

ஸ்ரீ:

1 ஸ்ரீமதெ ஸ்ரீமது விஸ்வவரஸூத்ரணை நம: ||

வேதாந்த தீபிகை.

பத்ராதிபர்:—வங்கீபரம் ஸ்ரீ, வாஸுதேவாசார்யர்.

ஸம்புடம் 18] விபவ ஸூ, புரட்டாசி மீ [ஸஞ்சிகை 12

ஆ. ஸுவநகரம் தலாவண-20 ரவிகரமளாவராஸ்வரம் டயாதெ 1
வவூரளககூலாவூதாதநாஸெ விஜயஸவெ ரதிரஸூ 282நவஜா
[ஸ்ரீ பாகவதம், 1-9-23]

ஸ்ரீ:

ச்ருதி கீதை



[ஸ்ரீ. உப. வித்வான் தட்டை, வே. ஸ்ரீ சிவாஸாசார்ய ஸ்வாமீ,

ந்ருவிம்ஹ பகவதீ, திருச்சி.]

இந்தப் பூமண்டலத்தில் ஸாக்ஷாத் ஸ்ரீமந் நாராயண ஸ்வரூபியான ஸ்ரீ க்ருஷ்ண த்வையாய மஹர்ஷியினால் லோகோஜ்ஜீவநார்த்தமாகச் செய் தருளப்பட்டிருக்கிற பதினெட்டு புராணங்களுக்குள் ஸாத்விக புராணக்ர கண்யமான ஸ்ரீபாகவத மஹாபுராணம் ஒன்றே மிக்க சிறப்பு வாய்ந்துள்ளது. ப்ரச்சந்ர பகவத் த்வேஷிகளான சிலர் (போலி வைதிகர்கள்) இந்தப் பாகவதம் பதினெட்டுக் குள்ளடங்கியதன்று; தேவீ பாகவதம் தான் புராண ஸங்க்யா பூரக மென்கிறார்கள். இந்த விஷயம், அந்தத் தேவீ பாகவதத்தையும் இந்த ஸ்ரீ பாகவதத்தையும் ஆமூலாக்ரம் ஒரு தடவையாவது பார்த்து விஷய விசாரம் பண்ணியிருக்கிற வித்வத் சிரோமணிகளின் மனதுக்கு ரஞ்ஜகமாக இர்து. அந்த க்ரந்தத்திற்கும் இதற்கும் ப்ரமேய நிருபண விஷயத்தில் வ்யத்யாஸம் அபரிமிதம். மஹாமேருவைக் கடுகோடு ஒப்பிடுவது அஜ்ஞர்

கள் மனதுக்குக்கூட ஒவ்வாது. பகவத் குணம்ருத ரஸ மஹா ஹ்ரதமாக விளங்கிவருகிற இந்தப் ப்ரபந்த ரத்நமெங்கே, தாமஸதேவதா ப்ராசஸ்த்ய ப்ரதிபாதகமான அந்தக் க்ரந்தமெங்கே? இந்த ஸ்ரீ பாகவதத்தில் புராணங்களில் அவசியமாகச் சொல்லப்படத் தக்கதான ப்ரபஞ்ச ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயம் முதலிய விஷய பஞ்சகம் விளக்கமாக உரைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அவைகளில் இதற்கு நோக்கில்லை; புர தத்வ ஸ்வரூப ஸ்வபாவ விபூதி குண நிருபணத்திலேயே இதற்கு முக்யமான அபிஸந்தி. இதைத் தசம ஸ்கந்தத்திலும் ஏகாதசத்திலும் காணலாம். மேலும், த்வையந மஹர்ஷியானவர் ஸ்ரீமஹா பாரதம், புராணங்கள், ப்ரஹ்மஸூத்ரம் ஆகிய இவைகளை யோக த்ருஷ்டி பலத்தினால் (உலகத்திலுள்ள தத்வங்களைக் கரதஸாமலகமாக அறிந்து) இயற்றியிருந்தம், தமது மனத்துக்கு நைர்ப்பர்ய மில்லாமல் கலக்கமுற்றுத் தத்தளிக்கும் தருணத்தில் தேவர்ஷியான நாரத பகவான் நேரில் தோன்றி வ்யாஸரை நோக்கி 'ஹே ஸத்யவதி நந்தந! ஏன் கவலையுற்றிருக்கிறீர்? பாரதவ்யபதேசத்தால் நீர் ஆம்நாயார்த்தங்களை வெளியிட்டிருந்த போதிலும், பகவானுடைய கிர்மலமான குணகணங்களையும் திவ்ய சேஷ்டிதங்களையும் கீர்த்தியையும் தனித்து ஸத்வோத்தரமான அவஸ்தையில் ஸாத்விகக் க்ரந்தத்தினால் ப்ரதிபாதிபாமல் போனதால் உமது மனத்துக்குக் குழப்பம் வந்திருக்கிறது; பகவத் குணங்களையும் அவனுடைய திவ்ய சேஷ்டிதங்களையும் உவன் கீர்த்தியையும் தனித்து நிருபணம் செய்யக்கடவீர்' என்று சொல்ல, அந்த நியமத்தை இந்தப் பாகவதக் க்ரந்தக் கரணத்தினால் வ்யாஸர் தலைக்கட்டினார் என்று அபியுக்தர்கள் கூறுகின்றனர். இந்த விஷயம் ஸ்ரீ பாகவதம் ப்ரதம ஸ்கந்தத்தில் ஐந்தாவது அத்யாயத்திலே ஸ்பஷ்டமாக இருக்கிறது. மற்றைப் புராணங்களைப் போலல்லாது இது முற்றிலும் ரஸமயமாயுள்ளது. அஸாராம்சமே இதிலில்லை. இது நிகம கல்ப வருஷத்தினது அம்ருத மயமான கொட்டையும் தோலு மில்லாத கனி. இந்தக் க்ரந்தம், ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்தின் அர்த்தத்தை விரித்துரைக்கிற பாஷ்யமென்கிற ரஹஸ்யத்தை தொடக்கத்தி லிருக்கிற ச்லோகத்தின் உபக்ரமத்திலுள்ள 'ஐந்ராஷ்யஸ்யத:' என்கிற ப்ரஹ்ம ஸூத்ராபிஸாபக சப்தாநுபூர்வியையே காட்டுகிறது. மேலும் இது, காயத்ரியின் அர்த்தத்திற்கு விவரண மென்றும் மஹாநக் பகர்கின்றனர். இந்த விஷயத்தில் முதல் ச்லோகத்தின் ஈற்றிலுள்ள 'ஸீஹி' என்கிற காபர் மந்த்ர ப்ரத்யயிஜ்ஞாபக பதமே ப்ரமானம். ஸர்வ வாங்மயங்களைக் காட்டிலும் பகவத் மஹிமையைத் தனித்து ப்ரதிபாதிப்பதினால் மேன்மை பெற்றுப் பர்யாய வேதமாக ஜ்வலிக்கின்ற இந்தக் க்ரந்தத்தில், ஸாரதாமான கோபிகா கிதை, ப்ரமர கிதை, வேணு கிதை முதலிய க்ரந்த ஸந்தர்ப்பங்களிருந்த போதிலும் ஸர்வோத்தமமானது ச்ருதி கிதையே. இந்த ச்ருதி

கீதையானது தசமஸ்கந்தத்தில் எண்பத்தேழாவது அத்தியாயத்தில் அடங்கியது. இந்த அத்தியாயத்தில் ஐம்பத்தோரு ச்லோகங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றுள் 'ஐயஜயஜஹ்யஜாம்' என்கிற பதினைந்தாவது ச்லோகம் தொடங்கி, 'ஐயுவதய ணவ தெ ந யயா:' என்கிற நார்பத்திரண்டாவது ச்லோகம் ஈறாக உள்ள இருபத்தெட்டு ச்லோகங்களால் ச்ருதி கீதை ஸர்க்ஷாத் சுகப்ரஹ்மத்தினால் பரீக்ஷித் மஹாராஜனுக்கு உபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ச்ருதி கீதையின் அவதாரண க்ரமமாவது—'ஸுவெஷுவேஷா யஜ்ஜேஷா உநக்ஷித்வாஸ்மி ஸ்வஜாணி அ யயஜக்ஷி' 'வெஷெஷு ஸுவெஷ ரஹநேவ வெஷ்ய:' என்கிற ச்ருதி வசநங்களால் வேதங்களிலுள்ள எல்லா சப்தங்களும் பரமாத்மாவையே சொல்லுகின்றன, அதாவது முக்ய வ்ருத்தியினால் பரமனையே உணர்த்துகின்றன வென்று சுகர் உபதேசிக்க, அதைச் செவியுற்ற பரீக்ஷித்துக்கு ஒருவித ஸம்சய முண்டாயிற்று. அது என்னவெனில்; ஸத்யம் ஜகாமநக்ஷம் ஸ்ரஹ், 'யஸ்யவஷ்ஜு ஸ்வஷ்விசு' இவை முதலிய ச்ருதி வசநங்கள் நேரில் ப்ரப்ராஹ்மத்தை அபிதா வ்ருத்தியினால் உணர்த்துவதாக இருந்த போதிலும், 'சயஜாதா ஸ்ரஹ்', 'தஜ்ஜேஸி', 'ஸவஷம் வஜ்ஜிஷம் ஸ்ரஹ்', இவை முதலிய ச்ருதி வசநங்களில் பரமாத்ம சப்தத்தோடு ஸமாநாதிகரணங்களாக ப்ரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிற சேதநாசேதந வாசக சப்தங்கள் எவ்வாறு பரமாத்மாவை உணர்த்தும் திறமை வாய்ந்தவைகள்? என்று. இந்த ஸம்சயத்தை நிவர்த்தித்துக்கொள்ள எண்ணம் கொண்ட பரீக்ஷித் மஹாராஜன் சுகப்ரஹ்மரிஷியை நோக்கி, "ஸ்ரஹ்ஜு ஸ்ரஹ்ணதீநிஷெஷெஸ்ய தீநிஷெஷெணே மூண்வரத்ய: | கஸம் அரக்ஷி மூதய: ஸார்க்ஷாஸு ஸஷஸத: வரொ ||" [ஹே மஹரிஷியே! குணம், ஜாதி, க்ரியை, இவைகளைப் ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தமாகக் கொண்டு குண க்ரியா ஜாதி விசிஷ்ட வஸ்துக்களைச் சொல்லுகிற சித்சித் ப்ரங்கொண்டவைதிக சப்தங்கள் சேதநங்களோடும் அசேதநங்களோடும் ஸஜாதீயமாகச் சொல்வதற்கு அசுச்யமாக இருப்பதும், ஸதஸத் விலக்ஷணமாயும் குணத்ரயாதீதமாயும் க்ரியை இல்லாததாகவு மிருக்கிற ப்ரப்ராஹ்மத்தினிடத்தில் எவ்வாறு நேராக அபிதா வ்ருத்தியினால் உணர்த்துவதற்காக ப்ரவ்ருத்திக்கின்றன?] என்று வினவினான். இந்த ப்ரச்சந்திற்குத் தாம் சொல்லப்போகிற உத்தரத்திற்குக் கல்பாவஸநத்தில் (அதாவது ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத்தில்) பரம புருஷனுடைய முன்னிலையில் மூர்த்திகரித்து நின்றுகொண்டு பரமனைத் துதிக்கின்ற வேத புருஷனுடைய முகத்தினின்று வெளிப்பட்டிருக்கிற ச்ருதி கீதார்த்தத்தை 'ஐயஜய' என்று ஸம்வாதமாகக் காட்டுகிறார்.

‘யஸ்ய கிஸ்ருவீதம் வெஷா’ என்கிறபடி, ‘எந்த வேதமானது பரம புருஷனுடைய ச்வாஸருபமாக இருக்கிறதோ, நான்முகனைப் படைத்துப் பரப்ஞ்சத்தை ஸ்ருஷ்டி செய்யும்படி பரம புருஷன் அவருக்கு அதிகாரம் கொடுக்கும் ஸமயத்தில் எந்த வேதத்தைப் பரப்ஞ்ச ஸ்ருஷ்டி மாத்ருகையாக அளித்தாரோ, அத்தகைய மஹிமை வாய்ந்த ச்ருதியினாலேயே சொல்லப்பட்ட தத்வார்த்த கர்ப்பிதமாக இருப்பதால், இந்த ச்ருதி கீதையின் மஹிமை அவாஹ்மஸ கோசமானது. புராணங்களாலும் இதிறாஸங்களாலும் ப்ரஹ்ம ஸுத்ரங்களாலும் அவைகளின் பாவ்யங்களாலும் தெளியாத அர்த்தங்களெல்லாம் இந்த ச்ருதி கீதையில் நன்கு தெளிவாக அறியத்தக்கவைகள். இதுதான் வ்யாஸருடைய பதார்த்தமான பாவத்தை ஸ்பஷ்டமாகக் காட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. ச்ருதிகளின் பரம தாத்பர்யம் இவ்விடத்திலேயே அபிஜ்ஞர்களால் நன்கு கண்டறிபத் தக்கது. இந்தக் கட்டத்தை ஆமுலாக்ரம் பரிசீலனம் பண்ணினவர்களுக்கு, ‘இது தான் ப்ரஹ்மஸுத்ர ப்ரதிபாத்த்ய வஸ்து வென்றும், இந்த மதம் தான் வேதாநுஸாரியான மதமென்றும், இதில் தான் ப்ரஹ்ம ஸுத்ர ப்ரணேதாவான வ்யாஸருக்கு முக்பமான தாத்பர்யம்’ என்றும் ஸ்பஷ்டமாகப் புலப்படும்.

ஸர்வ மதஸ்தர்களாலும் ப்ரமாணமாக ஆதரிக்கத்தக்கதான இந்த ச்ருதி கீதா க்ரந்தத்திற்குப் பரம தாத்பர்யம் விசிஷ்டாத்வைத வித்தாந்தத்திலேயே உள்ளது. அந்த விஷயத்தை ஸப்ரமாணமாக என் சிற்றறிவுக்குத் தக்கவாறு எடுத்து உரைக்கிறேன். இந்தக் கீதையின் தொடக்கத்தில் பரீக்ஷித்துக்கும் ஸ்ரீ சுகருக்கும் நடந்த ஸம்வாதம் போல், இதே விஷயமான ஸம்வாதம் பதரிசாசரமத்தில் ஸ்ரீமந் நாராயணனுக்கும் நாரதருக்கும் நடந்ததாகவும், அந்த ஸம்வாதத்திற்கு ஸம்வாதமாக ஜநலோகத்தில் ப்ரஹ்மாவின் மாநஸ புத்ரர்களான ஸந்தநாதிகளுக்கு நடந்த ப்ரஹ்ம ஸுத்ர வ்ருத்தார்த்தத்தை நாரதருக்கு நாராயண மஹர்ஷி எடுத்து உரைத்ததாகவும், அச்சமயத்தில் “ஸுஹவாடி ஸுஹவக்ஸி ஸுதயொயசு ஸொதெ” என்று நாரதரை உத்தேசித்து ஸ்வாபிப்ராயத்தை மஹர்ஷி வெளியிட்டார். இதன் கருத்து:—ப்ரஹ்மவாதம் நடந்தேறியது. எந்த ப்ரஹ்ம வாதத்தில் ச்ருதிகள் எல்லாம்(ஸொதெ) ப்ரதாரண பயமில்லாதவைகளாக ஐகண்ட்யத்தை அடைந்து, ஸுகமாகக் கவலையற்று இருக்கின்றனவோ என்பது. இதனால் எவ்வாறு விஷயம் வெளிப்பட்டதென்றால்; ஸர்வவேத ப்ரதிபாத்த்யான பரம புருஷனே நாராயணஸ்வரூபியாசப் பதரிசாசரமத்தில் அவதரித்தானென்பது தான். அவன் தன் வாக்கினாலேயே ஜநலோக வாஸிகளான ப்ரஹ்மதேவனுடைய ஸந்தநாதிகளான மாநஸபுத்ரர்களின் ப்ரஹ்ம வாதத்தைத் தன் உத்திக்கு ஸம்வாதமாக எடுத்துரைத்து, அந்த ப்ரஹ்ம

வாதத்திற்கு ஸர்வ ச்ருதிகளின் ஐக்கண்டிய ப்ரதிபாதநத்தினால் மேன்மையைச் சொன்னதினாலேயே ஸர்வ ச்ருதிகளுக்கும் ஐக்கண்டியம் செய்து, ச்ருதிகளுக்குப் பொருள் கூறுவதுதான் ஸ்வாபிப்ராயம்; அதுதான் வாஸ்தவமான ச்ருத்யர்த்தம்; இந்த அர்த்தத்தை அவலம்பித்துத் தோன்றியிருக்கும் பாஷ்யமே ப்ரஹ்மஸூத்ர பாவ ப்ரகாசகமாகும் என்று ஸ்பஷ்டமாக வெளி யிட்டார். அப்படிப்பட்ட பாஷ்யம் நமது பகவத் ராமாநுஜ பாஷ்யமே. இதில், ஸுண ச்ருதிகள் ப்ரஹ்மத்தினிடத்திலுள்ள அநந்த கல்யாண குண ப்ரதிபாதங்களானதால் முற்றிலும் ப்ரமாணங்க ளென்றும், நிரீர்க்குண ச்ருதிகள் ப்ரஹ்மத்தினிடத்திலுள்ள ஹேய குண ராஹித்யத்தைச் சொல்வதில் கருத்துள்ளவைகளாதலால் முழுமையும் ப்ரமாணங்களென்றும், பேத ச்ருதிகள் ப்ரஹ்மத்திற்கும் மற்ற சேதநாசேதநங்களுக்கு முள்ள வாஸ்தவ பேதத்தை ப்ரதிபாதிப்பதில் கருத்துள்ளவைகளாக இருப்பதுபற்றி ப்ரமாணங்க ளென்றும், அபேத ச்ருதிகள் விசிஷ்டைப் ப்ரதிபாத பரங்க ளாதலால் அனைத்தும் ப்ரமாண தமங்களென்றும், உடையவரால் நன்கு கீருபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அது, ஸர்வ ச்ருதிகளுக்கும் கொஞ்சமேனும் விரோதமும் வையர்த்தமுமின்றி ஐகாஸ்யத்தைக் காட்டுதலால், ப்ரமாணங்களாலும் ப்ரமாணாநுகூலாக யாயங்களாலும் உபப்நம்ஹிதமான ஸ்ரீ பாஷ்யமே ஸர்வோத்தமம். இதைக் கருத்தில் கொண்டே அபியுக்தாக்ரேஸரர் இவ் வர்த்தங்களைச் சிலோகத்தால் பின் வருமாறு ஸங்க்ரஹித் திருக்கிறார்:—

‘நித்யஹேயமஹ்ணாவயமநநவரா நெமஹுணவாழா: ஸுதா
ஹ்வாயா: ஸமஹ்ணாக்ய ஸுஹ்மஹ்ணவ்வாழாவநா ஹ்ண: |
சுதெத ஸுதயோ விபரிஷ்விஷயா: நிஷ்ஷுஷ்ரவாபுயா
ஹ்ஷோகி ஷ்ஷிஹாவிதுஸுதிலிதம் ராஜாநுஜீயஸ்தம் ||’

ஆக்ரஹத்தவிட்டும், ஆக்ரஹ நிதானமான பாப பந்தத்தினின்றும் விடுபட்டும், நிஷ்பக்ஷபாதமான மனத்துடன் பாஷ்யங்களைப் பரிசீலனம் செய்யும் மஹிர்களுக்கு இந்த ஸ்ரீ பாஷ்ய க்ரந்தத்தின் மஹிமை நன்றாகப் புலப்படும். தவிரவும், இந்த பாஷ்யமானது தான் போனபோக்காக யுக்திகளைக்கொண்டு பலாத்கரித்து, ஸூத்ராக்ரஹங்களை இழுத்து, ஏதோ ஒருவிதமாக அர்த்தங்களைச் சொல்லவில்லை. ப்ராசீநங்களான ஆர்ஷ ஸூத்ரிகளையும் ஸத்ஸம்ப்ரதாயத்தையும் அதுஸரித்து, ஸூத்ராக்ஷர ஸ்வாஸ்யங்களை எள்ளளவேனும் அதிலங்கரம் செய்யாமல், பூர்வாசார்யர்களால் ஷூண்ணமான மாரீர்க்கத்திலேயே நடைபெற்றுள்ளது. ‘ஸமாதாதிசுரணங்களாக ப்ரஹ்ம சப்தத்தோடு ப்ரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிற சித்சித் வாசக சப்தங்கள் எவ்வண்ணம்

ப்ரஹ்மத்தைநேராக அபிதாஹ்ருத்தியினால் உணர்த்தத் திறமையுள்ளவைகள்?' என்கிற பரீக்ஷித்தினுடைய வினாவுக்கு, ச்ருதிகள் ஸ்ருஷ்டி தசையில் பகவாணைத் துதித்திருப்பதே உத்தரமாகக் கடவதென்று எண்ணி, சுக ப்ரஹ்மரிஷி யானவர் ஆரம்பத்தில், 'ஸு-ஹீ-ந்ரி-ய-உ-த-வ-ப-ராணாநு-பு-ஜா-நா-ஃ-ஸு-ஜ-ஃ-வ-ஹு-ஃ' [பரம புருஷன் ஜீவன்களுக்குப் புத்தி இந்த்ரியங்கள் மநஸ் ப்ராணவாயு இவைகளைத் தன்னை ஆரதிப்பதற்குப் பரமஸாதநமாக இருக்கிற தேஹங்களை உண்டு பண்ணுவதற்காகவும், நிச்சேயஸ ரூபமான அப்புகதயத்தின்பொருட்டும், அத்தபாத்தம் ஜ்ஞாநத்தின் பொருட்டும் உபாயாநுஷ்டாநத்தால் தேவாதி பேத நிவ்ருத்தி பூர்வமாக முக்தியை அடைவதின் பொருட்டும் உண்டுபண்ணினார்.] என்று கூறினார். பரீக்ஷித் மஹாராஜன், 'சிதசித் வாசக சப்தங்கள் அனைத்தும் முக்ய வ்ருத்தியினால் எவ்வண்ணம் ப்ரஹ்மத்தை உணர்த்தும் திறமையுள்ளவைகள்?' என்று வினவினதற்கு உத்தரமாக 'ஸு-ஹீ-ந்ரி-ய' என்கிற ச்லோகத்தால் 'பரம புருஷன் உலகத்தை ஸ்ருஷ்டி செய்தான்' என்று மஹர்ஷி உத்தரம் கூறியிருப்பது எவ்வண்ணம் பொருந்து மென்று ஆபாத ப்ரதிதி யுள்ளவர்கள் சங்கிப்பார்கள். இந்த ச்லோக ப்ரதிபாத்தயங்களான அர்த்தங்கள், ஸ்ரீ பகவத் ராமாநுஜ மதத்திற்கே (உரிய ப்ரதீந ப்ரதிதந்த்ரமாயுள்ள) சேதநா சேதநங்களுக்கும் ஈச்வரனுக்கு முள்ள சரீராத்ம பாவ ஸம்பந்தத்தை ஒப்புக்கொண்டாலல்லது உத்தரமாகா. இந்தச் சரீராத்ம பாவ ஸம்பந்தத்தை அஸ்திவாரமாகக் கொண்டே இந்த ச்லோகத்தை ஸ்ரீ சுகர் கூறியிருக்கிறார். மற்ற, ஸித்தாந்திகள் ஒருவருக்கும் இசையாதே தமது ஸித்தாந்தத்திற்கே அஸாதாரணமான அர்த்தம் ப்ரதிதந்த்ரம். வேதாந்திகளான நம்முடைய தர்சனத்திற்கே அஸாதாரணமும் ப்ரதாந முமான அர்த்தம், சேதநாசேதநங்களுக்கும் ஈச்வரனுக்கு முண்டான சரீராத்ம பாவ ஸம்பந்தமே. இந்த ஸம்பந்தத்தை மூலதனமாக ஒப்புக்கொண்டாலல்லது, ச்ருதி கீதையின் உபக்ரமத்திலுள்ள சுகப்ரஹ்ம ரிஷியின் திவ்ய ஸூக்திகளும் ஸம்வாதமாக மஹரிஷியினால் உதாஹரிக்கப்படுகிற ச்ருதி கீதார்த்தங்களும் பொருந்துகின்றனவிலலை. இந்தச் சரீராத்ம பாவ ஸம்பந்தத்தை ஒப்புக்கொண்டால் எவ்வாறு பொருந்துமென்று கேள்வி பிறக்குமே யானால் அதற்கு மறுமொழி கூறப்படுகிறது. அவதாரத்துடன் மேல் விஷயங்களைக் கவனிக்கப் ப்ரார்த்திக்கிறேன்.

பரமபுருஷன் தான் அந்தராத்மாவாக இருந்துகொண்டு, நாமரூப நிர்வாஹகனாக ஆவதற்குப் புத்தி முதலிய சப்தங்களால் உபலக்ஷிதையான ஸமஷ்டி பரம்பரையினால் மஹாபூத பர்யந்தம் தன் ஸ்வரூபத்தை அந்தந்த வஸ்து சரீரகமாகப் பரிணமிக்கச் செய்து அந்தந்த வஸ்து மயனாக ஆகி,

மறுபடியும் ஸதஸச்சுப்த வாச்யங்களான சிதசித்துக்களோடு மிசாமான தேவ தீர்யக் மறுஷ்ய ஸ்தாவராத்மக ஜகத் சரீரகனோபுமாய், அந்தந்த சப்தங்களால் வாச்யனாகவு மானான். இவ்வண்ணம் எல்லா சிதசித் பதார்த்தங்களுக்கும் பரமாத்மா சரீரமாக இருப்பதே ஸ்வபாவ மாதலாலும், இவைகளுக்கு அப்படிப்பட்ட தன்மையினாலேயே வஸ்துத்வ வித்தியினாலும், இவை அப்ருதக் வித்த விசேஷணமாக இருப்பதாலும், அப்ருதக் வித்த விசேஷணவாசக சப்தங்களுக்கு ஆக்ருத்யதிகரண ந்யாயத்தினால் விசேஷ்ய பர்யந்தாபிதாந ஸ்வபாவத்தால், அந்தச் சப்தங்கள், பரமாத்மாவோடு அப்ருதக் வித்த விசேஷணங்களாக இருக்கிற தன்தன் அர்த்தங்களை ப்ரஸ்ருத்தி நிமித்தமாகக்கொண்டு பரமாத்மாவை உணர்த்துதல் முக்பமே. இக்காரணத்தால் சிதசித் வாசகங்களான எல்லா சப்தங்களும் பரமாத்மாவையே உணர்த்துகின்றன என்பது திண்ணமாயிற்று.

தவிரவும் இந்த ச்ருதிக்கேதையி லிருக்கிற ச்லோகங்கள் இருபத் தெட்டிலும் எந்தெந்த பதங்களால் நம் பூரூபகவத் ராமாநுஜ வித் தார்தார்த்தங்கள் நன்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றனவோ, அவைகளை; என் சிற்றறிவுக்கு எட்டினமட்டில் எடுத்துரைக்கிறேன்:—

‘ஜயஜய’ என்கிற முதல் ச்லோகத்தில் ‘சுஜயாத்நா அ அரத:’ என்கிற பூபதங்களால் ப்ரக்ருதி புருஷவிசிஷ்டனான பரமாத்மாவுக்கு ஜகத் காரணத்வம் என்பது சொல்லப்பட்டது. ‘ஸுஹமஹமஹ’ என்கிற இரண்டாவது ச்லோகத்தில், ‘சுவஸெஷதபா உவஹஸு வநதகீ ஸுஹசீ சுவயணி’ என்கிற வாக்ரத்தினால் கார்ய காரணங்க ளுக்கு அந்நயத்வத்தையும் ஸாதித்து, சிதசித் விசிஷ்டப்ரஹ்மமே ஜகத் ரூபமான கார்யமாகப் பரிணமிக்கிற தென்பதையும் வேதபுருஷன் கூறினான். ‘உதி தவஸுரய:’ என்கிற மூன்றாவது ச்லோகத்தில், ‘வரஉ ஹஜணி யெ வஹ ஜஸு ஸுவாநுஹவ’ என்கிற வாக்ரத்தினால் பரமாத்மோபாஸகனுக்கு அக்ஷண்டபரிபூர்ண ப்ரஹ்மாநந்தாநுபவ ரூபமான யோகூப்ராப்தி கூறப்பட்டது. ‘ஐதயஉவ’ என்கிற நான்காவது ச்லோகத்தில், ‘வாநுஷ வ்யொங்யொசு அநரொஷ்யாஹிஷய:’ என்கிற வாக்ரத்தினால் ஆநந்த வல்லியில் அந்நமய ப்ராணமய மீலோமய விஜ்ஞாநமய ஆநந்தமயங்களில் புருஷாகாரமாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ள கடைசியி லிருக்கிற யாதொரு ஆநந்தமய வஸ்துவண்டோ அந்த வஸ்துதான் பரப்ரஹ்ம மென்று நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்டது. ‘உஹஸுவாவஸதே’ என்கிற ஐந்தாவது ச்லோகத்தில், ‘வாநரிஹ யகீ ஸரெத்ய ந வதணி சுததாணுஸெ’ என்கிற வாக்ரத்தினால் முகுந்தோபாஸகனுக்கு மோகூமே யொழிய மீண்டும் ஸம்ஸார

மருகாந்தாரத்தில் கமநாகமநங்க ளில்லை என்பது சொல்லப்பட்டது 'ஹிகுதவிசிஞ்' என்கிற ஆறுவது ச்லோகத்தில், தன்னால் உண்டு பண்ணப்பட்டிருக்கிற தேவாதி சரீரங்களில் ஜீவாந்தராத்மாவாகத் தான் ப்ரவேசித் திருந்தபோதிலும் அந்தந்த ஸ்தான தோஷங்களால் அணுகப்படாதவனாகவும் பரம ப்ராப்பனாகவும் பரம புருஷ னிருக்கிறு னென்பது கூறப்பட்டது. 'ஹிகுத வுரெஷு' என்கிற ஏழாவது ச்லோகத்தில், 'வாருஷு வஷ்ணுவிரு ஸக்தியுதொஸ க்ரதம்' என்கிற பதங்களால் தர்ம பூதஜ்ஞாந்தினால் உள்ளும் புறமும் வ்யாபியா நின்ற ஜீவதத்வமானது விசேஷணமாக இருப்பதால், விசிஷ்ட ப்ரஹ்மாம்ச மென்பது நிர்ந்தாரணம் செய்யப்பட்டது. 'ஹிகுதவிராத்தகவ நிராபய' என்கிற எட்டாவது ச்லோகத்தில் பரம ஸௌலப்ய ஸௌசீல்ய குண ப்ரகாசகமான ராமக்ருஷ்ணாத்யவதார திவ்ய சேஷடிதாதுபவத்தினால் ஸம்ஸார பந்தத்தினின்று ; விடுபட்டு ஜீவாத்மாக்கள் அபவர்க்கத்தை அடைகிறார்கள் னென்பது கூறப்பட்டது. 'ஹிகுதவயஸ' என்கிற ஒன்பதாவது ச்லோகத்தில், பகவானே ஆசரயிப்பதுதான் சரீர மெடுத்ததற்கு பரம ப்ரயோஜன மென்பது நிர்ணயிக்கப்பட்டது.

இவ்வாறாக, முறையே பிந்தின ச்லோகங்களால், 'ப்ரதிகூலர்களுக்குங் கூட பகவதஸ்மரணம் உத்தராகம், சாஸ்த்ரமின்றி பகவத் ஸ்வரூபத்தை அறிவது அசக்யம், முற் கூறப்பட்டுள்ள அர்த்தங்களுக்கு விருத்தங்களான தார்க்கிக வித்தார்த்தங்கள் அஜ்ஞாந மூலங்கள், பகவத் ஜ்ஞாந முள்ளவர்களுடைய ப்ரபாவாதித்யம், பகவத் விமுகர்க்களின் அபகர்ஷம், எல்லாவற்றுக்கும் பகவான் ஒருவனே ப்ரசாஸிதா, எல்லா சேதந வர்க்கங்களுடன் விலக்க முடியாத ஸம்பந்த விசேஷ மிருப்பதாலும் வேறு ப்ரத்பரீகனாக இருப்பதாலும் பரமபுருஷனுடைய கடாக்ஷத்தாலேயே ஜீவாத்மாக்களுக்கு மோக்ஷம், ஜீவன்களுக்கு ஸ்வாபாவிகமாயுள்ள அணுத்வ விருத்தமான விபுத்வவாதம் துஷ்டம், நித்யமாக இருக்கிற ப்ரக்ருதி புருஷன் இவ்விரண்டுக்கும் உத்பத்தி யின்மை, ஜகத்காரண வஸ்துவான பரமாத்மாவினிடம் பக்தி செய்பவர்களுக்குப் பயமின்மை, ஆசார்ய ஸேவைவைய இழந்தவர்களுக்கு முற் கூறப்பட்ட பகவத் பஜநத்தின் அலாபம், பகவத்பஜநம் பண்ணுகிறவர்களுக்கும் பண்ணாதவர்களுக்கும் முறையே வேறு ஸுகங்களின் அந்பேகையுமே ஸுகத்தினது தெளரல்பயமும், ஸர்வாஸனான பரமாத்மோபாஸகனுக்கு மற்ற வஸ்துக்களில் உண்டாகும் வைராக்யம், கார்ய மித்யாத்வ வாத்தத்தின் ப்ரதிசேபம், ம்ருத்பிண்ட கார்யாதி த்ருஷ்டாந்தங்களுக்குக் கார்ய மித்யாத்வ பாத்வ வர்ணநம் அவித்வாங்களுக்கே ஹ்ருத்யம், குஹா ப்ரவேசம் ஜீவன் பரமாத்மா இவ்விருவர்களுக்கு மிருக்க ஒருவன் பரவசனாகக் கர்ம பலனை அநுபவித்தாலும் மற்றொருவன் ஸ்வதந்

உதேயதேவன்: வகு: சூழ்தூதாநுபாஸம் ।

[ச்ருதிகள் கூறிய வண்ணம் இந்தப் பரஹ்மத்தின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவ குண விபூதிகளைக் கேட்டு நான்முகனுடைய மாநல புத்ரர்களான மரீசி முதலியோர் பலஸித்தியைப் பெற்றவர்களாகப் பரமாத்மாவினுடைய யாதாதம்யத்தை அறிந்து, பிறகு பகவத்குணப் பரவத்தாவான ஸந்தந்தரைப் பூஜித்தார்கள்.] இவ்வண்ணம் ச்ருதி கீதையின் ஸாரதமாம்சம் எடுத்து உரைக்கப்பட்டது.

ஸக்ஷாந்ருஷ்டியாநியாதலிதிநா வ்யாவஸ்து ஹாவஸ்தாஜம்

தகவாரதவடிவஜினாநவம் ப்ருததிதமீதொடியள |

உலோகபூத ஸவேபிதம் ஹரிவிதாம் ஸ்ரீவாஸதாஸெந தக்

வாக்ஷாநு^{சு}ணபொழி வு^{சு}வடியாநிவெந து^நவெஷி வதா^ந ||

நிஜதாராம-ஊழலெனக் கிணைநிபை ஹாவா

விஜயாவினொடி ரஸிகா ரஸிகா முமணதா: ।

ஸனாஸனாஜி விநயெந ஸரீவ்ய-ஃராணா

சாஸ்திர விவரம் ௨-௨ ஹரிதவ ரத்ன

காலஸிஸ் மூலம் உபவழிதாந்தா ஸ்ரீ ஸ்ரீ உபவாந உதிருஷ: ।

தடிவி வதியிவ அநாஸம் உஹிதம் யளயுநா த ஹபிஷிதோகாநா ॥

ஸ்ரீ:

ஹிந்து விதவைகள் தலை மயிரை நீக்க வேண்டுமா?

[ஸ்ரீ வித்வான் T. S. நடேச சாஸ்திரிகள், “வால்மீகி” மாயவரம்.]

—:0:—

19-7-28-ல் வெளிவந்த “ஹிந்து” பத்ரிகையின் 4-ம் பக்கத்தில் “Social Reform in India” (இந்தியாவில் ஸமுஹ சீர்திருத்தம்) என்ற தலைப் பெயரின் கீழ், தற்காலம் பம்பாய்க் கடுத்த டாடாரி விருக்கும் மிஸ்டர் ஆர். க்ருஷ்ணய்யர் என்பவர், பீஹார் மாகாணத்தில் “மகாத்மா” கந்தி கோஷா என்ற வழக்கத்தை நிவர்த்திக்க முயற்சிப்பதாகவும், வயது க்ரமத்தைக்கூட கவனியாமல் விதவைகளை முண்டநம் செய்விக்கும் கொடிய வழக்கம் தென்னிந்தியாவில் ப்ராம்மணர்களுக் குள்ளும் மஹாராஷ்ட்ர தேசத்தில் தக்ஷிண ப்ராம்மணர்களுக்குள்ளும் மாத்ரம் இருக்கிற தென்றும், இந்தியாவின் இதர பாகங்களில் அவ்வழக்கம் இல்லை பென்றும், சென்னை மாகாணத்திலுள்ள சிறு பான்மைபானவர்களும் விதவைகளுக்கு முண்டநம் செய்விக்கும் கொடிய வழக்கத்தை நிவர்த்திக்க வேண்டுமென்றும் சொல்லி யிருக்கிறார்.

சென்ற 1926—27-ல் ஆறுமாஸ காலமாகப் பண்டரப்புரம், பூநா, பம்பாய், நாஸிகை, ஒங்காரம், உஜ்ஜினி, புஷ்கரம், மேற்கில் ஸோமநாதம் துவாரகை, வடக்கில் ஹரித்வாரம், ஸ்ரீகாசி, ஆக்ரா, மதுரா, கோகுலம் ப்ருந்தாவனம், டில்லி, குரு கேஷத்ரம், நைமிசம், அயோத்தி, கயா, கல்கத்தா, கிழக்கில் ஜகந்நாதம் முதலிய இடங்களுக்கு யாத்திரை செய்தேன். ஹிந்து ஸ்திரீகளில் எந்த ஜாதி விதவைகளுக்கு மாத்ரம் முண்டநம் செய்விக்கிறார்களென்பதை அப்பொழுது நான் விசாரித்துத் தெரிந்துக்கொள்ள வேண்டிய அவசியம் நேரிடவில்லை. 28-4-28ல் மயிலாப்பூர் தேசியப்பெண் உயர்தரப் பாடசாலையில் விவாஹ வயது மசோதாவிற்கு ஆதரவளிப்பதற்குக் கூடிய மீட்டிங்கில், (ஸ்வராஜ்யம்) மிஸ்டர் எஸ். ஸ்ரீ நிவாஸயங்காருடைய மனைவியாரால், ‘சென்ற வருஷம் நான் வட இந்தியாவில் மதுரா, ப்ருந்தாவனம் சென்றிருக்கையில் அவ்விடத்தில் “மேளா” எனப்படும் உத்ஸவம் நடைபெற்று வந்தது. அது நிமித்தம் வங்காளத்திலிருந்து அநேக ஆயிரக்கணக்கான பால் விதவைகள் யாத்ரிகர்களாக வந்து கூடியிருந்தார்கள். அவர்களில் சுமார் 10-வயது முதல் 25-வயதிற்கு மேற்படாத சிறுமிகள் தலை மொட்டை அடிக்கப்

பட்டு வெள்ளை வஸ்திரம் அணிந்து, கூட்டம் கூட்டமாகத் தெருக்களில் கோவிலுக்குச் செல்லும் காட்சியைக் காண மனம் சகிக்கக்கூடாம லிருந்தது” என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. (சுதேசமித்ரன் 30-4-28, 7-ம் பக்கம் பார்க்கவும்) நேரில் பார்த்த ஸாக்ஷி இவ்விதம் சொல்லுகையில், இந்தியாவில் இதர பாசங்களில் விதவைகளை முண்டநம் செய்விப்பதில்லை என்று ஷே. அய்யர் அவர்கள் சொல்வதை எவ்விதம் நம்புவது? இந்த அநேக ஆயிரக் கணக்கான விதவைகள் யாவரும் ப்ராம்மணர்கள் தான் என்றும், இதர ஜாதி விதவைக ளல்லவென்று சொல்லவும் வழியில்லை.

மிஸ்டர் கிருஷ்ணய்யர், தென்னிந்தியாவில் தென்கலை ப்ராம்மணர்கள் விதவைகளை முண்டநம் செய்யும் கோஷ்டியாருடன் சேரவில்லை என்று சொல்லுகிறார். அது உண்மையே. ஆனால் அப்படிப்பட்ட தென்கலையார்கள் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுள் ஒரு சிறிய வகுப்பினரே. ஸ்ரீராமாதுஜாசார்யர் கி. பி. 1017-ல் அவதரித்தார். வேதாந்தாசார்யர் என்ற ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகர் கி. பி. 1268-ல், (அதாவது ஸ்ரீராமாதுஜர் அவதரித்த 251 வருஷங்களுக்குப் பிறகு) அவதரித்தார். இவர் ஸ்ரீராமாதுஜரைப் பின்பற்றியவர்; புராதன ஸ்மார்த்தாசாரத்தில் மிக்க விச்வாஸ முள்ளவர். ஸ்ரீ தேசிகரைப் பின்பற்றியவர்களுக்கு வடகலையார் என்று பெயர்; இவர்கள் ஸ்ம்ருதிகளில் சொல்லிய ஆசாரங்களை உறுதியுடன் அதுஷ்டிப்பவர்கள். தேசிகரைப் பின்பற்ற இஷ்டமில்லாதவர்கள், தேசிகருடைய காலத்தில் வஸித்தவரான ஸ்ரீ லோகாசார்யர் என்பவருடைய தலைமையின் கீழ் வேறு ஒரு வகுப்பாகப் பிரிந்தார்கள். இவர்களுக்குத் தென்கலையார் என்று பெயர். தென்கலை விதவைகள் தலையிறை நீக்குவதில்லை. இந்த வகுப்பு, கி. பி. பதினான்காம் நூற்றாண்டில் வஸித்துவந்த ஸ்ரீ மணவாள மஹாமுனி என்பவருடைய காலத்தில் அதிக பலத்தை அடைந்தது. இவ்விதம் ஸ்ரீ ராமாதுஜாசார்யருடைய விசிஷ்டாத்தை வித்தாந்திகளுக்குள் இருவகுப்புகள் ஏற்பட்டன. தென்கலையாருக்கும் வடகலையாருக்கும் கொள்வன கொடுப்பனை உண்டு. ஒரு தென்கலை வகுப்புப் பெண் வடகலை வகுப்புப் புருஷனுக்கு வாழ்க்கைப் பட்டு விதவையாக நேரிட்டால், கண்டிப்பாய் முண்டநம் செய்தே தீரவேண்டும். ஸ்மார்த்த (பெரும்பாலும் அத்வைத) ப்ராம்மணர்களுக்குள் இவ்வழக்கம் தொன்றுதொட்டு எண்ணிறந்த காலமாய் அதுஷ்டாந்தி லிருந்து வருகிறது. ஸ்ரீமத்வாசார்யர் கி.பி. 1119-ல் அவதரித்தார். இவரைப் பின்பற்றிய த்வைதிகளும் இவ்வழக்கத்தை அதுஸரித்து வருகிறார்கள். வைசிய (கோழுட்டி) ஜாதியாரும் இதை அதுஸரித்து வருகிறார்கள். ஆகையால் விதவையான ஸ்திரீகளுக்கு சினைகைய விஸர்ஜனம் செய்வதென்பது புராதன

மும் நன்மைபைத் தரத்தக்கதுமான அநுஷ்டானமென்று சிச்சயிக்கவேண்டியிருக்கிறது. இவ்வழக்கத்தை நவீன இந்திய ஸமுதாந்தார்கள் சென்ற சுமார் 40-வருஷ காலமாக கிந்தித்து வருகிறார்கள்.

இந்த க்ருா வழக்கத்துக்கு என்ன ஆதார மிருந்தபோதிலும், ஸம் போக வயது உயர்த்தப்பட்டும், விதவைகளின் மறுமணம் ப்ரதிவருஷமும் அதிகரித்தும் வரும் இந்த இருபதாம் நூற்றாண்டில் இனிமீடித்துவா இ-ன் கொடுக்கக் கூடாதென்றும், இதை நிறுத்துவதற்கு ஜாதிப்ரஷ்டம் செய்வார்களென்ற பயமும் அறியாமையும்தான் முக்ய தடைகளாகக் குறுக்கிடுகின்றன வென்றும் ஸு அய்யர் சொல்லுகிறார்.

1925-ம் வருஷத்தில் ஏற்பட்ட சட்டம் ஒன்றால் விவாஹமான பெண்களுக்கு ஸம்போக வயது 13 என்று உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது. இந்தச் சட்டத்தின் கீழ் இதுவரையில் எத்தனை கேஸ்கள் கோர்ட்டுக்கு வந்திருக்கின்றன வென்பதை அய்யர் நமக்குச் சொல்லட்டும். விதவைபை மறுமணம் செய்து பிறக்கும் பிள்ளை விதவாவிவாஹ சட்டத்தின்படி பெற்றோர்களின் சொத்துக்களுக்குப் பாத்யஸ்தனாவான் ; ஆனால் ஹிந்து மத தர்ம சாஸ்த்ரத்தின்படி அவன், தன் பெற்றோர்களுக்குக் கர்மம் செய்ய அர்ஹதை யற்றவன். ஹிந்து மதத்தில் பற்றுள்ளவர்கள் இவர்களை ஆர்ய ஸமாஜிகளையும் ப்ரம்ம ஸமாஜிகளையும் போலத் தான் நினைக்கிறார்கள். எந்த விவேகமுள்ள அரசாங்கமாவது இவர்களுடன் ஸம பங்கி போஜனமும் கொள்வனை கொடுப்பனையும் செய்யும்படி மற்றவர்களைக் கட்டாயப்படுத்தி, இவர்களை ஜாதிப்ரஷ்டத் தன்மையிலிருந்து விடுவிக்கத் துணியுமா? புராதனமும் நன்மைபைத் தரத்தக்கதுமான மதத்தை அநுஷ்டித்துவரும் ஸொந்த ஜனங்களைக் காட்டிலும் தங்களைக் கெட்டிக் காரர்களென்றும் விவேகிகளென்றும் நினைத்து வரம்பை மீறுகிறவர்கள், பஹிஷ்காரத்தால் ஏற்படும் கஷ்டங்களை மௌனமாய் அநுபவிக்கத்தான் வேண்டும். இவர்களுடைய கொள்கைக் கிணங்காத மற்றவர்களையும் தங்களுடைய வலைக்குள் ளிழுக்க இவர்கள் ஏன் முயற்சிக்க வேண்டும்? விவாஹமாகாத கந்திகைகள் தாராளமாகக் கிடைத்து விவாஹம் செய்து கொள்ள வரங்கள் கிடைப்பது கஷ்டமாயிருக்கையில், விதவைகளை மணம் செய்து கொள்ளும் புருஷர்களின் அந்தஸ்து எத்தன்மையுடையது?

இந்த க்ருாமான வழக்கத்துக்கு ஏதேனும் சாஸ்த்ரத்தில் ஆதார மிருக்கிறதா? வென்று, தான் அநேக பெரியோர்களைக் கேட்டதாகவும், அவர்கள் இது முன்னோர்கள் நாள் முதல் பரம்பரையாய் அநுஷ்டிக்கப்பட்டு வருவதைத் தவிர தகுந்த ஆதார மிருப்பதாகத் தெரிய

வில்லை பென்று கூறியதாகவும், இதற்கு ஏதேனும் சாஸ்திர ப்ரமாணம் இருப்பதாகத் தெரிவித்தால் அதைத் தாம் ஏற்றுக்கொள்வதாகவும் மிஸ்டர் அய்யர் கூறுகிறார்.

இந்த உத்க்ருஷ்டமான வழக்கத்துக்கு சாஸ்திரத்தில் ஆதாரமிருக்கிறதென்பதை ரூஜுப்பிக்கும்பொருட்டு அடியிற்கண்ட வசநத்தை இங்குக் குறிப்பிடுகிறேன்:—

‘வியவாகஸரீஸபஸா ஹது-ஸபஸாய ஜாயதெ ।

ஸிரஸொ வவநம் தஸூதாய-ஸம் வியவயா ஸஹா’

[“ விதவை தன் கூந்தலை முடிதல், இறந்துபோன கணவனைக் கட்டுகிறது (நற்கதியை அடையவொட்டாமல் தடைசெய்கிறது.) ஆகையால் விதவை எப்பொழுதும் முண்டநம் செய்துகொள்ளவேண்டும்.”] இந்த வசநத்தையும் விதவைகளுக்கேற்பட்ட இதர தர்மங்களைக் குறிக்கும் வசநங்களையும் அடியிற்கண்ட க்ரந்தங்களில் “ விதவா தர்மம் ” என்ற தலைப்பெயரினடியில் காணலாம்.—பக்கம் 440 திர்ணய ஸிந்து, திர்ணய ஸாகர ப்ரஸ்பதிப்பு, பம்பாய் 1926. பக்கம் 363 தர்மஸிந்து ஜநார்த்தந மஹாதேவ கூர்ஜர் பதிப்பு, பம்பாய் 1904. பக்கம் 110, ஸம்ஸ்கார மயூகம், குஜராதி ப்ரஸ்பதிப்பு, பம்பாய் 1913. பக்கம்-468, வைத்யநாத தீக்ஷித்யம் வர்ணாசரம தர்மகாண்டம் ஸமஸ்க்ருதமும் தமிழ் மொழி பெயர்ப்பும், சிதம்பரம்.

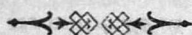
ஷட அய்யர் அவர்களுக்கு நான் கடைசியாகச் சொல்ல விரும்புவது யாதெனில்: ஷட திபந்த கர்த்தாக்கள் 4-பேர்களில் முதல் மூவர் வட இந்தியாவைச் சேர்ந்தவர்க ளென்பதும், கடைசி ஒருவர் மாத்திரம் தென்னிந்தியாவைச் சேர்ந்தவரென்பதும், ஆகையால் இந்த க்ரந்தங்கள் ஹிமாசலம் முதல் கர்நாடகமரி வரையிலுமுள்ள ஸமஸ்த ஹிந்துக்களுக்கும் பொது வென்பதும் தான்.

ஸ்ரீ:

॥ ஸ்ரீதேவ சக்திமயவரஸூக்தே நம: ॥

ஒரு உபநிஷத் வாக்யத்தின் அர்த்த விசாரம்.

(ஸ்ரீ. உப. வாஸுதேவாசார்யர்.)



ப்ரஹ்மதாரண்யகோபநிஷத்தில் நாலாவது அத்தியாயம் நாலாவது ப்ராஹ்மணத்தில் பின்வருமாறு வாக்யங்கள் காணப்படுகின்றன.

“ந வா சுரெ வதூ: காராய வதி: ப்ரியோ ஹவதூதூந ஹு
காராய வதி: ப்ரியோஹவதி—ந வா சுரெ ஜாயாய: காராய ஜாய
ப்ரியா ஹவதூதூநஹு காராய ஜாய ப்ரியா ஹவதி—ந வா சுரெ
வஹுத்ராணாம் காராய வஹுத்ரா: ப்ரியா ஹவதூதூநஹு காராய வஹு
த்ரா: ப்ரியா ஹவதி—ந வா சுரெ விதூஷி காராய விதூ ப்ரியம் ஹ
தூதூநஹு காராய விதூ ப்ரியம் ஹவதி—ந வா சுரெ ஸ ஹண:
காராய ஸ ஹ ப்ரியம் ஹவதூதூநஹு காராய ஸ ஹ ப்ரியம் ஹவதி—
ந வா சுரெ க்ஷத்ருஷி காராய க்ஷத்ரு ப்ரியம் ஹவதூதூநஹு காராய
க்ஷத்ரு ப்ரியம் ஹவதி—ந வா சுரெ நோகாநாம் காராய நோகா: ப்ரியா
ஹவதூதூநஹு காராய நோகா: ப்ரியா ஹவதி—ந வா சுரெ ஷேவா
நாம் காராய ஷேவா: ப்ரியா ஹவதூதூநஹு காராய ஷேவா: ப்ரியா
ஹவதி—ந வா சுரெ ஹிதாநாம் காராய ஹிதாநி ப்ரியாணி ஹவதூ
தூநஹு காராய ஹிதாநி ப்ரியாணி ஹவதி—ந வா சுரெ ஸவ-ஹி
காராய ஸவ-ஹி ப்ரியம் ஹவதூதூநஹு காராய ஸவ-ஹி ப்ரியம்
ஹவதி ॥”

இந்த வாக்யங்களின் அர்த்தமெது வென்பதை விசாரிப்போம். யதா
ச்ருதமாக அர்த்தம் செய்யும் பகஷத்தில், ‘பத்ரிக்கு பதியானவன் ப்ரியனாக
இருப்பது அந்தப் பதியின் இஷ்டத்திற்காகவன்று; ஆனால் தனது இஷ்டத்
திற்காகவே’ என்பது தான் அர்த்தமென்று தோன்றும். லோகாநுபவத்
தைப் பார்த்தாலும், பதி பத்ரிக்கு ப்ரியனாக இருப்பதும், பிள்ளை தகப்ப

மாகவே, 'விரியோ ஹவதி'—ப்ரியனாகிறது. அதாவது, 'பதியானவன், தான் தனது பத்ரிக்கு ப்ரியனாக வேண்டுமென்று ஸங்கல்பித்த போதிலும், அந்தக் காரணத்தால் அவன் அவளுக்கு ப்ரியனாகிறானில்லை; பரமாத்மாவின் ஸங்கல்பத்தின் பலமாகவே அவன் அவளுக்கு ப்ரியனாகிறான்' என்று சொன்னதாயிற்று. பரமாத்மா நமது கர்மங்களால் ஆராதிதனாகக் கொண்டு அந்தந்தக் கர்மாநுகுணமாக ஆராதகர்களின் நமக்கு ப்ரியத்தை உண்டுபண்ணுகிறான் என்பதன்றோ நமது வித்தாந்தம்? லோகத்தில் ஒரு வஸ்துவையும் ஸ்வத: ப்ரியமென்றாவது, ஸ்வத: அப்ரியமென்றாவது சொல்வது ஸாத்பயில்லை. எது நமக்கு ஒரு காலத்தில் ப்ரியியின் பொருட்டு ஆகின்றதோ, அதுவே மற்றொரு காலத்தில் அப்ரியியின் பொருட்டு ஆகின்றது; எது ஒரு ஸமயத்தில் கோப காரணமாகின்றதோ, அதுவே மற்றொரு ஸமயத்தில் ஸந்தோஷ ஜநகமாகின்றது. ஆகையால், ஸ்வபாவத்தால் துக்காத்மகமென்றும் ஸுகாத்மக மென்றும் ஒரு வஸ்துவயில்லை. இந்த அர்த்தத்தைப் பகவான் பராசரர்,

“தஷேவ ஸ்ரீதயே ஹுகீவா வ-நடி-ஃவாய ஜாயதே ।

தஷேவ கொவாய வுந: ப்ரஸாடிய அ ஜாயதே ।

தஷாடி-வாதுகஸூஷி ந அ கி-வித்-வாதுகஸு ॥”

என்று விவரித்திருக்கிறார். இது உண்மையானால், நமக்கு பத்ரீ புத்ரர் முதலானவர்கள் ப்ரியர்களாக இருப்பதெல்லாம் பரமாத்மாவின் ஸங்கல்பமே தவிர, வஸ்து ஸ்வபாவத்தாலாவது நமது ஸங்கல்பத்தாலாவது இல்லை என்பது நிச்சயம்.

‘ஏன் இந்த வாக்யங்களுக்கு இவ்விதம் க்விஷ்டமாக அர்த்தம் செய்ய வேண்டும்? ஸ்வரஸமாகவும் லோகாநுபவத்திற்கு ஒத்ததுமான அர்த்தத்தைப் பரித்யஜிப்பானேன்?’ என்று ஒரு ப்ராச்நம் கேட்கலாம். வாக்யங்களுக்கு அர்த்தம் சொல்லும் விஷயத்தில் ப்ரகரணமும் ஒரு முக்பமான அம்சம். ‘எந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் நாம் அர்த்தம் சொல்லப்போகும் வாக்யம் காணப்படுகின்றது? முன் சொல்லப்பட்டிருக்கும் விஷயம் எது? பின் சொல்லப்படப் போவது எது?’ இப்பாதியான அம்சங்களை விசாரித்து அவைகளுக்கு ஒத்த அர்த்தம் செய்வதுதான் உசிதமான மார்க்கம். ப்ராக்ருதச் ச்ருதி வாக்யங்கள் எந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன வென்பதைச் சற்று கவனிப்போம்.

யாஜ்ஞவல்க்யர் என்னும் மஹா யோகிக்கு காத்பாயநி என்றும் மைத்ரேயி என்றும் இரண்டு பத்ரிகள் இருந்தார்கள். அந்த யோகி ஒரு ஸமயத்

தில் தாம் ஸந்யாஸம் செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று எண்ணி, தமது பார்வைகள் இருவரும் பாஸ்பரம் கலஹம் செய்துகொள்ளாமல் வர்த்தித்து வரும் பொருட்டு, அவர்களுக்குத் தமது சொத்தைப் பங்கிட்டுக் கொடுக்கவேண்டி, மைத்ரேயியைக் கூப்பிட்டுத் தமது அபிப்ராயத்தை வெளியிட்டார். அப் பொழுது மைத்ரேயி, 'ஹே ஸ்வாமிந்! எனக்கு வித்தம் வேண்டாம்; இந்த ஸம்ஸாரத்திலிருந்து எனக்கு எப்படி விமோசனம் கிடைக்குமோ அந்த மார்க்கத்தை எனக்கு உபதேசித்தருளவேண்டும்' என்று ப்ரார்த்தித்தான். யாஞ்ஞ வல்க்யர் அந்த ப்ரார்த்தனையால் த்ருப்தி அடைந்தவராய் அவனை அழைத்து உட்காரச் சொல்லி, 'அம்ருதத்வோபாயத்தைச் சொல்லுகிறேன்; நான் சொல்லப் போகும் வாக்யங்களைக் கவனித்துக் கேட்டு அவைகளின் அர்த்தத்தைத் தெரிந்துகொண்டு நான் சொல்லுகிறபடி செய்ய வேண்டும் (வ்ஜ்ராக்ஷாணஸ்ய டே நிஜியஜ்ராக்ஷ) என்று சொல்லிவிட்டு, உடனே ப்ரக்ருத வாக்யங்களைச் சொல்லுகிறார். ஆகையால், இந்த வாக்யங்கள் மோக்ஷ ஸாத்நோபதேசத்திற்கு உபயோகிகளாக இருத்தல் வேண்டும். இவைகளின் யதா ச்ருதமான அர்த்தத்திற்கும் மோக்ஷோபாயத்திற்கும் எவ்வித ஸம்பந்தமு மில்லை யாதலால் வேறு அர்த்தம் சொல்ல வேண்டியது அவச்யமாகின்றது. தவிரவும், இந்த வாக்யங்களைச் சொல்லி முடித்தவுடன், யாஞ்ஞ வல்க்யர்,

“சூத்ரவா சஸரே ஐஷுவ்யே ஸ்ரோதவஜ்ர ஜனவஜ்ர நிஜியஜ்ர விதவ்யே”

என்னும் வாக்யத்தைச் சொல்லுகிறார். இதன் அர்த்தமாவது, 'ஆக்மாவை நீ தர்சிக்க வேண்டும். அதற்கு உபாயம் அதன் ச்ரவணம், அதன் மனம், அதன் நிதித்பாஸநம்' என்பதுதான். முடிவிலும் 'ஹதாவஷரே வயு ஐதக்ஷு' (இவ்வளவு தான் அம்ருதத்வம் என்று உபஸம்ஹரிக்கிறார். இப்படி அம்ருதத்வ ஸாத்நத்தை அறிய வேண்டும் என்னும் உபக்ரமமும், அதே மாதிரியான உபஸம்ஹாரமும், நடுவில் அம்ருதத்வ ஸாத்நமாகிற் ஆத்ம தர்சனத்தின் கீர்த்தநமும், ப்ரகரணம் பரமாத்ம விஷயம் என்பதை விளக்குகின்றன. 'அம்ருதத்வ ஸாத்நத்தை எனக்கு உபதேசிக்க வேண்டும்' என்னும் ப்ரார்த்தனைக்கும் 'ஆக்மாவைத் தக்ஷநம் செய்யவேண்டும்' என்னும் ஸமாதாநத்திற்கும் நடுவில், 'லோகத்தில் ஒருவன் பத்நீ புத்ர ராதிகளிடம் ப்ரியம் செய்வதெல்லாம் ஸ்வப்ரயோஜநத்தை உத்தேசித்தே' என்று ப்ரஸ்தாவிப்பது அத்யந்தம் அஸங்கதமாகுமன்றோ? தவிரவும், 'சூத்ரவஜ்ர காராய' என்று 'ஆத்ம' சப்தத்தைப் பத்து வாக்யங்களில் ஒரு அர்த்தத்தில் ப்ரயோகித்துவிட்டு, அடுத்தவரும் வாக்யத்தில் அதே

‘ஆத்ம’ சப்தம் ‘சூதூவா சுரோ ஐஷுவ்ய’ என்று ப்ரயோகிக்கப்பட்டிருந்தால், இத்த ‘ஆத்ம’ சப்தத்திற்கு முன் சொல்லப்பட்டிருக்கும் அர்த்தத்தைக் காட்டிலும் வேறு அர்த்தம் சொல்வது உபபந்நமாகுமா? யதா ச்ருதமான அர்த்தத்தில், ‘ஸ்வப்ரயோஜந்திற்காக’ என்று ‘சூதூந: காராய’ என்பதற்குப் பொருள் ஏற்படுகின்றது; அதே அர்த்தத்தை ‘சூதூவா சுரோ ஐஷுவ்ய’ என்னுமிடத்திலும் சொல்வது ஸாத்யமில்லை. ப்ரூபாவ்யபகாரர்கள் சொல்லும் அர்த்தத்தில், இரண்டு இடங்களிலும் ‘சூதூ’ என்னும் சப்தம் பரமாத்மாவைக் குறிக்கிறபடியால் இதுவே ஸங்கதமான அர்த்தம் என்பது வ்யக்தம்.

‘அப்படி ஒரே அர்த்தம் சொல்லும்பொழுது இரண்டு வாக்யங்களுக்கும் ஸங்கதி எப்படி ஏற்படுகின்றது?’ என்று கேட்கலாம். ‘பதி பத்நி புத்ரன் முதலானவர்களெல்லாரும் எந்தப் பரமாத்மாவின் ஸங்கல்ப பலமாக நமக்கு ப்ரியர்களாகிறார்களோ, அப்படிப்பட்ட பரமாத்மாவின் ப்ரஸாதத்தை உத்தேசித்து அவனை நீ தர்சனம் செய்ய வேண்டும்’ என்பது தான் இரண்டு வாக்யங்களுக்கு முள்ள ஸம்பந்தம். ‘அந்தப் பரமாத்மா நீ செய்யும் தர்சனத்தால் ப்ரஸந்நுகி, ஸகல வஸ்துக்களையும் தனது ஸங்கல்பத்தால் உனக்கு அதிமாத்ரம் ப்ரியங்களாகச் செய்ய சக்தன்’ என்பது கருத்து. ஸம்ஸார பந்தம்விட்டு மோக்ஷம் பெற்ற பிறகு அப்படி முக்தனான ஜீவனுக்கு ஸகலமும் அதிமாத்ரம் ப்ரியங்களாகின்றன வென்று

“ந வஸ்யோ ஐத்யூம் வஸ்யதி ந நொமம் நொத ஐவதாடி”
என்னும் ச்ருதி வாக்யங்கள் சொல்லுகிறபடியால், அந்தப் பரமாத்ம தர்சனம் மோக்ஷ ஸாதனம் என்பதும் வ்யக்தம். இவ்விடத்தில் சொல்லப்படும் பரமாத்ம தர்சனம் என்பது, தர்சன ஸமாநாகாரமான தெளிந்த ஜ்ஞாநத்தையும் அதனால் ஏற்படும் த்யாகத்தையும் குறிக்கின்றது.

“சுபீயனெ தவ்ய கஜாணி தவ்யிநு ஐஷெ வராவரெ |”

என்று சொல்லுமிடத்திற் போல இவ்விடத்திலும் மோக்ஷத்திற்கு அவ்யவ ஹிதமான ஹேது சொல்லப்படுகிறபடியால், அந்தத் தர்சனம் த்யாகத்தையே குறிக்கவேண்டும் என்பதும் லித்தம்.

“ஷ்ரூதிஹெ ஸவ உமூநீநாஃ விப்ரொகூ:”

என்பது ச்ருதி வாக்யம்.

தவிர, இந்த ப்ரகாணத்திலேயே இந்த அர்த்தத்திற்கு ஸாதகங்களான வேறு வாக்யங்களும் காணப்படுகின்றன,

“ உஹ ஹிதேநகரவாஸு ”

(இந்தப் பெரிய பூதம் முடிவில்லாதது, இது கரையில்லாதது) என்பதும்

“ உஹ ஸவஹ யத்யபராதா ”

(சேதந வஸ்து அசேதந வஸ்து இந்த இரண்டும் சேர்ந்த ப்ரபஞ்சம் தான் இங்கு ஆத்மா வென்று சொல்லப்படுகின்றது) என்பதும் இன்னும் இவை போன்ற பல வாக்யங்களும், இந்த விடத்தில் ‘ஆத்மா’ என்னும் சப்தம் பரமாத்ம் விஷயமென்பதை வற்புறுத்துகின்றன.

ஆனால், இதே ப்ரகரணத்தில் தென்படும் வேறு சில வாக்யங்கள், இப்படி பரமாத்ம் பரமாக அர்த்தம் சொல்வதற்குப் பாதிக்கம் போலத் தோன்றும். “விஜ்ஞாந வ்யந வனவெதெவெஜா ஹுதெவஜை: ஸஹஜ்ய தாநெஜ வாந- விநஸ்யதி” என்பதும், “ ந வெத்ய ஸஹஜாஹு ” என்பதும் அம்மாதிரியான வாக்யங்கள். இவைகளின் மதாச்ருதமான அர்த்த மென்னவென்றால், ‘பரமாத்மாவானவன், விஜ்ஞாநம் என்று சொல்லப்படும் ஜீவனாகவே, அவனுடன் பஞ்ச பூதமயமான ஒரு சரீரத்தை எடுத்து அந்தப் பூதங்களுடன் தானும் நசிக்கிறான்’ என்பதும், ‘இறப்புக்குப் பிறகு நினைவு என்பது இல்லை’ என்பதுமே. இப்படிப் பரமாத்மாவைப் பற்றிச் சொல்வது கூடுமோ? என்று கேட்கலாம். இதற்கு ஸமாதானம். ‘விஜ்ஞாந வ்யந வனவ’ என்பதற்கு ‘ஜீவனாகவே’ என்பது அர்த்தமானாலும், ‘தத்யஹி’ போன்ற ஸ்தலங்களில் அபேதமாய்ச் சொல்வது போல், இவ்விடத்திலும் அபேதமாகச் சொல்லப்பட் டிருக்கிற தென்றும், அப்படிச் சொல்வதற்கு ‘விஜ்ஞாநம் என்னும் ஜீவனைச் சரீரமாகக்கொண்டு,’ என்று தாத்பர்யம் கொள்ள வேண்டும் என்றும் நமது பாஷ்யகாரர் விவரித்திருக்கிறார். பரமாத்மா, ஜீவாத்மாவுக்கு ஸம்ஸாரதசையிலும் மோக்ஷதசையிலும் அந்தர்யாமியாக இருப்பதால் ஜீவனுடன் அவன் பிறக்கிறானென்றும் அவனுடன் நசிக்கிறானென்றும் சொல்வதில் எவ்வித அநுபபத்தியுமில்லை. ஜீவாத்மாவுக்குப் பிறப்பும் இறப்பும், தேஹ ஸம்பந்தம் ஏற்படுவதும் அது அற்றுப் போவதுமே; அந்த ஜீவாத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியாக இருக்கும் பரமாத்மாவுக்கும் அந்தத் தேஹ ஸம்பந்தத்தின் ஸம்பவமும் விலக்கும் ஏற்படுமென்றோ? ‘இறப்புக்குப் பிறகு நினைவு இல்லை’ என்பதன் தாத்பர்யமும், ‘ஆத்யந்திகமாக ஸம்ஸார பந்தம் விட்டீ மோக்ஷம் ப்ரப்தமான பின்பு, தனக்கு ஸம்ஸார தசையில் ஏற்பட்டிருந்த தேஹாத்ம் ப்ரமம் முதலிய ப்ரமங்கள் இல்லை’ என்பதே, ‘ஸஹஜா’ என்பதற்கு சேர்ந்த

‘ஜ்ஞாநம்’, அதாவது, ‘தேஹத்தையும் ஆத்மாவையும் ஒன்றாக கினைக்கும் ‘ஜ்ஞாநம்’ என்று ஸ்ரீபாஷ்பகாரர் வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிறார்.

இப்படி அர்த்தம் சொல்லத்தெல்லாம் கொஞ்சம் க்லிஷ்டமே. ஆனால், இப்படி அர்த்தம் செய்வதால் எல்லா வாக்யங்களும் அந்வயித்து ஒருவித ஸங்கதமான பொருள் ஏற்படுகிறபடியாலும், இப்படி அர்த்தம் சொல்லா விடில் பூர்வாபர விசேதமும் அஸாங்கதமும் ஏற்படுமாதலாலும், இந்த க்லேசத்தை ஸஹபமென்றே பெரியோர்கள் சொல்வார்கள். ஸ்ரீ ராமானுஜா சார்யர் மாத்ரமின்றிக்கே, ஸ்ரீ சங்கராசார்யரும் இந்த ப்ரகரணம் முழுவதையும், கீழ்ச் சொல்லப்பட்டவை போன்ற யுக்திகளைக் கொண்டு, பரமாத்ம பரமாகவே அர்த்தம் செய்திருக்கிறார். உண்மையாகவே ச்ருதியின் தத்வார்த்தத்தைத் தேடுமவர்களெல்லாருக்கும் ஸகல வாச்யங்களும் ஸப்ரயோஜநங்களாகும் மார்க்கத்தைத் தேடுவதே தீர்யமான மார்க்கமாகும்; சில வாச்யங்களைப் பரித்யஜித்து சிலவற்றை மாத்ரம் பரிசுரஹிப்பது தீர்யமாக மாட்டாது.



ஸ்ரீ:

சகுந பலம்.

(‘ஆர்யமத ஸம்வர்த்தநீ’ என்றும் பத்ரிகையிலிருந்து ஸங்க்ரஹிக்கப்பட்டது,

ஊழ்வினை காரணமாக யுக்திப்பிரந்த உயிர்களுள் மனிதப்பிறவியே மிக்க மேலான தெனச் சருதி யுக்தி அதுபவங்களாற் நென்னிதிற் புலனாகின்றது. ஏனெனில் ஏனைய உயிர்கட் கல்லாதபடி இம்மனிதப் பிறவியில் அறிவும், அறிவு கொளுத்தும் ஆசிரியனும், அவரார் கையாளப்பெறும் அருமைபெருமை தங்கிய பல நூற்களும் உயிற்றுணையாயிருத் தலே அதன் காரணமாகும். இத்தகைய பெருமை வாடிந்த இப்பிறவியை உடைந்த மனிதர் யாவரும் அம்மூவகை உதவியைக்கொண்டு இம்மையிலும், மறுமையிலும் பற்பல வழியிலும் சுகம் பெறுவதற்குப் போதிய திறன் படைத்தவராகின்றனர் என்பது வெள்ளிடை மலை. அவ்விதம் மனித வர்க்கத்திற்கு உதவிபுரிந்து அவர்களைச் சுகம் பெறுவிக்கும் நூற் றெனச் சொதிட நூற்களைத் தலைபெற்று விளங்குகின்றன என்பதின் சற்று யைய முண்டோ?

ஆனால் தற்காலம் நமது பாரத புண்ணிய பூமியிலுள்ள புனிதமான கல்வி யையே அடியோடொழிந்து அடிமைத்தனத்திற் காளாக்கும் ஏனைய போலி வித்தையைக் கற்ற சிலர், தாம் கற்ற கல்வி சாரணமாய் மனிதப் பிறவிக்

கின்றியமையாத சோதிட நூற்களைப் பலவாறு தம் மனம் போனவாறெல்லாம் இகழ்ந்து பேசியும் எழுதியும் வரத் தலைப்பட்டிருக்கின்றனர். ஆயினும், இவர் இவ்விதம் இகழ்ந்து பேசுவதைக் கொண்டும், எழுதுவதைக் கொண்டும் மிக்கமக்கீப் புனிதமானதும், மிக்க மிக்க அநுபவத்திற் கொத்தவரும் விஷயத்தை யுபதேசிப்பதுமான இந்த சோதிட நூற் றளின் உண்மையான பெருமை பெருகி வருமேயொழிய ஒருபொழுதும் குன்று விடா தென்பதை மட்டும் யாம் கூசாமற் கூறுவோம். ஆனால் இவ்விதம் சொல்வோரை ஒன்று கேட்கிறோம். அதாவது:—நீவிர் மஹர்ஷிகளா லியற்றப் பெற்ற நூற்களை நன்கு படித்து, அதன் சருத்தறிந்து அக்கருத்துக்கிசைய அதை அனுபவத்திற் பொருத்தி என்றேனும் பார்த்ததுண்டா? இனியேனும் பார்ப்பதாக உத்தேசமுண்டா? என்பதாம். ஆனால் சிலர் இவ்விதம் கூறுவதற்குத் தக்க காரணமில்லாமலு மிருக்கவில்லை. அதா வது:—தற்காலம் சோதிட வித்வான்கள் என்பவருட் சிலர், மேற்சொன்ன மஹான்க ளின் நூற்களை இன்னதென்று கனவிலும் கண்டறிபாதவர்களாய், தம் மனம் போனவாறு ஜாதகம், சகுனம் முதலியவற்றின் பலனைச் சொல்லுவதும், அவ்விதம் அவர் சொல்லுவது அனுபவத்தில் ஒத்தவராதிருத்தலும், அத்தகைய போலி சோதிட வித்வான்களை அண்டித் தனது எதிர்கால பலனை அவர்களிடம் கேட்டு அது அனுபவத்தில் நடைபெறுகிறுப்பதைக் கொண்டு உலகிற் பலர் பலவாறு மனச்சோர்வடை தலைக் காண்பதுமே அதன் காரணமாகும் என நாம் ஒருவாறு எண்ணுகிறோம். இத்தகைய சோதிட சாஸ்திரப் பயிற்சி பெற்றவரிடம் கேட்கப்படும் தமது எதிர்கால டலன் அனுபவத்தில் நன்கே ஒத்தவரு மாதலால்: முற்கூறிய மேதாவிசரும் கூட நமது புனிதமான சோதிட சாஸ்திரத்தை இகழ்ந்து பேசுவோ எழுதவோ இனி முன்வரமாட் டார் என்பது மட்டும் நிச்சயம். மேலும்,

“ விமௌநாதந்ரத்ய ஸாஸ்திராணி விவாடிஷ்வஷ்ட-கெவாநுஸூ !

வ்யத்யக்ஷம் ஜிதநிஷ்டம் ஸாஸ்திரம் அம்ப்ராக-ஷய யத்ரு ஸாஸ்திரிணா ||”

[வேறு சாஸ்திரங்கள் இதுபோன்று கண்கூடான பயனைப் போதிப்பனவல்ல அவ்விஷயங்களில் சண்டையிலெது மட்டுந்தான் மீதமாகின்றது. சோதிட சாஸ்திரமோ வெனில் கண் கூடான பயனை யுபதேசிக்கின்றது. இவ் விஷயத்தில் மதியும், கதிரவனும் ஸாக்ஷிகளாவர்] எனப் பெரியோர் உபதேசித்து மிருக்கின்றனர். ஆகவே, கண் கூடான பலனை யுபதேசிக்கும் சோதிட நூற்களுள் சகுனத்தைப் பற்றிக் கூறும் இந்த நூலானது, மிக்க மிக்க ஒவ்வொரு நாளும் அனுபவத்திற் காணும் விஷயத்தை யுபதேசிப்பதால், எவரும் இதைப் படித்தறிந்து இதன் உதவியால் தமக்கு எதிர் காலத்தில் நிகழும் பலன் களை நன்கறிந்து அதற்குத் தக்கபடி நடந்து, இம்மை ஷேம் லாபங்களை அடைய முயலு வார்களென்று எண்ணுகிறோம்.

‘வருவன வந்தே திருமாதலால் அவ் விஷயத்தில் சோதிட சாஸ்திரம் எதற்கு?’ என்று ஒரு ஆகேபம் செய்யக்கூடும். அதற்கு ஸமாதானமாக நாம் ஒன்றை மீட்டும் இவரைக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம். அதாவது: இந்த சகுன விஷயமாக இந்திரன், சுக்கிராசாரியர், பிரஹஸ்பதி, கபிலர், ரிஷபர், பாகுரி, தேவலர்,

பாரதவாஜர், அவந்தி தேசத்தி லுதித்தவரும் பஹா ராஜாதிராஜனுமான திர வ்ய வர்தனன், காக்கர் முதலிய பஹாந்ஸளும் அவர்களின் தூந்னைத் தழுவி, இந்து தேசத்திலுள்ள மூன்று ரத்னங்கள் எனப் போற்றப்படுவருள் ஒருவரான ஸ்ரீவரஹ மிஷிராசாரியரும், உலகில் சகுனமூலமாய் நாம் அறிந்து கொள்ளக்கூடிய அபூர்வ விஷய மிருப்பதாகவே எண்ணிச் சகுன விஷயமானதொரு சாஸ்திரத்தை எழுதி யிருக்கும் பொழுது, ஒவ்வொரு மனிதனும் அந்தாலு ஆராய்ந்தறிந்து அதில் ஏதேனு முண்மை யிருக்கின்றதா? இல்லையா? என அனுபவத்திற் பொருத்திக் கண்டறிய வேண்டுவது அவசியமாகி விடவில்லையா? என்பதாம்.

மேலும், ஆண்டவனாற் படைக்கப்பட்ட சேதனசேதன ரூபமான இம்மனித உல கில் ஒவ்வொரு வஸ்துவிலும் இயற்கையாகவே பற்பல சேஷ்டைக ளிருப்பதைக் காண்கி றோம். இயற்கையி லமைந்துள்ள இவற்றின் சேஷ்டைகளுள் ஒன்றின் சேஷ்டை (செய் கை, யானது மற்றொன்றிற்குத் தனது வாழ்நாளில் தனது ஊழ்வினைமூலம் நேரும் சுபா சுப பலன்களைத் தெரிந்து கொள்ளுவதற்கு உதவியாகவிருக்கும்படியே ஆண்டவன் அவற்றிற்கு அவ்வித சேஷ்டையை இயற்கையி லமைத்திருக்கிறான் என்றும் கொள்ள வேண்டுவது அவசியமாகிறது. ஆனால் எதன் சேஷ்டையானது எந்த தேசத்தில், எந்த காலத்தில் எவ்விதம் உண்டானால் அதனால் எவற்றிற்குப் பின்னர் வரும் எந்த பலன் எப் பொழுது எம்மாதிரி வரும்? என்றாலோ அதைத்தான் இந்தக் சாஸ்திரமானது உப தேசிக்கின்றதுபற்றி இது இயற்கையில் மற்றெல்லா சாஸ்திரங்களைக் காட் டிலும் மேலானதாகவேதான் ஏற்படுகிறது. மேலும் சித் என்றும் ஜடம் என்றும் கூறப் படும் இவ்விரண்டு பதார்த்தங்களுள் ஜடமான வஸ்துக்கள் யாவும் சித்தான சேதன வஸ்துவிலேயே நின்று அதனாலேயே ஆட்டிவைக்கவும் படுகின்றது என்று கூறும் வேதாந்தங்களை நாம் ஒப்புவிோமானால், ஒரு ஜடவஸ்துவின் சேஷ்டையானது மற்றொன்றிற்கு நேரப்போவதைத் தெரிவிப்பதாக ஆகின்றது. இதுவேதான் சகுனம் எனப்படும் என்று கூறும் இந்த சாஸ்திரத்தையும் நாம் நம்பவேண்டியவர்களாகவே தானாகிறோம். இதில் யாதும் ஐயமில்லை.

ஆனால் உலகில் சிவ் சோதிடம் பார்ப்பதும், சகுனம் பார்ப்பதும் வீண் பயத் தையே உண்டாக்கி, எவனையும் எக் காரியத்திலும் தைரியமாய்ப் பிரவிருத்திக்கச் செய்யாமல் வீணில் சோம்பேறிகளாக ஆக்கக்கூடுமாதலால், இதுபோன்ற சாஸ்திரங்கள் அனாவசியமெனச் சொல்லுகின்றனர். ஆயினும் அதனுண்மை இவர் கினைக்கிறபடியில்லை என் பதே எமது துணிவு. அதாவது:-சோதிடமோ சகுனமோ ஒருவனுக்கு ஒன்றைக் கட்டா யப்படுத்திக் கொடுக்கக் கூடியதல்ல. பின்னையோவெனில், இயற்கையாகப் பின்னர் நிகழக் கூடியதை முன்னர் தெரிவிக்கமுட்டும் செய்கின்றது. அவ்விதம் சோதிடம் சகுனம் இவற்றால் தெரிவிக்கப்படுவது சுபமானால் தைரியமாக பிரவிருத்தி செய்யவும், அசுபமானால் எச்சரிக்கை செய்யப்பட்டோம்? என வெண்ணி அதற்குத் தக்கபடி கூடியவரை முன் ஜாக்கிரதையுடன் நாம் நடக்கவும் இதன் மூலம் உதவி யேற்படுவதால் சோதிடம் சகுனம் இவற்றை அறியாதவன் சோம்பேரி யாகின்றானே யொழிய இவற்றை அறிந்தவன் ஒரு பொழுதும் சோம்பேறியாக ஆசுமாட்டான் என்பது மட்டும் நிச்சயம்.

‘அக்ஷணமாயின் இவ்வுலகில் மேற்றேயத்தி லுள்ளவர்கள் கீழ்த்தேயத்தவர் போன்ற இம்மாதிரியான ஸமாசாரங்களை நம்புவதுமில்லை; நம்பாததால் அவர்க்கு ஒருவித குறையும் ஏற்பட்டிருப்பதாக அனுபவத்தில் காணப்படவுமில்லை. இவ்வித மிருக்க, அனாவசியமாக நாம் மட்டும் ஏன் இதைப் படித்துப் பொழுதைப் போக்க வேண்டும்?’ எனின், இதற்கு இரண்டிலிதமாகப் பதில்கூறுவாம். அவற்றுள் முதலாவது பதில் பின்வருமாறு:—தக்க சான்றாகக் காட்டிய மேற்றேயத்தவரில் பலர், இதுபோன்ற விஷயங்களை யுபதேசிக்கும் நூற்களைப் படித்தறிந்து, அதன் மூலம் பின்னர் வரும் சுபாசுபங்களை யுணர்ந்து, அதற்குத் தக்க படியேதான் நடக்கின் நனர் என்பதில் யாதும் ஆகேசுபமில்லை. மேற்றேயத்தவர் இதை யறிந்து நடக்கின் நனர் என்பது உமக்கு எவ்விதம் தெரியும் என்று கேட்பீரேல் கூறுவாம். நாம் 1926, மே மாதம் ரைட் ஆனாபிள் வீ. எஸ். ஸ்ரீ நிவாஸ் சாஸ்திரிக எவர்களிடம் பேசி யிருந்தபொழுது “மேற்றேயத்தவர்களிலும் ஜாதகம், முதலியவற்றை நம்புகின்றவர்களுண்டு என்றும், சட்டசபை முதலிய பெரிய ஸ்தானங்களுக்கு அபேக்ஷராக நிற்பவரும்கூட சோதிட வித்வான்களை அணுகித் தமக்கு ஜயமுண்டாகுமா? எனக் கேட்டுக் கொள்ளுவதை நேரில் பார்த்திருக்கிறேன்” என்றும் சொல்லி யிருக்கின்றனர். ஆகவே நாம் மேலே சொன்னது அனுபவ பூர்வமான ஆப்த வாக்கியமேயாகும். இரண்டாவது ஸமாதானமாவது:—மேற்றேயத்தவரோ, கீழ்த்தேயத்தவரோ எவரேனும் சரி. ஏதோ ஒரு பயனை எதிர்பார்த்துதான் ஒரு காரியத்தைச் செய்பத் தொடங்குகின்றனர் என்பது மட்டும் நிண்ணம். அவ்விதம் தாம் எதிர்பார்க்கும் பலன் இன்னிள்ள ஸமயத்தில் இம்மாதிரி யுண்டாகும் என ஒருவர்செல்லி, அது அனுபவத்தில் நடக்கும்பொழுது அவ்விஷயத்தை அவர் எவ்விதம் நம்பாமலிருக்கக்கூடும்? அனுபவத்தில் வருவதையும் ஒருவர் நம்பவில்லை என்றால் அவர் மூடராகவோ அல்லது பைத்தியம் பிடித்தவராகவோ இருக்கவேண்டுமே யொழிய, உண்மையான மேதாவியாக ஒருபொழுது மிருக்க முடியாது. ஆகவே கண்கூடாகக் காணும் எதிர்கால பலனை யுபதேசிக்கும் இதுபோன்ற நூற்களை அவர்களும் படிக்கக் கடமைப்பட்டவர்களாகவே ஆகிவிடுகின்றனர். பரோக்ஷமான ஸ்வுர்க்க நகரநிலை விஷயங்களை யுபதேசிக்கும் நூற்களை நம்பவில்லை யென்று ஒருவன் ஏதோ சொல்லலாமே யொழிய, கண்கூடாகக் காணும் பலனை யுபதேசிக்கும் இதுபோன்ற நூலை எவரும் நம்பாமலிருக்க முடியாதென்பது மட்டும் நிண்ணம்.



ஸ்ரீ:

புஸ்தக விமர்சம்.



ஸ்ரீகீதா பாஷ்யத்தின் தமிழ் மொழி பெயர்ப்பு.

(திவான் பஹதர் வி. கே. ராமாநுஜாசார்யர்; ஜகர்த்தன் அச்சாபீஸ் குர்ப்கோணம் விலை ரூ. 1—4—0.)

ஸ்ரீபகவாந் ராமாநுஜன ஸ்ரீகீதின் நன்மையை உத்தேசித்து எழுதப்பட்டுள்ள ஸ்ரீமத்தகீதா பாஷ்யம் என்னும் கார்த்தத்தை திவான் பஹதர் ஸ்ரீ. உப. வே. வி. கே. ராமாநுஜாசார்யர் என்னும் ஆஸ்திகர் தமிழில் மொழிபெயர்த்து, அதை அந்தத் தமிழ்

மொழிபெயர்ப்புடன் அச்சப் பதிப்பித்திருக்கிறார். இப்பொழுது அதில் முதல் ஆறு அத்தியாயங்களே வெளி வந்திருக்கின்றன; மற்றவை சேர்த்தில் வெளி வருமென்று நாம் அறிகிறோம்.

ஸ்ரீ பகவத்கேத என்னும் க்ரந்தம், ஸ்ரீவ்யாஸால் செய்யப்பட்டுள்ள மஹா பாரதத்தின் ஒரு பாகம். இது த்வாபாபுதத்தின் முடிவில் குருகேதாம் என்னும் ஸ்தலத்தில் பாண்டவர்களுக்கும் கௌரவர்களுக்கும் புத்தம் ஆரம்பித்தபொழுது, ஸ்ரீ க்ருஷ்ண பகவானால் அர்ஜுனனை வ்யாஜமாகக்கொண்டு ஜகத்தை உத்தேசித்து உபதேசிக்கப்பட்ட தத்வவழித புருஷார்த்தங்கள் அடங்கியுள்ளது. அது எளிதான ஸம்ஸ்க்ருத நடையில் சிறிய ச்லோகங்களாக அமைக்கப்பெற்றிருக்கையிலும், அதன் உட்கருத்து எல்லாராலும் ஸூலபமாக அறியக்கூடாததாகவே இருக்கின்றது. அதைப்படிக்கும் இக்காலத்திய ஐரோப்பிய வித்வான்களுட்பலர் அதன் ஸாராம்சத்தை அறியாதவர்களாய் அதைப்பற்றி விபரீதமாகப் பேசி வருகிறார்கள். அதில் சிற்சில விடங்களில் சிற்சில அரிய பெரிய விஷயங்கள் காணப்பட்ட போதிலும், அவைகளில் எவ்விதத் தொடர்ச்சியும் தென்படவில்லை யென்பதும், முன்பின் விரோதங்களும் புறநுத்திகளும் கிணற்றுள்ளன வென்பதும் அவர்களுடைய அபிப்பிராயம். நமது தேசத்தில் அதை மஹாஷிப்ரோக்தமென்று மிக்க கௌரவத்துடன் ஆதரித்து அதற்கு உரை முதலிய வற்றை எழுதியிருக்கும் சில வித்வான்களும், தோஷம் இருப்பது போலத் தோன்றும் ஸ்தலங்களை எவ்வித விசாரத்திற்கும் இடமாக்காமல் அவைகளுக்கு ஒருவித பதவுரையை மாத்தாம் எழுதியிருப்பதை நாம் பார்க்கிறோம். இவ்விதம் பலர் இதைப்பற்றி விருத்தமாக அபிப்பிராயப்பட்டு இதை உண்மையான அர்த்தத்தை உட்புகுந்து பாராமலும் இருந்துவருகையில், சில வித்வான்கள் மாத்தாம் இதை ஊன்றிப்படித்து இதற்கு முக்யமான விஷயம் ஒன்று தொடர்ந்து இருக்கின்றதென்றும் க்ரந்தத்தின் ஆரம்பம் முதல் முடிவுவரையில் அது அருள்யூதமாக விவரிக்கப்பட்டு வருகின்றதென்றும் முன்பின் விரோதம்போலத் தோன்றுமையெல்லாம் த்ருப்திகரமான ஸமாதானம் சொல்லக்கூடியவையென்றும் பஹுகாலமாக நிர்ணயித்திருக்கிறார்கள். அந்த வித்வத்பரம்பரையைச் சேர்ந்தவர்களுள் ஒருவர் இந்தப் பாஷ்யம் எழுதியிருக்கும் ஸ்ரீ பகவத் ராமானுஜன் என்பவர். அவர்களை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களெல்லாரும் விசேஷித்த பகவத் கடாக்ஷம் பெற்ற ஆசார்யர்களென்று கொண்டாடி வருகிறார்கள். அந்த ஆசார்யர்களுள் இந்தக் கீதார்த்தம் பஹுகாலம் வரையில் பெரியதொரு ரஹஸ்யமாகக் குருவினிடமிருந்து சிஷ்யனுக்கு உபதேச வழியாகவே ஸம்ரக்ஷிக்கப்பட்டு வந்தது. சற்றேறக்குறைய ஆயிரம் வருஷங்களுக்கு முன் இருந்த ஸ்ரீ யாமுநாசார்யர் என்பவர் "முதல் முதலில் அந்த அர்த்தத்தை ஒரு புஸ்தக ரூபமாக வெளிப்படுத்தினார். அந்தப் புத்தகத்தின் பெயர் ஸ்ரீ கீதார்த்த ஸங்க்ராஹம். அது இப்பொழுதும் ப்ரசாரத்தில் இருந்துவருகின்றது. அந்த யாமுநாசார்யருக்குப் பிறகு அவருடைய சிஷ்யரின் சிஷ்யராக வந்த பகவான் ராமானுஜன் என்பவர், அந்த ஸங்க்ராஹப் புஸ்தகம் ஸாமாந்ய ஜனங்களுக்கு ஸ்ரீ கீதார்த்தத்தை உணர்த்தப் போதாதென்று எண்ணி பாஷ்ய ரூபமான ப்ராஸ்துத க்ரந்தத்தை எழுதினார். அவர் இந்தப் பாஷ்யம் எழுதும் விஷயத்தில் ஸ்ரீ யாமுநாசார்யரால் எழுதப்பட்டுள்ள ஸங்க்ராஹத்தையே முக்ய ஆதாரமாக வைத்துக்கொண்டு அதை எழுதியிருக்கிறார் என்பது அந்தப் பாஷ்யத்தைப் படிப்போர் எல்லாருக்கும் நன்றாக

விளங்கும். அவர் ஸ்ரீயாமுநாசார்யரால் காண்பிக்கப்பட்டுள்ள வழியே போய், ஸ்ரீகேதயின் விஷயம் எப்படி உபக்ரமிக்கப்பட்டு எப்படி உபஸம்ஹரிக்கப்படுகிற தென்றும், ஒரு அத்யாயத்திற் சொல்லப்பட்டுள்ள விஷயமும் அதற்கு அடுத்து வரும் அத்யாயத்திற் சொல்லப்பட்டுள்ள விஷயமும் எப்படி ஒன்றுடன் மற்றொன்று ஸம்பந்தப்பட்டிருக்கின்றன வென்றும், ஒவ்வொரு பாகாணத்திலும் அங்கங்கு தென்படும் வாயங்கள் அந்தந்த பாகாணத்திற்கு ஒட்டி எப்படி அங்கங்கப்பட்டு அர்த்தம் சொல்லப்படக் கூடுமென்றும், இவைபோன்ற ஸகல அம்சங்களையும் பூர்ணமாக விசாரித்திருக்கிறார். விசாரத்தில் செல்லும் நோக்கமுள்ள புத்தியை உடைய எல்லாருக்கும், இந்தப் பாஷ்யம், எவ்வித ஸம்சயமும் நீங்குமளவு விசாரத்தைச் செய்கின்றது என்பதில் எவ்வித ஆகேபமும் இல்லை. ஆனால் சிற்சில விடங்களில் பகவான் ராமாநுஜனால் செய்யப்படும் வாக்யார்த்தங்கள் ஸ்வரஸங்களாக இல்லையென்றும், ஏற்கெனவே ஸ்ரீயாமுநாசார்யரால் செய்யப்பட்டுள்ள விஷய விபாகத்திற்கு ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு இவர் இம்மாதிரி க்லிஷ்டமான அங்கயத்தையும் அர்த்தத்தையும் சொல்லுகிறார் என்றும் சிலர் சங்கிக்கலாம். அப்படிச் சங்கிக்கிறவர்களே, அவ்விடங்களில் ஸ்வரஸம் போலத் தமக்குத் தோன்றும் அர்த்தங்கள் முன் பின் சொல்லப்பட்டுள்ள விஷயங்களுக்கு ஸங்கத மாகமாட்டா வென்பதையும் நன்றாக அறிவார்கள். ச்ருதி ஸம்ருதி வாக்யங்களின் அர்த்தத்தை விசாரிக்க ப்ரவ்ருத்திக்கு மெல்லாரும், முன் பின் விருத்தங்கள் போலத் தோன்றும் வாக்யங்களுக்கு ந்யாயத்தை முன்னிட்டு ஒருவித ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துவதையே தமது முயல் நோக்கமாக உடைத்தாயிருக்க வேண்டுமென்றா? அந்த நோக்கத்தைக் குறிப்பாக வைத்துக்கொண்டு பகவான் ராமாநுஜன் இந்தப் பாஷ்யத்தில் ப்ரவ்ருத்தித்திருக்கிறார் என்பதை மறக்கக்கூடாது. அப்படி க்லிஷ்டம் போலத் தோன்றும் இடங்களை ஊன்றிப் பார்த்தால், அவர் அந்த க்லேசத்தை ஸமர்த்திக்கும் பொருட்டு எவ்வளவு ச்ரத்தையுடனும் ஆர்ஜிதத்துடனும் ந்யாய விசாரம் செய்திருக்கிறார் என்பது நன்கு விளங்கும். இம்மாதிரி ஸ்வல்ப க்லேசம் நடுவில் இருந்தபோதிலும், கடைசியாக நமக்குக் கிடைக்கும் பொருளின் ஒற்றுமையைப் பார்த்தும் பக்ஷத்தில், இந்த க்லேசங்கள் ஸஹ்யங்களே என்று பக்ஷபாஜாற்றவர்க ளெல்லாரும் ஒத்துக் கொள்வார்கள்.

அப்படிக்கிடைக்கும் ஒற்றுமை என்னவென்பதை நாம் இவ்விடத்தில் விசாரிக்கப் பார்ப்பதானாலும், அது இப்பொழுது நம்மால் விமர்சிக்கப்படும் தமிஷ் மோழிபெயர்ப்பில் நன்றாக விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால், அந்த விசாரத்தையே நாம் திரும்பவும் செய்வது அநாவச்யம் என்று விடுத்தோம். ஸம்ஸ்கிருதம் அறியாத ஜநங்கள் எல்லாருக்கும் திவான் பகதூர் ராமாநுஜசார்யார் இம்மொழி பெயர்ப்பால் பெரியதொரு உபகாரம் செய்திருக்கிறார் என்பதில் எவ்வித ஆகேபமும் இல்லை. இம்மொழி பெயர்ப்பு

கேவலம் ஸம்ஸ்க்ருத சப்தங்களுக்குப் பதிலாகத் தமிழ் மொழிகளை வைத்து எழுதும் மொழி பெயர்ப்பைச் சேர்த்ததன்று; மூல கார்த்தத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ள விஷயங்களைத் தமிழ் நடையில் தமிழ் அறிந்தவர்களுக்கு எளிதில் புலப்படும்படி எழுதப்படும் உரையைச் சேர்த்ததென்றே நாம் சொல்வோம். அநேக விடங்களில் பாஷ்யத்தின் கருத்தை விளக்கும் பொருட்டுத் தமிழ்ப் பாஷைக்கு இணங்கும்படி வசன சைலிக்கும் அர்த்த க்ரமமும் கிஸ்ஸங்கோசமாக மாற்றப்பட்டிருக்கின்றன. 'அநேக விடங்களில் பகவான் ராமாநுஜனால் சொல்லப்படாத த்ருஷ்டாந்தங்கள் பல சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இவையெல்லாம் மொழியொப்பு என்னும் பெயருக்கு ஒற்றுமையற்றன வானாலும் பாஷ்யத்தின் அர்த்தத்தைத் தெளிவாய் வெளியிட வேண்டுமென்னும் கருத்துக்கு இவை மிகவும் ஒற்றுமையுள்ளவைகளே. இந்தப் புஸ்தகத்திற்கு ஒரு முகவுரையும் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஹிந்துமத ஸம்பந்தமான அநேக விஷயங்கள் அதில் விசாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஸ்ரீகீதையின் விஷய விபாகமும் விஸ்தாரமாக அதில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கின்றபடியால், இந்த முகவுரையும் மிக்க ப்ரயோஜனமுள்ளதென்றே நாம் கினைக்கிறோம். இப்புத்தகத்தைப் படித்து நாம் அஸாதாரணமான ஆனந்தம் அடைந்தோம்; மனது அபிமானமும் அதைப் படித்து அம்மாதிரியான ஆனந்தம் அடைவார்களென்றே நாம் நம்புகிறோம்.

ஸ்ரீ:

கடிதங்கள்.

ஸ்ரீ. வே. தீ. பத்ராதிபருக்கு:—

ஆவணி மாஸத்திய ஸஞ்சிகையில் தாங்கள் எழுதியிருக்கும் ஸமாதாந்தைப் பார்வையிட்டேன். அதில் சில பாகங்களுக்கு அவசியம் பதில் சொல்லவேண்டியிருப்பதால் அதைச் சொல்லிவிட்டு விரதஞ்ஜேறேன்.

1. சில அஜ்ஞாதங்களான காரணங்களால் நான் உபாயார்வேஷணத்தில் தவறி விட்டதாகச் சொல்லுகிறேன். தாங்களாவது கௌரவமான காரணங்களைக் கொண்டு உபாயார்வேஷணம் செய்து, வைஷ்ணவ ஸமூஹத்தின் உபகாரார்த்தமாக வெளியிடக் கூடாதா?

2. அப்ராஹ்மண விஷயத்தை நான் ப்ரஸ்தாவிக்காமலிருக்க, அவர்களுடன் ஒற்றுமைக்காக ப்ராஹ்மண நம்மத்தை விடும்படி ப்ரஸங்கிக்கு மென்கிறேன். இது தங்களுடைய மனோராஜ்யமே என்று சொல்லக்கூடாதோ?

3. வைதிக கர்மாநுஷ்டாநங்களில் வேத வாக்கியங்களுக்குப் பதிலாக ப்ரபந்தங் களை உபயோகப்படுத்த வில்லை யென்றும், பகவத் குணதுபவத்திற்கு மாத்ரம் அவற்றை உபயோகப்படுத்துவதாயும் சொல்லுகிறீர்கள். சில கர்மங்களில் வேத வாக்கியங்களுக்குப் புறம்பே ப்ரபந்தங்களை நுழைத்திருக்கிறீர்கள்; அவைகளை ப்ரத்யேகமாக அந்யயநம்செய்து வருகிறீர்களே ! இது ஏன் ? பகவத்குணதுபவத்திற்கு ஸம்ஸ்க்ருத பாவையில் யதே ஷ்டமாக்கத்ய பத்யங்க ளிருக்கத் தமிழைத் தேடிப் போகவேண்டிய அவச்ய மென்ன?

4. தமிழ்ப் பாவை மிக ச்லாகீய மென்றும், அந்தப் பாவை நடையாடு மிடங் களில் ஐதீகாததற்காக யாரோ ஒருவர் சோகிப்பதாகவும் சொல்லுகிறீர்கள். நமது பரத கண்டத்துக்குள் அநேக பாவைகள் ப்ரசாரத்தில் இருந்து வருகின்றன. அவை யெல் லாவற்றிலும் சாஸ்த்ரார்த்தத்தை ப்ரதிபாதிக்கும் அநேக க்ரந்தங்களும் பகவத் குணது பவத்திற்கு வேண்டிய கத்ய பத்யங்களும் ஏராளமாக இருந்து வருகின்றன. அவை களில் எதை எதற்கு மேலானதாகச் சொல்லக் கூடும்? அந்தந்தப் பாஷாபிமாநிகளிடம் பாஷணம் செய்து பார்த்தாலன்றோ அத்து தெரிய வரும். தாங்கள் சொல்வது, 'காகைக்குத் தன் குஞ்சு பொன்குஞ்சு' என்னும் பழமொழி போலிருக்கிறது. தமிழ்ப் பாவையிலிருக்கும் ப்ரபந்தங்களுக்கு ப்ராதாந்யம் கொடுத்து விட்டபடியால், அது எல்லாப் பாவைகளுக்கும் மேலானது என்பதைக் காண்பிக்க வேண்டு மென்னும் அபி ப்ராயம் மேலிட்டு ப்ரயத்ப்படுவது போலத் தோன்றுகிறது.

5. ப்ரபந்தங்கள், வேதத்தில் அநதீகாரிகளான ஸ்த்ரீ சூத்ரர்களை உத்தேசித் துச் செய்யப்பட்டிருப்பதாகச் சொல்லுகிறீர்கள். அப்படியானால், வேதத்தில் அநீகாரி களான வைஷ்ணவ ப்ராஹ்மணர்கள் அவைகளை அந்யயநம் செய்வதென் ? தாங்கள் சொல்வதிலிருந்து, ஒரு ஸமயம் இக்காலத்திய வைஷ்ணவ ப்ராஹ்மணர்கள் வேதத்தில் அநதீகாரிக ளாகவிட்டார்களோ என்று கூட சங்கிக்கவேண்டியிருக்கிறது.

6. ஆகமங்கள் விஷயமாக ஸோமபாந ஸுராபாநங்களை த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுகிறீர்கள். இது விஷயத்தில், தங்கள் மநஸ் அபிமாந க்ரஸ்தமாகி விட்டதென்றே நினைக்க வேண்டியிருக்கிறது. நம்முடையதை நாம் எல்லா விதத்திலும் ச்லாகித்துக் கொள்ளலாம். நம்மால் ச்லாகிக்கப்படுவதைப் போன்ற யோகப்பதை பொருந்தினதும், அநேகரால் ச்ரத்தையுடன் அநுஷ்டிக்கப்பட்டு வருவதுமான மற்றொரு ஆகமத்தை அவ் வளவு கடுமையாகத் தாஷ்டிக்கலாமோ ? அப்படித் தாங்கள் செய்திருப்பதை ஸஹ்ருதயர் கள் ஆமோதிப்பார்களோ ? இரண்டு ஆகமங்கள் விஷயமாகவும், வேத வ்யாஸ ப்ரணீ த்ரமும் அஷ்டாந்ச புராணங்களுள் ஒன்றுமாகிய 'சைவம்' என்னும் புராணத்திற் சொல்லியிருப்பதைத் தாங்கள் அறிந்து தெளியும் பொருட்டு இவ்விடத்தில் உதா ஹரிக்கிறேன்.

“ வாஹுநாசுர தூயஸுவதாநு வாஷணாந்நெஷிநிஷிகாநு ।

வாஹாவிஹ ஸிவாஹதூ ஹாராவெழிதி சுஜிவா(?) ”

7. பாஞ்சராத்திரத்தின் பேரில் தோஷாரோபணம் செய்ததால் அப்படி எழுதும் படி நேரிட்டதென்கிறீர்கள். உலகத்தில் அபிப்ராய பேத மிருப்பது ஸஹஜம். அதற்காக மநஸ் கோபிகலாமோ? உங்களைப் போன்ற பத்ராதிபர்கள் மநஸ் ஸமாநாதத் துடன் இருந்தாலல்லவோ பரியாலோசனை செய்யவேண்டும்? பாஞ்சராத்திரம் தங்களுடையதென்று எண்ணி விட்டார்கள் போலும்! அபிப்ராய பேத மிருந்த போதிலும் வைஷ்ணவர்களாகிய நாம் எல்லோரும் ஒன்று போல் அநுஷ்டித்து வருவதால், நம் எல்லோருக்கும் அதன் குண குணங்களை எடுத்துச் சொல்ல ஸம பாத்யஸூத உண்டென்பது எப்பொழுதும் தங்கள் ஜ்ஞாபகத்தில் இருக்க வேண்டுமென்றே?

8. அஹங்காரம் ஹேய மென்கிறீர்கள். அஹங்காரம் என்றால் ‘நான்’ என்னும் ஓர் எண்ணம். தான் ப்ராஹ்மணன் என்னும் எண்ணம் இருந்தால் மாத்ரமே ப்ராஹ்மணத்வத்தையும் அதன் தீர்மானத்தையும் காப்பாற்ற முடியும். அவ்வித ஸம்ருதி யில்லாத தால்தான் இக்காலத்து ப்ராஹ்மண வாலிபர்கள் ஸ்வதர்மத்தில் உதாவீரர்களாகி வருகிறார்கள் என்பது கவனிக்கத் தக்கது. தன்னுடைய ஸ்தானத்தின் மஹிமை அந்வரதம் ஜ்ஞாபகத்தில் இருந்து வந்தால் மாத்ரமே தனது கடமையைச் செய்வதில் ஒருவனுக்கு சீரத்தை உண்டாகும். ஆதலால் மிதமான அஹங்காரம் ஹேய மாகமாட்டாது. தூரபீமா நம் தூரஹங்காரம் இவைகளே ஹேயங்களாகும்.

9. கடைசியாக, இவ்வருஷ உபாகர்ம துஷ்டாநத்தில் வைஷ்ணவர்களுக்குள் பேத மேற்பட்டதாகவும், ஸ்மார்த்தர்களுக்குள் பேதம் ஏற்படாமல் இருந்ததாகவும் சொல்லிச் சோதிக்கிறீர்கள். அதற்குக் காரணம் ஸ்மார்த்தர்களுள் ஸம்ப்ரதாயாதுஷ்டாந பேதங்களில்லாமையே. சில ரிஷித்த கம்ங்களைக் கூட ஸம்ப்ரதாய ப்ரயுக்தங்களென்று ஒத்துக்கொள்ளும் வைஷ்ணவர்கள் இந்த உபாகர்ம பேதாதுஷ்டாநத்தையும் ஓர் ஸம்ப்ரதாயாதுஷ்டாந மென்று எண்ணிச் சோதிக்காமல் இருக்கக் கூடாதோ?

நாசுபட்டணம்
20-9-28

கே. பி. பூநீநிவாஸ ஐயங்கார்.

[இந்த வாதத்தை வளர்த்த இஷ்டமில்லாததால் நாம் இதற்கு எவ்வித ப்ரதீப்ததாரமும் சொல்லாமல் விவரங்களையும், ஸ்ரீ. வே. தீ. பத்ராதிபன்]

ஸ்ரீ:

1 ஸ்ரீதே ருக்மிந்ரவிஹ்வாஸ்ய ஹ்ணே நம: 1

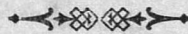
யொ:2ண: வுவிஸ்ய ஶ வாஹிஸா: வுஸு:வா

வீ:ஜீவயத்யுவிருஸகியா: ஸுயா:2 1

சுந்யா:ஸ்ய ஹ்ண உரணஸ்ருவணசுவமாஜீந

வ்ராணாஹஸோ ஹமவதெ வுரூ:ஷாய து:ஹி:2 ॥

பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.



ஒரு பாச்சாத்யர் நமது கீதையின் பெருமையை ஒத்துக்கொண்டு விட்டார். நமது கீதை மஹா பாரதத்தின் ஒரு முக்யமான பாகமேயாம். மஹாபாரதமும் அநுஸ்யூதமான க்ரந்தம் தானும். கீதை பகவத் கீதையின் யில் விஷய விபாகமும் விஷய ஸங்கதிகளும் ந்யாயத் ச்லாகை. திற்கு ஒத்தபடியே காணப்படுகின்றனவாம். அதிற் சொல்லப்பட்டுள்ள விஷயங்களும் மஹா ஜநங்களின் ச்ரேயஸ்ஸை வ்ருத்தி செய்யத்தகுந்தவை என்பதில் ஆசேஷ மில்லையாம். இவ்வளவை ஒரு பாச்சாத்ய வித்வான் அங்கீகரித்து விட்டார்.

“ ஸ்ருஹ்வாஹ்ரோ வஸீஷோ லாஸேவம் வஹு:தா ஷேவதா: ”

என்பது போல நாமும் இம்மாதிரியான அங்கீகாரத்தை ஷ்ருவஹுடன் எதிர் பார்த்திருந்தோம். நமது பரமமான காமம் நிறைவேறிவிட்டது போலும்.

சற்றேறக்குறைய நரப்பது லீம்பது வர்ஷங்களுக்கு முன் வரையில் பாச்சாத்யர்க ளெல்லாரும் நம்மைப் பற்றியும் நமது நடை உடை பாவனை களைப்பற்றியும் மிகவும் சிறுநீர்மாக நினைத்து வந்தார்களென்பது ப்ராயேண எல்லாருக்கும் தெரிந்த விஷயம். மாக்ஸ் முஸ்ஸர் முதலிய சில ஆங்க்ல வித் வார்களும், ஜர்மெனி தேசத்தில் இருந்த சில பண்டிதர்களும், நமது ஸம்ஸ் க்ருத பாவையைக் கொஞ்சம் அப்ப்ரீதித்து, அந்தப் பாவையில் எழுதப்பட்டுள்ள க்ரந்தங்களுட் சிலவற்றைப் படித்து, நாம் அவ்வளவு நிறீநர்களல்ல ரென்றும் நம்மிடத்திலும் கொஞ்சம் ஜ்ஞாநம் இருக்கின்ற தென்றும் வெளியிட்ட பின்பே ஏற்கெனவே பாச்சாத்யர்களுடைய மகஸ்ஸில் குடி கொண்

டிருந்த கெட்ட எண்ணம் கொஞ்சம் மாறிற்று. நமது பெரியோர்களால் எழுதப்பட்டுள்ள க்ரந்தங்களில் சில அரிய பெரிய விஷயங்கள் இங்கும்கும்தென்படுகின்றன வென்றும், ஆனால் அவை சிதிலங்களாகவும் எவ்வித ஆதூர்வியு மற்றவையாகவும் இருக்கின்றன வென்றும் அவர்கள் வெளியிட்டார்கள். நம்மால் மிகப் பெரியவையாகக் கொண்டாடப்படும் உபசேஷத், பகவத் கீதை, இதிலாஸ புராணங்கள் முதலிய க்ரந்தங்களெல்லாம், நமது பெரியோர்களும் கொஞ்சம் விவேகிகளே என்பதற்குப் போதுமான ஸாக்ஷங்களாக இருக்கின்றன வென்றும், ஆனால் அந்த விவேகத்தின் பரிபாகம் அவ்வளவாக முதிர்ந்திருப்பதாய் அவைகளிலிருந்து ஏற்படவில்லை பென்றும், இக்காலத்தில் பாச்சாத்தயர்களிடம் காணப்படும் மனோபாவத்தின் காம்பீர்யமும், சிறந்த ஆசாச நோக்கங்களும், ஸமர்மகமாக விஷய விசாரம் செய்யும் ஸாமர்த்யமும், நாகரிகமும், நமது பூர்வர்களிடம் இருந்ததாகத் தெரியவில்லை பென்றும் அவர்கள் வெளியிட்டிருப்பதிலிருந்து ஏற்படும். அவர்கள் அம்மாதிரியான அபிப்பிராயம் வெளியிடுவதற்கு, எவ்விதமான ஸம்ஸ்க்ருத பரிச்சியைச் செய்திருந்தா ரென்றாவது, நமது தேசத்தியருடைய பரிசயத்தை எவ்வளவு வரையில் செய்திருந்தா ரென்றாவது நாம் சொல்லச் சக்தரல்லர். ஆனால், இப்பொழுது நம்மையும் மறுஷய கோஷ்டியில் சேர்ந்தவர்களாகச் சில பாச்சாத்தயர் எண்ணி வருவதெல்லாம், அவர்களுடையப் பரிசரமத்தின் பலமென்றே நாம் அறிய வேண்டும்.

ப்ராயேண ஜநஸரமாந்யத்தின் நோக்கத்தைப் பரிசீலனம் செய்து பார்த்தால், 'தமது பித்ரு பிதாமஹ ப்ரபிதாமஹர்களைக் காட்டிலும் தாமே விவேகிகள், தாமே ஸமர்த்தர்கள்' என்னும் எண்ணம் எல்லா ஜாதியருக்கும் ஸஹஜம் என்று சொல்லலாம். நமது தேசத்தில் அந்த எண்ணம் கொஞ்சம் விசேஷத்துடன் தென்படுகின்றதென்பதே நமது அதுபவம். இதற்கு முக்யமான காரணம்: நமது பாலர்கள் பால்யத்திலேயே பாச்சாத்தயர்களுடைய உத்போதநத்திற்கு உட்பட்டு வருவதே. நமது வேதங்களும் சாஸ்த்ரங்களும் அஸம்பத்த ப்ரலபிதங்க ளென்றும், நமது பூர்வாசாரங்க ளெல்லாம் காட்டு ஜநங்களுக்கே உரியவை யென்றும், நமது தர்மாதூஷ்டாநங்க ளெல்லாம் மௌட்ய வீஜ்ஞம்பிதங்க ளென்று மன்றோ அவர்கள் உபதேசிக்கிறார்கள்? ஏற்கெனவே, தமது முன்னோர்களைக் காட்டிலும் தாமே சிறந்தவர்களென்னும் எண்ணத்தை ஸஹஜமாகக் கொண்டு டிருக்கும் இந்தப் பாலர்களுக்கு இந்த உபதேசமும் சேரவே, அவர்களுக்கு நமது ஆசாரங்கள் மீதும், நமது ஸநாதந தர்மங்கள் மீதும், நமது பெரியோர்களால் எழுதப்பட்டுள்ள க்ரந்தங்களின் மீதும், ஒருவித விசேஷித்த லாகவ

புத்தி ஜூரிக் ஆரம்பிக்கின்றது. அதன் பலமாகவே அவர்கள் நமது நடை உடை பாவனைகளிலிருந்து மிக்க ஜுகுப்சையுடன் விலகி, பாச்சாத்யர்களுடைய ஆசாரங்களையும் நோக்கங்களையும் அநுஸரிக்கப் பரயத்ரப் படுகிறார்கள். பாச்சாத்யர்களுடைய அபிப்ராயமே அவர்களுக்குப் ப்ரமானமாகிற படியால், நமது க்ரந்தங்களைப் பற்றியும் நமது விவேகம் நாகரிகம் இவைகளைப் பற்றியும் அவர்கள் எவ்வித கௌரவ புத்தியும் செய்யவில்லை. உபநிஷத் கிதை முதலியவைகளை அவர்கள் கொஞ்சமேனும் படிக்காமல் இருக்கையிலும், அவை பூர்வாபர விருத்தங்களென்றும் ஆத்யந்தம் அஸம்பத்தங்க ளென்றும் அவர்கள் நினைத்திருப்பது எவருக்குத் தெரியாது? இந்த ஸ்திதியில் ஒரு பாச்சாத்ய வித்வான் நமது க்ரந்தங்களில் பூர்ண குண க்ரஹணம் செய்கிற ரென்றால், அந்தக் குண க்ரஹணத்தை நாம் வலிஷ்டருடைய வாக்கால் வரும் ப்ரஹ்மர்ஷிப் பட்டம் போல ஏன் கொண்டாடக்கூடாது?

இப்படி நமது க்ரந்தங்களில் பூர்ண குண க்ரஹணம் செய்த பாச்சாத்ய வித்வான், ப்ரொபெஸ்ஸர் அல்ட்ராமூர் (Professor Ultramore) என்று சொல்லப்படும் ஜீனீவா தேசத்தைச் சேர்ந்த வித்வாங்களுள் ஒருவர். சென்ற ஆகஸ்டு மாதக் கடைசியில் லண்டன் பட்டணத்தில் சேர்ந்த ஒரு மஹா வித்வாங்களுடைய ஸதஸ்ஸில் (Orientalists' Conference) இந்த வித்வான் நமது கிதையைப் பற்றி மிகவும் புகழ்ந்து பேசினாராம். அந்தக் கிதையின் மீது இதர பாச்சாத்ய வித்வாங்களால் ஆரோபிக்கப்படும் தோஷங்க ளெல்லாவற்றிற்கும் அவர் ஸமாதானம் சொல்லியிருப்பதாக நாம் அறிகிறோம். அவரால் செய்யப்பட்ட உபந்யாஸம் இன்னும் இத்தேசத்திற்கு எட்டவில்லை. அவர் அவ்விதம் உபந்யஸித்ததாக மாத்ரம் தந்தி ஸமாசாரம் வந்திருக்கின்றது. ஆகையால் அவரால் செய்யப்பட்டுள்ள ஸமாதானங்கள் எப்படிப்பட்டவை என்பதை விசாரிக்க நாம் இப்பொழுது அசக்தரே. ஆனால், நமது பாஷ்யகாரர்களுடைய பாஷ்யங்கள் வழி போகாமலும், அந்தப் பாஷ்யத்தின் கருத்தை குரு முகமாக க்ரவித்துள்ள ஆசார்யர்களின் உபஸ்தம் செய்பாமலும், ஸ்ரீகிதையின் மஹிமையை உள்ளபடி ச்லாகிப்பது என்பது ஸாத்யமில்லை என்பதே நமது நம்பிக்கை. இருந்தபோதிலும், இந்த வித்வானுடைய அபிப்ராயத்தை நாம் மிக்க ஆரத்தத்துடன் ஸ்வாகதம் செய்கிறோம். அவர் உபந்யாஸம் கிடைத்தவுடன் அதன் ஸங்க்ரஹத்தையும் நமது தீபிகையில் ப்ரகாசிப்பிக்க வேண்டு மென்பது நமது மீநோதம்.

மதுஷ்ய ஜந்மம் எடுத்திருக்கும் நமக்கு, அம்ருதத்வத்தை அடையும் உபாயமே முக்ய நோக்கமாக இருக்கவேண்டு மாதலால், அதைத் தெளிவாக உபதேசிக்கும் இந்த க்ரந்தத்தை நாம் எவ்வளவு கொண்டாடுவதும் தகும.

“தவ்யீநு ஜீவதி வீரோ து ஹதவ்யஹதம் ஸுரு”

என்று ஜாம்பவார் ஹதுமானைப் பற்றிச் சொன்ன ப்ரகாரம், ‘கிதை ஜீவித் திருக்கும் வரையில் நம்முடைய மதத்திற்கு ஜீவிதாசை உண்டு ; அது நஷ்டமானால், நமது மதம் ஜீவித்திருந்தாலும் ஹதமே’ என்பதில் ஆக்ஷேபமில்லை.

ஸ்ரீமாத் அசோகநாத பட்டாசார்யர் என்னும் ஒருவர், பகவாத் ராமாநுஜனால் அதுக்குவீதமாயுள்ள ஸ்ரீ பாஷ்யத்தின் ஸ்ரீ பாஷ்ய விமர்சன விமர்சனம்” என்னும் ஒரு நிரந்தத்தை எழுதி, அதை ‘ஸம்ஸ்க்ருத ஸாஸ்திர பரிஷத்’ என்னும் பெயருடைய ஒரு ஸம்ஸ்க்ருத பத்ரிசையில் ப்ரகாசிப்பித்திருக்கிறார். நாம் பார்த்த வரையில் அது கப்பீரமான ரீதியில் எழுதப்பட்டிருப்பதாகவாவது விஷய கௌரவ முள்ளதாகவாவது தென்படவில்லை. அத்வைத விசிஷ்டாத்வைத வேதாந்தங்கள் பரஸ்பரம் எந்த அம்சங்களில் முக்யமாக பேதிக்கின்றன வென்பதை உணர்ந்து, அப்படி பிந்நங்களான அம்சங்களின் குரு லாகவத்தை இந்த விமர்சன கர்த்தா உள் புகுந்து விசாரித்திருந்தால், அவரை ச்லாகியரான பூர்வபக்ஷி என்றே நாம் கொண்டாடுவோம். அப்படி ஒரு அம்சத்திலும் அவர் உட்புகவில்லை; ச்ருத்தயர்த்தங்களை விசாரிப்பதில் இந்த இரண்டு வேதாந்தங்களுக்கு முள்ள வாசியையாவது, ந்யாய விசாரம் செய்வதில் தோன்றக் கூடிய குண தாரத்யத்தையாவது, அவர் கொஞ்சமேனும் பராமரிக்க ப்ரவ்ருத்திக்க வில்லை. கேவலம், ஸ்ரீ பாஷ்யத்தின் ஆரம்பத்தில் எழுதப்பட்டுள்ள மங்கள ச்லோகங்களிலும், அதற்குப் பிறகு தென்படும் ப்ரதிஜ்ஞா வாக்கியத்திலும், பாஷ்யத்திற்கு உரிய லக்ஷணங்கள் அந்வயிக்க வில்லை என்று மாத்ரம் அவர் முக்யமாகப் பூர்வபக்ஷம் செய்திருக்கிறார். ஆகையால் நாம் அதை ஆதரத்திற்கு அர்ஹமாக நினைக்கவில்லை.

ஆனாலும், ஒருகால் ஸாமான்ய ஜநங்களுட் சிலர் இதைப் பெரியதொரு பூர்வ பக்ஷமாக ப்ரமித்து விடுவார்களோ வென்று சங்கித்து, ஸ்ரீ காஞ்சி ப்ரதிவாதி பவங்கர மடாதிபதியாக இருக்கும் ஜகத்குரு ஸ்ரீமத் அநந்தார்ய ஸ்வாமிகள், அதற்கு, ‘ஸ்ரீ பாஷ்ய விமர்சன பரீக்ஷை’ என்னும் பெயருடன் ஒரு கண்டநத்தை அதுகாஹித்திருக்கிறார்கள். அதில், பூர்வ பக்ஷத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ள விஷயங்களெல்லாம், நிராக்ரஹமாகவும் நிஷ்பக்ஷபாதமாகவும் பரீக்ஷிக்கப்பட்டு இருப்பதுடன், தத்வார்த்தமும் விசதமாக உபபாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதன் முடிவில், ஸ்ரீ. அசோகநாத பட்டார்யரால் செய்யப்பட்டுள்ள பூர்வ பக்ஷமும் ஸுக் ஸங்க்ரஹணத்தை உத்தேசித்து ஸமக்ரமாக ப்ரகாசிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. வித்வான் மனோரஞ்ஜகமாக இருக்கும் இந்தக் கண்டநத்தை வித்வான்களெல்லாரும் வாங்கிப் படிப்பார்களென்று நாம் நம்புகிறோம். அது காஞ்சிபுரம் ஸுதர்சன முத்ராக்ஷர சாலையில் ஆறு அணா காயத்திற்கு கிடைக்குமென்று நாம் அறிகிறோம்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ கொடிவெய்யுநாயிகா ஸ்ரீதேவ ஸ்ரீ சுவயங்காபூராத வரஸூகணை நம:

ஸ்ரீ ஆராவமுதாழ்வான் வைபவம்.

[இளையவல்லி தி. ஸ்ரீ நிவாஸாசார்யர்.]

• சூரிசு சூ கொடி வஸ-ஹு டி லிவாகராஜி
 டெவாஜிதெவ மணஸகத ஸெவஜாநம் !
 சுஹொடி ஸஹவ ஹுதுஹுவ லியாநம்
 வடு ஸயாத லிஹ ஹொமிநி ஸாஜுவாணி ||

“ இற்பிறப் பறியீ ரிவரிவ ரென்னீ

ரின்னதோர் தன்மையென் றுணர்

கற்பகம் புலவர் களைகணென் றுலகில்

கண்டவா தொண்டரைப் பாடும்

சொற்பொரு ளாளீர் சொல்லுகென் வம்மின்

சூழ்புனற் குடந்தையே தொழுவின்

நற்பொருள் காண்மின் பாடிநீ ரும்மின்

நாராயண வென்னும் நாமம்.”

பெ. தி. 1-1-7.

ஸ்ரீயப்பதியாய், அவாப்த ஸமஸ்த காமனாய், அந்த கருட விஷ்வக்
 ஸேநாதி நித்யஸூரி ஸம்ஸேவ்யமாந சரண நநிநாய், பெங்கோதம்
 சூழ்ந்த புலனியும் விண்ணுலகு மங்காதுஞ் சோராமே, தனிக்கோல் செல்ல
 வானுய ரின்பம் மன்னி, திருமகள் மணமகள் நீனை முதலா வெல்லாத் தேவிய
 ரும் தன்னுடனே திகழ்ந்து நிற்க “ யாயொக்ஷேத்ய வராஜிதேதி விஜிதா
 நாகவரென ஸ்ரீதா ” என்றும், “ தலிஷ்டா வரஹ வஹ ” என்றும்
 “ தலிஷ்டா வரஹா ” என்றும் சொல்லப்படுகிற கலங்காப் பெருநகரில்
 கௌஷீதே ப்ராஹ்மணதிகளில் ஸஹஸ்ர ஸ்தூணாதி வடிப்பங்களாலே ஓதப்
 படுகிற திருமாமணி மண்டபத்தில் “ நிவாஸஸயஜாஸந ” என்றும்,
 ‘ சென்றால் குடையா ’ மென்னுங் கணக்கிலே ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வா
 வஸ்தோசித ஸர்வவித கைங்கர்ய கரணத்தாலேயே சேஷனென்று காரணப்
 பெயருடைய திருவந்தாழ்வா னாகிற திருப்பள்ளி மெத்தையிலே செல்வம்
 மல்கி வீற்றிருந்தருளும் எம்பெருமான் “ ஐணிவர ஹ வ ராஹ ” என்கிற

படி தன் கௌஸ்துப ஸ்தாரீயர்களான ஸகல ஜீவர்களும் நித்யஸூரி களைப்போலே நிரவதிக மஹாநந்த பூர்வக ஸ்வகைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யத்துக்கு இட்டுப் பிறந்து வைத்தும், அதை யிழந்து ப்ரளய காலத்தில் ப்ரக்ருதியில் லயித்து, உறைமெழுக்குப் பொன் போலே அதுபயுத்த ஸ்வரூப ஸ்வபாவர் களாயிருக்கு மிருப்பைத் தான் கண்டு “சுஅஜிவிஸரிஷ்டாநு வுடையெ ஜணு நவநொக்ய ஜாத நிவெஷ்டா” என்கிறபடி தபமந மநாவாய் சாஸ்தீ யங்களான தன் கைங்கர்யங்களைச் செய்து உஜ்ஜீவிக்கவேணுமென்று கர சா ணுதிகளைக் கொடுத்தவிடத்திலும் ஆறு கடக்கக் கொடுத்த தெப்பத்தை அவ் வாற்றின் நீர்வழியே கொண்டுபோய்க் கரை யேறாமல் ஆவாரார் துணையென் றலைநீர்க்கடலு ளழுந்தும் நாவாய்போல் பிறவிக்கடலுள் கிடந்து துளங்கு கின்ற சேதநர்கள் பொய்ந்நின்ற ஞானமும் பொல்லா வெழுக்கு மழுக்கு டம்பும் இந்நின்ற விண்ணீர்மை யினி யுறது, ஒழிவில் காலமெல்லாம் முடனுப் மன்னி வழுவிலா வடிமை செய்து வாழலாம்படி உஜ்ஜீவிப்பிக்கத் திருவுள்ள மாய் “ஸஃஜஜெஜாநுஷெநொகெ என்றும் “தெவகீ வலிவெஷ்டாநுயாயா ஜாவிஷ்டுதீ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே மதுஷ்ய ஸஜாதீயனுப் வந்து அவதரித்து, இடக்கை வலக்கை வாசியறியாத இடையர்கள் முதலானோர் நடுவில் கலந்து பரிமாரியும், தான் தாழ்வின்று தன் ஸௌஸ்ய குணத்தை நன்கு வெளிப்படுத்தி, பின்னாற் அறியாவண்ணம் தீர்த்தம் ப்ரஸாதித்துப் போன விபவாவதாரங்கள் போலன்றிக்கே, “சுஅஜிஷ்டவெஷ்ட ஸஹிஷ்டாநு ரஅஷ்கவராஸீநாவிநாது ஸ்விதி” என்றும், “தமருகந்த தெவ்வுருவ மவ்வுருவம் தானே” என்றும், “நெஞ்சினுல் நினைப்பான் பெவ னவனாகும்” என்றும் சொல்லப்படுகிற அர்ச்சா ஸமாதி யுத்தகனுப் அதிலும் புனங் காக்கின்றவர்கள் அந்த அந்த புன மத்பங்களில் வந்து குழல்கட்டி வஸிக்கு மாப்போலே இந்த லீலாவிபூதியில் அர்ச்சாருபியா யெழுந்தருளி இருக்கும் திவ்யதேசங்கள் பலவற்றுள், “யொநரா: கூஹவொணெவி துணாஷ்ட உவிதிஷ்டி! கரஸூதஸூ கெவருஜ் சிஷுதாநஜா விஷுதய:” இத் யாதி பரஸ்ஸஹஸ்ரங்களான ப்ரமாணங்களால் கொண்டாடப்படுகிற இத் திருக்குடந்தை திவ்யதேசத்தில் ஸ்ரீ ஆராவமுதாழ்வான் ஸ்ரீ பூமி நீரா கோமளவல்லீ நாயிகா ஸமீமதனய், அநந்த கருட விஷ்வக்ஸேந பராங்குச பரகால பக்திஸார யதிவர ஸ்ரீநிகமாந்த மீதசிகாதி ஸஹிதனுப் ஸர்வாதிகா யி யாய் ஸர்வாபீஷ்ட பலப்ரதனுப் விளங்குகின்ற நென்பது யாவருமறிந்த விஷயமே.

அவன் பெருமையை ஆராய்ந்து பேசுமிடத்து “எல்லையிலாத பெருந் தவத்தோரும் தொல்லை யஞ்சோதி நிலைக்குங்கா லென்சொல் ளள வன்று,” என்றும் “நினைதொறும் சொல்லுந்தொறும் நெஞ்சிடிந் துகும்” என்றும் “சூழ்த் தமரர் துதித்தா லுன் தொல்புகழ் மாகுணாதே” என்

ஸ்ரீ ஆராவமுதாழ்வான் வைபவம்

3

றும், “உன்னைப் புகழ்வெல்லாம் பெரும்பாலும் பட்டுரையாய்ப் புற்கென்றே காட்டும்” என்றும். “குடந்தைமேய குருமணித் திரளைப் புகழுந் தொண்டர் என்சொல்லிப் புகழ்வர்தாமே” என்றும் இப்படியாயிற்று தளர்ச்சியுறுவது. அங்ஙன மிருக்க, அறிவிலா மனிசரின்கண்ணும் மிகவு மறிவிலியான் வடியேன், அவன் பெருமை பேசப் புறப்படுவது எங்ஙனம் கூடும்?

ஆன்தால் பிரும்மாதி தேவர்களும் ரிஷிகளும் ஆழ்வா ராசார்யர்களும் ஸ்ரீ ஆராவமுதாழ்வானைக் கொண்டாடின ப்ரகாரங்களை உள்ளபடியே அதுபவித்தவர்களான பெரிபோர்களால் அடியேனுக்கு உபதேசிக்கப் பெற்றதில் அடியேன் க்ரஹித்த சில அம்சங்களை வெளியிடுகிறேன்.

மற்றைப்படி எல்லா திவ்யதேசத்து எம்பெருமான் க ளிடத்தும் அடியேனுக்குப் பக்தி விச்வாஸாதிகளில் யாதொரு தாசதம்ய மில்லையே யாகிலும் இவ்வெம்பெருமான் திருவடி நிழலின் கீழ்க் குடியடியனு யிருக்கு மிப்பேறு பெற்றரில் அடியேனு மொருவனுனதால், முந்தர அவன் பெருமை பேசுவதில் ஓராசையால் இங்ஙனம் ப்ரவர்த்தித்தே னல்லது வேறில்லை யென்பதையும் விஜ்ஞாபித்துக்கொள்ளுகிறேன்.

இவ்விஷயத்தில் “ஹ்ராவ ராவ விஹவ மணகஜாதி ஸாஜ்ஜணை: | வஜாஅக்ஷீத நிஸய்யா ஹ்ருணாயாஅயுவெதுனெக” என்று மிறே ஒரு அபியுக்தர் ஓரிடத்தில் உதாஹரித்து மிருப்பது.

“ஜெவம் ஸாஜ்ஜயஸ் விஷ்ணு யெவ்வஹா: வராயணம் |

ந தெஷாம் யஸொநொக்ய ஹஅதெ நரகாகவஸ: ||”

என்கிற வாமந புராண ச்லோகமும் இவ்வெம்பெருமானையே நிர்ந்தேசிக்கிறது. இச்ச்லோகத்தில் சக்ரதர மென்றாவது கதாதர மென்றாவது பொதுவாய் வ்பவஹரித்தலை விட்டு, விசிஷ்ய சார்ங்கதர மென்று ப்ரயோகிக்கப் பட்டிருக்கிறது நோ கத்தக்கது.

ஜெவம்—தேவமென்று ஐத்யாயம் “தஜெவஹாந ஜநாஹாதி ஸவஜம் தஸஜ்ஜாஸா ஸவஜஜிஜம் விஹாதி. சுயயஜத: வரொஜிவொ ஜெஜாதி ஜ்ஜவஜதெ, நாராயண வரொஜெஜாதி:” என்றும், “நின்றந்த்சோதி வெள்ளம் சூழ்ந்த” என்றும், “சோதி வெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோ ருரு வென் னெஞ்சுள் ளெழும்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே நிரவதிக தேஜோ ரூபனு யிருக்கு மிருப்பை யன்றோ வெளியிடுகிறது? இப்படியுள்ள தேஜஸ்ஸை ஸேவித்த கலியனும்,

8-ம் அத்யாயம்] என்பதாலும், “[சுஷ்ருஸ்ய ஸ்ருஷுநெ நெவ ஹி ஹக்ஷணாஹ ஹக்ஷணே | சகாயசு கரணெ நெவ ப்ருஜாஜா 20-ம் ஸ்ரு | சவயசாவாஜதம் ஸ்ருக்ஷா ஸ்ருஷுஸூகா ஹவணிஹி” [கும்பமாஹா 52 அத்.] என்பதாலும், “க்ஷணம் க்ஷணாக்ஷி ஜிவா கும்ஹ வொணெ வஸணிஹி | 20-க்ஷி ஜெஷாஹ ஹஸ்தாஹி” என்றும், “ஸெஷ யஜெசி ச்ருக்ஷாரிஸெ சக்ஷித்யெ ஸ்ரீ ஹமவதா ரஜாராஜெந அநுஸூதி கும்ஹவொணெ ஜாஹாத்ய் ப்ருதிவாஜநாவஸநெ,—“த நெ ஸ்ரு வ ஸ்ருஷுஸஹாஹி ச்ருக்ஷாநொகெஷு ஸூ ப்ருதி சுநத்யக்ஷெக்து க்ருதாவாவம் வாணத்யக்ஷெக்து விநஸ்யதி | வாணத்யக்ஷெக்து க்ருதம் வாவம் வாராணஸ்யாஹி விநஸ்யதி | வாராணஸ்யாஹி க்ருதாவாவம் கும்ஹவொணெ விநஸ்யதி | கும்ஹவொணெ க்ருதாவாவம் கும்ஹவொணெ விநஸ்யதி | என்கிற ப்ரமாணங்களாலும் ஸுஸ்பந்தம்.

ஸ்ரீ ரங்கநாதனும் ஸ்ரீ ஆராவமுதனும் ஒருவரே என்னுமிடம், “ஸ்ரீராமாவத்யம் விஜாதணு தநெக்தெவ ஸ்ரீதிஜெஷ்யதி | தவிஜாதாக்ஷி யஜாதம் ஹக்ஷா வரஸூநம் | ஸ்ரீஜெஷ்யெ ஸூஸூநம் விஜாதம் தெஜ ஸாம் நியி | வஜாதெஹதொ ஜெஷெநெ ஹெஷெதொ: கும்ஹவொணம் மஜெஷ்யதி | யாவஜா வதஜெதெ அக்யம் யாவவதஜிஜெஷ்யதி | தாவதெக்தெ கும்ஹ வொணெ நொகாமம் முஹகாஜபா | ஸ்ரீதிஜெஷ்யத்ய் ஸெஷெ: விஜாத ஜிவிஸூநம்” [கும்ப மாஹா 48 ம் அத்.] “வெககூணநாயஸூநஜெஷ்ய: ரம்மநாயொ ஜஹாபூஸூ: | ஹக ஹவச்ய ராவொஸெள நொகரகூண ஹெதவெ ||” [கும்ப. மாஹா. 49-ம் அத்.] என்பவற்றால் விளங்கும்.

அவன் திருக்குடந்தைக்கு எழுந்தருளின பெருமை, “ஸரயதி தடாபுரித்ய் யக்ஷிதம் காஜம் நூணம் | ஸ்ரீஜெஷ்யெ விஜாதெந யத்யுவஜம் ஸூமதகூவஹி | ஹதாவணம் விஸிசூதம் ஸூ ஸ்ரீதம் தவிஜாதம் | விவிஜத்ய் க்ஷணஜெஷ்யெ விஸிதம் தத்ய் நாரத | ஸூஸூகூநம் ஸாரெண வஜாயா ஜெஷ்ய விக்யெ | ஹெஷெநாஜெ 20 நெஷெஸ்ய விஜாதம் ஸ்வரிகூஷம் | வெஷெநிகெரநெகெஷ்ய ஸூய ஜாதம் விஹாயஸா | சுஷ்ருஷு ஜஹாவாஜத்ய் ரவெ வெஷ்ய ரவெவரவி | ஜிதன உதிஸஸெஷ்ய நெஷ்ய உதி ஸஸ்கெ | நடிநதக ஸூவெஷ்ய அநுபூஷ்யநித்யா | வூவஜ ஹாமெயொஜநாதம் விஜாதெ அது ஷ்யெ | ஹெஷி ஜெஷ்ய ஜஹாவூணெ ஜெஷெவகூஷ ஜிஜெ | ஹெஷி நாஜெ 20 நெஷ்யாநெ யக்ஷித்யாநடி ஜொஹரி: | சுநககொடி ஜெஷ்ய நதிகூதா நடிஸூநம் | காமநெவி ஜுவாநு ஜெஷ்யாநு ஜிசூ யாமம்யா: பூஸூ: | ஜெஷ்யெஷ்ய நெஷ்ய ஸயாத: கஜெ

நெவி டிஷினெ ! ' என்றும் 'நன்னில மாமது நற்பக லாமது நன்னிமித்
தம் என்னலு மாமது' என்று, அயந த்வயத்திலும் உத்க்ரார்திக்குப்
பெருமை பேசப்பட்டிருக்கிறது. இங்கு அப்படி "யன்றியில் நற்பா லயோத்தி
யில் வாழும் சாரசரம் முற்றவும் நற்பாலுக் குய்த்தனன்" என்கிறபடியே
இத்த்வயதேசத்தில் எத்தனையேனும் தண்ணியதான ப்ராணிகளுக்குக் கூட
அயந த்விய உத்க்ரார்தியிலும் யாதொரு பல வைஷம்ய மில்லாமை
தோற்றி இருக்கிறது. இந்தப் பெருமை தோன்ற அர்ச்சகையில் இன்றளவும்
'சுயநலிதயொதான ப்ராணிகோக்ஷ வுடாயகாய நம:' என்று வழங்கப்
பட்டு வருகிறது. இந்த ப்ராஸித்தியை யெல்லாந் திருவுள்ளம்பற்றியே ஸ்ரீமந்
நிகமாந்த மஹா தேசிகனும் 'ஆராத வருள முதம் பொதிந்த கோயில்
என்று அதாவது இவ் வைதிக விமாந அதிஷ்டாதாவான ஆராவமுதன்
ப்ரதிஷ்டிதனா யிருந்த ஸ்தாநம் ரங்கவிமாந மென்று திருவரங்கத்தை
அருளிச்செய்தார். அருளமுதம், தமையே அமுதவடிவு கொண்டு வந்தமை
தோன்ற. தயாசகத்தின் இடையே 'கருணை உரிதெஷு லாகெஷு-
பு திகாராணா உஜ்யெஷுவின: | கவலாயி தயா க்வயெ வஸாஸீ
விஜயஸூந உவாஸுந்தொ வுஷாஜம் ||' என்றும், இறுதியில், "ஸதக
விஷ்ணுபாந ஸுஷோமஸுஷு லாநாநு வுஷமிரி யயிராஹு வுதூலாஹு
கயனீ | சுநிதர ஸாநாநா லாயிராஜே விஷிணெ ஹித விதவக்ஷா
ஸாநமடியநாநு காவா ||" என்றும் இவ்வெம்பெருமான் தயாகுணத்தை
யன்றோ ஸ்துதி விஷயமாய் வைத்துக் கொண்டாடி யிருக்கிறார்.

இவ்வெம்பெருமானும், ஸ்ரீநிவாஸனும் அபிநந் என்னுமிடத்தை
'ஸுஹோவாது உநிநா ஸுஷுந்தொ டெவஸூநமடி வாணிரஸொ
க்ஷஜ: | லேவ மஹீரயாவாஜா ப்ரஹஸநு வாக்ய ஸ்பஷிக: | ஸ்ரீ ஹ
வாநு || உநிஸ்ரேஷ ஹோலாம க்ஷனிதித் தயாக்ஷியம் | கொடியெந லஹ
தா விஷா மதா கொஹு வுரம் புதி | ததஹ் உதூலாஹெந மஹொ
ஹி ஷிஷிஷுத: | ததொராஜ ப்ரஸாஹெந உநிவாகுக்ஷ லாமத: | தநூ
வி உதூலாஹெந சுஷீதேஷு ஸாஹாவஹை | உயா வுசீ ஸஹி
வாஸ தயாக்ஷம் தவஸிஸ்த: | ஸெஷாஜாஹியம் விஷு ஹிதிதீகூத
ஜாமதா | ஸொவிவாதாஸ ஹாமெது ஸஹிதொஹிவி டுஸ்யுதெ |
வாதாஸ வெக்ஷாஸீஸம் ஸகூலா யஸு வுஜதி | உஸூநவாவிசு
ராதெ நெவெஷு வாயஸம் உஷ: | புதாவிதம் வ்யகக்ஷீரம் ஹநூ
ஸகூரயாநிதம் | யொஅடியெசு துஸஸீவகெஷு ஸுபுஸீதி நாமத
யா | துஷெது வெக்ஷாஸீஸெ லொஹெஷி விஜோத: | ஸவஜாநு
காலாந வாவஜாஸம் சுனெவெக-ஹு ஸுஸுதெ ||' [கும்ப. மாஹா 56-ம்
அத்.] என்று ஸ்ரீ சாங்கராஜனே அருளிச் செய்திருக்கிறார்.

பின்னும் சங்கநாத பாதுகா ஸஹஸ்ரம் பண்ண ஆரம்பித்த ஸ்ரீ நிகாமந்த மஹா தேசிகனுக்கு இரண்டு எப்பெருமானுக்கு முள்ள அபேதம் இடையிடையே ஸ்ராத்விணை வாடினகெழி' என்று இந்த அர்ச்சாவதாரத்தின் நினைவன்றோ வந்தது.

தவிரவும் ஸங்கல்ப ஸூர்யோதயம், மூன்றாவது அங்கத்தில் விவேகன் ஸுமதியைப் பார்த்துச் சொல்லுமிடத்தில், 'குழந்தாய்! அல்லாத மாரக் கங்களிலே போக்கு வரத்து நேரிடுமோ என்று நீ கலங்காதே; பரம புருஷார்த்தமான மோக்ஷோபாயத்தை ஒருத்தனை வ்யாஜமாக இட்டி உபதேசித்த கண்ணன் சரணுகதர்களான நம்மைக் கைவிடாது சார்ங்கதராய் வந்து நம்மை ரக்ஷிக்கிறான்' என்னுமதைச் சொல்லுமிடத்து, "சுத-அதிவடிவீலி ஸ்ரீநாயகா வ்யாதாநயு உதேதிபாநெரு ரக்யஸாநெ விஷாநெ: | உவ நிஷடி உ-உராந- அஜநுதாவி ருக்ஷேஸாந- உ-வமதா ஹஸ்யாதெ ஸா-உ-யநா" என்று இவ்வெம்பெருமானை அஸாதாரண சிந்தத்தைக் காட்டி யன்றோ புகழ்ந்திருக்கிறார்.

தொட்டயாசார்ய க்ருத வைபவ ப்ரகாசிகையில், (85-வது பெயர்) "ஸ்ரீ க-ஹவொண வு-ஹதீநி விஷாஸாநாநி ஜொடெஷ- உமொ ஹராணி | மகவாபுணஜே ஸூ-திஸெவராயெ-யா: ப்ராவகாஹீந மர- ஹஜெத- ||" என்கிற சலோகத்தில் ப்ரகாசமாக ஸ்ரீ நிகாமந்த மஹா தேசிகன் திருக்குடந்தை முதலாக வுள்ள திவ்யதேசத்துக்கு எழுந்தருளி யிருக்கிறாரென்றிருக்க, யாரோ சிலர், ஸ்ரீதேசிகன் இங்கு எழுந்தருளி மங்களா சாஸநம் செய்தருள வில்லையென்று சங்கிக்கு மதுவும் மிகவும் பொருந்தாததே.

ஸ்ரீ தேசிகன் திவ்ய ப்ரபந்தத்தின் உட்கருத்தை அறிந்து அதன் முக்கிய விஷயங்களைக் கருத்தில் வைத்து ப்ரபந்தஸாரமென்று ஒரு ப்ரபந்தம் அருளிச்செய்தும், நாலாயிரத்தின் கண்ணும் ஸாரதமமான திருவாய்மொழிக்கு ஸார நிஷ்கர்ஷ ப்ரதிபாதகமாக த்ரமிடோபநிஷத் தாத்பர்ய சந்தாவளி அருளிச்செய்ததில் ஆராவமுதன் பெருமையும் தெரிந்துதானே அருளிச்செய்திருப்பார். ஆராவமுதன் விஷயமாகத் தனித்து ஒரு ஸ்தோத்ரம் முதலியன அருளிச்செய்யாமையே, அவர் மங்களாசாஸநம் பண்ணவில்லை யென்பதற்குக் காரணமென்றால், உடையவர் முதலானோர் ஸ்ரீ வரதராஜனை மங்களாசாஸநம் பண்ணி யிருக்கிறாரென்று கேட்டிருக்க, அவர் விஷயமாக ஸ்தோத்ரம் செய்யாமைபற்றி உடையவர் முதலானோர் வரதராஜனை ஸேவிக்கவில்லை யென்று சொல்ல முடியுமா? தேசிகனும் ஒவ்வொரு காரணம்பற்றியே ஒவ்வொரு இடத்திலும் ஸ்தோத்ரம் (இன்னும் வரும்.)

அருளிச்செய்தாரே யன்றி, உகந்தருளியுள்ள தேசத்துக் கெல்லாம் ஸ்தோத்ரம் அருளிச்செய்யவில்லை யன்றோ? ஸூக்தி ஏற்படாத ஸ்ரீ முஷ்ணம் திருநாராயணபுரம் முதலிய ஸ்தலங்களை தேசிகன் மங்களாசாஸனம் பண்ணவில்லை யென்று ஏற்பட்டுவிடுமோ? ஆனதால் தேசிகன் இங்கு எழுந்தருளி மங்களாசாஸனம் பண்ணவில்லை யென்று சொல்வது, ஸ்ரீ ஆராவமுதனை அநுபவிக்காத ஒரு குறையை தேசிகனுக்கு ஏற்படுத்திவ தாகுமே யன்றி வேறில்லை. இது நிற்க, ப்ரதி ஸம்வத்ஸரமும் தூப்புற் புனிதன் உத்ஸவ அவப்ருத திருத்தன்று ஸ்ரீ ஆராவமுதாழ்வான் பஞ்சாயுத தூணும் ஸ்ரீ தேசிகன் ஸந்திதிக்கு எழுந்தருளும் ஸமயத்து அவனை கண்ண ரக் கண்டு ஸேவித்தவர்களுக்கு ஆராவமுதாழ்வான் திறத்து, தேசிகன் விசேஷமாக ஈடுபட்டவரே என்பதும், அது தோன்ற தேசிகனிடம் அவனுக்குள்ள க்ருபா விசேஷமும் பண்டித பாமா ஸாதாரண்யேந எல்லாருக்கும் உபபாதிபாமலே நன்கு விளங்கும்.

இவ்வெம்பெருமான் குடந்தையின்கண் “வெவெபூஸவெ-3 ரஹ லெவ வெஹி” என்பதன் அர்த்தத்தை எல்லாரும் அறியும் வண்ணம், ஸ்ரீ ஆராவமுதன் வைதிக விமாந்தின் நடுவே எழுந்தருளி இருக்குமதுவும் மஹார்ஹமான ரத்நஹாரத்தின் நடுநாயகம் போலன்றோ விளங்குகிறது. அதாவது இத்திவ்ய தேசத்துக்கு அணித்தாக நான்கு பக்கங்களிலும் திருவிண்ணகர், திருநறையூர், தன்சேறை, நந்திபுரவிண்ணகரம், கூடலூர், கவித்தலம், புள்ளம்பூதங்குடி, ஆதனூர், திருவெள்ளியங்குடி தொடக்கமாக உள்ள ஒன்பது திவ்யதேசத்து எம்பெருமான் எனன்றோ நவரத்ந மணிகள் போலச் சூழ்ந்திருக்கின்றனர். ஆழ்வார்களில் பெரியாழ்வார் என்பவர் தமது ப்ரபந்தாரம்பத்திலேயே “சூழிவண் லிவாகாஸ லவஷஹி லஹித” என்று மாப்போலே ஸ்ரீ ஆராவமுதாழ்வான் விற்பிடித்த கையுந் தானுமான அழகு தோன்ற நின்றமை கண்டு, “சார்ங்க மென்றும் வில்லாண்டான் றன்னை” என்று அவனைப் பல்லாண்டு பாடியும், அவன் கண்ண நென்றபடி தோன்றத் தாலாட்டியும், சங்கம் பிடிக்கும் தடக்கையை நினைந்து ‘கோல் கொண்டு வா’ வென்று அழைத்தும் மங்களா சாஸனம் செய்தருளி யிருக்கிறார். சங்கம் பிடிக்கும் தடக்கையை அத்யாபி ஸேவித்தாலும் சங்கமானது எம்பெருமான் தோளில் செவியின் கீழ்த் தாழ்ந்து இருக்கு மிருப்பு, இவர் திருமகளா ரான ஸ்ரீ கோதாபிராட்டியின் அருளிச் செயலான

“சந்திர மண்டலம்போல் தாமோ தரண்கையில்

அந்தர மொன்றின்றி யேறி யவன்செவியில்

மந்திரம் கொள்வாயே போலும் வலம்புரியே!

இந்திரனு முன்னோடி செல்வத்துக் கேலானே”

[நாச். தி. 7-4.]

என்றும் பாசுரத்தை அந்வர்த்தமாகச் செய்கிறது. ஆனதால் சார்ங்கம் பிடிக்கும் பெருமை எப்படி மற்ற எம்பெருமான்களின் காட்டில் அழகிதோ அப்படியே சங்க மேந்தும் பெருமையும் அழகிது.

மற்றும் இப்பிராட்டி, இவ்வெம்பெருமானோடு கலவியி லுள்ள ஆக ராதிசயம் தோன்ற “பீதகவண்ண வாடைகொண்டு என்னை வாட்டம் சுணிய வீசீரே” என்றும், “குடந்தைக் கிடந்த குடமாடி, நீலார்தண்ணர் துழாய்கொண்டென் நெறிமென் குழல்மேல் சூட்டிரே” என்றும், “அமுத வாயி லூறிய நீர்தான் கொணர்ந்து புலராமே பருக்கி யிளைப்பை நீக்கீரே” என்றும் இப்படிப் பலபடிகளால், அவனுடைய திருமேனி ஸம்பந்தமுள்ள ஏதாவ் தொரு வஸ்துவின்றித் தன் ப்ராணதாரகமான வஸ்து வேறில்லை யென்றும், அப்படி உங்களுக்கு என்னை ஸத்தை யுடையவளாகச் செய்ய வேணு மென்னும் நினை வுண்டாகில் அங்கே ஸம்பந்த முள்ள தொன்றைக் கொண்டுவந்து என்னை ஸ்பர்சித்து என்னை ஸத்தைபெறச் செய்யுங்கோ என்கிறாள்.

“பாலா விலையில் துயில்கொண்ட பரமன் வலைப்பட்டு டிருந்தேனை
வேலால் துன்னம் பெய்தாற்போல் வேண்டிற் றெல்லாம் பேசாதே
கோலால் நிரைமேய்த் தாயனாய்க் குடந்தைக் கிடந்த ‘குடமாடி
நீலார்தண்ணர் துழாய்கொண்டென் நெறிமென் குழல்மேல் சூட்டிரே”

[நா தி 13-2]

[“கயங்கம் ஸரிஸுஸுதெ றொகெநாஸ உவாமதெ | ஸாவாயா வடி வரக்ஷஸி” என்கிறபடியே ஆலிலனர் தளிரிலே கண்வளர்ந் தரு ளின் ஒருவன் அகடித கடநா ஸாமர்த்தத்திற்குத் தோற்றிறே அடி மைப்பட்டதும்; அப்படி அவன் வலையிற் சிக்கிய வென்னை அல்லாதவற்றைச் சொல்லி எனக்கு மேன்மேலும் ஸந்தாப காரணமான வ்யாபாரங்களைச் செய்யாதேயுங்கள்; பின்னை செய்ய வடுப்பதென் என்னில்: ஆபனாய்க் கோலால் நிரை மேய்த்துச் செழுந்தெருவே ஆராரெனச் சொல்லி; சீரார் குடமிரண்டேந்திக் கூத்தாடி, அந்த ஆபாஸந் தீரக் குடந்தையில் சாய்ந்து கிடக்கிறான் ஒருவன்; அவன் பக்கல் சென்று பசுமை விஞ்சின திருத்துழாய் கொண்டு என் டெல்லிய குழல்மேல் சூட்டிரென்கிறான்.] இப்படிப் பேசு கிறவள்தான் ஆரென்னில் “ஹோ ஹிஷாயா ஸுஜிநிமஸிதம் யாவஹே” என்று பெற்றவளிறே. ஸ்ரீரங்கமன்னன் முதலானோரும், “விஸாயபாத ரஜஸா கஉருத நாலா வசக்ஷஸுருவா கருவாஸுத உருதெந | சூரொ ஹிதொவி நிமரெவிஹே- ருஷிய-மெ யதெ ந தெந ஸரிஸஸாதவி ஹஸிபாருவா” என்கிறபடியே ஆண்டாள் குடிக்களைந்த மாலைகள் பெற

வன்றோ படாதபாடு படுவது? அங்ஙனமிருக்க அத்தலை இத்தலையாக வாயிற்று இருப்பது. இத்தனைக்குங் காரணம் இவளுக்கு ஸ்ரீ ஆராவமுத னிடத்துள்ள கரைபுரண்ட காதலென்பதில் ஐயமுண்டோ?

இப்படி இவளுக்கு ஆராவமுதாழ்வானிடத்தில் உள்ள ஈடுபாட்டின் மேன்மை “தவிஷு வாஷாடி கெவி” என்கிறபடி எல்லை நிலத்தளவு மன்றோ வளர்ந்து கிடப்பது?

“சாக்கியங் கற்றோம் சமணங் கற்றோம் சங்கரனாக்கிய வாகம நூலா ராய்ந்தோம் பாக்கியத்தால் செங்கட்கரியானைச் சேர்ந்தோம் யாம் தீதிலமே” என்றபடி ஒவ்வொரு சமயங்களினுள்ளும் புகுந்து ஸாராஸார விவேகம் பண்ணி, பரதத்வ நிர்ந்தாரணம் பண்ணி யருளிய திருமழிசைப் பிரானும், இவ் வெம்பெருமான் கிடந்ததோர் கிடக்கைகண்டு, அவ்வழகில் ஆழ்ந்து,

“இலங்கைமன்ன னைந்தொடந்து பைந்தலை நிலத்துக
கலங்கவன்று சென்றுகொன்று வென்றிகொண்ட வீரனே!”

என்றார்பித்து அநாவது ராவணன் பத்துத்தலையும் புற்றுமறிந்தன போலப் புவி மேல் சிந்தவும் அவன் உள்ளம் பதறவும், அவனை நிரஸித்து ஜயம்பெற்ற சூரனே! என்று அவன் ராமாவதாரம் செய்தமையை நினைந்தும்,

“செழுங்கொழும் பெரும்பணி பொழிந்திட வுயர்ந்தவேய்
வீழுந்தலார் தெழுந்துவிண் புடைக்கும்வேங் கடத்துணின்று
எழுந்திருந்து தேன்பொருந்து பூம்பொழில் தழைக்கொழுந்
செழுந்தடங் குடந்தையுள் கிடந்தமாலு மல்லையே.”

[திருச்சந்த விருத்தம்.-60.]

என்னுமளவாக விண்ணபித்தும் அவனொன்றும் பேசாமையாலே மேல் “நடந்தகால்கள்” என்கிறார்.

இதனால், ராமாவதாரம் பண்ணினவன் ஸ்ரீ ஆராவமுதன் என்ற திரு நாமத்தோடு அர்ச்சாருபியாய் ஸேவைஸாதிக்கிறானென்று ஏற்படுகிறது. இவ்வார்த்தம் ஸ்ரீமதராமாயணம் யுத்தகாண்டம் 101-வது ஸர்க்கத்தில் “சூதூதம் லாஹுஷா லெஷி” என்று ஆரம்பித்த ஸ்ரீராமப்தனைப் பார்த்து ப்ரஹ்மாவானார் “நீ மஹுஷ்யனன்று; ஆச்ரிதஸம்ரக்ஷணத் துக்காக மஹுஷ்ய ஜாதியனாய் வந்து அவதாரம் செய்தருளினாயே யன்றி நீ ஸீர்வேச்வரனே” என்று எம்பெருமானுடைய அவதார மஹஸ்யத்தை நிரூபிக்குமிடத்து, “அதஹுஷா: | ஸாஹுஷா ஹுஷிகேஸா: வஹுஷா: வஹுஷா

தலை: 1” என்றாரிமே. அதாவது இருக்கைகளோடு கோதண்டபாணியாய் ஸேவை ஸாதிக்கிற நீ, நான்கு திருக்கைகளோடு கூடின சார்ங்கபாணியன்றோ என்பது கருத்து.

ரிஷிகள் அநேகமாகப் பகவானை ஸ்தோத்திரம்பண்ணுமிடத்து “ஸம்வாக்ருமஹாயஸ்” இத்தயாதி பதப்பரையோகங்கள் பண்ணி யிருக்கிறார்கள். அவ்வாறிருக்க இந்த வால்மீகி பகவான் சதர்ப்புஜத்வத்தோடு சார்ங்கநர்வத்வத்தையும் சேர அநுஸந்தித்து, அப்படிப்பட்டவனே இந்தரியங்களை யடக்கியானுபவன், அவனே புருஷன் புருஷோத்தமனென்று சொல்லத் தகுந்தவனும் அவனே என்று கொண்டாடி இருப்பதைப் பார்த்தால் ஸ்ரீ ஆராவமுதன் திறத்து இவர் அபிநிவேசம் மிக்க மேம்பாடுடைய தென்பது ப்ரயாஸமின்றி ஊழிக்கத்தகுந்ததாக இருக்கிறது. இதைத் திருவுள்ளத்தில் கொண்டு தான் இவ்வாழ்வாரும் ஸ்ரீ ஆராவமுதனை மங்களாசாஸனம் பண்ண வாரம்பிக்கையில் “இலங்கைமன்னனை.....வீரனே!” என்று ஸம்போதித்து, இறுதியில் அவ்வவதாரத்தில் “நடந்தகால்கள் நொந்தவோ?” என்றார்.

வேங்கடத்துமால் குடந்தையில் கிடக்கையாவது:—மண்ணோர் விண்ணோர்க்கும் கண்ணவானுனதண்ணார் வேங்கடவிண்ணோர் வெற்புன ஸ்ரீநிவாஸனும் வேங்கடாசலத்தில் உள்ள வாஸத்தை விட்டு, தேன் மிக்கிருந்துள்ளதும் ஸர்வதா பூத்த சோலைகளாலே சூழப்பட்டதும், களைப் பாரச் செவ்வியதான ஸ்தாநமாகிய குடந்தையிலே புகுந்தருளினன்றோ?

இந்த அர்த்தம் ரிஷியாலும், “கிஸ்ஸுதேவதம் வஸுஜிஸ்ய ஸ்ய நெகாஸ்தொஹரி: | வெஜ்ஜாபுன காலிதாது வுஷெலிநிகாரயகி | டுஸயநுதொகயீதாது சவரெணாஸ்தொஹரி: | டுஷிணாநிஸுஜிஸ்ய வ்யயள சூதவெதம் | வெமாசு கவெரஜாதீர ஸீதம் க்ஷேத்ரம் வுராதநம் | கும்ஹ யொணாலியம் வுணஜம் டுணகாரணஜாநித: | மதாமஹா வுதநெஸம் வஸ்யநு கும்ஹாநித: || [கும்ப” மாஹா. 45-ம் அத்.] என்று உபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

“நடந்தகால்கள் நொந்தவோ நடுங்களுல மேனமாய்
இடந்தமெய் குலுங்கவோ விலங்குமால் வரைச்சுரம்
கடந்தகால் பரந்தகா விரிக்கரைக் குடந்தையுள்
கிடந்தவா நெழுந்திருந்து பேசுவாழி கேசனே”

[திருச்சந்த விருத்தம்—81]

[நீ ராமாவதாரத்தில் கொடுங்கதிரோன் துன்னு வெயில் வறுத்த வெம் பரல் மேல் பஞ்சடியால் கானகத்தில் நடந்த இளைப்போ? கிருஷ்ணாவதாரம்

செய்து காடுகளுக்கு போய்க் கன்றுகள் சென்ற சென்ற விடமெங்கும் போய், அவைகளை மேய்த்த இளைப்போ? அன்றேல், இப்படித்தான் சுண்டு தாசிய அசைவோ? அன்றேல், லோகம் நடுங்கும்படி வராஹாவதாரம் பண்ணி, அண்ட பித்தியில் ஒட்டிக்கிடந்த பூமிபை உத்தரணம் பண்ணின களையோ? நீர்வளம் நிலவளம் பொருந்திய இக்குடந்தையின் கண் நீ கிடந்தருளின காணத்தை எனக்கு நீ எழுந்திருந்து சொல்லவேனுமென்று பிரார்த்திக்க, அவ்வளவில் எம்பெருமானும் பத்துடையடியவர்க்கெளிபனாகையாலே இந்த பக்திஸாரர் திறத்து அர்ச்சாஸமதி குலைதலையும் ஒரு பொருட்டாக எண்ணாமல் எழுந்திருக்க உத்யோகிக்க அவ்வஸரத்தில் இருந்த வழகு நித்பமாய்ச் செல்லவேனுமென்பதை உட்கொண்டு, “வழி கேசனே” என்று அங்குற்றைக்கு மங்களாசாஸனம் செய்தருளினதும், அப்படியே பின்னாலும் தன்னை அதுபவிக்க எளியனாயிருக்கு மிருப்பு இவ்வெம்பெருமானிடத்தி லன்றோ உள்ளது.

இப்படி, தன்னுடைய ஆஜ்ஞாருபமான ஆகமாதிகளில் வ்யக்தமாய்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற அர்ச்சாவதார ஸ்திதியையும் கடந்து விசேஷபக்தி பரித வ்யக்தி விசேஷத்திலே தன்னை அழியமாறி விபவாவதாரம் போல் ஸேவை ஸாதித்தருளின க்ரமத்தை உலகத்தார் அறியும் வண்ணம் செய்வித்ததைத் தனக்குச் செய்த உபகாரமாக நினைத்து, திருமழிசைப் பிரானென்று திருநாமஞ் சாத்திபருளினதும், ஸம்பந்தாய ப்ரஸித்தமிறே. பின்னும் இவ்வெம்பெருமான் பக்கலுள்ள ப்ரோமாதிகபத்தால் அன்றோ இவன் திருவடிவாரமே தமக்கு உத்தேச்யம் என்று இரண்டாயிரத்தெழுநூறு ஸம்வத்ஸரம் இங்கு யோகநிஷ்டையில் எழுந்தருளியிருந்து, தமது அவதார கார்யத்தைத் தலை கட்டிப் போந்தார்.

நாலு கவிப்பெருமா ளென்றும், மாறன் பணித் தமிழ் மறைக்கு ஆறங்கம் கூற வந்தவரென்றும்,

“அங்கமலத் தடவயல்கு ழாலிராடன்

அருள்மாரி யருட்டமுக்கி யடையார்சீயம்

கொங்குடலர்க் குழுவியர்வேள் மங்கைவேந்தன்

கொற்றவேற் பரகாலன் கலிபன்”

[பெ. தி. 3-4-10.]

என்றும், பெருமைவாய்ந்த திருமங்கை யாழ்வாரும், அநாதிகாலத் தொடங்கி ‘சிலம்படியருவிற் கறநெடுங் கண்ணார் திறத்தன யறத்தையே மறந்து, புலன்படிந் துண்ணும் போகமே பெருக்கிப் பொழுதினை வாளா’ போக்கினவளவிலும், யாத்ருச்சிக ப்ராஸங்கிக ஸுக்ருத விசேஷமும் இவர் பக்கல் காணுமையாலே இவர் செய்யும் துஷ்க்ருதத்தையே பற்றுகாகக் கொண்டு,

பொன்மலையின் மீமிசைக் கார்முகில் டோல் கருடாருடனுய் எழுந்தருளின்.
ஆராவமுதாழ்வானைக் கண்ணூரக் கண்டு, அந்த அறுபவம் உள்ளடங்
காமையால் “வாடினேன் வாடி” என்று துடங்கி அவன் பரத்வத்தைப்பேசி,
அவனுடைய ஸௌல்பயம் தோன்ற

“ஆவியே யமுதே யெனநினைந் துருகியவரவர் பணீமுலை துணைபா
பாவியே னுணரா தெத்தனை பகலும் பழுதுபோ யொழிந்தன நாள்கள்
துவி சேரன்னம் துணையொடும் புணரும் சூழ்புனல் குடந்தையே
தொழுதென் வினாலுய்ய நான் கண்டு கொண்டேன் நாராயண வென்
னும் நாமம்,”
[பெ. தி. 1-1-2.]

என்று கீழில் காலமெல்லாம் ஹேயமான விஷயங்களில் கண்ணோட்டம்
வைத்து, அவற்றை ‘ஆவி’ யென்றும், பிராணாதாரகமான ‘அமுத’ மென்
றும், சொல்லிச் சொல்லி நெஞ்சருகி மஹா பாபியான நான் பகவ
ததுபவத்தில் செல்லக்கடவ அருமந்த காலங்களை யெல்லாம் வீணே போக்கி
னேன்; அப்படிப்பட்ட நானே அதே நாக்கினால் உஜ்ஜீவிக்கும் வண்
னம் ‘நாராயண வென்னும் நாமம் கண்டு கொண்டேன்’ இந்தப் பெருமை
குடந்தையைத் தொழுதன்றோ பெற்ற தென்கிறார்.

இப்படி, திருமொழிக்கு ப்ரதிபாத்யகை ஸ்வாமியையே வைத்து
உபக்ரமித்துத் திருமொழி முழுவதையும் ஸ்வாமி விஷயமாக்கி அருளிச்
செய்துங்கூட, ஆழ்வாருக்கு இவ்வெம்பெருமான் திறத்துள்ள ஆராத காதல்
உள்ளடங்காமை இவர் திருத்தேரளவும் செல்ல மங்களாசாஸனம் பண்ணும்
படி யன்றோ கரை புரண்டோடியது.

திருமொழி முழுவதும் ஆராவமுதன் விஷயமென்பதற்கடி என்
என்னில் : “உவகுரொவ ஸஹாரா வஹூரொவாவலவ-தாமஹம் ।
சூதூவாஷொவவதீது யிபுமதாதுய-மிண-யெ” என்கிற ப்ரமாணத்
தின்படி ப்ரபந்தாரம்பத்தில் “சூழ்புனல் குடந்தையே தொழுது” என்று
உபக்ரமித்தும், இடை இடையே பத்துக்கள்தோறும் ஸ்வாமியின் திருவு
ருவை நினைந்தே மேல்மேல் மங்களாசாஸன ப்ரவ்ருத்தரா யிருக்கிறபடியையும்

“வத்தநாள் வந்தென் நெஞ்சிடங் கொண்டான்

மற்றோர் நெஞ்சறியா னடியேனுடைச்

சிந்தையாய் வந்து தென்புலர்க் கென்னைச்

சேர்கொடானிது சிக்குனப் பெற்றேன்

கொந்துலாம் பொழில்சூழ் குடந்தைத்தலைக்

கோவினைக் குடமாடிய கூத்தனை

எந்தையை யெந்தை தந்தை தம்மாளை

எம்பிராணை யெத்தால் மறக்கேனே.”

[பெ. தி. 7-3-3.]

என்று ப்ரதம தர்சனம் எப்போது ஏற்பட்டதோ அப்போது தொடங்கி
மற்றோர் நெஞ்சையும் விஷயிகரிபாமல் என் நெஞ்சை யிடமாக கொண்
டான்; என் மனதும் அவனும் வேறு அன்று என்று தோற்றும்படி ஆனான்;
அரவத் தமளியினோடு மழகிய பாற்காகடலோடு மரவிற்பப் பாவையுந் தாழு
மகம்படிவந்து புகுந்தான். வடதடமும் வைகுந்தமும் மதின்துவாராபதியு
மிடவகைக ளிவந்திட்டு என்பால் இடவகை கொண்டான். இப்படி, உபகாரக
னானவனை நான் எங்ஙனே விடுவேன்? என்று தன் தன்மையைச் சொல்
வியும்,

“வந்தாயென்மனத்தே வந்து நீ புகுந்தபின்னை

எந்தாய்! போயறியா யினுவே யாமைபாதோ?

கொந்தார் பைம்பொழில்சூழ் குடந்தைக் கிடந்துகந்த மைந்தா!”

[பெ. தி. 8-9-5.]

[அவன் தானிருந்த இடந்தேடி வந்ததை நினைத்து நானிருந்திடம் தேடி
வந்தாய், அதோடு நிற்காமல் என்மனத்தில் புகுந்தாய், அதன்பின் நித்யஸூரி
கள் பக்கல் போவதாகவும் நீ நினைக்கிறதில்லை, இந்தப் பேறு ஒன்று போதா
தோ?] என்று அவன் தன்னை விடாமையையும் காட்டித் தந்து, ப்ரபந்திகம
நாவஸரத்தில் “அன்றாயர் குலமகளுக்கு” என்ற பாசுரத்தில் “தன்குடந்
தைக் கிடந்தமாலை நெடியாளை யடிநாயேன் நினைந்திட்டேனே”யென்று தன்
க்கு ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் அவனல்லது செல்லா
மைபை வெளியிட்டு ப்ரபந்தத்தை நிகமித்ததைப் பார்க்க வேறு ஸாதநாந்த
ரம் தேடி உபபாதிக்கவும் வேண்டுமோ? இப்படிப்பட்ட பெருமைதோன்ற
ப்ரதி ஸம்வத்ஸரம் மார்கழிமாதம் திருவத்யபய உத்ஸவம் பகல் பத்து சாற்று
மறையான திருமொழி சயற்றுமறை தினத்தன்று கலிபன் ஆராவமுதன்
திருவடி தொழுவ தென்கிற ஏற்றம் இந்த ஒரு தேசம் மாத்திரத்திலன்றோ
ப்ரஸித்தியுடையது.

எம்பெருமான் தன்னால் மயர்வற மதிநல் மருளப்பட்ட நம்மாழ்வாரது
ஆராவமுதன் விஷயமான ஈடுபாடுகள் சொல்ல நிலமன்று; அறிவரிதே.
முதலெடுப்பில் மூணெழுதாவது உவாமதராய், அவ்வதுபவ ரஸம் வெள்
ளமிட்டன்றோ ‘ஆராவமுதே’ என்கிறார். லோகத்தில் எத்தனையோ ரிஷி
களால் அநேக நாமங்கள் எம்பெருமான் விஷயமாய்க் கீர்த்தனம் பண்ணப்பட்ட

டிருப்பது கேளா நின்றோமிதே. இந்த ஆழ்வா ரொருவருக்கன்றோ அவன் போக்யதைக்குத் தகுதியானபடி ஸர்வநாமாந்தர விலக்ஷணமாய், அநர்யார்ஹ மாய், செவிக்கினிய செஞ்சொலினும் குழலின் மலியச்சொன்ன வோராயிரத் துள் இப்பத்தினும் இனியதாய், குழலுதங்கால் கல்லும் நீராயுருகும், 'மரங் கள் நின்று மதுதாரைகள் பாயும்' என்ற கணக்கிலே த்ருட்த்ரவ்யமும் த்ரவ த்ரவ்ய மென்னலாம்படி உருகும் வண்ணமன்றோ 'ஆராவமுதே' என்று அழைக்கத் தோன்றியது.

இந்தத் திருநாமத்தினுடைய போக்யதை தேசாந்தரஸ்தராய் பாஷார் தரஸ்தராய் இருக்குமவர்களையும் ஈடுபடுத்தி மென்கைக்கு ஓர் ஐயமில்லை. உத்தரபூமியில் லோகஸாரங்க மஹாமுனிகள் வர்த்தியாநித்ச, இங்குற்றையான் ஒருவன் அங்கேறச்செல்ல, 'பிள்ளாய்! தக்ஷிணபூமியில் விசேஷம் என்?' என்று கேட்க, 'திருவாய்மொழி என்றொரு ப்ரபந்தம் அவதரித்துச்சிஷ்டர்கள் பரிசுரவரித்துப் போரக்கொண்டாடிக் கொடுபோகா நின்றார்கள்' என்ன, 'அதிலே உனக்குப் போவதொரு சந்தை சொல்லிக்காணுப்' என்ன, 'ஆராவ முதே என்கிற வித்தனையும் எனக்குப்போ' மென்ன, 'நாராயணுதி நாமங்கள் கிடக்க இங்ஙனே ஒரு கிர்த்தேச முண்டாவதே' என்று அத்ருப்தராய், இச் சொல் நடையாகுகிற தேசத் தேறப் போவோமென்று அப்போதே புறப்பட்டுப் போந்தாரிதே.

ஆழ்வார்கள் எல்லாரிலும் இவ்வாழ்வார் மிகப்பெருமை வாய்ந்தவர். அப்படியே எல்லா ப்ரபந்தங்களிலும் இவர் ப்ரபந்தம் மேன்மை பொருந்தியது. அதிலும் சரமப்ரபந்தமான திருவாய்மொழி உத்கர்ஷம் பெற்றது. அதிலும் பத்துப் பத்துக்கும் நடுநாயகம் போன்றது 'ஆராவமுதே' என்கிற திருவாய்மொழி. அவற்றிலும் இப்பாட்டு முதன்மை பெற்றது. அப்பாட்டிலும் முந்தறத் தோன்றிநிற்பது 'ஆராவமுதே' என்னும் பதம். இப்படி யிவன் பெருமை சொல்ல நிலமன்று. 'மாலே-நெடுமாலே-உருகுகின்ற நெடுமாலே-கரைய வருகுகின்ற நெடுமாலே-நீராயலைந்து கரைய வருகுகின்ற நெடுமாலே' என்றிறே இவர் அநுபவக்ரமமிருக்கிறபடி. மேலும், 'உன்னால் லால் யாவராலும் குறைவேண்டேன்' என்றும், 'தொழுவனேனை யுன தாள் சேரும் வகையே சூழ்கண்டாய்' என்றும் 'உனதருளே பிரியா' வடிமை பெண்ணைக் கொண்டாய் குடந்தைத் திருமாலே! தரியேனினி' என்றும், 'உன் சரணந்தத்தென் சன்மங் களையாய்' என்றும், ப்ரார்த்தித்த வீடத்திலும் அவன் செவிதாழ்த்தா திருந்தாகுக நினைத்து, அவனிட்ட ஆணையான சரமச்சிலாகத்தை, அதாவது 'லாகேகா ஸரணம் வுஜ! சுஹம்ஸா ஸவடிவா வெஷேஜா லோக்ஷயிஷஜா' என்பதை நினைந்து 'நீயே விபவாவதாரத்தில் க்ருஷ்ணனாய் அருளிச்செய்த அர்த்தம்

அழகியதாகப் பெற்றேன், துன்பம் களைவாய், என் கஷ்டம் போக்குவாய்,களை கண்மற்றிலேன், “சுகிணுநொநழிமதி:” ரக்ஷகார்தரமுடையேனல் லேன், திருக்குடந்தை ரக்ஷகார்தரப் பரதிபத்தி நிவ்ருத்தி பிறந்தாரைச் சிதிலரம்படி பண்ணுமிட மென்கிற ப்ரஸித்தியை நிலை நிறுத்தி விட்டாயே” என்று இப்படிச் கூக்குரலிட்டார்.

இது கேட்ட அவனும் ஏது இவர் நம்மை ஒருபடியாலும் விடமாட்டார் போலிருக்கிறதே? என்று தன் திருவடிகளை உபாயமாகப்பற்றும் படியைக் காட்டித்தந்தார். அதைத்தான் மேல் ‘இசைவித் தென்னையுன் தாவி ணைக்கிழிருத்து மம்மானே!’ என்றும் ‘தீராவினைகள் தீரவென்னையாண்டாய்’ என்றும் அவன் “ஸவஸுவாவெவெஜா லொக்ஷயிஷ்ஜாமி” என்று பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞையை ஸத்யமாக்கிற படியை இனிது அநுஸந்தித்து அவன் திருவடிகளையே தான் ப்ரார்ப்ய ப்ராரபகத்வேந அத்யவஸித்தமையை, “கழல்க ளவையே சரணாகக் கொண்ட குருகூர்ச்சடகோபன்” என்று நிகழிக் கிறார். இவ்வைபவதைத் ப்ரதி ஸம்வத்ஸரம் மார்கழிமாதம் 15உ திருவத்யய நோத்ஸவம் 15-ம் ஸேவை திருநாளில், ‘திருமகள் மண்மகள் நீனை முதலாவெல்லாத் தேவியரும் தன்னுடனே’ திகழ்ந்து நிற்கா ‘தன்னையை குரிகள் தன்னடிச் சீழ் வாழ ஸ்ரீ ஆராவமுதாழ்வான் சேஷபர்யங்கத்தில் பரமபத நாதனாய் வீற்றிருக்கும் பெரிய திருவோலக்கக்கிலே ஆழ்வார் “ஆராவமுவதே” என்று தொடங்கி, “களைவாய்துன்பம்” பாட்டளவாக அநு ஸந்தித்துகொண்டு ஆராவமுதன் பரிஸரத்துக்கு எழுந்தருளி, “இசைவித் தென்னை” என்கிற பாசுராரம்பத்தில், பெருமாள் திருவடி தொழுவதை ஸேவித்தால் இப்பொழுதும் விசதமாய்க் காணலாம்.

இப்படி இவருடைய அபிமானாதிசயத்தால் இவருடைய பக்தி அதிகரித்து அது ச்ருங்காரமாகப் பரிணமித்து, தானான தன்மையையும் இழந்து, பிராட்டிதையை அடைந்து, அதிலும், ‘இனி நாணித் தான் என்?’ என்று முதிர்ந்த தையை யுடையவராய், அவன் செய்த வற்றைச் சொல்லி அலற்றுகிறார் “தொல்லையம் சோதி” என்று.

“தொல்லையஞ்சோதிநினைக்குங்கால்

என்சொல்லளவன்றிமைமோர் தமக்கும்

எல்லையில்லாதனகொப்பூழ்ச்செய்யும்

அத்திறம்பிற்கவெம்மாமைகொண்டான்

அல்லிமலர்த்தண்துழாயுந்தாரான்

ஆர்க்கிகோவினிப் பூசல்? சொல்லீர்

வல்லிவளவயல்குழுகுடந்தை

மாமலர்க்கண்வளர்கின்றமாலே” [திருவாய்மொழி 8-2-6]

இப்பாசரம் தமக்கு அத்யந்தம் அந்தரங்கைகளான தோழிகளைப் பார்த்துச் சொல்லுமதா யன்றோ இருப்பது. ஆனதால் தான் கண்டதை உள்ளது உள்ளபடியன்றோ சொல்லுகிறது?

[பாசரார்த்தம்-பழமையாயும் அழகியதாயுமுள்ள தேஜஸ்ஸை உடையவன் என் வார்த்தையால் சொல்லத்தக்கவனன்று. இமைகொட்டாது பார்க்கும் தேவர்களுக்கும் அளவிரந்த ஸம்சயத்தை உண்டு பண்ணிற்றும். “நஸஜேதூ ஸுரா: ஸ்ஷோதூம் யஜநஜ ஜஜ் விஸூம் | ஸ்ஷூரூவ வணஜ நஜஸ்ய கயூயொஷிக் கயிஷ்யகி ||” என்கிறபடி அந்த உத்கர்ஷ மிருக்கச் செய்தே கொடிகளாலும் கழனிகளாலும் சூழப்பட்ட திருக்குடந்தையிலே ச்லாக்யமான தாமரைப் பூவை ஒத்த திருக் கண்கள் நித்திரை பண்ணிற்ற அவன், என்னுடைய கார்த்தியை அபகரித்தான்; புஷ்பத் தோடு கூடிய சீதளமான திருத்துழாயையும் கொடுக்கிறனில்லை; அவனிப்படி நம்மைப் படுத்தின பின்பு மற்றொருவரைக் குறித்தோ ஆக்ரந்தநம் பண்ணுவது? சொல்லுங்கோள்.] நம்மைப் புகுற நிறுத்தி நலிந்தவன் வாசலிலே கூப்பிடாதே, ஏதேனு மொரு ஸம்பந்தமிலாதார் வாசலிலேயோ கூப்பிடுவ தென்கிறான். “கண்டா ரிகழ்வனவே காதலன்றான் செய்திடினும் கொண்டானை யல்லால் அறியாக் குலமகன்போ”விறே இவர்படியும். அதாவது ஆராவமுதனையே தஞ்சமாக அடைந்து அவனும் நம்முடைய பராதிகளை ஏற்ற பின்பு நம் குறைகூற மற்ற வெம்பெருமன்களு முளரோ? என்றல்லவோ இவர் கருத்தாகத் தோன்றுகிறது.

இப்படி யெல்லா மிவர்க்குள்ள நிரதீசய மஹா விச்வாஸாதிகளாலே உபாயபூர்த்தி பெற்று அது பல பரியந்த பர்யவஸாயியானமையை ஸ்வாநுபவத்திலும் நன்கு தெளிந்து, இவ்வளவிலும் ப்ரயாஸம் வேண்டாதே குடந்தையன் கோவலனுக்குக் குடியடியராய் இருக்கு மிருப்பே நிரதீசயாந்த பூர்வக் பரிபூர்ண ப்ருஹ்மாநுபவரூப மோக்ஷ ஸம்மராய்யம் பெறுகைக்கு ஸாதநம் என்பதை உட்கொண்டு, குடந்தையின் கோவலன் குடியடியார்க்கோ, அர்ச்சிராதி கதியில் மடந்தையர் வாழ்த்தலும், மருதரும் வசக்களும் தந்தாம் எல்லை கடந்தும் தோத்திரம் சொல்லினரென்று அருளிச்செய்து, பின்னரே ப்ரபந்தத்தை நிகமித்தருளினாரென்பதும் ஸம்ப்ரதாயாபிஜ்ஞர்கள் கொண்டாடும் விஷயமாகும்.

‘செந்தீமிழ் பாடுவார்’ என்றும், ‘இன்கவி பாடும் பரமகவிகள்’ என்றும், ‘பாட்டுக்குரிய பழையவர் மூவர்’ என்றும் கொண்டாடப்பட்டிருக்கிற முதலாழ்வார்களில் பூதத்தாழ்வாருடையதான்,

“எங்கள் பெருமான் ! இமையோர் தலைமகன் ! நீ
செங்கண்நெடுமால் ! திருமார்பா !—பொங்கு
படமுக்கி னாயிரவாய்ப் பரம்பணைமேல் சேர்ந்தாய்
குடமுக்கில் கோயிலாக் கொண்டு.” [இயற்பா: 2-ம் திரு. 97.]

என்ற ஸ்லோகத்தையும் இதுபோன்ற பேராழ்வார் ஸ்லோகத்தையும் இவ் வெம்பெரு
மானைப் பரக்கப் பேசி அநுபவித்தது போற்றத்தக்கதே.

இவ்வண்ணம் ஏழு ஆழ்வார்கள் மங்களாசாஸனம் செய்தருளியது
மன்றிக்கே, ஆழ்வார்திறத்து, ‘தேவு மற்றறியே நென்ன மதுரகவி’போல்
உள்ளன்பு வாய்ந்த கம்பநாட்டாழ்வாரும் இவ் வெம்பெருமான் கிடையறு
கைக் கண்டு அதிலாழ்ந்து

இடங்கொண்ட நெஞ்சத்திணங்கிக் கிடப்பன என்றும் பொன்னித்
தடங்கொண்ட தாமரைகுழும் மலர்த்ததன் பூங்குடந்தை
விடங்கொண்ட வெண்பல் கருந்துத்தி செங்கண் தழுவாழ்வாய்
படங்கொண்ட பரம்பணைப் பள்ளிக்கொண்டான் திருப்பாதங்களே.

[திருவெழுக்கூற்றிருகை]

என்று இவ் வழகு தன்னெஞ்சை விட்டு அகலாதிருக்க வேணு மென்று
ப்ரார்த்தித்து இருக்கிறார். இந்தப் பாட்டுப் ப்ரபந்தத்தோடு படநபாடத்தில்
இருந்து வருகிறதென்பதும் மிகப் ப்ரஸித்தியுடையதே.

இவைபோன்ற பெருமையுமன்றி மற்றைத் திவ்ய தேசத்தெம்
பெருமான்கள் விஷயமாய் லுப்தமாய்ப்போன த்ரமிடச் சூதியை ஸ்ரீமந்
நாதமுரிகன் முகமாய் ப்ரவர்த்திப்பித்து அவ்வெம்பெருமான்கள் பெரு
மைகளை எல்லோரும் அறியும்படி செய்வித்த மஹோபகாரத்தை நினைத்தால்,
நாதமுரிகன் தொடங்கி இன்றளவு முள்ளாரும் பின்புள்ளாருமான அபிஜ்
ஞர்கள் ஆராவமுதன் விஷயத்தில் மிகவும் நன்றி பாராட்டக் கடமைப்பட்
டவர்களே யாவர். இப்படித் திவ்ய ப்ரபந்தத்தைப் ப்ரவர்த்திப்பித்து ஸம்
ப்ரதாயத்தையும் ப்ரவர்த்திப்பித்த இந்த காரணத்தால் தான் ஸ்ரீமந் நாத
முரிகளும் இவைகளுக்கெல்லாம் நம்மாவமுதனுலேயே அபிவ்ருத்தி
யென்று‘ செல்வம் மல்குதென் திருக்குடந்தை’யில் மாத்ரம் மார்கழிமீ முதல்
தேதி முதல் இருபத்தொரு நாளில் திருவத்யபர உத்ஸவத்தை இவ்விடத்
தில் நம்மாழ்வாரை திருப்ரதிஷ்டை செய்வித்துப் ப்ரதி ஸம்வத்ஸரமும் நடக்
கும்படி செய்வித்ததுமன்றி” இவ்வெம்பெருமானுக்கு “ஆராவமுதாழ்வான்”
என்று திருநாமஞ் சாத்தினு ரென்பதும் எல்லாரும் அறிந்த விஷயமே.

இவ்வர்த்தத்தைக் கொண்டே இன்றைக்கும் ஆர்ச்சனையில் பூவிடமுடனி
உபாசகாய நல: என்று வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஆனதால்,

“தொண்ட ரெல்லீரும் வாரீர்

தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும்."

“அண்டத்தின் முகடமுந்தவலைமுந்நீர்த் திரைதும்பஆவாடுதென்று

தொண்டர்க்கு மமரர்க்கு முனிவர்க்கு தானாள் உலகமேழும்

உண்டொத்த திருவயிற்றி எனகம்படியில் வைத்தும்மை யுய்யக்கொண்ட

கொண்டல்கை மணிவண்ணன் தண்குடந்தை நகர்பாடி யாடிகளே”

வெள்ளை மாந்திரி நு மாநடா மதக்கார வரலாவி ஹீ நாஜத நாடியெயம் ।

ஸ்ரீ கும்பவெரணை நமரொத்தெவிநு நிவழிசாகுறாபெழுவநி ராஜயாழி ||

ஓர் விஞ்ஞாபகம்.

ஸ்ரீ ஆராவமுதன் பெருமையைப் பலர் பலபடியாகப் பேசி இருந்தாலும் அவன் பெருமை பேசுவதில் ஸர்வ விதத்தாலும் அடியேனுக்கு யோக்கியதை இல்லையெய்யாகிலும், அவன் திறத்துள்ள காதல் அடியேனுக்குள்ள அநர்ஹதைபையும் மறைத்து இவ் விஷயத்தில் அடியேனைத் தூண்டிவிட்டபடியால், அதுபற்றி அடியேனும் ஸத்ஸம்ப்ரதாயா பிஜ்ஞாங்க ளான முன்னோர்களுடைய உபதேசமுகத்தால் க்ரஹித்த சிலஅம்சங்களையே விஜ்ஞாபித்துக் கொண்டாலும் கூட புத்தி மாந்தயத்தால் இதில் ஏற்பட்டிருக்கும் எல்லாக் குற்றங்களையும் மஹாங்கள் பொறுத்தருளி அடியேனை அநுக்ரஹிக்கவேணுமாய் ப்ரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறேன்.