமணிசிலையாளித்திவேண்டுகோள் மேலே வெளியிடப்பட்டுள்ளது. கனிமணி உயர்க்கலைமுக்கமும் சிறக்க புலமையும் நிறைக்கருணங்களும் ஒருங்குவாய்ந்து திகழ்பவர்; தம் புலமையிற் பூக்க செவ்விய மதுரஞ்சீசர்ந்த கலீமலர்களால் கமிழுலகத்தை மகிழ்ச்சிக்குவருபவர். தமிழ்மொழிவழக்குமிலத்தில் இவரையும் இவர்களிகளையும் அறியாதவர் இலர். இவர்கெபயர் இவரியற்றிய நால்களாலும் இவர்கெபயரால் எழுப்பும் ஞாபகச்சின் னங்களாலும் நிலைக்குதிற்க்கூட்டுத் தமிழ்மக்கள் கடமையாரும். வேண்டுகோளிற்கண்ட நாஸ்திலையமும் ஆராப்சிசிலையமும் தமிழ்க்கல்லூரியும் நிறுவப்பெற்றால் அவற்றால் கனிமணியின்கெபயர் நிலைத்துறிப்பதோடு தமிழ்மக்கள் அறிவும் கலையும் பெறுதலும் தமிழ்வளர்ச்சிப்படக்கலைாகிய பயண்களும் ஒருங்குவிளையும். இந்திக்குப் பொதுமக்களும் செல்வாரும் அரசாங்கத்தாரும் உவங்கு பொருநுகளிசெய்து கனிமணியின்வாழ்நாளிலேயே மேற்குறித்த ஞாபகச்சின்னங்கள் அமைந்து கனிமணியின் ஆதாரமிற் சிறக்குமருசெய்வார்களைன்று நட்புகிறோம்.

மதிப்புரை

[பேரியபுராண ஆராய்ச்சி:—ஆசிரியர்: திருவாளர் மா. இராச மாணிக்கனார் B.O.L., L.T., M.O.L. விலை: ரூபா ஐங்கு. கிடைக்கு மிடம்: மாடல்பப்பிள்கேஷன்ஸ், 50. பத்ரையன்டெரு, சென்னை.]

தமிழருள் பெரியபுராணத்தையும் அதனை இயற்றியளித்த தெய்வப்புலவர் சேக்கிமூறையும் அறியாதார் அரியர். பெரியபுராணமென்னும் கடலிலுள்ளே முழுசீ அரும்பொருள்கள்டு வழங்கிய ஆராய்ச்சியாளர் பலர். அவருள் சென்னை விவேகாநந்தர் கல்லூரிப் பேராசிரியராகிய திரு. மா. இராசமாணிக்கனார் முன் னெண்ணத்தக்கவராவர். இவர், தம் நாலறிவாலும் மதிருப்பத்தாலும் பெரியபுராணத்தைப் பலபடியாலும் ஆராய்த்து, அது சிவந்தியார்பெருமைகளைச் சைவசமயசாத்திர நண்பொருள்களோடுணைத்துங்கறும் புராணமாக சிலவுதல்லமட்டுமின்றித் தென் னின்தியாட்டுள் பண்டைக்காலத்துவினங்கிய அரசர், அரசிகள், அமைச்சர்கள், நாயன்மார்கள் முதலானேர் வாழ்ந்த காலங்களையும், அவர்செய்த அரும்பணிகளையும், அவருடைய இயற்றைப் பண்புகளையும், ஒழுகலாற்றமுறைறானையும், தமிழ்மொழியின் சிறப்பினையும், அது சம்பத்தோடு கொடர்புடையகாய் வளர்ந்த வாற்றையும், நாடு, நகரம், தலம், தீர்த்தம், மூர்க்கீ, ஆலயம், சமயம், மடுங்கள் என்பவற்றின் நிலைமையைனையும் விளக்கும் உண்மை வரலாற்றுநாலாகவும் தீகழுமாற்றை விரித்து வரைந்திருப்பது பராட்டத்தக்கது. இவ்வாராய்ச்சிநாலுள் ஆசிரியர், சேக்கிமூருடைய பலகலீப்புலமையைனையும், அவர் வாழ்ந்தகாலத்தினையும், அவர் பெரியபுராணம்பாடுதற்கு முதனால்களாக அமைந்தவற்றையும், அவற்றினின்று வேண்டியபொருள்களைப் பெடுத்துக்கொண்டு அவர் பெரியபுராணத்தை எல்லாக்குறைவகளும் மலிந்து கற்பார்க்கு உயர்ந்தபேறுகளையுதவும் தலைசிறந்த பெருநாலாக விரித்தியற்றி யளித்த முறையைனையும், தேவாரம் முதலிய திருமுறைகள் தொகுத்தப்பட்ட வரலாற்றையும், அவற்றை இயற்றியவர்காலங்களையும்

பிறவற்றையும் தக்க ஏதுக்களாலும் அதுபஞ்சங்களாலும் தெளிய விளக்கியிருப்பது, ஆலாராய்ச்சிசெப்பிப்புகுவார்க்கு அவர் மேற் கொள்ளவேண்டிய முறைகளை அறிவிப்பதாயும் இருக்கிறது.

இவ்வரிய ஆராய்ச்சிதுவினைப் பல்கலைக்கழகத்தாரும் தமிழ் மக்களும் நன்கு ஆதரித்து மேலும் பல சிறந்த ஆராய்ச்சிதுவங்களை வெளியிடும்படி ஆசிரியர்க்கு உக்கமுட்டுவார்களாக.

இவ்வரியஆராய்ச்சிதுவில் அச்சிடுங்காலத்துப்புகுந்த பிழை கள் பலவும் மறுபதிப்பில் நீங்கிவிடுமென்று நம்புகிறோம்.

[சித்திரக்கணத்துப்பாட்டு:—இயற்றியவர்: திரு. பே. நா. அப்பு ஸ்வாமிஜியவர்கள் B.A., B.L. விலை: அணு ஆறு. கிடைக்குமிடம்: திரு. பெ. நா. அப்புஸ்வாமிஜியவர்கள் B.A., B.L., சித்திரக்குளச் சதுக்கம், மயிலாப்பூர், சென்னை.]

சித்திரக்கணத்துப்பாட்டு என்பது பலவகை நிறப்படங்களோடு கணத்திக்மச்சிகளைப் புலப்படுத்தும் ஒருவகை இசைப்பாடல்களை புடையதொரு புத்தகமாகும். இதில் உள்ள பாடல்கள் சிறுவர் சிறுமியர் தாமே விரும்பிப்படித்து மகிழும்படி இனியதைசையும் எளியசொற்றெடுத்து உடையவாய் இயற்றப்பட்டவை; படிக்கும் போதே பொருள் நன்குவிளங்குமாறு அமைந்தவை; கணத்துகளை விரிக்கும் சித்திரப்படங்களால் சிறுவர் கணக்களுக்கும் பாடவிற் பயின்ற எளிமையும் இனிமையும் வரங்கத நடையால் அவர்கள் நாவுக்கும் இசையால் அவர்கள் செவிகளுக்கும், நல்ல சீதிகளால் அவர்கள் உள்ளங்களுக்கும் விருந்தாய்த் திகழ்வன; அரிய கருக்குத்துக்களைச் சிறுவருள்ளத்தே எளிதிற் பதியவைப்பன; இசை யொடுபடிப்பதற்கேற்ற குறிப்புக்களையுடையன. இத்தகைய பாடல்கள் நிறமொழிகளில் மிகமிகவுண்டு. குழநிப்பகுவத்தே தாய்மார்களின் அன்புகளின்த தாலாட்டுமுதலிய இசையொடுக்கடிய பாடல்களைக் கேட்டுமகிழ்ந்த தமிழ்நாட்டுச் சிறு வர் சிறுமியர் களுக்கு இப்புத்தகம் மிகவும் பயன்படும். இன்னேரன்ன பாட புத்தகங்களை வெழுதியுதவி அரிய கலைத்தொண்டாற்றிவரும் ஐபவர்கள்திறத்துக் தமிழுகம் நன்றிபாராட்டல் தகும்.

[தொல்காப்பியப் பொருளத்தின் முன் ஐந்தியல்களும் நச்சினார்க்கினியருடையும் (புதிய விளக்கக்குறிப்புக்களுடன்):— லிளக்கவரையாசிரியர்: செம்புலச்செல்வரான உயர்திரு. சி. கணேசையரவர்கள். பதிப்பிட்டோர்: யாழ்ப்பாணத்து ஈழகேசரிப்பத்திராதிபர் உயர்திரு. நா.போன்னையா அவர்கள். விலை: நூடா பத்து. இடைக்குமிட்ட: தனலக்குமிபுத்தக்காலை, கன்னுகம், யாழ்ப்பாணம்.]

தமிழிலக்கணங்களுக்குள் பழமைவாய்ந்தது தொல்காப்பியம். அதன் ஒவ்வொருதிகாரத்துக்கும் பண்டைத்தண்டமிழ்ச்சான்றேர்பலர் உரைகண்டுள்ளனர். அவ்வரைகளுட்பல, அறிஞர் பலரால் பலமுறை ஆய்ந்து அச்சிடப்பட்டுள்ளன. ஒரு கில அச்சில்வராதன வும் உள். அவற்றுள், ஒன் ரூபை தொண்டு மாறுபடுவன வும் உரையாசிரியர்களுத்து விளங்காதபகுதிகளும் உள். ஆதலால் கற்போர் இடையிடையே நூலாசிரியர்களுத்தும் உரையாசிரியர்களுத்தும் விளங்காமல் இடர்ப்படுகின்றனர். இவ்விடர்ப்பாடு ஏனையதிகாரங்களிலும் பொருளத்துப் பல்கியதெனின் அது மிகையாகாது.

இக்கையறிந்து, வடமொழி தென்மொழிகளிற் புலமையிக்க வரும் நம் செந்தமிழ் தொன்றியநாள்முதல் தம் சிரியகட்டுரைகளால் அதனை அலங்கரித்துவருபவருமான யாழ்ப்பாணத்து உயர்திரு. சி. கணேசையரவர்கள், தாம் நல்லாசிரியர்பாற் கேட்டறிந்தவற்றையும் தம் நண்மகியால் ஆராய்ந்தறிந்தவற்றையும் கொண்டு அவ்விடர்ப்பாடுகள் கீங்க எழுதிய புதிய விளக்கக்குறிப்புடன் தொல்காப்பிய எழுத்தத்திகாரத்துக்கு நச்சினார்க்கினியருடையையும் சொல்லத்திகாரத்துக்குச் சேனுவரையருடையையும் பொருளத்தின் பிற்பகுதிக்கு (மெய்ப்பாட்டியல் உவமவிபல் செய்புளியல் மரபியல்களுக்குப் பேராசிரியருடையையும் முன்னமே வெளியிட்டுதனியதுபோல, இதுபொழுது பொருளத்தின் முற்பகுதிக்கு (அகத்தினையியல் புறத்தினையியல் கற்பியல் கற்பியல் பொருளியல்களுக்கு) நச்சினார்க்கினிய

ருரையையும் தாம் எழுதிய விளக்கக்குறிப்புகளுடன் வெளி பிட்டுள்ளார்கள். அவர்கள் முயற்சியும் நோக்கமும் பெரிதும் போற்றத்தக்கன.

தொல்காப்பியப் பொருளினை ஆராய்ந்துகாண்டல் எளியிசைய லன்று; எனிலும் ஜயரவர்கள் தாம் மேற்கொண்ட முயற்சியை நன்கு முற்றறித்துள்ளார்கள். ஆங்காங்குத் தாம் நன்னிதின் ஆராய்ந்துகண்டதிருத்தங்களோடு பழைய ஏட்டுச்சுவடிகளிற் கண்ட திருத்தங்களையும் இப்பதிப்பிற் சேர்த்துள்ளார்கள். அன்றி யும், சுசினார்க்கணியருரைக்கு விளக்கக்குறிப்புக்கள் எழுதிய தோடு அவர் எடுத்தாண்ட மேற்கோட்பாட்டுகள் இன்னின்ன நாள்களிலுள்ளவையென்றாட்டி அவற்றைக்குக் குறிப்புரையும் எழுதிச் சேர்த்திருக்கிறார்கள். இவை கற்பார்க்குப் பெரிதும் பயன்படும்.

முறையே கற்பாரும் கற்பிப்பாரும் அரியராசை இக்காலத்து இப்பெருநாலிலுள்ள விளங்காதபகுதிகளைல்லாம் ஒருவரால் ஒவ்வே முறையில் விளக்கல் இயலாத தாயிலும், ஜயரவர்கள் பலபல அரிப் விளக்கக் குறிப்புக்களை யுத்தியிருக்கிறார்கள். அவையெல்லாம் இங்கு விரிப்பிற் பெருகும்.

இத்துறையில் மேலும் முயன்று விளக்கம் கல்குமாறு ஜயரவர்களுக்கும், தமக்குவரும் ஊதியங்கருதாது தமிழ்ப்பயில்வார்க்குத வும் உயர்ந்தக்குறிக்கோருடன் பெரும்பொருள் செலவிட்டு இப்பதிப்பினைத் திருந்தின முறையில் அழகுற அச்சிட்டுதவியவரும் யாழ்ப்பாணத்து ஈழகேசரிப்பத்திராதிபருமான உயர்திரு. நா. பொன்னியா அவர்களுக்கும் தக்க ஆதாவளித்தல் தமிழ்மக்கள் கடனாகும்.