

திராவினாடு

மார் 3.]

24-12-44

[இது 40.

மீட்சி எப்போது? கார்த்திகாசன்.

நாகம்:- தேஷு.

தானம்:- ஆதி.
(நாகரே ஏன்ற இடம்.)

பல்வீ.

காலைஞர் யாலை வரை சருமூவர்
பசீயால் மேலைவார் நோயினில் வாடு.

அனுபல்லவீ.

தோலிழுட ஆடை சதும் இலை - உடல்
தூய்மைக்கு யாதோரு வழியுமே திலையே

சரணம்.

அன்றவாழ ஒரு விடில்லை பிள்ளைகள்
கல்வி அடையவோ வழியிலை மீட்சியும்
கண்டதில்லை நானுமே வீற்ச்சி எனில்
கோரும் போதுவாற்று தூய்மை பேறுமா.

பெரியபுராண ஆராய்ச்சி

5-ம் பாகம்

... ஈழத்தடிகள். பி. எ. ...

சம்பந்த வரலாறு.

இனி, எல்லாமாய் அல்லதுமாய் உள்ளது. எதுவோ அதுவே 'சிவன்' என்ற சொல்லப்படுகின்றது. உலகிற் காணப்படும் எல்லாப்பொருள்களிலும் நிறைக்கு நின்று காட்சியளிப்பதாகச் சொல்லப்படும் அந்தச் சிவன், பின்னர், அப்பொருள்களுக்கு வேழுக அதாவது அப்பொருள்களோடு தொடர்பின்றித் தனித்து நிப்பதாகவோ, அல்லது இல்லையென்று பொருள்களான்மூலம் படியாகவோ சொல்லப்படுவதன் காரணம் யாதோ? கடவுள்உண்டென்று கறுவார்க்கும், இல்லையென்று கறுவார்க்கும் இடமளித்தல் வேண்டுமென்ற பாந்தாக்கம்கொண்டு இவ்வாறு சொல்லப்பட்டதா? அல்லது, கடவுள்பற்றி ஆராய்ந்ததில் அதன் முடிவு இதுவேன அறிந்துகொள்ளமுடியாதனிலை ஏற்பட்டுள்ள மயக்குணர்வு தான் இவ்வாறு கறும்படி செய்ததோ? இருக்கவேண்டிய இன்றியமையாமை எதுவும் வேண்டப்படாத ஒன்றை இருப்பதாகச் சொல்ல வந்தவர்கள், தங்கள் எண்ணத்தை நிறைவேற்றிவைக்க முடியாது தடுமாறி நின்ற நிலையையே இக்கற்று எடுத்துக்கூட்டுகின்றது.

இல்லையேல், நம்பினார்க்குநடராசன், கம்பாதவர்க்கு இயமராசன் என்றுகூறிய வரே, நல்லார்க்கும் பொல்லார்க்கும் கடுவே கிற்பவன் சிவன் என்று கூறியிருப்பாரா? நல்லவர்களுக்கும் பொல்லாதவர்களுக்கும் நடுநிற்கும் சிவன், நம்பினார்க்குநடராசனுகவும், நம்பாதவர்க்கு இயமராசனுகவும் யரங்னம் இருக்கல் முடியும்? நல்லது கெட்டதுஆகிய இன்டிலும் சாராது நடுநிற்கும் ஒருங்குவனுக்கு (சிவனுக்கு) நடராசன் இயமராசன் என்ற இருவேறு இயல்புகளோடு கூடிய இருவேறு கீபர்களை அமைத்த அறியாமைக்கு அளவுகோல் எங்குளது? கடவுட்டன்மைக்கு விளக்கங்கூற வந்து தங்கள் கருத்துக்களைக் கக்கியவர்களின் அறியாமைக்கு அளவுகோல் இல்லையென்று யாம் கூறுவதில் சிலருக்குச் சிற்றமும் பலருக்குப் பதட்டமும் உண்டாகலாம். ஆனால் அவர்களின் சிற்றமும் பதட்டமும் சிறுமதியுடையோரால்நிதி மற்றையோரால் கூறுபோதும் வரவேற்கப்படமாட்டாது. ஏனென்றால், அவர்கள் கறும் சிவன், அந்தணர்தம் சிந்தனையில் இருப்பவராகவும், யாருக்கும் தெரியாத தத்துவங்களுக்கானவர் என்றுமே கறுப்பட்டிருப்பதால் என்க. அந்தணர்களுடைய சிந்தனையில் உள்ள சிவன், யாருக்கும் தெரியாத தத்துவங்களுக்கானவர் என்றுமே கறுப்பட்டிருப்பதாக இருக்கின்றது.

முடியும்? "யாருக்கும்" என்ற இச்சொல் அந்தணர்களையும் உள்ளடக்கிய சொல்லாததானே பொருள் கொள்ளும்படி கறுப்பட்டிருக்கிறது! ஒருக்கால், "அந்தணர்தம் சிந்தனைக்கன்றி மற்றெவருக்கும் தெரியாத தத்துவன்" என்று கறுப்பட்டிருக்கால் அங்கும் கூறியவர்களின் மன அமைதிக்காவாவது அதனை ஒரு வாறுபெட்டுக்கொள்ளலாம். மற்று, யாருக்கும் தெரியாத ஒருவன் அந்தணர்தம் சிந்தயில் இருக்கிறான் என்று கறுவதைப் பொய்யும் மெய்யும்கலந்த புளுகு என்று முடிவுகட்டுவதைத்தவிர, இதற்கு வேறு மாற்றம் யாது காணமுடியும்?

இனிப், 'பொய்யும் மெய்யும் கலந்த புளுகு' என்று யாம் கறுவதை ஆதாரமாக வைத்துக், 'சிவன்' என்று கறுப்படும் இச்சொல்லில் யாதோ மெய்யும் இருக்கிறதாகவன் ரே கறுப்படுகிற தென்று ஜைப்படவேண்டியதில்லை. சண்டியாம் கூறிய 'பொய்' என்பது, அந்தணர்தம் சிந்தயில்சிவன் இருக்கிறார் என்பதையே. 'மெய்' என்பது யாருக்கும் தெரியாத தத்துவன் என்பதையே. முன்னதைப்பொய் என்றும், பின்னதை மெய் என்றும் என் கூறினுமென்றால், யாருக்கும் தெரியாத ஒன்று அந்தணரின் சிந்தைக்குமட்டும் தெரியக் கூடியதாய் இருக்கமுடியாதென்பதனாலும்; இல்லாதது எதுவோ அதுவே யாருக்கும் தெரியாமல் அல்லது யாராலும் தெரியாமல் அளவுகோல் எங்குளது? கடவுட்டன்மைக்கு விளக்கங்கூற வந்து தங்கள் கருத்துக்களைக் கக்கியவர்களின் அறியாமைக்கு அளவுகோல் இல்லையென்று யாம் கூறுவதில் சிலருக்குச் சிற்றமும் பலருக்குப் பதட்டமும் உண்டாகலாம். ஆனால் அவர்களின் சிற்றமும் பதட்டமும் சிறுமதியுடையோரால்நிதி மற்றையோரால் கூறுபோதும் வரவேற்கப்படமாட்டாது. ஏனென்றால், அவர்கள் கறும் சிவன், அந்தணர்தம் சிந்தனையில் இருப்பவராகவும், யாருக்கும் தெரியாத தத்துவங்களுக்கானவர் என்றுமே கறுப்பட்டிருப்பதால் என்க. அதுவேயுமன்றிப், பொய்யும் மெய்யும் கலந்த புளுகு என்று யாம் கூறியதற்கு இன்னுமோரு வலிய சான்று தருகின்

ரேம். அதாவது, ஒன்றைப்பற்றி, ஒரு இடத்தில் ஒரு விதமாகவும், இன்னென்று இடத்தில் இன்னென்று விதமாகவும், பிறி தொரு இடத்தில் பிறிதோர்விதமாகவும், மற்றோர் இடத்தில் மற்றொருவிதமாகவும் முன்கூறியதற்குப் பின் கூறியவற்றை மாறுபடக் கூறிக், கற்பார் கேட்பார் ஆகிய இருசாராகுக்கும் விளங்காதமுறையில் விளக்கங்காவாகவுர்களின் 'மெய்' அதாவது 'உடம்பு' பொய்யையே வடிவமாகக்கொண்டுள்ளமையால் புளைந்து ரைக்கப்பட்ட கூற்றாகும், ஆகவே அதனைப் பொய்யும் மெய்யும் கலந்த புளுகு என்றும் கூறினால்.

யாம் இங்கும் கறுவதினின்றும், சிவனிட்டதோ அன்றி அதன் பாதுகாவலிடத்தோ எமக்குப் பொருமையோ அழுக்காரே இருப்பதாக எவரும் கருதி விடக்கூடாது. சிவதன்மைக்கு இலக்கணங்கூறி, அதன் மெய்ம்மையை நிலைநாட்டவிரும்புவோர், தாங்கள் கறும் சான்றுகள் அல்லது காரணங்கள் அறி கூக்குப் பொருந்தக்கூடியனவாகவும், மக்களின் வாழ்க்கைக்குப் பயன்படக்கூடியனவாகவும் இருக்கக்கண்டால், அதனையாரே ஒப்புக்கொள்ளாது மறுப்பர்? ஆனால், மருந்துண்டு நோய் சிங்கப்பெற்றவன், மருந்தனித்த மருத்துவனுக்கு நன்றிசெலுத்தாது, மரியம்மனுக்குப் பொங்கல்டிடுக் காணிக்கை செலுத்துவதே சரி என்ற முறையில் சிவதன்மையின் உண்மையை விளக்கவரின், அதனை அறிவுடைய உலகம் அனுவானம் ஒப்புக்கொள்ளாது என்பதையும் சண்டு நினைவுற்றதி மேற்செல்வாம்.

இனி, "யாது சமயமும் வணங்கும் இயல்பதாகி" என்ற பெருமை சைவசமயத்திற்குக் கொடுக்கப்பட்டு, அதனை "இராசாங்கத்தில் அமர்ந்த வைத்திக்கைவும்" என்றும் குழப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, எந்தச்சமயத்தவராலும் வணங்கப்படும் இயல்பைப் பெற்றுள்ளதாகச் சொல்லப்படும் கைவசமயம், சம்பந்தர்காலத்தில், அதாவது, புத்தம் சமணம் ஆகிய இரண்டு சுற்யங்களுமே இராசாங்கத்தில் அமர்ந்து பெருமையும் குழுமம் பெற்றிருந்ததை ஒழிக்கவந்த சம்பந்தர்காலத்திலும், அவர்க்கு முற்பட்டகாலத்திலும், எந்தச் சமயத்தவராலும் வணங்கப்படாமல், இகழப்பட்டு—ஒதுக்கப்பட்டு இருந்ததன் காரணம் யாதோ? ஒருக்கால் சம்பந்தர்காலத்தில் காலத்தில், காலத்தில் காலத்தில், அதாவது, புத்தம் சமணம் ஆகிய இரண்டு சுற்யங்களுமே இராசாங்கத்தில் அமர்ந்து பெருமையும் குழுமம் பெற்றிருந்ததை ஒழிக்கவந்த சம்பந்தர்காலத்திலும், அவர்க்கு முற்பட்டகாலத்திலும், எந்தச் சமயத்தவராலும் வணங்கப்படாமல், இகழப்பட்டு—ஒதுக்கப்பட்டு இருந்ததன் காரணம் யாதோ? ஒருக்கால் சம்பந்தர், காலத்திற்குப் பின்னரே இச்சைவம் யாவராலும் வணங்கப்படும்சமயமாக ஆயிர்ரெண்று கறுவதானாலும், அக்கற்றும் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடியதாக இல்லையே! எனென்றால், சம்பந்தர்காலத்தில் பின்னர்தான் முகம்மதிய (ஸ்லாம்) சமயமும், கிறித்து சமயமும் தமிழ்காட்டித்தாக்குக் கொண்டுவரப்பட்டுப் பலால் வணங்கப்பட்டதோடு, சைவசமயம் அவர்களால் இகழப்பட்டும் வணங்கப்படும் வர்க்கின்றது.

(10-ம் பக்கம் பார்க்க)

குமியாக்க நீ.

“சுயமரியாதை நீதி” என்ற தலைப்போடு 12-4-34ல் வோகோ பகாரி என்ற பத்திரிகையில் ஒரு வர் எழுதிய கட்டுரைக்குத் தோழர். செ. தே. நாயகம்அவர்கள் எழுதிய பதில் கீழே தரப்படுகிறது.

12—4—1934-ல் வெளிவந்த லோ
கோபகாரியில் மேலேகண்ட தலைப்பின்
கீழ் ஒரு கட்டுரை அச்சிடப்பட்டிருக்
கிறது, அது “ஆஸ்திகன்” என்ற பத்திரிகையின் மறுவெளியீடு என்றே, “ஆஸ்திகன்” என்ற புனைபெயர் கொண்டார் ஒருவருடைய கட்டுரையின்றே தெளிவாகத்தெரியவில்லை. எனினும்சுயமரியாதை என்பது துவடமோழிச்சொற்றூட்ட என்றும், அதற்குத் தன்மானம் என்பது தமிழாகும் என்றும் துவக்கியவர், ஆஸ்திகன் என்ற வடமோழிப்பெயரிலும் அதைக் கூடியவரை வடமோழி எழுத்துவே எழுதுவதிலும் பற்றுக்கொண்டிருந்தது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

தமிழர்கள் தன் மாண்பேணவைப் பெறி துக்க போற்றிவங்கிருக்கிறார்கள் என்றும், பிறர்க்கு இடையூறின்றி ஒவ்வொருவரும் தன் மாணப்படி வாழ உரிமை உடையார் என்றும் துவக்கி அதற்கு மாற்றுக் கூட்டத்தில் கொள்கையுடையார் பிறர் மாணத்திற்குப்பழுது செய்கிறார்கள் என்றும், பிறர் கூட்டத்தில் வந்து தங்கள் கொள்கைகளைப் புகுத்தமுயற்சிசெய்கிறார்கள் என்றும் சொல்லி, இதற்கு நியாயத்தைக் கூறி வெளிப்படுத்தவேண்டுமென்றுகேட்டு முடிக்கிறார். பண்டைத்தயிழ்மக்கள் தன் மாணம் பேணிவாழ்க்காரர்கள் என்றும், மதியாதார் முற்றம் மதித்து ஒரு காற் சென்று மிதியாமையையும், உண்ணீர் உண்ணீர் என்று உபசரியார் தமிழனியில் உண்ணே மையையும், மாணமழிக்கபின் வாழாகையின் இனிமையையுங் குறிக்கும்த மிழ்நூற்கள் அதற்குச்சான்று என்றும் கூறுகிறார். ஒரு பார்ப்பன் ஆண் மற்றமுன்று இனப் பெண்களுடன் கூடிவாழலாம் என்றும், பின்திய மூன்று இன ஆண் முதல் இனப் பெண்ணைப் புணர்ந்தால் இரும்புத்தூணைப்பழுக்கக் காரணம் சீ அணைக்கச் செய்யப்படவேண்டும் என்றும் மதுநீதியில் சொல்லியிருப்பதை ஒப்புக்கொண்ட பண்டைக்காலத் தமிழன் தன் மாணம் பேணவை எவ்வளவு தூரம் நடவடிக்கையில் காட்டினான் என்றும் தெரியும், பிறர் மாணத்தைக் கெடுக்க எண்ணீய மநு என்பார் ஒருவர் அதை எழுதினார்கள் என்றும் அதைத் தமிழர்கள் பிரகளைக்கொலைசெய்யது கூடா ஒழுகம் என்று துண்டுத் தாட்களிலும், கட்டுரைகளிலும் ஓயாமல் வெளியிடுவது எதைக் காட்டுகிறது? அவ்வழக்கம் நம்மக்களிடை பரவிதிற்கிறதென் படி தயா, அவ்வழக்கம் மூட்டு மிடை இல்லை என்பதையா? “ஆடு, மீன், கோழி, அருங் துவேஷர்க்கெல்லாம் வீடில்லை என்றுவர்க்கும் வேதம்” என லோகோபகாரியில் அடிக்கடி அச்சிடுவது எதைக் காட்டுகிறது? ஆடு, மீன், கோழி, அருங்துவோர் தமிழ் ஊட்டில் பலர் இருக்கிறார்கள், இன்றும் பெருக்கிறார்கள் என்பதையா, அப்படிப்பட்டவர்கள் இல்லை என்பதையா? உற்று நோக்குவோர்க்கு முந்தியதைத் தான் என்பது தெரியும். ஐங்பது அல்லது ஆறு ஆண்டுக்குப்பின் இந்த லோகோபகாரித் தெளிவா ஒருவர் படித்துவிட்டு, 1934-வது ஆண்டில் தமிழ்காட்டில் புலாலுண்போர் இல்லை யென்று இதிலிருந்து முடிவுசெய்வதை ஒக்கும் தமிழ் மூதுரை நால்களைப் படித்துப் பண்டைத் தமிழ்மக்கள்மாணங்காத்து வாழ்ந்தார்கள் எனச்சொல்வது, மதியாதார் முற்றம் துழைவோர் பலர் இருங்ததையும், வரீர், வாரீஸ், என்று சொல்லாதார்வீட்டில்துழைந்துகாத்திருங்குண்டோர் பலர் இருங்ததையும், மாணங்கெட்டு வாழ்ந்தோர் பெருங்கள் ததையும் பார்த்து, அவர்களுடன்பிறக்க, தற்காலம்போல் அக்காலத்திலுமுன்ன தன்மாணக்கொள்கையுடைய, சிலர் மனமிடின்து சொன்ன சொற்களே காம்

இப்பொழுதுமுதலையிற்படித்துமயன்கு வன். ஒரு வேளை முன்வாழிந்தோர்மான மழியர துவாழித்தாகவே வைத்துக் கொள்வோம். அது வரழிவை இன்னும் திருவுபடுத்தியல்லவை காட்டுவதாகும். இருப்புப் பாதை நிலையத்திலே கொல் வரைவிட கருத்த தோலும் இருப்புப் பாதை எரிவண்டிக்கரி ஆளைவிட ஆழுக்கண்டத துணியும், தோளில் தன் வேலையைக் குறிக்கும் பருத்தி நூலும் உடைய ஒருவர் வடை விற்றுக்கொண்டு வருகிறார். அவரைப்போல் குற்றேவல் செய்யுங் குறியாகிய பருத்தி நூலணிக்க, வண்டியிழுள்ள மற்றொருவர் முக்கியவரைக் கூப்பிட்டு அவரிடமுள்ள வடைகளை கையால் தொட்டும், மூக்கால்முகர்க்கும், ஒரு தண்டு பிட்டு சாயில் போட்டுப் பார்த்தும், தன் மனையையுங் குழுக்கை களையும் அவ்வாறே செய்து பார்க்கச் செய்தும்தங்களுக்குகேண்டியவைகளைப் பொறுக்கின்றுத்துக்கொண்டு மீதத்தைப் பண்டம் விற்றுப் பிழைக்கும் பருத்தி நூல் காரரிடம் போட்டுவிடுகிறார். அதே வண்டியில் பக்கத்திலிருந்த குற்றேவல் செய்யுங் குறிநூல்காரனாப்பணிதுளரக்கோள்ளும் பண சிலைமயிழுள்ள நூலணிபாத் தமிழர் ஒருவர், “சாமி, எனக்கும் ஒரு அணுவுஞ்சு வடை,” என்கிறார். பக்கத்திலிருந்தபருத்திநூல் காரரும் அவர் மனைவி மக்களும் தொட்டு, முகர்க்கு பிட்டு வாயில்போட்டுக்காழி தத் தவடைகளை அவர்போட இவர் எந்திக்கொள்கிறார். அவற்றும் ஒன்றில்லன்றி ருக்கு நூல் வகுவதைப் பார்த்துவடை வடை எனக்கு வேண்டம் என்கிறார். “குத்திரன் தொட்ட வடையை நூன் ஓங்குவேது?” எனப் பண்டம் விற்ற பருத்திநூல்காரர் இசால்லுகிறார். “சாமி சொல்வது சரிதானே” எனப் பக்கத்திலிருப்பவர்கள் ஜல்லாம் கூடி உரைக்கிறார்கள். வயிறு பசித்த தமிழர் ஒரு அணுகைய் பருத்திநூல்காரரிடம் கொடுத்துவிட்டு, அவருடன் வந்த அவர் ஏக்கத்தில் சின்று அண்ணுக்கு பார்த்துக் கொண்டிருந்த அவருடைய வாயில் ஷாஸ்வடையை எறிக்குவிட்டு, இப்பீவிருக்கப்பட்டுப்பையிலிருந்த கீழ்க்காணுத்து பிழக்குமுகமாக்கிக்கும்பிச்சப் பணமிட்டு கெற்றியில் பூரிக்கொண்டு, காய்க்கதால் ஷாஸ்து மீத வடையை வாயில்போட்டு வழுதத் பள்ளால் மெல்ல ஆகிறார். பண்டம் விற்றுவடையை தமிழ் ஒருவர் தண்ணீர்க்கொண்ட வாளியை ஒரு கையிழும், தகர்க்குளை கோர்த்த கம்பியை இன்னிலூகு கையிழுக்காங்கி, உடல் வியர்வையில் கீழ் கொட்டுக்கூட இரண்டிழும் விழ வருகிறார். மனைவி மக்களுடன் வட்டார உடல் பருத்திநூல் காசர் தன் செம்பை வாளியில் முக்கித் தண்ணீர் எடுத்துக் கூடித்துவிட்டு மது படியும் முக்கி, நிறைவெம்பு எடுத்துக் கொள்கிறார். பசிசாய்க்கு ஷாஸ்வடை

(4-ష పక్కము పరిశీలన)

குயமரியாதை நீதி.

3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

உள்ளவிட்ட தமிழ்ப்பெருமகர் கம்பியில் தொங்கிய குவளையை எடுத்து ஏந்த வாளியில் கிடந்த இன்னொரு குவளையால் ஊற்றின தண்ணீர்விழு வர ம் கிலாயில் கிடந்த வடை நனையக்குடித்து விட்டு, மறுபடியும் சிறுநீர் வாங்கிய குவளையை அலம்பித் தண்ணீரை வடித்து கம்பியில் கேர்த்தவிட்டு மறுபடியும் கிழுக்குநோக்கிச் சம்மணமிட்டு நீரணிக்கு, “வேடுற தேவளிபங்கன்” எனத்துவக்கிய கோளறுப்பதிகம் பாடுகிறார். மாணங்கெடாமல் வாழ்ந்ததாகக் கூறப்படும் பழைய தமிழர்களின் பின் தோன்றல் கசிரின் மேற்கண்டதற்கால மாணங்கெட்டலாழ்க்கையைப் பார்த்துவிட்டு, “மான மழுஷிங்கபின் வாழாமை முன்னினிதே” என்றும்

**“இன்றியமையாச் சிறப்பின
வாயினுங்
குன்ற வருப விடல்”**

என்றும்பாடம் ஒப்பிப்பதுதான் நாம் செய்யக்கூடிய வேலையாகும். சோற்றுக்கடையில் சாப்பிட வரும் பருத்தி நாற்காரர்கள் செலுப்பைபக் கழற்றி யிருக்கும் இடத்திலும், அவர்கள் சாப்பிட்ட எச்சிலை அப்புறப்படுத்தி இடத்தைத் துப்புரவு செய்த துடைப்பலும் நாற்ற சீர்ச்சட்டியும் திருக்கும் இடத்திலும், உட்கார்க்கு இலையில் போட்டதைச் சாப்பிட்டுவிட்டு, இலையைசுடுத்து வெளியில் நிற்கிற கழுதையிடம் சேர்த்து விட்டு சாப்பிட்ட இடத்தை நாற்றஞ்சால் தேய்த்துவிட்டுக் கையைக் கழுவிச் செம்பைபக் கவிழ்த்துவிட்டு, இடுப்பிலிருக்கிற தட்டைக் கொடுத்துவிட்டு, நீறணிக்கு வெளியில் வரும் தமிழ்ப் பெருமக்களைப் பார்த்து, “உண்ணீர், உண்ணீர் என்று உபசரியார் தம்மஜையில் உண்ணேயை கோடிபெறும்” என்றும்,

தலையினிழிந்த மயிரனையர்
மாங்கள்
லையினிழிந்தக் கண்ட

என்னும் பாடிய தமிழ்நினர்களின் தமினப்பற்றையும் நுணுக்க அறிவை வழிம் யார்தான் பாராட்ட மாட்டார்கள்? கோயிலில் கையாலுங் துணி யாலுங் தொட்டால் தீட்டாகி வீடுமென்று கைவழத் தட்டியும் வாழை மட்டையாலடித் தும்விலக்கிக்கொண்டுபோவதற்கு இடம் விட்டுக்கொண்டிருப்பது தமிழ்மக்களின் பெருந்தன்மைக்குரியதாகும். எரிகிற சூடுச்சதை முதலில் நிற்கிற பகுத்தினால் காரர்களுக்கும் மனைவிமக்களுக்கும் தனித்தனி தொட்டுப் பார்க்கவிட்டு விட்டுத் தமிழர் நூற்றுக்கதுக்கமானவர் ஜிருக்குமிடத்தில் கொட்டிவிட்டுப்போவதும், அது அவித்துவிடுமுன் அதன் சூட்டைக் கண்ணிமையால் அனந்து

பார்க்க ஆண் பெண் முறையின்றிப் போட்டி போடுவதும், நீற்றுறயாவது துளசி இலையையாவது, மக்களுக்கு ஆகாத ஒன்றை ஆடு கோழிகளுக்கு எறி கிறமாதிரி எறிவதும், தமிழ் மக்கள் பொறுமையை அளக்கும் பொருட்டு செய்யும் செய்கைகளாம். சென்னை ஆட்சி முதலமைச்சர் ஒருவருக்கும் அவர் மனை வியாருக்கும் கடந்த மானமுள்ள ஏற்பாடு இதுதான். இதைப் பார்த்தபின்,

மதியாதார் முற்றம்மதித்தொரு
 கால் சென்று
 மிதியாமை கோடிபெறும், என்றும்
 ஒட்டார்பின் சென்றெருருவன் வாழும்
 தவின் அங்கிலையே
 கெட்டான் எனப்படுதல் நன்று

என்றும் சொல்லிப் பெரும் பொறுமையுடையவனும் மனம் எங்காதிருக்க முடியுமா? மாணங்கெட்ட அறிவிலாரின் கண்கூடாக்கண்டதற் காலவாழ்வும், ஒருவாறு ஊன்றி உணரக்கூடிய அவர்தம் முதற் காலவாழ்வும் எப்படிப்பட்டது எனத் தெளிவிபெறப்போதியசான்றுகள் இவை போல் பலவுள்.

தன்மாணக் கொள்கையுடையார் பிறர் மாணம் பேசுதலுர்கள் என்றும், “சுய மரியாதை விரோதிக்குச் செருப்படி,” “திருநீறிடுச்செறவர் திருடர்,” “மறு பிறப்புக் கொள்கையுடையவன் முடிச்சுமாறி”, என்ற சொற்றெடுத்து கொடுக்கினால் குழ்யாசு, திரா விடனில் எழுதிவந்தது அதற்குச்சரன்று என்றும்சொல்லி, இப்படிப்பட்டவர்கள் தன்மாணம் இன்னதென அறியுங் திறத் தினரானாக்கட்டுரையாளர் அறிஞர்களை விடுவதிருார். நல்லவேளை சில ஆண்டு கருக்குமுன் தோன்றியுள்ளது இவ்வியக்கம்னனச் சொல்லுகிறார். ஆகையால் மேலேசொன்ன முன்று இழுசொற்றெடுத்து அண்மையில் தோன்றியவை என்பதே அவரின்கருத்தாகும் “ஏறில்லா நெற்றிபாழ்”, என்று தன் கொள்கைக்கு மாற்றா சொல்லுத் தான்வட்சநூட்டுய

சீர்காறிப் பார்ப்பனைச் சிறுவர், தன் பாட்டஞர் வயதுள்ளவர்கள், தன்னைப் போல் தாங்கள்கொண்ட கொள்கையிற் பற்றுடையவர்கள், மக்கள் அறிவிலும் நடையிலும் உயரவேண்டுமென்ற பரந்த கோக்கத்துடன் கைமாறு கருதாது உழைத்தவர்கள், அறிவில் தனக்கு எத் துணையும் பின்னடையாதவர்கள், அன்பில் தனக்கு எவ்வளவோ உயர்ந்தவர்கள், இப்படிப்பட்டவர்கள் தன் னுடைய கொள்கைக்கு இடையூரூயிருந்த காரணத்திற்காக, அவர்கள்மேல் மொழிந்த இழிமொழிகளைக்கேளுங்கள். ‘புத்தரோடு பொறியில் சமணும்புறங்கூறு’, ‘குண்டிகைக் கையர்களோடு சாக்கியர் கூட்டமும்’ ‘புத்தர்சமண கழுக்கையர்’ ‘புத்தர் புறங்கூறிய புன்சமணர்’, ‘தீயகருமம் சொல்லுஞ்சிறுபுன்றே சமணர்’ ‘குண்டமனர் துவர்க்கூறை கண்மெய்யிற் கொள்கையினார்புறங்கூறு’ என்பன போன்றனவாம். இவர் இவ்விழிமொழிகளைக் கோபத்தில் சொல்லிவிடவில்லை. ஒருமுறை இருமுறை தவறிச் சொன்னவையல்ல. கடவுளைவழி படும் பதிகங்களில், ‘பூசரன் ஞானசம்பந்தன்’ நற்றமிழ்ஞானசம்பந்தன், என்பனபோன்ற சொற்களால் தன்னைத் தானே வாய்க்காது உயர்த்திக்கூறும் கடைசிப்பாவுக்கு முந்தியதில், தன்னின் மாறுபட்டவர்களைத் திரும்பத் திரும்ப வாயாச்சொன்ன வகைமொழிகளாம் இவை. அவர்தான் அவருடைய வயதுக்கும் அப்பொழுதிருந்த நாட்டுங்கிலைமக்குங் தகுந்தவாறு இவ்விழிமொழிகளைச் சொன்னுரென ஒதுக்கிலிட்டாலும், அக்காலத்துக்கழிவுக்குஅஞ்சிச் சூட்சு வர்களான மக்களுடைய பின்தோன்றலான நாமும் அவ்விழிமொழிகளைமனப்பாடம் பண்ணி, அன்பே சிவம் என்ற உரிமைக்கூறும் சிவவழிபாட்டில் நம்முன்னேர்களையும், கழுமரத்திற்கு மஞ்சாது தன் சமயத்தைவிடாத திடமன் மக்களின் பின்தோன்றல்களாம் இப்பொழுதும் பழைய சமயத்தில் பற்றுடையோராய்த் திகழ்பவர்களையும், தூற்றப்பழக்கப்பட்டிருக்கிறோமென்றால், பிறர்மானம் அழிப்பதில் நாம் எவ்வளவு தேர்ந்தவர்கள்என்பது தெளிவாகும். தலைமுறைதலைமுறையாகக் கடவுள் வழிபாட்டிற்கு ஒத்தது என ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட ஒருவழக்கம் எனிதில் நம்மைவிட்டு அகலாதுதான். ஒருகொள்கையுடையவர்கள் மாறுபட்ட கொள்கையுடையவர்கள் மானங்கெடும் படியானசொற்களை வெளியிடுவது தங்கள் மானக்கேட்டிற்கு வழிதேடிக் கொண்டதாகும் மனக் கட்டுரையாளர்கள் திற்பதின்றது ஒரு நற்குறியோகும். சில ஆண்டுகட்கு முன் என்னுறவினர் ஒருவருடன் சேட்டிநாட்டு மணவிருந்தொன்றிற்குப்போயிருந்தேன். எங்களுக்கும் சில பருத்தி நூல்காரர்களுக்கும் சேர்த்து ஒரு இடத்தில் சாப்

(9ம் பக்கம் பார்க்க)

* * * * * இழந்தகாதல்-பொன்விழா * * * * *

* * * * * (என். வி. என். திரட்டியது) * * * * *

சென்னை ஒற்றைவாடைத் தியேட்ட ரில் 18-12-44 திங்களன்று, நகைச்சலை அரசு N. S. K. நாடக சபையினரின் “இழந்த காதல்” என்னும் சமூக சீர் திருத்த நாடகத்தின் பொன் விழா (50-வது நாள்) வெகு சிறப்பாக நடை பெற்றது.

இவ்விழாவிற்கு டாக்டர் அழகப்ப செட்டியார் அவர்கள் தலைமைவகித்தார். நாடகத்தில் சோமாதம் பின்னையாக நடித்த தோழர் சந்தானம் அவர்கள் டாக்டர் அழகப்பா அவர்களை மேடைக்கு அழைத்துச்சென்று அவர் நாட்டிற்குச் செய்துவரும் பேருதவிகளையும், குறிப்பாகக் கல்வி வசதிக்குக் கொடுத்துள்ள நண்கொடைகளையும் குறிப்பிட்டு, தலைமைவகிக்கும் ஒப்புக்கொண்டதற்குக் கம்பனி சார்பாக நன்றிக்கிறார். நகைச்சலை அரசு N. S. K. அவர்கள் பலத்த கைதட்டுதலுக்கிடையே தலைவருக்குமல்ல மாலை சூட்டி மகிழ்வித்தார்.

பின்னர் டாக்டர் அழகப்பா பாரட்டாவா அவர்கள் சொற்பொழிவாற்றியதாவது:— உயர்திரு N. S. கிருஷ்ணன் அவர்களே! பெரியோர்களே! சீர்காதரிகளே! இன்று என்னை இவ்விழாவிற்குத் தலைமைவகிக்கும்படி கேட்டுக்கொண்டதற்காக என்று நன்றியை முதன்முதலாக உங்கள் அனைவருக்கும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். சினிமாத் தொழிலினால் நாடகக்கலை சீர்குலைந்து விட்டதென்று கடந்த 5-ஆண்டுகளாக மிகத் தீவிராகப் பேசப்பட்டு வந்துள்ளதை நீங்கள் யாவரும் அறிவீர்கள். ஆனால், அந்த எண்ணம்பொய்யாகி விட்டதை இன்று நாம் காண்கிறோம். எதன்மூலமாக? நாடகக் கலைவளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் உழைத்துவரும் முக்கியவர்களான கமது N. S. K. போன்ற வர்களின் தீவிர ஒத்துலூழுப்பினாலும் ஆர்வத்தினாலும் யாரும்.

நாடகத் தமிழ் என்று தனியாகப் பிரிக்கப்பட்டிருப்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். முன்பெல்லாம் நாடகத்தில் அந்த முறையைத்தான் கடைப்பிடித்து வந்தனர். அது இப்போது வெற்றிபெறுத. உதாரணமாக இன்றைய நாடகத்தில் சோமாதம்பிள்ளை, தனது குமாரன் ஜெயபால், தவரூன வழியில் நடப்பதை யுணர்ந்து கோபித்துப் பேசும் சந்தர்ப்பத்தில், மமது இல்லங்களில் நடைமுறையில் எவ்விதம் பேசுவோமோ அதே போன்று எளிய நடையில், ஆனால் உணர்ச்சியிடன் நடித்துப்பேசினர். நீங்களும் அதை அனுபவிக்க முடிந்தது. முன்பெல்லாம் இப்பேற்பட்ட, தகப்பன்கள் பின்னையைக் கோபிக்கும் கட்டங்க

ளில் என் மைந்தனே, நீ தவரூக நடப்பது உசிதமாகுமா? என்று தனித்தமிழ் முறையில்பேசுவார்கள். அது மக்களுக்கு உணர்ச்சிதாது என்பது என்னுடைய தாழ்மையான அபிப்ராயமாகும். ஆகவே திரு N. S. K. அவர்கள் கம்பனியில் இவ்வித மாறுதலை ஏற்படுத்தியிருப்பது எனி விசேஷமாகும்.

திரு N. S. K. அவர்கள் என்னிடம் தனியாகப் பேசின சமயத்தில் கலைவரவேண்டுமானால், நடிகர்களுக்குக்கவலையிருக்கக்கூடாதென்று குறிப்பிட்டார். நான், அவர் இக்கம்பெனியின் நிர்வாகத் தைநடத்தும் முறையைக்கேள்விப்பட்டதுடன், இன்று சேரிலும் கண்டேன். எந்தவிதத்திலும் நடிகர்களுக்குக் குறைவு ஏற்படக்கூடாது, அவர்கள் சல்வாழ்வு நடத்தவேண்டும் என்று மமது N. S. K. அவர்களுக்கிருக்கும் பராந் த நோக்கம் கட்டாயம் வெற்றிபெற்றே திரும் எனது நன்றியைத்திரு N. S. கிருஷ்ணன் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டு எனது பேச்சைமுடித்துக்கொள்கிறேன்.

அடுத்தபடியாக, இசைமன்னர் M. K. தியாகராசபாகவதர், ஜாபிடர் பிக்கர்ஸ், உமாபிக்கர்ஸ், கிருஷ்ணபிலிம் வேலை செட்டியார், எ. எஸ். வி. சாமி, வீகம்வி சபில்தாஸ் கம்பெனி R. M. J., கோபால் கம்பெனி ஆகியவர்களால் எல்லா நடிகர்களுக்கும், தங்கச்சங்கிலிகள், வைர மோதிரங்கள், வெள்ளிக்கோப்பைகள், மெடல்கள் பரிசளிக்கப்பட்டன.

கடைசியாக நகைச்சலை அரசு N. S. கிருஷ்ணன் அவர்கள் ஆற்றிய சொற் பொழிவு வருமாறு:—

தலைவரவர்களே, பெரியோர்களே, இன்று ஒட்டப்பேற் ற தீழுங்க காதல் என்றும் நாடகம், தீத்திரு முன்பு அராவது பழைய மங்காபாலகான சபையினரால் நடத்தப்பட்டதை நீங்கள் அறிவீர்கள். 7 அல்லது 8 நாடகங்குமேல் நடக்கவில்லை. ஆனால், இன்று அதே நடிகர்களாலும், அதே மியூசிக் டீச்ட்டுகளாலும், 8 வாரமாக நடத்தப்பட்டுப் பொன்விழாவும் இன்று நடைபெறுகிறது. இதற்குக் காரணம் என்ன? சோறும் கறியும் மட்டுமிருந்தால் சுகமாகச் சாப்பிடமுடியுமா? அதற்கு இலையும் இருந்தால்தான் முடியும். அதேபோன்று முன்பு இக்கம்பெனியில் சோறும் குழம்பும் மட்டுமிருந்தது, இலை இல்லை, இன்று இலை கிடைத்திருக்கிறது. அதனால்தான் 50 நாட்களாக இன்னும் அதற்குமேலாக ஒவ்வொரு நாடகத்தையும் நடத்த முடியும் என்ற நிலைமை ஏற்பட்டுள்ளது.

இலையென்று குறிப்பிட்டேனே, அந்த இலைக்குச்சமானமானவர், என்னைத்தான் சொல்லிக்கொள்கிறேன் என்று சீக்கள் இதுவரை கம்பியிருந்தீர்கள் அல்லா, அதுதான் கிடையாது, இப்போது சொல்லப்போகிறேன் அந்த இலையார் என்பதை. அந்த இலைதான் மமது ஒவ்வேக கலாவல்லவரான ஆர்டிஸ்ட் மாதவன் அவர்கள். அவரது கைத்திறமைதான் முன்பெல்லாம் 1 வாரம் கட்டச்சரியாக நடத்தமுடியாத இக்கம்பனியின் நாடகங்கள் இன்று 10 வாரங்கள்கூடத்து வோம் என்ற மாறுதலுக்கு ஏற்பட்டு விட்டது. அவரைத்தான் குறிப்பிட்டேன் இலையென்று. யான் என்னைப்பற்றி எப்போதும் பிரமாதமாக நினைத்துக்கொள்வதில்லை யேன்பதையும் ஞாபக மூட்டுகிறேன், அதற்காவுமல்ல இக்கம்பனியின் நிர்வாகத்தை யான்ஏற்றுக்கொள்கிறேன்.

சாதாரணமாக இலையென்று சொல்ல மூடிந்ததும் எங்கேயே போய்விடும், ஆனால் இந்த இலைவென்னியால் செய்யப்பட்டது. அதை நாம் சாப்பிட்டானவுடன் பத்திரமாக வைப்பதுபோன்று, ஆர்டிஸ்ட் மாதவன் அவர்களின் கைத்திறமை மைக்கு எப்போதும் பயன் தந்து, நாடகக்கலையை வளர்த்துவருமென்பதையும் ஞாபகமூட்டுகிறேன் என்று கூறி ஆர்டிஸ்ட் மாதவன் அவர்களுக்குத் தங்கச்சங்கிலி ஒன்றும், அவருக்குத்துணையாயிருந்துவரும் தோழர் தர்மராசன் அவர்களுக்கு மோதிரம் ஒன்றும் பரிசளித்தார்.

மீண்டும் தோடர்த்து N. S. K. பேசியதாவது:— பேரவைச்சான் திரும்பிவந்தான் பூமணத்தோடே என்ற கறுவாரவர்களே, அதுபோலாக வருகிறது என்விடயமும். அதாவது யான் சிறுவயதில் நாடகக்கம்பனியில் சேர்ந்து எடுத்துவந்த தன்பிழகு சினிமாத்துறையில் ஈடுபட்டு மீண்டும் அன்றைய நிலையில் நாடகக்கம்பனியில் ஈடுபட்டுக்கொண்டு நாடகத்தை விட்டுச்சுந்துவர்கள், எ.ஏ.வேபோனமச்சான் திருப்பவர்களாக வருகிறது என்று சரிதானே. ஒட்டகம் இடம் பெற்ற கறைமாதிரி இன்று யான் பிரேயைத்திருப்பது. ஆனால், ஒட்டகம் இடம் பெற்றவிட்டால் இடம் கொடுத்தவரையே டேராவிற்குள்ளிருந்து வெளியே ஒட்டிவிடும். நான் அப்படி நுழையவில்லை. நான் ஒட்டகம் போன்று தலையை நீட்டியிருக்கிறேன் இன்னம் கடியகிட்டுக்கொள்கிறேன். ஆனால் மனப்பான்மையோடு? ஒட்டகத்தின் மனப்பான்மைப் போலவர், இல்லை இல்லை. அதே டேராவை இன்னம் விரிவுபடுத்திப்பவர் இருக்க இடம்

(8-ம் பக்கம் பார்க்க)

திருவிடநகர்.

ନାଟ୍କି 24-12-44 ଶ୍ରୀଯତ୍ର

செம்பும் தாயகம்

நாட்டுமக்களின் நல்வாழ்க்கைக்காக நாளூர் பாடுபட்டுவழக்கும் நல்லோர்க் கெல்லாம் நாயகமாக விளங்கிய நமது நளபதி, தோழர் செ. தெ. நாயகம் அவர்கள் நம்மைவிட்டுப் பிரிந்தார். ஒருதிங்கள் தோயுடன் போராடினார், திராவிடத் தைப்பிடித்துக்கொண்டுள்ள ஆரியமே இும் தோயை நிக்க வாழ்நாள் முழுதும் உழைத்துவந்த வீரர். நாயகம் நற்பண்பு வளின் தாயகம்! கட்சிப்பற்றிலே அவர் ஓர் எடுத்துக்காட்டாக விளங்கினார். கசையான்களாகவும் காளான்களாகவும், காலத் திற்கேற்ற கோவலிருப்பவராகவும் பலர் கட்சியிலே இருக்கனர். அந்தக்கரைகள் மறையுமாவு, மணிழலி என விளங்கினார் மாண்புடைய அன்பர். அவர், துரைத் தணத்திலே வேலைபார்த்து, ஓய்வுபெற்றூர், சில ஆண்டுகட்கு முன்பு; ஆனால்ஓய்வைப் பொதுவாழ்க்கைக்கு அர்ப்பணித்தார். எளியவாழ்க்கை, இன்சொல், சூளிர் முகம், மலர்ந்து மறைந்து மீண்டும் மலரும் அழியபுன்னகையுடன், அவர் காட்சியாகவிளங்கினார், தமிழகம் கண்குளிரக்கண்டது, பெருமித்ததுடன் அவருடன் உறவு கொண்டது, அவருடைய பயனுள்ள மொழிகேட்டுப் பண்பட்டு வந்தது. கலம் கரைசேருமூன், காவலரில் ஒருவர் மறைந்தார், கலத்திலே உள்ளோரின் கண்ணீர் கடல் வெள்ளத்திலேகலந்தது. என்செய்வது, திராவிடம் பெற்ற தீர், ஆரியத்தோடு தொடுத்த போர் முடியாமுன்னம், மறைந்தார், மனமுடைந்துள்ள நாம், அவர்வழி சென்று அவர் ஆற்றிவந்த அரும்பணியினை தொடர்ந்து நடத்தி, அவருக்கு நன்ற செலுத்துபவராக வேண்டும் என்பதையன்றி, வேறென்ன இருக்கிறது.

தளர்ப்பருவமுற்றபோதும், நாயகம், தமது தமிழகப்பண்புக்கேற்பப், பணிபுரிந்தேவந்தார், அஞ்சா நெஞ்சுடன். பணிபுரிந்தார் என்றால், பாரானும் இடம் பெறுவதற்காகச் சர்க்கார் முன் தவங்கிடக்கும் பணியல்ல, பழமையுடன் போராடினார், தமிழர் தமது தரணியை ஆளும் தகுதியடையோராக வேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன் போராடினார். நமது கொள்கைகளைக்கண்டு சிலர்மிரண்டதுண்டு, சிலர் தலைவரரத்தாக்கியதுண்டு, மற்றுஞ் சிலர் தலைவரரத்தாக்கி இது ஓர்சாக்கு எனக்கொண்டதுமுண்டு, நமது நாயகம், கொள்கை தீவிரமானது கண்டு களிகொண்டு, சுயமரியாதை ஆர்வத்தை வேண்டுமட்டும் மொண்டுஉண்டு, பணிபுரிந்தார்.

‘பகுத்தி நினைவர்களின்’ பாட்டு
வழக்கங்கள் பற்றிப் பல வருட அனுபவத்துடன் அவர் ஆற்றிய உரைகளைக் கேட்டவர்கள், தெளிவும் தீரமும் பெற்றனர். இவ்விதமில் பிறிதோரிடத்திலே, நாயகம் எல்கிய நன்மொழிகள் என்ற தலைப்பிலும், சுயமரியாதை நீதி என்ற தலைப்பிலும், அவருடைய பொன்மொழி களில் ஒரு சிறுபகுதியைவரியிட்டிருக்கிறோம், ஆழங்ககருத்தும், அறிவின்திறமும், திராவிடத்தீரமும், அவர் மொழி யிலே குழுத்திருப்பதைக் காணலாம். எப்படிப்பட்ட நெஞ்சமுத்தமும் நேரமையில் காட்டமும், பண்யில் கூர்வமும், பண்பில் பயிற்சியும் பெற்றிருந்தவரை நாம் இழங்குவிட்டோம், என்பது, அவர் உரையிலிருந்து அறிகிறோம், அறிந்ததும் மது ஆரூத்துயரம், அனலென நம்மை வாட்டிடக் காணகிறோம், வகைகிறோம், விம்முகிறோம், வேறென் செய்வோம்.

மாநாட்டு மலர் மாலைக்கும்; சட்ட சபை ஸ்தானங்கட்கும், அதிகாரிகளின் புன்னிரிப்புக்கும், கட்சிப்பிரவேசம் ஒரு நுழைவழி என்று கொண்ட சிறு மதி யினராகப்பலர் இருந்தாளிலே உழைத் துடிடல் மெவிந்திருந்த உண்மை வைத்தியர், தமது இன்முன்னேற்றங்காணமட்டுமே கட்சிப்பணி ஓர் வாய்ப்பு எனக் கொண்டிருந்தார், தொண்டு புரிந்தார், அந்தோ மறைறந்தார், அரும்பணி புரிந்து வக்த அண்ணல்.

இந்தினதிர்ப்புக்காலத்திலே, சோல் வம்பு பல விட்டுச் சோயிதமாக உவவி, அறிக்கைகளை ஏவித்தொண்டர்களைக் கூவி அழைத்துக் கூண்டுக்குள் இருக்கச் செய்துவிட்டுக் கொலுவீற்றிருந்ததொன்றைக்கமறந்த கோமான்கள் கூட்டத்திலே இருந்தவரல்ல, நம்மைக் கோவெனக்கதறவிட்டுக் குளிர்ந்துபோன திராவிடத்திருவிளக்கனையார். சிறைக்கஞ்சாச்சிங்கமானார், தங்கக்குண முடையார்! இந்தி எதிர்ப்புக்கே தமது இல்லத்தை ஓர் பாசறையாக்கி என்ற எண்ணாற்ற தொண்டர்களுக்கு இன்னமுதாயிற்று, சிறைபுக்கநேருமோ என்ற சிஂதனை எழுந்தகாலை சிரித்தமுகத்துடன், ஆரிய ஆட்சியினும் அவதி தரும் சிறைமேல் என்று ஆண்மையுடன் பேசினார். அரசாங்கம் ஒலை விட்டதும், காலை முன்வைத்துச் சிறைசாலைக்குச் சென்றார், சென்ற போல, மன்னைப்படுக்கோரும் மணிகளாகாது, அந்தக் கிழவர், சுகம் வெளியே இருக்க, சுற்றம் சோர்ந்திருக்க, குடும்பம் களிப்பூட்டக்காத்திருக்க, அவைகளை மறந்து, மனதுட்கொள்ள மறுத்து மாங்குயில் கூவிடும் பூஞ்சோலை எயை மாட்ட நினைக்கும் சிறைச்சாலை என்று பொன்மொழிப் புலவரின் பாட்டினை விளக்கும் நடமாடும் நாயகமாகச் சிறைசாலையிலே இருந்தார், செந்தமிழரின் வீரத்தை இகழ்ந்தாரில்லை. புலினனம்

பேசி எவ்வளவு ஓடிய புண்மதியிலீர்
போலன்றி, மென்னப்பேசிக் கள்ளச்சிங்
தனை ஏதுமின்றிக் கஷ்டநக்ஷ்டத்தைக்
கலங்காது ஏற்றுக்கொண்டார், நமது
மனதைக்கொள்ளொ கொண்டார், நமது
கண்களைக் குளமாக்கி மறைந்தார்,
குணக்குன்று.

தீவிரமாகப்பேசுவதிலே தீர்க் கண்ற பெயரெடுத்தாகிவிட்டது, அந்த அரங்கிலே ஆனந்த நடனம்புரிந்து, அதற்கான ஆதாவுபெற்றவிட்டது, இனிவேறு ஆட்விடம் தேடுவோம், பாடலழகராகுவோம், பரமன்பத்தைநாடுவோம், பழனிப்பக்த ரூடன் கூடுவோம், பக்திப்பஞ்சாயிருத்த ஸைப்பகுஞ்சுவோம், பாமாஸீல் புனைந்து பூமான்களை அடைந்து, பெம்மான்அருள் பெற்ற சீமான் எனத்திகழ்வோம் என்று அனைந்து தூர்த்தராகும் தூயமணிகளைக் கண்டு, கண்புண்ணேகவில்லையே இக்காட்சியைக்காண நேரிட்டும் என்று கவலை யுற்றபோதெல்லாம், சேச்சே! இந்தாவணி பர்கன் வேளைக்கோர்வேடமிடுவர், இவர்பற்றிச் சிந்தனையும் சோகமும்னன், நரிக்குளம் கொண்டவரின் நடவடிக்கை யைக்கருதற்க, நாயகத்தை நோக்கு! அவருடைய விவந்தா நானவயும், ஒடுங்காடுள் அத்தையும், பதவிப்பாசத்திலே சிக்காத பான்மையையும் கண்டு களி! பெருமை கொள்! இதோ என் தமிழர்! என்றுமார்த்தடு!—என்று நமக்கெல்லாம் கூறுவது போவிருக்குவந்தது, நாயகத்தின் குறுநகையும், கண்களிலே தோன்றிடும் சிறு ஓளியும், பெரும்பள்ளியும். ஆம்! அத்தகைய வீரரைத்தான் இழந்துவிட்டோம். அவர், பலகாலம் எமக்காகப்பாடுபட்டுத் தமதுபங்குக்கு மேலாகவே உழைத்து விட்டுத்தான் எம்மைவிட்டுப்பிரிந்திருக்கிறார். இனி அவரிடம் இவ்வளவுபெற்ற நாம், அவருடைய பெயரைமறவாது, குறியை மறவாது, அவர் பணிவழிநின்று உழைப்பதன்றி, மறைந்தவருக்குக் காட்டக்கூடிய மரியாதை வேறேற்ன! அறிவுக்கண்டிழந்தே மதுவீரானியும், வீழ்ச்சியுற்றது என்பதை ஜெர்ந்த நாயகம், குலசேகரன்பட்டினத்திலே கல்விச்சாலை, நிறுவி அதனைக் கண்ணிமைபோல்காத்துவந்தார். அவருடைய அறிவுஇல்லத்தைத் திராவிடர் தமது ஆதாவுக்கு உரிமை பெற்ற குழந்தைகளாகக்கொண்டு, அன்பைஅள்ளி ஊட்டி வளர்க்கவேண்டும். நமது நீங்காக்கடமை அது. தாங்கும்உள்ளம்படைத்தோராக இராமல், துயர்நீக்க அயராது உழைத்த நாயகத்தின் நற்பண்புகளின் சின்னங்களாக நாம் விளங்குவோமாக. நாயகம்நமக்காவலாழ்ந்தார், உழைத்தார். நம்மை நினைத்தவண்ணமே உயிர் நீத்தார் நாமும் உயிர்நீங்குமுன், நாயகம் நல்கிய நன்மொழி வழிநடந்து, நாங்களும் நாயகத்துன்னல்லினமக்களே என்று உவகையுடன் உரிமையுடன் உரைத்துக்கொள்ளக்கூடிய அளவுக்கு, உரிமைப் போரிலே ஊக்கம்கொண்டு உழைப்போ

(81 ಪಕ್ಕಂ ಪರ್ಕ್‌ಸ)

தொடர் கதை,
சேளமியன்.

பார்வதி பி. ஏ.

கதை ஏற்றினையே,
கதையில்வரும்
பெயர்கள்
யாரையும்
குறிப்பிலுள்ளது.

மாறுவேடமணிக்கு, காடுமேடு சிற் றூர் கிராமம் பலகடங்கு, சென்றுகொண் டிருந்த பார்த்தினைப்பின் தோடர்ந்து சென்றால், குமார் ஒளிந்திருக்கும் இடமும், அங்குநடத்தப்படும் செயலும் தெரிந்துவிடும் என்ற நோக்கத்துடனேயே, துப்பறியும் பிரமாயகம், சுவஜீப் பின்தோடர்ந்தார், அவருடைய இரகசிய ஏற்பாட்டின்படியேதான், அவருடைய ஆள்ளுருவன் சிறைக்காவலனை சாடித்துச் சிலைநடன்று, அங்குபார்த்திபனின் உண்புஞ்சாடித்து டெவி யே அனுப்பிவிட்டான். விடுதலைகிடைத்து விட்டது என்றுமகிழ்க்க பார்த்திபனுக்குத்தெரியாது, தனக்குக்கிடைத்த விடுதலையே பிறகு கெடுதலாகமுடியும் என்பது. பார்த்திபனின் மாறுவேடங்கள், அத்தகைய வேடங்கள் அணிவதிலே பயிற்சிபெற்ற பிரமாயகத்துக்குத்தெரியாமற்போகவில்லை. பிரமாயகத்தின் மாறுவேடங்களை அறியும் அளவு அறிவு அந்தத்துறையிலே பார்த்திபனுக்குக் கிடையாது. எனவே ஒரு நாள் ஆண்டி வேடம் அணிந்திருக்கபார்த்திபனை, அதே போலவேடமிட்டுப் பிரமாயகம் சந்தித்தபோது, பார்த்திபன் ஏழாற்றமடைத்தான்.

“சதாசிவம்! சாது எங்கே போவது?” என்று ஆண்டிமொழிபேசினார் பிரமாயகம்.

“எங்கேபோனால் உன் க்கென்ன?” என்று பார்த்திபன் பழைய முடிக்குடன் பதில்கொள்ளுன்.

“போகுமிடம்பாமே! புறப்படுமிடமும் பாமே! எவ்விடமும் பாமேகான் ஏகம்பாதனே” என்று பிரமாயகம் ஆண்டிக்கோலத்திற்கேற்ற தத்துவம் பேசிவிட்டு, “சாமிகோலிக்கப்படாது. இந்தக்கட்டை இந்தப்பக்கத்துக்குப்புதிச். இருப்பிடம் யாழிப்பாணம், போகுமிடம் என்றுஒன்று மில்லை, துணைதேடிம் இக்கட்டைக்குக் கொஞ்சம் வழிகாட்டவேண்டும்” என்று கெக்கினார், உண்மை ஆண்டியாகஇருந்தாலே, பார்த்திபனுக்கு, உடன்வரவிரும்பும் ஆண்டிக்கு ஏற்றவிதமாகப் பேசமுடியும். அவன் உள்ளத்திலே எவ்வளவோவேதனை. இந்தநேரத்திலேஇவன்யாரோ ஓர் சள்ளைக்காரன் என்ற சலிப்பு. அதனால், “ஆண்டியரம், ஆண்டி! தடித்தாண்டவராயன்போ விருந்து கொண்டு, காவின்ன உண்ட்கு! கட்டை வண்டிஇழுத்தாலும் கால் வயிறுகிரம்புமே” என்று ஏச்னான், “சாமிபேசம் பாகையிலே, பல ஆசாமிகள் பேசுவதை, இந்தக்கட்டைகேட்டதுண்டு. ஆனால்

ஆண்டிக்கு என் இந்த அகிகாரப்பேச்சு? ஆண்டிக்கு ஆண்டி ஆராவு, ஆண்டிகளுக்கு ஆண்டவன் ஆராவு என்ற இந்தக்கட்டைசொல்லித்தானு சாமிக்குத் தெரியவேண்டும்” என்று கேட்டுவிட்டு, அருகேசெருங்கி, “சாமிக்குக்காலையிலே புகைகிடைக்கவில்லையோ? இந்தக்கட்டையிடம் கால்பலம்நிருக்கிறது, சாமிக்குத் தேவையோ” என்றுகேட்டான், கொஞ்சம் கஞ்சக்காலைக்காட்டியபடி. பார்த்திபன் பக்கிகள் தயாரித்தபக்குவமானபோதை களைச்சாப்பிட்டுப்பழக்கமானவேண்டவீர, பண்டாரங்களின் பண்டமான கஞ்சா அபின் பழக்கம் கொண்டவன்னல்ல. ஆகவே கால்பலத்தைக் கண்ணால்பார்த்ததும் கழுங்கோபம் அவனுக்கு. அந்தக்கள்ளி பார்வதிமட்டும், இப்படி அவனிரப்படும் படிசெய்யாதிருந்தால்; இதேரேத்திலே, பிரோவைத்திறந்தால் பூபோட்டினாசம், புதுவேபில் ஒட்டிய பாட்டில்களும், எப்படிக்காட்சிஅளித்திருக்கும். அந்த ரசம்பருகிய நயக்கு இந்த ஆண்டிகஞ்சாத்தருகிறநேன்றுள்ளன் என்கினு, அந்த ஏக்கத்தைப்போக்கிக்கொள்ள,

“அடி! பார்வதி! உன்னைநான் என்ன பாடுபடுத்துகிறேன் பார்!” என்று உரக்கக்கவினான், சுற்றுத்தொலையிலே பார்வதி நிற்பதோல!

துப்பறியும் ஆண்டி தொடங்கினான் ஆண்டிப்பேச்சை.

“ஆமாம் சாமி! அந்தப்பார்வதியால் வந்தவினாதான் இவ்வளவும்” என்றான். பார்த்திபனுக்குத் தூக்கிவாரிப் பேர்த்துபோலாகிவிட்டது. “எந்தப்பார்வதி? என்னசெய்தாள்? என்ன உள்ளதிருய்?” என்று கேட்டான்.

“சாமி, இப்போது அலைவதும் பார்வதியால்தான். இந்தக் கட்டையின் வரழிக்கை கெட்டதும் பார்வதியினாலே தான்” என்று பிரமாயகம் சொன்னார். பார்த்திபனுக்குக் கொஞ்சம் பயம்பிறந்தது. பயத்தை மறைக்க்கோபத்தைத் துணைக்காண்டு, ‘ஆண்டிப்பயலே! அர்த்தமற்றபேசுப்போதே. நீங்தப்பார்வதி யைப்பற்றி இப்படிப்பேசுகிறுய்’ என்று கேட்டான்.

“சாமி இந்தக்கட்டையைச் சொதிக்குது. இந்தக்கட்டையும் ஞானவெட்டி முதற்கொண்டு தவதிபம் வரை படித்தகட்டைதான்” என்று கூறிப்பல்விளித்தார். அவ்வளவு பற்களையும் இரண்டேறைகளில் உதிர்த்துவிட என்னி னன் பார்த்திபன், கோபம் அங்வளவுகிவிட்டது அவனுக்கு. ஆண்டியின் கரத்

தைப்பிடித்து முறித்து, “என்னடபேச கிறீய! சொல்வதைச் சரியாகச்சொல்! இல்லாவிட்டால் தோலை உரித்துவிடுவேன்!” என்று மிரட்டினுப்பார்த்திபன். பிரமாயகம் கோபக்கொள்ள வில்லை. “சாமி, சிச்யமாகன்னைச்சேதிக்குது. சாமி இப்போது இவ்வளவு தொலை அலைவதுளவுத்தாக? சிவாலுக்காம்பெற. அந்தவாலுக்கிரம் என் நீன் ஏழு சிடைக்கவில்லை சிவலுக்கு மனம்தின்தே வரவில்லை. என்மனம் வரவில்லை? சிவ னுக்குவேறே இத்திலே மனம்திலைத் திருக்கிறது. எங்கே இவ்வித்திருக்கிறது? பார்வதி தேவியரிடம்! ஆகவே பார்வதி தேவியரின் பாதந்தால் பரமிலன் பக்களாகிய எம்மைப்பற்றிப்பொருமாக இருக்கிறோர். இதனைத்தான். சாமி சினைத் தாக்கொண்டு, அடி! பார்வதி உன் ஜீன் என்ஜீபாடுத்துகிறேன் பார், என்று பேசினது. இதுதித்தக்கட்டைத்துக்குத்தெரியவில்லையா? இந்தக்கட்டை, மாங்கட்டை யில்லை, மாதேவன் அருளால் பிறக்க மனிதக்கட்டை!” என்று பிரமாயகம் பேசினார், பாம் பாம் ஆண்டிபோல. கோபம்போய்விட்டது பார்த்திபனுக்கு, சிறப்புபொக்கிற்று. இப்படிப்பட்டபேர் வழிக்குடன் சேரவேண்டி சேரிட்டதே என்று மறுவிளாடி மனக்கூட்டம் ஏற்பட்டது. ஆண்டியை சோக்கிப் பார்த்திபன் காங்கமாகவே பேசலானது.

“எத்தனை வருஷமாக ஆண்டியாக இருக்கிறோய்?”

“வருஷக்கணக்கையாக சாமிகேட்குது; எல்லாவேன்வி. தலைமுறைக் கணக்கைக் கேட்கவேண்டும் சாமி, சாலு தலைமுறையாக ஆண்டிகள் நமது குடும்பம்”

“நல்லது உன்பெயர் என்ன?”

“இந்தக்கட்டைத்து அண்ணுபிடேக ஆண்டி என்று பெயர்”

“சீ! உன்பழைய பெயர்?”

“சாமி, அதைக்கேட்குதா! இந்தக்கட்டைத்துக்கு அப்பன் வைத்தபெயர் சுப்பன்”

“என்னென் வேலை தெரியும்?”

‘ஆண்டிவேலைகளா? பழையவேலைகளைக் கேட்குதா சாமி’

‘பழைய வேலைகளைத்தான் கேட்க ரேன்’

‘பழைய வேலைகளை இந்தக்கட்டை இப்போது செய்வதில்லை. இருந்தால் என்ன! சாமிகேட்கும்போது கோல்வத்தான் வேண்டும்.’

‘சங்கி செய்யாமல் அடித்த பங்கு மேலே தாவுவதுபோலச் சுவரைத் தாண்டிக் குசிக்கமுடியும், சாலியில்லா

(மீண்டும் பக்கம் பார்க்க)

இழந்தகாதல்-போன்விழா

5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

பெறசெய்யும் நோக்கத்தோடே ஒழிய சுயங்களோக்கம் கொண்டல்ல, கான்மீன் டும் நாடகத்தொழிலில் ஈடுபட உத்தே சித்திருப்பது.

மற்றூரு காரணமும் சொல்லுகிறேன்கேளுங்கள். ஈரோட்டில் மாநாடு ஒன்றுபட்டது. அதற்கு என்றால் அதைத் தார்கள். நான் ஒரு பெரியபேச்சாளியல்ல, அந்த மாநாட்டில் ஒட்டகம் போன்று மெதுவாகத்தலையை நழைத் தேன். அப்போது சொன்னேன் கலை வளரவேண்டுமானால், சடிகர்களுக்குக் கவலையிருக்கக்கூடாதென்று, உங்களுக்குள்ள தூக்கிருப்புகிறேன். சாடக்கம்பனியிலிருந்துவிட்டு விலகும் நடிகன்வேறெந்தத் தொழிலுக்காலது லாயக்குடையவானாக வினங்குகின்றான்றுவிடுதலான்கிடையாது, அதோடு அவன்து வாழ்நாட்கள் கீழ்க்கூலைந்தோகின்றன. அந்த சீலைமை மாறவேண்டுமென்று யான்சொன்ன தற்குச் சிலர் என்று வருத்தப்பட்டார்கள். சில முதலாளிகள் யான்சொன்னதை அாவடியமாகக்கூடக்கருதினர். அதுமட்டுமல்ல, இன்னென்றுமிருக்கிறது. சாதாரணமாக நான் நாடகத்திலிருந்த காலங்களில் இம்மாதிரி விழாக்கள்நடந்தால் பரிசுகள்யாருக்கு வழங்கப்படும் தொழிமா? இறையையாகநடிக்கும் நடிகர்களுக்கல்ல, அதற்குக் கொஞ்சமேனும் சம்பந்தமற்ற முதலாளிகளுக்குத்தான், தங்கக்கூஜா, வெள்ளித்தடி, பித்தளை அண்டா, வைரகண்டி இப்படியாகப் பெரியசன்மானங்கள், பாபம் அந்தச்சமயத்தில் சடிகர்களின் மனம் எவ்வளவு வேதனைப்படும், ஒருசிறு மோதிரங்கூட அவனுக்குவராது. பொது ஜனங்களுக்கு என்னமோ சடிகர்களுக்குப் பரிசுகளேண்டுமென்ற எண்ணமிருக்கும். ஆனால் கம்பனிமுதலாளி நிபந்தனை அதற்கு கேர்விரோதமாய்ருக்கும்.

அந்த சீலைமையைக்கான் இச்சாலை இதோலில் இருக்கம்படியில் தலைவிழாக மாற்றிடுகின்றன. சடிகள் கான்மீன்டும், பல ஆயிரக்கணக்காக பரிசுகளை கடிகர்கட்டுக் கொடுக்கவேண்டுமென்ற எண்ணமிருக்கும். ஆனால் கம்பனிமுதலாளி நிபந்தனை அதற்கு கேர்விரோதமாய்ருக்கும்.

அதுமாத்திரமா, சடிகர்களுக்கு, (Bind) கிதி ஏற்படுத்தவேண்டியது மிகவும் இக்கிருமையாததாகும். அதையுங்கரோடு மாநாட்டில் சொன்னேன். செவிசாய்த்தார்களா, இல்லை. அதையும் இக்கம்பனிமில் உங்களின் ஆராவாலும், ஒத்துழைப்பிலையும் செய்யவேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கிறேன்.

சுயங்கியானை நீநி

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

பாட்டுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. மணவினை முடிந்தபின் நண்பகல் ஊன் அருந்த இருங்குங் துறிப்பிட்ட இடத் திற்குப் போனேம். நாங்கள் அவ்விடம் சேருமுன் சில நூல்காரர்கள் சாப்பிட்டு விட்டு, உடலில் சந்தனம் பூசி, வாயில் வெற்றிலை புகையிலை மென்று கொண்டு. விசிறி பிடித்து வீசித்தொண்டு தெருத் திண்ணையில் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். நாங்கள் இருங்கு வெளியில் நடந்த களைப்பால் திண்ணையில் ஒருபுறம் உட்கார்ந்தோம். “சாப்பிட உள்ளே என போகலாமே” என்றார்எங்களைப்பார்த்த அவர்களுள் ஒருவர். காலையில் குளியாத சில நூல்காரர்கள் குளிக்கப் போயிருப்பதாயும் அவர்கள் குளித்துவிட்டு வந்து சாப்பிட்ட பின் நாங்கள் சாப்பிடலாம் என்றும் இன்னென்றார். சான் ஞார். அவரமனி சேரம் பொறுத்துக் குளிக்கச் சென்றவர்கள் திரும்பினார்கள். இதற்குள் திண்ணையிலிருந்தவர்கள் படுத்துக் குறட்டோடுக் கொண்டிருந்தார்கள். என்னுறவினர் உட்கார்ந்த இடத்தில் சவுரில் சார்ந்து கொண்டிருந்தார். நான் உட்கார்ந்து கொண்டும் திண்ணையில் கீழி ருந்த பங்களினடிலீல் காற்றுக்காக உலாவிக்கொண்டு மீதுகீதன். இன்னும் அவர்மனி சேரம் பொறுத்துப் பின்திவந்தவர்களும் சாப்பிடவிட்டுவந்து சந்தனம் பூசி வீற்றிலை புகையிலை மெல்லத்துவக்கினார்கள். முதலிற் சாப்பிடவிட்டுத் தாங்கினவர்களிற் சிலர் எழுந்து உட்கார்ந்து கொண்டும், சிலர்படுத்துப்புரண்டு கொண்டும் இன்னும் சிலர் குரட்டையிலிருந்து கீங்காமலும் இருந்தார்கள், “இப்பொழுது சாப்பிடப்போகலாமே” என எங்களைப் பார்த்து உறக்கம் நீங்கி உட்கார்ந்த ஒருவர் சொன்னார். உடலில் சந்தனமும் வாயில் வெற்றிலை புகையிலையும் கையில் விசிறியுமடைய புதியவலரோ ஒருவர் சமையல்காரர்கள் இன்னும் சாப்பிடவில்லை என்றும் அவர்கள் சாப்பிட்டு முடிந்தவுடன் நாங்கள் சாப்பிடப் போகலாமென்றும் சொன்னார். மற்றவர்களை விடப் பருத்த உடலுடன் அரைத்துக்க மாகப் படுத்திருந்த ஒருவர் எங்கள் இருவரையும் பார்த்து, “முற்பிறப்பில் இல்லையோ, எங்குநம்பிக்கை இல்லை. முற்பிறப்பும், பிற பிறப்பும் உண்டோ இல்லையோ, எங்குநம்பிக்கை இல்லை. முற்பிறப்பும், பிற பிறப்பும் உண்டென்பதும் முற்பிறப்பில் செய்த நல்வினை தீவினைக்குத் தக்கவாறு மறுபிறப்பில் கலம் தீது வருமென்பதும்! உங்கள் உறுதியான கொள்கையென்பது உங்கள்

வாய்ப்பி : பிலிருந்து தெரிவிந்து. யாரையெவது கான் பட்டினி போட்டிருந்தால் தெரியாமல் பட்டினிபோட்டிருக்கலாம். தெரிந்து போட்டிருந்தாலும் அதனால் அடுத்த பிறப்பில் பட்டினிபோடப்பட வேண்டுவரும் என்று தெரியாது செய்த செய்கையாயிருந்திருக்கலாம். இப்பொழுது தெரிந்தும் இனிவரப் போவது தெரிந்தும் இவ்வாறு டாஞ்துகொண்ட உங்களுக்கு வெறும் பட்டினியோடு போமா வேறு கேடும் வருமா என்பதற் காக இரங்குகிறேன்” என்று சொன்னேன். எங்கள் முகமாக ஒருசாய்த்துப் படுத்துக்கொண்டு மேலோகண்ட புன் மொழிகளைச் சொன்னவர், என் சொற்களைக்கேட்ட பின், மஸமாற்றுக்குறி ஒன்றுமின்றி, மறுபுறமாகத் திரும்பிக் கொண்டு மறுபடி குறட்டை போடத் துவக்கினார். பக்கத்திலிருந்த மற்ற அக்குழாத்தார் தங்களுக்குள் காதுக்குள் பேசிக்கொண்டார்கள். இப்புன்மொழி சொன்ன கண்ணஞ்சும்குற்றிவும்ஹடையார் நந்தென்தீதிலீப் பொசுக்கொன்ற சிதம்பரத்தில் சட்டவாதத் தொழில் புரிந்து செட்டியார் பணத்திற்குப் பங்காளியாயிருந்த செல்வாக்கும்செல்லவரும் தேடிய ஒருவரென என்னுறவினர் பின்னால் எங்குச் சொன்னார். அவருடைய பருமஜையும் வயதையும் தூக்கிப்பாரா மல் கான் துடுக்கான விடை சொல்லி விட்டாக இப்புன்மொழிக் கண்ணஞ்சுக்கு குற்றிவினர் அன்று மர்லை சுற்றுச் சிறுங்கிக் கொண்டாராம். என் சொல் அவர் உள்ளத்தில் உரைக்க அவ்வளவு கேரமாயிற்று. மறுபிறப்புக் கொள்கை யுடைய இவ்விழிவுள்ளத்தவரை முடிச்சு மாறி என்று குற்றம் சாட்டப்போது மான் காரணம் இல்லை என்பதை நான் ஒப்புக்கொள்கிறேன். அவரை வேறு என்ற நென்றைமுக்கலாம் என்பதைக் கட்டுரையாவது அவர் வினாமும் அந்தாள்களா வது எடுத்துக்கொண்டுள் கானும் பிற தன்மானக்கொள்கையார்களும் என்றும் மறவா என்றியடையோராகேவாம். மறுபிறப்புக்கொள்கையில்லை எவ்வாறி குற்றாலும், அதை ஓயாமற் சொல்லுகிற வர்கள் பிறர் பொருளை வங்குத்திறனுடையாரும், அவர் வலையிற்பட்டு மதியிழுந்த மாக்களுமாவார்கள், என்பதைதிடுவரை கட்டுரையாளர் அறிந்தி சாலிட்டாலும் இனியேனும் ஆய்த்தறியதுவரை வேண்டுகிறேன்.

செங்கற்பட்டு மாநாட்டில் மக்கள் பெயர்களுக்குப் பின்னால். சாயுடு, முதவியார், பின்னை என்ற சொற்களைச்சேர்க்காது ஒழித்துவிட்டால் மக்களுக்குள் ஒற்றுமையுண்டாகும் என்று செய்த தீர்மானத்தையும், தீர்மானம் செய்தோர்கள் அறிவையும், பிற்மானம் பேணும் முறையில் கட்டுரையாளர்களும் செய்துகீர்த்தி பின்னையையும், ஒட்டக்குழுங்கித்துப் பின்னையையும், ஒட்டக்குத்து முதலையாக வெளிக்

சாம்பாரையும், களமேஷ் சுட்டியாரையும், படிக்காசக்கோனையரையும், நக்கரைசாரியையும் செய்வகெண்ட நாய்க்கரையும்பற்றி நால்களில் படித்ததுண்டா, அல்லது பழைய தமிழர்கள் வாலில்லாப் பெயருடையோர்க் கிருக்தங்கா எனக்கட்டுரையாளர் ஆராய்வாராக, அல்லது அறிஞர்களைக்கேட்டு அறிவாராக, ஐயர்என்ற வாலைத் தனக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளு அது ஒட்டவேதற்காக மற்றவர்களுக்கும் வேறு வேறு தனிவாலை ஒட்டவைத்தார்கள் என்பது சரிதானால்கூறும் பார்ப்பராக. இவ்வொட்டு வேலை இன்றும் எட்டுத் துவருவது உற்றுக்கூறுவர்க்குத் தெரியும்.

கடவுண்ணர்க்கியங்கோட்டைத் தெரிவித்தில் அறிவியல்காரர்கள் வந்து கடவுண்ணத்துக்கொட்டாதென்றும் தங்கள் கொண்ணகைளைத் தீர்மானமாக்கொண்ட உவகவேண்டுமென்றும் வலுக்கெய்வதாகக் கட்டுரையாளர் உறிஞர். எந்தக்கட்டத்தில், எப்பொழுது எதை வற்புறுத்திலீர்கள் என்று திட்டமாகச் சொல்லி பிருந்தால் திட்டமான விடை சொல்லி முடிந்திருக்கும். முற்காலத்தில் தமிழ்மக்கள் தன்னீரில் குளி த் து உடல்கலம் பெற்று வாழும்தார்கள், இப்பொழுது கெள்கிள் குளித்து உடல்கலம் குன்றி வருகிறார்கள், ஆகையால் தன்னீரில் குளிப்பதன் கண்மையைப் பகப்ப ஒரு கட்டங்கடவேண்டுமென அவ்விப்பிரயமுள்ள பல இணமக்களையும் கலந்து பொதுக்கூட்டங் கூட்ட முடிவுகெய்து பிறகு, அக்கட்ட அழைப்பு அறிக்கையின் தலைப்பில் வித்துக்கையைப் பகப்ப ஒரு கட்டங்கடவேண்டுமென அவ்விப்பிரயமுள்ள பல இணமக்களையும் கலந்து பொதுக்கூட்டங் கூட்ட முடிவுகெய்து பிறகு, அப்படிப்போட முயன்று அதைத்துக்கொள்கையில் தீர்மானமையும் கொல்லி விட்டது அதை பொதுக்கூட்டங் கூட்ட முடிவுகெய்து பிறகு அப்படிக்கூடிய கட்டத்தில், “தோடுகையை செலியன், விடையேறி” என்ற பாடலைப்பாட ஏற்பாடு செய்வதும், சியாயக்கேட்டால் குளத்தில் இறங்கித் தன்னீரில் தகப்பனார் குளித்து பொழுது பின்னோட்டையாவது, சிலுவையையாவது அச்சிட யாருக்கேலும் உரிமையை யுண்டா? அப்படிப்போட முயன்று அதைத்துக்கொள்கையில் தீர்மானமையும் கொல்லி விட்டது அதை பொதுக்கூட்டங் கூட்ட முடிவுகெய்து பிறகு அப்படிக்கூடிய கட்டத்தில், “தோடுகையை செலியன், விடையேறி” என்ற பாடலைப்பாட ஏற்பாடு செய்வதும், சியாயக்கேட்டால் குளத்தில் இறங்கித் தன்னீரில் தகப்பனார் குளித்து பொழுது பின்னோட்டையாவது இது; ஆகையால் தன்னீரின் பெருமையைப் பேசக்கூடிய கட்டத்தில் இந்தப்பாட்டைப்பாடுவது பொருத்தமாகும் எனவாதாவுது தேவேர்மையா? செலையைப் பெரும்பால் குறிவிட்டு அதை பொதுத்துக்கொள்கையா? தைமாதப்பனி யைப்பற்றிப் பேசக்கூடிய ஒரு பொதுக்கட்டத்தில், “பரமண்டலங்களில் இருக்கிற எங்கள் பிதாவே” என்று வழிப்படு அரம்பித்து, குறிவிட்டு தைமாதத்தில் பனி இரவில் பிறக்கவானபடியால் அம்மாதம் பனியைப்பற்றிப் பேசுக் கட்டத்தில் குறிவிட்டுதோதர் சொன்ன கடவுள் வழி பாட்டைக் கொல்வது சரிதான் எனக் கொல்வது முறையா? அந்தக்கட்டத்தில் பெரும்பாலர் குறிவிட்டுதலர்களாக இருக்குங்காணத்தால் அவ்விருமை அவர்களுக்கு வந்துவிடுமா? தெண்ணையின் சிறப-

(10ம் பக்கம் பார்க்க)

சுயமரியாதை நீதி.

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

பைப்பற்றிப் பேசக்கூடிய கூட்டத்தில் “அல்லாஹூ அக்பர்” என்னுமில்லத்து, தெண்ணே, மண்ந்பாங்கான விலத்தில் வளரும்; அரேபியா பெரிய மணல்ளாடு; அம்மணல் நாட்டிற் பிறந்தவர் மகம் மது அவர் ரெண்ணது “அல்லாஹூ அக்பர்”; தெண்ணே தோப்பு முதலாளிகளிற் பலர் மகம்மதியர்கள் என்று காரணம் சொல்லி வழ்புத்துவது பிறர் கூட்டுறவு விரும்புவோரின் நடவடிக்கையா? தமிழின்பழ மைகை எடுத்துக்காட்டுவதற்குக் கூடிய பொதுக்கூட்டத்தில், “பித்தா பிறை கூடி,” என்று தலையை சிவ வழிபாட்டுப்பாட்டைப் பாட ஏற்பாடுசெய்வதும் நியாயம் கேட்டால் தமிழிசை பரப்ப விரும்பிச் செய்தாகச் சொல்வதும்கேரமையா? ஒப்பாரி ஜர்மன் இசையா, குஷ்ய இசையா? தனித் தமிழ் இசை தானே. அவ்விசையும் அதிலுள்ள நுண்ணிலையுங் நாட்ட ஏற்பாடு செய்ய வேண்டாமா? காலிலும் இடுப்பிலும் மணிகட்டி, ஒரு கையில் சோழியும் ஒரு கையில் அரிவாளும், தலையில் தீப்பங்கத் திரும்புண்டு, “மாடன், இருளன், காட்டேரி” என்று துவக்கும் பாட்டுப்படுவது, காதனி பூண்டு காளையேறி சூடியாடிய காலத்திற்கு முற்பட்ட தமிழ் நாகரிக வெளிப்பாட்டவா? அதையும் பார்த்து அவ்விசையையுங் கேட்க ஏற்பாடு செய்யவேண்டாமா? இராமேஸ் வரங்கொயிலை மராட்டியதூற் காரர் கலூம், அரிசுசெங்கந்தார்க்கோயிலையாள நூற்காரர்களும், பழனிக்கோயிலை பிற நூற்காரர்களும் சில ஆண்டுகளுக்குமுன் தாயகமாக்கிக்கொண்டதை, அவர்களிடமிருந்து விடுவித்து உரியாரிடம் சேர்ப்பிக்கக்கூடிய கூட்டத்தில் கோயில் வழி பாட்டில் சம்பிக்கையில்லாவர்கள் குறுக்கிடல் குற்றாகும். மாடனுக்குத் தெண்ணங்கள் படைப்பது சிறப்பா, பணங்கள் படைப்பது சிறப்பா, என்று முடிவு செய்யக்கூடிய கூட்டத்தில் கள்ளுண்ணர் வந்துதலையிடுவது தவறாகும். தமிழ்ப்பற்றிப் பேசக்கூடிய பொதுக்கூட்டத்தில் மதுரைவீரன் சிறப்பைச் சொல்ல வருவதும் தடுத்தால் கோணிக் கொள்வதும் என்னளும் சரியான நடையல்ல. சைவத் தமிழர் கூட்டமென்றால் கூட்டுறவு பாடுத் தமிழர் கூட்டம் என்றால் தனிக்கூட்டங் கூட்டிப் பாமாலை அணிவதைப்பிறர் குறை கூறுர்கள். பொதுத் தமிழ்கூட்டம் என வெளியிட்டு சமயக்குறியையும் சமய முறைகளையும் சமயக்கொள்கைகளையும் புகுங்குவது குற்றமா, அதைத் தடுப்பது குற்றமா, என அறிஞர்களே கட்டுரையாளுக்கு விடைக்கட்டும்.



வாழ்க எதிராஜ்!

பெரியபுராண ஆராய்ச்சி

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

எல்லோரும், எக்காலத்தும், எவ்விதத் திலும் கல்வியைக் கருந்தனமாகக்கருதிக்கறவேண்டியது அவசியம். அதிலும் இளமையிலேயே, அறிவுக் கல்வியைப் போதித்து, எல்லோருக்கத்திலும், நன்னடக்கையிலும்சீர்திருத்தித்தங்கள் குழவுகளைப்பிற்கால அமிருபாவும், அரசாகவும், வீரராகவும், வித்தகாராகவும் ஆக்குபவள்தாயேயாகவின், அவள் கல்வித்துறையில் தலைசிறந்து விளங்கவேண்டுவது அவசியத்தினும் அவசியம்.

இக்கருத்துபற்றியே தோழர். V. L. எதிராஜ் அவர்கள் மாதர்ஸ்லூரிக்கும் சிழ்சியுடன் 10 எட்சம்ரூபாய் நன்கொலையளித்திருக்கிறார். கல்விக்காப்பல் பெரியார்கள் பொருளுதலிபுரிந்திருக்கிறார்களெனினும், பெண்கள்விவாசர்சிக்காப்பல் பெரும்பணம்தந்துதவியே தோழர். எதிராஜ் அவர்களின் தன்னலங்கருதாத்தகைமைக்குண்டதை வரும் போற்றுதிருக்கமுடியாது.

வாழ்க எதிராஜ் கீழே! வளர்க அவர்தம் நல்லறம்! மலர்க மாணவமனிகள்! மினிர்க மகளிர்மாண்பு!

வேலூர் காராணமைக்கழகத்தில் அன்னரை வரவேற்கவும், வாழ்த்துத்தாள் வாசித்துக்கொடுக்கவும்தீர்மானிக்கப்பட்டதுபோது போற்றத்தக்கது.

இனியேனும் நம்நாட்டுச் செல்வந்தாள் தாங்கள்பாடுபட்டு ஈட்டியபொருளை, அர்த்தமற்ற தானங்கள்தருதல், ஆலயம் அமைத்தல், அபிடேகம்செய்தல், ஆரியவேதபாட சாலைகள்ளாட்டுதல் என்பன போன்ற பயணற்றவழிகளில் பாழ்படுத்தாமல் அறிவாலையும் அமைக்கச் செய்வாரா! அண்ணல் எதிராஜ் அவர்களைப்பின்பற்றிநடப்பார்களா!

பிறப்பு.

தாத்தையங்கார்பேட்டைத்தோழர். M. S. M. ராஜன் அவர்களின் வாழ்க்கைத்துணைவிதோழியர் அங்கம் மாருக்கு 7-10-44ல் ஓர் ஆண்மகவு பிறந்து அதற்குத் தியாகரத்தும் என்ற பெயர் குட்டியதன் அறிகுறியாகத் திராவிடாடு இதழுக்கு ரூ. 1. நன்கொடைகல்கப்பட்டது.

திருமணம்.

நாகர் தோழர். செ. மு. அப்துல் அல்லீஸ்மரைக்காயர் குமார் ரோழர். M. A. பக்கர் அவர்கட்கும் நாகை. T. அமீதுசல்தான் மரைக்காயர் குமாரத்தோழியர் முகம்மது சையதுஞாச்சியாருக்கும் 14-12-44ல் திருமணம் நடந்தன்பொருட்டுத் திராவிடாடு இதழுக்கு ரூ. 1. நன்கொடைதாப்பட்டது.

திராவிடர் கழகங்கள்.

போலூரன்.

14-12-44ல் இவ்லூரில் திராவிடர்கழகம் அமைக்கப்பட்டுக்கழகக்குழுவினர்களும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்.

ஆரணீ.

சேலம்மாநாட்டுத் தீர்மானத்தின்படி ஷி யூர். தெ. இ. ந. உ. சங்கத்தைத் “திராவிடர் கழகம்” என 15-12-44ல் மாற்றப்பட்டது.

நாயகம் நல்கிய நன்மோழிகள்

കുട്ടിയില് സമന്വയവേண്ടും.

“மக்களின் எல்லாத்தொகுதிகளுக்கும் ஒத்தூரிமை அளிக்கவேண்டும் என்றுகட்சிக்கொள்கையை சம்பளவேலைகளிலும் வற்புறுத்துவதில் கட்சித்தலைவர்கள்காட்டும் அக்கரைவேண்டிய அளவுக்கு ஆயிரத்தில் ஒரு பங்குகூட்டுஇல்லை. அரசாட்சியில் நேரே சம்பளம்பெறும்வேலையில் மாத்திரமல்ல, அரசாட்சியின் பண்டதவி பெறும், அல்லது அரசாட்சியின் பாதுகாப்பில் தொழில்புரியும், நிலையங்களில் சம்பளம்பெறும்வேலையிலும், மக்களின் ஒவ்வொருதொகுதியினரும் அத்தொகுதியின் எண்ணிக்கை உரிமைக்குத் தக்கபடி வேலைபெறவற்பாடுசெய்யவேண்டும். தனிவாகச் சுருக்கச்சொல்லின், அரசாட்சி நாட்டாண்மை, நகராண்மை, புதைகவுண்டி அரசாட்சியின் உதவியை தும்தனியடைமை ப்பள்ளிக் கூடங்கள், வாசகசாலைகள், இவை ஒவ்வொரு துறையிலும் மூன்று வேலையில் ஒவ்வொரு படியிலும் பார்ப்பனர்கள்; அவர்கள் எண்ணிக்கை உரிமைப்படி நூற்றுக்கு மேல் யேலைபெறக்காது. இப்படியே ஒவ்வொரு தொகுதிக்கும், இது புது

டிப்பட்டவர்களும் கட்சியிலிருந்து நீக் கப்பட்டாலோழிய கட்சிகளைத்துக் கொண்டு கான்போகும்.”

கடவுள் வழிபாடு.

“பாரோஸ் (Barrows) என்ற அமெரிக்கக் கிறிஸ்தவக் கலைஞர்பெயரால் நடைபெற்றுவருகிற கிறிஸ்துமத சொற் பொழிவாளர் ஒருவர் நம்நாட்டில் பல இடங்களில் சிலதாலத்துக்குமுன் சொற் பொழிவாற்றினார். சென்னைக் கிறிஸ்தவக் கல்லூரியின் அண்டர்சன் மண்டபத்தில் ஆறுநாள் தொடர்ந்துகடந்த சொற் பொழிவு ஆறுக்கும் காண்போயிருந்தேன. சொற்பொழிவாற்றியவர் கிறிஸ்தவர். தலைமைபூண்டவர்களில் ஜவர் கிறிஸ்த

பயிர்த்தோழில்செய்யும்பரட்டாளி.

“வினாங்கள் முழுவதுமாவது, அல்லது பெரும்பாகமாவது, பயிரிடும் பாட்டாளிகளிடமிருக்கால் காட்டின்விளை பெருகி, உணவுப்பொருள்களின் விலை குறைந்து துரைத்தனக்கூடிகள், பட்டாளங்கள் இவர்களின் உணவுச்செலவும், துரைத்தனங்களியச் சம்பளச்செலவும் குறைந்து துரைத்தன மொத்தச்செலவும் குறையுமிடமானும்.

பயிரிடுபவர்களிடம் தலம் இருப்பதால்
வரிவரும்படிகூடவும், செலவு குறைய
அம் வரிப்பன்றைப் பற்றிய கூக்குரை
லுக்கு விடைசொல்வதில் கழிக்கவேண்
ஏன் சேர்க்கொண்டிருக்கின்றன

மேம்பாட்டில் கழி
ப்பதற்கும் இடமாக
கும். ஆகையால்
முதலாளி களிட
முன்ன விலங்களைப்
யிர்த் தொழிலாளிகளிடம் போகச்
கெய்வது நாரத்
தனத்தாளின் முக
இய காமைகளுக்கு
ஒன்றுகும்."

ஆகித்தோழில் எங்கள்க்கு.

"பக்கியங்கம்பூ
 சுடை ஆலைத்தெர
 பிலான்ட்ஸி ட ம்
 டிளான் பேப்பிக்
 கொண்டிருக்கேன்
 கட்டம்பகலை க
 போ முதலுகு
 தெரபிலான்ட்ஸ்

இந்தி எதிர்ப்பின் சர்வாதிகாரியாய்டுதூந்து
3-6-38ல் கைதுசேய்யப்பட்டு 16-12-39ல் விடுதலையடெக்க
தோழர். சி. டி. நாயகம்

நம், எனக்கேற்பட்ட மகிழ்ச்சிக்கு அளவேயில்லை. உண்மையில் இது தீராவிட மக்களின் ஒப்பற்ற முதல் வெற்றியாகும். என்றாலும் நான் விடயத்தைக்குறித்தே நாம் பூரண விடுதலையடைந்து விட்டார்களா, வெற்றியேற்பட்டதேன்றே மகிழ்ச்சியடையழக்கியாது. நமக்கு விலூம் முக்கியமாகத் தீராவிட நாடு தீராவிடநக்கே ஆகவேண்டிய முயற்சிகளுக்கும் நமது தலைவர் பேரியார் அவர்களின் தலைமையின் ரூபப்படுத்துத் து நம்முடைய பரிபூரண வெற்றியைக்கூடிய விடை வேண்டும்.”

என்று சென்னை அரசாங்கத்தார் கட்டாய இந்தியை ரத்து
செய்தபொழுது பேசியது குறிப்பிடத்தக்கது

வர். கேட்டவர்களிற் பெரும்பாலார் கிறிஸ்தவர். சொற்றபாழிவின்நோக்கம்கி றிஸ்தவுண்மையைப்பறப்படுவது. சொற் பொழிவுக்குப் பணம்சந்தவர் அங்கோக் கம்புண்ட கிறிஸ்தவர். எனினும் எங்களிலாவது சொற்பொழிவின் முதலி லாவது நடுவிலாவது கடைசியிலாவது கிறிஸ்து வழிபாடாவது கடவுள் வழிபாடாவது வணக்கமாவது கிடையாது. இதுவே அழிவடையோரின் முன்மாதிரி யான நடக்கை. கடவுள்பற்றுடைய நம் நாட்டாரும் இதைப் பின்பற்றவார்களாக.”

(12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

காஞ்சி கிராவிடர்க்ஷகம், இசைவீரா

13. எட்டயபுரம் கமஸ்தானிலித்வான், தருமபுர ஆதின
இசைப்புலவர், இசையரசு திரு: M. M.

8

தண்டபாளை தேசுகர் & பாடி ...
கி. எம். சிவன் கூத்து வரியுள்பட ரூ. 12; 6; 3-8-0. பெண்களுக்கு ரூ. 6; 3-8-0.

ଟେଲିକୋମ୍ ପାତ୍ରାଳୀ

காஞ்சி திராவிடர் கழகம். இசை விழா!
(கழகக் கட்டிட உதவி நிதிக்காக)

4-1-45 வியாழன்

1.	இசைக் கல்வரணர், தமிழ்ச் சங்கீத விதவான் மதரை திரு: மாரியப்ப கவுமிகன் ...	...	...	பாட்டு
	மதரை திரு: வேலுசாமி அவர்கள் ...	...	...	ஹர்மோனியம்
	மாயவரம் திரு: நடராச சுந்தரம் அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்
2.	திருவாவடுதுறை ஆதின நாதஸ்வர விதவான் (கக்காயி) திரு: T. N. R. நடராச சுந்தரம் அவர்கள் ...	...	...	நாதஸ்வரம்
	அபிவெந்தீசர், தவல் அரசு, நீடாமங்கலம் திரு: N. T. மீனுட்சி சுந்தரம் அவர்கள் ...	...	...	தவல்
	நீடாமங்கலம் N. T. M. ஷண்முகவடிவேல் அவர்கள் ...	...	...

5-1-45 வெள்ளி

3.	ஸங்கீத வித்துவபூஷணிகள், தஞ்சை லகுடியி, கேளி சநோதரிகள் ...	...	...	பாட்டு
	திருவீழிமிழலை, திரு: சுப்பிரமணியம் அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	தஞ்சை, திரு: இராமழந்தி அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்
4.	திருப்பாம்பரம் சங்கீத விதவான் திரு: T. N. குவாமிந்தான் அவர்கள் ...	...	...	புல்லாங்குழல்
	மாயவரம் விதவான் திரு: கோவிந்தாஜா அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	குற்றுலம் விதவான் திரு: சீவவடிவேல் அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்

6-1-45 சனி

5.	ஊச்சியார் கோயில் விதவான் திரு: ரங்கசாமி அவர்கள் ...	...	...	பாட்டு
	மாயவரம் விதவான் திரு: பாலு அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	சென்னை திரு: விநாக்காமி அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்
6.	சங்கீத வித்துவபூஷணி சாட்டியக்குடி மீனுட்சிகுந்தரம்யான் அவர்கள் ...	...	...	பாட்டு
	திருவீழிமிழலை விதவான் திரு: சுப்பிரமணியம் அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	புதுக்கோட்டை வித்து திலகம் ஒங்கநாயகி அம்மாள் அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்
7.	பூரிச்சார, அவரையானந்த அருட்பெருஞ் செல்வ விதவான் திரு: K. S. பிச்சையப்பா அவர்கள் ...	...	...	நாதஸ்வரம்
	யாழிப்பாளம், விதவான் திரு: சுங்முகசுந்தரம் அவர்கள் ...	...	...	தவல்
	குழிக்கரை விதவான் திரு: V. பக்கிரிசாமி அவர்கள் ...	...	...

7-1-45 ஞாயிறு

8.	திருவாரூர் சங்கீத விதவான் திரு: T. V. நமசிவாயம் அவர்கள் ...	...	...	பாட்டு
	கும்பகோணம், விதவான் திரு: சீவவடிவேல் அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	தஞ்சை திரு: இராமழந்தி அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்
9.	தஞ்சை, சங்கீத விதவான் திரு: T. M. தியாகராசன் அவர்கள் ...	...	...	பாட்டு
	மாயவரம் விதவான் திரு: G. பாலு அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	தஞ்சை விதவான் திரு: மகாலிங்கம் அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்
	சென்னை விதவான் திரு: வேலாயுதம் அவர்கள் ...	...	...	கஞ்சிரா

8-1-45 திங்கள்

10.	அண்ணோமலைப் பல்கலைக்கழக இசையாசிரியர், இசைமணி மயிலம் ப. வக்கிரவேலு அவர்கள் ...	...	...	பாட்டு
	கும்பகோணம் விதவான் திரு: சீவவடிவேல் அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	காஞ்சி திரு: முனுசாமி (ஆபீலா) அவர்கள் ...	...	...	...மிருதங்கம்
11.	தமிழ் இன்னிசைப் பிரயோகர் சிதம்பரம், திரு: ஜேயராம் அவர்கள் ...	...	...	பாட்டு
	தஞ்சை விதவான் திரு: சந்தானமய்யா அவர்கள் ...	...	...	பிடில்
	காரைக்கால் விதவான் திரு: பாலு அவர்கள் ...	...	...	மிருதங்கம்
12.	அகில உலக நாதஸ்வர ஏசக்கராதிபதி திருவாவடுதுறை திரு. T. N. இராஜந்தினம் அவர்கள் ...	...	...	நாதஸ்வரம்
	பாலங்க்கீல்வர, வய, பூஷண, ஊச்சியார் கோயில் திரு: N. P. ராகவன் அவர்கள் ...	...	...	தவல்
	திருவாவடுதுறை, திரு: சுங்கரன் அவர்கள் ...	...	...

(11-ம் பக்கம் பார்க்க.)