

இலக்கணச் சுவாமிகள்

என்னும்

பீமத் முத்துக்குமாரத் தமிழரான்

நிலாவி ஸ்ரீ

கலாநிலைய பதிப்பகம்

சுவாமி கோவில் பேரவைத் : யாழ்ப்பாளை

1958

ஸ்ரீராத இலங்கைய
முத்துக்குமாரசுவாழித் தம்பிரான் சுவாமிகள்
ஞாபக அன்பசிப்பு-

கார்விய பதில்லை.

ஏற்படானால்.

இலக்கணச் சுவாமிகள்
என்னும்
ஸ்ரீமத் முத்துக்குமாரத் தம்பிரான்

நினைவு மலர்

1958

கலாநிலைய பதிப்பகம்
சிவன் ஜோன் ஹெல்ஸ் : யாழ்ப்பாணம்



நீமத் முத்துக்குமாரத் தமிழரன் கவரிங்க

பதிப்புரை

நானப்பிரகாசமுனிவர் ஆறுமுகத் தமிழரான போன்ற பெரியோர்கள் ஸநாட்டவிருட்டு தமிழ்நாடு சௌரூ அங்கு விடந்தமாக வசித்து, மூலத்துக்கும் தமிழுக்கும் சிகிச்பேருள் தொண்டுகள் ஆற்றியுள்ளார்கள். அவர்கள் பரம்பரையில் வந்த வர்களே ஸ்ரீமத் முத்துக்குமாரத்தமிழரான என்னும் இலக்கணச் சவாயிகள். இவர்களின் சிரிப் பூரவொழுக்கந்தைப் பற்றியும், இவர்கள் கைவத்துக்கும், தமிழுக்கும் ஆற்றிய நொண்டுகளைப் பற்றியும் இம்மஹரில் காணப்படும் கட்டுரை களிலிருந்து அன்பாக்கி ஒருவாறு அறிந்துகொள்ளலாம். இக்கட்டுரைகளிற் பெரும்பாலானவை கவாயிகள் சமாதி அடைந்தபொழுது பத்திரிகைகளில் வெளிவந்த பாராட்டுரை களாகும். சில, கவாயிகள் பரிசோதித்து வெளியிட்ட ஜுலைகளிற் காணப்படும் அளிந்துகொள்ளின்றிருந்து எடுக்கப்பட்டவைகளைப்புலவர் திரு. க. வெந்தியம் அவர்களின் கட்டுரை திட்டமிடுகின்ற எழுதப்பட்டது.

இம்மஹரின் இராதியில், கவாயிகளின் உரையெழுதுக் கிறப்பங்கு எடுத்துக்காட்டாக ஸ்ரீ அவிளாந்தாயகி அம்மை பதிகத்திற்கு அவர்கள் எழுதிய உரையும் கொண்டப்பட்டுள்ளது.

இங்கிலையு மலர் கவாயிகள் போக்கு இடைத்தில் தாயிக் கப்பெற்ற கணவிலைய பதிப்பக்கத்தின் முதல் வெளியிடாக வருவது மிகவும் பொருத்தமானதாகும். இப்பதிப்பக்கம் இங்கிலையிடைத் தொடர்க்கு பல அரிய நூல்களை வெளியிட, வாயாம் ரீகை சமேத வைத்திக்வரப் பெறுமான் அருள் புரிவாராக!

வைத்திக்வர வித்தியாலையம்,

. அம்பிகைவாகன்.

யாழ்ப்பாணம்.

10-5-58

ஸம்மாடு ஈன் ரதூரவி

திரு. ம. வே. திருஞாளசம்பந்தர்

ஒடும் பொன்னும் ஒப்ப ஓங்கும் உலகப் பற்றற்ற
மகா துறவியெனச் சூல மக்களாற் சிறப்பாகவும் நமிழ்
மக்களாற் பொதுவாகவும் பாராட்டப் பெற்றுவாத
ஆயித் முத்துக்குமாரத் தம்பிரான் வாயிகள் தமது பதி
ஞானங்காம் வயதாகிய கிறு திருப்பதிலீவே யாழ்ப்பா
ணத்தை விட்டுப் புண்ணிய பூமியெனப்படும் இத்தியா
விற்குச் சென்றவர், பின்னர் எக்காலத்தேநும் இங்கு
மீண்டில்லேரவிறும், அந்தக் காலத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில்
விருந்து சிதம்பரங்கிள்ளூரைப்பிரகாச சுவாமிகளைப்
போல், இந்துவரவியாகும் யாழ்ப்பாணத்தைச் சாலம் பூமி
யாகக் கொண்டுள்ளாரேன்பகுதச் சிஸ்திக்கும்போது,
யாழ்ப்பாண மக்களிடத்துப் பக்தியும் பெருமிதமும் ஏது
காலத்திற் பிறக்கின்றன. கந்தூர், பெரியார், துறவிகள்
சஞ்சரிக்குரூர்கள் மாத்திரமல்லாமல், அவர்கள் உதித்
தந்திடமாகவுன்ன அநேம் புண்ணிய நாடாகும்.

துறவிகளுட் பலர் தமிழகத்தையே ஆன்மார்த்தமாக
உழைப்பாகுமுன்னு. லிலினுஞ் கிலரே தமது ஆன்மாத்
தத்தின் போகுட்டு உழைப்பதோடு மாத்திரம் அமைத
வின்றித் தாம் கைக்கொன்ட சமயம், தம் கால மொழி,
தம் காட்டிலுள்ள மக்களின் நூனுவிருத்தி யென்று
மியற்றின் பொகுட்டும் உழைப்பவர்களாவர். தமது

முத்துக்குமாரத் தமிழரன் கவாமிகளும் இச்சிலவினுடைய சிலருளொருவரோ மறிக்கத்தக்கவர். கவாமிகளின் பாலப் பிராயத்தைச் சொல்வதற்கு, அந்தப் புண்ணியினுடைய குடியிற் பிறந்த அவர்களுடைய தமக்கையார் இதினுடைய சியர்தாயினுடையினர். அவர் வாயிலாகக் கேட்டதிற்கு நில வரலாறுகள் அப்புக்குமானங்கள், என்னாக்குப் பிடியாதன. கவாமிகளின் இப்பற்றெயர் முத்துக்குமார கவாமியென்பதாம். இவர் வண்ணுரப்பன் கூாக் கிவன் கோவில் மேலை வீதியில் வாழ்ந்த சிறந்த வேள்ளான் மரபினாக்கிய குமாரகுலசிய்க்கத்தாரின் வழித் தோன்றலாயுள்ளவர். தாந்தொரார் பெயர் வெற்றிவேற் கீன்கீ. “வாழும் கிள்ளையை மண்ணின்பாட்டிலே தெரி யும்” என்றவாறு தம் சிறபிராயத்திற்குணே பள்ளிக் கூடத்திற்போய்ப் படிப்பதும், தம் வீட்டிற்குச் சுற்றுத் தூரத்திலுள்ள வில்லூன்றிபெண்ணும் புண்ணிய கீர்ச்சிகை பிறபோய் ஸ்கான்னுடைய செய்து சுந்திவக்கத்தீன் முதலிய கடன் கீன் ரூபத்து வில்லூன்றித் தயித்தலேயே கோவில் கொண்ட விளையைப் பெருமானை வணக்கி மீண்டுமீது வண்ணீன வைத்தியேசுவரப் பெருமானைத் துசிசிப்பதும் தமக்குரிய பாடஸ்களைப் படிப்பதும், எஞ்சிய கோத்தறில் அறிவுக்குரிய நூல்களைத் தேடிப் படிப்பதும், அபளிவிருக்கும் கற்றுளிடத்தில் தமக்கு கேர்ந்தசுக்கேதங்களைக் கேட்டுத் தெளிவதுமாக நல்ல முறையிற் காலை கழித்தார்.

3 வண்ணுரப்பன்கீ, ஆயுள்வேத வைத்தியர், காலஞ்சில் சென்ற திரு. காதப்பீன்கீ சிற்றம்பலம் அவர்களின் மனைவி ஸ்ரீமதி உதபங்குத்து அம்மாள்.

அங்குவத்திலே, இந்தியாவில் இராஜுவத்திற் செலவசெய்து இளைப்பாறிய ஒரு போர்வீர், முனாட்டி ஜனன கதிர்காமம், திருச்சோணாஸம் முதலிய தலைகளைத் தரிகிக்கவும் இங்காட்டிலுள்ள காங்கிரஸ், கிரியகூ, நகரை நீர்த்தமென்றாலும் புன்னிய தீர்த்தப்பகளில் மூட்டை வும் கோக்கங்கொன்று இங்குவாக்கு விவகாரம் அப்படியே கழித்துபோன, வன்னியை சிவங்கோவில் விதியிலுள்ளதா கிய ஒரு திருமடத்தினிருக்குகொன்று வாவாம் பிகா சமேத வைகுதியேகவரப் பெருமான் அதுதனாலும் பக்கு யோடு தரிகிப்பதுடன் அவையாது, இப்பூஜை சிறு பிள்ளைகளுட் பல்லாச் சேர்த்து ஒரு சிவாகமக் கோஷ்டமாக்கி வைத்தியேகவரப் பெருமான் சுல்தியிற் கிரமமாகச் சிவாகமத்து சொல்லுகின்றியே தமது சியதொண்டாகி கொண்டொழுகின்றார்கள். அதைப் பெரியார் பொன்னிற மேனியுடையராய், உங்கத தேங்கக்ஞுடையயராய், முனு கிய ரீண்ட சுடையை முதுகில் தேங்கக்கிட்டவராய், விழுதி சாதனம் வினங்கும் வெற்றியுடையராய், சிரத்தி ஜூப் கழுத்திழும் மார்மிலூப் சரத்திழும் உருத்திராக்கமாலைகள் பொனிய, தம் கரங்களில் தாளம் பரித்தபடி தம் சிடர்களாகிய சிறுவர்களுடைய கரங்களிலும் தாளங்கள் வினங்க மெய்யில் வியர்க்கவ அரும்ப, முகத்திலே அருட்களை தறும்ப சிங்ரூ கேட்பார் உள்ளம் உருகும் வன்னைம் சிவாகமத்து சொல்வதை, இதன்மெய்யூதும் காழும் கேட்கும் பேறு பெற்றுக்கொள்ள. கம்பிடத்தில் வந்து கூடுச் சிவாகமம் சொல்லும் அப்பிள்ளைகளை மேலும் மேலும் அப்பணியில் ஈடுபடுத்தவேண்டுமென்றாலும் கோக்கங்களைக்குக் கற்கண்டு வழங்கி வந்த காரணத்தினால், மேற்படி பெரியாருக்குக் கந்தன்டுக்

சுமியாரேன்னும் வேயருக்கட்டாயிற்று. அக்கற்கண்டுச் சாமியார் கூட்டத்திற் சேக்கு சிவநாமம் சொல்வதில் இப்பானிய முத்துக்குமார கவாமியும் ஒருவராக ஈடுபட்டார்.

முத்துக்குமாரசுவாமியன் போக்கு உலகாஸுப யத்வத பொட்டியதல்வியன்றும், துறவுப் போக்கிள்ளும் அரிச்தத இவருடைய தாயார் என்கிறார், ஏற்றத் தார், இவர் இரண்டுமுறை தென்னிட்திபாவிற்கு யாத் திரை செய்ய முயன்றவிட்டது, இரு முறையும் தடுத்து விட்டார்கள்; மூன்றாம் முறை தம் உற்றுரை உறவினர் எவ்வும் காணுவன்னாம் 14ம் வயத்திலே தல வாத்திரை தீர்த்த வாத்திரை செய்யும் கோக்கமாகப் புறப்பட்டுப் போய் விட்டாராம். அவரைப் பற்றி எதும் செய்தியறியவர் போன் இங்குள்ள பெற்றூர் பகவாறு மூயன்றும் அநுகல மடைச்திவர். எங்கோக்கம்பற்றிபோய யாமறியோம், இங்கியாவிழுள்ளவர்களுக்காக, இங்கிருங்கு இங்கியாயிற்குப் போகும் எவர்க்காக, முத்துக்குமாரசுவாமியார் தாம் யாழிப்பானத்துவமிருங்பதை வேண்டியிட்டுவர். இந்த இடைக்காலத்திலேயே முத்துக்குமாரசுவாமியார் ஞான சாத்திரப் பயிற்சி, சிசேட் தீட்சை, காஷ்டாயம், சிவபூசை, நூலாராய்ச்சி, அவற்றை வெளியிடுதல், தழயாத்திரை, தீர்த்த யாத்திரை, கற்பித்தல் முதனிய கரும்புகளைக் கூக்கொண்டு செப்பவாராயினர். கவாமிகளுக்குச் சமாதி முரும்போது வயச 64 வரையென மறிக்கப்படுகிறது. இற்கைத்து முப்ப து வருடங்கட்டு முக்கியை கவாமி கணோடு நன்று ஜடாநிய சிதம்பர சாவப்பிரேகாச வித்தி யாசாலைந் தலைமை ஆசிரியராய் அங்கு கீழ்த்த காலம்

வசித்த ஆசிரியர் ம. க. வேற்பிள்ளையவர்கள் போன்ற சிலர்மாத்திரம் கவாமிகள் யாழ்ப்பாணத்தைச் சுலபமாக கொண்டவரென்பதையும், அவர் மரகையும் அறிந்து இங்குள்ள ஏற்றத்தாருக்கு வெளியிட்டனர். இப்பொழுது அப்பிருக்கும் செப்பகாரச் கவாமிகளும் யாழ்ப்பாணத்தைச் சுலம் பூமியாகச் சொன்னால்வரென்றும் இச் கவாமிகளைப் பற்றி அறிக்கவரென்றால் சொல்லப்படுகிறது.

யாழ்ப்பாணத்து மக்களுட் பலர் இச்கவாமிகளை கேள்வி தரிகிக்கும் பேறு பெற்றில்லைத்தும், தென்கிள்தி யாவிலிருக்கும் இங்காட்டிற்குக் காலம்தோறும்வகுது மீணும் பிரம்ம ஸ்ரீ சுஞ்ச சிவாச்சாரியார், சிவக்கணிமணி கப்பிர மணிப் பூதலியார் பூதலாம் பல அறிஞரும், இச்தியாவிற் சென்று துறவுபுண்டு யெங்கிப் பச்சிதானந்த ராசபோதி கன், யாழ்ப்பாணத்தினிருக்கு சென்று கவாமிகளைத் தவி சித்து அவர்களோடு இனிது ஜடாடிய திரு. க. சிவபாத காந்தரமணிகன், திரு. சித. ரூ. ப. சிதம்பரனாதச் செட்டியார் போன்ற சிவகும் இத்துறவியாரின் பெருமைகளைச் சொல்வத் சொல்வத் செட்டுக் கேட்டுக் கேட்டு மகிழ்ச்சியடைக்கு வருவார். கவாமிகளைத் தரிகிக்கும் பேறு எமக்கும் ஒரு முகரை கிடைத்தது. இச்சமைய காலபோன்னிருக்குத் தமிழ் மொழியின் பொருட்டுப் பொதுயாகவும் காலத்தின் பொருட்டுச் சிறப்பாகவும் உழைத்து வகுத ஸ்ரீமத் முத்துக்குமாரத் தமிழரான் கவாமிகள் போன்ற பெரியார் கிடைத்தல் அறிதென்றாம். இப்படியாணவர்கள் காலம் தோறும் தோன்றிச் சூலத்தின் பொருட்டும் தமிழின் பொருட்டும் தத்தப் படிமையைச் செய்துகீட்டுக் கடமை

முடிந்தவுடன் தினைப்போதுக் காலையாக சொல்லாமல் மறைந்துவிடுகிறார்கள். இவர்கள் வாழ்க்கையை இயன்ற வகையிற் பின்பற்றுதற்குப் பூர்வ புண்ணியமுங் திருவரு ஜம் வேண்டுமென்பர்.

வரலாற்றுச் சுருக்கம்

சுவாமிகள் தமது சங்மஜூராகிய யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து தமது 14ம் வயதிற் புறப்பட்டுச் சிதம்பரம் முதலிய பல தலைகளிற் சென்று சிலகாலம் ஆஸ்காங்கு வசித் துச் சுவாமி தரிசனங்கு செய்து திரிந்து பின்னர் குரியதுரை கோவிலாதீனத்தை அடைந்து சிலகாலம் அங்குத் தங்கி விருந்து பல களைகளையும் திறம்படப் பயின்று வந்தார். அங்கே நானே சிவதீட்சை பெற்றுக் காஷ்டாயம் வாங்கிக் கொண்டு அங்குள்ள அடியார் குழாத்திற்கு இயக்கணம் முதலிய நூல்களைத் திறமையோடு போதித்து வகுத்துமையினாலும், சிவநடியார்க்குரிய இருபத்து மூன்று இலக்கணங்களும் தம்மிடத்தையை வராழ்க்குத்துமையினாலும் இலக்கணச் சாமியார் என்றாலும் காரணப் பெயரைப் பெற்றார். வடமொழி தென்மொழியிரண்டிலும் திறமை வாய்ந்த சுவாமிகள் சிதம்பரம் ஈசாவிய மடம் ஸ்ரீமத் இராமானிங்க சுவாமிகளிடத்திற் சிவப்பிரகாசர் பிரபந்தங்களையும் வேறு சில நூல்களையும் பாடங் கேட்டார்கள். பின்னர் குரியதுரை கோவில் ஆதின குருமூர்த்தியாகிய ஸ்ரீஸ்ரீ முதலுக்குமார தேசிக சுவாமிகளிடத்து ஞான நூல்களை ஒதுயணர்க்கார்கள். சுவாமிகளிடத்து விளங்கிய உண்மைத் துறவு, வியதி திறம்பாகம், காவத்திற் கொண்ட பேரப்பொனம், புறக்கூறியில் அகப்பட்டவுரைகளைத் தம் உபதேசத்தாற் சிலநெறிப்படுத்துதல் முதலாம் உத்தம

குணங்களையும் சத்துக்குறையையும் கால்கத்தில் உள்ளவர் ருணார்க்கத் அறிஞர்கள் பலர் கவாயிகள் மீது பேரார்யரும் மதிப்பும் பாராட்டி அவர்களிடத்துவம் பெரும் பயனுகிய உபயோகமாக பேர்தான் பேரார்யராயினர்.

தொன்னுகள்

முன்னெலக்காலத்தும் வெளிவராதிருந்த கிவஞான மாபாடியத்தையும் கவாக்கிரபாடியத்தையும் இனவரோன்ற சில அரிய நூல்களையும் கவாயிகள் தமது காருண்ய சிக்கத்தோடு கூடிய சிடாழுயர்ச்சியால் மூலப் பிரதிகரிய அளித்திற் பெற்றுப் பரிசோதித்து அச்சிட்டுச் சொல் உலகத்திற்குப் பெரும் பயனிட செய்தார்கள். முத்தி சிசய பாடியல்லானதும் அரிய நூல் தஞ்சைப்பூர் ஆதீனத்திலிருந்து வெளிய வந்தபொருளும் கவாயிகளும் காருண்யாயுள்ளார். தஞ்சைப்பூராதீனத்து ஸ்ரீஸ்ரீ மங்கார்கள் கவாயிகளைப் பல்லாற்றினும் அபிமானித்து வந்தார்கள். "ஞானுவர்கள் விளக்கம்" என்னும் நாலைச் கவாயிகள் வெளியிடும் வள்ளுவம் ஆராபிக்கி செய்து வரும்போது முத்தியங்கட்டரர்கள். கவாயிகள் தமக்கு உறவினராக, வேறு எவ்வள்ளாக உதவிப் பொருள்களை இறைவன் திருவடிக்கே அர்ப்பணங்கு செய்துள்ளார். ஸ்ரீ சிவக்கவியனி C. K. அப்பிரமணிய முதலீயார் எழுதிய பெரிய புராண விரிவுகர கவாயிகள் பரிசோதித்த பின்னரே அச்சகவாகனமேறி வருவதாம். கவாயிகளுடைய ஆச்சிரிய நூல் நிமையத்து மிகப்பல அதிய சால்திருங்கள் அமைந்திருக்கின்றன; அவற்றுட் சில இக்காலத்துத் தேடுக்கிடையாதன. கவாயிகள் விஷயமாக இருப்பும்

தொகுத்துக் கூரத்தக்கள் பலவுள்; அனாவ காலகதிலில் வெளிவரும். சமாதி சிதம்பரம் ஞானப்ரேசர் தீர்த்தக் கூரவில் அமைக்குவதற்கு.

இலவச நூல்கிளியம்

யாழ்ப்பாணம் இலக்கணம் முத்துக்குமார் தேசிகர் தாம் காலமாவதற்கு முன்பு தமிழ்மிருஷ்ட 2000 ரூபா மதிப்புள்ள 700க்கு மேற்பட்ட காவ சித்தாங்கு நூல் களைத் தம் ஆசிரியர் காலஞ்சிசன்ற முத்துக்குமார் தேசிக வௌமகளின் பெயரால் இலவச நூல்களையும் திறக்கார். அத்த நூல்களையும் சிடுத்து கடஞ்சுவர் தமிழ்மிருஷ்ட இரண்டாமிழம் ரூபாவையும் ஒரு ரீட்டையும் கொடுத்து 6 பேர் அடுக்கிய ஒரள்ளத்தையும் கியமித்துவிட்டு, தமது வெது வயதில் சிதம்பரத்திலேப சம்பத்தில் காலமாகி விட்டார்.

இட ஒரள்ளத்தன் சிதம்பரம் கெங்கழுரீஸ்ப் ரீன்ஜெயர் கோவில் தெருவிலுள்ள சிவகுரானத் திருத்தனி என்ற கட்டு ததில் முத்துக் குமாரகவாயி தேசிகர் நூல்களையுத் திறப்புவிழா கடத்தினார்கள். நீறப்புவிழாவிற்கு ககரி வூன்ன காவ சமயப் பெரியார்களும் பெண்மனிகளும் வங்கிருஷ்ணர்;

சின்ஜெயர் முதலியாரின் தேவாரப் பள்ளி மாணவர்கள் தேவாரப் பட்டலகளைப் பாடினர். அங்குமூலமீல் காலகாலாசாலீ ஆசிரியரான எம். வி. சேரமகந்தரம் மின்சார பேசினார்.

கும்பகோணம் பி. தி. ஓர். குமாரசுவாமிச் செட்டிபார் முத்துக்குளூர் தெகிக் கலையினன் நூல் விரைவுத்துறைத் திறக்கு வைத்தார்.

விரைவுத்திலுள்ள நூல்கள்

சித்தராந்த சித்திரம் 120, சுமா நூல் 18, புராணங்கள் 60, நிரும்புறப்பகுதி 45, சிவாகங்ப்பகுதி 40, தமிழ் இலக்கணப் பகுதி 28, பழநூற்பகுதிகள் 206, சம்பக்கிருதவேதம், வியாகாரணம், காஷ்யம் 128.

ஒன்றேறும் மாஸம் 2 மணி முதல் 5 மணி வரை நூல்விரைவும் நிறைத்திருக்கும்.

[இக்கட்டுவை காலஞ் சென்ற இந்துசாதனம் பத்தி ராசிரியர் திரு. ம. வே. திருஞானசம்பந்தரால் எழுதப் பெற்று, இந்துசாதன வச்சிருவிழா மஹால் வெளிவர்த்தா.]



குரியலு : கோவில் கூத்தும் இலக்கணச் சௌமி என்னும் பீமத் முத்துக்குமாரத் தம்பிரான்

இவர்கள் தம் நாய்ங்காகிய இலக்கணக்கை விட்டு தினகமயிலேவே நில்லீலம்பதிகை யடைந்து, சசானிய மடம் இராமவிஸ்க கவாயிகளிடம் சிற்றியக்கியப்பகளையும் இலக்கண நூல்களையும் முறையே ஜபக்திரிப்ரக் கற்றுக் கூரியலு ; கோவில் கூத்துமத்தையடைந்து குருமகா சங்கி தாணம் நிலைநீர் முத்துக்குமார தேசிக கவாயிகளை ஒருஞ சாரியராக்கொண்டு, காஷாயம் பூன்டு, அருங்குபதேசம் பெற்று, ஞான நூல்களை ஏன் கூர ம் வட்மொழியிலூம் தென்மொழியிலூம் கேட்டுச் சிற்றித்துத் தெளிந்தவர்கள். தொல்காப்பியமாதி இலக்கண நூல்களிலூம் புராணம், இதிகாசம், காவியங்களிலூம் இவர்கள் பயிலாதன ஒன்று மிக்கு. தம்முமயகடங்க அடியார்க்கெல்லாம் அவர்கள் பெற்ற நிலை சிலைக்கேற்ப ஞானநால் பொருள் நூறுக்கணக்களைப் போற்றிப்படுத் தமது குறிக்கொள்ளக் கொள்டவர்கள். தமது குளுக்கியாச் சிறுப்பின்படி விவரங்கள் போதானபாடும் முழுவதும் வெளிவருவதற்குக் காரணமாயிருந்தவர்கள் இவர்களே. அல்லாமலும், ஆத்தை தூபகர் முரீலை சிவாக்கிரபோகிகள் அருளிச்செப்த சிவாக்கிரபாடுயம், சிவியாதிரிகை என்னும் இரு வட்மொழி நூல்களையும் வெளியிட்டு உபகரித்தவர்கள். சித் திய கர்மாதூப்தான கேறி சிறிதும் தவறுதவர்கள். சிவ பூசாதூருந்தரர், காட்டிக்கப் பிரமச்சாரி. கருங்கக்கறிக்

துறவுறத்திற்கே ஓர் அனிகல்லூட் விளங்கியவர்கள். பொதுவாக சூவ உணக்கும், சிறப்பாக சூவாதினும் கலூம் இவர்களை எங்கு அறியும்.

தருமை 24-வது மகாசங்கிருதானத்தின் ஆணையின்படி முத்தி சிச்சயப் பேருரை முழுவதும் ஒப்பிட்டுப்பார்த்து உபகரித்தவர்கள். 25-வது மகாசங்கிருதானம் அயர்கள் விகுப்பின்படி ஞானுவரண விளக்கவரை பெரும்பகுதி கரி பார்த்தார்கள். ஆகமப்பிரமாணங்களைப் பிரதிதியும் கொண்டுள்ள இவ்வரை முழுதும் பார்ப்பதற்கிட்டாலும் சூவம் செய்த தவக்குறை போலும்.

வெளியே எங்கு சென்றாலும் நிலையம்பலத்தில் ஆண்தத் தாண்டவத்தைப் பருத்திற் கொண்டவர்களாதனின், தருமையம்பநியிக்குக்கு ஞானுவரண விளக்கம் உரைபார்த்து வருக்கால், திருவருள் செல்லுத்த தில் ஸீகை அடைக்கு, தமது ஸீகையை அன்பர்களுக்கும் சீப்பகுக்கும் குறிப்பாறுவார்த்திச் சிவசிங்கத்தீரை மாவர திருக்கு, தமக்குப் பலவிதத்தும் வரதிபாயிக்குத் தீடுமெப் பண்டரித்தாக்க வித்திபாசாணையும், விரோதி உருஙம் கித்திகர மாதி 15-க் நிலதி பேச்சிக்கிழமை பகு 10-30 மணிக்குப் பரமுத்தி எப்பினார்கள். 9-க் நிலதி வியாழக்கிழமையை இரவு இவர்கள் ஸீகையைக் குறிப்பாறுவார்த்த தருமை ஆதிசூர்த்தாவர்கள் அலுப்பி வைத் தருளிய விடுதி, சுந்தரம், மாலை முதலிய பிரசாதங்களை ஏற்றுக்கொண்ட முறையில் தீவியகுத்து வளர்க்கத்தைத் தெரிவித்துக் கொண்டார்கள். வெள்ளிக்கிழமை காலை 8 மணி க்கு ஒதுவாரூர்த்தி விடை பெற்றுக்கொண்ட போதும் தீவியகுத்து விடையளித்தலுப்பி வைத்தார்

கவாயிகளும் சிற்றித்தற்குரியது. பண்டாஸ்மாகலே கவாயிகளை அறுகலை யுணவளித்து ஆதரித்து வந்த அருட்செல்லாகும் பொருட் செல்லாகுமாகிய உயர் நிரு. என்மார்க்கண்டப்பின்னோயவர்கள் மூயற்சியால், தருமை ஆதிய கர்த்தரவர்கள் நிருவருள் பெற்று ஆதினாத்துக்குச் சொந்தமான தெற்கு மட்டத்தில், மூத்தி கிச்சயப் பேருரை ஆசிரியரும் குருவர்கள் விளக்கவுரை ஆசிரியருமாகிய பெரியார் வெள்ளியம்பஷவாகாத் தம்பிரான் சுமாதி கொண்டிருக்கும் இடத்திற்குப் பக்கந்தில் இவர்களுக்கும் இடம் கிடைத்தது நிருவருட் செயலுவயாம்.

கவாயிகளுக்குச் சொந்தமாக ஒரு மட்டும் நால் ஸிலீயமுழுங்கு. ஸ்ரீமத் செப்பறைச் சிதம்பரக்காயிகளைப் பொலுவே காவர்களுக்குப் பயன்படும்படி தக்க பாதுகாப்பாளர்களை சியமித்து ஏழுதியும் கைத்திருக்கிறார்கள்.

பத்தாவரள் மாரோசவர மூச்ச வெளு சிறப்பாக கைப்பெற்றது. தருகமயாதன குதிலிருக்குத் திடுதி முதலிய பிரசாதம் அனுப்பி கைத்தருளினார்கள். வெளுர்க் கட்டளை விசாரணை ஸ்ரீமத் சொமக்கதைத் தம்பிரான் காவாயிகள் தமிழமயில், குரியூர் கோவில் மீனுட்சி கந்து ஓதுசூரி, செப்பறைக் குருக்கள் நூயா, ஸிவக்கலியனி C. K. கப்பிரீயனிய முதலியார் முதலிய மெய்ம்பர்களும் கவாயிகளை அருமை பெருமைகளைப் பாராட்டிப் பேசி நடராசப்பெருமாள் நிருவருளை வழுத்தினார்கள்.

— ஞானசம்பந்தம், தர்மபுர ஆதின வெளியீடு,

சிதத்தின் 1949.

சைவப் பெரியார்

ஸ்ரீமத் திலக்கணம் முத்துக்குமாரத் தம்பிரான்
கவாயிகளின் மறைவு

சிவக்கணிமணி C. K. கப்பிரமணிய முதலியார்

மேற்படி கவாயிகள் சிதம்பரத்தில் மாணிக்டூர்
தெருவில் மேய் கண்ட வித்தியாசாலையில் விரோதி வரு
ஷம் சிதநிறை ம் 10-6 நிலதி (22-4-49) தூயி அவிட்ட
நாள் கூடிய வெள்ளிக்கிழமை பகு 10-30 மணியளவில்
ஆஸ்பிளவாணர் திருவூடு அனா நூர்கள். அவர்களது
மறைவு சைவவுகைத்துக்குப் பெருந்த எட்டமாகும். அவர்கள்
தமிழ் மொழி, வடமொழி இரண்டிற்கும் சிரமபிப
புலமை வாய்க்கூவர்கள். அதனாலும் சைவசித்தாங்கு
சால்திரங்களைத் துறைபோக தூயாக்கிப்பறக் கற்றவர்கள்.

இவங்கை — வண்ணஞ்சபன்னையில் பறம்பரைச் சைவ
வேளான மரபில் அவதரித்த இவர்கள் 14 வயதளவில்
தமது நாட்டினை விட்டு இங்காட்டுக்கு வங்குமிட்டார்கள்.
அதன் பின் இதுவரை தமது இலக்கை நாட்டுக்குச்
சென்றதில்லை. இங்கு வகுத காலமுதல் சைவசங்கியாச
வதிப்படி துறவுபூண்டு பானுகோயில் என்ற வழக்கும்
குரியனுச் சோஸில் சிவாக்ர பொகிளாதீஸம் குருபூர்த்தி
களாகச் சிறநிது விளங்கிய ஸ்ரீவழி முத்துக்குமாருக்காயில்
தேவிக்கபால் முறையே முத்தீக்கையும் பெற்றுத் தமிழ்
இலக்கிய இலக்கணங்களையும் சைவசித்தாங்கு சால்திரங்

கனியும் முறைப்படி உபதேசிக்கப் பெற்றார். வட மோழிப் பயிற்சியும் அந்தேகிக்கப்பால் பெற்று விளைகின்றார். கல்லியாசம் பூண்டு பிட்டை செய்து கொண்டு அப்போகளுமின்கள் வித்தைகள் பயின்றார்.

சிரம்பீய கணியும் ஞானரூம் பெற்று விளைகின்றார் என்று சிறிதும் அடம்பரமில்லாத நூய் நவ ஒழுகை வாழ்க்கை காழ்ந்தனர். தவத்தால் மேலிக்க நிருமேலீ வையுமுடியவர். அவர்களது பெரு முயற்சியாலே சிவ ஞானமாபாடியம் முழுவதும் அச்சில் வெளியிட்டு ஞானத் தமிழுக்கம் வீறுகொண்டு விளைக்க காரணமாயிற்று.

சிவாக்ரபாடியம், ராவாக்ரிபாசபத்ததி, திருஊரை மூர்ப் புராணம் முதலிய பல நூல்கள் தமிழிலும் வட மொழியிலும் வெளிப்படுந்தியவர் இவர்களாவர். தம்மும் யாத்தாந்த பக்குவப்பட்ட நல் மானுகர்கள் பல்குக்கும் கூவராத்திரங்கள், இவக்கண இயக்கியப் பாடங்கள், கூவ புராணங்கள், இவற்றை முறையாகப் பாடஞ்ச சொல்லிப் பயிற்றுவிப்பார்கள். வான் எழுதி வெளி பிட்டுவரும் பெரியபுராண உரைக்குப் பேராதரவாய் எல்லாவகைகளாலும் ஈன்றுகொண்டு உதவி வந்தனர். ஸாடோறும் நவஞர சிவபூதை சிவம் உடையவர்கள், ஒன்றிரண்டு ஸாட்டவேள ஓடாவையாப்பட்டு இருந்து சமா நிபநூட்தார்கள்.

இவர்களது இன்றும் இறைவர் திருவெட்டிச்சீழ் இன் புற்றுமர்வதாக.

— சித்தாந்தம், செ 1949

ஸ்ரீமத் திலக்கணம் முத்துக்குமாரத் தம்பிரான்

திரு. ச. அம்பிளைபாளன், B. A.

(அதிபர், மாவட்டத்தின் வித்தியாலை)

காலாயத்தை ஆடையாகவும், உருத்திராக்கத்தை அகரியாகவும் கொண்ட ஒரு துறவியின் படத்தைப் பத்தாண்டுகளுக்கு முன் கோழும்பில் என் நன்பன் கே. சி. தம்பிரான் வீட்டில் கண்டேன். அப்பொழுது அந்தத் துறவியைப் பற்றி அவரிடம் யிராரித்துபொழுது அவர் அத்துறவி தமது நாயாளிங் செகாதரடென்றும், சிதம் பரதத்தில் வசித்து வருகிறோமென்றும், "இலக்கணச்சவாயி" என்றாழ்வகைப்படுவிற்கு என்றும் கூற்றார். இதற்குமேல் வாழியைப் பற்றி அப்போது அறியறுத்துவதில்லை.

1948-ம் ஆண்டில் ஸ்ரீ சான் சிவாச்சாரியார் யாழிப் பாணத்துக்கு வசித்துப்பொட்டதுதான் அவருக்கடய பெரு நாயகை ஒருவாறு அறிய முடிக்கதறு. ஓரு நாள் ஸ்ரீ சாந் சிவாச்சாரியாகைப் பங்கை வீதியால் அழற தகு சென்றபொழுது மேட்டார் இரத்தில் எங்களுடன் வந்த அன்பர் அவ்வீதியிலுள்ள பிரபல கல்தனியர் சிங் என்தமிழியர் என் அழழக்கப்படும் சிற்றம்பலம் அவர்கள் வீட்டுக்கடக் காண்பிற்கு "இதுதான் சுவாமிகளின் செகாதரியார் யிடு" என்றார். நாலுக்கு அப்பொழுது பேசிக்கொண்டு போன விஷயம் பண்டிதமணி ஏதிரேஷன்

செட்டியார்ஸ் திருவாசகவுரையாகும். அன்பர் குறிய நூல் கேட்ட வொச்சாரியர் குறியதாவது—

“இப்பொழுது சூவ சித்தாங்க அநியுங்கு எல்லை பரக விளக்குபவர் இலக்கணச் சவாமிகளாகும். அவர்கள் மறைந்தால் அவர்களின் நீதை எடுப்பதற்கு ஒருவருமிக்கு. அவர்கள் ஒரு சூவ சமய நூலைப் பார்வையிட்டால் அதில் இலக்கண வழக்களோ, சூவ சித்தாங்கதற்கு முரணுவ கருத்துக்களோ இருக்கமாட்டா. சிவக ஸி மணி C. K. சப்பிரமணிய முதலியர் தமது பெரிய புராண உத்திரயை இவர்கள் பார்வையிட்ட நெஞ்சிரே வெளியிட்டுவருகிறார்”.

ஸ்ரீ சானசிவாச்சாரியர்ஜின் அறியின் கூடுதல் அறிக்கையாக இவர்கள் இலக்கணச்சவாமியைப் பற்றிக் கூறியதைக் கேட்டு ஒரு வகையில் ஆசிரியமும் இன்று மொரு வகையில் பெருமிதமும் அடைகிறேன். இத்தகைய பெரியாகரப் பற்றி யாழ்ப்பாணத்தவர் அறியாதிருப்பது பற்றி ஆசிரியம், யாழ்ப்பாணத்தவர் ஒருவர் இவ்வாறு மநிக்கப்படுகிறார் என்பதுபற்றிப் பெருமிதம். அங்கு தொடக்கம் இப்பெரியாகரச் சுத்திக்க வேண்டுமென்ற அவர் என் மனத்தில் இருக்கிறது.

திருவருளின் உதவியால் சவாமிகள் சமாதி அடை வதற்கு ஒரு வர்த்துக்கு முன் அவர்கள் தரிசிக்கும் பேறு எங்களுக்குச் சிகிட்டத்தது. 1949-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாத விடுமுறை நாட்களில் ‘ஸ்ரீகோபாரி’ ஆசிரியர் பொன்றெயர், திரு. க. நவரத்தினம் ஆகியோரும் நானும் தமிழ்

காட்டில் யாத்திரை செய்தோம். ஏப்ரல் மாசும் 14-ம் தேதி மாணிக்கட்டித் தெருவில் உள்ள மெய்கண்டான் வித்தியாசாஸுவில் சுந்தித்தேரம்.

இரண்டு மகளிடேரம் கூசவழும் நமிழும் பற்றி அவருடன் சம்பாஷித்தேரம். அவர் சம்பாஷினாயில் உணக்க கலவழும் அங்கதறு கலந்திருக்கலா. மாற்பொன்றதிலிருந்து எண்டன் சர்வக்காராசீஸ்ப் பட்டம் பெற்ற ஒருவர் தம்மைச் சுந்திக்கப் போனதைச் சூறிப்பிட்டு “அவருக்குத் தமிழ் தெரியாது; எனக்கு ஆஸ்திரை தெரியாது. ஆனபடியால் எங்கள் சுந்திப்புப் பலனில்லாமல் போய் விட்டது” என்னுர். இதில் வியப்பினாலெவன்றுக் காதிக்கப் போனவர் தமிழில் பட்டம் பெற்றவர்.

தமிழ்ப் பலவித நூல்களை எழுதி வெளியிட்ட ஒருவரைப் பற்றிப் பேசு எழுத்தது. அவர் கவாமிக்குஞ்சு மிகவும் வேண்டியவர். ஆனால் அவர் போக்குச் சவாயி கஞ்சக்குப் பிடிக்கவில்லை. தம் து இதோன்றுக்கூடிய பொருந்தும்படி திருக்குறுவிற் சில திருத்தங்கள் செய்து வெளியிட்டவர் கடைசி காட்களில் கோய் வாய்ப்பட்டு மிகவும் கஷ்டப்பட்டார். கவாயிகள் இவரைப் பற்றிப் பின் வருமாறு கூறினார்: “திருக்குறுவின் திருத்திய இவர் கை பின்னாக் கூடியிருத்துப் போடக்கூடிய வாயற் போய்விட்டது.”

திரு. காரத்தினம் கவாயிகளை பவுஷ்கர ஆகமத் துக்கு மாபதிசிவும் வடமொழியில் எழுதிய உறரவையத் தமிழில் மொழி பெயர்க்குத்துவம்படி வேண்டுள்ளர். அப்

பொழுது தமக்கு வயதுபோக விட்டதாகவும், இன்னார் கனே அத்தொண்டல் கடுபடலேன்டுபொன்றுக் கூறினார். அப்பொழுது காங்கள் வடமொழியைத் திரும்பாக குறிப்பு கூறு கவுயரான காரியமலை வென்று கூறினாலும். அதற்குச் சாவாயிகள் குறியது அவர்களுக்குச் சமயத்திலூள்ள ஆடவத்தை எடுத்துச் சாட்டியது. “மலையின் உச்சியை ஏங் கடவிள் ஆழத்தையும் கான்பதற்கு மேல் நாட்டினர் எவ்வளவு ஜக்கமெடுக்கின்றனர். சிலர் உயிரையே கியாகம் செய்கின்றனர். காம் குன் நூல்களைக் கற்பதற்கு ஒரு பிறவியைக் கொடுத்தாலென்ன? ”

சிலர், தமிழிலும் சமய நூல்களிலிரும் குறிவுகூடியவும் இருக்கும் ஒழுக்கமில்லாதிருப்பதைக் குறித்து வருத்தப்பட்டார். காவலர் அவர்களுக்கு உயர்களவுக் கொடுத்தது ஒழுக்கமீயாகுபொன்று குறிப்பிட்டார்.

கவாயிகள் தமது பதின்மூன்று வயதில் யாழிப்பாணத்தை விட்டுப்போனவர். அதன்பின் ஒரு மூற்றாண்டு பேரும் யாழிப்பாணத்துக்கு வரவில்லை. ஆதலால் கூலகள் அவர்களை யாழிப்பாணத்துக்கு வந்து சில கான் தலைப் போகும்படி வேண்டினாலும். அதற்கு அவர் “எனக்கு இன்னும் ஒரு பயணம்தான் இருக்கிறது” என்றார். பின்னர் கடங்க சிகிஞ்சியை கோக்கும்போது இது ஒரு நீர்க்க நரிசியின் விகடபோலக் கானப்படுகிறது. காங்கள் அவர்கள் கடத்தித்தான் ஏப்ரல் 14-ம் தேதி. அவர் அதே மாதம் 22-ம் தேதி, அதாவது ஒரு வாரத்தில், சமாதி குட்டாறு விட்டார்.

கவுமிகள் உண்ணாமல் நூற்றனியாம் இருந்தபடியால் கமது பூர்வீக ஆச்சிரமத்தைப் பற்றி ஒருமுடிமூலம் போ மாட்டார். அதனால் அவர்கள் வாழ்க்கை வரலாற்றைப் பற்றி அதிகம் அறிவறூடியவீரியீல். அவர் இந்தியாவுக்குப் போகுமுன் எப்படி வாழ்ந்தாரென்பதை இந்து சாதனை கட்டுவதற்கிணங்கு அறியக்கூடியதாக விடுவிரது.

மேலும் இவர்களின் சமயவாழ்க்கைக்கு அடுக்கோலிய வருஷ கற்கண்டுச் சாமியாரென்பவர் முக்கியமாகக் குறிப்பிடத்தக்கவர். இச்சாமியர் இந்திபாளிலிருந்து வர்த்த சிவன் கோவில் வீதியிலுள்ள ஒரு மடத்தில் வசித்து, சிறுவர்களைக் கொண்ட ஒரு பஜ்ஜிக் கோண்டியை ஏற்படுத்திட்ட இரயமாக வைத்திகவரப் பெருமான் சுக்ஷ்தியில் சிவ நாம சுங்கிரத்தனம் செய்து வந்தார். அந்தக் கோண்டியில் மைது இலக்கணச் கவுமிகளும் ஒருவராகத் திகழ்த்தார்.

கவுமிகள் தமிழ்நாடு சேர்க்கத்தும் சில்காலம் யாத்திரை செய்வதில் ஈடுபட்டிருந்தார். பின்னால் குரியனுரைகோவில் நூலினச்சுதைச் சேர்க்கு அங்கு அப்பொழுது பட்டத்திற்குத் துத்துக்குமார் தேவிகரிடம் முத்திட்டையும் பெற்றார். அவரிடமே பல ஞான நூல்களைப் பாடல் கேட்டார். பாடல் கேட்டும் பொழுது இலக்கண மூடிவு கணைப் பற்றிப் பல கேள்விகளைக் கேட்பாராம். அதனால் இலக்கண இலக்கணச் கவுமி என்ற பெயர் வர்த்தென்பர். குரியனுரைகோவில் மடத்தில் இருந்த காலக்குறிர்கள் சில குடும்பங்களிடம் முழுவகையும்

ஆராய்க்கு வேணிசிட்டார். இவர்கள் இச்சபை வேணி விடுவதற்கு எடுத்த சிரமம் கூறுத்தகைத்தன்று. ஒடுக் கந்தியிருக்கு ஒருவருமறியாமல் நூலைப் பிரதிப்பணம் வேண்டியதாயிருந்ததாம். அக்காலத்தில் ஒரு பிரசித்தி பெற்ற மடத்தாச் சிற்றாலைத் தயக்க பிரத்திவேகச் சொத்தாக கருதி இது வேணிவருவதற்குத் தகட்யா யிருந்ததீத் திதற்குக் காரணம். இவர்கள் இந்தாலை வேணிசிட்டு தன் மாண்புவில் இப்பொழுது ஈவுவித்தார்த் தறிய என்கும் பரவியருகின்றது.

பின்னர் ஏக்காரணம் பற்றியே குரியனுட் கோயில் ஆதினநதை விட்டு விவகிச் சிதம்பரத்தைத் தயது இருப் பிடமாகக் கொண்டார். இங்கிருக்கு பயருக்கு கூன் தால்களைக் கற்கிட்டுவாக்கார். இவரிடம் கூன்கூன் களைக் கற்றவருக்கு சிலக்காவிமணி C. K. கப்பரமணிய முதலீ யார் விசேஷமாகக் குறிப்பிடவேண்டியவர். இத்தக் காலத்தில் தருமபுர ஆதினத்திராடு கொருங்கிய தொட்டபு ஈவத்து அவ்வாதினம் மூலமாகப் பல நூல்களை வெளி விட்டார். இவற்றுள் முக்கியமாகக் குறிப்பிடப்பட வேண்டியது முதல் சிச்சயப்பேரூர். கூஞுயர்வை விளக்க விரைவைப்பார்க்கவேண்டிடுக் கூடான் டிருக்குக்கும் காலத்தில் கவரமிக்க சமாதியாடந்துவிட்டார். முதல் சிச்சயப் பேரூர் முகவுரையில் கவரமிக்கப் பற்றி எழுதியிருப்பது தருமபுர ஆதினம் இவரிடம் ஈவத்திருந்த மதிப்பை எக்கெடுத்துக் காட்டுகிறது.

"நிறுத், 'இதனை இதனால் இயன் முடிக்கும் என்று ஆராய்ந்து அதனை அவன் கண்ணிடவு' என்ற வான்மூலத்தைப் பொறியைக் கொண்டவராதலீன், வட மொழியும், தென் மொழியும் கூடது எழுதப்பிபற்ற இடைப் பேருரையை ஆராய இரு மொழிப் புகைம் எய் திபவர்களும், அஞ்சலமிழில்களை ஆற்றல் மிகுந்தவர்களும், நூற்பதிப்பு வகையில் இரு மொழிப்பிடிகளும் பழக்கம் வாய்ந்தவர்களும், சாத்தீர துணுக்கங்கள் கெறின்தவர்களும், நூல்வொழுக்கத்திற் கிரந்தவர்களும், பானு கோரில் ஆதீனத்தைச் சார்க்கவர்களுமாகிய ஸ்ரீமத் திலக்கண முத்துக்குமாரத் தம்பிரான் கவாயி கணைத் திருமடக்கத்திற்கே யெழுப்பித்து ஆயை செய்வதை தார்கள்." கவாயிகளால் பயின்கர ஆகமத்துக்கு உமா பதி கிளம் எழுதிப் பட்டரை முதலியன் வெளிவரவில்லை. இயற்றை வெளியீடு வேண்டிய போது சொலமக்கள் கடன்றுக்கூடும்.

கையப்போற்றினால் பெசிய புராண உரையாசிரியரு மாகிய சிவக்கண்ணி C. K. கப்ரமணிய முதலியார் அவர்கள், கவாயிகளைப் பற்றிக் கூறியிருப்பதிக்கிறார்கள் இவர்களைய் பெருமையை அறியலாம். கவாயிகள் தங்கு வரும்பாவில் சேகரித்த அரிய வடமொழி, தென்மொழி நூற்கணக்கை கொண்ட ஒரு வரசிக்காலையைச் சிதம்பரத் தீடு ஏற்படுத்த ஒழுங்கு செய்திருக்கார். இப்பொழுது இந்துஸ்தீலையம் சிதம்பரத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. கவாயிகள் சமாதி ஞானப்பிரசாரம் குறை

தருகே அமைத்திருக்கிறது. வாழிகள் சமாதிப்படக்கானாயில் சிற்கியர் அவிட்டத்தில் யருடா வருடம் குறுப்புச் சட்டத்தைப்பெறுகிறது.

(தினு திரு. ச. அம்பிளைபான் ப. ஈ. துவர்கள் திலங்கை வாரினுவியில் 1-4-56ல் நிகழ்த்திய பேச்சின் கருக்கமானும். வாரினுவி விலையத்தாரின் அருமதியுடன் இரு வெளிப்படப்படுவின்றது.)

கழாடு சள்ள துறவி

கொழுப்பு அரசு தியாகராச

(நிகழ்ச்சி அகமப்பானார் வாலேஸி ரிஸெயம், கொழுப்பு)

இத்துசாதன வச்சிர விழா மலரில் பத்திராசிரியரவர் கண் “கழாடு சள்ள துறவி” பென்ற மகுட ராமத் ராடன் எழுதிய கட்டுரையை வாசித்துப் பெரிதும் உயிரையெய்தினார்கள். இப் பெரியரை முதன் முதலாக 1946-ம் ஆண்டு மார்க்ட் மாசத்திலே ஸ்ரீ சிதம்பர சேஷத்திரத்திலே காலூம் பேரு விடைத்தது. சியக்கலி மனி சி. கே. பப்பிரவேஷ முதலியரின் இல்லம் ஒன்று சிதம்பரத்தில் உள்ளது. 1946-ம் ஆண்டில் பாள் சிதம்பரம் சேஷத்தில் காலந்திக் அவருடைய திட்டத்திற்குச் சென்று அவரோடு பல விஷயங்களைப்பற்றி அளவு காலினார்கள். சிறப்பாக அவருடைய பெரிய புராண விரி வகுரையைப் பற்றியே அவருடன் பேசிக்கொண்டிருப்பதோன். அப்பொழுது அவர் செங்கழுகிரப் பிள்ளையார் கோவில் தெருவிலுள்ள சிவகுடானத் திருத்தலியில் திலக்கணாச் சுவாமியார் இருக்கின்றார்; அவருக்க காலூதல் என்று பிருக்கும் என்றார். பாலும் அதற்கு இடைஞ்சேதன். உடனே அம்சன் திருவேநும் புறப்பட்டுச் சிவலூரனத்திருக்குளியை வடைக்கிறோம். எங்களை இலக்கணாச் சுவாமியார் இன்முகத்துடன் வருவேற்றுவதெனித்தார். அதன்பின் சியக்கலிமனி யவர்கள் எம்கும் சோக்கி “திவாநாம் இலக்கணாச் சுவாமியார். கால சித்தாந்த சாக்திராய்களை

ஏன்கு அறிவுகளினால். எட்டோற்றிலும், இதன் மொழியிலும் சிருப்பிய புண்ணவுடையால். யான் எழுதும் பெரிய பூராண தூரப்புளியுடைக்கு உறுதுவினாயா இருப்பவர்." என்று இயக்கவைச் சொமியார்விங் கிராப்பியல்புவை எடுத்துக்கூறத்தார். இன்னிட பெரியார்களின் மக்களில் எமக்கிருக்க பலவிதமான நூப்பங்களைத் தீர்க்கும் பெரும் பெறுத்த தற்கொலைகள் கிடைத்தால் பற்றி முழும் கூட்டாசப் பெருமானை அங்குள்ள வருப்புத்தினேன். இயக்கவைச் சொமியாராமிய முத்துக்குமாராத் தமிழராக் கொமிக்கையான ஜேக்கி "ஸாமி" தமிழிலுள்ள ஒத்தி ஓதக்கிராமங்களில் பாராய்வதற்கிற்குரிய கிராப்பநூல் ஏதாகிறும் இருக்கிறதா? அகையாகவில் தலைவிருத்தங்கு ஏது" என்று வினாவினேன். அதற்கு இயக்கவைச் சொமிகள் ஒத்தியின் பிரபாயத்தைக் கூறும் நூலின் தமிழில் ஒரு கிளதான் உள்ளது. அவற்றுள் கால கித்தாங்காக்கு கருக்குத்தாங்கு பொதுவிபதாப், ஒத்திக்கு மிகவும் பிரியழுங்கதாப், அங்பாக்காக்கு வேண்டிய வருங்களைக் கொடுப்பதாப், தமிழ் மக்களாற்றிப்பிறும் பாராய்வும் பண்ணப்பட்டு வரும் நூல் ஒன்றாகத் தாங்கால் "அப்ராமியக்கதாதி" என்று அங்குள்ள சிலையிலிந்தாக்கான். அப்பிளக்கலின் அகுளை வேண்டுபவர்கள் அந்த நூலிலும் பாராய்வும் பண்ணுதாம் நிலையும் கல்லது என்று உறிப்பிட்டுவரும் அப்ராமிய பாதாதியில் உள்ள செய்வுகளை உருவாக்காகப் பாடுக்கால்கிட்டுக்கொள்ளக்.

"மனிதருக்கு தேவாகு மாபா முளிவரும் வட்டாரென்னி குளித்தங் கேவட்க கோவன மேவோவ்க்கா வார்ச்சாட்டீமர் பளித்தாக் கிழக்கும் பாங்கும் பக்கதி புல்பக்கட்டத் புளித்தி கேபிடங் புக்கியென் குழும்பொருள்கூடலே."

இன்பு இதிலூள்ள கால சித்தாங்காக் கருத்துக்களை விரித்துவரத்தார்கள். இதற்குச் சிறந்த உரை யாரால் எழுதப்பட்டதென்று வினாவியபோழுது கவாயிகள் ஆசிரி யார் ம. க. வேற்றின்ஸையவர்கள் இயற்றிய உரையே சிறந்த தென்று விடை பகர்ந்தார்கள்.

கிருஷ்ணய பாம்பரைத் தருமபுர ஆதினம், காலத் திற்கும் தமிழ்நூல் செய்துவரும் தொண்டப்பற்றித் தமிழ்நாடு என்கறியும். தற்போது 25 மகாசக்கிதாமாக வீர் ரிருந்து கருளாட்சி செய்து நீலகு கப்பிரமணிய தேவிக் ஞானசம்பந்த பரமாஶாரியர்வர்கள், பல பழைய மூலங்களைபெல்லாம் அக்க வரகளமேற்றிக் கூவ என்யக்ஞாக்கு உபகரிக்கிறார்கள். யான் 1847-ம் ஆண்டு மார்கழி ம் தருமபுர ஆதினத்திற்குச் சென்றிருக்கிறேன். அப்பொழுது நீலகு மகாசக்கிதாமம் அவர்கள் எம்மூலமும் எமது என்பதைகளையும் வரவேற்று, எமக்குத் தருமபுர ஆதினம் வெளியிட்ட பல நூல்களை உபகாரமாக அளித்தார்கள். ஈழாட்டினின்று தென்னிட்டியாவிற்குச் சென்று தமிழ்நூல் காலத்திற்கும் தொண்டாற்றிய பல பெரியர்களைப்பற்றி எம்மூட்டன் அளவளர்களிப் பேசினார்கள். அப்பொழுது முத்துக்குபாடுத் தமிழரான் கவாயிகள் அவர்கள் தருமபுர ஆதினத் துடன் தொடர்பு பூண்டு ஆற்றிவரும் பணிகளைப்பற்றியும் குறிப்பிட்டார்கள். தருமபுர ஆதின ஸ்தாபகராகிய நீலகு ஆதிகுரு ஞானசம்பந்த பரமாஶாரியர் இயற்றிய 'முத்திரிச்சயம்' என்னும் கால நாலூக்கு வெளியியம்பல வரண முனிவர் இயற்றிய முத்தி சிச்சயப் பேரூரையென்றும் நூல்களும் உபகரித்து இந்தாலே இவ்வளவு ஆழகாக

ஆராய்ச்சிக் குறிப்புடன் பதிப்பிப்பதற்குப் பெறுதலையெல்லாவர் பூர்த்தி முறை முத்துக்குமாரசுவாரனித் தமிழரளைன் பவுக்களேயென்று பூரித்து மகா சங்கதானம் அவர்கள் எமக்குக் கூறினார்கள்.

யான் நறுமடுரத்தில் நம்மி விற்புப்பொரு, பூரித்து மகா சங்கதானம், யான் சீகரதி, கவுத்தில்வரான் கோவில், திருக்கடலூர் முதலீர் ஆதீனத்தின் பார்க்கலை விருக்கும் சிவஸ்தாவக்களைத் துரிதிக்க வேண்டுமென்று விருப்பி அதற்குரிய சௌகரியப்பக்களையும் செய்து கவுத தார்கள், அங்கங்களும் யான் முதலீல் 'கங்கபுரி' யென்று வழங்கும் கவுத்தியோரன் கோவிலுக்குச் சென்றார். அங்கு கார்த்திகைத் (இத்தியாயில் கிரத்திரைக்கடெயன்று வழங்குவார்கள்) நினைவாகவாயி அதையத்தில் எழுஷ் கருவியிருக்கும் சென்ற முத்துக்குமாரசுவாயிக்கு ஒர் விசேஷ அபிவிஷகம் ஏட்டது. ஏதும் கூலை வித்தாங்கியாகிய சூமரத்துரை முனிவரால் 'மெங்கண்ட' தெய்வமித் தெய்வமென்னாற் புனிதில் வெறிக்கொ' யென்று விறப்பிக்கப் பட்ட முத்துக்குமாரசுவாயிலின் அபிவிஷகத்தைக் கண்டு ஆளந்திக்க பின், கவுத்தின்வரான் கோவிலிலுள்ள ஓத்திந்து அழுது செய்யவரும்படி கட்டளைத் தமிழரளவார் கண் எம்மையுமத்தார்கள். அவ்கே எங்கள் இலக்கணச் சுவாயியராகிய முத்துக்குமாரத் தமிழரான் சுவாயிகளைச் சுந்திக்கு ஆளவளாவ கேள்கிறது. இதுவும் சென்ற முத்துக்குமாரசுவாயின் திருவருள் தாவென்று அப்பெறுமானை வழங்கிறேன்.

அதன்பின் யான் ஆருக்திராதரிசனத்திற்காகச் சிதம் பரம் சென்றேஷ். சிதம்பரத்திலே உதாத் திருவிழாவில் வந்து, இவ்வணச்சவாமிகளை வீராசப்பேருமான் எழுங் கருவிட்டிருக்கும் நேருக்குப் பக்கத்திற் கண்டு மறுபடியும் தானிட்டிரேஷ். இது மேல் யான் சவாமிகளைக் கூட்டு பாகக் கண்ட நிலைமாறும். காலரிகளின் தடவத்தாம் மெனிக்த திருமேஸியும் தூய துறவிலாறுக்கழும் திருக்கிறது, கன்னிக்கையும், காவியகையும், காங்கபவர்கள் உள்ளத்தை வசீகரிக் கூட தன்மை வாய்ந்துவது. "கூம்புல இன்பமகளினுல் வரும் வாழ்க்கையே வாழ்க்கை" என்று கருதி யராஜபவர்கள் காசவரித்தாக்கத்திற் பற்று கைக்கமாட்டார்கள் என்று இலக்கணச் சவாமிகள் எமக்குச் சிதம்பரத்திற் கூறினார்கள். சவாமிகள் கைவ சித்தாங்கத்திற்கருக்குவே வாழும் தார்கள். அழுஙாட்டியிருக்கு, ஆறுமுக ராவனர், சபாபதி ராவனர், அம்பவெங்கா ராவனர், சா. கதிரவேஷ்பிங்கள், விடுவான் கீதி போன்ற துறவிகள் இந்தியாவிற்குப் பெண்ணு பெரும்பால் செய்தார்கள். ஆறினும் இயாவும் இகூட்டுக்கையே அழுஙாட்டியிருக்கும் வாட்டு நொட்டு செய்தார்கள். அதனால் அழுஙாட்டியிருக்கு பல அஸ்பாக்களுக்கு இப்பெரியார்களைப்பற்றி என்றாகத் தெரிய வேண்டத்து. அனும் எங்கள் "அழுஙாடு என்ற துறவு"யாகிப் புத்துக்குமாற்ற தமிழரான் சவாமிகள் நமது 14-ம் வயதிலேயே இந்தியா விற்குச் சென்றார். அதன்பின் அங்க் இயங்காக்கு ஒரு பொதும் வருவேண்டிய ஏதாய்யும் ஏற்படவில்லை. அதனுடைய எஸ்ஸினூரில் அரைக்குக்கு அவநூட்டா வெளுக்கையைத் தெரியாதிருக்க கேர்க்குவிட்டது. ஆறினும் "சுழங்காடு என்ற தவப்புகளிலை" இந்தியாவில் உள்ள கைவ

ஆத்யாவ்களும், பேரறிஞர்களும் மட்டத்திபதிகளும் அன்புடலும் பெருமதிப்புடலும் உயர்வித்து நடத்தியது எம்மொல் மோராக்கும் பெரிய மகிழ்ச்சியை அளிக்கும்பூல்வர்! ஆக யாக காகும் ஒத்துக்குமாற்ற நம்பிராம்க்காவாயிகள் காவத்திற்குச் செய்த தொண்டிலை விளைத்து அவர்பால் கன்றி செலுந்துக் கட்டப்பாடுவைடும்.

—இந்துஶாதனம் 28 ஏப்ரல் 1950.



மாபாடியம் பதிப்பித்த மாண்புமையை முனிவர் திரு. கா. கப்பிரமணியப்பன் M. A. M. L.

சிவம் பழுந்த இச்செந்தமிழ் மாண்புமூலம் இது வரை மூழுதும் அக்ஷியற்றப்படா திருந்தமை மது தவக் குறையே. அக்குறையை சிரப்பிச் சொல் அனுக்குப் பெரும் பயனளிக்கத் திருவுளவு கொண்ட அருள் வள்ள லாகிய குரியஞர் கோயிலாத்து மாரா என்றிடாலும் மீலை முத்துக்குமாரடெசிக மூர்த்திகள் தமது அருமை மாணவர்களு இப்பெரு நாற்பொருளை விளக்கி அன்னேத் வாயிலாக இது வெளிப்படுத்துவிய முயற்சிகள் யாவும் தமது யாற்காணிப்பை செய்ததுள்ளார்கள். அப்பேறு வரளர் செய்த பெருமுயற்சியினுடைதான் இந்துல் வெளி வரலாமிற்று. மூன்றுள்ளே சொவத் திருமெறித் தலைவர் எனது திருமுறைகள் மீன்வித்து உள்ளுக் கிட்டத்துவிய ஆதி சொல்ப் பரமாசாரியப் பெருக்கையாரிராப்ப இச் நாளிலே இவ்வருமையான உரைதூணை இத்துறவற முதல் வர் எம்மனுசுக் களித்த வள்ளன்றும் எம்மனுசுக் களத்திட எழுவுப்பெற விண்பதும் வற்றுத் திவானர்த் துணப் பூர்வுக்கத் திகழுப்பால்து.

அவ்வாதினத்துக் திருக்கூட்டத்தாருள் ஒருவராய்க் கங்கியறி வொழுக்கங்களாற் சிறக்க நீர்மத முத்துக்குரூரத் தாப்பிரோன் கவாமிகள் தமது மூரளப் பேராசிரியர் தாத் ஆணையர் சென்னிமேற்கொண்டு தாம் வரைக்கு

வெற்றி சிவஞானபாடியச் சுவாதியை ஆராய்ச்சி செய்து கொயான்மாக்கலூற்றாம் வணக்கம் அச்சுர் நி ஏற்றுவித்தார்கள். இப்பேரியார் இவ்வருடு செயல் முடிந்தற் போகுட்டு

வெம்வருத்தம் பாரார் பசிளோக்கார் என் துஞ்சார் எங்கெலவர் தீரையும் மேற்கொள்ளார் — கெங்கி அருளையும் பாரா ரவுத்திப்புங் கொள்ளார் கரும்பே கன்னுமினுர்.

என்ற முதுகரைக்கு எவ்வகையிலும் கிறக்கத்தோர் எடுத்துக்கொட்டால் உழைத்த பெருங்கிணக்குத் தமிழன் கஞ் செய்யுங் கைம்மாறு யாதுவது?

(கவனமிகள் கைவ உலகின் பெரும் பெருக்க சிவஞான மாபாடியத்தைப் பரிசோதித்து முதலில் பதிப்பித்த பேர், திரு. கா. சுப்பிரமணியர்ஜௌ M. A. M. L. அவர்கள் அந்திகழுதிய முகவுண்டமினிருஷு எடுக்கப்பட்டது.)



அகத்தும் புறத்தும் ஷிவன்கழல் ஏந்திய செல்வர் நிலை சாலை திவாசாரியர்

ஷாவ சித்தாங்க சாஸ்திரங்களிற் சிறந்து விளங்குவதும் “ஆராய்ட்சி”, “அங்குநி” என்றும் இருவகை ஞானங்களுள் அதுடை ஞானத்தையே விதமிதீடுத் தொதுவதுமாகிய திருவுநிதியாக திருக்களிற்றுப் படியார் என்ற அரிய சித்தாங்க சாஸ்திரத்தை, ஒரு சிய ஞானச் செல்வர் அருளிச்செய்த உரையுடன் அதனைத் தேடிப் பிரதிரெய்து கைத்திருக்கவர்கள் ஸ்ரீஸ்வதி முத்துக் குமாரத் தம்பிரான் கவாமிகளாவர். இயர்கள் வாழ்ப் பாணத்தைச் சனம் பூமியாகவுடையவர். இவர் தமது பதி ஜுன்காமாண்டிலே உத்தமிழகத்துக்கு வந்து, பூத் செல் யெப் கவாமிகள் சிதம்பரம் சாாஸ்திய மடம் ஸ்ரீ இராம ஸ்ரீக் கவாமிகள் முதலினி பெரியோர்களிடத்தே திறக்கன நிலைக்கியப் பயிற்சி பெற்று, குடியினுட் கோவிலாதனம் நீலமுநி மூத்துக்குமரே தேசிகர் அவர்கள் திம்ப சூருகத்தே சமய, விசேஷ, சிரவாண நிலையும், ஷாவ சங்கியாசமும் பெற்றவர்கள். அகத்தும் புறத்தும் சிவலிங்கமாணிய பூதிக்கூடும் செய்மும் மூன்றவர்கள். ஷாவ சங்க திரப் பயிற்சியிலே போதுளையிலும் சிறங்கு விளங்கினவர் ஸ்ரீ மாதவச் சியஞானகவாமிகள் அருளிச் செய்த சிவ ஞான மாபாடியத்தைச் செப்பந்த செய்து திருத்தமாக ஆக்க வாக்கமெற்றுவித்தவர்கள். ஸ்ரீ சிவாக்கிர போவி கள் தொகுத்தனுவிய கிரியாத்திரைக்கையைச் செப்பமாக ஆக

கிட்டு உபகரித்தவர்கள். அதை சங்கிலியசபத்திற், கருமை ஆதினத்து ஸ்ரீ குருகுருஷஸ்மிபந்த பரமாசாரிய மூர்த்திகள் அனுமதி செய்த முத்தி நிலையம், அதன் மாபாடும் முதலிய மூர் நூல்களையும் பரிசோதித்து உதவியவர்கள். பெரிய புராண உகரவரசிற்கவராகிய, சிவ காவிய விளைவைப் பெரியார் கப்பிரயமலிய முதலியார் அவர்களுக்கு அனுச்சுலையாய் நீஞ்ற பெரிய புராண பொருளைப் பணிக்குச் சிந்தாக்கத் துன்ன் பொருள்களை ஆங்காங்கே வைத்தாக்கருவிச் சிறப்பித்தவர்கள். இவர்கள் தொகுத்து வாய்த் திருநூத் த திருவுந்தியார் திருக்களிற்றுப்படியார் உகரவெளியிடப்பட்டபோது அங்கும் கு அளித்த மதிப்புணரவி விருந்து எடுக்கப்பட்டது.)



ஸ்ரீமத் முத்துக்குமாரத் தமிழராள்

கலைப்புவலர் க. வெரத்தினம்

ஸ்ரீமத் முத்துக்குமாரத் தமிழராள் அவர்களைப் பற்றி என்ன, அவர் மகுமகரும், எனது கண்பகுமாகிய திரு. க. சி. தங்கராசா அவர்கள் மூலமாகவே முதலில் அறிக்கேடு. 1949ம் ஆண்டு சித்திரைத் திபகன் நாலும் எனது கண்பர்கள் திருவாளர்கள் (ஆயுதசௌரி) பொன்கோயாவும், ச. அம்பிகைபாகனும், கா. வெரத்துவும் தென்னிந்தியா வகுக்குச் சென்று பன் தலைகளையும், செனு இடங்களையும் பார்க்கவேசிட்டுத் திரும்புவதாகத் திட்ட விட்டோம். இதையிறிக்க கண்பர் திரு. தங்கராசா அவர்கள் சிதம்பரத்திலிருக்கும் தமது மாமனுராகிய ஸ்ரீமத் தமிழராள் அவர்களைக் கட்டாயம் சுக்திக்கும்படி என்னைக் கேட்டுக்கொண்டதோடு, என் எழுதிய “இதன்னிட்டிப் பிறப் படிவங்கள்” என்னும் நூலையும் அவருக்கு அனுப்பியிருப்பதாக ஏழு கூறினார். விவரங்கள் மாபாடிபத்தை முதற் பதிப்பித்து வெளிப்படுத்தி, காலத்திற்கும் தமிழகத்தும் பெருங்கொண்டாற்றிய அப்பெருமகளைக் காணவேண்டுமென்ற ஆவன் எனக்கு மிகுங்கத்திலும் எங்கள் பிரயாணத்தின் ஆரம்பத்திலேயே அவர்கள் சுக்திப்பமென்று முடிவுகளைப்படுகொண்டு அவருக்கும் எனது சிருத்தைக் கடித்துவிட்டு கொண்டு அவருக்கும் எனது சிருத்தைக் கடித்துவிட்டு தெரிவித்தேன். ஸ்ரீமத் தமிழராள் அவர்கள் தாம் சிதம்பரத்தில், எங்கள் வருணவு எதிர்பார்த்து இருப்பதாக எனக்கு அள்புடன் மறுமொழி எழுதினார்கள்.

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து ஈர்க்கவ் திட்டமிட்டது. வெளிப்பட்டு, அன்னூஸ்மீன் கெருக்குச் சென்று, அங்குத் தங்கி, மறுநான் யேன்விக்கிழையை காலை 9 மணிக்கு ஸ்ரீமத் தமிழ்ராண் அவர்களை, நானும் என் நண்பர்களும், சிதம் பரம் மார்த்திரைத் தெருவிலுள்ள மூத்தில் சுந்திரஸ்தோம், எங்களை உள்ளவும் ஈர்க்கத் தொழில்களை அன்றை வரவேற்றுக்கூடன். எங்கள் பிரபாண விபரங்களை அன்புஞ் சிராரித்தார்கள். ஈாடக்கள் தமிழுவதற்காகத் தாம் ஒரு தலை விடு ஒழுங்கு செய்திருப்பதாகவும் கூறினார்கள். ஆறின் ஈாவு சன் அன்னூஸ்மீன் சர்வகாராரை விடுதி விட்டில் பல வசதிகளுடன் தங்கியிருக்கிறோமென்றும், திரு. சர்வதோ ஈந்தம்பிள்ளை அவர்கள் எங்களுக்கு எவ்வளவு வசதிகளை யும் ஆவித்திருக்கிறார்களென்றும் அங்குத் தங்குவதுதான் எங்களுடன் வசதுங்கள் பெண்களுக்கு வசதிபெண்டும் கூறி, எங்களை அங்குத் தங்க அறுமதிக்கும்படி கோட்டுக் கொண்டிராம்.

வாயி அவர்கள், முதல் எனது நானியப்பற்றிப் பேச வேண்டுமெனத் தொடர்க்கி, தாம் அந்த நூலை இருபுறை வாயித்துவிட்டதாகவும், அதில் குறப்பட்டனவற்றில் சில சம்பந்தமான தமக்கு ஏற்பட்டதாகவும் அவற்றைப் பற்றி என்னுடன் பேசித் தெரியவேண்டுமெனவும் கூறி வருக்கன். அப்படியே அவர்கள் விரும்பியவன்னவும் பேசினாலும், எனது சமாதாணங்களை அவர்கள் ஏற்கக் கூடிய விதத்தில் எடுத்துக்கூறினான். அதன்பினால் அத்தனைய ஒரு நூலை நான் எழுதியது பாராட்டத்தக்க செயலென்றும், யாழ்ப்பாணத்தவர் ஒருவர் அப்படியோரு

நான் வெளியிட்டு தமக்குப் பெரு மகிழ்ச்சியைத் தந்த தேவையும், மிக அங்கோடு எடுத்துக் கூறினான்.

நானும் பற்றிய விபரங்கள் பேசியபீன் அதனேடுத்தொடர்புடைய சில விஷயங்களையும் பேசினேன். ஆகமங்களைப்பற்றியும், ஆகமங்களின் காலத்தைப்பற்றியும் பேச்க விகழ்ந்தது. கவாயிகள், இடக்கால ஆராய்ச்சியாளர்களின் கருத்துக்களைத் தாம் அங்கீகரிக்கவில்லை என்று கூறினார்கள். ஆகமங்களைப்பற்றி எழுத வாட்டின் கர்ணபரம்பாராகக் கூறப்பட்ட வரவாற்றுக் கிடைத்தினான்கு நிபாயங்கள் இருக்கவேண்டும், அதை வழியில் விளக் கூராய்ச்சி செய்யவேண்டுமென்றும் கூறி வார்கள்.

ஆகம சம்பந்தமாகப் பேசியபொழுது, ஆகம முறைப் படி ஆகமங்களை அமைக்கும் வழக்கம் தேவார காலத்திலிருந்தேதா என்பதைப்பற்றியும் பேசினேன். பாடல் பெற்ற ஆகமங்கள் யாவும், ஒரோமுடு காலத்திலும், பின் மும் திருத்தி அமைக்கப்பட்டபடியாக அகவை தேவார காலத்தில், எந்த முறையில் அகமங்கிருந்தாலும் பனத இப்பொழுது அறுதியிட்டுக் கூறமுடியாதுன்றும் முடிவுக்கே வந்தோம்.

விவரங்களோதாம், நமிறுவர் அவ்வளவு வட்டமோதி விளா முதலில் ஏழுதப்பட்டதென்பதைப் பற்றிய பேச்கம் எழுந்தது. கவாயி அவர்கள், அங்குள் வட்டமோதிலிருந்து தான் தொன்றியிடுத்தப்பட்டத் தமது கருத்து என்று கூறி வார்கள். தாம் அப்பொழுது ஆராய்க்கூண்டிருக்கும்

"ஞானுவர்ன் விளக்க உடை" என்ற நூல் வெளிவந்தால், சிவநூலோடே நம் வடமொழி நடவிளைப்பது வழுப்பிலூம் எனவும் கூறினார்கள்.

சுக்தான சூரியர்களைப்பற்றிப் பேசிய பொழுது, உமாபதி சிவாசாரியார், பென்ஷ்கரா மத்திற்கு மாறுதிய உடையைப்பற்றியும், அதை யாற்பொண்டது நீங்மத் தூம்பலவாணி எவ்வர் கவாயிகள் வெளியிட்டிருப்பதைப் பற்றியும் பேசி, அந்தாலும் தமிழ்மொழி பெயர்த்தால் மிகவும் சிறுத் பணியாகவிருக்குமியனவும் கூறினார்கள். கவாயி அவர்கள், நாம் அந்தாலும்பெடித்துப் பல குறிப்புக் கள் எழுதிவைத்திருப்பதாகக் கூறி அங்குதிப்புக்களில் சிலவற்றையும் என்கு வாயித்துக்காட்டினார்கள். தானு நடவும் என்ற நிலையில் இல்லாததினால், அந்தவையை ஒரு பெரிய வேலையைத் தாய் என்றது முடித்துக்கொண்டிரு சாத்தியமன்று என்றும் கூறினார்கள். "உசய்யக்கூடிய அளவிற்கானது, கீங்கள் செய்துகொவத்தால் பேருபகார மரக்கிருக்கும்" என்று நான் கூறினேன். "ஞானுவர்கள் பதிப்பு" வெளிவந்தபின் அங்கேலையைத் தொடர்க்குவதாகச் சம்மதித்தார்கள். கவாயிகள் உரிகுடன்குத்து அங்கேலையைப் பிடித்து குடிக்காதுவிட்டது கூலை உலகத்தின் தலைக்குறையையாக்கிற கூறுதல் வேண்டும்.

இன்று, யாற்பொண்டத்தில் கூலை நூல்காரர்களினைப் பற்றிப் பேசும்பொழுது கவாயி அவர்கள் யாற்பொண்டத்திற்கு கூங்கு கிள காலிக்கால்கி கைவசையை வகுப்புக்கால் நடந்தினால் நாம் என்ற கூறி, அவர்களை யாற்பொண்ட வரும்படி அறநிதித்தார்கள். தாம் செய்யக்கூடிய மாத-

நிரை இன்னும்யான்றுதானிருக்கிறவிதன்றும், தமது உடல்லிலை இவீப் பொறுப்பாள வேண்டுகளை ஏற்க இந்த அளிக்காதிதன்றும் கூறினார்கள். சின் “யாழிப்பாணம் வந்தாலும், தங்குவதெங்கு” என்று கேட்டார்கள். “கல்லீலையத்தில் உங்களுக்கு வேண்டியமாதிரி ஒரு முகு செய்து தருவேன்” எனப் பதிலளித்துதன். எனது யற்புறுத்தலின் பயனாக, அவர்கள் யாழிப்பாணம் வந்து சிவ ஞானபோத வகுப்பொன்றை ஈட்டதுவதாக வாக்களித் தார்கள். அவர்கள் கூறிய சிருப்பாலும், எப்பன் தவசு சூதநவாரல் நிறைவேற்று தவறியது.

சௌடுநேரச் செத்தாக்கு பல விஷயங்களினாலும், ஆக்குவத்தோடு பேரியதனாலும், காலநிருமிரன்றதை அவர்களும் அவதானிக்கவில்லை, எனும் நிரு அங்கேகபாக ஆலம் உணரவில்லை. காலத்துக்கு கடந்த மாசுவார பேருநாள்மகனில் எங்களை மறந்திருக்கிறார்களில்லை, எங்களுடன் வந்த சிவர் ரெபிள் பிரயாணத்தாலேற்பட்ட சிரமத்தை ஏத்திருயால் சாந்திப்பன்னிக்கொண்டார்கள்.

மறுஙன் பிற்பகல் சுவாயி அவர்களைச் சந்திப்பதாகக் கூறி விடுப்பெற்றுக்கொண்டேன்.

மறுஙன் சுபிக்கிழமை பிற்பகல் கீழாணிக்கு சுவாயி அவர்களிடம் சொன்னேன். அவர்கள் வன் வருகை ஏதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கார்கள். என்னைக் கண்டதும் அங்குடான் வருவேற்று அயசுச் சொன்னார்கள். வன் வணங்கி அவனுக்கு மூன்பாக இருக்க மான் தோகில் அமர்ஸ்டீரன். சொற்பை சேர்ம் பொது விஷயங்களைப்

பற்றிப் பேசுகின்றது. இன் நாள் கவாயிகளிடம் ஈசு சிறு தால்தா மின்யூஸ்கா எனக்கிறுந்த சங்கேதக்ஷணீர்க் கோட்டுத் தெரிவிடுதல். இன் கவாயி அவர்கள் தமது நூல்களை உட்ராஜர் சங்கிராவ் தழுக்குப் பக்கத்தில் தமது குருவாகிய ஸ்ரீமத் முத்துக்குமாராகவாமித் தம்பிராக் அவர்களின் பெயரால் ஒரு கூல் சிறைப்பதை சிறுவி அங்கு வைக்கத் தீர்மானித்திருப்பதாகச் சொன்னார்கள். நூல்கள் இருந்த அனாங்கு என்னை இட்டிசூசென்று இரண்டு அறுமாரி கவிசிறுக்க தமிழ், சமஸ்கிருத நூல்கள் யாவற்றையும் பர்க்கவேயிடும்படி காட்டினார்கள்.

இன்பு, வண்ணார்ப்பங்களையில் தமது காலத்திலிருந்த கில் குடும்பங்களைப்பற்றியும், அக்குடும்பங்களில் தமக்குத் தெரிந்தவர்களைப் பற்றியும் விசாரித்தார்கள். தமது சூழுமாப்பதைச் சேர்க்கவர்களையும் அவர்களுடைய வாழ்க்கை நிலைகளையும் பற்றி மிக அன்புடன் கேட்டுத் தெரிந்துகொண்டார்கள்.

கவாயி அவர்கள், கட்ராஜர் நாளன்தத்திற்குச் செல் ஜூம் கோம் வந்ததும் நாள் அவரிடம் விடைபெற்றுக் கொள்ள ஏழால்தென். அவரும் என்னும் வாசங்கள்டும் வந்தார்கள். பென் ஏன் அடுத்த நாளாகிய ஞாயிற்றுக் கிழமை காலை சென்னைக்குப் புறப்படுவதாகக் கூறியதும் என்கள் கற்றுப் பிரயாணம் முடிக்குதும் மறுபடியும் என்னை சிதம்பரம் வந்து தம்முடன் சிலைன் குறித்துச் செல்லுமாறு கூறினார்கள். அவர்களது அன்பு நிகரந்த வேண்டுகோலுக்கு உடன்பட்டு, மறுபடியும் அவர்களைச் சந்திப்புதாகக் கூறினார்கள். நாள் ஹென்சிச் சென்னைக் கால்

எடுத்ததும், கவாயிகள் முகத்தில் ஒருவித நூல்களில் கூறி நோன்றிற்று. எனக்கும் அவரை விட்டேப் பிரியழுடு யாத மன்னிலே ஏற்பட்டது. பண்டாஸ்ரெகாக்கிப் பழகிய ஒருவரை விட்டேப் பிரியழுடுபோது ஏற்படும் துக்க உணர்ச்சி என்னுள்ளத்தில் சிரவியது. அவர்களும் முகவாட்டத் துடன் கருவிகளைக் கூப்பி என்னை வழிவிட்டார்கள். என்ன வண்ணியி, எனக்காகச் சாத்திருந்த வண்ணியில் ஏற்ற அமர்ச் சேன். வண்ணி அனைத்துது, கவாயிகளின் பார்வை என்கிற துதான் விழுதுகொண்டிருந்தது. வண்ணி மக்கும் வரை வாசலிக், நான் சென்ற நிக்கை சோக்கி, சில்லு கொண்டிருந்தார்கள். இன் இறைவுக் கட்டாசர் நமிசனத் துக்குர் கென்றுர்வன்.

வேதாங்காச் சாதியுடைய துறவிகளிலே என்னும் பாலும் இதுவரை சுந்தித்துள்ளேன். கூவ சித்தாங்கத் தருபைப் பின்பற்றிய துறவி ஒருவரை என் முதன்முறை தாங்கித்தது இம்முறைதான். புகீமத் முக்குத்துக்குமாரத் தார் பிரான் அவர்களின் சௌவைப் பொனியும், சிவகந்திச் சிக்கதையும், தாரிழ் சொறுவிழும் வட்மொழியும் அய்க்குச் சாட்டிய பற்றும், என் வாழ்க்கைகளில் என் மதக்கழுத் யாத அதுவாய்க்காரனும். துரவினுல் மெனிக்கத் தடவில்லிருவருட் பொவினினுட் ஏற்பட்ட உள்ள கிறைவு அடிடம் பிரகாசித்தது.

கவாயி அவர்களுடன் உதையாடுவதில் ஒரு தனிச் சைவ உண்டு. மிகச் சாதுரியமாகவும், ஆழங்கங்களும் பேசும் ஆர்ஜன் படைத்துவர்களாகச் கவாயிகள் விளங்கி

ஞானகள். தமது கருக்குக்கு மாதுபட்டேர் கருத்துக்களை எடுத்து மறுக்குவிப்பதோது, வெனு வயாகவும், சிகந் தேரடிம் பேசிக் கண்டுப்பார்கள்.

நூல்களை லிக் ரூப் யோகவும், ஆழாகவும் படிக்கும் ஆற்றல் அவர்களிடமிருந்துதென்பது, எனது நூலை அவர்கள் அடையாளப்பட்டுப் படித்திருக்கின்றும், உமாபதி சிவாசாரியரது பேள்க்கா விருத்தியைக் குறிப்புக்கு நூடன் படித்திருந்ததிலும் விளங்கியது.

இக்கால ஆராய்ச்சி முறையைப் பின்பற்றி, எந்த நூல்களும், அவர்கள் படித்ததாக விளங்கவில்லை. பரம் பைரவாகர் கணவு மரபில் எவ்விதம் சமய காந்திராஸகள் படிக்கப்பட்டு வந்தனவோ, அப்புறநூலில் நூல்களை ஐயங் திரிபு அறக் கற்றுவார்கள் என்பது அவற்றுள் சமய விஷயமாக உறையாட வரவிப்புப்பெற்ற எவ்வாறுக்கும் விளங்கவில்லைக்கும்.

தமிழ்நூல், வடமொழிலிலுமுள்ள கால வித்தாக்க நூல்களைப் படிப்பதற்கி காலாட்சைப் போக்கில் அவர்களின் உள்ளும், கடராப் பெருமானின் திருவாடுபிடில் தான் சரணாடாக்கிருந்துதித்தன்பதை அவரது வாழ்க்கை நூட்கு காட்டியது.

முத்துக்குமாரத் தமிழர்களைச் சுத்திக்கப் பெற்றது வயது வாழ்க்கையில் மறக்கலாடியாத ஆறுப வய்களிலொன்றிலும், நின்களிப் பத்திரிகைகளிலிலும், திடுகள் வெளிச்சிருக்கின்றும், பொழுதுபோக்கிற்காகவும், வளரிற

நுப் பிளைப்புக்காலவும் எழுதப்படும் கட்டுரைகளைப் படிப்பதில் முன்னேற்றமண்டத்துங்கள் இக்கால அறிவுல் தில், எமது தமிழரான்டோயன்றவர்களினக் காங்கபது அரிசெந்தபதை காம் கூறவேண்டியதில்லை. சொவமும், தமிழ் மும் பண்டைப் பெருமையுடன் மருமலர்ச்சி யடைவதானால், பூந்த முத்துக்குமாறத்தும்பிரான் போன்றவர்கள் பலர் தமிழ்நாட்டிலே சோந்ஸுதல் வேண்டும். அந்தகைய யோசாந் போற்றுவிக்கக்கூடிய வகையில் சொகுசுகம் உருப்பெறுதல்வேண்டும்.

காவம் வாழக। தமிழ் வாழக!



४
சிவமுகம்

மாதவச் சிவஞான சுவாமிகள் அருளிய
 ஸ்ரீ அகிலாண்டநாயகி பதிகமும்
 ஸ்ரீமத் முத்துக்குமாரத் தமபிரான் அவர்கள்
 அதற்கெழுதிய உரையும்

பாட்டு - 1

பள்ளட்டினீயா ஒட்டவரு பழவினையில் குலும்ஹரு
 பாழ்ந்தகள் மத்தி குலும்
 பாழான மாண்யப் புளர்க்கிபா ஒக்தொகோவில்
 பஸ்வா தழுக்க கேவிக
 கோங்கு ஏழல் பாலியேன் செய்வின்ற இழைபெலால்
 குளமீனாக கருதி எளிதாக
 கோங்கள் காட்டியனை விஸ்வா வெட்டதான்ட
 குளமேறு வேலி கூறுது
 மண்டுமா எந்தவில்ல எந்தத்துயன் இன்புறவும்
 வைப்பதென் ஓரே நிலினேன்
 வாஜுவி என்குதி மற்றுளவே நாமாகி
 மற்றான் குமறி யாமலே
 அண்டபகி ரண்டப் படப்புமா யப்பறஞ்
 மனவற்று தின்று வாயும்
 அருள்ளான வாரியே ராகஸமே வியசெல்ல
 வகிலான்ட மென்று மர்சே.

பண்ணட வினாயாழும்-அநாதியாயுள்ள சஞ்சித கரு
மத்தினுழும், வரு பழவினையிலுழும் - (சஞ்சித கருமத்தி
விள்ளும் பக்துவரும்பறு) வருகின்ற பிராரந்த கருமத்தி
னுழும், உறுபாழ்ந்த கண்மத்தினுழும் - (பிராரந்த வினாப
யயனை அனுபவிக்குறுக்கறையில்) உறுவின்ற கெடுதி செப்
ழும் ஆழாயிய கருமத்தினுழும், பாழாய மாவைப்புணர்க்கி
யாழும் - சிங்கபேறிங்காத பயனைத் தஞ்சுவதாகிய மாவை
யீனாது சேர்க்கைபாதும், தொலைவு இல் - ஒழிதல் இல்
யாத, பல பல நறுக்கான் - என்னிற்குத் பண உடல்களை,
நாக்கிக்கொண்டு - கமங்குடுகாண்டு, கழல் பாவியேன் -
(இன்வாக்கிலும் மேலூலக்கிலும் கீழுக்கிலும் கொள்ளி வட-
டமும் காற்றுடியும் போலச்) கழங்கு திருக்கின்ற தலைகளே
யேன், செப்பின்ற பிழையியலாம் - இயற்றுகின்ற தவஞ்சு
செயலினை எவ்வாம், குணம் எனக்கருதி - என்க செயல்
கள் என்ற திருவுனம் பற்றி, எனிது ஆ கோயில்கள்
காட்டி - (அருமையின்றி) எனிதாகவே (பருவத்திற்கேற்ற)
திருக்கோவல்களைக் காட்டி, எனி - (ஒன்றும் போதாத)
என்னையும், எடுத்து - பிறவிக் கடலினின்றும் ஏற்போக
கையால் நூக்கி, இவ்வளவு ஆண்ட - இத்துணையும் ஆ-
கொண்டகுளிய, குணமேருவே - அஞ்ச குணங்களால்
பெருமை போல்வரவே! சிகரங்கு - வியாபியாறி, மக்கு
மும் ஆங்கத வெள்ளத்தை - தெவகி சிரங்கும் இன்பப்
பெருங்கடலை, உண்டு இன்புறவும் - நூக்காந்து பேரின்ப
மெய்தவும், கவப்பது என்கே - சிங்க பேருத்திப்பருது
யது எங்க காணோ! அறிக்கேள் - அடிபோன் அநியும்
ஆற்றலிலேக், மகற கான்கும் அறியாமலே - வேதங்கள்
நான்கினுழும் அறியப்படாமலே, வானுசி - யீன்னின்
கழுங்கள் ஓலையகவைகள் ஆகியும், மன்னுகி - விவுஷங்

முதலாயுள்ள வீழுக்கங்களும், மற்று உடை ஏனால்கிடம் - மற்றும் அவ்விருவகை வீக்கம்களிலுமுள்ள பொருள்கள் எல்லாமாகியும், அண்டப்பக்கங்களும் பாடப்புமாய் - (இமேற்கு நிய இருவகை உலகங்களையும் தமிழுள் அடக்கின்றும்) அண்டப்பக்கங்களும் அவ்யங்கங்களுக்கு வெளியிர் பாட்டத் திட்டங்களுமாகியும், அப்பறைம் அனாவ அற்ற சின்றாஉலா யும் - அவ்வங்கட பகிரண்டங்களுக்கு அப்பாறைம் என்கிற மிக்க சிக்கு மினங்குகின்ற, அருள் நூல்யாரியே - நிருவருள் நூண்மாகிய பெரும்கடவுளுமினவுளே, ராகச மேஜீய செலவு - இராச வல்லிபுரத்தில் ஏழுக்கருளியிருக்கின்ற செல்லமாகிய, அகிளாண்டம் என்றும் அரசே - ஆகிளாண்டாயகி என்றும் நிருப்பியெர் காங்கிய ஏர்சியே.

இராசயங்கிபுரத்தில் ஏழுக்கருள் நிருக்கின்ற அகிளாண்ட நாயகி என்றும் இறைவியே! முஷைங்களின் சேர்க்கையால் பிரயிப் பெருங் கடவுள்களே எழுந்து கொண்டு கிடந்த அடவேளையும் கருணைக் கூவால் எடுத்தால்லி உண்ணோத துதிக்கும் சிலைஞாஸில் கூவத்தகுளிக்கூ. இவிலிப் பேரர் இன்பப் பெருங் கடவில் இன்றாறையும் கூவத்தகுளும் காலத்தை அடியேன் அறிகின்றிருள்ளன. சியே உணர்த்தியருளவேண்டும் என்பது கருத்து.

உரையங்கிபுரம் என்பது ராகச என மருவற்று, ஆரியச் சோற்பிரபோகம். சில்லத்துக் கேதுவாகிய திருவகுமிகுச் செல்லவென்றது உபகாரம். அகிளாண்டாயகி என்பது அகிளாண்டம் எனக் கருக்கடப்பட்டது, எல்லா அண்டங்களையும் நடாத்துக் களை என்பது

பொருள். அரசு என்றும் என்புப் பெயர் துதுகூடைய பண்டிகை உணர்ந்தி இன்றது. வாள் மன் என்பதை அவற்றின்கலைஞர்களை உடல்களை உணர்ந்தின. அதைத் துவங்கன் எனக் கொள்ளின் மற்றும் வெளாம் என்பதற்கு ஏனைய தத்துவங்களையில்லாம் எனக்கொள்க. என்னை என்பது எனை என எக்டர்மிதாக்கு இன்றது இழிய நிறப்புப்பொய்விரித்துக்கொள்க. ஏதாரம் - அதை - ஒன்று - விடு. அருணங்கானம் - சிலசுத்தியாகிய தடையினாலுடானம்.



பாட்டு - 2

கல்வியாத்த ஹெட்சராய் வாழுவர்களை புதியிற்
 ஏற்கும் கெட்டு வோடுக்
 காலோம்பார் சிலர்மறப் போன்றே நாமோரும்
 கந்துவரை சிலர்கு யிருத்
 விளையாத்த நுதலினுட் போகத்தை எடுப்பே
 மேலியர்சிலர் பகாசி வாத
 பெற்றிரண் விளைக்கட்டுத் தலஞ்சுன் ஜூப்குலுதி
 விழுமதைப் பருத் நாம்போஸ்
 கொல்லறை உலகிலுற துன்பிப்பாகு கொப்பத்
 துடிப்பார்சில ரஷா னோடு
 துடியாத வள்ளுவிமிச தின்வச வெட்டுத்திருட்
 டோக்குப்பா ஸ்கிவி வேஸ்கோ
 டங்கறை பேரினப் பென்சத் தழுத்திபே
 யதைவற் றிருக்க வாய்த்
 அருள் நூல் வாரியெராண்மே யிப்பிசல்வ
 லக்ஷாந்ட மென்னு மர்கே

புவியில் - இய்வுவக்கிலே, சிலர் கல்வியாத்த ஹெட்சராய்
 வாழுவர் - சில மனிதர் கல்லூப் போன்ற இரக்கமில்
 வாத வகுவென்றுக்கூடவரைய் வாழுவார்கள், சிலர் - வேறு
 சிலர், கறங்கு சுகு என்ன ஒடிக் காலோம்பார் - கழல்
 கின்ற சக்கரம் போலப்பை இட்டுக்கணக்கும் ஒடிச்சென்று
 காலி சுகில்புறுவர்! சிலர் - மற்றுஞ் சிலர், மரப் பேய்
 பேரை நான்கிதாறும் கந்துவரை - மரத்திலே கட்டப்பட்ட
 பேய் கத்துவதுபோல நாமென்னாம் கத்துவார்கள்,

சிவர் - இன்னுஞ்சிலை, குவிந்த விள்ளெள்ளத்து நூற்றினால் போகத்தை எடுப்பே பெண்ணால் - வளைந்த விள்ளைப் போன்ற கொற்றியையுடைப் பெண்ணால் கு அதுபவத்தை விழும்பி மேலில்வருவார்கள். சிலர் - ஏறத் தீவிர, சிலர், பக்க மிலாத வெறுளன்மினாக கடித்து - ஈரமில்லாது காய்க்க சுதையற்ற எழும்பினோடுகடித்தும். அவருபுன்னூப் விழும் குருதியைப் பருதும் உய்போல் - பல்லின் பக்கங்கள் புன்னைக் குருதுகின்ற ஒத்திருத்தப்பருமிச்சுவைக்கின்ற ஓய் போல, உலகில் உறு சொல்லற்றதுமிபு எங்காம் கூக்காய்ந்த தூஷியர் - கலைத்தின் வருளின்ற சொல்ல ரூடியாத துக்கப்பெய்வை வற்றையும் இன்ப மௌக்கொள்ளு பொதுப் புறுவர், அவர்களோடு குடியாத யன்னைம் - அவர்களுடன் கூடிப்பதைப் பற்றுவது, எனின் இப்பயனை எடுத்து - அடிப்பேண இத்துணையும் (பல்மாயக்குறியினின்று) துக்கியருளி, இருங் தொகைளவாம் கீக்கி - அறியால்மையைப் பொய்பும் பரசுக்கூட்டம் ரூபாவைத்துயும் விவக்கி, எவ்வோடு அல்லற்ற - சுகல கேவலங்களாகிய பக்கிரவுகள் கீக்கிய, பேரின்ப வெள்ளத்து அழுத்திப்ப அகாவு அற்று நிருக்க வைத்த - சுத்த கிழவியினையும் பேரின்ப வேள்ளத் துக்களே அழுத்தசொய்து அப்பிரைவின்று அழுயாதிருக் கூம்படியைத்தருவிய, அருண் ஜான்யாகியே ராகா யெசிவ செல்ல அமிகரண்ட மென்று மர்தோ - திருவருண் ஜான்யாகிய பெறுப்பட்டாயுள்ளவளே! ராசாஸ்ஸி புறத் திகி எழுக்கருளியிருக்கின்ற செல்யாகிய அகிலாண்டாயகி எனுக்கிருப் பெயர் தாங்கிய அரசியே!

உலகியங்காகிய குறிசிலே அழுந்தா வன்னைம் எடுத்து, மூம் மலங்களையும் கீக்கிச் சுகல கேவலங்களில்

செல்லாது உந்த ஸிலியிலே விவாணத் தெவன்னத்துட் தினைத்திருப்பும்போது செய்த அவ்வாண்ட ஏயகிளினது அருணபகாரத்தை அடியேன் மற்றொன்று என்பது கருத்து.

கறும்குசக்ஞ - கிணத்துதாகக் கறும்கு - காற்றுத் தொப் பொருள்கொன்றின் உட்கூத் தொகை. மரப் பேப் - மரங்களிலே மாதிரிரூபீன் மூறங்கு காட்டபோம். பேம்.



பாட⑩ - 3

துவகுட வரவினது தோலென்ன கீங்கே
 குக்குங்க தோலேவினைக்
 துங்பழுற யாதன ஏடலைத் திருத்தியே
 கடகுவியரி வாயினிடுவா
 மேதிற் களவெளச் செம்பினை யுருக்கியே
 விடுவாயிலி நன்னிழூர
 விம்முற விரக்குவார் காகுதொறும் வெங்வேறு
 விதமாக ஒத்தியுதி
 காலம் தழுத்துவார் தலைவிபழும் பிழிலுக்கி
 காலிழை வடிப்பாக்கை
 களவொத்த யமதாநர் கையிலை பேன்றினைக்
 காட்டுக் கெருத்திடாரீத
 துவகுட துங்கடமர் தலையாள்ட கீங்குவை
 யள்ளமே யுனின்பிளேன்
 அருள்ளாள யாரிபீப டாக்குமே யெகிக்கலை
 வகிளாண்ட சென்றுமர்சே

துவகுடல் அரவினது தோல் என்ன கீங்கே - துவ
 காரிசமானது பாக்கிழுவுடைய தோல் (ஏட்கை) நிம்முதம்
 போக கீங்கேயே, உயிரினை குக்குமத்தோடு - துங்மானவை
 (யமதாநர்) குக்கும சீரத்தோடு கொங்கு செங்கு.
 துங்பம் உறும் யாதன உடலங்குத்துகிழுத்தி - துங்பங்களை
 அறுபவிதகற்குரிய யாதன சீரத்தில் இருக்கும்படி
 செங்கு, உடகும் எரியாயின் இடுவார் - எரியின்ற செஞ்சு
 சிவிட்டதோத போடுவார், மேல் - அதன் பின்பு, 'அதில் -

அந்தயாதனு சரிரத்திலே, இசம்பினைக் கண்ணவன் உருப்பி
விடுவார் - இங்குக்கட்டிகளை கெருப்புப்போல் உருப்பி
செய்து வார்ப்பார், விழி தன்னின் ஈசி விட்டுமா இருக்கு
வார் - கண்ணவிடுத்துக் காய்ச்சிகி; ஈசிகளை அழுக கதற
மாறு உன்னே இரங்கும்படி அழுத்துவார், ஏர்குதிதாறும்
-பலவகைப்பட்ட ரூசங்கள் தோறும், வெள்வேறு விதமாக
-பல வேறு வகையாக, விழி ஈநி காவுமது அழுத்துவார்
- பல ஈநி காவும் அழுத்தும்படி செய்வார், தனி ஏழும்
பிடின் - ஏரகங்கள்ளியறும் தனி மீர்க்காலே) உரசியானது
கவிழ்க்கு திடக்கும்படி அடிப்பார்கள், அந்தக் கன
வொத்த யந்தாதர் கையில் - அவிவாறு செய்கின்ற
கெருள்ளை; பொத்த வேம்பொனை யுகடய யமதாநர்
கணுகடய கையிலே, அடிப்பார் நன்கைக் காட்டிக் கொடுத்
திடரேத - உன்னுகடய தொண்டனுமிய என்னைக் காண
பித்து ஓப்பித்து விடாதே அவர் அழுது உன்னு - ஆஸ
கால விடந்தத அழுநு செய்தான், அவர் நலம் ஆண்ட
- புதுவர்களைக் காத்ததுள்ள செய்த, ஏன் கருளை அள்ளுமே
- பெரிய அருள் வெள்ளமான அங்கம்போல்பவனே
உள்ள கம்பினேன் - உன்னையே கம்பி இருக்கின்றேன்,
அகுங்குநான் வாரியே ராகா மேவிய செல்வ ஆகிலாண்ட
மேன்னும் ஆரடே - திருவருங் ஞானமாகிய பெறுங்
கடலாயுள்ளவனே! ராசவமினிபுரத்தில் ஏழுங்கருவியிருக்க
கின்ற செல்வமாகிய அகிலாண்ட ராபுகி ஏழுங் திருப்
பெயர் நாக்கிய அரசியே.

சிவனருள் தன்னையே கம்பி அகடக்கயம் புக்காஞ்ச
விளைப்பவன்கள் காராமல் காக்கும் என்பது கருத்து.

தூதப்பா - ஜம்பா பரிஜோசரீரம். இது குக்கும் சரீரத்திலின்றும் ஜம்பூதமயமாகப் பரிஜோசிப்பது. குக்கும் சரீரத்திலின்றும் சூலசரீரம் இரிவதற்குப் பாம்பிள்ளா சரீரத்திலின்றும் தோல்ஸிங்குதனில் உவகமயாகக்கூறுவர்.

குக்குமசரீரம் - பஞ்ச நஷ்மாதத்திற்காலையும் அடுத்த காலைம் மூன்றாவது ஆணிய எட்டினாலையும் ஜக்கப்பட்டு மூத்தி பெறுமளவும் உறிசோக்குவரவுபுரித்தால் கருவியா ஏன் து.

யாத்துவுடலம் - குக்கும் சரீரத்திலின்றும் பரிஜோசித்து ஏரக்கூணிலே தூக்கப்படி அநுபவித்தற்குக் கருவியா யுண்ண து. அதுகொஞ்சப்பு மயமான ஏரக்கூணில் இடனும் அழியாது கிள்ளு உறிச்சுத் தூங்கப் பிரிசைப்பது.

செம்பு முதலீவ உலோகங்கள் உருக்கியபோது கிளகுப்பின் கிராந்த குரோந் கோரும், ஆகவின் காலைவை என்னும், காலமது என்பதில் அது பகுதியிலேபாருள் விழுதி. ஏசாரஸ் திரக்காலும் அனா. அலத்தை இறைவார் அழுது செய்தறுவி அமரகாரக் காத்தறுவியிலு அம்பிகையின் துணையிலும் ஆதவின், அச்சிசயலில் அம்மை ஹின் செயலாகக் கூறியிருக்கின்றோ. அன்னம் பாலையும் கிரை ஏப் பகுத்துக் கொள்வதறுபோல் அநுங் பாச்த்துதயும் உயிக்கரையும் பகுத்து உறிகர அட்கொள்ளுதல் பற்றி அன்னமே என்னும். அன்னம் - உவகமயாகு பெயர், விஸோவமம்.



பாட① - 4

செம்பு களிம்பின வநாதிமல ரூத்தியிலுள்
 செருமனர் விழிவெள்ளவே
 தெளிவற்ற கேவலத தகசவற ரீத்துமல
 சேடையாற் சூழித்துநூர்
 நம்பிக்கீரி ஒலுந்த பால்கோலை கோக்கவலை
 கலையளிப் பாலெஸ்ளான்
 எர்க்கம் மாண்யகை விரும்பக் காதிடச்
 கலைஞர்க் குறிச்சராப்பு
 பங்கம் தெள்ளால் பிரயீச கழிக்குசே
 பட்டுழால் பெரும்பாலிபேன்
 பாநாள மலைற்ற விளையற்ற மாண்யமின்
 பற்றுவிட இனையறிக்குந்
 அம்பொள்ளடி நீநீசேர்க் காளக்க முன்னு கா
 எதுவா சிருப்பதென்றே
 அன்னான வாரியே ராணசமே விவசெல்ல
 வகிளான்ட இன்னுமர்கே

செம்பு உறுகனிம்புளை - செம்பு என்றும் உமோக
 மான்று காலுள்ள போயேத தன்பாலுற்ற களிம்ப்ரெலுள்
 ரூத்தியிலிருத்தல் பேரல், அநாதிமலம் மூஷ்கி - அநாதியே
 (பாலைன்டபோர்டே) என்பாலுற்ற ஆணவ மலத்தினுள்
 அழுக்கி, இருந்தேரும் அவர்விறி ஏன்ன - இருட்டினுளும்
 அகப்பட்ட மலரவிழித்த கண் ஆண்டையும் அறியாது
 கிடத்தல்போல், தெளிவுகற்ற கேவலத்து அகசை அற்று
 இருக்கு - விளக்கம் பெருத கேவலாவத்தைபிடே (அறிவு

நிச்சை, தொழில்கள்) இதைப்படாது வானா வீருட்டு, குழன் துருட் - குழஞ்சைகளும் குருட்டுமாகிய நோய்களிலுமே, பால் கோகை மீண்டும் - தமக்குள்ள பலியும் குருடுமாகிய நோய்களிலுமே, பால் கோகை மீண்டும் - குழஞ்சைகள் பாகையும் குருட்டுக்கள் கோரியும் வீரும்ப, அவை தம்மும் ஆசிரிப்பார் என்ன - அப்பாளியும் கோகையும் அவர்க்கு மூன்றையே கோடுத் துதவுவார் போக, மக்கள்க்கு மாறி - (அறிவிச்சை தொழில்களில் துணை செய்தலூடிய) ஆணை மலத்தின் செய்தியால், என்ற சார்கள்முனையை வீரும்ப - யான் (அத்திடை சீங்கும் பொருட்டுச்) சார்தற குரிய கருமயலும் மருபாயலும் என்றும் இரண்டிலையும் வீரும்ப, சுதந்திடச் சுவயனும் - அய்விருப்பமாகிய குவ மன்மத்துங்கேஸ்வராஜையாகி கருவிக்கொண்டும் அவற்றுத் கான்மியி கருமகி குதவும் நினைக்குக் கருதவால் சுகலாவத்தை உடையீ குகி, கழுக் கறங்கு பம்பரம் அது என்ன - கற்றுகின்ற காற்றுஷும் பம்பரமும்போல, சிக் பிரவிச் கறிக்குள்ளே பட்டு உழல் பெரும் பானியேன் - செஷ்தாகிய பிரவிச் கடல் வேண்ணத்தின் கறிக்குள்ளே அகப்பட்டு அவமாந கிள்ள பெரும் பாலுருட்டபேன், பாநாய மலம் அற்று - எல்லாக் கேட்டிற்கும் காரணமான ஆணை மலம் சிக்கப் பெற்று, விகை அற்று - ஆணை மலச் சார்பு பற்றி வந்த கருப் பலமும் சிக்கப் பெற்று, மாணவின் பற்றுவிட்டு - அக்கரும் மலத்திற் கேற்ப வந்த மருபா மலத்தின் தொட்டபும் சிக்கப்பெற்று, உகை அறிக்கு - (இல்லங்கும்மலையை மருவித்த முதல்விவாகி) உங்கை அறிக்கு, உங் அம்போன் அடி கீழால் ஓர்ச்சு - (பிரவிச்தூயர் வேப்பத்தை நீக்குவதாகிய) உங்கு போன்ற

திருவடிபாக்கி சிழலைப்பகுதிக்கு, ஆனந்தம் உண்டு - பேரா
வாக்தமாகிய அறுவைத் துகள்க்கு, நான் அதுவாய் இருப்பது
என்றே - அதிலேவும் அவ்வாணக்குமே பாகி சிகிப்பேறுவது எல்லாம்போன்று? அனுஷ்டாக்கா வாளியே ராகா
மேவிய செல்வ அவைகள்த் தென்னும் அரசே - நிருவரும்தாங்களம்போன்று பெறுகிக்கடவுயர்வான்களே! ராக
வாளியிருந்தில் எழுத்துக்கிருக்கின்ற செல்லமாதிய அவ்வாண்களை உயிரி எனுக நிருப்பியூர் தாங்கிய அரசிலே.

மலபேகவதத்தில் கிறிதும் விவக்கமின்றிக் கிட்டத்
உறிஞ்சு மாணவயின் காரியக்கவரல், அறிவு தொழில்
இச்சொன்ன கிறிதே விளங்குஞ்சு சகல சிகிச்சையற் றந்த நிருவருளை அறிக்கு முடிகை மலம் அறங்கும் ஏத்த சிகிச்சைக்
பொருளை கண்டாகிய திவாங்கதப் பெறுவாழ்வு பெறுவதே
ங்கை இறப்பின் பயன் என்பது கருத்து.

நான் என்னும் உவம சிகிசை போகுவினும், முந்தி
என்னும் பொருள் சிகிசை உயமத்தினும் இனயவும். பல்
பரமது, அது பகுதியில் போருள் விகுதி. அட சிழல் - ஏக்
பேசு உருவகம், “கழவார் துயர் வெங்கி சட்டும் போது
அடித் தொண்டர் துள்ளும், சிழலாவன ஜூயாற
வடித்தலமே” என்பது தேவாறம். திருக்காலுக்கரசர் தே-
திருவையாறு, திருவந்ததம்.

முன்னிமை சென்றுமொடு பேர்பிழத் திருவிளை
 முதிர்க்கலை யரவு சுற்றி
 முடிபாத இறைக் கடற்குள்ளீர்க் காலைசிவன
 முன்னடக்கி வாத மிகுந்த
 மின்னளைய மாதவர்கு மகரி வெளுபுறக்
 வீழுப்பகலைம் போறிக்கான
 வீரர்க்கால மைந்தும்வங் நெங்களு மிழுக்கான
 வீரிலீலை கால காலேங்
 போன்னளைய சின்னாத் தாமகாத் தலமாநாற்
 புகலிடம் பிரிது காலேங்
 போப்பனே ஞாகிழுப் பைக்கிடா தானுவாய்
 புவளங்க வியாவு பீங்கா
 அங்கீரையே பாரிண்ட முகப்பொங் கரைபுான்
 டப்புறந் பண்ட தும்பு
 அருண்ணான வாரியே ராகங்கீம் விபகிசல்வ
 வமிளங்ட யென்று யாகே

முன்னை மஹம் என்றும் ஒருபேப் பிடித்து - அதை
 யாதிய ஆணாவமைம் என்பப்படுமின்ற ஒய்யற் பேரிலூல்
 பிடிக்கப் பட்டு, திருவிளை - எல்லினை, தீவிளையென திரு
 பகுதியரக்கிய கன்னங்கம் என்பப்படும். முதிர்க்க வெறி
 அரவு சுற்றி - முற்றிய மயக்கத்தைச் செய்யும் பாற்பினுடை
 கட்டப்பட்டு. முடியாத இறைக் கடற்குள் வீழ்க்கு -
 ஒழியாத பிறப்பெண்பாப்படும் கடறிலூன்னே விழுக்கு - அவர்
 ஆகச என்ன முண்ட கழி வாக்கு அயிழ்த்த - அவர்

என்ற சோல்லும்புரடி உண்டாகிய தீர்ச்சை என்பால் வந்து நன்றாக இரு அழிந்தும்படி இரவை, மின் அரசைய மாதச் சன்னதும் - மின்சாலை வொத்த பெண்டைச் சன்னது சொல்லப்படும், மகரமின் ஒரு புறம் விழுங்க - மகரமின் காது ஒரு பக்கத்தை விழுங்கா ஸ்ரீப், ஜம்பெராறிகள் ஆன - செயி, மூயி, கண், காம்கு, முக்கு என்னும் திட்டிரி யங்கனங்களிய, விரல் கரவும் ஜஞ்சும் - வலியுகைடை மூக்களை கன் ஜஞ்சும் என்பால் வந்து, எங்களும் திழுக்க - தமக் குரிய ஒயை, காது, உரு, கணவ, காற்றம் என்னும் ஜம் புலங்களு முன்வாய இடங்களிலெல்லாம் திழுத்துச் செல்ல, நான் வீணிரே காவது ஆனோன் - அடியேன் பயனற்ற துண்பத்திலே வருத்தலூறுவின் மேன், இன் - உன்னது, போன்றனிய அடித்தாயாறத்தலை அல்லாவி-போன் போன்ற பாததாமங்காவிய இடமே மன்றி, புர விடம் பிற்கு காணேன் - அகடக்கம் புகுதற்குரிய இடம் பிற்குத்தாம்கருவும் அறிவிலேன், பொய்யனேன் ஆகிலும் காக்கிடாது ஆகுவாய் - சிலைப்பற்ற உணர்க்கி இவ்வார்தானுறுதும் காக்கிடாது ஆட்கொண்டருந்துவாய், புவனங்கள் யாவும் கன்ற அன்னையே - உலகம்கள் அளித்ததையும் பெற்ற தாயே, பக்ரண்ட முகடு என்னாம் கரை புரண்டு - அண்ட வெளியின் உச்சி முழுவதிலும் வரம்பு கடக்கு, அப்புறமும் அலை தநும்பும் - அப்பாறமும் அலைகள் சிறம்பி வழிவிள்ற, அருள்ளானவரியே - திருவருள்ளானவரியை பெருங்கடலை யுன் எவ்வே, மாணச மேலிய செல்ல - இராசங்கவிப்புரத்தில் எழுக்கத்துவி விழுக்கிள்ற செல்வமாகிய, அகிலாண்டம் என்னும் அரசே - அகிலாண்ட நாயகி என்னுங் நிருப்பெயர் தாங்கிய அரசியே.

மும்மலங்களாக அலைரும் டயிர்கள் அவ்வளவுமானால் நீக்கிக் கொள்ளுதற்கு முதலாவது திருவருளியே, ஏதுமாகும் வேண்டுமென்பது கருத்து.

பொய்யாவது, சிலிப்பிருவது போலத் தோன்றி வீராவில் மனதுவது, அந்தின்டு அக் கணரவிலே உள்ளத்தில் நின்றது. விரத் கரு என்பதும் பசுடம்.



பாட்டு - 6

இசைப்பாத்த பண்களுடு சோலினுடு பொருள்கள்
 இருளினுடு வெளியு கண்ட
 இன்பமோடு துள்பழ ஏரோடு கவுக்கு
 சூக்குமற கிரிப வாச
 வகுவிப்பற போன்றே நஷ்டனோடு பகுதமின்
 மருவுமிர பாலி போக்கு
 மக்காலு வர்க்கு மற்றும் கண்ணு
 மனிக்ட லெண்டு மீண்டு
 திளையிட்டு மிரவியாடு சேமதுநு சுயத்
 திரட்சிக்கு மோகுவ ராஜும்
 ஒத்திய புவனே இதழுமதில் வாழ்களே
 தெப்பங்கள் மணம் யாவும்
 அஸையற்ற படிவவளிக் குக்கே கிருக்குவென
 ரவிவித் தேவிக்க எந்த
 அதானான வாரியே ராகாமே விபகிச்சில்
 வகிளான்ட மென்னு அடே

இசை ஒத்த மன்களும் - இசையிட்டே அத்தினுடு ஒத்து
 இற்கும் பண்களும், சோலினுடுபொருள்களும் - சோறு
 னோடு அவற்றுமுயக்கத்தப்படும் பொருள்களும், இருளி
 னுடு வெளியும் - இருங்கு அத்திரு எதிர் மக்காயாக
 ஓயியும், இக்கல்மாடு துள்பழும் - இன்பழும் துள்பழும்,
 சுரக்கோடு கவுக்க்கழும் - சுரக்கும் கவுக்க்கழும், எண்ணுப்
 பந்து அரியான - இத்தனை என்று என்னி அளவிடு
 தற்கு முடியாத, வகு பெற்றயோனி பேதக்கனோடும்

- இழிவு பொருச்சிப் பிறவு பேதங்களும், அவை தமிழ்மருவும் உயிர் வானும் - அப்பிறவு பேதங்களிலே எப்பிரவாறும் உயிர்கள் மூழைதும், ஒப்பும் நஸ்து மனை வர்க்கங்களும் - உயிர்வானிய நஸ்து பேதங்களும் அவற்றின் பகுதிகளும், மற்றும் உடல் கலைகளும் - அப்பேதப் பகுதிகளிற் கோன்றி வெறுகவுன்ன கலைகளும், அலைகடல் எண்ணாறும் - எண்ணை மொத்தின்ற எல்லன் அளவுறும், மீண்டும் - மீண்டும், நினை எட்டும் - திட்டு, கென் எட்டும், இருவே பொடு சோமஞ்சும் - குரியனும் சுத்திரங்களும், சமைத்திரப்பிகளும் - உயயட்கூட்டங்களும், மூழைஏந்தும் கேட அளிய புவன கோடிகளும் - எத்துண்ண ஆற்றால் படைத்தோராஜும் கேட்டுக் கண்ணமுடியாத எண்ணிறந்த புவனங்களும், அதில் யாழ்விக்கிற தெம்பவங்கள் பாவனும் - அப்புவானங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் வாழ்விக்கிற தெவைத்தகள் பாவனும், யானும் - இப்பானம் கூறிப்பான எல்லாம், அங்கு அற்ற பரவேவிக்குகின்றே திருக்கும் என்று அறியித்து - சல்ல மற்ற மேலான சிதாகாசத்தின் ஒரு கந்திலூன்றே அனையுமென்று உணர்த்தி, எனினக் கல்லது - அடிப்பெண்டு அப்புரங்கள் வெளியிலே கலக்கும்படி செய்ததற்கிய, அருண் சூரணவாரியே - திருவருண்ணானமாகிய பேஞ்சு காலாயுள்ளவே, சுருக்க மேலிப் பெறுவது - இராசவால்லி புரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற செல்லமாகிய, அதிலான்டம் என்னும் அரசே - அகிலாண்ட நாயகி என்னுடன் திருப்பெயர் தாங்கியை அரசியிய.

மாயர் காரியமாகிய பிரபஞ்ச மேல்வாம் நஸ்து ஒத்திரு கற்றிலுண்டஷ்க அடிரீரும்மலைது கீறந்த போத

முரண வெளியிலே உயிர்கள் பிறவறக் கலந்து நீர்க்கப் பயிறுத்திக் கிருவருக்குப்பாரும் பெற வேண்டும் என்பது கருத்து

திசை - துத்தங் கைக்கிளை முதலாயின. அதை ஏழ் ஸெயும் இக்காலத்தார் சட்சம் ரிஷிபம் முதலிய வட சோற் பெயரால் வழங்குப். பன் - பாளையபன் முதலாயின. மகிழ்தல் - மோதுதலி, மகிழ்கடல் - விரிசுத்துதாகக்; அலை கடல் எனப் பிரபுவின் மோகை நயமிக்கல், பருவனி சிறா காதம் என்பதைப்பொருட்சொற்கன். கலந்து என்பதில் பிறவினைப் பொருளில் வரும் விறுதி தொக்கி நின்றது.



பாடு - 7

யேசு தென்றிற எனு முள என்றுமத
எங்காம் வெள்ளிடத்தில்
நேசம்வைத் தேவி விருக்கான் மலைகி
வின்றதே தூடிவெள்ளக்ஸு
வெபுறுமர பெங்களே வினைகட்டு மெளில்வைக
ஒந்தோ தழவி ளாமல்
எட்டாத கேவல விருப்பமீ வெளுகளம்
போத விக்கூ கண்டு
எபம தளிப்பதெனி விள்புதுள் புறுள்பு
கணமே தித்தோ யகுங்வாய்
கணஞ்ச ஒக்கட்ட தாநில்புல எப்கணுக்
கணபுதன் பெங்கு மோங்கி
ஆபுமாற காலு கூல்லாமாய் வின்றதிரு
வெட்ட கர்மகுவனீஸ்
அருள்ளாள வாரிபே ராக்ஷஸே வியகேஷன
வசிலங்கு மென்று மரகே

இ உள்ளது என்று அன்று காஞும் உன்கள் - மூதல்
வீராக்கிய நீ என்று உன்னாயோ அன்றே அடிமையாகிய
யாழும் உன்னள், அன்று முதல் - சீபும் காஞும் உனே
மாக்கிய அந்தக் கால முதலாக, நீ என்னிடத்தின் கீங்கா
மல் நேசம் கையத்திருக்க - சீ அடியேங்கிடத்திலின்றும் பிரி
யாமல் கருகீன கைத்திருக்கவும், கான் மலைகி வின்றது
எது - அடியீன் மலீராஞ்சுபத்தின் மஹாரது வின்றது
என்ன காரணத்தினால் ?, அங்கு எனக்கு உடல் ஏயு

முறை எவ்வளே - ஆகிட மாகீவலத்தில் அடிப்பேழுக்கு உடம்பு ஏன்று பொருந்தும் முறையை எப்படி? விளைகள் தனும் எவ்வில் - என்மக்கல் உடம்பிலோத் தனும் என்றும், அவைகள் தனுவிலாமல் ஏற்படா - அக்கண்மங்கள் உடம்பில்காமல் உடம்பாமல்டா, உடம்பத் தேவைம் இருப்ப - உணர்ச்சிக்குப் புலனுகாத கேவலத்தில் (யான்) இருக்க வரல், மேல் ஒரு கண்மல் ஏயாது - அஷ்டேவை கிழவின் மீது ஒரு கண்மாலம் பொருந்தாது, அமிக்கை என்று காயும் அது அசிப்பெற எவ்வில் - மத்தால் மகாறப்புன்று பிடப் படு என்று (அருமீன்குதற்பொருப்பு) உடலீந் தருவது என்றும், இங்கு துங்பு உத - (உடம்பிலே) இங்கு துங்ப பங்களை அனுபவித்தற்கு, ரூங்பு கண்மல் ஏது - ரூங்கே சம்மல் எப்படி வக்கது, இதை அருங்காம் - இந்தகுபத் தாது தெவித்தறுவாம், கன மூடுக்கடலு - ஆராய்ந்தின் உச்சியையும் கடாக்கு, அளவு இல் புவனப்பகும் கயர் புரண்டு - எண்ணிற்கத் தாங்களையும் வரப்பு கடாது, எங்கும் ஒய்கி - எவ்விட்டுக்களிலும் மேம்பட்டு, ஆழம் மறை கானுது அகண்டமாம் இன்ற - ஆராய்கின்ற வேதங்களாலும் காணப்படாது வியாபகமாம் இன்ற, திரு அக்கிரீகரர் மருவும் தீன் - அழிய அக்கிரீகரரை மனக் தருவிய செடிய, அஞ்சுஞ்சுவாரியே - நிருவரும் ஞான மாகிய பெருங்கடலாயுள்ளவரே, ராகாச மேன்பு செல்வ - இராசவள்ளிப்பரத்தில் ஏழுந்தருளியிருக்கின்ற செல்வ மாகிய, அகிலாண்டம் என்றும் அரசே - அகிலாண்ட காயகி என்றும் நிருப்பியேர் தாக்கிய அரசியே.

ஆவத்திலீட்கிழ் தெவித்தற்குத் திருவருட் என்னும் காவலைன்குமென்பது மருதது.

"பநியனைப் போது பக்பாசம் ஆகாதி" பாயினும் பகவந்திய துரவாளாதனின் அறையில் மலை மலைத்தந்தா. அம் மகைப்பால் பகவான்து, சாரிகணம் மாண்புகளை விரூப் பிற்று; அவ்விரூப்புமிழ மூல கணம் அதற் கேற்பச் சூக்கும் நட்சங்கள் குத்தும் வாத்தில் பொடுக்கார்ணம். அது நொன்று தூக் கணம் கட்டப்படும். அதற்கீர்ப்பத் தூக் கட்சங்கள் வரும். இவ்விவெப்பு 'செம்புறுகளியிலென' என்னும் நிரு விருத்தத்திலும் குறிப்பிடப்பட்டது.

மலமாகி சிற்றால் - மலத்தோடத்துவிதமாயிருத்தல் அவிக்ஷா - ஆணவமலம், காபமது - அதுபகுதிப் பொருள் விகுதி. அக்கிளேர் - அக்கினி பேலன் பிரதிட்டை செய்து வழிபாடு செய்ப அவற்றுக்கு நடனங் காட்டியாற்றிய நார்.



பாடு - 8

உடலத்தி விளைவளக் கிளரிபாத சிக்கந்தா
 ரூற்றுக்கே குன்றங்குமிலை
 உற்றுக்கே எதை வளித்திடும் போதேவா
 முறைவண்டு மென்றாலியஸ்பேல்
 கடலோத்த சிரியத்தி ஏதொங்கு மங்கிக்கா
 வட்டுற்று கிற்றல்வென்டும்
 கடியால சுத்திச் சாலையுகு மெனில்கைல
 கழிந்தார் கொடிக்கிள்
 கெட்டுற்ற வென்ன யுயிர்க்குஞ்ச் குள்ளயாள்
 கெடுத்தாலும் மும்மல்ந்தான்
 கெட்டாலு குள்ளோள் சிக்குவும் புடுவதேம்
 கெட்டா யிகவயதுஞ்வாய்
 கெட்டுற்ற திரிபு மட்சுக்கு மெரித்தத்திரு
 வக்கிர் கருங்க மஞ்சும்
 அருள்ளாள வாரியே ராஜாவே யியரிசுவல்
 வகிளங்கட மென்று மர்சே

திருவு காலகந்தில் காலங்கு ரூற்றிபாத திருக்காச்சாவன்
 உற்றது ஏது - இஞ்சான்று (நிச்சகல சாக்கிரத்தில்)
 உடம்பின் கல்லே குப்போலூக்கு கீல்காத விரும்பும்
 உடன்டானது எதனும், உள்ளாலுமில உற்றுதேவும் - உள்ளும்
 வக்கந்தாயின், சிந்து அளித்திடும் போதேவாம் உற்று
 வேண்டும் - கி எணக்கு உடம்பின்ற தகும் போதேவாம்
 ஆம்பிருப்பாஸ் வரும்பியம்பும், என்றால் இயக்குபேல் -
 அது என்னும்கைய தியார்க்கையானால், உடல் ஒத்த பிரவி

தலையில் எர்கானும் அவ்விச்சை கட்டுற்று கிற்றல் வேண்டும் - கடல் போன்ற அளவில்லாத பிரயியிலே எந்தக் காலத் திறும் அந்த விருப்பம் சினிப் பெய்தி சிற்றல் வேண்டும், கடியமல சத்தி சற்று அகல வரும் எனில் - வலிய ஆணவ மலசத்திகள் சிறிதே ரீங்கியவறி அவ்விருப்பம் உண்டா மென்றால், அனாய கழித்தறு ஆர் - அம்மலசத்திகளை கீக்கி யது யார், சீகழிக்கிள் - சி கீக்குவையானால், கொடல் உற்ற எல்லா உயிர்க்கும் கீக்குவல - (அம்மல சக்திகளால்) கெடுதியிற்ற அளைத்துயிரிகளுக்கும் கீக்குவாய், யான் கெடுத்தாறும் - அடியேனே அவற்றை கீக்கிக் கொள்ளுவ ஆனுதூந், அம்மலம் தான் கெட்டாறும் - அம்மலசத்திகள் தாயாகவே கீங்கின்றால், உணை நான் கிட்டி வழிபடுவது ஏன் - ஏன்கீன் அடிபேன் அனாய வந்து வழிபாடு செய்வ நால் என்ன மன்ன? செடிலாய் - மலசத்திகள் ஒரு காலக்கு கீங்குதல் போல சீங்காது என்றும் பிறவிலோ திருப்பகலே, இவை அகுஞ்சாய் - இந்த ஜூபிஸ்கீஸ் கீக்கி யருளுவாய், அடல் உற்ற திரிபுரம் அடங்கலும் எரித்த - உலகங்களை எநித்தலுற்ற எழுங்கு திரிகின்ற புரங்கள் முழுவகை (மூன்றை)யும் எரித்தருவிய, திரு அக்கி ரீகரை மருவும் - அழகிய அக்கிரீகரை மனக்களுளிய அருள்ளுரையாரியே - திருவருணங்குரானமாகிய பெருங்கடலாயுண்ணாவனே, ராகை மேலீய செல்வ - இராராவால்கி புரத்தில் எழுங்களுளியிருக்கின்ற செல்வ மாகிப், அகி கால்கால் என்றும் அரசே - அகிலாண்ட காயகி என்னும் திருப்பெயர் தாங்கிய அரசியே (எ - ற)

பரமசிவன் உயிர்கள் மாட்டு வலத்த இரக்கமாகிய திருவருடே அங்குமிருக்கினின் செப்பிக் கெல்லாம் அடிப்

பாடாகிய காரணம். அவ்வினைவனது அருளிசின்று
யையங்கு எய்யிட்டதும் எத்தனையும் உயிர்கள் அறிந்தும்
இயற்றுதலும் இயலா என்பது கருத்து

திரிபுரம் - விஸெ நிதானக, திரிசின்றபுரம் என்பது
போகுள். “எழுங்குல்லை அல்லது மூலம் அலுவார்கடம் பூர்
மூன்று மெழிந்கணுடி, புழுங்குருஞுமளவை யினேன்னெயில்
கொடுவது விஸெ விஸெ நிதானக” என்பது தேவாரம். திரு
வீழி. திருநூல். மேகராகச் சூறிஞ்சி.

இராக காலத்தில் இருவிலகப்பட்ட கண் விளக்கை
விரும்புதல் போல மல கேவல கிளையில் மலத்துள்ளகப்
பட்ட உயிர் மாயாதறுவாதிகளை விரும்பும். இருங்கிணிவிலும்
கண் ஞாயிற்றிலுதனிகை சின்றியகையாகவும் போல
மலசக்தி ஸில்லிழும் உயிர் முதல்வன தருணப்பாரத்தை
யின்றியகையாது.



பாட்டு - 9

மங்கவரை விள்பமே முத்தியென் ரூபகந்த
 மாடவதே முத்தியென்றும்
 வருஷக் குணங்கெடுதன் முத்தியீனை மாப்வதே
 வளர்ந்தி மூன்று மூலம்
 பங்கழற வேறுத்தி பெள்ளுசீத் திபதேகம்
 பற்றுவது முத்தியென்றும்
 பலவும் பகுத்தறிதன் முத்தியிரு கெடுவதே
 படர்முத்தி சித்திகளையும்
 தங்குவது முத்தியா டாண்மொத் திடுவதே
 தகுலுத்தி பெங்கருமிடங்
 தடுங்க மலைவுத் தகோத திருவடிந்
 தாமரையென் முடியலூளர்
 அங்கழுயிர் போருளெனால் கைக்கொண்டு நாய்கேற்
 காங்க முத்தித்தங்
 அருள்ளாள் வாரியே ராகாமை யீயகெல்ல
 வகிளாண்ட மேன்று மர்சே

மங்கவர்கள் இன்பஸே முத்தி என்றும் - பெண்ட
 கிடம் வெறுகின்ற இன்பஸே உறுதியாய்வுகிய முத்தி
 என்றும், காகம் மடியமே முத்தி என்றும் - நூலு கந்தல்
 கஞும் கெடுவதே முத்தி என்றும், வரும் முக்குணம்
 கெடுதல் முத்தி (என்றும்) - தன்னிச்சாரும் முக்குணம்
 கஞும் அழிவதே முத்தி (என்றும்), வினாமாப்புவதேவன்
 முத்தி (என்றும்) - இருவினைக்கஞும் கெடுவதே சிடும் முத்தி
 (என்றும்), மூன்று மலைஞம் பங்கம் உறுப்பே முத்தி என்றும்-

ஆணவும் முதலிய ஸுங்கு மலைகளும் அழிவதே முத்தி என்றும், சித்திய சேகம் பற்றுவது முத்தி என்றும் - சித்தியமாகிய உடம்பினப் பெறுவதே முத்தி என்றும், பலவும் பகுத்தறிதல் முத்தி (என்றும்) - பகுதி, யினுதி, புருடன் முதலிய பலவற்றையும் கிடைக்கிறதற்கே முத்தி (என்றும்), உயிர் கெடுவதே படர் முத்தி என்றும் - சியங் கெட்டு விடுவதே அடையத்தக்க முத்தி என்றும், சித்திகள் எவ்வாறு தங்குவது முத்தி (என்றும்) - அவிரிமர முதலிய சித்திகள் முழுவதும் அமைவதே முத்தி என்றும், பாடாணம் ஒத்திடுவதே தகும் முத்தி என்றும் - கல்லிகை ஒத்து அரிசின்றிக்கிடப்படுத் தகுதி யரன் முத்தி என்றும், உயிர்கள் தடுமாற - ஜனமாக்கள் திடுவாறு மயங்கித் திரிப, மயம் அறுத்து - மும்மலைகளை யும் நீக்கி, அகலாத திருவடிக்காமண என் முடியில் என்றி - நீங்காத சீபாத தாமணரைய அடியேலது சென்னியின என் குட்டியருளி, அப்கம் உயிர் பொருள் எவ்வாம் கைக்கிரங்கு - என்று உடல், உயிர், பொருள் மூன்றையும் ஏன்று தொண்டருளி, நாயினேஞ்சு ஜாந்த முத்தி தாத - சிறுகமயுடைபெஜுக்கும் சிவரங்கதமாகிய முத்தியைத் தாத்தஞ்சிய, அருள்ளாணவாரியே - திருவருள்ளாணமாகிய பெருங்கடவுடுள்ளவளே, ராசை மேலிய செல்ல - இராசவல்லியுரத்தில் எழுத்தருளியிருந்து கிள்ள செல்வமாகிய, அவிலாண்டம் என்றும் அப்பே - அகிலரண்டம் என்றும் திருப்பெயர் தாங்கிய அரசியே.

உவமாயந்தி முதலாகிய சமயிகள் கூறும் முத்திகள் எவ்வாறும் முடிவாகிய பேசின்பழுத்தியரகா. மாசவரித்

தாங்க முத்தியே கிளாக்ஸ்டப் பெருவரழ்வாலிய நண்மை
முத்தியாம் என்பது கருத்து.

ஆக்கு கந்தங்களாவன :— உருவம், வெத்திச்,
ஞானம், குறி, வார்ஜீஸ் என்பன

கந்தம்- சுறுகம் என்பது பொருள். முக்குணமாவன :—
சாத்துவிகம், இராசதம், தாமதம் என்பன

மூன்று மலம் :— ஆணவம், கண்மம், மாணய என்பன.
பாடாணம் - கலி

என்றும் என்பது எல்லாவற்பிரேடுகள் கூட்டி உரைக்
கப்பட்டது.



பாட்டு - 10

பூத்தே என்றும்வகு பொறியிலென்று மனமாதி
 பொருளியென்று நன்காராதி
 பொருளியென்று முயக்கத் மாண்யமிப்பாரு என்றுமிப்
 புறிரிச் சிறுட்டுசெய்யும்
 நாத்தொரு ஜென்றுமர் விரைவிற் முயின்றவோடு
 எருணன் பொதுன தென்றும்
 எலுமிவ தக்குறும் வேர்க்குருட் புக்கூடி
 எலுமிவ பொதுனி கூடு மாபோல்
 பேதழுற ஏற்கியிற் மூலியதல் ராஜுன்னம்
 பேற்றிடு துண்டோடிசாலாம்
 பின்றுமுன் மூலியக் கேஷ்க்கூ மாபன்ட
 பித்திக ஞாடத்துமாநி
 ஆதிடு வக்தறு மிளாகலை ஏற்பேனி
 யக்காம வாக்குடேங்காடு
 அதுங்காள வாரிபே ராக்காடு கீப்பிச்சலை
 வகிளாண்ட மென்று மர்சே

புதுமே (பொருள்) என்றும் - பிருதியில் முதலாகிய
 பூத்தேயே என்னமைப் பொருள் என்றும், வகுபொறி
 (பொருள்) என்றும் - அப்புத விடவங்களை அறிக்கு வக்க
 ஜூபொறிகளாகிய புராக்குவிகளே உண்ணமைப் பொருள்
 என்றும், மனம் ஆதி பொருள் என்றும் - மனம் முதலிய
 அக்கருவிகளே உண்ணமைப் பொருள் என்றும், நீங்களாதி
 பொருள் என்றும் - செய்யக்கூல் முதலிய மாபேயங்களே
 உண்ணமைப் பொருள் என்றும், எயர் ஏத்த மாண்பு பொருள்

என்றும் - அதை மாண்பின் மேலாகிய கத்தமானவரையுடன்கூப்பொருள் என்றும், சிருடி செய்யும் வாதர் பொருள் என்றும் - பண்டத்திலேச் செய்கின்ற தனிவரையுடன்கூப்பொருள் என்றும், அரசுள்ளாலேச் சூழிக்கிற ஒரு வாற்றான் பொருளை என்றும் - பார்வீனாப்பிளே நிதிகார செய்கின்ற ஓப்பாற்ற வாராயணனேச் சுன்னுமைப்பொருள் என்றும், இப்புளியில் வானுவிதம் குழுறுவோர் - இவ்வுல குத்தில் பகு பகு விதமாகப் பொருளின்றிக் குறுவோர் கன், குஞ்சுப் பகு கூடி காடி - கிறவிக் குஞ்சுப் பகுச் சூருக்கு கூடி ஆராய்க்கு, ஒனி தேடுமோப்போல்-ஒனிலைபத் புதுமும் முறையைப் போல, பேதம் கூறு ஏற்றுப்பகு கழுவு வது அல்லால் - மகு வகையாகிய பிறவிக் கடலிலே கற்றித் திரிவதற்காரம், உண்ணாம் கெய்து கெய்து கூடுமே சொல்லி மருங்கவாய், பின்னும் முன்னும் பக்கம் பின்ன கீழும் ஆய் - பின்னிடமும் முன்னிடமும் பக்க இடமும் மேழும் கீழும் ஆகிய எய்க்கணும் கிரைத்து, அண்ட பித்தின் உடைக்கு - அங்கேச் சுவர்களையும் கார்த்து, ஆதி கடு அந்தழும் இவாமல் மண்டி - முதலும் இடையும் முடிவும் இல்லாமல் கெதிரிக்கு, அடிராயேன் அகலாமல் கூண்டு கொண்ட - கிறுமையுடைய அடிபேசைப் பிரியாமல் அடிவயம் கொண்டிருளிய, அருண்டுாள்ளாளியே - திருவரும்நூற்றாண்மாயிய பெருஷக்டங்காயுள்ளவுமே, ராஜா மோகிய செல்லு - இராசவல்லிப்புரத்திலே எழுங்குளியிருக் கின்ற செல்லாகிய, அமிகாண்டம் என்னும் அரசே -

அவிவான் காயலி என்னும் திருப்பியலக் காவடியை
அரசியே.

திருவருண் நூற்றும் பெற்றேரோ உண்ணாமல் பொருள்
காண்பார். ஏனையோர் கானுர் என்பது கருத்து.

அவிவான்பேஷ்வரி பதிகம் மூலமும் உறையும் கூற்றும்.



