

பாரத மணி

“ உழவுக்கும் தோழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம் ”

—பாரதி

ஆசிரியர் : கே. எஸ். வேங்கடரமணி.

மாலை 3

ஞாயிறு 24-3-40 பிரமாதினா பங்குனிமீ ॥१८

முத்து 20

பொருள் அடக்கம்

விஷயம்					பக்கம்
காங்கிரஸின் வெற்றி	...	...	...	...	534
உலக வர்த்தானம்	...	...	...	...	536
இது நெரியுமா?	...	...	...	...	537
அதிகம் பிரஸ்கம்	...	...	...	...	538
ஆரோக்கியமும் சுதநுள்ள உணவும்	...	டாக்டர் டி. எஸ். திருமூர்த்தி			541
அறுபத்துரூபர் உற்சவம்	...		“கிருஷ்ண குமாரி”		546
மலிகைக்கடை மாணிக்கஞ் செட்டி	...		ஜி. பாலசுப்ரமண்யம்		548
சிறுவர் பகுதி	...	...		சக்ரவர்த்தி	552
சினிமா வாளில்	...	...	...		555

“பாரத மணி” யில் வெளியாகும் கட்டுரைகள், கதைகளில் குறிப்பிடும் பெயர்கள் எல்லாம் கற்பணிப் பெயர்கள்; ஒருவரையும் குறிப்பிடுவதுவல்ல.



காங்கிரஸின் வெற்றி

உலகில் வழக்கம்போல் ஒன்றும் ஒரு வருஷமாய் நடக்கவில்லை. இவ் வித நவீனங்கள், புத்துயிர் பிறப் பிற்கு அறிகுறிகள் ஆகும். இவை களே சாக்கி.

வழக்கம்போல் ராம்கார் காங்கிரஸ் சொற்பொழிவு வெள்ளத்தில் கூடவில்லை. உண்மையான வெள்ளத்தில் அகப்பட்டுக் கொண்டுவிட்டது. இதுவும் வருங் காலத்திற்கு ஒரு அறிகுறியாகும். புயற்காற்றி மூம்பு மழுமிலும், வெள்ளத்திலும், இடு மூழக்கத்திலும், மின்னால் ஒளி யிலும், பிறக்கும் காங்கிரஸின் பிறப்பு புத்துயிர் பிறப்பு என்பதில் ஜயமில்லை.

பல காரணங்களைக் கொண்டு ராம்காரில் இந்த வாரம் கூடி நடை பெறும் காங்கிரஸ், நமது சரித் திரத்தில் என்னாலும் மறக்கக் கூடாத வெற்றியை அடையப் போகிறது. இந்த வருஷத்திய ராஷ்டிரபதி மொலானு அபுல் கலாம் ஆஸாதின் சரித்திரத்தையும், உத்தமான குணங்களையும் அறிந்த வர்களுக்கு இந்த நம்பிக்கை பூர்ணமாக உண்டு. தவிர, மகாத்மா காந்தியும் விலகி நிற்காமல், காங்கிரஸ் செயலில் கலந்துகொண்டு தலைமை வகிக்க ஒப்புக் கொண்டிருக்கிறார். இந்தச் சேர்க்கையில் பக்தியுடன் நாம் ஒரு வருஷம் விடாத தொண்டு செய்தால் விந்து முஸ்லிம் ஒற்றுமை உண்மையில்

பிறக்கும் என்பதில் ஜயமேயில்லை. இந்த ஒற்றுமை ஏற்பாடுவிட்டால் இந்தியாவுக்குப் பரிபூரண சுயராஜ்யம் கிடைக்கும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை.

உலகம் முழுவதும் பரவி நிற்கும் புது உணர்ச்சியையும், புத்துயிர் வாழ்வையும், இந்தியாவுக்கு ஊட்ட வேண்டுமென்கிற அவா ராஷ்டிரபதியின் பிரசங்கத்தில் நிறைந்திருக்கிறது. ஆஸாதின் உத்தமப் பிறப்பின் உயர்தரக் குணங்களும், சாந்தமூம், ஜக்கியபாவமும், மேல் வந்து தேங்கி நிற்கின்றன. இதை இந்த வருஷத்தில் செயல்ரூபமாக நாம் ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் தொண்டு செய்து உபயோகப்படுத்திக் கொள்ளவிட்டால், அது நம் முடைய தவறே.

உலகில் கையாண்டுவரும் அரசியல் முறையே பலவித கஷ்ட நிஷ்டுரங்களுக்கும் மூலகாரணமாக இருக்கிறது. அரசியல் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் மேல் நாட்டு நாகரிகத்தி லும் ஐரோப்பிய ஜனநாயக முறையிலும் நமக்கு நம்பிக்கை ஏற்பட வில்லை. வெள்ளையர்கள், கறுப்பு மனிதர்கள் சம்பந்தப்பட்ட வரையில், ஒரே எண்ணம் அடைந்தவர் களாய்த் தோன்றுகிறார்கள். நம்மை அடிமைப்படுத்தி எப்படி தங்கள் சுயலாபத்திற்கு ஆண்டு அனுபவிப்பது, என்பதுதான் அவர்கள் முக்கிய கோக்கம் போலிருக்கிறது.

காங்கிரஸின் வெற்றி

ஜூரோப்பா சம்பந்தப்பட்ட வரையிலும், ஆப்பிரிக்காவையும் ஆசியாவையும் அடிமைப் பண்ணை சொத்தாக இன்னும் பாவித்து வருகிறார்கள். ஏற்பட்ட பல பாக பத்திரங்களில் அப்படியே பிரித்துக் கொண்டுவிட்டார்கள்.

இந்த பாக பத்திரத்தில் தனக்கு பாகம் கிடைக்கவில்லையே என்பது தான் ஜெர்மனியின்· துக்கம்; கோபம்; யுத்தத்துக்குக் காரணம். வேட்கம் போய் தூங்கிப் போன இளைய காளை இப்பொழுது உதைத்து முட்டி சண்டையைக் கிளப்பி விட்டிருக்கிறது. இதுதான் யுத்தத்தின் ஆணி வேர். ஜூரோப்பிய தேசங்கள் நாம் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் இந்த மனப்பான்மையோடு இருக்கும் வரையில், உலகத்தில் சமாதானம் உலவு நிழலேது; இடமேது. இந்த பாவம் மாறினால்தான் சமாதானத்திற்கும், சம்னர் வெல்ஸ் சுற்றுப் பிரயாணத்திற்கும் இடம் கிடைக்கும். இதை அறிவார்யார்? உலக அரசியலில் பேய் பிசாசு அல்லவோ குடி கொண்டிருக்கிறது? சேம்பர்லேனும் சர்ச்சிலும் தலைமை வகித்து வரும் பிரிட்டிஷ் மந்திரி சபையில் நமக்கு நம்பிக்கை குறைந்து கொண்டே வருகிறது.

உண்மையில் இந்தியாவுக்கு செயேச்சை கொடுக்க என்னை இருந்தால் யுத்தம் ஆரம்பிக்கு முன் நம்மை ஒரு வார்த்தை கலந்து கொண்டிருக்க மாட்டார்களா? இந்த செயேச்சை என்னத்தைக் காரியத்தில் அமுலுக்குக் கொண்டு வர

எவ்வளவு நாழி ஆகும்? மனத்தில் ஒற்றுமை இருந்து விட்டால் தல் தாவேஜூா பின்னர் எழுதிக் கொள்ளலாமே. அனுபவத்தை விட்டுக் கொடுத்தல் தானே, உண்மை என்னத்திற்கு அடையாளம். இந்தியாவின் அனுசரணையும், ஒத்துழைப்பும், இல்லாமல், அழியாத வெற்றியும் உலக சமாதானமும் அடைய முடியுமா?

புயற்காற்றிலும் வெள்ளத்திலும் அஞ்சாமல் நிறைவேற்றின தீர்மானத்தை, தாங்கிரஸ், விடா. முயற்சியுடன் மாகாணத்துக்கு மாகாணம், கிராமத்திற்கு கிராமம் அந்தந்த தலைவர்களைக் கொண்டு செயல் ரூபமாக அறிமலை முறையிலே வழி தப்பாமல் நிறைவேற்ற வேண்டும். ராஷ்டிரபதி மௌலானு அபுல் கலாம் ஆஸாதின் அக்கிராஸ் னத்திலும், மகாத்மாவின் அஞ்சாத தலைமையிலும், சுயராஜ்ய அறிமலைப் போரில் நமது தேசம் வெற்றியடையும் என்பதில் ஜூயில்லை. இந்த வழியைத் தொடர்ந்து, அப்படியே உலகம் முழுவதும் பேராசையை ஒழித்து, வெற்றியடைந்து, எல்லா தேசங்களும் அரசியலில் ஒன்று கூடி, ஆயுதப் பரிஹரணம் செய்து, சமாதானமாய் வாழும் என்று நம்புகிறோம்.

இந்தப் பெரும் பயனளிக்க வேண்டிய தபசம், நியாகமும், நமது நாட்டில், மலைச்சாரவில் ஊறி ஒடும் வெள்ளம்போல் வேண்டிய அளவு ஈசனவித்திருக்கிறென்று சொல் அவது மிகையாகாது.

கே. எஸ். வேங்கடரமணி

உலக வர்த்தமானம்

சென்ற வாரம் பின்லாங்குது யுத்தத்தில் கிருந்து தண்ணீ மீட்டுக்கொண்டது. மூன்று மாதக் கடும் போரின் முடிவில் பின்லாங்குது சில பூராகங்களை ரவ்யாவுக்குத் தத்தம் செய்யவேண்டித்தான் வந்தது. பின்லாங்கில் லடோகா ஏரிப் பிரதேசத்தில் சில பாகங்களும், விபபுரிக்கருக்காமையிலுள்ள சில பாகங்களும் பின்லாங்கின் கையைவிட்டு நழுவிவிட்டன. சமரஸ் ஒப்பந்தமும் ரவ்ய ஸோலியத் சட்ட சபையில் ஆமோதிக்கப்பட்டது.

“பின்லாங்கு சண்டையில் தோல்வி யடைய உடன்தையாயிருந்தது ஹிட்லர்தான்” என்று ஹிட்லர்மேல் குற்றம் சாட்டுகிறார் சேம்பர்வின். பிரிட்டன் மார்ச்சு மாதத்தில் பின்லாங்குக்கு உதவி புரியவேண்டும் என்று தீர்யானித்தது. ஆனால் ஜெர்மனியின் துர்மார்க்கப் போக்கால்தான், பிரிட்டன் சின்லாங்கைக் காப்பாற்றுமல் போய்விட்டது, என்று யிளக்கிக் கூறுகிறார்.

ஹிட்லரும் முலோவினியும் கூடிக் கலந்து பேசினார்களாம். வெகு சக் தோழமாகத்தான் சம்பாவித் தார் களாம். அவர்கள் சம்பாவினை ஜெர்மனி, இத்தாலியைப் பற்றிமாற்திரம் அல்ல; உலக அரசியல் திலையைப் பற்றியும்தான் என்று ஒரு செய்தி கூறுகிறது.

ஹிட்லர்முலோவினி சம்பாவினை ஜோப்பாவில் பிரிட்டஷ் செல்வாக்கு பறவாமல் தடுக்க எடுத்துக்கொள்ளப் போகிற முயற்சியாகும் என்று சில ராஜ தந்திரிகள் ஊகிக்கிறார்கள். பால்கன் பிரதேசத்தில், ரவ்யா—ஜெர்மனி—இக் கூவி செல்வாக்கை திலைஷ்டுவதுதான் இப்பொழுது சர்வாதிகாரிகளின் கோக்கம் என்பதாக ஏற்படுகிறது.

பிரெஞ்சு மாநிலி சபை ராஜ்தாமா செய்தது. இதற்குக் காரணம் ஹிட்லர்

விடுத்திருப்பதாயுள்ள சமரஸ் நிபந்தனை கள்தான் என்று தெரிகிறது.

இந்தியாவின் சரித்திரத்தில் ஓர் முக்கிய ஸ்தானம் பெரக்கூடிய நிகழ்ச்சியை யுடைய வாரம் இது. ராம்காரில் மகத்தான் காங்கிரஸ் கூட்டடம்.

மெலானு அபுல்கலாம் ஆஸாத் தன் தலைமை உரையில், இந்தியாவின் சுயேச் சைப்போரை ஆதியோடந்தமாக எடுத்து வரைத்தார். “இதுவரையில் காங்கிரஸ் முன்னேற்றமடைந்து வருகிறதே தவிர, பின்னடையவில்லை. காங்கிரஸ் முன்னவைத்த காலை பின் வைக்காது. அதனால் தான் சட்ட மறுப்பு இயக்கம் போன்ற வழிகளைக் காங்கிரஸ் கையாளுவதற்கு முன் மிகுந்த போசனை செய்கிறது” என்று எடுத்துக் காட்டினார். பிரிட்டிஷ் சர்க்காரின் கேள்வி முறையற்ற போக்கைக் கண்டித்தார். வைஸ்ராய் அறிக்கை யிலும் ஜெட்லன்ட் அறிக்கையிலும் ஒரு விதமான ரஸமூம் இல்லை என்று தெரிவித்தார். நமது தேசத்தின் ஒற்ற மைக்கு பிரிட்டிஷார் பாடுபடுவது ஆஸாட்டுதி கேல்கிதான். தேசத்தின் ஒற்ற மையை உண்டாக்குகிறேன் என்று சொல்லிக் கொண்டே வேற்றுமையைத் தான் பிரிட்டிஷார் உண்டாக்குகிறார்கள் என்றுவரைத்தார். இதுபோன்ற கொள்கையைப் பிரிட்டிஷார் மாற்றிக்கொள்ள வேண்டியதற்குக் காலம் வந்து விட்டது என்று கூறினார்.

பலத்த மழையிலும் வெள்ளத்திலும் கூட்டம் கூடி முடிந்தது. பாட்டு தீர்மானங்கள் எல்லாம் அதிக மெஜாரிட்டி யில் நிறைவேறினார்கள்.

காங்கிரஸ், தன் தலைமை ஐங்களுக்கு வேண்டியதாக இருந்தால், தன் சொல் கேட்டு நடக்க வேண்டும் என்று சொல்லி ஓர் புதிய பலத்துடன் தன் சேளையை நித்தத்துக்குத் தயார் செய்கிறார்.

இது தெரியுமா?

தேவீ வளர்த்தல்

நமது தேசத்தில் தேவீ வளர்க்கும் தொழிலை விருத்தி செய்ய அதிக செலவில் பல திட்டங்களை அனுசரிக்க, இம் பிரியல் அக்ரிகல்சரல் ரிஸ்ர்ஸ் சபையார் ஆலோசித்து வருகிறார்கள். சென்னை, பம்பாய், ஜக்கிய மாகாணம், அஸ்ஸாம் மாகாணங்களிலிருந்து பல திட்டங்கள் இந்திய சர்க்காருக்கு வந்திருக்கின்றன. இம்பிரியல் விவசாய ஆராய்ச்சிச் சபை, தன் ஆதாரவின் பேரிலேயே ஒரு மத்திய தேவீ வளர்க்கும் சபை ஒன்று ஸ்தாபிக்க வேண்டும் என்று அபிப்ராயப்படுகிறது. இதற்கு முதற் காரியக் கூடம் வேண்டிய தென்ன வென்றால், தகுந்த யோக்கப்பதையுள்ள ஒருவரை விசேஷ பயிற்சிக்கு வெளி தேசங்களுக்கு அனுப்புவது. ஒரு வருஷம் அந்த உத்தியோக்கள்தர் வெளி நாட்டில் பயிற்சி அடைவதற்கும், ஒரு வருஷம் ஆரம்ப ஆராய்ச்சிக்கும், முன்று வருஷ வேலைக்கும் ரூ. 50,000 செலவு மதிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. எந்த இடத்தில் இந்த மத்திய சபை வேலை செய்யும் என்பது இனி யேல்தான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உத்தியோக்கங்களால் நிர்ணயிக்கப்படும்.

இந்த மத்திய ஸ்தாபனத்துடன் வேலை செய்ய இந்தியாவின் சில பாகங்களில் உப ஸ்தாபனங்களும் ஏற்படுத்த வேண்டும். இதற்கு மதிப்பிடப்பட்ட செலவு ஒவ்வொரு ஸ்தாபனத்துக்கும் ரூ. 12,000. சென்னை சர்க்கார் இத்தொழிலில் மிகுந்த முயற்சி எடுத்துக்கொண்டு வெகு கால மாக வேலை செய்து வருகிறதென்றால், சென்னை மாகாணத்திலுள்ள வெனுட் என்றும் இடத்தில் உப ஸ்தாபனம் சீக்கிரமீ திறந்து வைக்கப்படும்.

உல்லா புலி

தெற்றுகுன்னில் நடத்தப்பட்ட கவர்ன் மென்ட் ஆராய்ச்சியிலிருந்து, ஒரு வகையான காட்டுப் பொருளினின்றும், மிகக் குறைந்த செலவில் அட்டைக்கு உபயோ

கப்படும் அரக்குக் கலர் காகிதங்கள் தயார் செய்ய வசதி இருக்கிறது என்று தெரிகிறது. இந்த தொழில் புதிதாக இருந்தாலும், மிகவும் ஸபகரமாக இருக்குமாம். இப்பொழுது சாதாரணமாக 20,000 டன் பேபர், ஜக்கிய மாகாணம், பஞ்சாப், பிஹர், மத்திய மாகாணம், மத்திய இந்தியா முதலிய இடங்களில் செலவாகின்றன. தொழில் விருத்தி படைந்தால் இந்த பேப்பருக்கு தேவை இன்னும் அதிகரிக்கலாம். ஜக்கிய மாகாணத்திலுள்ள ஒரு வகை உல்லா புல்லை, காகிதம் உற்பத்திக்கு உபயோகிக்க வாம் என்பது ஆராய்ச்சியிலிருந்து விளங்குகிறது. எனவே இந்த தொழில் கீக்கரத்திலேயே ஆரம்பிக்கப்படுமாம். 45,000 டன் உல்லா காகிதத்திலிருந்து 19,000 டன் அட்டைக் காகிதம் உற்பத்தி செய்யக்கூடுமாம். ஜக்கிய மாகாணத்திலுள்ள இந்த உல்லா புல்லை, விலை கொடுத்து வாங்க இந்திய சர்க்கார் தீர்மானித்திருக்கிறார்கள்.

யந்து இருப்புத் தொழில்

மைசூர், ஆச்சரியப் படத்தக்க தொழில் அபிவிருத்தி யடைந்திருக்கிறது. மைசூர் இருமுடுத் தொழிற்சாலை, தங்களுக்கு வேண்டிய இயந்திர பாகங்களையும், மைசூர் பேப்பர் மில்களுக்கு வேண்டிய இயந்திர பாகங்களையும், தயார் செய்கிறது. இது போன்ற தொழில் மைசூர் எலக்ட்ரிக் தொழிற் சாலையிலும் செய்யப்பட்டு வருகிறது. மைசூர் ஸமஸ்தான ரயில்வே இலாகா, தனக்குவேண்டிய சில இரும்புச் சாமான்களை, சப்ளை செய்யப்படி மைசூர் இரும்புத் தொழிற் சாலையைக் கேட்டுக் கொண்டது. எல்லா இரும்பு வார்ப்பட சாமான்களும் பத்ராவிலில் தயார் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. ஏதோ சில சாமான்கள்தான் வெளி பிலிருந்து வரவழைத்துக் கொள்ளுகிறது மைசூர், எல்லாவற்றையும் தானே உற்பத்தி செய்து கொள்ளுகிறது.

அ�ிகப் பிரஸங்கம்

[முது அதிகப் பிரஸங்க முதலில் நளக்தவந்த கடிதந்தைச் சோல்லிவிட்டு
பிறகு தன் பிரஸங்கத்தை ஆரம்பித்துக் கொள்ளுகிறீர்.]

“குறுக்கு மூனைக்குக் கிழுக்குப் பதில்”

ஐயா, குறுக்கு மூனையாரே! திருமீணி யாரோ? திருமீணித் தன் குறுக்கு மூனையை எப்பொழுது, என்கே, எதனால் கிறங்கிக்கொண்டதோ? “பூஜை நரம்பு களை” வெளிபிட்டபொழுது திருமீணியின் திருப்பூஜைத் திங்குராலால், ம்பம் அறுப்பதுபோன்ற விமர்சனம் ஒன்றை கான்பேன் என்று நான் கணவிலும் கருத வில்லை. என் இன்ததைச் சேர்ந்த சாதாரணக் கவிகளை, உதவாக்கரை கிருதாரிஷபக்ளாரகவும், விமர்சகர்களை, கங்வத்தினால் பூரித்து, புத்தக ஸம்ஹாரிகளாகவோ (கரையான் அல்ல) அல்லது புஞ்சகம் தூக்கிகளாகவோ விளங்கி, பேச்சிலும் செய்கைபிலும் க்ராம்யராக இருந்து கொண்டு, ஆங்கில இலக்கியத்தின் ஆங்கிலப் பகுதியைத் திருத்தவேண்டியவராவாக்களைட்டு (indo-anglian) உபாத்தியார்களாகவும் மதித்து அவர்களைகளிட்டுசிறிட்டேன். குறிதுக்கும் காக்கைக்கும் உன்ன விக்யாஸம் தெரியாமலும், மஞ்சள் யல்லியையும் கனகாம்பாத்தையும் ஒன்றெனவும் என்னும் இவர்கள், கீட்டில் எழுதிப் பூடு டேட் டிங்கேலையும், வோட்டில் வோர்த் எழுதிய டபோட்டிலையும் சரியாக மதித்து, ரவிப்பதுபோல் பாவனை செய்வார்கள் இவர்கள்.

வெங்கிதசிகளான இவர்கள் செய்ய வேண்டியதை அன்ய நாட்டார் நமக்குச் செய்கிறார்கள். வீதி தாக்கரை ஜிரோப்பா : கிழ்கு—ஏன் இந்தியாவிற்கும்கடை—அறிமுகப்படுத்தியவர் மீட்டில் தோருத்ததைக் கண்டியிடத்தவர் கோஸ்லி. ஸஹோ ஜினி தேவியின் காவ்ய செய்வித்தாய் ஆர்தார் விமான்ஸ். மனமேராதனாகோவை ரவித்தவர் லாரேன்ஸ் பின்யன் ஹரித்திர

நாத் சட்டோபாத்யாவை இந்தியாவிற்குப் பரிசீரித்தவர் டாக்டர் கல்லின்ஸ். பாரத மணி ஆசிரியரப்பற்றி ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளில்—சென்னையில் அல்ல, இங்கிலாங்கில். லார்ட் ஹால்டேன், டி.ஏ. ஸ்பெண்டர், கன்னிங் ஹாம் க்ராஹாம் முதலியோர் புகழ்ந்து எழுதியிருக்கிறார்கள். இதுபோலகே, ஐந்து வருடங்களுக்குமுன் என்காவும் புத்தகமொன்றை பிரசிரிக்கும் முன் வந்தது ஆக்ஸ்போர்டில் உன்ன டயர்தர ப்ரசாராலயம்தான். இது இவ்விதம் இருக்க, திமிரென்று சீர் எங்கிருந்தோ குதித்து, மங்கோலியன் நாசி போல் சம்மாயும், மலைவேம்புபோல் கோயும் பகார்த்தத்தைப் பேசி இந்த இந்தோ ஆங்கிலியன்களின் மன த்ருப்தியையும் மனக்கோட்டையையும் தகர்த்துவிட்டார். இது ஒரு வேடிக்கைதானே!

ஆனால் அந்தரத்தில் தொகும் திரிசங்கு ஸ்வர்க்கத்தில் என்னை ஸ்தாபிக்க, நீராயிருந்தாலும் சரி உம் பாட்டனாராக இருந்தாலும் சரி, நான் கண்டிப்பாய் ஒப்பமாட்டேன். நான் பால்யன்தான். குடித்ச்சவரில்லை. தலையில் சிறு குறையிருப்பதால் மகுடம் வழுக்கி விழுந்து விடாது. தெரியமிருந்தால் “பூஜை நரம்பு ஸ்வர்க்கம்” ஸ்ராஷ்டிசெப்து அதில் என்னை ஏக சக்ராதிபதிபாய் மகுடாபி ஷேகம் செப்தால், நான் என் சிற்றரசர்களை அதில் வரவேற்று, பூஜை நரம்பு சக்கித கானத்தில் யுகாந்திரங்கள் ராஜ்ய பாலனம் செப்பேன். இடு முழுக்கத் துடுதும், சீர் வீழ்ச்சியின் ஆழ்க்கத் தவணி யுடலும், இலைகளின் சலசலப்புதலும், நாணல்களின் முணமுணப்புதலும், எதி ரொளிகள் ஒவிக்க ஏற்றதாய், ராஜ ஸபையை என் ஸ்வர்க்கத்தில் குற்றங் குறையின்றி, தவணி சாஸ்திரப்படி சிர

அதிகப் பிரஸங்கம்

மாணம் செய்யும். இல்லிதம் செய்ய உயக்குத் தைரியம் உண்டா?

“பூனை நம்புகளின் ஜனகன்”

“காவேரிப்பூஷ் பட்டினமாம்”

நாலைக்குத் தானாய்ப் பாரதபணி ஆசிரி பரைப் பேட்டி கானுமல். இருந்துவிட்டேன். போனால் கோழித்துக்கொள்வார். போகாவிட்டாறும் கம்மா விடப் போகிற தில்லை. வேறு விதியில்லாமல் தெய்வத்தின் மீது பாரத் தைத் சுமத்தி, கடற்கரைக்குச் சென்று ஒரு படிமண்ணிலைக் காகிதத்தில் பொட்டலமாகக் கட்டி ஆசிரியரைக் கானக் காரியாலயம் சென்றேன். முதலில் தலையை மெதுவாக நெருப்புக்கொழிபோல் நீட்டிடுன்னே பார்த்தேன். ஆசிரியர் ஏதோ எழுதிக்கொண்டிருந்தார். மூச்ச விடாமல் உள்ளே நுழைந்தேன். ஆனால் ஆசிரியரின் பாம்புச் செவியில் நான் மூச்ச விடாமலிருந்து பட்டது. எழுதுவதை நிறுத்தி, என்னை பாதாதி கேசம் ஒரு முறை, முறைத்துவிட்டு மறுபடியும் எழுத ஆரம்பித்தார்.

தைரியமாய் மேஜை அருகில் சென்று பொட்டலத்தை அதன்பேல்வைத்தேன். கவனித்தார் ஆசிரியர். பேனு நின்றது. எடுத்தார் பொட்டலத்தை. பிரித்தார் மடிப்பை. கண்டார் மணலை. கொண்டார் ஆனந்தம். “அடே அதிகப் பிரஸங்கி; பெரியவர்களைக் காண மனல் கொண்டு செல்லும் வழக்கம் அதிகப் பிரஸங்க புராணத்தில் எந்த இடத்தில் இருக்கிறது என்று கேட்டார். தயக்கத்துடன் ஒன்றுமில்லை. இன்றதான் காவேரிப் பூஷ்பட்டினத்திலிருந்து திரும்பினேன். வெறுங்கையுடன் வரவேண்டாமென்று கொஞ்சம் மனல் எடுத்துக்கொண்டு வங்கேன். காவேரிப்பூஷ்பட்டின...” என்று முடிப்பதற்குன், “ஹ! காவேரிப்பூஷ் பட்டின மனலா இது” என்று கூக்குரல் இட்டார். முகத்தில் ஆனந்தம் பொக்கைது கண்கள் ப்ரகாசித்தன. முதகு திமிக்க தது.” ஆஹா! மன்னுவதும் காவேரிப்

பூஷ்பட்டின மன்னே! என்ன சிறப்பு! என்ன வளர்ச்சி! என்ன குளிர்ச்சி!” என்றார். திடீரென்று என்னைகோக்கி, “அடே அதிகப் பிரஸங்கி. காவேரிப்பூஷ் பட்டினத்தின் பெருமை தெரியுமா?” என்றார். நான் இல்லை என்று தலையை அசைத்து, அதை ஆயிரத்து முப்பத் தேழாம் தடவை கேட்கத் தபாரா னேன்.

“நீதி தவறுத பட்டினம். மதியும் நிதியும் நிறைந்த பட்டினம். மாதம் மும்மாரி பொழிந்த பட்டினம். சிரும் சிறப்பும் பொங்கி வழிந்த பட்டினம். முற்றிலிருந்து ஈசல் புறப்படுவதுபோல் க்டலில் கப்பல்கள்சென்ற பட்டினம். ஏழை உழவுன் கொட்டிலில் யானைகள் பதினேழாவது கட்டப்பட்டிருக்கும் பட்டினம். மாட மாவிகைகளும் கடகோபுரங்களும் நிறைந்த சாலைகள்”. அடாடா! சாலைகளை எவ்வளவு அழுகாய் வர்ணித்திருக்கிறோன் வம்ப வீி தெரியுமா? இதோ சொல்கிறேன் கேள். “தின்மேனதனில் அபர்க்கே பெண்மக்கள் தினமும் புடைத்தனர் நல்முத்தை, பிரித்தெடுத்தனர் பெருமுத்தை, தெருமண்தனில் சிறு முத்தைக் கிதற விடுத்தே சென்றனர்; விற்கவே கடைகடையாய் பருமுத்தை. தன்னீர் தனில் மூழ்கித் திரும்பும் எண்ணிலாயானைகளின் பாதங்கள், தெரு மன்றங்களில், சிதறிய முத்தைப்பதிக்க, விண்ண வரும் உவனம், இல்லை எதும் வண்ணம், தண்மதி திக்குதுப் பொலிவடன் சாலைகள் சொலித்தன காண்!” என்று முடித்தார் ஆசிரியர். (இதை நான் முதலில் கேட்டபொழுத இதை நீங்கென்ற நப்பி, மன்வெட்டி ஸ்திரியாய்க் காவேரிப் பூஷ்பட்டினம் சென்று சாலைகளைத் தோண்டிப் பார்த்து மருந்துக்கூட முத்து அப்படாமல் எயங்கு திரும்பி னேன்.)

“ஆஹாம்! அடாடா!” என்று நான் ஆசிரியருக்குப் பக்கமேனம் வாசித் தேன். ஆசிரியர் சங்கோட்டுத்துடன் என்னை கோக்கி “உன் அடுத்த அதிகப்

பிரஸ்கம் எங்கே கி” என்றார். இன்றும் இடம் கிச்சயப் பெய்யவில்லை என்றேன். “அடைய உன் அதிகப் பிரஸ்கத்தை என்னிடமேயா காட்டுகிறும், காவேரிப் பூம்பட்டினாத்தில்லன் ஜம்பம் செல்லாது. ஞாபகமிருக்கட்டும்” என்றார். “அதென்னமாக முடியும்” என்ற நான் கூறப் புன்சிரிப்புடன் ஆசிரியர் “சுசுவரன் காவ்யங்களுக்கு வியாக்யானம் எழுதிக் கொண்டுவா” என்றார். “பூஜை நாம்புக்கவிஷயா சுசுவரன்.....” என்ற ஆரம்பித்த என்னை “அடை” என்ற அவர் அதட்டவும், அவருக்கு ஒரு கும்பிடு போட்டுவிட்டு, பூஜை நாம்பு வேதத் திற்கு ஸாயன பாஷ்யமாக அதிகப்பிரஸ்கம் செய்ய நேர்த்த என் விதியை நொர்த்துகொண்டே பேசாமல் வள்ளியே சென்றேன்.

ஆசிரியர் கோபித்துக்கொண்டால் குழந்தைகூடப் பயப்படாது. ஆனால்

நான் குழந்தையல்லவே. பயப்படாமல் வேறு என்ன செய்யமுடியும்? இருந்தாலும் தைரியத்தைக் கைவிடாமல் தப்பித் துக்கொள்வேன். தப்பிக்கும் வழி ஒன்றே ஒன்றுதான்; அது “காவேரிப் பூம்பட்டினமாம்.” ஆசிரியருக்குக் கொவீரிப்பூம் பட்டினப் பைத்தியம் அதிகம். அதைக் கொப்பிவிட்டால், கோபமெல்லாம் பறந்துவிடும். ஆசிரியரிடம், உங்களுக்கு ஏதாவது காரியம் ஆகவேண்டியிருந்தால், இவ்வழியைப்போகியுங்கள். காரியம் கட்டாயம் கைக்கும். ஆனால் இதை எல்லாம் ஆசிரியரிடம் சொல்லி விடாதீர்கள். சொன்னீர்க்கோ...ஹாம் ஜாக்கிரதை, அவ்வளவு பயமிருக்கட்டும். அதிகப் பிரஸ்கியிடம் உங்கள் ஜம்பம் செல்லாது. ஞாபகமிருக்கட்டும்.

“அதிகப் பிரஸ்கி”

—

படித்தவர்கள் பாமர்கள்
கிழவர்கள் இளைஞர்கள்
ஆண்கள் பேண்கள்

எல்லோரும்

படித்து ஆனந்திக்கத்தகுந்தது

*

பாரத மணி

இனிய வாரப் பத்திரிகை

வருஷ சந்தா	{ உள் நாடு ரூ. 4 வெளி நாடு ரூ. 6
------------	-------------------------------------

*

இன்றே சந்தாதாரராய்ச்
சேருங்கள்.

மஸ்துர்குடி டி. மூன்சிப் கோர்ட்டு.

O. S. No. 460/1937.

R. அனந்தாந்தார் அப்யங்கார்—வாழ அன்னுமலைப் பிள்ளை—பிரதிவாதிகள்.

ஓ. எம்பர் வாழ வக்டில் K. சின்னங்வாமி அப்யங் தெரிவிக்கிறாவது:—

இந்த எம்பர் இன்தியாச் சோட்துக்கூட்டுச் சைல் பேரட்சேலுமாயும், உத்தில் வாழியா வது வாழி வக்கிலூங்காரவுது எல்ல கேட்கவும் எல்லதைகையை டுக்கிரித் தொகை செலவில் ஒப்படைத்துக் கொள்ளவும் வாழிக்கு பர்மிடன் கொடுக்கவேணுமாயும் வாழியால் மறுக்கொடுக்கப்பட்டு 4.ம் பிரதிவாழி கமலக்கோன் கோட்ட மச்சை அவன் கைடியாய்க் குடியிருந்த இடம் ரெசிபி மன்னாகுடி தாஜ்ஹ்கா எடயம்பேதி துள்ள வீட்டிலும், 10.ம் பிரதிவாழியின் கோட்ட மச்சை வைராகி குடியிருந்த இடமாயிவ மன்னாகுடி கோபப்பிரஸம் எடுத்திருக்கிறான் வீட்டுதும் ஓ.கோட்டமச்சை இந்தக் கோர்ட்டு வாசித்தும் தனித்தவிபே ஒட்டி, சாசு செய்யவும் பயனிசேஷன்கும் உத்திரவாசி 30-3-1940ல் வரையில் போடப்பட்டிருப்பதால், ஆகேப்பை கீழ் அந்த பகல் 10.மணிக்கு ஓ.கோர்ட்டும் ஆராயித்து தெரிவித்துக் கொள்ளலாம் என்பதை இதன் முலமாக அறியவேண்டியது.

மன்னாகுடி } K. Chinnaswami Iyer,
20-3-'0 } வாழி வக்டில்.

ஓரோக்கியமும் சத்துள்ள உணவும்

[டாக்டர் டி.எஸ். திருமூர்த்தி]

“நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்” என்ற பண்டைக் காலத்துப் பழ மொழி உங்கள் எல்லோருக்கும் தெரியும். நல்ல ஓரோக்கியம் என்பது வியாதியில் லாதிருப்பது மட்டுமல்ல. நீண்டகால வாழ்வை விருப்புவார்களுக்குத் ரோக்கிய வாழ்வும் திட சரீரமும் வேண்டும். ஆரோக்கியம் மல்லாமல், நல்ல சரீர அமைப்பு ஏற்படாது. ஆரோக்கிய வாழ்வு இல்லையானால், மனப் பயிற்சி விருத்தி யாகாது. நன்றாக வேலை செய்வும் முடியாது. சுதாமட்டும் வளர்ச்சி யடைந்த சரீரத்தைக் கண்டு அது திடமான சரீர மாகவும் இருக்க வேண்டுமென்ற நினைத்து விட வேண்டாம். நோயற்றாக வும் திட சரீரமாகவும் இருப்பது அவசியம். ராஜுவத்துக்கும், போலீஸுக்கும், இதர சர்வீஸ்களுக்கும், ஆள் சேர்க்கும் காலத்தில் வியாதி இல்லாமல் இருப்பி னும் அநேகர் நிராகரிக்கப் படுவதை நாம் பராக்கி ரேறும். இதற்குக் காரணம் என்ன? அவர்கள் திட சரீரிகளாயில்லாதிருப்பதே யாரும்.

ஆரோக்கியத்துக்கும் திட சரீர அமைப்புக்கும் புஷ்டியுள்ள ஆகாரம் அவசியம்

நல்ல சரீரம் அமைவதற்கு ஆகாரத்தில் தக்க புஷ்டியுள்ளதும் சத்துள்ளது மான வள்ளுக்களின் சீர்க்கை அவசியம். சத்தில்லாத உணவு, சுக்க்கைக் கொடுக்காது. புஷ்டியில்லாத உணவுப் பொருள்களால் திட சரீர அமைப்பு அடைவதற்கு முடியாது. நம்முடைய தேசத்தில் ஸ்கல் பிள்ளைகளின் ஆரோக்கியமும் அவர்களது தேக அமைப்பும் வரவரைக்கிண மட்டும் வரவதற்கு வருகிறது. மேலும் இக்கியம் மக்களின் ஆரோக்கிய வாழ்க்கையும் சரீர அமைப்பும் மிகவும் கேவலம். சிசு மரணம், பிரசவ காலத்தில் தாய்யார்

களின் மரணம், பல வியாதிகளால் பொது ஜன மரணம் இவைகளின் ஜாப்தா மமது தேசத்தில் மட்டுமே மிகவும் அதிகம். தடுக்கக்கூடிய வியாதிகளாயிருந்தும், அவைகள் தடுக்கப்படாமல் அவைகளால் அகால மரணங்கள் அதிகமாக நேரிடுகின்றன. நம் நாட்டில் கூய கோய் மிகுந்து விட்டது. நம்தேச மக்களின் வாழ்க்கை (average duration of life) மற்ற தேசமக்களின் காலவரையறைகளுக்கு மிகவும் குறைவாகவே இருக்கிறது. தேசத்தின் வறுமையே இத்தகைய நிலைமைக்கு முக்கியகாரணம், ஏழ்மை நிலை காரணத்தால் மக்களுக்குப் புஷ்டியுள்ள ஆகாரமும் உணவுப் பொருள்களும் கிடைப்பது தூர் பலமாகிவிட்டது. சத்துள்ள, புஷ்டியுள்ள உணவுப் பொருள்கள் கிடைக்காத தால் பல வியாதிகள் ஏற்பட்டு, கைக் கொழில், பொருள் நிலை, சிக்கன வாழ்வு இவற்றில் மமது தேச மக்கள் மிகவும் மீழான ஸ்திதியில் வாழ்க்கை கடத்தி வருகின்றனர். ஆகார அளவு குறைவாலும், ஆகாரத்தின் சக்கிக் குணத்தின் குறைவாலும் தே க புஷ்டிக் குறைவு உண்டாகித் துரப்பலம் உண்டாகிறது.

ஆகார சப்ளை விஷயம்

எனவே, ஆகார சப்ளை விஷயம் முக்கியான பெரிய பிரச்னை. தேச பொருளாதார நிலைமையைப் பீது பெரிதும் அனுசரித்து இருக்கும். பட்டினியால் வருந்தும் பல்கூடி மக்களுக்கு எப்படி அதிக ஆகார வசதி உண்டாக்க முடியும் என்பதும், மக்கள் வாழ்க்கை நிலையின் தன்மையை எப்படி உயர்த்துவது என்பதும், பெரியோர்களும், சர்க்காரும் கவனிக்க வேண்டிய விஷயங்களாகும். ரசாயன சால்கிரப்படி புதிய முறைகளை விவசாயத்தில் கையாண்டால் உணவுப் பொருள்களை விருத்தி செய்யலாம்.

[ஹெல்த் எக்விபிஷன் ஸர்பாக 18-2-40ல் இருக்கி ரோடிபோவில் செய்தபிரசங்கம்.]

மேலும் கல்ல கால் நடைகளையும் அவை மூலம் பண்ணையையும் விருத்தி செய்தும், பண்ணைகள் மூலம் பொருள்களைக் கோயித்தும் உணவுப் பொருள்களை வினி யோசிக்கலாம். இந்தப் பிரச்சனை சர்வசாதாரணமானதல்ல. இதனைத் தீர்க்கா லோசனை செய்து விற்கவேற்ற வேண்டுமானால் விவசாயம், கால்நடை, இனஜினீரிங், கோவாபரேடிவ் முதலிய இலாகாக்களும். அவற்றின் தலைவர்களும் கல்கீத நிர்வாகம் செய்வேண்டிய விஷயம்.

வாழ்க்கையின் சுகாதார விதிகள்

நோயற்ற வாழ்க்கையை நடத்த விரும்பினால் வாழ்க்கைக்கு அத்தியாவ சியான சுகாதார விதிகளைப் பின்பற்றுதல் அவசியமாகும். முதலாவது தேக சுத்தம் இன்றியமையாதது. அடுத்த படியாக சுத்தமான இடத்தில் வசிப்பது முக்கியம். சுத்த காற்றை சுவாசிக்க வேண்டும். சுத்த தண்ணீர் குடிக்க வேண்டும். குரிய வளிச்சுத்தைத் தக்கபடி உபயோகிக்கவேண்டும். நமக்கு நன்மை தரத்தக்க சுத்தாரியங்களில் ஈடுபடவேண்டும். நல்ல எண்ணங்களை மனத்திற் கொண்டு பெரியோர்கள் வழியைப் பின்பற்றி நடத்தல் வேண்டும். கல்ல ஆகாரத்தை மிதமாகப் புசிக்க வேண்டும்.

சத்துள்ள ஆகார வகையின் நன்மை

மேற் சொன்ன சுகாதார விதிகளில் சத்துள்ள ஆகார வகைகளைப் பாருபடுத் திப் புசிப்பது ஒன்று. அதைப்பற்றி மாத்திரம் சில வார்த்தைகள் இன்று சொல்லுகிறேன். உடல் வளர்ச்சிக்கு எத்தன்மையான ஆகார வகைகள் வேண்டுமென்று அவற்றின் அனுவனங்களை அவற்றை எவ்வாறு உணவில் சேர்ப்பது என்பதை நாம் அறிந்து கொள்ளவேண்டும். இந்த முக்கிய விஷயத்தைப் பெரும்பாலான வைத்தியர்களுடைய உதாசினம் செய்து விட்டார்கள் என்று சொன்னால் அது மிகையாகும். தேகத்துக்குக் கீழ்த்தியை உண்டுபண்ணக் கூடிய வள்ளதுக்கள் கல்கீத உணவுப் பொருள்கள், வியாதிகளை உண்டாக்கும். பூச்சிகளால் பாதிக்கப்பட்ட

உணவுப் பொருள்கள் நாளைடைவினால் கெட்டுப்போன ஆகாராதிகள், கலப் பற்றவைகள் இவைகள் விற்கமுடியாத படி சட்டம் இதுவரை செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. இதுபோன்ற சட்டத்தால் தான் அசுத்தமான கலப்பட உணவுப் பதார்த்தங்களால் ஏற்படக்கூடிய ஆபத் துக்களிலிருந்தும் பொது மக்களைக் காப்பாற்ற முடியும். ஆனால் ஆரோக்கியத் துக்குத் தக்கபடி நல்ல ஆகார வகைகளை, சட்டங்கள் மூலம் ஜனங்களை வாங்கி புசிக்கும்படிச் செய்வது சாத்தியமாகுமா? ஆகாது. ஆகையால் சத்துள்ளதும் புஷ்டியுள்ளதுமான ஆகார வகைகளின் தன்மையை எல்லா ஜனங்களும் தெரிந்து கொள்ளல் வேண்டும். இந்த (Nutrition) என்னும் சாஸ்திரத்தின் நுட்பத்தைப் பள்ளிக்கூடங்களில் எல்லா மாணவர்களுக்கும் சுகாதார சாஸ்திரத்துடன் சொல்லித்தார் வேண்டும். உணவின் சத்தின் குறைவால் இரு வகையான தொந்தரவுகள் உண்டு. இதனுலையே ஏற்படக்கூடிய வியாதிகள் சில. தேக ஆரோக்கியத்தின் குறைவால் பற்றக்கூடிய வியாதிகள் பல.

போதிய ஆகார விளியோகத்தின் அவசியம்

ரசாயன முறைப்படி ஆகார வகைகள் பாகு படுத்தப்பட்ட டிருக்கின்றன. தேக சுக்தியை உண்டாக்க வல்ல உணவுப் பொருள் சலபத்தில் ஜீரனிக்கக் கூடிய தாகவள் கொழுப்பு அல்லது சத்துள்ள தாக இருக்கும். மாமிச, மரக்கறி வகைகள் இரண்டாவது. இவற்றில் தேவைக்குத் தக்கபடி சேர்த்துக்கொண்டு உபயோகித்தல் கல்கீதும். முன்றுவதாக, உலோகப் பொருள்களின் திராவகம் அல்லது ரசம் சேர்த்தல், நான்காவதாக வேண்டப்படுவது அவசியமான சத்து ஆதிகமாகவுள்ளவற்றை அதிக அளவுக்கு வச்துக்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளுதல். ஆங்கிலத்தில் இவைகளை (Proteins, Carbohydrates, fats) என்பார்கள். இப்பொழுது இவைகள் மாத்திரம் போதாது. Minerals (உலோக சம்பந்தமானவைகளும்) Vitamins (சத்து என்று சொல்

ஆரோக்கியமும் சத்துள்ள உணவும்

லப்படும் சூக்ஷ்ம வஸ்துகளும்) அவசியம் என்று கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். தேக அழைப்புக்கும், தேக திட்டத்துக்கும் சாதகமாக இருக்கும் ரசாயனப் பாகு பாட்டின் முறைப்படி இந்த ஐந்து வகையான ஆகார வஸ்துகளும் இயற்கையில் நமக்குக் கிடைக்கிற எல்லா வகை உணவுப் பொருள்களிலும் வேண்டுமான அளவு சேர்க்கிறுப்பதில்லை. எனவே, நமது தினசரி ஆகாரத்தில் மேலே சொன்ன எல்லா வஸ்துகளும் இருக்கின்றனவா, அவைகளைத் தகுந்தபடி அளவாக எப்படிச் சேர்த்து உபயோகிக்க சாத்தியமாகும் என்பதை நாம் அந்துகொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும்.

உலோக வகைகளும் அவற்றின் சத்துற தன்மையும்

கால்வியம் (Calcium), இரும்பு (Iron), அயோடின் (Iodine) முதலிய உலோகங்கள் ஆகார வஸ்துகளில் இருக்கவேண்டும் என்பதை டாக்டர்கள் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். அதுபோலவே இயற்கையாகவுள்ள பல உணவுப் பொருள்களில் சத்துப் பொருள்கள் (Vitamins). இருக்கின்றன. அவற்றுள் சிலவற்றின் ரசாயனத் தத்துவம் இன்னதென்று நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவை உடல் புஷ்டியை அதிகரிப்பதோடு, தேக சொல்கியத்திற்கு முக்கியமானதாகவும் இருக்கின்றன.

சத்து இல்லாத ஆகார வகைகளால் வியாதிகள் பரிணமிக்கின்றன. சத்துள்ள உணவு இல்லாவிட்டால் நீதித்தவாழ்க்கை சாத்தியமா பிராது. உணவுப் பொருள்களில் இப்போது சத்து மிக மிகக் குறைவாக இருக்கிறது. ஆகவே உணவுப் பொருள்களைத் தயாரிக்கும் போது இருக்கிற சத்து இன்னும் குறையாமல் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும்.

தேகத்தில் சக்கி உண்டாவது கார்போ கலை கலை உணவாலுமேதான். உலோக உப்பு வகைகளாலும், ப்ரோட்டினாலும்,

தேக அமைப்பு (உடல் வளர்ச்சி) ஏற்படுகிறது. சத்துப் பொருள்கள் தேகத்தின் விருத்திக்கு முக்கியமான ஆதாரங்களாக இருக்கின்றன. எனவே, சத்து குறையாத முறையில், சரியானபடி உணவுப் பொருள்களின் சேகரிப்பும் தயாரிப்பும் இருத்தல்வேண்டும்.

உலோக உணவுப் பொருள்களின் (Mineral salts) குறைவால் பல வியாதிகள் உண்டாவதாக நிருபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சோகை, ஆல்ஜிரைம், எலும்பு அமைப்பில் மாறுபட்ட குறைகள், பல சம்பந்தமான நோய் முதலியன மேற் சொன்ன காரணத்தால் ஏற்படுகின்றன. சத்துப் பொருள் (Vitamins) சேர்வில்லையானால் புஷ்டி பிராது. புஷ்டி ஏற்படாவிட்டால் தேக வளர்ச்சி குன்றுகிடும். கண்ணேய், தோல், சரம்பு சம்பந்தமான பல வகைப்பட்ட நோய்கள் முதலியன விருத்தியாகும்.

ஆகாரமும் சுகராச் சிக்காமும்

உண்மையாகவே உடல் வளர்ச்சிக்குப் பலவகைப்பட்ட ஆகாரங்கள் வேண்டும். அவை ருசிகரமாக இருக்கவேண்டும். பரிமாறும்போது மனத்துக்கு உகந்த மாதிரி பில் கணப்படவேண்டும். உலோக உப்பும் சத்தும் அழிந்து போகாமதும் தன்மூபடி யாகாமலுமிருக்க, உணவு தயாரிக்கும் சமயத்தில் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். சரியான அளவில் மேற் சொன்ன மாதிரி ஐந்து வகை சத்துக்களும் சேர்க்கப்பட்ட உணவே முறைப்படி நல்ல உணவாகும். வயதுக்குத் தக்கபடியும், தொழிலுக்குத் தக்கபடியும் அவற்றைச் சேர்த்துக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

நாம் சாப்பிடும் ஆகாரத்தில் கால்வியமும் சத்துப் பொருளும் குறைவாகவே இருக்கின்றன. பால், பழம், மரக்கலி, வகைகள், கிரை, வகைகள், முட்டை ஆகிய இவற்றில் மேற்கொள்ள சத்துப் பொருளும் கால்வியமும் இருக்கின்றன. இவைகள் பாதுகாப்பு உணவுப் பொருள்களைப் (Preventive foods) பாருப்படுத்

தப்பட்ட டிருக்கிள்ளன். நாம் சாப்பாட் டில் மேலே சொன்ன சத்து வஸ்துக்களை அதிகமாகக் கொண்டுள்ள உணவுப் பதார்த்தங்களையே நாம் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும். இவற்றை எவ்வளவுக்கு எவ்வளவு தாரா ளமாக உபயோகிக்கிறோமோ, அவ்வளவுக்கு அவ்வளவு நீண்ட காலத்துக்கு தேவை சக்தி குன்றுது இருக்கும். இப்போதுள்ள மாதிரி சீக்கிரம் சாகாமல் வயது டீடிக்கும். அனுபவத்தின் காரணமாகவும், பரிட்சையின் மூலமாகவும் இது கிருபணம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

ஆகாரத் தயாரிப்பு

ஆகாரத்தைத் தயாரிப்பதிலும் சாப்பிடுவதிலும் முன்று முக்கிய விதிகளை அவற்றிக்கொண்டியது அவசியம்.

முதல் விதி:—கூடுமானவரை ஆகாரத்தை அதன் இயற்கை நிலையிலேயே உட்கொள்ளுதல் வேண்டும். புதியவற்றையே சாப்பிடவேண்டும்.

இரண்டாவது விதி:—உலோகத் தன்மையும், சத்துப் பொருளும் இழந்து போகாதபடி, ஆகாரத் தயாரிப்பில் கவனம் செலுத்தவேண்டும்.

மூன்றாவது விதி:—அதிகமாக உணவுப் பொருள்களை வேகவைப்பதால், சத்துப்பொருள் கெட்டுப் போகுமாதலால், ருசி கெடாதபடியும் ஜீரணிக்கக்கூடிய படியும் பதார்த்தங்களை நிதானமாக வேக வைக்கிவேண்டும். பாதுகாப்பு சத்துப் பொருள்களிலேயே (Preventive foods) அதிகமானவற்றை நாம் ஆகாரத்தில் சேர்த்துக்கொள்ள முயற்சிக்கவேண்டும்.

குரிய கிரணங்களும், சத்துப் பொருள்களும்

குரிய கிரணங்கள் தேகத்தில் படுவதால் உடல் வளர்ச்சிப்பெறுக்கம் ஏற்படுகிறது. குரிய வெளிச்சம் அதிகமாக இல்லாத தேசங்களில் இயற்கை அமைப்பு வசதிகள் குறைந்து, குரியனின் ஸ்பரிசம் குறைவான இடங்களில் செயற்கையள

வில் சத்துப் பொருள்களைக் கொடுத்து, தேவை சிலையைப் பெருக்கவேண்டிய ருக்கிறது. உதாரணமாக மீன் எண்ணைய் (காட்சிலர் ஆயில்) போன்ற சத்துள்ள பொருள் உபயோகிக்கப்படுகிறது. ஆனால் நம்முடைய நாட்டில் குர்ம் கிரணதாபத் திலிருந்து காப்பாற்றிக்கொள்ளும் அவசியம் ஏற்படுகிறது. இதைபொட்டி பள்ளிக்கூடத்து வேலை நேரத்தை மாற்றிவைக்க உத்தேசிக்கப் பட்டுள்ள யோசனையும் சரியானதுதான்.

நகரங்களில் சிக்கினையும் குழந்தைகளையும் போவிக்க எல்ல பால் கிடைப்பது கஷ்டமாக இருக்கிறது. கிராமாங்களில் கடன்பட்ட நிலைமையில் வாழும் கிராமத்தாரையும், சிதைந்து போன குடும்ப வாழ்க்கை கடத்தும் கிராமக் குடுகளையும் நாம் பார்க்கும்பொழுது அவர்களிடம் எல்ல பால் வசதி எப்படிக் காணமுடியும்?

பாதுகாப்புக் கொடுக்கும் ஆகார விளியோகக் குறைவு காரணங்கள்

பாதுகாப்புக் கொடுக்கும் ஆகார விளியோகத்தில் குறைவு ஏற்படக் காரணம் மென்ன? அதற்கும் முக்கிய காரணம் ஒன்று உண்டு. பசுவிடம் நாம் சாட்டி வந்த பக்தி, பிரியம் குறைவதான் முக்கிய காரணம். கோசம்ரகணமூழ், கோ பூஜை யும் இருக்க வேண்டும். நம் நாட்டில் குழந்தைகளை வளர்க்கும் தாய் பசு மாடுதான். பெற்ற தாய்க்கு அடுத்தாற்போல பசுக்கள் தான் வளர்ச்சிக்கு முக்கியம், எத்தனை வீடுகளில்-கிராமங்களில் கூடப்பசுவோ அல்லது எருமையோ வைத்துப் பரிபாலிக்கப் படுகின்றது? அவற்றை வைத்துப் போவித்துப் பால் சாப்பிடச் சுத்தியும் வசதியும் உள்ளவர்கள் கூடவைத்துக் கொள்வதில்லையே. பாலின் சத்துப் பொருளையும் அவசியத்தையும் அறிந்து பசு வளர்த்தலை எல்லோரும் கொள்ள வேண்டியது அவசியம். காகிகம் அதிகரிக்க, அதிகரிக்கத் தேவையான அளவு பெற்ற தாயிடம்கூடப் பால் கிடைப்பதில்லை. மேனுட்டுப் பால் புட்டிகளைப்போகித்துப் பசுவின் அவசி

ஆரோக்கியமும் சத்துள்ள உணவும்

யத்தை மறந்து வருகின்றோம். குறைந்த அளவுக்குத்தான் பழங்கள் உண்டாக்கப் படுகின்றன. நாம் சாப்பிடுவதற்கு வேண் டியபழ வகைகளைச் சேகரிக்காமல், இதர நாடுகளுக்கு அவற்றை ஏற் றம தியும் செய்ய நம்மவர் தூண்டப் படுகின்றனர். இதுகாறும் கிராமங்கிறங்களில் வீட்டுப் புறங்கடையில் செய்யப்பட்டு வந்த காய் கறிப் பயிர் இப்பொது இல்லை. பழைய முறையிலேயே இன்னும் விவசாயம் நடந்து வருகிறது. கோழி, வாத்து, ஆடு மாடுகள் முதலியவற்றைத் தொழில் மூலம் வளர்த்து வரும் வழக்கம் ஆரம்ப தசையில்தான் இருக்கிறது. கால் நடைப் பண்ணை முதலியன மேல் நாடு களைப் போல நம் தேசத்தில் விருத்தி யாகவில்லை.

மில்கள் (Mills) மூலம் தயாரிக்கப்பட்ட வெண்மையான தீட்டரிகி தேகத்துக்குக் கெடுதி யென்று நாம் தெரிந்து கொண்டு கூட அதைபே தான் உபயோகிக்கிறோம். அரிசி ஆசாரம் மட்டும் இருந்து பாது காப்புக் குறித்தான் உணவுப் பொருளில் ஒருசிலவற்றை யேனும் கலக்காது சாப் பிட்டால், பெரி பெரி (Beri-beri) என்ற வியாதி ஏற்படுகிறது. கைக்குத்தலிரிசி நமக்குக் காணக் கிடைப்பது கஷ்டமாகி விட்டது.

சத்துள்ள மரக்கறி வகைகள், காப்களி கள், இவைகளின் விளை அதிகமாக இருக்கிறது. கரங்களிலும் கிராமங்களிலும் பலவகை காப்கறிகள் கிடைப்பதில்லை. முற்காலத்தில் கிராமத்தார்கள் சாருபடி செய்து கொண்டு கால் நடைகளை ரட்சித்துக் கொண்டு மிருந்தார்கள். இன்றைய காலத்து கிராமத்தார்களின் நிலைக்கும் அக்கால நிலைமைக்கும் எத்தனையை வித்தி யாசம் பாருக்கள்! இக்கால நிலை, வருத்தத்தையும் விசனத்தையும் வெட்கத்தையும் உண்டாக்குகிறது.

ஆகவே, சத்துள்ள உணவுப் பொருள்களின் பிரயோசனத்தைத் தெரிந்து கொண்டு அந்த அறிவைக் குழந்தைகள் பராமரிப்பில் செலுத்தித் தக்கபடி பாதுகாப்புக்குரித்தான் உணவுப் பொருள்களை அதிகமாக உபயோகித்து அவர்களை வளர்க்கவும்; நாம் சத்தும் புஷ்டியும் உள்ள ஆகார வகைகளைத் தினம் சாப்பிட்டு, உணர்ச்சியில் வாலிபத் தன்மை பெற்று, திட சரித்துடன் வாழுவும் முயற்சிக்க வேண்டியது அவசியம், என்பதை யாவருக்கும் வற்புறுத்துவதுடன், இந்த முயற்சியில் கடவுள் நம் எல்லோரையும் ரகசிக்கவேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கிறேன்.



அறுபத்துமூவா� உற்சவம்

“கிருஷ்ண குமாரி”

மயிலாப்பூர் கபாலீஸ்வரர் கோவிலில் அறுபத்து மூவா஁ உற்சவம். மற்ற நாட்களைக் காட்டிலும் அன்று விசேஷமான கூட்டம். வெரு தூரத்திலிருங்கெல்லாம் ஜனங்கள் வச்சிருக்கிறார்கள். ஸ்வாமி புறப்பட்டு வீதியில் வருவதென்ன மோ பிற்பகல் இரண்டு மணிக்கு மேற்பட்டுத் தான். ஆனால் மணி புன்னிரண்டாவதற்குள் வீதியில் என்றாலும் போட்டால் என் விழுது. மண்டை வெடித்துப் போகும் படியான வெப்பவீடும் பாராட்டாமல், ஜனங்கள் வீதியிலுள்ள வேட்க்கைகளைப் பார்த்துக் கொண்டு இங்குமங்கும் அலைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவசரம் அவசரமாகச் சாப்பிட்டுவிட்டு, வீட்டுக் காரிபங்களை முடித்துக்கொண்டு காழு, தன் சிரேசிதி மீதுவுடன் ஸ்வாமி பார்ப்பதற்காக அவள் வீட்டைத் தேடிச் சென்றாள்.

காமு:—இதுதான் மீதுவின் அகம்போ விருக்கிறது—மீனு! மீனு!—(கதவைத் தட்டி) மீனு ஆத்திலிருக்கிறவோ?

மீனு:—பாரு காமுவா?—காமு! வா! இந்த வீடுதான். (உள்ளே அழைத்துக் கொண்டிருஞ்) எச்சு! அந்த பாயை எடுத்து இப்படிப் போடு! வெற்றி கூத் தட்டையும் எடுத்துண்டு வா!

காமு:—என்னத்துக்கு! தரை நன்றாய்த்தானிருக்கு. கீழேயே உட்கார்ந்துண்டா போறது.

மீனு:—தேவலீ உட்காரு.

காமு:—அடே அப்பா! என்ன கட்டம்! உங்கள்துக்கு வருவது எனக்குப் போதும் போது மென்றாய் விட்டது. இந்த கெருக்கடியிலே மோட்டார் வண்டிகளை பாவது விடாமலிருக்கிறார்களா? அதுவமில்லை. மீனு! உன் வீடும் ரொம்ப தூரத்திலே இருக்கு

அம்மா! கடஞ்சு கடஞ்சு வழி மாள வில்லைபே! வேறே ஊருக்குப் போகிற மாதிரியர்கள்னே இருக்கு? மீனு:—எல்லாம் எனக்கு வந்து சேர்க்கிருக்காரே அந்த பிராமணர் வேலை தான். ஊருக்கெல்லாம் கோடியில் எங்கேயோ ஒரு சந்தில் ஒரு “முக்கேட்டையை”ப் பார்த்துப் பொறுக்கி பிருக்கிறார். வீடா இது! சியும் காலும் சேர்ந்து இருக்கப் படாதாம். அவ்வளவுதான்! அவர் சபாவிடை அப்படித் தான் பிறரை வயற்றெரிச்சல் கொட்டுக் கொள்ளத்திலே ரொம்ப சக்தோ ஒம்.

காமு:—உன் பிள்ளை கிட்டுவை வைத்துக் கொண்டு இப்படி யெல்லாம் ஆத்துக்காரரைப் பற்றிப் பேசுகிறேயே! அது நீசொல்லதை எப்படிக் கவனித்துக் கேட்டு ஓன்றிருக்கு பாருடி! ஒன்னுமில்லையா கண்ணு! அம்மா வேறே யாரையோ பற்றிப் பேசுக் கொண்டிருக்கா. நீ அதை யெல்லாம் கவனிக்காதே.

மீனு:—அட இழவே! அதுக்குப் புரிகிறது போலேதான் இருக்கு!

காமு:—சீசி! அப்பாவைப் பற்றி இங்கேயார் பேசரூ!

மீனு:—காமு! அந்த அழகான அப்பா ஒருங்கள் செய்த காரியத்தைச் சொல்லேன் கேளு. என்ன மோ பூப்போடு கிற நூலாமே! அது வேலூமென்ற செல்லும் எழுதியிருந்தா. பட்டு நூலென்று நன் படித்து படித்துச் சொல்லி யிருக்கும்பொழுது வெறும் நூலை இத்தனை வாங்கிக் கொண்டுவந்து நிற்கிறது குட்டிச்சுவர் மாதிரி! மன்றைபில் முஹீக்குப் பதிலா களிமன்னை வைச்சு அடைச்சிருக்கோ என்ன மோ தெரியல்லை.

காழு :—எல்லாம் எங்காத்துக்கு ஜோடி தான். அது கிடக்கட்டும். நாழி யச்சே ! போகலாமா ? இன்று அவன் காரம் ரொம்ப நன்றாயிருக்குமாம்.

மீனு :—என் ஒவ்வொரு நாளும் திவ்விய மாய்த்தா னிருக்கு.

காழு :—சரி சரி ! கிளம்பு.

மீனு :—அப்படிச் சரேலென்று கிளம்பி விட முடியுமா ? எச்சு ! வெள்ளிப் பாத்திரங்களை யெல்லாம். அலமாரி யிலே வைத்துப் பூட்டி விட்டுச் சாவி யைக் கொண்டுவா. ஏத்தனை நாழி ? அந்தக் குஞ்சுமச் சிமிழூயும் கண் னாடியையும் எடு. (எச்ச கண்ணாடியை மாத்திரம் கொண்டு வருகிறார்கள்) அடக்கமே ! கண்ணாடியை மாத்திரம் கொண்டு வந்தா என்ன மன்னித் தொலையறது ? சரி போ, அப்படியே கொஞ்சம் தீர்த்தமும் கொண்டுவா ! (தீர்த்தம் கொண்டு வருகிறார்கள்) பாத்திரத்தில் வழிய வழிய இப்படித் தானு கொண்டு வருவது ? குட்டிச் சுவரீ ! எப்படிச் சாப்புகிறது ? பிரோ சாவி எங்கே ? இங்கேதானே போட்டேன் !

காழு :—மீனு ! இந்தப் புடவை எப்போ வாங்கினே ? ரொம்ப நன்றாயிருக்கு. என்ன விலை ? ஜம்புசாமி கடையா?

மீனு :—விலை மாத்திரம் கேட்காதே. காழு ! என்னமோ ரொம்ப நாளா ஆசையா பிருந்ததே என்று வாங்கி விட்டேன். நாப்பத்தெட்டு ரூபாய்க்கு தம்பிடி குறைக்கமாட்டேன் அட்டான்.

காழு : என்னமோ அம்மா ! விலை ஏறக் குறைய இருந்தாலும் புடவை திவ்விய மாய்த்தா னிருக்கு.

மீனு :—போறது அந்த பட்டும் திருப்புதி தான். இதோ கிளம்பினிட்டேன், வா. போகலாம்— கிட்டு நீ எங்கே பின் நேரே வரே ? உன்னை அந்தக் கூட்டத்திலே எப்படி அழைச்சின்டு போறது ? அது முடியாது. உள்ளே போ! கோணிக்காரன் பார்த்தா புடிச்

சன்டு போய்விடுவான். கத்தினு என்ன செய்யறது ? கோணிக்காரனைக் கூப்பிட்டுமா ? தாயி ! குழங்கை பைப் பார்த்துக்கொ ! நாங்கள் போய் விட்டு வரீரும். வாசல் கதவைச் சாத் திக்கொள்ளுக்கள் (வெளியே வருகிறார்கள்) அம்மாடி, என்ன கூட்டம் ! இந்தக் கூட்டத்தைத் தாண்டிக் கொண்டு நாம் எப்படிப்போகிறது ? காழு ! சமுக்திரத்திலே அலை பிரண்டு வராப்பிலே இதோ ஒரு கூட்டம் மேலே வந்து மோதுகிறதே ! (கூட்டத்தில் போகும்போது அப்பா ! உங்குப் புண்பமுண்டு. இப்படி மேலே வந்து விழாதே ! கல்ல வேளை கிட்டுவை அழைச்சின்டு வராதே இருக்கொம்.

காழு :—(எதிரே வரும் ஒரு அம்மாளைப் பார்த்து) என் அம்மா ! சிக்கன் கோவிலிலிருந்து தானே வரேன் ? ஸ்வாமி எங்கிருக்கார் தெரியுமோ ? கிட்டப்போய் தரிசனம் பண்ண முடியுமோ ?

அம்மாள் :—ஸ்வாமி கிழக்கு வீதிக்கோடி யிலே இருக்கார். கிட்டப்போய் தரிசனம் பண்ண முடியாமே என்ன ? மனசு வச்சா முடியாத காரிய முன் டோ ?

காழு :—(மெதுவாய்) இந்த தத்து வத்தை யெல்லாம் யார் கேட்டா? கேட்டதுக்குப் பதில் சொன்ன போருதோ ?

மீனு :—வாய்ப் பேச்சுக்கென்ன பஞ்சம் ? எவ்வளவுவேணு பேசலாம்.

(ஸ்வாமி அருகில் சென்று)

காழு :—அப்பா ! மென்ன எப்படியோ வந்து சேர்ந்து விட்டோம். மீனு கையை விட்டு விடாதே. கெட்டியாப் பிழிச்சுக்கோ ! இல்லாட்டா ஒருவரை யொருவர் தேடிக்கின்டு திண்டாடும், படியாப் பிடும்.

மீனு :—அம்மாடி ! இங்கே என் கால் போயிட்தது. யாரோ நன்றா மிதித்து விட்டார்கள் !

(550-ம் பக்கம் பார்க்க.)

ମରିକେକକ୍ କଟେ ମାଣିକ୍କନ୍ ଚେଟ୍ଟି.

[ଜୀ. ପାଲସପ୍ରମଣ୍ୟମ୍, ମାୟବ୍ୟମ୍]

ଅତ୍ଥିଯାୟମ୍ 14

ଶୁଦ୍ଧମେଣାନ୍ତିଳେ ସତ୍ତାପିକ୍ଷପଟ୍ଟ କଂ
ପେଣିକେନ୍ତିଲେ ମେର କୁରୀଯାରୁ ମେନ୍ଦମେ
ହୁମ୍ ଲିରୁତ୍ତିଯକେନ୍ତି କୋଣ୍ଡିମୁ ଗୁପ୍ତି,
ରାମୁଦ ଇଲ୍ଲିରିଣ୍ଡି ପେରୁମ୍ ଶିଯାପାରିତି
ଅପିଲିରୁତ୍ତି ଦେଖିବୁକୋଣ୍ଡିମୁ, କଂପେଣି
ବରାବରିକେଲି କଣ୍ଠକଣ୍ଠୀ ରୁହିଙ୍କାଯ୍ କଟିତିକ
କୋଣ୍ଡିମୁ ଉଚ୍ଚତାରିକଣ୍, କାନ୍ଦାଟାଲିଲି କଂ
ପେଣି ଆପିଚିଲି 50 ଗୁମାଳିତାକଳି ବେଲି
ଦେଖିବୁ ଉଚ୍ଚତାରିକଣ୍, ଲିଙ୍କିତିକ କଂପେଣି
ବେଲିକଣ୍ଠାକେବେଳିନ୍ତୁ ତନିଯାୟ ଅପିଲୁର ପାଇ
ଲିଲ ଦ୍ରାଙ୍ଗୁ ଗୁମାଳିତାକଳି ନିଯମନମ୍ ଦେଖି
ଯପଟ୍ଟି ବେଲିଦେଖିବୁ ଉଚ୍ଚତାରିକଣ୍, ଲିଙ୍କିତିକ
କଂପେଣିକିମିଳି କଟିମୁତଳ କଣ୍ଠକିଲି ଲିଙ୍କିତିକ
ପେଣିକାକ୍ କେହିଲେଖିବେଳିନ୍ତୁ ତଥାକଣ୍ଠୀ
ପାଇଲିଲେଯେ ଦେଖିବୁ, ଅର୍ଥ ରାତିକଣ୍ଠାକ୍
କଂପେଣି ଆପିଚିଲି ଅପାରାରିକଣ୍ କଣ୍ଠକରୁକାକ
ରାବ ବରାବରିକଣ୍ଠକ କୋଣ୍ଡିମୁପଦି ଅଲୁପିକ
କୋଣ୍ଡିରୁତ୍ତାରିକଣ୍, ଲିଙ୍କିତିକିଲି ଲୁମାଯ୍
ବେଳିଯୁରକଣ୍ଠକରୁକରୁ ପୋକୁମ୍ ଶାକକଳି କଂ
ପାନିଲି ପ୍ରତିନିଯେମାନ ଗୁମାଳିତା ଶିଯମ
ଜମ୍ ଦେଖିଯମ୍ପଦି ଅବଲମ୍ବନ ଦେଖି ଏପଟ୍ଟି
ଲିଟ୍ଟିତ. ତେବେ ଲିଙ୍କିତିକାଲି ଲିଙ୍କିତିକ
କଂପେଣିକୁ ଏଲୋରୁମ୍ ମେଞ୍ଚକ କୋଣ୍ଡିମୁମ୍
ପଦିଯାନ ପରାଇତି ଏପଟ୍ଟିଲିଟ୍ଟିତ. କଂପେଣି
ଦେଖିଦେଖିଦେଖି ଆପିମିତିନ୍ ରୁହ ଲରୁଷିମ
ମୁଦିବିଲଟକ ବଟନ ଲାପାଣିଟକ କଣ୍ଠକରୁ
ପାର୍ତ୍ତିକିଲି, ଏକଶେଲମ୍ ପୋକ ରୁ. 25,000
ନିକା ଲାପମ୍ କିଟାତତିଲିଟ୍ଟିତ. ଲକିଲି
ଦ୍ରାମାମିଳିକ୍ଷୟାର କଂପେଣିକୁବନ୍ଦ ଚେଟ୍ଟି
ଯାକରପ ପାର୍ତ୍ତି ଅଲା ତିରମୟାଯପ ପରି
ମିକଲି କଟେତାତିତନ୍ତରି ମେଞ୍ଚକିଲିକାନ୍ତାର.
ଲରୁଷାରିକି କୋଟିପାରା କଣ୍ଠକା
କାନ୍ଦାଟାଲି ଆପିଟରିକଣ୍ଠାର ପରିଲିଲି ଦେଖିଯପ
ପଟ୍ଟି ଅମରକଣ୍ ଅତିତାକିମିଲିଟନ୍ ମୀଟିଙ୍କିଲି
ଲାଲକପଟ୍ଟିତା.

ମୀଟିଙ୍କିଲିକୁ ଦ୍ରାମାମିଳିକ୍ଷୟାରୁମ୍, ପଣ୍ଡିଜୀ
କୋଲିକ୍ ତମ୍ଭୟାରୁମ୍ ବରିକିରୁକାରିକଣ୍, ପଞ୍କୁକ
କାରକଣ୍ଠକ ଲାପାଣିଟିଲ ନାରମକିପ ପଥି

କେନ୍ତି ଲୀତିମ୍ ପିରିତିତୁକ କୋଉକୁମପଦିଯାଯୁମ୍,
ମାଣିକ୍କମ୍ ଚେଟ୍ଟିଯାରୁକୁ ରୁ. 1,500,
ପ୍ରତିତିଯେମାକକ କୋଉକୁମପଦିଯାଯୁମ୍, ରୁ.
1000 କୁପ୍ପିଲିକୁମ୍, ରାମୁଷୁଷୁକୁମ୍ ଶମମାୟପ
ପିରିତିତ କୋଉକୁମପଦିଯାଯୁମ୍, ପାକକିତ
ତୋକଣିଯ କୋମ ତିତିକ୍କାକ ଲିଲକପଟ୍ଟି
ଅନ୍ତତୋକଣିଯ ପାକକିଲି କିରିନ୍ୟାତତିଲିଜୀ
ଟିପାକିଟାକପ ପୋଉମପଦିଯାଯୁମ୍ ତିରିମାନମ୍
ଦେଖିତିଟାକର୍କୁମ୍. ମାଣିକ୍କମ୍ ଚେଟ୍ଟିଯା
ରୁକୁ ଇଲ୍ଲିଲାବ କଣ୍ଠରୁମ୍ କଂପେଣି ଲିଯା
ପାରା ଦେଖିତିଲିନ୍ତାନ୍ତି, ମିକକ ଉତ୍ସା
କତତି ଉତ୍ସାକିତିରୁ. ରାମୁଦ ତନକୁମ୍
କିଟାତିତ. ରୁ. 500-ୟମ୍ ତନ ତକପବନ୍ତି
ଅଲୁମତିଯିଲିପେରିଲ ତନ ତାଯାରିତିମ୍ କୋଣ୍ଡି
କୋଉତି ଅବଲୁକୁମ୍ ତନ ତକପବନୁକୁମ୍
ନମଲକାରା ଦେଖିତି ଅଲାରକଣ୍ ଆଚିରିଲାତତ
ତତପ ପେରିରୁକେନ୍ଟାଟାନ୍. ରାମୁଦ ଇମ୍
ମା ତିରି ଚମପାତିତ ଅନ୍ତତ ତନ ତାଯାରିତିକୁ
ମିକଲି ତିରିପତିଯ ଅଲିତତତ. କଂକକାର
ଲେଲାଯିଲି ଅମରିକିରୁନ୍ତାଳ ମାତଶଶମପାଳମ୍
ମୁମୁଵତୁମ୍ ଚେଲିଯିଲିତ ଜାରିଲିରୁନ୍ତି ଅରିକି
ମୁଟ୍ଟେଯିମ୍ ମେରିକୋଣ୍ଡି ପନ୍ଧମୁମ୍ ଅଲୁପିପ
ଲେଲିଯିରୁକୁମ୍ବେ ଯୋଗ୍ୟିଯ, ଉରୁ କାକକଟା
ତନ ଚମପାତିଯକିତିଲିରୁନ୍ତି ଲୀଟିକୁମ୍
କୋଉକି ମୁଦ୍ରାତି ଏନ୍ତର ଲିଷ୍ଟିମ୍ ଅଲୁ
କୁକୁ ଇପପୋତ କଣ୍ଠରୁମ୍ତ ତେରିନ୍ତତ.

ଇମାତିରି ଲିଙ୍କିତିକିଲି ଚମପାରା
ରାରା ଲିରୁତ୍ତିଯାୟକ କୋଣ୍ଡି କଂପେଣି
ଯିଲି-ନ-ବତୁ ଵରୁଷକ କିଟାକିଲି ରୁ. 30,000
ପେରିମପଦିଯାନ ପେରି କଟାତମୁମ୍, ରୁ.
50,000, କୋମନିକିଲି ଏପଟ୍ଟି ଲିଟାତ
ପଙ୍କୁକାରାରକଣ୍ଠକ ନୂରମହିକୁ ରୁ. 25/ ଲୀତିମ୍
ଲାପମ୍ କିଟାତତ ତକ କୋଣ୍ଡିରୁନ୍ତତ. ଇଲ୍
ବାଲମ୍ ମାଣିକ୍କମ୍ ଚେଟ୍ଟିଯାରିନ୍ ଅଲୁପୋ
କତିଲୁମୁମ୍, ଅଲା କରିଯେ ଉମ୍ କିକନ
ମୁନ୍ଦାଯିଲୁମ୍ କଟିତିଲିନ୍ତିଲୁତାନ୍.

ଅତ୍ଥିଯାୟମ୍ 15

କଂପେଣି କଟନ୍ତ ଜୁନ୍ତ ଲରୁଷଙ୍କାରୁକୁମ୍
ଅତରକେପଟ୍ଟ ଲାପତତାତପ ପରିଲୁମ୍, ଜୁନ୍ତ
କାନ୍ଦାଟାଲି ଅତାଳି ଉଳ୍ଳା ଚେଳାରିଯକଣୀପ
ପରିଲୁମ୍, କଂପେଣିଯିଲି କିରିତିଯାୟପ ପରି
ଲୁମ୍ ମୁଳ ଅତିତିଯାତିଲି କାରିଗୋନ୍ମ. ଇତେ
ଶମଯତିଲି କୋଟାଟାଯୁରିଲି ରାମୁଦିଲି

மளிகைக் கடை மாணிக்கஞ் செட்டி

சம்சாரம் கங்கம்மாள் என்ன செய்து தொண்டிருந்தானென்றும், அவளால் கொட்டைப்பூருக்கு எவ்வளவு கீர்த்தி வந்ததென்றும் இந்த அத்தியாயத்தில் காணலாம்.

கங்கம்மாளின் கல்வியைப் பற்றியும் அவருக்கு, தேசிய விஷயங்களில் இருந்து உணர்ச்சியைப்பற்றியும் ஏற்கனவே சொல்லியிருக்கிறோம். அவன் புக்கக்கத்திற்குவந்து ஒரு வருஷ காலத்திற்குள் அவன் குடும்ப காரியங்களின் வரவு—செலவுகளை நன்றாய்க் கவனிக்க ஆரம்பித்து விட்டார். குடும்ப சொத்திலிருந்து வரும்படியையும் விருத்திசெய்து கொள்ள முயன்ற வந்தார். அவருக்குச் சொந்த மான புன்செய் நிலங்களில் காய்கறி வகையை பயிர் செய்துகொண்டும், வாழை முதலிய பல விருஷங்கள் வைத்தும், அதனால் அதிக வரும்படிவர ஆரம்பித்தது. மாடுகளைச் சரிவர கவனித்தும் பண்ணைவேலைக்காக ஏற்பட்டுள்ள மாடுகளைச் சரியாய்ப் பார்த்துக் கொண்டும், மாட்டுக் கொட்டில்களைத் தினசரி சத்தம்செய்து, அந்தக் குப்பைகளையும் சாரணையையும் வீண் செய்யாமல் எருங்காக அலுப்பியும், சாகுபடி இல்லாத காலங்களில் பண்ணையாட்களுக்குத் தோட்டத்தில் செப்ப விடும்படி வேலைகள் கொடுத்தும் கவனித்து வந்தார்.

தன் குடும்பத்துக்கு வேண்டிய காய்கறி களை வைத்துக்கொண்டு, மிகுதியாயுள்ள வைகளை விற்றுவிடும்படி செய்யாள். பண்ணையில் உள்ள ஆட்களுக்கு வேலையும் பூராவாக இருக்கும். அவர்கள் காலகூப்பத்துக்குத் தகுந்த சம்பளமும் கிடைக்கும்.

ஒவ்வொரு வேலை ஆட்களின் குடும்ப சமாகாரம் முழுவதும் கங்கம்மாளுக்கு நன்றாய்த் தெரியும். அவர்கள் வீட்டில் எந்த விசேஷங்கள் நடந்தாலும் அவர்களுக்கு வேண்டியதை அவன் கொடுப்பாள். ஏதாவது உடம்பு அரசொகரியம் என்று எந்த ஆளாவது சொன்னால் அற்குந்த தகுத மருந்து அவனுக்குச் சொடுப்பாள். பண்ணையாட்கள் ஒவ்வொருவரும் இவன் எந்தக் காரியம் சொன்னாலும் மிக்க உத்சாகத்துடனே செய்யார்கள். கங்கம்மாள் அவ்வாட்களுக்குத் தாயர் ஸ்தானத்தில் இருந்தான் என்று சொல்லலாம்.

தவிர, அவ்லூரில் இருந்த உயர்தாஸ்திரோதிகளுக்கு இவன் நல்ல புத்திமதிசொல்லிக் கொண்டு, அவர்களுக்கும் தேசிய உணர்ச்சியை உண்டாக்கி வந்தான். அங்குள்ள ஒவ்வொரு ஸ்திரீயும் ஒருமணி நேரம் சாட்டி னாத்தை உபயோகித்து நால் நாற்கும்படி பழக்கி விட்டாள். அவர்களெல்லோரும் அவர்கள் புருஷங்களுக்கு வேண்டிய வந்திரத் திக்குத் தேவையான அனு நால் நாற்றும் நாற்று விற்பனைக்கு அனுப்ப ஆரம்பித்து விட்டார்கள்.

கங்கம்மாள் புக்கக்கத்துக்கு வந்த ஜக்து வருஷ காலத்துக்குள் அங்குரிலுள்ள ஸ்திரீகளுக்கு சுகவர பக்கியையும் உண்டாக்கி ராட்டினத்தையும் நன்றாய் உபயோகிக்கக் கற்பித்து, அங்குள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்திறும் சுபிகம் உண்டாக்கும்படி செய்தார். அங்குள்ளர்களுக்குச் சோம்பவே கிடையாது, எப்போதும் வேலை செய்வதன்னமாகவே விருந்தார்கள். வேலைக்குத் தகுந்தவாறு கூவியும் கிடைத்தது. ஆகையால் வேலை செய்வதில் உத்சாகம் ஏற்பட்டது. கெட்ட நடவடிக்கைக்கு இடமே இல்லை. ஒரு வாரத்திக் கொருமுறை கங்கம்மாள் எல்லோரையும் கோவிலுக்கு அழைத்துப்போய் தான் ஸ்தோத்திரங்கள் பாடி அவர்களைச் கேட்கச் சொல்லி, அவ்வாறு அவர்களுக்கு சுகவரப்பக்கி வரும்படி செய்தார். பண்ணை கோவிந்தயை குருகும் அவர்கள் சம்சாரத்திற்கும் இவங்பேரில் உண்டான பிரியத்துக்கும் சுக்தோஷத்துக்கும் அனவே இல்லை.

கோவிந்தயைச் சம்சாரம் ஒருங்கள் காவிரி ஸ்தானம் செய்து வீட்டிற்கு வந்த உடன், ஒரு மயக்கமாய்வந்து படித்துக்கொண்டாள். டக்டர்களை அழைத்துக்கொண்டு வருவதற்குமுன், திமிரன்று காலங்குசென்றார். இது ராமுலுவங்கும் கங்கம்மாளுக்கும் மிகுந்த வகுத்தத்தை யுன்புபண்ணிற்று. கோவிந்தயை கும் தனக்கு அன்றவரையில் சிசுருகை செய்துவந்த சம்சாரம் மிகமென்று தவறிப்போனது மிகவுக்குத்தத்தை யுன்புபண்ணிற்றும், தனக்குள்ள விவேகத்தினால் அதை அதிகாய்ப் பாராட்டாமல் தன் பின்னோக்கும் மருமகனுக்கும் சமாதானம் சொன்னார். கொட்டைப்பூர் முழுவதிறும் இந்த சம்சாரம் சிறிது கோத்திற்குள் பரவி எல்லோரும் அவர்கள் சம்சாரத்தினுடன் அங்குவந்த விட்டார்கள். மாணிக்கம் செட்டியாருக்கு திடுவில் ஏற்பட்ட வகுத்தம் சொல்லி முடியாது. அவர் உடனே கும்பகோணம் இராம விங்கம்ப்பருக்குச் செல்லியலுப்பி அவரும் வந்து சேர்க்கார். மேல் உடக்கவேண்டிய காரியங்கள் கட்டத், பிறகு நடக்கவேண்டிய

பாரத மணி

கர்மங்களும் நடக்கேறியது. அந்தம் மானுக்கு வயது 55 ஆயிருங்கது. தன் பிள்ளைக்கு ஆறுதல் சொல்லி, தன் தாயார் மிகவும் பாக்கிய காவியென்றும் அவளிருக்குமெனவும் ஒரு துக்கமும் பார்க்கவில்லை யென்றும், மிகவும் சுந்தோஷத்துடன் அவன் உயிர்துறந் தான் என்றும் கோவிந்தப்யர் சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். நான்டைவில் இந்த தக்கம் குறைங்குது வந்தது. கோவிக்கையிறுக்குக் குக் குடும்பத்தில் பற்றுதல் விட்டுத் தான் கண்ணியாசி ஆசிரமம் வாங்கிக்கொள்ள இஷ்டப்பட்டார். இதைத் தன் சம்பந்தி இராமவின் கவ்யரிடம் சொல்லிக் குடும்ப பாரத்தை அவரிடம் ஒப்புவித்தத் தன்னை அந்த பந்தத் திலிருங்கு விடுவிக்கும்படி கேட்டுக்கொண்டார். இரண்டுமாத காலத்தில் அவன் என்னப்படி சங்கியாசம் வாங்கிக்கொண்டுவிட்டார். ராமுவும் என்ன கல்லியும் விவேகமும் உண்ணவனுக்கொல்ல, தன் தகப்பனான் இஷ்டப்படி நடக்கத் தடை சொல்ல வில்லை. ஆனால் தான் அவருக்கு எப்போதும் சிகுருஷ்ட செய்துவரும்படி அனுமதிகேட்க, அதற்கிணங்கின்றாய் கோவிந்தப்யர் ஆசிரமம் வாங்கியும் கொட்டைதழர் மட்திலேயே இருப்பதாக வாங்களித்தார். பிரதிதினமும் ராமுடு

வும் அவன் சம்சாரமும் அவருக்கு வேண்டிய சிக்குஷஷ்டகளைத் தவறாமல் செய்து வந்தார்கள். மாணிக்கம் செட்டியார் இவனை கருவிலானத்தில் வைத்துக்கொண்டு காலையிலும் மாலையிலும் இவரிடம் போய் வந்தனம் செய்துகொண்டு சுற்றுநேரம் இவருடன் உட்கார்க்கு கொண்டு இருந்து வருவார்.

அவ்விழுவுள்ளவர்களுக்கு ஆத்மார்த்தமான விஷயத்தை ஒவ்வொருதினமும் அரை மணி நேரம் மடத்திலிருங்கபடி கோவிந்தப்யர் போதித்து வந்தார். மாணிக்கம் செட்டியாரின் தருமத்தினால் ஒழுங்காய் நடைபெற்று வந்தன. இவருக்கும் வயோதிக் காலம் வந்துகொண்டிருந்தமையால், கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் வியாபாரத் துறையிலிருந்து விலகிக்கொண்டே வரீவேயே தர்ம காரியங்களில் அதிகாலம் செலவழித்து வர-ஆரம்பித்தார். கொட்டை ஸ்ரிஜனா ஜனங்கள் ஒரு குறைவுமின்றி கூழமாயும், சுசுவர பக்கியுடனும் காலங்குழித்து வந்தார்கள். கொட்டையூரானது வெகு ஜனங்கள் வெளியிரிவிருந்து வந்து பார்த்து மிகவும் மெச்சக் கொள்ளும்படியான அவ்வைவு கல்ல ஸ்திதிப்பிரிக்குத்தது.

(முற்றிற்று.)

(547-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

காமு :—மீனு! ஸ்வாமி யைப் பாரு! என்ன அழகு! என்ன அவன்காரம்! கண் கொள்ளாச் சேர்வையா யிருக்கு.

மீனு :—அடாடா! பார்க்கப் பதினுயிரம் கண்ணிருந்தாலும் போராது. இந்த அறுபத்துமூவர் அன்றைக்கே அலங்காரம் ஒரு தனி அழகாய் த்தானிருக்கு. எங்கிருந்துதான் இவ்வளவு புதிப்பங்கள் வரவழைச்சு, யார்தான் இவ்வளவு விதரணையா அலங்காரம் செய்கிறூர்க்கோ? எல்லாம் கபாளீசு வரர் மகினை!

காமு :—போரது. இவ்வளவு கஷ்டப் பட்டு நன்னா தரிசனம் பண்ணியாச்சு. இந்தக் கூட்டத்தைத் தாண்டித் திரும்பி ஆத்துக்குப் போய்ச் சேர அலுமே! அதுதான் கவலை.

மீனு :—காமு! ராஜரத்தினம் நாதஸ்வரமாம். கொஞ்சம் அதையும் கேட்டு விட்டுப் போகலாம்.

இவ்வளவு வைபவத்துடன் மீனுவும் அறுபத்துமூவர் உற்சவம் பார்த்துவிட்டு ஒரு வழியாய் வீடு திரும்பினார்கள்.



JUST PUBLISHED

1. A Day with Sambhu (In Hindi)	Rs. As.
... 0 3	

2. Jatadharan & other Stories (A collection of Short stories) ...	Rs. A.	3. High Ways of Astrology By Kumbha. Second Edition ...	Rs. A.
1 8		1 8	
3. Kandan, The Patriot (A Novel of New India in the making) Second Edition (Revised and Enlarged) ...	2 0	4. Venkataramani: Writer and Thinker By Manjeri S. Isvaran ...	0 8
4. Renascent India (A Study of Indian Problem) Third Edition ...	1 0	In Tamil :	
5. A Day with Sambhu (Talks to a Boy) (In English, Second Edition) ...	0 8	1. Kandan, The Patriot (By the Author himself) ...	1 0
6. The Next Rung (A Constructive Study of Modern civilisation) Second Edition ...	1 0	2. Murugan The Tiller By Krishna Kumari (M.L.J. Office, Mylapore) ...	1 8
7. Murugan, the Tiller (A Novel of Indian Rural Life) Third Edition ...	2 0	3. The Indian Village (By the Author himself) ...	0 2
8. On the Sand-Dunes (Musings of Life in Free Verse) Second Edition ...	1 0	In Telugu :	
9. Paper Boats (Sketches of Indian Village life) Fourth Edition ...	1 0	1. Murugan, The Tiller By P. Rama-brahmam (Andhra Patrika Office, Madras) ...	1 8
Booklets :		2. Kandan, The Patriot (Ramaswami Sastrulu & Sons, Madras) ...	1 4
1. The Indian Village (A Ten-Year Plan) ...	0 8	3. A Day with Sambhu (Ramaswami Sastrulu & Sons, Madras) ...	1 4
2. Dr. Annie Besant A Tribute ...	0 4	In Sanskrit :	
		1. A Day with Sambhu By Y. Mahalinga Sastry ...	0 4

SOME OPINIONS

1. Mr. Venkataramani writes beautifully about Indian village life. I have read books of his for some years and now "Paper Boats" is in its third edition. Charming and accurate descriptions: attractive essays.—HAMILTON FYFE in *The Daily Chronicle*.

2. Mr. Venkataramani is a Village prose-poet. He frames a political programme while he plays the lyre.—*The Literary Guide*.

3. An Indian who writes with rare charm and sympathy about his own people.—J. A. SPENDER in *The Changing East*.

4. One of the foremost writers of India; an Indian Thinker.—*Public Opinion*.

The following books have been approved for Library use by the Madras Text-Book Committee: Vide Fort St. George Gazette (Part IB) Supplement dated 2nd June 1936. (Consolidated list of approved books).

Approved for Library use:

English :	Vide page of the Ft. St. George Gazette	Rs. A.
Paper Boats	57	... 1 0
A Day with Sambhu	57	... 0 8
The Indian Village	53	... 0 4
Tamil :		
Our Village Life	155	... 0 2
Sanskrit :		

Approved for Class use:

Sambhu-Caryopadesa By Y. Mahalinga Sastry	215	... 0 4
---	-----	---------

SVETARANYA ASHRAMA, 7, North Mada Street, Mylapore, Madras.



சிறுவர் சகுதி

பூணிக்கு மனி கட்டினல்

[சுக்கரவர்த்தி, பம்பாய்]

என்லாருக்கும் கடைசிக் குழந்தை என்றால் கொஞ்சம் பிரியம் ஜாஸ்தி. கடைக்குட்டி அப்பாவை இரண்டு அடி அடித்தாலும் பட்டுக்கொள்வார், அம்மா அதனிடம் இரண்டு உதை பட்டாலும் அதைத் தழுவிச் செல்லவும் கொடுப்பான். மனி கடைக்குட்டியாதலால், அவன் தாயாருக்கும் தகப்பனுக்கும் மிகவும் பிரியம்.

வேங்கட ஜூபர் ஜருக்கே பெரிய வக்கில். அவர்தான் மனியின் தகப்பனார். மனியின் பேரில் அவருக்கு டயிர். அவன் எதைக் கேட்டாலும் செய்வார். “அப்பா இன்னிக்கு என்னோடே பள்ளிக்கூடத்திற்கு வரானும்” என்று சொல்லக் குழந்தை சொன்னால் அவர் பள்ளிக்கூடத்திற்குச் சென்று ஒரு வழியாக அவனைச் சமாதானப் படுத்திய பிறகு தன் கோர்ட்டிக்குப் போவார்.

மனியின் தாயாரின் பெய்தான் மங்களம். அந்தம்மாளிடம் மனிக்கு அதிக அன்பு. அன்பினால்தான் அந்த அம்மாளை அவன் அதிகமாகக் கஷ்டப்பட்டுத்தி வருகிறான். மனியோ, குழந்தை அழு ஆரம் பித்தால் சமாதானம் செய்ய அந்தம் மான் ஒருத்திபால்தான் ஆகும்.

ஒருநாள் மனி பூணை வேண்டுமென்று அழுத்தொடங்கினான். பூணையோ அனுசாரம். அம்மாளோ ஒன்று நம்பர் வைத்து கூடும்.

“என்ன, பூணைப் பாலைக் குடிச்சுட்டுப் போயிடுமே என்றால் மங்களம்”

“போனால் போகிறதேடி, எப்படியா வது ஒங்கிளமுங்கை அழுாட்டா சரி.”

“என்ன இப்படி சொல்லேனோ நாளைக்கு ஆபிசுக்கு போக்கே குறுக்கே வந்து நின்னதானு என்ன பண்றது?”

“ஆமாண்டி, பூணை குறுக்கே நின்னு அதை விரட்டிவிட்டுப் போகலாம், ஒம் பின்னே குறுக்கே நின்னு அன்னிக்கி ஆபிலே இல்லாமே போரதடி.”

“என்னமோ சொன்னேன், ஆன வாங்கிக் கொடுக்கோ. எப்படியானாலும் கொழுங்கை சக்தோஷப் படட்டும்.”

பூணை வந்து இரண்டு நாளாய் விடத் து. வீட்டில் சப்தமே இல்லை. அப்பா, அம்மா இருவருக்கும் கொஞ்சம் ரெஸ்டு. பின்னையோ பூணையுடனேயே காலங்குழித்தான். முன்றுவது நாள் பூணையின் கழுத்தில் அவன் ஒரு மணியைக் கட்டி வருகிறான்! பூணை அசையும் போதெல்லாம் மணியடித்தது. குழந்தை இதைக் கேட்டு மிகவும் சக்தோஷமடைந்தது. தாயும் தங்கையும் இதை அனுபவித்தார்கள்.

அடுத்த வீட்டில் ஆனந்தராமி ஐயர் இருந்தார். இவருக்கு இது சுத்தமாகப் பிடிக்கவில்லை. “நாமும் கோர்ட்டிக்குப் போய்விட்டு, வருகிறோம். அவரும் அதைத்தான் செய்கிறார். அவருக்கு மாத்திரம் பணம் அந்தஸ்துக்கெள்ளலாம் உண்டு. கூடும் மாத்திரம் என் இருக்கப்படாது!” என்றெல்லாம் அவர் போசிப்பார். தக்க சமயம் வரய்த்த தென்று தீர்மானித்தார்.

மற்காள் காலை அவர் ஜீவரகுண சபைத் தலைவரிடம் ஓடினார். அவருடன் ஆலோசனை செய்தார். ஒரு வழியாக

சிறுவர் பகுதி

முடிவுக்கு வந்தார். ரொம்பவும் சக்தோ ஷப்பட்டார். “வெற்றியடைஞ்சேன்” என்று நினைத்தார். தான் பழவிளங்கி விட்டதாலும் பாவித்தார். தான் முக்கிய மாகச் செய்ய வேண்டிய காரியத்தை ஒருவன் செய்து விட்டால் அவன் எவ்வளவு சக்தோவுப் படுவானே, அவ்வளவு சக்தோவுத்தை யடைந்தார். “ஐயோ! சசா! மனிததுவுக்கு வழித்தெரிச்சலால் மற்றொருவனுக்குத் தீங்கிமூத்தலீல் இவ்வளவு ஆண்டத்திற்கு கோர்ட்டில் வேங்கடத்திற்கு கோர்ட்டில் விருந்து ஸம்மன் வந்தது. அவர் பேரில் ஜிவ ராஜன் சுங்கத்தார் ஒரு கேஸ் கொண்டு வந்திருந்தார்கள். அதற்காகத் தான் கோர்ட்டு செல்லவேண்டியதா யிருந்தது.

மறுநாள், கோர்ட்டில் ஜிவராஜனீச் சுபைத் தலைவரின் சார்பாக வக்கில் அனந்தம் பேசியதாவது:—“ஐயா நீங்கள் ஒரு பூஜையை வளர்க்கிறீர்கள் அதன் கழுத் தில் ஒரு மனியையும் கட்டியிருக்கிறீர்கள், அப்படி நீர் கட்டினது குற்றம். எப்படி அது குற்றம் என்பதை நான் எடுத்துச் சொல்லுகிறேன். ஐயா பூஜைக்கு மனி கட்டினீரே, அப்போ உம் புத்தி எங்கே போச்சு? மனி கட்ட வாயா கூடாதா என்று ஏன்யா நீர் யோசனை செய்யவில்லை? நீர் மாத்திரம் பத்து பேருக்கு யோசனை சொல்ல வருகிறே! உம்ம விஷயத்தில் மாத்திரம் ஏன்யா மறந்துவிட்டார். நீர் பிரதம வக்கிலானால், சட்டத்தை உம்ம கையினுலேயே எடுக்கலாமா? நீரே உம்ம பூஜைக்கு யனிக்கட்டலாமா. அது சட்டப் பிசுகு என்று தெரிந்திருந்தும.....”

“யுவர் ஹானர், இவர் என்னை என்ன கேள்வி வேண்டுமானாலும் கேட்க்கட்டும். என்னைத் திட்டுவதற்கும், அவமானப் படுத்துவதற்கும் இவருக்கு அதிகாரம் இல்லையாதலால், தாங்கள் இவரை இப்படிப் பேசாமலிருக்கச் சொல்ல வேண்டும்.” என்று வேங்கடம் விண்ணப்பித்துக் கொண்டார்.

“ஸாரி ஸார், இந்த விஷயத்தைக் கேளுங்கள். பூஜையின் ஆகாரம்; அவ்வளவு

அதன் முக்கிய ஆகாரம் எ வி தான். பூஜைக்கு அதைத் தின்பதில் மிகவும் சக்தோவும். மனிசத்தம் கேட்டு எவி ஒடி விடுகிறது. பூஜையின் வாய்க்கு மன்தான் மிச்சம். இம்மாதிரி வாயில்லா ஜாது ஆகாரம் தேடுவதில் தடை செய்தது உம் மீது குற்றமே. இது பெரியதவறு.” என்று பதில் கொடுத்தார் ஜூட்டி.

நம்ம வக்கில் தினைத்து நின்றார். என்ன பதிலியிப்பதன்று அவருக்குப் புரியவில்லை. ஒரு நாள் டயம் வாங்கிக் கொண்டு விடு சென்றார்.

அன்றமாலை “எல்லாம் உன் பின்னையாலேதான்தி”

“அவன் என்ன பன்னான்? குழந்தையை ஒன்றும் சொல்லாதேயுங்கே. அதுபாட்டுக்கு பூஜை வாங்கிக் குடுத்தா விட்டுப்பரம சமத்தாவினாயாடின்திருக்கு”

“எல்லாம் அந்தப் பூஜையாலேதான். முதல் லே அதை விட்டையிட்டு விரட்டு.”

“என்”

“எனு!”

“அதுக்கு மனிகட்டினது தப்பான்தி. கேஸ் வந்திருக்கு. எல்லாம் மானக்கேடு தான்தி.”

“ஐயபோயோ, நான் அப்பவே சொன்னேனே. நான் சொன்ன ஒருத்தரும் கேக்கறதில்லை. அதுவேண்டாம் வேண்டாம்னு அடிச்சின்டேனே. நீங்கள் ஒருத்தரும் கேக்கலே. கேத்திக்கி அப்படித்தான் நான் உள்ளே வரச்சே குறகுக்கே வந்தது. எதுடா சனி அபசருணயாச் சென்னு உள்ளே போலுக்கே பாலைச் சொட்டுவிடாமே குடிச்சட்டும் போயிருக்குத்து. அதை முகல்லே விட்டை விட்டு விரட்டுக்கேன்னு.”

“அப்பா, பூஜை காலுக்கு ஒரு சங்கிலி வாங்கலும். அப்பா மனி நன்னு அடிக்கிறது. காலுக்கும் சலங்கபோடே சுகிலி போட்டா ரொம்ப நன்னுயிருக்கும்.” என்றான் குழந்தை

மறுநாள் காலை ஐயர் கோர்ட்டுக்குப் போனார். அவர் அன்ற பேசினது: “நான்

ழூனிக்கு மனி கட்டினது தப்பென்று நீங்கள் சொல்லுகிறீர்கள். அப்படிக் கட்டினதினால் என்ன விபரிதம் ஆயிற் ரென்று எனக்கு விளங்கவில்லை. ஆனால் அப்படி மனிகட்டியதால், நான் வாயில் ஸாப்பிராணிகளுக்கெல்லாம் மிகவும் ஒத்தாகச் செய்திருக்கிறேன். மனியோசை யைக் கேட்டு எவ்வளர்கள் ஒடிப்போக முடியும். உயிரும் பிழைக்கும். பூளையின் வாயினின்றும் அவைகளை நான்தான் தப்புயிக்கிறேன். ஒரு பூளை பிழைப்பது

தேவலையா. பல உயிர்கள் பிழைப்பது உசிதமா? அவ்வெளிகளுக்கு மாத்திரம் ஏழுதப்படிக்கத் தெரிந்திருந்தால் அவைகள் எனக்கு இந்நேரம் ஒரு உபாக்ஷப் பத்திரம் அளித்திருக்கும். நான் இப்பெரும் ஒத்தாகச் செய்திருப்பதைக் குறித்து எனக்கு ஜீவரங்கள் சபையார் ஒரு மெடல்வது செய்து கொடுக்கக் கடமைப்பட்ட டிருக்கின்றனர்.”

இதைக் கேட்டு எல்லோரும் பிரமித்தனர்.

மயிர் உதிர்வகை உடனே
நிறுத்தாவிட்டால் வருக்கைத் தலைநாள்



இன்றே கெஸ்ரி ன்

வாங்கி, உங்கள் கேசந்தை அழுகு
படுத்துங்கள்

ஒரு புட்டி 12 அனு
எல்லா டூப்பிலும் கிடைக்கும்
விக்டோரியா டிபோ
வடக்கு மாடவீதி, கைலாப்பூர்
செங்கீன.

“விவாஹம்”

“ ஹுரிந்துக்கஞ்சு உதவுவது. முழு விபரங்கள் கொடுத்து, விஷயங்கள் அறிந்து கொள்ளவும்.”

ராமன் பி.எ. பி.எல்.

ப்ரரமண விவாஹ பிரேர,
கும்பகோணம்.



வினிமா வானில்—

[எஸ். எஸ்.]

பம்பாய் பிரகாஷ் பிக்சர்ஸார்கள், எஸ்.பி. எல். தனலட்சுமியை, பிரதான நடிகையா கவும், மற்றும், தமயந்தி, சுரதாம்பாள் ஆகிய உப நடிகைகளைக் கொண்டும் தமிழ்



ஸ்டன்ட் படம் ஒன்றைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறார்களாம். நடிக மனிகளான சீனிவாசராவ், ஸ்ரீபதி, கொக்கே, தேவன் முதலியவர்கள் படத்தைப் பார்ப்பவர்கள் ஸ்டன்ட் ஆகிவிடும்படி முதல் தரமாய் நடிக்கிறதாகச் செய்தி பொன்று கூறுகிறது. இப்படத்திற்கு ஷாந்திபாய் ஜேதவே டைரக்டராகவும், வி.என். பி. ரங்கன் சுங்கித டைரக்டராகவும் இருந்து படத்தை முதல்தரமாகக் கொண்டு வருவார்களென்றும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இப்படத்தின் பின்னனி சுங்கித்திற்கு இத்துறையில் பெயர்போன், மதராஸ் ரெங்கா ஆர்செஸ்ட்ராவின் கோஷ்டியர் அமர்த்தப்பட்டிருக்கின்றனர். மதராஸ் ஹஸ்சின்ஸ் கிராமபோன் கம்பெனியாருடைய கிராமபோன் பிளேட்டுகளுக்கெல்லாம் புதுப்புது மெட்டில் பின்னனி சுங்கிதம் அமைத்துக் கொடுத்த பெருமை இவர்களைப் பார்க்கும்.

காளமீகத்தைக் கிரை உலகில் கொண்டுவர்த்து சிறுத்திப் பிறகு, மற்ற மூரு படப் பிடிப்பிற்கான வேலையில் மும்முரமாய் ஈடுபட்டிருக்கிறார்ஸ் ஸ்ரீ. பி. எஸ். செட்டியார்; அதற்கான கைதையையும் ஒருவராறு எழுதி முடித்து விட்டாராம். நக்கீர், தேவார பாடக் கௌன்ற இதிகாசமே அவர் பேனுமூனையில் வின்றும் வெளிவரப்போகும் கலைச்சுலையாய். இதில் தேவசீசனா சமீத தண்ட பாணி தேசிகர் சாட்சி பனிப்பாரெனவும் வினிமா வானில் பலத்துசெய்தி பொன்று உலாவுகிறது. இப்படத்தை டைரக்ட் செய்யும் பொறுப்பையும் ஸ்ரீ. செட்டியாரே ஏற்றுக்கொன் டிருப்பதாகவும் தெரியவருகிறது. கடிப சீக்கிரம் மதராஸ் ஸ்டீல்யோ ஒன்றில் படப்பிடிப்பு துவக்கப்படுமென ஐகிக்கப்படுகிறது.

* * *

சென்னை அசெம்பினி எலக்ஷ்முக்கு மேம்பட்ட மாதிரியிருந்ததாம், சென்னை பிலிம் தேர்தல். பெஜாரிட்டியான வோட்



கெள்பெற்று வெற்றி பெற்ற நடிகர், நடிகைகள், படங்கள் முதலியவற்றின், விவரம் கீழ்க்கண்டவாறு:—தமிழ்: படங்கள் திருக்கெண்டர், சாக்த சக்குபாய், மம்பை

வின் காலன். நடிகர்கள் : எம். கே. தியாகரராஜ பாவதர், சாரங்கபாணி, பி. ஜி. வெங்கடேசன். நடிகைகள் : கே. அஸ்வத்தம்மா, டி. ஏ. மதுரம், எஸ். டி. சுப்புலக்ஷ்மி. தெலுங்கு : 'படங்கள்' : வந்தீத மாதரம், வரலிக்ரமம், ரயத்து பிட்டா. நடிகர்கள் : நாகையா, கெஞ்சையா, பாவாஜி பள்ளி. நடிகைகள் : காஞ்சனமாலா, புஷ்பவல்லி, குரியகுமாரி. இந்தி : படங்கள் : புகார், ஆந்தி, மதர் இந்தியா. நடிகர்கள் : சௌகால், மேஹராப் மோதி, சக்திரீமோகன். நடிகைகள் : கண்ணபாலர், தேவிகாராணி, கலீம்.

* * *

மதுரை முருகன் டாக்கிபிலில் கம்பெனி யார் அசோக்தமார் என்ற தமிழ்ப் படப் பிடிப்பின் வேலையைத் துவக்கிவிட்டார்களெனவும், டெராக்டர், ஒய். வி. ராவ், வெகு மும்மரமாய், அதிசிரத்தையுடன்

வனத்தைச் சொலுத்தி வருகிறோரை வும் தெரியவருகிறது. இப்படத்தில், எம். கே. தியாகரராஜ பாவதர், என். எஸ். கிருஷ்ணன், பி. ஜி. வெங்கடேசன், குழுதினி, டி. ஏ. மதுரம் முதலிய நடிகர்கள் சத்திரங்கள் மினிர்கின்றனவாம். ஒய். வி. ராவ், டெராக்டராக இருப்பதோட்லாமல், நடிகராவும் காட்சி யளிக்கிறார்ம்.

* . * *

கல்கத்தாயில் மீனட்சி கல்யாணத்தை நடத்திக்கொண்டு, பெண் ஜூம், மாப் பிள்ளையும், மதராஸ் வந்தடைக்கிருக்கிறார்கள். கூடிய விரைவில் சமரியாடக்கி டிஸ்ட்ரிபியூட்டர்ஸ்ர்கள் தம்பதி கலீத் தென்னிந்திய ரவிக மஹா ஜனக சனுக்கு அறிமுகப்படுத்தி வைப்பதற்கான வேலைகளைச் செய்துகொண்டிருக்கிறார்களாம்.

The Book of the Hour 'INDIA'S ROAD TO SOCIALISM'

by

K. Santhanam, M. L. A., (Central)
(Member, All-India Congress Committee.)

A great book.

Price Re. 1.

To be published next week.

Those who send Money orders and
Postal orders by the 25th will
get the book post-free.

BRINDAVAN PRACHURALAYAM,

No. 2, Brindavan Street,
MYLAPORE, MADRAS.

BOOKS FOR ALL

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. The Message of the Gita
Edited by Anilbaran Roy | } 5 0 | Rs. A. |
| 2. Songs from the Soul
By Anilbaran Roy | } 1 4 | |
| Works of Sri Aurobindo | | |
| 3. Essays on the Gita
1st Series | } 6 0 | |
| 4. 2nd Series | 7 8 | |
| 5. Kalidasa | | |
| 6. A System of National Education | } 1 0 | |
| 7. The Ideal of the Karmayogin | 1 8 | |
| 8. The Renaissance in India | 1 4 | |
| 9. The Life Divine
(Just published Vol. I) | } 6 0 | |

Svetaranya Ashrama,

7, North Mada Street, Mylapore.