

THE VIVEKA CHINTAMANI
A Monthly Tamil Magazine and High Thought Review.
Devoted to the Diffusion of Practical Truth and Knowledge
Dealing with the Principles of Education, Psychology, Soul-culture, and Ethics.
Adapted for Use in Homes and Schools.

God is Love: Knowledge is power: HARM.

“Love and Learn”—“ஓதுவதோழியேல்.”

SĀTYAMEVA JAYATE.

Vol. XX.

(For the Tamil Year Paritapi.)

April 1912-March 1913.

வி லே வ க சி ந் த ர ம ணி.

அறிவைப் பரவச்செய்வதற்கான மாதாந்தரத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

அறிவுடையாரேல்லாமுடையார் அறிவிலா
ரேன்னுடையரேனுமிலர்.—திருக்குறள்.
கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க வதற்குத் தக.—திருக்குறள்.

20-ம் புத்தகம்.

(பரிதாபினஸ்.)

1912-ஸ்ரீ ஏப்ரல்மீ முதல் 1913-ஸ்ரீ மார்ச்சுமீ வரை.

PUBLISHED BY
THE SECRETARY DIFFUSION OF KNOWLEDGE AGENCY,
For The Lalita Publishing Co., (Sole Agents and Managers),
Lalitalaya, 19, Adam St, Mylapore, Madras, S.

1912-1913.

Bound Vol. Rs. 5.]

All Rights Registered.

[Unbound Vol. Rs. 4.

The Copyright of every article first published in this volume is vested solely in the Editor and Registered in his name.

TABLE OF CONTENTS.

Vol XX (April 1912-March 1913)

No. 1. For APRIL 1912.

	PAGE.
1. Hearty Greetings and Best Wishes for a Happy and Prosperous New Year ...	2
2. "Hamlet Redivivus"—A By-Play ...	5
3. The Passing of the Jagadguru Sri Sankaracharya Swamikal of Sringeri ...	7
4. Sister Nivedita ...	9
5. The Depressed Classes Mission ...	10
6. The Tamil: Its Origin and Growth ...	14
7. On the Use and Abuse of Power and Pelf ..	17
8. The Late Dewan Bahadur R. Ragunatha Row, C. S. I. ...	18
9. Rice Milling Industry in South India ...	20
10. Welcome Address by Rac Bahadur V. K. Ramaniachariar ...	22
11. Herbs with Rare Qualities ...	28
12. Extracts:—Wages in the Palace ...	30
13. Green Leaf Manure and Green Manuring ...	31

1912-ம் ஆண்டு ஏப்ரல், 1-வது சுழிக்கை.

1. புதுவருஷப் பிரம்மம் ...	2
2. ஹேமலதானந்த விக்காஹம் ...	5
3. ஸ்ரீஜகதீருகு சங்கராசாரியஸ்வாமிகன் ஐக்கியம் ...	7
4. கிவேதிதையம்மன் ...	9
5. "தாழ்த்தலும்வாழத் தாழாதுழைக்குவ் குழாம்" ...	10
6. தமிழ்மொழி யோகக்ஷேமம் ...	14
7. தங்கச்செருப்பு தலைமேலே பதவியைச் செருப்புப் பூத்ததிலே ...	17
8. திவான் பகதூர் ஆர். இரகுநாதராவ் கால்கிபிர்ஜார் ...	18
9. தென்னிந்தியாவில் நெல்லுக்குத் தத் தொழில் ...	20
10. சென்னை மகாணக் கான்பரென்ஸ் வரவேற்புப் பிரசங்கம் ...	22
11. அபூர்வ சக்திவாய்ந்த மூலிகைகள் ...	28
12. அரண்மனைச் சம்பளம் ...	30
13. பச்சிலைஎருவும் பசுத்தான் பயிரும்—கிருஷிகன் ...	31

No. 2. For MAY 1912.

1. Religion Essential to Worldly Progress ...	34
2. Religion Essential to Moral Progress ...	37
3. Religion Essential to Material Progress ...	39
4. Sri Sankara—A Sketch (T. C. Venkataramana Iyer) ...	41
5. Selection: To Lord Ranganatha—Shiyali Arunachala Kaviyar... ..	45
6. Easy Lessons in Economics—(T. C. V. Iyer) ...	46
7. "The Indian Peeps" ...	48
8. Hamlet Redivivus—A By-Play Act I. Part 2 ...	51
9. Notes and Extracts: The High Standard of Justice among Kings of India ...	54
10. Maldiv Islands ...	56
11. Tiger Hunt—A Moral Tale ...	57

TABLE OF CONTENTS.

III

	PAGE.
12. The Law of Life alone Conquers	61
13. Co-operative Banks in India	62
14. Chitrapoornabini-V. C.	64

1912-ம் (ஸ்ரீ) மேமூ, 2-வது சந்திகை.

1. உள்மதமின்றி உலகமெல்லாம்	34
2. நன்மதமின்றிச் சன்மாரக்கமில்லை	37
3. திவிருத்தியின்றிப் பிவிருத்தியில்லை	39
4. ஸ்ரீசங்கரர்-டி. எஸ். வெங்கடரமணய்யர்	41
5. ஸ்ரீரங்கநாதரோ! ஏன்பன்னிகொண்டார்!	45
6. குடிவாழ்க்கை—டி. வி. வெங்கடரமணய்யர்	46
7. ஆனந்த சங்கப்பிள்ளை அந்தரங்க தினசரிக்குறிப்பு	48
8. நெருமலதாந்த விக்ரஹம் அங்கம் 1, பங்கம் 2	51
9. இந்துதேச பூர்வீக அசர்னும் அவர்களுடைய நீதியும்	54
10. மலைத்தமிழ்	56
11. புலிவேட்டை—ஒரு நீதிக்கதை	57
12. தர்மமே தலைகாக்கும்	61
13. இந்தியாவில் கணைய பாங்கிகள்	62
14. சித்ராபூர்ணமி-விவேகசிந்தாமணி	64

No. 3. For JUNE 1912.

1. IV. Self-Government Essential to National Progress	66
2. V. The Sacred Task of Nation-Building	69
3. "The Indian Pepsy"—II	71
4. Hamlet Redivivus—A By-Play—Act I. Part 3	74
5. Longevity	77
6. The Lost Child—A short story	80
7. The Prodigal Put Out	82
8. Fate versus Free Will—A Novel Adventure	85
9. The Law of Life alone Conquers	90
10. "Love's Labour Lost" (A New Version)—By L. Anantayyar	95
11. Notes & Extracts, The Indian Fibre Industry	96
12. The Cultivation of Mango	96

1912-ம் (ஸ்ரீ) ஜூன்மூ, 3-வது சந்திகை

1. தன்னைத் தானான தரணிபெய்லாம் ஆனந்தமே	66
2. சமஷ்டித்தேர்த் திருப்பணி	69
3. ஆனந்த சங்கப்பிள்ளை தினசரிக்குறிப்பு	71
4. நெருமலதாந்த விக்ரஹம்—அங்கம் 1, பங்கம் 3.	74
5. தீர்க்காயுள்	71
6. காணாமற்போன குழல்வை	80
7. தந்தாரிப் பிள்ளைகளைத் தவிர்த்தும் வழி	82
8. விதியை மதியாங்குவெல்லக் கூறோ?	85
9. தருமமே தலைகாக்கும்	90
10. அன்புக்குமுண்டோ அடைக்குத்தமிழ்? ல. அனந்தய்யர்	95
11. இந்தியா கார்த் தொழில்	96
12. மூர்த் தொப்புக்கள்	96

No. 4. For JULY 1912.

	PAGE.
1. The Ultimate End or the <i>Sammam Bonam</i> of Human Existence	95
2. Eternity—The Origin of Vedas and Agamas	101
3. Hamlet Redivivus—A By-Play Act 1 Part 4	102
4. The Curse of the Country	106
5. Sri Sankara—A Sketch—II	108
6. The Indian Pepys—III	112
7. India's Strong Man	115
8. The Lost Child—II Short Story	117
9. A Wife is Half the Man, His truest Friend	121
10. A Wonderful Bed	122
11. Benefits of the Co-operative Societies	127

1912-ம் ஆண்டு ஜூலைமாதம், 4-வது சந்திரை.

1. சகிந்தலாபம்—ஐம்சாபல்யம்	98
2. வேத சிவரகமங்களின் உற்பத்தி	101
3. ஹேமலதாந்த விக்ரஹம் அங்கம் 1. பங்கம் 4.	102
4. இந்தியாவின் சரபம்	106
5. ஸ்ரீ சங்கரா—II	108
6. ஆந்திர ரங்கபிள்ளை திருச்சரிக்குறிப்பு—III	112
7. இராமமூர்த்தி நாயுடு	115
8. காணும்போன குழந்தை—II சிறுகதை	117
9. “சதியென்பான் அந்ததாரி—பதியிலவனொருபாத்”	121
10. அறிபுதமான ஒரு கட்டில்	122
11. கிச்சியநாயக சங்கங்களால் உண்டாகும் நன்மைகள்	127

No. 5. For AUGUST 1912.

1. Be Still and Know that I am God	130
2. Easy Lessons in Economics—XI	132
3. Sri Sankara, A Sketch—III	134
4. Lo ! What wonder this ! The Working of the Lord !	140
5. Our Theism is the Purification of the Human Mind	142
6. Historical Selections : The Romance of a Vanquished King	144
7. Sketches from Life—Mahar Mallari	149
8. On Physical Culture	153
9. Dahara Vidhya Stutih or The Soul's Awakening	155
10. The Law of Life alone Conquers	156
11. “Honi-Soit-Qui-Mal-y-Pense,”	156
12. A Branded Daughter-in-Law	159

1912-ம் ஆண்டு ஆகஸ்டுமாதம், 5-வது சந்திரை.

1. மோனசாதனம்	130
2. குடிவாழ்க்கை—பாடம் II	132
3. ஸ்ரீ சங்கரா—III	134
4. “ஐயன்செய்யும் கடத்தென்னவோ இது அதிர்சயங்காண்”	140
5. ஸந்தஸ்கமும் அதனுள்வரும் கிரீமலசித்தமும்	142
6. சரித்திர விவாசம் ஒரு மோஹஸாயராஜன் கதை	144
7. மாஹர் மல்லாரி	149

TABLE OF CONTENTS.

V

	PAGE.
8. தேவப் பயிர்ச்சி ...	153
9. திருச்சித்தம்பலம்; ஆதமோத்தாரணம், ...	155
10. தருமமே தலைகாக்கும் ...	156
11. "கெடுவான் கெடுதினைப்பான்" ...	156
12. குடிடப்பட்ட மருதி ...	159

No. 6. For SEPTEMBER 1912.

1. Joy Immanent and Transcendent ...	162
2. Indian Folk Songs of Truth and Wisdom... ..	163
3. "The Kingdom of the World is become the Kingdom of God and His Son" ...	167
4. Wealth Supreme	170
5. The Lord of Pazhani's Grace Assured	175
6. "Hamlet Redivivus"—A By-Play	179
7. "Honi-Soit-Qu'il-Mal-y-Pense"	182
8. The Law of Life alone Conquers	185
9. Sri Krishna's Birthday	188
10. Transfusion of Thought	190
11. The Lord's Birthday-Experience	191
12. The Emperor of Japan	192

1912-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம், 6-வது சந்திக்கை.

1. இன்பம், "கனவியல்," "கற்பியல்"	162
2. "கலியுகவாழா! காத்தருள் வேலா!"	165
3. "ஒருமுருகா, வருமுருகா, தருமுருகா, திருமுருகா!"	167
4. பரமைசுவரியப் பிரஸாதம்	170
5. "பழியாண்டவர் கிருபைபெய்வர்"	175
6. தோமஸ்தாத்த வித்ரஹம்	179
7. கெடுவான் கெடுதினைப்பான்	182
8. தருமமே தலைகாக்கும்	185
9. ஜன்மாஷ்டமி	188
10. வாழ்வித்தை-பாவனாத்திறம்	190
11. ஜன்மாஷ்டமி யஜுர்பவம்	191
12. ஜப்பான் சக்ரவர்த்தி	192

No. 7. For OCTOBER 1912.

1. The Undedicated Life and the Undisciplined Mind lead one to Evil	194
2. Sri Sankara, A sketch—IV	197
3. The Orphan's Cry : The plaintive Voice that enters the Great Mother-Heart of the Universe	202
4. Allan Octavius Hume	204
5. "In the Kingdom of God Within." "The Origin of Life"	206
6. Wisdom is All-Powerful	210
7. Patience and Envy	213
8. The Constitution of Man	217
9. Easy Lessons in Economics—(T. C. V. Iyer)	219
10. Historical Selections : The Romance of a Vanquished King	221
11. Gleanings from Folk Lore : A Nick Name for Money	224

1912-ம் ஆண்டு அக்டோபர் மீது, 7-வது சந்திரிகை.

1.	"பலதானமில்லாதது பார்த்து" — "நிதானமில்லாதமனசு நாசகாரணம்"	...	...	...	194
2.	சூசகர்—IV.	...	...	...	197
3.	அகாஷப்பிள்ளை போலம்! தர்மமப்பிதையிடம் முறைவீடு	...	...	...	202
4.	அல்லன் ஆக்டேவியஸ் ஹீழும்	...	...	...	204
5.	குழைப்பூழம் தத்ஸத்: சத்திமான் சத்தி	...	...	...	206
6.	விவேகத்தினாலாகாததில்லை	...	...	...	210
7.	பொறுமையும் பொருமைபும்	...	...	...	213
8.	மனிடன் அமைப்பு	...	...	...	217
9.	குடிவாழ்க்கை—டி, வி. வெங்கடரமணய்யர்	...	...	...	219
10.	சரித்திர விலாஸம்	...	...	...	221
11.	"ஆட்கொல்லி"	...	...	...	224

No. 8. For NOVEMBER 1912.

1.	"The Origin of Life": "Evolution of the Soul"	...	...	...	226
2.	The Water of Life	...	...	...	230
3.	Betrayed—Motto—"Your sin will find you out"	...	...	...	234
4.	Sri Sankara—A Sketch V.	...	...	...	236
5.	Navaratri Poojah 1912	...	...	...	239
6.	Dusserah or "The Meaning of the Mystic Number Ten."	...	...	...	243
7.	God's Truth	...	...	...	244
8.	Tolstol's Hygienic Maxims	...	...	...	246
9.	The Law of Life Alone Conquers	...	...	...	246
10.	Welcome Address to Their Excellencies Lord and Lady Pentland (with Overseas Message)	...	...	...	250
11.	His Excellency. The Rt. Hon'ble Lord Pentland	...	...	...	253
12.	Welcome after Adieu	...	...	...	256
13.	A Strange Scene	...	...	...	256

1912-ம் ஆண்டு நவம்பர் மீது, 8-வது சந்திரிகை.

1.	குழைப்பூழம் தத்ஸத்: சத்திமான் சத்தி II	...	...	...	226
2.	ஸ்ரீவாதேவதாபி ஓம் பூர்புவஸ்ஸுரோம்	...	...	...	230
3.	காட்டிக்கொடுத்ததே கர்மம்—"தன்வினை தன்னைச்சுமம்"	...	...	...	234
4.	சூசகர்—ஐந்தாம் அத்தியாயம்	...	...	...	236
5.	நவரத்திரி பூஜை 1912	...	...	...	239
6.	தசாந்திரி அல்லாத தசமத்தின் கூடார்த்தம்	...	...	...	243
7.	சுகம் ஸத்யம் பரஹ்மம்	...	...	...	244
8.	டாக்டர்ஸ்டாயின் சுகாதார நீதிகள்	...	...	...	246
9.	தர்மமே ஜயம்	...	...	...	246
10.	சென்னைமாதேவி தன் தலைவனைக்கண் ஓரையாடல்	...	...	...	250
11.	மாசகனம்பொருத்திய கவர்னர் லார்டு பெண்ட்லாண்டவர்கள்	...	...	...	254
12.	போனபின் வாவேற்பு	...	...	...	256
13.	ஞர் அற்புதக் காட்சி	...	...	...	256

No. 9. For DECEMBER 1912.

1.	Principles of Progress	...	...	...	258
2.	The Origin of Life in its Collective aspect	...	...	...	260
3.	Kartikei Festival	...	...	...	264
4.	Sri Sankara—A Sketch VI.	...	...	...	267

TABLE OF CONTENTS.

vii

	PAGE.
5. The Redemption of the Miser—A Short Story	276
6. Easy Lessons in Economics XIII	278
7. India's Ancient and Eternal Ideals	275
8. Kartikai Festival	276
9. King Jayasen—A Short Story	279
10. <i>Honi-Soit-Qui-Mai-y-Peké</i>	282
11. Do you want Employment?	284
12. Educational Grants	287
13. A Wonderful Sight	288

1912-ம் வருஷ டிசம்பர் மாதம், 9-வது சுதேசிகம்

1. “எத்தால்வாழலாம் ஒத்தால் வாழலாம்”	258
2. கந்தர்வம்—கார்த்திகேயபுராணம்	260
3. கார்த்திகேய மூர்த்தி—கார்த்திகைத் திருவிழா	264
4. ஸ்ரீ சங்கரர் ஆராதனை	267
5. தனலோபி தர்மராஜன்—தூர் சிறு கதை	270
6. குடிவாழ்க்கை 13-ம் பாடம்	278
7. இந்தியாவின் புராதனமான நியாயவியக்கள்	275
8. கார்த்திகைத் திருவிழா: கும்பாபிஷேகம்...	276
9. ஜயசேன ராஜன் கதை	279
10. கெடுவரன் கெடுகிறீன்பான்	282
11. உத்தியோகம் வேண்டுமா?	284
12. கல்வி சம்பந்தமான இரண்டுகள்	287
13. தூர் அற்புதக் காட்சி	288

No. 10. For JANUARY 1913.

1. The Worship of the Ishta Devata	290
2. Working for the Good of Mankind	293
3. Greed, Guilty-Selfishness and Inhumanity are Short Lived	294
4. The Delhi-Durbar Celebration :—Abhayastam or The Supreme Hand of Fellowship	299
5. The Mother's Lament	300
6. Sri Sankara—A Sketch—VI.	301
7. King Jayasen—Short Story	304
8. Historical Selections	307
9. The Madras Legislative Council	310
10. The Delhi Outrage : Sympathy of the South Indian Masses	311
11. Three Words of Strength	313
12. The Story of Dhasafjuna	314
13. Co-operative Weaving	316
14. Notes and Supplement	317

1913-ம் வருஷ ஜனவரி மாதம், 10-வது சுதேசிகம்.

1. இஷ்ட தேவதா உபாஸனை	290
2. “மன்பதை செப்பற்குடியை”	293
3. “சூடுகெட்டா சண்டை ஏதுக்கடா”	294
4. டெல்லி தர்பார் கொண்டாட்டம்	299
5. தனலோபி தர்மராஜன் கதை	300
6. ஸ்ரீ சங்கரர்	301
7. ஜயசேன ராஜன் கதை	304
8. சரித்திர விலாஸம்	307
9. சென்னை சட்டநிருபண சபை மீட்டிங்கு	310

	PAGE.
10. டில்லிபாதகம்: தென்னிந்தியா குடிகள் அனுதாபம்...	311
11. மூன்று மந்திரங்கள்	318
12. தசாட்சனன் கதை	314
13. கூட்டுறவு நெசவு ...	316
14. குறிப்புக்கள்—அனுபந்தம்	317

No. 11. For FEBRUARY 1913.

1. The Royal Commission on Public Services in India	322
2. The Ravages of the white Ants—A Lesson from Nature Study	325
3. Sri Sankara—A Sketch (concluded)	327
4. Easy Lessons in Economics XIV	330
5. Do you Want Employment?	332
6. Money—the Autocrat	336
7. Rule Britannia, Rule!	336
8. The Wife's Lament and Sati's Prayer, (Tamil)	337
9. Divine Will	340
10. Concussion of the Brain	341
11. Health is Wealth	343
12. The Proposed Tamil Lexicon by Govt.	344
13. Sangoetha Rathnavali	345
14. The Supreme Legislative Council	346
15. The Wife's Lament and Sati's Prayer (English)	348

1913-ம் ஆண்டு பிப்ரவரி, 11-வது சந்திக்கை.

1. உத்தியோக சம்பந்தமான ராயல்கமிஷன்	322
2. வினாபூச்சியென்னும் கரையான் செய்நாசம்	325
3. ஸ்ரீ சங்கரர் எட்டாம் அத்தியாயம்	327
4. குடிவாழ்க்கை 14-ம் பாடம்	330
5. உத்தியோகம் வேண்டுமா?	332
6. பணமென்பது 'ஆட்டொல்லி'	336
7. பிரிட்டிஷ் அரசாங்கியின் வாழ்த்து	337
8. பதியிறந்த சதியிரங்கி மாங்கல்யப் பிச்சைகோறல்	340
9. "வருஷகாலமாகும் வருவது வந்தே தீரும்"	341
10. மூலையின் அதிர்ச்சி	343
11. ஆரோக்கியமே பாக்கியம்	345
12. வெளிவரப்போகிற தமிழ் அகராதி	346
13. சந்தேர ரத்னாவளி	348
14. ஸார்வ பெளம சட்டச் சபை	348
15. பதியிறந்த சதியிரங்கி மாங்கல்யப் பிச்சைகோறல்	348

No. 12. For MARCH 1913.

1. Wrong Multiplies itself	354
2. The Law of Life alone Conquers	356
3. Honi-Soit-qui-Mal-y-Pense	363
4. Lack-a-day! Thy will be Done	366
5. When the Grass-hopper becomes a Burden or The Art of Gracefully growing old	370
6. The Boon of Grace from the Bull-Mounted Mother	373

1913-ம் ஆண்டு மார்ச்சு, 12-வது சந்திக்கை.

1. "குதிரை ஊக்கிப் போட்டது மன்றி குழியுமொன்று கூடப்பறித்ததாம்"	354
2. தருமமே தலைகாக்கும்...	356
3. செடுவான் கெடுகிறப்பான்	363
4. "ஐயோ என் கண்ணே!"	366
5. "நிடகாத்ர ஆயுசாரோக்கிய சம்பந்தம்"	370
6. வருஷவாகனாகருகை வரப்பிரஸாதம்	373

The Chitra-Poornami Special -1st May, 1912.

Full term Copyright secured in every page, part and volume; and the right of reproduction, revision and republication strictly reserved by the Editor and Publisher. Due notice of subsisting Copyright in every issue and article was given and published in the Fort St. George Gazette in 1892.

Pilfering prohibited, which please note.

"Give me not O God, that blind, fool faith in my friend, that sees no evil where evil is, but give me, O God, that sublime belief that seeing evil I yet have faith."

"Seek Truth wherever you can find it." But,

"Make your choice and stick to it till you reach the End."

ஸத்தியம் வத—SPEAK THE TRUTH.

HITCH YOUR WAGON TO A STAR."

"TO THINE OWN SELF BE TRUE."



ஆன்பேயவன்: ஆறிவேசுகதி: ஒம் தத்ஸத்]

[God is Love: Knowledge is Power: Aum

ஸத்தியமே ஜெயம்—SATYAMEVA JAYATE.

புத்தகம். 20.] 1912 ஸ்ரீ எப்ரல்ஸ், பரீதாபிவ்ர சித்திரைமீ [சஞ்சிகை. 1.

"To sell the mind for money is a greater sin than to sell the body."

NOTICE.

The Editor of the *Vivekachintamani* While thanking his contributors for their valuable contributions, would like to draw the attention of the public to the fact that in pursuance of the uniform policy of this journal, articles could be received only on the understanding that the entire copy right in the articles should be vested solely in the Editor. It would not have become necessary to mention this matter now but for the fact that literary pilfering is becoming more and more prevalent in the journalistic world; and the intentions of the contributors who have by their free gift of the manuscripts helped to further the objects of the Diffusion of Knowledge Agency which the Editor has been maintaining and working for the public good under great difficulties and trials for the past twenty-five years, are being sought to be frustrated by unscrupulous persons.

C. V. Swaminathaiyar,

Lalita Publishing Co.,

Editor, & Proprietor V. C. Sole Agents and Managers
S. Sabrahma iem,

Joint Hon. Secretary,

Vivekachintamani Rev: Committee,

1. அறிவைப்பரவச்செய்வதற்கான கம் விவேகசிந்தாமணிக்கு வியாச, விஷ்ணு தானம் செய்வோர் யாவரே யாரினும் உண்மையான அந்தர்த்தியானத்தோடு யுர்ணமதலம்மதமாய் விஷயார்ப்பணஞ் செய்யல் வேண்டும், தானம் செய்தபின் தத்தாபஹாரம் செய்யக்கூடாது. தத்தாபஹாரசித்தையின்க்கு விவேகசிந்தாமணி சங்கப்பலகைபோலியின்கொடாபெறும்.

2. உழைக்கும்வழி யுணராது பிழைக்கவழி தேடும் சில தப்பிவிடக் கருமை மோசஞ்செய்யாதபடி விவேகசிந்தாமணியிலுள்ள சுதந்திரமெல்லாமெமக்கேஉரிமையாமென்று சட்டப்படி ஆதிமுதற்கொண்டே ஸர்க்கார் கெஜட்டில் தாக்கல் செய்யப்பெற்றிருக்கிறது.

3. விவேகசிந்தாமணியிலுரும் விஷயங்களையாவது அவைசம்பந்தமான ஸாதன ஸம்மய விவேகவினக்கப்போர்களையாவது தர்மவிதோதமாயுபயோகித்துக் கர்மவின்கம் செய்கோர் பிழைக்கவழிதெரியாப் புல்லியப் புகும் பாழ்நாதின 'க்கார் கதியாவர்: அபாஅது செய்தவர் பாடஅது படுவர்: இகபர மிரண்டிலுமித ஸைத்தியம் ஸத்தியம், பவிக்குமென்றோதினான் பழனி யாண்டவன், வேலுமபிலுத்துணை. ஆண்டானடிமை யார் உழைக்க உடன்பட்டான் கைச்சாற்றிது, 9:9

விவேக



சிந்தாமணி.

Hearty Greetings and Best Wishes for a Happy and Prosperous NEW YEAR.

Friendship of old and faithful friends,
Who ne'er forsake, the world commends.—Kural 809.

நவீன்தொறு னூல்பயம் போலும்
பயிற்சொறும் பண்புடையான் தொடர்பு.—தூறல்.

Learned scroll the more you ponder,
Sweeter grows the mental food;
So the heart by use grows fonder.

Bound in friendship with the Good.—Ib. 783.

புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா
வுணர்ச்சிதா னட்பாங் கிழமை தரும்.

Not association constant, not affection's token bind;
'Tis the union of feeling friends unites
of kindred mind.—Ib. 785.

புதுவருஷப் பிரளயம்!

புது வருஷம் பிறந்தது. பரிதாபி வருஷம் பரிதாபமாய்ப் பிறந்தது. விரோதிகளுக்கு வுடனே விரோத கிருத்தியமும் முடிந்தது. கூடா நட்பால் குடிசெடுமென்பது உண்மை. ஆகாத நட்பை ஆபந்தாயல் மஹா கஷ்டம். போகாத இருக்கு வழிதேடல் போல ஆகாத நட்பு அநர்த்தம் விளைக்கும். இந்த அநர்த்தம் விளைந்து நீங்கியதே பெரும் புண்யம். “பெரிய மனுஷன் சமாசாரம்” என்றால் இப்பொழுதுதான் அர்த்தம் தெரிந்தது. பணத்தால் பெரியவன் குணத்தால் பெரியவனில்லாவிடில் எல்லாம் சங்கடமாய்த்தான் முடியும்.

உலகத்தில் அன்பு, அபிமானம் என இரண்டு. பற்றற்பற்றி கீழ்ப்பது அன்பு, பற்றற்பற்றி கீழ்ப்பது அபிமானம். முன்னது பவோபவம். பின்னது மனோபவம். அன்பு அழியாதது; அபிமானம் அழியும். ஆசையால் அன்பு பழகப் பழகப் பெருகும். அபிமானமோ பழகப்பழக இயற்கும். இறுதினால் அபிமானம் பிடிமானமாகும். பிடிமானமென்றால் உறுதி.

உலகமெல்லாம் அந்துப்பூச்சிபோல் இன்பை நாடித் துன்பிழ்விழ்ந்துழல்கிறது. “காதலிருவர் கருத்தொருமித் தாதரவுப்பட்டதே இன்பம்” என்று ஓளவையார் கூறியிருக்கிறார். “கருத்தொருமித் தாதரவுப்பட்ட” விடத்திலின்பம் போல், கருத்தொரு மிக்காதிருவரைத்தாய்ப் பிரிந்து பேசப்பட்டவிடத்தில் துன்பம். இன்ப துன்பமிரண்டும், உணர்ச்சி ஒன்றுபடல் இரண்டுபடல் என்பதை யுணர்த்தும். உணர்ச்சி யொன்றுபட்டவிடத்தில் ஈட்புண்டாகும். உணர்ச்சி பேதப்பட்ட விடத்தில் பகையுண்டாகும். ஈட்பும் பகையும் உணர்ச்சியிற் புணர்ச்சியும், புணர்ச்சியிலுணர்ச்சிநீக்கமுமாகும்.

உணர்ச்சியிற் புணர்ச்சி யென்றாலென்ன? உரணர்ச்சி யென்றால் உள்ளறிவு. உள்ளறிவுடன் ஒன்றுபட்டுவருவதே உணர்ச்சியிற் புணர்ச்சியாம். உள்ளறிவிலொடுக்கச் சள்ளமனம் கரையவேண்டும். கள்ளமனமென்றால் உள்ளலத யுள்ளபடி பற்றாது சங்கல்ப விகல்பங்களில் அகப்பட்டு உழன்று வருவதாம். சங்கல்ப விகல்ப மென்றால் நினைப்பு மறைப்புமாம். நினைப்புண்டானால் மறைப்புண்டு. மறைப்புண்டானால் நினைப்புமுண்டு. நினைப்பும் மறைப்பும் சேர்ந்தது சித்தயிருத்தி. இந்த சித்தயிருத்தியை அடக்கியாள் வல்லவளுரோ அவளே நட்பாளன்.

“புணர்ச்சிபழகுதல்வேண்டா

உணர்ச்சிதாண்ட்பாங்கிழமைதரும்.”

என்பது திருக்குறள். ஒருவரோ டொருவர் சேர்ந்து பழகுதல் வேண்டாம். அல்லது அபிமானத்தில் பழகி யிறுகுதலாகிய உறவும் வேண்டாம்: “உணர்ச்சிதான்”—உள்ளறிவுண்மையுணர்த்தலாகிய ஒன்றே நட்பு என்று சொல்லப்படும் உரிமைதரும். இதுவே நட்புக்கு இலகியம். இந்த உள்ளறிவுண்மையுணர்த்தல் யாரிடமிலையோ அவர்களிடத்து உண்மையான நட்பு என்று சொல்லப்படும் நேசமுயில்லையாம்.

நேசம் என்பது உள்ளன்பு காரணமாக உண்டாகும் பற்றில்லாப்பற்றுக்குக் காரணமாதலால் அது இத்தபகமலத்தை மலர்ச்செய்யும். ஏனெனில் உள்ளன்பிலுதித்த நேசத்தால் உண்மைப் பிரகாசம் ஒளிரும். உண்மை பிரகாசிக்கப் பிரகாசிக்க இதயம் சூரியனைக் கண்ட தாமரை போல் மலரும். இப்படி இதயம் மலர மலர அன்பும், ஆற்றலும் விரியும். அன்பு வளர வளர கூடியும் சார்தமும் அதிகரிக்கும். சார்தம் பரிலாப்பரில் உபசார்தமாகும். “சார்தம்” பிறழ் பொறுக்கும்சக்தி யின்றால், “உபசார்தம்” பிறழ்வுறுக்கும்சக்தி தரும். திருமந்திரோப தேசம் செய்த திருமூலதேவரும் “சந்திக்கு வித்துத் தனதுபசார்தமே” என்றார்எல்லா? “சந்திக்கு வித்தான” உபசார்தத்திலிருந்து ஆற்றல் என்கிற நிரீனத்ததுமுடித்தலாகிய சாதனசாத்திய சாமர்த்தியம் வித்திக்கும். உபசார்தம் என்றால் (Exceeding Peace of Mind.) “பதறாத காரியம் சிதறாது” என்று சொல்லும் பழமொழியின் கருத்தும் இதவே! காரியத்தில் மனம் சலிக்கும். மனம் சலித்தால் ஜ்யோதிமத்தியிலுள்ள சுத்தமனம் சங்கல்ப விகல்பமாகி அலைகளால் மூடப்பட்டு அமெரிக்கை விட்டுக் கொந்தளிக்கும். அதனால் மனத்தெளிவு குறையும். தெளிவு குறையக் குறைப அருள் மறைந்து இருள் முறும், மருளும் பற்றும். “மருண்டவன் கண்ணுக்கு இருண்டதெல்லாம் பேய்” என்பதாக மருளடைந்த மனக்கண்முன் ஜகம்விரியும். மருள் என்றால் மயக்கம். ஆதலால் தான் “மனமாயை”யே “மாயை” என்றார் திருமூலர். “காலவஞ்சனம்” என்று சொல்கிற பரமசாதனம்மோல் “மாயைமயக்கம்” என்கிற பரமசாதனத்தால் இந்த மாயையை மயக்கவேண்டும். உன்மனலாகிய ஸ்படிகாத்மக மனனை மயக்கும் இம்மாயையை மயக்கினால், “சைப்பாலே கல்பென்னும் மாய்ப்புப்போகும்!” என்றுதப்போல் இந்த மாயை மயக்கினால் மன

மாயை (மனக்குழப்பம்) தீர்த்துப்போகும். அப்படி யென்றால் சங்கல்ப விகல்பங்கள் அற்றுப் போம் என்று அர்த்தமில்லை. ஆனால் நிரீனிகல்ப சமாதியில்பழகின்பழக்கபலத்தால் தாமரையிலேயில் தண்ணீர்போல சங்கல்ப விகல்பமான அசுத்தமனதோடுகூட தாதாத்திய சம்பந்தம் பாராட்டும் பிணக்குவிட்டுக் குணக்குத்தீர்த்து உண்மையறியும் உன்மனஸ் ஸ்படிகலிங்கமாய்ச் சோபித்து நிற்கும். ஸ்படிகத்தில் விளங்கும் செம்பு ரத்தம்பூவின் சிகப்புப் போல, உன்மனலில் அசுத்த மனலின் ஸங்கல்ப விகல்பங்கள் பிரதிபிம்பித்தாலும், அவை சாயா மாத்திரமாய்த் தோன்றி ஸ்படிகத்தின் சுத்தங் கெடாதது போல் உன்மனலின் தெளிவைக் கெடுக்காது. இப்படிப்பட்டவர்களுடைய நட்பே விரும்பத்தக்கதாம்.

“கெடாஅ வழிவந்த கேண்மையார் கேண்மை லீடாஅர் வினையு முலகு.”—நீருக்குறள்.

“உரிமையறாது பழையதாய் வந்த நட்பினை யுடைபாராது நட்பினை, அவர் பிழைநோக்கிவிடுதல் செய்யாதாரை, உலகம் (உண்மையாளர்) நட்புக்குறித்து விரும்பும்.”

“கெடார்” என்று பாடமோதில் “நட்புத் தன்மையிற் கெடாராகி” யென்று அர்த்தம் செய்துகொள்ளல் வேண்டும்.

“பழையதாய்” என்று பரிமேலழகர் கூறிய உரையிலே “பழமை” யென்றதற்கு “காலஞ்சென்ற” என்று அர்த்தம் செய்யக்கூடாது. இங்கே அது வன்று. “பழமை”யென்ற பதத்தால் குறிக்கப்பட்ட பொருள் பிண்ணை? யென்னவெனில்?

“பழமை யெனப்படுவ தியாதென்னின் யாதும் கிழமையைக் கீழ்த்திடா நட்பு.”

“பழமையென்று சொல்லப்படுவது யாதென்று வினவின், அது பழமையோர் உரிமையாற் செய்வனவற்றைச் சிறிதுஞ் சிதையாது அவற்றுக்கு உடம்படும்.”—பரிமேலழகருரை.

“உரிமையாற் செய்வனவாவன” என்பதற்குப் பரிமேலழகர் கூறுவதாவது:—“கருமமாயின் செய்யுங்காற் கேளாது செய்தல், தமக்கு வேண்டியன தாமே கோடல், பணிவு அச்சுக்களின்மை யென்றிவை முதலாயின், சிதைத்தல்=விலக்கல். இதனாற் பழமையாவது காலஞ்சென்றதன்று, இப் பெற்றித்தாய (இப்படிப்பட்டதாய) நட்பென்பது கூறப்பட்டது. நட்பிற் கிலக்கூணாம் என்ன வெனில்:—

“நட்பிற்கு உறுப்புக் கெழுதகைமை மற்றதற்கு உப்பாதல் சான்றோர் கடன்.”—நிநுக்குறள்.

நட்பிற்கு உறுப்பு=நட்பிற்கு அவயமாவன
கெழுதகைமை (கிழமை)=நட்டார் உரிமையாற்
[செய்வன
மற்றதற்குப்பாதல்=அதனால்தவிரிமைக்கு இனிய
[ராதல்
சான்றோர்கடன்=அமைந்தார்க்கு முறைமை.

நட்பும், கெழுதகைமை யென்று சொல்லும் ‘கிழமை யாகிய உரிமை பாராட்டலும் வேறன்றாதலின் பின்னதை நட்புக்கு உறுப்பு=அவயவம் என்றார்.

அவயவமும் அவயவியும் தாநாத்மிய சம்பந்தத்தாலும் “அங்கபங்க” லக்கணத்தாலும் வேறிலாது ஒன்றேயாதல்போல, ‘நட்பும்’ நட்புரிமையாகிய ‘கிழமை’—‘கெழுதகைமை’யும் வேறன்று. ஒன்றே (ஒருதன்மையே) யாம்.

“தாமுடம்படாதவை யேனும் நட்டார் உரிமையாற் செய்தவற்றிற்குத் தாம் செய்தாற் போல் உடம்படாராயின், அவரோடு பழைய தாய் (உரிமையாய்) வந்த நட்பு என்ன பயனைச் செய்யும்!” என்பதுணர்த்தப் பின்னும்,

பழைய நட்பெவன் செய்யும்? கெழுதகைமை
செய்தால் கமையாக் கடை.

என்றார் தெய்வப்புவமைத் திருவள்ளுவனார்.

“நோதக்க நட்பார் செயின்”—தாம் வெறுக்கத் தக்கனவற்றை நட்பார் செய்தாராயின் அதற்குக் காரணம் ‘பேதைமை’ யென்றாவது, ‘மிக்க விரிமை’ யென்னும் ‘பெருங்கிழமை’ யென்றாவது கொள்க. ‘பேதைமை’ இழிவுமூலவரும் பேதைமை யாவர்க்கு முண்டாதலால், அவர் பேதைமையால் தமக்குத் தீங்கிழைத்தார் என்றாவது, ஊழ்வகையால் தம்மின் வரற்பாலது ‘பெருங்கிழமை’ யென்கிற ‘ஒன்றுமை’ மிகுதிபற்றி அவரால் வந்ததென்றாவது சொன்னல் வேண்டும். இப்பொருளடங்க,

“பேதைமை யொன்றோ பெருங்கிழமை யென்றுணர்க
நோதக்க நட்பார் செயின்”—என்றார்!

‘பேதைமையும்’ பெருங்கிழமையும் ஒன்று சேர்ந்தால் பிரளயகாலம் வந்தது போலத்தான். ஏனெனில் பிரளயத்தைத் தடுப்பாரில்லாதது போல மடைமையுடையாரும் தீங்கிழைக்கத் தக்காராய்த் திவினையாலமர்ந்தாரும் (Fool and Knave combined) ஒன்று சேரின் தர்மம் தலைகவிழ்ந்து போகும். தர்மம் தலை கவிழ்ந்தால், அதர்மம் தலையெடுக்கும். தலையெடுத்த அதர்மம் பிரளயத்தில் தானழியும். அழியுங்கால் தர்மம் முன்போல தலை யெடுக்கும். அதர்மம் தலையெடுத்ததனால் பிரளயகாலத்தை யெதிர்பார்த்து நல்லார் பொல்லார் தம் பொய்மனிலைப் பொறுத்திருத்தல் வேண்டும்.

இதான் சாண்புகு சிவனுணை!

சிவனுர் சிவஸ்வாமி சொல்லுணை!

ஸத்யம், ஸத்யம், புநர்ஸத்யம்

குமரகுரபன்! சாக்ஷியம்மா!

குமரஸாம்பவன்!

ஓம் தத்ஸத்.

"Hamlet Redivivus"—A By-Play.

(Sequel to "Rediviva—A Drama" by L. C. Jones Esqr.
I. C. S. of Sorenoaks, Retired Judge, Madras High Court.)

ஹேமலதா நந்தவிக்ரஹம்.

"தீர்புரி தீர்புராந்தஸ்தா தீர்புராமருதபாலிக்!"

"இன்யோகஷேபத்தைப்பற்றிக் கேட்கவிரும்புகிறேன்"

—பழனியாண்டவர்.

—(※):—

அங்கம் I. தீர்புரி.

சித்சக்திச்சேதநாஸா! ஜடசக்தி: ஜடாத்திகா!
காயத்ரீ வ்யாஹ்ரிதி: ஸந்தியா! த்விஜ்வருந்தாஸேவிதா
பங்கம் I.

"தண்ணீர்நீலவத்தால் தக்கோர் குணங்கொண்டயால்
கண்ணீர்மை மாறாக் கருணையால்"—ஆஃதேபோல்
ண்ணீர்மைபுள்ளாரால்எழில்புரம்நாணைக்கப்
புண்ணீரழிவுடையார்பொய்மலிவாழியும் புரி!"

I. அக்கிரம லிக்கிரமம். (The foul deed)

பெத்துநாயக்கன், முத்தியாலுசெட்டியா
ரிவர்கள் வாழ்ந்த காணையில், அவர்களுடைய
பெயர் புனைப்பெற்று விளங்கிய முத்தியாலுப்
பேட்டை, பெத்துநாயக்கன்பேட்டை யென்கிற
நகர்ப்புர திராமங்கள் வெள்ளைக்காரர்கள் வந்து
வியாபாரம் நடத்தியதுபோய் அதிகாரம் செ
லுத்துவாரான்போது, பல்சிப் பெருகிப் பரந்த
தோர் பட்டினமாகி வளர்ந்தது. அப்பட்டினம்
பறைப்பட்டணமென (Black Town) இழி
பெயர் புனைந்து செழித்தோங்கி வளர்ந்தது.
1886-ம் வருஷத்தில் இப்பொழுது டில்லி சக்ர
வர்த்தியாப் முடிசூட்டப்பெற்ற கம்மாசர் இள
வரசா பிரந்து தமது பத்தியோரோடு இந்நக
ருக்கு விஜயமாக வந்தபொழுது, சென்னை
வடபிரிவு போலீஸ் டிப்டிகமிஷனர், ("Black
Town") என்ற இழிபெயர்மாற எழில்பெயரொ
ன்றளிக்கவேண்டி யதைப்பற்றி நகரவாசிகளை
ஆலோசனைகேட்டு வந்தார். அப்பொழுது தீர
புரமும் ஒருபுரமும் உலகநாத மாதவனடிபணி
ந்த மாதவனெருவன் தீர்புராந்தஸ்தைய மந்த்ர
யோகத்தி லுமுந்த நாமதாரணை யப்பியாஸம்

செய்துவந்தான். அத்தபோதனன் நாதாநாஸந்
தானம் செய்து "நாதவடிவாகியமஹாமந்தி
ராதிருபியை" ஹிருகய சமஸத்தில் பூஜித்து
அர்ச்சித்து அங்க விலக சங்கம ஸ்வரூபத்தில்
லயித்து நின்றான். அத்தருணம் "இழிபெய
ரழிய எழிபெயரொன் றளிக்கவேண்டிப்" போ
லீஸ் கமிஷனருடைய வேண்டுகூலானது நாத
முடி வெய்திய மாதவன் மந்திரதிருஷ்டியில்
பட, அப் புண்ணியனும் அப்படித் தோன்றிய
தோர் எழில்புரியை ஆனந்தபூரிதையுக் கண்
டனுபவித்த "சித்சக்திச் சேதனாஸா, ஜட
சக்தி: ஜடாத்திகா!" என்றும் "காயத்ரீ வ்யா
ஹ்ரிதி: ஸந்தியா த்விஜ்வருந்தாஸேவிதா!"
என்றும் உள்ளம் குளிர ரஹஸ்யநாமங்களால்
துதித்துத் தான் கண்டதோர் சோதிகருண்
மை விளங்க Black Town என்னும் இழிபெய
ரழிய எழில்பெயர் புனைவான் கோதிநகர் என்
னும் உண்மையை "மனிதரில் அரசனாவேன்"
என்றவன் வாக்கையுன்னி "ஜார்ஜ்ஷின்" என்று
பேர்புனையக்கருதி அஃதை உலக வழக்கி லுண்
மை விளங்கப் பத்திரிகைக் கெழுதிப் பார்மன்
ன் மனங்குளிர அவன் பேர் தானுமதுவாக
அப்பேர் சூட்டத் திருநாள் சாதிக்கவேண்டு
மாய்க் கேட்டிக் கொண்டான், அக் கோறிக்கை
யும் பவித்தது. இளவரசும் இந்நகரைவிட்டேகு
முன் அந்நகருக்கு "ஜார்ஜ்ஷின்" என்கிற
பேரளித்துப் பூரிக்கலானார். இது 1896-ல்.

பங்குனி யுத்தரம் பவித்ர நாளென்பர் மே
லோர். ஆயினும் அப்படிப்பட்ட வோர் புதிதா
ராளில் "ஏப்ரல் முதலாம்" "புண்ணீரழிவுடை
யார் பொய்மலிவாற் புன்னாளாமந்த" * (All-
fool's Day) நாளையிலே, பகலவன் போய் மலை
வாயில்விழுந்த பின்னர், தேரடங்க ஜூரடங்கும்
திவ்ய கண்டாமணி யெட்டு "கண் கண்ணார்க
ணர்" என்றே கண்கணவென்றெண்முறையடிக்கப்
புன்மதியார் கூடியங்கே பொய்மலிவால் நக
ரழியப்புண்ணியமும் "புராந்தஸ்தன்" (The Citi-

zen True) பொய்யுடலம் பற்றியம்மா, உள்ளம் பதைக்க அந்தோ ! உண்ணர்மை தான் கலவ் சுப் புல்லியர் பவர்கூடியம்மா! போலியதிகாரஞ் செய்தபொன்னகரும் புரமழிய நல்லிதயமன்ன னவன் நாணங்கெட அவன்வனியைப் பொற் புடைய “ஹேமலதா” வாழ்வழியச் செலுத்தி னுரே!

“ஐயகோ! என்செய்வேன்யாரைநான் அடுத்திடுவேன்! மெய்யகோ! யான்பொய்யேன் மெய்விதிர்ப்பப்

[பொறுத்திடுவேன்!]

பொய்யவோ! புல்லியவோ! பொய்மலியப்பெற்றி யவோ!

ஐயகோநான்பிறத்தேன்மன் வரப்ப்பட்டிற் [திலனே!]

“ஐயகோ! புண்ணியனே! யாரிடம்போய் முறையிடுவேன்!” என்றமுதலங்க, தர்மதேவதை வலக்கால் தூக்கிப் பின்வரும் பண்ணுக்கிசைய கிருத்தம் செய்யலானாள்:—

பண்.

அக்ரமலிய விக்ரமம் காட்டி
உக்ரமலிக்ரமனுரைக்கவந்து
விக்ரமசக்ரம்கழல்வழியுணரா
தூக்ரமலிக்ரமஅக்ரமம்செய்தான்!

“காயத்ரீவ்யாஹ்ரீதி : ஸந்தியா” வென்று இரு பிறப்பாளரால் எப்பொழுதும் சேஷிக்கப்படும் த்ரிபுரவாலிநியான “ஹேமலதா”வை ஐயோ! அக்ரமமாகக் கொண்டு கொலைபாதகத்தைக் கட்டிக் கொண்டார்கள் பாவிகள்!

“ஹேமலதா” வென்றால் பொற்கொடியாள் என்று அர்த்தம். இந்த ரூபம் “சித்சக்தி சேதகரூபா ஜடசக்தி: ஜடாத்திகா!” என்ற ரஹஸிய நாமங்களின் தரிசனம் கண்டவர்களுக் கு “ஹேமலதா” என்ற நாத நாமக்கிரியை யின் லக்ஷண லக்ஷியம் விளங்கும்.

பொற்கொடியானைக் கொண்டு பெரும்பாதகத்தைக் கட்டிக்கொண்டு ஊர்ச் சேற்றதைத் தின்று வளரும் தூர்த்தப் பிசாசங்களான கோமாளிக் கூட்டம், அவன் பிணத்தைக் ‘கொடும்பாவை’ சுட்டி யிழுப்பதுபோல் இழுத்

துச் சென்றனர். ஆகாசவாணி அவளுடைய ஆயிரம்வாய்திறந்து ஒப்பாரி பாடி “ஹேமலதா” கொலையுண்ணவும் அவள் சரீரமாகிய த்ரிபுரியைத் விட்டுப் பிரிந்த அந்தராத்மக, த்ரிபுரார் தந்தூனைத் தேடியடைந்து “ஐயகோ! அர்த்தம் வினாந்தது!” என்று முறைபிட்டமுலானாள்.

I.

பொன்னேயென்பொற்கொடியே
பொன்னணிபூணாணங்கே யென்
அன்னே! யென்னருந்தவமே!
பொன்னேயுன்னேப்பூதலத்தோர்பலிபட்டாசே!

II.

ஹேமலதா! என்னரசே! ராமநகரீர்பெற்றவே
கோமளமாக்காந்தருளும்கற்பரசி சொற்கரசே!
ஹேமலதா! சீதையட்டே! ராவணன்சிரழித்தவனே!
சியாமளையே! பாதேவீ! புரமெரியப்பார்த்தவனே!

III.

பேடுவரும்பின்னேமுன் ஹேசைவருமாமேபோல்
கேடுவரும்பின்னேமுன் கெடுவரும்மதியம்மா!
ராடுநகரெல்லாமுன் நலத்தையெதிர்பார்த்திருக்கத்
கேடுகெட்டமானிடர்க்குக் ‘கொடும்பாவை’யானுவே!

IV.

கொடும்பாவையாகியம்மாசூல் மறுக்குந்து தியானம்
கெடும்பாலிகெட்டழிந்தால் ‘கொடும்பாவை’யென்
செய்வான்!
படம்பாபெட்டலுத்துக் கெட்டழிந்தகெடுவானவன்
கொடும்பாவையுணையிழுத்துக்குலபக்கம்செய்தா
னையோ!

V.

அக்ரமமஞ்செய்தவன்விக்ரமனுண்
தவ்விசிரமித்திரமதுட்டரைச்சேர்த்தான்
சொற்கிரமமறியாச்சூன்யசம்பன்னன்
விக்ரமராஜன்வெதாளக்கதையாச்சே!

அங்கம். 1. பங்கம் 1. முற்றிற்று

Depressed Classes-Cause and Cure.

Public Meeting at the Anderson Hall.

At the second anniversary meeting of the Depressed Classes Mission which was celebrated on Monday evening (15th April) with the Hon'ble Mr. Justice Abdul Rahim in the Chair, Mr. C. V. Swaminathaiyer made a telling speech on the Cause and Cure of depression with the utmost feeling. He effectively placed before the audience the idea and the ideal of the term “depressed class.” Depression

was the direct effect of suppression of the naturally expansive soul. He stood before the audience saying that he was there as a real true specimen of the depressed class. They would not be surprised, if he so doing, if they exactly knew and comprehended and not only comprehended but realised what it was which made the depressed classes what they were. He had himself for six years now shared their life, their sufferings, their pangs and woes. His cultivated tastes and feelings made him feel their sufferings a thousand times more. They suffered in silence like dumb driven cattle. He cannot suffer like them. The cultivated intelligence of man would not let the unjust oppressions of the privileged class to enter the soul like iron and there rust. For, all sufferings of man were intended to make him think and if one had subdued the modifications of the thought-making mind, suffering then would become evolutionary and an uplifting force instead of its being a depressing load. The sufferings of man must, of course, enter the soul, but the Altar-Fire of Consciousness—the *Chidagnikunda*—which it was the duty of every true man (Brahman) to guard and take care of, converted the iron into well-tempered steel. And man's sufferings then found fitting expression in darting words which entered the heart because they came from the heart though it must come round about through the brain. Language was the slave of thought, as thought itself was the outcome of religious feeling—and when that feeling was chastened and purified it would become intuitive vision.

He paid a high compliment to the lady speaker who preceded him, for it gladdened his heart to see her speak. He put it to the audience that that speaker was another specimen of the depressed class—uplifted, for, there was no class more depressed than our womankind. And because the present-day Indians kept them depressed, they found themselves fit for nothing better than be hewers of wood and drawers of water. They had lost their originality for thinking; and all that modern education could make of them, was at the best mechanical quill-drivers, hair-splitting lawyers and senseless agitators, or the worst of them all, political mountebanks.

The conventional depressed classes were depressed because their growing intelligence was cruelly and tyrannically suppressed. The talk about giving them doles and feeding merely the animal in them was absurd. For, the speaker glowing with emotion in his face, put it to the audience and asked:—"Who amongst us, the cultivated classes, are more deserving of being fed from the produce of plain hard work—of tillage, toil and industry, than the so-called depressed classes? They are and they form the real wealth of the nation and their neglect of them is not only shameful, but suicidal to the best interests of the nation. They are treated like outcasts of society and their

depressed condition is due not to any inherent depravity of their own,—for depravity in its true sense is not confined to any class as such, the highest having their own share of it as the lowest,—but because the privileged classes will not have the honesty and straightforwardness to recognise merit where it is found and care more to safeguard their own vested interests and classiness than to protect the true interests of society which according to the eternal laws of Evolution,—Social, Spiritual or Political, gives the palm to "the man who earns his bread with the sweat of his brow," and not to him who lives on the earnings of the weather-beaten tillers of the soil and the horny-handed sons of toil." He told the audience that he presented himself to them as the specimen of a man who could easily be taken for a thief and a house-breaker, not because he was capable of it, but because, forsooth, the privileged and monied class who were prone to become a pest of society when left uncontrolled, would insist on his being taken as such to guard their own interests, and the Government, in every country, was in the hands of the privileged class. "Man is, after all, the measure of his office great or small, as the heart undoubtedly is the unerring measure of the man." A petty man might bring a high office he holds into contempt by the pettiness of his little soul as a man with a large heart might imbue the lowest office and position in society allotted to him with the highest dignity as did Nanda—the Pariah Saint, who born of the depressed class, uplifted the whole of depraved humanity in the uplifting of his own great soul, clothed though it was in a Pariah body. And this was an illustration of the inborn dignity of soul which was from God and striving ever to reach to God—which had become one of the national traditions of the country and celebrated every year with much *relat* on what to the Hindus is "the All-Saints' Day" at Myslapore.

Moral:—

Depression sure by suppression is caused I think,
And suppression too, I pray you all bethink,
Is the result of repression simple and pure!
Remove it then by all means and pure bliss secure!

—From the Daily Papers.

—(—)—

The Passing of the Jagadguru Sri Sankaracharia Swamigal of Sringeri.

ஸ்ரீ ஜகத்குரு சங்கராசாரிய ஸ்வாமிக்
கள் இக்கியம்.

—30—

ஸ்ரீக்கேரியில் ஆதி சங்கரரால் ஏற்படுத்தப்
பட்ட ஸாரதா பீடத்துக்கு அபிபதியான ஸ்ரீ
ஜகத்குரு சங்கராசாரிய ஸ்வாமிகள் மார்க்சுமீ
20உ புதன்கிழமை வன்று 11-மணிக்கு ஸ்ரீக்
கேரியில் தமது "நித்யாநந்த சகிருத நிலைக்கு
எழுந்தருளி ஐக்கிய மனத்து விட்டார்"

என்று வாசிக்குத் தேகம் சிலிர்த்து “உள்ளக் கொழுஆறுகிறது.” “உள்ளக் கொழுஆறில் கள்ள மலமழக்கலாம்” என்பது முதுமொழி. இந்த மஹான் ஸாரதாபிடத்துக்கு வந்த 62-வது சங்கரர் என்று சொல்கிறார்கள். இவர் மஹாஸமாதிபடையுமுன் இவருக்குப் பின்பட்டத்துக்கு வர வேண்டியவரைத் தெரிந்தெடுத்து நியமிக்காமல் இக்கியமாய்விட்டார் என்று சொல்கிறார்கள். இது எப்படியாயினும், பத்திரிகைக் கொழுதுறவர்கள் பற்பல பேர்களைச் சொல்லிப் பலவிதமா யெழுதுகிறார்கள். பட்டத்துக் சூரியவர் யாராயினும் தாமே விதிப்படி வந்து சேருவார். அகைப்பற்றி நாம் விசாரிக்குத் தேவையில்லை. அப்படியே ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்.

இப்பொழுது மஹாஸமாதிபடைத்தமஹான் யோகசாஸ்திரத்தில் மிகவும் தேர்ந்தவரென்று புகழ்பெற்றவர். தீர்க்கதரிசனாகித் திபற்றவர். இவர் ஆதிசங்கரருக்கு வாலடியிற் கோயில் கட்டிக் குப்பாபிஷேகம் செய்து முடித்ததொன்றும், தர்மஸ்தாபனார்த்தம் பெங்களூரில் ஸம்ஸ்கிருதவேத வேதாந்த பாடசாலை யேற்படுத்தியதொன்றும் இவரை தீர்க்கதரிசியென்று நன்றிப் காட்டுபெது. தீர்க்கதரிசன வித்திபெற்றவர்கள் “அக்ஷண்டது புறஞ்சொல்லே” என்ற ஆஜ்ஞைக்குட்பட்டவர்களை யிருக்க வேண்டியவராதலால் இவர் “அக்ஷண்டது புறஞ்சொல்லாமற்றானே” அகமும் புறமும் ஒற்றிருக்க காலடியில் சங்கராலயமும், பெங்களூரில் ஸம்ஸ்கிருத பாடசாலையும் ஏற்படுத்தி விட்டுத் தமது வேலை முடித்ததென விதேக கைவல்ய முக்தி பெய்திவிட்டனர் போலும்.

இந்த தேஹம் கர்மமுன்ன மட்டுமே நிலத்து கிற்கும். “கர்மமுற்றும் ஒழிந்த பின்னர் கரைந்துபோகும் நிறைவெளிபில்” என்பது உண்மை. யோகதரிசனம் என்பது அங்க-லிங்க-சங்கமம் வரையிற் போகும். அங்கம் என்பது உபாஸகன்; லிங்க மென்பது உபாஸியம்;

இவ்விரண்டு மொன்றாகக் கூட்டிவைப்பது உபாஸனை. “உபாஸக-உபாஸிய-உபாஸனை” மூன்றும் ஒன்றாகக் காண்பது திரிபுடியனுபவம்.

“திரிபுடியனுபவம்” என்றால், அது திரிபுடி ஸாஸித்தியமா, அல்லது திரிபுடி ராஸித்தியமா? என்று கேட்பார்கள். இது பரோக்ஷ ஞான முதித்தவர்கள் கேட்கும் கேள்வி. அபரோக்ஷானுபூதிச் செல்வர்களுக்கு இந்தக் கேள்வி யுதிர்ச்சுவே யுதிக்காது. ஏனெனில் அனுபவம் என்பது ‘அனுபவிக்கப்பட்ட பொருள்’ அனுபவத்துவரா ‘அனுபவிப்பானில்’ ஒடுங்கி அப்பினுப்புப்போல் இக்கியமா நிரூப்பதையாதலால் “திரிபுடியனுபவம்” என்பது திரிபுடிச் சந்திராயுள்ள ஒன்றில் திரிபுடி லிப்பிப்பதேயாகும். அப்பில் (ஜலத்தில்) கரைந்த உப்பு, அதிநின்ற வேறுகாதிருந்து, அப்பு சாய்ச்சொட்டப்போது உப்பு மாத்திரமாய் எஞ்சிநிற்பதுபோல, திரிபுடியை என்பது திரிபுடி யொழிந்த ஒழிவாம் அதிபத்தில் “திரிபுடி யொடுங்க, அவ்வோடுக்கநிலை தவறுதிருக்கில், அதன் முதிர்ச்சியில் மோனம் என்ற சொல்லும் நிஜபுரத்தில் இஹிமமாகி மோனாதிதமான வந்துவைபடைத்தும், அவ்வோடுக்கநிலை தவறினால் அப்பினுப்புக் கோன்றியது போல, ஒழிவினிழிவாம் திரிபுடி தோன்றக் காரணமாகி அதிபத இக்கியநிலை யென்கிற யோகஸம்யமவித்தி தோன்றியும் விளங்கும். யோக ஸம்யம வித்தியென்பது திரிபுடி-ஞானம் அதற்கப்பாலுள்ள “ஒருவிலொடுக்கம்” என்பது திரிபுடியனுபவம். திரிபுடி-ஞானம் யோகாப்பியாஸத்தின் முடிவு. திரிபுடியனுபவம் ஸமாதி வித்தியின் முடிவு. ஒழிவிலொடுக்கமும் கடந்த மோனஸித்தி “திரிபுடியனுபவாதிதமான” நிஜபுதம். நித்த முத்த சத்தப் பரம்பொருளாகிய “அத்வைதவஸ்து” மாத்திரமே திரிபுடி-ராஸித்தியமாயுள்ளது. ஆதலால் புண்தகக்களையும் சாஸ்திரங்களையும் மட்டும் வாசித்துவிட்டு, அல்லது, ஏதோ பூர்வஜன்மபுண்யத்தால் வித்தித்த ஸாதுஸங்க மஹிமைபிறனுதித்த அபரோக்ஷ

ஞானத்தை மட்டும் கொண்டு அபரோக்தான பூகியினுண்ணமைய அறிந்துவிட்டதாக அழிமதம் பேசுவது அகரபர்வம் முதிர்ந்த அசத்ததுக்கள் வார்த்தையன்றி வேறொன்றுமில்லை. அது வைகரிமாத்திரமா யிருந்து விகாரம் விகைக்குமேயன்றி பரைவாக்கு மட்டும் சென்று சங்கல்ப மூலத்தை யுணர்ந்தி நிரவிகல்ப ஞானமளிக்காது. திரிபுடி ஞானாந்த நிலையிலிருந்து “செய்வனதெருந்தச்செய்” என்கிற முதுபொழிப்பு செய்கடனைச் செய்து முடித்துத் திரிபுடி யனுபவானந்த “அநீதநிலையில் ஒடுங்கப் பெற்ற குருமூர்த்திக்கு நமஸ்காரம், நமஸ்காரம், நமஸ்காரம்,” என்று திரிகாலத்தும் நமஸ்காரம் செய்து அவர் திருவடி ஞானந்தந்த தாதாத்திய நிலையிலிருந்து சலிப்பின்றித் தொழுது நிற்கிறோம்.

ஓம்தத்ஸத்.

SISTER NIVEDITA.

திவேதிதை யம்மன்.

“In the world you will have tribulations, come unto me, I will give ye Rest.—Jesus Christ.”

பங்குனித் திருமயிலாப்பூரில் நடந்த அறுபத்தி மூவர் உற்சவத்தில் ஸ்வாமி தரிசனம் செய்து கொண்டிருக்கும் பொழுது அறுபத்தி மூன்று சிவனடியார்களுடைய விக்ரஹமும் எழுந்தருளிவந்த திருக்காட்சிபைப் கண்ணுற்றிருக்கையில் காரைக்கால் அம்மையாருடைய திருவுருவம் கண்ணைக் கவர்ந்தது. அவருடைய விக்ரஹம் மற்றெல்லா விக்ரஹங்களிலும் விகாரமானது. ஏனெனில் அவர் ஒருவரே தம் அழகெலாம் அனுபவிக்கப் பிறந்தவனுன கணவன் அவ்வனுபவத்துக் கஞ்சித் தன்னைத் துறந்தா னென்பது கண்டு உலகில் தனக்கு உபயோக மில்லாத அழகை யெல்லாம் தம் பிறவாக் கணவனாகிய பதிக்கு அர்ப்பணம் செய்து தாம் பூததேவதோடு, மட்டுமிருக்க வரம் பெற்ற

வர். ஆதலால், அவர் பூததேவமும் விகாரப்பட்டிருப்பினும் அவர் “திருவுருவம்” அதாவது அவருடைய “ஸ்வரூபம்” அழகு பொருந்த வளங்கியது. நல்ல மாம்பழம் தேரல் சுருங்கி விகாரப்பட்டிருப்பினும் அதன் உள்ரஸம் சுவை மிகுந்து கனிபின் சிலாக்கியத்தைக் காட்டுவது போல, காரைக்காலம்மையாருடைய திரை நிறைந்ததேகம் திரோதான சுத்தி யடைந்த அவரது திருவுருவத்தை அதாவது ஸ்வரூபத்தை ஞானசக்தி மூன் தோன்றச் செய்தது.

மிஸ்மார்கரேட்ளோப்ஸ் என்னும் பேர் புனைந்த அங்கிலேயமாத ஸ்வாமி விவேகானந்தரின் சிலைக்குள்பட்டு அவருடைய சிவ்வையானபோது அவர் அந்த அம்மானுடைய உள் ளப் பக்குவத்தை யுணர்ந்து “கிவேதிதை யம்மன்” என்று திகா நாமம் கொடுத்தார். அப்பேர் பொருந்த அந்த அம்மணியும் தனது திகா விருதம் தவறாது தனக்கு ஆத்ம திகை கொடுத்த குருவே சரணாக அவருண்மையை யுணர்ந்து, உணர்ந்தபடி, நடந்து, நடந்தபடி, நடந்தைநானுமே ஒதிப் பேரும் புகழும் பெற்றதன்றி உள்ளத்துவகையால் மேன்மேலும் ஆத்ம சுத்தி பெற்றுவந்தார். இந்த அம்மணி சென்ற அக்டோபர்மீ டார்ஜிசிங்கில் தம் குருவோடு ஐக்கிய சித்தி பெற்றதையுன்னி கல்கத்தாவில் சென்ற மாதம் ஷெரிப் மீட்டிங்கு ஒன்று கூடியது. அந்த மீட்டிங்கில் டாக்டர் ராஜபிஹாரி கோஸ் அக்கிராசனாதிபதியாக வீற்றிருந்து அவ்வம்மையின் உள்ளத் தழைப்பற்றி உவந்து சிறப்பாய்ப் பேசினார். பாபு கடந்திரநாத் பானர்ஜிபவர்களும் ‘எம்பையர்’ பத்திராகிரிய ராஜிய மிஸ்டர் ப்ரேஸர் ப்ளேயர் அவர்களும், கனம் மிஸ்டர் கோக்கலே யவர்களும் அவருடைய உயர் நலம் பொருந்திய உண்மையான உயிர்வாழ்க்கையைப்பற்றிச் சிலாகித்துப் பேசினார்கள்.

மேற்றிசையாரில் ஸ்வாமி விவேகாநந்தருடைய சிஷ்ய கோடிகளான பல்லோரில், இவர் ஒருவரே உண்மையாகவிருந்து தம் தீக்ஷா விருதம் தவறாது நடந்து கொண்டவர். மற்றவர்களெல்லாம் ஆதர்தம் தேடி ஆதர்த்தப்பேர் புனைந்து தன்னைக் கொடுக்கமாட்டாமல் தள்ளாடி விழுந்தார்கள். நிலைதிக்கையம்மன் ஒருவரே தன் உடல் பொருள் ஆவியையும் அர்ப்பணம் செய்து கொடுத்து மோகானந்தத்தை விட்டுத் தியாகானந்தத்தைப்பற்றி திய்யதேஜோமயானந்தப் பிராப்தி பெற்றார்.

உண்மைக் குழைப்பவர் யாரும் திண்மையாளராயிருக்க வேண்டும். இந்தத் திண்மை கண்ணப்பனுக்குப் பிறந்ததுமுதலிருந்ததினால் லவோ அவருக்குத் திண்ணனார் என்றே திருநாமம் இயற்பெயராக வந்தமைத்தது. திண்மையுடையவர் திண்ணனார். திண்மை தேஹத்திரியங்களுக்கும் பொருந்தும். ஸ்தூலம் தடித்தவனுக்கு சூக்ஷ்மம் மெலிந்திருக்கும். சூக்ஷ்மம் தடித்தவனுக்குக் காரண சரீரம் லலி குறைந்திருக்கும். இது திரிகாண சுத்தியில் லாதவர்கள் விஷயத்தில் உண்மையாம். பூர்வஜன்ம புண்பத்தினாலும் தபோ மஹிமைபிளாலும் திரிகாண சுத்தி வாய்க்கப் பிறந்தவர்களுக்கு காரணசரீரம் வலி மிகுந்து திண்மையாக விருக்கும். காரணத்தின் திண்மையினால் அதன்காரியமாகிய சூக்ஷ்மதேஹமும் திண்மை பெற்று விளங்கும். இப்படியாக அகத்தழகு பெற்றவர்கட்கு முகத்தழகு இருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் ஒன்றே. ஏனெனில் காரணக்கால் அம்மையாரைப்போல் தேஹாபிமானத்தை விட்டவர்களுக்குச் சரீர அழகு ஆபத்தான நிகைக்குமால், ஸ்தூல சரீரம் பூதாத்மகமாகவே யிருக்க விரும்புகிறவர்கள் பெரும்பாலாவர். ஏனெனில் அவர்கள்.

“கனியே தேனே கற்கண்டே!

தனியேன்தரையில் தவிக்கலாமோ!

என்றபடி தரையிலிருந்து தவிக்கப் பொறுக்கார்.

ஓம் தத்ஸத்.

The Depressed Classes Mission.

The Depressed Classes—Cause and Cure.

“தாழ்ந்தகுலம் வாழத்
தாழா துழைக்குங் குழாம்”

தாழ்ந்தவகுப்பார்—தாழ்வும் வாழ்வும்!

முன்னுரை.

“வாழ்வான வாழ்வென்கு வந்தடி வாழாமல்
தாழாமற் குழித்தேண்டி சற்றங் குறைபாமல்.”

சென்ற ஏப்பிரல் மாதம் 15-உ திக்கட்கிற மையன்று சென்னை தாழ்ந்த வகுப்பாரைச் சீர்தூக்கும் கைங்கரியம் மேற்கொண்ட சபையார் (Depressed Classes Mission) அவர்களது இரண்டாவது வருஷ மஹோற்சவம் கொண்டாட சென்னை கிறிஸ்தியன் காலேஜைக்குப் பக்கத்திலுள்ள அண்டர்ஸன் ஹாலில் ஒரு மஹாசபை கூடினார்கள். அச்சபைக்கு திரந்தாமான தலைவர் கனம் மிஸ்டர் வி.சங்கரன் ராயர். அம்மகோற்சவம் கொண்டாடக் கூடின சபையில் அச்சகராசனம் வந்த உடன்பட்டவர்களும், மிஸ்டர் அப்தர் ரஹிம். அப்பொழுது அச்சபையார் சுருத்திற் கிடைத்து அனுதாப மிகுதியால் அவர்களோடு ஒத்துழைக்க உடன்பட்டு வருஷாந்திரோட்டு அங்கீகாரத்தைப் பற்றிப் பேச உடன்பட்டு வந்தவர் கனம் பிரஹம் ஸ்ரீ தி. ஸதாசிவய்யர். அண்டர்ஸன் ஹால் நிரம்பச் சென்னைமாவாசிகள் வந்து கூடியிருந்தார்கள். ஏழையேன் தேவி சொல்லித் தட்டி “மாஜாஜால் புத்தியுள்ளவனை நம்பாதே” பென்ற சொல்லிய எச்சரிக்கையுணர்ந்தும், அனுபவ முதிர்வினக் குறைவால் இன்றைக்கு ஆற வருஷங்கள் முன்னேமாஜாஜால்புத்தியை நம்பிப்பொய்வையில் சிக்கினேன். “மாஜாஜா” என்றால் என்ன? பூனை. பகலிலும் இருளிலும் பார்க்கும் திறமை அதற்கே உரித்தாம். அஞ்ஞானத்திலிருந்துகொண்டே ஆசையொழியாது பாசம் நீங்காத, சுத்த எட்டுப்படிப்பின் சாமர்த்தியத்தால் சாண்டிராக்கி பொருவாது ஒத்த

கற்று மனத்தாய்மை யின்றி மருள்ஞானம் முற்றி நிருளில் பார்க்கக் கற்றதனால் அருட் பார்வை வந்ததாக மயங்கி ஸாதுக்களைக் கூடிச் சதிபாதகம் செய்து கூடாநட்பால் குடிசெடுக்கும் தன்மையுடையார் யாராயினும் அவர் “மார்ஜாலபுத்தி”யுடையவராம். அப்படி பென்றால் மார்ஜாலி நியாயமாய் மாயாவித்தை சிறிது கற்று மனமாயை நீங்காது கண்மாயைப் பட்டிழலும் சர்மிகள் என்று பொருள்படுர். இவர்களுந்னைவு யுகந்தேற்றவர்க ளெல்லாம் “சதிரிழந்து கெட்டேனே” வென்றுபாடியிருக்கிறார்கள். இதற்கு முக்கிய உதாரணம் யேசு கிறிஸ்து நாதர். மற்ற எல்லாருக்கும் இந்த அனுபவம் பொதுவே! “மார்ஜாலி மாயவழி காட்டும்” என்பதன் கருத்தும் இதுவே.

“ஹந்தைத் திறமில்லா மணிதருக்குப் புன்சொல்லு
சாத்திரங்கள் சொல்லிச் சதிரிழந்து கெட்டேனே!”
யெனப்பட்டினத்தம்புள்ளி யவர்கள் பாடிய அனுபவம் ஏழைக்கும் உண்மையாய்ப்பலித்தது. பஸித்தாறு மென்ன! சலிப்பு வராமல் உளளிருந்து உளச் காத்தவன் இணையடி பற்றினோர்க்குக் குறைவொன்றுமில்லை.

பட்டினத்தடிகள் ஊர்ப்பாழ் கடந்ததோர் உண்மைக் கோவிலில் கோவணண்டியாகப் புறத்துறவு மேலிட்டி அடித்துறவு பூண்டு ஆனந்த ஸபாதியி லிருக்கையில், சில கணவர் ஏதோ பொருள் கொண்டு யடித்துவிட்டு, அதிற் சில நகைகளைக் கொணர்ந்து அடியாரிடம் கிடத்தி விட்டு அவரை அரசன் காவலாளர்க்குக் காட்டிக் கொடுத்துவிட்டுத் தாங்கள் பரமயோக்கியர்கள்போல வேடிக்கை பார்த்திருந்தார்கள். அந்த மஹாதபவி மனவிலப் பேத மொன்றும் நினைக்காமல், அபேத ஞானம் தலையெடுக்க அபயாநந்த வாழ்வில் முழுகிறாருக்க, ஊர்க் காவலாளர்கள் திருடர்களைத் தேடிக்கொண்டுவர, அடியார் கோவணண்டியாய் உள்ளம் ஒளிரக் கரியுரி போர்த்தான் தகைமையாய் அழுக்கடைந்த

திருமேனியோடு அழுக்கறுத்த உள்ளம் ஒளிர விற்றிருக்க, உளக்கண் பஞ்சடைந்த ஊர்க்காவலர்கள், திருடனைப் பிடிக்காத குற்றம் தமக்கிடையூறாக வந்தெய்துமென்று குருடனைக் கண்டோடிய திருடன் மனப்பாங்கே போல், அத்தாயவரைத் திருடனென்று பற்றி நியாயாதிபதியிடம் கொண்டுபோய் நிறுத்தினார்கள். நிறுத்தின பெரியவர் மௌனசமாதியூண்டு “கம் மாலிருக்கச் சுகம் சுகம் என்னுன்” சொல் நம்பி ஞானந்த ஸ்வரூபியப் நிற்க, நடுவிலையறிபா நியாயாதிபதியும் அப் பெரியவரை யாரோ பைத்தியக்கார னென்று நம்பி, திருடனைத் தூக்கில் போடுகிற விதிப்படி அவரைத் தூக்கிட்டுத் தண்டிக்க உத்தரவளித்தான்.

காலவஞ்சனத்தால் காலனையும் வாஞ்சித்த பெரியவர், தம் நிலைகூலியாது நிற்கக் காவலர்கள் அவரைப் பிடித்து கைக்கட்டு காற்கட்டுகள் கட்டிக் கொணக்களம் கொண்டு போனார்கள். அங்கும் அவர் அமைதி கெடாது ஆனந்த மூர்த்தியாய் நிற்கச் செய்வன வெல்லாம் செய்தாயத்தமானபின் பட்டினத்தடிகளைத் தூக்குமரத்தின்மே லேறவேண்டிக் தூண்டினார்கள். அந்த மஹானும் அத் தூக்குமரத்தைக் கண்விழித்துப் பார்க்க அது பட்டெனத் தீர்ப்பட்டு நீரெயிரிந்தது. அரசன் இது கேட்டு ஒடோடியும் வந்து ஏதோ அபராதம் செய்து விட்டோமென்று பயந்து பெரியவரைச் சரண்புகுந்து அபயக் கோரி நின்றான். பெரியவரும் அபயமுத்திரை யளித்து அவன் நட்பைவேண்டாது அயல் தேசம் சென்றார். அந்த அரசனது கூடாநட்பை யுன்னியே அவரும்,

“ஆசாரமில்லா அரசருடன் கூடிய
பாசாங்குபெசிப் பதியழிந்து கெட்டேனே!”

என்று “அறந்த காலத் திரங்கல்” பாடியுள்ளார்.

* * *

இந்த அனுபவத்தை யுன்னி அன்று முற்பகலில் ஏழையேனைத் தோழமைபூண்டிடுத்துக் கெடுத்த ஆகாத நட்பை விஷக்கி, அஞ்சனாவும்

பெருத பஞ்சமஹாபாதகமான வாக்கியத்தை அதன் சிறுமை கண்டொதுக்கிக் குலமுழியக் கொடுத்தவ னுறவு தீர்த்து, நம்பினாற் கைவிடாத நாதன்தான் பற்றி, அவனே சுதியின்றி வேறொரு சுதிகாணது அக்ரம னிக்ரம ஆர்ப்பாட்டத்துக் கடங்கியிருக்க,

“பற்றற்றார் பற்றுகப் பற்றி யிருந்தாண்டி.
குற்ற மறுத்தாண்டி கூடி யிருந்தாண்டி.”

பென்று பாடப்பெற்ற பண்புடையோன் விசுவ நாதனுப் வடிவெடுத்து விசாலாக்ஷி யம்மையைச் சுட்டிக் காட்டி குலசேகரப்பட்டினத் தின் குறியும் சொல்லி, தாகவிடாய் தீர்த்துத் தாகமிகத் தனியவம்மா,

சகஜமாலிருந்தாண்டி.

“வெட்ட வெளியிலெனே மேலி யிருந்தாண்டி.
பட்டப் பகலிலடி பார்த்திருந்தா ரெல்லாரும்!”

“செத்தாரை யொத்தேண்டி. சிந்தை தெளிந்ததட மற்றரு மில்லையடி மறுமாற்றங் காணேண்டி.”

இந்த யிலைவாழ்மம் திரிபுரமும் சுகோடாச் சுற்றித் திரியலானேன் பற்றிலுரு யெனெமற்றே! சிதைவிலன் தபலிருத்தேன் சீர்குலைய வைத்தானே [ன்று

பதைபதைக்கப் பாலனவன் மேல்வீழ்ந்து அழுதா [னம்மா!

தாயிழந்த குழைந்தையென்று தவிக்கவிடாதுஉனிரு [ந்தேன்

வாயிழந்த குழந்தையவன் வயிறெரியத் தவித்தானம் [மா!

கோயில் குளம்பெட்டியவன் குடிபெரிதாய் வாழ்த்தா [லும்

வாயில் நலம் இல்லானவன் வயிறெரிய வினையழைத் [தான்!

அவன் செய்த கூத்துக்கெல்லாம் ஆளானேன் வினை [வலியால்

இவன்செய்த கூத்தைக்கண்டு மனமுழியக்காஷ்டமா [னேன்!

“சுட்டிறந்த பாழதனிற் சுகித்திருக்கச் சொன்னவன் [காண்

எட்டிலெழுத்தோ எழுதினவன் கைப்பிழையோ! [

“நீ விண்ட தெதுவானாலும் வெட்டவெளி யானாலும் குடியிருந்த வீடனைப்பாழதன யாக்காதே!”—

யென்றுசொன்ன வென்றாயா ரின்றுவர் தெனைக் [காக்கச்
சோமசுந்தரக்கடவுள் வாழமாக வந்தழைத்தார்.

“சம்மாலிருக்கவைத்தான் குத்திரத்தை நானறியேன் அம்மா பொருளிடென வடைய விழுங்கினேன்டி.”

“பார்த்த வீடமெல்லாம் பரமாகக் கண்டேண்டி.
கோத்தநிலை குலைத்த கொள்கை யறிபேண்டி.”

இந்த நிலையிலே நான் எனைபறியா திருக்கையிலே, பட்டப் பகலிலம்மா! பார்த்திருக்க வெல்லாரும், பின்னைமனம் நோசப் பேய்வழக்குத்

தொட்டா நெல்லாம், பின்னைபுறிகொடுத்த பாள்பவன் தேவிகள்தான், சொல்வழக்குப் பரி

யாமே சூதியமாய்ப் போனான்கான். குழந்தை மனந்தேறப், பழுத்தமனம் நகுவினிழ, விசுவநா

தருபியவன், காசியிலேவீற்றி நுப்பான், குலசேகரத் தம்மையுடன் கூடியிருப்பானவன்; குழந்

தையை மடியில்வைத்து குளம்பலவாப் பேசியம்மா, “கோர்ட்டாருன்றன் உயர்த்தையைப்

குணக்கேடன் என்னத்தகார்; குணக்கேடுன்னி டமணுகில் உனைப்பெற்றான் செவ்வனாவான்!”

என்றுவாசொல்லியம்மா ஹிதோபதேசம்செய்ய உள்ளங்குழைத்துபாலன், உளமுருக மருகிதிந்

ருள்.

மனந்தேறிப் பின்னையம்மா மான்புடனே கூடிவர, லோபசுந்தர மூர்த்தியவன் சுட்டி

பென்னை யழைத்தானம்மா!

“தாழ்த்தகுலம் வாழுவென்று தாழாதுழைக்கும் குழாம்,” மனோற்சவங் கொண்டாடக்

கூடியுள்ளோம் நாக்களின்கே! கூடிக்குலாவி நீயும் கோத்தநிலை குலையாமல், சீசர்த்திருந்து

கொண்டாட்டம் செய்ய வேண்டுமென்று சொன்னான்.

“பாழான பட்டணத்தில் ‘பழமை’ கெட்ட லகூனத்தில் பொதுக்கூட்டம் கூடி நீங்கள்

ஏதுசெய்யப் போகுநீர்கள்?” என்றுரைத்தே மனம் விண்டேன் ஏது செய்வதென்றறியேன்!

* * *
கொன்றபின்னை யெழுந்திருக்கக் கூவியழைத் தானவன், கொன்றமைலையுபவன், மன்றி

லாமொதவன்கான்! பன்றியாக விருந்து

முன்னே குட்டிகளைக் காத்தானம்மா! என்ன ஜாலம் செய்பவென்றோ என்யழைத்தான் நானறியேன்.

* * *
திரயோதசி யன்றம்மா, ப்ரதோஷகாலம்மா, த்ரிமூர்த்திகள் அவதாரம் ஆகிவந்தாற்போலவம்மா! மன்னன் மனச்சாக்கிற்குக் கண்டான ஜட்டி மூவர், இவமாக வந்தங்கே எழில் சேவை தத்தாமமா!

* * *
கூட விருந்தேன்றான் குதுஹலம் ஒன்றுக் கானேன். அப்தர்ஹிம் உண்மையாளர் அக் கிராலனம் வகித்தார். சங்கரனே வந்தாற்போல் சங்கான் நாயரவர், தாழ்குலம் வாழுவென்று தனியுழைப்பார் தலைவரானார். மனோன்மணி பாகனங்கே மகிழ்ந்தருளி வந்தாற்போல், ஸதாசிவ மூர்த்தியம்மா, ஸத்ஜனரைக் காப்பவன் காண், தாழ்குலம் விளங்கவன்று தாழாமற் பேசினுன்கான்! தாழ்குலத்தார் சீர்பெறவே வெள்ளிப் பதக்கமொன்று விரயமாயிப்பே னென்றான்: எழில்வரும்சீபையாரெல்லாம் கழிபெருங்கனிப்புக் கொண்டார். உள்ளத் துணர்வம்மா ஊறினது கண்டேழை, “வாழ்வான வாழ்வெனக்கு” வந்தமுறை தான் கண்டு “தாழ்ந்தகுலம் வாழுவென்று தாழாமலுழைப்பார் முன்னம்” * “தாழாமல் நான் தாழ்த்துகிறேன்” தபடி செய்ய வேண்டுமென்றேன்.

* * *
உள்ளத்துணர்வை நான் உண்மையாய்க் குறித்து வைத்தேன். கள்ளமேதும் நினைத்தேனில்லை கருணாகரன் சாத்தி! உள்ளமுணர்ந்தே—“உண்மை யுரைத்தலோடு கேட்டல் நலம்,” என்றுரைப்பார் சொற்கணக்கி, எனைப் பேச வதைத்தாரம்மா!

* * *
“தாழ்ந்த குலம் வாழ்வென்று தாழாதுழைக்குங் குதாம்” கடுசபை முன்னே நான் தலைநிமிர்ந்து குனிந்து கின்றேன். “தாழ்ந்த குலம் வாழுவதற்கும் தயாபுரன் தயவாலே தாழ்ந்த

குலத்தவனுப்த் தங்கள் முன்னே நிற்குமேன் காண்!”—

என்றுரை சொல்லியம்மா ‘எதிரொலிசெய்கா கோஷம், ஆர்ப்பரித்தடங்குமுன்னே, அடியுந்நான் சொன்னதைக்கேள்:—“தாழ்ந்த குலத்தாழ்வார் தரையில்படுத்துன்பமெல்லாம் அறுவருஷமனுபரித்தே ஆற்றலுடையனுனேன்! வாயில் லாச் சிவன்களாய் ஏழைகள் வருத்துறார்கள். வரையுள்ள ஜீவனல்லோ மன்குலத்திற் பிறந்தவர்கள்! துன்பம் தரையிலுண்டு: தூய்மை மனத்திலுண்டு. தூயமனமுண்டானால் துன்பமெல்லா மின்பமாகும். ஏழைகளைப் படுத்துகின்ற பாவிகள் பாவமெல்லாம், ஏழைமனம் கோழைப்பட்டால் வாழை மரம் போலாகும்! வாழையடிவாழியாத் துன்பம் வளருமம்மா! துக்கமும் அதிகரிக்கும்! கோழைமனம் தெரியவென்றே குணக்கேடு வாராமல், ஏழைகளைக் காக்கவேண்டும், ஈசன் செயல் இதிலே காண்! “ஏழை யமுத கண்ணீர் கூறியவாளொடொக்கும்” என்று சொன்ன வார்த்தையுமே பொய்யல்ல காண்பீர்கள். பொய்யல்ல மெய்சொன்னேன் மெய்யன்பு பூண்டு பார்ப்பீர். ஏழைமனம் விதியாமல் கோழைப்படச் செய்வதனால், தாழ்மை வந்து வாழ்வையெல்லாம் கெடுக்குதபா சொன்னேன் கேளீர்! உணர்வை யழித்துவிட்டு ஊணளிக்கும் தர்மமெல்லாம் உயிர்போன வுடலுக்குச் செய்யுமுப சாரம்போலாம்!

“மன் குலத்தார் படுத்துன்பம் மனத்தூய்மையுண்டானால், உயிர்வாங்கும் கோடரியும் ஊர்காக்கும் செங்கோலாம்! சிதக்கினிக்குண்டத்தியால் கரும்பொன்னும் செம்பொன்னும். செம்பொன்னைப் புடம்போட்டால் பசும்பொன்னும் முலிகையால், அதுபோலவே, சபையிர் ஆகுபிரை வதைக்குமிந்த அருந்துபா மெல்லாமும், ஒக்கார முலிகையால், உயர்பொன்னும், மணிபாகும். சிந்தாமணி யுண்டானால்

சிறப்பெல்லாம் வந்தெய்தும். குன்றாத வாழ்வு மப்போ குறைவிலா தெய்துமையே!

“உயர்குலமேயானாலும் உண்மை கெட்ட மானிடர்கள், தமையரித்தார் பிழைக்கவென்று தரணியிலே யவதரித்து ஏழைமனங்கொண்டவரை இறுமாப்பால் வதைக்கலாகார். உள்ளத்திலுணர்ந்ததுவே புலகிலும்காணலாகும். ஏழைகளை வதைப்பதாலே எழில்புரம்பாழாகும். கோழைமனம் விருத்தியானால் குடிகேறி வந்துவிடும்! ஆகையினாலே அறிவுடைமையீர் எல்லாரும் ஏழைமனம் நோவாமல் காக்கவேண்டும் இது தர்மம்.”

“ஏழைகளுக் கண்மை இந்நிகரேயும் என்கிறார்கள். மேழைச் செல்வம் கோழை படாதல்லோ! உழுதுண்டு வாழ்வானுக் கொப்பில்லை நாமெல்லாம். பெண்டிர் மனம் நோகப்படுத்துகிறோம் அவர்களை நாம். பயனென்ன கண்டிரோ? பாழானோம் நாமெல்லாம்! ஊருக்குழைக்கும் உத்தமரைக் காணோம்! நாட்டுக்குழைக்கும் நல்லாரை நாம் காணோம்! தர்மத்தைக் காக்கும் தபலிகள் எங்கே போனார்! கர்மத்தைச் செய்யும் கடையர்களை மிகுதியானார். சோற்றுப்படிப்பினால் சுகமுண்டோ சொல்லுவீர் நீ? பட்டாடை தானுடுத்துப்பகட்டாக வெளிப்போனால் எட்டாத செல்வம்நமக்கென்னமாக வந்தெய்தும்! தாழ்ந்ததும் வாழவேண்டிய அறியாமை யழியவேண்டும்! காசாசுகொண்டவர்கள் கொட்டம் அடங்கவேண்டும், நாடெல்லாம்வாழக் கேடொன்று மில்லை யென்பார். அந்தப் பழமொழியும் அடியோடே போய்விட்டது! கோயிலைத் தானிடித்து குடிலம் சமைக்கலாமோ! ஜனசமஷ்டி வாழாமல் வியஷ்டி ஜீவன் வாழலாமோ!

“ஏழைகள் தாழ்ந்ததெல்லாம் கோழைமனத்தாலென்பேன்! இவ்வினைப்பாருங்கள், எப்படியிருக்கிறீர்கள்! தாழாமற்றாழ்ந்தவவேடம் பூண்டேனா! வேடங்கலியாமல் வீண்காலம் போக்காமல், உண்மையாயிருந்தநான் உளத்தைச் செப்பிவிட்டதனால், “வாழ்வான

வாழ்வெனக்கு வர்மாமல் வந்தது காண்!” கள்வனியென்றும் கண்டயனியென்றும் காசாற் பெரியவர்கள் கைப்பாலேயுரைத்தாலும், கள்ளங் கபடென்னத்தே சிறிதுமில்லை சாக்ஷி கிற்பீர். இப்படியே ஏழைகளை எட்டியடித்தாக்கால் கோழைமனம் செய்குத்தால் குடிகேடு வந்துவிடும்! ஆகையினாலே அறிவுடைமையீர்! சொல்லக்கேளும்! “தானே தனக்குப் பகையும் ரட்டானும்!” உயர்வும் தாழ்வும் உள்ளத்திலே காணவேண்டும். காசாற் பெரியவர்கள் கடமையிலே சிறியவர்கள் உயர்பதவி பெற்றாலும் அவர் சிறுதனம் போகாது. உளத்திற் பெரியவர்கள் உண்மையிற்றிந்தவர்கள் பறக்கேரியிற் பிறந்தாலும் பண்புடையாராவார்கள். நந்தனே யிதற்கு நல்லுதாரணமாவார். ஊரெல்லாமஞ்ச உயர்பதவி பெற்றாலும் உள்ளத்தில் பஞ்சையாவார் மன்பதரேயாவார்கள்! உண்மையிது சொன்னேன், உளமகிழ்ந்து கண்டு கொள்வீர்!

தடையிற்தவாழ்வோதாழ்வொன்றும்வாராது மடையற்றபுனலோடிக்கடலிற்போய்விழுமாபோல் தடையற்றமனப்பழக்கம் தடைக்கஞ்சுத்தாழாது! தடையஞ்சாஅபயவாழ்வால்தாழாமற்றாழ்வாகும்! தாழாமல் தாழக்கற்றான் தாழ்த்தகுலம் வாழலாகும். சந்தம்பயாரே! கிற்சைபசரணம்!”

○ ஓம் தத்ஸத்.

—(○:)—

The Tamil: Its origin and growth.

தமிழ்மொழி யோககேஷமம்.

—(க:)—

இவ்வுலகமே துவந்தாகாரமாக வுள்ளது. துவந்துவம் ஒழிந்தால் தத்துவம் மிஞ்சும். “நீ நீ” யென்பது போனால் “அதுநீ” யென்பது மிஞ்சும். அது என்பது அனுகியாயுள்ளது. நீயென்பதும் அனுகியும் ஆதியும் சேர்ந்துண்டானது. அனுகியை மறந்தால் துவம்பதம் ஆதி முதல் அந்தம் வரையிலோடும். ஆதி போடந்தமா யணத்தையு முணர்ந்தபின் ஆதியை விட்டனாகியதேயும். ஆதியை அறி

ந்து அனுகூலத்தைத் தேடுவதே தத்துவம். ஆதி யில் அனுகூலம் யறிதல் ஞானம். ஆதி அனுகூ லியிரண்டு மொன்று புணர்ந்திருத்தல் யோகம். “அப்பாப் ப் ப்ராபணம் யோகம்” கிடைக்கப் பெறாத பொருளைக் கிடைக்கப் பெறவது யோகம். கிடைத்ததைக் காப்பாற்றவது கேத மம். ஞானமின்றி யோகம் சித்திக்காது. யோக மின்றி பக்தி பழக்காது. பக்தி பழங்கால் மனம் தானே நழுவி விழும். அதனால் முத்தி சித்தியாகிய பெற்றபேறு சித்திக்கும். இங்கே ஞானம் என்றது அறிவு; யோகம் என்றது ஞானப்பியாஸம்: (மனப்பழக்கம்.) அறிவதான யிருந்து பழகுவதேயோகம். அறிவுதானாகி அறிவி ன்றி வேறிலாதாதல் யோக சித்தி. இதைத் தமிழ்மொழிக்குப் பொருத்தப் பொருந்திப் பார்ப்போம்.

சமீபமொழி பென்றால் இனியமொழி. மொழி = வாக்கு. அனுகூலியிருந்து ஆதியும், ஆதியிலிரு ன்று நாதமும், நாதத்திலிருந்து சத்தமும் (ஓசை யும்), ஓசையிலிருந்து இசையும் (ஸ்வரமும்), இசையிலிருந்து எழுத்தார், எழுத்திலிருந்து வழங்கும், வழங்கிலிருந்து பதமும் (வார்த்தை யும்), பதத்திலிருந்து மொழியும் (வாச்சியமும்) வாச்சியத்திலிருந்து நூலுமாக இப்படி விரியும்.

இலக்கிப் பல் கண்டதற் கிலக்கண மிப்புவர் புலவனார் என்பர். இலக்கியமெதுவோ அதைச் சாத்தாராகமாகக் கொள்ளுக (சிரிபுடியக்கர் தீரக் கண்டு, அப்படிக்க் கண்டது இலக்கண மாயினும், அதில் ஆழ்ந்திருந்து அது விரியும் வலகாணாந்து இலக்கணம் கூறுவோர் புலவ னார் என்று சொல்லப்படுவர்.

“கற்றதன லான பயனைக் கொல் லாவறிவன் நற்குன் தொழாடி ரெனின்.”

என்றிருப்பதால் கற்றதற் கழகு கடவுளை வண ங்கப் பெறுதல், “கற்றதோர் கல்வியும் மணப் பழக்கம்” — என்றார் ஓளையார். ஆகையால் சித்தவிரகத்தி கீரோதமாயி மனப்பழக்க மில் லாதவர் கற்றகல்வி உண்மையான மனப்பழ

க்க மில்லாத குறைவால் கல்வி பெண் டும் இல க்கியபத்துக் கொத்ததாகாது.

அகத்திபனார் பேரகத்தியம் இப்படியே கூறுகின்றது.

“இலக்கிய மின்றி இலக்கண மின்றே என் னின் றுதில் எண்ணெயு மின்றே என்னின் றெண்ணெ யெடுப்பது போல இலக்கியத்தி னின் றெடுபடும் இலக்கணம்.”

உள்ளத்தி னுள்ளே யுனரும் இலக்கியப்பொரு ளில்லாவிட்டால் இலக்கணம் எங்கே இருந்து வரும? என்னில்லாமல் என்னெய் எப்படி யுண் டாகும்? என்னிலிருந்தே எண்ணெயெடுப்பது போல, இலக்கியப் பொருளிலிருந்தே இலக் கணம் எடுபடும். ஆகவே தமிழ்மொழி யாராச்சி செப்புவார், முதல்முதல் மொழியை அறிந்தாய வேண்டும். மொழியின் இலக்கிய மறிந்தால் அது வடமொழி, தென்மொழி யென்ற பிரிவு பட்டதின் இலக்கணம் தானே விளங்கும்.

மொழி பெல்லாம் பிரணவப் பொருளிலிருந் தண்டாயது. பிரணவமோ இறைவனார் அகப் பொருள். இறைவனை யறியாதார் இறைவனார் அகப்பொருளை யறியார். என்னியாதார் என் னதத்தேயுள்ள என்னையறியார்போலும். இறை வனார் சுகுணாகுதி. அவரது அகப்பொருள் நிர் க்துணமானது. சுகுண நிர்க்துண ஸ்வரூபமறி யார் பிரணவத்தை யறியார். “ஓசைக்குள்ளு றும் ஓம்பொருளே, வேசைக்கு ளுள்ளுருவேர் ப்புழுவே” யென்றார் பெரியோர்.

ஓசைக்குள் நிர்மலாகாரமா யிருக்கும் பிர ணவப் பொருள்தானே, வாக்கு வியபசாரம் செய்றவர்களுக்குள் வாக்குக்கு மூலமாகிய சங் கல்ப சக்தியைப் புழுவாய் அறித்து வாக்கித்தி யைக் கொடுக்காது ராசம் செய்யும். ஆதலால் வாக்கு ஆதியில் ஒன்றேயாகும். அதுதான் பரவாக்கு. தேவியின் கரத்தி லுட்கார்த்திரு க்கும் கிளி அப்பரவாக்கின் உருவகமாம்.

பரை, பச்சந்தி, மத்யுணம், வைகரி யென்கிற வாக்குள் விரிவை உள்ளபடி உள்ளவரிந்து கண்

டவர்கள் வாக்கின் இலக்கியம் கண்டவராவார். இவர்களுக்கு வாக்கிலக்கணம் தானே வித்திக்கும், வாக்கின் இலக்கியம் கண்டதற் கிலக்கணமானது வாக்குசித்தி, திருந்த வாக்குசித்தி இதய சுத்தியில்லாமல் பவிக்காது. “வாய்மையால் அகம் நுய்மையாம்” என்றிருப்பதால், ஸத்தியவாக்கு யாரிட மிருக்கின்றதோ அவர்காரிடமே வாக்குவித்தி யுண்டாம். ஸத்ய விருதத்தால் இதய சுத்தி, வாக்கித்தி பவித்தாலும், கர்ம சரீரமுள்ள வரையில் தர்மத்தின் மர்மமறிந்து தர்மவழிபற்றி கின்றாலன்றி பிராகிருதாத்மகாமிய கர்ம முடிச்சை யழித்து வெல்ல முடியாது. ஆகையால் “ஸத்யம்வத: தர்மம்சர” என்று வேதம் முறையிடலாயிற்று.

இப்படி ஸத்ய விருதத்தோடு தர்மானுசாரமும் சேர்ந்து வந்தால், வாக்கு வித்தியோடு கர்மவித்தியும், கர்மவித்தியால் தர்மவித்தியும், தர்மவித்தியால் ஸைஷ்கர்ம வித்தியும் பவிக்கும். ஸைஷ்கர்மவித்தி பெற்றால் அவனை ராஜா. ஏனெனில் கர்மபந்தம் அவனைக் கட்டாது. “மனிதருள் நான் ராஜாவாயிருக்கிறேன்” என்று பகவான் அர்ச்சனனுக்குச் சொன்ன தினுள்ளர்த்தமும் இதுவே. மனிதருக்குள் ஸைஷ்கர்மவித்தி பெற்றவனுபிருக்கிறேன் என்பது ஒன்றே உண்மையான இலக்கியப்பொருள். இந்த இலக்கியத்துக் கிலக்கணமா யிருப்பவரே உலகில் அரசரிமைக் குரியவராவார். மற்றவர் அரசரிமை பெற்றால் கொடுமை புரிவராவார். இதுவே இலக்கிய இலக்கண விரிசலுமாம். தமிழ்மொழிக் கிலக்கியமானார் பரமசிவன். இவர் மொழிக் கிருப்பிடமா யுள்ளவர். மன, மொழி, மெய் என்கிற மூன்று காரணங்களில், மனம் ப்ராஜ்ஞானத்திலும், மொழி பிரணவத்திலும், மெய் (உடல்) பிரண சக்தியிலும் ஒலிக்கும்.

பிரணவஞானம், பிரணவமந்திரம், பிரண சக்தி யென்கிற மூன்றும் அகார, உகார, மகாரங்களிலடங்கி நிற்கும். இறைவன் அகாரம்,

தேவி உகாரம், ஊமைப் பிள்ளையாம் குமாரன் மகாரம்.

ஆகவே அகஸ்தீயர் குமாக்கடவுளிட மிருந்து தமிழ்மொழியைப் பெற்றார். தன்னை வேண்டிய அசன்கியனுக்கு முற்குக் கடவுள் “ஒரிடத்தைச் சுட்டி—‘அதை பெடுக்க’ என்றார்” என்றதனால் அது “முன்னரே சேமத்தில் இருந்தது என்பார்” உள்ளாய் துணரவேண்டிய தென்னெனின் மகார மாத்ராத்மனான (ஊமைப்பிள்ளையாம்) குமரக் கடவுள், தமது அன்னை யப்பனைச் சுட்டிக்காட்டி, மொழிக் கெல்லாம் காரணமாகிய அந்த இடத்திலிருந்து (ஷேத்ர ஷேத்ராஜ்ஞ விபாகத்தால் அதை பெடுக்க வென்றார் என்பது பொருளன்றி தேசகால பரிச்சேதங்களுக் குள்ளான ஒரிடத்தில் அதைச் சேமித்துவைத்துக் காட்டினு என்பது பொருளல்ல. அது காலவஞ்சன ரஹ விய மறியாதார் கால சக்ரத்தின் சுழற்சியுணராது மாயை மயக்கிலாழ்ந்து சரித்திரா ராய்ச்சி மாத்ராதத்தால் இடங்கெட்டிச் செல்லும் ஓர் யுத்தி சாமர்த்தியமேயன்றி “இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கண”மாகாது.

அசுத்தியனார் அம்மொழியைப் பெற்றுத் தமிழ் மொழிக்கிறைவனானார். உலோபா முத்திரையும் தரயவாளானார். தமிழ் தானும் சித்தனாய்ப் பிறந்தது. இறைவனும் தேவியுமொன்றாகக் குமாக்கடவுள் பிறந்து, “ஞானமென்பது மோனவரம்பு” என்பதற் கிலக்கியமாய் “ஊமைப்பிள்ளை” யாயிருந்து சங்கத்தார் சங்கை தீர்த்தருளியது போல, அசுத்தியரும் லோபாமுத்திரையும் ஒன்றாக சித்தவாக்காம் தமிழ்மொழி பிறந்தது. அதுவே “சித்தன்” பிறந்த இலக்கணத்துக்கு இலக்கியம்.

இப்படியாகப் பொருளும் பதமும், இசையும் குரலும்போல் இனிதிற் பொருள்க் வளர்ந்தது தமிழ்மொழி, அதைப் பரிபாலித்தார் அகஸ்தியர். பிள்ளைப்பேறு பெற்றார் பரிபாலிக்கும் கடமை பெற்றாரன்றோ!

ஓம் தத்ஸத்.

On the Use & abuse of Power & Pelf.

(10)

தங்கச்செருப்புத் தலைமேலே!

பதமிட்டசெருப்பு பாதத்திலே,

“பணமென்றால் பிணமும் வாயயத்திற்கு”
மென்பர். இது ஓர் பழமொழி. உலகத்திலே
பணத்தினுடைய மஹிமையையும் பணவாசை
யினுடைய வல்லமையையும் காட்டவேற்பட்ட
பழமொழியிது. ஆனால் எதற்கும் விரியோ
சம் துர்விரியோகம் என இரண்டு உபயோகிக்
கும் வழியுண்டு. விரியோகமென்பது நல்வழியி
லுபயோகிப்பது. துர்விரியோக மென்பது தீ
வழியிலுபயோகிப்பது. பணம் பெரிதென்று
தங்கத்தாலே செருப்புச் செய்து கொண்டால்,
அந்தச்செருப்புக் காலில் போட்டுக்கொண்டு
நடமாட வுதவாது. தங்கச் செருப்பென்று
அதைத் தலைமேல் தூக்கி வைத்துக்கொண்டு
போகிறவன், தனக்குள் அதை என்னதான்
பெரிதாக மதிப்பினும், பார்ப்பவர்க்கு அவன்
செய்கை சிறிதும் மதிப்பாயிராது; செருப்பைச்
சுமந்துகொண்டு போகிறவன் என்று தான்
அவர்கள் இழிவாய் நினைப்பார்கள். தோலைப்
பதமிட்டுச் செருப்புத் தைத்தால் அது
காலில் போட்டுக்கொள்ள உதவும். பூதமிடாத
தோல் செருப்பு காலில்போட உதவாது.

ஆதலால் பதமிட்ட தோலால் செருப்புச்
செய்து பாதத்திலே போட்டுக் கொள்ளுவத
ற்கு பதிலாக, ஒருவன் தன்னிடம் பணம்
பெரிதுமிருக்கிற தென்று தங்கத்தால் செருப்
புச்செய்து அதைத் தலைமேல் சுமந்துகொண்டு
போவானானால், உலகம் அவனைப் புத்திசெட்
டவனென்றே பழிக்கும். அதுபோல நல்ல
பிள்ளையைப் பெற்றால் கசுர்த்துண்டு, நல்ல
குலத்தில் பிறந்தால் நற்குணந்தானே வந்தெப்
பும். நீய் குலத்தில் பிறந்தால் நீக்குணம் வந்
தெய்தும். ஆகையால் பிறவிக்குணம், பிறப்
பனவே யாவென்பர். ஆகையால் தான், “குல
தெய்தப் பார்த்துப் பெண்ணைக் கொடு: கோத்

திரத்தைப் பார்த்துப் பெண்ணைக்கொள்,” என்
கிற பழமொழி யேற்பட்டது. நற்குலத்திற்
பிறந்த பிள்ளைக்கே பெண்ணைக்கொடுக்க வேண்
டும். எவ்வளவு படித்தவனா யிருந்தாலும்,
என்னதான் உத்தியோகம் செய்பவனா யிருந்
தாலும், அவன் வெளி மிணுக்கையும் காசையும்
பணத்தையும் பார்த்துப் பெண்ணைக் கொடுத்து
விடக்கூடாது. ஏனெனில் “குலத்தனவே யாகு
ம் குணம்.” “சுட்டாலும் சங்கு தன் நிற
ம்றுது”போல், தன்பங்கன் வந்த விடத்தும்
நற்குடிப் பிறப்பினாது நல்லகுணம் மாறாது.
“கலக்கினும் தண் கடல் சேறாகாது”போல்,
பெரிய மனதுடையவர்கள் என்ன மனக்கிலே
சம் வரினும் இழிவுடையவராக நடந்துகொள்ள
மாட்டார்கள். இழிகுலத்திற் பிறந்தவர்களோ
அவர்களுடைய இழிகுணம் மாறாதவராகி
அற்ப வாழ்வில் செய்த அழிபாதகங்களை யெல்
லாம், பணத்தாற் பெருவாழ்வு பெற்ற விடத்
தும் செய்து எல்லாரையும் நடுங்கச் செய்வார்
கள்! தேருக்குமணியம் கொடுத்ததுபோல்
துஷ்டர்களுக்கு வாழ்வு வந்தால் அவர்கள்
தூராத்மாக்களாய்த் துன்பமே யிழைத்து வரு
வார்கள். ஆதலால், அற்பனுக்கு வாழ்வு வந்
தால் அந் அபத்தே விளைப்பதாகும்.

தர்மவிரியும் அற்பனுக்கு வாழ்வு வந்தால்
அது மேன் மேலும் விருத்தியாகும்படியமைந்
திருக்கிறது. ஏனெனில் தங்கச் செருப்பென்று
தலைமேல் தூக்கி வைத்துக் கொள்கிறவன்,
இடம், பொருள், ஏவல்விறிந்து எதையும் செய்ய
மாட்டான். தன்னிடத்திலுள்ள பணத்தை
வைத்து விஷயத்தில் விரியோசப்படுத்தத் தெரியா
மல், துர்விஷயத்தில் துர்க்கிருத்தியம் செய்ய
வென்றே அதை துர்விரியோகப்படுத்திவரு
வான். இது அவனுக்கும் உலகுக்கும் பெருந்
கேட்டை விளைக்கும். நீனை விதைத்தால்
நீவினை விளைபுமாதலால், அவன் செய்யும் துஷ்
டிருத்தியங்களெல்லாம் ஒன்று பத்தாக வளர்
ந்து வினையை வளர்த்துத் தீவினைப் பயன் அதி

கரிக்கும்படி செய்யும். இதனால் அவனுக்குப் பெருங்கேடு விளையுமென்றார்.

உலகத்தார் மொளட்டிய திசையில் பணவாசை பிடித்தவர்களாதலால் இவன் பணத்துக்கு ஆசைப்பட்டிக் கொண்டு இவன் காட்டும் கெடுவழியில் பிரவேசித்துத் தமக்கும் பிறர்க்கும் கேடிழைப்பாராவர். இதனால் உலகில் அதர்மம் ஒங்கும். தர்மம் தலைசாயும். வர்மம் அதிகரிக்கும். இதனால் ஏழைமன முடையவர்கள் மிகவருந்தக் கோழைமன முடையவரால் கெடுதி மிகவும் சம்பவிக்கும். “மனப்பழக்கம்” என்கிற “சித்தவிரிந்தி நிரோத அப்பியாஸத்தால்” மனந்தேர்ந்து பழகினவர்கள் வந்த வில்லங்கங்களை விலக்கியும் விளக்க முடியாதவைகளை விளைப்பயனாய் வந்தன வென்றனுபவித்தும் தீர்ப்பர். கோழைமன முடையாரோ மனங்கொதித்துத் தீயவை தாக்க மாட்டாமல், உள்ளம் வெதும்பிக் கள்ளம் கிளைப்பார்கள். ஐயோ! அவர்கள் அப்படி தங்களை யறியாமல், படுதுயர் தாங்காது கள்ளம் கிளைக்கக் கருகினராகில், வந்ததுகேடு! இப்படி ஏழைகளை வருத்து கிறவர்கள் மஹா பாவிகளாவார்கள். ஏனெனில் அவர்கள் தம் தீவினையால் தாமேயன்றித் தம்மை யடுத்தாரையும் கெடுத்து, அரசனது செங்கோலும் கோணும்படி செய்வார்கள். ஆகலால் இவர்கள் உண்மையில் இராஜத் தரோகிகளாவார்கள்.

மறுநீதிகண்ட சோழன் கதைபில், பசுவொன்று தன் கன்றிழந்துபோக அரண்மனைவாயிலிற் சென்று ஆராய்ச்சி மணிபைக் கொம்பால் அடிக்க, அரசன் ஒடோடியும் வந்து, வினைந்ததை வினவி, உண்மையை யோர்த்தறிந்து, தர்மம் தலை கவிழாதபடி தன் ஏகபுத்திரனைத் தேர்க்காலில் வைத்துப் பசுவின் கன்றைக் கொன்றதுபோல் அவனது இன்னுயிர்துடிக்கத் தேரை யவன்மேல் விட்டோட்ட, தீவினைப்பயன் கழிந்த புண்ணியத்தால் “இரு

வினை யொப்புண்டாகி அந்த அவசரத்தில் பசுவான் தேர்நறி மாண்டவர்களுக்குப் பின்னு முயிர்ப் பிச்சையலிடுத்து தர்மம் தழைக்கத் திருவருள் சுரந்தருளலானார். இதுநான் செங்கோல் லக்ஷணம்.

The Late Dewan Bahadur R. Raghunatha Row, C. S. I.

திவான் பகதூர் ஆர். ரெகுநாதராவ்
காலகதியானார்.

“நஞ்சுக்குள் இருந்தாலும் நாகமணி மாணிக்கமே, குப்பையிற் கிடந்தாலும் குந்து மணி குந்துமணிரீய” பென்னும் உலக வழக்கமாய் வழங்கும் பழமொழிக் கிணங்க பழுத்த தேசாபிமானியும் தீர்ந்த அனுபவசாலியும், திருக்குடந்தைவாஷ்டியுமான திவான் பகதூர் ஆர். ரெகுநாதராயரவர்கள் 1912-ம் ஆண்டு மே 26 வியாழக்கிழமை யிரவு ஒருமணி சுமாருக்கு கும்பகோணத்திலுள்ள தம் வாசஸ்தானத்தில் இம்மாய் பிரபஞ்சத்தைவிட்டு விலினை இரத்தத் துக்ககரமான செய்தியை இன்று எழுத வேண்டி வந்ததே பென்று மனம் வெதும்பி, முகம்வாயு, நெய்ச்சோர்ந்த கீழ்க்கின்றோம். சமீபத்தில் நடந்தேறிய சென்னைச் சட்டநிருபண சபை மீட்புக்கு விஜயம் செய்து கும்பகோணம் சென்றார். அது முதல் அவருக்குத் தேகம் அலெனக்கூயமாகவே யிருந்தது, எனினும் இவ்வளவு சீக்கிரத்தில் இவரை நம்மத்தியிலிருந்து மறியானவன் (யமன்) கொண்டு செல்வனென்று உாம் எண்ணவேயில்லை. தேக அலெனாகரிபத்துடன் அவர் அதிகநாள் வருந்தினதாகவும் தெரியவில்லை. வயது முதிர்ந்த வார்த்தியராதவின் பொதுவாயிருக்கக் கூடிய சரீர அசுத்தமென்று எல்லோரும் எண்ணியிருந்தார்களே யன்றி திடீரென்று அம்மகான் கண்முடி விரிவாரென்று எவரும் எதிர்பார்க்க வில்லை. இறப்பதற்கு முன் தினத்திலிருந்து

அவருக்கு ஆதாரம் அணுவளவும் செல்லாத தனலே மட்டும், 'காலாந்தகன் கமிகென வருவதன் அடையாளமோ இது' என்று சொல்லும் படியாய் மிருத்தாம். இவரைப்போல் பெருந்தன்மையோடு லோகோபகாரார்த்தமாயும், கௌரவமாயும் தென்னிந்தியாவிற்கு காலத்தன்னி னோரைக் காண்பதற்கு. தேசபக்தியும் ராஜபக்தியும் கொண்ட புருஷோத்தமராவர் ராயரவர்கள். சுறுசுறுப்புடன் உழைக்கும் உத்தமசிலர், சோம்பலென்பதைச் சிறிதும் உணராத சம்பன்னராவர். இத்தகைய குணவாசியுழந்ததனலே தென்னிந்தியாவிற்கு பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்த திலகமொன்றை நாம் இழக்கும் தெளிப்பாகியுந்தராயினோம் என்றே சொல்லவேண்டி வருகிறது.

மகாராஷ்டிரத் தலைவராயிருந்த மகா பிரகாசியாதியடைந்து விளங்கியவர் சிவாஜி. இவரது சகோதரர் புனாவிலிருந்து தஞ்சைக்குச் சென்றார். அக்காலத்தில் அவரோடு கூடவே சென்ற மகாராஷ்டிர பிராமண குடும்பம் ஒன்றில் உதித்தவராவர் நம் ரெகுநாத ராயரவர்கள். சும்பகோணத்தில் தேசஸ்த பிராஹ்மணகுலதிலகராயிருந்த ருப்குண்டை வெங்கடராவுக்கும் ஸ்ரீமதி லட்சுமி பாய்க்கும் பிறந்த புண்ணியராவராவர். 1831-ம் வருஷம் பிப்ரவரி மாதம் 7-ந்தேதி பிறந்தார். இவரது தந்தை சிலகாலம் திருவாங்கூர் சம்ஸ்தானத்தில் திவானாயிருந்து பிறகு மைசூரில் ரெவினியூ கமிஷனராய் மயங்கிவிட்டார். இவரது சிறிய தந்தையாரான ரங்கராவ் அவர்களும் திருவாங்கூர் திவானாயிருந்தவர்; மகா பிராக்யனென்று பேரெடுத்த ராஜா ஸர் டி. மாதவராவின் தந்தையாவர். ஆகையினாலே நம் ரெகுநாதராயரவர்கள் நற்குலத்திற் பிறந்து கீர்த்திவான்களான பெரிபேரர்களின் பாந்தவயம் ஏற்பட்டு, கீர்த்த நிருவாகஸ்தரென்று நற்பெயரெடுத்த சிலர்களின் உதவியாராயுப்பவித்து, உதித்த உத்தமரென்பதற்குத்

தடையென்ன? இவரது தந்தை மைசூரிலிருந்த போது பெங்களூர்க்கு கோட்டையிலிருந்த மிஷன் பாடசாலையில் சேர்ந்து படித்த இவர் 1845-ம் வருஷத்தில் சென்னைக்கு வந்து மதி ராஸ் ஐங்குலில் கல்வி கற்கலாயினார். அதே பாடசாலையில் அப்போது இவரது சிறிய தந்தையின் குமாரரான ஸர் டி. மாதவராவ் இங்கிலிஷைப் பூர்த்தி செய்து கொண்டிருந்தார். அக்காலத்தில் ஸர் எ. சேஷப்ப சாஸ்திரி, ஸர் டி. முத்துலாமி லீயர், திவான் ரங்காசாஸ்திரி போன்ற பிரமுகர்கள் அவருடைய சகாக்களாவர். நிரம்பப்படித்து வித்தியாபட்டம் எதுவும் வாங்காமற்போனாலும் ராயரவர்களுக்கு எதையும் எளிதில் கிரகித்துக் கொள்ளும் தன்மை வாய்ந்திருந்தது. தாம் ஸ்கூல் விட்டு விலகிய பிறகு நான்கு வருஷகாலம் தமது பிதிரார்ப்பிதிரைச் சொத்தைப் பரிபாலித்து வருவதில் கண்ணும் கருத்து மாபிருந்தார். இதனால் தான் இவருக்கு ரெவனியூ இலாகாவின் விஷயம் சங்கன் நன்கு பதியலாயின. 1856ம் வருஷம் மகான் ஸர் டி. முத்துஸ்வாமி லீயர் அவர்களோடு இவருக்கும் ப்ளீட் டிப்ளோமா கிடைத்தது. இதன் பிறகுதான் தஞ்சை கலெக்டரேட்டில் டிரான்ஸ்லேட்டராய் முதன்முதல் வேலையில் அமர்ந்தது. இவ்வேலையினின்றும் படிப்படியாய், தலைமை விரஸ்தாதாராயும், குடும்பகோணம் ஸ்பீக்கோர்ட்சிரஸ்தாதாராயும் பிறகு தஞ்சை டிப்ளிகலெக்டராயும் நியமிக்கப்பட்டார். அப்போது சென்னைக் கவர்னராயிருந்த ஸர் சார்லஸ் டிரெவெலியன் அவர்கள், அவர் சொந்த பிராந்தியத்திலேயே பாரபகடி மன்னியில் திறமையாய் வேலை பார்த்து வந்ததில் மட்டும் கருத்துச் சந்தோஷங்கொண்டு, தென்னிந்தியா ரெபிஸ்லே கம்பெனியாருக்கு நாகப்பட்டினம் முதல் திருச்சி வரையில் இருப்புப்பாதை போட நிலம் வாங்கிக் கொடுக்கும் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்ள ராயரவர்களை வேண்டினார். பிறகு துங்கபத்ரா பிராந்தியத்தில் நிலம் வாங்க

வேண்டி வந்தபோது ரெகுநாதரால் அவர்களை அதற்குத் தகுந்தவரென்று கவர்ன்மெண்டார் நினைத்து அவரது உதவியை நாடினர். 1872-ம் வருஷம் அவர் சென்னை டவுன் மாஜிஸ்ட்ரேட்டாய் நியமிக்கப்பட்டார். 1873-ம் வருஷத்தில் கேபுத்திராடனம் செய்யப் புறப்பட்டகாலத்தில் மத்தியிலே புனாவில் தங்கினார். அப்போது தான் ஸர். டி. மாதவரால் அவர்கள் காலஞ்சென்ற இந்துர் மஹாராஜா நாகோஜிரால் அவர்களிடம் இவரை ஆறா முகம் செய்வித்தார். 1875-ம் வருஷம் இந்தியா கவர்ன்மெண்டாரது 'வேஸ்ட் கோஸின் மேஸ்' இந்துர் ஸமஸ்தான ரெவினியூ ஸெட்டில்மெண்டு ஆபிஸராய் நியமிக்கப்பட்டார். பிறகு ஸர் டி. மாதவரால் அவர்கள் இந்துரைவிட்டு பரோடா திவானாய்ப்போனதும் இவருக்குப் பதிலாய் இந்துர் திவானாகவே ரகுநாதராயரவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார். இச்சமயத்தில் இந்தியா கவர்ன்மெண்டாரின் மனிதர்களைபந்து இந்துர் ஸமஸ்தானத்தைச் சீர்திருத்திய நேர்மை மிக்கப் புகழ்த் தக்கதாகவே யிருந்தது. இக்காலத்தில் தான் வேல்ஸ் இளவரசராய் ஏழாவது எட்வர்ட் சக்கரவர்த்தி அவர்கள் இந்தியாவின் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தது. அப்போது எட்வர்ட் அவர்கள் ரகுநாதராயரவர்களது சாமர்த்தியத்தைக் கண்டு மெச்சி ஒரு பொற்பதக்கமளித்தனர். 1877-ம் வருஷம் நடந்த டெல்லிதர்பார் மகோற்சவகாலத்தில் இவருக்கு திவான் பஹதூர் பட்டம் கொடுக்கப்பட்டது. அதன் பிறகு இந்துரைவிட்டு சென்னை ரெவினியூபோர்டு ஆக்டிவ் சிரஸ்தேதாராய் வேலை பார்த்தார். சொற்ப நாளைக்கெல்லாம் திரும்பவும் டிபுடி கலெக்டர் வேலை பார்க்க நேர்ந்தது. பிறகு திரும்பவும் இந்துருக்குச் சென்று பின் 1888-ம் வருஷம் கடைசியில் சென்னைக்கு வந்து பென்ஷன் பெற்றுக்கொண்டு விட்டார். இது முதல் திணமானம் பத்திரிகைகளுக்கு விஷயதானம் செய்வதிலும் பொது

நன்மையைநாடி ஆசாரசீர்திருத்தவகையிலும் விவசாய மார்க்கத்திலும் மனதைச் செலுத்தி மிக்க முயற்சித்து வந்தாரென்பது யாம் சொல்லாமலே விளங்கும். இவர் ஸம்ஸ்கிருத விற்பன்ன ரென்பது ஆசார சீர்திருத்தவகையில் மதுஸ்மிருதி முதலியவைகளை, ஜெர்மனி, இங்கிலாந்து, ஸாக்ஸனி முதலிய விடங்குளிலுள்ள ஸம்ஸ்கிருத விற்பன்னர்கள் மிக்க ஆச்சரிய மடைபும் வண்ணம் விரபாக்கியானம் செய்து அதன் பிரகாரம் ஹிந்து லாவைச் சீர்திருத்தும் 'சக்கிரவர்த்தியின் சந்திரதானத்திற்கு' அறுப்பிபதினின்றும் நன்கு விளங்கும். 1894-ம் வருஷம் முதல்தான் கும்பகோணத்தைத் தமது முக்குப வாகஸ்தலமாபக் கொண்டார். ஸர் ஆர்தர் லாகி கவர்னராய் விளங்கிய காலத்தில் இவருக்கு லி. எஸ். ஐ. பட்டம் கொடுக்கப்பட்டது. இறக்கும்போது இவருக்கு வயது 81.

ல. அனந்தய்யர்.

Rice Milling Industry in South India.

தென்னிந்தியாவில்
நெல்லுக்குத்துந் தொழில்.

நன்செயில் முதல் தரமென்றும் நவதானியங்களுள் மிக்க கிரேஷ்டமான தென்றும் பெயரெடுத்திருப்பது நெல்லு. இந்தியாவிலுள்ள மற்றெல்லீடத்தைக் காட்டிலும் தென்னிந்தியாவிலே தான் நெல் சாகுபடிக்கான நன்செய் நிலங்கள் அபரிமிதமாக யிருக்கின்றன. அல்லாமலும் சாகுபடிக்குரிய நிலங்கள் வேளாண்மை செய்வாரில்லாமல் தரிசாகவும் கிடக்கின்றன. சாதாரணமாயுள்ள ஒரு போக நிலங்கள் ஒருபுறமிருக்க மற்றொருபுறத்தில் இருபோக நிலங்களாகவும் மும்போக நிலங்களாகவும் பூனா மிருப்பதையும் நாம் காண்கிறோம். இவ்வளவு விஸ்தார

மாயுள்ள தென்னிந்தியப் பிரதேசத்தில் சாகுபடி செய்யப்படும் நெற்பூரிலிருந்து கிட்டும் மகசூலைச் சொந்தக்காரர் களத்திலேயே கலங்கலமாய் விற்று ரொக்கமாகக் கொண்டு செல்லுபவர்கள், சிலர் நெல்லை அரிசியாய்க்குத்தி வியாபாரஞ் செய்கிறார்கள். சிலர் நெல்லைக் கொண்டுபோய்த் தம்மக்கும் தம்மைச் சேர்த்தோர்க்கும் வருஷந்தர வுபயோகத்திற்காகத் தம் களஞ்சியங்களில் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்துப் பத்திரப்படுத்தி வைக்கிறார்கள். இத்தமூன்று தரத்தவர்களில் நடு வகுப்பினராகிய நெல்லுக்குத்தி அரிசியாக்கி வியாபாரஞ் செய்யும் அவர்களை மட்டும் இப்போது எடுத்துப் பேசுவோம்.

புதித புதிதான யந்திர விசைகளும், அவைகளைச் செவ்வையாய் ஆராய்ந்து நடத்தக்கூடிய விற்பன்னர்களுந் மிகுந்திருக்கும் இக்காலத்தில், வியாபாரஞ் செய்ய விரும்புவோர் நெல்லைக் கையினுற் குத்திப்படைத்து எடுத்துவாறிக் கொண்டுருப்பார்களா? ஒரு கலம் நெல்லுக்குத்தி அரைநாள் கூலி வேலைக்காரர்க்குப் பிடிக்குமானால், அகே அரைநாளில் யந்திரங்களைக் கொண்டு ஆறு முதல் 12கலம் வரையில் குத்திவிடலாமே, இந்த லாபத்தை யுத்தேசித்து அனேக மிராகதாரர்களும் மற்றோரும் நெல்லுக்குத்தும் யந்திரங்களை வாங்கி வேலைசெய்ய ஆரம்பிக்கிறார்கள். இதற்கு உதாரணமாக அடிபிற் குறிப்பிட்ட ஊர்களிலெல்லாம் நெல்லுக்குத்தும் தொழிற்சாலைகள் ஏற்படுத்தப் பட்டிருக்கின்றன. சென்னைக்கு வடக்கிலுள்ள விடங்களை மட்டும் இதனடியிற் குறித்திருக்கிறோம்.—

நெல்லூர், பொன்னூர், இண்டேர், ஸெண்டேர், தெனலி, துக்கிராலா, பெஜவாடா, மணகல்கிரி, குண்டேர், நாஸாரம் பேட்டை, கொத்தவரம், குடிவாடா, மதுரப்பேட்டை, எல்லூர், புல்லா, தடபல்லிகுட்டி, டிதவோலு, ராஜமஹேந்திரபுரம், தவாரபூர், ஸாமல்சோடா, காஞ்சோடா, கோரிங்கா, கொண்டேரோல், துணி, அனகாபல்லி விசைப்பட்டை, விஜய நகரம்பேட்டை.

இவ்வூர்களிலுள்ள நெல்லுக் குத்துவதற்கான தொழிற்சாலைகளெல்லாம் சென்ற 15 வருஷங்களாக்குள்ளாகவே ஸ்தாபிதமாயிருக்கு வேண்டுமென்று காணப்படுகிறது. சில நீராவி யந்திரங்களினாலும் வேறு சில எண்ணெய் இயந்திரங்களினாலும் இயக்கப்படுகின்றன. இவற்றுள் அதிக வேலை செய்யக் கூடியவை 50 தானென்றும், புழுங்கலிசு கூடச் சிறிசில யந்திர சாலைகளில் தயாரிக்கப் படுவதாகவும் தெரிய வருகிறது. ஒரே யொரு ராஜதானியில் சொற்ப காலத்தினர் இவ்வளவு ஏராளமான தொழிற்சாலைகள் ஏற்படுவதென்றால் எல்லோருக்குமே என்னதோன்றும்? அபாரமாய் வேலை நடந்து வருவதாகவே தோன்றும். அதையே ஆதாரமாக வைத்துக் கொண்டு இந்தியாவிலுள்ள மற்றையோரும் இம் மாதிரியான தொழிற்சாலைகளை ஸ்தாபித்துப் பயன் பெறலாகாதா வென்றும் பலர் சொல்லுவார்கள்; எனினும் அவர்கள் அத்தொழிலை நடப்பமாய் ஆராய்ந்து முறைப்படி வேலை செய்வதாய் மட்டும் காணோம். சென்னைக்கு வடக்கிலுள்ள இவ்விராஜதானி ஜில்லாக்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் நெல் யந்திர சாலைகளைப்போய் தென்னிந்தியாவிலும், அதிலும்வெருவாய்த் தஞ்சைஜில்லாவில் உள்ள சிலர் இத்தொழிற்சாலைகளில் அபிமானம் வைத்து ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள்; வடக்கே அதிகமாய்த் தொழிற்சாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருப்பதையும், தொழிற்சாலைக்கு உரித்தான யந்திரக் கருவிகள் செய்யும் வியாபாரிகள் தங்கள் தங்களிடமிருந்து கருவிகள் வாங்கும்படி தமது ஏஜெண்டுகளையனுப்பித் தூண்டுவதையும் உத்தேசித்தே இவர்கள் இத்தொழிற் சாலைகளிற் பிரவேசித்திருக்கிறார்களென்று சொல்லவேண்டியவருகின்றது. வடக்கு ஜில்லாவிலுள்ள அனேக தாமதற்காகத் தொழிற்சாலை வைத்தோமென்று மனம் வெதும்பியிருக்கிறார்கள். தொழிற்சாலைகளை முதன் முதல் அமைக்கும்போது அதற்கு வேண்டிய கருவிகள் எல்லாம் வலுவாயிருக்கின்றனவா வென்று

பார்த்தும், மற்ற யந்திர பரிசீலனைபற்றி சிறந்த விற்பன்னர்களை யழைத்தும் காண்பித்து அதற்குப் பிறகே தொழிற்சாலைகளை யேற்படுத்த வேண்டும், இதல்லாமல் சில விடங்களில் அந்தந்த பூராதந்திற்குத் தகுந்தாற்போல் நெற்பயிர் கட்டும், அங்ஙனம் கட்டுவதை ஆராயுமிடத்து சில உற்பாயும் சில மிருதுவாயும், வேறுசில மாவர்ப்போகக் கூடியவையாயும் இருக்கும். ஆனதுபற்றி அந்தந்த நிலவாசிக்கு ஏற்ற பிரகாரம் அமெரிகன் மாதிரி யந்திரத்தையோ, பஞ்சுள் மாதிரி யந்திரத்தையோ அமைத்துப் பிள்ளும் அதற்கு அவசியமான கிரகு, முன்பணப், அதிகமாய் வேண்டியிருக்கக்கூடிய அடுப்புக்கள், நிலக்கரி முதலிய யாவற்றையும் பரிசீலனை செய்வது மிகவும் அவசியமாகும். இல்லாவிட்டது ஆரம்பத்தில் கட்டுகரையில்லாமற் போட்டு இறுதியில் வேலையும் செம்மையாய் நடவாமல் வீணாகக் காலத்தை விரயமாக்குவதைத் தவிர வேறுவகையிராது; ஆனதுபற்றி நாண்டைவற் செழித்துவரும் முக்கியமான இத்தொழிலை சிறுத்திசெய்ய வேண்டுமானால் எந்தெந்தக் கருவிகள் உள்ளூரிலேயே அகப்படுமோ அவைகளை வாங்கிய பின்னர் இல்லாதவைகளுக்கு மட்டும் பிறகாட்டுக் கருவிகளை தாரதரம் பார்த்து வாங்கி சாலைகளை அமைக்கவேண்டும். அப்போது கருவிகளில் ஏதாவது ஒன்று பழுதாய்ப்போனால் அதிக செலவில்லாமல் வேறொன்றைப் புதியதாய் உள்ளூரிலேயே செய்து வேலையை நடத்தலாம். இது விஷயத்தை நெல்லுக் குத்தும் தொழிற்சாலைகளை வைப்போர் அவைகளுக்கு நீராவி யந்திரங்களையும் எண்ணெய் யந்திரங்களையும் (Oil Engines) வாங்கி வைப்பதன் முன்பு அவைகளில் அனுபவம் வாய்ந்த சீலர்களைக்கொண்டு பரிசீலனை செய்வீர்த்தால் மாத்திரம் பிரயோஜனத்தைக் கொடுக்குமே யல்லாது வியாபாரத்தார் வலியவந்து யந்திரங்களைக் கொடுக்கிறார் என்ற பெருமையை வைத்துச் சாலைகளை ஆரம்பிப்பது கஷ்டத்திற்கும், கஷ்டத்திற்கும் கொண்டுவந்துவிடும் என்பதை யாம் அதிகமாய்ச் சொல்ல வேண்டுவதில்லை. ல. அனந்தய்யர்.

சென்னை மாகாணக் கான்பொன்ஸ்.

—:—:—

உபசாணைக் கமிட்டிச் சேர்மனுடைய

வரவேற்பு.*

(Communicated.)

“தங்களை அழைத்து உபசரிக்க ஏற்பட்டிருக்கும் ஸ்பையாருக்காக நான் தாங்கள் இந்தப் புராதன நகரத்திற்கு விஜயம் செய்ததற்காக மனப்பூர்வமாக நல்வரவு கூறுகிறேன். ஒரு காலத்தில் கும்பகோணம் இந்த ஜில்லாவாகே தலை நகராயிருந்தது. அந்தப்பெருமை இப்போதில்லாவிடினுப், பிரவத்தியில் குறைவில்லை. காலிரியின் தென்கரையிலுள்ள இந்தப் பட்டணத்தில் தேவாலயங்கள் அனேக மிருக்கின்றமையால், யாத்திரைக்காரர்கள் மிகுதியாக இங்கே வருகிறார்கள். ஊரிலுள்ள குளங்களில் மிகவும் பெரிதான பகாயகக் குளத்தில் ஸ்ரீராமன் செய்வதற்குப் பன்னிரண்டு வருஷத்திற்கொருமுறை வெகு ஜனங்கள் கூடுகிறார்கள். இந்தப்பட்டணம் கொஞ்ச நாளாக்குமுன் ஸம்ஸ்கிருதப் படிப்பு விஷயத்தில் பெயர்போனதாக விரும்பினது, இந்த நகரவாசிகள் அனேகர் சதுர்சாஸ்திர பண்டிதர்களாயிருந்தார்கள், மற்ற விடங்களில் ஸம்ஸ்கிருதப் படிப்புக்கு கஷணத்தை உண்டாயிருப்பதப்போல் இந்த ஊருக்கும் வந்திருக்கிறது. ஸர்க்கார் எர்வலாசாலை ஒன்று இங்குண்டு. போர்டர், கோபாலராவ் என்ற மகான்கள் மேற்படி கலாசாலைக்கு அதிக பதிகளாக இருந்தகாலத்தில் “தென் இந்திய கேம்பிரிட்ஜ்” என்ற கும்பகோணத்திற்குப் பட்டப்பெயர் வழக்கிவந்தது. அந்தப் பெருமை இப்பொழுது இருப்பதாகக் காதிஸ்படாமல் போனபோதிலும் ஸர்வ கலாசாலையின் மாணக்கர்கள் இந்த ராஜதானியிலுள்ள ஒவ்வொரு பட்டணத்திலும் பற்பல சிறுத்திகளில் அமர்த்திருக்கிறார்கள். கும்பகோணம் கைத்தொழி வுக்காகவும் பெயர்போனது. தென்பாதிபிலுள்ள ஸௌராஷ்டிர ஜாதியார் பம்பாயிலிரு

* Translation of the Welcome Address of Rao Bahadur V. K. Ramanuja Chari, Chairman of the Reception Committee of the 19th Provincial Conference, held at Kumbhakonam, on the 8th May 1912.

ந்து வரான்மான பட்டுகளைத் தருவித்து சென் னப்பட்டணம் முதலான சிடக்களில் கொரநாட் டிச் சேலைகளென்று சொல்லப்பட்ட பட்டு வஸ்திரங்கள் செய்து பக்கத்திலுள்ள ஜில்லாக்களில் விஸயாக்குகிறார்கள். ஆனால் தொழிலாளிகள் ஐக்கியமத்தியத்தையும் இயந்திர உபயோகத் தையும் தெரிந்து கொள்ளவில்லை. சியாச்சிய மாவெதில் இந்தப் பட்டணம் முதன்மை பெற் றிருக்கிறது. இந்த ஆரில் இரண்டு சப் கோர்ட்டுகளும், இரண்டு முன்சிப் கோர்ட்டுகளும் இருக்கின்றன, கொசுக்களின் உபத்திரவம் மிகு தியாக இருப்பதினால் இராத்திரியில் கொசுவலை இல்லாவிட்டால் தூக்கம்பிடிப்பது தூல்பம்.

சென்னையில் இந்த மகாசபை கூடி ஒரு வருஷம் ஆகின்றது. மத்திய காலத்தில் அனேக விசேஷங்கள் நடந்துள்ளன. அவைகளில், முதன் மையானது மாட்சிமைதங்கிய நமது சக்கரவர்த்தியும் சக்கரவர்த்தினியும் இந்த தேசத்திற்கு விஜயம் செய்ததுதான். அவ்விருவருடைய வருகையில் நமது நாட்டுக்கு உண்டாயிருக்கும் நலங்களை இவ்று எடுத்துச்சொல்வது அனுவசியம். ஆயினும் காங்கிரஸில் சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு விசேஷ நிருப்தியை யுண்டாக்கும் இரண்டு விஷயங்களை மாதிரும் சொல்லுகிறேன்; வங்காளத்தில் சில ராஜாதிபாடுகளான காரியங்களைத் செய்பதற்கொடங்கினது முதல் அவைகளை நல்ல எண்ணமுள்ள எவரும் பிசு கென்று நன்றாய்ச் சொல்லியும் ஆங்கிலேய பந்திராதிபர்களில் சிலர், படித்த இந்தியர்கள் ராஜாதிபாடுகளென்று சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்கள். படித்த இந்தியர்களுடைய இது வீண் அபவாதமென்று சொல்லிக்கொண்டு வந்தார்கள். சக்கரவர்த்தியும், சக்கிரவர்த்தினியும், விஜயம் செய்த காலத்தில்தான் படித்தவர்களும் படிக்காதவர்களுமான இந்தியர்கள் நிர்த்தோஷிகள் என்று ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. நமது சக்கிரவர்த்தியும் சக்கிரவர்த்தினியும் தமது கண்களாலேயே நாம் ராஜபக்தி யுள்ளவர்களென்று

தெரிந்துகொண்டார்கள்; அவ்விருவரும் திருமபி ஆங்கிலேய தேசத்திற்குச் செல்லுங்காலத்தில் தமது அபிப்பிராயத்தை அடியில் வருமாறு வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்—“இந்து தேசத்து என்னிடம் விசுவாசமுள்ள குழுக்கள், நாங்கள் சென்ற இந்துவாரம் இந்தியாவில் போன ஒவ்வொரு இடத்திலும் காலத்திலும் காட்டின மனப்பூர்வமான ராஜபக்தி வாஸ்தவமான பிரியமாகிய விரண்டு குணங்களும் எல்லாருடைய மனங்களிலும் குழுகொண்டவை யென்று நாங்கள் எண்ணுகிறோம்.” இது சக்கரவர்த்தியாரது விஜயத்தின் முதற் பிரயோஜனம்.

இரண்டாவது பிரயோஜனமாவது:—ஆங்கிலேய துரைத்தனத்தின் நீதியிலும் சத்தியத்திலும் நமக்கிருந்த நம்பிக்கையை ராஜாஜின் வரவுகில நிறுத்தியது. ஒரு காலத்தில் நம்மவர் ஆங்கிலேய துரைத்தனத்தாருக்குச் செய்துகொள்ளும் மனுவுக்கு ஜவாப் ஒன்று மிருக்காதென்று எண்ணினதுண்டு. நம்முடைய மனுக்கள் அரண்பரோதனம் போலாகுபெற்றார்கள். மனுப்பண்ணிக் கொள்வதை யாசகத்தொழிலென்று பரிசாசம் செய்து தேசம் முன்னுக்கு வரவேண்டியதற்கு கயப்பிரயத்தினமே வேண்டியதென்று அபிப்பிராயப்பட்டிருந்தார்கள். இந்தப் பிச்சான எண்ணம் நீடித்திருந்தால் நம்மவரில் சிலருக்கும் துரைத்தனத்தாருக்கும் மனவேறுபாடு உண்டாகியும், நல்ல வேளையாக ராஜ விஜயமானது இந்தக்கேட்டை விளக்கவிட்டது. வெங்காளம் இரண்டு பாகங்களாக ஏற்பட்டிருந்ததை மறப்படியும் ஒன்றுச் செய்ததினால் நம்முடைய குறைகள் வாஸ்தவமாக நிருந்து அவைகளை நமது மகாராஜாவுக்கும் ஆங்கிலேயருக்கும் மனதில் பரிம்படி தெரிவித்தால் அவைகளை உடனே சிவர்த்திசெய்வார்களென்று தெளிவாய் காட்டப்பட்டது. மேலும் சியாமான காரியம் செய்ததில் காலாவதியை ஒரு முகாந்திரமாகச் சொல்லமாட்டார்களென்றும் விளங்குகிறது. நம்முடைய

கேழமத்தில் தாம் கண்ணுள்ளவர் என்று நம்ப
லாமென்றும் சங்கரவர்த்தி வாக்களித்திருக்கி
றார். ஆதலால் நம்முடைய குறைகளைத் தெரி
விப்போமானால் அவற்றைக் கேட்டுப் பரிசாரம்
செய்வார்கள் என்றும், இந்தக் கான்பரன்சில்
நாம் பரிம பிரயாசம் வின்போகாதென்றும்
நம்பி நம்முடைய தேசாபி விருத்தியின் பொரு
ட்டு மேன்மேல் முயற்சி செய்யலாம்.

நாம் செய்யும் காரியங்கள் சபலமாவதற்குச்
சில பிரதானமான விஷயங்களில் நாம் கவனித்
தல் வேண்டும். முதலாவது எல்லா ஜனங்களை
யும் நம்மோடொத்து நடக்கும்படி செய்து
வகோபித்துக் குறைவுகளை வெளியிடவேண்
டும். ஆங்கிலேய துரைத்தனம் நம்முடைய
தேசத்தில் ஏற்பட்டு ஒருநூற்றாண்டு ஆனபிறகு
தான் நாஷனல் காங்கிரஸ் மகாசபையைக்
கூட்டின தேசாபிமானிகளின் மனதில் நாம்
அனைவரும் ஒரே ஜனமென்றும் நம்முடைய
கோரிக்கைகளும் குறைகளும் ஒரேமாதிரியான
வை என்றும் முதலில் பட்டது. இந்தக்கருத்து
வரவர பலப்பட்டுக்கொண்டே வருகிறதாயினும்
கிராமவாசிகளாய் இருக்கப்பட்டவர்களில் பெ
ரும்பாலாரும் பொதுநலம் என்று ஒன்று இருப்
பதைத் தெளிவாய் அறிந்தவரில்லை. மனிதன்
முதலில் சுயநலத்தில்தான் புத்தியை விசேஷ
மாய்ச் செலுத்துகிறான். அதன்பின்பு தன்னை
மறந்து தன்னுடைய குடும்ப சமூகமூலையில்
தன் வருத்தம் பாராமல் பாடுபடுகிறான். வா
வர தன் குடும்பம்போல் தன் சாதியாரையும்
பாவித்து அவர்களுக்காகப் பாடுபடுகிறான்.
கடைசியில் தன் தேசத்தையும் தன் குடும்பம்
போல் பாவிக்கிற அறிவு உண்டாகின்றது. குடி
ம்ப நயத்திலிருந்து ஜாதிநயத்தைப் பிரிக்கவும்
ஜாதியின் நேஷனல்லை யுத்தேசித்து குடும்ப
கேமத்தை மறக்கவும் தெரிந்துகொண்டிருக்கி
றோம். இது போதாது. ஜாதி நயத்திலிருந்து
தேசத்தையே பெரிதாக எண்ணவும் தேசத்தி
லுள்ளவர்களையெவரையும் நமது சகோதர

சகோதரிகளாய்ப் பாவிக்கவும், பொது நன்மை
க்குரியவற்றை மதிக்கவும் தெரிந்துகொள்ள
வேண்டியது.

நம் மவர்களில் தலைவர்களாய் இருக்கிறவர்கள்
கிராமவாசிகளுக்கு இந்த விஷயங்களை வற்பு
றுத்தவும் அவர்களுக்குப் பொதுநன்மையில்
கிரகத்தை யுண்டாக்கும்படி செய்யவும் வேண்டும்.
நம்மிடத்தில் நல்ல அபிப்பிராயமுள்ளவர்களும்
நாம் வெவ்வேறு ஜாதிகளாயும் மதங்களாயும்
பிரிக்கப்பட்டிருக்கிற காரணத்தினால் பொது
நலத்திற்கு ஒன்றாய்ச் சேரக்கூடியவர்களால்
வென்று எண்ணுகிறார்கள். இந்த அபிப்பிரா
யம் சரியானதல்ல. ஜாதிமத பேதங்களை முற்
றிலும் மறந்து சகரவர்த்தியார் வந்திருந்த
காலத்தில் அவருக்கு வழிபாடுசெய்ய நாம்
ஒன்று சேரவில்லையா? அதே யீக்கியமானது
பொது நலத்திற்காக கூடுகிற சமூகங்களிலும்
இருக்கமுடியாதா? நாம் சுலபத்தைக் கவ
னிப்பவர்களென்றும் பொது நன்மையை நாடா
தவர்களென்றும் குறை கூறுகிறவர்களுமுண்டு.
அவர்களை கொஞ்சம் பொறுக்கவேண்டுமென்ற
கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். பொதுநலம் பாராட்
டும் குணமானது சிறிது சிறிதாக வளருகின்ற
தூர் செடி. 'அது கொஞ்சம் கொஞ்சமாக
வளர்ந்துகொண்டேயிருக்கிறது. கவனிக்க
வேண்டிய இரண்டாவது விஷயமானது:—பிர
முகர்கள் பொது நலத்திலேயே லக்ஷியம் வைத்
தவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்; நமக்கு இந்த
விஷயத்தில் கனம்கோகலேயைவிட வேறு உதா
ரணம் வேண்டியதில்லை. சாதாரண ஜனங்க
ளுக்கு தமக்கு ஏற்பட்ட தலைவருக்குக் கீழ்ப்
படிந்து நடத்தலும் அத்தியாவசியம். இந்தக்
கீழ்ப்படுதல் இல்லாவிட்டால் ஒரு காரியமும்
முற்றப்பெறாது.

நமது நாட்டில் பெரிய குடித்தனக்காரர்க
ளாக விருக்கும் கனவான்கள் தமது ஒய்வு
காலத்தையும் திரவியத்தில் சில பாகத்தையும்

பொது கலத்திற்குச் செலவிடவேண்டிமென்று கோருகிறேன். ஈசுவர கிருபையால் பெரும் குடித்தினக்காரர்கள் அன்னவஸ்திராதிகளுக்கு உழைக்கவேண்டிய அவசியமில்லாதவர்களாயும் தக்க வரும்படி புள்ளவர்களாயு மிருக்கிறார்கள். போதுமான சாவகாசமு முடைபவர்கள். இந்த சாவகாசமும் வரும்படியும் சுபகலந்திலேயே செலவிட வேண்டியவைபல்ல. பொதுஜனங்களினுபயோகத்திற்காகவே கொடுக்கப்பட்ட தம் சொத்தாகவே அவர்களை எண்ணவேண்டும். ஆகவே, பொதுவான காரியங்கள் எதுவர்பிறுந்தபோதிலும் அதைச் செய்வதற்கு தனவான் கள் முன்வந்து நிற்கவேண்டும். சர்க்கார் உத்தியோகத்தில் பிரவேசித் திருக்கிறவர்களையும் வேண்டிக்கொள்வதொன்றுண்டு. இவர்கள் உசிதமான பென்ஷன் கிடைத்து குடும்ப ஸம்ரக்ஷணக்கு வேண்டியபொருள் தேடியானவுடனே சர்க்காருத்தியோகத்திலிருந்து நீங்கி சரீரத்தில் கொஞ்சம் பலம் இருக்கிற காலத்திலேயே பொது நன்மைக்கு உழைக்கவாவேண்டும். ஆயுள் முழுதிலும் துரைத்தனத்தாருக்கு உழைத்துவிட்டபிறகு ஒருவேலையும் செய்யாமல் கம்மவிறுத்தல் கூடாதென்று சொல்லலாகுமா? என்று சிலருக்குச் சங்கையுண்டாகலாம். நாம் உறுதியாய் ஞாபகத்தில் வைக்கவேண்டிய விஷயம் ஒன்று உண்டு. அதாவது நாமனைவரும் எக்காலமும் ஊழிபஞ் செய்யவே பிறந்தவர்; உழைப்பதிலிருந்து தப்புவதில் இல்லை. சலித்துப்போன ஒரு வேலையை விட்டு மற்றொரு வேலையைக் கைக்கொள்ளுமதே இஃகப்பாறுதல். சர்க்கார் உத்தியோகத்தார் வாங்கும் பென்ஷனைது, துரைத்தனத்தாரால் கொடுக்கப்பட்ட போதிலும், வாஸ்தவத்தில் பிரஜைகளாலேயே கொடுக்கப்படுகிறது என்றும், அவர் வேலையில் இருந்த காலத்தில் கிடைத்த அனுபோகத்தை பிரஜைகளுடைய வேலையில் அவர்கள் செலவழிக்கக் கடமைப்பட்டவர்களென்று எப்போதும் நினைத்துக் கொண்டிருக்கவேண்டியது.

நான் வாஸ்தவசங்கதி இன்னதென்று தெரிந்து கொண்டிருப்பதைச் சொல்லுகிறேன். அது பிசகாயிருந்தால் மன்னிக்கவேண்டும். சிலர் பென்ஷன் வாங்கக்கூடியவர்களாயினும், தங்களுடைய உத்தியோகத்தைக் குறித்து தமக்கு ஜனங்கல் செய்யும் உபசாரங்களையும் தம்மைச் சூழ்ந்திருக்கும் சேவகர்களையும் விட்டுவிட மனமில்லாதவர்களாய் வேலைபிலேயே இருந்து வருகிறார்கள். சிலர் பென்ஷன் வாங்கிக்கொண்டபிறகும் தாம் தெய்வப்பிறப்பென்றும் சாமானிய ஜனங்களோடு கலத்தல் கூடாதென்றும் அபிப்பிராயப்பட்டிருக்கிறார்கள். இது பிசகு. தாம் அடைந்திருந்த உயர்ந்த பதவி தமக்குத் தற்செயலாய் கிடைத்ததென்பதை முற்றிலும் மறந்தார் போலும். அதிருஷ்டவசத்தால் பிறரும் அதே அர்த்தத்துக்கு வரக்கூடியவர்கள் தாம்.

இந்த மாகாண சபை விஷயமாம் இந்த ஜில்லாவில் நான் பற்பலவிடங்களில் போனபோது என்னைப் பலரும் இந்த சபையின் பிரயோஜனம் என்னவென்று கேட்டார்கள்; வேறுசிலர் சட்டநிர்மாண சபைகள் சீர்திருத்தம் பெற்ற பிறகு இந்த சபைக்கு வேலையில்லை என்றெண்ணி இதே கேள்வியையும் கேழ்க்கிறார்கள். இதற்கு பதில் சொல்லுகிறேன். இவ்விதமான சபைகள் செய்யும் வேலைகள் மூன்று, கனம் சேஷகிரி அய்யர் அவர்கள் சென்ற வருஷ சபையில் சொல்லியபடி, முக்கியமான விஷயங்களில் ஜனங்கள் தீர்க்காலோசனை செய்து தங்களுக்கு அவைகளிலுள்ள அக்கரையைத் தெரிவித்தால், சட்டநிர்மாண சபையின் மெம்பர்கள் அவற்றைக் குறித்துத் தீர்மானங்கள் பிரேரணை செய்யலாகும். சென்ற வருஷத்தில் நமது கவர்ன்மன் ஆர்தர் ஸ்மி அவர்களும் இந்தப் பிரயோஜனத்தை சபையின் பிரதிநிதிகளுக்கு எடுத்துச் சொன்னது தங்களுக்குத் தெரிந்திருக்குமே. இரண்டாவது, சட்டநிர்மாண சபையில் நமது பிரதிநிதிகள் தாமே சில தீர்மானங்

களைப் பிரேரணை செய்யலாம். அந்தத் தீர்மானங்கள் நமக்கு நன்மை பயக்கக் கூடியவையாய் இருக்குமாயின் நாமும் அவர்களுடன் சேர்ந்து தீர்மானங்களை பலப்படுத்தலாம். பத்திரிகைகள் இந்த வேலையைச் செய்கின்றன; அதுமட்டிலும் போதாது. ஆங்கிலேய சேசத்தில் பொது நன்மையைக் குறித்துச் செய்யும் விஷயங்களுக்கு உதவியாய் மகாஜனங்கள் கூட்டம் கூடுவதுண்டு. இப்போது நடக்கும் சபையும் அதே வேலையைத்தான் செய்கிறது. நம்முடைய சபையோ மகாஜனக் கூட்டமல்ல. இதன் மெம்பர்கள் அறிவிலும் பதவியிலும் உயர்ந்தவர்கள், மூன்றாவது, வெவ்வேறு ஜில்லாக்களிலிருந்து ஜனங்களை ஒரே விடத்தில் கூட்டி பொது நன்மைக்குப் பாடுபடும்படி செய்கிறது. இந்தப் பழக்கம் வருஷா வருஷம் ஏற்பட்டால் பொது நன்மைக்குப் பாடுபடும் வாடிக்கைகள் உண்டாகும்.

இவ்விதமாக சபைகள் சில வக்கீல்களால் மட்டில் நடத்தப் படுகிறதென்று சிலர் சொல்லக் கேட்டிருக்கலாம். இதில் கொஞ்சம் உண்மையுண்டு. இங்கிலாந்தில் படிப்புவந்த பிறகுதான் ஜனங்கள் இப்படி ஒன்று சேர்ந்து தமது லாப நஷ்டங்களைப்பற்றி அதிகாரிகளுக்குத் தெரிவிக்கிற வாடிக்கை பிறந்தது. படித்தவர் சர்க்கார் உத்தியோகத்தில் அமர்கிறார்கள். அல்லது பள்ளிக்கூட வாத்தியாயர்களாகவாவது வக்கீல்களாயாவது ஆகிறார்கள். வக்கீல்கள் மாத்திரம் பொது நன்மையில் வேலைசெய்யவாகும். இதர்களுக்கு நிர்ப்பந்த மிருக்கிறது. சில காலமாக மிராசுதாரர்களும் வியாபாரிகளும் பொது நன்மைக்கு உழைக்க வந்திருக்கிறார்கள். இந்த சபையிலும் அவ்வகுப்பினர் முன்னிலும் ஜாஸ்தியாக இருப்பதைக் காலலாம். மடாதிபதிகளும் சபையின் காரியத்தில் அன்பு பாராட்டும் பாக்கியம் இந்த சபை பெற்றிருக்கிறது.

தற்காலத்தில் நம்மவர்கள் கவனிக்கும் விஷயங்களைக் குறித்து நான் எடுத்துப் பேசப்

போகிறதில்லை. அது அக்கிராசனாபதி பவர்களுடைய காரியம். இந்த ஜில்லா மிராசுதாரர்கள் பெரிதாய் என்னும் மூன்று விஷயங்களைக் கவனிக்கும்படி தங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அவைகளாவன:—(1) ரெவென்யூ ஸெட்டில்மென்ட், (2) கூலியாட்கள் கப்பலேறிப்போதல், (3) பாய்ச்சல் வாய்க்கால் வெட்டுவீர்த்தல். 18-வருஷத்திற்கு முன் இந்த ஜில்லாவில் தாம் பைசல் செய்ததில் புத்தாக இரண்டு தரங்கள் ஏற்பட்டன. (1) வண்டல் காரி (2) வண்டல் மிச்சம். இப்படித் தாம் போட்டதற்குக் காரணம் தஞ்சாவூர் ஜில்லாவினுள்ள பூமியை செவ்வல் என்றாவது கரிசல் என்றாவது சொல்லக் கூடாமதானாம். இவ்விரண்டு வகுப்பும் ஐந்து உட்பிரிவாக பிரிக்கப்பட்டன. யாவரும் பார்த்த உட்களை ஒரு பூமியானது கரிசனா செவ்வலா என்றுசொல்ல முடியும்; ஊன்றிப் பார்த்தால் கரிசல் செவ்வல்கள் கனியா, மணலா, இவை இரண்டும் சலந்தனவா என்பதையும், சொல்லி விடலாம். பார்த்தவுடனாவது எவ்வளவு கனம் எவ்வந்தாவது ஒரு தரத்தை மற்றொன்றிலிருந்து தெரிந்துகொள்ளுதல் முடியாது. இதற்காக தாம் பைசல் செய்யும் உத்தியோகஸ்தர் கிராமங்களுக்குப் போக ரஸ்தாக்களிருப்பவையுடைய அமைச்சரிலிருந்து நெல்லு முதலானவைகளைக் கொண்டுபோய் கிராமங்க்கூடிய இடங்களின் சாமிப்பிபத்தையும் பாய்ச்சல் சௌகரியங்களையும் கவனிக்கிறார்கள். சர்க்காருக்கு எந்தத்தரம் அல்லது உள்வகுப்பு அதிக தீர்வையைக் கொண்டுவரும் என்பதையே அவர்கள் முக்தியமாய்க் கவனிக்கிறார்கள். ஆகையாலேதான் மேலுத்தியோகஸ்தர்கள் நிரம்ப கவனமாய் பரிசீலனை செய்தும் மாயவரம், கும்பகோணம், நன்னிலம் தாலுகாக்களில் நிலங்கள் உயர்ந்த தரத்தில் போடப்பட்டதுகள். ஆகவே ரெவின்யூ அபாரமாக உயர்ந்து விட்டது. மிராசுதாரர்கள் தெரிவித்துக் கொண்டதின்பேரில் ரெவின்யூ போர்ட்டாரும்

கவான்மெண்டாரும் தரம் உயர்ந்து போட்டது வாஸ்தவம் என்று ஒப்புச்சொண்டு உட்பிரிவைக் குறைத்துத் தாக்கைத் தாழ்த்தும்படியாக உத்தரவு பிறப்பித்தார்கள். இன்னும் சிறிது காலத்தில் வரும் செட்டில்மெண்டில் இந்த விஷயங்கள் ஞாபகத்திலிருக்க வேண்டுமென்றும் கடைசியாக ஏற்பட்ட கிராசு உட்பிரிவுகள் மாறுபடக் கூடாதென்றும் தஞ்சாவூர் ஜில்லா மிராசதாரர்களாகிய நாங்கள் மிகவும் கவலையுள்ளவர்களா யிருக்கிறோம். வரப்போகிற செட்டில்மெண்டில் கவான்மெண்டார் பலமுறை சொல்லி யிருக்கிறபடி விலைவாசி யொன்றே சவனிக்கப்படுமென்று நம்புகிறோம். 30-வருஷத்துக் கெருசரம் செட்டில்மெண்டு செய்கிறதானது நாட்டின் கேமலிருத்தியைத் தடுக்கின்றது. ஒரு தலைமுறையில் ஒரு செட்டில்மெண்டுக்கு மேற்பட்டி வேண்டாமென்று இவ்வாறு செய்தார்போலும். இஃகம் அதைப் போன்ற கொடிய கொடிய வியாதிகளால் பீழிக் கப்பட்டும் நடிமவரில் சிலர் 60, 70-வயதுவரையிலுந் ஜீவந்தர்சனா யிருக்கின்றமையால், ஒரு புருஷாயுளிலேயே இரண்டு செட்டில்மெண்டு மிசவும் கடமையாயிருக்கிறது. உட்போது ஏற்பட்டிருக்கும் நிலவரிகளை சாதகமானதாகச் செய்யும்படி நாம் கவான்மெண்டைக் கேட்க வேண்டாமா வென்றும், அது கூடாதாயின் 6) வருஷத்திற்கு ஒரு முறை செட்டில்மெண்டு செய்யும்படி மனுச்செய்துகொள்ள வேண்டாமாவென்றும் இந்தச்சபை யோசிக்க வேண்டியது. நம்முடைய கூலியாட்கள் கப்பலேறி வேறே தேசத்திற்குப்போய் விடுவதனால் நியவசாயவேலை வெருவாகத் தடைபட்டும் போகிறது. அதிக கூலியைத்தேடி அது அகப்படும் இடத்திற்குப் போகிற எவரையும் தடுக்க நமக்கு அதிகாரமில்லை. ஆனால் நம்மிடத்தில் வியவசாயவேலை செய்வதாய் முன்பணம் வாங்கிக் கொட்டலா அவர்கள் திருப்பி நமக்குக்கொடுத்த பின்பு தான் அவர்கள் வேறே நாட்டிற்குப்

போக வேண்டுமென்று நாங்கள் எண்ணுகிறோம். இது விஷயமாக இந்த சபையார் ஓர் தீர்மானஞ் செய்யவேண்டியது அவசியம். நம்முடைய பாய்ச்சல் வாய்க்கால்கள் எக்கலெபித்துத் தூர்ந்து போயிருக்கின்றன. கிராமவாசிகள் சேர்ந்து வேலைசெய்ய வராமையினால் குடிமராமத் ஆக்டின் கிபந்தனைகளை அனுஷ்டானத்திற்குக் கொண்டுவரும்படி ரெவின்யூ அதிகாரிகளுக்கு மனுச்செய்துகொள்ள அவசிய முண்டாகிறது. குடிமராமத் ஆக்டோ சில விஷயங்களில் குறைவுள்ள தென்று ரெவின்யூ உத்தியோகஸ்தர்களும் கவனிப்பதில்லை என்று புகார் உண்டு. இந்தக் குறைகள் நிவர்த்திக்கப்பட வேண்டியவை. துரைத்தனத்தாரும் மிராசதாரர்களுடன் சேர்ந்து வாய்க்கால் தலைப்பிரிந்து கிராம எல்லைவரையில் வாய்க்கால் வெட்டி வேலைக்கு ஒத்தாசை செய்யவேண்டியது.

சென்ற வருஷத்தில் நம்முடைய தேசத்தின் இரண்டு உண்மையான பிள்ளைகளை நாம் இழந்து போனதைச் சொல்லாமலிருக்கக் கூடாது. அவர்களில் ஒருவர் கனம் ஷி. கிருஷ்ணசுவாமி அய்யர். அவருக்குள்ள விசேஷ சாமர்த்தியத்தைக் கொண்டு நாம் எதிர்பார்த்த ஆணுகளியங்களை கிடைக்காமல் போய்விட்டன. மற்றொருவர் கனம் திவான்பத்தூர் ஆர். ரெகுராதராவ். அவரைச் சரியாகவே தென்னிந்தியாவின் பெரிய கிழவர் என்று எல்லாரும் கொண்டாடினோம். இவ்விருவருடைய பிரிவும் எனக்குப் பெரிபாஷ்டம். ஒருவர் எனக்குச் சிகேதீசர். மற்றொருவர் என்னை பிள்ளைபோற் பாராட்டினார்.

அதிகமாக நான் இனி சொல்லவேண்டியது ஒன்றும் இல்லை. உஷ்ணகாலத்தில் இவ்வளவு அசௌகரியத்தை கவனிக்காமல் எங்களுடைய கூப்பாட்டை அங்கீகரித்து இவ்வுவந்து கூடினதற்கு தங்களுக்கு மறுபடியும் மறுபடியும் மனப்பூர்வமாய் வந்தன மளிக்கிறேன். எங்களாலான பட்டும் தங்களுடைய செளகரியங்களைக் கவனிக்கத் தயாராக யிருக்கிறோம்.

Herbs with Rare Qualities.

அபூர்வசக்தி வாய்ந்த மூலிகைகள்.

—:—:—

“ஆயிம் வேணக்கொன்றவன் அரைவைத்தியன்.”

மருந்துக்கு எடுத்தது மூலிகை யென்பர் பெரியோர். மூலிகைகளில் எத்தனையோ விதங்கள் இருக்கின்றன. ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒவ்வொரு விதமான சக்தியும் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் அம்மூலிகைகளை ஆராய்ந்து பார்த்தோர் எவருமில்லை. மூலிகைகள் முழுமையும் ஒருவனிடம் சிக்கிவிட்டதென்று சொல்லவும் முடியாது. ஏனென்றால் ஒரு மூலிகை நல்ல மணற் பிரதேசத்தில் கிடைத்தால் மற்றொரு மூலிகை நல்ல களிமண் பிரதேசத்தில் கிடைக்கின்றது. இன்னொன்று மலைபடியவார்களிலும், வேறு சில அடர்ந்த அடவிகளிலும் கிடைக்கின்றன. இந்த விதமாய்ப் பூவுலகெங்கும் பரவியிருக்கும் மூலிகைகள் அனைத்தையும் ஒருவன் கண்டுபிடித்துப் பரிசீலிசெய்ய வேண்டுமானால் தேச தேசமாய்ப் பிரயாணஞ் செய்தல் வேண்டும். போகாத விடங்களுக்கெல்லாம் போய்ப் பச்சிலைபிடுப்பதைப் பரிசீலனை செய்ய வேண்டும். ஆங்காங்குள்ள பச்சிலைப்பிரதேசங்களையறிய அல்லவ்விடத்து ஜனங்களின் பரிசீலயத்தை நாடல்வேண்டும். இப்படி யெல்லாம் செய்வது எவ்வளவு சிரம சாத்திய மென்பது இதனைப்படிப்போரே தெரிந்துகொள்ளலாம். சிரமசாத்தியமானாலுங்கூட பரிசீலனை செய்தால் அநாதாரணமாக பலன் ஏற்படாமற்போகாது. சமீபத்தில் அனங்கமாவா மலைப் பிரதேசத்தில் சுற்றுப் பிரயாணஞ் செய்த ஐரோப்பியர் ஒருவர் அபூர்வ சக்தியோடு கூடியன சிற்சில பச்சிலைகளைக் கண்டுபிடித்திருப்பதாகச் செய்தி யெட்டுகின்றது. ஆனால் இவர் கண்டு பிடித்திருப்பதில் ஒரு விசேஷமும் உண்டு. மீனைப்பிடிக்க வேண்டுமென்றால் சிறுமீன் ஒன்றைத் தூண்டிலில் போட்டுத் தண்ணீரில் விட்டால் தான் பெருமீன் அதனிடம் வந்து நாடும். இது போலத்தான் புதிதாய்

ஒன்றைக்கண்டு பிடிப்பதும்; அதைக்கண்டு பிடிப்பதற்குள் உற்பசிக்கும் நஷ்டங்கள் எத்தனையோ யிருக்கலாம். எங்கும் எவ்விடத்தும் நஷ்டமில்லாமல் லாபம் ஏற்பட்டமாட்டாது; அதாவது லாபம் வரும்போது நஷ்டமும் ஓரிடத்தில் வந்து தான் சேரும். நஷ்டம் வந்து விட்டதே யென்று பிரலாபிக்காமல் எடுத்த முயற்சியைக் கடைப்பிடித்தால், லாபம் வருவது நஷ்டமாய்த் தோன்றினாலும் காலக்கிரமத்தில் அந்த லாபத்தையடைய எவராவது ஒரு வழியேற்படக்கூடும். இதுவே உலக சித்தார்த்தம். இந்த ஆதாரமே மேலே சொன்ன ஐரோப்பியர் கண்ணாக்கண்ட அனுபவம்.

இவர் பார்த்து வந்த அனங்கமாவா மலை யென்பது மேற்றிசை மலைகளைச் சேர்ந்ததோர்பகுதி. மலையாளத்தின் தென்பாரிசத்தில் உள்ளது எனவே ஒட்டபாலம் ஸ்டேஷனுக்கு வடக்காகும். ஒட்டபாலம் ஸ்டேஷனுக்கு வடக்காய் ஆறொன்று தூரத்தில் கோதைக்குறிச்சி யென்னும் கிராமமிருக்கிறது. இங்கிருந்து இவ்வனங்கமாவா மலை யென்பது ஆரம்பமாகி குளங்காடு வரையிற சென்று வளைந்து முன்று யோசனைதூரம் செல்லுகின்றதாம். சாதாரணமாய் இம்மலை 1298 அடி உயரமுள்ளது. இம்மலைபின் முக்கியமான பாகத்திற்கு வந்து சிறுதலைப் பார்த்தால் அவ்விடத்தில் மூன்று அடி குறுக்களவுள்ள கிணறு ஒன்று தோண்டுகிறது. இக்கிணற்றின் வடமஞ்சள், நீல கோடுவேலி யென்னும் இரண்டு மூலிகைகள் இருக்கின்றன. இவ்விரண்டுக்கும் அபூர்வமான சக்தி யுண்டாம். எப்போர்ப்பட்ட வியாதியையும் போக்கடிக்கும்படியான சக்தி வாய்ந்துவது வட மஞ்சளுக்கு; நீலகொடுவேலிக்கோ, எவ்வளவு கெட்டியான உலோகமானாலும் அதை திரைமாய்ச் செய்யும் தன்மையுண்டாம். இது இவ்வைரோபியருக்குத் தெரிந்ததன்மேல்தாம் அப்பச்சிலைகளைக் கொண்டுவருவதாய் நிச்சயித்துப் புறப்பட்டார். அக்கம்பக்கத்திலுள்ள கிரா-

மத்தவர் கிணற்றண்டை போவதனால் ஏற்படக் கூடிய கஷ்ட நிலைகளைச் செவ்வையாய் எடுத்துரைத்தார்கள். இம்முறைகளைக் கொண்டு வருவதில் மிகுந்த பிரயாசையுண்டென்பது அவ்வையோசிப பிரயாணிக்குத் தெரிந்திருந்தாலுங்கூட, எவ்விதத்திலும் கொன்மீவந்து தீர்வதென்றே மதித்துத் தம்முடன் கூட பல பேரை யழைத்துக்கொண்டு புறப்பட்டார். பல விதமான வாத்திபங் னோடும் துப்பாக்கி, சுட்டி, பாலா முதலான கருவி னோடும் இவர்கள் சென்றார்கள். மலையீகேழிச் சிகரத்தைபெட்டிக் கிணற்றை யணுகினர்களோ இல்லையோ அப்போதே இவர்கள் என்றென்றும் கண்டிராத பயங்கர முண்டாக்கக் கூடிய ஜந்துக்கள் அக் கிணற்றுக் குளவிரிந்து கிடாம்பின. பெருஞ்சுத்த முண்டாக்கு. ஜலத்தில் ஓரவன் கைம் மாறு போட்டு நீந்தினால் எப்படிச் சுத்தமுண்டாகுமோ அப்படியே இரத்தக் கிணற்றினின்றும் சுத்தங்கேட்டதாம். கிணற்றுள்ளேயே வெகுநாள் வாஸமாயிருக்கும் ஜந்துக்களின் பிழல் புள் சுத்தமும் 'சிச் முச்' ஒலியும் கரணகரோபாயிருந்தன. கிணற்றண்டை சென்றவர்கள் தம் துப்பாக்கிகளை பார்செய்து கிணற்றை நோக்கிச் சட்டனர். அவ்விடம் முழுவதும் பெரும் புதைபாய் யிருந்தது அதன் மத்தியில் இறகுகளோடு கூடிய பறவைகள் பல அதற்குள் ளிருந்து பறந்து போயின. கொஞ்ச நேரத்திற்குப் பிறகுப் புகை சிறிது சமனமாயிற்று. பின் கிணறுபோன்ற கூனக்குள் ஹல்த ஜந்துக்கள் இராவெழுந்தன. இவர்கள் மின்னத்து ஒரு பெரிய இராவெழுச் சங்கிலியின் முனையில் கிணற்றுள் மூழ்குவோன் ஒருவன் உட்காரவைத்துச் சரசாவென்று சுணக்குள் விட்டார்கள். ஜலமோ மிகக் ஆழத்திலிருப்பதாக இவர்கள் சங்கிலி விடுவதனாலேதெரிந்ததாம். தண்ணீரண்டை சங்கிலியோடுகூட மூழ்குவோன் போய்ச்சேர்ந்ததும் அங்கு படர்ந்திருக்கும் பற்பல் கொடியகளைக் கண்டு இவைகளில் வடமஞ்சளாயும் நீல

கோடுவேலியையும் பருத்து எடுக்க முடியாமல் லையில் அகப்பட்டவற்றைக் கொண்டு செல்ல நினைத்து ஜலத்தில் மூழ்கிப் பாசிபோற் படர்ந்திருந்த கொடிகளை இருகைகளாலும் வாரியிறுச் கட்டிக் கொண்டு மேலே வெளிச்சுகம்பினான். இதற்குள் இவன் மூழ்கியதையும் பின்னர் கொடிய்களோடு தலைக் கிளப்பியதையும் கண்ட வெளிநிலிருந்தார்க்குத் தம் காரியம் பரித்ததென்ற பேராவல் உண்டாயிற்று. இத்தருணத்தில் தண்ணீருக்கு மேல் தலை கிளம்பியவன் தன் கைக்கொடிகளோடு இரும்புச் சங்கிலியைத் தொட்ட நிமிஷத்திலேயே அச்சங்கலியானது, அவன் கையிலிருந்த நீலகொடுவேலியினது திரவமாகும். அற்புதச் சக்தியால் திரவமாகவே, கொடியைக் கொணர்ந்தவன் ஜலத்துள் விழுந்து மூழ்கினான்; ஐயோ பரிதாபம். கிராமத்தவரும் மற்றொரு இவ்விராண்டு மூலிகைகளின் ஆயுர்வ சக்தியைக் குறிப்பிட்டிரைந்தபோது நம்பாமலிருந்தவர்கள், தம் கண் முன்பே நேர்ந்தவற்றைக் கண்டு இத்தயாவின் கண் எத்தனைபோ மூலிகைகள் இருக்கின்றன வென்றும், அவ்வவற்றின் அநியைத்தைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டுமானால் அவ்வப்போது நோக்கூடிய நஷ்டங்களுக்கும் அபாயங்களுக்கும் பின் வாங்கலாகாதென்றும் சொல்லிக் கொண்டே நிற்கிறார். 'பச்சில் நரம்பிய பகம் பூமி' பென்று இத்தயாவைப் பல மகான்கள் வருணித்திருந்தாலும் இது பரியதம் இதனிடம் இவ்வளவு சக்தியாய்ந்த மூலிகைகள் இருப்பதாக இக்கலியில் யாங்கேட்டதில்லை. இப்போதே அவை இருப்பது நிதர்சனமாயிற்று. இனி இவற்றை எவ்விதத்தால் கொணர்ந்து மானிடர்க்கு உபயோகமாக்கலாமென்பதை அறிவாளிகள் கவனிப்பாராக.

“கமலநாதன்.”

இதில் ஒரு பெரிய இரகவியம் புதைத்து கிடக்கிறது. இந்த அற்புதக் கேணிக்கு “மூலக் கேணி” பென்று சொல்லுவர் சித்தர். வடமஞ்சள் எப்படிப்பட்ட குணத்தையும் ஆற்றி வைக்கும் அற்புத சர்பமாகும்.—வி. சி. மர்.

EXTRACTS. WAGES IN THE PALACE.

அரண்மனைச் சம்பளம்.

—:(*)—

“உத்தியோகம் புருஷ ஸக்ஷணம்” என்னும் நீதிக்கிணங்க ஜனங்கள் யாவரும் கல்வி கூற்று கனபண்டிதராகிய பிறகு உத்தியோகம் செய்ய விரும்புவது யாவருள்ளும் இக்காலத்தில் சகஜ மென் தேற்பட்டிருக்கிறது. முன் காலத்தில் இவ்வித எண்ணம் விரிசெடிமாய் பிரமதூல பெ ண்று சொல்லப்படும் பிராமண வகுப்பாருள் தான் தோன்றியிருந்தது. புத்தி துட்பத்திலும் கலா ஞானங்களிலும் பிராமண வகுப்பாரே மேலானவர்கள் என்று இக்காலத்திலும் யாவர் மனதிலும் நன்கு பதிந்திருப்பதுபோல் முன் காலத்து அரசர்கள் மனதில் பதிந்திருந்தமை யால் மத்தி ஸ்தான முதல் மடப்பள்ளி ஸ்தா னம் வரையில் பிராமணர்களுக்கே கொடுக்கப் பட்டிருந்தது. இப்போது மது சாருண்ய பிரி ட்டிஷஷ் சுவர்ன்மெண்டாராலும் பிராமணர்கள் அபிமானிக்கப்பட்டு வருவது பிராமணர்கள் பிரபல உத்தியோகங்களின் வகித்து வருவதி னின்றும் வெளிபாகும். இருகண்களையும் ஒரு ட்கே பாராட்டவேண்டியது கவான்மெண்டா ருடைய முக்கிய கடமைபா யிருக்கவேண்டிய தாதலால், நம் பிரிஷஷ் சுவர்ன்மெண்டார் பண க்காரர்கள் முதல் பரதேசிவரையில் யாவரும் படிக்கவேண்டு மென்றும் அவரவர்கள் கலா போக்கியதைத் தேற்ப உத்தியோக முறைகள் கொடுக்கப்படுமென்றும் ஏற்படுத்தி யிருப்பது, சர்வ ஜன சம்மதமாக மென்று நாம் கூறவும் வேண்டுமோ ? ஜாதிக்ந்தியாசயின்றி, அதிக எளியோரா யிருப்பவர்களுக்கும், கல்வி கற்ப தில் அபிராஜையில்லாதவர்களுக்கும் கல்விகற்ப தில் ஆசைத் ஏற்படும்படி சம்பளங்களில்லாமல் படிப்பும், போக்கியதைக்கு மிஞ்சிய உத்தியோ கமும் ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதும் சர்வஜன சம்மதமுடையதாகும். என்றாலும், பிந்திய வகையான ‘யோக்கியதைக்கு மிஞ்சிய உத் தியோக மேற்படுத்திக் கொடுத்தல்’ ஸ்ஷயத்திற்கு ஆகேற்பணை எழுப்பாமலிருக்க முடியாதென்ப தெமதப்பிராயம். நம் மூரீ எஸ்திமிருந்தபோ திலும் ஐரோப்பாவில் எவ்வாறு இம்முறை யனுசரிக்கப்படுகிற தென்பதைக்கவனிப்போம்.

ஐரோப்பாவில் மதப் பிரிவினையாளர் சிறிந் பினும், இந்தியாவிலிருப்பதுபோல் ஜாதிக் பிரி வினையாளர்கள் கிடையா, கொண்டு கொடுத்து சம்பந்தம் செய்யுதெனவதிலும், கரீர நிபத் தனைகள் கிடையா. “மேதெனியுவிட்டார் பெரி யோர், இடாதா நிதிசுலத்தோர்” ரென்னுர் ஆன்றோர் வாக்குக்கிணங்க அங்கிருப்பது எரி யோர், வலியோரென இருவகை யாளரே. அங்கு எளியோர் என்ன படித்திருப்பினும் வலியோர் (பணக்காரர்) வம்சத்திலுதித்துற்று போக்கியத்தையும் ஏற்பட்டிருப்பின் அவர்களு க்கே பிரபல உத்தியோகங்கள் கொடுக்கப்படும் இது ஒருவாறு பொருந்தும். ஏனெனில் வம்ச பாரம்பரமாய் திரியிவந்தர்களா யிருப்பவர்க ளிடத்தில் அடக்கம், பொறுமை, இரக்கம் முத லிய உத்தம குணங்கள் பொலிந்து விளங்கும், எளியோரிடத்திலே என்ன வித்தியா யோக் கியதை ஏற்பட்டிருப்பினும் சர்வம், டம்பம், அருமை என்று சொல்லப்படும் துர்க்குணங் கள் செறிந்து அவர்களைப் பங்கப்படுத்தும். ஆனால் எல்லா எளியோரிடத்தும் இத் தர்க் குணங்களிருக்கு மென்பது எமதப்பிராய மல்ல. பெஞ்சமின் பிராக்களின், முதலுஸ்வா யி ஐப் போன்ற எத்தனையோ மகான்கள் ஆரம் பத்தில் இருக்கவிட்ட தெரிபாமலிருந்து தம துத்தம குணத்தால் இருஞ்சுக்கத்தில் கமது ஜோதியைப் பிரகாசித்துக் கொண்டு காலபி லெழும்புக் க்திரவன்போற் கிளப்பி விளங்கின தையும் நாம் கண்ணார்க் கண்டுள்ளோம். எரி யோர்கள் முற்பையா யியாபாரம் செய்தும், கூலிவேலை செய்தும் பிழைக்கின்றனர். உத்தி யோகம் பெற்றும் பிழைப்பதில் இருவகையு ண்டும் ஒன்று கவான்மெண்டு உத்தியோகப் பெற்று பிழைத்ததல்; அதாவது இராஜ சேவ னம் செய்து பிழைத்தல். இரண்டாவது வியா பாரத் துறைகளில் பிரவர்த்தித்து வேலை செய் யும் நண்பர்களுக்கு உதவி புரிந்து சேவகம் செய்தல் இதில் இராஜ சேவகம் செய்தலே சௌரவமுள்ள, மேன்மைபொருந்திய, தொழில், அதிலும் இறைவனரண்மனையிலேயே உத் தியோகம் பெற்தல் எத்தன்மைப் தாருமென பதை சற்று விவரிப்போம்.

தற்காலத்தில் இந்திய மன்னர்களது அரண் மனையில் சேவகம் செய்யும் சேவகர்கள் பிரித்

டிஷ் இந்தியாவில் வேலை பார்க்கும் உத்தியோகஸ்தர்கள் சம்பாநிக்கப்படுவது போல் சம்மானிக்கப்பட்டே வருகின்றனர். ஐரோப்பாவில் இராஜர் அரண்மனையில் வேலை பார்க்கும் உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு விசேஷ கௌரவமும், சம்மானமு முண்டு. அவ்வித உத்தியோகஸ்தர்களிலும், உயர்தர உத்தியோகஸ்தர்களென்றும் கீழ்தர உத்தியோகஸ்தர்களென்றும் இரண்டிண்டு, உயர்தர உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு வருஷத்துக்கு 4000 பவுன் முதல் 6000 பவுன் வரையில் சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது. கீழ்தர உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு வருஷத்திற்கு 20 பவுன் முதல் 40 பவுன் வரையில் கொடுக்கிறது. ஐரோப்பாவிலுள்ள எல்லா அரண்மனைகளிலும் விட ரூபிப சக்கரவர்த்தி அவர்களது அரண்மனையில் தான் உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு அதிக சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது. நம் சக்கரவர்த்தி அவர்களது அரண்மனை பெரிய உத்தியோகஸ்தருக்கு வருஷ மொன்றுக்கு 600 பவுன் தான் கொடுக்கப் படுவதாய்க் கேள்விப் படுகிறோம். ரூபிபசக்கரவர்த்தி அரண்மனை பெரிய உத்தியோகஸ்தருக்கு வருஷத்திற்கு 1200 பவுன் கொடுக்கப்படுகிறது. இராமன் செயல்வர் அரண்மனையில் பெரிய உத்தியோகம் வகிக்கும் பிரபுவிரு வருஷத்துக்கு 600 பவுன் தான் கொடுக்கப்படுகிறது. எவ்விதச் சம்பளம் அவர்கள் பெறினும் விசேஷ தினங்களில் அதாவது அரண்மனையில் கிருந்து உத்த காலத்தும் கலியாண முகூநியவைகள் நடந்த காலத்தும் விசேஷ வருபினங்கள் அவர்களுக்குக் கிடைக்கும். மேலும் ஐந்து வருஷங்ளம் அரண்மனை உத்தியோகம் வகித்த ஒருவன் சாகும் காலப்பரியந்தம் உபகராச் சம்பளம் பெற அருகனுகின்றான், இவரது சந்ததியார்கள் அத்தேசங்களிலேயே நல்ல உத்தியோகம் பெறுவீடினும் அபல் தேசங்களில் நல்ல உத்தியோகம் வகித்து விளங்கும்படியான பாக்கிய மேற்பரியம். தற்காலத்தில், நம் ஸ்ரீரங்கம் திருப்பதி முதலிய வைஷ்ணவ கோத்திரங்களில் கோயில் திருப்பணிகள் செய்து ஜீவிகக்கும் பிராமண சேவகர்களுக்கு எவ்வளவு செலவுண்டோ அவ்வளவு செலவு+ன் சீமைபில் அரண்மனை உத்தியோகஸ்தர்களுட்குண்டான செலவும். அரண்மனை உத்தியோகம் வகித்த சேவகர்களில் எத்

தனையோ பேர் இப்போது அங்கு பெரிய ஜயின் தார்களாய் விளங்குகின்றனர். அரண்மனையில் பெரிய உத்தியோகம் வகிப்பது இலேசான காரியமல்ல. அநேக பாஷா ரூனமுள்ளவர்களாயும் சமயோசிதம் போல் நடந்து கொள்ளக் கூடியவர்களாயு மிருக்க வேண்டும். இல்லாவிடில் அதிபரிதாபக ஸ்திதிக்கு வரும்படி நேரிடும். நம் இராஜ ஸம்ஸ்தானங்களில் உத்தியோகங்கள் பாரம்பரிமாய்க் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது போலல்லாமல் அங்கு யோக்கியதா பகிமறிந்து கொடுக்கப் படுகிறது.

மா. வெ. வைத்திய நாதன்.

Green Leaf Manure and Green Manuring.

பச்சிலை எருவும் பசுந்தாள் பயிரும்.

(ரால் பகதூர் ஜே. தர்மரங்க ராஜோகாரு
சேய்த் உபநிதியாசம்.)

—(*)—

கந்தகம்—இது உய்கள் எல்லாருக்கும் தெரிந்த வஸ்து. சாதாரண நீக்குச்சிகளை உராய்த்து உண்டாகும் றூர்வித கார்பம் இவ்வஸ்து. எரிவதால் உண்டாகின்றது. துத்தம், திருசு, அன்னபேதி போன்ற வஸ்துக்களெல்லாம் கந்தகத்தின் சேர்க்கைப் பொருட்கள்.

பாஸ்காரம்.—எலும்புகளைச் சுட்டால் அவற்றின் கிறையில் 2/3 சாம்பலாக கீறம். இந்த சாம்பலுக்கும் சுட்டை யெரிந்த சாம்பலுக்கும் மேத்த வித்யாசமுண்டு. எலும்பு கீறிய பாஸ்காரமும் சண்ணப்பபமும் சேர்த்தாகியது. பாஸ்காரம் சுயம்பா யிருக்கும் போது இருட்டில் பிரகாசம் கொடுக்கும். அத்தனில் அத்தருப் பிரகாசம் என்றும் பெயர். இது இவ்வஸ்துவின் கலப்புப் பொருள்.

கண்ணம்.—இது பிராண வாயுவுடன் கலந்து கண்ணப் பஸ்பமாகும் கரியமில் வாயுவுடன் கலந்து கண்ணம்புக் கல்லாகும்.

மகனீசியம்—இது சண்ணம்பு போன்ற ஒரு வஸ்து. பிராணவாயுவுடன் கலக்கும். இரவில் ஏதாவது ஒரு வஸ்துவைப் படம் பிடிக்கவேண்டுமானால் மகனீசியம் என்னும் வஸ்துவை எரித்தால் மிசவும் பிரகாசமான வெளிச்சம் உண்டாகும். அந்த வெளிச்சத்தில் படம் பிடிக்கக்கூடும்.

மரபெப்பு—இது பொட்டாசியம் என்னும் வஸ்துவும் பிராணவாயுவும் கலந்தது. இதப் பொருள் ஆகாய மண்டலத்திலுள்ள ஈரத்தை கிராவித்தித் கொள்ளும் இயற்கையுள்ளது.

கோடா உப்பு — மர உப்புபோன்ற தூர் வஸ்து. ஆனால் மர உப்பைப்போல் பயிர்களுக்கு அகவனவு உபயோகமுள்ள வஸ்துவல்ல.

இரும்பு.—இரும்பு துருப்பிடித்தால் அயசிந்தாமாருமும், அயம் கந்த சுத்துடனும் பிராணவாயுவுடனும் சம்பந்தப்பட்டு அன்னபேதி யென்னும் கலப்பு பொருளாகின்றது.

மாடிகன்ஸ்.—இது இரும்புபோன்ற வஸ்துவாய் மண்ணில் இருப்பதாயினும், இரும்புபோல் பயிர் வகைகளுக்கு உபயோகமுள்ளதல்ல.

ஸ்படிக மூலம்.—இது பிராணவாயுவுடன் கலந்து சுத்தமான மணலாகின்றது. அனேகவித கற்களிலும் மண்ணிலும் மிகுதியாய் இவ்வஸ்து நிரம்பியிருக்கும்.

குளோரைன்.—(வண்ணமூலம்) இது ஜுவாயுவுடன் கலந்தால் வண்ணம் திராவகமாகும். வண்ணகரத்தடன் இவ்வஸ்து கலந்தால் நாம் உண்ணும் கரியுப்பாகின்றது.

மண்ணிலுள்ள ராசாயன வஸ்துக்கள் எவ்வெவை என்பதைப் பற்றியும், அவற்றின் குணணங்கள் கலப்புப் பொருட்கள் இவற்றைப்பற்றியும் நான் உங்களுக்குச் சுருக்கமாகச் சொன்னேன். இவற்றில் பயிர்களுக்கு விசேஷமாய் உபயோகப்படுவதும் அத்தியாவசியமானதும் எவையெனப் பின்னால் சொல்லுகிறேன். இப்போது இவ்வஸ்துக்களாலாகிய மண்ணின் குணபேதங்களுக்குத் தக்கபடி அவைகளைத் தனியே வகுப்புகளாகப் பிரிக்கலாம் என்பதைச் சற்று கவனிப்போம்.—

1. காரை நிலம்.—மிகவும் கற்கள் நிரம்பியுள்ளது.

2. மாலை நிலம்.—இதில் 100-க்கு 90-பாகம் மணலாகவே யிருக்கும்.

3. களிமண் நிலம்.—இதில் மூன்றில் இரண்டு பாகம் களிமண்ணாகவே யிருக்கும்.

4. பசுறை மண்.—மணலும் களியும் சமமாகக் கலந்திருக்கும். இவைகளே மண்ணின் தன்மையைக் காட்டக்கூடிய முக்கிய பிரிவுகள். என்றாலும் நிறத்திலும் தன்மையிலுமுள்ள முக்கிய வேறுபாடுகளை உத்தேசித்த நிலத்தை:—

கரிசுநிலம், பசைநிலம், செம்மண்நிலம், சுக்கான்நிலம், களர்நிலம், பருத்திக் கரிசல் நிலம், குருமண் நிலம் என்ற பலவிதமாய்ப் பிரிக்கிறார்கள். இவற்றின் குணபேதங்களைப் பற்றிப் பேசுமுன் மண்ணில் சேர்ந்திருக்கும் கத்தமூலப் பொருளின் தன்மையைச் சற்று எடுத்துச் சொல்லுகிறேன். ஒரு நிலத்தை ஒரு அடி ஆழத்துக்குத் தோண்டினால் அதன்

மேல் மண்ணுக்கும் அடிமண்ணுக்கும் நிறத்தில் அதிக வித்தியாசமிருக்கும். மேல் மண் கருப்பு நிறமுள்ளதாயிருக்கும். இந்தக் கருப்புநிறம் மேல் மண்ணில் கலத்திருக்கும் கத்தமூலப் பொருள்தான் உண்டான தென்று திட்டமாய்ச் சொல்லலாம். பாரமற்ற மணற்கால் நிலங்களில் இந்தக் கத்தமூலப்பொருள் கூற்றிக்கு ஒரு பாகம்கூடக் கலத்திருக்காது. வண்முள்ள களிக்கால் நிலங்களிலோ இவ்வஸ்து 100-க்கு 15 பாகம் கலத்திருக்கும். கத்தமூலப் பொருள்தான் மூலம், பிராணவாயு, ஜலவாயு, உப்புவாயு இவைகளால் உண்டான ஒரு கலப்புப் பொருள். நிலங்களுக்கு இந்தக் கத்தமூலப் பொருள்தான் அனேக விதங்களில் உபயோகமுள்ளதாயிருக்கிறது. நான் முன் சொன்னபடி உப்புவாயுவின் கலப்பு வஸ்துக்களில் அனேகம் இந்தப் பொருளுடன் மிகவும் அந்நியோநிய சம்பந்தமுள்ளவைகளாயிருக்கின்றன. நிலத்தின் ஸ்தல ஸ்திதியும், அதன் குணபேதங்களும் அனேகமாய் கத்தமூல வர்க்கப்பொருள்களின் கலப்பினாலேயே ஏற்படுகின்றன. தூர் நிலத்தின் வெப்பமும் குளிர்த்தையும், அதன் உரமும் இளக்கமும், அதன் கரங்காக்கும் இயற்கையும் இவையெல்லாம் கத்தமூல வர்க்கப்பொருளின் சம்பந்த பேதத்தாலுண்டாகின்றன.

ஜீவனுள்ள சராசரப் பொருள்களெல்லாம் மாண்டு மடிந்த அழுதிக்கெடுவது உங்களுக்குத் தெரியும். இவ்வஸ்துக்கள் மடிந்து அழுதிக்கெடுவதற்குச் சில வகையான ஜீவ அணுக்கள் அவசியம். அவைகள் வேலை செய்யவில்லை யானால் பூதப்பொருள்களுக்கு அழிவு கோடாது. பருமணில் மிகவும் சிறியவைகளாயினும் அவைகள் கோடிக்கணக்காய்ப் பலருவதால், அவற்றின் வேலையானது வெரு வினாவில் நடத்தப்படுகின்றது. பின்புஞ்சம் முழுவதும் இந்த ஜீவ அணுக்கள் நிரம்பியிருக்கின்றன. அவைகள் எவ்வாறு கண்ணுக்குப் புலப்படவாயினும் அவற்றின் பயனை நாம் தெனியாய்ப் பார்க்கிறோம். திராசை ராசம் சாராயமாகவதும், வாழைப்பழத்தின் ராசம் கடலைப் புளிப்பு ஆக மாறுவதும், பால் உறைவிடைத் தயிராவதும், மாம்பழம் அழுதிக்கெடுவதும், மாம்சம் அழுதி துர்நாற்ற முண்டாக்குவதும், ஜீவர்களுக்குக் காய்ச்சலுண்டாகி உடம்பு கடினமுண்டாவதும், எல்லாம் இச்சிற்றாயிர்களின் வேலையினால் தான்.

—கிருஷ்ணன்.