

கடவுள்துணை.

செந்தமிழ்.

தொகுதி-ஈ.எ. விக்கிரமஸ் ஆனிமீ [பகுதி-அ.]

Vol. 37.

June - July 1940.

No. 8.

பரதாழ்வான்வைபவம்.

[உறுபும் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

பரதாழ்வான், கைகேயியின் சோகமின்மைகண்டு அவளைப் புறக்கணித்து, தந்தையிறந்த துயர்தீரவேண்டி, எனக்குத் தந்வை தாய் முதலான எல்லா உறவுமுறையும் இராமபிரானுதலால், அவளையடைந்து வந்தனைசெய்தால்லது, என் ‘சிந்தைவெங்கொடுந்துயர்’ தீராதென்று சொல்லிக்கொண்டு, இராமபிரான் வீற் றிருக்குமிடத்தை நாடிக்கெல்ல லுற்றுன்; அவளைக் கைகேயி குறுக் கிட்டுளின்று தகைந்து, ‘அவன் (இராமன்) தம்பியும் தேவியுமான ஆண்துணை பெண்துணைகளோடு காடாளக்கெள்ளுன்; (நீ முடிஞ்சுடி நாடாளவேண்டும்; அவளைத் தேடிச் செல்லாதே;’) என்றார்.

அதுகேட்ட பரதன், வேல்பாய்ந்த நெஞ்சில் தீ பாய்ந்காற் போலக் கொடுந்துயரமடைந்து, இன்னும் என்னென்ன துண்பங்கள் கேட்கக்கடவுளவோவென்று வருந்தி, இராமன் வனம்புகுதற்குக் காரணம் என்னென்று கேட்க, அதற்குக் கைகேயி தன்சாமர்த்தியத் தால் இவனுக்கு நன்மைகருதிச்செய்தனவராகச் சொல்லியனவெல்லாம், இவன் (பரதன்) கருத்தால் இவனுக்குத் தீமைவிளைத்தன வாகத் தோன்றுமாறு சொல்லக்கருதிய மஹாகவி,

வாக்கினால் வரந்தரக் கோண்டு மைந்தனைப்
போக்கினேன் வளத்திடைப் போக்கிப் பாருளக்
காக்கினேன் அவனது பொறுக்க லாமையால்
நீங்கினுள் தன்னுயிர் நேமிவேந் தேன்றுள்*

என்கிறார்.

இதனுள், கைகேயிகருத்தால் வாக்கினால் வரந்தரக்கோண்டு என்றது, உனக்கு ராஜ்யம்கொடுக்க மனமில்லாத அரசன்பால், அவன் எனக்கு முன்னமே தந்திருந்த வரங்களைத் தரச்சொல்லி வாதாடி என் வாய்வல்லமையால் ராஜ்யத்தைக் கொண்டேன் என்பதாம்.

இது, விற்பனைகொண்டு வென்று பெறவேண்டிய ராஜ்யத்தை என் சொற்பனைகொண்டு வென்று பெற்றேன்: என்று தன் ஆற்றல் காட்டி, பரதனுக்குத் தசரதனிடத்தில் வெறுப்புண்டாக்கவும் தன் னிடத்தில் விருப்புண்டாக்கவும் கருதிக் கூறியவாறு.

மைந்தனைப் போக்கினேன் வளத்திடை என்றதன் கருத்து: அவ்வாறு ராஜ்யத்தைக் கொண்டதுமன்றி, தாட்டகையைக் கொன்றும், சிவதனுஸை ஒடித்தும், மூவெழுமுறை முடியரசரைக் கொன்றுநின்ற பரசுராமனை வென்றும் நின்ற மைந்தனை, (வசியுடைய இராமனை) அவன் உன்னெனுடு பகைத்து உனக்கு இடையூறுசெய்யாமைப்பொருட்டு என் வாக்கினால் காட்டுக்குப் போக்கினேன் என்பதாம். இது தன் பராக்கிரமம் காட்டியபடி.

போக்கிப் பார் உனக்காக்கினேன் என்றதன் கருத்து: உன்னைப் பரதேசத்துக்குப் போக்கி, அவனைச் சுதேசத்துக்கு அரசனுக்கக் கருதிய அரசன்கண்ணிடிரே அவனைக் காட்டுக்குப்போக்கிஉன்னை அரசனுக்கிடிட்டேன்; அவனைப் போக்காமற்போனால் உன்னை அரசனுக்கல் இயலாதென்பதாம். இதுவும் தன் பராக்கிரமம் காட்டியபடி.

* பன்ளியடைப்படலம். 65.

இதனால் அவனைக் காட்டுக்குப் போக்கியதும் நான் உனக்குச் செய்த நன்மையே யென்பதாம்.

அவன் அது பொறுக்கலாமையால் நீக்கினான் தன்னுயிர் நேமி வேந்து என்றதன் கருத்து: உனக்கு ராஜ்யம் கொடுக்கக்கூடாதென் ரெண்ணிய தசரதன், உனக்கு நான் ராஜ்யம் கொடுத்ததைப் பொறுக்கமாட்டாமல் பொருமையென்னும் கொடும்பாவம் புரிந்தமையால், அதற்குக் கழுவாயாகக் கொடியோரைக் கடியவல்ல சக்கரவர்த்தியான அவன், தன்னுயிரைத் தானே போக்கிக்கொண்டான்; அதற்கு நீ ஏன் வருந்துகிறோய்: என்பதாம். (அதுவும் நன்மையே என்பது குறிப்பு.)

இவ்வாரூகக் கைகேயினினைவால் இவனுக்கு உலகியல்வழக் கால் நன்மையெனக்கருதிக் செய்த செயலெல்லாம் இவன் நினைவில் அறநெறிவழக்கால் தீமைபுரிந்தனவாகவே கருதற்குரியனவாயின. அக்கருத்து வருமாறு:—

வாக்கினால் வரந்தரக்கோண்டு என்றதற்கு, பெண்மக்களுக்கு இன்றியமையாத கற்புடைமையொன்றே அறநெறியொழுக்கமாயுள்ளது; அது, ‘கற்பெனப்படுவது சொற்றிறம்பாமை’ என்பதனால் கணவன் சொல்வழியொழுகுக்கலாயிருக்க, இவள், அதற்கு மாரூகத் தன்சொல்லின்வழியே கணவன் ஒழுகும்படி தன் வாய் வன்மையாலே வரக்கொண்டமையால் இவள் கற்பழிந்து கூயக்களாயினான்; அதனால் இவள் எனக்குத் தாயல்லன்: என்று கருதினான் என்பதும்,

மைந்தனைப் போக்கினேன் வனத்திடை என்றதற்கு மூவெழு மூறைவந்து முடியரசர்க்குலங்களைக் களைந்து, நமக்குக் குலப்பகையாயுள்ள பரசராமனை வலியடக்கிய பெருவலியுடையானே முடிகுடற் குரியனுயிருக்க, அவனை முடிகுடவிடாமல் வனத்துக்குப் போக்கிய தனால், இவள் ஜனத்துரோகியும் குலத்துரோகியும் நன்றிகொன்ற வளருமாகிறான்: என்பதும்,

இன்னும்,

“மெந்தனை மலராள் மணவாளனைத்
துஞ்சம்போதும் விடாது தோடர்க்கண்டாய்”*

எனக்கிறபடியே மெந்து (வலி) உடைமையால் ஸர்வலோகநியாமக்ஞ
யும் ஸமஸ்த ஐசுவரியங்களையும் உடைய பூர்மானுயும் உள்ளவ
ஞுடைய நிங்காததோடர்பையறுத்து அவனை நியாங்யனுக்கி, வறிய
ஞகும்படி வனத்திடைப்போக்கினமையால் பராஜ்யாபஹாரமும்
பரத்ரோகமும் செய்த மஹாபாரியாய், பகவத்திரோதியானுள்:
என்பதும்,

போக்கிப் பார் உனக்காக்கினேன் என்றதற்கு, எனக்கு ஸ்வாமியா
யுள்ளவனை வனத்திற்போக்கி ஸ்வாமித்ரோகமும், அவனுக்குத்
தாயனுயள்ள என்னை அரசனுக்கி ஆக்மநாசமும் நான் அடையச்
செய்தாள் என்பதும்,

அவன் அது போறுக்கலாமையால் நீக்கினுன் தன்னுயிர் நேமிவேந்து
என்றதற்கு, வாக்கினால் வரந்தரக்கொண்டதும், அவனை வனத்துக்
குப்போக்கிப் பார் எனக்காக்கியதும் பொறுத்தற்கிய தீவினையாத
லால், இத்தீவினைசெய்த தான் தன்னுயிர் துறவாது, தார்மிகஞன
அரசனை உயிர்துறக்கச்செய்தலால் இவள் இராஜத்ரோகியுமாயினுள்
என்பதுமாம்.

இக்கருதுக்கொண்டு கைகீகாயிமீது பரதாழ்வானுக்குண்
டான கடுஞ்சினக்குறிப்புக்களைக் காட்டக் கருதிய மஹாகவி,

துடின மலர்ந்தபம் சோல்லின் முனிசேவி
கூடின் புருவங்கள் துதித்துக் கூத்துநின்
துடின வழிர்ப்புனே டழுகோழுந்துகள்
துடின வழித்துதன வுதிரங் கண்களோ.†

எனக்குரூர்.

* திருவாய்மொழி. 1. 10. 4.

† பள்ளியடைப்படைலம். 66.

இதனுள், சூடினமலர்க்கரம் சோல்லின்முன் சேவிகூடின என்று இராமன் சேவடிப்பூவினைச் சென்னியிற் புனைந்தவனுதலால் அப்பூப்போலும் இராமன் சேவடியடையும்படி இவன் சென்னியிற்குடிய கரம், கைகேயிகூறிய கடுஞ்சொற்கள் இவன் செவியின்கட்சென்று புகுவதற்குமுன்னே இவன் செவித்தொளைகளை ‘உடுக்கையிழுந்த வன்கைபோலத்’ தாமேசென்று அடைத்துக்கொண்டன: என்பதாம். அங்குனம் அவை சென்று அடையாவிடில் பரதன் என்படுவனே என்றபடி.

இது, வந்தனை அவன்கழல்வைக்கும் பகவத்கைங்கர்யமான இஷ்டப்ராப்தியினும், பகவதபசாரமான அநிஷ்டத்தை நிர்வாத்திக்கையே சிறந்ததென்று காட்டுகிறது.

இதனால் பகவத்விரோதிகள்பேசும் பேச்சுக்களைச் செவிகொடுத்துக் கேட்கவொண்ணுதென்னும் மெய்க்கெற்றியொழுக்கம் காட்டப்பட்டது.

புருவங்கள் குதித்துக் கூத்துநின்றுடன் என்றது, இங்குனம் செய்த இவளை இனிக் கொல்லாதுவிடல் ஒல்லாது என்று சினக்குறிப்புக்காட்டும் புருவங்கள், வீரவெறிகொண்டு குதித்துக் கூத்தாடாநின்றன என்பதாம்.

உயிர்ப்பினேடு அழற்கோழுந்துகள் ஓடின் என்றது, இவன் சினக்குறிப்பைக்காட்டவரும் பெருமுச்சோடுகூடிய வெப்பம், இவளைச் சுட்டுத்தின்னக்கருதி நட்புக்கொண்ட காற்றுடன்கூடி யெழுந்தோடும் தீநாக்குப்போலச் சென்றன: என்பதாம்.

உமிழ்ந்தன உதிரம் கண்களே என்றது, இவன் அவளைப்பார்த்த பார்வையால் பாணம்போலப்பாய்ந்த கண்கள், அவள் நெஞ்சைப்பிளங்கு ரக்தபானம்பண்ணியுமிழுந்தனபோலச் சிவந்தன: என்பதாம்.

இச்சினக்குறிப்பால் பரதாழ்வான் கைகேயியைக் கொன்று விடுவான் என்று தோன்றும்படியாயிற்று.

ஆகவே, அவளை அவன்கொல்லாமையால், மஹாகவி, சினக் குறிப்பைப் புளைந்துரைக்கும் புலமைத் திறமைகாட்டினர்போலும்: என்று கதைகேட்டபோர் கருதக்கூடும்: என்றெண்ணி, அவளை அவன்கொல்லாமைக்குக் காரணங்காட்டவேண்டி,

கோடியவேங் கோபத்தாற் கோதித்த கோளீ
கடியவள் தாயேளக் கருது கிள்ளிலன்
நேடியவன் முனியுமேன் றஷ்சி நின்றனன்
இடியுந மனையவேம் மோழி யியம்புவான்*

என்கிறூர்.

இங்கு, பரதாழ்வானுக்கு உண்டான கோபத்தைக் கோடிய வேங்கோபம் என்கிறூர். இதனால், அது, கோபம் என்றும், வேம் கோபம் என்றும், கோடிய வேம் கோபம் என்றும் முத்திறப்பட்டு ஒன்றினென்று உயர்ந்திருக்கும் என்பதாயிற்று.

அவற்றுள், கோபமாவது: பொன் நிலம் மாதர் முதலிய புறப் பொருளாகிய உடைமைக்குக் கேடுவினைத்தோரை ஒறுக்கக்கருதும் மனக்கொதிப்பு.

வேங்கோபமாவது: அவ்வுடைமைப்பொருளினும் சிறந்த தானுகிய உடலுயிர்களுக்குக் கேடுவினைத்தோரை ஒறுக்கக்கருதும் மனக்கொதிப்பு.

இவையிரண்டும் ஸ்வார்த்தமான உலகியல்பாதலால் உயர்ந்தோரால் இழிகுணமாகவே கருதப்படுகின்றன.

கோடியவேங்கோபமாவது: தானுகிய உடலுயிர்ப்பொருளினும் சிறந்த தன்னுயிரிக்குயிராகிய தன் தலைவனுக்குக் கேடுவினைத்தோரை ஒறுக்கக்கருதும் மனக்கொதிப்பு.

இது பரார்த்தமாதலால் உயர்குணமாகக் கொள்ளப்படும். இது போர்வீரர்க்குரிய குணமாகப் போற்றத்தகுவதாம்.

* பள்ளியடைப்படலம். 70.

பரதாழ்வானுக்கு இராமயிரான் உபிரக்குயிரான் தலைவனு யிருத்தலால், அவனுக்குக் கேடுவிளைத்த கைகேயியை ஒறுக்கக் கருதும் மனக்கொதிப்புக் கொடியவெங்கோபமாய்க் கொள்ளத் தக்கதாயிற்று.

[விசவாமித்திரமஹாமுனிவர், பகவத்ஸேவைசெய்யவேண்டி, தசரதனிடம்சென்று ‘நின்புதல்வர் நால் வரி னும் கரிய செம்மல் ஒருவனைத் தந்திடுதி’* என்று இரக்குமளவில், அவன் அதற்கு இசைபாது, ‘படைழுற்றமிலன் சிறியன்† என்றது, பகவதபசாரமாகக்கருதி, அவர், ‘இரப்பான் வெகுளாமைவேண்டும்’‡ என்னும் நீதிநெறியைச்சிட்டு, தசரதனிடத்தில், வெங்கொடுஞ் சினங்கொண்டது இங்கு நினைக்கத்தகும்.]

இது, பரதாழ்வான் கைகேயியைக் கொலைசெய்யச்சமைந்த குறிப்பாயிற்று.

கோதித்தகோளரி என்றது இவன் (பரதன்) சினக்குறிப்புக் கண்டு மான்பினைபோலும் மருண்டநோக்கினையுடைய கைகேயியை அவன் (பரதன்) மிருகேந்திரன்போல ஒறுத்தற்கேற்ற ஆற்றல் காட்டியவாறு.

கடியவள் என்றது இவன்கொண்ட இச்சினக்துக்கு இலக்கான மஹாபாயியாய்க் கடியத்தக்கவள் என்று அவள் பிழைபாடு காட்டியபடி.

கடியவள் தாயேங்க் கருதுகின்றிலன் என்றது இத்தகைய பொறுத்தற்கரிய பலதீங்குகளையும் ஒருங்கிமைத்தமையால் அவளைத் தாயென்று கருதும் உறவையொழித்துப் பகையென்றே கருதினான் என்பதாம்.

* கையடைப்படலம். 10.

† ஷூ 12.

‡ திருக்குறள். 1060.

இன்னும், கடியவள் தாயேனக் கருதுகின்றிலன் என்பதற்கு, இக் குற்றங்களாற் கடிதற்குரியவளாயினும், அவள் இவனுக்குத் தாயாயிருத்தலால், தாய்க்கொலைசெய்யலாகாது என்னும் சாமாநியதரும் சருதி, அவளைக் கொலைசெய்யாதுவிட்டான் என்று என்னற்க: என்பதுமாம்.

இதனால், பகவத்விரோதிகளாயுள்ளார் தாய்முதலிய உறவுமுறையினரே எனும் சாமாநியதருமங்கருதாது, அவர்கள் ஒஹுக்கத்தக்கவர் என்னும் மெய்க்கெறியொழுக்கம் காட்டியவாறு.

இவையெல்லாம் அவளை இவன் ஒஹுத்தற்குரிய நிமித்தங்களாம்.

இவை உலகநூல்வழக்கொடு மாறுபட்டனவாயினும்,

“.....நின்பாற்
போறப்பரி யனகள் பேசிற் போவதே கோயதாகிக்
துறிப்பினுக் கடையுமாகில் கூடுமேல் தலையையாங்கே
அறுப்பதே தரும் கண்டாய்.....”*

என்னும் அறிவனாற்பொருளாய் இவனைமுகும் மெய்க்கெறியொழுக்கற்கு இழுக்கில்லாத அறமாம் என்று அறியத்தகும்.

இங்கைம் இவன் அவளை யொறுத்தற்குரிய நிமித்தங்கள் பலவும் இருந்தும், இவன் அவளை ஒஹுத்தாற்றாதுவிடுத்தற்கு நிமித்தம் காட்டவேண்டி, நெடியவன்முனீயுமென் றஞ்சினின்றனன் என்கிறோர்.

இதன்கருத்து: ஸர்வலோகநாயகனுயுள்ள இராமபிரான், எனக்கு அடியனுண இவன் பெண்கொலைசெய்தானே என்று திருவுள்ளங்கன்றும்; அன்றியும், தாய்க்கொலைசெய்தானே என்று திருவுள்ளங்கன்றும்; அன்றியும், என் தாயைக்கொன்றானே என்று திருவுள்ளங்கன்றும்: என்பனவும், அன்றியும், எனக்குப் பரதந்திரனை இவன் ஸ்வதந்த்ரனுப் பிதுசெய்தானேயென்று திருவுள்ளங்கன்றும்: என்பதும் ஆம்.

* திவ். திருமாலை. 8.

பரதாழ்வாண்வைபவம்.

நடந

இக்கருத்துக்களெல்லாம் கைகேயியை இவன்கொல்லா மைக்கு உண்மையான நிமித்தங்கள் என்பதுணர்த்தவேண்டியே பரதாழ்வாண்வாயாலும், ‘நாயகன் முனியுமென்றஞ்சினேன்’ என்று பின்னுங்கூறி வலியுறுத்துவார். அதனால் அது கூறியது கூறலாகாதாயிற்று.

இதனால், இவன், அவன் திருவுள்ளக்குறிப்பில்லாததெத்தை யும் தானே ஸ்வதந்த்ரனுய்சின்றுசெய்யுந்தன்மையில்லாத பகவத் பாரதந்தரியமுடையான் : என்பதாம்.

[இவன் அதுஷ்டிக்கும் பகவத்பாரதந்தரியகர்மம் ஜ்ஞாநபரி பாகமான தெளிவுபற்றினிற்கும். அதனால் இவனுக்குப் பகவத் துவேஷிகளிடத்திலுண்டாகும் சினம், பகவத்பாரதந்தரியருபமான தன் ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தால் ப்ரவீர்த்தியின்றித் தானே தணியும்.

இளையபெருமானுக்குப் பகவத் துவேஷிகளிடத்திலுண்டாகும் சினம், பகவத்பக்திபரிபாகமான கலக்கத்தாலே ஸ்வஸ்வாதந்தரிய புத்தி தலையெடுக்கத் தோன்றுவதாகையால் அது, தானே தணிய மாட்டாது; தெளிவுடைய பிறரால் தெளிவித்தபின்பு தலைவதா யிருக்கும். இவை தம்முள் வேறுபாடாகும்.

இதனை, வையமையல் தோன்று நேறிவாழ் துணைத்தம்பி* என்று பரதாழ்வானையும், ‘நினைத்திலை யென்வயின் நேயநெஞ்சினால்†’ என்று இளையபெருமானையும் இராமபிரான்கூறியவாற்றால் அறியலாம்.]

இனி, இடியுரு மனைய வேம்மோழி பியம்புவான் என்றதன் கருத்து, நெடியவன்முனியுமென்று அஞ்சி, இவன் அவளை ஒறுக்காதுநின்றுவியினும், இவனியம்பும்மொழிகள் ‘நாகமெ னுங்கொடியா’ளாகிய அவள் தானே சாமாறு அவள் செவித்தொளையுள்

* நகர்நீங்குப்படலம். 138.

† சினைகண்டுசீங்குப்படலம். 44.

‡ கைகேயிகுழுவினைப்படலம். 11.

இடிவிழுந்தாற்போல விழுந்து அவளைக் கொல்லவல்லனவாம்: என்றவாறு. அதனாலும் அவள் சாவாதிருப்பது ஊழ்வளியா னுயிற்று என்பது குறிப்பு.

இனி அத்தகைய மொழிகள் பலவற்றுள் ஒருசிலவற்றை இங்கு எடுத்துக்காட்டுவாம். அவை,

நீயின மிருந்தனை யானும் நின்றனேள்
ஏயேனும் மாத்திரத் தேற்று கிற்றிலேள்
நாயகன் முனியுமேள் றந்தி னேளலால்
நாயேனும் பேயயேனத் தடுக்கற் பாலதோ*

என்ற ஞானம் கொடுக்கத்தன,

இவற்றுள் நீயினமிருந்தனை என்றதன்கருத்து, செய்யத்தகாத கொடிய பாபத்தை ஒருவர் அறியாமையாற்செய்துவிட்டாலும், அப்பாபம் தீரப் பிராபச்சித்தமாக அதுதாபத்துடன் தம்முடிரை மாப்த்துக்கொள்வார்கள். அப்படியும் மாப்த்துக்கொள்ளாமல் நீ இன்னம் உயிரோடிருந்துகொண்டிருக்கிறோய்: என்பதாம்,

அன்றியும், ஸர்வலோகநாயகனுன் எம்பிரானுடைய முடிகுட்டு விழாவாகிய பரமதாமத்தை அழித்து, அவளைக் காட்டிற்செல்லப் பணித்த மஹாபாபத்தின் பலமாக நீ உடனே மடந்திருக்கவேண்டும். அங்கனம் மடியாது இன்னமிருக்கின்றோய்: என்பதுமாம்.

அன்றியும், அரிவையர் தம் கணவன் உயிர்துறத்தல் கண்டால் தாழும் உடனே உயிர்துறப்பர்; நீ அவனுயிரைத் துறப்பித்தும் இன்னும் இருக்கின்றோய்: என்பதுமாம்.

இன்னும், உலகானும் அரசன் உயிர்நீக்குமாறு கொடுவினை புரிந்த நீ கொற்றவற்குற்றேராலும் கொல்லப்படாமல். இன்னும் இருக்கின்றோய்: என்பதுமாம்.

இனி, யானும் நின்றனேன் என்றதன் கருத்து, எனக்கு உரிமையுள்ள ராமகைங்கர்யமான ராமராஜ்யாபிதீசிகத்தைத் தவிர்த்த மஹாபாதகமொன்றுகொண்டே, உன்புத்தியால் முறைசெயற்குரிய அரசனுடுள்ள நானே உன்னைக் கொன்றிருக்கவேண்டும்; அங்கன மும் கொல்லாது வாளாசிருக்கின்றேன்: என்பதாம்.

அன்றியும், என்னுடைய ஸ்வரூபதர்மமாகிய இராமனடிமுடி சூடும் தாசவிருத்தியை அழித்து, அரசர்முடி அடிசூடும் ராஜ வ்ருத்தியைச் சுமத்தி எனக்கே ஆத்மநாசம்புரியதினைத் திழை கண்டும் யான் உன்னை ஒறுக்காதிருக்கின்றேன்: என்பதுமாம்.

இதனால் இவனுக்கு ராஜவிருத்தியிலும் சிறந்தது பகவத் தாசவிருத்தி என்பதாயிற்று.

உன்னை நான் ஒறுத்தற்கு ராஜ்பாதிபத்தியம் வரவேண்டுமென்று கரத்திருக்கிறேனன்று என்னவேண்டா. உடனே கொல்லவல்லேன் என்பான் ஏயேனும் மாத்திரத் தேற்றுகிற்றிலேன் என்கிறேன்.

இதன்கருத்து, உன்னை ஒறுத்தற்குரிய கொலையாளியொருவனை ஏ! என்று அழைக்குக்குண்ணுயும் பொறுப்பேனே, அங்கனம் அழைப்பொலியான ஏ என்னும் இரண்டுமாத்திரைப்பொழுதைக்குள் நானே உன்னை ஒரே ஏற்றுக ஏற்றிக் கொன்றிருக்கவேண்டும். அங்கனம் கொல்லுதற்குரிய ஸ்வாதந்தரியம் என்னும் ஆற்றவில்லாதவனுடுள்ளேன்; நான் பகவத்பரதந்தரனுபிருப்பதால் அவன் குறிப்பின்றி பகவத்திரோதியாகிய உன்னை ஒறுத்தற்குரியனல்லேன்: என்பதாம்.

இது, ‘குறிப்பினுக் கடையுமாகில் கூடுமேல் கலையை ஆச்சீக அறுப்பதே தருமம்’* என்னும் அறிவனுற்பொருள்கொண்டு இம் மெய்க்கெறியொழுக்கம் காட்டியவாறாயிற்று. [அவன் திருவுள்ளக்குறிப்பறிந்த இளையபெருமாள் சூர்ப்பனக்கையை முக்கரிந்தமையும் இங்கு நோக்கத்தகும்.]

* திவ். திருமாலை. 8.

இனி, நாயகன்முனியுமேன்றஞ்சினேனலால் என்றதன்கருத்து இராமபிரான் என்பணிபுரியுமிவன் என்குறிப்பறியாது, ‘இதுசெய்தானே’ என்று திருவுள்ளங்கண்றுமென்று அஞ்சி, உன்னைக் கொல்லாதுகின்றேனல்லது உன் ணைக் கொன்றதனால் எம்படர்முனி வுண்டாகுமென்று அஞ்சினின்றேனல்லேன்: என்பதாம்.

இதனால், எம்பெருமானடியார்க்கு எம்பாதையில்லை என்பது குறிப்பாயிற்று.

இனி, தாயென்னும் உனக்கு ஒருதீங்கும் செய்யலாகாது என்று அஞ்சினின்றேனல்லேன்: என்பான், தாயேனும் பேயரேனைத் தடுக்கற்பால்தோ என்கிறோன்.

இதன்கருத்து, உலகத்தில் தாய்மார் தம்மக்களுக்கு நன்மை புரியும் இயல்புடையராயிருப்பர்; அங்கனமின்றி சீ எனக்கு ஸ்வரூபநாசமுண்டாம்படி தீமைசிலோத்தமையால் உண்மையான தாயாகாது, பொருளாற்ற தாய் என்னும் பெயர்மாத்திரமே படைத் தாய்; ஆசலால் உன்னைக்கொன்றால் அது தாயைக்கொன்ற பழியாகாது, சத்துருவைக்கொன்ற புகழாகும்: என்பதாம்.

அன்றியும், உடல்தொடக்கற்ற என்னைக் குடல்தொடக்கற்ற தாய் என்னும் பெயர் கடுக்கவல்லதோ என்றான்: என்பதுமாம்.

அன்றியும், தாய் என்னும் பொருளில்லாத பெயர்மாத்திரம் படைத்த கருணைக்கிழங்குமுதலையவற்றின் தாய்க்கி ழங்கை வெட்டி நறுக்கிக் கறிசைமத்துண்பார்க்குத் தாய்க்கொலையும் ஊ ஆண்டலும் ஆகிய பாபங்கருண்டாமாகில், உன்னைக் கொல்லத் துணியும் எனக்கும் பாபம்வருமென்று அஞ்சவேன்; அங்கனமில் லாமையால் உன்னைக் கொல்லுவதால் மாத்ருஹத்தி என்னும் பாபம்வருமென்று அஞ்சினேனில்லை: என்பதாம்.

திரு. நாராயணயங்கார்,
பத்திராசிரியர்.

三

**தா(யா)ராந்தாவேந்தன் போஜ்தேவன் முயற்சிய
ஸரவ்வதீகண்டாபரணம்.**

(கலைமகள் கழுத்தணி)

[2 அமைப்புக்குத் தொடர்ச்சி.]

22. రీతి.

ஸ்ரீ திங் ஸாயவலி ஹாய்-ா நாகீ-ஏத்து-ஏத்து) அங்கு யாகு பீம் || அன ||

ஒருபொருளின் கோற்றம் முதலிய தொழில்களை முறையே கூறின் அங்கு ‘ரீதி’ என்றும் சூணம் தோன்றும்.

ଉତ୍ତାରଣେମ୍:—

ஷ யதிலீராமன் யாப்புலாவுத் தோக்குவிடுவது

ମୁହଁ ନୂରାଵିଶ ହୋତାରି ତ ନିକଟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏ ଥିଲି ।

ஷுப்பிலவுதி வராந்திய-ஶாக்தையங்களுக்குக்கீடு கூண்டாகிச் செய்யப்படுகிறது.

வரவைவிவிட்டுக்கூட வெளிவிட்டு முனாம்மந் :

சந்திரன், இரவின் தொடக்கத்தில், தோன்றும்போது செங்கிறமுள்ளவனையும், பின்பு பொன்னிறமுள்ளவனையும், பின்பு விரலூரோயுற்றபெண்களின் கணம்போன்ற நிறமுள்ளவனையும், பின்பு இருளைத்தொலைக்கவல்லவனுப்பத் தாமரைத்தண்டை முறித்தாற்போன்ற (வெண்மையான) காந்தியுள்ளவனையும் இருந்துவருகிறான்.

இங்கே, சந்திரனது உதயம் முதலாகப் பலவகைகளிலையும் முறையே கூறப்பட்டிருக்கலின் ‘ரீதி’ என்னும் குணமுள்ளதாம்.

23. ଉତ୍କଷି.

உக்கிடாக்கி யான் வூபெய்க்கா அம்முர ஸவேரங்கஷியிபதை ।

தான் கூறக்கருதியபொருளைக் கருதியாக்கே வெளிப்படக் கூடியது. அப்பொருள் தோன்றுமாறு வேறொருநெறியாற்குதான் ‘உக்கு’ என்று கூறப்படும்.

உதாரணம்:—

தடிவல் வெளாந்தய்கோ வாவு ராறிராதாயாம் வரியித் தஃ

குலாநாம் வீரீநாம் பாஜிஹு யாவாசிவ ஜஜயஃ ।

கவி அங்கும் இடிடூர் ததி தி ஸாலமை ஸாங்வதி திவா

தஃ சொஷம் செதூரஜிதஜிஹு தாநீம் ராணி தயா ॥

கல்யாணி! நீயோ இவ்வாறு பேரழகுவாய்ந்தவன், அவனும் அழகுள்ளவன்; நீங்களிருவருமே கலைகளின் எல்லையையடைந்த வர்களாயுள்ளீர்; உங்களிருவருக்கும் சேர்க்கை மிகவும் ஒத்துள்ளது; எஞ்சியுள்ளதும் (கல்யாணமும்) நிகழுமாயின் குணமுடைமை வாழ்வடைந்ததாகும்.

இக்கே, ஒருத்தி தலைவியைத் தலைவடினாடுகடுமாறு கூறக் கருதியவன், அதைக் கருதியாக்கே வெளிப்படையிற்கூறுது இவ்வாறு வேறு நெறியால் மறைத்துக்கூறுதலால் இது ‘உக்கி’ என்னும் குணமுள்ளதாம்:

24. பிரேளாடி.

விவக்கிதாய்டநிவ டாஹஃ காவேரி பெருள்ளிரி கி ஸ்ரூதா ॥

கூறக்கருதிய விரிந்தபொரு(ஸைச் சிலசொற்றெடுர்களாலே) கிர்வஹிப்பது (-கூறிமுடிப்பது) ‘பிரேளாடி’ என்று கூறப்படும்.

உதாரணம்:—

குவிகெதூநாவிலைகநாகாமலயியா யாதூர் குவியாம் ஸ்ரி யா
நிக்கிவே பூதீராஜகெஷ்டா விடாஷ்டாம் இக்கூர் குவோவ-ஞரிதஃ ।
தெநெநெத நியதங்கரிதூதி ஏருஹெஷ்டாஜியம் ஆராதூத
தெநநாரீதி, யவை குவிஹுவலி நாதாம் குவாசிவ வா யாவதி ॥

உன்னைப் படைத்த நான்முகனுல் உன் மதிபோன்ற முகத் தைக்கண்டு கலக்கமடைந்து உனக்குரிய இலக்குமி (-செல்வம்) உன் சத்துருக்களிடத்தில் வைக்கப்பட்டுப் புலவர்களுக்குரிய இலக்குமி (-செல்வம்) உன்னிடத்தில் வைக்கப்பட்டாள். ஆத

லால் இப்புலவர்கள் தவறுமல் வறுமையைக்கிறார்கள். ஆனால் நீ இப்புலவர்களுக்குரிய இலக்குமியை ஆதரிக்கிறாயில்லை; ஆகையால் அவர்கள் வீட்டில் அவள் காணப்படுகிறார். உங்க்குரிய சத்துருக்களிடமுள்ள இலக்குமியை நீ விரும்புகிறோய்; அதனால் அவள் உன்னைநோக்கி விரைந்துவருகிறார்.

இங்கே, ஒரு அரசனைப்பார்த்து, “நீ உன் செல்வம் முழுவதை யும் சிறிதும் பற்றுள்ளம்வையாது புலவர்களுக்கே கொடுத்து விடுகிறோய்; பகைவர்பொருள்முழுவதையும் கைப்பற்ற எண்ணு கிறோய்; எண்ணியாங்கே அவையும் எவிதில் விண்ணால் கைப்பற்றப் பட்டு சின்மாட்டு வந்துவிடுகின்றன. இதன் காரணமும் எங்க்குத் தெரியலாயிற்று. அஃதென்னையெனில்,—உண்ணைப் படைக்கும் போது பிரமதேவன் உன் முகத்தழகைப்பார்த்து மனமயங்கி உங்குச்செய்தமைக்கத்தக்கசெல்வத்தை உன்பகைவர்களிடத்தே வைத்து புலவர்களுக்குச் செய்தமைக்கவேண்டிய செல்வத்தைத் தவறாக உண்ணிடத் தமைத்துவிட்டான். ஆதலால்தான் புலவர்கள் யாவரும் இயல்பாகவே வறுமையுற்றுள்ளனர். நீ இவற்றை யெல்லாம் உணர்ந்து புலவராகிய பிறர்க்குரியசெல்வம் புலவருக்கேயாகுக வெனக்கருதி உண்ணிடத்துள்ள செல்வமுழுவதை யும் புலவருக்கே அளிப்பவனும், உங்க்குரிய செல்வமாகிய பகைவரிடத்துள்ள செல்வத்தையெல்லாம் பெற எண்ணியபோதே அச்செல்வம் உண்ணிடத்தெய்துகின்றது.” என்னும் மிக விரிந்த இப்பொருளைச் சுறுங்கிய சிலதொடர்களாற் கூறியிருத்தலால் இது ‘பிரளாடி’ என்னும் குணமுள்ளதாம்.

விசேடகுணங்கள்.

(துற்றமாயிருப்பினும் துணமாதுமலை)

வடிவாகூருளி தலோஷாணாா யெ ஹா நாகாரணாஜிஷ்டா மாண்தாவதையே நித்யா தெட்டு ஷாஷ்டிராணாஃ ஸூதாஃ ஃ ||

பதம்முதலியவற்றைச்சார்ந்த குற்றங்களுள் எவை அநுகரணம் முதலிய இடங்களில் குணமாகுந்தன்மையை அடைவனவோ அல்ல, ஈண்டி, கோவிகுணங்கள் என்று கருக்கப்பட்டனவயாம்.

தீவியா கவி தெ ஹ-ஆபஸ்ருத-லவி-ஸாதியா வாழவியன்।

பெருாதா பயா ஹ-ஞகூங்கவந பூவிச்சூ தயோஅழுதெ ॥ கூ0 ॥

* மூன்றுவகைப்படுவனவாய அவற்றைப் புலவர் இருபத்து நான்காக விரித்துக்கறியபடியே அவை குணமாமாறும் என்று விரித்துக்கறப்படும்.

1. அலாது.

யா தீவிடு சீதி தாடி நாங் பாதிலூதெஷ்வரயாதா!

நிர-அவிதாந ஏகாணை ஹ-ஞகூங்கவந வா பூவாதெ ॥ கூக॥

‘ம்விஷ்டம்’ ‘மலேச்சிதம்’ முதலியவை சொற்குற்றங்களே யாழினும், அநுகரணம் (பிறதோரிடக்குக் கறியதைக்கறுதல்) ஆகிபக்கால் குணமாந்தன்மையை அடைகின்றன.

[சொல்லின் ஒருபகுதி சொல்லப்படாமற் குறைந்திருத்தல் ம்விஷ்டமாம். தெளிவின்றியுரைத்தல் மலேச்சிதமாம்.]

உதாரணம்:—

உநீய வைகுவறு ஹ தோவாயுங் ஹ-ஙவைதி வீயதெசி வூவாதூதுரா !
ஹ-ஙவைதி தோவாயு தீதெதி தீவு தீநா ஜூலி தா ஜயதி தோநவதீநாடு !

கஞ்சகைப்பிடித்து முகத்தைநியிர்த்து நாயகர் வலிந்து முத்த மிடும்போது, “ஹாம் ஹாம்” “மமம்” “விடு” என்று தலைவியர் மெதுவாகக்கறுதல் விளக்குகின்றது.

இங்கே, “ஹாம் ஹாம்” என்று கூறற்பாலது “ஹாம் ஹாம்” என்று இறுதிக்குறையுமாறு கூறப்பெற்றமையால் ம்விஷ்டமாம்; ஆயினும் தலைவிக்கறியாக்கே கூறும் அநுகரணமாதலால் என்று அது குற்றமாகாது.

* மூன்றுவகை - சொற்குற்றம், பொருட்குற்றம், சொற்பொருட் குற்றம் என்பன.

2. அப்ரயுக்தம்.

மாண்குவிபூப்பாக்ஷஸ்) தயாநாகரணை ஹவேச :

கவிகளால் அடிப்படவழங்கப்பெற்றசொல்லாயிருப்பி னும், அது அநுகரணத்தின்கண் வழங்கப்படுமாயின் குற்றமாகாது குணமாம்.

உதாரணம்:—

இவம் வதூவினோயாணி பெருக்கித ஹவினை :

வதூவினோயேவி நொயாணி பெவவனி பூப்பாங்கித ||

கால்களை வருக்குபவர்கள் (-கால்களால் நடப்பவர்கள்) சுவர்க்கம் அடைவார்கள். எவர்கள் ‘வறஞி’ என்ற (குற்றமுள்ள) சொல்லைப் பிரயோகிக்கிறார்களோ அவர்கள் காலால் நடப்பவர்களாயினும் அங்கே போகார்கள்.

இங்கே ‘கலீக்கிது’ ‘வறஞி’ என்னும் சொற்கள் கவிகளால் வழங்கப்படாதனவாயினும், அநுகரணத்தின்கண் வந்துள்ளமையால் குணமாயின.

3. கஷ்டம்.

யதுாதெவிட்ரவஸம் கவடி தஸஸ் த்ரவஸ்துகாதித்தா !

மாண்குவிநாதிநாதென வாநாப்பாவஸஸ் வஸ்திரயஃ ॥கூ॥

செவிகளுக்குத் துன்பம் விளைக்கக்கூடியவையாயிருப்பினும், துர்வசகம் முதலியவற்றில் அநுப்பிராஸத்தோடுகூடியவாய்வரின் அவை குற்றமாகாது குணமாம்.

உதாரணம்:—

தூத்துரவூத்துராரி ராவெட்டிந

ஹாவெட்டிநாதாந்துவினோ ஜநா :

யாத்தாராவூதா : வஸ்தாராவெட்டிந

தீஹாராவெட்டிவ நொவினை :

அசுரர்களுக்குப்பைகவரான தேவர்களின்ராஜ்யத்தில் அசுரர்கள் இல்லை; வறுக்கும்சட்டியில் கடைப்பலற்ற மனிதர் இல்லை; சுராட்டிரதேசத்தில் திருதாட்டிரங்புதல்வர்கள் இல்லை; மஹாராட்டிரதேசத்தில் ஒட்டஞைக்காரர்களில்லை.

இங்கே குறிப் சொற்கள் சென்களுக்குத் துண்பந்தருவனவாயிருப்பினும், ‘வ்யாவஹாரிக சதஃஷ்வஷ்டி’யில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சொல்லாயிருத்தலாலும், இவை அதுப்பிராஸ்த்திற்கு உதவுவனவாகலாலும் குணமாயின.

[‘ஸ’ ‘ஷ’ ‘ர’ ‘ட் வருக்கம்’ இவை சிறுங்கார (-காம)ச்சவைக்குப் பொருந்தாதன; அவை சுவையற்றவையாம். அவை பிபத்ஸம் (இளிவரல்) என்னும் சுவையில் வரும்போது அச்சவையை எடுத்து உயர்த்துவனவாப் நல்லனவாம்.]

4. அநர்த்தகம்.

பதூஷப-சிரணாத்யு-தீநய-க்கிராஹ-தூ ;
மாணக்வத-நா-தீந) செ தவஸாவி யகிளாதிவத- ॥ சுவ ॥

கலோகத்தின் அடியை நிரப்புதல் முதலியன பயனாகவருபவையமகம் முசலிபவற்றுக்கும் உதவுவனவாய்வரின் அவற்றுக்குத் தனித்துப் பதப்பொருளின்றி அவை அங்கத்தகமாயிருப்பினும், குற்றமாகாது குணமாம்.

உதாரணம்:-

“பொலி தாசித்தாரா நவுமுந்
மாது சிறையுத்தபா நவுமுந்பு”
“வூசெள சீபெநாபு திரீநகாவுந
ஸ்ரீ யாயிகா நாம புதிரீந காவுந”

“(நாயகனுடைய) நகங்களால் ஊறுபட்ட மடஞ்சைதயரது மேனி அழகாயிருத்தவின் அது குறையாகாது.”

“ஒருத்தி இனையற்றமுகத்தால் நன்குவிளங்கினான். அழகு மிக்கவருக்கு மேனகையும் எர்மாத்திரம்பி”

இங்கே ‘வருா’ ‘ஊ’ என்னும் சொற்கள் தமக்கெனப் பொருளின்றியிருப்பினும் அவை யமகத்திற்குப் பயன்படுதலுடைமையால், செய்யுள்ளடியைமட்டும் சிரப்புதற்கு வந்தனவென்றும் ‘அநர்த்தகம்’ என்னும் குற்றத்தின்பாற்படுவன் என்றும் கூறப்படா, மற்று அவை ஈண்டுக் குணமாகக் கொள்ளப்படும்.

5. அந்யார்த்தம்.

பதார சுவியுாதகைநு பூாக்ஷிநூய ஸெங்கிருதி
பூ வெவிகாலிஷ்டா பூாயோ மாணகவு தவூ பாஜுதெ ॥ ॥

சொற்களுக்குத் தொன்றுதொட்டு வழங்கிவரும் பொருளை விட்டு வேறுபொருளைக் கற்பித்துக்கொண்டு வழங்குகிறது ‘அந்யார்த்தம்’ என்னும் குற்றமாமென்று முன் உரைக்கப்பட்டது; அங்கனம் ‘பிரஹேளிகை’ முதலியவற்றின்கண் வழங்கப்பட்டன் அது குணமாம்.

உதாரணம்:—

வாதயஃ கநி காரெ தெ வாதயஃ ஸாஹ்-வெலுவஃ ।
வதெநு வாக்ஷா-வதெநு வாபவொ 38 மாரினஃ ॥

ஓபெண்ணே! உன் அழகிய பாதங்களில் அணியப்பெற்றிருக்கும் சிறு சதங்கைகளின் ஒலியை நான் செனியாற் கேட்டேன்; ஆதலால் காதல்மேலிட்டு என் உயிர் தரிக்கவில்லை.

இங்கே ‘வாதயஃ’ முதலிய சொற்களுக்கு வழக்காற்றில் இல்லாத பொருளைக் கற்பித்துக்கூறியிருப்பினும், பொருளைமறைத்துக்கூறப்படும் ‘பிரஹேளிகை’ முதலிய இடங்களில் அங்கனம் கூறுதல் குற்றமாகமாட்டாமைபால் குணமாயிற்று.

6. அபுஷ்டார்த்தம்.

தா-வா-வு சீவ-ஷ்டாய-ஷி-தி பத்தாக்கா-ஸி-தி ।

தவூ-ஹதெநா-நா-ராயா-தெள மாணகவீவயரய-தெ ॥ ॥

சிறியபொருளைக்குறித்தற்குப் பலசொற்களைக் கூறுதல் ‘அபுஷ்டார்த்தம்’ என்னும் குற்றமாமென்று முன்பு கூறப்பட்டது;

சௌகரம் அமைவதற்காக அவ்வாறு குறப்படுமாயின் அது குணமேயாம்.

உதாரணம்:—

அரைஷ்ட வடி-காக்குதி சீந இயிட்டநா

கீராஷ்டி கலை வைவாடு ஓவீரா-ஹடு ।

பழித்ரு ஶஸ்யாய-கநிட்டு குத்தநா ஹரோ

ஹி-காண்யு-வ-குவ-க கஶிவொ- பூ வக்கிதெ ॥

இரட்டித்த எட்டுவயதுள்ளவனுண இவனை, இப்போருக்குக் ‘கல்ப’ என்னும் சொல்லை முன்னேபெற்ற விருக்ஷம்போன்றவ னென்று கூறுவர். இந்திரனுடைய இந்திரன் என்ற பெயரின் பொருளைக் கொலைத்த எவனை ‘ஹிரண்ய’ என்ற சொல்லை முன்னேபெற்ற ‘கசிபு’ என்பார்களோ (அவனைப் பகவான் கொன்றார்.)

இக்கே, பதினாறுவயதென்பதை இரட்டித்த எட்டுவயதென்றும், கல்பவிருக்ஷம் என்பதைக் ‘கல்ப’ என்ற சொல்லை முதலில் பெற்ற விருக்ஷம் என்றும், இந்திரனுடைய இந்திரனெனும் பெயர்ப்பொருளை ஒழுத் தோன்றும், ஹிரண்யகசிபு எற்பாலதனை ‘ஹிரண்ய’ என்னும் சொல்லை முன்னேபெற்ற ‘கசிபு’ என்றும் குறியதாற் பெரும் பொருட்சிறப்பொன்றுமில்லாமையால் இது ‘ஆபுஷ்டார்த்தம்’ என்னும் குற்றமாகற்பாலகேயாயினும், சௌலாகம் அமைவதன் பொருட்டே இவ்வாறு குறப்பட்டமையால் குற்றமாகாது குணமாயிற்று.

7. அஸ்மர்த்தம்.

பூதிவாழிதோடின யழவுலிய-கிவாவகடு ।

தவங்குவி வரு-கிநு வெ நாணக்கும் வீத்ருதாழிவு-கஞ்சகா

முன்பு, ஒருபொருளுக்கு மரபுமுறையே வாசகமாகாதசொல்லை அப்பொருட்சுக்குறின் அது ‘அஸ்மர்த்தம்’ என்னும் குற்றமா மென்றுகுறப்பட்டது. அது காமநூல்வழுக்குப்பற்றிய சில இடங்களில்வரின் பொருந்துமாதலால் ஆண்டுக் குற்றமாகாது குணமாம்.

உதாரணம்:—

குஶாநுவிதவதீஷ்டி காரை
நீவிலிய-சீ-காலீகூத்துயடியா |
ஏதுவெணிக்காரஹததத்தீ
இணநுகணிதவாரா அங்காடிஜே ||

ஒருதலைச் சுன்காதலஞ்சைய நுனிக்கையால் பற்றப்பட்ட தன் ஆடைமுடிப்பை விரைவில் திமிறிக்கொண்டு, அரைகுறையாக முடியபார்வையுடன் காதல்கொண்டவீணக்காரன்கையால் மீட்கப் பட்டெலிக்கும் வீணையின் ஒசைபோல் அழகாகக் கூனினான்.

இங்கே, ‘குஜிதம்’ என்று பற்றவைகளின் ஒசையைக்குறிக்கும் சொல்லித் தலைவியின் வாயினின்றவரும் வீலிக்குக்கூறியிருப்பது ‘அஸ்மர்த்தம்’ என்னும் குற்றமாயினும், காமநூலார் தலைவரேரோடு கூடும் தலைவியப்பால் ‘குஜிதம்’ (- புள்ளொலி) நிகழுமென்பவாகவின் இது குற்றமாகாது குணமாம்.

8. அப்ரதீதம்,

ஸாவுரீதா துவுவிசுக்காதிப்புதீ தம யாதூதெத |
மாண்குவம் தவா ததிதூவங்ஹாவூதெள வித்தாவை-த்தாயாஃ ||

சாஸ்திரங்களில்மட்டும் வழங்கும்சொல்லிக் காப்பியத் தில் வழங்குதல் ‘அப்ரதீதம்’ என்னும் குற்றமாம் என்று முன்கூறப் பட்டது; சாஸ்திரநூல்வல்லவர்களின் சம்பாஷிணையைக்குறுவது போன்ற இடங்களில் அது குற்றமாகாது குணமாம்.

உதாரணம்:—

வெவு-கொய-ஸாரீரெஷ்ட சீ-காதுவந்வபங்வகடு |
வெவளா-தா-நா-திவா-தா-தெ-நா-நா-து-விசிதூ-ா-வீ-ஹ்ய-தா-ஷு ||

வெமஸ்தமான கார்பசீரங்களிலும் ஓங்கு அங்கஸ்கந்தங்களையும் விட்டு வேறு ஆன்மா வெளகதர்களுக்கு இல்லாததுபோல, அரசர்களுக்கு ஓங்கு அங்கஸ்கந்தங்களையும் ஒழித்து வேறு மந்தனம் இல்லை.

இங்கேகூறிய ஒஞ்சு அங்கஸ்கந்தங்கள் சாத்திர(நால்)வழக்கிலன்றி உலகவழக்கிற பயிலாதவை; ஆதலால், இது 'அப்ரதிதம்' என்னும் குற்றம்போற்றேன்றுமாயினும், இது சாத்திரமறிந்தோர் குற்றுயமைந்திருத்தலாற் குற்றமாகாது குணமாம்.

9. கலிஷ்டம்.

கயா-பூதீகிருது-மொ ஸ்தி-நா-ய-ஏ-ஏ-வ-த-।

ஸ்தி-த-ய-பூதீ-த-ல-த-ஏ-ண-க-வ-த-ஏ-வ-த-॥ கா-ம-

ஒருபொருளைக் கூறுக்கால் அதற்குரிய சொல்லால் நேரே கூறுது,(விளம்பித் துப்பொருளுணருமாறு)சுற்றுநெறியால் தொடர் பொருள்பற்றிக் கூறுதல் 'கலிஷ்டம்' என்னும் குற்றமாமென முன்பு கூறப்பட்டது; அங்கனம் நேரேகூறுது தொடர்பொருள் பற்றிக் கூறினும், பொருள் விரைவில் உணரப்படுமாயின் ஆண்டு அது குற்றமாகாது குணமாம்.

உதாரணம்:—

கயா-த-ந-ப-ஷ-வ-ய-ஏ-ன-ந- ந-ஏ-ன-ஜ-த-:

வ-ஏ-ஏ-வ-த-ந-ந- வ-ம-ஏ-ர-ஏ-ந-:

ந-த-ா-க-ா-ஏ- வ-ஏ-ஏ- த-ி-ய-ஃ- வ-ஸ-ஜ-ா-ய-ா-:

ர-ா-ர-ா-வ-ய-ா-த-ந-ா ஹ-ர-ி-ர-ி-த-ய-ா-வ-ா-வ-॥

நற்குணங்களையறித் திராமன், சத்தத்தைக் குணமாகக் கொண்டதும் தன்னுடைய பதமாயுள்ளதுமான ஆகாசத்தை விமானத்தால் கடந்துகொண்டு, சமுக்திரத்தைக் கண்ணுற்றுத் தன்மனைவியைநோக்கி, இரகசியமாக இவ்வாறு கூறுவானான்.

இங்கே, தன்பதம் என்றதால் விஷ்ணுபதம் என்றும் சப்த குணம் என்றதால் ஆகாசம் என்றும் தாமதியாது பொருள் விரைவில் தோன்றுகின்றதாகையால் இவ்வாறு கூறுதல், 'கலிஷ்டம்' என்னும் குற்றமாகாது குணமாம்.

10. கூடார்த்தம்.

கல்லுவிஜாய-வெங்காநம் யந்துசிளாய-தீதி ஹைதடி ।

தஅராவுராநாதிஷ-பூாபோ ம-ணகேவந ததிஷுதெ ॥ ॥

பிரளித்தியற்ற பொருளுடைய வழக்கு ‘கூடார்த்தம்’ என்னும் குற்றமுள்ளதாக முன்பு கூறப்பட்டது; அவை பொருள்விளக்கப் படுமிடங்களில் குணமாகவே கொள்ளப்படுகின்றன.

உதாரணம்:—

கவூந்தீஸா சவி கவயம்:

கவயெயாஹரிவூஜஸாலிபுசிரவா சவி ।

இண-ஏகசிக-டூ சவி

வருா அவணி ஹரிவைபுவிஙஹா சவி ॥

நம்போன்றவர்களும் கவிகள், ஹரி விருத்தசாலி முதலீ யோரும் கவிகள்; தவளை குரங்குகளும் ஹரிகள், திருமாலும் நாகமும் சிங்கமும் ஹரிகள்.

[திருமால் சிங்கம் இவற்றுக்குரிய ஹரி என்னும் பெயரால் தவளை குரங்கு முதலியவையும் நிகண்டுகளில் குறிக்கப்படுவது பேரல, விருத்தசாலி முதலீய பெருங்கவிகளைக் குறிக்கும் கவி என்னும் சொல்லால் அற்பர்களாகிய நாமும் குறிக்கப்படுகிறோம் என்று கூறியவாறு.]

இங்கே, ஹரி என்ற சொல்லுக்குத் தவளை குரங்கு பாம்பு முதலீய பொருள்கள் பிரளித்தமாக வழங்கிவராதிருப்பினும், அப்பொருள் அச்சொல்லுக்குண்டென்று கூறுவோனே விளங்க வைத்தமையால் ஈண்டுப் பொருளுணர்ச்சி தடைப்படாமையின், இது ‘கூடார்த்தம்’ என்னும் குற்றமாகாது குணமாயிற்று.

11. நேயார்த்தம்.

நெயாய-ஂ யதவெங்கெதகபவாகு-ஂ நிர-ஏவிதடி ।

பூதெலைகாலிஷ-ா பூர்ஜெஜு ஹதி-ணகேவந உண்டுதெ ॥

தானே ஒருசொற்கு ஒருபொருளின்கண், புதிதாக ஆற்றலை உண்டாக்கிக்கொண்டு வழங்குவது ‘நேயார்த்தம்’ என்னும் குற்றமாமென்று முன்பு கூறப்பட்டது. பிரஹேளிகை முதலிய இடங்களில் அறிஞர்களால் அது குணமாக எண்ணப்படுகின்றது.

உதாரணம்:—

இப்பிராம் கனாவெந வஹதி தவா நாதி: வஸ்திரநாளோ
உஹீஷ்டாதாஷாஞ்சகதா சாநாந்தம் யா நெளாகா ||

மாபிலானது தோகையால் எதைக் தனிக்கின்றதோ அதன் பெயருக்கு ஒப்பான பெயரையுடையவன் இரவில் ஓடத்தைப் போன்றவனும்த் தலைப்பக்கத்திலிருந்து காலின்பக்கத்திற்குச் சென்றுவிட்டான்.

‘உஹீஷ்டம்’ என்பது, படுப்போர் கிழக்கே தலைவைத்துப் படுக்கவேண்டுமென்று நியமமுண்மையிற் கீழ்த்திசையைக் குறிக்கும். ‘பாஷாஞ்ச’ என்பது, படுப்போர் மேற்றிசையைநோக்கிக் கால்நீட்டிப் படுக்கவேண்டுமாதலின் மேற்றிசையைக் குறிக்கும். இங்கனம் அத்திசைகளுக்குப் பிறகு இடங்களில் வழக்கின்றியிருப்பினும், புதிதாகப் படைத்துக்கொண்டு வழங்கப்பட்டது. மயிலின் தோகையால் தரிக்கப்படுவதன் பெயர்போன்ற பெயருடையோன் என்பதனுலும், ஓடத்தை உவமைசொல்லியவதனுலும், குறைமதி என்பது போந்தது.

இவையெல்லாம் ‘நேயார்த்தம்’ என்னும் குற்றத்தின்பாற்படுமாயினும், இது பிரஹேளிகை (-பிசி-விடுகதை) ஆதலால் குணமீமயாம்.

[தோடரும்]

V. S. ராமஸ்வாமிசாவ்ஸ்திரி, B.A., B.L.

மதுரை.

கம்பராமாயணசாரம்.

[ஈஸ-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி]

அதிகாயன்வதைப்படலம்.

இராவணன்மகன் அதிகாயன்கொல்லப்பட்டதைக் கூறுவது.

(அதி - அதிகம் - மிகுதி. காயம் - தேகம். அதிகாயன் - பெரிய உடலை யுடையவன்.)

அதிகாயன்சபதம்.

[இராவணன், மந்திரிகள் முதலானேரை நோக்கி, 'என் தம்பியைக் காக்கத்தவறிகிட்டார்கள். காக்கமுடியவில்லையானாலும், அம் முயற்சியில் உயிரைக்கொடுக்கவேணும் செய்திலீர். யான் என் வெற்றியினுற் பெற்ற செல்வத்தை அனுபவித்தீர்களேயன்றி உங்கள் கடமையைச் செய்தீர்களில்லை' என்று கோபமும் தாபமும் தோன்றக் கூறினான்.

அப்போது இராவணனுக்குத் தானியமாலை யென்னும் மனைவியிடத்துப் பிறந்த அதிகாயன், இராவணனைநோக்கி, '(இராமன் தம்பியை உன் தம்பியாக்கி, இராமனை நீ யாக்குவேன்: எவ்வாறெனில்,) இராமன் கும்பகருணனைக்கொன்று உன்னை வருந்தச் செய்ததுபோல, யான் இலக்குமணனைக்கொன்று இராமனை வருந்தச் செய்வேன். அவ்வாறுசெய்யேனேல், உன்மகனல்லேன்' என்று சூன்றரத்து, 'யான் போர்க்குத் தனியே போகவோ? படையோடு போகவோ? உன் கட்டளை யாது?' என்றான்.

அதிகாயன் போர்க்களம்புதுதல்.

இராவணன், 'நன்றுகூறினுய். நீ இலக்குமணனைக் கொல். யான் இராமனைக் கொல்வேன். கும்பனும் நிகும்பனும் அகம்பனும் உனக்குப் பாதுகாவலாக வருவார்கள். பல்வகைப்படைகளோடு செல்க' என அதிகாயனுக்கு விடைகொடுத்தான்,

படைவீரர்கள் வீரமுழக்கஞ்செய்து ஆர்த்தார்கள். பூமி நெளியும்படி கால் பேர்த்தார்கள்: விரைந்துசெல்வதாலுண்டாகிய புழுதியினால் பூமியைப் போர்த்தார்கள். அவர்களைக் கண்டு அச்சத்தினால், அமர்கள் வேர்த்தார்கள்.

போர்க்களம்புகுந்த அதிகாயன், தோரும் தாரும் அறுப்புண்டு மாண்டு மலைபோலக் கிடந்த கும்பகருணன் உடலைக் கண்டு, ‘தலையைக் கண்டிலேனே’ யென்று தயங்கி வருந்தினான். பின்பு, ‘நான் கும்பகருணனிறந்ததுகண்டு வருந்துந் துயரம், இலக்குமணனைக் கொன்று, இராமன்வருந்தக்கண்டாலன்றி நீங்காது’ என்று கூறி, மயிடன் என்ற தூதனை கோக்கி, ‘நீ இலக்குமணனிடம் சென்று, நான் என் தந்தை தம்பியையிழுந்துவருந்துதலைப் போக்குதற்பொருட்டுப் போர்க்குவந்திருக்கின்றேன். அன்றியும், இலக்குமணனைக் கொல்வதாக, இராவணன்சபையில் சபதம் செய்திருக்கின்றேன்: என்று கூறி இலக்குமணனைப் போருக்கு அழைக்குவா. அவனல்லாமல் என்னேடு பொருதற்கு விரும்புவாரல்லாரையும் கூட்டிக்கொண்டுவா. அவர்களெல்லோரையும் எம்புரத்துக்கு அனுப்புவேன். நீ இலக்குமணனைக் கொண்டுவந்து விட்டாயானால், உன்னை ஓர் அரசனாகச்செய்வேன். வேறு அனவற்ற விலைபெற்ற வெகுமதிகளும் அளிப்பேன். போய் வா’ என்றான்.

மயிடன்துது.

மயிடன், இராமனிடம் செல்ல, இராமன் ‘நீ வந்தது யாது கருதி?’ என, அவன், ‘இலக்குமணனிடம் தூதுரைக்கவந்தேன்’ என, இலக்குமணன் ‘உரைக்கவந்ததை உரை, உரை’ என விடைவாக வினவ, ‘அதிகாயன் உன்னேடு போர்புரியவிரும்புகின்றான். அவனை எதிர்க்கவல்லாயெனில் என்னேடு வருவாயாக. கும்பகருணனுடலை உன் தமயன்செய்தபடி உன் உடலைத் தான் செய்தற்கு வந்திருக்கின்றான். கொன்றவனைவிட்டுக் கொல்லாது நின்றவனைத் தேடிவந்த காரணம் யாதெனில், தம்பியையிழுந்துதன் தந்தை வருந்துவதுபோல், உன்னையிழுந்து உன் தமையன் வருந்தும்படிசெய்வதென்பது’ என்றான்.

இராமன், இலக்குமணனைத் தழுவிப் போர்புரிய விடையளித் தான்..

விப்பிடண ராமர் பேச்சு.

அப்போது, விப்பிடணன், ‘இந்த அதிகாயன், தேவர் அசரர் முதலியோர் செய்யும் போரிலே சாவாதிருக்கவும், சலியாத வலியோ டிருக்கவும் வரம்பெற்றவன்: (முன்றுகண்களுடைய) ஏகதேவனேனுடு பேரியவெள்ளிமலையைப் பேர்த்தெடுத்த இராவணனால் (ஆயிரங்கண்களுடைய இந்திரன் முதலிய) அநேக தேவரோடு பொன்மலையாகிய மிகப்பேரிய மேருமலையை வேருடன் பேர்த்தெடுக்கும் பெருவளி பெறும்படி பேணிவளர்க்கப்பெற்றவன். முன்னுளில் மது கைடவர் என்ற அசரர், திருமாலோடு நெடுநாள்வரை வெற்றி தோல்வி யின்றிப் பொருது, திருமாலின் சலியாமமைப்பக்கண்டு வியந்து, ‘எங்களுள் ஒவ்வொருவரும் இந்த உலகமேழையும் ஒருங்கே உண்டுமிழவல்லேம். அத்தகைய இருவருடன், நீ ஒருவனே தனியாக நெடுநாள் பொருதாய். உனக்கு வேண்டும் வரங்கேள். தந்தோம்’ என, திருமால், ‘என்னுல் நீங்கள் கொல்லப்படும் வரம் வேண்டும்’ என்று பெற்று, அவர்களிருவரையும் கொன்றுன். அந்த மது கயிடவர்களில், மது கும்பகருணனுகவும், காயிடவன் அதிகாய ஞாகவும் பிறந்தார்கள். (இவ்விருவரும்) இராவணனையுள்ளிட்ட இராக்கதரெல்லாரினும் மிகவும் பெரிய உடல்படைத்தவர்கள்’ என்றுன்.

இராமன், விப்பிடணனோக்கி, ‘(அதிகாயனேனுடு இலக்கு மணன் தனியே பொருதற்குவல்லனே? என்று சந்தேகிக்கின்றூய் போலும்.) இவன் என்னுயிரகோடி இராவணர் எதிர்ப்பினும் தனியே பொருது வெல்லவல்ல “கூட்டொருவரையும்வேண்டாக கொற்றவன்”; ஆயினும், நீ துணையாகப்போ’ என்றுன்.

இலக்குமணன் போர்க்குப்பறப்படல்.

இலக்குமணன் இராமனைவணக்கி, விப்பிடணன் மெய்காவலனுக உடன்செல்ல, போர்க்களம் போய்ச்சேர்ந்தான்.

போர்.

வானரசேனையும், இராக்கதசேனையும் எதிர்ந்தன. போர்ப் பறையெலி, சங்கெலி, வீரர் ஆர்ப்பொலி, வில்லின்நாலேண்ணியெல்லாஞ்சேர்ந்து கடலொலியை அடங்கசெய்தன. இரண்டு சேனைகளும் ஒன்றையொன்று தாக்கின. வானரர் கையாலும் காலாலும் வாலாலும் இராக்கதர் இறந்தனர். இராக்கதர் வில்லாலும் வாளாலும் வேலாலும் வானரர் மாண்டனர். வானரரால் இராக்கதர்மே வெறியப்பட்ட மரங்கள் மலைகள் யானைகள்: ஆகாய வழியே சென்றபோது, ஆகாயம், மரம் மலை பானைகளுடைய வனம்போன்றது.

போர்முடிவில், வானரர் தோற்றேஷினர். அப்போது, இலக்குமணன், ‘அஞ்சாதீர்கள்’ என்று அபயவார்த்தைக்கூறி, வானரரை நிறுத்தி, அம்புகளைய்து அரக்கர்சேனையை அழித்தான். (தங்கள் தலைவனுன் இராவணனுல்) ‘சிதையென் ரெரு கொடுங்கூற்றம்* கேட்டனார்’ ஆன அரக்கர், அப்பன்மாரும் அண்ணன்மாரும் தம்பி மாரும் மக்கள்மாரும் மருமக்கள்மாரும் பேரன்மாரும் அந்த அம்புகளால் கொல்லப்படத்தாமும் கொல்லப்பட்டனர். இராக்கதர் பெருந்திரளாக இலக்குமணனால் இறந்ததுகண்டு, தாருகன், முதலில் வந்து பொரப் பின்பு காலன், குலிசன், காலசங்கன், மாலி, மருத்தன்: என்ற ஐவரும் பொர, இலக்குமணன் எல்லோரையும் கொன்றுன்.

அதிகாயன்சேனை இலக்குமணனை வளைந்து போருதல்.

அதிகாயனுடைய சேனைவீரர், இலக்குமணனைவளைந்து கை விடுபடைகளாலும் கைசிடாப்படைகளாலும் வானரரைத்தாக்கி அழிக்கலுற்றனர். இலக்குமணன் அவ்வாயுதங்களையும் அவைகளைச் செலுத்திய கைகளையும் அறாத்தெறிந்தான்.

இலக்குமணன் யானைப்படைகளை வெல்லல்.

(இராக்கதருள் பெருந்தேகியான அதிகாயனுக்குப் பொருத்தமாக, பிராணிகளுள் பேருடனுடைய யானைப்படைகள் மற்றைய சேனைத்தலைவர்களுக்காட்டிலும் அதிகமாக இருந்தனபோலும்.

* கூற்றம் - எமன்.

அந்த) யானைப்படைகள் முதல்முறை பெருங்கூட்டமும், இரண்டாம்முறை அதனினும் அதிகக்கூட்டமும், மூன்றாம்முறை முன்னோய இரண்டுகூட்டத்தினும் பெரியகூட்டமுமாகவந்து, இலக்குமணைனை வளைந்து எதிர்த்தன. அந்த யானைக்கூட்டங்கள் மேகசாலங்கள்* போன்றன. கறுத்த யானைகள் சூழ்ந்த (பொன்னிறமுடைய) இலக்குமணைன், கார்மேகநடுவே விளங்கும் செங்கதி ரோன் போன்றன. (விண்ணினினின்று நோக்கிய தேவர்களுக்குமே) கண்ணுக்கெட்டுமட்டும் யானைகளே காணப்பட்டதனால், உலகமுழுதுமே யானைகளாக உருமாறியிட்டதோ! என்று யாவரும் அஞ்சினார்கள். இலக்குமணைன், அந்த யானைக்கூட்டங்களை அம்புக்கூட்டங்களால் அழித்தான். மலைகள், தாங்கள் கரியபெரிய யானை போன்றிருத்தலால், இலக்குமணைன் அம்புகள் தங்களையும் அழித்துவிடுமோவென்று அஞ்சின. அவ்வாறே மேகங்கள் அஞ்சின; வனங்கள் அஞ்சின; கடல்கள் அஞ்சின; திசையானைகள் அஞ்சின; இவைபோல்வன வேறுசிலவும் அஞ்சினவென்பானேன்; யானைமுகமுடைமையால் தனக்கும் இலக்குமணைன் அம்பால் கொலைநேருமோவென்று விநாயகக்கடவுளே அஞ்சம்படி யிருந்ததென்றால்.

அனுமான் ஆனைகளீ அழித்தல்.

(இலக்குமணைனை எதிர்க்கவந்த யானைப்படைகளுள் இறுதிப்பெருங்கெதாகுதியை அழிக்கும் இலக்குமணைன் அம்புகளுக்குத்துணையாக, பாறும் அழிப்பேனன்று) அனுமான் வந்து ஒருபெருமரத்தைப் பிடிங்கித் தண்டாக்கெண்டு மலைகள்மேல் இடிகள் இடித்காற்போல யானைகளை அடித்தும், காலாலும் வாலாலும் கையாலும் பல்லாலும் ஊறுசெய்தும் அழித்தான்.

அனுமான் தேவாந்தகளைக் கோல்லல்.

அப்போது, தேவாந்தகளென்பவன் எதிர்ந்து பல அம்புகளை அனுமான்மேல் அழுந்தும்படி ஏய்தான். இவன், அவன்மேற் பருந்துபோற் பாய்ந்து வில்லை முறிக்க, அவன் தோமரமெறிய, அதை இவன் பறித்தெறிய, அவன் சூலப்படை தொடுக்கத் தொடங்க, இவன் அவனைக் கண்ணத்தில்லைந்து கொன்றான்.

* சாலம் - கூட்டம்.

அனுமான் திரிசிரைனக் கோல்லல்.

அதுகண்டு, அதிகாயன் அனுமானையெதிர்ந்து ‘அக்கனைத் தேய்த்துமாப்த்த உனக்கு அந்தியகாலம் வந்துவிட்டது. யாரையும் வென்றாலன்றி மீளாத என் அம்புகளால், உன்னையும் இலக்குமணையும் கொன்றாலன்றி மீளேன்’ என, அனுமான், ‘என்னேடு பொருவதற்குத் துணையாகத் திரிசிரைனையும் அழைத்துக்கொள்’ என, அதைக்கேட்ட திரிசிரன், ‘இதோ! வந்தேன் என்று சொல்லிக்கொண்டே வந்து எதிர்த்தான். அனுமான் அவனைத் தரையிலிட்டரத்துக்கொன்றுவிட்டு மேற்றிசைவாயிலுக்குச் சென்றான்.

அதிகாயன் இலக்குமணைனை எதிர்த்தல்.

அதுகண்ட அதிகாயன், அனுமானைத் தன்மனத்துள்ளே வியந்து, இலக்குமணன்னின்ற இடக்குத்துக்குத் தேரைச்செலுத்தி னுன். இலக்குமணன், அங்கதன்வேண்டுகோஞக்கிசைந்து, அவன் தோள்மீதேறி, அதிகாயனை எதிர்ந்து சரமாரிபொழியத் தேர்ப்படையானைப்படை குதிரைப்படை காலாட்படை யெல்லாம் அழிய அற்றன.

இலக்குமண் அதிகாயர் வினாவிடை.

அப்போது, இலக்குமணன், அதிகாயனை நோக்கி, ‘உன்படையழியப் பார்த்துக்கொண்டு சம்மாசிற்கின்றோயே. உன்சேனையெல்லாம் சின்னபின்னமானவின்பு, போர்செய்யப்போகிறோயா? சேனை அழியாமல் நீ தனியாக என்னேடு பொரக் கருதுகிறோயா? எது உன் விருப்பு? என்று வினவினுன்.

அதிகாயன், ‘வேறெறவரும் பொரவேண்டியதில்லை. நீயும் நானுமே பொருவோம். அவ்வாறுசெய்தற்கண்ணாரே, நான் உனக்குத் தாதனுப்பினேன். நான் தனிபே பொருவேன். உன்னைக்காப்பார் உனக்குத்துணையாகப் பொருவதை நான் தடைசெய்வில்லை. உன்னை உன் தமயன் காக்கட்டும், உமையொருபாகனே காக்கட்டும், உம்பரெல்லாரும் காக்கட்டும், உலகம் ஒரேழுமே காக்கட்டும். இவர்களைல்லாரும் காத்தாலும், இன்றேடு உன் வாழ்க்கை முடிந்துவிடும்’ என்றுகூறி, வில்நாணைத் தெறித்து ஒவியெழுப்பி ஆரவாரித்தான்.

இலக்குமணன், குறஞ்சிரிப்புக்கொண்டு ‘நீ சொன்னவர்கள் யாரும் வாரார். யானே பொருது, தோற்கும்படிநேர்க்கால் தோற் பேன். நீ என்னைவென்றாயானால், அவரெல்லாரையும் சேர வென்று யாவாய்’ என்றுகூறி ஓரம்பை எய்தான்.

அந்த ஒற்றையம்பை அதிகாயன் ஒற்றையம்பால் அறுத் தொழித்துவிட்டு, ‘இலக்குவ! இவற்றினை விலக்குதி* என்று பதினுறுப்பாணங்கள் விட்டான். இலக்குமணன், அவ் அம்புகளைத் தன் அம்புகளால் அறுத்தச் சுறிந்தான்.

இவ்வாறு, இருவரும், மாற்மாறிப் பலமுறை அம்புகளை எய்தலும், கொய்தலும் செய்தனர். இறுதியாக, இலக்குமணன், தெய்வவாளிகளை எய்தான். அவை, அதிகாயன் கவசத்தைப் பினாந்து அவன் உடம்பைத் துளைத்தன. அதனால், அவன், சோர்ந்து, தன் வில்லைத் தேரில் ஊன்றி, அதனை முட்டுக்காலாகக் கொண்டு, தான் தேறும்வரையும் அதன்மேற் சாய்ந்துநின்று இளைப்பாறினான்.

அப்போது, இலக்குமணனுடைய பாணங்கள், கணக்கில்லாத வை, பறப்பதையும், பினக்காடாகத் தன்படைகள் இறப்பதை யும் கண்டான். கண்டவன், மயக்கந்தீர்ந்தவுடனே, அளவற்ற அம்புகளை எய்து, மலையும் கடலும் மன்னும் விண்ணும் எங்கும் அம்புமயமாகச் செய்தான்.

போரைப்பார்த்துக்கொண்டிருந்த தேவர்கள், ‘வானரசைனி யம் இன்றே முடிந்துவிடும். இவைனை இலக்குமணன் வெல்லவல்ல னல்லன். இவன் கொலைத்தொழிலைக் காலனிடுத்தே கற்றுக் கொண்டான்போலும். இவன் விற்றெழுழிற்றிற்றமையை ஏற்றென்ற மொழிவோம்’ என்று, வியப்பையும் பயத்தையும் அடைந்தார்கள்.

அதிகாயன், அங்கதன் நெற்றியிலும் தோளிலும் மார்பிலும் பலகணைகளை அழுந்த எய்து, முன்றுகணைகளை இலக்குமணன் மேல்ஏவி, விண்ணவர் வெருவ வீரமுழக்கஞ்செய்தான். அதுகண்ட

* விலக்குதி - விலக்குவாய்.

† எற்று - எத்தன்மைத்து.

இலக்குமணன், பல அம்புகளெய்து, அதிகாயன் தேர்க்குதிரை களின் தலைகளும் தேர்ப்பாகன் தலையும் அவன் பிடித்திருந்த வில்லும் அறும்படிசெய்தான். அவன், வேறு தேரும் வில்லும் கொண்டு பொருவானுக, இலக்குமணன், ஆக்கினேயாத்திரத்தை* எய்தான். அதற்கெதிராக அதிகாயனும் ஆக்கினேயாத்திரத்தை எய்தான். இரண்டு அத்திரங்களும் ஆகாயத்திலே ஒன்றையொன்றை ரெதிர்த்துப் பொருதுகொண்டிருந்தன. இதன்மத்தியில், இலக்குமணன், இடியினுக்கொடிய பல அம்புகளை யெய்தான். அந்த அம்புகள் அதிகாயனுக்குப் ‘பின்னின்றூர் முன்னின்றூரைக் காணலாம் பெற்றித்தாக’ அவனுடம்பைச் சல்லடையாகத் துளைத்தன. ஆயினும், அவன், பிராணன் பிரியானுய், ஆற்றல்குறையானுய், அம்புகள் எய்தவண்ணமாக இருந்தான்.

இலக்குமணன் பிரமாத்திரத்தால் அதிகாயன்தலையை அறுத்தல்.

அப்போது, வாயுதேவன், இலக்குமணனை திரேவந்து, ‘அதிகாயன் பிரமாத்திரத்தினுலன்றிச் சாவான்’ என்று சொல்லிப் போனான். வாயுதேவன்சொல்லியவண்ணமே இலக்குமணன், பிரமாத்திரத்தைப் பிரயோகித்து அதிகாயன்தலையை அறுத்தான்.

இராக்கத்தேசேனைத்தலைவர்களுக்கும்
வானரசேனைத்தலைவர்களுக்கும் போர்.

இறந்த அதிகாயனுக்குத் துணையாகப் போருக்குவந்த இராக்கத்தேசேனைத்தலைவர்களுள், நராந்தகளை அங்கதனும், போர்மத்தனை நீலனும், கும்பனைச் சுக்கிரீவனும், நிகும்பனை அனுமானும் பலவாறு பொருது கொன்றார்கள்.

தோற்ற இராக்கதர் துயராளை.

போர்க்களத்தில், இறவாதெஞ்சிய இராக்கதர், ஓடி ஊர்புகுங்கால் வாயிலில் நெருக்குண்டு மாண்டார் சிலர்; புண்பட்ட உடலோடு பாடவீட்டிலே புகுந்தபோது இறந்தார் சிலர்; தாம் அறிந்தவரை

* ஆக்கினேயாத்திரம் - அக்கினிதேவணை அதிதேவதையாகவுடைய அம்பு.
† பெற்றித்து - தன்மையுடையது.

‘எம் உடலில் கைத்திருக்கும் அம்பைப் பறியும்’ என்று வேண்ட, அவர்கள் பறிக்க, (அம்புடனேயே) உயிர்சீங்கப்பெற்றூர் சிலர்; தம்மை வானரர் தாக்காதபடி வானரவடிவமெடுத்தவர் வானர ரென்றே கருதப்பட்டு இராக்கதாலே கொல்லப்பட்டார் சிலர்.]

117 இநகனுந் தீர்ந்து நோக்கி யயீலிநுந் தீர்ந்து கின்ற உநுததங் காத லோரை யுண்ணுந் நுதவு மேள்றீர் வருவதன் முன்ன மாண்டார் சிலர்சிலர் வந்த தண்ணீர்³ பநுதவா⁴ ரிடையே பட்டார் சிலர் சிலரீ⁴ பநுகிப் பட்டார்.

கோண்டுகூட்டு: இரு(கன்)ணும் திறங்குநோக்கி, அயல் இருங்கு இரங்குகின்ற உருகு(கின்ற) தம் காதலோரை ‘உண்ணும் நீர் உதவும்’ என்றார்(களுள்ளே) சிலர், (தண்ணீர்) வருவதன்முன்னம் மாண்டார்; சிலர் (வந்த) தண்ணீரைப் பருகுவார் (பருகும்) இடையே பட்டார்; சிலர் சிலர் பருகிப் பட்டார்.

போருள்: (படுகளத்திலே படுகாயம்பட்டு மூர்ச்சித்துக்கிடங் தவர் பலர்; அவர்களுள்ளே மூர்ச்சை தெளியலுற்றவர்,) இரண்டு கண்களையும் திறங்குபார்த்துத் தம் பக்கத்திலிருந்து அழுது கரை கின்ற (மனைவி மக்கள் முதலிய) அன்பறைக் ‘குடிக்கத் தண்ணீர் கொடுங்கள்’ என்றவர்களுள்ளே சிலர், தண்ணீர்கொண்டுவருமுன் செத்தார்; சிலர் வந்த தண்ணீரைக் குடிப்பவர்கள் (குடிக்கும்) மத்தியிலே செத்தார்; குடித்துவிட்டுச் செத்தார் சிலர்.

அயல் - பக்கம். இரங்குதல் - அழுதல். காதலோர் - அன்பர். உதவுதல் - கொடுத்தல். படுதல் - சாதல்.

எற்றடியில், ‘சிலர்சிலர்’ என அடிக்கிவந்தது, ‘மிகச்சிலர்’ என்ற பொருள்குறித்தற்கெனலாம். எனவே, வந்த தண்ணீரைக் குடிக்குமுன்பு செத்தவர் தொகையினும் குடிக்குமிடையிற் செத்தவர் தொகை குறைந்தது. அத்தொகையினும் குறைந்தது குடித்தபின் செத்தவர்தொகையென்று கொள்ளலாம்.

பாடபேதம்: ¹ இல். ² நண்ணீர், தெண்ணீர். ³ பருகுவான், பருகுவ.

⁴ சில சிலர்.

அதிகாயன் இறந்ததறிந்து இராவணன் வருந்துதல்.

[அதிகாயனும் மற்றைய இராசகுமாரர்* முதலியோரும் இறந்த தைத் தூதர் இராவணனுக்குத் தெரிவித்தனர். அவன் (மலைமீது அருள்விழுமிதல்போல) முகமீது கண்ணீர்வடிவானுகி, ஏக்கம் பொருமல் இரங்கல் மானம் வீரம் என்ற அலைகள் ஒன்றையொன்று தள்ளிக்கொண்டு புரஞ்சின்ற துக்கசமுத்திரமென்று சொல்லும்படியானான்.]

118 திசைகளை¹ நோக்கு நின்று² தேவரை நோக்கும் வந்து³
வசைகளை⁴ (நோக்குங் தோற்று வாளினை நோக்கும் பற்றிப்பு⁵
பிசையுறுங் கையை⁶ மீசை சுறுக்கோள வழிர்க்கும்⁷ பேதை⁸
நசையிடைக் கண்டா னேன்னை⁹ நதுமழும் முனியும் நானும்.

கோண்டுகூட்டு: திசைகளை நோக்கும்; நின்ற தேவரை நோக்கும்; வந்த வசைகளை நோக்கும்; கொற்ற வாளினை நோக்கும்; கைகளைப்பற்றிப் பிசையும்; மீசை சுறுக்கோள உயிர்க்கும்; நசையிடைப் பேதை(யைக்) கண்டா னேன்ன நகும்; அழும்; முனியும்; நானும்.

போருள்: (இராவணன், தான் முன் எட்டுத்திக்கும் சென்று அங்கங்குள்ள வரலைவரையும் வென்று திக்குவிசயஞ்செய்வதற் கிடமாயிருந்த) திசைகளை (அங்குள்ள, தன்னுற் செயிக்கப்பட்டவர்கள் இப்போது தோல்வியற்ற தன்னை மதியார்களே யென்ற எண்ணத்தோடு) நோக்குவான். (தன்னுற் செயிக்கப்பட்டு, அடிமைகளாகி, ஏவும் வேலைகளைச் செய்தற்குச் சித்தமாய் எதிரே) நின்றுகொண்டிருந்த தேவர்களை (இவர்கள் இப்போது தன்னைப் பற்றி எவ்வளவு குறைவாக எண்ணுகிறார்களோவென்று) நோக்கு வான். (தனக்கு) நேர்ந்துவிட்டபழிப்புக்களையெண்ணிப்பார்ப்பான். (தன்னைத் தோல்வியடையாமற் காக்காத இந்த வாளிருந்து என்ன பயனென்று தன்னிடமிருந்த, சிவபெருமானிடம்பெற்ற) வாளினைப் பார்ப்பான். (இந்தக் கேடுகளை மாற்ற நம்மால் ஒன்றான் செய்ய

* இராசகுமாரர் - திரிசூர் தேவாந்தகன் நராந்தகனென்னும் இராவண குமாரர்,

முடியவில்லையேயென்று) கைகளைப்பிசைவான். மீசைமயிர் தீங்கு பேர்கும்படி (வெய்ய) பெருமூச்சவிடுவான். [அயலானேற்று கூடிக் கொண்டிருக்கும்) குற்றத்திடையே தன் மனைவியைக் கண்ட ஒருவன்போலக் கோபமும் (கோபச்) சிரிப்பும் (மானம் இழந்தது பற்றிய) வெட்கமும் (நல்வாழ்விழுந்ததுபற்றிய) அழுகையும் உடையவனுணன்.

வசை - பழிப்பு. கொற்றம் - வெற்றி. கைபிசைதல், செய்வதறியாது திடைப்பவர்மெய்ப்பாடு. சுறுக்கொள்ள - தீய்த்துபோகுதல். பேதை - பெண், இங்கே மனைவியைக் குறித்தது. நசை - குற்றம்; (இலக்கியச்சொல் வகராதி); இங்கே, கணவனால்லாதவனேற்று கூடுதலைக் குறித்தது. நகும் - சிரிக்கும். முனியும் - கோயிக்கும்.

‘பேதை நசையிடைக் கண்டான் என்ன’ என்பதற்கு ‘நசையினாற் பேதைமைக் குணத்தையடைந்தான்போல’ என்று பொருள்கூறுவதுண்டு.

பாடபேதம்: ¹ திசையினை. ² நோக்குகின்ற. ³ செய்த, தீரா. ⁴ வசையினை. ⁵ வாரிப். ⁶ கைகள். ⁷ உறுக்கும், முறுக்கும். ⁸ பேச. ⁹ கண்டாலென்ன.

அந்தகாயன்தாய் இராவணன்காலில் விழுந்தமுதல்.

[இந்த மண்ணைப் பெயர்த்துவிட்டுமா, அந்த ஆகாயத்தை இடித்துவிட்டுமா என்றென்னுவான். எல்லா உயிர்களையும் எற்றிவிட்ட்டுமாவென்றென்னுவான். (சீதாயாலன்றே தீங்குக் களைலாம் விளைந்தன. அவரோடு அவன் இனமான) பெண் வென்ற பெயர்கொண்ட பொருள்களையெல்லாம் பிளாந்துவிடுவேன் என்று எண்ணுவான். இராவணன் இவ்வாறு பலபல எண்ணி, புண் னுண்ணே நெருப்புப்புகுந்தாற்போல, மனம் புழுங்கி நெந்தான். அவன் நிலைமையைக்கண்டு அஞ்சி, எல்லாரும் பேச்சுமூச்சின்றி அழுதுகொண்டிருந்தார்கள். அப்போது, அவன்மனைவி, அதி காயன்தாய், தானியமாவினி, யார் அழுதலையும் கண்டறியாதவன், பெருங்குரலெடுத்து அலறி அழுதுகொண்டு, மலைமேலே இடியிடித் தாற்போல, மார்பிலே அறைந்துகொண்டு வந்து, அவன் காலிலே

விமுந்து, துக்கந்தாங்கமாட்டாமல் புரண்டு, பொருமிப் பொங்கி
‘ஆ! கொடியவனே! எனக்குக் கேடுகுழந்தாயே!’ என்று துடித்
துக் ‘காட்டாயோ! என்னுடைய கண்மனியைக் காட்டாயோ!’
என்று கதறினான்.

- 119 அக்க லுலந்தா னந்காயன் றன்மாண்டான்¹
மிக்கதிறத் துள்ளார்க னேல்லரநும்² வீடினூர்
மக்களினி னின்றுள்ளாள்³ மண்டோ துமிகனே
திக்கு விசய மின்யோருகாந் சேய்வாயோ⁴.

கோண்டுகூட்டு: ‘அக்கன் உலந்தான்; அதிகாயன் மாண்டான்; மிக்க
திறத்துள்ளார்களேல்லாரும் வீடினூர்; மக்களினில் நின்றுள்ளான் மண்டோ
தரிமகனே, திக்குவிசயம் இனி ஒருகால் செய்வாயோ’

போருள்: ‘அட்சகுமாரன் முன்னமே அழிந்திட்டான். அதி
காயன் (இப்போது) இறந்திட்டான். மிக்க திறமையுடையாரெல்லா
ரும் அழிந்தார்கள். உன்மக்களிலே (சாவாது எஞ்சி) நின்றவன்,
மண்டோதரிமகன் இந்திரஜித்தே. (இவர்களேல்லாருடையதுணை
வலியினால், முன்பு திக்குவிசயம் செய்தாய்.) இன்னும் ஒருமுறை
திக்கு விசயம் செய்யவேண்டுமென்றால், செய்யமாட்டுவாயோ?
(மேற்கூறிய துணையில்லாமையால் செய்யமாட்டாய் என்றபடி.)

உலத்தல் - அழிதல். வீடுதல் - சாதல்.

பாடபேதம்: ¹ தானுலந்தான், நானுலந்தான். ² உள்ளாரெல்லாரும்.
³ யாருள்ளார்; நின்றுள்ளார். ⁴ செல்வாயோ, செய்வாயே.

- 120 ஏதையா சிந்தித் திருக்கிள்ளு¹ யேயீஸிறந்த
கோதையார் வேலாக்கர் பட்டாரைக் கூவாயோ
பேதயாய்க்² காமம் பிடிப்பாய் பிழைப்பாயோ⁴
சீதையா லின்னம் வநுவ சிலவேயோ.

கோண்டுகூட்டு: ‘ஏது (எதனை) ஓயா, சிந்தித்திருக்கின்றுய்? என்
ணிறந்த கோதை ஆர் வேல் அரக்கர் பட்டாரைக்கூவாயோ! பேதயாய்க்
காமம் பிடிப்பாய் பிழைப்பாயோ! சீதையால் இன்னம் வருவ சிலவேயோ!

போருள்: ‘(நான் சொல்வதைக் கேட்கிறூயா? கேட்டும்
பொருள்தெரிகின்றாயில்லையா? மறுமொழியொன்றுஞ் சொல்லா

திருக்கிறுயே) எதைப்பற்றி என்னமிட்டுக்கொண்டிருக்கின்றுய்? (இறந்துபோன) என்னிறந்த இராக்கத்தர (த் திரும்பிவரும்படி) கூப்பிடமாட்டாயா? அறி விலியாய்க் காமப்பித்துப்பிடித்த நீ பிழைத்திருப்பாயா? சிதையால் இன்னம் வருவன (வாக்குள்ள அநர்த்தங்கள்) சிலவா? (பல இருக்கின்றன).

கோதை ஆர் வேல் அரக்கர் - மாலையனிந்த வேலையுடைய இராக்கத்தர். பட்டார் - இறந்தார். கூவுதல் - அழைத்தல், பேதை - அறிவில்லாதவன்.

பாடபேதம்: ¹ இருக்கின்றது. ² வில், வல். ³ பேதையாய். ⁴ பிடித் தார் பிழைப்பாரோ.

121 உம்பி யுணர்வுடையான் கோன்ன வூரைகோய்! ।

நம்பி துலக்கிழவன் கூறு நலமோயாய்!

தம்ப கநுணையுங் கோல்வித்தேன் கோமகளை

அம்புக் கிரையாக்கி யாஸ்டா யாசையா!

கோண்டுகூட்டு: ‘உனர்வுடையான் உம்பி சொன்ன உரை கேளாய்! நம்பி குலக்கிழவன் கூறும் நலம் ஓராய்! கும்பகருணையும் கொல்வித்து என் கோமகளை அம்புக்கு இரையாக்கி அரசு ஆண்டாய் ஜயா!’

பொருள்: ‘(சிதையை விட்டுசிடு என்று) அறிவாளியான உன்தம்பி விப்பிடணன்சொன்னதைக் கேட்டாயில்லை! நம் குலத்தாருள் முதியோனுன மாலியவான் (விப்பிடணன் கூறியவாறே) கூறிய நன்மைபயக்கும் வார்த்தைகளைச் சிந்தியாதவனுனுய்! (அதே நன்மதி கூறிய மற்றெலூருக்கும்பி) கும்பகருணைக் கொல்லும்படிசெய்து (அம்மட்டோடு அமையாமல்) என் மகளையும் கொல்வித்து நன்றாய் அரசாண்டாய், ஜயா!’

உம்பி - உன்தம்பி. நம்பி - ஆணிற்சிறந்தோன். நலம் - நன்மை; ஆகு பெயராய் நன்மைதரும்வார்த்தைகளைக் குறித்தது. ஓர்தல் - ஆராய்ந்தறி தல். கோமகன் - அரசகுமாரன்.

இந்தப்பாட்டி லும் இதற்குமுந்தியபாட்டிலும், கானியமாவினி, தன் கணவன் இராவணனை ‘ஜயா!’ என்று விளித்திருப்பது கவனிக்கத்தக்கது. அவன் துக்கமிகுதியால் கணவனைன் ற

என்னிம் அற்றுட்போக, தன்மகன் சாத்ர்குக் காரணமானவ வென்ற எண்ணமே அவள்மனத்தில் முனைந்துநின்றதனால், அவளை அங்கியனை, வேண்டுமென்றெண்ணுமல், இயல்பாக எண்ணி, ‘ஐயா’ என விளித்தாளன்பது போதரும். அவள் அவளைக் ‘கொடியவனே’ என்றதும் இக்காரணம்பற்றியே யெனலாம்.

பாடபேதம்: 1 கொள்ளாய், உள்ளாய்.

தானியமாலினியைத் தேவமாதர் அந்தப்புரத்துக்குக் கோண்டுபோதல்.

[மேற்கூறியவாறும் வேறு பலபலவாறும் புலம்பிக்கிடந்த தானியமாலினியை மேனகை ஊர்வசி முதலிய தேவதாதிகள் எடுத்துத் தாங்கிக்கொண்டுபோய் அந்தப்புரத்திற் சேர்த்தார்கள். அவள் துயரங்கண்டு, இராக்கதமகளிரேயன்றி, விரோதிகளாய் அடிமை களாயிருந்த தேவமகளிரும் தங்கள் தங்கள் பிள்ளையிழுந்தாற் போல வருந்தினார்கள். இலங்கைக்கு (வெளியே சீர்க்கடல்-ஜலசமுத்திரம்—அலை ஒலி மிகுத்திருந்ததுபோல) உள்ளே, மக்கட்கடல்—ஜனசமுத்திரம்—அழுகையொலி மிகுத்திருந்தது.]

அதிகாயன்வதைப்படலம் முற்றிற்று.

[தோடரும்]

வெ. ப. சுப்பிரமணியமுதலியார்.

பிழையும் திருத்தமும்.

செந்தமிழ்.

தோகுதி. பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
-----------------	------	-------	------------

ஈ. க. க. அ. ०	கடைசிவரி	கிருகணசர்ப்பம்	கிருஷ்ணசர்ப்பம்
ஸ்தி	உ.ந.ச	५	இனி
			இனிய

யவனர்வரலாறு.

[ஸ்ரீ. த. இராமநாதபிள்ளை, B.A., (LOND.) அவர்கள்.]

[ஈக்கா-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

பிறநாட்டுவேரலாறு.

இக்காலத்தில் பார்சியாட்டில் ஆட்டசாக்கிஸ் அரசாண்டான். அவனுடைய ஆட்சியில் சமயக்கட்சிகள் பல்கின. பூசாரி ஒருவன் மதுவைக் குடித்து அயர்ந்தான். எழுந்தபின் தான் சுவர்க்கம் சென்றதாகவும் பழைய சூரஸ்தியசமயமே உண்மையானதென அறிந்ததாகவும் உரைத்தான். அக்கதையைப் பல கட்சியினரும் நம்பிப் பழைய வழிபாட்டை நாட்டினர். சூரஸ்தியருடைய மதத் தைப்பற்றி யவனவாசிரியன் கரடோற்றஸ் பின்வருமாறு கூறுகின் றனன். காலம் ஆதியும் அந்தமும் இல்லாத ஒரு திரவியமெனவும் புத்தி (மனம்) என்பது அகண்டாகாரப்பொருளெனவும் நன்மை தீமை புத்தியினின்றும் கோன்றியவெனவும் ஓர்மத்து என்னும் நன்மையும் அக்கிரமம் என்னும் தீமையும் யாண்டும் போராடுகின் றனவெனவும் சூரஸ்தியர் செப்பினர். கோயில்களில் தெய்வங்களை வணங்காமல் மலையே தேவரின் இருப்பிடமென எண்ணினர் போலும். சூரஸ்தியர் அக்கினிவழிபாடுசெய்தனரெனவும் சொல்லப்படுவர். பார்சியர் யாவரும் எரியையும் ஒளியையும் வழி பட்டனர்.

இம்மதத்தைத் தவிர்க்கு ஏனையமகங்களை ஆட்டசாக்கிஸ் கண்டித்தான். அவனுடையஆட்சி யூபிரெற்றில் நதிதொடங்கி இந்துநதிவரையும் சென்றதாம். கி. பி. 233-ல் அவன் உரோமர் தனிக் கோலன் அலைச்சாந்தரை வென்றிருத்தல்வேண்டுமென ஊகிக்கப்படுகிறது. அவன்மகன் சப்போர் அரசுகட்டில் ஏறினன். பார்சியர்படையுடன் பூசாரிகளும் வித்திலரும் பணியாளரும் சென்றதால் படையினதுவீரம் சிலசமைப்பங்களிற் கேடுற்றது.

பார்சியக் குதிரைப்படை மிகப் புகழ்பெற்றது. பார்சியர் கிழக்குத் திசையில் உரோமராட்சியை அழிக்கமுயன்றனராக, சர்மானியரும் கொத்தரும் மேற்குத் திசையில் எழுந்தனர். ஒரையின் நதிதொட்டு தானியூபி ஆறுவரையும் கானவராகிய சர்மானியரும் கொத்தரும் உலாவினர். அங்காடுகளிலிருந்த சர்மானியர் குளிர் தாங்கமுடியாமல் தென்னுடு நோக்கினர். சரித்திரவாசிரியன் ரசிற் றஸ் மொழிந்தவாறு சர்மானியர் முற்காலங்களில் ஆடு மாடு மேய்த்துச் சமவெளிகளிலே வசித்தனர். உண்பதும் உறங்குவதும் குடிப்பதும் போர்புரிதலுமே அவர்கள் தொழில். சர்மானியர் சுவாதினமாக இருக்கவிரும்பும் சாதியார். அடிமைச்சாதியாக ஒருபோதும் இரார். சர்மானியப்பெண்கள் இல்லப்பணிகளைச் செய்து பத்தினிகளாயிருந்தனர். சர்மானியர் சூரியசங்திரரைவணக்கினர். இச்சர்மானியர் உரோமருடைய போர்முறைகளில் பயின்று உரோமரை எதிர்த்தனர்.

உண்ணேடுவேறலாறு.

கி. பி. 249-ல் மச்சிமல் என்பவன் பிலிப்போடு விரோதித்தான். காவலர் பிலிப்பைக் கொண்டு டேசியஸ் என்பவனை வேந்தனுக்கினர். டேசியஸ் கொத்தரோடு போர்புரிந்தான். கொத்தர் டேசியனையும் அவன் மகனையும் வென்றனர். டேசியன்மகன் கல்ஸ்திலியன் அரசனுனுன். அவனுடைய அமைச்சன் கல்லஸ் என்பவன் பொன்கொடுத்துக் கொத்தரை நட்டாராக்கியபின் தன் வேந்தனைக் கொல்வித்தான். அமீலியானஸ் இதை அறிந்து கல்லஸ் என்பவனை எதிர்த்து அவன்மகனை வென்று கொண்டான். வலேறியன் என்னும் ஒருபடைத்தலைவன் கல்லஸ் என்பவனுடைய கட்சியைச் சார்ந்து அமீலியனை எதிர்த்தான். போர்வீரர் வலேறியனையும் அவன்மகன் கல்லியானஸ் என்பவனையும் தனிக்கோலரெனத் தொழுதனர். இத்தருணத்தில் கொத்தர் ஸ்பெயின் தேசத்துட்புகுந்து சூறையாடினர். கல்லியானஸ் சர்மானியப்பெண் பிப்பாவை மணம்புரிந்தான்.

கொத்தரில் ஒருபாலார் பாஸ்பரஸ் நீரினைவழியால் நுழைந்து கிரேக்கநாட்டிற்புகுந்து ஏதென்ஸங்கரைத் தாக்கினர். அவர்கள்

நகரத்து நூல்கிலையத்திற்குத் தீவிடவெண்ணினராக, கொத்தர் தலைவன் கற்றிலனுபினும், நூல்களை எரிக்கப்படாதெனத் தடுத் தான். தனிக்கோவன் கல்லியானஸ் கொத்தரும் பார்சியரும் நெருக்கியபோதிலும், அரசியலில் மனத்தைச்செலுத்தாது, புளோற் றீனஸ் என்னும் தத்துவஞானியோடு ஞானம்பேசிக் காலத்தைக் கழித்தான். 19 தலைவர் விரோதித்தெழுந்தனராயினும், மேன் மக்கட்சபையினர் தாம் தெரிக்கெடுத்த வேந்தனை வெறுத்திலர். உரோமர் தனிக்கோல் உள்ளாட்டுக் கலகங்களாலும் அயலோரின் நெருக்கடியாலும் பங்கப்பட்டது. கி. பி. 250 முதல் 268 க்குள் காலத்தில் ஏனேக்குநோய் உரோமர்னாடெங்கும் பரம்பிற்று. நாளென்றுக்கு உரோமாபுரத்திலேயே 500 சனங்கள் இறந்தன ராம். பொதுமக்கள் செங்கோல் கோடிற்றெனக் கடைத்தனர். தானியுபிமாகாணங்களில் தேசாதிபதியாக அமர்ந்திருந்த ஒளாறி யோலஸ் என்போன் கல்லியேனஸ் என்னும் வேந்தனைக் கொன்று குளோடியஸ் என்பவனுக்குத் தலைமைப்பகவியை கல்கினன். குளோடியஸ் கொத்தரை வென்றான். அவனுடைய தம்பி துவிந் திலியன் 17 நாள் அரசாண்டபின் ஒளாறியோலஸ் பகைத்தெழுந்தமையால், தன்பதவியைத் துறந்தான். ஒளாறியோலஸ் 4 வருடம் ஆண்டு சர்மாணியரோடு போராடினன். கொத்தரைக் கல்லியா தேசத்தினின்றும் கலைத்தான். சனேபியாவின் இராச்சியத்தை யும் அழித்தான். ஒளாறியோலஸ் வீரரைச் சூதாடப்படாது, சுடிக்கப்படாது, சுறைகொள்ளப்படாதெனக் கற்பித்தான். அவன் கொத்தரோடு உடன்படிக்கை எழுதிக்கொண்டு 20,000 வீரருக்குத் தன்படையிற் சேவிக்க உத்தரவு அளித்தான். கொத்தர் இனத்தைச்சேர்ந்த அலிமானியர் என்னும் ஒருசாதியார் இத்தாவியா தேசத்தினுட்புகுந்து துரத்தப்பட்டனர். கி.பி. 327-ல் ஒளாறியோலன் உரோமாபுரத்தின் மதில்களைப் புதுப்பித்தான். மின்பு பல்மீரா நாட்டு அரசு சனபியாவோடு போர்செய்தற்குப் புறப்பட்டான். அரசு அழகிற்கிறந்தவள்; லற்றின், கிரேக்கு, சிரியா என்னும் மொழிகளைக் கற்றுணர்ந்தவள்; ஹோமர், ஏனோற்றோ: என்போரின் நூல்களை வாசித்தறிந்தவள். அவள் ஒடிநாகனைக் காதவித்தாள். இருவரும் வேட்டையாடுதலில் மிகப் பிரியமுள்ளவர்கள்,

வேட்டையாடும்பொழுது ஒடிநாதன் கொல்லப்பட்டரன். சனபியா அராபியக்கூசம் முழுவதிலுள்ள செங்கோல்செலுத்தினான். பின்னர் உரோமரை எகிப்துதேசத்தினின்றும் தூரத்தினான். 273-ஆம் ஆண்டு ஓளறியோலன் அவளைச் சிறைப்படுத்தினான். விடுதலையான பின் சனபியா இத்தாலியாதேசத்தில் வாழ்ந்தாள். அவளுடைய பெண்கள் உரோமநாட்டு மேன்மக்களை மணஞ்செய்துகொண்டனர். அளவுக்குமிஞ்சி அரசினரை பெற்ற தேசாதிபதி ஒருவனை ஓளறியோலன் தண்டித்தான். அத்தேசாதிபதி ஓளறியோலனைக் கொல்லித்தான். படைவீரர் அத்தேசாதிபதியை உடனே கொண்டனர். இளவுயதில் இறக்கலே உரோமருடைய தனிக்கோலரின் விதிபோலும், உரோமர்தனிக்கோலர் கொடுங்கோலராயினுஞ்சரி; செங்கோலராயினுஞ்சரி; சற்குணராயினுஞ்சரி; தூரத்தராயினுஞ்சரி; தம்காலத்திற்குமுன் யமன்கையில் அகப்பட்டனர்.

கி. பி. 275-ல் உரோமராச்சியம் அரசரின்றியிருந்தது. மேன்மக்கட்சபை ஒருவரை சியமிக்கப் படைவீரர் ஒருவரைத்தெரிந்தெடுத்தனர். ரசிற்றஸ் என்னும் சரித்திரவாசிரியன்குலத்துகித் தோனுகிய ரசிற்றஸ் என்னும் வயோதிகனுக்குப் போர்வையளித்தனர். அவன் 75 வயதினான். ஆறுமாதம் ஆண்டபின் உயிர்நித்தான். அவனுடைய சடோதரன் புளோறியானஸ் அரியணை ஏறி னான். பின்னர் புறேபஸ் என்னும் படைத்தலைவன் அரசனுடைன். அவன் சர்மானியரைக் கல்வியநாட்டினின்றும் ஒட்டிக் கலைத்தான்; 16,000 சர்மானியரைத் தன்படையிற்சேர்த்துப் பலவிடங்களிலும் சேஷிக்கும்படி பணித்தான்; இப்பதினாறுயிரம்மீரரையும் ஒருநாட்டிற் சேவிக்கவிட்டால் பகைவராதல்கூடுமென எண்ணி, அவர்களைச் சிறூக்ட்டங்களாகப் பிரித்து, எட்டுத்திக்கிற்கும் அனுப்பினான். புறேபஸ் உள்ளாட்டுப்பகைவர்ப்பலரை அடக்கி, கி. பி. 281-ஆம் ஆண்டு வெற்றிவிழாக் கொண்டாடினான். அவ்விழாவில் வாட்போர்க்காட்சி நடைபெறவில்லை. வாள்வீரர் தங்களைத் தாங்களே கோறல் பேதைமை என எண்ணித்தும் காவலரைக் கொன்று வீதி தோறும் கலகஞ்செய்து திரிந்தனர். அரசனுடைய நிலைப்படை கலக்கதை அடக்கிற்று. பகைவர் குன்றினராக, புறேபஸ் படைவீரர்களைத் திராட்சைக்கொடிநட்டுக் கமத்தொழில்செய்யும்படி

வினான். படைவீரர் மறுத்துப் பகைத்தெழுந்து புறோபஸ் என்னும் வேந்தனைக் கொன்று தம் தலைவன் காரஸ் என்போனுக்குத் தனிக்கோலை அளித்தனர். காரஸ் மேன்மக்களை எள்ளள வேணும் பொருட்படுத்தினால்லன். தான் தனிக்கோலன் என்பதை மேன்மக்களுக்கு அறிவித்தான். “என்தலை வெண்டலையாய வாறு நும் பார்சியநாடும் வெறுமையாம்படி மரங்களை வெட்டி வீழ்த்தி யழிப்பல்” என்ப பார்சியதூதரிடம் சொன்னான். கி. பி. 283-ஆம் ஆண்டு பார்சியதேசத்தில் பாசறைராசிட்டிருந்தான். அரசன் பாசறையில் இறந்திருந்ததை வீரர் ஒருநாட் காலை கண்டனர். படைவீரர் அவன்குமாரரை உரோமாபுரத்திற்குக் திரும் பும்படி வேண்டினர். மூத்தகுமாரன் கரீனஸ் கூத்தரோடும் பாண ரோடுங்கூடிக் களித்தான்; வரைவின்மகளிர் பலரை அரசு-மாளிகையில் இருத்தினான்; காட்சிகண்டு இன்புறுதற்குப் பெரிய தோர் விழுநடத்தினான். அவ்விழுநில் ஆபிரிக்காக்காட்டுச் சிங்கங்களும் அராபியாவனுந்தரத்து ஒட்டகங்களும் இந்தியநாட்டு வேங்கைகளும் கொல்லப்பட்டன. இளையகுமாரன் நாமேறியனை அவன் மாமன் அரியஸ் அப்பர் என்னும் காவற்றலைவன் கொன்றான். டையக்கிள்சியன் தான் அக்கொலையிற் சேரவில்லையென விளம்பி, அப்பரைக் கொன்றான்; பின்பு கரீனஸ் என்னும் ஓவந்தனை வென்று அரசனானான்.

டையக்கிள்சியன்.

டையக்கிள்சியனுடைய பெற்றேர் அடிமைகள். பார்சியப் போரில் டையக்கிள்சியன் தன் பேராற்றலைக் காட்டினான். அதனால் தேசாதிபதியாக்கப்பட்டான். பின்பு இனைத்தலைமைப்பதவியை எப்தினான். முடி வில் தனித்தலைமையைப் பெற்றான். டையக்கிள்சியன் தன்கரும்மே கண்ணுயிருந்தனான். பாத்திரம் அறிந்து ஈடுகசெய்தான். தன்னை எதிர்த்தோரைத் தண்டியாமல் தன்னைப் பகைத்தோரை நட்டாராக்கி அரசியல் நடாத்தினான். மாக்சிமியன் என்போனைத் தன் ஆடன் தலைமைவகிக்கும்படி தெரிந்தெடுத்தான். தான் சேயல் என்னும் தெய்வத்தின் அவதாரம் எனவும், துணைவன் மாக்சிமியன் கர்க்கியூலஸ் என்னும் தெய்வத்தின் அவதாரம் எனவும் பகர்ந்தான். கலெதியஸ் கன்ஸ்ராந்தியஸ்.

என்னும் இரு இளைஞருக்குக் கைசர்ப்பட்டத்தை நல்கி, கல்வியர் சர்மாணியா என்னும் எல்லைப்புறத்தேசங்களைக் காக்கும்படி ஏவி னுன். கலேறியனைத் தன்மனைவியைத் துறக்கும்படி ஏவித் தன் மகளை அவனுக்கு அளித்தான். கன்ஸ்ராந்தியஸ் மாக்சிமியனுடைய மகளை மணந்தான். தனிக்கோலன் டையக்கிள்சியன் சின்னுசியா எகிப்து என்னும் நாடுகளைக் காத்தான். மாக்சிமியன் இட்டாவி ஆபிரிக்கா என்னும் நாடுகளைக் காத்தான். கரோசியஸ் என்னும் கப்பற்படைத்தலைவன் சர்மாணியரைப் பிரித்தானியாதேசத்தை அனுகவிடாது துரத்தினான். அவன் சர்மாணியரிடம் சூறையாடிக்கொண்டவற்றைத் தன்பொருட்டுச் செலவுசெய்தான். மாக்சிமியன் அவனைத் தண்டிக்க எண்ணினான். கரோசியஸ் கி. பி. 287-ஆம் ஆண்டு பிரித்தானியாவில் சுவாதினமாயிருந்தான். அத்தேசத்தை ஏழுவருடம் ஆண்டு இறைபெற்றான். மாக்சிமியனும் டையக்கிள்சியனும் அவனைத் துணைவன் என ஒப்புக் கொண்டனர். இதற்கிடையில் அலெக்ரஸ் என்போன் கரோசியனைக் கொண்டான். கி. பி. 296-ல் கன்ஸ்ராந்தியஸ் அலெக்ரஸ் என்போனை வென்றான். இது சிற்க. கலேறியஸ் கொத்தரை எல்லைப்புறத்தினின்றும் தூரத்தினான். மாக்சிமியன் மேல் ஆபிரிக்கரை அடக்க னுன். டையக்கிள்சியன் பார்சியரோடு போர்புரிந்தான். பார்சியர் தம்முன் முரண்பட்டனராகித் தோல்வியடைந்தனர். கி. பி. 296-ல் நார்சிஸ் என்னும் பார்சிய வேந்தன் கலேறியஸ் என்னும் தலைவனை வென்றான். டையக்கிள்சியன் பார்சியரோடு சமாதானஞ்செய்து கொண்டு உரோமாபுரங்கிரும்பி வெற்றிவிழாக்கொண்டாடினான். டையக்கிள்சியன் 21 ஆண்டு செங்கோல் ஒச்சியபின் அரசைத் தூறந்து தன் பிறப்பிடமாகிய இலிறியாதேசத்தில் இளைப்பாறினான்.

13-ஆம் அதிகாரம் உரோமாக்சியத்தின் இறுதிக்காலம்.

கன்ஸ்ராந்தையின்.

கி. பி. 305-ஆம் ஆண்டில் மாக்சிமியன் தன் அரசைத் தூறந்து தன் ஊரில் இளைப்பாறினான். கலேறியஸ், தாசன் என்னும் தன்மருக னுக்கும் சவரஸ் என்னும் ஒரு எவ்வாளனுக்கும் கைசர்ப்பட்டத் தை நல்கினான், முச்சந்தியஸ் என்போன் ஆபிரிக்கநாட்டில் புகைப்

படை திரட்டினுன். கலேறியலுக்கு எதிராகக் கஸ்ஸராந்தையிலும் கல்வியாட்டிற் படைசேர்த்தான். கன்ஸ்ராந்தையின் கி.பி.274-ஆம் ஆண்டில் டேசியமாகாணத்திற் பிறந்தான். 306-ல் கல்வியா தேசத்திற்குத் தனித்தலைவனுனுன். பிறநாட்டிற் பிறந்தோர் அரசு செலுத்தியமையால் தம் உரிமைகள் குன்றின என உரோமர் எண்ணினர். தாம் இறை இறுக்கவும் கேரிடுமென ஐயுற்றனர். உரோமர் தமாட்டிற்பிறங்க மச்சந்தியலுக்குத் தலைமைப்பதவி யை அளித்தனர். இச்செய்தியைக் கலேறியஸ் தலைவனும் சவரஸ் தலைவனும் கேள்விப்பட்டு உரோமாபுரத்திற்கு விரைந்தனர். கலேறியஸ் தன் நண்பன் லிசினியஸ் என்போனைத் துணைவனுக்கீச் சவரஸ் என்பவனை எதிர்த்தான். மச்சந்தியஸ் தன் தந்தை மாக்கி மியனேடு கலகப்பட்டான். கலேறியன் மச்சந்தியனை வென்றானாக, மாக்கிமியன் நாணயசாலையைத் தன்வசமாக்கினான். கன்ஸ்ராந்தையின் மாக்கிமியனேடு பொருதுவென்றானாக, மாக்கிமியன் தற்கூரை புரிந்துகொண்டான். கலேறியஸ் சிற்றின்பங்களை நுகர்ந்து கோய்வாய்ப்பட்டு உடம்புவீங்கி இறந்தான். கன்ஸ்ராந்தையின் கல்வியா தேசத்திற் செங்கோல்செலுத்தினான். மச்சந்தியஸ் உரோமாபுரத்திற் கொடுங்கோலோச்சினான். அவனுடைய காற்படை 170,000; பரிப்படை 18,000 கன்ஸ்ராந்தையின் 8000 குதிரைகளோடும் 90,000 காற்படையோடும் அல்புமலையைக் கடக்க, மச்சந்திய னுடையபடை கலைந்தது. கன்ஸ்ராந்தையின் உரோமாபுரத்தில் அரசியல்செலுத்தத்தொடங்கினான். அவன் காவற்படையைக் குலைத்தான். மேன்மக்கட்சபையின் அதிகாரம் உடனே குன்றிற்று. கன்ஸ்ராந்தையின் லிசினியஸ் என்பவனுக்குத் தன்தங்கை கன்ஸ்ராந்தியாவை மணம்பேசினான். இத்தகுணத்தில் எகிப்தில் இருந்த தேசாதிபதி மச்சிமின் என்போன் தனித்தலைமைப்பதவியை விழைந்தான். லிசினியஸ் 30,000 வீரரோடு சென்று அவனை அடக்கினான். பின்பு லிசினியஸ் நன்றிமறந்து தன் நண்பன் கலேறிய னுடைய மனைவிமக்களைக் கொண்றான். கி.பி.314-ல் கன்ஸ்ராந்தியின் மேல்நாடுகளை ஆண்டான். கீழ்க்காணுகளை லிசினியஸ் ஆண்டான்.

கன்ஸ்ராந்தையின் விசிணியலேடு போர்தொடர்ந்தான். இங்ஙனம் ஆங்காங்கெழுந்த தலைவர்ப்பலரை யடக்கி உரோமாடுகள் யாவற் றிற்கும் கன்ஸ்ராந்தையின் தனித்தலைவனுணுன்.

கிறிஸ்துமதவரலாறு.

கிறிஸ்துமதம் பரம்பியதற்கு முக்கியகாரணம் கிறிஸ்தவரின் சமயாபிமானமே. பண்டைக்காலத்துக் கிறிஸ்தவர்கள் தங்கள் சமயத்திற்காகத் தங்கள் உயிரைத் தியாகங்கெசய்தனர். முதல் நூற்றுண்டில் யூதர்மாத்திரமே கிறிஸ்துமதத்தை வழிபடுதற்கு உரிமையுடைப்பவராயிருந்தனர். பின்னர் அஞ்ஞானிகள் எனப்படும் பிறமதத்தோரும் கிறிஸ்தவராயினர். கிறிஸ்தவசமயகுரவர்செய்த அற்புதங்களை நடப்பிய பலர் கிறிஸ்தவராயினர். மேலும், சூருமாரின் சங்கம் சூருமாருடைய ஒழுக்கத்தைக் காத்தன. ஆதவின் சூருமார் தங்கள் மதத்தைப் பரப்புதற்கு நனிமுயன்றனர். உரோமர்தனிக் கோலர் கிறிஸ்துமதத்தைத் தழுவியதும் கிறிஸ்துமதம் பரம்புதற்கு ஒரு சிறந்த காரணமாகும். யூதருடைய கிரியைகளைச் சகலரும் வெறுத்தனர். யூதர் பன்றியிறைச்சி உண்ணார். கைசர்கள் யூதரை முரடர் என எண்ணினர். எருசலம் நகரிலுள்ள யூதர் கோயிலைக் கைசர்கள் இடித்தனராக, யூதர்சமயம் ஒடுங்கிக் குன்றியது. இத்தருணக்தில் கிறிஸ்தவர் யூதர்கிரியைகள் அவசியமற்றவை எனப் போதித்துக் கிறிஸ்தவராதற்கு நனித்தோலைக் கத்தரிக்க வேண்டியதில்லையெனத் தீர்மானித்தனர். கிறிஸ்தவசமயம் பெருகிறது. அலெக்சாந்திரியாநகர், கொறிந்துகர், நிக்கமீடியாநகர் உரோமாபுரம் முதலிய இடங்களில் வெவ்வேறுகொள்கையுடைய கிறிஸ்துசமயச்சங்கங்கள் தோன்றின. யூதகிறிஸ்தவர்கள் தம் கொள்கைகளை இச்சங்கங்கள் பாராட்டாமையையுணர்து தாம் ஒரு தனிக்குழுவாக இருந்தனர். கிறிஸ்தவர்கள் விக்கிரகவாராதனையை வெறுத்தனர்; நாடகக்காட்சியைக் கண்டித்தனர்; கிரேக்கதேவதைகளைப் பசாசுகள் எனப் பழித்தனர்; ஹோமர் வேசிலியஸ் என்னும் புலவர்களைப் பசாசுகளின் துணைவரெனக் கூறினர். கிறிஸ்தவர் மறுமையுண்டென நம்பினர். யஸ்தின்மாட்டர் என்னும் கிறிஸ்தவகுருவும் ஜெபேனியஸ் என்னும் கிறிஸ்தவகுருவும் கிறிஸ்து

மறுபடியும் அவதரிப்பர் என வற்புறுத்தினர். கிறிஸ்தவர் இரு பெண்ணை விவாகஞ்செய்தலைக் கண்டித்தனர். தேசாபிமானத்தி லும் சமயாபிமானத்தைபே போற்றினர். கிறிஸ்தவருடைய ஒழுக் கங்களைக் குருமார் கவனித்தனர். கிறிஸ்தவர்கோயில்களுக்கு நிலமும் பணமும் நன்கொடையாக அளிக்கப்பட்டன. கிறிஸ்தவருடையவரலாறுகள் கிரேக்கமொழியில் எழுதப்பெற்று, லத்தின் மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டன. தன்காலத்தில் 50000 கிறிஸ்தவர் இருந்தார் என ஆசிரியர் ரசிற்றஸ் எழுதினார். முதன் முதல் கிறிஸ்துசமயம் ஆபிரிக்காடுகளிற் பரம்பிற்று. கிளமன்ஸ், ரேட்டலீயன், ஓரிசின்: என் ஆம் கிறிஸ்தவ குருக்கள் யவனருடைய தத்துவநூல்களைக்கற்றனர். பிளினி, ரசிற்றஸ், புளூஞ்ருக்கஸ், கலன், எப்பிக்ரேற்றஸ்: என் ஆம் அறிஞர்கள் கிறிஸ்துசமயக்கொள்கைகள் கிறப்பற்றவை எனக் கிளந்தனர். அந்தோங்யினர், ஹாறிலியர் என் ஆம் தலைவர்கள் கிறிஸ்துசமயத்திற்கு ஆசரவளிக்கவில்லை. உரோம தேசாதிபதிகள் கிறிஸ்துமதத்தை மதித்திலர். கிறிஸ்தவர்கள் மேற் ரூடரப்படும் வழக்குகளை ஏற்றிலர். கிறிஸ்தவரும் யூதரும் சொற்பிரயோகங்களைப்பற்றி வீணவர்தாடுகின்றனரென நினைத்தனர். தலைவன் நீரோ கிறிஸ்தவரைத் துன்புறுத்தினான். உரோமா புரம் தீப்பற்றியதாக, சனங்கள் நீரோ மீது ஏற்றிய குற்றத்தை அவன் கிறிஸ்தவர்மீது ஏற்றினான். நீரோவினுடைய காமக்கிழுத்தி பப்பியாசபினு என்பவன் யூதசாதியினாதவின் நீரோ யூதரைக் காத்தான். இளைய பிளினி கிறிஸ்தவரைத் தண்டித்தற்குப் பிரமாணங்கள் ஏற்படாமையால் தான் தேசாதிபதியாக இருந்துழி அவர்களைத் தண்டிக்கவில்லையென எழுதியிருக்கிறார். உரோமர் கீழ்மக்கள், கிறிஸ்தவர்களை வெறுத்து வழக்குத் தொடர்ந்தனர். உரோமர்தலைவர்கள், கீழ்மக்களின்சான்று, நீதிமன்றத்திற் செல்லாதென விடுத்தனர். டேசியஸ், மச்சிமின் என் ஆம் தனிக்கோலர்கள் தம்மைத் தேவரெனமதித்துப் பலியிடுகின்றிலர் எனக் கிறிஸ்தவரைத் தண்டித்தனர். ஓரிசின் என் ஆம் குரு தனிக்கோலன் பிலிப்பின் ஆசரவைப் பெற்றான். டையக்கிள்சியன் கிறிஸ்தவரை

வருத்தினுடைனைக் குருமார் கூறினர். ஆனால் அவன் 9 குருமாரைமாக்கிரம் கொண்டுள்ளனத் தெரிகின்றது. இனி கன்ஸ்ராந்தையின் கிறிஸ்துசமயத்தை எங்கனம் வளர்த்தானென்பதை இயம்புவாம்.

கி. பி. 324-ஆம் ஆண்டு லிசினியஸ் என்னும் தலைவனைவன்ற மின், கன்ஸ்ராந்தையின் கன்ஸ்ராந்தீரப்பிள் என்னும் பைசுந்தியத்தைத் தலைநகராக்கினான். கன்ஸ்ராந்தையின் உருவில் உயர்ந்தோ எனவும் திருவிற்சிறந்தோ எனவும் ஊக்கமுடையவன் எனவும் கத்தோலிக் கிறிஸ்தவரால் பாராட்டப்பட்டான். அவன் அரசர்க்குரிய அணிகலன்களையணிதலில் விருப்பமுடையோன். அவனுடைய முதன்மைனிலி பினேர்வினாக் கிறிஸ்பஸ் என்னும் ஒருமகனைப் பெற்றார். இரண்டாம் மைனவியாகிய பேஸ்தா என்பவன் மாக்கியியலுடைய மகள். அவன் மூன்று ஆண்குழந்தைகளையும் மூன்று பெண்குழந்தைகளையும் பயந்தார். அம்மூன்று ஆண்குழவிகளின் பெயர் கன்ஸ்ராந்தையின், கன்ஸ்ராந்தீயஸ், கன்ஸ்ரான்ஸ் என்பன. வேந்தனுடைய சகோதரர் மேன்மக்கட்குடிம்பத்தில் மணம்புரிந்தனர். யூலியஸ் கன்ஸ்ராந்தையின் என்பவன் கல்லஸ், யூலியன் என இருகுமாரரைப் பெற்றார். வேந்தனுடைய மகன் கிறிஸ்பஸ் தன்தந்தைக்குத் துணைபுரிந்து தலைவன் லிசினியனைக் கடற்போரில் வென்றான். வேந்தன் தன் முதல்மைனிலி பயந்த கிறிஸ்பஸ் என்போனை வீட்டில்வைத்து இரண்டாம்மைனவியின் குமாரரைக்கைசராக்கி அரசரிமையை ஈந்தான். பெஸ்தாவின் தூண்டுதலால் கிறிஸ்பஸ் கொல்லப்பட்டான். அவன் கிறிஸ்பஸ் தன்னைக் காழுற்றான் என வழக்குறைத்தார். பதிலுக்குப்பதிலாக, கிறிஸ்பனுடைய பாட்டி எல்லோனு என்பாள் பெஸ்தா ஒரு அடிமையோடுகூடினான் எனச் சான்றுசொல்லிப் பெஸ்தாவை வெந்தீரில் அமிழ்த்திக் கொண்டார். கன்ஸ்ராந்தையின் தன் மக்கள் மூவரையும் கிறிஸ்தவரைக் கொண்டு கற்பித்தான்.

சாமீசியர், விஸ்தியுலா வல்கா என்னும் நதிகளின் இடைப்பட்ட மூல்லைநிலங்களில் தம் பட்டிகளை மேய்த்தனர். அவனுடைய பண்டிகளை எருதுகள் இழுத்தன. அவர்கள் குதிரையேற்றம்

பயின்றனர். அவர்களுடைய வில்லீரர் நஞ்சூசிய அம்புகளை உபயோகித்தனர். மீன்முள்ளே அவர்களின் ஈட்டியாகும். சாமீசிய வீரரின்தோற்றம் பயங்கரமானது; அவ்வீரருடைய தாடி அச்சம் விளைக்குந்தன்மையது. சாமீசியர் தம்மைக் கொத்தர் நெருக்கின ரெணக்கூறி உரோமரிடம் துணைவேண்டினர். கி. பி. 331-ல் அலா ஸ்ரிக்கு கொத்தருக்கு வேந்தனான். கொத்தரைக் கன்ஸ்ராந்தையின் தானியூபிந்தியளவும் கலைத்தானாக, 300,000 சர்மீசியர் உரோமானாடுகளிற் குடியேறினர். 30 வருடம் ஆண்டபின், வேந்தன் கன்ஸ்ராந்தையின் இறந்தான். அவன் இறந்தபின் ஜூம் அரசனுக்குரிய மரியாதை அவன்கூட்டுக்கு அளிக்கப்பட்டது. அவன்மகன் கன்ஸ்ராந்தையின் II தலைநகரில் ஆண்டான். கன்ஸ்ராந்தியஸ் கீழூத்தேசங்களில் அரசுபுரிந்தான், கன்ஸ்ரான்ஸ் உரோமா புரத்தை ஆண்டான். கன்ஸ்ராந்தியஸ் பார்சியரோடு போர்புரிந்து பார்சியவேந்தன் சப்போர் என்பவனால் கி. பி. 337-தொடக்கம் 360 ஈரூப உள்ள காலத்தில் ஒன்பதுமூற்று வெல்லப்பட்டான். கன்ஸ்ரான்ஸ் கன்ஸ்ராந்தையினைக் கொன்றான். கொண்டிரேஜீன மக்கந்தியஸ் என்னும் வீரன் கொன்றான். கி. பி. 351-ல் கன்ஸ்ராந்தியஸ் மக்கந்தியனைவென்று தனிக்கோலோச்சினான். அவன் யூலியனை அலிமானியரை அடக்கும்படி ஏவினான். தனக்கடாத தொழிலைச் செய்யும்படி அரசன் ஏவினான் எனச் சிறுவன் பிரலாபித்தான்; “பினோற்றேவே நான் என்செய்வேன்” என அவன் அழுதான். கி. பி. 356-ல் யூலியன் றையின்நதியைக் கடந்து 20,000 அலிமானியரைச் சிறையாக்கித் திரும்பினான்.

முதலாவது கன்ஸ்ராந்தையின் கி. பி. 306-ல் கிறிஸ்தவனானான்: என ஒரு ஆசிரியர் செப்புகிறார். எகுபியஸ் என்னும் வேறேர் கத்தோலிக்கர் “கி. பி. 312-ல் வேந்தன் ஓர் அற்புதகங்களுக்கிறிஸ்துமத்தைத் தழுவினான்” என உரைக்கின்றனர். கன்ஸ்ராந்தையின் கி. பி. 321-ல் ஞாயிற்றுக்கிழமையைத் தெய்வவழி பாட்டிற்குரியநாளாகக் கவனிக்கும்படி தன் குழக்களுக்குக் கட்டளையிட்டான். கிறிஸ்தவரிடம் பறித்தங்களங்களைத் திருப்பியளித்தான். அவனைச் சேவித்த அங்கியர் கிறிஸ்தவமதத்தைத் தழுவினர். அரசன் சிலுவைக்கின்னத்தைத் தன் கொடியில் எழுதுவித்தான்.

கத்தோவிக்குருமாரை அமைச்சராக்கி, அரசியலை நடாத்தவைத் தான். அவனுடைய சூமார் உரோமருடைய கோயில்களை இடித்துக் கிறிஸ்துமதத்தைப் பரப்பினர்.

ழூலியன்.

கல்வியாதேசத்தில் யூலியன் படைவீரரால் பாராட்டப் படுகிறுன்னக் கண்ஸ்ராந்தியஸ் கேள்வியற்றின். யூலியனைப் புலம் பெயர்ந்து பார்சியரோடு போர்புரியும்படி ஏவினன். யூலியனைச் சேவித்த சர்மானியர் பிறகேசம் செல்ல விரும்பவில்லை. யூலியன் ஒன்றும் செய்ய இயலாது கலங்கித் தன் பதவியைத் துறக்காகினைத் தான். பின்னார்த் தன் படைவீரரை முகமன்கூறித் தன்வசப் படுத்திப் பார்சியப்போர்நடாத்துதற்குப் புறப்பட்டான். அன்றிரவு படைவீரர் யூலியனைத் தனித்தலைவனைத் தொழுதனர். யூலியன் வீரரைக் கெஞ்சினை; படைமீது சீறினை; ஒன்றும் செய்யமுடியாமல் தலைமைப்பதவியை ஏற்றுன். கண்ஸ்ராந்தியஸ் யூலிய ஆடைய நாட்டைப் பிடிக்கும்படி கொத்தறை ஏவினை. உரோமர் மேன்மக்கள் யூலியனைத் தலைவனை வாழ்த்தினர். யூலியன் சிற்றின்பங்களை வெறுத்தோன், ஆகவின் உண்டாட்டுச்செலவைக் குறைத்தான்; நாவிதர் பலர் அவசியமில்லையெனக்கூறித் தன் முன்னேனுக்குப் பணிசெய்த 20 நாவிதறை விலக்கினை. யூலியன் விலத்திலே படுத்து உறங்கினை. யூலியன் பலபடப் புனைந்துபேசும் வல்லமையுடையவன்; உரோமேதவதைகளைப் பத்தியோடு வணங்கினை, யவன்நூல்களுக்கு உரைக எளமுதினை; யவனர் கோயில்களில் அந்தரங்க கிரியைகளைச் செய்யும் உரிமைபெற்றுன். அக்கிரியைகளைச் செய்தற்குப் பிறமதத்தோர்க்கு உரிமையில்லை யென யவனர் வற்புறுத்தினர். அந்தரங்கக் கிரியைகள் சூகைகளில் வாத்திய ஆரவாரத்துடன் செய்யப்படும். அத்தருணத்தில் கடவுள் ஒரு சோதியாகப் பிரசன்னமாவர். யூலியன் தேவர் பலருடன் அளவளாவிப் பேசினானுகவும் அவர்களின் குரல்வித்தியாசத்தை யும் அறிந்தோனுகவும் அறியக்கிடக்கின்றது. யூலியன் பிறமதத் தோறைத் துண்புறுத்தவில்லை. அவன் ஆதித்தபகவானுக்குத் தீழுடிடிப் பலீயளித்தான். அவன், எருசலைம் கோயிலைப் புதுப்பிக்க

ஏண்ணினாலுக, யூதர் பொருளீந்தனர். கோயில் அடித்தளத்தி
சிருந்து தீக்கனன்றதாம். ஆகவின் கோயில் கட்டப்படவில்லையெனக்
கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் எழுதினர். ஒருநாள் யூலியன் இசைக்கடவுள்
அப்போலோத்தேவரின் விழாவைக் கொண்டாடினாலுக, கிறிஸ்தவர்
பபிலாஸ்தருவின் விழாவைக் கொண்டாடினர். அன்றிரவு அப்போ
லோவின் கோயில் எரிந்தது. உரோமூத்தியோகஸ்தர் கிறிஸ்தவர்
களே தீயிட்டனரென ஐயுற்று அவர்களைத் துன்புறுத்தினார்கள்.

யூலியன் அவர்களைத் துன்புறுத்தவேண்டாமென்று தடுத்
தனன். அலீச்சாந்திரியாநகரத்தின் குரு யோர்ச்சு என்போன் பல
கோயில்களை இடித்தான். அவனைச் சனங்கள் கொன்றார்கள். இந்த
யோர்ச்சுத்தான் ஆங்கிலேயருடைய இஷ்டசமயகுரவனான்.
அதனுசியஸ் குருப்பட்டம் பெற்றான். அவனைச் சற்சமயவிரோதி
யென யூலியன் துரத்தினான். அவன் வனுந்தரம்சென்று வாழ்ந்
தான். ரோமியுலஸ் தேவர்க்கு விருந்தளித்ததாகவும், கொடுங்
கோலர் நரகத்திலிடப்பட்டதாகவும், யூலியஸ் கைசர் அகஸ்ரஸ்,
திராசன் மாக்கஸ் அந்தோநயினன் முதலியோர்க்கு முதற்கடவுள்
சேயஸ் கண்ணியளித்ததாகவும் உரோமவீரரோடு அலீச்சாந்தர்
வீரம்பேசியதாகவும் மாக்கஸ் ஒளற்றியனுடைய மௌனத்தைத்
தேவர்கள் வியந்ததாகவும் ஓர் இனிய கட்டுரையை யூலியன் வரைந்தான்.
இந்தியா இலங்கை முதலிய தூரதேசத்துத் தூதர்கள்
யூலியனுடைய செங்கோலைப் புகழ்ந்து பாராட்டினர். சிரியாதேசத்
தில் வற்கடம் நிகழ்ந்ததைக் கேள்வியற்றுச் செலவைச்சுருக்கும்
படி யூலியன் குடிகளை எவ்வனன். ஆடம்பரவாழ்க்கையை விரும்பும்
கிழமுத்தேசத்தவர்களுக்கு அப்புத்திமதி கசப்பாயிருந்தது. அவர்கள் தலைவனை இழித்துப்பாடினர். அவனும் அவர்களை இழித்து
வசைப்பாட்டுக்கள் பாடினான். யூலியன் பார்சியதேசத்தையனுக்கி
ஆங்குள்ள சந்திரன்கோயிலில் வணங்கினான். பின்னர் 65,000
வீரரோடு அசிரியாடுபுக்கு வெற்றிபெற்றான். ஒவ்வொரு வீர
னுக்கும் 130 வெண்பொற்காச் கொடுத்தான். அசிரியர் ஆற்று
வெள்ளத்தைத் திறந்துவிட்டாராக, உரோமவீரர் அலீந்தனர்.
யூலியன் பார்சியாடு திரும்பிப் பார்சியரோடு பொருதான். அவன்
இந்தியாவையும் பார்க்கவிரும்பினானும். படைவீரர் ஆங்கு செல்ல

விரும்பவில்லை. போரில் காயப்பட்டத் தன் 32-ஆம் வயதில் யூலி யன் தன்யாக்கையைவிட்டனன். அவன் கி. பி. 364-ல் இறந்தான். யூலியன் இளவுபதில் இறந்திடாதிருப்பின் கிறிஸ்துசமயம் அழிந்திருக்கும். யோவியன் என்னும் ஒருவீட்டுப் பணிவிடைக் காரன் தலைவனுகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டான். பார்சியர் உரோமாட்சியிலிருந்த ராஷ்டிரங்களைப் பிடித்தனர். உரோமருடைய படைவீரர் யோவியன் இறந்திருப்பதை ஒருநாட் காலை கண்டனர். வலந்தினியன் மேல்பாகத்து இராச்சியத்துக்கும், அவன் தமிழ் வலன்ஸ் கீழ்பாகத்திற்கும் தலைவராயினர். இருவரும் ஒற்றர் மூலம் தம் பகைவரை ஒற்றியறிந்து கொண்றனர். இக்காலத்தில் அவிமானியர் கல்வியாநாட்டினின்று துரத்தப்பட்டனர்.

ஆங்கில சாக்சன் என்னும் சர்மானியசாதியார் பிரித்தானியா தேசத்தில் இறங்கினர். அவர்களை தியடோசியஸ் துறத்தமுயன் றுன். பார்சியவேந்தன் சப்போர் ஆர்மீனியநாட்டைத் தனது ஆட்சிக்குட்படுத்தினான். கொத்தரை வலன்ஸ் துறத்தியடித்தான். வலந்தினியன் சவராவை மணந்து கிழுசியானஸ் என்னும் மகனைப் பெற்றான். சில ஆண்டுகளுக்குப்பின் யஸ்தீனைவ மணந்து ஒரு குழுவியைப் பெற்றான். கி. பி. 365-ம் ஆண்டு மத்தியதரைக்கடலில் பூகம்பம் நிகழ்ந்தது. கடல் நிலமாயிற்று. மீண்கள் காய்ந்துவறண்டு தீநாற்றம் வீசிற்று. பெருந்திரையொன்றெழுந்து கிரேக்கு எகிப்து என்னும் நாடுகளை அள்ளிற்று. அலைச்சாந்திரியாநாட்டில் 50,000 சனங்கள் இறந்தனரென்ப.

கி. பி. 376-ல் ஹுமணர் படையெடுத்து உரோமரைத் தாக்கி னர். ஹுமணர்ராட்டர் (Tartars) சாதியைச் சேர்ந்தவர். மாடுமேய்த் தலே அவர்தொழில். அவருடைய உணவு பாலும் மாமிசமும். ஹுமணர் குதிரைப்பாலிலிருந்து ஒருவகை மதுவை வடித்தனர். அவர்கள் கூடாரங்களில் வசித்தனர். கோடைகாலத்தில் வடநாடுகளிலும் மாரிகாலத்தில் தென்னாடுகளிலும் மாடுமேய்த்தனர். ஹுமணர் குதிரையேற்றமும் வில்வித்தையும் கற்று வல்லேரா ராயினர். ஹுமணர்வேந்தன் பத்தில் ஒருகடமை வாங்குகல் மரபு. வேந்தன் போர்க்காலத்தில் படைத்தலையை வகிப்பன். பெண்டுகள் வீட்டுப்

பணிசெய்தனர், ஹமனர் சினுதேசந்தொட்டுப் பிரித்தானியத் தீவுவரையும் பரம்பினர். சிறந்த சீனப்பெண்களை இக்கானவர் தழுவினர். சீனாட்டுக் கோமதளராருத்தி ஹமனர்தலைவனுக்கு அளிக்கப்பட்டாள். அவள் தான் பச்சையிலைரச்சி உண்ணேரிட்ட தோ எனவும், கடவுள் மோர்குடிக்கவிதித்தானே எனவும், தான் ஒரு சிறுகுருவியின்கூடுபுகுந்து சினுதேசத்திற்குப் பறத்தலாகா தோவெனவும் புலம்பினள். கி. பி. 375-ல் கொத்தர்வேந்தன் கர்மானிக்கு என்பவன் தங்காதியாரை ஹமனருடைய கொடுமையிலிருந்து காக்கும்படி உரோமரை வேண்டினன். கொத்தர் சிலர் உரோமாடுகளில் சூடியேறினர். சிலர் உரோமர்வேந்தருடன் பொருதனர். வலன்ஸ் இறக்க, கிருசியானஸ், தியடோசியனைக் கிழைத் தேசங்களுக்குத் தலைவனுக்கினன். கிருசியன் வேட்டையாடிக் களித்தான். மச்சிமஸ் என்போன் கிருசியனை கி.பி. 383-ல் கொன்றன். தியடோசியஸ் மச்சிமஸ் என்போனைக் கொன்றன். கி. பி. 390-ல் இலிறியாதேசத்தில் ஒரு கலகம் கிகழ்ந்தது. பதறிக் என்னும் கானவன் ஒருவன் படைத்தலைவனுயிருந்தான். அவனுடைய அடிமைகளுள் ஒரு சிறுவனிருந்தான். அச்சிறுவனைத் தேர்க்கடாவுவோ னெருவன் காழுற்றுனுகத் தலைவன் பதறிக்கு என்பவன் அவனைச் சிறையிட்டான். அக் காழுகன் தேர்க்கடாவுதலில் சிறந்தோனுகளின் அக்காலத்துக் கீழ்மக்கள் அவனை மெச்சிப் பதறிக்கென்னும் தலைவனைக் கொன்றனர். வேந்தன் தியடோசியஸ் அவ்வூர்ச் சனங்களைக் கொல்லும்படி கட்டளையிட்டான்.

[தோடரும்]

தனித்தமிழ்ப்பரிசைத் தேர்ச்சிக்குறிப்பு.

மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தார் பிரமாதினு பங்குனிமீ 22, 23, 24
 (1940-ம் வருட ஏப்ரல்மீ 4, 5, 6)-ஆம் தேதிகளில் நடத்திய
 தனித்தமிழ்ப்பர்க்கூத்துகளில் தேறி யோக்கியதாபத்திரம்பெறும்
 மாணுக்கர்களின் அபிதானபத்திரம்.

பண்டிதபாரீஸ்வர.

கிழவின்
நிர்.

2-வது வகுப்பு.

- 1 13 வ. நடராசா, மயிலிட்டி தெற்கு, தெல்லிப்பளை, Ceylon.

2 11 அ. சண்முகநாதன், ஆசிரியர், கந்தர்மடம், யாழ்ப்பாணம்.

3 1 இ. கிருஷ்ணராமா நுஜன், மதுரைத் தமிழ்ச்சுங்கக்கலாசாலை,

மதுரை.

4 14 S. நடராசா, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண சைவ வித்தியாசாலை,

கொக்குவில் கிழக்கு, யாழ்ப்பாணம்.

பாலபண்டிதபர்கை.

2-வது வகுப்பு

- | | | |
|---|----|--|
| 1 | 26 | N. வெட்சுமண், மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கக்லாசாலை, மதுரை |
| 2 | 31 | R. கந்தசாமி, ஆசிரியர், துன்னைலை வடக்கு, பருத்தித்துறை, Ceylon. |
| 3 | 28 | S. இராமவிங்கம், C/o அமு. ப. அமு. முருகப்பசெட்டியார் அவர்கள், நடனவிலாசம், பள்ளத்துறை. |

പിരവേച്ചപരിക്കൈകള്.

2-வது வகுப்பு

- 1 33 ஞா. விசுவாசம், மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கக்லாசாலை, மதுரை.
 2 34 S. மகாதேவன், ஷி ஷி

மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கம்,

5-7-40.

R. Shanmuga Rajeswaran,

ଅକ୍ଷିରାଶୀତିପତି.

ஶ:

மதிப்புரை.

குரனும் வேலனும்:—இது, சுந்தபுராணத்துள் விரித்துப் பேசப்பட்ட முருகவேள் சரிதத்தை யாவரும்படித்துப் பயன்கொள்ளுமாறு, கால்நடை வைத்தியலூகாகாலில் ஜில்லாவின் தலைமையதிகாரியாய்வினங்கும் திருவரளர் P. K. தேய்வஙாயகம் பிள்ளையவர்களால் இனிய தமிழ்நடையாகச் சுருக்கியெழுதப் பட்டது; தனித்தனிச் தலைப்பிற் குறித்த பொருள்களைச் சிறுசிறு தொடர்களால் விரிப்பது; இடையிடையே சுந்தருப்பத்துக்கேற்ற சுந்தபுராணச்செய்யுள்களையும் கொண்டது; பாராயணங்செய்ப்பவர்க்கும் பாட்டினடையிட்ட உரைநடையெழுதப்பயிலும் மாணவர்க்கும் மிகவும் உபயோகப்படத்தக்கது. இதன்விலை அணு 10. வேண்டுவோர் திருநெல்வேலித் தென்னீந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக்கழகத்திற் பெறலாம்.

விக்கிரம வருஷ திருக்கணித பஞ்சாங்கம்:—இது, சென்னை: திருவல்லிக்கேணி ஐயோதிர்பூஷணம் ஸ்ரீ T. S. விசுவாதசிரேளதிகள் B.A. அவர்கள் பார்வையில் அவர் மாணுக்கர் யாழ்ப்பாணம் மட்டு வில் ஸ்ரீ சி. சுப்பிரமணிய ஐயரவர்களால் வழக்கப்படி கணிக்கப் பட்டது; ஸ்ரீ. ஹே. கார்த்திகேய ஐயரவர்களால் 53-ஆம் வருட ப்ரசரமாக வெளியிடப்பட்டது; திதிவாரநகஷ்தரயோககரணங்களையும் முஹமார்த்தங்களையும் விரதநாள்களையும் தேவாலய உற்சவாக்களையும் பிறவற்றையும் தெளிய விளக்குவது; வைத்திகர்க்கேயன்றி மற்றையோர்க்கும் பயன்படுவது. அரிதின் முயன்று தெரிய வேண்டிய பலவிஷயங்கள் சோதிடப்பயிற்சியில்லாதாரும் அறிந்து கொள்ளும்படி இதில் பலதலைப்புக்களில் இனிது விளக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் விலை அணு 4. வேண்டுவோர் ‘ஸ்ரீ. சி. சுப்பிரமணிய ஐயரவர்கள், ஐயோதிஷ ரத்நாகர சிலையம், மட்டுவில், சாவகச்சேரி, இலங்கை’ என்ற விலாசத்திற் பெறலாம்.

பள்ளத்தூர் முனிகைலாசலீநாயகர்ப்பதி கம்:—இது, பள்ளத்தூர்த் திருவாளர் அ. மு. ப. அ. முருகப்பசேட்டியாரவர்களால் இயற்றப் பெற்றது; செஞ்சொல்லும் இனியநடையும் உடையது. இயற்றிய வரின் அன்புமுதலிய உயர்குணங்களை வெளியிடுவது. வேண்டு வோர் ஆக்கியோர்க்கெழுதிப் பெறலாம்.

தமிழணங்கு:—இது, ஒரு மதிமுகத்தான்; நாளிது ஸிக்கிரம் ஹஸ் சித்திரைஸ் தொடக்கப்பெற்றது; தமிழைவளர்த்துத் தமிழ் மக்களை மேம்படுத்தும் சிறந்த நோக்குடையது; இதன் ஆசிரியர் ஆம்பூர்த் திரு. மா. சிவஞானம் என்பவராவர். இதன் முதல் இதழில் ஆசிரியராலும் பிற அறிஞர்களாலும் தமிழின்பழமையும் பெருமையும், தமிழ்ப்புலவர் தமிழ்வேந்தர் வரலாறுகளும் பிற்காலத் தமிழ்ப்புலவரியற்றிய தனிக்கவியும், வேண்டுகோளும், உறுதியுரைகளும் முதலிய பலவிடப்பக்கள் வந்துள்ளன. இதற்கு ஆயுள்வரி உள்நாட்டுக்கு ரூ. 25. வெளிநாட்டுக்கு ரூ. 35. ஆண்டு வரி உள்நாட்டுக்கு ரூ. 1—4—0 வெளிநாட்டுக்கு ரூ. 2—4—0 தனியிதழ் உள்நாட்டுக்கு அணு 2. வெளிநாட்டுக்கு அணு 3. வேண்டுவோர்: செயலாளர், தமிழணங்கு, தமிழரண், ஆம்பூர் (N. A. Dt.) என்ற விலாசத்திற் பெறலாம்..

தமிழ்க்கல்விக்கழக வெளியீடு:—இது, மோரிஷ்மாநகர்த் தமிழ்க் கல்விக்கழகத்தாரால் நாளிது ஸிக்கிரம் ஹஸ் சித்திரைஸ் முதற்றேதி வெளியிடப்பட்டது; மோரிஷ் முதலிய நகரங்களில் தமிழைவளர்க்கும் நோக்குடன் தொடக்கப்பெற்றது; தமிழ்மக்கள் ஒன்றுபட்டுத் தமிழ்ப்பணியில் ஈடுபடவேண்டிய அவசியத்தையும் தமிழர் தம் பெண்களுக்குத் தமிழ்க்கல்விபுகட்டவேண்டிய அவசியத்தையும் விரிக்கும் வியாசங்களும் விகடக்கதையும் இதில் அடங்கியுள்ளன. வேண்டுவோர்: ‘காரியதரிசி’, தமிழ்க்கல்விக்கழகம், No. 33. குபின்ஸ்ட்ரீட், போர்ட்னுய்ஸ், மோரிஷல்: என்ற விலாசத்திற் பெறலாம்.
