

மு :

॥ ஸ்ரீதெ ரஷ்மீநரவிளைவராஜுஹண நே : ॥

சேவதாந்தத்திப்பகுதி.

பத்ராதிபரி:—வங்கிபுரம் ஸ்ரீ. வாஸாதேவாசார்யர்.

ஸம்புடம் 18 •

விபவ ஹு, ஆடி மூ

[ஸஞ்சிகை 10]

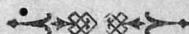
ஸ்ரீஹாவநகரிநாம் தொறுவன்று ராவிகாராவளாவராவபரம் உயாதெ
வவாராடககாராவருதாநநாபெவ விஜயவெவ ரதிராதை செடநவாதூ
• [ஸ்ரீ பாகவதம். 1.9-23]

ஸ்ரீ:

॥ ஸ்ரீதெ ராஜமொவாதூஹாதீதெ நே : ॥

ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்குள் ஒற்றுமை.

[ஸ்ரீ. உப. வித்வாங் முடும்பி க்ருஷ்ணமாசர்யர், மன்னர்குடி.]



ஐமதிடாஜிஜீவயிஷயர விநிவிடதாடு

பூர்த்தினவிற்குலவராகோஷாதூஹோயித்தி ।

சமாராமிவதெஶபரவாஶமாங் ஸாயிவிதாடு

புஹிதாங் ஸல்லிக்ஷ்ண உதீதொவி வதி காடு ॥

1.

[சென்ற ஸஞ்சிகையில் ப்ரகாசிப்பிக்கப் பட்டிருந்த ஸ்ரீ. உப. வித்வாங் காரப் பங்காடு வெங்டாசார்ய ஸ்வாமியின் பத்ரிகையைக் கடாக்கித்து, மன்னர்குடி முதலி யார் அவர்கள் பாடசாலையில் ஸம்பக்குருத உபாத்யாராக இருக்கும் ஸ்ரீ. உப. வித்வாங் முடும்பி க்ருஷ்ணமாசர்ய ஸ்வாமி, கவிமஹிமையினால் ஐகத்திற்கு ஸம்பவிக்கும் கோபத்தைத் தாம் ஒரு தினம் அதுசிந்தநம் செய்து அதனால் கேதத்தை அடைந்தவராய், அப்பொழுது தாம் சில க்லோகங்களை இயற்றின தாகவும், அவை ஸ்ரீ வேங்டாசார்ய ஸ்வாமியின் பத்ரிகையுடன் தூல்ய விஷயமா யிருக்கிறபடியால் தீபிகையில் ப்ரகாசிப்பிக்க அர்ஹங்களென்றும் சியமித்து, அவைகளை நமக்கு அனுப்பியிருக்கிறு. நாம் மக்கள் ஸங்தோஷத்துடன் அவைகளை இவ்விடத்தில் ப்ரகாசிப்பிப்பதுடன், ஸம்பக்குருத பாதை அறியாத நெடு ஸாற்றுநிதிகளும் அவைகளின் ரஸத்தை அதுபவிக்க வேண்டுமென்று கருதி, அவைகளின் கருத்தை யதாசக்தி! தமிழில் மொழிபெயர்த்திருக்கிறோம். ஸ்ரீ. வே. தி. ஸம்பாதகன்.]

264

ஸ்ரூதிவூருதிவாராண்டதோ ஹவதி தகவலொமோ நரணாடு
தயாவி மாராவாமகிதத்திதயாராவவதூஷா ॥

சவங்கூருதவதோவிளாகவி விவநெவ பூசிழுஷடி
ஹிதாஹிதநிவெழிநி வியஹதாழியங் வத்திகா ॥

2.

ஸ்ரீசெதாந்தவயலூரீக்ரதிவராநு பராஞ்சாழிஹமுபொழினாநு
சங்கவதானிபரிராளினீநு சுவிதிததுக்கெஷ்டோநீதா நுமிஶாராநு ॥
விஜூதம் ஹூயதெவ கி ஹாதியாநா வாஞ்சி விஜூதவபெ
உசிரீவூரு யபி தகவகீதநவரொ ஹாவொநந்தா ஹ ஸ ஹமுகை 3.

குதெதாழிதாஞ்சரை லூதிதாம் ஸ்ரீவெவை வாநாகவி
ஹசிதா ஹவுததவூரீக்ரதிமந்தா ஹாஞ்சாநா பூராமவி ।
ஸ்ரீராநாஜபொறிவியதாரணாநெஹாஜாஸுதாநாங் விய:
ஹசிதாவாஞ்சரெஹாதெருபவபதொ ஜாதெதி தூஷ: குறை: 4.

எனாகெக்கெந்தா உதாஞ்சரைஷ: விதாஷ: உஞ்சிவாதூ உதெ
வீபெ நாவி ந அாறுபெஷ: குறுஹ: வாஞ்சாமுதீஷாழிலி: ॥

ஸ்ரீராநாஜஹஸங்பு உரயங்குவீஹாஜாங் பூதயாநாங் விய:
கி ஹுதூநிதித்தகோஷி குறுஹ: காறை குறுள ஹமுதுறை ॥

5.

குதள ஸ்ரீயதிராஜாவநிவஹ: வாஞ்சாழிலெதெ விதயா
ஹங்கூதவாண கொவாந்த ம-கொ ஹெஷா ஹெஷா தாஹமுதீஷியா ।
வங்கஹத்து கூநிதுயாஹிய உஹ வாதொ ஹீய: வர:
வளங்மாத: குறைபவொவித்தவ-தி ஹசிதா வியோ வசிதுதொ 6.

ஹவ-ஜூ? கா-ணாநியி பூரணாதிதந்த-க்கிவுதீக்கூநீத:
ஸ்ரீகாஞ: வர்வாறுபெது அரண்நந்தாத ரக்கூஹராநு ।

கங்கமஹநிதி வாநந்தாகவிலும் தெவெலா உநாக்குஞ்செபக
கெ வா துதி உவாவுதய: புவத்தங் கர்க்கவா யாவபூதயா: ॥ 7.

எனாகெக்கெலுமுதயாநாநந்தவண்டுஜநநநாஷ: பூபயன விவெஷவெஹா
தெவெஷ்கும் உமநியதாவது உதி ஹுஷடம் விதகோவாந்தி ।

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குள் ஒற்றுமை.

263

வளஹாடி-ஒன் சியோ வஹஂதி கடுஷம் முஸாலிஹி காவுதெ
பூவூாராய-ங ஶர்மீதவதூ ஹஜதா-ங தீ-கீ-உகா-நோ லிபொகா-ஓ.

ஸாக்ஷியாவு வரிஞ்சிவீ மனுதிதீரா வெழயக்கீ வராங்
தீ

ஸாக்ஷா லுஹூவிசோவி வாலினிஜயபெருாத்தீர்பாகாலி-ணை |

விசாவஸ் பூரணார்மதி-ங புதி வரவெப்பாகெத்தீ-உ தோஷாந் வங்மை
உநீ-வூ ஸ்கரதம் புவெலைய-ா-நா லுவர்வாவு தாக்ஷிஞ்சேஷா ||

வெழ-ா-ஷிர்வு கடிகருதள யதி ரா-அி வீ-ாவர்வாநமீநா ஹ-வி
முஸாவு-ஞி வ-ஹலு ஸெராதிக்கிரிதா காவெழ-உ-ா பாவெ-உ- அ |

ஸகிலீ-து நிடபார்த்தெ யதி வொ-பெயபெ-ா-கொவகாவாஹாஹு-ஸ-
வூ-பு-ஜூ-வு கடிகருதிப்பு மனுதி வீரா-உ-உ-ணை-ங த-ஞ-ந || 10.

[ஐகதுபகாரகமாக ப்ரசரம் செய்யப்பட்டு வரும் ‘ஸ்ரீவேதாந்த
தீவிகை’என்னும் பத்திரைக்கைப்ப பார்த்து நாம் மிகவும் ஸந்தோஷிக்கிறோம்.
இந்தப் பத்திரை, வேதாந்தங்களுள் நிகூடங்களாக இருக்கும் ஸ-அங்கம்
விஷபங்களை, ஸம்ஸ்க்ருத பாஷா ஜ்ஞாநம் இல்லாதார்க்கும் எளிதில் விளங்
கும்படி தமிழ்ப் பாலையில் ப்ரகாசிப்பித்துக்கொண்டு வருகிறது. இது உத்
தீராத்தரம் அபிவ்ருத்தமாகவேண்டு மென்று நாம் ப்ரார்த்திக்கிறோம்.

ஸ்ரீமத் வேத மார்க்க பிரவர்த்தகராயும், சாந்தி முதலிய அடைக கல்
பாண குணங்களுடையவராயும், ஜ்ஞாநாநுஷ்டாந ஸம்பங்நராயும் இருக்கும்
வித்வாங்களுக்கு ஒரு விண்ணப்பம் செய்து கொள்ளுகிறோம். அது அவர்
களுக்கு ஏற்கெனவே தெரிந்த விஷயமாக இருக்கலாம். அப்படிக்கிறுந்த
போதிலும், வஸ்து ஸ்திதியை நிஷ்பக்ஷபாதமாக எடுத்து உரைத்தல் வேண்
மும் என்னும் எண்ணமே இந்த விண்ணப்பத்தில் ப்ரவர்த்திப்பதற்குக் கார
ணம். வித்வாங்கள் இது விஷயத்தில் விபரீத க்ரஹணம் செய்யக்கூடா
தென்று ப்ரார்த்திக்கிறோம்.

அத்வைதம் முதலிய மதங்களை அனுஸரிப்பவர்களுக்கும், ஸ்ரீவைஷ்
ணவர்களுக்கும், தம் தம் மதத்தை ஸ்தாபிக்கும் விஷயத்தில் பஹா காலமாக
பரஸ்பரம் ஸ்பர்த்ததை இருந்துகொண்டு வருகின்றது என்று ப்ரவித்தம்.
அதை ஒருவாறு பொறுத்தாலும் பொறுக்கலாம்; ஸ்ரீராமாதுஜன் ஒரு
வனையே முக்ய ஆசார்யனாகக் கொண்டாடும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்குள்
ஏதோ சில ஸ்வல்ப அபிப்ராய பேதம் காரணமாகப் பரஸ்பரம் கலஹம்

266

எற்படுகின்றது என்பது ஸர்வதா பொறுக்கத் தக்கது அன்று. அது கவியின் கொடுமையே. லோகத்தில் வேறு மதல்தர்களுள் இம்மாதிரி புண்டரதா ரண விஷயமாகவும், ஆலயங்களில் முதல் தீர்த்த, விஷயமாகவும், கலஹம் ஏற்படுகின்றது என்பது ஒரு இடத்திலும் காணப்படவில்லை. நமக்குள் மாத்ரம் இம்மாதிரி ஸ்பார்த்தை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. கவியின் கொடுமையே இதற்குக் காரணமென்று நாம் கிணைக்கிறோம். முதலில் ஸ்ரீராமநநுஜ தாஸர்களுள் புண்டரதாரண விஷயமாகத் தென்கலை என்றும் வடகலை என்றும் இரண்டு பிரிவுகள் ஏற்பட்டன; பிறகு வடகலையாருள் ஆசார்ய பேதத்தை முன் னிட்டு முசித்ரய ஸம்ப்ரதாயஸ்தர்களென்றும் மடத்து ஸம்ப்ரதாயஸ்தர்களென்றும் இரண்டு அவாந்தர பேதங்கள் ஏற்பட்டன. ஏற்பட்டா லென்ன? அவர்களுக்குள் பரஸ்பரம் ஸௌநூர்த்தம் குறைய வேண்டுமோ? கலஹம் உண்டாகி வங்குதி யடையவும் வேண்டுமோ? ஸர்வஜங்குஞ்சவும் கருணாசிதி யாகவும் இருக்கும் சரண்யன், தனது திருவடிகளைபே உபாயமாகப் பற்றினே ரெல்லாரையும் நிஷ்பக்ஷபாதமாக ரக்ஷிக்கிறோன்றோ? அப்படி உபாயமாகப் பற்றுவதில் ப்ரகார பேதங்களைக் கொஞ்சமாவது அவன் பார்ப்பனே பாகில், எவர்கள் தாம் யதாவத்தாக ப்ரபத்தி செய்து மோக்கத்தை அடையக் கூடும்? யதாவத்தாக ப்ரபதநம் செய்வது என்பது எப்படிப்பட்ட ஜ்ஞாநிக்கும் துல்லாத்தமன்றோ? இக்காலத்தில் ப்ராஹ்மணர்களைக் கண்டால் எல்லாரும் ப்ராயேண தேவைக்கிறார்கள்; ப்ராஹ்மணர்கள் பெரிபோர்கள் என்பதை ஒரு வரும் அங்கீகரிக்கிறார்களே. இப்படி அந்யர்கள் தமிழை தேவைக்கிறார்கள் என்பதை இவர்கள் அறிந்திருந்தும், தமக்குள் எவ்வித ஸௌநூர்த்தமு மின்றிக்கே பரஸ்பரம் நிந்தித்துக்கொண்டு க்ரந்தங்களை எழுதி வருகிறார்களே! இது உசிதமாகுமோ? தமத்து ஆசார்யர்கள் காண்பித்திருக்கும் வழி தம் தமக்கு உபாடேயம்; அந்த வழியில் சென்றுல் சரண்யன் திச்சயம் நம் மை ஸம்ரக்ஷிப்பன். ‘சாஸ்தரம் படித்ததன் பலம் சாந்தி என்னும் குணம்’ என்று மற்றோர்க்கு உபடேசம் செய்துகொண்டே, ப்ரஹ்ம வித்துக்களாயிருப்பவர்கள் கூட, மற்றெல்லா விஷயங்களிலும் சாந்தர்களாக இருக்கையிலும், வாதி விஜயம் செய்யும் விஷயத்தில் சாந்தியற்றவர்களாகவே இருக்கிறார்கள். இப்பொழுது சிலர் தமது வைதுஷ்யத்தைக்கொண்டு தமது எதிராளிகள் சாலைத்து விட்டு சொல்லும் உக்திகளில் கணக்கற்ற தோவங்களை எடுத்து உரைத்து, தாம் எழுதியிருக்கும் க்ரந்தங்களை ப்ரக்பாபநம் செய்து கொண்டு அதனால் பெருத்த ஸந்தோஷத்தை அடைகிறார்கள். இது என்ன ஆச்சர்யம்? தமது ஜ்ஞாநத்தை வெளியிடவேண்டும் என்று இவர்களுக்கு அபிக்வேசம் இருக்குமாகில், லோகத்தில் கடிகங்களான காவ்யங்களும் சாஸ்திரங்களும் ஆபிராக்கணக்காக இருக்கின்றன. அவைகளோ வ்பாக்யாநம் செய்வதில்

இவர்கள் தமது சக்தியை உபயோகப்படுத்தினால் ஜகத்திற்கு அதிமாற்றம் உபகாரமாக இருக்கும்; தம்முடைய ப்ரஜனஞ்சும் பரஸித்தி அடையும்; ஒரு வரையும் தூஷித்ததாக மாட்டாது.]

— :- : —

புநி:

ஹிந்து விவாஹ ரத்து மசோதா:

[ப்ரஸ்திமஸ்தி. வித்வாங் டி. எஸ். நடேச சாஸ்திரிகள், மாயவரம்.]

இப்பெயர் வாய்ந்த மசோதா ஒன்று 22—3—28-ல் டாக்டர் ஸுரி விந்கவர் என்பவரால் டல்லி அகில இந்திய சட்ட ஸபையில் கொண்டுவரப் பட்டு, இதைச் சட்டமாகச் செய்யும் விஷயத்தில் ஹிந்துக்களின் அபிப்ரா யத்தை அறிந்து தெளிவிக்கும்படி ஜில்லா கலெக்டர்களுக்குக் கவர்ன்மெண் டார் அறிக்கை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

விவாஹமானவன் நடும்லகனுக்கவாவது, சித்த ஸ்வாதீந மில்லாதவ ஞகவாவது, குஷ்டரோகியாகவாவது இருந்தால் விவாஹத்தை ரத்து செய்து கொண்டு, அவன் மனைவி அவனை விட்டு விலகிக்கொள்ளப் பாத்யம் கொடுக்கப்படவேண்டு மென்பது இம்மசோதாவின் கோரிக்கை.

இம்மசோதாவிற்கு அதுகூலமாக டாக்டர் கவர் கூறும் காரணங்கள்:—“இந்து சட்ட ப்ரகாரம் விவாஹத்தின் முக்கப் நோக்கம், ஒரு ஆண் பிள்ளை பெறுவது. புருஷன் நடும்லகனுக்கவாவது, பைத்திபம் பிடித்தவ ஞகவாவது இருந்தால் மனைவி ஒருவனுடன் சேர்ந்து பிள்ளை பெற நியோகம் என்ற ஏற்பாடிருந்து வந்தது; அது இப்பொழுது அதுஷ்டாநத்தில் இல்லை; நியோகம் என்பதை அவன் அதுஸரிக்க முடியாத சிலைமையில் அவன் கொளரவமாக நடந்துகொள்வதற்கு இருக்கும் ஒரே வழி, அப்படிப் பட்ட விவாஹத்தை ரத்து செய்துகொள்வதுதான். துவிர, மேற்சொல்லிய வ்யாதிகளால் பிடிக்கப்பட்டவனுக்கும் அவன் மனைவிக்கும் ஸௌத்துக்களில் எவ்வித பாத்யமுமில்லை. ஆகையால் இம்மசோதா மனைவிற்கு ஸ்பஷ்ட மாய்க் கிடைக்கவேண்டிய பாத்யதையைக் கொடுப்பதாக ஆகும். இந்த மசோதாவின் நோக்கம், ஹிந்து விவாஹங்களில் எவ்வித மாறுதலையும் உண்டாக்கவேண்டு மென்றல்ல. இது சட்டமாக ஏற்பட்டால் நாரத ஸ்ம்ருதி

வலிஷ்ட ஸ்ம்ருதிகளில் சொல்லிய புராதந வழக்கத்தை இப்பொழுது அதுஷ்டாநத்துக்குக் கொண்டுவருவதாக ஆகும்.”

டாக்டர் கவர் கூறும் ஸ்ம்ருதி வசநங்கள்:—

நாரத ஸ்ம்ருதி 12-வது அத்யாயம்.

குக்கிழுதோவலீஜாஹ்ரா கூதெவெ வதிகை-னிடி।

வதிராந்தீ: ஹூர்தொ நாய்சா வத்ராய-ங் வார்ஷ்ணீ தா (சலோ. 16)

[ஆக்ஷிப்தன் (ரேதஸ்ஸை அடக்கி வருவதால் போக சக்தி குறைந்த வன்), மோக பிஜன் (காப்பன் தரிப்பதற்குரிய வீர்யமற்ற ரேதஸ்ஸையை வன்), இவ்விரு நபும்ஸகர்களையும் கணவனுக அடைந்த ஸ்த்ரீகள் ஆறு மாஸம் பரீக்ஷித்துப் பார்த்தும் ப்ரபோஜங்ப் படாவிட்டால், வேறு புருஷனை விவாஹம் செய்துகொள்ளலாம்].

சுவத்ரீய-ங் வீய: ஹூர்ஷ்டா: வீ கௌத்ரு ஸீஜிநொ நாரா:

கௌத்ரு ஸீஜவதெ தெயங் நாவீஜ: கௌத்ரு-உஷ-தி ॥ (சலோ. 19)

[ப்ரஜோத்பத்திக்காக ஸத்ரீகள் ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட் டிருக்கிறார்கள். ஸத்ரீ கேஷ்தரம் (பூமி), புருஷன் விதையை யுடையவன். விதையை யுடையவனுக்கு கேஷ்தரம் கொடுக்கப்பட வேண்டும். விதையில்லாதவ னுக்கு கேஷ்தரம் கொடுக்கப்படாது.]

புதிரைஹ் தா ய: கந்தாரா வரோ தெபாஞ்சாமத: ।

தீஏ சிதமுங் வாதி கு-ஹ் கந்தாந்தீ வரயெஶா-ஏ ॥

(24)

[ஒரு பெண்ணை நிச்சயம் செய்துவிட்டு வெளியூர் சென்ற வரன் திரும்பி வராவிட்டால், ஆறு மாஸம் காத்திருந்து, அதற்குப் பிறகு வேறு புருஷனை விவாஹம் செய்துகொள்க.]

சலோகம் 37. [நாரத ஸ்ம்ருதி ஸ.ஸ்ஸ்கருதம் கல்கத்தாவில் ஏகியா டிக் ஸொஸைடியாரால் 1885-86-ல் நாகர வியில் ப்ரசரம் செய்யப்பட்டது. இப்பொழுது ஒடு புஸ்தகம் கிடைக்காதபடியால் இதன் தமிழ் அர்த்தம் மாத்ரம் இங்கு குறிப்பிடப்படுகிறது.]

பைத்தியம் பிடித்தவன், ஜாதி ப்ரஷ்டன், நபும்ஸகன், கஷ்டப்பட் டுக்கொன் டிருப்பவன், பந்துக்களால் விடப்பட்டவன், அபஸ்மார வ்யாதி யுள்ளவன், அங்கறீனன் இவைகள் வரலுடைய தோழங்கள்,

நலெழி சூதெ வவுஜிதெ ஸ்ரீவை அ வதிதெ வதளா ।

வகுஹாவதீா நாரீணா வதிரநீரா வியிபதெ ॥ (சலோ. 97)

[நிச்சயிக்கப்பட்ட புருஷன் காணுமற் போய்விட்டாலும், இறந்து விட்டாலும், ஸங்பாஸம் பெற்றுக்கொண்டாலும், நபும்ளகனென்று தெரிந்தாலும், ஜாதி ப்ரஷ்டனுகி விட்டாலும் இந்த ஸின்து ஆபத்துக்களிலும் ஸ்தீகளுக்கு வேறு புருஷன் விதிக்கப்படுகிறது.]

வவிஷ்ட ஸ்ம்ருதி அத்யாயம் 17-ல் வசநம் 20:—

யா அ ஸிவீங் வதிதூஞ்சுதாங் வா ஹத்தார ஹாதூஜிலீநாநாந் வதி०
விடுதெ சூதெ வா ஸா வாநல்-ஒ ஹ-வதி ॥

[நபும்ளகன் ஜாதி ப்ரஷ்டன் அல்லது பைத்யம் பிடித்த கணவனை விட்டுவிட்டாவது, அல்லது கணவனிற்கு பிறகாவது வேறு புருஷனை அடைகிறவன் புநர்ப்பி (மறுபடியும் மனைவியாக ஆனவள்) என்று சொல்லப் படுகிறன்.]

இதற்கு நமது ஸமாதாநம்:—ஹிந்து மதம் வேதத்தை ஆதாரமாக விடையது. வேதம் அநாதி யென்பதும் அபொருசீதைய மென்பதும் ஹிந்துக்களின் துணிபு. வேதத்திற்கு அடுத்த ப்ரமாணம் ஸ்ம்ருதிகள். ஸ்ம்ருதிகள், ஈச்வராம்சம் பெற்ற மீது, யாஜ்ஞவல்க்யர், பராசரர் முதலிய மஹர் விகளால் வேதத்தை யநுஸரித்து வெளியிடப்பட்டுப் பரம்பரையாப் அநுஷ்டாநத்தி விருந்து வருகின்றன.

ஸ்ம்ருதிகளில் முதன்மை பெற்றது மநு. க்பாதி பெற்ற குல்லூகப்பட்டர், தாம் செய்த மநு ஸ்ம்ருதி வ்யாக்பாநத்தில், முதலாவது அத்யாயம் முதல் சலோகத்தின் வ்யாக்பாநத்தில், “மநு, வேதத்தின் கருத்தை வெளியிடுவதால் முதன்மை பெற்றது. மநுவின் கொள்கைக்கு விரோதமான எந்த ஸ்ம்ருதிகளும் கொள்கைக்கத் தக்கவையல்ல; இதர சாஸ்த்ரங்களும் தர்க்க வ்யாகாரணங்களும் தாமம் அர்த்தம் மோகாத்தை உபடேதகிக்கும் மநு ஸ்ம்ருதிக்கு அனுகூலமானவரையில் மட்டுந்தான் ப்ரமாணங்கள்” என்று ப்ருஹஸ்பதி ஸ்ம்ருதியிலிருந்து இரண்டு வசநங்களைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

யாஜ்ஞவல்க்ய ஸ்ம்ருதி முதல் அத்பாயம் சலோகங்கள் 4, 5-லும், பராசர ஸ்ம்ருதி முதல் அத்யாயம் சலோகங்கள் 12-15 வரையிலும் சொல்லி யிருக்கும் முக்கீடு ஸ்ம்ருதிகளின் பெயர்களில் நாரத ஸ்ம்ருதி காணப்படவில்லை.

டாக்டர் கவர் நாரத ஸ்மருதி வசநங்களின் மொழிபெயர்ப்புக்களை ஜாலுனியஸ் ஜால்லி என்பவர் செய்த இங்க்ளீஷ் மொழிபெயர்ப்பிலிருஞ்து எடுத்துக் கூறுகிறார். ஜாலுனியஸ் ஜால்லி நாரத ஸ்மருதியை உபஸ்மருதி என்ற பிரிவில் சேர்த்திருக்கிறார்.

டாக்டர் கவர், தாம் கூறிய ஸ்மருதி வசநங்கள் ஸ்த்ரீ புருஷன் விவாஹம் செய்துகொண்ட பிறகு புருஷனிடத்தில் காணப்படும் தோஷங்களைப் பற்றிச் சொல்வதாக அபிப்பிராயப்படுகிறார்; அது முற்றிலும் தவறு.

நாரத ஸ்மருதி அத்யாயம் 12, ச்லோகங்கள் 19, 37, 97 இந்நான்கும் ஒரு வரணைத் தேர்ந்தெடுப்பதில், வரணிடத்தில் மேற் சொல்லிய தோஷங்கள் இல்லாம் விருக்கவேண்டு மென்றும், விவாஹ பூர்த்தியாகிய ஸ்பதபதி (அம்மி மிதித்தல்) க்கு முன் வரணிடத்தில் இவ்வித தோஷங்களிருப்பனவாகத் தெரிய வந்தால் அந்த வரணை கீக்கி வேறு வரனுக்குப் பெண்ணை விவாஹம் செய்விக்கவேண்டுமென்றும் கூறுகின்றன.

ஷேத் ச்லோகம் 24, ஒரு பெண்ணை விவாஹம் செய்துகொள்வதாக நிச்சயித்து, அதற்காகக் கந்யா சல்கம் (பரிசம்) கொடுத்துவிட்டு, தேசாந்தரம் போன வரன் குறிப்பிட்ட காலத்தில் திரும்பி வந்து கல்பாணம் செய்து கொள்ளாததைப் பற்றிச் சொல்லியது.

ஷேத் ச்லோகம் 16-இந்த ச்லோகத்தில் சொல்லியது யுகாந்தர விசியம். வ்யாஸர்:—

ஊஜியாயா: வாநரா-ஊஹம் ஜீஞாந்தா஗ாங்பாஂ மொவயும் தயா ।

கருள வழு ந கா-வீ-த ஹாதுஜாயாம் காணையுடு ॥

[ஒரு தடவை விவாஹமானவளை மறுமுறை விவாஹம் செப்வது, ஸந்ததியில்லாத ஸஹீஹரன் மனைவியிடம் புத்ரனை உண்டுபண் னுவது (நியோகம்), முதலியன கவியுகத்திற்குத் தகாதவை.]

வலிஷ்ட ஸ்மருதி அத்யாயம் 17, ச்லோகம் 20—இதில் சொல்லிய விஶயமும் ஸ்பதபதிக்கு முன் வரணிடத்தில் இவ்வித தோஷங்கள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டால், அந்த வரணை கீக்கிவிட்டு, வேறு வரனுக்குப் பெண்ணை விவாஹம் செய்விக்கலாம் என்பதைக் கூறுகிறது. போதாயங் ஸ-அத்ரம்:—

வா-மதா உ-நொ-ந்தா ச-ந-வ-ர-ம-தா வ-வ-த- வ-ந-ந-தா

ஹ-ந-தா ந-ந-வ-ம-த- வ-ந-ந-த- வ-ந-ந-த- வ-ந-ந-த-

ஹ-ந-த- வ-ந-ந-த- வ-ந-ந-த- வ-ந-ந-த- வ-ந-ந-த-

மேலே சொல்லியபடி புனர்ப்பு ஏழு வகை இதில் “ஸப்தமம் பதம் நீதா” என்பதற்கு முந்தின முன்று புனர்ப்புக்களுக்கும் விவாஹம் செய்விக்கலாம். பெண்ணைப் பலாத்காரமாய்க் கொண்டு போய் விவாஹம் செய்வித்திருந்தாலும், ஸப்தபதி க்ரியை பூர்த்தியாகிவிட்டால், அவைகளை மறுபடி வேறு வரலூக்கு விவாஹம் செய்விக்கக் கூடாது. (பம்பாயில் 1904-ம் வருஷத்தில் ஜாரார்த்தந மஹாதேவ குர்ஜா சர்மா என்பவரால் ப்ரசரிக்கப்பட்ட “காசிநாடோபாத்யாயா இயற்றிய தர்மவிந்து”வில் பக்கம் 170 பார்க்கவும்.)

விவாஹத்தின் முக்கிய நோக்கம், புருஷன் ஒரு கந்திகையை விவாஹம் செய்து க்ரஹஸ்தாச்சரமத்தில் மதஸம்பந்தமான கடமைகளைச் செய்வது. (மநு. அத். 3, சௌ. 80, 81.)

ஒரு புருஷ ப்ரஜைபை உத்பத்தி செய்வதென்பது அதன் அடுத்த நோக்கம் இது புருஷனுக்குத் தான் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. (மநு அத். 3, சௌ. 37, 38, அத். 9, சௌ. 81.)

கணவன் ஜீவித்திருந்தாலும் இறந்தாலும் ஒரு புருஷ ப்ரஜைபை உண்டுபண்ணிக்கொள்ள வேண்டுமென்று ஸ்த்ரீக்கு விதிக்கப்படவே இல்லை. கணவன் ஜீவதசையிலிருக்கும்வரையில் ஸ்த்ரீ அவைனைத்தெய்வமாக நினைத்து இடன்ற சுச்சுருவை செய்வதும், அவன் இறந்தால் அவன் ப்ரஹ்மசர்ய்தை அறுஷ்டிக்க வேண்டுமென்றும் கண்டிப்பாய் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. (மநு அத். 5, சௌ. 154—160.)

ஸ்த்ரீ கணவனை உதாஸீநம் செய்து, வ்யபிசாரத்தால் ஒரு புருஷ ப்ரஜைபை அடைவதும், வேறு ஒருவனை விவாஹம் செய்துகொள்வதும் கூடா; இவற்றினின்றும் ஸ்த்ரீகள் தடிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். (மநு, அத். 5, சௌ. 161, 162.)

கணவனை உதாஸீநம் செய்து வ்யபிசாரம்செய்யும் ஸ்த்ரீ இறுத்திலும் சிந்திக்கப்பட்டு, இறந்தபின் குள்ளாரியாகப் பிறந்து, அநேக அபஸ்மார ரோகங்களையும் அனுபவிப்பார். (மநு, அத். 9, சௌ. 30.)

கணவன் தன் ஸ்த்ரீயை விற்றுவிட்டாலும் விட்டுவிட்டாலும், ஸ்த்ரீ கணவனிடமிருந்து விடுபட்டவள்ளல் என்பது ப்ரஹ்மாவால் ஆகி காலத்திலேயே ஏற்படுத்திய விதி. (மநு, அத். 9, சௌ. 46.)

வேதம், ஸ்மருதி, ஸாதுக்களுடைய ஆசாரம், தனது அந்தாத்மாவின் தருப்தி, இங்கான்கும் தர்மத்தின் லக்ஷணங்கள். (மநு, அத். 2, சௌ. 12.)

272

இன்னும் இவைபோன்ற எண்ணிறந்த ப்ரமாணங்கள் இதர ஸ்ம்ருதி களிலும் ஸ்ரீமத் ராமாயண மதுராபாரதங்களிலும் காணப்படுகின்றன.

மநு ஸ்ம்ருதி அத்பாயம் 9, சௌலாகங்கள் 64 முதல் 68 வரையில் நியோகம் என்பது என்னவென்று விவரிக்கப்பட்டு, அது கூடாதென்று கணிதகப்பட்டு மிருக்கிறது. “நியோகத்தை விதிப்படி அனுஷ்டிப்பதற்கு முன் யுகங்களில் மனிதர்கள் தபஸ்தோவிம் ஜ்ஞாநத்தோழிங் கூடியிருந்தார்கள். புராதா ரிஷிகளால் புத்ரர்கள் பலவிதமாக உத்பத்தி செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். கலியுகத்தில் மனிதர்களுக்கு அவ்வித சக்தி யில்லாததால் நியோகம் கூடாதென மநுவே தடை செய்திருக்கிறார்” என்ற அர்த்தங் கொண்ட முன்று சௌலாகங்களை ப்ரஹலாபதி ஸ்ம்ருதியிலிருந்து, குல்லூக பட்டர், ராகவாநந்தர், நந்தர் இம் மூவரும் ஷட் 35:வது சௌலாகத்திற்குத் தாங்கள் செய்த வ்யாக்யாஸங்களில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள்.

நியோகம் நடைபெற்ற காலத்தில் சொல்லப்பட்ட டிருக்கும் சிபந்தனை களையும் டாக்டர் கவர் இப்பொழுது தமது மசோதாவில் கேட்பதையும் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்போம்:—

(1) தவிஜாதி ஸ்த்ரீகளுக்குப் புருஷன் இறந்த பிறகுங் கூட நியோகம் கூடாதென விதிகப்பட்ட டிருக்கிறது. டாக்டர் கவர், புருஷன் ஜீவ தசையி விருக்கும்பொழுதே எல்லா ஜாதி ஸ்த்ரீகளுக்கும் விவ, ஹுத்தை ரத்து செய்துகொண்டு கொவவாப் நடக்குகொள்ள வேறு ஒருவனை விவாஹம் செய்யச் சட்டம் கேட்கிறார்.

(2) நியோகத்தில், ஸந்ததியில்லாமல் வய்சம் சுக்யமாவதாக இருந்தால், சில சிபந்தனைகளுக்கு குட்பட்டு, இறக்குபோன கணவனின் ஸஹோதரன் அல்லது ஸபிண்டர்களி லொருவன் பெரியோர்களுடைய உத்தரவின் பேரில் ருதுகாலத்தில் சேர்க்கு ஒரே ஒரு ப்ரஜையை உண்டுபண்ணுவது. டாக்டர் கவர், ஸ்த்ரீகள் எவ்வித சிர்ப்பாந்தத்திற்கு முன்னாகாமல் தனக்கூடிடமான வனுடன் கூடி பின்னொ குட்டிகளைப் பெற்றுக்கொண்டு ஸாகமாய் வாழ்ந்து வரச் சட்டம் கேட்கிறார்.

மேலே குறிப்பிட்ட மநுஸ்ம்ருதி வசநங்களின் முன்னிலையில், டாக்டர் கவர் தம்முடைய மசோதாவுக்கு அது கூலமென விணைத்துக் கூறிய நாரத ஸ்ம்ருதி வளிஷ்ட ஸ்ம்ருதி வசநங்களும் மசோதாவில் கண்ட காரணங்களும், ஆடிக் காற்றில் அகப்பட்ட இலவம் பஞ்சின் கதியை அடைந்து விட்டன.

இந்த மசோதா, ஹிந்து மத சாஸ்திரங்களுக்கும் அனுஷ்டாநங்களுக்கும் முற்றிலும் விரோதமானதாலும், ஸ்த்ரீ புருஷர்களுக்குள் ஒற்றுமைக்

குறைவையும் ஜங்களுக்குள் கல்லுத்தையும் விளைக்கக்கூடியதாகவு மிருப பதால், இதைக் கவர்ன்மெண்டார் அடியோடு தள்ளிவிடும்படி கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

தற்காலம் டில்லி அகில இந்திய சட்ட ஸபையின்மூன் நிற்பன:

1. மிஸ்டர் ஹர்பிலாஸ் ஸர்தான்பவரால் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கும் விவாஹ வயது மசோதா (The Child Marriage Bill),
2. ஹிந்து ஸ்த்ரீகளின் சொத்து உரிமை மசோதா (The Inheritance Right of Hindu Women Bill),
3. ஸர் ஹரிலிக் கவர் கொண்டுவந்திருப்பது ஸம்போக வயது விர்ணய மசோதா (Age of Consent Bill),
4. ஹிந்து விவாஹ ரத்து மசோதா (The Hindu Marriages Dissolution Bill) ஆக மொத்தம் நான்கு. மிஸ்டர் ஸர்தா, டாக்டர் கவர் இவ்விருவரும் டில்லி சட்ட ஸபைக்கு ஜங்களால் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பப்பட்ட மெய்ப்பக்கள். இவர்கள், ஜங்கள் அடிப்படைக்காததும் பெரும்பான்மையோரால் ஆகோட்டிக்கப்படுகிறதுமான இம்மசோதாக்களைக் கொண்டுவந்து, ஜங்களின் மனத்தைப் புண்படுத்தி, இம்மசோதாக்களில் ஸம்பந்த மில்லாத ராஜாங்கத்தாரிடத்தில் ஜங்களுக்கு வெறுப்பையும் கோபத்தையும் வருத்தி செய்து வருகிறார்கள். ‘இந்த மசோதாக்களை உங்கள் ப்ரதிநிதிகள் கொண்டுவந்திருக்கிறார்களே யன்றி நாங்கள் காரணமல்ல’ என்று கவர்ன்மெண்டார் ஜங்களுக்குப் பதில் கொல்லக்கூடும். அகில இந்திய சட்ட ஸபையும் மாகாண சட்ட ஸபைகளும் ஏற்பட்டது ராஜீய விஷயங்களை கிதானிப்பதற்கே யொழிப, மத ஸம்பந்தமான விஷயங்களில் தலையிழுவதற்கல்ல. மசோதாக்களை அங்கீகரிக்கவும் தள்ளிவிடவும் அதிகாரம் ராஜாங்கத்தாரிடமே இருக்கிறபடியால், இந்த மசோதாக்களை முதலைப்பிலேயே ராஜாங்கத்தார் அங்கீகரிக்காமல் தள்ளிவிடுஞ்சால், தேசமெங்கும் இவ்வித மனக்குமுப்பத்துக்கு இடமிராதன்று ஜங்கள் ராஜாங்கத்தார்மீது குறைகூறுகிறார்கள். இம்மசோதாக்களை இப்பொழுதாவது ராஜாங்கத்தார் அடியோடு தள்ளி, இனியும் இவ்வித மத ஸம்பந்தமான மசோதாக்களைச் சட்ட ஸபைகளில் அங்கீகரிப்பதில்லை யென்று ஒரு சட்டத்தைச் சாச்சுவதமாய் ஏற்படுத்தி, கனம் விக்டேரியா மஹராஜனியா ரவர்களின் வாக்குறுதியை நிறைவேற்றி, ஜங்கள் ராஜாங்கத்தாரிடத்தில் பூர்ண விச்வாஸம் பாராட்டும்படி செய்வார்கள் என்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

மங்கை மன்னன் மறம்.

[**ஶுமங் நாதமுனிசன் சங்கதி, திரு. அ. இராமகிருஷ்ண சட்டோபதொல்ஸன்.]**

வாழி பரகாலன் வாழி கலிகன்றி
வாழி குறையலூர் வாழ் வேந்தன்—வாழியரோ
மாபோனை வாள்வலியால் மந்திரங்கொள் மங்கையர்கோன்
தூயோன் சுடர்மான வேல்.

(பெரிய திருமொழித் தளியன்.)

‘மங்கை மன்னன் மறம்’ என்பது திருமங்கை யாழ்வாரது தில்ப ப்ரபாவத்திற் போதருகின்ற வீரச் செயல்களைச் சுருக்கி நான்கு பகுதிகளாக்கி, ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் ‘மறம்’ எனப் பெயர் தந்து, அவ்வும் மறத்தைப்பற்றி யாராய்வதாம். மறம் என்பது வீரம் எனப் பொருள் படுவதாகவின், இஃது, திருமங்கை மன்னர் தங்குன்று வீரவலிபாற் செப்தருளிப் வீர வெற்றி வரலாறுகளை எடுத்தியம்புகின்றது. அத்தகைய வீர வெற்றிகள் நான்கு. அவை வருமாறு :—

முதன் மறம்: கோச்செங்கட்ட சோழனை வெற்றிகொண்ட வரலாறு; இரண்டாம் மறம்: வாள்வலியாலே மாபோன்பால் மந்திர முனைந்த வரலாறு; மூன்றாம் மறம்: ஞான சம்பந்தரை வென்று அவர்கதம் வேலைவாங்கிப் பார்வை; நான்காம் மறம்: திருவரங்கத் திருப்பணி வேலை செய்த வரலாறு.

இவற்றுண் முதன் மறமாவது:

மங்கை மன்னர், தமது தேவியார் குழுதவல்லியார் பொருட்டு நாடோறும் ஆயிரம் பாகவதர்கட்கு அன்னம் இடவேண்டித் தம் கையில் உள்ள பொருள் எல்லாவற்றையும், தம் குதிகள் சேலுத்துகின்ற பகுதிப் பணத்தில், அப்போது உறையுறைத் தலை நகராக்கிச் சோண்டாண்ட கோச்செங்கட்ட சோழனுக்கு ஒரு பைசா அளவுங் கட்டண்டு செலுத்தாது, அப்பகுதிப் பணம் எல்லாவற்றையும் பாகவத கைங்கர் யத்திற்குச் செலவிட்டு வருவாராயினார். முன்றுண்டுகாறுங் காத்தும், மங்கை நாட்டுக் கப்பத்தொகை வாராதது கண்டு, சோழன் மங்கையர் கோனுக்குச் செய்தி யனுப்பினன். அச்செய்தி கொணர்ந்த அரசு சேவகர்களை மங்கை மன்னர் எள்ளிப் போக விடுத்துத் தாம் தம் காரியத்திலைபே கண்ணுங் கருத்துமாய் இருந்தனர். சோழவேந்தன், தன்னை மங்கை நாட்டரசன் எள்ளி கைபாடியதை அறிந்து பெருஞ் சிற்றங்கொண்டு, தன் சேனையெல்லாம்

திரட்டிக் கொண்டுவந்து, மங்கையம்மரக்கப் போருக் கழைத்தனன். மங்கைக்கோன், முன்று நாள் ததீபாராதனத்துக்கு வேண்டிய சாமக்கிரிகளைத் தம் மந்திரிமார் வசம் ஒப்புவித்துப் பாகவதர்களை ஓம்பச் சொல்லி விட்டுத் தாம் சோழனே மர் செய வெண்ணி, ஒரு சிலர் துணை கொண்டெதிர்த்தனர். என்னே! சோனுட்டுக் கதிபதிபாய், பெருஞ்சேனைத் திரள் உடையனுப், பாண்டியனும் சேரானும் ஒருமிக்க எதிர்ப்பினும் தோலாத வசி பெற்றேனுப் பிளங்கும் கோச்செங்கட் சோழ பூபதியை ஒரு சிலர் துணை கொண்டு தனித்த நம் மங்கை மன்னர் எதிர்ப்பிரோ? முடியாது. என்றாலும்; பாகவத கைங்கர்ய ப்ரிதராய், பகவானிடத்தில் களங்கமற்ற பேரன்பு பழைத்தோராய் விளங்கும் அவரிடத்தில் இவ்வுலகமெல்லாம் திரண்டு வரினும், அங்ஙனம் வருதலானது, கனவிற்பட்ட பஞ்சப் பொதியன்றே! இத்தருணத்திலே நமது மங்கை நாட்டடிகளும் தம் முணர்வை நறைற்றிய பகவன்பால் நாட்டியவராய், பாகவதர்கள் திருவுடித் துள்ளகள் எல்லாம் தமக்குச் சேனைத் தில்லாய்க் கொண்டவராய், ‘வெற்றி கொள்வோம்’ என்ற ஒரே உறுதியோடு கூடிய வீரத்துடன் தாம் ஒருவர் மட்டில் போர்க்கனத்தில் விண்று, தட்டை பெதிர்த்தாரை பெஸ்லாம் முறியடித் தோட்டினர். சோழனும் இவரது போர்த் திறத்திற் கஞ்சி உயிர் தப்பியவனுப் பூதி மறைந்தனன். போர்க்கனத்திலே, மங்கைவேந்தர் தங்குழாத்துடன் வாகைக்குடி வெற்றி முரசார்த்து வீரவொளி செப்தனர்.

நாத கஜ துரக பதாதிகள் மிகுந்த சோழனது பற்பஸ்லாயிரம் வீரர்களை மங்கை மன்னர் யுத்தரங்கத்து நடுவண் போய் எதிர்த்து வெற்றிகொண்டது ஒரு பேர் ஆச்சரியமே. பாகவதாபிமாநம் விஞ்சி அதனால் மனவளி யேறிய மங்கை மன்னர், தம் உறுதிப்பாடாகிய ஒரே சினைவில் ஆழ்க்கிருந்த மையின், சோழனது பெருஞ்சேனைத் திரள் அவர்க்கொரு திருண மாயிற்று; சோழன் கைங்கியத்திற்குப் பெரு மரணமாயிற்று. பகவத் பக்தியினும் பாகவதாபிமாநம் சிலாக்கியமான தென்பதற்கு இம்மறம் ஓர் எடுத்துக்காட்டு. இறைவளை நேசித்துப் பூசிப்போரைக் காட்டினும், அவன் அடியார் திறத்துப் பேரன்பு கொண்டொழுகுவோரே சிறந்தோ ரென்பது சாஸ்திரோக்கதமும் உண்மையு மாதவின், ஆண்மாக்கள் பாகவதாபிமாநங் கோடலே சிறப்புடைத் தாதலறிக. இங்கிலைமையே, மங்கை மன்னர் இறைவன்றன் திருவுருக் கோலத்தினை நேரிற்கண் டின்புறுதற்கு அடிப்படையாயிற் ரென்பது அடித்த மறம் பிரமாணமாக நிற்கின்றது.

இரண்டாம் மற்றும்.

திருமத்தை நாட்டடிகள் இவ்வாறு திருவடியார் கூட்டத்திற்கு நாடொறும் அன்ன மிட்டுவரவே, அவர்தங் கையில் இருந்த எல்லாப் பொருள்களும் செலவாயின. செலவாக அவர் மிகவும் வறியாய்த் திகைத் தார். தமது காதவியார் குழுதவல்லியா ரிடத்துச் செல்லவும் அஞ்சி, ஏதொன்றும் உணராராகித் துயரப் பெருங்கடலில் ஆழந்தவாய்த் துக்கித்துப் பின்னர் வழிபறித்துப் பொருள்டிடித் தாமேற்கொன்று அறத்தாறு விடாது புரிதலே சுத்தகருமா மென நினைந்து, தம் துணைவருடன் அத்தொழிற்கு மேம்புவாராகி, இரவு முழுதும் பிறரைத் துன்புறுத்தல் செய்பாத இத்தொழிலால் எப்தப் பெறும் வருவாரயினைக் கொண்டே திருவடியார் திருக்கூட்டத் திறம் பேணி வருவாரயினார். இவரது இச்செய்கை நாடெங்கும் பரவியது. இவரிடத்தில் எல்லாருக்கும் அச்சமும் மதிப்பும் உடன் ரேண்டுவே, சிர, தம்மால் ஈயப்படும் பொருளையும் கொடுத் திவர்க் குதவினார்கள்.

இவர் மேற்கொண்ட களவுத் தொழில் நியாயங் தவறியதெனக் கருதப் பட்டுள்ள, உற்று நோக்கு மிடத்து நியாயங் தவறுமை க்ளண்டாம். என்னை? பொருஞ் மிக்குடையோர், தம்பொருளால் அறவின்பத்தை யோராது அப் பொருள் மேன்மேலும் பெருக மேன்மேலும் பொருட்டுவா ராகலானும், தேடிய பொருண்மீதவர் வைத்த ஆசை ஆரா வியற்கை யாகலானும், அவ்வாசைதன் ஆராவியற்கை மாறிப் பேரா வியற்கைபாம் பெருவீடு தருவதாகிய தூயதோர் ஆசைபால் அவர் மனஞ் செல்லாதாகலானும், அங்கைஞ் செல்ல விடாமற் றகுக்கின்ற தலையினை அறுக்க வேண்டிப் பாகவதாயிமாங்க கணத்து * அறஞ்சிசப்ப வேண்டுமாகலானும், அவ்வறச் செப்கைக்கு அன்னேர் உடன்படாராயினும் அவர்தம் நண்மையின் பொருட்டு அவர் பொருளை வெளவி அவ்வறச் செப்கைக்குச் செலவிடுதல் அறத்தாறே யாகலாழும், மங்கை நாட்டடிகள் மேற்கொண்டது நியாயங் தவறியதாகா தெண்பது.

அன்றேல், மங்கை நாட்டடிகள் செய்கையால் வயிதெரிவு பட்டோர் தம் வசைமொழிகள் அவர்க்குப் பாபம் நினொலிக்கும் நீரவாம் என்னில்: பிறர் பொருள் வெளவுதலால் உளதாய பாபம் சேரினும், அத்தொழில் தமக்கு எடுத்த எடுப்பிலாதல் பின்னிட்டாதல் ஒரு வாற்றுதும் ஒருவகை யின்பம் அளிக்காது, மற்று அது, வயிற் தெரிவு கொண்டார்க்கும் வயிற்றுப் பசி விண்டார்க்கும் முடிவில் ஒருங்கே பெரு நண்மை அளிக்கு மாகவின், தம்மைப் பாவிகள் இனத்துட்

* சன்னடு, அறத்தின் பெருமையை 21-ம் திருக்குறட்குப் பரியேலழக் குரைத்த விசேட அன்மாலுணர்க.

டாமே சேர்த்துக் கொண்ட பரிசுத்த விராகிய அடிகளை அவ்வசை மொழி கள் என் செய வல்லும்? அல்லதும், இவ்விருதித்தார்க்கும் அடிகள் நடு கிண்று தமக்கின ஒரு சுகமும் நாடாது, நல்லார் சுகத்தையே நாடுவதால் அவரை அவ்வசை மொழிகள் என் செபவல்லும்? அல்லதும், சிலைபின் ஸிங்கி விளங்கிய அறிவின் முனைவனுகிய கண்ண வெம்பெருமான், காவு வினையால் பாரதப்போர் நடாத்தினமை கொண்டு, அப்பகவனை பெள்ளுக வின்மையானும், அவ்விள்ளவன் கொண்ட கோலம் ஆராயுமிடக்கு நல்லோர் தீயோர் என்னு மிரு பாலார்க்கு மொப்ப நன்மை பயக்கும் தன்மையானமையானும், அவ்விறைவனும் அவன்றன் அடியாரும், தீயோர் உலோபிகள் அறமாற்றுதார் முதலியோர் நன்மை பொருட்டே இவ்வகைக் தொழிலாற் றல் சிபாயங் தவறு நெறியாற் படிவதாகலானும், இதனால் ஆவதோ ரிமுக் கொன்று மில்லை யென்றேர்க்.

இக்கருத்துபற்றியே மங்கை வேந்தர் திருவடியார் திருக்கூட்டத்தை உபசரித்து வருகாளில், ஒரு நாள் இரவு ஏதொன்றுக் கிடைக்காமற் போக, மறுநாட் செப்பவேண்டுகின்கைக்கர்பத்திற்கு ஏதுமில்லைபே என்றேங்கி மயங்குவாயாயினர். அந்தோ! அன்றய இரவு அவர் பட்ட பாட்டைப் பரமனே அறிவன். ‘பகவத் ஆபசாரம் நேரினும் பாகவதபசாரம் நேரக்கூடாதே!’ என் றேங்குவர். குழுதவல்லியாரைத் தேற்றுவிட்டனும், கோதுறு நற் பாகவ தோத்தமரைத் தேற்றற் காகாதே!” என்று கூறிக்கூறி இளைப்பார். ‘கூறிய சொற்றவற்றினும் கோரிய கைங்கர்ய மூரானி நேரக்கூடாதே!’ என்று திகைத் துளம் கடுங்குவர். இப்படியாக இரவெல்லாம் நினைந்து நினைந்து, முமீங்காராயணனை மனவார வாழ்த்தி, நெக்கு நெக்குருபிப் பாடிக் கசிந்து கசிந்து நெகிழ் வாராயினர். அப்போது அவர் வேறே எங்கினையின்றி இறைவன் நினைவில் மட்டும் கருத்துநிய உள்ளாம் உடையோராய் இருந்தார்.

இதுதான் தக்க சமயம் என்றெண்ணிச் சர்வேச்வரன் மங்கைநாட்டரை ஆட்கொள விரும்பி, தமது தேவியோடு சுகலாபரண பூஷிதராய் அவர் கட்டுலன் கதுவும்வண்ணம் மனைக் கோலத்துடன் அக்காட்டின் இடையே வந்து தோன்றினர். அத் தம்பதிகளைக் கண்ட வக்கணத்தே மங்கை மன்னனும் எல்லையில்லாத மகிழ்ச்சி கொண்டு, ஒடைாடியும் வந்து, இவர்களை எதிரிட்டு மறை வீரத்துடன், “நங்கள் நகைகளை யெல்லாம் சூழ்றி இப்பெட்டியுள் வைம்பின்; அல்லாக்கால் நும்பிருவரையுங் கோறற் றின்னாம்,” என்றச் சுறுத்தினர். மாயோனும் மனிதர்போல் பயந்து தன்றேவியார் மேல் உள்ள எல்லா அணிகலன்களையும் கழற்றிப் பெட்டியில் வைத்தனர். * அம்மையாரது

திருவடிப் பெருவிரலில் அணிந்துள்ள ஓர் ஆழியையுக் கழற்ற வென்னி அது முடியாமற் போக, மங்கொடர் தம்பற்கள் கொண்டு கடித்திமுக்க வாரம்பித்தார். அப்பையாரது திருவடிப் பெருவிரல் வழிபாக மங்கை மன் னர்க்கு ஞானப்பால் வாயில்விழவே, அப்பரம வடியார்க்கு ஒருவித உணர்ச்சி உண்டாய், அவ் வணர்ச்சி அவரது நாம் பெங்கு மோட மயிர்க் கூச்செறிந்து உடம்பு முழுதும் விபர்த்தது. தமது வீரத்தால் மங்கைவேந்தர் அவ்வணர்ச்சியை அடக்கி, அவ்வாழியைச் கழற்றிப் பெட்டியுட் பேர்ட்டுப் பின்னதனை எடுக்க வாரம்பித்தார். ஆ! அப்பெட்டி அவரால் எடுக்கப்பட முடிய வில்லை. தம் முழு வலிமையும் தம் முழு வாற்றலையும் கொண்டு முயன்று பார்த்தார்; முடியவில்லை. “இதில் ஏதோ ஒரு மந்திர விசேட முளது; இவ்வந்தனை மந்திர முணர்ந்தவன் போலும்” என கிளைந்து, “ஓப் பிராம்மனை! நீ பிராம்மன நுதலின் பொறுத்தேண்; நின் மந்திரம் அளித்தும் என தந்திரத்தின் ஒரு முனைக்குஞ் செல்லாது; இம்மாந்திரத்தை எனக்குக் கற்பித்து இப்பெட்டியை நான் எடுத்துப் போகச் செய்வையாகில், நீயும் சின் மனைவியும் பிழைத்தவர்கள் ஆவீர்கள். அல்லாக்கால், நீவீர் இருவீரும் என்றன் வாருக்கு இரையாவீர்கள்; அறிமின்!” என்று கூறித் தமிழ்டைவாள் உருவி மின் திறந்தாலன்ன அவ்வாடன் பளபளப்பைக் காட்டி ஒச்சி விசினர். அந்தனாலுகிய அப்பரமனும் அதுகண்டு அஞ்சினவன் போல், “அப்பா கவியா!! அதோ தெரிகிற குளத்தில் மூழ்கிச் சுடிதிலில் எம்மிடம் வா; சிங்கு யாம் இம்மாந்திரத்தை உபதேசிக்கிறோம்” என்று மொழிந்தார். அவ்வாறே அக்கவியனுகிய மங்கை நாட்டருஞ் செப்ய, அப்பரமனுகிய அந்தனாலும், மந்திரத்திற் கெல்லாம் தலைசிறந்ததான திருவட்டாக சாத் திருமாந்திரத்தை மெல்லமெல்ல அவர் தங்காது வழியே உபதேசித்ததற்கு விளைந்தார். உபதேசங்கு செய்தது தான் தாமதம்; பாருங்கள். தீட்டரெனப் பல்லாயிரம் பகலவன் ஒருங்கே உதித்தாலன்ன ஒரு பெருஞ்சோதி எங்குஞ் சடர் விட்டு விளக்கிப் பிரகாசித்தது. அச்சோதி வெள்ளத்திற் ரேயூங்த அய்மங்கை நாட்டடிகளும் ஞானவணர்ச்சி மிக்குப் பெற்றோய் கிமிர்க்கு பார்த்தபோது, அச்சோதிப் பிழம்பின் ஏடுவே பூஞ்சு காராயனான் கருடவாஹநாருடராய், லிங்குமி சமேதராய், தனது அருட் பெருங்கிருவுக்கோலத்தோடு சேவைசாதிக்கக் கண்டு, தம் மகம் உருகிப் பேரன் போடும் பேருவகையோடும் மன முழுதும் நிறைந்த பக்திப் பெருவெள்ளங்கோண்டு அவ் விறைவனையும் இறைவியையும் வழி பாடாற்றினார். இங்கை எங்கடவுள் “தம்மை மிக எளிதில் ஆட்கொண்ட அருட்பெருங்கிருணையை வியந்து வியந்து ஆண்த முற்று, அவன்றன் றிருவுருவக் கோலத்தில் ஈடுபட்டு ஆழ்ந்து பராசம் அடைந்து, “வாடினேன்” என்ற தெய்வங்கள் மாலையாம் திருப்பதிகத்தை ஒதுதல் செய்தருளினார்.

இதுவன்றே உண்மை பக்தர் கிலை; இதனால் அன்றே, “மாயோகை வாள் வலியால் மந்திரங்கொள் மங்கைபர்கோன்,” என்றவர் தம்மைச் சிறப்பிக்கல் பிற்று. இனி யடிகள் வாள்வலியாலே திருவருட் பெற்றமை, இப்பதிகத்து ஈற்றுப் பாசுரத்திலே போந்த, “வாட் கலிகன்றி” என்ற அகச்சான்றின் ஏதுவாற் போத சூலமென்க. எனைய விடங்களில் இவர் தமது மரபுக்குரிப் படியடைங்களை இங்ஙனமே குறித்துள்ளனரே எனும், இவர் இறைவன் திருவருள் பெற்ற அந்த முதற் சுந்தரப்பத்தில் வாள்கொண்டு பயங்காட்டி மந்திர முனர்த்தா ரெண்பதை இக் குறிப்பு வலியுறுத்துகின்ற மையானும், அதே காலத்தில் ‘கவியன்’ என்ற இறைவனிட்ட பெயரைப் பொழும் இவ்விடத்தில் ‘கவிகன்றி’ என்று குறிப்பிடுகின்றமையானும், இவரது இந்த வரலாற்றுச் செய்தியும் அச்செப்தியை உள்ளர்த்த வந்த மேற்றனிபன் பாட்டும் உண்மை பென்றே கோடற் பாற்று.

இனி மற்றைப் படியார்கள் எல்லாம் மர்ஜ்ஜால் மர்க்கட ந்பாபங்களையநூலித்துத் திருவருட் பெற்றீர் ஆவர். இவரோ என்னில், தம்முடைய அதி தைர்ய வீரபத்தரிலே இறைவன் திருவருளை மிக வெளித்திற் பெற்றீர் ஆகின்றார். இதனால், இவரிடம் உண்மையிரம் அல்லது மெய்ம்மறம் குடிகொண்டிருந்தது என்று விளக்குகிறதன்றே! இங்ஙனம் இவ்வாழ்வார் திருவருட் பெற்ற வரலாறுதான், “மங்கை மன்னன் மறம்” என்று சிறப்பாகக் கூறப்பட்ட தென்க. இதற்கு அடிப்படையாக சின்றுதலி புரிந்தது இவர் மேற்கொண்ட களங்கமில்லா கைக்கர்ப் பலமன்றே! இம்மறத்தால் திருமங்கை யாழ்வாருக்கு எய்தப்பெற்ற அதிதீவிர ஞானப் பேருணர்ச்சி நம்மாற் செப்புந்தரத்துத் தன்றென் யணர்க.

இவ்வரலாற்றின் கிகழ்ச்சி கும்கோணத்திற்கும் தஞ்சா ஆரூக்கும் நடுவண் உள்ளதொரு காட்டிலே * திருமணங் கொல்லையிலே கிகழ்த்தாகும்: அக் காடு நாள்டைவில் அழிந்து நாடாயிற்றென்க. இக்காட்டில் இருந்த இருப்பிலே இறைவனது இன்னருள் இவருக்கு எளி

* திருமணங் கொல்லை யரச்சியேறித் திசையனித்துங்

கருமணிக் கண்கொடு காண்குறுகாற் கவிகன்றி முன்னர்த்

திருமணக் கோலத் துடன்வங் தருளுஞ் சிறப்பினவாம்,

மருமணச் சோலை யரங்க நகரப்பன் மாணடியே.

—என்ற அரங்க நகரப்பன் அடிப்புகழ்ச்சி மாலை காரருங் கூறினார்.

இல் கிடைத்தமையும், அன்பே நிறைந்த இறைவன் தன் அருமை மொழிவால் இவரை ஆட்கொண் டடிப்படுத்தினமையு மாகிய எளிமையும் அருமையும் தோன்றத் தம்மை பாட்கொண்ட கடவுள் திருக்குடங்கை மாலே ஆதல்வேண்டுமென அக்குடங்கை கிடந்த எம்பெருமானை, “ஆவி சேரன்னங் துணையொடும் புனருஞ் சூழ்புனர் குடங்கையே தொழுதேன்.” என்று இரண்டாம் பாட்டினும், “சூழ்புனர் குடங்கையே தொழுது” என்று தாம் அநுபவித்ததை உலகினரும் அநுபவிக்கச் சொல்லி யெழுந்த ஏழாம் பாட்டினும் அருளினாயிற்று.

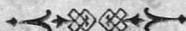
இனி இப்பதிகத்து ஆரூம் பாட்டில், “வம்புலாஞ்சோலை மாமதிட்டஞ்சை மாமனிக் கோயிலே வணங்கி” என்ற தெண்டேநே வெளில்: மேற் கூறியவாறு இவ்வாழ்வார் திருவருள்பெற்றது இவ்விரு தலங்களாலு நடுவன் ஆயினும், திருமனை கொல்லி பென்பது குடங்கைக்கு அண்மையிலும் தஞ்சைக்குச் சற்றுச் சேப்மையிலும் உளதாகவின், எடுத்த எடுப்பில் அண்மையிலிருப்பதாகிய திருக்குடங்கைபை ஒதிப் பின்னர் சற்றுச் சேப்மைத் தாகைய தஞ்சை மாமனிக்கோயிலைமட்டும் வணங்கியவராய் மீண்டேங் குடங்கை புக்குத் தம்மை பாட்கொண்ட அவ்வெம்பெருமானைத் தாம் தொழுது அருட்பேறு பெற்ற தன்றியில், உலகினரையுங் தொழுச்சொல்லி இப்பதிகத்தை முடித்துப் பின் இறைவன் உகந்தருளின் நிலங்களுக் கெல்லை சிலமான இமாவான் நிலத்திலே உள்ள திருப்பிரிதிக்குச் சென்றுவிட்டார். இரண்டு ஏழாம் செய்யுள்களின்படி, குடங்கை மாவினைத் தாம் தொழுதோடு பிறரையுங் தொழுச்சொல்லி, அவற்று ணாவன் பெய்த ஆரூம்பாட்டில் தஞ்சை மாமனிக் கோயிலை வணங்கியவராய்ப் பாடி யிருத்தல்கொண்டு, மங்கை நாட்டடிகளை அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில்—அடிகள் தம்முடைய மறத்தைக் காட்டி ஞான வனர்ச்சி பெற்ற காலத்தில்—ஆட்கொண்ட தெய்வம் குடங்கை மாலே என்றுணர்தற் பாற்ற. மேலும், தொழுதல் அண்மைக்கண் நிகழ்வதாகிய நிகழ்ச்சி யெனவும், வணங்குதல் சற்றுச் சேப்ம்மைக்கண் நிகழ்வதாகிய நிகழ்ச்சியெனவும் தருக்கழுறை கூறிற்றாகவின், ஆழ்வார் இவ் விருமொழி களைப் பெய்த நுட்பத்தையுங் கண்டு தெளிக.

(இன் ஆம்.வரும்.)

விவாக வயது மசோதர்.

[நாச்சியார் கோவில் வித்வான் அபிவைஸர்ஸ்வதி குருவர்ய் நடாதூர் ஸ்வாமி க்ருஷ்ணமாசாரியர்.]

(தொடர்ச்சி. 255-ம் பக்கம் பார்க்க.)



இதைவிட்டு 16-வயதுக்கு மேற்பட்ட முதலைப் பருவமுள்ள பெண்ணுக்கும் 25-வயதுள்ள ஆண் பின்னோக்கும் விவாஹம் செய்வதென்றால் கவிடங்கும் புரிந்து வாம் ராஜ்யம் செய்து ஒளிரும் இங்காலத்தில் பற்பல பாபங்களுக்கு நம் உலகமே ஆளாகி, அழியாப் புகழ்பெற்ற பதிவர்தா சிரோமனி ஸ்த்ரீகள் வாழும் புனிய பூமி என்ற ஜயக் கொடி நாட்டப்பெற்ற இந்த நாடு தீராப் பழிபாவத்திற் காளாகி மற்றெலூரு பொய் மூட்டை மர்யாதேவி தோன்றி விந்திப்பதற்கும் இடம் ஏற்படும். ஸ்ரீ வீதை, த்ரெள் பதி, தமயக்தி, அவஸ்துக்ய, எனாயன் முதலிய உத்தம ஸ்த்ரீகளின் பதிவர்தா தர்மத்தை விலேயே அவர்களின் பரிய பர்த்தாக்கள் தீர்க்காயு எாரோக்ய கிர்த்தியோடு ஜயசிவர் களாக விளங்கினதுடன், நம் பாரத பூமிக்கே அணிகலமாக இருந்து ப்ரவித்தியை நிலை விதியை புண்யவதிகளான இவங்களைத் தின்தேரூறும் காலையில் ஸ்மரித்தால் பண்ணீய பாபம் போம் என்று வேத புராணங்கள் கூறிக் கோவதிக்கின்றன. ஆகவே ஸ்த்ரீ ரத்தங்களின் இன்றியமையாத தர்மத்தினுடையே புருஷங்களுடைய சிரேயஸ்ஸாம், ஆயுள் விருத்தியும் ஸமஸ்த மேன்மையும் ஏற்படுகின்றன வென்பது தின்னனம். இந்த நட்பங்களையும் வர்ணாச்சரம் ஸாநாதம் தர்மங்களையும் கிஞ்சித்தும் கவனிக்காதவர்களும் இந்த ஸத் ஸம்ப்ரதாயங்களுக்கும் ப்ராம்ஹண ஸமுதாய தர்மங்களுக்கும் முரண்பட்ட வர்களாயும் மதாசாரங்களுக்கு வேறுபட்டவர்களுமான ஸஸ்திக மத ஸ்த்ரீகள் புருஷங்கள் அந்யாயமாயும் வேத சாஸ்திர விரோதமாயுமின் விவாஹம் முதலியிடல்ல காரி யங்களைச் சட்டம் ஸுலமாய்க் கெடும்படி நிறைவேற்ற முன்வான்து முற்றிப்பதுதர்மமே இல்லை. இதுவரையில் எவ்வளவோ ஸ்த்ரீ ரத்தங்களும் புருஷ சிரேஷ்டர்களும் நம் இந்தியாவில் விளங்கினார்கள்; இவ்வித நிர்ப்பங்க் சட்டங்களை இயற்றவும் ப்ராம்ஹனானதி வகுப்பு தர்மங்களைக் குறைக்கவும் முன் வந்தார்களில்லை.

வைச்யர்களும் சிறு வயதுடைய கந்திகைகளுக்குக் கல்யாணம் செய்கின்றனர். மலையானம் நாட்டில் சில ராஜ வகுப்பினர் கந்திகைகளுக்குச் சிறு வயதில் தாவி கட்டி என்ற அந்தச்டாநம் வைத்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். மூல்ஸீம் வகுப்பு ப்ரமுகர்களில் சில கன தங்வான்கள் தங்கள் பெண் குழந்தைகளுக்குச் சிறு வயது கந்திகைப் பருவத்தில் நிக்கொட்டி என்னும் விவாஹ முகர்த்தத்தை ஏராளமான ஸ்ரீ தங்கள் வீட்டுக் குரிய ஸகலபாத்ர ஸாமான்களுடன் கொடுத்து ஊர்வலம் கூவரும்படி செய்கின்றன ராம். அயோத்தி என்ற 8 வயதுள்ள கன்னிகையை நபிகள் நாஷகம் விவாஹம் செய்யும் மூலரையைச் சில இடத்தில் கைக்கொண்டிருக்கின்றனர். பொதுவாக இதுவரையில் 8-வயது கந்திகைகளுக்கும் யெனவான புருஷர்களுக்கும் சீத்த காலமாகக் கவியானம் செய்து ஏந்திருப்பதில் ஸ்த்ரீ புயாசக னைவரும் ஸ்ரீ சர்வீகளாய்

நோயற்று தீர்க்காயுள் புதர் புதிரிப் பேறுகளுடன் லாக் ஜீவிகளாய்த் தென் இங்கி மாலிலும் வட இங்கியாலிலும் வவிக்கிருங்களே யன்றி, ஒரு குறைவு மில்லை* ஆனால் ஸ்த்ரீகளுக்கு இயற்கையாட் ஏற்பட்ட தமது வீட்டு வேலைகளைக் கவனிக் காமல் அங்காரத்தையே திருவாபரணமாட் அலங்கரித்துக்கொண்டு பொழுது விடியும் போழுதே தே- காப்பியில் முழுகி வத் ஸ்ப்பிரதாயங்களைக் கை நழுவவிட்ட ஓர் காரணத்தினாலேயே இளம் பாவத்திலோ முதிர்ந்த பாவத்திலோ கார்ப்பானால் சன் குழிந்து இளாத்து, லேடி ஆஸ்பதிரியைபே பிரஸ்வாலமயாக நாடவேண்டியவர்களாக இருக்கிறார்களே அன்றி மது காட்டு வழக்கப்படி பழைய அங்கம் முதலிய உணவுகளைக் காலையில் உட்கொண்டு, இயன்ற வேலைகளையும் செய்து, ஸ்நான பாநாதி* சொல்வத்துக்கொண்டு ஸாதாரண வழக்க ஓலாதாதங்களைக் கைக்கொண்டு, பசவத் பக்தியில் ஸாந்தத மனத்தின ராப்ப பரிசுத்தமாயிருப்பார்களோலும் எவ்வித ஆயாஸமு மில்லாமல் சிரஞ்ஜீவி* னான் குழங்கதகளைப் பெற்று விவங்குவார்கள். மேற்கண்டவாறு ஸ்திரீரத்நங்கள் அதுவிட்கும் பால்ய விவாஹத்தால் அசக்தியும், பிறக்கும் குழங்கதகளுக்கு நெட்ட மூம் ஏற்படுகின்றன என்னும் யுக்திவாதங்கள் மூலம் குதிரைக் கொம்புகள் போலாகும்.

ஸ்த்ரீக்குத் தாமதித்து விவாஹம் இயற்கையாம் ப்ரெளடையான பின் செய் தால் மலடாவாள். பெண்களின் படிப்புக்குக் கலியானம் தடைசெய்கிறது. என்ற ஹம் சத்தை மாத்ரம் குறிப்பிட்டு விவாஹ வயதை உய்த்த இக்சித்தால், ஆண் பெண் என்ற வயப்ஸ்தையற்றுத் தான் தோன்றித் தள்ளாக வாழுவே இடம்தரும்.

ஏந்த ஆற்று முஸ்லீம் முதலிய வகுப்பு கனவான்களும், தம் தம் குக்யால் தாலி கட்டி தம் அருங்கருணைக்கும் மானத்திற்கும் பாத்திரர்களாய் வாழ்க்கைப்பட்ட தம் கண்களுக்கொப்பான பதிவர்தா சிரோமனியாம் தர்மபுத்தியின் கையை அங்கு புருஷன் ஒருவன் தொட்டுப் பிடித்துப் புன்சிரிப்புடன் யரிக்கூச் சண்டாகும்படிக்கு(Shake hand) கைகுழுக்கச் செய்ய ஸம்மதிக்க மாட்டார்கள் என்பது விச்சயம்.

ஜூகன் மாதர்வான டீ வீதாபிராட்டியாரும் ராவணனிடம் நேரில் பேசத் துணியாமல் ஓர் தரும்பை நடுவில் போட்டுக்கொண்டு ஸ்திரீ தாமத்தை சிலைநாட்டு பவராம் “ஆத்மானம் உபமாய்க்குத்தவா” [ஏ, ராவண! உன் பத்தியை அங்யன் ஒருவன் தீண்டினால் உன் மனது எவ்வளவு கஷ்டப்படு மென்பதை ஊகித்துக்கொன்] என்று உலக் தீவியத் தழுவி இருபித் திருக்கிரு ரன்றே? அப்படிப்பட்ட உத்தம ஸ்திரீ வகுப்பு பைச் சேர்ந்த மீண்டும் ஸ்திரீ ராதங்கள் மேல் படிப்புகளில் பி. ஏ. பி. எல். முதலிய பட்டங்கள் பெற்று உத்தியோகங்களிலும் பல சட்ட ஸபைகளிலும் புருஷர்களைப்போல வே தாங்களும் பிரவேசித்து வகல ஜாதி புருஷர்களுடன் கைகுழுக்க அவர்களும் பதினுக்குக் கைகுழுக்க இவ்வித வைபாலங்களில் இஷ்டமுள்ள ஸ்திரீகளில் சிலர் வேண்டு மானால் தங்களது அபிப்பிராயத்தைப் பரிபூர்த்தி செய்து கொள்ளலாமே தவிர, அப்படிக் கில்லாமல் கொண்ட கணவனை தெய்வம் என்று எண்ணி அப்புண்ணியத்தால் மாத் மூம் மாரி பொழியத்தக்க விதமாய் அமைந்த ஆசார சில நந்துணவுகள் பொருங்திய உத்தம ஸ்திரீகளையும் தமது வலையில் சிக்கும்படி போதிப்பது தர்மமானது. புராதாமான சமயாகரங்களுக்கு எதிர் கலையாய்க் கல வழக்கத்தை மற்றும்; மாத, பிரா. தூந், தெழு

வம், என்ற பக்தியுமில்லாமல் வாழ விரும்பினால் எல்லாம் மாறுவது போல இனி புருஷகர்ப்ப வைபவமும் ஏற்பட்டுவிடலா மன்றே? இனி ஸ்த்ரீகளே ஒருவருக் கொருவர் விவாஹத்தைச் செய்து கொள்வதும் மேலான காரியம்தான்.

“அங்கார வத்ருசிநாரீக்ருதகும்ப இவபுமான்” [கெருப்புத் தண்நபோல் ஸ்த்ரீ யும் நெய்க்குடம்போல் புருஷனும் ஆகிறான்.] ஆதலின் அங்யர் கைப்பற்றிக் குலுக்கும் பெருமை எவ்வாறுகு மென்பதை ஆஸ்திரிக்கானான் ஸ்த்ரீ புமாங்களே அறிந்து கொள் வார்கள், ஹிந்துமதத்தில் படி தாண்டா பத்தி என்றும் முஸ்லீம்களின் வகுப்பில் கோட்சா ஸ்தீரீ என்றும் வெகுகாலமாக அதுவிடாடத்தில் வாந்திருக்கிறது. இந்த நல்ல ஸம்பிரதாயங்களை எல்லா நாட்டினரும் கொண்டாடுகிறார்கள். வருங்காலத்தை உத்தே சித்துப் பெரியோர், மரியாதைகளுக்கு உரிய ஸ்தீரீகள் உங்ய புருஷருடன் பேசக்கூடா தென்றும் அவர்களுக்கு உசிதமான அளவு படிப்பு போது மென்றும் தீர்மானித்திருந்த நர் என்று ஏற்படுகிறது.

இது நிற்க, நவீனமான இச்சட்டத்தால் ஓர் கஷ்ட நஷ்ட ஆச்சரியம் ஏற்படுகிறதாம். அஃதாவது

“ குழலினி தியாழினி தென்ப தம்மக்கண்
மழலைச்சொற் கோநாதவர்? ”

“ என்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குங் தன் மகனைச்
சான்றேனைக் கேட்ட தாய்.”

[தம் புதல்வரது மழலைச் சொற்களைக் கோநாதவர் புல்லாங்குழலி னிசை இனி யது வீணையி னிசை இனியது என்று சொல்வார்] எனவும்,

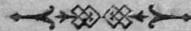
[தன் புத்திரைாக் கல்வி கேள்விகளிலே விரைங்தோ என்று அறிவுடேயோ சொல்லக் கேட்ட தாயானவன் பெண்மைக் குணத்தினால் தானாக அறியமாட்டாமையால் கேட்ட தாயெனவும், சொல்லி (சான்தீரூரென்று அறிந்து சொல்வதற்கு உரியவர் அறி வடையோராதவின் வருவிக்கப்பட்டது) இத்தால் தாய் பகிழ்ச்சிக்கு அளவில்லையாம்.] இவ்விரண்டு குற்பாக்களின் பொருளுக்கிணைய மாதா பிதாக்கள் அருமைப் புதல்வர் புதல்விகளைப் பெறவேண்டி தனுஷ்கோடி ராமசேநு முதலிய புண்ணிய தீர்த்த ஸ்நானம், புதர்காயேஷ்டி, திலமோமம், ஸர்ப்பசாந்தி, அரசமரம் வைத்தல், முதலிய தார்மகாரியங்களை ஏராளமான தரவுமிக் கெலவுக்குடன் செய்து சீர் ப்ரயாலங்களையும் கருதாமல் குழங்கதையின் முககமலத்தைக் காண்போயா என்ற பேரவாடுடன் எதிர்பார்த்த மாதா பிதாக்களுக்குக் கடவுளினருளால் கிடைத்த அருந்தவ மக்களின் மழலைச் சொற் களைக் கேட்டானாந்தித்தும், தனது மக்களுக்குக் கல்யாணங்களைத் தகுதியான் அநுசூப தாம்பத்யமாக இருக்குமாறு அமைத்தும், தாம் கண்ணாறக் கண்டு கவிக்க ஆகையுடன் கூடின தாய் தகப்பன்மார்கள் தமது பெண் பள்ளைகளுக்குக் குறிப்பிட்ட வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்டுக் கலியானம் செய்தால் அவர்களுக்குக் கால் விலங்கு, கைவிலங்கு, மார்புவிலக்கு, மண்க்கடை தலைமீது தாக்குதல் முதலிய மரியாதைகளுக்கு குள்ளாகும்படிக்கும் இவ்வித கொடுக் கொண்ட கூடினபுடன் அபராதத் தொகை விதிக்கும்படிக்கும் முயற்சி செய்யவார்களான நம் ஹித்து ஸ்தீர் புருஷங்களின் புண்டப் பெற்றுப் புகழக் கூடியது யிருக்கிறது.

இத்தால் ஓர் வசோவார்த்தையேற்படுகிறது. அதாவது, நல்ல மணமகனைத் தேடி அலைந்த கால்களுக்கு மரியாதையும், ஜூத்தை தாரையாக வார்த்துக் கங்கிராநம் செய்த கைகளுக்கு வீரகங்கில் மரியாதையும், அருங் குழங்கைகளை மார்மிதும் தோன்மீதும் வைத்து பார்போடு தருவி ஆங்கித்த இடத்திற்கு மரியாதையும், கல்யாண ஸாமான் களைத் தலைமீது தாங்கினதற்குக் கீட்டிப்போன்ற மரியாதையும், மாப்பிள்ளைகளுக்கு நூதந ஸம்பிரதாய்ப்படி வீடு கிளங்களை வீற்றும் அடகு வைத்தும், கிடைத்த பொருளைக் கொண்டு வரக்கூடினே, வெள்ளிப் பார்தம், தங்கப்பார்தம் முதலியமரியாதை வரிசைகள் செய்ததற்கு அபராத தால்பய மரியாதையும் இதுவோ பிரதி பலன் என்னலாம்.

ஞி க்ருஷ்ணவுதார ஸமயத்தில் அதற்குமுன் அவரது மாதா பிதாக்களான தேவீ வளையைதெவர் இவர்களுக்கு அக்காலத்தில் இதித்தவர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்த மேற்கண்ட கொடுந்தண்டனை பகவத் ச்ரூபா கடாக்ம் உண்டானதும் மாறவில்லையா?

“புத்” என்கிற கொடிய நரகத்தினின்றும் ரகவிப்பவன் புத்ரன். அப்படிக் கிருக்க, பூஜ்யகளான மாதா பிதாக்களை நரகாலதனைகளுக்க் காளாக்க அருமையான புத்ரர் புத்ரிகளுக்கு மனம் வருமா? அவர்களுக்கு வாழையடி வாழைப்போல் புத்திர புத்தி ரிப் பேறு ஏற்படுமென்றாலே? ஆகவே மதிந்திய மாதாவின் தவத்தா லீன்றெழுத்த புருஷ ஸிம்ஹங்களும், வீரஸ்தரீ மணிகளும், மேலே குதிப்பிட்ட மௌ வேதாஸ்தர ஸாதந தர்மங்கள் வழிகாட்டுகிறதி வெகு நாளாக இயற்கையாய் ஏற்பட்ட ஆசாரங்களை நழுவ விடாமல் பாதுகாத்துக்கொள்ள முக்கியமாய்க் கடமைப்பட்டிருக்கின்றனர். பலவித பாபங்களும் சிறைந்தள்ள ருதுமதி விவாஹம் விவாஹம் வழது சட்ட மசோதா இவ்வித தீங்கிக்கைக்கும் சட்டங்களைச் செய்ய வற்புறுத்தாம விருப்பார்களோன்று “ஆர்யாவாத்தை: புண்யபூமி” என்று கொண்டாடி புகழ்மொழி கூறத்தக்க இந்தியா மாதரசி ஸத்புதர புத்ரிகளைப் பெற்றெழுத்த பெருமையை யடைந்தவளாய்த் தனது அரும்புதல்வர் புதல்விகளுக்கு யங்கள்கர ஸ்வராஜ்ய பட்டாபிழேகத்தைச் செய்தவைத்து குளிரிக்கடாக்கில்லை. காருண்யாம்ருதக் கடலில் அவதரித்து உத்தம குணங்களையே திருவாபரணங்களாக அல்பகிரித்துக்கொண்டு மஹா வைபவத்துடன் செங்கோல் செலுத்திய ஞி மஹாராணியாரவர்கள் முதலிய ராஜ்ய பார்த்தை வறுதித்த புண்யாத்மாக்களாள் அரசி அரசர்களும், ஹிஂது மஹாத்மங்கள் குலையாமற் குறைவின்றி மேன்மேல் அபிவிருத்தி பெற்று விணங்கிவருவதில் அன்புடையவர்களாய் மதவிவியங்களில் பிராஹேசிப்பதில்லை என்ற வாக்களித்த வண்ணம், ஞி வைவத்னை ஞி ஸம்பாத்த ஞி மதவாதி திரிமத மடாதிபதிகள் ஞி ஆசார்ய பீட விமலாஸாதிபதிகள் ஸமஸ்தமான இவ்வித்தியா தேசத்திலுள்ள ஆஸ்திக பிராஹ்மணர்கள் இவ்வுக்குப் பலிரீகள் வைசியர் முதலிய சில வகுப்பு உத்தம கனவான்கள் அந்தந்த வகுப்பு ஸ்தரீகள் முதலிய மஹாஜங்களின் கோரிக்கைப்படி ராஜ்ய நிலவாலுத்திற்கு அஸ்திவராமான ஹிஂது ஸாதந துமத்தைக் கைகொடுத்துதல் ஸம்பர்கிப்பார்களென்றும், அஸ்திக மஹா ப்ராஹ்ம மனதி ஸ்தரீ புருஷர்களுக்குக் கவலையை உண்டுபண் னுகிற [ருதுமதி], ப்ரெந்டா விவாஹம், விவாஹ வழது சட்ட மசோதா இவைகளைச் சட்ட மாக்காமல், “பூர்வை ராசிரிதம் குர்யாதி” என்ற மஹா சாஸ்திரப்படி பழைய உத்தம ஆசாரத்தை அதுஸிரித்து வரும் படிக்கு உதார நர்மராஜ்ய பரிபாலம் செய்துவருகிறார்களென்றும் ஒரு சிச்சய மளினைய மஹாஜங்கள் ஒவ்வொருவரும் தனது ஹருகய்ய பெட்டியில் வைத்துக் கொண்டு ஜய கிளர்களாய் மங்களத்தை விரும்பி விளங்குகிறார்கள்.

(சதேசமித்ரன் பத்ரினகர்)



பூः :

। ஸ்ரீசதை யுக்ஷிநாவிளெவராஸு ஹூணை நடை ।

வெங்கலை பூவியை 22 வாழிடம் பூவாதா
வெங்கலை வயதூவிற்குமியரா வீயாதா ।
கந்தாங்கா ஹாதா வாரணாஞ்சுவன்குமாதீநு
பூானாஞ்சொ ஹாவதை வாராஷாப தாஹாதி ॥

பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்குள் ஆசார்ய ப்ரயுக்தமாகவும் ஸம்ப்ரதாய ப்ரயுக்தமாகவும் பேதங்கள் ஏற்பட்டு, அவை காரணமாகப் பரஸ்பரம் ஸபர்த் தையும் கலஹமும் ஸம்பவிக்கின்றமை பற்றிச் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக் சோகித்து, ஸ்ரீ. உ.ப. காரப்பங்காடு வெங்கடா குள் ஓற்றுமை. சார்ய ஸ்வாமி சென்ற ஸஞ்சிகையில் ஒரு பத் ரிகையை அனுக்ரஹித்திருந்தார். அதைப்.பார்

த்த, நாகப்பட்டனம் ஸ்ரீ. உ.ப. கே. பி. ஸ்ரீகிவாஸ ஜெகங்கார் என்னும் நமது ஸாஹிருத்துக்களுள் ஒருவர், அது விஷப்மாகத் தம்முடைய அபிப்ராயத்தை வெளியிட்டும், இக்கலத்திய வைதை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யும் அவர்களுடைய ஆசாரங்களையும் சிந்தித்தும் நமக்கு ஒரு ஸ்ரீமுகத்தை நியமித்திருக்கிறோர். அந்த ஸ்ரீமுகம் பாஹாந்தரத்தில் எழுதப்பட்டிருக்கிற படியால், அதை அவர் எழுதியிருக்கிறோம். அனால், அதில் அவரால் வெளியிடப்பட்டுள்ள அபிப்ராயங்கள் அனுபவநான்களாக இருக்கிறபடியால், அவைகளை மாத்ரம் இவ்விடத்தில் ஈங்கரவித்து அவைகளுக்கு பதோகிதம் ஸமாதாநத்தைச் சொல்ல ப்ரவ்ருத்திக்கிறோம்.

நமது பாஞ்சராத்ர ஆகமங்கள் வேத விருத்தங்களென்றும், ஸ்ரீராமா நுஜாசார்யர் அவைகளுக்கு ப்ராதாந்யம் கொடுத்த பிறகே ப்ராஹ்மணர்களுக்குள் ஒற்றுமைக் குறைவும் கலஹமும் ஏற்பட்டனவென்றும், அந்த ஆகமம் காரணமாக நமக்குள் அனுஷ்டாநத்திற்கு வந்திருக்கும் ஆசாரங்களைல் ஸாவற்றையும் நாம் பரித்தியிக்காத வரையில் நமக்கு ஜீகமத்ய ரூபமான ச்சேயல் ஸம்பவிக்க மாட்டாதென்றும் ஸ்ரீ. ஜெகங்கார் எழுதுகிறோர். நமது ஆகமங்கள் வேதத்திற்கு விருத்தங்களென்று சொல்வது வள்ளு ஸ்திதிக்கு விருத்தம். எந்த அம்சங்களில் அவை வேத விருத்தங்களென்று ஸாமாந்ய ஜநங்களால்

286

சுக்கிக்கக்கூடுமோ, அந்த அம்சங்க வௌல்லாவற்றையும் ஸ்ரீ பாமுகாஸர் யர் முதலான பூர்வாசர்யர்கள் சிராக்ரஹமாக விசாரித்து, வேத விரோத மென்பதே அவைகளில் இல்லையென்று சிரணயித்திருக்கிறார்கள். அந்த நிர்ணயம் நமக்குப் போதுமான ப்ரமாணம், ஸ்ரீ ஜெயக்கார் சொல்லுகிறபடி கேவலம் பக்தியின் ஆதிக்யத்தால் ஐந்மலித்தமான வர்ண பேதம் போய்விடுகின்ற தென்றுவது, அம்மாதிரிபான கேவல பக்தி இகர வர்ணத்தார் கருக்கும் ப்ராஹ்மனை தர்மாதுஷ்டாநத்திற்கு அபேக்ஷிதமான யோக யதையைக் கொடுக்கின்ற தென்றுவது, ப்ரபத்தி வீதயையைக் கைப் பற்றினவர்களுக்குப் பகவாங் ஸ்வச்சங்த வருக்தியைக் கோடுத்து அவர்கள் செய்யும் பாபங்களை ஆமோதிக்கிற னென்றுவது பாஞ்சஶாத்ரம் சொல்ல வில்லை. பாஞ்சஶாத்ரத்தை அதுவரிக்கும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்க வௌல்லாரும் வேதங்களிற் சொல்லப்பட்டனள் விதி நிதேதங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டவர்களே. ஆழ்வார்களுடைய திவ்ய ஸ்ரீக்திகளுக்கு நாம் ப்ராதாந்யம் கொடுக்கிறோம் என்பது உண்மையே. ஆனால் அது வேத விரோதமாகுமோ?

பாஞ்சஶாத்ரத்திற்கு முதலில் பராதாந்யம் கொடுத்தவர் ஸ்ரீ ராமாதுஜா சார்பர் அன்று; வ்யாஸ மஹர்ஷி. அவர் தமது மஹா பாரதத்தில் பாஞ்சஶாத்ரத்தைப் பற்றி மிகப் புகழ்ந்து பேசி யிருக்கிறார்; ப்ராஹ்ம ஸ்வ-க்ரத்திலும் அதை ஸ்தாபித்திருக்கிறார். ஆகையால், பாஞ்சஶாத்ரம் கலஹ ஜக்மாக இருக்கும் பகநத்தில் வ்யாஸ மஹர்ஷியின் காலத்திலேயே ப்ராஹ்மனைர்களுக்குள் ஒற்றுமைக் குறைவும் கலஹமும் ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும். அப்படி ஒன்றும் ஏற்படவில்லை யாதலால், இப்பொழுது தென்படும் ஒற்றுமைக் குறைவு பாஞ்சஶாத்ரதுஷ்டாநங்களால் ஏற்பட்டன வென்று சொல்வது நிலைப்ரமாட்டாது.

ஒற்றுமையை உத்தீசித்து நாம் நமக்குப் பரம்பரையாகக் கிடைத்தி ருக்கும் அதுவாநங்களைப் பரித்தியிக்கவேண்டு மென்று சொல்வதும் யுக்தி யுக்தமன்று. ஒற்றுமைக் குறைவுக்குக் காரணம் காம க்ரோதாதிகருக்கு நாம் பரவசமா யிருப்பதே தகவிர அதுவாந பேதமன்று. அதுவாந பேதமே இல்லாமல் இருக்கு மிடங்களில் ஒற்றுமைக் குறைவு ஒங்கி வளர்வதும், அதுவாந பேதம் இருக்கையிலும் ஸ்வத்துக்களுக்குதன் பரஸ் பரம் வெளாஹர்த்தம் இருப்பதும் பரத்பக்க வித்தம். தகவிரவும், ப்ராஹ்ம னைர்களுக்குள் ஒற்றுமையை ஸ்தாபிப்பதற்காக ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களும் கைவர்களும் தம் தமக்குப் பரம்பரா ப்ராப்தங்களான ஆசாரங்களைப் பரித்தியிக்க வேண்டுமானால், ப்ராஹ்மனை அப்பராஹ்மனைர்களுக்குள் ஒற்றுமையை ஸ்தாபிக்கும் பொருட்டு நாம் ப்ராஹ்மனை தர்மத்தையும் கைவிழிம்படி ப்ரஸ்ங்கிக்கும். இவ்விதம் ப்ரஸ்ங்கித்தால் இதற்கு முடிவு இவ்விடத்தில்தான் என்று ஒருவராலும் சொல்ல முடியாது. ஸகல ப்ரஜைகளும் பரஸ்பரம் ஒற்றுமையை ஸ்வாழ்ந்து வரவேண்டு மென்பதன்றே ஸாத்விகர்களுடைய ப்ரார்த்தை? அதைத் தலைக்கட்டும் பொருட்டு ஸகல தார்ம பரித்யாகத்தைப் போதிப்பது உசிதமாகுமோ? இந்த அம்சங்களை நமது ஸாஹ்ருக் ஸ்ரீ. கே. பி. ஸ்ரீகிவ ஸ்வீயகார் சுற்றுங்களிப் பராமர்சிக்க வேண்டுமென்று நாம் அவரை ஸவிநயம் ப்ரார்த்திக்கிறோம்.