

—
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

கை வட்டம்.

மலர் 4. | காலயுத்தி நூமார்கழிமீ - 1918 | ஷ டிசம்பர்மீ | இது 12

திருஞான சம்பந்தமுற்திநாயனுர் துதி.*

மணிவாயாற் றிருமிடற்றுன் மலர்க்கரத்தாற் றமிழ்ஸுன்று
மணியாக்கிப் புன்னுடு மருந்துவிழ்நா டெனத்தோன்றுங்
தணியாத திருஞான சம்பந்தர் பதம்பணியும்
பணிவார்தம் பதம்பணியும் பணியெயமக்குப் பணியாமே.

(இ-ன.) மணிவாயால் = அழகிய வாயினுஹும், திருமிடற்றுள் =
திருக்கண்டத்தினுஹும், மலர்கரத்தால் = செந்தாமரை மலர்போன்ற
திருக்கரத்தினுஹும், மூன்று தமிழும் அணி ஆக்கி = முத்தமிழை
யும் அழகுபெறச்செய்து, புன்னாடும் அரு தமிழ் நாடு என =
சோழநாடுஞ் செந்தமிழ்நாடு என்று புகழ், தோன்றும் = (சீகாழிப்
பதியிற்) றிருவவதாரஞ்செய்த, தணியாத திருஞான சம்பந்தர்
பதம் பணியும் = மாருத திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திரு
வடிகளை வணங்குகின்ற, பணிவார்தம் = திருத்தொண்டையாரது,
பதம் பணியும் பணி = பாதங்களை வழிபடுகின்ற தொழிலே,
எமக்கு பணி ஆம் = எமக்குத் தொழிலாகும்.

முத்தமிழாவன—இயற்றமிழ், இசைத்தமிழ், நாடகத்தமிழ்.

இயற்றமிழ்நால்களாவன.—அகத்தியம், இறையனுரகப்பொ
ருள், அகநானாறு, புறானாறு, புறப்பொருள் வெண்பாமாலை,
புறப்பொருட் பன்னிருபடலம், தொல்காப்பியம், யாப்பருங்கலம்,
தண்டியலங்காரம், மாறனலங்காரம், இலக்கணவீளக்கம், பரிபா
டல், பத்துப்பாட்டு, பாசண்டம், முத்தொள்ளாயிரம், பதிற்றுப்

(* இது பட்டினத்துப் பிள்ளையார் புராணசெய்யுள். இவ்வரை
வித்வான் நா. கதிரைவேற்பிள்ளையவர்கள் இயற்றியது.

பத்து, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு, கலீத்தொசை, செருங்கலித் தொகை, முதலியனவும், பெருங்காப்பிய சிறுகாப்பிய பிரபந்த வகைகளுமாம்.

இசைத்தமிழ் நூல்களாவன.—பஞ்சபாரதியம், பஞ்சமரபு, பெருங்குருகு (முதுகுருகு), பெருநாறை, குருகு, வெண்டாளி, களரியாவிரை, இந்திரகாளியம், இசைனுனுக்கம் முதலியனவாம்.

நாடகத்தமிழ் நூல்களாவன.—பரதசேனைபதியம், சுத்தானந் தப் பிரகாசபரதம், பரதம், மதிவாணர் நாடகத்தமிழ், முஹவல், செழிற்றியம், தாளவகையோத்து, சயந்தம், கூத்தநால், குணதூல் முதலியன.

மணிவாயால் இயற்றமிழையும், திருமிடற்றினால் இசைத்தமிழையும், மலச்க்கரத்தால் நாடகத்தமிழையும் அணியாக்கினார் என முறையே கொள்க. இது நிரணிறைப்போருள்கோள். நெஞ்சு முதலிய பெருந்தான மெட்டானும், எடுத்தலாதிய கிரியைக ளெட்டானும் பிறந்து பண்ணப்படும் பண்ணும் இசையுமாகிய இவற் றைப் பயப்பது மிடறு ஆகலான “திருமிடற்றால்” என்றும், தாம் திருவாண்மலர்க்கருளும் திவ்வியவிசைப் பாடல்களுக்குக் கொட்டு அசை, தூக்கு, அளவு என்னு மிவையிற்றின்றெழுஷில் பொருந்தப் புணர்க்குங் தாளவகைகளைக் கையாற் செய்தநாளினர் என்பார் “கரமலரான்” என்றங் கூறினார். இத்தாளங்களின் வழிவருவன செந்துக்கு, மதலைத்துக்கு, துணிபுத்துக்கு, கோயிற்றுக்கு, நிவப் புத்துக்கு, கழாற்றுக்கு, நெடுந்துக்கு ஆகவின் நாடகவறுப்பாய் நின்றன. கொடுந்தமிழ் நாட்டினு ஜொன்று வைத்தெண்ணப்பட்ட சோழாடு, செந்தமிழ் நாடகும்படி முத்தமிழையும் வளர்த்தா ரென்றபடி. அதனை முத்தமிழ் விரகர் என்னுங் திருநாமத்தானு மறிக. சோழாடு செந்தமிழ் நாடாயதைப் பெரியபூராணத்தும், யாப்பருங் கலக்காரிகைக்களும், சேனைவரையத்துங் கண்ணர்க. திருஞானசம்பந்த நாயனாரது திருவடிகளைப் பணியும் பணியே பணி யென்னுது, அவரடியர் அடிகளைப் பணிபணியே பணியென் றது அவரது பெருந்தலைமை யுனர்த்தற்காம். சம்பந்தர்-ஐயர்வு பற்றியபால் வழுவமைதி. மற்றவற்றிற்கும் இங்கள் முறைக்க.

சிவநூன்போதம்.

ஆருஞ் குத்திரம்—இரண்டாமதிகரணம்.

(243-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

உதாரண வேண்டும்.

பாவகமேற் றுனசத்தாம் பாவநா தீதமேனிற்
பாவகமா மன்றென்னிற் பாழுவாம்—பாவகத்தைப்
பாவித்த றுனென்னிற் பாவகமாங் தன்னருளாற்
பாவிப் பதுபரமில் பாழ்.

(இ-ன.) பாவகமேல் தான் அசக்து ஆம்=(நீ கூறும் பாவனை எனிப்பாவகங்கள்போல மனமுதலியவற்றேருக்குடி நின்று பாவிக் கும்) பாவகமெனில், (அறிவினைறியப்பட்ட சுட்டாதலால் அப் பொருள்) அசத்தேயாம்.—பாவநாதீத மெனின்பாவகம் ஆம்=பாவனையைக்கடந்தது (அஃதாவது, கருவிகளோடு கூடாது நின்று பாவிப்பது) எனில், (கருவிகள் நீங்கியதோது ஒன்றையும் அறித வில்லாத கேவலாவத்தைபாராதல்லோல் அது) பாவகமாத்திரையேயன்றி பயன்படுமாறில்லை—அன்று என்னின் அது பாழ் ஆம்=இவ்விருதிறனுமன்றி அந்றுவசனமாக (அஃதாவது சொல்லொன்றுத்தாக) பாவிக்கப்படுவதெனின் அது சூரியப்பொருளாம்—பாவகத்தைப் பாவித்தல் என்னின் பாவகம் ஆம்=(இம்மூவகையுமின்றிப் பசித்தவன் உண்டவனுகப் பாவிக்குமாறுபோல உணராத பொருளை உணர்ந்ததாகவைத்துப்) பாவகஞ் செய்வதாகிய பாவனையெனில், அதபோலிப்பாவனையாம். (ஆதலால் அதனாலும் பயனின்றும்)—(அவ்வாரூபின், எவ்வழியானும் பாவனைக்கெய்தாத பொருள் பாழாம் எனின்,)—தன் அருளால் பாவிப்பது பரம்=(அப்பாவகங்களை யொழித்து)தனது திருவருளால் பாவிக்கப்படுவதாம் பரம் பொருள்—பாழ் இல்=(ஆதலால் நீ கூறும் பாவனைக்கெய்தானமையால்) அதுபாழாதல் இல்லை. (எ-று.)

தான் அசை-பாவகத்தைப் பாவித்தல்=பாவித்தலைச் செய்தல், பாவனை நான்குவகைப்படும். அவை கருவிகளோடு கூடின்று பாவித்தல், கருவிகளை நீங்கி நின்று பாவித்தல், இவ்விருதிறனுமின்றிப் பாவித்தல், உணராதபொருளை உணர்ந்ததாகப் பாவித்தல் என்பனவாம், இந்நான்கும் மறுக்கப்பட்டமை காணக.

இங்கிவண்பாவினுற் போந்தபொருள்—“தன்னையறிந்தாலன் தீத் தன்னுல் (அதாவது சிவத்தால்) அறிதல் கூடாது. ஆதலால் மேலே வெண்பாவிற் கூறியவாறு ‘தன்னுல் உணர்தல்’ என்பது தன்னைப்பற்றுதல் (அஃதாவது ஒன்றனை ஒன்றுபற்றுதல்) என்னும் குற்றமாகும். ஆதலால், அவ்வாறன்றி வாக்குமனுதிதமாய் நிற் கின்றபொருள் யோகநாலிற் கூறுங் தியரானபாவணைகளிற் கோசரமாம் என்பதே பொருத்தமாம்” என்று கூறும் பாதஞ்சலர் கூற்றை யாசங்கித்து, அம்முதற்பொருளின் அருளைக் கொண்டு அதனையறிதலே “தன்னாலுணர்தல்” எனப்படுதலால் தன்னைப்பற்றுதல் என்னும் குற்றம் உண்டாகுமாறில்லை யென்பதையும், நால் வகைப் பாவணைகளுக்கும் அது கோசரமாகாமையையும் விளக்கி அவர்களைமறுத்து அது தன்னாலன்றிக் கோசரமாகாமையை வலியுறுத்தியவாறும்.

தன்னருளை யறியுமாறும், அதனுற் பர்விக்குமாறும் உண்மையதிகாரத்தில் (ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்திற்) பெறப்படும்.

உதாரண வேண்பா.

அறிய விரண்டல்ல னங்கறிவு தன்னு
ஸறியப் படான்றிவி னுள்ளா—ன்றிவுக்குக்
காட்டாகி நின்றுளைக் கண்ணறியா மெய்யென்னக்
காட்டா தறிவறிந்து கண்டு.

அன்வயம்.—அறிய இரண்டு அல்லன், அறிவிலுள்ளான் ஆக்கு அறிவு தன்னுல் அறியப்படான், அறிவிக்குக்காட்டாகி நின்றுளை அறிவுகண்டறிந்து காட்டாது; மெய்யறியாக்கண் என்ன.

(இ-ள்.) அறிய இரண்டு அல்லன் = (சிவாகமங்களில் அத்து விதமே கூறுதலால்) உயிர் தன் அறிவால் அறிதற்கு முதல்வன் தன் னின் வேறல்லன் (ஆகலாறும்)—அறிவின் உள்ளான் அறிவு தன்னுல் அறியப்படான் = (சமமாதலின்றித் தூலகுக்கும முறையில்) தன் அறிவுக்குள்ளாய் நிற்றலின் தன் அறிவினுலறியவாரான் (ஆகலாறும்)—அறிவுக்கு காட்டு ஆகி நின்றுளை = தன் அறிவுக்கு வியஞ் சகமாய் அறிவித்து உயிர்க்குபிராய்நிற்றலாறும், அத்தன்மையான முதல்வனை—அறிவுகண்டறிந்து காட்டாது = (பசுத்துவம் நீங்கிய வழியும்) ஆன்மாவினறிவு தான் கண்டறிந்து (தன் சூணியாகிய ஆன்மாவுக்குக் கோசரமாம்படி காட்டமாட்டாது—(எதுபோல

வெனில்) — மெப்பறியாக்கண் என்ன = (தன்னின் வேறுள்ள ரித் தனக் குள் நிற்றலினால் தன்னுற்காணப்படாது தனக்குக் காட்டாகினின் ற) உயிரை அறியமாட்டாத கண்ணென்றிபோல (எ - ற.)

ஆங்கு அசை. கண்டறிதல் என்பது ஒரு பொருட்பன்மொழி; இது சிறப்பின்கண் - வந்தமீமிசை. காட்டு = காட்டுதல் என்றும் பொருளைத்தரும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர். கண் என்பது கண் வென்றியை-மெய் என்பது உயிரை. கண் முதலியவற்றை ரோக்க உயிர் சத்துச்சித்து என்பது தோன்ற உயிரை மெய் என்றார்.

உயிரின் வேறுன பொருளை உயிரின் அறிவு அறிதல் கூடுமே யன்றி, உயிரோடு அத்துவிதமாய் கலந்திருக்கும் முதல்வளை யறிய மாட்டாது என்பது தோன்ற “அறிய இரண்டல்லன்” என்றார்.

முதல்வன் உயிரோடு அத்துவிதமாய்க் கலந்திருக்கும் உயிரோடு சுமமாதலின்றி, உயிர் தூலமாய் வெளிப்பட்டுநிற்க, தான் குக்குமமாய் வெளிப்படாமல் உயிரின் அறிவுக்குள்ளாக நிற்பன். ஆதலால் மலம்நீங்கிய விடத்தும் உயிரின் அறிவால் முதல்வன் அறிய வாரான் என்பதுதோன்ற “அறிவு தன்னுல் அறியப்படான் அறிவி ஆள்ளான்” என்றார்.

முதல்வன் உயிர்க்குயிராயிருந்து, அதின் அறிவுக்குத் துணையாய் நின்று அறிவித்தலால் உயிர் அறியும். ஆதலால் அத்தன்மையான முதல்வளை ஆண்மனுானம் கண்டறிந்து உயிர்க்குக்காட்டமாட்டாது என்பது தோன்ற “அறிவுக்குக்காட்டாகி நின்றுவைக் காட்டாதறிவறிந்து கண்டு” என்றார்.

கண்ணென்றிகண்ணின் வேறுனபொருளை யெல்லாம் அறியும். கண்ணின் உள்ளாய் நிற்கும் உயிரையறியாது. அதுபோல், உயிரின் அறிவு உயிரின் வேறுன பொருளை யறிதல்கூடும். உயிர்க்குயிராய் உயிரோடு அத்துவிதமாய் கலந்து நிற்கும் முதல்வளை யறியமாட்டாது என்பார் “கண்ணறியா மெய்யென்ன” என்றார்.

இவ்வெண்பாவினுற்பேர்ந்த பொருள்.—“பாவனையும் பசஞானத்தாலும் பரசஞானத்தாலும் ஆவதனால், சத்தாகிய சிவம் பாவனைக்குச் கோசரமாகாதென்றால் ஒக்கும். ஆனாலும், தன்னருளாற் பாவிக்கவேண்டுவதில்லை, ஆன்மா பசுத்துவம் நீங்கிய முத்தி காலத்தில் சிவத்தைப்போல் முற்றுமுனர்தல் முதலிய என்குணங்களும் உடையதாய் என்று ஆகமங்கள் கூறுவதனால் அப்போது

ஆன்மாவினறிவு சிவஞானத்தோடொத்த ஞானமேயன்றி பசுநாளமன்று. ஆதலால் முதல்வன் அவ்வறிவினால் அறியப்படும் கோசரப்பொருளாம் என்பதே பொருத்தமாம்” என்று கிலசமுவாதிகள் கூறுவதை மறுத்துத் தன்னருளாலன்றி முதல்வன் கோசரமாகரமை சித்தாந்தஞ் செய்யப்பட்டது.

திருத்தாண்டகம்.

அட்டவித்தா லாரோராகுவ ராடாதாரே
யடக்குவித்தா லாரோராகுவ ரடங்காதாரே
ஒட்டவித்தா லாரோராகுவ ரோடாதாரே
புருகுவித்தா லாரோராகுவ குருகாதாரே
பாட்டவித்தா லாரோராகுவர் பாடாதாரே
பணிவித்தா லாரோராகுவர் பணியாதாரே
காட்டவித்தா ஸரோராகுவர் காஞ்தாரே
காண்பாரார் கண்ணுதவாய் காட்டாக்காலே.

உதாரண வெண்பா.

அதுவென்னு மொன்றன் றதுவன்றி வேறே
யதுவென் றறியறிவு முண்டே—யதுவென்
றறிய விரண்டல்ல ஞங்கறிஷு ணிற்ற
லறியுமறி வேசிவழு மாம்.

(இ-ன்.) அது என்னும் ஒன்று அன்று=(சுத்தாகிய சிவம் ஞேகுப்பொருளாய், அதாவது அறியப்படும் பொருளாய், விசிட்டமாய், அதாவது பசபதியாய், நிற்பதென்பது சிவாத்துவித சைவரும் சுத்த சைவருமாகிய உமக்கும் உடன்பாடேயாகலான், அச்சிவம் இன்னதென்றறியவாராது அநிருவசனமாய், அதாவது சொல்லொன்றத்தாய், நிற்பதொரு விசேடமற்ற பொருளெனக்கொண்ட மாயாவாதத்தைப்போல) அதுவென்று அநிருவசனமாய்க் கூறப்படுவேதொரு சூனியம் அன்று. (ஆகலான்)—அது அன்றி=அந்த ஞேயமாத்திரயேயன்றி, (அதாவது அருளாலறியப்படும் அச்சிவம் மாத்திரமேயன்றி) வேறு=அதனின்வேரூக—அது என்று அறி அறிவும்=(வாக்ஞமானுதிதமாய் நிற்பது) அம்முதற்பொருள் என்றறிகின்ற ஞாதாவாகிய உயிரும்—ஆங்கு உண்டே=அம்முத்தி நிலையில் உள்ளதோயாம்.—(அவ்வாறு சிவமும் உயிரும் முத்தியில் வெவ்வேறுப் பூண்டென்றால், உயிர் சிவத்தோடு ஒன்றாதல், அதாவது சிவமாதல், பறப்படாதே யெனின்)—அது என்று அறிய

இரண்டு அல்லன் = (உலகத்தூப் பொருள்போல்) அதுவென்று சுட்டியறியுமாறு முதல்வன் உயிரின் வேறூப் நிற்பானவள்ளன்—அறி வன் நிற்றல் = உயிரின் அறிவின்கண் முதல்வன் கலங்கு வேற்றுமை தோன்றுது நிற்றலால்—அறியும் அறிவு சிவமும் ஆம் = (கீரோடு கலங்கு உப்பு நிறோயாய் நிற்றல்போல்) சுட்டியறியும் அறிவுகெட்டு முதல்வனருளால்திகின்ற அவ்யுயிர் சிவமேயாம். (எ-று.)

சிவமுமாம் என்பதில் உள்ள உம்மை உயிர் கலப்பினால் சிவமாயும், பொருளின் தன்மையால் உயிராயும் இருத்தலே விளக்கி நின்றது.

ஏதான்மவாதிகள் துவம்பத ஸ்தியார்த்தமாகிய சித்தே தற் பத ஸ்தியார்த்தமாகிய சிவம் என்பர். வாச்சியார்த்தம் தடத்த மும் ஸ்தியார்த்தம் சொருபழுமாம். தடத்த நிலையில் உயிரும் சிவமும் அந்நியமாயிருக்கும்-சொருபநிலையில் ஆவ்விரண்டும் அனந் நியமாயிருக்கும். அதுபற்றியே உயிர் சிவம் என்று ஆகமங்கள் கூறும். இவ்வளவேயன்றிச் சிவமன்றி உயிர்வேறில்லை யென்பது கருத்தன்று. உயிர்வேறில்லையாயின் இன்ப அதுபவமும் இல்லை யாய்விடும். இன்ப அனுபவமும் இல்லையென்பதே தமது கொள்கை யென்பரேல், அதுபவிப்பவதும் அதுபவமும் இல்லாதபோது அதுபவிக்கப்படும் பொருளும் இல்லையென்பபட்டு அவர்வாதம் சூனியவாதமாம்.

இவ்வெண்பானினாற் போந்த பொருள்—முத்தியில் முதல்வனேடு கூடிய உயிர் அம்முதல்வனேடு ஒன்றும்ப் போதலினால் அந் நிலையில் அறியும் பொருளும் அறியப்படும் பொருளும் இல்லை எனச் சிவாத்துவித சைவரும் சுத்தசைவரும் கூறுவதை மறுத்து, உயிர் முதல்வனுடன் கூடி ஒன்றுனவிடத்தும் உயிர் அறிவதும் முதல்வன் அறியப்படுதலும் உண்டென்று விளக்கியவராகும்.

இவ்வதிகரணத்தாற் போந்தபொருள்—இவ்வதிகரணவெண்பாக்கள் ஜூந்தில் முதல்வெண்பாவால் “முதற்பொருள் வாக்குமனுதிதமென்றல் பொருந்தும் கோசரமா மென்றல் பொருந்தாது” என்னும் மாயாவாதிகளையும், இரண்டாவது வெண்பாவால் “கோசரமாமென்றல் பொருந்தும். வாக்குமனுதிதமென்றல் பொருந்தாது” என்னும் கையாயிகர் முதலியோறையும், மூன்றாவது வெண்பாவால் “பாவஜைக்குக் கோசரமாம்” என்னும் பாதஞ்சலரையும், நாலாவது வெண்பாவால் “ஆன்மஞானத்திற்கே கோசரமாம்”

என்னும் சமவாத சைவரையும், ஐந்தாவது வெண்பாவரல் “முத்தி. பிற் சிலமேயன்ற உயிரென வேறின்மையின் உயிர்க்குக் கோசர மாதல் என்பதொன்றில்லை” என்னும் சிலாத்துவித சைவர் முதலி பேரையும் மறுத்து முதல்வன்வாக்கு மனுதீத கோசரமாப் சிற்கும் இயல்பை வலியுதுத்தியவாரும்.

இவ்வாறு முதல் மூன்று சூத்திரங்களினால் (பிரமாண இயலில் உண்டென்று சித்தாந்தங்கெய்த) பச பாச பதிகட்டு இலக்கணங்கு தமுறையில் நான்காஞ் சூத்திரந்தால் சகச மலத்துணராது கிடக்குங் கேவலாவத்தையும், ஐந்தாஞ் சூத்திரத்தால் கருவிக் னோடுட்டி விடயக்களையறியுஞ் சகலாவத்தையும், ஆறாஞ்சூத்திரத்தால் பாசஞான பசஞானங்களைக் கடந்து பதிஞானத்தாற் சிவனையறியுஞ் சுத்தாவத்தையும் காட்டப்பட்டன.

இலக்கணவியல் முற்றிற்று.

சிவராத்திரிவிரதம்.

(திருவனந்தபுரம் இந்து சத்ரமாசார சபா பிரசாம்.)

தங்கள் தங்கள் இஷ்டதேவதையைக் குறித்து உபவாச மிருந்து விசேஷமாக பூஜாத்திகளைச்செய்து மறுநாள் அதித்திவோடும் பந்துக்களோடும் பார்ஜை செய்வது விரதமெனப்படும். ஸிரதங்கள், சித்தியவிரத மெனவும் நைமித்திக விரதமெனவும் இரண்டு விதங்களாம். நித்திய விரதமென்பவை, அடித்தடுத்துவருகிற வாரஸிரதம் பக்கவிரதம், மாசவிரதம் முதலானவை. நைமித்திகவிரதமென்பவை, வருஷத்திலொருமுறை, அல்லது மூன்கருதவின்றி வருவது முதலானவை. தன் நூரிலிருக்கும் ஓர் அன்னியனுக்கு அன்னமளிப்பது எத்துகைப்புண்ணியமோ, அதற்காயிரம் பங்கு அதிகப்புண்ணியம் தூரதேசத்திலிருந்து அதிதியாகவந்த ஒருவனுக்கு அன்னங்கொடுப்பது. அதுபோல நித்தியவிரதத்தைக் காட்டிலும் நைமித்திக விரதம் உயர்ந்ததென்பர் மேலோர்.

வருஷத்திலொருதடவை தூர்லபமாப் வருவதாகையால் சிவராத்திரி விரதம் நைமித்திகவிரத மெனப்படும். இராத்திரி நாலுயாமமும் நித்திகவியின்றிக் கடவுளை விசேஷமாகப் பூஜிக்கும் விரதத்துக்கு சிவராத்திரி விரதமென்று பெயர். “சயதி துக்காதிகமிதி சிவா” சிவ என்பதற்கு துக்காதிகளையழிக்கின்றது என்று

பொருள். “ராதி-சுகமிதி-ராத்திரி”. ராத்திரி என்பதற்கு சுகத் தைச்செய்கின்றது என்று பொருள். ஆதலால் சிவராத்திரி என்பது துக்கங்களைப்போக்கிச் சுகத்தைக்கொடுப்பது என்று பொருள் படும். ஒர் மணுவின் எவ்வகைச்சுகத்தை யநுபவிக்குங்காலத்தும், சொற்பமேனும் இடையில் துக்கமின்றிச் சுகமடைய இயலாது. உலகத்திலிருந்து அநுஷ்டிப்பவை அல்லது, அனுபவிப்பவையாவும் சுகதுக்க மிஸ்ரமாயிருக்கும். துக்கத்தைவிட்டுச் சுகத்தைமாத்திரம் அநுபவிக்கவும், பாபத்தை யொழித்துப் புண்ணியத்தைமாத்திரம் பிரதிதினமும் அனுஷ்டிக்கவும் லோகவியரபாரத்தில் சம்பந்தப் பட்ட எவ்வகை மாந்தருக்கும் அசாத்தியமாம். ஆதலினால், புண்ணியத்தைமாத்திரம் செய்ய விரும்புகிறவர்கள் ஆதற்காக ஒருதின மேற்படுத்திக்கொண்டு அத்தின முழுவதும், மனம், வாக்கு, காயங்களாகிய மூன்று கரணங்களாலும், பிரபஞ்ச வியாபாரங்களை விட்டு, கேவலம் பரமாத்மாவினிடத்தில் பக்திசெய்யப் பழகவேண்டும். அப்படிப் பக்திசெய்வதற்குச் சிவராத்திரி தினமே மிகச்சிறந்த தாதலால், சிவராத்திரி விரதம் மிகமேன்மையுள்ள விரதமெனப் படும்.

நாயிற்றுக்கிழமைமுதல் சனிக்கிழமை யீருடுள்ள வரங்களில் எந்தெந்தவாரம் எந்தெந்ததேவதைக்கு உரியதோ அல்லது பிரதியோ, அந்தந்தவாரத்தில் பகல் ஒருநேரம் உண்டு இராத்திரி உபவாசமிருப்பது வாரவிரத மெனப்படும். இவ் வார விரதங்களில் சன்னியாசிகள், விதவைகள், நைஷ்டிகப் பிரம்மசாரிகள், மேராக்க இச்சையுடையவர்கள் ஆகிய இவர்கள் இரண்டு நேரமும் உபவாசங்களாள்வர்.

பக்ஷவிரதம் இரண்டுவிதங்களாம். வாரவிரதத்தைப்போல் இராத்திரி ஒருநேரமூண்டு பகல் உபவாசமிருக்கும் பிரதோஷ விரதமும், இரண்டு நேரமும் ஆகாரமின்றி யுபவாசமிருக்கும் ஏகாதசி, சஷ்டியாதி விரதங்களுமாம். மாசவிரதம் மூன்றுவிதமெனப்படும். வாரவிரதத்தைப்போல் பகல் ஒருநேரம் உண்டு இராத்திரி உபவாசமிருக்கும் அமாவாசை பெளர்ந்தி சங்கராந்தியும், பக்ஷவிரதங்களி ஸௌன்றுகிய ஏகாதசி, சஷ்டியாதிகளைப்போல இரண்டுநேரமும் ஆகாரமின்றி உபவாசமிருக்கும் அசவனி பரணி கார்த்திகையாதநக்ஷத்திரங்களும், முப்பது தினமும் பகல் ஒருநேரமூண்டு இராத்திரி உபவாசமிருந்து மாசாந்தத்தில் ஒருநாள் முழுவதும் உபவாச

மிகுப்பதும், மூப்பது தினமும் இராத்திரி ஒருநேரமுன்டு பகல் உபவாசமிருந்து மாசாந்தத்தில் ஒருநாள் முழுவதும் உபவாசமிருப்பதுமாம். இரண்டுநேரம் உபவாசமிருப்பதுடன் நித்திரையின்றி இராத்திரி நாலுயாமமும் கடவுளை உபாசிப்பது வருஷவிரதமெனப்படும். அதிக்கடியுணவையொழித்து உபவாசமிருந்து கடவுளை உபாசிக்கப் பல விரதங்கள் ஏற்பட்டிருப்பினும், இரண்டுநேரங்னவையும் ஒழித்து அதனுடன் நித்திரையையும் ஒழிப்பது அதிதிவரவராக்கியமாகையால், மேற்படி வருஷவிரதமாகிய சிவராத்திரி விரதம் மிகுமேன்மையுள்ளதெனக் கணிக்கப்பட்டது.

அன்றியும், நகிகளில் கங்கையும், எழுத்துக்களில் அகரமும், தேவர்களில் இந்திரனும் பிரதானமாவதுபோல், விரதங்களில் சிவராத்திரிவிரதம் பிரதானமென்பது சாஸ்திரங்களின் துணிபு.

மாசிமாசத்து கிருஷ்ணபக்ஷ சதுர்த்தசி திதியில் அனுஷ்டிக்கும் இச்சிவராத்திரி விரதத்தில் உபவாசமிருந்து நான்குயாமமும் நித்திரையின்றிச் சிவபெருமானை பூஜைசெய்தல் வேண்டும். அப்பிரகாரம் பூஜைசெய்ய அதிகாரமோ அனுகூலமோ இல்லாதவர்கள் நித்திரையின்றி ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரஜபம் அல்லது வேறு சிவநாம ஜபமும் சிவபுராண சிரவணமும் செய்து நான்குயாமமும் சிவாலய தரிசன முன் செய்தல்வேண்டும். இதில் உபவாசம் உத்தமம். நீரேனும் பாலேனும் உண்பது மத்திமம். பழவர்க்கங்களுண்பது அதமம். தோசை முதலிய பணியரங்களுண்பது அதமாதமம். சிவராத்திரி தினத்திலே இராத்திரி நாலுயாமமும் நித்திரையொழிக்க இபலாதவர்கள், இலிங்கோற்பவ காலம் நீங்கும் வரையிலுமாயினும் நித்திரை பொழித்தல்வேண்டும். இக்காலத்தில் சிவதரிசனம் மிகமே லாகிய புண்ணியியமாம். இலிங்கோற்பவகாலம் இராத்திரி பதிநான்கு நாழிகைக்குமேல் ஒரு முகர்த்தகாலம்.

உணவை விடுத்து அல்லது சுருக்கி இவ்வாறு விரதங்களையனுஷ்டிக்கும் ஏற்பாடானது, மனம்பொறிவழிபோகாது குவிந்து நின்று கடவுளை விதிப்படி மெங்பன்போடு விசேஷமாக வழிபடந்து விதிக்கப்பட்டது. ஏற்பாடாம்.

பிரதமனுஷ்டிப்பவர்கள், அவ்விரததினத்திலே காமம் குரோதம் முதலிய குற்றங்களை நீக்கி, தவறுமல் விடியற்காலத்தில் நித்திரைவிட்டெடுந்து, தேகோபாதிகளைத் தீர்த்து, விதிப்படி சௌசஞ்ச

செய்து ஆசமனம் முடித்து, புண்ணியதீர்த்தத்தையடைந்து, விடுதி, வில்வத்தடிமண், தருப்பை, கோமயம், திலம், என்பவைகளிலொன்றைச் சிரசிலேவைத்து, கையிலே பகித்திரஞ்சேர்த்து சங்கற்பஞ்செய்து ஸ்ரானம்பண்ணி, வஸ்திரமுடித்து, திருநீற்னெந்து, ஜபம், பூஜை, தியானம், ஆலயதரிசனம், பிரதசஷ்ணம், புராணசிரவணம், ஸ்ரோதாத்திரம் முதலியன விசேஷமாகச்செய்து, திருக்கோயில்களிலே இயன்றமட்டும் கெய்விளக்கேற்றி (பொருளுடையவர்கள்) அபிழேகத்திரவியம் விவேதன்திரவியங்கள் கொடுத்து பரமசிவத்தை ஆராதித்தல் வேண்டும். உபவாசவிரத தினத்திற்கு முந்தினதினத்திலே ஒருபொழுது அபராண்னத்திலே போஜனஞ்செய்தல் வேண்டும். விரததினத்தின் மறுதினத்தில் பூஜை முதலானவைகள் முடித்துக்கொண்டு ஆறுநாழிகைக்குள் அதித்தோடும், சுற்றத்தாரோடும் பாரணம்பண்ணால் வேண்டும். பாரணம்பண்ணியா பின்பகலிலே நித்திரை செய்யாது வேதாகம புராணங்களை அவரவரத்திராத்துக்கும் பக்குவத்திற்கும் தக்கவாறு காலக்கேஷபஞ்செய்தல்வேண்டும்.

இவ்வாறு சங்கற்பித்த காலவெல்லைவரையும் விரதத்தை விதீப்படி பனுஷ்டித்து முடித்தபின் உத்யானம் செய்தல்வேண்டும். ஆசெனாசகாலத்திலும் ஸ்ரீராமன் வீட்டுக்கு விலக்காயுள்ள நான்கு நாளி லும் விரததினங்கள் வந்தால் விரதமனுஷ்டியாது விட்டுவிடல் வேண்டும். கணவனுள்ள ஸ்ரீராமன் கணவனேநெடொருமித்தன்றி தாங்கள் தனித்து யாதொருவிரதமும் எடுக்கவாவது இருக்கவாலது கூடாது. மகாசிவராத்திரிவிரதம் மூன்னென்று கற்பத்தில் மும் மூர்த்திகளில் பிரமதேவர் தம்தொழிலிலிருந்து நீங்கி உலகமுழுதும் பிரளயமுடியநாளில், அந்த இராத்திரியாகிப்பிரளய அவசரத்தில், ஆன்மாக்கள் உய்யும்பொருட்டு சிவசக்தியாகிய உமாதேவியர் நாலுயாமமும் சிவபூஜைசெய்து ஐலிக்காலத்தில் சிவபெருமாளைநோக்கி தாம் வழிபட்ட இவ்விராத்திரியானது சிவராத்திரி எனப்பட்டு, இவ்விரதத்தைக் கிரமப்படி அலுஷ்டித்துத் தங்கள் தங்களிஷ்டதேவதையைப் பூஜைசெய்பவர்கள் முத்திபெறல் வேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ள சிவபெருமான் அப்படியே வரங்கொடுத்தருளினார். இம்மகா சிவராத்திரியிலே மேற்சொன்னவாறு உபவாசமிருந்து நான்குயாமமும் நித்திரையின்றிச் சிவபூஜைசெய்தல் வேண்டும். நான்குயாம பூஜையும் அவ்வக்காலத்தில் செய்வது உத்தமம். ஒருகாலத்தில் சேர்க்குதுச்செய்வது மத்தியம். இச்சிவ

ராத்திரி விரதம் சைவர்களால் கட்டாயமாய் அனுஷ்டிக்கத்தக்கது. உபவாசமிருந்து விரதங்களை யனுஷ்டித்தல், ஆஸ்திகர்களாகிய சகல மதஸ்தர்களுக்கும் இன்றியமையாதது. நமது இந்துமதத்திலும் தெசிக்கப்படுகின்ற சகல விரதங்களும், காலதேசவர்த்தமானங்களையும், ஜாதி, மதம், தொழில், படிப்பு, வயது, சம்பத்து, விபத்துக்களையும் அநசித்து, அவரவர் பக்குவத்துக்குத் தக்கவாறு தேகரணைக்கும் ஆத்துமரணைக்கும் இன்றியமையாதனவாக ஏற்படுத்தப்பட்டனவாம்.

தேகரணையாவது.

ஒரு மனுஷன் பிரதிதினமும் இரண்டு மூன்று, நான்குநேரம் பல பல பகுதியபோஜ்யங்களோடு சாப்பிட்டுக்கொண்டு வருகிற ஸ்திதியில் இடை இடையே உபவாசமிருப்பது தாதுக்களைச் சமானப்படுத்தி தேகத்துக்கு மிகுந்தலாகவந் தரும். இவ்வாறு தேகசௌக்கியத்தைக் கொடுக்குமென்பது வைத்திய சாஸ்திர தர்மசாஸ்திரங்களின் துணிபு. நமக்குக்கிடைத்திருக்கும் இம்மாறுடைன்மத்தின் உத்தேசம், தர்மார்த்த காமமேமாக்ஷங்களாகிய நான்கு புருஷார்த்தங்களையும் தேடியடைதற்கன்றி, வேறால். தேகரணையிருந்தாலன்றி புருஷார்த்தங்களைச் சம்பாதித்தடைதல் அசாத்தியம். தேகரணையும் அவரவர் தேகதிடத்துக்கும் மற்றச்சௌகரியங்களுக்குந் தக்கபடி, உபவாசவிரதங்களை பக்தியோடுதற்கிட்டத்துவருவதனாலுண்டாகுமென்பது, சாஸ்திரங்களின் துணிபு. ஆதலால் விரதோபவாசங்கள் தேகசௌக்கியத்திற்கு ஆவசியகமென்று இதி எலேற்படுகின்றது.

ஆத்மரணையாவது

கடவுளையுபாகிக்க, மனதிற்கு மேற்பட்ட கருவியில்லை. மனமோ அன்னமயம். ஆகாரத்தின் அம்சங்கள் சென்று மனதை புஷ்டிப்படுத்த அது பொறிவழிகளிற் சென்று விபசரிக்கும். உபவாசமிழ்லாதவன் மனதை அகமுகப்படுத்திக் கடவுள்தியானத்தில் நிலைக்கவைப்பது பிரயாசம். உபவாசத்தால் இந்திரிய வியாபாரங்களோடுக்கும், ஒடுங்கவே அதனேடு மனேவியாபாரமும் ஒடுங்கும். ஒடுங்கியமனதினால், ஈசவரோபாசனை நன்குசெய்யப்படும். ஆதலால் கடவுளுபாசனைக்கு உபவாசங்கள் அத்தியாவசியம் வேண்டப்படும் நியாயம் இதனால் நன்குவிளங்கும். நம்முன்னோர்கள் இதுபோன்ற பலத்தவ இரகசிபங்களைக் கண்டறிந்து சிவராத்திரி முதலிய விர

தூதிகளையும் ஏனை தர்மங்களையும் விதித்திருப்பதை அனேகர் ஆசிரித்து சர்க்குப்படைக்கார்கள். அவ்வண்மைகளைச் சாஸ்திர பூரண வாபிலாக நமக்கு மெடுத்துக்காட்டி யிருக்கின்றார்கள். ஆதலால் சர்வோத்திருக்கும்பான சிவராத்திரி விரதத்தை இந்துக்கள் பயபக்தி விசவாசத்தோடு அனுஷ்டித்துக் கடைத்தேறுவாராக.

இந்து மகாஜனங்களே; கீழ்வருவனவற்றைத் தயைசெய்து
கொஞ்சம் கவனமாய்ப்ப பாருங்கள்:

இக்காலம் மதசம்பந்தமான படிப்பு குறைந்து, வெளகிக் விவஹாரங்களின் படிப்பேயதிகரித்துவருகின்றது. அதனால் நம்மத விஷயமாயாதொன்றுக் கெள்ளுகின்றது. தற்காலம் நம்மவர்களுக்கு வழியில்லை. விரதம், தவம், தானம் முதலிய தேகாத்தும ரகச்சங்குக்கு அவசியமான சத்கருமங்களின் உண்மையறியும் வழியும் இவர்களுக்கில்லாதிருக்கின்றது. “கோடிவித்தை-கூட்டிக்கு” என்ற தெலுங்குவாக்கியத்திற்கிணங்க, தற்காலம், எல்லாம் சாப்பாட்டு வித்தையாகி, அதற்குப்பொருள் தேவேதும், வரையின்றிக்கண்டதைத் தின்று குடித்துக் காலங்கழிப்பதுமே பெரியதவமும் விரதமுமாக முடிந்தன. விரதாதிகளின் உபகார உபயோகங்களையும் அவற்றை அனுஷ்டிக்கவேண்டிய நிபாயாவசியங்களையும், அறியவும் அறிவிக்கவும் நம்மில் தக்க ஆட்களில்லை. இச்சமயத்தில், சில ரேற்பட்டு “தானமில்லை, தவமில்லை, விரதமில்லை, அவையாவும் வீண்” என்று, ஏதுமறியாத ஏழைஜனங்களுக்கும் பாலியருக்கும் ஒர் புறம் போதிப்பார்கள். அப்போதனைகளைப் பெரியோர்கள் உடனுக்குடன் மற்றி வராவிடில், சில பாலியரும் ஏழைஜனங்களும் மயங்கிக் கெடக்கூடும். தவம், தானம், விரதமாதி சத்கருமங்களை, வீண் என்று சொல்லவர்கள், தங்கள் நலத்தைத் தாங்களேயறியாத வர்கள்; தத்துவஞான மில்லாதவர்கள்; ஜக ஜீவபரங்களினியல்புகளும் பிறவி வருங்காரணமுறியப்பெறுதவர்கள்; கர்மமும் ஜன்மாந்திரக்கொள்கையும் அவர்களுக்கில்லை; இல்லையென்று அவற்றை அவர்கள் ஒதுக்கின்றாலும் அவ்விரண்டும் அவர்களைவிட்டொதுங்கா. ஏனெனில், தன்னிழல் தன்னைவிட்டு நீங்குமாறில்லாததுபோல, கர்மமும், ஜன்மமும் ஒருவனைவிட்டு என்றும் நீங்குமாறில்லை என்னும் இயற்கைநீதி. இந்துவேதாகம சாஸ்திரங்களில் அறுதியிட்டிருக்கின்றது.

உலகில் மானிடராப்பிற்கு செய்யவேண்டியவைனைத்துஞ் செய்துமுடித்து நான் எனதென்னுங் குறும்பறுத்து எல்லாம் சிவ மயம் எனக்கண்டுவரமும் மகாத்துமாக்களாகிய பிரமஞானி களுக்கு ஒருசமயம் விரதாதிகள் வேண்டாதொழியலாமேயன்றி, கேவலம் மலபந்திகளாகி லெளுக்கூவியாபாரமோகத்தில் முழுகிவா மும் சிவர்களுக்குத் தான், தவ, விரதாதிசத்கர்மங்களில்லையாயின், தீனியாதி விதியசகாநுபவங்களே பொருளெனமயங்கும் ஆசரத் தன்மையடைந்து முடிவில் அவர்கள் ஆதோகதியே சேர்வார்கள். பிரமஞானிகளுங்கூட தங்களுக்கு கரணேந்திரியப்பிரவர்த்தகம் நிக முங் காலபரியங்கும் விதியவாசனை பைய வந்து ஏறுமைப்பொருட் டும், லோகோபகாரார்த்தமாகவும், தான், தவ விரதஹோமாதி சத் தர்மாநுஷ்டானங்களைக் கைவிடார்களென்பது பெருநூல்களின் துணிபாம்.

“கடவுளிடத்தில் விசுவாசம் ஒன்றேபோதும், தவ விரதமாதிகள் அவசியமில்லை” என்றுசிலர் சொல்லுவார்கள். விசுவாசம், என்று வெறுமனேவாயினுற் சொல்லித்திரிவதும், மனம் அங்குமிங்குங் குரங்குபோலலைய, கண்ணைமுடிக்கொண்டு வாயினுற் பலர்கூடி பிரார்த்தனை பண்ணிவிடுவதும், கடவுளை மெய்யாக விசுவாசித்த அம் வழிபடுதலுமாகாவாம். கடவுளிடத்தில் இருதயம் பதிந்து விசு வகித்தல் தான் மெய் விசுவாசமாகும். இருதயங் கடவுளிடத்தில் பதிந்து நிலைப்பதற்கே மனவொடுக்கமும், மனவொடுக்கத்திற்காக இந்திரிய வியாபாரவொடுக்கமும், அவ்விரண்டொடுக்கங்களும் எளி தீற் கைவரச்செய்வதற்கு உதவியாயுள்ள உபவாசகதமான, விரத, தவமாதிகள் அத்தீயாலகியம் வேண்டப்படுமுன்மையை, இயற் கைத்தருமமுணர்ந்த இந்துவேதாகம சாஸ்திராதிகள் மனிதருக்கு மிகுந்த கருணையோடு விதித்து உபகரி த்திருக்கின்றன, என்று நம் மவர்கள் திருப்பி அவர்களுக்கு மறுமொழி கூறவேண்டும். இந்து மகாஜனங்கள் இத்யாதி பரிசுத்த பிரபல யுக்தி கியாயசகிதமா யுள்ள தத்வ வுண்மைகளைப் பெரியோர்பால் கேட்டறிந்து, அன்றீய ரது அஞ்ஞானபோதனைகளில் மயங்காமல் தங்களாலியன்றவரை யில் விதிப்படி தான், தவ, விரதஹோமாதி சத்கருமங்களை நிரந்தர மனுஷ்டித்து திரிகரணசுத்தர்களாகி, கிடைத்தற்கரிய மானிடப் பிறவியின் பயனடைவார்களென்று நம்புகிறோம். அவ்வாறே சிவபெருமர்ன் கிருபைசெய்வாராக, சுபம்.

ஆதிசைவகுல மாண்மியம்.

(257-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

ஆகவே, அப்பிராமணர்கள் சிவப்பிராமணர்களையும், சிலாச மாதிகளையும், நிஂதித்தற்குக்காரணம், பற்பல முனிவர் சாபங்களைன்னுஞ் சுருதிப்பிரமாணம் ஈண்டுக் காட்டியவாருமிற்று. இதைனைப் பார்வதிதேவியாரும் விளக்கியருளினார். அதாவது, இமோற் பரவதத்தில், பரமசிவனைப் பர்த்தாவாக அடையும்படி பார்வதி தேவியார் தவஞ்செய்திருக்குமிடத்து, அவரதுபேரன்பை யாவருக்குங் காட்டி யும்லிக்கத் திருவளக்கொண்ட முமசிவன், ஒரு விருத்த வேதியராய் விழுதிருத்திராக்க தாரணராய் அங்குவந்தருளி, அப்பரமசிவன், அக்கிரமஞ்செய்தாரை அடக்கித் தண்டித்து ஆனுகின்ற சர்வ சக்திமான் சர்வ கர்த்தா விருப்பு வெறுப்பில்லாதவனைகின்ற பகலட்சணத்தை விளக்குதற் கிடமாகிய எனும்பு, தோல், சாம்பல்முதலியவற்றை யணிந்திருத்தலையும், மயரனவரச முதலியவற்றையுமெடுத்துக்காட்டி, யிகழ்ந்து கூறிய சமயம், பரவதி தேவியார் திருவளம் பதைத்துச் சிவகிவ என்று திருச்செவிக்கோப் பொத்திக்கொண்டு, திருவாய்மலர்ந்தருளிய திருவிருத்தங்கள் பின்வருவன காண்க.

முறைபடி சுருதி யெல்லா மொழியினு மதுவே சார்வாய்
உறாகில ராகிப் பொல்லா வொழுக்கமே கொண்டு முக்கண்
இறைவனை யிகழ்ந்து முத்தி யெய்திடா துழல முன்னாள்
மறையவர் பெற்ற சாப நின்னையு மயக்கு ரூதோ.

தாதையாய்த் தம்மை எல்லித் தங்கொழிற் குரிய னுகி
ஆதியாய்த் தங்கட்கின்றி யமைவருச் சிவனை நீங்கி
யேதிலார் பக்க மாகி யில்வொழுக் கிறந்தார் போலும்
வேதியர் முறையே செய்தாய் வெறுப்பதெ னின்னை யானே.

(இ - ள்.) எனைத் தேவர்கட்கும், ஆங்காங்குப் பரத்துவங்கூறினும், அவையெல்லாம், அவர்களுடைய அந்தந்தப் புவனத்தலைமை நோக்கிக் கூறிய வுபசாரமே யென்பதை, உபக்கிரம உபசங்காராதிகளால் விளக்கி, உண்மையிதுவேயென்று முறைப்படுத் தோதுகின்ற வேதவேதாந்தங்களெல்லாம், பரமசிவனெல்லாம் கர்த்தா, அரிப்பிரமாதிதேவர் முதலிய யாவரும் அவனை வழிபட்டு அருள்பெற் றுய்யவேண்டிய சீவர்களே யென்பதைத், தியேயவாசக

முதலீய முக்கியப் பிரமணங்களால் எடுத்துக்காட்டியிருக்கவும், அவ்வண்மை நெறியே தமக்குறுதிபயப்பதென மேற்கொள்ளாத வர்களாய், அத்தகைய சைவசித்தாந்தத்துக்கு வேறுகிய பொல் லாத மார்க்கங்களையே மேற்கொண்டு, முக்கனுடைமையாலும் பரத்துவம் விளக்குகின்ற பரமசிவனையிகழ்ந்து, ஒருகாலத்தும் முத்தியபடியாமல், நரகவேதனைப்பட்டு உழுமும்படி மூற்காலத்திலே பிராமணர்கள் எல்லாரும் பெற்றசாபம், அப்பிராமணரில் ஒருவனுகிய உன்னையும் மயக்கமாட்டாதா? அந்தமயக்கத்தால்லல் வா! இவ்விதமான சிவங்கிர்தனை செய்தாய், பிராமணர்க்குரிய அதி முக்கியதெய்வம் பரமசிவனைன்றும், சுத்திரியர்க்கு விஷ்ணுவென்றும், வைசியர்க்குப் பிரமனென்றும், சூத்திரர்க்கு இந்திரனென்றும், வேதங்களுகின்ற முறைமையால், பிராமணர்களாகிய உங்களுக்குச் சிவசத்திகளாகிய தங்களைப் பிதாமாதாக்களாகத் தந்து, நீங்கள் செய்கின்றயாகாதி சகலகிருத்தியுங்களுக்கும் தானே அதி முக்கிய உரிமைத் தலைவனும், அரிப்பிரமேந்திராதி ஸமஸ்த தேவர்க்கு முதல்வனுய், உங்களுக்கு இன்றியமையாத பெருஞ் சிறப்புடையவனுகிய பரமசிவனையே, பிராமணர்களாகிய நீங்கள் எல்லோரும், இன்றியமையாத முழுமுதற்றலைவனுகக் கொண்டு வாழவேண்டியதே. தனக்குரிய நாயகனேயன்றிக் கனவிலாகிலும் வேறெறவில்லை தும் மனமுஞ்செல்லாத அவியபிசார உத்தமதர்ம பத்தினியின் செயல்போல, உங்களெல்லோருக்கும் முக்கிய உரிமையாய் இருக்கவும், அப்பரமசிவனை வழிப்பட்டுப்பயவேண்டியதை யொழிந்து அவனில் வேறுகிய மற்றைப் பிரம விஷ்ணு வாதியரைச் சிவனடியவரை கூக்கொள்ளாது, பரம்பொருளானக்கொண்டு, அந்தந்தத் தேவதாபக்ஷமாய், அக்கினிசாக்ஷியாக விதிப்படி தன்னைப்பாணிக்கிரகனஞ்செய்தநாயகனைக் கைவிட்டுப் பரப்புருஷர்களிடத்திற்சென்று இல்லற நெறிதவறின வியபிசாரிகள்போன்றவர்கள், பிராமணர்களாகிய நீங்கள்லவா! ஆனபடியினால், அப்பிராமணர்கள் செய்தும் வியபிசார முறைபோலவே, அவர்களுள் ஒருவனுகிய நீடியும், வந்தித்து மேற்கொள்ளவேண்டிய பரமசிவனை நிக்தித்து, வியபிசாரத்தன்மையே செய்தாய். இது, உங்கள் சாதியின் சாபச்செயலாய் முடிந்ததால், உன்னை நான் வெறுப்பானேன் என்று உமையம்மையார் விரித்து விளக்கிக்கூறிய இதனாலும், அப்பிராமணர்கள் சாபக்கிரஸ்தரென்பது தெளிவாயது.

ஆனால், அப்பிராமணர்களில் எல்லோரும் ஆப்படிப்பட்டவர்களா? அநேகர்கள் சிவபக்தசிரோன்மணிகளாம், வேதசினாகமாதி சிவசாஸ்திர பரிசிலனர்களாய், சிவப்பிராமணைதி சிவபக்தப் பிரியர்களாய், வாழுகின்றார்களே யென்றால், அவர்களென்னாம், மேற்கூறிய முனிவர் சாபத்திலகப்படாத உத்தம சிவபக்தர்களென்க. அதனையும் அப்பார்வதி தேவியாரே ஷிங்பு விளக்கியருளினர். அதனைப் பின்வருஞ் செய்யுளாற்காண்க.

ஆசிறு மறையோர் தமிழ் னருமறை முறையே கேட்டால் தூபன் தாங்கி யெங்கோன் ரெண்டுசெய் வோரு முண்டால். என்பதாம். இதன்பொருள்.

பிராமணர்களெல்லாரும் பல முனிவர் சாபமேற்றவர்களாய் இருந்தாலும், அவர்களுள்ளே அச் சாபத்தி லகப்படாமல், அரிய வேதசிவாகம முறைப்படி, அதிபரிசத்தமாகிய விஷுதி ருத்திரா காந்தி சிவவேடமே தாங்கி, ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷராதி செபதப் தியான பரர்களாய், சர்வலோக நாயகராகிய பரமகிவலுக்கும், பரமகிவ ணத்யார்களுக்கும் உரிய திருத்தொண்டுகளே செப்து வாழுகின்ற உத்தமர்களும் பலருண்டு என்பதாம். பார்வதி தேவியார் திருவாய் மலர்ந்தருளிய திருவாக்கின் விசேஷத்தின்படி, அக்காலத்திற்போலவே இக்காலத்திலும் நாங்கள் யாவரினு முயர்ச்தசாதி யென் ரெண்ணி அங்கரித்தெழும்புகின்ற சாதி மலத்தடிப் பொருசிறிது மின்றி, “ஆரேஹு மன்டுசெயி னங்கே தலைப்படுங்காண், ஆரேஹுங் கானுவரன்.” என்னுங் தில்விய சுருதியைச் சிரமேற்கொண்டவர்களாகியும், மற்றைப்பிராமணர்கள் சூரியன், கணபதி, அம்பிகை விஷ்ணு, பரமகிவன், எல்லாரையுஞ் சமமெனக்கொண்டு ஏகாசனத் தில் வைத்துப் பூசித்தல்போலச் செய்யாமல், பரமகிவஜீ உன்னத பிடத்தில் வைத்துப் பூசித்து வழிபடுகின்றவர்களாகியும், மற்றைப்பிராமணர்கள், அறுபத்துழவர் முதலிய உண்மை நாயன்மார்களைச் சாதியாதிகுறித்துப் பராமுகங்களைச் செய்து நரகத்துக்காளாதலை நோக்கி, அந்தோ இவர்கள் பாபமிருந்தவா ரெண்னே யென்று பரிந்து, சாதியாதிகள் சரீர நோக்கியன்றிச் சிவனடி நீழலில் இரண்டறக்கலந்த சைதனனியங்களுக்கில்லையே யென்றும் உண்மைமேற்கொண்டு, அப்பிராமணர்களும், அவ்வண்மை நாயன்மார் மகிமை விளக்குகின்ற உபமன்னிய, அகஸ்தீய, பக்தவிலாச முத்தகைமை வினக்குகின்ற உபமன்னிய, அப்பிராமணர்களும், அவ்வண்மை நாயன்மார் மகிமை வினக்குகின்ற உபமன்னிய, அகஸ்தீய, பக்தவிலாச முத-

விய, நால்களை நித்தியபாராயணமாகச் செய்கின்றவர்களாகியும், சபைகள் முதலிய புண்ணியஸ்தானங்களிற் படித்துப் பிறர்க்கும் விளக்குகின்றவர்களாகியும், அந்தந்தத் திருநகூத்திரங்கடோறும், அவ்வக்குரு பூஜாராதனங்களை நியமமாகச் செய்துவருகின்றவர்களாகியும், இன்னுந்தங்கள் சாதிமேன்மைக்குரிய நல்லொழுக்கங்களைகியும், மேற்கொண்டவர்களாகியும் உள்ள உத்தம சிவபத்தி மான்களாகிய பிராமணர்கள் அநேகரிருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய ஸ்ரீபாதங்களைச் சிரமேற்கொண்டு வாழ்வதே நமது கடமையென்க. அவர்கள் செய்கையை நேரேதெரிந்த பின்னுவது மற்றைப் பிராமணர்கள், சிவப்பிராமண சிவாகமாதி நிர்தனை முழுதும் நிங்கி இவர்கள் மேற்கொண்ட உண்மை நெறி கைப்பற்றி வாழ வார்களாக.

இனிச் சிவப்பிராமணர்களிற் சிலர், தங்களுக்கு நான்குபடி கீழுள்ள பிராமணர்களை உபாத்தியாயர்களாகத் கொண்டு, சிராத்தாதி சில கிரியைகளைச் செய்வது விதிவிரோதமென்ததெனின்து, தாங்கள் எல்லோரும் வேதசிவாகமாதி நால்களை நன்குணர்ந்து, தாங்களே செய்துகொள்ளாமற் பராமுகர்களாயிருப்பது என்ன தலைவிதீயோ? இது அறியாமைக்குணமன்றி வேறில்லை. இதுவன்றிச், சில சிவாலயங்களிலும் அவர்களைக்கொண்டு புண்ணியாகவாசன பஞ்சகவல்விய வாஸ்து சாந்தியாதி செய்கின்றார்கள். சிவாகம உணர்ச்சி யில்லாத அப்பிராமணர்கள் அக்கிரியைகளைச் சிவாகம விதிப்படி செய்வார்களா? அவர்கள் சிவாலயத்தில் அத்தியயனமாத்திரையே அன்றி எவ்விதக்கிரியையாவது செய்யலாமா? செய்யும்படி சிவாகமம் விதித்ததுண்டா? எந்தக்காரணத்தினாலாவது செய்தால் தேசத்துக்கும் ராஜனுக்கும் தீங்கு விளையுமென்று சிவாகமங்கள் கூறுகின்றனவே. சிவாகமவிதிப்படியல்லவா சிவாலயக்கிரியைகள் நடக்கவேண்டும். இவைகளைல்லாம் அதிபதிகள் சீர்தூக்கிச் சிவப்பிராமணர்களைல்லோரும் வேதசிவாகமாதி சிவசாஸ்திரபோத சிலர்களாய்ச்சிரத்தைப்படிடன் சிவாலய பூஜாதிகள் செய்து வரும்படியும் அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்து நடத்திவரும் படியும் ஸ்ரீகணேச ஸ்கந்தசகித ஸ்ரீ சாம்பபரமேசர சரணைவிந்தங்களைப் பணிந்து பிரார்த்திக்கின்றேன்.

ஆதிசைவருமான்மியம் முற்றிற்று.

ஓர் வேண்டுகோள்.

சைவாபிமான சிலர்கள் பலர் ஆங்காங்கு நடக்கும் சிவாலய உற்சவாதிகள், சிவாலய நிலைமைகள், சிவாபராதங்கள், சிவகைங்களியங்கள், ஆலயப் பிரதிட்டைகள், சைவசபைகளின் இயக்கங்கள், சைவ நூல்களைப்பற்றிய அபிப்பிராயங்கள், சமயசம்பஞ்சமான வாதங்கள், சந்தேகங்கள் முதலிய பலவிஷயங்களை இப்பத்திரிகையில் வெளியிடுமாறு எமக்கு எழுதியதுப்புகிறார்கள். இவர்கள் எழுதி யனுப்புவனவற்றையெல்லாம் பக்ஷபாதமின்றி வெளியிடுவந்திருந்தால், இவைகளைத்தவிர வேறுவிஷயங்களைப் பிரசரிக்க இடமிராது. சிலர் இரண்டொருவரியில் எழுதாமல் மிகவிரிவாகவும் எழுதுகிறார்கள். ஆதலால் பட்சபாதம் என்னும் குற்றத்திற்கு ஆளாதற்குப்பயங்தே இவைகளை நாம் இப்பத்திரிகையில் வெளியிடத்துணிவதில்லை. இதனால் எம்மிடத்தில் சிலருக்கு மனவருத்தமும் தோன்றியிருக்கும். இவைகளை வெளியிட இயலாமைக்கு யாழும் வருந்துவதுண்டு. இவைகள் வர்த்தமானப்பத்திரிகையில் வெளியிடப்படவேண்டியனவு. நமக்கெனச் சைவவர்த்தமானப்பத்திரிகையில் வெளியிடப்படவேண்டியனவு. அதனால் நமது சைவசமய வளர்ச்சியும் உண்டாம். வர்த்தமானப் பத்திரிகையின்றி எந்த ஜனசமூகமும் அபிவிருத்தியடையாது. இக்காலத்தில் வர்த்தமானப்பத்திரிகை வெளியிடாத ஜனசமூகம் ஒரு நாகரிகமுள்ள ஜனசமூகமாகாது. ஆதலால் சைவப்பிரசாரகர்களும் சைவப்பிரபுக்களும் கூடி நமக்கென ஒருவர்த்தமானப் பத்திரிகையும் இல்லாக குறைவைச் சிந்தித்து, விரைவில் ஒன்று வெளியிடத்தொடங்குமாறு வேண்டுகின்றோம்.

சந்தாதாரர்களுக்கு அறிவிப்பு.

சென்னைச் சிவனடியார் திருக்கட்டம் இன்னாருக்கே சொந்தமென்பதொன்றில்லாமல் சைவசமயிகள் எல்லோருக்குமே உரியது. இச்சபையினர் சிறிதும் கயங்கலம் பாராட்டது பொதுாலத்தின் பொருட்டு உழைத்துவருவதுமன்றி மாதசந்தாவாகவும் நன்கொடைகளாகவும் பொருளுத்தவிசெய்து இப்பத்திரிகையை டாத்துகிறார்கள். இல்லாவிடில் வருடாந்தச்சந்தாவாலும் ஆயுள்சந்தாவாலுமே இப்பத்திரிகை நடைபெறமாட்டாது. இதனைச் சந்தாதாரர்களியாவரும் சீர்தூக்கிவி. பி. யில் அனுப்புப்போகும் அடுத்த ஜன

வரிமீர பத்திரிகையைத் திருப்பாமல் பெற்றுக்கொள்ளுமாறு பிரார்த்திக்கிண்ணரேம்.

இவ்விதமாகச் சென்ற நவம்பர்மீ பத்திரிகையில் வெளியிட திருப்பதையும் அன்பர்கள் கவனிக்கவேண்டுகின்றோம்.

இப்போது உலகமுழுவதும் பலவழிகளில் மாறுதலடைந்து வருகிறது. அரசாங்கங்களே மாறுதலடைகின்றன. ஆட்கள்காலி வாடகை, முதலியன் ஒவ்வொன்றும் அதிகரித்துவருகிறது. ஆதலால் சைவாபிமான மேலீட்டினால் மிகவும் குறைத்துவதை ஆயுள் சந்தாவும் உயர நேரிட்டது. இதை ஆயுள் சந்தாதாரர்கள் அன்புக்கார்த்து அங்கீகரிக்கப் பிரார்த்திக்கிண்ணரேம்.

சைவ சித்தாந்த மகா சமாஜம்.

இச்சமாஜத்தார் வருடக்ஞாறும் தங்கள் வருடாந்தக் கூட்டம் கூட்டுவெற்குப் படும்பாட்டை கோக்க மிகவும் வருத்தமுண்டாகிறது. பலமுறைகளில் வருடம் சிறந்து பத்துமாதம் வரையில் இன்னவிடத்தில் அக்கூட்டம் கூடுமென்பதே தெரியவில்லை. யோசிக் கும்போது இவர்கள் கூடும் வருடாந்தக்கூட்டத்தைத் தங்கள் ஊரிற் கூட்டுவிக்க விரும்புவார் கிடைப்பது அநிதாபிருத்தலே இதற்குக் காரணமென்பது புலப்படுகின்றது. இப்போது எங்கும் சைவசபை கள் தோன்றி தத்தம் சொந்தமுயற்சியால் ஆண்டுகிறைவு விழாக்கள் கொண்டாடுகின்றன. இச்சமாஜமோவெனில் தன் ஆண்டு நிறைவேகிமாவைத் தன்னைவருவிக்கும் ஊரவர் முயற்சியாலும் செலவினாலும் நிறைவேற்றிக்கொள்வதாயிருக்கிறது. இதை வருவிக்கும் ஊரவர் இதற்கென அலங்காரப் பந்தரிட்டு விருந்துட்டி யுபசரிப் பது மாத்திரம் போதாமல், இதின் அறிக்கைப்பத்திரம் முதலிய பத்திரங்களைத் தங்கள் செலவிலேயே அச்சிடவேண்டியும் இவர்கள் அழைத்துச்செல்லும் உபநியாசகர்முதலியவர்களுக்கு (இவர்கள் காரியதரிகி முதலிய நிர்வாக சபையினராயிருப்பினும்) பிரயாணச் செலவு கொடுக்கும்படியாகவும் இருக்கிறது. அன்றியும், அவ்வவ் யூர்ஸ் சபைகள் கொண்டாடும் ஆண்டு நிறைவு விழாக்களைக் காட்டி அம், சமாஜ ஆண்டு நிறைவுவிழாவில் யாதொரு விசேஷமும் காணப்படவில்லை. ஆதலால் வெளியூரார் சமாஜத்தை யழைக்கும் ஆவலில் லாதவராதல் இயற்கையே. ஆதலால் இனியாவது மகாசமாஜமானது தன்பெயருக்கேற்ப மற்றச் சபைகளைக்காட்டி அம் விசே

மானவைகளைச் செய்தல்வேண்டும். வருடத்திற்கொருமுறை ஒரு கூட்டம் கூட்டி, எதிர்கொள்ள, வந்தனேபசாரப்பத்திரம், வரவேற் புப்புத்திரம் முதலிய பத்திரிகைகளை வாசித்தல், முன்னுரை நடைவரை முடிவுரை அவையடக்கம் முதலியவைகளாற் சபையை யலங்க ரித்து காடகசாலையைப்போற் கலைஞ்துபோவதனால் யாதொருவயலு முண்டாகாது. இப்படியே சமாஜம் பல வருடங்களைக்கழித்தது. இனிமேலும் இப்படியே காலங்கழிக்குமாயின் இச்சமாஜம் இருப்பதும் இல்லாமையும் ஒன்றேயாம். ஆதலால் இனி மகா சமாஜம் செய்யவேண்டிய காரியங்களாவன :—

1. கைவ சமயிகளுக்கு முதல்நூல்களாயிருப்பன வேதமும் சிவாகமுமாம். இவற்றுள் வேதமானது இப்பரதகண்டத்தில் வழங்கிவரும் வங்காளம் முதலிய பலபாஷைகளில் மாத்திரமன்றி, ஜூரோப் பாகண்டத்திலுள்ள ஆங்கிலம் முதலிய பாஷைகளிலும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருக்க, நம்முடைய தமிழ்ப்பரஷையில் மொழிபெயர்க்கப்படாமலிருப்பது மிகப் பெருங்குறைவாம். ஆகமங்களும் பிறபாஷைகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றுள் இரண்டொன்றே தமிழில் வெளிவந்து அதிகவிலைக்கு விற்கப்படுகிறது. ஏனையவை இருக்குமிடமும் தெரியவில்லை. இவைகளையும் மகாசமாஜம் தமிழில் மொழிபெயர்த்து அச்சிடவேண்டும். இதுவே முதலிற் செய்யப்படவேண்டியது. இதைச் செய்யாமல் வேதத் தில் அப்படிச் சொல்லுகிறது ஆகமத்தில் இப்படிச் சொல்லுகிறது என்று வேதாகமங்களைக் கண்ணினாலும் பார்த்தறியாதவர்கள் உபங்கியசித்தல் பரிகாசத்திற்கிடமாம்.

2. இப்போது நமது தமிழ்நாட்டில் எங்கும் கைவப்பிரசங்கங்கள் நடக்கின்றன. சென்னை முதலிய விடங்களில் கருமாந்தர வீடுகளிலும் கடைவீதிகளிலுங்கூட கைவப்பிரசங்கங்கள் நடக்கின்றன. இப்பிரசங்கங்கள் நடக்குஞ் தமிழ்நாட்டிலேயே சமாஜத்தாரும் பிரசங்கிப்பது மிகையாம். இப்பரதகண்டத்துள் தமிழ்நாட்டில்லாத பிறநாடுகளிலும் கிவபத்திசெய்வார் நிரமசி இருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கு நமது சமயாசாரியர், சந்தானுசாரியர் முதலியவர்களின் சரித்திரங்களும், கைவசித்தாந்தமும் தெரியாது. இவர்களும் இவைகளையறியுமாறு அவ்வத்தேசங்களில் அவ்வப்பாஷைகளில் பிரசங்கம் செய்தல்வேண்டும். கைவதூல்களை அப்பாஷைகளில் மொழிபெயர்த்து அச்சிடுதல்வேண்டும்.

3. ஜனங்கள் சமயக்கல்வியைக் கற்று சமயாநுட்டானங்களை யநுட்டிக்குமாறு செய்தலே சமயபரிபாலனமாம். இதைச் செய்யாதபோது மற்றவையெல்லாம் வெறும் ஆரவாரமாய் அவஸ்மாய் விடும். சைவசமயிகள் பாடசாலைகள் மூலமாகச் சிறுவயதிலீருந்தே தங்கள் பிள்ளைகளுக்குச் சமயபோதனை செய்யாமையால், சைவாநுட்டானங்கள் குன்றி, இப்போது உண்மைச்சைவம் உலகத்திலிலை யென்று சொல்லும்படியான நிலைமை உண்டாய்விடது. ஆதலால் சமாஜத்தார் பிரதமபாடசாலைகளும், உயர்தரப் பாடசாலைகளும் வைத்து சிறுவர்களுக்கு அதின் மூலமாய்ச் சைவ சமய போதனைசெய்து, சைவ ஒழுக்கங்களைக் கடைப்பிடிக்குமாறு செய்தல்வேண்டும்.

4. இப்போது சைவசமயத்திற் பிறக்கோருள்ளும் ஆயிரத்துள் ஒருவரேனும் சமயத்திக்கையேனும் பெற்றிருத்தலைக் காண்பது அரிதா யிருக்கிறது. ஆதலால் சமாஜத்தார் ஜனங்கள் கல்வியறிவு ஒழுக்கங்களை யுடையவர்களைக்கொண்டு தீக்கை செய்துகொள்வதற்குவேண்டிய வசதிகளைச் செய்தல்வேண்டும். சமாஜத்தின் காரிய நிர்வாகிகளும் தங்கள் ஒழுக்கத்தைப்பிரிரும் பின்பற்றுமாறு சமய விசேட ரூதலிய தீக்கைகளைப் பெற்று, சமயாநுட்டானங்களை விதிப்படி யநுட்டிப்பவர்களாயிருத்தல் வேண்டும்.

5. சமாஜத்தார் தங்கள் செலவிலேயே அறிக்கைப்பத்திரம் அச்சிட்டுக்கொள்ளுதலும், உபநியாசகர்களுக்குப் பிரயாணச்செலவு கொடுத்தலும் வேண்டும். குருட்டுப்பாடக்காரர்களையும், எடுத்த விஷயத்தைப் பேசாமல் அக்கிராசனரைப் புகழ்வுத்திலும், அவையடக்கம் சொல்வதிலும், மற்றென்றுவிரித்தலிலும் காலங்கழிப்போரையும், உண்மைச் சைவாபிமானமும் ஒழுக்கமுமில்லாத வேடதாரி களையும் பிரசங்கமேடையில் சேர்க்கலாகாது. கூடியவரையில் கற்றவர்களையும் ஒழுக்கமுடையவர்களையும் கொண்டு எதையும் வைத்திகமாய்ச் செய்தல்வேண்டும்.

6. சைவ சமயத்தின் தற்கால நிலைமையையும், சைவ சமய பரிபாலனம் செய்தற்குரிய வழிகளையும், சிவாலயங்களிலும் மடங்களிலும் காணப்படும் குறைகளையும் பத்திரிகைவாயிலாகவும் உபநியாசங்கள் மூலமாகவும் ஜனங்களுக்கு நன்குவிளக்கி, ஊருட்டோறும் இன்னின்ன சிர்திருத்தங்கள் செய்யப்படுதல் வேண்டுமென்று மகாஜனக்கூட்டங்களில் தீர்மானங்கள் செய்யப்படல்வேண்டும்.

7. சமாஜ அறிக்கைப்பத்திரமானது வெற்றுரைகளால் நிரப்பப்படாமல், சமாஜமானது வருடத்திற்குவருடம் அதிகமாக எவ்வெவ்வழிகளில் சமயபரிபாலனம் செய்து வருகின்றதென்பதை விளக்குவதாயிருத்தல் வேண்டும்.

இவைபோல்வன இன்னும் பலவள். அவைகள் இராமாத் புரத்தில், 1910இல் டிசம்பர்மாதம் கூடிய இந்த மகா சமாஜத்தின் ஐந்தாவதுவருடாந்தக் கூட்டத்தில் அச்சிட்டு அரங்கேற்றிய சைவ சமயிகளின் கடமை என்னும் நூலில் நன்குவிளக்கப்பட்டுள்ளன.

இத்தகைய காரியங்களைச் செய்ய நமது மகாசமாஜம் முற்பட வேண்டும். இவைகளைச் செய்வதற்குப் பொருள் எங்கேயிருக்கிற தென்று சிலர் கேட்கலாம். உண்மையும் உழைப்பும் இருந்தால் இவைகளைத் திருவருள் கூட்டுவிக்கும். “முயற்சி திருவினையாக்கும் முயற்றின்மை—இன்மை புருத்திலீடும்.”—“மடியுளாண் மாமுகடி யென்ப மடியிலான்—ரூஞா டாமரையினான்” என்னும் திருவள் ஞாவாபனுர் திருவாக்கும், “உழைப்பின் வாரா வறுதிகளுள்ளவோ, கழப்பின் வாராக் கையறவனவோ” என்னும் படின்ததிகள் திருவாக்கும் என்றும் பொய்ப்படுதலில்லை.

அர்ச்சாதீபம்.

(260-வது பக்கத்தொடர்ச்சி.)

அன்றியும், அந்தவசனங்களில் (அதை நாமறியோம். அதைத் தெரிவிக்கும் வழியும் நமக்குத் தெரியாது. அது தெரிந்ததற்கு வேறுயும், தெரியாததற்குப் புறம்பாயும் இருக்கிறது என்று முன் னேருரைக்கக் கேட்டோம்) என்ற வரைகளையும் நம்மவர் எழுதி ஆனுகின்றார்கள். நாமறியோம் என்று முன்னேரே உரைக்கையில், நம்மவர் அதை எப்படி அறியக்கூடும்? அதைத் தெரிவிக்கும் வழி முன்னேருக்கே தெரியாதபோது நம்மவர் பிறருக்கு எப்படி தெரிவிக்கக்கூடும்? நம்மவர் ஏதைத் தெரிந்ததாகக் கருதுவாரோ, அதற்கு அந்தப் பிறஹ்மம் வேறுப் பிடுமெனின், அவர் அதை தெரிந்தவராதல் என்னனம்? நம்மவருக்கு எது தெரியாதோ, அதற்கு அந்தப் பிறஹ்மம் புறம்பாகுமெனின், அது அவருக்கு விஷயமாவது எப்படி? அறியமுடியாது, அறிவிக்க முடியாது, தெரிந்ததற்கு வேறு, கெரியாததற்குப் புறம்பு என்ற சித்தாந்தங்கள் ஒன்றேடொன்று முறணுதலால், அவற்றை ஸமங்வயப்படுத்திக் காட்டுவது வேறு விஷயம் அல்ல.

தாது வீனே ஆள்வதில் என்னபயன்? இனி அவற்றி ஆண்மையை ஈண்டு யாம் பொருத்திக் காட்டுகின்றோம். (நாமறபோம்) என்றது ஆத்மா தானே அறியமாட்டாதென்பதையும், (நமக்குத் தெரி விக்கும் வழியுஞ் தெரியாது) என்றது ஆத்மாவுக்குச் சிவமே தெரி விக்கத்தக்கதென்பதையும், (தெரிந்ததற்கு வேறுயும்) என்றது சட்டறிக்கு எட்டாதென்பதையும், (தெரியாததற்குப் புறம்பாயும்) என்றது ஸமாதியில் அதுபனிக்கத்தக்க தென்பதையும் வெளியாக்கின. இப்படியறிவதொழிந்து அந்த ஸாக்ஷியங்களுக்கு ஒன்றே டொன்று முரனுண்டாகப் பொருள் கூறுவது அற்பாமையாக மூடியும். அப்படியே ரூபமற்றது - ரூபமுள்ளது என்றவிடத்துங் கோணுதலின்றிப் பொருள் கூறவேண்டும். ரூபமற்றது என்றவிடத் தில் முன்பின் யோசியாமல் தப்பர்த்தங் கூறுவது கூடாது. பிரஸ்மம் ரூபமுள்ளது, அதைப் பிமபங்களிற் பாலித்துப் பூசிக்கலாம் என்ற வங்கைகளை இடம்வந்துழி விரிப்பாம்.

ச - வது காட்டிய வசனத்தில் (அதிரிசிய-அநாத்ம) சப்தங்கள் வந்தமையும் எம்கையப் பாதிக்கமாட்டா. முதல் வசனம் மூன்று வது வசனங்களிற்போந்த ஸமாதானமே ஈண்டும் பொருந்தும்.

(இன்னும் வரும்.)

வாழ்த்தும் வந்தனமும்.

நமது அருமைச் சைவச் செல்வி இவ்வருடத்திலும், முன் வருடங்களுக்கொப்பாகவே, காகிதப்பஞ்சம் முதலிய பற்பல இடையூறுகளாலும் சிறிதும் வாடுதலின்றி, வளர்ச்சியறைபோல் வளர்ந்து, பலதேயங்களிலும் தவழ்ந்துசென்று, ஆங்காங்குள்ள சைவாபிமான சீலாக்களாகிய தன் செவிலித்தாய்மார்களின் கரகமலங்களிற்றங்கி, சிவானந்தாமிர்ச்சம் உண்மீத்துவந்தனன். இவ்ளையன்போடு ஆதரித்து வளர்த்துவரும் அவ்வன்பர்களுக்கு நாம் மனமாரவந்தனமளித்து, அவர்களும் இச்சைவ மத்தீயும், இப்படியே நானுக்குநாள் பல வளதுமோங்கி வாழுமாறு ஸ்தந்தாஜப்பெருமானுர் திருவடிகளைத் தியானிக்கின்றோம். சுபம்.

வாழ்க வந்தனர் வானவ ராணினம்
வீழ்க தண்புனல் வேந்தனு மோங்குக
ஆழக தீய தெல்லா மரனுமே
குழக வையக மூந்துயர் தீர்கவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.