

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீத குக்கிருஷ்ணவரபுரேண நட�:

சேவதாந்தத்திப்பைக.

பத்ராதிபரி:—வங்கிபுரம் ஸ்ரீ. வாஸாதேவாசார்யர்.

ஸம்புடம் 18]

ப்ரபவ ஹஸு, மாசி மீ

[ஸஞ்சிகை 5

ஶ்ரீஹாவநகரிநா தலையுவனா— ராவிகாராமளாவாராவெரா— தயாநெ
வவாராடககா— ராவாராதாநநாவெ விஜயவலை ராதிரா— செந்தவாஜூ

[ஸ்ரீ பாகவதம். 1-9-23]

ஆழ்வாருடைய அநுபவ ப்ரகாரம்

(ஸ்ரீ. உ.ப. வித்வாங் காரப்பங்காடு சிங்கப்பெருமாள் ஸ்வாமி.)



ஆழ்வாருடைய பெருமைக்கு ஹேதுக்களான அதுபவ ப்ரகாரங்கள் நிருபிக்கப்படுகின்றன. கர்ஷகனுனவன் தன்னுடைய சேஷ்தரத்தில் அனாரமண அம்சத்தைப் போக்கி, ஏரு முதலான உரங்களை இட்டு, சீரைப் பாய்ச் சீத் தகுந்த காலங்களில் தகுந்த விதைகளை விதைத்துப் பயிரை உண்டாக்கி, நாள்தோறும் உண்டாகிற அதன் செழுமையை ‘ஸாயா பூராதா செஷ்தி து சூபர்சி’ என்கிறபடியேதிநமும் பார்த்துக்கூடு, பயிர்த்தலையில் குடில் கட்டிக் கொண்டு ரக்கித்துப் பல காலத்தை ப்ரதிக்கித்து, பலித்தவாறே பதர் போக்கீத் தாங்யத்தை ஸங்கரவுறித்துத் தன்னிலமாக்கிப் பாகம் பண்ணி, ஷ்ட்ரஸ யுக்தமாக்கித் தானும் தன்னுடைய பரிகரமும் புஜித்து த்ருப்தனமாப்போலே, ‘பத்தி யுமவ’ னென்றும், ‘தங் கவாங் செஷ்டிக்காவில்வயு’ னென்றும், ‘வருஷி செபாடுயா கூர்விவயு யிநோதி’ னென்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேச்வர அகிற க்ருஷ்ணவன், ‘நெஞ்சைப் பெருஞ் செய்யுன்’ என்கிறபடியே ஆழ்வாருடைய திருவள்ளமாகிற சேஷ்தரத்தில், ‘என்னைத் தீமனங் கெடுத்தாய்’ என்கிறபடியே அஸாராம்சத்தைப் போக்கி, ‘ஹரவர் கவ்வை ஏருவிட்டு அன்னை

சொல் நீர்ப்புத்தி'என்கிற பாசுரத்தின்படி ஆழ்வாருக்குஉண்டான அதிசயித பகவத் ப்ராவன்யத்தைக் கண்டு பழியாகப் பேசுகிற ஊரார்களுடைய உக்தியைப் பகவத் விஷபஸ்மாரகதயா வர்த்தக மாகையாலே எருவாக இட்டு, தாயாராகிற உபாயாத்யவஸராயத்தினுடைய தகையில் பேசும் பேச்சை நீராகப் பாய்ச்சி, ஸங்கமாகிற விதைபை விதைத்து, அது காமமாகிற அங்குரா வஸ்தையைப் பஜித்தபின், 'காரமர் மேனி' என்கிறபடியே தன்னுடைய திருமேனியாகிற காளமேகத்தினுடைய ஸௌந்தர்யமாகிற அம்ருதத்தை வர்வித்து, அதனால் விளையும் பரபக்தி முதலான அவஸ்தைகளைக் கண்டு த்ருப்தனுப் 'வூஷிசெராயூஸ' என்கிறபடியே உந்த ஸ்தலமான பரங்போலே யிருக்கிற திருமலை முதலான திவ்ப தேசங்களில், 'நின்று மிருந்துங் கிடக்கும் திரிதந்தும்' என்கிறபடியே பறூஏப்ரகார விசிஷ்டனுப்புக்கொண்டு ரக்ஷித துப் பல காலத்தை ப்ரதிக்ஷித்துப் பலித்தவாறே பலபூத பக்தி விசிஷ்டரான ஆழ்வாரைத் துஷ ஸ்தாதியமான சரீரத்தைப் போக்கி, 'சுஹமங்க' என்கிறபடியே அங்கமாக்கி, ஷட்குணங்களாகிற ஷட்ரஸங்களோடு சேர்த்துத் தானும் அநுபவித்து, 'அடியார்க் கென்னை யாட்படுத்த விமலன்' என்கிறபடியே தன்னடியார்களையும் அநுபவிப்பித்து 'த்ருப்தனாகும் படியைக்கண்டு 'வாரிக்கொண் உன்னை விழுங்குவன் கானில்' என்கிற பாசுரத்தின்படி ஸர்வேச்வரரைக் காணில் முற்றாட்டாக அநுபவிப்பன் என்று இவர் பாரிக்க, சூர்வஜ ஞாகையாலே இவர்க்கு முந்தியே 'அத்யபிதிவேசத்தோடே அநுபவிப்பதாகப் பாரிக்கிற அவனுடைய படிபைக் கண்டு, 'இதொரு நீர்மை யிருந்த படி என்ன?' என்று ஈடுபட்டு நீர்ப் பண்டமாக உருக, அந்த அவஸ்தா விசிஷ்டமான இவரை, 'தானென்னை முற்றப் பருகினுன்' என்கிறபடியே அநுபவித்து க்ருதார்த்த னகிறுன். அங்கன மன்றிக்கே காமுகனுணவன் தனக்கு அபிமத விஷயமான காமிகிக்கு அநேக அலங்காரங்களைப் பண்ணி அந்த அலங்காரங்களோட்ட கூடின அவளை யதோ மநோராதம் அநுபவித்து, க்ருதார்த்தனாக, அதைக் கண்டு காமிநீ உக்குமாப்போலே, ஈச்வரன் தன்னை அநுபவிக்கக்கண்டு தானுக்கும்படியும் உண்டு. இந்த விஷபத்தை 'வராஜேந்தாதநா ஹாவாபரிஷிக்கு' என்றும், 'மாஜோஹியம்ஹீஸ் அதிதெயாவாஷா ஜாராவிவ விபோ' என்றும் ச்ருதி சொல்லிற்று. 'ஹாவாரிஷிக்கு' என்று பரிவித்வங்கத்தைச் சொல்லிப ச்ருதிக்குக் காமுக கர்மின் பாவ த்ருஷ்டாந்தத்தில் நோக்கு.

இப்படி யிருந்துள்ள அதிசயிதமான பக்தி ரூபாபந்த ஜ்ஞாநம் 'வேம் மின்புழு வேட்டுப்பன்றி உண்ணுது' என்கிறபடியே ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமா யிருக்கும். ஸமஸ்த கல்யாண குனுத்மகனுண ஸர்வேச்வரரை விஷயீகரித்திருப்பதால் அது குணக்ருதமாயு மிருக்கும். இந்த விஷபம் 'யதீவெந்தி ஒவைசை ஹத-ஶா' என்கிற விடத்திலும், 'மாவெண்டி-ஶாவறி ஹவா-மத' என்கிற

விடத்திலும் வியக்கதம். இப்படி யிருந்துள்ள பக்தியானது கரை புரண் சிருப்பதால், கரை புரண்ட ஆறுன்னு பல ஆறுகளாயும் பல வாயத்தலைகளாயும் ப்ரவல்லித்துத் தானுங் குறையாமல் கடவில் புகுமாப் போலே, மகள் தாய் தோழி என்கிற பல அவஸ்தைகளை அடைந்து கடவிடங் கொண்ட கடல் வண்ணனை அவகாஹிக்கும். அன்றிக்கே ‘சுதீஷாஶா யாழாசெஹாயா’, என்கிற ஆத்ம ஹஸ்துவை ‘சரும் வேமேன தாருயிர்’ என்கிறபடியே சேத்ய மாகவும் தாற்றும் மாகவும் பண்ணும். ‘உடலம் சின்பா லன்பாயே’ என்கிற படியே அசேதநமான சரிரத்துக்குச் சேதந தர்மமான அன்றை யுண்டாக்கி யும், கரணங்களைச் சேதந் ஸமாதியை அடைந்து விடாய்த்துக் கரணாந்தரத்தி அடைய வ்யாபாரத்தை விரும்பப் பண்ணியும், கரணியான தன்னைக் கரணங்க ஞாடைய வ்யாபாரத்தை அடைய விரும்பப்பண்ணியும், கூாம காலத்தில் தரித்ரனும் பறை ப்ரஜனை குடும்பி தானும் தன்னுடைய ப்ரஜைகளும் பசியால் நொந்து விடாய்க்குமாப் போல் பகவத்துபவாலாபத்தாலே தம்மை யும் கரணங்களையும் விடாய்க்கும்படி பண்ணியும், சியத ஸ்வபாவங்களான காற்று கடல் கழி முதலானகைவகளைப் பகவத்துபவாலாபத்தால் நோவு படு கிறவையாகக் கொண்டு அவைகளோடு தம்மைக் கட்டி யழும்படி பண்ணியும் போருகையாலே இவருடைய பெருங் காதலான பக்தி நிதய முக்கத முழு கூாக்களில் ஒருவருக்கு மில்லாமையாலே அத்யந்தம் விலக்ஷனாமா யிருக்கும். இப்படி இருந்துள்ள ஆழ்வார், பகவத் விஷயத்தில் அவகாஹித்த எல்லார் படியு முடையராயிருப்பர். இதில் அவாந்தர சிருபணத்தை விஸ்தர பயத் தாலே சிறுத்தினேன்.

இனி, ஆழ்வாருடைய அனுபவ விசேஷங்களில் சில அனுபவங்கள் திங்மாதரம் சிருபிக்கப் படுகின்றன. திருவாய்மொழியில் ஒவ்வொரு தசகத்திலும் ஒவ்வொரு குணங்களும் அநுபூதங்களாப், அந்த அனுபவ பரீ வாறு ரூபமாகப் பாசுரங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றில் முதல் திரு வரய்மொழியில் பகவானுடைய பரத்வத்தை அநுபவித்தார். இரண்டாவது திருவாய்மொழியில் அவன் பஜீய னென்றார். மூன்றாம் திருவாய்மொழியில் அவனுடைய ஸௌலப்பத்தை அநுஸந்தித்தார். அவதாரங்களில் க்ருஷ்ணவதாரம் ஸௌலப்பத்துக்கு எல்லை நிலட். அது தன்னிலும் தூத்ய ஸாரத்மங்கள் பரத்வ மென்னலாம்படி வெண்ணையைக் களாவுகண்டு மறைக்க முடியாமலும், யசோதையாலே உலோடு சேர்த்துக் கட்டபட்டு ப்ரதிக்ரியை பண்ண முடியாமலும் எங்கிப் படும் எளிவரவை அது ஸந்தித்து மிகவும் ஈடுபட்டு இளமனைல் பாய்ந்து ஆறு மாஸம் மேராஹித்தார். இப்படியே சுக ப்ரஹ்மாஷி ‘தெலை விரிவெரா ந ஹவு’ என்று ஈடுபட்டார். குஞ்சி, ‘மொவழோஷிசூ கூயி கூதா மஹி ஓயி தாவகி’ என்று ஈடுபட-

டாள். ஆழ்வானும், அதிமாநுஷி ஸ்தவத்தில், ‘கவாசிரீதொவந்தும் மஹாஸ்தி யபோஷி’ என்று துடங்கி, ‘தாஷாந்ததெவரைத் தாஷி ஜநா ஹஸமாத’ என்று ஈடுபட்டார்.

‘அஞ்சிறைய மடநாஸை’யில், கீழ்க்கிடைத்த அநுபவம் ஸாத்மிக்கைக் காக அவன் வரவு தாழ்க்க, அத்தால் விடாய்த்துத் தாமான தன்மை மாறி, நாயிகாவல்தைபைப் பஜித்து, கடக்களான ஆசார்யர்களை நாஸை முதலான பக்கிகளாக அத்பவலித்துத் தம்முடைய அபராதத்தைப் பார்த்து வாராதி ருந்தா னத்தனை. அவனுடைய அபராத ஸஹத்து குணத்தை உணர்த்தவே வருவன் என்று ‘என் பிழைத்தாள் திருவடியின் தகவினுக் கென்றெருருவாய் சொல் என்பிழைக்கு மிளங்கினையே நான்வளர்த்த நீபலையே’ என்று ஸ்வாமியான தம்முடையக்கூமைக்குத் தக்கபடி, ‘என்ன பிழை செய்தாளென்று சொல்லுங்கோ’ என்று தூது விட்டாள். மால்யவானில் பெருமாள் பிராட் டியினுடைய விச்சேஷத்தாலே வர்ஷா காலத்தில் மிகவும் நொந்து, மஹா ராஜர் குறிப்பிட்ட காலத்தில் வாராதிருந்தபடியால் சீற்றத்துடன் இளையபெரு மாளியப் போகவிட, அவர் கிழ்கிந்தா த்வாரத்தில் ஜ்யாகோஷித்தைப் பண்ண, அதைக் கேட்டு மஹாராஜர் பீதாய் இளைய பெருமாளுடைய சீற்றத்தை மாற்றுவதற்காகத் தாரையைப் போகவிட, அவள், ‘க்ஷி கொவைமுறை உந்து ஜெட்ருவாது’ என்று பெருமாளுடைய க்ஷமாகுணத்தை நினைத்துப் பேசினானிறே.

‘பிறவித் தயரற்’ என்கிற திருவாய்மொழியில், ‘எப்பால் எவர்க்கும் கலத்தா அலுபர்த்தயர்ந் தப்பாலவன்’ என்று ஸர்வேச்வரன் எல்லா அவஸ்தையிலும் யாருக்கும் போக்கனும் இருக்கு மிருப்பை அதுஸந்தித்தார் ஸ்ரீபீஷ்மர் ‘வெநிறமி சுவஹாய’ என்கிறபடியே திருவாழியைக் கையிலேந்திக்கொண்டு தம்மைக் கொல்ல வருகிற தசையில் அவன் போக்கப்பைதையை அதுஸந்தித்து, ‘யீதாயிஅரணோட ஹர்யாசி அனுக்ரஹா’ என்றும், வனதெழுத்தி மாற்றாவது வதுதெத்து’ என்றும் ஈடுபட்டாரிறே. ராவணன் ஆம் ‘ஸர்த்ரா: புரவாதவீரீஸ்ரீ ராஜநீயவாரி விகுதெலே’ என்று பெருமாளிடம் ஈடுபட்டானிறே. இவரும்

‘கடியன் கொடியன் நெடியமால் உலகங்கொண்ட
வடியன் அரிவருமேனி மாயத்தன் ஆகிலும்
கொடிய வென்னென்சும் அவனென்றே கிடக்குமெல்லே’

என்று அவனிடத்தில் தோஷாதுஸந்தாநத்தைப் பண்ணியிருக்கச் செய்தே யும் அவனுடைய போக்பதைப்பிலே ‘ஈடுபட்டு ‘அவனென்றே கிடக்கு’ மென்றார்.

‘மண்ணின்பிருந்து துழாவி’யில், கீழ், ‘கோவை வாயா’வில் ‘பூசஞ்சாங் தென்னெஞ்சை’ என்கிறபடியே தம்முடைய கரணங்களைப் போக்குவரத்தாகக் கொண்ட ப்ரணையித்வ குணத்தை அனுஸந்தித்துக் காதல் மையப்பேற்றிக் கிழிச் சீரையோடு யந்தத்தை யிழுந்தவன் அந்த கிழிச் சீரைக்கு ஸத்ருசங்களான கிழிச்சீரைகளை அவிழுத்தவிழுத்துப் பார்க்குமாப்போலே வத்ருச பதார்த்தங்களையும் ஸம்பந்தி பதார்த்தங்களையும் பார்த்துப் பிச்சேறினார்.

‘கடல் ஞால்’த்தில், ப்ரஹ்மாத்மகத்வாநுஸந்தாந் ப்ரக்கர்ஷத்தாலே வாம தேவர் ‘சஹங்கநார் ஹவங் ஷமுராஜாஸ்’ என்றுப்போலும், ப்ரஹ்மாதர், ‘உதவூவதேஹங்வதே’ என்று பேசினுப்போலவும், ஆழ்வாரும் ஜகத் ஸ்ருஷ்ட்யாதி சேஷ்டதங்களைத் தாமே செய்ததாகப் பேசினதை அங்யாபதேசத்தில் விச்லேஷி வ்யஸநத்தாலே தாமான தன்மை மாறி நாயிகாவஸ்தையைப் பஜித் துக் கோபிமார் க்ருஷ்ண விச்லேஷத்தில் ‘ஒஞ்சிகாலீய திஷ்டாது கூடீரா ஹவிதிராவரா’ என்று அநுகரித்துத் தரித்தாப்போலே இவரும் அநுகரித்துத் தரிக்கிற என்று தாபார் பேசும் பேச்சாலே பேசினார்.

‘உருகுமால்’ என்கிற திருவாய்மொழியில், இவருக்குப் பிறந்த விச்லேஷி வ்யஸநத்தை மாற்றுவதற்காக ஈச்வரன் சேஷியான முறை மாறிச் சேஷபூதனுப் நின்று பரிமாறின பரிமாற்றத்தை ஸ்மரிப் பிக்க, அத்தாலே தளர்ந்து ‘ஆருபிர் பட்டது எனதுயிர்பட்ட’ தென்று ‘இங்கு எனதுயிர் பட்ட பாட்டை அங்கு சித்யஸ-ஏரிகள் தான் பட்டார்களோ?’ என்று நடேவாடையானவன் பர்த்தாவே டெண்டான ப்ரதம ஸம்ச்லேஷத்தில் பர்த்தா தலைத்துமாருகப் பரிமாறின பரிமாற்றத்தைக் கண்டு வேர்ப்பதுவிடுவதாகிற அனுபவம் தமக்கு உண்டானதைப் பேசினார்.

‘மல்விகை கபழ்’ என்கிற திருவாய்மொழியில் பத்தாவஸ்தைக் கும் முக்தாவஸ்தைக்கும் ஸந்தியான முமுக்ஷ-உத்வாவஸ்தையில் பலப்ராப்தி விளாம்பிக்க தமக்குண்டான வ்யஸநத்தை ஸாபம் ஸந்தியையில் க்ருஷ்ணன் பசு மேப்து வருகிற காலத்தில் அவன் பிற்குழமையில் வர முற்குழமையில் காணப் பெறுமைபாலே தளர்ந்த கோபிமார் மல்லிகை தென்றல் முதலான பாதக பதார்த்தங்களுக்கு நோவுபட்டுப் பேசின பாசுரத்தாலே பேசினார்.

‘வேய்மரு தோளினை’யில் ஸர்வேக்வரன் பரமபத ப்ராப்தியைச் சடக்கெனச் செய்யாமல் லீலாவிபூதியில் வைத்திருப்பதை ‘அனுஸந்தித்து ‘இப்படியே லீலாவிபூதியிலேயே வைக்குமோ?’ வெனச் சங்கித்து நோவுபட, ஈச்வரன் தெளியவைத்த ப்ரகாரத்தைத் திருவாய்ப்பாடியில் காலையில் கோபி களோடு ஸம்ச்விஷ்டனுன் க்ருஷ்ணனைப் பார்த்து, ‘நீ பசு மேப்க்குங்காலம் வந்தபடியால் சீ பசு மேப்கப் போகை தவிராய்; போவுதிபாகில் நாங்கள்

ஆற்றமாட்டோம். ஆனதுபற்றி நீ மேய்க்கப்போகை தவிரவேணும்' என்று சிர்ப்பந்திக்க, அவன் தவிர்ந்தமைபைப் பேசின பாசுரத்தாலே பேசினார்.

இவர் ப்ரக்ருதியைச் சொல்கிற 'துவளில் மாமணி' என்கிற திருவாய் மொழியில், இரங்கினாடொறும் வாய்வெரிதீ—'கண்ணார் மல்க்' 'மரங்களு மிரங்கும் வகை மணிவண்ணவோ என்று கூவும்', 'இன்னெதால் நிலமாமகள் கொல் திருமகள் கொல் பிறங்கிட்டாள் என்ன மாயங்கொலோ?' என்று இவர் அதுபவும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இப்படியே அநேகாதுபவங்கள் அந்தந்தத் திருவாய்மொழிகளில் ஏற்பட்டிருக்கும். அவைகள் விஸ்தர பயத்தாலே விருப்பிக்கப்படவில்லை. ஈச்வரன் ஆழ்வாருக்கு மயர்வற மதிநல மருளா, அந்தப் பக்திரூபாபந் ஜ்ஞாநமானது ஸம்ச்லேஷி விச்லேஷங்களாலே அபிவ்ருத்தமாய் முங் திக் கடல் போலப் பெருகிறது. பின்தி 'மண்தினி ஞாலமும் ஏழ்கடலும் நீள் விசம்பும் கழிபப் பெரிதால் 'என்கிறபடியே ஸீலா விபூதி முழுவதையும் விளாக்காலை கொண்டது. பின்பு, 'முனியே நான்முக'னில், 'சூழ்ந்தகன் ரூழ்ந்துயர்ந்த' என்கிற பாசுரத்தின் படி தத்வ த்ரயத்தையும் விளாக்காலை கொண்டு பரம பக்தி தசாபந்மாய்ப் பேரவாவாக ஏற்பட்டது. ஸர்வேச்வரனும் இவருடைய பேரவாவிலும் பெரிய அவாவை யுடையவனும் 'அவாவற்று விடுபெற்ற' என்கிறபடியே இவர்க்குப் பரமபத ப்ராப்தியைப் பண்ணிக் கொடுத்தான்.

பூ³

காயத்ரியின் மஹிமையும் ப்ராஹ்மண்யமும்.

(ஸ்ரீ. உபய. வித்வான் தட்டை ஸ்ரீவிவாஸாசார்ய ஸ்வாமி.)



ப்ரஹ்ம ஸ்ருஷ்டியில் அடங்கியிருக்கிற எல்லா ப்ராணிகளுக்கும் அவர்ஜ்ஞீயான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தினால் அஜ்ஞாநமே பேசிட்டிருக்கிறது. அவரவர்கள் முற்பிறப்பில் செய்திருக்கிற கர்மாக்களுக்குத் தக்க படி ஸாக துக்கங்களும், ஜ்ஞாந அஜ்ஞாநங்களும், நல்லறிவும், அவிதேவக மும், செல்வ்மும், வறுமையும், ஆரோக்யமும், பிணியும் எங்கும் உலகில் நிலைபெற்றிருப்பதை நாம் கண்ணுற்று ஒருக்கிறோம். பரம புருஷனுடைய ஸீலாவிபூதியிலுள்ள எல்லா ஜ்ஞாநங்களுக்கும் தத்தம் வினைகளை ஸம்ஸாரத்

திற்குக் காரணமாக இருக்கின்றன. அந்தக் கர்மாக்கள் ஸ்ரூபிதம் ஆகாமி ப்ராரப்தம் என்முன்று வகைப்பட்டிருக்கின்றன. ஸ்ரூபிதமாவது, பலோங் முகமாக இராமல் சேர்த்து வைக்கப்பட்டிருக்கிற கர்மவிசேஷம். ஆகாமியா வது, வருங் காலத்தில் நம்முடைய செய்கையினால் ஸம்பவிக்கக் கூடியது. ப்ராரப்தமாவது, தத்காலத்தில் சரீரத்தைக் கொடுத்து ஸாகதுக்கங்களை அது பவிக்கச் செய்வித்துக்கொண்டு பலனைக் கொடுத்துக்கொண்டே இருக்கிற கர்ம விசேஷம். இந்தக் கர்மாக்கள் புண்யம் பாபம் என இருவகைப்பட்டி ருக்கின்றன. ஜீவ வர்க்கங்களுக்கும் கர்மாக்களுக்கு மூன்ள ஸம்பந்தம் தொன்று தொட்டுள்ளது. ஒரு காலத்தில் கர்ம ஸம்பந்த வில்லாத ஜீவராசிகள் கர்மாக்களோடு சேர்க்கை பெற்றனவென்று சொல்ல முடியாது. இவைகள் இரண்டும் பிஜாங்குர ந்யாயத்தை அதுவரித்து ஒன்றுக்கொண்று காரணமாக இருந்துகொண்டு வருகின்றன. வித்திலிருந்துதான் அங்குரம் கௌமபிப் பயிர் உண்டாகிறது; பயிரால்தான் வித்து உண்டாகிறது. அவ்வண்ணமே கர்மாவினால்தான் ஜீவன் ஸம்லரிக்கிறான்; ஜீவன் ஸம்லரிப்பதால் தான் கர்மா விளைகிறது. இந்தக் கர்மாவை ஒப்புக்கொண்டாலோழிய ஈச்வரனுக்கு ஏற்படக்கூடிய வைவும்ய நெர்க்குறுண்யங்கள் பரிஹரிக்க முடியாத வைகளோன்று வேதாந்தர்க்கதங்களான மதங்களோச் சார்ந்தவர்கள் எல்லோரும் விப்ரதிபத்தி யின்றிப் பகர்கின்றனர். ஜந்மாந்தரங்களையும் கர்மாக்களையும் ஒப்புக்கொள்ளாத புறச் சமயத்தவர்கள், ராகத்வேஷம் முதலிய ஹேய குணங்களில்லாமல் தயாநிதியாகவும் தூய குணங்கள் நிறைந்தவனுகவு மிருக்கிற பரம புருஷன் ஏன் இம்மண்ணுலகில் ஸாகம், துக்கம், ஆசோகபம், பிணி, செல்வம், வறுமை, ஜுநாம், என்னும் இப்படிப்பட்ட விருத்த குணுதிகளை ஒரே ஸமயத்தில் அநுபவிக்கிற ஜந்துக்களைப் படைத்தானென்று கேட்டால், அதற்கு அவர்கள் ஒருவித யுக்தியும் கொல்ல முடியாமல் தக்தளிக்கின்றனர். கருணைதிபான அந்தப் பரம புருஷன் எல்லா ப்ராணிகளையும் பரம ஸாக்களாக வன்றீ பகடக்க வேண்டும்? வைவும்ய நெர்க்குறுண்ய குணங்களில்லாத ஜகத்திச்சரங் எல்லோரையும் பேத மின்றி உயர்ந்த ஒரே நிலைமைவிலன்றே வைத்திருக்க வேண்டும்? கர்மாக்களை ஒப்புக்கொள்ளுகிற ஸத்தித்தாந்திகளோ வென்றால், ‘அவனவன் செய்த வினைக்குத் தக்கபடி ஈச்வரன் பல ப்ரதாநம் செய்கிறான். எல்லா விவரங்களிலும் ஈச்வரன் ஸாமாந்ய காரணமாக இருக்கிறான். ஜீவனுடைய ப்ரதம ப்ரவல்ருத்தியில் ஜீவதுக்கே ஸ்வரதந்தர்யம். ஸர்வேச்வரன் கொடுத்த அறிவையும் கர்த்தருத்வத்தையும் கரண களைப்ரங்களையுக்கொண்டு ஜீவன் ப்ரதம கஷணத்தில் தானே ப்ரவர்த்திக்கிறான். ப்ரவர்த்தித்த பிறகு இரண்டாவது கஷணம் தொடங்கி அவன் அநமதி செய்வனாக இருக்கிறான்’ என்

ஆற்றமாட்டோம். ஆனதுபற்றி சீ மேய்க்கப்போகை தவிரவேணும்' என்று திர்ப்பந்திக்க, அவன் தவிர்ந்தமையைப் பேசின பாசுரத்தாலே பேசினார்.

இவர் ப்ரக்ருதியைச் சொல்கிற 'துவளில் மாமணி' என்கிற திருவாய் மொழியில், இரங்கினாடோறும் வாய்வெரிகி—'கண்ணநிர் மல்க்' 'மரங்களு மிரங்கும் வகை மணிவண்ணவோ என்று கூவும்', 'பின்னைதொல் நிலமாமகள் கொல் திருமகள் கொல் பிறங்கிட்டாள் என்ன மாயங்கொலோ?' என்று இவர் அதுபவம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இப்படியே அநேகாதுபவங்கள் அந்தந்தத் திருவாய்மொழிகளில் ஏற்பட்டிருக்கும். அவைகள் விஸ்தர பயத்தாலே நிருபிக்கப்படவில்லை. ஈச்வரன் ஆழ்வாருக்கு மயாவற மதினல மருள, அந்தப் பக்திருபாபங்க ஜ்ஞாநமானது ஸம்சீலேஷ விச்லேஷங்களாலே அபிவ்ருத்தமாய் முந் திக் கடல் போலப் பெருகிறது. ஏந்தி 'மண்தினி ஞாலமும் ஏழ்கடலும் நீள் விசம்பும் கழிபப் பெரிதால் 'என்கிறபடியே லீலா விபூதி முழுவதையும் விளாக்கொலை கொண்டது. பின்பு, 'முனியே நான்முகனில், 'சூழ்ந்தகன் ரூழ்ந்துயர்ந்த' என்கிற பாசுரத்தின் படி தத்வ த்ரயத்தையும் விளாக்கொலை கொண்டு பரம பக்தி தசாபங்கமாய்ப் பேரவாவாக ஏற்பட்டது. ஸர்வேச்வரனும் இவருடைய பேரவாவிலும் பெரிய அவர்வை யுடையவனுப் 'அவரவற்று வீடுபெற்ற' என்கிறபடியே இவர்க்குப் பரமபத ப்ராப்தியைப் பண்ணிக் கொடுத்தான்.

பு³

காயத்ரியின் மஹிமையும் ப்ராஹ்மண்யமும்.

(ஸ்ரீ. உபய, வித்வான் தட்டை ஸ்ரீ விவாஸாசார்ய ஸ்வாமி.)



ப்ரஹ்ம ஸ்ரூஷ்டியில் அடங்கியிருக்கிற எல்லா ப்ராணிகளுக்கும் அவர்ஜ்ஞீயமான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தினால் அஜ்ஞாநமே பேவிட்டிருக்கிறது. அவரவர்கள் முற்பிறப்பில் செய்திருக்கிற கர்மாக்களுக்குத் தக்க படி ஸூக்க துக்கங்களும், ஜ்ஞாந அஜ்ஞாநங்களும், நல்லறிவும், அவிவேக மும், செல்வமும், வறுமையும், ஆரோக்யமும், பினியியும் எங்கும் உலகில் நிலைபெற்றிருப்பதை நாம் கண்ணுற்று ஒருக்கிறோம். பரம புருஷனுடைய லீலாவிபூதியிலுள்ள எல்லா ஜ்ஞாக்களுக்கும் தத்தம் வினைகளை ஸம்லாரத்

திற்குக் காரணமாக இருக்கின்றன. அந்தக் கர்மாக்கள் ஸஞ்சிதம் ஆகாமி ப்ராரப்தம் என்று வகைப்பட்டிருக்கின்றன. ஸஞ்சிதமாவது, பலோக முகமாக இராமல் சேர்த்து வைக்கப்பட்டிருக்கிற கர்மவிசேஷம். ஆகாமியா வது, வருங் காலத்தில் நம்முடைய செய்கையினால் ஸம்பவிக்கக் கூடியது. ப்ரா ரப்தமாவது, தத்காலத்தில் சரீரத்தைக் கொடுத்து ஸாகதுக்கங்களை அது பவிக்கச் செய்வித்துக்கொண்டு பலீனக் கொடுத்துக்கொண்டே இருக்கிற கர்ம விசேஷம். இந்தக் கர்மாக்கள் புண்யம் பாபம் என் இருவகைப்பட்டி ருக்கின்றன. ஜீவ வர்க்கங்களுக்கும் கர்மாக்களுக்கு மூள்ள ஸம்பந்தம் தொன்று தொட்டுள்ளது. ஒரு காலத்தில் கர்ம ஸம்பந்த ஸில்லாத ஜீவராசி கள் கர்மாக்களோடு சேர்க்கை பெற்றனவென்று சொல்ல முடியாது. இவை கள் இரண்டும் பிஜாங்குரு ந்யாயத்தை அதுஸரித்து ஒன்றுக்கொன்று காரணமாக இருந்துகொண்டு வருகின்றன. வித்திலிருந்துதான் அங்குரம் கிளம் பிப் பயிர் உண்டாகிறது; பயிரால்தான் வித்து உண்டாகிறது. அவ்வண்ணமே கர்மாவினால்தான் ஜீவன் ஸம்ஸரிக்கிறான்; ஜீவன் ஸம்ஸரிப்பதால் தான் கர்மா விளைகிறது. இந்தக் கர்மாவை ஒப்புக்கொண்டாலோழிய ஈச வராலுக்கு ஏற்படக்கூடிய வைஷ்ம்ய நெர்க்குறண்யங்கள் பரிஹரிக்க முடியாத வைகளோன்று வேதாந்தர்க்கதங்களான மதங்களைச் சார்ந்தவர்கள் எல்லோரும் விப்ரதிபத்தி யின்றிப் பகர்கின்றனர். ஜங்மாந்தரங்களையும் கர்மாக்களையும் ஒப்புக்கொள்ளாத புறச் சமயத்தவர்கள், ராசத்வைஷம் முதலிய ஹேய குணங்களில்லாமல் தயாவித்தியாகவும் தூய குணங்கள் நிறைந் தவனுகவு மிருக்கிற பரம புருஷன் என் இம்மண்ணுலகில் ஸாகம், துக்கம், ஆரோக்யம், பினி, செல்வம், வறுமை, ஜஞாநம், என்னும் இப்படிப்பட்ட விருத்த குணத்திகளை ஒரே ஸமயத்தில் அனுபவிக்கிற ஜந்துக்களைப் படைத்தானென்று கேட்டால், அதற்கு அவர்கள் ஒருவித யுக்தியும் சொல்ல முடியாமல் தத்தளிக்கின்றனர். கருணைத்திபான அந்தப் பரம புருஷன் எல்லா ப்ராணிகளையும் பரம ஸாகிகளாக வன்றே படைக்க வேண்டும்? வைஷ்ம்ய நெர்க்குறண்ய குணங்களில்லாத ஜகத்திச்வரான் எல்லோரையும் பேத மின்றி உயர்ந்த ஒரே நிலைமையிலன்றே வைத்திருக்க வேண்டுமெனி கர்மாக்களை ஒப்புக்கொள்ளுகிற ஸத்தித்தாந்திக்களோ வென்றால், ‘அவனவன் செய்த வினைக்குத் தக்கபடி ஈசவரன் பல ப்ரதாநம் செய்கிறான். எல்லா விஷயங்களிலும் ஈசவரன் ஸாமாந்ய காரணமாக இருக்கிறான். ஜீவனுடைய ப்ரதம ப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவதுக்கீடு ஸ்வரதந்தர்யம். ஸர்வேசவரன் கொடுத்த அறிவையும் கர்த்தருத்வத்தையும் காரண களைப்பங்களையுக்கொண்டு ஜீவன் ப்ரதம கூஷணத்தில் தானே ப்ரவர்த்திக்கிறான். ப்ரவர்த்தித்த பிறகு இரண்டாவது கூஷணம் தொடங்கி அவன் அநுமதி செய்வனாக இருக்கிறான்’ என்

கின்றனர். இந்த அர்த்தத்தை பூதிநிகமாந்த மஹா தேசிகன், ஸங்கஸ்ப ஸ-அர் வேதய ணாடகத்தில்,

“ சூழிபாலி வெயிஹந்தீயா நியிய ணாவு: கயங் கவுத: வாத: வாரி வராத-நிதி-வார வருவிதெ பரிஷாதிவருத: கயங் ।
வெளுாஹாவிததி-ஷீர்தவாய் அ கயங் உணவுயங் வாதித: வெ டி
தீவீத்ரந காவித்து-விதை: கதை-ாவயள வாவயெளா”

என்கிற இந்த சீலாகத்தினால் அதுக்ரவித்தார். கர்மாதுகுணமாக டல ப்ரதாங்க செய்துகொண்டு ஸர்வாந்தர்யாமிபாகவும் ஸர்வ ஸாக்ஷியாக வும் ஸர்வ கர்ம ஸமாராத்யனுகவு மிருக்கிற அந்தப் பரம புருஷன் மந்த்ராதீநாக இருக்கிறான். “ தெவாயிநா ஜமகீ வைவு-உண்டாதிநஞ்ச- வெதவதா! தஞ்சு-உ வொஹ்னாயிநா வொஹ்னா உட தெவதா: ” என்கிற பகவத் வசநமே இந்த விஷயத்தில் ப்ரமாணம். நின்ஸமாப்பதிகனான அந்தப் பரம புருஷன், பந்தரத்துக்கு உடன் பட்டிருப்பானே யாகில், மந்த்ரத்தின் மஹிமை எவ்களால் வர்ணிக்க முடியும்? அப்படிப்பட்ட மந்த்ரம் ப்ராஹ்மனுதீநமாக இருக்குமேயானால் ப்ராஹ்மனார்களின் மஹிமை வாக்குக்கும் மநல்ஸ-க்கும் எட்டாததன்றோ? இதைக் கணிக்கித்தே பரம புருஷன், ‘ப்ராஹ்மனார்கள் எனக்கு ஆராத்ப தேவதைகள்’ என்று தானே புகழ்ந்திருக்கிறான்.

மநங்ம் செப்பவர்களை ரக்ஷிக்கிற சக்தியுள்ளதாக இருப்பதால் அதற்கு மந்த்ரமென்று பெயர். அவ்வித மந்த்ரங்களுக்குள் காயத்ரி என்கிற மந்த்ரம் ஒன்றே சிறப்புற்றது. மாயகம் தூயதெ என்கிற வ்யுத்பத்தியினால் ஸ்வர வர்ணாதி தோஷங்களில்லாயல் உள்ளபடி உச்சாரணம் செய்கிறவர்களை ரக்ஷிக்கிற தென்கிற பொருள் உள்ளது காயத்ரி சப்தம். இந்த மந்த்ரமானது ஒவ்வொரு பாதத்திற்கும் எவ்வெட்டாஷங்க ஞான அநுஷ்டுப் சந்தஸ்ஸைச் சார்ந்தது. இந்தக் காயத்ரி மஹா மந்த்ரத்தில் அநுஷ்டுப் சந்தஸ்ஸைச் சார்ந்த முன்று பாதங்களே இருக்கின்றன. துரிய பாதமானது ஸாமாந்யமாக எல்லோருக்கும் உபதேச யோக்யமன்று; சில நல்ல வ்யக்திகளுக்கே ஸமயவிசேஷத்தில் ஸதாசார்யர்களால் உபதேசிக்கத் தக்கது. இம் மந்த்ரத்தில் அடங்கி பிருக்கிற (ண்ய) என்கிற ஸம்யுக்தாக்ஷரங்களைச் சேர்த்தும் தனித்துப் பிரித்தும் உச்சரிப்பதினால் முறையே காயத்ரீமந்த்ரம் 23 அல்லது 24 அஷாங்கன் அடங்கிபதென்ற ஆசார்யர்கள் பகர்கின்றனர். இம் மந்த்ரத்திலுள்ள முன்று பாதங்களும் முறையே ருக்யஜாஸ் ஸாம வேதங்களின் ஸரங்கள். இந்த விஷயத்தில், “ தீவீ வனவதா வெதி ஹீ: வாத: உத-உத-ாஹகீ! தழிதழிய தொவாஶீ மாயத்ருஶா: வர

வெஷ்டி பூஜைவதிஃ” என்கிற மதுவசங்ம் ப்ரமாணம். இப்படியே ஆபஸ்தமப் தர்மத்தில் “வைவுக்கெல்லா வெவ வெதெலை ஸ்ரோவித்துநமுறை உதி வில் பூராதைணவா” என்று ஈடுத்ரம். ப்ரஹ்ம கூத்திரிய வைச்சர்கள் மாத்து குக்கியினின்று ஆவிர்ப்பசிக்கும் தருணத்தில் அலம்ஸ்க்ருதமான ஒரு ஜந்மா வையும், உபநய காலத்தில் ஸர்வ வேதஸாரமான காயத்ரீ மந்த்ரோப தேசத்தைப் பெற்றுச் சிறந்த மற்றொரு ஜந்மாவையும் பெறுவதால் த்விஜர்க என்று சொல்லப்படுகிறார்கள். இவற்றுள் முதலாவது பிறப்பு சிறப்பு வாய்ந்ததல்ல. அந்த ஜந்மாவானது, சாணைக் கல்லில் கொடுத்துக் கடைவ தற்கு முன் ஒளிமக்கிய ஸாமாந்யமான கல் போலிருக்கும் ரத்கம் போன்றது. இரண்டாவதான ப்ரஹ்ம ஜந்மாவோ வென்றால் ஸர்வோத்தம மானது. இது காயத்ரீ என்கிற மாதாவினாலும், ஆசார்யன் என்கிற பிதாவினுலும் உண்டு பண்ணப்படுகிறது. ஸாமாந்யமான முந்தின ஜந்மாவைவிட, பின்தினதான இந்த ஜந்மாவே உயர்ந்ததென்று மஹர்ஷிகளும் ஆசாரியர்களும் புகழ்ந்தி ருக்கின்றனர். இவ்விஷயம் ஆபஸ்தமப் தர்மத்தில், “தவெலூ ந சூரையைக் கடூஶந, வைஹி விசூரதவூ ஜநயதி, தவெலூஶங் ஜந, பரீராவெவ ஓதாவித ராஜதயதோ” என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸர்வதே ஸாரமாக இருப்பதுபற்றி இதை, வேதபர்யாயமான ப்ரஹ்ம சப்தத்தால் வ்வஹுரிக்கிறார்கள். அக்காரணத்தினுலேயே உபநய காலத்தில் முக்யதமமான இந்தக் காயத்ரீ மந்த்ரோபதேசத்தைப் ப்ரஹ்மோபதேச மென்று வழங்குகிறார்கள். இதை ஒருதடவை நியமத்தோடு ஜபித்தால் முன்று வேதங்களையும் ஒருதடவை பாராயணம் செய்த பலன் உண்டாகிறது. இந்த மந்த்ரத்ரஷ்டா விச்வாமித்ர மஹர்ஷியாதலால் அந்த கோதரத்தில் அவதரித்த ஸ்ரீ நிகமாந்த தேசிகன் வேத மாதாவான ஸ்ரீ காயாத்ரீ தேவிபோடு தமக்குக் கிடைத்த ஸர்வோத தமமான ஸஹோதர பாவத்தை, “ சுநெறி ஏருகங் ஹவுந இந்தி நிடுகங் வாகத்சூங் கஷ்டை கவிராஹுஅதிய உங்வாயை । ஜநு விதீய ஸ்ரீஹி: கவிதா யதவூ செய்தி விஸ்வ ஜநநீ யந்தநநீமொத்ரா ॥” என்று ஆங்கு பார வச்பத்தால் வாய்க்கிட்டு உத்கோவித்திருக்கிறார் ஸ்ரீஸங்கல்பஸ்மர்போதய நாடகத்தில். இந்த மஹாமந்த்ரமே எல்லாருக்கும் எல்லாத்பீஷ்டங்களையும் கொடுப்பதில் ஸமர்த்தமானது. பஞ்சும் தாநம் தபஸ் இவை முதலிய தர்மா சரணங்களால் அடையத்தக்க வித்தியை, இந்த காயத்ரீ. மந்தரஜபம் ஒன்றி னுலேயே ப்ரஹ்மணன் அடையத் திறமை வாய்ந்தவனுக் கூகிறன். இந்த விஷயத்தை ‘ஜவெல் செவதூ வாவிசெல் ஸ்ரீ பூராதைணா நாதுவங்ஸாபா’ கார்த்தி நந்திநந்வாகா-ஏர்லா வெஞ்செத்ரா பூராதைண உதய்தீ’ என்கிற ஸ்ரீஸங்க்கால் ஸ்வாயாப்பவுமா கலுக்கமாகப் பகாந்திருக்கிறார். மந்த்ர சாஸ்த

ரங்களிலும் வேதவேதாந்தங்களிலும் எவ்வளவோ மந்த்ரங்கள் இருக்க, அவைகள் அனைத்தையும் பிறப்பித்தி, இந்த காயத்ரீ மந்த்ரத்தை மாற்றம் எல்லா இடங்களிலும் எல்லா மஹர்ஷிகளும் எல்லா ஆசார்யர்களும் ஆகரித்த தற்குக் காரணம் இம்மந்த்ரத்தின் அஸாதாரணமான சக்திபினுலேயே.இது ஸர்வோத்தமமான ஸாத்விக மந்த்ரம். இதில் பரதிபாத்ய தேவதை ஈகத் ப்ரஸ விதாவான ஸ்ரீயைபதி. காம்ய பலத்தைக் கருதாமல் பகவந் முகோல்லாஸார்த்த மாக இந்த மந்த்ர ஜபத்தைச் செப்பவனுக்கு அபவர்க்க பர்யந்தமான ஸர்வா பிஞ்டங்களும் லித்திக்கின்றன. இந்த மந்த்ரஜபம், உச்சம், உபாம்ச, மாநஸம் என்று முன்று விதம். உரத்துச் சொல்வது உச்சமென்றும், அசுரங்களை உதடு அசையும்படி உச்சரித்து மந்த்ராநுஸந்தாநம் செப்பவது உபாம்ச என்றும், மாநஸலினுலேயே த்யாகிப்பது மாநஸம் என்றும் சொல்லப்படுகின்றன. இம்முன்றினுள் மாநஸ ஜபமே சிறந்தது. உச்சத்தைக் காட்டிலும் உபாம்ச பத்து மடங்கு அதிகமான பலத்தைக் கொடுக்கிறது. மாநஸமோ உபாம்ச வைஷ்ட நூறு மடங்கு அதிகமாக பலனை விளைவிக்கிறது. இதை க்ருஹத் தில் ஜபித்தால் எவ்வளவு தடவை ஜபித்தோமோ அவ்வளவுதான் பலன். நதி முதலிய பரிசுத்த ஸ்தலங்களில் ஜபித்தால் ஒன்று இரண்டு மடங்காகவும், பசுக்கள் கட்டப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் ஜபித்தால் ஒன்று பத்து மடங்காகவும், அகங்கி க்ருஹத்தில் ஜபித்தால் ஒன்று நூறு மடங்காகவும், வித்தகேஷத்ரங்களிலும் தீர்த்தங்களிலும் தேவதா ஸங்கிதிகளிலும் ஜபித்தால் ஒன்று ஆயிரம் ஸக்ஷம் கோடி மடங்காகவும் இதன் பலம் வருத்தி படைகிறது. இதை ப்ரணவ வ்பாஹ்ருதிகளை முன்னிட்டு ஐந்து இடங்களில் சிறுத்தி உச்சரித்து ஜபிக்கவேண்டும். இது நான்கு ஆசரமிகளுக்கும் அவச்யம் ஜபிக்கத் தக்க மந்த்ரமாக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதை ஆயிரத் தெட்டு தடவை ஜபிப்பது உத்தம பக்ஷம்; நூற்றெட்டுத் தடவை ஜபிப்பது மத்யம பக்ஷம்; இருபத்தெட்டுத் தடவை ஜபிப்பது அதம பக்ஷம். ப்ராதः காலத் திலும் மத்பாஹ்நத்திலும் நின்றுகொண்டும், ஸரயங்காலத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டும் இதை ஜபிக்கவேண்டும். ஸந்த்பா காலங்களில் இந்த காயத்ரீ மந்த்ரத்தை உச்சரித்து, ஸ-லர்யனை உத்தேசித்து ப்ராஹ்மணர்களால் விடப்படும் அர்க்ய தீர்த்தமானது வஜ்ரர்யுதமாகப் பரிணமித்து, ஸ-லர்ய கதியை முன்னிலையில் தோன்றி தடுக்கிற மந்தேஹாள் என்கிற ராக்ஷஸர்களை முறியடித்து, அவர்களை ஆருணத்வீபத்தில் தூக்கித் தள்ளிவிடுகிறது வேதாத்மாவான ஸ-லர்யனுக்கு முன்னிலையில் வாலகில்ய ரிஷிகளால் பாராயனாம் செப்யப்படும் உபசிஷத்தாகிற தநுஸ்ஸில் இந்த காயத்ரீ, மந்த்ரத்தால் அபிமந்த்ரணம் செப்யப்பட்டு ப்ராஹ்மணர்களால் விடப்படும் அர்க்ய தீர்த்தம் வஜ்ரநாசாசமாக ஆகிறதென்று சுருதி வசநங்கள் சொல்லுகின்றன. இதை

ப்ரஹ்மசாரிகளும் க்ருஹஸ்தர்களும் ப்ரணவத்தை முன்னிட்டு ஜபம் செய்ய வேண்டும். வாநப்ரஸ்தர்களும் ஸங்யாவிகளும் ஆறு ப்ரணவங்களைச் சேர்த்து ஸம்புட காயத்ரியாக இதை அறுவங்நீதிக்க வேண்டும். இந்த காயத்ரீ தேவதையை ப்ராத: காலத்தில் ஸ-அர்பமண்டல மத்பத்திலிருப்பவளாகவும், ருக்ஷேவதத்தை உச்சரிப்பவளாகவும், சிவந்த நிறமுள்ளவளாகவும், பத்மாக்ஷி மாலையைக் கையில் தரித்துக்கொண்டு குமாரிகா ஸ்வரூபினிபாக இருப்பவளாகவும், ஹம்ஸவாஹநாரூட்டயாகவும், ப்ரஹ்மாவை தேவதையாக உடையவளாகவும் த்பாநிக்கவேண்டும். மத்யாஹ்ரா காலத்தில் காயத்ரீ தேவதையை ரவிமண்டல மத்பத்திலிருப்பவளாகவும், யஜ-ஏர்வேதத்தைப் பாராயணம் செய்து கொண்டிருப்பவளாகவும், வெண்ணிறத்துடன் சூலத்தைக் கையில் ஏந்தி யுவதி வேஷம் பூண்டு ருத்ரனைத்தேவதையாகக் கொண்டு வ்ருத்திபவா ஹநத்தில் வீற்றிருப்பவளாகவும் த்பாநிக்கவேண்டும். ஸாயங்காலத்தில் ஸரஸ்வதி ரூபினியாகவும், ரவிமண்டல மத்யஸ்தைபாகவும், கறுத்த சிற மூள்ளவளாகவும், ஸாமவேதத்தை உச்சரித்துக் கொண்டிருப்பவளாகவும், சக்ராயத்தைத் தரித்திருப்பவளாகவும் த்யாங்ம் செய்து கொண்டு கருடவாஹநத்தில் இருப்பவளாகவும் மங்கள கரியாகவும் வ்ருத்தையாகவும், விஷ்ணுவைத் தேவதையாகக் கொண்டவளாகவும், த்பாநிக்கவேண்டும். இந்த காயத்ரீயைச் சார்ந்த ஒவ்வொரு அக்ஷிரத்தையும் ஒவ்வொரு ஆயிரத்துக்கும் முதல் அச்சமாக வைத்து வால்மீகி மஹர்ஷி இருபத்து நாலாயிரம் சுலோகங்களால் ஸ்ரீமத் ராமாயண மென்கிற சரணங்கி சாஸ்திரத்தைச் செய்து, ப்ரஹ்ம தேவன் கியமநத்தைத் தலைக் கட்டினார். அநேக ராமாயணங்களிருக்க, இந்த வால்மீகி ராமாயணத்துக்கு வந்த பெருமைக்குக் காரணம் யாதெனில், இந்த காயத்ரீ ஸம்பந்தமே. ஸர்வீவாத்தமமான ஸாத்விக தேவதையை த்பாநிக்கத்தக்க வல்துவாக ப்ரதிபாதிப்பதால் இந்த காயத்ரீமந்த்ரம் அவாங்மனஸ கோசரமான வைபவமூள்ளதாக உலகத்தில் ப்ரகாசிக்கிறது. இந்த மந்த்ரத்தினால் ப்ரஹ்மத்தை த்பாநிப்பவர்களுக்கு பூநி பரமபதம் ஹஸ்தகதமாக இருக்கிறது. “வன்காநிந ஷா பூஹ்யா பிநொ யொறிநொ ஹி யெ। தெஷாஂ தக வாரி० ஷாநா० யதெஶ வஶாஞ்சி ஷாமாய:” என்கிற திவ்ய ஸ-அக்தி இந்த விஷபத்தில் ப்ரமாணம். சுரத்தையுடனும் பக்தியுடனும் இந்த காயத்ரீ மந்த்ரத்தினால் பரம புருஷனை த்பாநிப்பவர்கள் ஸாத்விகர்களேயாவர். . “ நாராயனெனக நிஷா யெ ஷாக்ஷிகாஂ ஷாஞ்சிவொயத:” என்கிற வசங்ம் இதில் அஸாதாரணமான ப்ரமாணம்.

இந்த காயத்ரியை ப்ராஹ்மணர்களுக்கும் கூத்ரிய வைச்பர்களுக்கும் உபடுத்திக்கிற அதிகாரம் ப்ராஹ்மணர்களுக்கே அஸாதாரணம். ப்ராஹ்மண

ஊக்குக் கர்ப்பாஷ்டம வர்ஷத்திலாவது ஐஞ்மாஷ்டம வர்ஷத்திலாவது உபநயன் ஸம்ஸ்காரம் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது; கஷ்தரியனுக்குப் பதினேராவது வயதிலும் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ப்ரஹ்ம வர்ச்சஸத்தில் காமனையுள்ளவனுக்கு ஜிந்தாவது வர்ஷத்தி லேயே உபநயம் சாஸ்த்ர ஸம்மதம். ப்ராஹ்மணனுக்கு எட்டு வயதுக்கு மேல் பட்டு விட்டால் பதினூறு வயது வரையில் உபநயங்காலம் சாஸ்தரக் காரர்களால் ஒப்புக்கொள்ளப் பட்டிருக்கிறது. ஆனால் இது முக்ய காலமன்று; கெளனை காலமே. கெளனைகாலமான 16-வது வயது தாண்டிவிட்டால் மாணவகணைக் கொண்டு த்ரைவித்யக ப்ரஹ்மசர்யத்தை அதுஷ்டிக்கச் செய்வித்து, பிறகு அவனுக்குக் காயத்ரியை உபதேசிக்கவேண்டும் மென்று ஸ-அத்தரகாரர்கள் கூறுகின்றனர். வ்யாபகமந்தரங்களுக்குள் சிறந்ததான் அஷ்டாக்ஷரத்தைப் போல ஸர்வவித ச்சீரயபல்ஸாக்களுக்கும் நிதாநபான இந்த காயத்ரீமக்தர ரத்நத்தை நிதிபோல் பாதுகாப்பவர்களாகிய ப்ராஹ்மணர்கள் ஜிஹிகா முஷ்டிக ச்சீரயபல்ஸாக்களை உலகிலுள்ளோர் அனைவர்க்கும் கொடுப்பதில் காமதீதநுபோல் ப்ராகிக்கின்றனர். இக்காரணத்தைக் கருதியே ப்ராஹ்மணர்களை ஸாக்ஷாத் மநுவே தமதுக்ரந்தத்தில் பின்வருமாறு புகழ்ந்திருக்கிறார்.

“உதாஹாஸ் வாஜெஜீஹீகை ஸுஹணபெஶவயாரணாகை | ஸ-வத் தெவாஸ் வாவாஸ் ஸம-ஸவாஸ் ய-த-தொ ஸுாஹண: ஸு-ஹ-: | தங்ஹி ஹை ஹ-ம: ஹாதாஹாஸ் தவஹவாஹீதொதைஹாஜகை | ஹவாஹவாஹீஹவாஹாயவைதாவாஸ் அ ம-ாவபெய | யஹாஹவாத் ஸதாபாந்தி ஹவாநி த்ரி-திவாகவஸ: | கவாநி தெவவ வி-தா: கவிதா: கவிதமுதலயிகங் தத: | உதாதி-திரெவ வி-பு-வாஸ் உ-மதி-க ய-த-வாஸ் ஶா-பா-தீ | ஸஹி ய-த-ாய-க உ-ஏ-த வெநா பு-ஹ-ஹ-மயாய கவுதெத |”

அதிகமாக எழுதினால்! வ்யாஸம் விரிவாக ஆய்விடுமென்று பயந்து இத்துடன் இந்த உபந்யாஸத்தை நிறுத்திக்கொள்ளுகிறேன்.

ஸ்ரீ:

ம நு ஸ் ம் ரு தி.

(ஸ்ரீ. உப. நடாதார் ஸ்ரீ விவாஸாசார்யர் பி. ஏ. பி. எல்)

• (தொடர்ச்சி—பக்கம் 112.)



மனு முதலிப் ஸ்ம்ருதி கார்த்தாக்கள் தங்கள் காலத்தில் உலகத்தில் நிலாவிவந்த தர்மாநுஷ்டாநங்களை ஆராய்ந்து அவற்றை ஒழுங்காகக் கோத்து உலக நடவடிக்கைகளில் விகற்பங்களாயும் தனிப் போக்குகளாயும் காணப் பட்ட விஷபங்களை வநாதந தர்மத்துடன் ஒரு பிரகாரமாகச் சேர்த்தும், அவ்விதம் இனைக்க முடியாதவற்றுக்கு ஒரு ததிபைக் காட்டியும், பொதுவில் தர்மங்கள் ஸர்வ லோகஹிதமாக நடைபெற ஒரு சிலைபை ஏற்படுத்தினார் களே யன்றி, சட்ட ஸபைகளில் ஆக்கப்படும் சட்டங்களைப்போலவும் ராஜாங் கத்தரால் வெளியிடப்படும் அவஸர நிபந்த்தனைகளைப் போலவும், தமது அதி காரத்தினைவது இச்சையினூலாவது எவ்வித நீதிகளையும் சாஸ்த்ரங்களையும் ஏற்படுத்தினார்கள் அல்லர். வேதத்தில் ஜாதி நிபந்த்தனைகளில்லை யென்றும் வேதகாலத்தில் எல்லாரும் ஸமமாக எதையும் செய்துவந்தன ரென்றும், பின்னர் ப்ராம்மனர் ஆதிக்யம் பெற்று ஸ்ம்ருதிகளைற்படுத்திக்கொண்டு மற்ற றவரையெல்லாம் தமது ஸௌத்தர்யத்துக்காக மூடர்களாயும் அடிமைகளாயும் வைத்து வந்தார்களென்றும், இப்படிப் பலவிதமான அவதாருகளைச் சொல்லி வருவது ஸஹஜமாய் விட்டது. இது அறியாமையின் கார்யம். உலக நடப்பி விருந்து தர்ம சாஸ்த்ரங்கள் கோக்கப்பட்டனவென்பதை அவற்றை ஆக்ரஹ மில்லாமற் படிப்பவர் அறிவார்கள். தர்மம் ஆசாரத்திலிருந்து (நடக்கை யிலிருந்து) உண்டானதென்றார் மது: உதாரணமாய், மநுஸ்மருதியிலேயே ப்ராம்மனர் நான்கு வகுப்பிலிருந்து பெண்ணை மனப்பதுண்டென்று சொல்லிவிட்டு, அத்தகைய மனங்களில் முறையே செய்யவேண்டிய சடங்கு களையும் விவரித்து அடுத்தாப்போல் ‘குத்ரஜாதி’ப் பெண்ணை மனக்கும் ப்ராம்ம னன் அதோ கதிபை யடைவான்; அதற்கு அவன் ப்ராய்ச்சித்தமும் செப்யமு டியாது’என்று முடிவு செய்யப்பட்டது. பிற்காலத்தில் யாஜங்குப் வல்க்கப் பிழி, தமது ஸ்ம்ருதியில் ‘சிலர், தனிஜூர்கள் எல்லாஜாதி’யிலிருந்தும் பெண் வாங்கலா மென்றார்கள். அது எனது மதமல்ல’ என்று தெளிவாய் உணரத்துவிட்டார். இதனால் அநாதியாக இங்காட்டில் ஸ்வஜாதி’ப் பெண்ணை மனப்பதுதான் அல் திவாரமான தர்மமென்று ஏற்பட்டது. இவ்விவாஹத்தில்தான் பாணிக்ரஹ

னம் (கைப்பிடித்தல்) என்னும் ஸம்ஸ்காரமுண்டு. இது எல்லா ஜாதிக்கும் பொது விதி. ஆனாலும் இதர ஜாதிகளில் பெண் வாங்குகிற வழக்கமும் சிற் சிலவிடங்களிற் காணப்பட்டதினால், அதற்குரித்தான விதிகளைச் சேர்த்தெடுக்கவும் வேண்டியிருந்தது; அவ்வழக்கம் ஸநாதந தர்மத்துக்குத் தகாத தென்பதைச் சொல்லவும் அவச்யமிருந்தது. விபரீத ருசியுள்ளவர்கள் எக்காலத்திலும் உள்ளாதவின், இப்படிச் சேர்த்தெழுதியதை அநுமதியாக எடுத்துக் காட்டி, வரம்பில்லாத இச்சையே காரணமாகப் பெண்ணை எங்கிருந்தும் வாங்குவதையும் தர்ம விவாஹமெனத் தலைப்பட்டவே, அது கூடாதென்றாலும் யாஜ்ஞபவல்க்யர். தன் ஜாதிக்குள்ளேயே கொள்ளினை கொடுப்பினை செய்வதுதான் எவ்விதத்திலும் மேலானதென்பதை இப்போதும் ஒருவரும் ஆகேபிப்பதில்லையே!

இப்படியே நான்கு வர்ணங்களிலும் அகப்படாமல் வெகு நீடித்தழுர்வகாலம் முதல், நாட்டில் பாடலாடல்களைத் தொழிலாய்க்கொண்ட வேசியர் விஷயத்தில் ஸ்மருதி கர்த்தாக்கள் சொல்லியிருப்பதைப் பார்த்தால், இந்த ந்யாயம் விளக்கும். புருஷன் ஆதிக்பத்துக்குட்பட பரியப்படாததாலோ, விரக்கியுடன் கந்திகளாயிருந்து பின்னர் புருஷர் தாக்கினால் வழுவினதாலோ விவாஹ சிபந்தனைக்குட்படாமல் ஸ்வதந்த்ரமாய்க் காலங்கழித்த இவ்வேசி ஜாதிக்கு அவர்கள் பரம்பரையாய் அநுஷ்டித்து வந்த ஆசாரத்தைத் திரட்டி, சொத்து அடையும் வார்சு க்ரமங்களையும் ஸ்மருதிகர்த்தர்கள் வரைந்தார்கள். வேசியருக்கும், மற்ற ஜாதியாருக்கும் ஹிதமான செயல் இதுதான் அவர்களுக்கு ஸாத்யமானது. நம்மவரிற் சிலர் முழங்குவதுபோல் வேசித்தனத்தை அடியோடு ஒழித்துவிடுவது அவர்களுக்கு ஸாத்யமாகத் தோன்றவில்லை.

இதேமாதிரி விவாஹமில்லாமல் போகத்துக்காக வைத்துக்கொள்ளும் ஸாமாந்ய ஸ்த்ரீயிடத்தில் பிறந்தவர்களுக்குத் தந்தை சொத்தில் பாத்யம் கிடையாதென்பது எத்தேசத்திலும் எக்காலத்திலும் உள்ள நீதி. ஆனால் நம்தேசத்தில் நான்காவது ஜாதியாருக்கு ஸாமாந்ய ஸ்த்ரீயிடத்தில் பிறக்கும் பிள்ளைக்கும் பாகமுண்டு. இது ஸ்மருதிக்காரர்கள் ஏற்படுத்திய விதியென்ன வொண்ணுது. சூத்ரஜாதியாருக்குள் தொன்றுதொட்டு இருந்து வந்த ஸ்ம்ப்ரதாயத்தைத் தர்ம சாஸ்தரம் எழுதியவர்கள் தொடுத்தெடுத்ததுமட்டுமே.

தர்ம சாஸ்தரங்களைல்லாம் முக்யமாய் முதல் முன்று வர்ணத்தவர்களைப்பற்றியே பேசுகின்றன. மற்றவர்களைக்குறித்துச் சொல்லும் பாதங்கள் மிகக்குறைவே. அவர்களுடைய நடவடிக்கைகளும் ஸமயாசாரங்க

ஞம் அவரவர்களுடைய தேசம் குலம் குடும்பம் முதலியவற்றில் பல பிரி வாய்ப் பரம்பரையாயிருந்து வந்த வழக்கங்களை அனுஸரித்தவையாதவின், ரிஷிகள் அவற்றில் தலையிடவில்லை. மற்ற ஜாதியாரோடு ஸம்பந்தப்படும் இடங்களில் மட்டும் வரையறை காட்டியிருக்கிறார்கள். மற்ற விஷயங்களில் இச்சாதியாருக்குத் தங்கள் பூர்வவழக்கமே (Custom) சட்டம். இக்காலத் தில் இத்தகைப் வழக்கங்கள் சட்டரூபமாகவோ நீதிநூல் மூபமாகவோ காணப்படவில்லை. அனுஷ்டாநத்திலும் அவச்யமான இடங்களிலெல்லாம் மநவும் யாஜ்ஞயவல்க்யரும் ப்ரவர்த்திப்பித்த ஸ்மருதிகளையே ஆசாரத்துக்கும் வார்ஸ் பாத்யம் முதலிய கோர்ட்டு நடவடிக்கைகளுக்கும் இவர்கள் அங்கீகரித்திருக்கிறார்கள். இப்போது சூதர் ரெணப்படுவோர் பல வகுப்பினராயினர். இப் பொதுவரன் ஸ்மருதி தர்மங்களுடன், அந்தக்க வகுப்புகளில் அவரவர்களுக்கு உரித்தான தனிப்பட்ட வழக்க நிபந்தனைகளும் (Post-mortem law) பல இருக்கின்றன. இத்யாதி காரணங்களை ஆலோசித்தால் மது முதலிய ரிஷிகளிடத்தில் ஒருவரும் ஆக்ரோசப்படக் காரணமில்லை. தங்களுக்கென்று தனியாகத் தர்மசாஸ்தரங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் வரையில் அவர்களை அநாதரிக்கவும் அவமதிக்கவும் அன்னாருக்கு இடமில்லை.

வர்ணாசரம் தர்மங்கள் சில ஜாதியாருக்கு ஏதோ சில உரிமைகளை விசேஷமாக ஏற்படுத்திய தென்று ஸாமாந்யமாய்ச் சொல்வதும் சிசகு. அந்தந்த வகுப்பாரின் கடைமைகளை விதிப்பட்ட வர்ணாசரம் தர்மங்களின் முக்கீய நோக்கம். தர்மம் என்பதற்குக் கடைமை அல்லது விதிக்கப்பட்ட கார்யம் (duty) என்று அர்த்தம். ப்ரலோக பலன்களுக்கு ஸாதாரணமாக சாஸ்தரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களுக்கும் தர்மமெனப் பெயர். மது ஸ்மருதி ஆரம்பத்திலேயே, ரிஷிகள் ப்ரகுமதுவை க்ரமப்படி வணங்கி ‘பகவானே எல்லா வர்ணங்களுடையவும், அவர்களுக்கு இடையிலுள் கலப்பு ஜாதியார்களுடைய வும் தர்மங்களை வரிசையாகச் சொல்ல வேண்டும்’ என்று ப்ரார்த்திக்க, மதுவும், ப்ரபஞ்ச ஸ்ருஷ்டிப்ரகாரத்தைத் துடன்கி வர்ணித்துவிட்டு ‘இந்த நாநாவித ஸ்ருஷ்டிகள் அடங்கிய ப்ரபஞ்சத்தின் ரஷணத்தின்பொருட்டுத் தேஜோமயனுகையே ஸர்வேசவரன் தன்னுடைய முகம் புஜம் துடை பாதங்கள் இவற்றிலிருந்துண்டான ப்ரஜைகளுக்கு அவரவர்களுக்குத் தக்கபடி தர்மங்களை ஏற்படுத்தி நார்ன்னான ஆரம்பித்துப் பதில் அளித்தார். இத்தர்மங்களில் ப்ராஹ்மணருக்கு ஏற்பட்டவை மிகக் கடினமானவை. இவர்கள் பிறர்களுக்கு வழி காட்டிகளாய்த் தர்மத்தைத் தாமறிந்து பிறர்க்குப் போதித்துத் தாழும் நடத்திக்காட்டி, வரம்பு மீறுகிறவர்களைத் திருத்த வேண்டியவர்களாய்ஜான ஸமாஹத்துக்கே சிரஸ்ஸாக விளங்க வேண்டியவர்களாகப்பால், இவர்களுக்கு ஆஹார

கியமம், விவாஹ நியமம், பிழைப்புக் கேற்பட்ட வருத்திகள், அதுஷ்டிக்க வேண்டிய வரதங்கள் முதலியன கடுமையாக இருக்கவேண்டியதாயின. இவ் வளவு சிர்ப்பங்தத்தில் உலகவாழ்க்கையை நடத்தக் கட்டுப்பட்டவர்களை இதர ஜாதியார் வெகுமாந்த்துடன் பாராட்டுவது ந்பாயமும் அவசியமுமாகும். நெறி தவறின ப்ராஹ்மணன் விஷயத்தில் ஸ்மருதிக்காரர்கள் சிறிதும் இருக்கியவர்ல்லர். இதுபோலவே கூத்திரிய வைச்சபர்களுடைய தர்மமும் அவரவர்கள் ஜோவிகளுக்குத் தக்கபடி அமைந்துள்ளது. சூதர்களுக்கு மேல் வர்ணத் தவருடைய சுச்சுக்கூத்தினாலே எல்லாப் பலன்களும் கிடைத்து விவைதால் அவர்கள் திறத்தில் தர்ம சாஸ்திரக்காரர்கள் ஒருவித் திர்ப்பங்தத்தையும் விதிக்கவில்லை. பிறர்பேற்றில் கூறு கொள்பவர் அவரிடத்துச் சற்றுத் தாழ் வது கொரவ ஹானியாகாது ; ஆனால் ந்யாயமொகும். ஆகிலும், காலத் தின் நடவடிக்கைகளை அனுஸரித்தன்றே விதிகளுண்டாயின. அக்காலங்களின் சூதர்கள் சிலைமையில் அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட தர்மங்கள் ஒத்தே யிருந்திருக்கக்கூடும். அது கொண்டே இப்போது அப் பெயரால் வழங்கப் படுவோரெல்லோரும் புத்தி குணம் முதலியவற்றால் குறைந்தவர்க் கௌண்ண வொண்ணுது. மற்றா பாரதாதிகளில், சரீத்தினால் ஏற்படும் ஜாதிபேதங்களும், அவற்றிற்குரிய தர்மங்களும், குண விசேஷங்களினால் உண்டாகக்கூடிய மனோ ஜாதி பேதங்கள் எப்பிறப்பு வர்ணங்களிலும் உண்டாவதும், அவற்றுக்கு ஏற்படு அவர்கள் விஷயத்தில் ப்ராஹ்மணரும் காட்டவேண்டிய மர்யாதைசளும் தனித்தனியே நமது அனுஷ்டாநத்துக்காக உபதேசிக்கப்பட்டன. அவற்றை ஐந்ம ப்ராஹ்மணர் மறந்து செருக்கடையலாகாது; பிறரும் நோக்காமல் அஸ்திபாதிகளை வளர்க்கக் கூடாது. இதைக் கணிசித்தே பிற பாடான யாஜ்ஞவல்க்கர்ய், சூதர்களும் பஞ்சமஹாயஜ்ஞரும் முதலிய கர்மங்களை வேதமந்தரங்க வில்லாமல் நமஸ்காரத்தினாலேயே தவிஜர்களைப்போலவே நடத்தக் கடவர் என்று எடுத்துக் காட்டினார்.

மனு ஸ்மருதி நான்கு வித புருஷார்த்தங்களையும் சொல்ல ப்ரவர்த்தித்தது. ஆகையினால் ப்ரபஞ்ச ஸ்ருஷ்டியை ஆரம்பித்துப் பிறகு அதி சிலைக்காக ஏற்பட்ட வர்ணங்கரம பேதங்கள், வர்ணங்கரம தர்மங்கள், அவற்றில் ஜீஹிக ஆழுஷ்மிக ப்ரபோஜங்களைப் பெற ஸாதநங்களாக விதிக்கப்பட்ட தர்மாசாரங்கள் முதலானவற்றைப் பரக்கப் பேசி, கடைசி அத்பாயம் அவரவர்கள் தங்கள் தங்களுக்குமைந்த வர்ணங்கரம தர்மங்களை வழுவாமல் “நடத்துவதால் அடையும் பொதுவான உயர்ந்த பலன்களைச் சொல்ல, முன்னம் மனம் வாக்குக் காய மென்னும் த்ரிகரணங்களுடைய வும் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்களுடையவும் கார்யங்களையும் புண்ய பாபஞப

கர்மங்களின் கதிகளையும் விவரித்து, அத்தர்மாருஷ்டாநங்களினால் பரம புருஷார்த்தமாகிய வீடு (மோகும்) என்னும் பெரும்பத்தைப் பெறும் ப்ரகாரத்தையும் விளக்கி இப்ரபந்தம் தலைக் கட்டிற்று.

எல்லா தர்ம சாஸ்தரங்களுக்கும் மது ஸ்மருதி தாண்மூலக்ரந்தம். மற்ற வைபெல்லாம் இதையே அந்தந்தக் காலங்களில் விளக்கப் பிறந்தவை. மற்ற ஸ்மருதிகளில் இதற்கு விசோதமாகக் காணப்படும் இடங்கள் கட்டுப்படுத்தக் கூடியவையல்ல; அல்லது அவசயமாயிருந்த சில விஷயங்களை உத்தேசித்துச் சிறப்பாகச் சொல்லப்பட்டவையாம். ஒரிடத்திற் சொல்லப்படாத தர்மம் அதற்கு விரோதமில்லாத மற்றொரிடத்திலிருந்து எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதும் சாஸ்தரம் அனுமதிக்கும் விஷயம்.

—
ஶ් :

கம்பர்.

(திரு. அ. ராமகிருஷ்ண சட்கோபதாஸர்.)

[தொடர்ச்சி 17-வது ஸம்புடம் 326 பக்கம்.]

இவ்வாருகக் கம்பர் பூர்வாமரியானது அனந்த திவ்விய கல்யாண குணங்களில் ஈடுபட்டு இனிய பாடல்களை இடையிடையே பாடிச்சென்று, தமது இராமாயண கட்டிடத்தைக் கட்டி முடிக்கின்றார். ஆக இத்யாதிகாலால், கம்பர், வேதவேதாந்தங்களில் நம்பிக்கை உடையோர் என்றும், அவைகளிற் பிரதிபாதிக்கப்படுகின்ற நாராயணக் கடவுளே ஒப்புயர்வற்ற முழு முதற்கடவுளாம் என்றும், அக்கடவுளே

† “சாவாது பிறவாது தனிமுதலா யிருந்தவனுன்
ஆவாது உலகுபடு யழி துயர்தீர்ப் பதற்காக
மேவாது நின்றே பென் மாயையினால் மெய்போல
ஒவாது பிறந்திடுவ னுகந்தோறு முகந்தோறும்”

என்றபடி, உலக நன்மையின் பொருட்டுத் தமது சுபீயச்சையால் அவதாரங்கள் பல எடுக்கின்றார் என்றும், இவ்வவதார நூண்மை யறிந்தே, “பிறப்பில் பலபிறவிப் பெருமாயன்” என்றும்,

† பகவந்கிஷேத, 4-ம் அ.த். செ. 7. ஷி, ச: 6, 7, 8, இவைகளைப் பார்க்க.

[‡] “மனப்பரிப்போடுமுக்கு மானிட சாதியிற் ருண்பிறந்து
தனக்கு வேண்டிருக் கொண்டுதான் றனசிற்றத்தினை முடிக்கும்
புன்துழாய் முடிமாலை மார்ப்பனை பூப்பன்றன் மாயங்களே
நினைக்கும் நெஞ்சுடை யேனெனக் கிணியார் நிகர் நீணிலத்தே?”

என்றும், காரிமாறப் பிரான் அருளியதூட மென்றும், விதிசிவாதிகள் அக்கட வளருக்கு அந்தர்ப்புத் என்றும், அக்கடவுள் உலகெல்லாம் உயிரெல்லாம் கிழெந்து நிற்பதாகவின், உயரிய நோக்குடையோராய், ஒரே மன நிலையுடையோராய், பிறமூர்த்தி பிறமதம் துவேஷங்கொள்ளாது, அக்கடவுளையே உபாசிப்போர் என்றும், அக்கடவுளது அம்சமாகிய ஸ்ரீராமன்பால், மாறு வேறில்லா வைராக்கிய பக்திமய சமரச நெஞ்சுடையோர் என்றும் அறிகின் ரேம் அன்றே?

இப்படிப்பாடேவதையான ஸ்ரீராமனது அளப்பரிய திவ்விய கல்யாண குணங்களை யாவரும் உணரும்படி செய்து, வைஷ்ணவ சமயத்து உயர்ந்த கருத்துக்களுக் கிணங்கவே, நமது சமூகத்திற்குக் கழி பேருதவியைச் செய் திருக்கின்றார். இதனால், தமிழ் மக்கள் புதிய உணர்ச்சி பெற்று, ஸ்ரீராம விக்கிரகத்தைத் தங்கள் தங்கள் இல்லங்கோரும் அமைத்து வழிபடலாயினர். படவே, சமய உணர்ச்சியும் தெய்வ உணர்ச்சியும் தமிழ்மக்க ஸிகையே ஒருங்கு சிரம்பின. அப்படியானால் கம்பர்,

1. “பற்றவா வேராடும் பசையறப் பிறவி போய்
முற்றவா மூன்றுமேன் முடுகினு ரறிவுசென்
றுற்றவா னவனிருங் தியோகுசெய் தனனெனிற்
சொற்றவா மளவதோ மற்றிதன் றப்பமேயே” என்ற இடத்திலும்,
2. “கரங்தை மத்தோ டெருக்கலர் கூவிளை கடுக்கை
நிரங்த பொற்சடை நின்மலக் கொழுந்தினைகிணையா,” என்ற இடத்திலும்,
3. “மூவராய் முதலாகி மூலமதாகி ஞாலமு மாகியத்
தேவதேவர் பிடித்த போர்வில் ஒடித்த சேவகர்,” என்ற இடத்திலும்,
4. “உமர்த யோகத் தொரு முதல் கோபத்தால்” என்ற இடத்திலும்,

[‡] திருவாய்மொழி 6-ம் பத்து, 4-வது திருப்பதிகம், 7-ஞ் செய்யுள்.

1. பாலகாண்டம்: தாடகை வதைப்படலம். செ. 3

2. ஷி: அகவிகைப் படலம். செ. 52

3. அயோத்தியா காண்டம்: கைகேவி சூழ்வினைப் படலம். செ. 62

4. ஆரணிய காண்டம்: அயோமுகிப் படலம். செ. 26,

சிவபெருமானை மேம்படுத்திக் கூறியது என்பற்றியோ என்னில்: மேலே பாம் எடுத்துக் கூறியவாறு கம்பருக்கு மூர்த்தித் துவேஷம் இல்லை. சில சந்தர்ப்பங்கள் வருமாயின் அவரைத் துவேஷம் பாராட்டாது மதிக்கின்றூர். சிவனும் விஷ்ணுவும் சமானர் ஆகவின், சமானம் என்பது உபசார வழக்கு. வேதங்களில் பிற கடவுள்து வணக்கமும், மேன்மையும், உபசாரமாக ஆக காங்கு பெறப்பட்டும், அவ்வேதப் பொருள் நாராயணனே என சிச்சயிக்கப் படுதலால், கம்பர், சிவபிரானையும் மதிப்பிட்டு உபசாரமாகக் கூறிய தத்தனையே யல்லது வேறில்லை யென்க. மேலும், விஷ்ணு பாரம்பியத்தைக் கம்பர் பல விடங்களிலும் சிறப்பித்துக் கூறியவாறு போல், சிவபிரானைக்கூறி னர் இல்லை. மேல், 'முவராய்' என்ற செய்யுளில், சிவபிரானை உயர்த்திக் கூறினாரோனும், அவ் வயர்ந்த சிவனது வில்லை மிக எளிதில்-ஒரு நெரடியில்-ஒடித்த வீரன் என்று ஸ்ரீராமனையே சிவபிரானினும் மேம்படுத்தினமையை உப்த்துணர்க.

அதுவேயுமன்றி, இச் செய்யுள்களை, வெள்ளியம்பலத் தம்பிரான் என்ற ஒரு வீர சைவர், கம்பர்மாயணத்தில் இடைச் செருகலாகச் சேர்த்தார் என்று சில வித்வாமிசர் ஒதுக்குகின்றனர். இது சிச்சயம் ஆயினும் ஆகுக; பொய்யாயினும் ஆகுக. சில சந்தர்ப்பங்களில், இரண்டோர் இடங்களில், உபசாரமாகக் கம்பர் இங்கனம் கூறியதினின்றும் உயர்ந்த அவரது உண்மைக் கருத்தைப் பிழைபடச் செய்யற்க என்பதே எமது வேண்டுகோள்.

இனியொரு சாரா,* “அரன்திக னுலகளாந்த அரியதிகள் என்று ரைக்கும் அறிவி லோர்க்கு” என்ற செய்யுளை எடுத்துக்கொண்டு, ‘கம்பர் சைவரும் அன்று ; வைஷ்ணவரும் அன்று; பொது நோக்குடையோரே;’ என்பர். இச்செய்யுள், கம்பரது வாக்கு அன்று. இது ஒன்றற்கும் பொருங்தாத ஒருவகைச் செய்யுள். கம்பர் மிக உபர்ந்த தத்துவக் கொள்ளக்கூடியில் ஈடுபட்டவராதவின், ஓர் அற்ப விஷபத்திற்காக இதனைப் பெய்யமாட்டார். மற்று ஏதேனும் சிறந்த ஒரு உவமையைக் கொடுத்திருக்கலாம். காலக் கொடுமையால் அது மாறி பிருக்கலாம். சிலர் இச் செய்யுள் விஷயமாகப் பிரமாதப் படுத்துகின்றனர். அன்னோர், வைஷ்ணவ மதத்தின் உயர்ந்த கருத்தை யும், அக் கருத்தை அதுசரித்து நடக்கின்ற கம்பரது அகப்புற வாழ்க்கையினையும், நண்கு உணர்வாரேல் அங்கனம் பிரமாதப் படுத்தார். திருச்சிராப்பள்ளி யில் எமக்குக் கிடைத்த ஓர் ஏட்டுப் பிரதியில் இந்தச் செய்யுளைக் காணேனும்.

* இது கிஷ்டிக்கின்தா காண்டம்: நாடவிட்ட படங்கில் 24-ம் செய்யுளாக அச் சுப் பிரதிகளிற் காணப்படுகின்றது.

அது கிடக்க. இந்த ஒரு செப்யனைக் கொண்டே கம்பரது உபரிய கருத்துத் வழுப்புத்தாமல் இருக்க யாம் பெரிதும் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

எனவே, கம்பர், சைவரும் அன்று; கேவலம் பொது நோக்குடையவரும் அன்று, மற்று அவர், சாந்த மனங் கொண்ட, தெய்வபக்தி உடைய, உயர்ந்த ஒழுக்கம் நிறைந்த, சமரசபாவ பாகவதோத்தமராகிய, சிறந்த ஒரு ஸ்ரீ வைஷ்ணவப் பெரும்புலவர் என்றே தெற்றென உணர்தற் பாற்று.

இனிக்கம்பர்,

1. “..... செங்கண்மால் நான்முகன் சிவனென்றே கொலோ எங்கனு யகனையும் நினைந்த தேழூநீ” என்றும்,
2. “சொல்லிய அனைவரு மல்ல ஸ்ரீசாண்னவப் புல்லிய வலியிடேர் ஏவல் பூண்டிலேன்:” என்றும்
3. “சிவனே அல்லன்; நான்முகன் அல்லன்; திருமாலாம் அவனே அல்லன்;” என்றும்,
4. மூலமு நடுவு மீறு மில்லதோர் மும்மைத் தாய காலமுங் கணக்கு நீத்த சாரணன் கைவி லேந்திச் சூலமுங் திகிரி சங்குங் காகமுங் துறந்து தொல்லை ஆலமும் மலரும் வெள்ளிப் பொருப்பும்விட்ட மோத்தி வந்தான்”

என்று மூவர்தம் ஆற்றலையும், ஓர் ஆற்றலாகக் கொண்டு அவதரித்தான் என்று ராலோ என்னில்: இறைவன் ஒருவனே; அவன் ரூன் வேதங்களில் பிரதி பாதிக்கப்படுகின்ற பரதேவதையான ஸ்ரீமந் நாராயணன். அவனுக்குப் படைத்தலும் அழித்தலும் பெரிதன்று; படைக்கப்பட்ட பொருள்களையே காப்பாற்றுவது தான் கடினம். அரசன், பல நாடு

1. சந்தர காண்டம்: சிந்தனைப் படலம்: செ. 49.
2. ஸ்ரீ பின்னிவீட்டுப் படலம்: செ. 74.
3. உயுத்தகாண்டம்: இராவணன் வதைப்படலம்: செ. 185.
4. சந்தரகாண்டம்: பின்னி வீட்டுப்படலம். செ. 80.

களைத் தன் வலிமையால் எளிதில் ஜெபித்துக் கைப்பற்றிக் கொள்ளலாம். ஆனால், ஒவ்வொருவருடைய நோக்க மறிந்து பசுபாதமின்றிக் காப்பாற்றுவது. தான் கடினம் என்பது பிரத்யக்ஷாதுபவம். தன் நுடைய நுண்ணிய அறி வின் வன்மையால்தான், அவன் தேசத்தை ஒழுங்குபெறக் காப்பாற்றல் வேண்டும். அதுபோலவே, இறைவன், தான் படைத்திட்ட ஒவ்வொர் உலகையும், ஒவ்வொர் உயிரையும், அதனதன் தராதரத்திற் கேற்ப,—அறிவாற் றலுக் கேற்ப—ஒழுங்கு பெறக் காப்பாற்றுதல் அவனது பெருங்கடமையாகும். ஆதலின் காத்தல் தொழிலே சிறந்ததாகும். இறைவனுகிய நாராயணனே, விஷ்ணு என்னும்பெயரால், பிரம சிவர்களைத் தனது வலத்திலும் கொப்புழுத் தாமரையிலும் வைத்துக்கொண்டு உலகம் நடாத்துகின்றான். இங்கே,

“வலத்தனன் திரிபுர மெரித்தவ னிடம்பெறத் துந்தித்
தலத்தெழு திசைமுகன் படைத்தங்க் கூலக்குஞ் தானும்
புலப்படப் பின்னுந்தன் கூலகத்தில் அகத்தனன் தானே
சொலப்புகி விவைபினும் வயிற்றுள விவையவன் துயக்கே”

என்ற அருளிச்செயலையும் நோக்குக. எனவே விஷ்ணுவே எல்லாத் தொழில் களையும் நடாத்துபவன் ஆம். கம்பரும், மீட்சிப்படலத்திலே பிரமன் துதி யில் இதனையே வற்புறுத்திக் கூறுகின்றார்.

இதுகொண்டு கம்பர், நாராயண அமிசமாகிய ஸ்ரீராமஜனயும் ‘‘நின்று பல்லுபிர் காத்தற்கு நேர்ந்த யான்’’ என்று அவனே கூறுமாறு, அவனது உயர்ந்த தொழிலாகிய காத்தலையும், விதந்தோதிச் செல்லுகையில், தொழின் முறைக்காகப் பிரித்தெண்ணப்பட்டவரும், அவனேடு சம்பந்தப் பட்டவரு மாண பிரமன், விஷ்ணு, சிவன் ஆகிய மூன்று தேவர்களும் அந்த ஒரே கடவுளின் கூற்றினர் ஆதவின், ஸ்ரீராமன் இவர்களை அதிஷ்டித்தே அப்பால் நிற்கும் தனிப்பெருங் கடவுள் என, அவரிடம் தமக்கிருக்கும் அபார அன்பினால், ஒரு சமயத்தில் தவித்தும், மற்றொரு சமயத்தில் இம் மூவர்களுடன் சம்பந்தப் படுத்தியும் கூறி, இந்த மூவரும் அவரே தான் என்று சூசிப்பித்து, பிறகு, முழுமுதற் பொருளாகிய நாராயணனேடு ஒன்றித் தெண்ணும்பொருட்டே இவ்வாறு மொழிந்தனர் என்க. நம்மாழ்வாரும்,

1. “திருமால்! நான்முகன் செஞ்சடையா னென்றிவர்களெம்.
பெருமான் றன்மையை யாற்றிகிற்பார்? பேசுமென்

திருவாழ்மொழி 1, 3, 9.

1 திருவாழ்மொழி 8, 3, 9.

ஒருமா முதல்வா! ஆழிப்பிரான்! என்னையானுடைக்
கருமாமேனிய னென்பனென் காதல் கலக்கவே?

என்று இறைவனை, இம்மூவர்க்கும் அப்பாற்பட்டவன் என்று கூறிப் பின்னர்,

“ ஒளிமணி வண்ண னென்கோ ! ஒருவனென் நேத்த சின்ற
நளிர்மதிச் சடையனென்கோ ! நான்முகக் கடவு னென்கோ !” என்று
அவ்விறைவனை மூவருடன் உடன்படுத்தியும், பிறகு,

“ கண்ணன் கழுல்லீன
நண் னும் மனமுடையீர் !
எண் னுங் திருநாமம்
திண்ணம் நாரண்தீம் .”

என்று அப்பொருளாத் தனித்தும் அருளிச் சென்று, ஆங்காங்கே விஷ்ணு
பாரம்மியத்தை விடாது பெருமையாய் ஓதி, அவ்வாற்றுஞ் இறை சிலைபத்
தெரிக்கின்றார்.

இந்த ஒப்புமைகளைக் கண்டால், கம்பர் சைவரென்றும், பொது
நோக்குடையோர் என்றும், இஷ்டப் பிரகாரம் பலடியும் பேசவருமோ? நம்
மாழ்வாரை ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மத சித்தாந்த ஸ்தாபகர் அல்லர் என்போமா?
நம்மாழ்வாரை எப்படி ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மதத்திற்குப் பரமாசாரியர் என்கின்
ரேமோ, அப்படியே அவரை அந்தரங்க ஆடான் எனக் கொண்ட கம்பரை
யும், ஆசாரிய புருஷர் என்னுடைனும், ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மதத்திற்குப் பெரிய
தோர் உதவியைச் செய்த நற்பெரும் புலவர் என்றே கூறுதல் வேண்டும்.

இனிக் கம்பர், துவைத் அத்துவைத் விசிஷ்டாத்துவைத்
கொள்கையில் எதனை ஆருசரித்தவர் என்றால், அவர் விசிஷ்டாத்துவைத்
தத்துவத்தைபே அதுசரித்தவர்ன்றும், அக்கொள்கைத் தெய்வம், விஷ்ணுவே
என்றும் கூறுதற்கு, அவர் நூலில் வரும் அநேக செய்யுள்களே போந்த
சாட்சியங்கள் ஆகும். “உலகம் யாவையும் தாமுள வாக்காலும்” என்றமை
யால், உலகங்கள் எப்போதும் உள்ளவைகளாகவே ஆக்கப்பட்டவை என்ப
தும், “உலகு தந்தானும் பல்வேறு உயிர்கள் தந்தானும்” என்றமையால்,
உலகங்கள் இந்ப்பன் போலவே உயிர்களும் உள் வென்றும், அவை என்ன
ணிறந்தன என்பதும், இறைவர்க்கு வேறுபட்டவை என்பதும், இந்த உல

[‡] திருவாய்மொழி: 3. 4. 8.

* சௌ : 10, 5. 1.

கங்களையும் உயிர்களையும் இயக்கும் ரகஷக கர்த்தா அலாதியான தனித்த ஒரு பெரும் முழு முதற்பொருள் என்பதும், அப்பொருளே ஸிய: பதியாகிய நாராயண னென்பதும் அந் நாராயணனை அடைவது தான் உயிர்க்குச் சிறந்தது என்பதும், அவன் றன் கல்யாண குணங்களை அதுபவித்து ஆழ்தலாகிய பேரன் பாம் பக்தியொன்றினால் தான் அவனை அடையலாம் என்பதும் எல்லாம் அப் புலவர் பெருமானுகிய கம்பருடைய கொள்கைகளே. நுண்மையறியாது இவரை அத்துவைதி என்று கிளர் கூறுவன வெல்லாம் பிதற்றுரைகளேயாம்.

மேற்கூறிய மூன்று மத சித்தாந்தங்களைப் பிரித்து உண்மை காலைமிடத்து, “உலகம், உயிர், இறைவன், என்னும் முத்திறப் பாகுபாட்டினைப் பிரித்துக் கூறும் விசிஷ்டாத்துவிதக் கொள்கையை ஒருவன் அநுசரித்து நடக்கும்போது, உயிர், (ஆத்மா) ஞான ஏதுவினால் உலக நிலைபாணுமையை உணர்ந்து அதனை மறந்து, தானும் இறைவனுமாகத் துவைதமாய் (இறண்டாய்) சிற்கும்; பின்னர் இறைவன் திருவருள் நோக்கத் தால் அவ்விறைவனிடம் அங்கு மீதாப்பெற்று, தன்னையும் மறந்துபோய் அவனுடைய ஞாபகத்தில் மட்டில் பொருந்தி, அவனை ஒன்றிய (ஜிக்கியப் பட்ட) அத்துவதமான (ஏகமான) தன்மையில் விளங்கி சிற்கும்.” என்று பொருள்படும். இம்மும்மத சாரங்களும் இதுவேயாகும். இங்கானம் உலகத்தை மறந்த இறைவனும் தானுமாகிய துவைத உணர்ச்சியும், தன்னை யும் மறந்த இறைவன் நினைவாகிய அத்துவைத உணர்ச்சியும், விசிஷ்டாத்து விதத்திலேயே பெறப்படுகின்றன. பெறவே, விசிஷ்டாத்துவைத ஞானம் இல்லாத ஏனை துவைத அத்துவைத ஞானங்கள் பயன்படா; துவைத அத்துவைத விபரிதார்த்தங்களை யிட்டு இறைவனமக் குணத்தைப் (பரமார்த்த ஸ்வரூபம்) பிழைப்பட வழங்குவதிலும் பயன் ஏதும் இல்லை. ஓர் உயிர், தான் சிறந்த தொரு பதத்தைப் (கீமாக்ஷத்தை) பெறவேண்டுமென்ற உணர்ச்சியை விரும்பு மாயின், உலகியல் ஞானமும், உயிரியல் ஞானமும், இறை யியல் ஞானமும் அதற்கு அவசியம் வேண்டற்பாலனவே. அது, உலகியல் ஞானமின்றி, உயிரியல் ஞானத்தைப் பெறுது; உயிரியல் ஞானமின்றி, இறையியல் ஞானத்தை உணராது என்க. எனவே பிறர் கூறுமாறு, உலகம் வெறுங் தோற்றமாயின், உயிரும் அப்படியே முடியும். இவ்விரண்டும் பொய்த் தோற்றங்கள் என்னில் கடவுளும் பொய்த் துப்போம். கடவுளே உயிர் என்றும், அவ் வயிர் ஏக மென்றும் கூறினால் ‘அஞ்ஞானம்’ என்றைதையும், ‘கடவுள்’ என்றைதையும் பற்றி அன்னோர் கூறலாகாது. என்? கடவுளோயிர்; உயிரே கடவுள் என்னும் அவரது மதமாகிய ‘மாயாவாத்’ உணர்ச்சி பெறப்படுதலால் என்க,

ஆதலாலே இறைவன் வேறு, உயிர் வேறு என்று பிரித்துக் கூறியும், உயிர்கள் பலவென்றும், அவ்வுயிர்கள் வாழும் உலகங்கள் பல வென்றும் கூறியும் நடை பெறுகின்ற விசிஷ்டாத்துவத த்துவக் கொள்கைபே சாலச் சிறந்ததாம். ஆகவே, உலகத்தை மறந்த உயிர், தானும் கடவுளும் வேறு வேறு பொருளானவா யிருப்பினும், ஆனும் பெண்ணும், தனித் தனி உடலாய்த் தனித் தனி உயிராய் இருந்தாலும், புணர்ச்சிக் காலத்து இன்பநுகர்ச்சி அளவில், இருவர் உணர்ச்சியும் ஒன்றுயமைந்தது போலவே, பேரின்பம் என்னும் தூயதோர் இன்பநுகர்ச்சியிலே இறையும் உயிரும் கலந்தும் கலவாத ஏகமாய்க் காணப்படும். காணவே, இவ்விரு பொருளும் ஒன்றுகா தென்ற நுண்பொருள் உணர்ச்சி ஏற்படும்.

(இன்னும் வரும்)

—
ஶ्रீ:

கடிதங்கள்

ஶ்ரீ. வே. தி. ஸம்பாதகருக்கு—

॥ வீங்மையாட ஆழி நீ ॥

நடந்த ஸஞ்சிகையில் ‘சில ஸம்சயங்கள்’ என்ற தலைப்பின் கீழ் பூர்த்தி உ. வே. வித்வான் தட்டை பூர்விவாஸாசார்ய ஸ்வாமி த்ரிசிரபுரியிலிருந்து பத்ராதிபருக்கு எழுதிய கடிதம் ப்ரசரித்திருப்பதைப் பார்த்தேன். அதில் கண்டிருக்கும் ஸம்சயங்களுக்கோ அல்லது பிரச்சங்களுக்கோ தகுந்த உத்தரங்களை ஸங்கரஹமாகக் கீழே வெளியிடுகிறேன். விடுதயத்திற்கு ப்ரஹ்மண: அபிந்ந நிமித்தோபாதாந்தவம் என்று பெயர் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதால் அதில் அடியேன் எழுதியடி அபிந்ந பதத்தைக் கார்யபரமாக வைத்து விக்ரஹம் பண்ணினால் தான் பதங்களுக்கு ஸார்த்தக்யம் ஏற்படுவதுடன் லக்ஷ்யமானார்த்த இதர மத வ்யாவகுந்த ஸ்வமத ஸார ஸுஈசநமும் ஏற்படும். ப்ரப்ளண: நிமித்தோப தாந்தவம் என்றாலே ப்ரஹ்ம நிஷ்டம் தவிவித காரணாத்வம் என்றேற்பட்டு விடுமாகையால் அபிந்பதமோ, அபிந்ந பதத்தைக் காரணபரமாக ஆக்கினால் ப்ரஹ்மண: என்ற பதமோ வ்யாத்தமாகும். கார்யபரமாக வைத்தால் வைசேஷிகாதி மத வ்யாவகுத்தி ஏற்படும். அவர்கள் ப்ரஹ்ம நிஷ்ட! ஸம்யோகரூப அபிந்ந கார்யத்தைக் குறித்து ப்ரஹ்மண: நிமித்தோபாதாந்தவம் ஒப்புக்கொண்டாலும் அபிந்ந கார்யத்தை என்பதற்கு

அபின்ந தீர்மாவச்சினங் கார்யத்தை என்றாலும் கொள்ளலா மாகையால் தாத்ரூச கார்யம் ப்ரதி நிமித்தோபாதாந்தவும் அவர்கள் ஒப்பவில்லை யாதலால் தம்தவ்யாவருத்தி ஏற்படும், ஆகையால் கார்ய பரமாகவே வைத்து விக்ரஹ வாக்யம் எழுதப்பட்டது. காரணபரமாக எவ்விடத்திலாவது அபிராயப்பட்டிருப்பதாக ஏற்பட்டாலும் அவ்விடத்தில் ‘ப்ரஹ்மன்’ என்ற பதம் இருந்திராது. மற்றப்படி அடிமேன் எழுதிய விக்ரஹ வாக்யத்தில் சுப்த சாஸ்த்ர விரோதமொன்றும் இருப்பதாகக் காட்டவில்லை. ஆனால் விவரண வாக்யத்தில் அநீங்கார்யத்தை அதாவது ‘ஒரே கார்யத்தை’ என்று சொல்வது ஸரியா என்று எழுதியிருக்கிறார், காரணவீரை காபெட்டன் வைசெலைக்கீர்யா என்ற ஸ்தாநத்தில் காரணவீரை காய்தாா ஸினங்குவும் என்ற ப்ரயோகம் உண்டு. “காபெயெடுகேக்கீர்யி புரதிஜூ” என்று அதீகரணவாராவளி. “கைய காய்தகாரணமொராதயை ஹவாதிநாரா! உதநிரா காரண வமுவதுகும் தயோசெரக்கீ வைக்கைநாய்” என்று ஸ்ரீமத் பாஷ்யார்த்த மணிப்ரவாள தீபிகா. அபேத ஸமர்த்தநாய என்ற விடத்தில் ‘ஜக்ய ஸமர்த்தநாய என்று ப்ரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

2. பஞ்சமிக்கு உபாதாநதவும் அர்த்தமாகச் சொல்வது பாணிசீய ஸ்யாகரண ப்ரக்ரியைக்கு இனங்காது என்று மாத்ரம் எழுதப்பட்டிருக்கிறதே தவிர இனங்கின அர்த்தம் எது என்பது எழுதப்படவில்லை. கர்மணி தவிதீயையும் கர்த்தரி த்ருதீயையும் விதிக்கப்பட்டிருந்தாலும் தவிதீயை த்ருதீயைகளுக்கு கர்மத்வ கர்த்துத்வங்கள் அர்த்தங்களாகச் சொல்வது போல் உபாதாநதவும் அர்த்தமாகச் சொல்லப்பட்டது. இப்படியே ஹேதுத்து மாத்ரபரம் என்றும் எழுதியிருக்கிறேன். அபாதாநே பஞ்சமீ விதித்திருந்தாலும் உபாதாநத்திற்கேபாதாந ஸம்ஜ்ஞை விதித்திருப்பதால்அவ்விடத்தில் பஞ்சமிக்கு உபாதாநதவமோ மதபேதேந உபாதாநமோ அர்த்தம் என்று அபிராயப் பட்டிருக்கிறார்கள். ஸ்ரீராஷாநாஜ விஜாகத ஸம்முறை, “குறுமொவி தாாவாா நகு ஸ்ரீஷுஷ்டகாந்தநாயாவிசீ ஸவிசீ, யதொ வெதநாதெந்திதி தெவுநா வழிவுவதே; ந வி வங்கு உவாாநகு ஊதுரியாயிந்” உதநா கஷிவீ தாாஷபாக்ஷவைப் பரிசூரதீ “ குதொயத உதநீநெந உவாாநகு வெவாவியியதெ” இது கிமதிதம். சததாஷ்டனீ சண்டமாருதத்திலும் “கிங் அ யதொவா உதாந்தி வங்குாநாவாாந வாவு” என்றும், சுருத ப்ரகாசிகையிலும் “வங்குாநாவாாநாயத்துவாகி” என்று மிருக்கிறது.

நிற்க சௌ ஸம்சயத்தில் “பஞ்சமியந்த பதத்தினால் வாக்யமான அர்த்தத்திற்கு அபாதாந ஸம்ஜ்ஞை வரின் அதற்கு வாசகமாக இருக்கிற பதத்தைக் காட்டி லும் பஞ்சமீ வருகிறது” என்று எழுதப்பட்டிருக்கிறது. எழுதியிருக்கிறபடி அபாதாந வாசக பதம் பஞ்சமியந்தந்தானே ஆகும். அதைக்காட்டிலும் பஞ்சமீ வருகிறது என்றால் பஞ்சமியந்தத்திற்கு மேல் பஞ்சமீ வருகிறது என்றல்லவோ அர்த்தம் ஏற்படுகிறது. இது ஸரியா?

3. “இஷ்டவித்தீயின் பொருட்டே யோக விபாகமேயோழிய ஜீனாபக மிருந்தால் தான் யோகவிபாகம் என்பது ஒருவராலும் ஒத்துக்கொள்ளத் தக்கதன்று” என்று எழுதியிருக்கிறார். இஷ்ட வித்தீயத்தம் யோகவிபாகம் என்றதால், யோகவிபாகம் இல்

லாவிட்டால் இஷ்டவித்தி ஏற்படாதவிடத்தில் தான் யோகவிபாகம் ஆச்சரியிக்கவேணும் என்றேற்படுகிறது. தயாரா, உழூநநூலா விசியொழவிலூழூவகங் என்று ஏற்படவில்லையா? இதையே வுப்பொழாநூலாவுவதியொழ விலூழூவகங் என்றும் சொல்வதுண்டு. சண்டமாருதத்தில் ‘‘நநெவும் தத வாவ (யோழ விலூழாதூவ) வநூழைப்பிதிசென, யொழ விலூழவூழ் உளெயெனுந புதூஷ்விசூழவெஷ்யா ஆநவூழுவாகச்; தவிஷயகூவவி வுப்பொழாநூல் நூலா நாவுவதிக்கயூழ்’’ என்றிருக்கிறது. ஜந்மாத்யதிகரண போவ ப்ரகாசிகையிலும் “யோழ விலூழ அ ஜூாவகங் செஹதா உநாவெழைபெழூநாநீதாரவூநாலிதா துசெஹதா முறைனா” என்றும், மேல் “தெந விவார செஹாதிதி நிசெந் செரா ஜூாவகோ விலூழதியோழ விலூழவூழ்” என்ற மிருக்கிறது. மேடு க்ரங்களிலிருந்து ஜஞாபகமிருந்தால் தான் யோகவிபாகம் ஆச்சரியிக்கவேணுமென்று ஏற்டாவில்லையா?

ஆகவே அடியேன் எழுதினது பூர்வர்களின் வழிக்குத் தப்பவில்லை யென்பதை தீட்டிகையின் நியமத்தை அதுவரித்து ஸங்கரஹமாம் எழுதினேன். இதை அந்த ஸ்வாமி திருவுள்ளாம்பற்றுவதோடு விஷயத்தின் அவசிஷ்டாமச்தத்தையும் ஸம்யக் கடாக்ஷித்தருள வேணுமாம் ப்ரார்த்திக்கிறேன்.

வ. ஸ்ரீ. ராம்பெஷாலாவரி,
“நூயபசிராமணி”

பூ. உப. புத்தங்கோட்டகம்
பூநிவாஸாசார்ய ஸ்வாமியின் உபந்யாஸம்.



மோகேஷாபாயம்.

ஸ்ரீதி ஸ்மருதீதிஹாஸ புராணங்களில் பரம புருஷார்த்தமான மோகாத்தின் உபாங்கள் பலவாருகச் சொல்லப்படுவதாகத் தோன்றுவதால் அவைகளை விசாரித்துக் தீர்மானித்து அநுஷ்டுக்கவேண்டியது அவச்யமாகும்.

1. “கங்கியூநம் வெவ அாதாகாவூந்யாஜித் ஹூக்ரதம் ஹவதி”, என்றும் “கவாக வொகூந சுஷ்தா சுஹுமி” என்றும் சில வேதவாக்யங்கள், சில யாகத்தைச் செய்வதால் மோகம் வீதத்திப்பதாகச் சொல்லுகின்றன.

2. “விதா விதெ யது வெந்மதெ” என்கிற வேதமானது, கங்கா யமுநா நதிகளின் ஸங்கமத்தில் ஸங்காம் செய்தால் ஸ்வர்க்கம் கிடைப்பதாகவும் அங்குத் தேகந்தை விட்டவனுக்கு மோகம் கிடைப்பதாகவும் சொல்லுகிறது.

3. “கபொசிரூ உங்ரா ஊயா” என்கிற வாக்யமானது சில புண்ய கோத்ரங்களில் வளித்தவனுக்கு மோகம் கிடைக்குமென்று சொல்லுகிறது. இதை

‘முத்திதரும் கூரேஹில் முக்கியமாம் கச்சிதன்னில்’’ என்ற பூர்த்தேசிகனும் அருளிச் செய்தார்.

4. பூரி விட்டினுபரானுதிகளில் “கீதங்நாடைவ கூடி வார்த்தைக்கவையை வராம் வுஜைக்” என்றும், “கடுளவாங்கீதஞ்சைகெபரவஂ” என்றும், “மொய்த்த வல்வினையுள் இன்று”என்றும் சில ப்ரமாண வாக்யங்கள் நாம் ஸங்கீர்த்தந்தினுலேயே மோக்கம் வருவதாகச் சொல்லுகின்றன.

5. ஜாபகோபாக்யாநத்திலும், “சுதாவிதி நி விதங்கேண அாழபாக்ஷர அிஞ்கா” என்கிற மற்றும் சில வாக்யங்களும் தவாதசாங்ராதி மந்த்ர ஐபத்தினால் மோக்கவித்தியைச் சொல்லுகின்றன.

6. “வெவ ஷி வொநஃ காடெயுஜாத ஷீதஷீகார பிசீதி” என்றும், “சுவைதுஹி: விதாவுத: விதாஹிவை தெநவ” என்றும் சில வாக்யங்கள், வைஷ்ணவானுள் புத்ரன் வம்சத்தில் பிறந்ததால் பித்ருக்களுக்கும் மோக்கவித்தியைச் சொல்லுகிறது.

7. “வராதங்காஷீ: வக்ஷீவா பெ அ வெவ ஷி வ வாங்புரயா: தெதெநவ தெ புர்யாஹாஷி தஶிவீ ஷா: வராம் வாஷா” என்று வைஷ்ணவ ஸமாச்சரயணத்தினால் முக்கியைச் சொல்லுகிறது.

8. “உலாஹ்நா செவவக்ஷாஹ்நாம் யயா வெவ வக்ஷினாாமதி: துகெயவஜ்ஞாந கங்காஹ்நாம் புரவாதெவங்ச ஜநாதங்நா” என்கிற வாக்யம் கர்மம் ஜ்ஞாநம் இரண்டும் சேர்க்கு மோக்காரண மென்கிறது.

9. “பூருஷிதா பொதிவராம்” என்பது முதலான வாக்யங்கள் பக்தியினால் மோக்கப்ராப்தியைச் சொல்லுகின்றன.

10. “வகூதைவ புரவநாய”, “வவங்யங்காந வரிதந்தீஜீ ஹரெக்கம் பராணம் வுஜி” என்பது முதலான ப்ரமாண வாக்யங்கள் ப்ரபத்தியினால் மோக்க வித்தியைச் சொல்லுகின்றன.

இப்படிப் பல விதமான மார்க்கங்களை ப்ரமாணங்கள் சொன்னாலும், “நாஹம் வெவெதூந-தவவா”, “ஹதூகவநதந்யாஸரக்நி:” என்பது முதலான பூரி கிதையினால் உபப்ரும்ஹிதமான “நாநா: வாயா கயநாய வித்தீதெ” என்கிற ச்ருதியானது பக்தியைத் தவிர வேறு மோகோபாய மில்லை யென்று சொல்வதாலும், “பராணம் சுபாம் புரவநா பெ யாநபொழ விவஜிதநா:” தெடவி ஒத்தந்தி குறிய யாணிதகை வெவ ஷி வங்பாதி” என்றும் “வவங்யங்காந வரிதந்தீஜீ” என்றும் அநேக ப்ரமாணங்கள் பக்தியோக சிரபேஷங்யான ப்ரபத்தியினுலேயே மோக்க வித்தியைச் சொல்வதாலும், இகை அனுஸாரித்து, “ஹதூவர யாவாவி புவதநாவாஹாதெதி புரவேநாஹம் நாநாயா புரவநா சீ வெகங்கயட விஷாஹி:” என்று பூரி பாஞ்சராத்ர வாக்யம் பக்தி பூரபத்திகளைத் தவிர வேறு மோகோபாயமில்லை யென்று சொல்வதாலும், பக்தி ப்ரபத்திகளைப் ப்ரவர்த்திக்கச் செய்வதால் பரம்பரயா காரணங்கள் என்றும் நம் பூர்வாசார்யர்கள் தீர்மானித்தார்கள்.

இவ்வாறுத்தம் “யானி தீய்தாழிவாக்காநி கூட்டுக்கெண்டிருவரானி அதோவகாநெயுவதாநி வஸ்தாராஜாநாராம லொஹகாநி அ॥” என்று புராணத்தில் வங்கத்மாகச் சொல்லப்பட்டது.

இவ்விரண்டில் பக்தியானது பூரண ச்ரவண்திகளினால் உண்டான கேவல பக்தியில்ல. அது யமசியமாகிகளுடன் கூடி அஷ்டாங்க யோகமென்று ப்ரவலித்தமான பக்தி யோகம். அதுதான் பரபக்தியென்று சொல்லப்படும். இதைச் சிலர், “இறைநிய விஷயை மீதி மூத்திக்” என்றும் சிலர் மீதிவு-அவை இந்த யூராநத் தூக்கியிதழ்வியீயதெத் தீர்த்தம் என்றும் “பூரவணம் கீத-நம விவெஷா வூராநத் தூக்கியிதழ்வியீயதெத் தீர்த்தம் என்றும் வாழ்வொவநம் | சுதா-நம வாழ்நம ஆவஶீல வெவரீ ஹதநிவெழநம உதி வாஸாவித்தா விஷீல லக்ஷ்மீபிரானவ யுக்ளிணா’ என்று பலடியாகச் சொல்லப்பட்டிருந்தாலும், ச்ரவண்ச்சக கீர்த்தநாதிகள் பாவாஹமாகும்படியான மறு நீய விஷயத்தில் செய்யப்படும் பாதி பூர்வமான சிரந்தர தீயாகமே பக்தி சப்தார்த்த மென்று ஸ்ரீ பாத்யகாராதிகள் தீர்மானித்திருப்பதால் பரஸ்பர விரோதமில்லை. பூரண மான ஸாத்ருக்ஷம மிருப்பதால் திருவடியைத் தாமரை யென்றே சொல்லுவது போல, ஸ்த்ரீகளுக்கும் ஜீவாத்மாக்களுக்கும் சேஷத்வ பாரதந்தர்யாதிகள் ஸம்மாக இருப்பதால் இந்த பக்தியையே ஸ்த்ரீகளுடைய காம வார்த்தையாக ஆழ்வார்கள் அருளிச்செய்தார்கள். ‘ராமாயன மென்னும் பத்தி வெள்ள’ மென்று ஸ்ரீ அழுதனுர் அருளிச்செய்த படியே ஸ்ரீமத் ராமாயனத்தில் ஸ்ரீ வீதையினுடைய காம வார்த்தையினாலும் இந்த பக்தியின் பர்வ க்ரமங்களே பேசப்பட்டன.

இவ்வாறு உபன்யஸித்து, கடைசியில் இங்கு இந்தப் பக்தியினுடய பரபுக்தி பரஜ் ஞான பரமபக்தி யென்கிற பர்வ க்ரமங்களைச் சொல்லுகிறதாக ஆரம்பித்துக்கொண்டு, ஸ்ரீ ஸ்வாமி, ஒவ்வொரு பாவ க்ரமங்களிலும் மூர்வாசார்யர்களுடையவும் ஆழ்வார்களுடையவும் ஸ்ரீ வீததையினுடையவும் அநுபவங்களுடைய ஒற்றமையை அவரவர்கள் பாகரங்களினால் எடுத்துக் காட்டி, கேட்டவர்கள் மனது மிகவும் உருகும்படி தெளிவாக உபங்யஸித்தார். அங்கு வந்திருந்த ப்ராஹ்மணர்களும் மற்றும் சில ஆஸ்திகர்களும் உபங்யஸத்தைக் கேட்டு எங்கோ விதித்துப் புகழ்ந்து பேசினர்கள்.

୪୯

பண்டித வெம்மாநங்கள்.

(1) ஸ்ரீ ராமாநுஜாசார்யரும் ஸ்ரீ ஸ்ரீகண்டாசார்யரும்.

ப்ரஹ்ம் ஸுதரங்களுக்கு ஈரி பூதின்டாசார்யர் என்னும் ஒரு பெரியவா பாஷ்யமென்று சொல்திருக்கிறார் என்பதும், அவர், “அந்தப் பாஷ்யத்தில், ஸுதரங்கள் ஸகுண ப்ரஹ்மத்தையே ப்ரதிபாதிக்கின்றனவென்று உபாதித்திருக்கிறார் என்பதும் வித்வாங்களுக்குத் தெரிந்த விஷயம். ஈராமாநுஜாசார்யருடைய பாஷ்யமும் அம்மாதி ரியே ஸுதரங்களை ஸகுண ப்ரஹ்ம ப்ரதிபாதகங்களாக விவரிக்கிறபடியால், இந்த இரண்டு பாஷ்யங்களுக்குள் கால ச்சூதமான பெளர்வாப்பறம் ஏப்படி இருக்கின்றது என்

பதை விசாரிப்பது விதவங் மனோ ரஞ்ஜகமாக இருக்குமென்று எண்ணி, ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வித்தாந்த ஸபா சிர்வாஹக்கள், நமது பண்டித ரத்னக்களை, அந்தரங்க பலவிரங்க ஹேது புரஸ்ஸரமாக அம்மாதிரி ஒரு விசாரத்தைச் செய்து அதை ஒரு வ்யாஸ ரூபமாக வெளிப்படுத்த வேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிரூர்கள். அந்த ப்ரார்த்தனைக்கு இணங்க இஷ்டப்படும் பண்டிதர்கள், தமது இஷ்டத்தை ஏற்கிற பங்குனி மாஸம் 8-ம் உக்கு முன்னதாகவே ஸபையின் கார்யத்திலிருந்து நியமிக்கவேண்டுமென்று ப்ரார்த்திக்கிரூரும். அந்த வ்யாஸங்களுள் சிறந்ததாயிருப்பதற்கு யதோசிதம் பாரிதோவிகம் கொடுக்கப்படும். ப்ரதி ஸம்வத்ஸரம் நமது ஸபையின் வழியாக, ராவு ஸாஹிப் பந்தர் ஸ்ரீ. உப ஸ்ரீநிவாஸ ராகவாசார்யரால் வித்வத் ஸம்மாநமாகக் கொடுக்கப்படும் ‘ஸ்ரீ ஆதிவண் சடகோபஸ்வரமி பாரிதோவிகம்’ என்னும் பெயர் பூண்ட ஸம்மாநத் தொகையும் இந்தப் பாரிதோவிகத் தில் சேர்த்துக்கொடுக்கப்படும். வ்யாஸத்தைப் பற்றிய நியமங்கள்:—

(1) வ்யாஸம் எழுதுபவர்கள் ஸ்ரீ வைஷ்ணவ பண்டிதர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

(2) விஷய விசாரம் சிர்த்திஷ்டமாயுள் அமச்ததைப் பற்றி மாத்ரம் இருத்தல் வேண்டும். அதற்கு ஸம்பந்த மில்லாத வேறு குணதோத விசாரங்கள் ஸர்வதா அங்கேவித்தங்கள்.

(3) வ்யாஸத்தின் தைர்க்கிய பரமாவதி ஒரே பக்கம் எழுதின டிம்மித் தாளில் 20 பக்கங்களாவே இருத்தல் வேண்டும்.

(4) வ்யாஸம் எழுதப்படும் பாகஷி மணி ப்ரவாளமென்று வ்யவஹரிக்கப்படும் ஸம்ஸ்க்ருதம் கலாத் தயிழாக இருத்தல் வேண்டும்.

(5) வருகிற விபவ வர்ஷம் சித்திரைம் 30-லைக்கு முன்னதாகவே வ்யாஸங்கள் ஸபையின் கார்யத்திலிருந்து அனுப்புப்படவேண்டும்.

ஸபையின் சிர்வாஹக் கமிடியாரால் வரிக்கப்படும் பண்டிதர்கள் இந்த வ்யாஸங்களின் குண தாரதம்யத்தை சிர்ணயிப்பார்கள். அந்த சிர்ணயத்தின் ப்ரகாரம் எது உத்க்ருஷ்டதம் என்று ஏற்படுத்திதோ அதுவே பாரிதோவிகார்லூமென்று ஸபையின் கமிடியாரால் அங்கேரிக்கப்படும்.

(2) ஸ்ரீ நிகமாந்த மஹா தேசிகனுடைய கவிதையும் தத்வ விசாரமும்.

இது, திருவல்லிக்கேணில் இருக்கும் ஸ்ரீ. உப. கமலாபுரம் ஆர். ராமஸ்வாமி ஐயங்காரால் (திருவல்லிக்கேணி.) ஸ்ரீ நிகமாந்த மஹா தேசிகனுடைய கவிதையையும் தத்வ விசாரத்தையும் பற்றிய வ்யாஸ விஷயமாகக் கொடுக்கப்படும் பாரிதோவிகம். இதன் தொகை ரூ. 25-0-0. இது விஷயமாக வ்யாஸத்தை எழுத இஷ்டப்படும் பண்டிதர்களும், தமது இஷ்டத்தை பங்குனிமை 8-லைக்கு முன்னதாகவே ஸபையின் கார்யத்திலிருந்து நியமிக்கவேண்டுமென்று ப்ரார்த்திக்கிரூரும். இதைப் பற்றிய நியமங்களும் பூர்வம் குறிக்கப்பட்டுள்ள வைகளே.

திருவல்லிக்கேணி,
ப்ரபவலாஞ் மாசிமை 30-ல் {

கார்யத்தி,
சென்னை ஸ்ரீ வை. வி. ஸபை.

150
ஸ்ரீ:

ஸ்ரீதே ரஷ்ணரவினஷவாபுஹனை நடை

பொதனா புவியை கூ வாஅ திரை புவாவிரா
வங்கீவயதூவிறக்கியரா ஹயா ஹா ।
சுநீராபூ ஶஹது அரணமுவனைக்வமாதீஷ
புராணாநலோ ஹறவதெ வாராஷாய தாஹீடி ॥

பத்ரா திபரின் குறிப்புகள்.

இந்த ப்ரபஞ்சத்தின் க்ரோபஸ்ஸானது, ஸத்யத்திலும் தர்மத்திலும் தபஸ்ஸிலும் இன்னும் இம்மாதிரியான மற்றை ஸதாசாரங்களிலும் ப்ரதிஷ்டிதமாக இருக்கின்றதென்று வேத வாக்யங்கள் நமது பேரியோர்களின் முறையிடுகின்றன. வேதங்களைப் பகவதாஜ்ஞரு முக்ய தர்மங்களுள் என்று ஒத்துக்கொள்ளாமல் இருக்கும் பாஹ்யர் ஒன்று,

கரும் ஸத்யம் முதலான ஸதாசாரம் லுப்தமாகிவிட்டால் ஜகத்தின் க்ரோபஸ்ஸாக்கு ஹாஙி நேர்ந்துவிடு மென்பதை நன்றாக உணர்ந்திருக்கிறார்கள். ஜங்களுக்கு இம்மாதிரியான நன்னடத்தையில் ப்ரவ்ருத்தி ப்ராயேண ஸ்வபாவத்தாலேயே ஏற்படுகின்றது என்பது உண்மையே. எவ்வித ஸம்ஸ்காரத்தையும் பெறுமல், கேவலம் வநேசரர்களாகவும் அதிமாத்ரம் அஜ்ஞர்களாகவுமின்னாமாந்ய ஜங்களுள்ளும் சிலர் மிகவும் தர்மிஷ்டர்களாக இருக்கிறார்கள். நாகரிக மேன் மையையும் ஜ்ஞாந ஸம்பத்தையும் பெற்றுள்ள ப்ரபுக்களுள்ளும் சிலர் மிகவும் அதர்மிஷ்டர்களாக இருப்பதையும் நாம் பார்க்கிறோம். ஆனால், சாஸ்த்ர ச்ரவணத்தாலும் ஸத ஸங்கத்தாலும் அந்த ஸ்வபாவம் ஒருவிதமான ஸம்கார விசேஷத்தை அடைகின்றது என்பது உண்டு. ஸ்வபாவிக்கமாக இருக்கும் தார்மிக நோக்கம் சாஸ்த்ர ச்ரவணத்திகளைப் பெறுத்தால் மலிநமாகப் போவதும், ஸ்வபாவத்தால் காணப்படும் அதர்ம அபிசிவேசம் சாஸ்த்ர ச்ரவணத்திகளைப் பெற்று அதனால் தர்ம புத்தியாக மாறுவதும் ஸம்பாவிதம், “இதை அறிந்தே பெரியோர்கள், மஹா ஜங்களுக்கு வித்யா ஸ்தாநங்களையும் குருகுல வாஸா திக்களையும் ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள். இம்மாதிரியான வ்யவஸ்தைகள் எந்தத் தேசத்தில் பரிஷ்காரமாக நடைபெற்று வருகின்றனவோ அந்தத் தேசத்தில் க்ரோபஸ் வருத்தியாகின்றது; எவ்வி

தத்தில் அவை அநாதரிக்கப்படுகின்றனவோ அவ்விடத்தில் ச்ரேயஸ் கூறியித் துக் கொண்டே வருகின்றது. இது உண்மையான ஸ்திதி.

நமது தேசத்தில் இந்தப் பரிபாடி எவ்வளவு வரையில் அதுஷ்டிக்கப் பட்டு வருகின்றது என்பதை விசாரித்துப் பார்த்தால், அது அவ்வளவு த்ருப்திகரமாக நடைபெற்று வரவில்லை என்றே தோன்றுகிறது. இங்களேஷ் ராஜாங்கத்தாரால் பெரிய வித்யால்தாங்களும் ப்ரபலமான பாடசாலைகளும் பழையாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன என்பது உண்மையே. ஆனால், நமது தேசத்தில் உள்ள ஜான் ஸங்க்ஷையின் பாஹுவான்யத்தைப் பார்க்கும் பொழுது, இப்பொழுது ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் வித்யாலயங்கள் அதிமாத்ரம் ஸ்வல்பங்கள் என்றே சொல்லவேண்டும். அந்த வித்யாலயங்களில் உபதேசிக்கப்படும் விஷயங்களும் கேவலம் ப்ரத்யக்ஷமாயுள்ள அர்த்த புருஷார்த்தத்தைப் பற்றியவைகளாக இருக்கின்றனவே தவிர, அப்ரத்யக்ஷமான தர்மபுருஷார்த்தத்தைப் பற்றியவைகளாகக் காணப்படவில்லை. அர்த்தத்தைப் பற்றிய உபதேசம் ஜகத்தின் ச்ரேயஸ்ஸாக்கு அவச்யம் அபேக்ஷிதயே; ஆனால், அது, தர்மத்தைப் பற்றிய உபதேசத்துடன் சேராமல் இருக்கும் பக்ஷத்தில், அது அவ்வளவு ச்ரேயஸ்கரமாக மாட்டாது என்பது பெரியோர்களுடைய அறுபவம். இப்பொழுது நமது வித்யாலயங்களில் உபதேசிக்கப்படும் விஷயம், தர்மோபதேசத்துடன் கூடியிருப்பதாகவே நாம் ஒத்துக்கொண்ட போதிலும், அதன் பலம் அநீக ஜங்களுக்கு அப்ராப்தயாகவே இருக்கின்றது. க்ராமாந்தரங்களில் க்ருஷி ஜீவநம் செய்து வரும் ஏழைகளுக்கும் பத்தநங்களில் கூடியேலை செய்து அஹங்பஹி கால கேஷபம் செய்துவரும் ஏழைகளுக்கும் பாடசாலைகளில் சேர்வது என்பதாவது பெரியோர்களுடன் ஸம்வர்க்கிப்பது என்பதாவது எவ்விதத்தில் நேரக்கூடும்? அம்மாதிரியான ஜங்களுக்கு வித்பா கரஹணத்தில் ஸ்வயமாக ஆபி முக்யமும் ஸம்பவிக்க மாட்டாதாகையால் நாம் கொடுக்கும் வித்தை அந்த ஜங்களுக்கு எட்டாமலே கின்று விடுகின்றது. அது காரணமாக அவர்களுக்கு ஸ்வாபாவிகமாயுள்ள தர்மாதர்ம நோக்கங்கள் த்ருடப்படுவதற்கோ மாறுதல் அடைவதற்கோ அவகாசமே இல்லை. அப்படி எவ்வித ஜ்ஞாநப்பயிற்சியும் இல்லாமல் பெருங்தொகையான ஜங்கள் மேன்மேலும் வருத்தியாக்கொண்டு வந்தால், நமது தேசத்திற்கு நாம் எவ்விதத்தில் ச்ரேயஸ்ஸை ப்ரதீக்ஷிக்கக்கூடும்?

ஆனால், ஸகல ஜங்களுக்கும் உபதேயாகிகளாக இருக்குமளவு வித்யாசாலைகளை ஏற்படுத்துவது என்பது துல்ஸாத்யமன விஷயமே. எல்லாரையும் சிர்ப்பந்தித்து வித்யா கரஹணம் செய்விப்பதும் ஸாத்யமன்று.

க்ரமமான வித்பாசாலைகளை ஏற்படுத்துவதும் க்ரந்தபடாந பூர்வமாக எல்லா ருக்கும் வித்யா ப்ரதாங்ம செய்வதும் ஸாத்யமில்லாவிடினும், ஜங்களுக்குள் அதிகாரி விவேசனம் செய்து அவரவர்கள் அதிகாராதுகணமாக ஜ்ஞாநப்ர தாங்ம் செய்வது ஸாத்யமே. இப்பொழுது நமது வித்பாசாலைகளில் சொல் விக் கொடுக்கப்பட்டு வரும் வித்யை ப்ராயேண அர்த்தவாந்களாகவும் புத்திமான்களாகவும் இருக்கும் ஜங்களின் அதிகாரத்திற்கு மாத்ரம் தகுந்ததாகும். அதிக புத்திசாலித்தனத்தை உடைத்தாயிராமலும் ஏழ்மை மிக்குள்ளவர்களாயு முன்ன ஜங்களுக்கு அம்மாதிரி வித்யை அங்பேசுவி தம். கேவலம் தர்ம புத்தியை வருத்தி பண்ணக்கூடிய ஜ்ஞாந ப்ரதாநமே அவர்களுக்குப் போதுயானது. அந்த ஜ்ஞாந ப்ரதாநத்தை அதிக அர்த்த வ்யயமின்றிக்கும் அதிக ஆயாஸாதிகள் இன்றிக்கும் நாம் எல்லா ஜங்களுக்கும் ஏற்பாடு செய்யக்கூடும். முற் காலங்களில், ஒவ்வொரு க்ராமத்திலும் பத்தாங்களிலும் புராண படநமென்றும் கதைகளென்றும் பஜங்களென்றும் நாடுகமென்றும் உபந்யாஸங்களென்றும் பலவித உபாயங்கள் அவலம்பிக்கப்பட்டு வந்தன. அவைகளைச் சரிவர நடத்துவதற்கு ராஜாங்கத்தாரும் அங்கங்கு இருந்த தர்ம ப்ரபுக்களும் ஸஹா யம் செய்து வந்தார்கள். அந்த உபாயங்கள் மஹா ஜங்களுக்கு வைதுவியத்தை உண்டுபண்ணவிட்டாலும், தைவ பக்தியையும் பாப பயத் தையும் இன்னும் இம்மாதிரியான நற்குணங்களையும் வளர்த்து வந்தன. அது காரணமாகத் தேசத்தில் ச்ரேயஸ்ஸாம் பரவிவந்தது. இப்பொழுது அம்மாதிரியான தர்ம ப்ரவசனம் சின்றுபோய்விட்டது. புராண படநங்களும் நற்குணத்தை வருத்தி செய்யக்கூடிய கதைகளின் ப்ரவசநங்களும் பெரும்பாலும் அப்தங்களாகவிட்டன. அவைகளின் ஸ்தாநத்தில் வேறு ஒருஉபாயமும் ஏற்படுத்தப்படவில்லை. பறை ஜங்கள் எவ்வித ஜ்ஞாந வருத்தியுமின்றிக்கே வளர்ந்து வருகிறார்கள். தைவ பக்தியும் பாப பயமும் குறைந்து கொண்டே வருகின்றன. முன்னாறு கோடி ஜங்கள் வளிக்கும் இத்தேசத்தில், இரு நூறுகோடி ஜங்ம இம்மாதிரி அநாதரிக்கப்பட்டு வந்தால் தேசத்திற்கு ச்ரேயஸ் எவ்விதத்தில் ஸம்பவிக்கும் என்பதைப் பெரியோர்கள் சற்று ஆலோ சிக்கவேண்டும்.

இக்காலத்திய பாமர ஜங்ச சிறுவர்களுடைய மநஸ்ஸில், பெரியோர்களிடம் கௌரவ புத்தியும் அடக்கமும் அவ்வளவாகக் காணப்படாமல் இருந்தால், அதெல்லாம், அவர்களுக்குக் கீழ்க்கூறப்பட்டது போன்ற ஸம்ஸ்காரங்கள் இல்லாதநாலேயே என்று நாம் கிணைக்கிறோம். தாமே வகலத்தையும் அறிந்தவர்களென்றும், இதற்கு முன் பறைகாலமாகப் பெரியோர்கள் அறுவட்டித்து வந்த ஆசரணங்களெல்லாம் மேள்டப் ப்ரயுக்தங்களென்றும் நினைத்

துக்கொண்டு, அச்சிறுவர்கள், எவ்வித கூச்சமுமின்றிக்கே, அநேக க்ரம விரோதங்களான மார்க்கங்களில் ப்ரவ்ருத்திக்கத் துணிகிறார்கள். தேஹ் பலத்தைக்கொண்டே ஸ்கல இஷ்டங்களையும் ஸ்ரதித்துக் கொள்ளலாமென் அம் எண்ணம் அவர்களுடைய புத்தியில் த்ருடமாக ஏற்பட்டிருக்கின்றது. ஸ்மீப் காலத்தில் பலவிடங்களில் நடைபெற்ற கலஹங்களில் ஸம்பந்தப்பட்ட வர்களுள் பெரும்பான்மையோர் இச்சிறுவர்களே. இம்மாதிரி ஜங்கள் மேன்டீமல் அபிவீருத்தராகி வந்தால் நமது தேசத்திற்கு எவ்விதத்தில் கேந்தமத்தை எதிர்பார்க்கக்கூடும்? “ந வயழூதொத்திராவெக்ஷிதாங் க்ஷீ:” நமது ராஜாங்கத்தார் இவர்கள் விஷபமாக அநேக சீர்திருத்தங்களையும் உபகாரங்களையும் செப்து வருகிறார்கள் என்பது உண்மையே. ராஜாங்கத்தாரை அதுஸரித்து நமது பெரியோர்களுட் சிலரும் அம்மாதிரி ப்ரவ்ருத்தியைச் செப்ய ஆரம்பிக்கிறார்கள். ஆனால் இவையெல்லாம் அவர்களுடைய சரீர ஸெளக்கப்பட்டதையும் இன்னும் மற்ற அம்மாதிரியான ஆதுகல் யத்தையும் செப்பக்கடியவைகளாக இருக்கின்றனவே தவிர, அவைகளுள் ஒன்றுவது அவர்களுடைய விவேக வர்த்தகமாகக் காணப்படவில்லை. விவேகத்தை வர்த்தி செப்யும் அம்சமே ப்ரதாநமாகையால் அதைப் பற்றி நமது பெரியோர்கள் விசீசஷித்துக் கவனிக்க வேண்டுமென்பதுதான் நமது ப்ரார்த்தனை.

“கிஂ க்ஷீதூ வயங்கு கலுவெநாவ ஹாஷ்டாங்

ராஷ்டாணி வா தெராவரொவிதாநி !

உத த வாதொ வாடபஸ்தாநவாவஸ :

ஹாநவஷ்வாயொஞ்சவஜீவெளாகடி ஃ”

என்று பூதேவியைப் பார்த்துத் தர்மராஜன் முன் ஒரு காலத்தில் ப்ரச்நம் செய்ததுபோல இப்பொழுதும் ப்ரச்நம் செப்யும்படியான காலம் ஸம்பவித்து விடுமென்றே நாம் பயப்படுகிறோம்.

*

*

*

*

டாக்டர் முத்து ஸ்க்ரமி ரெட்டியின் விவாஹச் சீர் திருத்த பர்யா லோசனையைப் பற்றி நாம் ஏற்கெனவே தீவிகையில் ப்ரஸ்தாவித்திருக்கிறோம். டெல்லியில் சேரும் இந்தியா சட்ட நிருபண ஸபை விவாஹச் சீர் யிலும் இம்மாதிரி சீர்திருத்த ஸம்பத்தமான ஒரு பர்யா திருத்தம். லோசனை செப்யப்பட்டு வருகின்றது. இந்த ஆலோசனை கள் சட்டமாகப் பரிணமித்து விட்டால், இப்பொழுது நாம் விவாஹத்தைச் சாஸ்தர முறைப்படி நடத்தி வருவது போல இனி நடத்த வது துள்ளாத்தமாகி விடும். சாஸ்தர முறைமை தவறி நடப்பது நமக்கு ஸர்வதா அநிஷ்டமாதலால், இந்தச் சீர்திருத்த ஆலோசனைகளைச் சட்டங்க

நாக வர வொட்டரமல் நாம் யதா சக்தி தமிக்க முபல வேண்டுவது நமது அவச்யமான கடமையாகும்.

இரண்டொரு மாஸ காலமாக அரேக ஆஸ்திக வித்வாந்களிட மிருங் தும் சாஸ்தரியர்சாரங்களில் பலமான விச்வாஸத்தை உடைய அரேக ஸாதாரண ஐங்களிட மிருங்தும், இந்தச் சீர்திருத்த ஆலோசனை களுக்கு விருத்தமாக சிஷேஷத் பத்ரிகைகள் கணக்கற்று ராஜாங்கத்தாருக் குப் போய்க்கொண்டிருக்கின்றன. இவைகளைப் பார்த்து டாக்டர் முத்து வக்கி அம்மாள், கொடுசம் வருத்த மடைந்தவராய் ‘ஆத்மஹிதம் தெரியா மல் இப்படியும் ஜங்கன் இருப்பார்களோ?’என்று விபப்புக் கொண்டு, ஹிந்து முதலிப் பத்ரிகை மூலமாக மஹா ஐங்களுக்கு விதோப்பேதசங்களைச் செய்ய ஆரம்பித்திருக்கிறா. அந்த உபதேசங்களையும் அவ்விடத்தில் உபராதிக்கப் பட்டுள்ள நூதனக்களையும் நாம் நிராகரமூனர் மகஸ்ஸாடன் படித்துப் பார்த்தோம். அவைகளுள் ஒன்றும் நமக்கு ஒரு அம்சத்திலும் தஞ்சியை ஜிப் பிக்கவில்லை. நாம் ஏற்கெனவே விஜ்ஞாபித்துக் கொண்டிருக்கிறபடி அந்த அபமாள் விவாஹ மென்பது கர்ப்பாதாநத்தைக் குறிக்கின்றதென்று பர மித்தே வாதிக்கிறதாக நமக்குத் தோன்றுகிறது. பால்யத்தில் விவாஹம் செய்யப்படுவதால் பால்யத்திலேயே ஸ்த்ரீகளுக்கு ப்ரஜை ஜிக்கின்றது என்று, அப்படி ப்ரஜைகள் ஜிப்பதால் சிசுவக்கும் மாதா வக்கும் அநாரோக்யாதிகள் ஸம்பவிக்கின்றன வென்றும், அதனாலேயே நமது தேசத்தில் சிசு மரணமும் ஸ்த்ரீகளுக்கு பலக்குறைவும் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன வென்றும் இத்யாதி ரீதியிலேயே அவர் வாதிப்பதை நாம் பார்க்கிறோம். இது வஸ்து ஸ்திதியை அறிந்தவர்கள் சொல்லும் வராத்தைபாகுமோ? விவாஹம் என்பது கேவலம் பாணிக்ரஹணத்தை மாற்றம் குறிக்கின்றது. கர்ப்பாதார என்பது தம்பதிகளுக்கு யுக்தமான வயது வந்த பிறகே செப்பப்படுவது. ஆகையால் அந்த அம்மாவால் வாணிக்கப்பட்டுள்ள தீக்கமகளான்றுக்கும் விவாஹம் காரணமாக மாட்டாது. இப்பொழுது கர்ப்பாதாநம் செய்யப்படும் காலம் யுக்தமான கால மன்றென்றும், அதை நிர்த்திஷ்டமான ஒரு வயது வந்த பிறகே செய்ய வேண்டுமென்றும் ஒரு விதமான வ்வல்லத்தையை ஏற்படுத்த ப்ரயத்தம் செய்யப்படும் பகுத்தில் அது யுக்தி யுக்தமாக இருக்கலாம்; இப்பொழுது செய்யப்படும் ப்யத்தந்ததில் நாம் எவ்வித யுக்தியையும் காண்கிறோமில்லை.

தவிரவும் இக்கலத்தில் ஐங்கள் எவ்வித குணதோஷ விசாரத்தை யும் செய்யாமலே, கேவலம் தமோகுண ப்ரயுக்தமான ஆலஸ்யத்தால், சாஸ்தரங்களில் சொல்லப்பட்டுள்ள நியமங்களுள் பலவற்றைக் கடந்து, மனம் போனபோக்கில் நடக்க ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். நமக்குத் தெரிந்த ஸ்வல்பகாலத்துக்குள் கணக்கற்ற ஆசாரங்கள் விபரிதங்களாக மாறிவிட்டன. இன்னும் ஸ்வல்ப காலத்துக்குள்ளாகவே மற்றை ஆசாரங்களும் மாறிவிடும் எண்பதில் ஈங்கதேறுமில்லை. ஐங்களுடைய நடவடிக்கை முழுவதும், நமது இக்காலத்திய சீர்திருத்தக்காரர்கள் அபேக்ஷிக்கிறபடித்தீவே ஒருவருடைய ப்ரயத்தமு மின்றிக்குச் சீர்த்தில் மாறுதலே அடையுமென்று ஊழுவிக்கப் பலமான ஊசனங்கள் இருக்கின்றன. ஐகத்தின் ஸ்திதி இவ்விதம் இருக்கக்கூடியில், இங்

தச் சீர்திருத்தக்காரர்கள் ஏன் வீணில் தங்களைப் பரிசூரமப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்? தைவுமென்று ஒன்று உண்டென்றும், நமது சாஸ்த் ரங்களெல்லாம் அந்தத் தைவுத்தின் ஆஜ்ஞாபென்றும் விச்வலித்து, அந்தச் சாஸ்தர விதிப்படி நடக்க முயலும் ஸ்வல்ப ஜங்களின் அந்தக் கரணத்தை வருத்துவதைத் தவிர்த்து வேறு ஒரு பலத்தையும் இவர்களுடைய ப்ரயத் நம் ஸாதித்துக் கொடுக்குமென்று நமக்குத் தோன்றவில்லை. இம்மாதிரி நிஷ் பலமாகவும் கேவுலம் ஸாது ஜங்களுடைய ஹ்ருதயத்திற்கு வ்யதையை உண்டுபண்ணக்கூடியதாகவும் இருக்கும் இந்த முபற்சிபிலிருந்து இவர்கள் உபர்தராகமாட்டார்களா வென்று நாம் ஒன்றகண்டப்பத்துடன் எதிர்பார்த்து நிற்கிறோம்.

*

*

*

*

நமது ஸபையின் அத்யங்கராயிருக்கும் ஸ்ரீ. உப. வி. வி. ஸ்ரீநிவாஸ் ஜியங்கார், நான்கு வர்ஷ காலம் முன்னதாக மதிராஸ் ஹெகோர்ட் ஜெட்ஜாக ராஜாங்கத்தாரால் வரிக்கப்பட்டு, இந்த நாலு வர் ஸ்ரீ. உப. வி. வி. ஜியங்கார வர்களாக அவர் அந்த ஆஸ்தாநத்தை அலங்கரித்து வந்தார் என்பது எல்லாருக்கும் தெரிந்த விஷயம்.

ஸ்ரீநிவாஸ் ஜியங்கார் இப்பொழுது ஏதோ ஒரு காரண விசேஷத்தால் அவர் அந்த ஸ்தாநத்தை த்யஜித்து விட்டார் என்று நாம் அறிகிறோம் அப் படி அவர் அதை த்யஜிக்கும்படி ஸம்பவித்தது நமக்குச் சோகத்திற்குக் காரணமாகின்றது. ஸ்ரீ ஸ்ரீநிவாஸ் ஜியங்கார் ஸம்பந்தப்பட்ட வரையில், அவருக்கு இந்த ஸ்தாநத்தை வைத்துக் கொள்வதால் ஒருவித அர்த்தம் உண்டாகின்றது என்பதாவது, இதை தயிலிப்பதால் ஒரு வித அர்த்தம் உண்டாகின்றது என்பதாவது இல்லை. ஆனால், மஹா ஜங்களுக்கு அவர் அந்த அதிகாரத்தை வஹித்து வருவது பலூப் ப்ரகாரங்களில் ச்செய்வாஸ்கரம். துஷ்கர்மங்களில் ப்ரவ்ருத்திக்கும் துஷ்டர்களை நிகரவும் செய்து, ஸாது ஜங்க ஜெல்லாராயும் ஸம்ரக்ஷித்து, அதுவழிபாக ந்யாய மார்க்கத்தை ஸ்தாபிப்பதன்திற்கு அந்த ஸ்தாநத்தின் முக்கப் தர்மம்? அப்படிப்பட்ட தர்மத்தை அங்கமாக உடைய அந்த ஸ்தாநத்தை வஹிப்பவர்களுக்குச் சட்டத் தல் நிவ்வக்ருஷ்டமான ஜ்ஞாநமும், எவ்வித வைஷ்யம் புத்தியும் இல்லாபல் இருக்கும் தன்மையும் அபேக்ஷிதமாயிருப்பதுடன், தைவு மென்று ஒன்று உண்டு என்னும் ஆஸ்திக்ய புத்தியும், தீர்க்களிடத்தில் வாதஸ்ஸ்யமும், தவறி நடக்கும் ஜங்களிடத்தில் ஹரார்த்தமான கருணையும் அவச்யம் அபேக்ஷிதங்கள். இந்தக் குணங்க ஜெல்லாவற்றையும் உடைத்தாயிருக்கும் வ்யக்திகள் தூர்லபாராகையால், அவைகளால் நிறைந்துள்ள ஒருவர் அந்த ஸ்தாநத்திலிருந்து விலகுகின்றார் என்பது அம்மாதிரியான குணச் சேர்க்கையை ஆதரிக்கும் ஜங்களுக்குச் சோகத்தை ஜிதிப்பிக்காமல் இருக்குமோ? ஆனால், ‘தைவுக்குருதமாப் சேர்வதெல்லாம் நன்மையின் பொருட்டே ஆகும்’ என்னும் ந்யாயப்படி, இது ஸ்ரீ ஸ்ரீநிவாஸ் ஜியங்காருக்கும் அவர் வழியாக மஹா ஜங்களுக்கும் ச்சீர்யல்லின் ஆதிக்யத்திலேயே ப்ரவவவிக்கும் என்று நாம் நம்பியிருக்கிறோம்.

*

*

*

*

சென்ற மார்கழி மாஸம் 20-ங் தேதி வியாழக்கிழமை தினம், பறும் காலமாக மயிலாப்பூர் ஸம்ஸ்க்ருத பாடசாலையின் அத்யக்ஷரா யிருந்த மஹா மஹோபாத்யாய பண்டித வெங்கடஸாப்பா சாஸ்காலஞ்சேன்ற தரிகள் காலம் சென்றார் என்பது ப்ராயேண எல் மஹா மஹோபாத்யாய வாருக்கும் தெரிந்திருக்கலாம். பண்டைக் காலத் பண்டித வெங்கடஸாப்பா திய பண்டித கோஷ்டியைச் சேர்ந்தவர்களுள் சாஸ்த்ரிகள். அவர் ஒருவர். ப்ரலித்தான திருவிசை நல்லூர் மஹாமஹோபாத்யாய ராமஸாப்பா சாஸ்த்ரிகளி டம் பூர்வ மீமாம்சலையை அப்யவித்து, அந்தச் சாஸ்த்ரத்திலும் அத்வைத வேதாந்தத்திலும் பூர்ண ஜ்ஞாநத்தைப் பெற்றிருந்தார். சாஸ்த்ர ஜ்ஞாநத் துடன் ஆஸ்திக்யமும் தர்மாநுஷ்டாநமும் அவரிடம் குடிகொண்டிருந்தன. மிகுந்த உபசாநத்தியுடன், தமக்கு ப்ராப்தமாயிருந்த ப்ரவசன ரூபமான தார் மத்தை எவ்வித லோபமுற் இல்லாமல் நிறைவேற்றிக்கொண்டு, பண்டித ஸமூஹத்திற்கு அந்யாத்தருசமான பூஷணமாகவும், வேத மதவுதர்களுக்கு தருடமான அவலம்பமாகவும், ஐந் ஸாமாந்யத்திற்கே ஒருவித ச்சேபோ ஹேதுவாகவும் இருந்த இந்த மஹாந் இவ்விடமிருந்து திரோதாநமமடைந்து விட்டது பற்றி நாம் மிகவும் சோகிக்கிறோம்.

*

*

*

*

சென்ற மார்கழி மாஸத்திய ஸஞ்சிகையில், இவ்வர்வதத்திய ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மஹா ஸங்கம கோயம்புத்தூரில் நடைபெறுமென்றும், அதைப் பற்றிய மற்றை அம்சங்கள் சிக்ரத்தில் வெளி ஸ்ரீ. வை. ஸி. ஸபையின் கார்ய வார்ஷிக மஹா ஸங்கம். தர்சியால் ஸப்யர்களுக்கு ஒரு விஜ்ஞாபநம் செய் யப்பட்டிருந்தது. அப்ரதிக்ஷிதங்களான பல அஸௌகர்பங்களால் அந்த விஜ்ஞாபந ப்ரகாரம் நடந்து கொள்ள ஸாத்ய மில்லாமல் போய் விட்டது. கோயம்புத்தூரிலும் இது விஷய மாக ஸ்வல்ப விளம்பும் ஏற்பட்டிருந்ததாகவும், இப்பொழுது அந்த விளம்ப ஹேதுக்கள் கிவ்ருத்தமாகி விட்டனவென்றும் நாம் அறி கிறோம். சிக்ரத்தில் ஸங்கத்தின் விசேஷித்த அம்சங்களைல்லாம் நிர்ணயிக்கப்பட்டு யதாகரம் ஆஹ்வாந பத்ரிகைகளும் அடுத்த ஸஞ்சிகை வழியாக எல்லாருக்கும் அனுப்பப்படும். விமர்சக குறைவினாவது வேறு காரணங்களாலாவது ஏதாவது ந்யூநாதிரேகம் நேர்ந்தபோதிலும், நமது ஸாஹ்ருத் துக்களைல்லாரும் அதை க்ருபையுடன் கூடியித் துக்கொண்டு ஸ்ரீ சரண்யனு டைப் கைங்கர்யரூபமான இந்தக் கார்யத்தைத் தலைக்கட்டிவைக்க வேண்டு மென்று நாம் ப்ரார்த்திக்கிறோம்.