

சிவமுக்.

சூ-சிற்றம்பலம்.

## கைவம்.

இது

சென்னைச் சிவனடியார் திருக்கட்டும்  
எனப் பெயரி.

## சைவ மஹா சபையின் மாதாந்தப் பத்திரிகை.

மலர் 6. || சித்தார்த்திங்கு-தையீ—1920-ஜூன் வரிமீ || இதழ் 1

உள்ளுறை.	பக்கம்.
விளாய்கர் துதி	1
சிவஞானபோதம்	1
அர்ச்சாதிபம்	6
ஹரத்தாசாரிய சுவாமிகள் சரித்திரம்	9
சிவபெருமான் கேழற்கோட்டணிக்தது	13
” அழல்காலும்விழிபுனைந்தது	14
” மடங்கலீருரிபுனைந்தது	15
புராணசிரவண மதிகை	16
ஓர் கண்கொட்ட	20
சித்தாந்த சுவநிதம்—பதி பச பாசம்	21
” —பிறவாஙாள்	23
சிவபரத்துவம்	24
இவிவருடத்து செற்பயிர்விளைவும் விவசாயப்	
பஞ்சாங்கமும் கூடட்டில் பேஜ் பக்கம்	3-4

பத்திரிகாசிரியர்

இருக்கம் - ஆதிமுலமுதலியார்,  
(Retired Accountant, Military Accts. Department.)

நெ. 43, பாளையப்பன் வீதி, எழுஷணறு, சென்னை.

வைத்திக்கைவ அச்சுக்கடம்,

நெ. 292, தங்கசாலை வீதி, சென்னை.

1919.

தபாற் செலவு உட்பட வருடச்சந்தா நுபா ஒன்று.

# சென்னைச் சினடியார் திருக்கூட� - த்தின் போட்டகர்கள்.

ஞா மாண்யல், இரத்தினவேல் செட்டியாவர்கள்,

D., Messrs. Best & Co.

,, வி. மாசிலாமணிப் பிள்ளையா. கன், பி. ஏ., பி. எல்.

Official Referee, High Court.

,, வி. முத்தையா பிள்ளையவர்கள்,

Merchant, Periyanna Moodaly Street, Madras.

,, ஆர். காசிவிசுவநாத முதலியாரவர்கள்,

Snuff & Tobacco Merchant, Madras.

,, திரு. சபாபதி முதலியாரவர்கள்,

Retired Sub-Engineer, Mint Street.

,, C. தருமலிங்கமுதலியாரவர்கள்,

Contractor, Mint Street, Madras.

## அறிவிப்பு.

சந்தாதாரர்கள் பலர் கடிதங்கள் எழுதும்போது தங்கள் சந்தா இலக்கத்தை யெழுதுகிறதில்லை. சிலர் 1159-என்று பத்திரிகையில் அச் சிட்டுள்ள பத்திரிகை இலக்கத்தை எழுதியனுப்புகின்றார்கள். இதனால் சிலசமயங்களில் கடிதம் எழுதுவோர்களின் சரியானவிலாசத்தையறிவது பிரயாசையாயிருக்கிறது. சந்தாதாரர்களின் இலக்கம் அவ்வர்களுக்கு அனுப்பும் பத்திரிகையின்மீது சுற்றப்பட்டுள்ள காகிதத்தில் அவ்வர்கள் விலாசத்தோடு சேர்த்து எழுதப்பட்டேனும் அச்சிடப்பட்டேனும் இருக்கிறது. இதனையே சந்தாதாரர்கள் அவசியம் தெரிவித்திடல் வேண்டும்.

## பித்தவாடு லேக்கியம்.

இதை அவரவர்கள் வயது, சீரம், நோய், அதுபவம், அதகூலங்களுக்கு ஏற்றபடி, காலை, அல்லது மாலை, அல்லது காலையும் மாலையும், அல்லது போஜனத்திற்கு பிறகு, சிறு சிறு கெச்சைக்காயனாவ சாப்பிட்டு வந்தால் பித்தவாடு பறந்தோடும். பசிதீபனமும் சீரபுஷ்டியும் உண்டாம். இதுவே கைகண்ட தாதுபுஷ்டி மருந்துமாம். இதை அதுபவத்தால் நியலாம். இதற்குப் பதியமில்லை. 20-வேளை லேக்கியம் அடங்கிய டப்பியின் விலை ரூ. 1-4-0. வி.பி. வில் அனுப்பினால் 4-அனு அதிகமாகும்.

இலங்கை முதலான வெளியூர்களில் தீர்வை விதிக்கப்படுவதற்கு அவ்வுரார் முன்பணம் அனுப்பியே பேற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

இருக்கம் - கண்ணப்பமுதலியார்,  
நெ, 43, பாளையப்பன் வீதி, எழுகணறு, சென்னை.

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்.

## கை வம்

மலர்-6 | சித்தார்த்தி ஹஸ்-தையே—1920 ஹஸ்-ஜனவரியீ | இதழ்-1

### விநாயகர் துதி

சத்தியாய்ச் சிவமாகித் தனிப்பர  
 முத்தியான முதலைத் துதிசெயச்  
 சத்தியாகிய சொற்பொரு ணல்குவ  
 சித்தியானைதன் செய்யபொற் பாதமே.

(இ-ள.) சித்தியானைதன் செய்யபொன்பாதம் = சித்தி விநாயகக்கடவுள்ளடையசெவங்த பொன்போலும் அரியதிருவடிகள், சத்தியாய் சிவம் ஆகி தனி பரமுத்தி ஆன முதலை துதிசெய = சத்தியமாகிச் சிவமுமாகி ஒப்பில்லாத பரமுத்தியுமாகினின்ற பரசிவத்தை வரமுத்த, சத்தி ஆகிய சொல்பொருள் நல்குவ = குற்றமற்ற சொல்லியும் பொருளாயும் அருளாங்கிற்கும் (எ-று.)

— :0: —

### சிவஞானபோதம்.

(5-வது மலர் 209-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

### ஒன்பதாஞ் சூத்திரம்.

உணக்கண் பாச முனராப் பதியை  
 ஞானக் கண்ணினிற் சிந்தைநாடி  
 யுராத்துனைத் தேர்த்தெனப் பாச மோருவத்  
 தண்ணிழலாம் பதிவிதி யெண்ணுமஞ் சேமுத்தே.

(இ-ள.). உணக்கண் = பசஞானத்தாலும்—பாசம் = பாசஞானத்தாலும்—உணரா = அறியப்படாத—பதியை = முதல்வனை—

ஞானக் கண்ணினில் = அம்முதல்வனது ஞானக்கண்ணினே—  
 சிந்தை=தன் அறிவினிடத்திலே—நாடி = ஆராய்ந்தறிக. (அப்  
 பதி ஞானத்தைப் பெறுவதெப்படி யெனில்)—பாசம் = நிலம்  
 முதல் நாதம் சருகிய பாசக் கூட்டமானது—உராத்துனை = நின்  
 ருமி நில்லாது பரந்து திரிதற்கண் அதிவேகமுடைய—தேர்த்தென  
 = பேய்த்தேரின் இயல்புடையதென்று அறிந்து (அதாவது கான  
 லானது நீர்போலத் தோன்றிப் பொய்யாய்க் கழிவதுபோல்  
 கழிவ தென்றறிந்து) —ஒருவ = (அப்பாசக் கூட்டத்தினின்றும்)  
 நீங்கவே—பதி = அப்பதி ஞானம்—தன் நிழலாம் = பிறவித்துய  
 ராகிய வெப்பத்துக்கு) குளிர்ந்தங்கிழலாய் வெளிப்பட்டு விளங்கும்—  
 அஞ்செழுத்தே = (அவ்வாறு விளங்கிய ஞானத்தால் முதல்வ  
 னைக் கண்ட காட்சி சலியா திருத்தற் பொருட்டுப் பாசத்தினின்  
 ரும் நிங்கி முதல்வனை யடைதலை உணர்த்துவதாகிய) திருவஞ்  
 செழுத்து—விதி = அவ்விதிப்படி (யறிந்து) —எண் னும் = கணிக்கப்  
 படும் (அதாவது செயிக்கப்படும்) (எ-று)

தம் முதல் குருவுமாய் உணர்த்கக் கேட்டு அதனைச் சிந்தனை  
 செய்துணருமாறு அறிவிக்கு முகத்தான், உயிரானது தான் ஜம்புல  
 வேடரின் வளர்ந்தமையாலாகிய அசத்தத்தினின்றும் நிங்கித் தன்  
 கீவுப் பரிசுத்தப்படுத்துமாறு உணர்த்துதல் இச்சூத்திரத்தின் கருத  
 தாம்.

பாச ஞானமாவது பாசமாகிய கருவிகளால் ஆன்மாவினிட  
 த்து நிகழும் ஞானம். பச ஞானமாவது தற்போத முனைப்பால்  
 ஆன்மாவினிடத்து நிகழும் ஞானம். பதி ஞானமாவது பதியின்  
 அருளால் ஆன்மாவினிடத்து நிகழும் ஞானம்.

ஊனம் = குறை. ஊனக்கண் = குறையுணர்வு. நாடி = நாடுக,  
 உரா = உலாவல் என்னும் பொருளைத் தரும் முதனிலைத் தொழிற்  
 பெயர். துளை = வேகம். உராத்துனை = உலாவுதற் கண் வேக  
 முடைமை. ஊரா என்பது உராவெனக் குறுகியதாகக் கொண்டு  
 உராத்துனைத்தேர் என்பதற்கு ஒருவராலும் ஊரப்படாத வேகத்  
 தையுடைய தேர் என்று பெருஞ்ஞரைத்தலுமாம். தண்ணிழலாம்  
 பதி என்பதில். பதி என்பது பதி ஞானத்தைக் குறிக்கும் ஆகு  
 பெயர்.

இச்சுத்திரத்தின் அதிகரணங்கள்.

1-வது—ஹனக்கண் பாச முணராப் பதியை ஞானக் கண்ணி னிற் சிந்தை நாடி.

2-வது—உராத்துளைத் தேர்த்தெனப் பாசமொருவத் தன் ஸிலாம் பதி.

3-வது—விதியெண்ணு மஞ்செழுத்தே.

இச்சுத்திரத்தின் சூரணிகை.

1-வது—உயிர் அரன் ஞானத்தினுலேயே அரனைக்கானும்.

2-வது—உயிர் பாசத்திலே பற்றற்றுல் அரன் வெளிப்படுவன்.

3-வது—பஞ்சாக்கார செபம் பண்ணினுல் வாசனமைலம் போம்.

இச்சுத்திரத்தின் வார்த்திகம்.

1-வது—சண்டி அம்முதலை ஞானக் கண்ணினுலே காண்க என்று—அவன் வாக்கு மனுதீத கோசரமாய் நிற்றலான்.

2-வது—இனி அசத்தாயுள்ள வண்ண பேதங்களை அசத்து என்று காண உளதாய் நிற்பது ஞான சொருபமென்று உணரற் பாற்று.

3-வது—இனி இவ்விடத்து ஸ்ரீ பஞ்சாக்கரத்தை விதிப்படி யுச்சரிக்க என்று—இவ்வான்மாக்கஞ்சு ஞானம் பிரகாசித்தும் அஞ்ஞானத்தை, வேமுபுதின்ற புழுப்போல, நோக்கிற்றை நோக்கி நிற்குமாகலின் அது நீக்குதற்கு எனக்கொள்க.

இதின் உதாரண வேண்பா எட்டு.

முதலதிகானம்.

ஹனக்கண் பாச முணராப் பதியை

ஞானக்கண்ணி னிற் சிந்தை நாடி.

(இ-ள்.) பசஞ்சானத்தாலும் பாசஞ்சாலும் அறியப்படாத முதல்வளை அம்முதல்வனது ஞானக் கண்ணினுலே தன் அறிவி னிடத்தே ஆராய்ந்தறிக (எ-று).

இதில் 1-வது—தன்னுற் கூறப்படும் பொருள்.—உயிர் பதி ஞானத்தாலேயே அரனைக்கானும்.

2-வது—ஜூயப்பாடு—முதல்வன் பசு ஞானத்தாற் காணப்படுவனே, பதி ஞானத்தாற் காணப்படுவனே.

3-வது—பிறர் குறம் பக்கம்—சுட்டியறியும் பசுத்துவம் உள்ளபோது செயற்கையால் ஏகடேதசத்தின் விளங்கும் பசு ஞானமானது, அப்பசுத்துவம் நீங்கியபோது சிவஞானத்தோ பெரப்ப எங்கும் வியாபகமாய் விளங்கும் என்பது சிவாகம நூற்றுணிபாக வின், அவ்வாறு சுட்டிரங்கறியதாகிய பசுஞானத்தால் முதல்வன் காணப்படுவன் என்பது பெறப்படும். (இவ்வாறு கூறுவோர் சிவசமவாத சைவர்.)

4-வது—மறுத்துரைக்குஞ் சித்தாந்தத் துணிபு—குருவருளாலே உணரப்படும் சிவ ஞானத்தாலே சிவனையறிந்தவர் அச்சிவனில் வியாப்பியமாய் நின்று (அதாவது அடங்கி நின்று) அவ்வாறு அறியும் பொருளாகிய தம்மையும் அறிவர். அவ்வாறு தலைவனையறிந்தபின் அறியப்படுவதாகிய தம்மறிவு கொண்டு தலைவனை எங்களும் அறிதல் கூடும்? ஆதவால் முதல்வன் பதி ஞானம் ஒன்றி ஞாலேயே காணப்படுவன் என்பது துணிபப்படும்.

5-வது இயைபு.—

உதாரண வேண்பா.

நாடியோ வென்போ நரம்புசீக் கோழையோ  
தேடி யென்யறியேன் தேர்ந்தவகை—காடியான்  
நன்னாலே தன்னையுக் கண்டு தமைக்கானு  
ரென்னு மெனவறிவா நின்று.

(இ-ள்.) நாடியோ என்போ நரம்புசீக் கோழையோ = நான் யார், இடை பிங்கலை முதலிய நாடிகளோ, நரப்பேர், சி எனப் படும் புண்ணிரோ, கோழை யெனப்படும் சிலேட்டுமுமோ—தேடி எனையறியேன் (என்று) = என்னைத்தேடியும் அறிகின்றிலேன் என்று—தேர்ந்தவகை நாடி = இவ்வாறு தேர்கின்ற தேர்க்கிபறி வின் கண்ணே இதனைத் தெளியிப்பதோர் அறிவு வேறு உண்டென ஆராய்ந்து நோக்கி—அரன்தன்னாலே தன்னையும் கண்டு தமைக்கானார் = (அவ்வாறு நாடுங்கால் விளங்கித் தோன்றுவதாய) முதல்வன் து திருவடி ஞானத்தால் முதல்வனையும் உணர்ந்து (முதல்வனின் வியாப்பியமாய் நின்று அங்கனம் அறியும்பொருளாகிய) தம்மையும் உணர்தலைச் செய்யாதார்—என் என அறி

வார் இன்று = மற்றெவ்வியல்பின ரெண்று தம்மை அறியவல்லார் இம்முத்திகாலத்து (எ-று.)

நரம்பு என்றதில் நாடியும் அடங்குமாயினும் தலைமைபற்றி நாடியை வேறுக்க்குறினார்.

நாடியோ என்போ நரம்புசீக் கோழியோ என்ற உபலக்கணத்தால் ஏனைத்தத்துவங்களினும், அவற்றின் காரியமாகிய புறக்கருவிகளினும் அவ்வாறு தெளிதல் கொள்ளப்படும்.

ஒகாரம் தெளிநிலை—தேடியென் யறியேன் (என்று) என்பதில், என்று என்பது சொல்லெச்சம்—வகைடென்பது அறிவைக் குறிக்கும் ஆகுபெயர். ஞானத்திற்கும் அரனுக்கும் உள்ள ஒற்று மையதோக்கி அரன்து ஞானத்தை அரன் என்று உபசரித்தார். தன்னை = தலை எனை. தமை = உழிரை. ஆம் அசை.

இவ்வெண்பாவினுல் முதல்வன் அருளால் (அதாவது சிவஞானத்தால்) அம்முதல்வனையும் தன்னையும் அறியும் இயல்புடைய உயிர் தன்னறிவால் முதல்வனை யறிதல்கூடாது என்பது விளக்கப்பட்டமை காண்க.

### திருக்குறுங்தோகை.

என்னையேது மறிக்கில் னெம்பிரான்  
றன்னை நானுமுன்னேனது மறிக்கிலேன்  
என்னைத் தன்னடியா னென்றறிதலுங்  
தன்னைநானும் பிரானென் றறிக்கெனே.

### உதாரண வெண்பா.

காட்டிய கண்ணே தனைக்கானு கண்ணுக்குக்  
காட்டாய வள்ளத்தைக் கண்கானு—காட்டிய  
வள்ளக் தனைக்கானு ஆள்ளத்தின் கண்ணைய  
கள்வன்று ஆள்ளத்திற் காண.

(இ-ள்.) காட்டிய கண்ணே = (உயிரால்) காட்டப்பட்டு ஓரு விடபத்தைக்காண்கின்ற கண்ணைனது (அதாவது ஒருவிடயத்தை உயிர்காட்டக் கானும்கண்ணைனது)—தனைக்கானு = தன்னியல் பைக் கானுமாட்டாது—கண்ணுக்குக்காட்டு ஆய உள்ளத்தைக் கண்கானு = தனக்கு அவ்விடயத்தைக் காண்பித்து முதலாய்சிற் கும் உயிரையும் அது காணமாட்டாது—(அதுபோல்)—காட்டிய உள்ளாம் தனைக்கானுது = (முதல்வனுல் மறைந்துள்ளது) உணர்த்

பட்டு ஒன்றைத் தேர்ந்துணர்கின்ற உயிர் அவ்வாறே தன்னியல் பையும் அறியமாட்டாது. (தன்னை உணர்த்தினிற்கும் முதல்வைனையும் அறியமாட்டாது.)—உள்ளத்தின்கண் ஆய கள்வன்தான் = அத் தேர்ச்சிபறிவின் கண் னும் உடனுப் பிற்குங்கள்வன் அம்முதல்வன், (ஆதலால்) — உள்ளத்தில்காண் = அவைன அவ்வறிவின் கண் வைத்து நாடித் தெளிவாயாக (எ-று.)

இவ்வெண்பாவினால், தன் எதிர்முகத்துள்ள ஒருபொருளைக் கண்ட கண்ணே திரும்பிப்பார்க்குமிடத்து முதுகுப்புறத்துள்ள பொருளைபும் காணக்கூடும். அதுபோல நாடி முதலியவற்றைத் தேர்ந்து அறிந்த உயிரே தன்னையும் தலைவையும் தெளிந்தறியக் கூடும் என்னும் சமவாத சைவரைமறுத்து, எதிர்முகமாகக் காணப் படும்பொருளும், முதுகுப்புறமாகக் காணப்படும்பொருளும் புறத் துள்ள சடப்பொருள்களாதலினால் அவ்விரண்டையும் கணகானும். அக்கண் தனக்குள்ளிருக்கும் ஒளியையும், உயிரையும் காணமாட்டாது. அதுபோல் உயிரானது தன்னையும் தலைவையும் தானே அறியமாட்டாது. ஆனால் அது கணபோல் சடமாகாமல் அறி வப்பொருளாயிருத்தலால் தலைவன் அருளால் தன்னையும் தலைவையும் அறியும் என்று உணர்த்தியவாறும்.

கண்ணே என்பதில் ஏகாரம் அசைந்திலை. காணு=காணுது. இதில் துவவீறு விகாரத்தாற்றெழுக்கது. இறைவன்தோன்றுது நிற்றல்பற்றிக் கள்வன் எனப்பட்டான். “என் உள்ளங்கவர் கள் வன்” என்றாருளிச்செய்தனர் திருஞானசம்பந்தப்பெருமானாரும்.



### அர்ச்சாதீபம்.

(5-வது மலர். 192-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

இதுகாறும் பரனுக்கு உருவங்கிடையாது என்றும், அவைன விக்கிரகமாக வணங்குவது கூடாது என்றும் வேதவேதாந்தங்கள் கூறுவதாக நம்மவர் பிரமித்துப் பேசியதற்கு அவனுக்கு உருவம் உண்டென்றும், அவைன விக்கிரகமாக வணங்குவது கூடுமென்றும் அவர் தேடிய்பிரமாணம் ஒன்றுக்கு ஒன்பதாக எடுத்து வேதங்களிலிருந்தே உதகரித்து, அவர்கள் காட்டிய வேதவசனங்களால் எமக்கு விரோதமுண்டாகாமையையும், யாம் காட்டிய வேதவசனங்களால்

அவர்களுக்கு விரோத முண்டாகின் றமைப்படும் பிரகாசம்பண்ணி நேரு. இனி, அவர்கள் பரனுக்குக்கூறும் அருவம் எம்மட்டில் சாதிக்கப்படு மென்பதையும், அவனை அர்ச்சையிலாராதியாத போது அவர்களுடைய வழிபாடு எம்மட்டில் நிலைபெறு மென்பதையும் ஒருவாறு நியாயமுகத்தால் விசாரிக்கத் தொடங்குவாம்.

பரனைக் கேவலம் அருவமென்று அவர்களுவர். உருவத்தை ஒப்பார். ஏனைனின், (நண்ணிடுமுருவமென்னி னமக்குளவுருவம் போலப் பண்ணிடவாருவன் வேண்டும்) என்னுநியாயத்தால் னமக்குளவுருவம் ஜடம், ஜடம் தானேகாரியப்படாது. காரியத்துக்குக் காரணமும் வேண்டும். காரியமெத்தன்மைத்தோ காரணமுமத் தன்மைத்தாம். காரியமாகியவடல் ஜடம். இதற்குக்காரணமாகிய பிரகிருதியுஞ்சடம். இந்தக்காரணமாகிய ஜடத்தைச் சித்தாவா வெளுவன் காரியப்படுத்துவன். பிறப்பு-இருப்பு-இறப்பு என்னு முத்திறத்தால் இப்படியே பரனுவுங்கொள்ளப்பட்டுத் (தோன் றின மறையும்) என்னு நியாயத்தால் அலக்கண்பெறும். ஆகையால், பரனை உருவென்கூடாது. அருவமெனலே தேற்றம் எனச் சாதியானிற்பர். இந்தச்சாதனையை (உலகினிற்பதார்த்தமெல்லா முருவுமோட்டருவமாகி, நிலவிடுமொன்றுன்றுகா நின்றவங்கிலையே போல, வலகிலாவறிவன்று மருவுமேபென்னிலாய்ந்து, குலவிய பதார்த்தத்தொன்றுப்க் கூடுவன்குறித்திடாயே.) என்னுங் திருவாக்கு மறுக்கும்! மறுக்கும்!! பரன் அருவமென்னில், ஆகாயம் அருவம். அந்த அருவம் ஜடம். ஜடம்தானே காரியப்படாது. காரியத்துக்குக் காரணமும் வேண்டும். காரியமெத்தன்மைத்தோ காரணமுமத் தன்மைத்தாம். காரியமாகிய ஆகாயம் ஜடம். இதற்குக் காரணமாகிய பிரகிருதியுஞ்சடம். இந்தக்காரணமாகிய ஜடத்தைச் சித்தாவா வெளுவன் காரியப்படுத்துவன் பிறப்பு-இருப்பு இறப்பு என்னு முத்திறத்தால். இப்படியே பரனது அருவுங்கொள்ளப்பட்டு அலக்கண்பெறும். ஆகையால், பரனை அருவென்கூடாது. உருவருவல்லவெனலே தேற்றம். உருவென்றபோது ஆன குற்றமே அருவென்றபோதும் ஆயின்மையால், உருவம், அருவம், இரண்டுங்கூடிய உருவருவம் ஆகிய மூன்றும் அவன்றன்மையாகாது! ஆகாது!! பூமியைப்போல உருவமும், ஆகாயத்தைப்போல அருவமும், சந்திரனைப்போல உருவருவமும் பரனிலக்கண மாகாமையால், இவற்றைத்தோது உருவமென்பாரை மறுத்து அரு

வழே அது என்று நம்மவர் சாதிப்பது சுதா=(சு) என்பவரை மறுத்து, சுதா=(டி) என்று சாதிப்பதாக முடிந்தது.

இனி, நம்மவர்பதியினது உருவத்தைப் பசுவினது உருவத்தைப்போலக் கொண்டமையே வீணைசங்கைக்கிடஞ்செய்தது. பசுவுக்குத்தான் பரசத்திலுருவங்கூறுதல்—எங்கனம்? (மாயைதான் மலத்தைப்பற்றி வருவதோவடிவமாகு-மாயவாணவமகன்ற வறிவொடுதொழிலையார்க்கு நாயகனென்னலா ஞானத் தொழின்முதனண்ணலாலே — காய்சோமா மாயையன்று கண்பது சத்திதன்னால்) என்னுதிருவாக்கால்பரனது உருவத்தனமை வியக்தம். பசுவுக்குக்கூறும் அங்கம் அதற்கு ஸ்வப்ரயோஜனம். பதிக்குக்கூறும் அங்கம் அதற்கு ஸ்வப்ரயோஜனமன்று. அதுபசுவுக்கு உபகரித்தற்கே அதனால், பரப்ரயோஜாந்த்தமான அருண்மேனியெனல் சாலும். மலபத்தரான பசுக்க ஞருவும், மலமுத்தான பதியினுருவமொன்றுதல் யாண்டமையும்? வேதக்தில், “விஸ்வாதிகோருத்ரோ மஹர்வி:” என்று பரனுகிய உருத்திரனை விஸ்வங்களைக் கடந்தவென்று விளக்கலால், அவனுக்கு மாயாகனமேனி கூறுதல் மாட்சிபெற்றில்து. “பராஸ்யசக்திரவி விதைவஸ்ரூபதே” என்னுஞ் சுருக்கிபரியாலோசனையால் பரனது உருவும், அதிற்கேள்றுங்கூங் தொழிலுங் குணமுமாகிய கரணமும், கரசரனுதி யுறுப்புக்களும், உபாங்கமாகிய புவனபோகங்களும் ஆகியயாவும் பரனில் வேறுகாத சத்தியேயாம். சத்தி, அருள் என்பது ஒன்றுகளின், யாவுஞ் சத்தியென்றபடியே யாவும் அருள் என்றலும் அமைவுடைத்து. “உருவருள் குணங்களோடு முன்னரவருளுவிற்கேள்றுங்கூங், கருமமுமருளான்றன் கரசரனுதிசாங்கன், தருமருளுபாங்கமெல்லாந் தானருடனக்கொண்றின்றி, அருளுருவிருக்கென்றே யாக்கினனசிந்தனன்றே” என்னுஞ் திருவாக்காலும் அது சிறக்கும். இந்தவிசாரத்தால் பரனுக்குக் கூறுமுருவும் ஆசங்கைக்கிடஞ்செய்யாது நிலைத்தது. உருவும் நிலைத்தமையால், அருவும், உருவருவங்கூடவே நிலைத்தன. காரியகாரணங்களில் காரணத்தின்றனமையே காரியத்திற் காண்டலால், மாயாகனங்களாகிய ஜடமேனிகளும், சித்கனங்களாகிய அருணமேனிகளும் ஒன்றி வேன்று தன்மை வேறுபட்டுப் பசுவுக்குக்கூறும் உருவாதிலுன்றும் ஒருபடித்தாயும் முரணின்றி நிலையுதல்பெறும். ஒன்று மற்ற ரேன்றுகாமையால் தன்மை வேறுபட்டுநின்றமையால், (நண்ணிடு

முருவமென்னி னமக்குள வருவம்போலப்-பண்ணிட வொருவன் வோண்டும்.) என்று ழூர்வபட்சிகள் பராலுருவத்தை மறத்தசமா தானம் பறந்தொழிந்தது. என்னை? பசுவுக் குரைத்தல்போலவே பதிக்கு உருவாதி மூன்று முறைத்தலென்னின், என்னை? பதிக்கு அருவமாத்திர முறைத்தலென்னு மாசங்கையுண்டாம். அன்றியும், அவை மூன்றாங் கூறுவதால் பரானிடத்து ஏகழும் குற்றம்யாது எனவங் கடாவவரும். மண்ணூலானவருவமும், பொன்னூலானவரு வமு மொன்றுகாது. மண்ணின்றன்மை மண்ணுக்கும், பொன்னின்றன்மை பொன்னுக்கு மூள்ளவாறே பசுவுக்கும் பதிக்கு மூள்ள வருவத்தன்மைகளிலுக்கும். மண்ணின்றன்மைக்குத் தாழ்வுக்குறவுதுபோலப் பொன்னின்றன்மைக்குத் தாழ்வுக்குறுடியாது. இப்படியே பசுவுக்கும், பதிக்கும் உருவங்கள் சிறத்தலால், பதிக்கு உருவாதிகள் எற்றுக்கு என்று எழுங்கடா பயனற்றதே யாகும்.

### ஹரத்தாசாரிய சுவாமிகள் சரித்திரம்.

(5-வது மலர் 200-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

வெள்ளிய பல்லும் வெள்ளிய கேராவணமும் வெள்ளிய பூனூலு முடையராய், தண்டகமண்டலம் - கிருஷ்ணசனம் - மெளஞ்சிமாலை-உருத்திராக்ஷம் - தர்ப்பை-பவித்திரம் என்பவை களைத் தரித்து, அரத்தாசாரியசுவாமிகள் பிரதமாச்சிரமாகிய பிரமசரியத்தை அனுஷ்டிப்பாராயினார். காலை மாலைகளிலே சமிதா தானஞ் செய்வார். தமது ஓலாககுருவாகிய தசஷினூர்த்தி சங்கி தானத்திலே எப்பொழுதும் எழுந்தருளியிருந்து, வேதாத்திய யனத்தினுலே முனிவர் கடன் கழித்தார். பிதுர்க்கடன் தீர்க்கும் கிரகஸ்தாக்சிரம விரதந் தொடங்குதற்கு முன்னே கோதானஞ் செய்து பிரமசரியவிரதங்களைச் சமாப்திசெய்தார். இதுநிற்க,

அந்தக் கம்சாபுரத்திலே சதாசாரமுடையரும், சாந்தரும் பஞ்சயக்யம் செய்பவரும், அன்பினேடு திரிகாலமும் சிவபூசை செய்பவரும், வைதிக விழுதியினுலே உத்தானஞ் செய்பவரும் உருத்ராக்ஷதாரணஞ் செய்பவரும், பஞ்சாக்ஷரசெபஞ் செய்பவ

ரும், சிவசங்நிதியிலே பிரதக்ஷினை நமஸ்காரஞ் செய்பவரும், சிவனடியார்க்குத் திருத்தொண்டு செய்பவருமாகிய சுப்பிரதீகர் என்னும் பிராமணர் ஒருவர் இருந்தார். வாதாலகோத்திரம் என்னுஞ் சமுத்திரத்துக்குக் கமலாக்ஷி என்னுஞ் சந்திரன் அவருக்கு மனைவியாய் உதித்தது. இக்கமலாக்ஷி என்பார் தமது நாயகரை மிகுதியும் பீர்திசெய்து, அருந்ததி அனசுபை என்பாரைப்போல் சற்பினிற்கிறந்து அகிசெளாந்தரியமுடையராய் நாயகருக்குத் திருத் தொண்டு செப்தலில் மிகு பற்றுடையரா யொழுகினார். பூமிதேவி யானவள் இரத்தினாந் தரித்தாற்போல, இவ்வம்மையார் திருவயிற் றிலே ஒர் கர்ப்பம் எய்திற்று. இவருடைய லட்சமீகரமாகிய உதர மானது பெருக்கு மியல்பு பூண்டது; அவர் நாயகரும் சீமந்தாதி வைதிக கண்மங்களைச்செய்தார். பின்னர் மகா செளாந்தரியமான பெண்குழந்தை ஒன்று லட்சமீகரத்தோடு பிறந்தது. அப்பெண்குழந்தை பிறந்ததினத்திலே பிதாவாகிய சுப்பிரதீகர் மங்களோற் சவம் நடத்தினார். சிவபக்தர்களுக்கும் பிராமணர்களுக்கும் தனதான்னியங்களை வேண்டியவாறு அளித்தார். தமதுபுதல்வியாரை வளர்த்துச் சாதகருமாம் நாமகரணஞ்செய்தார். புதல்வியாருக்குக் கமலவல்லி என்று நாமகரணஞ்செய்தார். அக்கமலவல்லியும் பூஷணங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டுத் தவழ்ந்துசென்றும், சிறுபெண்களோடு மண்விளையாட்டயர்ந்தும், மழலை வார்த்தைபேசியும் தமது தந்தை தாயரைப் பீர்திசெய்து வந்தார். இரத்தின மாணிக்க மேககலையினாலும், பலவித சித்திரமாகிய பட்டுவள்திரங்களினாலும், புஷ்பமாலைகளினாலும் சிறந்து, கண்டோர் யாரும் அதிசபமுறும்படி அக்குழந்தை விளங்கினான்.

அக்காலதிலே சிவலிந்கபூதியானவர் கம்சாபுரத்துக்கு மீட்டும் வந்து ஆசாரியசவாமிகளை நமஸ்கரித்து ஸ்தோத்திரஞ்செய்து அவர் தந்தையாராகிய வாசதேவரரோக்கி, எமது ஆசாரியருக்கு விவாகஞ் செய்தற்குரிய காலஞ் சமீபித்ததே என்று சொல்ல, சமீபத்திலே ஆங்கிருந்த சுப்பிரதீகர் அரசனை நோக்கி, யாம் எமது புத்திரியை விவாகஞ் செய்து கொடுப்போம் என்றும், அதுநோக்கித் தாமசஞ் செய்யவொன்னுதென்றும் அறிவித்தார். உடனே விவாக மகோற்சவஞ்செய்ய ஆரம்பித்து சோதிடரை வருவித்து, முகூர்த்தகஞ் சிச்சயித்து, பிதா முதலாயினாரோடு தமது பந்துக்கள் யாவரும் வரும்பொருட்டு விவாகபத்திரம் அனுப்பினிட்டு விரதாதி

களையும் கோதானுதிகளையும் நடாத்தி, கம்சாபுரத்து வீதிகளை வ்வாழை கழுகுகள் நாட்டி; தோரணங்களையும் கொடிகளையும் தூக்கி அலங்கரித்தார். அன்றியும் கம்சாபுரத்தார் தத்தம் கிருகங்களைச் சிறப்பித்து கோலங்களிட்டு சித்திரித்து அலங்கரித்தார்கள். பஞ்சுக்களைல்லாம் பட்டுக்களையும், பிராம்பரங்களையும் விலையுயர்ந்தமற் றைய பரிசுகளையுங்கொண்டு கல்யாண வீட்டுக்கு வந்தார்கள். நானு தேசங்களினின்றும் போந்துவந்த ஜனங்களினுலே கல்யாணமண்டபமநிறைந்து போயிற்று. மகாயாகங்களிலே எவ்வளவு சம்பாரங்கள் வேண்டப்படுமோ அவ்வளவு பொருள்களினுலும் கல்யாண மண்டபத்தைச் சிவலிங்கபூபதி நிறைப்பித்தார். கம்சாபுரத்திலுள்ள கிருகங்களைல்லாஞ் சிறப்பினால் வாய்ந்தன. பிராமணர்களைல்லாம் ஒரு ஏங்கு குழுமிய விடத்திலே விவாகத்தின் பொருட்டுப்புத்திரர் அங்கு ரார்ப்பணஞ்செய்தார். அவர் தந்தையாகிய வாசதேவரும் பற்பல இடங்களினின்றும் போந்த பஞ்சுக்கள் முதலாயினேரை யெல்லாம் பற்பல உபசாரங்களினுலே மகிழ்வித்தார்.

சப்பிரதிகரும் புதல்லியின் விவாகத்தின் பொருட்டுத் தமது கிருகத்தை அலங்காரஞ்செய்து முத்துச்சரங்களினுலும், தீபஸ்தம் பங்களினுலும், பூர்ணகும்பங்களினுலும், சந்தன அகிற்புகைகளினுலும், விவாகசாலையை மேன்மைவாய்ப்பச் சிறப்பித்தார். இவருடைய பஞ்சுக்களைல்லாம் நானுவித வஸ்திராபரணத்திகளால் அலங்கரித்துக்கெர்ண்டு வந்தார்கள். விவாகசாலையின்கண்ணே பலவகை வாத்தியங்களும் வேதங்களும் கோவிக்க, வேதோக்தமாகப் பிராமணர்கள் புண்ணியாகவாசனஞ்செய்தார்கள்.

விவாகத்துக்கு முதற்றினத்திலே ஆசாரிய சுவாமிகளுக்கு இரக்காபந்தனமும், அங்குரார்ப்பணமும், சமாவரத்தனமும் விதிப்பிரகாரஞ்செய்து பிரமணர்களுக்குத் திரவியங்களை இறைத்தார்; விவாகசபை மிகவும் பிரகாசித்தது. அக்கினியை ஓம்ப, அது வளர்ந்து வலன்சுழித்து ஓங்கிவாய்ந்தது. புஷ்பதாளிகளைல்லாம் மலிந்தன. விழுதி ருத்திராக்கந் தாரணார்களாகிய சிவபக்தர்கள் பிரகாசித்தார்கள். தெள்றல் மந்தமாய் வீசிற்று. பிராமணர்கள் அறுசவை யோடும் போசனஞ்செய்து வந்திருந்து, இதற்கு முன்னர் இப்படிப்பட்ட இனியரசங்களை புசித்தேமில்லை என்று புகழ்ந்து பாராட்டினார்கள். அவரெல்லாம் மிக திருப்திகரமுடையராய் அர அர அர என்ற முழுக்கினார்கள். சிவபக்தர்களை உபசரித்தார்கள்.

வதூவரன் என்னும் இருவரும் அங்குரார்ப்பணன் செய்யப்பட்ட பாலிகையைச் சல முதலை பிரயோகங்கெய்து வளர்த்தார்கள். வாசதேவரும் சுப்பிரதீகரும் முறையே தத்தம் புதல்வர் புதல்வீய ருடைய அங்குரார்ப்பண பாலிகையைக்கண்டு மகிழ்ந்தார்கள். வாசதேவர் தமது புதல்வரை விலாகோற்சவத்திற்கு உதிதமாகிய உயர்ந்த வஸ்திரங்களினால் அலங்கரித்து, கல்யாணவேதி மத்தியிலிடப்பட்ட திவ்ப ஆசனத் திருத்தி, பரிமள திரவியங்கள் கலந்த சந்தனம் பூசி, சுகந்த ஜாதி புஷ்ப மாலைகள் சூட்டி, பாதஶம் கடி சூத்திரம் முத்தாரங் நஷ்டத்திராகாரமாலை என்பவைகளால் அலங்கரித்து, சுவர்னமும் முத்தும் கலந்து அமைக்கப்பட்ட உருத்தி ராக்ஷஸமாலைகளைச் சிரசிலும் உரத்திலும் புயத்திலும் பொருந்த அணிந்து, விரல்களை மோதிரங்களினாலும், காதுகளை இரத்தின குண்டலங்களினாலும் அலங்கரித்து, நெற்றியை நல்ல வெள்ளிய விபூதியினாலே விளங்கச்செய்து, பெரன்னூற் செய்து முத்துக்களால் நிருமித்து அமைக்கப்பட்ட கிரீடத்தைச் சிவபெருமானால் ஞானமிழுக்கு அழகு செய்தாலோப்ப விளங்கினலையைப் பந்துக்களானேரெல்லாங் கண்டு மகிழ்ந்தார்கள். சபையினரால் திருஷ்டி தோஷம் வினோயாவண்ணம் விபூதியையே அவருக்குப் பின்னும் அணிந்தார்கள். குருமூர்த்திகளாகிய ஆசாரியருடைய திருமேனி யைத் தரிசித்துப் பல்லோர் பணிந்தார்; பல்லோர் துதித்தார். இங்கணம் சிகழு; ஆசாரியர் அக்கினீசுவரப் பெருமானைத் தரிசிக்கு மாறு பாதசாரியாப்ஸ்சென்று, ஆலயத்தைப் பிரதக்ஷிணங்கெய்து சுவாமியை ஏமல்கரித்துக்கொண்டு கிருகத்துக்கு மீண்டார். அப்போது அவரைப் பின்னர் முத்துச்சிவிகையில் எழுந்தருளச்செய்து கிராமப்பிரதக்ஷிணங்கெய்பத் தொடங்கினார்கள். அப்போது பந்துக்களாயினேரெல்லாம் தத்தம் வாகனங்களிலிவர்ந்து சென்றார்கள். சங்கம்-காகளம்-பேரி-மிருந்தங்கம்-சின்ன முதலை வாத்திய கோதங்களால் திச்குக்கொல்லாம் நிறைந்தன; பட்டுக்கொடிகள் ஆகாயத்திலே மலிந்தன; அநேக கோடி சாமரங்கள் யாண்டும் துசைந்தன; சோமயாசிக்கொல்லாம் அக்கினிகோத்திர சகிதராய் மனைவியரோடு புறப்பட்டார்கள்; அநேக கானங்கள் யாண்டும் மெழுந்து செவிகளிற் புகுந்து சுவைத்தன; புருடரும் பெண்களும்

சிவசோபையோடு விளங்கினார்கள் ; சிவகிங்கரர்களும் ஆண்டே குழுமினார்கள் ; சாமரங்களும் வீசணிகளும் சிறக்க நாகவாகனத்தின் மீது வெண்கொற்றக்குடை விளங்குவது சமுத்திரத்தில் சந்திரோதபம் விளங்கினமையை கிகர்த்தது ; வெண்சாமரங்களும் முத்து மாலைகளும் பல்லக்குச் சாளரங்களும் வாயுவினாலே அசைந்து சமுத்திர அலைகளை ஒத்தன ; ஆசாரிய சவாமிகள் வீதியிலே எழுங்கருளும்போது நகரவாகிகள் தத்தம் வீடுகளிலிருந்து பழங்களும் நாளிகேரங்களுங்கொண்டு உபசரித்துச் சிறப்பித்தார்கள் ; ஆசாரியர் பஞ்சுக்கள் சிவனடியர் முதலாயினாலோடு சுப்பிரதீகருடைய விவாகசாலையை நோக்கி எழுந்தருளினார். அப்போது சுப்பிரதீகரும் தமது பஞ்சுசனங்களோடு அவரை எதிர்கொண்டு உபசரிக்க, அவர் கிருகத்தினுள்ளே பிரவேசித்து, பூஷணங்களுக்கெல்லாம் அழகை விளைவிக்கும் பிரகாசச் திருமேனியையுடைய அவ்வாசாரியர் முத்துப்பல்லக்கினின்றும் இழிந்தருளி, பட்டுநடைப் பாவாடையின்மீது நடந்து போந்து விவாகமண்டபத்தை அடைந்து, வேதிகையிலீடுப்பட்ட சுவர்னசனத்தின்மீது எழுந்தருளினார்.

ம. தி. பாநுகவி சவாமிகள்.



### சிவபெருமான் கேழுற்கோடனிந்தத்து.

பொற்கண்ணாகிய இரண்டியாக்கன் என்னும் அவனை பூமி யைப் பராயாகச்சுருட்டி வயிற்றுள்வைத்துக்கொண்டு பூமியின் கீழாள்ள சிலத்துவாரத்தில் மறைந்திருக்க, தீருமால் வராகவடி வேற்று அவனைக்கொன்று பூமியை முன்போல் விரித்து ஆகங்கிறத்து, சர்வான்மாக்களும் அஞ்சம்படி கோபித்தனர். அதுகண்ட இந்திரன் - பிரமன்முதலானர் திருக்கயிலையை யடைந்து சிவபெருமானைத்துக்கூடிய பெருமான் குமாரக்கடவுளை நோக்க, அவர் பன்றி வடிவற்ற விண்டுவின் பக்கல்ஶன்று, அவ்வாராகத்தி னிறுமாப்பு நோக்கித் தமது திருக்கரத்திலிருந்த வேலாயுதத்தால் நெற்றியிற்குத்தி நிலத்தோடமுக்கிக் கொம்பைப்பறித்துச் சிவபெருமானது திருச்சந்தியில் வைத்தனர். தேவர் வேண்டுகோளின்படி பின்

ஞெரு கால் நாராயணன் செருக்கடையாவண்ணம் எம்பெருமான் அதனைக் திருமேனியில் தரித்துக்கொண்டனர். திருமால் செருக் கொழிந்து காஞ்சிநகரிற் சிவார்ச்சனைசெய்து வராகபுராணம் கூறிப் பண்டையவடிவுடன் வைகுந்தமடைந்தனர்.

உபதேசகாண்டம் - வராகாவதாரச்சருக்கம்.

“ பரங்த பாற்கடற் பாப்பணப் பள்ளியான்  
முரண்ட ருந்திறற் பன்றியின் மூதாருக்  
கரங்து வையகம் யாவுங் கலக்கலா  
வரங்தை பெற்று வேருக்கொண்ட தாருயிர்.

ஆடல் வேல்கொண் டமுக்கலுஞ் சோரிகீர்  
பாட கன்றது பாதலஞ் சேர்ந்ததா  
ஹடு புக்கிழிந் தின்னத ஞெண்பிறைக்  
கோடு பற்றிப் பிடுந்கினன் கோதிலான்,

மாய மாய வராக வருக்கழிந்  
தாய மாய னரனை யருச்சியாத்  
தீய வாணவச் செய்கைச் செருக்கறப்  
போயொ ழிந்து தனதுழைப் போயினுன்.”



### சிவபெருமான்

அழல்காலும்விழிபுனைந்தது.

பிரமன் கையிலிருந்த வேதத்தைப் பறித்துக்கொண்டுபோய்ச் சோழமாரன் கடலுக்குள் ஒனிக்க, திருமால் மச்சவடிவேற்று அவனைச் சங்கரித்து இறுமாப்பால் மகாமேருவைப்போன்ற திரு மேனியோடு சத்தசமுச்திரங்களையுங் கலக்க, ஜலப் பிராணிகளுஞ் சர்வான்மாக்களுஞ் துன்புறுதலைக்கண்ட தேவர்கள் திருக்கயிலை யடைந்து சிவபெருமான்பால் விண்ணப்பஞ்செய்ய, பெருமான் அருகிருந்த சாத்தாவை நோக்கி “ விஷ்ணு மச்சவடிவோட்டைந் திருக்குஞ் செருக்கையடக்குக ” என்றார்கள், சாத்தா வலையர்வடிவுடன் சென்று தமது திருக்கரத்திருந்த வலையைச் சத்தசமுத்திரமும் நிரம்பும்படி வீசி, மச்சவடிவாகிய விஷ்ணுவைப்பிடித்து இரு

கண்களையும் பிடிஉங்கிச் சிவபிரான் திருமுன்வைத்தனர். அன்னெனுரு கால் விண்டு செருக்கடையாவண்ணாக தேவர் வேண்டுகோளின்படி அதனைத் தமது திருமேனியில்தரித்தனர். திருமால் செருக்கக்கன்று திருக்காஞ்சியிற் சிவலிங்காரச்சனை புரிந்து மச்சபுராணம் ஒதிப் பழையவடிவுடன் வைகுந்தமடைந்தார்.

### உபதேசகாண்டம் - மச்சாவதாரப்படலம்.

“ அலைத்த வார்புனற் சென்னியோ னங்கவை யருளக் கொலைத்த லைக்கொடுஞ் சூற்படைச் சாத்தனுங் குறுகி வலைக்கு லத்தவ ருருவகொண் டலைக்கரை வந்தா னிலைத்த சிந்தையி ஞேக்கின னதற்கேதிர் நியிர்ந்தான்.

எடுத்துவீசிய வலைகட வேழையு ஸிரப்பிப் படுத்தி முத்தலும் வலையகப் பட்டது பாரார் எடுக்க டற்புகுங் திருவிழி பறித்தன னடந்தான் கடுத்த வெஞ்செருக் கிழந்தது மீனமாக் கடவுள்.”

### சிவபெருமான் மடங்கலீருரிபுனைந்தது.

இரண்மாகங்கள் என்னு மசரன் தானே பிரமமென மதித்து இரணியங்மோ வெனுஞ் சத்தமன்றி வேறென்றுங் காதிற்படாது அரசுசெய்கையில், அவன் புதல்வன் பிரகலாதனன் பால் திருமால் தன்னெனுரு கூறுவிறத்தி எதிர்க்கச்செய்து தூணினின்று நாரசிங்கா வதாரங்கெய்து அவ்வசரைனக்கொன்று அவனுதிருமுண்டு ஆரவாரிக் கையில் தேவர்கள் துதிக்க, அதனால் கோபந்தனியாது இறுமாந்த னர். முனிவர் தேவர் முதலானுர் திருமகனைத்துதிக்க, அத்தேவனி யின் பிரார்த்தனைக்கும் இரங்காமை கண்டு பயந்த தேவர்கள் திருக் கழிலையடைந்து சிவபிரான்பால் முறையிட, பெருமான் வீரபத்திரிக் கடவுளைப்பார்த்து “திருமால் நாரசிங்காவதாரத்துடன் கொண்டி ருக்குஞ் செருக்கையடக்குக” என, வீரபத்திரர் சரபப்பட்சி வடி.

வேற்றுச்சென்று நாரசிங்கத்தை இரண்டு சிறகுகளாலே யழக்கிச் சொண்டினால் மேற்றோலையுரித்துச் சிவபிரான் திருமூன்னிலையில் வைத்தார்; தேவர் வேண்டுகோளின்படி விஷ்ணு இறுமாப்படையாதவிதம் பெருமான் அதனையணிந்தனர். திருமால் மமதைநீங்கிக் காஞ்சியில் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை செய்து பூசித்து நாரசிங்கபூராணம் கூறிச் சுயவடிவுடன் வைகுந்தமடைந்தார்.

“உபதேசகாண்டம் - நாரசிங்காவதாரப்படலம்.

“ சரபப் பேருரு வெடுத்தன னாவொழி தடக்கை விரவித் திண்சிறை வெள்ளிடை புதைத்துற மீப்பாய்ந் துரவுத் திண்பத மெட்டினுங் கிளைத்தவெள் ஞாகிராற் கிரணப் பொற்கிறி யெடுப்பினுங் கிழுங்கெனக் கிழியும். கறித்து மிழங்கது கரங்களைக் கதிர்முடிச் சிரத்தைக் கொறித்து மிழங்கது குருதிகொப் புளித்தது பஃபேண் முறித்த முக்கிய திடிக்குர வெழுப்பிய முழக்கிற செறித்த புன்செருக் கிழங்குயி ரிழங்கதச் சீயம்.”—



### பூராணசிரவண மகிமை.

சிவமஹா பூராணம்.

எலுத முனிவர், ஞாமிசாரணிய வாசிகளாகிய சௌநகாதி முனிவர்களோ! பூர்வம் பூராணசிரவண பலனெந்தகையது? எனக்குச் சொல்லவேண்டுமென ஸனத் குமார முனிவர் தமது தந்தையாகிய பிரமதேவரைக்கேட்க, பிரமதேவர் அதனை ஸநத்குமார முனிவருக் குரைத்தனர். ஸனத்குமார முனிவர் பின்னென்றாலத்தில் அதனையே வியாஸபகவானுக்கு வெளியிட்டனர், அவ்வியாஸபகவான் எனக்குக் கூறியபருளிய வகையேயான் உங்களுக்குச் சொல்லுகின்றேன் கேட்பீர்களாகவென்று சொல்லத் தொடங்கினார்.

பிரமதேவர் ஸுநத்சுமார முஷிவரைநோக்கிச் சொல்லுகின்றார். புத்திரனே, யானெருகாலத்தில் இய்மலோகத்திற்கு வினேதார் த்தமாகச் சென்றபொழுது இயமதருமன் என்னைப் பலவிதமாகப் பூசித்து அர்க்கியபாத்திப் ஆசமனுதிக் எலாலுபசரித்தனன். பின் னர் ஓர் திவ்வியமான பீடத்தில் இருவரு மிருந்து உல்லாசமாகப் பேசிக்கொண்டிருக்கையில் அற்புதமொன்றனைக் கண்டேன். அஃப் தென்னெனில் வைகுரிய மணிகளாற் செய்யப்பட்ட வோரமுடைய தாய், பலவித ரத்னங்களாலும் முத்தங்களாலும் அலங்கரிக்கப் பட்டதாய் மணிமாலைகள் கட்டப்பட்டுக் கணக்கணவென்னு மொலியுடையதாகிய திவ்விய விமானத்திலேறியோர் திவ்விய புருஷன் வர, இயமன் அப்புருஷனைக் கண்டு துண்ணென்ற நெருந்து சபகரமான வார்த்தைகளைச்சொல்லி, சுகமாவென்று விசாரித்து, தர்ம முணர்ந்தவனே, உனது தரிசனத்தாற் சந்தோஷமடைந்தனன். உனக்கு இங்கிருக்க விருப்பமுள்ளவரையிலிருந்து பின்னர் நீ பிரமலோகத்திற்குச் செல்லாம். எனக்கு ரினன். அப்பொழுதே மற்றெருவன் அவ்வகைய திவ்வியவிமானமிவர்ந்து இயமதரும் னிடம் வந்துசேர இயமதருமன் அவனையும் அன்புடன் பூசித்து முன்வந்தவனுக்குக் கூறியதுபோலவே உபசாரவார்த்தைகள் கூறி கேஷமம் விசாரித்தனன். இவ்வண்ண நிகழ்ந்ததுகண் டதிரயித்த யான் இயமனைநோக்கி, உண்ணிடம் இப்பொழுது வந்த இருவரும் யாவர்? அவர்கள் செய்துள்ள நற்கருமங்கள் எவை? அவர்களை நீ கணப்படுத்திய காரணம்யாது? இவற்றையறிய விரும்புகின் ரேன். தேவர்களாலே யெல்லாம் பூசிக்கப்படும் உன்னாற் பூசிக் கப்பட்டவர்கள் யாவர்? எனக்கேட்க, இயமதருமன் சொல்ல லாயினான்.

பூலோகத்தில் வைதிசமென்னும் பட்டனத்தில் தராபால னென்னும் அரசன் சிறந்துவிளங்கினன். அந்தச் சமுயத்தில் பார் வதி தேவியார் தமக்கு அபசாரஞ்செய்த ஓர் தோழியைப் பன்னி ரண்டுவருஷம் நரியாய்த் திரியும்படி சுபித்து விதல்தா வேத்திர வதி யென்னும் நதிகளின் சங்கமகேஷ்த்திரத்தில் உன்சாப மொழிக வென்றும் சாபாநுக் கிரகமுஞ் செய்தனர். அதனால் அத்தோழி நரிவடி வேற்று உலகத்தில் பன்னிரண்டுவருஷங் சஞ்சரித்து ஒரு காலத்தில் விதல்தா வேத்திரவதி நதிகளின் சங்கமஸ்தானத்தை யடைந்து, அங்கு ஆகாரங்கிடைக்காது உயிர் நிங்கித் திவ்வியமான சர்வத்தை வகித்து விமானத்திலேறிச் சிவசந்தியடைந்து பண்

டையபணிவிடையி லிருந்தனள். அதனை யச்சமயத்தருகிறஞ்சு கண்டதாபால்வென்னும் மன்னவன் ஆ! ஆ! அங்கரி உயிர்விட்ட வடனே திவ்வியவிமானமேறிப் பரகதியடைந்ததன்றே? இஃப் துத்தம கோத்திரமென்ற கருதி அங்கேயோர் சிவாலயங்கட்டு வித்து அதிற் சிவலிங்கப்பிரதிஷ்டைசெய்து பரிவார தேவர்களையு நிறுத்தி, திவ்வியமான மண்டப கோபுர பிராகாரமுதலியனயாவு முடித்து யாவரும் பூசித்துப் பணியச்செய்தனன். இவ்வாறிருக்கையில், புராணேதிகாசங்களை நன்றாகக் கற்றுப்பிற்றுக்குரைத்து, பிரமனானமுற்ற முநிசிரேஷ்டனை ஓர் வேதியன் வர, அவனைப் பூசித்து அவன்பாலிருந்த புஸ்தகத்தையும் கந்த புஸ்ப தூபதீபங்களால் முறைப்படி பூசித்து, வினயத்துடன் அப்பிராமணைன் நோக்கி, பான் சிவாலயமொன்று இங்குக் கட்டுவித்தேன். அச்சிவ சங்கிதியிற் புராணசிரவணங்கு செய்யவேண்டு மென்றுகருதியநாற்குதைத்தவர்களுக்கு கேட்கும்படி புராணங்கு சொல்லவேண்டும். நீர் புராணங்கு சொல்லுகையில் வருஷமொன்றிற்கு நூறு பொன் \*நிஷ்கம் ஜிவனத்திற்காகக் கொடுத்துவருகிறேன். உமக்கும் இது நல்ல வத்தியோகமாமென்று கூறி அவரைச் சம்மதிப்பித்துப் புராணங்கு சொல்லுவிக்க ஆரம்பிப்பித்து ஆறுமாதம் ஊராருடன் புராண சிரவணங்குசெய்து தன் ஆயுள் முடிந்ததால் அரசன் காலத்தியாயினன். அப்பொழுதே சிவகடாக்ஷத்தால் திவ்வியமான விமானத்தைக் கொண்டுபோய் அழைத்துக்கொண்டு வந்தேன். இது இவ்வுடைய சுககர்மபலன். இது புண்ணியசரிதம். புராண சிரவணங்குசெய்வதால் சகல தேவர்களுக்குந் திருப்தி யுண்டாவது போல, கந்தபுஷ்பாதி உபகரணங்களாற் செய்த பூஜையாலும், கோதானம் சொர்ணதானம் வெள்ளிதானம் வஸ்திரதானம் முதலையவற்றின் தானத்தாலும் திருப்தியுண்டாகமாட்டாது. தர்மங்களைச்சொல்லும் புராணசிரவணத்தாலேயே தேவர்கள் பிரதியடைவார்கள். புராணேதிகாச சிரவணத்தால் யானும் அதிக சந்தோஷமடைகிறேன். அதனையே யானும் புகழ்வேன். இவன் இவ்வாறு புராணசிரவணங்குசெய்த நரசிரேஷ்டன். சத்சாவகாசத்தால் தர்மபுத்தியுண்டாகி, தர்மங்களையெல்லாம் நன்குணரப் புராணசிரவணங்குசெய்யவேண்டுமென்னும் இச்சையால், சிரத்தை பக்திகளுடன் கூடிப் புராணங்குசொல்லசெய்து சிரவணங்குசெய்து விசேஷமான பக்தியடைந்தனன். ஆதலின் மாநுடன் புராணங்குசொல்லும் பெரி

\* நிஷ்கம் - ஓர் நாணயம். இதுசமார் மூன்று உள்ளினைட்டியுள்ளது.

யோரிடஞ்சென்று பிரதக்ஷின நமஸ்காரஞ்செய்து உலோபாதிக வின்றி, சுவர்ணத்தைத் தக்ஷினையாகக் கொடுத்தால், சாகுவதமாகப் பிரமபதவியை யடைவான். இரண்டாவது விமானத்தில் வந்த வனும் இதேசத்கருமஞ் செய்தவனன்றிப் பிறதொன்றும் செய்தவன்ஸ்லன். இவன் புராணிகளுக்கு விசேஷமான பூஜைசெய்துள்ளானதனின் அதனைக்கருதியே யான் இவனையும் பூசித்தேன். புராணஞ்சொல்லபவைனப் பூசித்தலால் யானும் பிரமவிஷனு ருத்திரர்களும் பூசிக்கப்பட்டவர்களாவோம். சிரர்த்தாதி காலங்களில் உத்தமமானபக்ஷிய போஜனங்களுடன் ஒருமுறை பூஜைசெய்கின்ற வர்கள் என்னைப்பதினைந்து வருஷங்கள் பூசித்தபலையை யடைவார்கள். புராணப்பிரசங்கியை ஒருமுறை திருப்திசெய்த பகுத்தில் அநேகவருஷங்கள் யான் திருப்தியடைவேன். யான்மட்டுமன்றி, இந்திராதி சகலதேவர்களும் பிரமவிஷனு சிவாதிகளுந் திருப்தி யடைவார்கள். புராணப்பிரசங்கி சந்தோஷிப்பாலுமின் சமஸ்த தேவர்களும் திரிமூர்த்திகளும் சந்திர சூரியர்களும் கிரகங்களும் சந்தோஷிப்பார்கள். ஸ்நானம் பூஜை ஜபம் ஹோமம் சாஸ்திரம் சவசம் அஹிமஸை விரதாசரணம் உபவாசம் தைர்யம் மெளன விரதம் இந்திரியனிக்கிரகம் பிரமஞ்சனம் சூரோதமின்மை தானம் கூதாந்தி தயை தவம் வாவி கூப தடாகங்களின் பிரதிஷ்டை சாங்கிராயணம் யாகங்கள் தீர்த்தங்கள் ஆச்சிரமங்கள் முதலியனவெல்லாம் தர்மசாதனத்திற்காகவே யிருக்கின்றனவென்று பெரியோர் கூறுவார். தர்மத்தாலேயே பொருளும் காமமும் மோக்ஷமும் உள்வாரும். சதுர்வித புருஷார்த்தங்களாலேயே இகபரங்களில் நிரந்தரசகமுண்டாகும். பாவத்தால் துக்கமுண்டாகுமாதலின் பாவத்தைச்செப்பாமல் தர்மத்தை யாசிரயித்துப்புண்ணிய கருமங்களையே செய்யவேண்டியது.

அவ்வகைபதருமூம் ஸத்வமயம் ரஜோமயம் தமோ மயமென முத்திறப்படும். ஸத்வமயமான தருமம் தவத்தால் பிரமஞ்சனமடைந்த முநிவர் சித்தர்களிடத்தில் எப்பொழுதும் நித்தியமாகவிருக்கும். ரஜோமயமான தருமம் தேவர்களிடத்திலிருக்கும். தமோமயமான தருமம் தானவதைத்தியரிடமிருக்கும். பரிசுத்தமான இவர்களுடைய சத்கருமம் சொல்லப்பட்டது. இதுசத்தியம். அத்திவியபுருஷர்களிருவரும் மகாபுண்ணியர்கள். அவர்களுடைய சரித்ததை நீ கேட்டனையாதலின் நீ புண்ணியபுருஷனைன்பதிற் சந்தேகமில்லை, இயமன் கூறியவை யாவும் சத்திய

மென்று யாவரும் நம்பவேண்டும். புத்திரனே, எனக்கு ஐந்தாவது முகமொன்றிருந்தது. அம்முகத்திலிருந்தே புராணங்கள் பல விதமாக வெளிப்பட்டு உலகத்திற்கு இத்ததைச் செய்கின்றன. புராணங்கள் எனக்குப் பிரிதிகரமானவை. வேதவேதாங்கங்களும் எனக்குப் புராணங்கள் போலப் பிரிதிகரமானவையன்று. இப்புராணேதிகாசங்களைச் சிரத்தை பக்திகளுடன் புராணிகளுக்குச் செல்லேபாய் விருத்தியையுண்டுசெய்து, எப்பொழுதுஞ் சிரவணஞ் செப்பேவர் உத்தமமான கதியை யடைவார்கள். தர்மார்த்தகாம மோகங்களைப் பூலோகத்தில் நன்றாக விளக்குவதற்காகவே புராணேதிகாசங்கள் எல்லாவற்றையுஞ் சொன்னேன். இவை வேதார்த்தத்தை விஸ்திரணமாகச் சொல்லத்தக்கவை. சலபபாண் டித்திய முடையவர்கள் வேதார்த்தத்தையுணரா ராகையின் அவர்களும் நன்குணருமாறு விஸ்திரணமான புராணேதிகாசங்களைச் சொன்னேன். தர்மப்பிரதிபாதகமான இவ்வகைய புராணேதிகாசங்களைச் சிரவணஞ் செய்பவனும் பக்தியோடு பாராயணஞ் செய்பவனும் உத்கிருஷ்டமான ஸ்தானத்தை யடைவார்கள். புராணசிரவணகாலத்தில் தக்ஷிணைகொடுத்துக் கேட்கும்பக்ஷத்தில் பரமார்த்த ஸ்வரூபத்தில் ஜக்கியமாகின்றன. இஃபெதாரு ஆச்சரியமல்ல. பாத்திரனுக்குத்தானஞ் செய்தபக்ஷத்தில் அவனுக்குயாவுங்கைக்கூடும். தீர்த்தங்களில் கேதாரம், விரதங்களில் மஹாவிரதம், பர்வதங்களில் மேரு, பசுவிகளிற் கருடன், நதிகளிற் கங்கை, தேவர்களிற் சர்வேசுவரனுகிய சிவபெருமான், பாத்திரங்களில் வாசகன் [புராணிகள்] சிரேஷ்டமாம். இவ்விஷபத்திற் சிறிதுஞ் சந்தேகமில்லை. புராணஞ் சொல்லுகையில் பக்தியோடு பூஜைசெய்தவன் சகலதேவர்களையும் பூஜை செய்தவனுவான். புராணபாராயணம் சிரவணஞ்செய்தவர்கள் பெறும்புண்ணியம் ஆச்சரியம். விசேஷமான தானங்கொடுத்துச் சிரவணஞ்செய்தவனுடைய பலன் இன்னும் விசேஷமானது. நாடோறும் பக்தி சிரத்தையோடு சிவசங்கி தானத்திலிருந்து சிரவணஞ் செய்தவன் சிவசாயுச்சியத்தை யடைவதிற் சிறிதும் ஜயமில்லை இதுசத்தியம் என்று கூறியருளினர்.

## ஓர் நன்கொடை

வள்வலூர் குமாரகுப்பம் மூர்ச்சி சண்முகசவாமிகள் மடராஸபம் மூர்ச்சி சந்தராணங்கால சுவாமிகள் இத்திருக்கூட்டத்தினர் செய்யும் சமய பரிபாலனத்தினிமித்தம் 10 ரூபா நன்கொடையாக மணியார்டர் செய்தனுப்பி உபகரித்தார்கள், பத்திரிகாசிரியர்,

## சித்தாந்த நவநீதம்.

சித்தாந்த நவநீதம் என்னும் விடய சம்பந்தமாக இனி பல சிறந்த சிறு வியாசங்கள் வெளிவரும். இவைகளை மந்த புத்தியுடையவர்களும் ஒரு முறைக்குப் பலமுறையாக வாசிப்பார்களாயின் ஞான நெறியிற் ரலைப்படலாகும்.

பதி பசு பாசம்.

இவ்வகைத்தில் உயிரில்லாவுமாகிய இரு வகைப் பொருள்களிருப்பதை நாம் பிரத்தியட்சமாக அறிகிறோம். இவைகளைப் படைத்த சர்வ வல்லமையும் பேரவீழ்முள்ள கடவுள் ஒருவர் உண்டு என்பதை அதுமானத்தாலும் நூல்களாலும் அறி கிறோம். ஆக மூன்று பொருள்களை நாம் அறிகிறோம். எல்லாப் பொருள்களும் இம்மூன்றிலுள் அடங்கும். இம்மூன்று பொருள்களின் இலக்கணங்களைக் கூறுவதற்கே உலகில் பல சமய நூல்கள் உண்டாயின. இவற்றுள் கடவுளைப் பதியெனவும், உயிர்களைப் பசு வெனவும், உயிரில்லாதனவாகிய சடப்பொருள்களைப் பாசம் எனவும் சித்தாந்த சாஸ்திரம் கூறும். கடவுளும் உயிர்களும் சித்துப் பொருள்கள்; அதாவது, அறிவுடைப் பொருள்கள். பாசம் அசித்துப் பொருள்; அதாவது அறிவில்பொருள். எல்லாவற்றையும் கடந்தது எதுவோ, அதாவது, பிருத்தியிழுதல் நாதமீருகச் சொல் லப்பட்டபாசகாரியமாகிய தத்துவங்களைனைத்தையுங் கடந்து, மனம் வாக்குக் காயங்களால் அறியப்படாதது எப்பொருளோ, அப்பொருள் கடவுள் எனப்படும். அப்பொருளுக்குப் பசுக்கள் அடிமைகளாகவும், பாசம் உடைமையாகவும் இருத்தலால் அது பதியென்னப்படுகின்றது. உயிர்கள் பாசத்தடை யுடையவைகளாயிருப்பதனால் பசு என்னப்படுகின்றன. இவைகள் ஆன்மாக்கள் எனவும் படும். பாசம் என்பது ஆணவும், மாயை, கன்மம் என்னும் மும் மலங்களை. (பாசம் = கயிறு). இவை உயிர்களைக் கயிறுபோல் பந்தித்திருத்தலால் பாசம் என்னப்பட்டன.

பதி என்றும் ஒன்றே, உயிர்கள் என்றும் அளவிறந்தன. பதி யும் பசுவும் பாசமும் அனுதிநித்தப் பொருள்கள். அதாவது, தோற்றமும் ஈறுமின்றி என்றும் உள்ள பொருள்கள். பதி என்று உண்டோ அன்றே பசு பாசங்களும் உண்டு. பதியும் பசுவும் அனுதிநித்தப் பொருள்களாயிருந்தாலும், பதி மலரகிதமாகவும், பசு மலசகிதமாகவும் இருக்கும். அதாவது, பதிக்கு இயல்பாகவே பாசத்

தொடக்கில்லை. பசுவோ இயல்பாகவே பாசத்தோடு கூடியதற் கிருக்கும். எப்படியெனில், செம்பானது இயல்பாகவே களிம் போடுகூடி கிருத்தல்போலென்ப. பசுவுக்கு மூன்றுவிதமான நிலைகள் உண்டு. அம்மூன்று நிலைகளும் முறையே கேவலாவத்தை, சகலாவத்தை சுத்தாவத்தை எனப்படும். இவற்றுள் கேவலாவத்தை யென்பது உயிரானது ஓரறிவுதானும் இன்றி ஆணவம் என்னும் மலத்தாற் கட்டுண்டு கிடக்கும் நிலை. அதாவது ஆன்மாவானது அறிவுப் பெருளாயிருந்தும் ஆணவம் என்னும் மலத்தின் வசப் பட்டுத் தன் அறிவும் ஆற்றலும் அற்பழும் விளங்காமல் கிடந்து துன்புறும் அவசரம். இந்திலை தாயின் கருப்பாசயத்திற் கட்டுண்டு அறிவும் செயலுமின்றிக் கிடக்கும் ஒரு சிசுவின் நிலைக்குச் சமமாகச் சொல்லப்படும். (இதனைக் காரிட்ட வாணவக் கருவறையில்லிவற்ற கண்ணிலாக குழுவியைப்போற் கட்டுண்டிருந்த வெளை வெளியில் விட்டு என்னும் முதலையுடைய தாயுமானசவாமிகள் திருப்பாட அக்கு இப்பத்திரிகை முதல் மலரில் வெளியிட்டிருக்கும் விரிவுரையாற்றெனிக). செம்பானது களிம்பினின்று நீங்கப் பொன்னுவது போல் ஆன்மாவானது தன்னை அனுதியாகவே பினித்திருக்கும் ஆணவமலத்தினின்றும் நீங்கினால் பேரறிவும் பேராற்றலும் பெற முச் சிவமேயாக நின்று சிவானந்தத்தை யனுபவிக்கும். இதனை யுணர்ந்த பரம கருணைதியாகிய இறைவர் அவ்வாணவ மல வலியை யடக்கி உயிர்களின் அறிவையும் செயலையும் விளக்குமாறு திருவுள மிரங்கி மற்றொரு மலமாகிய மரயையைக்கொண்டு அவைகளுக்குத் தனு கரண புவனபோகங்களைக் கொடுத்து பல பிறவிகள் எடுக்கச் செய்கிறார். தலைவென்பது பலவகைப்பட்ட சரீரங்கள், கரணம் என்பது சரீரத்திலுள்ள அந்தக்கரணங்களும், புறக்கரணங்களும், புவனம் என்பது உயிர்கள் பிறக்கும் இடங்கள். போகம் என்பது உயிர்கள் அனுபவிக்கும் இன்பதுன்பங்கள். இவ்வாறு உயிர்கள் பிறவிகள் எடுத்துழலும் அவசரம் சகலாவத்தை யென்னப்படும்.

முதலில் ஓரறிவுதானும் விளங்காதிருந்த உயிர்களுக்குப் புல்ளுடு மரம் முதலை பிறவிகளைக் கொடுத்து ஸ்பரிசம் என்னும் ஓரறிவு விளங்கச் செய்கிறார். பின்னர் இப்பி சங்கு முதலை பிறவி களைக்கொடுத்து பரிசு உணர்ச்சியோடு இரது-உணர்ச்சியும் விளங்குமாறு செய்கிறார். அதன் பின் கறையான் எறும்பு முதலை பிறவி களில்விட்டு கந்த உணர்ச்சியும் உணர்த்துகிறார். அதன்பின் தும்பி வண்டு முதலை பிறவிகளிற் செலுத்தி உருவழும் அறியக் கூடிய செய்

கிறூர். ஆதன்பின் பறவைகளாகவும் விலங்குகளாவும் பிறக்குமாறு செய்து சத்தத்தையும் உணர்த்துகிறூர். இவ்வாறு சத்தம், ஸ்பரிசம், ரூபம், ரசம், கந்தம் என்னும் ஜீவகையுணர்வும் நிரம்பிய பின் மனிதப்பிறவியிற் செலுத்தி சித்தத்தாலறியும் அறிவையும் கொடுத்து இதாகிதங்களைப் பகுத்தறியுமாறு செய்து, தீவினை யொழித்து நல்வினையே செய்யவேண்டி வேதாகமங்களை யருளிச் செய்கின்றனர். (ஆன்மாக்கள் செய்யும் நல்வினை தீவினைகள் மூம் மலங்களுள் ஒன்றுகிய சன்மமலம் என்னப்படும், இம்மலத்திலக்கணத்தை முதன்மலரைப் பார்த்தறிக). தீவினை செய்வாரை நரகத்து விட்டும், கீழான பிறவிகளிற் செலுத்தியும், தண்டித்து மீண்டு மீண்டும் மனிதப்பிறவியில் விடுகிறூர். நல்வினை செய்வார்க்குச் சொர்க்காதி போகங்களைக் கொடுத்தும், சரியை கிரியா யோகங்களிற் செலுத்தியும் மல பரிபாகம் உண்டாகும் சமயம் பார்த்து ஞான சிரியரா யெழுந்தருளி ஞானதீக்கைசெய்து பாசக்ஷயம்பண்ணி பதி ஞானத்தை யுணர்த்தி தன்னுடன் இரண்டறக்கூட்டி எல்லையற்ற இன்பமார்ந்திருக்குமாறு செய்கின்றனர்.

பேரும்பற்றப் புலியூராணைப் பேசாதநாளேல்லாம் பிறவாநாளே.

இதுவரையிற் கூறியவாற்றால் கேவலாவத்தையிற் கிடந்து அறிவு ஒரு சிறிதுமின்றி ஆணவமலத்தாற் பணிப்புண்டு மிக மோகமாகிய அந்தகாரத்திலிருக்கும் ஆன்மாக்களின் மீது கருணைகூர்ந்து சிவபெருமான் அவைச்சலுக்குப் பல பிறவிகளைக் கொடுத்து அறிவு விளங்குமாறு செய்து, அவ்வாணவ மல வலியைத் தொலைத்துத் தமது பரமானந்தப் பதமலர் நீழலிலத் தந்தருளுகின்றார் என்பது பெறப்பட்டது. சிவபெருமான் தமக்கென ஒர்குறி குணம் செயல் ஒன்றும் இல்லாதிருந்தும் இவ்வாறு ஆன்மாக்களுக்கருள் செய்யும் பொருட்டு அவற்றின் பக்குவங்களுக்கேற்ப எண்ணிறந்த அருளுருவங்களைக்கொண்டு பஞ்ச கிருத்தியங்களைச் செய்தருளுகின்றார். ஆதலால் யாதினும் மிகவிரிய இம்மானிடப் பிறவியைப் பெற்றவர்கள் இப்பிறவியிலேயே அவரோடு ஒத்துச்சென்று ஆட்படவேண்டும். இல்லாவிடில், இறைவனார் இவர்களுக்குப் பலபிறவிகளைக் கொடுத்து அறிவை விளக்கியதினால் இவர்களுக்கு யாதொரு பயனுமிக்கும், இவர்கள் அவமேகழிக்கும் நாட்கள் சகலாவத்தையிற் ரங்கி பிறவியெடுத்து அறிவு விளங்கப்பெற்ற நாட்களாகாமல், கேவலாவத்தையிற் கிடந்து பிறவியெடாமல் அறிவின்றித் துன்பறும் நாட்களோ டொப்பனவாம். ஆதலால் அழித்தினுமினிய தமிழ் வேதம் “பெரும்பற்றப் புலியூராணைப் பேசாதநாளேல்லாம் பிறவா நாளே” என்றாளிச் செய்தது.

பத்திரிகாசிரியர்.

## சிவபரத்துவம்

கடவுள் ஒருவரே சிருட்டி திதி சங்காரம் என்னும்மூன்று தொழில்களைச்செய்ய பிரமா விஷ்ணு உருத்திரன் (எனப்படும் சிவன்) ஆகியழுன்று மூர்த்திகளாயிருக்கிறார் என்பது பலர் அபிப்பிராயம். விஷ்ணுவே பரம்பொருள் என்பதும் பிரமன் விஷ்ணு வினாலும், சிவன் பிரமனாலும் படைக்கப்பட்டவர்கள் என்பது வைணவர்களின் கொள்கை, சிலர் “சிவன் மசானத்தில் வசித்துக் கொண்டு பூதபிசாசபேய்களோடாடும் ஒரு பிசாசத்தலைவன், இவனைத்திராவிடர் தெய்வமென்று வணங்குகிறார்கள்” என்கிறார்கள். இவ்வாறு ஆங்கிலத்தில் சிலநூல்களும் இயற்றி வைத்திருக்கிறார்கள். இவ்வாறு சிவ பரம்பொருளின் இலக்கணந்தெரியாமல் பலர் பல்லிதமான விபரிதங்கொள்கைகளை யுடையராய்ப் புத்தகவாயிலாகப் பிப்பிரவரையும் தம்வயமாக்கி வருகின்றனர். சைவசமயிகளாகிய நம்மவர்களுள்ளும் பலர் தங்கள் சமய நூலைர்ச்சியில்லாமையால் இவர்கள் சொல்லவதைக்கேட்டு மயங்குகிறார்கள். நம்மவர்கள் அனுவசிப்பான பலவழிகளில் வீணே எவ்வளவானாலும் பொருள் செலவிடுகிறார்களேயன்றி இவ்விபரிதங்களை விலக்கப்பொருள் செலவிடுவதில்லை. எம்போலிகள் இதுபோன்ற பத்திரிகைவாயிலாகக் கூடுமானவரையில் சணங்களுக்கு உணர்த்த முன்வரினும் இவர்களை ஆதிரிக்க முன்வருவாரில்லை. ஆதிரிப்பாரின்றி பத்திரிகை நடைபெறுதொழிலின் குறை கூறுவதற்குமாத்திரம் இவர்கள் பின்னிடுகிறதில்லை. சைவர்கள் என்று பேர் வைத்துக்கொண்டு, விபூதி உருத்திராக்கங்களை யழகுபெற வணிந்துகொண்டிருக்கும், ஆபிரம் பேர்களுள் பதின்மரேஞும் இத்தகைய பத்திரிகைகளைவாங்கி வாசிப்பார்களானால் போதுமே. இவர்கள் தங்கள் குழந்தைகள் விளையாடுதற்கும் வேடுக்கைகளுக்கும் பஞ்சு மித்திரர்களைச் சந்தோஷிப்பதற்கும், செலவிடும் தொகையில் ஒரு சிறுசுறு சைவ சமய பரிபாலனாத்தின் பொருட்டுக் கொடுக்கலாகாதா. கொடுக்க இயலுமாயினும், உண்மையான சைவப்பற்று இல்லாமையால் கொடுக்கமனம் வருகிறதில்லை. வருடம் ஒன்றுக்கு டைட்டில்பேஜ் உட்பட 42 பாரம் கொண்டதாக ஒருபத்திரிகைவெளிவந்தும் ஒரு ரூபாகொடுத்து வாங்கிப்படிக்க மனம் வரவில்லை. சைவர்கள் இவ்வாறிருந்தால் இவர்கள் வழிபடும் கடவுளைப் பேய் பிசாசென்று அயலவர் நிதிப்பது அதிசயமாமோ. அதிசயமாகாது. ஆகாது. இனி யர்ம் சிவபரத்தும் என்னும் ஸிடயத்தின்கீழ் பலசிறு வியாசங்களை வெளியிட்டு வருவோம். உண்மைச் சைவாயிமானிகள் அசட்டையால் இதுவரையில் இப்பத்திரிகையைப் பெறுதவர்கள் இனி யெனும் பெறுமாறு நல்லறிவுச் சுடர்கொளுத்திச் சைவர் பல்லாயிரவரும் இப்பத்திரிகையை வாங்குமாறு செய்யப் பிரார்த்திக்கின் ரேம்.

பத்திரிகாசிரியர்,

1919-20-ம் வசூத்திய நெல் பயிர் விளைவு.

(அறிவிப்பு ஆயிலிலிருந்து.)

விவசாய டிபார்ட்மெண்டு டெடரெக்டர் பின்வரு  
மாறு ஏழுதியிருக்கிறார் :—

1919-ம் வருஷம் நவம்பர்மாதம் கடைசிவரை  
சென்னை இராஜதானியில் நெல் பயிரிடப்பட்ட விஸ்  
தீரணம் 10,522,000 ஏக்கர் என்று மதிப்பிடப்பட  
ஏருக்கிறது. சென்ற வருஷத்தில் பயிரிடப்பட்ட  
விஸ் தீரணம் 8,347,000 ஏக்கர்தான். ஆக, ராஜ  
தானி முழுவதிலும் நெல் பயிரிடப்பட்ட விஸ்தீர  
ணம் இந்த வருஷத்தில் நூற்றுக்கு 26 வீதம் அதிகப்  
பட்டஏருக்கிறது. குண்டோரைத் தவிர மற்றெல்லா ஜில்  
லாக்களிலும் இந்த வருஷம் நெல் பயிரிடப்பட்ட  
விஸ் தீரணம் அதிகப்பட்டஏருக்கிறது. இதற்கு முக்கிய  
காரணம் இந்தவருஷம் பெய்த நல்ல மழையே.  
அதோடு, முந்தின வருஷங்களில் பருத்தி, நிலக்கடலை  
பயிரிடப்பட்ட நிலங்களிலும், சிறு குளங்களின் ஆயக்  
கட்டு நஞ்சைகளிலும் இந்த வருஷம் குடிகள் நெல்  
பயிரிடாக்கிறார்கள். இந்த வருஷ விளைவும் சாதா  
ரண வருஷ விளைவைவிட ஜாஸ்தியாயிருக்கும் என்  
பது சந்தோஷப்படத்தக்க காரியமே. இதுவரை  
தெரிந்தமட்டில் சாதாரண வருஷத்தைவிட நூற்  
ரக்கு ஒன்பது வீதம் இந்த வருஷ விளைவு அதிகமா  
யிருக்கும் என்று மதிப்பிடப்பட்டாக்கிறது. விசாக  
பட்டணம், கோதாவரி, கிருஷ்ண, குண்டேர் ஜில்லாக்  
களில் அறுவடைக்கு சற்று முந்தி பெருமழை பெய்த  
தினால் கொஞ்சம் நூட்டமுண்டாயிற்று. இதனால்  
மொத்த விளைவு கொஞ்சம் குறையலாம். ஆனால் கனு  
சம், கர்நால், நெல்லூர், கோயம்புத்தூர், திருச்சினுப்  
பாளி, தஞ்சாவூர் ஜில்லாக்களில் சாதாரண வருஷங்  
களைவிட மிகவும் நன்றாய் விளைந்திருக்கிறதாகத் தெரி  
கிறது. மலையாள தேசத்தில் இந்த வருஷத்தில் ஒரு  
காலத்திலுமில்லாதவிதமாய் நன்றாய் நெல் விளைந்தி  
ருக்கிறது.

பஞ்சாங்கம்!

பஞ்சாங்கம்! ।

## விவசாயப் பஞ்சாங்கம்

நமது கருணைபொருந்திய அரசாங்கத்தார் சிலமாதங்களாக (Publicity Bureau) அறிவிப்பு ஆபீச என்னும் ஒரு ஆபீசவைத்து நடத்துகிறார்கள். இந்த ஆபீசில் ஜனங்களுக்கு அவசியமான கல்வி வர்த்தகம் கைத்தொழில் குடிகளின் கேஸ்மத்தை கருதிச் செய்யப்படும் காரியங்கள் முதலியன் சிறுபத்திரிகைகள் வாயிலாக வும் சிறு புத்தகங்கள் வாயிலாகவும் வெளியிடப்படுகின்றன. இவை களைச் சனங்களுக்கு இலவசமாகக் கொடுத்தும் பலருக்கும் விளக் கிடும், அவசியமாய் அறிவிக்கவேண்டிய விஷயங்களைத் தங்களுக்குத் தெரிவிக்கவும் வேண்டி மூல ஆபீசார் பலரைக் கொராவ கர் ரெஸ்பான்டெண்டுகளாக (கடிதக்காரர்களாக) நியமித்திருக்கிறார்கள். இவர்களுள் யானும் ஒருவன். ஷே ஆபீசார் இது வரையில் பல பத்திரிகைகளும் சிறு புத்தகங்களும் வெளியிட்டார்கள். இவற்றாள் இவ்வருடத்து “நெற்பயிர்விளைவு” என்னும் விஷயமாக வெளியிட்டிருப்பதை இப்பத்திரிகையின் டைட்டில்பேஜ் மூன்றாம் பக்கத்தில் அச்சிட்டிருக்கிறேன்.

ஷே ஆபீசிலிருந்து கூடிய சீக்கிரத்தில் விவசாயப் பஞ்சாங்கம் ஒன்று 1920<sup>ஆம்</sup> ஏப்ரல் 1<sup>ஆம்</sup> முதல், 1921<sup>ஆம்</sup> மார்ச்மீ 31<sup>லே</sup> வரையிலுள்ள வருடத்திற்கு வெளிவரும். இது திறமைவாய்ந்த சோதிடநால் வல்லவர்க்கொண்டு எழுதப்பட்டதும், விவசாயசம்பந்தமாய் சனங்கள் அறியவேண்டிய பல விஷயங்களை நன்றாய் எடுத்து விளக்குவதும், விடுமுறைநாட்கள், பண்டிகைகள், ஆங்காங்குக்கூடும் சந்தைகள் முதலியவற்றைக் காட்டுவதுமாய், ஆங்கிலம் தயிழ் தெலுங்கு மலையாளம் கன்னடம் என்னும் பாக்ஷகளில் வெவ்வேறு வெளிவரும். இதின்விலையோ அனு ஒன்றே. இது ஒவ்வொரு வர் விட்டிலும் அவசியம் இருக்கத்தக்கதாம். இதைவேண்டுவோர் தங்களுக்கு எந்தபாக்ஷயில் வேண்டுமோ அந்த பாக்ஷயைத் தெரிவித்து எனக்கு மணியார்டர் செய்து பணம் அனுப்பிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். பலர் ஒன்றுசேர்ந்து பல பிரதிகள் தருவித்துக் கொண்டால் பல விதத்திலும் அதுகூலமாயிருக்கும்.

இ. ஆதிமூல முதலியார்

பத்திரிகாசிரியர்.