

கடவுள்துணை.

செந்தமிழ்.

தொகுதி-ஈ.] விசுவாவசங்கு ஆனிமீ [பகுதி-அ

தமிழ்ப்பெருமை.

தமிழ்நாட்டிலே முன்றங்கம் இருந்தனவெனவும் முதற்சங்கத் தின்கண்ணே அகத்தியர் தமிழ் ஆராய்ந்தாரெனவும் முதலிலே முசிரி ஆசிரியர் நிலைகண்டனார் தாம் இயற்றிய இறையனார் அகப்பொருள் உரையிற்காறினார். இதனையே மின்னிட்ட புலவரும் உரையாசிரியரும் கைக்கொண்டனார். சேனுவரையரும் கச்சினார்க்கினியரும் தமது தொல்காப்பிய உரையிலே அகத்தியத்திலிருந்து சூத்திரம் மேற் கோளாக எடுத்துக்காட்டினார். சக்கரநமச்சிவாயர் தமது நன்றாற் காண்டிகை உரையிலும், மயிலேறும்பெருமாள்பிள்ளை தாம் எழுதிய கல்லாட உரையிலும் அகத்திய சூத்திரங்கள்சில தமது உரைக்கு வேண்டியவிடத்துப் பொருந்தக்காட்டினார். ஆழிலும் இவ்வுரையாசிரியர்களுக்கு முற்பட்ட பேராசிரியர் இளம்பூரனார் முதலியோராவது சங்கப்புலவராவது அகத்தியத்திலிருந்து சூத்திரங்கள் மேற்கோளாகக் காட்டவுமில்லை: தமது காலத்தில் அகத்தியம் வழங்கிவந்ததாகச் சொல்லவுமில்லை. மேலும் தொல்காப்பியர் இட்ட சாபத்தினாலே அகத்தியம் வழங்காமற்போயிற்றென்றும் பல உரையாசிரியரும் கூறிப்போந்தனார்.

தொல்காப்பியர் அகத்தியத்தைய மாணுக்கர் என்பதற்குப் போந்தசான்று தொல்காப்பியத்திலாவது வேறு சங்கநூல்களிலாவது புலப்படவில்லை. தொல்காப்பியயப்பாயிற்கிலே “ஜங்திரசிறை ந்த தொல்காப்பியன்” என்றும், “அதங்கோட்டாசான் அரிறப்” என்றும் “முந்துநூல்கண்டு முறைப்பட எண்ணி” என்றும் வெ

விப்படையாக விளம்பியிருத்தலால், ஆரியத்திலுள்ள இந்திரவியா கரணம் கற்றுத்தெளிந்து அதற்கிணங்கத் தமிழிலே இலக்கணஞ் செய்தார் என்றும், அந்தாலிலுள்ள குற்றங்குறைகளை அதங்கோட்டாரான் களைந்தனர் என்றும், முன்னேர் எழுதிய நூல்களிற்கண்ட வற்றை முறைப்பட வசூத்தனர் என்றும் பலரும் தெளியப் பகர்ந்திருத்தலால், அக்காலத்திலே அகத்தியம் என்று ஓர் நூல் உண்டோ இல்லையோ என யாம் ஐயுறும்படி நேரிடுகின்றது.

கல்வியிற் பெரியாராய் கம்பரும் தாம் மொழிபெயர்த்த ராம கதையில் “ தமிழ்மூன்றாப்பருஞ் சலதிதந்தவன் ” “சுடர்க்கடவுள் தந்ததமிழ்தந்தான் ” என அகத்தியாத் தமிழுக்கு முதலாசிரியர் எனப்படுகம்ந்திருந்தும், “ என்றுமூலதன்றமிழியம்பியிசைகொண்டான் ” என்று அவ்வகத்தியரையே குறித்துள்ளாராதலால், அகத்தியருக்குமுந்தித் தமிழ்மொழியும் தமிழ்நாலும் இருந்ததாகக் கம்பர் கருதினரென்று நாம் உணரலாகும். இலக்கியம் இருந்தன்றே இலக்கணம் எழுதலாகும். அகத்தியம் தமிழ் இலக்கணமாயின் அதற்கு முந்திய தமிழ்நூல்களும் இன்றிமையாது இருத்தல்வேண்டும்.

பரம்பரையாய் வந்த வரலாறு இன்னதென்றும் அது முதலிலே இறையனர் அகப்பொருள் உரையிலே வெளிவந்ததென்றும் பகர்ந்தோம். இனித் தமிழின் பழமையை நாமே ஆராய்ந்து நோக்குவோமெனின், ஆங்கிலத்தில் (Philology) பாஷாசாஸ்திரம் அல்லது மொழியில் என்னும் ஓர் புதிய நூல் நமக்கு வழிகாட்டுக் கருவியாகும். ஒருதேசத்தார் தாய், தகப்பன், மாடு, மக்கள், நீ, நான் என்னும் பொருள்பட வழங்குஞ் சொற்கள் மற்றொரு தேசத்திலும் அதே பொருள்பட வழங்குமாயின் அவ்விருதேசத்தாரும் முற்காலத்திலே, ஒன்றும் ஓரிடத்திருந்தவரென்று துணியப்படும். மேற்சொல்லிய வார்த்தைகளாற் குறிக்கும்பொருள்கள் இன்னொருதேசத்திலே முழுவதும் மாறுன ஒலியுள்ள மொழிகளாற் பெயர்க்கறப்படுமாயின் பின்னிட்ட தேசத்தவர் முழுவதும் வேறு குலத்தவர் என்றும் வேற்றிடத்தவர் என்றும் ஏற்படும். ஆங்கிலத்தில் (mother) மதர் என்னும் மொழிக்கு ஆரியத்தில் மாதுரு எனவும், (father)

பாதர் என்பதற்கு பிதுர் எனவும், (brother) ப்ரதர் என்பதற்கு ப்ராதா எனவும், (cow) கெள என்பதற்கு கோ எனவும், (you) ய என்பதற்கு யுவம் எனவும், (I) ஐ என்பதற்கு அகம் எனவும், வழ ங்கி வருதலால், இப்பொழுது இந்தியாவிலிருந்து எண்ணேயிரம்மைல் தூரத்திலே ஆங்கிலேயர் சூடியிருந்தபோதிலும், பல நூற்றுண்டுக ஞக்கு முன்பாக ஆரியரும் ஆங்கிலேயரும் ஒரே குலத்தவர் என்றும் ஒரே நாட்டவர் என்றும் பாஷாசாஸ்திரம் துணிந்து கூறும். இவ்வாறே தமிழ்மொழிகளையும் ஆரியமொழிகளையும் ஒத்துநோக்கின் ஒன்றும் ஒவ்வாதிருத்தல் காணலாம். ஆரியமும் ஆங்கிலமும் எம் மட்டில் ஒத்திருக்கின்றனவோ அங்ஙனம் தமிழும் சினமும் ஒத்திருக்கின்றன. தமிழில் நீ என்னும் மொழிக்கு சினக்தில் ‘நீ’ என்றே வழங்குகிறோம். நான் என்பதற்கு ‘ஞான்’ என்றும், யாம் என்பதற்கு ‘யாம்’ என்றும், பெண் என்பதற்குப் ‘பெண்’ என்றும், எஃகு என்பதற்கு ‘எஃ’ என்றும், கண் (அல்லது இடம்) என்பதற்குக் ‘கண்’ என்றும், ஸர் (அல்லது இரண்டு) என்பதற்கு ‘ஸர்’ என்றும், மை என்பதற்கு ‘மை’ என்றும் வழங்குதலால் தமிழரும் சினரும் பண்ணடக்காலத்திலே ஒரே குலத்தவர் என்றும், ஒரே நாட்டிலிருந்தவர் என்றும் புலப்படும். இதற்கேற்கவே தமிழ் மூவேந்தருள் ஒருவனுகைய சேரன் வானவன், வானவரம்பன், இமையவரம்பன் எனப் பெயர் பூண்டான். இங்ஙாவிலும் சினதேசத்தார் தங்களை வானவர் என்றும் மற்றையோரிலும் குலத்தில் உயர்ந்தவராகவுங் கொண்டாடுவார்கள். இம்யமலையின் வடபாலில் உள்ள மிகவும் உயர்ந்த மேட்டுத்தரையில் அவர்கள் முற்காலத்திற் சூடியிருந்ததனால் தங்களை வானவர் எனவும், பள்ளத்தாக்கிலும் மலையடிவாரங்களிலும் உள்ள மற்றவர்களைத் தங்களுக்குக் கீழ்ப்பட்டவரெனவும் எண்ணியிருந்தார்.

வடவேங்கடங் தென்குமரியின் இடையே உள்ள காட்டில் வந்து குடியேறுவதற்குமுன்னே தமிழர் கங்கைக்கணையில் இருந்தார் என்பதற்குப் பல ஆதாரங்கள் உண்டு. தமிழருக்குள்ளே வேளாளர் என்னும்ஜாதியார் தம்மைக் கங்காகுலத்தவர்கள்து கூறுவர். கண்ணடதேசத்திலுள்ள வேளாளர் தங்களைக் கவுடர் என்றும், கொ

ங்குதேசத்து வேளாளர் தங்களைக் கவண்டர் என்றும் வழங்குவது இவர் கங்கைக்கரையிலுள்ள கவுடதேசத்திலிருந்து வந்தோர் என்பதற்குச் சாட்சியாகும். இப்போது மைசூர் என்று பெயர் கூறப்படும் மஹிஷாட்டை (அல்லது ஏருமை நாட்டை) வேளாளர் படை எடுத்துச்சென்று கைக்கொண்ட பிற்பாடு கங்கைவாடி என்று அங்காட்டுக்குப் பெயர் வழங்கினார். அந்நாட்டு அரசரும் தம்மைக் கங்கைவம்சம் என்றும் பெல்லாலமன்னர் என்றும் வழங்கியது பழைய பட்டயங்களிலும் கல்வெட்டுக்களிலும் காணலாம்.

தமிழர் சோழநாட்டிற் குடியேறியபொழுது பங்காளநாட்டிற்கு இராஜதானியாகிய சம்பாநகர் என்னும் பெயரையே தாங்கள் உண்டாக்கிய பட்டணத்துக்கும் இட்டனர். தமிழ்நாட்டில் உண்டான இந்தச் சம்பாநகர் அல்லது சம்பாபதி பின்னிட்டுக் காவிரிப்பூம் பட்டினம் அல்லது புகார் என்று பெயர் பெற்றிருந்தது.

மேலும், தமிழ்நாட்டிலே தொன்றுதொட்டுள்ள போர்வீரருக்கு மறவர் என்றே பெயர் வழங்கிற்று. இக்காலத்திலும் வட இந்தியாவிலே மார்வார் என்னும் ஜாதியார் பெயர்பெற்ற போர்வீரராய்க்கூத்திரியர் என்ற ஜாதியாராகி விளங்குகிறார். தமிழருக்குள்ளே பள்ளர் அல்லது பள்ளிகள் என்னும் ஜாதியாருக்கு ஒப்பாகப் பங்காளத்திலும் நாளதுவரையிலும் பலில், பால என்னும் ஜாதியார் உண்டு. இன்நாட்டிலுள்ள பறையருக்கு ஒப்பாகப் பலிறையர் என்று பங்காளத்தில் ஒரு ஜாதியாருண்டு. அவர்களும் தமிழ்நாட்டிலுள்ள பறையரைப்போலத்தனிவழி களிலும் இராக்காலங்களிலும் திருவேஷிலும் கொள்ளையடிப்பதிலும் மிக்க விருப்பமுள்ளவராய் இருக்கிறார். இங்ஙனம் ஊரின் பெயரூம், பல மரபினர் பெயரூம் பங்காளத்திலும் தமிழ்நாட்டிலும் ஒத்திருப்பதால், தமிழர் பங்காளத்திலிருந்துவந்து தென்னைட்டிற் குடியேறியதற்கு யாதோர் ஐயழும் இல்லை. சோழநாட்டுக்கும் தொண்டைநாட்டுக்கும் இடையே உள்ள தேசத்திற்கு மகதாடைன்றும், மலையமானுட்டுக்குச் சேதிநாடைன்றும் வடக்கே உள்ள நாடுகளின் பெயர் இட்டதும், தமிழர் வடநாடுகளிலிருந்து குடி எழுங்கு வந்ததற்குச் சான்றூகும்.

பாண்டவர் குலத்திலே இருபத்தைந்தாவது தலைமுறையில் உள்ள உதயணன் என்னும் வெற்றிவேற்றை அரசன் வரலாற்றைக் கூறுகின்ற உதயணன்கதையிலே மகதநாட்டு இராஜதானியாகிய இராஜகிருகம் என்னும் பட்டணத்தின் சிறப்பை உரைக்குமிடத்தே பின்புவருமாறு ஆசிரியர் கூறுகின்றார்.

“ விண்ணுற நிவந்த பண்ணமை படைமதில்
வாயிலு மருங்கினுங் காவல் கண்ணி
வேங்குபிமைத் தொழுகினுங் காய்ந்து கலக்கஞ்சி
முழுப்பரி சார முதற்க ணைய்தி
விழுப்பெருஞ் செல்வமொடு வென்றி தாங்கிய
யைம்பதி னிரட்டி யவனச் சேரியு
மெண்பதி னிரட்டி யெறிபடைப் பாடிய
மன்பெருஞ் சிறப்பி னுயிர மாகிய
தலைப்பெருஞ் சேனைத் தமிழ்ச் சேரியுங்
கொலைப்படுங் கடுந்திறற் கொல்லச் சேரியு
மிலைச்சச் சேரியுங் தலைத்தலை சிறந்து.”

இதனால் நூறு யவனச்சேரியும், நூற்றுப்பது ஏறிபடைப்பாடியும், ஆயிரம் தமிழ்ச்சேரியும் இன்னுங் கொல்லச்சேரியும் மிலைச்சச் சேரியும் இராஜகிருகம் என்னும் பட்டணத்தைச் சூழ்ந்திருந்தன என்று தோன்றும். ஆயிரஞ்சேரியிலிருந்த தமிழர் மகதத்தரசனுக்குத் தலைப்பெருஞ்சேனையாக இருந்தார்என்பதனால், அக்காலத்திலே மகதநாட்டிலே மற்ற ஜாதியானாப்பார்க்கினும் தமிழரே மிக்க போர் வீரராகவும், அரசனுடைய பரிவாரங்களில் முதன்மையானவராகவும் இருந்தனர்என்தோன்றும். பாரதப்போர் கி. மு. பன்னிரண்டாவது நூற்றுண்டில் நடந்ததாகப் பலரும் சம்மதித்துள்ளார். ஆகையால் பாண்டவர்க்குப் பின்னிட்டு இருபத்தைந்தாவது தலைமுறையிலுள்ள உதயணன் கி. மு. ஏழாவது நூற்றுண்டில் அரசாண்டதாக ஏற்படும். ஆகவே இற்றைக்கு இரண்டாயிரத்து அறநூறு ஆண் டுக்குமுன்பாகத்தமிழர் மகதநாட்டில் வாசங்குசெய்தனர்என்துணியலாம். அக்காலத்திலேயே தமிழரில் ஒரு பகுதியார் தென்னட்டி அம் வந்து குடியேறியிருந்தார் என்பதற்கு ஜெயம்ஹில்லை.

பூர்வத்திலே தமிழர் மகதாட்டிலே குடியிருந்தார் என்றால் இக்காலத்திலும் அம்மகதாட்டில் தமிழர் உண்டோவென்று ஆராய் வோமாயின் இங்காளி லும் பங்காளத்திற்கு வடக்கே, நேபாளத்திற்குக் கிழக்கே “திமல்” என்னும் ஒரு ஜாதியார் மிகுதியாக வசிக்கிறார் என்று தெரியவருகின்றது. இந்தத் திமலருடைய பாலை தமிழ் மொழிக்குப் பலவாறு ஒத்திருக்கின்றது. ஆகையால் “திமல்” என்னும் பெயரே தமிழ் என நாளடைவிலே மருவி வழங்கியதாகக் கொள்ளலாம். கங்கைக்கரையிலே முற்காலத்துள்ள முக்கியமான துறை முகமாய் “தமிழுக்” என்னும் பட்டணத்திற்கு அப்பெயர் அமைந்தது, இந்த “திமல்” அல்லது தமிழ் என்னும் ஜாதியார் விசேஷமாக அவ்விடத்தில் வசித்ததனால் என்று நினைக்கும்படியிருக்கின்றது.

மேற்கூறியவற்றால், தமிழ் தென்னைட்டிலேயுள்ள பொதிய மலையிலே பிறந்ததன்று : வடாட்டிலே இமயமலைச்சாரலிலே உண்டானதெனத் தோன்றும். அதனால் நாம் தலைப்பில் மேற்கோளாக எடுத்துக்கொண்ட வெண்பாவிலே “ஒங்கலிடைவங்து” என்னும் தொடருக்குப்பொதியமலையிலேயிரந்து என்று பொருள்கொள்ளாது ஒங்கல்களுக்கெல்லாம் ஒங்கலாகிய இமயமலையினிடத்தே தோன்றி எனப்பொருள்கொள்வதே பொருத்தமாகும்.

இதுவரையிலே “ஒங்கலிடைவங்து” என்னும் மொழிகளுக்கு உலாக்கினாம். இன்னும் அங்கும் மேற்சொல்லிய வெண்பாவிற்கு உரைப்போயாயின் காலம் நிதிக்குபாதலால் இம்மட்டில் நிறுத்தச் சபையாருடைய அனுமதி கேட்போம்.

இது நிற்க : இந்த மங்கலப்பாண்டிவளாட்டிலே, அன்னம் பயில்பொழில் ஆலவாயாகிய பழம்பதியிலே முற்காலத்திலே செங்கோல்செலுத்திச் செந்தமிழ்வளர்த்த பாண்டியமன்னாரில் ஒருவரே இங்காளிலே பிறந்து பாண்டித்துணையெனப் பெயர்வகித்து மதுரையிலே செந்தமிழ்ச்சங்கம் ஏற்படுத்தினார் என்று நாம் நினைக்கும் வண்ணம், கமது பாண்டித்துணையவர்கள் இச்சங்கத்தினை நிலைசிறுத்திச் சென்றாலுஆண்டும் தமிழ் மாணுக்கருக்குப் பரிசுவித்தும் ஏட்டிலிருந்த அரிய தமிழ் நூல்களை அச்சிடுவித்து வெளிப்படுத்தியு

ம “செந்தமிழ்” என்னும் பத்திரிகை வாயிலாய்த் தமிழுவளர்ப்பதைக் குப் பலவாருக முயன்றும் வருவதனாலே அவர்களைத் “தமிழ்காக்கும் பெருமான்” என்றே நாம் போற்றல்வேண்டும்.

“தெள்ளிய வாலின் சிறுபழுத் தொருவிதை
தெண்ணீர்க் கயத்தின் சிறுமீன் சினையினும்
நுண்ணிதே யாவினும் மண்ணால் யானை
யனிதேர் புரவி யாட்பெரும் படையொடு
மன்னர்க் கிருக்க நிழலா கும்மே.”

என்பதற்கு இனங்க இச்சங்கம் இப்பொழுது ஓர் ஆலம் வித்தைப்போன்று சிறிதாமிருப்பினும் நாளடைவிலே தழைத்துக் கிளைகள்பரப்பி விழுதுவிட்டுப்பலவிடத்துன்றித் தமிழகமுழுவதும் நிழற்றுமென்று வாழ்த்துவோம்.

—

சிவமயம்.

* திருக்குறள்-வீட்டின்பால்,

Theosophy of the Kural.

திருவள்ளுவதேவரின் பெருமையும் அவர் திருக்குறளின் பெருமையும் யாவரானும் அளப்பாரிதென எவர்க்கும் தெரிந்ததே. நாயனார் தம் வாய்மொழியானன்றி உலகிற்கு மேலான அறத்தைத் தாமே ஒழுகியும் காட்டினார். துறவறத்தை நன்குமதித்தும், சில ஞானக்கள்ளர்களைப்போல் அத்துறையை நாடாது, இல்லறத்தினின்றுமே பிறவிக்கடலை நின்தலாகுமென்பதனைக் காட்டி, எந்திலையினராயினும் தத்தம் நிலைக்குரிய தொழிலைச்செய்து உயிர்வாழ்வதே மேலான ஒழுக்கமென உழைப்பின் பெருமையையும் புகட்டி, யாவர்

* இவ்வியாசம், மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து நான்காவது வருஷோற்சவ தினங்களுளொன்றுக்கிய 1905-ஆவு மேமூ 25வ காலை, ஸ்ரீமாந்-பாண்டித் துரைத்தேவரவர்கள் அக்கிராசனம் வகித்த வித்துவசபையிற் படிக்கப்பெற்றதாகும்.

மாட்டும் அன்புழுண்டொழுகுவதே மேலான அறமெனவும் நாட்டி, மனத்துறக்கமடைந்து தெய்வ பத்தியிற் சிறந்து அவருடைய அதித பக்குவ நிலையை விளக்கின்றார். ஓர் ஆங்கிலேய சரித்திரக்காரர், “ உலகிற் பெரியோரெனக் கொண்டாடுபவரெல்லாம் சிலகுற்றம் குறைபாடுள்ளவர்களாகக் காணப்படுகின்றார்” என்றனர். காளிதா சப்புலவரும், ‘வெண்ணிலாவிற் களங்கமிருப்பது குற்றமாயினன் ரே, அம்மேன்மக்கள் குற்றமும் குற்றமாகு’ மென்றனர். இவ்வரை கள் உலகியலுக்கு எவ்விதமாக ஒப்பினும், இக்குற்றம் குற்றமேயென, நாயனார் தம்மொப்பற்ற புனிதவாழ்வினால் நிலைநிறுத்தினார். எவ்விதத் தீங்கினையும் நினைத்தலும் செய்தலுமின்றி, எவ்விதப் பற்றுக்களையும் கணோந்து எவ்வுயிரினிடத்தும் அன்பு பூண்டொழுகுவது அருமையினும் அருமையன்றே? அவ்வித அருமையும் பெருமையுமன்றே நம் நாயனாரது.

மேல், திருக்குறளின் பெருமையைப்பற்றிப் பேசப்புகின், தமிழ்ப்புலமையில் மிகச்சிறந்த கணம் ஜி. டி. போப்பையரின் உரை மிகவும் கருதற்பாலது. அவர், இந்நால் ஏப்பாடையினும் ஒப்புயர் வற்றதெனக் கூறியுள்ளார். இது சாமானிய உரையன்று. இலரோ, லத்தின், கிரீக் முதலிய ஐரோப்பிய பூர்வீக பாடைகளிலும், ஆங்கிலேயம், பிரஞ்சு முதலிய தற்கால பாடைகளிலும் புலமையடைந்தவரும், இந்திய பாடைகளில் அநேகம் தெரிந்தவருமாயுள்ள வர். ஆக அநேக பாடைகள் அரசரினமைப்பற்று நடக்கும் இக்காலத்திலும், இத்திருக்குறள் இப்பெரும்புகழ் பெறுமாயின், இந்நால் பிறந்த காலத்திலேயே கல்விச் செருக்கடைந்திருந்த மதுரைச் சங்கப் புலவர்களாற் போற்றப்பட்டது என்பது ஆச்சரியமன்று. நூலாசிரியர் இழிகுலத்திற் பிறந்தவரென்றது உண்மையாகுமேல், அவர் மேலும், அவர் திருக்குறள்மேலும் புலவர்கள் பலரும் சொசிந்த புகழும் பெருக்கமடைந்தது. அச்சங்கப்புலவருள் ஒருவர் இந்நூலை வேதமென்றார். மற்றொருவர் அவ்வேதம் போலல்லாது யாவர்வாய் மடிப்பினும் இச்சொல் தன்னுற்றல்குன்றது பயன்படும் என்றார். ஒருவர் இதை தேவாமிர்தமென்றனர். மற்றொருவர் அவ்வமிர்தம் போலல்லாது யாவரும் பருகற்கினியதென்றார். இன்னு

மொருவர், “ சிந்தைக்கினிய செவிக்கினிய வரய்க்கினிய, வந்த விரு வினைக்கு மாமருந்து ” என்னவும், நமக்குமே நாவிற் சுவையூறுகின் றது. ஒருவர் நம்மகவிருளை நீக்கி மனக்கமலத்தைமலரச் செய்யும் ஞானகுரியனுக்க் கூறியுள்ளார். இன்னெருவர் அறம் தகழியாகவும் பொருள்திரியாகவும் இன்பம்நெய்யாகவும் செஞ்சொற் றீயாகவும் குறட்பா தண்டாகவும் அமைந்து நம்மகவிருளைநீக்கும் விளக்கென் ரூர். வடமொழியிலுள்ள சிலசூத்திரங்கள் போலல்லாது சுருங்கச் சொல்லுதலோடு, ஜூயந்திரிபற விளங்கவைத்தலையும், சொற்சவை பொருட்சவைகளிற் சிறப்புற்றிருத்தலையும் இச்சங்கப் புலவர்கள் பாடியுள்ளார். “சர்வதர்மங்களும் சர்வசாஸ்திரவிஷயங்களும் அடங் கியிருக்கும் பெருநானிதுவே : எல்லாப்பொருளும் இதன்பாலுள் : இதன்பாலிலாத வெப்பொருளுமில்லையால்” என்னும் வாக்கியத்தால் விளக்கியிருக்கின்றார்.

மேல் கல்லாடர் என்னும் புலவர் இந்தாவின் அரியதாகிய ஒரு மேன்மையைப் பின்வரும் பாட்டாற் சிறப்பித்தனர்.

ஓன்றே பொருளொளின் வேறெந்பர் வேறெனி
ஊன்றெற்றப் ராறு சமயத்தார்—ஊன்றெறன
வெப்பாலவரு மியைபவே வள்ளுவனார்
முப்பான் மொழிந்த மொழி.

அஃதாவது, திருவள்ளுவர்வாக்கானது எல்லாச் சாஸ்திரங்களின் சார மாயும், எல்லாச்சமயிகட்கும் சம்மதமாயியுள்ள சமரச சித்தாந்த மாகும். ஆகவே, அன்றுதொட்டு எல்லாச்சமயிகளும் அவரைத் தம்பாலவரேனக்கொண்டு அன்புபாராட்டி வருகின்றனர். ஆதலால் அவர் வாய்மொழி பொய்யாமொழி யென்பதும், நிர்மலமாயுள்ள தென்பதும், ஒப்புயர்வற்ற நீதிசாத்திரமாயும் சமயசாத்திரமாயும் உள்ளதென்பதும் பெறப்படும்.

மேலித் திருக்குறள் அறம்பொருள் இன்பமென முப்பாலங்க வகுத்துளது. இம்முப்பாவின்றிறத்தைப்பற்றித் தமிழிலும் ஆங்கி லேயத்திலும் பண்டிதர் பலர் அடேக்கமாகப் பேசியிருக்கவின், அவற்றைப்பற்றி ஈண்டு விசாரியாதுவிடுத்தாம். ஆயின் இங்கு எடுத்த விசாரணைதான் என்னையெனின் திருக்குறளின், விட்டுப்பாலைப்பற்றி

யேயாம். என்னை? ஆன்றேர் பலரும் இது முப்பால் நூலெண்று கொண்டிருக்கவும், வீட்டுப்பாலும் இதன்கண் உளதென்பதற்குச் சான்றெண்ணையெனின், முற்கூறிய சங்கப்புலவர்களே, நம் நாயனுரை “முப்பாலின் நாற்பால் மொழிந்தவர்”, ஆகக் கொண்டிருக்கின்றனர். இன்னும், “அறம்பொரு ஸின்பழும் வீடென்னும் நான்கின் திறந்தெரிந்து செப்பியதேவு” என்றும், “அறன்றிந்தேமான்ற பொருளாறிந் தேமின்பின் திறனாறிந்தேம் வீடுதெளிந்தேம்” என்றும் கூறியுள்ளார். ஆகவும் துறவறமாகிய காரணவகையானன் றி இலக்கணவகையால் வீட்டைப்பற்றிக் கூறிற்றில் நூல்கள் என்று பரிமேலமுகர் கூறியதனால் துறவறத்துள் வீட்டினிப்பற்றி குறிப்பாகக் கூறினார் என்பதும் தெளிகி. வீடென்பது “சிந்தையு மொழியும் செல்லா நிலைமைத்து” என்பதை ஒப்பினும், அவ்வீடென்பதும் ஒன்றுண்டோ, வீட்டைபவன் எவன், வீட்டையும் வழி யாது என்னிகழும் வினாக்களுக்கு விடைபகரும் நால்களே ஞானசாத்திரமாக யாவரும் கொள்ளுகின்றனர். ஆகவே இவர் விஷயத்தில் நம் நாயனுரின் கருத்து என்னையெனக் கொஞ்சம் கூர்ந்து விசாரிக்கப்படுகுவாம். அவர் கருத்தும், “கடவள் வாழ்த்து” என்னும் முதலதி காரத்திலும், “நீத்தார்பெருமை” யென்ற மூன்றுமதிகாரத்திலும், “நிலையாமை” “துறவு” “மெய்யுணர்தல்” என்னுமதிகாரங்களிலும் கிடக்கக்காணலாம்.

மேல் இம்முதலதிகாரம் கடவள்வாழ்த்தாகக் கூறினும், இதிற் கடவளதுண்மையும், அவனது இலக்கணமும், வீட்டையவிரும்புவானிலக்கணமும் அடையும் வழியும் விரித்துக்கூறியுளது. முதற்குற ஸில், கடவள்தான் உண்டோ என்னும் ஆசங்கையை நீக்க, “ஆதி பகவன் முகற்றே யுலகு” என்னும்மொழிகளாற் ‘காணப்பட்டதாகிய உலகம் ஒருவனால் உண்டாக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும்’ என்னும் நியாயவாயிலாக நிலைநிறுத்தினார். இன்றுவரையும் உள்ள நூல்களிற் கடவளதுண்மை கூறற்கு இந்நியாயந்தான் விசேஷத்ததாயிற்று. இவ்விஷயமே, சிவஞானபோத முதற்குத்திரத்திலும், பிரம்ம சூத்திரம் இரண்டாமவற்றிலும் விஸ்தரித்துள்ளது. ஆதிபென்ற சொல்லானது உலகத்தோற்றுத்தின் மேற்று, கடவுள் ஆதியுமந்த

மும் இல்லாதவனுக்கயால்; “போற்றி யருள்கநின் னுதியாம் பாதமலர்” என்றதினும், ஆதியென்னும் சொல் பகவானின் சிருஷ்டிகிருத்தியத்தையே விளக்கினில்லது. உலகு என்னும் சொல் உணாகாரர்களுடுமிர்கண்மேனின்றது என்றாகவின், ஆதிபகவன், உலகு, உயிர்கள் என முப்பொருள் உண்மையும் பெறப்பட்டது. இம்முப்பொருள்களில், கடவுளது முதன்மை கால இடவகையானன்று என்பதை ஓர் உவமைவாயிலாக விளக்கிக் காட்டினார். இறைவன் அகரம் போலுமுயிர்: உலகுயிர்கள் மெய்போலும்உடல்: உலகுயிராகிய இருபொருள்களும் இறைவனுக்கு உடலாகும் தன்மையானே உலகென ஒன்றபுடுத்திக் கூறினார். இவ்வுவமானவாயிலாய், இறைவனுக்கும் உலகுயிர்களுக்கும் உள்ளசம்பந்தம் இனைத்தெக்கக் காட்டினார். இறைவனும் உலகுயிர்களும் ஒன்றே; இரண்டோ, அன்றே என்னும் வினாக்களுக்கு ஒன்றென்றும்; இரண்டென்றும்; அன்றென்றும் கூறுமல், அவற்றின் சம்பந்தம், உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள் போலாமென்றனர். இச்சம்பந்தமும் என்னையெனின், உயிரெழுத்தும் விகாரத்தானன்றி, நாதமாத்திரையாய் இயல்பாற்பிறந்து தானே ஒலிக்கும் வலியுள்ளது. மெய்யெழுத்தோ தன் இயற்கையானன்றி, உயிரோடு கூடிமட்டும் ஒலிக்கப்பெறும். அஃதாவது “அ ஆ” முதலிய உயிர்கள் தாமே ஒலிக்கலாம்: ககரமுதலிய ஏழுத்துக்களை ஒலிக்கப்படுகுங்கால்: க (க-|-ஆ)என்றேனும், இக் என்றேனும் ஒலிக்கலாமேயன்றி, அகர, இகரங்களை விடுத்து ஒலிக்க இசையா. அம்மட்டன்றி, உயிரெழுத்தினின்றும் மெய்பிறந்ததாகக்கொள்ள எவ்வித ஏதுவுமின்று அகரத்தினின்றும் ககர சகரங்கள் எக்காலத்தினும் ஒலிக்கா. ஆகவே உயிர்மெய் யெழுத்துக்கள் ஒன்றே வேறே, என்னும் வினாக்கழுத்தும்போது, ஒன்றெனின், உயிரினின்றும் மெய்பிறக்கவேண்டும்: வேறெனின், தானுகவே ஒலிக்கவும்வேண்டும். ஆகவே இவை ஒன்றுமன்று: இரண்டுமன்று. ஒன்றுகாமல், இரண்டாகாமல், ஒன்றுமிரண்டு மின்றுகாத சம்பந்தம் வேறேனும் உள்தோ எனின், அச்சொற்களே அப்பொருள்களைவிளக்கும். உயிர் என்னும் சொல்லே ஆன்மாவிற்கு உரியபெயராகவும், நம்முடலே மெய்யாகவும், இவ்வட ஆயிரச்சம்பந்தம் இனைத்தென அறிந்த பரமஞானியே தமிழ்வகுத்த அகத்தியனுராகவும், அவர் இவ்வட ஆயிரச்சம்பந்தம் இவ்வெழுத்துக்

களிற் கண்ணொர்க்கு அவைகளுக்கிட்ட பெயராகும். அத்தமிழை அ-உயிர், க-மெய்யெனக் கற்கப்படுகும் பாலனுமதலையும், ஞானசாத்திரத்தின் முதலெழுத்துக்களைக் கற்பவனுவன்.

மேல் கம்முடலுயிர்ச் சம்பந்தமுமே என்னையென விசாரிக்கப்படுகின் இவ்விஷயம் ஈசவிசித்தாந்த சாத்திரங்களினான்றி யேனைநூல்களிற் விஸ்தரிக்கக் கண்டிலேம். ஆனால் பேயன் என்னும் பண்டிதர்தாம் எழுதிய ‘உயிர் உடல்’ (Mind body) என்ற நூலிற் பின்வருமாறு சித்தாந்தப்படுத்தியிருக்கின்றன.

“இடம்கொண்ட அசத்துடன் உயிர் ஒன்றுயிருக்கக் கண்டோம். ஆயின், உயிர் உண்மையில் இடங்கொண்டபொருள் அன்று. ஆகவே இடங்கொண்ட அசத்துடன் சேரா. இவ்வரிதாகிய சம்பந்தத்தைக் குறிக்கும் சரியான பதம் கிடைப்பது கஷ்டம். சரியான உபமானமும் கஷ்டம். மற்றெல்லாச் சம்பந்தங்களையும் நோக்க, இந்த சம்பந்தம் விபரீதவிரோத சம்பந்தமாயிருக்கின்றது.”

எனினும் நம்மான்றோர் இவ்வடலுயிர்ச் சம்பந்தத்தைக் குறிக்கவே, உயிர்மெய்யெழுத்துபமானத்தைக் கைக்கொண்டனர். பேயன் பண்டிதர் கண்டவண்ணமே நம்மவர்களும் இச்சம்பந்தமும் ஒன்றுகாம விரண்டாகாமல் ஒன்றுமிரண்டுமின்றுகாமலென்ற, விபரீதமும் விதோதமுமாகவே காண்கின்றார்கள். எனினும் இப்பொருள்களை ஒன்றுகவும் இரண்டாகவும் எண்ணவும் கூடும். இச்சம்பந்தத்தை விளக்கக் சரியான சொல் ஏற்படாவிட்டாலும், இஃது உண்மையாமென யாவரும் அங்கீகரிக்கற்பாலதன்றே? ஆதலாலன்றோ நாயனர் கூறியவுண்மையும், சர்வசாஸ்திரஸாரமாகவும், சமரசஞானபாகவும் கொள்ள இடமுண்டாகிறது.

ஆகவே: இறைவன் உலகுயிர்களின் சம்பந்தம், நம்முடல் உயிர் போன்றும் உயிர்மெய்யெழுத்துப்போன்றுமுள்ளது என்பது தின்னனம். இதனுண்மை, மெய்கண்டதேவரது “அகரவுயிரின்றேல் அக்கரங்களின்றும்” என்னும் முதுரையை மனதில்பூத்த இன்னும் விளங்கும். ஸ்ரீகண்டசிவமும் தம்பாடியத்தில் உலகுயிர்கட்கு இறைவன் உயிராம் தன்மையை விளக்கியிருப்பதைச் சித்தாந்தத்திலைகை ஃ-வது புத்தகம் 95-ம் பக்கம் காணக.

மேலும் உயிர் மெய்பாகாது—மெய் உயிரராகாது எனினும், உயிரன்றி மெப்பிறவாது மெய்யுடன் உயிர்பிரிவின்றி நிற்றலும் காண்கின்றோம். இதனால், இறைவன் ஞக்குமலக்ஷணமாகிய “ஒன்று நியல்லை யன்றியொன்றில்லை” என்பதும் விளக்கியதாமென்க.

இறைவன் உயிரென்றதினாலும், படைத்தல், ஆக்கல், அழித்தல் முதலிய தொழில்வன்மையாலும், அவன் இயற்கையறிவுடையவன் முற்றறிவுவென்பதும் பெறப்பட்டது. அதுகொண்டே உலகுயிர்கள் அவன் சங்கிதியில் அறிவற்ற அசேதனம்போலும், அசைவித்தாலன்றி அசையா, அறிவித்தாலன்றி அறியா எனவும் ஏற்பட்டன. இக்கருத்தை வலியுறுத்தும்பொருட்டே, இரண்டாம் குறளில் இறைவனை ‘வாலறிவன்’ எனவும் இறைவனை வாழ்த்தி வனங்கி அருள்பெறுத உயிர்களின் கல்வியறிவைப் பயனற்றதாகவும் குறித்தார். கல்வியறிவின்பயனும் அவனையடையவேண்டுமென்பதும், ‘தாள்’ என்ற சொல்லால் அவனது பெருமையும் நமது சிறுமையும் பெற்றும்.

(இன்னும் வரும்.)

ஜே. எம். நல்லசாமிபிள்ளை.

இடைச்சங்கம்.

ஸ்ரீரங்கத்தில், புதியதாக வெளியிடப்படும் “ஸ்ரீவாணீவிலாவினி” என்னும் பத்திரிகையின் இரண்டாம் சஞ்சிகையிலே, “தலைச்சங்கம் மகாபாரதகாலத்தை யொட்டி யிருந்தது” என்பதற்குப் பல காரணங்கள் காட்டி ஒருவியாசமெழுதி முடித்தோம். இனி அடுத்த இடைச்சங்கங்கிலையை ஆராய்வதற்கு இச் ‘செந்தமிழ்’ ப்பகுதியை கிளைக்களாகக் கொண்டு தொடருவோம். தலைச்சங்கம் இன்ன காலத்தது என்பதற்குப் போதிய சாதனங்கள் காணப்பட்டன; இடைச்சங்கத்துக்கோ அவ்வாறு அதிகமின்மையால், நமது விதையம் பெருகுதற்கு இடமில்லையாயினும், அதன் காலவெல்லையை

தூராற்றுல் முடிவுபடுத்தற்குச் சிலதூரவகளும் இல்லாமற் போக வில்லை. தலைச்சங்க வரலாறு போலவே, இடைச்சங்கச் செய்திகள் சிலவும் இறையனார் களவியலுறைப் பாயிரத்திலே வரையப்படுகின்றன. அவையாவன :— “இடைச்சங்கமிருந்தார் அகத்தியனாரும் “தொல்காப்பியனாரும் இருந்தையூர்க்கருங் கோழியும் மோசியும் “வெள்ளுர்க்காப்பியனும் சிறுபாண்டரங்கனும் திரையன்மாறனும் “துவரைக் கோமானும் கீரங்கையுமென இத்தொடக்கத்தார் ஐம் பத்தொண்பதின்மரென்ப; அவருள்ளிட்டு மூவாயிரத் தெழுநாற்று “வர் பாடினுரென்ப; அவர்களாற் பாடப்பட்டன கவியுங் குருகும் “வெண்டாளியும் சியாழமாலையகவலு மென இத்தொடக்கத்தன “என்ப; அவர்க்கு நூல் அகத்தியமும் தொல்காப்பியமும் மாபு “ராணமும் இசைதுனுக்குமும் பூதபுராணமுமென இவை; அவர் “மூவாயிரத்தெழுநாற்றியாண்டு சங்கமிருந்தாரென்ப. அவரைச் “சங்கமீஇயினார் வெண்டேர்ச் செழியன் முதலாக முடத்திரு “மாறனீருக ஐம்பத்தொண்பதின்மரென்ப; அவருட் கவியரங்கேறி “னார் ஐவர்பாண்டியரென்ப; அவர் சங்கமிருந்து தமிழாரங்தது “கபாடபுரத்தென்ப; அக்காலத்துப்போலும் பாண்டியநாட்டைக் “கடல் கோண்டது.” என வரையப்பட்டுள்ளன. இச் செய்தி களொல்லாம் கர்ணபரம்பரைகளே என்பதை, “என்ப” என்னும் முற்றுச் சொல்லானே ஒவ்வொரு வாக்கியமும் முடிந்திருத்தலால் அறியலாம். இவற்றுல் அகத்தியனார் காலமுதலாக முடத்திரு மாறன் காலம் வரை இடைச்சங்கம் நிகழ்ந்ததென்பது வெளியாகின்றது. இம்முடத்திருமாறன் காலத்தேதான் கடல் பாண்டியநாட் டிற் சில பகுதியை அழித்ததாகவும், அக்கடல் கோளில் அழிந்த கபாடபுரம் என்னுங் தலைநகரை விட்டு, அவ்வரசன் மதுரையைத் தண்றலைநகராக்கி அங்கே கடைச்சங்கத்தைத் தொடங்கினானே வும் அக்களவியலுறைப்பாயிரத்து வரையப்பட்டுள்ளன. இதனால், இடைச்சங்கத்தின் முடிவும் கடைச்சங்கத்தின் ஆரம்பமும் அரசு வெள்ளுவன் காலத்தே நிகழ்ந்தன என்பது தெளிவாகின்றது.

மேற்கூறிய இடைச்சங்க வரலாறுகள் ஒவ்வொன்றையும் வேறு கருவிகொண்டு உண்மையென்று சாதித்தல் இப்போது அருமை

யாயினும், அவற்றுள்ளேக்கடல் பாண்டிநாட்டின் ஒரு பகுதியை விழுங்கிய விவரமட்டில், உண்மையுடைய தென்பதற்குப் போதிய ஆதரவுகள் உள்ளன. கடைச்சங்கநாளிலே இக்கடல்கோட்டெசய்தி பேசப்பட்டு வந்தது என்பது,

“ மலிதிரை யூர்த்துதன் மண்கடல் வெளவலின்
மெலிவின் றி மேற்சென்று மேவார்னா டிடம்படப்
புலியோடு விண்ணீக்கிப் புகழ்பொறித்த கிளர்கெண்டை
வலியினுண் வணக்கிய வாடாச்சீர்த் தென்னவன் ”

எனக்கலித்தொகையிலும், (க0ச)

“ வடிவே லெறிந்த வாண்பகை பொறுது
பஃறுளி யாற்றுடன் பன்மலை யடுக்கத்துக்
குமரிக் கோடு கோடுங்கடல் கோள்ள ”

எனச் சிலப்பதிகாரத்தும் வருதலால் அறியலாம். இவற்றுள் ஒன் பின்னதில், பாண்டிநாட்டின் தென்கோடியில் இக்கடல்கோள் திகழ்ந்ததென்று குறிப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறே, ‘வடவேங்கடந் தென்குமரி யாயிடை’ என்னுஞ்தொல்காப்பியப் பாயிரத்துக்கு உரை யெழுதுமிடத்து, உரையாசிரியராகிய இளம்பூரனவடிகள், “ மங்க லத்திசையாகலின் வடக்கு முற்கூறப்பட்டது; கடல்கோள்வதன் “ முன்பு பிறநாடு முண்மையிற் நெற்கும் எல்லை கூறப்பட்டது; கிழு “க்கும் மேற்கும் பிறநாடின்மையிற் கூறப்படாவாயின” என்று எழுதிப்போகின்றார். “வினையினீங்கி” என்னும் மரபியற்குத்திர வுரையில், பேராசிரியர்—“பனம்பாரனூர் வடவேங்கடந் தென்கு “பரியாற்றினை எல்லையாகக் கூறிப் பாயிரஞ்செய்தமையின், சகரர் “வேள்விக்குதிகா நாடித்தொட்ட கடலகத்துப்பட்டுக் குமரியாறு “பனைநாட்டோடு கேவுதற்கு முன்னையதென்பதும்” என வரைந் தனர். சிலப்பதிகாரத்து வரும் “நெடியோன் குன்றமுங் தொடியோள் பொவமும்” என்ற வேணிற்காதை அடிகளின் உரையிலே இக்கடல்கோளைப்பற்றி அடியார்க்கு நல்லார் எழுதுவன் அடியில் வருபாறு:— “முதற்சங்க காலத்துக் கவியரங்கேறிய எழுவர் பாண்டியருள் ஒருவனும் தொல்காப்பியஞ் செய்வித்தோலுமாகிய

“ சயமாகீர்த்தி ” என்ற நிலஞ்சருதிருவிற்பாண்டியன்காலத்தே, பாண்டினாட்டுத் தென்பாலிமுகத்துக்கு வடவெல்லையாகிய “ பஃறுளி ” என்னும் யாற்றிற்கும் “ குமரி ” என்னும் யாற்றிற்கும் இடையே எழுநூற்றுக்காவத ஆறும், இவற்றின்கண்ணவாகிய ஏழ் தெங்காடும் ஏழ்மதுரைநாடும் ஏழ்முன்பாலைநாடும் ஏழ்பின்பாலைநாடும் ஏழ்குன்றாடும் ஏழ்குணகரைநாடும் ஏழ்குறும்பனைநாடு மென்னும் இங்காற்பத்தொன்பது நாடும், குமரி கொல்ல முதலிய பன்மலைநாடும், காடும், நதியும், பதியும் தடநீர்க்குமரி வடபெருங் கோட்டின்காறும் கடல் கோண்டோழிந்தது இதற்கு “ வடிவேலெறிந்த கடல் கொள்ள ” எனவரும் சிலப்பதிகார அடிகளும், கணக்காயனார் மகனார் நக்கீரனாருரைத்த இறையனார் பொருளுறையும், உரையாசிரியராகிய இளம்பூரண வடிகள் முசுவுரையும் மேற்கோள்களாமெனவும் கூறிப் போந்தனர். நச்சினார்க்கினியர், அடியார்க்கு நல்லார் கூறியவாறே, தெற்கே கடலாற் கொள்ளப்பட்டவை நாற்பத்தொன்பது நாடுகள் என்று தொல்காப்பியிப் பாயிரவுரையில்வரைகின்றார். இவற்றால் மூற்கூறிய கடல்கோள் தமிழ்நாட்டின்றைக்கே குயரியாற்றுக்கும் பங்றுளியாற்றுக்கும் இடையிலிருந்த நிலத்தை விழுங்கியதென்பது ஜையமின்றிப் போதரும். ஆனால், கடல் விழுங்கிய அவ்விடைநிலம் எழுநூற்றுக்காததுரமுடையநாற்பத்தொன்பது நாடென்று, அதன் வகையெலாங்காட்டிச்சென்றார் அடியார்க்குநல்லார். இதனைக்குறிப்பாக ஆதரிக்கின்றார் நச்சினார்க்கினியர். நான்கு கூட்டுடு அளவுடைய காதமென்பது இப்போதைய இரண்டுமைல் தூரமாக வைத்துக்கொண்டாலும், 700-காதத்துக்கு 1400-மைல்களாவ நிலம் கடல் கொண்டதாக முடிகின்றது. இவ்வளவு பெருந்தூரம் அக்கடல்கோட்காலத்துப் பரதகண்டத்தில் அழிவற்ற தென்பது ஒப்பத்தக்கதாகத் தோன்றவில்லை. சிலர் பல்லாயிர வருஷங்கட்குமுன்பு, ஆபிரிகாகண்டம் ஆசியாகண்டத்துடன் ஒன்றியிருந்ததைப் பிரிவுபடச்செய்த கடல்கோட்செய்தியைக் குறிப்பதே, அடியார்க்குநல்லார் எழுதியதென்று கூறுகின்றனர். அங்கிகழுச்சி ஒருகால் உண்மையாமிருப்பினும், பாரதகாலத்துக்குப் பிற்பட்டதென்று தெளியப்பட்ட இடைச்சங்க வரலாற்றே அஃது எவ்வாற்றினும் பொருத்தமுடையதன்றும். இவ்வா

மு பஂ்ருளியாற்றுக்கும் குமரியாற்றுக்கும் இடைப்பட்ட நிலம் 700-காவதனிலூள்ளதென்று அடியார்க்குநல்லார் எழுதியது ஒருபுறம் விற்க: அவ்வரையாசிரியர்க்கும் முற்பட்ட கிலப்பதிகார அரும்பத வரைகாரர் கக-ஆம் காதை கக-ஆம் அடியுள்ளாயில் “பஂ்ருளியாறு-குமரிப்பக்கத்தோர் யாறு” என்றெழுதியுள்ளார். இது குமரியாறும் பஂ்ருளியாறும் நெருங்கியுள்ளவையே என்பதை விளக்கி, அடியார்க்கு நல்லார் கூற்றேடு முரணுகின்றது. இதனால், அவ்விரண்டாற்றுக்கும் இடைப்பட்டதோரு சிறுநாடே தென்னுட்டில் அழிந்ததாகல் வேண்டுமென்பது பெறப்படும். பேராசிரியர் எழுத்தாக நாம் முதலிற் காட்டியதில், “குமரியாறு பனைநாட்டோடு கடல்கொள்ளள்” என வந்த சொற்றேட்டரைக்கொண்டு, அவ்வாறுமிழுற்ற நிலப்பகுதி பனைநாடென்று தெரியலாம். இனி, நாற்பத்தொன்பது பெருநாடுகள் அப்போது அழிந்தன என்பதற்குச் சிறந்தமேற்கோள் நூல்களிற் காணப்படவில்லையாயினும், அங்காற்பத்தொன்பதும் அவ்விரண்டாற்றுக்கும் இடையிலிருந்த சிறு சிறு நிலப்பகுதிகளே எனக் கொள்ளின், ஒருவாறு பொருந்தலாம். எங்கனமாயினும், 1400-மைல் நீளமுள்ளபூமி இந்தியாவில் முற்காலத்து அழிவுற்றதென்பதற்குச் சிறந்த ஆதாரங்கள் கிடையா என்பதே நாம் கூறுவது. ஆனால், இடைச்சங்காளில் ஒரு கடல்கோளாற் பாண்டிநாட்டின் ஒருபகுதி முழுகிவிட்டதென்பது மறுக்கப்படாதது. அன்றியும் பாண்டியன், தன்னுட்டிற் சில பகுதியைக் கடல்கொண்டதற்குப் பிரதியாகச் சேர்சோழ நாடுகளில் முறையே குண்டீர் முத்தூர் என்னுங்கூற்றங்களிரண்டை வென்றுபெற்று நிரப்பினுனென்று அவ்வடியார்க்கு நல்லாரே கிலப்பதிகாரக் காடுகாண்காதை 17-22-ஆம் அடிகளின் விசேடவரையில் வரைந்திருக்கின்றனர். முற்காலத்திலே கூற்றமென வழங்கியது இப்போது “ஜில்லா” என வழங்கும் நிலப்பிரி வுக்கும் அதிகமானதன்று. ஆக, இமுந்த பாகத்துக்குப் பிரதியாகப் பாண்டியன் பெற்றது இரண்டுகூற்றறங்களோயாயின், அவ்விழந்த நிலம் 1400-மைல் நீட்சியதாகுமா? இதனால், இரண்டுகூற்றம் அளவுள்ள நிலங்களே அப்போது சமுத்திரத்தால் விழுங்கப்பட்டதென்பது விளக்கமாம். பாண்டியன் சேர்சோழநாடுகளினின்று தானி முந்த நிலத்துக்குப் பிரதிநிலம் பெற்றுனென்பது, “மலித்தை

இருந்துதன் மண்கடல் வெளவிலின், புலியோடு விண்ணீக்கிப் புகழ் பொறித்த கிளர்க்கண்டை” எனக் கவித்தொகையினும் குறிப்பாக வரைக்கப்பட்டமை காணக்.

இனி, மேற்கூறிய அடியார்க்குநல்லார் செய்திகளில், முதற் சங்கத்துப் பாண்டியருள் ஒருவனுகிய சயமாகிர்த்தி என்ற நிலந்தரு திருவிற்பாண்டியன் காலத்தே கடல்பொங்கி 49-நாடுகளை அழித்த தென்றும், இஃது இறையனார்களாவியலுரையாபாலும் உரையாசிரியரா கிய இளம்பூரணவடிகள் முகவுரையாலும் பெறுதும் என்றும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்வரையாசிரியர் பிரமாணமாகக்கொண்டவற்றுள்ளே, களவியலுரை, இடைச்சங்கத்திறுதியிலிருந்த முடத்திருமாறன்காலமே அக்கடல்கோட்காலமென்று ஊகிக்கின்றதேயன்றி, முதற்சங்ககாலமென்று கூறிற்றில்லை. இதனை முதற்கண், யான்குறித்த அக்களாவியலுரைப்பாயிரத்தாற்றெனிக. “முதற்சங்கத்தார் இருந்து தமிழாராய்ந்தது கடல்கொள்ளப்பட்ட மதுரை என்ப” எனத் தலைச்சங்கவரலாறு எழுதுமிடத்து அவ்வரையில் வரையப்பட்டிருப்பது, இடைச்சங்கமுடிவில் நிகழ்ந்தகடல்கோளால், தலைச்சங்கத்தவரிருந்து தமிழாராய்ந்த தென்மதுரையும் அழிவற்றதுநோக்கிப் பின்னேர் கூறியதேயன்றி, தலைச்சங்ககாலத்து நிகழ்ந்த செய்தியன்று. உண்டேல், அக்கடல்கோள் நிகழ்ச்சியை முதற்சங்க வரலாற்றேடு சேர்க்காது “இடைச்சங்ககாலத்துப்போலும் பாண்டியநாட்டைக் கடல்கொண்டது” என அவ்வரைப்பாயிரம் ஊகிக்கவேண்டிய காரணமென்னை? ஆனால், தலைச்சங்ககாலத்தில் ஒருகடல்கோளும், இடைச்சங்ககாலத்து ஒருகடல்கோளுமாக நிகழ்ந்தன என்பதற்கு ஆதாரவே கிடையாது. இறையனார்களவியலுரை ஏனையுறைகளை ஸ்லாவற்றினும் பழையமையுடையதாதலால், பிறப்பட்ட ஏனையோர் கூறும் செய்திகளினும் அதிகங்கம்பக்கவதற்கு அஃது ஏற்றது. அடியார்க்குநல்லாருளைச்செய்தி அதனேடு மாறுபடுமாயின், அவ்விரண்டானால் முன்னதையே பிரமாணமாகக் கொள்ளவேண்டுமென்பது இதனாற்போதரும். ஆயினும் மாறுபடுமிடங்களைவிட்டு, ஏற்பனசில அதிகமாகக்கணப்படுஞ் செய்திகளைப் பின்னாலினின்றும் தமு வதல் குற்றமுடைத்தன்று. இம்முறையில் முற்பட்ட இறையனார்

களவியற்பாயிரத்தாலும் ஏனையோர் கூற்றுக்களாலும் இடைச்சங்க ச்செய்திகளாக அறியக்கிடைப்பவை என்னவெனின் :—பாரதகால த்துக்குப்பின்னும் கடைச்சங்ககாலத்துக்கு முன்னுமாகிய இடைச்சங்கநாளிலே ஒருகடல்கோள் நிகழ்ந்ததுண்மையென்பதும், அங்கிக மூச்சியிற் பாண்டியங்காட்டின் தெற்கெல்லையாகவிருந்த நிலத்தில் இரண்டு கூற்றமளவுள்ள பூமி அழிவுற்றதென்பதும், அவ்வழிவுகிலம் குமரிபஃறுளியாறுகட்கு இடையிலிருந்த பளைநாடென்பதும், அந்நாடு 49-சிறுநாடுகளாகவும் பகுக்கப் பட்டிருந்ததென்பதும், அக்கடல்கோட்காலத்து இருந்த பாண்டியன் முடத்திருமாறனென்பதும், அவன் தானிமுந்த நிலத்துக்குப் பிரதியாகச் சிலைற்றங்களைச் சேர்சோழிநாடுகளினின்று பெற்றுள்ளனப்பதும், அதுபற்றி நிலந்தருதிருவிற்பாண்டிய னெவும் சயமாகிர்த்தியெனவும் அவ்வரசன் பெயர்பெற்றுள்ளனப்பதும், அவன்காலத்தேதான் தொல்காப்பியம் வெளியிடப்பட்டதென்பதும், கடல்கோளின்பின் அவ்வரசன் தென்மதுநாடை விட்டுக் கூடலைத் தன் தலைநகராக்கின்னென்பதும், ஆகக்கிக் கடைச்சங்கத்தைத் தானே தொடங்கின்னென்பதும் பிறவுமாம். இவ்வாறு கொள்ளாகேர்ந்ததற்கு இன்னொரு காரணமுழுண்டு. அடியார்க்கு நல்லார் பிரயாணமாகக் கொண்டவற்றுள், இறையனுர் பொருளுடைய அவர்க்கு மாறுபட்டதோடு மற்றொரு பிரமாணமாகிய இளம்பூரணர் முகவுரையும் தலைச்சங்ககாலத்தில் நிலந்தருதிருவிற்பாண்டியன் நாளிலே கடல்கோள் நிகழ்ந்ததென்று கூறியதாகவும் காணவில்லை. இதனால் அவர்செய்திகளில் ஒன்றுகிய கடல்கோட்காலத்தை உண்மையென்று சொல்ளுதல் கூடாயையாயிற்று. நாம் இவ்வாறே முதியது சிறந்த உரையாளராகிய அடியார்க்குநல்லாராக குறைகூற வேண்டுமென்னும் எண்ணத்துடன் அன்று. சரித்திரமுறை முன்னளில் அலக்ஷியஞ்செய்யப்பட்டமையால் நேர்ந்த வழுக்களிலையென்பதுமட்டும் இங்கே குறிப்பித்தோம். இது இடக்க.

இதுவரை கூறிவந்த கடல்கோள், பாரதகாலத்து நப் பின்டாண்டிநாட்டின் தென்பாரிசுத்திலே நிகழ்ந்ததுண்டா? என்பதே இனி நாம் ஆராயவேண்டுவது. இவ்வாராய்ச்சியில் அத்திசையில் அக்காலத்தே ஒரு கடல்கோள் நிகழ்ந்ததென்பதற்குப் பிரமாணங்

கள் கிடைக்குமாயின், அதனை இடைச்சங்க காலத்தின் கடைஞ் லையாக நாம் கொள்ளுதலில் யாதோரிமுக்குமின்றார்கும். மிஸ்டர் ‘இ. டெண்ணன்டு’ என்னும் ஆங்கிலபண்டிதர் எழுதிய ‘சிலோன்’ (Tennent's Ceylon) என்ற புத்தகத்தின் முதற்றெருக்குதியில், 7-ஆம் பக்கத்துக் கீழ்க்குறிப்பில் அடியில்வரும் வாக்கியங்கள் காணப்படுகின்றன :— “இந்தியாவிலிருந்து இலங்கையானது கடலோரத்தில் “உண்டாகியதோர் கலக்கத்தால் கிறிஸ்துபிறக்குமுன், 2387-ஆம் ” வருஷத்தில் பிரிவற்றதாகப் பெலாத்தர்களாற் சொல்லப்படுகின்றது. இஃதன்றி, மற்றுமொருமுறை கி-மு. 504-ஆம் வருஷத்தில் “பாண்டுவாஸா” (இலங்கையரசரி லொருவன்) காலத்தில் அவ்வா “றே ஒரு சமுத்திரக்கலக்கம் உண்டாயிற்றென்றும், இதற்கு 200- “வருஷங்கட்குப்பின், கி-மு. 306-ல் ஆட்சிபுரிந்த தேவானும்பிரிய “திஸ்ஸாவின் காலத்தே கொழும்புப் பக்கத்தில் பூமியானது தன் “மட்டத்திற் ரூற்று அமிழ்ந்ததாகவும் கூறப்பட்டுள்ளன. இலங்கா “தீபமான்மயங்களில் ஒன்றுகிய “இராஜாவளி” என்ற நாவில் அ “டியில் வருமாறு வரையப்படுகின்றன :—இக்காலங்களிற் கடலான “ஶு கல்யாணி என்னும் இடத்தினின்று ஏழுலீக்அளவு தூரம் இரு “ந்தது. கல்யாணி அரசனால் துன்புறுத்தப்பட்ட ‘தீருநான்வீன்’ “என்னும் ஆசாரியனுக்கு நேர்ந்த துன்பங்காரணமாக, இலங்காதீப “த்தைக் காத்துவந்த தேவர்கள் சினங்கொண்டு பூமியின்மேற்கட “ல் பொங்கவழியும்படி செய்வித்தார்கள். இராவணனுடைய கொ “டுமையால் துவாப்ரயுக்கத்தில் 25-அரமணைகளும் 4-லக்ஷங்கெருக்க “ஞும் கடலால் அழிக்கப்பட்டதுபோலவே, இப்போது திஸ்ஸா “ராஜா காலத்திலே லக்ஷம் பெரும்பட்டணங்களும் 910-செம்பட “வர் ஊர்களும், முத்துக்குளிப்போர் வசித்த 400-கிராமங்களும் “ஆக மொத்தம் கல்யாணி ராஜ்ஜியத்தில் 12-ல் 11-பாகம் கடலால் “விழுங்கப்பட்டது. (இராஜாவளி Vol. II. pp. 180,190.)” என்பன. இச்செய்தி மகாவமிசத்தில் இன்னுஞ்சிறிது பிற்காலத்தே நிகழ்ந்ததாகச் சிற்கிலமாறுதலுடன் அதன் 22-ம் அத்தியாயத்துக்கூறப்படுகின்றது.* இவற்றால் இற்றைக்கு 4292-வருஷங்கட்குமுன் சிக

முந்த முதற்கடல்கோள், ஒன்றாகவிருந்த இலங்கை இந்தியாக்களைப் பிரித்துவிட்டதென்பதும், இரண்டாங் கடல்கோள், கி-மு. 6-ஆம் நூற்றுண்டின் தொடக்கத்தே நிகழ்ந்ததென்பதும், மூன்றாங் கடல்கோள் மூன்றாம் நூற்றுண்டில் நடந்ததென்பதும் விளங்கின. இவற்றுள் முதலாங்கெய்தி, கி-மு. 12-ம் நூற்றுண்டினதென்று தெளியிப் பட்ட பாரதகாலத்துக்குப் பெரிது முற்பட்டிருத்தலோடு, இலங்கையும் இந்தியாவும் ஒன்றாயிருந்த பழங்காலத்து விஷயமாகவும் இருத்தலால், அதனைப் பிந்திய இடைச்சங்ககாலத்து நிகழ்ச்சியாகக் கூறுதல் பொருந்தாது. கி-மு. ஆறாம் நூற்றுண்டின் தொடக்கத்து இலங்கைத் தீவத்தின் தென்மேற்றிசையில், (அஃதாவது கன்னியாகுமரிச் சார்பாயுள்ளகடற்பிரதேசத்திலே)நிகழ்ந்ததாகச் சொல்லப்படும் கடல்கோள், தலைச்சங்கமிருந்த பாரதகாலத்துக்குச் சிலநூற்றுண்டுக்குப்பின் நிகழ்ந்தகாகத் தெரிதலால், அதனை முடத்திருமாறன் காலத்து நிகழ்ச்சியாக ஒப்புக்கொள்ளலாம். அஃதன்றேல், மூன்றாவதாக்குறப்படும் கி-மு. 3-ம் நூற்றுண்டில் நிகழ்ந்த கடல்கோளாக வே கொள்ளப்படும். எங்கனமாயினும் கி-மு. 6-ஆம் நூற்றுண்டுக்கும் கி-மு. 3-ம் நூற்றுண்டுக்கும் மத்தியகாலமே இடைச்சங்கவரலாற்றிற்கண்டகடல்கோட்காலமென்பதற்கு யாதோரிமுக்குமில்லை. ஆகவே, முடத்திருமாறனுகிய நிலந்தருதிருவிற்பாண்டியன் காலமும், ‘நிலந்தருதிருவிற்பாண்டியனவையத்து’ என்பதனால் அப்பாண்டியன் காலத்துச் செய்யப்பட்டதாகவிளங்கும் தொல்காப்பிரக் காலமும் அந்தாற்றுண்டுக்கட்கிடைப்பட்டதென்பதும் தானே பெறப்பட்டது.

இக்கடல்கோட்க் காலத்தவனுகிய முடத்திருமாறனுக்கு முந்திருந்த பாண்டியன் “பஸ்யாகசாலை முதுகுமீ” என்பான். இவன் பல்லுவியாறும் பிறவும் கடல்கொண்டொழிதற்கு முன்பே இருந்தவனென்று அறியப்படுகின்றது. நெட்டிமையார் என்னும் பழம் புலவர் இவனைப்பாடிய பாடலொன்றில் (புறம்-க.)

“எங்கோ வாழிய குடுமி தங்கோச்
செங்கீர்ப் பகம்பொன் வயிரியர்க் கீத்த
முங்கீர் விழவி செந்தியோன்
நன்னீர்ப் பங்குளி மணலினும் பலவே.”

எனப்பல்லுளியாற்றார்க் கட்டிக்காட்டி ‘அவ்யாற்று மணலினும் பல காலம் நீ வாழ்வாயாக’ என்று அம்முதுகுடுமி என்ற பாண்டியனை வாழ்த்துதலால், அவ்வரசன் மேற்கூறியகடல்கோட்கு முன்பிருந்தவ னென்பதுதுணியப்படும். பாண்டியன் தலையாலங்கானத்துச்செருவெ ன்ற நெடுஞ்செழியனை மாங்குடிமருதனூர் பாடிய மதுரைக்காஞ்சியில்,

“ பால்சாலை முதுகுடுமியின்
ஙல்வேள்வித் துறைபோகிய
தொல்லாணை நல்லாசிரியர்
புணர்கூட்டுண்ட புகழ்சால்சிறப்பின்
நிலந்தரு திருவி னெடியோன் போல
..... மகிழ்ச்சினி துறைமதி.”

என்னும் அடிகளில், நிலந்தருதிருவிற்பாண்டியன் அவையத்து(இடைச் சங்கத்து) லிளங்கிய ‘நான்முறைமுற்றிய’ அதங்கோட்டாசான், தொல் காப்பியனூர், பனம்பாரனூர் முதலிய நல்லிசைப் புலவர்பெருமக்க ணோக் குறிப்பித்து, அவரெல்லாம் முதுகுடுமிபோல வேள்வித்துறை யிற் பேர்போனவரென்றும், அப்புலவர் கூட்டரவை(சங்கத்தை)ப்பெற ந்தாலும் தருதிருவிற்பாண்டியன்போல நீயும் விளங்குகளன்றும் புகழ் பப்பட்டிருத்தல் கண்டு கொள்க. [சங்கமென்ப துண்டென்பதற்குப் பழம் பிரமாணக்களில்லை எனக்கூறுவோர், “தொல்லாணை நல்லாசிரியர், புணர்கூட்டுண்ட புகழ்சால் சிறப்பின், நிலந்தருதிருவினேடி யோன்” என மேற்குறித்த அடிகளாற் போதரும் சரித்திரவன்மை யை நுனுகி ஆராயக்கடவர்] இவ்வடிகளிற் சரித்திரவன்மை அமைந்திருத்தலை ஒராது, ஆசிரியர் நச்சினார்க்கிணியர் வேறுபொருள் கூறி னூர். இனி, மேற்கூறிய முதுகுடுமியைப்பாடிய காரிக்கூர், நெடும் பல்லியத்தனூர் என்னும் புலவரும் (புறம்-சூ, சூச) அக்கடல்கோட்கு முற்பட்டிருந்தவராதல் சொல்லாதே விளங்கும். இவருள், காரிக்கூர் அம்முதுகுடுமியைப்பாடிய புறானானுற்று சூ-வது பாடவில்,

“ வடாஅது பனிபடு நெடுவரை வடக்கும்
தெனுஅது திருக்கழு துமரியின் ஹெற்றும்
குனுஅது கரைபொரு தொடுகெடற் குணக்கும்
குடாஅது தொன்றுமுதிர் பெளவத்தின் குடக்கும்.”

என்புழி, பரதகண்டத்தின் தெற்கெல்லையாக அமைந்த குமரி என் பது கடலோ ஆரோ என்னும் ஐயத்தை நீக்குதற்கு, கிழக்கும் மேற்கும் கடலெல்லை கூறி, தெற்கெல்லையும் அதுவென்று கூறுது, நதியே யென்பதுபட “குமரியின் தெற்கும்” எனக்குறின்னை காண்க. அப்புலவர்க்குப் பிற்காலத்திற் கடல் அவ்யாற்றை அழித்துக் கடலர்க்கின்மையால், பின்னிருந்தவரெல்லாம் “நெடியோன் குன்றமுங் தொடியோள் பேளவழும்” எனவும் “வடத்திசை மருங்கின் வடிகு வரம்பாதத், தென்றிசை யுள்ளிட் டெஞ்சிய மூன்றும், வரைமருள் புணரியோடு போருது கிடந்த, நாட்டியல் வழக்கம்” எனவும் இவ்வாறே வழங்குவாராயினார். இச்செய்தியைப் பிற்காலத்துக் கல்வியிற் பெரியாரும் “கன்னி யழிந்தனள் கங்கை திறம்பினள், பொன்னி கரையழிந்து போனுளௌன், றின்சி, ருரைகிடக்கலாமோ வலகுடைய தாயே, கரைகடக்கலாகாது காண்” (செந்தமிழ்த்தொகுதி-ஈ; பக்-ஈ) எனக் காவிரியைப் பாடியவிடத்துக் குறிப்பிட்டமை காண்க.

தலைச்சங்கத்தவரைப் பற்றித் தெரிந்த சில செய்திகளாலும், இடைச்சங்கத்தவர்க்கு அறியக் கூடவில்லை. அவ்விடைச்சங்கத்தவரில் துவரைக்கோமான் என்பான் ஒருவனுள்ளன். இவன் கண்ணிரான் வழியினராய்த் தென்னுடு வந்து ஆண்ட *வெளிர் வழியினாலே என்று கருதப்படுகின்றன. இனி, தொல்காப்பியரும் அக்காலத்தவராகக் கொள்ளப்படுகின்றார். இவரை சமதக்கினி முனிவர் புத்திரர் எனவும், திரண்துமாக்கினி என்னும் இயற்பெயரினர் எனவும், அகத்தியர் மானுக்கரெனவும் கூறுவார். உரையாசிரியர் “தொல்காப் பியனெந்த தன்பெயர் தோற்றி” என்பதனுரையில், தொல்காப்பியன் “பழைய காப்பியக்குடி யிலுள்ளோன்” எனப் பொருள் கூறினார். இவ்வாறு ஓர் குடி முற்காலமுதலே உள்ள தென்பது “காப்பியத் தொல்குடி கஷ்ண்பெற வளர்ந்து” என்னும் சிலப்பதிகார அடியால் தெரிகின்றது. இக்குடிப்பெயர் வெள்ளுரக்காப்பியனார், காப்பியாற்றுக் காப்பியனார், பல்காப்பியனார் முதலிய பழம்புலவர்க்கு வழங்க வந்தது. சோணுட்டில் சீகாழிக்கடுத்

* இவ்வெளிர் இன்னுரென்பது சென்ற பகுதியிற் ‘செந்தமிழ்’ உதவிப்பத்திராஜியரால் என்குவிளக்கப்பட்டுள்ளது.

துக் காப்பியக்குடி என்னும் ஓர் உள்ளதாகத் தெரிகின்றது ; காப்பியக்குடியினராய் பார்ப்பார் பலர்க்கு உரித்தானமைபற்றி அஃது அப்பெயர்பெற்றதுபோலும் ! “காப்பியம்” என்னும் ஒரு குடி வேதத்திலே வழங்கப்படுவதாகவும் தெரிகின்றோம். தொல்காப்பியரியற்றிய இலக்கணநூலாற் பல விஷயங்கள் அறியக்கூடிப்பன வாயினும், ஈண்டு விரிவானாலும் விடுக்கப்பட்டது. இடைச்சங்கத் திறுதியினும், முதற்சங்கத்து ஆரம்பத்தினும் இருந்த முடத்திருமாறன் பாடலொன்று, ‘எட்டுத்தொகையுள் ஒன்றாகிய நற்றிணையில் காடு-ஆம் செய்யுளாக உள்ளது. அவ்வரசன் காலத்தவரும், தொல்காப்பியப் பாயிரஞ் செய்தோருமாகிய பனம்பாரனும் பாட்டொன்றும் குறுங்தொகை நில-செய்யுளாகக் காணப்படுகின்றது.

இனி, மதுரையிலே சிலவருஷங்கட்டு முன்பு “செங்கோன் தரைச்சேலவு” என்னும் ஒரு நூல் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. அந்த நூல், அது பல்லுவியாறு கடல்கொள்ளப்படுதற்குமுன்பு இயற்றப் பட்டதென்றுதெரிகிறது. இதுபாடிய புலவர் ‘முதலூழி தனியூர்ச் சேந்தன்’ என்பார். [‘முதலூழி - முன்னே கடல்கொள்ளப்பட்ட பெரும்பறப்புத் தமிழ்நிலம்’ என்று அந்நாலுரையிற் காண்டலால், இப்பெயிற்கண்ட ‘முதலூழி’ என்பது யுகமில்லை. பிற்காலத் தார், அச்சொல் காலத்தைக் குறிப்பதாகக்கொண்டு, தலையிடைச் சங்கங்கள் கிருதயுகத்திலிருந்தன என்று கூறினார்.] இந்நாலில் சூ-பாடு அம் அவற்றின் உரையுமே இப்போது காணப்பட்டன. இது பெருவளாட்டரசனுகிய ‘செங்கோன்’ என்பான், வேற்றரசரது மண்வேட்டுப் படையெடுத்து வென்ற சிறப்பைப்பற்றியது. இந்து லானும் உரையானும் ஏழ்தங்கங்காடு, பெருவளாடு என்னும் நாடுக்களும், பேராறென்னும் நதியும், மணிமலை என்னும் மலையும், முத்தூர் என்னும்ஊரும், சக்கரக்கோ, அகத்தியன், நெடுஞ்சூறையன், இடைக்கழிச்செங்கோடன் எனப்பூலவர் சிலநூம், பெருநூல், இயனூல், எனச் சிலநூல்களும், தாப்புலி என்னும் பாவிகற்பழும் பிறவும் தெரிகின்றன. இந்துலாற் சிறப்பிக்கப்பட்ட செங்கோன் என்பவன், சூரிய வமிசத்தவனாகவும், ஏற்றுக்கொடியினாகவும் கூறப்படுகின்றன. இவனுடைச்சார்ந்து பேராறென ஓராறும், வழிக்கழி என ஒருகட-

ற்பகுதியும் இருந்தனவாகச் சொல்லப்படுகின்றது. இவ்வளவு செய்தி கொண்டதும் மிகப்பழமையானதுமாகிய இந்துலைப் பண்டையரையாசிரியரெவரும் எடுத்தாளாமைக்குச் சிறந்த காரணம் இன்னதென்று தெரியவில்லை. இதன் அமைப்பாற் பழையமை விளங்குகின்றதாயினும், இதனை யெடுத்தாளுதற்குப் பண்டையோர் ஆட்சியில்லாக்குறை தடையாகின்றது.

இதுகாறும் கூறிவந்தவற்றால், இடை-ச்சங்கமென்பது, கி.மு. 12 ஆம் நூற்றுண்டதாகிய பாரதயுத்தத்துக்குப்பின், கி. மு. 6-ஆல்லது 3-ஆம் நூற்றுண்டுவரை—அஃதாவது நமக்கு 2500¹ அல்லது 2205 வருஷங்களுக்குமுன்— இருந்ததாகத் துணியலாம்.

ஜெயன் ஆரிதன்.

—

சீவமயம்.

புலவி நுணுக்கம்.

புலவிநுணுக்கம் புலவியினது நுணுக்கம் எனவிரியும். இங்கே புலவியென்று புலவிக்காரணங்களை. அவை சொல், செயல், வடிவு வேறுபாடு முதலாகப் பலவகைப்படும். இப்புலவிநுணுக்கம் தலைமகள் தலைமகன்மாட்டுப் புலத்தற்காரணமில்தாகவும் காதல்கைம்மிகுதலால் உளதாகவுட்கொண்டு அதனை அவன்மேலேற்றிப் புலத்தலி னலே இன்பத்தை மீதுரச்செய்வதற்குச் சிறந்த தொன்றென்பது நன்குதெளியப்படும். இதனுடைய சிறப்புப்பற்றியே இதனைத் திருவள்ளுவனார் ஓரதிகாரமாக வைத்துக்கூறினார். ஏனைய கவிதூலாசிரியருள்ளும் பலர் தாம்தாம் இயற்றிய நால்களுள் ஆங்காங்கு எடுத்தோதியிருக்கின்றார்கள். அவற்றுட் கில மேற்காட்டப்படும். அது சிற :

நம் செந்தமிழ்நாட்டுக் கவிஞர்போல இன்பங்காறுவதிற் சிறந்தார் பிறர் இலர். அஃது அவர்களாலே இயற்றப்பட்ட பற்பல நால் *

களானே தெளியப்படும். அவர்கள் இன்பங்கூறும் வித்தகத்தினுள்ளவத்து ஓர் வித்தகமாகக்கறியது இப்புலவிநுணுக்க மென்னலாம். நம் தொல்லாசிரியர்கள் இன்பநூலைக் கடைபோக ஆய்ந்தனர் என்பது, அதி நுட்பமான இப்புலவிநுணுக்கமொன்றுகொண்டே துணியலாம். இப்புலவிநுணுக்கம் அதிநுட்பமுடைத்தென்பது “நினைத்திருந்து சோக்கினுங் காடு மனைத்துநீர்—யாருள்ளி நோக்கினீ ரென்று” என்னுங் தேவர்வாக்கானே அறியப்படும். அதுநிற்க: மேலே புலவிக்காரணங்கள் சொல், செயல், வடிவுவேறுபாடு முதலாகப் பலவகைப்படும் என்றதை இங்கே விளக்கிக்காட்டுதும்.

க-வது சொற்காரணமாக வந்த நுணுக்கம்.

திருவள்ளுவர் குறள்.

புலவிநுணுக்கம்.

யாரினுங் காதல மென்றேனே ஒழினான்
யாரினும் யாரினு மென்று. என்பது (க) குறள்.

‘யாரினுங் காதலம்’ என்ற தலைவன்கூற்றிலே தலைவி நுணுக்கச் சென்றுளாதவின், இது சொற்காரணமாக வந்த நுணுக்கமாயிற்று. காமநுகர்ச்சிக்குரியாராகிய இருபாலாரினும் யாமிருவரும் மிக்க காதலையுடையேம் என்னுங் கருத்தால் ‘யாரினுங் காதலம்’ என்று தலைவன் கூற, அதையே தலைவி என்னால் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பலருள்ளும் நின்மாட்டு விருப்பமுடையேன் எனக் கூறினான் எனக்கருதியதே நுணுக்கம். தன்னால் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பலருளர் என்னுங் கருத்துடையவனுய் ‘யாரினுங்காதலம்’ என்று தலைவன் கூறி னன்ல்லனுகவும், அங்காங் கூறினானுகவுட்கொண்டு ‘யாரினும் யாரினும்’ என்று தலைவி புலந்தமை காண்க.

இதுவுமது.

இம்மைப் பிறப்பிற் பிரியல மென்றேஞக்
கண்ணிறை நீர்கொண்டனள். என்பது (டி) குறள்.

‘இம்மைப்பிறப்பிற் பிரியலம்’ என்ற தலைவன் கூற்றிலே தலைவி நுணுக்கசென்றுளாதவின், இது சொற்காரணமாக வந்த நுணுக்க

மாயிற்று. காதன்மிகுசியால் ‘இம்மைப்பிறப்பிற் பிரியலம்’ என்று தலைவன்கூற, அதனைத் தலைவி மறுமைக்கட்டிரிவேன் என்னுங் குறி ப்பினான் எனக்கருதியதே நூழுக்கம். மறுமைக்கட்டிரிவேன் என் அங் கருத்துடையவனும் ‘இம்மைப்பிறப்பிற் பிரியலம்’ என்ற தலை வன் கூறினான்ல்லனுகவும், அங்ஙனங்கூறினானுகவுட்கொண்டு தலைவி புலந்தமை காண்க.

இதுவுமது.

உள்ளினே ஜென்றேன்மற் றென்மறந்தி ரென்றென்னைப் புல்லாள் புலத்தக் கனன். என்பது (க) குறள்.

‘உள்ளினேன்’ என்ற தலைவன் கூற்றிலே தலைவி நூழுகிச்சென்று ஓாதவின், இது சொற்காரணமாகவந்த நூழுக்கமாயிற்று. பிரிந் தகாலத்தும் நின்னை இடைநிடாது திளைந்திருந்தேன் என்னுங் கருத்தால் ‘உள்ளினேன்’ என்று தலைவன்கூற, அதனைத் தலைவி அருத்தாபத்திவகையினுலே உள்ளாதும் இருந்திருக்கவேண்டுமென்று கருதியதே நூழுக்கம். மறத்தற்குறிப்புத் தலைவனிடத்திலதா கவும் உவதாகக்கொண்டு ‘மற்றென் மறந்தீர்’ என்று தலைவி புலந்த வை காண்க.

இதுவுமது.

கந்தபுராணம்.

தேய்வயானை திருமணப்படலம்.

மின்னர் தமக்கோ ராசேவெறி வேங்கை வீடும்
புன்னுக வீடுங் கொணர்க்கேதேன்புனை கிற்றி யென்ன
மன்னு வுனக்குப் பலருண்டுகொன் மாத ரென்னுத்
தன்னுவி யன்னன் றனைச்சீறியொர் தையல் போனன்.

என்பது (காக) செய்யுள்.

‘மின்னார்தமக்கோரரசே’ என்ற தலைவன் கூற்றிலே தலைவி நூழு கிச் சென்றுளாதவின், இது சொற்காரணமாகவந்த நூழுக்கமாயிற்று. தலைவன், மகளிரிற்கிறந்தாளாதவிலைலே ‘மின்னார்தமக்கோ ரரசே’ என்றுக்கற அதனைத் தலைவி தன்னுல் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பஸ்க்கும் அரசாயுள்ளவள் என்பது கருதிக் கூறினான் எனக்கருதியதே நூழுக்கம். தன்னுல் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பஸ்ருளர்

என்னுங் கருத்துடையவனுய் ‘மின்னூர்தமக் கோரரசே’ எனக்குறி னுன்ல்லனுகவும், அங்ஙனங் கூறினுனுகவுட்கொண்டு ‘மன்னுவனக்கு ப்பலருண்டு கொன்மாதர்’ என்று தலைவி புலந்தமை காண்க.

இதுவுமது.

இராமாவதாரம்.

பூக்கோய்ப்படலம்.

செம்மாந்த தெங்கி ஸிளாநிரையெயார் செம்ம னேங்கி யம்மாவிவை மங்கையர் கொங்கைக் களாகு மென்ன வெம்மாதர் கொங்கைக் கிலையெயாப்பன வென்றே ரேழை விம்மா வெதும்பா வியராமுகம் வெய்து யிர்த்தாள்.

என்பது (கன) செய்யுள்.

‘மங்கையர் கொங்கைகளாகும்’ என்ற தலைவன் கூற்றிலே தலைவி நுனுகிச்சென்றுளாதலின் இது சொற்காரணமாக வந்த நுனுக்க மாயிற்று. தலைவன் பொதுவாக மங்கையர் கொங்கைகளை யொப்பா கும் என்றுகூற, அதனைத் தலைவி தன்னுல் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பலருளராதலினுலே பொதுவாகக் கூறினுன் எனக்கருதியதே நுனுக்கம். தன்னுல் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பலருளர் என்னுங் கருத்துடையவனுய் ‘மங்கையர் கொங்கைகளாகும்’ எனக்குறினுன்ல்லனுகவும், அங்ஙனங் கூறினுனுகவுட்கொண்டு ‘எம்மாதர் கொங்கைக்கிலை யொப்பன்’ என்று தலைவி புலந்தமை காண்க,

இதுவுமது.

போரென்ன வீங்கும் பொருப்பன்ன பொலங்கொ டின்டோள் மாரன் னைனயான் மலர்கொய்திருக் தாளை வங்கெதார் காரன்ன கூந்தற் கயலன்னவள் கண்பு தைப்ப வாரென்ன லோடு மனலென்ன வெய்து யிர்த்தாள்.

என்பது (கசு) செய்யுள்.

‘ஆர்’ என்ற தலைவன்கூற்றிலே தலைவி நுனுகிச் சென்றுளாதலின் இது சொற்காரணமாக வந்த நுனுக்கமாயிற்று. தலைவன் ஆர் என்று இயல்பாக வினைவ, அதனைத்தலைவி பொதுவாக வி னுவியதினுல் இவற்கு என்போல விளையாடற்குரியராய மகளிர் பலருளர்போலும்

என்று கருதியதே நுனுக்கம். தன்னுல் விரும்பப்பட்ட மகளிர்பல ரூபரென் நுங் கருத்துவடையவனும் ‘ஆர்’ என்று வினாவினால்லனுக வும் அங்கனம் வினாவினாலுகவுட்கொண்டு தலைவி புலந்தமைகாண்க.

உ-வது செயல்காரணமாக வந்த நுணுக்கம்.

திருவள்ளுவர் குறள்.

புலவினணுக்கம்.

தன்னை யுணர்த்தினுங் காயும் பிறர்க்குகிற்

ரிக்கீர ராகுதி ரென்று. என்பது (க) திருக்குறள்.

‘உணர்த்துதல்’ ஆதிய தலைவன் தொழிலிலே தலைவி நுனுகிச் சென் ரூளாதவின், இது செயல்காரணமாக வந்த நுனுக்கமாயிற்று. தலைவன் தன்னை யுணர்த்துமாறு பணிய, அதனைத் தலைவி பிறமகளிர் க்கும் இங்கனமே ஆவான் என்றுகருதியதே நுனுக்கம். புலத்தற் காரணம் நாயகனிடத்திலதாகவும், தன்னைப்பணிந்ததுபோலவே பிற ரையும் பணிதற்கு ஆவானென்று கருதி ‘பிறர்க்குகீர்க்கீராகுதிர்’ என்று தலைவி புலந்தமைகாண்க. வளைய குறள்களும் இச்செயல் காரணம்பற்றி வந்தனவரதவின் அவற்றிற்கும் அங்கனமே ஏற்பன வாக வரைக்க.

இதுவுமது.

இராமாவதாரம்.

உண்டாட்டுப்படலம்.

கொள்ளைப்போர் வாட்க ஞாங் கொருத்தியோர் குமர னன்னுன் வள் எற்று ரகலாக சன்னை மலர்க்கையாற் புதைப்ப நோக்கி உள்ளத்தா ருயிரன் னண்மே ஒுதைபடு மென்று நீசின் கள்ளத்தாற் புதைத்தி யென்ன முன்னையிற் கண்று மிக்கார்.

என்பது (குக) செய்யுள்.

‘அகலந்தன்னை மலர்க்கையாற் புதைத்தல்’ ஆதிய தலைவனுடைய தொழிலிலே தலைவி நுனுகிச் சென்றூளாதவின், இது செயல்காரணமாகவந்த நுனுக்கமாயிற்று. கடினமாகிய மார்பிற்படின் அடி வருந்துமென்று கருதித் தலைவன் தன்மார்பைப் புதைப்ப, அதனைத் தலைவி தன்னுள்ளத்திலிருப்பாளுக்குப் படுமென்று புதைத்தான் எ

ஙைக்கருதியதே நுனுக்கம். தன்மனத்திலொருத்தியுள்ளாள்; அவனுக்குப் படும் என்னும் கருத்துடையவனுப் பாயகண் புதைத்தானல் வனுகவும், அங்கனம் புதைத்தானுகவுட்கொண்டு ‘உள்ளத்தாருமிரண்ணேன்மே அுதைபடுமென்றுநின்ச—கள்ளத்தாற் புதைத்தி’ என்று தலைவி புலந்தமைகாண்க.

நூவது வடிவு வேறுபாடுகாரணமாக வந்த நுணுக்கம்.

கந்தபுராணம்.

தெய்வயானை திருமணப்படலம்.

உட்டெட்டி வில்லா நங்கை யொலிபுனற் றடத்தி னுடும்
கட்டழ குளதோர் காளை கவிஸ்தழ் வெனுப்பு நோக்கிக்
கிட்டியா னிற்க வுன்றன் கேழ்களை ரதரத் தெச்சி
விட்டன ஸியாரிங் கென்னு வெகுளிகொண் டிகலிப் பேணுள்.

என்பது (கட்ட) செய்யுள்.

‘இதழ்வெனுப்பு’ ஆதிய தலைவனுடைய வடிவு வேறுபாட்டின் கண்
னே தலைவி நுனுகிச் சென்றுளாதவின் இது வடிவுவேறுபாடு கா
ரணமாகவந்த நுனுக்கமாயிற்று. நீராடுதல் காரணமாக இதழில்
வெனுப்புண்டாக, அதனைத் தலைவி புணர்ச்சிகாரணமாக வந்ததாகக்
கருதியதே நுனுக்கம். நீராடுதல் காரணமாக வந்த வெனுப்பைப்
புணர்ச்சிகாரணமாக வந்ததாகவுட்கொண்டு ‘கிட்டியானிற்கவுன்றன்
கேழ்களைரதரத்தெச்சி—விட்டனஸியாரிங்கு’ என்று தலைவி புலந்த
மை காண்க.

சி. கண்சையர்.

ப ர ா ந் த க ன் I.

இப்பத்திரிகையிற் சிற்கில பழங்கோயில்களிற் கண்ட சாசனங்கள் ஆங்காங்கு வரையப்பட்டுவருகின்றன. அவற்றைப்படிப்பவர் க்குதவியாகப் பின்வருவன் எழுதப்படும். சென்றமாதப்பத்திரிகை யில் ஸ்ரீமாந்தேசசாஸ்திரியாரவர்கள் திருவெள்ளறை என்னுமிட

த்துள்ள சிலபழுஞ்சாசனம் எழுதியீந்தார். அவற்றிற் கூறப்பட்ட சோழமகாராஜைனைக்குறித்துச் சாதனவாராய்ச்சியாற் பற்பலவிடத் தும் இதுகாறும் கொள்ளப்பட்ட வரலாறு பின்வருவன:—

இச்சோழ சக்கரவர்த்தியின் பெயர் கல்வெட்டுக்களிற் பெரும் பாலும் ‘மதிரைகொண்ட கொப்பரகெசரிப்பன்மர்’ அல்லது ‘மதிரை யும் ஈழமுங்கொண்ட கொப்பரகெசரிப்பன்மர்’ எனவழங்கும். இவர் விஜயாலயன் மகனான ஆதித்தசோழனது குமாரர்.¹ பராந்தகண் வீரநாராயணன் என்பன இவர் மறுநாமங்கள்.² இவர் கி-பி. 905³ ஆம் வருடம் தொடங்கி சோழசிம்மாசனமேறி அரசுசெலுத்துவாராயினார். இவரது இராச்சியபாரம் சற்றேறக்குறையாற்பதுவருடங்களைன் ஊகிக்கப்படுகின்றது. கோக்கிழானடிகளனும் பட்டப்பெயர்பூண்ட இவரது மனைவியார் கேரளதேசத்தரசன் புதல்வி.⁴ இவருக்கு இராஜாதித்தன், கண்டராதித்தன், அரிஞ்ஜயன் என மூவர் மக்களிருந்தனராகத் தெரியவருகிறது. அவர்களில் இராஜாதித்தன் சிவபக்தியிற் சிறந்து விளங்கினனய்த் திருநாமநல்லூரில் ஓர் சிவாலயஞ்சமைத்தான். திருநாமநல்லூரும் அவன் பெயரானே இராஜாதித்தபுரமென வழங்கிறது. இக்கோயிலுக்கு அவனும் அவளைச்சார்ந்தாரும் பலபரிசளித்தும் பரிபாலித்தார்களைன்பது அவ்விடத்துள்ள கல்வெட்டுக்களாற் போதகுவது. அவர் மனைவியார் மிலாட்டரையர் (மலைநாட்டரையர்) புத்திரிபாகிய மஹாதேவடிகள். போர்க்கோலங்கொண்டு இராஷ்டிரகூடத்தரசனை மூன்றாவது கிருஷ்ணனேடு தக்கோலம் என்னும் இடத்துப் போர்ப்புறியும்பொழுது, அன்னுனுடைய சிற்றரசனும், அவன் உடன்பிறந்தாளை மணங்காலுமாகிய பூதுகள் என்பவனும் கொல்லப்பட்டான். இது நிகழ்ந்தது கி-பி. 949-இல்⁵

1. South Indian Inscriptions : Vol. I. p. 112.

2. Do. Vol. II. No. 76.

3. Epigraphia Indica : Vol. VII. Dates of Chola kings.

4. No. 335 of Government Epigraphia list for 1902.

5. Epigraphia Indica : Vol. V. p. 167.

பராந்தகனது இரண்டாங்குமாரரான கண்டராதித்தர் என்பார் காவிரியின் வடகரையிற் றன்பேரால் ஒரு அமைத்தார். இவர் மனீவி உடையபிராட்டியார் செம்பியன் மாதேவியார். கண்டராதித்தர் என்னும்பெயர் இவரொருவற்கன்றி வேறியாருக்கும் இருந்ததாகக் காணப்படாமையின், நம்பியாண்டார்கம்பி தொகுத்த ஒன்பதாங் திருமுறைக்கண் ‘மின்னாருருவமேஸ்’ என்றற்றோடுக்கத் துப் பதிகம் இவராலையற்றப்பட்டிருக்கலாமென்பது அப்பதிகத்தின் ஈற்றுச் செய்யுளாகிய—

சீரான்மல்குதில்லைசெம்பொனம்பலத்தாடிதன்னைக்
காரார்சோலைக்கோழிவேந்தனந்தாக்கீர்கோள்கலங்த
வாராவின்சொற்கண்டராதித்தனருந்தமிழ்மாலைவல்லார்
பேராவுலகிற்பெருமையோடும்பேரின்பமெய்துவரே.

என்ற பாளினால் விளங்குதலோடு, எட்டாஞ்செய்யுளில் ‘வெங்கோல் வேந்தன் மேன்னானுடே மீழமுங்கோண்டதிறற், செங்கோற் சோழன் கோழிவேந்தன் செம்பியன்’ என்றுஇவிரண்டடிகளாற் பெறப்படுவோன் இவர் தந்தையேயாவனென்பதும் ஈண்டைக்கு நோக்கிக்கொள்க.

முன்னாங்குமாரனை அரிஞ்ஜயன் என்பானுக்கு அரிகுலகேசரி பெயன்றெரு மறுபெயருண்டு. இதுநிற்க; பராந்தகன்காலத்து நடந்த சிலவிஷயங்களை ஈங்கு எடுத்துக்கூறுவோம். ‘மதிரையும் ஈழமுங்கொண்ட’ என்பதனால் இவர் பாண்டியாட்டையும் இலங்கைத் தீவையும் வென்றார் என்பது பெறப்படும். அவ்வாறு கோடற்கு மதுரை, திருநெல்வேலி ஜில்லாக்களிற் காணப்படும் இவரது கற்சாலைங்களும் பின்னெடுத்துக் காட்டி பிரிந்தும் மஹாவமிசஸிருத்தாந்தமும் தக்கசான்றும். அன்றியும், கலிங்கத்துப்பரணியிற் சோழச்சரவர்த்திகளின் இராசபாரம்பரியத்தில் இவரைக் கூறுமிடத்து, ஜயங்கொண்டார் ‘ஸழமுந்தமிழ்க் கூடலுஞ்சிதைத் திகல்கடந்ததோ ரிசைபரந்ததும்’ என்றார். இவ்வரசரால் வெல்லப்பட்ட பாண்டிய அரசன் இராஜசிம்மன் என்பான்.⁶ இப்பாண்டியனுக்கு உதச்சுபிரியும் பொருட்டு ஈழத்தரசனால் அனுப்பப்பட்ட தாளையும் சோழனால் தோற்கடிக்கப்பட்டதென்பது கி-கி. 920-ல் வரையப்பட்ட உதயேந்

திரத்துச் செப்பேட்டால் விளங்கும். உதவியாகவந்த சிங்களர் தானையை வென்றமாத்திரத்தானே ஈழமுங்கொண்டானென்பது பெறப்படாது. அவ்வாறு பெறின் இழுக்காம். என்னை? முப்பத்தெட்டாவது⁷ இராச்சியவருஷம் வரையும் (அஃதாவது கி-பி. 943-வரையும்) உள்ள பராந்தகன்காலத்துக் கல்வெட்டுக்கள் அவ்வரசரை மதுரைகொண்டானெனக் கூறுதல்லன்றி, மதுரையும் ஈழமுங்கொண்டானெனக் கூறுகின்றில். ஆனாற் பிற்காலத்துக் கல்வெட்டுக்கள் பராந்தகனது இவ்விருவெற்றியையும்பற்றிக் கூறுகின்றன. ஆதலின் இவ்வரசன் இலங்கையை வென்றது கி-பி. 943-ல் என்க. ஈழத்தின்மேற் போருக்குச் சென்றதன்காரணம் எவ்விடத்துங் காணப்பட்டதில்லை பெனினும், காசிபன்னன்னும் அத்தினின்அரசன், இராஜசிம்மபாண் டியன் சோழனேடு யுத்தஞ்செய்த காலத்து அப்பாண்டியற்குத்தன் தானையையனுப்பி உதவிபுரிந்ததே அதுவாகும். இலங்கையில் அரசு செலுத்திய மன்னர்களுடைய சரித்திரத்தைக்கூறும் மஹாவம்சம் என்னும் நூலில் ஐந்தாம் காசிபனென்பவன் அத்தினில் கி-பி. 929-முதல் 939-வழூர அரசாட்சிசெய்தானென்றும், அவன், சோழசக்கரவர்த்தியால்தோல்வியுண்ட பாண்டியன் வேண்டுகோளுக்கு இணக்கி, அவற்கு உதவிக்காக ஓர்படையை விடுத்தானென்றும், அப்படை சோழனால் முறியடிக்கப்பட்டதென்றும் காணகிறோம். மஹாவம்சத்திற் கூறும் வரலாறும், சிலாசாளனங்களாலறியப்படும் இச்சோழசக்கரவர்த்தியின் விஷயங்களும் ஒத்திருத்தவின், இதனுண்மைக்கோர்ஜையிலது. இதுவுமன்றி, இப்பராந்தகஅரசர் வானராஜனை வேறாக கெடுத்து, அவனது அரசாட்சியைக் கைப்பற்றித் தனது சிற்றரசருள் ஒருவரான இரண்டாம் பிரதிவீபதியை ஆந்திரபூரியின் மேற்கே ஆள்ள அவ்வாணதேயத்திற்கதிபதியாக்கி, அவனுக்கு மாவலிவாணராயன் என்னும் பட்டமும் சூட்டினார்.⁸ இவர், அக்காலத்திருந்த பல்லவவரசனேடும் பொருது வெற்றிபெற்றிருத்தல் வேண்டுமென்பது, அவனது நகரமான ‘உதயசந்திர மங்கலத்தைப் பராந்தகன்

7. No. 363 of 1902 and South Indian Inscriptions: Vol. VI. p. 19

8. Sonth Indian Inscriptions : Vol. II. p. 381 and Epigraphia Indica : Vol. IV. p. 222.

அழித்துத் தன்பேரால் விராராயணச்சேரி என்றெழுநகரம் கி.பி. 920-ல் ஆக்கினுன்⁹ என்பதால் அறியலாகும். சிதம்பரத்துச் சிவன்கோயிலைப் பொன்னுவிமூத்தவரும் இவரேயாவர். ‘குத்தனும் குலோத்துங்கன் கோவையும்’ என்று செந்தமிழ்வாயிலாக வந்த வியாசத்தில் இவருக்கே குலோத்துங்கன் என்றெழுந பெயரிருந்ததாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அப்பெயர் கல்வெட்டுக்களிலும் செப்பேட்டிலும் இவ்வரசருக்குக் கூறப்படவில்லை.*

பாண்டியனையும் காசிபைனையும் வென்று மதுரையும் ஈழமுங்கொண்டு பல்லவனாகர் அழித்து, வைதும்பனைத்தோல்வியடைவித்து,¹⁰ வாணைன வேராறுக்கெடுத்து அவனுணையைப் பிரதிவீபதிக்களித்த இச்சோழசுக்கரவர்த்தியின் ஆற்றலும் அவரது நாட்டின்பரப்பும் உற்றுநோக்குமிடத்து மிகப்பாராட்டத்தக்கனவேயாகும்.

க. வை. சுப்பிரமணிய ஜூயர்.

*குறிப்பு.

[ஜெயவர்கள் எழுதியவாறு ‘குத்தருங் குலோத்துங்கன்கோவையும்’ என்றவியாசத்திற் பராந்தகானுக்குக் குலோத்துங்கப்பெயருண் டென்று குறிக்கப்படவில்லை. ஆனால் “புகழேந்திலூட்டக்குத்தர்” என்னும் வியாசத்து அவ்வாறு வரைந்தேன். அஃது ஆதாரமில்லாக்க. ஏற்றன்ற. மிஸ்டர் ஸல்லவெல்துஹா வெளியிட்ட “விஸ்டஸ் ஆவ் ஆண்டிகுபுஸ்” என்ற புத்தகத்தின் முதற்றெருகுதி 157-ஆம் பக்கத்தே, தென்னார்க்காடு ஜில்லா நாராயணவனம், ஆகஸ்தியேசரர் கோயிலில், சகர்-826-ல் (கி.பி. 904) குலோத்துங்கன் என்பானது 11-வது ஆட்சிவருஷத்து அமைந்தசாலனமொன்றும், அத்தொகுதி 263-ஆம் பக்கத்தே, திருச்சிராப்பள்ளி ஜில்லா பிரம்பஹர்தாலுகாவைச் சார்ந்த ஆடுதுறையிலுள்ள பழைய சிவன்கோயிலின் வடக்குப்பிராகாரத்தே கலி-4000-ஆம் ஆண்டில்(கி.பி. 899) குலோ

9. Epigraphia Indica : Vol. V. p. 162.

10. No. 685 of Inscriptions : of South India in Vol. VII. of Epigraphia Indica.

த்துங்க சோழன்பான் அக்கோயி இக்குக்கொடுத்த தானாளன மொன்றமாக இரண்டு சாஸனங்கள் குலோத்துங்க சோழனதாக வணாயப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் முதலாவதாகிய கி. பி. 904-ல் அமைந்த சாஸனம், அச்சோழனது 11-வது ஆட்சிக்காலத்தே வணாயப்பட்டது என்பதனால், அவ்வரசன் முடிகுடியகாலம் கி. பி. 893-ஆகும். இரண்டாவது சாஸனம் கி. பி. 899-ஆகும். இவ்விரு காலமும் பராந்தகனுக்கே பொருந்தியன. பராந்தகன் I முடிகுடிய காலம் ஐயரவர்கள் எழுதியவாறு கி. பி. 905-என்பது ஒருதலையாக நாட்ப்பெறுமாயின் மேற்காட்டிய இரண்டு சாஸனங்களிலும் கண்ட குலோத்துங்ககோழன் அப்பராந்தகனுக்கு முந்திய சோழன ஒருசால்லவேண்டும். எங்கூமாயினும், கி. பி. 10-ம் நாற்றுண்டின் தொடக்கத்தும் குலோத்துங்கனானாலும் இருந்தனவேன்று யான் எழுதியது, ஸலவெல்துரையவர்கள் எழுத்தைக்கொண்டேயன்றிப் பிறிதல்லை. அத்துரையவர்கள் மேற்கூறிய சாஸனங்களைப் பிழையென்ற கூறியிருப்பினும், பராந்தகனுக்கேனும் அவற்கு முந்திய சோழர்கேனும் அக்குலோத்துங்கப்பெயர் அமையக்கூடாதென்பதற்கு நியாயமின்மையாலும், அச்சாஸனங்களிரண்டும் வெவ்வேறுடங்களில் அமைந்தும், சோழனானாலும் காலத்தை நன்கு விளக்குதலாலும், கி. பி. 12-ஆம் நாற்றுண்டிலிருந்த குலோத்துங்கற்கு முன்னும் அப்பெபர்பெற்ற சோழனானாலும் இருந்தனன்போலும் என விகிக்கலாயிற்று.]

பத்திராசிரியர்.

ஏ

தனிச்செய்யுட்கோவை.

—:0:—

ஆதிசரவணப் பெருமாட்கவிராயர் மலையாளஞ்சென் ரா இராசாவைக் கண்டபோது கூறியது.

இலைங்காட்டும் வேற்காட்டுச் சேதுபதி தரிசனத்துக் கேழ னாலோர் மலைங்காட்டு ராசன்வந்து காத்திருந்த வாசல்வித்து வாண்யான் கண்டாய் கலைங்காட்டித்த பெண்ணெனவே செய்தசர ஞானங்கள் கண்ணிக் காகச் சிலைங்காட்டி வளைத்தபுய வீரகே ராநாம செயசிக் கேழே.

இக்கவியைக் கேட்டவுடன் ‘சேதுபதி தரிசனத்துக்கு மலைநாட்ட ரசரிற் காத்திருந்தவர் யார்?’ என இராசா வினாவ், ‘சேதுபதி என்பது வருணனுக்கும் பெயராம்: ஆதலால் அவனைக்காண்பதற்கு மல்லை நாட்டுகின்ற இராசனுகிய இராமன் தருப்பாசனத்தில் ஏழாட் காத்திருக்கவில்லையா’ என்கூறினரெனவும், அதற்கு இராசா மிகமகிழ்ச்சு உபசரித்தனரெனவும் கூறுவர்.

சேதுபதி மங்கிரி முத்திருளப்பவிளை ஓர் கவிஞருக்கு ‘நான் நாறு பொன் கொடுக்கெச்சொன்னேன்’ என்று எழுத ஒருவளை ஏவிய போது, அவன் ‘நானுறு பொன்’ என்றெழுதி வாசிக்க, உடனே அதைக் கிறுக்கி எழுதுப்படி சொல்லினர்; அப்போது அக்கவிஞர் இக்கவியைக் கூறி நானுறு பொன்னும் பெற்றுர் என்பர்.

உறுக்குமதி வேந்தருக்குங் கள்வருக்கும் நீதித்தப்பி யொளிக்கின்றேர்க்குங் கிறுக்குவரச் செய்க்குத்தாயே பாவாண ரோஜையிலுங் கிறுக்குண் டாமோ பொறுக்குமர சுரிமைமுத்து ராமலிங்க சேதுபதி பூமி யெல்லா சிறுக்குமதி மங்கிரிமுத் திருளப்பா வருளப்பா நிருபங் தானே.

அம் முத்திருளப்பவிளையவர்கள், சேதுபதியரசரிமைநகரங்களில் விவாகமில்லாத கண்ணியர் மிகவிருப்பது கேள்வியுற்றுக் குறு ணித்தாலி பண்ணிவரச்செய்து ஒவ்வொரு கண்ணிக்குங்கொடுத்து த்தக்கபடி செலவிற்குங் கொடுத்து விவாகம் நடப்பித்தனர்; அதனை வியந்து ஓர் கவிஞர் கூறியது.

அமரிக்கை மான்முத்து ராமலிங்க சேதுபதி யவனிக் கெல்லாஞ் சுமுகப்ர தாபனைக்கண் முத்திருளப் பேந்தரமங்கிரி துலங்கு நாளிற் சமருக்கென் ரெதிர்த்த மன்னர் தலையில்லை மத்தெனுருவன் றவிரயின்னார் குமரிக்குட் கண்ணியா குமரியல்லான் மற்றிலைப்பெண் குமரி தானே.

சிவகங்கையை ஆண்ட மருதுபாண்டியனது வள்ளுவன்மையையும், ஏபத்தினி விரதத்தையும் வியந்து ஓர் கவிஞர் கூறிய கவிகள்.

தேனுந்து தாமன் மருதேந்தர ராசன் துயாகங்கண்டு வாலும்பர் தாமும் புலவரொன் ரூர்வடி வேற்குக்கென் போனும் புலவரென்ன் ரூன்புதன் ரூனும் புலவரென்ற அனுங் கவியென்று சுக்கிரன் ரூனு வெளிறன்னே.

பரஞ ரியல்புணரும் பண்பன்றன் னின்பம்
பரஞ ரியர்நியாப் பண்பன்—நிரனு
ரணிமருது பாண்டில்விழ வன்றுதைத்தோன் யாரும்
பணிமருது பாண்டியழு பன்.

இக்கவி, எழுமலை ஜமீந்தார் மூங்கிலைனை கல்லகாமநாயக்கரவர் கள் கொடையை வியந்து ஓர் கவிஞர் கூறியது.

ஆராயும் வேதியர்க்கு ஓராகுமில்லை யறிவுகெட்ட வலையரும் படியேயாவர் தொயதுருக்கருக்குட்சீதக்காதிசிறப்புபுடையவணிகருக்குட்செக்தில்காத்தான் காராளர் தங்களுக்குள் வெண்ணையூரான் கருதரிய மறவருக்குண்மூவ ராயன் பேரான மூங்கிலைனை கல்லகாமா தொட்டியர்க்கு ணீயொருவன் பேர்பெற [ரூயே.

கன்னிவாடி ஜமீந்தார் மலையாண்டியப்பய நாயக்கரவர்கள் து கொடையினை வியந்து ஓர் கவிஞர் கூறியது.

கல்லலாக்குஞ் சிங்தைமுட் டாட்டிரை காள்கொடை சுந்கவன்றுல் வல்லக்க வார்க்குல ஞாசிங் கையன் வரத்துதித்த செல்வக் குமாரன் மலையாண்டி யப்பய சிங்கத்துக்குப் பல்லக்குக் கொம்பு சுமங்கிளௌன் ருந்புத்தி பாவிக்குமே.

இந்த ஜமீந்தாரவர்கள், துறைசையாதினாத்துத் திராவிட மகாபாஷ்ய கார்த்தர் ஸி சிவஞானயோகிகளுடைய மாணுக்கருள் ஒருவராகிய இராசபாளயம்-சங்கரமூர்த்திக் கவிராயரவர்களுக்கு யானைக்கன்றும் வளாடுங் கொடுத்து உபசரித்தது பலருங் தெரிந்த விஷயமே.

எட்டையபுர முத்துப்புலவரவர்கள் சிவகிரி ஜமீந்தாரவர்கள்மீது திக்குவிசயம்பாடி யரங்கேற்றியபோது, பல்லக்குப் பரிசு கொடுப்ப தாக சிச்சயித்ததைச் சிலர் தடுக்கவுடன்பட்டிருந்ததைத் தெரிந்து இவ்வெண்பா முதலிரண்டியைக்கூற, அதைக்கேட்ட ஜமீந்தாரவர் கள் தங்களுக்குச் செய்யுங் காரியங்களிலே நான் மறுத்துப் பேச வில்லையே யென்றார்கள். உடனே புலவரவர்கள் என் விஷயமாக நான் கூறவில்லையே யெனப் பின்னிரண்டியைக் கூறினார்கள்.

வாக்கிரண்டு பேசா வரகுணரா மேக்திரனே
வாக்கிரண்டு பேச மனம்வைத்தான்—ருக்கு
மருவலரைக் கொல்லென்றான் வந்தடைந்த போது
வெருவாமற் காப்போமென் ருஞ்.

இன்பு பல்லக்கு முதலியன கொடுத்துபசரித்துத் திக்குவிசயத் தைக் கொல்லங் கொண்டான் ஜமீந்தாரவர்களிடத்துஞ் சேற்றூர் ஜமீந்தாரவர்களிடத்தும் வாசித்துக்காட்டிவரச் சொல்லப், புலவரவர்கள் இரண்டிடத்துக்கும்போய் நடந்ததை இக்கவியாற்குறினார்கள் வேண்டாத மருவலரை வென்றரசுபுரியுமூயர் வேக்டே என்னுங் தூண்டாத மணிவிளாக்கே வரகுணரா மேந்திரனே சொல்லக் கேளாய் கூண்டார வாரமுட னின்றுன பதியுடன்யான் கூடப் போனேன் வாண்டாயன்றலைமறைந்தான்செம்பொன்வடமலைத்திருவன்வழங்கினானே.

கொல்லங்கொண்டான் ஜமீந்தாரவர்கட்கு ‘வாண்டாயன்’ என்பதும் சேற்றூர் ஜமீந்தாரவர்கட்கு ‘வடமலைத்திருவன்’ என்பதும் புராதனமாய் வருகிற பட்டப்பெயர்.

இது, சேற்றூர் சிவகிரி ஜமீந்தார்களிருவருக்கும் போர் நடக்கும் போது உதவிபுரிவதற்காகச் சொக்கம்பட்டித் தானுபதிபொன்னம் பலம் பிள்ளையவர்கள் தண்டிகையிலேறிக் கொண்டு சேற்றாருக்கு வந்தவடன் நடந்ததை ஓர் கவிஞர் கூறிய வெண்பா.

சேற்றூரார் நெஞ்சங் திடப்படுமே தென்மலையான்
ரேந்றேருமென் ரேந்றித் துயர்ப்படுமே—மாற்றரசர்
தெண்டனிடிஞ் சின்னைணஞ்சான் சேனு பதிப்பொன்னன்
றண்டிகையைக் கண்டவுடன் ருன்.

இது, சேற்றூர்ச் சிவப்பிரகாச துரையவர்கள் போசனம் பன் ணிக் கரச்த்தி செப்ப வெளிவரும்போது வந்துகண்ட சொக்கம்பட்டித் தானுபதி பொன்னம்பலம் பிள்ளையவர்கள் கூறிய வெண்பா.

ஒருகையிலே யன்ன மொருகையிலே சொன்னம்
வருகையிலே சம்மான வார்த்தை—பெருகுபகுஷ்
சீமானு மெங்கள் சிவப்பிரகா சத்திருவக
கோமானுக் குள்ள குணம்.

இல்லை யனைய விதம் மாதரோ டின்புறுதல்
ஒலவே லரசர்க் கியல்பல்ல வேயிக் குவலயத்திற்
பலபேர் புசித்துக் கழித்தே யெறிக்கிடும் பாண்டஞ்சத்தி
யலவேசதன் கேறைச் சிவப்பிரகாச வகளங்களே.

இலவே யனைய விதம் மாதரோ டின்புறுதல்
ஒலவே லரசர்க் கியல்பல்ல வேயிக் குவலயத்திற்
பலபேர் புசித்துக் கழித்தே யெறிக்கிடும் பாண்டஞ்சத்தி
யலவேசதன் கேறைச் சிவப்பிரகாச வகளங்களே.

மேற்கூறிய சேற்றார் ஜமீந்தாரவர்கட்டு முன்புவந்து ஓர் கவி ஞர் இக்கவியிலே ‘தெரியும்’ என்பதுவரைக்கூறினர்; உடனே அவர்கள் கவிஞர் கழுத்தைப்பூட்டித்துக்கொண்டு இங்கே இதுவரையும் வசைக்கூறினவரைராருவருமில்லை; ஆதலாற் குறைக்கவியு நசையாகவே ண்டும் எனக்கூறக் கவிஞர் அவ்வாறே பின்னர் வருமாறு கூறினர். பதிவாங்கப் படும்பாடு பரமசிவ னறிவனவன் பங்கில் வாழும் வடிவானு மறிவளவன் மக்களுக்குக் தேரியுமின்த வருத்தங் தீர்ப்பாய் முடிவேந்த ரழிதாழ்ந்து முறைமுறையே திறையளக்கு முகுந்தா மேலாங் துடிவேந்தா ரதிகாந்தா துரைத்திருவா தகரக்கொருவா சுகிர்தவானே.

இது, கல்போது ஜமீந்தாரவர்களாகிய முத்துக்குமாரசாமிப் பாண்டியனவர்கள் தம் கடன்வருத்தநிக்கவேண்டுமென்ற எட்டையை ரத்திலும் பேரையுரிலும் போய்ச் சொன்னபோது உடன்படாமையால் ஆற்றங்களை ஜமீந்தாரவர்களிடத்திற்போய்க் கூறிய வெண்பா.

எட்டையா பேரோயா வென்றுரையே யென்றுரைத்தே
நெட்டையா பேரோயா வென்றுரைத்தார்—கட்டக்
குரைகடற்கு ஸீர்த்துக்கொடுபோகா தாந்தங்
கரையதனிற் சேர்த்தெனைந் கா.

பழனி ஜமீந்தாரவர்கள் ஓர்புவியைக்கூட்டுப் பெருமிதமுடன் வந்திருக்குஞ் சமயத்திலே மதுரையிலிருந்துவந்த ஓர்கவிஞர் கூக்கு ரவிட்டுப்போய் இக்கவியைக்கூறினர் அதைக்கேட்டு அந்தக் கலிப் புவியைச் சுடுவதற் கிரண்டுபைசூபா கொடுவென்றுத்தரவுசெய்யக் கவிஞர் பெற்றுவந்தார் என்பர்.

பையா டாவப் பணியேந்து சொக்கர் பதிலையவிட்டு
வையா புரிக்கு வரும்போதி லென்னை வழிமறித்து
மெய்யாத் தொடர்க்கு கவிப்புலி தானும் வெருட்டுக்கின்ற
கையா விசய கிரித்துரை யேயுன் னடைக்கலமே.

(இன்னும் வரும்)

இராமசாமிக்கவிராயர்,
சேற்றார்ச் சம்ஸ்தானவித்வான்.

சு :

சென்னி அநபாயன் குலோத்துங்கன்.

கம்பர் ஏரெழுபதுநாற்கண்—

முடியடைய மன்னவரின் மூவுலகும் படைத்துடைய
கொடியடைய மன்னவரிற் குலவுமுதற் பெயருடையா
னிடியடைய வொலிகெழுந் ராமுபத்தொன் பதுஞாட்டுக்
குடியடையான் சென்னிபிற ரென்னுடையார் கூறீரே.

எனவும், இராமாவதாரப் பிலாங்கு படலத்து—

புவிபுகழ் சென்னிபோ ரமலன் ரேள்புகழ்
கவிகடம் மனையெனக் கனக ராசியுஞ்
சவியடைத் தூசுமென் சாஞ்து மாலையு
மவிரிழைக் குப்பையு மளவி லாதது.

எனவும், ஷீ மருத்துமலைப்படலத்து—

வன்னினாட் டியபொன் மெளவி வானவன் மலரின் மேலான்
கன்னினாட் டிருவைச் சேர்ந்த கண்ணனு மாஞாங் காணிச்
சென்னினாட் டெரியல் வீரன் றியாகமா விநோதன் தெய்வப்
பொன்னினாட் டிவமை வைப்பைப் புலன்கொள் கோக்கிப் போனுன்.

எனவும் பாடியவற்றுள் சென்னி என்னும் பெபரால் ஒரு சோழன்
ப்புகழ்க்குதாத்துள்ளார். சென்னி என்பது சோழர் பொதுப்பெய
ராயினும், கம்பர் தம்மாற் புகழ்த்தற்குரிய சோழனை மூன்றிடங்களில்
இலும் அப்பெயரொன்றூனே வழங்கியவாற்றால் இவராற் புகழ்ப்
பட்ட சோழனுக்கு அதுவுமோர் பெயராமெனத் துணியப்படுகின்
றது. கம்பர் காலத்தவரான ஒட்டக்கூத்தரால் உலாப்பாடப்பட்ட
விக்கிரம சோழன், அவன் மகன் குலோத்துங்க சோழன், அவன்
மகன் இராசராச சோழன் என்னும் மூவர் சோழர்கள் இராசராசன்
றந்தையாகிய குலோத்துங்கனுக்குச் சென்னி என்பதும் ஓர் பெயரா
மென்று

“சிற்றம் பலமுங் திருப்பெரும்பே ரம்பலமு
மற்றம் பலபல மண்டபமுஞ்—சுற்றிய

மாளிகையும் பீடிகையும் மாடமுங் கோபுரமுஞ்
குளிகையும் மத்தெருவுங் தேவனமு—மாளிகையான்
கோயிற் நிருக்காமக் கோட்டமு மக்கோயில்
வாயிற் நிருக்குற்று மாளிகையுங்—தூயசெம்
பொன்னிற் குயிற்றிப் புறம்பிற் குறும்பனைத்து
முன்னிற் கடல்களின் மூழ்குவித்த—சென்னி
திருமகன் சீராசராசன்.”

என இராசராசசோழதேவருலாவின் கண்ணே கூத்தர் கூறியவாற்றூற்
றெளியலாகும். கூத்தர் தாம் பாடிய மூன்றுலா விறுதியிலும், தம்
மூலாப்பெற்ற அவ்வரசர் பெயரானே தனித்தனி ஓர் வெண்பாவம்
கூறியுள்ளார். விக்கிரம சோழ தேவருலாவிறுதியிலுள்ள அவ்வெ
ண்பா

கையு மலரமயுங் கண்ணூங் கனிவாயுங்
செய்ய கரிய திருமாலே—வைய
மளங்தா யகளாங்கா வாவிலைமேற் பாயல்
வளர்க்தாய் தளர்க்தாளென் மான்.

என்பது. இதனுற் சோழருக்குப் பொதுவாக வழங்கப்பட்ட அக்
ளங்கன் என்னும் பெயரையும் விக்கிரமன் தனக்குரியதோர் சிறப்
புப்பெயராகக் கொண்டிருந்தனவென்று தேற்றாகும். “தவிராத
சங்கக் தவிர்த்தோன் கவிராசர், போற்றும் பெரியேர் ரியர்பின்பு
தூக்கலங்க, ஏற்றுங் திருக்தோ ளகளங்கன்” எனக் குலோத்துங்க
சோழ தேவருலாவின்கண்ணூம் சங்கந்தவிர்த்த சோழன்பின் பட்
டமெய்திய இவ்விக்கிரமனை ஆகலங்கன் எனக் கூறியதனையும் நோ
க்கிக்காள்க. இராசராசசோழ தேவருலாவிறுதியிலுள்ள அவ்
வெண்பா,

அன்று தொழுத வரிவை துளவனிவ
தென்று துயில்பெறுவ தெக்காலக்—தென்றிசையி
னீரதூரா வண்ண கெடுஞ்சிலையை காணைறிந்த
வீரதரா வீரோ தயா.

என்பது. இதனால், இராசராசனுக்கு வீரன் என்பதும் பெயரா
மெனக் கொள்ளலாகும். “ஆரங்தான் கண்டா எயிரா பத்தொ
முதாள், கோரங் தெரியவுங் கும்பிட்டாள்—வீரன், படாகைப் பெரு
* ”

முப்பியும் பர்த்தொழின்தாள்” என இராசராச சோழ தேவருலாவின்கண் வருதலால் இதனுண்மை யுணர்க. இனிக் குலோத்துங்க சோழ தேவருலாவிறுதியிலுள்ள அவ்வெண்பா,

இன்றும்யான் மீள்வ தறியே னிரணியனை
யன்றிரு கூரு வடர்த்தருளிக்—கன்றுடனே
யாவின்பின் போன வனக னாபாயன்
மாவின்பின் போன மனம்.

என்பது. இதனை குலோத்துங்கனுக்கு அநபாயன் என்பதும் பெயராமெனத் தேறலாகும். இவனைப்பற்றிய உலாவின்கண்ணே “பெருமா னாபாயன் பேரிய மூன்றாங், தருமார் வாரங் தழங்க” எனவும், “ஆழிப் பெருமா எபய னாபாயன், சூழிக் கடாயானை தோன்றுதலும்” எனவும் கூத்தர் வழங்கியவாற்றுலும் இவனுக்கிப்பெயர் வழக்குண்மை கண்டுகொள்க. இவன், குலோத்துங்கன் என்பதனையே இயற்பெயராகக் கொண்டவனென்பது, “பெரும் பரணி கொண்ட பெருமாள் தரும்புதல்வன், கோற்றக் குலோத்துங்க சோழன்” என இவனுடைய உலாவின்கண்ணே கூத்தர் கூறியதனால் அறியப்படும். இவற்றுல் ஒட்டக்கூத்தர் காலத்தே சென்னி, அநபாயன், குலோத்துங்கன் என்னும் பெயர்களால் விளங்கியோன், இராசராசன் தந்தையே என்பது தேறப்பட்டதாம். அக்கூத்தர்காலமும் கம்பர்காலமும் ஒன்றாக தல்லபற்றிக் கம்பராற் சென்னி என்னும் பெயராற் புகழப்பட்ட சோழனும் அவ்விராசராசன் றந்தையாகிய குலோத்துங்கனேயாவன் என்றுய்த்துணரலாகும். இவனே கம்பருக்குப் பல்வகைச் சிறப்பும் செய்தவனுதலால் கம்பர் அந்நன்றி பாராட்டி இவனைப் புகழுங்குரைத்தனராவர். கம்பர் இராமாவதாரம் பாடிமுடித்த காலத்து இச்சோழன் இருந்தனனில்லையென எண்ணுகின்றேன். இருந்தனராயின் “அறைபுகழுச் சடையன் வாழி” என்றதுபோல இவனுக்கும் வாழிக்குறி முடிப்பர். இராமாவதார ஏட்டுப்பிரதிகள் சிலவற்றில்

வான்வளஞ் சரக்கக் கீதி மனுகெறி முறையெங் காஞ்ச
தான்வளர்க் திடுக கல்லோர் தங்கிலை தழைத்து வாழ்க
தேன்வளர்க் தருத மாலைத் தெசரத ராமன் செய்கை
யானாங் தறிந்த பாட விடையரு தொளிர்க வெங்கும்.

என ஓர் வாழ்த்துச் செய்யுள் காணப்படுகின்றது. இதன் கண் ஊம் சோழன் வாழ்த்தப்படாமை காண்க.

இனி, இவன் “ஆடுங்கட்டமணி” என்னும் பாட்டால் (செங் தமிழ்த் தொகுதி-உ; பக்கம்-சாஞ்) செய்யுள் செய்தலில் வல்லவன் என்பதும், ஒட்டக்கூத்தனை வழிபட்டுக் கல்விபயின்றவன் என்பதும் அறியலாகும். மேற் “சிற்றம் பலமுங் திருப்பெரும்பே ரம் பலமும்” என்பது முதலாகவந்த கண்ணிகளால் இவன் சிவப்ரிராண் பாற் பேரன்புடைய என்பதும், தில்லைப் பேரம்பலமெல்லாம் பொன்னற்குமிற்றினு என்பதும், திருக்காமக் கோட்டத் திருப்பணி முற்றும் புரிந்தன என்பதும் அறியப்படும். இவன் தில்லையிற் செய்த திருப்பணியெல்லாம் குலோத்துங்க சோழ தேவருலாவில் விரித்துரைக்கப் பட்டுள்ளன. அவற்றை *“தாதைக்குங் தங்கள் தபனற்குங் தோலாத்” என்பது முதலாகவருங் கண்ணிகளாற் றெளிந்துகொள்க. இவனுடைய உலாவின்கணன்றி இராசராச சோழ தேவருலாவிலும், இவன் தில்லையிற்செய்த பெரிய பொற்பணியெல்லாம் எடுத்துக் கூறியுள்ளாராதலால் இது முன்னேர்கிறப்பைப் பின்னேனுலுக்கேற்றி வழங்கியதுபோலாகாது. இஃதன்றித் தக்க யாகப்பரணிக்கண்ணும் இராசராச குகிய இவன்மகனை வாழ்த்துமிடத்து ‘தில்லையி லேர்பெறு மண்டபம் வைத்த பிரான்மகன் வாழியே’ என்பது முதலாக இவன் தில்லையிற் செய்த பெரும்பணிகளை எடுத்தோதியுள்ளார். தில்லையம்பல முக்குமட்டிற் பொன்வேய்ந்துபோய இவன்குலத்துமுன்னேர்போலாது, இவன் சிற்றம்பலம் பேரம்பலம் மண்டபம் மாளிகை பிடிகை மாடம் கோடுரம் தோரணவாயில் தெரு முதலாகப் பலவற்றையும் பொன்னூலணிக்கு தில்லையைப் பொன்மயமாக்கினான் என்பதுபற்றி அவ்விரிய பெரிய பொற்பணிகொண்டு இவனை இரண்டுலாக்களிற் கூத்தர்புகழ்ந்தாரெனத் தெரிகின்றது. இவனுடைய தில்லைப்பொற்பணியைப் புகழ்ந்துள்ள அவ்விரிடங்களிலும் “புறம்பிற் குறம்பெளைத்து, முன்னிற் கடல்களின் மூழை வித்த சென்னி” எனவும் “தில்லைத் திருமன்றின் முன்றிற் சிறதேய்வத், தோல்லைக் குறம்பு தோகுத்தேடுத்து” எனவும் வருதலால்

* செங்தமிழ்த்தொகுதி-உ. பக்கம்-கக்க.

இவன் தில்லைகர்க்கண் திருமன்றின்முன் றிலிற் சிறு தெய்வமாகிய பழம்பகையை அடியோடு பெயர்த்தெடுத்துக் கடவில் மூழ்குவித் தான் எனத்தெரிகின்றது. இதனுற்றில்லைமன்றின் முன் றிலிலிருந்த விண்டுசெயனத்தைப் பெயர்த்தெடுத்துக் கடவிற்றார்த்தனன் என்பது கூறிற்றும். இதனையே தக்கமாகப் பரணிக்கண்ணும் ‘முன்றிற்கிடங்த கருங்கடல்போய் முன்னைக்கடல்புகப் பின்னைத் தில்லை மன்றுக்கிடங்கண்ட கொண்டல்பெற்ற மரகதமேருவை வாழ்த்தினவே’ என்பதனுற்கூறியுள்ளார். முன்றிற்கிடங்த கருங்கடல் என்றது, முன்றிலிற் பள்ளிகொண்டருளிய கருங்கடல்போல் வண்ணன் எ-று. முன்னைக்கடல்புக என்றது, முன்றுன் பள்ளிகொண்டருளிய கடற்கண்ணே பின்னும்புக. எ-று. தில்லைமன்றுக்கு இடங்கண்ட என்பதனால், அதற்கு முன்னெல்லாம் தில்லைமன்று இடம்பற்றிருத்தாய்ச் சிறிதாயிருந்ததென்று கருதப்படுகின்றது. இராசராசசோழதேவருலாவில் ‘புரம்பிற்கு ரூம்பனைத்து முன்னிற்கடல்களின் மூழ்குவித்த’ என்றதுக்கேற்ப இத்தக்கமாகப்பரணிக்கண்ணும் ‘முன்னைக்கடல் புக’ என்றார். * ‘வரங்கிடங்தான்றில்லை யம்பல முன் றிலம் மாயவனே’ என்பதனுற்றிருவாதவூர் காலத்துக்கு முன்றெடுடு உள்ள தாகத்தேறப்பட்ட இத்தில்லையில் விண்டுசெயனம் இச்சென்னிகுலோத்துங்கனால் தில்லைமன்றுக்கு இடங்காணவேண்டி அழக்கப்பட்ட தென்பதொன்றுனேஇவனதுசைவப்பெரும்பற்றும் வைணவவெறுப்பும்அறியப்படும். இவனுடைய பேரவைக்கண்ணேதான் அரனதிகன், அரியதிகன் எனப் பலபலவாதம் நிகழ்த்தனவாம். இவையெல்லாங்கண்டுகேட்டபின்னேதான், கல்வியிற்பெரியாராகிய கம்பர் ‘அரனதி கனுலகாந்த வரியதிக னெனவுரைக்கு மற்றிலார்க்குப், பரததிசென்றடைவரிய பரிசேபோல்’ எனப்பாடினராவரெனக் கருதல்தகும்.

(இன்னும் வரும்.)

ரா. இராகவையங்கார்.

பத்திராசிரியர்.

* திருச்சிற்றம்பலக்கோவை. அச.