

புத்தாசிம-12 மஹாவியபகா அ. ராம்பி; 25 வருடம் நூலைய அமோவாடை; 26 வந்வராத்தி இருப்பின்.

Full term Copyright secured in every page, part and volume; and the right of reproduction, revision and republication strictly reserved by the Editor and Publisher. Due notice of subsisting Copyright in every issue and article was given and published in the Fort St George Gazette in 1892.

"Give me not O God, that blind, fool faith in my friend, that sees no evil where evil is; but give me, O God, that sublime belief that seeing evil I yet have faith."

"Seek Truth wherever you can find it." But,

"Make your choice and stick to it till you reach the End."

ஸத்தியம் வது—SPEAK THE TRUTH

HITCH YOUR WAGON TO A STAR."

"TO THINE OWN SELF BE TRUE."



பெயகன்: அறிவேசுதி: நூல் நக்கள்]

ஸத்தியமே ஜேபந்—SATYAMEVA JAYATE.

தக்க. 20.] 1912 மூல் அக்டோபர்ம், பர்தாபி வாண் அப்பிக்ஷீ [சுஞ்சிகை. 7.

### NOTICE.

The Editor of the *Vivekachintamani* while thanking his contributors for their valuable contributions, would like to draw the attention of the public to the fact that in pursuance of the uniform policy of this journal, articles could be received only on the understanding that the entire copyright in the articles should be vested solely in the Editor. It would not have become necessary to mention this matter but for the fact that literary pilfering is becoming more and more prevalent in the journalistic world; and intentions of the contributors who have by their free gift of the manuscripts helped to further the objects of the diffusion of Knowledge Agency which the Editor has been maintaining and working for the public good under great difficulties and trials for the past twenty-five years, are being sought to be frustrated by unscrupulous persons.

C. V. Swaminathaiyar,

Editor, & Founder, V. C.

S. Subrahmanyam,

Lalita Publishing Co.,

Sole Agents and Managers

19, Adam St, Mylapore.

Joint Hon. Secretary,

Vivekachintamani Rev. Committee.

[God is Love: Knowledge is Power: Aum

ஸத்தியமே ஜேபந்—SATYAMEVA JAYATE.

"To sell the mind for money is a greater sin than to sell the body."

1. அறிவைப்பரவச்சொல்லதற்கான எல் விவேகாசித்தா மணிக்ரு வியாச, விஷய தானம் செய்வேர் யாவரே யாவிலும் உண்மையை அந்தச் தியானத்தோடு பூர்வமாகவாய்மதாய்ச் சிறையாப்பண்ணு மேற்பற்ற வேண்டும், தான் செய்தியின் தத்தெயறாராம் செய்யக்கூடாது. தந்தொப்பாராகின்றையினர்க்கு விவேகாசித்தா மணிக்ரு சுக்கப்பலகைபோன்றுக்கொடைதாடுக்கும்.

2. உழைக்கும்வழி யுணர்வது பிழைக்கும்வழி தேவும் வில தப்பிவிள் கங்கம் மேசாக்குசெய்யாதபடி விவேகாசித்தா மணிக்ரு தந்தொப்பாராகின்றையினர்க்கு மேசாக்குசேரினம் யாமைந்து அட்பட்டத் துகிழுதற்கொண்டே ஸர்க்கார் கொடுத்தும் தாக்கல் செய்யப்பெற்றிருக்கிறது

3. விவேகாசித்தா மணிக்ரு விஷயங்களையாவது அவைகள்ப்பகுத்தான் ஈதான் என்யம் விவேகாசித்தாப் பேர்களையாவது தமிழ்ரோதாயப்போகிறத் தாக்கம் விக்கும் செய்யப்பட பிழைக்கும்வழி தெரியாப் புவியின் புகும் பாக்காகின்றுப்பாக் கியியாக்: அபாத்து செய்தான் பாடுது படிவர்: இயார் மின்சாரத்துமிகு ஒத்தியம், எத்தியம், பவங்குமென்றே தினுன், பழனியான்டைய். வேறு மிகுஷ்தினை, ஆண்டாந்துமையாய் உழைக்க உடன்பட்டான் கூச்சாற்றிது



## The Undedicated Life and the Undisciplined Mind lead one to evil.

“பலதான மில்லாத ஹ்பாழ்” —  
“நிதானமில்லாத மனச நரசுகாரனைம்.”

—:(0):—

“பலதானம்” என்றால் என்ன? பலனைக் கொடுக்கிறது என்று அர்த்தம். எதன் பல ஜீனக் கொடுக்கிறது? உண்மையாகப் பார்க்கில் கள்மபலனைக் கொடுப்பதென்றே யேற்படும். காசுபனம், பண்டம்பாடி, பசுஅடிமை முதலான உடைமைகளெல்லாம் உள்ளபடி பார்க்கில் சர் மத்தின் பலனாக வந்தவையேயுள்ள வேறால்ல. முகையால் கொடுப்பொருளைக் கொடுத்தாலும் மெய்ப்பொருளைக் கொடுத்தாலும் உண்மையில் உள்ளபடி கொடுப்பது கர்மபலனை யாகும். தானம் என்றால் என்ன? தனது என்று உரிமை பராட்டினதை தனதல்ல உடைதேபென்று உறுதி கூறிக்கொடுப்பது தானம். தன் ஜீனமையை விட்டுக் கொடுத்தாலும் அதற்கு இக்குறிச்சையிடில் பரத்திவையிலும் பிரதிபலன் கிடைக்கும் என்கிற காமியசிக்கதையை ஏட்கொண்டு கொடுப்பது தானம். பிரதிபலனை நாடாது நிஷ்காமயமாகக் கொடுப்பதுதியாகம். இது முக்கியமாய் தன்ஜை (உடையஜையே) கொடுப்பதாகும். அஹப்பற்றிருக்கக் கொடுப்பது தியாகம். அஹப்பற்றிருக்கக் கொடுப்பது தானம். தானம் திருப்தியார்த்தம் செய்யும் கர்மம். தியாகம் முக்கியார்த்தம் செய்யும் கர்மம்.

ஸ்வதா வென்றும் சப்தந்தந் யுச்சரித்துக் கொடுப்பது தானம். இது திருப்தியார்த்தமாகவால் தங்ப்பனை என்று பேர்பெறும். தங்ப்பனத்தில் “ஸ்வதா நமஸ்தந்ப்பயாழி” யென்று

வருவது தியாகத்தில் ஸ்வாஹா! என்னும் சப்தந்தந் யதுசர்த்துக்கு “இன்னுரின் பொருட்டு ஸ்வாஹா! இன்னுருக்கே இது என்னுடைய தல்ல (—வ இதக்மம்)” என்று வரும். இதற்கு ஹோமம் என்றுபேர். “ஸ்வாஹா” என்பது அக்னிதேவனின் சக்தி ஸ்வாஹாபம். அக்னிக்கத்தியினுலேதான் சராசரங்களெல்லாம் தோன்றி மறைந்து இயங்குகின்றன. மேற்றிசையார் கவினமாய்க் கண்டுபிடிக்கும் அக்சபங்களெல்லாம் இந்த அக்னி சக்தியின் மஹிமையினுலேதான். உதாரணமாக (Aeroplane) என்னும் பறக்கும் யக்கிரத்தை பெடுத்துக் கொள்வோம். அதிலே யமைக்கப் பெற்றுள்ள “மோடார்” இயக்கும் சக்திவாய்க்கத யக்கிரம் அக்னி சக்தியுள்ளன்றி வேறு எதனும் இயக்குகின்றதும் அக்னிசக்தி யந்திரத்தை இயக்க, யந்திரம் வாலை இயக்க சிருஷ்டிப் பொருள்களில்லா பவானுகேப் பயிர்ப் பறக்கும் யந்திரத்தை பூசித்து ஆக்ஷணைசக்தியை யெதிர்த்து விலக்க்க கொண்டு மேலேவியழச் செய்கிறோன்.

வாயுத்திரன் என்று உற்ஞமாருக்குப்பேரிக்க யமையார் (மனக்குராங்கு) வராயுங்க அஞ்சளை வரியிறில் பிறக்கத்துமாரன். வாயு— பொச்சு; சக்தி; புருஷ (Spirit). அஞ்சளை— இயக்கப்படும் தடவல்து (ஏரகிருதி—Matter). புருஷன் பிரகிருதி ஆகிய இரண்டும் சேர்க்காதல் மட்டுமேக்கு யென்றெல் குஞ்சமுத்திரன் பிறக்கிறான். இந்த ஹனுமார் வாயுபுத்திரனுனதால் எல்லாவித்துதேயிலும் தேர்த்தவர். ஆதலால் இவருக்கு நவவியாகரன பண்டிதர் என்றுபேர். அஞ்சளை புத்திரனுதலர் ஆஞ்சனேயர். இந்த ஆஞ்சனேயரை உபாவிப்பவர் எல்லா சக்திகளையும் பெறவர். இவர் உண்மையான இராமபக்தர்.

மாத்து என்பது அக்னிபீஜம். மாத்து என்பது மாயாபீஜம் (மேளனமக்திரம்). ராமம் என-

† cf. “ராமேஸ்வரமணைய முகாம்டிஜூ ஸோமேஸ்வரவாக்குத் தொ”

—பீஜாக்காவர்ணமாலிகா.  
‡ cf. “மங்காசமதுபாகப்பிய மக்தபர்வதொல்லிவா”—பீஜாக்காவர்ணமாலிகா.

பது சிவசக்தி பிரண்டும் எகிப்ராவமாகச் சேர்க் குள்ள ஆனந்த ஸ்வரூபம். இந்த ஆனந்தத் திற்குஅஞ்ஞானம் உபாதி. நூனம் அதின் டான தேவதை. அஞ்ஞானம் மாயை; நூனம் சிதைத். ஸ்வர்ணமான் ரூபமாய்வந்த மாயை மயக்கில் சிக்குந்தபோது பாசகுபமான வாக்கி யம்சமாயிய ராவணன் வந்து சிதைவைக் கட்டுக்கொண்டு போய்விட்டான்.

பக்பக்-பாசம் என்றும் மூன்றில் பதியனு கில் பசுபாச மிரண்டும் பறந்துபோம். பதினில் கில் பக்-பாச மிரண்டும் வந்து பற்றும்.

பதிருபம்—இராமன்.

பசுருபம்—ஸ்வர்ணமாவின்மேல் இசைச வைத்த சிதை (மாயை மயக்கில் அகப்பட்ட நூனம்.)

பாசகுபம்—(வாக்கி யம்சமான பந்தகாரணமாம்) இராவணன்.

நூனம் மாயையக்கில் விழு (ஸ்வர்ணமானை பிச்சிக்க) பதினில்கிப் போய்விட்டார். அப் பொழுது மாயையினால் மயக்கப்பட்ட நூனமாகிய அஞ்ஞான வடிவாம் (இராமனை விட்டுப்பி விட்டு) சிதைவைப் பாசகுபமாகிய இராவணன் வந்து பற்றிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

இராமன் (பதி) சிருபாதிகளுக், நூனசக்தி பிரிந்து போனதை ஆற்றுமல் \* சதியைத் தேடி பலியலானுன். நூனசக்தியிழுந்த காரணத்தால் அவன் அசக்கனுக், மற தூயர் (பாதித்துமான சக்திஸ்வரூபம்) மனே சக்தி ஸ்வரூபமாதலால் அவர் சிதைவைத் தேடிப்பிடித்துச் சிறைமீட்கச் சகாயமாயினார். மாயை மயக்கினுளிழுந்த ஆத்மசக்தியை மனே சக்தியின் முற்பக்கினுறும் சகாயத்தினுறுமே கண்டுபிடித்து மீட்டும் அடையலாம்.

\* ஆற்றல் (சக்தி) ஸ்வரூப் சக்தி அம்புத்தன்மூலங்கள் கடவுளுக்கேபன்றி சக்தியையிட்டு விலகினாலுக் கில்லை.

67

“Our religion is the purification of the Human mind.”

சமய சிகைப்பெல்லாம் ஹிருதய குத்தியின் பொருட்டே. ஹிருதய சுத்தி வாப்க்கால் சிற்றம்பலத்தினமாகும். சிற்றம்பலம்—தஹராகா சம். இந்த திருக்கிற்றம்பலத்திலே ஆதிராத துடைய சிருத்த விசேஷத்தால் தோன்றும் இரங்கமே வாயுசுக்தி. இது பலமாத்ரமாய் பலமேஸ்வருபமாய் உள்ளது. இந்த பலம் அஞ்சனு சம்பந்தத்தால் (பிரக்குதியின் சேர்க்கையால்) பரினும தர்மயகிறது. (Becomes the Law of Evolution.) இந்த பரினும தர்மசக்தியே (Creative Evolution of Bergson) உயிர்சிலை (Law of Life) ஆகிறது. இந்த உயிர்சிலை (Law of Life) ஹஹுமாரும் ஆஞ்சநேயரும். இவருடைய பூரணஸ்வரூபம் “பஞ்சமுகி” பென்பர். அதாவது ஐந்து முகங்களையுடைய ஹஹுமார். இவர்தான் மயில் ராவணனை வெண்றவர். மாயாசக்தியை வெல்ல மனேசுக்தியைக்கத்திர வேறில்லை. “குலத்தைக் கெடுத்தது கோடரிக்காம்பு” அதுபோல “மாயையைக் கெடுப்பது மனேசுக்தி” மனேசுக்தி சித்தக்தியுத்தி யொடுங்கினிவிடத்திலேயன்றி வரித்தவிடத்தில் இல்லை. ஆகையால் சித்தக்தியுத்தி சிரோதனத்தினுலேபே மனேசுக்தி சிருத்தியாம். மனேசுக்தி யென்றும் போகசக் கென்றும் ஒன்றே. இந்த போகசக்தி வாய்ந்தவன் யாரோ அவனே ஹஹுமார். உபாலனைக்கு ஆதிகாரியாவன். ஆஃதில்லார் அல்லபட்டு அவதிப்படுவார்.

ஆத்மசக்தி உதயமாகுங்கால் (குரியன் முன் சுக்திரண்போல்) மனேசுக்தி யொடுங்கிடும். எப்படியெனில் அனுபவத்தில் கண்டுகொள்க. ஆல்லது தீராமிரான் சக்தி

“Unity is the Law of God. Number is the Law of the Universe, cf. Evolution is the Law of Life.”

—Epictetus.

தானத்தில் தூக்கிவரலேத் தொங்கவிட்டுக் காலில் சுற்றிக்கொண்டு கூப்பினையும் குவி ந்தமனமுமாக நிற்கும் ஆஞ்சிகையைப் பணி ஸ்து கேட்கும் முறையறிந்து கேள்கள்; சொல்லும் முறையால் அவர் சொல்லுவார். யோகமார்க்கத்தில் யோகதர்க்கால் கண்டவர்களுக்கு “ஷுழிலெடுக்க” என்றெல் எல்லாம் தெரியும். வித்து நிலத்தில் விழுந்தால், அது மக்க மதிந்தபின்தான் முனிந்துத் தனிந்துத் தழழுத்து வளர்ந்து பல்வந்தகரும். இது ஸ்துல குஞ்சம் மிரண்டிற்கும் பொறுத்தும்.

நாட்சுத்திப்பில்லாமகளிர் கருப்பாதானம் வா குக்கொண்டால் ஆருவது மாதம் ஆக்கம் சக்கி பிண்டத்தில் உதிக்குமுன் முதலீந்த மாதத்திலும் பஞ்சஸூத் சுத்தி நானேயுண்டா கும். கருப்பாதான கடங்கு காலக்கில் குஞ்சம் மாய் மக்கிரசக்கியினால் பூதசுத்தி செய்தது, கருப்பாதானம் உண்படி பலித்தபோது ஸ்து லமய்ப்பவிக்கும். கருப்பேணி பித்தவர்கள் முதலீந்துமாதம் வரையில் “மசக்கை” பென்று படிம்பாடிடலாம் கிலத்தில் விழுந்த வித்து மக்கியத்து உயிர்த்தெழுவதுபோல், ஒரை கேத்திரக்கில் விழுந்த வித்து மக்கிமதித்து உயிர்பெற்றெழுவதற்கான உத்தாங்கினையன் றி வேறில்லை. கிள பெண்களுக்கு அங்க ஆகா ரம் செல்லாமல் ‘காய்ச்சாஷுணம்’ உண்டாகி (உடம்பு வற்றியுள்ளது) பின்னர் பட்டமைம் பாலௌருகத் தளிர்த்தாற்போல், வற்றியுள் ந்த சரீரம் பசையொட்டிப் பக்கசென்ற பச்சை ராம்போடாத்தழழுக்கும். இதை அஹுவத்தில் பரக்கக்காணலாம். விசேஷமாப் பிரதம கருப் பத்தில் இதை கண்ணுப்பக்காணலாம். பூதசுத்தி பில்லாத தேவூத்தில் ஆந்மசக்கி ஜிகிச்சாது. மனோசுத்தி பில்லாதவரையில் பூதசுத்தி கிளைத் திருக்கமாட்டாது. வரட்டுப்பசுவும் மலட்டுஸ்தி ரீயும் மழையில்லாதுவரண்ட ஆகாயமும் தே வகைகளின் சாபபலன் (தெப்பு குற்றம்) என்பர். உலகத்தில் ஆக்கிரமம் அதிகரித்தால்வில்

வரணம் வரண்டுபோமென்பர். இது ஸத்தியம். எனெனில் மதீனாசக்தியின்றி ஜடசக்தியில்லை யா ஆம், அதர்மம் மனித்தியிடத்து மனோசுக்தி யும் அதற்குக் காரணமான ஆக்ம சக்தியும் குறைந்து வர்தாரா சக்தியான ஜடசக்தியே மிகுங்கிருக்கும். தேவூம் என்றாலே தலைக்கப் பொறுத்து என்று அர்த்தம். தேவூமே சம் ஹரா சக்தியாம். “ஊனை வளர்த்தார் உயிர் வளர்த்தாரே” என்னும் கிரும்கிரம் பொய்க்க உயிரோ வகைத்து ஊனை வளர்க்கிறவர்கள் “உயிர்வகைத்தகரார் ஊன்வகைத்தகராரே” யெ ஸ்து சொல்கிற தர்மத்துடெல்லியாக உற்கர மயிந்தக் கொழித்தனுடி நா ஆம் ஆயிரவ். ராப்பத்தரித்த அப்பிலகாவா உயிர் பகைத்த அக்கிரமஞ் செப்பும்படியான ஆகர்மர் மனித்தால், தர்மம் தலையெடுக்குங்காலம் கிடையதென்றே சொல்லாம், அரசன் அங்கு கொல் ஆம் தெப்பும் சின்று வளர்த்தும்” என்பது பழ மொழி. அப்போதப்போது கட்டுக்கும் அக்கொ மங்களை அடக்காமல் வளரிட்டால், அதும் மிகுந்து தலையிரிகோலமாப் ஆடிடி. பிசாக ஆட ததொடவிக்குலை அதை மோட்டு பூசாரியும் தானே வருவான். “அர்சனா! அதர்மம் தலை பெடுக்கும் போதல்லாம், தர்மஸ்தாபனத்தின் பொருட்டு நன் அவதாரமாகிடேன்” என்ற பகவான் கொடுத்த அபபவாக்கு ரூக்கா ஆம் பொய்க்காது. எனெனில் அது வகாதனமான ரூதர்மத்தை (an Eternal Law) யெடுத்துப் பொதித்ததன்றி வேறால், ஆகவே “பலதான மில்லாதுப்பாம்” என்பதற்கு அந்தமென்ன வெனில் “அம்பவலை சுகவார்ப்பணமாக்கிகா டுத்தழழுக்காதவர் இருக்கும் ஊர் (திரிபுரா) பராமரும்—அதாவது ஆக்மசபல்யமிஹாது மியர்த்தமாகும். அப்படியே “விதானமில்லாத மக்கள் நாசகரணம்” என்பதும் உண்மை. சிதா னம் என்றால் சித்வாகித்தபவள்து சிவேக்க்தோடு கடிய தர்மாதர்ம வுணர்ச்சி விசேஷத்தால் சம ரூபபட்ட நவேங்கிலே, இந்த நடுயிலை (Balance

of Mind) பில்லாத மகலூ தர்மாத்ரமனியவஸ் வைத்யின்றி கொண்டிமாடுபோல் கண்டபடியெல் ஸாமோ இமாதவால் அது நாசகாரானமாம் என்பது வைத்யம். “அலைம்பாவத்தாலே யதிர்தான் துறியைத்தன்” என்பது பழமொழி. “பல தானமில்லாததூர் பராம்” என்கிற மூதீர் யாக்கைக் கெஞ்சிள்கொண்டு வருசுப்பிரதானத்தின் தொடர்ச்சியாய்வரும் அக்கிரமங்களை அதற்ம மென்றுனராமல் தர்மவழிப்பட்டதாகக் காட்டும் சமர்த்தர்கள் சிதானம் தப்பி கூவி நிலைகெட்டுப்போவர்கள். சுவு கிலைத்ப்பினால், உயர விருப்பவன் (ஒட் அடிக்கம்பெற்றி வித்தையாடு பவன்) சிதானம் தப்பினால் எப்படியோ அப்படித்தான் ஆவார்கள். அவர்களுக்கு ஆராயகம வாசதி யுண்டாகப்பட்டாது.

### Sri Sankara A—Sketch.

பிரி சங்கரர்.

(Special for the Vivekachintamani.)

நான்காம் அத்தியாயம்.

ஸ்ரீ சங்கரர் காகி கூத்திரத்தில் அத்தலித மார்க்கத்தை விருத்தி செப்புகொண்டு வருகையில், இவர் கணவில் விக்துமாதவர் தோன்றி நாளைக்காலையில் உன்னிடம் ஒருமானுக்கர் வருவார், அவரை ஏற்றுக்கொள்ளுக என்றனர். அப்படியே மறநாள் தனது மாணுக்களுடன் சங்கரர் கங்கையில் நீராடிக் கரையிறிட்டுக்கார்ந்து ஜபஞ்சு செப்புகொண்டிருக்கையில், தென்னுட்டிற் பிறகத் தாந்தனர் என்றும் பக்தரொருவர் சத்துருவை நாடி வடக்கு நோக்கி யாத்திரைசெய்து விபாகாகியை படைந்து, கிவகூசி கல்கைக்கரையில் சங்கருடைய திலியை தேகத்தில் ஆலைவாசத்திருடைய டும்பை வையக்கண்டு ஆதாரத்தால்கூடு, அங்கிருந்தபடி யே பணிந்து வழைத்து, படனே சிவகாசியை யடைந்து சங்கரரை வலாட்டி சேவைசெய்து வந்தனர்.

2. ஸ்ரீ சங்கரர் அம்மைந்தனைச் சோதித்து முறையே சங்கிராசத்தை ஈந்து மாணுக்கராக்கீக்கொள்ளவே, சிறிது காலத்துன் இவர் மாணுக்கர்களில் சிறந்தவரா பிருந்ததன்றி, இவரிடத்தில் விண்ணுமூர்த்தியின் கலைகளும் விளக்கின.

3. ஸ்ரீ சங்கரர் காசியில் ஒன்பது மாதசாலம் ருந்தபடியால் விவருடைய சாபர்த்தியத்தாலும் மாணுக்கர்கள் பிரசங்கத்தாலும் அனேகமாயிரம்பேர் துநிதபாவனையுள்ளவர்கள் அத்வைத்தினரானார்கள். தருக்கர், மீராப்ஸ்கர், சாங்கிபர் முதலியேர்களுடைய செருங்கு ஒழிந்து வந்தது.

4. ஸ்ரீ சங்கரர், தமக்கு கோவிந்த போகியார் அருளியிருக்க ஸ்ரீ கைலாப சந்திரமெனவீ கவர விக்கம், இரத்தங்கருப்ப கணபதி, ஸ்ரீ சங்கரம், கவக்கிரக யந்திரப், நாசிங்க சாளிக்கிராமம், இவைகளை சந்தனமிடம் கொடுத்து பூஜை த்து வரும்படி யாக்கியாயித்தனர்.

5. சந்தனர் அத்தேவதா பூஜையைக் கிரமப்படி செப்பு வந்ததன்றி பஞ்சாபதனாட்டுஜையார்க்கத்தை யாவருக்கும் உபதேசித்து, எத்தேவதையிடத்தில் யாருக்கு பக்கியோ அத்தெய்வமுல்மாய் அவர்கள் என்னம் பலிக்கும் படிசெப்பு மாந்தரைத் தம்வசமாக்கி வந்தனர்.

6. ஒருநாள் ஸ்ரீ சங்கரர் தம்மானுக்கோடு கங்கையில் ஸ்ரானங்கூசெய்து நித்திய கர்மானுஷ்டானங்களை முடித்துக்கொண்டு தமது மட்டத்திற்குத் திரும்பி வருகையில் தாந்திரவதிவழுடைய ஓர் சண்டாளன் தன் தலையின்மேல் கட்டுட்டதாங்கி நான்கு நாய்கள் தன்னைத் தொடர்த்துவர ஸ்ரீ சங்கரர் அருகே வந்தனன்.

7. அவளை இவர்கண்டு ‘எட்டிப்போ’வென்ற அந்தத்தல் கொடுக்கக்கூடிய சைகை செய்தனர். அதுகண்ட அவன் இவருக்கு வழியிட்டு தரித்து ‘சங்கிராசித்தலைவு! எக்காரணத்தினால், யாரை எங்கு போக்கசொன்னுப்? அன்

னமயமர்கிய தேசுத்தைத்தாங்கி அதைபே எட்டிப்போகச் சொன்னுமோ? பெருங்கடல்போ ஹும் ஆண்மா எங்கும் நிறைந்திருக்க, அதற்குள் அந்தணன், சுங்கியாசி, சண்டாளன் என்னும் வேறுபடேன்? ஆண்மா வேறு என்பாயாகில், மட்குடுத்திலும், பொற்குடத்திலும் நிறைந்துள்ள ஆகாயத்திற்கும் வேறுபாடுக்கு வல்ல மையுண்டோ உனக்கு? கங்கையின் நீரில்கா ஹும் குரிய பிம்பத்திற்கும் சாக்கட நீரில்கா ஹும் குரிய பிம்பத்திற்கும் வேறுபாடுடன்? சுஷ்டாப்தியில் நினைவும் கணவுமாகப் பிரபஞ்சமுனதோ? பழுதையை பாம்பென மருண்டவன், பழுதையை வறிந்தபின்னும் அச்சமுற்றே டக்காரணமுண்டோ? நீ உண்மையான அத்வைத்தக்குறுத்தினை யுணர்ந்தவனேயாயின் இவ்வேற்றுமை உண்ணாவிட்டொழியாதிருக்குமோ? ஞானியென்று சுங்கியாச வேறும்பூண்டு துவித பாவீனையை விருத்திசெப்பது உலகத்தை வஞ்சித்தல் தகுமோ? என்றனன்.

8. ஸ்ரீ சங்கரர் அத்வைத் ஆகந்தம்பொங்க, “ஏற்முழுதல் பிரமனீருகவுள்ள எல்லாவுடம் பினிடத்தும் சிரம்பிய அறிவாம் பொருளானந்தே உண்மையாயுள்ளது என்னும் இரகசியத்தை எவன் குருமூலமாயுணர்த்து அனுபவத்திலும் அறிந்தவனே அப்பெரியவன் சண்டாளனேயாயிலும், அவன் எனக்கு குருவென்பதே என்கருத்து’ என்கின்கும் “மானிஷா பஞ்சகம்” என்னும் ஸ்லோகங்களைக் கூறினார்.

9. உடனே சண்டாளவடிவு மறைந்து நிதி பவாகனாராய் வில்வாநாதர் தரிசனம் தந்தருவினார். கட்குடம் தங்கையாகவும் காப்கள் வேதங்களாகவும் தொன்றின. இத்திருக்கோலத்தைக்கண்ட ஸ்ரீ சுங்கரர் கண்களில் ஆகந்தக்கண்ணீர் பெருக ‘சிவோகம்’ ‘சிவங்வாசாயியத்’ என்னும் வேதாந்த சாரமாயுள்ள ஸ்தோத்திரங்களைத்துவிசெப்பதனார்.

10. ஸ்ரீவிஸ்வாநாதர் அபயாஸ்தங்கொடுத்து வேதமுடிவை யுபதேசித்து, காமே நீராக விருக்கின்றாப் எனக்கூறி, வாதியர்களை வென்று, மோகந் திச்சையுள்ளவர்களுக்கு ஞானமார்க்கத்தை யுபதேசித்து மானுக்கர் பரம்பரையால் உலக ஜனங்களும்புரை செய்து, எம்மையடைகவென்று கூறி மறைந்தனர்.

11. சிவனருட் திருமேனிப்பரிசுத்தால்தீசங்கரர் ப்ரத்துமானமயராய் விளக்கினார். உடனே மானுக்கர்களுடன் ஸ்ரீ சங்கரர் ஸ்ரீ விஸ்வாநாதர் சன்னிதியை பயடுத்து துகித்து நித்தையில் ‘சத்தியமத்துவைதம்’ என்னும் வாக்கையம் ஆணைவரும் கேட்க இலிங்கத்திட்டத்திலிருந்து உண்டாயது.

12. ‘தெஜதாசாரிய தினசரியை’ என்னும் கொந்தத்துள் இங்காளில் நடந்த சரிதைக்கு ‘ஆரந்த பூரிஷை’ என்று பெயர்.

13. பின்பு ஸ்ரீ சங்கரர் காகியினின்றும் மானுக்கர்களுடன் புறப்பட்டு ஸ்ரீமாசலத்தையெடுத்து, பத்ரிகாள்ரயம் சேர்ந்து, அங்கு போகத்திருந்த பெரியவர்களை தரிசித்து, வேத வியாசநாரத் தரிசிக்கும்பொருட்டு, அங்கு காணப்படும் வனத்துட்சென்று பார்த்தும் கானுதை, நாராயணாஸரமம் சேர்ந்து அவரை வனங்கே ‘ஹி! பரிம் குத்திரத்தினை வியாசர் கருத்தோடு பாவியுங்கெப்பது யாவருக்கும் புன்பு டிப்படு வெளிப்படுத்த எண்ணினேன், என்று கூறினார். அதுகேட்ட நாராயண முனிவர் ஸ்ரீ சங்கரரத் தமுகிக்கொண்டு, தூருவாசர், வியாசர், நீ, நான் என்னும் நால்வரும் வேறுள்வரன்று. இப்பொழுது வியாசர் தமது உட்கருத்து தம்மால் வெளிவந்தவாருகாதபடி கிண்ணுல் வெளிப்பட்டபின், அதனால் தங்கருத்தினை வெளிப்படுத்தவென்னி, உமக்கு வெளிப்படாது மறைந்திருக்கின்றனர். சிவாறிவுக்கு விழ்தலும், விழ்துளியின் அறிவிற்குச் சிவாறும் சாக்காக விருப்பதால், நீர் செய்கிற பாவுப்படை

யியாசர் கருத்தானவிருக்கும். இன்றை ஸீர் அறிந்தவரே யானிலீம். மானிட தர்பப்பானினவுகின்றீர். நல்லது, இதனை நீரன்றி முடிப்பவரில்லை' என்று கூறி, தமது தவத்தின் வளி மையையும் கொடுத் தனுப்பினர்.

14. பிறகு சங்கர் பிரம்மகுத்திரம், உயித்தம், பகவத்கிணக முதலியவைகளுக்கு பாயியுங்களோச் செய்து ஆஸ்மீபாதம், தத்வாலோகம், அபரோக்ஷாலுபுதி, அத்துவித சகல் தரம், உபதேச சகல்திரம் முதலிய சிறுநால் களோச் செய்து மாணுக்கர்களுக்கு போகித்து வர்கனர். பத்திராஸ்ரமத்திலிருந்த பல முனி வர்களும் இவருக்கு மாணுகராக வேதாந்த பாதியத்தை ஒழிவந்தனர்.

15. சகங்கனர் மாணுக்கர்களுள், குறுவூடு ட்ரு பாத்திரா மிருப்பதைப்பறித்த மற்றவர்கள் அழுக்காறு கொண்டதை சங்கராறிதலு, அவர் கட்கு புத்தி புத்திமாறு கல்கைனிக்கரையில் தேவூப்புநூயில் பெருந்தி மலைருத்துக்கொண்டிருந்த சகங்கனரைக் கூவி உடனே வரும் படி அழைத்தனர். அவர் அங்கனமே குருபக்தி விவிஞ்சமயால் நதியின்பேரில் கடந்து வாதனர். சகங்கனருடைய குருபக்தியை சிறப்பிக்க பாரிக்க அவர் பாதங்களுக்கு பத்மங்களைக் கொடுத்துவினன். இவற்றைக்கண்ட மாணுகர்களும் தாமெண்ணியிபது தவற்றைவரித்து அவரிடத்து மிகுந்த பக்தியுடையவராய் 'பத்மபாதர்' என்ற காரணப் பெயரிட்டு மகிழ்ந்திருந்தனர்.

16. பிறகு ஸ்ரீ சங்கர் பத்மபாதர் முதலிய மாணுக்கர்களை காகிக்குத் திரும்பி வருகையில், அறித்துவாரப், பிரம்மபாலம், காளிக்கட்டம், அயோத்திபாடலிபுரம், பிரயாக்க முதலிய கேஷத்திராஜ்களில் சுலபகூட்டி அத்வைத்தைப் பிரசங்கந் திசப்ப அர்கார், கருவெல்வரர், சித்தநாதர், உக்கரணவரர், ம்ருகேந்திரநாதர், ஒட்டியான சித்தர் முதலிய பளர்

பலனிடங்களிலிருந்து வந்து பாகபதம், கபாஸி கம், கணுபதம், செனாம், வைரவம், குபோம், காலவாதம் முதலிய மதக்கோட்டாடுகளை யாதாரமாகக்கொண்டு வாடிட, ஸ்ரீ சக்கரர் அவர்கள் ஒவ்வொருவரையும் தோல்ளியடையித்து கங்கதை யட்க்க, அவர்கள் வணங்கி உபதேசம் பெற்ற, தத்தம் மாணுக்கர்களுடைய அத்வைத்தொய் குருவின் கட்டளைப்படி தங்களிருப்பிடம் சேர்ந்து சங்கரபார்த்தவை ஜனக்களுக்கு விளக்கிப் போகித்து வந்தனர்.

17. பின்னும் ஸ்ரீ சக்கரர் சேரமாதம், துவாரமக, வடமதுவர, கோகுலம் முதலிய விடங்களிலுள்ள விவ்துவர்த்தனர், ஏச்சகாராயனர் முதலிய விவ்துவ பாகவதர்களையும், பாஸ்கரபட்டர் முதலிய நேநை பாகவதர்களையும், ஆதித்திபதார் முதலிய குர்ய பாகவதர்களையும், பத்திராசாதர் முதலிய கணபதி பாகவதர்களையும், உக்கிரைருந்தி முதலிய பைரவ பாகவதர்களையும் வாநில் வென்று, அத்வைத்தை அவர்கட்குப்போகித்து, அவர்களைவரையும் மாணுக்கரக்கீட்களை, பிரகிருதிப் பிரகாசம், சியாத்துவாத சண்டனம், சந்வபக்கி பஞ்சனம் முதலிய பிரகரணங்களையுடைய "ஏக்கிள் வோகஷட்சக்" என்னும் நாலைச் செப்து காசிஸைப் பயடந்தார்.

18. அவ்விடத்தில் இருபத்து நாலாயிரம் பேர் பாஷ்பமேத வர்தனர். அவர்கட்டு தமது மாணுக்கீகளைக் கொண்டு ஒதுவித்து, வாகிப் பவங்களை வென்று அத்வைத் தமுக்கத்தினை மூட்டி ஆக்த சக்தர மெள்ளியாப் பாவராலும் பூஜீக்கப் பெற்றனர்.

19. ஸ்ரீ காசியில் கண்ணாக்கரையில் ஸ்ரீ சங்கர பகவத்பாதர் தமது மாணுக்கர்களுக்கு 'சாரீ மீமாங்கள பகவ்யத்தை' ஒதுவித்துக்கொண்டிருக்கையில், மிகக் பிரகாசமான தேக முடையதோர் விருத்த வேதிபர் அங்குவங்து பீயார்? இவர்களுக்கு என்ன கந்பிக்கின்றோம்?

என்று விலை, பக்டபாதர், இவரே என்களுக்கு குறு, பிரம்முக்தியத்திற்கு பாஷ்யக்கூடு உபதேசிக்கின்றனர், என்றார்.

20. பிறகு வேதியர் சக்கரரைப்பார்த்து, ஜயப்ரிம் குல்திரம் முன்றாம் அத்தியாயம் முதற்பாதம் “தத்தாப்பிராதிபதொ” என்று தொடர்க்கூடிருக்கிற சூத்திரத்திற்கு உரை கறுக வென்றனர்.

21. ஸ்ரீ சங்கரர் பெரியவருட்கு வந்தனஞ்சு யெய்து ஆசனத்திற்குத் ‘ஆன்மாவேறு உடம் பினை யடையும்பொழுது குஷ்டி பூதங்களால் தழுவப்பட்டுப் போகின்றது என்றனர். பிறகு வேதியர் பலனிதமாக வேறுபடித்து வினாவு, அவற்றிற்கெல்லாம் ஸ்ரீ சங்கரர் தூவில்லை என்று கும் பந்துவுகையாக விடைக்கின்றனர்.

22. இங்கைம் எட்டு ஈர்வனவரையில் தர்க்கம் நடந்தது. பக்டபாதர் நூல்வொண்கிறையும் கவனமாப்பக் கேட்டுனர்த்தனர். மற்றவர் இவ்வரிய விஷயத்தினை அறிய மாட்டாதகவர்களாய் மயங்கி பக்டபாதரை இல்லேதியர்யர்? என்ற கேட்டுணர்.

23. பக்டபாதர் சண்களுக்கு தர்க்கஞ்சு செய்ய வந்தவர் ஹரிபாகவும் தாது குரு மஹானாகவும் தோற்ற, சினுவியவர்களுக்கு, வேதியர் ஈரவனும்சௌகையை வேதனியர் என்ற கூறி அர்.

24. பிறகு ஸ்ரீ சங்கரரும் அவ்வேதிப்பாரையறிந்து துதித்து வணங்கவே, அவரும் தமது கிழவடிவத்தோடு தண்டமண்டல தாராய், மான்தோலும் வெண்ணிறம் உருக்திராக்கும் பிரகாசிக்க வெளிப்பட்டு நிற்க, ஸ்ரீ சங்கரர் பக்டபாதரிடமிருங்க தமது பாஷ்யச் சவடியை வாங்கி, அவர் முன்னைந்து, “ஓ! பிரபோ! தமது பிரம் சூத்திர பாலுமின்று எனது பாஷி யதிபத்தில் தீபாராதனை செய்கின்றேன். வேதங்களைப் பிரிந்து விளக்கி பக்கினைப் புராணங்களையும்கைய்க்கொடுக்க, வேதசாரத்தை யீந்தாம்!வீத் டம், சைவ வைஷ்ணவ முக்கீப் அழகமா

மெனக் கூறும்படி டமா பாரதத்தை ஏழுதி கலைமான் செல்லமுற்றார் வெளிப்படித்து யிருக்கு; தேவரீர் சமுச்சத்தில் கணமின்றி பாஷி யம் செப்பத் துணிவைப் பொருக்குத் திருக்கியப்ரகுப் பெண்டுமென்று வேண்டினர்.

25. வியாசர், ஒரு முகர்த்தம்வரை அசு சக்கர பாவிப்பதைப் பார்த்து தமது மர்பி வலைண்டது ‘ஐப, சுங்க! நீ அசு சக்கரரே போலும், இல்லையேல் என் சுருக்தினை இல்லையும் வெளிப்படித்தலாற்றாலும்! இதைப் பார்த்தத்தினால் எனக்குண்ணள் இப்பக்கூடு மொழித்தன. உன்று வாயினின்ற குறுந்தமுள்ளுயரை என்வாறுண்டா? உங்கெய்க்கி வைகலாயத்திலுணர்ச்சு இப்பாவிப்பதைப் பார்க்க வாக்கேதன், கான் பிரம்முக்கநாம் செய்ததற்குப் புயனிப்பொழுது தாலுவு... ராஜி. வெதுரக்கிப்பாக மறைத்து வைக்கப்பட்டிருந்த தகதுவுகள் இப்பாவியத்தால் விளக்கப்பட்டன, நீ கானே! என்கருத்தே சின்து. சக்கன் வவ்வாறு எனக்குத் தருகின்றாலும் குவ்வாறே நீ எனக்கு மகிழ்ச்சி வயத் தக்காம். இயற்கைப் போகாசனுகை உன்னை என் தூரிசெய்ய வல்லேனவ்வன்” என்று கூறி பறைப் பெத்தனித்த பொழுது,

26. ஸ்ரீ சங்கரர் பக்கிபோடு யுவராத்துதி தத்து, யீப! தேவரீர் ஒரு முகர்த்தம்வரை கருணையோடு இங்கெழுந்தாலி பிருக்கால், தமக்கத்தியிற்றுனே கங்கையில் இவ்வனித்தியமாகிய உடலை சிட்டு கவலையற்றவனு பிருப்பே வென்றாகு.

27. “உன் சங்கதி யான்றிவேன். உனக்கு பிறப்பினால் ஆயுள் எட்டுவருஷம், நீ தேழிப் பெற்றது எட்டுவருஷம். அப்பதினுறும் இப்பழுது நீர்க்கதை. இன்றமுதல் இன்னும் பக்குறவருஷம் நீ மலைகுவலம்வாத்து, இப்பிரம் வித்தையை விளக்கஞ்செய்க்கு, மதவாதியரை வென்று, அதைக்கூட்டினை கிழெந்தாய்வேண் டம், சைவ வைஷ்ணவ முக்கீப் அழகமா

தருமங்களையும் வருத்து, ஞானத்திற்குக் கருவி மாகிய கர்ம பக்தி போக மார்க்கங்களைப் பஸ்ரு க்கு முதலம்படி, பலசிறநால்களை இயற்றி இக் குருமரபு கெடாதபடி குருபிடங்களை ஏற்படுத்தி முப்பத்திரண்டு வயதான உடனே கைலை க்கு யாக்கையுடன் சேர்ந்து சிவசொருபத்தி லட்டெண்ணும், உனக்கு விராக்கியான சிம்மா சனுதிஸ்வரன், ஒத்தரிசனுந்தாபனாசாரியன், பூமண்டலாசாரியன், சர்வதந்திர சுதந்திரன் என நான்கு விருதுகளும் யான் கொடுத்தென். நியும் உன்மானுக்கர் பரம்பரையும் உடை குறு வாசகிருக்கக் கடவுது!!” என்ற வாழ்ந்தி மறைந்தனர் வேதவிராசர். அப்பொழுது “தாஸ்து” என்று அசரிரி யுண்டாயிற்று.

28. பிறகு ஶ்ரீ சுங்கர் தம் மானுக்கோடு பிரயாக்கயை யடைந்து கங்கை, யமுனை, சரஸ்வதி நதிகளின் சுல்கமத்தைக் கரிசித்த, சுத்துவ ஞானம்போலும் தென்முகமாகப் பரயும் வெண்ணிற கங்கையும்” தர்ம சகுணத்தைப் போலும், கிழக்குமுகமாக ஒடும் கருகிற யமுனையும், இராஜ சுவிச்சை போலும் அஷ்டய விருஷாத்தருகில் செம்மை கல்த பக்கிற சாஸ் வதியும், இட பிக்கலை கழிமுனை நடைகளின் கடலிடம் போல, பிரனவ உபாக்ஷைக்குக் கூட கதாகிய தீர்த்தத்தில் விதிப்படி கீராடி, திரி வேணியை ஸ்துதித்து அவ்விடத்தில் சிறிது இனைப்பாறி மிருந்தனர்.

29. அச்சமயத்தில் குமாரின் பட்டபாதர் குரோத பாவத்தை பொழித்து மானுத்தப் பிராபச்சித்தம் செய்துக்கொண்டு அக்கிப் பிரா வேசனு செய்கிறுவர்ந்து கேள்கியுற்ற ஶ்ரீ சுங்கர் அவரிடத்துச் சென்று தூணிக்கப்பட்டவராய் தாம் செங்க பாவ்யத்தை பத்மபாதர் மூலமாய் கேட்கக் கெய்தனர். பட்டபாதர் இன்பக் கடலிலாழ்து “ஐய! சுங்கரே! யான் இப்பொழுது உம்மை தரிசித்தபின் பாவமேது? பிராயச் சித்தத்தான் என்னத்திற்கு? என்னி

டம் கெடுநாளாக மானுக்கராக விருந்த வில்வரூப மண்டன பட்டசாரியன் என்ற வேதி யன் ஆரியவர்த்த புலவரெல்லாம் நன்கு மதி க்க அரசர்க்கெல்லாம் குருவாய் வினங்குகின் ரூன். அவன் பிரமானிற்கு சமமானவன். அதன் அறிவாத விவரமில்லை. அவன் மனைவி உபயாராதி அவனிலும் சிறந்தவன். அவனோ கலை மக்ஞாக்கு நிகரானவன். அவனை வென்று மானுக்களுக்கிக் கொண்டால்லதை வென்று போலாம். உனது பாஷ்பம் இயயமுதல் சேது வரபில் நிலைபெறக்கூடவது. இறதிகாலத்தில் விடுவேண்டி வருந்து மெனக்குத் திருவுத்தாந்து தாரகமுரரத்துக் காத்தல் வேண்டு” மெனக்கூறிய பட்டபாதரர், ஶ்ரீ சுங்கர் அபயகரத் தோடும் உச்சிதொட்டு வல்க்காதில் தாரகமக்கிரத்தை உபதேசித்து அனுக்கிரகிக்க, அவருடைய ஆக்மா பேரொளியாக பேஸலமுய்யி அனைவருடைய கண்களையும் கூசம்படி செய்தது. உடனே ஶ்ரீ சுங்கர் பாகோதிலே நீசாடி அப்பரத்துவரச ஆஸ்சிரமத்தில் தங்கி மானுக்களுக்கு அறிவுனர்த்தீக் கொண்டிருந்தனர்.

T. C. வெங்கடரமணம்யர்.

இனும்! இனும்!! இனும்!!  
உற்சாகமான கதைப் புத்தகம்.

—:(\*)—

இங்கிறந்த புத்தகத்தில் வினோதமான இருபது இனிய கதைகள் அடங்கியிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு கதையையும் படிக்கப் படிக்க ஆச்சரியத்தையும் மகிழ்ச்சியையும் கொடுக்கக்கூடியது. இப்புத்தகம் இனமாகவும் தபாற் செலவில்லாமலும் அனுப்பப்படும். இன்றைக்கே உங்கள் சிலாசத்தை யெழுதி அனுப்புக்கள்.

வைத்திய சாஸ்திரி மணிசுங்கர் கோவிந்தஜி, ஆதங்க சிக்ரஹம் ஒளாத்தாலயம், 22, பிராட்வே அல்லது 96, மவுன்ரோட் மத்ராஸ்.

## THE ORPHAN'S CRY.

**The Plaintive Voice that enters the Great Mother-Heart of the Universe.**

MOTTO:—"Number is the Law of the Universe."—*Epictetus.*

*The Voice Grace, or the word of God in response to the Orphan's Cry : தங்கம்பிளை திருஊக்கு :—(வாய்தான் முதல்கான்)*

"Do him good in return for evil. No one is under your protection. You and your family are alike under the wing of God. This is an opportunity to test your qualities of Patience and Peacefulness.(சங்கிலிப்பத்தி குமாபுத்தரா). It will be a disappointment to ME if you fail to stand the test. There is no such thing as abuse and insult. Borne patiently these things are honours!"—*The Voice of God emanating from His Justice of the Peace.*

"ஈந்தம்பிளை தங்கம்பிளை தங்கம்பிளை தங்கம்பிளை : சங்கிலிப்பத்தி குமாபுத்தரா திருஊக்கு தோழமயின்தலி !"

அநாகைப்பிள்ளை யோலம் !  
தங்கம்பிளையிடம் முறையீடு.

"தங்கம் பிளையாம் தாயவன் போற்றி !  
திருஊக்கு யாற்றுறைத் திருவடி போற்றி  
திருவா முருநைத் தேவடி போற்றி  
கருத்துறை ராயகி மின்னுயிர் போற்றியே !"

"போற்றி போற்றி யவன் பேரண்டு போற்றி !  
போற்றியெணை யாண்டருட் திருவடி போற்றி !  
தேற்றியாற்றித் தேலுறைத்தைப்போல் யோகமுறையோதிய சேவடி போற்றி  
போற்றியே தானுயோகமுறை ஓதமுடிவு வெய்தியபாதமும்."—காதற்செல்லி  
(பக்தி மார்க்கடம்.)

பல்லவி.

காதன்ன காலமோ ! கலி காலபோ !  
படுமோச மேரிகெடி காலமோ !

அனுபல்லவி.

துதுவென் ரேயம்மா ! துப்பினுன் மூஞ்சியில்  
தூர்த்தப்பயலவன் ! துதுவென்றனைத் துப்பினுன்பாரோ ! † போதுது !  
—(காதன்ன காலமோ !)

சுரண்கள்.

1. நகமும் சுதையும்போல் தேசமா விருந்தவன்  
அகலும் புறமுமா யாவேகன் கொண்டிப்போ  
நகமும் சுதையடக் கிறியேமீறி—வெறியால்  
மிகவும் மதக்கொண்டு பதங்கெட்டுத் துதுவென்றம்மா !  
துப்பினுன் மூஞ்சியில் தூர்த்தப்பயலவன் துப்பினுன்பாரோ ! † போதுது !  
—(காதன்னகாலமோ !)

† துதுவெனி ஒர்காவிட திருக்கிளாம்பல்.

2. ஆசா பாசங்க எறநிட்டிருந்தவன் #

குசாம லைபிப்போ குத்துக்கு நிற்பவன்<sup>#</sup>

பேசாம லேபிக்தப் பேதைகள் மனத்து—

குசாம விருந்தே குதிக்கின்ற குத்தரல்

து துவென்றவன் துப்பினுன்பாலே தூது வென்றவனை ! போலூரு!

—(ஈதன்ன காலமோ!)

3. வேசையுங் காசைப் பெரிதென் பெறண மூமல்

ஆயைசையுங் காட்டிக் காசையும்யறிக்கிறுன் !

ஆசைக் குகந்தவன் அகம்படி யாவென்று

வேசையுங் காசைவிட்டாசைக் கழுதிருவா!

ஆயைசையுங்கோசையு மறவிட்டார்க்கல்லவோ ! து துவென் றுங்கைத் துப்பி

ஞுன்பாரம்மா' ஒழைது!

—(ஈதன்ன காலமோ!)

4. தர்மம் தலைகாக்கத் தரணியில் பிறக்கவன்

கர்மம்பெரி தென்றே நிஷ்கர்மத்தை யோதினுன்

வர்மம்பெரி தென்றே வார்த்தையை விட்டவன்

கர்மத்தின் மர்மம் உணராதே பேசினுன்

து துவென் ரூனையே துக்கவைத்தின்னும் !

—(ஈதன்ன காலமோ!)

5. என்னப்ரயோசனம் ! என் றுன்னைக்கேட்டவன்

என்னப்ரயோசனம் ! என் றுன்னை யுணர்க்கிலன்

என்னப்ரயோசனம் உண்ணிபேவந்தாலே

அன்னப்ரயோசனம் அடைந்தில் னுயினாதி

து துவென் ரூனையே துக்கவைத்தின்னும் மேசுரு றுங்கையே ! பாரம்யா

சுதென்னகாலமோ ! கலி சரலமோ

[ஒழைது !

படுமோச மேர ! கெடு காலமோ !

மஹாஸபநதம்,  
முத்தியாஸ்தமி.

அநாதைப்பிள்ளை.

\* கல்லாலீசிடலில் தகவினாலும் தத்தியாம் குருஞ்சுர்த்தங்கொண்டிருந்தவன்.

† பஞ்சகிருத்திய பரிக்ருத்தஞ்செய்யும் ஸ்மகாணைக்கா மஹாதாண்டவழுர்த்தி.

## ALLAN OCTAVIUS HUME.\*

"Oh! for the touch of a vanished hand  
And the sound of a voice that is still!"

## அல்லன் ஆக்டேவியஸ் ஸ்ரீமும்.

—\*(\*)—

"தோன்றிற்புக்கூடுதோன்றுக்க வஃதிலார்  
தோன்றிற்றேன்றாலும் என்ற."—திருக்குறள்.

"சாதனின் இன்னுத்தில்லை." தேவுமெடுத்தவர்களுக்கு அந்த தேவுமத்தை வீடுதலாகிய சாதனின் "இன்னுத்து" துன்பம் பயப்பது வேறொன்றில்லை. ஏனெனில் நெடுங்கட்ட மழக்கத்தால் தேவுமூம் உயிரும் ஒன்று பட்டுப்போன படியால் என்க. ஒன்றுபட்டவீட்டத்தில் கூழும் இரண்டு பட்டவீட்டத்தில் குன்பழும் உடிப்பது சுபாவம். "உடலோடுயிர் வங்கதான்றவ தியல்பே"—என்ற சூத்திரப்படி உடலுயிர் ஒன்றுதல் பிரகிருதி சுபாவமாம். இதற்கு எதிர்மறையாய் "உயிரில் உடல்வீட்டொடுக்குவதொழில்" என்பதாகும் உண்மையே. இப்படியாக இயஸ்பும் ஒழிவும் பிரகிருத்தி சிகிருத்தி மார்க்கங்களைக்கொச்ச சேர்ந்ததோர் கட்டமாப். பிரகிருத்தி சிகிருத்தி மார்க்கங்கள் தூர்மஸ்வருபம். பிரகிருத்தியின்றி சிகிருத்தியின்றி ப்பிரகிருத்தியில்லை. ஏகம் (ஒன்று) அநேகமாதல் (பலவாதல்) பிரகிருத்தி முறை. ஏகம் (ஒன்று) ந-ஏகம் (ஒன்றால்) ஆதல் சிகிருத்தி. ஒன்றல்வென்றால் இரண்டாமேர எனில், ஆது வழில்லை. வேறு எந்த என்னுவது ஆகுமோ எனில் அதுவுமில்லை. இப்படியாக "இது அல்ல, அல்ல" வென்று தன்னிக்காண்டு போவதற்கு "நேதிவர்க்கியம்" என்றுபேர். ந-இதி=இது வஸ்ல.

இதுவஸ்லாதது எது? வென்னில், "அது" வென்று சொல்லும் 'தத்' சுப்தம் பிரக்கும். இது அசரிரிவாக்கு. ஆகாசத்திலிருந்து பிறப்

பதி. "அதுவானால் அதுவாவர் அதுவே சொல்லும்" என்பது ஸ்வாஜுபூதி பெற்ற தாயுமானவர் அனுபவவாக்கு.

"அதுவென்றால் எதுவென வொன்றெடுக்குச் சங்கை, ஆதசினால் அதுவெனவும் அறவேகிடுக" சகர் முதலேர் இருந்த மனோமௌனங்கிலையுறவுதே மேலான சித்தி.

"சாதல் வின்னாத தில்லை யினிததாக  
மீத விலையாக கட்டை"—என்றார்.

தெப்புப்புலமைத் திருவள்ளுவாயனார். "ஒரு வர்க்குச் சாதல்போல் இன்னுத்து (துன்பம் தருவது) ஒன்றில்லை. அதுவும் (அத்தன்மைத்தாக யசாததும்), வறியாக்கொள்ளித்தன் முடியாத வழி இனிது" என்றார் பரிமேலமுகர்.

சாதல் துன்பம். இது எவ்வாரும் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கது. சாதலிலும் 'பிரகிருத்துப் பிரயோசனமில்லாத வாழ்வு' அகிக் குப்பம் தகுவதால்லால் சிச்சிரோயோசனமான அந்த உயிர்வாழ்க்கையிலும் சாதல் இனியது என்றார். பூர்வாஜங்கம் பரிபக்குவத்தால் பரசேவையின் உருசியறிபத்தக் கிழ்ஞானகல்லூருக்கு இது பிரத்தியக்குமாகத் தோன்றும். மற்றவர்களுக்கு இதனுண்மை அவ்வளவாக விளங்காது.

"தல் அறம்" என்றுராதனின் சகை தர்ம ஸ்வரூபமா பிருக்கிறது. "ஸத்யம்வத தர்மயசர" என்ற வீதவாக்கென அந்தத்தம், "உண்மையையுனர்: உணர்ந்தபடிகட" என்பதே யன்றி வேறால். உண்மையை உணர ஸத்யத்தைச் சொல்" என்று சொல்வானேன் எனில், உண்மையை உள்ளத்தோர்ந்தபின் ஐயங்கிரிபற அதை ஒதவல்ல திறமையுன்டாக வேண்டும். இது சிரவண மநக்குதால் உண்டாவது. சிரவணவிததி உள்ளதுணர்வு புயக்கும். மாங்களித்தி ஒதுந்திறமை யளிக்கும். உண்மையை ஸ்வாஜுபவர்களிடம் கேட்டுஞ்சுந்து தியான போக்குதால் அதை மனதிலுள்ளத்தெடுத்து ஏற்றுக்கொச்ச சொல்லும் சொல்லுண்மை (வாங்கு

வித்தி) யுன்டானபின் தான் அந்த உண்மை வழியில் நடக்கத்தகும். அப்படி எப்பதும் வெறும் வாச்சாராஞ்தரால்மட்டும் சித்திக் கூக்கூடியதில்லை. வாக்கியார்த்தம் செய்துகொண்டு பூர்வ பகுவாரதம் செய்வதெல்லாம் யைக் கிரிப்ர உண்மையை உணரவேப்பறி வேறொத்து மல்ல. மகநிசோஷத்தால் வாச்சியத் தின் அந்த புத்தியை உள்ளபடி யுனர்த்தபின் வாச்சியத்தின் பலவித அந்தந்களில் உண்மை க்குக்கந்தது எதுவென் றனால்வேண்டும். இந்த உணர்ச்சி சிகிஷை தீக்கூக்களில் தேறினவர்களுக்கு உதிக்குமேபன்றி வாச்சாராஞ்சம் பேசக்கற்றவர்களுக்கு ஒருபோதும் உதிக்காது. அவர்கள் மாபை மயக்கை விட்டெரமுக்க வல்லவராகார்கள். மாயைமயக்குள்ள வரையில் யாயாவாதம்தான் பலிக்கும். அப்படிப் பட்டவர்களுக்கு உள்ளாறிவுத்தத்தும் மஹாதூர்ப்பம். இதைத் தாயுமானவர் நன்றாகச் சொல்லியிருக்கிறார்.

(1) “வேதமுதலானநல் விஹாத்தன்மையை விளக்குமுட்கன்னில்லார்க்கும்”

(2) “மிக்கினிச் மற்றுமையைக் கோரத் செலி டர்க்கும்”

(3) “வீறவாதம்புகலுவாப் வாதகோவாராக்கும்”

“எட்டாத முக்கணுடைமாமுந்துக் கமிர்த மே” யென்ற தேவியைப் புகழ்த்துவனார். அந்ததேவி “அறிவிவருவாமவன்” என்பர் உண்மையுணர்த் து அலுப்பவருளாளிகள். இப்படிப் பட்ட “அறிவிவருவ” தான் “Holy Ghost” என்ற புகழுப் பெற்ற தாய்மூபம். இந்தத் தாயித்தேப் பிறக்கவர்களே பெற்றபெறும் மாறுடப் பீரவி பெற்றதின் பயனையடைக்கவர்கள். இதை “அறிவிவருவ” தானே ஞானகுரியன். இதன் ஒரீ அருள்வெனி. இருளிந்பி நந்த (தாய்விற் ருதித்த) மானிடர்கள் பல ஜங்மம் கணின் வடிசுள்ளாக வடின்கூடியது தேறவாசைனையை (தேவேஹாறும் எனக்கூடிய பாவத்தை)

விட்டுப் புகழுடம்பெடுத்து (கிவ்வியதேஸம் வசத்து) அருள் வெளியிற் பிறக்கவர்களாகவேண் டும். இப்படிப் பட்டவர் எச்சாதியிற் பிறக்கி வும் எவ் வருணத்திலிருக்கினும் எத்தேசத் தாராயினும் அருட்குழலி (Children of Light) ஆவர்கள்.

“உடலோடுரிச் வங்கு துண்றவது” எப்படி இயல்பாமோ, அப்படியே பேரங் “உடல் ஸிட பெரில் ஒடுக்குவது” ஓழிவு ஆகும். இதைத் தான் “Test” என்ற பேசுகாதர் சொல்லியின் எர். பவரோகத்தால் கர்ம முட்டையின் சுமை தலைக்கேறி அதன் பறுவு தாங்க முடியாமல் தவிக்கின்ற எல்லாரும் அருட் பிரகாசமாகிய என்னிடம் வாருங்கள்! (அருள் வெளியில்) வசதவர்களுக்கு அருளாளானுகிய நான் அருட் குழவியரும் பாக்கியம் அளிப்பேன்-என்று சங்கத்துவனி முழுங்கைத் போறும், சிங்கநாதம் கேட்டது போறும், நாதத்துவனி கிளம்ப் அசிரி வாக்கால் அண்டமதிரப் பேசினார். அந்த மென்ப் பிரசங்கத்தின் தவனி இன்னமும் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. “ஆண்ட சொல் அம்பல மேறுது” அப்படி யென்றால், சித்தர் வாக்கு மற்றவர் வாக்குப்போல் ஆகாசத்தில் போய் யம்மடைந்து விடாது. “ஆகாசத்திலிருந்து கிளம்பி அண்ட சிண்டமெல்லா மதி” எதிராகி செப்து கொண்டு. சித்தியமாப்க கேட்கப்படுவதாகும்! என்பது உள்ளர்த்தம். இப்படிப்பட்ட வாக்கைத்தான் துதித் திருக்கிறார் இதன் தலைப்பில் எழுத்தாளப்பட்ட இலக்கியத்துடிகள் இரண்டில் இரண்டாவதான தொன்றில். சித்தர்களின் மௌனப்பிரசங்கம் சித்த புருஷர்களுக்கும் நாதாலுசங்தாநத் திற்கூடிய நீண்டுருஷர்களுக்கும் கேட்கத் தக்கதாயினியும். மற்றவர்களுக்க் கேட்காது. ஏன்னில் அது நாதவோலி யாத்திரமாயுள்ளது. ஆதலால் தான் மஹாப்பிரோபாம் வரையில் கிலைத்திருக்கும் சக்தி வாய்ந்திருக்கிறது.

“கானுக்கன்” “கோச்சிச்வி” பெற்றது போல் “ஸ்பிசிதன்மாத்வர கடந்த னக்யோன் ரெதுவோஅதன்ஸ்பர்சமே” “Touch of a vanished hand” என்று உண்மையில் உணரப்பெறும். அதை நாம் “அபயவரதஹஸ்தம்” என்று சொல்கிறோம். மௌனவாக்கை அங்கிரிவாக்கென்றும் ஆகாசவானிபென்றும் சொல்கிறோம். இதை யைமையியழுத்தென்று பின்னையார் சுறியால் சூட்டுவதுண்டு. அபயவரதஹஸ்த தரிசனமாவதற்கு நடராஜர் தூக்கன் பாதத்தால் (குஞ்சிதபாதமென்பர் இதையே) உதை படல் வேண்டும். மேனத்திலையின்கை வாக்குத்வனியை “மோனகான்ட்” (Music of the Spheres) என்பர்.

“மோனகுருங்காதர்ட் மாடிவருடிலமும் கானமிகுங்காதவாவிகேட்டெழுங் தணர்விலும்கே”

யென்றகலால் முதலில் குறிக்கப்பட்ட இங்கி லீவி அடிகளிரண்டின் உள்ளாட்தம் நன்றாகவின க்கும். இந்த இரண்டடிகளையும் பம்பாயில் பிரவித்தி பெற்றவானா மிஸ்டர் டின்டா எடல்ஜி வாச்கா என்பவர் காலஞ்சென்ற மிஸ்டர் அல்லன் ஆக்டேவியஸ் ஹியும் (A. O. Hume) அவர்கள் இகவாழ்வை நன்குமகிழ்த்து அவர் புகழுடம்பெறுத்ததைப் பற்றி ஆகல்டி மாசத்து இந்தியன் ரிவியூ என்றும் மாதாந்தப் பத்திரிகைக்கு எழுதியுள்ள வியாசத்திற்கு மேற் கோளாக வெடுத்தாண்டிருக்கிறோர். இந்த மிஸ்டர் ஹியும் இந்தியாவுக் குழுமத்தை முதல் முதல் கேளில் பார்த்துணர்த்த நாம் அந்த மேற் கோளின் உண்மைப் பிரபாவத்தை லீடுப்பட்டவராய் அவருடைய இகவாழ்வை யெல்லாம் ஒரு திருவாழ்வாக மதித்து “தோண்றிற் புவழாடி தோண்றக வங்கிலார், தோண்றலிற் ரேண்றுமை நன்று” என்று தெய்வப் புலமைத் திருவன்துவர் வங்குக் கூக்காக விருக்கக்கண்டு இந்த மட்டும் வளர்த்தியெழுத்தானானும்,

அவருடைய குணசிசேஷிங்களைப் பற்றிப் பின்னெழுதுமின்ற விவேகசிங்கத்மயைப்பி லெபூதலாகும்.

## In The Kingdom of God Within

“The Origin of Life.”

குஹப்ரமாநம் தத்வத்து.

சக்திமான்—சக்தி.

Origin of Life.

—:(\*)—

“உடலிலாக்குணங்குறிமிலாக் கெயலிலா தூராக்கும் பேரில்லைக்கு முன்னிலாக் கிணிலாக் பிரதோசகாரிலர்க்கால் போக்கிலான் மேலிலாக் காலங்கு கேளிலாக்குக்கூட்டுரை வெள்ளுகின்றன.”

“உயிர் எனப்படுவது உண்மையிற் சக்தி?” இது ஈத்தியப் பக்தி லில்லாவிட்டால் ஜூடா குமி. ஆனால் ஜடமும் ஒரு சக்தியே. ஏன் எனில் இந்த விடம் விட்டு காராதிருத்ததும் ஒரு சக்தியே யல்லவோ? ஆகையால் சக்தி யொன்றே ஜீவக்தி யென்றும் ஜடக்தி யென்றும் இருவகைப்படும். இந்த ஜடத்தீவு சக்திகளினாலும் ஆக்டிபாக்தியின் தோற்றங்களாம். அனுதீயாயுள்ள அபின்னசக்தியின் பின்னகீழ் சூதியாகிய பின்னசக்தி. பின்னம் என்றால் பிரிவு பட்டது. அபின்னம் என்றால் பிரிவுப்படாதது. இந்தப் பின்னுபின்ன சக்திகளின் பறவீயமைனுலே சிறந்தில்திதை வைஷ்ணவர் தீரோபவராதுக்காலங்களும் இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாயுள்ள அக்கவதானாந்த அனுபவமும் லபிக்கின்றன.

தண்டி யென்றும் பட்டனத்தில் கூடிய பிரிடிடிங் அஸ்லோஸியேஷன் சுபையின் வருஷங்கள் கட்டுத்தில் மேற்றிலைசுச் சீஸ்கிரா சிபுனர் கவலை மாபிர் உண்டானதின் ஆக்முலத்தைக் கண்டு பிழிக்கச் செய்த பிரயத்தனங்களின் பயனைப் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அதில் ஒரு சிபுனர் ஒன்று சொல்ல, மற்றொருவர் மற்

தெருந்த சொல்ல யாளைகண்ட குருட்போல் ஒவ்வொருவரும் அவகாவர் கண்டதே காட்சியாகப் பேசுவாயினர். முன்னிருவர் ‘உயிர் ஸ்படி-காத்தக’ விளக்கத்தினின் தற்பத்திபானதாகச் சொன்னார். இப்பொழுது அவரிடும் பெரியவர் ஒருவர் செத்துச் சன்னூம்பான ஜடச்திலிருந்து உயிர் உண்டானதாகச் சொல்கிறார். உயிர் சத்திலிருந் துண்டாயிற் ற என்பது வேதபூமியாகிய இப்பரதக்கண்டத்தில் பார்வதவந்தத் தார் வேதார்த் சித்தாந்த அஸ்வபவமாகக் கண்டு பிடித்து சிற்ணபித்தது உண்மை. இங்கே சத்-அசத் தியிபாசத்தைப்பற்ற தர்க்க சிபாப சிவாதம் செப்பத் தருணைப்பில்லை.

சத் (Being) என்பதினிருந்து சித் (Becoming) என்கிற சக்தியுண்டானதுபோல் அசத் (non-being) என்கிற தோற்றும் உண்டாயிற்ற. சத்+சித் இரண்டும் சேர்க்கேதே ஆங்கும் ஆயிற்ற. ஆகையால் உயிரிண்டானது சச்சிதாநாந்தருபமாகிய சிவத்திலிருந்துதான்பா தண்மை.

சிகாரம் சக்திமாளைக் குறிக்கும் வசாரம் சக்திபைக் குறிக்கும். இவையிரண்டும் இணைபிரியாத தன்மையா. கெருப்புக்குச் சூடும் கீருக்குக் குளிர்க்கியும்போல் குணகுணி பார்வமாக நிற்றாளின் சக்தியென்பது சக்திமானேடு பிரின் தொய் மரத்திற்கு வைரம்போல் அபின்னமாய் அத்தைப்பட்டு நிற்கும்.

“உயிர் எனப்படுவது உண்மையிற் சக்தி” சக்தியென்றால் வல்லமை. சத்தோடு அயின்னமாய் அத்திதமா யிருப்பது சித்தாநாந்தம், அது தோற்றுமாப் (பிரபஞ்சமாப்)ப் பரினைமித்தக் கைத்து-அசத்தும் அதோடுகூட அகித்தது. சத்-அசத் என்று சொல்லும் ‘உயிருடன்’ சம்பந்தமும் அதனுலேபேதேற்றியது.

அனுத்தயாயுள்ள சத் (Being) ஆகியில் சத்-அசத் ஆக, அதினிற்ற அத்தாகத் தோன் நிற்ற. இத்த அசத் தான் உடவுவது. ஆனால் இதுபாவனு மாந்தையெயிய உண்மையில்

சன்மாத்ரமின்றி வேறொவல்லை. சத் என்பது Noumenal Existence. அசத் என்பது அதன் தோற்றுமாகிய Phenomenal Mode of Existence. முன்னது உண்மை (எப்போதும் உள்ளதன்மையுடையது). சின்னது பரினூலம் (தோன்றி மறையும் தன்மையது). “அதபத்யே அதித்தாநம்” என்பது மதங்காகமத்தில்வரும் கலோகம். அது சக்திக்கும் சக்திமானுக்கு முன்ன பிரிவிலாத்தன்மையை உணர்த்துவதாகும்.

சக்தியே உலகிற்குக் காரணம். சக்தியின் நேறல் யாவுமின்ற. சிருஷ்ட ஸ்திதி எம்ஹூர் திரோபவ அனுகரகம் என்கிற ஐந்தாழித்துக் குங் கருளி காரணமாயிருப்பது (Instrumental cause) சக்தியே.

சௌந்தரிய வழகரியில் ஆதிசங்கார சக்தியை ஸ்துதித்துள்ளபடி,—

“வெமெனும் பொருளும் ஆதி சக்தியொடு கேளின் எத்தொழிலும் வல்லாம்

இயன்பி ரிகிதிடன் இயங்கு தந்குமரி

திரிதனு மனையி வரக்குமல்

வைப கும்புவன மெல்வ வக்ததொழில்

கடத்தி யாவரும் வழுத்துதாங்

அவனி யின்கண்சுரு தயமி வார்பணியில்

ஆவதோ-பாவ லாவதோ.”

ஆகையால் பரிசுத் தன்மோவிலேபுன் சக்திப்புலவர் ஜிம்புலனடக்கீச் சித்த மிருக்தி நிரோதஞ்செப்த விவேக குளந்தால் உயிர் மூலம் கண்ணாலாமே யொழிய, புலன்பொறி வழி போடிப்போய் ஜாலமெல்லாமியற்றம் புன்மனப்புத்தியால் உணருகல் ஆகாது. ஆயினும் அவர்களும் கல்வழிப்பட்டே வயம் பட வன்றுத்து வருகிறார்கள்.

அரசனது ஆலுஞாசக்தியானது, மந்திரி பிரதானி, படைத்தணைவன், தியாபாதிபதி முதலாகக் கிழ் சின்ற போலீஸ்செவகன் இறதி யாகவுள்ள அங்கத்தார் மாட்டுப்பதித்து அரிய வேறுபாட்டாற் பலவகைப்படன் பேசல்

இதய கமலத்திலுள்ள தகரைகாசத்திலுள்ள குறைசுங்கி பொன்றே (the Kingdom of God within) இச்சித்தல், அறிதல், செய்தல், என்னும் வேறுபாட்டால் இச்சாக்தி, ஞானங்கதி, சிரியாக்தி என மூலக்கூயாகவும், இப்பூர்வ சக்திகளும் பின்னர் அவர்தர வேறுபாட்டால் அந்த சக்தியாகவும் வியாபகரிக்கும். இப்படி முச்சக்தியாகவும் பின்னர் அந்த சக்திகளும் வியாபகரிக்கும் சக்திகள் எல்லா வற்றிற்குள்ளும் அந்தர்யாமியா பிருப்பவன் சக்திமான். இந்த சக்திமான் “இதய புண்டரீகம்” என்று சொல்லும் கமல க்ரணிகை மத்தியிலுள்ள திருச்சிற்றம்பலம் என்ற சொல்லும் அழியப் பலூராயத்தில் வசித்துக்கொண்டு “எங்கனும் வியாசி” யாழிருத்தலால் “துவப்பறவும்பய” என்று சொல்லப்படுகிறோன். இவனையே சிவதுமாரன் என்றும் துமரிக்கடவுள் என்றும் சுப்ரஹ்மணியன், ஸ்வாமிநாதன் என்றும் தண்டபாணி யென்றும் வேலாயுதன் என்றும் உள்ள ஸஹஸ்ர ஈமங்களால் பெரியோர் தொழுதேற்றித் துதித்திருக்கிறார்கள். இவனையே யேசு நாதர் “Son of God” என்றும் “Christ” என்றும் சட்டாமற் சட்டங்காட்டிச் சூஷ்ம மாயிச் சொல்லியிருக்கிறார். இவனில்லாத உயிர் இல்லை. இந்த சக்திமான் ஒருவனே. இவனே எல்லாச் சக்திகளுக்கும் அதித்தானமாயுள்ள வன். இந்த வண்மை விளக்கியே இவர் சக்தி யாயுதமாகிப் பேல் தரிந்த மார்பன் ஆதலால் வேலாயுதன். கைபில் தண்டயுதங்கு சுருணத்திலும் சிர்க்குண்ம் பெரிதநன் புபதேதிக்கு முன்னமக் குருவாயிருத்தலால் இவர் தண்டா பாணி. வேலாயுததுக்கு வேல் எப்படியோ அப்படிப்போல சக்திமாலுக்குச் சக்தி. அவ்யவ அவ்யவி போல, சக்தியும் சக்திமாலும் அபேத பாவத்தக் கலக்காக்கிறதை என்றாக்க வளித்து உள்ளமுனர மனத்திலிருத்தவேன் இம்.

- 80
- சக்திமானது சக்தியானது,—
- (1) இச்சாக்தியாக வியாபகரிக்கும் போது இச்சிதா வென்றும்,
  - (2) ஞானசக்தியாக வியாபகரிக்கும் போது நாதா வென்றும்,
  - (3) சிரியா சக்தியாக வியாபகரிக்கும் போது கர்த்தா வென்றும்,
  - (4) அந்த சக்தியாக் காலத்து அந்தா் என்றும்,

பெயர்பெற்று விளங்குவதாகும். வியாபக விசௌதித்தால் இப்படி முன்றுகவும், நான்காக வும் பிரிச்த சக்தி தொழில்பற்றி ஸ்தால குஷ் மகாரணம் என்கிற திரிபுராத்தமகமாய் பஞ்ச கிருத்யங்களையும் நடத்த ஜெவகச் சக்திக் கூட்டங்களாகப் பிரியும். இவையே பின்னும் அன்த சக்திகளாகப் பிரியும். இப் பிரிவினையினாலே புண்டாவது தத்துவங்கள். இந்த தத்துவங்களை யுனர்ந்தார்க்குக் தத்துவங்களியென்றும் பிரத்தியூப் பிரமாணமா யறிந்தவர்களுக்குத் தத்துவதிலிசெயன்றும் போ. இவர்களை மாயை மயக்காது. ஏனையில் இவர்கள் சக்திமானருளாலே சக்திகளின் பல்லீவுறுபாடான கூறுகளாகிய தத்துவங்களின் வன்மை வை உள்ளபடி யறிந்தவர்கள். ராஜபேட்டியிலே அரசனருள் பெற்றவன் அவனது ஆஞ்செனு நடத்தும் மத்திரி பிரதானிகள் முதல் சேவகனீருகவங்கள் எல்லாராலும் மதிக்கப்பட்டு அவர்களால் தடையின்றிக் கெல்வதுபோல சக்தி யுபாவனையால் சக்திமான் சக்தி யிவைகளின் அபேதத்தை யுனர்ந்து சக்திமானருள் பெற்றவர் தத்துவக் கூட்டங்களால் பாதிக்கப் படாதவர்களாகிறார். “மனமாயை மாயை” பென்றபடி தத்துவக் கூட்டங்களைல்லாம் அரசனின் பரிவாரங்கள்போல, புருஷை மயங்கச் செப்பும். ஆகையால் சீக்திமாறுடைய ஆருளால் (அரசன் ஆஞ்ஜூயாலே) தத்துவ தரிசனம் கண்டவன் அவர்களால் மயங்கு

வதில்லை, என்னில் அவர்களுடைய அதிகார மூலம் இன்னதென்று அவனுக்குத்தெரியும். அரசனைத் தெரிந்த காரணத்தால் அவன் மாநிதிரிப்பானின் முதலையை எல்லாரையும் தெரிந்துவருகிறது.

"சத்திதான் பலவோ வென்னிற்தானென்றே யளோக [மாக வைத்திடுக காரியத்தால் மந்திரி யாதிக்கெல்லாம் உய்த்திடு மொருவன் சத்தி போவா ஜுடைய தாகிப் புத்திமுத் திக்கொயெல்லாம் புரிந்து அவன் நினைக்க வாரும்."

"ஒன்றா யிச்சா ஞானக் கிரியையென் ரோகுஞ் [ரூகி கின்றிடு சத்தி யிச்சை யுபிர்க்குஞ் கேசமாகும் கன்றெலா ஞான சக்தி யால்கய் தறிவ அதல் கன்றருட் கிரியை தன்னால் ஆக்குவன் அகிலமெல் [லாம்]."

மேலே சோன்ன கிரியாக்கத்தியானது—

கூறுபாடு. வடிவம். கிருத்தியம்.

(1) ஜக்ஷி	இலை மூன்று ம் சக்திமாலைக் குச் சூங்மயதி யாகும்.	(1) படைப்பு
(2) கொஷ்டி		(2) காப்பு, மறைப்பு
(3) ஆரணி		(3) அழித்தல், அருளல்
(4) சகானி	இலை பூத்தும் சக்திமாலைக்கு	(4-8) ஸ்தால பூத்தும் சுக் கிருத்தியக்கன்.
(5) பூர்ணி	இலை பூத்தும் சக்திமாலைக்கு	
(6) ஸ்ரீஷ்தி	ஸ்தால வடிவா	
(7) வாணமை	கும்.	
(8) மூர்த்தி		

—எனப் பிரிவற்றுச் சக்திமாலுக்குக்கருவி காரணமாகவும் உபாதகாரணமாகவும் மிருக்கும்.

இதையே இன்னென்று விதமாகவும் சொல்லாகும். குமாஷ்டிவெள் வல்லமையொன்றே பல வித சக்திகளாகப் பிரிந்து தோன்றும். அவற்றைப் பின் வரிசீலபடி தெள்ளித்தில் விளக்குவாரம்.

Origin of Life (சக்தி மூலம்)  
The First Cause—சக்திமான் (குஹப்ரஹம் மமாகிய குமரக்கடவுள்.)

I. பறை (சக்தி மானின் சொக்கமான சிற சக்தி)	II. பரமபார (உலக உபசாரங்களைச் செய்ய சக்தி)	III. அபரை (சக்திமானின் பரிசுக்காக சக்தி)
(1) இரக்ஷத	(1) இச்சாக்கி	(1) பிராமிசக்தி.
(2) சக்கிலை	(2) ஞாநாக்தி	(2) வைஷ்ணவி.
(3) அசியதை	(3) கிரியாசக்தி	(3) ரெஷனி.
(4) சிருஷ்டியை	(4) ஆதிசக்தி	(இம்முனிறும் அதென்றாக காலை உசி, மாலைகளில் தியானிக்கும் சக்திகள்.)
(5) உண்மை		

அபரையின் அம்சமாகிய—

(1) பிராமி சக்தி.—100-கோடி விசாலமூன்னிருக்தசிற மண்டலத்தில் சகல உலகங்களையும் படைத்தற்குக் காரணமா யிருப்பன்.

(2) வைஷ்ணவி சக்தி.—2-கோடி விசாலமூன்னி சுவேத மண்டலத்திற் காத்தற்குக் காரணமா யிருப்பன்.

(3) ரோாத்தி சக்தி.—3-கோடி விசாலமூன்னி விந்து மண்டலத்தில் அழித்தற்குக் காரணமா யிருப்பன்.

சக்திமானின் உபாதனகாரண சக்தியகைப் பராபரை திரிகுணைத்தமகாமாய்த் திரிந்து I. ஞானமேஶா வியாபகரித்து சின்றபோது,—

சக்தியின் பேர்.	சக்திமான் பேர்.
(1) சிவத்தீவும்	(குஹன்)
(2) லயத்தீவும்	(லயன்)
(3) நிழ்களத்தீவும் (நிழ்களன்) எனவும்.	

II. சீரியைக் கியாபகரித்த காலத்து,—

(1) சத்தித்துவம் (சக்தன்). எனவும்,

III. இரண்டு சமமாக கியாபகரித்த காலத்து,—

சக்தி

சக்திமான்.

(1) சுதாவிவத்துவம் (சுதாவிவன்)

(2) போகத்துவம் (பேரன்)

(3) உத்தியுத் தத்துவம் (உத்தியுத்தன்)

(4) சகள-ஒழுகன தத்துவம் (சுதா-ஒழுகன்)

[கனன்] எனவும்.

IV. இச்சையாக கியாடகிரித்தபோது,—

(1) சுசா தத்துவம் (சுசான்)

(2) அதிகார தத்துவம் (அதிகாரன்)

(3) பிரவிருத்தி தத்துவம் (பிரவிருத்தன்)

(4) சகன தத்துவம் (சகனன்)

எனவும் பெயர்பெற்று. இப் பண்ணிரண்டு திருநாமக்களையும் அவரது பண்ணிரு திருக்கரப் பாங்கால் உய்த்துணையை வேண்டும். இக்காரணத்தால் லயகிவன், யோகசிவன், அதிகாரசிவன் என்பதுபோல, லயதுகன், யோகதுகன், அதிகாரதுகன், என்னும் மூவகைச் சக்திமானும் அவரே பென்பது தெளியப்படும்.

லயதுகன்—உயிரை ஒழினில் ஒடுக்கி “ஒழிவை ரொடுக்க” மென்னும் பதவியைத் தருவார்.

யோகதுகன்—ஒடுக்கை உயிரை கிரியசெய்து ஸ்தூபிலஞ்ச கிருத்யத்தால் பூத கிருஷ்டுகளைச் செய்து தானே போக்காவும் போக்கையமாகவுமிருந்து போக்கப்படும் பொருளைக் கணக்கு அங்கியாகக்கானுத அருமையான யோகசக்தியை அளிப்பார்.

அதிகாரதுகன்—பஞ்சகிருத்தியபங்களையும் கடத்தி ஸ்தூல குஷ்மகாரண மென்னும் திரி தேஹுங்களிலும் அந்தரியாமியாய் ஹஸ்ருவி தின்று துரிபிலை மஹாத்துவத்தால் ஒருவகுக்கம் வித்தி யென்னும் மஹிமைபொருந்திப் பக்தத்துவ அதிகாரத்தையளிப்பார். இவ்வதிகாரியைக் கர்மங்கள் பர்திக்க மாட்டார்.

சக்திமான்

சக்திகிருத்தியம்.

லயதுகன்—Process of Involution.

போகதுகன்—Process of Evolution (c.f. Bergson's Creative Evolution.)

அதிகாரதுகன்—Evolution and Involution combined working for Universal Progress or the Process of Universal Progression.

துகன்—Immanent God (Son of God) (c.f. “Lo! the Kingdom of God is within.”)

சிவன்—Transcendent God. (Cf. “Our Father in Heaven.”)

ஈவ சிரர்கள்—ஈவ வழகமான உலக கிருஷ்டியின் அதிள்டான சாந்திகள். இவரைப் பொறுத்தில் “Son of Man” என்ற சொல்லுதலாகும். (மன்குல குமரர் என்னவார். ஏவைனில் ஈவசக்தியினின்றும் தோன்றினால்வாதால்ல.)

ஆயுதகளிற் கிறக்தது வேலாயுதம். அதற்கே சக்தியாயுதம் என்னும் பேர் பொருந்தும். அத்தக் கேவல் தரித்தவன் வேலாயுதன்: இவனே சக்திமான். சக்திமானே தர்மவானவன். தர்மம் பிரவிருத்தி சிவிருத்தி பென இருவகைப்படும்: பிரவிருத்தியிலேன் தேவசேலூகிப்பதி. தஷ்ட—கிர்கக சிவ்த பரிபாலன தீக்கை தூண்டவன். கிலிர்த்தியில் பழநியாண்டி. (சித்தன்), ஸ்வாமிகாதன், சிவகுருநாதன் (குருபூர்த்தம்) ஆவன்.

—:(o):—

Wisdom is All-Powerful.

விவேகத்தினாலுகாததில்லை.

உலகத்தில் விவேகத்தைவிட உயர்ந்தபொருள் ஒன்றுமேயில்லை. பொன் நவமணி முதலிய விலையேற்றமுள்ள சகல வஸ்துக்களும் இதற்குச்சமானமாகா. விவேகமொன்றினால் விலக்குபறவை, ஓர்வன, சிர்வாழ்வன் முதலிய சமஸ்தஜீவராகிளிலும் மனிதர் மேட்பப்பட்டு விளக்குகென்றனரேயல்வாமல் வேலெழுஞ்சிலை மூமன்ற. விவேகம் ஒன்றுமாத்திரம் இல்லாவிட்டால் ஒரு

வன் மனிதலுக்ப்பிறக்கும் இம்மை மறுமைகளில் வண்டியிலென்றுய சிரபோசனங்களைச் சிறிதும் பெறுமாட்டான். மின்சாரத்தால், ரீராவியக்கிரம் ஆதலான மிக்க அற்புதமான பொருள்களைவிட்டும் அவற்றைக் கண்டுபிடித்தவர்களுடைய அறிவின் மேன்மையை விளக்கிக் காட்டி கிண்ணனிவையன்றி அவர்களுடைய குலம் பொருள் முதலியனவற்றைச் சிரேஷ்டமாகத் தெரிவிக்கவில்லை. ஆதலால் அறிவே பிரதான வள்ளுவன்றி மற்றவை அவ்வளவு சிறப்புடைய வல்ல. விவேகவிளக்கம் பெற்றவனுக்குச் சொந்த தேசமென்றும் அக்கியதேசமென்றும் வில்லை. எல்லாம் கூயதேசமே. பகவவிளங்கும் கிழேகெரன்றும் அவற்றுக்கில்லை. அவன் அவாவர்களுக்குக் தக்கபடி நட்டத்தொள்ளும் புத்தி சாதுபியத்தால் யாவரும் அவனுக்கு நட்டனாகவே யிருப்பர். அறிவானாலும் ஒருவருடைய குழுமவர். அரசனும் அவனுடைய சிரீஶத்தை அபேக்ஷித்து அவற்றுக்கு வேண்டியவற்றைச் சுன்மாரிப்பான்.

“அறிவுடையொருவனை அரசரும் விருப்பவர்” என்று பெரியோர் கூறியுள்ளனர். அறிவுடையோன் எப்படிப்பட்ட ஆபத்துவரியும் கடப்பித்துக்கொள்ளுவான். யாவரையும் உபாயத்தில் செல்வான். அவனை வெல்வதற்கு ஒருவராலும் முடியாது. அறிவின் கூர்மையால் ஒரு வர்த்தகன் ஒரு பூத்தக்கதையும் வென்று மிகக்பிரயோசனமடைந்தன. அது எப்படியென்றுல:

ஒரு பட்டணத்தில் தனஞ்சியன் என்றும் ஒர் வீந்தகனிருந்தனன். அவன் வழக்கமாக இசாக்காலங்களில் வெளியூட்ச் சரக்குகளித்தானிருக்கும் பட்டணத்திற் கொண்டுவந்து விற்று வருவான். அவ்வாறு இராக்காலத்தில் சரக்குகள் கொண்டுவருபவன் தன் பட்டணத்தை ஆயுக்குறை வழியாய் வர்கால் கங்கம் காட்டிக் கீவுமிமைன்று என்னி அவ்வழி

வரமஸ் வேலெரூரு கள்ளமார்க்கமாய்ப் பட்டனத்துக்குச் சரக்குகளைக் கொண்டுபோய் வர்த்தகம்பண்ணி ஜீவித்து வந்தன. இவ்வாறு கெடுங் செய்துவருகையில் ஒருங்கள் அர்த்தாத்திரியில் வெளிப்பிரிவினின்றும் சரக்குகள் கொண்டு தான் வழக்கமாகவரும் கள்ளவழியாய்க் கெல்லுகையில் ஒருந்தும் கிழே குதித்து அவனைக் கூத்திக்கொண்டுவர, அவன் காலடி புட்டக்கிற படிப்படி மிகவும் விரைக்கோடியும், தலைமேலுள்ள முட்டையின் பராத்தாலும், பருத்துச்சரித் த தொங்கியின் பறுவாலும் மிக்க ஆபாசமடைந்து விண்று, ஒர் சமமோசித யுக்கியால் பயப்படுமிருந்து தைரியங்கொண்டு பின்தொடர்ந்து தூரத்திலிரும் பூத்தத்தைநோக்கி, கலகலவென்று சிரித்துக் கைகொட்டி “பீரா தூரத்திக்கொண்டு வருகிறோம்? அங்கோ! நான் தெரியாஸ் வீணே கால்கள் கோக இவ்வளவும் ஒதுரம் ஒடிவக்கேடனே!” பென்றுமிகவும் அவனியாபாவயாகச் சொன்னான். அதுகேட்ட பூகம் கிடுகிட்டி, இவன் நயக்கிரயாகத்தக்க சாமாளிய மனிதன்; அப்படியிருக்க, நம்மிடத் தில் சிறிதும் பயமில்லாமல் மிகவும் அலகிய மாகச் சிரித்துப் பேசுகின்றனே! இதன் காரணத்தை அறிவோமென்றெண்ணி அந்த வர்த்தகனை கோஷ்கி, “நீ என்னை வேறு பாவகரன் தெண்ணித்தான் இவ்வளவுதாம் ஒடிவக்கத்தை? மென்று கேட்க, “இப்பட்டனத்திலுள்ள ஆயக்காரணம் தெண்ணி இவ்வளவுதாம் பயந்து வக்கேடனே பல்லாமல் கீழுரத்து வருகிற்றென்று தெரிக்கால் ஓரடியும் அப்புறம் எடுத்து வைக்க மாட்டேனே” பென்று அவன் சொன்னான். இதுகேட்டுப்பூதப் பியப்பும் பயமுங்கொண்டுவளைந்தோக்கி, ‘அந்த ஆயக்காரன் என்னி ஒரும் பிச்சால்லவனு? என்று கேட்டது. வர்த்தகன், அந்த ஆயுக்கராலுடைய வல்லமைக்கும் கொடுமைக்கும் அளவேது? அப்படிக்கு இல்லாகிட்டால் யாருக்கும் அஞ்சா செஞ்சுமுடையான் இவ்வளவு கிள்கொண்டு ஒடிவருவே

னே! என்ற மிகவும் வற்புறுத்திக் கூறினான். தேவோபிரியபேன். நீ அந்தச்சமயத்தில் செப் புப்படியானால் எனக்கு அந்த ஆபக்காரனைக் காட்டென்ற பூதம்கேட்ட; “இப்பதிவந்தால் டீ அவளைக்காணமாட்டாய் இந்த சரக்கை என்வீ டீட்டில் கொண்டுபோய் சேர்த்துவிட்டு மறுபடி யும் இந்தக்கோணியைக்கொண்டுவந்தால், நான் உண்ணீ இந்தக்கோணியைப்பையில் போட்டுக் கட்டிக்கொண்டு போகிறேன். அப்பொது நீ அவனுடைய வல்லண்மையையும் கொடுமையையும் காண்பாய்வேன்று அவன்கூறப் பூதமதற் கிசைச் தது. பின்பு வர்த்தகன் அந்த பூதத்தைக் கோணியைப்பையில் போட்டுக்கூட்டி முட்டைபோல் தலையில்லவத்துக்கொண்டு ஆபத்துறைவழியே செல்லுகையில், ஆபக்காரன்வந்து “பீரா? இங்குமட்டையில் என்ன?” என்ற வினாவினான். அதற்கு தனஞ்செயன் பதில் சொல்லாது மொன்மயக்க சென்றமையால் ஆபக்காரன் கோபித் துவக்கு தலைமீது இருந்த முட்டையைக் கீழே தன்னிக் காலால் பலதாம் உருட்டி உதைக்குத் தன்னைப்பிருங்கள் எழுத்தாணியால் பலவிடங்களில் குத்திப்பார்த்து, இது என்னசாரக்கென்று வர்த்தகனைக்கேட்டான். அவன் இது புனிமுட்டையென்ற ஆபக்காரனிடத்தில் சொல்ல அவன் இது புனியோ அல்லவோ என்பதைக் கண்ட நியம்பதி பின்னும் எழுத்தாணியால் முட்டை முழுவதும் குத்திக்குத்திப்பார்த்தான். பிறகு தனஞ்செயன் அதற்குறிய சுங்கத்தைக் கொடுத்துவிட்டு முட்டையை எடுத்துக்கொண்டு கொஞ்சதுரம்போய் அதனை அசிற்றுத்துப் பூதத்தை வெளியேனிட, அது அவனைப்பார்த்து அப்பா! நீ சொன்னயாவும் உண்மையே. அந்த ஆபக்காரன் மிகக் கொடியவன், அவன் என்னை உதைத்து எழுத்தாணியால் குத்தினபடியால் என்கூரியெல்லாம் சல்லுடைக்கண்கள் போலாயிற்று! அவனை கிளைத்தால் இன்னும் என்டானாம் கூடும்குறிக்கிறது! கர்ப்பம் கலங்குத்தூது. நீ என்னைத் தூக்கிக்கொண்டுவராமல் சிறிதுநேரம் அங்கு வைத்திருப்பையேயானால் நான் கெத்

தங்களிலிருந்து நான் என்னவுக்காறு செப்பப் போகிறேன். எனக்குப் பிராண்முக்கை தந்த உனக்கு விம்மன் தூலக்க்கையை விண்ணதூலக்கையை பரிசாக்கவூடுத்தாலும் ஒத்தநன்றி குச் சமரானமாகது. ஆபிலும் என்னாலுக்கிய உதவியேதாவது செய்தலேவேண்டும் நான்செய்தீ ஆசுவேண்டும். ஒத்தகராத்து அரசன் மகனை நான்போய்ப் பிடித்துக்கொள்ளுகிறேன். எவ்வளவு வல்லமையுள்ள மாந்திரிகள் வந்தோட்டினாலும் போகேன். நீ வந்த ஆபக்காரன் என்ற கூறிய மாந்திரத்தில் விட்டுப் போவேன். நீ அரசனிடத்தில் வேண்டிய பொருள்பெற்றுச் சுத்தி வாழ்ந்திரு என்ற பூதம் கூறிப்போய் அரசன் மகனை பிடித்துக் கொண்டது.

மாந்திரிக்கத்தில் வல்லவர்கள் பலர் வக்குத் தங்கால் கூடிய மட்டுல் ஒட்டமுபன்றும் அது போளமையைக் கண்டு அரசன் பெருத்தபூற்று இப்பூதத்தை ஒட்டுபவர்க்குப் பதினைரம் பொன் தருகிறேனவன்று பறையறைவிக்க, வர்த்தகன் போய் அரசன் அவுமதிப்பின்மேல் இராஜ புக்கிரி பந்திர் சென்ற ஆபக்காரன் என்னும் பெயரைக்குப் பாத்தி ரத்துக்கத்தில் அப்பூதம் விட்டுப் போய்விட்டது. அது கண்ட அரசன் அவனிறங்கள் மக்குச்சி யடைத்தான். முன்சொல்லியிருந்தபூது பதினைரம் பொன் னைப்பறி இன்னும் வேண்டுப் பரிசுகளையும் அவனுக்குக் கந்து அனுப்பி னன். பிறகு அப்பூதம் வேற்றிரு அரசன் மகனைப் பிடித்துக்கொண்டது. வர்த்தகனை அவனுக்கூட்கவே அங்கும்போய் ஆபக்காரன் என்று சொல்ல அப்பூதம் வீரன் இன்று கோபித்துக்கேட்டு, ஆபுக்காரன் உண்ணே தேடிக்கொண்டு வருகிறன்: ‘அது கூறும் பொருட்டு இங்கு வச்தனவென்று சொல்லவே, பூதங்கேட்டு நல்ல காரிப்புஞ்செய்தீ இனி மேல் நாளிருக்கும் இடமெங்கும் ஓராதே

மென்ற கறி அவ்விடம் வீட்டு நீங்கே மற் கொண்டது. வர்த்தகன் அரசனிடத்தில் மிருந்த பொருள் பெற்றுக்கொண்டு திரும்பினால். சுற்றுப் பக்கங்களிலுள்ள பிரதேசங்களை குரு தன்மூலப்பண் பூதம் ஒட்டுவதில் மஹா வல்லவனான்று பெயர் வர்த்தபதியால் இப்பூதம் ருவது அரசனும் தன்னைப் பலவகையாலும் பிடித்தபடியாலோ மறபடியும் பூத மிருந்கும் டத்தை ஈடுசென்று அங்கும் ஆயக்காரன் என்னும் பெப்பர் அவன் குறியீப்பாத பூதம் கோபாடிவசங் கொண்டு, அவ்வர்த்தகணிக்கொல்ல வரதும், அவன்: “ஆயக்காரன் இரந்து போய் விட்டனன், அக்கபச்சேதிக்கு வக்கே ஏன்று மொழிந்தனன், பூதம் கோபம் தணிக்கை இன்னே என் பிடையாழித்தத், நீ இவ்வரசனிடத்தில் வேண்டிப் பிதி பெற்றுக் கொண்டுபோய் வர்ப்புகிவன்ற குறிபது. அதற்கு வர்த்தகன் ஒன்று வேண்டும் நீ இனிபேல் இந்த பிராஞ்சிபத்திராபல் நூறு போசனைக்கப்படுற மூன்றாயராவது போய் பிடித்துக் கொள்ள வேண்டியதே பங்கி அதற்குள்ளே மிருங்கும் எவ்வளவும் பற்றி யலைச்சுக்காது. இது தான் நீ எனக்கு செயற்பாலதாகிய கண்ட சிடுதியென்று அதைக் குறையிருக்க, அது அப்படியே ஆகட்டுமென்ற கைபோட்டி வாக்கு தத்தஞ்செப்பது அத்தப் பிரதேசத்தை சிட்டொழிந்தது. பிறகு தன்மூலப்பண் திராஷ்ட பொருள்பெற்றுக் குபீரனைபோல் சுகித்து வாழ்க்கிறுக்கின்றன, வர்த்தகன் தன்னிறின்நுட்பத்தால் பொல்லாத பூதத்தினிடமிருந்து தப்பித்துக் கொண்டது மாலை ஆதாக்கொண்டே பெற்று செல்வது அமாயினன். ஆகையால் அற்கினுஞ் சிறங்கபொருள் உகங்கில் மாதுமிலை. ஆற்கினுஞாகாத காரியமும் திரிலோகத்தும் கிடையாது. ஆகவே அதை அபிவிருத்தி வொய்ய ஒவ்வொருவரும் முயல வேண்டும்.”

J. V. S.

## Patience and Envy.

பொறுமையும் பொருமையும்.

—:(\*)—

இங்வுகத்திலே ஸ்ரீதாங்குங்கன் குணம்கள் நீங்குணங்க எனவும் தீங்குணங்க செனவும் இரண்டு பிரஸ்வினா மிருக்கின்றன. நீங்குணங்களில் முதன்மையானது பொறுமை; தீங்குணங்களில் முதன்மையானது பொருமை. பொறுமையாவது தம் மலர் பிறத்தவர் என்ற பாராள் யாவுடிடத்திலும் ஒரே கண்ணுய், யார் என்ன தீங்கு செய்தாலும் பொறுத்துக் கொண்டு,

“சாந்தனையும் நீயனவே செய்தியினும் தாமவரை ஆத்தனையும் காப்ப கந்திவட்டமேயர்.”

என்றபடி தமக்குத் தீங்கு செய்தவரிடத்திலும் என்னமையே செய்யச் சுருதுவாம். இந்தக் குண முடையையினுவேதான் பல புண்ணியவான்கள் மேலோ செனச் சிறப்புற்று “பொறுத்தவர் பூர்யான்வார்” என்னானிலத்தாரால் கண்குமிக்கைப் புகுக்குருங்கள். பொருமை அல்லது அழுக்காருவது தன்னவன் புறத்தவனைக்குறம் பாராமல் பிறாத செல்வப் பெருக்கு முதலியலற்றதாக கண்ட வீட்து மைம் தாங்கமல் “ஆயல் வர்ப்பதால் இதுபடிட்டனி” என்றபடி வருத்தமுற்ற அவர்களுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கக் கருதுவதாம். பிறர் வாழ்க்கிருக்கப் பார்த்துப் பொருமைப் படிக்கின்றவர்களுக்கு ஒழுமை மறுமை இரண்டிட்டதும் சிறப்பில்லை எனஅம், பொறுமைப்படிக்கின்றவர்களுக்கு கேட்க விளைவிக்கத்தக்கா அத் தீங்குணத்தவறை வேலூன்றும் கேணுகுதில்லை பெணவும், பிறர் செல்வம் கண்டு பொறுமைப் படிக்கின்றவரைப் பார்த்து கிருமகூம் பொருமைப் பட்டு அவனை மூதேவிக்குக் காட்டிவிட்டு அபுமாம் கீகிடிப்போவா கொணவும் அயனுக் கந்தியிருக்கின்றார்.

“ஆறாங்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறஞ்கம் பேனு தழுக்குறப் பான்.”

“அழுக்கா நடையார்க் கதசாலு மொன்னுர் மழுக்குயும் கேமன் பது.”

“அங்கித் தழுக்கா நடையாளைச் செய்யவன் தவ்வையைக் கூட்டி விடும்.”

ஆகலால் ஒருங்க தன் மனதின்கண் பொறுமையா யெ குற்றமில்லாத நன்மையையே தனக்கு எல்லோ முக்க வழியாகக்கொள்வானுயின் அவனுக்கு ஜில்லாக்

சிறப்பும் தாமே உண்டாகும். இதற்குத் திருத்தாக தமாய் ஒருக்கத் தூண்டு. அதாவது:—

காஞ்சனபூரம் எண்ணும் கூரத்தில் அரசுபுரிக்கு வங்கி மாகா நாமிஷ்டப்பாகிய தாமாங்கக் கண்ணும் அராஞ்ச் தூறுபெண்களை மணம்புரிந்து கொண்டான். அவர்களில் கண்டு மீணவி நந்தனை நீர்செய் கைகளில் முதன்மையா யிருந்தான் அரசன் அவர்களில் முதன்மையா யிருந்தான் அரசன் அவர்களில் முதன்மையா யிருந்தான் அரசன் அவர்களில் முதன்மையா யிருந்தான்.

வெகுான் வரையில் அல்லாரசனுக்கு மக்கட்பேறு உண்டாகவே இல்லை. அதனால் அவன் கன்றுப்பட பழ கின வைத்தியன் ஒருவளை வரவழைத்துத் தன் மயி ப்பிராய்த்தை அவனுக்குத் தெரிவித்தான். அவ்வைத்தியன் அதுகேட்டுத் தயங்க மீனுரதத்தை கான் பூர்த்தி செய்விக்கிறேன்; கலக்க முறவேண்டாம், ஏனாக்கு ஒரு காட்டாடு மாற்றம் தருவிக்கேண்டு மென்று சொல்ல, அரசன் அப்படியே தருவத்தான். வைத்தியன் அதைப் பக்குப்படித்து தான் மாய் சத்தோடு தன்னிடம் இருந்த ஒருவகை பஸ்மத்தைக் கல்லு மருந்துசெய்துகொண்டு ராஜபத்திகளை வரவழைத்தான்.

அத்தெயத்தில் தாமாங்கதன் தேவ பூஜையில்குக் கான்; குணவதியும் அரசனுடன் பூஜைசெய்துக் கொண்டிருத்தான். அதனால் அவன் அப்பலாமுது உடனே வைத்தியனிடம் போக அனுமதிப்பட வில்லை; மற்றவர்கள் எவ்வாரும் மோசுர்கள். அவர்கள் வந்ததப்பார்த்து வைத்தியன் தன் செய்து வைத்திருந்த மருந்தை அவர்களைவ்வாருக்கும் கொடுத்துவிட்டான். குணவதிக்காக கொஞ்சமும் மகுத்தியவக்க வில்லை.

பூஜை முடிந்த உடனே அரசனும் குணவதியும் அவ்வைத்தியனிடம் சென்றார்கள். சென்ற உடத் தெய்தியை விராதித்து அரசன் சுந்தோவுமாட்டுக்குத் தொண்டுக்கு குணவதிக்கு ஒராத்தம் கொடுக்கும்படி இட்டு, வைத்தியன் தான் மறந்துபோனதைத் தெரிவித்துக் கொள்ளாமலே உடனே உன்னேபுகுத்து அத்த ஆட்டின் கொம்பைப்பதம் செய்து குண்மாக்கித் தன்னிடம் உன்னப்பம்த்தை அதில் கலர்த்துக்கொண்டு வந்து குணவதிக்குத் தொடுத்தான். அம்முடிந்தின் மகிழ்வையால் தூறு மகிழ்வைக்கும் சீக்கிராமே காலத் தீர்த்தவர்களாகிப் பந்து மாத்தீர்ஸ் ஒவ்வொரு புதல் மனையைப் பெற்றார்கள்.

அரசன் பின்னால் பிறக்க செய்திகூட்டி வெகு சக்தோவத்தை மக்களுக்கு கால்தீர் விதிப்படி ஜாத கரும காமகரணவ்கள் செய்தித்தான். ஆட்க்கெகாம் பின் கூர்யாக்கால் ஜனநித்த காரணம்பற்றிக் குண வதியின் புதல்வலுக்கு கிருங்க புஜினங்கு பெயரிப்பட்டது. பிறகு கூற பின்னைகளையும் அரசன் கிராய்ப்படி போய்த்துத் தங்க கால்தீர் முறைப் படிவகல்வித்தியைகளையும் பொதிப்பித்தார். பின்னைக்கும் அரசன் மனம் முடிபடி காலொரு மேரிப்பிடம் பொழுத்தாரு வண்ண முரசுக் கார்ச்சு கைவ கலிகளிலும் தேர்ச்சிபெற்று வந்தார்கள்.

அவர்களில் குணவதியின் புதல்வனுக்கூபி கிருக்க புஜன் கிறத் தயுகும் புத்தெயும் பல்பாக்கிரமமும் உடையவரு, யிருந்தால் காரசன் அவனிட்கீழ்தலும் குணவதியிடத்தும் அகிகமாய் அன்பு பாராட்டி வங்கான். பற்ற ராஜ மகிழ்வைக் குணத்பார்த்து பொருமை கொண்டு குணவதியின் மேல் தாவது அபாதம் தொல்பூல் அரசனைக்கொண்டு தீ அவனை அகற்றி விடவேண்டும், பிறகு சமயம் பார்த்து கிருக்க புஜையைப் பூட்டிவிட புவண்மென்றும் ஒரே மனதாய் எல்லாரும் போஜித்துக்கொண்டு தகுந்த தருணத்தை எகிர்பார்த்துக்குற்றார்கள்.

ஒரு கால் அரசன் குணவதியை விட்டுத் தனியே மிக்கும் தருணம் பார்த்து முதல் மகிழ்வையை யோசாலைக் கென்பவன், அவனிடம் கொண்டு, பிராண்தா ஓர் சுயியாய் கடக்கின்றது. அதற்குத் தேவையில்லையே! தமது குணவதை காய்கள் தன்மீது அகிகமாய் அன்பு வைத்திருப்பதால் தான் என்ன பெய்தாலும் செய்வை மென்று மிகவும் துணி வகொண்டு நமத அந்தப்பார்க் காவத்காரனுக்கூடி கால்விதீருடு கூக்குத்துக்கொண்டுகிறுதென்று யூரெங்கும் பெரிய அபவாதமாயிருக்கிறது.

“வஞ்ச மொழிய வாழ்வாரே வாழ்வா ரிசைவொழிய வாழ்வாரே வாழுதவர்.”

ஒருவனுக்கு அபகிர்த்தி உண்டானால் அது அவனுக்கு மரணத்தைவிட அகிகமென்றும், அதனாலும் வாழ்கின்ற வாழ்வு வாழ்வோய்வு வென்றும் கீதி அங்கள் கூறுகின்றன; ஆகவூல் இவ்விவகையிலில் யோசிக்காத தருத்தபடி கடக்கவேண்டுமென்று தெரிவிக்கொடு தனங்குக் குணவதியைதீரு மிகுந்த அன்பு இருப்பதாகவும் பாலைன செய்துவைத்தாகக் கட்டுமாய் துக்கிக்கூறும் துக்கிரைக் கிழவுக்கீட்டு

வட்டனே அரசூலுக்குச் செல்தைம் உண்டாகவிட்டது. அரசன் மிக்க புத்திமானுகாவும் குணவதியின் சரிதை கண்ணான்றும் தெரிந்தவனுக்காவும் இருக்கும், யசோலை கையில் அஞ்சினைகள் அவை யாவும் மறந்து போம் படி சொன்னன.

உடனே ரம்பங்கென் சாக்ஷதனை வரவழைஷ்டது சர்க்கார், நீ பிரம்மததி தோாழ் செய்தாய் அதற்காக நீ காத்தார் ஸாக்ஷம் செய்து வாவேண்டும் என்று கட்டளையிட்டான். அதைக்கேட்ட சர்க்காரிதான், தன் மன்னில் யாதும் விசுப்பாஸ்லையால் மூக்கம் வாடா மலை தங்கள் சித்தம் என் பாக்கியிம் என்ற சங்கா யாத்தினர்க்குப் புறப்பட்டுப்போகில் விட்டான். சர்க்கார் மன் கான் அப்படியாதொன்றுப் பெய்யலில்லையே பெற்ற முதல் மற்றவில்லானுமிழும், நீ நிர்த்த யாத்தினர் செய்து வருமூன் என் முன்னே நிர்க்க கூடாதென்று நிர்ப்பக்கொய் சொல்லப்பட்டாயால் எப்படியாவது மனங்களோன்றுபடி டார்த்துக்கொண்டு வேண்டுமென்றே என்னால் கொண்டு காலிதான் யாத்தினர்க்குப் புறப்பட்டான். பிறகு அரசன் மனவருக்கத்தாடனே குணவதியின் வீட்டிற்குக் கென்றான். வழக்கப்படி அரசனை தீரித் தொண்ணவதை குணவதி அரசன் முகம்படி மிகுப் பயத்தைக்கூட சீட்கெடுமுற்ற, நாங்கள் மனத்தில் வேறோ ஹீராமுத்திருப்பதாய்க் காண்கிறதே; அதற்குக் காரணம் மென்னவென்று அரசனைக்கேட்டான். அதற்கு அவன், கண்ணே, கான் என்னவென்ற கொல் வேண்; இன்ற காலை என்னிடம் ஒரு யோகி வக்கி குத்தார். இன்ற முதல் கிளவாலம் உன்னை பூமிக் குன் சிறை செய்து வருத்து கான் பிரம்மசாரிய விரை தம் ஜெலுஷ்டிக் கேவண்டிமென்றும், இல்லாவிட்டால் ராஜ்ஜிவாம் அழித்தபோவும் என்றும் முக்காலும் முனைக் கூட அம்முனிவர் மொழிந்தார். அதைக் கேட்கவே என்கு கூருத்துயர் முண்டாயித்தென்று பெய்யை மற்றொழி கூறினான்.

அதைக்கேட்ட குணவதியானவன், டாவாயி இவ் விஷயத்தில் தாம் கலங்க முறவேண்டுவதேன்? தமக்கு கூம் உண்டாகவேண்டியதற்காக கான் என்னவை அயரை அலுவல்கீராம் அவ்வளவும் ஏன்குக்கூக மாக்கே தோன்றார்; குவமக்கு தெய்வன் கொழு கொண்டன சீதாவுரையிலின்றாகவயால் கணவன் கூக்குத்தைத் தட்டு படித்து குவமக்காரையட்டய கடமையாம். ஆதலின் என் தூண்டவனே, தாம் சிறிதும்

கவுக்காமல் அடியாளை உடனே கிறைசெய்து தமது விரதத்தை சிறைவேற்றிக் கொள்ளுமென்று விடை கொடுத்தான். குணவதிக்கு இந்த கப்பமான சங்கதி யாவும் தெரியாது; பர்த்தாவுக்கு இதனால் கூம் உண்டாகுமென்று சிலைத்துத் தான் கிறை யிருப்பதையும் கவுக்கவாகம் செய்வதுபோலக் கருதிக்கவிப்புற நிருத்தான்.

இந்த கங்கிலியபக்கேட்ட கிருங்புண்டு தன் தாயாராக கிறைசெய்தது யாத்தானமென்று வினவ, அரசன் குணவதிக்குச் சொன்னதுபோலவே, ராஜ்யத்தை நிலைத்திற்குக்கொள்வதற்காக கென்று அவருக்கும் விகடபார்க்கான். இவ்வழும் “தாக்கை சொல்லிக்க மக்கிரமில்லை” என்று அதை கம்பியிருக்கான். பிறகு மற்ற காலைகிடிக்கிண் தம்மன்னைக்கால் ஒன்று காக்கடிப் போக்கை மற்றுக்கூறுவதற்கும் கிறைவேற்றுவதற்கு கேண்டிய முயற்சிசெய்து வர்தாக்கன்.

அங்காரத்துக்கு அருகே பெரியதானியிம் ஒன்றுண்டு. அங்கே ராஷாஞ்சன்மாய் வடிவங்களைத்துத் திரிவதும் எட்டிட்ட மனிதராந்தின்று விழிவதுமாக வகிந்திருக்கான். கிருங்க புஜைன் எப்படியாவது அவ்வர்க்கான்கூருக்கு இரண்யாம்படி செய்துவிட வேண்டுமென்றாலும்பதிக் கங்கள் பின்னைகளுக்கு உபதேசித்து இருக்கார். அவர்களும் அத்தசந்மொசைனைக்கு இசைந்து தருணம் பார்த்திருக்கார்கள். இந்த கங்கியிம் கிருங்க புஜைனுக்குத் தெரியாது.

இவ்வாறிருக்கச்சையில் ஒருங்கள் பின்னைக்கென்னவும் ஒரு பூத்தோட்டத்தில் விளையாடிக் கொண்டிருக்கின்றன. அத்தகுண்தத்தில் அவ்வர்கள் அன்றிற் பாவை வடிவெடுத்து அருகே கிருங்க பாறையின்மேல் வகுந்து உட்கர்க்கான். கிருங்கபுஜைன் தவிர மற்றவர்கள் கையில் தமிழும் வின்தும் வைத்திருக்கதனால் ஒவ்வொருக்கும் அதை அடிக்க முயன்றார்கள்; ஒரு வழுப்பை பாண்மாவது அவன் சிட்டகாப்போக வேயில்லை அதுகணடு அவ்விடம் கிருங்க ஓர் தவசி, உக்களால் இறைத்துக்கூட முடியாது, கிருங்கபுஜைன் ஒருவனாலேவான் முடியும் என்று சொல்லி உற்சாகப் படுத்தினான். கிருங்கபுஜைன் கையிலோ ஆயுதமில்லை, அது தெரிக்கு அப்பின்னைகளில் ஒருவன் விட்டிற்கு ஒடித் தங்கள் தக்கையின் பொன் வில்லையும், பொன் அம்பையும் கொண்டுவர்து கிருங்கபுஜைன் கையில் கொடுத்தான். அது தன் தகப்பாருவதை தென்று தெரிக்கிறுக்கும் அந்தப் பகினையுடித்து

துக் கெரின்றுவிட்டு மறுபடி வில்லை இருப்பிடம் கொண்டு சேர்க்கலாமென்று கருதி, சிருங்கபுஜன் சரியாக குறிபார்ந்து அந்த அம்பை அப்பறவையின் மேல் எந்தான். அந்த அம்பு அவ்வள்ளிற் புள்ளின் மேல் போத்துக்கொண்டது. உடனே அது அந்த பா ணத்துவை பறந்த போயிற்ற.

ராஜபுத்திரர்கள் அதுகண்டு, சிருங்கபுஜா, மீது தந்தையின் பொன்னம்பு போய்விட்டது. தெரிக்கால் தங்கை கோபங்கொண்டு எங்களை தூரத்திலிருவர். ஆகவால் சீ அதே எப்படியாவது கொண்டுவந்து கொடுக்கவேண்டும்; கொடாவிட்டால் காங்கள் இந்த கிணற்றில் விழுத்து பிராண்னை விட்டுவிடுவோ மென்று பிடிவாதம் செய்தார்கள். சிருங்கபுஜன் அது மெய்யென்று நம்பி கீங்கள் பயப்படவேண்டாம்; அப்படியே தேடிக் கொண்டுவந்து கொடுக்கிறேன் என்று அவர்களுக்கு செய்யிக் கொள்ளி, வில்லும் அம்பும் கைவிலேக்கிப் புறப்பட்டு அப்பகுவைப் போது அதே உதாரணம் பெருக்கிக்கொண்டு போன வழியே கென்றான். ராஜபுத்திரர்கள் இச்செய்தியை தங்கள் தாய்மாருக்கு அறிவித்து அவர்களை மிகுஷ் செய்தார்கள்.

அவ்வார்க்களைத் தேடிக்கொண்டு போன சிருங்கபுஜன் கதி என்னாயிற்ற என்பீர்க்கோ? அவன் உதிராம் சிற்கிய வழியையே தொட்டு சென்ற ஒரு பெரிய காட்டில் வந்து சேர்த்தான். அவ்விடத்தில் ஒரு ஆழிய அரண்மளையும் உத்தியானவனமும் தென்பட்டன. பின்பு வழியில் உதிரம் சென்று போன வில்லை. அதற்கும் வெகுநாம் உட்குவங்க கொப்பி குறும் அந்த சிங்கரை வனத்திற்குள் குள்க்காரவில் அவன் சுற்றிற இளைாப்பா உட்கார்த்தான். அப்பொழுது குபிசை என்னும் பெண்ணை அந்த தோட்டத் திற்கு வர்த்தான். அவன் இவன் ஆழுகைப்பார்ந்து மோ கிந்து இவளை விவாதம் செய்து கொள்ளவேண்டு மொன்ற மனதில் சிச்சயித்துக்கொண்டு இவளிடம் வந்து இவன் வரான்றை வீசாரிக்க, சிருங்கபுஜன் தன் விருத்தங்களை ஆழியோடு அத்தமாகச் சொல்லி முடித்தான்.

அதைக்கேட்ட ரூபசிகை மிகவும் இருக்கும் ஆச்சரியமும் கொண்டு ராஜுகுமாரா சீர் அடித்த பறவையை மற்றப் பறவைகளைப் போன்றதல்ல. அது ஒரு அரச்சுக்; என் தப்பன்; அவன் பெயர் அக்கினிசிகன். ஆவனை வெளிய யாராலும் முடியாது; சீர் அவனை

அடித்தது வெகு ஆச்சரியம்; உம்முடையை அம்பு இவ்விடத்திலோன் இருக்கிறது; நான் உம்மைக் கண்டவுடனேயே உம்மையே எனக்குக் கணவனுக் காரித்துவிட்டேன். சீர் இன்னும் சுற்றுகிறேன் இங்கே யே இருக்கவேண்டும், என் என் தகப்பனார் அனுமதி பெற்றவங்கு உம்மை அழைத்துக்கொண்டு போகிறேனென்று சொல்லி, அவனைக் குனக்கவையில் வேயே இருக்கச் செய்த தன் தகப்பனுரிடம் சென்று அந்த ராஜுகுமாரனது வரலாற்றிற்கும் பாக்கிர மந்தாயும் அவனிடம் தெரிவித்து “அப்பா கான் அவ்வகைனாக் கண்டவுடனே எனக்கு மனவான அங்கு மனதில் வரித்துவிட்டேன். சீர் என்னை அவனுக்கு விளாகம் செய்துகொடுக்கவேண்டும். இல்லாத பங்கத் தில் நான் பிராண்னை விட்டுவிடுவேன்.” என்று உறுதியாகச் சொன்னான். அக்கினிசிகன், பெண்ணினது சிர்ப்பக்கத் தொழுக்க மாட்டாமல் வேண்டா வெறுப்பாகவே அவனை அழைத்துவர அழைமிக் கொடுத்தான். அதைக்கேட்ட ரூபசிகை தன் மனோராதம் கிறை வேற்றிருந்தான் மிகக் மகிழ்ச்சிக்கொண்டு உடனே சென்ற சிருங்கபுஜனை அழைத்துவந்தான். அவனைப்பார்த்த உடனே அக்கினிசிகன் “சிருங்கபுஜா நான் சொன்னதையெல்லாம் செய்ய உணக்கு சம்யத மானால் ரூபசிகையை சீ விவாகம் செய்துகொள்ள வாம்” என சிருங்கபுஜன் அப்படியே என்று அதற்குக் கம்மதித்தான். உடனே காங்கம் செய்துவரும்படி சிருங்கபுஜனுக்கு கட்டளையிட்டு, தன் மற்றப்பெண்களை அழைத்து வரும்படி அவன் ரூபசிகைக்கு உத்தரவு செய்தான். இதோ அழைத்து வருகிறேன் என்று சொல்லிப்போன ரூபசிகை சிருங்கபுஜனிடம் சென்று, என் உயிர்த்தோழுனே, என்னுடன் பிற தவர்கள் தொண்ணுத்திருப்பது பெயர் உண்டு. நாங்கள் எல்லோரும் ஒரே விதமான அழுகும் ஆடை ஆபரணமும் உள்ளவர்களாய்விருப்போம். மாவனையும் வரிசையாக நிற்கவைத்து அவர்கள் உடைவில்லிருது என்னை தெரிக்கெடுக்கும்படி என் தகப்பனார் உம்புக்குக்கூடியோர். அப்போது சீர் மயங்கவேண்டாம். நான் என் மனைவித்துவைத் தகவில் கைஏதுக்கொண்டிருக்கிறேன். அதைக் குறிப்பாய்ப் பார்த்து என்னைத் தெரிக்குதொன்ன வேண்டும். இல்லா லிட்டால் காரியம் கைக்கடி வராது என்று தெரி விட்துவிட்டு விட்டுக்குப்போய்த் தன் தமக்கை மனை அழைத்து வர்தான். அவர்கள் நூறு பேரும் மண்டப ஆப்போவில்லை யாராலும் முடியாது; சீர் அவனை

கிருங்கபுஜன் கீராடவந்த வட்டனே அவன் கையில் ஒரு பூமாலையைக்கொடுத்து, கீழ்உன் கருத்துக்கிணங்க தவன் மூத்திலே இந்தப் பூமாலையைப் போட்டின்ற அக்கிளிகள் ஆக்கியாபித்தான்.

கிருங்கபுஜன் அப்மாலையைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டு ரூபசிங்க சொல்லியிருந்த சுக்கேதப்படி அவளைத் தெரிந்துமென்றது. அவன் கழுத்தில் மாலை யை அணிந்தான். அக்கிளிகள் அதுகண்டு ஆக்கரியப்பட்டு, மறநாள் விராகம் கடத்துவதாய்த் தொல்லி எல்லோராயும் அந்தப்புரம் போட்டுக் கேரும் படி உத்தரவு செய்தான்.

பூபசிங்க மாத்திரம் கிருங்கபுஜனுடு கூடவே இருந்தான். அப்பொழுது அவன் அவளை கோக்கி, கண்பனை, என்பிதா மாரா மூடன். அவருக்குத் தாம் அஞ்ச கேண்டாம். என்ன காரியம் செய்யும்படி தமக்கு கட்டளையிட்டாலும் ஆட்டுமென்ற ஒப்புக் கொண்டு என்னிடம் வந்தால் என் முடிந்துக் கொடுக்கிறேன் என்று சொல்லி வைத்தான்.

அந்தப்புரம் போம்படி சொன்ன அரராஷ்மியைக் குக் குக்கிளிகளின் மறபடி கிருங்கபுஜனை அதை நீது அருகிலுள்ளவைகளை உழுது வழுகலம் என்னை விதைத்துவிட்டு டெரை வரும்படி கட்டளையிட்டான். அதுகேட்டு இந்தக் காரியம் வங்காறு செய்து முடிக்கக் கூடுமென்ற கிருங்கபுஜன் மனம் கவுத்துக்கொண்டே ரூபசிங்கமிடம் சென்று அச்செய்தியைத் தெரிவிக்க அவன் தண்மாயையின் வலமையை குல் அவன் சொன்னபடியே கண்றும் உழுது விதைப்பிட்டது, கிருங்கபுஜனை தன் தகப்பனிடம் தலைப்பு அன். அவன் அப்படியே சென்று காரியம் செய்தா பிற்று என்று அக்கிளிகளுக்குத் தெரிவிக்க, ஆர்கன், ஜோ இவன் லஸ்லைமீல் கம்மை மின்கு கிருக்கிறேன் என்று வியந்து அந்த விதைகளை மெல்லாம் மறபடி சேகரித்துக்கொண்டுவா என்ற கட்டளையிட்டான். அதையும் ரூபசிங்க தங்க மாயையை குல் அவற்றுக்குக் கெய்து முடிந்துக்கொடுத்து மனமிழுக்கி செய்தான்.

அதைக்கண்டு அக்கிளிகள் மனமிழுக்கா குழுமம் காதாரணமான ஒரு மனிதனுக்கு தன் அருமை மகளை விவரகம்செய்து கொடுக்க அவனுக்கு மனம் கூடு அகனுள் அவனை வெல்லும்படி மத்துரை கோடு கு சொல்லி அனுப்பினான். ஆபிதும், ரூபசிங்க

அவனையே விவாகம் செய்துகொள்ள கேண்டுமென்று உறுத்துவான் முருக்கத்தினால் அதைபெல்லாம் அவன் கீறாவீற்றி விட்டான். அவனைவீடுவீடு விடாமல் அக்கிளிகள் மஹபடியும் கிருங்கபுஜனை அழுக்கத் துக்கிருது இரண்டு மோஜினை தாந்த தீக் கப்பால் ஒரு பெருங்காட்டில் விவாயம் ஒன்று இருக்கிற்றா. அதுகே என் தமிழ் தூயகிகளை ஒதுக்குவன் இருக்கின்றன. கீழ்வரிடம் சென்று எனை விவாகமென்று தெரிவித்து ஒருமணி ரேத் தின் வாசனங்கள் சுட்டுவிட்டனன்.

(இன்னும் வரும்.)

## THE CONSTITUTION OF MAN.

மனிதன் அமைப்பு.

மனிதன் புருஷங்களின்று சொல்லப்படுகிறான். இவன் மிருத்ய (நசிப்பதும்) அம்ருத்ய (நசிக்காத துமான) சுபாவங்கள் இரண்டுடையவன். டக்வத்கீதாயின் 1-வது அத்யாயத்தில் சுகித்துப் போகும் பாகம் கந்தரம் என்றும், நசித்துப்போகாதது அக்காரம் என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்த கந்தர பாகமே அறாபாகத்துக்கு இருப்பிடமாக விருக்கிறது. ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அவன் தேவைம் உண்டாகும்போது அவன் ஜீவன் கிருஷ்டிக்கப்படவில்லை. இந்த ஜீவன் புருஷாத்தம்முகிற பரமாத்மாவின் அரச்சே. இது ஒவ்வொரு புருஷத்துறைம் கிருஷ்டிக்கப்படும்துறைத்தில் கிருஷ்டிக்கர்த்தாவுடைய புத்தி சிந்தனைக்குட்படும். புனர்ஜனம் உண்டுடன் நூப மதம் தற்காலை கிருஷ்டிக்கு விரோதமாகவிருக்கிறது. கப்பராம்பம்முதல் பிரளபம் வரை பிலிருக்கிற புருஷங்கள் மேற் சொல்லிய அக்கர புருஷன்; இவன்மானிக புத்திரன், கேத்ரஜ்ஞன். குப்த மிதிபாசால்திரப்படி பிரக்குதி புதுத்துச்சப்பத்தோ. துண்டரக்கியும் வெவ்வேறு விசேஷங்களோடு கூடின 7-பிரிவைகளை புடைத்தாயிருக்கிற பாற்றுமான்டம்போல பின்டான்டமாகிற மனிதனிடத்திலும் 7-தத்துவமுக

விருக்கின்றன. பிரஸ்மாண்டத்தின் பூமிகை களும் பின்டாண்டத்தின் தத்துவங்களும் முறையே சம்பந்தப்பட்டிருப்பதை இனிமேல் காணப்பட்டும். இந்த 7-த் தத்துவங்களில் சில எல்லாரிடத்திலும் மற்றவை சிலிடத்தில் மட்டும் பக்குவுமாக வெளிப்பட்டிருக்கின்றன. எந்தெந்த அம்சங்கள் வெளியாயிருக்கின்றன வோ அந்தெந்த அம்சங்களில் மனிதனுடைய பிரஸ்மை விளங்கும். இவைகளுக்கு ஸாதிருசியமான பிரஸ்மாண்டத்தின் தத்துவங்களையும் அவன் அறியக்கூடும். இந்த ஏழுதத்துவங்களும் பரங்குாபேதங்களே. ஒவ்வொருசித பிரஸ்மையும் ஒவ்வொரு பூமிகையில் விவஹரிக்கிறது. ஸ்தால பூமிகையில் ஸ்தால பரஸ்மான்டம் அறியப்படுகிறது. எல்லாத் தத்துவங்களையும் பக்குவப்படுத்தினவர்கள் பிரஸ்மாண்டத்தில் கலை ரசாயனங்களையும் அறிவர்கள்.

பிரஸ்மை வெவ்வேறு விதமாக விருக்குமென்பதற்கு உதாரணம்:-

பசி தாழுங்களை யுணர்க்கு, அடிகாயம் முதலிபைவகளை உணரும்போது ஸ்தாலசரீரமாகிற ஸ்தால தத்துவத்தில் மனிதனுடைய பரங்குா விளங்குகிறது. புதக்களாத்தில் அவன் விருக்கும்போது சரித்தைமறந்து தன்பிரஸ்மையை மனோஶிரா பூமிகையில் அவன் நிறுத்துகிறான். ஆகையால் காயத்தால் ஸ்தாலசரீரத்துக்குண்டாரும் வருத்தத்தை அவன் அறிகிற தில்லை. யுத்தமுடித்தபின் அவனுடைய பிரஸ்மை ஸ்தாலசரீரத்துக்குத் திரும்பிவந்து வாயிலை அறிகிறது; ஒருவன் ஏதாக்கித்தத்துடன் தத்துவங்சாரம் செய்துகொண்டிருக்கையில் பசிதாலும் முதலியவைகளையும், விருப்பு வெறப்படுக்களையும், மான அவமானங்களையும் இன்னுமிலைபோன்ற மற்ற மனோஶிராங்களையும் பூர்ணமாக மறந்து விடுகிறான். அவன்மனது அக்காலத்தில் ஆலோசனையாகிற பூமிகைப்பில் பற்றாலை படைத்த விளங்குகிறது. இவ்வித

மாக மனிதன் வெவ்வேறு ஸ்திதியிலிருந்துகொண்டு மற்றவைகளை மறந்துவிடக்கூடும். காமம், குரோதம், வித்யாப்பியாஸம், தத்துவங்சாரம் முதலிய இவைகள் பலமாயிருக்கும்பொழுது அவைகளில் தற்பானுள் ஒரேமனிதன் வெவ்வேறுவிதமாகக்கானப்படுகிறன். நம்முடைய பிரஸ்மையிலுண்டாகும் ஒவ்வொரு வித்யாஸமும் நம்மை வெவ்வேறுக்கக் காணப்பதால் ஒவ்வொரு பேதத்துக்கும் தனித்தனியே பேர்கொடுக்கும்படி கேரிடுகிறது. மனிதனுடைய தத்துவங்களை விசாரிப்பதால் அவன் இப்படிப்பட்டவன், அவனுடைய சக்திகள், அவைகளால் ஈடுக்கும் சாமார்த்தியமானவை, இவைகளைல்லாம் கண்ரூப்பிள்ளங்களும் அவனைப் பிரித்தறியாவிட்டால் இவைகள் நன்றாய் விளங்கமாட்டா. மனிதனுடைய எழுத்துவங்களாவன:—

(1) ஸ்தாலசரீரம்; (2) லீங்கசரீரம்; (3) ஏராணம்; (4) காமம்; (5) மஜன்; (6) புத்தி; (7) ஆத்மா.

தாரகராஜபோதுக்கின்படி இவ்வேழு அம்சங்களை:—

(1) ஸ்தாலபாதி; (2) குஷ்மந்தாபாதி; (3) காரணநபாதி; (4) ஆத்மா என நாலுமிதமாய் பிரிக்கலாம்.

இவைகளைபேசிக்கு கோசங்களாகவும் பிரிக்கலாம்.

அடியில்கண்ட பதகம் இந்த பல்லியாபகங்களை விளக்கும்:—

ஞப்த வித்தை	வேதங்கள்தின் தாரகராஜபோ
பின்படி தத் படி கேசக்கன்.	யின்படி தத் படி கேசக்கன். கந்தின்படி
துவங்கள்.	துவங்கள்.
1 ஸ்தாலசரீரம்.	1 அண்மைய உபாதிகள்.
2 விங்கசரீரம்.	2 பிராணம் [கோசம் 1 ஸ்தாலபாதா
3 பிராணன்.	3 பிராணம் [கோசம் 2 குஷ்மந்தாபாதி
4 காமம்.	4 மனோஶிரோகோ [கம் 3 காரணநபாதி
5 மனது-ஶக்தி	5 மனது-ஶக்தி 4 விழ்ஞானம்
[தம், சுதம்.	[தம், சுதம்.
6 புத்தி.	6 புத்தி [கோசம் 4 ஆத்மா.
7 ஆத்மா.	7 ஆத்மய கோசம்
	"
6 ஆத்மா.	6 ஆத்மா.

குறிப்பு.—மே  
ந்தண்ட எழு அ  
ம்சங்களில் முத  
ல் நாலூடு கிடை  
துப் போவதாலு  
ம் மற்ற மூன்று  
ம் சாம்மடையா  
கிருப் பதாஜம்  
இவை கரும்,  
அக்ஷரம் என்ன இ  
ரண்டிலிதமாகப்  
பிரிக்கப் படுகிற  
து.

இரு மாஸைபின் பலமணிகளில் நாலு தழையும்  
தால் ஒன்றாக விருப்பதுபோல அனேக ஜம்க்களில்  
சம்பங்கப்படிவது ஆக்மா புத்தி மனதே. இவையே  
கூத்துக்குன், பரமார்த்திக ஜீவன், சட்டங்கள் என  
ப்படும். மற்ற என்னும் ஸ்துல சீரத்தின் மரண  
முதல் களாவர்த்திலீல் கிட்டதுப்போல் வேறு சீரங்  
களின் உற்பத்திக்கு உபயோகப் படுகின்றன. C. V. S.

மு. பி. நாராயணம்யர்.

—:(\*)—

## Easy Lessons in Economics.

### Lesson XII.

குடிவாழ்க்கை.

12-ம் பாடம்.

—:(o):—

பலர் கூடி கைத்தோழிலில் உண்டாக்குதல்.

பஞ்ச இங்கிலாண்டு போன்ற குளிர்ச்சியான  
தேசத்தில் பயிராகாது. நமது தேசத்திலிரு  
ந்து இங்கிலாண்டுக்கு பிரதி வருஷமும் சுமார்  
பண்ணிரண்டு கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள பஞ்ச  
எற்றுமதி செய்யப்படுகிறது. இதை பலர்கள்  
நூல்களும் துணியாகவும் செப்து இவ்விடத்  
திற்கே அனுப்பி முப்பத்தாறு கோடி ரூபாய்  
பெறுகிறார்கள். அந்த இலாபத்தாறு கோடிக்  
கணக்கான ஜனிங்கள் ஜீவனம் செய்கிறார்கள்.  
அந்தப் பஞ்சை நாம் அவ்விடத்திற்கு அனுப்  
பாமல் நகரீமே வைத்துக்கொண்டு நால் நாற்  
ஆம், வள்ளிரங்களை செய்தும், பிரதேசங்களில்

சிருந்து வரும் துணிகளை வாங்காமல் கட்டுப்  
படு செய்தும் வருவோமானால், செய்தற்  
கூழில் செய்வோரும் மற்று அனேகருக் ஜீவ  
நாத்திற்கு இவ்வளவு சிரமப்படவேண்டி பிராத்  
துடன், வயிற்றுச் சோற்றுக்காக இந்துக்கள்  
அந்திய நாடுகளுக்கு கப்பல் கப்பலாகச் செல்  
வதும், புறமதப் பிரியமூன்னாவர்களாய் ஜாதி  
யைக் கெடுத்து கொள்ளுவதும் அநேகமாய்  
தின்தீர் போகும்.

வேண்டிய கைமுதலும் ஒருமைப்பாடு மில்  
லாயையால், நம்முடைய கையிலிருக்கும் பஞ்  
சைப் பிறகுக்குக் கொடுத்து, அவர்கள் இலாப  
மடைவதை நாம் கண்ணுலே பார்த்துக்கொண்  
திருக்கின்றோம். பஞ்ச நம் கையிலிருக்கும்,  
நம்முடைய கை யந்திரங்களாலும் தறியாலும்,  
செய்யப்படுகிற துணிகளை விட ஆங்கிலேயத்  
தொழிலாளிகள் தங்களால் செய்யப்படுகிற  
துணிகளை குறைக்க யிலைக்கு யிற்பதற்குக்  
காரணங்கள் பல. தீ யந்திரங்களைக்கொண்டு  
நால் நாற்கும் தொழிலையும் நெசவு வேலை  
யையும் நடத்துவது அங்காரணங்களில் முக்  
கியமானது.

நாம் ஒன்று சேர்க்கு, நம்மில் சிலவர்  
பம்பாய் முதலில் விடங்களில் தீயக்கிரங்களின்  
உதவியால் நெசவுற்றிருக்கில் செய்யும் சாலை  
கருக்கு அனுப்பி அங்கு நடக்கும் நெசவு மார்  
கக்கங்களை அப்பியசிக்கும்படி செய்ய வேண்டும்.  
தவிர இங்கிலாங்கு போன்ற தேசங்களுக்கும்  
சிலவரபனுப்பி அவ்விடத்தில் நடக்கும் நெசவு  
மாதிரிகளைக் கற்றவரும்படி செய்யவேண்டும்.  
அப்படிக் கற்ற வந்தவர்களைக்கொண்டு, நமது  
தேசத்திற்கும், செய்யப்பட வேண்டிய துணி  
களுக்குங் தக்கவாறும் யந்திரங்களை மாற்றி  
யும், குறைத்தும், சேர்த்தும் துணிகள் செய்ய  
முறைசெய்ய வேண்டும். திருவெல்வேலி, மது  
ரை, தஞ்சாவூர், செங்கறப்பட்டு, சேலம், கோய  
முத்துர் முதலிய சில தமிழ் ஜில்லாக்களில்  
மட்டும் சுமார் ஒரு லக்கும் தறிகளுக்குக் குறை

யாமலிருக்கு மென்று ஈம்பலம். ஈட்டு வள்ள சிரங்கள் சுற்று உறப்பாயிருக்கிற தென்ற கம் பிக்கையினாலும், பட்டும் சுரிகையும் சேர்க்கு கெப்த வள்கிரங்கள் இன்னும் கம்முடைய மனதிற்கூக்கைச்சுற்பதை இங்கிலாண்டிலிருந்து வராத தாலும், கம்முடைய ஸ்திரீஸ் உடுக்கும் சேலைகள் மாதிரி கொய்ய இங்கிலாண்டில் இன்னும் ஏற்பாடு செய்யப்படாததாலும், கம் தேசத்தில் அங்கங்கு பலர், கெப்பும் தொழிலை மேற்கொண்டு ஜில்கிளின்றனர். இராநாரங்கத்தார் இவ்விஷயத்தில் பேருத்தி செய்யலாம். அதாவது இந்தக்கஞ்சைய கைத்தொழில் விருத்தி யூடைய வேண்டுமென்றும், அவர்களும் மற்ற நார்க்கமைட்டத் தேசத்தார்கள் போல் முன்னுக்கு வரவேண்டுமென்று உண்மையான சுருத்துக் கொண்டவர்களையிருக்கால் அங்கிப் தேசங்களிலிருக்கு இந்திப் தற்றைமுகங்களில் வர்த்து இருக்கப்படுகிற பருத்திநால் துணிகளின் பேரில் சுற்று கடுமாய்வரி விதிக்கூடம். அப்படி விதிந்தால் அரசியாட்டுத்துணிகளுக்கு சுற்று விலைபேறுவதால் கடிதைனிகளுக்கு சுற்று க்கி யுன்டாகவே, கடேசைகத்தொழில் விருத்தி யூட்டாத்து கைத்தொழிலாளின் சுற்று தென்படையவராவர்கள். ஆனால் அவர்கள் அவ்வித வத்திசெய்யாட்டார்களைன்றே கம்பவேண்டி யிருக்கிறது. இங்கிலாண்டு தேசத்துத்துணி வியாபாரிகளுடைய மனம் வருந்தாமலிருக்கும் பொருட்டு, இத்தேச செசவுந்தொழிலைபேசி தத்துவேண்டி வச்தாலும் நிறுத்துவார்களே யன்றி அவ்வியாபாரிகளுடைய விரோதக்கை சம்பாதிக்கத்துணியாரென்பது கிளர்மதம்.

ஆதையால் இவ்விஷயத்தில் ஈடுபெய்து கம்முடைய தொழில் செழிக்கவும், இலாபத்தைப் பெறவேயும் பார்த்துக்கொள்ளலேயின்டு. பம்பா விதும் கெண்ணெயிலும் பல ஒழிராப்பியர்களும், சில கவுதேசிகளும் பஞ்ச நெசவுசாலைகளை ஏற்படுத்தி தொழிலை கெவ்வையாகட்டத் வருகின்றனர். இவ்வியங்களிலும் அங்கிலைப்பரே பெரு

ம் இலாபம். கிடைக்கும்படியான ஒவ்வொரு தொழிலையும் கைப்பற்றி இலாபத்தைப்படைத்து இங்கிலாண்டின் செல்வத்தை விருத்திகைப்து வருகின்றனர். கவுதேசிகளில் கணவாண்களாயுள்ளவர்கள் இவ்விஷயத்தையும் இது போன்ற கைத்தொழில் விஷயங்களையும் கவனித்து பெருமுதலைக்கேசுத்துக் குருக்க தொழிற்காலைகளை ஏற்படுத்தி கம்முடையதேசத்தில் வயிற்றுச் சோற்றுக்குவருந்து எங்கிலைகும் தொழிலாளிகளைக் காப்பாற்றி தங்கள் தனத்தையும் பெருக்க தேசத்திற்கும் நன்மை விளைவிக்க முன்வரவேண்டும். அங்கங்கு கிலருக்கு இவ்வித விளைவுண்டாகிறப்பதனாமையே. ஆகவும், பல செல்லவாள்கள் தங்களுடைய கடலை இவ்வகைப்பட்டதென்று இன்னுமற்றியில்லை மென்றே கருதவேண்டிருக்கிறது. பரோபராத்தால் விளையும் சுக்கத்தையும், அவ்வபாரத்தை யடையும் ஐங்களின் விருதுபக்கப்பட்டத்திருந்து வரும் ஒருங்கசியே தனக்குப் பேர்ஸ்பத்தைய மளிக்கும் என்கிற நம்பிக்கையும், குடும்பங்காரியத்தை கிலகாலம் மரந்தாலொழிப் பில்லாக்கத்தின் சிறநில்பங்கள்கூட மனிதனுக்கு உருகிகெட்டு சிற்கும், ஆகையால் தங்களுக்கு இலாபத்தையும் தேசத்திற்கு நன்மையையும் விளைப்பதாகிய கைத்தொழில் விஷயங்களில் பெருத்த செல்வம் படைத்தவர் துணிக்கு மனம் வைத்தால் வொழிய கம்முடையதேசம் சிக்கிரத்தில் முன்னுக்கு வானது.

கைத்தொழில்களில்.—நால், துணிசெய்தல், காக்கம்பெச்சதல், கம்பளி, பட்டு முதலியவைகளை கெப்தல், சூல்பெண்சல், பேனு, மைசெப்தல், மெமுகுவர்த்தி, சவர்க்காரம் இசப்தல், மில்கோத், கட்டிடப்பால் முதலியவைகளை யுன்டாக்குதல், பலவித எண்ணெப்பன் செப்தல், தீப்பெப்டிகள் கெய்தல், பலவிதார், கோரைப்புல், ஒலைமுதலியவைகளால் பாய், ஆழிர, படுதலை கொழுப்பியவைகள் செப்தல், சுக்கறை, மற்கண்டு

முதலிய எவ்வளவேர சிறந்த தொழில்களிருக்கின்றன. எந்தெழுறிலைச்செய்தாலும், அனையமும், ஒற்றுமையும், பரோபகாரசிக்கதையுமிருக்க வேண்டும். ஜோடி, செருப்பு முதலியவைகளைசெய்யும் தொழிலாளியும் மேற்கண்டருணங்களை யுடையவைனுமிருந்தால் தகுக்க இலாபமடைவதுடன் ஒவ்வொருவராலும் கொரவமாகவே மதிக்கப்படுகிறான். ஆகையால் எந்தத் தொழிலும் ஈனமில்லை என்றே கருதவேண்டும்.

T. C. வேங்கடராமணப்பர்.

### Historical Selections.

#### The Romance of a Vanquished King.

சுரித்திர விலாஸம்.

— ४(१) —

ஜியிக்கப்பட்ட ராஜ்யத்தை விட்டோடுன்  
இரு மொகலாய ராஜன் காஷ.

(148-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி).

உமாபூன் சக்கரவர்த்தி பகவரால் ராஜ்யத்தினின்றும் துரத்தப்பட்டு ஒடிப்பீபாய் வழியிலே ஒரு பள்ளன் வீட்டில் தங்கி யிருந்து அப்புறம்போய் விட்டானென்று சொன்னே மூலவரா? அது முதல் அந்த பள்ளனுடைய குடிம்பம் செல்வமும் சாய்காலமும் விருந்தி படைபத் தலைப்பட்டது. உமாபூன் கொழித்து விட்டுப்போன பொருளைக்கொண்டு பள்ளன் வேண்டிய ஆடுமாடுகள் வாங்கி விற்றுக் கில்கானைக்குள்ளே அவன் கொடுத்த இரண்டாவற்றும், குபானைய மேன் மேறும் விருத்தி பண்ணி விசேஷ தனவானுயினான்.

வாத்துடைய முந்த மகன் சிறு பிராயத்தில் காணப்பட்டது, போலவே கல்ல பருவத்தில் யாவரும் பாரித்து ஸியக்கத்தக்க சிறந்த வழி வழுகோடும் சிழுமை பெற்ற பெண்ணியாயினான். ஆம்பு: அவளுக்கு உடனே கனியானங்கள் பள்ளன் பெண்ணை உயர்

ந்த ஜாதியிற் பிரச்ச எவன் கனியானான் செய்து கொள்வான்? சுப ஜாதியிற் கனியானான் செய்து கொள்ள அவளுக்கு சிறிதும் விருப்பமில்லை. அவர்களுடையமழுமையையும் ஜாதித்தாழ்வினான் துண்டான இக்ஸ்சிவையையும் கண்டு அந்த ஜாதியர் எல்லோரிடத்திலும் அவளுக்கு வெறுப்பு உண்டாயிற்று. அவர்களிடத்தில் ஆசை கொள்ளும்படி அவன் தன் பணதை வேண்டுமென்ற எவ்வளவுகான் திருப்பினாலும் அது திரும்ப வில்லை. அது கண்டு அந்தப்பெண் கனியான மிவ்லாமல் ஆயுளாவும் இப்படியே துக்கப்பட்ட வேண்டுவது தான் நம்முடைய தலைவிதி யென்றால்லி. ஆதைப் பந்தி எப்பொழுதும் மனதில் கவலைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

தன் பெண்ணினுடைய பரிதாபத்தைப் பார்த்து அந்தப் பள்ளனுக்கும் அதிக விசன முன்டாயிற்று. ஆபினும் அதைத் தீர்க்க அவனுல் ஆகவில்லை. அந்த நிலையைப் பார்த்து, அவன், இவ்வுலக வாழ்க்கை எப்பொழுதும் எப்படிப் பட்டவனுக்கும் மேன்மேறும் துக்கங்களையே தருகிறதென்றும், தன் இனத்தாருக்குள்ளே தான் கொஞ்சம் பெருமை பெறும்படி அப்பொழுது தனக்கு உண்டான கொஞ்சம் பாக்கியமே இன்னும் எவ்வளவு சங்கடங்களுக்கெல்லாம் இடமான இப்படிப்பட்ட துக்கத்தைத் தந்த தென்றும் கண்டுகொண்டான். ஒருவன் எவ்வளவு மழுமையான நிலையிலிருக்கிறானே, அவன் எவுக்கவுல்வாவு கலம்: அந்தஸ்து உயர் உயர், சங்கடங்களும் மனவருத்தங்களுமே அதிகமாகின்றன வென்றும் அவனுக்குத் தெளிவாய் தெரிந்தது. இப்பொழுது அவன் தனிகளுனது உண்மையே; ஆயினும் தந்தச் செல்வம் இனத்தாரினின்றும் அவன் அந்தஸ்தை மிகவும் உயர்த்தி, அவனைத் தனியே வாழுச் செய்தது; அப்படியே அவன் மகனையும் தனியாக்கி அவன் இவ்வுலக விண்பம் ஒன்றையும் அலுபாய்க்க வொட்டாமற் செப்தது. அவன் எவ்வளவு சிதைங்க கொடுத்துத் தன் மகனைக் கட்டி கொடுக்கத்

தனிக்தர்தும் பள்ளன் மகளை உபர் குலத்தார் ஒருவரும்வந்து கைப்பிடியார்கள். அந்தப்பெண் தன் மனதிற் கொண்ட ஒருவிதமான அகமதி பூப்ப சிட்டாலெழிய அவளுக்குச் சுயஜாதிய நும் விவாக மாவதற்கில்லை.

ஆகேம் பள்ளர்கள் மோகன மென்னும் அந்தப் பெண்ணைக் கவியானஞ்சு செய்துக்கொள்ள ஆசைகொண்டு அடிக்கடி வந்து மன்றுத் தூர்கள். ஆயினும் அவள் அவர்களுடைய கிளையைப் பராத்துப் பரிதாபப் பட்டானே ஒழிய ஒருவரிடத்திலாவது மனம் இருக்கின்லை. இப் படியாக அவள் தனித்தே காலம் கழிக்கும்படி யாயிற்று. நீருவரும் வேண்டாமென்று விலக்கி விடுகிறேபே, ஆனால் நீக்கியானமே இல்லாமல் கண்ணிகைபாகவேதான் காலங்கழிக்கப் போகிறுமோ வென்று யாராவது வந்த கேட்டால் அதற்கு அவள் அப்படியில்லை; நான் என்ன செப்பேன்; ஒருவரிடத்திலாவது என்னமாம் பதியவில்லையே; யாரிடத்தில் என் மனம் பற்றகிறதோ அவளுக்கு மனமாலை குட்டாலும் விரும்புகிறேன் என்ற பக்தியுரைப் பாள். ஆயினும் ஒருவரிடத்தினாயினும் அவள் மனம் பற்றானில்லை. அவளுக்கு கவியானம் ஆக வழிமில்லை.

இப்படி மோகனத்திற்குப் பதினைந்து வயதாயிட்டது. தம்முடைய பெண்னுக்குக் கீக்கிற மேலே கௌபானஞ்சு செப்பது பார்க்கவேண்டுமென்ற ஆசைகொண்டிருந்த அவளுடைய தூப் தங்கையர்களுக்கு எவ்வளவு துக்கமாயிரதா! அவர்கள் எப்பொழுதும் அதே சிக்கதையாய் தங்களால் ஆனமட்டும் அந்தப் பெண் நூக்குப் புத்திசொல்லித்தங்கள் ஆதிபிலேபே ஒருவளைக்கவியானஞ்சு செப்பதொகாள்ள் வேண்டுமென்றான். ஒன்றும் அவள் காலில் ஏற்றில்லை. தான் பிடித்துதே பிடிவாதமர்பிருந்தாள்.

அப்படியிருக்க ஒரு நாள் ராத்திரி மோகனம் பாயிலை புதித்துத் தங்குமாயில், நல்ல பாம்

பொன்ற வந்து அவள் தலையின் கீழ்த் தலையணையக்கு சுருட்டிக் கொண்டிருந்தது. அதின் உடம்பு சில்லைந்று மேலே படத்தே அவள் இதென்ன வென்று திடுக்கிட்டு எழுந்தாள். உடனே அந்த பாம்பும் எழுந்து படத்தை விரித்து ஆடிக்கொண்டு அவள் கழுத்தைச் சுற்றிக் கொண்டு அவளை அவ்விடம் விட்டு நகர் வொட்டராமர் செய்தது. பாம்பு தன்னைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறதென்று அவளுக்குக் கொடுமை வே, கைகால்களைல்லாம் குடைவது போவும் மாரை அடைப்பதுபோவும் விழுச்செய்கை என்னென்ன உண்டோ அவை பெல்லாம் அவள் புத்தியில் கோண்றின. கைகால்களை அசைக்கக்கூட வில்லை, சுவாசம்ஸிடக் கடவில்லை; இப்படிச் சர்ந்தே தலைத்தாள். இரண்டொரு சிமியூத்தில் அந்தப் பாம்பு அவள் கழுத்தினிறுமிரங்கி மெதவாப் ஒருவர் கண்ணுக்கும் தெரியாமல் ஒடிப்போயிற்று. அவள் உடம்பில் கொஞ்சங்கூட காயம்படவில்லை. சிறிது சேர்த்தில் அவள் கொண்டிருந்த பயமும் தனிக்கூட. பாம்பு வந்த செய்தி அவ்விட்டுக்காரர் எல்லாருக்கும் தெரிக்கு அதைத்தேடிப் பார்த்தார்கள். அது அந்த விட்டிடல் என்கும் அகப்படயில்லை! அது என்ன புதுமையோ?

மோகனம் அப்படியே படுத்துக்கொண்டிருந்தாள். பாம்பு வந்து நம்மைப் பிடித்ததே இது என்னவென்கிற சிர்கை மட்டும் அவள் மனதில் புகுந்து கொண்டது. ஆயினும் அவள் பாம்பின் கையில் அகப்பட்டு தப்பினானால் இது ஏதோ ஒரு கல்ல காலத்திற்குத் தான் குறிப்பெண்று அனைவரும் எண்ணினர்கள், கிதற்கு மூன்னே அவள் இப்படியே இரண்டு தரம் பெருந்த அபாயத்தினிறும் தப்பிப்பினமூத்தவள். அந்த கிராடு தேவைக் கால் செய்த பூஜையினால் அவர்களீடித்தில் பரிசூரமாய்க் கருணை கூர்ந்திருப்பதனுலேதான் அப்படி யெல்லாம் ஆயின். ஆயினும் பாம்பைக் கண்டதினால் உண்டான் திகிலினால் அவ-

என்னது மட்டும் பதைத்துக்கொண்டேயிருந்தது; பிறகு ராத்திரி அவருக்கு நித்திரையே வரவில்லை. அப்படி அவள் நித்திரையில்லாமலிருக்கும், கனவிபோல் என்னென்ன வையோ தோற்றங்கள் அவள் பணத்தில் தோன்றிக்கொண்டேயிருக்கும். அப்பொழுது தான் ஒரு பள்ளச்சியாகத்தோன்றவில்லை. சிறந்தஆட்டயாபரணங்கள் அணிந்த ஒரு மஹாராஜாவிலுடைப்ப மனையாட்டியரகவும், ராஜ பரிஜனங்களைவும் கூழ்ந்து நிற்கத் தன் இன்தாரெல்லாம் கீழே விழுஞ்குது தன்னை வணங்கிக் கொண்டிருப்பதாக ஏம் இப்படி அதிசயமான கனவு ஒன்று கண்டு உடனே கண்ணோ விழித்துப் பார்த்தாள். ஒன்றும் கணப்படவில்லை. சூரியன் உதயமாகிருக்கக்கண்டு அதைக் கையெடுத்துத் தொழுது எழுந்தாள்.

அந்தப்பள்ளன் விட்டிக்குக் கொஞ்சதாரம் அப்பால் வள்ளுவசிக் கூருத்திக் கிருக்காள். பற்பல மாயை மக்கிரம் தெரித்தலவளன்றும், ஈடுக்கப் போகிற சங்கதிகளை யெல்லாம் கண்றுக்க் கண்டறிந்த சொல்லுகிறவளன்றும் அந்தப் பக்கமெர்கும் அவன்பிசித்தி பெற்றிருக்காள். அவளுடைய வல்லமையைப் பற்றிப் பலவிதமாப்க்க சொல்லார்கள். அவளைப்போன்றவர்கள் மனிதர்களுடையதுடல்களைத்திட்டப்பவர்களாம் அவர்கள் தங்கள் பார்வையினாலும் மந்திரத்தினாலும்பிற குடல்களைத் திருவுவார்கள். பர்சவை பின்னோலேயே யாரையும் மயங்கசெய்து அவர்களிடத்திலிருக்கும் மாதானம் விதைபோன்ற ஏதோ ஒரு பொருளைத் திருடி தமது கால் தலையில் ஒளித்துக்கொள்வார்கள். அவர்கள் ஒரு கெல்லை செருப்பில் போட்டால் அது பெரிய பூச்சிக்காலாவு பொரிந்து. அந்தப் பொரியை அவர்கள் எதுபோல் பகுக்குத் திட்டம் பார்க்கானாலும், உடனே அவர்களுடைய மாயை பினால் மயக்கப்பட்டவர்கள் இறந்து போவார்கள். யாரவாது ஒருவன் அந்தமாபாயியிலுடையகால் தலையை அறந்து அங்கிருக்கும்

தானியத்தை எடுத்து மயக்கப் பட்டவனுக்குக் கொடுத்துத் தின்னக்சொன்னால் உடனே அவண் சராமல் பினழப்பான். ஆயிரும் ஒருவரும் அப்படிசெய்ய வொட்டாமல் வெகு ஏச்சரிக்கை செய்து கொண்டிருப்பார்கள். இவைகளோடு கட்டு அந்த மாயக்காரர்கள் தூரத்தேசத்துச் செய்திகளை ஒரு கொடியில் அறிந்த சொல்வார்கள், எவ்விதமான நோயையும் தங்கள் மந்திச்சினால் தீர்ப்பார்கள், என்று இப்படி அவர்களுடைய மகிழையைப் பற்றி பலவிதமாப்க் கொல்வதுண்டு.

இப்படிப் பல வினாதமான செய்கைகளுள்ள ஒருவள்ளுவசிக்கியைப்பற்றி மேலேசொன்ன பள்ளன்மகளான மோகனம் வெகுவாய்க் கேள்விப் பட்டிருந்தாள். அந்தப் பெண் அவளை ஒரு வளர்வது கண்டதுமட்டுமில்லை. மனிதர்களுடைய விதிப்பயனை கண்றுக்கிட்டிருக்கும் நடக்கப் போகிற செய்கைகளைச் செய்க்கையாய்க் கொல்லும் திறமையுடையவளன்று பிரசித்திபெற்றிருந்ததோடுகூட, அந்தத்தைத்தில் பஞ்சமுண்டாலும் கொள்ளோடிகாப் பண்டாலும் மற்ற எந்தியை உண்டானாலும் எல்லாம் அவளாலேயே செய்யப்படுகின்றன வென்றெண்ணி ஆசினவரும், பயப்படத்தக்கவளா பிருந்தாள்.

அவளை எப்படியாவது போப் பார்க்கவேண்டுமென்று வெகுகாளாய் ஆவல் கொண்டிருந்த மோகனம் ஒருங்கள் அவளிடத்திற்குப் புறப்பட்டுப்போனான். அந்த ஜோவியக்காரி ஒரு மஸையிடவாரத்தில் வசித்துக் கெண்டிருந்தாள். அவ்விடம் மனிதசன்சாரமே யில்லாமல் தனிப்புறமாக வெகு மரணியமா பிருந்தது. மோகனம் அவ்விடத்திற்குப் போக அஞ்சிக்கொண்டே மெதுவாய் அவள் அண்டைபோய்க் கேர்ந்தாள். அத்தருணத்தில் அந்தவள்ளுவசிக் கூருபாறையின்மேல் உட்கார்க்கிறுந்தாள். சப்பை மூக்கும் கொறித்தபோல் மண்டையில் அழுகியகண்ணும், குழக்கட்டைபோன்ற உடும்,

முறம்போன்ற காதுயாய் அவள் வடிவம் மிக வழி பர்க்கவழும்காமல் இருந்தது. அவனுடைய வடிவத்தைப்பற்றதால் சுமார் நூறு மூற் ரைப்பது வயதானவள்பேரல் தோன்றிற்கு மேசனம் கொஞ்சதாரத்திலிருந்து அவளைப் பார்த்தவுடனே கதிரிமாய்ச் சுரேலென்று அவள் அண்டைபோய், அவள் கையில் கரவி க்கையாக ஒரு ஓமாகராலுவத்து, தாபே! எனக்கு ஒரு ஜோவிபம் சொல்லவேண்டும்; வருங் காலத்தை யெல்லாம் கண்டறிந்து சொல்ல தல் களுக்கு நன்றாய்த் தெரியுமே. இப்பொழுது இவ்வுலகத்தில் நான் வாழ்கிற வரம்க்கை எப்படியிருக்கிறதென்றால், மரஞ்செடி யொன்று மில்லாமல் கடிக்காட்டிலே செங்குத்தான் ஒரு குண்஠ின்மேல் ஏற்கொண்டு தனிப்பவறுதைய பிழைப்போல் இருக்கிறதென்று சொன்னான், அதைக்கேட்டு அவள், “குழந்தாய் அப்படியே கண்டறிந்து சொல்லுகிறேன்; இப்படிப்பட்ட சிறந்த விஷயங்களை என்னாம் சம்மா கண்டறி ந்து சொல்லக்கூடியா? இதற்கெல்லாம் அதிக விவேகாடுதது ஆகவேண்டுமென, ஓமாகனம் மற்றேர் மோகராலு அவள் மாடுவிஸ் போட்டான்.

(இன்னும் வரும்.)

—:(\*)—

### Gleanings from Folk-Lore.

A Nick-Name for Money.

“ஆட்கால்லி.”

—:(\*)—

“ஆட்கால்லி” என்றால் என்ன? அது பணத்திலுடைப கட்டிப் பேர்களில் இன்று. இதற்கு ஆட்கால்லி என்னும் பெயர் வருவானென? இந்த ஆட்கால்லியைப் படிம் பணத்தால் அதிகியாத் தோழன் தன்னோக் காட்டிக் கொடிக்குப் பலகவனுயும், ஒற்றுமைவாய்த் துடும்பங்கள் சிறையும், தாழும் மக்கும் ஜன்ம வயரிகளாகவும் ஆகிறார்கள். இந்தப் பணம் இன்னும் என்னப் பாப்ளின்ஷீயம் செய்யக் காரணமாகி ஆந்மாசத்தை யுண்டுபணத்து மாங்க

யால் அதற்கு “ஆட்கால்லி” யெலும் பெயர் வசது அதிகமால்லை. அதற்கு அப்பெயர் வசததற்கு ஒரு சிறுக்கூடும் கொல்கிருக்கான். ஒரு காட்டு வழி யாப் ஒரு தாய். தன் மக்கேடு ஒருவரிலிருந்து மற்ற ஒரு ஊருக்குப் போய்க்கொண் டுங்கான். வழி பில் ஒரு கிணற்றங்கூடு ஒரு முட்டை திறையப் பணமிருக்கது. இப்பொழுது தாய்க்கும் மகனுக்கும் யார் அதை வகை தாமிழனானது பணத்தைப் பற்றி ஒரு சங்கை ஆரம்பித்தது. இதில் முக்குங்கு கம்தொர்தானே, அவனே வகுத்துக்கொள்ளடும் காம்பிற்கு வாங்கிக்கொள்வோம் என்று தோன்றவில்லை, அவன் தாய்க்கும் மெழுடைய பின்னாதானே யார் வகுத்துக்கொண் டுங்காலென்ன, என்று தோன்றவில்லை. ஆனால் ஒவ்வொருவரும் காலே அதை எடுத்துக்கொண்டு வரக் கூடியோம் காப்பிடப் பிறகு அவனை கிணற்றிவிருத்தி தாய்மான் என்கிற பாதுத்துவம் போய்விட்டது. இருவரும் இப்படி சுக்கைசெய்துக்கொண் டுங்கும் பொழுது தாய்க்கு, காம் கம்மகனை பக்கத்து கிராமத் தீந்துபோயே அண்ண் எடுத்துக்கொண்டு வரக் கூடியோம் காப்பிடப் பிறகு அவனை கிணற்றிவிருத்தி தாய்மான் மொழுவானுடு தரச் சொல்கிறாம். அப்படி தன்னீர் எடுத்துக்கொண்டுக்கும் தும் பெயி முதல் அவனை கிணற்றில் தன்னிலிக்கவைய் பிறகு காமே அதைப்பணத்தை எடுத்து சொல்லாம். என்று என்னைத் தன் குண்஠ாக்கம் பிரிக்கதாகவும், அதனால் பக்கத்து கிராமத்தைவுருவானுடு போஜூஙம் கொண்டு வரும்படிக்கும் பிறகு பணத்தை யார் காடித்துக்கொள்ளுவாரென்று பாதுத்துவம் கொள்ளும். அப்படியே மகன் போஜூஙம் எடுத்துக்கொண்டு வரும்பொழுது அவனுக்கு போஜூஙத்தில் விஷாத்தைக்கொடுத்த தாய்மான் விட்டால் தான் பணத்தை எடுத்துக்கொண்டாலுமென்று தோன்றிற்று. உடனே அவன் கொஞ்சம் விஷத்தை வாங்கி அன்னத்தில் கலாது தாயாருக்குப் போட்டான். தாயாரும் தான் கிணற்றப்படி அவனை தன்னை கண்ணால் காலங்கிறமுடி சொல்கிறான். அவன் பாதுத்துவம் தன்னை இழும்படிக்கும் காலங்கிறுக்கும்பொழுது தாயார்களை கிணற்றில் தன்னிலிட்டான். அவனும் அன்னத்தில் விஷம் கவங்கிறுக்கத்தனாலும் கிண்கார்த்தில் இருந்தான். இப்படியாகக் கடைசியில் பணமானது தயங்கும் மக்குவுக்குப் கண்ணடையுண்டாக்கினது மல்லாமல் இருவரும் வீணும் காகும்படிக்கூட்டதோ ஆடிப்படிப்பட்ட பணத்தை யுடையவர்களையேபெரிய மணிதன் என்கிறார்கள். இந்தப்பணம் என்ன எல்லாம் செய்கிறது! ஆகம் கிடைத்தர்களை விசூராதை எரக்க செய்கிறது. தாய்பின்னையென்கிற பஞ்சத்துவத்தெயல்களை ஒரு கிமிஷன்த்தில் போக்கடிக்கிறது. உலகத்தில் இந்தப்பணம் செய்யும் குத்தே பெருங்கூத்தாயிருக்கிறது!

8. 59