

பாரத மனி

ஆசிரியர் :

கா. சி. வேங்கடராமன்

காரியாலயம் :

295, லிங்க செட்டி தெரு, மத்ராஸ்

வருஷ சந்தா த. 4

மாலை 4

நூபிறு 2-6-40 விக்ரமாநு வைகாசிமீ 20எ

முத்து 9

பொருள் அடக்கம்

விஷயம்	பக்கம்
உலக வர்த்தமானம்	218
தமிழ்நாட்டுச் செய்திகள்	220
துப்பாக்கியும் வெண்ணொயும்	221
பொருளாதார உலகம்	224
இது தெரியுமா?	225
கிராம சேவை	226
துண்டு காகிதம்	228
ஹர்மோனிய பறிஞ்காரம்	229
மிரேஸம்	233
வலையர் வாழ்வு	234
சிறுவர் பகுதி	236
ஸ்வேதார்ண்ய ஆசிரம பால பாடம் (2)	239
புத்தக விமர்சனம்	240

“பாரத மனி” யில் வெளியாகும் கட்டுரைகள், கதைகளில் குறிப்பிடும் பெயர்கள் எல்லாம் கறிபனைப் பெயர்கள்; ஒருவரையும் குறிப்பிடுவதுவல்ல.



உலக வர்த்தமானம்

ஸ்ரோப்பாவில் தற்சமயம் ஓர் பயங்கர மான யுத்தம் நடந்து வருகிறது. நேச தேசத்தினரின் நிலைமை மிகவும் கவலைக் கிடைக் கிருக்கிறது என்று கெப்திகள் கூறகின்றன.

ஜேர்மனியின் முன்னேற்றம் மிகவும் தீவிரமாக இருக்கிறது. பிராஞ்சு எல்லையில் இருந்த அரணையும் தகத்து ஜேர்மன் சேனைகள் பிரான்ஸுக்குள் புகுந்து விட்டன. ஆராள் எமின்ஸ் பிரதேசங்கள் எல்லாம் ஒவ்வொன்றுக் எதிரிகளால் கைப்பற்றப்பட்டன. பெல்ஜியம் 18 நாட்கள் ஜேர்மனியுடன் கூடும் போர் புரிந்து கடைசியில் தன் சக்திக்கு மின்சிப்போரை நடத்த முடியாது என்று யுத்தத்தை விறுத்தி விட்டது: “இனி ஜேர்மனியின் பெருஞ்சேனையுடன் யுத்தம் செய்தால் நம் தேசத்துக்கே அழிவு ஏற்படும்” என்று பெல்ஜிய மன்னர் போரை விறுத்த விடுத்திருந்த பிரகடனத்தில் கூறினார்.

ஜேர்மன் ராஜீய அறிக்கையும் இதை ஊற்றிதப்படுத்துகிறது. பெல்ஜிய சேனை யுத்தம் செய்யவில்லை என்று தெரிவிக்கிறது.

பெல்ஜிய மன்னர் லீபோல்ட் நேச தேசத்தாருக்குச் சொல்லாமலே இந் தீர்மானத்தைச் செய்து விட்டார் என்று பிரெஞ்சு பிரதம மந்திரி குற்றஞ்சாட்டினர். பெல்ஜிய மன்னின் எதிர் பாராத போக்கு நேசதேசத்தினர்களுக்கு மிகுந்த அதிருப்பி யளித்திருக்கிறது என்றும் தெரிகிறது. ஆனால் பெல்ஜிய மன்னர் பிரகடனத்துக்கு விரோதமாக அத்தேசத்தை மந்திரி சபை வேலை செய்து வருகிறது. மந்திரி சபையைக் கேட்காமலேயே மன்னர் யுத்தத்தை விறுத்தியது சட்ட விரோதமானது என்றும், பெல்ஜியம் நேச தேசத்தினருக்கு விரோதமாக யுத்தத்தை

சிறுத்துவது பெரும் குற்றமாகும் என்றும் குறிப்பிட்டுக் காட்டிற்று. “தேசத் தின் போக்கைப்பொது மக்கள் தான் நிர்ணயிக்கவேண்டுமே யொழிய, மன்னர், பொறுப்பில்லாமல் செய்வது பிசுகு” என்று பிரதம மந்திரி தன் ரேடியோ பிரஸ்கூக்கத்தில் கூறி இருக்கிறார். பெல்ஜியம் இன்னும் யுத்தம் செய்துக்கொண்டு இருக்கிறது என்று தெரிகிறது.

ஜேர்மனியோ பிராஞ்சு எல்லைக்குள் உள்ள முக்கியமான துறைமுகங்களைத் தன் ஆதிக்கத்துக்குளாக்கிக்கொண்டே பிரிட்டிஷ் கால்வாய்ப் பக்கமாக வெகு வேகமாக முன்னேறி வருகின்றது என்று தெரிகிறது.

வடக்கு பிரான்ஸில் மும்முரமான யுத்தம் நடக்கிறது என்று செய்திகள் கூறுகின்றன. சென்ற வார யுத்தத்தில் ஜேர்மன் நஷ்டம் கணக்கிட முடியாதது என்றும் ஜேர்மானியர் பினக் குவியல்கள் மேலே மேறும் மேறும் வந்து யுத்தம் செய்கிறார்கள் என்றும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

பிரிட்டிஷ்-பிராஞ்சு படைகள் நார் விக்கை திரும்பக் கைப்பற்றிவிட்டன வென்று கடைசியாக வங்க தங்கி கூறுகிறது.

“நிலைமை மிகவும் கவலைக்கிட்டான்தா யிலும், வெற்றி நமக்குத்தான் சமாளித்தொள்ளத் தகுந்த பலம் நமக்கு இருக்கிறது” என்று நேச தேசத்தினர் கூறுகின்றனர்.

ஆங்கிலோ—ரஷ்ய விவகாரங்களைப் பற்றிப் பூர்வங்கப் பேச்சு நடத்த ஸ்டாப் போர்ட் கிபிஸ் மாஸ்கோவுக்குப் பறந்து சென்றார். ஆனால் அவர் போன்ற பிரத்யேக உத்தீயாகஸ்தருடன் விவகாரங்

களைப் பேச ரஷ்யா மறுத்துவிட்டது என்று தெரிகிறது.

அமெரிக்கா, மேலும் மேலும் நாஜி அட்டூழியங்கள் பெருக்கொண்டே வருவதை உணர்ந்து கொஞ்சமாக ஜனாயக நாடுகளுடன் சேர முன்வருகின்றது. கேச தேசத்தார்களுக்கு உதவ ஏராளமாக அமெரிக்கா விமானங்கள் உற்பத்தி செய்யவேண்டும் என்று பிரெலி டெண்ட் ரூஸ்வெல்ஸ்ட் உத்தரவிட்டிருக்கிறார் என்றும் தெரிகிறது.

இத்தாலி சுவற்றின் மேல் இருக்கும் பூனைபோல் இருக்கும் வருகிறது. எந்த பக்கம் குதிக்கும் என்று கண்டு பிடிக்க முடியாததாக இருக்கிறது அத் தேசத் தின் நிலைமை. ஆனால் கேச நாடுகளுக்கு விரோதமாக பிரசாரம் மாத்திரம் நடந்து வருகின்றன என்று தெரிகிறது.

இந்தியாவில்

ஜெர்மனி பிரெஞ்சு எல்லையில் முன் நேருவதை இந்தியா கண் கொட்டாமல் தான் கவனித்து வருகிறது, நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் நிலைமை கவலைக்கிடமாவதை மிகவும் மன வருத்தத்துடன் பார்த்து வருகிறது. இந்தியா தன் பூரண பலத்தையும் அளித்து ஜன நாயக்தைப் பாழும் நாஜிப்படை யெழுச்சியினிறம் காக்க முன்வக்கிறுகிறது என்பது தலைவர்கள் ஒருவர்மாற்றி ஒருவர் விடுக்கும் அறிக்கையிலிருக்கும் நன்கு விளங்குகிறது. ஆனால், சுதந்திர இந்தியாதான் அவ்வித உதவியைத் தீர்மாக அளிக்க முடியும் என்று தலைவர்கள் அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள்.

ஸ்வாதிநாதாரிகளின் தினசரி அக்கிரமம் களைக் கண்டு ஒவ்வொரு தேசமும் நங்காப்புக்குப் பிரயத்தனம் செய்துவரும் சமயத்தில் இந்தியா மாத்திரம் என் பரக்கவிதித்துக்கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று இந்திய மக்கள் கேட்கிறார்கள். இந்தியாவின் பாதுகாப்பு பலத்தை அதிகரிக்க பிரிட்டன் இதுவரையில் சிரத்தை எடுத்துக்கொள்ளாதது தவற என்று எடுத்துக்காட்டி, இந்தியாவின் பாதுகாப்பு பலத்தை பெருக்க இனியாவது பிரிட்டன் தீவிரமாக முயற்சி செய்யவேண்டும் என்று ஸ்ரீ ஆர்

தர்மூர் ஸ்டேட்ஸ்மன் பத்திரிகையில் எச்சரிக்கை செப்டார். இந்தியாவின் தற்காப்பு பலம் பிரிட்டானிக்கு ஆபத்துக் காலத்தில் பேருதவியாக இருக்கும் என்று விளக்கிக் காட்டினார். இதையனுசரித்து இந்திய சாக்கார பாதுகாப்புப் பலத்தைப் பெருக்க தீவிர முயற்சி எடுத்துக்கொண்டு வருகிறார்கள் என்று தெரிகிறது.

புதிய இந்தியா மங்கிரி இந்தியாவின் அரசைவற்ற அரசியல் நிலைமையைப் போக்க சிரத்தை எடுத்துக்கொள்வார் என்று எல்லோரும் எதிர்பார்த்திருந்தார்கள். ஆனால், அவர் சென்ற வாரத்தில் இந்தியா சம்பந்தமாக காமன்ஸில் வெளியிட்ட அபிப்பிராயங்களை இந்தியர்கள் திருப்பியுடன் வரவேற்கவில்லை. “இந்தியாவின் கோரிக்கைக்கு அவசியம் பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் இனாங்க வேண்டியதுதான்.” ஆனால் யுத்தம் முடிந்ததும் பேச்சு வார்த்தைகள் நடந்தி, இந்தியா தனக்கு வேண்டிய அரசியல் திட்ட அமைப்பைச் செய்து கொள்ளலாம்” என்று கூறினார். தற்காலிக மாக மாகாணங்களில் மங்கிரிகள் பதவியை முன்போல் ஏற்ற, யுத்தத்தில் பிரிட்டிஷ் சர்க்காருக்கு உதவி அளிக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை வெளியிட்டார்.

அமெரி புதியதாக ஒன்றும் கூறவில்லை என்றும், ஜெட்ஸண்டின் ஒற்றையடிப்பாதையிலேயே தான் செல்லுகிறார் என்றும் தலைவர்கள் அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள்.

இதனிடையில் பஞ்சாப் பிரதம மங்கிரி ஸர் லிக்கங்தர், இந்திய அரசியல் பிரச்சனையைப்பற்றித் தெளிவாகப் பேசும் போது 31 அங்கத்தினர்கள் அடங்கிய அரசியல் சிர்ணை சபை ஒன்று கூட்ட வேண்டும் என்றும், அச் சபையில் எல்லா மாகாண பிரதம மங்கிரிகளும் அங்கம் விகிக்கவேண்டும் என்றும் கூறினார். இச் சபை தயாரித்த அரசியல் திட்டத்தை பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும் என்றும் கூறினார்.

மிதவாதிகளில் சிலர் இத் தீர்மானத்தை ஆதரித்தாலும் இது அவ்வளவாக சிறந்த (அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

தமிழ் நாட்டுச் செய்திகள்

சிதம்பரம் தாலுக்கா அரசியல் மகா நாடு சென்ற மாதம் 27-வது டாக்டர் ஏ. வக்கீ மணல்வாழி முதலியார் தலைமையில் கடை சிதம்பரத்திற்கு மேற்கொ 18 மைல் தூரத் பெற்றது. தன் தலைமைப் பிரசங்கத்தில் திலுள்ள கருங்குடி சிராமத்தில், ஸ்ரீ முதலியார் தற்காலக் கல்வித் திட்டத்தில் என். அண்ணுமையில் பின்னோ எம். எல். ஏ. யின் தலைமையில் கடைபெற்றது. கும்ப கோணம் ஜனப் எஸ். ஏ. ரஹ்மீஞ் தேசியக் கூடுதலை ஏற்றிவைத்தார். வடதுற்காடு சீல்லாபோர்டு உபதலைவர் ஸ்ரீ. சி. எம். உபயதுல்லா சாயு மகாநட்டைத் திறந் துவைத்துப் பேசும்போது, காந்திஜிதான் கூடுதலை உணர்ந்து “பொத்தி கூருக்கு உரிமை சாசனம் வேண்டும்” என்று கூறினார்.

இந்தியா பூராவுக்கும் பிரதிநிதியாகப் பேசுத் தகுந்தவர் என்றும், அவர் தலைமையில் சுதந்திரம் அடைவது விச்சயம் என்றும் கூறினார். தலைவர் ஸ்ரீ அண்ணுமையில் பின்னோ “பிரிட்டன் இச்சந்தரப்பத்தை நழுவிடக்கூடாது. பிரிட்டன் காந்திஜியுடன் ஒருநித முடிவுக்கு வரவேண்டும். இல்லையேல், இந்தியாவில் சாமதானம் விலைத்திருப்பது சக்தேகம்தான்” என்று கார்ஜிதார்.

* * *

கிருநெல்வேலி ஜில்லா அம்பா சமுத்திரத்தில், மாகாண 31-வது கல்வி மகா

(முன்பக்கத் தொடர்ச்சி)

முறையாகக் கருதப்படவில்லை என்று தெரிகிறது.

வைஸ்ராய், இந்தியர்களுக்கு ரேடியோ மூலம் தற்கால அரசியல் நிலைமையைப் பற்றிப் பேசினார். அதில் இந்தியர்கள் தங்கள் பூரண ஆதாவையும் புத்தத்தில் பிரிட்டஷ் சர்க்காருக்கு அளிக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டார். தகுந்த சக்தர்ப்பம் வந்த உடன் இந்தியத் தலைவர் கள் எல்லாரும் ஒன்றுக்கு அபிப்பிராய பேதமன்னிடில் அரசியல் திட்டத்தை அமைக்க முன் வருவார்கள் என்று கூறினார்.

வைஸ்ராய் பிரசங்கத்திலிருந்து மறுபடியும் அவர் கொஞ்ச நாளுக்குள் அரசியல் கொருக்கடியைத் தீர்க்க பேசுவார்

காரைக்குடி கரசத்தியாக்கிரக கமிட்டி, பின் சார்பில் ஸ்ரீ கிருஷ்ண டாக்டீஸ் தியேட்டரில் சென்ற மே மாதம் 27-வது பொதுக்கூட்டம் ஓர் நடந்தது. அதில் ராஜாஜி, டாக்டர் ராஜீ, முதலியோர் பேசுவீரர்கள். ராஜாஜி பேசுவீரில் “மது நோக்கம் சுயராஜ்யம் பெறுவதே தான்” என்று கூறினார். ஸத்யாகரகிள் இந்த லக்ஷ்யத்தையைய உயிரையும் தியாகம் செய்த தகுந்தவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்று கூறினார்.

என்று தெரிகிறது. மொத்தத்தில் அரசியல் கொருக்கடியைத் தீர்க்க இனி தீவிர முயற்சி எடுத்துக்கொள்வார் என்று நம் பிக்கை பரவி வருகிறது. இது சம்பந்தமாக மாகாண கவர்னர்களும் வைஸ்ராயுடன் பேசப் போவதாகத் தெரிகிறது.

கவர்னரே 93-வது பிரிவின்படி சர்க்காரை கடத்தி வரும் மாகாணங்கள் ஒவ்வொன்றுக் கங்கள் சட்டசபை அங்கத்தினர்கள் பெற்று வரும் சம்பளத்தை நிறுத்தத் தீர்மானித்தன. இதே சட்டத்துக்கு முரணுது என்று ஸ்ரீ ராஜ கோபாலச்சாரியர் கண்டித்து அறிக்கை விடுத்திருக்கிறார். இது சட்ட விரோதமானதால் கோர்ட்டில் வழக்குத் தொடர்லாம் என்று ஸ்ரீ பிரகாசம் பேசுவீர் கூறுகிறார்.

துப்பாக்கியும் வெண்ணையும்

[கா. சி. வேங்கடரமணி]

“இந்த இரண்டில் உனக்கென்னவேண்டும். துப்பாக்கியா? வெண்ணையா?” என்று குழந்தைகளைக் கேட்டால் என்ன பதில் வருமென்று நாம் ,பார்ப்போம். சாதாரணமாக துப்பாக்கிதான் வேண்டுமென்று சொல்லுவார்கள். அதுவும் தீபாவளி சமயமா யிருந்தால் நிச்சயம் இந்த பதில்தான் கிடைக்கும்.

எல்லாவற்றையும் சொக்கப்பானையாய்க் கொள்ளுத்தி, அழித்து, ஆனந்தத்தையடையும் நோக்கம்தான் நமது வாழ்வில் முன்னிட்டு நிற்கிறது. அதுவும் மேல்நாட்டு நாகரிகத்தில் கேட்கவேண்டுமா?

“துப்பாக்கியா, வெண்ணையா?” என்கிற கேள்வி சாதாரணமாய் அதன் இயற்கை அர்த்தத்தில் கேட்கப்படவில்லை. இந்தக் கேள்வி உபமான உபமேய ருசி யோடு கலந்து நிற்கிறது. ஜூர்மன் தேசத்து ராஜுவைப் படையில் தலைமை வகிக்கும் ஜூரெல் கோயிக்கைக் கேட்டால், அவர் தங்கு தடையின்னியில் துப்பாக்கிதான் தன் தேசத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு வேண்டுமென்று சொல்லுகிறார். இதற்குக் காரணமென்ன? அவர் கொள்கையின் ரகசியப் பொருளென்ன? எதை மூலாதாரமாக வைத்துக்கொண்டு இப்படிப் பேசுகிறார் என்று ஆராய்ச்சி செய்துப் பரந்தால்தான் நமக்கு உண்மை வெளிப்படும்

உலகில் எல்லாவிதத்திற்கும் ஆதி மூலமாய் வழங்குவது நம்முடைய சரண் வயிற்கொன். ஜூரெல் கோயிக்குக்கும் முடிவில் வெண்ணெய்தான் வேண்டும். ஆண்தமாய் தாட்டெலை போட்டு ஒரு மணி நேரம் சாப்பிடும் கோஷ்டியில் இவர் முதல் இடம் வகிக்கிறார். கும்பகண்ண் போல் பெரிய சரிரதையுடையவர். வெண்ணைப், கொழுப்பை ஊட்டினால் தான் கெய்பிட்ட ஜ்வாலைபோல் அவர்

பேர்வீரம் பெருகும். ஆகையால் அவருக்கும் வெண்ணெய்தான் பிரதானம். ஆனால் துப்பாக்கி தன் கைவசப்பட்டால்தான் சான் வயிற்றுக்கு வேண்டிய வெண்ணையும், அதாவது நமது வாழ்விற்குத் தேவையான அன்ன ஆகாரங்கள் கஷ்டமன்னியில் கிடைக்கும் என்பது அவர்களென்கை சாரதிக்கு முக்கணுப் கழியு எப்படியோ அப்படியே அரசியல் பொருளாதார ஒட்டத்திற்குத் துப்பாக்கி இந்த மனை பாவத்தையும் இந்த கொள்கையின் உண்மையையும் நாம் ஆராய்ச்சி செய்து பார்ப்போம்.

எப்படி கூரான பற்களும் கொடுரமான நகங்களும் தனக்கு இல்லாவிட்டால் புலி கருடகளுக்கு காட்டில் ஆகாரம் கிடைக்காதோ அப்படியே மேல் நாட்டு நாகரீகத்தின் அமைப்பில் பிரக்கி துப்பாக்கி யன்னியில் உத்தம வாழ்வு இல்லை என்பது அவர்கள் கம்பிக்கை. புலியிடம் நாம் என்ன வேதாந்தம் பேசினாலும் அது இந்த பதில் தான் அளிக்கும். அப்படியே நற்கல ஜூர்மன் அரசியல் திட்டத்தில், புலிக்கு பற்கள் நகங்கள் போல், துப்பாக்கியும், பிரக்கியும், விமானப் படைகளும் அமைந்திருக்கின்றன. இந்த வேட்டை வெறியிலும் போட்டியிலும் ஆழந்து நிற்கும் நாகரிகத்தை எப்படி சிரிதிருத்தம் செய்கிறது. அளர் பிடித்த வில்தை உழுது, தேய்த்துக் குளிப் பாட்டி சாகுபடிக்குக் கொண்டு வருவது கெடுங்காலப் பாடுபோல் இதுவும் ஓர்க்கந்தமான காரியம். இருந்தாலும் முன்னேற்றமுடைய வேண்டுமானால் பாடுபடத்தான் வேண்டும். துப்பாக்கியைப் பட்டமாகத் தரித்து நிற்கும் நாகரிகத்தை மாற்றி, சாங்கதமும் சமாதானமும் உலவும் நாகரிகத்தைப் பூட்ட வழி என்ன, எப்படி செய்கிறது? துப்பா

க்கிப் பிரயோகத்தின் முடிவும் வென் ஜையை அடையத்தானே என்பதை புத்துபிர் அளிக்க விரும்பும் நாம் மறந்துவிடக் கூடாது. எந்த மூலகார ணத்தால் இந்த ஹிம்ஸை நமது வாழ் வில் ஊடுருவி நிற்கிறது என்பதையறியா மல் இந்த ஹிம்ஸையை எக்காலும் விலக்கமுடியாது.

மேல் காட்டு ஜனங்காயக் அரசியல்கூட இந்த வியாதியால் கொஞ்ச கால்யாப் பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஏகாதிபத்திய அவாவுடன் கூடப் பிறந்த வியாதி இது. மேலுக்கு அதிகமாகத் தெரியவில்லையே யோழிய, ரத்த இட்டத்தில் இந்த ஹிம் ஸையின் கொடுமை கலந்து நிற்கிறது. ஜூரோப்பாவின் சில பாகங்களில் சர்வாதி காரிகர் பூரண அதிகாரம் செலுத்தி வரும் வரையில் மேல் காட்டு ஜனங்காயகத் தின் சட்ட திட்டங்களிலும் வாழ்விலும் இந்த விஷப்புச்சி மேலிட்டுக் கொண்டே வரும். இந்த விஷப்புச்சியின் பிடி நமது அரசியல் வாழ்வில் இருக்கும் வரையில் நாம் எவ்விதமாய்ப் பாடுபட்டாலும் வீன் பாடாகவே முடியும்.

ஆனால் தற்காலம், மேல் காட்டில் மகா பாரத புத்தம் கொடுமையாகப் பரவி வந்தாலும் ஜனங்காயக் முடிவில் வெற்றி யடையும் என்னும் நம்பிக்கை எனக்குப் பூரணமா யிருக்கிறது. இந்தப் போர் வெற்றிக்குப் பின்வரும் சமாதான உடன் படிக்கைதான் உண்மையான வெற்றியாகும். அதை உண்மையான வெற்றியாக செய்ய வேண்டியதற்கு நாம் இப்பொழுதே வருங்கால யோசனை செய்து சட்ட திட்டங்கள் போட்டு வைக்கவேண்டும். போர் வெற்றியைக் காட்டிலும், இந்த சமாதான வெற்றி விஷயத்தில் உதவி செய்து ஒரு சனுதன சாந்த நிலை மையை உலகத்திற்கு அளித்து உதவி செய்ய இந்தியாவிற்குப் பலவித சௌகரி யங்க விருக்கின்றன. இவைகளை பிரிட் டிஷ் ஜனங்காயகம் பெற்று வெற்றியடைய மென்று என்னுகிறேன்.

இந்தப் போர் நிலைக்கும் துப்பாக்கி மனுபாவத்திற்கும் மூலகாரனம் என்ன வென்று நான் முன் சொன்னதுபோல்

பார்ப்போம். ரஸ்யாவை விலக்கி ஜூரோப் பாவின் பொருளாதார நிலைமையைப் பார்த்தால், ஜனங்களுக்குத் தேவையான உணவுப்பொருள்களில் பாதிபாகங்கூட அங்கு உற்பத்தியாகிறதில்லை. இரண்டு பேரில் ஒருவருக்கு தங்கள் பிறந்தார்டில் அன்னம் கிடையாது. ஜன சங்கி யையோவருஷாவருஷம் பெருக்கிகொண்டு வருகிறது. ஆனால் அன்னிய தேசத் தையும் கண்டத்தையும் அண்டித்தான் ஜூரோபா பிழைக்கவேண்டி யிருக்கிறது. ஆப்பிரிக்கா, ஆசியா, முதற்கொண்ட பிரி வகை அடக்கி அடிமைப் படுத்தி தங்கள் உணவிற்கு வேண்டிய சட்டத்திட்டங்களைப் போட்டு துப்பாக்கியின் பலத்தையண்டி ஆண்டு ஜீவிக்கவேண்டியாகிவிட்டது.

இந்த இயற்கையற்ற வாழ்வை அடியோடு மாற்ற வேண்டும். ஒருவன் வசிப் பது ஓர் இடம்; அவன் சகவாழ்வுக்கு வேண்டிய உணவுப்பொருள்கள் விளவது பத்தாயிரம் மைலுக்கப்படும்! இதை மாற்றினுளொழிய சமாதானம் உலகில் நிலவ முடியாது. முப்பது வருஷத்திற்கொரு தரம் போராட்டந்தான்.

இப்படிப்பட்ட பொருளாதாரத் திட்டத்தைக் காப்பாற்றத்தான் ஜனங்காயக அரசியல்கூட அடிமை வேலை செய்கிறது. ஒரு இடத்தில் வருஷா வருஷம் பெருகிற தேங்கி நிற்கும் ஜன சங்கியைக்கு ஒரு போக்கு. ஒரு வடிகால் காட்டவேண்டும். பொருளாதார வழியில் ஜன சமூகத்தின் பொது உழைப்பால் பெருகும் செல்வத் தையும், அதை ஒரு கையில் குமிக்கும் சட்டத்திட்டங்களையும் ஒட்டத்தைத் தடியும் மாற்றி பல பேருக்குப் பயன் படும்படியாகக் கெய்யவேண்டும்.

காடுமண்டிய கரம்பின் நிலையில்தான் உண்மையில் இப்பொழுதுமேல்காட்டு நாகரிகம் இருக்கிறது. பூமி செழிப்புக்கதான். மரங்கள் ஆகாயத்தை அளாவி நிற்கின்றன. ஆனால் இந்த பூமியைப் பயிரிசெய்து சகவாழ்வுக்கைக்கு உட்படுத்த வேண்டுமென்றால், நம் இந்த மரங்களை வெட்டி விலக்கி, புதர்களையழித்து, மேடு பள்ளக்களைக் கொத்தி நிரவி உழுது கரைபோட்டு பாடுபட வேண்டுமல்லவா? அப்படியே

இப்பொழுது ஐரோப்பாவில் செப்பயவேன் டிய முறைகள் பல இருக்கின்றன. மேல் நாட்டு நகரீகம் உலகமெங்கும் பரவிவருவதால் அதைபே நாம் சாக்ஷியாக எடுத்துக் கொண்டு சோதித்துப் பார்க்கவேண்டிய அவசியம் ஏற்படுகிறது.

இந்த மனோவாதத்தையும் வேட்டை ஊக்கத்தையும், பிறரைச் சரண்டி பிழைக்கும் எண்ணத்தையும், வழியையும், அடியோடு மாற்றி, ஒவ்வொரு மக்களின் மனதையும் வாழ்வையும் சாந்த உழவில் செலுத்தினால்தான் உக்கத்தில் சாந்தம் நிலைநிர்க்கும். துப்பாக்கியிலால் வேண்ணெய் கிடைக்கும். போர் இன்றி எல்லோரும் உண்டு பிழைக்கலாம். இல்லாவிட்டால் ரச்சலைப்போர் எங்கும் பரவி ‘பிளாக் அவுட், இருளில் காட்டு மனிதன் போல் நாம் ஜீவிக்க வேண்டும்.

அளர் பூமியை நாளஞ்கு நாள் பாடு பட்டுச் சீர்திருத்துவதுபோல் இந்த மனோவாதத்தை நாம் தினசரி உழைத்துச் சீர்திருத்தம் செய்யவேண்டும். ஆனால் இப்படித் திருத்த சில அரசியல் வசதிகள் வேண்டும். எப்படிஅளர் பூமியைத்திருத்த ஏராளமான ஜலவசதி—பாசன வடிகால் வசதி—வேண்டுமோ அப்படியே இதற்கும் அரசியல் பொருளாதார முறைகளில் சில அனுகலமான சட்ட திட்டங்கள் வேண்டும். இல்லாவிட்டால் ஒரு நாளும் சீர்திருத்தம் செய்யமுடியாது. சில கொள்கைகள் கட்டுப்பாடுகள் இன்றியமையாதவை.

தற்கால நகரீகமுறையில் இந்த அரசியல் திட்டத்தை ஒரு தேசம் மாத்திரம் போட்டு நிறைவேற்ற முடியாது. எல்லா ஜனங்களும் ஒன்றுகூடி “என் நாடு” “என் நாடு” என்று முன்வேலி போட்டு காவல் காத்துவரும் வேலிகளை அழித்து ஜன ஒட்டத்தைப் பெருக்கவேண்டும். சர்வதேச சங்கம் ஒன்று அரசியல் திட்டத்திற்கு ஏற்படாமல் சாந்தமான வாழ்வு நிலை நிற்காது. முக்கியமான உணவுகள் கூட விளையாத நாட்டில் சிக்கி செடுக்கிட்டுத் தேங்கி நிற்கும் ஜனக்கூட்டத்தைக் களைத்து உணவு விளையும் நாட்டிற்கு, உணவு அளவுக்குந் தக்கபடி திட்டம்

போட்டு ஜன சமூகத்தை அனுப்பவேண்டும். விவசாயத்துக்கு விஷயங் தெரிந்த நீராணிக்கன்போல் ஜனப் பெருக்கின் போக்குக்கு சாஸ்திரீக ச்ட்டதிட்டம் வேண்டும் (Scientific emigration).

முக்கியமான சில தொழில்களை சர்க்கார் ஆதிக்கத்துக்குட்படுத்தவேண்டும்— மின்சாரம்; இன்டியரின்ஸ்; பாங்குத் தொழில், சினிமா; சுயில்வே, போஸ்ட் முதலியன—முக்கியமாய் ஒருவர் கையில் கெல்வம் குவியும் குறைகளைத் தடுக்கவேண்டும். அப்படிக் குவிந்தாலும் அதை ஓர் ஏரியாக்கி அதிலிருந்து பரம் வாய்க் கால்கள் ஏற்படுத்தி, பிறருக்குப் பயன் படும்படி செய்யவேண்டும். இவைகளைல் வாம் பொருளாதார அரசியல் முறைகளில் சில. ஆனால் ஆற்றுக்குக் கரை போட்டால் தானுகவே வெள்ளம் வந்துவிடுமா? வெள்ளமல்லவோ பிரதானம். அந்த வெள்ளத்தை மானிட உள்ளத் தில் பெருக்கிமனிதனின் சுயகல (Predatory) மனை பாவத்தை—இடி இடிக்கும் மேகத்தை மழையாக மாற்றுவதுபோல— எப்படி மாற்றுவது என்பதுதான் கேள்வி. இதற்கு ஈசனரூனைத்தான் நம் உழைப்போடு கலக்கவேண்டும். நாம் கைகூப்பி வணங்கி கும்பிட்டு ஒவ்வொருவரும் தன் ஸ்வத்துமத்தை நிவ்காம்பமாய்ச் செய்து வந்தால் ஈசனரூள் மாரி கால மழைப்போல் தானுகவே பெருகும். இந்த மனைபாவத்தை கம்முடைய சிறுவர் சிறுமிகளுக்கு உட்டுவதற்கு வழி ஒன்றே ஒன்றுதான். கல்வி முறைத் திட்டத்தை இந்த நோக்கத்தையுலைச்சித்து ஆரம்ப முதல் முடிவு வரையில் போடவேண்டியது அவசியம். கல்விமுறைத் திட்டத்தில் ஈசனரூனைப் பெறவேண்டும். இல்லாவிட்டால் நமது நகரீகம் எப்பொழுதும்போல் அள்திவார மில்லரத் அரண்மனைபோல் 30 வருஷத்துக் கொருதரம் இடிந்து விழுக்கு கொண்டே இருக்கும். துப்பாக்கியையும் ஈடியையும் வேலி ஓரத்தில் எப்பொழுதும் நாட்டிவைத்து கண் கொட்டாத காவல் இருக்கும்படி சேரும். இதை ஒழிக்க நாம் இப்பொழுது இந்த மகாபாரத யுத்தத் திற்குப் பிறகாவது பாடுபடுவோமாக



பொருளாதார வெகம்

எற்றுமதி வியாபாரம்

[லாலா பூர்ணாம், நியூ டில்லி]

இப்பொழுது யுத்தத்தில் ஓடுபட்டிருக்கும் காட்களால், இதற்கு முன் வியாபாரம் செய்த அளவிற்கு இப்பொழுது செய்ய முடியவில்லை. அதற்குக் காரணம் அவரவர்கள் தங்கள் யுத்த காரியங்களை கவனிப்பதால்தான்.

பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் யுத்தத்தில் உடுபட்டிருக்கபோதிலும் தங்கள் வெளிநாட்டு வியாபாரத்தை அதிகரிக்க வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்து வருகின்றனர். வியாபார போர்டின் தலைவரான சர் ஆண்ணு டங்கன், பிரி ட் டி ஷி சாம்ராஜ்யத்திலுள்ள கைத் தொழில்களின் பிரபல தலைவர்களைக் கூட்டி ஏற்றுமதி வியாபாரத்தை யுத்த காலத்தில் விருத்தி செய்வதுபற்றி யோசனை செய்ய ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்.

இந்தியா துறிகுறிச்சிடமாக, தன்னிட்டத்தில் வேண்டிய உற்பத்திப் பொருள்கள் இருக்கப் போதிலும், தன்னுடைய கைத்தொழில் அபி விருத்தி விஷயமாக எதுவும் செய்யவில்லை.

தனி உற்பத்தித் தொழில் மிகவும் அபி விருத்தி யடைந்து, உள் நாட்டுத் தேவை போக, வெளி நாட்டு ஏற்றுமதி கும் வேண்டிய அளவு இந்தியாவில் உற்பத்தியாகின்றது. இப்பொழுது ஏற்பட்டிருக்கும் அறிய சுதந்திரத்தை உபயோகித்து நாம் முயற்சி செய்வோமானால் வெளி நாடுகளுக்கு நமது தனிகளை அனுப்ப ஏற்பாடு செய்யலாம். இப்பொழுதே அவ் விஷயமாக தனித் தனி முயற்சி செய்யப்பட்ட போதிலும், அதி விருத்தி நமக்கு விசேஷ அனுகூலமிருக்காது.

நாம் இப்பொழுது வெளி நாட்டு வியாபாரத்தை ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும், மில்களின் முதலாளிகளின் உதவியைக் கொண்டு சர்க்காரே இவ், விஷயமாக் முயற்சி எடுத்து இக்கியன் ஸ்டோர் இலாகாவைப் போல வெளி நாட்டு தனி மார்க்கடிக் இலாகா ஒன்றைச் சர்க்கார் ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று விரும்புகிறேன். இவ் விலாகாவானது இவ் வொரு தொழிலிலேப்பற்றி தான் கவனிக்க வேண்டும். வெளி நாட்டிற்கு, டெக்ஸிடைல்

தொழிலில் அபி விருத்தி யுள்ளவர்களை ஏஜன்டாக அனுப்பி அவர்கள் வியாபார நிலைமைகளைக் கவனித்து நம் தனிகளுக்கு அங்கு தேவையை அதிகப்படுத்த வேண்டும்.

பிறகு இவ் விலாகாவானது நம் தனிகளின் மாதிரிகள் வெளி நாட்டிற்கு அனுப்ப வும், அவ் விட யமாக விசாரணைகளை, பம்பாய், அஹமதாபாத், கலகத்தா, மதரூஸ், இங்டோர், காங்பூர், டெல்லி முதலிய இடங்களில் விளம்பரப்படுத்தவும் வேண்டும். குறைங்க டென்டர்களிட மிருந்து சாமான் களை வாங்கவும், பிறகு அவைகளை வெளி நாட்டிற்கு ஏற்றுமதி செய்யவும் தங்கள் பொறுப்பிலேயே செய்ய வேண்டும். இவ் வாறு இவ் விலாகாவானது இவ்விஷயங்களை கேரிலேயே கவனிப்ப தால் அனைத்து சென்னியங்க விருத்தி கொடுத்து பிரகாரமே ஆர்ட்டரும் அனுப்பப் படுகிறதா என்று கவனிக்கலாம். வெளி நாட்டில் இந்திய துணிகளின் மதிப்பையும், அந்த இந்திய வியாபாரத்தைப் பற்றி எல் லெண்ணமும் ஏற்படுத்தலாம். மேலும் விலை, டெலிவரி அனுப்பும் காலம், சாமானின் ரகம் முதலியவற்றைப் பற்றி வெளி நாட்டு வியாபாரிகளுக்கு இவ் விலாகா உத்தரவாதம் கொடுக்கலாம். இவ் விலாகாவின் நிர்வாகத்திற்காக டெக்ஸிடைல் தொழிலில் கொஞ்சம் வரி வேண்டுமானால் விதிக்கலாம்.

இந்தியாவில் டெக்ஸிடைல் தொழிலானது எல்லாவித விருப்பத்தையும் பூர்த்தி செய்ய மளவு அபிவிருத்தி, யடைக்கிருக்கிற தென்பதைப் பற்றிக் கூறுவேண்டியில்லை. ஆனால் தனித்தனி உற்பத்தியாளர்கள் வெளி நாட்டிலுள்ள வியாபாரிகளிடம் வியாபாரம் நடத்துவது சிரம சாத்தியம். இதற்காக வெளி நாட்டில் இவ் வியாபாரத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டியது சர்க்காரின் கடமை. சர்க்காரும், இத் தொழிலும், ஏற்றுமதி விழிப்பை அடைந்தால்தான், மேலே கூறப்பட்டுள்ள இலாகாவின் அவசியத்தை உணர முடியும்.

இது தெரியுமா?

மழையே கிடையாதாம்!

ராஜபுதனந்திலிருக்கும்சிடாஞ்சி என்றும் இடத்தில், உலகத்திலுள்ள எல்லா இடங்களைக் காட்டிலும் அதிகாரம் மழை பெய்கிறது. அதற்கு நேர் விரோதமாக ராஜபுதன் திலுவின் மனம் காடுகளின் மத்தியில் மழை என்பதையே கானாத சிராமம் இன்று இருக்கிறது. இந்தியாவிலுள்ள இடங்களை அதுதான் மிகக் காய்ந்த பிரதேசம் என்று கூறப்படுகிறது. சென்ற பத்து வருடங்களாக அந்த சிராமத்தில் ‘மழை என்பதே பெய்யவில்லையாம்.’ காட்டு வாழ்க்கை நடத்திவரும் அங்குள்ள நூறு அல்லது நூற்றைம் பது மனிதர்கள் அங்கு அகப்படும் மிருகங்களைக் கொண்டு வியாபாரம் செய்து ஜில்லிக்கிறார்களாம். அவர்கள் கறுவதிலிருந்து அந்த சிராமத்தில் கட்டடியாக மழை பெய்த வருஷம் 1980; அதுவும் தூத்தல்தான் என்று தெரிகிறது. அங்கு வசித்து வந்தவர்களில் பவர் ஜூலீக் கஷ்டத்தைச் சுகிக்க முடியாமல் பக்கத்து சமஸ்தாநங்களுக்குச் சென்றுவிட்டாராம். மிகுந்த இருந்துவர்கள் அங்குள்ள ஓர் இயற்கை ஏரியை யண்டி ஜில்லத்து வருகிறார்கள். அந்த வரித் தன்னிதான் எப்பொழுதும் வடியாமல் அவர்களுக்கு உதவியுள்ளிரதாம். மழை பெய்வதற்காக வருணப்பகவா ஜூக்கு யாகங்களும் யக்ஞங்களும் இந்த பாகத்தில் செய்கிறார்களாம். ஜெய்வால்ம் சமஸ்தாநத்தின் கிழக்கு எல்லையாக இந்த சிராமம் அமைக்கிறுக்கிறது.

ஆணிகளும் கண்ணுடிகளுமே

ஆகாரமாம்!

தோல்புரிலுள்ள ஈச்வந்தக்தர் என்னும் யோகி ஒருவர் தன் யோக சக்தியால் இரண்டிலிருந்து நான்கு அங்குல விளங்களுள்ள ஆணிகளையும், கண்ணுடித் துண்டுகளையும் ஆகாரமாக உபயோகப்படுத்தி வருகிறாராம். இக்குடுமில் வஸ்துகளை அவர் வெகு சலமாகக் கடித்து விழுங்கி ஜிரணித்துக் கொள்ளுகிறாம். இந்த அதிகாரம் தெரியுமா? அவருக்கு தண்ணீருடன் சாப்பிடுகிறாம்.

ஒருவிதமான தீக்கும் இந்த ஆகாரம் இறைக்கவில்லையாம். இன்னெனுக விசேஷம் என்ன வென்றால், அவர் என்றால் இந்த ஆகாரத்தை உட்பெண்ணா விட்டால் அந்த அவர் பலவற்றினமாகத் தென்படுகிறாராம். பகலில் இடை வேலையில் ஒரு டம்மர் தண்ணீருக்குடுக்கிறார் என்றாம், அத்தண்ணீர்தான் ஜிரணித்தாகு உபயோகமாக இருக்கிறது என்றாம் அவர் கூறுகிறாராம். அவராத்தில் சாப்பிடுவதால் நன்றாகக் கடித்து விழுங்கப்படாத நீண்ட சில இரும்பு, கண்ணுடித் துண்டுகள் அவர் வயிற்றின் இரண்டு பக்கங்களிலும் வந்து தங்குகின்றனவாம். அவற்றை சுலபமாக வெளியே எடுத்துப் போட்டு விடுகிறார் என்பது அவர் வயிற்றின் காணப்படும் கீறகளிலிருந்து தெரிகின்றது என்று கூறப்படுகிறது. வைத்தியர்கள் அவற்றைப் பரிசூலித்து செய்தில் அவரும் எல்லாரையும்போல் சாதாரண மனிதன்தான் என்று கூறுகிறார்களாம்.

* * *

அம்ருத் மஹர்கள்

மைசூர் கால்கடைகளில் அம்ருத் மஹால், ஹால்விக் என்கிற ஜாதி மாடுகள் மிகவும் சுரித்திரப் பிரசித்தி பெற்றவைகளா இருக்கின்றன. அவைகளை விருத்தி செய்வதில் ராஜாக்கள் மிகுந்த சிரந்தை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பல ராஜாவுக்கும் தலைவர்கள் இந்த மாடுகள், யத்துக்காலத்தில் எப்படி மிகுந்த உதவியளிக்கின்றன என்பதைத் தெளிவாய் எடுத்துக் கூறி இருக்கிறார்கள். மைசூர் ஸமஸ்தான திப்புவின் வெற்றிக்கு இந்த ஜாதி மாடுகளே காரணம் என்று ஹெஷ்ட் பெரிரா என்பவர் கூறுகிறார். ஜூரோப்பாவிலீ பெனின்ஸாவல்ல யுத்தத்தின் போது வெல்லிங்டன் இவ்வித மாடுகள் தனக்கு இல்லையே என்று கூறுகிறார்கள்.

இந்த ஹால்விக் மாடுகளின் உற்பத்தி யைப்பற்றிப் பவர் பலவாறுக்க கணக்கள் கட்டி பிருக்கிறார்கள்.



காம சேவை



பயிர் செய்யத் தகுந்த கரம்பு நிலங்கள்

[ராவ் பகதூர் எம். ஆர். ராமல்வாமி சிவன்]

மதுவிலக்குச் சட்டத்திலும், விவ டிருக்கும் என் திட்டத்தில் வேலையில்லா சாயிகள் கடன் நிவாரணச் சட்டத்திலும் மல் திரியும் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர் சென்னை மாகாணம் மற்ற மாகாணங்களையும் தெரியாதவர்களையும் சேர்த்துக் கருக்கு வழிகாட்டியாக நடந்துகொண் டது. ஜனங்களின் பொருளாதார நிலையை முன்னேற்ற இன்னும் சில வழிகளும் இருக்கின்றன. அவற்றில் பயிர் செய்யப்படத் தகுந்த கரம்புநிலங்களைப் பயிர்த் தொழிலுக்கு உபயோகமாக்கிக் கொள்ள வது ஒன்று. இது வேலையில்லாமல் தின்டாடும் படித்தவர்களுக்கும், படிக்காதவர்களுக்கும் போதியவளவு வேலை கொடுக்கத் தகுந்ததாக இருக்கும். வேலையில்லாத வர்கள் வசத்தில் நிலத்தைவிட்டுப் பயிர் செய்யச் சொல்லுவதற்குமுன் பூர்வாங்க விசாரணைகள் விவரமாக நடத்தவேண்டும்,

கொஞ்சகாலத்திற்கு முன் நான் விவசாய சால்திர பட்டாதாரிகள் மாத்திரமே பண்ணை அமைத்துக்கொண்டு பயிர்த் தொழில் புரிய வேண்டும் என்று அபிப்பிராயப்பட்டேன். பிறகு தேசமெங்கும் “கிராமத்துக்குத் திரும்புக்கள்” என்ற கூக்குரல் ஒளிப்பதை உணர்ந்து வேலையில் வாத எல்லா பட்டாதாரிகளையும் என் திட்டத்திற்குள் சேர்த்துக்கொள்ளத் தீர்மானித்தேன். உலகத்தில் பல பாகங்களில் படித்தவர்கள் விவசாயத் தொழில் நடத்தும் முறைகளையும் இப்பொழுது பஞ்சாப் மாகாணத்தில் இது சம்பந்தமாக என்ன செய்துவருகிறார்கள் என்பதையும் தெரிந்துகொண்ட பிறகு, இந்தியாவில் கிளான் இயக்கத்தின் பிரச்சினைகளைக் கவனித்த பிறகு இப்பொழுது கரம்பு நிலத்தை உபயோகித்துக்கொள்ள போட-

இதற்குப் பூர்வாங்கமாக பஞ்சாப் மாகாணத்தில் தற்சமயம், கையாளப்பட்டு வரும் முறைகளை, அம்மாகான பிரத்யேக கால ஜீ ஸெ வி ன் உத்தியோகஸ்தரைக் கண்டு பேசியதிலிருந்தும், அங்கு நடத்தப் பட்டுவரும் பண்ணைத் தொழிலைப் போய்ப் பார்த்தவிலிருந்தும், தெரிந்து கொண்டேன்.

காங்கிரஸ் மந்திரிசபை சட்டசபையில் மதுவிலக்குச் சட்டமும், விவசாயிகள். கடன் நிவாரணச் சட்டமும் கொண்டுவருவதுபோல், வேலையில்லாத தின்டாடும் படித்தவர்களுக்கும் படிக்காதவர்களுக்கும் உதவியளிக்கச் சாருபடி செய்யத் தகுந்த கரம்புநிலங்களை உபயோகிக்க எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய பிரயத்தனம் அவ்வளவு சிரமமான காரியமல்ல. முக்கியமாக இப்படிக் கரம்பு நிலங்களைச் சாருபடிக்குங்கந்தாக மாற்ற வும், திட்டத்திற்குப் பூர்வாங்க விசாரணை நடத்த வும், திட்டத்தில் சமயத்துக்கேற்றபடி மாறுதல் செய்யவும், பட்டா செய்வதற்கு வேண்டிய நிபந்தனைகளை உண்டு பண்ணவும், பண்ணைக்கு ஆட்கள் தேர்ந்தெடுக்கவும் பல இலக்காக்களின் நல்லெண்ணமும் ஆகரவும் வேண்டும்.

நிதி சம்பந்தமாக பூரண - அதிகார முள்ள பிரதம மாந் திரியும் ரெவின்யூ, விவசாயம், கூட்டுறவு, தொழில், நீர்ப்பாசனம், பிரசாரம், ஆகிய இலாக்கா மந்திரி

களும் அவர்கள் காரியதரிசிகளும் இந்தத் திட்டத்திற்குப் பூரண ஆதாரவு அளிக்க வேண்டும். ஸெக்ரிட்டேரியட்டில் வேலை பார்ப்பவர்களும் கலெக்டர் ஆபிஸ் உத்தி யோகஸ்தர்களும், இத்திட்டத்திற்குத் தங்கள் முழு உதவியையும் அளித்து, திட்டத்தைப் பூரண வெற்றியடையச் செய்வார்கள் என்பதில் சிறிதும் ஐய மில்லை.

இந்தியாவின் அரசியல் நிலைமை முன் னேறிக் கொண்டே வருகிறது. எந்தப் பெரிய முன்னேற்றத் திட்டத்திற்கும் சில பிறபோக்காளர் குறுக்கிட்டுத் தடுப்பார்கள். ஆனால், அவர்களைச் சுலபமாக வென்று விடலாம். வேலை பில்லாதவர்களுக்கு, வினாக்கிடக்கும் சாகுபடிக்குத் தகுந்த கரம்பு நிலங்களைக் கொடுத்து ஒத்தாசை செய்வதை வெரும் தடுக்கமாட்டார் என்று என்னுகிறேன். நமக்கு அவசியமாக தீர்க்காலோசனையும் வேலை செய்ய வேக்கமும்தான் வேண்டும். காங்கிரஸ் மக்கிரிகள் இவ்விரண்டு குணங்களும்

தங்களிடத்தில் பூரணமாக இருக்கின்றன வென்று காட்டி இருக்கிறார்கள். எனவே இந்தப் பிரச்சனையில் தங்கள் பிரபத்தனத் தைத் திருப்பினார்களானால் பொதுமக்களின் பொருளாதார சிலைமை நிச்சயம் முன்னேற்றமடையும். இதைத் தானே மக்கிரிகளும் எலக்ஷன் சமயத்தில் தங்கள் நோக்கமாக எடுத்துக் கூறினார்கள்.

நான் உத்தியோகத்திலிருக்கும் போது ராயல் கமிஷனில் இரண்டு தரம் என் அபீராயங்கள் கூறி யிருக்கிறேன். இந்தியர்களுக்கே அதிகமாக உத்தியோகங்கள் கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டேன். ஏனவில், வெள்ளையர்கள் உயர்ந்தப்படவிக்களை வகித்தார்களானால் அவர்கள் வேலையை விட்டு ரிடயர் ஆண்பிறகு அவர்கள் சிசாலமான அறிவும் அனுபவமும் அவர்கள் தாய் நாட்டுக்காவது அல்லது குடியேற்ற நாட்டுக்காவதுதான் உபயோகம் படுமே தவிர, நம் தேசத்துக்கு உபயோகப்படாது. அப்படி இல்லாமல் இந்தியர்களானால் அவர்கள் தங்கள் கனிந்த அனுபவத்தையும் அறிவையும்நம் தாய் நாட்டுக்கே அப்பணம் செய்வார்கள். என்னுடைய 34 வருவாடு அனுபவத்தில் நன் வேண்டிய வனவை தெரிந்துகொண் டிருக்கிறேன் என்பது என் திட கம்பிக்கே. ஒருவித பிரதிபலனையும் எதிர்பார்க்காமல் நான் என் தாய் நாட்டிற்குத் தொண்டு செய்து கொண்டுதான் இருக்கிறேன். இன்றும் என்னைப் போல் பல நன்பார்கள் இருக்கிறார்கள் என்று எடுத்துக் கூறவேண்டிய தில்லை.

BOOKS FOR ALL

Books by

K. S. Venkataramani

	Rs.A.
Jatadharan & other Stories	1 8
Paper Boats	1 0
Kandan the Patriot	2 0
Cat - guts, by Manjeri S. Iswaran	0 12
Love of Dust by Shankar Ram	3 0
India's Road to Socialism by K. Santanam M.L.A. (Cen.)	1 0
Three Men of Destiny by A. S. P. Iyer I.C.S.	3 0

Books by S. V. V.

Soap Bubbles	1 0
Match daughtered	1 0
A Holiday Trip	1 0

Svetaranya Ashrama Book-Shop,

295, Linghi Chetty Street,
G. T., MADRAS.

குழந்தைகளுக்கு

பதினெட்டு வயதிற்குப்பட்ட குழந்தைகள் எழுதிய கட்டுரை கணதகளைப் பிரசரிக்க பாரதமணியில் ஒரு பக்கம் விடப் பட்டிரிகைகளில் பதின்மூன்றாண்டு வரை விடப்பட்டிருக்கிறது. குழந்தைகளுக்கு எழுத விடில் பயிற்சி அளிக்கவேதான் இத் தீர்மானம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. எனவே குழந்தைகள் அனைவரும் பாரதமணியில் பக்கங்களை தங்களுக்கு உபயோகப்படுத்திக் கொள்வார்கள் என்று நம்புகிறோம். அவர்கள் எழுதியனுப்பும் கட்டுரைகள் கணதகளை ஆவலுடன் வரவேற்கிறோம். ஆச்சிரியர்

துண்டு காகிதம்

[டாக்டர் கே. ஆர். பீரினிவாஸ் அய்யங்கார், எம். ஏ., பேல்காம்]

வீட்டைக்காலி செய்து சாமான்களை யெல்லாம் ஒரு மோட்டார் ஸாரியிலேற்றி ஸ்டேஷனுக்கு அனுப்பியாய் விட்டது. ஒரு குண்டுமீணி விட்டுப் போகவில்லை. கேசவன் எல்லாக் கதவுகளையும் சாத்தித் தாளிட்டு விட்டு வாசலிற்கு வந்தான். அங்கு டெலிபோனின் பக்கம் கிடந்த டைரெக்டரி (Directory) கூடியிலிருந்து துறத்திக்கொண்டிருந்த ஒரு தண்டு காகிதத்தைப்பார்த்தான். இதே தன்! காகிதம் முழுதும் ஏதோ எழுதப்பட்டிருக்கிறது. சிலவார்த்தைகள், சில நம்பாகள்; ஆனால் வெவ்வேறு மௌகளிலும் ஸந்தர்ப்பங்களிலும் எழுதியகுறிப்புகள். கேசவன் ஸ்தம்பித்தவன்போல அக்குறிப்புகளை தனக்குள் வாசிக்கலானான். ஆம்; அவன் சரித்திரமே அக்குறிப்புகளை வடங்கியிருந்தது.

“சாந்தா, 2004.” சாந்தா, மேரி ராணி காலேஜில் படித்துக் கொண்டிருந்தாள். அவன் தகப்பனார் வக்கீல். அவருடைய டெலிபோன் நம்பர் தான் 2004.

அடுத்தபடி “பாங்க், 3074”. அந்த பாங்கில்தான் கேசவன் பொக்கிஷ்தாரனாக வேலை பார்த்து வந்தது.

“ராக்ளி, வேல்லிங்டன், பாரகன்...” சாந்தாவைக் கலியானம் பண்ணிக் கொண்ட பிறகு, தனிக்குழித்தனம் செய்த காலத்தில் அவர்கள் அடிக்கடி டாக்கிகள் விழுப்பு செய்வது வழக்கம். மயிலாப்பூரில் தங்கள் வீட்டிலிருந்தே ஸீட்கள் பதிவு செய்டாக்கி கம்பனிகளின் டெலிபோன் நம்பர்களை கேசவன் தனியேகுறித்து வைத்திருக்கவேண்டும்.

இதே தன்! “வீராசாமி சேட்டி”, “கராஜ்மல்”! அதுவும் சாந்தா கையெழுத்தில் புடவை, நகைக்காரர்களாக்கும்!

“சோமு” என்று எழுதி பின்னால் அடித்து இருக்கிறது: பாவம், சோமு கேசவனின் நண்பன். இரண்டு மாதத் திற்குமுன் டைபாயிட் ஜூரத்தால் கால மானுன். இதுதான் மனித வாழ்க்கையின் முடிவு!

“அம்மாமி” இது கேசவனின் மாயியாரைத்தான் குறிப்பிட வேண்டும். கேசவனுக்கு தாயும் தகப்பனும் கிடையாது. கலியாணமானவுடன் அம்மாமி சின்னஞ் சிறு தம்பதிகள் வழிவரவில்லை. ஆனால் இப்போ அவசியம் நோக்கு விட்டது. உதவிக்கு வந்திருக்கிறார்கள்.

“டாக்டர்” “மருந்து ஓாப்”, காரியம் விபரிதமாக இருக்கும்போ ஸிருக்கிறது. சாந்தா பிரஸ்வத்தை யொட்டித்தானிருக்க வேண்டும்.

“கிருஷ்ண ஹோட்டல்,” வீட்டில் அமரி. சாப்பாடு ஹோட்டலிலிருந்து வர வேண்டியிருக்கிறது.

இதற்குமேல் கேசவனுல் வாசிக்கமுடிய வில்லை. “ஹிண்டு”.....சாந்தா மரணத் தைப்பற்றி ஒருகுறிப்பு போடச்சொல்லத் தானிருக்கவேண்டும். எல்லாம் முடிந்து விட்டது!

பத்து வார்த்தைகள், பத்து நம்பர்கள் மட்டும்தான்! ஆனால் இரண்டு நிமித்தத் தில் இரண்டு வருஷங்களில் நடந்த ஸம்பவங்களெல்லாம் கேசவன் முன் நின்றன. கண்ணீரும் தாரை தாரையாய் வந்தன.

அத்தன்டுக்காகிதத்தை மடித்து தன் சட்டைப்பைய்க்குள் கவனமாக வைத்துக் கொண்டு வீட்டை விட்டு கேசவன் தெருவை நோக்கிக் கென்றுன்

(ஒரு ஸ்வீட்டு கதையைத் தழுவி எழுதியது)

ஹர்மோனிய பறவிஷ்காரம்

[ஏ. என். கலியாணசுந்தரம், எம். ஏ.]

[வாத்யங்கள் அனைத்தும் ஒலிக்கின்றன. சப்தம் அடக்குகிறது. வினைதேவி கம் பிரமாக மேடைமீது ஏறி கணித்து(தாளத் தங்கிள் மீட்டப்படுகின்றன) மற்றொரு வினை “ஸ்வராக ஸாதாரண” என்ற சுங்கராபரணப் பாட்டு வாசிக்க பேசுகிறார்]

வீணை :—வாத்ய சபையோர்களே ! புராதனமான நம் சுங்கிதம் புனிதமானது. இதைக் குலைக்க ஹர்மோனியமே ராணு மாக விருப்பதால் நம்மிடையிலிருந்து அவரை நீக்கிவிடவேண்டும் என்று முடிவு செய்யக் கூடியிருக்கிறோம். குமாரி முரளீ இத் தீர்மானத்தைப் பிரேரித்துப் பேசுவார். குமாரி முரளீ.

வாத்யங்கள் கோவித்து அடக்குகின்றன. முரளி லலிதமாய் நடந்து மேடை மீது ஏறுகிறார். புல்லாங்குழல் ஒன்று ஸ-ப-ஸ என்ற குழமைவுடன் வாசிக்கிறது. “கோர்த்தமு” என்ற சுருட்டி ராகப் பாட்டு பின்னணியிலிருக்க முரளீ பேசுகிறார்.

• முரளீ :—நண்பர்களே ! சுருதிக்ஞானம், கமகம், குழமை முதலியவைகள் மறைந்து, காரது சுங்கிதம் தற்காலம் உருமாறிச் சிர் குலைந்ததின் காரணம் இந்த ஹர்மோனியத்தின் சேர்க்கை தோழிந்தான். இனிமையை அழித்துச் சுங்கிதத்தைப் பழிக்குள்ளாக்கினவரும் இவர்தான். இந்த ஹர்மோனியம் நம்மிடை இருக்கும்வரை நம் சுங்கிதம் திருந்தாது. அதற்குப் பதிலாக அடியுடன் அழிந்துவிடும். ஆகையால் “ஹர்மோனியத்தை நம்மிடையிலிருந்து விலக்கிவிட வேண்டும்” என்ற தீர்மானத்தை ஒரேமனதாகங்கைவேற்றி விட வேண்டு பெற்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். (வாத்ய கோவும்)

வீணை :—ஸ்ரீமான் பிடில் இதை ஆமோதித்துப் பேசவார்.

வாத்யகோவும். “ராகஸாதாரண” என்ற மழுரத்வனி ராகப் பாட்டு பின்னணி சுங்கிதமாக விளங்க, பிடில் பேசுகிறார்.

பிடில் :—ஹர்மோனியர்களே ! நான் அன்னிய தசத்தவனாக இருந்த போதிலும் சுங்கிதம் மென்னும் கடவில் முழுகி இத்தேசத்தவனாக ஆகிவிட்டேன். என்னைப் போலவே ஹர்மோனியரும் அன்னிய தேசத்தவர்தான். இருந்தாலும், சுங்கிதக் கடவில் முழுகிப் பரிசுத்தமாட வதற்குப் பதிலாகச் சுங்கிதக் கடலையே அசத்தமாக்கி விட்டார் (வாத்தியச்சிரிப்பு) ஜலதாங்கம் :—ஒரு துளி விழ ம் போருதா (வாத்தியச்சிரிப்பு).

பிடில் :—விழம் மட்டிலும் இல்லை விழ மும் இருக்கது (மீண்டும் வாத்தியச்சிரிப்பு) தன் வயிறு நிறையக் காற்றைச் சாப்பிட்டுவிட்டு, காற்றை எழுப்பிக் காட்டுச் சுத்த மிட்டு, சுங்கிதத்தின் இனிமை பை முழுக்கித்தவர் அவர்தான். கட்டைக் குரலுடன் மொட்டை மொட்டையாக அபஸ்வரங்களுடன் பாடுபவர்களை, வித்வான்கள் என்று துருக்கி வாகி ஆரை ஏமாற்றியவர் ஹர்மோனியர்தான்.

மிருதங்கம் :—எருமை, கழுதை இவை கலௌல்லாம் பாடவில்லையா ? (வாத்தியச்சிரிப்பு)

பிடில் :—அவை சுங்கிதமானால் ஹர்மோனியரின் கூப்பாடும் சுங்கிதம்தான். கழுதை மாதிரிக் கத்துவதா சுங்கிதம் ? இல்லவே இல்லை. பாவம், நயம், குளுமை இவைகளுடன் ஸாஸ்வரமாப் பிருப்பது தான் சுங்கிதம். இவை ஹர்மோனியரிடம் உண்டா? இம்மாதிரி அவரால் வாசிக்க முடியுமா ? இல்லை; வேறு எவருக்காகிலும் ஹர்மோனியரிடமிருந்து இம்மாதிரி சுங்கிதம் உண்டாக்க முடியுமா ? அல்லது உண்டாக்கத்தான் தெரியுமா? இவை எல்லாவற்றிற்கும், “இல்லை முடியாது” என்பதைத் தவிர வேறு பதிலே கீடையாது. ஆகையால் அவரிடம் சுங்கித வாத்யத் திற்கு வேண்டிய யோக்பதை அடியுடன் கீடையாது. ஆகையால் யோக்பதை அற்ற ஹர்மோனியரைச் சிறிதும் இரக்கமின்றி

நம் இடையிலிருந்து விலக்கி விடுவதே
நம் கடமை. (வாத்திய கோஷ்டம்)

வீணை :—ஸ்ரீமான் ஹார்மோனியம்
இப்பொழுது பதில் சொல்லுவார்.

எங்கும் ஸிச்சப்தம். இதுவரை எங்கே
தத்திற்கு ஸ்ரூதியாக இருந்த தம்பூர் சப்
தம் நிற்கிறது. திடீரென்று ஸிச்சப்தத்
தைக். கிழித்துக் கொண்டு “ச்ரூதி ப்
பெட்டி” அலறுகிறது. காம்போஜி ராக
“எவரிமாட” என்ற கிர்த்தநத்தை. மற்
ஞேரு ஹார்மோனியம் வாசிக்க ஹார்மோ
னியம் பேசுகிறீர்.

ஹார்மோ :—ஸ்ரோதா ஸ்ரோதாகிளே!

வாத்தியங்கள் :—(கோ வி க்கின் றன)
இல்லை, இல்லை!

ஹார்மோ :—வாத்திய சிரோமனிகளே!

கடம் :—ஹிம். அப்படிப் பேச. (வாத்தியச் சிரிப்பு)

(இக் தக் கடம் வேறொருவருமில்லை.
நடேசன் பானைதான் என்பதால் நான்
மார்பைத் தூக்கிக்கொண்டு உட்கார்ந்தேன்)

ஹார்மோ :—என்னைக் கண்டால் உங்கு
ஞக்கு வெறுப்பாக இருப்பதால் தான்,
நமது சங்கீதம் சிர்குலையக் காரணம் நான்
என்று என்னைக் குறை கூறுகிறீர்கள். என்
மேல் உங்களுக்கு இல்லித வெறுப்பு ஏன்
உண்டாயிற்று என்று எனக்கு நன்றாகத்
தெரியும். இதற்குக் காரணம் என் குறுப
மான உருவங்தான். இது என் குற்றம்
அல்ல. என்னைப் படைத்தவன் தவறு.

ஸாரங்கி :—படைக்காமலேயே இருந்தால் நன்றாக இருந்திருக்கும். (வாத்தியச் சிரிப்பு)

ஹார்மோ :—அதுவும் என் குற்றமல்ல.
பாடத் தெரியாதவர்களைப் பாதுகாத்தது
ஒரு தவறு? அவர்களை வித்வான்கள்
என்று ஜனக்கள் நினைத்து ஏமாந்தால்
நான்—(தொண்டைக் கம்மல்-ஹார்மோனிய
அபுஸ்வரம் - வாத்தியச் சிரிப்பு) - நான்
என்ன செய்வேன்? எல்லோருக்கும் காது
கேட்க வேண்டுமே என்று கூச்சலிட்டது
ஒரு குற்றமா? உங்களுக்கு அம்மாதிரி
செய்யச் சக்கி யில்லாவிட்டால் அதற்காக
என்மேல் ஆத்திரப்படு.....

வாத்திஃ—(கோஷம்) அவமானம்.வாயை
முடி. மன்னிப்புகேள்.

வீணை :—ஒழுங்கு. (ஒழுங்கு. தாளத்
தங்கியை மீட்டுக்கூர். சப்தம் அடங்குகி
நது. ஹார்மோனியம் “கந்தா காருண்
யனே” வாசிக்கிறது.)

ஹார்மோ :—நான் சொன்னதைத் தவ
ரூக எடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது. என்
சக்கிக்குத் தக்கபடி நன் வேலை செய்
தேன். அளவுக்கு மீறி என்னை உபயோ
கித்தது யார் குற்றம்? எல்லா இடங்களிலும்
என்னை உபயோகித்தது யார் குற்றம்?
அதனால் நேர்ந்த விபரீதங்களுக்கு
நான் காரணம்?

தீல் ரூபா :—உண்ணைப் படைத்தவன்
தான் காரணம். (வாத்தியச் சிரிப்பு)

ஹார்மோ :—ஆம், அதைத் தான்னாலும்
ஆரம்பத்திலேயே சொன்னேன். நான்
வருமுன் இத்தேசத்தில், சங்கீதம் இருந்த
நிலை என்ன? வாசித்தில் ஒருவருக்குத்
தான் பாடத் தெரியும். சங்கீதத்தைப்
பத்திரமாகப் பெட்டியில் போட்டுப் பூட்டி
அவர்களிடமே வைத்திருந்தார்கள். வெளி
யில் வருவது துர்லபமாக இருந்தது. நான்
வந்த பிரகோ.....

விதார் :—அடியுடன் துலைந்துவிட்டது..
(வாத்தியச் சிரிப்பு)

ஹார்மோ :—துலைவதற்குப் பதிலாக
விருத்தியடைந்தது குறைந்தது நாற்றுக்
குப் பத்து பேருக்காவது சங்கீதம் அப்
யாஸமாகி விட்டது, என்? என் மூலமாகச்
சங்கீதம் கற்றுக்கொள்வது சிறுவர் சிறுமி
களுக்கும் சலபமாக இருந்தது. உத்
ஸாக்துடன் கற்றுக் கொண்டார்கள்.
சிறுது காலத்திற்குன் எல்லார் வீட்டிலும்
நான் குடுகொண்டு விட்டேன்.

மோர்சிங் :—ஆம், குடும்பத்தைக் கூடுத்தாய்.
(வாத்திய கோஷம்)

ஹார்மோ :—இல்லைத் தம் சங்கீதத்தை
விருத்தி செய்து தொண்டு புரிந்ததற்குப்
பலன், என்னை விரட்டப் பார்க்கிறீர்கள்.
அது ஒரு காலமும் முடியாத காரியம்.
நான் இல்லாத வாத்தியகோஷம் தீபமில்
லாத வீடுபோல் இருக்கும். வாய்ப்பாடு
உக்கு பக்கமேளமாக என்னை ஏற்பாடு

செய்வது தவறுதான். ஆனால் தவறு செய்வார்களைத் தண்டிப்பதற்குப் பதி லாக என்னைத் தண்டிப்பது தருமா? நான் கேட்பது நியாயந்தானே?

முரளி :— சிபாயந்தான். (சபையில் தினைப்பு).

ஹார்மோ :— பெண் என்றால் பேயு மிரங்கும் என்பார்கள். என்னைப் “பேய்” என்றும் “பேயின் வாத்தியம்” என்றும் கூறினீர்கள். பெண்ணைக் கண்டு பேய் இரங்குவதற்குப் பதிலாகப் பேயைக் கண்டு பெண் இரக்கின்றை நிங்கள் கவனிக்கவேண்டும். ஸ்ரீமான் பிடில் “நான் சரியாக வாசிக்க மாட்டேன். என்னை சரியாக வாசிக்க ஒருவருக்கும் தெரியாது” என்று என்மேல் குறை கூறினார். “இந்தியாவில் ஒருவருக்குமே சரியாகப் பிடில் வாசிக்கத் தெரியாது, பிடிலைச் சரியாகப் பிடித்துக் கொண்டு, சரியானபடி வில் போடத் தெரிந்த இந்தியர்கள்—பன் டிதர்களோ, பார்மர்களோ— ஒருவருமில்லை”, என்று தென்னிந்தியப் பிரமுகர் ஒருவர் தம் புத்தகத்தில் எழுதியிருப்பதை ஸ்ரீமான் பிடிலுக்கு ஞாபகப்படுத்துகிறேன். சரியானபடி வாசிக்காவிட்டால் எல்லா வாத்தியங்களும் அபஸ்வரமாகத் தான் இருக்கும். இக்குறை எனக்கு மாத்திரம் இல்லை, உங்கள் அனைவருக்கும் உண்டு. இவ்வளவு நாள் உங்களுடன் சேர்ந்து வாழ்ந்துவிட்டு இப்பொழுது உங்களைப் பிரிவதென்றால் என்மனம் தத்தளிக்கிறது. இரக்கமின்றி இருக்க உங்களால் முடியுமா? இதை எல்லாம் நன்றாக யோஜித்துத் தீர்மானம் செய்யும்படி உங்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நிச்சப்தம், தம்பூர் ச்ருதியுடன் மற்ற ரெரு வீணை “நாத தனுமனிசம் சக்கரம்” என்ற பாட்டு வாசிக்க வீணை பேசுகிறார்.

வீணை :— நன்பார்களே! ஸ்ரீமான் ஹார்மோனியம் மிகவும் சாத்தரமாகப் பேசி பழியை எல்லாம் மற்றவர்கள் மீது சமற்றி விட்டார். குற்றமெல்லாம் மற்றவருடையது, என்மேல் ஒரு குற்றமும் இல்லை” என்று அவர் கூறினார். அது “அடியுடன் தவறு, (வாத்திய கோஷம்) ஏனென்றால்

பிறவியிலூல் ஒருவனும் அயோக்கியன் இல்லை. பிறக்கும் பொழுது அனைவரும் யோக்கியர்களாகவே பிறக்கிறார்கள். பிறகு அவரவர்கள் நடத்தையால், தராமும் கெட்டு உலகத்தையும் கெடுக்கிறார்கள். “நான் எமாற்றினாலும் புத்தியில்லாமல் மற்றவர்கள் என் எழாவேண்டும்? அது என் குற்றமல்ல” என்ற சமாதானம் அயோக்கியின யோக்கியனுகே மாற்றாது. “என்னை அளவுக்கு மீறி உபயோகித்ததால் நேர்த்த விபரிதங்களுக்கு நான் பழி அல்ல” என்று கூறினார். இனிமேல் விபரிதமே கோராம விருக்க அவரை உபயோகிப்பதை நாம் அடியுடன் ஒழித்து விடுவோம். (வாத்திய கோஷம்) பகச்களுக் கிடையில் புகுஞ்சு புரிபோல், தன் கெட்ட குணங்களால் சுக்கெத்தை நாசம் செய்து விடுகிறார். என் அநேகமாக நாசம் செய்துவிட்டார் என்றே சொல்லலாம்.

கஞ்சீரா :— அவமானம்! அவமானம்.

வீணை :— ஆகையால் அடியுடன் நாசம் செய்வதற்குள் அவரை நம் கூட்டத்தி விருந்தே ஓட்டிவிடுவதே நம் கடமை என்று நான் என்னுகிறேன். (வாத்திய கோஷம்). ஆகையால் ஹார்மோனியத்தை நம் இடையிலிருந்து விலக்கிவிட வேண்டுமென்ற தீர்மானத்திற்குச் சாதகமாக இருப்பவர்கள் தயவு செய்து கோஷம் செய்ய வேண்டும்.

ஹார்மோனியம் தவிர மற்ற எல்லா வாத்தியங்களும் கோவிக்கின்றன.

வீணை :— பாதகமாக.

ஹார்மோனியம் தனியாக அலறுகிறது.

வீணை :— பாதகமாக ஹார்மோனியம் ஒருவர்தான், தீர்மானம் விரைவேற் விட்டது. (வாத்திய கோஷம்) இன்று முதல் நம் கேஷ்டியிலிருந்து ஹார்மோனியம் விலக்கப்பட்டிருக்கிறார். (வாத்திய கோஷம்)

“பண்டித மோதிலால் கேரைப் பறி கொடுத்தோமே” என்ற பாட்டை ஹார்மோனியம் ஒன்று வாசிக்க, ஹார்மோனியம் பேசுகிறார்.

ஹார்மோ:—பறி கொடுத்தேனே, நான் பரதவிக்கிறேனே. நான் என் உரிமையை இழந்தேனே, ஸக்தீ வாத்யமென்ற உரி மையை இழந்தேனே. என்னைப் படைத் தவண குற்றத்தால் இக்கதியை அடைக் கேள்.

ஹார்மோனியம், “போய் வருவேன் சபையோரே” என்ற பாட்டு வாசிக்கி ரது.

ஹார்மோ.—ஆ அல் என் மனம் உடையவில்லை. எனக்குச் சாவு மனியாக நீங்கள் அடித்தது என் வாற்வு மனியே. நீங்கள் விலக்க தீர்மானித்ததால் என்ன பயன்? நான் போனால் தானே. காற் றுள்ளவரை எனக்குக் குறையில்லை, சாவு

மில்லை. ஆகையால், “போய் வருவேன் சபையோரே போய் வருவேன் நான்.”

என்று பாடிக்கொண்டே ஹார்மோனி யமும் அவர் வம்சத்தர்களும் வெளியே சென்றனர். சபையில் ஒரே குழப்பம், இந்தக் குழப்பத்தில் நமைந்து, நீட்சென் பாளையின் கழுத்தைக் கெட்டியாகப் பிடித்துக் கொண்டு அங்கவள்திரத்தைப் போட்டு முடிக்கொண்டு, ஒருவரிடமும் சொல்லிக் கொள்ளாமல் கிளம்பி வீட்டை அடைக் கேள். பாளையைக் கண்டதும் நீட்சென் கொண்ட ஆனங்நத்திற்கு அளவில்லை. ஆனால் அன்று முதல் கண்றுக் குட்டியைக் கட்டும் கவிருல் பாளையை எப்பொழுதும், கட்டியே வைத்திருக்கிறோன்.

இந்தியன் பாங்க், லிமிடெட்.

(ஸ்தாபிதம்: 1907)

தலைமை ஆரிசல்:—சென்னை, வடக்கு பிச் ரோட்.

நேரல் ஆரிசுகள்:

எஸ்பிளாநேட் :	பிராட்டவே	புரசைவாக்கம் :	புரசைவாக்கம் கூறுபோட்
திருவல்லிக்கேணி:	பெரிய தெரு	ராய்பேட்டை:	பஜார் ரோட்
மைலாப்பூர் :	வடக்கு மரடவீதி	சேங்கரூப்பேட்டை:	சைஞ் பஜார் ரோட்
தியாகாராய்கள் :	பிரகாசம் ரோட்.		

பிராஞ்சுகள்:

அடோனி, ஆலப்பிழை, பெங்களூர், பெங்களூர் கண்டோன்மெண்ட், பெஜாவாடா, பம்பாய், கோச்சி, கோயம்புத்தூர், கொழும்பு, ஈரோடு, குண்டூர், காரைக்குடி, கும்பகோணம், மத்தூர், புதுக்கோட்டை, கொல்லம், சேலம், திருக்கெல்வேலி, திருப்பூர், திருவாரூர், திருச்சூர், திருச்சினுப்பள்ளி, தாத்துக்குடி கள்ளிக்கோட்டை.

சப் ஆரிசுகள்: குடிவாடா, தெனுவி, பீமாவரம், ரேபன்ஸி, தனுகு, தங்கிரிலா, நாரசாராவ்பேட்டை, தேவக்கோட்டை, உடுமலைப்பேட்டை, மருதெரு.

வண்டன் நியூர்க் வருண்டுகள்:	நேற்றால் விடி பாங்க் ஆப் தியூயார்க் வாக்கரிக்கப்பட்ட மூலதனம்	ந. 47,92,800
	கோப்பட்டு, சேலுத்தப்பட்ட மூலதனம்	ந. 12,79,280
	ஸில்வர்க்கரும், மற்ற நிதிக்கரும்	ந. 17,92,762
31—12—39-ல் வோர்க்கிள் பண்டுகள்	போறுப்புகள்	ந. 35,13,520
		ந. 4,70,31,536

N. கோபால் அய்யர், காரியத்தில்.

பிரேரணை

★ [ஆர். ராமல்வாழி, மாயவரம்] ★

பாபு ராம்ஜி தாஸ் உட்கார்ந்து ஹாக்கா ஞித்துக்கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது தான் அவருடைய சகோதரனுடைய குமாரனுள் மோகன்தாஸ் வந்து அவரைக்கட்டிக் கொண்டு, 'சித்தப்பா, சித்தப்பாத ரயில் வண்டி வாங்கித்தா' வென்று அவரைத் தொந்தரவு செய்ய ஆரம்பித்தான். அவனுடைய வசிகரமான முகத்தையும் மழிலைச் சொற்களையும் கேட்டு ராம்ஜி தாஸ் அளவில்லா மகிழ்ச்சி யடைந்தார். அவர் அவனுடன் விளையாட ஆரம்பித்தார். அவன் விளையாடிக்கொண்டே தனது சித்திராமேச்வரி அம்மாள் மடியில்போய் விழுந்தான். அவன் உடனே கோபத்துடன் பிடித்து கீழே தள்ள, அவன் அழுதுகொண்டே சென்றான்.

பாபு ராம்ஜி தாஸ் ஆக்ராவிலுள்ள ஒரு பெரிய ஜமீன்தார். அவருக்குப் புத்திரப் பேறு இல்லை. ஆகையால் அவர் தன் சகோதரனுடைய குமாரர்களான மோகன்தாஸையும் கோகுல சங்கிரனையும் தன் குமாரர்களை என்றே கருதிவந்தார். ஆனால் அவருடைய பத்னி ராமேச்வரியோ குழந்தையில்லா துக்கத்தினால் மனம் புழுங்கி வந்தாள்.

ஆனால் பாஜி அவனுக்குள்ள சொல்லியும் அவளைத் திருத்த முடியவில்லை. இக்காரணத்தால் அவர்களுடையதாம்பத்ய வாழ்க்கையில் சில சமயங்களில் ச்சுரவு ஏற்படும். பாஜியின் பிரியமான குழந்தைகளை அடிக்கவும் திட்டவும் ஆரம்பித்தாள்.

ஓர்னோய் சம்பவம், ராமேச்வரி அம்மாள் மேல் மாடியில் உட்கார்ந்து காற்று வாங்கிக்கொண்டிருந்தாள்.

கோகுலனும் மோகனனும் சண்டை பிடிடுக்கொண்டே ராமேச்வரியின் மடியில் வந்து வீழ்ந்தார். ராமேச்வரி அவர்களிட முன் வீதிவேஷத்தையும் மறந்து அவர்களைக் கொஞ்ச ஆரம்பித்தாள். பாஜி அப்பொழுது ஒரு விளையாட்டு ரயிலை எடுத்துக் கொண்டேவர இரு குழந்தைகளும் அவரிடமிருந்து ரயிலைவாங்கிக்

கொண்டே சென்றுவிட்டன. பாஜி, “என்ன நீயே இப்படிக் கொஞ்ச ஆரம்பித்துவிட்டாய்?” என்று கேட்டார். உடனே அம்மாள் சினந்து உள்ளே சென்று விட்டாள்.

மறு நாளும் வழக்கம்போல் அம்மாள் மாடியில் உட்கார்ந்து கொண்டு என்னவோ யோசித்துக்கொண் டிருந்தாள். அப்பொழுதான் அங்கு வந்த மோகன்தாஸ் வான்த்தில் பறக்கும் பறவைகளைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். உடனே அவள் ஒரு பறவை நம் மாடியில் விழாதா என்று என்னிலுன். இந்த எண்ணம் அவன் மனதில் தோன்றவே அவன் ராமேச்வரி யிடம் சென்று, “சித்தி ஒரு பறவை வாங்கித்தா,” என்று கேட்டான். உடனே அவள், “எல்லாம் உன் சித்தப்பாவைக் கேள்” என்று சினந்து மொழிந்தாள். மோகன் வருத்தமடைந்து கைப்பிடிச் சுவரைப் பிடித்துக்கொண்டு பறவைகளைப் பார்க்க ஆரம்பித்தான். அதிர்ஷ்ட வசமாய் ஒரு பறவை பறந்துவந்து முற்றத்தில் விழுந்தது. மோகன் எட்டிப் பார்த்தான். உடனே அவன் கால் மாடியிலிருந்து நழுவ அவன் சுவரைப் பிடித்துக்கொண்டு தொக்கினான். பையன் பயந்து, “சித்தி, சித்தி” என்று கதறினான். ராமேச்வரிக்கு அவன் மேலிருந்த வருத்தம் தோன்றவே அவன் தயங்கினான். ஆனால் மறு நிமிவிழமே அங்கு சென்றான். அதற்குள் பையன் அப்போ என்ற சத்தத்துடன் கீழேவிழுந்தான். ராமேச்வரியும் மூர்ச்சையடைந்துவிழுந்தாள்.

ஒரு வாரமாக ராமேச்வரிக்கு கடுமையான ஜாரம் இப்பொழுது சற்று குணமடைந்துவருகிறான். மோகனும் குணமடைந்துவருகிறான். கடைசியாக இருவரும் குணமடைந்தனர். ராமேச்வரி மோகனை வெறுத்து வந்தாள்லவா? இப்பொழுது அவள் மோகனையும் கோகுல சங்கிரனையும் உயிராக மகித்து வருகிறான். அதுமுதல் பாஜியும் மிகவும் சங்கோஷ மடைந்தார்.

வலயர் வாழ்வு

[நி. ராமசாமி, மாப்பலம்]

குளிர்க்க காலை நேரம். பனி பெய்து கொண்டிருந்ததால் தலையில் துண்டப் போட்டுக் கொண்டு பிச்சை நோக்கி, நடந்தேன். கடலிலிருந்துகிளம்பி உருங்கு திரண்டுவரும் தங்கப் பிழும்பைக் கண்டு களிக்கவே அவ்வளவு அவசரமாய்ப் போனேன். எனக்கு முன் பல மீன்காரர் அங்கு வந்து தங்கள் வேலையில் ஈடுபட்டிருந்தனர். காலைக் குளிரைப் போக்கப் பெருஞ் சுருட்டுகளைப் புகைத்துக் கொண்டிருந்தனர். அவருள் கிழவர் கரையில் நின்ற வாறே ‘இப்படிச் செய்’, ‘அப்படிச் செய்’ என்று சட்டமிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். வாலிப் வலைஞர் பலர் சுறசுறப் பாய்க் கட்டு மரங்களை ஒழுங்கு படுத்தலாயினர். வலை, உணவு முதலியவை கெட்டியாய் பிணைக்கப்பட்டவுடன், கட்டு மரங்களில் பயணமாயினர்.

முதலில் அவர்கள் அலையில் அடிபட்டுத் திக்கு முக்காடியதைப் பார்க்க வேண்டுமே! பெரும் அலைகளுக்கு மேல் அவர்கள் எழும்பிக் கொடுத்துச் சமாளிக்கும் போதும், கரையிலுள்ள சிறியோரும் பெரியோரும் உரக்கச் சத்தமிட்டு அவர்களை ஜாக்கிரதைப் படுத்தும்போதும், நானும் என்னையறியாமல் உரக்கச் சத்தமிடலானேன். “தாங்கிக் கொடுடா..... தாண்டு அந்த அலையை.....ஜீயோ... போச்சு...” என்றெல்லாம் நாங்கள் கத்தினேம். ஒரு கட்டு மரம் கவிழ்ந்து, கரையருகில் தள்ளப்பட்டது. அவ் வீர வலையார் ஒரேசிமிவத்தில் நீரிலிருந்து கிளம்பி, மறுபடியும் கட்டு மரத்தை அலைகளைத் தாண்டிக் கொண்டு போயினர். ‘அப்பாடா’ என்றேன் குதுகலத்துடன்.

இதையெல்லாம் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் ஒரு கிழவன். “ஏஞ்சாமி, வேடிக்கையாயிருக்குதா, ‘இதெல்லா?’” என்றான், பல்லையிலிருந்துக் கொண்டே,

“அது கிடக்கட்டும் கிழவா. இந்தக் குளிரிலே கட்டுமரம் கவுந்தா எப்படி யிருக்கும்?..! என் னால் முடியாதப்பா” என்றேன், குளிரினால் உடலைக் குவுக்கிக் கொண்டே.

“பூ...இதென்காமி. ஒங்க வவுசிலே நா’ல்லா’ என்னு செஞ்சேறுங்க தெரீ’க் களா?” என்று அவிழுத்து விட்டான் தன்கதையை.

“இப்பல்லாம் நீ மீன் பிழப்பது கிடையாதா, கிழவா...மவனுக இருக்காங்களா...இந்தா வெத்திலை போடு” என்று பையிலிருந்த வெற்றிலைப்பொட்டணத்தை எடுத்து சீட்டினேன்.

சிறிது நேரத்தில், வெற்றிலை புகையிலையை வாயில் குதப்பியவாறே பேச ஆரம்பித்தான்.

“வவ(ச)ஷா காலத்தே நல்லா பாடு பட்டேனுங்க. க(ட)ழவள் தண்டியாத் தங்காருக்கா. இப்பல்லாம் நா’ உடலே அலட்டுக்கிற தில்லேங்கக... ரெண்டு கட்டு மர இருக்குங்க, எனக்கு னாலு ஆளுவ இருக்கானுக்க,” என்றெல்லாம் அடுக்கலானான். அவன் பாலையில் பாதி புரியவில்லை; திலில், புகையிலைக் குதப்பல் வேறு.

“இரு அப்பா, நாலு ஆளுன்னியே. அவங்க எப்படி னங்கு ஆரு, குவி ஆளுக்களா?” என்றேன்.

“இல் லேங்க. எங்கட்டுமரத்திலே போயி அவங்க மீன் புடிப்பானுவ. அப்ப எனக்கு வீதங் கொடுக்கத் தே’லே? இன்னுங்க, ஒவ்வொத்தனக்கும் அம்பது, அறுபதுங்கு தங்கிருக்கேங்க. எங்கிட்டதா’ அவங்க வேலை சே’னுக்க.”

“குடியாவன் சொவங்கைதைப் பணம் வாக்கிக்கிட்டு ஒரேயசாங்கிட்ட பயிரிடாரானே அதுமாதிரியா? அதிகக் கூவி தந்தாக் கூட வேறெடத்திலே வேலை செய்யப்படாது, அப்படித்தானே?

அடிமை மாதிரிதா”, என்றேன் ஈன் சுரத்தில்.

“பின்னென்னங்க, எப்பாக்க ஏழைவு” பொழக்கிறது? இன்னம் ஒவ்வாத்த ரிருக்காங்க, ஏராளமா படஞ, கட்டுமரம் எல்லா வெச்சிருக்காங்க. அவுக கிட்ட அண்டித்தானேங்க எழைவு ஒழைக்கனும்? என்று சமூகத்துவம் பேச ஆரம்பித்துவிட்டான்.

“அது போகட்டும் கிழவா, ஒங்களே நிதம் சக்டுக்கு என்ன கிடைக்கும்?”

“சிக்கியமேதுங்க; நாலு ரூவா மீன் புடிச்சா, எனக்கு ஒரு ரூவா தருவானுவ. அதுக்குக் கொறஞ்சா, கள்ளுக்கு எடுத் துக்குவானுக.....ஆமா, சாமி, பவ லெல்ல’ பாபுப்டா அதில்லாட்டி சரிப் படாதுங்க” என்று முன்கூட்டியே வாதித்தான்.

“அட, பாவிகளா! இப்படி வீணைடச் சுடரிங்க பண்க்தெ; ஒங்க பசங்கள் பீச் சுக்கு வரவங்க கிட்டெல்லாம் பல்லைக் காட்டி பைசா கேக்கரானுவ..... ஆமா, ஒங்க குப்பத்திலே ஏதாச்சி ராப்பள்ளிக் கூடம் உண்டா?”

“அதேங்கேக்கிறீங்க. ஒண்ணு இருக்குதுங்க. ஆனு குப்பத்திலே கட்சிங்க. ஒத்தரு காந்திக்காடி நட்டாறு. இன்னெநுத் தரு சந்திரக் கெடியைப் போட்டாருங்க. அது போவட்டுங்க. எங்க குடிசையெல்லா’ பிரிச்சடலுங்களாமே, ஏஞ்சாமி?”

“ஆமாப்பா, கெருப்பு புடிச்சுக்கும்து கீத்துக் குச்சகளையெல்லாம் பிரிச்சுடலுமாம்; அப்ப நீங்க என்ன பண்ணப் போரிங்க?”

“அதோ தெரியுதுங்களே, இரும்பு வாராவதி அங்கே ஒரு வருசத்துக்கு குச்ச போட்டுடிட்டிருக்கனுமா. அதுக் குள்ளே இங்கே வேறே கட்டிக் குடித்துடு வாங்களாம்” என்றான் வருத்தத்துடன்.

“அது கல்லதுதானே, புது எடத்துக் குப் போனு கொஞ்ச நாளைக்காலது சுத் துப்புறமெல்லாம் சுத்தமாயிருக்கும், அப் பரம் நல்ல புது வீடுகளுக்குக் குடிவரவாம்.இல்லையா?”

“ஆமாஞ்சாமி, மீம்புடிக்கிற எங்களுக்கு கூகம் வேற்யா? குச்ச பிரிச்ச, மறுகுச்ச

போடாறு லேசா? அங்கே, வாராதி கிட்டே, உப்புத்தண்ணி, சாக்கடைத் தண்ணி தேங்கின எடம், ஒரு மாதிரி கெட்ட குளிருண்டுங்க. அப்பரம், புது விடுண்ணீங்க. ஆனு’ கொடக்கலித்தரதுங்களே?” என்றான் படபடப்பாய்.

பாவம், கிழவானுக்கு இந்த ‘எழவு’ பேச்சே பிடிக்கவில்லை. அவன் குப்பத்தைப் பார்க்க வேண்டுமென்றேன். இருவ ரும்’பேசாமலே நடந்தோம், குப்பத்தை நோக்கி.

இங்கு, திருவல்லிக்கேணி பீச்சில் இது ஒரு விசேஷம். பீச்சுக்கு சாக்கடைப் பெரு வாய்க்காலைத் தாண்டித்தான் போக வேண்டும்.

இச்சாக்கடைப் பெருக்கியின் ஒரு கரை நெடுக சிறுசிறு கித்துக் குச்சகள். தரையெல்லாம் ஒரே சுக்கியும் கேரும். குப்பத்துச் சிறுவர்களுக்கு ‘பிளே கிரெண்ணட்’ இச் சாக்கடைச் சரிவுதான். குச்சகள் மிகச் சிறியனவாதால், பெண் டிர் பலரும் தெருவிலேயே உட்கார்ந்து வம்பளந்து கொண்டிருந்தனர். இதுதான் வலையர் குப்பம்.

இக் குப்பத்திற்கு ஒரு நீர்க்குழாய். அதைச் சுற்றி அரைமைலுக்கு எங்கும் ஒதும், நீர் பிடிக்க அநேகர் காத்திருந்தனர். ஒருவருக்கு ‘சான்ஸ்’ வந்தால், அடுக்குக் காய் அடேக பாஜெ, கலயங்களில் நீர் எடுத் துக்கொண்டுதான் விடுவர். வெஞ கேரம் வெட்டியாகக் காத்திருக்க வேண்டுமாத லால் வீண் வம்பும், குட்டி யுத்தங்களும் கசலுமாய் நடைபெறும்.

இதையெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டே குப்பத்தைச் சுற்றிவந்தேன். கிழவானும் பின்னேலூடுதான் வந்தான். ஆனால் அதிகம் பேசவில்லை ஒருவரும். எதிரேயுள்ள காட் சியைக் காணித்தான் கண்ணுயிரம் வேண் டுமே; காதைச் செவிடு செய்யும் வாய்ச் சண்டைகள்; நாகிக்கும் குறையில்லாமல் விதவிதயான நற்றங்கள். இன்னிலையில் பேச்சுக் கிடைமேது?

“புது இடத்துக்கு நீங்கள் போனதும் ஒரு நாள் அங்கு வந்து உன்னையும் பார்க் கிறேன்” என்று சொல்லிக் கிழவனிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தனர்.



மாமா தாதாவின் மட்டலைகாணி

[பார்வதி சுப்ரமணியம், மங்கனுர்.]

என் பாட்டிக்கு ஆஸ்தமா உபத் ரவம் உண்டு. பனிகாலம் வந்துவிட்டால் அவள் படும் அவஸ்தையைச் சொல்லி முடியாது. இழுப்புக்கு சாங்தியாக தலையை உயரவைத்துப் படுத்தால் கொஞ்சம் சுகமாக இருக்கும். இரவில் இரண்டு தலையை திண்டு வைத்துக்கொண்டு படுப்பாள்; பகலில் இது முடியாமலிருந்தது.

பாட்டி அவளுக்காக அவ்வளவு நம்பிக்கை இல்லாவிட்டாலும், அவள் ஜீவித்திருந்த அந்தக் காலத்தாருக்கு ஒப்பிக்க வேண்டி கொஞ்சம் மட்டு விழுப்பு என்று கொந்துவாள். நாங்கள் பேரன் பேதத்திகள் யாரா வது அவள்மேலே பட்டுவிடாதபடி அதிஜூக்கிரதையா பிருப்பாள். ஆனால் நாங்கள் பிள்ளை வயிற்றுப் பேரக்குழந்தைகள். இதனால் எங்களுக்கு சட்டமே வேறு. ஆனால் அவள் பெண் வயிற்றுப் பேரக்குழந்தைகளிடம் அவள் காண்பிக்கும் அபிமானம் தனி. அவைகள் விழுப்போடு அவள் மேல் வந்து பட்டாலும் அதை கவனியாதவள்போலிருந்துவிடுவாள். பிள்ளை வயிற்றுக்குழந்தைகளாலேய நாங்கள் ஏதாவது விழுப்புப்பட்டிருப்போம் என்ற சந்தேகம் தோன்றினால் கூடப் போதும். நாங்கள் எவ்வளவு ஒதுங்கி யிருந்தாலு போதாது

என்றும், நாங்கள் அவள்மேல் பட்டு விடக்கூடும் என்றும் சொல்லி கொட்டுகிற மழையானதும் பனியானதும் பகலானதும் இரவானதும். வித்தியாசமின்றி எங்களை நடிமுற்றத்தில் நிறுத்தி ஒரு செம்பு தண்ணீயைத் தலையில் கொட்டி விடுவாள்.

அவளுக்கு ஒரு அருமை உடன் பிறந்தாள் உண்டு. அவர் அனேகமாய் எங்கள் குடும்பத்தோதான் வசித்து வந்தார். அவர் அரைப் பயித்தியம். ஆனால் தன் சகோதரி மிடம் அதிகப்பற்றுள்ளவர். அவரை முறைமைப்படி நாங்கள் மாமா தாதா என்று அழைத்து வந்தோம்.

ஒரு வருஷம் மார்கழி நை மாதத்தில் அதிகப் பனிபெய்தது, அதனால் என் பாட்டிக்கு ஆஸ்தமா உபத்திர வம் அதிகமாயிற்று. எங்கள் மாமா தாதாவுக்கு எப்பொழுதும் ஏதாவது வாயில் போட்டு அரைத்துக் கொண்டே யிருக்க வேண்டும். பட்டாணி, நிலக்கடலை, கரும்பு, இவைகளின் மேல் அவருக்கு அதிகப் பிரியம். அவர் வீட்டில் இருக்கும் சமயங்களில் குழந்தைகளாகிய எங்களுக்கும் நொறுக்குத் தீவிக்குப் பஞ்சம் கிடையாது. பனி அதிகமாயிருந்த அந்த வருஷத்தில் வழக்கத்துக்கு அதிகமாக கரும்பு வாங்கி மாமா தாதா எங்களை எல்லாம் மாடிக்கு அழைத்துப்போய் ஒரு பந்தயம்



“நான் இப்பொழுது ஸன்லைட் சோப் உபயோகிக்கிறேன் — அது துணிகளை நன்றாகச் சுத்தம் செய்கிறது.

என் பக்கத்து லீட்டுக்காரின் துணிகள் எப்பொழுதும் என் துணிகளைவிட எவ்வளவோ சுத்தமாய் இருக்கன. அவன் ஸன்லைட் சோப் உபயோகிப்பது எனக்குப் பிரது தெரியவங்கது. ‘ஸன்லைட் சோப் உபயோகிக்க ஆரம்பித்த பிரதுகான் துணிகளைச் சலவை செய்தாற்போல் இருக்கிறது. ஏனென்றால் சோப்பில் உண்டாகும் நலரான் அழுக்கைப் போக்குகிறது. இங்கு நுரையை ஸன்லைட் சோப் படேத்தியக்க கொடுக்கிறது’ என்று அவன் கூறினான்.

நானும் என் துணிகளில் இப்பொழுது ஒரு பெரிய மாறுதலைக் காண்கிறேன். ஸன்லைட் சோப்பின் உதவி யால் அவை பளிக்கென்ற வெண்ணமையுடன் விளங்குகின்றன.”

ஸன்லைட் சோப்



தாய்மையான தாவர எண்ணெய்க்கலை மட்டும் கொண்டு இந்தியாவில் தயார்செய்யப்படுவது

வைத்தார். அதாவது யார் நிறையக் கரும்பு தின்று சக்கையையும் நன்றாகக் கடித்து உமிழ்கிறார்களோ அவர்களுக்கு காலனு இனும் என்று திட்டம் போட்டார். வசனமே “கரும்பு தின்னக் கூவியா” என் பார்கள். நிஜமாகவே கூவியும் கிடைக்கும் என்ற உடன் நாங்கள் சகோதர சகோதரிகள் அத்தான் அம்மாஞ்சிகள் கூடவிளையாட வங் திருந்த சிறுவர்கள் யாவருமாய்ப் போட்டி போட்டு ஒரு கட்டுக் கரும் பையும் சுவைத்து உமிழ்ந்து விட டோம். யார் அதிகம் சுவைத்திருக் கிறார் என்பது தெரிய வேண்டுமல்லவா? அதனால் சக்கையை வெளியில் துப்பிவிடாமல் அவரவர் களுக்கு முன்னால் துப்பிக் குவித்தி ருந்தோம். மாமா தாதாவும் அவை களைக் கவனித்து எல்லாரும் சந்தோஷமாகும்படி கையில் காசு கொடுத்து எங்களைக் கிழேபோய் விளையாடும்படி அனுப்பி விட்டார்.

பிறகு அவர் அந்தக் கருப்பம் சக்கையை கையால் நன்றாய்ப் பஞ்ச ஆய்வதுபோல் பிரித்து காயவைத் தார். வீட்டில் வைத்தியன் கை பார்க்க உபயோகமாகும்படி ஒரு பழையட்டு இருந்தது. அதை எடுத்து ஒரு பையாகத்தைத்தார். அதில் மேற்படி கருப்பஞ்சக்கையை அடைத்து ஒரு பெரிய தலையணை செய்தார். அதை தன் சகோதரி யிடம் “கொடுத்து அம்மா பனி நாளில் இப்படிக் கஷ்டப்படுகிறுயே மடியாய் பட்டு தலைகாணி தைத் திருக்கிறேன் வைத்துப் படுத்துக் கொள்” என்று சொன்னார்.

எங்கள் பாட்டியும் பனி நாளில் பகவில் மடியாய் தலைக்கு வைத்துப் படுத்துக்கொள்ள பட்டு தலையணை

கிடைத்ததில் திருப்தி அடைந்து அதை உபயோகித்துக் கொண்டாள். ஆனால் சற்று விவரம் தெரிந்த என் தமையன் மெள்ள பாட்டி யிடம் போய் “பாட்டி, தலைக்கு என்ன வைத்துக் கொண்டு படுத் திருக்கிறுய்” என்று கிண்டினான்.

பாட்டிக்கு ஆஸ்தமா உபத்ரவம் ஒரு பக்கம், இன்னெரு பக்கம் இவன் வங்கு கேழ்க்கவே தன் பட்டுத் தலைகாணியைப் பார்த்து ஆசைப்பட்டுப் பிடுங்கிக்கொள்ள நினைப்பதாய் பயந்து “எண்டாப்பா நாங்படும் அவஸ்தைக்கு இறங்கி என் உடன் பிறந்தான் மடியாய் ஒரு பட்டுத் தலைகாணி தைத்துக் கொடுத்திருக்கிறான் அதைப் பிடுங்கிக்கொள்ள வேணும் என்று உனக்குக் கண்கள் உறுத்துகிறதோ” என்று ஏறிந்து விழுந்தாள்.

அதற்கு என் தமையன் அமைதியாக “இல்லே பாட்டி அதுக்குள் என்ன அடைத்துத் தைத்திருக் கிறது தெரியுமோ?” என்று கேட்டான்.

பாட்டி “எண்டா கட்டேலே போவாய் எனக்குத் தெரியாதா தலைகாணிக்குள் என்ன அடைப் பார்கள்? பஞ்சதான் இருக்கும்” என்றார்.

உடனே என் தமையன் நாங்கள் கூவி பெற்று கரும்பு தின்று துப்பினாதையும், மாமா தாதா அதை வீணுக்காமல் வெயிலில் காயப் போட்டு அடைத்துத் தைத்திருப்பதையும் விளக்கினான்.

அதைக்கேட்ட பாட்டி தலையில் அடித்துக்கொண்டு தலகாணியை கொல்லிவை எருக்குழியில் ஏறிந்து விட்டு குட்டைக் குளத்தில் தலை முழுகிவிட்டு வீடு வங்கு சேர்ந்தாள்.

ஸ்வேதரண்ய ஆசிரம பால பாடம் (2)

[கா. சி. வேங்கடரமணி]

பாடம் 8



**முதலை மீன்
தவளை நண்டு**

**திமிங்கலம் சூரு
சீல் மீன் நீர்க்கீரி**

இவை ஐலத்தில் வசிக்கும் ஜந்துக்களில் சில. மண் தரையிலும், தண்ணீரிலும் வசிக்கும் சில ஜந்துக்களை உன்னால் குறிப்பிடமுடியுமா?

தரையிலிருக்கும் பாம்புக்கும் தண்ணீர்ப்பாம்புக்கும் ஏதாவது வித்தியாசம் உண்டா?

மேற்கண்ட ஜந்துக்கள் ஆற்றிலும், குளத்திலும், கடலிலும் தங்களுக்குத் தேவையான அன்ன ஆகாராதி களைத் தேடிப்பிடித்துப் பிழைக்கின்றன. இவைகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் என்ன ஆகாரங்கள் என்று தெரிந்து கொண்டு விவரமாய்ச் சொல். ஆவைகளை எப்படித் தேடிப் பிடித்து அடைகிற தென்றும் சொல்லு.

இடது பக்கத்து வரிசைகளில் கண்டவைகள் சுத்த ஐலத்தில் வசிக்கும் ஜந்துக்கள்.

வலது பக்கத்து வரிசைகளில் கண்டவைகள், உப்பு ஐலத்தில் (சமுத்திரத்தில்) வசிக்கும் ஜந்துக்கள்.

இவைகளால் மனித வாழ்விற்கு விளையும் தீமைகளை யும், பயன்களையும் தெளிவாய்க் குறித்து எழுதிக்கொண்டுவா.

உயிரின் ஆரம்பம் தரையிலா, தண்ணீரிலா? மனி, வயலிலும், கடற்கரை மண்ணிலும் பயந்தோடும் நண்டை நீ பார்த்திருக்கிறோயா?

மனைவில் நண்டுகள் எவ்வளவு அழகான வளைகளைப் பறிக்கின்றன. நீ அவற்றில் பயப்படாமல் விரலை விட்டுப் பார்த்திருக்கிறோயா?

இல்லை. ஆனால் மனைவிக்கொட்டி வளையை மூடுவேன். கொஞ்ச நேரத்திற்குப்பின் நண்டு அதனை துளைத்து விட்டு மறுபடியும் வளையின் வாயைத் திறந்து வைக்கும்.

அலையின் நூரை வளையின் வாயை அலசி, கோலம் போடும்.

ପுତ୍ତକ ଵିମର୍ଶନମ்

Is it Indian? [ତୋରୁତ୍ତବାର — ଶ୍ରୀ ପାପିଟୁ, କାରିଯତରିକି, ମତରାଳ ଇଣ୍ଟାଲ୍‌ଟିରିଂ ଅଲୋବି ପେଷଣ—ହିଲ୍ ରୁ. 1-8-0]

ମରିତ ଲାମ୍ବିଙ୍ ଅଧିପପଟୟାନ ଶ୍ରୀ କପ ପୋରୁନାତାର ଲିଖିଯାଇଛିନ୍ତାଙ୍କିଳା ଏବରୁମ୍ ନନ୍ଦକରିଯ ଲେଣ୍ଡାଯତଥବିଯିମ୍. ଇତରୁତ୍ତ ଚାତନଙ୍କଳାକ ଅବସପ୍ତପୋତୁ ଚର୍କକାରୁମ୍, ମର୍ତ୍ତବ ପୋତୁ ଲ୍ତାପଣଙ୍କରୁମ୍ ପୁଣି ଲିଲାରଙ୍କଳାକ ତିରଟିତ୍ ତରୁଲତୁ ନାକୀରି ଲାମ୍ବିଙ୍ କୈପିଳ ଦୂର ମୁକ୍କିଯ ଅମ୍ଚମ୍. ଇପ୍ପଦିପ ପଲ ତିରପ୍ପଟ ପୁଣି କୋରିଲେଖିଲା ଅଲି ଆରାଯିବୁ ତୁ ବେଳିଯିଟପ୍ପଟିମୁକ୍ ପୁଲତ କଙ୍କଳ ପଲବଣ୍ଟି. ଅବସଯିଳା, ଇନ୍ତିଯ ତେଜମ୍, ଚେନ୍ଦିନ ମାକାଣମ୍, ତାନିର୍ତ୍ତନି ଜୀଲାକଳାକଳା, ଲିଲାକଳାପପରିଯ ପୁଣି ଲିଲାରଙ୍କଳାକ ତୋରୁତ୍ତବାର ତରୁମ୍ ଇନ୍ଦନାଲ ମୁତଲାବତାରୁ ମେନଲାମ୍. ନମ୍ ନାଟ୍ଟିନ ତୋମିଲିମୁନ୍ତର ନିଲୀଲୀଯାଯିମ୍, ମେଲୁମ୍ ମୁନ୍ ନେନକକ୍ଷୟ ଲାକିଲୋଯିମ୍ ଆନକାଙ୍କିକେ ନନ୍କୁ ଏତୁତୁକ କାଟ୍ଟିକରିତୁ ଇନ୍ଦନାଲ. ଇହ ନାଟ୍ଟିନ ବେଳି ଲାଗିଲା ଏତୁତୁକପ ପୋକଙ୍କ ଅଲି, ତିରକୁମତି ଏନ୍ତରୁମତି ଲିଲାରଙ୍କ କାନ୍ତି ତେଲିଲା ପାତୁତୁକିରନ୍ତୁ. କରେତିତ୍ ତୋମିଲିପିରୁତ୍ତିଯ ନୋକ କମାକକ କୋଣଟ ଇତୁ ତେଜାପିମାନିକରୁକୁ ମିକ ଲୁମ୍ ପଯନ୍ପଟିମ୍. ନମ୍ ଚେନ୍ଦିନ ମାକାଣତ ତେପପରି, କଣାକିଟର୍କିରି ଚର୍କକାର ଲିଲାକଳାପ ପୁରଟାମାଲେ, ଇତି ଲିରୁନ୍ତୁ ଲିଲାକଳା ଅନ୍ତିମ ଲାମ୍. ମୁକ୍କିପମାକତ ତୋମି ଲାପିଯିରୁତ୍ତି ଯିଲା କୁଟିଶକ୍କ କେତତୋମିଲକଳିଲ ଅତିକ କବନମ୍ ଚେଲୁତ୍ତ ଲେଣ୍ଡାଯକେ ଇନ୍ଦନାଲ ବର୍ଧପୁରୁତ୍ତକିରନ୍ତୁ. ଅତରକାନ ଲାହିକଳା ଯିମ୍ ଆନକାଙ୍କିକେ ତେରିଲିତୁପ ପୋଲାତୁ ଲିଲୋମାକୁମ୍.

ଇପ୍ପିଲାନ ଲିଲାରଙ୍କଳାକ ତେଜିର ପ୍ରୀ. କିଲା ଟୁ. ଲିଜ୍ଯ ରାଜାକାରାଯାର (ମୁତଲିଯ ପରମକରଙ୍କଳାତୁ, କଟ୍ଟିରକରୁମ୍ ଉଳ୍ଳାନ). ତେଜିଯ ତୋମିଲ ତିଟଟମ୍, କୁଟ୍ଟିରୁଲାମ୍ ତୋମିଲକରୁମ୍, ନାମ୍ ନାଟ୍ଟିକ ଚେଲାଲାମ୍, କୁଟିଶକ୍କ କେତତୋମିଲକଳା, ନମ୍ ଉଲୋକକ

ଚେଲାଲାମ୍, ଚେନ୍ଦିନ ମାକାଣତ ତି ନ ତୋମିଲିମୁନ୍ତର ନିଲୀଲ, ଲିଲାପୋନ୍ତର ଲ୍ୟାମାନ କଟ୍ଟିରକଳା ଏବରୁମ୍ ପଢିତ୍ତଳ ଅଲିଯମାକୁମ୍. ତେଜ ମୁନ୍ତନେନ୍ତରମେ ନୋକମାକକ କୋଣଟ ଏବରୁମ୍ ଲିମ୍ ମୁନ୍ତର ପିଲ ଲିଲାରଙ୍କଳ ବେଳିଯିଟ୍ଟିମ୍, ଅଲିରୁ ନେଟମୁନ୍ତରକୁକୁ କୋଣାନ୍ତି ମକକଳାକ କେତାକିଲିଟ୍ଟିମ୍, ଉମ୍ମପତେ କିରନ୍ତ ତେଜ ଚେଲାଲାମାକୁମ୍.

ଲାପ ପେରିରୌମ୍

ଲେଲାତାମିଲୀ:—ତମିମ୍ ନାଟକମ୍. ଆଚିରିଯାର.

କେ. ଏଲ୍. ରାମଲାମାଯ ଚାଲିକିରି ପି. ଏ. ପି. ଏଲ୍. ଲିଲୀ ଅନ୍ତୁ 8. ଲେଲିନ ପିରୁନ ତାବଣ ପରଶରାଳୀ ବେଳିଯିଟୁ.

ଲେଲିନୁମ୍ ରାଷ୍ଟିଯ ପୁରଟିଶିଯିମ୍:—ଆଚିରି ଯାର: ପି. ନଟରାଜନ, ଏମ. ଏ. ଲିଲୀ ଅନ୍ତୁ 10.

ନେନ୍କଳ ବାଚିକକ

	ରୁ.ଶ.
ତେଜପକିନୀ କନ୍ତନୀ (କ. ସି. ଲେଲକଟାରମଣି)	1 0
କିଣ୍ଣୀଯାନ୍ତିଯିନୀ କନ୍ତବ } ତ୍ୟାକପ୍ରମ୍ } (ଲେଲି) କନ୍ତରିକା (କୁକପିରିଯ)	2 0 0 12
ମଞ୍ଜକାଯାର୍କରାଯିନୀ କାତଳ୍ (ଲ. ଲେ. କ. ଜ୍ଯାର)	0 12
କନ୍ତନାକିକାବାଟି ମୁତଲିଯ କନ୍ତକଳା (ତ. ଜ. ର.)	0 12
କଣକାମପରମ୍ ମୁତଲିଯ କନ୍ତକଳା (କ. ପ. ରା.)	0 12
ପୁତୁଲମପ୍ ପିନ୍ତନୀ କନ୍ତକଳା କମ୍ପଣୀ କଲିନ୍ତ	2 0 1 8
(17 ଆଚିରିଯାରଙ୍କ ଲାମୁତିଯ ଆରାଯ୍ଶକି କଟ୍ଟିରକଳା)	

ଲାଲୋରାନ୍ତ୍ ଆଚିରି ପୁତ୍ତକାରୀ,
295, ଲିଙ୍କ କେଟ୍ଟି ନେର, ମତରୁଲ୍.