

வ
கடவுள்துணை.

செந்தமிழ்.

தொகுதி-ஒகு.] வெகுதானிய ரூ கை மீ [பகுதி-ஒ.
Vol. 36. January—February 1939. No. 3.

வான்மீகரும் தமிழும்.

[ஏன-ஆம் பக்கத்தொடர்ச்சி.]

II. சுந்தரகாண்டம்.

ஸ்ரீ வால்மீகிமுனிவர், ராமாயணத்தில் காண்டங்கள்தோறும் சொல்லப்படும் விஷயம்பற்றியே ஒவ்வொருகாண்டத்துக்கும் பெயரிட்டிருக்கிறார். அதாவது: இராமனுடைய பாலசரிதம்கூறும் காண்டம் பாலகாண்டம் என்றும், அயோத்தியில்நடந்த இராமசரிதம்கூறும்காண்டம் அயோத்தியாகாண்டம் என்றும், அரண்யத்தில் நடந்த இராமவிருத்தாந்தங்கூறும் காண்டம் ஆரண்யகாண்டமென்றும், யுத்தசரிதம்கூறும் காண்டம் யுத்தகாண்டமென்றும் பெயரிட்டிருக்கிறார் என்பது.

அம்முறையில் சுந்தரகாண்டமென்று ஒரு காண்டத்துக்குப் பெயரிட்டிருக்கிறார். சுந்தரம் என்ற சொல்லுக்கு வடமொழியில் அழகுடையது என்பது பொருள். இதனால் அக்காண்டம் அழகுடைய காண்டம் என்று பொருள்கொள்ளக்கூடியது. இவ்வாறு பொருள்கொண்டால் அக்காண்டத்தின் அழகுபற்றிப் பெயரிட்டதாகுமல்லது அக்காண்டத்திற் பல இடங்களிற் சொல்லப்பட்ட இராமவிருத்தாந்தம்பற்றிப் பெயரிடப்பட்டதாகக் கொள்ளறக்கூடியில்லை; கொள்ளின் அந்த ராமவிருத்தாந்தங்களுக்குச் சுந்தரம் என்ற பெயர் பிரசித்தமாயிருக்கவேண்டும்; அங்குணமில்லாமையால் அது பொருந்தாது.

அக்காண்டத்திற் சொல்லப்படும் விஷயசமுதாயத்துக்கும் சுந்தரம் என்ற பெயரில்லை. அதனால் விஷயசமுதாயம்பற்றி யிடப் பட்ட பெயராயும் இல்லை.

ஆகலால், கிள்கிந்தாகாண்டத்துக்கு அதிற்சொல்லப்படும் விஷயசமுதாயம்பற்றிப்பெயரிடாமல் அதிற்சொல்லப்பட்டதொரு சிறுபகுதியின் விஷயம்பற்றிக் கிள்கிந்தாகாண்டம் என்று பெயரிட டிருப்பதுபோலச் சுந்தரகாண்டத்துக்கும் அதனுட்சொல்லப்பட்ட சரிதங்களுள் ஒரு சிறுபகுதியுட்சொல்லப்பட்டவிஷயம்பற்றிப் பெயரிட்டிருக்கலாமென்று தோன்றுகிறது.

கிள்கிந்தாகாண்டத்திற்சொல்லப்படும் விஷயங்கள் பலவாயிருந்தாலும் அவற்றுளொல்லாம் இராமன்சம்பந்தமான சிறந்தவிஷயம் சுக்கிரீவனுக்குக் கிள்கிந்தாராஜபட்டாபிஷேகம் செய்வித்ததே. அதுகாரணமாகக்கொண்டு கிள்கிந்தாகாண்டம் என்று பெயரிட்டிருக்கிறார். அவ்வாறு சுந்தரகாண்டத்துட் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களுட் சிறந்தவிஷயம் யாதெனில் சீதை இராமபிரான்பிரிவாற்றாது உயிர்துறக்கமுயலுந்தருணத்தில் அனுமான்சென்றுக்கறிய இராமபிரான்வடிவழகே. அவ்வடிவழகேசீதையை உய்யக்கோண்டமையால் அச்சிறப்புப்பற்றி அக்காண்டத்துக்குச் சுந்தரகாண்டமென்று பெயரிட்டிருக்கலாமென்று தோன்றுகிறது. இப்பொருளே யார்க்கும் புலப்படத்தக்கது.

ஆயினும், இது வடமொழிவழக்கிற பொருந்தவில்லை யென்பதுபற்றி வடநூல்வல்லார் வெவ்வேறுபொருள்கூறுவர்.

அவர் அவ்வாறுக்கற்குக் காரணம்: அக்காண்டத்துட் சொல்லப்படும் பெரும்பான்மையான பொருள்களைக்கொண்டு பெயரிடாமல் மிகவும் சிறுபகுதியுள் இராமசனாந்தர்யம்கூறியிருப்பதுபற்றிப் பெயரிட்டிருப்பர் என்றல் பொருந்தாதென்பதும், சுந்தரம் என்றசொல்லுக்குச் சௌந்தர்யத்தையுணர்த்தும் ஆற்றல் இல்லை யென்பதுமே.

இவை காரணமாகமாட்டா. ஏனெனில், வெவ்வேறுபலவிஷயங்கள் அடங்கியதாயுள்ளதொரு பெரும்பகுதிக்கு, அப்பகுதிக்குள் எங்கேனும் ஓரிடத்திற்சொல்லப்பட்ட சிறந்ததொரு சிறுபகுதியிலுள்ள விஷயம்பற்றியும் பெயரிடுதல் வான்மீகிமுனிவர்

வாண்மீகரும் தமிழும்.

கூகு

காலத்திலுமிருந்த தமிழ்ப்புலவர்வழக்கு. இது, நோக்கு என்னும் சொல்நயமுடையதாய்ப் பெரும்பயனளிக்கத்தக்கது. இதனைப் பின் வருவனவற்றுள்ளும் கண்டறியலாம்.

வாண்மீகபகவானுடன் சமகாலத்தவராயிருந்த திரண்துமாக சிகியென்னும் தொல்காப்பியமுனிவர் தாமியற்றிய கொல்காப்பியத் துள் பெரும்பகுதியாகிய ஓரதிகாரத்துக்கு அவ்வதிகாரத்தினைடேயே கூறிய போருளியல் என்னும் சிறந்ததொரு சிறுபகுதியிற் சொல்லப் பட்டவிஷயத்தினால் போருளத்தாரம் என்று பெயரிட்டிருக்கிறார். இதனை, அதன் உரைகாரர் நாண்மீனின்பெயர் நாஞ்சுக்காவதுபோல்வ தோர் ஆகுபெயர் என்று உரைவரைத்தமையான், இதனை நாண்மீன் போன்ற அப்பகுதியின் குறுமையும், நாள்போன்ற அத்தொகுதி யின் நெடுமையும் கண்டறியலாம்.

இன்னும், திருவள்ளுவரியற்றிய முப்பாலுள் இடையிலுள்ள தொரு பெரும்பகுதிக்கு அதனுட்சொல்லப்படும் பொருள்கள் பல வற்றுள்ளும் இடையேயுள்ள மிகச்சிறியபகுதியாகிய போருள்கேயல் வகை என்னும் அதிகாரத்திற் சொல்லப்பட்ட விஷயம்பற்றிப் போருட்பால் என்று பெயரிட்டிருக்கிறார்.

மேலும், இளங்கோவடிகளியற்றிய சிலப்பதிகாரமும், அங்குளின் இடையேயுள்ள மதுரைக்காண்டத்தின் இடைப்பட்ட சிலம்பின்செய்திகூறிய சிறுபகுதிப்பொருள்கொண்டு பெயரிடப் பட்டிருக்கிறது.

பதிற்றுப்பத்துப் பாட்டுத்தோறும் இடையிடைகாணப்படும் சிறந்ததொரு சொற்றெடுத்திவிஷபங்கொண்டு பெயரிடப்பட்டிருக்கிறது.

இவ்வாறுகப் பெயரிடுவதாற் போந்த பயன் யாதெனில் நோக்கு என்னும் காவியநயம் அமைவதாம். அதாவது: சொல் ஹனர்ச்சிமாத்திரத்தாற் பொருள்புலப்படாது அப்பெயருடைய பகுதி முழுதும் உற்றுநோக்கப் பொருள்புலப்படவைத்தலாம். இதனால் படிப்பவர்கள் அதன் பெயர்க்காரணாக தெரியவேண்டி அப்பெயரிடப்பட்டபகுதிமுழுதும் ஊன்றியுணரும் உணர்ச்சியடையாதலும் பயனும்.

இத்தகைய பயனுடைமையால் சிறுபகுதிப்பொருள்கொண்டு பெரும்பகுதிக்குப் பெயரிடுதல் குற்றமாகமாட்டாதென்பது தமிழறிஞருது தொன்றுதொட்ட துணிபு.

இவ்வாறே வடமொழியிலும், ஜூலைக்டி (மண்ணியல்சிறுதேர்) என்னும் நாடகத்துக்கு நுவல்பொருள்பற்றி வாராஜத್ತுவரி குடு என்று பெயரிடாமல் அதனுள் சிறந்தசவையுடையதொரு சிறுபகுதியின் நுவல்பொருள்பற்றி ஜூலைக்டி (மண்ணியல்சிறுதேர்) என்று பெயரிட்டிருப்பதும் நோக்கத்தக்கது.

ஆதலால் கிஷ்கிந்தாகாண்டத்துக்கு அதனுட்சொல் விய சிறுபகுதியான கிஷ்கிந்தாராஜ்யபட்டாபிஷேகம் சிறந்தமையால் அவ்விஷயம்பற்றிப் பெயரிட்டிருப்பதுபோலவே சுந்தரகாண்டத்துக்கும் அதன் சிறுபகுதியுட் சொல்லப்பட்ட ராமசௌந்தர்யம் சிறந்தமையால் அவ்விஷயம்பற்றிப் பெயரிட்டிருக்கலாம் என்பதில் தடையில்லை.

இனி, சுந்தரம் என்ற தர்மிவாசகம் சௌந்தர்யம் என்னும் தர்மத்தை உணர்த்துமா என்பது ஆராயத்தக்கது.

சுந்தரம் என்பது வடசொல்லாய்த் தமிழில்வந்து வழங்கப்படுகிறது. வடமொழிவல்லார் அதற்கு அழகுடையது என்னும் சூணிப்பொருள்லது அழகு என்னும் சூணப்பொருள்கொள்வதில்லை என்பது உண்மையே. தமிழ்மொழிப்புலவர்கள் அழகின்பரியாயமாகிய சௌந்தர்யம் என்னும் பண்பையும் சுந்தரம் என்ற சொல்லால் வழங்குவர். இதனை,

“குந்தாம் அணங்கு மஞ்ச சொக்குத் தேசிகம் அம் பொன்னே
சந்தம் காரிகை கவின் பூத் தளிமே வாமம் காமர்
அங்தமே மயமே யொன்மை ஆயங்த வாறேற்மூந்தானே
வங்கிடும் அழகின் பேராம்,”

என்ற நிகண்டினாலும் அறியலாம். “சிந்தாமணியுள், “சுந்தரங்கில மிசைச்சொரிதலின்” என்ற தொடரிலுள்ள ‘சுந்தரம்’ என்ற சொல்லைப் பண்புப்பெயராகவேகொண்டு, ‘சுந்தரம்’ நன்மை என்று குறிப்புரை எழுதப்பட்டது. அழகும் நன்மையேயாதலால் அது நன்மையென்றதும் பொருந்தும்.

இவ்வாறே தமிழ்ப்புலவர்கள் வடமொழியிலுள்ள குணிப் பெயர்களைக்கொண்டு பெரும்பாலும் குணப்பொருள்களையும் வழங்குவர். இதனைத் தரித்திரும் என்னும் குணிப்பெயரால் தாரித் திரியம் (வறுமை) என்னும் குணத்தையும், கவி (-புலவன்) என்னும் குணிப்பெயரால் அக்கவியின் செயலாகிய கவிதை என்னும் பண்பையும், வீரம் என்னும் குணிப்பெயரால் வீரியம் என்னும் பண்பையும் வழங்குதல் காணலாம். கம்பரும், “வீரமுங் சளத்தே போட்டு வெறுங்கையோ டிலங்கை புக்காண்” என்றதுபோலப் பலவிடங்களில் வழங்குவர்.

சங்ககாலத்துறைக்கிய மணிமேகலையுள்ளும்,

‘சாத்தியதன்மமாயுள்ள அநித்தமும்
சாதநதன்மமாயுள்ள மூர்த்தமும்’

என்பனபோல, வடமொழியுள் அநித்யத்துவம், மூர்த்தத்துவம் என்று சொல்லவேண்டிய குணப்பொருள்களை (தர்மங்களை) அநித்தம், மூர்த்தம் எனக் குணிப்பெயரால் பலஇடங்களில் வழங்குதல் காணலாம்.

இவ்வாறே சுந்தரம் என்ற குணிப்பொருளின்பெயர் (தர்மவாசகம்) சௌந்தர்யம் (அழகு) என்ற குணப்பொருளின்பெயராக (தர்மவாசகமாக) வழங்குதல் தமிழ்ப்புலவரைப்பற்றியவழக்கென்றறியக்கூடியது.

தமிழ்ப்புலவர்தாம் தர்மவாசகமான சுந்தரபத்தைத் தர்மவாசகமாகக் கூறுதல் குற்றமன்றே? எனில் அன்று. தர்மதர்மிகளுக்கு ஒற்றுணமச்சம்பந்தம் உண்மையால் தர்மவாசகம் தர்மியையுணர்த்தும்போதே தர்மத்தையும் உடனுணர்த்துவதல்லது தர்மத்தை ஒழித்துத் தர்மியைமாத்திரம் உணர்த்தமாட்டாது; ஆதலால் சுந்தரம் என்ற தர்மவாசகத்தால் சௌந்தர்யமும் உணர்த்தப்படும்.

அல்லது ஊர் அடங்கித்து என்பதில் ஊர் என்னும் சொல் ஊர் என்னும் இடப்பொருளைவிட்டு ஊரிலுள்ளார் என்னும் இடத்துகிகழப்பொருளையுணர்த்துவதுபோலச் சுந்தரம் என்னும் சொல்லும் அப்பொருளினிடத்துள்ள சௌந்தர்யத்தை யுணர்த்துமெனக்கொள்ளினும் தவறாகது.

அன்றியும், குணப்பொருளுணர்த்தும் வூஞாராம் என்னும் வடமொழிப்பெயரின் தற்பவமாய்ச் சுந்தரம் எனத் தமிழில் வந்து குணப்பொருளிலும் வழங்கப்பெற்று ஆற்றல்படைத்த தமிழ்ச் சொல்லை மறித்தும் வடமொழி யில் தற்பவமாக்கிக்கொண்டு வூஞாராம் எனக் குணப்பெயராக வழங்கின்மையால் அது பண்புப் பெயராயிற்றெனிலும் இழுக்காது.

வடமொழிநூல்களில் தமிழினின்றும் போன்றும் (பாலன்) குணி (ஆணி) முதலிய சொற்கள்போலத் தற்பவமாகவும் தற்சமமாகவும் தொன்றுதொட்டு வழங்கப்பட்டுவருவன் பல வள. அவை பின் வேண்டுமிலேண்டும் ஆராய்ந்து காட்டப்படும்.

அன்றியும், சௌந்தர்யம் என்பதைவிடச் சுந்தரம் என்ற சொல் செவிக்கின்பம்பயப்பதாயும், எழுத்து மாத்திரை அசை: இவைகள் சுருங்கியதாயும் கல்லாதார்க்கும் பொருள்புலப்பாடுடையதாயும் இருப்பதுபற்றிச் சுந்தரகாண்டமென்று பெயரிட்டிருக்கலாமென்றுகொள்ளுதற் கிடமிருக்கிறது.

ஆனால் அவர் (வான்மீகிமுனிவர்) வடமொழிவன்மையுமுடைய ராயிருத்தலால் வடமொழிக்காலியத்துள் வடமொழிவழக்கின்வழுவாது சௌந்தரியகாண்டமென்று பெயரிடாது தமிழ்வழக்குப்பற்றிச் சுந்தரகாண்டம் என்று பெயரிடுவானேன்? என்றால் அவர்க்குத் தமிழ்வழக்குக்கரும் கொள்ளத்தகும் என்பது உடன்பாடாயிருக்கு மானால் அதனை வடமொழிப்புலவர்க்கும் அறிவிக்கவேண்டி ஞாபகமாக, இடையிடையே தம் நூலுள் தமிழ்வழக்குக்களை யெடுத்தாருதலும் பொருத்தமுள்ளதே.

இதனுற்பயன், தமிழ்நூல்களில் இன்னேரன்ன தமிழ்வழக்குக்களைக் கண்டு வடமொழிவல்லார் அரியதமிழ்நூல்களைப் பிழையுடையனவென்றிகழாது நன்குமதித்து அவற்றையும் கற்றுணரவேண்டும் என்று அறிவித்தலாம்.

இவ்வாறு ஞாபகங்களை நூல்களினிடையிடையேகாட்டித் தம் கருத்துக்களைப் புலப்படுத்துவது நூலாசிரியர்களது இயல்பு.

அவ்வியல்புபற்றித் தமிழ்நூலிபற்றிய திருவள்ளுவரும் தமக்கு வடநூண்முடிபுகளும் உடன்பாடென்பதைத் தமிழ்ப்புல வர்க்கு அறிவிக்கவேண்டி முதற்குறளில் தமிழ்நூல்முடிபுபற்றி ஆதிப்பகவன் என்னது, வடநூண்முடிபுபற்றி ஆதிப்பகவன் என்று கூறினார்.

இதனாற் பயன், திருக்குறளுள் வடநூண்முடிவுபற்றி வழங்கப் பட்ட ‘நாணென்னும் நல்லாள்’ ‘அதிநுட்பம்’, ‘சினமென்னுஞ் சேர்ந் தாரைக்கோல்லி’ ‘ஆபயன்’ முதலிய தொடர்களும் பிறவும் தமிழ்ப் புலவர்களால் இலக்கணவழுவென்று தன்னாது கொள்ளத்தக்கன வென்பதாம்.

அரிய நூலியற்றுபவர் தம் கோட்பாடுகளைக் கூற்றுற் காட்டாது குறிப்பாகிய ஞாபகத்தாற் காட்டிச்செல்வது முறையேயாத லால் அம்முறைபற்றி வான்மீக்முனிவர் தமிழ்நூண்முடிபும் தமக்கு உடன்பாடென்பது தோற்றுவிக்கும் ஞாபகமாகச் சுந்தரகாண்டம் என்று பெயரிட்டிருக்கலாமென்று தோற்றுகிறது.

ஆனால் வான்மீகத்தில் இதனையொழியத் தமிழ்ப்புலமைபற்றி அவர் வழங்கியவை எவ்வீடியனும் உண்டோவென்று ஆராய வேண்டும்,

பத்திராசிரியர்.

ஸ்ரீ:

ஒரு சிற்றுராய்ச்சி.

மணிமேகலை முப்பதுபாட்டும் தனித்தனி பெயருடையன வாக விளங்குகின்றன. அவற்றுள் முகல் இருபத்தெட்டுப்பாட்டுக் கும் அவ்வப்பாட்டின் துவல்பொருள்பற்றிப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது. 29, 30-ஆம் பாட்டுக்கள்மட்டும் அவ்வாறுபெயரிடப்பட்டனவாயில்லை.

29-ஆம்பாட்டிற் சொல்லப்படும்விஷயம் அளவையிலக்கணக் கரும் அவற்றின் விளக்கங்களுமாயுள்ளது. அவ்விஷயம்பற்றி அதற்குப் பெயரிடுவதாயின் அளவைகேட்டபாட்டு என்று பெயரிட வேண்டும். அவ்வாறின்றி அது தவத்திற்குண்டு தருமங்கேட்ட

பாட்டு என்று பெயரிடப்பட்டிருக்கிறது. தவத்திறம்பூண்டு தரு மங்கேட்டசெய்தி அப்பாட்டிற் சொல்லப்படவில்லை.

அடுத்த 30-ஆம் பாட்டின்நுவல்பொருள் தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டசாயுள்ளது. அதனால் அதற்குத் தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டபாட்டு என்று பெயரிடப்பட்டிருக்கவேண்டும். அங்குமின்றி அப்பாட்டுக்குப் பவத்திறமறுகேனப் பாவைநோற்றபாட்டு என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

இப்பெயர்க்காரணம் பாதாயிருக்கலாமென்று ஆராயும் பொழுது அம் முப்பதாம் பாட்டின் ஈற்றதியிற் ‘பவத்திறமறு கெனப் பாவைநோற்றனன்’ என்று மனிமேகலையின்செய்தி சொல் லப்பட்டிருத்தலால் அதனையே நுவல்பொருளாகக்கொண்டு பவத்திறமறுகெனப் பாவைநோற்றபாட்டு என்று பெயரிட்டிருக்கலாமென்று தோன்றுகிறது.

இனி 29-ஆம் பாட்டின் பெயர் தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டபாட்டு என்றிடப்பட்டிருப்பதற்கும் வேறு காரணம் தோன்றுமையால் அதுவும் 30-ஆம்பாட்டைப்போல் ஈற்றதியின் நுவல்பொருள்பற்றிய பெயராயிருக்கலாமோ என்று பார்க்கு மிடத்து அப்பாட்டு ‘ஜெயமின்றி யறிந்துகொளாய்ந்தென்’ என்று முடிந்திருப்பதால் அது பொருந்தவில்லை.

மற்றைப்பாட்டெல்லாம் காரணம்பற்றியிட்ட பெயருடையனவாயிருக்க இஃபெதான்றுமட்டும் காரணம்பற்றாகிட்ட பெயராயிராது. அதன்காரணம் யாதாயிருக்கலாமென்று ஆராயின் இப்போதுள்ள அப்பாட்டின் ஈற்றதியிறுதி ‘ஜெயமின்றி யறிந்துகொளாய்ந்தென்’ என்று செயவெனச்சமாயிருக்க அவ்வடியின் பின் ‘தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டனவௌன்’ என்று ஒரடி யிருந்து பின்பு அவ்வடி வடைமுதுவோரால் தவறிவிடப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்றும், அவ்வாறிருப்பின் 30-ஆம் பாட்டுப்போல அவ்விருபத்தொன்பதாம்பாட்டுக்கும் ஈற்றதியின் நுவல்பொருள்பற்றித் தவத்திறம்பூண்டு தருமங்கேட்டபாட்டு என்று பெயரிட்டிருப்பது பொருந்துமென்றும் தோன்றுகிறது. உதவிப்பத்திராசிரியர்.

கம்பராமாயண சாரம்.

[எட-ஐம் பக்கத் தோட்டீசு.]

மகுடபங்கப்படலம்.

(சுக்கிரீவனுல் இராவணன்) மகுட(ஶத்தின)ம் பறிக்கப்பட்டுப் பங்கமுற்றதைக் கூறுவது.

சுக்கிரீவன் இராவணன்மேற் பாய்தல்.

[மேற்கூறியவாறு இராவணன் சாரணைநோக்கிச் சொன்ன சமயத்தில், இராமன், 'அதோ, இலங்கையின் உத்தரவாயிற்கோடு துச்சியினின்று நம் சேனையோக்கிக்கொண்டு நிற்கின்றார்களே, அவர்களை இன்னரின்னுரெனத் தெரிவிப்பாயாக' என விபீடனன், 'தேவமாதர்ச்சும் நிற்பவன் தானும் தன்குலமும் நாசமடையச்செய்யும் கொடியாவியான இராவணன்' என்று கூறி, வையோர் இன்னுரின்னுரெனக் கூறத்தோடங்குமுன்னே, சுக்கிரீவன் கொடுங்கோபங்கொண்டு, சிவந்துதோன்றும் உதயசூரியனைச் செங்கனியென்று சிசுவாயிருந்தபோது பாய்ந்த அனுமான்போல், இராவணன்மேற் பாய்ந்தான். அவ்வாறு சுவேலமலைமேல்நின்று இராவணமலைமேற் பாய்ந்தவன், அந்த இராவணனுற் கவர்ந்துகொண்டுபோகப்பட்டபோது, கதறியழுத சிதைக்குரல் கேட்டு, "அவன்மேற் சினந்து பாய்ந்த சடாயுவுக்குச் சமானமானான். மேகத்தைக் கண்டு களிக்கும் மயில்கள்போலக் கரிப இராமனைக் கண்டு களித்துக்கொண்டு இராவணன்பக்கத்தில்நின்ற தேவமாதர்கள், மலைமேல் இடிவிழப்பயன்தோடும் மயில்கள்போலச் சுக்கிரீவன் இராவணன்மேற் பாய்ந்த அதிர்ச்சியால், திடுக்கிட்டுத் திப்பிரமைகொண்டு சிதறயோடினார்கள். ஒருவரையொருவர் எதிர்த்துநின்ற கரிப இராவணனும்

வெளிப் சுக்கிரீவனும் நீலமலை வெள்ளியலைகளைப் போன்றுர்கள்; அன்றிக் கறுத்த ஆலகாலவிடத்தையும் வெளுத்த நீறுபூசிய சிவனையும் நேரந்தார்கள்.

சுக்கிரீவ ராவண தோந்த யுத்தம்.

இராவணன் ‘நீ இங்கே வந்தகாரியம் யாது’ எனச், சுக்கிரீவன், மெளனம் சாதித்து மறுமொழி வழக்காமல், இதுதான் மறுமொழி யென்பான்போல, இருகைகளையும் ஒங்கி இராவணன் நெஞ்சில் இறங்கி அழுந்தம்படி குத்தினன். அவன் இருபது கைகளாலும் இடியிட்க்காற்போல இவனே அறைந்தான். இவன் உயரத்தாவி உச்சிமேற் குதித்து ஒருபது தலைகளையும் முகங்களையும் உதைத்தான். அவன் இவனுடைய உதைத்தகாலைப்பற்றி, இவனைத் தரையிலே தள்ளி, ஏறி மிதித்துத் துகைத்தான். இவன், எழுந்து அவனைக் கையில் தள்ளி இரத்தங் கக்க அழுக்கினான். அவன், குதித்தெழுந்து, இவனுடலை இருபது பாம்புகள் சுற்றுதல்போல இருபது கைகளாலும்பற்றிக் கிரங்கிக் கிறுகிறுக்கும்படி சுழற்றி னன். இவன், சுற்றினவன் நெஞ்சில் சுறுக்கென நகம்பதியக் குத்தி இடுப்பைப்பிடித்துச் சுழற்றி, மூர்ச்சிக்கச்செய்து அகழியிலே விழுத்தினான். அவன், எழுந்து இவனைப் பிடித்துத் தன்னைத் தள்ளிய அகழியிலே தள்ளினான். இவன், மீண்டெழுந்து உயரத்தாண்டி அவனைப் பற்றி, ஒருண்டு (ஒருவரொருவரைத் தன்றுத விண்றியே) தம்மையறியாமல் இருவரும் அகழியுள்ளே துடுமென விழுந்தார்கள்.]

34 விழுந்தனர் சுழன்றனர் விழெந்தனர்¹ திரிந்தார்
அழுந்தின ரழுந்தில ரகன்றில ரகன்றார்²
எழுந்தன ரேழுந்தில ரேதிர்ந்தனர் முதிர்ந்தார்³
ஒழிந்தன ரோழிந்தில ருணர்ந்திலர்க⁴ ளோன்றும்.

கோண்டுகூட்டு: (அகழியில்) விழுந்தனர் (ஆகிய இராவண சுக்கிரீவர்) விரைந்தனர், சமுன்றனர், திரிந்தார்; அழுங்கினர், அழுங்கிலர்; அகண்றர், எழுங்கினர், எழுங்கிலர்; (பொருதற்கு) எதிர்ந்தனர், (பொருத வில்) முதிர்ந்தார்; (பொருதல்) ஒழிந்தனர், ஒழிந்கிலர்; (போர்வெறியால்) ஒன்றும் உணர்ந்கிலர் (ஆனார்கள்).

போருள்: (அகழியில்) விழுந்தவர்கள், (ஒருவரையொருவர்) விரைவாகச்சுற்றி (வலசாரி இடசாரியாக)த் திரிந்தும், (ஒருவருடவில் ஒருவர்) அழுங்கியும் அழுந்தாமலும், நெருங்கியும் நெருங்காமலும், (ஒருவர்மேலாருவர்) எழுங்கும் எழாமலும், (பொருதற்கு) எதிர்ந்தார்கள்; (பொருதவில்) முதிர்ந்தார்கள். (சற்றுப் பொருதல்) ஒழிந்தார்கள், (மீண்டும் போரில் மூண்டு பொருகல்) ஒழியாராயினார்கள். (இவ்வாறு செய்த போர்வெறியால் தம்மையும் சகத்தையும் மறந்து போரன்றி வேறு) ஒன்றையும் உணராதவராயினார்.

மிகுஷிரைவாகவும் அதிலக்கிரமாகவும் நிகழ்ந்ததோர் யுத்தம் நம் கண்ணேதிர்நிகழ்ந்தாற்போலத் தோன்றும்படி இக்கனியில் சொல்லையும் தொரியையும் அமைத்திருக்கும் கவிசாதுரியம், கண்டுகளிக்கத்தக்கது.

முந்தியசொற்பொருளைப் பின்தியசொற்பொருள் அழிக்கும் படியாக உடன்பாடும் எதிர்மறையுமான, ‘அழுங்கினர், அழுங்கிலர்’ என்றற்றெடுக்கத்த இரட்டைச் சொற்றெடுர்கள் இப்பாட்டிற் பல வருகின்றன. அவைகள், இவ்வாறு வரும்படி தொடுக்கப்பட்டிருப்பதன் காரணம், ஆராயத்தக்கது. பல செயல்கள் ஒன்றன்பின் நெண்றுக அதிவிரைவாகச் செய்யப்படுவதைக் காண்பவன், அச்செயல்கள் செய்யப்பட்ட விரைவினால் அவை சொல்லப்படுமுன் முடிந்துவிட்டமையைப் புலப்படுத்த, அச்செயல்கள் நிகழ்ந்தன (ஆயினும்) நிகழ்ந்தில (போன்றன) எனல், இபல்பு. இவ்வியல்பை மனத்துட்கொண்டால், ‘அழுங்கின ரழுங்கிலர்’

‘அகன்றிலரகன்றூர்’ முதலியவை தோற்றத்தில் முரணுய் உண்மையில் விரைவைப் புலப்படுத்துபவை யென்பது விளக்கும்.

பாடபேதம்: 1 வெகுண்டனர், விரிந்தனர். 2 அகன்றிலரடர்ந்தார், அகன்றனர் புகன்றூர். 3 இடைந்தில ரெதிர்ந்திலர் முதிர்ந்தார், எதிர்ந்தனர் முதிர்ந்தனர் சிறந்தார், முனிந்தன ரிடைந்தில ரெதிர்ந்தார். குலைந்திலர்கள்.

[இராவணனுடலை இருகைகளாலும் பற்றி வலசாரி இடசாரி யாக மாறி மாறிச் சுழற்றிய சுக்கிரிவன் மந்தரமலையைக் கடலில் வலமும் இடமுமாகச் சுழலக் கடைந்த தனது தமயன் வாலியை ஒத்தான்.

கரிய பெரிய இராவணனுல் மறைக்கப்பட்ட சுக்கிரிவன், கார் மேகத்தால் மறைக்கப்பட்ட தன் தந்தை சூரியன்போன்றுன்.

ஆகாயத்திற் சுழலும் இரண்டுகாற்றுடிகள்போல, இராவண சுக்கிரீவர் இருவரும் பொருகின்ற வேகத்தினால், யார் யாரை நெருங்கினார், யார் யாரைப் பிரிந்தார், யார் யாரை எறிந்தாரென அறிதல், எதிர்கிண்றுபார்த்துக்கொண்டிருந்த இராக்கதருக்கும் இபலாதிருந்தது.

இவ்வாறு சுக்கிரீவ ராவண தொந்தயுத்தம் நெடுஞ்சேரம் நிகழ்ந்துகொண்டிருந்தபோது, இராமன், தன் உயிர்போன்ற தோழன் திரும்பிவரவில்லைப்பெயன்று கவலைகூர்ந்து, ‘நீ முடிந்தாய்! உண்ணேடு, நான் செய்யக்கருதியிருந்த காரியங்களைல்லாம் (செய்ய முடியாதனவாய்) முடிந்தன்’ என்று கூறி மனம்வருந்தி உணர் வொடுங்கித் தளர்ந்து சாப்ந்தான்.]

35 ஒன்றிய வுணர்வே! யாய வோருயிர்த் துணைவ வுன்னை இன்றியா னுளனுய் நின்றேன் றியற்றுவ⁹ தியைவ¹⁰ தன்றுல் அன்றியுங் துயரத் திட்டா¹¹ யமரரை யரக்கர்க் கேல்லாம் வென்றியுங் கோடுத்தா யந்தோ¹² கேடுத்துன் வெகுளி யென்றுன்.

கோண்டுகூட்டு: ‘ஒன்றிய உணர்வே ஆய ஓர் உயிர்த்துகினவ, உன்னை இன்றி யான் உள்ளுப்பின்று ஒன்று இயற்றுவது இயைவதன்றால் அன்றி யும், அமரரைத் துயரத்து இட்டாய்: அரக்கர்க்கெல்லாம் வென்றியும் கொடுத்தாய். அங்கோ! உன் வெகுளி கெடுத்தது’ என்றான்.

போருள்: ‘(என் உணர்வோடு) பொருந்திய உணர்வேயான ஒப்பற்ற பிராணசினைகளே, நீ இல்லாமல் நான் கிலைத்திருந்து யாதொரு காரியத்தையுஞ் செய்வது நடப்பதன்று. அல்லாமலும், (உன்னுடைய பொறுமையற்ற பட்படத்த செய்கையினால்) தேவரைத் துண்பத்துக்குள்ளாக்கினாய். இராக்கதருக்கு வெற்றி யைக் கொடுத்தாய். அங்கோ! உன் கேரபம் கேடு விளைத்து விட்டது’ என்று கூறினான்.

ஒன்றிய - பொருந்திய. இன்றி - இல்லாமல். இயற்றுவது - செய்வது. துயரம் - துன்பம். அமரர் - தேவர். வென்றி - வெற்றி. வெகுளி - கோபம்.

பாடபேதம்: ¹ உணர்வினைய, உணர்வினையுப். ² இயற்றுதல். ³ இசை வது. ⁴ துயரதங்கிட்டாய். ⁵ என்கௌ.

36 தேய்வவேம்¹ படையுந் தீரா மாயமும்² வல்ல தீயோன்³ கையிடைப் புக்காய் நிவே ஹெவ்வணங்⁴ கடத்தி காவல் வையமோ ரேழும் பேற்றிருல் வாழ்வனே வாராயாகில் உய்வனே⁵ தமிய னேனுக் குயிர்தந்த வுதவி யோனே.

கோண்டுகூட்டு: தமியனேனுக்கு உயிர்தந்த உதவியோனே, வெம் (கையான) தெய்வப்படையும் தீராமாயமும் வல்ல தீயோன்கையிடைப்புக்காய் நீ வேறு எவ்வ(ன்)ணம் காவல் கடத்தி? வாராயாகில், வையம் ஓர் ஏழும் பெற்றிருல், வாழ்வனே! உய்வனே!

போருள்: (அன்னதானம் சொன்னதானம் கன்னிதான் முதலிய என்னதானத்தினும் ஏற்றமான தானமான பிராணதானம் அளித்த) பிரான்னேபகாரியே, கொடிய தேவாயுத(ப் பிரயோக)மும்

(தன்னை [இராவணனை] விட்டு) நீங்காத மாயுவித்தையும் வல்ல பாவி (இராவணன்) கைக்குள்ளே (வலியப்போய்ப்) புகுந்தாய். (உன்னை அவன் தப்பவிடான். அவன் விடாமல் நீ வேறு எவ்வகையாக(த தப்புவாய்? தப்பினாலும், எவ்வாறு அவன்) காவல்களைக் கடப்பாய்? (கடவாமல் நீ எப்படித் திரும்பிவரமுடியும். நீ திரும்பி) வாராயானால், ஓரேமுலகத்தையும் (ஒருங்கே) பெற்றேறனாலும் (நீயில்லாதபோது, அப்படிப் பெற்றவாழும் வாழ்வு நல்வாழ் வென்று) வாழ்வேனே? (வாழேன். நல்வாழ்வு வாழ்வது கிடக்க. சாவாது) பிழைத்திருப்பேனே? (செத்தேபோவேன்)

வெம் - கொடிய. தீரா - நீங்காத. மாயம் - மாயுவித்தை; மாயை. புக்காய் - புகுந்தாய். கடத்தி - கடப்பாய். வையம் - உலகம். உய்வனே - பிழைத்திருப்பேனே. வாழ்வனே உய்வனே என்பவற்றில் ஏகாரம் எதிர் மறை. தமியனேன் - கதியற்றவன். (தமிழ்கராதி)

சிதையின் பிரிவுத் துண்பம் பொறுக்கமாட்டாது உயிர்நீங்கும் தறுவாயிலிருந்த இராமனுக்கு அவள் ஆபரணங்களைக்காட்டி உயிர்கிலைக்கச்செய்தும், அவள் இருப்பிடத்தையும் சேமத்தையும் தூதனுப்பிக் கண்டுபிடித்துத் தெரிவித்தும், கடலைனைகட்டுவித்துப் படையோடு இலங்கையை அடைவித்தும் சுக்கிரீவன்செய்த உதவி களை நினைந்து, பலசமயங்களில் உயிர்போம்கிலையிலிருந்த தன்னை அப் பல உதவிகள் உயிர்தாங்கியிருக்க உதவினை என்ற நன்றியுணர் வினால், இராமன், எதிரில் இல்லாத சுக்கிரீவனை மட்டுப்பாவலையில் முன்னிலைப்படுத்தி ‘உயிர்தந்த உதவியோனே’ என விளித்தானென்றார். ‘உயிர்தந்த உதவியோனே’ என்ற அருமந்த தொடர், நாக பாசப்படலம் 269-ஆம் பாட்டில் ‘உண்டிலை யென்ன வின்ற உயிர் தந்த உதவி யோனே’ என்பதில் ஆளப்பட்டிருத்தல் காணத் தக்கது.

பாடபேதம்: १ வான். २ மாயையும். ३ தீயோர். ४ எங்கனம். ५ உய் வனே.

37 ஒன்றுக நினைய வோன்றுப் விளைந்ததேன் கரும மந்தோ
என்றாலும்¹ யானே² வாழேன் எனிலை யெனவுங் கேளேன்
இன்றுய பழியு³ நிற்க நெடுஞ்செருக் களத்தி னன்னைக்
கொன்றுயு நீயே யுன்னைக்⁴ கொல்லுமேற் துணங்க இயோன்.⁵

கோஸ்டுகூட்டு: ஒன்றுகநினைய ஒன்றுப்விளைந்தது. என்கருமம்
அந்தோ! யானே, என்றாலினும் வாழேன். நீ இ(ஸ)லை எனக் கேளேன்.
இன்று ஆ(க)ய பழி நிற்க, குணங்கள் தீயோன் உன்னைக் கொல்லுமேல்,
நெடுஞ்செருக்களத்தில் என்னை நீயே கொன்றுய (ஆவாய்).

போருள்: (சிதையைப் பெறுதலாகிய) ஒரு (நல்ல) காரியம்
(முடிவு) ஆகும்படி (நான்) நினைய, (அது முடிவாகவிலொயாமல்,
அதற்கு மாறுக, ‘ஒன்றை நினைக்கின் அது ஒழிந்திட டொன்
ருகும்’ என்றவாறு, உன்னை இழுத்தலாகிய) ஒரு (தீய) காரியம்
(முடிவு) ஆக விளைந்தது. அந்தோ! (இது) என் (பூர்வ) கர்மபலன்.
(யான் நினைத்த காரிபம் இவ்வாரூபிந்து.) யா(ன் எவ்வாரூவே)னே,
(என்றால், இனி) ஒருநாளும் வாழ்வேனுகேன். (அம்மட்டோ,)
நீ இல்லையென்று யாராயினும் சொல்லக்கேட்க (ஹற்ற யான் கேட்டு
முடியும்வரை உயிரோடிருக்க) மாட்டேன். (நீ மதியீனமாக வலிய
பகைவன்கைக்குட்சிக்கணதனால்) இப்போது ஏற்பட்ட பழி (நீ
திரும்பிவந்தால் தீரும். திரும்பிவராமல், அப்பழி) நிலைத்திற்கும்படி
குணங்கெட்ட இராவணன் உன்னைக் கொன்றிடுவானுன்று, (இந்த
இலங்கைப்) போர்க்களத்திலே என்னை(க் கொல்வார் எதிரிகளைவ
ராடுமில்லாமல்) நீயே கொன்றுய (ஆவாய்).

ஆய், ஆக என்பதன் திரிபு. கருமம், கருமபலனுக்கு ஆகுபெயர்.
என்றாலும் - என்றாலினும் - ஒருநாளாயினும் - ஒருநாள்கூட. இன்று - இப்
பொழுது. (தமிழ்ச்சொல்லகராதி) ஆய - ஆகிய. நெடுஞ்செருக்களம் -
பெரிய போர்க்களம். குணங்கள் தீயோன் - தீயகுணங்களுடையான். (ஆன
இராவணன்). ‘குணங்கள் தீயோன் உன்னைக் கொல்லுமேல்’ என மாறுக,
'எனவும்' 'கொன்றுயும்' என்பதைகளில் உம்மை இசைநிறை.

யான் நல்லதொன்றை நினைக்கத் தீயதொன்று விளைந்தது. ‘பின்னொவரம் பெறப்போன தலத்தில், புருஷனையிழுந்தவள்போல்’* யான் உன் உதவியினால் பகையை வென்று சிறையைப் பெறவந்த இடத்தில் உண்ணையிழுந்தேன். இது முன்னை வினைப்பயன் என்பது முதலிடக் கருத்து. என் கருமம், ஒன்றுக் நினைய வேறொன்றும் விளைந்தது என்றும் பொருந்தும்.

பாடபேதம்: १ வென்றுலும், என்றுலும். २ யானே. ३ பழியில், பழியோ. ४ கொன்றுயிர்ச் சுன்னே நின்னை, கொன்றுனே யன்றே நின்னை. ५ குணங்கண்ணயான்.

[‘ஈ இறந்தால், இறந்தே தீர்வேனுன யான், பகைமுடித்தற பொருட்டுச் சிறிது காலம் இறவாதிருந்து, இராக்கதப்பூண்டு இப் பூழியில் இல்லையென் நூம்படி அரக்கரனைவரையுங் கொன்றெழுதித்த பின், இறக்கலா மென்றால், இவன் சாக நேர்ந்த ஆபத்துக் காலங்களில் சாவாது காத்த ஆருயிர்நண்பன் மாண்டவுடனே மாவாத வன் ஜெஞ்சனென்று உலகம் பழிக்குமாதலால், அவ்வாறு செய்யேன்.]

38 அழிவது! சேய்தா யைய வன்பினே வளியத் தேனுக்கு*

கோழிவரு³ முதலி சேய்த வுன்னையா ஞேழிய வாழேன்⁴

எழுபது வெள்ளாங் தன்னி லீண்டோர்பே ரேஞ்சா தேகிக்கு

சேழுஙக ரடைந்த போழ்து மித்துயர் தீர்வ துண்டோ⁵.

நோன்டுகூட்டு: ஐயா, அளியத்தேனுக்கு, அன்பினால் அழிவதுசெய்தாய்! யான், ஒழிவு அரும் உதவிசெய்த உன்னை ஒழிய வாழேன். (இந்த) எழுபதுவெள்ளாம் (சேளை) தன்னில் ஈண்டு ஓர்பேர் எஞ்சாது ஏகிச் செழுங்கர் அடைந்தபோழ்தும் இத்துயர் தீர்வதுண்டோ?

போருள்: ஐயா, (உன் அன்பினால்) காக்கப்படத்தக்க எனக்கு (அந்த) அன்பினால் நாசமாகுதற்கு ஏதுவான செய்கையைச் செய்தாய்! (என்றும் அழியாததாய்) ஒழியாததாகவுள்ள உதவியைச்

* பழுமொழி.

செய்த நீ இல்லையாக, நான் இரேன். (இருந்து பகைவரை வென்று அவரை வெல்லச்செய்த போரில், இந்த) எழுபதுவெள்ளஞ் சேனையில் ஒருவர்கூட இறவாமல் (செயசாலிகளாய்) ஊருக்குத் திரும்பிப் போய்ச்சேர்ந்தாலும் (சேர்ந்தவர்களுள் நீ ஒருவன் இல்லாத) துன் பம் நீக்குமோ?

அழிதல் - நாசமாதல். அளியத்தேன் - காக்கப்படத்தக்கேன், எஞ் சாது - சாவாது; குறையாது.

பாடபேதம்: ¹ அழிவன். ² அளியற்றேறனுக்கு, அளிபத்தேனை. ³ வழி வரும். ⁴ வாழ்தல், ⁵ ஆசைச். ⁶ அடையி னன்றே வித்துயர் தீர்வ தென்றுன்.

இராவணன் கீர்ட ரத்தினங்களைப் பறித்துக்கொண்டு
சக்கிரீவன் இராமனை அடைதல்.

39 என்றவு¹ னிரங்குங்² காலத் திருவரு மோருவர் தம்மின் வென்றிலர் தோற்றி லாராய்³ வெஞ்சமம்⁴ விளைக்கும் வேலை வண்றிற லரக்கன் மௌலி மணிகளை⁵ வலியால்⁶ வாங்கிப் போன்றின ஞாகி னன்றேன்⁷ றவன்வெள்கை⁸ விவனும் போந்தான்.

கோண்டுகூட்டு: என்றனன் இரங்குக்காலத்து இருவரும் தம்மில் ஒருவர் வென்றிலர் தோற்றிலாராய் வெஞ்சமர் விளைக்கும்வேலைப் ‘பொன்றினன் ஆகில் நன்று’ என்று வன்திறல், அரக்கன் வெள்க, இவன் (சக்கிரீவன்) அவன் மௌலிமணிகளை வலியால் வாங்கிப் போந்தான்.

போருள்: என்றாகுறி (இராமன்). வருந்திக்கொண்டிருக்கும் போது, (சக்கிரீவ ராவணர்) இருவரும் தம்முள் எவரும் வெற்றி யடையாராகவும் தோல்வியடையாராகவும் கொடிய போர்செய்து கொண்டிருக்கும்போது, சக்கிரீவன், (இந்தச் சண்டை சமீபத்தில் முடிவதாயில்லை. இனித் தாமதித்தல் சரியன்று. ஓரடையாளத் தோடு திரும்புவோமென்று கருதி, ‘நாம் [இராவணன்] இந்த அவமானமடைதலினும்} செத் திருந்தால் நல்லதாரிருக்குமே’

என்று இராவணன் வெட்கமடையும்படி, அவன் கிரீடரத்தினங்களைப் பறித்துக்கொண்டு (இராமனிருந்த இடத்துக்கு) வந்திட்டான்.

வெம் சமம் - கொடிய போர். வேலை - போது. வன் திறல் - வலிய பலம் - மிக்க பலம். மெளவி - கிரீடம். மனி - இரத்தினம். வாங்குதல் - பிரித்தெடுத்தல் (தமிழகராதி) - பறித்தல். வெள்க - வெட்கமடைய. போங்தான் - வந்தான்.

‘இருவரும் ஒருவர் தம்மில்’ என்பதிலுள்ள உம்மையைப் பிரித்து ‘இருவர் தம்மில் ஒருவரும்’ எனக் கூட்டுக.

பாடபேதம்: ¹ இவன். ² இரங்கு. ³ தோன்றிலாதார். ⁴ சமர்.
⁵ தனிமலை. ⁶ வலியின், வாயில். ⁷ ஆகி நன்றென்று, ஆகிலேனென்று.
⁸ வெட்க.

[தோடரும்.]

வெ. ப. சுப்பிரமணியமுதலியார்.

பழந்தமிழகத்தின் தெற்கெல்லை.

மிகப் பழங்காலத்தில் இமயமுகல் தெற்கே குமரியாற்றளவும் தமிழ்நாடாகவேயிருந்ததாக ஆராய்ச்சியாளர் கருதுகின்றனர். அதன் உண்மை இன்னும் ஆராய்ந்து தெளியத்தக்கது. ஆனால், தொல்காப்பியர்காலத்துக்குமுன்றெல்லையே தமிழ்க்கூறுநல்லுலகத்துக்கு வேங்கடமலை வடக்கெல்லையாகவும் குமரியாறு தெற்கெல்லையாகவும் கூறப்பட்டுவருகின்றன.

இளம்பூரணர், நச்சினூர்க்கிணியர், அடியார்க்குநல்லார், புறநானுற்றுப் பழையவுரைகாரர் முதலியோரல்லாரும் குமரியென்பதைக் குமரியாறேனவே கொண்டனர்.

“கடல்கொள்வதன்முன்பு பிறநாடும் உண்மையின் தெற்கும் எல்லைக்கூறப்பட்டது.....பிற இரண்டெல்லை கூறுது இம்மலையும் யாறும் கூறிபது.....அவை கேடிலவாதலானும் எல்லாராலும் அறியப்படுதலானும்”, என்பது “வடவேங்கடம், தென்குமரி, ஆயிடைத் தமிழ்க்கூறும் நல்லுலகம்” என்னும் தொல்காப்பியப் பாயிர அடிக்கீழ் இளம்பூரணர்க்கரும் குறிப்புறை.

இவ்வாறே இவ்வடிக்கு நச்சினூர்க்கிணியரும், “குமரியாற்றின் தெற்கு நாற்பத்தொன்பதுநாடு கடல் கொண்டதாகவின்” எனத் தரும் உரைக்குறிப்பும் குமரியை யாறெனவே சுட்டுவதும் காண்க.

சிலப்பதிகார வேணிற்காதையுரையில் அடியார்க்குநல்லாரும் குமரியை ஆறெனவே குறிக்கின்றார். “பெண்பாற்பெயரால் குமரி என்பதாயிற்று; ஆகவே, தென்பாற்கண்ணதோர் ஆற்றிற்குப் பெயராம்” என்பது அவர்தரும் தெளிவுரையாகும்.

“தனுஅது உருகெழு குமரியின் தெற்கும்” எனும் காரி கிழாரின் (சு - ம) புறப்பாட்டுக்கு “உட்குந்திறம்பொருங்கிய

கக்கு

செந்தமிழ்

கன்னியாற்றின் தெற்கும்” என்று புறானுற்றின் பழைய உரை காரரும் கூறுகின்றார்.

அதுவேபோல், “அன்னச்சேவல்” எனத் தொடங்கும் பிசி ராந்தையாரின் (குளம்)புறப்பாட்டிற்குள்ள பழைய உரையினும் “குமரியாற்றின் பெரிய துறைக்கண்ணே” என்றே கூறப்படுவதும் காண்க.

இனி, சிலப்பதிகார வேணிற்காதையில்,

‘நொடியோன் குன்றமும் தொடியோன் பெளவமும்
தமிழ்வரம் பறுத்த தண்புன ஞட்டு’

எனவரும் அடி களி ஸி ஸி, குமரி தொடியோன்பேளவும் எனக் குறிக்கப்படுகிறது. குமரியையாறென்னது பெளவும் (-கடல்) என இளங்கோவடிகள் குறித்தது குமரியை யாறெனவேகொண்டு கூறிவந்த பழையகொள்கைக்கு மாறுயிருப்பதனால், அவ்வாறு அவர் கூறியதற்குரிய காரணத்தை விளக்கும் அடியார்க்குநல்லார், வேங் கடமும் சூரிக்கடலும் வரம்பறுத்த தமிழ்நாடு கடல்கோருக்குப் பிற்காலத்துச் சிலப்பதிகாரக் கதைக்காலத்தமிழகமேயாமென விளக்கி, முன்னிருந்த பல்லுவரிமுகல் குமரிவரை தமிழகத்தில் பாண்டிகாட்டின் தென்பகுதிகிலம் கடல்கொள்ளப்பட்டதாலும், அக் கடல்கோருக்குப்பின் குமரிக்கடலே தமிழகத்தின் தெற் கெல்லையாப்பைமந்ததாலும், தமிழ்வரம்பறுத்த தண்புனஞட்டுத் தெற்கெல்லை தொடியோன்பேளவமெனக் கூறப்பட்டது, என்று வரலாற்றையும் கூறிப்போந்தார்.

அந்தக் கடல்கோள்வரலாற்றை இளங்கோவடிகளோ,

‘வடிவே வெறிந்த வான்பகை பொருது
பல்லுவி யாற்றுடன் பன்மலை யடுக்கத்துக்
துமரிக் கோடுங் கொடுங்கடல் கொள்ள
வடதிசைக் கங்கையும் இமயமுங் கொண்டு
தென்றிசை யாண்ட தென்னவன்’ (நாடுகாண்காதை 18-22)
என்று கட்டியிருக்கிறார்.

பழந்தமிழகத்தின் தெற்கெல்லை.

ககள்

எனவே, தற்காலக் குமரிக்கடவின் தெற்கே பழந்தமிழ்னிலப் பரப்பு இருங்கதும், அத் தென்தமிழ்னிலப்பரப்பில் பலிங்குளி குமரி முதலிய யாறுகளும் பல மலைத்தொடர்களும் அத்தமிழ்னிலத்துக் குத்தெற்கே பிறநாடும் இருந்து கடல்கொள்ளப்பட்டதும் தேற்ற மாம்.

கொடுங்கடற்கோளினையும் அதனால் தமிழ்னிலத்து ஒருபகுதி அழிந்ததனையும் சிலப்பதிகாரம்போலவே மூல்லைக்கல்லியும்,

‘மலித்தை யூர்ந்துதன் மண்கடல் வெளவளின்
மெலிவின்றி மேற்சென்று மேவார்நா டிடம்படப்
புலியோடு வின்னீக்கிப் புகழ்பொறித்த கிளர்கெண்டை
வலியினால் வணக்கிய வாடாச்சீர்த் தென்னவன்’ (சேய். 4.)

என்று கூறுகிறது.

இக்கடல்கோள்குறிக்கும் பழம்பாடல்களிலும் உரைகாரர் குறிப்புக்களிலும் காணப்படும் குமரி, யாறன்றி; மலையேயாதல் வேண்டுமென்று காலஞ்சென்ற சோழவந்தான் அரசஞ்சன்முகனார் எழுதியுள்ளார். இக்கருத்துக்கு அவர் காட்டும் ஆதரவு, ‘வடிவே வெறிந்த.....தென்னவன்’ எனச் சிலப்பதிகாரத்துக் காடு காண்காதையிலிருந்து மேலே எடுத்துக்காட்டிய அடிகளேயாகும்.

இதில், ‘பலிங்குளியாற்றுடன் பன்மலையடுக்கத்துக் குமரிக்கோடும் கொடுங்கடல்கொள்ள’ என வருவதாலும், தெற்கே தானிமுந்சை ஒரு யாற்றுக்கும் மலைக்கும் ஈடாக ‘வடத்திசைக் கங்கையும் இமயமும் கோண்டு.....ஆண்ட தென்னவன்’ எனக் குறிக்கப்படுதலாலும், தமிழகத்தின் பண்டைத் தெற்கெல்லை குமரிமலையேயாதல்வேண்டுமென அவர் துணிந்தனர்.

ஆனால் அதற்கு மாறுகப் பழையவரைகாரர் பலரும், தற்காலத்துப் பெரும்புலவரெல்லாரும் பண்டைக்குமரியை யாறேனவே கொண்டனர்.

இவற்றுள் எது பொருந்துவதென்பது தெளியத்தக்கது.

குமரிக்கோடு என்ற சிலப்பதிகாரத்தொடரால் தமிழகத்தின் தெற்கெல்லையாகக் கூறப்பட்ட குமரி யாறன்றெனத் துணிதற் கில்லை. கோடு எனுஞ்சொல் மலையுச்சியினையும் யாற்றின்கரையினையும் குறிக்கும்; அன்றியும், இழந்த தென்னிலப்பரப்புக்கீடாகப் பாண்டியன் கொண்டு ஆண்டது, தன்னுட்டையடுத்திருந்த புலி விற் கொடிகளின்கீழ்விளங்கிய சோழ சேர மண்டலங்களே என்னும் மெய்வரலாறு, மேற்காட்டிய மூல்லைக்கலிபடிகளால் விளங்கும்.

கங்கையும் இமயமும் அவன் வெற்றிக்கும் அறிகுறிகளேயன்றி அவை அவனுட்சிக்குட்பட்டனவல்லவன்பது, அவர்காட்டும் காடுகாண்காதையடிகளிலேயே, ‘வடத்திசைக்கங்கையும் இமயமும் கோண்டு ஆண்ட’ என்னுது ‘வடத்திசைக்கங்கையும் இமயமும் கோண்டு, தேன்றிசையாண்ட தென்னவன் வாழி’ எனவரும் தொடரால் விளங்கும். இதில், தென்னவன் கொண்டது வடத்திசைக்கங்கையும் இமயமும் எனி னும், அவனுண்டது தென்றிசையினேய ஏன் னும் உண்மை வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

அன்றியும், காண் இழந்த யாற்றுக்கும் மலைக்கும் ஈடாக ஒரு யாறும் மலையும் கோடலே தென்னவன்கருத்தாயின், தன்னுட்டையடுத்துள்ள சேர சோழமண்டலங்களில் கொல்லி நேரி முதலியவற்றுள் ஒரு மலையையும் பேரியாறு காவிரி முதலிய யாறு களுள் ஒரு யாற்றினையும் கொண்டு ஆளக்கருதாமல், பல மலையும் யாறும் கடந்து நீரிடை நீந்துசென்று வடத்திசைக் கங்கையும் இமயமும் கொண்டு அவற்றையும் ஆளாமல், மீட்டும் தென்றிசையையே ஆண்டுவந்தானென்னும் தென்னவன்செய்தி சண்முகனூர்கருத்துக்குப் பொருத்தமற்றதாயிருக்கிறது.

‘தென்னவன் வெற்றிவேட்கையால் இமயம்வரை படையெடுத்துச்சென்று வென்று மீண்டான்’ என்பதே இங்கு இளங்கோவடிகள்க்கரும் கருத்தாகும். சேரசோழர்களும் இமயம்வரை சென்று வென்று விற்கொடியினையும் புலிக்கொடியினையும் இமயத்துப்பொறித்தசெய்திக்கரும் சிலப்பதிகார வரலாறுகள் அவ்வரசர்

வென் றியைமட்டும் குறித்தல்போலவே, ஈண்டும் தென்னவனுடைய வென்றியே கூறியதாகும்; அஃதன்றி, இமுந்த யாற்றுக்கும் மலைக்கும் சுடாக இமயமும் கங்கையும் தென்னவன் ஆளக்கொண்டதாகக் கூறும் கருத்து இளக்கோவடிகளுக்கில்லையென்பதும் தெளிவாகும்.

இன்னும் பழங்குமரி மலையுமன்று; கடலுமன்று; யாறேயென்பது

‘வேங்கடம், துமித் தீம்புனல், பெளவுமென்
நினான் கேல்லை தமிழது வழக்கே’

என்னும்சிகண்டியார்கூற்று னும் வலியுறும். ஈண்டுக் குமரித்தீம்புனல் என்பது குமரியென் னும் உண்ணத்தக்க இனிய நீரையுடைய யாற்றி ஜையே குறித்துநிற்றல் வெளிப்படை.

இவ்வடிகளை, ‘வேங்கடம், குமரி, தீம்புனற்பொவம்’ எனப் பாடக்கொண்டு, தீம்புனல் என்பதனைப் பெளவுத்துக்கு அடையாக்கிப் பொருள்கொள்ளாரும் உளர். அவர்பாடத்திற் குமரியே பெளவுமெனக் கொள்ளப்பட்டும், குமரியல்லாத பிறிகொன்று பெளவுமெனக் கொள்ளப்பட்டும், தீம்புனல் என்ற அடை பொருங்காமை தேற்றும். உவர்நீரையன்றித் தீம்புனலையுடைய பெளவும் தென்தமிழ்நிலத்தையடுத்து ஸ்ன்று மில்லாமை யாவர்க்கும் ஒப்பு முடிந்தது. அன்றியும், பெளவுத்தைக் குமரியொடுணர்த்திக் “குமரித்தீம்புனற்பொவம்” எனக் கூறுமிடக்கு, வேங்கடமும் குமரிப்பொவமும் என இரண்டெல்லையே கூறி அடுத்து இவற்றை ‘இந்நான்கேல்லை’ யென்று சுட்டுவதும் பொருந்தாக்கூற்றும். ஆகலால் ‘தீம்புனற் பொவம்’ என்று பாடக்கொள்வது எவ்வாற்று னும் பொருந்தாகூகும்.

எனவே, ‘வேங்கடம், குமரித்தீம்புனல், பொவம்’ என்ற பாடமே இந்நான்கேல்லையென்பதனேடு பொருங்கிமுடியும். இதனால் சிகண்டியார் இங்குக்கூறிய நான்கெல்லை, வடக்கன் வேங்கடமும் தெற்கன் குமரித்தீம்புனலும் சிழக்கும் மேற்கும் பெளவமும் ஆகல் வெளிப்படை. இவ்வண்மை,

‘தென்குமரி வடபெருங்கற் - குணகுடி கடலாவெல்லை’

(புஃ-17;-மதுகைக்காஞ்சி-அடி. 70, 71.)

எனவரும் குறுங்கோழியூர்க்கிழார் மாங்குடிமருதனேர் என்னும் இவ்விரு பெரும்புலவர் பழங்குற்றானும் வலியுறும். இவ்வாறே காரிக்கிழாரும்,

‘வடாஅது பனிபடு கெடுவரை வடக்கும்

தெனுது துருக்கூழு குமரியின் ரெற்கும்

குணுஅது கரைபொரு தொடுகடற் குணக்கும்

குடாஅது தொன்றுமுதிர் பெளவத்தின் குடக்கும்’ (புஃ-6)

என எல்லைக்குறிப்போதல் காண்க.

தொல்காப்பியப்பாயிரவுரைவில், இளம்பூரணர், ‘வடவேங்கடம் தென்குமரி, ஆயிடைத் தாவிழ்க்குறுங்குலகம்’ என்ற அடியில் நான் கெல்லை கூறுது இரண்டெல்லையே கூறியதற்குக் காரணங்காட்டு முகத்தான் ‘வடக்கும் தெற்கும் எல்லைக்குறினார், அவற்றின்புறத்துப் பிறநாடுண்மைபற்றி; கீழக்கும் மேற்கும் கடலே எல்லையாதல்பற்றி எல்லைக்குறிற்றிலர்’, என விளக்குக்குலும் இங்கு நோக்கத்துக்கது.

இதுகாறும் கூறியவற்றால் பண்டைத்தமிழகத்தின் தேழ்கேல்லை யாகிய குமரி, தீம்புணலையுடையதோரு யாறேயென்பதும், அதன் தேற்கண் தமிழல்லாத பிறநில மிருந்ததேன்பதும் வெளியாம்.

[தோடரும்.]

ச. சோமசுந்தரபாரதி, M. A., B. L.

அறுபதினுயிரம்.

1. தசரதன் வயது

பே. நா. அப்பஸ்வாமி ஜயவர்கள்.

இராமாயணக் கதையை முதன்முதலிலே பாடியவர் வால்மீகி. அவர் சொல்லிய விருத்தாந்தத்தை அடிப்படையாகவைத்துக் கொண்டு, பிற்காலத்தில் எத்தனையோ கவிகளும் கவிகளால்லாதவர்களும் அந்தக் கதையைச் சொல்லிவந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் சிற்சில இடங்களில் ஆதிக்கதையில் சொல்லிய விஷயங்களையும் சிற்சில இடங்களில் கதையின் போக்கையுமே தங்கள் தங்கள் மனோபாவங்களுக்கு ஏற்றபடி மாற்றியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் மாற்றின காரணம் சிலவேளைகளில் நமக்கு விளங்குகிறது; சில வேளைகளில் விளங்குவதில்லை. பிற்காலத்திலே இராமாயணக் கதையைச் சொல்லியவர் யாவரினும் மேம்பட்டவர் கம்பர். அவர் தமது இராமாயணத்திலே பலமுறைவழங்கும் ஓர் எண்ணைக் குறித்துச் சில விஷயங்களைச் சொல்லுகிறேன். ‘அறுபதினுயிரம்’ என்பதுதான் அது.

எல்லாச்சிறப்புக்களும் பெற்ற அயோத்திமாநகரத்திலே தசரதன் ஆண்டுகொண்டிருக்கிறார்கள். அவனுடைய நாட்டிலுள்ள குடிகள் எல்லாரும் சௌக்கியமாயிருக்கிறார்கள்; தசரதன் ஒருவனுடைய மனத்தில் தவிர எல்லாருடைய மனத்திலும் சந்தோஷம் நிறைந்திருக்கிறது. தன் மனத்திலுள்ள குறையை அவன் வசிஷ்டனிடம் வெளியிடுகிறார். “குரியவமிசத்தைச் சேர்ந்தவர்களான என்முன்னேர்களைல்லாரும் மிக்க புகழுடன் அரசாண்டார்கள். நானும் உன் அருளினால் இதுவரை ஆண்டுவந்தேன். எதிரிகளை ஒடுக்கி அறுபதினுயிரவருஷ்காலம் நான் உலகத்தைப் பாதுகாத்துவங்தேன். எனக்குப்பின் உலகத்தைப் பாதுகாக்க என் வமிசத்தில்

ஒருவரும் இல்லையே என்று வருந்துகிறேன்” என்று தெரிவிக்கிறோன் என்று கம்பர் சொல்லுகிறார்.

அறுபதினுயிரம் ஆண்டு மாண்டுற
உறுபகை யொடுக்கியில் வுலகை யோம்பினேன்
பிறிதொரு குறையிலை ஏற்பின் வையகம்
மறுகுறும் என்பதோர் மறுக்கம் உண்டரோ.

[பால. திரு. 3]

பிறகு, சற்றேற்றக்குறைய இருபது இருபத்தைந்து வருஷங்களுக்குப்பின், தசாதன் இராமனுக்கு இளவரசுப்பட்டம் கட்டினைக்கிறார்கள். அப்பொழுது தன்னுடைய மந்திரிகளை அழைத்து, அவர்களிடத்திலே ‘உங்களுடைய மாட்சியால் நான், அரசியலில் யாதொரு வழுவும் இல்லாமல், சந்தேகமில்லாமல் அறுபதினுயிரம் வருஷம் ஆண்டுவந்திருக்கிறேன்’ என்கிறார்.

வெய்யவன் குலமுதல் வேந்தர் மேலவர்
செய்கையின் ஒருமுறை திறம்பல் இன்றியே
வையம்யான் ஆண்டவாண் உங்கள் மாட்சியால்
அய்யமில் அறுபதி னுயிரம் அரோ.

[அயோ. மந். 14]

மார்க்கண்டேயனுடைய வயது என்றைக்கும் பதினாறுமிருந்ததுபோல் தசரதனுக்கும் என்றும் அறுபதினுயிரம் வயதுதானு? அந்தமாதிரி விருத்தாந்தம் நாம் ஓரிடத்திலும் கேள்விப்படவில்லையே. அல்லது, அறுபதினுயிரம் வருஷம் ஆண்ட ஒருவனுக்கு இருபது இருபத்தைந்து வருஷம் ஒரு வகையியமில்லை என்பதா?

இது நடந்து கொஞ்சகாலத்துக்குப் பின்பு, பரதன் இராமனீசு சித்திரகூடத்தில் சந்திக்கிறார். தசரதன் இறந்தசெய்தியைத் தெரிவிக்கிறார். இராமன் சோகக்கடவில் ஆழந்துவருந்திப் புலம்புகிறார். அப்பொழுது இராமனீ வசிஷ்டன் தேற்றுகிறார். ‘இவ்வுலகத்திலே தாய்பெறுவதற்குமுன்னமேயே சில குழந்தைகளுக்கு உயிர்போய்விடுவதைப் பார்க்கிறோமே. அப்படியிருக்க உலகம் முழுவதையும் அறுபதினுயிரவருஷகாலம் ஆண்ட பிறகு ஒருவன் இறந்தான் என்பதைக் கேட்டு வருந்தலாமா?’ என்கிறார்.

பெறுவதன் முன்னுயிர் பிரிதல் காண்டியால்
மறுவறு கற்பினில் வையம் யாவையும்
அறுவதீ ஞூயிரம் ஆண்டும் ஆண்டவன்
இறுவது கண்டவற் கிரங்கல் வேண்டுமோ?

[அயோ. கிளை. 72]

ஆகையால் தசரதன் சாகும்போதும் அவனுக்கு வயது அறுபதினூயிரந்தான். அறுபதினூயிரத்துக்கு வந்த பிறகு அவனுடைய கடியாரம் ஓடவேபில்லை.

வால்மீகிராமாயணத்திலே கொஞ்சம் வயது வித்தியாசம் காணப்படுகிறது. வெகுகாலம் பிள்ளையில்லாமல் வருந்தித்தவித்த தசரதன், அசுவமேதயாகம் செய்து, தெய்வங்களின் அருளால் பிள்ளைகளைப் பெற்று மிகவும் சந்தோஷமாயிருக்கிறான். இன்னும் சந்தோஷத்தை முற்றும் அனுபவிக்கும்பொருட்டு அவர்களுக்குத் தகுந்த பெண்களைப் பார்த்துக் கலியாணம் செய்துவைக்கவேண்டுமென்று தசரதமகாராஜன் தன் புரோகிதர்களோடும் பந்துக்களோடும் ஆலோசனைசெய்துகொண்டிருக்கிறான். அந்தச் சமயம் பார்த்து, விசவாமித்திரன் அங்கேவந்து, ‘கிண் சிறுவர் நால்வரி இனும் கரியசெம்மல் ஒருவனைத் தந்திடுதியென, உயிர் இரக்கும் கொடுக்கூற்றின் உளையச் சொன்னான்’. சொல்லவும் தசரதன் பட்டபாடு கொஞ்சநஞ்சமன்று, ‘இராமன் சிறுவன். அவனுக்கு வயது இன்னும் பதினாறு நிரம்பவில்லை.¹ அவன் ஆயுதப்பயிற்சியற்றவன். இராக்கதர்களோடு சண்டைசெய்யத் திறமையற்றவன். நான் வருகிறேன். இராமனேடு நானும் என்னுடைய பண்டியுமாக வருகிறேம்; அழைத்துக்கொண்டுபோ. நான் பிறந்து அறுபதினூயிரம் வருஷங்கள் ஆய்விட்டன.² இவ்வளவுகாலத்துக்குமேல் நான் கண்டப்பட்டுப் பெற்ற பிள்ளையை அழைத்துக்கொண்டுபோகாதே’ என்று மன்றாடுகிறான். (பால. சர்க்கம், 20) விசவாமித்திரன் வரும் போது, இராமனுக்குச் சுமார் பதினாறுவயது, தசரதனுக்கு வயது

¹ ஊந்தெஷாஸாவடி-டி.

² ஷ்டவிவ-ஷ்டவை ரணி ஜாதவூ 38 கொளாசரிக்

அறுபதினுயிரம். தசரதன் அறுபதினுயிரம் வருஷம் அப்போது ஆண்டிருக்கமுடியாது. இராமாயணக்கதைப்படி இராமனும் சிதையுமாகப் பன்னிரண்டுவருஷங்காலம் அயோத்தியில் வாழ்ந்ததாகச் சிதையே சொல்லுகிறோன்.¹ (அரண்ய. சர்க்கம், 47) ஆகையால் தசரதன் சாகும்போதும் அவன் அறுபதினுயிரம் வருஷம் ஆண்டிருக்கமுடியாது.

மந்திரிகள், குடிகள், பற்பலங்காட்டு அரசர்கள், அயோத்திமாநகரத்து ஜனங்கள் ஆகியவர்களைச் சபைகூட்டி, அவர்கள் முன்னிலையில் தசரதன் ஒரு பிரசங்கம் செய்தான். அதில் ‘நானும் எனது முன்னேர்களும் இந்த இராஜ்யத்தைப் பரிபாலித்துவந்திருக்கிறோம். எனக்கு இப்பொழுது அநேக மாயிரம் பிராயங்கள் ஆகின்றன. களைத்துப்போன இந்த உடலைச் சற்றே இளைப்பாறவைக்கலாம் என்று எண்ணுகிறேன்’² என்கிறோன். இத்தனை வருஷம் என்று திட்டமாகக் குறிப்பிடவில்லை. தசரதனுடைய பேச்சை அங்கீகரித்துப் பேசும் சபையோரும், ‘அநேகமாயிர வருஷங்கள் ராஜ்யபரிபாலனம்செய்து முதிர்ந்த வயதை அடைந்து விட்டார்கள். ஆகையால் இளவரசனுகிய இராமனுக்கு உடனே பட்டாடி சேஷ கம் செய்துவைக்கவேண்டும்’³ என்கிறார்கள். (அயோத்தி. சர்க்கம், 2) இவர்களும் வருஷத்தைக் குறிப்பிடவில்லை.

காளிதாசனும் தசரதனுடைய வயதைக் குறிப்பிடுகிறோன். ரகுவமிசத்திலே பத்தாவது சர்க்கத்திலே பின்வருமாறு இருக்கிறது. ‘பூமியை ஆள்பவுனுயும், இந்திரனிப்போன்ற காந்தியை உடையவனுயும், அளவற்ற செல்வங்களை உடையவனுயும் உள்ள

¹ உரிதா ஶாத்ஶஸ்தா ஷ்டாக-ஏணாங் நிவெஸநெ || (இதற்கு வேறுவகையாகவும் பொருள் சொல்வதுண்டு.)

² பூவு வதி-வைஹ ஸாணி வைஹ-ஏந்தாய-துங்கி ஜீவதி ||

³ கூடநகவதி-வைஹ ஹவை வருஜிலைவி வாயி-வ |

ஸாஜங் யாவராஜா நா காவிலிதிகுவு வாயி-வடு ||

தசரதனுக்குச் சந்தே குறையப் பதினாயிரம் ஆண்டுகள் ஆயின.¹ அப்பொழுது அவன் பிள்ளைப்பேறில்லாமலிருந்தான்; பிறகு ரிவிய சிருங்கர் முதலிழோர் புத்திரகாமேஷ்டியாகத்தைச் செய்தார்கள்; குழந்தைகள் பிறந்தன் என்று கணத செல்லுகிறது. இதிலே பொருள் அவ்வளவு தெளிவாக இல்லை. அதாவது, தசரதனுடைய வயதுதான் பதினாயிரமா? அல்லது, அவனுடைய ஆட்சிக்காலங்கான் பதினாயிர வருஷகாலமா? என்பதை நிச்சயமாகச் சொல்வதற்கில்லை. இரண்டுத் தமாகவும் பொருள் செய்துகொள்ளலாம். ஆனால் வயது பதினாயிரந்தான், அறுபதினாயிரம் இல்லை.

இராமாயணத்திலே ஓரிடத்தில் சொல்லப்பட்ட அறுபதினாயிரத்தைக் கம்பன் ஏற்றுக்கொண்டான்; காளிதாசன் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. ஏன்?

2. தசரதன் தேவியர்.

தசரதனுக்குப் பிள்ளைகள் நால்வர்; மனைவியர் மூவர் என்பது சாதாரணமாக யாவரும் அறிந்தவிஷயம். அம்மூன்று மனைவியர்களின் பெயர் கோசலை, சுமித்திரை, கைகேயி என்பதும் தெரிந்தது தான். ஆனால் இவர்களுள் சுமித்திரை ஒருந்தியின் பெயர்தான் சொந்தப்பெராகத் தோன்றுகிறது. மற்ற இருவருடைய பெயர்களும் சொந்தப்பெயர்களாகத் தோன்றவில்லை; அவர்கள் பிறந்த நாட்டின் பெயர்களையே குறிப்பிடுகின்றன. கோசலநாட்டில் பிறந்தவள் கோசலை; கேகயாநாட்டில் பிறந்தவள் கைகேயி. இவர்களுக்கு வேறு தனிப்பெயர் இருந்திருக்காதா? பெயர் இருந்தால் வால்மீகி ஏன் சொல்லவில்லை? பெயர் இல்லாவிட்டால் ஏன் இல்லை? இது கிடக்கட்டும்.

இம்மூன்று பட்டமகிஷ்களையும் தவிரத் தசரதனுக்கு வேறு மனைவியரும் இருந்தார்கள். கூத்துகிரியகுலத்தை வேரோடு அறுப்பதாப்ப பிரதிக்கிளைசெய்த பரசுராமனுடைய கொடிய மனத்திலே

¹ வூர்யாவிலீஂ ஶராவஸததைவு வாக்ஶராவஸநடதைஜவஸ்!

கிஂநிடுநிடுநிடுநிடுமெட்டீஂ ஶராநாம கயாதம் யபெள்॥

கொஞ்சம் ஈரம் இருந்தது. மனஞ்செய்துகொண்ட கூத்திரியனை மனமுடிந்த ஒருவருடத்துக்குள் அவன் கொல்வதில்லையாம். அதனால், அவனுடைய கோடரிக்கு இரையாகாமல் தப்பனினைத்த தசரதன், வருடத்துக்கு ஒருபெண்ணுக மனஞ்செய்துகொண்டு, சாகாமல் பிழைத்துவந்தான். ஆகவே, அவனுக்கு மனைவியர் அறுபதினுயிரம்பேர்களாகிவிட்டனர் என்பது ஒரு கர்ணபரம் பரைக் கதை.

வால்மீகிராமாயணத்திலே அநேகம் இடங்களில் தசரத ஞுடைய மனைவியர்களைப்பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்தீர்கள், அந்தப்புறஸ்தீர்கள், பெண்கள், தேவியர், அரசன்பத்தினிகள், இராமஞுடைய தாய்மார்கள், கோசலையின் சக்களத்திகள் என்றும், இன்னும் வேறு வகையாகவும் அவர்கள் சொல்லப்படுகிறார்கள்.¹ அவர்களுடைய தொகை முந்தூற்றைம்பது என்று வால்மீகி குறிப் பிடுகிறார்.² இது கோசலை முதலிய மூவரையும் சேர்த்தா, அல்லது சேர்க்காமலா என்பது தெளிவாக இல்லை.

ஆகையால் வால்மீகியின் கணக்குப்படி தசரதஞுடைய தேவியர் மொத்தம் முந்தூற்றைம்பதுபேர்கள், அல்லது முந்தூற்றைம்பத்துமூன்றுபேர்களே இருக்கவேண்டும். ஆனால் கம்பர் அவர்களை அறுபதினுயிரம் பேர்கள் என்று குறிப்பிடுகிறார். இந்த அறுபதினுயிரம் பேர்களோடு அந்த மூன்று பேர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும்போல் தோன்றுகிறது.

¹ ஸ்ரீயஃ—கவோ. lvi, 33; lxv 12; lxv, 25; lxvi, 16; டிஶாய ஸ்ரீயஃ—கவோ. ciii, 9: தொவிதஃ—கவோ. lxxvi, 19: ராஜ யொவிதஃ—வா. lxxvii, 11; கவோ. lxxxix, 13; ciii, 3: நூவைதுஃ—வா. lxxvii, 12: நூவாஜ் நாஃ—கவோ. lxxvi, 28: செவுஃ—கவோ. xxiv, 61: தொஃ—கவோ. ciii, 17; ciii, 18; ciii, 20; cxii, 31; xl, 37: வைதுஃ—கவோ. ciii, 16.

² தூயஃஶதாதாயாஸ டிஶாஷாவகா தொதாஃ।
உதூயஶாஶாஸ்ரு ரெ ராசீம் ஷஷதூயாதவாசாடு॥

விசுவாமித்திரனேடு மிதிலைக்குச்சென்ற இராமன் வில்லை முறித்தபின், மணமுகூர்த்தம் நிச்சயமாகிறது. தசரதனுக்கு அழைப்பு வருகிறது. அவனும், அவனுடைய மனைவியரும், மந்திரி முதலியோரும், பிராம்மணர்களும், பிறருமாகப் புறப்பட்டு மிதிலையோக்கிப் போகிறார்கள். அப்பொழுது கைகேயிப் போவதையும், சமித்திரைப் போவதையும், கோசலைப் போவதையும் சொல்லி விட்டுப் பிறகு தசரதனுடைய மற்ற மனைவியர் போவதைக் கம்பர் சொல்லும்போது அவர்களுடைய தொகையைக் குறிப்பிடுகிறார். ‘வர்ணிக்கமுடியாதபடி லக்ஷ்மியைக்காட்டிலும் பேரழகு படைத் தவர்களான அறுபதினாலையிரம் பெண்கள், தம்முடைய பணிப்பெண்கள் சூழ்ந்துவரப் பலமுத்தினாலும், இரத்தினங்களாலும், பெரன்னாலும், ஒளிவிசுகின்ற மரகதமணிகளாலும், முத்துக்களாலும், மிகவும் அழகாகச் செய்யப்பட்ட தேர்களின்மேலே, அழகிய சித்திரங்கள் ஏறுகின்றனவோ என்று கோன்றும்படி ஏறிப்போனார்கள்’ என்கிறார்.

துப்பினீன் மணியிற் பொன்னிற் சுடர்மர கத்தின் முத்தின் ஒப்பற வகைத்த தேரின் ஒலியம் போல ஏறி மூப்பதித் தீட்டிய தேவையை முகிழ்ச்சென் கொங்கைச் செப்பருங் திருவீன் கல்லார் தெரிவையர் குழப் போனார்.

[பால. எழுச்சி. எ.0.]

இத் தேவையை மங்களமற்ற வேறொருஞ்சிலையிலும் கம்பர் காண்கிறார். தசரதனுடைய ஆணையை மேற்கொண்ட இராமன் காட்டுக்குப் போகப் புறப்படுகிறார்; ஒவ்வொருவராக விடைகேட்டுக்கொண்டுவருகிறார். அப்பொழுது நகரம் முழுவதும் குழப்பமடைகிறது. அரசனுடைய தேவைகளும் மிகவும் வருத்தமடைந்தவர்களாய்க் கண்கள் நீர்சொரிப, வாய்திறந்து அரற்றி அழுது, இராமன்பின்னே தொடர்ந்துசெல்லுகிறார்கள்; அவர்கள் அழுத ஒசை கடலின் ஒசையைப்போலிருந்தது என்கிறார் கம்பர்.

அறுபதி லூயிரி அரசன் தேவையர்
மறுவது கற்பினர் மழைக்கண் ணீரினர்
சிறுவனைத் தொடர்ந்தனர் திறந்த வாயினர்
எறிதிரைக் கடலென இரக்கி ஏங்கினர்.

[அயோ. நகரின்சு. 179]

இராமன் பிரியப்போகிறான் என்ற எண்ணத்தினால், அவனைப் பிரிவதற்குமுன், பரிதவித்துத் துடித்த தாய்மார்களுக்கு அதைக் காட்டிலும் சோககரமானதிலே ஒன்று நேரிடுகிறது. இராமனைப் பிரிந்த சோகத்தால் தசரதனுடைய உயிர் போய்விடுகிறது. மகனைப் பிரிந்து, கணவனையும் இழந்த தேவியர்களின் தூக்கத்தை யாரால் வர்ணிக்கமுடியும்? அவர்களுடைய நிலையைக் கம்பர் பின்வருமாறு சொல்லுகிறார்.

கடலாற் சூழப்பட்ட இப்பெரிய பூமியிலும், தேவலோகத்திலும், அதற்கும் அப்பாலுள்ள மற்றலோகங்களிலும்கூட இவர்களைப் போலக் கற்பிற் சிறந்துவிளங்குபவர்கள் யார்? என்று வியக்கும்படியாக அவர்கள் நின்றார்கள். திலகத்தை இழந்த அவர்களுடைய முகங்கள் களங்கத்தை இழந்த சந்திரனைப்போல் தோன்றின. காட்டிலே கால்களாகப் பிரிந்து பெருக்கெடுத்தோடும் வெள்ளத்தின் நடுவே அசைவுறுதுசிற்கும் மலைக்குன்றிலே மயில்கள் வந்துகூடுவதுபோலத் தசரதனை அவர்கள் வந்து சூழந்தார்கள்.

அளங்கொள் அளங்கர் இரும்பரப்பில் அண்டர் உலகில் அப்புறத்தில் விளங்கும் மாதர் கற்பினார் இவரின் யாவர் என்னின்றார் களங்கம் நீத்த மதிமுகத்தார்¹ கான வெள்ளம் கால்கோப்பத் துளங்கல் இல்லாத் தனிக்குன்றில் தொக்க மயிலிற் சூழந்திருந்தார்.

[அயோ. தைலமாட்டு. 72]

இப்படி வருத்தமடைந்து ஒன்றுக்கூடிய தசரதனுடைய தேவியர்கள் அவனேடு உடன்கட்டையேறத் தீர்மானிக்கிறார்கள்.

¹ ‘களங்கத்தான் சந்திரனுக்கு அழகுசெப்வது. அது சீக்கிவிடன் அழகும், பொலிவும், திருவும் அதனினின்று போய்விடும் என்பது கருத்து. காளிதாசன் ‘மாசம் தண்கதிர் சூழ்திரு வண்குறி’ (உக்கு உக்கு தறொதி) என்று சொல்லியதின் தொனி இதில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறதுபோல் தோன்றுகிறது’ என்பது மகாவித்வான் பா. ராக்ஷஸயங்காரவர்களுடைய குறிப்பு.

குற்றமற்ற கோசலையும் சுமித்திரையும் நெஞ்சுகுழுந்து ஏன்கு கிறுர்கள். அப்பொழுது ஒளிபொருந்திய இரத்தினங்கள் இழைத்த தேரை ஓட்டுபவனுண சமந்திரன் வசிவிடனிடம் செய்தியைத் தெரிவிக்கிறான். வேதங்களில் வல்லவனுண அந்த வசிவிடனும் வந்து, நடந்த செய்தியைக் காண்கிறான். விதிப்பயனால் நேரந்த செயலைக் குறித்து மனமேங்கி வருந்துகிறான்.

மாதரார்கள் அறுபத்தினு பிரநும் உள்ளம் வல்த்திருப்பக் கோதில் குணத்துக் கோசலையும் இளைய மாதும் குழந்தேக்கச் சோதி மனித்தேர்ச் சமந்திரன்சென் றரசன் தன்மை சொலவந்த வேத முனிவன் விதிசெய்த வினையை நோக்கி விம்முவான்.

[அயோ. நூல்மாட்டு. 74]

ஆகவே தசரதன் தேவிமார் முந்நாற்றைம்பதுபேர் என்று வாஸ்மீகி ஓரிடத்தில் குறிப்பிடுகிறார். கம்பர் திரும்பத் திரும்ப அறுபதினூயிரர் என்று குறிப்பிடுகிறார். ஏன்?

அநுபந்தம்.

ஹுயஃ:—

வினவக்ஞி தயா ஆஜஷ்டா கெளவையுரா வதிதா ஊவி ।
வதிதா ஊவைக்ஞி தாவைவ-காவைக்ஞாத்ரு-பாராத்ராஃ ஹுயஃ॥

[கலையா. ரூபா—காநா]

கவையுங்கூஃ ஹுயஃ வை-கா ஹதா நாமவய-அலிவ ।
தகஃ வை-கா நரைத்ரு-வை கெகெகய் பூ-கைவாஃ ஹுயஃ॥

[கலையா. சுரு—காநா]

கய யாஃ கொவுக்குத்ரு-வை ஶயநம் பூ-த்ரு-நஞ்சாஃ :
தாஃ ஹுயஃ வைக்கா ஹதா ஹரி ஹத-காரா பூ-த்ரு-வையயநு ॥

[கலையா. சுரு—கட்டு]

தெசுலுதேருண்டும் தாவுலுவெவி ஸரயிதம் கும் நாரயிவடு
ஹா சீடுதொடயதித் ஜகாதா ஞிரபதும் பாருவாரயவு ॥

[கலையா. சுகா—ககை]

உஸராய வழி யஃ:—

உவாவு செவீ கெளவற்றும் வாவுதா உஸராயவழி யஃ :

[கலையா. குந—ககை]

யோவி தஃ:—

ஸ்ரீவிகாவிஶா யாதெநஶ் யயாஹ—ம் தவங் யொவி தஃ :
நமாங்கிப—யெஷுது வழுபெஜஃ பாரிவுதாதுநா ॥

[கலையா. எகா—ககை]

ராஜயோவி தஃ:—

கெளவற்றும் வ வாழித்ரு வ கெகெக்மீ வ வாழியுகீ ,
வயகுபுதிது ஹெ யாகா பாஹாந்தும் ராஜயோவி தஃ ॥

[பொன. என—ககை]

தாகோஶ—பொஹ ஹா தம் ஸது—நுமூகா இஹாபஶாஃ :

கெளவற்றும் வ வாழித்ரு வ பாஹாந்தும் ராஜயோவி தஃ ॥

[கலையா. அகை—கநை]

கெளவற்றும் வாழிவ—மினை—ந சீ—வெந பாரிஶ—நுதா |
வாழித்ரு—நு வீதீநா பாஹாந்தும் ராஜயோவி தஃ ॥

[கலையா. குந—நை]

அறுபதினாலிரம்.

五五五

நீவெடுக்குக்:—

காரணமாகவே தொடர்பு கொண்டிருப்பதாக நம்முடைய விசாரணை ஆகிறது.

[பொடு. என—கு]

நூல்வாங்க நாஃ:—

கூடுதலாகவும் தெரியும் விவரங்கள்

நூவாங்நாகிணிவரைவுதாஸ ஆ

வராங்குவிஸ்ராஸ் அவர்த்தனது

ଅ-ପରିବା କୁଶା ହମ୍ ବୁନ୍ଧନ ଯତ୍ତ କୁମାଂକୁ ॥

[கலைா. எசு—உங்]

କଥା ମହିଳା:—

வூர் வஜ்-பில் தாநா தெவவத்திடு ॥

[கமொ. குசு—குகு]

ஒத்துரை:—

வை-க்கொடுத்த வாரித்துக்கூடுதல் ராமானு வெள்ளுக்கூடு தோகாம்।
குத்தா இப்பிரதமாரசூடுணி வெழுசாங் சொக்கசுபரித்தாம்॥

[கனியா. குமாரன்]

தாவரம் ராதி^{கு} வெசிடா தாப ஜுரை வரணாங்போஜாநு !

இா_துண்டா_ம் இ_நடவடிகாயீ_ங் வைவா_ஸா_ம் வ_து_ஸமநா_ங் ||

[கயோ. குந்தாரி]

வெளுத்திரவி தாஃ வை-ாஃ ஓத்துஃ லஂபெட்டுக்கு ஒஃவிதஃ
க்கலுவாட்யாலுக்கும் ஶாதிரெ ராதிராத்தஞ்சாபு ॥

[கபோ. கங்க—20]

தம் ஓத்தரா பொட்டும் மீதக்கண்டு
ஒஃவெந நாலீஞ்சுயித்தாம் முி பெகாஃ ।

வைத்தவரோத்துரவிவாடு வை-ா
ராத்தா க்கட்டும் பூாம் புவிவெஸ ராலீ ॥

[கபோ. ககு—நக]

துபஃ ஶத்ஶதாய-ாபு ஒஃஶ-ாவெக்கு ஓத்தரஃ ।
தரஶாவி தபெயவாத-ா ஓத்துஒ-ஶாயாத்தஜஃ ॥

[கபோ. சகு—நன]

வைவத்துஃ:—

வனவரீத-ாம் வைத்துாத்தா ஜ்ஜ ஏரா ஶராவு) தாஂதூஷா ।
ஒஃஶஶ-ஶாபு சே ராலீ பூஶ-ஶாத்தி-வாதிராபு ॥

[கபோ. கங்க—ககு]

யവனர்வரலாறு.

—THE END—

[யாழ்ப்பாணம் ஸ்ரீமான். த. இராமநாதபிள்ளை B.A., (LOND.) அவர்கள்.]
 (கூரூ-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கைசர்குடும்பத் தனிக்கோலர்.

இரைப்பியல், ஆட்சிக்காலம் கி. பி. 14—கி. பி. 37.

இரைப்பியல் கைசார்ப்பட்டம்பெற்றிருந்தமையாலும் துணைவனை அகஸ்தஸ்ஸினால் சுட்டப்பட்டமையாலும் தனித்தலைமைப் பதவியைப் பெற்றார். இரைப்பியலின் மருகளுக்கிய சர்மானிக்கலாம் அவன் தாய் அக்கிரிப்பீனாவும் அயல்நாட்டில் வதுந்தார்கள். சர்மானிக்கல் சனங்களால் நேசிக்கப்பட்டமையாலும் கைசராதற்கு உரிமையுடையோன்கலாலும் இரைப்பியல் அவனைத் தனது எதிரியாக எண்ணினான். இரைப்பியல் படைத்தலைமையால் பெறும் உரிமையைச்செலுத்தி மேன்மக்கட்சபையைக் கூட்டினான். தனிக்கோல் செலுத்த விருப்பமில்லான்போல் இரைப்பியல் நடித்தானுயினும், மேன்மக்கள் தனிக்கோலனுக்குரியஉரிமைகள்யாவற்றையும் அவறுக்களித்தனர். அகஸ்தலின் வழிபாட்டிற்கு ஒருகோயில் கட்டும்படி மேன்மக்கட்சபை உத்தரவு கொடுத்தது. அகஸ்தல் தன்பொருளில் மூன்றிலொருபங்கைத் தன் மூன்றாம் மனைவி இலிசிபாவுக்கும் எஞ்சியதை இரைப்பியல் கைசாருக்கும் நன்கொடையாக அளித்தான். அகஸ்தல் இறந்தவுடன் வையின்பேரியாற்றுப்படையினர் தம் கூலி கூட்டப்படவேண்டுமெனக் கிளர்ச்சி செய்தனர். இரைப்பியனுடைய மகன் டுராசல் வீரரோடு கலந்து பேசி வீரர் சிலமரத் தன்டித்துக் கலகத்தையடக்கினான். வெளிருபடை இரைப்பியஸைக் கயவுனை எண்ணிச் சர்மானிக்களைத் தலைவனை வாழ்த்தியது. சர்மானிக்கல் படையை ஒரு வாறு சமாதானப்படுத்தினான். கி. பி. 16ல் அரிமீனியஸ் என்னும் சர்மானியத்தலைவன் உரோமர்படையை வென்றான். சர்மானிக்கல் வீரரை உற்சாகப்படுத்தி அரிமீனியஸைப் போரில் வென்றான். இரைப்பியஸ் சர்மானிக்கலாக்கு இனைத்தலைமைப்பதவியை

அளித்தான்; கி. பி. 17ல் றையின் நதிப்படையின் பகைக்கஞ்சிப் படையை மூன்றுக்ட்பிரித்து மூன்று தலைவரை நியமித்தான்.

பாதியாட்டிலே வெனேனில் வேந்தனுயிருந்தான். அவனை மிடியாநாட்டுவேந்தன் ஆட்டபானில் சிறையிட்டானாக, ஆர்மினிய தேயத்தோர் சிறையிலிருக்கும் அரசனைத் தங்களுக்கு அரசனாக அளிக்கும்படி உரோமரிடம் வேண்டினர். சர்மானிக்கஸ் ஆர்மினிய தேயத்திற்குச்சென்று பொந்தஸ்நாட்டுவேந்தன்மகன் சிறைவுக்கு அரசனித்துப் பாதியவேந்தனேடு அளவளாவியிருந்து எகிப்து தேயத்துக்குத் திரும்பினான். சர்மானிக்கஸ் எகிப்தில் பிணிவாப்ப பட்டிறந்தானாக, இரைப்ரியஸ் துக்கப்படவில்லை. இரைப்ரியஸ் தாண்ட, பிசோ சர்மானிக்கஸோடு கலகப்பட்டான். பிசோ விற்குத் தனிக்கோலன் உதவிசெய்யாதிருந்ததை உணர்ந்த மேன் மக்கள் விசாரணைசெய்து பிசோவைத் தண்டிக்க எண்ணினர். இதையறிந்த பிசோ தற்கொலைபுரிந்துகொண் டிறந்தான். இரசிற் றஸ் என்னும் வரலாற்றுகிரியன், சர்மானிக்கஸைக் குணசீலன் எனவும் இரைப்ரியனைத் துக்கசொருபியெனவும் மொழிந்தனன்.

கைசர் சூடும்பத்தைச்சேர்ந்த இலிபோ ட்ரூசஸ் என்னும் மேன்மகன் ஒருவன் விஞ்சையர் பலரோடு கலந்தானாக, அவனுடைய கேள்விருள் ஒருவன் இரகசியமாக அவனைப் பின்றெட்டாங்கு சென்று அவன் செயல்களையறிந்து தனிக்கோலானுக் கறிவித்தான். தலைவரன் ஒற்றைரை ஏனி இலிபோவினுடைய வினைகளை உசாவினுடையன்றி அவனைத் தண்டிக்கவில்லை என்றும் அவனுக்குப் பதவிகளை அளித்தான் என்றும் பின்னர்த் தன்னை ஒற்றியறிந்ததைத் தெரிந்து இலிபோதற்கொலைபுரிந்துகொண்டனன் என்றும் அறிக்கேறும்.

கி. பி. 22ல் ஆபிரிக்காதேசத்து இரைக்கிறினுஸ் என்னும் தலைவரன் அமர்க்கெழுதலும் பிசஸ் என்னும் உரோமர்தலைவரன் அவனை அடக்கினான். கல்லியர் அவ்வாண்டு பகைமை பூண்டன ராகி அடக்கப்பட்டனர். கி. பி. 23ல் திறேசநாட்டார் பகைத் தெழுங்கு சபினஸ் என்னும் உரோமர்தலைவனுல் அடக்கப்பட்டனர். கி. பி. 24ல் தென்னித்தாவிய அடிமைகள் துபராற்றுது போர்க்கெழுங்கு கொல்லப்பட்டனர்.

உரோமர் பெருகினராக, வசுப்பினர்சபை கூடுதல் கஷ்டமாயிற்று. அச்சபையின் உரிமைகளை மேன்மக்கட்சபை பெற்றது. நகரில் கலகம் விளையாமல் காத்தற்கு நகர்க்காவலன் ஒருவன் நியமிக்கப்பட்டான். இரைபீறியல் தனக்கு அதிகாரங்களுத்த விருப்பமில்லையென நடித்து மேன்மக்கட்சபையை உரிமைகள் யாவற்றையும் செலுத்தும்படி ஏவினன். மேன்மக்கட்சபை தேச காவலன் என்னும் பட்டத்தை இரைபீறியஸாக்கு அளித்ததாக இரைபீறியல் அப்பட்டத்திற்குத் தான் தகுதியில்லாதவனை உரைத்தனன்; தனது தாய்க்குக் கோயில் அவசியமில்லையெனவும் அறிவித்தான்; பொருட்செலவில் கவனமாறிருந்து கோயில்கட்டாமலும் தானஞ்செய்பாமலும் செங்கோல்செலுத்தினுன்; கீழ்மக்கள் இத்தகைய தலைவரை வெறுத்தனரென்பது ஆச்சரியமன்று. சின்னுசியாவிலே பல நகரத்தோர் பூகம்பத்தால் மிடியுற்று வருந் தினராக, இரைபீறியல் அவர்களுக்குப் பொருளூத்திபுரிந்தான். கி. பி. 33-ல் படைகள் யாவும் தலைவர்களுக்கு அடங்கி ஒழுக வேண்டுமென இரைபீறியல் வற்புறுத்தினுன். தனிக்கோலன் தன்னுடுகளில் செங்கோலோச்சினானுக, மேன்மக்கள் ஆட்சிசெய்யும் நாட்டோர் தங்களை மேன்மக்கள் வருத்துகிறார்களென முறையிட்டனர். தனிக்கோலனான், இரைபீறியல் குடிகளின்பொருளைத் தேசாதிபதிகள் வெளாவக்கூடாதென முரசனையித்தான்; பொருளை விரும்பிக் குடிகளைத் துன்புறுத்துவோரைத் தண்டித்துக் கொற்றம் பிழையாது நீதிசெலுத்தினுன்; கொலைக்குத் தீர்க்கப்பட்டோரை ஒன்பதுநாள்கழியுந்துணையும் கொல்லப்படாதெனப் பிரமாணம்விதித்தான்; அரசாங்கத்தோரை வேளாளரைப் புரக்கும்படி ஏவினன்; சாத்திரஞ்சொல்வோர், நிரித்திகர், வாள்வீரர், கூத்தர், பரத்தர் முதலியோரைக் கண்டித்தான்; இத்தாலியில் குடியேறிய யூதர் படைச்சேவையை வெறுத்தனராகயால், அவர்களை வருத்தற்குப் பிரமாணங்களை ஆக்கினுன்; தன்னீட்டுச் செலவைச் சுருக்கினுன்; மேன்மக்களையும் செலவைச் சுருக்கும்படி ஏவினன்; சமயக்கிரியைகளை ஒழுங்காக நடாத்துவித்தான்; தனது செங்கோலிற் குறைக்குறுவோரை அரசதுரோகிகளானச் தண்டித்தான்; ஒற்றர் களை ஏற்படுத்தி அவர்கள் மூலம் அரசாங்க விரோதிகளை அறிந்தான்; ஒற்றர் நல்லோரையும் பொய்ச்சான்றுகூறித் தண்டித்தனராக, மேன்மக்கள் இரைபீறியஸைப் பகைக்கத்தொடங்கினர்.

சர்மானிக்கவின் தங்கையைத் தன்மகன் டுராசஸ் என்போ னுக்கு இரைப்பீறியல் மணமுடித்துவைத்தனன். மந்திரி செயானஸ் என்போன் மணமகன் தனிக்கோலனுக்கு விரோதமாகச் சூழ்ச்சி செய்கிறுள்ளன இரைப்பீறியலூக்கு உரைக்கவும், அவன் அவ்வுரையைப் பொருட்படுத்தவில்லை. கி. பி. 23-ல் டுராசஸ் இறந்தான். பன்னிரண்டுவருடங்களுக்குப்பின் செயானஸ் என்னும் அமைச்சரும் டுராசஸ் என்னும் இனங்கோவின் மனைவியும் டுராசஸ் கைசை நஞ்சுட்டிக்கொண்றனர் என வெளிவந்தது. இரைப்பீறியல் தன்மகன் டுராசஸ் என்பவனுடைய சூமாரர் சிறுவராயிருந்த மையின் சர்மானிக்கவின் சூமாரர்களைக் கைசர்களாகவளர்த்தான். இதுநிற்க.

இரைப்பீறியல் மேன்மக்கள் பலவரை ஒற்றிக் கொன்றுன். கி.பி. 26-ல் ஒற்றர் சிலர் சர்மானிக்கவின்மனைவி அக்கிரிப்பீனு அரசு துரோகம் விளைத்தாள் என வழக்குறைத்தனர். இங்கனம் அரசு பக்திகுன்றியதாக, தனிக்கோலன் உரோமாபுரத்தை நீங்கிக் கப்பிறியாத்திலீலை தமியனுயக் காலத்தைக்கழித்தான். தனிக்கோலைனை வெறுத்தோர் அவன் காமலீலைசெய்யப் போய்விட்டான் எனக் கூறினர். அக்கிரிப்பீனுவும் சபினஸ் என்போனும் அரசு துரோகஞ்செய்தனரெனச் செயானஸ் சான்றுகூற, மேன்மக்கள் சபினஸ் என்பவனைக் கொன்றார்கள். செயானஸ் தனிக்கோல னதற்கு முபலுகிறுன்ன இரைப்பீறியல் ஜியற்று அவனைக் கோற்றகு உபாயந்தெடினன்; மக்கிறோ என்போனை நகர்க்காவல னக்கி அவ்வுரிமை வேண்டுமானால் செயானஸ் என்பவனைக் கொன்று பெறும்படி இறைப்பீறியல் ஏவினன். கி. பி. 33-ல் செயானஸ் என்னும் அமைச்சனை மேன்மக்கட்சபைக்கழைத்து அரசதுரோகம் என்னும் குற்றம் உரைக்க, மேன்மக்கள் அவனை உடனேகால்வித்தனர். இரைப்பீறியல், சர்மானிக்கவின்மகன் காயல் கமலஸ் கைசருக்குத் தன்பொருளை எழுதிவைத்துக் கி. பி. 37-ஆம் ஆண்டு உயிர்நீத்தான். .

[தோடரும்.]

ஈடு:

பழனிக்கோணவ.

[குசு-இம் பங்கத் தொடர்ச்சி.]

52. வியங்குரைத்தல்.

புண்டரி கத்தட மீதிதன் ரூள்பற்றும் போதும்வதா
ரொண்டிறன் மீனியில் வாலியெவ் வாறுன் உவப்பெப்தினுன்
றெண்டிறை மாகொன்ற வேலோர் பழனிசந் தேமொழியுங்
கண்டிவண் கட்கழு நீர்த்தட மூழ்கிக் கரையுறவே. (245)

புலிபடுங்கீலையும் பொற்கொடுங்கீலையும்
மெலிவுறுசெவிலி வியங்குநோக்கியது.

மெய்ப்பாடு—அது. பயன்—ஆற்றுமைக்குதல்.

53. இயைபேடுத்துரைத்தல்.

மதுகை தரித்துக்கொப் பூட்கான் மலர்ந்து வனப்பிளையற்
றுதையன் மலின்து மூளைக்கண் டோன்றுமோர் தோற்றத் தினுல்
அதிகர் பழனிச்செவ் வேண்மாமன் மாமனென் றையுற்றன்னே
யெதிர்தல்கண் டோமவ் வொருவரை யேற்றத் திருவரையே. (246)

மாதருமன்னும் போதருநெறியிற்
சீதரற்கண்டெனத் தெரிக்கோமென்றது.

மெய்ப்பாடு—உவகை. பயன்—செவிலியை யெதிர்வருவா ராற்றுவித்
தல்.

54. மீளுரைத்தல்.

வடிவா ஞறையைப் பிடியுங் கொதித்தெழும் வாம்பரியைக்
கடிவாள முந்தடுத் காலன்ன கான்கடப் பாயல்லைநீ
தொடிவாழ் புயங்கொங்கை கொண்டாளை சாய்த்த துளை வரன்னே
குடிவானர் போற்கென்று செவ்வேன் பழனியைக் கூடுவரே. (247)

தெறுகடந்தீர்த்தவர் சேர்வார்பழனியென்
றநிவினர்செவிலியை யாறுமீள்வித்தது.

55. உலகியல்புரைத்தல்.

கிளர்த்தியி ஞாலுங் கடனீருங் கேலுஞ்சென் ரேரிடத்தே
நலந்தருங் தோன்றிடத் துண்டோ வதன்மை.....காண்

வலந்திரி வேற்பழ னிக்கும் ரேசரை மஞ்சளுயுங்கைத்
தலந்திகழ் கோழியுஞ் சர்தற்கென் லேமுன் றவஞ்செய்ததே. ()

உலகியல்கூறி யூரோபர்செவிலிக்
கலமருதுயர மகற்றுங்கின்றது.

56. அழுங்குதாய்க்குறைத்தல்.

வலத்தேவ நாயகி வள்ளிபங் காளர்வை யாடுரியிற்
குலத்தேபெற் றூரிவாத.....கயரிக் கொண்டுவந்தார்
புலத்தே பி...கெடடா முடிபோன்றவர் போய்த்தரிப்பார்
பலத்தேறல் வாழைப் பசங்குருத் தீர்க்கும் பணையகமே. (249)

தடம்பணைப்புகுந்தமை நுடங்குதாய்க்குறைத்தது.

இவை மூன்றிற்கும் மெய்ப்பாடு—பெருமிதம். பயன்—செவிலிக் குல
கியல்புகூறி மீனுவித்தல்.

‘கைவளை சோர்ந்து’ மென்பதுதொட்ட டிதன்காறும்வரப் பாலைத்தினை
குறியவாறாறிக்

இவ்வாறு உடன்போக்கு நிகழாதாகில் வரைந்துகோடல் நிகழும்.
அது நிகழுமிடத்துத் தோழியால் வரைவுமுடிக்கப்பட்டும் வரைபொருட்
பிரிந்தும் நிகழும். அவற்றுள் வரைவுமுடிக்கம் வருமாறு:—

உடன்போக்குழைந்தும்.

கங். வரைவுமுடிக்கம்.

- 17 வருத்தக் கூற வலன்மறுத் துரைத்தல்
உள்ளது கூற லேதங் கூறல்
பகல்வர லென்ற் ரெழுதிரங் துரைத்தல்
சிறைப்புறங் கூறன் மங்கிமேல் வைத்தல்
கண்டுயி லாமை கண்டா ரூரைத்தல்
பகலுடம் பட்டாள்போ விரவுவர லென்றல்
இரவுடம் பட்டாள்போற் பகல்வர லென்றல்
இரவும் பகலும் வரவொழி கென்றல்
காலங் கூறல் கூறுவிக் குற்றல்
செலவுகினைக் துரைத்தல் பொலிவழிவு கூறலென்
நீரெண் கிளவியு மியம்புங் காலை
வாரணி முஸையாய் வரைவு முடிக்கம்.

1. வருத்தமிகுதிகூறி வரைவுகடாதல்.

ஆகாசத் தும்பிவைக் குஞ்சேனைத் தானுண் டதற்கிரங்கி
வேகாச லத்தும்பி மும்மதத் தால்விருங் தூட்டும்வெற்பா
நாகா சனப்பரி யூர்வோர் பழனியன் னண்மூலைமே
லேகாசத் தீரம் புலர்த்துங்கொ லாமுனன் தின்னருளே. (250)

இரவுவருகுறியில் வரைவுவேண்டியது.

மெய்ப்பாடு—ஆச்சம். பயன்—வரைவுகடாயது.

2. பேரும்பான்மைகூறி மறுத்தல்.

மீன் வராகம் பிலம்பாடுங் கொம்பைப் பிடுக்கிப்பிதா
வானவா ராகத் தணிவோர் பழனிக் கமிர்தமுன் னும்
வானவர் மாதவை வான்றரு வோநினை வாய்க்கணமாங்
கானவர் மாதவை யோசுகி மேவுமிக் கார்வரையே. (251)

மரபுகொண்மாதர்க்குப் புரவலனுரைத்தது.

மெய்ப்பாடு—மருட்சி. பயன்—இரவுக்குறியிடமுணர்த்துதல்.

3. உள்ளதுகூறி வரைவுகடாதல்.

தவளக் களிறிந் திரநிலைப் பாறையின் சாயல்பட்டுக்
கவளக் கருங்களி றுங்குன்றெம் மூர்கடம் பார்பழனிக்
குவளைச் சுளைக்கெண்ணை போழ்குதில் கேழ்குறங் தாழ்குலந்தா
...வளக் கொடிச்சி புனங் காவல் கூவ லெழுத்தில்சொல்தே. (252)

இல்லசொல்பவற்கு மெல்லியலுரைத்தது.

மெய்ப்பாடு—மருட்சி. பயன்—குறியிடமுணர்த்துதல்.

4. ஏதங்கூறி யிரவுவரல்விலக்கல்.

அராத்திரி யாயதன் சூடா மணிசுட ராய்ந்திகழு
மிராத்திரி தோறுங் தொழுதூண் சுகைவாரி லெம்பொருட்டுப்
பராத்திரி யான பழனிச்செவ் வேவன்கைப் பட்டயெடுத்து
வராத்திரி வீர்கொ லரிகரி தேடி வருமிருட்கே. (253)

வருதுயபரெண்ணி யிருள்வரலென்றது.

மெய்ப்பாடு—ஆச்சம். புயன்—இரவுக்குறிய தேதங்காட்டி வரைவு
கடாதல்.

5. பழிவரவுரைத்துப் பகல்வரல்விலக்கல்.

கொடிமூ டியதினை மேய்ந்திடு மாண்கலை கொம்புபட்டு
முடிகூட மாண்கறித் தப்பினை தீர்க்க முபனும்வெற்பா

கடிமு...த்தற கிளையோர் பழனிக்கெங் காதரத்தாற்
பொடிமு டியதழல் போற்பக ஸீவரிற் புன்பழியே.

(254)

பகல்வரலடாதென விகுளைக்கியது.

மெய்ப்பாடு—அது. பயன்—பகற்குறிலிலக்கி வரைவுகடாதல்.

6. தோழிதிரந்துகூறல்.

சாதகம் போதற் கழுங்கார்பெய் தன்ன தடங்கண்ணியாற்
பாதகஞ் சூழ்கங்கு லெய்தலை யானின் பதந்தொழுதேன்
சீதகங் காதரன் சேயோர் பழனிச் சிகரமெய்தாக்
காதகன் சூதங் கவர்வோற்கன் ரேஷிக் கருத்தெய்துமே. (255)
புரவலற்பரவி யிரவரலென்றது.

மெய்ப்பாடு—அது. பயன்—இரவுக்குறிலிலக்கி வரைவுகடாயது.

7. தாயறிவுகூறி வரைவுகடாதல்.

பன்னங் கிடத்தித் தமிழ்வேய்ந்த சேந்தர் பழனிவெற்பன்
சின்னங் கிடந்தபொற் றேர்க்குதிர் நொச்சிதென் கானற்கண்டு
கண்னங் கருங்கண் கபோலஞ் சிவந்தன்னை யென்னைக்கங்குன்
முன்னம் புதுமருள் போல்விம்மி நோக்கினன் மொய்குழலே. (256)

செறியிருந்துமிற் செம்மல்கேட்ப

விறைவளைப்பாங்கி யேந்திமூக்குரைத்தது.

மெய்ப்பாடு—பெருமிதம். பயன்—படைத்துமொழியான் வரைவு
கடாதல்.

8. மந்திமேல்வைத்து வரைவுகடாதல்.

கொற்கடந் தோங்கும் வடிவேற் பழனிக் குமரர்வெற்பிற்
பொற்கடஞ் சேர்மணி போல்வினை மாதனை போழுந்தபெண்ணை
மற்கடம் புன்மயிர் வார்ந்து பலாச்சினை யீர்ந்தருத்தல்
சொற்கடங் காவெழிற் ரேஷைக்கண் டாகுலஞ் சூழ்ந்தனளே. (257)

மாதரைவரைவுகாடாய்ச் சூதரைதோழிசொல்லியது.

மெய்ப்பாடு—அச்சத்தைச்சார்ந்த பெருமிதம். பயன்—வரைவுகடா
தல்.

9. காவன்மேல்வைத்துக் கண்டுயிலாமைகூறல்.

வண்டார்வஞ் செய்து கிடைச்சுரும் பெற்று மலர்க்கடப்பந்
தண்டார் முருகர் பழனியன் னுடவத் தோர்க்கூக்கண்

கண்டாரி லிந்சுகர் காவலர் கைப்பறை யெற்றுதொறும்
விண்டா இயிலீக் கயங்குவ மாயன் சிழித்தென்னவே.

(258)

நகரிகாவலின் மிகுபெருங்காமம்.

மெய்ப்பாடு—அழுகை. பயன்—வரைவுகடாதல்.

10. பகலுடன்பட்டாள்போன் நிரவுவரல்விலக்கல்.

ஓயாப் புயலும் புலராத மாலையு மொன்றுறைக
டோயாச்செவ் வேலுகின் கைக்கிண்ப மெங்கட்குத் துன்பமன்றே
சேயார் பழனிச் சிலம்பாபுண் ஸீர்ந்தவர் தீர்க்கமருந்
தீயா விடில்வன்னமை யோநன்மை போசொல் விரண்டிலொன்றே. ()

பகலுடன்பட்டனள் போலப்பாங்கி

யிகலடுவேலைன யிரவுவரலென்றது.

மெய்ப்பாடு—அழுகை. பயன்—இரவுக்குறிவிலக்கல்.

11. இரவுடன்பட்டாள்போற் பகல்வரல்விலக்கல்.

இலைக்குடில் செந்தினைக் காப்பிதண் பேர்த்தெழும் யானையெல்லாங்
கலக்குதல் செய்திடக் கானவர் போய்வழிக் கட்டும்வெற்பா
மலைக்குற மானை மணங்தோர் பழனியில் வண்பகல்லாய்த்
துலக்குவ தோவிளக் காங்கதை நீயுந் துணிர்துகொள்ளோ. (260)

இரவுடம்பட்டனள்போலப் பருவரைநாடனைப் பகல்வரலென்றது.

மெய்ப்பாடு—அது. பயன்—பகற்குறிவிலக்கல்.

12. இரவும் பகலும் வரவோழிகேஞ்றல்.

குன்றா டிருக்குங் குடியாவி னன்குடிக் கோனருள்போற்
பொன்றாப கொங்கை பொருட்டெய்து மைய பொருள்படிக்க
லொன்றா டிருத்த திருதலைத் தட்டுக்கு மொத்தில்போ
லென்றுமின் போது மிராப்போதும் போத விழுக்குடைத்தே. ()

அல்லும்பகலுஞ் செல்லலையென்றது.

மெய்ப்பாடு—அது. பயன்—இரவுக்குறியும் பகற்குறியும் வரவுவிலக்கி
வரைவுகடாயது.

13. காலங்கூறி வரைவுகடாதல்.

சாரஞ் சைவத் திகழ் கீரஞ்செஞ் சாறுகண் டாக்கிதுஞ்சம்
பிரஞ் சைவக்கும்வெற் பாபழு னிக்கந்தர் பேரருள்போல்

கசு.

செந்தமிழ்

வாரஞ்சுங் கொங்கைக்குன் வாரகிற் பான்மதி யார்கணியா
ரீரஞ்சு மஞ்சு நிறைந்துபொன் டூத்தன ஸிவ்வரைக்கே. (262)

பருவமிதென்று வரைவுகடாயது.

மெய்ப்பாடு—பெருமிதம். பயன்—வரைவுகடாதல்.

14. கூறுவிக்குற்றல்.

காலைப் பருதி யலர்த்தாப்பங் கேருகக் கண்முகைக்காய்
நீலச் சுரும்பு கதிரைநோங் தாவுதென் னெற்றியுற்ற
கோலக்கண் வானவ ரீன்றேர் பழனிக் கொடியிடையாய்
சாலக்கண் இங்நங் தளர்வறி யார்க்கெவர் சாற்றுவதே. (263)

இரவும்பகலும் வரலெனும்பாங்கி

குரவமர்குழலாற் கூறுவிக்குற்றது.

15. சேலவுநினைந்துரைத்தல்.

வீரமுங் கல்வியுங் கற்றேரைத் தான்கற்ற வேந்தன்வியங்
தீரமு மீவுங்கொண் டேற்பது போலஸ்ப ரிவ்விரவி
னீரரி தெய்தினி ரெண்ணப்பெற் றுற்பழ னிக்குமரர்
கூரயில் போல்விழி யாடுரி போமெதிர் கொள்ளுதற்கே. (264)

தோழிநெருங்க வேழைசொல்லக்

கறைப்படுவேலற்குச் சிறைப்புறக்களவி.

இவையிரண்டிற்கும் மெய்ப்பாடு— அழுகையைச்சார்ந்த இளிவரவு.
பயன்—அது.

16. போலிவழிவுரைத்து வரைவுகடாதல்.

வனவேழுக் கொம்பகில் சந்தன மாணிக்கம் வாரித்தள்ளிப்
புனவேட ரேனல் விளைக்கும்வெற் பாடுட் பொருப்பெறிந்த
சினவேன் முருகர் பழனியன் னண்மஞ்சு தேய்த்தபைக்கூ
ழெனவே யெழிலிழந் திவ்வண்ணம் வாடுவ தென்னியம்பே. (265)

கறைவுக்குறி வரைவுகடாயது.

மெய்ப்பாடும் பயனும் அது.

வரைவு முடுக்கம் முற்றும்.

[தோடரும்.]

T. K. இராமாநுஜையங்கார்,

உதவிப்பத்திராசிரியர்.

தூ(யா)ாநகாவேந்தன் போஜதேவன் இயற்றிய
வெரவுவதீகண்டாபரணம்.

(கலைமகள் கழுத்தனி)

சு0-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

[சோற்குற்றம்—16.]

கவஸாயா வாபுயாகம் வ கவடி வாநய-கீகம் வ தகி !
கநாய-கீவ-ஷாய-கிவஸிய-கம் தலெயை வ வ ॥ ச ॥
கவுதி தகிய்கிஷட் ம-அல்சம் நெயாய-க சீவ வ !
வந்தி ஹ் வ விராஜம் வ செபுாக, யதாபுயோஜகி ॥ ஞ ॥
தெஶும் மாசியிதிவீஷா ரொஷாம் வா-பும் வாவெங்ரயாம் !

- “1. அஸாயா (சொல்லிலக்கணத்துக்கு மாருபது), 2. அப்ரயாத்தம் (வழக்காறில்லது), 3. கஷ்டம் (இன்னு ஒசைத்து), 4. அநய-கம் (பொருளற்றது), 5. அங்யாய-கம் (ஆற்றவில்லாதிருப்பும் பிறதோர்பொருளில் வழங்கப்படுவது), 6. அபுஷ்டாய-கம் (சிலசொல்லாற்சொல்லற் கேற்புடையபொருளைப் பயனின்றியே பலசொல்லாற் கூறுவது), 7. அஸமய-கம் (தொடர்பற்றது), 8. அப்ரதீதம் (உலவழக்கின்றி நால்வழக்கேயாவது), 9. கிஷ்டம் (விரைவிற்பொருளுணர்த்தாது விளம்பித்துப் பொருளுணர்த்துமாறு கூறுவது), 10. ம-அல்சம் (கூறும்பொருளில் அடிப்பாடின்றி அருகிவருவது), 11. நேயாய-கம் (ஒர்பொருளில் ஒருசொல்லைக் கற்பித்துக்கொண்டு கூறுவது), 12. ஸந்தியும் (ஐயம் விளைப்பது), 13. சிராஜி (பொருண்மாறுபடுவது), 14. அப்ரயோஜகம் (வேண்டாதவற்றைக்கூறுவது), 15. தெஶும் (இலக்கணவழக்கன்றி இழிசனர்வழக்காயுள்ளது), 16. மாசிம் (இடக்கரும் அமங்களமுமாயிருப்பது): என்னும் இவை பதினாறும் சொல்வின்கட்டப்பட்ட குற்றங்களாம்”.

கவையெடாங்குதண்வஸி^{க்கீ} வொடா ஹா ணசிசாஹுதெத ॥(க)

இனி, மேற்கூறிய குற்றங்களின் இலக்கணம் உதாரணங்களுடன் விரித்துரைக்கப்படும்.

1. அஸாது.

ஶஹஸ்ராஹுவிராஜியத்தால்வாய்ப்பு வகைதெத ।

சொல்லிலக்கணத்தொடு மாறுபட்டதே அஸாது என்று கூறப்படுகிறது.

உதாரணம்:—

ஹுரிஹாரஹராக்ராஞ்சவாயதிலூயவனஷதெத ॥ (எ)

தயாநவாயதெலூய்யொய்யாவாயதிவாயதெத ।

பெருஞ்சுமையால் அழுத்தப்பட்டவனே! உனதுதோள் மிகவும் வருந்துகிறது; ஆயினும் வாயதி என்ற ஆத்மனேபதப்பகுதியைப் பரஸ்மைபதமாகப் பிரயோகித்தல் கேட்போருள்ளத்தை எவ்வாறு துன்புறுத்துகிறதோ அவ்வாறு உன்தோள் இன்னும் துன்புற வில்லை.

இதில் இரண்டாம்பாதத்தில் ‘வாயதி’ என்ற பிரயோகம் சொல்லிலக்கணத்தொடு மாரூயுள்ளதாதலால் இது அஸாது என்னும் குற்றமாகும்.

[வடமொழியில் விளைப்பகுதிகள் இரண்டுவகைப்படும். அவற்றுள் ஒருவகை விளைப்பகுதிகளுக்கு மற்றொருவகை விளைப்பகுதிகளுக்குரிய விகுதி களைச்சேர்த்துக்கூறுதல் குற்றமாகும். உதாரணமாக, ‘கொல்லன்’, ‘தட்டான்’ என்னும் தமிழ்ச்சொற்களை எடுத்துக்கொள்ளுவோம். இவை முறையே அன், ஆன் என்னுட் விளைவிகுதிகள் இல்லை என்ன. இவற்றை, தட்டன் கொல்லன் என்று வழங்குதல் தமிழறிஞர்க்குத் துன்பத்தை விளைத்து அவர்களால் வழுவாகக் கருதப்படல்போல வடமொழியிலும் ஒரு வகை விளைப்பகுதிகளுடன் வேறுவகை விளைவிகுதிகளை பிளைத்தல் வடமொழிவானர்க்குத் துன்பத்தைவிளைத்து அவர்களால் வழுவாகக்கொள்ளப்படும்.]

[தோடரும்.]

V. S. ராமஸ்வாமிசாவ்சிரி, B.A., B.L.,

முதிர்நோற்று தமிழ்ச்சுவகத் துறை

1937-ஆம்பெரிசன் செப்டம்பர் வரவு செலவு கணக்கு.

	விவரம்	வரவு		செலவு		
		1937	1936	செப்டம்பர்	செப்டம்பர்	
I GENERAL SECTION:						
I GENERAL SECTION:						
(1)	மாநிலத்தின் தொலைத் தீவிரம் அடியிற்கண்டபடி வரவு:—			(1) சுங்கம் மாரைன்டிமெண்ட்ஸ் டில் சிப்பர்ஸ்திளைக்குத் தமிழ்நாட்டில் கெல்லாக்கியது ...	78.....	
2.	நாட்டரசுக்கோட்டை— மகாநாட்டி கணை, உலை, தெவள் தொய்பு செட்டியார், பெரி, அரு, கண்ணப்ப செட்டியார், இவ்விருவர்களிடையிருந்து கவாசாலையானவர்களே வெக்கு நாசவர போகுவதைக் குச்சாவராய் ரூ. 120 விருத்தி கிடைத்துகிறார்.			(2) சுங்கக்கலாசாலை உடபாத்தியார்களுக்குத் தமிழ்நாட்டில் கெல்லாக்கியது ...	140.....	
b.	புதுக்கோட்டை— விருத்தி 1937-ஆம் மேங்கெப்டம்பர் தங்கள் துறை வகுக்கியது.			(3) சுங்கக்கலாசாலை மாணவர்களுக்குப் பேராடுகீழைக்காகச் செலவாக்கியது.	23 2 8	
(4)	Stationery contingencies வகுக்கியது.				3 5 8	

C.	M.	E.	M.
(க) மகா-ஸ-ா-பி கோபாலகிருஷ்ண கோபால பவர்களிடமிருந்து 1937-ஆம் வார்த்தையில் மாதச்சந்தா ரே			
(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)	(5)
1	2	3	4

(5) சபான். தந்திவகுக்யித் தேவை

(6) பேரினிபால்டிக்கு
தேவைத்தியது.

1 ...

2613 8

முறை முறை

2096 8

II EDITORIAL SECTION:

(1) கூடு ஆய்வில் சிபங்கிட்டுச்
கம்பளம் செல்லாக்கியது
(2) எங்க பப்பிப்புப்புத்தகன்கள்
அக்டிமீ அம்பந்தமாக ஸ்டேட் கே
னரி கண்டன ஜனவி வகையிற்
தேவை

6 8313 4

11 EDITORIAL SECTION:
(1) சுக்கப்பிப்புத்தகன்கள்
விற்கவகுக்யில் வரவு ... 25 9

முறை முறை

272 6

II EDITORIAL SECTION:

(1) கூடு ஆய்வில் சிபங்கிட்டுச்
கம்பளம் செல்லாக்கியது
(2) எங்க பப்பிப்புப்புத்தகன்கள்
அக்டிமீ அம்பந்தமாக ஸ்டேட் கே
னரி கண்டன ஜனவி வகையிற்
தேவை

6 8313 4

முறை முறை

2096 8

(2) சேர்த்துமிகுப் பண்டியபிராணி
கள் கீழ்நிறுவனங்களில் வரவு ...

111...
111
27 4...
73 7...
73 7...
(3) மேற்கொண்டு அச்சுக்கூடி
கூடி பைண்டுக்கலி வகையிற்
செலவு ...
(4) தபால், தங்கி வகையிற்
செலவு.

71	165 5 4	169 3 9
மொத்தம் ரூ ...		

III PRESS SECTION:

(1) சங்கரேஷனாக் கம்பர்த்தமாக
அச்சுக்கூடி வகையில் ஏறவு
68...
(2) வேலைகள் காட்பார்த்தமாக
கூப்பு டுஷ் கூ. என் வகையிற்
வெளி ...
3...

III PRESS SECTION:

(1) அச்சுரீஸ் கிப்பாஷ்டிக்கட்டுச்
கம்பாஸ் செல்லாக்கியுதி ...
26...
(2) மேற்கூல் Stationery
contingencies வகையிற் செலவு.
3 4 3

71 ..	133 ...
-------	---------

29 4 3	53 4 2
--------	--------

மொத்தம் ரூ ...

Audited and found correct,
V. S. RAMASWAMI, AUDITOR, 7-10-'37.

LAKSHMINARAYANAN,
MANAGER, 7-10-'37.

மதுவோத்தநமிழ்ச்சங்கத்தி

1937-ஆம்பேரி அக்டோபர்மாத வரவு செலவுச் சுனைக்கு.

விவரம்	வரவு		விவரம்	செலவு		
	1937 அக்டோபர்	1936 அக்டோபர்		1937 அக்டோபர்	1936 அக்டோபர்	
I GENERAL SECTION :						
(1) புதுக்கோட்டை ஸ் டெட் டி. விருந்து 1937-ம் (ஷந்தி) அக்டோபர்மாதச்சந்தா வரவு						
(1)	50.....	50.....	(1)	சங்கம் மாரை னேஞ்சு மேஜா டாபில் சிப்பாக்கிடக்குச் சம்பளம் செல்லாக்கியது	73 8...	
(2)	80.....	80.....	(2)	சங்கத் தலாசாலை உபாத்தியாயர்க்கட்குச் சம்பளம் செல்லாக்கியது	85.....	
(3)	80.....	80.....	(3)	சங்கக்கலோசாலை மாணவர்களுக்குப் போன்று கொச்செல் வாக்கியது.	87 11 8	

II EDITORIAL SECTION :

II EDITORIAL SECTION :

- (1) கேள்விப்பட்டிருப்பதற்கிறினகங்களுக்குச் சம்பந்தமான வரவு ...
 (2) அங்கப்பிப்புப்புத்தகைகள் வித்தவாசகவில் வரஅ ...

8	9	9	9
72	14	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

- (1) மேடு ஆட்டீஸ் சிப்பங்கிட்டுக்குச் சம்பளம் செலவாக்கியது ...
 (2) அங்கப்பிப்புப்புத்தகைகள் அச்சிடும்பாங்கமாக விட்டேடுக்கி வேண்டி அண்டு ஓரூப்பு விலைகளையிற் கேவலம்.
 (3) மேடு சம்பந்தமாக அத்தக்க்கலை, வைஞ்சலுடன்கூடிய விவரங்களையிற் கேவலு.
 (4) தொலை சார்டினிலைகளையிற் கேவலம்

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

III PRESS SECTION :

- (1) அங்காலோகள் சம்பந்தமாக அத்தகைவில் வரவு,
 (2) மேடு வேலைகள் சம்பந்தமாக வைஞ்சலுடன் விவரங்களையிற் கேவலம்

69	4
3
72	4	117	...

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	9	9
14	9	9	9
80	14	9	9

மொத்தம் ரூ. ...

III PRESS SECTION :

98	15	
----	----	--

வெளாத்தம் வரவு கு.	23314 9	42810 ...	ஆக முறைத்தம் கேடவு கு.	532 811	367 110
சிலைட்டர் கு.	59713 8	76112 ...	மாதப்படிவில் மீதியிருப்பு கு.	*299 3 6	823 4 2
ஆக முறைத்தம் கு.	83112 5	1190 6 ...	ஆக முறைத்தம் கு.	83112 5	1190 6 ...
*By M. R. C. C Bank Pass Bk. in current account Rs. 200- 0- 0 Amounts under suspense account as per vouchers from staff 90- 8- 0 Cash on hand Rs. 8-11- 6					
				299- 3- 6	

குறிப்பு:—இந்த விவரங்கள் மதுரை மாவட்டம் மற்றும் திருச்சியில் கொண்டால் ஆய்வு செய்து கொண்டு விவரங்கள் கொண்டு விடப்படுகின்றன. இந்த விவரங்கள் மதுரை மாவட்டம் மற்றும் திருச்சியில் கொண்டால் ஆய்வு செய்து கொண்டு விவரங்கள் கொண்டு விடப்படுகின்றன.

Audited and found correct,

Audited and found correct,
V. S. RAMASWAMI APPOINTED 8-11-'37.

LAKSHMINARAYANAN,

MANAGER, 5-11-'37.