

First Thousand.

VOL. XV].

AUGUST, 1906.

REGISTERED.—M. 108

[No. 4.

வேளான காலிதப்பதிப்பு.  
தனிப்பிரதி, ५१ அணு.  
பழைய பிரதி, ६ „

{ சக்தாலிலை விவரம்.  
உதவுவத்துக்கு நூ. 4  
பு மாதத்துக்கு „ 2-2



அறிவைப்பரவச்  
செய்வதற்கான

மாதாந்தரத்  
தமிழ்ப் பத்திரிகை.

DEVOTED TO TRUTH AND KNOWLEDGE\*

அறிவுடையாரேல்லாழுடையாறிலிலா | A HIGH THOUGHT REVIEW | கற்க காட்டக் கரிமங்கல கல்லூரில்  
ஷேஷாடையாரேஜுமிலர்.—திருக்குறள். | TAMIL MONTHLY | Estd. May 1892. | திருக்குறத்துக்கடி.—திருக்குறள்.

ILLUSTRATING THE PRINCIPLES OF EDUCATION, PSYCHOLOGY, SOUL-CULTURE & ETHICS. ADAPTED FOR USE IN HOMES & SCHOOLS.

Hitch your wagon to a star—Emerson.

#### CONTENTS.

#### PAGE.

#### நூல்கள்.

#### பக்கம்.

1. "Woman as the Mother is the Beginning of Life"	92	1. வொதாசிவகுரும்பிளி.	92
2. Psychic Cure—A Tale of The Times. (By Sri Balasundram,)	95	2. ஆத்மவைத்தியம்—ஒரு உண்ணல் யான காலத்.	95
3. Hamlet the Transcendentalist. (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki.	98	3. ஹெம்பாக்டிரிலிங் என்றும் ஆத்மவிசாரி (ஆங்கிலத்தின் கூடாட்டபெயர்ப்பு) (பிரெஞ்சுப்பகு)	98
4. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life.— By S. Ramaswami Aiyar, B. A.,	109	4. சிதா அல்லது இல்லா ராத்ர்காந (எஸ். ராமசுவாமி ஜூனர், பி. ஏ.)	109
5. Mahabalipuram, By T. C. Venkataramana Iyer.	112	5. மகாபலியும் (தி. வி. வெங்கடராமன்யர்)	112
6. Short Story "Sivasamban" By T. C. Venkataramana Iyer,	114	6. சிவசாம்பன்: ஒரு சிற காலத் (தி. வி. வெங்கடராமன்யர்)	114
7. Lalitambal Sobhanam, (Concluded) From Sri R. S. Subbalakshmi Ammal.	119	7. லலிதாம்பால் சோபனம் (ஸ்ரீ சுரி. எஸ். சுப்ப லக்ஷ்மி அம்மன்.)	119

Our Theism is the Purification of the Human Mind.—Emerson.

Thick Paper Edition for Patrons.] PUBLISHED BY [Minimum Subscription, Rs. 5:

The Secretary, Diffusion of Knowledge Agency, | 2. Sydgy Lane,  
Anandashrama, Triplicane, Madras. | PVCROFT'S ROAD:—

For Satyanaanda of the Ananda Mission.

This Paper Edition for the People.] Copyright. [Subscription Price: Yearly Rs. 4.

"Like a spider, like the earth, and like a living creature He produces the Universe."—Upanishad.

"This world's no blot for us  
Nor blanks it means intensely and means good.  
To find out its meaning is my meet and drink!"—Browning

"தீர்மான குறைவே உத்திரவு விடுதல்  
உத்திரவு குறைவே செய்து விடுதல்."—காமாசுபதி.

### EXORDIUM ON

#### "WALKING THE STRAIGHT PATH."

[By the Author of the *Mystery of Godliness*.]

"By means of these sacred institutes of civilization, called home, school and profession, married life, and society, industrial arts and amusements, He bade us to attain the fullness of individual development called PERFECT LOVE, RIGHTEOUSNESS, PEACE, OR SPIRITUALITY. If we bear in mind that these great institutes of civilization were granted to us for the purpose of working out our salvation to the best of our power, by always preferring the needs of the spirit,—by subordinating the demands of the body to the requirements of the spirit, we shall walk straight, that is, progress direct to the Spirituality.

"This doctrine of True Life is not an idle thing nor useless to man individually or nationally. The practice of the doctrine of Progress \* in the illuminated path develops CHARACTER in the individual and strengthens him immensely for wordly work, and it prolongs national life and prosperity. From the remotest times nation after nation like Babylonia, have risen and fallen, but India alone, which has guided itself by this doctrine of spirituality, has been, and is at present as strong in spirituality as it ever was in days of yore.

"I shall be glad indeed if you will reflect a little upon what I have told you. I am as hard a worker as any one of you, in wordly life. Working as I do right in the midst of worldly life, as a student, a married man, a lawyer, a politician, a man of business, I have attained a little spirituality and much strength and peace. In all the spheres of duty I have been placed in, I have for the best part of my life gazed on spirituality and things of the spirit, considering the world as the appointed path to God. If you think all the example of my life is merely an idle dream, I say, my brethren, you are welcome to believe so, but I, for my part, must tell you that that belief would be the greatest mistake of your life."—The Hon'ble Mr. P. RAMANATHAN, His Majesty's Solicitor-General, Ceylon, before a crowded meeting of the HARVARD UNION OF HARVARD UNIVERSITY, AMERICA.

\* The Doctrine of Progress as he tellingly explained in lucid terms is 'the process of walking straightway to the Goal.'

# WANTED HELPERS and AGENTS

THROUGHOUT THE MADRAS PRESIDENCY,  
BURMA AND CEYLON,

FOR CANVASSING SUBSCRIBERS TO, AND FORMING  
READING CIRCLES OF

# THE VIVEKA CHINTAMANI

The oldest and the best Tamil Monthly

Illustrating the Principles of  
Education, Psychology, Soul-Culture and Ethics.

Adapted for use in Homes & Schools.

Annual Subscription Rs. 4. } Payable in  
Thick paper Edition Rs. 5 } advance.

Orders unaccompanied by Remittance will be executed by  
V. P. P. for a year's Subscription.

Subscription registered by Volume only.

And cannot be discontinued in the middle of a Volume.

Large discount to wholesale purchasers of 100 and 50 copies at a time for sale or distribution.

Apply to the Secretary,

D. K. Agency,  
Triplicane, MADRAS

Rs. 3 cloth, gilt. V. P. Its. 3-4.

RAJAM AIYAR'S  
RAMBLES IN THE VEDANTA.

It may be mentioned that the author of this monumental work "was no administrator who sunk his soul in state-craft, no lover who lived and lived for money, no pedant whose glory was to preach, no fame-hunting patriot, no title-thirsting millionaire, no reformer of the world, no Bairagi with a beard, no swami who offered salvation to souls—no, he was none of these. He was a simple, sincere seeker after Truth, a humble individual ... who, after passing through a brilliant course of English education, turned to poetry and philosophy and yearned to realise the truth of Existence: a restless soul that thirsted for the knowledge of the Infinite and found the highest peace and bliss in devotion and meditation, in the study of the Upanishads and the Gita, in rambles and recreations in the Vedanta... and in that sweet communion with the Atman, latterly vouchsafed to him, which made him truly realise that this life is but a preparation for a higher one." Truly, the world knows nothing of its greatest men. We sincerely trust that this work will be welcomed by men of all persuasions and creeds, by the Hindu and the Christian, the Vedantin and the Materialist, by every seeker after Truth and every serious thinker, even by the mere lover of literature, for indeed, the style is sweet and chaste and fascinating. The price has been fixed very low so as to place the work within the reach of everybody.

Apply to Measrs Goodwin & Co.,  
San Thome, Madras.

"Give me not, O God, that blind, fool faith in my friend, that sees no evil where evil is,  
but give me, O God, that sublime belief, that seeing evil I yet have faith."

Seek Truth wherever you can find it. But, "Make your choice and stick to it till you reach the End.  
ஈடுப்பவத்.—Speak the Truth.

"Hitch your Wagon to a Star."

"To Thine Own Self be True."



அன்பேயன் : அறிவேசக்தி : ஓம்த்தோத்.]

[God is Love : Knowledge is Power: Om.  
ஸ்தவமேஜேயம்—Satyameva Jayati.

புத்தகம் 15.]

1906-ம் மார்ச் ஆகஸ்ட்ம்.

[சஞ்சிகை 4.

"WOMAN AS THE MOTHER IS THE BEGINNING OF LIFE"

ஸ்தாசிவகுடும்பினி.

"But Science is now beginning to lend a willing ear to Anything, because it is also beginning to realize its own illimitable power. I say *realise* - not merely conjecture.....So, as the flower precedes the fruit, Imagination and Poetry precede Reason, and Woman Man. Yet the same early influence ever reappears in the perfected work, even as Paracelsus observes that the Leaf, which is the hand of the tree, by mysterious palmistry ever shows in its ribs the whole trunk and branches of the perfected growth. This resemblance is indeed remarkable in such trees as the lime or linden and maple. But, as the pedestal in Romanesque architecture often resembles the capital, so the root or base is like this in our souls, that it precedes the flower, even so Woman as the mother is the beginning of life."—Leland.

"ஸ்வர்வகராண்பூதாசக்தி" ஸ்வர்வமாயிருக்கும் ஆகிபராசக்தியே "ஸ்ரீசுப்தமும் ஸ்ரீவித்தையும் விளங்கும் உண்மைத்துப்" என்று அந்தப் பராசக்தியின் ரஹவியாமங்களில் பிரதானமான "ஸ்ரீமதா" என்னும் நாமத்தைக்கொண்டு விவகரித்தோம். இப்பொழுது அந்த ஆகிபராசக்தியிலிருந்து ஜகம் உண்டானைத்தக்கொண்டு அவனுக்குவந்த "ஸ்தாசிவகுடும்பினி" என்னும் இரகவலிய நாமத்தைக்கொண்டு ஸ்ரீவாசால்திரப்படிக்கும் இது உண்மையாயிருப்பதைச் சூசிப்பித்துக்காட்ட வினாத்தோம். மேற்கிணையார் "Origin of Life"—ஸ்வர்வராணம் இன்ன தென்று கண்டறிய முயற்சித்த வருகிறார்கள். ஆனால் அவர்களில் மஹாபுக்திசாலிகளும் ஆத்ம குருவுள்ளவர்களும் கிளைத் தனிர் மற்றவர்கள்,

துனிமரத்திலிருந்துகொண்டு அடிமரத்தைவெட்டும் அசட்டீஸப்போல, ஜீவகாரியமான (ஜீவ விருஷ்தத்துக்குக் கிளைகளையொத்த) கருவிகரணேந்திரியங்களைக்கொண்டு ஜீவகாரணத்தை (ஜீவன்வழியாகி உற்பத்தியாகும் முற்பொருளை) க்தேடியறிப் பூயதுகிறுக்கள். அவர்கள் முயற்சி பலிக்காதது அதிசயமல்ல. ஆறினும் அவர்கள் விடாமுயற்சி பூரணமாகவுள்ள திடபுருஷர்களாதலால்,

“தெய்வத்தானாக தெனிலும் முபற்சிதன்  
மெய்வருத்தக் கூவிதரும்.”—திருக்குறள்.

என்னும் அருள்வாக்குப்படிய, அவர்கள் முயற்சி விண்ணோகாமல் உண்மையை யொரு வறு இலைமறவ காய்மறைவாகக்கண்டு களித்துவருகிறார்கள். உதாரணமாக இதற்கு மேலே வரைந்துள்ள இங்கிலிஷ் குறிப்பில் அதையெழுதி வீலெண்ட் என்னும் அமெரிக் காலிலுள்ள ஹார்வார்ட் யூனிவர்ஸிடி வித்வான், ஸ்ரீவித்தையின் மர்மத்தை, சால்திரா ராய்சி யுண்ணைப்பகளைக்கொண்டே வெரு சூக்ஷ்மாகவும் தக்கிரமாகவும் கண்டுபீடித்து “The Alternate Sex” என்னும் பெயர்கொடுத்து ஒரு கிரந்தம் ஏழு கிபிருக்கிறார். அவருடைய கருத்து என்னவென்றால், புருஷருபத்தில் ஸ்ரீசக்தியும், ஸ்ரீபுத்தில் புருஷ சக்தியும் அந்தர்ப்பூதமாக அமைந்திருக்கிறது என்பதேயார். புருஷத்துக்கு ஸ்ரீவித்தை உபாசனையும், ஸ்ரீகஞக்குப் புருஷபக்தியும் புருஷர்த்தங்கள் நான்கையுமிக்கத்தக்க இன்றியபையாச் சாதனங்களாக ஏற்படுத்திய நமது ரிவிகளின் கருத்தும் இதுவே. நமது ரிவிகள் ஸ்வாதூபவத்திலிருந்து தீர்க்க திருஷ்டியால் பூரணமாய் வரைந்துள்ளதை இவர்கள் அவர்களுறையாகத் தெரிந்தும் தெரியாமல் எழுதுகிறார்கள். இதற்குக் காரணம் என்னவென்று அனுஷ்டாளக் குறைவும் ஸ்வாதூபவமின்கௌடியுமோம். ஆனால் அவர்கள் கண்ட மய்தில் எடுத்தும் ஜூயங்கிரிபை நன்றாக வெடுத்துவரக்கிறார்கள். இது அவர்களிடத்திலுள்ளதோர் சிலாகிக்கத்தக்க குணம். நம்மவர்கள் மனப்பால் குடிக்கு மதங்கொண்டுள்ளதிலும் அவர்கள் மாயப்பால்குடித்து மூயக்குற்றுவரைப்பது அதிதீர்க்கமாயும், தெளிவாயுமிருக்கிறது. ஏனென்றால், விடாமுயற்சி விசேஷத்தால் அவர்கள் பேடித்ததெடி விடாமலுமைத்து வருகிறார்களே. நம்மவர்கள் முயற்சிகுன்றி அயர்ச்சிமிகுந்து இடையிடையே அதுந்து சின்று விடுகிறார்கள். இது நிற்க.

“ஸ்தாசிவதுமேபிளி” என்பது தீகவியின் இரகவிய சாமங்களில் ஒன்று. வத்தா விவதத்துவம் என்றுமூன்தாய்ச் சொல்லும் ஏற்றமூன்ஸ ஸத்துபம்; அதாவது “அதறும் ஸ்மி”—“நானிருக்கிறேன்” என்பதின் வாக்கியார்த்தத்தில் மறைந்துள்ளதோர் நித்திய தத்துவமாம். இந்த ஸத்தத்துவத்தோடு சித்த என்னும் சக்தி என்றும் இணைப்பாது சேர்க்கேடிருக்கிறது. ஆனால் அது பிரவிர்த்தித்தாலன்றி ஜகமில்லை. சித்த சக்தியின் பிரவர்த்தியினாலேயே ஜகமுண்டாயிற்று. இந்தப்பிரவிர்த்தியும் சித்த சக்திக்கு சக்தித்துவதைப் போல் உண்டான்தென்பதைக் குறிப்பிக்க, தேவிக்கு வதாகிவருமேபினியென்கிற இரகவிய நாமமுண்டாயிற்று. இதை அப்பியாசிகள் உள்ளபடியாராய்க்கு அலுஷ்டான முதிர்வில் கண்டுகொள்ள வேண்டியது. மேற்கூரையார் வழிபற்றிச் செல்பவர், ஆதியில் உயிர்கண்

தான் தின் மர்மத்தையுள்ளபடி யாராய்ந்துப்புக்கால் உண்மையிரென்று மிஸ்டர் லீலன்ட் என்பவர் அவருடைய புத்திதுப்பத்தாலும் ஆக்மெத்தி விசேஷத்தாலும் கண்ணர்க்கது போல் ஒருவிதத்தில் கண்டுகொள்ளார்கள். மேலே விவரித்துரைக்கில் அந்தத்தமாய் முடிய மாதலால், இந்தமட்டும் உண்மையையுணரும் வழியைச் சூசிப்பித்துக் காட்டியதோடு சிறு த்தவேண்டியதாயிருக்கிறது.

ஒத்தள்ளத்:

## BSYCHIC CURE—A TALE OF THE TIMES.

ஆத்மவைத்தியம்—ஒரு உண்மையான கதை.

(By Sri Balasundram.)

“மங்கிரமாவதுமா மருந்தாவதுந  
தங்கிரமாவதுந்தான்களாவதுந  
கங்கிரமாவதுந்தாய்கெற்யாவது  
மெங்கத்திரான்றனினையிடதானே.”

—திருமந்திரம்.

குப்பாசால்கிரிகள் கண்டதைக் காணக் கண்ணின்றி வெளிச்சக்கைக்கண்ட பெருச் சாளிபோல் மகிமயங்கிப் போதை தெளியா மல் ப்ரமித்து ஸ்தம்பித்திருந்தாரென்று சொன்னேம். மணி 12-ஆகவும் அவர் ஸ்வப்பரஜ்ஞை வந்து உச்சிநேரமாயிட்டதே மாத்தியாந்திகம் உச்சப்பைவண்டமாவென்று நினைத்து ஏழுந்துசென்று நித்தியக்கடனைச் செய்யத் துவக்கினார். அன்ற அவர் மாத்யாந்திகவந்தனம் செய்தது அவருக்கு ஒரு அதிசயமாயிருந்தது. மங்கிரங்கள் வைக்கி வாக்கமட்டுமொத்திருந்து காதில்பட்டு மனையாயல் உற்பத்தித்தானம் வாரையில் உள்ளிரக்கி புதைவரணம்மண்ணிற்றுகிளம்பிவின்னோய எாவி படாரென்று வெடித்துப் புஷ்பமாரி யாகவும், நக்கத்திரக்கட்டுக்களாகவும், பல வர்ண ஜோதிகளாகவும், இன்னும் பற்பல ரூபங்களாகவும் ஜோதியிட்டொலித்து நன்னிருணைப் பிரகாசிக்கச் செய்து காட்டம்வைத் தோர் மனதைச் சுந்தோவுக்கச் செய்வது போல, அவர் உச்சரிக்கும் மங்கிரங்கள் ஒவ்வொன்றும் பிரகாசனுப்பாவிலக்கி தன் மனதைப் பிரகாசிக்கச் செய்வதைக் கண்டு அடுத்துத்திசயித்தார். “மங்கிரதிர்ஷ்டா”

என்று அவர் கேட்டிருந்த பதத்துக்கு உண்மையான அருத்தம் இன்னென்று அவர் இப்பொழுததான் உணர்த்தார். மங்கிரதிர்ஷ்டாவாயிப் பிவிகளின் பேரையும், மங்கிரதின் அதிஷ்டான தேவைகளின் பேரையும் ஏதோ மாருஸ்படி பொட்டெப்பாடம் செய்து சொல்லியும் சொல்லிவைத்தும் வகுக்குப்பாசால்திரிகளுக்கு இப்பொழுது அந்த விவிகளும் அதிஷ்டான தேவைகளும் ஏதோ சங்கேத நாமங்களாகவின்றி, சிங்மான ரூபங்களாகவும், தன் தேசம், மனம் இவ்வகோப்போல் அந்த ரூபங்களும் உண்மையாகவிருப்பதாகவும் உள்ளத்தினாலைத் தலைப்பட்டார். மாத்தியாந்திகம் செய்து ஜப் செய்யும்போது காபத்திராவாலூனம் செய்யும் பொழுது ஆகாசத்தில் ஏதோ மப்பு மக்கராக்கிரோன்றி திடைடிரென எல்லாம் மாறி மறைக்கு உள்ளத்தில் சொல்லமுடியாச ஒருவிசீராமை யுணடுப்பன்னச்செய்வதுபோல் கன்னுள்ளாம் மாற்க்கண்டார்.\* அந்தோத்தரசத (108) காயத்ரியும் முடிச்சு உபஸ்தாங்கிதி ரம் செய்யவேண்டியதால்ததில் மங்கிரம் பலித்து அஜபகாயத்தியில் மனம் மூஷ்டி (அங்கையின்றி மங்கிரத்தில் திருஷ்டிலையிக்க அந்தர்த்திபரளம் செய்யல்) காயத்ரீகரிசனம் கிடைக்கும் காலமாயிருந்ததால், அவருக்கு அப்பொழுது வழக்கம்போல் ஜப்த்தை முடித்து உபஸ்தான மங்கிரம்சால்லி காயத்ரீதெவியை “யதானத்துக்கு” அதுப்ப மனங்குதுணி பயில்லை. பழக்க வாசனை விடேஷத்தில்

\* Comp. “Thou art gathered in a cloud,  
Thou art wrapt as in a shroud,  
And for ever thou must dwell  
In the spirit of the spell.”

“உத்தமேசிக்ரோ தேவி! என்பார்; அந்த மக்கிர திருத்தமில் மனம் லயித்து மேல்வார்த்தை யெழாமல் நின்றுவிடுவார். லயித்த மனம் முனோத்ததும் உபஸ்தான மந்திரத்தைச் சொல்லிமுடிக்கக் கருதி “உத்தமேசிக்ரோ தேவி பூமியரம் ஏவதமூர்த்தகி” யென்ற சொல்லார்; உடனே மனம் லயித்துப்போம். இப்படிப் பலதடவை யத்தனித்துப் பலமுறையும் மந்திரத்தை முடிக்குமுன் மனம் லயித்துப்போக அப்படியே சுக்திருத்துவிடுவார். மனி ஒன்றுயிற்று. ஒன்றையாயிற்று. இரண்டும் அடித்துவிட்டது. சாஸ்திரிகள் ஜபம்செய்து முடிக்கவில்லையென்று ஜோதி மதி ஜூயர் தம் குடியிருப்பச்சிதமாக இவர் வரவை எதிர்நோக்கி போஜனத்துக்குக் காத்திருக்கிறார். ஒதுமக்னாதன் ஜபத்திலிருக்கு சாஸ்திரிகள் மனதைக் களப்பி, மனி இரண்டாயிற்றன்று சொல்லவேமன்று இரண்டொருதடவை உத்தேசித்தான். ஜோதிமதி ஜூயர் அவளை முகஜாஸ்ட செய்து ஜபத்திலிருப்ப வரைக் கலைக்கவேண்டாமென்று தடுக்கவும் அவன் இந்த வேடிக்கையை முந்தும் பார்ப்போமென்று சம்பாளிருத்துவிட்டான். குப்பாசாஸ்திரிகளோ மனம் லயித்து லயித்துக்களம்பினிதில் கண்டதோர் சுகத்தையுணர்ந்து லயித்த மனதைக் கிளப்பாது அதில் தோண்டியதோர் சுகத்திலிடுப்பட்டு அப்படியே சிறிதானார் மனம் கலையாது இருந்துவிட, தன்மக்கண்மூல தோன்றிய ஜோதி ரூபம், பறவிர்முகத்திலும் “இலவைவிலிபோல் மந்தலூலாஸம் தன விளங்குவதைக் கண்டு, தேவியிருவமான அந்த ஜோதிஸ்வருபத்தை இருந்து இடுத்துக்கு அனுப்ப இஷ்டமில்லாமல், உபஸ்தான மந்திரத்தைச் சொல்லி முடிக்காமல், அந்த ஜோதிரூபத்தில் மனாட்டம் கீங்காதவராயிருந்துகொண்டு ஜபத்தை இருவாறு முடித்ததாக பாவளிகாட்டிக்கொண்டு, ஆசமாயிம் செய்தார். ஜோதிமதி ஜூயர் “இனி போஜனத்துக்கெழுந்திருக்கலாமே” யென்று சொன்ன வார்த்தை காதில்படவும் அவருக்கு ஸ்வப்பிரேஜ்ஞாயுண்டாகி, தானியாமல் பொதுத்தோர் போலிருக்கார். கடைசியில் சாஸ்திரிகள்படும் உள்வேதனையைக் கண்டிருக்கக் ‘அவர் மனதை வேறு வழியில் மாற்றவேண்டும்’ மென்று வந்த காரியத்தைப்பற்றி விசரிக்கலாமென வெண்ணி, லோகவியல் காரங்களைப்பற்றிப் பேசுத்தொடங்கினார். சாஸ்திரிகள் முதலில் சரியாக அவர்கேட்ட கேள்விகளுக்குபதில் சொல்லமுடியாமல் தடி

பொசார வார்த்தைகள் சொல்ல ஆரம்பித்தார். ஜோதிமதி ஜூயர் அவர் வார்த்தையைத் தடுத்து எல்லாம் சுரிச்சுமேயென்று சொல்லி போஜனத்துக்கழைக்க, சாஸ்திரிதள் பீராஜ எத்துக்குச் சென்றார்.

போஜனம் செய்து முடிந்ததும் சாஸ்திரிகளுக்கு ஸ்வப்பரஜ்ஞா டூராகவங்கு காயத்தீவிதி தான் அனுப்பாமற்றுனே பதரஸ்தாவும் போய்விட்டாளன்று தெரிச்துகொண்டார். அப்பொழுது தாம்பூலம் கொடுத்து பசிரித்துக்கொண்டிருந்த ஜோதிமதி ஜூயர்பார்த்து “பீரவான்! நாலும் இந்த 30-வருடகாலமாக சந்தியாவந்தன் ஜபங்களை விட்டன் மெய்துவந்திருக்கிறேன். இன்றைக்கு மாத்தியாங்கிக் ஜூயம் செய்தத போல என்றைக்கும் செய்ததில்லை.

“உரையற்றுணர்வற்றுயிர்பரமற்றுத் திரையற்ற ஸிர்போற் சிவமாக்கல்” —

என்று சொல்லக்கேட்ட திருமந்திர உபதீத சத்தின் உண்மையை நான் இன்றுதான் உணர்க்கேண். காயத்தீ மந்திரத்தின் மஹி மையை இன்றுதான் உணர்க்கேண்” என்று பிதற்ற ஆரம்பித்தார். ஜோதிமதி ஜூயர், இச்சமயத்தில் அவர் வார்த்தையைத்தடுத்து “மேல்வைத்தவாறு செய்யரிவிடின் மேல்விளை “மால்வைத்த சிக்கையை மாயமதாக்கிடும்” — என்பதும் திருமந்திரோபதேசமேபன் ருமட்டுமெசரல்லித் தாம்பூலம் தரிக்கலானார். குப்பாசாஸ்திரிகள் இதைக்கேட்டுச் சிந்தயிலாழ்ந்துவிட்டார். மேல்கேட்டபோரமென்றாலோ, ஜூயர் முகநாட்டம் வேறுக்கிருக்கக்கண்டு கேட்கவும் தனியிவில்லை. சம்மாயிருக்கவும் சாதியியமில்லை. மனக்துமாற மன்னும் பின்னும் போஜித்து ஒரு வழியிலும் தன்னுள்ளத்துண்டான சங்கடத்துக்குப் பரிகாரம் தோண்டுமல் உள்ளம்புழுங்கல்லானார். ஜோதிமதி ஜூயர் பாராதவர் போலிருக்கார். கடைசியில் சாஸ்திரிகள்படும் உள்வேதனையைக் கண்டிருக்கி ‘அவர் மனதை வேறு வழியில் மாற்றவேண்டும்’ மென்று வந்த காரியத்தைப்பற்றி விசரிக்கலாமென வெண்ணி, லோகவியல் காரங்களைப்பற்றிப் பேசுத்தொடங்கினார். சாஸ்திரிகள் முதலில் சரியாக அவர்கேட்ட கேள்விகளுக்குபதில் சொல்லமுடியாமல் தடி

மாறினார். பிறகு சிறகச் சிறு மனதைத் திடப்படுத்திக்கொண்டு, அவர் கேட்ட கேள் விகஞ்சலையும் சரியாக பதில் சொல்லத் தொடங்கினார். இப்படிச் சிறதுகேரம் பேசி அவர் மனப்போக்கை மாற்றி, உள்ளப்புமுக்கத்தை பாற்றவும், சாஸ்திரியார் எப்போதும் போலோகி, தான் வந்த காரியத்தைப் பற்றி பேசத்துவக்கினார். ஆனால் வந்தவுடன் பேசின முறைக்கு இல்லை. அவர் வந்த விஷயத்தில் அவருக்கிருந்ததூத்திரமெல்லாம் ஆறிவிட்டது. ஆனால் கவுன்ஹைபூந்திய கனகசீப்ஸ் ஜைப் சம்லரத்தினிடத்தில் அவருக்குப்படிசூன் இரக்கமும் பச்சாதாரபழும் மட்டும் மாறவில்லை. ஆகவோல் இப்பொழுது தான்வந்த காரியத்தைப்பற்றிச் சொல்லும்பொழுது, தனது தந்திரோபாயக்களைப் பற்றியொன்றும் சொல்லாமல், அந்தயமான படிம் அவஸ்தைபைப்பற்றி மட்டும், கேட்போர் மனமிரங்கக் களிவிக்காந்து பேசி உண்மையை யுள்ளபடி யுரைத்தார். இப்பொழுது ஜோதிமதி ஜைப் அந்தம்மாளுடைப்பைத்திக்கியில் தான் மிகவும் சுரத்தையற்றவர் போல் கேட்டதுமன்றி, இடையிடையே கேட்ட கேள்விகளினால், அவருடைய உபாதியின் காரணத்தையும் ஒருவராறு உள்ளாத்தில் ஆராய்க்குத் தேர்க்குத்தொள்ள யத்தனிக்கவர் போல் காட்டினார். குப்பா சாஸ்திரிகள் தன் சாமரத்தியத்தைக் காட்டவேண்டுமென்கிற எண்ணமற்றுப் பேசினதினால், அவர் கேட்ட கேள்விகளுக்குச் சரியானபதில்லதோ சாஸ்திரிகள் சொல்ல வேண்டியதையெல்லாம் சொல்லி முடித்தபடிச் சிறதுகேரம் ஜோதிமதி ஜைப் மௌனமாயிருந்து கடைசிபில் திரும்பின்று விற்குத்துக் கொண்டவர்போல் உள்ளத்திலேதோ உதித்தைத்தக்கணு, “சரி! தீங்கள் சொன்னதெல்லா முனாக்குதுகொண்டேன், அந்தம்மைளைப் பதித்துவது வியாகியல்ல; ஆகி பென்பார்களனதை, தீங்கள் சிக்கிரம் திரும்பிப்போக்கள். தீங்கள் குறித்த கெடுவில் திரும்பிப் போகாயிட்டால் அந்தம்மாள் ஏக்கம்பிடித்து மாண்டுகிடுவாள். ஆகையால் தீங்கள் உடன்போய், எல்லவற்றிற்கும் வேங்கடாசலபதியிருக்கிறோர், அவர் கிருபையிருந்தால் ஆகாததொன்றில்லை. அவர்மேல் பாரத்தைப் போட்டிருந்தால் எல்லாம் சுபமாக முடியுமென்று சொல்லுவார்கள்.

திருவேங்கடத்தான் கிருபை, எப்படியிருக்கிறதோ பார்ப்போம்? அவன்மேல் பாரத்தைப் போட்டு உண்மையாக அவளை நம்பியிருந்தால் திருவேங்கடத்தான் ஒருவனால் இருக்கும்மானுடைய வியாதி முதலானதனைத்தும் சுரியனிக்கண்ட பனிபோல் பறந்துபோகிற தைப் பார்க்கல்லென்று சொல்லுவார்கள். மேலே பேறும்கொல்ல இப்பலாமுத ராத்தியமில்லையென்று முடித்தார்.

சாஸ்திரிகள்:—ஜையரவள் பெரியமனது செய்து எனக்காக ஒருதரம் பட்டமைவான்து அந்தம்மைளைப் பார்த்துவல்லேவன்டும். பிரயாணத்தக்கு வேண்டிய ஆயுதத்தங்களைல்லாம் செய்யக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறேன். இருந்து கடவே யழைந்துக்கொண்டு போக வேண்டுமென்கிறது.

ஜோதிமதி ஜைப்:—உமக்கும் எனக்கும் ஆஸ்தையிருந்து என்ன செய்கிறது! அவர்வான் விளை அவர்கைக் காக்கவேண்டும். அல்லது கிருவேங்கடத்தான் கிருவருள் புரியவேண்டும். அவதுகையை அருளின்றிடம் மாறும் என்னுறும் வேறு எவராறும் ஒச்சறும் ஆகாது. “அவன்றி போராறுவும் செய்யாது.” அவன்மேல் பாரத்தைப்போட்டு அவனை சிகந்தப்பகவிருக்கச் சொல்லும். அவன் திருவளங்பற்றி வருமாயும்புகிறானும் பார்ப்போல், நம்முடைய சுங்கங்பம் ஒன்றும்பலிக்காது. நாமான்று கிளைத்தால் தெவ்வமென்று நினைக்கும். சுவர் சங்கம்பமெப்படியோ அதைபற்றித் தடங்க கொண்டால் ஒரு குறையும் வராது. “கான்முன்னாஞ் செய்தவிதிவழி தான்லால் வாங்முன்னாஞ் செய்தங்கு வைத்ததோர்” [மாட்டில்லை]

—என்பது கிருமங்கிரோபதேசம். ஆகையால் எதையும் பதாமல் சிதருமல், சுங்கரை முன்னிட்டுச் செய்தால் கைக்குடிவரும். அதையிட்டு சாமாக ஒருவழிபற்றிச் சென்றால் கர்மம் வளரும். தொரத்தம்பற்றும். துன்பம் அனுகும். இன்பழும் குசிக்காது. ஆகையால் சிருட்டனே புறபட்டுப்போம்— என்னார்.

குப்பா சாஸ்திரிகளும் பதில் சொல்ல வாயின்றி அவர் சொன்னதை பொபுக்கொண்டவராய் மொனம் சாதித்திருந்தார்.

(இன்னும் வரும்.)

# HAMLET, THE TRANSCENDENTALIST.

(FROM SHAKESPEARE.)

ஹெமசந்திரவின் என்னும் ஆத்மவிசாரி.  
(ஆங்கிலத்தின் மொழிபேயப்படு.)

Rajanayaki. (பூர்ணாஞ்சலை.)

நாடகபாத்திரங்கள்.

புநுலீகள்.

ஸ்த்ரீகள்.

ஒவேசனம்—உயிர்கள்.

ஒவேசனமில்—ஒவேசனமில் தையகலிய இந்தபோன  
கூடுதலியங்கள் குறை—பட்டத்தக இராணு.

புங்கியங்க—ஏனும் அத்தனை எவ்வதா?

ஷார்ப்பான்—இங்கூடுமைய சேதன்.

ஷார்ப்பான்—புங்கியங்கள் குறை.

ஷார்ப்பான்—புங்கியங்களின் குறை.

குருதியின்

கிருதாராண்

உக்கிருதியின்போன் } குருதியின் கூடுதல்.

ஷார்ப்பான்

குருதியின்

ஷார்ப்பான் } கூடுதலியின்தாம்.

ஷார்ப்பான்—அதையிருந்தும் சிப்பம்.

ஷார்ப்பான்—ஷார்ப்பான் கூடுதல்.

ஷார்ப்பான்—புங்கியங்களின் கூடுதல்.

கூடுதலியான்—கூடுதலியங்களின் விளை : கூடுதலியங்கள்  
கூடுதல் ; நதானம் கூடுதலியங்களின் விளையாகிய  
இனால்.

உபங்கம்—புங்கியங்கள் மீண்,

இதற்கள்.

புங்கியங்க, புங்கான், கூடுதலியம், கூடுதலை  
ஏன், அத்தனை, கோவை, கேட்டது, கூடுதலிய  
பொய்யட்டும், முறையேற்றும்.

இந்தபோன கூடுதலியங்களின் பிரதிகேள்வது.

ல்தலம் : ராஜபுத்திர சமஸ்தானம்.

ல்தலம் : உதயபுரி பட்டணம்.

காலம் :—தில்லி சக்ரவர்த்திகளின் காலம்.

“The blessed gods in servile masks

Plied for me my household tasks.”—Emerson.

“The World means intensely, and means good;

To find out its meaning is my meat and drink.”

—Robert Browning.

“If you are in need of the fruit of my labour,

I am in greater need of the labour itself,

• • I perish of rust and rest.”—Emerson.

## காக்ஷி 2.

{ இடம் :—அரண்மனையில் ஒரு அறை.  
காலம் :—பகல்.

(ராணு, ராணி, உங்கிருதிரப்பிரதாபன்,  
கடோர்க்கண்ணே, சேவகர்கள், எல்லை  
ரும் வருகிறார்கள்.)

ராணு :—கடோர்க்கண்ணே, குதிரப்பிர  
தாப, உங்களுக்கு கம் சபையில் கல்வரவா  
யிருக்கட்டும், உங்களைப் பார்க்கவேண்டு  
மென்கிற ஆவல் கமக்கிருந்தோடுங்கட்ட, உ  
ங்களுக்குக் கொஞ்சம் வேலையும் வைத்திருக்  
கிறோம் : நமது ஹெமசந்திரையிப்பற்றி ஸிங்க  
அம் கேள்விப்பட்டிருப்பிர்களே ! அவன் அ

ந்தாங்கத்திலும் வெளிப்பார்வையிலும் வெகு  
தாம் மாறுபட்டிருக்கிறுன். தன் தகப்ப  
அருடைப் பரணத்தைத் தவிர வேறு எக்  
காரணத்தினால் இவன் இப்படித் தன் னிலை  
தப்பியிருக்கிறுன்னாலும் தெரியவில்லை. ஸிங்க  
விருவரும் குழந்தைப் பருவம்முதல் அவ  
னேடு பழக் கிளையாடி ஒரே கலாசாலையில்  
படித்துவந்திருப்பதனாலும் சுற்றீரங்களைய  
அவனுக்கு சமவயதான வாலிபர்களாயிருப  
பதனாலும், ஸிங்கன் கம் சபையிலேலேப கொ  
ஞ்சானைக்கிறந்து அவனை உல்லாஸப்படு  
ததி, வேடிக்கை விதோதங்களுக்கு அழைத்  
குப்போய் அவன் மனதை சக்தோவிப்பித்து  
கிங்க பாவமாகப்பேசி அவன் மனதில் நாம  
மியாத விதயம் ஏதாவது அவனைப் புண்டு

உத்திக்கொண்டிருக்தால் அதைக் கூடியவரையில் கீரஹிதது நம்பிடத்தில் அறிவிப்பிரிசுளானால் அதற்குத் தகுந்த பரிகாரங்கள் செய்யலாமென்று உத்திக்கீத்திருக்கிறோம்.

**ராணி :**—பிரபுக்களே உங்களிருவரையும் பற்றி அவன் அடிக்கடி பேசிவிருக்கிறேன். அவன் உங்களிடத்திலிருப்பதைக்காட்டி அது அதிக மியியமாயிருக்கூடிய இருவர்கள் உலகத்தை வேற்கின்ற நான் சிச்சமாய்ச் சொல்லுவேன். ஆதலால் சிக்கன் நம்பிடத்தில் கொஞ்சம் தபவசெப்பு இங்கேபேவாசாம்செப்பு கூடியவரையில் அவளைத் திருத்திக்கொண்டு வருவீர்களானால் உங்கள் உபகாரத்தை என்றும் மறவாதபடி ஞாபசத்தில் வைத்துக்கொள்வோம்.

**உக்கிரை :**—அவ்விடத்திப் புரிப்பிராயப் படி நடந்துகொள்ளும்படி எங்களை ஆக்ஞாபிக்கக்கூடிய அதிகாரம் அவ்விடத்தில் குடுகொண்டிருக்க எங்களைப் பிரராத்திப்பிடதென?

**கடோர்க்க :**—இருந்தாலும் இப்பொழுதே நாங்களிருவரும் எங்கள் அற்ப அறியத்தை அத்திருவடிகளில் சமர்ப்பிடத்து அவ்விடத்திப் பூக்களுக்களைச் சிரமீல்விகிக்கக்காத்திருக்கிறோம்.

**ராணு :**—உங்களுக்கு வெகு வர்தனம்!

**ராணி :**—வெகு வந்தனங்களைய உங்களிருவருக்கும்! தபவசெய்து “இப்பொழுதே போய்ண் மகளைப் பாருங்கள்! அடிட சேவகர்கள், பாரவு இருவர் இந்தப் பிரபுக்களை ஒழுமசந்திரனிருக்கும் அறைக்கு அழைத்துப்போக்கள்.

**கடோர்க்க :**—நாங்கள் வந்த முக்கியத்தம் விண்போகாமல் யுவராஜ அவர்களுடைய மனது திருந்தும்படி கடவுள் அலுக்கரவறிப்பாராக!

**ராணி :**—அதுவேதான் நம்முனிடப் பிராத்தகளையும்!

(கடோர்க்கஜீசனன், உக்கிரைத்திரிப்பிரிதாபன், சௌலகர்கள் எல்லோரும் போய்கிடுகிறார்கள்)

(புலஸ்தியவர்மா வருகிறார்)

**புலஸ்தி :**—ஜோதிபுரிக்குப் பெற்ற துகர்கள் கல்ல சமாசாரத்துடன் திரும்பிவருகிறார்கள்.

**ராணு :**—நீர்தான் நமக்கெப்பொழுதும் கல்ல சமாசாரக் களஞ்சியமாய் விண்குகிறீர்.

**புலஸ்தி :**—தாங்கள் அப்படி நினைக்கிறீர்களா? எனக்குருட்டும் நான் கடவுளுக்கும் ராஜாங்களுக்கும் செய்யவேண்டிய கடவுமைகளைச் செய்கிறதாகத் தேர்ந்துகிறதீபொழிய வேறொன்றுமேற்படின்லை. அப்படியானால் இன்னெனுரை கல்ல சமாசாரமும் சொல்லுகிறேன் கேள்கூங்கள். யுவராஜ அவர்கள் மனக்குமொறியிருப்பதற்குக் காரணமும் கண்டுபிடித்துவிட்டேன்று நினைக்கிறேன்: இது விவூபத்தில் நான் உந்தேதிக்கிறது உண்மையிரியாவிட்டால் என் புத்தி மது கிக் காரணகாரியின் களை வழங்கிற சக்கிது நிறிப்போய்விட்டது என்று வைப்புக்கொள்ள வேண்டியதுதான்.

**ராணு :**—அதைச் சொல்லுவங்களையா, அதைத்தான் கீட்கவிடும்படிகிறேன்.

**புலஸ்தி :**—வந்திருக்கிற தூதர்களை அழைத்து அவர்களுக்கு தரிசனம் கொடுத்து அவர்கள் சமாசாரத்தைக் கீட்டபதனாலுண்டாகும் ஆனந்தமாகப் பிருந்துண்டபின் நான் யுவராஜவைப்பற்றிச் சொல்லப்போகிற விஷயம் பழவர்க்கமாகப் புகிச்கப்பட்டும்.

**ராணு :**—சீலே போய் அவர்களை அழைத்துவாராம் (புலஸ்தியவர்மா போகிறான்) அவர் சொல்லுகிறதைக் கேட்டாயா, ஜோதி! உன் மக்குடைப மனவறுத்தத்தின் காரணத்தைக் கண்டுபிடித்துவிட்டதாகச் சொல்லுகிறார்.

**ராணி :**—அவனுக்கு வேறொன்றுமில்லை: அவன் தகப்பனாருடைய மரணமும் நாம் கொஞ்சம் அவசரப்பட்டு விவகம் செய்து கொண்டதும் தான் அவன் மனதைக் கொஞ்சம் புண்புத்தவிட்டது.

**ராணு :**—நல்லது இவர் என்னசொல்லுகிறார் பார்ப்போம்.

(வருணமிகிரீன் கிருஷ்ணதாஸன் இவர்களைது, புலஸ்தியவர்மா திரும்பி வருகிறார்)

வருணமிசர் நன்பர்காள்!-வருணமிசர், ஜோதிபுரி ராஜா என்னசொல்லுகிறார்?

வருணமிசி:—வெகு ஆதாவுடன் இவ்விடத்திய கேஸ்மக்களை விசாரித்து, எங்கள் வந்த விஷயத்தை அறிந்ததும் உடனே தன் மருமகனுக்ய பிரதாபசிங்கை இதற்குமேல் சேனைகள் சேர்க்கக்கூடாதென்று தடுத்து அவளைத் தன் முன் கொண்டுவந்து நிறுத்தும்படி ஆக்னாபித்தார். தனக்கு வயதாக விட்படியாலும் தான் வியாதியினால் படுகும்படி சேர்ந்ததனாலும் தன்னை அந்தச் சிறுவன் அசுடைசெய்து சுவயாதிகாரத் தோடு காரியங்கள் நடத்த ஆரம்பித்ததற்காக வருத்தப்பட்டுக்கொண்டார். அவர் உத்திரவுப்படி மருமகனைத் தன்னைதிரில் அழறுத்துவந்ததும் அவளை நன்றாய்க் கண்டித்துப் புத்திமதிசொல்லித் தங்களுக்கு விரோதமாக யாதொரு பிரயத்தனமும் செய்கிறதி விலை என்று உறுத்திமொழி கூறக்கொண்டார். அவனும் அப்படியே ஒப்புக்கொண்டதன் பேரில் மிகச் சுந்தோவுமைடைந்து அவனுக்கு வருஷத்தில் மூவாயிரம் ரூபாய்கள் செலவுக்குக் கொடுக்கும்படி கண்ணுவக்கு உத்திரவு கொடுத்தார். இதுவரையில் அவன் சேகரித்த சைசிவபத்தைத் தங்களுக்கு விரோதியாகிய ஆழம்; அரசனமேல் செலுத்தும்படி ஆக்னாபித்து அவனுக்கும் அவன் சைசிவத்துக்கும் தங்கள் நாடுகள் வழியாய்த் தடையின்றி செல்ல உத்திரவுகொடுக்கும்படி இதோ இக்குத்தத்தில் எழுதிக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறார் (என்று ஒரு கடித்ததை நீட்டுகிறான்) அதற்கு வேண்டிய நிபந்தனைகளும் அதிலேயே கரணப்பட்டிருக்கின்றன.

ராணு:—நமக்கு அதிக திருப்தியாயிற்று! இக்குத்ததைப் பின்னிட்டு சாவகாசமாகப்படித்துப்பார்த்து யோசித்து பதில் எழுதுவோம். உங்கள் சிரமத்துக்கு மிகவும் வந்த ஏமளிக்கிறோம். இப்பொழுது சீங்கள் போய் சிரமயிகாரரம் செய்துகொள்ளுங்கள்! இன்றிவானம் மோடு போஜனம்செய்ய வாருங்கள்!

(வருணமிசரும் கிருஷ்ணதாஸலும் போகிறார்கள்)

புலஸ்தி:—இந்த விஷயம் கேழ்மாய் முந்துவிட்டது மகாராஜ்! இதற்குமேல் ராஜாவுக்கென்றால் என்ன, அதற்குரிய கடமை

கள் யாவை, என்றும், பகல் எப்படி உண்டாயிற்று; இரவில் ஏன் இருட்டாயிருக்கிறது! பொழுது எப்படிப் போகிறது என்றும் விசாரிக்கப் புகுந்தால் பகலிரவு எல்லாப்பொழுதும் வியர்த்தமாய்ப்ப போய்கிடுமாதலாலும் எதையும் சுருங்கச்சொல்லி விளக்கவைத்த பேர் புத்தசௌகாரியாக்கு வகைணமானதாலும் நான் சுருக்கச் சொல்லுகிறேன்: யுவராஜாவாகிய உங்கள் திருமகலுக்குப் பைத்தியம் பிழித்திருக்கிறது. அதற்குமேல் இன்னதென்று சொல்லமுடியாது. ஏனெனில் பைத்தியம் என்பது என்னவென்று கேட்டால் பைத்தியக்காரரைக் காட்டவேண்டுமேல்லாது வேறுவிதமாய் எப்படிச் சொல்லுகிறது! அது போகட்டும். உள்ளசங்கதியைச் சொல்லிவிட்டேன்.

ராணி:—என்ன ஐயா, ஷப்ரேல்ஸாம் சுற்றுகிறீர், ஒன்றும் ஏற்படவில்லையே! இவ்வளவு அலங்காரப் பிரயோகங்கள் இல்லாமல் பேசுமுடியாதா?

புலஸ்தி:—அம்மணி, கான் அப்படி ஒன்றும் அதிகமாக அலங்காரங்கள் உபயோகிக்கவில்லையே. அவருக்குப் பைத்தியம் என்பது உண்மை; அது உண்மையாக்குப்பது பரிதாபமான விஷயம்; அது பரிதாபமான விஷயம் என்பதும் உண்மையே. நல்லது இந்த அலங்கர்த்தப்பான அலங்காரத்தை விட்டு விட்டுப் பேசுவோம். அவருக்குப் பைத்தியம்பிழித்திருப்பது நிச்சயம். இனி இந்தப் பைத்தியமென்னும் குறைங்குக் காரணம் தேடவேண்டும். ஏனெனில் நிறைவான காரணமில்லாமல் குறைவான காரியம் உண்டாகாது. அதையும் சொல்லுகிறேன் கேள்கள்: என்னுடைய மகவொருத்தி யிருக்குளன்—எனக்குக் கீழ்ப்பட்டு நடக்கிறவையில் என் மகன்தான், அப்புறம் எப்படியோ—அவன் என் கடமையையுணர்து என உத்தரவுப்படி இதோ இக்குத்ததை என்னிடம் கொடுத்தான். இதைப் படிக்கிறேன், மேல் கீழ்க்கேளே அறிந்துகொள்ளவீர்கள்: (என்றுபடிக்கிறான்) “சுவாதி நக்ஷத்திரத்தைப்பிரால் பரிசுத்தமாய் சாந்தில்லவருப்பமாய்வென் இருதயத்தில் விளக்கும் இஷ்டதேவதைக்கு—அதாவது—அழிக்குதித்த பவழுக்கொடியாகிய உத்பலாக்குக்கு” (படிப்பதை நிறுத்தின்டு) கெட்டுப்போக்கது காரியம்! ‘அதா

வது' என்கிறபதம் அழகைக் கெடுத்துகிட்டது. 'அதாவது' என்கிற பதமே உப்போ கிக்காமல் எழுதினால்தான் வாக்காதுயியம்! அது போகடமும்: (மேலே படத்திலிருஞ்) "இவ்வார்த்தைகளுக்கு அவள் மனதில் ஒரு முலையில் தயவு கூர்ந்து இடக்கொடுப்பாராக :"

ராணி:—இது ஹெமசந்திரன் அவனுக்கு எழுதினாரா?

புலஸ்தி:—ஆம், மேலேகே நூங்கள் (என்றப்படிக்கிறஞ்)

"சத்தியமாகவேயிரே மூலகுக்கலைகிழானும் (இந்த) சந்திரகுரியர்கள் தெஞ்குவடக்காய்த்தவறப்போனாலும் (இந்த) வழிமசந்திரன் சொல்தவறிப்போமென்றாலே யாதோதே, கனவிலும் சினையாதே.

என்னப்பிறகினிய உத்பலாகி! இது உனக்குத்தகுமா? குருடனை ராஜபார்வை எப்படியிருக்குமென்று கேட்பதுபோல் என்னைக்கணிகள் எழுதும்படி நூண்டுகிறேயே! எனக்கென்ன இசைகளுமைருக்கிறதா? என்று நையதுக்கத்தைப் பாட்டிலைமைக்க எவ்வகுசக்தியில்லை. அழுகிறவனைப்பார்த்து "சருதிவைய்தவறாமல் அழுவேண்டுமென்றால் எப்படிமுடியும்? ஆனால் ஒன்று மட்டும் என்னாலும், முடியும் இந்த உடல்திரத்திற்குக்கும் வரை உண்ணோத்தகிறவேறு ஒரு உருவத்தையும் விளையேன்.

இம்படிக்கு  
உண்ணப்படுப்பட  
ஹெமசந்திரன்.

விவேகசிற்தாமணி

(படிப்பதை நிறுத்தியிட்டு) இக்குத்தைத்தை ஒளிக்காமல் என் உத்திரவுப்படி என்மகள் என்னிடம் கொடுத்து விட்டாள். இன்னும் அடிக்கடி அப்பொழுதப்பொழுது சேஷ்சு மூலமாயும் எழுத்து மூலமாயும் நடந்ததைபெல்லாம் சொல்லியிருக்கிறேன்.

ராணு:—இவள் பதிலுக்கு அவனிடத்தில் எப்படி அந்தரங்கத்தில் அபிப்பிரையப்படுகிறார்கள்?

புலஸ்தி:—என்னைத் தாங்கள் எப்படி மதிக்கிறீர்கள்?

ராணு:—ராஜாங்கத்துக்கு உண்மையாய் கூடுக்கும் உத்தமர்களிலொருவராக பாவிக்கிறேம்.

புலஸ்தி:—நானும் அப்படிப் பெயரெடுக்க வேண்டுமென்று தான் முயற்சிக்கிறேன்—நான் இவர்களிலிருவருக்கும் பரஸ்பரமாயுள்ள மீணுபாவதை அறிந்தும்—என்மகள் தானாலும் இதைப்பற்றிச் சொல்லுமுன் நானுக்கே அறிந்துகொண்டேன். அறிந்துகொண்டப்பிறகு குட்டிச்சுவர்போல் சும்மாயிருந்து நான் இதைகளவிக்காததுபோல் ஜாடப்பாய் விட்டுவிட்டால் அப்புறம் நாளைச்சுருத் தாங்கள் என்ன விளங்கிறீர்கள்? அப்படிச்செய்வது எனக்கழாகுமா? நான் உடனே குட்டியைக் கூப்பிட்டு கண்டிப்பாய்ச் சொன்னேன். “ தேவுமசந்திரவில் அவர்கள் இவ்வரசர் - நாளைக்கு உணக்கும் எனக்கும் அரசனுப் பிள்ளக்கப் போகிறவர் - நமதந்தல்தாக்கு எவ்வளவோ மேற்பட்டவர் —ஆதலால் சில அவரோடு அதிக முக்கம் வைத்துக்கொண்டு சரியல்ல” என்றேன். அவர் இவளை எப்பொழுதாவது கானவங்தால் தான் வீணப்பார்க்க சிரிப்பாது என்று சொல்லியிடும்படி கூட்டியிட்டேன். அவர்கடிதங்கள் கொடுத்ததுப்பினால் வாங்கிக்கொள்ளக் கூடாதென்று திருப்பியிட்டசெய்தேன்—முடியில் நான் சொல்லியபடி என்மகள் நடந்துவரவே இவள் நண்ணை அடிச்செய்துவிட்டதுபற்றியுவராஜா அவர்கள் துக்கப்பட்டு, துக்கத்திலிருந்து சிராரத்தில் முழுகி, சிராரத்தினால் துக்கங்கெட்டுக்கண்டுகியில் இப்பொழுதுபைத்தியம்பிடித்து நம்முடைய துக்கத்திலிருக்க காரணமாயிருக்கிறோ.

ராணு:—இதுநான் உள்ள சமர்சாமென்று நினைக்கிறீரா?

ராணி:—அநேகமாப் அப்படித் தானிருக்கும் என்று தோற்றுகிறது.

புலஸ்தி:—சுவாமி, எப்பொழுதாவது எங்கதிவிஷயத்திலாவது நான் “ இது இப்படித்தான் ” என்று தெரியமாய்ச் சொல்லிப்பிறகு அந்த விஷயம் வேறுமிதமாயிருந்ததுங்டா? தபவுசெய்து சொல்லுகின்கள்.

ராணு:—எனக்குக் தெரிச்தவரை அப்படிக் காணேம்.

புலஸ்தி:—இது நான் சொல்லுகிறபடியில் வரம் போனால் இந்தக் தலையை இந்தக் கழுத்திலிருந்து எடுத்து விடுகின்கள்—எனக்குக் கொஞ்சம் புலன்கப்படுவிட்டால்,

அது எந்த முலையில் பதுக்கியிருந்தாலும் உண்மைபைக் கண்டுபிடித்து விடுவேன்.

ராணு :—இதை இன்னும் எப்படி சிச்ச பய்ப்படுத்திக் கொள்ளலாம்?

புலஸ்தி :—அவர் அடிக்கடி இந்தக் கூடத் தில் உலரவுகிறதுண்டென்று தங்களுக்குத் தெரியுமோ!

ராணி :—ஆம் நானும் பார்த்திருக்கிறேன்.

புலஸ்தி :—அந்த சமயத்தில் என் மகளை அவர் சந்திக்கும்படி செய்கிறேன். நாமிருவரும் ஒரு திருக்குப் பின்னெனிர்திருப்போம்—அப்பொழுது அவர்களிருவருக்கும் நடக்கும் சம்பாத்தோயைத் தாங்களுக்கு உற்றுக்கேட்டு நான் சொல்வது உண்மையென்று எம்பாட்டால் நான் உத்தியோகத்தையிட்டு விட்டு நாளையதினே ஜட்காவண்டி ஓட்டும் தொழிலுக்குப் போகிறேன்.

ராணு :—அப்படியே ஆகட்டும்.

ராணி :—அதோ பாருங்கள்—அந்தப்பைத்திப்பம் என்னவோ படித்துக்கொண்டு வருகிறது—அவளைப்பார்க்கப் பரிதாபமாயிருக்கிறது.

புலஸ்தி :—தாங்களிருவரும் அப்புறம் போர்கள்—நான் அவரோடு சற்றுப் பேச்சுக் கொடுக்கிறேன்.

(ராணுவும் சானியும் சேவகர்களும் போய் விடுகிறார்கள்)  
(ஹெமசங்கிரலிங் படித்துக்கொண்டு வருகிறார்கள்)

யுவர்ஜௌ அவர்களுக்கு மங்களமுன்டாகுக! கேட்டுமா?

ஹெமசங்கி :—ஏதோ இருக்கிறேன், கடவுள் கிருபையில்!

புலஸ்தி :—நான் யாரென்று தெரிகிறதா, கவாமி?

ஹெமசங்கி :—தெரியாமல்லன்ன? நீ புலைய எல்லவா?

புலஸ்தி :—அல்ல கவாமி!

ஹெமசங்கி :—அவ்வளவு யோக்கியனாக இருக்க உனக்கிட்டமில்லைபா?

புலஸ்தி :—நானென்ன அயோக்கியனா?

ஹெமசங்கி :—உலகத்தில் பத்துமிரத்தி லொருவனைப் பொறுக்கியெடுத்து யோக்கிய

என்று சொல்ல முடியவில்லை—என்னைப் போலொரு பைத்தியக்காரன் பாசில் விளக்கெடுத்துக்கொண்டு யோக்கியனைத் தேடிச் சென்றான்.

புலஸ்தி :—அது வாஸ்தவந்தான்! நானும் அவளைப்பற்றிப் படித்திருக்கிறேன்.

ஹெமசங்கி :—வனெனில் குரியனைக்கூட நம்பக்கூடவில்லை. அவன் தேவைதயாயிருந்தும் நாற்றமெடுத்த புலாலை முத்தமிட்டு அதில் கிருமி களை உண்டுபண் னுவானாலும் உன் மகளைப் போலொத்த அழியப் பருவத்தை—யனக்கு மகளிருக்கிறாரா?

புலஸ்தி :—இருக்கிறான், சுவாமி!

ஹெமசங்கி :—அவளை வெளிச்சத்தில் போக செலால்லை—மக்கட் பேற்றிந் பெறும் பெறில்லை என்றாலும் என்னைப்போலொத்த மக்களைப் பெறுவதைக்காட்டிலும் பெறுகிறுக்கலாம்—ஆகலால் உண்மகளை ஆக்கிரஹதயாய்ப் பார்த்துக்கொள்.

புலஸ்தி :—(தனக்காலி) இப்பொழுது தான் அவருக்கு இன்னை இன்னாரென்று கெளிக்குது என் மகள் ஞாபகம் இன்னுமிருக்கிறதா? முதலில் என்னைப் புலையன் என்றார். அவருடைய புத்தி வெகுத்தரம் மாறுபட்டிருக்கிறது. இவர் வயதில் நானும் இதற்கு மேல் அவ்வதைப் பட்டேன்—மறுபடியும் பேச்கக் கொடுக்கிறேன். (உரக்க) என்ன படிக்கிறீர்கள் சுவாமி?

ஹெமசங்கி :—புல்தகந்தான், புல்தகந்தான்.

புலஸ்தி :—என்ன விஷயம்?

ஹெமசங்கி :—யாருக்கும் யாருக்கும் என்ன விஷயம்?

புலஸ்தி :—தாங்கள் படிக்கிற விஷயம் என்ன என்று கேட்டேன்.

ஹெமசங்கி :—இதுவா! இது “கத்த அக்கப்போர்” என்று பெயர்—இதை எழுதின வன் பெரிய போக்கிரிப்பயல்—கிழவர்களுக்கு தாடி நரைத்திருக்கும் என்றும்—முக்கெல்லாம் எருக்கால் காய்பொல் சருக்கங்களிருக்குமென்றும் நடக்கும்பொழுது கால்கள் ஒன்றுக்கொண்டு இடறிக் கொட்டியுக்கு மென்றும் கண்களின் பர்வையும் புத்தினின் பார்வையும் சமீபவஸ்துக்களை கிரமமில்லாமல் பார்க்குமென்றும் எழுதுகிறான்—இதை,

வ்லாம் நான் உண்மையென்று நம்பினாலும் இவைகளை புஸ்தகத்தில் எழுதுவது பெரிய வர்களை அவமதிப்பதாகும் - ஏனெனில்காலம் திரும்பிச் செல்லாமாயின் நீரும் என்னவ்வளவு வயதானவனுகே விடுவீர் - அப்பொழுது இது உம்மைப் பழிப்பதுபோலாகும்.

புலஸ்தி:—(தனக்குள்) பைத்தியமாயிருக்காலும் இவிலும் ஒரு யுங்கியோடுதான் பேசுகிறூர். (உரக்க) ஏன் இளைத்திருக்கிறீர்கள்? திரவியத்தைப்போல் தேக்ததைக் காப்பாற்றவேண்டாமா?

வேறுமசங்:—ஆம் அப்பொழுதே குழி வெட்டிப் புதைத்திருக்கவேண்டும்.

புலஸ்தி:—திரவியத்தைப் புதைத்துத் தான் வைக்கிறூர்கள்! (தனக்குள்) சில சமயங்களில் எப்படி ஆணி அடித்தாற்போல் பேசுகிறூர்? நம்மாகாட்டிலும் பைத்தை கங்களுக்குச் சிலசமயங்களில் புத்தி அதிக திகுஷ்யமாயிருக்கும்போலிருக்கிறது. இப்பொழுது இவ்வளவிட்டுவிட்டு உடனை என் மகளை இவ்விடம் அனுப்புகிறேன் — இருவருக்கும் நடக்கும் சம்பாஷனையை ஒட்டுக் கேட்டால் உண்மை வெளிப்படும்— (உரக்க) — தாங்கள் எனக்கு உத்திரவு கொடுக்கிறீர்களா?

வேறுமசங்:—அப்படியே! என் உயிரைத் தவிர வேலெறுஞ்றையும் இவ்வளவு மன்பூர்வமாய் கொடுக்கமாட்டேன்— உமக்கு உத்திரவு கொடுப்பதைப்போல் அவ்வளவு முழுமனதோடு வேலெறுஞ்றையும் கொடுக்கமாட்டேன்— கொடுக்கமாட்டேன் கொடுக்கவே மரட்டேன்.

புலஸ்தி:—வந்தனம் சுவாமி: (திரும்பிப்போகிறான்.)

வேறுமசங்:—கிழக் கோட்டான்! தலைத் தோ!

(உக்கிருத்திரப்பிரதாபதும் கடோர்க்கஜ சேனறும் வருகிறார்கள்.)

புலஸ்தி:—நிச்களிருவரும் யுவராஜாவைத்தானே தேடுகிறீர்கள்? அவர் ஆதோ இருக்கிறார் - போக்கள்.

உக்கிரி:—(புஸ்தியவர்மாவுக்கு) வந்தன மையா. (எல்லோரும் போய்கிடுகிறார்கள்) (வேறுமசங்திரவிளிங், உக்கிருத்திரப்பிரதாபன், கடோர்க்கஜ சேனன் மூலமும் வருகிறார்கள்)

காக்கி 3.

{ இடம்:—அரண்மணையில் ஒரு அறை.  
கொலம்:—பிந்பகல்.

கடோர்க்க:—யுவராஜா அவர்களுக்கு அலேக கம்ஸ்காரம்.

உக்கிரி:—அவ்விடத்துக்கு அந்த கம்ஸ்காரம்.

வேறுமசங்:—வாராங்களையா தோழர்களே! உங்களிருவருக்கும் ரொமப் வந்தனம்! சௌக்கியக்கானு?

உக்கிரி:—உலகத்துக்குள்ளாம் எங்களுக்கும் கட்டுத் தாலுகிறது.

கடோர்க்க:—அதிர்ஷ்டம் எங்களை தலையில் தாக்கிக்கொண்டு உத்தோாவிருப்பதே பெரிய அதிர்ஷ்டம். ஏனெனில் என்றைக்காவது அதன் தலையிலிருந்து தவறி விழுந்தால் எங்கள் தலைபோய்விடும்.

வேறுமசங்:—ஒன்றால் அதன் காலின்டிட் மிதிபடுகிறீர்களா?

உக்கிரி:—அப்படியுமில்லை.

வேறுமசங்:—அப்படியானால் அதிர்ஷ்ட தேவதையின் மத்தியாகத்தில் விசிக்கிறீர்களா?

கடோர்க்க:—அப்படித்தான். அவன் எங்களை இன்னும் பரிசுக்கப்படுத்தாமல் கரவியத்திலேயே தான் வைத்திருக்கிறான்.

வேறுமசங்:—அவன் ஒருங்களிருக்க இடத்தில் ஒரு காலனிருக்கமாட்டான். அவன் செய்தி தெரியுமே! வேறுண்ண விசேஷம்?

உக்கிரி:—ஒன்றும் இல்லையுமில்லை. உலகம் இப்பொழுது யோகியமாய் கட்டுவருகிறது என்பதுதான் விசேஷம்.

வேறுமசங்:—அப்படியானால் முகப்பிரவையும் சமீபித்துவிட்டதபோலும்! நீர் சொல்லுகிறதோ. உமபக்கங்காராவில்லையே! உலகமெல்லாம் யோகியமாயிருக்கால் சிக்கன் என் இந்த சிறைச்சாலைக்கு வருகிறீர்கள்?

கடோர்க்க:—சிறைச்சாலையா!

வேறுமசங்:—ஆம்! உதயபுரி ஒரு சிறைச்சாலை, மல்லவா?

உக்கிரி:—அப்படியானால் உலகமுழுவதமே ஒரு சிறைச்சாலையான்.

வேறுமசங்:—ஆம். அதில் அகேச குலகளும் இருட்டறைகளும் இருக்கின்றன. அவையெல்லா வற்றிலும் இந்த உதயபுரிதான் மகா பயங்கரமான குலை.

உக்கிரி:—ஒங்கள் அப்படி சிகிச்சையில்லையே! காராஜ!

வேறுமசங்:—நிச்கள் அப்படி சிகிச்சையில்லை. காம் எப்படி நிச்களிலிருமே அப்படித்தான் உலகமுழுக்கிறதோ. எல்லது என்று சிகிச்சைத்தான் கூட்டால் என்று சிகிச்சையைக்கால்தான். ஆனால் ஜங்குமாத்திரம் இது சிறைச்சாலையாக்கால் காராஜிறது.

உக்கிர :—தங்கினுடைய பெரிய மனத்துக்கு இங்கிலிய ராஜ்யம் போதலில்லை. ஆதலால்தான் சிறைசாலையாகத் தோற்றுகிறது.

ஹேமசந் :—அப்படியல்ல. என்னை ஒரு குடிக்காக்குவதனுடைத்து, “இதுதான் உன் ராஜ்யம். இதைவிட்டு வெளியே வர்க்கடாது” என்றாலும் எனக்கு சம்மதம்தான். என் மனதுமட்டும் வீண் கனவுகள் கண்டு உதைத்துத் துள்ளிக்கொண்டிரா மல் கூடியிருந்தால் கான் எவ்வளவேர சக்தோவத் மாறியிருப்பேன்.

கடோரிக்க :—இன்னும் விசாலமான ராஜ்யங்களை சம்பாதிக்கவேண்டுமென்கிற ஆகைதான் அந்தக் காலை. அதற்காகத்தான் துள்ளுகிறது மனது! அதன் ஆகையெல்லாம் கனவேலொழிய வேறு ல்லை.

ஹேமசந் :—எனவென்பது பொய்யாயிற்றே!

கடோரிக்க :—ஆகையும் ஆகைப் பொருள்களும் பொய்தான். இவையெல்லாம் மாண்யின் செயல்கள்லவோ!

ஹேமசந் :—தனுஸ் இத் ஆகை என்னும் பொய்விலக்படாத மன்னும் கல்லும் கம்மலைத் தேவோன் பொருள்கள்தான். அதிகருக்கட்டும் இந்தப் பரிபாயலை எனக்குப் பேசுத்தெரியவில்லை. என்னை மன்னிக்கவேண்டும். உங்களோடு பேசுகிறத்து வேண்டுமானால் வேதாந்த சாஸ்திரிகளை வரவழக்கிறேன்.

உக்கிர :— } வேண்டாம் சுவாமி, தங்கள்  
கடோரிக்க :— } உத்திரவுப்பு நடக்க காத்திருக்கிறோம்.

ஹேமசந் :—என்னுமித்திரவுப்படி நடக்க ஏற்கனவே இந்தே இடிகை சேவகர்கள் என்னைச் சூங்க்கு கொண்டிருக்கிறார்கள். என்னை இழை கொட்டாது பார்த்துக்கொள்வார்கள். நீங்கள் எனக்கு பாலியிடுகிறதென்கானபத்திற்கு ஒரியாய்த் தொல்லுங்கள் :—இந்தே வந்த காரியமென்ன?

கடோரிக்க :—ஒன்றில்லை தங்களைப் பார்த்து விடுப்போத்தான் வக்தோம்.

ஹேமசந் :—அதற்காக வந்தனம். என் தரித்திருப்பதிலிருந்துவதனங்கூட ஏவ்வளமாகத்தான் வருகிறது. வாய்த்தையை வந்தனங்கள் என்ற தொல்லக்கூடாதா? மாணவிக் பூஜையில்கூட பாதித்தேவு எய்தான் கைவேதத்திய செம்தானும் ஒரு கோழுட்டு! அத்தோலிருக்கிறது. என்னை ஒன்றும் பார்த்தாலில்தான் பாராம் இந்தே அதுவுப்பவில்லையா? நீங்களாகவா வந்திருக்க? உண்மையைச் சொல்லுங்கள்—சிக்கிம் சொல்லுங்கள்.

கடோரிக்க :—என்ன சொல்லவேண்டும் மாராஜா!

ஹேமசந் :—ஏதாவது சொல்லுங்கள் என் கேட்டதற்குப் பதிலாக! நீங்கள் என்னிடம் பிறரால் அனுப்பப்பட்டிருக்கிறீர்களென்று உங்கள் முகமே சொல்லுகிறதே. நீங்கள் சாதுக்கானபடியால் உங்கள் முகம் பொய் சொல்லாது. ராணு அவர்களும் ராணியாரும் உங்களை இங்கே வரவழைத்து என் டாம் அனுப்பியிருக்கிறான்று என்றாய்த் தெரிகிறது.

உக்கிர :—எங்களை என் வரவழைக்கவேண்டும் கூலாமி?

ஹேமசந் :—எனக்குப் பத்தி புக்டிரிக்கிறதற்குத் தான். இப்பொழுது மீறுமையை கிடேக்கிறதின்பேரி மூலம் உங்களுடைய யெளவன்தின்பேரிலும் மீறுமையை கீட்டத் தழக்குகிறதின்பேரிலும் சுதநியாயக் கொல்லுங்கள், நீங்கள் இங்கு ஊருக்கு வரவழைக்கப்பட்டார்களா இல்லையா?

உக்கிர :— (கடோரிக்கஜைப் பார்த்து) என்ன சொல்லலாம்?

ஹேமசந் :—(தனக்குன்) அப்படியா? எனக்கும் தெரியும் காலும் பார்த்துக்கொள்ளுகிறேன் (உர்க்கு) உண்மையைச் சொல்ல யோசனையென்ன?

கடோரிக்க :—சுவாமி! ராணு அவர்கள் எங்களை வரவழைத்தால் வாஸ்தவங்காலா!

ஹேமசந் :—என் வரவழைத்தாரென்று சொல்லட்டுமா? நீங்கள் சொல்லுவதற்குமுன் என் சொல்லிவிட்டால் ராணு அவர்கள் உங்களிடம் ஒப்புவிருந்துகூடியதை உங்கள் வாய்யால் வெளியிட்டார்கள் என்கிற தெரிய வாய்யால். கேள்வுகள் :—இப்பொழுது கொஞ்சமாக, என்னகாரணத்தினாலோ தெரியவில்லை, என் மனதிற்கு சுதநியில்லை. தேவையிற்கிளையெல்லாம் விட்டுவிட்டேன், ஒன்றும் பிடிக்கவில்லை. கண்குளிரப் பசுமையிறைக்க இந்தப் பூஜையைப் பார்த்தால் சுடுகடுபோல் விளங்குகிறது! இதை அழிய கீலப்படுத்துகிறேன் அதைக்கப்பட்டு கொத்தினங்கள்போன்ற கூத்திருங்களால் கழுகப்பட்டத் தாய்யப்பக்கத்தெல்லாம் கச்சகப்புக்களிறங்கத் தூக்கப்போல் தோற்றுகிறது! கேவலம் மனி தளைப் பாருக்கன். அவுன் எவ்வளவு அருடுமையான வளை! என்ன பத்திரிகாவை! என்ன அபாரச்தி! என்ன அழிய ரூபம்! என்ன தகுக்க அமைப்பு! என்ன தேவகாமரீயம்! சிருந்துபில் இவுதூக்கு மேலில்லை என்று சொல்லவேண்டியிருக்கிறது! இருந்தாலும் இவ்வொப்பார்த்தால் “ஜெயா இவனுடைய சக்திக்குத்தத்துக்க் கேள்வில்லை” இவ்வளவு அருடுவையில்லை. வீணுப் பூப்படக் கெட்டுப்போகிறதே—கொஞ்சகேரத்துக்கெல்லாம் சாம்பலாகப்போகிறதே” என்ற பரிதாபமாயிருக்கிறது. கீலக்தில் மனிதனுடைய ஸ்திரீயாவது எனக்கு திருப்புக்கொடுக்கவில்லை—“சேலைகட்டிய மாதரா கம்பி ஆலு—” மேலே தெரியுமல்லவோ? என்ன சிரிக்கிறீக்கன்? சேலைகட்டாத மாதரா கம்பலாமென்கிறீர்களா?

உக்கிரை :—அப்படிப்பட்ட எண்ணம் ஒன்றும் டாகலிலை, சுவாமி!

ஹோமசந்தி :—பின் ஏன் கான் சொன்னதற்கு சிரித்தீர்கள்?

உக்கிரை :—உலகத்தில் மனிதனுவது ஸ்திரயாவது தங்களுக்கு திருப்பி கொடுக்காவிட்டால், இப்பொழுது வரப்போற்ற நாடக்காரர்கள் தங்களுக்கு என்ன திருப்பியை கொடுக்கப் போகிறார்கள் என்று இந்தெந்தமுன்டாயிற்று நாட்களில் இங்குக்கு வருகையிலும் வழியில் அவர்களைக் கண்டோம். அவர்களும் இங்கேயோதான் வருகிறதாகச் சொன்னார்கள்.

ஹோமசந்தி :—அப்படியா! ரொம்ப சுதோயும்! ராஜவேஷம் போடுகிறவன் எப்பொழுதும் கூற்று வேண்டியவன்தான். யந்தவீரனுக் கருகிறவறைக் கும் வேலை போட்டுபோடு நாடக நடிகையையெடுக்க பிரார்த்தனைகளையெல்லாம் திருவேற்றி வைப்போம். விதாஶகஜுடைய லிகட்டங்கள் வீண்டோகாமல் சிரித்து வைப்போம். நாம் சிரித்திறு போதாயிட்டால் பெண் பின்னொளிருக்கிறார்கள் சிரிப்பதற்கு. ஸ்திரீவேஷம் போடுகிறவறைக்கு கிச்சுக் குடும்பங்களிட்டால் அவற்றுக்கு ஒரு அத்துழுத் வாய்க்கூடி கொடுக்கார்களோடுபோம். அவர்கள் ஏத் தன்மை நாடக்காரர்கள்?

உக்கிரை :—முன்னெல்லாம் தங்களுக்கு விசேஷ ஆக்கத்தை உண்பிப்பன்னின “வாரஸவத சங்கம்” என்றும் டிலிப் பட்டணத்து நாடக்காரர்களே?

ஹோமசந்தி :—அவர்கள் ஏது அல்லிடத்தைவிட்டு வெளியீர்களுக்குப் புறப்பட்டது? அங்கேயே அவர்களுக்கு எல்ல கொரவறும் வரும்படியிருக்கிறதே.

உக்கிரை :—இப்பொழுது ‘மனி’ என்றும் பெயர் பூண்ட லில பெண்மனிகள் “மனிய விளோத சபா” என்றும் பெயரோடு அல்லிடத்தில் தூப்பமாக நாடகமாடி கருகிறார்கள். அவர்கள் “இக்கிரை சபா” தாராசாங்கம், “மொசாரி விளாலம்”, முதலிய நாடகங்களில் பச்சை பச்சையாய் லச்சையில்லாமல் இச்சைப்படி ஆடவும் பாடவும் ஏற்பட்டு விட்டார்கள். ஏந்தனவே பார்க்கா யிருக்கிற சாமான்ய ஜூர்களை இப்பொழுது கேவலம் மிருகங்களில் விடுகிறார்கள். இவர்களால் கீழ்க்கண்ட படைய நாடகக் காரர்களுக்குத் தற்காலம் வரும்படி குறைவாயிருக்கிறது. ஆனால் கொஞ்சகாலம் கழித்து ஜூர்களுக்கு இவர்களுடைய ஆட்டும் அதைப் போய்விடும். அப்பொழுது அங்கேயே போய் ஸாவாராத் சங்கத்தார் “மறுபடி அங்கேயே போய் விடுவாராத்.

ஹோமசந்தி :—ஒருக்கால் கமது சங்கத்தார் முன் பேரஸ் அவ்வளவு சிரத்தையாய் ஆடுகிறதில்லையா?

உக்கிரை :—எவ்வளவு சிரமப்பட்டு சிரத்தையுடன் சூதினும் ஜனங்கள் தங்களுக்கு எங்கே மனதி,

லவிக்கிறதோ அங்கேதான் பேரிவார்கள், படிப்பில்லாத சாமான்ய ஜூராக்களுக்கு ரைத்துக்கும் விரைந்துக்கும் வித்தியாசம் தெரிகிறதா என்ன?

ஹோமசந்தி :—மேஜும் ஜூராங்களெல்லாம் ஆடுகள் தானே. ஒருவன் சிரித்தான் எல்லாரும் கிரிப்பார்கள். ஒருவன் கைகாட்டினால் எல்லாரும் கைகொட்டுவார்கள். அவர்கள் மனதைத் திருத்தங்களை இருக்கத்தீபால் இன்னென்குடுத்தனகை இராது.

உக்கிரை :—ஜூராங்களுக்கு மாராவது பெண்பின்னோ சபையில் வாத்து உண்ணால் போதும். அவள் எவ்வளவு அச்சத்திரப்பமாய் உள்ளினுஷும் ‘பாவஷ்’ என்பார்கள். இதனால் அவருக்கும் கங்கும்புண்டாகி விடுகிறதே.

ஹோமசந்தி :—இது சுகங்கானே. இப்பொழுது என்னிற்பன்ற ராணுவாக இருப்பதனால் இவர் பட்டத்துக்கு வருமான் இவர் கடையடைகளைப் பழித்துக் கூடிட்டுவார்களெல்லாம் இப்பொழுது 100, 200 கொடுத்து இவருடைய படத்தைவாங்கி வீட்டில் செஷ்டு செய்துப் பூஜை செய்கிறார்கள். இதில் ஏதோ விசேஷம் தத்துவமிக்கிறதே. அதை அறிந்து சொல்லக்கூடிய பண்டிதர்களையும் காலையும். (தினாங்குக் கலைநிலையங்களுடைய கொழுங்கள் கேட்கிறது.)

கடோர்க்க —அதை நாடக்காரர்களுக்கும் வாத்து விட்டார்கள்!

ஹோமசந்தி :—ஜூரா; நீங்களிலிருக்கும் உதயபுரிக்கு வந்ததில் மெத்த சுதோஆதம்; இருவரும் என்னுடன் கூடுகோர்த்துக்கொள்ளுகிறார்கள்! உங்களைப்போர்தாக அந்தகால் கைகாட்டுக்கொடித்தில் இது வெளியிருக்கதைகளெல்லாம் அவசியில்லை. இருக்காதாலும் வீப்போற்ற நாடக்காரர்களிடத்தில் இது மரியாலுக்கு காண்பிக்கவேண்டியது அவசியமாகிறுக்குமாலால், உங்களிடத்தில் மட்டும் காண்பிக்காவலிருக்கால் கண்ணுரியதான் என்ற என்பதுக்குப் பட்டது. அதற்காகத்தான் இங்களை இவ்வளவுபூர்வமாகிறேன். ஆனால் என் சிற்றப்படு பிருந்த தகப்பனாரும் என் தாயாயிருந்த சிறநாயாரும் எமர்த்திருக்கிறார்கள்.

கடோர்க்க —எந்த விஷயத்தில் மாங்கிருக்கி அர்கள் சுவாமி?

ஹோமசந்தி :—ஒன்று அவர்கள் சிரைத்திருக்கிறபடி அவ்வளவு பைத்தியமல்ல. அப்படியிருக்கால் உடல்களை இன்னுபற்றி அறிக்குத்தொகையுடன் பெயிருக்க மாட்டுக்கொடுத்தோடுதான் ராணு அவர்களும் ராணியாரும் உடன்களை என்னிடம் அலுப்பியிருக்கிறார்கள். ஆனால் கண்மட்டும் சாரணிய மூலையில் காந்தாக்கும்போது மாத்திரம் பைத்திய மாயிருப்பெனேபோதியில் சாந்த சோவத்தீகே திரும் பிறிடால் என் தூப்தியமும் சின்றவிடும்.

(புல்ளத்தெய்வா வகுகிறான்).

**புலஸ்தி:**—உட்கொல்லோருக்கும் சேஷமுன் டாக்டரும்!

**ஹைமசந்:**—இரு ஈங்கதி சொல்லுகிறேன் கடோ ர்க்கஜோனு, நின்களிருவரும் காதுக்கொருவாக நின்றுகொண்டன். ‘அதோ வருகிறதே அத்தப்பெரிய குந்தைக்கு இன்னும் பல்முளைக்கலில்லை.

**உக்ரீந்தி:**—அவர் இரண்டாந்தரம் இஞ்சுழுக்கதைப் பறுவத்துக்கு வந்திருக்கிறார். ஏனெனில் வார்த்தி பற்றிக் குந்தைபின் சபாவும் திரும்புகிறதென்று சொல்லுகிறார்கள்.

**ஹைமசந்:**—நான் ஒரு ஜோயியம் சொல்லுகிறேன்பார் : அவர் நாட்கக்காரர்கள் வந்திருப்பதைத் தெரிவிக் க்க வருகிறார். (உரக்) அப்புறம் போன்றின்ட்டிமுமை எங்கே இருக்கிறார்கள்?

**புலஸ்தி:**—யுவாஜா அவர்களுக்கு ஒருசமராம!

**ஹைமசந்:**—புலஸ்தியவர்மா அவர்களுக்கு ஒரு சமாசாரம்! நாங்களெல்லாம் கல்விச்சாலையில் படிக்கும்பொழுது நாடகங்கள் ஆடுகிறதுன்று.

**புலஸ்தி:**—அதுதான் சொல்லவுக்கேண் சுவாமி. நாடகக்காரர்கள் அரண்மீனைக்கு வந்திருக்கிறார்கள்.

**ஹைமசந்:**—ஆ, அப்படியா! அப்புறம் என்ன செய்கிறது?

**புலஸ்தி:**—விளையாட்டல்ல சுவாமி! சிச்சயமாகத் தான்!

**ஹைமசந்:**—காங்கொல்லாம் நாடகமாடும்பொழுது ஒவ்வொரு வேஷ்ட்காரதும் ஒரு கோவேஷ கழுதையின் மேலேறிக்கொண்டுதான் ஆடுகிறது வழக்கம்.

**புலஸ்தி:**—நாடகத்திலும் சரி, வேஷத்திலும் சரி, அபியாத்திலும் சரி, இவர்களுக்குமின்றி கிடையாது, சிறுங்காரர்கள், சோயை, கருணாஸம், ஹாஸ்யமான, எல்லாவற்றிலும் தேர்க்கவர்கள். இவர்களிடத்தில் எல்லாம் பொருத்தியிருக்கும்.

**ஹைமசந்:**—ஹேஹாங்கா, மிதிலாபுரிமன்னு என்ன விலையார்த்தினமுனக்கப்பட்டதா?

**புலஸ்தி:**—அவனுக்கு என்ன அகப்பட்டது சுவாமி?

**ஹைமசந்:**—தெரியாதா?

“புலியிலுதித்த பெண்மனியாமது

தவத்திலுதித்த சுவமனியாம—”

**புலஸ்தி:**—(தாங்குன்) இன்னும் என் பெண் ஞாபக்கானா!

**ஹைமசந்:**—நான் சொல்லுகிறது சரியல்லவா ஜாகாராஜனே?

**புலஸ்தி:**—என்னை ஜாகாராஜனென்ற கப்பிட்டால் எனக்கும் தவத்திலுதித்த சுவமனியான ஒரு பெண்ணிருக்கிறுன்.

**ஹைமசந்:**—நீர் சொல்லுகிறது பாட்டிலேற்பட வில்லை. நான் அதை ஒப்புக்கொள்ளவேமாட்டேன்.

**புலஸ்தி:**—பாட்டில் வேறென்னாதான் ஏற்படுகிறதோ, சுவாமி?

**ஹைமசந்:**—மேலே தெரியாதா?

“தாயாகித்தாக்கதையுமாய்த் தாங்குகின்றதெய்வம் காயாது கணியாகிக் கல்தினிக்குக் கெதயவும் தெய்வமேதே தெய்வம் தெய்வமேதே தெய்வம்.”

போய் பழையமுது சாப்பிட்டுவிட்டுப் புராணங்கோப் படித்தால்லவோ இதெல்லாம் போராகும்! போய் பேலையைப் பாரும்! (தாங்குன்) கல்லவேணோயாய் இதோ நாடகக்காரர்களும் வந்துவிட்டார்கள். இனி இந்தக் கிழந்தினிடத்தில் சிராப்பட்டு யோசி த்தித் தாறுமாரூப்பு பேசவேண்டியதில்லை.

(நாலைக்குத் தாக்கக்காரர்கள் வருகிறார்கள்)

வாராங்களோயா விதவான்களே! உங்கொல்லோருக்கும் ம் பெருவக்கனத்துடன் நல்வாவு கூறுகின்றேன். பழைய நன்பார்களாகிய உங்களையெல்லாம் பார்க்க மேற்த சுதிதேஷமாயிருக்கிறது. ஏனோயா ராங்கவேல்க்காலே முகத்தில் சுருக்கங்கள் உண்டாகிவிட்டதே மக்கு! இதோ என் தொழில்கும் மீசை அரும்புகடிவிட்டது! இனி உங்கள் வேஷம் பலியாது: முன்னிருங்கதைக்காட்டிலும் ஒருபிடி உயரம் உலுவலுக்குச் சமீபத்திறுக்கிறது. இன்னும் காஞ்சங்கள்போன்ற சிறங்குமோத்துப் பறந்துவிடுவான்போதும், சுங்கமும்போதும் உடைத்து ஏருமைத்தொண்டையாய்ப் போகாமல் பார்த்துக்கொள் பெண்ணே! எல்லதிருக்கட்டும்! எங்கே, சுடக்கட ஒரு பாட்டு! கேட்டு வெளுளாகவிட்டது வக்கதும் வராததுமாய் மாகிரிக்குச் சொஞ்சம் பரிகூபார்த்துவிடுவாம். சீக்கிரம் சொல்லு.

**முதல் நாடகக்காரன்:**—எந்தப்பாட்டு வேண்டும் மகாாஜ்?

**ஹைமசந்:**—முன்னென்றுதலை நீர் ஏழைட்டுப் பாட்டுக்களுடனில்லை ஒரு பாக்கத்தோ அபியாதோ சுப்பிளிக்கக்கேட்டேன். அது அப்பொழுது எனக்கு வெளு ஆண்தமாயிருக்கது. ஆனால் அது நாடகமாக ஒன்றே ஒருட்டதலைதான் சபையில் ஆடப்பட்டது. அப்பொழுது அது சபையோர்க்கு அவ்வளவுக்காலிக்கவில்லை. ஏனெனில் சாமாகாரர் ஜான்கள் விரும்புகிற பட்டாடோபமாது அல்லது போலிவித்வான்கள் விரும்புகிற சிலேடைகளாவது ஒன்றைப் பத்தாம் சொல்லும் உத்திரேங்களாவது அதில் கிடையாது. ஒப்பொழுதும் ஜான்களுக்கு அழுகை அழகாகவே விட்டு விட்டார் போதோ. அதாகுக் கொஞ்சம் தங்கத்தை அகப்படாவிட்டாரும் வர்த்தகாபாது வது வாங்கி ஒட்டினுள்ளதன் அழுகை அழுகென்ற ஒப்புக்கொள்வார்கள். சீனால் எனக்குத்தெரிக்க

சில உண்மையான வித்வான்கள் அதை அடக்கமும் அனுமதியும் அழகும் பொருத்தின காட்கமென்று ஒப்புக்கொண்டார்கள். அதில் முக்கியமாய் நான் பிரியப்பட்ட பாட்டுக்கீலில் முதல்பாட்டு இப்படித் தான் ஆரம்பிக்கும். போசித்துச் சொல்லுகிறேன். அது சுக்கிளுதி இரங்குபோன தன் மனைக்குறித் துப் புலம்புமிடம்.

“முறையே செலுத்து சொங்கோலத்தி வெவர் [க்கும்”

இல்லை, அப்படியில்லை—இப்பொழுது ஞாபகம் வகுது—“செங்கோல்” என்ற ஆரம்பிக்கும்:—

“செங்கோலத்தின் முறையே செலுத்துகிற [லோஜென்வர்க்கு முறவோன்

வெங்கோபயானை விற்கின்மையை விடுவி [க்கவனினை வருகான்,

பக்கேருகத்து மலர்போல் விளங்குவது, மகி [தீங்காபிவா

லெங்கே யெலுசை மகனென்று கேட்கில்லை [ரேது சொல்வன் மகனே!

ஸ்லோர் வகுத்த முறையோ மறந்கலூடு லெட்டி [லோந்து குறையேம்

ஸ்லோரை யற்பமிக்கோம் தாங்கு மினாவின் [நியேவுகவேம்

சொல்லோமறுத்துமுரையோ முறைத்த துற [வோர்க்கன் புத்திக்கலேவும்

எல்லோர் தமக்குமினிடே விளைப்பமேதாக வகு [ததித்வே—

மறைந்தியுந்து புராநாட்டித்து வருகேசேயான் [வதற்கியேம்,

மறைந்திமுற்ற முனராவமைச்சையனிவாயில் [வைத்து மறியேம்,

குறையே யிழைத்துவிளையே, விளைத்தகுதிலை [த்திருக்குது மறியேம்,

இறையே, தவத்தின்விளைவே, யெமக்குமியு [வோ விதித்த விதியே]—

மேலே நீர் சொல்லும்.

புலஸ்தி:—தாங்களே வெரு சேர்த்தியாய்ப் பாடு கீர்க்கேனோ—அழுத்தக்கிருக்கமாய் சிறுத்தவேண் டிய இடத்தில் திறத்திப் பொருள்விளங்கச் சொல் ஸுவின்நார்க்கேன.

நாடகக்காரர்:—“பனியானளைக்கு வெயிலா [ஆஸ்க்கு பசியாலில்கு முல்லா

வனியாயவெங்கனரவாலிற்கத்துப்பிளாவுமெ [ங்கொ லறியேன்

தனியேகிடக்குத்துவிடாம்செரித்து தனமீது [குண்ட தூரையே

யினியாரைக்கியுயிர்வாழ்வுமென்றனிறை [யோஞும் யாஞுவுமே—

குறையோசைபெற்ற பறையோசையற்ற சிறை [யாய் சிறைத் தழுவின்

சிறகோகைசெய்திரசெடியுடிரவிகிதியாரினதூத்த [செப்போ,  
மறையோளிரக்கவளாகாட்னைத்தும்வழுவாளி [தத வடிவே  
விறையோனளித்தமகனே, யுனக்குமிதுவோ [விதித்த விதியே!  
வானின்றியிக்கு சொன்னித்தானை மழைபோ [லவை விழிர்க்  
வனின்றி மேனியுதிரங்கள் கிடைவுவின்றின் [வெம்புதழுவின்  
மேனின்று வெங்கதலிர்போல் மயங்கி விதியா [ஞ சொந்ததனியே  
யானின்றிரங்கவேனன்பதில்லை யிதுவோவ [எது மகனே!  
கணமுக்கேவ தருவக்தரித்த கரமும் பெருத்த [வரமும்  
தினமுன் சிறக்குமுகமுந்தரித்ததிக்கையும் கிடக் [குழுறை கண்ட  
இனமுக்கரித்ததுபிரான்பாலி யிதுவாமலன் [ஞ மகனே  
மனமுக்கரிப்பதிலை சொந்து பெற்ற வயிறுக்கரிப் [பதிலையே!

புலஸ்தி:—இதென்ன கணக்கில்லாமல் வளரு கிடதே!

நேரமான்:—ஆம், காளைக்கொரு கல்லகாள் பார் தது மூலம் தாடியையும் இதைப் பாட்டுக்களையும் அம்பட்டங் கொட்டகைக் கலூப்பிவிலோம்—மேலே சொல்லுமையா—அவருக்கு ஏதாவது “குபி லே மயிலே கேலிலாமே” என்ற பாடங்கு இன்ற முழுவதுங் கேட்டுக்கொண்டிருப்பார்; இல்லாவிட்டால் அவருக்குத் தாக்கம் வகுத்துவிடும்—மேலேசோ ஸ்லும் கீர்—“என்னும்கண்றன”—

நாடகக்காரர்:—“என்னும்கண்றன் மணிமார் பிலேறி”—

நேரமான்:—“மணிமார்பிலோ” சு விரிமார் பிலோ?”

புலஸ்தி:—“மணிமார்பிலேறி” என்பதுதான் பொருத்தியிருக்கிறது.

நாடகக்:—“என்னும்கண்றன் மணிமார்பிலேறி விளையாடுகின்ற வெழிலோய்,

முன்னால் விளைக்கங்கள்மூட்கவும்மின்முத [கேட்க்கடமயமாப்,

சென்னும் திரண்டு செறியெனிருக்கு தெளியா [திருக்குமெனைக்

யன்னும் வருக்கலையெலுத தன்றனவிலக்கா [துமகனே

யறவாளை யொத்தவிடமாகுனத்தின் கடியாலி [நக்குமெனுடு

இறவாதிருக்குமிதிபாவி தன்னெழுறுவே தென் [நக்குதியோ

திறலாம் சிவங்கு கணிவாயுகரத்தல் செய்கிலாம்  
[முகத்துவிழியாம்  
பிறவாத நித்தனாடியே வழுத்து பெருமனனி  
ந்த மகனே,  
வழியேறு வெற்றிகெடுவேன் மலர்க்கை மகனே  
[திறந்து மதியாக்  
கொடியீன் முகத்தில் விழியார் முனிக்குவள்  
[காடியித்த கொடாயார்  
இடியேற்றாத்த மரமாகி மன்னினிக்கடியேயு  
[ஞைத்தலழகோ  
அடியேனையாக்க முடியாதிருத்தல்தியாயமிக்க  
[யமனே

புலஸ்தி :—அதோ பாருங்கள், அவன் முகமெல்  
வாம் ஜிவத்து கண்களில் நீர் தனும்புகிறது—போது  
ம்பின்னாம், நிறத்து—

ஹூமசந் :—போதும், அப்புறம் பார்த்துக்கொள்  
வோம் ஜியா, சிரிக்குத் தூட்டக்காரர்களுக்குத் தகுக்  
தஜாகை எற்பாடுகெழுத்து அவர்களைக்கு வேண்டிய  
சாமான்களைக் கொடுத்து அவர்களைக் கவனித்துக்  
கொள்ளும். இல்லாவிட்டு களைதீவு ஆட்டத்தில்  
உம்மைப்போல் அபியம் பிடிக்க ஆரம்பிப்பார்கள்.  
அப்புறம் ஜினிடம் முறையிலுவிதிற் பயனில்லை.  
இவர்கள் தானையை அத்தாங்க கொலத்  
தையெல்லாம் சிற்றித்த தெலுவுத்துபோல் பட்டம்  
பிடித்து வைக்கிறவர்கள்—இவர்கள் வாயால் கல்லு  
பெயர் வாங்கவேண்டும்—ஆதலால், நன் கொல்லு  
கிறது தெரிந்ததா, கொஞ்சம் தயவுசெய்து அவர்  
களைக் கவனித்துக்கொள்ளும்.

புலஸ்தி :—அவரவருடைய யோக்கியதைக்குத்த  
குத்தபடி மியாயை செய்கிறேன் கவாமி!

ஹூமசந் :—அதுபோதானதையா, “ஓ! அப்படி  
யொன்றுக்கொடியையும் ஒவ்வொருவளையும் அவ  
னுடைய யோக்கியதைக்குத்த தகுந்தபடி மியாயை  
செய்ய ஆரம்பித்தால் கையைக்குத் தப்புகிறவன்  
யார்? ஆதலால் அப்படிச் செய்யாமல் ஒவ்வொருவ  
னையும் அவனுடைய யோக்கியதை பட்படி இருக்க  
போதுமல் நம்முடைய அத்தாங்கும் யோக்கிய  
தைக்கும் தகுந்தபடி கொனவப்படுத்துவோம்—பர  
ம அபோக்கியையும் காமனுடைக்குச் செய்யுமியா  
தையினால் அவனுடைய அபோக்கியதையை கம்பி  
டத்திலாவது கம்புமிதிலாவது கான்பிக்கவேட  
ப்படும்படிசெய்வதுதான்நக்கபெருக்கன்னமக்கத்து  
கல்லது, அவர்களை அழைத்துக்கொண்டு போகக்

புலஸ்தி :—எல்லோரும் என்னுடன் வாருக்க  
ளாயா.

ஹூமசந் :—கீங்களெல்லோரும் போய் வர்குங்க  
ன்—களைக்கு ஒரு ஆட்டம் போடுவோம்(முதல்  
காடக்காரனைத்தலில் வரைதெல்லாரும் வல்லையில்  
ர்மூடுடன் போய்விடிகிறார்கள்), தன்பனே காலும்  
யை ஒரு சங்கதி கேட்கவேண்டும், உங்கள்சங்கத்தா  
குக் “ஐயபாலன்வதம்” ஆட்டத்தரியுமா?

தாடக்காரன் :—தெரியும், ஆனால் அதிகதாவை  
ஒழுந்தில்லை.

ஹூமசந்.—காளை இரவு அந்த ஆட்டம் போடு  
வோம். அதில் புதிதாய் பத்துப்பினைக்கு வரி  
நான் சேர்ந்து எழுதித்தருகிறேன் அதையும் சேர்  
த்துப்பாடம் பண்ணிவிட்டமுடியமல்லவோ?

நாடக :—முடியும் மகாராஜ!

ஹூமசந் :—உல்லது நீர் அதோ அந்தப்பெரிய  
வரோடு கூட்டப்போம். அவர் கடில் கேட்கும்படி  
அவரா சிங்கங்காரரும்பரிதாங்காம் செய்யாடேயுங்கள்.  
(முதல் காடக்காரன் போய்விடிகிறான்) கண்பர்க  
னே நிங்கள் போய் வாருங்கள்! அப்பாம் ராத்திரி  
பேசிக் கொங்கோம். இன்றைக்கு உங்களைக்கண்ட  
தில் மிக்கச்செலுத்தமாயிற்று.

கடோரிக்க }  
உக்கிருத } —அதேசு நமஸ்காரம் தங்களுக்கு!

ஹூமசந் :—வந்தனம், வந்தனம்—(கடோரிக்க  
ஜினும் உக்கிருதிக்கிறுவும் போய்விடிகிறார்கள்)—  
இன் காக்காமயிலுக்கலாம்ப்பா! நம் ஜன்மமெ  
ன்ன கழுதை ஜன்மமிடு தீடுகிறது காடக்கா  
ரன்பார்! விளையாட்டிக்காப் போட்டுக் கொண்ட  
பொய் வேஷத்தில் தனதல்லாத துக்கத்தைத் தன  
தாக பாலித்துக் கொள்வதினாலேயே உண்மையாக  
தநக்குமுடிநாடி முகத்தில் ஏக்க்கோன்ற குரல்  
தழுத்துத்தாக்க கண்களில் நீர் தமும் அழு ஆரம்பித்  
தவிட்டான்! இதெல்லாம் யாருக்காவது திருத்திக்  
ாகவா? இவன் யார்? சந்திரவதி யார்? ஒருவருக்  
கொருவர் என்ன உறவு? இவன் முன்பின் பார்த்  
திராத சக்திரவதிக்கே இப்படி ஆழுவானாலும் என்  
னைப்போல் சொக்கத் தொக்க பிரதம் அழு ஆரம்பித்  
அக்கியமாய் இந்திருக்கும்பக்கித்தில் என்ன  
பாடுப்படமாட்டான்? பிரஹர என் பாடுப்படுத்தமா  
ட்டான்?—காட்க் சாலையெல்லாம் கண்ணர் ஆருய்ப்  
பெருக்கடிப்பான்—காத கொப்புளிக்கக் கதறுவான்.  
குற்றமுன் கொஞ்சக்குத் தக்கிக்கு பிடுங்கிவிடுவான்.  
சுபாவமாயிருப்பக்களைப் பிரமதி தக்கிச்செய்  
வான்—கானேவெள்ளில் வெறுத் துங்குமுஞ்சித்  
தடியும் எனக்கு சேர்த்திருக்கும் துக்கத்துக்கும்  
அவமான்துக்கும் யாதொரு பரிகாரமுடிதோது  
சுத்த சாப்பாட்டுராமானும் விளங்குகிறேன். என  
கீண்மா: ஒரு சொந்த தகப்பன், ஒரு மகாராஜன்,  
உத்தமகுருங்கள் பிடபு, இப்பேர்ப்பட்ட என்  
பிரஹர ஒருக்கிடாட்டுப் பறையன், ஒருமகாபாதக  
ஞிய சித்தப்பன் கொன்றுவிட்டு என் சொக்கத்  
தாடக்காரன் கூட்டிக்கொள்கிடுக்கி சுகர்ம் ராஜ்யமானுக்  
ரூஸ்—அதையும் கான் உயிரோடு கூடில்லாம் புரு  
ஷனிப்படி விருப்பானு? களைக்கு யாராவது என்  
“கீண்பார்த்து ‘ஓ, கைக்கென்னே’ என்ற கூப்  
பிப்பால் பதில் சொல்லாமல் தலையில் குக்காட்டி  
அதிப் பட்டப்பெயனை அங்கிரிவை வேண்டியதை  
தாட—கோவூம்பல்லாவிட்டாலும் இப்படி அசியா  
மாய் மாண்டுபோன பிதாவுக்காக மனமிரக்கி வருக்

தலைவன்டாமா? கம் கெள்சுதான் கல் கெஞ்சோ? மீற்குதயத்தில் ஈரமென்பதே கிடையாதோ? இந்தப் பிரதாவுக்காக வருத்தப்படாத காம்தான் இவ்வளவு பெரிய ராஜ்யத்தை ஆண்டு பிரசுறுக்கைத்ததன் பிரசுறைகளைப்போல் காப்பாற்றப் போகிறோம்! என்னுடைய ஸ்தானத்தில் வேறொன்று இருக்கால் இந்தனை காப்பிலக்கக்குள் ஓரைக்கதற அடித்துவிட வான்—அத்தான் திருட்டுப் 'படவா'விடிய கொலை பார்க்கை கூட்டுக்கூட்டும் துண்டால் காம்கும் கீர்க்கும் இறையாகப் போட்டுவிடுவான். காலை இந்த வசவக்கோடு சரி! போகிறது, இந்தமட்டாவது தையியமாய்த் தனிக்கையான இடத்தில் யாருக்கும் காது கேட்காதபடி வைகிறேனே! அதைப் பற்றி சுக்கோதாத!

ஆம் அதிருக்கட்டும்—ஆனால் இப்பொழுது அழுதாற் போதுமா? அதனாலென்ன பயன்? எனக்குத் தெரியாதா என்ன! என்னது அழுவேண்டாமோ! இந்தவினாமே போய் அந்தச் சுண்டாளைன் கொல்லுவது இதற்குத் தெரியாத? அவனை கான் என்கொல்லவேண்டும்? அந்தக் காமாட்டி வேலையை கான் என் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும்? உன் பிராவுக்கு ரீ புத்திராவுல்லவா? உன் பிராவுவு அவன் கொல்லவில்லையா?—துவங்கென்றால் அதற்குள் ஏதன்டைன் அவனை ஒருபோதும் இல்லாது. கடவுள்என்னை சியாய்திப்பியாய் ஏற்படுத்தியிருக்கிறாரா?—இந்த விவைத்தில் கடவுள் உன்மூலாகத்தான் அவனை தண்டிக்க ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்—அது தான் ஏற்படவில்லை! அவன் அவனை கண்ணால் கடவுள்களுக்குப்படியாகவும் ஏற்படுத்தியிருக்கிறாரா? மேலும் எனக்குத்தேந்றிய தெவாயை தூர் தேவதையோ பிரசாமோ என்னவோ! எனவோக் கெட்ட வழியில் துண்டியிட்டு வேடிக்கை பர்க்க வக்கதோ என்னவோ! எல்லாவற்றிற்கும் காளைய ஆட்டத்தில் என் சிற்றப்புத் தக்கதெல்லைகளை இருக்கின்ற கவனித்து அதற்குச் சுக்கடி அப்புறம் காழும் கட்டுத்தொண்டுவாம். அதே இடங்களில் கொலை செய்தவர்கள் கொடக்கத்தில் கட்க்கும் பொய்க்கொலையைக் கண்டவுடன் தங்கள் குற்றச்சை ஒப்புக்கொண்டிருப்பதாகச் செல்லி—என் சிற்றப்புன் குற்றமூன்னவனுயின் காளைய கடவுள்தில் தன் குற்றத்தை அவன் வெளிப்புதையாய் ஒப்புக்கொள்காவிட்டாலும், முகத்திறும், பேசிலையும், செயல்களிலையும் உண்மை ஏற்பட்டுவிடும்—ஆம், காளைய ஆட்டத்தில்தான் எல்லாக் கெரியப் போகிறது—அதுவாயில் பொறுத்துக்கொள்வோம்—பொறுத்தாள் பூமி ஆங்வார்.

(போய்விடுகிறான்.)

(@ராஜ்டாவது அங்கம் மற்றும்.)

## SITA—A TALE OF HINDU DOMESTIC LIFE.

## சீதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை.

## அதிகாரம்—11.

சேஷம்பர் பக்ளாவில் தன் மனைவியோடும், பெண்ணேயூடிம் கொஞ்சகாலம் வெரு சுகமாயிருக்கார். ஆனால் அந்தப்படி வெரு காளிக்கக் கூடிய அதிருப்பில்லை. ஜான்கியம்மாளுக்கு ஓர்வீட்க வியாதி உண்டாகி அது கொஞ்சம் கொஞ்ச-

மாக அதிகரித்துவிட்டது. என்ன வைத்துப் பார்த்தும் வியாதி நிங்கவில்லை. கண்டியில் ஒருங்கள் ஜான்கியம்மாளுக்கு, சுற்று மயக்கமாகவும் சுற்று எல்லபுத்தியாகவுமிருக்கது. கண்கியமாகத்தன் சுடி சுப்புவுக்கு கொல்லவியலுப்பினுடன். சுப்புவைக் கண்டு ஒம்ஜான்கியம்மாள் பெருப்புச் சிட்டுக்கொண்டு

சுப்பு காலென்ன செய்யட்டும் என் புருஷத் தன் பேரிலிருக்கிற பிரயத்துக்கு கான் அவரை இப்படி மோசம் செய்யலாமா. எனக்கு இதை சினாக்க சினாக்க ஒன்றும் ஓடவில்லையே. அவரை அழைத்துவா. அவர் காலில் விழுக்கு கான் மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேனென்றான். சுப்பு அம்மாள் “ஜானகி டூபசாமல் படித்துக்கொள். வியாதியின் வெறியில் என் என்ன என்ன மோ பிதற்கிறு” என்றான். கடையில் ஜானகியிம்மாள் தன் புருஷனிடம் கேள்வி சொல்லவது சரியல்லவென்ற தீர்மானி த்து சுப்பு கடிதம் பேரு மைக்கூடு கொண்டுவா கீக்கிறம் என்றான். சுப்பு கொஞ்சம் தயங்கின்னதைக் கண்டு ஜானகியிம்மாள் அப்படியே படிக்கையை விட்டு விறைத்துக்கொண்டு உட்கார்க்கு அவளை கோரமல் விழித்துப் பார்த்தார். சுப்பு பயங்குபோலிட்டார். ஜானகியிம்மாள்:—“சுப்பு இவனோ செத்துப்போய் விடப்போகிறோன்; காம் இவன் சொல்லிக் கேந்திப்பானேனென்ற நீண்டக்கிறுயோ. நீ அப்படி நீண்டது காசமாய்ப்போய் விடுவாயென்றான். சுப்பு பய்த்துப் பார்த்தான். ஜானகியிம்மாள்:—“சுப்பு இவனில் விழுக்கு அம்மா கடிதம் என்னத்திற்கு கான் அவளிடம் கேள்வி சொல்லி விடுகிறேனென்றான். ஜானகியிம்மாள் அதுகூடாது கீ எனக்கு கண்ணியறிவுள்ள வளாயிருக்கால் கடித்தை எடுத்துக்கொண்டு கீக்கிற பிழவை என்றான். கட்டுப்போய் கடித்தை எடுத்துக்கொண்டு வந்தான். ஜானகியிம்மாள் ஒகோ மயக்கம் அதிகமாகிறதே கீக்கிறம் உட்கார்களன் சொல்வதை எழுத என்றான். அதற்குள் கொஞ்சம் களோத்துப் படித்துக்கொண்டாள். பிறகு கொஞ்ச கொஞ்சத்துக்குப்பின்பு கண்ணிட எழுத்துக்கொண்டு, சுப்பு இவனை கான் கம்பமாட்டிடுன். கடித்தை என்னிடம் கொடு. கான் ஏழுதுகிறே என்ற வாங்கிக்கொண்டாள். பிறகு சுற்றுகே ரம் எழுதினான். கண்ணில் தாரைதாரையாக ஜலம் பெருகிறது. பிறகு சுற்று படித்துக்கொண்டாள். சுற்றுகேத்திற்கெல்லாம் மறையும் திடைக்கொடு எழுத்து அடி சுப்பு என் உயிர் கீக்கிறம் போவிடும் போவிடுகிறது. இதை மூக்கட்டை கைகளில் வைத்துக்கொள். கான் கீக்கிறம் எழுதவேண்டுமென்ற வெகையை எழுதினான். கடையிலில் தன் கைவெழுதுத்துப் போட்டு, சுப்பு இதை உண்கையெழுத்தையும் போட்டனரூன். சுப்பு அப்படியே போட்டாள். பிறகு கடித்தை மிடத்துத் தன் புருஷதுடைய விலாச்சை எழுதினான். பிறகு களோத்துப்போய் சுற்று படித்துக்கொண்டாள் சுற்று கேரத்திற்கெல்லாம் விழுத்துக்கொண்டு சுப்பு உண்ணை பழுப்புயாது. இதைக் கடித்தை என்புருஷதுடுக்கொடுப்பதாக சுத்யம்செய் என்றான். சுப்பு அடித்துப்படியே சுத்யம் செய்தார். ஜானகியிம்மாள் 3 தமிழ் சுத்யம் வாங்கிக்கொண்டாள். அந்தக் கடித்தை விட்டைவிட்டு என்கேயும் கொண்டு போவில்லையென்ற மறபடியும் 3 தமிழ் சுத்யம் வாங்கிக்கொண்டாள். சுப்பு இதைக் கடித்தை கொ

இக்காலம்போன்ற கான் பிசாசாயிருக்கு உண்ணிப் பிழத்துக்கொண்டுவிடுவேன் ஜார்ஜாக்காட்சை யென்றான். பிறகு சுப்பு கடித்தை ஜாக்கிராக்கையை வைப்பதற்கு உள்ளே போய்விட்டு வருவதற்குள் ஜானகியிம்மாள் கண் சுழன்றுபோய் மூச்சு இல்லாமல் படுத்திக்கிறாள். சுப்பு இதைக்கண்டு உடனே சேஷய்யர் தங்கம் எல்லோரையும் கூப்பிட்டார். உடனே வைத்துக்கொருக்கும் செல்லியலுப்பட்டு அவரும் வந்து சேந்தார். வைத்துக்கொண்டபார் த்துவிட்டு இளி பிரயோஜனயில்லையென்று சொல்லிவிட்டார். உடனே காமேசுவரம்யர் முதலிய வர்களுக்கு தங்கி கொடுக்கப்பட்டது. அவர்களை லிலாம் வருவதற்குள் ஜானகியம்மாளுக்கு பிரான் போய்விட்டது. சேஷய்யர்பட்ட நியரம் ஒருவராலும் கண்கிட முடியாது. அவர் வெகு காள் குழங்கலயில்லாமலிருக்கு பிறகு வெகு அதிசயமாக தங்கம் பிறக்கு தங்கத்திற்கு கலியானமான ஒரு வருஷத்திற்குள் தங்கத்தின் காங்கி கலியானம் முதலிய மற்ற சுக்தோலங்களை அனுபவிக்க ஜானகியிலாங்குக் கொடுத்து செல்க்காதப்பற்றி சேஷய்யருக்கு வெகு விசனம். ஆனால் இவர்கள் கொடுத்து வைத்தாரா—அதுவுமில்லை. ஆனால் முனித்தனுக்கு தங்க்கு வரப்போகிறது என்கே தெரிகின்றது. அப்யோ சாகப்போகிற பினம் செத்த பின்தத்திற்கு அழுகின்றதே என்ற பட்ட நைத்துப்பின்னை கொண்டு நைத்து சேஷய்யருக்குத்தான் சரியாயிருக்கது. ஜானகியிம்மாளின்தகு பிறகு சேஷய்யருக்கு இன்கே இருப்பதில் மனமில்லை. ஆனால் தங்கத்திற்கு என்ன செய்கிறது. அவளை என்கே விட்டுப்போகிறது. அவளை தனியாக விடுப்போய் விடுதலைக்கிறது. அவளை மதுகுக் கிருப்பியக்கல்லில் ஜானகியிம்மாள் இரக்கதற்கு வங்கவர்களைல்லாம் ஊர்போய் சேஷக்கப்பற்று ஒருங்கள் சேஷய்யர் ஒரு அறையில் தனியாக யோஜித்துக்கொண்டே ஜானகியிம்மாள் கிளைப்பினால் கண்ணும் கண்ணீருமாயிருக்கார். அச்சமைத்தில் தங்கம் மென்னப்போக வங்கு அவருக்கு அவளைப்பார்க்க வருத்தம் இன்னும் அதிகரித்தது. தங்கம் அவளைப்பார்க்க தாழும் அடி ஆரம்பித்தார். இது சிற்க சுப்பு சேஷய்யரிடம் ஜானகியிம்மாள் கடித்தை கொடுக்கலாமா வேண்டுமா என்ற வெகுகேம் யோஜித்துக்கொண்டிருக்கார். கடித்தை மைக்கூடு கொடுக்கால் பிறகு சேஷய்யர் வினால் ஜானகியிம்மாள் மீது கோபப்படுவார். எம்மிடத்திலும் அவருக்கு வெறுப்பு உண்டாரும் இதை கொடுப்பாணேனென்ற தனக்குள்ளேயே சொல்லிக்கொண்டார். பிறகு வதோ வொன்றை சின்னத்துக்கு இதைக் கொடுவன்றை ஒகோ கான் என் மழையானியம்மாளுக்கு என்ன தோகியாயிருக்கிறேன். என்னிடம் சுத்யம் வாங்கியிருக்கிறானோ. கான் சுத்யம் தவறாமா. அடி சுப்பு கீமட்டும் இந்தக்கடித்தைக் கொடுக்கால் போன்ற காள் இந்தக்கு உண்ணேயே சுற்றிக் கொண்டார். அப்படி சொல்லியே என்ற கொள்ளுகே.



ல் வைத்துப் பூட்டி திறவுகோலை ஓர் படத்தின் பின் பக்கத்தில் ஒருவருக்கும் தெரிய படி சொருகிற வைத்தாள். பிறகு ஒவ்வொரு அனையையும் பூட்டி வெளு ஜாக்கிரதயாக திறவுகோலை எடுத்துக்கொண்டு வீட்டிற்குவர்து திறவுகோலையும் ஒருவருக்கும் தெரியாதபி வீட்டில் பரணியில் ஓர் பிறையில் வைத்து விட்டு தன்னை ஒருவரும் கவனியாமலிருந்த சமயம் பார்த்து மென்ன சேஷப்பியருக்கு ஓர் கதிதமெழுதி, அதை சேஷப்பியருடைய அனையில் போட்டிற்குடு ஒருவருக்கும் தெரியாமல் போர்விட்டார். போகுமேபாதே சுப்பு சுவாமி பகவானே என் யஜுமனி கடிதம் ஒருவருடையிலும் அகப்படாமலிருக்கவேணும் என்ற பிரார்த்தித்தகோணடை போர்விட்டார். சேஷப்பியர் வெறுதேம் என்கையோ நினையேபோவிருக்கு, பிறகு வீட்டிற்குவர்து பார்க்கும்போது சுப்பு வைக்கானேனும். என்கே தேடிப்பார்த்து வைன் அகப்படவிலை தன்னுறைக்குன் வங்குபார்த்ததும் மேஜையில் ஓர் கடிதம் வைக்கப்பட்டிருக்கது. அந்தக் கடிதத்தைப் பரித்துப் பார்க்க, அதில் அடிப்பில் வருமாற எழுப்பப்பட்டிருக்கது.

“என் தகப்பனுக்கு சமானங்கள் சேஷப்பியருள் களுக்கு சுப்பு மஸ்காரம். கான் இன்னும் சிலகாலம் இந்த வீட்டிலிருக்குத் தங்கம் புர்கம் போனபி நிரு போகலாமென்ற இருங்கதில் சுவாமி என்கு வீண் தாங்கியெல்லாம் கொண்டுவங்குவிட்டு என்னை சீக்கிரம் புறப்படும்போது செய்திட்டார். தாங்கென்னைத் தேடக்கூடாது. எங்கே போயிருக்கிறேனென்பதை விஜாரிக்கவும் வேண்டியதில்லை. என் யஜுமனியம்மான் கொடுத்த ஒரு கடிதத்தையும் உங்கள் வீட்டிலேயே வைத்துவிட்டேன். சுப்பு.” இந்து எழுதியிருக்கது. இந்தக் கடிதத்தைப் படித்துவிட்டு சேஷப்பியர் சுப்பு போன தெப்பற்றி ரொம்பவும் தூக்கப்பட்டார். அவன் என்ன தேடவேண்டாமென்ற சிசாலியும் சேஷப்பியர் அனைக் கூட்டுக்கூக்கு ஆன் அனுபவி விஜாரித்துப்பார்த்தார். சுப்புகேயும் அகப்படவில்லை. பிறகு சேஷப்பியர் வீட்டிற்கு ஒரு சமயமாக ராணு திட்டம் செய்தபது போட்டிக்கொண்டார். கொஞ்சகாலத்திற்குப்பிற்று சேஷப்பியருக்கு தங்க்கத்தால் ஓர் வெறித்தலை வியாதி பலமாக பிடித்துக்கொண்டது. வயிற்றவலி வங்குவிட்டால் அவருக்கு உயிர் போவதே வெற்றுக்கொண்டுதான். சில சமயங்களில் தந்தொலைசெய்துகொண்ட்கூட்டுப்பார்த்தார். இதையெல்லாம் பார்த்து காமேசரப்பர் மனங்கோமல் தங்க்க்கை தன்வீட்டில் கொண்டுபோய் வைத்துக்கொண்டார். சேஷப்பியருக்கு வரவர வியாதி அதிகமாகிற்பது. என்ன வைத்தம் பார்த்தும் அதையிலப்படில்லை. கடைசிலிரு காமேசரப்பர் பார்த்து மனங்கோமல் தன் வீட்டிலேயே சேஷப்பியரையும் கொண்டுபோய் வைத்துக்கொண்டு தாங்கு வைத்துக்கொண்டார். வைத்துக்கொண்டு விடுவாக குரிய கம்ஸ்காரம், அசுவத்பாத கிழைம் வைக்குப்பட எல்லாம் வைக்கப்பட்டன. சில

வர் ஏதாவது கைப்பிசுகாயிருக்கலைமென்றும் அதற்குமாகக் கீதைக்கொண்ட பார்க்கவேண்டுமென்றும் சொன்னார்கள். அந்தப்படியே காமேசரப்பர் மாந்தீகலுக்கும் சொல்லியதுப்பிப்பார்த்தார். ஒன்றுக்கும் வியாதி பிடிப்பாததைப்பார்த்து கடைசியில் வைத்தம் சேஷப்பர் பட்டனம் போய் உடம்பை பார்த்துக்கொண்டால்தான் சென்யமாகுமென்றார். காமேசுவரப்பியரும் அதற்கிணங்கி சேஷப்பியரை பட்டனத்தின்கூட்டுக்கொண்டுபோய் மைலாப்பூரில் தகுந்த ஜாகை யேற்படுத்தி ஓர் பரிசாரனை வைத்துவிட்டு வைத்தர் ஸ்மித் துரைக்கு தினம் ஒன்றாகு 50-ஆ கொடிப்பதாக சொல்லிபார்க்க வைத்துவிட்டு தனக்கு ஆரில் அதிக காரியமிருங்கப்பட்டால், சேஷப்பியரை உடம்பை ஜாக்கதொய் பார்த்துக்கொண்டுமிடக்கும் தினம் ஒரு கடிதம் தெகள்தினைப்பற்றி ஆழுதுமபதிக்கும் திட்டம்செய்து வருக்குக் கிரும்பிவந்தார். காமேசுவரப்பியர் சொல்பிடியே சேஷப்பியரும் தினம் ஒரு கடிதம் எழுதிக்கொண்டுவிட்டார். உடம்பு கொஞ்சம் அது கைவாயிலை வருகிறதென்று கடிதத்தால் தெரிய, காமேசுவரப்பியருக்கும் சக்தோஷமாயிருக்கது.

(இன்னும் வரும்.)

எல். இராமஸ்வாமி ஜயரீ, பி. ர.

—()—

MAHABALIPURAM.

## மகாபலிபுரம்.

(68-வது பக்கத்தீர்ப்புச்சி.)

10. ஒருங்கல் ரதம்.—மேற்படி ரதங்களுக்குச் சந்திர தெங்கல் ஒரு பாறையில் வெட்டப்பட்ட கல்ரதம். இதுவும் மேற்படி ரதங்களை அளவில் ஒத்திருக்கிறதென்றே கரணம்.

11. ஐந்து கல்ரதம்.—மேற்படி ரதங்களிலிருந்து சுமார் அரைமைக் குராம் சென்றால் இந்த விளைக்கான ர் கல்ரதங்களையிட காணலாம். ஒரு பெரும்பாறையில் வெட்டப்பட்டது. ஒன்று சுமார் 50-அடி நீளமும் 18-அடி அகலமும் 36-அடி உயரமுள்ளதாய் கானகுப்புறத்திலும் மன்றப்போன்ற குத்துக்கால்களையிடத்தோய் வெறு கம்பிரமாய் விளக்குகிறது. மற்றொன்று 25-அடி சமாதுரமாயும் 50-அடி உயரமுள்ளதாயும் மனிதர்கள் ரதத்தின் உச்சிவரையில், ஏற்கிசென்று பார்த்து வரத்தகுருத்தாயும் வெட்டப்பட்டு வெறு அழுகாய் கணப்படுகிறது. மற்ற மூன்று ரதங்களும் சிறியவை. இந்த பகுசூரதங்களை யல்லது கோபுரங்களையுடுத்து

இரு யானை, சிங்கம், எருது, இவைகளும் வெகு அழூகாய் பாறைகளில் வெட்டி வைக்க ப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளைப் பல்லி டங்களில் உடைத்துத் தகர்த்திருக்கிறார்கள் பூர்வீக சின்னங்களை காப்பாற் ஏற்படுத்தப் பட்ட உத்தியோகஸ்தர்கள் இவைகளைக் கவனித்து சிலரிபேர்களைச் செய்திருக்கிறார்களை ஒருஞும் போதாதென்றே கூறவேண்டியிருக்கிறது.

12. தரைசயனப்பெருமான்.—இது சமூத்திராக கரைபோரத்தில் சயனித்துக்கொண்டிருக்கிற பாவணையாய் செய்திருக்கிற பெரிய கற்சிலை. \*இதை மகாபலி சக்கரவர்த்தியின் உருவென்றும் சிலர் கூறவதுண்டு.

13. பழயலைசிட்டலைவன்.—இது ஒரு பெரும்பாறையின்பேரில் கட்டப்பட்ட கோபுரம் போன்ற கட்டடம். இப்பொழுது இதன் பேரில் விளக்குப் போடுவதில்லை. வேறு நாதன்மான ஒரு கட்டடம் கட்டி யதன்பேரில் போடப்படுகிறது. ஆயினும் பழைய கட்டடத்தை கூட்டறையுள் உத்தியோகஸ்தர்கள் தங்கள் வசத்தில் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

14. பெருமாள் சக்கதி.—இரு பெரும்பாறையில் குடைந்து வெட்டப்பட்ட பெரிய மண்டபம். இரட்டை வரிசையான தாண்களையுடையதாயும், ஒருபுறத்தில் ஒருவர் ஸர்பபத்தின்மேல் படுத்திருக்கிற பாவணையாகவும், மற்றொரு புறத்தில் எருமை முகத்துடன் ஒரு ஆள் யுத்தகோவையாய் விண்ணிருக்கிற பாவணையாகவும், மற்றொரு புறத்தில் கிருஷ்ணன் கோவர்த்தனிகிரையதாகக்கொட்டயாகப் பிதித்த பாவணையாகவும் வெட்டி வேலை செய்திருப்பது அந்தமும் ஆச்சரியமாயிற்கிறது. இப்படியே வேறு சிற்சில் வேலைப்பாடுள்ள இடங்களுமுண்டு. மொத்தத்தில் இந்து தேசத்திலுள்ள பற்பல பூர்வீகமான ஸ்தலங்களிலுள்ள சிற்பாசால்திரசாமரத்திலிப்பதைக் காட்டுகிற சின்னங்களில் இதை முதன்மையான தெனக் கந்தாம். ஒரே கல்லில் ஒரு கோபுரத்திற்கு அவசியமான ஒவ்வொரு அங்கங்களையுப் பழைமத்து இவ்விடத்தில் செய்திருப்பதுபோல் எந்தவிடத்திலுமில்லை.

இந்தஸ்தலத்திற்கு மல்லைபூர் சேஷ்ட்திர மென்றும் கூறவதுண்டு. இஸ்தலைபூரணம் தமிழ் பாறையில் அச்சாட்க்கப்பட்டு இந்த தேவல்தானம் தம்மகர்த்தாமில்டர் சினிவாசராவயம்காரவர்களால் குறைந்த விலையாகப் பொது அனுப்பிற்கு விற்கப்படுகிறது. இந்த ஷரில் கல்ல அரிசி, பருப்பு முதலியவைகளாவது பாஸ், தயிர், செய் முதலியவைகளாவது கிடைப்பது கஷ்டம். வாசத்திற்குச் தகுந்த வீடுகளும் கிடைப்பது அரிதாக பாலும், தோகத்திற்கு ஆரோக்கியமானவிடமாய்த் தோற்றப்படாதாலும், யாத்திரைக்காரர்கள் உடனடிக்கூடலை திரும்பிவிடுகிறார்கள். இந்த ஷரில் செய்திருக்கப்பட்ட கல்வேலைகள் இன்னாலத்தில் இன்னாலும் செய்யப்பட்டதென்று வியக்கமாய் தெரியவில்லை. ஆயினும் ஒருகாலத்தில் இந்த ஷர் அதிகப்பலமடைந்த அரசாரல் ஆளப்பட்டதாகவும், அப்பொழுது இந்த ஷர் பதினைக் குதாகமையில்லை நிரை முள்ள பட்டணமாயிருந்ததாகவும் தெரியவருகிறது. பூர்வத் தில்பண்டைகிரிவி என்றபக்கர் திருப்பாற்கடலிற் பள்ளிகொண்டிருக்கிற மகாவிஷ்ணுவைப்ரத்தியைக்குமாய் தரிசிக்க எண்ணங்களைண்டு இவ்விடத்திற்கு வந்து சமூத்திரத்தினால் தடைப்பட்டவராய் திகைத்து, சமூத்திரசீரை இறைக்கு மேற் செல்லக் கருதி ஒருவருக்கால மிஹைத்து தாகவும், கடவுளை விவருக்கு சுதாயாகவும் வங்குதாமும் கொஞ்சமிழைத்து தண்ணீரைவடியச் செப்ததாகவும் பிறகு பக்ததுறையை அன்றிருவாது பிரத்தியசுயமாய் தரிசனமிந்ததாகவும், புன்டர்கிரையில் ஆணந்த பரிசாரம் பரமயைகளுக்கும் கிடைப்பதற்கிடநான் இந்த சபங்களின்பாத்தை இப்படியே பிருந்து பாவகுக்கும் சாதித்தகருள் வேண்டுமென்ற பிரார்த்திக்காரர்கள் சொத்திருக்கிற நாதன் அவர் வேண்டுதலுக்கியங்குது நானது வரையில் அத்திவ்விய ரூபத்துடன் தரிசனம் தருவதாகவும் கூறப்படுகிறது. பாத்திரைக்காரர்கள் இவ்விடத்தில் சமுத்திர ஸ்தலங்கள் விசேஷப்பல்லைக் கொடுக்கத் தக்கதென் கம்பிசெக்கிறார்கள். சங்கஸ்பம்திரம் முதலியவைகளைக் கொள்ளி வைத்து தட்டு பிறிக்கிற பிராமணர்கள் இவ்விடத்திலில்லை.

சி. டி. வேங்கடராமணன் அய்யர்.

• SHORT STORY.  
“SIVASAMBAN.”  
சிவசாம்பன்.

இங்கு ஓர் செழிப்பான் கிராமம். இதையடுத்து காவேரியிலின் ஓர் கிளை பாம்பிறப்பியல் குன்றை பூரிகளும், தென்னை கழுது முதலிய தோப்புகளும் கன்களுக் கெட்டிய தூரம் பரந்து, நிர்வளம் நில வளம் பொருந்தி, குடிசன் பொருளாதார முன்னாவ்களாயும், கவ்டமென்பதையேயறியாதவர்களாயும், திடகாத்திரதேக்குமுடையவர்களாயும் குதுஹல மூன்றாவர்களாயும் மிஞ்சாராக்கள். இதில் பற்பலஜா தியார்களினின்று, பின்னால்களுக்கு வேண்டிய அளவு கல்வியைக் கற்பித்து சர்க்கார் உள்ளிடமோகத் தையே தமது குலத்தொழிலாக்கிக் கொள்க்கருதி, கடன் பட்டாவது, யாசக்குசெய்தாவது தமது பின்னாகளை கற்பிக்கவேண்டுமென்ற பேரவாக்கொள்ளும் பார்ப்பினருமில்லாமல் போகவில்லை.

எதேஷ்டமான பூஸ்திக்களை யுடையவர்களும் தம் மக்களை கல்லறை பயிலவிட்டு, ஜூகோர்ட் வக்கிலாகவும், டிப்புகலெல்கட்டாவர்கள், சபஜுத்தீயாகவும் பார்க்க அவாக்கொண்டவர்களாய். செல்வதைக்கண்ட, மத்தியதரளித்திக்களையுடையவர்களும், ஏழைகளும் அதே கேட்க்கும்னின்வர்களாய் தமதுமார்களையும் உத்தியோகத்தின் பொருட்டாகவே கல்விக்கற்பிக்கத் தொட்டுக்களுக்கு. பலர் தமது பூயிகளையும் வீடுகளையும் ஒலிவேன்றாக விற்குத் தமது கெல்லவசிறுவர்களை தென்னினியா கேம்பிரிட்ஜ் என்ற பட்டணத்திற்கு அனுப்பி கல்விச்சாலையில் படிப்பித்து வந்தார்கள். இதில் போட்டா போட்டியகிரித்து: ஒருவர் என் குமாரனை பி. எ. வரவையில் ஒரு கால பார்த்ததான் விடுவேண்டும்பர்கள். மற்றொருவர் ஆஸிட்போனை பாஸ்டிபோனை தூஞ் சரி, என் மகனை பி. எல். குரையில் படிப்பிக்காமல் விடுவேண்டும்பார். வேறொருவர் தன் மைக்களை பெரிய இஞ்சினீர் வேலைகிடைக்கத்தகுக்க பி. சி. இ. பர்கைவரையில் பிடிப்பித்தே திருவேண்டும்பார்.

இவர்களில் மத்தியதரவுப்பைச் சேர்க்கவரும், தமது சதாநாயகர் சிவசாம்பனுடைய தங்க்குமா யை லோகாத்தயர், தனது ஒரே செல்ல புத்திர னான் சிவசாம்பனை பிரஸேசரிக்கையில் தேற்று வதற்குவேண்டி தமது வீட்டின் பேரில் 500 ரூபாய் கடன் வங்கிகள். அவற்றும் ஆப்பிரைசைக்கையில் முதல் வகுப்பில் தேறவே ஏப். எ. க்குப்படிப்பதாகிறுந்தால் பாடசாலையில் சம்பளியின்றி சேர்த்துக் கொள்வதாக தலைவரம் உபாந்தியாயர் சம்மதித்தனர். லோகாத்தயர்க்கு ஆஸிட்பிக்கிறத்தன. பயனை ஏப். எ. க்கும் படிப்பித்தனர். இதற்கு தொகையிடக் காக் வேண்டியிருந்ததால், கையில் பணமின்றி தமது குன்றை பூரிமையை விற்க இந்திய கேம்பிரிட்ஜ் விற்கும் தமது குமாரனுக்கு வேண்டிய வரவையில்

அப்போதைக்கப்போது பணம் அனுப்பிக் கொண்டு வங்தார். எப். எ. பரிசைக்கு பணம் கட்டும் காலம் கெருங்கிறது. சிவசாம்பன் ஜட்டலுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய தொகைக்கும் பரிசை கட்டணத்திற்கும் 50 ரூபாய் அனுப்பும்படி இரண்டு கடிதம் எழுதியும் லோகாத்தயர் பதில் எழுதவில்லை. பிரவேச பரிசைக்கு வீடும் எப். எ. க்கு பூரியும் தீர்க்கது. கடன் வாங்க என்னால்கொடுப்பு பலரிடம் சென்றனர். “தங்கள் குமாரனுக்கு இஸ்கல் சம்பளம் கூட இல்லையாமே. இந்த வருஷத்தில் எப். எ. பரிசையும் முதல் வருப்பில் தெறவான். பி. எ. க்குப்படிக்கு பக்கார சம்பளமும் கிடைக்கும் ஒரு வேலைக்குச் சேர்க்காராலும் 60-80. இனி உங்கள் கட்டும் தீர்க்கது” என்று சிலர்கள் அர்கள். ஒரு பைசாகூட்டுக் கிடைக்காதபடியால் குமாரனுக்கு பதில்கூட எழுதவில்லை.

சிவசாம்பன்—“இன்று சனி, கானை காயியு, பன் னிரண்டு மைல் தாந்தைப் பார்த்தால் திங்கள் திழுமை பணம் கட்டடுமியாது. கிராமத்திற்கு சென்று தாய் தகப்பனைக் கண்டு தொகை பெற்று வருவோம்,” என்பதாக சனி அதிகாலையில் தனது இஷ்டர்களிடம் சொல்லிக்கொண்டு புறப்பட்டான்.

குழுமங்கலத்தில் லோகாத்தயர் தனது மனைவியைப்பார்த்து:

“என்னா? சிவசாம்பனைடு விருக்குத் தீரண்டு கடிதம் வங்குவிட்டது. திங்கட்கிழுமை பரிசைக்குப் பணங்கட்டுகிறதினாமாக். மெட்டிரிகுலேஷன்ஸுக்கு வீடு போயிற்கிறது. எப். எ. முடிவதீரி முக்கியே பூமியும் போலைத்து. மார்க்கெட்டாக்கு தாவுத்து வைப்பு மன் பேரில் பொருமை கொடுக்க கடன் கடக்கொடுக்க மாட்டேன்கிறுக்கன். இத்தப்பரிசையில் எப்படியாவது தேவில்ப்பானாலும் 50. 60-க்குக் குறையாக இன்னேயாவது வேலைக்கு அமர்த்திவிட மால். உண்ணிட்டு தாவுத்து வைப்பு கொடுக்கி ரூயா? இல்லாவிட்டால் மையன் படிப்பை திற்கிற்கிடுவேண்டியது தான்.”

மனைவி—“என்னிடம் இன்னும் என்ன இருக்கிறது. முக்கியே என் தாயார் வீட்டிடிலோப்பாட்ட கம்மலை கொடுக்கேன். பிக்கி கழுத்தில் கட்டிக்கொண்டிருக்க சாப்படிடிக்கையையும் பிடிக்கிக்கொண்டு போய் விட்டார்கள். ஒவ்வொருவரைப்போல் வீட்டிப்பண்டங்களை விற்க சிறபாடுசேர்த்து நான்கையல் வைத்துக்கொண்டா இருக்கின்றேன். சில்லரை கைகளையும் ஒலிவேன்றாக விற்க தடிப்பு, படிப்பு என்பதாக கொடுக்க உங்களை மறியா மல் என்னிடத்தில் ஒரு மைல் கட கிடையாதே. அவன் சம்பாதித்துப் போட்டுகள் சாப்பிடப்போகி நீது தெரியாதா! என்னவோ கடன்! கடேசன் பின்னாபோல் இவும் அப்பொழுது கிறிஸ்து வேதச்தில் சேருகிறேனு! கீங்கள் படித்துத்தான் இத்து வீடு முக்கியைவகளை மெல்லாம் சம்பாதித்தீர்

கன், சிங்கள் செய்து வர்த்துபோல அவற்றும் சொக்கப்பண்ணையுடன் சும்துக்கொண்டு வர்க்கப் போதாதா? அப்படித்தான் ஏராளமாகச் சம்பாதித்து யாருக்கு குறைக்கவேண்டும்? சமக்ருங்களவுனே ஒருத்தன். அவனைத்தனியாக வேறு இடத்திலே விட்டு விட்டு, காம் இங்கே யிருக்கிறதில் என்ன சுகம். குழந்தைக்கு தலை கால் வலித்தது, யாரவற்றுக்குதலீ? உடனே கடிதமெழுதி புறப்பட்டு வரச்சொல்லறுங்கள்.”

இவர்கள் இவ்விதம் பேசிக்கொண்டிருக்கும் பொழுதே சிவசாம்பன் உன்னே பிரவேசித்து தாய் தகப்பன் கால்களிலூ விழுஞ்சுது மஸ்கிரித்தான்.

சிவசாம்பன்:—எனப்பா! கடிதம் கூட எழுத வில்லை.

லோகாத்தமியர்:—ஈகயில் காசில்லை. அதினாலே தான் விழிக்கிறேன்.

சிவசாம்பன்:—இந்த சமயத்தில் காலிலை யென்றால் என்ன செய்கிறது? இந்த வருஷம் எப்படியும் பரீக்கூவில் தேவியிலிலேன். எப். எ. தேவியில்டால் எங்கேயாவது ஒரு வேலைக்கு பிரயந்தனஞ்செல்து அமர்த்துவிடுகின்றேன். பின்து உங்களுக்கு இந்தக்கங்டம் வேண்டாம்.

கார்பர்:—சிவசாம்பா! நீ முந்தி ஸ்கான்து செய்து காப்பிடவா, எங்கேயாவது உக்கப்படி போய் கடன் வாங்கிக்கொண்டுவக்கு கொடுக்கட்டும்.

சிவசாம்பலும் ஸ்கான்து செய்யப்போன்றன். லோகாத்தமியர் மறபடியுமிருந்தாயாவது கடன் கேட்கவாமென்று வெளியே போன்றார்.

ஏற்று கோத்திற்கெல்லாம் தக்கை வீட்டிலுக்குத் திரும்பிவது சிவசாம்பா! கேட்காத யிடமெல்லாம் கேட்டேன், மூட்டாத விடமெல்லாம் மூட்டினேன் என்ன செய்கிறது.

“அகப்பட்டுதோ? இல்லையோ?”

“இந்த வருஷம் சிடக்கட்டும், வருசிறவருஷம் பார்த்துக்கொண்டுவாம்.” “இந்த வருஷம் சிடக்கட்டுமா? இந்த வருஷம் கான் காப்பப்பட்டு படித்தத்தபோல் இதுவரையில் எந்த வருஷமும் படிக்கவில்லை. பரீக்கூக்கு அனுப்புவதற்காக பாடசாலையில் செய்யப்பட்ட பரீக்கூவில் கான் தான் முதலாகத் தெறினேன். அப்படியிருக்க இந்த வருஷம் வேண்டாமென்றால் என்று கொதிக்கின்றதே, பணமில்லாததால் இன்ன பையன் பரீக்கூக்கு வாலில்லை என்று கூடப்படிப்பவர்கள் என்னை கேள்வென்று பே விட்டுவிடலாமே.

பிராணம் ஈடுபங்குமா,

மானமோ ஆசக்கிராதாரசமானது.”

என்ற சொல்லிவிட்டு யோழிக்கலானுன்.

“அவரன்றி அனுவமனையா. ஜீ! இச்செயத்தில் என்கு பணமில்லாமற் செய்தவர் கடவுளே. அவர் என்னை ஏன் இல்லையு தாம் படிக்கும்படிசெய்து கண்டியில் கைவிட விளைத்தார்? அதற்கும் காரணமிருக்கிறேயிருக்கும். அவரை அானதரங்கென்கிறோ கணே? எப்படி? இப்பொழுதைனை அானதயாக்கி யவர் அவராகவிருக்க, அவரை அானதரங்கென்று கூறுபவரியாகும் அதன் கடுவில் ஒரு ஆவரமுமிருக்கதன்கேரே? அங்கேசென்று, என்னை காலி என்பதை கான் அானதரங்கென்று கூறுகிறாலிட்டால்கூட கான் அவரை காடுகளிலவேண்டு கூறலாம். சரி, காம் வரும்பழியில் ஒருபெரியகாலும் அதன் கடுவில் ஒரு ஆவரமுமிருக்கதன்கேரே? அங்கேசென்று, இன்னை தேவீன் பேர்கள் மினிது என்றுபடி, தனியாகவிருக்கு பகவானோக்கங்களும் மது சக்தெக்கத்தை தீர்த்துக்கொள்வோம்” என்ற யோஜனையை முடிவிசெய்துக்கொண்டு:

அம்மா! அப்பா! கான் தென்னிட்டியா கேம்பிரி ட்ரிக்குப்போய் என் கூடிப்படிக்கும் பின்னோகளில் சில்லரை என்கு உதவி விடுவதும்படியாகக்கேட்டு பண்டத்தகட்டி பரீக்கூக்குப் பொருள்களேன். பிறகு கான் தெய்வங்களைக்கூட்டு புறப்பட்டான்.

தாய்—சிவசாம்பன்! சில போகவேண்டன். உடன்கடப் படிக்கப்பட்டவர்களெல்லாம் பரீக்கூக்குப் பண்ண கட்டுவும், சில யவர்களைக்கூட்டு அகப்படாமத் போரும் பகுதித்தில், உங்கு அவர்களாகவிருக்கும். சிமோ அவர்மானத்தைச் சுற்றும் சுக்கமாட்டாம். பிறரை கம்பிப்போவது சரியானதன்று, போக வேண்டாம், சின்ற விடு.

சிவசாம்பன்:—அம்மா! இல்லை, எங்கு கடவுள்கிருபை செய்வார். அவருடைய பரிபூர்ணமான கிருபை என்குண்டாகும்படி சிலீர்வாதம் பண்ணு, தனைசெய்யாதே.

தாய்:—கல்லது, அப்பே! உங்கு பகவான்கிருபை செய்வார், போய்வா.

சிவசாம்பன் முன்றுமைல் நீரம் சென்ற குறித்த வன்றதையடைத்து, பிரமாண்டமான ஆலயிருக்கு பிரதியிலவர்கள் தக்கவான் கொல்லுகிறதே, பணமில்லாததால் இன்ன பையன் பரீக்கூக்கு வாலில்லை என்று கூடப்படிப்பவர்கள் என்னை கேள்வென்று பே விட்டுவிடலாமே. பிராணம் ஈடுபங்குமா, ஆவரமே காஞ்சிரியாக்கிரை என்ற மெல்லிய காற்றின் ஒலையை ஸ்ருதியாக்குவோன்று பகுபி ஜாதிகள் பாடவும், இவற்குக்குத்தந்தெல்லாம்திரிக்கிரை, மெய்யாற்று ஆகுத்த பரவுகளும், அப்பே! திரிபுரே! சுங்கரனே! சுங்கரனே! பராபரே! என்ற வாய்மிட்டிற் கவி னுன், தன் முன்னால் கடேவொன்று கிற என்ற சப்ததான் வருவதைக் கொத்தி கண்களைச் சிறந்து பார்த்தான். “காந்தினாலும் அதித்தந்தொன்று வாப்பட்டு ஒரு தெர்த்தான்தெ அவுக்காலங்கட்டு கிப்பதை. அதையெடுத்து வரித்து சுக்கிரையில், வெளிச்சுத்தினாலும் படித்தான்.”

“தேடரிய சுத்தாகி யென் சித்தமிசை குடிகொண்ட வறிவான் தெய்வமே, தேசோமயாக்கத்தே.”

என்றதாயுமானவர் பாடலின் ஓரடியை எழுதிய கடிதம், “இந்த அடிக்கீரை கொண்டு முடியும் பாடல் கவனத்திற்கு வரலில்லை.”

தன் இனிமையான குரலால்.—

“இனியே தெம்புகளைக் குறை வருமோ வெனக்கருத ஏன்குதே ரெஞ்சுமையோ,

இன்னைக் கிருக்காரை நாளைக் கிருப்பெரன் ரெண்ணவோ திடமில்லையோ, அனியாயமயிந்த வடிலை மானென்ற வரும் ஆந்தகற்காளாகவோ,

ஆடித்திரிக்கு கான் கற்றுத் தேட்டதும்

அவ்வமாய்ப் போனதன்க்கு,

கனியேனும்வறிய செங்காயேனு முனிச் சுருக அந்த மூலங்களேன்றி,

கனல்வாதை வந்திடுன்னிப் புசித்து கான் கண்மூடி மென்னியாகி,

தனியேயிருப்பத் தெண்ணினேனென்னமிது சாமி ஸி யற்றாதோ,

சர்வ பரிசூஜன வகண்டத்திவமான சுசிதா கந்த கிவமே,”

“இந்தப் பாடல்லை”

2<sup>2</sup> “தங்கை தாய் தாரமகவென்று மினவயலான் கங்கையிற் கட்டப்பித்தோ

கங்கையிலை மனிமாட மானிகை மேடை தாரங்க சேனையுடனே

வக்ததோர் வாஷ்வ மோரிக்திரகால கோவம் | வஞ்சலை பொருமை கோபம் |

வைத்தமன மாங்கிருமி சேர்க்க மல பாண்டமோ வஞ்சலை யிலாத கணவே!

ஏத காஞ்சுரி மென்தேர்க்கு தேர்க்குமே இவு பகல்லாவிடத்

தேவாமாத் தின்ற சின்னருள் கெள்ளமிதிடை யாவென் பதநவுமுகிக்

சிக்கைதான் தெனியாத சம்ரும் வகையென் தெடரிய சுத்தாகியென் [கொலோ சித்தமிசைக்குடி கொண்டவறிவான் தெய்வமே தேசோமயாக்கத்தே.”

என்ற மனதருகிப்பாடினான். கா, குவென்ற ஏத்திக் கொண்டியுருத் தகவில்கும் இவனது இனிய குலைக்கேட்டிழையுமாய் செலிசாப்ததன்.

“என்னுமை தங்கை தந்தில் குடிகொண்டமருக்கப்பட்ட தேசோமயாக்கத்தையை தெய்வத்தை யானந் யவில்லை யல்லவா” என்ற இவு பண்ணிரண்டு மணிவரையில் தன்னுடைய பஞ்ச பஞ்ச பூஷங்களையும்

ஒரே சிலையில் திறத்தி அசைவற்றிருக்கன். உடனே அவனது மனக்கண்ணிற்கு ஒரு தில்லிய ஜூநி தொண்றிற்று, அதைபாணக்கமாய் தரிசித்துக்கொண்டு வெகுரோமிருக்கனன். பிறகு அவனது உடல் சிவர்த்து, பலசுடலை கடுக்கி, கொட்டாவில் விட்டு மரத்தின் வேர்களின்பேரில் சாய்க்கு,

“ஆகாசலிவுக்க்குதைக் கண்டேன்டியங்கே யாருமியாமல் சின்றேன்டி ஏகாந்தமாக விருக்கேன்டி மன தேக்கக்குலைக்கத்து பாருக்கடி.”

“சித்தஞ்சிதம்பரமாக்கதடி, முன், செய்த வினாக்களெல்லாம் போசுக்கடி, சுத்தப்பிரம் மயமாக்கதடியதைச் சொல்லத்தெரியுமோ பாருக்கடி.”

என்ற குழ்மியை வாயில் பாடிக்கொண்டு எழுத்து குதித்தான். கண்களில் தாழை தாராயாக சீராப் பெறக்கின்றன.

குரியன் உதித்தது. உலகப்பற்றுகளை அடியோ இகளைக் கங்கியாகி, தான் உடுத்திக்கொண்டு ஒருத் தல்திருக்களை வழியில் சுக்கித்தவர்களுக்குக் கொடுத்து கோடுவன்றையாய், மானுப்பிமானத்தை விட்டு, கண்டார் கொடுத்தவாகளைதின்றை, கிடைக்காத தினங்களி லுண்டாக்கும் பசிவேதையின்றி, பற்பல ஊர்களைக்கட்டு சிற்கில் கேட்கிட கேட்கிட தாங்குக்கேழு சிவல்லங்களில் ஒன்றுகிய தாங்கிகொண்டு நிலத்திற்கு தீவியங்களைக்கொண்டு செய்துகொண்டுக்கொண்டு கெங்குமியங்களை கெங்குமியங்குக்குருக்கன், இயருடைய வரைக்கியத்தைக் கண்டுபிடித்து வர்கள் இலுக்கு அன்னபானுகிக்கொ யுதலிக்கொண்டு வக்காரர். சில சமயங்களில் 8-10 கான்வரையில் ஆகாரமின்றியே இருக்கணாம். வகுக்கும் கான்கு சென்றது.

லோகாநாதம்யர் தன் குமாரன் சங்கதியாதொன்றும் தரியாதபடியால் தெண்ணித்தியா கேம்பிரிட்ஜி க்குசென்ற விசாரித்து, தப்பு அகப்படாமல் பல ஊர்களை வினாக்கச்சர்த்திரித்து குடியங்கலம் சேர்க்கு புத்திர சோகமடைக்கு காலங்குழித்தார்.

தாடிக்கொண்டில் ஒருங்கள், சிவாலயத்திற்கு ஒரு உத்திரவுகள்தான் வங்கார். அவரோடு அவர்களில் மௌவியும் குழுக்களைக்குற்ற வந்தார்கள். உத்திரவோக்கு மௌவியும் மதை சிவாம்பஸ்வாமிகளை சந்தி உற்ற கோக்கின்றன. உத்திரவோக்கள் தம்முடையை சேர்க்கியவை சின் அவ்வாவு குறிப்பாய் பார்க்கிருப்பனர்.

அவரைப்பார்க்கும் பொழுது முந்தி பார்த்தகுழகம் போவிருக்கது. எங்கன்றுமால் லோகாநாதம்யர் என்ற ஒருவருடு தெருக்களை முக்களுக்குக்குத்தெரித்திருக்கு மீடு அவர் குமாரன் சிவாம்பஸ்வாமிகளை என்ற வையன் சிலவருடுக்களுக்கு முந்தி எங்கேயே போயிட்டான். எப். ஏ.க்குபணக்கட்ட தகப்பனுர் தரித்

திருத்திலே பின்வருகின்றார்ம் மறுவருஷம் பரிசோத்துப்போகலாமென்று சொன்னார். அந்தபோனவன் இதுவரையில் கிடைக்கவில்லை. இந்த மஜுஷி ஜெப் பார்த்தால் அந்த லோகநிதம்யருடைய குமாரன்போல் தோற்றுகின்றது என்றனன்.

“ மெதிரிகுலேவன் பாஸ்தெம்து ஏப். எ. வளையில் படித்தவனு இப்படி இருப்பார்கள்? உண்கு தாம்பிட்டு லாபகம்போல் சொற்றுகிறது.”

“ இல்லை இல்லை. உவன் சிவசாம்பணே, கிட்டன் தான் அவனை விசாரியுங்களேன்.”

“ கல்லதூ விசாரிக்கலாம். முக்கு சுகாமி தரிசன ஞாசெய்துக்கொண்டு வருவாராம்”

உத்தியோகங்க்ருதம் அவர் மனைவியும் பேசியவை களை கவனித்த சிவசாம்பண்வாயிகள் உடனே தான் உட்கார்க்கிறுக்க இடத்தை விட்டு கீழ்க் கேவற ஒரு மஹாவன இடம் போய் உட்கார்த்துக்கொண்டு குத்தார்.

அவர்களும் ஸ்வாமி சிரிசன ஞாசெய்து விட்டு இய வரவுக்கு பார்க்கக் கானுதவர்களாம் தலையாத்தை பிரதக்கிணாலும்செய்யக் கென்றார்கள். வட்டகோடி முனை விழுள்ள ஓர் மரத்தையில் இவரைக்கண்டு,

உத்தியோகங்குத்தர்.—நீர் எவ்வளவு வருஷமாய் இவ்விடத்திலிருக்கிறீர்?

ஸ்வாமி :—இங்கண்டில் பிரவேசித்து கூர்மார் 25 வருஷாயிற்று.

உத்தி :—நான் கேட்பது அதுவல்ல, இந்த ஆருக்கு வந்து எவ்வளவு காலமிருக்கும்?

ஸ்வாமி :—இங்கு வருஷத்திற்கு அதிகமாகவேயிருக்கும். பிராந்தம் இன்னும் விடல்லை.

உத்தி :—உமக்கு தேந்தின் பேரில் அவ்வளவு வெறுப்பு வருவாரேன். உம்மை இன்னுமென்று அறிய விரும்புகின்றேன். தகப்பன் பேராயும் கூறுவதும் கூறினால் போதுமானது.

ஸ்வாமி திருத்தக் கூரேது, பேரில்து. பெற்ற வளர்த்து வாலிப்புசெய்து தகப்பனுக்கும் தாம்க்கும் கணக்கில்லை. பலதடவை இராஜ குமாரனுக்கவுமிருக்கிறேன். சிலதடவை கிராமதலையாரி மகனுக்குமிருக்கிறேன். காந்தாற் பிராணியாகவும்பிற்கத்தன்டு. உத்தி ஜீஜாக ஜன்மமெட்காவதுமிருக்கவில்லை. மாருசெடிகாவதுமிருக்கிறேன். அப்பொழுதெல்லாம் தாழும் தகப்பனுமுண்டு. உத்தமமென்று கூறும் இம்மானிடையென்மத்தில் தான் ஆசை, பாசம், மானம், அபியானம், பொருடை, மேசம், பொய், அகங்காரம் முதலிய குன் குன்பாக்கெய்கிறது குணங்கள் அதிகமாகப்பற்றிக்கொண்டு வருக்கிறதென்பதைப்பிற்கிறேன். மற்ற ஜன்மக்களில் இதைகளிலும்போன்று பாதையவல்வாக்கில்லை. இதையறியவே, மானை தொலைத் தேரிரபி சுத்தாகியென்கித்தமிழைக்கொண்ட அறிவேயான தேசோமாயக்கமான

தெவ்வங்கிய தகப்பஜுக்குற்ற, பின்காாயகேன். அவரை இப்பொழுது எங்கும் பார்க்கின்றேன். மறபடியும் நீர் கேட்பதற்குண்டோ?

உத்தி :—நீர் பூண்வேதாக்கி என்பதை யறித்துக் கொண்டேன். ஆயிரும் குடும்பங்கள் இலாகாதம் யீர்குமாரங் சிவசாம்பண்வர் என்ற சிரைத்து உம்பிடம் ஒல்வளவு தராம் பேசத்துவிரிக்கேன். இன்னும் என் கங்கெகம் தீரவில்லை, நீர் ஒப்புக்கொண்டால் பேரவில்லைதே. என்னடை மோம் கொள்கொண்டாம் தயவுசெய்து கூறுவேண்டும்.

ஸ்வாமி :—நீர் கறியதில் உண்கை பில்லாமற் போகவில்லை. எனது அன்பே சிவசாம்ப ஸ்வரூபம் தகைதயாகிய லோகாதனிருப்பது மகங்களையான விட மென்பதற்கு கங்கெகம் முண்டோ? ஆயிரும் ஒன்று கூறத்துவிரிக்கேன். நீர் கங்கெகாதம்யருஷமையை குமாரனைப்பற்றி அதிக பாபம் ஒல்வளவும் விசரிக்கிறோ அவன் தாம் பாலோகம் சென்ற சங்கதி யுமிக்குந் தெரியாதியிலும், ஆதிச்சங்கரும் அன்போடு சேஷ்ட கரியமாகவை தாம்க்கடைளை, அவனும்செய்து தீர்க்குத் தேந்தான் இப்பிடம் வக்கான்.

உத்தி :—ஆ! ஆ! அப்படியா! நீர் கறுவது உண்மையானதான்? உமக்கு சங்கதி எப்படி தெரிக்கத்.

ஸ்வாமிகள் மனையாறிருக்கதன்றி சண்களையும் முதிக்கொண்டார்.

உத்தியோகங்குத்தர் தான்வகுதி காரியத்தை முடித்துக்கொண்டு மனைவிக்குக் காப்பிடாகிய குடும்பங்களத்திற்கு வந்தார். லோகாதம்வர் மனைவி இறக்குபோதுத வால்தவமென்று தெரியாதத்து, மைத்திரக்கிளையும் விசரிக்கிற பாபமுது. அவன் திறக்கின்றத்தில் ஒரு பாதேசி, விட்டு வாயிலில் வகுதி கார்த்தக்கொண்டேயிருக்கதாவும், சுடுகாட்டிக்கும் அப்பரவேசி பிரேதந்தைக்குத் தொடர்க்குத் தாகவும், பிரேதத்தின் பேரில் லோகாதம்போகுப்புக்கொடுக்கும் பொழுது, அதைப்பிரியுங்கித்துக்கொண்டு பிரேதத்தின் பேரில் போட்டிலிட்டு, சூதியிட்டதாகவும், அவனிப்புக் கொடுக்குத் தொடர்க்குத் தூடிய கிள் அவன் மறைந்து சென்றதைக்கண்டு திரும்பி வக்கதாகவும் தெரியவில்கிறது. உத்தியோகங்குத்தர் தாமாதாடுக்கொடுப்பில் கண்ட மனிதனைப்பற்றி லோகாதம்யரிடம் கூறினார்.

லோகாதம்யருக்கு, அந்த கெருப்புபத்தாலையிலிருக்குத் திடுக்க சுவத்தின் பேரில் போட்டிலிட்டு சூதிய பாதேசி தனது குமாரன் சிவசாம்பண் என்பதாக உறுதிப்பட்ட படியால், அவனை எப்படியாவது பார்க்கவேண்டு கென்ற என்ற முஞ்சாவுமிகு தன் வியிக்குத் தொடர்த்தக்களை வித்து பொன் காலையாக, தூதியை, கட்டிலையை கட்டிக்கொண்டு குடும்பங்களத்தைக்குத்தாக்கும், தாந்தாக்கும் குமாரனைக்கா ஆதவாய் காகியாகி வேடும்பூண்டு தன்குமாகவேக்கன்று பிடிக்க வேண்டுமென்ற வகுக்கூடியிலும், பல

கோத்திரங்களை உற்றிப்பார்த்துக்கொண்டு ஸ்ரீகாசி மாகார் சேர்ந்தனர். ‘ஓ! கங்காதேவி! உண்ணிடத் தில் ஸ்ரானஞ்சு செய்கிறவர்களுடைய சகல பாவங்களையும் போக்கி, என்னக்களை நிறைவேற்றவது சத்தியமாக விருந்தால், இத்த தில்லிய கேந்திராத் தில் என் குமாரனை யான்காறாறும்படி செய்வாயாக! வென்று பிரார்த்தனை செய்துக்கொண்டு பலதடவை மூழினால், 64 கட்டங்களிலிருமுள்ள பல ஆலயங்களிலும், சுத்திரங்களிலும் மடங்களிலிரும் தேஷ்மனார், யாதொரு குறிப்புபுல் கூடகிடைக்கவில்லை. இப்படியிரவு பகலென்பதின்றி காங்கு வருஷகாலம் சுற்றியிலைக்கப்பட்டால், மெதான்து மூக்காடு பெப்பா மூது சூதிட்டில் சுற்று படுத்திருப்போன்று என்ற முன்னவாய் கேதார கட்டந்துவிட்டன கேதாரேஸ்வரர் ஆலயத்தில் ஒரு நான் இரவு தங்கினார்.

“கங்காதேவியோ கமது பிரார்த்தனைக்கு பலன் கொடுக்கவில்லை, இனி உம்மால் நடத்த அலையும் சுத்தியில்லை. தேத்தில் உபிரானது தழுமாயிலையில் உண்ணொன்றிடப்போல் தலிக்கின்றது. சிவசாம்பா! உண்ணொன்றிட இனி கங்கான் படித்திருக்க வேண்டும். இல்லையாயின் இந்த ஜனமத்திலில்லை” என்ற சொல்லிக்கொண்டு ஓர் ஆலயிலில் உட்கார்த்தார்.

சுத்தியா காலமாயிருந்தபடியால் ஆலயத்தில் வார்த்தைக்காண்டிருந்தது. நூற்றுக்கணக்கான ஜனங்கள் வலமாகிதரிசனத்திற்கு வந்துபோய்க்கொண்டிருந்தார்கள். சுமர் ஒன்பது மணிக்கு பூஜைகுமுடிக்கு ஜினாக்கட்டமும் குறைக்குத்.

சுத்தியில் கிடைவேலாகாதப்யரிகுக்த மேன்டிலில் கிடைவேலாகின்வகுது தங்கள் காலை யங்களை விரித்துப் படுத்துக்கொண்டார்கள். இவருக்கு சமீபத்தில் இருங்கள் படுத்துக்கொண்டிருக்க, அவர்களை யடுத்து ஒருவர் உட்டாந்துக்கொண்டே மிருந்தார்.

சுத்தில் படுத்துக்கொண்டிருக்கிறவர்களைப் பூர்த்து நேர்க்காதப்யர் சுவாமிகளே! கிங்கன் எந்த ஜிரோன்று இரண்டு மூன்று தடவை கேட்டார். படுத்துக்கொண்டிருக்கிறவர்கள் பாவை, தெரியாததாலோ, உரக்கத்தினுலோ, அலகியத்தினுலோ, வேறு யாது காரணத்தினுலோ பதில் கூறவில்லை. உட்கார்த்திருந்தவர்:—

“உமையும் என்னையும் போன்ற சுத்தியாகின்கு குரு கொர்த்த ஊருமுன்னேடே! நீர் ஊர் பெயர் விசாரிப்பறைப் பார்த்தால் சுத்தியாகம், மேல்வேஷமே மன்றி யாரங்களுறையும் விட்டவால்ல வென்று தொற்றுகின்றதே. ஏழ்மோடு கார்த்தையாடுதும் தாப்துத முந்பாக்குமென்று பயப்படவேண்டி யன்றே இருக்கின்றது.”

வேலாகாதப்யர் உடனே எழுத்துக்கூவர் சுமீபத்திற்குச் சென்று உட்கார்த்தனர். தமிழ் பேசும் சுத்தியாகி:—“எதையா! தமிழ் பேசுவதுபேயே உமா ஆலை எழுத்திற்கு வருப்படுசெய்தது. இன-

ஞம் வநாவது என்னிடம் விசேஷமிருந்தால் ஏன்ன செய்வீரோ அறியேன்.”

“ஸ்வாமிகளே! தாங்கள் நானிகள். என் குமான் ஒருவளைத் தேஷ்மகெண்டு எட்டு வருஷமாய் அலைகிறேன். ஆன் மாசிறமாயிருப்பான். இடதுகையில் ஆறவீரவிருக்கும்”

தமிழ் பேசும் சுத்தியாகி உடனே தனது இடதுகையை மறைத்துக்கொண்டனர். லோகாநாதம்யர் உடனே அவரையாவதுடன் ஆலைக்கனான்து செயதுக்கொண்டு விவசாம்பா! விவசாம்பா! என்ற இருமுறைக்கு பிடித்த பிடிவிடாமல் அவர்களே சாய்க்கு விட்டனர்.

\* \* \*

தமிழ்தெரிக்க சுத்தியாகி:—இது என்ன தர்மசுடம் சுவாமிகளே! என்ன விடுங்கள், உங்களுக்குக்கிள்கிடுமுன்னுடையும் விடுக்கன்! என்று பலதடவை உபயோகமின்றாக குறியதன்றி கைப்பிடியை கீக்கிக்கொள்ளவும் பியத்தனப்பட்டார்.

மிரு இதுவும் தெய்வ சுக்கல்பமென்று பிராம்யமியானத்திலிருக்குத் திட்டார். காலைவில் சிற்றையிலிருக்குத் தன்னை இரவில் கட்டிக்கொண்டு அதேபிதியாயிருப்பவர் முகத்தை உற்றுப்பார்த்தார். “நீரே மகாபுணியிலையில். இந்த ஸ்தலை மூக்கு மோகமும் கொடுப்பதாயிருக்க, புத்திர ஸ்தாக்கங்கையும் விரும்பின்ரோ?” என்று சொல்லிக்கொண்டு, அவர் இடையில் கட்டிக்கொண்டிருக்குத்தபையை சோத்தார். அதில் முப்பது பூவுன்களிருந்தன. அவர்களை அவ்வுத்திரத்திலிருக்கவர்களுக்குக் கொடுத்து, அவர் தேத்தை எடுத்துக்கொண்டு போய் சுங்காகதி யோர்த்தில் வைத்து கன்களை கிரால் அபிஷேகங்குசெய்து, தலையில் தேங்கயுமுடைத்து, தோணியின் மூலமாய் குடுக்கைக்கு எடுத்துச்செற்ற கங்கலைகிரில் போட்டுவிட்டனர்.

முதாங், ஒருவர் கேதாரேஸ்வரர் ஆலயத்தில் இந்து போன்தாகவும் அவரிடம் 300 பவன்களிற்குத்தை ஒரு சுத்தியாகி எடுத்துக்கொண்டு அவர் தேத்தை கூட்கையில் போட்டு விட்டதாகவும் போலி சாருக்குத் தெரிந்து இவரை பிடித்துக் கொண்டு போய் சோதிக்க, ஒன்று மக்ப்பாத படியால் சப்பெறுவில் அதைத்து வைத்தனர். ஜெயில் அறை பூட்டப்பட்டிருக்குத்தன் போலின்கார்க்கும் பார்க்கெடுத்துக் கொண்டு விழித்திருக்குத்தனர். மறு கான் போலிலூர் ஜெயில் அறையைத்திற்குத் தாப்து கார்த்தையாக்களை வில்லை. தேடுகிறார்கள், இன்னும் தேடுகிறார்கள்.

ஆறு வழுக்கி முக்கிலை மாங்கடவில் காழி முகவாது கானுழி—தோழி திதியுங் கணவுவு சேர்படினுக்கக்கம், விதியின் பயனே பயன்.

## லலிதாம்பாள் சோபனம்.

(92-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

பண்டாஸாரன் யுத்தத்திற்கு வருதல்.

125.

செனுபதிகள் முதல் தமிழகன் வரைக்கும்  
செலவாய்ப் போனதைக்கேட்டுப் பண்டாஸாரன் மானங்கெட்டவன் இன்னம் பின்னதிகோபமாய் மாலேல்லவியைவது திட்டிக்கொண்டு— கடித்துக்கொண்டான் பல்லுக்களையும் உத்தெடுக்கனவிலே அன்றைப் பறக்க— [யும் குத்தாக்களைப்பர்த்து ஆக்கிளை செம்பின்குன்! கும்பக்குழக்காம்பகேள் சோபனம் சோபனம்.

126.

கேளர்ய் குத்தாகு லலிதை யென்பவன் ஒருத்தி  
கேடுசெய்தான்கமக் கிணியவளை—  
வாளாலே வேக்கலேகாகவே செய்கின் ரூம்  
வருவித்துவாய் என்றன் சேனையெல்லாம்.  
முன் சோட்டை வாசலில் கார்க்குது சேனையைத்  
[கண்ணி.

மிச்சம் மீதியாயுள் சேனையெல்லாம்  
பெண்கள் தலை மரப்பேர்களும் புறப்பட்டார்  
பெண்கொடி விலைத்தக்குச் சோபனம் சோப  
[னம்.

127.

கழுதைகட்டின தேர்கள் குதிரைகட்டினைதேரும்  
கடுவாய் காடி கொழி ஓட்டுடையுதல்—  
கழுத்துக்கொடி கோழி காக்காய் பிராக்குதமல்  
கரும்பன்ற செக்காய் பாம்புகளும்  
புதப்பிரேத் பேதான் வாகனத்திலும்  
பின்றும் அடைக வாகனங்களிலும்  
விதவிதமாயாயுதங்களை ஏறுகின்குன்  
விச்வேஷவரிக்குழம் சோபனம் சோபனம்.

128.

இரண்டாயிரத்து - நூற்றெட்டத்தஞ்சு - அகோக  
சேனை தெரியும் நெட்டிக்கொண்டு [னி  
பண்டாஸாரும் தெரிலேறியே புறப்பட்டாள்  
அபசருணங்கள்டான் அஸாரனங்கே!  
முன்பும் உடுக்கிறது, ஆகாசத்திலிருந்து  
முன்விழுத்தது நத்தஞ் சேனையாக—  
கொம்பகளைகளுடைய கொம்பகள் முறிந்தது  
ஞாளாதைக்கே ஜயம் சோபனம் சோபனம்.

129.

எல்லா உற்பாதமும் என்னுமல் வருகின்குன்  
இலவமப்பஞ்ச தீயில் பறக்கின்குப்போல்  
பொலிலாத காலத்தால் பண்டாஸாரன் சேனை

புறப்பட்ட தம்மினை ஜயிக்கவென்றே!  
திடுப்புப் பண்டாஸாரன் வருகிறதைக்கண்டு  
குர்ம சக்திகள் ஏழு சமுத்திரரும்  
அஷ்டதிக்குறும்களும் அவற்றைக்கிறது  
அம்மனுக்கே ஜயம் சோபனம் சோபனம்.

லலிதாம்பிகையுடன் பண்டாஸாரன்  
யுத்தத்து சேய்தல்.

130.

இப்படிப் பண்டாஸாரன்வாக்கு சேனையை - ஏவி  
சக்தி சேனையை அடிக்காடு [னின்  
அப்போ சக்திக்காண்டு அதிகோபத்துடனே  
அக்ஸிர் தோட்டைக்கு வெளியில்கூதார்கள்  
மகாஜாஜேல்வரியி லலிதாம்பிகை  
வம்பன் பண்டாஸாரன் வருகைகளும்  
ஒகே இவிலை வேறுவெல்வாரில்லை என்று  
ஏத்தனுளையில் வக்தாள் சோபனம் சோபனம்.

131.

அக்கிலிக் கோட்டைக்கு வெளியில் வக்தாள் - ஸ்ரீ  
சக்கரத்தில் சுபகுனங் கண்டாள்  
பூபாத்திர அஸாராள் தம்பட்டமாகக்கள்  
உட்கிரகாய்ம்க் கொம்பும் சுதிக்கொண்டு  
கக்கி தேவிகளை அஸாராள்கள் எல்லாரும்  
கண்ண் பிழித்தடிக்கூத் துவாக்குவினர்கள்.  
சக்கிதேவிகள் அப்போ அஸாரசேனைகளை  
ஏழாறித்திடுகின்குர் சோபனம் சோபனம்.

132.

சுற்றிலுக் தேவிகள் அஸாரசேனைகளை  
ஏற்றிப்பிடித்திடுத்துத் தந்தியாலே  
துத்துரூர் சிலசக்கி சுட்டிகளினுலே  
பொத்தெண்ற தலைவிழு வெட்டுகின்குன்  
சென்டாய் யானை தண்டக் தண்டா  
கண்ணு சென்டாய் மாயிலும் குதிரைவிழு  
மண்டைகளும் அஸாராள் உடல்களும் குதுபுது  
மஹாதேவிக்கே ஜயம் சோபனம் சோபனம்.

133.

தவர்களுக்கு சொர்ன புவ்பமாள் சொரிக்கு  
நிமிய குடும்பங்களைக் காட்டினார்கள்.  
சோபத்துடனே பண்டாஸாரன்முழுசிவக்கே  
கொடுரமாய் உருட்ட முழித்துக்கொண்டு  
தன்சேனையாகாரானுக்கப்படியுத்தைக் கண்டு  
தாய் வல்தாதேவியோடெந்த்தான்  
மிகுஞ்சேத் தேவியும் பண்டாஸாரைப் பார்த்து  
அதிக கோபங்கொண்டாள் சோபனம் சோப  
[னம்.

134.

எண்டன் பண்டாயைக் கண்டவைத் தேவிக்கு  
இரண்டு எண்றும் அக்ஸிபோக் கிழங்க

மண்டலம் புகழிகின்ற சண்டப்ர சண்டாத்  
தண்டமான கோதண்டலிலை  
வட்டமாய் ஊனுலை கட்டிமிழுத்தாளம்யன்  
ஞூட்டிவிட்டாளன்கு தடிட்கெட!

தங்டனும்மூர்த்தினைப் பொட்டென வகைக்கவே  
சட்டவிட்டாள்மனதில் சோபனம் சோபனம்.

பண்டாஸ்ரானாலும் ஏவப்பட்ட மாயாஸ்திரஸ்  
கீரா-அம்பிகையால் ஏவப்பட்ட  
மாயாகந்திகள் அழித்தல்.

135.

தொடுத்தார் யுத்தத்துக்கு தேவியும் பண்டனும்  
தொகாவில்தாம் சாராரிகளோச் சொரிக்தாள்  
இவைவிடாமல் சாரங்களோச் சொரிக்தான்மன்  
இகுதக்கண்ணு பண்டாஸ்ரான் கோபமாய்  
மாண்யால் இருடுவிட்டான் அவாரண்; அப்பைத்  
மாதாவும் சூர்யாஸ்திரத்தால் போக்கினான்.  
பேயன் குருடாஸ்திரம் விட்டான் அப்பைத்யும்  
போக்கிற நூத்தராள்திரப் போனம் சோப  
[னம்.

136.

வாயுவின் அல்திரத்தை பண்டாஸ்ரான் போட்  
[டான்  
பார்க்கவி அல்திரத்தாலே போக்கினான்!  
ஒயாதியாதிகளை அலுப்பிவைத்தான்  
ஒன்று பந்து நாற காமத்யாக  
அச்சதான்த கோவிக் காமத்யாய்  
அல்திரத்தையம்மன் அலுப்பிவிட்டான்-  
மிகச்சமில்லாமலே யியாதிகளைய்த  
அச்சதர் போக்கினார் சோபனம் சோபனம்,

137.

அகாலஸ்திரத்தை அலுப்பிவைத்தான் பண்டன்  
அம்பிகை மிருத்தயஞ்செயனால் ஜியித்தாள்!  
மகாவுத்தான் சொன்னியம்ப்பன் சண்டனுன்னன்  
மதிஷ்காஸ்ரானையவன் அலுப்பிவைத்தான்-  
அம்மன்ட்டஹாவுத்தாலே தர்காதேவியுன்டாக்  
அஸ்ரானை ஸம்ஹரித்தாள்! சோபனம் சோப  
[னம்.

138.

முன்னே வேதங்களைத் திருத்தி சோஞாக்க  
முதலான அஸ்ரான் அலுப்பிவைத்தான்-  
தன்னொயுத்தபேர்க் கபயங்கொடுத்து  
தந்காக்கும் வல்க்கக்கட்ட விரைவு  
உதிரிவிட்டாளம்யன்: அதிலே இருக்கு  
உண்டாகிவைதார் மச்சயான்த்தியும்!  
வகைத்தக்கு அஸ்ராவெல்லாரயும் செயித்த  
மஸ்யாவுதாரர்க்குச் சோபனம் சோபனம்.  
139. \*

சமூத்திரத்தை வருத்திவிட்டான் பண்டன்  
சுக்கிதோனை கீர் முழுகடிக்

சிமிவுத்தில் அம்மன் உதறினுக்கப்போ  
கீட்டும் ஆண்காட்டி வீரலத்தை  
குதிந்தாருடனே யதிவேயிருக்கு  
கூர்மாவுதார மகாலிவித்திறுவம்  
கதிக்கின்ற சமுத்திரங்களை எல்லாக்குடித்த  
(வ்வாம்) கூர்மாவுதாரர்க்குச் சோபனம் சோப  
[னம்.

140.

இரண்ணியாகத்தை அதிகோபத்தடனே  
இக்கப்பண்டாஸ்ரான் அலுப்பிவைத்தான்  
வாகஞர்த்திவிட்ட உண்டானுப்போ வல்க்கை  
கெவிரலில் இருக்குவகுக்கு  
பொல்லாட ஶீரண்யாகத் தலை-ராஜை எல்லாம்  
சுற்றுப்போதைக்குல் சேவம் ஸம்ஹரித்தார்!  
வெல்லமுடியாத ரூபக்தரித்த லக்ஷ்மீ  
வராகஞர்த்திக்குச் சோபனம் சோபனம்.

141.

இரண்ணியக்கிபு முதலாஸ்ராஜை எல்லாம்  
இக்கப்பண்டாஸ்ரான் வல்க்கிவிட்டான்  
பாமேவியும் வல்க்கைப் பலவித்திர  
வீரஸைத்தான் அதிலிருக்கு  
அதிலிருப்பிரம ராவிம்மருகு வக்கு  
அஸ்ராவிரண்யவை சம்ஹரித்தார்!  
நாகசயனர் பக்தர் பிரகாரச் சுக்தா-யி  
காவலிம்மழுப்பத்திக்குச் சோபனம் சோபனம்.

142.

மஹாபலிமுதலான அஸ்ராதேசோநை  
அருத்திப்போகச் சொன்னாங் பண்டாஸ்ரான்  
மகாமணயும் வல்க்கைச் சுன்னுவிரலை  
சுழட்டியே உதறினான் அதிலிருக்கு  
வக்கார் மகாவிவித்து வாமணமூர்த்தியாய்  
மரபல் அஸ்ரானையுன் செயித்து!  
மாபலியை ஜியித்தப் பாதாந்தில் தல்லின  
வாமணமூர்த்திக்குச் சோபனம் சோபனம்.

143.

கார்த்தயீர்மார்ச்சுனைச் சேனைக்குடனே  
கண்டகன் பண்டன் அலுப்பிவைத்தான்  
ஆர்த்திகளைப்போக்கும் வல்லதேவியும்  
அசைத்தான் இடக்கைக் கட்டமல்விரை  
பரசாரர் கையிற் கோடால்ரோன் டு  
பறப்பட்டார் வென்னிமைலையைப்போலே!  
பலமுள்ள கார்த்தவீர்மார்ச்சுனைன வகைத்த  
பரசூரமஞ்சுகு சோபனம் சோபனம்.

144.

இராவனை குப்பக்னனைநிச்சித்தன்  
இராக்கிதாலோயவன் அலுப்பிவைத்தான்  
தேவியும் இடக்கையின் ஆண்காட்டிவிரை  
செப்பிலீத்தைபோல் உதறினுனே  
ஸ்ரீ ராமலக்ஷ்மன சுதிலிருக்குவண்டாகி  
ராவனன் முடலோராவுதைகள் செய்தார்.

தாமஸியாமல் ராகுதாளை வழத்த  
ஸ்ரீ ராமலக்ஷ்மணர்க்குச் சோபனம் சோப  
[னம்.

145.

வானரங்களையும் வருத்திவிட்டான் பண்டன்  
மலைமலையாகவே தேவிமேலே  
விஜய அம்மன் இடங்கை எடுவிரைவு  
மீண்ணல் மின்னினுறபோலே உதற்றினோ!  
பலபத்திரரும் வக்தர் கைலாஸமலைபோலே  
பெரிய உலகைக் கல்ப்பையெல் குரக்குகளைக் கொன்ற  
உட்கிரபலருக்குச் சோபனம் சோபனம்.

146.

சிசுபாலின் கம்பன் சகாந்தி பூதகை தண்ணே  
தாங்டன் பண்டாஸாரன் தலைப்பிலைவத்தா  
விசுவேஷவரியும் இடங்கைப் பவித்திர [ன.  
விரலை அசைத்தான் அதிலிருக்கு  
உங்கிருக்கின் பரத்யுமனன் அங்குத்தன்  
(ஞகுவே) ஸ்வாமி வக்திவர்களை சுங்கரித்தார்!  
சுங்கிருக்கின் அங்குத்தன் பரத்யுமனன்  
(முதலிய) ஸ்வாமி நாலுபேருக்கும் சோபனம்  
[சோபனம்.

147.

கல்புகாஸ்திரத்தாலே துறுக்கர் மிலேச்சரைக்  
கண்டகன் பண்டன் தலைப்பிலைவத்தான்.  
கல்மாணியும் இடங்கைச் சுண்டுவிரலைக்  
காட்டி அசைத்தான் அதிலிருக்குது-  
அட்டலாந்தூடைகள் கல்கி அவர்களையாய்  
அசுக்கரும் வக்தார் அந்தகூணம்!  
மொட்டைத்துலக்கர் மிலேச்சரை வழத  
(செம்த) முருஹரிகல்கிக்கு சோபனம் சோப  
[னம்.

148.

பின்னும் அனேகம் மோசனுங்கிரக்கண்ணே  
பூட்டிவிட்டான் சக்திசேஷனையின்மேல்  
அக்ரோம் அம்மலை சாம்பவர் அஸ்திரத்தால்  
ஏதையும் விமேசனம் செய்துவிட்டார்.  
அகோகின்சேஷனையை காராய்ஞான்திரத்தால்  
பஸ்மமயமாக ஆங்கிலிட்டா-  
தகைக் குதிலாக்கின் முதற் சேஷநப்பகுக்கொ  
சிதைத்தாவர் பாசுபதத்தால்! சோபனம் சோப  
[னம்.

149.

பின்னும் அனேகம் அஸ்திரத்தினுலே அஸ்வரன்  
அகோகின்சேஷன போன்பிள்பு-  
எண்பலம் எலிதாதேவிக்கெண்று  
ஏக்கி முழிக்கின்றுன் பண்டாஸாரன்!  
அம்மலை தம்முடுகாரர் காஸரை  
அந்தநகங்கதிலேதான் சினைந்த  
காமேசர் அஸ்திரத்தால் ஜூயம் வர்ட்டுமென்று  
சனவரை வேண்டினுள் சோபனம் சோபனம்.

பண்டாஸாரன் வழத்.

150.

கண்டகன் பண்டாஸாரனை வழதக்கவென்றே  
காமேசரும் தங்கிரிம் கொடுத்தார்-  
வாங்கிக்கொண்டு அம்மன்காமேசர் அஸ்திரத்தை  
மண்டலாஹாமாய் வில்லவினேத்து  
கோடி குர்யன்போன்ற காமேசரபாண்த்தைக்  
கோதண்டத்தில்லவத்து ஈந்தானித்து  
வேடுக்கையாகவே காதுபரியக்கும்  
விசையாய் இழுத்துவிட்டான்! சோபனம் சோ  
[னம்.

151.

தேவிபரயோகித்த அல்லிக்கிணப்போ  
தேவேக்திரன் வழுப்பிராயுதத்திட்டபோல்  
தாவிப்பண்டாஸாரன் மார்பிலேபாய்க்கத்து  
தரணியிலேவிழுக்கு உயிரைவிட்டான்!  
தஸ்தமனத்தில் பண்டாஸாரனை வழத்து  
அம்மன் ஜூயங்கொண்டாள் சோபனம் சோப  
[னம்.

152.

புஷ்டபம் பண்ணீர்களைச் சோரியவே தேவர்கள்  
புகழ்த்துச்சுக்கன் வெங்சாமயரைச்சிலை  
அப்பொழுது தேவி சக்திசேஷனயுடன்  
சிவாலயத்தை அம்மன் வக்கடைந்தாள்!  
தூயுதக்கணாலோ அடிப்பட்ட சக்திகள்  
காயத்தை அமிர்தக் கணன்னல்போக்குனான்!  
கோயக்கென்போன்ற போலே சக்தெபாற்றுக்குழியும்  
புதிமாய்ச் செழித்தது சோபனம் சோபனம்.

153.

பும்மூர்த்திகள் முதல் முப்பத்துமூட்கோடி  
தேவர்கள் முனிவர்கள் பிராமணங்கும்  
அம்மனைவக்கு அடிப்பணிக்குதொண்டு  
அருங்காலை ஸ்துதிகள் செய்தார்!  
அரங்காலை மண்மதனதேவிர வேய்க்காட்டி  
அறிவித்தார் மதனனை எழுப்பவென்றே  
'இம்மாத்திரம் தயவுசெய்ய வேண்டுமெம்மா  
எங்களுக்காய்வேண்டிட்' சோபனம் சோபனம்.

154.

'இந்தாதியடைய கணவன் மன்மதனை  
எழுப்பித்தத்து எங்கள் மனங்களிர  
வல்லும்யாவுது தயவுசெய் சிச்சுரம்  
ஆஸ்பரினையக்கூடி சுப்ரமண்யர்  
பிரந்துதாருகள் முதல் அஸ்வார்களை வழத்தா  
பறஞ்சுக்கடமில்லை எங்களுக்கு' (என்ற) [ஸ்  
கட்டியே தேவர்கள் எல்லாருக்கைகளை  
கும்பிட்டு என்றார்கள் சோபனம் சோபனம்,

155.

கண்டுபூடே ஏதிதேவியை அம்மன்  
காமேசர்முகத்தை ஆகராயப் பார்த்தான்  
பண்டாஸலீட்டான் மதன் வழுப்புதேக்கந்துடன்  
உடனே தாயாரை கம்கரித்தான்!

அனுச்சுதித்தான்தேவி<sup>४</sup> மள்ளதனுக்கு

சூருவனியீவைன ஜெயிக்காமல்,  
வானவரும் இனி ஜெயிக்கமாட்டார்களென்ற  
வரமுங்கொடுத்துச் சொல்லவன் சோபனம் சோ

[பணம்.

156.

குழஞ்சார்ம் உனக்குப்பயில்லை இனிமேல்  
கூட்டிவை பார்வதியுடன் ஈசனர  
தமுதமுத்தன்னுட பாணத்தால் சங்கரர்  
நானே விவாகஞ்செய்வார் பார்வதியை।  
ஒருவர் கண்ணுயுக்கும் இனி கீ அகப்படமாட்டாய்  
உன் னோத்துவுத்தபேர் அன்ன விழுக !  
ஏற்றும் பயில்லை ஓரிமுக்கிரூஷுமென்ற  
சங்கரியனுப்பினுள் சோபனம் சோபனம்.

157.

குமாரமுர்த்தி அவதாரமாகி தாருகனி முதலிய  
அஸ்ரானோ வதைத்தல்.

அம்மன் அனுக்ஞாயால் மதனன் பூச்சாத்தாலே  
அதித்தான் பாரவதி பரமேசனர  
வந்து விவாகஞ்செய்து ரயித்தார் சிவன் !

குமாரமு உண்டானார் சிவனிட்டில் !  
கொடுத்தாரு கண்முதல் அஸ்ரானெவதைத்த  
கோவேலேல் வருக்குச் சோபனம் சோபனம்.  
தேவ சேநைப்பியாய் தெய்வானையை மணக்கு  
ஸ்ரீபுநக்ஞனில்வக்கார் சோபனம் சோபனம்.

லலிதாம்பிகையின் ஸ்ரீபுவரணைன.

158.

ஸ்ரீபுமென்றதைக் கேட்டது முகள்கியர்  
வரமுனி தூயக்ரீவரைப் பார்த்து  
ஸ்ரீபுமென்றபை விஸ்தாரமாகத்  
சீலாலவேங்கும் தயவாக சென்றார் !  
அன்புடன் வார்த்தையைக்கேட்டு மயக்கிவர்  
அகங்கியிம் முனிவனாப்பார் துறைப்பர்;  
இன்பங்க ஞான்டாகத் தேவியின் காரத்தை  
இனிசொல்லோங்கேளன்றுர் சோபனம்  
[சோபனம்.

159.

பண்டாஸுபரைன வதைத்த சுதோலத்தால்  
பரமேச வரிக்கும் காமேசகுக்கும்  
தேவசேநைப்பியும் தேவக்ஞமாயக்கடி  
ஸ்ரீ லக்ஷ்மியாபார் சொலையிருக்க  
அச்சபியானுக்குச் சிந்தாமனிக்கிரகம்  
விசுவகாஸவ அமைக்கச் சொன்னார் !  
மிக்குது விசுவகாஸ இவாச் சொன்னபடிக்குப்  
கூட்டுபெற ஸ்ரீபுந் செய்தார் சோபனம் சோ

[பணம்.

ஸ்ரீபுரத்தின் விபரம்.

160.

தாணியில் ஒன்புதம் சமூத்திரத்தில் வழும்  
தேவிகிப்பதினுற ஸ்ரீபுரங்கள்  
மேற்கியிலெலாரு ஸ்ரீபுரமுண்டைத  
முன்னுலே உமக்கைதச் சொல்லுகின்றேன்.  
மூவராலும் ஆதிசேஹாலுறு சொல்லி  
முடியாது அம்மன் புரமகியை  
சாவதானமாகக் கேட்கவேணுமிஹிதை  
தனயனே சொல்லுவேன் சோபனம் சோபன  
[ம்.

161.

ஒன்றுமது கோட்டை செல்மாக்குமதற்கு  
யெரம் கானாறு யோசனைகள் உண்டு  
நன்சுக்குத் தோறும் யோசனையெலக்கான்  
நான்கு புரத்திலும் வாசதுண்டு  
வாசல்கள் தோறும் சோபுரமுன்ற அதற்கு  
வயாகக் கட்டுக்கூடி இருபத்தஞ்சு  
யோசனைக்கு ஒருதட்டு வீதக்கணக்கு  
உச்சி மகுடம் முன்று சோபனம் சோபனம்.

162.

இந்த வாசந்தபோலே காதுவாசதுக்கும்  
இதுபோலே கோபுரத்தட்டமுன்று  
இந்தக்கோட்டை வாசல் காலு கோபுரமுதல்  
எல்லாம் இலும்புப்பணி இதைப்போலே  
ஏதங்க்கோட்டைகளினி செல்லப்போன்றே மோ  
ஆந்தக்கோட்டையை இதுபோலகள்தியா  
இந்தக்கோட்டை கழிந்தப்பறமுன்றுது  
ஏழு யோசனையுண்டு சோபனம் சோபனம்.

163.

எழு யோஜனையுள்ள சுகி இடைவெளி தன்னில்  
எல்லா மரங்களும் சிறைக்கிறக்கும்  
தோழாகேள் எழு யோசனையோடே விஸ்தாரம்  
செல்லப்போகிறோம் கோட்டை இடைவெளி  
காரியிங் காராரும் சக்திகளுடனே [ம்  
காலச்சராசனத்தில் இருந்து  
லல்வதயுடைய காமஞ்செபித்து ஒன்றுக் கோ  
[மூ  
ஏக்கிள்குளன்றுக் கோபனம் சோபனம்.

164.

வெண்கலக் கோட்டையில் வளக்கருதக்காவல்  
வேலியும் கந்பக விருக்கமாக்கும்  
தங்கச்செம்புக் கோட்டை யில் வேலி அரிசிக்கனம்  
கூப்பாக கிரீவமருத்காவல்  
ஈங்கோட்டையில்வேலி சுக்தன விருக்கிங்கள்  
ஏங்குஞ்சுக்கந்திக்காவல் வருவதுருது  
முன்னால் உருக்குக் கோட்டையில்வேலி மந்தாவை  
வெளுத்த சாத்குதுக்காவல் சோபனம் சோப  
[ம்.

165.

பஞ்சலோகத்துக் கோட்டைக்குபாரிஜாதம்வேல்  
ஓஹமக்தறுதுக்காவல் காத்தாரம்,  
மஞ்சப்பொன்றோட்டைக்குமக்கினிமுதலான  
சக்திகள் கிரகங்கந்தசகிருதக்காவல்!  
பிச்சிக்காததுக்குச் சித்தர்களும்—கத்தப்  
பெண்டிகளும்குடி இருக்கின்றுர்கள்.  
பிச்சிக்காகம் கழிக்கப்பறுஞ சாரணர்  
புத்தாக்கிரகம் கோபனம் கோபனம்,

166.

அழிய கந்தர்வான் வைவக்கிரக் தன்றில்  
அதற்குப்பின் யோகிகன் விட்டுமிரகரகம்  
புதுப்பாக தந்தினும் வையிரினும்  
பின்னிக்கிரக் கல்லறை முன்னிகரகம்  
முத்தக்குமூழும் மாகதத்தால் கிரகம்  
மன்பேல் வாராகிக்கு காலுகிரகம்  
கந்தமான கிரகம் பிரமாவிழுப்பைது  
செம்பவழித்தாலே சோபனம் சோபனம்.

167.

மார்க்காங் மண்படத்தில் விட்டுதூவும் இருக்க  
கின்றார்—மண்படத்தினிடையில் விவலோகம்.  
(மன்க) கோட்டையில் ஒன்றர் வர்ணமூன்ன  
கோட்டை, அதற்கிடையில் குர்யனின்விமா  
[மை] பகவான் மார்த்தாஜ்ஜடவர் பைவர் இருப்பு  
பக்டரே கேளினன்கு சோபனம் சோபனம்.

168.

சக்திர விம்பத்தில் ஸ்ரீஷ்காராமாகவே  
சரியாக இருப்பத்தாக கோட்டையும்  
சக்திரமான கோபங்களும் தற்பொன்று  
தொகையொரு கோட்டைக்கு ஓன்றக்குவீதம்  
அப்புறநகரங்களைப் பூர்வங்கள்  
ஆற்காலோஜிக்கரு விறைக்கிருக்கும்  
விப்பிரரே அதற்குச் சிறங்காவே மெங்கும்  
கற்றிக் கத்தப்பனம் சோபனம் சோபனம்.

169.

அதற்குக்கிழக்கிலே மும்புர்த்திகளுக்கும்  
அகங்கள் முஜுபதம் அடலிலிலே. \*

இதற்குக்குவெற் சித்தாமனி ரத்தன்தாலே  
ஈச்சரி லலிதாடீதைய் கிரகம்  
காதுபுஷ்வாசன் உண்டத்துக்கிளியில்  
ஞாரங்கந்தத்தினாலே மகுடம்  
வலதுபுறநத்திலே மக்கினிக்கிரகம்  
வாராகிக் கிடப்பறும் சோபனம் சோபனம்.

\* இது குண்டலினசுக்கி. அதாவது உடலைப்பாய்ப்போல் முண்டை நற்குப் பள்ளத்துவமுடிப்புக்கிற முறை.

170.

அக்கினி முடிக்கிலே அக்கினி குண்டம்  
அதற்குமேலே சிற்கும் ஸ்ரீஶ்காரத்தேர்  
சிற்கின்ற நேதை வாயுமுடிக்கில் மக்கினினிடேர்  
கெரை ஈானவதால் வாராகிடேர். \*  
இந்காலுலே சக்திகளுடைய சிரகம்  
சித்தாமனிக் கிரகம் சித்தாமனிக்கவர்  
கற்றிறும் தீபங்கள் சோபனம் சோபனம்.

171.

சித்தாமனிக் கிரகத்தின் ஏழுமத்தியில்  
சித்தாமனியாலே ஸ்ரீபீடம்  
பூமஸுஞ்சு தட்டங்க ஸ்ரீபீடத்தின்கு  
ஆயிரத் தறுபாதமும் வீதி  
கங்கமுத்ததற் கிருபதமும் மூன்கட்டு  
கடலைக்குடித்தகஸ்தியா! சோபனம் சோபன

[ம]

172.

தட்டுத்தோறும் இதுபோல் உயரம்யீதி  
தட்டுத்தோறு சக்திகள் இருக்கிறார்கள்!  
திட்டாய் ஸ்ரீபீடத்திற் கப்புறந்திலே  
ஸ்ரீஶக்ரமப்பட் முப்பத்தாறு த்தம்பம்  
வட்டாமன் இந்தபீடத்தில் ஈசர்பிரமா  
யாதவர் குந் கிரர் கட்டிலின் கல்  
கட்டிற்பலகை விவுமேயாக சுதாவிவந்தாலும்  
[பாயாக  
சாஙன் தலைவின யாவலமைய சோபனம் சோப  
[னம்].

173.

மஞ்சத்தின் மேலைதும்தானிகாமெத்தைபோட்  
வட்ட இருபுறந்தலை யணையும் \*  
மஞ்சத்தின் மேலை கிழக்கைப் பார்த்திருக்கின்  
மஞ்சத கொடுபோல் காமேசகும் [அர்]  
காதர்காமேசர் மடிமேல் கிழக்கைப்பார்த்து  
தாம் லலிதாகேந்தவிக்கு சித்திமம்  
பாலா லலிதாகேந்தவிக்கு சித்திமம்  
பதினுறி வயசென்றும் சோபனம் சோபனம்.

174.

தேவிக்குடியராப்பது முதுத்திந்குமேல்  
தேசத்திற் கொப்பில்லா மேல்கிடிக்கில்  
† மழுநுக்காரமங்கல்சுத்திரியிருக்கின்றுள்  
இந்தைக்கை மொகிப்பிக்கும் மகாயி  
தேவிக்குடைய சென்பார்த்திற்கொப்பில்லை  
தேவிதான்றிய வேலையங்கள்தியா  
காவாறும் மந்தராம் என்னமுடியாதது  
காலேஸ்வரி மிடும் சோபனம் சோபனம்.

தேவியின் ஶ्रீவித்தை ஜபத்தின் மகிழமை  
உரைத்தல்.

மங்கிரங்கனுக்கெல்லாம் பெரிதான ஶ்ரீவித்தை  
மகாகுவிடிட்தினில் வேண்டிக்கொண்டு  
மங்கிரத்திற்குச் சொன்னைப்போகமங்கள் செய்து  
யிகிமைதேவரானாக்குப் போஜனமளித்து  
பின்னர் தேவியை பரமாத்மாவாகத்தியானித்து  
பிறகு காம்யஜபம் செய்தபேர்க்கு  
என்னின சரியம் கைகடிம் ஜகத்திலே  
இவர்கள் எஞ்கும் பூஜையை சோபனம் சோப  
[ஞம்.

176.

அத்தைத்துடன் சோபனத்தைச் சொன்ன போர்க்  
அலங்கிகிச்சபேர்க்கும் பினிகளுண்டு. [கும்  
ஏகத்தமில்லாமறும் அந்தகிளிமலைம்  
அம்மண் சோபனமென்று பஞ்சியுடன்  
விஸ்வாஸமாய்க் சொன்னபேர்கட்டும் கேட்போர்  
[க்கும்  
வியாதியில்லை சத்தருபானதயில்லை.  
பூஜயாப் பூஜையாலோரி ரோகாதிகளில்லை  
ச்சிதமிய சம்பத்துண்டு சோபனம் சோபனம்.

177.

இந்தச் சோபனம் பாடும் வாழ்வரிகள் எல்லாம்  
தேவிகளென்று மனதிலெண்ணும்.  
சங்கனக்தாம்பூலம் குங்குமம் பழம் புத்பம்  
சங்கோதுவமாய் எல்லவைக்குக் கொடுத்து  
எக்கெதக்கக் கிரகங்களில் சொல்லவூவத்தக்  
கேட்டாலோ அந்தக்கக் கிரகங்களின் அனிவத்  
\* \* \* \* \*[மீண்டும்]  
சங்கரி கிருபாபாலே சங்கத்திற்குத் திக்கும்  
திர்க்காயுஸாம் உண்டு சோபனம் சோபனம்.

### 181. மங்களாவாழ்த்து.

ஐயமங்களம் லலிதாதேவிக்கும்  
ஐயமங்கள் காமேச்வரர்க்கும்  
ஐயமங்களம் மங்கினி தண்டாகாதைக்கும்  
ஐயமங்களம் சர்வசர்வசக்திகட்டுக்கும்  
ஐயமங்களம் நூயக்கிலருக்கும்  
ஐயமங்களம் அகஸ்தியாபுரிக்கும்  
ஐயமங்களம் சர்வஷாங்கக்ட்டுக்கும்  
ஐயமங்களம் நிதிப் சபமங்களம்.

(சோபனம் பூஜைப்பேற்றது.)

ஒம் தந்துச் சிர்யார்ப்பிதமன்து

ஒம் தேவியை கம :

தேவியை பூஜைக்கவேண்டிய முக்ய-காலங்கள்  
உரைத்தல்.

178.

அன்பாய் கவராத்திரி பெர்ணமி சுக்கிரஹாரம்  
அம்மன் சோபனக்தன்னைக் கொன்னபேர்க்கு  
துண்பங்கள் உண்டாகமாட்டாது ஒருக்காலும்  
தெவிதிசையையடையான் தினங்கொன்னவா  
ரொம்பச்செல்லதுவானேன் தேவிதாஸானாக்குள்  
திரிலோகமும் அவர்கட்டு ஜயம்.  
மும்பேர்களைக் காத்திடத்தேவியமல்லால்  
காட்டிலே வேறான்டோ சோபனம் சோபனம்

179.

அத்திரி மகாரிவி ஆசிர்மத்தில் அக்குறைய  
கேட்டான ரகவரியத்தை-  
எல்துரையில் வாழும் லக்ஷ்மி கடாகாத்தால்  
காராயண ஜூராதுத தேவி மகிழம்,  
ராஜேஷ்வரியான் மகிழம் யக்ஞியரும்  
ஆக்கரவாய்க் கொல்லச் சொன்னதற்கு  
ஈடுசெழியிக் குவதரித்துவுக்குத் மாதவர்  
அறிவித்தார் சோபனம் சோபனம்.

180.

அறிந்தறியாதே இங்கச் சோபனத்திலே  
கூர்த்த அகூபப்பிழை இருக்காலும்  
மகப்பிரப யஜுஷப்பிரபு வித்து என்பதுபோது  
மராமாரா என்றோர் காம்போதும் [பு  
வரதாகிவர்னு சிவசங்கர காம்போதும்  
வார்த்தை பிழைகள்தனப் பொறுத்து  
ஏதுவித்திதழும் தேவியத்தியானித்தால்  
ஏழுகிரங்குவன் சோபனம் சோபனம்.