சிவமயம். திருச்சிற்றம்பலம்.

m F a

#### 95

சென்ணச் சிவனடியார் தருக்கூட்டம் எனப் பெயரிய

#### சைவ மஹா சபையின்

மாதாந்தப் பத்திரிகை.

மலர் தாக் தமின் 8 1922ளு	) ஐப்பசி-கா அக்டோபர்	ார் த்திகையீ - கலம்பர்மீ	a.	இ. 更ழ   7-8
உள்ளுறை	an a			பக்கம்.
மூடபத்தி				121
உலகு எதன் காரியம்?				128
திருவாரூர் பங்குனி உத்தா ம	கோற்சவம்			130
தலேயன்பு—பதிலிாதா தர்மம்	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A			137
ஜீவஹிப்சை	B. 4. 91 W	NG B A	STREAM	140
புத்தகவாவு முதலியன				143
	இல்து			

தேவகோட்டை

ஸ்ரீமான் மெ. அரு. கா. இராமகாதன் செட்டியாரவர்களுக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பெறுவது.

பத்திரிகாசீரியர் : இருக்கம் - ஆதிமூல முதலியார், (Retired Accountant, Militray Accts., Department) ரை. 48, பாளேமப்பன் வீதி, ஏழுகிண அ. சென்னே.

சாத அச்சுக்கூடம், இராயப்பேட்டை, சென்?ன. 1922

தபாற்கூலி உட்பட வரடச்சந்தா தபா ஒன்றரை.

## சிவசேந்தீதிராலய மகோற்சவ

## உண்மை விளக்கம்

இர்நூல் சிவவிளக்கம், கேஷத்திராலய விளக்கம், மகோற்சவ விளக் கம் என முப்பாகங்களே யுடையது. இதில் அரேக ஞாஞர்த்தங்களேப் பற் பல அரிய தூற் பிரமாணங்களோடு தெளிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் விலே அணு 8.

குசேலோ பாக்கியானம் ;— மூலமும் அரும்பதவு**ரையும் வசனமும்** தமிழ் பயில விரும்புவோருக்கு இன்றியமையாத சிறந்த இலக்கியம். உயர்ந்த கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது. விலே அணு 12.

சேவகாருண்ய ஒழுச்சும்:— இது ஸ்ரீமத் இராமலிங்க சுவாமிகளால் எழுதப்பட்டது. இதில் உயிர், உலகம் இவற்றைப் பற்றியும், உயிர்க ளிடத்து செலுத்தவேண்டிய கருணேயைப்பற்றியும் விளக்கமாகக் கூறப் பட்டுள்ளது. இது படிப்போர் மனங் கசிர்தாருகுர் தன்மையி லெழுதப் பட்டுள்ளது. விலே அளு 4.

சித்தார்தப் பிரகாசிகை. விலே ஆணு 2.

் **நவசக்தி'' ஆ**பீஸ், இராயப்பேட்டை, சென்ணு.

சிவமயம்.

## சென்வினச் சிவனடியார் திருக்கூட்டம் வெளியிட்டுள்ள நூல்கள்.

(万. அ. Ц.

" சைவம்" என்னும் மாதாந்தரப் பத்திரிகை			
(1915ளு முதல் 1919ளு வரையில் வெளிவந்தவை	u.)		
காலிகோ கட்டடம் செய்தத		0	0
ஒவ்வொரு வருடப் பத்திரிகை	1	8	0
" சைவம்" நிகழும் வருடப் பத்திரிகை வருடச்சர்	<del>5</del> 1	8	0
ரைனப்பிரகாச சம்பாஷணே	0	1	0
ஞானைந்த சம்பாஷணே	0	0	6
ஆஸ்திக நாஸ்திக சம்வாதம்	0	0	6
விவாகவிதியும் கலியுக தருமமும்	0	0	6
சைவ சமயிகளின் கடமை	0	1	6
கோபப் பிரசாத உரை	0	1	6
சிவரின் மாலிய மான் மியம்	11-10 0 ·	0	6
திருழுறைப் பெருமை	0	4	0

## சிவமயம் தருச்சிற்றம்பலம்

## சைவம

தாக் துபிளு) ஐப்பசி, கார்த் திகைமீ 1922ளு) அக்டோபர், நவம்பர்மீ இதழ் 7.8

#### தேவாரம்

வென்றிலேன் புலன்களேந்தும் வென்றவர் விளாகந் தன்னில் சென்றிலே ஞகலாலே செந்தெறி பதற்குஞ் சேயேன் நின்றுளே துளும்புகின்றே னீசனே னீசனேயோ இன்றுளே ஸூளயில்லே னென்செய்வான் ரேேன்றினேனே.

## மூடபத்தி

கடவுளிடக் தும் பெரியோர்களிடத்தும் செய்யப்படும் அன்புக்கு பத்தியென்று பேர். இது மெய்ப் பத்தியொனவும் பொய்ப் பத்தி என வும் இருவகைப்படும். மெய்ப் பத்தியாவது எக்காலத்தும் எக்காரணத் தாலும் இடையீடின்றி நிகழ்வது. இதுவே தலேயன்பெனவும் உழு வலன்பெனவும் சொல்லப்படும். இதின் இலக்கணத்தை அறுபான் மும்மை நாயன்மார்கள் சரித்திரங்களால் அறிபலாம். பொய்ப்பத்தி யாவது உலகப்பற்றக் காரணமாக வரும் இன்பத் துண்பங்களால் இடையிடையே தடையுண்டுத் தடையுண்டு நிகழ்வது. இவ்வாற பத்தி இருவகைப்பட் டிருப்பதன்றி, தலேயன்பு இடையன்பு கடையன்பு என மூவகையாகவும் இருக்கும். இவற்றன் தலேபன்பாவது யாதொரு பலினயும் எதிர்பாரத் வெறும் அன்பு காரணமாகவே நிகழ்வது. இடையன்பாவது முத்தியாகிய பயீன எதிர்நோக்கி நிகழ்வது கடை யன்பாவது இம்மையில் உலக இன்பத்தையும் மறமையில் சொர்க்காதி போகங்களுயும் அடைய விரும்பிச் செப்பப்படுவது.

16

#### சைவம்

தலேயன் பை விளக்கும் தமிழ்மறைப் பாக்களுள் சில வருமாற :--

#### பெரீய புராணம்

கேம மாக்கமும் செட்ட திருவிஞர் ஓ9ஞ் செம்பொனு மொக்கவே நோக்குவார் கூடுமன் பினிற் கும்பிட லேயன்றி வீடும் வேண்டா விறவின் விளங்கிஞர்.

#### அம்மையார் அற்புதத் திருவந்தாதி.

இ**டர்களேயாரே**னுமெமக்கி**ரங்காரோ**னும் படருநெறிபணியாரேனுஞ்—சுடருருவி லென்பரூக்கோலத் தெரியாடு மெம்மாஞர்க் கன்பரூ தென் னெஞ்சவர்க்கு.

#### கீருவாசகம்

உற்றுளை யான்வேண்டே னூர்வேண்டேன் பேர்வேண்டேன் கற்றுரை யான்வேண்டேன் கற்பனவு மினியமையும் குற்றுலத் தமர்ந்துறையுங் கூத்தாவுன் குவைகழற்கே கற்றுவின் மனம்போலக் கசுத்துருக வேண்டுவனே.

பிறவா நெறியாகிய முத்தியை எதிர்ரோக்கிச் செய்யப்படும் அன்பு இடையன்பெனச் சொல்லப்பட்டாலும், பற்றைவிட்டிருத்தலே வீடு எனப்படுதலினும், பற்றை விட்டவிடத்து உண்டாவது இறைவரைது இணேயடி யன்பு ஒன்றே யாகலானும், பிறவாமை வேண்டிச் செய்யப் படும் அன்பும் தலேயன்புக்குச் சமானமாக வைத்து எண்ணப்படு தலுமாம்.

#### திருவாசகம்

வாழ்த்துவதும் வானவர்கடாம் வாழ்வான் மனரின்பாற் ருழ்த்துவதுக் காமுயர்க்து தம்மையெல்லாக் தொழவேண்டிச் சூழ்த்துமது காமுாலுக் தாரோயை காயடியேன் பாழ்த்தபிறப் பறுத்திவோன் யானுமுன்னேப் பாவுவனே.

இத்திருப்பாட்டில் முதலிரண்டடிகளால் வானவர்களாற் செய்யப் படும் கடையன்பும், பின்னிரண்டடிகளால் மாணிக்கவாசக சுவாமிகளாற் செய்யப்பெற்ற தலேயன்பும் விளங்கும்.

இவ்வாற பத்தி பென்பது இருவகையாகவும் மூவகையாகவும் இருக்க, சிலர் மூடபத்தி யெனவும் ஒருவசைப் பத்தியுண்டென மின்க் கிருர்கள். இவர்கள் பத்தியிருந்த மூரில் குடியிருந்து மறியாதவர்

#### மூட பத்தி

களாயினும், தங்களேக் கற்றவர்களெனவும் அறிவாளிகளெனவும் மதித் துக்கொண்டு, கண்ணப்ப நாயனர் முதலிய பக்த சிகாமணிகள் செய்த பத்தியை மூடபத்தியென்ற சொல்லுக்குர்கள். பரமஞானிகளெல் லாம் கண்ணப்பநாயனருடைய பத்தியைப் பலவாகுக வியந்து தோத்தி ரஞ் செய்திருக்கிகுர்கள். அத்தோத்திரங்களுட் சில வருமாற.

#### தீரவாசகம்

கண்ணப்ப ஞெப்பதோ ான்பின்மை கண்டபி னென்னப்ப னென்ஞைப்பி லென்'னேயுமாட் கொண்டருளி வண்ணப்பணித் தென்'னே வாவென்ற வான்கரூ?ணச் சுண்ணப்பொன் வீற்றற்கே சென்றாதாய் கோத்தும்பீ.

## கிநனான சம்பந்தழர்த்தி நாயனர்

வேயீனைய தோளுமையோர் பாக மது வாக விடையேறி சடைமேல் தாயமதி சூடிசுடு காடினட மாடி மீல தன்னே வின் வில் வாய்கலச மாக வழி பாடு செயும் வேடன் மல ராகு நய னங் காய்கீணையி ஞலிடர் தீசனடி கூடு கா ளத்தி மீல யே.

## கீநநாவுக்காசு நாயன்

காப்பதோர் வில்லுமம்புங் கையுடை யிறைச்சிப்பாரக் தோற்பெருஞ் செருப்புக்கொட்டுக் *ன*ாயவாய்க் கலசமாட்டத் தீப்பெருங் கண்கள் செய்ய குறதிர் ொழுகத் தன்கண் கோப்பது பற்றிக்கொண்டார் குறக்கைவீ ாட்டஞரே.

## சுந்தாழர்த்தி நாயனர்

கலேமலந்த சீர்நம்பி கண்ணப்பர்க் கடியேன்.

#### நக்காதேவ நாயனர்

வாளா பொழுது கழிக்கின்றூர் மானுடவர் கேளார் கொலந்தோ திறிபட்டார்—கீளாடை யண்ணற் கணுக்கராய்க் காளத்தி யுண்ணின் ந கண்ணப்ப ராவார் கதை.

இவ்வாற , கண்ணப்ப நாயனைத் தோத்தொஞ் செய்யாத பெரி யோர்களில்லே, நக்கீரதேவ நாயனரும் கல்லாடதேவ நாயனரும் திருக் கண்ணப்ப தேவர் திருமறம் எனப் பெயரிய இரு தூல்களே இயற்றி புள்ளார்கள், சங்காரசாரிய சுவாமிகளும் தாம் பாடிய சிவானந்த லஹரியில் ''மார்க்கா வர்த்தேதபா தகா பசுபதோங்கஸ்ய கூர்சாயதே -'' என்பது **தியாகவுள்ள ஸ்தோத்தி**ரத்தால் கண்ணப்ப நாயனைப் பக்த சிரேஷ்ட சிகாமணி பென்ற துதித்தனர்.

கற்றவரியாவரினும் கண்ணப்ப நாயனர் மேம்பட்டவர் என்பத தோன்ற '' கலேமலிர்த சீர்நம்பி கண்ணப்பர்க்கடியேன் '' என்றருளிச் செய்தனர் நாவலர் பெருமானுகிய சுந்தாமூர்த்தி சுவாயிகளும்.

இதனுல் கண்ணப்ப நாயனர் முதலிப பெரியோர்கள் செய்த பத் திபை மூடபத்தி பென்போர் பத்தியின் இலக்கணத்தை பறியாத அவி வேகிகளாவர் என்பது **நி**ச்சயிக்கப்படும்,

உலகத்தில் கல்விமான்களெல்லோருமே பத்திமான்களாகவு மிருக்க வில்லை. கற்றவருள்ளே கடவுட்பத்தி செய்வோர் சிலரும், கடவுட்பத்தி சிறி தமின்றி உலக மையலிலே ஆழ்ந்து கிடப்போர் பலருமா யிருக்கி ளுர்கள். கல்வியில்லாதார் பலர் கடவுட்பத்தி செய்தலேக் காண்கிளும். "க**ற்ற தலைா**ய பயனென் கொல் வாலறிவ—னற்*ளு* டொழா அரெனின்'' என்றருளிச் செய்தனர் பொய்யா மொழியாரும். இத்திருக்குறட் பாவால் கல்வியின்பயன் கடவு?ளத் தொழுகல் என்பது பெறப்பட்டது. ஆதலால் கல்வி கற்றம் கடவுளேத் தொழாரெனின் அது பயனில் கல் வியாய் முடிதலின், கற்றவரே யாயினும் கடவுளே வணங்காதார் கல்லாத **மூடரோடொப்பர் என்பது பெறப்படும்.** கல்லாதவரே யாயினும் கட வட் பத்தி செய்வோர் கல்வியாலாய பயணப் பெற்றவராதலின் அறி எரே பாவர். "கோளிற் பொறியிற் குணமிலவே பெண்குணத்தான் — அவே வணங்காத் தலே" என்பதும் இதன் வலியுறத்தும் சடவுன வணங்காதார் கண்ணிருந்தும் குரூடர்களே பென்றம், காதிருந்தும் செவிடர்களே பென்றம், நாவிருந்தும் ஊமர்களே பென்றும், கை கால்களிருந்தும் முடவர்களே பென்றம், தஃவிருந்தும் முண்டங்களே யென்றம் இத்திருக்குறட் பாவால் உரைக்கப்பட்டிருத்தற் போலவே, தெய்வத் தேவாரத் தமிழ் மறையாலும்

## ஆமாத்தா மம்மான

எம் பெம்மானென் றேத்தாதார் பேயரிற் பேயரே, காணுக் கண்ணெல்லாங் காணுக் கண்களே, கூறுத நாவெல்லாங் கூறுக் நாக்களே, கேளாச் செவியெல்லாங் கேளாச் செவிகளே,

என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

ஆனல், கடவுள் "கற்றவர் விழுங்குங் கற்பகக்கனி" எனவும் ''மற்றவாறியா மாணிக்கமலே'' எனவும், "கல்லா நெஞ்சில் கில்லா

124

## மூட பத்தி

னீசன்" எனவும், "கல்லாத மூடனாக் காணவு மாகாது" எனவும் தெய்வத் தமிழ்மறை முறையில்வ தெற்றக்கோ வெனின், முத்திக்குப் பத்தியும், பத்திக்கு ஞானமும், ஞானத்திற்குக் கல்லியும் சாதனங்களா யிருத்தலிலை அவை அவ்வாற கூறமென்க. ஞானத்திற்குக் கல்வி யானது இன்றிபமையாத, சாதனமாயினும், சரிபை கிரியைகளாகிய தவங்களேச் செய்யாதவர்க்குக் கல்வியாலுண்டாகும் ஞானம் கலே ஞானமே யாயிருக்கும். இவர்களுக்கு அதபூதி ஞானம் உண்டாக மாட்டாது. இதுபற்றியே பெரியோர்கள் சமயதிக்கை விசேடதிக்கை மாட்டாது. இதுபற்றியே பெரியோர்கள் சமயதிக்கை விசேடதிக்கை முதலிய தீக்கைகளேப் பெற்றுச் சரியை கிரியைகளே விதிப்படி அதுட் டிக்கும் பக்குவர்க்கன்றி ஏணேயோர்க்கு ஞான தூல்களேப் போதிப்ப தில்லே, சரியையாதிகளில் விதிப்படி நின்ற ஆட்படுவோர்க்கே இறை வர் திருவருளும், ஞான தூலாாரய்ச்சியினுல் அதபூதி ஞானமும் உண்டாம்,

#### தாயுமானசுவாமிகள் பாடல்

விரும்புஞ் சரியை முதன்மெஞ்ஞான நான்கும் அரும்பு மலர் காய்களிபோலன்றே பராபாமே.

தூலேணி விண்ணேற தூற்குப் பருத்திவைப்பார் போலே கருவிகன் னூற் போதம் பராபரமே.

சின்னஞ் சிறியார்கள் செய்தமணற் சோற்றையொக்கும் மன்னுங் க%ஞான மார்க்**க**ம் ப**ராபா**மே.

ஆணவமலத்தின் வலி சரியையில் கா<mark>ற்கூ</mark>ற போம், கிரியையில் பாதியளவு நீங்கும், யோகத்தில் முக்காற்பங்கு ஒழியும், ஞானத்தில் முழுவதும் மாயும்.

> சரியையி லாணவங் கால் சரிந்திம்ப கிரியையி லரைமலங் கெடுதி யுற்றிமே மருவுயோ கத்தில் மூச்கான் மடிந்திமெ விரிசிவ ஞானத்தின் முற்றும் வீடிமே.

மலம் தேயத்தேய உலகப்பற்றக் குறைந்து குறைந்து, இறைவ னிணேயடிப்பற்ற மீதூர்ந்து செல்லும். இவ்வாற சரியை கிரியாயோக ஞானங்களிஞல் அரும்பி மலர்ந்து காய்த்துப் பழுத்துக் கனிந்து மீதூர்ந்த பத்தியே பேரின்ப முத்தியாகமாறம்.

ஆன்மாக்களுக்கு ஆணவமல சம்பக்தத்தால் உண்டாயிருப்பது அஞ்ஞானமும், அஞ்ஞானங் காரணமாயுண்டாயிருப்பது பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென்ற பற்றம் பற்றமாம், ஆதலால் பற்ெருழிய வேண்டில் அஞ்ஞானத்தை பொழித்தல் வேண்டும், அஞ்ஞானமோ வெறம் ஞான நூலாராய்ச்சியால் ஒழிவதன்ற, ஞான நூலாராய்ச்சி போடு வி'னசேடனுகிய இறைவன் வழிபாட்டையுங்கொண்டே அத°ன பொழித்தல் கூடும், இதுபற்றியே திருவள்ளுவ நாயனர்,

> பற்றக பற்றற்ருன் பற்றினேயப்பற்றைப் பற்றுக பற்று விடற்கு.

என்றருளிச்செய்தனர்.

ஞான நூல்களே நல்லாசிரியன்பாற் கேட்டுச் சிந்தித்துத் தெளிந்து மிட்டை கூடியிருத்தல் எளிதில் வாய்ப்பதன்ற. போதிய கல்வித்திற முடைய பக்குவர்க்கே அவை போதிக்கப்படுவனவாம். ஆதலால் ஞான நூல்களே போத அருகால்லாதார் சரியை கிரியைகளில் நின்றா நியமமா கச் சிவபூசை சிவாலபத்தொண்டு சிவனடியார் பூசை சிவபுராண படனம் முதலியன செய்வதனுல் பக்தியும் ஞானமும் அடையப்பெறவர். இவ் வாற செய்து இறைவனருக்கு ஆட்படுகின்றவர்கள் கல்லாதவரே யாயி னும் கற்றவராலும் மாகேசுரரென வணங்கப்பெறம் பெரியோராவர்.

சரியை கிரியையில் ரின்ற கடவுளே வழிபடுதலும் அவாருளிருந் தாலன்றி நேர்படாது. '' அவனருளாலே யவன்குள் வணங்கி'' என்றரு ளிச் செய்தனர் வாதவூரடிகள். அவாருளும் புண்ணியமிருந்தாலன்றி யுண்டாகாது. புண்ணியம் பசு புண்ணியம் பதிபுண்ணியம் என இரு வகைப்படும். பயன் குறியாது வெறும் இரக்கமாத்திரத்தாற் செய்யப் படும் பசு புண்ணியத்தால் இறைவாருளும் சரியை கிரியைகளாகிய பதிபுண்ணியச் செயல்களும் ஒருங்கு கூடும்.

#### சீவதக்துவ விவேகம்

உன் றிருவடிக்கீ ழுறு தியாமன்பு முன் றிரு வருளிஞற் கிடைப்ப தன் றி தூற்பலவு மாய்ந்ததாலுடை செயளப்பருக் திறமையான் மதியான் மன் றவே கிடைப்பதன் ற மற்றதனே மாதவஞ் செய்திலாக் கயமை தன் றிய பூலயோர் யாங்ஙனம் பெறுவர் சோதியே கருணேவாரிதியே.

#### Caunaů

என்ன புண்ணியஞ் செய்கனே கெஞ்சமே யிருங்கடல் வையத்து முன்னே ஃபுரி கல்வினேப் பயனிடை முழுமணித் தாளங்**க**ள் மன்னு காலிரி சூழ்திரு வலஞ்சுழி வாணனே வாயாரப் பன்னியாதரித் தேத்தியும் பாடியும் வழிபடு மதனுலே.

இனி, கண்ணப்ப நாயனர் தமது செருப்பணிந்த காவீனல் காளத தியப்பர் முடியிசையிருந்த பத்திர புட்பங்களே பசற்றியதும், அவருக் குத் த**மது பல்லிஞல் அதுக்கி**ப் பதம் பார்த்*து* எச்சிலாக்கிய **மாயி** சத்தை உண்டுத்ததும், வாயினிடமாக நீரை முகந்து சென்ற அபிஷே <del>கித்ததும், குடுமியில் செருகிக்கொண்டு சென்ற பூக்களே அவர் திரு</del> முடியின் மீது சாத்தியதும் அறிவுடையார் செயல்களாகுமாவெனவும், இவையும் அறிவுடையார் செயல்களாமாயின், மிகவும் பாடுபட்டு வேதா கமங்களோதே அவற்றில் விதித்த விதிகளேக் கடவாது பூசை புரிவ தேன் என**வும்,** அன்பிருந்தால் அவாவர்கள் தத்தம் மனம் போனபடி யெல்லாம் கடவு?னப் பூசிக்கலாமென் ற இவர் சரித்தொத்தால் விளங்கு கி**ன்றதல்லவா எனவு**ம் ஐபங்கள் கிகழலாம். வேதாகமங்களில் கட வுளப் பூசித்துக் கதியடைய வேண்டுவோர் இன்ன இன்னபடி பூசித் தல் வேண்டுமென விதிகள் கூறப்பட்டுள்ளன. அவ்விதிகளின்படி பூசித்தலே முறைமையாகும் அவைகளுக்கு மாளுகப் பூசித்தல் குற்ற **மாம். வேதாசம விதி**ப்படி மெய்யன்போடு கட**வு**'ளப் பூசிப்பவர்கள் அவாவர் பக்குவத்திற்கேற்ப அவ்வப்பிறவிகளிலேயே யாயினும், பல பிறவிகளிலேயாயினும், தத்தம் சிவகாணங்களெல்லாம் சிவகாணங்க ளாக மாறி முடிவில் அன்புருவாய் நிற்கப்பெறுவர். அன்புருவான பிறகு அவர்களாற் செய்யப்படும் செயல்கள் சீவகரணங்களோடு கூடிய என்ப மனிதர்கள் செய்யும் செயல்கள் போலிராமல், பாலர், பேயர், பசாசர் முதலிபவர்கள் செய்யும் செயல்கள் போலிருக்கும். பசாசர் முதலிபோர் சம் வசமழிந்து செய்யுங் காரியங்களால் அவர்கள் மீது குற்றங் காண்பது உலகவழக்கன்று. அன்றியும், பேயிறை பிடியுண்ட வன் செயல் அவன் செயலாகாது அவீனப் பிடித்த பேயின் செயலா வது போல், காணங்களெல்லாங் கடர்து நின்ற கறைபிடற்றன் திரு வருளால் தங்கள் சீவகரணங்களெல்லாம் சிவகரணங்களாக மாறி அன் புரூவாய் நின்றவர்கள் செய்யும் செயல்களியாவும், அவர் செயலாகாது அன்பின் விளேவேயாகும். ஆதலால் கண்ணப்ப நாயஞர் செய்த பூசையும், பொருவிலன்புருவமாய் நின்ற செய்த பூசையாகையால், அது விதிரிஷேதங்களேக் கடந்து சிவபெருமானுக்கு உகந்த ஒப்பற்ற பூசையாயிற்று.

கண்ணப்ப நாயனர் அதற்கு முன் அருச்சுனதை அவதரித்து சிவபோணே நோக்கி அரிய தவங்களேச் செய்து, கண்ணபொஞல் ஞாேபேதேசஞ் செய்யப் பெற்ற, பின் வேடர் குலத்திலவதரித்துக் காளத்தெயப்பரைத் தரிசித்த மாத்தொத்தில் அன்புருவமாக வேன்றனர் என்ற தெருக்காளத்தி புராணம் கூறுகின்றது.

இதனை மூடபத்தி யென்பதொன்றில்லே பென்பதும், மூடபத்தி என்பது முயற்கொம்பு என்பதுபோல் பொருளில் மொழி என்பதும் விளக்கமாம்.

பத்திரிகாசிரியர்.

## உலகு எதன் காரியம்?

(தானசீத்தீப் போகாம்)

மாயாவாதிகள் உலகு போமத்தின் காரியமென்பர். உலகு சடப் பொருள், பொமம் சித்துப்பொருள். ஆதலால் சடமாகிய உலகம் சித் தாசிய போமத்தினின்றர் தோன்றுதல் அடாது. சடத்தினின்று சடம் தோன்றமேயன்றிச் சித்தினின்று சடம் தோன்றமாட்டாது. அன்றி யும், சித்து ஏ?னச்சடப்பொருள் போலக் காரண காரியப்படுவதன்று. அதினும் போமப்பொருள் ஒரு பொழுதும் காரியப்படமாட்டாது. போமம் காரியப்பட்டு உலகாகுமாயின், அதுவும் சடப்பொருளேயாக வேண்டும். பிரமம் சித்துப்பொருளென்பதும் யாவர்க்கும் ஒக்குமாத வின், அது சித்தியல்பினின்று மாறபட்டுச் சட வியல்படையுமென் றல் அறியாமையாம்.

இனி, பிரமம் சிக்தப் பொருள். அதின் காரிபமாகிப உலகு மாத்திரம் சடப்பொருளா மென்னில், அதுவும் அறிவிலார் கூற்கும். என்னே ? காரணம் எவ்வாழே காரிபமும் அவ்வாகுமன்றி, அவை தம்முள் வேறபட்ட இயல்பின வாதல் ஒவ்வாமையினென்க. உதாரண மாக மண் காரணம் குடம் காரியம். இவ்விரண்டினுள் மண்ணும் சடம் குடமும் சடம். அது போலவே சடமாகிப காரிய உலகுக்குச் சடமாகிய காரணமே வேண்டப்படும், மரபாவாதிகள் இஃதறியாது உலகு பிரமத்தின் காரியமென்பர்.

இனி, உலகு பொமக்கின் காரியமாதல் மண்ணிற் குடம் போலப் பரிணுமமாய்த் தோன் றலகன்ற, இப்பியில் வெள்ளிபோல விவர்த்தன மாய்க் காரியப்படுதலின் அக்குற்றம் சாராதெனின், அதவும் பொருந் தாது. என்ணி? இப்பியும் சடப்பொருள். அதன் கண் விவர்த்தன மாய்த் தோன்றம் வெள்ளியும் சடப்பொருள். இவ்விடத்தும் சடத் தேற் சடம் தோன்றிற்றேயன்றிச் சித்திற் சடம் தோன்றவில்லே. ஆதலின் இத்திருட்டாந்தமும் போலியாயொழியு மென்க. அன்றியும் உலகு

## உலகு எதன் காரிபம் ?

129

பிருதிவி முதலிய ஐம்பெரும் பூதங்களின் காரியம். அப்பூதங்கள் வாஞதியாக முறையே ஒன்றினென்றுய்த் தோன்றுமென்பது மாயா வாதி மதம். மண் நீரின் காரியம். நீர் தேயுவின் காரியம், தேயு வாயுவின் காரிபம். வாயு ஆகாயத்தின் காரிபம். இவ்வாற இவை ஒன்றினென்மூப்த் தோன்றமென்பது அவர் மதமாகவின், இவற்றுள் ஆகாயக் தலிருந்த வாயுவும், வாயுவிலிருந்த தேயுவும், தேயுவிலிரு**ந்து** என்பது ஆராயத்தக்கது, இவர் மதம் போலவே வைத்துக்கொண்டு ஆராயினும், அவற்றை விவர்த்தன காரிபமென்றல் அமையாது. பஞ்ச பூகங்களும் உள்பொருள்களாக அவற்றை இப்பியில் வெள்ளிபோலப் பொய்த்தோற்ற மென்னலாமா ? மண்ணென்பதொன்றில்லே. 2 5 **நீரி**ன் பொய்த்**தோற்றமென்**குல் அத<sup>9</sup>ண ஒப்புக்கொள்பவரெவர்? **கீ**ொன்பதொன்றில்லே அது அனலின் பொய்த்தோற்றம் என்னலாமா ? அனலென்பதொன்றில்லே. அது வாயுவின் பொய்த்தோற்றமென்ன லாமா ? வாயுவென்பதொன்றில்லே. அது ஆசாபத்தின் பொய்த்தோற்ற மென்னலாமா ? மண் டீர் அனல் வளி வெளி என்னும் ஐந்தும் வெவ் வேற பொருள்களாய், வெவ்வேற குணங்கள் உள்ளனவாய் இருத்தல் போத்தியக்ஷமன்றே? அவை ஒன்றினென்முப்த் தோன்றமென இவர் சொல்லினும், ஆகாயத்தின் பரினுமம் வாயுவும், வாயுவின் பரிணுமம் தேயுவும், தேயுவின் பரிணுமம் நீரும், நீரின் பரிணுமம் மண்ணும் எனக் கூறலாமன்றி அவற்றை விவர்த்தனமான பொய்த்தோற்றமென்றல் பாத்தியக்ஷ விரோதமாம். இக்கால ஆங்கிலத் தத்துவ சா**ஸ்திரி** களும் இவை ஒன்றினென்று பரிணமித்தே தோன்றுமென்பர்.

இவ்வாமூக மாயாவாதிகள் பூதங்களே விவர்த்தன மென்பரோ, பரிமைமென்பரோ ? விவர்த்தனமென்னின் அது போத்தியக்கு விரோத மாகலின் ஒப்பத்தக்கதன்மும். பரிமை காரிபமென்னின், அவ்வாறே அத்தால பூதங்களுக்குக் காரணமான சூக்கும பூதங்களும், அவற்றுக் குக் காரணமான பூதாதிகாகங்காரமும், அதற்குக் காரணமான புத்தி யும், அதற்குக் காரணமான அவ்பக்கமும், அதற்குக் காரணமான பு கிருதிமாயையும், அதற்குக் காரணமென இவர் சொல்லும் போமமும் முறையே ஒன்றி வென்று பரிணைமுற்றுத் தோன்றுதல் வேண்டும். மண் குடமானதுபோல முதலில் இவருடைய பொமம் பரிணமித்தை மாயையாக, அம்மாபை பரிணமித்து அவ்கியத்தமாக, அது பரி ணமித்துச் சூக்குமபூதங்களாக, அவை பரிணமித்துத் தோல்பூதங்களாக அவை பரிணமித்து உலகமாக, இவ்வாறே பிரமம் உலகமாப்ப் பரி ணமித்து அழிவெய்த வேண்டி வரும். மாயாவாதிகள் இவ்வாற, ஆலோசன்வின்றி உலகு பிரமத்தின் காரியமெனக் கூறி முடிவில் வெகு சங்கடங்களில் மாட்டிக்கொள்கின்றனர். பூதகாரியம் பரிணும மென்பது பிரத்தியட்சமாதலால் ஏனேய காரிய காரணங்களும் பரி ணுமமாபே யிருத்தல் வேண்டுமென்பதன் மறுத்தல் இயலாது.

இனிப் பூதங்கள் மாத்தொம் பரிணுமம், ஏ'னய காரணங்களும் முதற்காரணமான பிரமமும் பரிணுமமன்ற, அவை விவர்த்தனமா மென்றலும் அமையாத. என்?ன? காரிபமான பூதங்களுக்கு எவ் வாசே அவ்வாறே காரணமான மற்றைப பொருள்களுக்கும் தோற்ற நாசமிருத்தல் நியதமாகலினென்க.

இனி ஞானைந்த வஸ்துவாகிப போமம் உயிர்களின் அஞ்ஞான மயக்கங்களே ஒழிக்கும் மாயாசிமிரா துவாமன்றி உயிர்களே மயக்கும் மாயையாய் ஒரு பொழுதும் கிற்கமாட்டாது. உயிர்களுக்கு அளித் தைபை அஞ்ஞானத்தை விளவிக்கமாட்டாது. மாயாவாதிகள் பொமம் மாயையாய் உயிர்களுக்கு அவித்தைபை யுண்டாக்கி மயக்கிப் பாம பந்தமாய் கிற்குமென்றலும் பெரியதோர் அருபாயமாம்

ஆதலால், பொமம் ஞானம் விளேவிப்பது. மாயைக்கு அது காரணமன்ற, செத்தாகிய பொமம் சடமாய் மாறமாட்டாது. சச்சி தானந்த வஸ்துவாகிய பொமம் அரிர்த சடதுக்க காமான மாயை பாய்த் திரியமாட்டாது. முத்திக்கு வித்தான பொமம் பந்தகாரணமான மாபையாக மாறமாட்டாது. விருத்தி பரிணுமம் விவர்த்தனம் என்னும் மூவித காரிபப்பாட்டினும் படாத போமம் விவர்த்தனமாய் அல்லது பரி குவைமாய்ப் பிரிதொன்மூய்க் காரியப்படமாட்டாது. என்பதை நன் குணாவேண்டும், அதனுல், உலகு பிரமத்தின் காரிய மென்றல் ஒரு சிறிதும் பொருந்தாது. மாயை சடப்பொருளாகவின், அதபோலச் சடமாகிய உலகமும் மாயாகாரிய மென்றலே அமைவுடைத்தாம். இல தறியாது பிணங்குவோருரை பெல்லாம் போலியுரையா மென்டுமுழிக.

## திருவாரூர் பங்குனி உத்தா மகோற்சவம்

(120-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சிவபெருமான், உமாதேவியாரும் சுப்பிாமணியக் கடவுகளும் ஒரு பக்கத்தில் மகிழ்ச்சியோடு பொருந்தத் திருக்கைலாச மஃவயின் கண் வீற்றிருத்தல் போல அங்கே வீற்றிருத்தலும், அத்திருக்கைலாசுபதியி

## திருவாரூர் பங்குனி உத்தா மகோற்சவம்

னிடத்திற் பயின்ற அன்னெனும், இடைவிடாது ஒரு பொரூ'ளக் குறிக்கொண்டு பாதுகாத்திருப்பவன் சிறிது அவசாமாய்க் கண்ணுறங் கியதுபோல முசு முகத்தை வாங்கியும் சிறிது மயங்கினவனும் ஆகிப முசுகுர்தன் அவரைக் கண்டு, பாவசப்பட்டு, தொழுது கூத்தாடி, திரு வடிகளே முடிமேற் சூடி, உளமுருகித் துள்ளி, வேதங்களேப் பாடி, சைகளேக் கொட்டி, சொல்ல முடியாத ஆனர்கமுற்ற, மெய்புளகித்து, உரை தமொறி, "முன்பு திருக்கைலாச மலேயின்மீது கிருபாரிதியாகிய சிவபெருமான் வீற்றிருர்த இர்த அருமைத் திருக்கோலத்தைத் தரி சித்துத் தரிசித்து உள்ளத்தே நிறைர்த பெருமகிழ்வெய்தி யிருர்த தமியேன் இம்மானுடப் பிறப்பினுல் மயங்கி செடுகாள் அவரை மறங் தேன் கொல்லோ" என்ற கூறி, அவரை கோக்கு,

ஏகவஸ் துவே காத்தருளுக, எவர்க்குர் தலேவரே காத்தருளுக, உமாதேவிபாகரே காத்தருளுக, மேலாகிய பாஞ்சோதி வடிவே காத் தருளுக, நீலகண்டசே காத்தருளுக, இடபாரூடசே காத்தருளுக, தக் கன் வேள்வி தடிந்த தலேவரே காத்தருளுக, பிரம விட்டுணுக்களாலறி தற்கரிபவரே காத்தருளுக, விரும்பத்தக்கவரே காத்தருளுக, நமது தல வரே காத்தருளுக, செம்பொன்‰யும் இரத்தினத்தையும் நிகர்த்தவரே, காத்தருளுக, சிவபெருமானே காத்தருளுக, திரிநேத்திரரே காத்தருளுக நாகாபாணராகிய புனிதரே காத்தருளுக, பரிமள விபூ தியணிக்த தலே வரே காத்தருளுக, யாணத்தோலேப் போர்த்தவரே காத்தருளுக, சங்க ரரே பரமேஸ்வாரே காத்தருளுக, தாணுவே காத்தருளுக, முன்?னப் பழம்பொருட்கு முன்?னப் பழம்பொருளே காத்தருளுக, உயிர்க்குயிரே காத்தருளுக, வேதமுடிவே காத்தருளுக, என்?னவந்தாண்டு பூடியில் விறத்தவரே காத்தருளுக, தேவரீருடைய வடிவைக் காட்டி பென்?ன கிணப்பித்தவரே காத்தருளுக, யார் யாரை யாராயினும் வணங்கின் அவரவரிடமாகக் கொண்டு வணங்குபவர்க்கருள் புரிபவரே காத்தருளுக, மெஞ்ஞானத்தாலே வெளிப்படவுணர்ந்தார்க்குத் தெய்வபோசத்தையும் மோசுஷத்தையும், சிறப்புடனீபவரே சாத்தநளுக, பிரம விட்டுணு முத லிய தேவர்கள் து பதத்தை பெமக்குக்கொடுக்கும் தற்பரசேகாத்தருளுக. அடைந்தோர்க்கு எல்லாத் தேவர்களுடைய பதங்களேயுங் கொடுக்குஞ் சர்வலோகைக நாயகரே காத்தருளுக, தேவரணவரும் பாங்காக நடுவ ணமர்க் து வேதமுணர்க்த பெரியோர் வக்து வழிபட எழுக்தருளுப**வ**ரே காத்தருளுக, முப்பத்தாறு தத்துலங்கட்கும் மேலாகிய தலேவரே காத் தருளுக, காத்தருளுக, அடிபேன் செய்த பிழையைப் பொறுத்தருளுக என்ற துதித்தனன்.

இவ்வாற முசுருந்தச் சக்கிரவர்த்தி துதித்தலும், எம்பெருமான் கருணேசெய்து, அ**வ**னுடைய முகத்தை நோக்கி, "விட்டுணு அள வில்லாத காலம் நம்மை அன்போடு பூசித்து இந்தொனிடத்தில் வைத் தான். அரசனே, நீ நம்மைப் பூமியிற் கொண்டுபோய்ப் பூசனே செய் வாய்" என்ற இந்தான் கேளாவண்ணம் சொல்லியருளினுர். முச ருந்தன் மிக்க பெருமகிழ்ச்சியுற்று, " சுவாமீ, உம்முடைய திருவுள்ளம் இதுவாயின் அடிபேன் உய்க்தேன்" என்ற ஆச்சரியமடைக்தான். இர்தொன் தன் சிவார்ச்ச?னபை முடித்து, பின் அக்கினி காரியத்தை யும் பிறவற்றையும் செய்து, வேளேர் கோயிலினுட்போய், காம தேனுவை அழைத்து முசுகுந்தனுக்கு விருந்து செய்வித்து, விசித்தா வஸ்திரங்களேயும் ஆடாணங்களேயும் மணிகளேயும் முத்துக்களேயும் தெய்வப் படைக்கலங்களேயும் பிறவற்றையும் உதவி, " இன்னும் உனக்கு வேண்டியதைச் சொல்லுதி" என்றுன். முசுகுந்தன் "மகா ராசனே, நீ பூசை செய்கின்ற கடவுளே யான் பூவுலகிற் கொண்டுபோய் வைத்துப் பூசித்தற்காக அன்போடு கொடுக்குதி" என்அன் இந்தொன் அவனுக்கு இவ்வாற சொல்வான்.

" முசுகுந்தனே கேட்பாய், விட்டுணு புதல்வர்ப் பேறின்மையினுல் முன்னளிலே சிவபெருமானுடைய திருவடிகளே தஞ்சம் என்று சிந்தை செய்த ஊழிகாலக் தவஞ்செய்தபொழுது, சிவபெருமான் பார்ப்பதி யாருந் தாமுமாய் பூதப்படைகள் சூழ வெளிப்பட்டார். விட்டுணு தவத்தை விடுத்து விரைவில் எழுந்து துநித்து வணங்கி நிற்ப, சிவ பெருமான் மகிழ்ந்து அருள் செய்து, 'நீ நெடுங்காலம் நம்மை நோக் கித் தவஞ்செய்து நின்றுப்; வேண்டிய வாம் பாது சொல்லுதி' என்று வினவிரை, விட்டுணு 'எம்பெருமானே அடியேனுக்கு அழியாத ஆயுளேயும் காத்தற்ஜெழிலேயும் சீதேவிபோடிருக்கிற பெருஞ் செல்வத் தையும் ஈந்தருளினீர்; புதல்வர்ப்பேறில்லாமல் வருந்தினேன்; இனி அதன்யும் தமியேனுக்கு ஈந்தருளும்' என்ற வேண்டினுர். சிவபெரு மான் நன்றென்ற, திருப்புன்முறவல் செய்து, உனக்கு ஒரு புத்திரீன உதவினேம்' என்றருள்புரிர்தார். விட்டுணு உமாதேவியாரைத் தமக் குத் தங்கை பென்ற எண்ணியோ, சிவபெருமானுக்கு இவளும் நம் மைப் போல ஒரு சத்தியென் றெண்ணியோ, மஃலமகளென வெண் ணிபோ அறியேம், முன்செய்த விணயிஞல் அவரைச் சிறிதும் அன்பு செய்த வணங்கித் துதித்திலர். [ஐம்புலன்களேயும் ஒரு வழிப்படுத்து ஆசையைப் பற்றறக் களேக்து, இறக்கவரினும் தம் கிலேமை திரியாத உண்மையையே கடைப்பிடித்து, உலகமாதாவாகிய எம்பெருமாட்டியை

132

## திருவாரூர் பங்குனி உத்தா மமோற்சவம்

133

r

நீக்கி எம்பெருமானேயே வழிபடுதல் பிருங்கி முனிவர் ஒருவருக்கன்றி ஏனேயோர்க்குக் கூடுமோ!] அப்பொழுது எம்பெருமாட்டியார் விட் டுணுவை நோக்கி, நீ இங்கே என்னே அவமதித்தாய், ஆதலால் எம் பெருமானிடத்தும் அன்புடையையல்லே. நீ பெறகின்ற புத்தொனும் எம்பெருமானுடைய முனிவினை விளைவில் அழிக' என்ற சாபத் தைக் கூறி, சிவபெருமாண நோக்கி, பாப்போமமும் யானே யல்லதில்லே யேன்ற அறிவில்லாத மானுடப் பசுக்களே மருட்டித் திரிகின்ற வஞ் சகனுகிய இவனுக்கு முன், ஞானிகளுடைய அறிவினைன்றி அணுகு தற்கரிய நீர் அணுகி நிற்கலாமா? உயிர்க்குயிராகிய கடவுளே, மீண்டு செல்வோம் வருக' வென்ற கூறி எம்பெருமானே அழைத்துக்கொண்டு போயினைர்.

விட்டுணு அதனக்கண்டு, துன்பமுற்ற அஞ்சி அயர்ந்து மனந் தடுமாறி, மெய்நடுங்கித் தளர்ந்து, பல பொருள்களே பேற்றிய மாக் கலத்தைச் சமுத்திரத்தின் கரைக்கணித்தாயக் கவிழ்த்த ஒரு வணிகன் போல வருந்தி, 'உமாதேவியார் பொருட்டால் இங்கே இந்த இடையூற வந்தது' என்ற உன்னி, சிவபெருமாணயும் உமாதேவியாரையும் குமாக் கடவுள்யும் ஒரு திருவுருவாக அமைத்து, வேதாகம விதிப்படி மெய் யன்பிறைற் பூசணசெய்து பின்னும் வருந்திப் பல்லாயிரகோடி வருஷம் தவமியற்றினர். முனிவர்கள் அதினக் கண்டு ' இன்னமுஞ் சிவபெரு மான் வருகின்றிலர்; இனித் தவஞ்செய்பவர் இல்லே' என்றுர்கள். அப் பொழுது, சத்தியுஞ் சிவமுமாய் உலசுங்களே எல்லாக் தக்த உமாதேவியா ரும் சிவபெருமானும் வெளிப்பட்டு வருதலும், விட்டுணு மனமகிழ்ந்து, ஒடிப்போய், முன்னே அம்மையாருடைய திருவடிகளில் வணங்கி, பின் எம்பெருமானுடைய பாதங்களே வணங்கி, அவ்விருவருடைய புகழ்களே யும் வேதவசனங்களாலே துதித்தார். சிவபெருமான் அவருக்கு நல் லருள் பரிந்து 'உடையே நீ இவனுக்கு அருள் செய்' என்ற கூற அவர் விட்டுணுவை நோக்கி, முன்னே எம்பெருமான் உனக்குத் தர்த வரமும் யான் முனிந்த கூறிய சாபமும் பிழைபடமாட்டா; இனி யார்தாம் அவற்றை மாற்றவல்லார்! உன் மகன் எம்பெருமானுடைய நெற்றிக் கண்ணின் அக்கினியினுல் இறந்து, பின்னர் முன்போலத்தோன்றி, உயி ோடு இருக்குக' என்ற கூறினர். சிவபெருமானும் அவ்வாளுகுக' என்றருளி, உமாதேவியாரோடு மறைந்தார். விட்டுணு ஆச்சரியமுற்ற, தமது பதிக்குப் போய் வீற்றிருப்ப; சரிய கிறத்தையுடைய மன்மதன் அவருகடய மனத்தினின்ற தோன்றி, அழகிற் சிறக்த காளேயாய், பூம் பாணங்களேயும் கருட்பு வில்லயும் சையலேந்தி, ஆடவர்சனும் பெண்

களும் இன்பக்தின்மேல் மனம் வைக்கும்படி போர்புரிந்து உலாவினை அவன் ஒருநாள் முதற்கடவுளாகிய சிவபெருமான் மீது பூம்பாணங் களச் சிதறி, அவருடைய நெற்றிக் கண்ணிறை பொடிபட்டு, பின் அவர் அருளால் அருவும் உருவும் அடைந்து முன்னே தனக்குள்ள வளங் களோடு இருந்தான். உமாதேவியாருடைய திருவாக்கு தவறுமோ ! இந்தச் சரித்திரம் இவ்வளவினிருக்க

விட்டுணு முன்னே தாம் அன்போடு பூசித்துவந்த சோமாஸ்கந்த மூர்த்தியைத் தம்முடைய மார்பில் வைத்துக்கொண்டு பாற்கடலிலே சேஷ சயனத்தின் மீது பற்பல காலம் துயின்குர். அவருடைய, நெட்டுயிர்ப்பின் அசைவினும், சேஷ சயனத்தின் உயிர்ப்பசைவின அம், திரைகள்யுடைய பாற்கடலின் அசைவின்லும், தியாகராஜசுவாமி அவருடைய மார்பில் ஆடிக்கொண்டிருந்தார். அக்காலத்தில் வாற்கலி என்னும் அவுணன் என்?னயும் தேவர்க2ளயும் போரிலே தோற்கச் செய்து வெற்றி படைந்தான். நான் தேவர்களோடு விட்டுணுவை அடைந்து வணங்கி, 'நாங்கள் வாற்கலி என்னும் அவுணனுக்குத் கோற்றோம். நீர் எம்மைக் காத்துக் கொள்ளும்' என்ற வேண்டி னேன். அவர் சேஷசயனத்தினின்றம் அறிதுயில் விட்டெழுந்து, ' அஞ்சுவதொழியின்; **டங்களு**க்குத் துன்பத்தைச் செய்த வா**ற்**கலியைக் கொல்லுவோம்' என்ற அபயஹஸ்தம் செய்து, 'என்னுடைய மார் பிலே ஒரே மூர்த்தியாய் வீற்றிருக்கின்ற உமாதேவியாரையும் சுப்பிர மணியக் கடவுளேயும் சிவபெருமா?னயும் பூசைசெய்து உன்னுடைய **தீ** வி?னப்பயனே நீக்குவாய்' என்ற அன்போடு அம்**மூர்**த்**தியை**த் தம் முடைய மார்பினின்றம் எடுத்து என் காத்தில் ஈந்தார். நான் தவ வலிமையினுல் அதன்ச் சிரசின்மேற் முங்கினேன், அதன் பின் விட்டுணு பாற்கட**லே நீ**ங்கி, தேவ சே*ி*ன்களோடு சம்புத் **தீவி**ற்போய் எம்பெருமானுகிய சிவன் பாமானந்தத் தாண்**டவஞ்** செய்*த*ருளுகின்ற தில்லுமிலுள்ள கனகசபையைத் தொழுது, பாவசமாய்த் திருமுன்னே வீழ்ந்திறைஞ்சி, அறிவுசெயலிழந்தவிடத்து உளதாம் அன்பு மீதூர்ந்து, இது காரணமாகக் கண்கள் இரண்டினின்றம் ஆனந்த பாஷ்பம் பொழிய, சர்வான்மாக்களுக்கும் அந்தரியாமியாகிய சிவபெருமானது அகண்டாகார நித்தவியாபக எல்லியைத் தலிப்பட்டு, அதிலழுக்தி, நான்கு மாசம் எழுந்தாரல்லர். விட்டுணு இங்ஙனம் பரமானந்தாவச மாய், ஆதிமத்தியாந்தாகிதாாகிய சிவபெருமானது பாமானந்த சாகா மாகிய திருவடியின் கீழே அடங்கிகின்ற, பின் அவருடைய ஆன்னையி ஞல் நின்மல துரியாதே சிவபோகநில்யை அடைந்த ஆன்மாவானது

134

## திருவாரூர் பங்குனி உத்தர மகோற்சவம்

மீண்டு சகலாவஸ்தையை அடைய, சரோவுணர்வுக்குரிப தத்துவங்களேல் லாம் முறைமுறையே அவரிடத்து வந்து கூடின. கண் துயின்றவன் எழுந்தாற்போல விட்டினு எழுந்து, சிற்சபேசாது திருவடித்தாம னாயை வணங்கித் துதித்து, புறத்கில் வந்து, வாற்கலியோடு பெரும் போர் செய்து, அவனுயினை யுண்டு, தேவர்களுர்கும் எனக்கும் விடை யீந்து, முன்போலப் பாற்கடலிலே சேஷசயனத்தின் மீது அறிதுயில் செய்தார். யான் தேவர்களோடு சுவர்க்கத்துக்கு மீண்டு வந்து, அன்று முதல் இன்றளவும் விட்டுணுகின் மார்பில் வீற்றிருந்த சோமாஸ்கந்த மேர்த்தியை விதிப்படி அருச்சனே செய்துகொண்டு வந்தேன். மகா ராசனே, நீ இந்த மூர்த்தியைப் பூசைசெய்துதாகத் தரும்படி தேட் டாய். அப்படி உனக்குத் தருதல் என் சம்மதத்தைப் பற்றியதன்று; உனக்கு விட்டுணுகின் மான்டானுல் அதன் பின் இவனைத் தருவேன் " என்ற இந்தோன் முசுகுந்தனுக்குக் கூறினை.

முசுகுந்தன் அதினக் கேட்டு, திருப்பாற்கடலிற் சென்ற விட்டு ணுவை வணங்கி நின்ற, சோமாஸ்கர்த மூர்த்கிபை வேண்டுதலும், " நாம் இந்தொனிடத்தில் வைத்த நம்முயிர்க்குயிராகிய தியாகராஜ மூர்த்தியை பூமியிற்கொண்டுபோய்ப் பூரிப்பாய்" என்ற கூறினர். முசு குந்தன் நன்றென்று விட்டுணுவினிடத்தில் விடைபெற்றுக் கொண்டு, இந்தானிடத்தற் போய், அதீனச் சொல்லினுன், அவன் சன்றண்ணிய பசுவைப்பிரியுங் கன்றுபோல மனந்தளர்ந்த இரங்கிப் புலம்பி, ஒரு சூழ்ச்சிபைக் கருகி, தெய்வத் தச்ச?னக்கொண்டு, தான் வைத்துப் பூசிக்கும் சோமாஸ்கந்த மூர்த்திபோன்ற, ஆறமூர்த்திகளே ஆறதாஞ் செய்வித்து ஒவ்வொன்குக முசுகுர்தனடைய கையிற் கொடுப்ப, அவன் அவற்றை வாங்கி, அவைகள் வீதிவிடங்கப் பெரு மாணப்போல இருந்தும் தனக்கு ஒன்றஞ் சொல்லாதிருந்தமையால் வஞ்ச?ன என்ற அறிக்கு, ''இவர் அவர் அன்ற'' என்ற ஆறுதா முங் கூறினை. இந்தொன் அதினக் கேட்டு, விட்டுனு வினுடைய மார் பாகிய பொன் னாஞ்சலிலே ஆடிய சோமாஸ்க்ந்த மூர்த்தியைக் கொண்டு வக்து, ' இவர் அவராமோ ?' என்குன். இந்தொன் இவ்வாற உரைப்ப ; சோமாஸ்கந்த மூர்த்தியானவர், அவன் அறியாவண்ணம் முசுகுந்த னுடைய முகத்தை கோக்கி, " நாம் உன்பால் வந்தோம். இனி நம்மைப் பூவுலகிற் சொண்டுபோய் மனமகிழ்ச்சியோடு பூசைசெய்கு தி ' என்றருள் செய்தார். முசுகுந்தன் ஒப்பில்லாத மனமகிழ்ச்சியடைந்து, வணங்கித் ததித்து, '' விட்டுணுவினுடைப பூசைபை ஏற்றிருந்தவர் இவராமாம்! அரசனே இவரைத்தருக'' என்ற வாங்கினை. இர்தோன் முசுகுந்

தீன நோக்கி, '' இவரை, முன் யான் தந்த அறவரோடும் பூமியிற் கொண்டுபோய், திருவாரூர் முதலாகிப தலங்களிற் பூரிப்பாய் '' என்று சொல்லி விடைகொடுத்து அனுப்பினுன்.

முசு தந்தன் நன்றென்று இந்தானிடத்தில் விடைபெற்றுக் கொண்டு பூமியில் வர்த, திருவாரூரிலே வன்மீசுப்பெருமான வீற்றிருக் குங் கமலாலபத்தில் விட்டுணு பூசித்த சோமாஸ்கந்த மூர்த்தியைத் திவ **வி**ப சிங்காசனத்தின் மீது விதிப்படி தாபித்து, மற்றை ஆற சோமாஸ் கந்த மூர்த்திகளேயும் திருநாகைக்காரோணம், திருநள்ளாற, திருக்காகு யல், திருக்கோளரியூர், திருவான்பியூர், திருமறைக்காடு என்*னு*ம் **ஆ**ற தலங்களிலும் ஒருநாளிலே தாபித்து, விதிப்படி சிரத்தையோடி பூசை செய்வித்து, அதன்பின் திருவாரூர்த் தியாகராஜப் பெருமானுக்குத் திரு விழாச் செய்யும்படி கிணத்தான். அந்நாளில் இந்தொன் தான் பூசித்த கடவுள் முசுகுந்தனுக்குக்கொடுத்த பாவத்தால் விண்ணுலக பாக்கி யத்தை யிழந்து, நீசவேடந்தாங்கி தியாகராஜப் பெருமானுடைய திரு விழாவைச் சேவித்தற்கு எத்தேசத்தாரும் வருக' என்ற யாண்யின் மீதேறித் திருவாரூர் வீதியைச் சூழ்ந்து முரசறைந்*து* சாற்றினுன். முசு குந்தன் முன் கருதியபடி தியாகராஜப் பெருமானுக்கு மகோற்ச வத்தை நடத்தி, மற்றைத் திருப்பதிகளிற்குபித்த திபாகேசர்களுக்கும் அதுபோலத் திருவிழாவைச் செய்வித்து, வீரவாகு முதனிய வீரர் களோடும் பூவுலகத்தை ஆண்டிருந்தான். இந்**தா**ன் பல **வருஷங்களா** கத் தியாகேசருடைய திருவிழாவைச்சேவித்து, தவஞ்செய்து பு<sup>2</sup>லயர் வடிவு நீங்கிப் பழைய வடிவத்தைப் பெற்று, மீண்டும் சுவர்க்கத்தை யடைந்து முன் இழந்த செல்வங்களேப் பெற்ற வீற்றிருந்தான் "

இங்ஙனம் இந்தொன் புலயவடிவு ரீங்கி இழந்த தனதை சுவர்க்க லோக வாழ்வைப் பெற்றது இத்திருவாரூர் மகோற்சவ தரிசனத்தானும் சேவையானுமாதலாலே இதன் விசிட்டத்தை நம்மனேர் உணர்ந்து தரிசிப்பாராயின் இம்மை மறுமைப் பயன்களே இனிது அடைவர். இவ்வுற்சவம் திருவாரூர், புள்ளிருக்குவேளூர், திருக்குடங்தைக் காரோ ணம் முதனிய திவ்வியசேஷத்திரங்கள் பலவற்றினும் நடத்தனின் **ஏனேப** இடங்களிற்சென்று தரிசிப்போரும் அப்பயணப் பெறவர்.

> து. ழ. சோமாஸ்கந்தபின்ளே, தமிழ்ப்பண்டிதர்.

## தலேயன்பு - பதிவிரதா தர்மம்

முன்னருகாலத்திலே தென் இந்தியாவில் பத்மநாபன் என்னு மோர் அரசனிருந்தான். இவன் சுவ்வி சேள்வியினும் பாரக்கிரமத்தி அம் மிர்க பிரஸ்தாபமடைந்து குடிகளெல்லாம் போற்றித் துதிக்கும் வண்ணம் நீதிகடாது செங்கோலோச்சிவர்தான், தர்மசிர்தையும் தெய்வ பச்தியும் பெரிதம் இவனிடத்து நிறைந்து விளங்கின. இவ்வேர்தன் சுகுணங்களுக்கேற்பவே சதாசார குணசிலியாகிய கமலாம்பாள் என்னு மொரு இராசகுமாரத்தி, இவனுக்கு உத்தம பத்தினியா யமைந்திருந் தாள். இம்மா துசிரோமணி தன் நிலமைக்கேற்ற சுந்தரமெல்லாம் குறைவறப் பெற்றிருந்தனள். ஆயின், அவள்மாட்டு விசேஷமாய் விளங்கிய இலட்சணமெது வென்றுல், தனது நாயகனிடத்துக்கொண்ட போன்போம். இவ்வனிதா இரத்தினம் தன் பத்தாவின் மீது பாரட் டிய காதலும் கேசமும்போல, இன்றொ ஸ் திரீதனது நாயகனிடத்துக் கொண்டிருந்தாளெனக் கற்பிக்குஞ் சரித்தொம், எத்தேசத்திலாவது, எச் சா தியாரிடமாவது கிடைப்புகரிதென்பதை இக்கதையை வாசிக்கும் நண் பர்கள் எளிதில் உணர்ந்து கொள்வார்களென்பதற் கைபயில்லே. அரச னர்தேவியும் இரதியும் மதனும்போலவும், உடலும் உயிரும்போலவும், கனியும் அதன் சுவையும்போலவும் நெருங்கிய அந்**ரி**போந்நியமாய்ச் சிலகாலம் வாழ்ந்திருந்தார்கள். இவர்கள் சம்பவம் இங்ஙனமாக.

அர்நாட்டிலே ஒருகொமத்தில் ஒருகுடியானவன் சடுதியாய் நோய் வாய்ப்பட்டிறந்தான். அவன் இளமணேவி தன் நாயகனது பிரிவாற்கு த தக்கத்திறைல் மனங்கரைந்து, சீவன்மேல் வெறுப்புற்ற '' எவ்விதமும் என்நாதன் சென்றவழி யானுஞ்செல்லுவேன் '' எனத்தேர்ந்து, தீயில் விழுந்து உயிர்மாய்க்க டிர்ணயங்கொண்டனள். இதை கிறைவேற்ற ஒருநாளும் கியமிக்கப்பட்டது. தன் டிர்ணயத்தைப் பூர்த்திசெய்தல் மிக்க தீரச்செயலென மதித்து, அதை உலகோர்க் கழிவிக்கும்வண்ணம் அந்தஸ் திரீ அந்தஊரிலே பறையறைவித்து விளம்பாஞ் செய்வித்தாள். குறிக்கப்பட்ட தினத்தன் மு. ஒரு விசாலமான மைதானத்திலே பெரு நெரூப்பொன்ற மூட்டி, அது ஆசாயமளாவச் சுவாலேவிசி எரிந்து கொண்டிருக்க, அதைச்சுற்றி நாற்புறமும் தூற்றுக்கணக்கான சனங் கள் தொண்டு மிற்க, அம்மாது ஆற்றிலே ஸ்நானஞ்செய்து சாவஸ் தான் கான் திரண்டு மிற்க, அம்மாது ஆற்றிலே ஸ்நானஞ்செய்து சாவஸ் தான கான் திரண்டு மிற்க, அம்மாது ஆற்றிலே ஸ்நானஞ்செய்து சாவஸ் தாக் தாடன் தீயை முக்கால் வலம்வர்து உள்ளேகுதித்து உயிர் தறந்தனள்.

இவ்வரியசெயல் நடந்ததினம் பத்மநாபன் என்னும் அரசனும் அவன் பத்தினியும் அரண்ம?னயின் மேலுப்பரிகையில் உலாவி வரும் பொழுது, தூரத்தலே சுவால்பாப்பி எரிந்துகொண்டிருந்த பெரு வெளிச்சத்தையும், அதை முழுவதுஞ் சூழ்ந்து நின்ற சனத்தொளேயுங் கண்ணுற்றனர். அரசன் அதன் காரணம் யாதென அறியவிருப்பங் கொண்டு, சிலதூதரை பழைத்துவினவ, அவர்கள் கடந்த சம்பவம் முழுதையும் விளக்கிச் சொன்னர்கள். அரசன் அச்சரிதையைக் கேட்டு, அதிக ஆச்சரிபமுற்ற, "இத்தகைப்பெண்டிரும் இக்காலத் துளரோ" எனவியந்து, " இவளல்லவோ மீனவி இவள்காதலன்றே உண்மைக்காதல், இவள் செய்கையே மாசற்ற பதிவிரதைகள் செய்கை" எனப்பலவாற புகழுரை பகர்வானுமினுன். இதைக் கேட்டு கின்ற கம லாம்பாள், தான் சிறிதேனும் வியப்புக்குறி காட்டாது, அரசண அன்பாய்ப்பார்த்துச் சிறாப்புன்னகை செய்தனள். அரசன் தன்ம?னவி யின் வேண்டாவெறப்பான மனே கில்மைபையும், தன்னப்பார்த்துச் சிறாகைசெய்ததையும் உற்றகோக்கினுன். இவள் இங்ஙனஞ்செய்த தின் காரணம்யாதோவென ஐபுற்று, சித்தசமாதான மிழந்தவனுய், ''எந் **பி**யாயங்கொண்டு என்?னகோக்கிச் சிரித்தாயென வெகுண்ட பார்வை யுடன் வினவினுன். அதன்மேல் அவ்வனிதையாதிலகம் தன் பொண நாயகனின் சினக்குறிகொண்ட முகத்தை வணக்கமாயும் பரிவாயும் பார்த்து, 'என்கோவே! தேவரீர் சகலசாஸ் திர புராணங்களிலும், மற்றங் கலே ஞானங்களிலும் மிகுந்தநிபுணாாயிருந்தும், கற்புடையாளின் தன் மைபை பறியாது, இவ்ஸ்திரீயின் செயல் ஏதோ பொண்டமான தென்ற விபப்பதே எனக்குப் புன்னகையுண்டாக்கியது. இம்மாதின் செய்கை, இவள் தனது நாயகன்மேற் கொண்ட மெய்யன்பை யுணர்த் தாது, இவளிடத்து விளங்கும் புகழ்ச்சிப்பிரிபத்தையே தெற்றெனக் காட்டி நிற்கின்றது. தன் உயிர் தூணவன் உலகவாழ்க்கையைத் துறந்தா னெனக் கண்ணினுற்கண்டாவது, காதினுற்கேட்டாவது, அல்லது **ஏ**தா வது கியாயங்கொண்டு மனதினுல் யூகித்தாவது உணர்ந்த ஸ்திரீ, அதன் பின் ஒருக்ஷண நோமாயினும் உயிர்தாங்கியிருப்பாளேல், அவள் மெய் யன்புடைய ம?னவியாகமாட்டாள். இப்பெண்ணே அதற்குமாளுகத் தன்நாயகன் இறக்துவிட்டதின் பின்னும் சிலநாட் சிவித்திருந்தாள். அதைவுமன்றி, தனதுபிரயத்தனம் யாதுமின்றி உயிர்தன்னிலே நீங்கப் பெற்றுளில்லு. வேண்டுமென்றே தீமூட்டி, உலகோர்புகழ்க்து பேசி வியக்கும் வண்ணம் விளம்பாஞ் செய்வித்து, தன் முயற்சியினுலே போணத்தியாகஞ் செய்தவள் புகழ்ச்சிப்பிரிபையேபன்றிப் பத்தாப் பிரியையல்லள் " எனச் செப்பி முடித்தாள். இவ்வரிப வாக்கியங்களேச் செவியுற்ற மன்னன் மிகுந்த வியப்படைந்து, மெய்யன்புடைய மீன

138

## தல்யன்பு - பதிவிரதா தர்மம்

Y

யாள் இவள் விளம்பியவண்ணஞ் செய்வளோவெனப் பெரிதும் ஐயுற்று, இவ்விதஞ்சொன்ன தன்ம?னவி மெய்யன்புடையாளோ வெனப் பரீட்சிக்கச் சித்தங்கொண்டான்.

அதற்குவேண்டிய சூழ்ச்சிகள் செய்து, சிலநாட்கழிந்தபி**ன் அ**ர சன் தன் முதன்மக்திரியுடனும் ஒரு சிற பரிவாரத்துடனும் வனவேட் டைக்குச் சென்றுன். வனத்தையடைந்ததும், அரசன் தானும் மந்திரி யும் தனிபேசென்ற புலிவேட்டை செய் தவருவதாகத் தெரிவித்து, பரி வாரத்தை ஓரிடத்திலே நிறுத்திவீட்டு, மந்திரியை பழைத்துக்கொண்டு அடர்ந்த காட்டினுள் நுழைந்தான். ஒருமறைவான இடத்தையணு கிபவுடன், அரசன் மந்திரியை நோக்கித் தனக்கும் பத்தினிக்கு **மிடை** யில் நடந்த சம்பாஷணேபையும், தன் பத்தினியின் அன்பின் **தன்மை** பைப் பரீட்சிக்கத் தான் கொண்டிருக்கும் எண்ணத்தையுக் தெரிவித் தான். அத்துடன் ''என்னுடைய இரதத்திலே ஒருபெட்டி கொண்டு வர் திருக்கிறேன். அது காற்ற உள்ளுக்குள் போகவும் வெளிபே வா வுங்கூடியதாய்த் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதன் உள்ளே யான் புகுந்திருக்கின்றேன். நீ அந்தப்பெட்டியை இரதத்தில்வைத் துப் பரி வாரங்கள் கிற்குமிடத்துக்கு மீண்டுசென்ற, என்ணப் புலியடித்துக் கொன்றதாசவும் பெட்டியினுள்ளே என்பிரேதம் இருப்பதாகவும் அறி **வித்து, இ**ராஜதானிக்குமீண்டு, இச்செய்**கியை அவ்விடத்தும் பரப்புவா** யாக" எனக்கூறினன். மந்திரி அவ்வாறே சம்மகித்து, அரசண்ப் பெட்டியிலடைத்துத் தேரிலெடுத்துக்கொண்டு பரிவாமம் நின்ற இடத் திற்குச்சென்ற அரசன் புலியினுஷயுண்டு மாண்டானென்ற துக்க சமாசாரத்தை யுரைத்தலும், சேனேகளெல்லாம் தக்காகிரந்தர்களாகிப் பெருத்த தொனியுடன் கதறத் தொடங்கினர். வேட்டைக் கொடியை வீழ்ததிச் சாவுக்கொடி பறக்கவைத்தனர். இன்பவாச் தியங்களே நீக்கிச் சாவுவாத்திய முழக்கினர். இவ்வித துக்கச் சின்னங்களுடன் பட்டணத் தைகோக்கி விளைவாய்ச் சென்றனர். அரசன் வேட்டைக்குப் புறப்படும் பொழுது, அவணே அரிதிற்பிரிக்க கமலாம்பாள், அவன்வாவைத் தூர திரு**ஷ்**டிக் கண்ணுடிவைத்து ஒவ்வொரு **ஙி**யிஷமும் எதிர்பார்த்திரு**க்** தாள். தாரத்தலே பரிவாரம் வருவதைக் கண் ணுற்குள். சாக்கொடி களே கோக்களை, துக்கவாத்யம் ஒலிப்பதையுஞ் செவியுற்றுள். "இச் சின்னங்கள் யாருடைய மாணத்தைக் குறிக்கின்றனவோ" எனச்சிக்தை யில் கிணேத்தாள். அரசனேயொழிந்த வேற யார் மடிந்தாலும் இவ்வித டம்பமான தக்கசின்னங்கள் உபயோகிக்கப்படாவென அவள் மனதிற் பட்டது. ''ஐயோ! என் பொணஙாதா'' வென ஒருசத்தம் செய்தாள். இச்சத்தத்தைக்கேட்ட தாதியர்கள் விளைவிலோடி இராசபத்தினியைப் பார்த்தார்கள். அவள் நிலத்திலேசாய்க் து மூர்ச்சையற்றுக் கிடந்தாள். தூக்கி நியிர்த்தினர். சீவன் நீங்கப்பெற்றுச் சவமாயிருந்தாள். உடனே அரண்மீனயெங்கும் இத்துக்க செய்தி பாவியது. சிலதாதியர்கள் மீண்டுவரும் பரிவாரங்களே நோக்கி ஒடி, மந்திரியைக்கண்டு இராஜ பத்தினி அகஸ்மாத்தா யிறந்ததைத் தெரிவித்தார்கள். இதைச்செவி யுற்ற மன்னன் பெட்டியிலிருந்து எழுந்து, சேனேகளெல்லாம் ஆச்சரிய முற்றுத் திதைக்க, தேரினின்றுங் குதித்து அரண்மீனயை நோச்சி வுற்ற மன்னன் பெட்டியிலிருந்து எழுந்து, சேனேகளெல்லாம் ஆச்சரிய முற்றுத் திதைக்க, தேரினின்றுங் குதித்து அரண்மீனயை நோச்கி ஒடி ஞன். கமலாம்பாள் இறந்திருந்த அறையை யணுகி, அவள்பிரேதத் தின்மேல் வீழ்ந்து புரண்டு கதறினை. கன் மதியீனத்தை நொந்தான். பதிவிரதையர்திலகமாகிய அவ்வனிதையின் குணுதிசயங்களேப் புகழ்ந்து பாடினை, இவ்வித மெய்யன்புடையாளே யிழந்து, இனி ஒருகண மேனும் உயிர்வாழேனெனத் தீர்மானங்கொண்டு, தன் மந்தாவான நிறுத்தி அதன் மேற்பாய்க்து உயிர்விட்டான். (தமிழகம்)

## ഇ്ഖ **എി**ഥ്சെ

#### (சென்ண் பப்ளிஸ்டி பீரோவிலிரந்து)

நாம் அறிந்த வரையில், ஜீவப்பிராணிகளே அன்பாக நடத்த வேண்டுமென்னும் தர்மத்தை இந்தியா தேசந்தான் முதன் முதலாக **உணர்**ந்துகொண்டது. மனிதர்க**ரை**க்கு வைத்**தி**யசாலே **ஏற்**படுத்தப் படவேண்டுமென் னும் விஷயத்தைக்கூட, இதா தேசங்கள் சுத்தமாகத் தெரிக் தகொண்டிராத பூர்வ காலத்திலே, அசோக மகாராஜன் மிருகங் களுக்கும், மனிதர்களுக்கும் வைத்தியசாலேகள் ஏற்படுத்தி இருந்ததாக எழுத்த மூலமான ஆதாரங்களிருக்கின்றன. ஆனுல், தற்காலத்தில், ஜீவப்பிராணிகளே காரூண்பத்தோடு நடத்துவதில் பர்மா தேசமே சிறப் படைந்து விளங்குகிறதன்றி இந்தியாவல்ல. சென்னேயிலிருந்து இரங் கோனுக்குப் போவோரெல்லார்க்கும், மிகுந்த திறமையோடு பாது **காக்கப்படுவதால், செழிப்பும் சுறுசுறுப்பும் ஙிறைந்து** காணப்படும் அவ்விடத்து எருதுகளுக்கும், குதிரை மட்டங்களுக்கும், சென்ணயில் வேலே செய்யும் ஜெந்துக்களுக்குழுள்ள பெருத்த தாரதம்பியம் நன்கு கத் தெரியவரும். மனிதன் இரக்கமுள்ள**வ**தை **இரு**ந்தால், அவன் தனது மாடு அல்லது குதிரையை, ஜீவகாருண்யம் கருதியாகிலும் அன் பாகவே நடத்துவான். ஆனுல், மனிதன் அவற்றை அன்பாகவே நடத்த வேண்டுமென்பதற்கு வேற காரணங்களுமிருக்கின்றன. ஒரு

#### ஜீவ ஹிம்சை

ஜீவப்பிராணியை, அதன் சக்திக்கு மிஞ்சி ஒட்டுதல், அதன் தேவைக் குக் குறைவாகத் தீனி போடுதல், அதைக் கொடுமையாக நடத்துதல், ஆகிய மூன்றும் கெட்ட முறைகளேயாகும். ஒரு ஜீவப்போணி எவ் வளவு நன்மூகக் காப்பாற்றப்படுகிறதோ, அவ்வளவுக்கவ்வளவு அது தனது ஆயுட் காலத்தில் வேலே செய்து, அதன் சொந்தக்காரனுக்கு, அதிகரித்த பொதிபல"னக் கொடுத்துவிடுகிறது. ஜீவப்பிராணிகளேக் கொடூரமாக நடத் துவது கேவலம் இழி குணத்தைச் சேர்ந்ததாக இருப்ப தன்றி, அது மனிதனுடைய ஒழுக்கத்தில் ஒரு பிணிபோல இருப் பதால், மனிதன் அதில் பழகப்பழக, சுறிதும் இரக்கமற்ற கொடியவ கை மாறிப்போவதுமன்றி, அவன் தனது சொர்தக் குழர்தைகளிடத் தில் கூட அன்பில்லாதவனை மாறிவிடுவான். கொடுமையாக நடத்தப் படும் குழங்கைகளும் அவ்வாறே மாறி பிறருடைய துன்பங்களே உண ராத கொடியோராக மாறிவிடுகின்றன. ஆகவே, இந்தத் தீங்கானது **தல்முறை தல்முறை**பாகப் பெருகிக்கொண்டே வருகிறது. பெ**ரியோ** ரான ஆண் பெண்பாலார் ஜீவப்பிராணிகளே வதைப்பதைக் காணும் குழங்தைகளும் அம்மாகிரீயே செய்யக் கற்றக்கொள்வார்கள்.

ஜீவப்பிராணிகளேக் கொடூரமாக நடத்துவதால், மனிதனுடைய குணம் கொடியதாக மாறிப்போகிறது; காருண்யத்தோடு நடத்துவ தால் குணம் மேம்பாடடைகிறது. ஆகவே, ஜீவஹிம்சையைத் தடுத்து தண்டிக்கவேண்டுமென்பதும், அன்பாக நடத்தத் தூண்டவேண்டுமென் பதும், எல்லாப் பிரஜைகளுக்கும் சம்பந்தமான பொது விஷயமாக இருக்கின்றன.

சென்ளேயில், ஜீவஹிம்சையைக் கடுப்பதற்காக ஏற்படுத்தப்பட் டுள்ள ஒரு சங்கமானது, சென்ற நாற்பது வருஷகாலமாக, பல துறை களில் வேலே செய்திருக்கிறது. எங்கேயாகிலும் ஜீவவதை நடந்தால், அங்கே, அதற்குத் தேவைபான சாட்சிகளேச் சேகாம் செய்து குற்ற வாளிகளே தண்டனக்குக் கொண்டு வருவதன் பொருட்டு, டை சங்க மானது பல பிரதிநிதிகள் நியமித்திருக்கிறது. அசோக மகாராஜாவின் காலத்திலிருந்ததுபோல, இந்த சங்கம் ஒரு மிருக சாலேயை ஸ்தாபித் திருக்கிறது. ஷெ சால்யில், வேலே செய்ய சக்தியற்ற கிழ மிருகங் கன், அவற்றின் சொந்தக்காரருக்கு எவ்வித பணச் செலவுமில்லாமல், வைத்து போஷிக்கப்பட்டு வருகின்றன. அதோடு, ஒரு வைத்தியசாலே யும், நாய்களே ஸம்ரக்ஷிப்பதற்காக ஒரு விடுதியும் இருக்கின்றன. நோய் கொண்டிருக்கும் ஜீவப்பிராணிகளுக்கு இவ்விடங்களில் சிகிச்சை செய் பப்படுகிறது. அப்படி இருந்தும், தென்னிந்தியாவில் பலவகையான ஜீவஹிம் சைகள், சாதாரணமாக நடந்து வருகின்றன. அவைகளில் சில, பட்ட ணங்களிலும், வேற சில, நாட்டுப்புறங்களிலும் நடைபெறகின்றன. வேலே செய்யும் எருதுகளேயும் குதிரைகளேயும் வதைப்பதே எல்லா வற்றிலும், சர்வ சாதாரணமான ஹிம்சையாக இருக்கிறது. சக்திக்கு மிஞ்சி ஒட்டுதல், குறைவான தீனி போடுதல், புண், காயம், வீச்கம், முதலியவை இருப்பதால், வேலே செய்ய முடியாதிருக்கும் நில்மையில் வேல வாங்குதல், அபாரமான சுமைபை வைத்தல் முதலிய பலவகை யான ஹிம்சைகள் உண்டு. மகா கொடியதான இன்ஞரு ஹிம்சை எ துவென்குல், எருதைகளின் வால்ப்பிடித்து முறக்கி, அவைகளுக்கு அதிகமான நோவை யுண்டாக்குவது. வேலே செய்யும் எருதைகளில் அநேகமாக எல்லாவற்றின் வால்களிலும் மணிக்கட்டுகள் பிசதியே காணப்படுகின்றன.

இன்னுர கொடிய வழக்கமென்னவென்குல், கூர்மையான தார்க் குச்சிகளால் குத்தி ஓட்டுவது. மேல் தோல் கிழிப்பட்டுப்போனுல், அவ்விடத்தில், விஷத்தன்மையுள்ள தூசி படிந்து உறுத்தி கடைசியில் இாணமுண்டாக்கிவிடுகறது. எரு. தகளின் மேல் சூடு போட்டால், அவைகளுக்கு எவ்வித வியாதியும் உண்டாகாது என்ற தூப்பாக்கிய மான ஒரு மூட நம்பிக்கை இருந்துவருகிறது. அம்மாதிரி எண்ணுவ தற்கு எவ்வித ஆதாரமுமில்லே. சூடு போடுவதால், எருதுக்கு அநாவசிய மான நோவுண்டாவதன்றி, அதன் தோல் பதனிடப்பட்டால், குறைந்த விலுக்கே போகிறது. காயடிப்பதென்னும் இன்னுரு வழக்க**முமிரு**ந்து வருகிறது. அதனுல் இளம்பிராபமுள்ள காளேகள் மகா பயங்கரமான சித்திரவதை செய்யப்படுகின்றன. அவற்றின் பீஜங்கள் இரண்டு கற் களுக்கிடையில் வைத்து மசித்துவிடப்படுகின்றன. அந்த ஹிம்சை யிலை, அந்தப் பொணி ஸ்மாணே தப்பி, அப்படியே வீழ்ந்து போய், சில நாட்கள் வரையில் வேலே செய்வதற்கு அருகமற்**றதாக ஆய்வி**டு கின்றது. இது ஐரோப்பாவிலும், அமெரிக்காவிலும் கேள்விப்படாத முறையாதலால், அவசியமானதல்ல. இந்த விஷயத்தில் கிருஷிக இலாகா (Agricultural Department) விளுல் வெளியிடப்பட்டுள்ள "விதை யடித்தலும் பீஜமர்த்தனமும்" என்ற துண்டுப் பத்திரிகையை, கால் நடைகளின் சொந்தக்காரர்கள் படிக்க வேண்டும்.

கடல் மார்க்கமாக ஜீவப்போணிகள் **ஏ**ற்றமதி செய்யப்படும் போதும், ஆமொடுகள் அடிபடும் இடங்களிலும், அ**நாவசியமான** பெருத்த ஹிம்சை செய்யப் படு**சுறது. இ**ந்த விஷயங்களில், சென்ணே

#### புத்தக வாவு

1

பிலுள்ள சங்கமான து பொத்தியேகமான போயாசை எடுத்துக்கொண்டு வருகிறது. இன்னுரு கொடிய வழக்கமென்னவென்குல், உயிரோ டிருக்கும் கோழிகளேயும், வாத்துகளேயும் கால்களேக் கட்டித், தலே கேழாகத் தொங்கவிட்டு, சர்தைக்குக் கொண்டுபோகிறது. எவரேனும் சென்னயில் வழியோடு போவாராயின், நாலா பக்கங்களிலும் காணப் படும் ஜீவஹிம்சைகள் அவரை மிகுந்த விசனத்துள்ளாக்கும். அதி லும், வாடகை வண்டிகளில் ஏறிச் செல்வதோ இன்னமும் கேவலமாக இருக்கும். எனென்குல், சூதிரை, குறைவான தீனி தின்ற அளவுக்கு மிஞ்சி இளத்திருப்புகன்றி, ஒட்டுகிற வண்டிக்காானே, அதை ஒயாத அடிப்பதையும், கடிவாள வாரைப்பிடித்துச் சுண்டிச்சுண்டி இழுப்பதை யும் தவிர தனது கடமைகள் என்னவென்பதை அறியாதவகை இருக் கிரைன்.

இவைகளுக்கெல்லாம் பரிகாரம் பொதாஜன அடுப்பிராயத்திலே தான் அடங்கியிருக்கிறது. சென்னேயிலுள்ள சங்கத்திற்குப் பொது ஜனங்களின் ஆதாவும் பணவுகவியும் இன்னமும் அதிகமாக ஏற்பட வேண்டும். இதுவரையில் செய்ததைவிட, நாம் இனிமேல், இந்த விஷ யங்களில் அதிகமாகத் தலேயிட்டு, எங்கேயாகிலும் ஜீவஹிம்சை நடப் பதைக் கண்டால், அங்கங்கே கண்டிக்க வேண்டும். ஜீவகாருண்யம் இருப்பதன் அவசியத்தைப் பற்றி, பள்ளிக்கூடங்களில், இன்னம் அதிக பலன் தரும்படி போதிக்க வேண்டும். அசோக மகராஜாவின் பூமியான இந்தத் தேசத்தில் இப்படிப்பட்ட களங்கம் இருப்பதை ஒழிக்க வேண்டுமென்னும் உறுதியை நாம் ஒவ்வொரு வழியிலும் காட்டவேண்டும்.

#### புத்தக வரவு

இதனடியிற் கண்ட புக்தகங்கள் எமக்குக் கிடைத்தன. இவை கீள எமது பார்வைக்கனுப்பிய அன்பர்களுக்கு நன்றி பாராட்டி வந்தனமளிக்கின்டூேம். (ப - ர்.)

1. நாயன்மார் — இது தேசபக்க சிகாமணியாகிய கு திரு.வி. கலி யாணசுந்தா முதலியாரவர்களால் எழுதப்பெற்ற, கானாச் சிவனடியார் திருக்கூட்டத்தினால் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதில் நாயன்மார்கள் செய்துள்ள அரும்பெருர் தொண்டுகளும், அவர்கள் மாட்டு விளங்கிய உண்மை, உறகு, அஞ்சாமை முகலிய உயரிய குணங் களும், நம் தேசம் முன்னேற்றமடைய அத்தகைபோர் பலர் அவ தாரம் செய்தல்வேண்டுமென்பதும் மிகவும் நன்*ரூ*க எடுத்து விளக் கப்பட்டுள்ளன.

2. திருத்தொண்டர் புராணம் என்னும் பெரிய புராணத்தின் முதலாவது திருமலச் சருக்கத்தில் சில ஆராய்ச் சி-இந்தால் திருச்சி ராப்பள்ளியிலிருக்கும் Retired Sub Magistrate மீ திரு. மா. சாம்பசிவம் பிள்ளேயவர்களால் எழுதி அச்சிடப் பெற்றுள்ளது. இது ஷை திருமலேச் சருக்க முதலிய சில பகுதிகள் சேக்கிழார் சுவாயிகளால் பாடப்பெற்றன வல்லவெனக் கூறுவாரை மறுத்து, அவை அவர் பாடியனவே பென்று விளக்குகின்றது.

3. யாழ்ப்பாணத்துச் சன்னும் அ. குமராசுவாமிப் புலவரின் சரித்திரச் சுருக்கம்—இது யாழ்ப்பாணம் உடுவில் வசிக்கும் தமிழ்ப் பண்டிகர் ஸ்ரீ வ. மு. இரத்தினேசுவா ஐபரவர்களால் எழுதப்பெற்ற, கண்டாமாணிக்கம் விவேகானந்த சபையாரால் அச்சிடப்பெற்றுள் எ.து. இந்தூலில் குமராசாமிப் புலவரின் இலக்கிய இலக்கண வன்மைகளும், கேர்த்தியும், அவரிபற்றிப தூல்களும், அவரால் தமிழூல கம் அடைந்த நன்மைகள் முதலியனவும் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

#### இராசவாசல் முதல<sup>1</sup>யார்

ஸ்ரீமான் - ச. சபாரத்தினம் அவர்களின் தேகவியோகம்

இவர் தமிழ்பாஷாபிமானமும், தேசாபிமானமும், சைவ சமயாபி மானமும் ரொம்பப் பெற்றவர். இலங்கை அரசாங்கத்தில் மிகவும் கௌாவமான உத்திபோகங்களே மிகத்திறம்பட நடத்தினவர். பொஞ்ச விசாரம், Essentials of Hinduism முதலிய நூல்களே இயற்றியவர். சைவ செத்தாந்த மகா சமாஜத்தில் அக்கொசனம் வகித்தவர். அரிய வியா சங்களால் பல பத்திரிகைகளேச் சிறப்பித்தவர். இவர் இம்மாதம் தமது 67-வது வயதில் சுவபதமடைந்தனர்.

## பித்தவாயு லேக்கியம்

ெய் முதலிய பொருள்களின் வீலயேற்றத்தையும் இதைச் சித்தப்படுத்துவதனுல் ரேரிடும் அதிக போயாசையையும் கோக்கி இடையில் கிலகாலமாக இந்த லேக்கிய விற்பணே நிறுத்தி வைக்கப் பட்டது. இதீன்யுண்டு குணமடையப் பெற்றவர்கள் பலர் அடிக் கடி வேண்டிக் கொள்வதனுல் இது மறுபடியும் விற்பணேக்குச் சித்தம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இதை உபயோகித்து வரு பவர்களுக்குப் பித்தவாயுவால் உண்டாகும் எவ்வகைப்பட்ட நோய்களும் அணுகா. ஜீரணசுத்தி உண்டாம். சிர புஷ்டியும் பலமும் உண்டாகும், இதுவே உண்மையான தாதுபுஷ்டி மருந்துமாம். வாய்க்கு ருகியாகவும் இருக்கும். பத்தியம் கட்டாயமல்ல இச்சாபத்தியமிருந்தால் பின்னும் உத்தமம். கிற பிள்ளேகள் சாப்பிட்டு வந்தால் அடிக்கடி வைத்தியரிடம் போக நேரிடாது. 20 வேனே சாப்பிடக்கூடிய மருந்தின் வீலே ரூபா 2. வி. பி. தபாலில் அனுப்பினை கூரபா 2—4—0.

இலங்கையில் இங்கிருந்து போகும் மருந்துக்கு அதிக வரி விதிப்பதனுல் மணியார்டர் மூலமாக முன்பணம் அனுப்பு வோர்களுக்கு மாத்திரம் இலங்கைக்கு இந்த லேகியம் அனுப்பப் படும்.

> இ. கண்ணப்ப முதலியார், நெ. 43, பாளயப்பன் வீதி, சென்னே.

## வேண்டுகோள்.

சர்தாதாரர்கள் அனுப்பும் சர்தாத் தொகைகளேக்கொண்டே இப்பத்திரிகை எடைபெறவேண்டி பிருப்பதனும், இத்த பிழ் நாட் டில் நடைபெறம் சைவப்பத்திரிகை இது ஒன்றேயா மிருத்தலா அம், பத்திரிகை சைவசமயாபி விருத்திக்கு இன்றியமையாத கரு வியா மிருப்பதனுைம், சுயப்பிரயோசனம் சிறிதம் இன்றிப வியா மிருப்பதனுைம், சுயப்பிரயோசனம் சிறிதம் இன்றிப பொதாலங் கருதியே இது வெளியிடப்படுதலாலும், சைவர் கள் ஒல்வொருவரையும் இப்பத்திரிகைக்குச் சந்தா தாரர்களாகச் சேர்த்துபகரிக்கும்படி சந்தாதாரர்களே மிகவும் பிரார்த்திக் கின்றேம்.

பத்திராதிபர்.

# தமிழகம்.

மலாய் நாட்டிற்கு ஒரே தமிழ்ப் பத்திரிகையாகிய "தமிழ கம்'' என்னும் உயர்தரப் பத்திரிகை வாரம் இருமுறையாய் பிரதி புதன் சனிக்கிழமைகள் தோறும் வெளிவருகிறது. ஈம் தமிழ் ாாட்டிலிருந்து பினுங் சிங்கப்பூர் மலாகா முதலிய பிரதேசங்களே உளப்படுத்திய மலாய் நாட்டில் குடியேறவும் பிழைப்புக்காகவும் வர்திருக்கும் தமிழ் ஜனங்களின் நன்மைகளேக் கருதியும் உரிமை களேக் காக்கவும் இப்பத்திரிகை தோன்றியது. இது ஜக்கியமலாய் <u> ஈாட்டிலுள்ள</u> கோலாலம்பூர் பத்து <sub>இருட்டி</sub>ல் 186, 188, 190-ம் கெம்பர் கட்டடங்களில் அமைக்கப் பெற்றிருக்கும் இண்டஸ்திரி பல அச்சுக்கூட ஸ்வான் தாரர் ஸ்ரீமான் சி. செல்லத்தம்பி அவர் களால் தேர்ந்த தமிழறிவாளிகளேக் கொண்டு நடத்தப்படுவது. இஃத மலாய் நாடு, இந்தியா, பர்மா, இலங்கை முதலிய பல நாடு களில் விஸ்தாரமாய்ப் பரவுகின்றது. இதன் வருட சர்தா றிங்கி 10.00 ஆறுமாதத்திற்கு றிங்கி 5. 50 மூன்ற மாதத்திற்கு றிங்கி 3. 00. இர்தியா, பர்மா, இலங்கை நாடுகளுக்கு வருட சர்தா ரூபாய் 15. ஆறுமாதங்களுக்கு ரூபாய் 8. கீடித்த விளம்பரங்கள் செய் வோர் மானே கருக்கு எழுதித் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

> மானேஜர் " <mark>தமிழகம்'' ஆபீஸ்,</mark> கெம்பர் 190, பத்த ரோட், கோலாவைபூர்.

## திருவூறல் ஆலய தரும் பரிபாலன சபை.

இச்சபை தேவாரம் பெற்றிருப்பதும், தக்கோலம் என வழங் கப்படுவதுமாகிய திருவூறலில் ஸ்ரீமத் சொக்கனிங்க சுவாமிகளால் தாபிக்கப் பெற்றுள்ளது. இதில் தக்கோலத் தலவாகிகளும் அறரு மாகப் பலர் கூடி சிவபுராண படனமும் தேவார பாரர்யணமும் செய்திறுர்கள்.

இத்தலக்தில் தொன்ற தொட்டுப் பாகாள கங்கை திருருந்தி தேவர் திருவாயினிடமாக வெளிப்போர் த சிவபோனே வலம் வரு வதாகிப அற்புதம் இன் றம் காணப்படுகிறது. இத்தகைய அருமை யான சிவதலத்தில் ஆலயம் தரிசிக்கச் செல்வோர் தலேயில் இடிர்து வீழக் கூடிய அவ்வளவு கிலமாயிருந்தும், இதைச் சேணேத்தார ணம் செய்ய இதைகாறும் யாருக்கும் புண்ணியம் வாய்க்காமலிருப் பது அதிசபமே, சிற்கில ஆலயங்களுக்கே ஏராளமாகப் பணச் செலவு செய்து இடைவிடாமல் திருப்பணி நடத்தும் நாட்டுக் கோட்டைச் செட்டிமார்கள் இதை இதுகாறும் கவனியா திருப்பது வருத்தத்தக்கதாம்.

Printed at the Sadhu Press, Royapettah and Published by I. Authimoola Mudaliar, G. T. Madras.