

ஏ
டெவ்ஸ்தோஸ்

செந்தமிழ்

தொகுதி-ஞ.0.]

விஜய-ஹ—பங்குனி-மீ

[பதிதி-ஞ.

Vol. 50.

March—April 1954.

No. 5.

சிந்தாமணி விளக்கம்: சீவகன்பெயர்

திரு. நா. அப்பனையக்காரி, தலைமையாசிரியர், தமிழ்ச்சங்கக்லாஶாலை.

(104-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இளி, கோவிந்தபாரிலம்பகக் குறிப்புச் சீவகன்பெயர் எளக்குதல் சிறிது விவரிக்கத் தரும். அவன் தான் கல்வாழ்வு முறைகள்; பிறர் உயிர்பிழைக்கவும் உத்தினான். இவ்வாருகிய சீவகப் பெயரின் இருவகைக் காரணங்களும் இதில் இணைத்து கண்கின்றன.

நாம்களைக் கூடிய பொழுதே, வெற்றிமகளும் புகழ்மகளும் அவனை மேல விரும்பினர் என்ற மேலே சொல்லப்பட்டது. அவ் விருப்பம் இடையறவுபட்டது உடனடியாக சிறைவேறிற்றென்பது, இதில் சிசதமாக வெளியாகின்றது. இவ்வாறு விச்சைகள் பயின்ற அப்பொழுதே அவன் அதன் விளைப்பன் காப்தத் அருடையை,

கெஞ்சம் புளையாக் கலையாக்கடல் நீங்கி யாங்கே
வஞ்சம் மறவர்களை வள்ளல் விடுத்தவாறும் (11)

என இந்துவின் பதிகம் பாராட்டாகின்றது. ‘கற்றபொழுதே பயன் கொடல் அருடையின் ஆங்கே என்றார்; மறவரைக் கொல்லது உயிரை வழக்குதலின் வள்ளல் என்றார்’; என்பது நச்சினார்க்கிளியர் உரை. இதனால் சீவகன் வீரமும் அருளும் மேம்பாடெய்தி, வெற்றியும் புகழும் விளக்கமுற்றன என்பதாம்.

கதாநாயகன் ஆக்கம், பிரதிநாயகன் அழிவு ஆகிய இரண்டும் அடிப்படையில் இங்குக் கால்கொள்ளுகின்றன. இவை சிறிது சிறிதாகப்

பனின்து வளர்தல், எஞ்சிய இலம்பகங்களில் பரக்கக் காணலாம். சிவகன் செம்மைசேர் உள்ளத்தின் சீர்மை, கட்டியக்காரன் கருமைதோய் நெஞ்சத்தின் கள்ளம், இரண்டும் ஒன்றேடொன்று அடுத்து இதில் காட்சியளிக்கும் அழகு கருத்தினில் இருத்தற்பாலது.

இனி இதன் கதைநிகழ்ச்சி மிகச் சுருக்கமுடைத்து. அரசன் கட்டியங்காரன் ஆநிரைகளைக் காட்டில்வேடர் கவர்ந்து கொண்டனர். அதனால் அந் நிரைகாவலர் தம் தலைவன் நந்தகோஞுடன் மத்தெறி தயிரின் மறுசிச் சுழன்று, அதனைத் தம் அரசனுக்கு வாயில்காவலனுல் அறிவித்தனர். அதுகேட்ட அரசன் அவ் வயிலோனைக் கடுஞ்சினங் கொண்டு கடிந்தனன். கொடுக்கொலனுக்கையால் அவனுக்குக் கோபம் எளியார்மேலாயிற்று. இது,

ஆக்கரிய மூக்குஉங்கை அரிந்தாரென்று உணாத்தாரை
நாக்குஅரியும் தயமுகனூர் நாகரிகர் அல்லாமை

(இராமா. ஆரண்ய. சூர்ப்ப. 125.)

என்று இராவணன் கொடுமை குறித்த இராமாவதாரப் பகுதியை நினைப்பிக்கின்றது.

பின்னர் அக் கட்டியங்காரன், தன் மைந்தர் நூற்றுவரையும் மைத்துனன் மதனைனையும் ‘நிரையச்சென்று நிரைமீட்க’ என விடுத்தனன். அவரும் பெரும்பட்ட திரட்டி மறவருடன் பொருது, அவர்கையில் அம்பெல்லாம் தம் மெய்யில் வாங்கிக்கொண்டு தோல்வியுற்று மீண்டனர்.

அம்புகொண்டு அரசர் மீண்டார் ஆக்கொண்டு மறவர் போனார் (489) என்ற பழிக்கொல் எங்கும் பரந்தது. அதனைக் கண்டும் கேட்டும் கட்டியங்காரன் வாளாஇருந்தனன்.

அப்போது நந்தகோன் மிக்க வருத்தமடைந்து, நிரைபெயர்த்துத் தருவோர்க்குப் பேரமுகுவாய்ந்த தன் பெண் கோவிஸ்தையைப் பரிசாகத் தருவதாக முரசறையித்தான். படை நான்கும் மிகப் படைத்த வீரர் பலர் அம் மாங்கரில் வரமுந்தனவரளினும், அவர் யாவரும் வேட்டை வெருவி, அக் கண்ணியின் விருப்பம் கைவிடலாயினர்.

இங் நிலையில் ஊர் பரிவற்றதைச் சிவகன் செவியேற்றலும் வருந்தி னுன். ‘ஏன்பால் பசு பெண்டிர் பாலர் பார்ப்பார் என்பாரை ஓம்பேஞ்

எனின், நான் அங்கெடிய கட்டியங்காரனுக்க் கடவேங்’ என அவன் நெஞ்சினில் வஞ்சினம் எழுந்தது. அப் பொழுதே அவன் தேரைப் பண்ணமைத்து, போர்க்கொலம் பூண்டு புறப்பட்டான்.

அவன் வேடரிடம் கொண்ட வெற்றி மிகவும் விழைத்தான் து. கடல்சீலில் முதலைபோலக் காட்டில் மறவர் இவைசிபடைத்தவர். ஆயிரும் தேர் ஒன்றே திசை முழுதும் முகம்செய்யுமாறு சேஷுத்தும் ஆற்றல்வாய்ந்த சீவகன், வேடரை அத் தேர் வெள்ளமாகச் சூழ்ந்து வளைத்துக்கொண்டாற்போலத் தன் கலைவண்மைபால் காட்டினான். அதுகண்டு அஞ்சின அவர், தம் நெஞ்சில் அறம்னன மற்றும் கை விட்டனர்.

உடனே அக் கானவர் கலைங்குதோடு, அவன் கணைகளை ஏவினான். ஆங்கை மீண்டது. ஆயர் ஆராவாரித்தனர். சீவகன் திண்டோன் ஒன்று முடங்கிற்று; ஒன்று கிமிர்ந்தது. அப்போது அம்புகள் அம் மறவர் மீத மழைத்தாரைபோலத் தூனின. அதனால் அவர் மடவர்மனம் போல் நிலையில்லாதவராய்க் கணத்துள்ளே காட்டில் மறைந்துசிட்டனர்.

அவர்க்கு அம்புகள் மழைத்தாரை போன்றன என்றது, அவர் உயிரினும் உடலினும் ஜறுசெய்யாமை உணர இன்றது. அவர் தனக்கு சிகரண் பணகவரல்லாமையாலும், அப்போது தனக்கு அரசாட்சி இன்மையாலும், அவரைக் கொல்லலாகாதென்று உயிர்பிழைக்க உதவி னவன், பிறரைச் ‘சீவிக்கச் செப்தமையால் சீவகன்’ என்ற தன் பெயர்க் காரணம் விளக்கவைத்தனன். இவ்வாறே, தான் ‘சீவிக்க வல்லமையால் சீவகன்’ என்ற மற்றொரு காரணமும் இவ் வரலாற்றில் தெற்றென விளக்கக் காணலாம்.

தன்தேர்முழுக்கொலியும் (449) கிலைநாணைவியும் (454) கொண்ட சீவகன் வேடரை வெருட்டித் தொறுமீட்ட செப்தி விளையாட்டுப்போன்றது என்பர்.

மொய்துமர் நீள்சேய்து ஜபன் முதல் விளையாடினுனே (448) என்ற தெவர் குற்றாச் சிந்தனைக் குரியது.

இங்கு ‘மொய் துமர்’ என்றது, கட்டியங்காரனுடு சீவகன் பின்பு சிகழ்த்த இருந்த பெரும்போரைக் குறிப்பான் அறிவுறுத்தி இன்றது.

‘நான் செய்து’ என்றது, அதற்கு முன்னதாக இப்பொழுதே நான்கொண்டு என்றவாறு. யாரும் தாம் பின்னர்ப் பெரிப்புளவில்

செய்து முடிக்க விரும்பின காசியங்களை, முன்னர் நல்லங்களிலே சிறிய அளவில் செய்து தொடங்கிக்கொள்ளுதல் 'நாள்செய்தல்' எனப்படும். அவ்வாறே சிவகலையை இப்போர்க்கெயதும் இங்கே சிறப்பும் வாய்த் தது என்பதாம். இங்கே அவன் நாள்செய்தது தானே, பகைவன் நாள் உலங்தானுக்கச் செய்ததும் ஆயிற்று என்ற குறிப்பு. இது மேல் 'ஆளற்றமின்றி' என்றும் கணியில் (458) 'நாளுற்றியல்தான்' எனக் கட்டியங்கரண் விசேஷிக்கப் பெறுவதால் விளங்கும்.

—மன்னர்

உடைநாள் உலகிதங்களால் ஒத்திர் வேவிக்
குடைநாள் இறைவன் கோள் (புறப். வர்ணி .3)

என வஞ்சிமண்ணங் நாள்கொள்ள, காஞ்சிமண்ணர் நாள் உலங்தன; என்று இங்கணம்வந்தும் வெட்டப்பாமாலையில் இப்பொருள்ளபம் புலப்படநின்றது.

இனி 'ஜூயன்' என்றது, பேராண்மையோடு ஊராண்மைமிக்கு, போர்ப்படை யுள்ளே உயிர்க்கொடை புளிந்த ஒப்புயங்வற்ற உத்தமக்குளி சில் சிவகன் என்பது உணர்த்தியவாறு.

'முதல்' என்றது, கலைகள் நிரம்பினவுடனேயே கைச்சிலை எடுத்து, அவன் முதன்முதலாக இயற்றிய கண்ணிப்போர் இது என்று பாராட்டியவாறு.

'விளையாடினாலும்' என்றது, ஜூம்பத்தாரூபிரம் மறவர்களிடையில் ஒரு சிவகன் ஒருவனே தின்ற, 'ஆரீரம் காக்கைக் கோர்கல்' என்பது போல அரிதின்முபலாத் அங்கோசமாக, இளஞ்சிறவர் தம்முள் படை வகுத்து இயற்றும் இன்ப விளையாட்டுப் போலப் போரதின் தோர்க்குப் புண்டங்டாகாதவாறு, கறங்குபோல் சமூலத் தேசினைக் கடங்கியும் மழைபோல் பொழிய வாளிகள் தூசியும் கண்டோ வியக்கும் காட்சியின் மேதக, போர்க்கலை விடுதலம் புலப்படுத்தின்ன் என்றவாறு.

இங்கணமாய சிவகலையை வெற்றியைக் கண்டு கரமாந்தர் பாவரும் மகிழுந்தனர். ஏனிலும் அது கூறக்கூட்ட கட்டியங்காரன் கடுஞ்சினங்கொண்டு காய்வாருடியன். ஆவ் வெதுளியின் காரணம் விசித்திரமானது. போர்க்களத்தில் படைக்கலங்களால் ஒருவருமே புண்பட்டாளில்லை.

வாள்வாயு மின்றி வழிவெங்கணை வாயு மின்றி (454)

என வரும் சிந்தாமணி இதற்குச் சிறந்த சான்று,

ஆயினும் இது கட்டியக்காரன் நெஞ்சில் கடிம்புண் ஆக்கியது. சீவகன் தூர் ஆளுக்கும் ஊறு இன்றூக நிரைமீட்டான் என்று கூறிய அடங்க, அவனுக்கு வாளெறிந்த புண்ணில் வேலெறிந்து மூறிந்தது போல் இருந்ததாம். அதனாலே தான் அவனுக்குச் சீற்றம் எழுந்தது என்று சிரிக்கப்பேசுகிறார் சிந்தாமணி கவி. இது சீவகன் செய்த குற்ற மாதல் சிறிதும் செல்லதன்றே?

ஆளும் மின்றி அலர்தாரவன் தோழரோடும்
கோருந்த கோவன் நிரைமீட்டனன் என்றுகூற
வாளும் முண்ணில் வடிவேலெறிந் தீற்றதேபோல்
நாளும் யுலந்தானி வேதுண்டான்சக் கூர்த்ததன்மே (455)

என்ற செய்யுட் பொருள் சிந்திக்க இனியது.

‘ஆள் அற்றம் இன்றி’ என்றது, கறவை உய்த்த கள்வர் ஜம்பத் தாரூயிரவர் படையாளரில் ஒருவர்க்காயினும் சிறிதே தெனும் ஊறு உண்டா காமல் என்றவாறு. ஆளுக்கும், அற்றமும் என விரித்தல் வேண்டும், அற்றம்-குற்றம்; இங்குப் போளில் ஒரும் புண்தழும்பு குறித்து நின்றது. கானவர்க்குச் சிறிதும் வடிவில்லையாயினும், கட்டியக்காரனுக்கு வாளும்வேதும் ஏறிந்தாற்போல வடிப்பட்டது என்ற கவிசாதுரியம் கருத்தக்கது.

‘அலர்தாரவன்’ என்றது, புதிதாகப் பூத்து மணக்கும் புகழ்மாலை புனைந்த சீவகன் என்றவாறு. வெற்றிமடந்தையும் சேரச் சூட்டிய மாலை கிது.

‘தோழரோடும்’ என்றது, பதுமுகன் முதலான நண்பர் பலரூட தும் என்றவாறு. இவர் போர்புரிந்திலாயினும் ஒப்புக்குத் தன்பக்கத் தில் படையாளாக வைத்துக்கொண்டு, இவர்மீது வேடர் விடும் படை களை விலக்கி விளையாடற்குச் சீவகன் இவரையும் உடன்கொண்டு நின்ற என் என்பதாம். ‘தோழரோடும் நினை மீட்டனன்’ என இயையும். தோழரையும் காத்தான், தோழவையும் மீட்டான்; என அவன் பொற்றல் வியந்து பேசியவாறு. தோழருக்குப் போள்ளநிச் சீவகன் ஒருவனே பொருதனன் என்பது,

ஒன்று தேரினால்...ஒநுவன் என்செயும் (417)

என்ற மறவர்க்கற்றால் அறியவாகும்.

‘கோளுற்ற’ என்றது, ‘ஏட்டைப் பசியின் இவர் கவ்விய காகமே போல்’ (416) மீட்டல் அசிதாம்படி, வேடால் கவர்ந்துகொள்ளப்பட்ட என்றவாறு. ‘கோளுற்ற நிரை மீட்டனன்’ என இயையும். ‘உட்ட மாடு தேடுமூன்னம் எட்டுமாடு தேடலாம்’ என்னும் உலகவழக்கு, இழந்தபொருள் மீட்டல் இயலாதென்று கூறும். இங்கணம் இயலாத தனியும் சீவகன் இயற்ற வல்லனுயினன் என்று குறிப்பு.

‘கோவன் நிரை’ என்றது, நந்தகோளுடைய பக்கக்ட்டத்தை என்றவாறு. பக்கக்டத்தலில் கட்டியங்காரனுக்கும் இல்லாத பரிவு இவனுக்கு இருந்தது. அரசன் நிரைமீட்டல் இகழ்ந்து வாளா இருந்த பின்னும், அது செய்வார்க்குத் தன் கண்ணியைத் தந்தாயினும் காப்பது கடன் என அவன் கருதினான்றே? கோவன்-கோபன், இடையர் தலைவனுண நந்தகோன்; ‘அன்றி அரசனும் ஆம்’ என்பர் ஈச்சினார்க்கினியர்.

‘மீட்டனன்’ என்றது, பெயர்த்துக் கொடுவாது தந்தான் என்ற வாறு. ஆதந்து ஓம்பல் ஆகிய போரச் செபலைப் பிறமாது முற்றினன் என்பதாம்.

‘என்ற கூற’ என்றது, என்ற இங்கணம் மகிழ்ச்சிக்குதிய செய் தினைவாயிலோன் அரசனிடம் சென்ற சொல்ல என்றவாறு. கூறற்கு விளையுமதல் ‘வாயிலோன்’; அன்றி ‘ஆயர்’ எனினும் ஆம். ‘கூற வெகுண்டான்’ என இயையும். கட்டியங்காரனுக்குச் சீவகன் மீது எழுந்த சிற்றம், அவனுடைய வெற்றியைத் தனக்குத் தெரிவித்தவர் அளவும் சென்று நிகழ்ந்தது; மரபுமாட்சிப்பட்ட மன்னர்ஸ்தலத்தவ னல்லாமையாலே, இங்கணம் விளையாத நிலத்தும் அவனுக்கு வெகுளி விளைந்தது. நிரை, கொள்ளப்பட்டது கூறினபோதும் வெகுண்டான்; மீட்கப்பட்டது கூறினபோதும் வெகுண்டான்: எல்லா நிலையிலும் இவனுக்கு வெகுளி விட்டுநீங்காது உடன்பிறந்ததே போலும்!

‘வாளுற்ற புண்ணில்’ என்றது, வாள்பட்டு வெட்டின புண்ணில் என்றவாறு.

‘வடிவேல் ஏறிந்து இற்றுதே போல்’ என்றது, கரிய வேல் ஏறியப் பட்டு, உள்ளே முறிந்துநின்றும்போல என்றவாறு.

இப் படைகள் தன்மீது பாய்ந்தில் ஆயினும், கட்டியங்காரன் தானு கடை இக் கடுந்துண்பத்தை வருவித்துக் கொண்டான். பொருளுமை

யால் புழுங்கினார்க்கு மனம் புண்படுதல் இயற்கையே அன்றூ? தன் தொல்லி வாளெறிந்தது போன்றது; அதன்மேலும் சிவகன் வெற்றி, வேலெறிந்து முறிந்தது போன்றது. இந் நினைவு இடையெழுது சிலை நின்ற இறதிவரை அவனைத் துன்புறுத்திற்ற. ஆதனின் ‘இற்றதே போல்’ என்றார். இறதல்-முறிதல். புண்ணிடைப் புகுக்கு முறிந்த திரும்பு, கடைநாள்ளவும் இடையூறுபுரிதல் மிகவும் வெளிப்படை. சிவகன் முதல்வென்றியாகிய இது, அவனுக்கு முற்றியவென்றியாய் சிலைநின்ற, அவன் பகைவன் கட்டியக்காரனை முன்னதாகவே உயிர் மதிப்புச் செய்தது என்பர்.

முகிலுமதல் துறக்க அன்றே மூரித்தா ளாளி யானை
தலைநிலம் புளை வெண்ணோ ஞாதே போன்ற தன்கைச்
சிலையிடம் பிடித்த ஞான்றே தெவ்வரைச் செகுத்த நம்பி (2554)

என்னும் இலக்கணையாரிலம்பகம் இதற்குச் சான்ற. ‘யானைக்குக் கோட்டைப் பறித்த பின்னரும் சிறிதுபொழுது பதைத்து உயிர்போ மாறுபோல, நிரைமீட்ட அன்றுதொட்டும் இவன் நமக்குப் பகையாவன் என்னும் கருத்துடனே பதைத்துப் பட்டான்’: என்பது இங்கு நச்சி னார்க்கினியர் விவிததெழுதிய விசேஷவரையாகும். சிவகன் தான் வாழ்வுபெறச் செய்த இம் முயற்சியே, அவனுடைய பகைவன் வாழ்வு கெட்டசெய்த முயற்சியாகவும் முடிக்கது. இது நெற்செய்யப் புல் தெய்ந்தாற் போன்றதாம்.

‘நாளுற்றுலந்தான்’ என்றது, இவ்வாறு தன் வாழ்கள் முடிவை, இப்பொழுத முன்னதாகவே தேடிக்கொண்டவன் என்றவாறு. ‘நிரை மீட்டற்கு வெகுண்டமையால், ஒதவர், நாளுற்றுலந்தான் என்ற ஒரு பேயசிட்டார்; சிவகன் அரசாவுரிமை எய்தநாள் வந்துறுதலின், தனக்கு இழைத்த நாளுற்றுலந்தவன் என்றுமாய்’ என்பர் நச்சினார்க்கினியர். ‘நாளுலந்தான்’ என்று பிரதிகாயகஞ்கு இட்ட இப் பெயர், ‘சிவகன்’ என்று கதாநாயகனுக்கு இட்ட பெயராடன் நேர் மறுதலையான பொருள் பயப்பது. கல்வாழ்வு மேன்மேலும் மிகுபவன் சிவகன்; அது நாள்நாளும் குறைபவன் ‘நாளுலந்தான்’: என இவ்வாறு இரு பெயர்ப் பொருளும் விரித் தரைத்துக் கொள்ளுவேண்டும். கொள்ளுவே, ‘நாளுலந்தான்’ என்றதில் அமைந்த கூயம் ஆழந்துறுதகர்க்கு அகமகிழுற்பாலதாம்.

'வெகுண்டான்' என்றது, இவ்வாறு காரணமின்றி இடமல்லா இடத்தில் எழுந்த இழிகுணத்தொழிலான கோபத்தைத் தன் மூல் அடக்கிக்கொள்ளவும் ஆற்றுமல், மிகவும் வெளிப்படையாக விளங்கக் கெய்தான் என்றவாறு.

'நகர் ஆர்த்ததன்றே' என்றது, நற்காலமாக, இவ் விழிசெயலை கரமாந்தர் பலர் நன்கு அறிந்தில்லை; அவர் நிரைமீட்சிபற்றி எழுந்த மகிழ்ச்சியரவத்திலே மூழ்கினர் என்றவாறு.

இங்கணம் சீவகன் ஆங்கிரைமீட்ட இவ் அஹிம்ஸஸப்போர், அவன் பகைவன் கட்டியங்காரனுக்குக் கடுமையான ஹிம்ஸஸயாகவும் முடிந்தது. பிறவுயிர்கள் பிழைத்து வரமுடத்தினவன் தன் அரசவாழ்வுக்கு ஆக்கழும் தேடினான்; என இவ் இருவகையாலும் சீவகப்பெயர்க்காரணம் செவ்விதின் விளங்கலாயிற்ற.

இனி, சீவகன் வெற்றிக்குப் பரிசாக, தன் மகள் கோவிந்தையை மணந்துகொள்ளுமாறு, நந்தகோன் அவனைப் பன்முறை வேண்டினான். 'பக்ஞவைக் காவாவிடில் நான் பானியாகக் கடவேன்' என்ற கடமை யணர்ச்சி தூண்ட அவன் கணகிரை பெயர்த்ததன்றி, கண்ணியின் மீது எழுந்த காதலால் அன்று. தன் குலத்துக்கு ஒவ்வாத கலப்புமணம் செய்வதை அவன் தவிர்க்கவே விரும்பினான். உயிரிலும் சிறந்த ஒழுக்க நிலை அதனால் பழுதுபடும் என்பது அவன் உறுதியான கடைப்பிடி. முருகனும் கண்ணாலும் முறையே வள்ளியையும் கப்பின்னையையும் மணந்த ஆண்ரூர் ஒழுக்கம் இதற்கு ஆதாரமாகக் காட்டப்பட்டது. அது தேவர்க்கு ஆகுமாயினும் மனிதர்க்கு ஆகாதென்ற சீவகன் மதித்தனன்.

பின்னரும் அப் பெண்ணின் பெருவாழ்வில் ஆக்கம் கருதி, தன் வின் வேறால்த நண்பன் பதமுகத்துக்கு என்ற தன் அங்கையில் கிரேற்ற, அவளை அவனுக்கு அளித்தனன் சீவகன். நந்தகோ ஜூம் இதனை நன்றென்று உவந்தனன். மணவினை இனிது நிறைவேறியது. யாவரும் மகிழ்ந்தனர். ஒழுக்கனறி வழுவாமையே சீரிய உயிர்வாழ்க்கை என்ற நிலையிட்டு, இவ்வாற்றினும் சீவகன் தன் பெயர்ப்பொருள் தெள் விதின் விளங்கினான் என்னவாம்.

[தொடரும்]

முா:

இராமாவதாரத் தனிச்செய்யுள் உரை

திரு. N. R. கிருஷ்ணஸ்வாமி ஐயங்காரவர்கள், B.A., B.I. மதுரை,
கந்தரகாண்டம், பின்னிட்டுப்படலம்—122.

நொய்ய பாசம் புறம் பின்னிப்ப நோன்மை யிலன்போல் உடல்நுணங்கி
வெய்ய அரக்கர் புறத்தலைப்ப வீடும் உணர்க்கே விரைவில்லா
ஐயன் விஞ்சை தலை அறிந்தும் அறியா தான்போல் அவிஞ்சையெனும்
பொய்யை மெய்போல் கடிக்கின்ற யோகி போன்றுன் போகின்றுன்.

இதன் போருள்: நொய்ய-இலேசான்; பாசம்-கட்டு, கயிறு;
புறம்-மேலே; பின்னிப்ப-கட்ட; நோன்மை-அதைத் தாங்கும் திறன்;
இலன்போல்-இல்லாதவன் போல; உடல் நுணங்கி-மெய் துவண்டு;
வெய்ய அரக்கர்-கொடியவரான ராகஷஸர்கள்; புறத்து-பக்கத்தில்
சுற்றிலும்; அலைப்ப-அல்லறபடுத்த; வீடும்-இதினின்று விடுவித
துக் கொள்ளும் வகையையும்; உணர்க்கே-தெரிக்குத்தகொண்டே;
விரைவுஇல்லா-அதற்கு அவசரப்படாத; ஐயன்-அறுமான்; விஞ்சை
தனை-உயர்ந்த வித்தையை; அறிந்துப்-தெரிக்குத்தகொண்டும்; அறியா
தவன் போல்-தெரிக்குத்தகொள்ளாதவன் போல; அவிஞ்சை எனும்-
அறியாமை என்னும்; பொய்யை-பொய்யான செய்கையை; மெய்
போல்-தன் துடைய உண்மையான செய்கைபோல; கடிக்கின்ற-
செய்து காட்டுகின்ற; யோகி போன்றுன் போகின்றுன்-யோகிக்கு
ஒப்பானவனுகிப் போகிறுன்: என்பதாம்.

இனி, இதனை யோகிக்குப் பொருங்தப் பொருள் கொள்ளுதல்
வருமாறு:—நொய்ய-வளிமையற்றுப் போன; பாசம்-பற்று; புறம்-
(அகத்திலின்றி) வெளியே; பின்னிப்ப-தன்னைச் சுற்றியிருப்ப;
நோன்மை இலன் போல்-தவவளிமை இல்லாத சாதாரண மனி
தனைப் போல்; உடல் நுணங்கி-சரீரம் (விரதங்களால்) வாழி;
வெய்ய-கொடிமையான; அரக்கர்-(தீச் செயல்களில் மனத்தை

கிழுக்கும்) அசுராக்கள் அம்சங்களையடைய புன்கள்; புத்து-வெளியிலிருந்து; அலைப்ப-துண்புறுத்தி இழுப்ப; வீடும்-சரீரத்து விருந்து ஆத்மாவை விடுவித்துக் கொள்ளும் வழியையும் (மோகோபாவத்தையும்); உணர்க்கே-தெரிந்துகொண்டே; விரைவில்லா-(சரீர அவசானத்திற்கு முன்னே) அங்குனம் செய்வதில் அவசரப்படாத; விஞ்ஞசதனை-(ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிய) மெய்யுணர்தல் வித்தையை; உணர்க்கும்-முற்றவும் தெரிந்திருந்தும்; அறியாதான் போல்-அந்த வித்தையைச் சிறிதும் அறியாத சாமானிய மனிதனைப் போல; அவிஞ்ஞச எனும் பொய்யை-அஞ்ஞானதசை என்னும் (பொய்யான உலகத்தில் மயங்கி நிற்கும்) நிலையை; மெய்போல் நடிக்கின்ற-தானும் உண்மையாகக் கொண்டு ஒழுகுபவன் போல வெளிப்படையில் காட்டிக்கொள்ளுகின்ற; யோகிடலை கடையில் நிக்காத தவயோகி;—என்பதாம்.

‘அதுமன் வாலில் தீவிட்டு கரைத்தைச் சுற்றி எல்லை கடத்தி விடுங்கள்’ என்று இராவணன் அரக்கர்களுக்குக் கட்டளையிட்டான். உடனே இந்திரஜித்து ப்ரஹ்மாஸ்திரத்தை மீட்டுக் கொண்டான். அரக்கர் கயிறுகளால் அதுமனைக் கட்டினார்கள். இலக்கையில் மகளிர் மங்கல நாண்கள் மட்டும் தப்பின; அன்றி மற்றெல்லாக் கயிறுகளும் இட்டுக் கட்டப்பட்டன.

அப்போது அதுமன் ‘தெய்வப்படையை என் புயவலியால் கடங்கேன்’ என்னும் இழுக்கு ப்ரஹ்மாஸ்திரத்துக்கு வாராமல், அது தானே கழன்றதென்று மனம்குளிர்ந்தான். தான் தர்மனிஷ்ட னான்தால், அதுவும் பகைவர் தன் விரதத்துக்குச் செப்த ரக்களை மென்று கொண்டு, அதை ஒரு வெற்றியாகவே கருதினான். பின்னரும் அவன் ‘சுடுவிக்க’ என்று இராவணன் இட்ட கட்டளை ‘இந்த அரைச் சுடுக’ என்று தனக்கு உரைத்தாகத் துணிந்து கொண்டான். இவ்வாறு சுடுவுகின்றை தோன்ற அமைதியோடு விஷப்பைத்தர்ப்பங்களை ஆராய்ந்து குற்றமற்றவனுக்கை அதுமன் மிகுங்க மகிழ்ச்சி அடைந்தான். இவ்வளவும் இதற்கு முன்னுள்ள பாடல் களில் கண்ட கணதாகிழ்ச்சிக் கருக்கமாகும்.

இனி, இவ்வித மனசிலையில் உள்ள அதுமனை வாலில் கீழ்க்கறி கெப் தோய்த்துத் தீக் கொளுத்துவதற்காக அழைத்துப் போகும் போது, அவன் சென்றதை யோகியின் உலகநடை ஒழுக்கத்தோடு ஒப்பிட்டு உடனிலைச்சிலேடையாகப் பாடப்பெற்றது இவ்வழகிய செய்யுள். நால்களில் கூறிய முறை வழுவாமல் ஒழுகி ஜம்புலன் களை அடக்கி, சாங்கி தாங்கி சமை தமைகளால் மெய்யுணர்வுபெற்று மேம்பாட்டைந்த பெரியோர்கள் தாங்கள் திணைத்த மாத்திரத்தில் இந்தச் சரீரத்தை விட்டு நங்கதி அடையக்கூடிய திறன்உடையவர். ஆயினும் பிறவுபிர்களிடத்தில் அன்பின் மிகுதியால் அவைகளுக்கு உதவ எண்ணி, சாதாரண மனிதர்போல் நடித்து, இன்புறவாரோடு சிரித்தும் துண்புறவாரோடு அழுதும் உலகில் கடமாடி வருவர். இதைவனிடத்தில் ஒன்றினிற்கும் அவர்கள் மனத்தை மாயையும் புலன்களும் உலகப்பொருள்களில் இழுக்க வல்லன அல்ல. இது பற்றியே 'கொய்ய பாசம் புறம் பிணிப்ப' என்று சொல்லப்பட்டது.

விரதாதிகளால் இளைத்து அக்யாத்ம சிஷ்டையில் திருப்பப் பட்டிருக்கும் அவர்கள் சரீரத்தை, உணவில்லாமல் இளைத்த தென்று உலகத்தோர் கருதுவர். இதனுலேயே 'நோன்மையிலன் போல் உடல் நுணங்கி' எனப்பட்டது.

இவர்கள் செல்லும் இடமெல்லாம் புலன்கள் இவர்கள் பொறி களைத் தாக்குதல் தனிரப் பெர்நிகளைத் தம் வசம் இழுக்கமாட்டா என்ற குறிப்புத் தோன்ற, 'வெய்ய ஏர்க்கர் புறத்து அலைப்ப' எனப்பட்டது.

உலகத்தில் பல்கரையும் உய்யக்கொள்ளுவதற்காக யோகிகள் விரைவில்லாதவராகிறார்கள். இராமகார்யத்துக்கு ஸாதகமாய் இலங்கையைத் தீழுமட்டும் நோக்கத்தோடு அதுமன் இந்தக் கயிறு களுக்கும் கட்டுப்பட்டவன் போல் நடிக்கிறான். இவன் தீக்கொளுத்தும் இலங்கைச் செல்வம்தான் மாயையும் அவித்தயையும் ஆகும். உண்மைப் பொருளை உபதேசிக்கும் யோகியும் தன் சீ-ஆடைய உஞ்ஞானத்தால் நிறைந்த மனக்கோட்டைகளைப் பொசுக்கி மெய்யுணர்வளிப்பதற்காகவே சாதாரண மனிதனைப் போல வளைய வருகிறான்.

அஞ்ஞானம் ஒழிந்து ஞானத்தைப் பெறும் அதிர்ஷ்டம் வாய்த்த மனிதன், தன்னுடைய கல்வி கேள்வி அறிவு ஒழுக்கங்களால் தன் அஞ்ஞானத்தைப் பொக்கும் ஞானக்னியைத் தானே உண்டாக்குகிறார்கள். ஆசாரியன் அதற்கு உதவிபுரிபவனுக எது எதை எந்த எந்த முறையில் சுட்டெடுக்க வேண்டுமென்று காட்டித் தருகிறார்கள்.

இங்கேயும் அரக்கருவரை அழிக்கப் போதுமான சிழியும் இழுதும் அநுமன் வாலில் சுற்றி, வேண்டிய தீவையும் அரக்கரே கொளுத்தி உதவுகிறார்கள். அநுமன் அதன் உதவியால் அரக்கருவரச் சுட்டு உதவுகிறார்கள்.

தனக்கு நிஷ்டைகள் வித்தியாவதற்கு இன்னின்னவை தடையாயுள்ளன என்று சிஷ்டியன் சொல்லவும், அத் தடைநீக்க வேண்டிய உபாயங்களை நல்ல ஆசாரியன் சொல்லித் தருவார். அதுபோல் இந்த அரக்கர்களே அந்த மாயாழூயிஷ்டமான தெருக்கள் சந்துகள் முலைமுடுக்குகள் எல்லாவற்றையும், ஸத்சிஷ்யர்கள் போலத் தாமே அதுமதுக்குக் காட்டித்தருகிறார்கள். அவ்விதம் காட்டித்தருமாறு ‘சுட்டு நகரைச் சூழ் போக்கி’ என இந்த மாயா ராஜ்யாதிபதியான இராவணனே கட்டளையிடுகிறார்கள்.

அவனைச் சுற்றியுள்ள மாயை ஒழிந்து அவனும் உஜ்ஜீவிக்குங் காலம் செருங்கிவிட்டதாதலால், இந்த ஆசாரியனுகைய அநுமன், விரைவின்றி, எல்லா வயிர்களையும் உய்யக்கொள்ள இவ்விதம் செல்கிறார்கள் என்பதைக் கம்பர் இங்ஙனம் புஜீந்துவரத்தார். இந்தும் முன்பின் பாடல்களைத் தொடர்ந்து நோக்க, பற்பலநயங்கள் தோன்றும் பண்பில் இப்பாடல் அமைந்திருப்பது மிகவும் பாராட்டத் தக்கது.

சங்ககால மன்னர்கள்

வித்துவான், திரு. சு. தமாரஸ்வாமி ஆசீகாசிஅவர்கள், M.A. விரிவுரையாளர்,
தமிழ்கல்லூரி, மயிலம்.

(110-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வடுகர் மரபினர்

இவர்கள் வேங்கடமலைக்கு அப்பாலுள்ள நாட்டினர்; மொழி
பெயர் தேயத்தவர் (அகம் 213); கல்லா ஸீன்மொழிக் கதாய் வடுகர்
ஒளிக்கூடு கெல்லி னரிசியோ டோராக்கு ஆணிலைப் பன்னி யளைபெய்
தட்ட வானின முருக்கிய வா அல்வெண் சோறு புகரரைத் தேக்
கிண் அகலிலை மாந்துவர் (அகம் 107); பிழியார் மகிழர்' அகம் 295;
தென்னுடு நோக்கிவந்த மேரியர்க்குத் துணையாக வந்தவர் (அகம்
281). கட்டி எண்பாலும் ஏருமைழூரதும் இம்மாபினர் (குறு 11,
அகம் 253.)

கட்டி

இவன் வடுகர் மரபினர். இவனது நாடு குல்லீக்கண்ணி வடு
கர் முஜையது (குறு 11). இவன் பாணர்மரபினனென்றுவளைத் துணை
யாகக் கொண்டு தித்தன் எண்பாலுடன் போர்புரிய வந்தனன்.
தித்தனது அவைக்களத் தெழுந்த கிண்ணயோசை கேட்டு, இவன்
அச்சமுற்றுத் தனது வீரருடன் ஓடிவிட்டனன் (அகம் 226).
இவன் பெரும்பூண்சென்னிபின் படைத்தலைவனுகிய பழையனெடு
கழுமலத்தே எதிர்த்துப் பொருதனன் (அகம் 44).

எருமைழூரன்

இவன் வடுகர் பெருமகன். இவன் நாட்டது அயிரியாறு.
இவன் வெட்சிப் போரில் சிறந்தவன். “நண்பூண் ஏருமைக் குட
நாட்டன்ன என் ஆய்கலங் தொலையினும் தொலைக்” என மாழுலனுர்
கூறுவதால் (அகம் 115) குடாடும் இவனுக்குரியதாயிருந்தது என்
பது பெறப்படுகிறது. தலையாலக்கானத்துக் கெருவென்ற பாண்டி
யன் கெடுஞ்செழியபனை எதிர்த்து உயிரிழந்த எழுவர்களுள் இவ
தும் ஒருவன்.

வடவடுகர்

அன்பொதி பசங்குடையார் என்னும் புலவர், இளஞ்சேட் சென்னி வடவடுகர் வாளோட்டினன் எனக்குறிக்கின்றார் (புற 378). “எழுத் திணிதோள் சோழர் பெருமகன், புகழ் நிறுத்த இனம் பெருஞ் சென்னி, குடிக்கடனுகளிற் குறையினை முடிமார் செம்புறம் புரிசைப் பாழிநூறி, வம்பவடுகர் பைந்தலை சுவட்டி” என (அகம் 375) இடையன் சேந்தன் கொற்றனார் கூறுகின்றார். இவ் வம்ப வடுகர்கள் ‘கோசரே யாகலாம், இவர்களும் வடக்கிருந்து வந்தவராத லின்’ எனக் கருதப்படுகின்றார்கள்.

தொண்டையர் மரபினர்

தொண்டையர்க்குரிய நாடு வேங்கடத்தை உள்ளடக்கிய பகுதியாம். “பொருவர் மண்ணெடுத் துண்ணும் அண்ணல் யானை வண்டேர்த் தொண்டையர் வழையம் லடுக்கத்து” (குறு 260) எனக் கல்லாடனுரும், “வினைகளில் யானை விற்றபோர்த் தொண்டையர் இனமழு தவழு மேற்றரு கெடுங்கோட்டு ஒங்கு வெள் ளருவி வேங்கடத்தும்பர்” (அகம் 213) எனத் தாயங்கள்னுரும் கூறுவது இதனை வலியுறுத்தும். தாயங் கண்ணனுரது வாக்கால் தொண்டையர் நாட்டுக்கு அடித்தது வடுகர்நாடு (மொழி பெயர் தேயம்) என்பதும் பெறப்படுகிறது. இப் புலவர்கள் தலை யாலங்கானத்துச் செருவென்ற பாண்டியன் கெடுங்கெழியன் காலத் தவ ராதலால், தொண்டையர் நாடு சிறந்து விளங்கிய காலம் அஃது என்பது துணிப்படும். காஞ்சியைத் தலைகராகக் கொண்டு ஆண்ட இளங்கிரையன் தொண்டையர்மரபினன் (பெரும்பா 454). அவன் சோழமன்னாக்கு அடங்கிய சிற்றரசனுவன் (பெரும்பா).

இளங்கிரையன்

இவன் தொண்டைமான் இளங்கிரையன் எனப்படுவான். காஞ்சி இவனது தலைகர். இவன் பெரும்பானுற்றப்படைத் தலை வன்; கல்லிசைப் புலவர் வரிசையில் சேர்ந்த பெருமை யுடையவன் (நற் 94, 99, 106. புறம் 185). தொண்டைநாட்டு வடவெல்லை வேங்கடம் (அகம் 213). நக்கிரர் பவத்திரி என்னும் ஊருக்குரியவனுக்கு குறிக்கும் திரையனும் இவனும் ஒருவரேயோ இருவேறு மன்னரோ என்பது ஆய்வுக்குரியது.

அதிகமான் அஞ்சியின் காலத்தவராகிய ஒள்வையார் தொண்டமானிடத்தில் தூது சென்றூர் என்பது ஒள்வையாரது செய்யுளால் அறியக்கிடக்கிறது (புறம் 95). இத் தொண்டமான் இளங்திரையன் தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் காலத்தவன். இவற்றை நோக்கின், ‘இளங்திரையன் தன் தாயினால் தொண்டைக் கொடியால் சுற்றப்பட்டு அதுப் பப் பட்டதால் தொண்டமா எனப்பட்டான், இவனால் ஆனப் பட்ட காடு தொண்டை நாடு, இவன் தொண்டையர் முதல்வன்’; எனக் கூறுவது பொருத்தமற்ற செய்தியாகும் என்பது வெள்ளிடை மலையாம். இத்திரையனுக்கு முன்னமே தொண்டையர்மரபு ஆட்சி யுரிமைபொடு விளங்கியதென்பது வெள்ளிடைமலை.

நாகர் மரபினர்

இத் தென்னுட்டில் நாகர் மரபினர் பலர் வாழ்ந்து வந்தனர். இம் மரபினருள் சிலர் சங்ககாலத்துச் சிறந்த புலவர்களாக விளங்கினார். முரங்சிழுர் முடிகாராயர் என்பார் அப் புலவர்களுள் ஒரு வர். பிற்காலத்தவராகிய சூட்டுநாகர், கங்கர், சுதம்பர், சாலநாக்கியர்களும் நாகர் மரபினர் எனச் சொல்லப் படுகின்றனர். நாகர் மரபினர் இலங்கையையும் ஆண்டிருந்தனர் என்பது சிறுபானுற்றுப் படை கூறும்செய்தி (சிறுபா, 1.9, 120). இந் நாகர் விஸ்வகர்ம மரபினரே என்பர், இலங்கை வரலாறு கூறும் திரு. இராசநாயகம் என்பார். “உறவுபுதித் தூப்பின் துவியர் பெருமான்” என்னும் சிறுபானுற்றுப்படைத் தொடருக்குப் பொருள்கூறும் நக்சினர்க்கிணியர், துவியர் நாகருள் ஒருசாரார் எனக் குறிக்கின்றார்.

நல்லியக்கோடன்

இவன் ஓர் சிற்றரசன்; சிறுபானுற்றுப்படைத் தலைவன்; துவியர் குடியிற் பிறந்தவன். இவன் காலத்து இவணைப் போன்ற வள்ளல் வேறுயாருமில்லை. கடையெழுவள்ளல்களுக்கும் காலத்தால் பிற்பட்டவன் இவன். இவனது தலைநகர் கிடங்கில். மாகிலங்கை, எயில், வேஹார், ஆஸூர் என்னும் நகர்களும் இவனுக்குரியன். இவனைப் பாடிய புலவர்கள் இடைகழிநாட்டு கல்லூர் நத்தத்தனாரும்

புறத்தினை நன்றாகனுரு மாவர். இவனது பெயர் 'இவன் இசைப் பயிற்சி மிக்கவன்' என்பதை உணர்த்துகிறது. இவனது மரபைச் சார்த்தவராக விளங்கியவர் ஒய்மான் நல்லியாதலும் ஒய்மான் யில்லீ யாதலுமாவர். இவர்களும் புறத்தினை நன்றாகனுரூரால் பாடப்பட்ட வர். இவர்களும் நல்லியக்கோடலும் ஒரு காலத்தவராக இருப்பிரும் இருக்கலாம். அல்லது ஒருவர்மின் ஒருவராக ஆட்சி எய்தியவராயிலும் ஆகலாம்.

பாணர் மரபினர்

பாணர் என்றும் மரபினர் தென்னாட்டில் வதிந்தனர்; தமிழ் காட்டுக்கு வடக்கிருந்து வந்தவர் (அகம் 113, 226, 386); தமிழ் காட்டு மக்கள்லர். இவர் பாடுங் தொழிலிலையடைய பாணராவரோ என்பது ஆய்வுக்குரியது. இவர்கள் வாணர் என்றும் குறிக்கப்படுகின்றனர். சிறுகுடி என்றும் அர் இவர்க்குரியது (நற் 340, 367 அகம் 204). “வாணன் வைத்த விழுதிதிபெற்றும்” என மதுரைக் காஞ்சி குறிப்பதனால் இவர்கள் செல்வம்மிகச் சேர்த்தனர் என்பதும் மலைப்பகுதியில் அதை ஒளித்துவைத்தனர் என்பதும் புலனும்.

பண்ணை

இவன் சிறந்த கொடையாளி. குளமுற்றத்துத்தனுசீய கிள்ளி வனவன் இவனது நண்பன். இவனைப் பாடிய புலவர்கள் கோலூர் கிழாரும், மதுரை அளக்கர்ஞாமுர் மகனுர் மன்னனுரும் ஆவர். சோழன் கிள்ளிவளவன் இப் பண்ணைவின் வள்ளன்மையைப் புகழ்ந்துள்ளது பாராட்டற்குரியது (புறம் 173). சிறுகுடி என்றும் அர் இவறுக்குரியது. இவறூர் வாணன் என்பாறுக்கும் உரியது எனக் காணப்படுவதனால் (அகம் 204 நற் 340) இப் பண்ணை வாணன் மரபினன் என்று கருதப்படுகிறுன்.

பாணன்

இவன் வடநாட்டினன் (அகம் 152); மிக்க வலியுடையவன்; மற்போர் செய்வதில் கைதேர்ந்தவன். கட்டி என்பாக் தித்தன் வெளியனேடு பொருத்தற்குச் செல்கையில், அவறுக்குத் துணையாகச் சென்றவன் (அகம் 226). கணையனுல் நன்குமதிக்கப் பெற்ற ஆயியப் பொருள் ஒருவளை வென்றுள் (அகம் 386).

பிற மன்னர்கள்

அழிசி

இவன் சோழ மரபினன் (நற் 87). இவன் சிறந்த வீரன். இய ஆக்கு ஆர்க்காடு உரியது (குறு 258). இவனுக்கு மகன் சேந்தன். பூதப்பாண்டியதுக்கு என்பனுகிய ஆதனழிசி என்பான் இவனினும் வேறுவன்.

மத்தி

இவன் ஓர் குறு சில மன்னன். இவனது அர் கழார். கழார் காவிரிக்கண்ணது. ஆதனின், இவன் சோழ மன்னதுக்கு அடக்கியவ நுதல் வேண்டும். இயன் வள்ளனமை யுடையவன். ஏழினி என்பான் பிடிபடு பூசலின் எப்தாதொழிய இவன் கடுஞ்சின வேஷதன் ஏவலின் ஏய்தி, கடுஞ்சேணைட்டில் படையொடு கூடியவனுகிய அவனை வென்று, அவன் பற்களைக் கொண்டார்ந்து, வெண்மணி வாயில் என்னும் அர்க்கதவில் அழுத்தி வைத்தனன்.

புல்வி

இவன் வேங்கடமலையைச் சூழ்ந்த நாட்டிற்குத் தலைவன்; கள் வர் தலைவன்; சிறந்த வண்மையுடையவன்; களிற்று வேட்டையிற் சிறந்தவன்; மழுபுலம் வணக்கியவன் (அகம் 61).

காரி

இவன் கடையெழுவன்னல்களில் ஒருவன்; மலையமான் திருமூடிக் காரி என வழங்கப்பட்டவன். பெண்ணையாற்றை படுத்த மலாடு என்று வழங்கும் மலைகாட்டின் தலைவன். கோவதூர் இவனது தலைநகர். இவன் தமிழ் நாட்டு மூவேக்தர்களுக்கும் உதவி புரிந்தவன்; புலவரைப் புரந்தவன்; இரவலர்க்கு இல்லை என்னுடைய வழங்கியவன்; அந்தணர்க்கு சிலம் தந்தவன்; முள்ளுரில் ஆரிய ரோடு எதிர்த்துப் பொருத்தவன். முள்ளுர்மலை இவனுக்குரியது. இவன் கடையெழுவன்னல்களில் ஒருவானுகிய ஒரி என்பாளைக் கொள்ளுத், அவனுக்குரியதாகிய கொல்லிமலையைக் கைப்பற்றி தக்குரீர் எறிந்த பெருஞ்சேரலீரும்பொறைக்குத் தந்தனன்.

இவதுக்கு மக்கள் இருவர். இவர்களுக்குக் குலப்பகவனுகிய சோழன் குளமுற்றத்துத் துஞ்சிய கிள்ளிவளவன், அம்மக்களையாணிக் கிடத் தொடக்கிய பொழுது, கோலூர் கிழார் தடுத்ததால் அம்மக்கள் இருவரும் உய்ந்தனர்.

ஸ்ரீ

இவன் கடையெழுவள்ளல்களில் ஒருவன்; கொல்லிமலைத் தலைவன். விற்போர்ப் பயிற்சியிற் சிறந்தவன். ஆதலின் இவன் வல்லில் ஓரி எணவும் குறிக்கப்படுகின்றன (ஒழும் 152). மலையமான் திருமுடிக்காரி இவனைக்கொன்று, இவதுக்குரிய கொல்லி நாட்டி ஜீப் பெருஞ்சேர விரும்பொறைக்குக் கொடுத்தனன்.

அதிகமான் நேமோன் அஞ்சில்

இவன் சிறந்த வள்ளல்; மழவர் தலைவன்; போர் வேட்கை மிக்கவன்; வெட்சிப் பூவையும் வேங்கைப் பூவையும். அணிவோன்; பணிமாலை யுடையவன்; எழுமுடியாரம். அணிந்தோன். ஆதலின், சேர் மரபினன் போலூம். மலையமான் திருமுடிக் காரியோடு எதிர்த்துநின்று கோவலுரை வென்றனன் இவன்; எனிலும் கோவலுரைத் தன் கைப்படுத்தியதாகத் தெரியவில்லை. சூதிரைமலை இவதுக்குரியது. இவனது ஊர் தகரூர். இவன் மகன் பொகுட் டெழினி.

இவன், உண்டாகர வாழ்விக்க வல்லதொரு கருகெல்லீப் பழத்தைப் பெற்று, அதனை ஒள்ளவையாருக் களித்துப் புகழ்பெற்றுன்; ஒள்ளவையாகரத் தொண்டைமான் என்னும் அரசனிடம் தூது கிடுத்தான். இவனுடைய முன்னேர்கள் கிண்ணுலகிலிருங்கு கரும்பை இம் மன்னுலகிற்குக் கொணர்க்கனர்.

நாஞ்சில் வள்ளுவன்

இவன் நாஞ்சில் நாட்டினன்; பரிசிலர்க்கு வேண்டியவற்றைக் கொடுப்பவன். கட்டிப்பதிர்க்கோர்க்கு அண்மையன்; துப்பெதிர்க்கோர்க்கு உள்ளாச் சேய்மையன்; கிளி மரீடுய வியண்புனத்து மரணனி பெருங்குரலஜையன்; ஒளியிருங்கதுப்பின் ஆயிரழுகணவன். இவனது இயற்பெயர் கந்தன். நாஞ்சின்மலை வளம்பல நிறைந்தது.

இவளைப் பாடிய புலவர்கள் ஒளைவயார், ஒருசிறைப் பெரியனுர், மருதனிளாகனூர், கருவூர்க்கதப்பிள்ளை ஆவர். பாண்டியன் உக்கிரப் பெருவழுதி இவன் காலத்தவன். ஆதலின் திருக்குறள் எழுதிய திருவள்ளுவர் இவனே யாகலாம். இவன் தென்னவன் வயமறவன் என ஒளைவயார் கறுகின்றார்.

நாலை கிழவன் நாகன்

இவன் பாண்டியன் வயமறவன்; மிக்க கொடை யுடையன்; படை வேண்டுமில் வாள் உதவியும், விணை வேண்டுமில் அறிவுதவியும் பாண்டியதுக்கு அமைச்சியல் பூண்டவன்; தோலா நல்லிசை யுடையவன். இவளைப் பாடிய புலவர் வடமெந்தத்தனார்.

நள்ளி

இவன் கடைபெழுவள்ளல்களில் ஒருவன்; கண்ணரக் கோபபெருநள்ளி எனவும் குறிக்கப் படுகின்றார். மலையும் காடும் சூழ்ந்தது இவனது நாடு (தொட்டி என்றும் மலை இவன் நாட்டது). இவனது நாட்டில் ஆணைய் சிறந்ததெனக் காக்கைபாடினியார் குறிக்கின்றார் (குற 210); மலர்களுள் சிறந்தது காந்தள். இவன் இழையணி நெடுக்கேர் களிரூப டெஞ்றும் மழைக்காரந்தன்ன கையன். இவளைப் பாடிய வன்பரணர் ஓர் நாள் காட்டில் தன் சுற்றத் தாரோடு உணவின்றி வழிகடந்த களைப்பால் ஓரிடத்துத் தங்கியிருந்தபோது, நன்றி இப்புலவரை நோக்கி, இரங்கி, தான் வேட்கை யிற் பெற்ற இறைச்சியைப் பக்குவப்படுக்கி உண்ண அளித்தனன். பிறகு, 'பெறுதற்கரிய வீரசால் நன்கலம் பிறிதொன்றில்லை, காட்டுநாட்டேம்' எனக் கூறித் தான் மார்பிற்பூண்ட வயங்கு காழாரம் மழை செறி முன்கைக் கடக்கமொடு ஈத்தனன்; தன் நாடும் சொல்லான் பேருப் சொல்லானுகே ஏகினன். இவன்றே வண்மையன்! இவளைப் பாடிய வன்பரணர் ஓரியையும், காக்கைபாடினியார் ஆடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதனையும், புகழ்ந்து பாடியிருப்பதனால் இவன் அவர்கள் காலத்தவனுவன்.

பிட்டன்

இவன் குதிகரமலைத் தலைவன்; குட்டுவனது பகடமுதலி. கோதையின் காலத்தும் படை முதலியாக விளக்கினான். சிறந்த

கொடையாளி; போரில் வல்லவன்; கைவர்க்கு மென்றையன்; பகைவர்க்கு இரும்பு பயன்படுக்கும் கருங்கைக் கொல்லன். இவ்னைப் பாடிய புலவர்கள் உறையூர் மருத்துவன் தாழோதரனூர், வடம் வண்ணக்கண் தாழோதரனூர் முதலியோர்.

இவன் மகன் கொற்றன். அவன் பிட்டங்கொற்றன் எனக் குறிக்கப்படுகிறான். அவனும் சிறந்த போர் ஸீரன்; இளக்கோசைர வென்றவன்; வருவார்க்கு வரையாது வழங்குபவன். அவ்னைப் பாடிய புலவர்கள் காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனூர், கரு ஐர்க் கதப்பிள்ளைச் சாத்தனூர் ஆவர். அவன் வேங்கை மாலை யணிபவன்.

வெளிமான்

இவன் ஓர் குறுகிலமண்ணன்; கொடையாளி. இவ்னைப்பாடிய புலவர் பெருஞ்சித்திரனூர். இவனுக்குத் தம்பி இளவெளிமான். அவன் யார்க்கும் ஒன்றும் ஈயாதவன், புலவரிடத்து அங்பில்லாதவன். வெளிமான் இறந்தபின்பு, பெருஞ்சித்திரனூர் இளவெளிமானிடம் சென்று பரிசில் கேட்ப, சிறிது கொடுப்ப அவரால் அவமதித்துப் பாடப் பெற்றுன்.

குமண்ண

இவன் ஓர் வள்ளல்; முதிர மென்றும் மலைக்குத் தலைவன். இவன் தம்பி இளக் குமண்ண. அவன் இவனது நாட்டைக் கைப் பற்றிக் கொண்டு இவ்னைக் காட்டிற்குத் துரத்தியிட்டான்; அவ் வள்ளில் நில்லாது இவ்னைக் கொல்லவும் துணிந்தான். குமண்ணது தலையைக் கொண்றவர்க்குப் பரிசளிப்பதாக அறிவித்தான். புலவர் பெருஞ்சாத்தனூர் காட்டிற்குச்சென்ற குமண்ணைக்கண்டு பொருள் வேண்டி இரப்ப, குமண்ண தனது கலை கொடுப்பதற்கு வாளைக் கொடுத்தான். அதனைப் பெற மனமில்லாத புலவர் உண்மை யுணர்ந்து இவ்விருவர்க்கும் உள்ள பகைமை ஒழியும்படி செய்தார். இவ்னைப் பாடிய புலவர்கள் பெருங்கலைச்சாத்தனூர், பெருஞ்சித்திரனூர் ஆவர்.

முற்றும்.

கிடைக்காத சில தமிழ்நூல்கள்

திரு. T. V. S. திருநானசம்பந்தமிஹவர்கள், ம. ஆ. சரித்திர விரிவுரையாளர்,
அண்ணுமலைப் பல்கலைக்கழகம்.

அண்ணுமலையில் தமிழ் நாட்டுலூள்ள சில புத்தகசாலைகள் பல புதிய நூல்களை ஏட்டுப் பிரதிகளிலிருந்து வெளியிட்டிருக்கின்றன. தமிழகத்தின் வரலாற்றினை அறிவுதற்குக் கல்வெட்டுக்கள் பேரு தமிழ்பிலும் அறிந்ததேயாகும். அக் கல்வெட்டுக்களுள் சில, தமிழகத்தில் முற்காலத்தில் வழங்கிய தமிழ்நூல்கள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுகின்றன. தமிழ்நாட்டில் ஆங்காங்கேள்ள ஏட்டுப்பிரதிகளை ஆராய்ந்து வெளியிடும் முயற்சி மிகுந்துள்ள இக் காலத்தில் மேற்குறித்த கிடைக்காத நூல்களும் எங்கேஹும் கிடைக்கலாம். ஆதலால் அவற்றைப்பற்றிய சில குறிப்புக்கள் கிடே தறப்படுகின்றன.

1. ஆராசராச விசயம்

இங்நூல் பத்தாம் நூற்றுண்டின் பிற்பகுதியில் சோழர் பேரரசை நிறுவிப் பெரும்புகழ் பெற்றவனும் தஞ்சைப் பெரிய கோயிலை யமைத்தமையால் இறவாகிலை யெய்திச் சிறப்புற்றவனுமாகிய முதல் இராசராச சோழன் வரலாற்றைக் கறுவதாகும். இதன் ஆசிரியர் சவர்ஜன் நாராயணன் பட்டாதித்தன் என்பவராவர்.

2. இராசராசேகவர னாடகம்

தஞ்சைப் பெருவுடையார்கோயில் கல்வெட்டென்றால்¹ அறியப் படும் இந்நால், அக்கோயிலில் விழாக்காலக்களில் நடிக்கப்பட்டனரு தமிழ் நாடகமாகும். இது தஞ்சையில் முதல் இராசராசசோழன் ‘இராசராசேச்சரம்’ என்னும் கோயில் எடுப்பித்த வரலாற்றைக் கறுவதா யிருந்திருத்தல் வேண்டும். அப் பெருவேந்தனின் பெயர் ஆம் கங்கைகொண்ட சோழனின் மூன்றாவது புதல்வனுமாகிய பரகேசரி இரண்டாம் இராசேந்திர சோழன் கி. பி. (1051-1063) இங்காடகத்தைத் தஞ்சைப் பெரியகோயிலில் ஆண்டுதோறும்

¹ M. E. R. 1930—31, part II, para 12.

² South Indian Inscriptions, Vol. II, No. 67.

விழாக் காலங்களில் நடித்தற்கு நாற்றிருபதுக்கல் வேல் நிவந்தமாக அளித்துள்ளன.

மேற்குறித்த இரு நால்களும் இப்போது கிடைப்பின், பொது வரக் கோழிக்குடியைப் பற்றியும் சிறப்பாக முதல் இராசராசனைப் பற்றியும் பல அறிய உண்மைகளையும் காம் அறிந்துகொள்ளலாம்.

3. குலோத்துங்கக்ஞோழி சரிதை

இந்தால் கி. பி. 1097-ல் இயற்றப் பெற்றது. இது பதினெட்டு முறை நாற்றுண்டின் பிறப்பகுதியிலிரும், பன்னிரண்டாம் நாற்றுண்டின் முற்பகுதியிலிரும் கோழி இராசராசனைப் பற்றியில்லை என்றால் பேரரசனாக விருந்து ஆட்சிபுரிந்த இராசக்கேசரி முதற் குலோத்துங்கக்ஞோழன் வரலாற்காறக் கூறுவதாம். கவிகுழுதசந்திர பண்டிதராசிய திருநாராயணப் பட்டர் என்பவரே இந்தாலின் ஆசிரியராவர். கவிகுழுதசந்திர பண்டிதர் என்பது இவருடைய சிறப்புப் பெயராகும். இவ்வாசிரியர் இந்தாலியற்றியமைக்குப் பரிசிலாகப் புதுச்சேரியைச் சார்ந்த திரிபுவனி என்னும் அரில் இறையிலி நிலம் பெற்றதை அவ் ஒரிலுள்ள கல் வெட்டொன்து¹ புலப்படுத்துகின்றது. தனது வரலாறு கூறும் இந்தாலிக் கேட்டுச் சிறப்பிக்குமாறு குலோத்துங்கக்ஞோழன் விரும்பிய தற்கணங்கத் திரிபுவனிமாதேயிச் சதுரவேதிமங்கலத்துச் சபையார் வீரநாராயண விண்ணகர் ஆழ்வார் கோயிலில் கூடியிருந்து இந்தாலிப் படிக்கக் கேட்டு மகிழ்ந்து, பரிசிலாக அரைநிலமும் இரண்டு மாவும் இறையிலியாக அளித்தனர் முதற் குலோத்துங்கன் வாழ் நாளில் ஏழுதப்பெற்ற இவ் வரலாற்று நால் தற்காலத்தில் கிடைப்பின் அவ்வேந்தனுடைய வாழ்க்கை சிச்முச்சிகள் பலவற்றை அறியலாம்.

4, 5. கண்ணிவன பூராணம், புலியூர் நாடகம்²

இவற்றை இயற்றியவர் முற்குறித்த முதற்குலோத்துங்கக்ஞோழன் ஆட்சியின் இறுதியில் நிலைய, வீணைப் பரசமய கோளரி மாழுனி என்னும் பெரியாராவர். வீரை என்னும் அரைச் சார்ந்தவர்; பரசமய கோளரி என்ற சிறப்புப் பெயரோடு விளங்கியவர்; இவருடைய இரு அங்களும் திருப்பாதிரிப்புஷ்டிரின் சிறப்பினைக் கூறுவன் வாசுக்கும்.

¹ Ins. 198 of 1919. ² S. I., I. VII Nos. 752 & 753.

6. ஒட்டக்குத்தால் பாடப்பேற்ற கலிங்கப் பரணி

புலவர் பெருமானுகி ஒட்டக்குத்தர் கிக்கிரம சோழன், இரண்டாம் குலோத்துங்க சோழன், இரண்டாம் இராசராச சோழன் ஆகிய மூவர் காலத்தும் சிறப்புற்று விளங்கியமை யாவரும் அறிந்ததே. அவர் தம்மைப் பலவகையாலும் சிறப்பித்துவந்த இப்பேரரசர்கள் மீது உலா, பின்னொத்தமிழ் ஆகிய நூல்களை இயற்றிப் புகழ்ந்துள்ளனர். அவற்றேடு அமையாது, கிக்கிரம சோழன் இளமைப் பருவத்தில் தெங்களிங்க வேந்தனுகிய தெலுங்க வீமஜினப் போறில் வென்ற அரிய கிகழ்ச்சியைப் பாராட்டிப் பரணி ஒன்றும் பாடியுள்ளனர் என்பது, அவரது தக்கயாகப் பரணியாலும் அதன் உரைக் குறிப்பினாலும் வெளியாகின்றது. இவ்வாறு கிக்கிரம சோழன் கலிங்கம் வென்று பரணி கொண்டதை அவ்வறிஞரே குலோத்துங்கசோழனுலா, இராசராசசோழனுலா, குலோத்துங்கசோழன் பின்னொத்தமிழ் ஆகிய நூல்களிலும் பாராட்டிக் கறியுள்ளனர்.¹

7. அரும்பைத் தோள்ளாயிரம்

இந்றுல், முதற்குலோத்துங்கசோழன் படைத் தலைவருள் அரும்பாக்கிமூன் மணவிற்குத்தனுன் காளிங்கராயன் என்றும் தலைவருள்மேற் பாடப்பட்டதாகும். இவன் சைவசமயத்திற்கு ஆற்றி யுள்ள தொண்டுகள் பலவாகும்.³ இவறுடைய சமயத்தொண்டுகளை விளக்கும் முப்பத்தாறு வெண்பாக்கள்⁴ தில்லைப்பதியிலும், இருபத்தெந்து வெண்பாக்கள்⁵ திருவதிகை வீரட்டானத்திலும் உள்ள திருக்கோயில்களில் வரையப்பட்டுள்ளன. இவ் வெண்பாக்கள் முற்கறிய அரும்பைத் தொள்ளாயிரம் என்றும் நூலின் பகுதி களாக இருத்தல் கடும். இந்றுவின் ஆசிரியர் ஒட்டக்குத்தரே என்றும் கூறலாம்.

பிற்காலச் சோழர் சுரித்திரம், இரண்டாம் பகுதி, பக்கங்கள் 79-80.

³ S. I. I. IV No. 225; பெருந்தொகை, பட்டவுள் 1059—1094.

* Ins 369 of 1921; പെരുക്കാത്ത്, പാടല്കൾ 1095—1119.

8. தமிழ்ப்பாரதம்

பண்ணிரண்டாம்நூற்றுண்டின் இறுதியிலும், பதின்மூன்றும் நூற்றுண்டின் முற்பகுதியிலும் சோழ இராச்சியத்தில் ஆட்சிபுரிந்த பெருவீரனுகைய மூன்றாண்துக்கு வோத்துங்கசோழன் காலத்தில் தமிழில் இப்பாரதம் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது. இவ் வருஞ்செயலீசு செய்தவர், தொண்டைமண்டலத்துக் குந்றவர்த்தனக் கேட்டத்து இல்லத் தூர் காட்டு அரும்பாக்கம் உடையான், அருணிலை விசாகன், திரைவோக்ய மல்லன், வத்சராசன் என்பவர். வட திருவாலங்காட்டி ஹள்ள மூன்றாண்துக்கு வோத்துங்கனது முப்பத்திரண்டாம் ஆட்சியாண்டுக் கல்வெட்டு ஒன்று¹ இப்புலவரைப் “பாரதந்தனை அருக்தமிழ்ப்படுத்திச் சிவதெறி கண்டவர்” என்று கூறிப் பாராட்டுகின்றது. இவ் வாசிரியருடைய சிறப்புப் பெயர்கள், இவர் சோழர் பேரசில் சிறப்புற்று விளங்கிய ஒர் அரசியல் தலைவராவர் என்பதைப் புலப்படுத்துகின்றன.

9. காங்கேயன் பிள்ளைத்தமிழ்

இது, முதல்மாறவர்மன் சுந்தரபாண்டியனது (கி. பி. 1216—1238) அரசியல் தலைவர்களுள் ஒருவனுகையகண்டன் உதயஞ்செய்தான் காங்கேயன் என்றும் தலைவன்மீது பாடப் பெற்றதாகும். இதன் ஆசிரியர், சிறுபெருஷ்சியூர்க் கொடிக்கொண்டான் பெரியான் ஆதிச்ச தேவன் என்பவராவர். பிள்ளைத்தமிழ் பாடியமைக்குப் பரிசிலாக இப்புலவர் சாத்தனேரி என்றும் யாரில் இறையிசிலைம் அளிக்கப்பெற்றார்.

10. ஓங்குகோயில் புராணம்

இராமாதபுரம் ஜில்லா திருப்புத்தூரில் திருத்தனியாண்டாயனுர் கோயிலில் எழுந்தருளியுள்ள, ஒங்குகோயில் உறைவார் என்றும் கடவுள் புரிந்தருளிய திருவிளையாடல்களை விளக்கிக் கூறும் புராணமே இந் நூலாகும். இதன் ஆசிரியர் திருப்புத்தூரி விருந்த சிறுமடம் என்றும் மடத்தில் வதிந்த, திருவம்பலம் உடையார் மறைஞானசம்பந்தர் என்றும் பெரியாராவர். புராணம் பாடி அரக்கேற்றியபோது இவருக்கு மேல்திருமங்கலம் என்ற மண்ணி

¹ Ins. 482 of 1905, ² Ins. 26 of 1926.

மங்கலத்தில் ஐந்துமா நிலம் அவரிக்கப்பெற்றது. திருப்புத்தூர்க் கோயிலில் வரையப்பெற்றுள்ள கல்வெட்டொன்று¹ இச் செய்தி களைத் தெரிவிக்கின்றது. இப் புலவர் பதினெஞ்சாம் நூற்றுண்டில் வாழ்ந்தவராவர்.

11. திருப்பாலைப்பந்தல் உலா

திருப்பாலைப்பந்தல் என்பது தென்னார்க்காடு ஜில்லா திருக்கோவலூர்த் தாஹாகாசிலுள்ள ஓர் ஊராகும். அவ்வூரில் கோயில் கொண் டெழுங்கருளியுள்ள சிவபிரான் மீது எல்லப்பனினர் என்னும் தமிழ்ப்புலவர் இவ்வுலாவைப் பாடியுள்ளனம் அவ்வூர்க் கோயிலிலுள்ள கல்வெட்டொன்று² வெளியாகின்றது. இவ்வுலாப் பாடிய ஆசிரியர்க்குக் கோயிலத்திகாரிகள் செய்த சிறப்புக்களையும் அக்கல் வெட்டுக் குறிப்பிடுகின்றது. இப்புலவர் திருவண்ணமலைக்கு மேற்கே உள்ள தாழையூரில் பதினாறும் நூற்றுண்டில் வாழ்ந்தவர்.

12. இறைசைப் புராணம்

தென்னார்க்காடு ஜில்லா திருக்கோவலூர்த் தாஹாகாசில் எல்லானாகும் என்று வழக்கும் ஆரே முற்காலத்தில் இறைசை என வழக்கியது. இவ்வூரில் எழுந்தருளியுள்ள கடவுள் திருவிளையாடல் களைக் கூறும் நூலை இப் புராணமாகும். இதை இயற்றியவர் திருமலையினர் சந்திரசேகரர் என்னும் புலவராவர். புராணம் பாடிய இக் கவிஞருக்குக் கோயிலத்திகாரிகள் செய்த சிறப்புக்களை எல்லா அனுகூர்க் கோயிலில் உள்ள கல்வெட்டொன்று³ கூறுகின்றது. இப் புலவரும் பதினாறும் நூற்றுண்டில் வாழ்ந்தவரே யாவர்.

13. திருவதிகைக் கலம்பகம்

இது திருவதிகையில் எழுந்தருளியுள்ள “வீரட்டானமுடைய தம்பிரானுர்” மீது தொண்டைமண்டலத்துக் காலிழுர்க்கோட்டத் துத் தனியூரான உத்தரமேற்குமைச் சார்ந்த மகிபாலகுவகாலச்சேரி என்னும் அரினரான உத்தண்ட வேலாயுதபாரதி என்பவரால் இயற்றப் பெற்றது. இதைக் கூறும் திருவதிகைக் கல்வெட்டு அவ் வாசிஸியர் வீரவல்லி தேவராச பட்டர் அசிநாதர் குப்பையன் என்னும்

¹ Ins, 180 of 1936. ² Ins, 401 of 1938. ³ Ins, 485 of 1938.

பெயர்களை உடையார் என்றும் கூறுகிறது. இக்கவிஞர் சகம், 1458ல் (கி. பி. 1536) நன்செப் ஸிலம் இரண்டுமாவும் புன்செப் ஸிலம் ஒருமாவும் கோட்டைக்குள் அகரத்தில் குடியிருப்பு மனையான்றும் பரிசிலாகப் பெற்றார் எனவும் அக்கல்வெட்டு¹ அறிவிக் கிண்றது.

14. திருவல்லியங்காதி

வட ஆர்க்காடு ஜில்லா திருவல்லத்தில் எழுங்கருளியுள்ள சிவபெருமான் மீது குறட்டி என்றும் ஆரினரான வரதையன் என்றும் புலவர் இந்நாலைப் பாடியுள்ளார். அதைப் பராட்டு முகத்தான் வல்லத்துக் கோயிலத்திகாரிகள் இப்புலவருக்கு நூற்குழி ஸிலம் வழங்கியுள்ளது அக்கோயில் கல்வெட்டொன்றுல்² புல அடிக்கிண்றது,

15. குமாரசவாமி உலா

இவ் உலா வட ஆர்க்காடு ஜில்லா போன்றத் தாலுகாவைச் சேர்ந்த காப்பதூரில் எழுங்கருளியுள்ள முருகக்கடவுள் மீது திருக்காமி அவதானியார் என்றும் புலவரால் பதினெட்டாம் நூற்றுண்டில் பாடப்பெற்றதாகும். காப்பதூரில் உள்ள திருக்கோயிலில் துங்குபியான்டு ஆணித் திங்கள் 25·ம் நாளில் வரையப்பெற்ற ஒரு கல்வெட்டு³ இச் செப்தியைக் கூறுவதோடு, சொக்கப்பிள்ளை அப்யன் என்பாரும் கோயில் அதிகாரிகளும் இந்நலாசிரியருக்கு உலாப் பாடியமைக்காவும் கோயிலில் திருவிழாக்கள் நடத்துவதற்காகவும் நூற்குழி ஸிலம் வழங்கியமையையும் உணர்த்துகின்றது. இங்கே குறிக்கப்பெற்ற குமாரசவாமி உலாவும் இக்காலத்தில் கிடைக்கவில்லை.

¹ Ins. 876 of 1921; காசனத் தமிழ்க்கவி சரிதம், பக்கம் 154.

² Ins. 238 of 1921; காசனத் தமிழ்க்கவி சரிதம், பக்கம் 200.

³ Ins. 261 of 1938 39, M. E. R. 1938-39, part II Para 73.

வளருந் தமிழ்

வித்துவான் பல்வீதி திரு. கா. போ. இத்தினம்அவர்கள், ம. ஆ. கொழும்பு.

(126-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பறிஞரும் ஓற்றுண்டே-பிற்பகுதி

சிவதருமோத்தம், பதி பச பாசப் பதுவல், கமலாலய பூர் ஜம், சங்கற்ப ஸிராகரணம், சைவசமய நெறி, அருணசிரிப் புராணம் முதலிய பல நூல்களைச் செய்த மறைஞான சம்பந்தரும்,¹ சௌந்தரிய வகரி,² வராக்மாலை, ஆண்தமாலை முதலியவற்றை இயற்றிய வீரர்க் கனிராச பண்டிதரும், இவருடைய மகனும் கெல்லை வருக்கக்கோவையின் ஆசிரியருமாகிய வீரை அம்சிகாபதியும் இக் நூற்றுண்டின் பிற்பகுதியின் தொடக்கத்திலே தமிழ்ப்பணி புரிந்தனர். சிவாக்கிராட்யாகிகள் சிவஞானசித்தியாருக்கு ஒரு விருத்தியுரையினையும், சிவநெறிப் பிரகாசம், சைவபரிபாடை முதலிய பல நூல்களையும், கிரிபாதிப்பிகை முதலிய பல வடமொழி நூல்களையும் இக் காலப் பகுதியில் இயற்றினார். இக்காலப் பகுதியிலே தமிழுக்கும் சைவத்துக்கும் பெருந்தொண்டாற்றியவர்களுள் சிறந்தவர் கமலை³ ஞானப்பிரகாசர் ஆவர். இவருடைய பெருமையை ஞானப்பிரகாச சுவரமிகள் மாண்மியம் நன்கு விளக்குகிறது. புட்பசிதி, பூ மாலை, சிவழுசை அகவல், பிரகாத மாலை, சிவஞாந் தோதம், அனுட்டான அகவல், திருவாரூர்ப் பள்ளி, அத்துவிதவாதக் கட்டளை, திருமழுவாடிப் புராணம், திருவரணைக்காப் புராணம்⁴

¹ இவரை மறைஞான சம்பந்த தேசிகர் எனவும் மறைஞான சம்பந்த ஞானியார் எனவும் வழங்குவர்.

² இதன் முதனுவுடல் வடமொழியில் ஆதி சங்கரர் இயற்றிய சௌந்தரிய வகரியாகும்.

³ கமலை என்பது திருவாரூரைக் குறிக்கும்.

⁴ இஃது இப்பொழுது அருகி வழங்குகிறது. கச்சியப்ப முனிவர் இயற்றிய திருவரணைக்காப் புராணமே வழக்கிலுள்ளது.

முதலியன யாவும் இவர் செய்தனவே. இவருடைய தீடர் பஸாவர். அவர்களுள் தருமபுர மடத்தின் தலைவரான குருஞானசம்பந்தர் ஒரு வர்; இவர் பண்டாரக் கலீத்துறை, சொக்கநாதக் கலீத்துறை, சௌக்கநாத வெண்பா, நவரத்ன மாலை, முத்தி நிச்சயம், சிவப்யோக சாரம், பொராணந்த சித்தியார் முதலிய பல நூல்களை இயற்றினர். திருவுத்தார கோசமங்கைப் புராணத்தைப் பாடிய மசிலமண்சிச் சம்பந்தர் மற்றொரு வர்; திருவொற்றியூர்ப் புராணம் பாடிய திருவொற்றியூர் ஞானப்பிரகாசர் இன்னொருவர். சேத பூராணம், திருப்பாங்கிரிப் புராணம் என்ப வற்றைப் பாடியவரும், சிவஞான சித்தியாருக்குச் சிறந்த ஒருரையினைச் செய்தவருமாகிய நிரம்பவழிசிய தேசிகரும் கமலீஞானப்பிரகாசருடைய தீடர். செப்பேசப் புராணத்தைச் செய்த ஞானக் கூத்தரும் திருவாளுர்ப் புராணத்தைப் பாடிய அளகை சம்பந்தமுனிவரும் நிரம்ப அழிகிய தேசிகருடைய மாணுக்கர்களாவர். கந்தரபாண்டியம்⁵ எனும் நூலை இயற்றிய அந்தாளியும் இக்காலத்தவரே.

“கைட்டம் புலவர்க் கெள்ட்டம்” எனும் புகழ் பெற்ற கைட்டத்தை இயற்றித் தமிழ் விருந்தளித்த சுதிமீராமபாண்டியர் இக்காலப் பகுதி யிலேயே தென்பாண்டி நாட்டை ஆண்டார். காசிகாண்டம்,⁶ கூர்ம பூராணம்,⁷ இவிங்க புராணம், வெற்றிவேற்றை எனும் நூல்களையும் இயற்றினார். இவர் பின் ஆண்ட வரதுங்கராம பாண்டியர், பிரமோத்தர காண்டம், திருக்கருவைப் பதிற்றப்பத்தந்தாதி, திருக்கருவை வெண்பாவந்தாதி, திருக்கருவைக் கலீத்துறை யந்தாதி என்பனவற்றைப் பாடி னார். இவந்துக்குப் பின்னுண்ட ஓர் அரசனாடு பாண்டிய வம்சம் இங்குறுண்டின் கடைசிப் பகுதியில் அழிந்துவிட்டது. திருக்காளத்தி

⁵ கந்தரபாண்டியம் எனும் வடத்துவின் மொழிபெயர்ப்பு. மதுவையிலே சிவபெருமான் செய்த திருவிளையாடல்களைக் கறுவது.

⁶ ஸ்காந்த பூராணத்துச் சங்கர சுங்கிதையில் ஒரு காண்டம்.

⁷ வடமொழியிலுள்ள பதினெண் பூராணங்களுள் ஒன்று.

நாதருலா, செழுர் முருகனுவா, இரத்தினகிரி நாதருலா,⁸ திருவண்ணமலையார் வண்ணம், திருக்களத்தினாதர் கட்டளைக்கலைத்துறை முதலிய நால்களைப்பாடிய சௌறைக் கசிராயபிள்ளையும், திருவாளூர்க் கோவை, அருளையங்தாசி, அருணஞ்சலப் புராணம், திருவினிஞ்சைப் புராணம் முதலியவற்றை இயற்றிய எல்லப்ப நவீனரும் இக் காலத்திலே திகழ்ந்தனர். இன்னும் இந்துறைஞ்சில் இறதியிலே சம்பந்த முனிவர் திருவாளூர்ப் புராணத்தையும், ஞானக்கூத்தர்⁹ திருவெவ்யற்றுப் புராணத்தையும், இரேவணசித்தர் அகாதி நிகண்டு, திருப்பட்டங்காப் புராணம் முதலியவற்றையும் இயற்றினர்.

திரு அண்ணுமலையில் வாழ்ந்த குகை ஞானப்பிரகாசர் அருளைகிரி அந்தாதியினையும், இவருடைய சிடருள் ஒருவரான குரு ஸமச்சிவாயர் சுந்தர வெண்பா, அண்ணுமலை வெண்பா முதலியவற்றையும் இன்னொரு சிடரான ஆறுமுகசவாமிகள் சிட்டானுழுதி எலும் நாலையும் செய்தனர். யாழிப்பாணத்திலிருந்து சொழுநடு புக்க ஞானப்பிரகாச சவாமி சிவ ஞான சித்தியாருக்குச் சிறந்த ஓர் உரையினையும், வடமொழிலிலே சித்தாந்த சிகாமணி, பவுட்காகம விருத்தி முதலிய பல நால்களையுடுஞ்செய்து புகழ் பெற்றவர்.

பதினேழாம் நாற்றுண்டு-முந்பதுதி

இந்த நாற்றுண்டிலே நாயக்க மன்னர்கள் மதுரையை ஆண்டனர். திருவாவடுதுறை, தாழுமுரம் முதலிய மடங்கள் தமிழழையும் சைவத் தையும் மிகச் சிறப்பாக வளர்த்து வந்தன. இம் மடங்களின் தலைவர் களிலும், இவற்றிலே உசர்ந்து கல்வி கற்றவர்களிலும் பலர் இந்துறைஞ்சிலே பெரும் புலவர்களாகத் திகழ்ந்தனர். பல புராணங்களும் பண்டார சாத்திரங்களும் தொன்றின. திருவாவடுதுறை மடத்தலைவ

⁸ வாட்போக்கி நாதருலா எனவும் படும்,

⁹ இப் பெயருடைய புலவர் வேறொருவருமார்.

ராபிய ஸமச்சீவாய மூர்த்தியிடம் தீட்டை பெற்ற சித்தர் சிவப்பிரகாசர்¹⁰ அத்துவித வெண்பா, சுதகத் திரயம், அஹுபவ சட்டிதலம் முதலிய நூல்களை இங் நூற்றுண்டின் தொடக்கத்திலேயே இயற்றினார். ஸமச்சீவாய மூர்த்திகளின் பின் மடாதிபதியாய்ப் பட்டத்திலமர்ந்த அம்பல வாண தேசிகர்¹¹ இயற்றிய நூல்கள் தசகாரியம், சன்மார்க்க சித்தியார் சிவாச்சிரமத் தெளிவு, சித்தாந்த சிகாமணி சித்தாந்தப் பல்லெருடை, உபாய நிட்டை வெண்பா, நிட்டை விளக்கம், உபரை வெண்பா, ஸமச்சீவாய மாலை, அதிசய மாலை என்பனவாகும். இவர் காலத்திலேயே சின்னப்பட்டத்திலிருந்த தெக்கணைமூர்த்தி தேசிகர் தசகாரியம்¹² உப தேசப் பல்லெருடை¹³ எஹுமிரு நூல்களை அருளிச் செய்தார். சித்தர் சிவப்பிரகாசரின் சிடரான் ஞானக்குத்தர் என்பர் சிருத்தாசல புராணத்தையும், களங்கைக் குமரன் என்பார் திருவாஞ்சிய புராணத்தையும் பாடினார்கள். கும்பகோணப் புராணம், வேதாரணியப் புராணம், திருக்காணப்பெரப் புராணம் முதலியவற்றை இயற்றினார் அகோரமுனிவர், திருப்பூவணம் கங்தசாமிப் புலவர் பாடிய நூல்கள், திருப்பூவணப் புராணம், திருவாப்பதூரப் புராணம், திருப்பூவணாதருலா முதலியனவாகும். பால சுப்பிரமணிய கணிராயர் பராயவற்றுள் பழனித் தல புராணம், வேதாந்த சித்தாந்த சமரச தீபம் முதலியன குறிப்பிடத் தக்கன.

¹⁰ தமிழ் நாட்டிலே சிவப்பிரகாசர் எனும் பெயருடைய புலவர்கள் பல ரூளார்.

¹¹ ஒசுவாந்தினங்களின் தலைவர்கள் பண்டார சங்கிதிகள் எனவும் தேசிகர் எனவும் படிவர். துறவழூண்ட சிடர்கள் தம்பிரான் எனப்படுவர்.

¹² தசகாரியம் எனும் பெயருடைய நூல்கள் பல, பலராலே இயற்றப் பட்டிரினன.

¹³ பண்டார சங்கிதிகள் இயற்றிய இப் பன்னிரு நூல்களுடன், சுகான தேசிகர் இயற்றிய தசகாரியத்தையும், பேரூர் வேலப்ப தேசிகர் செய்த பஞ்சாங்கப் பல்லெருடையையும் சேர்த்துப் பண்டார சாத்திரங்கள் பதினான்கு என்பர்.

இங்கு நூற்றுண்டின் முற்பகுதியில் வாழுந்த புலவர்களுன் மிகச் சிறந்தவர் சூமாரகுருபராவர். தென்னுட்டிலன்றி வடகாட்டிதும் தமிழையும், சைவத்தையும் வளர்த்துப் புகழ்பெற்றவர். கந்தர்களிலேவண்பாகபிளிக் கலம்பகம், மீனுட்சியம்கை பிள்ளைத்தமிட்டி, மீனுட்சியம்கை இரட்டைமணிமாலை, மீனுட்சியம்கை குறம், மதுரைக் கலம்பகம், சீதைகை விளக்கம், திருவாரூர் நாண்மணிமாலை, முத்துக்குமாரசலாமி பிள்ளைத்தமிட்டி, சிதம்பா மும்மணிக்கோவை, சிவகாமியம்கை இரட்டைமணிமாலை, பண்டரா மும்மணிக்கோவை, காசிக் கலம்பகம், சகலசலாவல்லிமாலை முதலியன இவர் பாடிய நூல்களாகும். இவரிடம் கல்வி கற்ற வெள்ளியம்பலவாணத் தம்பிரான்¹⁴ ஞானசப்பந்தரேதசிகர் மீது சமூகமாலை, தரலாட்டு, திருப்பன்ஸியேழுச்சி, மிருகேந்திரம், சிவஞான சித்தி, ஞானபாண விளக்கம் முதலியவற்றைப் பாடியுள்ளர்.

(தொடரும்)

பிழைத்திருத்தம்.

முன் பகுதி பக்கம் 128 வரி 17-ல், திரு. பெ. செகங்காதன் அவர்கள் என்பதை, திரு. போ. செகங்காதன் அவர்கள் என்றும்; வெடி பக்கம் வரி 30-ல் சிங்கள அரசன் குண்டுவிட்டனான் என்பதை, தமிழ் அரசன் குண்டுவிட்டனான் என்றும் திருத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

¹⁴ இவர் தேவாம் பெரியபுராணம் முதலிய நூல்களிலே தமது பாடால்களைச் சேர்த்துளர் என்பது. இப் பாடால்கள் வெள்ளிபாடால்கள் எனப்படும்.

மதிப்புரை

—
—
—

1. மாணவர் தமிழிலக்கிய அறிவுத்தீட்டு:— [ஆசிரியர்கள்: (1) ஏத்துவான் திரு. வ. தங்கையா நாடாரவர்கள், (2) R. குளோஸ் கோயில் தங்கம் அவர்கள். விலை ரூ. 1-8-0. விலாசம்: ஷி திரு. வ. தங்கையா நாடாரவர்கள், தலைமைத் தமிழாசிரியர், புனிதயோவான் உயர்சிலப்பள்ளி, பாளையக் கோட்டை.]

இது பள்ளிமாணவர்க்குப் பொதுத் தமிழிலக்கியப் பயிற்சியை வளரச் செய்யும் கோக்குடன் எழுதப் பெற்றது. வாழ்த்து, அறவுரை, தொடர் நிலைச் செய்யுள், பல்சலை என்ற பகுதிகளில், பழமையும் புதுமையும் வாய்க்காடு நூறு நூறு புலவரும் அவர் இலக்கியமும் பற்றிய வரலாற்றுக் குறிப்புக்கள், போதிய அவை கருச்சமாக இதில் காணப்படுகின்றன. கையடக்கமான சிறிய வடிவில் 250 பக்கம் கொண்ட இப்புத்தகம் இத்துறையில் எல்லா மாணவர்க்கும் இன்றியமையாத கருவி என்னவாம். இதிலுள்ள பிழைகள் திருத்தப்பெற வேண்டும்.

2. தண்டியலங்காரம்; விறு விடை:— [ஆசிரியர்: ஷி வித்துவான், திரு. வ. தங்கையா நாடார் அவர்களே. விலை: ரூ. 3. விலாசம்: ஷி ஷி]

இப்புத்தகம் தன் பெயருக்கேற்ப, தண்டியலங்கார நான் முழுதும் வினாவிடையாகவே, பரிசீலனைக்குச் செல்லும் மாணவர்க்குப் பரிசுடன் புகட்டும் கோக்கம் கொண்டது. இதன் முகப்பில், முன்னுரை, ஆராய்ச்சியூரை, மதிப்புரை என்பன, தெரியவேண்டுவன் வெவ்வாம் குறைவறத் தெளிவிக்கின்றன. மூலமும் குறிப்பும் முன்னே விளக்க, முந்துற வினாக்களும் விடைகளுமாக நூற்பொருள் முழுமையும் நன்கு விவரிக்கப் பெற்றுள்ளது. சென்னைப் பல்கலைக்கழகப் பரிசீலனைக்குக்கூட, விடையுள்ள இடம் சுட்டிக் கொண்டு, இதன் பிற்சேர்க்கையாகப் பொருங்கியிருப்பது பயன் தருவதாகும்.

இவ்வாற்றால் பண்டிதர் வித்துவான் புலவர் தேர்வுகளுக்குப் பயிலும் மாணவர், இதனைப் பெரிதும் விரும்பி ஆதரிப்பார். ஆதலின் அவர்களுக்கு இவ் வாசிரியர் செய்த கன்றி பாராட்டுக் குரியது. ஆயினும், நூலிற் புலமை முற்ற நிரம்பக் கட்டறக் கற்கும் விழைவினர்க்கு, இஃது ஒன்றே போதிய தன்றென இங்குக் குறிப்பிடுதல் மிகை. இப்புத்தகம் அச்சிட்ட முறையில் எண்ணிற்க பிழைகள் இடம் பெற்று விட்டன. மிகத் திருத்தமான வேறு பதிப்பு விரைவில் வெளிவரல் இன்றியமையாது.

—
—
—