

குருபாதம்

ஞானசம்பந்தம்

மலர் 34 || ஆனந்த - பங்குனி - 10—3—75 || இதழ் 4

திருச்சிற்றம்பலம்

பொன்றயங் கிலங்கொளிந் நலங்குளிர்த புன்சடை
பின்றயங்க ஆடுவாய்! பிஞ்ஞகா! பிறப்பிலீ!
கொன்றையம் முடியினாய்! கூடலால வாயிலாய்!
நின்றயங்கி யாடலே நினைப்பதே நியமமே. - சம்பந்தர்.

திருச்சிற்றம்பலம்

மழை பொழியட்டும்! —
—பாவங்கள் நீங்கட்டும்!

“மழையின்றி மாநிலத்தார்க்கில்லை” என்று பழந்தமிழ் பாடுகின்றது; மாநிலத்திற்கு இன்றியமையாத மழை மிகுந்து பெய்தால் பயிர்கள் மூழ்கி அழிந்துவிடுகின்றன. மழை பெய்யாவிட்டாலோ நிலம்வறண்டு, பயிர்கள் வாடுகின்றன; உணவுப்பொருட்கள் கிடைக்காமல் உயிர்கள் வாடுகின்றன. மழை பெய்யாமற்போதற்கு என்னகாரணம் என்ற சிந்தனை மக்களுக்கும் உண்டாகின்றது. அதிகமழை, மழையின்மை, விளைந்தகாலத்தில் பயிர்களைச் சிதைக்கும் என, விட்டில், கிளி முதலியன நாட்டிற்குத் தீங்கு பயப்பவை என்று கூறுவர்.

மழை பருவத்திலே அளவாகப் பெய்வதால் உலகு நற்பயன் பெறும்; பெய்யவேண்டிய பருவத்துப் பெய்யாது போய்த்து

விடுவதாலும், பெய்யவேண்டாத பருவத்துப் பெய்து விடுவதாலும், உலகு இருவகைப் பயன்களையும் எய்தும்; இதனையே திருவள்ளுவதேவ நாயனாரும்,

“கெடுப்பதா உம் கெட்டார்க்குச் சார்வாய் மற்றுங்கே
எடுப்பதா உம் எல்லாம் மழை”

என்பார்; ‘அடிக்கிற கையே அணைக்கும்’ என்ற பழமொழி போன்றதே இது எனல் மிகையாகாது.

பாவ புண்ணியக் கோட்பாடு;

பாவ புண்ணியங்களைப் பற்றிய நம்பிக்கை உலகப் பெருநாடுகள் பலவற்றிலும் உண்டு. அனைத்துச் சமயங்களிலும் பாவ புண்ணியக் கோட்பாடு பரவலாக உள்ளது. பாவங்கள் மனிதனால் அறியாமையின் விளைவாகச் செய்யப்படுகின்றன. உணர்ந்து திருந்த வாய்ப்பும் இறைவனால் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் பாவத்தை மேலும் மேலும் செய்வோரே உலகிடைப்பலர். செய்த பாவத்தை உணர்ந்து திருந்திய உள்ளத்தராகி வாழ்வோர் உலகிடைச் சிலரே. இவ்வாறு பிழை செய்து உணர்வோரை இறைவனுடைய பெருங்கருணை மன்னித்து ஆட்கொள்கிறது. இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக அண்மையில் பெய்த பெருமழை விளங்குகிறது.

அம்மையப்பன் பெருங்கருணை :

உயிர்களுக்கெல்லாம் அம்மையும் அப்பனுமாக இருக்கும் இறைவன் தன் பிள்ளைகள் அறியாமற் செய்த பிழைகளை, அவர்களது மனமுருகி வேண்டும் வேண்டுகோட்கிரங்கிப் பொறுத்துக் கொள்ளுகின்றான்; மேலும் திருந்தச் சந்தர்ப்பம் தருகின்றான். குழந்தைகள் செய்யும் தவறுகளை எப்போதும் எண்ணிக்கொண்டு வன்மம் பாராட்டும் பெற்றோர் எங்கும் இல்லை. அதுபோன்றே தன் அன்புக் குழந்தைகளாகிய உயிர்கள் செய்யும் பிழைகளையும் பேரருளாளனாகிய பெருமான் மன்னிக்கின்றான்;

“அம்மையப்பரே உலகுக்கு அம்மையப்பர் என்றறிக”

என்று சாத்திரம் சாற்றும்.

“அப்பன்நீ அம்மைநீ” என்று பாடும் ஆளுடைய அரசர்,

“ஆகுத ஆனந்தத் தடியார் செய்த

அனுசாரம் பொறுத்தருளி, அவர்மேலென்றும்
சீகுத பெருமானை”

என்று கூறி உருகுகின்றார். பல்வேறிடங்களில் இறைவன் திருக்கருணையை எண்ணி, எண்ணி வியந்து பாடிய ஆளுடைய அரசர், “ஐய ஐயோ எம்பெருமான் திருக்கருணை இருந்தவாறே” என்று தம்மை மறந்து பாடும் பகுதியும் தாண்டகத் தமிழுள் உண்டு.

பாவிகள் திருந்த வாய்ப்புண்டு :

செய்த பாவத்தை உணராதவர் திருந்துவதற்கு இடமே இல்லை. அவரையும் விட்டுவிடாமல் திருத்தித் திருத்திப் பார்க்கின்றனாம் இறைவன் ;

“ திருத்தித் திருத்தி வந்தென் சிந்தை
இடங்கொள் கயிலாயா ”

என்று உருகுகின்றார் சுந்தரப்பிரான். மேலும் திருத்திப்பார்த்துப் பொறுத்திருக்கின்றனாம் கடவுள். அதனையே தங்கட்குச் சாதகமாக்கிக்கொண்டு பாவச் செயல்களில் மேலும் மேலும் ஈடுபட்டுக் கழுவாயற்ற நிலைக்குக் கவலையில்லாதபடி விரைந்து கொண்டு செல்லும் பலரையும் உலகிடைக் காண்கின்றோம். அவ்வாறு பாவமே உருவாக இருப்பவர்களைப் ‘பாவி’ என்ற சொல்லாற் கூறுதல் வழக்கு.

திருக்குறளில் இரு ‘பாவி’கள் :

அழுக்காறு என்ற குணத்தைத் திருவள்ளுவர் குறிக்கும் போது, வேறு சொல்லால் குறிக்காமல் ‘பாவி’ என்ற சொல்லால் குறித்துள்ளமை அறிவுடையுலகம் அறிந்ததே.

“ அழுக்காறு என ஒரு பாவி திருச்செற்றுத்
தீயுழி யுய்த்து விடும் ”

இவ்வாறே நல்குரவு என்னும் வறுமையையும் ‘பாவி’ என்ற சொல்லாற் குறித்துள்ளது வாயுறை வாழ்த்து.

“ இன்மை என ஒரு பாவி மறுமையும்
இம்மையும் இன்றி வரும் ”

மழையறுக்குங்கோள் மூன்று :

இவ்வாறு பாவம் செய்யும் கொடியவர் மிகுந்து இருப்பதாலேயே உலகில் மழை பெய்யவில்லை என்பது தமிழ்ச் சான்றோர்

கருத்து. பாவஞ்செய்யும் கொடியவர்களை 'மழையறுக்குங் கோள்' என்று பாடுகின்றது பதினெண்கீழ்க் கணக்குப் பாட்டுடொன்று.

தான் கொள்ளக்கூடிய வரிப் பொருளுக்காகக் குடிமக்களை வருத்தும் அரசன், உண்மை சொல்லாது பொய்யே புனைந்து பேசும் பாவ வடிவாகிய வஞ்சனை மக்கள், இல்லிலிருந்து கொண்டே ஒழுக்கம் பிழைக்கும் பெண்-ஆகிய மூவரும் மழையை பெய்யாமற்றடுக்கும் தீய 'கிரகங்கள்' என்ற கருத்தை அப்பாடல் நயமாகக் கூறும்.

“கொள்பொருள் வெஃகிக் குடியலைக்கும் வேந்தனும்
உள்பொருள் சொல்லாச் சலமொழி மாந்தரும்
இல்லிருந்து எல்லை கடப்பாளும் இம்மூவர்
வல்லே மழையறுக்குங் கோள்”

கொடும்பாவி எரிக்கும் உயர் கொள்கை :

இம்மூவருள்ளும் 'நடுநாயகமாக' வைத்தெண்ணப்பட்டவர் பாவி களையாதல் அறியத்தக்கது. மழை பெய்யாவிட்டால், “கொடும்பாவி” கட்டி இழுத்துச்சென்று எரியூட்டும் வழக்கு நம் நாட்டில் இன்றும் உள்ளது. பாவஞ் செய்வோர் மிகுதிப் படுவதாலேயே மழை பெய்யவில்லை என்று தம்பி இன்னார் என்றில்லாமல் எல்லாரும் கூடிப் பாவஞ்செய்வோரை உருவகப்படுத்திக் கொண்டு, 'ஒரு கொடிய அரசர்களுக்' உருவமைத்து அதனைத் தீயூட்டிப் பாவச் செயலை அழிப்பாராகக் கருதிக் கொள்ளும் நிலை கல்வியறிவில்லாத எளிய மக்கள் மாட்டும் காணப்படுகிறது; இது உயர்ந்த தத்துவக் கருத்தையும், தமிழ்ச் சான்றோர் கோட்பாட்டையும் எளிதாக மக்கள் ஏற்றுக்கொண்டு செயற்பட்டுவருவதைக் காட்டுகின்றது.

“நல்லார் ஒருவர் உளரேல் அவர்பொருட்டு
எல்லார்க்கும் பெய்யும் மழை”

என்பர் ஓளவையார். தவவொழுக்கமும், உலகு வாழவேண்டும் என்ற ஒப்பற்ற பெருங்கருணையும் உடைய சான்றோர்கள் நாட்டில் வாழ்வதாலேயே மழை பொழியும் என்று உணர்தல் வேண்டும். “பண்புடையார் வாழ்வதாலேயே உலகம் வாழ்கின்றது; இல்லையேல் மண்ணுக்குள் புக்கு மாய்ந்துபோகும்” என்னும் திருக்குறட் கருத்தும் இங்கு ஒப்பிட்டுணர்தற்குரியது. நல்லோர் தம் நல்ல எண்ணங்கள் நிலைப்பதால், அவற்றிலிருந்துபரவும் நுண் அணுக்கள் எங்கும் பரவி நன்மைசெய்கின்றன என்று விஞ்ஞான ஆடிப்படையில் இதனை விளக்கலாம்.

“தெய்வத் தொழர் அள் கொழுநன் தொழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யும் மழை”

என்ற குறட் கருத்தினையும் இந்த அடிப்படையில் நோக்குதல் வேண்டும். ஆகவே, திங்கள் மும்மாரி இத்தகு நல்லோராலேயே பெய்கின்றது என்ற விவேகசிந்தாமணிபாடற் கருத்து நாம் சிந்தித்துக்கொள்ளத்தக்கதாக உள்ளது.

“வேதம் ஒதிடும் வேதியர்க்கோர் மழை
நீதி மன்னர் நெறியினுக்கோர் மழை
மாதர்கற் புடைமங்கை யர்க்கோர் மழை
மாதம் மூன்று மழையெனப் பெய்யுமே”

அறிவியல் நாடுகளும் மழை வேண்டலும் :

மழை பெய்விக்க அறிவியலில் மேம்பட்ட நாடுகளாகத் தம்மை வருணித்துக்கொள்ளும் நாடுகளில்கூடச் சில நம்பிக்கைச் செயல்கள் நடந்துவருகின்றன எண்ணத்தக்கது. ரஷ்யாவில் மிக உயர்ந்தமரத்தில் மூவர் ஏறி, ஒருவன் தப்பட்டையை ஒலிக்க; மற்றவன் தீப்பந்தங்களை ஆட்டி, ஒருவன் தண்ணீரை இலைக் கொத்தாலே கீழே தெளிப்பான்; இடித்து மின்னி மழை பொழிவதாகக்கற்பனை இவ்வாறு செய்தால் மழைவந்துவிடும் என்பது இவர்கள் நம்பிக்கை. தண்ணீர்த் தொட்டியைச் சுற்றி ஆடிப் பாடும் ஒருவரை முறை வட அமெரிக்காவில் உள்ளது என்பர். மெக்சிகோ இந்தியர் எங்கும் புகை மூட்டம்போட்டு மழை வரவழைக்க முயல்வர். பஞ்சாப்பில் வயதுவந்த கிழவி ஒருத்திக்குச் சினம் உண்டாக்கி அவளது ஏச்சுரையை எழுப்புவர். அதற்கு நாணி மழைவரும் என்று நம்புவர். ஜாவாவில் கறுப்பு ஆண்டுகளை, கறுப்புப் பெண் பூனைகளை ஒன்றாக ஊர்வலம் வருமாறு செய்தால் வருணபகவான் வேடிக்கை பார்க்க மழையாக வந்து விடுவான் என்று நம்புவர்.

சீனாவில் மழைக்கடவுளைப் பொம்மையாகச்செய்து ஊர்வலம், வழிபாடுகள் நடத்துவர். வழிபாடுமுடிவதற்குள் மழை வந்தாக வேண்டும். இல்லையேல் அத்தப் பொம்மையை அடித்து நொறுக்கிச் சிதைத்துவிடுவார்கள். இவ்வாறு பல்வேறு நாடுகளிலும் பல்வேறு நம்பிக்கைகள் உள்ளன. (இவற்றின் விரிவை, ‘நாடோடி’ எழுதிய மழை வேண்டுமா? என்ற கட்டுரை (கல்கி-மலர் 34 - இதழ் 30) யிற் காணலாம்.) இந்த நம்பிக்கைகளில்

எல்லாம் சிறந்த ஒன்றாக நம்நாட்டுக் கொடும்பாவி யீழுத்தல் அமைந்துள்ளது என்பதை விளக்கவே இவை எடுத்துக்காட்டப் பட்டன.

செயற்கை மழை பெய்விக்கும் மனித முயற்சி :

செயற்கை முறையில் மழை பெய்விக்கும் முயற்சி, ரஷ்யா, அமெரிக்கா, ஆஸ்திரேலியா, இங்கிலாந்து முதலிய நாடுகளில் நடந்துள்ளது. திடவடிவத்தில் உள்ள கார்பன் டையாக்சைடை ஏற்ற மேகத்தின் மீது தூவிவிடுவது ஒருமுறை. இதை விதை யீடுதல் (Seeding) என்பர். மிக்க குளிர்ச்சியான திட கார்பன் டையாக்சைடு மேகத்தினூடே செல்லும்போது எண்ணற்ற பனிக் கட்டிப் படிவங்களை உண்டாக்கி மழைபெய்யச் செய்யும். இது செலவு மிகுதியான முறை. தரையில் உள்ள எந்திரங்களைக் கொண்டு புகைபோன்ற வடிவில் வெள்ளி அயோடைடைக் கொண்டு மேகத்தின்மீது விதைத்து மழைபெய்யச் செய்யும் முயற்சி அமெரிக்கரால் செய்யப்படுவது. இது பன்முறை நிகழ்ந்த போதும் வெற்றிபெறவில்லை. சென்னை மாநிலத்தில் கூனூரில் செயற்கை மழை பெய்விக்கும் முயற்சியும் நடைபெற்றுள்ளது. (பார்க்க :- கலைக்களஞ்சியம் - Vol. VIII. பக்கம். 190.)

இச்செயற்கைமுறைகள் சரியாகப்பயனைத் தரவில்லை என்பது அறிஞர்கள் கருத்து.

நல்லறச் செழிப்பே நன்மைக்கு வழி :

வேதத்திற் கூறியபடி வேள்விகளை முறைபிறழாது ஆற்றுவதும், திருமுறைகளில் அமைந்த மேகராகக் குறிஞ்சிப் பண்களை உளமார ஒதுவதும், நீரில் நின்று வருண ஜபம் செய்வதும், பாரதத்தே அமைந்த விராட பருவப் பகுதியைத் தக்கோர் பாராயணம் செய்வதும் ஆகிய பழைய மரபுகளின் வழி மழைக்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டு மழை பெற்று இன்புற்று வாழ்ந்த நம் நாட்டில், மீண்டும் இத்தகைய வைதிக வழி முறைகளை மேற்கொண்டு இறையருளை வேண்டுவது நம் கடன். பாவச் செயல்களைக் குறைப்பதும், நல்லறச்செயல்களை மிகுவிப்பதும், அறநிலையங்களைப் பேணிப் பாதுகாப்பதும், அறவழிப்பட்ட சிந்தனைகளை இளைஞர் முதல் எல்லோரும் கொண்டு ஒழுக்க சீலராக வாழ்வதும், நல்ல மழை பொழிந்திட, இறையருள் பெற்றிட நம் முன் நிற்கும் கடமைகள். இவற்றைக் குறைவறச் செய்துவந்தால், திங்கள் மும்மாரி பெய்யும்; நாடு செழிக்கும் என்பது துணிவு.

‘பெரும் பெருமான்’ (1)

தொண்டைமண்டலாதீனம். மகாசந்திதானம்

ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஞானப்பிரகாச தேசிக பரமாசரிய சுவாமிகள்

காஞ்சீபுரம்

வடமொழியிலே ‘மஹா மஹோபாத்தியாய’ என்னும் வழக்கு உண்டு. அதனைத் தமிழிலே ‘பெரும்பேராசிரியர்’ என்பர் புழுட ஸெய்தய உ. வே. சாமிநாதஜயரைக் குறித்துப் பாடியதொன்றி லுள் “பெரும் பேராசிரியர் வழங்குமநுமதி யடைந்தேன்” என்றதும் அறிக. உபாத்தியாயன் என்றதன்பொருள் மாணுக்கன் கற்றல் வேண்டி, அவனுடன் கற்பவன் (ஆசான்) என்பது. மஹோபாத்தியாயன் எனின் பேராசிரியன் என்றதாம். மஹா மஹோ பாத்தியாயன் எனின், பெரும்பேராசான் என்றும். அவ்வாதேவமகன் - (மான் - மருஉ, மகன் -) தேவன், மகள் - தேவி, நாமகள் - கலை மகள் - சரகவதிதேவி, திருமகள் - இலக்குமிதேவி, மலைமகள் - பார்வதிதேவி, மலை - பர்வதம், பெருமகன் (பெருமான், பெம்மான் - மருஉ) மஹாதேவன், பெரும் பெருமான் - மஹா மஹாதேவன், மகன், மகள் இரண்டும் முறையே தேவர்க்கும் தேவியர்க்கும் பொதுச்சொல். மஹாதேவ சப்தம் சிவபெருமா னுக்கே சிறப்புத் திருப்பெயர். தமிழ் நாட்டுச் சிவ தலங்களை வட நாட்டார் வழிபடும் போதல், ‘மஹாதேவாலயம்’ என்றே வழங்கு வதை இன்றும் கேட்டறியலாம்.

மஹா மஹாதேவன் என்பது அச்சிவம் குருவாகி வந்து அருள் புரியும் அவசர கோலத்தின் திருப்பெயர் என்க. எனவே சிவபெருமானிருக்குங் கோலத்தின் திருப்பெயர் மஹாதேவன் என்பதும், அச்சிவமே குருவாய் வந்தருளும் அவசர கோலத்தின் திருப்பெயர் மஹாமஹாதேவன் என்பதும் பழைய மரபு.

அத்தகைய சிறப்பிற்குக் காரணம் யாது? 1 சிவமாயிருத்தல் 2, குருவாய் வருதல் என்னும் இரண்டினுள். (1) முதல்நிலை (சிவ மாயிருத்தல்) உயிர்க்குயிராயும் உணர்வுக்குணர்வாயும் என்றும் இருக்கும் நிலை. (2) இரண்டாவது நிலை (குருவாய் வருதல்) பக்குவம் உடைய உயிர்க்கு அவ்வுயிரின்கண் புலப்பட்டு உணர்த் தும் தொழிலினவே ஆம். ஆயினும் சிவம் பொதுவில் உணர்த்தி

திற்கும், ஒரு சிறப்பில் உணர்த்தும். அபக்ருவ நிலையினும் பக்ருவம் உண்டாக உணர்த்துவது சிவம், பக்ருவ நிலையிலுப் பொருள் நன்கு புலப்பட்டு விளங்க உணர்த்துவது குரு.

சிவம் அநாதியாய் உயிருடன் இருந்து உணர்த்தியும் அவ்வுயிர் பிறவி தீர்ந்தபாடினலை, குரு ஆதியாய் தோன்றிச் சிறப்பின் உணர்த்தானுக்கிப் பிறப்பையறுத்துப் பேரின்பம் அருளும் பெருமை கான்று (சாலப் பெரியார்), சிவம் அகளம், குரு சகலம். அகளம் காண்டற்கரிய கடவுள் நிலை, சகலம் ஞானத்தால் காணத்தக்க ஞானருபமாய் அறிவின்முன்னின்று மலம் அகற்றித் தானுக்கி மலரடிக் கீழ் வைப்பது.

இவ்வுண்மையைச் சிவஞான சித்தியாரிலே,

“ துன்னிய ஐம்புல வேடர் சுழலிற் பட்டுத்

துணைவனையும் அறியாது துயர் உறுந் தொல்லுயிரை
மன்னும் அருட்குருவாகி வந்து அவரின் (-ஐம்புலவேடரின் நீக்கி)
மலம் அகற்றித் தானுக்கி மலரடிக் கீழ் வைப்பன் ”

அருட்குரு - ஞானகுரு, யோககுரு, கிரியாகுரு, சரியாகுரு, மூவரையும் நீக்கிய விசேடணம்,

திருவுந்தியாரிலே அகளமாய் ஆகும் அறிவரிது அப்பொருள் என்று சிவத்தையும், “ சகளமாய் வந்தது தானாகத் தந்தது ” என்று குருவையும் உபதேசித்தவாறு காண்க.

எல்லா உயிரோடும் சிவம் என்னும் இருந்தும் உயிர்க்குப் பிறப்புநீங்கியபாடினலை; குருவாய்வந்து உபதேசித்துப் பிறப்பை அறுத்து ஆட்கொண்டு பேரின்பளித் தருள்வதால் குருவே சிவத்தினும் பெரிது. இவ்வுண்மையைப் பல நூல் உணர்த்துகின்றன. துகளறுபோதம் (86) மிகச்சிறந்த சிவஞானப் பனுவல், செற்றம்பல நாடிகள் அதில்

“ அன்று முதலாகவே ஆகுயிர்கட் காருயிராய்
நின்றகுளுந் தம்பிரான் நிங்காமல் என்றும்
கருவாய்ப் பிறப்பைக் கழற்றினரோ ”

எனச் சிவபெருமானைக் குறித்து வினா வியருளினார். மேல் “தாமே குருவாய் அருளாமற் கூறு ” எனக் குருவைத் தெரித்தருளினார். இங்கே திருமூலநாயனார் அருளியதை யுணர்தல் மிக்க தெளிவூட்டும்.

‘ சிவனை வழிபட்டார் எண்ணிலி தேவர்
அவனை வழிபட்டு இங்கு ஆமாறென்றில்லை
அவனை வழிபட்டு அங்கு ஆமாறு காட்டுங்
குருவை வழிபட்டாற் கூடலும் ஆமே ”

என்ற திருமந்திரத்திலே குருவையும் சிவனையும் பிரித்துக் கூறியும் இங்கு அங்கு என இட வேறுபாடு காட்டியும் வழிபாட்டின் பயனும் அஃது இன்மையும் நன்கு தெரிந்தமை காண்க. “ குறித்தோள் கூற்றம் தெரித்து மொழிதலே கிளவி ” என்றது தொல் காப்பியம்.

திருக்களிற்றுப்படியாரிலே அகலமயமான சிவத்தைப் ‘ பெரு வடிவு ’ என்றதும், சகலமயமான குருவைப் “ பாகத்து அருள் வடிவும் தானும் ஆய் ஆண்டிலனேல் ” என்றதும் அறிக.

சிவம் என்றும் உயிர்க்குயிராயிருப்பது, குரு நிர் அவசரத்தில் தோன்றித் தனக்கு உறையுள்ள உயிரை ஆண்டு கொண்டது. அதனல், குருவையே சமயகுரவரும் சந்தான குரவரும், ஆண்டவன் ’ என இறந்தகால விளைச் சொல்லாற் குறித்தருளினர்.

“ கோகழி ஆண்ட குருமணிதன் தாள்வாழ்க ”

“ பாகத்து அருள் வடிவுத் தானுமாய் ஆண்டிலனேல் அந்தப் பெருவடிவை யார் அறிவார் ? பேசு, ”

“ சகலமயம் போல் உலகில் தங்கிநிகளமாம் ஆணவ [மூலமலம் அகல ஆண்டனன் தான் மாணவக என்னுடனும் வந்து, ”

“ ஐயன் அருட் கடைக்கண் ஆண்டதற்பின் அப்பொருளாய்ப் பைய விளையும் எனப் பார், ”

“ உள்ளத்தின் நின்றும் ஒளித்தான் பரன்; குரவன் கள்ளத் தனைத் தவிர்த்துக் * காட்டினான் - வள்ளல் அருவான கோலமோ ஆதி கோலங் காட்டுங் குருவான கோலமோ கூறு, ” (அமுத சாரம் 183).

* இறந்தகால முற்று.

இவ்வெண்பாவிற் பாட பேதம் வெவ்வேறிடத்தில் வெவ்வேறாய்க் காணப்படினும், பொருள் வேறுபாடில்லை, அவிரோதவுத்தியார் உரையுள் ஈரிடத்திலும் ஒன்றாயில்லை, வேறு நூலினும் மூல நூலினுள்ளவாறில்லை.

உமாபதி சிவம் அருளிய எட்டுத்தமிழ் ஞானப்பனுவலுள் ஒன்றாய் போற்றிப் பட்டுறையில் (83 - 85), “ என்றன் உள்ளம் என்றும் நீங்காது ஒளித்திருந்து தோன்றி நிற்கும் கள்ளம் ” என்று சிவம் ஆய அகலத்தையும், (என்றும் என்றன் உள்ளம் நீங்காது ஒளித்திருந்து தோன்றி நிற்கும் கள்ளம்) “ இன்று காட்டும் கழலி ” என்று குருவாகிய சகலத்தையும் ‘போற்றி’ய உண்மை சைவர் அனைவரும் உளங்கொளத் தக்கது.

இச்சகலமான குருவைக் ‘கண்டவுரு’ என்றும் அகலமயசிவம் காண்டற்கரியகடவுள் என்றும் சிவானுபவச் செல்வர் வழங்கினர்.

சமயாசாரியர்மூவரும் கண்டவுருவாய் குருவையே (முறையே) தோடு, கூற்று, பித்தா என்னுந் தொடக்கத்தையுடைய திருப்பதிகங்களாற் பாடி அருளினர். அகத்தியர் தேவாரத் திரட்டின் உட்கிடை யுணர்த்தும் ஆசிரியப்பாவின் முதற்கண்,

“ தோடு கூற்றுப் பித்தா மூன்றும்
பிடுடைத் தேசிகன் பேரருளாகும் ”

என்றுள்ளதை ஓர்க.

திருவுத்தியார் குருவைச் “ சாலப்பெரியார் ” என்றது, அதனுரையாய் திருக்களிற்றுப் படியார் ‘பெரும்பெருமான்’ என்றது. இரண்டும் ஞான குருவையே ‘மஹாமஹாதேவன்’ எனப்போற்றியன.

(தொடரும்)

ஞானசம்பந்தம்

தருமையாதீனத் திங்கள் இதழ்

ஆயுள் சந்தா				ரூ.	100—00
ஆண்டுச் சந்தா	(வெளிநாடு)			ரூ.	10—00
“	(சிலோன்)			ரூ.	7—00
“	(உள்நாடு)			ரூ.	6—00
தனி இதழ்			பைசா.		0—75

சிவஞானசித்தியார் தெளிபொருள் விளக்கம்

தருமையாதீனப் புலவர், சித்தாந்தக் கலைமணி

திரு. சி. அருணைவடிவேல் முதலியார்

(மலர் 34. இதழ் 3. பக்கம் 118 இன் தொடர்ச்சி)

பூத மானவை காரி யங்கள்
பொலிந்து மன்னி அழிந்திடும்
ஆத லால் ஒரு நாதன் இங்குள்
எனன்ற றறிந்துகொள்; ஐயனே!
பேத மான கடாதி மண்ணினில்
வந்த வாறு பிடித்திடில்
கோதி லாத குலால் னால்வரு
செய்கை என்று குறிப்பரே.

56

இதன் தெளிபொருள்

[‘பூதங்கள் தம்மில் ஏற்ற பெற்றி கூடுதலால் அவற்றின் காரியங்களாகிய உருவப் பொருள்கள் பலவும் தோன்றும்’ என்று நீ கூறின.] அப்பூதங்கள் பற்பல காரியப் பொருள்களாய்ப் பரிணமித்து, தோன்றி நின்று அழிவன ஆதலால், அவை தாமே தம்மை அவ்வாறு தோற்றுவித்தும், நிறுத்தியும், அழித்தும் செயற்படுத்திக் கொள்ளும் என்றல் பொருந்துமாறில்லை. ஆகவே, அவற்றை அங்ஙனம் செயற்படுத்தி நிற்கும் தலைவன் ஒருவன் உளன் என்று உணர்ந்து கொள்வாயாக.

இன்னும், பூதங்களாலே உருவப் பொருள்கள் பல தோன்று தற்கு, மண்ணிலே குடம் முதலிய வேறுபட்ட பல பொருள்கள் தோன்றுதலை நீ எடுத்துக் காட்டாகக் கூறினாய்; அங்ஙனம் கூறும்பொழுது, ‘மண்ணால் குடம் முதலியன தோன்றுதல் அவற்றைத் தோற்றுவிப்போனாகிய குலாலன் இன்றி ஆகாது, என்பதையும் அறிவுடையோர் உடன் கூறவே செய்வர்.

விளக்கம்

‘அதனை நீ மறந்து விடுதல் கூடாது’ என்பது குறிப்பெச்சம்.

பொலிதல் - புலனாதல்; தோன்றுதல். ‘பொலிந்து மன்னி அழிந்திடும் ஆதலால் ஒரு நாதன் இங்குளான்’ என்றது, “செய்ப்பு பொருளே செய்வதாயும் நிறுநல் எவ்விடத்தும் இல்லை” என்னும் முறைமையைக் குறிக்கவாறு. ‘குடம் முதலியன குலாலன் இன்றி ஆகாமையை உணர்த்தியதும் அம்முறைமையை நிலை நிறுத்தற் பொருட்டேயாம். “குறிப்பரே” என்னும் ஏகாரம் தேற்றம்;

இதனால், “இறை வேறுண்டென்று செப்பிடல் என்னை” என (17) அவர் கூறியதை மறுத்தார். (24)

வேதன் நாரணன் ஆரணம் அறி
யாவி முப்பொருள் பேதைபால்
தாத னாய் இரு கால்நடந்திடு
தோழன் வன்மைசெய் தொண்டனுக்
காத லால் அடி யார்க ளுக்கெளி
யான் அடிக்கம லங்கள் நீ
காத லால் அணை; ஈண்டன் வேண்டின
இம்மை யேதரும் கண்டிடே.

57

இதன் தெளிபொருள்

பிரமனும், மாயோனும் ஆகிய பெருங் கடவுளரும், வேதமாகிய பெருநூலும் அறியாது அலமர நிற்கின்ற மிக மேம்பட்ட பொருளாகிய இறைவன், அடியவர்கட்கு மிக எளியனாதல், முதற்கண் வன்மை பேசிப் பின் அடிமையான நம்பி யாருராகிய அடியவர் பொருட்டு. அவர் தம் மனைவியாரது ஊடலைத் தீர்க்க இருமுறை தூது நடந்து சென்ற தோழனாய் உதவினமையால் நன்கு அறியப்படுதலின், [இம்மை இன்பத்தை விரும்பியே இறை நெறியை வெறுக்கின்ற நீ] அவ் இறைவனது திருவடித் தாமரைகளை அன்போடு பற்றுவையாயின், நீ வேண்டி நிற்கின்ற இம்மைப் பயன் என் பலவற்றையும் இப்பிறப்பிலேயே உனக்கு ஈந்தருளுவான். இதனை அறியாது நீ அவனை வெறுத்தல் வேண்டா.

விளக்கம்

ஈற்றில் வருவித்துரைத்தது குறிப்பெச்சம். “ஈண்டன் வேண்டின என்றது, ‘நீ இம்மையில் அடைய விரும்பியுள்ள பொருள்கள்’ என்றவாறு. கண்டிடு - அறிந்துகொள்; என்றது, ‘அறியாமையால் நீ கொண்டுள்ள பிறப்பினை ஒழி என்றதாம்.

பொன்கு லாவும் ணிக்க லன்கள்
மலம்பு கிற்கை பொருந்திடா;
மின்கு லாம் இடை யார்கள் தாம் உல
கத்தின் வேட்கை விடும்பொருள்;
புன்பு லால் மலம் மூத்தி ராதி
பொசிந்து நாறு புலைக்கலம் ;
என்கொ லாம் இவர் மேல்வி முந்த
இவற்றின் என்பெற எண்ணியே.?

58

இதன் தெளிபொருள்

பொன்னுளும், மணியாலும் இயன்ற அருவினை அணிகலன்களாயினும் அவை மலத்தில் வீழ்ந்து புதையுண்டால் அவற்றை எடுக்கக்கைவாரா. புறத்தோற்றத்தால் அழகாய்த் தோன்றுகின்ற மாதரும், உண்மையில் இழிந்த மலம், மூத்திரம் முதலிய அருவருக்கத் தக்க பொருள்கள் உள் நிறைந்து மேற்பொங்கும் பாத்திரங்களாய் அவ்வாறே வெறுக்கத்தக்க பொருளாய் இருக்க, இவர்கள்மேல் நீ விருப்பங்கொண்டது ஏன்? இந்த அருவருப்புப் பொருள்களால் என்ன இன்பம் பெறக்கூதி?

விளக்கம்

இங்கு மகளிரது உடம்பின் இழிபிணையே எடுத்துக் கூறியது, அவரை அறத்திற்கு உரிய துணைப்பொருளாகக் கருதுதலை அறவே ஒழித்து, இன்பப் பொருளாக மட்டும் கருதி, தூர்த்தைகள், வேசையர் முதலாயினரைப் பாராட்டி அவரது மயக்கில் வீழ்தலையே மக்கட் பிறப்பின் பயனாகக் கூறும் இவ்வுலகாயத மதத்தினரின் மடமையைப் போக்குதற் பொருட்டேயாம். இது, வரும் செய்யுட்கும் ஓக்கும். இல்லறத்தில் நிற்பார்க்கு இணை விழைச்சினை அறமாக அறநூல்கள் நேர்தல், பிழக்கை வாரியும் பால்கொள்ளும் அதுபோல் தாம் நாட்டிய, அல்லது கருதிய அறங்களை நடாத்தலும், நீர்க்கடன் முதலியவற்றால் மறுமையில்

தம்மையும், தம் குடி முன்னோரையும் நற்கதியிற் செலுத்துதலும் ஆகிய செயல்களைக் கடமையாகக் கொண்டு ஆற்றுகின்ற நன் மக்களைப் பெறும் பயன் கருதியேயாம். இஃது,

“ ஈன்று புறந்தருதல் என்றலைக் கடனே ;
சான்றோ னுக்குதல் தந்தைக்குக் கடனே ”

என்ற தாய் ஒருத்தி கூற்றாலும் அறியப்படும்.

(26)

தோல்இ ரத்தம் இறைச்சி மேதை
எலும்பு மச்சை சுவேதநீ
ரால்எ டுத்த முடைக்கு ரம்பை;
அழுக்கி னோடுபு முக்குழாம்;
நூல்ஓ முக்கிடு கோழை ஈரல்
நுரைக்கு மூத்திர பாத்திரம்;
சேல்அ டார்த்தகண் ணார்கள் என்பது
தேர்ம லத்திரள் திண்ணமே.

59

இதன் தெளிபொருள் - வெளிப்படை

மேதை - நிணம்; இதனை, ‘கொழுப்பு’ என்பர். மச்சை - பித்த நீர். சுவேத நீர் - வெண்பால்; சுக்கிலம். இது செம் பாலாகிய சோணிதத்தையும் ஏற்ற பெற்றியாற்கொள்ள நின்றது. தோல் முதலிய ஏழும், “சத்த தாதுக்கள் - ஏழு முலப்பொருள்கள்” எனப்படும். இவற்றைச் சிறிது வேறுபடக் கூறுதலும் உண்டு: முடைக் குரம்பை-நாற்றம் அடிக்கும் குடிசை. குழாம் - குவியலும், கூட்டமும். நூல் ஒழுக்கிடும் - நூல்போல் இடைவிடாது ஒழுகு தலைச் செய்கின்ற. “ஈரல்” என்பது, அதன் கண் சுரக்கின்ற நீருக்கு ஆகு பெயர். ‘கோழையும், ஈரல் நீரும் நுரைப்பதும், மூத்திரம் நிறைந்ததும் ஆகிய பாத்திரம்’ என்க. ‘சேலினை வென்ற கண்ணார்கள்’ என உயர் திணையாகவும், புகழ்ந்தும் சொல்லப்பட்டாலும், அவ்வாறு சொல்லப்படுகின்ற அப் பொருள் மல உருண்டை என்பதே திண்ணம்; இதனைத் தேர்வாயாக’ என்க. ‘சேல் அடர்த்த கண்ணார்கள்’ எனப்படுவதாகிய அப் பொருள், தோல் முதலியவற்றால் ஆக்கப்பட்ட தீ நாற்றம் உடைய குடிசையும், அழுக்குக்குவியலும், புழுக்கூட்டமும், கோழையும் ஈரல் நீரும், மூத்திரமும் நிறைந்து வழியும் பாத்திர மும், மலஉருண்டையும் என்பதே திண்ணம்; தேர்’ என முடிக்க.

(27)

(தொடரும்)

சித்தாந்தத் தெளிவியல்

[ஆசிரியர்:— தருமையாதீனம் மகாவித்துவான், திரு. சி. அருணைவடிவேல் முதலியார்; 1968 இல் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு மலராக வெளியிடப்பெற்றது. இதுபொழுது இரண்டாம் பதிப்பாக வெளிவந்துள்ளது. கிடைக்குமிடம்:- செயலாளர், ஞானசம்பந்தம் பதிப்பகம், தருமையாதீனம், மாயூரம் 609001, தஞ்சாவூர் மாவட்டம். பக்கங்கள் 260. விலை ரூ. 3—50].

தமிழ்ப்பெருஞ்செல்வமாகிய சைவசித்தாந்தத்தை எடுத்து விளக்கும் இனிய உரைநடை நூல் இது. சைவசித்தாந்தத்தைப் பல்லாண்டுகளாக நூல்கள், சொற்பொழிவுகள் வாயிலாகத் தமிழ்கூறு நல்உலகிற்கு வழங்கிவரும் தனித்திறன் உடைய பெரும்புலவர் இந்நூலாசிரியர்.

பொதுவியல், பதியியல், பசுவியல், பாசுவியல், சாதனவியல், பயனியல் என்று பகுத்துக்கொண்டு சித்தாந்த நூற்கருத்துக்களைத்தெளிவுற எழுதியுள்ளார் ஆசிரியர். சமயங்களின் கருத்துக்கள், வேத வேதாந்த விளக்கம், தத்துவ ஆய்வின் சிறப்பு, ஏகான்ம வாதம் முதலியவற்றின் விளக்கம், நிலகண்ட பாடியம், வைணவ பாடியம், மாத்துவ பாடியம் முதலியவற்றின் கருத்து விளக்கங்கள், புறச்சமயங்களின் வளர்ச்சி, சமயாசாரியர் சந்தாநாசாரியர்கள் தென்னாட்டில் அவதரித்துப் பணியாற்றிய விழுப்பம், சந்தான வரலாறு முதலிய கருத்துக்கள் பொதுவியலில் அமைந்து, சைவர்கள், பல நூல்களில் அறிந்துணரத்தக்க அரும்பொருள்களை யெல்லாம் ஒருசேரத் தெளிவான, எளிய, இனிய உரைநடை வடிவில் கொண்டு திகழ்கின்றது.

சிவஞானபோதம், சிவஞானசித்தியார், சிவப்பிரகாசம் ஆகிய நூற்பொருள்களை ஐயந்திரிபற இனிது விளக்குவது. அடுத்து வரும் இயல்கள் உரைநடை வடிவில் சுவையுடன் இக் கருத்துக்களை ஆசிரியர் கதை கூறுவது போன்ற ஒரு நயத்துடன் கூறிச் சென்றுள்ள முறை பசுமரத்தாணிபோற் பயில்வோர் மனத்துப் பதியத்தக்க பாங்குடையது. தருமையாதீன முதற்பெருங்குரவர் அருளிய முத்திநிச்சயப் பொருளுடன் முடித்துள்ளார் ஆசிரியர்.

தத்துவம் கற்கும் தமிழ் மாணாக்கரும். தமிழ் அறிஞரும், தவறாது வாங்கிக் கற்றுப் பயன் பெற வேண்டிய இந்நூலைக்

குறைந்தவிலைக்கு அச்சிட்டுவழங்கி, விற்பனைத்தொகையை ஞான சம்பந்தம் பதிப்பக வளர்ச்சிக்கு வழங்கியருளியுள்ளார்கள், தருமையாதினம் 26 ஆவது ஸீலஸ் குருமகாசந்நிதானம் அவர்கள்.

அன்புலகம் முத்துக; பெறுக; பயனுறுக. என்று ஆற்றுப் படுத்துகிறோம்.

குறிப்பு: - 20 பிரதிகளுக்குமேல் வாங்வேர்க்கு 10% கழிவு உண்டு, அஞ்சற்செலவு தனி.



தெய்விகச் செய்தி :

அடங்கிப் புலப்படார் !

கடவுள் ஒருவரே ! குளிரும், காற்றும், மின்சாரமும் கண்களுக்குப் புலப்படாவிட்டாலும் இருக்கின்றனவன்றோ !

புஷ்பத்தின் வாசனை கண்களுக்குப் புலப்படாவிட்டாலும் இருக்கின்றதல்லவா? கற்கண்டில் இருக்கும் தித்திப்பும், படிகாரத்தில் இருக்கும் சசப்பும் கண்களுக்குப் புலப்படாவிட்டாலும் இருக்கின்றனவன்றோ !

சங்கீத ராகம் கண்ணுக்குப் புலப்படாது ; செவிக்குப் புலப்படும். பச்சை, சிவப்பு முதலிய வர்ணங்கள் காதிற்குப் புலப்படாது ; கண்ணிற்குப் புலப்படும். சூடு, குளிர் இவை செவிக்குப் புலப்படாது ; தொடுதலுக்குப் புலப்படும்.

இவ்விதம் உலகிலுள்ள எப்பொருளும் கண், காது, மூக்கு, நாக்கு தொடுதல் இவைகளில் ஏகாவது ஒன்றுக்குப் புலப்படுவதாகவே இருக்கிறது. கடவுள் இவற்றை எல்லாம் சிருஷ்டித்து இவற்றிற்குமேல் நிற்பவர் ஆதலால் அவர் நமது இந்திரியங்களுக்கு அடங்கிப் புலப்படார். அதுவே அவருடைய அருவத்தன்மை !

இப்படி சுவாமி சச்சிதானந்த சரஸ்வதி தமது நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

— ராஜஸ்ரீ.

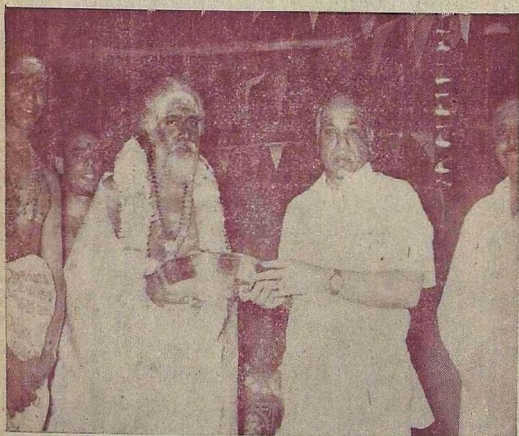
நன்றி. —சுதேசமித்திரன், 10-3-75.

தருமையாதீனத்திற்குச் சொந்தமான
திருக்கடலூர் ஸ்ரீ அமிர்தகடேசுவரசுவாமி தேவஸ்தானத்தில் நிகழ்ந்த
ஸ்ரீ அபிராமி அந்தர்தி இசைத்தட்டு வெளியீட்டு விழாவில் (11-10-74)



தருமையாதீனம் ஸ்ரீலக்ஷ்மி குருமகாசந்நிதானம் அவர்கள்
தருமையாதீன இசைப்புலவர், சிகாழி, திரு. S. கோவிந்தராசன்,
திரு. A. V. மெய்யப்பச் செட்டியார், நிதிபதி, திரு. N. கிருஷ்ணசாமி ரெட்டியார்,
H. M. V. மேலாளர், திரு. மங்கப்பதி ஆகியோர்களுக்குப்
பொன்னாடை போர்த்தி ஆசியருளியது.

தருமையாதீனப்பண்ணிசைப்புலவர், திரு. P. சுவாமிநாதன் அவர்களுக்கு,
தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றச் சார்பில்
“கலைமாமணி” என்ற பட்டம் வழங்கியதைச் சிறப்பிக்க,
திருமுறை வழிபாட்டுக் குழுவினர்
சென்னை, சமயப் பிரசார நிலையத்தில் நிகழ்த்திய பாராட்டு விழாவில்



சென்னை, உயர்நீதிமன்ற நீதிபதி,
கனம். திரு. N. கிருஷ்ணசாமி ரெட்டியார் அவர்கள்
பொன்னாடை போர்த்துதல்

திருத்தொண்டத் தொகைத் திறன்

தருமையாதீனத் தமிழ்ப் புலவர், செஞ்சொற்கொண்டல்,
டாக்டர். திரு. சொ. சிங்காரவேலன் எம். ஏ., பி. ஏ. டி.

(மலர் 34. இதழ் 2, பக்கம் 73 இன் தொடர்ச்சி)

தொகையடியார்கள் :

இனி, தொகையடியார்களாக நம்பியாரூரர் நவிலும்புள்ளான் பகுதியினர் பற்றிய தொடர்கள் சிந்தித்துக் கொள்ளத்தக்க செம்பொருள் நுட்பம் வாய்ந்தவை.

தில்லைவாழ்ந்தனர், பொய்யடிமை யில்லாத புலவர், பத்தராய்ப் பணிவார், பரமனையே பாடுவார், சித்தத்தைச் சிவன் பாலே வைத்தார், திருவாரூர்ப் பிறந்தார், முப்போதும் திருமேனி தீண்டுவார், அப்பாலும் அடிச்சார்ந்தார், முழுநீறு பூசிய முனிவர் ஆகிய தொகையடியார்களை ஆரூரர் குறித்துள்ளார். இந்நாயனார் புராணங்களைப் பாடலுற்ற சேக்கிழார் மிக நுட்பமாக இத் தொடர்களைச் சிந்தித்துள்ளார் எனத் தெரிகின்றது.

அறுபத்துமூன்று நாயன்மார்களில் தொகையடியார்களைச் சுந்தரர் விளக்கியுள்ள திறம் எண்ணுந்தோறும் எண்ணுந்தோறும் வியப்பூட்டுவதாக உள்ளது. “உலகத்தில் பக்தியோடு பணிகின்ற அடியார்கள் எங்கெங்கே உண்டோ, அவரவர்க்கெல்லாம் நான் அடிமை செய்வேன்” என்பது பக்தி நெறியில் ஆரூரர் கொண்ட பற்றைக் காட்டுகிறது. இதற்குச் சேக்கிழார் விரிவுரை செய்வதுபோல எட்டுப்பாடல்கள் பாடியுள்ளார். பசுவின் கன்றனை ந்தாற்போல் ஈசனடியாரைக்கண்டால் அனைந்து பணிமொழிபேசியல்பினர்; கெடாத அன்பினால் விளக்கம் பெற்று மேலார்க்கும் மேலாகும் திறத்தினர்; அங்கணை அடியாரை ஆராத காதலினால் பொங்கிவரும் உவகையுடன் பூசிக்கும் பொற்பினர்; அவர்புகழ்க்குப் புவனமெலாம் போதமாட்டா; சிவனையன்றி அயலறியாத அன்பினர்; கண்ணிர் வார்தல், பேசிய வாய் தழுதழுத்தல், மயிர்சிலிர்த்தல், உடல்கம்பித்தல் முதலிய மெய்ப்பாட்டினர். நின்றாலும், இருந்தாலும்,

கீடத்தாலும், நடத்தாலும், மென்றாலும், துயின்றாலும், விழித்தாலும், இமைத்தாலும், மன்றும் மலர்ப்பாதம் ஒருகாலும் மறவாகை குள்ளுத உணர்வுடையார், பொங்கி வரும் சித்தமுடன் பத்தராய்ப் போற்றுவார் என்கின்றார் சேக்கிழார்.

தென்றமிழும் வடகலையும் தேசிகமும் பேசுவன மன்றினில் நடம்புரியும் மாபொருளையே என்று உணர்ந்து, ஒன்றிய மெய்யுணர்வோடும், உள்ளுருகிப் பாடுவாரே பரமனையே பாடுவார் என்பார் அடுத்து.

நாதாந்தத் தார்ணையால் சிவத்தடைந்த சித்தத்தார், தனிமன்றுள் ஆடும் கூத்தர் அடித்தொண்டின் வழியடைந்தவர் என்றும் திருக்கயிலை வீற்றிருந்த சிவகணத்தார் திருவாரூரில் பிறந்தார்களாதலினால் திருவாரூர்ப்பிறந்தார்கள் எனப் போற்றப் படுவர் என்றும், முப்போதும் திருமேனி வழிபடுவோர் மறையவர் குலத்து மாண்புடையவர் ஆவர் என்றும், பேசி, முழுதீறு பூசிய முனிவரை ஆறு பாடல்களில் கூறிமுடிப்பர்.

இவர்களையெல்லாம் தொகையடியாராக நம்பியாரூரர் வழிபட்டார் என்பது வியப்பிற்குரியதில்லை. இறுதியாக அப்பாலும் அடிச்சார்ந்தார் என்று அமைத்தனரே அப்பகுதியே சுத்தாரின் வியத்தகு பரந்த பொதுநோக்கைக் காணத் துணைபுரிகின்றது.

“ மூவேந்தர் தமிழ்வுழங்கு நாட்டுக்கப்பால்
முதல்வகு ஈடிசார்ந்த முறைமையோரும்,
நாவேய்ந்த திருத்தொண்டத் தொகையிற்கூறும்
நற்றெண்டர் காலத்து முன்னும் பின்னும்,
பூவேய்ந்த நெடுஞ்சடைமே லடம்புதும்பை
புதியமதி நதியிதழி பொருந்த வைத்த
சேவேத்து வெல்கொடியா னடிச்சார்ந்தாரும்
செப்பரிய அப்பாலும் அடிச்சார்ந்தார்தாமே ”

அப்பாலுமடிச் சார்ந்தார் - பொது நோக்கு :

தமிழ்நாட்டின் எல்லை தாண்டி உலகத்தின் மூலை முடுக்கெல்லாம் உள்ள அடியார்களை, அவர்கள் பார்த்திருக்கும் சமயம் எதுவாயினும் அதுபற்றிச் சிறிதும் அயராது வணங்கும் திறம் அனைவருக்கும் வந்து விடுமா? அவ்வாறே தமக்கு முன்னும் பின்னும் வாழ்ந்த அடியார்களையும் வணங்கும் திறன் எல்லோர்க்கும் எய்துமா? உலகப் பொது நோக்குடையவர் நம்பியாரூரர் என்ற உண்மையினை உலகம் உணர்த்தகு இவ்விளக்கம் பெருஞ்சான்றாகும்.

உலகப் பெருங்கவிஞர்கள் நோக்கில் வேற்றுமைக்கு இடம் ஏது? மனிதரால் மட்டுமின்றி மன்னுயிர்கள் அனைத்தும் மாண்புடன் வாழவேண்டும் என்று மனமார விழைவதன்றோ அன்றோ போக்கு? அந்த நோக்கிற் சிறிதும் பிறழாதவர் நம்பியாரூரர் ஆதலின் தம்முடைய விரிந்த உள்ளத்தின் வித்தகம் தோன்ற இவ்வாறு விதந்து ஓதியுள்ளார். சைவ சமயம் உலகமெல்லா வற்றையும் ஒருமைப்படுத்தும் ஓர் உலகச் சமயக் கோட்பாட்டை உடையது. (Universalism in religion) என்பதற்கு இவ்வாறு திருத்தொண்டத்தொகை ஓர் இனியசான்றும் அமைந்துவிட்டது என்று கூறலாம். “எங்கேனும் யாதாகிப் பிறந்திடிலும் தன் னடியார்க்கு இங்கே” என்றருள் புரிபவன் இறைவன் என்பது நம்பியாரூரர் கோட்பாடு. அதன் அடிநிலை விளக்கமாக இந்தப் பகுதி அமைவதைக் காணலாம்.

உலகத்தில் தோன்றியுள்ள எம்மொழிக் கவிதையாலும் அது ஓரளவுக்கு துண்பொருள் இயற்கோட்பாட்டிற்கு ஒத்தே வருவதைக் காணலாம். ('All great poetry is in some measure metaphysical' The Background of English literature Herbert Grierson - 1929 - P. 15)

கவிதை என்பது, அது எம்மொழியில் தோன்றியதேயா யினும், அறிவின் முதலாந்தரம் உடையதும் முடிநிலை சுட்டுவது மாகிய படைப்பே என்றும், மனிதனின் நெஞ்சமும் அதிற்படிந்த ஆழ்ந்த எண்ணங்களும்போல் அது அழியாத அமரத்தன்மை கொண்டது என்றும் கருதலாம். ("Poetry is the first and last of all knowledge - it is as immortal as the heart of man" - Wordsworth, Preface to lyrical ballads) நம்பி யாரூரரின் கவிதை பொதுவாக இந்நல்லியல்புகள் வாய்ந்ததே எனினும், குறிப்பாகத் திருத்தொண்டத்தொகை, இன்னும் குறிப்பாக அப்பாலும் அடிச்சார்த்தாரைப் பற்றிய குறிப்பு மனித சமுதாயத் தின் நல்லோர்க்கு அவர் எடுக்கும் மாபெரும் வழிபாடு என்று கூறலாம்.

சைவத்தின் பரந்த நோக்கை மிகச்சுருங்கிய அளவில் எடுத்துரைக்கும் பகுதியாக இக்குறிப்பை மதிப்பது தவறாகாது.

(தொடரும்)

திருப்பள்ளி யெழுச்சி

டாக்டர். திரு. C. சீனிவாசன் M. Sc. Ph. D.,
F. B. B. S. (Lond), M. I. A. B. (Utrt).

(மலர் 34, இதழ் 3, பக்கம் 128 இன் தொடர்ச்சி)

அடுத்த இரண்டு பாக்கள் ஒரு கருத்துடையன.

அதுபழச் சுவை என அமுது என அறிதற்கு
அரிது என எளிது என அமரரும் அறியார்
இது அவன் திருஉரு இவன் அவன் எனவே
எங்களை ஆண்டுகொண்டு இங்கு எழுந்தருளும்
மதுவளர் பொழில் திரு உத்தர கோச
மங்கை உள் ளாய் திருப் பெருந்துறை மன்னா
எது எமைப் பணிகொளும் ஆறு அது கேட்போம்
எம்பெரு மான் பள்ளி எழுந்தரு ளாயே.

(7)

முந்திய முதல்நடு இறுதியும் ஆனும்
மூவரும் அறிகிலர் யாவர் மற்று அறிவார்
பந்து அணை விறலியும் நீயும் நின் அடியார்
பழங்குடில் தொறும் எழுந் தருளிய பரனே
செந்தழல் புரை திரு மேனியுங் காட்டி
திருப்பெருந் துறை உறை கோயிலுங் காட்டி
அந்தணன் ஆவதும் காட்டிவந்து ஆண்டாய்
ஆர் அமு தேபள்ளி எழுந்தரு ளானே.

(8)

இத் திருப்பாடல்களிலும் “இங்கெழுந்தருளும்” எனவும்,
“எழுந்தருளியபரன்” எனவும் கூறப்படுதலின் இவை இரண்
டும் ஒரு தொடர் ஆகும். எங்களை ஆண்டு கொண்டு அருள்
புரிந்து, இம்மண்ணிலகில் அம்மையொடு எழுந்தருளும் மதுகை
உடைய திருப்பெருந்துறை மன்னா; எம்மைப் பணிகொள்ளும்
ஆறு எது? என்று வினவுகின்றார். அது பழச் சுவை எனவும்
அமுது எனவும் மூவர் முதலான யாவர்க்கும் அரிது எனவும்,
எம்போன்றவர்க்கு எளிது எனவும், அமரரும் அறியமாட்டார்
எனவும் கூறுகின்றார். அது என்பதுயாது? அவன் திருஉருவா?

அங்ஙனமாயின் அது பழச்சுவை யாகவோ, அரிதாகவோ, எளிதாகவோ தெரியாமல் இருக்கலாம். ஆனால் அது அமுது என்றால் எப்படி அறியாமல் இருக்கமுடியும்? அமுதம் அருந்தியன்றோ அமரர் ஆயினர்.

இன் இசை வீணையர் முதலான நான்கு, ஐந்து ஆரும் பாடல்களில், “ஆண்டுகொண்டு இன்னருள் புரியும், எம்மை யாண்டு அருள்புரியும், என நிகழ்காலத்தால் ஆண்டவன் அருள் புரிவதைக் கூறுதலின் இறையருள் மாமாயை திரோதாளம் அகன்று பக்குவப்பட்ட அடியவர்க்குச் சுரப்பதாயிற்று. இங்ஙனம் காயத்துள் அமுது ஊற, ஊற நிறைந்துவரும் அருளமுதம் எற்புத்துணைதோறும் நிரம்புகின்றது. ஆகவே அது என்பது அடியார்க்கு உடலெலாம் ஊற்றெடுத்து ஒடி நிரம்பும், ‘அற்புதமான அமுததாரை’ யாக இருத்தல் கூடும். பழ அடியார் குடில் (சூரம்பை) தொறும் அருள் அமுதமாக எழுந்தருளுவதும் - அதுவே இதுவாக - அவனது திருஉருவாகும்; இவனே அவன்; அன்று அந்தணனாய் ஆட்கொண்ட அவன் ஆவன். எனவே “இங்கெழுந்தருளும் திருப்பெருந்துறை மன்னு; எங்களுக்கு இடம் பணி யாது? அது கேட்க இங்குக் காத்து நிற்கின்றோம். பள்ளி எழுந்து பணிகொண்டு அருள்வாயாக” என்கின்றார்.

மூவராலும் அறியப்படாதவனை யாரால் தான் அறியமுடியும். வாழையடி வாழையென வந்ததிருக்கூட்டத்துப் பழ அடியார்களின் குடில்தொறும்-உடலெலாம் அருளமுதமாக எழுந்தருளும் பரனே; செந்தழல் ஓத்த அருட் பெருந்தீயாகிய திருமேனி காட்டினாய்; திருப்பெருந்துறையிலே நீ உறையும் செம்பொற்கோயிலும் காட்டினாய்; வான் பழித்து மண் புருந்து, மானுடம் விழைந்து அந்தணன் ஆகித் திருஒலக்கம் காட்டி இங்குவந்து ஆட்கொண்டு அருளினாய்; எம்பெருமானே! பள்ளி எழுந்தருள் வாய் என்கிறார். முந்தும், நடுவும், முடிவும் ஆகியவன் மூவரும் அறிய முடியாத முழு முதல் என்றார் குறிப்பத்துள்ளும். இதனுள் முந்திய முதல் நடு இறுதியும் ஆனாய் என்கிறார்; ஊழி தோறு ஊழிகட்கும் முந்திய முதல்வன் ஆதலின்.

இப்பதிகத்தின் ஒன்பது திருப்பாடல்களில் திருப்பெருந்துறை உறை சிவபெருமானே என விளித்துப் பாடும் அடிகள் இவ்வெட்டாந் திருப்பாடலில் “திருப்பெருந்துறை உறை கோயிலும் காட்டி” என என்றமையின், திருப்பெருந்துறையாவது யாது? மேலும் இப்பதிகம் திருப்பெருந்துறையில் அருளப் பெற்றது என்ப. அங்ஙனமாயின் அங்குக்கோயில் கொண்டுள்ள

இறைவன், தான் உறையும் கோயிலைக் காட்டுவானேன்? திருவாசகத்தில் தில்லைக்கு அடுத்தபடி திருப்பெருந்துறைப் பதிகங்களே மிகுந்துள்ளன.

“வேயதோள் உமைபங்கள் எங்கள் திருப்பெருந் துறை
[மேவினான்
காயத்துள் அமுது ஊறஊறநீ கண்டுகொள் என்று காட்டிய
சேயமாமலர்ச் சேவடிக்கண் நம் சென்னி மன்னித் திகழுமே”

என்பதை உற்று நோக்கினால் திருப்பெருந்துறைக் கோயில்தானும் மணிவாசக அடிகளது சென்னிமன்னிச் சுடருவதாக இருக்குமோ! செந்தழல் புரைதிரு மேனியுங் காட்டினான் என்ற படியால் தமது அரும்பெரும் சோதியுருவை அடிகளது சென்னி மிசைக்காட்டியருளினான் என்பதுபொருத்தமாகத்தோன்றுகிறது. சென்னித்தலத்தே ‘ஆயிரங் கதிரவன்போல் காந்திகாணும்’ என்று சித்தர் பெருமக்கள் இறைவனது தழல் உருக் காட்சியைப் பேசுவதும் சிந்திக்கற்பாலது. ஆகவே இவ்விரு பாடல்களும் இறைவன் எழுந்தருளிய செய்தியைக் கூறுமாறு காணலாம்.

அடுத்த இருபாக்களும் ஒரு கருத்துடையன.

விண்ணகத் தேவரும் நண்ணவும் மாட்டா
விழுப்பொரு ளேஉன தொழுப்படி யோங்கள்
மண்ணகத் தேவந்து வாழச்செய் தானே
வண் திருப் பெருந்துறை யாய்வழி யடியோம்
கண்ணகத் தேநின்று கனிதரு தேனே
கடல்அழ் தேகரும் பேவிரும் படியார்
எண்ணகத் தாய்உல ருக்குஉயி ரானாய்
எம்பெரு மான்பள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

(9)

புவனியில் போய்ப்பிற வாமையின் நான்நாம்
போக்கிநின் றோம்அவ மேஇந்தப் பூமி
சிவன்உய்யக் கொள்கின்ற ஆறுஎன்று நோக்கித்
திருப்பெருந் துறையுறை வாய்திரு மாலாம்
அவன்விருப்பு எய்தவும் அலரவன் ஆசைப்
படவும்நின் அலர்ந்தமெய்க் கருணையும் நியும்
அவனியில் புகுந்துஎமை ஆட்கொள்ள வல்லாய்
ஆரமு தேபள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

(10)

இவ்விரண்டு பாக்களில் இறைவன் “மண்ணகத் தேவந்து வாழச்செய் வதும்”, “அவனியில் புகுந்துஎமை ஆட்கொள்

வதும்" கூறப்படுகின்றன. இவை, இம்மண்ணுலகம் சிவபெருமான் ஆன்மாக்களை உய்விக்கும் களமாவதைச் சிறப்பித்துக் கூறும். விண்ணாகத் தேவரெல்லாம் அனுகமுடியாத மேலான பெருமானே! மண்ணாகத்தேவத்து எம்மை வாழச்செய்தவளே! எமது கண்ணிடத்தே நின்று களிப்பைத் தரும்படியான தேனே! எம்பெருமானே! ஆர் அமுதே! அடியேங்கள் தின்வழியடியோம்; பள்ளி எழுந்தருள்வாய்" என்கின்றார்.

"பெருந்துறையில் உறை பெம்மான் மனத்தான் கண்ணின் அகத்தான்" என்பார் உயிருண்ணப்படுத்துள்ளும். விண்ணாகத்தும், மண்ணாகத்தும், மனத்தகத்தும், உலகுக்கு உயிராய் நிறைந்தோங்கும் நம்பெருமான் அடிகளின் கண்ணாகத்தும்; மனத்தகத்தும் நிறைந்து நின்று களிப்பைத் தருகின்றான்.

"எந்தனுள் ஏக செஞ்சுடராகி என்ஊரில் ஆடுதழல் வேணி" எனும் அருணாகிரி வாக்கையும், "கண்ணகத்தே நின்று களிதருமே கானுங்கால் உள்ளகத்தே நின்று ஒளி" என்ற ஓளவைக் குறையுங்காண்க. "கண்ணால் யானும் கண்டேன் காண்க" என்றமையின் காட்சிப் புலனாகிய இறைவன் கண்களினிடத்தே ஊறி ஒளிர்ந்த களிப்பைத் தருவானுயினன். சிவநிலை அனுபவங்கள் கண்ணிடத்தே காரியப்படும் என்பார் அவனடி அடைந்த அருளாளர்.

இத்திருப்பாடலில் அடிகள் இறைவனை,

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. விழுப்பொருளே | 5. கடலமுதே |
| 2. வாழச்செய்தானே | 6. கரும்பே |
| 3. திருப்பெருந்துறையாய் | 7. எண்ணகத்தாய் |
| 4. கண்ணகத்தேநின்றுகளிதரு | 8. உலகுக்கு உயிர் ஆனும் |
| [தேனே | 9. எம்பெருமான் |

என ஒன்பதுதரம் வீளித்துரைக்கின்றார். தமது அழிதரும் யாக்கையை ஒழியச்செய்த ஒன்பொருள் அற்புதமான அமூத தாரையை ஏற்புத்துணாதோறும் ஏற்றி, அளிதரும் யாக்கை யாகச் செய்தானாகலின் அடிகள் சிவபெருமானை நவநிலை நின்று ஏத்துவாராயினர்.

(தொடரும்)

நந்திக் கதம்பம்

“ நஜன் ”

(மலர் 34, இதழ் 2, பக்கம் 60 இன் தொடர்ச்சி)

குருநாதன் நந்தி

குருமூலமே ஞானம் பெற முடியும். பெறவும் வேண்டும். இறைவன் குருவாகவந்த மூர்த்தமே திருநந்திதேவர்.

“ அங்கணன் கைகாக்கும் அகம்படித் தொழின்மைபூண்டு
நங்குரு மரபுக்கெல்லாம் முதல்குரு நாதன் ஆகி ”

என்று அவரைப்பற்றிக்குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. சிவபெருமானிடமிருந்து சிவஞானபோதத்தின் உண்மைப்பொருளை அருளுபதேசம் பெற்றவர்கள் சனற்குமாரர், சக்தியஞானதரிசினி, பரஞ்சோதி ஆவர். ஆசாரியமுறையில் நமக்கு அருள்புரிபவர் நந்திதேவரே. இவர்வழி வந்தவரே - மெய்கண்ட சந்தானத்தின் குருபரம்பரை பரஞ்சோதியாரே, திருவெண்ணெய்நல்லூரில் அவதாரம் செய்த மெய்கண்டாருக்கு உபதேசம் செய்தவர். குருவின் அருள்பெற்றுமெய்கண்டார் 'சிவஞானபோதம்' இயற்றினார். இந்த மெய்கண்ட சித்தாந்த குருபரம்பரையில் பன்னிரண்டாமவராக வந்தவர் தருமையாதீன குருஞானசம்பந்த தேசிகராவர்.

சிவபெருமானே பரமாசாரியன். தன் ஆசாரியத்தன்மையை பலரிடத்தில் வைத்து உலகில் ஞான ஓளியைப் பரப்புகிறான் என்பதை,

“ திருமால் இந்திரன் பிரமன் உபமனியன் தபனன் நந்தி
செவ்வேளாசித் தருமமுது குரவருக்கும் தனதருளால்

[ஆசிரியத் தலைமைநல்கி

என்று சிவதத்துவ விவேகச் செய்யுள் குறிப்பிடுகிறது. இதனால் குறிப்பிடப்பட்ட ஆசிரியர்கள் எழுவரில் நந்திகேசுவரர் ஒருவர்.

ஸ்காந்தத்தில் அம்பிகை, கணபதி, சுப்பிரமணியர், நந்திகேசுவரர், பிரம்மா, விஷ்ணு, இந்திராதியர்கள் முதலியவர்களுக்குக் கயிலையில் நான்கு திசையிலும் நான்கு குரு ரூபங்கள் கொண்டு உபதேசித்தார் என்றும், பின்பு அவர்கள் வழியில் வந்த குருமார்களே பூமியில் அவதரித்து குருபரம்பரையை ஸ்தாபித்தார்கள் என்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

அவதார விளக்கம்

நந்திகேசுவரர் இப்பூவுலகில் ஜனித்துப் பேறுபெற்றதைப் பற்றி அறிய, பஞ்சநத கேசுத்திரம் எனப்படும் திருவையாறு தல புராணத்தைப்புரட்டவேண்டும். திருவையாற்றில் சிலாதமுனிவர் என்கிற மகாதபஸ்வி ஸ்ரீ பஞ்சாஷுரசித்தியின் பொருட்டு வந்து தங்கி தூர்வாச மகரிஷியின் ஆக்ஷேபின்படி கல்பொடிகளை ஆகாரமாகக்கொண்டு ஸ்ரீ ஜப்பேசுவரர் சந்திதியில் அமர்ந்து ஜபம் செய்து மந்திரசித்தியைப் பெற்றார். கற்களை ஆகாரமாகக் கொண்டதால் இவருக்குச் சிலாதர் என்ற பெயர் ஏற்பட்டது. இவர் வசித்தருடைய தங்கையாகிய சாருலக்ஷணையை மணந்து ஒரு புத்திரனைப் பெற்றார். இப்புத்திரன் கிடைத்த வரலாறு பின் வருமாறு :-

மகப்பேறு இல்லாமல் வருத்தமுற்ற சிலாத முனிவர் ஐயாறப் பனைப்பூசித்துவழிபட்டுவந்தார். புத்திரகாமேஷ்டியாகம் செய்யும் படிக்கும், அப்படி யாகம் செய்யும்போது பூமியிலிருந்து புத்திரன் கிடைப்பான் என்றும் அசரீரிவாக்கு கூறியது. அப்படியே பூமியை உழும்போது ஒரு பெட்டி கிடைத்தது. அதைச் சிலாதர் திறந்துபார்த்தபோது நான்கு தோள்கள், மூன்று கண்கள்சந்திரனை அணிந்த முடி இவற்றுடன்கூடிய ஒரு மூர்த்தியைக்கண்டார். “பெட்டியை மூடித்திற” என்று அசரீரி கேட்டது. அவ்வண்ணமே மூடித்திறந்ததும் ஒரு அழகான குழந்தை அதில் காணப்பட்டது. பெற்றோர்கள் இவருக்கு சைலாதர் என்று பெயரிட்டு வளர்த்து வந்தார்கள்.

இவர் இறைவனை நோக்கிக் கடுமையாகத் தவம்செய்ததால் இவர் உடம்பு பாதிக்கப்பட்டது. கங்கைநீர், மேகநீர், பிரம்மன் கமண்டலநீர், அம்மையின் முலைப்பால், இடபநந்தியின் வாய் நுரைநீர் என்கிற ஐந்துநீரினால் குளிப்பாட்டப்படவே சைலாதர் உடல் குறைகள் அகன்றன.

சைலாதர் ஐயாறப்பனின் உபதேசம் பெற்று கயிலையில் சிவ கணங்களுக்குத் தலைவர் பதவியையும், முதல் திருவாயிலில்

இருந்து காக்கும் உரிமையையும், சைவாசாரியர்களில் முதல் குருவாகும் தன்மையையும் பெற்றார். இவர் விரும்பியபடியே சிவசந்நிதானத்தினின்றும் எள்ளும் விலகாத வரம் அருளி சிவகணங்களுக்குத் தலைமை தந்து பட்டாபிஷேகம் செய்யப்பட்டார். இவருடைய பட்டாபிஷேகத்திற்காகவே பஞ்சததிகளும் வரவழைக்கப்பட்டன. அப்போதுதான் பரமேசுவர சாரூப்யத்தையும், ரிஷப முத்தையும், நந்திகேசுவரர் என்ற தீக்ஷாநாமத்தையும், இரத்தினப்பிரம்பையும் இறைவன் இவருக்கு அருளினார்.

நந்திதேவரின் திருமணம்

நந்திகேசுவரர் வசிஷ்ட மகரிஷியின் பௌத்திரியும் வியாக்ரபாத முனிவரின் புத்திரியும் உபமன்யன் என்பவரது சகோதரியுமான 'சுயம்பிரபை' என்பவளை மணந்தார். திருமணம் திருமழபாடி என்ற தலத்தில் நடைபெற்றதென்றும், இறைவனே இதை முன்னின்று நடத்திவைத்ததாகவும் புராணங்கள் கூறுகின்றன. (திருமழபாடி விருத்தாசலம் - திருச்சி பாதையில் புள்ளம்பாடி ரயில் நிலையத்திற்குக் கிழக்கே பன்னிரண்டு மைலில் கொள்ளிடக்கரையில் உள்ளது.)

இத்தலத்தில் இறைவன் எதிரில் நந்திகேசுவரர் நின்ற கோலத்தில் அஞ்சலி செய்தவண்ணம் இருக்கிறார். இந்த நந்திதேவரின் திருமண விழா பங்குனி மாதத்தில் நடைபெறுகிறது. திருவையாற்றிலிருந்து ஐயாறப்பனும் அறம்வளர்த்தநாயகியும் மணமகனான அதிகார நந்தியுடன் மணப்பெண் விடான திருமழபாடிக்கு எழுந்தருளுகிறார்கள். இந்த மழபாடி மணாரைத் தரிசனம் செய்யவே ஏராளமான கூட்டம் இவ்விழாவின்போது கூடுகிறது.

தத்துவ விளக்கம்

நந்திகேசுவரரது சரித்திரம்தான் திருவையாற்றுத்தலத்தின் சிறப்பாகும். தத்துவ ஆராய்ச்சிக்கும் ஜீவாதாரமான விஷயம் அதுவே. இத்தலத்தில் சுசரிதன் என்பவன் வசிஷ்ட முனிவரின் திருவருளால் பரமேசுவரனது கட்டளையின்படி மரணபயம் (உமபாச)த்தினின்றும் நீங்கி நித்யத்துவத்தை அடைந்ததாகப் புராணம் கூறுகிறது. யமனை அடக்கிய நந்திகேசுவரரின் உருவமே சிவாலயத்திற்குத் தெற்கேயுள்ள ஆட்கொண்டாரது திருவுருவமாகும்.

பஞ்சநதம்

புருவமத்தி ஆறு ஆதாரங்களில் ஆக்ஞாசக்கிர ஸ்தானமாகும். இது மானசிக்ஷேத்திரம். இத்தஸ்தானத்தில் ஐந்து ததிகள் ஒன்றுசேருகின்றன.

1. கங்கை — சகஸ்ரதளமாகும். பிறும்மரந்திரஸ்தானத்தி
விருந்து கீழ்நோக்கிப் பெருகும் சைதன்ய அமிருததாரை.

2. சூரியபுஷ்கரிணி — பிங்களை.

3. சந்திராமருதநதி — இடை.

4. கௌரிமுலைப்பாலாறு — கௌரி என்னால் வாக்கின் மண்ட
லம். இது மத்திமை. இது ஆறு ஆதாரங்களில் ஒன்றான
விசுத்தி சக்கிரத்திலுள்ளது. இதிலின்றும் மேல்நோக்கி எழும்
ஆத்மகோசர விருத்திக்குப் பாலாறு என்று பெயர்.

5. ரிஷபநதி — நந்தி என்பது பரிசுத்த ஜீவன். நந்தியின்
வாய் சுத்தாந்தக்கரணம் எனப்படும். அந்தக் கரணவிருத்தியே
ரிஷபநதியாகும். இந்த ஐந்தும் ஆக்ஞாசக்கிரத்தில் ஒன்று
சேருகின்றன.

நந்தியின் திருமணத் தத்துவம்

பங்குனி பன்னிரண்டாவதுமாதம். விவேகம், வைராக்கியம்,
சமம், தமம், உப்ரதி, நிதிக்கை, சிரத்தை, சமாதானம், முமுக்ஷுத்
துவம், சிரவணம், மனனம், நிதித்தியாசனம் என்னும் பன்னி
ரண்டு சாதனங்களில் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு மாதத்திற்கு
ஏற்பட்டதாகும். பங்குனி மாதத்தில் நிதித்தியாசனம் என்னும்
சிறந்த சாதனம் ஏற்படுகிறது. சுக்கில பக்ஷம் ஸஜாதீயமாகும்.
ஆத்ம கோசர விருத்திகள் பிரவகித்து வளர்ச்சியுறும் நிலை.

பரமேசுவரனே திருமணத்தை நடத்திவைத்த தத்துவம்.
ஈசுவரானுக்கிரகமின்றி யாகுக்கும் ஆத்மாபரோக்ஷ ஞானம்
உண்டாகாது. இறைவனது அருளினால்தான் “அவனேநான்”
என்னும் அத்வைதநிலையைப்பெறமுடியும் என்பதைக்குறிக்கிறது.

பரமசிவநந்தி - நிதித்தியாசனம். நந்திகேசுவரர் சதா
சோகம் பாவனையோடு விளங்குபவர். சிவசந்நிதியாகும் - நிதித்
தியாசனத்தினின்றும் எப்பொழுதும் விலகாதவர் என்றுபொருள்.
மற்றும் நந்தியெம்பெருமான் சதா கைலாசத்தையே காவல்
காத்துக்கொண்டிருப்பவர். கைலாசம் என்றால் ஒரு சிறிதும்
துக்கம் கலக்காத ஆனந்தமாக விளங்கும் ஸ்தானம் என்று
பொருள். அது இந்த சரீரத்தில் பிரம்மரந்திரஸ்தானமே
யாகும். அதுதான் புவமத்தியிலுள்ள ஆக்ஞாசக்கிரம். இந்த
ஸ்தானத்தை குளபதம், கந்தழி என்று சாஸ்திரங்கள் குறிப்பிடு
கின்றன.

(தொடரும்)

“தெய்வம் என்பதோர் சித்தம்” *

தருமையாதீனத் தமிழ்ப்புலவர்,

திரு. ந. ரா. முருகவேள், M. A., M. O. L.,

(மலர் 34. இதழ் 3. பக்கம் 112 - இன் தொடர்ச்சி)

இந்நாளில் மேலைநாட்டு அறிஞர்களும் மனிதவாழ்க்கைக்குத் தெய்வக் கொள்கையில் இன்றியமையாமையினை உணர்ந்து வற்புத்தி வருகின்றனர். 1 இயற்கையமைப்புக் காரணம், 2 சமய வாழ்வியல் அனுபவக்காரணம், 3 ஒழுக்க நெறிக்காரணம், 4 குறிக்கோள்வகைக் காரணம், 5 புறத்தோற்றவுண்மைக் காரணம், 6 நம்பிக்கையுரிமைக் காரணம் முதலிய பலவற்றைக் காட்டி, மேலைநாட்டு அறிஞர்கள் கடவுளுண்மையினை நிறுவுவர். ‡

வாழ்க்கைச் சிக்கல்கள்:

ஒவ்வொரு தனி மனிதனின் வாழ்க்கையிலும், சில பல நிகழ்ச்சிகளோ அனுபவங்களோ இன்றியமையாமையினாலோ ஏற்பட்டு, எங்ஙனமேனும் சமய உணர்வையும் கடவுள் நம்பிக்கையையும் எழுப்பியே விடுகின்றன. முடிசார்ந்த மன்னரும் மற்று முள்ளோரும் முடிவில் ஒரு பிடிசாம்பர் ஆகியே ஒழிகின்றனர். நிலைபெறுடையன போலத் தோன்றும் பொருள்களெல்லாம் முடிவில் நிலைபெறின்றி அழிந்து மறைந்து போதலை நாம் நாடோறும் கண்டு வருகின்றோம். மனிதனின் செருக்கும் பெரு மிதமும் முனைப்பும் நாளடைவில்தேய்ந்து மாய்ந்துபோகின்றன.

‡ 1 The Teleological and Evolutionary argument.

2 The Religious Experience argument.

3 The Moral Argument.

4 The Idealistic argument.

5 The pragmatic argument.

6 The Realistic argument.

7 The Right to Believe argument.

பெருத்த துன்பங்களும், நோய்களும், தொல்லைகளும் நேருங் காலெல்லாம், மனிதன் தன்னுடைய சிறுமையினை உணர வேண்டியவன் ஆகின்றான். எல்லோரையும் அடக்கியாண்டு, யாவும் தம்மாலேயே நடப்பனவாகக் கருதி தஞ்சிக் களித்து நிற்போரும், பின்னொரு ஞான்று 'அந்தோ வினையே' என்று அழுங்கித் துன்பம் உழக்கக் காண்கின்றோம். தன்னுடைய அறிவும் முயற்சியும் ஆற்றலும் பிறவும் ஒரு வரையறைக்கு உட்பட்டனவே என்று உணர்கின்றபோது வரையறைக்கு உட்படாத பேரறிவும் பேராற்றலும் பேரின்பமும் உடைய ஒரு முழுமுதற் பெரும் பொருளின் துணையைத் தேடி அடைய, மனிதன் பெரிதும் ஆவலுற்று அலைகின்றான்.

உலகியல் நிகழ்ச்சிகள்:

பரந்துபட்ட இவ்வுலகியல் நிகழ்ச்சிகள் அனைத்தையும் கூர்ந்து நோக்கி ஆராய்ந்து காணுந்தோறும், அவற்றிற் கெல்லாம் மூல முதற்காரணமாக இருந்து இயங்கிவரும் ஒப்புயர்வற்ற முழுமுதற் பெரும் பொருளின் உண்மையினை யாவரும் இனிது உடன்படவே வேண்டியுள்ளது. நாம் நினைப்பது ஒன்றாக இருப்ப, நிகழ்வதோ பிறிதொன்றாக முடிகின்றது. எத்துனை உயர்ந்த இன்பங்களை நுகர்வோரும், சின்னளில் அவற்றினை வெறுத்தொதுக்கி இனையதென்கூற இயலாத வேறேதோ ஒரு பேரின்பத்தினை விழைந்து நின்று, உள்ளம் அமைதியிழப்ப ஏக்கற்று அலமந்துழல்கின்றனர். நமக்குத் துணை என நம்மால் நம்பப் பெறுபவர்கள் பலரும், நம்மைக் கைவிட நேரும் நிலையில், 'நான் இந்த எட்டாம் ஹென்றிக்கு ஊழியஞ் செய்ததைவிட இறைவனுக்கு ஊழியஞ் செய்திருப்பின், அப்பெருமான் என்னை இத்தள்ளாத வயதில் இங்ஙனம் கைவிட்டிருக்கமாட்டான்' 2 எனக் கார்டினல் உல்சி என்பார் கதறிப் புலம்பியது போல, இறைவனின் துணையை எதிர்நோக்கியே நாமும் வருந்திக் கதறி அலறும் நிலையை அடைகின்றோம். இனைய செய்திகள் பலவும் கருதுவார்க்குத் 'தெய்வம் என்பதோர் சித்தம்' உண்டாதல் திண்ணம்.

வியத்தகு அமைப்பு:

'நமது மனிதவுடம்பில் 600 தசைநார்கள், 1000 மைல் நீளமுள்ள இரத்தக் குழாய்கள், 550 இரத்த நாளங்கள், 16 சதுர

2 " Had I but served god, instead of Henry the VIII, He would not have deserted me ' Like this in my old age "

— Cardinal Wolsey.

அடிப் பரப்புடைய தோல், 15 லட்சம் வியர்வைக் கோளங்கள், மூச்சுப்பையில் தேன்கூடுபோன்ற 70 கோடி கண்ணறைகள், 3x12 நரம்புக் கண்ணறைகள், 300 லட்சம் வெள்ளை யணுக்கள், 10x10 சிவப்பணுக்கள், 2½ லட்சம் தலை மயிர்கள் ஆகியவை உள்ளன. 7 ஆண்டுகளில் நமது இதயம் 250 கோடி தடவைகள் துடிக்கின்றது. 5,00,000 டன் இரத்தத்தை வெளியேற்றி உடம் பிற் பரவச்செய்கின்றது. நாள்தோறும் 36 அவுன்ஸ் அளவு உமிழ்நீர் சுரந்து விழுங்கப்படுகின்றது. 120 முதல் 240 அவுன்ஸ் வரை வயிற்றிற் செறிநீர் ஊரி, உணவைச் செறிப்பித்துக் கிருமிகளைக் கொல்லுகின்றது” 3. இதுபோன்ற செய்திகளை அறிந்து எண்ணுந்தோறும் நாம் பெரிதும் இறம்பூது எய்து கின்றோம் அல்லமோ? நம் உடலாகிய பிண்டத்தின்கண் நிகழும் இத்தகைய நிகழ்ச்சிகளைப் போலவே, அண்டத்தின் கண்ணும் எத்துணையோ பலப்பல வியத்தகு நிகழ்ச்சிகள் நடைபெறு கின்றன. அவற்றையெல்லாம் ஒரு சிறிதேனும் உன்னித் துணரவல்லார், கடவுள் உணர்ச்சியுடையவராகாமல் இருத்தல் ஒல்லுமோ?

சார்லஸ் எலியட் :

சர் சார்லஸ் எலியட் என்னும் பேரறிஞர், “யாராவது கடவுள் இல்லை என்று கூறினால், இறந்தொழியக்கூடிய, பரமானு வினும் மிகச் சிறிய, ஓர் அற்ப மனிதன், இவ்வுலகில் ஓர் அணுத் துணைப் பரப்பில், ஒரு நொடிநேர அளவு மட்டுமே வாழ்ந்து கொண்டு, அழகும், வியப்பும் ஒழுங்கமைப்பும் திறைந்து எல்லை மீன்றி விரிந்து விளங்கும் பேரண்டத் தொகுதிகளையெல்லாம் நன்கினிது கண்டுணர்ந்து வைத்துங்கூட, மெய்ப்பிக்கப்பட முடியாத ஒரு கருத்தை, இத்துணை உறுதியாகக் கொள்ளுதல்

3 “There are in the human body 600 muscles 1000 miles of blood vessels, 550 arteries, 16 square feet of skin, 15,00,000 sweat glands, 700 million cells in honeycomb fashion in the lungs, 3x10 12 nerve cells, 30 million white corpuscles and 2,50,000 hairs on the head. In 70 years, the heart beats 2500 million times and lifts 5,00,000 tons of blood. 3pints of saliva are swallowed daily and the stomach generates 5 to 10 quarts of gastric Juice everyday which digests the food and destroy the germs.”

— Louis Leguen

எவ்வாறு இயலும்? என்றுதான் நான் வினவுகிற்பேன் " 4 என்று குறிப்பிடுகின்றார்.

சீசரோ :

இங்ஙனமே, இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் உரோம நாட்டில் உயிர்வாழ்ந்திருந்த சீசரோ என்னும் பெரு நாவலர், 'இயற்கைப் பொருள்களில் மனிதன் அறிவு - ஆராய்ச்சி ஆற்றல் என்பனவற்றைச் செய்து நிறைவேற்ற இயலாத ஏதோ ஒன்று அமைந்து கிடக்கின்றது. அது மனிதனை விடச் சிறந்ததாகவே இருத்தல் வேண்டும். அது கடவுளைத் தவிர வேறு யாதாக இருத்தல் கூடும்' 5 என அறைகூவி அறிவுறுத்தியிருப்பதும், ஈண்டு நாம் உணர்தற்குரியது.

பேராசிரியர் யுங் :

உலகப் புகழ்பெற்ற உளதூல் அறிஞர் ஆகிய பேராசிரியர் யுங் என்பவர் பின்வருமாறு கூறுகின்றார். 'கடந்த முப்பது ஆண்டுகளாக உலக நாகரிக நாடுகள் அனைத்திலும் உள்ள மக்கள் பலரும் என்பாற் கலந்து ஆய்வுரை கேட்டுள்ளனர். என்னுடைய பிணியாளர்கள் அனைவருள்ளும், வாழ்க்கையில் இரண்டாம் பகுதியில்-அதாவது, முப்பத்தைந்து வயதுக்குமேல் தம் இள்ளல்கள் தீருவதற்கு உரிய கடைசி வழியாகத் தமது வாழ்க்கையிற் சமயவுணர்வு (பெய்வக் கொள்கை) கைவரப் பெறுதலைக் கொள்ளாதவர்கள், ஒருவராவது இல்லை. அவர்களில் ஒவ்வொருவரும் நோயுற்றதற்குக்காரணம், உயிர்ப்புடைய ஒவ்வொரு மதமும் அவ்வக்காலத்தில் தன்னைப் பின்பற்றும் மக்களுக்குத் தருகின்ற மனநிறைவுணர்ச்சியை, அவர்கள் பெறுமல் இழந்து விட்டமையேயாகும். அவர்களில் ஒருவராவது

4 If any one says 'There is no God' I can only ask how a spech of a mortal living for a moment on an atoma of an earth in plain sight of on infinite universe, full of beauty, wonder and design, can confidently hold so improbable.

—Sir Chorles Eliot.

5 "There is some thing in the nature of things, which the mind of man, which reason, which human power cannot effect, and cetainly that which produces this must be better than man. What this can be but God."

— Cicero.

மீண்டும் சமயவுணர்வு கைவரப்பெருமல், உண்மையில் தம் முடைய பிணி தீரப்பெற்றிலர்' 6, இங்ஙனம் பேராசிரியர் யுங் அவர்கள் கூறியது, ஆசிரியர் திருவள்ளுவர் பெருமான்,

“தனக்குவமை இல்லாதான் தாள்சேர்ந்தார்க் கல்லால்
மனக்கவலை மாற்றல் அரிது”

என இன்றைக்குப் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் இயம்பிய யுளிய பொய்யாமொழியின் எதிரொலி போலவே காணப்படுகின்றது அன்றோ?

6 During the past thirty years, people from all the civilised countries of the earth have consulted me. Among all my patients in the second half of life that is to say over 35 years - there has not been one whose problem in the last resort was not that of a 'finding a religious outlook on life'. It is safe to say that every one of them fell ill, because he had lost that which the living religions of every age have given to their followers, and none of them has been really sealed who did not regain his religious outlook.

— Prob. C. G. Jung.

(தொடரும்)

EXTRACT FROM THE VISITOR'S BOOK

Dharmapuram Adhinam

Sri Sattanathaswami Devasthanam, Sirkazhi.

The shrine is maintained very well. The premises are kept clean. The devotees are received with kindness and warmth, I am returning with a heart full of peace and tranquility.

16—2—75.

Sd. S. Suriyamoorthy.

High Court Judge (designate)

மகாத்மா காந்திஜியின் — மணிமொழிகள்

மதத்துக்கும் அரசியலுக்கும் எவ்விதச் சம்பந்தமும் கிடையாது என்று கூறுவோருக்கு மதத்தின் பொருள் விளங்கவில்லை என்று சிரித்தும் தயக்கமின்றி, ஆனால் மிகுந்த பணிபுடன் நான் சொல்வேன்.

பாவங்கள் எல்லாம் ரகசியமாகச் செய்யப்படுகின்றன நம் முடைய எண்ணங்களைக்கூடக் கடவுள் அறிவார் என்பதை நாம் உணர்ந்துவிட்டால் அந்த விநாடி முதல் நமக்கு விடுதல்தான்.

வெற்றியோ தோல்வியோ நம்கையில் இல்லை. நம்கடமையை நன்கு செய்தால் போதும். முயல்வதுதான் நம் பொறுப்பு. இறுதியில் ஆண்டவன் சித்தப்படியே நடக்கும்.

நான் நம்பிக்கை உள்ளவன். கடவுளே கதி என்று இருப்பவன் நான். ஒரு காலடி எடுத்துவைத்தாலே எனக்குப் போதுமானது. தகுந்ததேரம் வரும்போது அடுத்த காலடியையும் அவர் துலக்கிக் காட்டுவார்.

நாம் எல்லாரும் ஒரே கடவுளின் மைந்தர்கள். ஒரே தெய்வீகத்தைக் கொண்டவர்கள்.

புராதனகாலங்களில் வாழ்ந்த தீர்க்கதரிசிகளிடமும் அவதார புருஷர்களிடமும் நம்பிக்கைகொள்வது வீணான முட நம்பிக்கை ஆகாது.

சில விஷயங்களில் பகுத்தறிவு நமக்கு அதிகமான பலனைத் தராது. அவற்றை நாம் நம்பித்தான் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும். பகுத்தறிவைப் பரிசுத்தமாக்கிக்கொண்டு நம்முள் இருக்கும் அந்த சக்திக்குப் பெரிய மதிப்பு கொடுக்கவேண்டும்.

உண்மையில் நம்முடைய செயல் ஒவ்வொன்றிலும் மதம் இடம்பெற வேண்டும்.

ஒரே இலக்கில் வந்துசேர்கின்ற பல்வேறு சாலைகளே மதங்கள்.

கடவுளிடம் நம்பிக்கை என்பதுதான் எல்லா மதங்களுக்கும் கடைக்கால். (அடிப்படை).

ஒரு மனிதனை இன்னொருவனிடமிருந்து பிரிப்பதற்காக மதங்கள் ஏற்படவில்லை. மனிதர்களைச் சேர்த்துவைப்பதுதான் அவற்றின் நோக்கம்.

ஹிந்து மதம் தனித்து ஒதுங்கிய சமயம் அன்று. உலகின் எல்லா தீர்க்கதரிசியும் வணங்குவதற்கு அதில் இடம் இருக்கிறது. மற்றவர்களைத் தன்பால் இழுத்துக்கொள்ள முயலும் மதம் அன்று அது. எத்தனையோ பழங்குடிகளை அது தன்னுடன் சேர்த்துக் கொண்டுள்ளது என்பது உண்மைதான். ஆனால் பரிணாம ரீதியில் கட்புலனாகாத முறையில்தான் அது இவ்வாறு கிரகித்துக் கொண்டது. ஒவ்வொருவரும் தம்முடைய மதம் அல்லது தர்க்கத்தின்படி கடவுளை வணங்குமாறு இந்து மதம் கூறுகிறது. இவ்விதம் அது மற்ற எல்லா மதங்களுடனும் சமாதானமாக வாழ்கிறது.

அநநெறி என்ற ஆதாரத்தை இழந்துவிட்டால் நாம் மத அபிமானிகளாக இருக்கமுடியாது.

விக்ரிக வழிபாட்டுக்கு ஆதாரமான உணர்ச்சியை நான் போற்றுகிறேன். மனித இனத்தை உயர்த்துவதில் இந்த உணர்ச்சிக்கு முக்கிய பங்குண்டு. நம்முடைய நாட்டைப் பவித் திரப்படுத்துகின்ற ஆயிரக்கணக்கான புனிதக் கோவில்களை என் உயிரைக்கொடுத்துப் பாதுகாப்பதற்கான ஆற்றல் எனக்கு இருக்கவேண்டும் என்று விரும்புகிறேன்.

ஒரு சிறு கல் அல்லது தங்கப் பிரதிமையில் கடவுள் இருப்பதாக எண்ணுவது கண்கூடான ஸ்தூலமான வழிபாட்டு முறையாகும்.

கோவில்கள் இருப்பது பாரம் என்றோ, மூடநம்பிக்கை என்றோ நான் கருதவில்லை. ஏதாவது ஒருவிதப் பொது வழிபாடும், பொது வழிபாட்டுத் தலமும் இருப்பது மனிதர்களுக்கு அவசியம் என்று தோன்றுகிறது.

மதத்தின் ஆன்மாவும் ஆசாரமும் பிரார்த்தனைதான் என்று நான் நம்புகிறேன். ஆகவே பிரார்த்தனைதான் மனித வாழ்வின் கருப்பொருளாக இருக்கவேண்டும். ஏனெனில் மதம் இல்லாமல் எந்த மனிதனாலும் வாழ முடியாது. சில மனிதர்கள் தங்கள் பகுத்தறிவின் ஆணவம் காரணமாக மதத்துக்கும் தங்களுக்கும் சம்பந்தமே கிடையாது என்று கூறுகின்றனர். ஆனால் இவ்வாறு சொல்வது நாசி இல்லாமலே சுவாசிப்பதாக ஒருவன் கூறுவதற்கு ஒப்பானது.

பிரார்த்தனை புரிபவன் தன்மனத்துள் சாந்தி பெறுவதுடன், உலக முழுவதுடனும் சமாதானமாக இருப்பான். நெஞ்சத்தில்

பிரார்த்தனை இல்லாமல் உலகவிவகாரங்களில் ஈடுபடும் மனிதன், தான் அவதிப்படுவதுடன் உலகையும் துன்பத்திற்கு உள்ளாக்குவான். ஆகவே பிரார்த்தனை, மரணத்திற்குப் பின்னர் மனிதனுக்கு உதவுவது மாத்திரமின்றி இவ்வுலக வாழ்விலும் அளப்பரிய நன்மையை அளிக்கிறது. பிரார்த்தனை ஒன்றுதான் நம் முடைய அன்றாட அலுவல்களுக்கு ஒழுங்கையும் சாந்தியையும் விசிராந்தியையும் கொடுக்கவல்லது.

ஆண்டவனின் பிரசன்னத்தை இருபத்துநான்கு மணி நேரமும் உணருவதற்கு ஒருவர் சாதகம் செய்துகொண்டால், அவருக்குத் தனியான பிரார்த்தனை நேரம் எதுவும் தேவையில்லை. ஆனால் பெரும்பாலான மனிதர்களுக்கு இது சாத்தியமல்ல. அற்பமான அன்றாட உலக வாழ்வில் அவர் மூழ்கிக் கிடக்கின்றனர். தினந்தோறும் ஒரு சில நிமிஷங்களாவது புற உலகிலிருந்து தங்கள் மனத்தை உள்ளே இழுத்துக்கொள்ள அவர்கள் பழகிக்கொண்டால் அதுவே அளவற்ற பயனளிக்கவல்லது, அவர்கள் மௌனமாகக் கடவுளைத் தியானித்தால் பரபரப்புக்களிடையே சலனமற்ற சாந்தியை அனுபவிக்கவும், சினத்தை அடக்கவும், பொறுமையை வளர்த்துக்கொள்ளவும் அது உதவும்.

நன்றி.

— அருள், 15—6—74.

பெரியநாயக்கன்பாளையத்தில்

திருத்தொண்டர் திருவிழா

பெரியநாயக்கன்பாளையம், தருமையாதீனம்ஸ்ரீலங்கிருஷ்ண சம்பந்தர் இறைபணிமன்றச்சார்பில் 28—2—75 வெள்ளிக்கிழமை இரவு 7 மணி அளவில், அருள்மிகு மாரியம்மன் கோயிலில் திருத்தொண்டர் திருவிழா சிறப்பாக நிகழ்ந்தது. அருள்மிகு மாரியம்மனுக்கு அபிஷேக ஆராதனைகளும் தமிழர்ச்சீனையும் நடைபெற்றன. மன்ற அமைப்பாளர் திரு. M. பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள் வரவேற்புரையும், திரு. S. காளியப்பன் B. A., B. T., அவர்கள் தலைமையுரையும் நிகழ்த்தினர். திரு. இராச. குழந்தைவேலன் M. A., திரு. C. R. தேவராசன் B. Com., ஆகியோர் முறையே 'எறிபத்த நாயனார்', 'அப்பரின் செப்பரிய திறம்' என்ற தலைப்புக்களில் சமய விரிவுரையாற்றினர். மன்றக் காப்பாளர் திரு. கதிர்வேலு அவர்களின் நன்றியுரையுடன் விழா இனிது நிறைவெய்தியது.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் :

மணிமேகலைக் கருத்தரங்கம்

அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் தமிழ்த்துறையின் சார்பில் ஆசிரியர் ஒன்பதாவது கருத்தரங்கு பிப்பிரவரி 8-9 ஆகிய இருநாட்களிலும் அண்ணாமலைநகரில் சிறப்புற நடைபெற்றது. இவ்வரங்கிற்கு மணிமேகலைக் காப்பியம் முழுப் பொருளாகக் கொள்ளப்பெற்றது. மணிமேகலையின் பாத்திரங்கள், தெய்வங்கள், இயற்கையிறந்த செய்திகள், பாப்பு, கதைவடிவம், சைவம், சாங்கியம், மணிமேகலையின் காலம் முதலான பல பொருள்கள் பற்றித் தமிழ்த்துறையாசிரியர் பதினெழுவர் ஆய்வுக் கட்டுரை படித்தனர். பல்கலைக் கழகப் பிறதுறைப் பேராசிரியர்களும், பிறதுறை மாணவர்களும் இக்கருத்தரங்கில் கலந்துகொண்டனர்.

தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியர் டாக்டர். வ. சுப. மாணிக்கம் தம் வரவேற்புரையில், படிக்கும் காலத்திலேயே மாணவர்களிடையே ஆராய்ச்சித் திறனைப் பெருக்குவது இக்கருத்தரங்கின் நோக்கமென்றும், கலந்துரையாடலில் மாணவர்களும் கலந்து கொள்வதால் ஆசிரியர்களோடு அறிவுறவு ஏற்படுவதற்கு இத்தகைய அரங்குகள் வாய்ப்பளிக்கின்றன என்றும், கருத்தரங்குக் கட்டுரைகள் அச்சுருப்பெற்றால் ஏனைய அறிஞர்கட்கும் பயன்படுமெனவும் சொல்லினர். கருத்தரங்கினைத் தொடங்கிவைத்துத் தமிழில் தொடக்கவுரையாற்றிய துணைவேந்தர் டாக்டர் சா. ப. ஆதிநாராயணன் தமிழ்த்துறை இடையருது நடத்தவரும் கருத்தரங்கினைப் பாராட்டியதோடு மாணவர்களுக்கு அறிவை வளர்க்கும் இந்த அறிவரங்குகளை ஊக்குவிப்பது பல்கலைக் கழகத்தின் நோக்கமெனவும், மாணவர்கள் வினாக் கேட்கவும் ஆசிரியர்கள் பொறுப்பாக மறுமொழி கூறவும் நடக்கின்ற இக்கருத்தரங்கு இன்றைய கால வளர்ச்சி எனவும் எடுத்துரைத்தார்.

மணிமேகலைக் கருத்தரங்கின் முதற்பகுதி 8-2-75 பிற்பகல் துணைப்பேராசிரியர் திரு. க. வெள்ளைவாரணன் உலைமையில் நிகழ்ந்தது. டாக்டர். மு. கோவிந்தசாமி மணிமேகலையின் காலம் என்னும் கட்டுரையில் கி. பி 6 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் வாழ்ந்த தர்மபாலர் அறவண அடிகளாக இருக்கவேண்டுமெனவும், மணிமேகலையில் வரும் தருக்க நூற்பகுதி திக்நாகர் எழுதிய நியாயப் பிரவேகத்தைச் சார்ந்திருக்கலாம் எனவும் இதன் காலம் கி. பி. 5 அல்லது 6 ஆம் நூற்றாண்டா

கலாம் எனவும் சில சான்றுகள் காட்டியுரைத்தார். மகாவித்துவான் திரு ச. தண்டபாணி தேசிகர் நகர் அமைப்புகள் என்னும் கட்டுரையில் மணிமேகலை கூறும் சம்பாதிவனம், நாளங்காடி, மலர்வனம் என்பன இன்றுள்ள புள்ளிருக்குவேளூர், இலையமுது கூடம், பெருந்தோட்டம், சாயாவனம் ஆகிய இடங்களைக் குறிக்கும் எனவும் புகார் நகரின் வடக்கெல்லை சீகாழி வரை இருந்தது என்றும் குறித்தார். திரு. அ. ஞானப்பிரகாசம் மணிமேகலைப் பாத்திரப்பெயர்கள் என்னும் ஆய்வுத்தாளில் பாத்திரப்பெயர்கள் எழுவகையாக அமைந்துள்ளன என்பதை வகைப்படுத்திக் காட்டி இளம்பூதி என்ற பெயர் அப்பூதி என்பதுபோல, திரு வெண்ணிறறைக் குறிக்குமெனவும்; சாலி என்னும் பெண்பாற் பெயர்க்குச் சால என்னும் உரிச்சொல்லோ சாலி என்னும் நெல்லின் பெயரோ காரணமாக இருக்கலாம் எனவும் விரிவாக எடுத்துக்காட்டினர். திரு சி. வேங்கடபதி அரசியலறம் என்னும் ஆய்வுரையில் இல்லறத்தை நீக்குவது மணிமேகலையின் கருத்தன்று; பாலின்பத்திற்குரியராய பரத்தை மரபினரில் ஒருத்தியைத் துறவியாக்கித் தீயவர்களைத் தண்டிப்பதே இக்காப்பியத்தின் நோக்கம் எனக்காட்டினர் திரு. கொ. இலக்குமணசாமி மணிமேகலையில் சிலம்புச் செய்திகள் என்ற ஆய்வில் இருகாப்பியத்திற்கும் ஒப்பான கதைப் பகுதிகளை எடுத்துக்காட்டி, மாறுபட்ட சிலவிடங்களையும் சுட்டினார். மணிமேகலை புத்த மதத்தைச் சார்ந்தபின்னும் தலைமழியாது கூந்தலோடு இருத்தல், மதுரைமா தெய்வம் தோன்றியபின் மதுரையைத் தீயிட்டதாகக்கொள்ளுதல் கண்ணகியைத் தீவைத்த ருற்றமுடையாளாகச் சாற்றுதல், கற்படிமத்தில் கண்ணகியொடு கோவலனும் காணப்படுதல் என்பவை அவர் குறிப்பிட்ட சில முரண்கள்.

9—2—75 முற்பகல் கருத்தரங்கு காலை 9-30 மணிக்குத் தொடங்கியது. விரிவுரையாளர் திரு. கொ. இலக்குமணசாமி தலைமையில் நிகழ்ந்தது. முற்பிறப்புக் கூறுகள் என்ற ஆய்வுரையைப் படித்த திரு வெ. பழநியப்பன் மறுபிறப்புக் கொள்கை சங்ககாலம் முதல் தமிழர்க்கு உடன்பாடு எனவும் மணிமேகலையில் முற்பிறப்பேயன்றி வருபிறப்பும் சொல்லப்படுகின்றது என்றும் தருமபதம் என்ற முத்தி முற்பிறப்பினை உணர்ந்தவர்களுக்கே உரியது என்பது புத்த சமயக் கொள்கை எனவும் புலப்படுத்தினர். மணிமேகலையிற் சைவம் என்னும் பொருட் கட்டுரையில் திரு. க. வெள்ளைவாரணன் சைவ வாதியின் கூற்றை வரும் பகுதிகளில் சிவனுடைய இறைத்தன்மை முழுதும் சாத்தனரால் சுட்டப்பட்டு உள்ளது. ஈசன் என்ற பெயர் சிவனுக்கே உரியது என்பது தெளிவாகிறது. நாவுக்கரசரும் மணிவாசகரும் சொல்லிய

பதியின் இலக்கணம் இவ்வரிசளில்புலப்படுத்தப்பட்டுள்ளது என மொழிந்தனர். கவின் கலைகள் என்னும் பொருள்பற்றிமொழிந்த திரு. செ. வைத்தியலிங்கம் புனையா ஓவியம், கண்கவர் ஓவியம், சித்திரைச் செய்கைப்படாம், கன்னித் தெய்வம் எனவரும் கலைக் குறிப்புக்களையும், பாவை என்ற சொல் சிற்பக் கலைக்கும் ஓவியக் கலைக்கும் பொது என்பதையும் சுட்டி, கட்டடக்கலை, கூத்துக்கலை, இசைக்கலைக் குறிப்புக்கள் இக்காப்பியத்தில் 'நிரம்பியிருப்பதைப் புலப்படுத்தினார். சாங்கியம் என்ற தலைப்பில் டாக்டர். கோ. கந்தசாமி மாத்துவருக்குப் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பே சாத்தனார் சர்வதரிசன சங்கிரகம் பாடிய முதல் தத்துவப் பேரறிஞர் என்றும், பிரகிருதியின் இயல்பு, பரிணாமம், ஒடுக்கம், புருட னின் இயல்புகள் முதலிய சாங்கியக் கொள்கைகளைச் சாத்தனார் எடுத்துக்காட்டியுள்ளார் எனவும் விளக்கினார். மணிமேகலைத் தெய்வங்கள் என்ற தலைப்பில் திரு. துரை. பட்டாபிராமன் மணிமேகலையில் வரும் தெய்வங்கள் பலவற்றைத் தொகுத்துக் காட்டி, சம்பாபதி, சிந்தாதேவி, தீவதிலகை முதலானோர் அறங் கூறும் தெய்வங்களாகக் காட்சியளிக்கின்றனர் எனச் சுட்டினார். மணிமேகலைக்குள் ஒரு காப்பியம் என்ற தலைப்பில் திரு. ஆறு. அழகப்பன் உலகில் பெருங்காப்பியங்களிலிருந்து புதிய வழிக் காப்பியங்கள் தோன்றியிருக்கின்றன என்பதற்குச் சான்றுகாட்டி மணிமேகலையிலிருந்து மூன்று வகைக் காப்பியங்கள் தோன்று தற்கு மேலும் இடமுண்டு என வழிகாட்டினார்.

கருத்தரங்கின் மூன்றாம் பகுதி பிற்பகல் 2-30 மணிக்குத் தொடங்கியது. தமிழ்ப்பேராசிரியர் டாக்டர். வ. சுப. மாணிக்கம் தலைமையேற்றார். உவமைகள் என்னும் தலைப்பில் திரு. சு. சாமிஐயா தனிச் செய்யுள் உவமைக்கும் தொடர்நிலைச் செய்யுள் உவமைக்கும் உரிய வேறுபாட்டினைக் காட்டி, தாமரை தண்மதி சேர்ந்ததுபோல என்ற உவமையின் ஆழத்தை எடுத்துக்காட்டினார். சித்திராபதி என்னும் பாத்திரத்தை ஆராய்ந்த திரு. சா. மு. பாலசுப்பிரமணியன் குலப்பற்றும், பொருட்பற்றுமே சித்திராபதியின் பரத்தை நோக்குக்குக் காரணம் என்றார். மணிமேகலையில் இயற்கையிறந்த செய்திகள் என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை படித்த திரு. பூ. இராமசாமிப் பிள்ளை காப்பியங்களில் தெய்வங்கள் பங்கு கொள்வது எல்லாக் காப்பியங்களிலும் இடம் பெறும் இலக்கிய மாபு என்று கூறி இதற்கு ஆறு காரணங்களையும் வகைப்படுத்திக் காட்டினார். மணிமேகலையில் யாப்பமைதி என்ற ஆய்விற் கட்டுரை படித்த திரு. ந. வி. செயராமன் மணிமேகலையில் இருபத்தேழு காதைகள் நிலைமண்டிலமெனவும், மூன்று காதைகள் இணைக்குறளாசிரியப்பா எனவும் எல்லாப் பாக்களுமே 'என்' என்னும் ஈற்றால் முடிவனவெனவும், இந்த

ஈறு பிற்காலத்தாரால் சுட்டப்படவில்லை என்றும் கூறினர். மணிமேகலையின் கதை வடிவங்கள் என்ற தலைப்பினை ஆராய்ந்த திரு. இரா. இராமலிங்கம் நிகழ்ச்சிமுறையாய்வு என்ற அடிப்படையில் மணிமேகலைக் கதையை ஆராய்ந்து மூலக் கதை போலவே சில துணைக் கதைகளையும் சாத்தனார் படைத்துள்ளார் எனவும் இருமுனை மும்முனைக் கதைகள் இக்காப்பியத்தில் நிறையவுள்ளன எனவும் கதைசொல்லும் திறனில் ஆசிரியர்பால் ஒரு வகைக்குறை காணப்படுகிறது என்றும் எடுத்துக் காட்டினார்.

கருத்தரங்கின் பார்வையாளராக வந்திருந்த தமிழ் வட மொழி நிறுவன இயக்குனர் திரு. மு. அருணாசலம் தமிழகத்திற்கும் கிரேக்க ரோமானிய நகரங்களுக்கும் உள்ள பண்பாட்டுத் தொடர்புக்குச் சான்று காட்டி, வணிகவுறவு போல பண்பாட்டு உறவும் இருந்தது என மொழிந்தார். மாணவர்கள் திரளாகக் கருத்தரங்கிற்கு வந்து இங்கு வினாக்கேட்கும் அறிவுடைமையைப் பாராட்டினார். முன்னாள் ஆசிரியர் திரு. வி. மு. சோமசுந்தரம் பிள்ளை, உவமை, மணிபல்லவம், மணிமேகலை முதலிய சொற்களின் பிறப்பியலை ஆராய்ந்து காட்டினார்.

தலைமையேற்ற தமிழ்ப் பேராசிரியர் டாக்டர். வ. சுப. மாணிக்கம் இக்காலத்திற்கு ஏற்ற சமுதாய அறங்களைக் கூறும் மணிமேகலைக் காப்பியத்தைப் பரப்பவேண்டும் எனவும், இக்காப்பியம் புத்த சமயத்தைக் கூறுவதாயினும், அதனைப் பரப்ப எழுந்ததில்லையெனவும், தமிழ் வளர்ச்சி, தமிழாசிரியர்கட்கும் தமிழ் படிக்கும் மாணவர்கட்கும் மட்டும் உரியதன்று. தமிழர்க் கெல்லாம் உரியது எனவும் அறிவுறுத்தினார். இறுதியில் திரு. சிவ. திருநாவுக்கரசு நன்றிகூற கூட்டம் முடிவுற்றது.

குத்தாலம் ஸ்ரீகுருஞானசம்பந்தர் வாரவழிபாட்டுகுழுவினரின் சப்தவிடங்க தலயாத்திரை.

குத்தாலம் ஸ்ரீ குருஞானசம்பந்தர் வார வழிபாட்டுக் கழகத்தின் அன்பர்கள் 63 பேர்கள் 16-2-75 அன்று தனிப்பேருந்து மூலம் சப்தவிடங்க ஸ்தலங்களான திருநள்ளாறு, நாகப் பட்டினம், திருக்குவளை, திருவாய்மூர், வேதாரண்யம், திருக்காரவாசல், திருவாரூர் முதலிய ஏழு ஸ்தலங்களுக்குச் சென்று வழிபாடாற்றித்தரிசனம்செய்தனர் திரு தள்ளாற்றில் தருமையாதனைக் கட்டளைவிசாரணை வித்துவான், ஸ்ரீமத். சுவாமிநாதத்தம்பிரான் சுவாமிகள் அவர்கள், தரிசனத்திற்கு வந்திருந்த அன்பர்களுக்கு பிரசாதங்கள் வழங்கினார்கள்.

செய்திகள்

குறுக்கையில்: மாசிமக ஏகதின உற்சவம்

திருக்கயிலாய பரம்பரைத் தருமையாதீனத்திற்குச் சொந்தமான குறுக்கை ஸ்ரீ வீரட்டேசுவரசுவாமி தேவஸ்தானத்தில் மாசிமக ஏகதின உற்சவம் 25—2—73 செவ்வாய்க்கிழமை சிறப்பாக நடைபெற்றது. அன்று காலை ஸ்ரீ ஞானம்பிகை உடனாய் ஸ்ரீவீரட்டேசுவரருக்கும் பஞ்சமூர்த்திகளுக்கும் விசேஷ அபிஷேக அலங்கார ஆராதனைகள் நடைபெற்றன. அன்று மாலை பஞ்சமூர்த்திகள் திருவிதியுலா விசேஷ நாதசுர இன்னிசை முதலியவற்றுடன் நிகழ்ந்தது. திருவிதியுலாவின்போது ஆதினத் தேவாரபாடசாலை ஆசிரியர் மாணவர்களால் திருமுறை இன்னிசை நிகழ்த்தப்பெற்றது. அன்று மாலை 6 மணி அளவில் தருமையாதீனப் பல்கலைக்கல்லூரிப் பேராசிரியர், புலவர் திரு. இரா. செல்வக்கணபதி அவர்கள் “திருக்குறுக்கைத் தலச்சிறப்பு” என்னும் தலைப்பில் விரிவுரையாற்றினார்கள். அன்பர்கள் பலர் வழிபாட்டிலும், திருவிதியுலாவிலும் கலந்துகொண்டு வழிபட்டும் சமயச்சொற்பொழிவைக் கேட்டும் பயன் பெற்றனர்.

திருபுவனத்தில்: குருபூஜை விழா

திருக்கயிலாய பரம்பரைத் தருமையாதீனத்திற்குச் சொந்தமான திருபுவனம் ஸ்ரீ கம்பகரேசுவரசுவாமி திருக்கோயிலின் சந்நிதி விதியில் உள்ள, தருமையாதீனம் பதினேழாவது குருமகாசந்திதானம் ஸ்ரீஸஸ்ரீ மாணிக்கவாசக தேசிக ஞானசம்பந்த பரமாசாரிய சுவாமிகள் குருமூர்த்த ஆலயத்தில் குருபூஜை விழா காலை மாலை இருவேளைகளிலும் விசேஷ அபிஷேக ஆராதனைகளுடன் சிறப்பாக நடைபெற்றது. நண்பகல் மாகேசுவர பூஜையும் மாலை 6 மணி அளவில் சமயச்சொற்பொழிவுகளும் நடைபெற்றன.

தருமையாதீனத் தமிழ்ப்புலவர், திரு. வி. சா. குருசாமிதேசிகர் அவர்கள் “பண்டாரசாத்திரங்கள்” என்ற தலைப்பிலும், பண்ணராய்ச்சி வித்தகர், குடந்தை திரு. ப. சுந்தரேசனார் அவர்கள் “குருவிங்க சங்கம வழிபாடு” என்ற தலைப்பிலும், சமய விரிவுரையாற்றினார்கள். குருபூஜை வழிபாட்டிலும், மாகேஸ்வரபூஜை

யிலும், அன்பர்கள் பலர்கலந்துகொண்டும் சமயச் சொற்பொழிவுகளைக் கேட்டும் பயன்பெற்றனர்.

திருக்குவளையில் : நெல்மகோற்சவம்

திருக்கயிலாய பரம்பரைத் தருமையாதீனத்திற்குச் சொந்தமான திருக்குவளை என்னும் திருக்கோளிலி ஸ்ரீதியாகராஜசுவாமி தேவஸ்தானத்தில் ஸ்ரீவண்டமும்பூங்குழலாள் உடனாய ஸ்ரீபிரமபுரீசுவரசுவாமி நெல் மகோற்சவம் 24-2-75 திங்கட்கிழமை முகல் தொடங்கி நடைபெற்றது. குண்டையூர்க்கிழார், பரவையார் மாளிகைக்குச் செந்நெல் அரிசி முதலியவற்றைக்கொடுத்தல், குண்டையூர்க்கிழார் இறையருளால் பெற்ற நெல் மலையை, ஆருருக்கு அம்மித்தருமாறு சுந்தரர் ஸ்ரீ கோளிலிப்பெருமானை வேண்டதல் முதலிய காட்சிகள் இவ்விழாவில் நிகழ்ந்தன.

விழா நாட்களில் மாலை 6மணி முதல் சமயச் சொற்பொழிவுகள் நடைபெற்றன. 24-2-75 திங்கட்கிழமை திருவாரூர் வித்துவான் திரு. மு. இரத்தினதேசிகர் அவர்கள் “திருஞான சம்பந்தர்” என்றபொருள்பற்றியும், 25-2-75 செவ்வாய்க்கிழமை திருவாரூர் உயர்பள்ளித் தமிழாசிரியர் திரு. சு. மு. சுந்தரராசன் அவர்கள் “சுந்தரர்” என்னும்பொருள் பற்றியும் சமயவிழவுரையாற்றினார்கள். அன்பர்கள் பலர் விழாவில் கலந்துகொண்டு வழிபட்டும், சொற்பொழிவுகளைக்கேட்டும் பயன் பெற்றனர்.

மாயூரம் - வள்ளலார்கோயிலில்

குருப்பெயர்ச்சி விழா

திருக்கயிலாய பரம்பரைத் தருமையாதீனத்திற்குச் சொந்தமான மாயூரம் வள்ளலார்கோயில் ஸ்ரீ வதான்யேசுவரசுவாமி தேவஸ்தானத்தில் குருபெயர்ச்சி விழா 19-2-75 புதன்கிழமை சிறப்பாக நடைபெற்றது குருபகவான், சனிபகவானுடைய வீடானகும்பராசியினிருந்து தனது சொந்தவீடான மீளராசியில் பிரவேசம் செய்ததை முன்னிட்டு, ஸ்ரீ மேதா தக்ஷிணமூர்த்திக்கு விசேஷ அபிஷேக அலங்கார ஆராதனைகள் சிறப்பாக நடைபெற்றன. அன்று மாலை ஸ்ரீலக்ஷ்மி குருமகாசந்திதானம் அவர்கள் எழுந்தருளி வழிபாடாற்றி, பக்தர்களுக்குப் பிரசாதம் வழங்கி ஆசியருளினார்கள். பக்தர்கள் திரளாகவந்து ஸ்ரீமேதா தக்ஷிணமூர்த்தியை வழிபட்டு உய்ந்தார்கள்.

குத்தாலத்தில் அறுமுகப்பெருமான் வழிபாடு

தருமையாதீனத்திற்குச் சொந்தமான குத்தாலம் ஸ்ரீ உத்த வேதீசுவரசுவாமி தேவஸ்தானத்தில் ஸ்ரீ ஆறுமுகப்பெருமானுக்குத் தைமாதத்திலும், மாசிமாதத்திலும் கிருத்திகைநாட்களில் (22-1-75, 19-2-75) விசேஷ அபிஷேக ஆராதனைகள் திரு. பாலசுப்பிரமணியத்தின் பெருமுயற்சியாலும், பக்தர்களின் உதவியாலும் சிறப்பாக நடைபெற்றன. தைமாதக் கிருத்திகையன்று சகஸ்ரநாமார்ச்சனையும் சிறப்பாக நிகழ்ந்தது. பக்தர்கள் திரளாக வந்து வழிபட்டுப் பயன் பெற்றார்கள்.

கடிதச் செய்தி:

கடவுள் அருளால் கண்ணொளி பெற்றார் !

நான் சென்ற டிசம்பர்மாதம் தருமையாதீன அருளாட்சியில் உள்ள வைத்தீசுவரன்கோயிலில் ஸ்ரீ வைத்தியநாதப்பெருமானைத் தரிசித்தேன். அங்கு விபூதிப் பிரசாதங்களையும், திருச்சாந்துருண்டையையும் (பிரார்த்தனை செய்துகொண்டு வரும் பக்தர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் மண்ணுருண்டையாலாகிய மருந்து) பெற்று நாள்தோறும் அணிந்துகொண்டு பாதுகாப்பாக வைத்திருந்தேன். 18-1-75 அன்று துறையூருக்குப் பேருந்தில் சென்றேன். என் அருகில் உள்ள சந்திரபாலன் என்பவர் கண் சிகிச்சைக்காகத் திருச்சி செல்லும் செய்தி அறிந்தேன். வைத்தியநாதப்பெருமானை வணங்கி, கந்தர் சஷ்டிக் கவசம் பாராயணம் செய்து என்னிடம் இருந்த விபூதியையும் திருச்சாந்துருண்டையையும் கொடுத்து அணிந்துகொள்ளவும் உட்கொள்ளவும் சொன்னேன்.

மீண்டும் அப்பக்கம் சென்றபோது சந்திரபாலன் கண் ஒளி பெற்றதுபற்றிப் பேசிக்கொண்டனர். அருகில் உள்ளவரிடம் விசாரித்தேன். 'திருச்சிக்குக் கண் சிகிச்சைக்காகப் பேருந்தில் சென்றபோது, ஒருவர் விபூதி மந்திரித்துக் கொடுத்தார். அதை அணிந்துகொண்டபின், டாக்டர் வீடு செல்வதற்குமுன் கண் தெரிந்தது. அதுமுதல் அவர் விபூதியைப் பூஜையில் வைத்து வழிபட்டுவருகின்றார்' என்று ஒரு பெட்டிக்கடைக்காரர் கூறினார். அப்போது ஸ்ரீ வைத்தியநாதப்பெருமானின் விபூதி பிரசாதம் கொடுத்தது என் நினைவிற்குவந்தது என்று சேலம் நகரத் தெய்விகப்பேரவைச் செயலர் வா. மு. கிருஷ்ணமூர்த்தி தெரிவிக்கிறார்.

எதிர்காலம்

ஜோதிஷம். திரு. A. இராசமாணிக்கம்

ஆசிரியர்,

ஸ்ரீ குமரகுருபர சுவாமிகள் நடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பனந்தான்.

(ஆனந்தவ்ரு பங்குனிமீ 1௨ முதல் 30௨ முடிய)

(15—3—75 முதல் 13—4—75 முடிய)

ஸ்ரீ ஆனந்தவ்ரு மாசிமீ 30௨ சுக்கிரவாரம் சூரிய உதயம் முதல் 34 நாழிகை 32 விநாடிக்கு இரேவதி நக்சத்திரத்தில் பாலவகரணத்தில் கன்னியா லக்கினத்தில் ஸ்ரீ லோக ரட்சகரான சூரிய பகவான் உலக சுபிட்சத்தை முன்னிட்டு மீனராசி சங்கிரமணமாக பங்குனிமாதப் பிரவேசம் செய்கிறார். சங்கிரமண தேவதைகூத்திரியனாகி சிவந்தவஸ்திரமுடுத்தி, புலிவாகளத்தில் கட்டி ஆயுதத்துடன் தெற்கு முகமாகச்செல்கிறார். அதன் பலன் உலகிலுள்ள பெரிய தேசம் சிறிய தேசங்களுக்கிடையே இல்லாததை உண்டுபோல் திரித்துக்கூறுதலும், அதனால் ஏற்படுகின்ற பாதகங்கள், ஸ்திரீஇனங்கள் சாது பிராமண பிரஜைகளுக்கு நேருகின்ற இன்னல்களுக்கான தீய சதிகள், தேசத் துரோகச் செயல்கள் முதலியவற்றிற்கு துஷ்டநிக்கிரகம் ஏற்படும். உலகெல்லாம் ஏற்பட்டுள்ள தர்மஸ்தாபனங்கள் செயல்படும். திருமடங்கள், ஆச்சாரிய பிடங்கள் சிறப்புற்று ஒங்கும். தேவாலயங்களில் சிறப்புப் பூசைகள் நடைபெற்று ஆஸ்திகம் பெருகும்.

1. மேஷம் - அசுவதி - பரணி - கார்த்திகை ½

(சு. சே. சோ. லா. - வி. ஜ. லே. லோ. - அ.)

மேஷராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சுப பலனைத்தரும். 2 க்குரிய சுக்கிரன் நற்பல ஸ்தானங்களில் சஞ்சரிப்பதால் தன வசதியும், தான் வசதியும் பெருகும். குடும்ப நலப்பிரச்சனைகள் கட்டுக்கடங்கியதாக இருந்துவரும். 3 க்குரிய புதன் நிலையால் பெருமை பொருந்திய பாக்கியத்தையும், தைரிய போக்கையும், இருணங்கள் தீர்ந்து சுமை நீங்கவும் செய்யும். 5 க்குரிய சூரியன் 12ல் இருந்தாலும் 11ல் கிரகம் இருப்பதால் கண்யம்பொருந்தியவகையில் திரவிய சேர்க்கையை ஏற்படுத்தும். புத்திரர் புத்திரிகளுக்கு சுப விசேஷங்களைச் செய்துவைக்கும். மனைவியின் தேக நலம் நன்றாக இருக்கும். வாகன முடக்கம்

ஒரு புறமும், ஒருபுறம் வாகனத்தில் நவீன சாதன முதலீடும் ஏற்படும். தர்மகாரியச் செலவுகளும், தெய்வ புண்ணியச் செலவுகளும் ஆகும். எவுதும் சிரமம்போல் தோன்றி நன்மையை அளித்து வரும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகம் இயந்திரம் போல் நடந்துவரும்.

2. ரிஷபம் - கார்த்திகை ௩ - ரோஹிணி - மிருகசீர்ஷம் ௩
(இ. உ. ஏ. - ஓ. வ. வி லு. - வே. வோ.)

ரிஷபராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சுப பலனைத்தரும். 2 க்ஞரிய புதன் நிலையால் சூடும்பநலம் பெருகும். தனவசதி சரளமாக இருந்து வரும் வாய்சாதுரியத்தால் எக்காரியத்தையும் செயல்படுத்த இயலும். 4 க்ஞரிய சூரியன் நிலையால் இராசாங்கத்தில் நல்ல கௌரவத்தையும், இழந்த பாக்கியப் பதவி கைகூடுதலும் சுக சௌக்கியத்தையும் ஏற்படுத்தும். தாயாருக்கு உஷ்ணவாத நலிவுகாட்டி நீக்கும். வீடு கால் நடை வாகனத்தில் நஷ்ட பலனைக் கொடுப்பதாக இருந்துவரும். உடன் பிறந்தவர்களுக்கு பிரபலத்தையும் சௌக்கியத்தையும் ஏற்படுத்தும். மனைவி மைந்தர்களின் நலம் திருப்திகரமாக இருந்துவரும். ஆயினும் ஏழரையோன் அந்தமானதால் எதிலும் தற்காலம் குழப்பமான மன நிலைமையாகத்தான் இருக்கும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் புகழும் கண்ணியமும் இருந்து வரும்.

3. மிதுனம்-மிருகசீர்ஷம் ௩ - திருவாதிரை-புனர்பூசம் ௩
(கா. கி. - கு. க. வ. ச. - கே. கோ ஹ.)

மிதுனராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் மிச்சிர பலனாக இருக்கும். சுக்கிரன் நிலையால் பணவசதியும் வெள்ளி பொன் முதலானவற்றில் ஆதாயபிராப்தியும் ஏற்படும். 3 க்ஞரிய சூரியன் 10ல் வலுப்பெற்றும், காரகன் சஞ்சார பலம் பெற்றும் இருப்பதால் சகோதரர்களின் விசுவாசமும் அனுசரணைப்போக்கும் இருந்துவரும். அரசாங்கம் அல்லது ஓர்பிரபலஸ்தர் மூலமான நற்பலனை டைவதற்குரிய மார்க்கம் ஏற்படும். 1, 4 க்ஞரிய புதன் இம்மாதம் 11 உக்குமேல் நீசபங்கம் அடைந்து விடுவதால் எழுத்துத் துறையிலும் ஒப்பந்தம் விகித தொடர்பு முதலியவற்றிலும் குழப்பமான நிலைமைபோல் காட்டி பின் இராசகிரஹத்தின் வலுவால் பிரபலத்துக்குவரும். பந்துக்களில் ஓர்சுபவைபவமும், விருந்து உபசார பெருமதிப்புக்களும் ஏற்படும். இராசு செல்வாய் நிலையால் சத்துருக்கள் விலகுதலும் விபத்துக்களைச் சமாளித்தல் போன்ற நிலைமையையும் ஏற்படுத்தும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் பிரபல கண்யத்தைக் கொடுக்கும்.

4. கடகம் - புனர்பூசம் $\frac{1}{2}$ - பூசம் - ஆயில்யம்

(ஹி. - ஹு. ஹெ ஹோ. ட. - டி. டி. டெ. டோ.)

கடகராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சுப பலனைத்தரும். 2 க்ஞரிய சூரியன் 5ல் சென்று முதல் தேதியே சுக்கிரன் 0ல் வந்து விடுவதால் பணாவசதி சரளமாக இருந்து வரும் பழைய கொடுக்கல் வாங்கலில் இருந்த சிக்கல் காலாவதி முதலியன நிவர்த்தியாகி ஆதாரத்தை உண்டுபண்ணும். 3 க்ஞரிய புதன் நிலையால் சகோதரரில் ஒருவருக்கு உஷ்ணவாதநலிவு ஏற்பட்டு நீங்கும். 4 க்ஞரிய சந்திரன் சஞ்சாரத்தால் சுக செளக்கியம் மேலிடும். ஸ்திரீ தெய்வவழிபாடு, புண்ணிய காரியங்கள், சாஸ்திர நுட்ப ஆராய்ச்சி இவற்றில் ஈடுபடுத்தும். இம்மாதம் 19உக்குமேல் யந்திரவாகனத்தின் மூலம் ஓர் விபத்து ஏற்பட்டு தெய்வ சகாயத்தால் தப்பும். 6, 9 க்ஞரிய சூரு இம்மாதம் 26உக்கு மேல் ஓர் அரிய பலனைக்கொடுக்கும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் கெடுபிடியும் மிடுக்கான போக்குமாக இருக்கும்.

5. சிம்மம் - மகம் - பூரம் - உத்திரம் $\frac{1}{2}$

(ம. மி. மு. மெ - டோ. ட. டி. டி. - டே.)

சிம்மராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் மிச்சிரமான பலனாக இருக்கும். 2 க்ஞரிய புதன் அஸ்தங்கனாக இருப்பதால் தன வசதி சீராக இருக்கும். 3 க்ஞரிய சுக்கிரன் நிலையால் சகோதர குடும்பத்தில் சுபமங்களமும் இம்மாதம் 26உக்கு மேல் மனோவருத்தமான சம்பவமும் ஏற்படச் செய்யும். செவ்வாய் நிலைமையால் இம்மாதம் 19உக்கு மேல் கணவன் மனைவிக்குள் மனோவேகமான போக்கும் இதயம் கண் இவற்றில் ரோகத்தையும் காட்டும். லக்கிணத்திபதி சூரியன் சூரு சேர்க்கையால் இராஜங்க அலுவல்களில் சிறப்பும் புத்திரர்களின் முன்னேற்றமும் பிரபுநேசம் முதலான கண்யத்தையும் ஏற்படுத்தும். சுக்கிரன் கேது நிலையால் தீர் சம்பந்த இயந்திர சாதன பிராப்தி ஏற்படும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் சதியாளர்களின் மனம் வாடும்படி கடமைப்பணி நடந்து வரும்.

6. கன்னி - உத்திரம் $\frac{1}{2}$ - ஹஸ்தம் - சித்திரை $\frac{1}{2}$

(டோ. பா. பி. - பூ. ஷ. ண. ட. - பே. போ.)

கன்னியா ராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சுப பலனைத்தரும். 2 க்ஞரிய சுக்கிரன் இம்மாதம் முதல் தேதியே நற்பலஸ்தானத்திற்கு வந்தாலும் 5ல் உள்ள செவ்வாய் இம்மாதம் 19உ விலகிய பிறகு தன பாக்கியத்தைச் சிறப்பாக அளிக் கும். திருதிய அஷ்டமாதிபதியாகிய செவ்வாய் நிலையால் உள்ள

ரணவுபாதை வயிற்றுநோய் முதலிய சிரமபலன்களை இம்மாதம் 19௨ நீங்கச் செய்யும். குருவின் நிலையால் மனை, கால்நடை வசதிகளுக்கு முயற்சியும் அனுகூல பிராப்தியும் ஏற்படும். புத்திரர் புத்திரிகளுக்கு ஓர் செலவை உண்டுபண்ணும். கணவன் மனைவியின் வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சியும் ஒற்றுமையும் நிலவும். குடும்பத்தில் சுபவிசேஷங்கள் நடைபெறும். 10க்குரியபுதன் சஞ்சாரத்தில் நீசபங்கம் அடைவதால் செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் அற்பர் விஷமம் ஒருபுறம் இருப்பினும் தெய்வசகாயத்தாலும் தக்கோராலும் நற்பலனை அளித்துவரும்.

7. துலாம் - சித்திரை ௩ - சுவாதி - விசாகம் ௩

(ர. ரி. - ரு. ரே. ரோ. தா. - தி. து. தே.)

துலாராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் மிச்சிர பலனாக நடக்கும். 2க்குரிய செவ்வாய் மிச்சிரனாக இருப்பதால் தனவசதி சாதாரணமாக இருந்து வரும். சகோதர வகையில் சிரமமும், தாயாதியர் அல்லது புத்திரர்களால் அவசியமான செலவினங்களும், பாகப்பிரிவினைகளும் ஏற்படுகின்ற காலமாகும். 4-க்குரிய சனி பலவினமாகி பூமிகாரகன் மிச்சிரன் ஆனதால் பூமி பவிதம் விருத்தியின்மையும், மாறுதல்களும் ஏற்படும். இளைஞர்களாயின் கல்வியில் விறுப்பு வெறுப்பு கலந்த சூழ்நிலையும், வியாபாரம் வைத்தியம் சித்திரக்கலை முதலியதொழிலுடையார்க்கு பிரசித்தமின்மையால் கவலையுமாக இருக்கும். குடும்பத்தில் கோள்களும், கணவன் மனைவியிடையே மனஸ்தாபபோக்கும் ஏற்படினும் இம்மாத பிற்பகுதியில் ஒற்றுமை நிலவும். 11க்குரிய சூரியன் நிலையால் பூர்வப்பொருள்மூலம் ஆதாயங்களும் கண்ணியமும் ஏற்படும். விவகாரங்களில் ஒப்பந்த பத்திரமூலமான மூலதனங்களில் சாதாரண பலனாக இருந்து வரும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் பொருமையாளர்களின் எதிர்ப்புகள் இருப்பினும் கடமைப்பணியின் செம்மையால் ஸ்திரமேற்படும்.

8. விருச்சிகம் - விசாகம் ௩ - அனுஷம் - கேட்டை.

(தோ. - ந. நி. நு. நே. - நோ. யா. மி. யு.)

விருச்சிகராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சுப பலனைத்தரும். 2க்குரிய குரு நற்பல ஸ்தானத்தில் இருப்பதால் தனவசதி சிறப்பாக இருந்துவரும். தந்தை வழியில் ஓர் சொத்து பிராப்தியும் உள்ளது. சகோதரர்கள் முன்னேற்றமும் அவர்களின் விசுவாச சகாயங்களும் இருந்துவரும் சுக்கிரன் நிலைமையால் மனைவிக்கு ரோகம் காட்டி நீக்கும். புதன் நிலைமையால் வித்துவத்வ மேன்மையும், பந்து அம்மான்மாதூர் மூலம் எதிர்பாராத சலுகைகளும் நன்மைகளும் ஏற்படும். ஆயினும் மனவருத்த

சம்பவம் இடையில் ஏற்பட்டு பின் குரு நிலையால் ஆறுதல் ஏற்படும். கர்ம தர்மாதிபதிகளின் சஞ்சாரத்தால் இம்மாதம் 6, 7, 8 தேதிகள் நீங்கலாக மற்றைய காலங்களில் சுபிட்சபலனே நடந்து வரும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் பெருமையும் கண்யமும் மேலோங்கும்.

9. தனுசு - மூலம் - பூராடம் - உத்திராடம் ½

(யே. யோ. ப. பி. - பூ. த. ப. ட. - பே.)

தனுர் ராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சுமாரான பலனாகவே நடக்கும். 2, 3 க்ஞரிய சனி மிச்சிரனாக இருப்பதால் தனச்செலாவணி சீராக இருந்துவரும் தன் வார்த்தையைப் பிறர் ஏற்காத நிலைமையும் குடும்பத்தில் அதிக செலவுமாக இருந்துவரும். இம்மாதம் 19௨5 க்ஞரிய செவ்வாய் வலுப்பெற்றாலும் வேதைக்கிரகத்தால் சகோதரர் குடும்பம் புத்திரர்களின் நலம் ஒரு புறம் முன்னேற்றமும் ஒருபுறம் மனோவாட்டமான நிலைமையும் அதிக செலவுமாக இருந்துவரும். 6 க்ஞரிய சுக்கிரன் நிலையால் பெண்கள் சம்பந்தமான நிர்ப்பந்த நிலைமையும் அஜீர்ணம் போன்ற ஆரோக்கிய மின்மையுமாக இருக்கும். 9 க்ஞரிய சூரியன் கோசார பல விபரீத வேதையாலும் சனி பார்வை இராசாங்கப்பகையும் பொருளாதாரத்தில் மற்றவர் குறுக்கிடுவதால் மன சங்கட நிலைமையுமாக இருந்து பின் நன்மை தரும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் முன் மந்த நிலைமையும் பின் முன்னேற்றமார்க்கமும் ஏற்படும்.

10. மகரம்-உத்திராடம் ½ - திருவோணம் - அவிட்டம் ½

(போ. ஜ. ஜி. - கி. கு. கெ. கொ. - க. கீ.)

மகரராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சாதாரண பலனாக நடக்கும். 2 க்ஞரிய சனி நற்பலஸ்தானத்தில் உலவுவதாலும் 2ல் புதன் இருப்பதாலும் தன வசதி நூதனமான வகையில் சுய பிரயத்தனத்தால் ஏற்படுவதாகும். சுக்கிரன் நிலைமையால் சுக செளக்கியம் மேலிடும். ஸ்திரீ தெய்வபூசை முதலான தெய்வவிழாபாடுகளும் சாஸ்திர ஆராய்ச்சியில் சிந்தனை செலுத்துலும் ஆகும். வெண்மையான வஸ்துவில் நல்ல லாப பிராப்தியை உண்டாக்கும். கால்நடை வாகனம் பால் பாக்கியம் பெருகும். புத்திரர் புத்திரிகளுக்கு சுபகம் கல்விதேர்ச்சி முதனிய நற்பலன்களையும் கொடுக்கும். இம்மாதப் பிற்பகுதியில் வைகுரி போன்ற உஷ்ணபீடையைக்காட்டி நீக்கும். மாற்றூரால்

மனோவேக நிலைமையை உண்டுபண்ணும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் அயர்வற்ற உழைப்பும் தக்க லாப பிராப்தியும் ஏற்படும்.

11. கும்பம் - அவிட்டம் $\frac{1}{2}$ - சதயம் - பூரட்டாதி - $\frac{1}{2}$

(கு. கே. - கோ. ஸ. ஸி. ஸு. - ஸே. ஸோ. தா)

உம்பராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் மிச்சிர பலனைக்கொடுக்கும். 2 க்குரிய ரூ நற்பலஸ்தானத்தில் இருந்தாலும் 12ல் செவ்வாய் இருப்பதால் பணம் வரவும் செலவுமாக இருக்கும். கல்வி, கலை, எழுத்துத்துறையில் அதிக முயற்சியில் சித்தியை உண்டாக்கும். இம்மாதம் 19 உக்குமேல் செலவுகளும் சுமை போன்ற நிலைமையும் குறைந்து ருடும்ப நலம் பெருகும். ஆயினும் தலைநோயும் இரத்தக் கொதிப்புப் போன்ற நலிவும் வந்து நீங்கும். புத்திரர் புத்திரிகளின் நலன் குறித்து மன ஆயாசம் ஏற்படினும் சமாளித்தல் ஆகும். 4க்குரிய சுக்கிரன் வாகனப்பிராப்தியையும் மனதாரிய திட சித்தத்தையும் கொடுக்கும். கணவன் மனைவியரிடையே ஒற்றுமை நிலவும். ஆயினும் மனைவிக்கு சிரநோய் போன்ற நலிவு ஏற்பட்டு நீங்கும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் கண்யம் மேலிடும். ஆயினும் உடலுபாதை போன்ற அசந்தர்ப்பத்தால் வேலை சுமந்து காணும்.

12. மீனம் - பூரட்டாதி $\frac{1}{2}$ - உத்திரட்டாதி - ரேவதி

(தி. - து. ஸ. ச. த. - தே. தோ. ச. சி.)

மீனராசி 9 பாதங்களும் எழுத்துக்களும் இம்மாதம் சுபபலனைத் தரும். 2 க்குரிய செவ்வாய் நற்பலஸ்தானத்தில் உச்சம் பெற்றதால் ஏராள தன வசதி ஏற்படும். சிவந்தவஸ்து புஞ்செய் தானியங்கள் அதிக ஆதாயம் கொடுக்கும். 3 க்குரிய சுக்கிரன் நற்பலஸ்தானத்தில் இருப்பதால் சகோதரசகோதரிகள் சௌக்கியத்துடனும், புகழுடனும், விளங்குவார்கள். பசு பால் கறவையும் சுகசௌகரியமும் நன்றாக இருந்துவரும். மனைவி புத்திரர்களால் ஒருபுறம் மகிழ்ச்சியும், ஒருபுறம் மன சங்கட நிலைமையும், ஓர் சுபகாரியச் செலவுமேறும். கோர்ட்டுவழக்குகள் இருப்பினும் சந்திரா லக்னத்தில் உள்ள கிரக சேர்க்கையால் ஜெயானுகூலத்தை ஏற்படுத்தும். செய்தொழில் அல்லது உத்தியோகத்தில் பிரசித்தமும் அதிகாரத்துவமும் பொருந்தி சிறப்புப்பெறுவர்.

