

# பாரதமனி



சுவதாரி ஸு  
கித்திரை மீ

BHARATA MANI  
Editor  
RAVENKOTARAM

4  
அணு

பருத்தி நூல்களுக்குப் பிரதான ஸ்தாபனம்

# மதுரை மில்ஸ் கம்பெனி லிட்.

**மதுரை — தூத்துக்குடி — அம்பாசமுத்திரம்**

5,00,000 மூற்கும் கதிர்கள். நெம்பர் 80 வரை நூல்கள்

எங்களுடைய விசேஷமான நூல்கள் : ஒத்தை நால், இரட்டை நால், பணியன் கெசுவக்கேற்ற கோன் நால், மில் கெசுவக்கேற்ற சில் நால், முறக்கெற்றிய நால்.

நாங்கள் சப்ளை செய்வது : கைத்தறி, இபந்திரத் தறி, பின்னல் தறிகளுக்கு வேண்டிய காரிக்கன் நூல்கள், இபந்திர நெசவுக் கேற்ற வர்ப்பு நூல்கள் கணத்த வெப்பிங், கான்வாஸ் முதலியவைகளுக்கீற்ற மடக்கு டிராட்டை நூல்கள், மற்றும் பின்னல் இபந்திர நெசவுக் கேற்ற மிருதுவான சன்ன நூல்கள், எங்கள் எகிப்திய பருத்தி நூல்கள் இறக்குமதியாகும் நூல்களைப்போல் எல்லா வகைமிலும் கீர்த்தி பெற்றவை.

நாங்கள் நூற்பதைத் தவிர நேய்வதில்லை.



மாண்புகள் :

ட. & ଏସି. ହାର୍ମି ଲିମିଟେଡ୍,

மத்தை



## மாத வெளியீடு

ஆசிரியர் :

க. சி. வேங்கடராமனி

வந்த சந்தா நபா 3

காரியாலயம்:

34, அஸர்மேஸ்மங்காபுரம்,  
மயிலாப்பூர், சென்னை, 4.

தனிப் பிரதி அனு 4

மாலை 19

சுவந்தாரி@ வித்திரைப் : APRIL 1948

முந்து 4

## பொருளாடக்கம்

• விஷயம்

பக்கம்

தில்லி அரசியல் நினைய கடை காரியம்—காமகோடி	...	125
கனம் எஸ். பஞ்சாபகேச சால்திரியர்—க. சி. வேங்கடராமனி	...	128
ஸௌஷ்டிலிஸ்ட் கட்சி—ஏ. ஜி. வேங்கடராச்சாரி	...	130
முவரில் முதல்வன்—எம். எஸ். சுப்ரமண்ய ஜூயர்	...	133
கவிதை—ஹெ. காராயனன்	...	137
ஜயோ, ஆக்கன்!—பெ. ஈ. அப்புஸ்வாமி	...	139
பால் அபிவிந்தந்—எஸ். இராமல்லாயி	...	141
வலையிச்சு—இளாக்கும் இளவிற்குதயமும்	...	146
வந்தம்—கீரன்	...	147
சாம்பான் துடுப்பும்—எஸ். பத்மாலனி	...	149
நான் சந்திரலேகா போமிப்பார்த்த கதை—க. வே. சுப்ரமண்யன்	...	155
நிமித்த—ஆர். எஸ். முந்தி	...	157
போக்கு போக்கில்—மணி	...	159

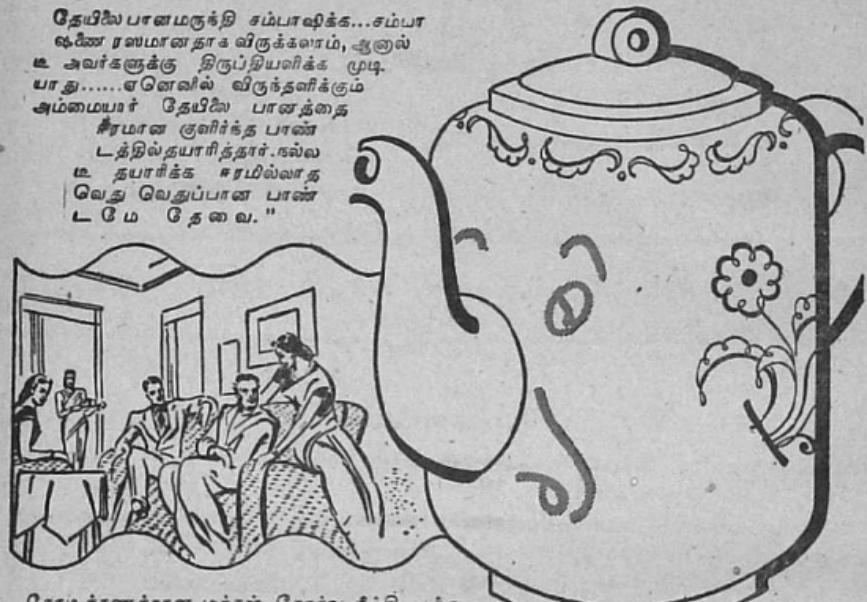
[முகப்புப் படம் : கனம் எஸ். பஞ்சாபகேச சால்திரியர்]

படம் : “ வற்றிது ”

“பாரத மணி”யில் வெளியாகும் டட்டேரங்கள் கதைகளில் வெளிவரும் பெயர்கள் எல்லாம் கற்பினாப் பெயர்கள்; ஒருவரையும் குறிப்பிடுவனவுள்ள,

**‘‘விருந்தாலீகள் வந்திருக்கின்றனர்**

தேவிலீ பாணமருந்தி சம்பாவிக்க..சம்பா  
ஷ்னை ரவாயானதாக விருக்கவர்கள், ஆனால்  
ஏவர்களுக்கு திருப்பியலிக்க முடி.  
நாது...எனவேள் விருந்தவிக்கும்  
அம்மையார் தேவிலீ பாணத்தை  
நீரான குளிர்த்த பாண  
தந்தில்பாயரித்தார். எனவுல்  
ஒது தபாரிக்க ராமலிங்காத  
வெது வெதுப்புபன பாண  
டைய தேவை."



கோடிக்கணக்கள் மக்கள் கோரவு நின்ற புத்து  
ஈர்ச்சி பெறுவதற்கு முன் அருந்துகிறார்கள்.  
ஆனால் அருந்த பலருக்கு வழவு முன்னால்  
தேவைப்படு தெரியாமலிருப்பது வருங்கத்தக்க விஷயம்.  
உலக முதலாவது தயாரிக்க எவ்வித அதிக செலவும் கிடை  
யாது. ஸிற்கு கவுப்பமான விதிகளை பின்பற்றினால்  
போதும். உங்கள் பணத்திற்கு முழு மதிப்பு பெற  
வும் தேவீல் பாசும் நமுமணம் தழும்பியிருக்கவும்  
இவ்விதிகளை உங்கள் மனதில் பதியவைத்து. எப்பு  
போதும் விட்டில் இவ்விதிகளைப் பின்பற்றச்  
செய்வது அவசியம்.

“தெய்வீக முறை திட முடிசு  
முதல் அதாக இவரை பந்த  
முதல் அதிலே அதன் அதிர்  
அதே அதை தமிழ்நாட்டுப்  
கலை இரண்டாவது பந்த  
இல்லாமல் என்றால் ஏன் என்று  
உருவை கொடுக்கி, 101  
உருவை கொடுக்கி, பாலை,  
உருவை கொடுக்கி, வைக்கு  
உருவை கொடுக்கி, வண்ணப்  
க்குத் துறை,

ବୁଦ୍ଧ ପାତାର କାନ୍ଦିଲାମା.

ஏதென்றால் சுதாராஜ் வெளியீட்டுக்

# தீ வான்கார்டு பயர் & ஜெனரல் இன்ஷியரன்ஸ் கோ. லிட.,

தலைமை ஆபீஸ் : 308-9, விளகி செட்டித் தெரு, சென்னை - 1

தென்னிந்திய ஜெனரல் இன்ஷியரன்ஸ் கம்பெனிகளில் சிறந்தது  
மோட்டார் - நெருப்பு - கடல் விபத்து - இதர வகை  
இன்ஷியரன்ஸ் செய்யப்படும்

வழங்கப்பட்ட முதலனம் : ரூ. 25 லக்டம்

செலுத்தப்பட்ட முதலனம் : ரூ. 15 லக்டம்

உங்களுடைய இன்ஷியரன்ஸ் பிரச்சனைகளுக்கு எங்களைக் கலந்து  
கொள்ளவும், சாதகமான பிரிமிய விதிதங்கள்.

H. D. ராஜா,  
ஜெனரல் மாணேஜர்.

Bharata Mani—April, 1948

## பிணியாவர்களுக்கோர் தேறுதல்

மேல் நாட்டு மருந்துகளாலும் ஏனைய நம் நாட்டு மருந்துகளாலும்  
குணமடையாதிருக்கும் “குஷ்டம்” “படை” “மேகப்பற்று”  
முதலான சரும வியாதிகளுக்கு எமது

## கந்தகராஜ ரஸாயனம்

உறுதியான பலனைக் கொடுக்கிறது

பவுண்டு விலை ரூ. 60—0—0

வாத வியாதி, மாதவிடாய் சம்பந்தமான கோளாறுகள் முதலான  
எவ்வித நோய்களையும் எமது மூலிகைகளால் செய்யப்பட்ட  
ஒளாடதங்கள் கண்டிக்கின்றன.

மழு விபரங்களுக்கு:

அடியிற்கண்ட விலாசத்துக்கு எழுதுகள் :

மாணேஜர்,

ஆர்ய வைத்தியசாலை,

கோட்டைக்கல், தென் மலையாளம்

Bharata Mani—April, 1948

பாத்ரு வின்  
பாலசுஞ்சி வினி (Regd.)

(இது ஒன்றுதான் அசல் விஜயநகர மருந்து)

குழந்தைகளின் ஈரல் குலைக்கட்டி வியாதிகளுக்குச் சீறந்த மருந்து  
சொற்ப காலத்திலேயே நிச்சய குணமளிக்கும்.

58 வருஷங்காலமாகப் பல்லாயிரக் கணக்கான குழந்தைகளை இக்கோடிய  
குலைக்கட்டி வியாதியின்று காப்பாற்றியிருப்பதனால் பல பிரக்காதி பெற்ற  
டாக்டர்கள் இச் சஞ்சிவினியை உபயோகித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.  
எல்லா மருந்து ஷாப்புகளிலும் கிடைக்கும்.

போவி மருந்துகளைக் கண்டு ஏமாறுதீர்கள் !

**டாக்டர் பிள்ளா பாபய்ய பாத்ருடு & பிரதர்,**

11, தெற்கு மாடவீதி, மயிலாப்பூர், மதராஸ்

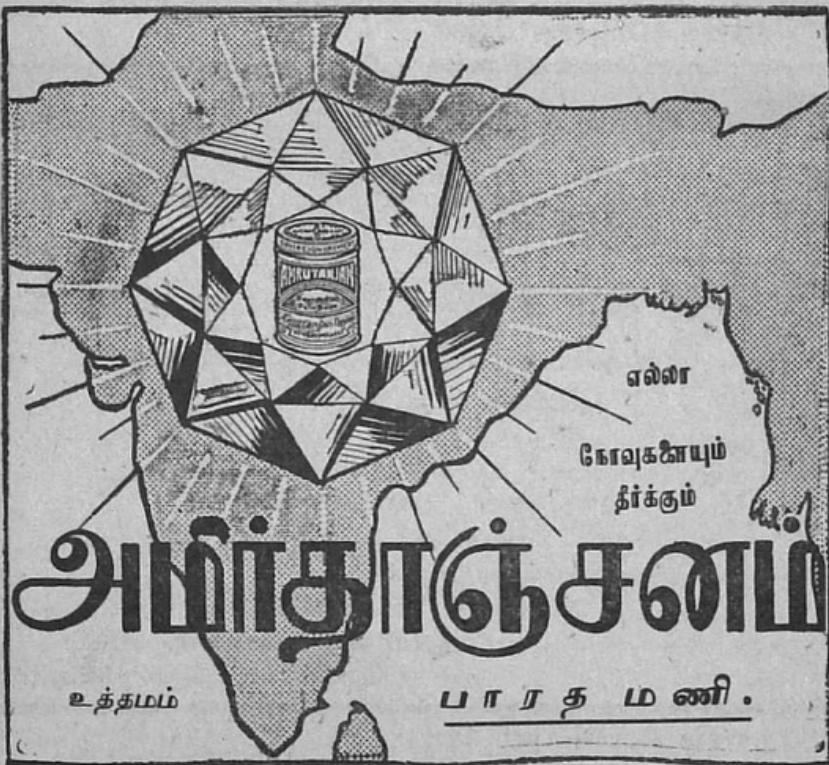
தும்பகோணம் கிளை :—

7, சாங்கபாணி கோவில்,  
கிழவீதி.

திருச்சி கிளை :—

15, புச்சியபிள்ளைத் தெரு,  
தெப்பக்குளம் போல்டு

Bharata Mani—April, 1948



# டில்லி அரசியல் நிர்ணயசபை காரியம்

(காமகோடு)

Constituent Assembly வருங்கால ராஜ்ய பாரதத்திற்கு ஆதார தத்துவம் களைத் திட்டம் வகுத்துவிட்டது. (Draft Constitution) அச்சுப்பேரட்டு பொதுஜனங்களின் அபிப்பிராயத்திற்கு இம்மாதம் விடப்பட்டிருக்கிறது. அதில் மத உரிமையைப்பற்றி எல்லீலாருக்கும் மத ஸ்வத்திரம் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதாக பகிரங்கப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், பின்னால் Clause 19 Section 2-ல் ஆசார சிர்திருத்தத்திற்காகச் செய்யப்படும் சட்டங்கள் மத உரிமைகளை எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் பாதிக்கலாமெனப் பொருள்படும்படி சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இதனால் மத உரிமை கொடுக்கப்பட்டும் பிரயோஜனமில்லை.

இல் விஷயத்தில் பொதுஜனங்களின் அபிப்பிராயம் கேட்கும் இச்சமயத்திலேயே ஒவ்வொருவரும் மத விஷயத்தில் சட்டசபை தலையிடும் தத்துவத்தை அடியோடு எடுக்கும்படிக்கு அரசாங்கத்திற்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளவேண்டும்.

எப்ரல் மாதம் 30 தேதிக்குன், President Constituent Assembly, New Delhi, என்ற விவசதத்திற்குத் தெரியபடுத்தவும்.

துறிப்பு :—

சட்டசபையின் மெஜாரிட்டி அபிப்பிராயப்படி நம் மதக் கொள்கைகளை அவ்வப்பொழுது மாற்றிக்கொள்வதே நம் அரசாங்கத்தின் அடிப்படை தத்துவமானால், பாகிஸ்தான் ராஜ்யத்திலைமொரிடியான மகநியர்கள் நேரிடையாக ஹிந்துகளைத் துலுக்காக்களாக ஆக்கும் பாக்கிஸ்தான் தத்துவத்தை நாம் குறை

கூற இடமில்லாமல் போகும். ஆகையினால் அவ்வித தாழ்ந்த நிலைமைக்கு நமது அரசாங்கம் வராமலிருக்கும்படி யாக அடிப்படை தத்துவ நிர்ணயம் செய்விப்பது இத்தருணத்தில் அரசாங்கத்தின் உறுப்பினர்களாகிய நம்மவரது அவசியமான கடமையாகும்.

\* \* \*

ஆயிரக்கணக்கான வருஷங்களுக்கு ஸ்திரமான அஸ்திவாரம் போடவேண்டியது

இந்த ஒரு மாதத்தில்தான் இந்த அஸ்திவாரம் போடுவதில் நாம் எப்படி ஈடுபடலாம்?

எல்லா மக்களுடைய உடலும் உபிரும் எவ்விதக் கஷ்டமுமின்றி வாழ நாம் என்ன தொண்டு செய்யலாம்?

உடல்வாழ ஒற்றுமை பலத்தினால் ஏற்படும் பொருளும், உயிர்வாழ அறநால் வழிவரும் அருளும் வேண்டுவன.

அரசு கந்திலையில் இருந்தால்தான் இவ்விரண்டும் பொருளும்.

உடல் வாழ்வது சிறிது காலமே, உயிர் அறவழியில் சிற்பதால். அது எண்ணிறந்த காலம் பெருவாழ்வு வாழ இடமுண்டு.

\* \* \*

அரசிபலவிர்ணயசபை(Constituent Assembly)யின் பூர்வாங்க திட்டம் முடிந்துவிட்டது.

அதன் சிபார்க்கள் (Draft Constitution) மேற்படி சபையில் (Constituent Assembly) ஏற்போகின்றன.

ஏவை ஏறி எந்த உருவாகித் தீர்மானமாகின்றனவோ அதைப் பொறுத்தே நம் நாட்டு வருங்கால மக்களின் உடல், உயிர் வாழ்க்கை ஏற்படப் போகிறது.

இதில் நாம் ஒவ்வொருவரும் செய்ய வேண்டிய காரியம் ஏதாவது இருக்கிறதா?

“பல துளி பெறு வெள்ளம்” என்ற முறையில் நம் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு சிறு கடமையிருக்கிறது.

இம்மாதம் அதைச் செய்யத்தவறினால் வாழையடி வாழையாக வரப்போகும் பிற்கால மக்களின் உயிர் வாழ்க்கைக்கு அறுகலம் செய்யாதவர்களாவோம்.

இம்மாதம் என்ன செய்யவேண்டும்? மேற்படி சிபார்ஸ்கள் அரசியல் நினைப் பைபைல் ஏற்றுள்ள அவைகளைப் பொது ஜனங்கள் பார்த்த, பரிசீலித்து ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் அபிப்பிராயத்தை வெளியிடுமாறு ராஜங்பாடு வைத் தலைமையாகக்கொண்ட அரசியல் நிர்ணயசபை நம்மை வேண்டிக்கொண்டிருக்கிறது.

அது அந்த சிபார்ஸ்களை யெல்லாம் திட்டி ஒரு ரூபாய் விலையில் ஒரு புத்தக ரூபமாக வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. Superintendent Government Press, Madras. என்ற விலாஸத் துக்கு எழுதினால்கிடைக்கும். வருங்கால அரசாங்கம் நடத்தப்படவேண்டிய முறைக்கு ஆதாரமான தத்துவங்கள் அரசியல் நிர்ணயசபையில் தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அவ்வாதார தத்துவங்கள் ஜனங்களுக்கு கேழுமகரமானதென்ற ஜனங்கள் தீணக்கிறார்களா?

அல்லது வேறு எவ்விதமாக பிருக்க வேண்டுமென்று பொதுஞ்சங்கள் கருத கிறார்கள், என்பதை அவை ஊஷ்ஜித மாவதற்குமுன் நம்மைக் கேட்கிறார்கள்.

நாம் ஒவ்வொருவரும் பதில் எழுதி யதுப்பக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

“டல்”, “பொருள்”, “ஆயி” என்ற முன்றில் மக்களின் உடலையும், பொருளையும் ரகுவிக்க வேண்டி அநேக ஆதாரத்துவங்களை எழுதியிருக்கிறார்கள்.

அவைகளைச் சுட்ட அனுபவங்களைக் கொட்ட கொண்டு மனதிற்கு வரங்கிக் கொள்ளவேண்டும்.

உடலும் பொருளும் ஒவ்வொரு நாளும் கோடிக்கணக்காக மடிகின்றன.

அதிலும் சென்ற இரண்டு வருஷங்களாக கடக்கும் கோரத்தை எவராலும் சுகிக்குமுடியவில்லை.

இந்த கோரமில்லாமல் சாந்தமான காலத்திலும் கூட இவ்விரண்டும் மயானக்கரைகளுடன் சின்றுவிடுகின்றன.

நாம் செய்யும் கெட்டது நல்லது இவைகளெல்லாம் நம் ஆயியுடன் செல்கின்றன. அவ்வாயியாம் உயிர் எக்காலத் திலும் கேழுமாயிருப்பதற்காக வேண்டிய நற்காரியங்களைச் செய்வதற்காகவே உடலும் பொருளும் உபயோகப்படுகின்றன.

உயிருக்கு நன்மை தேடுவதில் சாதனமாகவே உடல், பொருள் இவைகளின் ரகையை உபயோகப்படுத்தவேண்டும்.

உயிரின் சாச்வத கேழுமே நமது நோக்கமெனக் கொள்ளாமல், உடலையும் பொருளையும் ரகுவிப்பது மாத்திரமே மக்களின் நோக்கமாகவோ, அரசாங்கத்தின் நோக்கமாகவோ இருந்தால், என்றால் இருந்தாலும் அழியப்போகும் இவ்வடலும் பொருளும் அழிந்தாலும் ஒன்றே இருந்தாலும் ஒன்றே. ஆதலால் உயிருக்கு கேழுமகரமாக வைத்திக் கமயத்தை சேர்மானிய அரசர்கள், தீரமார், விக்கிரமாதித்திப், போஜ அரசர்கள் இவர்களைப்போல் ரகுவிப்பதோ, அல்லது கடைசி பகூமாக விக்டோரியா மகாராணியைப்போல் தலையிடாமலாகவாவதிருப்பதோ, மத விஷயத்தில் அரசாங்கத்தின் ப்ரதிக்கணுபாக பிருக்கவேண்டும். மேல்கண்டபடி அரசாங்கமிருக்கவேண்டுமென்று மக்களின் ப்ரதிக்கணுபாக பிருக்கவேண்டும்.

மக்களின் சமூக சக்கியே அரசாங்கம். இன்றேறும் என்றேறும் இப் ப்ரதிக்கணுபை சாதித்தே தீருவது என்று ஒவ்வொருவரும் ப்ரதிக்கரு செப்து

கொண்டு, அரசாங்கம் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய தத்துவத்தை அரசாங்கத் தாக்கும் இம்மாதந்திலேயே அறிவிக்க வேண்டும்.

உயிருக்கு கேழுமகரமான என்றை து ? தீவிரபென்பது எது ? இதைத் தீர்மானி ப்பது மனிதனின் புத்தி போகும் போக்கா? இதைப் பற்றிப் பகவான் எங்கேயாவது தீர்மானம் சொல்லி பிருக்கிறா?

பகவான் சொல்லிபிருக்கிறார்.

பாரத-யுத்தக்தில் தேரில் குதிரைகளை ஓட்டிக்கொண்டு பகவான் அர்ஜான் அங்கு டப்பேதித்த கிடையில் 16-வது அத்பாயத்தில் 24-வது பாட லில் சொல்லிபிருக்கிறார்.

“ஆகலால் செய்யபவேண்டிய காரியம் இன்னது, செய்யக்கூடாத காரியம் இன்னது என்பதை தீர்மானிப்பதில் உங்க்கு சாஸ்திரம் பரமானமாகும். சாஸ்திர விதிகளை அறிந்து இவ்விலக்கத் தில் காரியத்தைச் செய்யக்கூடாய்”

தற்சமயம் அரசியல் சிற்றை சபையில் ஒவ்வொரு ஆத்மாவின் கேழுமத்திற் காக ஏற்பட்ட மத தத்துவத்தில் என்ன ஆதாரத்தை கைக்கொண்டிருக்கிறார்கள்?

இதைத் தெரிந்து கொண்டால்லவா நாம் நம் அபிப்பிராயத்தை அவர்களுக்கு தெரிவிக்க முடியும்? மேற்படி சபையால் வெளியிடப்பட்டுள்ள திட்ட புத்தகத்தில் (Draft Constitution) பாகம் மூன்று மனிதரின் மூலாதார உரிமையைப்பற்றி சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறவரை ஒவ்வொரு மதத்திற்கும் பூர்ணமாக பாதுகாப்புக் கொடுப்பதாகவே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

ஒவ்வொரு மதத்திலுமின்னித் தனிச்சமூகங்களை தங்கள் தங்கள் அனுஷ்டானங்களோடு வரும் உரிமையும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது இப்

படியே இருந்துவிட்டால் ராமராஜ்யம் தான்.

ஆனால் பின்னர் மதத்திற்குக் கொடுக்கப்பட்ட உரிமை எல்லாம் ஆசார சீர்திருத்தத்திற்காகச் செய்யப்படும் சட்டங்களுக்கு எதிராக நிற்காது என்று பொருள்படும்படி சொல்லிபிருக்கிறார்கள்.

இவ்விதம் பின்னால் சொல்லிவிட்ட திருந்து முன்னாலே வெகு ஆடம்பரமாக வழங்கப்பட்ட மத உரிமை விலை பில்லாமல் போய் விடுகிறது. கொடுக்கும் ஒன்றுதான், கொடுக்காமலிருந்தும் ஒன்றுதான்.

அவரவர்கள் ஆத்மார்த்தமாக செய்யும் அனுஷ்டானங்களில் எந்தக் காரணத்தைக் கொண்டாவது சட்டசபைகள் தலையிடுவதற்கு விதை விதைத்தாய் விட்டது.

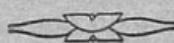
மத விதியங்களில் சட்டசபைகள் பிரவேசிக்கலாமென்று விட்டுவிட்டால் மத உரிமை ஏது?

சட்டசபைகளில் எந்தெந்தக் காலத்தில் எந்தெந்தக் கக்கிவருமோ, அதுவும் இப்போது சொல்வதற்கு இல்லை.

\* \* \* \*

ஆகலால், மத விதியத்தில் கமக்கு சாசவதமான ஆத்மார்த்த கேழு விலை பத்தில் செய்யவேண்டியது இன்னது, செய்யக்கூடாதது இன்னது, என்பதை சட்டசபை தீர்மானிக்கும் ஆபாசத்தை ஒழித்து, பகவான் கிடையில் ஆருளிய படி, மதத்தில் அரசாங்க சட்டசபை எவ்வளவும் தலையிடாமலிருக்குமாறு அவர்கள் நம் அபிப்பிராயத்தைக் கேட்கும் இம் மாதத்திலேயே அவர்களுக்கு நாம் தெரிவிக்கவேண்டும்.

இப்படித் தெரிவிப்பது ஆயிரம் கோ லில்களுக்கு அன்திவாரம் காட்டுவதை விட அதிக சாச்சுவதமான அன்திவாரம்.



# கனம் எஸ். பஞ்சாபகேச சாஸ்திரியர்

கா. சி. வேங்கடரமணி

ஜட்ஜ் முத்துசாமி அய்பர் 1831-ம் வருடத்தில் பிறந்தார். கனம் எஸ். பஞ்சாபகேச சாஸ்திரியர் 1891-ம் வருடத்தில் பிறந்தார். கிருஸ்தவ சாகாப்தத்தை கையாண்டு பயண்படுத்தி வரும் ஆக்கில வருட எண்ணிக்கை கணக்குப் பிரகாரம் 1831-ம் வருடத்திற்கும் 1891-ம் வருடத்திற்கும் ஓர் ஒற்றுமை அல்லது உறவு நமது கண்களுக்கோ, காது களுக்கோ புல்படாது. ஆனால் ஹித்துக் களின் - நாம் இப்பொழுது அகேகமாய் மறந்துபோன - 60 வருடங்கள் நாமா வளிப்படி 1831-க்கும் 1891-க்கும் ஓர் அன்பும், இசையும், ஒற்றுமையும் உண்டு. இரண்டும் காவருஷமாகும்.

ஆகையால் ஜட்ஜ் முத்துசாமி அப்பு மும் கனம் எஸ். பஞ்சாபகேச சாஸ்திரியாரும் கரவருடத்தில் பிறந்தவர்கள்— குடும்பத்தில் குரு, சிம்மத்தில் சனி. தவிர, இருவரும் பிறந்த எண்ணும் கும்பமோயாகும். ஆகையால் எக்கிணத்தில் குரு, ஏழில் சனி :—திக்பலம் பெற்ற இந்த இரண்டு கிரஹமே ராஜ்யோகத்தை கொடுக்கக் கூடியதல்லவா?

ஆனால் ஒரு கேள்வி. நமது நாட்டின் அரசியல் சிரணை அமைப்பும் அதன் பொதுக் கொள்கைகளும் வலுத்ததா? அல்லது சூர்யசந்திராள், சுக்கிரன் குரு, செவ்வாய் சனி வலுத்ததா? ஆராயச்சி முறையில் கடைமுதலை உண்மையுடன் பார்த்தால் கிரகங்களில் யோக பலாபலன் கள் கூட சென்னை மந்திரிசபையின் வகுப்புஜி, ஓ. க்கு கட்டுப்பட்டதாகத் தெரிகிறது. சில வகுப்பில் பிறந்த ஜாதக மானால் உச்சமடைந்த சுக்கிரன் கூட நமது அரசியல் நலாம்சத்தில் சீச மடை கிறது. சீசபலத்தைத்தான் கொடுக்கிறது. இன்னும் சில வகுப்பில் பிறந்த ஜாதக மானால் சீசமடைந்த சுக்கிரன் கூட அரசி

யல் நலாம்சத்தில் உச்சாம்சம் ஏறி ராஜ்யோகத்தைக் கண்ணைமுடிக் கொண்டு கொடுக்கிறது. இதை நாம் பிரத்யஷூ மாய் அனுபவிக்கிறோம். நாம் கூயேச் சையினால் அடைந்த வெற்றியில் இது முக்கியமான ஒரு வெற்றி. கிரகத்தையும் வெல்லக்கடிய ராஜ தந்திர சக்தி! போலீஸ் படை மாத்திரம் அல்ல, நவக் கிரஹங்களும் நமது மந்திரி சபையின் கைவசம் அகப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. சனிப்பிரதி இனி செய்ய வேண்டியதில்லை. கதை வளருகிறது—ஜோஸ் யத்தில் எனக்குப் பால்யத்தில் ஏற்பட்ட ருசிபால்! ஆனால் ஒரு நீதிபதியைப் பற்றி எழுதும் போதாலது ஒரு கட்டக்கத்துடன் எழுத வேண்டாமா?

இந்த குழப்பத்தில் கனம் எஸ். பஞ்சாபகேச சாஸ்திரிபாருக்கு ஜட்ஜ் பத்திரை கிடைக்காமல் தட்டிப்போய் கிடுமோ என்று நான் பயந்தது உண்டு. கிடைத்த வரையில் நாட்டிற்கு சேஷம் தான். அதிர்ச்சிடம்தான். ஐறுக்கோர்ட் டுக்கும் மேன்மைதான்.

\* \* \*

கனம் எஸ். பஞ்சாபகேச சாஸ்திரிபாரை சுமார் 30 வருடங்களாக நான் நன்கு அறிவேன். ஐறுக்கோர்ட்டில் வக்கிள்கள் கூடும் அறையில் எஸ். லத்திய மூர்த்தி அப்பரும், எஸ். பஞ்சாபகேச சாஸ்திரிகளும், அந்தக் கூட்டத்திற்கு இரண்டு கண்களாக இருப்பு வருடகாலம் ஜோவித்துக் கொண்டு வங்காளன். தொழில் தலைவர்கள் கூட கேசகளை விட்டு விட்டு ‘அலோவியேவனில்’ இவர்கள் என்ன விஷயங்கள் களிப்படுன், கூர்மையுடன், இராஸ்ய விகடத்துடன் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள், இன்றைய தினம் யார் காலைவாரி மிகுகிறார்கள் என்பதைக் கேட்க அவாவுடன் வருவது மழுக்

கம். என்னைப்போல் 'கேஸ்' இல்லாவதற் களின் அவாவைக் கேழ்க்க வேண்டுமா? டிப்பனுக்கு சமந்தவமான திருப்தி அளிக்கும் உணவு இருவர்களின் சுவை பெருகிய ரசிகமான பேச்சத்தான்.

எஸ். வத்தியமூர்த்தி பேச ஆரம்பித்தால் அது 'மெவின் கன்' (Machining) போல் பொறித்து கொண்டேயிருக்கும். தங்கு தட்டிடையாது. கேர்ப்பாய்ச்சல். கையை (ஊக்கையும்) தவறி நீட்டினவுவுக்கு ஒரே வெட்டு, துண்டு. முதல் சிகிச்சை (First aid) கூட கிடையாது. பஞ்சாபகேச சால்திரியாரின் வழி வேறு. மெவின் கன் (gun) கைபோ, பெரிய பிரக்கியையோ அது இஷ்டம் போல அட்டகாசம் செய்யக் கொஞ்சகாலம் தான் அனுமதித்து, ஒதுக்கி நிற்பதுபோல் சட்ட புல்தகத் தில் முழுகி நின்று, திடீரென்று அந்த பிரங்கியைச் சரியான சமயத் தில் குறிபார்த்து சுட்டு, அதை உடைத்து மென்னம் சாதிக்கும்படி (அல்லது டிப்பனுக்கு எழுந்துபோரிகும்படி அல்லது ஏதோ கீக கோர்ட்டில் திடீரென்ற எடுத்துவிட்டது போல் போருகும்படி) ஒரு சிமிடித்தில் செய்து விடுவார். அழிப்பது எல்லாம் ஹாஸ்ய ரூபமாகவே இருக்கும். யினையிராது. அசாத்திய சமர்த்தும், விகடமும், புத்தியின் கர்மையும், ஆக்கமும் ஞாபகசக்கியும் கல்து அது ஒருக்கனி கலைபோல் நிற்கும். அடிப்பட்டவருக்கும் காயமிருக்காது. ஜோட்டு கொடுத்தாற்போல் இருக்கும்!

வத்தியமூர்த்தியும், சால் திரி யும் சேர்த்து உள்ள இடத்திற்கே எப்பொழுதும் ஒரு தனி மகிழை, சாந்தித்தையம் உண்டு. இரண்டு பேருக்கும் பிறரைக்கவரும் சக்தி (Personal magnetism) உண்டு. அதிலும் சால்திரியாரின் சக்தி ஒர் தனி அமைப்பு. முகத்தில் அழியாத தேஜஸ்; முன்னேர் செய்த காயத்ரி மந்திரத்தின் பலன். காவிரியாற்றின் ஆடிச் சமூல்போல் புத்தி கர்மையையும், தெளிவையும் வீசிக்க கண்கள், சாந்த சபாவும், போட்டியிலே ஆரையையில்லாத தன்மை, ஸ்வதர்மத்தை

தினசரி செப்யும் மனோபாவம், ஆடம் பரத்கிலோ விளம்பரத்திலோ இச்சையில்லாத நோக்கம். இவ்வுயர்தர குணங்களை இயற்கைப்பிலேயே பெற்ற பாக்கிபாசாலி சால்திரியார். ஆங்கிலப் படிப்பாலும் அதை அழிக்க முடியவில்லை.

இவர் சம்பாஷினை வழியே ஓர் தனி வழி, ஓர் அழகு. சோர்க்க மனதையும் உயிர் மூட்டியிடும். சமூல்பந்து அடிப்பவர்களின் (Spin bowlers) பந்துபோல் வேகத்துடன் சமந்தநுடன் செல்லும் வழியே தெரியாமல் பறந்துபோய் கிட்டியைக் கீழே தட்டிவிடும். எதிராளியின் மனதையும், வழக்கையும் முன் தெரிந்து, அவர் அதை சொல்லு முன் வரயுவேகமாய் இவர் முன்னிட்டு ஓர் வெடி மருங்கிட்டு, அதை உல்லாசத்திலுடன் அழிப்பார். ரத்தம் வராமல் மாட்டுக்குத்தார் போடுவது போல! சால்திரியாரின் மூனையின் வேகத்தை மின்னாலுக்கு ஒப்பிடலாம். நான் பார்த்தவர் கருக்குள் இது விஷப்பத்தில் இவருக்கு சமனாக ஒப்பிடக்கூடியவர் ஸர் ஸ்டாபேர்ட் சிரி பஸ் (Sir. Stafford Crripps).

இவருடைப் பஸ்தர மேதைப்பையும் சட்டத்திலுள்ள பரக்னானையையும், பாண்டியத்தையும், முழுத்திட்டம் வெளிப்படுத்த கூடிய சௌகரியங்களும், அன்பும், ஆகராவும் காலா காலத்தில் இவருக்குபாரில் (Bar) பூர்ணமாய்க் கிடைக்கவில்லை. ஆனால் ஜட்ஜபதவியில் இவருக்கு வேண்டிய அளவுவளர இடம் இயற்கையாகவே பதவியிலிருந்து கிடைக்கும் என்று நான் நம்புகிறேன். வக்கில் தொழிலில், தெரியாவர் பண முடிச்சையும், காவி முடிச்சகளையும் கல்போர்ட்டர் போல் சமந்துக்கொண்டு, கேரவியில் வாகாடும் நியாயத்தையும் கையாண்டு, இவர் கோர்ட்டில் வக்கிலாகப்பழகும்போது, மாமியார் உள்ள வீட்டிற்கு வந்த புது காட்டுப் பெண் போலவே, நன்குத் தொழிலில் தலைமை வந்தும், தங்குதடையுடன், ஒங்கி அடிக்காமல் ஸ்டாந்து வந்தார். வக்கில் தொழிலிலேயே இவருக்கு வெறப்பு இல்லாவிட்டாலும்

# செய்தில் ஸ்ட்கட்டி

ஏ. ஜி. வேங்கடாச்சாரி

காங்கிரஸ்க்குள் வேலை செய்துவந்த வோஷலிஸ்டுகள் அதிசிருந்து விலகி தனிக் கட்சி அமைத்துக் கொண்டு சிட்டனர். தேச விடுதலை கைக்கூடியிட்ட தால் சுதந்திரத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டு சமுதாய நிதியை ஸ்தாபிக்க உழைப்பத்தான் இனிச் செய்பவேண்டிய வேலை. இதைப்பற்றி கருத்து வேற்று மைக்கே இடமில்லை. எவ்வளவு வேகத் தில், எந்த வழி முறைகளை வகுக்குத் தீர்க்க கொண்டு, இந்த ஈட்சியத்தை அடைய முயலவேண்டும் என்பதைப் பற்றித்தான் அபிப்பிராய பேதமிருக்க முடியும். கமது சமுதாயத்தை ஜனாகாபக சோஷலிஸ்ட் குடியரசாக உருப்படுத்துவது என்பது வோஷலிஸ்ட் கொள்கை. “கூட்டுறவு காமன்வெல்ட்” என்ற வர்க்க விவகாரமில்லாத சமுதாய சிருஷ்டியே காங்கிர

ஸின் லட்சியம். எனி தும், இந்த லட்சியத்தை அடைவதற்கு முழு முக்கூட்டன் உழைப்பது காங்கிரஸ்னால் அசாத்தியம் என்று சொல்லின்று கள் கருதுகின்றனர். ராஜ்பத் துறையில் கலப்பற்ற முதலாளி துவ அமலை வற்புறுத்துவேர் முதல், பிற போக்கே உருவான பல சமஸ்தான அதிபர்கள் குழுவரை, பலதரப்பட்ட பொருளாதாரக் கருத்தினரை காங்கிரஸ் தன்னுள் அடக்கிக் கொண்டு வேலை செய்வேண்டி யிருக்கிறது. இந்த நிலைமையைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு பெரிய பணக்காரர்களும் தொழில் பிரமுகர்களும் அவர்களை ஆதரிக்கும் செல்வாக்குள்ள ராஜ்யவாகிகளுந்தான், காங்கிரஸ் ஸ்தாபனத்தில் கேரடியாகவோ மறைமுகமாகவோ செல்

ஒர் வித இபற்கை லஜ்ஜை (Shyners) இருந்து என்று நம்புகிறேன். ஜட்ஜ் பதவிக்கு இந்த இருட்டுன் வழி தவிர வேறு வழி இல்லைபே என்று அதைக் கைப்பற்றி யிருந்தாற்போல்! இப்பொழுது ஜட்ஜ் பதவி சாஸ்திரியாரின் சபாவத்திற்கும், அறிவிற்கும், மேஜைக்கும் ஓர் உண்மையான ஸ்வராஜ்ய வெற்றிதான்.

கனம் பஞ்சாபகேச சாஸ்திரியார் தொழில், வாழ்க்கை எல்லாவற்றிலும் ஓர் உயர்தர சீல். பிறரை நின்திக்கும் சபாவை கிடையாது. நெறியுடன் வரம்பவை எந்தத் துறையிலும் ஈடுத்த வேண்டும் என்ற அவா. அந்த அவாவை யும் பூர்த்தி செய்திருக்கிறார். ஸ் எஸ். வரதாசாரியாரைப் போல் மனோபாவ அமைப்பு—ஏம் முடிடப் பின்சனை பில் கர்மாவை முடிந்தவரையில் வஞ்சனை பில்

லாமல் செய்வோம். அதன் பலப்ராப்திக்கு நமக்கு அதிகாரம் கிடையாது. வந்தாலும் சரி, வரரசிட்டாலும் சரிபே! போட்டியில் ஈடுபட்ட நாகரிகத்தில் இந்த மனப்பன்மையை காப்பாற்றுவதோ, வளர்ப்பதோ மிக்க கஷ்டம். இதை சாஸ்திரியார் இயற்கையாகவே கொண்டு வந்திருக்கிறார்.

5 வருஷம் முன் கனம் பதஞ்சஸி சாஸ்திரியாருக்குச் சென்னை வழைத் தோர்ட் ஜட்ஜ் ஜூனவுடன் அவர் டில்லிக்கு டிக்கட்டு வாங்கியிருக்கிறார் என்று பாரதமனியில் எழுதினேன். அது போலவே கனம் பஞ்சாபகேச சாஸ்திரியாருக்கும், இறைவன் அருள் புரிந்து காலக்கிரமத்தில் இவர் டில்லியில் சப்ரீம் கோர்ட்டில் (Supreme Court) ஜட்ஜ் பதவியை அடைவார் என்ற பூர்ண நம்பிக்கை எனக்கு உண்டு,

வாக்குள்ளவர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள். எனவே, காங்கிரஸின் “கட்டுறவு காமன்வெல்த் ஜக்ஷியம்” வெறும் ஏட்டுச் சுரைக்காயாகத்தான் இருக்க முடியுமென சோஷலிஸ்டுகள் கருத கின்றனர். எனவே, தாங்கள் எதிர்க்கட்சிபாக, கட்டுப்பாட்டுடன் சோஷலிஸ்ட் தத்துவ அடிப்படையில் வேலை செய்வது அவசியமாகிற்பட்டதென அதன் நலீவர்கள் கூறுகின்றனர்.

சோஷலிஸ்டுகள் தனியாகப் பிரிந்து வேலை செய்வதற்கு இது தருணமல்ல என்று கருதும் தலைவர்களில் கமது பிரதம மந்திரி ஜவாஹர்லால் கேருவும் ஒருவர். பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளின் பேரில் பின்படாமல், ஜக்ஷியமுன்னணி யாக முக்கிய சக்திகள் சேர்ந்து வேலை செய்ய வேண்டுமென்பது அவரது ஆசை. அத்தகைய கட்டு முயற்சி போற்றத்தக்கேதே. எனி தும் அது வெற்றிபெற வேண்டுமாயின், பொது மக்களிடையே வேர்விட்டுள்ள எல்லா கட்சிகளும் ஒன்றுபட்டு வேலை செய்வது அவசியமாகிறது. தொழிலுற்பத்திப் பெருக்கே பிரதானம் என்ற கருதப்படுவதம் இயல்லே. ஆனால் அதைச் சாத்தியமாக்குவதற்குத் தொழிலாளிரிடம் செல்வாக்குள்ள கட்சியினரை ஜக்ஷியக் கூட்டிற்குள் இணைத்துச் செல்ல முயல் வதுதான் முறையையும் விவேகமுமாகும். முக்கியமாக கம்யூனிஸ்ட், சோஷலிஸ்ட் கட்சியினர்தான் இத்தகையோர். கம்யூனிஸ்ட் கட்சிக்குத்தான் இத்துறையில் அதிகமான செல்வாக்கு இருந்து வந்திருக்கிறது என்பது வெளிப்படை. சிற்கில விடங்களில் சோஷலிஸ்டுகளுக்கும் தொழிலாளின் கணிசமான ஆதரவு உண்டு, எனவே, ஒருதிட்ட அடிப்படையில் சேர்ந்து வேலை செய்வதற்கு இக்கட்சிகளுடைய ஒத்துழைப்பை முதலில் நாட்டிருக்க வேண்டும். அவ்வாறு செய்யாததுடன், கம்யூனிஸ்டுகளைப் பகவவர்களென்று கருதி வேலை செய்து வந்த தால்தான் தேசத்தில் பல துறைகளிலும் தாங்கள் தொன்றிகிட்டன.

உண்மையான ஜக்ஷியமுன்னணி என்பன அசாத்தியமாகி விட்டது. கம்யூனிஸ்ட் களிடமிருந்து பக்கமை, நாளைடுவில் தொழிலாளரையே பக்கச்சக்கி என்று முதலாளிகளும் சங்கார்களுங்கூட கருதக்கூடியவாறு வளர்ந்துவிட்டது. இதற்குப்பின், சோஷலிஸ்டுகளால்கூட, தொழிலாளரின் நம்பிக்கையை இழக்காமல் வேலை செய்வது அசாத்தியமாகிவிட்டது. காங்கிரஸின் பொரால் சட்ட சபையில் அங்கம்வசீப்போரில் பலரும், சில மங்கிரி களுங்கூட, கடமை தவறி, சுபநலமி களாகவிட்டதால், சோஷலிஸ்டுகளின் வெளியேற்ற முடிவு துரிதப்பட்டது என்றுகூட சொல்லலாம்.

இந்தச் சூழ்நிலையில் சோஷலிஸ்டுகள் வெளியேறி தனிக் கட்சியாகப் பாடுபடுவது முற்றிலும் சியாமானதே. இதன் விளைவாக, காங்கிரஸ் ஸ்தாபனத்திலுள் நோரின் பொறுப்புணர்ச்சி சிறிது அதிகமாகக் கூடும்.

லஞ்ச ஊழல்களைக் குறைக்கப் பாடுபடுவது அவசியமென காங்கிரஸ் தலைமை யினரும் பிரதமர்களும் கிளைக்கக் கூடும். செல்வாக்குள்ள முதலாளி கோஷ்டிகள் இட்டதே சட்டம் என்ற நிலைமை நீடிக்கலாகுதென்ற உணர்ச்சி, சாமான் யாங்கிரஸ்காரர்களிடையே தோன்றக்கூடும். அறிவும் அனுபவமும் ஆற்றிலும் கேர்ணையும் போக்கியப் பொறுப்பும் சட்ட சபையினருக்கு அவசியமென்ற எண்ணம் வழக்களாம். இவைபெல்லாம் உருவானால், காங்கிரஸ் கலை “பிரால்” (மிதவாத) கட்சியாகப் பணிபாற்ற முடியும். ஆனால் இவைபெல்லாம் உருப்படுவது இதுசாரி சக்கிகள் தேசத்தில் தீர்டும் பலத்தையும் அந்தரங்க சுத்தியுடன் வேலை செய்வதையும் பொறுத்திருக்கும். இந்தக் கண்ணேறுட்டத்துடன் சோஷலிஸ்ட் கட்சியின் வாக்குறுதிகளையும் அதன் சாத்திய சாதனங்களையும் சிதானித்து முடிவுகட்டவேண்டும்.

சோஷலிஸ்ட் கட்சி புதிதல்ல. 1985ம் ஆண்டிலேயே அமைக்கப்பட்டது. தேசமெங்கும் வேகமாப் பியாழித்து, லட்சிய

வாதிகளான காங்கிரஸ் யுவர்க்கீாக் கவர்ச்சித்தது. ஆனால் தலைமையினரின் தெளிவற்ற போக்கும், உறுதிபற்ற வழிமுறைகளும் அதன் அமோக வளர்ச்சிக்குப் பெரிய இடையூறுகளாயிருந்தன. இதன் காரணமாக, சோஷலிஸ்டுகளில் பெரும்பான்மையோரை, கட்சி பழும், வழிமுறையும், உறுதியும் உள்ள கம்யூனிஸ்டுகள் வலித்துக் கொண்டனர். யுத்த ஆரம்பத்தில் சோஷலிஸ்ட் கட்சி பிரஹரிலும் ஐ. மா. விலுங் தவிர நாட்டின் மற்றப் பகுதிகளில் அந்தமித்து நிட்டதாகவே சொல்லாம். யுத்த ஆரம்பத்தில் ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்புனர்ச் சினை கம்யூனிஸ்டுகளும் சோஷலிஸ்டுகளும் சேஷ்டது தீவிரமாக மக்களிடையே வளர்த்தனர். ஆனால் ரஸ்ய யுத்தப்பிரவே சத்துக்குப்பின் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் நிலை மாறியிட்டதால், சோஷலிஸ்ட் கட்சி மட்டுமே விடுதலைப் போர்கள் முக்கிய பங்கெடுத்துக் கொண்ட இடது சாரி சக்தியாக விளங்கியது. அதன் தலைவர்கள் துணிச்சல் மிகுந்த ஹீர்ச் செபல்கீனாப் புரிந்து பெயரும் புகழும் அடைந்தனர். ஆனால் அதற்கீற்றவாறு சோஷலிஸ்ட் கட்சியின் செல்வாக்கு வளரவில்லை. சோஷலிஸ்ட் இப்க்கத் துக்கு ஸ்தாபன ரீதியில் சேர்ந்துள்ள தொழிலாளர், கிருவிகர், லட்சியவாதிகளான யுவர்கள் போன்ற சக்திகளே முக்கியமானவை. 1942-ம் ஆண்டில் சட்டீதியாக வெலை செய்யும் வசதி பெற்ற கம்யூனிஸ்டுகள் இவற்றிலெல்லாம் பரவாக வேறுஞ்ணியிட்டனர். 1942-ம் ஆண்டில் “துரோகமிழைத்துப்பன கவுன்டன் சேர்ந்தவர்கள்”, “மாஸ்கோவுக்குத் தானம் போடுகிறவர்கள்” என்ற பிரசார பிரங்கி அவர்கள் மீது கடுமையாகத் திருப்பப்பட்டது. மிகப் பெரிய அளவில் தேசமெங்கும் கடைபெற்ற இப்பிரசாரத்தால் இங்கு மங்கும் சில தொழிலாளர் இயக்கத்தினாகும், கிருவிக ஊழியர்களும், கம்யூனிஸ்ட் செல்வாக்குள்ள ஸ்தாபனங்களிலிருந்து வெளியே வந்து காங்கிரஸ்

காரர்களாகவும் சோஷலிஸ்டுகளாகவும் வேலை செய்தனர். இவற்றினால் கம்யூனிஸ்ட் பலம் சுற்று குறைந்தது. ஆனால் விஷம்போல விலைவாசிகள் உயர்த்து, தொழிலாளரின் பிரம்மாண்டமான போராட்டங்கள் முதலியன, தம் செல்வாக்கை மீட்டு, மீண்டும் உயர்த்திக் கொள்வதற்கு கம்யூனிஸ்டுகளுக்குப் பயன்பட்டன. இந்திலைபில் தொழிலாளர் இயக்கத்தில் பிளவுகளை உண்டு பண்ணி, இந்திய தேசிய தொழிற்சங்ககாங்கிரஸை தோற்றுவித்து, அதிகாரத்தில் காங்கிரஸ் இருப்பதன் காரணமாக வள்ள வசதிகளின் மூலம், தொழிலாளர்கிருவிக இப்க்கங்களிலிருந்து கம்யூனிஸ்டுகளை கெருக்கி வெளியேற்றவதை காங்கிரஸ் தனது கொள்கையாக்கிக் கொண்டுள்ளது. கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் ராஜ்ய வேலைகளும் தேசமெங்கும் கிரியாம்சையில் தடைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இந்த சூழ்நிலையில் புது முயற்சியில் சோஷலிஸ்ட் ரட்சி இறங்கியுள்ளது. அது பாமர மக்களின் ஆகரவை ஒரு வாறு பெற்றிருக்கிறது. ஆனால் ஸ்தாபன ரீதியில் அதற்கு தொழிலாளர் கிருவிகர்களிடையே இன்னும் போதிய பலம் ஏற்படவில்லை. இருந்தபோதிலும், சட்ட சபையில் கணிசமான ஸ்தாபனங்களைப் பெறுவதன்மூலம், கட்சியை நிலைத்தலமென அதன் தலைவர்கள் வினைக்கின்றனர். காங்கிரஸிடமுள்ள அதிருப்தி, கம்யூனிஸ்டுகளிடமுள்ள அறவுவறப்புக் காரணமாக பொது மக்களின் பலர் தங்களை ஆதரிப்பர் என்பது அவர்களுடைய நம்பிக்கை. சுமாராண என்னிக்கையில் சட்டசபைப் ஸ்தாபனங்கள் கிடைக்கலாம். ஆனால், கம்யூனிஸ்டுகளுடன் ஒரு பொது ஏற்பாடு இல்லாமல், சோஷலிஸ்ட் இப்பக்கத்தை வளர்க்க ஜெபப்பிரகார் ஸ்தாபித்தினரால் இயலுமெனத் தோன்ற வில்லை. கம்யூனிஸ்டுகளைப் போலேவே சோஷலிஸ்டுகளையும் காங்கிரஸில் செல்வாக்குள்ளவர்கள் நடத்தத் தயங்கமாட்டார்கள் என்பது ஜெபப்பிரகார் அறியாததல்ல.

# மு வ ரி ல் மு தல்வன்

எம். எஸ். சுப்ரமண்ய ஜூயர்

சிறைக்கு உள்ளேயே விசாரணை ! வெளியே நடத்தத் துணிவு இல்லை ! அன்னியர் உள்ளே வரக்கூடாது. எதிரி யும் வக்கிலும் தங்கையுமே உள்ளே வரவாம். பொதுஜனங்கள் தலைகாட்டக் கூடாது. நவாப் தர்பாரும் ராவண தர்பாரும் பிச்சை வாங்க வேண்டும்.

வழக்கின் சாரம் பாது ? எதிரிகள் கொலி புரிந்தனர் ; கொள்ளோயடித்தனர் ; வெடிகுண்டு விசினர் ; சதி செப்தனர் ; அரசடன் போராடக் கருதினர் என்பதாம். குற்றம் மெய்யானு, தீவாந்தர சிட்சை ! இல்லாவிட்டால் தூக்கு மேடை !

காழுகன் கையில் சிக்கிய கற்பரசிக்குக் கதியுன்டோ ? கன்வன் கண்ணில் பட்ட பொக்கிலுத்துக்கு மீட்சி உண்டோ ? ராஜாங்கம் தொடுத் தவ வழக்கு, போலீஸர் நடத்தும் கேஸ், ராஜீப் வாதிப்பின்மீது வல்லதி வழக்கு, இவற்றின் முடிவு எப்படியிருக்கும் ?

1930-ம் வருஷக் கடைசிபில் கௌம் பிய ராஜீப் வழக்கு ! லாகர் சிறைக்குள்ளே நடக்கிறது. கரக்கிலே, ஜீயோ என்ற இரங்குவார் யார் ? சிறைக்குள்ளே போலீஸின் வதையைக் காண்பார் யார் ? கண்டால் அல்லவோ ஏன் என்ற கேள்வி !

போலீஸரின் வதை ஒருபக்கம் ! சிறைவார்டர்களின் சிறல் ஒருபக்கம் ! அதிகாரிகளின் ஆணவம் ஒருபக்கம் ! அரசாங்கத்தின் பக்கவலம் ஒருபக்கம் ! எதிரிகள் என்ன செய்வர் ? மனவளி ஒன்றை அவர்களுக்குத் துணை !

சிறைக்குள்ளே நடக்கும் விசாரணைத் தலைத்துக்கு வர, எதிரிகள் மறுத்தனர். இகில் அதிகாரிகளுக்குப் பரம சந்தோஷம், ஏன் ? விசாரணைத் தலைத்துக்கு எதிரிகள் வந்தால், சித்திரவதை அம்பல மாகும் ; கோரக்கொடுமையும் புலனுகும்.

எதிரிகள் வாராமல், விசாரணையை நடத்துவது எப்படி ? அக்கறையில்லை. வழக்கை விசாரித்து முடித்துவிடுக்கள், என்ற பஞ்சாப் அரசாங்கம் பெரிதும் விரும்பியது. ஆனால் கேர்ட்டார் இனங்கவில்லை. அதன்மேல் அரசாங்கம் என்ன செய்வது ?

எதிரிகள் இல்லாமலேபே விசாரணையை நடத்தி முடிக்கவேண்டும், இதற்கு அதிகாரம் அளிக்கவேண்டும் என்ற அம்மாகாண சட்டசபையை அரசாங்கம் கேட்டுக் கொண்டது. ‘கெட்டாலும் கெட்டான் பையன், சாஸ்திரத்தோடு கெட்டான் !’ என்பதுபோல் நடக்கப் பார்த்தது அரசாங்கம் சட்டசபை சம்மதிக்கவில்லை.

துரிதமாக விசாரணை நடக்கவேண்டுமே. ராஜப்பிரதிகிதி ஓர் அவசரச் சட்டம் பிறப்பித்தார். அவசரச் சட்டத்தை யார் ஆட்சேபிக்க முடியும் ? விசாரணை வெகு துரிதமாய் நடந்தது. எதிரிகளும் முதலில் கோர்ட்டிலே ஆசர் ஆபினர்.

ஒருங்கள் அக்கோர்ட்டின் முன்னிலை பிழையே எதிரிகளைப் போலீஸர் அடித்தனர், புடைத்தனர், கைக்கு விலக்கும் போட்டனர் ! சிதிபதிகளில் ஒருவர் அது கண்டு துயர்கொண்டார். அவ்வளவு தான் ! வாப்திர்து பேசவோ கண்டிக்கவோ வகையில்லை !

அதன்மேல், கோர்ட்டுக்கு வர எதிரி கள் மறுத்தனர். எதிரிகளில்லாமலேபே விசாரணை நடந்தது. இது என்ன சீதி ! அவசரச்சட்டத்தின் அந்தியாய அாதீதி ! வேறான விளம்புவது ! விசாரணையும் ஒருவாறு முடிந்துவிட்டது. தீர்ப்புக் கூற வேண்டியதுதான் பாக்கி. மரண தண்டனை என்றனர் சிலர் ; தீவாந்தர சிட்சை என்றனர் சிலர் ; சட்டுக்கொற்ற

போடவும் அவசரச்சட்டம் பிறக்குமோ என்றனர் சிலர்.

பொதுமக்களின் மனதிலே அங்ஙன மிருக்க, எதிரிகளிலே ஒருவரின் மனதிலே ஏப்படி? பாருங்கள். பத்திரிகை நிருப்பராருவர் லக்ஸ் சிறையிலே அந்த எதிரியைக் கண்டார்; கையெடுத் தாக் கும்பிட்டார்; பின்பு பேசியிருந்தார்! அந்திருப்ப கூறியுள்ளவரம் திடு:

“அந்த எதிரி வீராதி வீரர்! விழுமிய புருவர்! சாவைத் துரும்பென மதிப் பவர்! ஒரு சமயம் அவரைக் கண்டேன்; விசாரணை தீர்க்குவிட்டது. தீர்ப்புச் சொல்லின்லை. வழக்கின் முடிவு என் அரும்? என்று அவரை விணவினேன்.

“வழக்கின் முடிவா? சந்தேகம் வேண்டாம். தூக்குந்தன்டளைதான் விதிபர். நிச்சயம் இது” என்று பதில் சொன்னார் அவர்! அப்பொது அவர் முகத்தில் ஓர் நூளி கண்டேன்; மல்ச்சியும் பார்த்தேன். மந்தகாசமும் நோக்கினேன்.

அதுகண்டு என் மனம் விண்டது; உடலம் சிலிர்த்தது; தூக்கம் மேலிடவே நான் நகைத்தேன்! என் நகைப்பின் கருத்தை அவர் உணர்ந்துகொண்டார். உடனே என்ன சொன்னார் தெரியுமா?

“நன்ப! மனத்தில் வாட்டடைமென்? உடம்பில் துடிப்பும் ஏன்? சாவு என்பது சகஞ்தானே! அதற்கு என் அஞ்ச வேண்டும்? சாவுக்கு அஞ்சினால், சுதாந் திரத்துக்குப் பாடுபட முடியுமா? தேச சேகைத்தில் இறங்கியபோதே, தூக்கு மேடையில் இறக்க கேரும் என்று கொண்டு விட்டேன். தூக்குமேடையில் சாக என் மனம் பூரிக்கின்றது” என்றார்.

நானே அது கேட்டுத் திடுக்கிட்டேன். சாவு என்றால் எவ்வும் அஞ்சவான். அவரோ தன் மனம் பூரிக்கிறது என் கிருந். மனம் பூரிக்கிறதா? என்ன இது! என்று விபப்பும் துடிப்பும் ததுமப அவரைக் கேட்டேன். அதற்கு அவர்,

“அன்ப! ஆம். மனம் பூரிக்கிறது! புதிய தேசத்துக்குப் போக ஒருவன் பழப்படின், அத்தேசம் எப்படியிருக்கும்; அதில் என்னென்ன புதுமை இருக்கும்;

பார்க்கவேண்டும் என்று துடிப்பான் அல்லவா? அவ்விதமே நானும் ஆவல் கொண்டுள்ளேன்” என்றுரைத்தார்.

“மேலும், இந்த உலகத்தை நான் பார்த்தாகவிட்டது! மறுலகம் எப்படி இருக்கிறது, என்ற பார்க்கவேண்டாமா? இஃதே என் ஆவலுக்கும், துடிப்புக்கும் காரணம்” என்ற வெகு இலேசாக்க கூறினார்.

அது கேட்டதும் நான் திடுக்கிட்டேன். கிக்கிரைமை கொண்டேன். தேம்பினேன். ஆ! ஆ! அவர் வீரவாலிபர்! அதுமட்டுமா? தக்துவனானி யுமரம் என்று விபந்தேன். மகிழ்ந்தேன்.

திருப்பின் வாக்கு அங்ஙனமிருக்க அவ்வீர இளைஞனுது மனப்போக்கை மேலும் பார்ப்போம். 1931-ம் வருஷம் மார்ச்சு மாதம் 23-ந் தேதி மாலை மூன்று மணிக்கு லக்ஸ் சிறையிலே திமெரை எல்லாப் போக்குவரத்துக்களுமின்றன. அவ்வீர திலகத்தினுக்கும் சரி, அவரது சாக்களுக்கும் சரி, அதுபற்றி ஒன்றும் தெரியாது. ஆயினும், தூக்குமேடையில் சாகவேண்டியபதுதான் என்று அவர் கருக்குத் தெரியும். அஃதே அவர்களின் முடிவுமாம்.

சாகத் துணிக்கீதார் சாவு கேரும் நேரத்தை எதிர்பார்த்திரார்! வழக்கம் போல் அவர்கள் முகமலர்ச்சியுடன் இருந்தார்கள். அகத்தில் மகிழ்ச்சி இருந்தால்தானே, முகத்தில் மல்ச்சி தொன்றும்! மறுநாள் காலையில் தங்களைத் தூக்கிலிடலாம் என்பதே அவர்களின் கிளைப்பாம்.

மாலை ஆறு மணிக்குத்தான் கைத்தினை அறைக்குள் தன்னிப் பூட்டுதல் சிறையின் வழக்கம். அன்றே, வழக்கத்துக்கு விரோதமாக, முன்னதாகவே கைத்தினை அறைக்குள் தன்னிப் பூட்டினர், அச் சிறை அதிகாரிகள். அதுகண்டு, மக்கு இன்று சுதினம் போலும், என்று அவர்வாலிபர் கருதா சின்றனர்.

அவ்வேளை மாஜிஸ்ட்ரேட் என்ன, சிறைச்சாலைகளின் இன்ஸ்பெக்டர் ஜென

ரல் என்ன, சிறை டாக்டர் என்ன முதலிய அதிகாரிகள் முன்புறமுள்ள பெரிய வாயில் புறத்தை விடுத்து, வேறு வாயில் வழியே அச்சிறைக்குள் புகுஞ்சனர்.

தூக்குமீடையில் ஏற்றமுன்னம், டாக்டர் வந்து பார்ப்பார். மாஜிஸ் டிரேட்டும், கோர்ட்டன் தீர்ப்பு எனது தீர்ப்பு அன்று, என்று சொல்லுவார். மாஜிஸ்ட்ரேட் வந்து வாய் திறக்குமுன், வீர வாலிபன் விளம்பியது யாதெனில் :

“ மாஜிஸ்ட்ரேட் அவர்களே ! நீர்மிக வும் பாக்கிச்சாலி ! சுதந்திரப் போராட்டத்தில் உயிர்துறக்கும் வீரர் எங்கனம் தூக்குமீடையில் தாவி ஏறவர் ? தூக்குக் கயிற்றை எங்கனம் கட்டி முத்தமிடுவர் ? என்பதை நாங்கள் காட்டப்போகிடும். ஸ்ரீமுகன்குளிரிக்கண்டு களிக்கலாம் !”

அம்மாற்றம் கேட்டதும், மாஜிஸ்ட்ரேட் திகைத்துப் போனார். சிறிது நேரம் மரம்போல் அதைவற்று சின்றார். வீர வாலிபரையும் அவரது இரு சகாக்களையும் அறைக்குள்ளிருந்து வெளியே கொண்டந்தனர் வார்டர்கள்.

உடனே அச்சிறைக்கூடத்தின் நானு பக்கங்களிலிருந்தும், “ புரட்சி கீடுறி வாழக ! ஏகாதிபத்யம் ஒழிக ! ஏழை மக்கள் என்றும் வரழக !” எனும் கோவங்கள் நூரே முகமாக எழுந்தன ; வரையும் முடின.

முன்று வாலிபரும் தூக்குமீடைக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர். முன்னே துப்பாக்கி தாங்கிய வீரர் ! பக்கவாட்டிலே, உருவின கத்தி தரித்த சிப்பாய் கள் ! பின்னே ஆயுதபாணிகளான வோலந்துகள் !

தூக்குமீடைக்குப் போகும் மூவரின் முக விலாசத்தை என்னென்று சொல்லுவது ? மனவறையை நோக்கும் மன மகனைப்போன்ற முகவிலாசமா ? நெடு நாள் கழித்துப் பிறக்க வீடு செல்லும் பெண்ணின் முகவிலாசமா ? பெரும் பரிசுபெறச் செல்லும் மாணவனது முக விலாசமா ?

மூவரும் பேசிக்கொண்டும் சிரித்துக் கொண்டுமே தூக்குமீடை நோக்கிப் போயினர். அதிகாரிகளும் சிப்பாய்களும் அது கண்டு மனம் அழிந்தனர் சந்தீ ! மனம் களித்தனர் சிறிது ! உடல் குன்றினர். பெரிதும் ! தூக்குத் தண்டனை பிறுல் தேசுத்தில் யாது விளையுமோ ? என்று சிகித்தனர் சின்னேரம்.

சிறை வார்டர்களோ சித்திரப்பதுமை போல சின்றனர் ஒருநிமிடம் ! பின்னர் விஶைகொண்ட யந்திரம்போல் இங்கு மங்கும் திரிந்தனர்.

பெருமீறும், மிக்க மனவலியும், ஆந்த தேசுபக்தியும் வாய்த் தரிய இளைஞரை, அழுகொழுகும் இளைஞரை, ஆண்மையின் வடிவான இளைஞரை, அந்தமான இளைஞரை உயிர்வாங்குவது என்றால், யார்தான் திகையார் !

தூக்குமீடையைக் கிட்டியதும், மூவரும் அதில் தாவி பேறனர். பரி வீரன் தன் குகிகைமீது தாவி ஏறவது போலவேயிருந்தது ! சிறைச்சாலைகளின் மேலதிகாரி அது நோக்கி உள்ளம் உடைந்தான் ! அவன் உயிரோ ஊசலாடியது.

சம்பளம் வாங்கும் வரையில் சேவகம் செய்தே தீரவேண்டும். சேவகத்தின் தன்மையையும் பான்மையையும் சினைத்து என்ன பயன் ? பாழான உடம்பை வயிற்றின் கொடுமையால் நாழியரிசிக்கு விற்கும் சிலைமை விசித்திரம் ! வயிற்றுப் பிழைப்பு என்பது பலவகைப்படும் அல்லவா ?

தூக்குக்கயிற்றைக்கழுத்தில் மாட்டிச் சருக்கிடுமுன், சம்பிரதாபமாகச் சில காரியங்கள் ஈடக்கும். அவையெல்லாம் கிரமப்படி நடந்தேறின.

மேடைமீது மூவரும் வரிசையாக நிறுத்தப்பெற்றனர். அவ்விதமீ அவர்கள் அழுகாக சின்றனர். வீர வாலிபன் தன் சகாக்களுக்கு நடுவே சின்றார். இருவரையும் கட்டியணைத்து முத்தமிட்டான் ! மேலுலகில் கீக்கரம் சுந்திப் போம் என்றார் ! ஆம் ! ஆம் என்றனர் இருவரும் !

பின்பு கறப்புப் பை கொண்டு சிரத் திலிருந்து கழுத்து வரையில் அவர்களை மூடினர். தாக்குக் கபிற்றையும் அவர்கள் கழுத்தில் மாட்டினர். காதலியைக் காதலன் முத்தமிடுவதுபோல், மூவரும் அக்கபிற்றை முத்தமிட்டனர்.

“அன்னையே! அருமை இந்தியாவே! பாரத மாதாவே! உன் பாதகமலம் சேவிக்கிறோம். உன் பொன்னடியைப் பூசிக்கிறோம். எங்கள் மனமே பூஜைக் குரிப் பலர்! சிவத் ரத்தமே அபிஷேக சீர்! ஆயியே சிவேதனம்! அருள் புரிக!” என்றனர் மூவரும்.

அப்பால் ஒருவன், “நாம் மூவரும் ஒரு சிமிடி நேரமே பிரிந்திருப்போம். பின்னரோ, ஒன்று சேங்கு, ஆலாத், பகவதி சரணர், யதிந்திரதாஸ் ஆகிப அன்பர்களைச் சந்தித்து, மேலுலகிலே நமது மத்தியக் கமிட்டியின் கூட்டத்தை நடத்தலாம்!” என்றார்.

அந்தி லையிலே தூக்குமேடையில் மூவரும் சின்றிருந்த பல்கையை அதிகாரிகள் தட்டியிட்டனர்; அப்பலகை அப்பால் போய்விட்டது. போய் விடவே, மூவரும் அம்மேடையிலே தொங்க நேர்த்து. கணநேரத்துக் கெல்லாம் அவர்களின் உடலம் சுற்றே ஈசலாடிற்று.

நாற்பது சிமிஷங்களுக்குப் பிறகு பிரேதங்களைச் சுருக்கின்று கழற்றி இறக்கினர் அதிகாரிகள். தகனத்துக்கு அவற்றை எடுத்துக்கொண்டனர் அதிவிரைவாக. வீரர் மூவர் அங்கனம் முடிந்தனர்!

1931-ம் வருஷம் மார்ச்சு மாதம் 24-ந்தேதி நமது பாரதபூமிப்பைத்தபதைத் தடு. பூகம்பம் நேர்த்தால் பூப்பரப்பு அடியோடு மாறும். மக்களின் மனத் திலே கம்பம் தோன்றியவுடனே பலரும்

நிலை கலங்கினர்; தெஞ்ச சுழன்றனர்; உடல் குலின்தனர்; உள்ள தடே துழுறினர்!

தீராமபிரான் வனவாசம் போன காலத்தில் அயோத்தியிலே மாடும் கண்றம் அலறியமுதன; கருவிலிருந்த சிசுக்களும் கதறின, என்றார் ஒரு புவர்! அவ்விதமே இமயம் முதல் குமரி வகையில் கதறுதார், கலங்காதார், கையைப் பிசையாதார், பல்லைக் கடியாதார், பரக்க விழியாதார் கிடையாது!

“மூவரும் வீரத்தியாகின் என்று முடிகுடியிட்டனர். அம்மூவரும் சுதங்கிருந்தாகவே உயிர்துறந்தனர். அது கண்டு தேச சேவையில் நாம் முன்னையிலும் அதிகமாக முனைவோகமாக!” என்றார் மகாத்மா காந்தி!

“அந்தோ! அந்தோ! என் துயரம் சொல்லி முடியாது. மூவரின் தேசபக்தி மிக மிக உண்ணத்தானது. அன்றையின் அரிய தேசாபிரானம், பிரமாதான வீரதீரம், ஈட்லா உனர்ச்சி, இனையிலா ஆண்மசக்கி நமக்கு வழிகாட்டுமாக!” என்று கரைந்தார் தர்மாத்மா மானியா!

“எனக்குப் பேசவே முடியவில்லை, துக்கம் வந்து என் தெஞ்சீச அடைக்கின்றது. மூவரின் தேசாபிரானத்தை நான் முற்றிலும் அறிவேன். அந்த இனை நூரைக் காக்க நம்மால் ஆக வில்லைபே!” என்று கூறிக் கண்ணீர் வடித்தார் பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு!

சுகதேவ், பகந்திங், ராஜகுரு மூவரும் வாழ்க!

“இறந்துபோன தேசபக்தவர் நாம் உண்மையில் கொண்டாடும் மார்க்கம் யாது? நாம் பரிசுத்த புருஷராக விளக்க வேண்டும். தீயீர தேச சமூகசேவைக்கு நம்மை அரப்பனம் செய்யவேண்டும்” இது மகாத்மாவின் திருவாக்கு!

## க வி கை

வே. நாராயணன் எம். ஏ., எம். எஸ்.

வனிதையாற் பயனென்  
வலிதையாற் பயனென்  
அடிவைத் தயாற்றீதே  
உள்ளங்கவராத  
வலிதையாற் பயனென்,  
வளிதையாற் பயனென்?

மேற்கண்ட கருத்துடைய கலோகம் ஒன்று வட்டமாழியில் உள்ளது. ‘பத வின்மால மாத்திரத்திலே உள்ளத்தைக் கவர்கின்றவளே வளப்புடையவள், பதங் களின் வைப்பு முறையாலேபே உள்ளத்தைக் கவர்கின்ற கவிதை உண்மைக் கவிதை’ என்ற அந்தச் சுலோகம் சிலேகைதையாலே கவிதையின் சிறப்பினை நன்கு விளக்குகின்றது. எடுத்த அடியிலே மனதைக் களிப்பிக்கும் பாடலே ‘பாடல்’ என்னும் பெயர்க்கு உரியது.

‘பாடல்’, எவ்வாறு இருந்தால், கேட்போரைப் பினிக்குந்துதையதாக இருக்கும்? பாடலின் சீரமாகிய யாப்பிலீ யாதொரு குற்றமும் இருக்கக்கூடாது விசேஷ ஸெளந்தர்பம் வாய்க்கா விட்டாலும் குருபியாக இல்லாவிட்டால், அவ்வருவத்தைக் கண்போர் அருவருக்க மாட்டார்கள். அது போலகே, சிறந்த கருத்தக்கு அமையா விட்டால், யாப்பிலக்கணங்கள் அமைந்த பாடலைக் கேட்போர் விரும்பிக் கேட்பார்கள். அங்கூரினம் இருந்தால் அழகிய பெண் என்றாலும் ஆடவர் கண்ணெடுத்துப் பாரா; அவ்வாறே, பாடல்களிலே மகிழ்ச்சியுறவேர் உறுப்புக்குறையான பாடலைப் புறக்கணிப்பார்கள்.

இரண்டாவதாக, பாடலுக்கு இன்றி யமையாதது ‘குணம்’ எனப்படுவது தண்டியாசிரியர் பாடலுக்குரிய குணங்களைப் பத்தாக வகுப்பர். அவையாவன:

சௌரிவே தெளிவே சமசிகை இன்பம்  
ஒழுகிசை உதாரம் உய்த்தலில் பொருண்ணை  
காந்தம் வலியே சுமாதி  
என்பனவாம்!

இவை பத்தும் மகளிர்க்குரிய கான் குணங்களைப் போல்வன. நான், மாஞ்சம், பபிர்ப்பு இவையில்லை பெண் என்பது பொருந் அவ்வாறு இச் செய்யுட் ஒரு கமையாத பாடலும் பாராட்டுதற்கு உரியதன்

கடைசியாக, பாடல் அணிகள் நல்லுருவமுடைய நல்லாளுக்கு அங்கிழ்வது போன்ற, கவிஞரு பெற்றெழுத்த கவிதைக்கு நல்லுருவாக நற்குணமும் அமைந்துள்ளதைக் கண்டு நல்லணிகளைக் கொண்டு அவளை அலங்கரிப்பதுபொருத்தமே.

மேற்கூரிய முன்று லக்ஷணங்களுள் எது இன்றியமையாதது என்பதையும் உத்தமக் கவிதை எது, மத்தி மக்கவிதை எது, அதமக் கவிதை எது என்பதையும் இராமாயணக் கதையிலே வருகின்ற முன்று பெண்டிரால் விளக்கலாம். விசேஷ ஸெளந்தர்யமுடையவள் என்று சொல்ல இயலாதென்றாலும், கொல்லலை சாமுத்திரிகா லக்ஷணங்கள் அமைந்த அங்கங்களைப்படையவள். தாய்மை, கற்பு, அங்பு பொறுமை முதலைப் பல நற்குணங்களாலும் சிறந்து விளக்குவான்; இந்திரஜீப் பெற்றெழுத்த அதிகியப்போல, இராமஜீப் பெற்றதால், நன்மகன் என்னும் நல்லணியைப்படையவள். இவளை முதன்மையான பாடலுக்கு உவமை கூறலாம். கைகேயி அழகுமிக்கவளாப் மாசற்ற மேஜியளாப் விளக்கினும், கர்வம்

பொருமை, ஓரம் முதலிய தீயகுணங்களால், அங்பு, தாய்மை, சம்பு முதலிய வற்றிலே குறைந்தவள்ளகைய குற்ற முடையவள். அணிகளாற் சிறப்பளிக்கப் பெற்றும் இவள் இடைப்பட்ட பாடலுக்கே உவமையாதற்கு உரியவள். நடுத்தரமான பாடலிலே குணங்கள் அமைந்திருக்கமாட்டா; குணங்களி யும் அழகும் அணிகளுமே விஞ்சிப்பிருப்பன. கடைப்பட்ட பாடலிலே யாப்பி வக்கணமும் இராது; பத்துக்குணங்களிலும் ஒன்றேறும் காணப்படாது; அணி மட்டும் மிகுந்தனவாகி சரிரக் கலையும் துர்க்குணங்களையும் அதிகை காட்டுவனவரக இருக்கும். நமை யலவகை அணிகளை கொண்டு பரதன் முன் சம் வந்த கூனிபேயாம்.

கோணல்; அருவருக் குறு முதகிலே; அங்குக்கோணியும் காட்டு

கின்றது. நடத்தைபே துர்க்குணத்தை கன்கு விளக்குகின்றது. கைகேபி பூட்டிய கல்லினிகள் அவளுடைய கோணையும் குனையும் குனக்கேட்டுப்பும் இன்னும் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றன. ஆதலால், கல்லமைப்பும் நம்குணங்களுமின்றி வெறுமனே அணிகளை மட்டும் அமைந்த பாடல்கள் கல்லேரால், இராமாயணக் கணியைப் போல, அருவருப்போடு புறக்கணிததற்கு உரியனவாம்.

அணிகளால் ஆகும் பயன் என்ன என்பதைக் கவிஞர் கன்கு அறிதல் வேண்டும். ஒவ்வொர் அணி க்கும் உரிய பயன் ஒன்று உண்டு. பபனைக் கருதி உபயோகிக்கும் அணிபே கல்லனியாம். ஆகையால் இந்த அணியால் இக்கருத்து விளக்கப் பெற்றது என்று அறிந்து கவிஞரின் கருத்தை யுணர்ந்து இன்புறவுதே கவிச்சுவையைப் பருகுதற்கு வழி.

## ஓ ரு வி ஷ ய ம்!

நாம் எவ்வளவோ விதங்களில் பணத்தைச் செலவு செய்கிறோம். ஆனால், அறிவைப் போற்றும் வழியில் செலவிடுவது அவசியம் அல்லவா?

ஆம்—‘பாரத மணி’க்கு ஒரு வருஷ சந்தாவைக் கட்டிலிடுக்கள். அதிகமில்லை, முன்றே நுபாய்தான்.

உங்கள் { அறிவு விருந்து } சாதனம் பொழுது போக்கு }

பிரபல எழுத்தாளர்கள் எழுதுகிறார்கள் பல ரக விஷயங்கள் வாசக நெயர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன விளம்பரங்களுக்கு அரிய சாதனம்

சந்தா விவரம் :— { ஒரு வருஷத்திற்கு 3 0 0 தனிப் பிரதி விலை 0 4 0 }

ஏஜன்டுகள் இல்லாத இடங்களில் டிபாரிட் கட்டக்கடிய ஏஜன்டுகள் தேவை

பாரத மணி காரியாலயம்,  
34, அஸ்ரேமேஸ்மங்காபுரம், மயிலாப்பூர், சென்னை.

# ஜேட், அர்க்கன்!

பெ. நா. அப்புஸ்வாமி

ஒருநாள் அந்திப் பொழுதினிலை  
ஒருவரு மில்லாத் தனியழியோர்.  
இறுவன் சென்றுள் அச்சமுடன்  
திடுக்கிடும் நெஞ்சே துணியாக. 1

மலையின் பின்னே தென்னுளியை  
மறைந்தான் ரூயன் அப்போது  
தலைமேல் உள்ள வாளமுடன்  
தரையும் ஒன்றும் இருண்டதுவே.

கரிய மேகம் வானத்தில்  
கலிந்து குழக் கரிருஞும்  
துரித மாக வந்தங்கே  
தோன்றியவழியை மறைத்ததுவே.

நிலவின் ஒளியும் வீசவிலை ;  
நீல வாளின் கணக்கணமாய்  
நிலவும் நான்மீன் சிற்கெருளியும்  
நிலத்தே சிற்றும் பரவவிலை. 4

இறுவன் அடிமேல் அடிவைத்துச்  
சென்றுள். திரைபோல் இருள்  
மறைக்க,  
அருகில் தோன்றுப் பொருள்களினுல்  
அச்சம் மிகவும் கொண்டானே. 5

கீச்சிட்டாங்கோர் ஆந்தைகுருல்  
கீளப்ப மனமும் மீன்ததுவே.  
முச்சத் திணற், முகம்வெருத்து,  
முக்கால் உயிரும் போயிற்றே. 6

அங்கோர் நரிவந் தூணையிட,  
அலறினன் சிறுவன் அதற்கஞ்சி.  
எங்கே போவோம் எனத்தெரியா(து)  
இருள்வழி யூடே விரைந்தனனே.

மேகம் செறிந்த வானத்தில்  
மின்னிய மின்னல் ஒளியாலே  
போகும் வழியில் ஒருவிற்கு  
புலப்படக் கண்டான், இடை  
[யிடையே. 8

மேடும் பள்ளமும் முள்ளுமிக  
மிகவே நிறைந்த கல்வழியில்  
நாடும் துணையொன் நில்லாமல்  
நடுங்கிச் சென்றுள் அச்சிறுவன். 9

'கடவுள் காப்பார் நமை' என்று,  
கையை நீட்டிக் காரிருவில்,  
தடவித் தடவிக் குருடன்போல்  
தயங்கித் தயங்கி நடந்தனனே. 10

அரனும் மனத்தால் அவள்முன்னே  
அஞ்சிய வெல்லாம் தோன்றியவே.  
புரனும் இல்லைல் பாம்புக்கும்  
புவியில் நெளியக் கண்டனனே. 11

அதையும் புதரில் ஒநாயும்,  
ஆடும் செடியில் கொடுவிலைக்கும்,  
திசையும் தெரியா இரவினிலை  
தெரிந்தன கண்ணில் தெளிவாக.

பாட்டு சொல்லிய கந்தகளெல்லாம்  
பதறப் பதற நினைவிலைக்  
காட்டில் தீரியும் விலங்குகளைக்  
கண்டான். கண்டான் பேய்களையும்.

வெளுரும் மான்போல் நாற்புறமும்  
வெறித்துப் பார்த்தே அச்சிறுவன்  
இருளின் ஆடே செல்கையிலே,  
எதிரே ஒன்றைக் கண்டானே. 14

இரண்டான் உயரம் இருக்கிறதே !  
இரக்கதன் போல நிற்கிறதே !  
இரண்டு கையும் நீட்டிஅது  
எதிரே வழியை மறிக்கிறதே ! 15

'ஜேயா, இதற்கா வந்தேன்நான் ?  
அறியா யமாய் மான்வேனே !'  
பையன் வருவான் எனவிட்டில்  
பாட்டியும் பிறகும் இருப்பாரே. 16

'என்பு போல வெண்ணிறமாய்,  
ஏதும் உடையே இல்லாமல்  
என்பு தோன்றும் கைதூங்கி,  
எழுந்து சீற் வருகிறதே ! 17

' 'பையன் வருவான் இரவினிலை ;  
பற்றித் தின்போம் நாம்' ' என்று,  
ஜேயா, காத்து நிற்கிறதே !  
அப்பா ! ' என்றே அலறினனே.

ஆயினும், அந்தச் சிறுகுரலை  
அங்கே கேப்பார் யாருமிலை.  
பேசினும் கொடிய அவ்வகுவம்  
பேச்சே மின்றி நின்றதுவே. 19

சிறுவன் மனமும் மேன்மேதும்  
திகிலால் நிறைந்து வருந்திடவும்,  
உருவும் இன்னும் மூன்றுமடங்  
கோங்கி உயர்ந்து தோன்றியதே.

'யாரும் இல்லை, இயங்குதுகிண  
சசன் காப்பான்' என்னம்பித்  
தீர மாக எதிர்த்திட்டால்,  
செய்வ நென்ன பார்த்திடுவோம் '

என்றே அவனும் துணிவாக,  
எடுத்து வைந்தான் ஒரு அடியை.  
'நன்று, தீர, இது?' என்றே  
நடுங்கி நின்றுன் மின்டும் அவன்.

ஆயினும், அந்தப் பேருருவம்  
அவனை அனுகி வரவில்லை.  
வாயினாத திறவா தங்கேயே  
மரத்தைப் போல நின்றதுவே. 23

அதனைக் கண்டு சிறியவனும்  
அஞ்சும் மனத்தைத் தான்தேற்றி,  
'இதனைக் கண்டு நான் அஞ்சேன்',  
என்றே நடுங்கிச் சென்றனனே. 24

இருளின் ஊடே கண்ணையிக  
இடுக்கிக் கூர்ந்து பார்த்தனனே.  
மருங்கும் மனத்தை மாற்றியவன்  
வல்லை மனத்தில் கொண்டானே.

நெருங்கி அவனும் உருவத்தை  
நேராய்க் கண்ணால் பார்த்தவுடன்,  
குறுங்கச் சிரித்தான் கலக்கணைக்  
கும்மா ளங்கன் போட்டானே. 25

'இதையா பேயென நினைத்தேன்  
[நான் ?  
இதுவா என்னை உணும் அரக்கன்?  
இதையா கண்டு பழையதைத்தேன்?  
என்றே பன்முறை சிரித்தானே. 27

'மரம்போல் நிற்கும் இவ்வகுவம்  
மரம்தான்; ஜயம் ஏதும்இலை.  
கரங்கள் தீட்டி வழிகாட்டும்  
கைகாட்டியே இதுஅன்றே? 28

'வழியா தேன்று தெரியாமல்  
மக்கள் வருந்தும் போதினிலே  
வழியைக் காட்டிக் காத்துவரும்  
மரத்தைக் கண்டா பயப்பட்டுடன்?

'இனிமேல் அஞ்சேன் இரவினிலே  
எதையும் கண்டே! சூரியன்முன்  
பனிபோல் மறையும் பயம்எல்லாம்  
பதரு தெங்குசால்' என்றனே.



## பால் அபிவிருத்தி

எஸ். இராமஸ்வாமி  
(ரிடையர்ட் டிஸ்டிரிக்ட் வெட்டிரனர் ஆபிசர்)

பால் அபிவிருத்திக்குப் பால் இந்துப் பகுதிகள் அடிப்படையான ஆதாரம். பகுதிகளின் அபிவிருத்திக்கு அவைகளின் போதாக்கும் பராமரிப்பும் முக்கியம். பால் பகுதிகளின் இன விருத்திக்கும், அவைகளின் பராமரிப்புக்கும், பால் உற்பத்திக்கும் பால் பண்ணைகள் ஸ்தா பிக்கப்பட வேண்டும். ஆகவே 1. இன விருத்தி. 2. பகுதிகளின் பராமரிப்பு. 3. பால் பண்ணை விர்வாசம். இம்முன்று காரியங்களும் பால் அபிவிருத்திக்கு இன்றியமையாத சாதனங்களாகும். இம் மூன்றும் சரிபான வழியில் அனுஷ்டிக்க வேண்டிய முறையை நன்றாக தெரிந்து கொண்டு வருக்கத்தோடும், சிரத்தை போடும் செய்து வர்த்தால் பால் அபிவிருத்தி சிக்கிரத்தில் கைகூடுவதில் சுங்கமில்லை.

அன்னிய ஆகிக்கத்தின்கீழ் நமது நாடு அடிமைப்பட்டிருந்த காலத்தில், பிற நாடுகளின் பதவி மோசத்தால் விளைந்த மகா யுத்தத்தில் நாம் ஈடுபட வேண்டி வந்து ஏராளமான பொருளையும், தேச மக்களையும் பறிகொடுக்க வேண்டி வச்தது. இந்த இரண்டாவது மஹா யுத்தத்தில் நமக்கு ஏற்பட்ட கஷ்ட, கஷ்டம், நிவ்ரோங்களில் நமது தேசத்துப் பகுதிகளை வகுக்க கணக்கில் நாம் இழக்க கேர்ந்தது ஓர் துக்கரமான விஷயம். இப்பெரு நஷ்டத்தின் உடன் விளைவு நாட்டில் பஞ்சம—சோத்துப் பஞ்சம், துணிப்பஞ்சம் வெளிப்படையாய்—காரணம் உண்ண உணவும், கட்டத் துணியுமில்லாமலிருப்பவர்களுக்கு பாலைப்பற்றின விளைவே ஏற்படாது. மேலும் நமது ஆகாரப் பொருள்களில் பால் ஒன்றுப்பகுதிகளுக்கு முதல் உலகத்திலேயே

முனையில் நின்று சண்டையிட்ட கஷ்டக்கணக்கான சிப்பாய்களுக்கும், ராஜுவத்தியோகங்களுக்கும் உணவு பெருள்கள் சேகரித்து அனுப்பவேண்டி வந்தபொழுது நமது தேசத்துக்கால் நடை சுலபத்தில் கைவைக்கூடியதாகிறது. அடிமை நாட்டிலிருந்து, வேண்டியதை, கேட்காமல் எடுத்துப் போகலாமல்லவா? ஆரம்பத்தில் இன விருத்திக்குதலாத பகுதிகளையும், வேலைக்குதலாத எருதுகளையும் மாத்திரமே யான் பெருத்தற்கு உபயோகிப்பதாகச் சொன்னவர்கள் நாளடைவில், மாமிசப் பொருளின் அளவும் அவசியமும் அதிகரித்தபொழுது, கன்றுகள், கிடாரிகள் சுலக்கூடிய பகுதிகள், வேலைத்திறன் வாய்ந்த எருதுகள் உள்பட உணவுக்காக வெளிநாட்டுக்களுப்பட்டன. இப்படிக் காலி செய்யப்பட்ட தேசத்தின் கதி நாளைக்கென்னவாகுமென்ற கவலை பிற நாட்டார்களுக்கு ஏற்படாக காரணமில்லை நான். ஆனால் ஈமக்கோ, இன்று தேசத்தில் பகுதிகளும் எருதுகளும் குறையவே, பஞ்சம், எலும்பும் தோலுமராயும், சிர்வாணமராயும் உலவுகிறது. பால் பஞ்சம், முழுந்தைகள் கர்ப்பினிகளின் ஆகாரத்தையும் போதாக்கையும் குறைத்து சுகாதார நிலைமையை மீறித்து விபாதி வெக்கைகளைக் கிளரியிட்டு வருகிறது. ஆகையால் இன்று சுதந்திரமங்கள்தான் நம் நாடு உடன் கவனிக்கவேண்டிய விஷயங்களில் நமது நாட்டுப் பகுதிகளைக் காப்பாற்றிப் பராமரித்துப் பால் அபிவிருத்தி வேலையில் ஈடுபட்டு மக்களின் ஆரோக்கியதைக்காத்திர வாழ்க்கையை நிலைநாட்டுவது முதன்மையான காரியமாகும்.

யுத்தத்திற்குமுன் உலகத்திலேயே மாட்டு சுங்கபையில் முதல் ஸ்தானம்

பெற்றது நமதுகாடு. இவ்வளவு கால்கடை கெருக்கமுள்ள நம் நாட்டில் பால் கெருக்கடி ஏற்பட்டிருப்பது ஆச்சர்யமல்லவா? இல்லை. ஏனென்றால்—மாடுகளின் பராமரிப்பு, சால்திர ரீதிபாக ஆவைகளை வளர்த்தல், நமது தேசத்தில் செய்யப்படவில்லை. மாட்டுக் கூட்டம் மிகுந்ததே ஒழிய இன விருத்தி எந்த பாகத்திலும் ஆராய்ச்சி செய்யப்படவில்லை. தெரிந்தவரையில் நடத்தப்படவுமில்லை. ஆகையால் மாடுகளின் வளர்ச்சி யும், பால் காடுக் கும் திறனும் நாளடையில் கிரமமாய்க் குறைந்து மாடுகளின் எண்ணிக்கைக்குத்தக்க பால் கறவை இல்லாமல் போய்விட்டது. ஒரு சிறு குமிக்பத்திற்கு வேண்டிய பால் கிடைக்க இரண்டு பசுக்களாவது வேண்டும். மாட்டின் கறவை கால்படிகூடசராசரிக்கு எட்டாது. குழந்தைகளுக்கும், கர்ப்பினிகளுக்கும், வியாதியப்பீதர்களுக்கும்கூட பால் மருந்தாகவல்லவா இருக்கிறது! அமெரிக்கா, இங்கிலாங்கு முதலான மேல்காடுகளில் தினசரி தலைக்குக் கிடைக்கும் பால் விக்தாசாரம் 12 அவுண்ணாக்கு மேல் ஒரு ராத்தல்வை இருப்பதாகத் தெரிகிறது. நமது நாட்டில் கீழ்க்கண்ட கிடைப்பதாகக் கணக்காளிகள் சொல்லக் கேட்கிறோம். ஆனால் பால் குடிக்கும் வழக்கமுள்ளவர்களே நமது நாட்டில் 100-க்கு 25 பேர்தான். மிகுந்த 75 பேரையும் சேர்த்துக் கணக்கிட்ட விக்தாசாரமாகும் இந்த முன்று அவுண்ண். நமது மகாணத்தில் ஒரு பசுவின் ஒரு சத்துக் கறவை 600 ராத்தலை. இப்பொழுது கால்கடையின் சுக்கியை கூடக் குறைந்துவருகிறது. ஆகவே பால் அபிவிருத்திக்காகச் செய்யும் பிரயத் தினங்களில் கால்கடை இன விருத்தி முதன்மையானதாகும். பசுக்களின் உயர்தாப் பராமரிப்புடன் ஆங்காங்கு பால் பண்ணைகள் நடத்த ஏற்பாடு செய்து பசுக்களின் கறவைபை அதிகரிக்கச் செய்துகொள்ள வேண்டும். பால் இவத்துப் பசுக்கள் தினசரி சுமார் 20, 25 ராத்தல் பால் கொடுக்கக் கூடியவை. நமது தேசத்தின் வடபாகத்தில், பஞ்சாப், பெஞ்சாப் முகலான இடங்களில் பசுக்கள் இனவிருத்தி முறையில் வளர்க்கப்பட்டு, பால் பண்ணைகளில் பராமரிக்கப்பட்டு ஒரு சத்தில் 6000, 7000 ராத்தல் பால் தருகின்றன. சமீபத்தில் ஹோஸார் பண்ணையில் (ஸர்க்கார் ஸ்தாபனம்) ஒரு சத்தில் ஒரு பசு 11,500 ராத்தல் பால் கொடுக்கதாகத் தெரிகிறது. சீமையில் சுத்துக்கு, அதாவது 300 கறவை நாள் கொண்ட காலத்தில் 10,000 ராத்தலுக்கு மேல்பட்டுக் கொடுக்கின்றது. நமது நாட்டுப் பசுக்கள் இந்த சிலைமைக்குக் கொண்டு வரப்படவேண்டும்.

#### இனவிருத்தி :

இனம் என்பது தனிப்பட்ட யோக்யதாம்சங்களையும் குணவிசேஷங்களையும் தனிப்பட்ட வம்சாவளியில் பெற்ற ஒரு வகுப்பைக் குறிக்கும் பசுக்களில் இவ்வித இரண்டு இனங்கள் சிர்னபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவை : பால் இனம்—வேலை இனம் என்பன. உயர்ந்தபால் கறவையை முக்க யோக்பதாம்சமாகக் கொண்ட இனத்தை ‘பால் இன’ யென்றும் வேலைத் திறனுக்கேற்ற சீரை புஷ்டியுள்ள இனத்தை ‘வேலை இனம்’ என்றும் சொல்கிறார்கள். உதாரணமாகக் கோயமுத்தூர் ஜில்லாவில் பழைய கோட்டையில் உற்பத்திபண்ணப்படும் ‘காங்கயம் இனம்’ வேலை இனத்ததாகும். வடக்கே சிக்து வில் உற்பத்தியாகும் ‘சிக்தி இனம்’ பால் இனத்ததாகும். இவ்விழைத்தை விருத்தி செய்வதில் இரண்டு முறைகள் கையாளப்படுகின்றன. 1. தனிப்பட்ட இனத்துக் காளையையும், பசுவையும் இனைத் து இனத்தைப் பெருக்குவது (Selective Breeding). 2. இனத்துக் காளையைத்துக்கொண்டு, வம்சாவளி இல்லாத பலபட்டறையான (Non descript) பசுக்களோடு இணைத்து நாளடையில் தகப்பன் இனத்துப்பக்களைப் பெறுவது (Grading). முதலில் சொன்ன தனிப்பட்ட இனவிருத்தி முறை அனுஷ்டிப்பது கஷ்டசாத்யமானது. சிக்கன முறையும் ஆகாது. ஏனென்றால் நமது மாகாணத்தில் பால் இனத்துப் பசுக்கட்டமே

கிடையாது. ஒன்கோல் அல்லது நெல் அர் இனம் பால் இனத்தெ. ஆனதும் அவ்வளவு சிரேஷ்டமானதும் அல்ல, சென்னைக்கு வடக்கே ஒன்றிரண்டு ஜில்லாக்களில்தான் இருக்கின்றன. வட இந்தியாவிலிருந்தோ வெளி நாட்டு விருந்தோ இவை தருவிக்கப்பட வேண்டும். எவ்வளவென்று தருவிக்க முடியும்? நமது மாகாணத்திலுள்ள பசுக்களின் கதி என்ன ஆவது? ஏற்கெனவே பரா மரிபும் போன்றுக்குமின்றி பலவீனம் அடைந்திருக்கும் நமது நாட்டு மாடுகள் இன்னும் கந்ணைத்தைசையை அடைந்து நசித்துப் போகுமல்லவா? ஆகையால் இந்த முறை நாட்டில் பெரு முயற்சியாய் ஆரம்பிப்பதற்குத் தகுந்ததல்ல. சிற்சில முதலாளிகளும், பால் பண்ணைகளும் தனிப்பட்ட சொந்த வகையில் கைபாளாவாம் இந்த முறையை. மற்றொருமித இனிவிருத்திமுறை காலதாமதமானதும் நாளாடையில் கிரமமாய் பால் கறவை மேண்பட்டு பால் இனம் பெருகிப் பல னளிக்கும். இந்த இன அபிவிருத்தி (Grading) பின்வருமாறு: தனிப் பட்ட பால் இனத்துக் காளை ஒன்றை தேர்ந்தெடுக்கி வேண்டும். பலபட்டறையாய் வம்சாவளி சுத்தமில்லாதாயிருக்தாலும் கூடியவரையில் கறவை மிகுதி யாகவிருக்கும் ஒரு கிடாரியைத் தேர்ந்தெடுத்து இவை இரண்டையும் இனத்துக் கிடாரியைப் பலதுக்குக் கொண்டு வரவேண்டும். இதன் கண்று தகப்பன் இனத்தின் பாதி யோக்கப்தாம்சமுள்ள தாரும். அதாவது பாதி பால் இனத்ததாரும். இந்தக் கண்று கிடாரியாயிருக்க இதை இனத்துக் காளையோடு சேர்க்க வேண்டும். இதன் கண்று முக்கால் பாகம் பால் இனத்ததாரும். இப்படியே மேலும் செய்ய ஆருவது தலைமுறையில் தகப்பன் இனமான அசல் பால் இனத்துக் கண்று எல்லா அம்சங்களோடும் குன விசேஷங்களோடும் கிடைக்கப் பெறுவோம். இந்த முறையில் இரண்டு மியூன்கள் நமக்குத் தெரிகின்றன.

1. பிறக்கும் கண்று கிடாரிகளாயிருக்க

வேண்டும்.—2. இனத்தின் குண விசேஷங்களை சுந்தகிக்களிப்பது காளைதான்.

கிடாரிக் கண்றுகளாகவே பெறுவதற்கும், “பிரதோத்பத்தி நிர்ணயம்” (Sex Detremination) என்ற சாஸ்திர விதிப்படி, சாத்தியமாகும். தாயினிடத்திலிருந்து, தேவாரு, நடை, பாவளையாகிய சாதாரண பாவங்களை சுந்தி அடைகிறது. மேல் கறியபடி இன விருத்தி செய்வதில் காளை சுத்தமான பால் இனத்ததாக மாத்திரம் இருந்தால் போதாது. வியாதி வெக்கை இல்லாத தாய், அங்கறினம் ஏதும் இல்லாததாய், ரோச்சமும் சுறுசுறப்பும் உள்ளதாயும் ஆகையாக பிரதாத்திரமுள்ளதாயும் தெரிந்த வம்சாவளி யுள்ளதாயுமிருத்தல் அத்யாவசியமானது—பொலி வுக்குங்குந்த வயது வந்ததாயும் மிகுக்கு வேண்டும்.

இனிக்கப்படும் கிடாரியும் கல்ல லக்ஷ்ணங்களும் தேக அமைப்பும் பெற்றதாயிருக்கவேண்டும். பின் முதுகுமீலை கீழ் வளையில்லாத நேராக இருக்கவேண்டும். (Straight back) இடைவிசாலமுள்ள தாக இருக்கவேண்டும். இந்த அமைப்பு கர்ப்பிளோசுத்தை உள்ள “பெல்வின்” என்னும் எலும்புக்கு இடவசதி அளித்து அதன் கீழ் அமைந்திருக்கும் பால் யந்திரம் - மடி - (Udder) வளர்ந்து பெருகுவதற்கு ஏற்றதாரும். கூப்பிரசவத்திற்கும், பால் கிரங்கி (Gland) களின் வளர்ச்சிக்கும் இன்றியமையாததாரும் இவ்வகையில், கிடாரியோ, பசு வேரா இனிப்புக்குக்கூட சுந்தரப்பத்தில் இருக்கவேண்டும். ஆதாவது “காளை நோக்கு” மாயிருக்க வேண்டும். பசுக்களினையே இந்தக் காளை நோக்கமாயிருக்கும் கிலைமை இயற்கைக்குணமாகும். கிடாரிக்கு 2, 2½ வயதில் இது தோன்றுகிறது. தோன் றின் 72 மணி நேரத்தில் அதாவது மூன்று நாட்களுக்கு இருந்து இந்திலை நிவர்த்தியாகிறது. ஆரம்பித்தபின் கிரமமாக மூன்று வாரத்திற் கொருமுறை ஏற்பட்டு மூன்று நாட்களுக்கு இருந்து நிவர்த்தியாகும். இதை “காளை நோக்கு” காலம் அல்லது “பருவ” காலம் என்று

சொல்லாம். இந்தக் காலமே கானீ யோடு சேர்க்க வேண்டிய சுந்தரப்பம்—கானீ சேர்க்கபின் இந்த அவஸ்தை நின்றுவிடுகிறது. பிறகு என்று, கண்றும் தாயுமான இரண்டு மூன்று மாதங்களில் இப்பருவகாலம் தோன்றும்—தோன்றின மூன்று நாட்களிருந்து மறைந்து மறுபடி கானீ சேர்க்கும்வரை கிரமமாய் மூன்று வாரத்திற்கொருமாறு தல் ஏற்படும். இந்த மூன்று நாட்கள் கொண்ட பருவகாலத்தில் கானீயோடு இணைத்தால்தான் பசு பலனுக்குவரும். இந்தக் காலத்தைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியது அவசியம். இந்த நிலைமையிலிருக்கும் பசு, கானீ சேர்க்கும் உணர்ச்சியால் ஒரு விதமான குதுகல் ஸ்திதிபில் இருக்கும். வாலைத் தூக்கிக்கொண்டு ஓழிம்—மற்ற மாடுகளின் முதுகின்மேல் ஏறும். அடிக்கடியுக் கத்தும்—பசு, கானீக்குக் கத்துகிறதென்பார்கள். அனையிலிருந்து ஒருவகைக் கழி வி ரி [discharge] பிரியும். இந்சு சின்னங்களைக் கொண்டு பசு, கானீ சேர்க்க வேண்டிய காலத்தில் இருப்பதைக் கெரிந்துக் கொள்ளலாம். மேல்கறிய சின்னங்கள் எல்லாவற்றையும் ஒவ்வொரு பசுவும் காணப்பிக்காமலிருக்கலாம். சில பசுக்கள் கத்தாது. சில பிற மாட்டின் பேரில் ஏறுமலிருக்கலாம். கழி வி ரி பிரிவதும், ஒருவித குதுகல் உணர்ச்சி வேகத்துடனிருப்பதும், தீனி சரிபாகத் தின்னுமலிருப்பதும் எப்பொழுதும், எப்பசுவிலும் மாறுத சின்னங்களாகும். பசுக்களின் சுபாவங்களையும், பழுக்கலுக்கங்களையும், பாவணகளையும் நன்றாகக் கவனித்துத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியது நமது முக்கிய கடமை.

இந்தச் சின்னங்கள் மூன்று நாட்களுக்குத்தான் தோன்றும் இந்த மூன்று நாட்களில் எப்பொழுது கானீக்குச் சேர்க்க வேண்டுமென்பது ரயத்துக்களுக்குக் கவலை உண்டுபண்ணிக் கொண்டிருக்கிறது. தெரிந்த சிலர் “பருவ காலம்” தோன்றிய உடனேயே இணைத்துவிட வேண்டுமென்பர். சிலர் பருவகால சின்னங்கள் கண்ட 24 மணி நேரத்

திற்குள் சேர்ப்பதில் பலனில்லை என்று கருதுவர். மற்றும் சிறைந்த அனுபவ முள்ள சிலர் இந்த மூன்று நாளில் எப்பொழுது சேர்த்தாலும் பலன்படும் என்று சொல்கிறார்கள். நான் பார்த்த வரை கடைசியாகச் சொன்ன விதம் சேர்ப்பதில் பலனில்பிப்பதாகவே கருதுகிறேன். முக்கியமாகக் கவனிக்க வேண்டியது பசு, கானீ நோக்கமாயிருக்கிறதா, கானீ வேறுபசுவைப் பொலிக்கு கணித்துப் போகாமலிருக்கிறதா என்று தெரிந்துகொண்டு சேர்த்தால் பலனுவதில் சங்கீதகம் ஏற்படக் காரணம் இல்லை.

பருவகாலமும் கலுபதமாய் மூன்று வாரத்திற்கொருமுறை ஏற்படாமலும் மிருக்கலாம். மூன்று நாளைக்குக் குறைந்த காலத்தில் சிவர்த்தியாயும் விடலாம். பருவகாலம் தோன்றி மறைவது இபற்கைவாகானதால் சரீர ஸ்திதிக்குத் தக்கபடி காலக்கிரயத்திற்குச் சில நாட்கள் மூன்பின் ஏற்படுவது சுகழும். ஆகையால் கானீ சேர்க்கும் விஷயத்தில் பசுவின் இயற்கைக்குண விசேஷத்தைத் தெரிந்துகொண்டு, தக்கபடி நடந்து கொள்வது உத்தமம். பசுவை, கானீக்குச் சேர்த்த பின்பு பலன் பட்டுவிட்டதா என்று அடுத்தபடி கவனிக்க வேண்டும். இந்த விஷயம் மாடுகள் வைத்துப் பராமரிப்பவர்களுக்கு அளவில்லாத கவலையையும், டாக்டர்களுக்கு ஸிங்காத தலைவனியையும் உண்டுபண்ணிக்கொண்டிருக்கிறது. இது மிகச் சிக்கலான விஷயம் தான். பசு பலனடைந்திருந்தால் பின்னால் பருவகால சின்னங்களைத் தோற்று வித்தல்க்காது. இபற்கைக்கு விரோதமாகும். ஆனால் அழுர்வமாகச் சில பசுக்கள், பலனபட்டிருந்தும், முதல் இரண்டு மூன்று பருவகால சமயங்களில் சின்னங்களை லேசாகக் காணப்பிக்கின்றன. இதே விதமாய் சில கானீக்குப் போடப்பட்ட பின் சின்னங்கள் நின்றுவிட்டபோதிலும் பலன் படாமலிருந்து விடுகின்றன. இவ்வியற்கை விரோத விஷயங்களை அழுர்வசந்தர்ப்பங்காக உணர்ந்து பொறுமையோடிருக்க வேண்டும். கானீ சேர்க்கப்

பட்ட பசு பின் மூன்று வரத்தில் காளை நோக்காக இருப்பதாகத் தோன்றினால் சற்று சிதானிக்க வேண்டும். அவசரப் பட்டு மறுமுறை காளைக்குச் சேர்ப்பது சரியில்லை. அபாவகரமாயும் முடியலாம். காளைக்குச் சேர்த்துவிட்டோம், இனி கன்று போவேதுதான் பாக்கி என்று சிச்சிக்கதொய், கவனிப்புக்கிடமில்லாமல் பசுவை கிராமத்திற்கோ மே ச் சல் ஸ்தலத்திற்கோ ஒட்டியிடுவதும் தவறே. சிதானத்துடனும், பொறுமையுடனும் இரண்டு மூன்று மாதங்கள் காத்திருந்து பசுவைக் கண் பார்வையில்லவத்திருந்து சந்தேகம் சிவர்த்தியாகாவிட்டால் டாக்டரிடம் காண்பித்து, பரீகித்து சிச்சயம் செப்பதுகான்வது நல்லது.

பால் இன்றுக் காளைபைத் தேர்க் கெடுத்தல் முக்யமான விஷயம். காளை உயர்தரப் பால் இன்றத்தாயிருக்கத் தல் அவசிப்பு. தெரிந்த வம்சாவளியுடையதாயிருக்கவேண்டும். தேக அழைப்பும், சரீரவாரும் கட்டுமூல்தும் ளாகவழும் பொருந்தியதாயிருக்க\* வேண்டும். கொழுப்பேறி, ஊழல் சுதைவைத்து, குட்டைக் கால்கள், பருத்த சரீரம் இவைகள் \* கொண் டு யாளைபோல் அசைந்து நடக்கும் காளைகள் விலக்கப் படவேண்டும். இந்த விதத்தில் காம் தேர்க்கெடுக்கக்கூடியவை, சிமை, சிந்தி, ஓங்கோல், மைசூர் இனங்களே. ஓங்கோல் மைசூர் காளைகளில் சில ரகங்கள் பால் இனங்களாகக் கருதப்பட்டபோதிலும் பாலின் அபிவிருத்திக்குங்கந்ததில்லை. கென் இந்தியாவில் பால் இனம் இல்லை என்றே சொல்லாம். ஓங்கோல் தினசரிக் கறவை ஜாஸ்திபானால் 15 ராத்தல் தான், மைசூர் மூல்லிக்கார் இனம் இந்த ஆளவுகூட தரக்கிடியதோ என்னவோ? ஆகவே நமது தேர்ச்சிக்குள் காண்பது வடதேசத்து சிந்தியும், வெளி தேசத்த தாகிய சிமைக் காளைகளுமே. சிமைக் காளைகள் மிகுந்த பால் கறவை உள்ளவை களோ. ஆனால் அதிக்க்குளிர்ச்சிதேசத்து இனமானதால் நமது உற்னைப் பிரதேசத் தில் விருத்திக்கு வருவது கடினம். வைத்துப் பராயரிப்பதும் சிக்கனமாக

முடியாது. நமது பூமியில் உற்பத்திபாகும் உணவுப் பொருள்கள் இவைகளுக்கு அவ்வளவாகச் சேருவதில்லை. இவ்வளவோடு உயர்தர இன்றுப் பசுக்கள், காளைகள் இவ்வினத்தவை சுத்தமானவை நமது தேசத்தில் இப்பிராழுது கிடைக் கிண்ணவா என்பதும் ஒரு கேள்விதான். நமது தேர்ச்சியில் எல்லாவிதத்திலும் முன் சிற்பது சிக்கியே. தென்னிச்சியாவில் கால்நடை இலாகாயின் பிரபத்தனங்களாலும், பால் அபிவிருத்தியில் ஈடுபட்ட சில நவங்களின் முயற்சியாலும் சிக்கிக் காளைகள் ஆங்காங்கு காணப்படுகின்றன. இப் பசுக்களின் ஜனன பூமி பாகிஸ்தானத்தில் இருக்கிறபடியால் இவைகளை நமது நட்டிற்குக் கொண்டு வருவது சற்றுக் கடினமாயிருக்கலாம். இந்திப் சர்க்கார் இது விஷயமாய், சிக்கிசர்க்காரோடு ஏற்பாடு செய்துகொண் டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. இந்த இன்றுக்கொண்டு காளையைத் தேர்க்கெடுத்துக் கொண்டு முன்சொன்ன வகையில் கிடாரிபோடு சேர்த்து இனவிருத்தி செய்யப்படவேண்டும்.

நான்டைவில் சுத்தப்பால் இன அபிவிருத்தி முறையைக் கையாளுவதே [Grading] சிலாக்கியமானபடியால் இந்த முறையைபீய அனுசரிக்கவேண்டும். சுமார் 15 வருஷ காலத்தில் அதாவது இன அபிவிருத்தி துவக்கத்திலிருந்து 6-வது தலைமுறையில் நமது பசுக்களெல்லாம் பால் இன்றத்தாகியிடும். ஒரு பொலி காளை ஒரு வருஷத்தில் சுமார் 90 பசுக்களை பலப்படுத்தும். இப்படி உயர்தரப் புதுத்தப்பட்ட இனத்தைத் தனிப்பட்ட முறையில் அபிவிருத்தி செய்து [Selective breeding] நாடெங்கும் பக்காப் படி 3-க்கு மேல்பட்ட கறவையுள்ள மாடுகள் வீட்டுக்கு வீடு அமைக்கால் பால் மிகுந்திபால் தாகத்திற்குக்கூட பால் பருக முடியும். இந்துடன் இன அபிவிருத்தி செய்யும் முறை கடியவரை விபரமாய் சொல்லப் பட்டு முடிவு பெற்றது. அடுத்த இதழில் பசுக்களின் போதாக்கும் பராயரிப்பும் பற்றிக் கவனிக்கப்படும். [தொடரும்]

## இவநாக்கும் இவற்றுதயரும்

காமம் உன்னே பிரவேசிக்குமுன் காயத்ரீ மாதா முந்திக் கொண்டு விட வேண்டும். 17-வயதிலும், 20-வயதிலும், கல்பானாத்திற்கு ஏற்பட்ட சாரதா சட்ட வப்பதை யெல்லாம் தாண்டி உப நயனம் செப்தால், ப்ராஹ்மன்பம் ஏற்படுமா? ப்ரும்மவர்ஸ்சஸ் ஏற்படுமா? காமவெறியினால் முகத்தில் பருவம் அல் லது ஹ்ருதயத்தில் கண்ட ஸ்திரிகளின் உருவங்களின் நினைவும் ஏற்படுமா? சித்தத்தில் காமம் என்னும் அசத்தி முளைப்பதற்கு முன்னமேயே ஜகன் மாதாவினுடைய காயத்ரீ பக்தி பூர்வ மாய் ஹ்ருதயத்தில் சிறுவப் படவேண்டும். 16-வயதாகி விட்டால் புத்திரனை மித்திரனாக நினைக்க வேண்டும் என்கிறது ஸ்மருதி. மித்திரனான பிறகு அவதுக்கு உபயனம் செய்தால் அது நாம் புத்திரனுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமையில் தவறி விட்டதாகவே யாரும். 16-வயதுக்கு மேல் நாயில் ஸம்ஸ்க்ருத எழுத்தை நுழைத்தால் அது எவ்வளவு அழகாகக் கொஞ்சகிற தென்பதை அனுபவிக்கினே அறிய வேண்டும். 8-வயதுக்குள் காயத்ரீ மந்த்ரத்தை க்ரவிக்காதவதுக்கு எந்த மந்த்ர ஸித்தியிடும் உண்டாகாது. பிரும்மவர்ஸ்சஸ் ஸமம் உண்டாகாது. 8-வயதுக்குள் ஸம்ஸ்க்ருத எழுத்துக் கற்றுக் கொள்ளாதவதுக்கு அசுர உச்சாரணம் அப்பலங்கான். நம் ஸந்ததிகளில் எல்லோருக்கும் ப்ரும்மவர்ஸ்சஸாம், மந்த்ரவித்தியும் இருக்கவேண்டும் மென்ற திடைக்கல் பத்துடன் தை பிறந்தவுடனேயே 8-வயதுக்கு மேல்பட்ட எல்லா ஆண்குழந்தைகளுக்கும் பாக்கியில்லாமல் உபயனம் செய்விக்க சிறியேர், பெரியேர், ஏழை, தனவங்கள் என்ற வித்திபாஸமில்லாமல் ஆக்காங்கு எல்லோரும் பிரயத்தனப்பட வேண்டும்.

ஆதலால் ஆசாரமும், மந்த்ரசக்தியும், தத்துவ ஞானமும், அழியாது வளர்ந்து வரவேண்டி அதை ரகுவிக்க கடமைப்பட உள்ள அந்தனர்கள் தம் குழந்தைகளை காமம் புகாத 8-வயதுக்குள் உபயனம் செய்வித்து, கொஞ்ச காலமாவது குரு குலவாசத்தில் காயத்ரீ அம்பிகையின் த்யானசக்தியைபும், மந்த்ரவித்தியைபும் ஆரம்பித்துக்கொண்டு, பின்னர் கூடிய வரை அதிக தோலுங்களுக்கு இடமில்லாத உலக கடவுத்தைக்கு வேண்டிய முறையில் வித்தையைபும், ஜிவனத்தையும் சீர்ப்புத்திக்கொண்டு, அந்தனரில் சிலராவது பூர்த்திபாக வேதசாஸ்த்ரா ஹுஷ்டானங்களைப் பயிலும்படி ஆதரவளித்துக்கொண்டு, நமது வேத தர்மத்திற்கு ரகைபுரியைவேண்டும். ஒவ்வொரு உபயனத்திற்கு முன்பும், முன் இரண்டு நாட்களில், வேத தர்மங்களின் அர்த்தம் தெரிந்த பெரியோர்களை வரவழைத்து, உபயன ப்ரயோகத்தில் ஆகிமுதல் அந்தம்வரையில் வரும் மந்த்ரங்களின் அர்த்தங்களையும் கிரியைகளின் தாத்பர்யங்களையும் உபயனம் செய்து வைக்கும் பிரதாவும், உபயனம் செய்துகொள்ளும் குழந்தையும் பொறுமைபாகக் கேட்கும் படி ஏற்பாடு செய்துகொள்ள வேண்டும். இப்போதும் ஆங்காங்கு அரிதாக மந்த்ரார்த்தம் தெரிந்தவர்கள் இருக்கிறார்கள். ஸக்தீம், நாந்தனம் முதலிப் கலைகளை ஆதரிப்பதைவிடுதலுபயனத்தில் குழந்தைகளுக்கு மந்த்ரார்த்தம் பதிப்படிச் செய்வது ஆழ்ந்த பயணைத்தருவது.

8 வய வயதுக்குள் உபயனம். களங்கள் மற்ற அந்த வயத்திலேயே காயத்ரீ தேவியின் மந்த்ரவித்தி. இழுவே நம் பதந்திற்கு உள்ள யையாராலாக.

—வேத நர்மசாஸ்த்ர பரிபாலன ஸபை ப்ரசரம்.



## வஞ்சம்

“கீரன்”

இரவு மணி பன்னிரண்டாகியும் தூங்காமல் படிக்கையில் புரண்டு கொண்டிருந்தான் பாலு. அவன் தூங்காததோடு பக்கத்தில் படித்திருந்த அவனது தாத்தாவையும் தூங்கவிடாமல் உபத்திரவம் செய்து கொண்டிருந்தான். தினங்கோறும் அவனுக்கு இரவில் ஒரு கநை சொல்வது தாத்தாவுக்கு வழக்கம். அதைக்கேட்டு முடித்தால்தான் அவனுக்குத் தாக்கம் வரும். ஆனால் அன்றை அவனுக்கு அவன் தாத்தா கநை சொல்ல வில்லை.

தாத்தாவுக்கு பாலுவின்மேல் கோபம். தாத்தாவுக்கு மட்டும் என்ன? வீட்டில் எல்லோருக்குமே அன்றை பாலுவின்மேல் கோபந்தான். அதற்குக்காரணம் அவன் அன்றை மாலை செய்த குற்றந்தான்.

பக்கத்துக் கெருவிலிருக்கும் பரமேசுவரனுக்கும் பாலுவுக்கும் விளையாடும் போது ஏதோ சண்டை வந்துவிட்டது. பாலுவைவிடப் பரமேசுவரன் வயதில் இரண்டு வருஷம் அகிகரித்தவன். பலத்திலும் பாலுவைவிட மேம்பட்டவன். அதனால் அவன் பாலுவை அடித்துவிட்டான். பாலுவுக்கு அவனை எதிர்க்கச் சுக்கியில்லை.

மாலை நால்வர மணிக்கு பாலுவுக்கும் பரமேசுவரனுக்கும் ச்சரவு நடந்தது. அடி ஒன்றும் பிரமாதமில்லை. தப்பித மும் பாலுவின்மேல்தான். இருந்தாலும் ரோசக்காரனுகிப் அவன், விளையாடு மிடத்திலிருந்து நன்பர்களைப் பிரிந்து

சென்று வர்க்கோடியிலிருந்த பாலும் சாவடியில் உட்கார்ந்து அழுதுகொண்டிருந்தான். கேரம் செல்லச் செல்ல பரமேசுவரன் பேரில் தன் வஞ்சக்கை எப்படித் தீர்த்துக்கொள்வது என்கிற யோசனையில் பலமாக ஈடுபட்டான். முடியில் ஒரு யோசனை தோன்றவும் சாவடியிலிருந்து புறப்பட்டு வருக்குன் வந்து பரமேசுவரன் வீட்டுத் தோட்டத்திற்குள் புகுந்தான். அப்போது இரவு மணி எட்டு. கொட்டகையில் மாடுகளும், கன்றுகளும் கட்டியிருந்தன. தென்னை மட்டைக்கான் துண்டு துண்டாக வெட்டி வெப்பிலில் காய்வதற்காக ஒருபுறத்தில் பரத்திப் போடப்பட்டிருந்தன. அதிலிருந்து இரண்டு முழு சீளத்தில் ஒரு தென்னை மட்டையைக் கையிலெலுத்த பாலு கொட்டகைக்குள் புகுந்தான். அங்கே ஒரு பச, தன் கன்றின் உடம்பை காக்கால் கங்கிவிடடுக் கொண்டிருந்தது. பாலு சிறிதம் யோசியாமல் அந்தக்கண்ணாக்குடியின் முகத்தில் ஓங்கி அடித்துவிட்டான். அது தடித் துப்போய்த் துன்னி விழுந்தது. அதைக்கண்ட மாடு ‘அம்மா! என்று அலறிற்று. மாட்டுக்கொட்டியில் ஏதோ சந்தடி என்பதை விகிதத்திற்கிட பரமேசுவரனின் தகப்பனார் உள்ளோயிருந்து தீபத்துடன் ஒடிவந்தார். அதைக்கண்டு ஒட்டம் பிடித்தான் பாலு. ஆனால் அவர் விட வில்லை. ஒரே தாவலில் அவனை எட்டிப் பிடித்து விஷயத்தை விசாரித்து

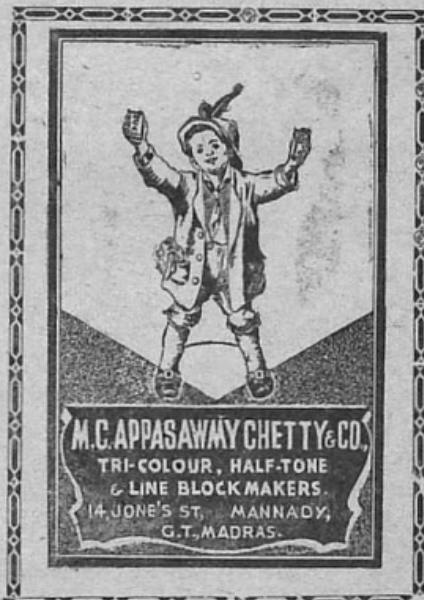
விளக்கையெடுத்துக் கண்றக் குட்டியைப் பார்த்தபோது அதன் வலது கண்ணி லிருந்து ரத்தம் கசிந்து கொண்டிருந்தது தெரிந்தது.

மாலைபினிருந்து பாலுவைக் காணவில் கூபே என்று வீடு விடாகத் தேடிக் கொண்டுவந்த அவன் தாத்தா, பரமேசு வரன் விட்டிலும் நுழைந்தபோது அவருக்கும் விஷயம் விளக்கவே பாலுவை நன்றாக உதைத்தார். பிறகு கண்றக் குட்டிக்கு ஏதோ வைத்தியம் செய்து விட்டு பாலுவை விட்டிற்கு அழைத்துச் சென்றார். விட்டில் எல்லோராகும் பாலுவை வைத்தார்கள். திட்டினார்கள். அடித்தார்கள்.

இரவு வழக்கம்போல் தாத்தாவிடம் படுத்துக்கொண்டு கைத் சொல்லும்படி உபத்திரவும் செப்த பாலுவிடம் தாத்தா பேசவேயில்லை. விட்டில் மற்றவர்களும் பேசாத்து அவன் மனதை வாட்டிற்ற. ஆனால், 'பரமேசுவரன் தன்னையிட்டத் தற்குப் பதிலுக்குப் பதில், தான் செய் தது சரி' என்றே அவன் மனம் கறிற்ற. இரவு வெகு நேரம் வரையில் தாத்தா விடம் கைதையை எதிர்பார்த்துவிட்டு ஏமாற்றக்குடன் கண்ணயர்க்கான் பாலு.

விடியற்காலம் கவுவுகண்டான். தாத்தாவின் கைதைகளில் வரும் ராட்சதன் போல் ஒருவன் வந்து பாலுவின்எதிரில் சின்று, "சிறுவனே! வினோயாடும் போது சீ தவற செய்தாப். அதற்காகப் பரமேசுவரன் உன்னை அடித்தான். சிகுற்றமற்றவனுக இருந்தால் பதிலுக்கு அவனை அடித்திருக்கலாம். குற்றத்தையும் செய்துவிட்டு, பரமேசுவரனையும் விட்டு விட்டு ஒரு பாலமும் அறியாத அந்தக் கண்றக்குடியை சீ அடித்தது நியாயமா?—" என்று அதடிடனான். அதைக்கண்டு அலறியத்துக் கொண்டு எழுந்த பாலு, " இல்லை ; இல்லை ;

இனிமேல் இப்படிச் செப்பயில்லை. சாது வான் அந்தப் பசங்கன்றை நான்டித்தது தவறுதான். வஞ்சம் தீர்த்துக்கொள்வதாக சினைத்துப் பெரிய தப்புச் செய்து விட்டேன். இனிமேல் இப்படியெல்லாம் செய்யாட்டேன். என்னை மன விக்கவேண்டும் ; மன்னிக்கவேண்டும்" என்று கூவினான். பக்கத்தில் படுத்திருக்க தாத்தா உள்பட விட்டில் எல்லோரும் விழித்துக்கொண்டு பாலுவைச் சமாதா என் செய்தனர். மறநாட்காலையில் மன விப்புக் கேட்கப் பரமேசுவரன் வீட்டிற்கு ஓடினான் பாலு. அங்கே கண்றக் குட்டியின் கண் சொல்தமாகி யிருந்து கண்டு களித்தான். அன்று முதல் பாலு பரம உத்தமஞக நடக்குகொண்டான். அதனால் அவன் தாத்தா தினசரி நல்ல கைதைகளை இரண்டு, முன்று சொல்லி வந்தார். பாலு சந்தீதாவியமடைந்தான்.



# சு ர் ம் பா ன் கு டி ம் பா

எஸ். பத்மரவினி

அன்ற சாம்பானின் குடிசை மெழுகிக் கோலம் போட்டிருந்தது. அவனுடைய மருமகள் கிம்மச்சி உள்ளே சுமையல் செய்துகொண்டிருந்தாள். அவனுடைய மனைவி வாசல் திண்ணீரில் உட்கார்ந்து, ஏதோ ஒரு கூடையை முடைந்துகொண்டிருந்தாள். அவனுடைய பேரன் பேத்தி கள் தெருவில் வினையாடிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

வெளியில் எங்கோ போயிருந்த சாம்பான் பத்து இளைர்க்காய்களும், கந்தரிக்காய், கொஞ்சம் கிரை, இவைகளை ஒரு கூடையில் வைத்துத் தூக்கிக்கொண்டு வந்தான்.

“அம்மாடி” என்று தலையிலிருந்த கூடையைக் கிழவியின் பக்கத்தில் வைத்துத் தானும் உட்கார்ந்தான். கிழவி, “எங்கேயிருந்து கொண்ணுங்கே? எல்ல பிஞ்சக்கத்திரிக்காயாயிருக்கே!” என்றார். “எங்கேருந்துண்ணு! பண்ணை ஐயா தோட்டத்தி லிருந்துதான். இண்ணக்கி அவன்க் தோட்டத்துக்கெல்லாம் தன்னி பாச்சி, தென்னமரத்துலே ஏற்றித் தேங்காயெல்லாம் பறிச்சேன். கவி கொஞ்சம் அதிகம்கூவே கொடுத்தாரு. அவருக்கு சங்கீதாசம், கன்ஸுக்குத்தகைக்கு விட்டிருந்தப்போ இருந்ததைப் பாக்க இப்போ நாலு பங்கு தேங்கா கடச்சிட்டு, அதனாலே இதெல்லாம் ஓம்புள்ளேங்களுக்குக் குடின்றாரு,” என்றார்.

“மவராசன், புண்ணைபாத்மா, அந்தயா நல்லாருக்கனும். நேரமாயிடுகே சாப்பிடுவே வா” என்றார்.

“குப்பான் வரடடும், சேங்கே சாப்பிடலாம்” என்றார்.

“குப்பான் டேஷனுக்குப் போயிருக்கான். காத்தானும் அவம் பொஞ்சாதியும்

வரால்லே, சீ மொதல்லே சாப்பிடு, என்னு சீ காத்தாலே கஞ்சிகூடக் குடிக்கல்லே, கைபைக் காலைக் கழுவிக்கோ” என்று சொல்லி ஒரு செம்பில் தண்ணீர் கொண்டுவந்து கொடுத்தாள். சாம்பான் குடிசையைச் சுற்றிலும் ஒரு தடவை பார்த்தான். தன் பேரன், பேத்திகள் எல்ல துணி உடுத்திக்கொண்டிருப்பதும், குடிசையைச் சுற்றி அசுத்தம் என்பதில் லரம், சுக்தமாயிருப்பதும், குடிசைமீல் பூஷனிக்கொடி படர்க்கிருப்பதும், அவனுக்கு சங்கீதாஷமாக இருந்தது.

அவனுடைய சிறிப்பான் காத்தானைப் பார்த்து பத்து வருஷம் ஆயிற்று. இன்றுதான் மறுபடியும் மகனைப்பார்க்கப் போகிறான். மகன் வரப்போகிறான் என்று கேட்டவெடன் பழைய சமாசார மெஸ்லாம் அவனுடைய மனக்கண்முன் வர்த்தது.

பத்து வருஷத்திற்கு முன்னால், சாம்பான் மாதிரி குடிகாரர்களே, அந்த வட்டாரத்தில் கிடையாது. அவன் வீதம் ஒருவராலும் குடிக்க முடியாது. யாருக்காவது அவனை வேலை வாங்கவேண்டுமென்றிருந்தால், நாலு அனுவங்குக் கள்ளுத்தண்ணீ கொடுத்தால் போதும். முன், பின் போசியாமல் ஒப்புக்கொண்டு விடுவான். எவ்வளவு இழிவான வேலையாயிருந்தாலும் செய்துகிடுவான்.

சாம்பான் மனைவி மாரியாயி ரொம்ப எல்லவன். எத்தனை தரம் அடிப்பட்டிருக்கிறுன்டு! இன்னும் அவனுடைய உடம்பில் எத்தனையோ தழும்புகள் மறையாமல் இருக்கின்றன. பாவம் அவ்வளவையும் பொறுத்துக்கொண்டு, அவனிடம் குடித்தனம் செய்துகொண்டிருந்தான். பத்துக்கு மூங்கிலை தயைப் பெற்றெடுத்தான்.

இரண்டு பிள்ளைகளும் ஒரு பெண்ணும் தான் மிஞ்சினார்கள்.

பத்து வருடங்களுக்கு முன்னால், ஒருங்கள் சாம்பான் எங்கோ நன்றாய் வேலை செய்தான். கவின் எட்டு அனைவுக்கு மேல் பார்த்திராத சாம்பானுக்கு, அன்ற முழுசாக ஒரு ரூபாய் கிடைத்தது. அவனுக்கு சந்தோஷம் தாங்கில்லை. நேரே ஒரு கங்களுக்கடைக்குள் நுழைந்தான்.

தினம் இரண்டு, அல்லது மூன்று அனைவு வகு குமே மீல் குடிக்கமாட்டான். இன்றைக்கொடுத்தில் பண்ணிரண்டு அனைவுக்குக் குடித்தான். அதை அனைவுக்கு இரண்டு வடைகளை வாங்கிக்கொண்டு வெளியே வருவதற்குள் போகதை ஏறி விட்டது. தன்னாடித் தள்ளாடி கூடான் கொண்டே விட்டிற்கு வந்தான்.

அவனுடைய சிறிய மகன் காத்தானுக்குப் பதினைந்து வயது, நன்றாய் உழைப்பான், நானையமுள்ள பையன். அந்த ஈரி வில் ஒரு வர் இராப்பன்ஸிக்கடம் வைத்துப் படிப்புச் சொல்லிக்கொடுத்துக் கொஞ்சிருந்தார். அவரிடம் போய் கொஞ்சகாள் படிப்புச் சொல்லிக்கொண்டில் அவனுக்குத் தமிழ்நன்றாய் எழுத வும் வாசிக்கவும் வரும். குடியினால் வரும் திடைகளைத் தினம் நேரில் பார்த்துப், புத்தகங்களில் வாசித்தும் அவன் நன்றாய் அறிந்திருந்தான். அவர்களுடைய சேரியில், சாயங்காலம் தினம் ஒருவருக்கொருவர் சண்டையிட்டுக்கொள்வதும், அசிக்கமான வர்த்தகைளை வாய்க்கு வந்தபடி உள்ளுவதும், பெண் களை மொத்துவதும், அவர்கள் ஜீயோ, அம்மா, என்ற கதறவதும், தினசரிகடக்கும் காட்சிகள். அவனுக்கு சினைவு தெரிந்த நாள் முதலாப் திதிலையே வளர்ந்தும் அவனுக்கு இவை அருவருப்பாய் இருக்கும். தினம் ஒருந்தம் கருப்பண்ணசாமி கோயிலுக்குச் சென்று, "அப்பா, என்னைக் குடிப் பழக்கத்தில் மாத்திரம் இழுத்துவிட்டு விடாரேதே" என்று கையெடுத்துக் கும்பிடுவான். இவன் தன் தங்கையிடமும் மற்றவர்களிடமும் போய், "என் குடிக்கீர்கள்?" என்று கேட்டு அவர்கள் குடித்து

விட்டுக் கூத்தாடுவது போலும், தன் எரித் தடந்துவருவது போலும் அழகு காட்டுவான்.

இந்தச் சின்னப் பையன் சொல்லும் போது, அவர்களுக்குக்கூட வெட்க மாகத்தான் இருக்கும். ஆனால் வேலை முழுந்து விட்டிற்கு வரும் வழியில் பகாசரன் மாதிரி (அவர்களுக்கு தெப்பம் போல்) இருக்கும் கடையில் நுழையாமல் எப்படி வருவார்கள்! சாமி, இதற்கு ஒரு விமோசனமில்லையா? என்று அவனுக்குத் தோன்றும். இன்றைக்குக் கலீக் குப் போன இடத்தில், அதிகமாக ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை. கிடைத்தாலும் அனைவுவத் தன் தாயிடம் கொண்டு வந்து கொடுத்தான். அவனும் சந்தோஷத்துடன் கடைக்குப் போய், உட்பு, புளி வாங்கிவந்து சமையல் செப்து, மகனைச் சாப்பிட அழைத்தான்.

"ஆயா! நாக்குளிச்சிட்டு வாரேன்" என்று சொல்லி பக்கத்திலிருந்த ஆற்றக் குப் போய், நன்றாய் குளித்துவிட்டு தன் தங்கையையும் குளிப்பாட்டி கையில் பிடித்துக்கொண்டு, வந்துகொண்டிருந்தான். தூர்த்தில் தன் தகப்பன் தள்ளாடித் தள்ளாடி வருவது தெரிந்தது. "சரி இன்று அமர்க்களம்தான்" என்று சொல்லிக்கொண்டே கொஞ்சம் விரைவாகவே கூடந்துவர்தான். கொஞ்சதூர்த்தில் எதையோ கீழே குளிந்து எடுத்துக்கொண்டு வருவதையும் கண்டான். விட்டிற்கு முன்னால் அவன் வருவதும் அவனுடைய தகப்பன் வருவதும் சரியாயிருந்தது.

"அடே, என்கையை விட்டு எங்கோ நன்றாய்ப்பாக்கேரே! அவரை அனைக் குடித்தில்லை ஒன்னே வாங்கியிருக்கேன். கீச், மூச்சன்னனு கத்துகிபா," என்று சொல்லிக்கொண்டே வாயில் வைத்துக் கடிக்கப் போனான். (அவன் வரும் பொழுது கையிலிருந்த வடை கீழே எழுவியிருந்துவிட்டது. அதற்குப் பதில் அங்கே பக்கத்தில் பதுங்கிக்கிடைந்த தவணையை எடுத்துக்கொண்டிருந்தான்.) இதைப் பார்த்த காத்தானுக்கு சகிக்க வில்லை; தகப்பனுடைய கையைத் தட்டி

ஞ. தவளை சிழை விழுந்துவிட்டது, “என்னது? தவளையே வச்சக்கடிக்கிறே? இந்தக் குடியே சிறந்துண்ணுவும் கேக்கமாட்டேங்கிறே, சி! மனுசன, இல்லை மிருகமா?” என்றார்.

சாம்பானுக்குக் கோபம் குடிவெறி இரண்டும் சேர்ந்தது. “வலே வாண்டுப் யலை, எனக்கா புத்தி சொல்லே? கருதே நேந்து மொளச்ச பய, புத்தி சொல்லும் புத்தி எல்வாரியல்” என்று சொல்லிக்கொண்டே, பலீரன்று காத் தானின் கண்ணத்தில் அறைந்தான். காத் தானுக்கும் கோபம் வந்துவிட்டது. சட்டென்று தன் தகப்பனிக் கிழை தள்ளி, வயிற்றில், காலால் ஒருக்கடவுளத்து விட்டான். இதைப் பார்த்த அவன் தாய் உள்ளிருந்து ஒடியே வந்து, “அட பானி மலனை ஒங்கை கய்யாவை எண்டா ஒதைங்கிறே” என்றார்.

“ஏனு! எங்கண்ணத்தைப் பாரு, நல்லாக் குடிச்சிட்டு ஒரு தவளையைக் கொண்ணக்கு கடிச்சக்கிட்டு இருந்தது, நான் தவளையைக் கடிக்காதேண்ணத்துக்கு, என்னைப் பேயறையறுப்பவை அறைந்துசது?” என்றார்.

“ஜீயோ பாவும், அது குடிவெறிலை சேஞ்சுடுத்து, அது குடிக்காதே இருக்கறப்போ, சுறும்புக்குக்கூட தும்பம் நென்கொதே” என்றார்.

“ஆயா அதுக்குந்தான் சொல்லேன். இந்தப் பாருங் குடியை விட்டுணே அட்டு.”

மாரியாயி ஒரு பெருமுச்ச விட்டு “அது எங்கே குடிப்பனக்கத்தை விடப் போவது” என்றார்.

டடனே காத்தான் “ஆயா அது என்ன சொல்லியும் கேக்கல்லே, நேங்கு வர வர இங்கிட்டு இருக்கவும் புடிக்கல்லே, இதோ கள்ளு நாத்தம் வயத்தைக் கொமட்டிடு, அது எலுந்திரிச்சு ஒடனே நீ சொல்லு, ஒஞ்சின்னமவன் காத்தான் செத்துட்டான், நீ குடியே ஒளிச்சாலொளிய ஒம் மொகத்துலே முளிக்கமாட்டேன்னுட்டான், பாரு ஆழோ, கொள்மோ, எனக்குத் தெரியாது நாம் போறேன்” என்று சொல்லித்

தன் தாயின் பதிலையும் எதிர்பாரமல் விடு விடென்று நடந்து போய்விட்டான். எங்கு போய்த் தேவேது, எப்படி சமாதானம் சொல்லி அழைத்து வருவது, பெரிய மகனும் பக்கத்து ஊருக்குப் போயிருந்தான். பாவும் இரவெல்லாம் அழுதே கழித்தான்.

ஜில்லென்ற காலைக்காற்றுப் பட்டவுடன் மென்ன எழுந்திருந்து முழங்காலைக் கட்டிக்கொண்டு உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தான், சாம்பான்.

அவனுக்கு முதலாள் நடந்தது ஒன்றமே ராபகம் இல்லை. மாரியாயி அழுதொண்டே ஏதோ வேலையாக வரசற் பக்கம் வந்தான்.

“இம்மாங்காத்தாலே எம்புள்ளே அருவிறை” என்று சாம்பான் கேட்டான்.

“ஆயா! ஒன்னைக் கட்டிக்கிட்டதுக் கப்புறம், அருகையில்லாலே சிரிப்யா! இப்ப வந்து மனிசனுட்டம் பேசேறே, நேத்திராவு பேயாட்டம் ஆடினே, காத்தான் ஈமெடு விட்டுட்டுப் போயிட்டான். நீ இன்னமே குடிச்சின்னு ஒம் மொகத் துவேயும் முளிக்கமாட்டானும்” என்று தீம்பிக்கொண்டே சொன்னான்.

குடுக்கிட்ட சாம்பான், “என்னது! காத்தானு? ஓட்டானு? ஜீயோ எம் மவனே” என்றார். பிறகு முன்தினம் நடந்த தெல்லா வற்றையும் ஒன்றவிடாமல் மாரியாயி சொன்னான். சாம்பானுக்குக் காத்தானிடம் உள்ளுற பிரியம் அதிகம். சோம்பல் என்பதித் திடையாது. தகப்பனும், மகனுமாக வேலைக்குப் போனால் எத்தனையோதடவு தகப்பன் வேலையையும் சேர்த்தே செப்துவிலான் காத்தான். தன் வரும் படியையும் அப்படியே கொண்டுவந்து தாயிடம் கொடுத்துவிடுவான். அனைக்கான் அவனுவையை வரும் படியால் வரினாரு உண்டுகொண்டிருந்தார்கள். சாம்பான்—“நீ என்ன சொன்னே? நாங் குடிச்சா எம்மொகத்துவேயும், முளிக்கமாட்டால் காத்தன்னு சொன்னே, இல்லை? இன்னமே நாங் குடிக்கவே மாட்டேன்” என்றார்.

“இப்பேர் என்னவென்னுலுஞ் சொல்லுவே, சாங்காலம் இல்லை பாக்க ஆம், ஒங்கத்தே, ஒன்றுவே என்னென்ட அருமைப் புன்னோயே, என்கிடைன்” என்று சொல்லிக்கொண்டே, உள்ளே போய்விட்டார்.

சாபங்காலம் அன்றைப் தினத்துக்கலி எல்லாவற்றையும் கொண்டுவந்து மாரியாயிபின் கைபில் கெரடுத்தவடன், மாரியாரிக்கு சங்கோதம் தாங்கவில்லை. “நீ இன்னக்கீப் போவல்லே? கன்னுக்கடைப்பக்கம் போவல்லே?” என்று சொல்லி ஆச்சியிப்பட்டாள்.

இப்பொழுதெல்லாம் சாம்பான் கன் ஞக்கடைப் பக்கம்கூடப் போவதில்லை. சாம்பான் கலி வேலை தயிர் மற்ற சேர்த்தில், தண்விட்டைச் சரிப்புத்து வதிலேயே, காலத்தைக் கழிப்பான். குடிசைக்குப் புது ஓலை வெங்கு, ஒழுகா மல் செய்து கொண்டான். குடிசைபைச் சுற்றி மூன்வேலி போட்டுக் காய்கறித் தோட்டம்கூடப் போட்டுவிட்டான். இப்பொழுதெல்லாம் வயிறுரை, இரண்டு வேலைச் சாப்பாடும், கிழிசில்லாத துணியும் சாம்பானின் குடும்பத்திற்குக் கிடைக்கிறது.

அவனுக்கு ஒரேரூரு குறைதான், தன்மகனிடம் எப்படிச் செல்வது, அவனின் எங்கீகொய்த் தேவுவது. இரும் பகலும் நினைத்து நினைத்து ஏங்களுன். சில நாள் துங்கத்தில்கூட, “காத்தான்! காத்தான்! நான் குடிசை விட்டுவிட்டேன். வரமாட்டியா! நாங் கள்ஞக்கடைப் பக்கம்கூடப் போவமாட்டேன், என்னை மனினிச்சுப்புடு” என்ற புலம்புவான். அவனுடைய மனினிக்குக்கூட அவனிடம் அளவுகடந்த அனுதாபம் உண்டா யிற்று.

\* \* \* \*

விட்டைவிட்டுப் போன காத்தான், தன் கால்போன வழியே கடந்து போனான். அமாவாசை இருட்டு, ரயிலின் கூன்ற சுதம் கேட்டுத் திடுக்கீட்டான். அவன் பக்கத்து யூர் ரயில் ஸ்டேஷனில் நிற்பதை உணர்தான். வந்து நின்ற ரயிலின் ஒரு பெட்டியில்

எற்றிட்டான். இருட்டில் ஒருவரும் அவனைக் கவனிக்கவில்லை. ரயிலும் புறப் பட்டுவிட்டது. விடுந்து வெகு கேரமாகி யும் ஒரு டுக்கட் பரிசொதகரும் அவனைக் கவனிக்கவில்லை. ஏதோ சரி. இனி இருங்கால் ஏதாவது ஆபத்து வந்துவிடும் என்று நினைத்துக் கொண்டிருக்கவில்லை ரயில் சிற்றது. இங்கீபை இறங்க விடு வோம் என்று உத்தீச்சது இறங்கப் போனான். இதற்குள் வெளியிலிருந்து ஒரு பெரியவர் அவனை இறங்கவொட்டாமல், முண்டியடித்துக்கொண்டு ஏற்றார். ரயிலும் புறப்பட்டுவிட்டது. காத்தான் சோர்ச் து! உட்கார்ந்துவிட்டான். “அப்பா!” என்று சொல்லிக்கொண்டு பெரியவரும் சௌகரியமாப் பட்டகார்ந்து கொண்டார். காத்தானைப் பார்த்து, அவருக்கு என்ன தோன்றிற்கே தெரிய வில்லை. “அப்பா! நீ எந்த யூருக்குப் போகிறோம்?” என்று கேட்டார். இந்த ரயில் எந்த வழிபாக எந்த யூருக்குப் போகிறதென்று காத்தா அுக்குத் தெரியாது. காத்தானுக்குப் பதில் சொல்லத் தெரியவில்லை; விழித்தான். பெரியவர் அறிந்துகொண்டார். “அப்பா, உன்னிடம் டுக்கட் இல்லைவா! இதற்கு அடித்த வரில் நான் இறங்கப்போகிறேன் கீழுமிறங்கவிடு. டானுக்காரர்கள் பார்த்தால் உன்னைச் சும்மாவிடமாட்டார்கள்” என்றார். அதற்குள் அடுத்த யூரும் வந்துவிட்டது. பெரியவர் ஸ்டேஷன் பக்கமாக இறங்கினார். காத்தான் மறு பக்கமாக இறங்கினான். காத்தானுக்குக் கண்ணிக்கட்டி காட்டில் கிட்டதுபோல் இருந்தது. போதாதற்கு கேற்றுக் காலையில் கொஞ்சம் பழயகஞ்சி குடித்தது. ஸ்டேஷனைச் சுற்றிக்கொண்டு வெளியே வந்தான். இவன் வருவதைப் பார்த்த பெரியவர் அவனிடம் வந்து “அப்பா, உனக்கு எந்த யார், இங்கே எங்கு வந்தாய், சீ சாப்பிட்டு எத்தனை நாளாயிற்று?” என்று அன்புடன் கேட்டார். அவன் தன்னுடைய கதையை மெல்லாம் சொல்லிக் கொடுவன்று குழந்தை மாதிரி அழுதுவிட்டான்.

அந்தப் பெரியவர் தீண்டாமையை ஒழிக்கப் பாடுபடுவார். அந்த யாரில் சங்கம் ஒன்று ஏற்படுத்தி, அதில் அனுமதகள், தீண்டாதார்கள், இவர் களுக்குப் படிப்புச்சொல்லிக்கொடுப்பது, நூல் நூற்கக் கற்பிப்பது, கைத்தொழில் வேலை செய்யப் பழக்குவது, இதெல்லாம் செய்கிறார். அவர் அவனை முதுகில் தட்டுக்கொடுத்து “பயப்படாதே. என்னுடன் வந்து என் சங்கத்தில் சேர்ந்து நியும் உபயோகமான ‘வேலைகளைச் செய்’ என்று சொல்லி அவனைக் கூட்டிக் கொண்டு போனார். சங்கம் என்ற இடத்தைப் பார்த்துவடன் சொர்க்கத்துக்கே வந்துவிட்டோமா! என்று என்னினுன் காத்தான். தினம் காலையிலெழுந்து குளித்துவிட்டு தூய ஆடை அணிந்து ப்ரார்த்தனை செய்வதைப் பார்த்த காத்தான், தன் சேரியை நினைத்து, இதே மாதிரி நம் சேரியும் ஆகும் நான் வருமா என்று சினைத்துக்கொண்டான்.

ப்ரார்த்தனைக்குப் பிறகு அவரவர் களுடைய வேலைக்குப் போவது. சங்கத் தில் சேர்ந்த ஸிளாணோக்கெல்லாம், அவனை எல்லோருக்கும் பிழித்துவிட்டது. அவன் சோம்பல் ‘என்பதே இல்லாமல் சதா ஒன்றில்லாவிட்டால் இன்னெனு வேலை செய்துகொண்டே இருப்பான். தினம் சேரிக்குப் போய், சேரியைச் சுத்தம் செய்வது, குடிப்பவர்களைத் தடுத்து அவர்களுக்குப் புத்திமதி சொல்வது, இவை சங்கத்தின் முக்கீப் பேலை. இந்த வேலையில் காத்தானும் பங்கு எடுத்துக் கொண்டான்.

காத்தான் வந்ததிலிருந்து சேரி மனி தர்கள்கூடத் திருந்த ஆரம்பித்தார்கள்.

சேரிக்குத் தவருமல் போவான் அதற்குக் காரணம் ஆண்டான் மகள் முத்திதான். முத்தி இவளைவிட ஜஸ்து வபது சிறியவள். துறு துறுவென்றிருப்பாள். இவளிடம் தினம் படிப்புச் சொல்லிக்கொள்ளக்கூட

வருவதில்லை. இவளைத் தூரத்தில்பார்த்த வடன் ஓடிவரும் முத்தி, இவளைக் கண்ட வடன், விட்டிட்ட குள் ஓடிவிடுவான். காத்தாலுக்கு முத்தி தன் னிடம் கோபித்துக்கொண்டிருக்கிறானோ என்று தொன்றிற்று. பிறகு விஷயம் தெரிந்தது. அவனுடைய தகப்பனைக் கேழ்க்க வெட்கம். பெரியவரிடம் எப்படிச் சொல்வது? தயித்தான்.

ஒரு நாள் பெரியவர் காத்தானை தன் அடைய அவற்குக் கூப்பிட்டுகிட்டார்: இவன் அங்கே போன்பொழுது ஆண்டானும் உட்கர்க்குதொண்டிருந்தான்.

பெரியவர் “காத்தா, உன்னை நான் இவ்வளவு நாளாக வைத்துக்கொண்டு போவித்ததற்கு ஆண்டானைச் சொத்தைத் திருவிட்டாயல்லவா! அவனிடம் நீ போய்க் கேட்டால் சொடுக்கமாட்டானு, உனக்காகத்தானே வைத்திருக்கிறோன்”, என்றார். காத்தான் ஒன்றும் தெரியாமல் விழித்தான். “ஜீபா! இப்பொழுதெல்லாம் அவர்கள் விட்டிட்டு நான் அதிகம் போவதில்லையே” என்றான். பெரியவரும் ஆண்டானும் சிரிக்க ஆரம்பித்தார்கள்.

பெரியவர்: “அட காத்தா, போ உனக்கும் முத்திக்கும்வரும் வெள்ளிக்கிழமை கல்யாணம் செய்ய உத்தேசித்திருக்கிறோம், சம்மதம்கானே?”

தலையைக் குனிந்து கொண்டான் காத்தான். காத்தாலுக்கும் முத்திக்கும் விவாகமாயிற்று. இன்னும் இரண்டு வருஷங்கள் ஒடிமறைந்தன. காத்தானும் ஒரு குழங்கத்துக்குத் தகப்பனானான். குழங்கதையைப் பார்க்கும் பொழுதெல்லாம் தன் தாயார் தகப்பனாரை சினைப்பான். அவன் செய்த சபதம் அவனை ஊருக்குப் போகாமல் தடுத்தது. தன் தகப்பன் இன்னும் குடிப்பதாகவே நினைத்தான்.

முத்தி ஒருநாள் தன் கணவனிடம் வந்து இதோ பார்த்திர்களா? உங்கள் ஐரிஸ்கூடக் கள்ளுக்கடைகளை, மூடியிடப் போகிறார்களாம். இனிமேல் உங்கள்

ஞடைய தகப்பனார் குடிக்கிறேன்று  
சொன்னால்கூட முடியாது,” என்றார்.  
காத்தானும் பத்திரிகையை வாசித்து  
விட்டு, சரி இனிமேல் காம் நம்முடைய  
ஐருக்குப் போப் எல்லோரையும் பார்க்க  
வாம் என்று சொல்லும் போதே அவனு  
டைய ஒரு வயதுக் குழந்தை தவழ்ந்து  
கொண்டே வந்து அவன் காலைப்பிடித்  
துக்கொண்டே நிற்க முயற்சித்தது.

தன் தகப்பன் வேலைசெய்யும் பண்ணை  
யாருக்கு தான் இருக்குமிடத்தைத் தெரி  
வித்தும் தன்னுடைய கதையையும், தன்  
தகப்பனைப் பார்க்க அக்டோபர் மாதம்  
5 ஆம் தேதி அங்கு வருவதாயும், தயவு  
செய்து தன் தகப்பனிடம் தெரிவிக்கும்  
படியும் எழுதியிருந்தான்.

மறுதினம் வேலைக்கு வந்த சாம்பா  
னிடம் கடித்ததை, வாசித்துக் காட்டி  
ார் பண்ணையார். சாம்பாதுடைய சங்  
தோஷத்திற்கு அளவே மில்லை. விட்  
டிற்க்கு வந்து தன் மனைவியிடம் சொல்  
விப் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டான்.

இதையெல்லாம் நினைத்துக் கால்தலும்  
பக்கட மறந்து உட்கார்ந்திருந்தான்.  
காத்தானும் தன் அண்ணனிடமிருந்து  
விவியத்தை யெல்லாம் தெரிந்து கொண்டான்.  
‘அப்பா’ என்ற சத்தம் கேட்டு  
தத் திரும்பினான் சாம்பான். காத்தான்  
இடியே வந்து தன் தகப்பன் காலை  
யிழுந்து கும்பிட்டான். சாம்பான் சின்னக்  
குழந்தையை வாரியெடுப்பது போல்  
எடுத்துக் கண்ணீர் சொரிந்தான். உள்ளி  
ருந்து வந்த கழுதி முத்தியிடமிருந்து,  
குழந்தையை அன்புடன் வாங்கிக்  
கொண்டு, முத்தியை உள்ளே அழைத்து  
துச் சென்றார். தீம்மச்சி தன் தூரகத்தி  
யிடம் அவளுடைய ஐர் சமாசாரத்தை  
விசாரிக்க ஆரம்பித்தாள்.

மதிப்புரை

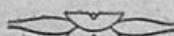
## படிப்பதற்கு

கக்தி பிறக்குது முதலிய பாடல்கள்.  
தொகுத்தவர் : சுரபி. வெளியிடு : சக்கி  
காரியாலயம், சென்னை 14. விலை அனு  
0 - 6 - 0

இச்சிறு தொகுதியில் காணப்படும்  
பதினான்கு பாடல்களும் கருத்துடனும்,  
எனிப் நடையிலும் அமைக்குவதன். தமிழ்னாட்டிற்கு கண்கு பரிச்சை மூன்ஸ்  
சரபீயின் இப்பாடல்கள் பள்ளிச் சிறைவர்,  
சிறுமியர் வாயிலாக நாட்டில் பரவக்  
கூடியவை.

திருப்பாவை: ஆசிரியர் பி. தீ. வெளி  
யிடு : அல்லயன்ஸ் கம்பெனி, மயிலாப்பூர், சென்னை 4. விலை 1 - 8 - 0.

தமிழன்பர்களுக்குப் பி. தீயின் இனிய  
தமிழ் நடையைப்பற்றிப் புதிதாக எடுத்து  
கூறவேண்டிய அவசியமில்லை. திருப்பாவை என்கை இந்நாலில் செறிந்து  
கூட்கும் மதுரமான விழயகள் பி. தீயின் தெள்ளிப் நடையால்  
அதிகமாகச் சோபித்து விளங்குகின்றன. படிக்கப் படிக்க இனிக்கும் இப்புஸ்தகத்  
திற்கு ஸ்ரவிஸ் கமிஷன் தலைவர் திவரன் பகதூர் தீ. டி. எம். நாராயணசாமிப்  
பிள்ளை, எம். ஏ., பி. எல். அவர்கள் சிறப்புரை அளித்திருக்கிறார் என்பதோடு, இது அல்லயன்ஸ் வெளியிடு  
என்றால் இதன் உயர்வைப்பற்றி வேறு என்ன கூறவேண்டும்?



# நான் “சந்திரலேகா” போய்ப்பார்த்து கதை

கா. வெ. சுப்பிரமணியன்

வெள்ளிக்கிழமை, பகல் 12 மணி இருக்கும், ஏப்ரல் மாதம் 9-ம் தேதி. தமிழ்நாட்டில் ஏப்ரல் மாதம் 9-ம் தேதி இப்பொழுது பெற்றிருக்கும் புது வெற்றி எல்லோருக்கும் தெரிந்த விஷ யம்தானே! ஏப்ரல் 18-ந்தேதி தமிழ் வருஷப்பிற்பின் மகிழமையைக் கூட அடியோடு முறியடித்துவிட்டது.

நவாகரிகத்தில் விளம்பரச் சுக்கிரத் தின் மகிழமையே மகிழமை! அதுவும் ஜூமினி கைபில் விளம்பரத்திற்கு ஒரு தனி சுக்தி!

கடுமையான வெயில், புழுக்கம் அதிகம். மிக்க சோம்பலையிருந்தது. மணி 12, இன்னும் சாப்பிடவில்லை. ஹோட்டலுக்குப் போய்க் கிடைத்தனதைச் சாப்பிட்டு விட்டு (ஏப்ரல் மாதம் 9-ம் தேதி யாருக்குத்தான் பட்டினி, பசி தெரிந்தது?) வெல்லிங்டன் தியேட்டருக்குப்போன்று ‘சந்திரலேகா’ படத்திற்கு டிக்கட் வாங்கி, பிழைத்திருந்து, படத்தையும் பார்க்க வேண்டுமே என்ற ஆயாசத்திலே என் குழந்தை மனம் சோந்தது. 35 லட்சம் ரூபாய் விழுக்கிய சந்திரலேகாவை ஆரம்பத்தினத்தன்றே பார்க்காமல் எப்படி இருப்பேன்? சோம்பலை முறித்து உதற்றிவிட்டு ஹோட்டலை நோக்கி விரைவாய் ஓடினேன். அன்று ஹோட்டலிலேயும் சந்திரலேகா பேசுக்கத்தான். சோத்தில் கல்லும், மண் கட்டியும், உமியும் கொஞ்சம் அதிகம் தான். ஏப்ரல் 9-ம் தேதியில் எல்லாம் அப்படித்தான்; சந்திரலேகாவுக்கு டிக்கட் வாங்க வேண்டாமா? தமிழ்ப்படம்; அதிலும் ஜூமினி தயாரிப்பு, தீவாஸன் முன்னின்று தானே தயாரித்தது என்றாலே தமிழகத்தில் பிறந்தவர் களுக்கு இதைப் பார்க்கவேண்டும் என்ற ஆவலுக்குக் கேட்பானேன்?

‘அவசரக்கோலம் அள்ளித் தெளித்தது’ என்பது போல பேருக்குச்

சாப்பிடுவிட்டு டிராம் ஏறினேன். பக்கத்தில் உட்கார்ந்தவரின் கை கடிகாரத்தைப் பார்த்தேன். மணி 12-30 ஆய் விட்டது. டிராம் வண்டியோ ஏற்றமுப் போல் ஊர்க்குதொன்றிடருந்தது. வெல்லிங்டனுக்குக் குறிப்பிட்ட கேரத்திற்குள் போய்க் கேருமோ என்று பயன்தேன். 1 மணிக்குக் காட்சி. வெல்லிங்டனுக்குப் போய்க் கேர்க்கின்றேன். டிராம் பூராவிலும் அந்த சிரிமாவுக்குப் போகும் ஜனக்கூட்டம் தான்! இன்னேனால் ரூபாய் டிக்கட—இரண்டு சாப்பாட்டுக்கு மேல் ஆகிறது—வாங்கலாமோ என்று எண்ணினேன். ஆனால், அதில் டிக்கட்குறைவு, க்யூவில் சிற்பவர்கள் அதிகம்; காட்டு ஏற்றமுப் வரிசைபோல் சின்றிருந்தனர் ஜனங்கள். அதிலும் வெயிலில் தான் சிற்கவேண்டும். பதினைந்தனாலும் டிக்கட்டே போதுமென்று தீர்மானித்து ஒற்றைக் காலால் வெயிலில் சின்றுவரும் க்யூவில் போய்க் கேர்க்கின்றேன். எட்டு மணிக்கே கட்டுச் சோற்றுடன் பலர் வந்து க்யூவில் முன் ஸ்தானங்களைப் பற்றிக்கொண்டிருந்தனர். வெயில் மண் டையில் உறைக்க உறைக்க நான் சிந்தனைத் தொடரில் ஆழ்ந்தேன். கல்ல படம் பார்த்து மனம் களிக்கவேண்டுமென்றால் அதற்கு ஈசன் விதித்த கஷ்டங்களைப் பட்டுத்தானே ஆகவேண்டும்? 55 லட்ச ரூபாயின் சாராம்சத்தைப் பதினைந்தனாலும் கொடுத்து அனுபவிக்க வேண்டுமென்றால்! இப்படிச் சிந்தனை செய்து தொடரில் சின்று மனதைத் தேற்றிக் கொண்டேன். வெயிலுக்கும் சிந்தனைக்கும் மிக்க கட்டுப்போவிருக்கிறது!

இந்த சிறிமா டிக்கட் வாங்கும் தொடரிலும் இரண்டு வகுப்புகள் இருந்தன. உண்மையில், என்னைப்போல் படம் பார்க்க வந்தவர்கள் ஒரு வகுப்பு; டிக்கட்டைக் கஷ்டப்பட்டு வாங்கி அன்னி மருக்கு—சட்டை கசங்கிப்போய்விடுமே

என்று தொடரில் நின்று வாங்க இஷ்ட மில்லாதவர்களுக்கு—துகிக ஏ ஸீக்கு விற்ற வியாபாரம் செய்யும் ஸபாக்கள் இன்னென்று வகுப்பு. இந்த இரு வகுப்பு களுக்கும் மின்து....முள்ளிம் போல் எப் பொழுதும் க்யூவில் சண்டைதான். அரசுக்கர்களே வறுத்து தேவர்கள் தோல்வியடைவதைப் பார்த்து சுகிக்க முடியாமல் கடைசியில் நான் கைதையியம் இல்லாவிட்டாலும், வாயால் கூச்சலிட உப் போலிலை அழைத்தேன். போலில் கண்ணே முடிக்கொண்டே க்யூவின்பேரில் பிரம்பால் ஓர் அடி போட, தப்புச்செப்பத வர்கள் செய்யாதவர்கள் எல்லோர் பேரிலும் மழைப்பெற்று போல—அந்த இடத்தில் க்யூஜாடாவும் கலைந்து மறபடியும் புதிதாய் ஏற்பாடு ஆகும்போது கைதையில்லாமல் பயந்த பழைய ஸபர்கள் இடத்தை இழந்து டிக்கட் வியாபாரம் செய்யும், காலின் கீழ் நுழையும் புது குண்டர்களுக்கு இடம் கொடுத்தார்கள். இதுதான் போலில் கர்பந்தாலும் மத்தி யஸ்தத்தினாலும் விளையும் பயன்—நியாயம்! காலியிலிருந்து நின்று வருபவர் போலில் அடிக்குப் பயந்து தாம் காப்பாற்றிய இடத்தை குண்டர்களுக்கு இழப்பது!

சுமார் இரண்டரைமணி ஆயிற்று. எதோ கொஞ்சம் நிழலோரம் கண்டு அதனடியிலேயே பதினைந்தனு டிக்கட் டுக்கே ஓர் இரண்டாவது தொடர் புதிதாய் ஏற்பட்டது. டிக்கட் கொடுக்கும் சமயம் வந்த பொழுது மறபடியும் போலில் வந்து, இரண்டு க்யூ உதவாது என்று தீர்மானித்துப் பழைய க்யூவைக் கலைத்துவிட்டுப் புதிப் க்யூவை ஆகோதித்தது. இது என்ன நியாயம் என்று எனக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. இதுவும் பிராரப்த கர்மாதான்-சந்திரலோகாவுக்கு டிக்கட் வாங்குவது போல! இந்தக் குழப்பத்தில் புதிப் க்யூவைப் பல இடங்களில் கலைத்துக்கொண்டு பழைய க்யூக்காரர்கள் இடுக்கீல் புதுக்கான் போலில் பிரம்படியும் அதிர்ஷ்டம் உள்ள

வர்களுக்குக் கிடைத்தது! நான் பூர்வ புண்ணியத்தால் தப்பினேன்! பகிரதன் கங்கை ரொண்டு வந்தது போல டிக்கட் வாங்கிய திபீட்டருக்குள் நுழைந்தேன். ‘அப்பாடா’ என்ற அயர்க்கே தென். ‘சுவர்க்கலோகம்’ போலிருந்தது. இவ்வாவு பாடுபட்டு டிக்கட் வாங்கிய என் மனக்கண் முன் சுந்திரலேகா படம்—முப்பத்தைந்து லட்ச ரூபாய் படம்—வந்து நின்றது. சிறிது நேரத்தில் திரையில் படம் ஒடு ஆரம்பித்தது!

சுந்திரலேகாவைப் பற்றி விமர்சனம் எழுதும் பேர் வழி நான் அவ்வ. கற்பனை செய்து எழுத எனக்கு வயது போதாது. டிக்கட் வாங்கின கைதையைத்தான் நான் என் கண்பரான ஒரு ஜில்லா ஜிட்ஜிடம் சொன்னேன். அவருக்கு இன்னும் டிக்கட் கிடைக்கவில்லை. அவர் மிக்க கல்லவர். “டிக்கட் வாங்கும் கைதையையே நீ ஒரு கட்டுரையாக எழுதேன்” என்ற அவர் எண்ணிடம் சொன்னார். அவர் உயிர் மூட்டிய அவாயினுல்தான் இதை எழுதி னேன். என் முதல் கட்டுரை இது. பத்திரிகையில் பிரசரமானால், நான் வெயிலில் நின்று, போலில் பிரம்புக்குப் பயந்து க்யூவில் நின்று, சுந்திரலேகா வுக்குப் பதினைந்தனு டிக்கட் வாங்கின கஷ்டம் பூராவும் சிவர்த்திபாரும்.

சுந்திரலேகாவில் பரனை பாறையை இழுப்பது மிக்க உருக்கமாயிருந்தது. சர்க்கல் மாணைர் சொல்லும் பொய்க்கணக்கு மிக்க அருமையாக இருந்தது. சர்க்கல் பிழுன் கரடி வேஷம் போட்டு நடித்து வரும்பொழுது சிஜக்கரடியையே தோற்கூடித்து விட்டது. சுந்திரலேகா வுக்குப் பதினைந்தனு டிக்கட் வாங்க போலில் பிரம்புக்குப் பயந்து வெயிலில் நின்ற நான் ஒரு தமிழ்நாட்டு இளைஞன்; எழுத்தானாக மாறிய கைத் தலை வற்றையும் தோற்கூடித்து விட்டது. தீ வாசனே அடுத்த படத்திற்கு கவனிக்கத் தக்கது இது : பனச் செலவு செய்து வேறு கைத் தேட வேண்டாம்!

## ந. ம். தி

ஆர். எஸ். முர்த்தி

நிம்மதி அவசியம். ஆம். பாருக்கு நிம்மதி அவசியம்? எதற்காக? எப்பொழுது? அதனால் யாது பயன்? இவைகளை ஆராயுங்கால் அது ஒரு பெரிய பிரச்சினொயாகத்தானிருக்கின்றது. உண்மைதான். அவசியத்தினும் அவசியமாகத் தான் ஒவ்வொருவருக்கும், எந்த நேரத்திலும் நிம்மதி வேண்டியிருக்கின்றது. நிம்மதி வேண்டுமென்றால் பலசர்க்குக் கடைக்குப் போய் வாங்கும் சாமானு அது? இல்லை. ஒவ்வொருவரும் நிம்மதி யாக இருக்க வேண்டுமென்பதுதான் அதன் பொருள். சில சமயங்களில் மாத்திரம் நிம்மதியாய் இருக்கால் போதுமா? எப்பொழுதுமே நிம்மதியாக இருக்கப் பழகவேண்டும். எந்த சந்தர்ப்பத்திலும், இடையூறு ஏற்பட்டினும், துண்பம் நேராக காலத்திலும், கவலை யுறும்பொழுதும் அவ்வப்பொழுதெல்லாம் அவைகளை வரவேற்றப் பின், அவைகளை ஒருபூர்ம் ஒதுக்கி, சந்தோஷத்தையும் வருவித்துக்கொள்ளவேண்டும். சாந்தோஷமாய் இருக்க வேண்டுமென்பதற்காக எல்லோரிடத்திலும் போய் சிரித்துக்கொண்டும், விளையாட்கொண்டுமிருப்பதா? மனம் சந்துவ்யியாக இருக்கவேண்டும். மனம் ஆனந்தமாக, களங்கமற்ற, ஒரு சிலையிலிருக்குமாயின் நிம்மதி தானே ஏற்பட்டுவிடும். நிம்மதியாக இருக்கும் வேளைகளில் எவ்வளவோ அரிய பெரிய காரியங்களைச் செய்யலாம்; சாதிக்கலாம்.

எடுத்துக் காட்டாக, ஒரு கவிஞரையோ எழுத்தாளையோ, ஓயியனையோ எடுத்துக்கொள்வோம். அவர்கள் இல்லறத்தாராயி தும் துறவுற்றத்தாராயிதும் சரி, அவர்கள் வாழ்க்கையிலே கிம்மதியாக இருந்தால்தான் அவர்கள் தொழிலை விருத்தி செய்யவும், சந்தோஷமாக இருக்கவும் இயலும். கவிஞர், தனக்கென்று ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் தனியறையில், ஆசனத்திலமர்ந்து, மனங்கமழும் ஈதுவர்த்தி

களை ஏற்றிவைத்துக்கொண்டு கவிஞரை கருத்துக்களை வருவித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. தைலதாரைபோல் அவன் மன ஊற்றிலிருந்து ஊறிக்கொண்டு, “நன் முந்தி, ஸீ முந்தி” என கவிகள் ஒடிவந்து எட்டில் பதின்துகொண்டிருக்கின்றன. அவ்வேளையில்தான் கவிஞரையின் மனவிமிக அவசர அவசரமாக அருகில் வந்து, “இன்றைக்குப் பருப்பில்லை, புளி மில்லை - வாக்கவேண்டும்” என்பாள். இவளைக் கொஞ்சம் புத்திசாலி என்று கொள்ளவேண்டும். இன்றும் சில அறி விளிகள் கவிஞருக்கு மனையாளாகவாய்த் திருந்தாளேயானால் எழுதிக்கொண்டிருக்கும்போதும், சிந்தனை செய்யுங்காலும் கடுகு, கிடுகு என்றுசிறி விழுவாள். அப்போது சிந்தனைகள் சிதறி, உள்ளத் திலிருந்து உதித்தாவுவருஜீவ அனுவான கருத்துக்கள் சிறைந்த பொருள்களும் ஒடி ஒழிந்தவிடும். அப்போது அவன் மனம் மாறகிறது. கவலை ஏற்படுகிறது. குடும்ப சாகரத்தில் அமிழ்த்தப்பட்டுவிடுகின்றன. நிம்மதி குலைகிறது. இருவருக்கும் சச்சரவு ஏற்படுகிறது, சில வினாடிகளில். அதன் பயனை ஒரு சில நாள் கஷ்டமுற்றுக் கலவிலை அலுபவிக்கின்றன. அப்போது அவனுக்கு எங்களம் நிம்மதி ஏற்படும்?

இல்லறத்தானுக்குத்தான் இவ்வித கிலை. துறவுறத்தானை கவனிக்குங்கால் அவனுக்கும் சிற்சில வேளையில் துண்பம் வந்து சூழ்கின்றது. ஆஸ்ரமம் அமைத்துக்கொண்டு சிற்ப கோடிகளுக்கு உபதேசித்துக்கொண்டிருக்கின்றன துறவி. சிற்ப கோடிகளுடன் உல்லாசமாக இருப்பதும், தனித்து தியானித்து வருவதும்தான் அவன் வாழ்க்கையில் அனுபவிக்கும் இனபம். ராஜோபசரணையில் இருப்பான் துறவி. சிற்சில பொருமைக்கூட்டம் “அத்துறவி அந்த வேளையில் அப்படி நடந்தான், இப்படி இருந்தான்” என்ற தவறுஞ எண்ணங்களை மக்கள்

களிடையே கிளப்பிவிட்டு விடுவார்கள். அதிலிருந்து பல காரணங்களைக்கொண்டு ஆஸ்ரம சட்டத்திற்கும், சிலத்திற்குமே ஆபத்து ஏற்பட்டு விடுகிறது. துறவியினாலும் கம்மாபிருக்க முடியுமா! ஆஸ்ரமத்திற்கும், வக்கில் விட்டிற்கும் நடக்க சுதாரப்பம் ஏற்பட்டு விடுகிறது. பின்னர் ஸ்தி ஸ்தலத்திற்கும் சென்று கண்டில் ஏறி பதில் சொல்லும் நிலையும் உண்டாகின்றது. பின்னர் கவலையும் கஷ்டமும் குழ்கின்றன. துறவி எவ்வாறு நிம்மதி யாப் பிருக்க இயலும்?

எழுத்தாளன் ஒரு சிறந்த கற்பனைக்காதறசித்திரம் அமைக்க மனோஷுபியில் அஸ்திவரமிடுக் கொண்டிருப்பான். காதலைன் ஒரு சிறந்த சிற்பியாகவும், காதலையே ஓர் எளிய குடும்பத்திற் பிரந்த ஹரிஜனப் பெண்ணாகவும் அமைப்பான். சிற்பி சிருஷ்டித்த ஓர் அற்புதமான பொவன மங்கபின் உருவச்சிலை கண் காட்சிச் சாலையில் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. பலர் அதைக் கண்ணுறுதுகின்றனர். பார்த்து மகிழ்கின்றனர். சிருஷ்டித்த சிற்பியை வாயாற வாழ்த்திக் கொண்டு செல்கின்றனர். அவைகளை எல்லாம், சிருஷ்டி கார்த்தாவாயிக் கிற்பி அருகிலிருந்து பிற நூற்று வளையில் போன்று அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. அக்கூட்டத்திலே சிறிது கல்வி யறிவுள்ள ஹரிஜனப் பெண் அந்தக் கூட்டத்தில் அவர்கள் கும்பலிலே சிலை பைப்பற்றி வர்ணித்துக்கொண்டு மனப்புரிப்படைகின்றன. அதைக் கண்டும், கேட்டும் நின்ற சிற்பியின் உள்ளம் மலர்கின்றது. அவள்மேல் காதல் கொள்கின்றன. அதிலிருந்து கைதை ஆரம்பமாகின்றது. இவைகளை அப்படியே எழுத்தாளன் சிந்தனை சூபத்தில் உருவாக்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. அச்சமயத் தில்கடன்காரர்களில் சிலர் வந்து அவளை மனவேதனை யடையச் செய்கின்றார்கள். கொடுத்த கடனை அவர்கள் கேட்காமல் இருக்கமுடியுமா? அதனால், எழுத்தாளன் குக்கு அவன் எண்ணங்கள் பாதிக்கப்படுமே என்ற நினைவுகடன்காரர்களுக்கு ஏற்படுமா? இவைகளினால் எழுத்தாளன் சிரமப்படுகின்றன, கவலை கொள்கின்

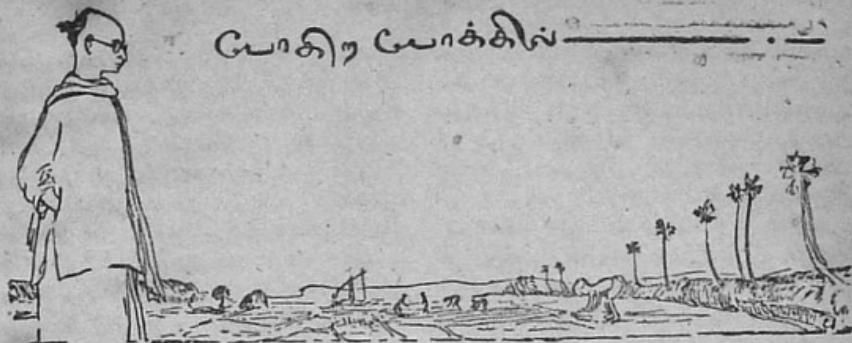
ருன். உருவாக்கிக் கொண்டிருந்த கற்பனைச் சித்திரம் கலைத்துவிடுகின்றது. எழுது கோலை எடுத்து மனதை சமாதானப்படுத்திக் கொண்டு எழுத ஆரம்பித்தால் வருணனைகளும், திட்டமிட்ட எண்ணங்களும் வெளிவர மறக்கின்றன. காரணம் பல தொல்லிகள். இங்கிலைபில் எப்படி எழுத்தாளன் நிம்மதி பெற முடியும்?

இவையைனைத்தும் கடைமுறையிலேயே நாம் காணகின்றேன். மனித வாழ்க்கைபிலேயோ கணக்கற்ற மாறுதல்கள் ஏற்படுவது இயல்பு. பல இன்னவகரை சோதனைகளும் ஏற்படுகின்றனவே என்பதற்காக மனதைக் கணக்க விடக்கூடாது. இடுக்கண்கள் ஏற்படும் காலங்களில் எதுவரினும் வரட்டும் என்று சமாளித்துக்கொண்டு தாவிருக்க வேண்டும். அவ்வப்போது ஏற்படும் இன்ப துன்பமிரண்டையும் ஒன்றாக கருதி மனைதிடமாக இருக்க வேண்டும். மனதைப் பல இடங்களுக்கும் அலைய விடக்கூடாது. எந்தக் காரியத்தைக் குறித்து மனதைச் செலுத்துகின்றேயோ அக்காரியத்தில் இடையூறு • ஏற்படினும் உடனே குறிப்பிட்ட காரியத்தை முடிக்க வேண்டும் என்ற கிட்டத்துடன் மனதை மீண்டும் கொண்டுவர வேண்டும். அதற்கு மனதை நன்றாகக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். நிம்மதி ஏற்பட வேண்டுமென்றால் மனதை அடக்க வேண்டும். அதற்காகத்தான்

“மனம் எனும் மாடாட்கில்  
தாண்டவக் கோனே—முத்தி  
வாப்த தென்ற எண்ணுமா  
தாண்டவக் கோனே”

எனக்கின்றார் இடைக் காடர்.

மற்றும், மனமது செம்மையானால் மந்திரம் ஜெயிக்க வேண்டாம் என்கின்றார் சிவவாக்கிபர். காரணம் என்னை? மனம் செம்மையறுமோயானால் எல்லாம் செய்யலாம். தானே நிம்மதி வரும், எனவே, நிம்மதியாக இருக்க வேண்டுமேயானால், மனதை ஒரு நிலைப்படுத்த வேண்டும். நிம்மதியாப் பிருக்க ஒவ்வொருவரும் பழகவேண்டும். எல்லோருக்கும் நிம்மதி அவசியமே!



## போகிற மோத்தில்

அரசிபலைப்பற்றி எழுத மிக்க அவர் எனக்கு இருந்தும் உள்ளது உள்ளபடி எழுத மனம் வரவில்லை. நைரியம் வரவில்லை. பத்திரிகை உலகத்திலேயே அரசிபலிலிருப்பதுபோல் ஒரு பட்டரும் அடிமமத்தனம் குடிகொண்டு நிற்கிறது. இருந்தாலும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் இந்தக் கோழுத்தனத்தை ஜெபித்து நைரியமாய் உண்மையை எழுதலாம் என்று நினைக்கிறேன்.

இந்திய சர்க்கார் காஷ்மீர் ப்ரச்னையை ஜெக்ஸிய தேச சபைக்கு (United Nations) கொண்டுபோன தினமே இது ஒரு பெரிய பாக்கியக் குறைவு, ஈஷ்டம், தப்பு என்று நினைத்தேன். நியாயமும், சாந்தமும் உலவும் ஸ்தலமா இந்த சபை கூடுமிடம்? அரசிபல் தலையூங் வெறி பிடித்து கன் குடித்த அரக்கன்போல் போடும் ஸ்தலமாகத்தானே அரசிபல் ஸ்வயங்கலத்தை (power politics) வகையாண்டு வருகிறது. இந்த கேஷத்திரத் திலா நமக்கு நியாயம் கிடைக்கப் போகிறது? அதவும், அமெரிக்காவும், பிரிடானியம் மூல்விம் சார்பாக எப்பொழுதும் கிற்கும்போது! மத்திய கிழக்கில் (Middle East) மன்னென்னப் சரங்கம் வற்றாமல் சரக்கும் வரையில் ஆங்கில-அமெரிக்காவினுடைய மூல்விம் ககவி ஆகரவும் நட்பும் பெருகிக் கொண்டேதான் வரும். இதை இறைவன் கடமாற்ற முடியாது. ஆகையால் எந்த விதத்திலும் பாகிஸ்தானின் நட்பை அடைய வழி தேவேர்கள். அந்த நட்பைப் பெற காஷ்மீரப் பாகிஸ்தானேடுதான் சேர்த்து அமைக்க

வேண்டும். இந்தியா ருஷ்யாவிடம் நட்புக் காட்டாமலிருப்பதற்கு, காஷ்மீரை பாகிஸ்தானேடு சேர்ப்பதே ஒரு வழிதான். இந்த ராஜ்ய தங்கிரத்திற்கு கட்டுப்பட்டுத்தான் ஐக்கிய நாடு சங்கம் தீர்ப்பிட முடியும். ஆகையால் மௌண்ட் பேட்டன் பிரபுவின் புத்திமதிக்கு இனங்கி பண்டிட ஜவஹர்லால் நேரு காஷ்மீர் ப்ரச்னையை ஐக்கியநாடு சங்கத்திற்குக் கொண்டுபோனதே ஒரு வெகுவி வழி. ஒரு ஏழாற்றம், உலகப் போக்கின் மனைபாலத்தை அறியாமல் செப்த காரியம். இனி என்ன செப்த கிறது? சிக்கல் பெருகித்தான் வரும். காஷ்மீரக் கைவிடாமல் நாமும் காரி யத்தை நடத்த வேண்டியதுதான். காஷ்மீரக் கை விட்டுவிட்டால், நாம் இந்த பாலைக் கோடி கோடி ரூபாய் ராணுவத் தில் செலவுசெய்தாலும் பாதுகாக்க முடியாது. இதுவும் தெரிந்த விஷயம்தான்.

\* \* \*

காஷ்மீர் போகட்டும். ஷைத்ராபாத் என்ன செப்தி? காசிம் கால்வியும், ராஸாக் காரர்களும் வைத்ததே சட்டம் போல் தோன்றுகிறது. அட்டகாசத்திற்குக் கங்கு கரை கணக்கு இல்லை. பெரும் பான்மையான ஹிங்குக்கள் நீண்ட பேனங்கத்திக்கூட அனியக் கூடாது. ஆனால் சொற்பமாயுள்ள மூல்விமிகள் தப்பாக்கி, கத்தி, ஈட்டி எல்லாம் இங்கிலிப்போல் சேகரித்து அனியலாம். இந்த நியாயம் சுசுவுக்கு அடிக்குமா?

இந்தியா சர்க்கார் பரபரப்புடன் ராஸாக்காரர்களையும் அந்த மூல்வியின்-

உல்-இட்லாட் கோஷ்டியையும் உடனே அடக்காவிட்டால் வறைதராபாத் தேசம் நாசமாய்ப் போகிறதும் தயிர், இந்தியா யாவையும் பெரும் சமூலில் இழுத்து விடும். ஜூயமில்லை. ஜனநாயகத்தை உடனே அவ்விடம் நிலைநாட்டிப் பொது ஜனங்களுக்கு உள்ள உரிமைகளைக் கொடுக்க ஜெஞாம் ஏற்பாடு செய்யாத வரையில், எல்லாம் ஒரே அழிவாய் முடியும். இந்திய சர்க்கார் தீவிரமாயும், வைக் கத்துதலும், ஜாக்கிரதையாயும் இந்த விஷயத்தில் தலையிட்டு நிவர்த்தியைத் தேடவேண்டும். இந்தியாவின் ஹ்ரு தபம் வறைதராபாத். அது மெனினப் பட்டால் இந்தியாவின் கதி என்ன?

\* \* \*

இந்த இரண்டு ப்ரச்சினைகளையும் விட மிக்க அவசரமானதும் முக்கியமானதும் நமக்கு ஜிவாதாரமாய்யுமின்னது ஒன்று இருக்கிறது. மேமீ' 17-ம் தேதி நமது சட்ட நிர்ணய சபை (Constituent Assembly) இந்தியாவுக்கு இப்பொழுது தயார் செய்யப் பட்ட சட்ட நிர்ணயத் திட்டத்தை யோசித்துத் தீர்மானிக்கக் கூடுகிறது. தயார் செய்த திட்டத்தைப் படித்து, சிந்தித்துப் பார்த்து ஓர் முடிவுக்கு வரவேண்டிய காலம் பொதுஜனங்களுக்குக் கொடுக்கப்படவில்லை. இரண்டு மாதம் போதாது. ஆஹமாதமாவது வேண்டும். தயிர், மே மாதத்தில் டில்லியில் ஒரு மீத பெரிய காரியத்தையும் சாந்தமாய்ப் பரிசீலனை செய்து தீர்மானத்திற்கு வருமுடியாது. தாங்காதவெய்யில், உயிரைக் காப்பாற்றினால் போதும் என்று தோன்றும். ஆகையால் இந்தப் பெரிய விஷயத்தை செப்டம்பரீ' தன்னிவைக்கும் படி பாரதமணி கேட்டுக்கொள்கிறது. அன்பர்களும் அப்படியே டில்லிக்கு அந்த சபைத் தலைவர் மகாந்த்மா டாக்டர் ராஜேந்திரப் பிரஸாதுக்குத் தங்கி அடிக்கவேண்டும்.

இப்பொழுது தயார் செய்யப்பட்ட திட்டம் நமது நாகரிகத்திற்கும், பண்புக்கும், பிரானீ அரசின் முறைக்கும்,

வழிக்கும், தர்மத்திற்கும் எவ்வளவு தூரம் ஒட்டி சிற்கிறது என்று அடுத்த இதழில் பார்ப்போம். காங்கிரஸின் கொள்கைகளுக்காவது சார்ந்து சிற்கிறதா என்று பார்ப்போம். எனக்குப் புலன்பட்ட வரையில் நமது நாட்டின் வாசனையை ஒட்டின அரசியல் புஷ்டிமே அல்ல. தயார் செய்யப்பட்ட திட்டம் அமெரிக்கா, பிரிட்டன், பிரான் இந்த தேசங்களிலிருந்து உற்பத்தி செய்து வந்த காக்கங்களைக் கத்தரிக்கு ஒட்ட வைத்த புஷ்பம் போனிருக்கிறது. தூரப் பர்வைக்குப் புஷ்பம் போனிருக்கிறது. பூரியில் வேர் ஊன்றி உயிர் உள்ள புஷ்பமும் அல்ல, புஷ்பச் செடியுமல்ல. முகர்ந்து பார்த்தால்-வாசனையே கொஞ்சம் கூடக் கிடையாது. காக்கத்தான் முக்கைத் துன்புறுத்துகிறது.

இந்த 'லீப்டன்ஸ் ஹ'யைப் போல (Liptons Tea) பல இடத்தில் திரட்டிச் சேர்த்த (blend) சரக்கு தயார் செய்யப்பட்ட திட்டம், களைப்பை 5 நிமிஷம் தீர்க்கலாம். பசி தீராது. நமது நாட்டுக்குப் பசியைத் தீர்க்கும் அன்னம் ஆகாரமதான் இப்பொழுது வேண்டும். நாட்டிலேயே விளையும் உணவுப் பொருள் மூலம் இந்த அரசியல் பசியை தீர்க்க வேண்டும்.

இந்தப் பெரும் விஷயத்தில் நேரு மாநில சபையும், அரசியல் நிர்ணய சபையும் தப்பு முடிவுக்கு அவசரப்பட்டு வந்தால் அதன் பலன் இந்தியாவை 500 வருஷம் பிடிக்கும். தேசத்திற்கு ஏராளமான பலக்குறைவு ஏற்படும். செயேச்சை கிடைத்தும், ஸ்வராஜ்யம் உண்மையில் இல்லாமல் போய்விடும்.

அடுத்த இதழில் இந்தத் திட்டத்தைப் பற்றி விவரமாய் எழுதுகிறேன்.