

வெம்யம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கை வாழ்.

இது

சென்னைச் சிவனடியார் திருக்கூட்டம்
எண்ப் பெயரிய

கைவ மஹா சபையின்
மாதாந்தப் பத்திரிகை.

மலர் 5.	சித்தார்த்தி வூ ஆனிமீ - 1919 மூலம் - ஆட்டமீ -	ஷுஜா மூலம் - ஆட்டமீ -	இதழ் 6-7
---------	---	-----------------------	----------

உள்ளுறை.

பக்கம்.

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் துதி	...	97
ஸ்ரீ ஹரதத்தாசாரிய சுவாமிகள் சரித்திரம்	...	98
அர்சாந்திபம்	...	103
கூனனங்கம்பாஷனை	...	110
மாசபெளர்னை புஜாவிதி	...	114
அறவகை உபசாரங்கள்	...	118
சிவாசாரியர்கள்	...	119
பரமாசாரியர் வணக்கம்	...	121
சிவாந்மாலியமான்மியம்	...	122
ஆசாரியமகிழமை	...	128
கைவ சமய பரிபாலனம்	...	134

இ... அ

திருப்பாதிரிப்புவிழுர் ஞானியார் மடாலயம்
ஸ்ரீலரீ - சிவச்சீழக மேய்த்தூள் சிவாசாரிய சுவாமிகளுக்குச்
சமர்ப்பிக்கப்பெறுவது.

பத்திரிகையில்

இருக்கம் - ஆதிமுலமுதலியர்,

(Retired Accountant, Military Accts., Department.)

கெ. 43, பாளையப்பன் வீதி, ஏழுகின்றூ, சென்னை.

வைத்திக கைவ அச்சுகூட்டம்,

கெ. 292, தங்கசாலை வீதி, சென்னை.

1919.

தபாற் சேலவு உட்பை வந்தச்சந்தா நுபா உள்ளு.

சென்னைச் சிவனடியார் திருக்கூட்டத் தின் போதகர்கள்.

ஸ்ரீமாண-யல். இரத்தினவேல் செட்டியாரவர்கள்,

Dubash, Messrs. Best & Co.

, வி. மாகிலாமணிப் பிள்ளையவர்கள், பி. ஏ., பி. எல்.

Official Referee, High Court.

, வி. முத்தையா பிள்ளையவர்கள்,

Merchant, Periyanna Moodaly Street, Madras.

, ஆர். காசிவிசுவநாத முதலியாரவர்கள்,

Snuff & Tobacco Merchant, Madras.

, திரு. சபாபதி முதலியாரவர்கள்,

Retired Sub-Engineer, Mint Street.

, C. தருமலிங்கமுதலியாரவர்கள்,

Contractor, Mint Street, Madras.

அறிவிப்பு.

சந்தாதாரர்கள் பலர் கடிதங்கள் எழுதும்போது தங்கள் சந்தா இலக்கத்தை மெழுதுகிறதில்லை. சிலர் 1159-என்று பத்திரிகையில் அச்சிட்டுள்ள பத்திரிகை இலக்கத்தை எழுதியனுப்புகின்றார்கள். இதனால் இலச்சமயங்களில் கடிதம் எழுதுவோர்களின் சரியானவிலாசத்தை யறிவது பிரயாசையாயிருக்கிறது. சந்தாதாரர்களின் இலக்கம் அவைவர்களுக்கு அனுப்பும் பத்திரிகையின்மீது சுற்றப்பட்டுள்ள காகிதத்தில் அவைவர்கள் விலாசத்தோடு சேர்த்து எழுதப்பட்டேனும் அச்சிடப்பட்டேனும் இருக்கிறது. இதனையே சந்தாதாரர்கள் அவசியம் தெரிவித்திடல் வேண்டும்.

விளம்பரங்கள்.

கைவம் முன்னலர்கள்.

பலர் வேண்டுகோளின்படி 1915, 1916 ஆம் ஆண்டுகளில் வெளிவந்த இப்பத்திரிகையின் முதலிரண்டுமலர்கள் இரண்டாம்முறை அச்சிடப்பட்டு இப்போது விற்பனைக்குச் சித்தமாயிருக்கின்றன. தபாற்செலவுடைப்பட சந்தாதாரர்களுக்கு மலர் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு ரூபாவுக்கும், மற்றவர்களுக்கு 1½-ரூபாவுக்கும் விபி தபாலில் அனுப்பப்படும்.

மூன்றுமலரில் சில இதழ்கள் கையிருப்பில்லாமையால் அவைமீண்டும் அச்சிட்டபின்னாரே மூன்றும்மலர் வேண்டுவோர்க்கு அனுப்பியிருக்கிறது.

—
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

கை ச வ ம்.

மலர் 5. | சித்தார்த்திஞா ஆனியோ - 1919 ஜூலை-ஒன்மை | இதழ் 6.

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் துதி.

(கோயிற்புராணம்.)

பேசுபுகழ் வாதவூர்ப் பிறந்துபெருங் துறைக்கடலுண்
டாகிலெழி ரதித்தயர வஞ்செசூத்தா லதிர்த்தெழுங்கு
தேசமலி தரப்பொதுவார் சிவபோக மிகவிளைவான்
வாசகமா மாணிக்க மழைபொழிமா முகில்போற்றி.

(இ-ன.) பேசுபுகழ் வாதவூர்ப் பிறந்து = பேசப்படும் கீர்த்தியை
யுடைய திருவாதவூரிலே திருவவதாரஞ்செய்து (வாடிமண்டலத்திற்
ரேண்டி) — பெருந்துறைக்கடல் உண்டு = திருப்பெருந்துறையில்
ஆனந்த சமுத்திரத்தைப் பருகி (பெரிய துறைகளையுடைய சமுத்
திரத்தைப் பருகி) — ஆச இல் எழில் தடித்து அயர = பாசமில்லாத
ஆண்மப்பிரகாசம் மிகுத்துச்செல்ல (குற்றமில்லாத அழகையுடைய
மின்னல் உண்டாக) — அஞ்ச எழுத்தால் அதிர்த்து எழுந்து = பஞ்ச
சாக்கரோச்சரணத்தினால் (வாசனைப்பத்) தள்ளி மேலிட்டு (அம்
செழுத்தால் அதிர்த்து எழுந்து = சலத்தினுடைய வளமையினாலே
முடிங்கி எழுந்து) — தேசம் மலிதரப் பொது ஆர் சிவபோகம் மிக
விளைவான் = ஞானப்பிரகாச மிகும்படி கனகசபையிலே சிறைந்த
சிவானந்தம் மிக விளையும்பொருட்டு (தேசங்கள் மலியும்படி யாவ
ருக்கும் பொதுவாய் நிறைந்த நல்ல போகங்கள் மிகவிளையும்பொரு
ட்டு) — வாசகம் ஆம் மாணிக்க மழைபொழி மா முகில் போற்றி =
திருவாசகமாகிய மாணிக்க மழையைப்பொழிந்தருவிய, (திருவாத
ஆரடிகளாகிய) பெரியமேகந் துதிக்கப்படுவது. (எ-று.)



ஸ்ரீ ஹரத்தாசாரிய சுவாமிகள்

சரித்திரம்.

இஃது

ஸ்ரீமத். ம. தி. பாங்கவி சுவாமிகளால்
எழுதப்பட்டது.

(5-வது மலர், 25-வது பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இன்னும் தாயார் சொல்லிய வார்த்தையைக் கேட்டவுடனே பாலர் வீட்டினின்றும் புறப்பட்டு வெளியே போந்து அக்கினீசுவரப் பெருமானையும் நந்திகேசரரையும் சந்தியாகாலத்திலே போய் நமஸ்கரித்து நின்று “சம்பவே நீலே என்பித்தா, உமாதேவியாரே என்தாபார், உமதுபுதல்வர்களாகிய விநாயகர் சப்பிரமணியர் என்னும் இருவரே என் சகோதரர்கள், உமது ஆப்தர்களே எனது பரிசாரகர்கள். அங்கனமாபினும் உமது தரிசனங் கிடையாமையால், இவ்விடத்தே அடியேன் நாயையும் புழுவையும் ஒத்தத்திரிகின்றேன்; சுவாமி! உம்மை அடியேன் நினையாமலும், உமது பூசையிலே வழுவினவனுயிருந்தாலும் தீனபந்துவாகிப் பீவிர் உமது திருவருளினுல் அடியேனைக் காத்தருள்ள வேண்டும். விஷ்ணு மூர்த்தியினுலே உமது திருவடிகளும், பிரமாவினுலே உமது சிரசும் காணப்பட்டிலவாயின், அடியேன் சுவாமியை எவ்வாறு பூசிக்கவல்லேன்! அடியேனுகிய என்னை விசாரித்துக் காத்தருள்ள வேண்டும். மழையில்லாது வரடிப்போனபயிர்போல உமது தரிசனங்கிட்டாது வரடிப்போயினேன். கிருபாநிதியே! அடியேனுக்குப் பிரசன்ன ராகுதிர். இன்று கொகப்போலிருக்கு மடியேனிடத்துக் கிருபா வசத்தினுலே எழுந்தருளி பாலா எம்மிடம் வருகவென்று அடியேனை எப்போது அழைப்பிர். தாமில்லாப் பின்னைபோல அடியேனை இசுந்து கைவிடாதிர். அடியார்க்கடியனுகிய பாலன்மீது மிகுதியும் வண்கண்மை செய்பாதீர். அடியேன் அராதனுகிய தீனன். உமது பாதங்களைபே சிந்தக்கெப்பதேன். உம்மைக்காண்டற்கு இச்சைப்பட்டேன். அடியேனுக்கு இப்போது பிரசன்னராவீர். அடியேன் பூமியிலேனும் கைவாசத்திலேனும் இருந்தாலும் என? உம்மையின்றி ஒர் முகர்த்தமாபினும் அடியேனுக்கு வாழ்வில்லை, மிகுதியும் தீனனுகிய அடியேனுக்கு பீவிர் பிரசன்னராகதொழியில்

அஃது அநிதியாமன்றே. மின் எதுதான் உமக்கு நியாயமாய் முடியுமென்று இந்தப்பிரகாரம் அன்றினேடுதோத்திரஞ்செய்தார். அப்போது கிருபாநிதியாகிய சிவபிரான் உமாதேவியாரோடு ரிஷி பாருடராய் அவருக்குப் பிரசன்னராய் “குழந்தையே, இனி நீ அஞ்சற்க” என்று தமது திருவருவத்தைத் தரிசிப்பித்தருளினார். உடனே சுதர்சனர் மிக்க விமமித மடைந்தும் அநேக ஸ்தோத்தி ரஞ்செய்தும் பேரானந்தக்கணீர்வார நின்றூர். அப்போது சிவ பெருமான் அவரைத் தழுவித் தம்மடித் தலத்திலேற்றி, உச்சி மோந்து, நம்மிடத்து இடையறைத் தேரன்புடைய உனக்கு இப்போ துற்ற வருத்தத்தைச் சொல் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார். அதற்குப் பாலர் கிவபிரானை நோக்கி, சுவாமி! பிரமனிஷ்ணுக்களா ஹம் காண்டற்கரிய உமதருமைத் திருமேனியானது ஸ்ன்டு பிரசன்னமாங்கால் முடிக்கக்கூடியதாயும், முடிக்கக்கூடாததாயுமூள் எது யாது என்றார். உனக்கும் உன்தந்தைக்கும் இடையே நேர்ந்த மனவருத்தத்துக்குக் காரணம் யாது? என்று சிவனுர் கேட்ப, அதற்குப் பாலர் அண்டமோரஹுவாம் பெருமைகாண்ட நிவிரே ஆன்மாக்களுக்கு அருள்புரியுமாறு அனுவோரண்டமாஞ் சிறுமை கொண்டராதலின், எம்மிருவர் விளைவலாம் உமக்கே தெரிய மென்று தலையினுலே அவர் ஆஞ்ஜஞையை வகித்துச்சொன்னார். சொல்லவே, சிவபெருமான் ஸ்மிருதி இதிகாசாதிகளைப் படிப்பாயாக என்றார். அதற்குப் பாலர் படிக்கற்பாலனவாகிய சாஸ்திரங்கள் எண்ணில்லாதனவன்றே. அவற்றைப் படித்தற்குள்ள காலம் அற்பமன்றே. படித்தற்கு எய்தும் இடையூறுகளோ எண்ணிறங்தனவன்றே. பாலும் நீரும் கலந்தவிடத்து அன்னமானது பாலை மாத்திரங் கொள்ளுதல்போல, சுவாமி சாரமாயுள்ளதையே அடியேற்கு உபதேசியும். சகல வேதபுராணங்களினுஹம் அறியற்பாலர் நிவிரேயாம், ஆதலினால் உம்மை ஒருநெறியாகச் சிந்தைசெய்தல் ஒன்றையன்றி மற்றென்றும் வேண்டேன் என்றார். அதற்குச் சிவபிரான் சுருதி ஸ்மிருதி முதலியவைகளி என்றி எனது சொரு பத்தை அறியவும் அறிந்தபடி அன்புசெய்யவு மியலாய் என்றார். அதற்கு அவர் “சுவாமி! என்னைப் பாலனென்று ஏய்க்கப்பார்க்கின்றீர். ஒருவன் தனக்குச் சிந்தாமணி கிடைத்தபின்னர், பல கறைக்கு ஆசைப்படுவானு” என்றார், அப்போது சிவபெருமான் தமது திருக்கரகமலத்தினுலே ஓர் யந்திரத்தை எழுதி அப்பால ருடைய சிரிலே அழைத்து, எல்லாம் அறிந்தவளுக்கி என்று

தடவினார். அவ்வேளையில் அச்சிவபிரான் திருவருளால் வேதமுற விய கலைகளெல்லாம் அப்பாலனுக்கு உதித்தன. அதன் பின்னர்த தாம் தக்ஷிணைமூர்த்தியாய் எழுந்தருளியிருந்துகொண்டு, வைதிக சைவ விபூதியை சாபாலோபநிஷத் மந்திரங்களினுலேபாஸர்மேனி யிலே பூசி, அதன்பின்னர்த திரிபுண்டரமாகத் தரித்து, உருத்தி ராக்ஷ மாலையளிந்து, பஞ்சாக்ஷரோபதேசஞ்செய்து, உத்தமமா கிய ஸ்படி கலிங்கத்தை அவர்களையிற்கொடுத்து, வேதசிவாகமவிதிப் படி. பூசாவிதியும் உபதேசித்து, சுதர்சனுசாரியர் என்ற பெயரை மாற்றி, அரதத்தாசாரியர் என்ற பெயரும் இட்டருளினார். அரு ளவே, அரதத்தாசாரியர் சிவபிரான் திருவடித்தாமரைகளைத் தமது கண்களினின்று சொரிந்த ஆண்த பாஷ்பங்களினாலாட்டி மயிர்ப் புளகத்தோடு நமஸ்கரித்தார். ஒட்டனை சிவபெருமான் தமது அரு மைத் திருக்கரத்தினுலே அப்பாலரை எடுத்து யாமப்போதிலே தானே ஆசிர்வதித்து, நீ போஜனஞ்செய்யும் பொருட்டுப்போவா யாக என்று சொல்லி ஆஞ்ஜெஞ்செய்து தாம் சிவலிங்கத்திலே அந் தர்த்தானமாயினார்.

அரதத்தாசாரியர் இங்ஙனம் சிவபெருமானிடத்திலே மகா மந்திரமாகிய ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரோபதேசம்பெற்று, அவைதிகர்களா கிய வைஷ்ணவர்களை உத்தாரணஞ்செய்யும் பொருட்டு எழுந்தரு ளிய சிவபிராளை ஒத்தார். குருமூர்த்தியாப்ப போந்த சிவபிராளை நமஸ்கரித்து, அவரைத் தமது இதய கமலத்தின்கண்ணே இருத் திக்கொண்டு வீட்டுக்குப்போயினார். அவ்வேளையிலே பிதாவான வன் வீட்டினுள்ளே கபாடபந்தனஞ்செய்து சயனித்திருந்தான்; தாயானவள் பரலனுடைப பசிகுரோயை நினைந்து வருந்திக்கொண்டிருந்தாள். சிவபக்த கிரோன்மணியாகிய அரதத்தாசாரியர் கத விலே தட்டிப் பசியினால் நொந்தேன், அன்னமிடுதி என்று உரத்து அழுதார்; உள்ளே நித்திகைசெய்த பிதாவானவன் சிவ பாதாம்பு ஜஸ்மராகிய அரதத்தாசாரியர் இயல்லை அறியாது அவர் வார்த்தையைக் கேட்டபோது கண்ணினை சிவப்பேறக் கோபத் தோடு விழித்து இவ்வாறு சொல்வான். நான் சொல்லும் சொல் ஆக்கு அமைவையேல் உனக்கு அன்னமிடுவேன். நீ எப்போதாயி னும் சிவனுக்குத் தொண்டுசெய்தால், பாஞ்சராத்திர ஆகமங்களைப் படியாதிருந்தால், வெள்ளோறு ஏறுவோன் கோயிலுக்குநீபோனால் உண்ணே நான் தண்டிப்பேன்; இங்ஙனம் அமையாது போவையா

கில் உன் கால்களைச் சேதிப்போன் என்று சொன்னான். இதைக் கேட்ட பாலர் சிவங்கையில் விருப்புற்ற திரிசூலபாஸ்ராகிய தந்தையாரைப் புன்சிரிப்போடு தோக்கி, கெளதமழுனிவராலும், தத்சீ முனிவராலும், கண்ணுவழுனிவராலும், உபமன்னியு முனிவராலும் பிரமனாலும், நந்திகேசுராலும் சபிச்கப்பட்ட பிராமணருள்ளே நியும் அகப்பட்டனையன்றோவாதலின், நின்குப்பரமபதியானமஹா தேவருடைய உண்மை பொன்றுந் தெரியாது. சொல்வேன்கேள். அந்தத் தத்துவப்பொருளாகிய சிவபிரானை விஷ்ணுவானவர் நேத திரக்கமலங்களினுலே பூசித்து வழிப்பட்டமையால், சிவபிரான் அவருக்குச் சர்வஞ்ஞத்துவத்தைக் கொடுத்தார் என்றறிகுதி. நீயென்னை வேதமுதலிய வித்தைகளிலே பரிசீலித்துப் பார்க்குதி; பின்னரும் சிவபிரானை விஷ்ணுவானவர் நேத்திரத்தினுலே அர்ச் சித்தாரோ, அன்றே? சொல் என்று கேட்டார். அதற்குத் தந்தையானவன் உலகத்தை வஞ்சிக்குமாறு பூசித்தாராதலால், இப்பூசையதார்த்த பூசை யாகாது என்றான். அதுகேட்ட சிவபக்த கிரோன்மனியார் இங்ஙனம் ஒருவாறு உத்தரங்கொல்லிய பிதாவைப்பார்த்து விஷ்ணுவடைய சர்வேசரத்துவத்தை வேதாகம முறைப்படி பேசுதி என்று வாதித்தார். பிதாவும் பாலரும் இவ்வாறு வாதிக்கும்போது, அக்கிராமத்திலேயுள்ள வைஷ்ணவர்களும், சிவனடியார்களும் ஒருங்கு கூடினார்கள்.

உடனே அகர்த்தாவான அரியைக் கர்த்தாவாகக் கருதிய பாஞ்சராத்திரிகளின் மனத்திலிருந்து அஞ்ஞான விருள்கலுமாறு எழுந்தருளிய ஸ்வாமி யரதத்தரைப்போல சூரியனுதயமாயி னன், தந்தைக்கும் மைந்தனுக்கும் அரிஅர்களைப்பற்றிய தாரதம்மியவாதம் நடக்கின்றதென்று பிரவித்தியாயிற்று. இதனால் சௌவர்களும் வைணவர்களும் திறளாகச் சேர்ந்தார்கள். அன்றியுள்ள மதவாதிகளும் வந்து நெருங்கினார்கள். தினேநிதனே வாதம் விருத்தியாகியது. இதையுணர்ந்த ஊராள்வோனும் பிறருங்கூடினார்கள். பின்னரொருநாள் வைணவராதியர் இங்ஙனம் தந்தையும் மைந்தருமாகிய நீவிர் வெறும் வாதஞ் செய்தாற் பயனில்லை; தீவில்டுப் பழுக்கக்காய்ச்சிய இரும்புப்பீட்டில் ஏறி நின்று அரியையேனும் அரையேனும் நியாய முகத்தால் சிறந்த பொருளென்று தாஷித்தால் நாங்களாந்த மதத்தை யடைகின்றோமென்றார்கள். உடனே மஹாப்பிரபுவான அரக்கத்தர் யானவ்வண்ணம்

செப்கின்றேனென்று; இந்த அரியவிடயத்தைக் கண்டுகளிக்க அனோகர் விரும்புவார்கள்; அதனால் பலமேதயத்தினரும் உணர்ந்து வரத்தக்க ஒரு நன்னாமைப்போமென நாவாமைத்தனர்; அத்தி னத்தில்லிரண்ட சனங்கள் வந்து நெருங்கிலூர்கள். உடனே வைணவர்களைப் பார்த்து, வைதிக ஷசவேவதியர் முதலியோர் பாஞ்ச ராத்திரியர்கள் வம்மின் எம்மிறவறஞ்சிய ஆக்கினீச்சரன் தாலயத்திற்கு. அங்கே எங்கள் வைதிகவாரனர் உங்களாலிடப்பட்ட ஒரு கக்காய்க்க இரும்புப்பீடக்கிலேறியிருந்து சிவபெருமானே பரமென்று தாசிப்பாரென்றனர். அதற்குப் பாஞ்சராத்திரிகள் கோபத்துடன் நாங்கள் ஆனை தூத்தினும் ஆலயம் நுழையேம் என்று நியமம் பூண்டவர்கள்; ஆதலால் அவ்வரனாலய மடையேம்; எங்கள் பகவானன ஸ்ரீஹரிமின் ஆலயமும் அதிவிசாலமானதே, அதற்குள் வந்திச் சிறுவன் சிவனே பரமென்றுவரைத்துத் தாபனஞ் செய்வானுயிற் சரிதானென்று—‘வயம்ஞுத்ரகுஞ்ச்கவாபி நமச்சபாஃகதா சந்’ என்பனவாதி வாக்கிபங்களாலுரைத்தனர். உடனே அரத்தர் அதற்குஞ்ச சம்மதித்து, அவ்வூரிலுள்ள வரதராஜஸ்வாமி ஆலயத்துட்சென்று, அங்கு வீற்றிருக்கும் சுவாமியான வரதராசரைய்ன்புடன் வணங்கி நமஸ்காரஞ்செய்து துதித்து,—

“ தேவதேவதைகந்நாத ஹரபாதாப்ஜகிந்தக
விவஷுஜாஸக்தசித்த சிவபக்தசிரோமனே
மஹாவிஷ்ணே மஹாபாகசரனைகதவத்ஸல
ஸர்வோபநிதாதாம் சாரம்சிதத்தயவேதயதி
ததாத்வத்ஸங்கிதெளதப்த லோகப்ரமிதம்வோ
இமாம்புதீஸம் பூயாதித்தயக்த்வாதத்ப்ரதக்ஷிணம்
க்ருத்வாத்யாத்வாமஹா தேவம்பார்வதீஸஹிதம்விபும் ”

என்றுவரைத்தாங்கு தேவதேவஜகன்னதவாதி வாக்கியங்களால் அரியைவணங்கிகின்சங்கிதியிலிருந்து சர்வஸாரமான உபநித்தார் த்தங்களால் சிவபரத்துவஸ்தாபனஞ்செய்யப்போகின்றேன். ஹே ஸ்வாமியான் ஏறப்போகின்ற காய்ந்த இரும்பு முக்காலியானது குளிர்ந்த ஜலத்தைப்போல ஆகவேண்டியது. என்றுவரைத்து நின்றனர். உடனே வைணவர்கள் தீவிலிட்டு உருகக்காலிய்சிய பெரிய இரும்பு முக்காலியைக்கொண்டுவந்து கருடனுக்கும் வரதராஜஸ்வாமிக்கும் நடுவில் இட்டார்கள். உடனே அரத்தாசாரிய சுவாமிகள் அதனைப் பிரதக்ஷினஞ்செய்து, உமாதேவி சமேதராகிய சிவபெருமானைத்

தீயானித்து, அந்த அயறீட்டிருந்து, கைவலைவஷணவர்களுள்ளே சிவனிந்தகர்களாகிய வைஷ்ணவர்களோக்கி தத்துவார்த்தமாகிய சதுரவேத தூற்பரியசங்கிரகம் என்னும் சருதிகுக்திமாலையினாலும், அன்றியும் மந்திரகிரேஷ்டமான கர்த்தாவாக இருதலினாலும், தசரதன் பிள்ளையான இராமன் இலிங்கக் தாபித்துப் பூசித்தமையானும்; கண்ணன் ஸ்ரீகைஸாயத்தைப்படைந்து தூதிக்க அவற்குப் பிள்ளையை அளித்தமையானும்; நூற்றீதமுக் கமலமலர்களாலும், தங்கண்மலராலும் பூசிக்க வவற்குச் சக்கர மீந்தமையாலும் பசுபதி சகல தேவர்களுக்கும் முதல்வனுகின்றன; மன்மதனை யழித்தமையாலும், ஆலத்தை யுண்டமையாலும், எமனுடைய கர்வபங்களுடைய செய்தமையாலும், அசரர் வாழ்ந்த முப்புரங்களை யழித்தமையாலும், தக்கனுடைய மாகத்தையெழித்தமையாலும் அருச்சன னுக்குத் தன்பெயருள்ள அம்பினை அளித்தமையாலும், நரகிங்கத்தை வதைத் தமையாலும், கண்ணன்கொண்ட (மோகினி) பெஸ்னுருவைக்க எந்து சாத்தனைப் பிள்ளையர்கப் பெற்றமையாலும் பசுபதி சகல தேவர்களுக்கு முதல்வனுகின்றன.

(இன்னும்வரும்.)

அர்ச்சாதிபம்.

(ஏ-வது மலர், 58-வது பக்கத் தொடர்ச்சி.)

மஹாநாராயணேபசிஷ்டத்தில், “கைவலமீசாந வைவஸ்ய மாசாத்ய சிவம் சப்பாத்வா.....” எனவும், “லர்வைஸ் ஸமந்விதஸ் ஸமஸ்த மோகஷாம்ராஜ்ய.....” எனவும் பெறப்பட்ட பகுதிகளால் ஸ்ரீ பரமேஸ்வரராதனம், அடிசிஷ்கம், அர்ச்சனை, அலங்காரம், பிரதக்காவிணம், நமஸ்காரம், வரத்யம், இத்யாகி உபசாரங்களோடு நடத்துமுறைமை வெளிப்படுகின்றது. இத்க்கையவசனங்கள் அந்த வைப்பிஷ்டத்தில் பல விடங்களிலும், எனையுபசிஷ்டத்துக்களிலும் ஏராளமாகப் படிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளைப்பல்லாம் பூர்வபட்சிகள் ஒரானென்றுபோதும் பார்த்துக் கேட்டுமிராக்கள். இப்படிப் பிரமாணபாஹு-ஏன்யங்களைப்பெற்றிருக்கும் அர்ச்சாராதனம் ஒருபோதும் பாதிக்கப்படமாட்டாது. இதனை நின்திப்போர் அவைதிகராவதிலுங் தட்டில்லை. இன்னும் விரிக்கிறபெருகும்.

ருக்வேதத்தில், “ஸ்த்யம் பரம் பரமம் நித்யம்.....” எனவும், “யல்விங்காத்வாரினே.....” எனவும் போந்த பகுதிகளில் ஸ்தானுருபமாகிய சிவலிங்கத்தை வர்ணித்திருக்கின்றது. “ப்ரஹ்மா விஷ்ணுராஜஸாபத்த வைராமத்யே.....” என்று வேதத்தில், பாஸ்காரஸ்வற்யிதயிற்போந்த வசனத்தால் ஸ்ரீருத்ரபகவான் சண்டையிட்டுக்கொண்டிருந்த பிரஹ்ம விஷ்ணுக்களுக்கு மத்தியில் அக்னி ஸ்தம்பமாகப் புவனங்களை ரகஷிக்கும்பொருட்டுத் தோன்றினார். அவர்களினரும் அர்க ஸ்தம்பத்தின் கீழும்மேலுமாகச் சேதிக்கொண்டுபோனார்கள் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இன்னும், “ப்ரஹ்மாவை ஹம்சீஸாஸ்தவா” எனவும், “விஷ்ணுரவை வாராஹம் சூபாமாஸ்தாய்” எனவும் போந்த ருக்வேதவசனங்களாலும் மேலுண்மை பிரஹித்திக்கின்றது. இவற்றால், பிரஹ்மவிஷ்ணுக்கள் அடிமுடிதேடியறியாத ஸ்ரீமத், அருணசல்லேக்ஷத்திரம் பிரஸ்தாபத் துக்கு வருகின்றது. இர்க அருணசல்லேமயன்றி, “ஸ்பாப்யஸ் ஸ்பாபதிப்யஸ்சபூந் நமோநமஃ” என்னுஞ் சிருதிபால் ஸ்ரீசிதம்பரங்கேஷ்டத் திரமும், வெளியாகின்றது. இதனால், கிருக்கோயில்களும், திவ்யகேஷ்டத்திரங்களும் வேதத்திற் பெறப்பட்டிருக்கும் ரஹஸ்யங்கள் வெளியாயின. மேலே ஓரிடத்தில் காசிகேஷத்திரம் உபநிஷத் பிரதி பாதகமாதலையுங்காட்டினேம். இப்பதிப் பலவாக எடுத்துக்காட்டி வருவதில் யாழுபாதியடைந்தோம். இதுகாறுஞ்செய்த விசாரத்தால்பிரஹ்மத்துக்கு சூபமில்லையெனவும், அது அருபமேயெனவும், அதனை மனத்தினாற் சிந்திப்பதேயன்றி விக்கிரசக்ராபங்களாகப்பட்டுகிப்பதும், திருக்கோயில்களிற் பிரதிட்டிக்கு ஆராதிப்பதுங் கூடாதெனவும், நமது ரவீன் ஸ்மாஜத்தார் மனப்பால் குடித்து நாட்டவேழர்க்கு கோட்டமுற்றழிந்தது.

தமது வித்தாந்தத்தை நாட்டுவதற்கு நம்மவர்கள் வேத வேதாந்தங்களையே பிரமாணமாகக்கொண்டார்கள். அவ்வளவேயன்றி, அவைகளைப் பிராணமாகக்கொண்ட பூர்வாசாரியர் வித்தாந்தங்களைவற்றிலுள்ள சேகாதொழிக்தார்கள். அங்கேனர் வேத வேதாந்தங்களைச் சுதாஸியதற்கு சியாயமுன்சொல்லாதொழிந்தார்கள். ஆவற்றைத் தழுவியிருக்கும் பூர்வீகர்களெல்லாம் அவை பரமாப்காரிய கடவுள் வாக்கென்றே கொண்டிருக்கின்றார்கள். சிலர் கடவுள்து சுவாசம் என்று கூறுகின்றார்கள். இன்னுஞ் சிலர் அவை சயம்பு என்று கூறுகின்றார்கள். இந்தப்பட்சங்களில் நம்மவர்

கீரன்ட பட்சம்யாது? கடவுள் திருவாக்கு, அவரது சவாசம் என்று கூறவிடபில்லை. கடவுளுக்கு உருவத்தையும், அந்த உருவத் தில் வாய், மூக்கு முதலியவைகளையும் அவரங்கிரியாமையால். இனிச்சுபம்பு என்பதே அவர்கோளனின், சுயம்பு என்று கூறும் ஏனையோர்கொள்கையில் லொன்றுகி அழியும். கடவுடான் ஸ்வயம்பு, வேதங்கூட ஸ்வயம்புவா? என்று அவரே கடாவுவதால், அவர் கூற்று அதுவுமல்ல. (“மறைசயம்பென்ப வம்மறை மேலாமான மென்பெறுமெனில்தேர, நிறைமதியின்றிக்குழறுபவேத நிடோவி மயமெனின தனை, யறைதுவர்சடமா யாதலினதுதான்ருளுமோநனி விவத்தையிலென், நிறைவனெந்தனிகைத் தேசிகனதுமற் றென்னு ரையென விசைத்தனனே”.) என்னும் நிபாயவாயிலாகவும் அது அழியும். அவர் முடிவுதான் யாது எனின், முன்னிருந்த அறிஞர் கூறியதே அது என்பதாம். இது கேவலம் அஸாமஞ்சஸமென்று விளக்குவாம். எங்கனமெனின், முன்னிருந்த அறிஞர் கூறினு ரெனின், அவர்யாவர்? அதற்குப் பிரமாணமென்னை? வேதத்தைக் காட்டினும் வேறுபிரமாணம் வேண்டாத அவரை வேதங்கைவிட்டவாறென்னை? இவ்விஷயத்தில் அவரும் வேதத்தைக் கைவிட்டவாறென்னை? வேதத்தில், “எப்பாற்மாணம்விததாதிபூர்வம.....” என்னும்மாந்திரத்தால் வேதமுதலிய ஸர்வவித்தைகளையும் பிரஹ்மா வுக்குச் சிவன் சொடுத்தருளினுரென்று வெளிப்பட்டவாறென்னை? கைவல்யச்சுருதியில், “வேதைரநோகைரஹமேவவேதமேயா.....” என்னும்மாந்திரத்தால் ஸகலவேகக்களிலும் நானே பிரதிபாத்பன். வேதாந்தங்களைச் செய்தவனும் நானே. அவைகளை அறிந்தவனும் நானே என்று சிவன் கூறியவாறென்னை? அன்றிபும், “சசாகஸ் ஸர்வ விதபாகாம்.” என்னும் மாந்திரப்பொருளும் அவருக்கு வேம்பாய் விட்டவாறென்னை? வேதங்களே எமக்குத் தாரகம் என்னும் அவர் கூற்றுவெறுவங்கற்றுமினமையால், அவ்வேதங்களுக்கும் அவர்களுக்கும்ஒளிக்கும் இருளுக்குமுன்ன ஸம்பந்தமேநிலைக்கும்! நிலைக்கும்!!.

அது அறிஞர்வாக்கெனின், ஒருவர்வாக்கா? பல்ர்வாக்கா? ஒருவர்வாக்கெனின், ரம்மபூர்வபட்கிகள் கொள்ளத்தக்கதும், தள்ளத்தக்கதும் அதிற்போந்தவாறென்னை? தள்ளத்தக்கதைக் கூறு வோர் அறிஞராதல் எங்கனாம்? பல்ர்வாக்கெனின், ‘தள்ளத்தக்கதைக்கூறும் அறிவில்லாதோரும், கொள்ளத்தக்கதைக்கூறும் அறி வுடையோரும் ஒன்றுஞ்சேர்ந்துரைத்தல் பாங்கனம்?’ இரண்டும் வேத

மாதலும் பாங்களம்? இதனால், அது அறிஞராகிய ஒருவராற் செய்யப்பட்டதுமல்ல. பலராற் செய்யப்பட்டதுமல்ல. இன்னும் அறிஞரெண்ணப்படுவோர் எத்தகையோர்? ஒருவருக்கு அறிவு இயல்பாகவே விளங்குவதா? கல்வி கேள்விகளால் விளங்குவதா? இயல்பாகவே யெனின், உலகில் யாவருங் கற்பதுங் கேட்பதும் அவலமாக முடியும். அன்றிபும், அது அனுபவத்துக்கும் விரோதம். நமது ஸமாஜங்களும் அதற்குச் சான்றுவர். எங்களமெனின், தமக்கு அறிவு இயல்பாகவே விளங்குமெனின், அறிஞர்வாக்காகிய வேதம் என்று வேலெருகுத்தர்வாக்கைத் தாம் தழுவுவது என்னை? (தான்கற்ற நூலாலே யாகுமாம் நுண்ணறிவு) என்று அறிஞர்க்குரைக்கியால், அறிஞர்செப்த நூல்களிற் பழகினுல்லது அறிவு விளங்காதெனல் தேற்றம். ஆகவே, நமது ஸமாஜங்கள்பர் அறிஞர்வாக்காகத் தேர்ந்தவேதம் அந்த அறிஞர் வேறு எந்த அறிஞர்வாக்கிற் பயின்று செய்தாரென்று கொள்வது? அப்படியே மேலுக்குமேற் போகுங்கால் எல்லாவறிஞரும் ஒருதன்மையினரேயாவர். அதனால் முடிவுதேற்றுது. கடவுளைப்படைத்தவர் வேறு எந்தக் கடவுள் என்னும் உலகாயதமாகவே அதுமுடியும். இந்த வியவஸ்தையால் வேதமானது இயற்கையறிவும், முற்றறிவுமுடிய ஸர்வத்துரைகிய கிலபெருமானால் செய்யப்பட்டதென்றாலிடே துணிவு, செயற்கையாகவறிதலும், ஒவ்வொன்றுக்குறிதலும், அறிவித்தாலிதலுமாகியகிஞ்சிக்குச்சிலைப்பற்ற பசவர்க்கத்துள், அறிஞரென்று பேர்ப்படைத்த பெரியோரால் அது செய்யப்பட்டதெனல் தவறுடைத்து.

இந்த அபிப்பிராயத்தைக் குப்தமாகவைத்துக்கொண்டு அன்னேர் வேறு பேரக்குங் காட்டுகின்றார்கள். என்னெனின், “வேதம் அபெளருகேயமென்று அனைவராலும் ஒத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. அபெளருகேயமென்பதினுலே தேவகிருதமென்று ஏற்படுகிறதல்லவா? ஐத்திரியபிராமணம் முதலாவது பஞ்சிகை முதலாவது அத்தியாயத்தில் பொய்சொல்வோர் யார், மெப்சொல்வோர் யார், என்று சிஷ்டயனால் கேட்கப்பட்டு, தேவர்கள் மாத்திரமே பொய்தீர்த் தமெய்யுறைப்பலர்களென்றும், மனிதர் சாதாரணமாய்ப் பொய்யுறைப்பவரே யென்றும் உரைத்திருப்பதினுலும், வேதம் அபெளருகேயமென்றும், புராணத்தின் மதுஷ்யகிருதமென்றும் ஏற்படுகிறபடியாலும், வேதத்தில் அபாதிதப்பிராமாண

னியதா புத்தியுண்டாக வேண்டியதற்கும், புராணதிகளில் சங்கை ஜநிப்பதற்கும் போதுமானதேது மேற்குற்றத்த சருதிவாக்கியத் தில் அடங்கியிருக்கின்றது” என்று கூறுவதேயாம். இதன் மகிழமையுங் கொஞ்சம் விகிதப்படுத்துவாம். அபெளருஷேயம் என்பதற்கு மனுஷ்யனுகிய புருஷனும், கடவுளாகிய புருஷனுமாகிய இருவராலும் செய்யப்பட்ட தல்லவெனவும், அதனால் அது அபெளருஷேயமாயிற்றெனவாஞ் சிலர் சொல்லுகின்றார்கள். அதுவே சுயம்பு என்பதற்குஞ் காரணமென்பார்கள். கேவறு சிலர் மனுஷ்பனுகிய புருஷனாற் செய்யப்பட்டதல்ல வென்பதையே அது விளக்குமெனவும், அதனால் அது கடவுள்செய்யப்பட்டதென்பது தேற்றமெனவும், ஸ்வயம்பு என்று அதற்குப்பேர்வந்தது அதை ஆக்கியோரது பெயரெனவும், ஸ்வயம்பு என்று கடவுளுக்குப் பேராகையாலும், ஆக்கியோர்பெயர் நாலுக்குவருவது மரபாகையாலும், அகத்தியம், தொல்காப்பியம் இத்யாதிகள் அதற்குச் சான்றாகையாலும் ஆக்கியோராகிய கடவுள் பெயரே அவர்செய்தருளிய வேதத்துக்கு வந்ததெனவாஞ் கூறுவார்கள். இவ்விரண்டில் அது கடவுள் வாக்கென் படே சரியெனவும், அது தானேயுள்து என்பது சரியல்லவெனவும் நிபாபங்காட்டி மேலிடத்தில் யாம் மறுத்திருக்கின்றோம். ஈண்டு நமது ஸமாஜநண்பர் அதனைத் தேவர்கள் செய்தார்களென்னும் விச்வைத் எப்படிப்பட்ட தென்பதையுங் கொஞ்சம் யோசிப்பாம்.

தேவர்கள் மெய்யுரைப்பவர்கள் என்பது தேவர் யாவர்க்குமேயன்றி ஏகதேசிகளுக்கெனல் கூடாது. யாவரும் மெய்யுரைப்பவர்களாகிறபோது அவர் வேதத்தைச்செய்தது யாவர்பொருட்டு? ஒவ்வொருவரும் மெய்யை யுணர்ந்துசொல்லும் அதிகாரிகளாகிறபோது அவர்களில் ஒருவருக்கொருவர் தெரிவிக்கவாவது, ஒருவரிடமொருவர் தெரிந்துகொள்ளவாவது அவசியமில்லை. தெரிவிக்கும்போதும், தெரிந்துகொள்ளும்போதும் பொய்யின்றி அவர்பிரவர்த்திப்பாரென்பதே எமது கருத்தன்றி அவருக்கு மெய்யெல்லாங் தாமே யுணரவாவது, உணர்த்தவாவது கூடுமெனல் கருத்தல்லவெனின், அப்போது அவர்களுக்கு உணர்த்துகின்றவர்க்கேறு யாவர்? வேறே யொருவரேந்படுகையில் அவரைச்சுட்டி விளக்காமலும், அவரது யோக்யதை விளக்காமலும் தவறிப்போனவாறென்கின? அதவா தேவர்கள் சொன்னதாக வொப்புக்கொண்டாலும் எத்தனைபேர் கூடிச்சொன்னது? அவர் ஒவ்வொருவரும்

மெய்பையுணர்ந்தவர்களாக, அவருள் ஒருவர்சொன் னல்போதாதா? ஒருவர் சொல்ல ஆற்றல் போதாதென்று, ஆயுள்போதாதென்று, அல்லது கேட்குமதிகாரிகள் அபரிமிதமென்று பலராகச் சொன்னது? இன்னும் அந்தத்தேவர்கள் எத்தகையோர்? எங்கே வசிப்பவர்கள்? வேதத்தை அவர்கள் என் சொன்னார்கள்? தாமே சொன்னார்களா? அவர்களோச் சொல்லும்படி யாராவது விதித்தார்களா? இவர்கள்கதியே இல்வாருக, மானிடர்கதியை யாம் பேசவும்வேண்டுமோ? மனிதர்களைச் சாதாரணமாய்ப் பொய்பேசுவோரென்றார். அதனால், தேவர்களுக்கு எப்படி மெய்யானது ணைஜமோ, மனிதர்களுக்கு அப்படிப் பொய்யானது ணைஜமாகின்றது. மேல் செய்த வியவஸ்தையால் அது தேவர்களுக்குப் பயன்படாமை வெளிப்பட்டமையால், மனிதர்களுக்கே பயன்படவேண்டியிருக்கின்றது. பொய்யே வடிவமாகிய மனிதர்களுக்கு மெய்யாகிய வேதம் பயன்படுவதெங்கனம்? கறுப்புநிறமான நாம் வெள்ளைநிறமாத வெங்கனம்? ‘உள்ளது போகாது, இல்லது வராது’ என்னுங் தருக்கத்தால் மனிதருக்கு உள்ளதாகிய பொய் போகாது. இல்லதாகிய மெய் வாராது. நம்மதோழிரும் மனிதரேயாகையால், அவர்க்கும் அது பயன்செய்யாது. அதனை எம்போலிய மனிதர்களுக்கு அன்னோர் தெரிவிக்க முயல்வதுஞ் சிறவாது. மனிதர்களுக்குப் பயன்படாததைத் தேவர்கள் சொன்னுரென்பதும் நிலையாது. இப்படி அழிந்தொழிலிவதாகிய வேதத்தினுக்கீடுயோர் தன்மையை இனி நம்மவர் மறந்துவிடுவாராக. இந்தவிசாரத்தால் அது கடவுள் வாக்கிய மென்று யாம் நாட்டியதே சிறக்கும். அதனால், அவா உருவமுடையவராதலும் இனிது நிலைக்கும். தேவர்கள் காலநிட்சியா ஸிறக்குங்காரணத்தோக்கி அவரை அமர்ர் என்று சொல்லுவதுபோல் அவர்க்கு மனிதரைக்காட்டிலும் புண்ணியம் அதிகரித்தமையால், அவரை மெய்சொல்லுவோரென்று உபசாரமாகக்கூறியதாம். அவருக்கு ஶூதிக்யம்பிறக்கவே மனிதரையுந் தாழ்வுக்கறியதாம். மனிதர்கள் தேவர் பிறப்பை விரும்பிப் புண்ணியத்தை ஈட்டிக்கொள்ளத் தொண்டியதும் அதுவாம். இதனால் தேவர்கள் அதிகமெய்யும், கொள்சம் பொய்யும், மனிதர்கள் அதிகபொய்யும், அற்பமெய்யு முடைய வூரென்படுதே வித்தாந்தமாகும்.

இன்னும், தேவர்களை வேதத்துக்கு வக்தாக்களாகக் கண்டு பிடித்ததுபோலவே மனிதர்களைப் புராணத்துக்கு வக்தாக்களாக நம்மவர் கண்டுபிடித்தார்கள். வேதத்தைத் தேவர்கள் செய்தார்களெனவும், புராணத்தை மனிதர்கள் செய்தார்களெனவும் பிரமாணங்காட்டாமல் நம்மவர் கூறுவது நலஞ்செய்யமாட்டாது. மனிதர்களுக்கு வேதம் உதவாது என்று யாம் கூறியதை நம்மவர் மனிதர்கள் பொய்யாகிய புராணத்தைச் செய்தார்களென்று கூறியதுஞ் சான்றுரைக்கும். மெய்யாகிய வேதோபதேசம்பெற்றும், மனிதர்கள் அந்த வூபதேசப்பயணையடையாமல் பொய்யாகிய புராணத்தையே செய்தார்களன்றே? சபாச நன்று! நன்று!! புராணத்தைப் பொய்யென்று நம்மவர் நாட்டத்துணித்தார்கள். ஆயி னும், அவர் மதமாகியமெய்யை அதூசரித்ததும் கில் அதிலிருக்கு மென்பதில் அவர் ஆட்சேபியார்களென்று நம்புகிறோம். மெய்யுங் கொஞ்சங் கலந்திருக்கும்போது புராணத்தைக் கேவலம் பொய் யென்றதும், அது சொன்னவர்களைக் கேவலம் பொய்யர்களென்ற தும் பெருந்தாட்டு. நம்மவர் பொய்யென்ற புராணத்தில் கொஞ்சம் மெய்கலந்ததை அவரங்கிகரிக்கிறபடியே அவர் மெய்யென்ற வேதத்தில் கொஞ்சம் பொய்கலந்திருக்குமென்றும் அவர்கொள்ள வேண்டியது. வேதத்தில் ஒருவிஷயமே இரண்டிடங்களில் ஓரிடத் துக்கு மற்றொரிடம் விரோதமாகச் சொல்லப்படுகிறது எனவும், இரண்டைடும் விரோதம் பாராட்டாது அங்கிகரிக்க வேண்டிய தெனவும் அவர்கள் அங்கிகரித்திருக்கின்றனர். ஒரு விஷயத்தில் விரோதித்த இரண்டு பிரமாணங்கள் ஒப்பத்தக்கனவன்று என ஏற்படுதியாய்த்தால், வேதம் அடங்கலும் மெய்யெனவாவது, அதைச் சொன்ன தேவர்கள் யாவரும் மெய்யர்களெனவாவது கூறவிட மில்லை. நம்மவர் கண்டுபிடித்த வித்தாந்தம் இப்படி நலஞ்சுலைந்தழிதலால், இனி விண்சோலிக்குப் போகாதிருப்பாராக. இது காறுஞ்செய்த விசாரத்தால் வேதமானது ஸ்ரீபரமேசவரனுற் செய்யப்பட்டதென்னும் வித்தாந்தமே சிலைதளராது நின்றது. அதனை வற்புறுத்தற்குப் பின்வரும் உண்மைப்பிரமாணங்களே போதும். “படைப்பாதித்தொழிலும்பத்தர்க் கருஞ்சபாவணையுதாலு, மிடப் பாகமாதானோ டியைந்துயிர்க்கின்பமென்று, மடைப்பானுமதுவு முத்தி யளித்திடுமீயோகும்பாசந், துடைப்பானுந்தொழிலுமீனி தொடக்கானேற்சொல்லானுதே” எனவும், “ஆரணமாகமங்களாருளினு ஹருஷ்கொண்டு, காரணனருளானுகிற் கதிப்பவரில்லை

யாகு, நாரணன்முதலரியுள்ள சுரங்ரநாகர்க்கெல்லாஞ், சீரணிக்குரு
ந்தானச் செய்தியுஞ்சென்றிடாவே?'' எனவும், போட்டதைச்வாசாரி
யர் திருவாக்குகளே அவையாம். இவ்வாறு வேதத்தின் றன்மையை
அறியாதபோது நம்மவர் வேதஸ்ம்பந்திகளாதலும், அதனால்
பெரும்பயனெய்தலுங் கூடாது. வேதபாற்றயரன்று அவரைக்
கூறுவதே சிறக்கும்.

(இண் ஜும் வரும்)

நானுந்த சம்பாஷ்டை.

சொக்கலிங்கம்.—சவாமி, நமஸ்காரம்.

ஞானன்தர்.—சொக்கலிங்கம், கேஷமமா?

சொ.—உங்களாசீர்வாதத்தால் கேஷமமாகவே இருக்கிறேன்.

ஞா.—வேறு விசேஷம் ஏதேனும் உண்டோ?

சொ.—சவாமி, நெடுஞ்காலமாகன் னிடம்மூரு சந்தேகமிருக்கிறது.
அதைப் பலரிடமும் சொல்லிப்பார்த்தேன். ஒருவராவது இது
வரையில் அச்சந்தேகத்தைத் தீர்க்கவில்லை. ஒருக்கால் தாங்கள் தெளிவிப்பீர்களான்று நினைக்கிறேன். ஆதலால் உத்திரவு
கொடுத்தால் அதைச்சொல்லுகிறேன்.

ஞா.—அப்பா, உலகத்தில் முற்றிலும் உணர்ந்தவர் ஒருவருமில்லை.
எல்லாம் வல்ல கடவுளே முற்றுமுணர்ந்தவர். ஆதலால் நான் உன் சந்தேகத்தைத் தெளிவிப்பீபெனான்று உறுதியாய்ச் சொல்ல முடியாது. நீ அதைத் தெளிவித்தால் என்னுல் கூடுமானால் விளக்கச் சித்தமாயிருக்கிறேன்.

சொ.—சவாமி, கடவுள் என்னை ஏன் சிருட்டித்தார்.

ஞா.—நீ அவரை வணக்கி நற்கதியடையும்படி உன்னைச் சிருட்டித்தார்.

சொ.—நான் அவரை வணக்கி நற்கதியடைந்தால், அவருக்கென்ன இலாபம்?

ஞா.—அதனால் அவருக்கு யாதொரு பிரயோஜனமுமில்லை, உனக்குத்தான் பிரயோஜனம்.

சொ.—என்னை அவர்படைக்காமலே இருப்பாரானால் நான் அவனை வணக்கவேண்டுவதும் நற்கதியை யடையவேண்டுவதும் இல்லையே. அஃதோடு பாவஞ்சிசும் துண்பம் அடைதற்கும் ஏதுவில்லாமற் போகுமே. அவர் என்னைப் படைத்ததனால் எனக்குத் துண்பம் உண்டாகிறதேயன்றி யாதொருபயலும் உண்டாகவில்லையே.

ஞா.—அப்பா சிருட்டியின் இலக்கணம் தெரியாமல் இப்படிப்பேச திரும். இப்போது என்னுடன் பேசுகிற நீயார்? இந்தச் சரீரமோ, இந்தச் சரீரத்திற்கு வேறுபதொருபொருளோ?

சொ.—இந்தச் சரீரம் அறிவில்லாத பொருளாயிருக்கிறது. நானே அறிவுடைய பொருளாயிருக்கிறேன். ஆகலால் நான் இந்தச் சரீரமல்ல. இதற்குவேறுய அறிவு ஞபமான பொருள் நான் என்று அறிகிறேன்.

ஞா.—நீ மிகவும் அறிவாளி. இனி உண்சந்தேகத்தைத்தெளிவிப்பது கலப்பந்தான். நீ எப்படி உண்டாயிருக்கலாமென்று உனக்குத் தோன்றுகிறது?

சொ.—மாதாபிதாக்களின் சக்கில் சுரோணிதங்களால் இச்சரீரம் உண்டாயிற்றென்பது மாத்திரம் எனக்குத்தெரியும். நான் எப்படி உண்டானேன் என்பது எனக்குத்தெரியவில்லை. கடவுள் தான் என்னை உண்டாக்கி யிருக்கல்வேண்டும்.

ஞா.—அப்பா, இல்லது வாராது, உள்ளது போகாது என்பது தருக்க நாலின் துணிபு. முன் ஒருபோதும் இல்லாதபொருள் பின் ஒரு காலத்திலும் உண்டாகாது. ஆகலால் உண்ணைக் கடவுள் ஒருபோதும் உண்டாக்கின்தில்லை. ஆகியும் அந்தமுமின்றி, அதாவது தோற்றமும் நாசமும் இல்லாமல், நீ எக்காலத்தும் உண்டு.

சொ.—அப்படிபானால் கடவுள் உவகத்தையும் உயிர்களையும் உண்டாக்கினார் என்று சொல்வது பொய்யா.

ஞா.—அதுபொய்யல்ல. அதற்குப்பொருள் வேறு, ஜனங்கள் அதின் கருத்தை நன்றாயறியாமல் பலபலமாதிரியாகப் பேசுவார்கள்.

சொ.—ஆனால் அதற்குச் சரியான பொருள் யாது?

ஞா.—உலகமென்பது சேதனம் அசேதனம் என்னும் இருவகைப் பொருள்களாலகிய பிரபஞ்சம். சேதனம் என்பன அற் வடைய பொருள்கள். இவை உயிர்கள் எனவும் ஆன்மாக்கள் எனவும் சொல்லப்படும். அசேதனம் என்பன நிலம் நீர் தீ காற்று முதலிப் அறவில்லாதபொருள்கள். இவை சடப் பொருள்கள் என்று சொல்லப்படும். இவை தனு கரணம் புவனம் போகம் என்று நான்கு வகைப்படும். இவற்றுள் தனு என்பது உயிர்கள் எடுக்கும் சீரம். கரணம் என்பது அச் சீராத்திலுள்ள மெய், வாய், கண், மூக்குச், செவிமுதலிப் புறக் கருவிகளும் மனம்முதலிப் பூட்கருவிகளும். புவனம் என்பது உயிர்கள் பிறவியெடுத்து வசிக்கும் இடங்கள். போகம் என்பது உயிர்கள் அனுபவிக்கும் இன்பதுன்பங்கள். கடவுள் உயிர்களுக்கு வேண்டிய தனு கரண புவன போகங்களைக் கொடுத்தலே படைப்பாகும்.

சௌ.—முன் இல்லாத உயிர்களைப்படைக்கக்கடவுளால் இயலாதோ?

ஞா.—அவர் சர்வசக்தியுடையவர். வித்தில்லாமல் விளைவு செய்ய வல்லவர். ஆனாலும், அவர் உயிர்களைப் படைக்கவேண்டிய நிமித்தமில்லை.

சௌ.—கடவுளைப்போலவே நானும் எப்போதும் இருந்தால் அவருக்கும் உயிர்களுக்கும் உள்ள வித்திபாசம் யாது?

ஞா.—அவர் ஒருவர். உயிர்கள் பல, அளவிடற்கரியன். அவர் ஞான மயமாயிருப்பவர். உயிர்கள் அஞ்ஞானமயமாயிருப்பன. அவர் இன்பமபமாயிருப்பவர். உயிர்கள் துக்கமயமாயிருப்பன. அவர் பேரறிவடையவர். உயிர்கள் சிற்றறிவுடையன. அவர் சுதங்கிரி. உயிர்கள் பர தந்திரமுடையன. அவர் அளவிலாற் றலுடையவர். உயிர்கள் தாம் எடுக்கும் சீராங்களுக்கேற்ற அற்ப ஆற்றலுடையன. அவர் சர்வவியாசி. உயிர்கள் சீராத்தி எளவாய் வியாசிக்கிறுப்பன. ஆகலால் உயிர்கள் அவரைப் போல் நித்தியமா யிருந்தலினாலேயே அவருக்குச் சமானமாய் விடமாட்டா.

சௌ.—சவாமி, அவர் உயிர்களுக்குச் சீராத்தைக் கொட்டாமல் கம்மா விருந்துவிடக்கூடாதா? அப்படியிருந்தால் யாருக்கு என்னகெடுதி விளையும்?

ஞா.—உயிர்கள் அஞ்ஞானமயமாயிருந்துகொண்டு துக்கத்திலே ஆற்ற கூடுக்கும்.

சௌ.—உயிர்களுக்கு அஞ்ஞானம் எப்படிவந்தது?

ஞா.—செம்பினிடத்திலே இபற்கையாகவே களிம்பு இருப்பது போல் உயிர்களிடத்தில் இயற்கையாகவே ஆணவம் என்னப் படும் ஒரு மலம் இருக்கிறது. அந்த மலத்தினாற்றுள் உயிர்கள் தம் அறிவு ஆற்றல் முதலியவற்றை இழந்து அஞ்ஞான மயமாயிருந்து வருந்துகின்றன. ஆதலால் உயிர்கள் அறிவு விளக்கி ஆணவமலத்தின் வலி யடங்கப்பெற்றுத் தன் திருவடிநிழலாகிப்பேரின்பத்தைப் பெறவேண்டி அவைகளுக்குச் சர்வங்களைக் கொடுக்கிறார்.

சொ.—ஆனால், நான் இதுவரையில் அளவற்ற பிறவிகளெடுத்தும் எனக்கேன் இன்னும் அஞ்ஞானம் நின்கித் துன்பம் ஒழிய வில்லை.

ஞா.—அனுவாவாயினும் அறிவும் செயலும் இன்றி ஆணவமலத்தால் விழுங்கப்பட்டிருந்த உணக்குக் கடவுள் கொடுத்த சர்வத்தைக்கொண்டு, அவர் வேதாகமங்களிற் கூறிய விதிவிலக்குகளையறிந்து நடந்து அவர் திருவடியின்பத்தைப்பெற முயற்சி செய்யாமல், நீ எடுக்கும் சர்வங்தோறும் அவ்வச்சர்வத்தினும் அச்சர்வ சம்பந்தமாய் வரும் மனைவியக்கள் மாடுவீடு முதலிய வைகளிலும் பற்றுவைத்து வினைகளைப் பெருக்கிக்கொண்டிருக்கிறார். ஆதலால் அவ்வினைப்பயன்களை அனுபவித்தற்கு நீ மீண்டுமீண்டும் ஒயாமல் பிறந்து வருந்துகின்றார்.

சொ.—களிம்போடு கூடிய செம்புபோல் ஆணவமலத்தோடுகூடி அஞ்ஞானமயமாயிருந்த என்மீது கடவுள் இரக்கம்வைத்து நான் அறிவு விளங்கி உய்யும்படி எனக்குச் சர்வத்தைக் கொடுத்தாரெனில், நான் என் சர்வமுதலியவற்றின்மீது பற்றுவைத்துப் பாழாகாதபடி செய்ய அவராலாகாதோ? ?

ஞா.—அவராலாகாத காரியம் ஒன்றும் இல்லை. ஆனாலும் நீ செய்யும் கண்மத்தை அனுபவிக்கவேண்டியது நியதியாம்.

சொ.—ஆனால் கடவுள் சர்வத்தைக்கொடுத்தபின் எனக்குக் கண்மம் வந்ததோ, கண்மத்தினால் சர்வம் வந்ததோ? ?

ஞா.—மரம் முந்தி உண்டாயிருக்குமோ, வித்து முந்தி உண்டாயிருக்குமோ. தெரியுமா?

சொ.—வித்துக்கு மரமும், மரத்துக்கு வித்தும் ஆதாரமாயிருந்த லால் முதலில் உண்டானது வித்து அல்லது மரமென்று சொல்லக் கூடியதாயில்லை.

ஞா.—அப்படியே, கன்மத்துக்குச் சரீரமும் சரீரத்துக்குக் கன்ம மும் காரணமாம். இது அனுதியாகவே இப்படி இருந்து வருகிறது. காலம் என்னும் தத்துவத்தைத் தரிசித்த ஞானி களுக்கு இது நன்குவிளங்கும்.

சொ.—ஆனால் பிறவி எப்படித்தான் ஒழியும்.

ஞா.—சரீரத்தின்மீதும் பணத்தின்மீதும் மீனைசிமக்கள் மீதும் வைத்த ஆசையைவிட்டு கடவுள்மீது ஆசைவைத்தால் பிறவி ஒழியும். பேரின்பம் உண்டாம்.

சொ.—இப்போதுதான் என் சந்தேகம் ஒழிந்தது. இதற்கு நான் தங்களுக்கு அனேக நமஸ்காரம் செய்கிறேன். இனிநான் உலகப்பற்றை யொழித்துக்கடவுளை வணங்கி யுய்யும்படி தாங்கள் ஆசீர்வாதம் செய்தல்வேண்டும்.

ஞா.—அப்படியே யாகுக, போய்வாரும்.

சொ.—நமஸ்காரம், போய் வருகிறேன் சுவாமி.

மாச பெளர்ணை பூஜாவிதி.

இது

சைவாகமங்கள் இருபத்தெட்டானால் ஒன்றுகிய காரணகமத்தில் மாச பூஜாவிதிப்படலத்திலும், மாசபூஜாத் திரவிய விதிப்படலத்திலும் கூறப்பட்டுள்ளது.

ஆனி மாதம்.

க	பாத்யத்ரவியம்	பச்சைகர்ப்பூரம்.
ஒ	ஆசமனத்ரவியம்	கர்ப்பூரம்.
ந	அங்க்யத்ரவியம்	என்.
ஏ	அபிஷேகத்ரவியம்	புன்னைப்பூ, நாகமல்லி, நந்தி யாவர்த்தம், கருஞுமத்தம் கூ, வெள்ளொருக்கமகூ, மகிழுமகூ, ஆக-ச. இது புஷ்போதகம்.

ஞ	வஸ்தரம்	பச்சைப்பட்டு.
கூ	சந்தனத்ரவியம்	கோரோரங்கம்.
எ	ஆபரணம்	பத்மராகமணி.
அ	புஷ்பம்	கடப்பம்பூ, சிவப்புச்சண்ப கப்பூ, தாமரப்பூ, நிலைப பாதிரிப்பூ, காக்கட்டான் பூ, ஆக-ஞ.
கூ	தூபத்ரவியம்	வெல்லம், கர்ப்பூரம், சந்த னம், ஆக-ந.
கா	தீபசங்கியை	200.
கக	மந்த்ரான்னத்ரவியம்	அரிசி, பயற்றம்பருப்பு, மஞ் சள், நெய், உப்பு, ஆக-ஞ. இது அறித்ரான்னம்.
கா	கறியமுது	பலாக்காய்,
கந	பானீயஜலம்	பொன்சேர்த்தரைத்த சந்த னம், கரைத்தஜலம், ஆக- உ. இது ஹேமோதகம்,
கஃ	முகவாசம்	குங்குமப்பூ.
கஞ	ராகம்	வியாளஸ்ரேணி.
கச	தாளம்	உத்காதம்,
கன	நிருத்தம்	ஸ்வாஸ்தம்,
கஞ	வாதயம்	முரவம்,
கக	தேவதாமந்த்ரம்	குலராயதம்,
உ	பத்ரம்	விளா.
உ	மண்டலம்	மஞ்சளாய்,
உ	வில்வம்	அஹுகு, நாயுரினி, நொச்சி விளா, வில்வம், ஆக-ஞ,
உந	குண்டம்	வ்ருத்தம்.
உச	இத்மம்	அரசு.
உஞ	சமித்து	சண்பகம்.
உக	ஆகுதிஜைபம்	கூசு.
உஞ	முக்காவி	மாவிலிங்கன்,

உ.அ	ப்ரதானத்ரவியம்	வாழைப்பழம், பலாப்பழம், மாம்பழம்.
உ.கூ	பாக்கு	நீகூ.
ந.ஞ	வெற்றிலை	காந்.
		ந.க மலூராநிவேதனம்.
		ந.உ ஆராதனம்.
		ந.ங பாராயணம்.
		ந.ங வாத்யம்.
		ந.ஞ பூஜா உற்சவம்.
		ந.கூ தானம்.
ந.ஏ	பலம்	சிந்திதமானாதசித்தி.

ஆடி மாதம்.

க	பாத்யத்ரவியம்	பன்னீர்.
உ	ஆசமனத்ரவியம்	சந்தனம்.
ஒ	அர்க்பத்ரவியம்	செம்பாளை.
ஃ	அபிஷேகஜலத்ரவியம்	பலாப்பழம், தேங்காய், கொ டிமாதுளை, குமட்டிமாது ளை, நாரத்தை, எலுமிச் சை, மாம்பழம். ஆக-ஏ. இது பலோதகம்.
ஏ	வஸ்தரம்	கருப்புப்பட்டு.
ஊ	சந்தனத்ரவியம்	கர்ப்புரம், அகில்.
ஏ	ஆபரணம்	முத்துத்தாழ்வடம்.
அ	புஷ்பம்	ஹமத்தம்பூ, கருங்கூத்து, ஆக-உ.
க	தூபத்ரவியம்	சந்தனம், கோஷ்டம், மை ஜாக்கி, பச்சைக்கர்ப்புர ம். ஆக-ச.
ஏ.ஏ	தீபசங்கியை	உடா.

கக	மந்த்ரான்னத்ரவியம்	முங்கிலிசி, பால், வெல்லம், ஏலம், மிளகு. ஆக-ஞ. இது பரமான்னம்.
கு	கறிபமுது	பூசினிக்காய்.
கங	பானீயஜலம்	புதுத்தோண்டியின் ஜலம். இது ஆமோதகம்.
கச	முகவாசம்	எலக்காய்.
கரு	ராகம்	சஷாவம்.
ககர	தாளம்	பிரதாபசேகரம்.
கள	நிறுத்தம்	தண்டபாதம்.
கஅ	வாத்பம்	வாதித்ரகம்.
ககை	தேவதாமந்த்ரம்	பவோத்பவம்.
உா	பத்ரம்	ஷில்வம்.
உக	மண்டலம்	கெளரீதிலகம்.
உா	வில்வம்	அ யரு, நாயுரிவி, நொச்சி, விளா, வில்வம். ஆக-ஞ.
உங	குண்டம்	ஷோடசுகோணம்.
உங	இத்மம்	கருங்காலி.
உஞ	சமித்து	கல்லாலை.
உங	ஆகுதிஜபம்	க00.
உங	முக்காலி	பல்ர.
உஷ	ப்ரதானத்ரவியம்	திரட்டுப்பால்.
உங	பாக்கு	ஏக.
உங	வெற்றிலை	உடந்.
நக	மஹாநிவேதனம்.	
நங	ஆராதனம்.	
நங	பாராயணம்.	
நங	வாத்யம்.	
நஞ	பூஜை உற்சவம்.	
நங	தானம்.	
நங	பலம்	சத்ருநாசம்,

இதனடியில் கூறிய அறுவகை உபசாரங்களை

ஒவ்வொரு மாதங்களின் போர்ஜின் திதியில்
காரணக மோக்த்தமாய் அனுசரிக்க வேண்டும்.

மஹாநிவேதனமாவது

ப்ரழுதம், அவிசாதி, திருப்பாவாடை,
சமஸ்த நெலேத்யங்களுமாம்.

ஆராதனமாவது

ஓஷாட்சோபசாராதி, தீபாராதனை
களுமாம்.

பாராயணமாவது

ஆசிர்வாதாதி, வேதாகமபுராண
திராவிட ஸ்தோத்ரங்களுமாம்.

வாத்யமாவது

நாகஃல்வாதி, வீணாவேணு வாத்யங்
களுமாம்.

பூஜா உற்சவமாகது

சிவாசாரிய பூஜாவந்தன ஸ்தோத்ர
விபவ உற்சவங்களுமாம்.

தானமாவது

பிராமணுதியர்கட்கு போஜனம், சம
ஸ்த தானங்களுமாம்.



மாசபெளர்ஜின் பூஜாவிதி விலை அனு. 4.

இதில் பன்னிரண்டு மாதங்களுக்கும் தனித்தனி பெளர்ஜின்
ஞாதீரவிய முதலியன கூறப்பட்டுள்ளன.

இந்தால் வேண்டுவோர் சென்னை சிந்தாதிரிப்பேட்டை ஜீயா
முதலி வீதி 36=வது வீட்டில் மயிலை அழகப்ப முதலியாரிடம் பெற்
றுக்கொள்க.

சிவா சாரியர்கள்.

(பீலீசு சூனா சோமசுந்தர நாயகரவர்கள் இயற்றியது.)

வேத சிவாகமங்களிலும், பிறநூல்களிலும் ஆதிசைவர்மகிமை விஸ்தாரமாய்ப் பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. பூர்வம் யாம் வெளிப்படுத்திய “ஆதிசைவப்பிரபாவ” த்தில் அவர்கள் பெருமை இனிது பிரகாசப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. “சிவத்விஜோத்கர்ஷ தீபிகை” என்னு நூலொன்றும் எம்மால் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. அது விரைவில் வெளிவரும். நிற்க,

இப்போது சுருக்கமாய்ச் சில விஷயமெழுதி அவற்றின் பிரமாணத்தையும் மெடுத்துக்காட்டி ஸாதுக்களை யுவப்பிப்பாம்.

1. சிவலேதியர்களுக்கு வீடு கட்டிக்கொடுத்தல், தானமுத வியகை செய்தல் ஆவசியகமென்று ஸ்காந்தம் தக்ஷகாண்டம் 37-வது அத்தியாயம், 38-வது சுலோகத்திலும், உபதேசகாண்டம் 39-வது அத்தியாயம், 11-வது சுலோகத்திலுள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

2. சிவத்விஜர்களே ஆசாரியர்களாய் வரிக்கத்தக்கவர்களென்று உபதேசகாண்டம் 39-வது அத்தியாயம் 17-வது சுலோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

3. ஆதிசைவர்கள் சிவசொருஷிகளென்று ஷீ காண்டம் 39-வது அத்தியாயம் 18-வது சுலோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

4. சிவபிராமணர்கள் (புஷ்பகிரிசந்தானத்தார்) மிகப்பூஜியர்களென்று ஷீ காண்டம் 40-வது அத்தியாயத்தில், 52-53-54-56-57-வது சுலோகங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

5. மேற்கூறியபடிபே ஷீ அத்தியாயம் 75-81-வது சுலோகங்களிலுள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

6. ஆமர்த்தகி, கோளகி, புஷ்பகிரி, சந்தானகிரி முதலிய தீவ்யமடங்களின் சந்தானத்தார் ஆதிசைவர்களென்றும், மீற்முகுந் தேசவரஸ்வாமிக்குப் பூஜைசெய்கின்றவர்கள் சிவபிராமணர்களென்றும் ஷீ அத்தியாயம் 38-45-வது சுலோகங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

7. ஆமர்த்தகிமடத்தைச்சார்ந்த கிவபிராமணர்களது பிறப்பு ஸர்வோத்தமமென்று 45-வது அத்தியாயம், 44-வது சலோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

8. கிவபிராமணர் ஜகத்குருமூர்த்திகளைன்று 49-வது அத்தியாயம், 30-31-வது சலோகங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

9. சந்தனகிரிவமிசத்திற்பிறந்த கிவபிராமணராகிய தற்புருஷ ரெண்பவர் ஜகத்குருவாயினர் என்று 56-வது அத்தியாயம், 8-வது சலோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

10. இன்னு மில்வாறு போதிக்கும் வசனங்கள் பலவுள்.

இவற்றைத் தெளிந்தவர்கள் பிராமணத்தைக் கும் ஸம்ஸ்காரங்களை நடத்தியுபதேசிக்கவல்ல பரமாசாரியர்களில் ரெண்று சலபமாயறியாம். இவர்கள் கிவபெருமானால் ரேரே தீக்ஷிக்கப்பெற்றவர்கள். இவர்களிடம் தீக்ஷியடைந்த அநந்தரமே பிராமணத்தைக் காதுவர்ணத்தாரும் தத்தஞ்சாதியிலும், தமக்குக் கீழ்ச்சாதிகளிலும் ஆசாரியத்வம் வகிக்க வழியவராவர். இதனும் மை தெரியவேண்டின், திருக்கோயில்களினடக்கும் ஆசாரத்தைக் கண்டறிக. பிராமணத்தைக் காதுவர்ணத்தாரும்சிவாலயத்தின் பொருட்டு வருகின்றார்கள். அவர்களுக்குச் சவாமிதரிசனஞ் செய்வித்து விடுதி, கந்தகுசமாதி பிரஸாதங்களை ஆசீர்வாத பூர்வகமாயலித்து அனுகரிக்கும் கிவவேதியரது : பரமாசார்யத்வத்தையாவர்தான்மறுக்கலாம்? இவர்களுக்கும் கிவபரஞ்சடருக்கும்பேத மில்லை பாகையால் இவர்களைச்சிவவெண்டே வழிபட்டு உய்யும்வழி தேடுவர் பெரியோரென்க. “தாவர சங்கமங்க ளென்றிரண்டுருவி னின்று, மாபரன் பூசைகொண்டு மன்னுயிர்க் கருணைவைப்பன்” என்னுங் திருவாக்கில், ஸ்தாவராராதனம், ஜங்கமாராதனம் என இருவிதாராதனங்கள் பெறப்பட்டன. இவற்றுள், ஸ்தாவராராதனம் பூர்ச்சிவலிங்கப்பெருமானை வழிபடுதலும், ஜங்கமாராதனம் கிவாசாரியங்கள் வழிபடுதலுமேயாம். இவ்வண்மை அநுபவசித்தமாயிருத்தலால் இதனையே கடைப்பிடித்து உலகம் கேழ்மமாடந்துயியக்கடவது. கூபம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.