சிவமயம். திருச்சிற்றம்பலம்.

சைவம

25

சென்ணேச் சிவனடியார் திருக்கூட்டம் எனப் பெயரிய

சைவ மஹா சபையின்

மாதாந்தப் பத்திரிகை.

துர்து இரு வைகாசமு

254

8 192	2 (35)	8 ທ ເຊ		1 4
உள்ளுறை				பக்கம்.
இவஞானபோதம் -				25
வி நாயக வுக்கம் வி நகம்		•••		27 -
மாயாவாதமதிசைனம்				31
சுர்தாவல்லியின் நற்போதின				35
சமாச ஞான திபம்				38 42
ையக் கிரியாதிகார கிரூபணம்				45
தேவார வைப்புத்தல விளக்கம்		0 390,00	٠٠٠	20
் என் கடன் பணி செய்து கிடட் வசர்த மகோற்சவம், ஈன்மே	படுத்', காடை	தருமுல்லவர்	 Πλ.en	48
	02 =			

இல் து தேவசோட்டை

ஸ்ரீ மான் மெ. அரு. கா. இராமகாதன் செட்டியாரவர்களுக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பெறுவது.

பக்கிரகாசியா :

இருக்கம் - ஆதிமூல முதலியார், (Retired Accountant, Military Accts., Department) கொ. 43, பாளேயப்பன் வீதி, எழுதிணற, சென்னே.

சாது அச்சுக்கூடம், இராயப்பேட்டை, சென்ணே. 1922

தபாற்கூலி உட்பட வருடச்சந்தா நபா ஒன்றரை.

தாவிட மாபாடியம்

என் னும்

சிவஞான பாடியம்

முற்றிவம் வெளிவந்து விட்டது.

ஞான சாத்திரங்க வெல்லாவற்றிற்கும் தஃவபாய தாய் நூலா கிய சுவஞான போதத்திற்கு மாதவச் சுவஞான சுவாமிகள் அருளிச்செய்த மாபாடிய உரையில் சில பாகங்களே இது காறும் அச்சுடப் பெற்றிருந்தன. இப்போது மாபாடிய முற்றிலும் ஆறுமுக நாவலர் அச்சுக்கூடத்தில் அச்சுடப் பெற்றுள்ளது. இதின் வீலே ரூ. 5—0—0. வேண்டுவோர் சென்ன, கங்கசாலே வீதியில் 300-வது கெ நாவலர் வித்தியாறபாலன அச்சுக்கூடத்தி வேணும், சிதம்பரம் நாவலர் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலேயி வேணும், தாமதமின்றிப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

திருவூறல் ஆலய தரும பரிபாலன சபை.

இச்சபை தேவாரம் பெற்றிருப்பதும், தக்கோலம் என வழங் கப்படுவதுமாகிய திருவூறலில் ஸ்ரீமத் சொக்கலிங்க சுவாமிகளால் தரபிக்கப் பெற்றுள்ளது. இதில் தக்கோலத் தலவாசிகளும் பிறரு மாகப் பலர் கூடி சிவபுராண படனமும் தேவார பாராயணமும் செய்கிறுர்கள்.

இத்தலத்தில் தொன்ற தொட்டுப் பாதாள கங்கை திருநாக்கி தேவர் திருவாயினிடமாக வெளிப்போக்கு கிவபோனே வலம் வரு வதாகிய அற்புகம் இன்றும் காணப்படுகிறது. இத்தகைய அருமை யான சிவதலத்தில் ஆலயம் தரிசிக்கச் செல்வோர் தலேயில் இடிக்து வீழக் கூடிய அவ்வளவு கிலமாயிருந்தும், இதைச் சேரணேத்தார ணம் செய்ய இதுகாறும் யாருக்கும் புண்ணியம் வாய்க்காமலிருப் பது அதிசயமே. சிற்கில ஆலயங்களுக்கே எராளமாகப் பணச் செலவு செய்து இடைவிடாமல் திருப்பணி நடத்தும் நாட்டுக் கோட்டைச் செட்டிமார்கள் இதை இதுகாறும் கவனியாதிருப்பது வருந்தத்தக்கதாம்,

சிவமயம் தருச்சிற்றம்பலம்

சைவம்

மலர் துக்துபினு) வைகாசிமீ இதழ் 8 1922ளு மேமீ 2

திரு நெரிசை

கரும்பினு வினியான் றன்னேக் காய்கதிர்ச் சோதியான இருங்கட லமுதக் தன்னே யிறப்பொடு பிறப்பிலானப் பெரும்பொருட் கிளவியானப் பெருக்கவ முனிவரேத் தும் அரும்பொனே நிலேக் தகெஞ்ச மழகி தா கிணக் தவாறே.

> சிவஞானபோதம் பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரம் (3-வது பக்கத் தோடர்ச்சி) முதலாம் அதிகரணம்

செம்மலர் நோன்முள் சேரலொட்டா அம்மலங் கழிஇ.

(இ - ள்.) செங்கமல மலர்போல் விரிந்து விளங்கிய முதல்வ னது சிபாதத்தை அணேதற்கு உடம்படாது அயர்த்தலேச் செய்விக்கும் அவ்வியல்பிண்யுடைய மும்மல வழுக்கை ஞான நீராற்கழுவி (எ - து.)

இதில், 1 - வது—தன்றை கூறப்படும் பொருள்:—சிவன் முத் தர் மும்மலங்களேயும் கீளதல் வேண்டும்.

2 - வது—ஐயப்பாடு—சிவன் முத்தரான பிறகு மலங்களேக் களே கலும் வேண்டுமோ.

3 - வத— பிறர் கூறம் பக்கம்—ஏகணை இறைபணிநின்ற உண்மை ஞானத்தை யடைந்தார்க்கு மலமாயை தன்ணெடு வலிய கன்ம மலமும் இல்லாதொழிதனினை, அம்மலங்களால் மறுபடியும் செய்யக் கடவதொன்றில்லே, ஆதலால் சிவன் முத்தர் மும்மலங்களேக் களேய வேண்டுவதில்லே.

4 - வது—மறுத்துரைக்குத் சித்தார்கக் துணிபு—ஏகளுகி இறை பணி நின்று உண்மை ஞானக்கை படைந்தார்க்கு எல்லா மலங்களும் கழிக்கொழியினும், உடம்புள்ளனவும் பசாரக்க விண்யொன்ற மாக்கி ரம் அவர் உடம்பை பொட்டி நிற்கும். அவ்வின், பெருங்காயம் வைக் திருந்த பாண்டத்தில் பெருங்காயம் இல்லாதபொழு தம் அதன் வாசின கங்கியிருந்து அப்பாண்டத்தைத் தாக்குதல்போல், ஒவ்வொரு சமயத் கில் முற்பழக்க விசேடத்தால் வந்து தாக்கும். அப்படித் தாக்குங்கால், செய்கையின் வழியாகவே அப்பிராரத்த வி'னயின் அனுபவமும் கிகழு மாதவினுவம், அச்செய்கையும் விருப்பு வெறப்புக்களின் வழியாக கொழுமாதலாலும், விருப்பு வெறப்புக்கள் உண்டாகவே பாமே பார்த் திருந்த சிவன் முத்தர்க்கு நிலம் முதல் மாயாதத் துவ மீழுகிய ஏகதேசப் பொருள் காட்சிப்படும். அவை காட்சிபடவே, அவற்றைச் சுட்டியறிவ தாகிய விபரீத உணர்வு மேற்பட்டு மெப்யுணர்வைக் கேழ்ப்படுத்திப் பிற விக்கு வித்தாம். இவ்வாற விருப்பு வெறப்புக்களேச் செய்யும் கன்ம மலமும், பிரபஞ்சப் பொருளத் தோற்றவிக்கும் மாயாமலமும், விபரீத உணர்வு மேம்படச் செய்யும் ஆணவமலமும் ஆகிய மூன்றும் பிரார்த்த வின் காரணமாக கிட்டையினின்றம் நீங்கிய சமயம் பார்த்து வந்தா கூடும். ஆதலால் சிவன் முத்தர்களும் மும்மலங்களேக் கிளதல் வேண்டும்.

5 - வது - இயைபு - உதாரண வேண்பா.

புண்ணிய பாவம் பொருந்துமிக் கான்மியமும் மண்முதல் மாயைகாண் மாயையுக் — கண்ணிய வஞ்ஞானங் காட்டுமிவ் வாணவமு மிம்மூன்றும் மெய்ஞ்ஞானிக் காகா விடு.

(இ - ள்.) புண்ணிய பாவம் பொருக்கம் இக்கான்பியமும் — புண்ணிய பாவங்களேப் பயக்கும் விருப்பு வெறப்புக்களாய்ப் பொருக்கு கின்ற இக்கன்ம மலமும்—மண்முதல் மாயைகாண் (இம்)மாயையும் — மண்முதல் மாயாதத்துவ மீருய்க் காணப்படுகின்ற இம்மாயா மலமும்— கண்ணிய அஞ்ஞானம் காட்டும் இவ்வாணவமும் — சுட்டியறிவதாகிய விபித உணர்வைப் பயக்கும் இவ்வாணவ மலமும்—இம்மூன்றும் மெய்ஞ்ஞானிக்கு ஆகாவிடு — என்னும் மும்மலங்களும் மெய்ஞ்ஞானி யாகிய உனக்கு ஆகாவிடு — என்னும் மும்மலங்களும் மெய்ஞ்ஞானி யாகிய உனக்கு ஆகா. ஆகலால் இவற்றை விடுக்தொழிசு (எ - று.)

முன்னர்க் கன்மமலமும், கன்மமலங் காரணமாக மாயாமலமும், மாயாமலங் காரணமாக ஆணவ மலமும் வந்து கூடும் என்பதை யறி வித்தற்பொருட்டு இச்செய்யுளில் முதலில் கன்மமலத்தையும், இரண் டாவது மாயாமலத்தையும், மூன்முவது ஆணவமலத்தையும் கூறினர்.

விநாயக ஷஷ்டி விரதம்

முந்தொருஞான்று சர்வலோகைக நாய்கராகிய சிவபிரான் உலக மாதாவாகிய உமாதேவியாருடன் திருக்கைலாயத்தின் கண்ணேயுள்ள திருக்கோயிலில் வீற்றிருக்குஞ் சமையத்தில், விட்டுணு அங்குச் சென்று எம்பெருமானே வணங்கி அவரதுமதி பெற்ற ஒருசாரிருந்தார்-அப்பொழுது ஈசன் ஒரு திருவினோபாடலேத் திருவுளத்துன்னி, திரு மாலேச் சான்குக இருத்தி, இறைவியுடன் கவகுடி, சற்றில் தாமே தோல்வியுற்றும் இறைவியை ளேக்கி "யாம் வென்றேம், & தோற்றின'' என்குர். உமாதேவியார் மனம் பொகுராய் "யானன்றே வென்றேன், தேவரீர் தோல்வியுற்றீர்" எனக் கூறிச் சான்முய்கின்ற திருமாலே கோக்கி "வென்றவரியாவர்" என வினவலும், கரியாயிருந்த திருமால் " வென்றவர் சுசனே" என்முர். தேவியார் வெகுண்டு கிகழ்ந்த விவ காரத்தைக் கண்ணுற் பிரத்தியட்சமாகக் கண்டும் பொய்க்கரி யுரைத் த'ன யாதவின், கண்ணனே, குருட்டுப் பாம்பாகுதியெனச் சபித்தனர். விட்டுணு அது கேட்டு உளம் நிருடுக்கி எம்பெருமான யிறைஞ்கி கிற்றஅம், எம்பெருமான் '' மாலே, கீ பெற்ற சாபம்' எம் மூத்த குமார ைவ் விமோசனமாகும்" என்றருள், திருமால் அவரைப் பின்னரும் வணங்கி அவ்விடம் விட்டகன்றுர். (என்ன அற்புகம், சூதாடியவர்கள் பாமனும் பரையுமாம். பரம்பொருள் பொருட்டுப் பொய்க்கரி யுரைத் தவர் காத்தற்றெழிற் கருத்தாவாகிய மகாவிஷ்ணு. அங்ஙனமாகவும், பொய்க்கரி யுரைத்தவ செய்துக் தோஷம் அவரை விட்டகன்றிலது; இதின எம்போகிய ருணர்க்துப்பும் பொருட்டுப் போலும் வாக்கு மன் தோகிய சிவபிரான் இத்திருவின்யாட்டைத் தக் திருவுளத்து முன்னினர்). சாபம்பெற்ற திருமால் சர்ப்பமாகத் தென்றிசையிலுள்ள ஒரு பெரிய ஆலமரத்தின் பொக்கிற் சென்று சிவபிரானே வணங்கித் கவன்செய்து கொண்டிருந்தனர்.

இஃதிங்ஙனமாக, விகாயகப் பெருமான் சிவாஞ்ஞையால், தேவர் கட்கிடுக்கண் விளேத்த கயமுகணேக் கொன்ற அமரர்கள் துயர்களேக்த அவர்கள் பூசினபெற்றத் திருச்செங்காட்டை யடைக்து சிவலிங்கப் பெருமானேப் பூசுத்து அவ்விடம் விட்டகன்று முசுகுந்தன் குருட்டா வாகக்கிடந்த ஆலவனத்தை படைதலும், ஐங்காத் தெர்தை எழுந்தரு குதலாற் பஞ்சாயுகக் கடவுள் தமது கொல்லுருப் பெற்றப் பிரணவப் பொருளாம் பெருந்தகை பைங்கான் சாணவற்புகமலரை விகிப்படி பூசித்தார். விக்கிரேஸ்வார் திருவுளமகிழ்ந்து, அச்சுதமூர்த்தியே, நினக்கு வேண்டியவரம் யாதென விளம்புதி, எனலும் மாயோன் அன் பர்க்கு இட்டசுத்திகளே யருளும் ஐங்காத்தெய்வமே, உம்மைப் பூசித் தமையிலை, சுஸ்வரியால் நேர்ந்த கொடுஞ்சாபம் விமோசனமாகப் பெற்றேன். மார்கழி மாசத்துப் பூர்வபக்கச் சஷ்டியாகிய இத்தினத்தில் விரத மாகக் தேவரீரை யார் பூசித்தாலும் அவர்களுடைய இடர் களேந்து இடிடிக்கி யளித்தருளல் வேண்டும்; இதவே யானிரக்கும் வரம் என்னலும், கரிமுகத்தெர்கையும் அரியின் விண்ணப்பத்திற்குத் திரு வள மிசைந்தனர். இதற்குப் பிரமாணம், கக்கபுராணம் - அனந்தன் சாப நீங்குபடலம்.

வின்னும் புகல்கின் உதிங்கடணின் மிக்கமதி தனிலாரும் பக்**கமாகு** மிக்காளில் யானுன்னே யருச்சித்திட்ட வியற்கைபோல் <mark>யாருமினி-மீறிலாவுன்</mark> பொன்னுரு மலாடியே புகலென் **ற**ன்னிப் பூசைபுரிச் **திடவுமவர்புண்கணெல்**லா மங்காளே யகற்றிசீ யுலவர்ச் செல்ல மளித்திடவும் வேண்டுமிஃ **தருள்க வென்**முன்.

" மாயனுரை கேட்டனு கீ மொழிக் தற்ருக..."

[வின்னுமம் புகன்ற திங்கள் - தனு மாசமாகிய மார்கழி; மிக்க மதி தனிலாகும் பக்கம் - பூர்வபக்கச் சட்டி; * சதயக்கொட்ட சட்டி யென்பர். சதயம் தொட்ட சட்டி விராயகக்கடவுள் ஒர்கால் திருவவ தாரஞ்செய்த காலமாகும். "மற்றை நாளேங்கரமா முகன்பிறந்த, அற்றைநாட் சதயமுமாகும் பக்கஞ்சேரு மத்தினத்தில்;' என வருவத ணைமுணர்க.]

அற்றை நாட்டொடக்கம் இவ்விரதத்தை விண்ணவரும் மண்ணு. ளோரும் அ**நட்**டித்து வருவாராபினரெனப் புரா<mark>ணங்களும் பிறவுங்</mark> கூறப. இதுவே விரத வரலாமுகும்.

விரத மனுட்டிக்கு முறை: சார்த்திகை மாசத்துக் கி**ருஷ்ண** பக் கப் பிரதமை முதல் மார்கழி மாசச் சுக்கிலபக்கச் ச**ல்**டி **மீருக உள்ள** இருபத்தொரு நாளும் விநாயகக்கடவுளேக் குறித்து இவ்விரதம் அதுட் டிக்கற்பாலது. விரதம**துஷ்**டிப்போர் பிரதமைத் திதியன்ற ஆசார சிலராப் விநாயகராலயத்தை யடைந்து வழிபாடாற்றி இருயத்தோரிழை யாலாய காப்பை ஆடவர்களாயின் வலக்காத்திலும், மகளிராயின் இடக் காத்திலும் கட்டிக்கொண்டு, பூசை செய்க. அன்ற தொடக்கம் விகாயகக் கடவுளுக்கு விதிப்படி பூசைசெய்தும், செய்தற் கருகால்லாத வர் அபிடேகத் திரவியங்களும் கிவேதனத்திற்குரிய முக்கனி முதலிய யல பொருட்களும் கொடுபோய்க் கொடுத்துப் பூசை செய்வித்தும், சுவாமி தரிசனஞ்செய்து அன்புடனும் கியதியுடனும் விகாயக புராணம் பின்னேயார் கதை என்னுமிவற்றைப் படனமேனும் சிரவணமேனுஞ் செய்து, பசுற் காலத்தில் ஒரு போதுண்ணல்வேண்டும். சஷ்டி தினத் தில் உபவாசஞ் செய்து விதிப்படி வந்தனே வழிபாடாற்றி அடுத்தகாட் பாரணஞ் செய்து காப்பவிழ்த்துவிடல் வேண்டும். அவிழ்த்த காப்பை வாழைப்பழத்துட் புதைத்துப் பசுவுக்கருத்துதல் வேண்டும்.

அரிபாமேந்தார் தேவர்கள் நேர்ற்றமை மாத்திரமன்றி, இவ் விரக மான்மியத்தை நாரதர் சொல்லக்கேட்ட வச்சிரமாலி என்னும் மன்னன் அதுஷ்டித்துத் தன்னப் பீடித்து வருத்திய கொடும் பிணி நீங்கப் பெற்றுன். உச்செயினி நாட்டைப் பரிபாலித்த விக்கிரமாதித்த வேந்தன் தன் தேவிமாருடன் இவ்விரதத்தை யதுட்டித்து வருநாளில் அவனது காமக்கிழத்தியருள் ஒருத்தியாகிய இலக்கணசுந்தரி யென் பாள் தானும் அதுஷ்டிக்கத் தொடங்கிக் காப்புக்கட்டிச் சிலநாள் நேர்ற்றப் பின்னர் திடபத்தி யில்லாமையால் இடையில் விரதத்தை விடுத் துக் காப்பை யவிழ்த்துப் பட்டகொவ்வைக் கொடியீது போட்டுச் சென்றுள். கொவ்வைக்கொடி பழைமையோற்றழைத்தோங்கிப் படர்ந் தது. அப்பொழுது கொவ்வையிலே கொய்யும்படி அங்குச் சென்றவ வொருத்தி காப்பைக் கண்டு பரிவுடன் எடுத்துத் தன் இடக்கையிற் கட்டி விநாயகக் கடவுள் அன்புடன் வழிபட்டமையால் அவள் தன் மிடிமை முதலியன் நீவ்கப்பெற்றுப் பாக்கியவதியாகி விக்கிரமாதித்த குற் சக்மானிக்கப்பெற்றுள்.

இலக்கணசுந்தரி விரதம் விடுத்த அன்றிரவு, உக்கிரமான உடை மணிகட்டிக் தண்டையுள் சிலம்பும் தாளினின்றெலிப்பக் கொண்டல் போல்வருங் குஞ்சரமுகத்தோன் மனமிகக் கலங்கும் மன்னவனிடத் திற் கனவினிற்றேன்றி ''அரசனே இலக்கணசுந்தரி இம்ம'ணயிருப் பிற் கலக்கம் வந்திடும், அவீனப் புறத்தே கழித்தி'' எனலும் மன்ன னும் துண்ணென வெழுந்து தான்கணட கனவை இலக்கணசுந்தரிக்குச் சொல்லுகையில், தன் யாண குதிரை முதலாம் நால்வகைப் படைகளும் பட்டு நகரமுங் கெட்டொழிதலே யுணர்ந்து, 'இமைப்பொழுதும் இவள் இங்கிருக்கலாகா'தென அயற்புறத்து அவீன அகற்றிவிட்டனன்.



இலக்கணசுந்கரி ஆருமற்றவளாய் ஒரு வணிகன் வீட்டையண் டி பிருப்ப, அவ்வணிகனிடத் துள்ள நவமணிகளெல்லாம் விலேயற்ற பருக்கைக் கற்களாக மாறக்கண்டு வணிகன் அவீனத்தன் வீட்டி னின்றம் தூத்தினன். இலக்கணசுந்தரி ஒரு வேளாளன் வீட்டிற்பு சுந் தாள். அங்கு இவள் புகந்தபின் அவ்வேளாளனுடைய பயிரணத்தம் பழு துபடுத்தும் அவனும் அவின் அகற்றிவிட அவள் ஒரு குயவன் மூனயிற் போயிருந்தாள். அவள் போன நாட்டொடக்கம் குலாலன் வீன யும் பாண்டங்களனேத்தும் உடைந்து போகக் கண்டு அவனும் அவினத் தன் வீட்டையிட்டோட்டினன். பின்னர் இலக்கணசுந்தரி ஒரு வண் ணுன் வீட்டில் நண்ணுதலும் அவ்வீட்டு வண்ணுன் துணிகளெல் லாம் காரணயின்றிக் கெழிந்துபோதலேக் கண்டு அவளே அவ்விடத் கினின்றும் நீக்கினன். அவள் பின்பு ஒரு மாலேக்காரண் வீட்டிற் பிர வேசித்த அம் மாஃக்காரன் கொடுக்கும் மாஃகௌல்லாம் பாம்பாய் மாற அவன் நடுநடுங்கி "அடி பொல்லாத நீவி நீ நில்லாதே பிங்கு" என்று சொல்லித் தூத்திவிட்டான். இலக்கண சுந்தரி ஈற்றில் ஒளவையார் வைகம் மீனதின யடைந்தனள். ஒளவையார் அவிளத் தம்மின பாத்தி வெளியே சென்றபோது ஒளவையாரைக் கண்டோ செல்லாம் அவரை வைதனர்; கல்லா லெறிந்தனர்; பிடிக்குக் தள்ளினர்; பரிகாசஞ் செய்து சிரித்தனர். ஒளவையார் ஆச்சரியமும் அடங் காக் துன்பமுமுற்றுக் தம்மனே மீண்டு இலக்கணசுந்தரிபை நோக் கிச் "சேர்கெட்டவளே, கீ யார் சொல்லு" என வினவ அவள் தன் வரலாறினத்தும் எடுத்துச் சொன்னுள். ஒளவையார் அவள்மீது பரிவுகொண்டு "அம்மா, கீ வருக்தாதே, வேலம் மெழுக்கவேண்டும், சாணியுக் தண்ணீரும் எடுத்து வருதி'' யென்ற சொல்லுதலும் இலக் கணசுந்தரி சாணமெடுக்கச் சென்றபோது சாணம் புழுத்திருக்கவும், தண்ணீர் வற்றி பிருக்கவும் கண்டு மனம் மிகவருந்தி பழுதுகொண்டு கின்றுள். மூதாட்டி அவளது கிலேகண்டு பெரிதும் பரிதாபமுற்றத் தானேசென்று சாணியெடுத்துத் தண்ணீர் கொணர்ந்து தரை மெழுக் கெட்டுத் தேபமேற்றியபின், பூசை செய்யும்படி புத்தகமெடுத்து வருவதற் குச் சுந்தரியைப் பணிக்க அவள் சென்றவிடத்தில் புத்தகம் பாம் பாய்ப் பொருந்தி நின்முட அன்னுள் மெத்தவும் பயந்து மண்மிசை வீழ்ந்தாள். மூதாட்டி தானே சென்ற புத்தகமெடுத்த நூலிட்டுப் பொருந்தப் பார்த்து இது விநாப காபராதத்தால் வந்ததென வணர்ந்து இலக்கணசுந்தரியை, விநாயகர் நோன்பை விதிமுறை யறுஷ்டிக்கும் படி ஆன்னாடுக்க அவள் அங்ஙன மநுஷ்டிக்காள். விரக காலக்கில் இலக்கணசுந்தரி சிரவணஞ் செய்யும்படி விநாயகர் கதையை ஒளவை யார் படித்தனர். அவளும் தன் பழியினத்தும் நீங்கப்பெற்ற பழைமை போல் இளேமையும் அழகுஞ் செல்வமும் பெற்ற ஒளவைபார் மண பிற்றுனே வசிக்குங்காலத்தில் விக்கிரமாதித்தன் வேட்டை முடித்து மிக்க தாகமுங் கிளப்புமுடைபளுப் ஔவைபார் மினபைபடைந்து ''அம்மே, பெரிதும் தாகமுற்றேன், தண்ணீர் தருதி'' பென்முன். முதாட்டி அப்பமும் நீரும் அரசனுக்களிக்கும்படி இலக்கண சுந்தரி பைப் பணிக்க, அவள் கொடுபோய்க் கொடுத்தலும், அரசன் ஆர்வத் துடன் அவற்றை வாங்கி பருந்திப் பசிதாகர் தீர்ந்தபின், இலக்கணசுந் கரியை இன்னுளென்று அறிபாதவனுப் அவள் போழகைக்கண்டு காதல்கொண்டு "மாதாரர் திலதமே, நீ பார்" என்றுன். இலக்கண சுந்தரி மௌனமாய் நின்முள். ஒளவையார் 'அரசனே' இவள் உன்கேவியாம் இலக்கணசுந்தரி என்று நிகழ்ந்த வரலாறினத்தையும் எடுத்துச் சொல்லு தலும் அரசன் அற்பு தமும் ஆநந்தமுமுடையவனும் அணமாமுகப் பெருமானப் பன்முறை சிக்கித்து ஒளவையை வணங்கி அநுமதிபெற்றுப் புதையல் கண்டெடுத்த ஏழைபோல மகிழ்ச்சியுடன் இலக்கணசுந்தரிபையும், அழைத்துக்கொண்டு தன்மாளிகைக்குச்சென்று அவளுடன் இனிது வாழ்ந்தான். இலக்கண்சுந்தரியும் விராயக சஷ்டி விரதத்தை விதிப்படி பதுஷ்டித்து இகபர போகங்களேப் பெற்றனள்.

சைவசமயிகள்ணவரும் இவ்விராயக விரதத்தை விதிப்படி ய**துஷ்** டிக்கு இட்டசித்திகளேப்பெற்று வாழ்வாராக. (இந்துசா**தனம்**.)

மாயாவாத மத நிரசனம்.

மாயாவா திகள் தம்மை வேதார் திகள் என்றம், அத்வை திகளென் றம் பெருமையாகக் சொல்லிக்கொள்வர். வேதார் தமாவது உபரிடதம். அவ்வு பரிடத்ங்கள் சிவமும் ஆன்மாவும் மலமுமான பொருள்களேப் பதி பசு பாசமென வைத்து அவற்றின் இபல்பு கூறி, பாச நீங்கி ஆன்மா சிவத்தை யடைதற்கு ஏற்ற உபாயங்களே விதிப்பன. மாயா வா திகள் அவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளாது ஈசனும் போய் சிவனும் பொய் மாயையும் பொய் என்றும், ஈசா உபாசனே வேண்டப்படுவதில்லே யென் றும் உரைப்பவர். ஆதலால், மாயாவா திகளுக்கும் வேதார்கத்துக்கும் வெகு தூரமாம். இன்னும், பிரமம் ஏகமாம். இரண்டாவது பொருள் இல்லே பென்பவர். அதனை இரண்டன்மையை உணர்த்தும் அத்து வித நிலக்கும் மாயாவர் திகட்கும் யாதொரு சம்பந்தமுமில்லேயாம். அவர் ஏகமான ஆன்மாவே பிரமம் என வாதிப்பதால் ஏகான்ம வாதிகளெனவும், அவ்வேகான்ம வாத வகையுள் ஒன்குகிய மாயா வாகத்தைப் பற்றியதால் மாயாவாதிகளெனவும் பெயர் பெறுவர். "மாயா" என்பதற்கு இல்லேயென்று பொருள் கூறி, ஏகமான ஆன் மாவைத் தவிர வேறென்றம் இல்லே இல்லே இல்லே இல்லே என்று எல்லாவற்றையும் இல்லாததாகவே வாதிப்பதால், இல்லே மென்பதற்கு ஆதாரமான மாயா பதத்தோடு கூட்டி மயாவாதிகளெனப்பட்டனர், அவர் மாயாவாதிகளென்றப்படுதற்கு இதுவே காரணமாம்.

அம்மாயாவா திகள் ஆன்மாவாகிய பொடுமேயன்றி மற்றென்றம் இல்ல இல்ல இல்லபென்ற தல்விலடித்தக் கொள்ளினும், அநாதி தொட்டு நிதரிசனமாய்க் காணப்படும் பிரபஞ்சக் காட்சிக்கு ஒரு வழி விடவேண்டியவராகிருர். அதனைல் மேற்கோளேச் சாதிக்கமாட்டா த தோல்வித்தானமெய்தி, மூலப்போகிருகியென ஒன்றுண்டு, அது பிரமத் தின் சத்தியாம். அது பிரமத்தோடு அபின்னமா யிருக்குமென்பர். அந்தச் சத்தியாகிய போகிருதியில் பிரமம் மோகிதனுகுமென்றுள் கூற வர். அப்பொழுது அந்தப் பிரமத்தின் சேர்க்கையால், சத்துவம் ரஜசு தமசு என மூன்று குணங்கள் பிரகிருதியிலுண்டாக, சத்துவ குணம் மாயை எனப் பெயர் பெற்று நிற்கும்; அந்த மாயையில் பிரமம் சேர்க்து பொதிபிம்பித்து சுசுரன் உண்டானு னென்பர். சத்துவ குணத் திலும் சத்துவ குணத்திற் பேரதிபிம்பித்துப் பிரமனுயும், ரஜோ குணத் திற் போதிபிம்பித்து விஷ்ணுவாயும், தமோகுணத்திற் பெரதிபிம்பித்து உருத்திரனுயும் தோன்றினனென்பர்.

மூலப்பொகிருதியின் ரஜோகுணத்தில் அ<mark>ரேகம் அவித்தைக</mark>ள் தோன்ற, அந்தப்பொமம் அவற்றிற் பிரதிபிம்பித்து அவித்**தியா வச**ைகி,

அகேக சிவர்களாயிற்று என்றும் பகர்வர்.

மற்றைத் தாமதகுணத்கில் ஆவாணசத்தி தோன்**ற, அதனை**ல் சிவர் களெல்லாம் மறைப்புண்டு பந்த**மு**டையராவர்; அக்குணத்**தில் வி**கேஷ பசத்தி தோன்றி அதில் தத்துவங்கள் தோன்ற, அந்தக்காணம், இந்தி ரியம், வாயுக்கள் கூடிய சூக்கும் சரீரத்தைப்படைத்து சசுவான் அந்தச் சிவர்களுக்குக் கொடுத்தாரென்றும் பின்பு தூல சரீரமுண்டாக அவற்றையடைந்து சிவர்கள் பிறந்திறுக் துழுல்விரென்று**ங் க**ுருநிற்பர்.

பின்பு, இந்தச் சிவர்கள் குருவின் உபதேசத்தினைலே தத்துவங் களே உணர்ந்து அவற்றின் வேறுதத் தன்னே யுணர்ந்து தானே பிரம மென்றிருத்தல் சிவன்முத்தி நிலேயென்றம், உணர்ந்தவாறே பிரமத்தில் லயித்து ஏகமாதல் முத்தியென்றம் உரையா கிற்பர். இம் மாயாவாதி கள் கூறம் இக்கொள்கைகள் சிறிதும் பொருந்தாவென்பத‱ கியாய முகத்தால் கிறத்திக் காட்டுவாம்.

போமம் நிர்க்குணமா மென்னும் மாயாவாதிகள் பின்பு பாமம் பொகிருதியைக் குணமாகவுடையது என உரைக்கல் மாறபாடாம். பேர மம் பிரகிருதியாகிய குணக்கையுடையதாயின், அதனே நிர்க்குணப் பொருளன்று சொல்லமுடியாது. அன்றியும், பிரமம் சித்துப் பொருள். பிரகிருதி சடம், சடமாகிய குணம் சித்தாகிய பொருளில் இருக்கக்கூடாது. மாயாவாதிகள் பிரமத்தை நிர்க்குணமென்று சொல்லிவிட்டுச் சடகுணத்தை அந்தப் பிரமத்தின் தஃவிலே கொண்டுவந்து சுமத்துவது பெரியதோ ரடியாயமாம். சித்தும் சடமும் ஒளியும் இருளும்போல இகலி நேற்பன. ஒளியுடைப் பொருளாகிய சூரியன் இருளும்போல இகலி நேற்பன. ஒளியுடைப் பொருளாகிய சூரியன் இருளேத் தனக்குக் குணமாகவுடையது என்முல், அவ்வுரையை ஒத்துக்கொள்ள முடியுமா? அதுபோலப் பிரமத்திலே பிரகிருதி குணமாபிருக்கு மென்றல் ஒவ்வாத காரியமாம்.

இனிப் பிரமம் மெய்ப்பொருள்; அதற்றேன்றம் பிரகிருதித் தோற்றம் பொய்யாயது. பிரமம் இப்பிபோலவும், பிரகிருதி இப்பியிற் றேன்றம் வெள்ளித் தோற்றம்போலவு மிருக்கும். இப்பியில் வெள் ளித்தோற்றம் பொய்யாதல்போலப், பிரமத்திற் பிரகிருதி பொய்யாய்த் தோன்றமெனின், அறியாது கூறினும்; பிரமம் மெய்த்தோற்றத்தை வீளவிக்குமே யன்றிப் பொய்த் தோற்றத்தை வீளவிக்கமாட்டாது. சூரியன் எப்பொழுதம் ஒளியைத் தருமேயன்றி இருளேத்தாமாட் டாது. அதனிடத்துப் பொய்யாயாவது இருட்டன்மை தோன்றமாட் டாது. மாயாவாதிகள் இதீன யுணாரமற் பிரமம் பொய்த் தோற்றத்

துக்கு ஏ துவாமென்பது மிக்க அறியாமையாம்.

அன்றியும், இப்பியிற்றேன்றுக் தோற்றம் இப்பித் தோற்றமே யாம். அது வெள்ளித் கோற்றமன்று. வெள்ளியில் வெள்ளித் கோற் றமும், இப்பியில் இப்பித் தோற்றமும் இருக்கும். அன்றி, இப்பித் தோற்றத்தை வெள்ளித்தோற்ற மென்னின் இப்பித்தோற்றம் வேறென் குமென விளுவுண்டாம். அல்லது இப்பிக்கு ஒரு தோற்றமும் இன்மு மெனவும் ஆகும். ஆதலால், இப்பியில் இப்பித் தோற்றமும், வெள்ளி யில் வெள்ளித் தோற்றமும் இருக்குமென்றலே சால்பாம்.

அதபோலப், பொமத்திற்ளுன்றும் தோற்றம் பிரமத் தோற்ற மாகவே யிருக்கும். அங்ஙனமின்றி, அப்பிரம வியல்புக்கு மாமூன சடத்தன்மையுள்ள பிரகிருதியாகிய தோற்றம் பிரமத்திற் மேன்று தற்கு ஒரு போயமுயில்ஃவாம். பஇதை மறுக்து அப்பொமம் பொகிருதி குணத்தையே யுடையதென்பராயின், பிரகிருதிமைப்போல இவர் கூறம் பிரமமும் சடமாக வேண்டும். பிரமம் சச்சிதானந்தமயம் என்ற இவரும் ஒப்புக்கொள்வதால், அவ்வியல்புக்கு மாகுக அப்பிரமம் பிர கிருதியை யுடையதென்பது வெற்றுரையாயே முடியும்.

இன்னும், பிரகிருதி அஙிர்தசட துக்கமயம். பிரமம் சச்சிதா னந்தமயம். இரண்டும் எதிர்மறையான இயல்பு. அதனுல் ஒன்றுக் கொன்று மாமுன் இரண்டு தன்மை அந்தப் பிரமப்பொருளில் இருக்கு மென்றல் அசம்பாவிதமாம். அஙிர்தசட துக்கமான பிரகிருதியியல்பு இருக்குமெனில், இவரது பிரமம் சச்சிதானந்தமயமான பிரமமன்று ; வேடுமுன்முமென்று சொல்ல நேரும்.

இன்னும், இப்பி ஒன்ற, வெள்ளியொன்ற. இப்பியில் ஒரோர் சமயத்து வெள்ளித் தோற்றம் விகழவுங்கூடும், யாருக்கு? பிராந்த <u>ன</u>ுக்கு. வெள்ளியில் வேட்கையுடைய பிராந்த**ெருவ**ன், மெய்யுணர் லின் நி, இப்பியைக் கண்டவுடனே, தன்னிடத்து இயல்பாயிருக்கும் பாக்கியால், கிருவிகற்பமாகக் கண்ட அப்பொருள வெள்ளியென மாறபடக் கொள்வன். இக்காட்சியில் வெள்ளிபொன்ற, அதில் வேட்கை வைக்கோனுருவன் இப்பி ஒன்று. அதன் அவன் கண் டான். அக்கண்காட்சி நிருவிகற்பம். அக்காட்சிக்குப் பின் அவன் மனத்திருந்த வெள்ளி வேட்கையால் வெண்மை கிறமுள்ள அவ்விப் அமையும் வெள்ளியென்ற கருதி மாறபடக்கொண்டு பிராந்தனுமி னை. வெள்ளியை முன் கண்டிருந்த காட்சியே அவீன அவ்வாறு கொள்ளும்படி செய்தது. இந்த உவமைப்படி இப்பித்தானத்தில் பிர மக்கை வைக்க வேண்டும். இப்பியை வெள்ளியாகப் பார்த்த பிராந்தன் போலப் பொர்களுக எவரை வைக்கலாம். வைப்பதற்குப் பொமத்தைத் கவிர வேறு பொருளில்ஃயே, பிராந்தன் முன் கண்டிருந்த வெள்ளித் தானத்தில் எதை வைக்கலாம். அதற்கும் ஒன்றுயில்ஃபே. ஆகலால் பேரமத்தில் பிரகிருதித் தோற்றம் பொய்யாகத் தோன்றி யிருக்கலா மென ஏற்றக்கொள்வதற்கும் இடத்தைக் காணவில்லே. இவ்விஷ யத்தில் இவ்வளவு சங்கடமிருக்க, மாயாவாதிகள் பிரமத்தில் பிரகிருகி தோன்றிற்று என்று ஊளேயிடுகின்றனர். அறிவில்லாமற் கூறும் அவ ரது வெற்றரையை அறிவுடையோர் எப்படி ஏற்றுக்கொள்வர்.

இனி, அந்தப்பிரமம் தன் குணமாகிய பிரகிரு திபைக் கண்டு தானே மயங்கிற்று எனல், இப்பியின் வெளித்தோற்றத்தைக்கண்டு இப் பீயே மயங்கிற்ற என்முற்போலிருக்கிறது. காட்சிப் பொருளும் காண் பவனும் வேறு வேறு இருந்தாலன்றிக் காட்சி கிகழமாட்டாது. ஆக லால், இக்கூற்றும் அசம்பாவிதமாம்.

பாகிரு இயாகிய குணத்தில் சாத்துவிகம் இராசதம் தாமதம் என் னும் மூன்ற குணங்கள் தோன்றின என்பதும் வழுவாம். என்னே? பொருளிற் குணக் தோன்றமேயன்றிக் குணத்திற் குணக்தோன்றமாட் டாது. பாகிருதி பொருளாயின் அதனிடத்த முக்குணக் தோன்ற லாம். இவர் பொகிருதி ஒரு சக்தியென்று சொல்வதால் சக்தியாகிய குணத்தில் முக்குணக் தோன்றின வென்றல் பொருக்காமையினென்சு.

முக்குணத்துள் ஒன்றுகிய சத்துவகுணத்தில் பொரும் பொதுபிம் பிக்க ஈசான் தோன்றினுனென்பதும் பிழையாம். பொருளிற் பொருள் பொதுபிம்பிக்குமேயன்றிக் குணத்திற் பொருள் பொதிபிம்பிக்கமாட் டாது. முகமும் பொருள். கண்ணுடியும் பொருள். கண்ணுடியில் முகம் போதிபிம்பிக்கின்றது. இவ்வாறன்றி ஒரு குணத்திலே ஒரு பொருள் பொதிபிம்பித்ததாக நாம் கண்டதுயில்லே, கேட்டதுயில்லே. அன்றியும், போதிபிம்பம் தோற்றமாத்திரமேயன்றிப், பொருளாகமாட் டாது. ஈசான் வடிவுடைப்பொருள்; முத்தொழில் செய்யுக் கர்த்தா. அவரைப் பொதிபிம்ப மாத்திரமென்ற சொல்லக்கூடாது. நமது வடி வம் கண்ணுடியிற் குறன்றியவிடத்து நமது பொதிபிம்பம் வடிவாயெழு வதுமில்லே. ஒரு தொழில் செய்வதுமில்லே. அதபோலவே ஈசான் போதிபிம்பமானுல் உருக்கொண்டு வருவதுமில்லே. முத்தொழில் செய் வதுமில்லே. ஆதலால் இக்கதையும் பொருத்தமற்றதேயாம்.

(இந்துசாதனம்)

சுந்தரவல்லியின் நற்போதூன. (தோடர்ச்சி)

சுந்தா - தோழி! வீட்டையும் வீட்டின் புறத்தையுஞ் சுத்தஞ் செய்தபின்பு, வீட்டுப் பாத்தாங்களேக் தலக்கிக் கழுவிக் கவிழ்த்து வைத்துவிட்டு, ண்கானஞ் செய்தல வேண்டும். ஸ்கான சமயத்திலே, உடம்பில் அழுக்கு சீங்கவும் வாசனமேறவும் சவர்க்காரம் (சோப்பு) பூசுதல் புத்தியல்ல. சவர்க்காரம் மிகச் சூடுள்ளது. கொழுப்பு முதலிய அசுத்தப் பொருள்களேயும் பொலிவுக்காகச் சேர்த்துச் செய்கிருர்கள். மாடு தென்னும் சாதியாராகிய ஐரோப்பியர் முதலானவர்களுக்கு அது அடுக்குமேயன்றிச் சைவர்களாகிய மைக்கு அது உரியதன்று. சவர்க்காரத்திலே கலக்கப்பட்டிருக்கும் பொருள்கின உற்ற சோக்கிறைல்

36 destauli

அதைக் கையிலை தொடவும் மனம் வரமாட்டாது. அன்றியும் அதற் காகக் கட்டி ஒன்றுக்குக் கால் ரூபா அரை ரூபா வீ தம் விலே கொடுத்து வாங்கி அந்நியதேசத்துக்கு நாம் பிழைப்புண்டாக்குவதும் நம் பொருளே வீண் செலவு செய்வதும் புத்தியன்று. உடம்புக்கு நட்டம், ஆசாரநட் டம், பொருள் நட்டம் என்னும் பல நட்டங்கள் அதலை உண்டா கின்றன.

கமல - அப்படியானல் வேறு என்ன தேய்த்து ஸ்ளனஞ் செய்ய

லாம் ?

சுந்த - நம்முன்னேர் நமக்கென்று தெரிந்து எடுத்துக்கொண்ட வாசினப்பொடியை முன்னேர் போல நாமுந் தேய்த்து வருதல் புத்தி யாகும்.

கமல - வாசினப்பொடி தேய்த்தல் உடம்புக்கு கல்லதோ ?

சுந்த - மிகவும் நல்லது. அதில் பயற்றம்மா, கஸ்தூரி மஞ்சள், கோரைக்கிழங்கு, கார்கோலரிசி, விலாமிச்சவேர், ஆவாரையிலே முதலாய் இன்னுஞ் சில குளிர்ச்சியும் வாசீனயும் அழுக்கெடிக்குர் தன்மையும் உள்ள சாமான்கள் சேர்த்து அந்த வாசீனப்பொடி செய்து வைத்துக் கொள்வார்கள். அது இந்தச் சவர்க்காரத்தைப்போல் கெடுதலும் அசுத் தமும் உள்ளதல்ல. சுருக்கமான செலவிலும் முடிந்த தவிடும். நல்ல குளிர்ச்சியாயும் வாசீனயாயு மிருக்கும். அழுக்கை நன்றுக நீக்கும். ஸ்நானஞ் செய்தவுடன் மிக ஆரோக்கியமாயிருக்கும். இந்தியாவி அள்ள பெண்கள் பலரும் இன்றம் இதணமே தேய்த்து ஸ்நானஞ் செய்கின்றுர்கள். நானும் அப்படியே செய்து வருகின்றேன். இன் றும் அந்த வாசீனப் பொடியெ தேய்த்தேன். என்மேற் கமழும் வாசீன யைப் பார்த்தாயா? இது அந்தப் பெரடியின் வாசீனயேயாம். நீயும் சவர்க்காரத்தைவிட்டு இதையே உபயோகப் படுத்துவாயாகில் அதனைல் நன்மையுண்டாகும்.

கமல - நல்லது இதைப்பற்றி முன் எனக்குத் தெரியமாட்டாது.

இனி அப்படியே செய்கிறேன்.

சுந்த - இக்காலக்கு அநேக மங்கையர் மஞ்சள் அணிதலே விட்டு விட்டார்கள். அது மடைத்தனம் மஞ்சள் அணிதல் அவசியமான காரியம்.

கமல - நானும் மஞ்சள் அணிவதில்லே. சவர்க்காரம் தேய்த்த முகத்தில் மஞ்சள் பூசுவது கெடுதலென்று விட்டுவிட்டேன். சவர்க்கா ரத்திலே சுண்ணும்புச் சத்துச் சேர்வதால், மஞ்சள் பூசுவது அதற்கு விரோதசெமன்று சொன்னுகள். அதனைல் மான் பூசுகிறதில்லே. சுந்த - சவர்க்காரம் கெடுதலான பொருளென்ற முன்னமே சொல்லிவிட்டேன். மஞ்சள் அணியாதிருப்பது மிகவுங் கெடுதல்.

கமல - மஞ்சள் அணிவதில் உள்ள நபடுமன்ன? அணியாவிட்

டால் வருங் கெடுதல் என்ன?

சு**ந்த - சுமங்கிலிகள் மஞ்சள் அணியவேண்டுவது ஆவ**சியகம், அதனை நாயகனுடைய ஆயுள் பெருகும். இல்லாதொழியில் நாயக னுக்கு ஆயுள் குறையும்.

கமல - நன்**டுபி**ருக்கிறது ! நாயகனுக்கு ஆயுள் கூடுவதும் குறை வதும் மஞ்சளிலா இருக்கிறது !! இது ஒரு குருட்டு நம்பிக்கை யென்று

கின் க்கிறேன்.

சுந்த - அப்படியல்ல. நம்முடைய தேகமும் ஆண் பிள்ளேகளு டைய தேகமும் மிக வித்தியாசமுள்ளது. நம்முடைய தேகம் எப் பொழு தும் சூடுள்ளதாயிருக்கும். எங்களுடைய சுவர்சத்தில் ஒருவகை யான அசுத்தமும் நச்சுத்தன்மையும் இருக்கிறது. ஆதலால் பெண்க ளுடைய சுவாசம் நாயகன்மேற் பட்டால், அதினும் சயனித்திருக்குங் காலத்*து* முக<mark>த்திற்</mark>பட்டால், அந்த நச்சுத்தன்மையுள்ள சுவாசம் நாசி வழியாக உட்சென்று நோய்ச்சுடமாகி அதுவும் சுவாசப் பையில் தங்கிக் கேடு செய்யும். சுவாசத்தில் கேடுண்டாகவே அதனுல் ஆயுள் குறை யும். இப்படிப் பலநாள் நடந்தால விரைவில் மாணத்தை உண்டாக்கி விடும். அது பற்றியே ஆயுள் குறையும் என்று எங்கள் சாத்திரங்கள் சொல்கின்றன. மஞ்சள் முகத்தில் அணியப்படுவது எதற்காகவெனில், பெண்களுடைய நாசி வழியாக வரும் சுவாசத்தின் நச்சுத்தன்மையை எடுப்பதற்கு மஞ்சள் நல்ல மருந்தாகும். மஞ்சளில் அந்த நச்சுத்தன் மைபை நீக்கும் குணமிருக்கிறது. அதையறிக்தே நச்சுத்தன்மையை கீக்கும் மருந்துப் பொருளாக மஞ்சளே உபயோகப்படுத்தி வரும் வழக் கத்தை ஆன்றேர் கைக்கொண்டார்கள். மஞ்சளால் அந்த நச்சுத் தன்மை கீங்கவே, சுவாசமும் சுவாசம் படியும் பெண்களுடைய முக மும் சுத்தமாயிருக்கும். அப்பொழுது நாயகனுக்கு அச்சுவாசத்தால் வருங் கெடுதல் உண்டாகமாட்டாது. ஆயுள் குன்றவமாட்டாது. அது பற்றியே மஞ்சள் பூசுவதால் நாயகனுக்கு ஆயுள் பெருகுமென்ற பெரி யோர் சொல்லுவார்கள். சுமங்கிலிகளான பெண்கள் நாயகனுக்கு ஆயுள் பெருக்கும் பொருளென்ற மஞ்சளே விசுவாசமாக அணிவார் கள். ஒரு நாளாவது மறந்தேனும் பூசாமல் விடமாட்டார்கள். இன் அம் மஞ்சளிலே பல நற்குணங்களிருக்கின்றன. எந்தக் காரியத்துக் கும் மஞ்சின் ஒரு மங்கலப் பொருளாகக் கொள்வதை நீ கண்டதில் லேயா? மஞ்சளின் சிறந்த குணத்தைக் கண்டுதான் அதை அப்படி எடுத்துக்கொண்டார்கள்.

கமல - அப்படியா ! மஞ்சளில் இவ்வளவு நல்ல குணமும் நாயக ஹடைய ஆயுள்ளிர்த்திக்கு ஏ தவான தன்மையும் இருக்கிறதா ! முன் னேரிடத்தில் இந்த அறிவு இருந்தது உண்மையானபடியால் அதைச் சிரத்தையாக எடுத்துக்கொண்டார்கள். இக்காலத்தில் என்போன்ற சிறுமிகளுக்கு ஒன்றும் தெரியாமையால் விசுவாசங்குறைந்து மூடத்தன மாய் அவசியமான இந்த மஞ்சட்பூச்சை விட்டுவிட நேர்ந்தது. இப் பொழுது நீ சொன்னபின் அதன் அருமை வெளிப்பட்டு நான் செய்து வந்தது பெரும் புசுகென்ற மனவருத்தமா பிருக்கிறது.

சுந்த - இனியாவது சிரத்தையோடு பூசிவா.

கமல - ஆணல், இன்னுமொன்றிருக்கிறது. மஞ்சட்பூச்சினுல் முகத்தின் தோல் சுருங்கிவிடுமென்று சொல்லுகிறுர்களே. அதற்காகச் சில இளம்பெண்கள் முகத்தின் அழகு குறைர்துவிடுமென்று பூசப் பின்வாங்குகிறுர்கள். அதன் உண்மையும் விளக்கவேண்டும்.

சுந்த - அது தவருனை எண்ணம். மஞ்சளில் அந்தக்குணமில்லே, அன்றியும் முகத்தின் அமுகு யார்பொருட்டு? நாயகன் கண்டு மகிழும் பொருட்டன்ளே? நம்மால் நாயகனுடைய ஆயுள் குறையரேரிடுமானுல், நாம் பின்பு இந்த அழகைப் பத்திரப்படுத்தி வைத்திருப்பது யார் பொருட்டு? இது மிகவும் அறியாமையான செயல். உள்ளவாறு மஞ்சளில் அந்தத் துர்க்குணம் இருக்கவுமில்ஃ. மஞ்சள் பூசுவதால் முகத் தில் அழகுண்டாகுமென்பதே உண்மை.

சமரசஞான திபம்

(7 - வது மலர் 207-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.)

பதிபசுபாசங்கண் மூன்றக்குமாத்திகங்கூறம் வைதிக் சைவத்தின் முன்னர்ப் பாசபசுக்களுக்கு நாத்திகங்கூறிப் பதிக்கு மாத்திரம் ஆக் திகமங்கிகரித்து அப்பதியைக்காட்டிறும் பசுபாசங்கள் வேறிலில் பெனப் பதிநித்தைகூறு நிற்கு மம்மாயாவரதம் ஸாம்யம் பெறுவதெங் ஙனம்? கதிரோளியும், கண்ணெளியும் இருளுமாகிய மூன்றங்கதி ரொளியே பென்னப் பொருந்துமா? தனித்தனி பொவ்வொன்றும் வேறு வேறு லட்சணங்களேக் கொண்டு விளங்கலால். கதிரோளிசிவமும், கண்டுளை யுயிரும், இருள் மலமுமானபோது இம்மூன்றையும் கதி ரொளியேயென்ற சொல்லுவதெங்கனம்? மூன்றும் வேறு வேறு

வியாபக, வியாப்தி, விபாப்பியங்களாக விரவிரிற்குமென்னுக் சைவ சித்தாக்கமும், இவை முன்றல்ல, வொரே பொருளென்னும் மாயா வாதமு மெப்படியோ சமாசமாகம்? பசுபாசங்களே யில்பொருள்களாக மதித்துப் பதியொன்றுளதெனக் கொண்டதேயன்றி அப்பதிதாகுமங் கு**ஃய வதுவே பசுபாசங்**களாய்த் திரிந்ததென்னு மாபாசத்தாலப்பதிக்கு நாத்திகத்வமே ஸித்திக்கச் செய்தவராயினர். அப்படிப் பரிணுமத்தைப் பெறவது பதியாகக் கூடாமையால். அல்லது பசுவே பதியாபின கென்று அம், பாசமே பதியாபினதென்று அஞ் சர்வாலங்கதமெனத் தள்ளுண்டு போமெனவறிக வேதாந்தத்தின் பொருளாயுள்ளது ஆக மாக்கமாகையா வவ்வாகமாக்கமே வித்தாக்கமென வமையும். இவ் விரண்டுமே ஸமரசமாகுமன்றி யேனய நூன் முடிவுகளேச் சமரச மெனல் பொருக்கா து! பொருக்கா து!! " ஒரும் வேதாக்கமென் றுச்சு யிற்பழுத்த, வாராவின்ப வருங்கனி பிழிந்து, சாரங்கொண்ட சைவசித் தாக்தத், தேனமுதருக்கினர் சிலரே'' எனப்போதரும் பிரமாணத்தானு ம து வெயுதல்பெறம் வேதாங்க முடம்பும், சித்தாங்கமுயிருமென விளங்கலா லவை பத்துவிதப்பட்டு நிற்கு முறைமை நோக்கி அதுவே யி துவெனவும், இதுவேப துவெனவுக் கூறுதல் பொருக்தும். இன்னும், ''வேதாந்தத் தெளிவாஞ்சைவ சித்தாந்தத் திறனிப்குத் தெரிக்கலுற் மும் '' எனவும், "வேதாந்த சித்தாந்தமே பிறவாவிடென்றுன், ஒதாமல் வேதமுணர்க்கோன்" எனவும் போக்கவருள் வாக்கியங்களு மவ்வுண் மையைக்காட்டும். இன்னவுண்மையை விளக்கவேயன்றே "வேகாந்த செத்தாந்த சமாச நன்னிலே பெற்ற வித்தகச் சித்தர்கணமே" என நந் தாயுமானுரும் கூறினர்? இங்ஙனக்தோ து மாயாவாதத்தையே அவர் வேதாக்கமெனக் கொண்டாரெனவும், அதையே சித்தாக்கமாகியசைவக் கோடு சமாசக் கூறினுரெனவும் வீணுசை கொண்டு உரிமை பாராட்ட வருமவர் வாய்மைப்பாடு வளம் பெருதென்க.

அவர் கோள் மாபாவாகம், போலி வேதாக்கம், போலியக்குவிகம், அகம்பிரமவாகம், ஏகான்மவாகம், பேரச்சின்ன பௌக்கவாகம், சூனிய வாகம், நாக்கிகவாகம் என்றற்றெடக்கத்துப் பல பெயர்களால் வழங்கு வதே யுரிமையென்க. என்னே, அகம்பிரமவாகம் என்பது எமக்குமோப்பேனும் அத்துடன் பிரமவாகமென்ற மதைவழங்குவே மெனின், அது கூடாது, பிரமவிலக்கணஞ் சிகைக்கு போக விவகரிக்கும் அவலத்தைப் பெற்று விளங்குகையால். உலகாயகனுக்கு அவன் கூறும் பூக சமட்டியே ஐகத்காரணமாகின்றமையா வவனுமன்றே பிரமவாதியன வெளிவாக்கூடும்? அவன் பூகத்தையே பொருளெனக் கொண்டபடி,

40 கைவம்

இவன் பசுவையே பொருளெனக் கொண்டமையா விருவரும் போலிப் பிரம வாதிகளேயாயினர். இரண்டுக்கும் வேருகப் பிரமமொன்ற விலட்சணமாக வுண்டாகையால், அந்தப் பிரமம் சிவவாசகத்தால் சைவசித்தாந்த மொன்முனே பெறப்படுகையால் அதற்கே பிரம்ஹ வாதம் என்னும் பெயர் சிறக்குமென்க.

இப்படிப்பட்ட வுண்மைகளே பறியாது தம்ம விபரேதப்படியே தாயுமானைரயுங் கொண்டு அவர் சுத்தவேதாக் தியென்பவரும்,வேதாக்க சுத்தாந்த சமாசி யென்பவருமாகப் பொ<mark>ங்கி வழியும் பூரியருள்ளம்வெள</mark>் கும் வின்னுஞ் சில வசனங்களேக் காட்டி அவர் சைவசிரோரத்னமாயுள் ளவரென்பதை நிலக்கப்பண்ணுவாம் "கவ்வுமலமாகின்ற நாகபாசத் கிறை கட்டுண்ட வுயிர்கண் மூர்ச்சை, கடிககலவலியவரு ஞான சஞ் சேவியே" எனவும், " காரிட்ட வாணவக் கருவறையிலறிவற்ற கண்ணி வாக் குழுவியைப்போற், கட்டுண்டிருந்த வெமை வெளியில் விட்டு" எனவும், " கருமருவு குகையணயகாயத்தினடுவுட் களிம்பு தோய் செம் பண்பயான், காண்டகவிருக்க 6 நானவ்னன் மூட்டியே கனிவபெறவுள் ளருக்கிப், பருவமதறிக்கு கின்னருளான குளிகை கொடு பரிசித்து வேதிசெய்து, பத்து மாற்றுத் தங்கமாக்கியே பணிகொண்ட பட்சத்தை யென் சொல்லுவேன், அருமை பெறு புகழ்பெற்ற வேதாந்த சித்தாந்த மாதியாமந்த மீது, மத்துவித நிலேயராயென்னே யாண்டுன்னடிமை யான வர்கள நிவினூடுக், திருமருவு கல்லாலடிக்கீழும் வளர்கின்ற சித்தாக்க முத்தி முதலே, சிரகிரி விளங்கவரு தட்சிணுமர்த்தியே சின்மயானந்த குருவே" எனவும் போர்திடும் வாக்கியங்களேத் தரிசித்தாலன்றி வேதாந்த சித்தாந்த சமாச வுண்மை விளங்காதென்க. இந்த வசனங் களால் பதார்த்தத்திரய போதகமாகிய சைவரஹஸ்யமே பிரதிபாதிக்கப் பட்டது. அன்றியும், வேதாந்த சுத்தாந்தங்களே யாதியுமந்தமுமெனக் கூறப்பட்டது. (வேதாந்த சித்தாந்தமே பிறவாவீடென்றுன்) என்னும் வாக்கியம் கண்ணுடைய வள்ளலாரருளிச் செய்ததில் வேதத்திணுடைய வந்தத்திலுள்ள சித்தாந்தம் என்று பெறப்பட்ட வர்த்தத்தையேயன்றே விர்தவசனமும் காட்டிற்ற? இன்னும், அத்துவித விலயினராயுள்ள பேர் சிவனுக்கடிமைகளெனவும், அவருக்குத் தாமடிமையெனவுங் கூறினதாக வெளிப்பட்டது. இதனுல் வேதாக்கத்தைக் களவாடியது போல் அத்துவிதர் தம்மதெனக் களவாடியதுஞ் செரிக்காமற் போயிற் றென்க. அத்துவித மென்பதற்கு ஏகமென்று பொருள் கொண் டழியு மன்னேரை படிமை கொள்ள வேறெரு பொருள் அவருக் கன் னியமாகத் தேடக்கிடையாமையி னவரை யவ்வத்துவி தமுர் தெருவில்

விட்டதென்க, ஆயின், "சைவமுதலாவளவில் சமயமும் வகுக்து மேற் சமயங்கடந்த மோன, சமாசம் வ சுத்து " எனச் சைவாத்தமான சமாசமொன்ற கூறியதென் ணபெனின், இதனுண்மையைச் (சங்கற்ப காகரணத்தில்) சைவாதி சங்கற்பமறப்பிற் கண்டுகெளிக. இன்னும், வேதமுடதைம் புராண விதிகாசமுதல் வேறமுள் கணேகளெல்லா, மிக்காக வத்துவித துவித மார்க்கத்தையே விரிவாயெடுத்துரைக்கு, மோகரிய அவிதமே யத்துவிதஞானத்தை யுண்டுபணு ஞானமாகு, மூகம் நுபவவசன மூன்றுக்கு மொவ்வும் குபயவாகிகள் சம்மதம், ஆகலினெனக்கினிச் சரிபையாதிகள் போதும்" என்னும் வசனத்தை யுன் சற்றே பரியாலோசிப்பாம். இதனுள், (ஒதரிய துவி தமே யத்துவி த ஞானத்தை யுண்டுபணுஞானமாகும்) என்றதை மாபாவாதமாகிய அத்துவித ஞானத்தைச் சைவமாகிய துவிதஞான முண்டுபண்ணு மென்று பொருள்கொண்டு மயங்குவர். மேல், (யூகம**நு**பவவசன மூன் றக்கு மொவ்வுமீ துபயவாதிகள் சம்மதம்) என்ற விடத்தில் உபய வாதிக ளென்பது துவைதியாகிய சைவனும், அத்துவைதியாகிய மாயா வா தியுமெனவன்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும்? அங்ஙனங் கொண் டால் பொருந்தா தடமாயாவா தி தன துமார்க்கத்தை மேலாகக் கருதி னவனைகயால் சைவத்தைத் தனது மதத்துக்கு ஸாதனமாகக் கொள்ளுவன். இது ஒருவாதிக்கு ஸம்மதமாயிற்று. இவன் கருத் கிற்கேற்பச் சைவசித்தாந்தி தன்ணத் துவிதியாகவும், தனக்குமேலிட்ட வத்து விதிபாகிய மாயாவா தி பொருவனுளனெனவும், அவன் மதத்திற் கூட்டி முடிக்கும் ஸாதன மாத்திரத்தது தான் பற்றியுள்ள சைவ மெனவுமொப்பி யிருந்தாலன்றே மற்றெரு வாதிக்கும் ஸம்மதமென் பதுபோதரும்? அப்போதன்றே உபயவாதிகள் ஸம்மதம் என்னுஞ் சொல் பாபோசனத்தையடையும்? சைவசித்தார் தியின் ஸர்கிதியில் மாயாவா இக்குப் போலியத் துவி தியென்னு மிகழ்ச்சிப் பெயருண்டாகிப் புறப்புறச் சமயியா யொதுங்குக் தன்மைகேருமாயி னவன் சாய்வுகா விந்தவிடத்திலெம்மட்டிற் பயன்படும் ?

(வரும்)

சைவக்கிரியா தகா உநிரூபணம்

(24-வது பக்கத் தொடர்ச்சி)

அவற்றுட் சில சுண்டு வருமாறு:—

- (க) நமது தேசம் கொடுங்கோன் மன்னராகிய மகமதியர் ஆளுகைக்குட்பட்ட காலத்தில் அன்னோ பரசமயத் துவேஷம் மேற் கொண்டு நமது சாஸ் திரங்க'ள நெருப்பிற் கொளுத்தல், ஆலயங்களே யழித்தல், ஆசாரங்களே அனுட்டிக்கவொட்டாது தடுத்தல் முதலிய பெருக் தேங்குகள் செய்து வந்தமை.
- (உ) அக்கொடுங்கோன் மன்னரொழிந்த பின்னரும் சைவசமய பரிபானைத்துக் கென்றேற்பட்ட மடாதிபதிகள் சமயக் கல்வியைப் பாவச் செய்யாமனும், சமய சாஸ்திரங்களேப் பரவச்செய்யாமனும், சமயாசாரங்களே அனுட்டிக்கும் விதிகளேப் போதியாமனும் பராமுகஞ் செய்தமை.
- (ந.) சைவசமபிகளாகிய ஐமீன்தாரர்களும், சைவப்பிரபுக்களும், சைவ வித்துவான்களிற் பலரும் சமயாபி விருத்தியில் ஒரு சிறிதும் தஃவிடாது தங்கள் தங்கள் லௌகேக காரியங்களிலே மனத்தைச் செலுக்தியிருந்தமை.
- (ச) ஸ்மார்த்த சமயிகள் தங்கள் சமய சாஸ் தொங்களேச் சைவ சமயிகளேப்போல் மறைத்துவைத்துக் கொள்ளாமல் அச்சிட்டு எங்கும் பாவச் செய்தமை.
- (ரு) ஸ்மார்த்தப் புரோகிதர்கள் பூர்வம் சைவசமயிகளாகவே யிருந்து இடையில் ஸ்மார்த்தசமயப் பிரவேசிகளாக மாறிவிட்ட போதிலும் விபூதி ருத்திராக்கம் சிவாலய சேவை முதலியவைகளே விடாது வேடத்தான் மாத்திரம் சைவசமயிகளேப் போலிருக்கின்றமை யாகிய இவைகளே.

இக்காரணங்களாலாகினும் வேறு எக்காரணத்தாலாகினும் ஆகுக. அநாசாரியரும் அதீக்ஷிதரும், அசைவருமாகிய ஸ்மார்த்தப் புரோகிதர் களேக்கொண்டு நாம் நமது சுபாசுபக் கிரியைகளே நடத்திவருது சர்வாபாசமென்பதில் யாதொரு சந்தேகமுமில்ஃ, இல்ஃ. இங் ஙனங் கூறிய விஷயத்தைப்பற்றி யாருக்கேனுஞ் சந்தேகஞ் செனிக் குமேல் திருவாவித்துறை, தருமபுரம், திருவண்ணுமலே உமையொரு பாக முதலிய சைவாதீனங்களிலும், இந்தியா யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சைவசாஸ்திர விற்பன்னர்களிடத்திலும் விசாரித்துத் தெளிந்து கொள்ளலாம்.

இனி, வேறு சிலர் கூறம் அசேஷபம் ஒன்றுளது. அதாவத அதிகரும், அளசாரியருமாகிய புரோகிதர்களேக் கொண்டு நீக்கிதர் களாகிய சைவர்கள் கங்கள் கிரிபைகளே நடத்திக் கொள்ளுதல் தவ றென்பது வாஸ்தவந்தான். அதற்காக அவர்களே விலக்கி விடுவோ மானுல் சைவசம்பிகள் து கிரிபைகள் பாவற்றையும் நடத்துவிப்பதற்கு எவ்வளவு ஆசிரிபர்கள் வேண்டுமேர அவ்வளவு சைவரசாரிபர்கள் ஆதி சைவர் முதலிய வருணத்துளிருப்பதே தூர்வபமென்பதும், அதவர இருக்கபோ திலும் அகேகருக்குக் கிரியை நடத்தும் விதக்தெரியாதென் பதுடேயாம் இஃது அங்கேளிக்கத் தக்க விஷயமே. ஆனல் இக் குறைவை நாமே தேடிக் கொண்டமைபால் மற்றவர்களேக் குறைகூற ஏ துவில்லே எ குறைவனின் ? ஆங்கிலேய அரசினர் கமது தேசத்தைக் கைப்பற்றிய காலத்தில் இங்கிலீஷ் தெரிந்த இந்துக்கள் ஒருவரேனு முண்டா? இல்ஃபே. அப்படியிருந்தும் இந்த நியிஷத்தில் அப் பாணையை கன்கு கற்றவர்கள் சற்றேறக்குறைய மூன்று கோடிக்கு மதிப்பிட கேர்ந்த காரணம் யாது ? இன்ன பரீசுகுயிற்றேறினவர் களுக்கு இன்ன உத்திபோகமென அரசினர் விதித்த சட்டமேயனரோ ? அதுபோல நாழும் சைவாசாரியர்களில் தக்கவர்களேத் தெரிந்தெடுத்து அவர்களுக்குரிய அதிகாரங்களேக் கொடுத்து உபசரிப்போமானுல் தெரி பாதவர்களும் மிக விரைவிற் சகல கிரிபைகளேயுஞ் செய்யத் தெரிந்து கொள்வார்களன்றே? அஃதன்றியும் அவர்கள் சந்ததிகளுக்கும் அதற்கு வேண்டிய கல்விகின இனமைப் பருவத்திலேயே கற்றக் கொடுத்து மகா விற்பன்னராக்குவார்கள், அம்மட்டோ? இப்போது தீகையாதி சைவ சமஸ்காரம் அனுவசியகம், உபகயனுதி வைதிக சமஸ்காரமே போதுமானதென்று கூறும் ஸ்மார்த்தப் புரோகிதர்களும் வரும்படியின் பொருட்டுச் சைவ சமஸ்காரங்கீனப் பெற்று மகா சைவ ராகவும், மகா சைவாசிரியராகவும் ஆகக்கூடுமல்லவா? ஆகையாலே. தக்கவர்களே யுபசரியாமையே மற்றவர்கள் திருந்தாமைக்கு ஏதுவா பிருக்கிறதென்க.

இனி விதியோ விலக்கோ ஆசாரமோ அநாசாரமோ அவையெல் லாங் கவனிக்க வேண்டிய ஆவசியகம் நமக்கில்லே. நமது பிதா நடந்த படி நாம் நடப்பதுதான் கியாயமெனச் சிலர் கூறகின்முர்கள். இதனே கியாயமெனக் கொள்ளுங்கால், பிதா கொலே செய்பவளுயிருந்தால் மகனும் கொலே செய்ய வேண்டுமென்றம், பிதா களவு செய்பவன பிருந்தால் மகனும் களவு செய்ய வேண்டுமென்றம் பிதா கட்குடிப்ப வனுயிருந்தால் மகனும் கட்குடிக்க வேண்டுமென்றம், பிதாவியபிசாரஞ் செய்பவளுயிருந்தால் மகனும் வியபிசாரஞ் செய்ய வேண்டுமென்றம், பிதா குருத்துரோகியா யிருந்தால் மகனும் குருத்துரோகியா யிருக்க வேண்டுமென்றம் ஏற்படும்.

அப்படிச் செய்கின்றவன் பஞ்சமா பாதகணேன இம்மையிலும் பழிக்கப்பட்டு மறுமையிலும் கொடியகாகத்தை யடைவானென்பது சத்தியமாதலால் அஃத ஒப்பத் தகுந்ததன்று. ஆகையால் கிபாய மான வழக்கத்தைப் பிரமாணமாகக் கொள்ள வேண்டியதும், கிபாய விரோதமான வழக்கத்தைப் பிரமாணமன்றெனத் தள்ளவேண்டியதுமே விவேகிகள் கடனுனதால் வழக்கத்தை ஒரு பொருளேன மதியாது கிபாயத்தையே மதித்துச் சைவசமயிகளினவரும் தங்கள் சுபாசுபக் கிரியைகளே அன்னிய சமயிகளேக் கொண்டு நடத்துவதாகிய அசங்கதச் செய்கையை முற்றிலும் விட்டுவிட வேண்டும்.

இனி வேற சிலர் அப்படிச் செய்வத போமணத்தரோகமென் றம், அப்படிச் செய்யும் எம்போலிகளேப் பிராமணத் துரோகிகளென் றங் கூறிவருகின்குர்கள். இது கலியுக வலியேயாம். எதலைலனின் அகேக ஜன்ம புண்ணியபலத்தால் உயர்குலத்திற் பிறந்தும் ஈசுரவாக்கி யங்களாகிய சாஸ்திர வரம்புங்கடந்து தங்களுக்குச் சிறிதும் அதிகார மில்லாத சைவக்கிரியைகளே யெல்லாஞ் செய்யத்துணிந்த அப்பிரா மணர்களே அங்ஙனஞ்செய்து நாகுக்கு ஆளாகாவண்ணந் தடுத்து நன் னெறியிலே திருப்பும் எம்போல்வார் பிராமண விஸ்வாசிகளாவதன்றிப் பிராமணத் துரோகிகளாகாமையாலென்க.

இனி இதன் யுய்த்துணருங்கால் ஸ்மார்த்தப் புரோகிதரை அகிர்த் தியத்திற் பிரவேசிக்கத் துணே செய்யுமவர்களே பிராமணத் துரோகி களாவார்களென்பதில் தட்டில்லே. அம்மட்டோ அன்னேர்பால் சமய கெறிக்கு மாறுபட்டுத் தங்கள் கிரியைகளே நடத்துவதாற் சமயத்துரோக மும், சாஸ்திர விதியை அலக்ஷியஞ் செய்வதால் சாஸ்திரத் துரோக மும், ஆசாரியரைக் கொண்டு செய்யவேண்டிய கிரியைகளே அளுசாரி யரைக் கொண்டு செய்து ஆசாரியருக்குச் சேரவேண்டிய பொருளே அநாசாரியருக்குச் சேர்ப்பதாற் குருத்துரோகமும் வந்து சேருமென்ப திறும் ஐயமில்லே. இது கிற்க.

முடிவுரை

இதுகாறும் கூறிய கியாய வசனங்களாற் சைவ சமயிகளுடைய சகல கிரியைகளுக்கும் ஆதிசைவப் பிராமணர் முதலிய நால்வருணத் துச் சைவாசிரிபர்களே அதிகாரிகளென்ப தும், ஸ்மார்த்த, வைஷ்ணவப் புரோகிதர்கள் அதிகாரிகளல்லரென்பதும், தெள்ளிதின் விளங்குமான தால் சைவசமயிகள் அன்வரும் தங்கள் சுபாசுபக்கிரியைகளேச் சைவா சாரியர்களேக் கொண்டே நடத்திவரல் வேண்டும். அதினும் மாயிச போசன வர்ச்சிதர்களாய் ஒழுகும் வேளாளர் முதலிய சுத்த சைவர்கள் முற்பட்டு நடத்திவரல் வேண்டும். அவருள்ளும் சிவதீகையு சிவபூசை யுடையவர்கள் தப்பாது மிக விரைவில் நடத்திவால் வேண்டும். இந்த உத்தம் ஆசாரத்தைச் சைவ மடாதிபதிகளும் சைவ வித்துவான்களும், சைவ ஐமீன் தாரர்களும், சைவப்பத்திரா திபர்களும் சைவப் பிரபுக்களும் முன்னின்று வேண்டும் முயற்சி செய்து எங்கும் பரவச்செய்தல் வேண் டும். அவ்வாறு செய்து சைவசமயத்துக்கும், சைவசமயிகளுக்கும் கேர்க் திருக்கும் அவமானத்தை நீக்கும்படி அன்னேர்களேயும், அவர்களது அறிவுக்கறிவாயிருந்து விளக்கும் சிற்சொருப சிவபரஞ்சுடரையும் பார்த்திக்கின்றேம். சுபம். சுபம்.

தேவார வைப்புத்தல விளக்கம்

(7-வது பக்கத் தொடர்ச்சி.)

31-பிறம்பில் என்பது-பிறம்பூர்.

கிநநாவுக்கரசுநாயனர் அநளிய கேஷத்திரக்கோவை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மண்ணிப்படிக்கமையா கொளியுத்தார் வக்கரைமர் தாரம் வாரணுசி, வெ ண்ணிவினத் தொட்டிவேள் பிக்குடி விளமர்விராடபுரம் வேட்கனத்தும், பெண் ஊோயருட்டுறைதன் பெண்ணு கடம்பிறம்பில்பெரும்புவியூர் பெருவே ஞரும், கண் ணேகளாக்காறை கழிப்பாஃவயுங் கயிலாய நாதனேயே காண லாமே.

இரு ச்சிற்றம்பலம்

இத்தலம் குமாரக்கடவுளாலயமாய் இக்காலத்து விளங்கிவருகின் றது. சிவபெருமானும் பார்வதிதேவியாரும் அக்கோயிலுக்குள்ளிருக் கின்றனர். பெரிய லூரகவும், ரதோற்சவ முதலியனவுங் காவடி முதலிய சிறப்பும் நடந்தேறி வருகின்றன. சுவாமிபெயர் குமாரக்கடவுள். அம் பிகை தெய்வயான, வள்ளியம்மை. இது மங்கநல்லூர் ரயில் ஸ்டேஷ ஹக்கு 5-மைலிலுள்ளது.

> 32-வது பூக்துறை-என்பது-சிக்துபூக்குறை திருநாவுக்காசுநாயனர் அருளிய அடைவு திரு<mark>க்காண்ட</mark>கம் திருச்சிற்றம்பலம்.

கயிலாயமிலையெடுத்தான்காங்களோடு சொங்களூர கொரியக்கால் வீரலாற் செற்றேன், பயில் வாய்பராய்த் துறைகு தன் பாலேத் துறைபண்டை மூவர் தவத் துறைவெண்டுறையைப்பொழிற், குயிலாலர் துறைசோற்று த் துறையூர் தறைபெருந்துறையும் குரங்காடு துறையினேடு, பயிலாடு துறைகடம்பர் தறையாவடுதுறைமற்று ந்துறையினாத் தும் வணங்கு வோமே.

இத்தலம் குமாரக்கடவுளாலயமாய் தா**மிரவர்ணி ஜலமத்தியிலு**ள்ளது. சுவாமிபெயர் குமாரக்கடவுள். அம்பிகை தெய்**வ**யாண, வள்ளி யம்மை. இது திருகெல்வேலி பிரிட்ஜ் ரயில் **ஸ்டேஷனு**க்கு 1-மைலி தூரத்திலுள்ளது.

33-வது கந்தமாதனம்-என்பது- திருச்செக்தார்.

திருநாவுக்காசுநாயனர் அநளிய திருவீழிமிழலேத் திருத்தாண்டகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

க மிலாயம‰புனார்காரோண த்தார்கர் தமா தன த்துளார்கான த்தியார் மயிலாடு துறையுளார்மாகாள த்தார்வக்கதையார்சுக்க சமாற்கீர் தார்வாய்ந்த அயில்வாயகு லமுங்காபாலமும் மருந்திருக்க சத்தாசானே நேறி வெயிலாயசோ திலினங்கு நீற்முர்வீழிம் மூலயேமேவிஞரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திநமறைக்காடு திருக்காண்டகம்.

இருச்சிற்றம்பலம்.

கள்ளிமு தகாட்டிலாடிகண்டாய்கால உடிங்காலாற் கடக்தான் கண் டாய், புள்ளியுழைமானின் ருவான்கண்டாய்புலியுரிசேராடைப்புனி தன் கண்டாய், கெள்ளிமிளிர்பிறைமேற்கு டிகண்டாய் வெண்ணீற்மூன் கண் டாய் ஈஞ்செர்தின்மேய, வள்ளிமணுளற்கு த்தாதைகண்டாய்மறைக்காட் சிறையுமணுளன் ருனே.

இருச்சிற்றம்பலம்.

இத்தலம் குமாரக்கடவுள் முக்கியஸ்தலங்களில் ஒன்முக விளங்கு கின்றது. இதுவே கந்தமாதனமெனப்படும், சுலா**மி**பெயர் கந்த ஸ்வாமி, அம்பிகைவள்ளிகாச்சியார், தெய்வயாணயம்மை தீர்த்தம் வேலாயுகக்கூவமும் வதரைம்ப முதலிய சமுத்திர கட்டங்களும் சிறக் தன. சிலர் சிவபெருமானயும் குமாரக்கடவுள்யும் பிதாவும் புத்திரனு மென வேறு பிரித்துக் கூறுவரிசானினும் அவ்வரமு கொள்ளாது, ஈசா ஞதி ஐம்முகங்களோடு கூடிய சிவபிரானே தமது அதோமுகமுங் கூட்டி அறமுகச்சிவதை விளங்கும் அவசரம் ஷண்முகமூர்த்தமென் பது வேதாகமாதிகளின் சம்மதம்.

சிவமூர்த்தங்கள் பலவற்றள்ளும் சோமாஸ்கந்த மூர்த்தமே எல் லாத்தலங்களிலும் முக்கியமாயுள்ளதும், ரிஷபாரூட ரதாரூடங்களில் உற்சவ கோலங் கொள்வதும், இரவில் உற்சவவைபவரதிகளால் நெடு நேரமாயினும் சந்நிதியடைந்த பின்னரே அர்த்தயாம பூஜை நடத்தப் படுவதும், அம்மூர்த்தம் ஆலபத்திலிருக்கையிலேபே திருச்சந்நிதியைப்

பொதகூலிண நமன்காரா திகள் செய்வ துமாம்.

உமையோடும் ஸ்கக்கரோடுங் கூடிய கடவுளென்பது சத்தாகிய கிவமும், சித்தாகிய உமையும்; ஆகக்கமாகிய குமாரனுங்கூடியதுசோமா ஸ்கக்க மூர்த்தம். இம்மூர்த்தமே மகாகமிலாயத்திலும் உள்ளதாக ஸ்காக்க முதலிய நூல்களால் விளங்குகின்றது. ஆகலின் சிவபெரு மானுக்கும் குமாரக்கடவுளுக்கும் வேறுபாடில். அங்ஙனமின்றி கருதுவோர்கள் சிவம்பெரிதென்றும் சத்திபெரிகென்றும் வாதிட்டுக் கழுக்களாகி திருக்கழுக்குன்றத்தில் வழிபட்ட மாகுத்தன் சம்புகுத் தன்போல அபராதிகளாவார்கள். இது திருகெல்வேலி பிரிட்ஜ் ரயில் ஸ்டேஷனுக்கு 34-மைலிலுள்ளது.

* சிவபக்கிமான்களாயுள்ளவர்கள் திருகெல்வேலிக்குச் சென்று சிந்து பூந்துறையை தரிசியாமலும், தஞ்சாவூர் போகிறவர்கள் கருந்தட் டாங்குடி போகாமலும், கும்பகோணம் போகிறவர்கள் சோமீச்சுமம் போகாமலும், மாயூரத்திற்கு போகிறவர்கள் நல்லத்துக்குடி போகாம லும், சொழிக்கு போகிறவர்கள் நாகளேச்சுரம் போகாமலும், திருக்கச் குருக்குப் போகிறவர்கள் மலேக்கோயிலெனும் ஆலக்கோயிலுக்குப்

போகாமலும் திரும்பி வந்து விடுகிறுர்கள்.

(இன்னும் வரும்.)

^{*} இவ்விஷபம் கவனிக்கற்பாலது.

் என் கடன் பணிசெய்*து* கிடப்பதே"

என்னும் திருளவுக்காச சுவாமிகள் வேதவாக்கையே தன் பெயரா கக்கொண்ட இந்தூல் முன் "தேசபக்தன்" ஆசிரியாயிருந்தவரும், இப்போது " நவசக்தி" ஆசிரியராயிருப்பவரும், உத்தம தேசாபிமானியு மாகிய ஸ்ரீமான் திரு வி. கலியாணசுந்தா முதலியாரவுர்களால் எழுதப் பட்டு சமீபத்தில் வெளிவந்துள்ள து இது என்-கடன்-பணி-செய்து கிடப்பதே என்னும் நான்கு அதிகாணங்களாக வகுக்கப்பெற்று, தேசப் பணியே கடவுட்பணியும் உயிர்ப்பணியுமாம் என்பதன் பல முகத்தால் எடுத்து நண்கு விளக்குகின்றது. தேசாபி விருத்திக்கான விஷயங்கள் பல மனிதரின் ஆன்மலாபத்தோடு ஒற்றமைப்பட்டிருப்பதை மிகவும் தெளிவாபெடுத்துக் காட்டுகின்றது. இதனே வாசிப்பவர் எவரும் தேசத் தொண்டில் தலே சிறப்படான்பது ஒரு தலே.

இகன் வில அணு எட்டு. வேண்டுவோர் சென்னே, இராயப் பேட்டை '' நவசக்கி'' புத்தகசாலே மானேஜருக்கு ஒன்பது அணு ஸ்டாம்பு அனுப்பி பெற்றுக்கொள்ளலாம். (சைவம்-ப-ர்.)

வட திருமுல்வேவாயில் வசந்த மகோற்சவம்.

கெழும் துக்துபின்ற வைகாசிமீ 29 ட (11-6-22) ஆகிவாரம், வட திருமுல்லவாயினில், கொடியிடையம்மை பங்கரும், பாசுபதா பரஞ் சுடருமாகிய மாசிலாமணீசுவரருக்கு, காலேயில் உருத்திராபடேகாதி யுபசாரங்களும், இரவில் வசந்த மகோற்சவமும், இடையில் உழவாரத் திருப்பணி, தமிழ் வேதபாராயணம், சைவப்பிரசங்கம், மாகேசுரபூசை முதலியனவும் சென்னேச் சிவனடியார் திருக்கூட்டத்தினரால் நடத்தப் பெற்றன. சிவனடியார்கள் எண்ணிறந்தோர் சென்ற குழாம் புகுந்து சசர்க்காட்செய் தின்புற்குர்கள்.

நன் கொடை

இவ்வருடம் வடதிருமுல்ஃவாயில் வசக்கோற்சவத்தை மிகச் சிறப் பாய் கடத் தும்பொருட்டு மாண்டலே முனிசிபல் இஞ்ஜினிரிக் ஆபீசு ஹெட்ட்ராப்ட்ஸ்மன் ஸ்ரீமான். சு. சுப்பராய முதலியாரவர்கள் சென் ணச்சிவனடியார் திருக்கட்டத்திற்கு 100 (நூறு) ரூபா அனுப்பிப் பேருபகாரஞ் செய்தார்கள். இதனை இவ்வருடம் முன் வருடத்தினும் பன்மடங்கு சிறப்பாக மகோற்சவம் மாகேசாபூசை முதலியன கடை பெற்றன.

சென்வனச் சிவனடியார் திருக்கூட்டம் வெளியிட்டுள்ள நூல்கள்.

	C	24:	Ц.
"சைவும்" என்னும் மாதாக்தரப் பத்திரிகை			
(1915 முதல் 1919 இரு வரையில் வெளிவர்தவை.)			
காலிகோ கட்டடம் செய்கது	a 6	0	6
ஒவ்வொரு வருடப் பத்திரிகை	1	8	6
"சைவம்" கிகழும் வருடப் பத்திரிகை வருடச்சக்தா	1	8	0
ஞானப்பிரகாச சம்பாஷனே	0	1	0
ஞானைர்த சம்பாஷிண	0	0	0
ஆஸ் திக நாஸ் திசு சம்வா தம்	0	0	6
விவாகளி தியும் கலியுக தருமமும்	0	0	6
சைவ சமயிகளின் கடமை	0	1	6
	0	1	6
கோபப் பிரசாத உரை	()	0	0
இவரின்மாலிய மான்மியம்	0	4	6
திருமுறைப் பெருமை	-		

பித்தவாயு லேக்கியம்

கெய் முகலிய பொருள்களின் விஃமேற்றத்தையும் இதைச் சித்தப்படுத்துவதன் கேரிடும் அதிக பிரயாசையையும் கோக்கி இடையில் சிலகாலமாக இந்த லேக்கிய விற்பின் கிறுத்தி வைக்கப் பட்டது. இதனேயுண்டு குணமடையப் பெற்றவர்கள் பலர் அடிக் கடி வேண்டிக் கொள்வதலை இது மறுபடியும் விற்பின்க்குச் சித்தம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இதை உபயோகித்து வரு பவர்களுக்குப் பித்தவாயுவால் உண்டாகும் எவ்வகைப்பட்ட கோய்களும் அனுகா. ஜீரணசக்கி உண்டாம், சரீர புஷ்டியும் பலமும் உண்டாகும். இதவே உண்மையான தாதுபுஷ்டிய மருந்துமாம். வாய்க்கு ருசியாகவும் இருக்கும். பத்தியம் கட்டாயமல்ல இச்சாபத்தியமிருந்தால் பின்னும் உத்தமம். சிறு பிள்ளேகள் சாப்பிட்டு வந்தால் அடிக்கடி வைத்தியரிடம் போக கேரிடாது. 20 வேளே சாப்பிடக்கூடிய மருந்தின் விஃ ரூபா 2. வி. பி. தபாலில் அனுப்பிறைல் ரூபா 2—4—0.

இலங்கையில் இங்கிருந்து போகும் மருந்துக்கு அதிக வரி விதிப்பதனுல் மணியார்டர் மூலமாக முன்பணம் அனுப்பு வோர்களுக்கு மாத்திரம் இலங்கைக்கு இந்த லேசெயம் அனுப்பப் படும்.

தமிழகம்.

மலாய் நாட்டிற்கு ஒரே தமிழ்ப் பத்திரிகையாகிய " தமிழ கம்" என்றும் உயர்தரப் பக்திரிகை வாரம் இருமுறையாய் பிரதி புதன் சனிச்சிறமைகள் தோறம் வெளிவருசிறது. எம் கமிம் நாட்டிலிருந்து பினுங் செங்கப்பூர் மலாகா முதலிய பொதேசங்களே உளப்படுத்திய மலாய் நாட்டில் குடியேறவும் பிழைப்புக்காகவும் வர்திருக்கும் தமிழ் ஜனந்களின் நன்மைகளேக் கருதியும் உரிமை களேக் காக்கவும் இப்பத்திரிகை தோன்றியது. இது ஐக்கியமலாய் நாட்டிலுள்ள கோலாலம்பூர் பத்த ரேட்டில் 186, 188, 190-ம் கெம்பர் கட்டடங்களில் அமைக்கப் பெற்றிருக்கும் இண்டஸ்திரி யல் அச்சுக்கூட ஸ்வான் தாரர் ஸ்ரீமான் சு. செல்லத்தம்பி அவர் களால் தேர்க்க தமிழ்றிவாளிகளேக் கொண்டு நடத்தப்படுவது. இஃது மலாய் நாடு, இக்தியா, பர்மா, இலங்கை முதலிய பல நாடு களில் விஸ் தாரமாய்ப் பரவுகின் றது. இதன் வருட சக்தா றிங்கி 10.00 ஆறமாகக்கிற்கு றிங்கி 5.50 மூன்ற மாகக்கிற்கு றிங்கி 3. 00. இக்தியா, பர்மா, இலங்கை காடுகளுக்கு வருட சந்தா ரூபாய் 15. ஆறுமாதங்களுக்கு ரூபாய் 8 நீடிந்த விளம்பரங்கள் செய் வோர் மானேஜருக்கு எழுதிக் தெரிக்குகொள்ளலாம்.

> மானேஜர் " தமிழகம்" ஆபீஸ், கெம்பர் 190, பத்த சோட், கோலாலம்பூர்.

வேண்டுகோள்.

சக்தாதாரர்கள் அனுப்பும் சக்தாத் தொகைகளேக்கொண்டே இப்பத்திரிகை கடைபெறவேண்டி பிருப்பதனும், இத்தமிழ் நாட் டில் கடைபெறம் சைவப்பத்திரிகை இது ஒன்றேயா பிருத்தலா அம், பத்திரிகை சைவசமயாபி கிருத்திக்கு இன்றியமையாத கரு கியா பிருப்பதனும், சுயப்பிரயோசனம் சிறிதம் இன்றிப் பொதாலங் கருதியே இது வெளிபிடப்படுதலாலும், சைவர் கள் ஒவ்வொருவரையும் இப்பத்திரிகைக்குச் சந்தாதாரர்களாகச் சேர்த்துபகரிக்கும்படி சந்தாதாரர்களே மிகவும் பிரார்த்திக் கென்றேம்.

பத்திராதிபர்.

Printed at the Sadhu Press, Royapettah and Published by I: Authimoola Mudaliar, G. T. Madras.