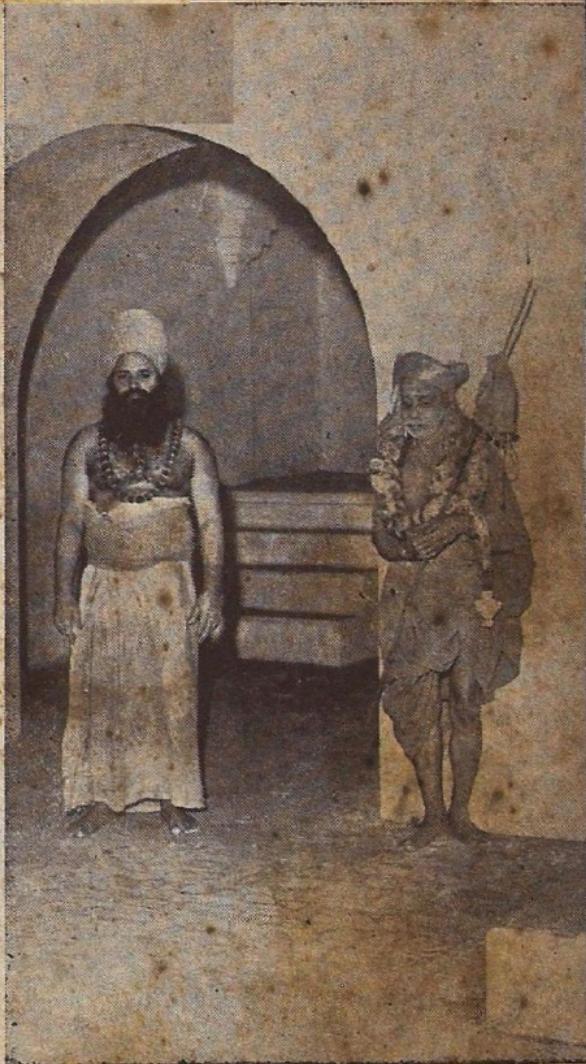


ஞானசம்பந்தப்

மலர் 11] நந்தனவு வைகாசிமீ 10—6—52. [இதும் 7

தருபுரம் ஆதீஸம்
ஸ்ரீதர்மபுரீஸ்வரர் ஆலயத்தேசம்

மகாசந்திரனமும்
ஆசாரிய சுவாமிகளும்



13—6—52 வெள்ளிக்கிழமை

தருமபுர ஆதீன ஸ்தாபகர்
ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ குருஞானசம்பந்த பரமாசாரிய சுவாமிகள்
குருபூஜை விழா

காலை 11-மணிமுதல்:

ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமான் பூஜை

ங்கீணவு வெளியீடு:

இராமேசுவர யாத்திரை

14—6—52 சனிக்கிழமை

காலை 11-மணிமுதல்:
ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமான் பூஜை

நடுப்பகல் 1-மணிக்கு:

மாகேசுவர பூஜை

இரவு:

பட்டினப்பிரவேசம்



தருமபுர-ஆதீனத்தில் திருநெறிய தெய்வத்தமிழ்
மாநாட்டுத் தொடக்கவிழா.

இமத் சங்கராசாரிய சுவாமிகள் அவர்கள்
தொடங்கிவைக்கின்றார்கள்.



தருமபுர ஆதீனம்
ஸ்ரீ தர்மபுரீஸ்வர சவாமி கோயில்
முகப்பில்
மகாசந்நிதானமும் - ஆச்சாரியக் வாமிகளும்.

ஞானசம்பந்தம்

மலர் 11] நந்தனவு வைகாசிமீ 10—6—52. [இதழ் 7

பொன்றபங் கிலங்கொளின் நலங்குளிர்ந்த புன்சடை
பின்றயங்க ஆடுவாய் பிஞ்ஞகா பிறப்பிலீ
கொன்றையம் முடியினுய் கூடலால வாயிலாய்
நின்றயங்கி யாடலே நினைப்பதே நியமமே. -சம்பந்தர்.

நல்ல திட்டம்

கௌரவமான செல்வக்குடும்பத்தில் வந்தவரும், பரம பக்தரும் ஆகிய தர்ம ஸ்தாபன மந்திரி கனம் வேங்கடசாமி நாயுடு அவர்கள், சமீபத்தில் ஒரு உருப்படியான திட்டத்தை அளித்திருக்கிறார்கள். அது ஒரு நல்ல திட்டமானதால் அதை முழுமனதுடன் வரவேற்கிறோம். கோயில்கள் மோக்ஷ சாதன மட்டும் அல்ல; தென்னட்டுக் கலாசாரங்களின் கற்பனைக் கூடம்; பழைய சாஸ்திர சம்பிரதாயங்களைக் கண்டு கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய புரட்டாத்ஏடுகள்; வரலாறுகளுக்கெல்லாம் ஒரு கருவும்; இத்தகைய கோயில்களிலிருந்து ஒரு கல் தன் நிலையிலிருந்து நழுவுமானாலும் அது மக்களுடைய கவனக் குறைவால் நிகழ்வுதென்றே சொல்லவேண்டும். தங்கள் தங்கள் வீடுகளின்க்காட்டிலும் எல்லா மக்களுடைய உயிர் நிலையங்களாகவும் கோயிலைக் கருதவேண்டும். அதிலும் மங்களாசாசனம் பெற்ற கோயில்களாகவும், பாடல்பெற்ற கோயில்களாகவும் இருக்குமானால் அவற்றில் மேற்பூக்கச் சூதிரவிடுவதுங்கூட விரும்பத்தகாத ஒன்று.

சென்ற மார்கழி மாதத்தில் எங்கள் மகாசங்கிதானம் அவர்கள் சிவஸ்தல யாத்திரைசென்று வந்தபோது திருந்து தேவன்குடி கலிக்காமூர் ஆகிய தலங்களை வழிபடச் சென்றார்கள். அக்கோயில்கள் இருந்த நிலையை அந்தமாத இதழில்

வினக்கமாக எழுதியுள்ளோம், இப்படிப்பட்ட ஏழைக் கோயில்களைத் திருத்துவதற்குரிய திட்டங்களும் அதில் குறிக்கப்பெற்றுள்ளன. அத்தகைய எண்ணங்களுக்கெல்லாம் ஆதரவு தநுவதாக மதஸ்தாபன மந்திரியின் பேச்சு அமைந்திருப்பதை மிகமிகப் பாராட்டுகிறோம். அவர்கள் கோயில்களின் உபரிவருமானத்திலிருந்து சிறு பங்குகளைச் சேர்த்துப் பெரும் பொருள் திரட்டி, கோயில்களையெல்லாம் திருப்பணி செய்விக்கலாம் என்று யோசனை கூறியிருக்கிறார்கள். அது மிகவும் உயர்ந்த திட்டந்தான். சற்றேற்றக்குறைய சுமார் நாற்பது லக்ஷ்த்துக்கு மேற்பட்ட தொகை, தர்மஸ்தான போர்டு கலைக்கப்பட்டு அரசாங்கம் மேற்கொண்ட காலத்து எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது; அந்த நாற்பது லக்ஷ்த்தையும் மூலதனமாக முதலீடுசெய்து அதன் வட்டி வருமானத்தை விருந்தே ஆண்டு ஒன்றுக்கு இரண்டு கோயில்களாகத் திருப்பணி செய்து வரலாம் என்று நாங்கள் அப்போதே தெரி வித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

கோயில்களுக்குப் புது வரிபோல புதுக் கட்டணங்களை விதித்துப் பழைய கோயில்களைத் திருப்பணி செய்வதைக் காட்டிலும், அந்தப் பெரும் முதலின் வட்டி வருமானத்தைக் கொண்டு திட்டம் வகுப்பது மிகச் சிறந்தமுறையாம் என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

ஆஸ்திக சிகாமணிகள் அனைவரும் இந்தக் கருத்தை அரசாங்கத்திற்கு அறிவித்துக் கொள்ளும்படியும் வேண்டிக் கொள்ளுகிறோம்.

சமயக்கல்லூரி தேவை.

சமயம் என்பது சடங்குகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தத்துவக் கருத்துக்களை உள்ளடக்கிக்கொண்டிருக்கும் மன அமைதிக்கேற்ற நிலை, அதனை வளர்த்துக் காப்பாற்ற, திருக் கோயில்களும் மதஸ்தாபனங்களும் உதவி செய்து வந்தன-வருகின்றன, இப்பொழுது தத்துவ உணர்ச்சியற்று வெறும் சடங்குமாத்திரத்தில் மக்கள் ஸின்றுவிடுவதால் அவர்களுக்கு உறுதியான அன்பு உண்டாவதுகில்லை. நிலைத்த அன்பு

உண்டாவதில்லை. நிலைத்த அன்பு உண்டாகவேண்டுமானால் தத்துவசாஸ்திரப் பயிற்சி மிக இன்றிமையாதது. அதற்காகத் தத்துவ சாஸ்திர கலாசாலைகள் ஏற்பட வேண்டும். எல்லா மதத் தத்துவங்களைப்பற்றிய உண்மைகளும் போதிக்கப்பட வேண்டும். அதில் தேர்ந்தவர்களுடைய கையிலே தேவாலயங்களை ஒப்புவிக்கவேண்டும். மருத்துவக் கல்லூரியில் பயிலாத வருக்கு மருத்துவ விடுதியில் வேலைபார்க்கும் தகுதி இல்லாதவாறு போல, தத்துவ சாஸ்திரப் பயிற்சியில்லாத வர்கட்கு தேவாலயங்களில் வேலையில்லை என்பது உறுதி யாக்கப்படவேண்டும். இத்தகைய கல்லூரிகளுக்குச் சிற்பக்களை, வார்ப்புக்களை, கோயில் நிர்மாணக்களை, ஓவியக்களை முதலியனவும் அவற்றைப்பற்றிய அறிவு நூல்களும் உப பாடங்களாகக் கட்டாயம் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். இப்படிப்பட்ட ஒரு கலாசாலை இன்றியமையாமையை உணர்ந்து நமது மதிப்பிற்குரிய குன்னன் ராஜா அவர்கள் ஒரு சமயக்கல்லூரி அமைக்கப்பட வேண்டியதின் அவசியத்தை வற்புறுத்திப் பேசியிருக்கிறார்கள்.,

ஏதோ எங்கள் ஆதீனத்துப் பொருள் நிலைக்கு ஏற்றவாறு அர்ச்சகர்களுக்குப் பயிற்சி வகுப்பு ஒன்றை ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் ஏற்படுத்தி, பதினேராண்டுகளாக நடத்தி வருகிறோம். நீண்டகாலமாக நடந்துவரும் இத்தகைய ஸ்தாபனங்கட்கு, சகல தேவாலயங்களிலிருந்தும் உபகாரச் சம்பளம் கொடுத்து, அருச்சக மாணவர்களை அனுப்பி, ஐந்து ஆண்டும் பயிற்சி பெறுமாறு கட்டாயப் படுத்துதல் மிகமிக இன்றியமையாதது. அர்ச்சக முறைக்கு வெறும் படிப்பு மட்டும் போதாது! கைப்பழக்கமும் வேண்டும் ஆகலால் நெடு நாளாக நடந்துவரும் ஸ்தாபனங்கட்கு மாணுக்கர்களை அனுப்பும்படி எல்லாத் தேவஸ்தான நிர்வாகிகளுக்கும் சுற்றறிக்கை அனுப்புதல் இன்றியமையாதது.

திருப்பதியில் மட்டும் ஒரு கல்லூரி ஏற்பட்டால் போதாது; இரண்டு மூன்று கல்லூரிகளாவது தேவை. ஆதவின் அவற்றை அரசாங்கம் அமைத்துதவுமானால் தத்துவசாஸ்திர அறிவு மக்களிடையே பரவும் என்பதற்கு ஜயம் இல்லை.

தொனிப்பகுதி.

வித்வான், திரு. K. S. விஸ்வநாத சாஸ்திரிகள் P. O. L.
S. V. O. கல்லூரி, திருப்பதி.

(தொடர்ச்சி)

தடஞக மணிவெயி லும் பிறையுமிழு நிலவுமெதிர் சடிலநாதன் அடஞக நெடுசிலையா னசரர்புர மெரித்தபிரா னருணைநாட்டில் திடஞக மனையவரே! தனஞ்சிறிதுங் காணுத சிறியார் தம்மைக் கடஞக நீர்வினவிப்பினைதேடி முறிதனையேன்கைக்கொண்டாரே.

(தனஞ்சிறிதுங் காணுத சிறியார் தம்மை—நகில்கள் சிறிதும் தோன்றப் பெருத இளமைப் பருவத்தானோ, பொருள் இல்லாத அற்பரை. கடஞக—கூடும் முறையில், வட்டிக்கு வாங்குங் கடஞக. பினைதேடி—மான்வந்ததோ என்ற வினாவி அதனைத் தேடிக்கொண்டு, கூட்டுக் கையொப்பம் இடுவாரைத் தேடிக் கொண்டு. முறிதனை—தழையை, கடன் வாங்குவோர் எழுதிக் கொடுக்கும் முறிச்சிட்டை)

தலைவியின் இளமைத் தன்மையைப் பாங்கி தலைவற்கு உணர்த்துகின்ற அகப்பொருட்டுறைக்கு உரியது இச்செய்யுள். இதனுள்ளும் 'நகில்கள் தோன்றப்பெருத அத்தனை இளமைப் பருவத்தானைத் தலைவியாகப் பெறுகின்ற முறையில் மரன் வந்ததோ என்பதுபோலச் சிலவினவி அம் மானைத் தேடிவருவார் போல் வந்து தழையையும் ஏன் கைக்கொண்டார்' என்றும், 'பொருளில்லாத அற்பரிடத்திற் கடஞகப் பொருள் கேட்டுக் கூட்டுக் கையொப்பம் இடுவாரையுங் தேடிக்கொண்டு முறிச்சிட்டையும் ஏன் கைக்கொண்டார்' என்றும் செம்பொருளாக இரண்டுபொருள் அமைந்துள்ளன. இவ்விடத்திலும் இரண்டாவது பொருள் தொடர்புடையதாகிக் குற்றமற்றதாகவேண்டுமானால் உவமை இன்றியமையாதது. பொருளாற்ற அற்பரிடத்திற் கடன் கேட்டுப் பெற விரும்பிப் பினைதேடி முறிச்சிட்டும் ஏந்தி சிற்பது எவ்வாறு பயனற்றதாமோ அவ்வாறே இவ்வினமை யுடையானைத் தலைவியாகப் பெறவிரும்பி மான் தேடுவார் போற் சிலவினவி அதனைத் தேடிவந்து தழையையும்

ஏந்தி ஸிற்பது பயனற்றதாம்' என்று கொண்ட பின்னரே இது பொருத்தமுடையதும் நயமுடையதும் ஆகின்றது. ஆதவின் இவ்விடத்தும் உவமையனி சொல்லாற்றலாற் ரேன்றிய தொனியா யமைகின்றது.

'கன்னி யத்தம்வங் தினமணிக் கற்கடகத்தின்
மன்னி யுற்ற தற்புதம்'

'மாயை யாகிய கன்னியின்கை மணிக்கற் கடகம்' அணியப் பெற்றது வியப்பு' என்றும் 'கன்னியாராசிக்கு உரிய அத்தாள் கற்கடக ராசியிற் பொருந்தி ஸின்றது வியப்பு' என்றும் தனித் தனியேகாணப்படும் இரண்டுதொடர்ப்பொருள்களும் இவ்வாறே உவமையும் பொருளுமாக அமைந்து தொடர்புற்று நயமுடைய வாகின்றன. கன்னிக்குரிய அத்த நாள் கடகத்திற் பொருந்தி ஸிற்பதும் வியப்பே. இதைப் போலவே மாயையின்கை மணிக் கடகம் அணியப் பெற்றதும் வியப்பே. யாரே அழகுக்கு அழகு செய்வார்! இவ்விதம் கொண்டாலன்றி இது பிறவாற்றுல் அமைவதில்லை. ஆகவே இஃதும் இத்தொனிவகைக்கு உரியதா கின்றது.

இவ்வாறே இத்தொனிவகைக் குரிய இலக்கியங்கள் இயம்ப வேண்டும் பொருளோடு மற்றுமோர் பொருளையும் செம்பொரு ளாகவே உணர்த்த அஃதும் தொடர்பிலது குற்றமுடைய தென்று ஸீக்கப்பெருமற் குறிப்புப் பொருளாக உவமை ஒன்று தோன்றித் தொடர்புடையதாகவும் நயமுடையதாகவுஞ் செய்தவின் குறிப்பாற் ரேன்றிய இவ் வுவமையனி சொல்லாற்றலாற் ரேன்றுங் தொனியாயிற்று. சிலேடையில் இவ் வியல்பிலது. அது இரண்டு சொற்றெருடர்ப் பொருளை உணர்த் துவதோடு அமைந்து விடுகின்றது. இத்தொனிவகையோ இதன்மேலும் அணி யொன்றைக் குறிப்பாற்றலாற் ரேற்றுவிக் கின்றது, ஆதவின் இத்தொனிவகையின் இயல்புவேறு; சிலேடையின் இயல்பு வேறு.

இதுவரையிற் காட்டிய இலக்கியங்களுள் உவமையனி தொனியாயமைவதைக் கண்டோம். இதுபோலவே பிற அணி களுங்கூட இத் தொனி வகையில் தோன்றலாம்.

ஆலங் குடிப்பவ னலங் குடியான்
நானும் பணிந்திட நலமே தருவான்.

இதனுள் விரோத அணியோ அவ்வது அதற்குத் துணை செய்கின்ற சிலேடை அணியோ இரண்டுங் கூற இயல்வதில்லை. விரோதவனி என்று அறிவிப்பதற்குரிய உறுப்பு ஒன்றும் பெற்றில்லது. இது விரோதவனி என்று அறிந்த பின்னரே சிலேடையும் அதற்குத் துணைசெய்வதாகத் தோன்றும்.

‘விச்சா தரனேனு மந்தரத்து மேவானுல்
அச்சத னேனுமம் மாயனலன்’

என்பதனுள் ‘எனினும்’ என்பது ‘எனும்’ என்று சின்று விரோதத்தை வெளிப்படுத்திவிடுகின்றது. சிலேடையும் இதற்குத் துணைசெய்வதாக அழைகின்றது. இவ்வாறன்றி,

—‘ஷிச்ச:

நிறைவான் கலையா னகளங்க நீதி
இறைய னநகளெனங் கோ’

என்பது போல் வருவதே இத்தொனிவகைக்கு உரியதாகும். இவ்வாறே ஆலங்குடிப்பவன்; என்பதனுள்ளும் விரோதவனி காணப்படுகின்றது. ஆனால் அதனை வெளிப்படையாகக் கூறக் கூடிய உறுப்பொன்றும் காணப்படவில்லை. இவ்விரோதவனி கொல்லாற்றலாற் ரேன்றுங் குறிப்பாகவே கொள்ளப்படும். ஆதலின் இத்தகைய இயல்புடையனவும் இத்தொனிவகையைச் சார்ந்தனவேயாம். இவ்விதமே பிற அணிகளும் இத்தொனிவகையில் தோன்றலாம். இலக்கியங்களுள் வந்துழிவு வந்துழிக்காண்க.

பொருளாற்றலாற் ரேன்றுந் தொனி.

சொல்லாற்றலை வேண்டாது பொருளொன்றே வேறேரு பொருளைக் குறிப்பால் உணர்த்துமானால் அது பொருளாற்றலாற் ரேன்றுந் தொனியாம்.

‘கடலோடா கால்வல் நெடுந்தேர் கடலோடும் நாவாழு மோடா சிலத்து.

இதனுள் தேரினியல்பும் நாவாயின் இயல்புமே செம்பொருளாக அமைந்துள்ளது. தேரும் நெடியது. காலும் (சக்கரமும்) வலியனவே. ஆயினும், அது கடலில் ஓடாது. கடலில் ஓடுவது நாவாய். அந்நாவாயோ ஸிலத்திற் செல்லாது. இவ்வளவே இங்கே காணப்படுகின்றது. ஆனால் இக்குறட்பா இவ்வளவில் அமைந்து விடுவதில்லை. இச்செய்தி கூறப்படுகின்ற இடம் ‘இடன்றிதல்’ என்ற அதிகாரம். இது ‘எவர்க்கும் செல்வாய் என்று ஒன்று உண்டு. அரசன் அதனை அறிந்து அதற்கேற்ப விளை செய்தல் வேண்டும்’ என்பதையும் அறிவிக்கின்றது. தன்டோபாயத்தை மேற்கொண்டு பொரக் கருதுகின்ற அரசன் தான் வேறற்குரிய இடமறிந்து தானே பொருதல் வேண்டும். இவ்வண்மையை உணர்த்துகின்றது இது. இங்கே சொல்லாற் றலைப் பற்றிய கவலைகிடையாது. செம்பொருளாக அமைந்த இச்செய்தியே இவ்வண்மையைக் குறிப்பாற்றலாற் ரேற்றுவிக் கின்றது. ஆதலின் இது பொருளாற்றலாற் ரேன்றுங் தொனி எனப்படுவதாயிற்று. ‘அனிய வளவாக’ என்பதனுள் காணப்படுவதும் இவ்வகையைச் சார்ந்ததே.

குன்றக் குறவன் கடவுட் பேணி
இரங்தனன் பெற்ற வெல்வளைக் குறுமகள்
ஆயரி நெடுங்கண் கலிமுச்
சேய்த்தாற் தெய்ய நீபிரியு நாடே.

வரைவிடை வைத்துப் பிரிவல் என்ற தலைமகற்குத் தோழி உடன்படாது கூறியது இது. இதனுள் நீபிரிந்து செல்லக் கருதுகின்ற நாடு சேய்மைக்கண்ணது என்பதே கூறப்படுகின்றது. இச்செம்பொருளடியாகக் குறிப்பாற் ரேன்றுவதே தோழியின் உடன்படாமைக் கருத்து. இத்தகையனவும் இத் தொனிவகைக் குரியனவே.

‘அனிச்சமும் அன்னத்தின் தாவியும் மாதர்
அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்.

உடன் போக்குரைத்த தோழிக்கு அதனருமை கூறி மறுத்தது. இது தலைவன் கூற்று. அனிச்சமும் அன்னத்தின் தாவியுங்கூட அத்தலைவியின் அடிகளுக்கு நெருஞ்சிப் பழமாம். இது செம்

பொருள். இதனால் தோன்றுவது என்? 'அத் தலைவியின் அடிகள் அத்துணை மென்மை உடையனவாம். அவை 'பாத்திய யன்ன குடும்பக் கூர்ங்கற்' கலையுடைய வெஞ்சரத்தை யாங்குனம்கடக்கும்? அது இயலாது என்று இக்குறிப்புத் தோன்றிய பிறகே இது உடன் போக்கு மறுத்தகாக அமைகின்றது. எனவே இத்தகைய இலக்கியங்களும் பொருளாற்றலாற் ரேன்றும் தொனிவகைக்குரியனவே.

மறவித் திசையின் மலயா சலமென
விருத்திய துருத்திகொண் டிளங்கால் பரப்பிக்
காவுலீப் பல்லவக் கனனு வசைப்பக்
குறைவறு குயில்வாய்க் குறட்டினி லடக்கிப்
பொறிதிக மூரிக்கரி யதனிடைச் சொரிந்து
ளிசைத்திடு மஞ்சரிப் பசைக்கோ லசைத்து
மன்மத வீரனுக்கு வசந்தக் கருமான்
பனிமலர்ச் சாயகம் பண்ணி நீட்டினன்.

இதனுள் இறுதி இரண்டடிகள் இன்றியமையாதன. காதலரது காதல் கரையிறப்பச் செய்கின்ற இளவேணிலின் எழிலுடைத் தோற்றும் இங்கு குறிப்புப் பொருளாக அமைந்துள்ளது, ஆதலின் இஃதும் பொருளாற்றலாற் ரேன்றுங் தெனியாயமைவதே.

இவ்வழியிசைத் தொனியின் உட்பிரிவுகள்.

இங்ஙனம் சொல்லாற்றலாலும் பொருளாற்றலாலும் தோன்றுகின்ற இவ்வழியிசைத்தொனி தனிச் சொல்லாலமைவதும் சொற்றெடுராலமைவதுமென ஒவ்வொன்றும் இரண்டிரண்டு வகைப்படுகின்றது.

'அனிச்சமும்' என்று தொடங்குங் குறட்பா சொற்றெடுராய் ஏன்று பொருளாற்றலாற் ரேன்றுங் தொனியைத் தோற்றுவித்தமை மேலேகாட்டப்பட்டது. அதனுள் நெருஞ்சிப் பழம் என்றிருப்பதையுங் கூர்ந்து காண்க. 'முள்வலிதாதலுடைமையின் பழம் என்றுன்' என்கின்றார் பரிமேலமுகரும். இதனையுஞ் சேர்த்துச் சிந்திக்குமிடத்து இதன் குறிப்பும் நன்கு புலப்படும். அவ்வடிகளின் மென்மைக்கு மூள் சினைவுங்கூட வருத்தஞ்

செய்வதாம். இஃதுங் குறிப்பாகவே காணக்கிடக்கின்றது. இவ் வகையின தனிச்சொல்லாற் ரேன்றுவனவாம்.

இதன்மேலும் பொருளாற்றலாற் ரேன்றும் இவ் வழி யிசைத்தொனி கவிக்கூற்றால் அமைவதும் கவி கற்பிக்கின்ற கூறுவோர் கூற்றால்மைவது மென இரண்டு பாகுபாட்டையும் உடையது. ‘கடலோடா’ எனவருங் குறட்பாவினுள் தோன்றுவது கவிக்கூற்றால்மைவதாகின்றது. ‘அனிச்சமும்’ என்பதனுள்ளும் தோன்றுவன கவி கற்பிக்கின்ற கூறுவோர் கூற்றால்மைவன.

இங்ஙனமாகச் செஞ்சொல்லாற்றலாற் ரேன்றுந்தொனி சொல்லாற்றலாற் ரேன்றுவதும் பொருளாற்றலாற் ரேன்றுவதுமாக இரண்டு வகைப்படு மென்பதும், சொல்லாற்றலாற் ரேன்றுந் தொனியும் சிலேடையும் வெவ்வேறு இயல்புடைவென்பதும், சொல்லாற்றலாலும் பொருளாற்றலாலும் தோன்றுகின்ற இவ்விருவகைத் தொனியுங்கூடத் தனிச்சொல்லால்மைவதும் சொற்றெடுரால்மைவதுமாக ஒவ்வொன்றும் இரண்டிரண்டு பகுதிப்படுமென்பதும், பொருளாற்றலாற் ரேன்றுவதனுள்ளும் கவிக்கூற்றால்மைவதும் உண்டென்பதும் சினிவில் ஸிறுத்தற் குரியனவாம்.

தருமபுர ஆதீன வெளியீடு.

“திருக்குறள் - உரைவளம்” பொருட்பால்

கிரெனன் 1 x 4 செஸ் 1128 பக்கங்கள்.

காலிகோ கட்டிடம் விலை ரூ. 13—8—0

தபாற்செலவு வகையரு ரூ. 1—8—0

கிடைக்குமிடம் :-

*K. பாலநாதன்,
செயலாளர்,*

‘ஞானசம்பந்தம்’ காரியாலயம்,
தருமபுரம், மாண்ண P. O.

அறத்துப்பால் கைவசம் இல்லை.

தருமபுர ஆதீனம் ஸ்ரீ ஞானபுரீஸ்வரசுவாயி மகோற்சவம்
திருநெறிய தெய்வத்தமிழ் மாநாடு

தொடக்காள் 4—6—52 அன்று

ஸ்ரீ-ஸ்ரீ மகாசந்நிதானம் அவர்கள்

ஆசியுரை.

பெருமக்களே! பேரன்பர்களே!

இன்று ஒரு சிறந்த நல்ல நாள்; குருஞானசம்பந்தப் பெருமான் திருநாளில் முதல்காள். அந்த நாளிலே ஒரு நல்லவரைக் காண்கிறீர்கள். அவர்கள் உலகத்துக்கே ஒரு எடுத்துக்காட்டாக விளங்குபவர்கள். இவர்கள்தான் இந்தப் பெரியவர்கள். இவர்கள் இன்று திருநெறிய தெய்வத் தமிழ் மாநாட்டைத் தொடங்கிவைக்க இசைங்து இங்கு வந்துள்ளார்கள். அவர்கள் துணைகொண்டு இந்த மாநாடு தொடங்குகிறது. இங்காள் குருஞானசம்பந்தப்பெருமானின் திருநாள். அதிலும் திருமுறைத்திருநாள். குருஞானசம்பந்தப்பெருமான்,

‘திருமுறைகள் ஒதாய் மனமே உனக்கென்ன வாய்’

என்று அமுகாகக் கூறியுள்ளார்கள். அத்தகைய ஆசாரிய மூர்த்திகளின் ஞான பரம்பரையில் வந்த இந்த மடம் இன்று இங்கிலையில் வளர்ந்தோங்கி வந்திருக்கிறது. இந்த நன்னாளில் இந்த சிகழ்ச்சி ஒரு நல்லாரைக்கொண்டு தொடங்கும் பேறு பெற்றிருக்கிறது, இது ஒரு பெரும்பேறு. அந்தப்பெரியார் அவர்கள் இந்த மாநாட்டைத் தொடங்கிவைப்பார்கள். மற் றேருவர் ஸர். பி. டி. இராஜன். அவர்கள் முருகன் பக்தியில் திணாத்தவர்கள். தமிழ்நாட்டைத் தன்னிலையடையச் செய்யும் வழிவகைகளை இடையருது செய்துவருபவர்கள். அத்தகைய

இரு பெரியார் இந்தமானாட்டைத் திறந்துவைப்பார். அடுத்துத் தலைமை தாங்க இருக்கின்றவர்கள் உயர் நீதிமன்றத்து உயர்நீதிபதி. அவர்கள் பலமொழியிலும் பாண்டித்யம் பெற்ற வர்கள். அத்தகைய நடுவுங்கிலைமையோடு நீதி வழங்கக்கூடிய ஒருவரே இந்த சபைக்குத் தலைவராக இங்கு இருக்கிறார். அவர் தலைமை தாங்கி இம்மானாட்டைச் சிறப்பிப்பார்.

அன்பர்களே! இந்த மானாடு மக்களுக்குத் தெய்வபக்தி உண்டாக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தாலே ஏற்படுத்தப் பெற்ற மாநாடு. மக்களெல்லோரும் இடையருது தெய்வ நெறியைத் துணையாகக்கொண்டு வாழவேண்டும் என்பதை அப்பர் அடிகள் அழகாகக் கூறுகிறார். என்னசெய்யவேண்டும்? ஜியனே! அரனே! என்று வாய்விட்டுச் சொல்லவேண்டும்: அதுவே மக்கள்நிலையை உயர்த்தும்மந்திரவுக்களாகும். மனிதன் விரும்புவது சிறப்பாக இம்மை இன்பம்; மறுமை இன்பத்தை யும் புறக்கணித்தல் கூடாது. அதுதான் பேரின்பம். அந்தப் பேரின்பம் இறைவனேடு ஒன்றுபட்டால் கிடைக்கும். சினைத் தொறும், காண்தொறும், பேசுந்தோறும், எப்பொதும் ஆனந்தத்தேஞக இருந்து இனிக்கச்செய்யும். அந்தக் கருத்தை உள்ளத்துக்கொண்டேதான்,

ஜியனே அரனே என்று அரற்றினால்
உய்யலாம் உலகத்தவர் பேனுவர்
செய்யபாதம் இரண்டும் சினையவே
வையம் ஆளவும் வைப்பர் மாற்பேறரே.

என்று அடிகள் அருளியிருக்கிறார்கள். இம்மைப்பயனையும் மறுமைப்பயனையும் ஒருங்கே பெறுதற்குரிய வழியினை அறி விக்கும் பாடல் இது. உலகத்தாரால் போற்றப்பெறுதல் இம்மைக்குரியது; உய்திபெற்று வீட்டுநெறியடைதல் மறு மைக்குரியது. ஆதலால் எல்லாம்களும் இறைவனுடைய திருநாமத்தை இடைவிடாது ஓதவேண்டும், அம்மந்திரத்தைச் சொன்னால் உலகத்திலுள்ள மக்களெல்லோரும் அவரே

தலைவரெனக் கொண்டாடுவார்கள். இறைவனுடைய திருநாமத்தை இடைவிடாது பேசினால் போதுமானது, அதுவேநாம் செய்யவேண்டுவது. இதுபற்றியேதான் ஞானவள்ளலாகிய குருஞான சம்பந்தப்பெருமான்.

“ ஆசையறைப் பாசம்-விடாய் ஆனசிவ பூசைபண் ணைய்
நேசமுடன் ஜங்தெழுத்தை ஸி ஸினையாய் - சீ
சினமே தவிராய் திருமுறைகள் ஒதாய்
மனமே உனக்கென்ன வாய் ”

என்ற ஞானபொக்கிஷமாகிய திருப்பாடலை நமக்கு அருளியுள்ளார்கள். அந்தப்பாடலை அளித்த அப்பெரியாரின் திருவிழாநாளில் முதனாகிய இன்று தொடங்கப்பெறும் திருமுறைத்திருநாள் நமக்கு ஒரு பெருவிருந்தாக இருக்கிறது, இம்மாநாடு இப்பொழுது தொடங்கப்பெறுகிறது. தொடங்கிவைக்கும் பெரியார் அவர்களுக்கும், திறப்பாளர்க்கும், தலைவர்க்கும் ஆதினத்தின்சார்பிலே இப்பொழுது வரவேற்புப் பத்திரங்கள் வாசித்தனிக்கப்பெறும். இம்மாநாட்டு ஸிகழ்ச்சிநன்குநடைபெற இங்குக் குழுமியிருக்கும் உங்கள் அனைவர்க்கும் சொக்கவிங்கப்பெருமான் திருவருள் பெருகுவதாக. பேருரைகளைக்கேட்டுப் பெருமானின் பேரன்பிற்கு உரியவர்களாவீர்களாக

“ ஞானசம்பந்தம் ”

அரிய கட்டுரைகளுடன் வெளிவரும் தீங்கள் வெளியீடு

திருக்கயிலாய் பரம்பரைத் தருமபுர ஆதினத்திலிருந்து வெளிவருவது. சைவசமயச் சார்பாக எழுதப்படும் தெளிவான கட்டுரைகள் அடங்கிபது. சைவ சமயத்தின் உண்மைகளை உணர்வதற்குப் பெருந்துணையாவது.

ஆண்டுக் கையொப்பம் ரூ. 1—8—0.

செயலாளர்,
“ ஞானசம்பந்தம் ” காரியாலயம்,
தருமபுரம், மாஷ்டிரம் P. O.

திருநெறிய தெய்வத் தமிழ் மாநாட்டில்

கும்பகோணம், ஸ்ரீ காஞ்சிகாமகோடி பிடாபிபதி

ஸ்ரீமத்சங்கராசாரியசவாயிகள் அ-

அருளிய தொடக்கவரை.

திருநெறிய தமிழ் என்பது ஒரு அருமையான டெரூடர். ஞானசம்பந்தப்பெருமானின் முதல் திருமுறையிலே முதல் பதிகத்திலே கடைசிப்பாட்டில் காணப்படுவது. ‘அருநெறியமறை’ என்ற பாட்டிலே “திருநெறியதமிழ் வல்லவர் தொல்வினை தீர்தல் எனிதாமே” என்கிறார். அப்படிப்பட்ட சொற்றெடுரைப் பெயராக வைத்தது இருக்கிறதே ரொம்பப் பொருத்தம். இது தெய்வத்தமிழில் வைக்கப்பட்ட பெயர். ஆதினத்திலே ஓவ்வொன்றும் பொறுக்குமணிகளாக விளங்குகிறது. இந்த மாநாட்டின் பெயரிலிருந்தே இது தெரிகிற தல்லவா, இந்தக்காலத்திலே இப்படிப்பட்டதான் மிகப்பெரிய விழா நடத்துதலினால் பகவான் அநுக்கிரகம்செம்வார். சிலர் உலகத்திலே கேவலமான முறையிலே தப்புப் பிரசாரங்களில் ஜனங்களை மாற்றிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தமாதிரி உலகம் இருக்கிறதால் மழையே இல்லாமற் போய்விட்டது. இதற்காக பகவானிடம் பிரார்த்தனை செய்தார்கள். சென்னை மிலே ஜனங்கள் மழையில்லாமல் தவித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். பகவானுக்குப் பிரார்த்தனை செய்ததும் பத்துநாட்கள் மழை பெய்துவிட்டது, போதுமா? போதுமா? என்று கேட்கிற மாதிரி மழைபெய்தது. பகவான் இல்லை அது கல்சாமிதான் என்று பேசிவந்தவர்களுக்கும் பெய்தது மழை.

சிலர் சொல்லுவார்கள். குரிய வேப்பம் இருக்கிறது; சமுத்திரம் இருக்கிறது; அதனாலே மழை பெய்திருக்கிறது என்று. சமுத்திரமும் குரியனும் எப்பொழுதுமே இருங்கு

வருகின்றன. ஆனால் மழை இப்பொழுது மட்டும் ஏன் பெய்தது? பகவானுக்குப் பிரார்த்தனை செய்ததனால் எல்லவா? சமக்குப் பகவான் இந்தச் சமயத்தில் உதவி பதார். அப்படிச் செய்வதுதான் சுச்வரனுடைய கடமை. உலகத்திலே ஜனங்களிடத்திலே கீழ்த்தரமான பிரசாரம் கூடும். இந்தமாதிரி ஜனங்கள் இருக்கிற சிகியிலே பிரசாரம் சுச்வரனிடத்திலே ஏற்படக்கூடாது ந பகவான் நமக்கு அறிவித்தார். அது சுச்வரன் கீழ்த்தரமான பிரசாரம் அதிகமாக ஆகக் கண்டம் ரது. இந்தமாதிரி நாஸ்திகர்கள் எல்லாம் பேசிக் காண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்களுக்குக் கண்டம் வர வேண்டும் என்று நாம் பேசக்கூடாது. ஒருவன் நாஸ்தோரும் தவறு செய்கிறுன். காங்கிரஸ்காரர்களும் தவறு செய்கிறார்கள். ஆகையால் குற்றத்தை நினைக்கக்கூடாது. அவர்கள் சார் பாகவும் சுச்வரன் சந்திதானத்தில் போய் அவர்கள் செய்த அபசாரத்தைப் பொறுத்து உலகிலே பஞ்சம் இல்லாமல் செய்யவேண்டும் என்று சொல்லி, ஏதோ தவறான பிரசாரத் தினுலே அவர்கள் மனம் மாறிப்போயிருக்கிறார்கள் ஆகையால் சுச்வரனே அந்தத் தவறை முன்னித்துக்கொள்ளும் என்று பிரார்த்தனை செய்யவேண்டும். எல்லோருடைய அபசாரத்தையும் என் சார்பாக நீக்கவேண்டும் என்று பிரார்த்தித்துக் கொள்ளவேண்டும். நாஸ்திகவாதம் மிகவும் பரவிக்கொண்டிருந்த இந்தக்காலத்தில் - இராஜன் பைத்தியக் காரத்தனமாக நடக்கிற என்று ஜனங்கள் எண்ணுகிற காலத்திலேயே யார்போனாலும் சரி, மதிப்புப்போனாலும் சரி காடெங்கும் எதிர்ப்பு வந்தாலுங்சரி அதற்குப் பயப்படக் கூடாது என்று எண்ணி ஜயப்பனைத் தலையில் வைத்து ஊர் மாராய்ச் சுற்றினார். அப்பேர்ப்பட்ட தெய்வபக்தி உள்ளவர். இவர் தராசு முனையிலே இருக்கிறவர். தராசுக் கட்சியிலிருந்து தானே இன்று வந்திருக்கிறார் நமது ராஜன்?

எங்கு பார்த்தாலும் இப்பொழுது அரசர் சப்தம் எழுவேண்டும். இந்த நாட்டிலே, கூட்டத்திலே எவ்வளவு சுப்தமிருந்தாலும், அரசர் என்று சொன்னவடனே எல்லாம்

அடங்கிவிடும். அந்த முறையிலே எங்கே இருந்தாலும் ஏவ்வளவு சப்தமிருந்தாலும் அரகர என்று ஒருவர் சொன்ன வடனே எல்லோரும் சொல்லவேண்டும், ஞானசம்பந்தப் பெருமான் வாக்கிலே தோன்றிய இந்த நாமத்தை எங்கே பார்த்தாலும் சொல்லவேண்டும். இந்த மாநாட்டை இந்த ஆதினத்திலிருந்து ஆரம்பித்து விடவேண்டியது; இதன் எதிரொலி எங்கும் எல்லாநாட்டிலும் கேட்கும். சிவபெரு மானை அடியார்கள் வழிபட வேண்டியதற்கு முக்கியமான காரணம் ஒன்று உண்டு. அவர் காமனைக்கண்ணால் எரித்துக் காலனைக் காலால் உதைத்து வென்றார். உலகத்திலே கஷ்டப்படவேண்டியதற்குக் காரணம் பிறப்பு இறப்பு இந்த இரண்டுதான். பிறந்துவிட்டால் மரணம் என்ற ஒன்று இருக்கிறது. ஜனனம் மரணம் இந்த இரண்டுந்தான் கஷ்டங்களைத் தருகின்றன. அதனாலேதான் ஜனங்களுக்குக் கஷ்டமிருக்கிறது.

இந்த ஜனனம் மரணம் என்ற இரண்டையும் வென்றவர் சிவபெருமான். அதனாலே சிவபெருமானை வழிபடவேண்டும். ஜனனத்துக்குக் காரணம் காமம். மரணத்துக்குக் காரணம் காலம். ஆனதினாலே காமனைக் கண்ணால் எரித்தார்; காலனைக் காலால் உதைத்தார். ஆகவே அந்தப்பெருமானை வழிபட வேண்டுமானால் இதை ஒழிக்கவேண்டும். ஆகையால்தான் சிவபெருமானுக்குப் 'பிறப்பறுக்கும் பெம்மான்' என்ற பெயர் வந்தது. 'சிவேபரமகாரணே' என்று சொல்லுகிறார். 'ஒருருவம்' 'ஓர் பொருள்' என்று சுந்தரரூர்த்தி சுவாமிகள் பாடியிருக்கிறார்கள். நதிகள் எப்படி எப்படி எங்கெங்கே ஓடிச்சென்றாலும் கடைசியில் சமுத்திரத்தில் தான் போய்ச் சேரும். ஜலம் வரவேண்டுமானால் சமுத்திரத்திலிருந்துதான் வரும். பிறகு முடிவாகச் சமுத்திரத்திற்குத் தான் போகிறது,

அந்தமாதிரி எல்லாவற்றையும் தன்னுள்ளே அடக்க வைத்திருக்கிறார்கள் பகவான். நாம் எந்த உலகத்திலிருந்து வக்கிருந்தாலும் முடிவாக அங்கேதான் போய்ச் சேரவேண்டும்.

ாம் ஈசுவரனுக்கு உரியவர்கள். இந்தத் தத்துவம்தான் சிவகுண போதத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இது தான் இந்த உலகத்துக்குத் தெரியவேண்டும். இதுதான் இந்த ஆதின ஸ்தம்பத்திலே எழுதப்பட்டிருக்கிறது. சிட்சா ரட்சா என்று ஆண்டவனுக்குப் பெயர். ஆண்டவன் அடிக்கவும் செய்வான் அணைக்கவும் செய்வான். அந்தக் காலத்திலே ஜனங்கள் ஈசுவரரை மறந்துவிட்டார்கள். கர்வம் உண்டாகி விட்டது. அந்தக் காலத்திலே பகவான்வந்து காப்பாற்றினார். எல்லோரும் சிவபெருமானை மறந்து இருந்தகாலத்தில் பகவான் ரட்சித்தார். பிரபு என்பவன் சிட்சிப்பவன் ரக்ஷிப் பவன். பிரபுவாக இருப்பவன் அடிக்கவும் வேண்டும் அணைக் கவும் வேண்டும். லோகப் பிரபு இந்த உலகத்திற்கு இதனைச் செய்து வருகிறார். இதுதான் இந்த உலகத்துக்குத் தெரிய வேண்டும். ஈசுவரனிடத்திலே-சிவபெருமானிடத்திலே தோத் திரத்திலும் சாத்திரத்திலும் முறையிட்டால் நம்மைக் காப் பாற்றுவார். எங்கும் பக்தி ஒங்கிவளரும். அன்பு வளரும். பயப்படவேண்டாம். அன்பு வளர்ந்தால் சந்தோஷந்தான். இந்த மாநாடு அன்பு பக்திகளை ஒங்கிவளரச் செய்யட்டும், எங்கும் அரநாமமே சூழ்க! மாநாடு நீரேழி வாழ்க.

வான்முகில் வழாது பெய்க, மஸிவளம் சாக்க மன்னன்
கோண்முறை அரசுசெய்க துறைவிலாது. உயிர்கள் வாழ்க
ஙன்முறை அறங்கள் ஒங்க நற்றவழி வேள்வி மல்க
மேன்மூலதொன் சைவீதி விளங்குக உலக மெஸ்லாம்.

திருநெறிய தெய்வத் தமிழ் மாநாட்டில் மதுரை, ஸ்ர். பி. டி. ராஜன் அவர்கள் நிகழ்த்திய திறப்புரை.

தருமபுரமகாசங்கிதானம் அவர்களே! காஞ்சி காமகோடி பீடாதிபதி அவர்களே! சியாயாதிபதி அவர்களே! தாய் மார்களே! கனவான்களே! உங்கள் எல்லோருக்கும் என் வணக்கம்.

இந்த மாநாட்டைப் பீடாதிபதி அவர்கள் ஆசீர்வாதம் செய்து ஆரம்பித்து வைத்தார்கள். அவர்கள் ஆரம்பித்த மாநாட்டை நான் திறந்துவைப்பதென்றால் எனக்கே கொஞ்சம் மனவருத்தம் உண்டாகிறது. பெரியவர்கள் பேசிவிட்டார்கள். நான் என்ன பேசுவது? வைத்திகமுறையில் அவர்கள் பேசினார்கள். வெளக்கிமுறையில் பேசுவேண்டும் என்ற முறையில் சில வார்த்தைகள் பேசலாம் என்று முன்வந்திருக்கிறேன். நான் தமிழில் பாண்டித்யம் அடைந்தவன் அல்ல. அல்லது மதங்களைப் பற்றிப் பேசுவான் அல்ல. மகாசங்கிதானத்தின் கட்டளைக்கு உட்பட்டுத்தான் பேசுவந்திருக்கிறேன். யானும் என்னுடைய குடும்பத்தினரும் மகாசங்கிதானத்துக்குக் கடமைப்பட்டவர்கள். அவர்கள் சொல்வதை, முடியாது என்று சொல்லமுடியாத சிலையில் இருப்பவன் யான்; அதுபற்றியேதான் இப்போது பேச முன்வந்திருக்கிறேன்.

இந்தக்காலத்தின் சிலையைப் பார்க்கும்போது வருங்காலம் எப்படி இருக்கப்போகிறது? மக்களுடைய வாழ்க்கை எப்படி இருக்கப்போகிறது? என்று சொல்லக் கண்டப்படுகிறது மனம். இதை ஒருவேளை பீடாதிபதி அவர்கள் சொல்லலாம். என்னைப் போல இருக்கிறவர்கள் சொல்லவேண்டுமானால் ரொம்பக் கண்டம். சட்டத்தைப் பார்த்தால் சட்டத்துக்கு மதிப்பில்லை; பயமும் இல்லை; மதத்தைப் பார்க்கும்பொழுது மக்களிடையே மதிப்பும் இல்லை, நம்பிக்கையும் இல்லை. மனிதர்களை எடுத்துக் கொண்டால் மனிதர்களிடத்திலும் மதிப்பில்லை. மனிதர்களுக்குத்தான் மதிப்பில்லை என்று சொல்லிய பிறகு கடவுளைப் பார்த்தால் கடவுள்மேல் பக்கி இல்லை. நம்பிக்கை இல்லை;

அந்தமாதிரி இருக்கிறது இந்தக்காலம். எதைப்பார்த்தாலும் அதற்கு மதிப்பே கிடையாது. அந்த ஸிலைமையில் நமது மக்கள் இருக்கிறார்கள். இதற்கு என்ன தான்செய்வது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. இப்படி சந்தேகப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் பொழுது திருவனந்தபுரத்திலிருங்கு சிலர் வந்தார்கள். 'தமிழ் நாட்டிலே ஜூயப்பன் அழைத்துக்கொண்டு போகவேண்டும்' என்று சொன்னார்கள். நானும் சரி என்று சொல்லிவிட்டேன். அதனுடைய கஷ்டம் என்ன? பொறுப்பு என்ன? என்று தெரியாமல் சொல்லிவிட்டேன். எதற்காக ஜூயப்பன் வரவேண்டும் என்று ஸினைக்கும்பொழுது மக்களிடையே இருக்கின்ற தீய மனப்பான்மை விலகவேண்டும் என்பதற்காகவே. ஆகையால் நான் சொன்னேன் சட்டத்திற்கு மதிப்பில்லை. மனிதனுக்கு மதிப்பில்லை, கடவுளுக்கு மதிப்பில்லை என் என்று மக்களிடம் கேட்கும்பொழுது நாங்கள் சுதந்திரம் அடைந்து விட்டோம், ஆகையால் நாம் இனிமேல் அடிமையாக இருக்க மாட்டோம் என்கிறார்கள். அடிமையாக இருக்கமாட்டோம் என்றால் என்ன அர்த்தம்? சுதந்திரம் என்ன என்று தெரியாத மக்களிடத்திலே சுதந்திரம் கிடைத்த பிறகு நாம் கஷ்டப்பட வேண்டியதுதான்.

சுதந்திரம் என்றால் பொறுப்புத்தான். சாதாரணமாக வளர்ணையர்கள் நாட்டிலே பதினேரு மணியாகிவிட்டால் கிராம போன், பாட்டு முதலியன பாடமாட்டார்கள். பிறர் தூக்கத் தைக் கெடுக்கக்கூடாது என்கிற பொறுப்பு அவர்களுக்கு இருக்கின்றது. நம்நாட்டிலோ 11 மணி அல்ல 12 மணி அல்ல சி மணிக்குங்கூட இவ்வகள் நடக்கும்; வன் ஜூயா பிறர் தூக்கத் துக்கு இடைஞ்சல் செய்கிறீர்கள் என்றால் அவர்கள் தூங்கினால் என்ன தூங்காதிருந்தால் என்ன என்கிறார்கள். அந்த மாதிரி இருக்கிறதே தவிர பிறருக்குத் தொந்தரவு கொடுக்கக் கூடாது என்கிற மனப்பான்மை இல்லாததால்தான் இந்தக் கஷ்டம் ஏற்படுகிறது. இந்தக் கஷ்டத்தை எப்படி ஸிவர்த்தி செய்வது என்று எண்ணிய காலத்தில் ஜூயப்பனை அழைத்து வர ஏற்பாடு செய்துகொண்டேன், முதலில் விளையாட்டுத் தனமாக ஒப்புக்கொண்டேன். பிறகு என்னவாயிற்று தெரியுமா?

ஜூயப்பனுக்கு ஏதேனும் ஒன்று ஆகிவிட்டால் அந்தப் பாபத்திற்கு நாம் என்ன செய்வது என்று எண்ணிய பொழுது

பயப்படாதே என்ற நம்பிக்கை வளர்ந்தது. அந்தத் தைரியத்திலே வண்டியை விட்டேன். ஐயப்பன் இந்த நாடுபூராவும் சுற்றினார். நான் எதிர்பார்க்காத அளவிலே வரவேற்பு, ஜாதிமத வித்தியாச மின்றி மக்கள் எல்லோரும் வரவேற்றார்கள். ஒரளவுக்கு நானும் கூடவே போனேன் ‘என்ன இராஜன் சாமியார் ஆகி விட்டாரே’ என்றார்கள் ஓருகாலத்தில்; நான் சாமியாகிவிடு கிறதைப் பற்றிக் கவலை இல்லை. (சங்கராச்சாரிய சுவாமிகள்: இந்த ஆதினத்திலேயே தம்பிரானக ஆகிவிடுங்களேன்!) சுற்றுப்பிரயாணம் செய்து திரும்பி அனுப்பும் வரையில் எனக்கு ஒரே பயம் இருந்தது. ஐயப்பன் அருளினுலே ஒன்றும் ஏற்படவில்லை.

ஐயப்பன் அருள் இருக்கிறது என்று, சோதனை பார்க்கும் மக்களிடத்தில் சொன்னேன். ஐயப்பனைச் சோதிக்கவேண்டாம் நம்பிக்கை இல்லாத மக்களுக்குக் கடவுள் இருக்கிறார் என்று காட்டுவதற்கு வாய்ப்பு கிடைத்தது. ஐயப்பன் சாதாரண சாமி அல்ல.

ஐயப்பனைப் பார்க்கவேண்டும் என்றால் கஷ்டப்பட்டுத் தான் பார்க்கவேண்டும். அதற்கு விரதங்கள் இருக்கிறது. ஐயப்பனை எவ்வளவு கஷ்டப்பட்டுப் பார்க்கிறோமோ அவ்வளவுக் கவலை அருள் கிடைக்கும். ஐயப்பனைப்பற்றிக் கேவல மாகப் பேசுகிறார்கள். அப்படிப் பேசுகின்றவர்களும்கூட ஐயப்பான் பிரசாதத்தை வாங்கிக்கொள்ளுகிறார்கள். ஐயப்ப ஞுடைய முக்கியமான தத்துவம் எல்லாமக்களும் சமமான முறையில் இருக்கவேண்டும் என்பது.

கம்யூனிசம் என்று சொல்லுகிறார்களே ஐயப்பனைவிட பெரிய கம்யூனிஸ்ட் கிடையாது. ஐயப்பனைக் கம்யூனிஸ்ட் என்கிறீர்களே என்று கேட்கலாம். ஆம், ஐயப்பன் பெரிய கம்யூனிஸ்ட். ஐயப்பன் என்ன சொல்லுகிறார்? எல்லா மக்களுக்கும் சந்தர்ப்பம் இருக்கவேண்டும் என்றுசொல்லுகிறார். நம்முடைய கம்யூனிஸ்டுகள் வார்த்தை அளவிலேதான் சொல்லுகிறார்கள். அவர்கள் சொல்லுவது எல்லாம் ஒழிக் ஒழிய என்பதுதான். அவர்களது கம்யூனிசம் எல்லோரும் ஒழிய வேண்டும் என்பதுதான். ஆனால், ஐயப்பன் கம்யூனிசம் வாழ்க வாழ்க என்பதுதான். வாழ்க வாழ்க என்பது எவ்வளவு

இனிமையாக இருக்கிறது. தமிழின் இனிமையான வார்த்தையல்லவா அது? வாழ்க வாழ்க என்று சொல்லும்பொழுது எவ்வளவு இனிமை. ஒழிக ஒழிக என்று சொல்லும்போது எப்படி இருக்கிறது? நமக்குக் துரோகியாக இருக்காலுங்கூட அவர்களை ஒழிக என்று சொல்லக்கூடாது.

இன்றையதினம் மக்களுக்குத் தமிழின்மீது நம்பிக்கை இருக்கிறது. தமிழுக்கு மதிப்பு இருக்கிறது. ஒரு காலத்தில் நான் ஆங்கிலம் படிக்கவேண்டும். தமிழ் படித்தால் கேவலம் என்று எண்ணியதும் உண்டு. ஆங்கிலம் படித்ததில் உத்தியோகம் கிடைத்தது. நான் ஆங்கிலம் படிக்கக்கூடாது என்று சொல்லு பவன் அல்ல. இப்பொழுது மக்களுக்கு ஒரு ஆர்வம் இருக்கிறது. அந்த ஆர்வத்திற்கு நாம் எவ்வளவு ஊக்கம் கொடுக்கவேண்டுமோ அவ்வளவு ஊக்கம் கொடுக்க வேண்டும். நெடுநாளாக நம்முடைய பெரியவர்கள் பெரிய சேவைகளைச் செய்து இருக்கிறார்கள், அவர்களைப் பார்த்து 20 ஆண்டுகளுக்குமேல் இருக்கும். அவர்களை மறுபடியும் பார்க்கவேண்டும் என்ற விருப்பம் உண்டு. ஆனால் என்னுடைய விருப்பப்படியே கடக்க வில்லை. இன்று ஒரு நல்ல நாள். இன்று அவர்கள் முன்னிலையிலேயே பேசும்படியான வாய்ப்பு கிடைத்தது பெரும் பாக்கியப். என்கையிலே தராச இருப்பதாக அவர்கள் சொன்னார்கள். ஆனால் இங்கு இருக்கின்ற நியாயாதிபதி அவர்கள் கையில்தான் தராச இருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட சபையிலே நான் பேசுவது எனக்குப் பெருமை.

நான் பேசுகின்ற இடத்தில் எல்லாம் தமிழ்ச்சங்கத்தைத் திரும்பவும் புதுப்பிக்கவேண்டும் என்றே கூறி வருகிறேன். தமிழ்ச்சங்கத்திற்கு உயிர்கொடுத்தவர் சேதுபதி ஒருவர்தான். கலைகளுக்கும், தமிழ்மொழிக்கும், தமிழ்ப் பண்புகளுக்கும் அவர்கள் புத்துயிர் அளித்தார்கள். இப்பொழுது நோய்வாய்ப் பட்டுச் சாகுங் தறுவாயிலிருக்கும் அச்சங்கத்திற்கு இன்ஜக்ஷன் கொடுத்து என்றும் சாகாமல் முதிராமல் செய்யவேண்டும். பெரியவர்கள் இங்கு இருக்கிறார்கள் அவர்கள் மனம் வைத்தால் எல்லாம் நடக்கும். அந்தச்சங்கம் வந்தது என்றால் அவர்களுடைய பணி முடிந்தது. அவாகளுடைய முதற் கடமைன்ன? மக்களிடத்திலே கடவுள் பக்தியை வளர்ப்பதுதான் கடவுள் இடத்தில் பக்தி வேண்டும், நம்பிக்கை வேண்டும் என்று

சொல்வதுதான், இந்த நாட்டுப் பக்தர்கள் தமிழிலேயே பேசக் கூடியவர்கள். அவர்களுக்குப் பக்தியைவளர்ப்பதற்குத் தமிழின் வாயிலாகவே செய்யமுடியும். நான் சம்ஸ்கிருதமோ இந்தியோ சூடாது என்று சொல்லுபவன் அல்ல. ஆனால் கட்டாயமாக்கக் கூடாது என்று சொல்பவன். நானும் ஒருகாலத்தில் சமஸ்கிருதம் படித்தவன், லலிதாசகஸ்ரநாம பாயணம் செய்துவருகிறேன், இப்பொழுது தமிழ்ச்சங்கத்திற்குப் புத்துயிர் அளிக்கத் திட்டம் போட்டிருக்கிறோம். சங்கிதானம் அவர்களும் பிடாதிபதியும் ஆசிர்வாதம் அளித்தார்கள் என்றால் நான்காவது சங்கத்தை நல்லமுறையில் ஆரம்பித்து நடத்தலாம். [சங்கராச்சாரிய சுவாமிகள்: தெய்வத்தமிழ் என்று ஆரம்பியுங்கள்,] முத்தமிழ் மாநாடாக மதுரையில் ஆரம்பித்துவிட்டோம். உங்களுடைய ஆசிர்வாதம் பெரும்பயன் தரும்.

ஆதீஸ த்தின் கட்டளைக்காக நான் இங்கு வந்தேன். எதிர் பாராத அளவிலே கோயம்புத்தூரிலே நாளைக்கு இருக்கவேண்டி யிருக்கிறது. நான் உத்தரவு வாங்கிக்கொள்ளுகிறேன். மன்னிக்க வேண்டும். அறிஞர்கள் கூடியிருக்கின்ற இடத்தில் இருப்பது பெருமை. பேசுவது என்றால் அதைவிடப் பெருமை. இதையெல் ளாம் விட்டுவிட்டு நான் போகவேண்டுமென்பது ரொம்ப வருத்த மாக இருக்கிறது. கூடிய விரைவிலே எல்லா ஆதீனங்களும் ஓன்று சேர்ந்து இருக்கிற இடத்திலே - பேசக்கூடிய இடத்திலே சந்திக்க நேரும் என்று எண்ணுகிறேன். அப்படி நீங்களும் விரும்பினால் நேரும். பெரியவர்கள் எல்லாம் திறந்து வைக்கும் பெருமையுடைய இம் மாநாட்டை நான் திறந்து வைப்பது என்றால் பொருத்தமா? தமிழ் நாட்டைக் காப்பாற்றுவன் முருகன். அவன் தான் நம்முடைய நாட்டையும், நம்முடைய மக்களையும் காப்பாற்றுவன். அப்பா நீ காப்பாற்றுவிட்டால் யார் காப்பாற்ற முடியும்? நீதான் காப்பாற்ற வேண்டும் என்று சொல்லி இந்த மாநாட்டைத் திறந்துவைக்கின்றேன். நியாயாதி பதி வேங்கடராமமையர் அவர்கள் தலைமை வகிப்பார்கள். இப்பேர்ப்பட்ட நல்லோர்கள் கூடியிருக்கின்ற சபையில் எல்லாம் சிறப்பாக நடக்கும். அதுவும் முருகப் பெருமானின் கிருபையால் எதுநடவாது? ஆகவே இந்த மாநாட்டைத்திறந்து வைக்கிறேன். எல்லோருக்கும் வணக்கம்.

திருநெறிய தெய்வத்தமிழ் மாநாட்டில்
 சென்னை உயர்மன்றத்து உயர்தர நீதிபதி
 கனம், பிர்மரீ T.L. வேங்கடராமையர் அவர்கள்
 நிகழ்த்திய தலைமையுடை.

மகாசங்கிதானம் அவர்கட்டும், ஆச்சாரியாள் திருவடி
 கட்கும் என்னுடைய நமஸ்காரத்தைத் தெரிவித்துக்
 கொள்கிறேன். இங்குள்ள ஏனையோர்களுக்கும் நமஸ்காரம்,

இந்த மகாநாட்டின் நோக்கமாவது, தமிழ்நாடெங்கும்
 தெய்வ பக்தியைப் பெருகச்செய்வது. இந்த மகாநாடு ஒரு
 தனிச்சிறப்போடு அமைந்திருக்கிறது என்று நான் சொல்ல
 வேண்டியதில்லை.. நமது சமயாசாரியரவர்கள் மகாநாட்டில்
 சேரில் விஜயம் செய்து நமக்கு இதமொழிகள் கூறியது முதலில்
 சொல்லத்தக்கது, இன்று முதல் 10 நாட்கள் ஞானம்பிகா
 ஸமேத ஸ்ரீ ஞானபூரீஸ்வரருக்கு மகோத்ஸவம். இன்று
 துவஜாரோஹணம். திருநெறிய தெய்வத்தமிழ் மகாநாடும்
 இன்று ஆரம்பமாகி இன்னும் பத்து நாட்கள் நடைபெறும்.
 தேவாலய உத்ஸவங்களில் கூத்தும் ஆரவாரமும் முக்கிய
 மல்ல, ஆண்டவன் பக்தியில் மனதை ஈடுபடுத்துவதே
 முக்கியம். ஆகவே உத்ஸவத்தோடு இந்த மகாநாட்டை
 வைத்திருப்பது மிகவும் பொருத்தமானது. இன்னும் ஒரு
 விசேஷம், இந்த மடம் ஸ்தாபனம் செய்த ஸ்ரீ ஞானசம்பந்த
 குருவின் குருபூஜையோடு இந்த மகாநாடு முடிவுபெறும்.
 நமதுதேசத்தில் குருபக்தியைப் பார்க்கச்சிறந்தது வேறொன்று
 மில்லை, வேதங்களிலும், புராணங்களிலும் இது நன்றாகச்
 சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. குருவை நாம் தெய்வமென்றே
 போற்றுகிறோம். ஆகவே இந்த மகாநாடு, குருபூஜையோடு
 சேர்ந்திருப்பது ஒரு பெரிய விசேஷம்.

பாரததேசத்தில் உள்ள செல்வங்களில் முக்கியமானது
 எது என்று கேட்டால், அது ஜனங்களுடைய தெய்வ
 பக்தியும், அதற்குரிய தத்துவ ஞானமுந்தான். இச்செல்வம்

விலையற்றது. என்றும் அழியாதது. இது வேதம்தோன்றிய காலமுதல் நம்முடைய தேசத்தில் நிரந்தரமாய் உள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் இதை விசேஷமாகக் காணலாம். இங்குப் பிறந்த பக்தர்களுக்குக் கணக்கே கிடையாது. தேவாரம் பாடின மூவர்களும், மணிவாசகரும், நாயன்மார்களும் பிறந்த நாடு தமிழ்நாடு, ஆதி சங்கரர்போன்ற பல வேதாந்திகள் தோன்றியதும் தமிழ்நாட்டிலே! இந்த பக்த பரம்பரை இப்போதும் தொடர்ச்சியாக வந்துகொண்டே இருக்கிறது. நாம் கேரில்பார்த்த பெரியாரில் ஒருவர் ரமண மகாரிவி. இப்பெருமூதும் இங்கேயும் நமது நடுவில் பல மகான்கள் இருக்கிறார்கள். இந்தச் செல்வத்தில் நம் நாடு நிகரற்றது என்று நிச்சயமாய்ச் சொல்லலாம்.

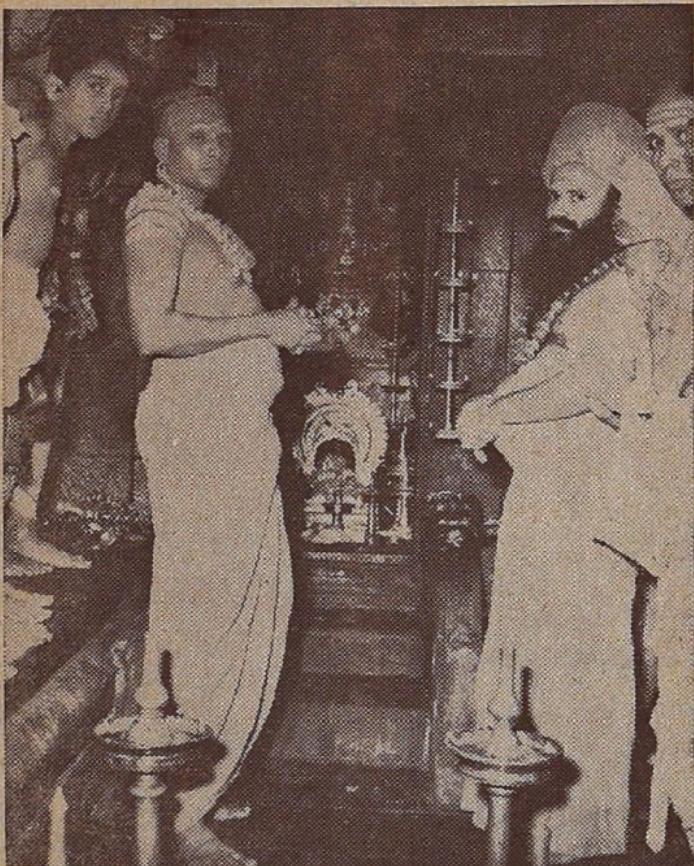
இப்படி தெய்வபக்தி வளர்ந்த இந்நாட்டில் சில விபரீத மான பேச்சுக்களும் வாதங்களும் ஏற்பட்டிருக்கிற தென்ப தைப்பற்றி முன் பேசினவர்கள் வருத்தத்துடன் கூறினார்கள். இதைச் சீர்திருத்துவதுதான் இந்த மகாநாட்டின் நோக்கம்.

சுமார் 1500 வருஷங்களுக்குமுன் இந்த நாட்டில் நடந்த சில சம்பவங்களை நாம் இப்போது கவனிக்கவேண்டும். சைவம், வைஷ்ணவம் என்ற பக்திகளிறைந்த இந்த தேசத்தில் தெய்வமேது என்ற வாதம் ஏற்பட்டது. பெளத்தர்கள் நம் நாட்டில் அவர்கள் மதத்தைப் பிரசாரம் செய்தார்கள். ஜெனரும் நம் நாட்டில் குடியேறினார்கள். பெளத்தர்களும் சமணர்களும் யுக்திவாதம் செய்து ஜனங்களுடைய மனதைக் கலைத்தார்கள். அதன் காரணமாக வைதீக சிரத்தை குறைந்தது. அரசர்களும் அன்னிய மதங்களைத் தழுவி நம்முடைய மதத்தை ஆதரிக்காமல் இருந்தார்கள். சைவ வைஷ்ணவ பக்தர்கள் வெளியில் வருவதற்கே பயந்தார்கள். தற்காலம் நம் தேசங்கில் மாதிரியே அப்போதிருந்தது. அப்போது கருணாக்கடலான ஆண்டவன் அஙேக பக்தர்களை நம் நாட்டிற்கு அனுப்பினார், அவர்கள்தான் நம் நாயன்மார்களும் ஆழ்வார்களும் அவர்கள்தான், நம் நாட்டில் மறுபடியும் சைவம் வைஷ்ணவம் என்ற மதங்களின் பெருமையை நாட்டி-

எல்லா ஜனங்களையும் தெய்வெற்றியில் திருப்பினர்கள். அது முதல் இத்தேசம் தொண்டர்நாடாகவே விளங்கிவருகிறது,

அப்படிப்பட்ட இந்த நாட்டில், மறுபடியும் ஏன் ஜனங்களுடைய மனது மாறிற்று. எப்படி நாஸ்திக வாதம் புறப்பட்டது என்பதை நாம் வீசாரிக்கவேண்டும். இதற்கு நார் நம்முடைய சிறுவர்களைக் கவனியாமலும், அவர்களுக்குச் சரியான முறையில் கல்வி கற்றுக்கொடாததுமே காரணம். அவர்கள் என்ன படிக்கிறார்கள். அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்று நாம் கவனியாததால் ஏற்பட்டது இந்த விபரீதம். ஐந்து இந்திரியங்களும் வெளித்தோற்றமுள்ளவை. அவைகளால் வெளியில் உள்ள விஷயங்களை மாத்திரமே பார்க்கமுடியும். இறைவர் நமது இதயத்தில் உள்ளே இருக்கிறார். அவரைப் பார்க்க, முகக்கண் போதாது. அகக்கண் வேண்டும். அகக்கண்ணால் பார்ப்பதற்கு மனமே முக்கிய ஸாதனம். அது நிர்மலமாய் இருந்தால்தான் ஆண்டவைனை நாம் பார்க்கமுடியும். ஆகவே மனதைச் சுத்தம் செய்வது தான் நாம் முதலில்செய்யவேண்டியது. செழிப்பான நிலத்தை ஒவ்வொரு தடவையும், ஏர் உழுது, தக்க உரப்போட்டு, சாதுபாடி செய்தால், நல்ல பயிரைக் கொடுக்கும். ஒரு தரம் உழாவிட்டால் புல்முளைத்துவிடும். நல்ல பயிர் விளையாது. வெகுகாலம் சாகுபடி செய்யாவிட்டால், அது காடாகிவிடும். முள் முளைத்துவிடும். நர்முடைய மனமும் அப்படிப் பட்டதேயாகும். ஒவ்வொருநாளும் அதை நாம் கட்டுப் படுத்தி நல்ல வழியில் திருப்பவேண்டும். இதற்காகத்தான் நித்தியாருஷ்டானங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. காலையில் ஸ்நானம் செய்து, சுவாஸத்தை அடக்கி, மனதை நிறுத்தி, சுச்வரனைத் தியானம் செய்கிறோம். அம்மாதிரி மத்தியானத் திலும், சாயங்காலத்திலும் செய்கிறோம். இந்த முறையை இக்காலத்தில் ஜனங்கள் பெரும்பாலும் கைவிட்டபடியால் மனம் அவர் வசம் நில்லாமல் அது போன்போக்கெல்லாம் போகிறார்கள். அது அவர்களை வெளியில் உள்ள விஷயங்களிலேயே இழுத்துக்கொண்டு போகிறது; உள்ள த்தில் இருக்கும் இறைவைனப் பார்க்கமுடியவில்லை. நிலத்தை உழு

திருவஞ்சைக்களத்தில்:



இரு மகாசந்திதானங்கள்
துறைசை தருமை

தால் எப்படி அது பயிருக்கு யோக்யமாகுமோ, அம்மாதிரி அனுஷ்டானங்கள் செய்தால் மனம் நல்ல பயிற்சியை அடையும். அப்பேர்ப்பட்ட மனத்தில் குருவின் உபதேசங்கள் நெற்பயிர்போல நன்றாக விளையும். பக்தர்கள் சரித்திரங்கள், தோத்திரங்கள் இதிகாச புராணங்கள் எல்லாம் மனதிற்கு உரம்போலாகும். இம்முறையில் நாம் எல்லோரையும் மறு படியும் ஆஸ்திகத்திற்குத் திருப்பவேண்டும்.

சமணர்கள் வியாபித்திருந்த காலத்தில், நம்முடைய முன்னேர்கள் ஜனங்களுடைய மனதைத் திருப்புவதற்குச் செய்த உபாயங்களில் இரண்டை இப்போது சொல்லப் போகிறேன். ஒன்று தேவாலயங்களில் ஆண்டவைனைத் தொழு வது. இரண்டாவது மடங்களில் தத்துவங்களைப் போதிப்பது. தேவாலயங்களில் ஆண்டவைனைத் தொழுவது பாமரர் பண்டிதர் இருவருக்கும் தேவையானது. மடங்களில் தத்துவங்களைத் தெரிந்துகொள்வது பண்டிதர்களுக்கே யோக்யமானது. அரிய தத்துவங்களை அறிய பாமரர்களுக்குச் சக்திபோதாது. அவர்களுக்குச் கோவில்சென்று வீக்ரகத்தைத் தரிசனம் செய்து மனத்தை அதில்செலுத்தி, இறைவைனைத் தோத்திரம்செய்தும், தியானித்தும், பக்தி மார்க்கத்தில் ஈடுபடுவதே சுலபம். இதை நன்றாக உணர்ந்த நாயன்மார்கள் ஒவ்வொருவரும் கேஷத்திராடனம் செய்து ஆங்காங்கும் கோயிலுக்குச் சென்று, ஆண்டவைனைத் துதித்துப்பாடி ஜனங்களுடைய மனத்தைக் கவர்ந்து அவர்களைப் பக்திமார்க்கத்தில் திருப்பினர்கள். தேவாரங்கள் கேஷத்திரங்களை ஒட்டி இருப்பதன் ரகஸ்யம் இதுதான். அந்த கேஷத்திரங்களும் பாடல்பெற்ற கேஷத்திரங்கள் என்ற மகத்துவம் அடைந்தன. மேலும் தேவாரங்கள் பாட்டிற்கு யோக்கியமாய், இசையில் அமைந்திருப்பது கவனிக்கத்தக்கது. சங்கீதம் மனிதர் மனதை ஆகர்ஷிக்கும் சக்தி வாய்ந்தது. கவிதையைபார்க்கப் பாட்டில் ஈடுபடுவர்பலர்; அதனால்தான் தேவாரங்களை நாயன்மார்கள் இசையோடு அமைத்தார்கள். அந்தக் காலத்தில் நாயன்மார்கள் காண்பித்த வழியைப் பின்பற்றி, தேவாலயங்களில் நாம் எல்லோரும் சென்றும், பஜனைகள் செய்தும், தோத்திரங்கள் பாடி

யும் ஜனங்களைத் தெய்வத் திருசெறியில் திருப்பவேண்டும். இரண்டாவது மடங்களின் பிரயோசனம் என்னவென்று கவனிக்கவேண்டும். மதம் நன்றாகத் தெரிவதற்கு விக்ரஹ பூஜை, தோத்திரங்கள் மாத்திரம் போதாது. தத்துவஞானம் அடையவேண்டும். புத்திமான்களுக்கு இது முக்கியமானது. இதற்காகவே, ஆதிசங்கரர் பேளத்த மதத்தைக் கண்டித்து வேதமதத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காக, ஆங்காங்கு மடங்கள் ஏற்படுத்தினார். பின் சங்கரருடைய வழியைப் பின்பற்றி, ஸ்ரீ ராமானுஜர், மத்வர் முதலியோரும் மடங்கள் ஸ்தாபித் தனர். சைவசித்தாந்த மடங்களும் இதற்காகவே ஏற்பட்டன. தெய்வத் தத்துவங்களைத் தெரிய நமது தேசத்தில் மடங்கள் முக்கியமானவை.

ஆகவே கோவிலும், மடமும் நம்முடைய மதத்திற்கு இரண்டு கண்கள்போன்றவை, இவைகளைக்கொண்டு நம் முடைய முன்னோர்கள், ஜனங்களைச் சைவம் வைஷ்ணவம் போன்ற ஆஸ்திகமதங்களில் திருப்பினார்கள். அதேமாதிரி, இப்போதும் கோவில் மடம் இவைகளை நாஸ்திகமதத்திலிருந்து ஜனங்களைத் திருப்ப, முக்யமான ஸாதனமாகக் கொள்ள வேண்டும். இந்த மகாநாடு கோவில் உத்ஸவத்தைச் சேர்ந்தும் இந்த மடத்தை ஸ்தாபித்த குருஞானசம்பந்த குருவின் குரு பூஜையைச் சேர்ந்தும் நடத்துவது மிகவும் பொருத்தமானது, இங்கே பத்துகாளும், திருமுறைத் தத்துவங்களும், தேவாரங்களும், தோத்திரங்களும், இதிஹாஸ புராணங்களும் எல்லாம் வழங்கப்படும். இதை நாம்னல்லோரும் போற்றவேண்டியதே. இம்மாதிரியான முறைகளால், நாஸ்திக வாதம்செய்யும் நம் ஸஹோதரர்களுடைய மனதைத் திருப்பிவிடலாம். அவர் மேல் கோபம் கொள்ளக்கூடாது. அவர்கள் இப்படி இருக்கிறார்களே என்று வருந்தவேண்டும். நல்வார்த்தைகளால் நற்செய்கைகளால் அவர் மனதைத் தீர்படுத்தி நம்மோடு சேர்க்கவே நாம் முயலவேண்டும். ஆண்டவன் அனுக்ரஹத் தாலும், குருஞாதர்களின் ஆசிர்வாதத்தாலும், இந்த மகாநாட்டின் நோக்கம் நன்றாக நிறைவேறவேண்டும்.



தநுமபுர ஆதீனம்
ஸ்ரீ அருணாந்தி நிலையம் - ஸ்ரீமதைஞானசம்பந்தர்
ஷ்லீயங்கள் திறப்புவிழாவில்.

திறப்பாளர் :

துறைசை ஸ்ரீலஸ்ரீ மகாரங்றநானமவர்களுக்கு வரவேற்பு



மாழூரம் குமரக்கட்டளை ஸ்ரீ சுப்பிரமணியசுவாமி

தேவஸ்தானத்தில்

குடிதண்ணீர்க்குழாய் திறப்புவிழா.

திறப்பாளர்,

துறைசை யீ-ல-யீ மகாசந்திரனம் அவர்கள்

குடிதண்ணீர்க்குழாய் திறப்புவிழா

தருமபுர ஆதினத்துக்குச் சோந்தமான மாழூரம் குமரக் கட்டளை ஸ்ரீ சப்பிரமணியசுவாமி தேவஸ்தானத்தில் ஷெ தேவஸ்தானச் சார்பில் மக்கள் நலனைக்கருதி. தாமியங்கித் தண்ணீர்க்குழாய் ஒன்று வைக்கப்பெற்று, அதன் திறப்பு விழாவும் 28—5—52-ல் திருவாவடுதறை ஆதினம் 21-வது மகாசங்கிதானம் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ சப்பிரமணிய தேசிக சுவாமிகள் அவர்களைக்கொண்டு நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. துறைசையாதின மகாசங்கிதானம் அவர்கள் அன்றுமாலே தருமைக்கு எழுந்தருளியாகித் திருமஞ்சனம் முதலின முடித் துக்கொண்டார்கள். பிறகு 6-மணிக்கெல்லாம் தருமை துறைசை இரு மகாசங்கிதானங்களும் மாழூரம் குமரக்கட்டளைக்கு எழுந்தருளியானார்கள். திருக்கோபுரவாயிலிலேயே அருளிப்பாடு பார்க்கப் பெற்றது. பிறகு ஆலய வழிபாடு ஆலய சம்பிரதாயப்படி உடைபெற்றது. இவற்றையெல்லாம் முடித்துக்கொண்டு இருமகாசங்கிதானங்களும் குமரக்கட்டளை தேவஸ்தான அலுவலக மண்டபத்தில் எழுந்தருளியானார். அங்கு வரவேற்புக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. யன்பர்கள் அனைவரும் கூடியிருக்தார்கள். கடவுள் துக்குப்பிறகு சிகாழி கட்டளை விசாரணை, வீத்துவான், சோமகந்தரத் தம்பிரான் சுவாமிகள் தேவஸ்தானச் சதுறைசை மகாசங்கிதானம் அவர்களுக்கு ஒரு வரவேற் மலரை வாசித்துவித்தார்கள். ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ மகாசங்க் அவர்கள் அதனை அன்போடு ஏற்றுக்கொண்டு குடிதண்ணீர்க்குழாயைத் திறந்துவைத்தருளினார்கள். பிறகு இருமகாசங்கிதானங்களும் சிறிது நேரம் அளவளாவியிருந்து தத்தம் ஆதின மடாலயத்திற்கு எழுந்தருளியானார்கள்.

ஸ்ரீ அடுனைந்தி நிலையம் - ஸ்ரீ மறைஞானசம்பந்தர் நிலையம்
திறப்புவிழா

தருமபுர ஆதினத்தில் சாந்த நிலையத்தை அடுத்த ஸ்ரீ மெய்கள்டார் பெயரால் நிலையம் சிறுவப்பட்டிருப்பதை

அன்பர்கள் அறிவர். அதனையடுத்து ஸ்ரீ அருணாந்தி சிலைமும் ஸ்ரீ மறைஞான சம்பந்தர் சிலைமும் பெரும்பொருட் செல வீல் இப்பொழுது கட்டப்பெற்றவள்ளன. அதன் திறப்புவிழா 1-6-52 ஞாயிற்றுக்கிழமை நடைபெற்றது. அந்த சிலையங்களைத் திறந்துவைத்தருளத் திருவளங்கோண்ட துறைசை மகாசங்கிதானம் அவர்கள் அன்று மாலை தருமைக்கு எழுங்கருளினார்கள். தருமபுர ஆதினம் 24-வதுமகாசங்கிதானத்தின் 7வது ஆண்டு முருபுஜை விழாவாதலின் அன்று திருப்பனங்கள் மாலை ஸ்ரீ காசியடம் ஜுனியர் ஸ்ரீமத் காசிவாசி மகாலிங்கத் தம்பிரான் சவாமிகள் அவர்களும் குருவழிபாட்டிற்கு எழுங்கருளியானார்கள். மாலை 6-மணிக்கு ஆதின மடாலயமுகப்பில் துறைசை மகாசங்கிதானம் அவர்களுக்கு வரவேற்பளிக்க அலங்காரம் செய்யப்பட்டிருந்தது. அவர்கள் எழுந்தருளுவதற்காக மேடை மகர தோணங்களால் அழகுறுத்தப்பெற்றிருந்தது. அதில் தகுந்த முறையில் ஆசனங்களும் அபைக்கப்பெற்றிருந்தன. அன்பர்கள் முழும்யிருந்தார்கள். ஆதினத்தொரப்பாடசாலை ஆசிரியர் கடவுள் வணக்கமாகத் திருநூற்பாடல்களைப் பாடினார். 6-10க்குக் கூட்டம் தொடங்கி, தருமை மகாசங்கிதானம் அவர்கள் ஸுந்தெழுத்தின் மையை விளக்கும் முறையில் துறைசை ஆதினத்தின் மையினையும், அவ்வாதினத்தில் விளங்கும் மகாசங்கம் அவர்களின் அருங்குண நலன்களையும், ஸுந்தெழுத்தான் சம்பந்தம் எய்தும் சிறப்பினையும் நன்கு விளக்கி, தத்தின் சார்பிலும் ஆதினக் கல்வி நிலையங்களின் ரிலும் துறைசை ஆதின மகாசங்கிதானத்திற்கு வரவேற்பளிக்க இருப்பதைக் குறிப்பிட்டு விழாத் தொடக்கம் செய்தருளினார்கள்.

பீறகு தருமபுர ஆதினத் திருக்கூட்டத்தின் சார்பில் சிகாமி கட்டனை விசாரணை வித்துவான் ஸ்ரீமத் சோமசுந்தரத் தம்பிரான் சவாமிகளால் வரவேற்புரை வாசித்தனிக்கப்பெற்றது. அதனை அடுத்து ஆதினப் பல்கலைக் கல்லூரித் தமிழ்ப்பகுதி, சிரோமணிப்பகுதி, ஆதினத்தேவாரப்பாடசாலை, ஆதின வேதசிவாகம பாடசாலை, ஆதின குருஞானசம்பந்தர்

உயர்தரத் தொடக்கங்லைப் பள்ளி, ஆதீனக் கல்லூரி குருதூண் சம்பந்தர் கழகம், ஆதீன ஞானசம்பந்தம் பதிப்பகம், ஆதீனப் பிரசாரகோவ்டி இவைகளின் சார்பில் தனித்தனியே அவ்வவற்றின் கிர்வாகிகளால் வரவேற்பு மலர்கள் வாசித் தளிக்கப்பெற்றன.

இங்கம்சிக்குப் பிறகு ஸ்ரீ காசிமடம் ஐ-அனியர் சவாமிகள் அவர்கள் சந்தான குரவர்களின் பெருமைகளையும் அவர்கள் திருகாமத்தால் நிலையங்கள் ஏற்படுத்துவதின் கருத்தினையும், தமிழுக்கும் சைவத்துக்குமாகத் தருமையும் துறைசையும் தோன்றிய நாள்தொட்டு இதுவரையில் மகா சங்கதானங்களும் முரிபுங்கவர்களும் பல்வேறு துறைகளில் செய்துள்ள பணிகளையும் எடுத்து நன்கு விளக்கியதோடு இம் சேது பார்பந்தம் சிவமணங் கமழச்செய்து சைவஸ்தாபனங்கெய்த ஸ்ரீ குமரகுருபர சவாமிகளின் வழி வழி வரும் குமர குருபரர்களெல்லாம் எப்பணியைச் செய்தாலும் அதனால் அடையும் பெருமை அவர்களைச் சாராது; அப் பெருப்பையெல்லாம் அவர்களின் குருடீத்திர்கே உரியது என்பதையும் குறிப்பிட்டார்கள். பிறகு வித்வான் ஸ்ரீமத் சோமசுந்தரத் தப்பிரான் சவாமிகள் உன்றிகூறக் கூட்டம் முடிந்தது. மேவாத்தியத்தடன் சிவாம முழக்கத்தடன் யாவரும் உடன்வர, துறைசை மகாசங்கதானம் அவர்கள் ஸ்ரீ அருணந்தி—ஸ்ரீ மறைஞானசம்பந்தர் நிலையங்களுக்கு எழுங்களுளி அந்த இரண்டினையும் திறந்துவைத்தருள்ளார்கள். படம் எடுக்கப்பெற்றது.

குருபூஜை விழா.

தருமபுர ஆதீனத்தின் 24-வது குரு மகாசங்கதானமாக விளங்கிய ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ சண்முக தேசிக ஞானசம்பந்த பரமா சாரிய சவாமிகளின் 7-வது ஆண்டு குருபூஜை விழா 1-6-52 அன்று மிகச்சிறப்பாக நடைபெற்றது. குருமூர்த்தத்தின்முன்பு பந்தலலங்காரம்; முதன்மை அன்றும் குருமூர்த்த சங்கதியில் தேவார பாராயணம் கீழ்ந்தது. காலை விசேஷ அபிஷேக

ஆராதனை, அதற்குமேல் காலை மாலை ஆதீன அடியார்கள் சமயப் பிரசங்கம் செய்தார்கள். அண்ணைப்பலைப் பல்கலைக் கழகத்துப் பெளதிகப் பேராசிரியர் பிர்மார்ட் கி. கி விசுவநா தையர் அவர்கள் தம்மால் எழுதப்பெற்ற—விழா மலராகிய ‘அனுவில் தாண்டவம்’ என்ற ஆதீன வெளியீட்டைப் பற்றி வெளியீட்டுரை பேசினார்கள். இரவு 7 மணி முதல் ஏழிசை வல்லபி திருமதி கே. பி. சுந்தராம்பாள் அவர்களின் இன்னிசை விருந்து அனைவர்க்கும் தெவிட்டாத முறையில் வழங்கப்பெற்றது. காலையிலும் மாலையிலும் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ மகா சங்கிதானம் அவர்கள் வழிபாட்டிற்கு எழுந்தருளியாகி அனைவர்க்கும் அருட்பிரசாதம் வழங்கினார்கள். இரவு வழி பாட்டிற்குப்பிறகு விழா மலரும் வழங்கப்பெற்றது.

திருநெறிய தெய்வத்தமிழ் மகாநாடு

தருமபுர ஆதீனம் ஸ்ரீ ஞானபுரீஸ்வரர் கோயில் உற்ச வத்தை முன்னிட்டு ஆண்டுதோறும் நடை பெற்று வருகின்ற திருநெறிய தெய்வத் தமிழ் மாநாடு இவ்வாண்டும் 4—6—52 முதல் தொடங்கி நடைபெற்று வருகிறது. முதல் இருநாட்களும் திருமுறை நாட்கள், அடுத்து புராணம், இதிகாசம், இலக்கணம், எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, கீழ்க்கணக்கு, காப்பியம், சாத்திரம் முதலியன குறிக்கப்பெற்றுள்ளன.

முதல்நாள் 4—6—52 மாலை 5 மணிக்கு ஆதீன மடாலய முகப்பில் மாநாடு தொடக்கம். ஆதீனப் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் திருமுறைகள் ஒதினர். பெருமக்கள் கூட்டம், தலைவர் திறப்பாளர் முதலியோர் தத்தமக்குரிய ஆசனத்தில் அமர்க்கார்கள். முதலில் ஸ்ரீலஸ்ரீ மகாசங்நிதானம், அவர்கள் ஆசியருளினார்கள். அடுத்த சிகழுக்கி வரவேற்பு அளித்தல். ஸ்ரீமத் சங்கராசாரிய சவாமிகருக்கு ஆதீனத் திருக்கூட்டத்து அடியார்கள், ஆதீனக்கல்லூரித் தமிழ்ப்பகுதி, வடமொழிப்பகுதி, ஆதீனத் தேவாரப்பாடசாலை, ஆதீன ஆகமபாடசாலை, ஆதீன ஹுயர் எலிமெண்டரி ஸ்கூல், ஸ்ரீ குருஞானசம்பந்தர் கழகம், ஆதீனப்பிரசார கோஷ்டி, ஆதீனப் பதிப்பகம் இவைகளின் சார்பில் தனித்தனியே வரவேற்பிதழ்கள் வாசித்து அளிக்கப்பெற்றன. பிறகு திறப்பாளர் மதுரை ஸர். பி. டி. ராஜன் (பார் - அட் - லா M. L. A.) அவர்களுக்கும், தலைவர் சென்னை உயர்கீதி மன்றத்து உயர்தர நீதிபதி பிர்மஸ்ரீ T. L. வேங்கடராமமயர்

அவர்களுக்கும் ஆதினத் திருக்கூட்டத்தின் சார்பில் வரவேற்று மலர் படிக்கப்பெற்றது.

வரவேற்று மலர்களை அன்போடு ஏற்றுக்கொண்ட ஸ்ரீமத் சுவாமிகள் அவர்கள் திருநெறிய தெய்வத் தமிழ் என்ற சொற்றெழுதில் காணப்படும் சிறப்புக்களையும், மாநாட்டின் ணோக்கத்தினையும் மனிதர் பிறப்பு இறப்புக்களின் நீங்கி உய்தி பெறும் வழியினையும் விளக்கி மாநாட்டைத் தொடங்கி வைத்தார்கள். பிறகு திறப்பாளர் திரு. பி. டி. ராஜன் அவர்கள் சுதங்கிர மடைந்த மக்கள் செய்யவேண்டிய சேவைகளை விளக்கிப் பேசியதோடு ஐயப்பனின் பெருமையையும் எடுத்துச் சொல்லி மாநாட்டைத் திறந்து வைத்தார்கள். நீதிபதி பிரமநீ T. L. வேங்கடராமமையர் அவர்கள் அன்றைய தலைமையுரையாகக் குருபக்திதான் மக்கள் கல மடைய ஏற்றவழி; ஆலயவழிபாடு மிகச் சிறந்தது; தோத் திரங்களை இசையுடன் பாடினால்தான் கேட்கும் மக்கள் மனம் நாஸ்திகத்தினின்று விடுபடும்; அதுதான் பக்தி வளர்க்கும் வழி என்றெல்லாம் அருமையான கருத்துக் கருவுலங்களை வெளிப்படுத்தினார்கள். பிறகு சொற்பொழிவுகள் தொடங்கின.

சென்னை பச்சையாப்பன் கல்லூரிப் பேராசிரியர் திரு. அ. மு. பரமசிவானங்கும் அவர்கள் M. A., M. Litt. ‘சம்பங்கர் காலத்திய தமிழ்நாடு’ என்பது பற்றியும், திருநெல்வேலி இந்துக்கல்லூரித் தமிழ்விரிவுரையாளர் திரு. S. கணபதி முதலியார் அவர்கள் M. A. L. T. ‘கவியாணி’ என்பது பற்றியும் பேசினார்கள். தலைவர் முடிவுரை கூறக் கடவுள் வாழ்த்துடன் அன்றைய நிகழ்ச்சி இனிது முடிந்தது.

5—6—52 வியாழன், அன்றும் திருமுறைநாள், திருச்சி சப் ஜட்ஜ் திரு. V. இரத்தின முதலியார் அவர்கள் B. A. B. L. தலைமை ஏற்றுச் சிறப்பித்தார்கள். அன்னைமலைப் பல்கலைக் கழகத்துத் தத்துவப் பேராசிரியர் திரு. இராமவிங்கம் பிள்ளை அவர்கள் M. A. திருவாசகம் ஓர் தத்துவ நூல் என்பதை விளக்கிக் காட்டினார்கள். சென்னைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்ப் பேராசிரியர் சொல்லின் செல்லர் திரு. ரா. பி. சேதுப் பிள்ளை அவர்கள் B. A. B. L. அடைக்கலம் என்னும் தலைப்பில் திருவாசகம், இராமாயணம் முதலிய நூல்களில் காணப் பெறும் சர்ஞைக்கியின் சிறப்பை எடுத்துப் பேசினார்கள். திரு மாநிரம் என்பதுபற்றித் திருப்பனங்தாள் ஸ்ரீஸ்ரீ காசிவாசி

சாமிகாத சுவாமிகள் செந்தமிழ்க் கல்லூரித் தலைவர் திரு. K. M. வேங்கடராமையா அவர்கள் விரிவுரை நிகழ்த்திய பிறகு, திருச்சி மௌன மடம் கட்டளைவிசாரணை வித்துவான் ஸ்ரீமத் இராமவிங்கத் தம்பிரான் சுவாமிகள் பதினேராங் திருமுறையைப் பற்றியும், நாகை தருமபுர ஆதீனத் தமிழ்ப் புலவர் வித்வான் திரு. வெ. மு. சண்முக தேசிகர் அவர்கள் பன்னிரண்டாம் திருமுறையைப்பற்றியும் பேசிமுடித்தார்கள்.

6—6—52 வெள்ளி, புராணநாள். திருவையாறு அரசர் கல்லூரித் தலைவர் திரு. பெ. திருஞானசம்பந்தம் பிள்ளை அவர்கள் M. A. L. T. காளிதாசன் கண்ட முருகன் என்பது பற்றியும், கோவை நிர்மலா கல்லூரி விரிவுரையாளர், வித்வான், ஸ்ரீமத் சி. குழந்தையம்மாள் அவர்கள் சேக் கிழாரும் சேயிழைபாரும் என்பது பற்றியும், சோழ கட்டளை விசாரணை வித்வான் ஸ்ரீமத் சோமசுந்தரத் தம்பிரான் சுவாமிகள் அவர்கள் பரஞ்சோதி பாங்கலம் என்பது பற்றியும், சூடங்கத திருவாவட்டுதுறை ஆதீன வித்வான் திரு. த. ச. மீனுட்சிசுந்தரம் பிள்ளை அவர்கள் கந்தபுராணக் கவிநயம் என்பது பற்றியும் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தினார்கள். இதில்கண்ட ஒவ்வொரு பொருளைப் பற்றியும் சிறப்பான குறிப்புக்களைக் காஞ்சிபுரம் தருமபுர ஆதீனத் தமிழ்ப்புலவர் சித்தாந்த சிகாமணி திரு. க. வச்சிரவேலு முதலியார் அவர்கள் B. A. L. T. எடுத்து விளக்கி அலைவரையும் பாராட்டினார்கள்.

7—6—52. சனி. இதிகாசநாள். திருச்சி, வித்துவான் ஸ்ரீமத் மௌன இராமவிங்கத்தம்பிரான்சுவாமிகள் அன்றைய நிகழ்ச்சியை அறிவித்தார்கள். சென்னை ஆனந்தவிகடன் துணை ஆசிரியர் ஸ்ரீ. பி. ஸ்ரீ. ஆசார்யா அவர்கள் சிதையின் தனிமை உரையைப் பலரும் அறிய எடுத்துச்சொன்னார்கள். சுந்தர காண்டம் என்னும் தலைப்பில் சென்னை பிரமஸ்ரீ T. S. பால சுப்பிரமணிய அய்யர் அவர்கள் M. A. L. T. பேசினார்கள். அடுத்து கண்ண னுக்கும், கர்ண னுக்கும் உள்ள தொடர்பைக் கடலூர் ஸெயின்ட் ஜோஸப் ஹைஸ்கூல் தமிழாசிரியர் வித்துவான் பிரமஸ்ரீ தே. ஆ. ஸ்ரீவீசாசாரியார் அவர்கள் எடுத்துமொழிந்தார்கள். இவைகள் முடிந்தபிறகு தருமபுர ஆதீனப் பாடசாலை ஆசிரியர் சங்கீதபூஷணம், தேவார இசை மணி, பண்ணிசைமணி திரு. P. சுவாமிநாதன் & பார்ட்டி யாரின் இன்னிசைத் தமிழ்விருந்து சுமார் 2-மணிக்குரும் வழங்கப்பெற்றது,

8—6—52 ஞாயிறு. இலக்கணாள், சென்னை அடவீகேட் பிர்மஸ்ட் K. பாலசுப்பிரமணிய ஜூயர் அவர்கள் M. L. C. தலைமை ஏற்றுச் சிறப்பித்தார்கள். காஞ்சிபுரம் வித்துவான் திரு. அருணைவடிவேலுமுதலியார் அவர்கள் 'தொல்காப்பிய மும் பின்னாலும்' என்பதுபற்றியும், தருமபுர ஆதீனப் பல்கலைக்கல்லூரித் துணைத்தலைவர் வித்துவான், திரு. ச. தண்டபாணி தேசிகர் அவர்கள் 'இலக்கியத்தில் இலக்கணம்' என்பதுபற்றியும் விரிவுரையாற்றினார்கள். 8 மணிக்குமேல் சுமார் 3-மணிநேரம் திருச்சி அகிலதூங்கிய வானேலினிலையம் திரு. K. C. தியாகராஜன் & பார்ட்டியார் 'நந்தஞார்நாடகத்தை மிகத்திறம்பட நடித்திக்காட்டினார்கள். கண்டுகளித்த மகா சந்திதானம் அவர்கள் நாடகதறுப்பினர்கள் அனைவர்க்கும் உயர்தர ஆடைகள் வழங்கி ஆசீர்வதித்தார்கள். (தொடரும்)

சித்தாந்த சாஸ்திர பாடவகுப்பு

சாஸ்திரங்கள் ஏனைய நூல்களைப்போல தாமே படித்துக் கொள்ளும் திறத்தனவல்ல. முதலில் சாஸ்திரதூலைக் கையினால்தொடுதற்குக்கூட திண்ணீல் பெற்றிருத்தல் வேண்டும் என்பது மரபு. அதுமட்டும் போதாது, கேட்பவர்களும் புலமை பெற்றிருத்தல் வேண்டும். சொல்லுபவர்களும் நல்ல அனுபாதி மான்களிடத்தில் முறையே பயின்று தெளிந்திருந்தாலோழிய அவர்களுக்கு விளக்கமாகச் சொல்லும் ஆற்றல் இரா, இத்தகைய அருமையான சாஸ்திரங்களத்தை அறிஞர்களுக்கு அளிக்கவேண்டும் என்ற பெருங்கருணையோடு ஸ்ரீலப்ரீ மகா சந்திதானம் அவர்கள் இவ்யாண்டு குருபுஜைத் திருஞாளைச் சார 12ஙாடக்களும் சாஸ்திர பாடவகுப்பு நடத்தத்திருவுள்ளங்கொண்டார்கள். அவ்வண்ணம் ஆதீனப் பிரசாரகோஷ்டித்தலைவரும், சாஸ்திரங்களை நன்கு கற்றுத் தெரிந்தவர்களும் ஆகிய ஸ்ரீமத் சோமசுந்தர த்தம்பிரான்கவாமிகளுக்கு ஏற்பாடு செய்ய ஆணையும் தந்தார்கள். குறிப்பிட அறிஞர்களுக்கு ஸிகழ்ச்சி அறிவிக்கப்பட்டது. அவ்வவர்களிடமிருந்தும் விண்ணப்பங்கள் வந்துசேர்ந்தன. வகுப்புத் திட்டத்தில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 25 ஆதலின் விண்ணப்பங்கள் அனைத்தையும் பரிசீலனை செய்து தகுதியுடையார்களுக்கு மட்டும் உத்திரவு அனுப்பப்பட்டது. காஞ்சிபுரம் சித்தாந்த சிகாமணி திரு. க. வச்சிரவேலு முதலியார் B. A. L. T. அவர்களும், ஆரணி சித்தாந்த ரத்னுகரம் மதுரகவி திரு. முத்து சு. மாணிக்கவாசக முதலியார் அவர்களும் வகுப்புக்கு

ஆசிரியர்களாக ஸியமனம், செய்யப் பெற்றுர்கள், இவர்கள் இருவர்களும் தருமபுர ஆதீனப்புலவர்களே.

1—6—52 ஞாயிறன்று வகுப்புத் தொடக்கம். அன்று தருமையாதீன 24 வது குருமகாசங்கிதானம் அவர்கள் 7 வது ஆண்டு குருபூஜைத் திருநாளாதவின், குருமுர்த்தத்தின் முன்னிலையில் வகுப்பு தொடங்க ஏற்பாடாயிற்று. முதலில் கடவுள் வணக்கம். ஸ்ரீமத் சோமசுந்தரத்தம்பிரான் சுவாமி கள் வகுப்பின் நோக்கத்தை எடுத்து மொழிந்தார்கள். திரு. S. சச்சிதானங்தம் பிள்ளை அவர்கள், B. A. L. T. அவர்கள் சாதத்திரங்களின் அடிப்படைத் தத்துவத்தை எடுத்துரைக்கும் வாயிலாகத் தொடக்கவுரை மொழிந்து வகுப்பைத் தொடங்கி வைத்தார்கள். அவர்களை அடுத்து, திரு. க. வச்சிரவேலு முதலியாரவர்கள் பாடஞ்சொல்லத் தொடங்கினார்கள். முதற் சூத்திரத்தில்கானும் கருத்துக்களில் ஒருசிலவே அன்று எடுத்துரைக்க முடிந்தது. மறுநாள் முதல் நாடோறும் பேற்ற குறித்த இரண்டு ஆசிரியர்களைக் கொண்டு காலை 9 மணி முதல் 12 மணிவரையிலும், மாலை 3 மணிமுதல் 5 மணிவரையிலும் முறையே சிவஞானசித்தியார் பாடமாக நடத்தப் பெற்று வருகிறது. மாணவர்கள் என்னிக்கை 15. அதில் பெண்பாலாரும் ஒருவர்.

ஸ்ரீமத் சங்கராசாரிய சுவாமிகள் தருமபுரத்திற்கு விஜயம்

“ஓரு மடாதிபதி மற்றிருகு மடாதிபதியோடு சங்கித்து அளவளாவி மகிழ்கின்றார்கள்: அதீன் அறிந்து உலகம் பாராட்டுகிறது என்றால், அப்பெருமை முழுவதும் தருமபுர ஆதீன மகாசங்கிதானம் அவர்களுக்கே உரியது” என்று மதுரை ஆதீன மகாசங்கிதானம் அவர்கள் 23—3—52ல் தருமைக்கு எழுந்தருளியானபோது தமது ஆசியுரையில் குறித்தது நேயர்கள் நினைவிலிருக்கும், அத்தகைய பாராட்டுக்கு உரிய செயல் அடிக்கடி தருமபுர ஆதீனத்தில் நிகழ்ந்து வருகிறது என்பதை அன்பர்கள் அவ்வப்போது அறிந்து மகிழ்கிறார்கள். அம்முறையில் இருபீடாதிபதிகள் 4—6—52 அன்று தருமையில் ஒருசேர எழுந்தருளியிருக்க, அனேக மக்கள் தரிசித்து உய்ந்தார்கள் என்றால் அதுவும் ஒரு குறிப்பிடத் தக்க தொன்றல்லவா?

இரண்டு நாட்களாகவே அன்பர்கள் அடிக்கடி தரும் புரத்திற்கு வந்து 'என்ன ஆசாரிய சவாமிகள் இங்கு வரப் போகிறாரோமே; காலம் எப்படி மாறிவிட்டது: என்ன அதிர்ஷ்டம் 'பாருங்கள்' என்று தாமாகவே சொல்லி மகிழ் வார்கள். 3—6—52. செவ்வாய்க்கிழமை இரவு அவர்கள் வரப்போகிறார்கள் என்று நிச்சயமானவுடனேயே அன்பர்களுக்கு அளவுகடந்த சக்தோஷம், ஆதின மடாலயத்தின் தென்மேற்கிலுள்ள சண்முகம் ஆர்ச்சிலிருந்து ஸ்ரீ தரும புரீஸ்வரர் கோயில்வரை அன்று மாலையில் நீர் தெளிக்கப்பட்டது. வழியின் இருபுறங்களிலும் குடை கொடி ஆலவட்டம் முதலிய எல்லா எடுப்பிடகளும் நின்றுகொண்டிருந்தன. தெரு வீடுகளிலுள்ள மகளிர்களும் தத்தம் வீட்டு வாசலில் கோல சிடுதலாலும், வீளக்கிடுதலாலும் மகிழ்ச்சியை வெளிக் காட்டினார்கள். மணி 6 இருக்கும் ஆர்ச்சில் கூட்டம். ஒரு புறம் ஆதினத்தேவாரப்பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் தேவார பாராயணம் செய்யத் தயாராக நின்றுகொண்டிருந்தார்கள். எதிர்ப்புறத்தில் அப்படியே ஆதின வேதசிவாகம பாடசாலை ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும். மேளவாத்தியக் காரர்களும் அப்படியே தயாராகசிற்கிறார்கள். டீஆயிற்று 7-ம் ஆயிற்று; மணி ஆக ஆகக் கூட்டமும் பெருகுகிறது. இருவர் 'ஆசாரிய சவாமிகள் நடந்தே வருகிறாராமே; அதனால் தான் தாமதம்' என்று பேசிக்கொள்வார்கள். அதற்குள் ஒருவர் அதோ பாருங்கள் வெளிச்சம்: வந்துவிட்டார்கள் என்பார் அப்படிப் பார்த்தபோது பல கார்வெளிச்சங்கள் அன்பர்களுக்குள் மனஅமைதியைக் கெடுத்துவிட்டன. மணி 7-ம் உள்வப்படியே வெளிச்சம் கண்ணுக்குத் தென்பட்டது. ஸ்ரீமத் ஆசாரிய சவாமிகள் ஆர்ச்சக்கு அருகே வந்துவிட்டார்கள்.

மேளவாத்தியங்கள் ஒலித்தன. பூர்ணாகும்பம் கொடுத்து வரவேற்கப்பெற்றது. புகைப்படம் எடுக்கப்பெற்றது. வேத பாராயணம் தொடங்கிவருகிறது. தேவார பாராயணமும் ஆரம்பமாயிற்று, சவாமிகள் மிக மெதுவாக வருகிறார்கள். அவர்கள் திருக்கண்ணோக்கம் "தேவாரத்தில் எவ்வளவு ஈடு பாடு பாருங்கள் சவாமிகளுக்கு" என்று ஒவ்வொருவரையும் எண்ணச்செய்தது. மாணவர்கள் மிக பெதுவாகத் தேவார பாராயணம் செய்து வந்தார்கள். சிற்சில வீடுகளில் பூர்ணாகும்பம் வைக்கப்பெற்றிருந்தது. அங்கங்கும் சவாமிகள் நின்று நின்று அருள் வழங்கிக்கொண்டே வந்தார்கள். மணியும் 8-ம் ரீதிவெலமாக தருமபுரீஸ்வரர் கோயிலுக்கு அருகில் வந்ததும்

மகாசங்கிதானம் அவர்களும் சங்கதிக்கு வந்துவிட்டார்கள். முதலில் வீநாய்கர் வழிபாடு. பிறகு இருவர்களும் கோயிலுள் சென்று முறைப்படி வழிபாடாற்றினார்கள். சண்முகப்பெரு மான் சங்கதியில் ஸ்ரீமத் சுவாமிகளுக்குப் பட்டுக்ட்டி, மாலை சூட்டிப் பிரசாதம் வழங்கப்பெற்றது. ஸ்ரீமத் சுவாமிகளும், ஸ்ரீலஸ்ரீ மகாசங்கிதானமும் தகவிணைமூர்த்தி சங்கதியில் எழுங் தருளியிருந்து தனித்த முறையில் வெசு நேரம் அவளாவிக் கொண்டிருந்தார்கள். பிறகு இருவர்களும் கோபுரவாயிலருகே வந்ததும் அக்காட்சி படம் பிடிக்கப்பட்டது.. ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ மகாசங்கிதானம் அவர்கள் ஸ்ரீமத் ஆசாரிய சுவாமிகளுக்கு பொன்னுடை போர்த்தி உபசரித்தார்கள்.

4—6—52 மாலை ஸ்ரீமத் சுவாமிகள் திருகெற்றிய தெய்வத் தமிழ் மாநாட்டில் அருளிய தொடக்கவுரை அனைவர்க்கும் தெய்வ உணர்ச்சியை உண்டாக்கிவிட்டது. அன்று ஏகாதசி யாதவின் சுவாமிகளுக்கு உபவாசம், ஸ்ரீ சந்திர மௌளீஸ் வரர்க்கு விசேஷ பூஜை; கோபூஜை; எல்லாம் நடத்தினார்கள். மறுநாள் பிரதோஷ பூஜை. பூஜை முடிந்ததும் பாரணை. எல்லாம் சிறப்பாகவே நடைபெற்றது. காலை 11 மணிக்கு ஆதீனப் பாடசாலை, ஆதீனக் கல்லூரி ஆசிரியர்களும், பாடசாலை மாணவர்களும் சுவாமிகளைத் தரிசனம் செய்தார்கள், சுவாமிகள் அவர்களுக்கெல்லாம் புதிய ஆடைகள் வழங்கி, கொஞ்சநேரம் அவர்களுடன் உரையாடிக்கொண்டிருந்தார்கள். மாலை மூன்று மணிக்கெல்லாம் ஆதீன நூல் நிலையம். பதிப்பகம், மட்டாலயம் ஆகிய எல்லாவற்றையும் ஒவ்வொன்றுக்குத் திருக்கண் நோக்கினார்கள். இரவு 6 மணிக்கு ஸ்ரீ தருமபுரீஸ்வரர் வழிபாடு முடித்து அருகாமையிலுள்ள அன்னவாசல் என்ற கிராமத்திற்கு எழுங்தருளியானார்கள்.

ஸ்ரீமத் சுவாமிகள் இரண்டு நாட்களீலும். வசதியாகத் தங்குவதற்கென ஆதீன ஹயர், எவிமெண்டரி ஸ்காலில் எல்லா ஏற்பாடுகளும் செய்யப்பட்டிருந்தன. சுவாமிகள் பூஜையுடன் இதில் தங்கியிருந்தபோது தரிசனம் செய்து கொண்டவர்களுள் சிலர் ‘பள்ளிக்கூடம் பர்னசாலையாக மாறிவிட்டதே’ என்று வியந்தார்கள். அப்படி அங்கு வசதி கள் செய்து வைக்கப்பட்டிருந்தன. சுவாமிகள் கூடவந்த ஆடவர் பெண்டிர் அனைவருக்கும் ஸ்ரீலஸ்ரீ மகாசங்கிதானம் அவர்கள் உயர்ந்தமுறையில் புதிய ஆடைகள் வழங்கினார்கள்.

கோசார பலன்

ஜோதிஷாரணவும், பிரமதி. முத்துசோதிடர், திருவிடைமருதார்.

(நந்தனங்கு ஆனியீ 1- முதல் 31- வரையில்)

(14—6—52 முதல் 13—7—52 வரையில்)

1. மேஷம். அசவதி, பரணி, கார்த்திகை டி.

அசவதி கிருத்திகை முதல்பாதம் சம்பந்தப்பட்ட மேஷ ராசி பலன் சுபத்தைத்தரும். காரியானுகலங்கள், சத்துரு பரா ஜூயம், தனவரவு, ஆரோக்கியம், சுகபோகங்கள், பந்துமித்திர சமாகமம், விரயம், வாக்கு ஸித்தி, சன்மானம், நூதன பிரபு தரிசனம், குடும்பசுகர் இவைகள் ஏற்படும். பரணி சம்பந்தப் பட்டவர்களுக்கு உத்தண்ட ஸ்வபாவும், வாக்கு தோஷத்தால் அவமானமடைதல், வாஹனத்தில் ஆபத்துண்டாதல், சமான பிரபு கோபம், எதிர்பாராத நஷ்டங்கள், சோர சத்துரு பயம், அக்னி பாதை. விஷ்டீதி முதலிய கஷ்ட பலன்கள் ஏற்படும். ஞாயிறு சுபவாரம்.

2. விருஷ்பம். கார்த்திகை டி, ரோஹிணி, மிருகசீரிஷம் டி.

கார்த்திகை, மிருகசீரிஷம் இரண்டு நகஷத்திரங்கள் சம்பந்தப்பட்ட விருஷ்பராசிபலன் சுபத்தை தரும். சுபசோபனுதிகள் மூலம் தனவிரயம். பந்துமித்ர ஸமாகமம், நூதன வாஹன ஸாபம், வஸ்திர்பாரணச் சேர்க்கை, மனோ உல்லாசம், வித்யா விருத்தி, உத்தியோக ஸாபம். தொழில் மேன்மை, வியாபார ஸாபம் முதலிய சுபங்களும், ரோஹிணி சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு ரோகபீடை, அதிகச்சொலவு, பந்து மித்திரானுடைய தொல்லை, தொழில் கவலை. மனக்கிலேசம்முதலிய சிரமபலன்கள் காட்டும். தெய்வபலமிருந்தால் சிரமம் குறையும், வெள்ளியும் திங்களும் நலன்தரும்.

3. மிதுனம். மிருகசீரிஷம் டி, திருவாதிரை, புனர்ஷுசம் டி.

மிருகசீரிஷம் திருவாதிரை சம்பந்தப்பட்ட மிதுனராசி பலன் சுபமாகும். புனர்ஷுசம் சம்பந்தப்பட்ட மிதுனராசிபலன்

சென்ற மாதம்போலவே துக்கத்தையும், காரிய விக்னத்தையும், கலகங்களையும், ராஜாங்களிர்ப்பந்தத்தையும், குடும்பத் தொல்லைகளையும், கீர்த்தி பங்கத்தையும் வீண் நஷ்டங்களையுமே உண்டு பண்ணும், தசாபலன் நன்குள்ளவர்களும் தெய்வ பலமுள்ளவர்களும் கஷ்டத்திலிருந்து விடுபடுவார்கள். ஷட் மாதம் 18, 21 25 தேதிகள் சுபமாகும்.

4. கடகம். புனர்பூசம் 2, பூசம், ஆயில்யம்.

பூசம் ஆயில்யம் சம்பந்தித்த கடகராசி பலன் சுபத்தைத் தரும். விவாஹாதி மங்கள காரியங்கள். தூரயாத்திரை, மேலோர் பெரியோர் தரிசனம், சன்மானம் கிடைத்தல், கீர்த்திபத்திரம், உத்தியோக மேன்மை, காரிய சித்தி, கடன் நிவார்த்தியாகுதல், எதிர்பாராத பொருள் வருமானம். விவசாய விருத்தி, காலி கன்று சேர்க்கை, நூதன வாறுனம் அமைதல், வஸ்திராபரணச் சேர்க்கை, சுபசமார்சாரக் கேள்வி, மனை உல்லாசம் இவைகள் ஏற்படும். புனர்பூர்ம் கடக பலன் சமமாகும். ரோகசாந்தியும் துக்க நிவார்த்தியும் ஏற்படும். ஒருவாறு மனம் சாந்தியடையும். சனியும் செவ்வாயும் நலன் காட்டும்.

5. சிபமம். மகம், பூரம், உத்திரம் 2

சிம்மராசிக்காரர்களுக்கு இம்மாதம் நடுப்பகுதியில்மாதத்திரம் தொல்லைகள் அதிகமாகும், ஆனாலும் சுபமே தரும். அசாத்திய மீல்லாம் சாதித்தல், வித்யா விருத்தி, உத்தியோக லாபம், தொழில் மேன்மை, வியாபார பெருக்கம், காலி கன்று சேர்க்கை, விவாஹாதி சுபங்கள், மனை உல்லாசம், காமபோகாதிசுகங்கள், ஸ்வாதிகாரபிரவிருத்தி, யஜமானத்துவம் முதலியவைகள் ஏற்பட்டுச் சந்தோஷத்தைத்தரும். ராகு கேதுக்களுடைய திசாபுத்தி கெட்டஸ்தானத்திலிருந்து நடப்பவர்களுக்குச் சிம்மராசி பலன் ராஜபயத்தைத்தரும், ஜாக்கிரதையாய் இருக்கவேண்டும்.

6 கன்னி. உத்திரம் 2, மூஸ்தம், சித்திரை 2.

ஷட் மூன்று நஶத்திரக்காரர்களுக்குமே கன்னியாராசி பலன் மத்தியபலந்தான். ஆனாலும் திசாபுத்திபலன் சிலாக்கிய மாய் அமைந்தும் தெய்வபலம் உள்ளவர்களுக்கு ஷட் மாதம்

கன்னி கோசாரம் சுபத்தைத்தரும். ஹஸ்த நக்ஷத்திரத்துக்கு மாத்திரம் விசேஷ சுபபலனும் சங்தோஷமும் உண்டாகும். மத்திய பகுதியில் எதிர்பாராதபடி முக்கியமான பிரபுக்களின் மரணத்தால் அதிர்ச்சியும் புயங்கரமும் தொழிலாளிகளின் தொல்லையும் வெறுப்பும் காட்டும். தெய்வபலமிருந்து ரகவிக்கும். திங்களும் வியாழனும் சுபமாகும்.

7. துலாம். சித்திரை டி, சுவர்தி, விசாகம் டி.

விசாகம் தவிர மற்ற இருநக்ஷத்திரங்களும் சம்பந்தப்பட்ட துலாராசி பலன் சுபத்தைத்தரும். கடன் விவர்த்தி, அசாத்திய சாதனம், தொழில் மேன்மை, கீர்த்திபத்திரம் கிடைத்தல். ராஜசபா பிரவேசம், நஷ்டதன பிராப்தி, சத்துருக்கள் சரண் அடைதல், பந்துமித்திர சமாகமம், தூரத்திலிருந்து ஆஹ்வான பத்திரிகை, மேலோர் பெரியோர் நேசம், சத்துருநாசம், ரோகநாசம், அதிக வரவு முதலிய சுபங்கள் நடக்கும், புதன் வெள்ளி சுபவாரமர்கும்.

8. விருங்சிகம். விசாகம், டி அனுஷம், கேட்டை.

இம் மூன்று நக்ஷத்திரக்காரர்களுக்குமே ரோகபீடையும் கைத்திய செலவுகள் அதிகமாயும் தொழிலாளி தொல்லையும் கிருஷிகாரியவிக்னமும் சிப்பந்திகளால் பயமுண்டுபண் னுதலும் காலி கன்று குறைவும் வாறுன குறைவும் நம்பினவன் மோசம் செய்தலும் அபஜயமும் துக்கசித்தமுமே ஏற்படும். ஞாயிறு திங்கள் சுபமாகும்.

9. தனுச். மூலம், பூராடம், உத்திராடம் டி.

இம்மாதம் தனுர்ராசி பலன் எல்லோருக்குமே நன்மை தரும். ஆனால் அலைச்சல், சுகபங்கம், நூதன பிரபு தரிசனம், மேன்மை, தனலாபம், வியாபார விருத்தி, ஸ்தாவர ஐங்கம சொத்துக்களின் கிரயவிக்ரயம், இல்லறசகம், வெகுகாலம் எதிர்பார்த்திருந்த காரியஸாதனம், வியவஹாரஜயம். உத்யோக லாபம், தொழிலாளிக்குக் கும்மாளம், நடுத்தர வகுப்பாருக்கு அதிகச் செலவுகள், சத்பிராமணர்களுக்குத் தபோவிருத்தி யாகுதல், தெய்வசக்தி பிரகாசித்தல், சுபசந்தோஷங்கள் உண்டாகுதலும் ஏற்படும். சனியும் புதனும் சுபவாரமாகும்.

10. மகரம். உத்திராடம் $\frac{1}{4}$, திருவோணம், அவிட்டம் $\frac{1}{2}$.

மகரராசி பூராவுமே மூன்று நகஷத்திரக்காரர்களுக்கும் சுபமாசமாகும். வித்யாவிருத்தி, ஜீவனலாபம், இடமாற்றலுடன் உத்திரயோக மேன்மை, மேலோர் பெரியோர் நேசம், வியாதி சாந்தியாகுதல், இல்லறசுக்போகங்கள், தூரப்பிரயாணம் மனை உல்லாசம், ராஜாங்க உதவி, சன்மானம் கிடைத்தல், அலைச்சு ஹுடன் விசேஷ காரியசாதனம், குருமித்ர தரிசனம் முதலிய சுபங்களும் மாதக்கடைசியில் சில நஷ்டமும் ஏற்படும்.

11. கும்பம். அவிட்டம் $\frac{1}{2}$, சதயம், பூர்ட்டாதி $\frac{3}{4}$.

கும்பராசி பலன், முற்பாதியில் சுபமும், பிற்பாதியில் அசௌகர்யமும் ஏற்படும். சுபங்கள் தவக்கப்படும். நல்லோர் களைல்லாம் விரோதமடைவார்கள். துஷ்டர்கள் சேர்க்கையால் நஷ்டமும் அவமானமும் ஏற்படும். பிரபுக்களாகில் பல சிக்கல் களில் மாட்டிக்கொண்டு தவிப்பார்கள். எங்கும் விரோதமும் அபஜயமும் நஷ்டமும் உண்டாகும், சோரபீடையும் விஷ ஜங்குகள் பீடையும் ஏற்படும். சந்யாசிகளால் துன்பமுண்டாகும். சதயத்துக்கு மாத்திரம் மிச்ரபலனுக நடக்கும். புதன் வியாழன் சுபமாகும்.

12. மீனம். பூர்ட்டாதி $\frac{1}{2}$, உத்திரட்டாதி, ரேவதி

உத்திரட்டாதி ரேவதிக்காரர்களும் சுப தசா சம்பந்தப் பட்டவர்களும் இம்மாதம் விசேஷ சௌக்கியமடைவார்கள். அசாத்தியசாதனம், வியாபாரப் பெருக்கம், சங்மித்திரானுடைய சேர்க்கை, தனதான்யலாபம், கீர்த்திபத்திரம் கிடைத்தல், நஷ்டதன பிராப்தி, தெய்வபக்தி, சத்கர்மானுஷ்டான பலன், பிரதிஷ்டாபலன், கிரஹராதனம், கட்டடவேலைகள், தோட்டம் கிணறு அமைத்தல், வியவசாய விருத்தி, சுபசோபனுதிகள் முதலிய சுபங்களே ஏற்படும், நீண்டநாளைய சத்துரு நாசம் ஆகி மிகுந்த சந்தோஷத்தைத் தரும்.

சுபம்.

13. தேவி சுரதவைசியர்களுக்கு வரங்கொடுத்த அத்தியாயம்.

பின்னு முனிவ நூரைசெப்வான் பீடார் சினையு ஸின்பி னாறு மன்னேன் றனையுமன்னியராம் விவேகமடைந்தவணைவரையும் மன்ன மோகம் புரிபவடான் மாலின் மாயா தேவியதைப் பின்னாஞ் செய்வா ஞம்மவளே பேணியவளைச் சரணடைவீர்.

க - ரை:- பீடார் சினையும்—பெருமை பொருந்திய அரசு னுகிய ஸின்னையும்; அரசு னுக்குப் பின்வங்தோர் வணிகராதவின், வணிகன், ‘ஸின் பின் உறும் அன்னேன்’ எனப்பட்டான். ஸினக்குப் பின்னாலிருக்கின்ற அவ்வணிகன் என்ன லுமாம். அன்னியர் ஆம் - மற்றுள்ளவராகிய; விவேகம் - தத்துவஞானம், மன்ன - மிகுதியாக; மோகம்புரிபவள்; மயக்கத்தை உண்டாக்கு கின் றவள். மோகம் - மித்தைஞானம். அதை - அம்மோகத்தை பின்னாம் - கெடுத்தல்.

வி - ரை:- தேவி, தத்துவஞானிகளாயினும் தன்னை வழி படாதவருக்கு மோகத்தையும், வழிபட்டோர்க்கு அம்மோகத் தைக் கெடுத்தலையும் செய்கின்றாள். “வந்து வந்தித்து அருளா யிருக்கு மவர்க்கொளியா யனுகாதவர்க்கு இருளாயிருக்கு நவங்கிளர் மேனி யிலங்கிழையே” என்னும் சரசுவதியந்தாதிச் செய்யுளடிகள் ஈண்டு சினைவுகூரத்தக்கன. [1]

அனைய பரமே சுவரிபத மன்பிற் பணிவார்க் கபவருக்க சினையுஞ் சுவர்க்க போகமுத லான வளிப்ப ளௌநிமல முனிவ நூரைப்பக் கேட்டரசன் பின்னேனேமுடிதாழ்த்துப் புனிதவிரதன் பதம்வணங்கிப் போனார்தவத்தைப்புரிந்திடவே,

க - ரை:- போகம் - இம்மை இன்பம்; சுவர்க்கம் - மறுமை இன்பம்; அபவருக்கம் - முத்தியின்பம். “போகசொர்க்காப வர்க்க;” என்பது வடநால். [2]

சித்த மிசைத்தன் புரிபெறுமா றுன்னுஞ் சுரத வைசியனு நத்தார் புனித நதிப்புளின நண்ணி யெனையா டேவியரு மெத்து யிருத்தி கையிற்புரிந்து தேவி சூக்க மிகச்செபித்துப் பத்தியுடனம் மையைசினைந்து தன்னவணவிற் பயின்றனரால்.

கு - ரா:- தன்புரி - தன்னுடைய இராச்சியத்தை, பெறும் ஆறு - மீட்டும் பெறுவதற்கு; நத்து ஆர் புனிதாதிப் புளினம் - சங்குகள் கிறைந்த தூய்மையான ஒரு ஆற்றின் மணல் மேட்டை, தேவியுரு - தேவியினுடைய திருவுருவத்தை; மெத்து மிருத்திகையில் - மிருதுவான மண்ணில்; தேவிகுக்கம் மிகச் செபித்து - ஆசாரியனுல் உபதேசிக்கப்பட்ட தேவி குக்தமங்கிரத் தைச் செபித்துக்கொண்டு; செபித்தல் - சொல்லுதல்; ‘சரித மொருவன் றுகளின்றிச் செபித்தல்’ (12-ம் அத்தியாயம், 8-ம் செய்யுள்) தன்னவுணவிற் பயின்றனர் - முதலில் அற்பமான ஆகாரத்தை உண்டு பழகினவர்களாய்.

வி - ரா:- தேவிகுக்தமாவது, ஐந்தாம் அத்தியாயத்தி லுள்ள ஐந்துமுதல் இருபது வரையிலுமூன்ள தோத்திரச் செய்யுட்கள். தேவிகுக்தம் இருக்குவேதப்பிரசித்தம். “நமோ தேவியை” இதுமுதலான ஐந்தாம் அத்தியாயத்திற்கு றிய ஸ்துதி ரூபம் என்பது நாகோஜிபட்டயைம். தேவிகுக்தம் தேவி யைத் தெய்வமாகக்கொண்டுள்ளது. அது வைதிகம் தாங்கிரிகம் என இரண்டுவகைப்படும். நதி என்றது சகியபருவத்திலுள்ள நதிகளில் ஒன்று என்பர். [3]

பின்ன ருணவு சிறிதுமின்றிப் புறத்தின் மனமும் பெயராம வன்னை பூசை மலர்தாபங் கந்த மோம மாதிகளான் மன்ன வியற்றித் தந்தேக மலியு மிரத்தப் பலியீந்து மன்ன ஞெடுபின் னவன்றுனும் வணங்கியம்மை தனைத் துதித்தார்

கு - ரா: புறத்தில் மனமும் பெயராமல் என்றமையின் புறவிவகாரங்களை விட்டவர்களாய் தேவியின்பால் மனமுடைய வர்களாய் இருந்தார்கள் என்க. ஒம்ம் ஆதிகளான் என்றமையின் தீபம், அர்க்கியம் தர்ப்பணம் முதலியவைகளையுங்கொள்க. மன்ன - விதிமுறை பொருந்த, தேகம் மலியும் - உடம்பில் மிகுதியாயுள்ள, இரத்தம்பலி - இரத்தம்கலந்த பலி, பின்னவன்-வணிகன்.

வி - ரா:- அரச வைசியர்கள் பிறவுயிர்களுக்கு ஊறு செய்யும் இயல்பினரல்லராகையினுலே தம் சர்ரத்தினின்றும் எடுத்த இரத்தம் கலந்த அன்னத்தைப் பலியாகக்கொடுத்தனர் என்க. [4]

இனையவாறு மனமொன்று யெழிலார் தவத்தை மூன்றுசமை யனைய ரியற்றி யமர்நாளி ஸம்மை கருணை கூர்ந்தருளித் துனையி வெய்தி மனவேட்கை சொல்வீர் ஸ்ன்டேயளிப்பவென மனவன் வணங்கி யெனதுபுரி மாரு தெனக்குக் கணப் பொழுதில்.

கு - ரா:- சமை - வருடம், அனையர் - அந்த அரசவைசியர், மனவேட்கை - மனதில் விரும்பியவைகளை, சொல்வீர் - என்னிடம் சொல்லுங்கள்; கேளுங்கள், ஈண்டே - விரைவாக; இப்பொழுதே, “ஈண்டென்ப திவ்விடத்தோடிப் படிச்சடுதியும் பேர்” சூடாமணி, அளிப்பல் - கொடுப்பேன், மன்னவன் என்பதிலுள்ள ஊகரமெய் எதுகைநோக்கித் தொகுத்தல்விகார முற்றது. புரி - பட்டணம்; இராச்சியம். மாருது - என்னை விட்டு மாருமல், இது அடுத்தகவியில் முடிவுறுகின்றது. [5]

கிடைக்குமாறு மறுபிறப்பிற் கிடைக்குமாறு மருளொன்னத் தொடிக்கைக் கருணை யுருத்தேவி சுரத வரசற் கவ்வரத்தை நொடிப்பி வடைவா யென்னாடிப்ப நோற்கும் வைசி யப்புளி தன் படிக்கண்வீழ்ந்துதேவிதனைப் பழிச்சிவரத்தைப் பகர்கின்றுன்.

கு - ரா:- சுரதவேந்தன் இப்பிறவியிலும் மறுபிறவியிலும் தனது ராச்சியம் தனக்கே கிடைக்கவேண்டுமென்று வரம் வேண்டினான். தொடி கை - வளையல்கள்னின்தகைகள், கருணை யுருத்தேவி - அருள்வடிவுடையதேவி, ‘அருளுண்டாமீசற்கது சத்தியன்றே’ சிவஞானபோதம். நொடிப்பு - கைநொடித்தற் குரியபொழுது, விரைவு என்றபடியாம். நொடிப்ப - சொல்ல, பழிச்சி - துதித்து, பகர்கின்றுன் - கேட்கின்றுன்.

வி - ரா:- முதலடியின் முதலில்வந்துள்ள கிடைக்குமாறு என்னும் தொடர் பொருள்வேறுபடாமல் மீண்டும் வந்ததும் மூன்றுவது அடியின் முதலிலுள்ள நொடிப்பில் என்னும் சீர் பொருள்வேறுபட்டு நொடிப்ப என மீண்டும் வந்துள்ளதும் மடக்கு என்னும் சொல்லணியின்பாற்படும். அரசன் தன் குலதருமத்தைக் குறைவுதீரச் செய்தவில் விருப்பமுடையவன். ஆதலினால்தான் பகைவரை வென்று இராச்சியம் ஆளுதலாகிய தருமத்தை முற்றங்கெய்யும் விருப்பமுடையவனும் இப்பிறவி

யிலும் அடுத்தபிறவியிலும் தனது ராச்சியம் தனக்கே கிடைக்கும்படி வரம் வேண்டினான் என்க. [6]

எனக்குத் துன்பமளியகத்தோ டெய்துமமதை யெஞ்ஞான்று மனக்கண் வாரா தருள்புரிவாய் மாயா தேவி மாறேவி சினக்குங் காலற் காய்கால தேவன் ரேவி சிவஞானம் அனுக்க மகல விக்கணமே யளிப்பாயென்னப் போற்றினால்.

ஞ - ரா:- அளி - கொடுக்கின்ற, அகம் - தானஸ்லாத வடம்பை யானென்றுகருதுவது. அகங்காரம் அகப்பற்று என்பன இதன் வேறு பெயர்கள். மமதை - தன்னேடியைபில்லாத பொருளை எனது என்று கருதுவது. மமகாரம் புறப்பற்று என்பன இதன் வேறுபெயர்கள். மனக்கண் - என்னுடைய மனதில், மால் தேவி - திருமாலின் சக்தியாயிருப்பவளே, சினக்கும் - மார்க்கண்டேயனைக் கோபித்த, காலன்காய் - இயமைனக்கோபித்துக்கொன்ற, காலதேவன் - காலதத்துவத்தை நடத்தும் கடவுளாகிய சிவபெருமானது, தேவி - சக்தியாயிருப்பவளே. அனுக்கம் - பிறவித்துன்பம், சிவஞானம் - வீட்டிற்கு சிமித்தகாரணமாகிய சிவமென்னும் செம்பொருளைக்காண்பது. “சிறப்பென் னும் செம்பொருள் காண்பதறிவ” திருக்குறள்,

வி - ரா:- காலற்காய்காலதேவன் என்பதற்குக் காலனுக்கும் காலனுயள்ள கடவுள் எனப் பொருளுரைத்தலுமாம். அகப்பற்றும் புறப்பற்றுமாகிய அகங்காரமமகாரங்களேபிறவித்துன்பமுதலிய துன்பங்களுக்கெல்லாம் காரணமாதவினாலும் அவையொழியப்பெற்று மெய்யுணர்வாகிய சிவஞானம் வாய்க்கப்பெற்றவரே பிறவித்துன்பத்திலிருந்து நீங்கிப் பேரின்பமாகிய முத்திலீடெய்தல் கூடுமாதவினாலும்” எனக்குத்துன்ப மளியகத்தோடெய்து மமதை யெஞ்ஞான்று மனக்கண் வாராதருள் புரிவாய் எனவும் “சிவஞானம் அனுக்கமகலவிக்கணமேயளிப்பாய்” எனவும் வணிகன் தேவிபால் வரம்வேண்டினான் என்க. ‘பற்றிவிடாஅ விடும்பைகள் பற்றினைப் பற்றி விடாஅதவர்க்கு’ (347) ‘யானெனதென்னுஞ் செருக்கறுப்பான் வானோர்க்குயர்ந்த வுகம் புகும்’ (346) ‘ஐயுணர் வெய்தியக் கண் னும் பயமின்றே மெய்யுணர் வீல்லா தவாக்கு’ (354) ‘கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவா மற்றீண்டு வாரா நெறி’ (356) என்னும் குறட்பாக்கள் ஈண்டு சினைவுகூர்ந்தறிதற்குரியன. வணிகன்

மிகவும் பற்றுடையவனும் மனைவி மக்களுடன் செல்வமும் பெற்று இல்லறத்தில் வாழ்ந்து அதனால் மிகவும் துன்புற்று வெறுப்படைந்தவனுதலின் பரலோக வீச்சையுடையவனும்ச் சிவஞானம் வேண்டினான் என்க. (7)

களியாற் போற்றும் வைசியனைக் கருணைத் தேவி கண் னுற்றே, யளியா லுரைப்ப னின்விருப்ப மாற்ற வியக்கத் தக்கதுவாம், ஒளியார் ஞான மெனதுசர னுற்ற பத்தி யெஞ் ஞான்றும், விளியா தளித்தா மந்தத்தின் மேலாம் வீடும் வழங்குதுமால்.

கு - ரா:- கருணைத்தேவி; “அருளது சத்தியாகும் அரன் மனக்கு” சிவஞான சித்தியார். அளிக்கருணை, விருப்பம்— சிவஞான வேட்கை, விளியாது—அழியாமலிருக்கும்படி, அளித்தாம்—கொடுத்தேன், அந்தம்—தேகத்தின்முடிவு, ‘தேகாந்தம் கதியையடை வரடைவரென’ 13 அத் 15 செ.

வி - ரா:- அளித்தாம் வழங்குதுமின்ற தன்மைப் பன் மைகள் ஒருமை குறித்தன. வீடெய்துதற்கு ஏதுக்களாயின்னானமும் பக்தியுமாகியவிரண்டினையும் இப்பொழுதே தங்கேன் என்றும் அவற்றின் பயனுகப் பெறுவதற்குரிய வீட்டினைத் தேகமுடிவில் தருவேன் என்றும் தேவி கூறினான். (8)

என்று கூறிச் சுரதனைனு மெழிலார் மகிபன் றனைப் பின்னும், மன்ற லோதி பார்த்துரைப்பண் மன்ன வரிகட்டமை வென்றே, யின்றே யெல்லாப் புவியினுக்கு மேக வரசாய் மன்னுதியாற், பின்ரேயு பிறப்பிற் பரிதிமனை பிறங்கு சாவர் ஜையின கட்டில்.

கு - ரா:- மன்றல்தூதி—மனம்பொருந்தியகுந்தலையுடைய தேவி, மன்ன—அரசனே, அரிகள்தமை—பகைவர்களை, ஏக அரசு—ஒரே சக்கரவர்த்தி; சார்வபெளமன், மன்னுதி—வாழ் வாய், பின்தோய—பின்பு வருகின்ற; அடுத்த. பரிதிமனை— குரியன் மனைவி, பிறங்கு—விளங்குகின்ற. சாவர்ஜையின் அகடு—சாவர்ஞாதேவி என்பவளின் வயிறு. இது அடுத்த செய்யுளில் முடிகிறது. (9)

பிரிய மருஞ்ஞ சாவர்ணி யென்னு மனுவாய்ப் பிறந்திந்த விரியு மூலகை யாளென்ன விளம்பக் கேட்டே யவ்விருவ ரரிய துதிகண் மொழிந்தாடிக் களித்தா ரணையர் கண்டிடவே பெரிய தேவி மறைந்தனளாற் பேணு மடியர் வாழ்த்திடவே.

கு - கா:- சாவர்ணி—சாவர்ணியின் புதல்வன்; சாவர்ணிக மனு. இவன் பதினாண்கு மனுக்களில் ஒருவன், அனையர்—
சரதவைசியர். [10]

தேவி யருளாற் சரதமனன் றெவ்வர் தமைவென் ரேங்கரம் மேவி யாண்டான் சின்னுளின் மேலாம் வைசி யப்புனிதன் ஓவ லிலதாம் ஞானமதை யுற்றுன் சாவர் ணிப்பெயராய்த் தேவர் வியப்பச் சரதமனன் சேர்வ நெட்டாம் மனுவாகி.

கு - கா:- தெவ்வர்—பகைவர், நகரம்—பட்டணம்; இராச் சியம், ஓவல்—ஓழிதல், ஞானம்—சிவஞானம்.

வி - கா:- பற்றற்ற சிவஞானவிச்சையுடையனு யிருந்த கையால் வணிகன் ‘மேலாம் வைசியப்புனிதன்’ எனப்பெற்றார்கள். “நோற்கும் வைசியப்புனிதன்” 13 அத் 6 செய், சரதமனன் சாவர்ணிக மனுவாய் விளங்குவது சிகழும் வைவசத மனவங் தரத்தின் பின்வரும் எட்டாவது மனுவந்தரத்திலாதவின் சேர்வன் எட்டா மனுவாகி என எதிற்காலத்தாற் கூறப் பெற்றார்கள். இதுபற்றியே முதலத்தியாயத்திலும், சாவர்ணி...எட்டாம்மனு.....மாபாகன் ஆவான் என எதிர்காலத்தில் கூறியதாடுமென்க. [11]

என்று மார்க்கண் டேயமுனி யெழிலார் தேவி மான் மியமுந், துன்று புகழ்சேர் சரதமனன் மநுவாய்த் தோற்ற முறுமாறும், ஒன்ற வரைப்பக் கேட்டருளி யோங்கு மூலகைச் சைமினியும், மன்ற வளத்திற் ரேவிபத மருவ வழுத்தி யாடினானால்.

கு - கா:- ஒன்ற—பொருந்தும்படி, மார்க்கண் டேயமுனி பிருகுவசித்திற் பிறந்தவர். சைமினி முனிவரின் ஜயங்களைத் தீர்த்தவர். சைமினி—சைமினி முனிவர். இவர் மிகுந்த ஞான முடையர், வியாசருடைய மாணுக்கர், மன்ற—பொருந்தும்படி,

மருவ—பொருந்தத் தியானித்து, வழுத்தி—துதித்து, ஆடினன்—மகிழ்ச்சியாற் கூத்தாடினுன், ஆல—ஆசை.

வி - ரோ:- பாயிரத்தில் வந்துள்ள நூல் வரலாற்றுச் செய்யுட்கள் இரண்டும் ஈங்கு நோக்குதற்குரியன. [12]

இனைய வாறு பதின்மூன்று யியம்பு மத்தியாயத்திற் புனையுங் கதையை யாயிரத்தி லாறு நீங்கும் பொருவில்கலி நனியின் பருணங் தனவருட நண்ணு மிதுன ரவிமனுயுக் கெனுநா ஞுத்த ராடபூறு மெல்லை யாஙி யம்மிசைத்தேன்.

கு - ரோ:- ஐயாயிரத்தில் ஆறு நீங்கும் பொருவில் கவி—சமானமில்லாத கலியுக சகாப்தம் நாலாயிரத்துத் தொளர் யிரத்துத் தொண்ணுந்த நான்கு. மிதுனரவி—ஆனிமாதம், மனுயுக் எனும் நாள்—பதினூன்காம் நாள், எல்லை ஆனியம்—குரியனுக்குரிய நாள்; ஞாயிற்றுக்கிழமை.

வி - ரோ:- தமிழ்மொழியில் இந்நூல் செய்த காலமுனர்த் துவதிச் செய்யுள், வசகோணம் என்பதில் வச என்பது வசக் களின் எண்ணிக்கையாகிய எட்டினையுணர்த்துவது போல, மனுக்குக்கெனும் நாள் என்பதில் மனுவென்பது மனுக்களின் எண்ணிக்கையாகிய பதினூன்கை யுணர்த்திற்று. [13]

உலக மெல்லா நிறைந்துறையு மெளியார் தேவி மிகவாழி யிலகு சிவனூர் தாம்வாழி யெழிலார் தங்கி முகன்வாழி கலப மயிலூர் குகன்வாழி கண்ணன் வாழி திருவாழி யுலக தந்தை பாரதியோ டுற்று வாழி வாழியவே.

கு - ரோ:- கலபம்—தோகை, குகன்—முருகன், கண்ணன்—திருமால்; கண்விரேடமுடையவன், திரு—இலக்குமி, உலக தந்தை—பிரமதேவன், பாரதி—கலைமகள். [14]

மதுர மளிக்குஞ் தமிழ்ப்பாவால் வகுத்த தேவி மான்மியத்தை யதிக விருப்பா யுரைப்பவர்கேட் பவர்களம்மை திருவருளாற் புதிய வின்பம் பொருளாற்தைப் பூவி வடைந்தே தேகாந்தங் கதியை யடைவ ரடைவரெனக் கற்ற மேலோர் கழறுவரால்.

கு - ரோ:- வகுத்த—செய்யப்பெற்ற, பு—பூமி, கதி—வீடு.

312

வி - ரா:- இயல்பிலே இனிமைதரும் மொழி தமிழ்மொழி யாகவின் மதுரமளிக்குங் தமிழ்ப்பா என்றனர். “தேமதுரத் தமிழோசை” என்பது ஈண்டு உணர்ந்து இன்புறுதற்குரியது. ‘தீந்தமிழின் துறைவாய் நுழைந்தனையோ’ என்பது திருக் கோவையார்.

இன்பம் அனுபவிக்குந்தோறும் புதிய புதிய மகிழ்ச்சியை யுண்டாக்குதலின் அதனைப் புதியவின்பமென்றார். அறத்தாற் பொருளாக்கிப் பொருளான் இன்பதாக்காலானும் இன்பத்தால் இல்லறங் கூறலானும் “இன்பமும் பொருளும் மறநூடிமென்றாக்கு, முற்படக்கிளாந்தவைந்தினைமருங்கின்” எனத்தொல்காப்பியனார் இன்பத்தையே முதற்கண்வைத்துச் சூத்திரம் செய்தன ரென்ப வாகவின் அம்முறைபற்றிப் புதியவின்பம் பொருளறமென, வீண்டுக்கூறியதாகும் என்க. ஈண்டைக்கிள்ப மென்றது காதவின்பமாமென்க. “காதவிருவர் கருத்தொருமித் தாதரவு பட்டதே யின்பம்”, ஒளவை பாடல், இன்பம் அனுபவிக்குந்தோறும் புதிய மகிழ்ச்சியை நல்குமென்பதனை “அறதோறறியாமை கண்டற்றாற்காமம், செறிதோறும் சேயிமைமாட்டு” என்னும் அருமைத் திருக்குறளானும் “தேங்குழனிற்றேயுங்தோறு நேராதவின்பஞ் சுரந்திடுமே” என்னும் தனிகைப் புராணத்தானு முனர்க.

அறம்பொருளின்பங்கள் இம்மையில் அடைதற்குரியன வாகவின் “புதியவின்பம் பொருளறத்தைப் பூவிலடைந்தே” என்றும், வீடு மறுமையில் எய்துதற்குரியதாமாகவின் “தேகாந்தம் கதியை யடைவ” ரென்றும் கூறினார். இந்நாலினக் கற்போர் கதியெய்துதல் ஒருதலையாமாகவின் “கதியை யடைவ ரடைவரென” இருகாலடுக்கியும் கல்வியறிவுடனே மேலான நல்லொழுக்கம் வாய்ந்த சான்றேர்களது வாய்ச்சொல்லே யாண்டும் நம்புதற்குரிய பயன்றரும் சொல்லாமாகவின் “கற்ற மேலோர் கழறுவரால்” என மேலோரைச் சான்று காட்டியும் கூறினுரென்க.

‘அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனாற்பயனே’ என்பவாகவின் இந்நாலால் நால்வகைப்பயனும் எய்துவரென்று இச் செய்யுளில் நாற்பயன் கூறினுரெனத் தெளிக.

யथா குண்டலினி ஶகி ரீயாகமானுசாரிணி ।
நாடவிந்஦ிராடிக் கார்ய் ஸ்யா இதி ஜாதிஸ்஥திஃ ॥

எனவும் வருமாற்றுன் உணர்க. இனி பின்து என்றது நாத பின்து சமஸ்திருப்பமாய்ப் பஞ்ச கலைகட்கு மூலமாதலென் ஆறு தத்துவரூபமாயிருக்கும். அது அதிலேயே,

நாடவிந்஦ுவி஭ேதோக் ஷட்டத்வं தத்ப்ரகாஶிதம् ।

என வருமாற்றுன் உணர்க. இம்முன்றனுள்ளும் குடிலை சிவனது ஞானசத்தியிலுண்டான நாதம் என்றும் பின்து கிரியாசத்தியிலுண்டான சத்தி என்றும், பைங் தவம் இச்சாசத்தியிலுண்டான பின்து நாதங்கள் என்றும் கூறியது.

நாதத்தில் வீந்துவந் நாதவிந் துக்களில்
தீதற் றகம்வந்த சிவன்சத்தி யென்னவே
பேதித்து ஞானங் கிரியை பிறத்தலால்
வாதித்த விச்சையில் வந்தெழும் விந்துவே.

— திருமங். 382.

என வருமாற்றுன் உணர்க. இதனுனே ஞானத்திற் கிரியையும் கிரியையில் இச்சையுமாகுமாபோற் சிவத்திற் சத்தியுஞ் சத்தியில் வைந்தவமுஞ் சித்தாந்தத்திற் கூறுமாறு கூறினுமாம். அது முன் உதாகரித்த ஸுநாஷார் சுதுப்பு இது முதலான வைகளானும் தோன்றும். ஆயினும் முன்றும் பிரதானமென்பது;

குடிலி குண்டலி விந்஦ுரிச்சா ஜாநகியோடிதம் ।

என்பதனுற் பெறுதும். இதனுனேயன்றே,

ஸ்த்யாகிகுடிலாந்தானி ஷட்டிஶந்தவரूபகம் ।
ஶிவேஞ்சுயா குடிலோத்பங் நாடத்வं ப்ர஧ாநகம் ॥

எனவும்,

புத்யாடி குடிலாந்தானி தत்வம் குண்டலினோட்யம் ।

எனவும்,

நாடவின்டுவிமேடோக்ட் பட்டத்துவம் தத்ப்ரகாஶிதம் ।
அகாரோகாரமகாரः (ஆ) வின்டுநாடஸ்தாந்தகம் ॥
பட்டகலாஶக்திமध்யஸ்஥ே வை஖ர்யாடிஸமுந்தவம் ।

எனவும்,

வைந்஦வம் தத்துவமாத்யாச்சதே வின்டுநாடகலோடிதம் ।
வின்டுநாடகலாமாத்யே அகாராடிஸமுந்தவம் ॥
நிவுத்யாடிகலாரூபா அகாராடிகலோடிதா ।

எனவும்,

பञ்சகுத்தம் தடாகாரம் பञ்சாங்வுதிக்ரமணம் ।
பञ்சமாக்ஷரஸம்பிஞ்சம் ஸர்வ வைந்஦வமுந்தவம் ॥
அ஧்வஷ்டகமிதி ப்ரோக்ட் (ஸர்வ) பञ்ச கலாமயம் ।

எனவும் பிறவும் வருவதாஉம். இனி யைவகையில் விரிந்து மூவகையில் அடங்கின சிவதத்துவம் போலவும், ஐவகையில் விரிந்து மூவகையில் அடங்கின சத்தி தத்துவம் போலவும், பின்து ஐவகையில் விரிந்து இருபத்தினான்கு பேத மாகவும் வரும். அது ஞானசித்தியில்,

வின்டுமாத்யே தத்தா நாட வின்டுநாட ஦்யோ(டித)ம் ।
வின்டுநாடஸ்தா மாத்யே நிவுத்யாடி கலோட்யம் ॥
நிவுத்யாடிகலாமாத்யே வை஖ர்யாடி ஸமுந்தவம் ।
வைந்஦வஸ்தாநமாத்யஸ்஥ே இ஛ாஶாநகியோந்தவம் ॥
விஜாநாடிதயोத்பந்தமீஶாநாடிவயோந்தவம் ।
காரகந்தயஸம்பிஞ்சம் தத்தந்தயஸமுந்தவம் ॥
காரகந்தயஸம்வந்தா (அ஧:) ஸர்வஸமுந்தவம் ।

விந்஦ுமேடுமிதி பிராஞ்ச தலை பञ்சவிஶதி: ||
சதுர்விஶத்தாமேட நாட்ரூப் கலாமயம் |

என வருமாற்றுன் உணர்க. இங்காதபின்து சத்தியாகிற வாகீசுவரிசத்தியில் திக்குற்பத்தி.....யெனவும் வரும். ஞான சித்தியில்,

ஸूक्ष्मवागभवमित्यथ वाग्रूपं शक्तिष्ठृकम् ।
अकारोकारमकारः(श) विन्दुनादं तदन्तकम् ॥
पृक्लाशक्तिमध्यस्थे वैखर्यादिसमुद्भवम् ।
व्योमा वागीश्वरी शक्तिः पञ्चवाहकमादिकम् ॥
उत्तरानुचरव्याप्तं पूर्वपश्चिम ऊर्ध्वकम् ।
दिशः पञ्च तथा शक्तिरुद्धवं व्योमशक्तिः ॥

எனக் கூறுதலின். இந்த விந்துச் சித்தாந்தம்போல..... (ஆ)ண்டுப் பாவிக்கப்படுமென்றும், நாதம் பரநாதம் என்றும் வழங்கப்படும். அது திருமந்திரத்தில் “வாதித்த விச்சையின் வந்திடும் விந்துவே” என்றபின்,

விந்து வபரம் பரமிரண் டாய்விரிந்
தந்த வபாம் பரநாத மாகியே
வந்தன தம்மிற் பரங்கலை யாதிவைத்
துந்தும் அருணே தயமென்ன வள்ளத்தே. 1993

என்றது. இது பரநாத பரவிந்துவிற்குக் கூறியதாகவின், அபரவிந்து அபரநாதம் சுகுட்சம வாக்காதிகளிருக்குமெனக் கூறுவது.

உள்ள வருணே தயத்தெழு மோசதான்
தெள்ளும் பரநாதத் தின்செய லென்பதால்
வள்ளல் பரவிந்து வைகளி யாதிவாக்
குள்ளன வைங்கலைக் கொன்று முதயமே. 1994

என வரும். அங்வனம் ஞானசித்தியில்,

तत्र कुण्डलि मध्ये तु नादविन्दुद्योद्धवम् ।
तत्र कुण्डाले मध्ये तु अपराख्या परापरा ॥

- என வருமாற்று நூம் உணர்க. இந்த விந்து ஒளியாகலா னும் நாத மொலியாகலா னும் இந்த விரண்டின் சமட்டியிலே சுகுக்குமாதி வாக்குண்டாவதன்றித் தனித்தனி காரணமாக மாட்டாமையின் வாக்குக்கட்கு இரண்டும் காரணமென்றது, சதாசிவாதி மூன்று தத்துவங்கட்குஞ் சிவதத்துவ சத்தி தத்துவ சமட்டியன்றி ஞானக்கிரியை சாமிய நூனுதிக்கங் கூடித் தத்துவமாகாதவாறுபோலாம். ஆகவே சதாசிவாதி மூன்றுக்குஞ் சிவஞ்சத்தியி லொடுக்கங் கூறியதுபோல வாக்குக்கட்கும் விந்துஞாத சமட்டியிலொடுக்கமுங் கூறவேண்டும் என்க. இதனுணையன்றே மூன்னர்,

நாடவிந்து விஸேஷாக் படித்து தத்திராசிதம் ।

எனத் தோற்று கூறியதாலும். இவ்வாறு பிரகிருதிகலையிற் ரேன்றுதலால் ஆன்மாவின்சத்தி அபிவியக்திகயம் பண்ணு கிறது, அது (ம)யக்க விபரீதங்களுக்கு மேதுவாக வேண்டு மாற.....யாத்தது.....த்தோடுமதன் மூலமான அவித்தை யோடுங் கூடிக்கொண்டே அவற்றின் சமட்டியிலே ஆன்ம தத்துவம் இருபத்துஞாலுங் தோன்றவேண்டும் என்பதுவு மாயிற்று. இதனுணையன்றே ஞானசித்தியில்,

மாயா யுक்த தத்துவக் கூறு மத்தியத்தில் ।

எனவும், அம்மாயை,

ஆஜவே ஜாயதே மாயா மாயாயா காலஸம்பவः ।

என்பதனால் ஆணவோதுப்பன்னமாய் அந்த அவித்தியாதோஷ மிச்சரமாயிருக்கையினாலும் ஆத்தும தத்துவமும் மாயாப் பிரகிருதி சமஷ்டியிற் ரேன்றியதாம். அன்றேல் பிரகாச யேதுவான கலையிற்ரேன்றிய பிரகிருதியிற் ருமதாதி குணங்கள் தோன்றுவாம் என்க. இதனுணையன்றே மாயா வாதத் தில் குணபேதத்தால் சத்துவப் பிரதானமான பிரகிருதி சுவரோபாதி யென்றும் அவித்யா ரூபமான தமப்பிரதான

மான பிரகிருதி சிவோபாதியென்றும் தமப்பிரதான பிரகிருதி சகதுத்பத்தி மூலமென்று மின்த மூன்று குணத்திற்கு மூலமான பிரகிருதியை ஞானசித்தியில்,

அத்ம(நோ)த்திரவ்யக் ஷயக்காஜாயதே மஹாந् ।

என வருமாற்றுன்மாவினிடத்துண்டானதாயுங் கூறி மலமாயை பிரகிருதி மூன்றுமொன்றும்க் காண வைத்ததூஉம் என்க.

இவ்வாறே மயக்கஞ் செய்கிற மாயை ஆன்மாவின் அறிவை கலாதிகளால் விளக்கமுஞ் செய்தலான துவும் விஞ்சு சத்தியோடே கூடுக்கொண்டே தத்துவங்களை யுண்டாக்கின தென்க, அது ஞானசித்தியில்,

அணவं குடிலா ஶக்த ப(था) தत்வமयोदிதம् ।

அணவாந்மாயயோத்யங் ததூங் து பிரகாஶகம் ॥

எனவும்,

விந்஦ுஶக்த்யோதூங் மாயா மோஹிநி மோஹகாரணம் ।

எனவும்,

மாயா குண்டலிநி வ்யாஸ் ஜगதேதஞ்சராவரம் ।

எனவும் வருமாற்றுனும்,

அணவாந்தங்தீஂ தத்வ விந்஦ுநாடகலாத்மகம் ।

என பைந்தவ தத்துவமான பின்து நாதங்களோடே ஆணவ மலம் அவிநாபாவமாயிருக்கும் என்றும்,

ஶிவதத்வமிதி பிரக் பிரேக் ததிஹோஞ்யதே ।

என மாயைக்குப் பிரேரகமாயிருக்கும் என்றும் பிறவும் கூறுதலானும் சுத்தாசுத்தங்கள் மிச்சிரமாயிருக்குமாறுங்

தோன்றும். இவைகளொடுங்கி மீளவழுண்டாதற்குக் காரணமான மாயை குடிலை என்றுங் குண்டலி என்றும் பைந்தவம் என்றும் முன்றும்ச் சமட்டிருபத்தாலென்றும் இருக்குமாறென்னை யெனின், குடிலையாவது சர்வதத்துவங்கட்குங்காரணமாயிருக்குஞ் சிவதத்துவங்கான். அது,

கித்யாடிகுடிலா (பா)ந்த ஷ்ட்ரிஂஶாந்தவரூபகம் ।
ஶிவேஷ்யா குடிலோத்பந்த நாடத்துவம் ॥

என்பதனால் அறிக. குண்டலியாவது ஹம்ஸபிரணவாதீமந்திர ஜாத உற்பத்திக்குக் காரணமாய் ஆதார வியாபியாய் யோகிகளால் உபாசிக்கத் தக்கதாயிருக்குஞ் சத்திதத்துவங்தான். அது ஞானசித்தியில் முன்னுதாகரித்தது.

மூலா஧ார சதுப்பத்து வஶாஸ்திரம் ।
தன்மத்யே குடிலாகார திகோணாகாரஸம்஭வம் ॥
நாடிமூலாநாதாகார குண்டலீஹநிஸ்வநா ।
குண்டல்யாகாரமத்யஸ்஥ே பிராண் பிரணவஸம்஭வம் ॥

என்பதனால் உணர்க. இவ்வாறு சித்தாந்த சிந்தியவிசாவசாதாக்கியத்திலும்,

ஆ஧ாரஸ்ய பிராணாந்த குண்டலீ ச
மூலா஧ாரால்ய.....நேர்மண்டலோபரிஸंஸ்஥ிதா ।
ஷட்஧வத்துவஸ்தந்யாதா ஸ்வதேஜோமயாந்விதா ॥
ஸ்வைஶக்திமயா சைவமாடி மத்யாந்தஸ்தந்யாந்விதா ।
நீவாரஶக்தந்வீ சுபா சேங்காங்குதி: ॥
சைதந்யயோஜனீ தத்வ பராபரதரே ஶிவே ।
அ஧ாராணாமஶேஷாண் மேதிநீ வோதிநீ பரா ॥
(வி) நிஷ்யந்஦ாஸृதஸ்யாभி விஶாந்தி ஶக்திருபிணி ।
மண்டலங்ரயஸ்தமேதீ தாராவந்து திவர்த்தலா ॥
எவ் (஧்ய)த்வா ஸதா யோगி நவா஧ாரவிமேதனம் ।
குத்வா து பரமாநந்வஸ்வரூப(஧்ய)நத்திர: ॥

பश्चात्सा குண்டலி ஦ेवी பीयूषवर्षा ஶिपं(கு) ।
அப्याययन्ति ஸर्वत्र ஸिद्धिमुक्तिप्रदायिनी ॥
மूलंकुण्डलिनी देवी हृष्वा मन्त्राणि वीजकाः ।
ज्वरमुच्चारसंयुक्ता तत्तद्रूपस्मृतिं पिबेत् ॥
एवं कुण्डलिनी प्रोक्ताऽप्यति गुह्या महोदया ।

எனவும் பிறவும் வருமாற்றுன் உணர்க. வைந்தவமாவது முற்கூறியவாறே தத்துவ ஷ்டகமாய் பின்துநாத த்வயமாய் நாதாந்தமான வாக்பவசத்தி (ஆகும்). அது ஞானசித்தியில்,

நாடவிந்துவிமேஶோக்த ஷட்தत்வं தத்பகாஶிதம् ।
அகாரோகாரமகாரः(ஆ) விந்துநாடஸ்தந்தகம् ॥
ஷட்கலாஶகிமத்யஸ்஥ே வை஖ர்யாடிஸமுத்துவம் ।

என்ற ரூடக்கத்தாலும் முற்காட்டியவற்றூனும்,

வ்யோமஶக்தி ஸுஸ்கமாஶபகாஶேஷு பிகாஶிதம् ।
வ்யோம வாగிஶ்வரி ஶக்தி: பञ்சாஹகமாடிகம் ॥

என வருமாற்றுனுமுணர்க. இம்முன்றும் ஒன்றில் ஒன்று தோன்றினமையாற் கூடிக்கொண்டு ஸமஸ்திருபமாய்க் குடிலையைக் குறித்து விகிருதியாயினுமற்றவற்றைக் குறித்துப் பிரகிருதியாய்ச் சுத்த மாயா சுவரூபமாயிருக்கும். அது,

ஶிவே஛்யா குடிலோத்பன்ந நாடத்வं பி஧ானகம் ।
நாடமத்யோடித் விந்து: ஶிவஶாக்த்யர்த்தநாமகம் ॥

எனவும்,

ஷட் த்ரிஶாத்தவஸ்மிநா குடிலா ஶக்திருத்துவா ।
குடிலா குண்டலி வ்யாஸா குண்டலி பிணவோடிதா ॥
ஜாதா குண்டலிநி ஶக்திர்யாக்ரம்ர்ஜுஸாரிணி ।
நாடவிந்தாடிக் கார்ய் தஸ்யா (இதி) ஜாதிஸ்஥தி: ॥

எனவும்,

நானவேடாகமாயதீநானாஶால்யார்஥ீ஦ர்ஶனம் ।
 நானாஶால்யப்ரவாஹாதீ வைந்஦வ: ஸ்திவிடோதித: ॥
 வைந்஦வ: குடிலி ஧்யாஸ் விந்஦ுநாடோதயோதிதம் ।
 வைந்஦வ: தத்யம஧்யாஸ்தே விந்஦ுநாடகலோதிதம் ॥
 விந்஦ுநாடகலாம஧்யே அகாரோகாரயோதிதம் ।
 அகாரோகாரமகார:(ஆ) விந்஦ுநாடஸ்திபஞ்சகம் ॥
 கலா஧்வா (த-ம஧்யமே ஭ாரே பஞ்சா஧்வா வைவமுத்துவம் ।
 அகாரே வைகரி ஜாதா உகாரே ம஧்யமோத்துவா ॥
 மகாரே பத்யதி ஜாதா விந்஦ை (ஸ்தமா) தத்தோதிதா ।
 நாடே ஜாதாதிஸ்தமாவாக் வாக் பஞ்சமக்லோதிதா ॥

எனவும் பிறவும் வருமாற்றுன் உணர்க. இவற்றுள் குடிலை குண்டலி வைந்தவ மூன்றும் கிரமத்திலே தோன்றிச் சத்தி சிவம் வைந்தவமெனப் பேர்பெற்றெழுதொன்று வியாப்த முரை சமட்டியாயிருந்தவாறும் அவற்றுள் வைந்தவம் பராநாதம் பரவிந்துவாயும் அபராநாதம் அபரவிந்துவாயும் நால் வகைப்பட வந்தவாறும் அந்த வைந்தவம் பிரணவ கலை வாக்கு பேதங்களுக்குப் பஞ்ச சுரோதசாய் மூலகாரணமான வாறும் கண்டுகொள்க. இந்தக் குடிலை குண்டலி வைந்தவ மூன்றும் சித்தாந்தத்திலே பராநாதம் பரவிந்து அபரவிந்து எனப் பெயர்பெற்று, கலக்கப்படாத பாகமான சுத்தமாயையிலே தோன்றினவாகக் கூறப்படும், அது சிந்தியவிசுவாசாதாக்கியத்தில்,

ஸாதால்யஸ்ய ஹடம்஭ோஜபரமாகாஶம஧்யத: ।
 பரநாட: ஸமுத்தஸ்துடி: காலோ.....தே ॥
 துடிகா.....கோ நாஶாதிந்஦ு: பரோ ஭வேத् ।
 தத்காலேன து ஸ்யுகோ விந்஦ுஶ பரவிந்஦ுத: ॥
 விந்஦ோநீநஸமுத்பத்திஸ்தவாபி ச விஶேஷத: ।
 வீஜஸ்ய வால்஭ாவே து பரா வாணி விஜுமி஭தா ॥
 ஸா வை ஹி஗ுணிதாகார.....ஷ்டாவன..... ।
 பத்யந்தயமிக்ஷா திருணா (ணிதா) யௌவன் ம஧்யமே ஭வேத் ॥

தருமபுர ஆதினச் சேரிப்பிரசாரம்.

381

தருமபுர ஆதினப் பிரசாரகோவ்டியார் ஜில்லாக்கள் தொறும் சென்று பிரசாரப் பணிபுரிந்து வந்ததை அன்பர்கள் அறிவர். இப்பொழுது சேரிபில் பிரசாரம் தொடங்கியிருக்கிறது. அதன் தொடக்கவிழா 12—5—52 அன்று மாலை மாழூரத்தின் வடைல்லையாகிய கழுக்காணிமுட்டத்தில் நடைபெற்றது. ஸ்ரீ-ஸ்ரீ மகா சங்கிதானம் அவர்களின் ஆணைப்படி கழுக்காணிமுட்டம் ஹயர்



சேரிப்பிரசாரத் தொடக்க விழா.

எலிமெண்டரி ஸ்கூலின் நிர்வாகியும், தலைவருமாகிய பிர்மஸ்ரீ A. சௌந்தரராஜ ஐயங்கார் அவர்கள் அருகாமையிலுள்ள சேரி அன்பர்கள் அனைவர்களுக்கும் சிகிஞ்சியை அறிவித்து எல்லோரை யும் ஸ்கூலில் கூடியிருக்கச் செய்தார்கள், கூட்டத்தின் தொடக்கத் தில் அனைவர்க்கும் ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமான் திருநீறு அளிக்கப் பெற்றது. சிதம்பரம் காங்கிரஸ் தொண்டர் திரு. நயினுப்பிள்ளை அவர்கள் ஹரிஜன முன்னேற்றம்பற்றிப் பேசினார்கள். தஞ்சை

ஜில்லாபோர்டு றப்பினர் திரு. A. சொக்கலிங்கம்பிள்ளை அவர்கள் தலைமைவகித்துச் சிறப்பித்தார்கள். சௌந்தரராஜ ஜயங்கார் அவர்கள் தொடக்கத்தில் தலைவரையும் பேச்சாளரையும் அறிமுகப்படுத்தி வைத்து, சேரிப்பிரசாரத் தொடக்கவிழா தமது பார்வையிலுள்ள பள்ளியில் நடைபெற்றதுக்குறித்து மகிழ்ச்சியும் தெரிவித்துக் கொண்டார்கள். புகைப்படம் எடுக்கப்பட்டது. ஹரிஜனச்சிறுமிகள் கடவுள் வணக்கம் பாடினார்கள். ஹரிஜனக்குழந்தைகளுக்கும் ஏனையோர்களுக்கும் தின்பண்டம் வழங்கப்பட்டன.

21—5—52 அன்று சீகாழி கோவிலான்டித்தோப்பில் சாதுவன் மாணவர் இல்லத்தின் அருகே சேரிப்பிரசாரம் நடைபெற்றது. அவ்வூர் ஹரிஜனமக்களும், சுற்றுப்புறத்திலுள்ள ஏனைய சேரி மக்களும் திரளாகக் கூடியிருந்தார்கள். வழக்கம்போல் அங்கும் திருநீறு அனைவர்க்கும் அளிக்கப்பெற்றது. திரு. சொக்கலிங்கம்பிள்ளை தலைமை வகித்தார்கள். சீகாழிக் கட்டளை வீசாரணை வித்துவான் ஸ்ரீமத் சோமகந்தரத்தம்பிரான், ஆதீனக்கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் வித்துவான், திரு. ச. தண்டாணி தேசிகர் வித்துவான். V. S. குருசாமி, சீகாழிமாஜிசேர்மன் முத்துக்குபரசாமி பிள்ளை, பிரசாரகோஷ்டித்தலைவர் ஸ்ரீமத் சோமகந்தரத்தம்பிரான் சுவாமிகள் ஆகியோர் பேசினார்கள். ஹரிஜனமக்களின் சார்பாக M. S. மணி ஆதீனச்சேவையைப்பாராட்டி நன்றி தெரிவித்துக் கொண்டார். சிற்றுண்டி வழங்கப்பெற்றது.

ஜுன்மநகஷத்திரத் திருநாள்

தருமபுர ஆதீனம் ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ மகாசங்கிதானம் அவர்களின் மாத ஐஞ்ம நக்ஷத்திரநாட்களில் திருப்பதிகம்பெற்ற சிவஸ்தலங்களில் ஆதீனச்சார்பில் அபிஷேக ஆராதனைகள் செய்வித்து அவ்வத்தலப் பதிகத்தையும் அச்சிட்டு வழங்கி வருவதுபோல. இம்மாதத்திலும் 3—6—52 அன்று திருகோழம்பம் கோகிலேகவர சுவாமி ஆலயத்தில் அபிஷேக ஆராதனைகள் செய்வித்துத் தலப்பதிகம் அடங்கிய இவ்வெளியிடும் அன்பர்க்ட்கு வழங்கப்பெற்றது.